

REFERENCIAL DA PROVA DE AVALIAÇÃO DE CAPACIDADES

PORTUGUÊS

CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL

Acompanhamento de Crianças e Jovens

Animação Sociocultural Aplicada à Gerontologia

Animação Sociocultural Aplicada ao Ecoturismo

Comunicação Digital

Design Digital

Pintura e Ilustração

Produção para Contextos Web

Introdução

De acordo com o Artigo 15.º do Regulamento dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais no Instituto Politécnico de Santarém as provas incidem sobre conhecimentos e competências considerados indispensáveis ao ingresso e progressão nos cursos da respetiva escola e englobam:

- a) Uma prova de redacção, que visa a avaliação da capacidade de expressão escrita do candidato;
- b) Uma prova específica, que visa avaliar o domínio de conteúdos considerados imprescindíveis para o ingresso no curso tendo como referencial os conhecimentos e aptidões correspondentes ao nível do ensino secundário.

PROVA DE REDACÇÃO

Na prova de redacção pretende-se avaliar a capacidade de sintetizar textos, essencial na aquisição de conhecimentos e a capacidade de expor temas de forma planificada e coerente.

PROVA ESPECÍFICA DE PORTUGUÊS

Na prova específica de Português os principais temas a considerar serão:

- 1) Leitura

Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade

Utilizar procedimentos adequados ao registo e a Redigir textos com coerência e correcção linguística

2) Escrita

Planificar a escrita de textos de diferentes géneros e finalidades.

Redigir textos com coerência e correcção linguística.

Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.

3) Gramática

Construir um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português.

Reconhecer a forma como se constrói a textualidade

Explicitar aspectos da semântica do português.

A prova terá a duração de 120 minutos e será constituída por dois grupos.

O primeiro grupo será constituído por um texto (literário e/ou não literário) com perguntas de compreensão e de interpretação, que permitirão avaliar o domínio da capacidade de:

- compreensão do sentido global do texto;
- adequação da resposta aos objetivos da pergunta;
- interpretação do texto, através da identificação e da relação dos elementos textuais produtores de sentido, na base de informação explícita e de inferências;
- interpretação do texto, fundada no diálogo entre as referências, no seu contexto, e o leitor;
- produção de um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação.

O segundo grupo será composto por duas questões:

Uma que tem por objetivo avaliar o domínio da capacidade de expressão escrita no que respeita à sintaxe, à morfologia, à semântica, à pragmática e à síntese;

Outra que tem a finalidade de aferir, também, sobre a capacidade de expressão escrita e sobre a adequação discursiva à situação comunicativa.