

**ANEXO I**  
**AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO PESSOAL DOCENTE**  
**GRELHA DE AVALIAÇÃO**

PERÍODO DE AVALIAÇÃO:

Docente Avaliador:					
Dimensão Técnico-Científica (30% a 70%)		Dimensão Pedagógica (30% a 70%)	Dimensão Organizacional (até 30%)	Dimensão de Extensão à comunidade (até 30%)	Errado - por favor verifique os valores
Dimensão	Indicador	CrITÉrios/NÍveis de Desempenho	Pontua	Pontuação Obtida	Resultado Ponderado
Técnico-Científica (30% a 70%)	» Investigação original, individual ou em equipa, através da participação em projectos de investigação científica, de criação cultural e desenvolvimento experimental; OU obtenção de grau académico » Direcção e orientação de projectos de investigação ou de centros, unidades ou laboratórios de investigação; <b>40%</b>	<b>Excelente</b> -O docente foi coordenador ou membro de projectos de investigação, criação cultural e de desenvolvimento experimental com excelente nível de coerência em relação às necessidades da docência que desenvolve e aos objectivos institucionais; OU -O docente concluiu um grau académico, no período a que respeita a avaliação de desempenho OU realizou provas públicas ou pós-graduações; -Os projectos que dirige, orienta ou em que participa são Inovadores, com elevados impactos na sua área de actividade e/ou docência e representando muito relevantes contributos para o desenvolvimento da área científica, técnica ou artística em causa; OU são financiados por entidades idóneas (FCT, Gulbenkian, etc)	3		0
		<b>Muito Bom</b> -O docente foi coordenador ou membro de projectos de investigação, criação cultural e de desenvolvimento experimental com elevado nível de coerência em relação às necessidades da docência que desenvolve e aos objectivos institucionais; OU -O docente iniciou ou está a desenvolver um trabalho para obtenção de um grau académico, OU provas públicas ou pós-graduações, no período a que respeita a avaliação de desempenho - Os projectos que dirige, orienta ou em que participa são Inovadores, com impactos assinaláveis na sua área de actividade e/ou docência e representando relevantes contributos para o desenvolvimento da área científica, técnica ou artística em causa;	2		
<b>Bom</b> -O docente foi membro de projectos de investigação, criação cultural e de desenvolvimento experimental com bom nível de coerência em relação às necessidades da docência que desenvolve e aos objectivos institucionais; OU -O docente iniciou o processo de obtenção de um grau académico OU provas públicas ou pós-graduações, no período a que respeita a avaliação de desempenho - Os projectos em que participa são Inovadores, com impactos na sua área de actividade e/ou docência e representando bons contributos para o desenvolvimento da área científica, técnica ou artística em causa;	1				
	» Publicação dos resultados da investigação, em artigos e livros científicos, bem como a apresentação de comunicações em congressos e encontros científicos; » Disponibilização da produção científica dos docentes no Repositório Científico do IPS integrado no RCAAP; » Participação em redes, comunidades de prática ou encontros técnicos, artísticos ou científicos com apresentação de comunicação ou divulgação de produtos; Coordenação de eventos científicos (conferências, colóquios, jornadas, etc) » Actividades de divulgação científica e cultural; » Resultados do desenvolvimento tecnológico e das diferentes modalidades de valorização económica e social do conhecimento, designadamente contratos com entidades externas e pedidos provisórios e registos de patentes; Participação em órgãos de revistas	<b>Excelente</b> - O resultado da actividade do docente foi apresentado/comunicado em encontros e conferências de reconhecida qualidade, alguns deles por si organizados e está amplamente publicado em órgãos de referência da sua área (pelo menos um por ano, ou três no triénio, um deles internacional, com intervenção de revisores, apresentações em eventos Internacionais deverão ponderar mais do que nacionais) - Nº e tipo de publicações ou actividades de divulgação científica e cultural (os dois critérios articulados): pelo menos um por ano (ou três no triénio), um deles internacional, com intervenção de revisores, em revistas e/ou actas de congressos e/ou eventos artísticos e culturais de reconhecida qualidade, com intervenção de revisores ou de escrutínio pelos pares (publicações internacionais deverão ponderar mais do que nacionais); -disponibilizou a sua produção no Repositório Científico do IPS integrado no RCAAP; OU promoveu de modo muito consistente a valorização do conhecimento / produções desenvolvidas (contratos com entidades externas, patentes, etc) - Participou activamente em órgãos de revistas científicas e de divulgação e em organizações eventos ou redes de carácter técnico científico.	3		0
<b>Muito Bom</b> O resultado da actividade do docente foi apresentado/comunicado em encontros e conferências de reconhecida qualidade, alguns deles por si organizados e está amplamente publicado em órgãos de referência da sua área. (pelo menos dois no triénio, um deles internacional, com intervenção de revisores, apresentações em eventos Internacionais deverão ponderar mais do que nacionais) - Nº e tipo de publicações ou actividades de divulgação científica e cultural (os dois critérios articulados): entre 2 e 3 destas publicações no triénio, em revistas e/ou actas de congressos e/ou eventos artísticos e culturais de reconhecida qualidade, com intervenção de revisores ou de escrutínio pelos pares (publicações internacionais deverão ponderar mais do que nacionais); -disponibilizou a sua produção no Repositório Científico do IPS integrado no RCAAP; OU promoveu consistentemente a valorização do conhecimento / produções desenvolvidas (contratos com entidades externas, patentes, etc) - Participou activamente em órgãos de revistas científicas e de divulgação e em organizações eventos ou redes de carácter técnico científico.		2			

