

Agenda:

Parcerias de Aprendizagem Grundtvig 2012
- Aprovação de Candidatura.

Provedor do Estudante - A Comunidade Académica de Santarém

Qualificação dos Profissionais da Administração Pública Central - Candidatura Aprovada POPH

Poliemprende - Projetos de vocação empresarial

Projeto IPSantarém.verde - Departamento de Ciências Matemáticas e Naturais da ESES.

Unidade de Formação Pós-Secundária e Profissional do IPS - Nomeação Diretora

Cultura Avieira - 1º Fórum ibérico

IPS - Acreditação de Novos Cursos



Parcerias de Aprendizagem Grundtvig 2012 - Aprovação de candidatura.

Foi confirmada a aprovação da candidatura ao programa Parcerias de Aprendizagem Grundtvig 2012 - Investigating teachers practices in using technology for Adult Language Learning (TECH4ALL). Esta parceria visa atender um dos principais desafios da população imigrante adulta na Europa: melhorar os seus conhecimentos e as suas competências linguísticas e digitais. O objetivo do projeto é o de apoiar grupos sociais vulneráveis e pessoas em risco, especialmente os migrantes cuja integração num novo

ambiente social, económico, educacional e cultural depende muito da sua capacidade de aprender a língua do país anfitrião. Dentro deste quadro, esta parceria visa proporcionar aos adultos estudantes de línguas a oportunidade de trocar experiências e partilhar ideias com recurso às tecnologias, como um meio para melhorar a aprendizagem de uma língua estrangeira. As práticas de sucesso serão identificadas a partir de e em diferentes contextos, que serão trocadas e avaliadas entre parceiros. Propomos a criação de um ambiente on-line que permita a comunicação e a troca de ideias entre os parceiros do projeto; bem como o desenvolvimento de um guia on-line que descreva a forma como o material compilado poderá vir a ser usado numa escala europeia. Esta parceria envolve parceiros dos seguintes países: Chipre, Reino Unido, Finlândia, Grécia, Itália, Portugal, Bélgica e Turquia.

Provedor do Estudante - A Comunidade Académica de Santarém

A comunidade académica de Santarém, aqui entendida apenas com base nos estudantes, da qual a grande maioria está vinculada ao Instituto Politécnico de Santarém (IPS), representa cerca de 10% da população residente na respetiva área urbana.

Esta comunidade tem um peso económico e social significativo, superior à sua expressão demográfica, considerando as suas características intrínsecas, as suas necessidades de consumo e os seus comportamentos sociais.

O seu impacto económico direto faz-se sentir em vários sectores com particular incidência no alojamento, nos transportes, nos bens alimentares, nos artigos escolares, nos cafés, bares e espaços de diversão noturna. O seu impacto económico indireto, nomeadamente na ligação às empresas e instituições onde desenvolvem estudos e/ou estágios, não é tão facilmente mensurável mas não será certamente desprezível.

O seu impacto social faz-se notar no rejuvenescimento da população com residência temporária, na animação dos espaços de convívio e lazer, na presença nos locais de estágio, onde aprendem mas também introduzem inovações, nas manifestações culturais que levam a efeito, ao longo do ano, quer em espaços fechados quer em espaços públicos ao ar livre.

Por todas estas razões, e tendo em consideração a dimensão espacial, demográfica e económica deste território, deverá existir uma maior articulação entre as iniciativas que são promovidas pela comunidade académica de Santarém e outras entidades públicas ou privadas que também intervêm neste mesmo território, desenvolvendo sinergias e rentabilizando recursos humanos, financeiros e materiais.

O Provedor do Estudante, em conjunto com os restantes órgãos de gestão do IPS, nomeadamente a presidência, a Federação Académica de Santarém, as Associações de Estudantes, as tunas e os organismos desportivos e culturais existentes na academia, deverá assumir papel intermediário entre os vários intervenientes, procurando criar uma dinâmica mais interativa, uma maior envolvimento e melhor visibilidade da comunidade académica do IPS, em Santarém.



Qualificação dos Profissionais da Administração Pública Central - Candidatura Aprovada POPH.

