

**PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS DESTINADAS A AVALIAR A
CAPACIDADE PARA A FREQUÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR DOS
MAIORES DE 23 ANOS**

Prova Específica de Português

25/06/2016

Esta prova é constituída por três grupos de resposta obrigatória

Duração da prova : 120 minutos

Não é permitido o uso de dicionário

GRUPO 1

Leia o texto e apresente, de forma bem estruturada, as suas respostas aos itens que se lhe seguem.

O rapaz que habitava os livros

Barafustaram comigo, nem escutaram o que eu queria que entendessem. Diziam que os livros queimavam os olhos, eram diurnos, não serviam para as noites. As regras do nosso colégio interno, para meninos casmurros como eu, mandavam assim.

Queriam os livros no corredor. As luzes apagadas às nove.

[...]

Adormeci muito tarde, de todo o modo. O coração rasgado em papelinhos pequenos. E uma gula esquisita embrulhada no estômago parecia dizer que eu não havia jantado.

[...]

Alguém colocara uma pequena placa dizendo: não alimente os animais. Fiquei sem saber se queriam dizer que os livros eram bichos comendo as nossas ideias ou se seria eu um devorador de páginas, alimentado de palavras como as histórias. As histórias podem comer muitas palavras.

[...]

Mais tarde, aprendi que os livros acontecem dentro de nós. Claro que eles podem ser bonitos de ver, mas são sobretudo incríveis de pensar. Eu disse que ler é como caminhar dentro de mim mesmo. E é verdade. Quando lemos estamos a percorrer o nosso próprio interior.

[...]

Um dia eu disse: vamos brincar à beleza das coisas que se pensam [...].

Então, ela propôs: pássaros com trombas de elefante a voar sobre cabeças de mulheres com cabelos de raízes de árvores. Rimos muito e eu exclamei: que lindo.

[...]

Fui dizer-lhe que me haviam levado os livros do quarto. Estava igual a sozinho. [...] Ela perguntou: e agora? Eu respondi: [...] Passo as noites a sonhar à pressa para poder acordar e voltar a ler. Ela respondeu: sonhar à pressa é uma pena.

Valter Hugo Mãe, *Contos de cães e lobos maus*, 1ª edição, Porto, Porto Editora, 2015, pp. 87-97

- 1) Explique o contraste existente entre as regras do colégio e a percepção que o menino tinha dos livros. [15 pontos]
- 2) “Fiquei sem saber se queriam dizer que os livros eram bichos comendo as nossas ideias ou se seria eu um devorador de páginas, alimentado de palavras como as histórias”. Justifique este comentário do narrador, tendo em conta a instrução contida na placa. [20 pontos]
- 3) Explícite um valor expressivo da imagem “Eu disse que ler é como caminhar dentro de mim mesmo”. [15 pontos]
- 4) Mostre em que medida os livros permitem “brincar à beleza das coisas que se pensam”. [20 pontos]
- 5) Comente a solidão final sentida pelo narrador da história. [20 pontos]

1) Leia atentamente o excerto e elabore as suas respostas na folha de teste.

“o Cego parecia implorar numa voz habituada a dar mais ordens que carícias, o VendedorDeConchas sentiu que era falta de respeito não responder àquela dúvida tão concreta que pedia, numa voz de carinho, uma simples informação cromática, embora difícil e talvez impossível o miúdo puxou de dentro de si umas lágrimas quentes que o levassem até à infância porque era aí, nesse reino desprevenido de pensamentos, que uma resposta florida poderia nascer, viva e fiel ao que via” (p.12).

(Ondjaki. (2012). *Os transparentes*. 8.ª ed. Lisboa: Caminho)

- 1.1. Indique a que classe e subclasse pertencem as palavras sublinhadas, na linha 1, referindo as especificidades que a(s) caracteriza(m). [10 pontos]
- 1.2. Atente na expressão “...mais ordens que carícias...”, na linha 1 e indique o grau dos respetivos vocábulos. [5 pontos]
- 1.3. Indique a que classe e subclasse pertence a palavra sublinhada na linha 2, justificando a sua resposta. [7 pontos]
- 1.4. Refira a classe e subclasse da palavra “...florida...”, na linha 5. [5 pontos]

2) Complete a afirmação que se segue, na sua folha de teste. Note que em 2.2 são apresentadas opções para esse completamento; deve selecionar a que considera correta.

2.1. O vocábulo “numa” resulta da contração da _____ “em” com o _____, género feminino, número singular, “uma”. [5 pontos]

2.2. No segmento, *o VendedorDeConchas sentiu que era falta de respeito não responder àquela dúvida*, indique a função sintática desempenhada por *não responder àquela dúvida* (complemento direto/complemento oblíquo). [3 pontos]

GRUPO 3

1) Leia o excerto abaixo transcrito de uma notícia publicada no Observatório da Língua Portuguesa, no dia 10/05/2016.

O secretário executivo da Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP), Murade Murargy, disse hoje que não há volta atrás na questão do Acordo Ortográfico, considerando desnecessário o debate gerado nos últimos dias em torno desta questão. “O acordo ortográfico está a seguir o seu caminho. Os países que ainda não ratificaram estão no processo de ratificação. Penso que é um debate desnecessário neste momento. As pessoas são livres de falar sobre isso, mas não há nenhuma controvérsia em relação ao Acordo Ortográfico”, disse o secretário executivo da CPLP (...).

O debate torno do Acordo Ortográfico surgiu depois de o Presidente da República de Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, ter dito, durante a sua deslocação a Moçambique, na semana passada, que, se países como Moçambique e Angola decidissem não ratificar o Acordo Ortográfico, isso será uma oportunidade para repensar a matéria. Disse ainda que o cidadão Marcelo Rebelo de Sousa não usa a nova grafia, mas que “o Presidente da República, nos documentos oficiais, tem de seguir o Acordo Ortográfico”.

O Acordo Ortográfico de 1990 tem sido adotado em ritmos diferentes nos Estados que integram a Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), estando à frente desse processo Portugal e Brasil (...).

(<http://observalinguaportuguesa.org/secretario-executivo-da-cplp-diz-que-nao-ha-volta-atras-no-acordo-ortografico/>)

2) Redija um texto de opinião, utilizando entre 200 e 300 palavras, sobre o tópico da notícia, relacionando-o com a importância da questão ortográfica no âmbito escolar.

Utilize uma linguagem correta, clara e cuidada, em que se evidenciem os argumentos que suportam a sua posição. [75 pontos]