<p>»Participação em órgãos de revistas científicas e de divulgação e em organizações ou redes de carácter técnico científico.</p> <p><b>40%</b></p>	<p><b>Bom</b> O resultado da actividade do docente foi apresentado/comunicado em encontros e conferências de reconhecida qualidade, alguns deles por si organizados e está publicado em órgãos de referência da sua área. (pelo menos um no triénio, com intervenção de revisores; apresentações em eventos Internacionais deverão ponderar mais do que nacionais)</p> <p>- Nº e tipo de publicações ou actividades de divulgação científica e cultural (os dois critérios articulados): pelo menos 2 publicações no triénio, em revistas e/ou actas de congressos e/ou eventos artísticos e culturais de reconhecida qualidade, com intervenção de revisores ou de escrutínio pelos pares (publicações internacionais deverão ponderar mais do que nacionais);</p> <p>-disponibilizou a sua produção no Repositório Científico do IPS integrado no RCAAP; OU colaborou na promoção da valorização do conhecimento / produções desenvolvidas (contratos com entidades externas, patentes, etc)</p> <p>- Participou em órgãos de revistas científicas e de divulgação e em organizações eventos ou redes de carácter técnico científico.</p>	1				
<p>»Orientação e co-orientação técnico-científica de trabalhos académicos;</p> <p>»Participação em júris de concursos e de provas académicas;</p> <p>»Dinamização de actividade científica com incidência curricular (concepção, organização e reformulação de projectos de cursos, de planos de estudos, supervisão técnico-científica de unidades curriculares, etc)</p> <p><b>20%</b></p> <p>NOTA: Quando não aplicável, redistribuir ponderação atribuída a este indicador OU factor de ponderação diversa, com organização de alternativas</p>	<p><b>Excelente</b> -A orientação de trabalhos académicos foi de excelente qualidade, resultando produtos com elevado impacto evidenciado em publicações e/ou eventos deles resultantes; orientou pelo menos três dissertações ou Estágios;</p> <p>- Foi nomeado para júris de vários níveis académicos, OU para outras provas, nos quais foi membro e arguente e/ou coordenador de júri; participou em pelo menos 3 júris</p> <p>-Supervisionou/ dinamizou com regularidade actividades técnico- científicas na sua área, com incidência curricular</p> <p><b>Muito Bom</b> -A sua orientação de trabalhos académicos foi de muito boa qualidade, resultando produtos com elevado impacto evidenciado em publicações e/ou eventos deles resultantes; orientou pelo menos 2 dissertações ou Estágios</p> <p>- Foi nomeado para júris de vários níveis académicos ou para outras provas, nos quais foi membro e arguente; participou em pelo menos 2 júris</p> <p>-Supervisionou/ dinamizou com regularidade actividades técnico- científicas na sua área, com incidência curricular</p> <p><b>Bom</b> - A sua orientação de trabalhos académicos foi de boa qualidade resultando produtos com impacto evidenciado em publicações e/ou eventos deles resultantes; orientou dissertações ou Estágios</p> <p>-Supervisionou/ dinamizou com regularidade actividades técnico- científicas na sua área, com incidência curricular</p>	3	2	1	0	0