Foram aprovados para o ano de 2012 as seguintes ações de formação com vista à qualificação dos profissionais da administração pública central:

- Gestão financeira e orçamental - 2 ações de 16 formandos.
- Gestão para a excelência e qualidade - 1 ação de 15 formandos.
- Gestão e avaliação de projeto - 1 ação de 16 formandos.

Poliempreende - Projetos de vocação empresarial

No passado dia 3 de julho de 2012 reuniu-se na Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPS, o júri do concurso Poliempreende - 9ª Edição Regional, para apreciação dos projectos apresentados a concurso:

"IDcork", "UpOpportunity" e "Intenso Tejo", foi atribuído o 1º lugar ao projeto "IDcork" que será apresentado a nível nacional no próximo dia 12 de Setembro de 2012, em Viseu, conforme programa a ser divulgado oportunamente.

Projecto IPSantarém.verde - Departamento de Ciências Matemáticas e Naturais da ESES.

O Departamento de Ciências Matemáticas e Naturais da ESES vem anunciar o projeto IPSantarém.verde que visa promover diversas atividades no âmbito do Ambiente Sustentável com a finalidade de fomentar uma maior consciencialização de toda a comunidade educativa para os problemas ambientais atuais e a adoção de comportamentos mais sustentáveis.

Unidade de Formação Pós-Secundária e Profissional do IPS - Nomeação Diretora.

Por despacho do Presidente do Instituto Politécnico de Santarém, foi nomeada a Professora Adjunta Maria Fernanda da Silva Pires Fernandes Ribeiro para o cargo de Diretora da Unidade de Formação Pós-Secundária e Profissional do Instituto Politécnico de Santarém, a partir de 16 de julho de 2012.



Cultura Avieira – 1º Fórum Ibérico do Tejo

No 1º Fórum Ibérico do Tejo, realizado durante a Feira Nacional de Agricultura, em Santarém, discutiram-se várias temáticas em torno do rio Tejo, com particular incidência nas questões da recuperação das suas margens, da sua navegabilidade e aproveitamento turístico. O protocolo estabelecido estende-se ainda a outras atividades de âmbito académico, tais como: cooperação na formação, investigação científica, mobilidade de estudantes, promoção de publicações, estando ainda a ser equacionada, a realização conjunta de dois doutoramentos na área da gestão e da educação.

Este projeto liderado pelo IPS, assinado a 24 de Fevereiro de 2012, resulta do acordo de cooperação entre o Instituto Politécnico de Santarém e a Universidade de Castilla – la Mancha, especificamente do Campus de Talavera de la Reina, tendo o rio Tejo como fator de identidade comum entre as duas instituições, e como objetivo central a Candidatura da Cultura Avieira a Património Nacional e da Unesco.



IPS - Acreditação de Novos Cursos

Foram acreditados pela A3ES os seguintes Mestrados e Pós-Graduação:

Culturas Horto - Industriais - ESAS

O 1º ano curricular consiste num curso de especialização com 60 créditos ECTS (European Transfer Credit System) e confere um diploma de pós-graduação; a obtenção de 120 ECTS, referentes ao curso de especialização (60 ECTS) e à dissertação (60 ECTS), confere o grau de mestre em Culturas Horto-industriais.

Produção e Tecnologia Animal - ESAS

O 1º ano curricular consiste num curso de especialização com 60 créditos ECTS (European Transfer Credit System) e confere um diploma de pós-graduação; a obtenção de 120 ECTS, referentes ao curso de especialização (60 ECTS) e à dissertação (60 ECTS), confere o grau de mestre em Produção e Tecnologia Animal.

Educação em Matemática e em Ciências - ESES

Este curso de Mestrado tem um total de 120 ECTS e a duração de 4 semestres. As aulas funcionarão à sexta-feira a partir das 16 horas e ao sábado.

Pós-Graduação em Didática do Português - ESES

Este curso de Pós-graduação tem um total de 60 ECTS e a duração de dois semestres. As aulas funcionarão em regime de b-learning. As aulas presenciais decorrerão em horário pós-laboral.