

Instituto Politécnico de Santarém

PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS DESTINADAS A AVALIAR A CAPACIDADE PARA A FREQUÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR DOS MAIORES DE 23 ANOS

Prova Específica de Matemática 15/06/2019

Duração: 120 minutos.

INSTRUÇÕES:

- Todas as respostas devem ser apresentadas na folha de respostas.
- Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- É interdito o uso de lápis e de corretor.
- Em caso de erro, este deve ser riscado e corrigido, à frente, de modo legível.
- Identifique claramente os grupos e os itens a que responde.

1 (4.0 valores)

Considere a função $f(x) = 2x^2 - 4x + 2k$, na qual k pode tomar qualquer valor real.

- 1.1 Determine o(s) valor(es) para k de modo que a equação f(x) = 0 tenha duas soluções. Mostre como chegou à resposta.
- 1.2 Resolva a equação f(x) = 0, para k = 1. Em seguida, decomponha f(x) em fatores.

II (5,0 valores)

No referencial da figura estão representadas três retas: r, s e t (não está à escala). Sabe-se que:

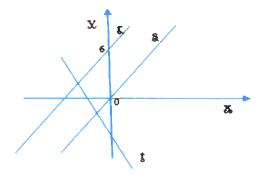
- As retas r e s são estritamente paralelas
- A reta s passa na origem do referencial
- As retas t e r intersetam o eixo dos yy no ponto de ordenada -13/4 e 6, respetivamente
- As retas t e s intersetam-se no ponto de coordenadas (-1, -2).



INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS DESTINADAS A AVALIAR A CAPACIDADE PARA A FREQUÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR DOS MAIORES DE 23 ANOS

Prova Específica de Matemática 15/06/2019



- 2.1 Seja P um ponto pertencente à reta r de ordenada 8. Qual é a abcissa do ponto P. Mostre como chegou à resposta.
- 2.2 Determina as coordenadas do ponto de intersecção das retas t e r. Mostre como chegou à resposta.
- 2.3 A reta s é uma representação gráfica da função f. Resolva a equação f(x) = -10.
 Apresente os cálculos efetuados.

III (3,0 valores)

Resolva o sistema de equações seguinte:

$$\begin{cases} x+y = -(3-x) \\ 2-\frac{x+y}{2} = 3 \end{cases}$$

Apresente todos os cálculos efetuados.



INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS DESTINADAS A AVALIAR A CAPACIDADE PARA A FREQUÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR DOS MAIORES DE 23 ANOS

Prova Específica de Matemática 15/06/2019

IV (6,0 valores)

Seja f a função tal que:

$$f(X) = \frac{1}{2}|X - 1| - 3$$

- 4.1 Indique o extremo e os intervalos de monotonia.
- 4.2 Calcule os zeros de f, caso existam.
- 4.3 Defina analiticamente a função f, por ramos, sem usar o símbolo de valor absoluto.
- 4.4 Resolva analiticamente a condição f(x) ≥ 0.

V (2,0 valores)

As classificações obtidas, no primeiro semestre deste ano, pelos 150 alunos do 1º ano na unidade curricular de Matemática na Escola de Gestão distribuem-se como se segue:

| Classificação | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Número de alunos | 6 | 12 | 12 | 15 | 24 | 33 | 15 | 10 | 11 | 6 | 6 |

Elabore um quadro de distribuição de frequências absolutas acumuladas.

Quantos alunos tiveram classificação inferior a 10?