<b>Sub-Total 1</b>					<b>0</b>	
<p>Actividade docente</p> <p>»Serviço de aulas (actualização das informações relativas a: sumários, programas, classificações, etc...)</p> <p>»Planificação e construção de materiais pedagógicos, integrando de modo coerentes objectivos, conteúdos e avaliação;</p> <p>»Recurso a métodos inovadores de ensino e de avaliação e a tecnologias emergentes, designadamente de ensino a distância (e-learning, etc.);</p> <p>»Desenvolvimento do processo de avaliação da aprendizagem dos alunos;</p> <p>»Capacidade de trabalho em equipa.</p> <p><b>60%</b></p>	<p><b>Excelente</b> -O docente mantém actualizadas todas as informações e dados relativos ao serviço de aulas que tem distribuído;</p> <p>-Elabora e desenvolve os programas evidenciando elevado conhecimento científico, pedagógico e didáctico inerente à sua área disciplinar;</p> <p>-Planifica e constrói /actualiza materiais pedagógicos com muito rigor, integrando de modo coerente e inovador objectivos, conteúdos e avaliação;</p> <p>-Promove com consistência a articulação com outras disciplinas e a planificação conjunta com os pares;</p> <p>-Concebe e implementa estratégias de avaliação diversificadas e rigorosas, monitoriza o desenvolvimento das aprendizagens, reflecte sobre os resultados dos alunos e informa-os regularmente sobre os progressos e as necessidades de melhoria;</p> <p>-Utiliza de modo sistemático processos de regulação do seu desempenho;</p> <p>-Constitui uma referência para o desempenho dos colegas com que trabalha.</p> <p><b>M.Bom</b></p> <p>-O docente mantém actualizadas todas as informações e dados relativos ao serviço de aulas que tem distribuído;</p> <p>-Elabora e desenvolve os programas evidenciando elevado conhecimento científico, pedagógico e didáctico inerente à sua área disciplinar;</p> <p>-Planifica e constrói /actualiza materiais pedagógicos com rigor, integrando de modo coerente objectivos, conteúdos e avaliação;</p> <p>-Atribui relevância à articulação com outras disciplinas e à planificação conjunta com os pares;</p> <p>-Concebe e implementa estratégias de avaliação diversificadas e rigorosas, e informa os alunos regularmente sobre os progressos e as necessidades de melhoria;</p> <p>-Utiliza processos de regulação do seu desempenho;</p> <p><b>Bom</b> - O docente mantém actualizadas todas as informações e dados relativos ao serviço de aulas que tem distribuído;</p> <p>-Elabora e desenvolve os programas evidenciando conhecimento científico, pedagógico e didáctico inerente à sua área disciplinar;</p> <p>-Planifica e constrói /actualiza materiais pedagógicos de forma adequada, integrando objectivos, conteúdos e avaliação;</p> <p>-Participa em processos de articulação com outras disciplinas e de planificação conjunta com os pares;</p> <p>-Implementa estratégias de avaliação adequadas, e informa regularmente os alunos sobre os seus progressos;</p> <p>-Utiliza ocasionalmente processos de regulação do seu desempenho.</p>	3	2	1		0

Dimensão Pedagógica entre 30% a 70%

<p>Coordenação e gestão de cursos e de programas, em particular de natureza interdisciplinar ou interinstitucional; <b>10%</b></p>	<p><b>Excelente</b> -O docente coordena e/ou elabora e desenvolve estes programas evidenciando elevado conhecimento (científico, pedagógico e tecnológico ou artístico), inerente à sua área disciplinar.</p>	3		0
	<p><b>M.Bom</b> -O docente elabora e desenvolve estes programas evidenciando elevado conhecimento (científico, pedagógico e tecnológico ou artístico) inerente à sua área disciplinar.</p>	2		
	<p><b>Bom</b> -O docente participa na elaboração e desenvolvimento destes programas, evidenciando conhecimento (científico, pedagógico e tecnológico ou artístico) inerente à sua área disciplinar.</p>	1		
<p>»Supervisão e orientação de estágios e projectos dos alunos e/ou integração nos respectivos júris (nota: ref a situações não contempladas na Dimensão Técnico-científica / Indicador: "orientação e orientação de trabalhos académicos); »Tutoria e acompanhamento dos alunos no âmbito das unidades curriculares ou unidades de formação <b>10%</b></p>	<p><b>Excelente</b> -Supervisionou com regularidade actividades científicas ou pedagógicas na sua área -A orientação de estágios e projectos dos alunos foi de excelente qualidade, evidenciada por (...) -Comunica com rigor e elevada eficácia. -Realizou um acompanhamento e apoio aos alunos de modo sistemático e rigoroso.</p>	3		0
	<p><b>M.Bom</b> -Supervisionou com regularidade actividades científicas ou pedagógicas na sua área; -A orientação de estágios e projectos dos alunos foi de muito boa qualidade, evidenciada por (...) -Comunica com rigor e eficácia. -Realizou um acompanhamento e apoio rigoroso aos alunos.</p>	2		
	<p><b>Bom</b> -Supervisionou actividades científicas ou pedagógicas na sua área; -A orientação de estágios e projectos dos alunos foi de qualidade, evidenciada por (...) -Comunica com rigor.</p>	1		
<p>» Orientação e participação em acções de formação pedagógica, de formação contínua e de actualização profissional. »Organização, na comunidade escolar, de congressos, seminários, jornadas, entre outros. <b>10%</b></p>	<p><b>Excelente</b> -O docente assume a iniciativa de propor, orienta e participa em acções de formação - Promove e participa activamente na procura de melhoria das suas práticas e dos seus pares, produzindo reflexões críticas sobre as mesmas e reconhecendo a relevância do trabalho colaborativo. -Organiza e desenvolve actividades de divulgação e reflexão científicas, pedagógicas, e/ou culturais, com elevado impacto na comunidade escolar</p>	3		0
	<p><b>M.Bom</b> -O docente orienta e participa em acções de formação - Promove e participa na procura de melhoria das suas práticas e dos seus pares, produzindo reflexões críticas sobre as mesmas e reconhecendo a relevância do trabalho colaborativo. -Organiza e/ou desenvolve actividades de divulgação e reflexão científicas, pedagógicas, e/ou culturais, com impacto na comunidade escolar</p>	2		
	<p><b>Bom</b> -O docente orienta e/ou participa em acções de formação - Participa na procura de melhoria das suas práticas e dos seus pares, produzindo reflexões críticas sobre as mesmas e reconhecendo a relevância do trabalho colaborativo. -Organiza ou desenvolve actividades de divulgação e reflexão científicas, pedagógicas, e/ou culturais, na comunidade escolar.</p>	1		
<p>»Opinião dos alunos e dos pares e dirigentes acerca da actividade do docente <b>10%</b></p>	<p><b>Excelente</b> - A apreciação global dos alunos é [...] (cf. Questionários aos alunos, no âmbito dos trabalhos das Comissões de Avaliação de cada Unidade Orgânica e outros elementos que o docente entenda relevantes) -Constitui, de vários pontos de vista, uma referência para os colegas com quem trabalha. -É considerado elemento muito relevante (na Escola / curso / órgão) pelos seus pares e dirigentes (utilização de questionários aos docentes e/ou outros meios considerados relevantes)</p>	3		0
	<p><b>Muito Bom</b> - A apreciação global dos alunos é [...] (cf. Questionários aos alunos, no âmbito dos trabalhos das Comissões de Avaliação de cada Unidade Orgânica e outros elementos que o docente entenda relevantes) -Constitui uma referência para os colegas com quem trabalha. -É considerado elemento muito relevante (na Escola / curso / órgão) pelos seus pares e dirigentes (utilização de questionários aos docentes e/ou outros meios considerados relevantes)</p>	2		
	<p><b>Bom</b> - A apreciação global dos alunos é [...] (cf. Questionários aos alunos, no âmbito dos trabalhos das Comissões de Avaliação de cada Unidade Orgânica e outros elementos que o docente entenda relevantes) - É considerado elemento relevante (na Escola / Curso / órgão) pelos seus pares e dirigentes (utilização de questionários aos docentes e/ou outros meios considerados relevantes)</p>	1		
Sub-Total 2				0

Organizacional até 30%	<p>»Exercício de cargos e funções nos órgãos do IPS e da UO;</p> <p>»Coordenação e participação em comissões e grupos de trabalho nomeados no âmbito do IPS e da UO (garantia da qualidade, estudos, missões, projectos e regulamentos, etc.);</p> <p>»Exercício de cargos e funções nos órgãos de outras instituições de ciência e cultura em representação do IPS e do país.</p> <p>»Participação em júris de concursos no âmbito organizacional</p> <p><b>(100%)</b></p>	<p><b>Excelente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De modo muito consistente, o docente toma iniciativas, disponibilizando-se para o exercício de cargos ou funções;</li> <li>- Cumpre com elevado rigor e consistência todas as responsabilidades inerentes a esses cargos e funções (prestação de contas, assiduidade e cumprimento de prazos...);</li> <li>- Comparece e participa activamente em todas as actividades académicas, projectos, missões ou tarefas da U.O., para as quais é convidado ou convocado;</li> <li>-Manifesta excelente capacidade de colaboração com outros agentes institucionais e com outras instituições da comunidade;</li> <li>-Manifesta constante preocupação com a procura de melhoria Institucional e com a eficácia na comunicação;</li> <li>-Desenvolve excelentes contributos para a melhoria da qualidade das actividades em que está envolvido e da prestação do serviço público no âmbito da sua U.O..</li> </ul>	3	0
		<p><b>M.Bom</b> - De modo consistente, o docente toma iniciativas, disponibilizando-se para o exercício de cargos ou funções;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre com rigor e consistência todas as responsabilidades inerentes a esses cargos e funções (prestação de contas, assiduidade e cumprimento de prazos...);</li> <li>- Comparece e participa nas actividades académicas, projectos, missões ou tarefas da U.O., para as quais é convocado;</li> <li>-Manifesta boa capacidade de colaboração com outros agentes institucionais e com outras instituições da comunidade;</li> <li>-Manifesta preocupação com a procura de melhoria Institucional e com a eficácia na comunicação;</li> <li>-Desenvolve muito bons contributos para a melhoria da qualidade das actividades em que está envolvido e da prestação do serviço público no âmbito da sua U.O..</li> </ul>	2	
		<p><b>Bom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O docente toma iniciativas, disponibilizando-se para o exercício de cargos ou funções;</li> <li>- Cumpre com rigor todas as responsabilidades inerentes a esses cargos e funções (prestação de contas, assiduidade e cumprimento de prazos...);</li> <li>- Comparece e participa na maior parte das actividades académicas, projectos, missões ou tarefas da U.O., para as quais é convocado;</li> <li>-Manifesta boa capacidade de colaboração com outros agentes institucionais e com outras instituições da comunidade;</li> <li>-Manifesta preocupação com a procura de melhoria Institucional e com a eficácia na comunicação;</li> <li>-Desenvolve contributos para a melhoria da qualidade das actividades em que está envolvido e da prestação do serviço público no âmbito da sua U.O..</li> </ul>	1	
		Sub-Total 3	0	
Dimensão de Extensão à Comunidade (até 30%)	<p>»Exercício de funções em outras entidades, públicas ou privadas, nacionais, estrangeiras ou internacionais, ao serviço do IPS;</p> <p>»Prestação de serviços em outras instituições, designadamente de ciência e tecnologia, nacionais, estrangeiras ou internacionais, com relevante interesse para o IPS e para o país;</p> <p>»Outras actividades consideradas relevantes, designadamente prestação de serviços à comunidade no âmbito da instituição, acções de formação ou sensibilização junto de alunos do ensino básico e secundário e serviço de cooperação e consultadoria a instituições públicas e privadas;</p> <p>»Participação em iniciativas de âmbito artístico, cultural e desportivo, dirigidas à comunidade do IPS ou de interesse nacional;</p> <p>»Dinamização de programas de cooperação internacional, no âmbito académico, cultural ou científico, com relevante interesse para o IPS ou para o país. <b>100%</b></p>	<p><b>Excelente</b> - Assume de forma muito consistente várias iniciativas de trabalho, no âmbito do exercício de funções e/ou prestação de serviços em outras instituições, assim como na sua própria instituição, na prestação de serviços à comunidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve esse trabalho com muito rigor e muita coerência (no que refere ao cumprimento dos objectivos institucionais/organizacionais);</li> <li>- Dinamiza e participa em programas de cooperação internacional, no âmbito académico, cultural ou científico, com relevante interesse para o IPS ou para o país;</li> <li>-Desenvolve de modo muito consistente trabalho colaborativo, com grande eficácia na comunicação, e excelentes contributos para a melhoria quer da resposta formativa aos alunos, quer do nível pedagógico-científico-cultural das actividades em que está envolvido.</li> </ul>	3	0
		<p><b>Muito Bom</b> - Assume de forma consistente várias iniciativas de trabalho, no âmbito do exercício de funções e/ou prestação de serviços em outras instituições, assim como na sua própria instituição, na prestação de serviços à comunidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve esse trabalho com rigor e coerência (no que refere ao cumprimento dos objectivos institucionais/organizacionais);</li> <li>- Dinamiza e/ou participa em programas de cooperação, no âmbito académico, cultural ou científico, com interesse para o IPS ou para o país;</li> <li>-Desenvolve de modo consistente trabalho colaborativo, com eficácia na comunicação, e muito bons contributos para a melhoria quer da resposta formativa aos alunos, quer do nível pedagógico-científico-cultural das actividades em que está envolvido.</li> </ul>	2	
		<p><b>Bom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Assume iniciativas de trabalho, no âmbito do exercício de funções e/ou prestação de serviços em outras instituições, assim como na sua própria instituição, na prestação de serviços à comunidade;</li> <li>- Desenvolve esse trabalho com rigor ;</li> <li>- Participa em programas de cooperação, no âmbito académico, cultural ou científico, com interesse para o IPS ou para o país;</li> <li>-Desenvolve trabalho colaborativo, com eficácia na comunicação, e bons contributos para a melhoria quer da resposta formativa aos alunos, quer do nível pedagógico-científico-cultural das actividades em que está envolvido.</li> </ul>	1	
Sub-Total 4	0			
<b>Total</b>	<b>0</b>			

Pontuação obtida: 0

Qualificação do Desempenho: Insuficiente

Assinatura do Avaliador:

Assinatura do Docente: