



Estudo e caracterização do Abandono Escolar no IPSantarém

Ano letivo 2015/16

Nuno Santos Jorge

Março, 2017

No seguimento do trabalho desenvolvido nos anos letivos de 2013/14 e 2014/15, continua-se a fazer o estudo e monitorização do **Abandono escolar no IPSantarém**, desta vez referente ao ano letivo **2015/16**.

As fontes de informação continuam a ser os dados relativos às inscrições e anulações de matrícula fornecidos pelos Serviços Académicos das Escolas e o Inquérito ao Abandono, realizado aos estudantes identificados como não se tendo matriculado no seu curso (sem o ter terminado) e que anularam a sua matrícula.

Esta é uma realidade ainda com bastante expressão no IPSantarém, porquanto se volta a registar uma **taxa global de 17% de abandono**, um valor bastante idêntico aos dos dois anos anteriores.

Começamos por analisar o número de **estudantes inscritos no IPSantarém (3725)**, que foi, pela primeira vez desde 2010/11, mais elevado do que ano anterior. Dessa forma, estancou-se a perda de estudantes que se vinha a registar nos últimos 4 anos, que fez com que o total de inscritos baixasse dos **4332 em 2010/11** para os **3661 em 2014/15** (uma quebra de 670 estudantes em apenas 4 anos).

Esse ligeiro aumento global não se traduz da mesma forma em todas as Escolas:

- a ESGTS (apesar da ligeira recuperação em 2015/16) foi aquela que mais estudantes perdeu (28.8%) desde 2010/11;
- a ESES perdeu 21% dos seus estudantes, com a agravante de estar em perda constante, nos últimos 4 anos;
- a ESSS (apesar da ligeira recuperação em 2015/16) perdeu 19.5% dos seus estudantes;
- a ESAS, depois de crescer entre 2010 e 2014, perdeu 23% de estudantes nos últimos dois anos (7.7% entre 2010 e 2016).
- a ESDRM continua a ser a única em crescimento constante, pois regista um aumento de 17% de estudantes desde 2010.

Tabela 1 - Número de estudantes inscritos entre 2010/11 e 2015/16, por Escola

ESCOLA	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
ESAS	801	812	825	955	786	740
ESDRM	751	766	787	790	814	878
ESES	855	885	836	728	706	676
ESGTS	1287	1161	1092	912	886	917
ESSS	638	564	583	668	469	514
TOTAL	4332	4189	4123	3903	3661	3725

Estes números não podem ser desligados das taxas de abandono por Escola, pois uma maior taxa de abandono tem reflexo direto no número de inscritos. A esse propósito, encontramos uma escola (a ESES) com um valor bastante acima do global (22% em vez dos 17% do IPSantarém), duas Escolas com taxas idênticas à global (ESAS e ESGTS, com 18%), uma com uma taxa ligeiramente inferior à global (ESDRM – 15.6%) e outra com uma taxa bastante abaixo da global (ESSS – 9.7%).

A distribuição do número (e taxa) de abandonos por Escola, em 2015/16 foi:

1. **ESAS** (740 inscritos - 135 abandonos); **Taxa de abandono: 18.2%** (19% em 2014/15, 13% em 2013/14), ligeira diminuição face ao ano anterior
2. **ESDRM** (878 inscritos - 137 abandonos); **Taxa de abandono: 15.6%** (18% em 2014/15, 10% em 2013/14), ligeira diminuição face ao ano anterior

3. **ESES** (676 inscritos - 149 abandonos; **Taxa de abandono: 22.0%** (13% em 2014/15, 17% em 2013/14), aumento muito significativo face ao ano anterior)
4. **ESGTS** (917 inscritos - 166 abandonos; **Taxa de abandono: 18.1%** (24% em 2014/15, 25% em 2013/14), diminuição significativa face ao ano anterior)
5. **ESSS** (514 inscritos - 50 abandonos; **Taxa de abandono: 9.7%** (8% em 2014/15, 6% em 2013/14), ligeiro aumento face ao ano anterior.)

Um dado preocupante, em 2015/16, foi o significativo aumento dos cursos em que houve **20 ou mais estudantes a abandonar**. Enquanto em 2014 só havia 5 cursos nesta situação, em 2015 havia 7 cursos, e em 2016 houve **12 cursos**.

1. ESAS - Cursos com mais abandonos:

Agronomia - 32 (24 em 2015)

Produção Animal - 16

2. ESDRM - Cursos com mais abandonos:

Treino Desportivo - 52 (25 em 2015)

Desporto, Condição Física e Saúde - 30

Gestão das Organizações Desportivas - 20

Desporto de Natureza e Turismo Activo - 14 (10 em 2015)

3. ESES - Cursos com mais abandonos:

Complemento de Formação para a Docência - 24

Educação e Comunicação Multimédia - 21 (11 em 2015)

Educação Social - 20 (13 em 2015)

Artes Plásticas e Multimédia - 20 (11 em 2015)

4. ESGTS - Cursos com mais abandonos:

Gestão de Empresas - 62 (70 em 2015)

Informática - 26 (20 em 2015)

Marketing e Publicidade - 26 (26 em 2015)

5. ESSS - Curso com mais abandonos:

Enfermagem - 30

Inquérito ao Abandono

O inquérito ao Abandono foi em 2016 realizado um pouco mais tarde do que é habitual – costuma ser imediatamente no final do ano letivo (nos meses de junho / julho), mas em este ano só foi realizado durante o mês de dezembro.

Uma eventual consequência positiva desse adiamento foi que - apesar de o período de aplicação ter sido mais curto - obteve-se um **aumento da taxa de resposta ao inquérito**, que pela primeira vez ultrapassou os **24%** das situações de abandono (23.5% em 2014 e 21% em 2015).

Tivemos, então, **153 respostas ao inquérito**, das quais se dá conta neste documento.

Distribuição por Escola:

ESAS: 44 respostas

ESDRM: 24 respostas

ESES: 33 respostas

ESGTS:45 respostas

ESSS: 7 respostas

Principais conclusões e alterações, face a 2014/15:

- encontra-se ligeiramente mais estudantes diurnos (60%) que no ano passado (56%);

- houve um aumento de estudantes que abandonaram o curso quando estavam no 1º ano (52% contra apenas 39% em 2015);

- houve uma diminuição (de 38% para 28%) nos alunos que estiveram matriculados 3 ou mais anos no seu curso. Em consequência, baixou de 28% para 21% da amostra os alunos que concluíram mais do que 24 unidades curriculares (sensivelmente dois anos letivos).

- a percentagem de deslocados do seu agregado familiar, na amostra, aumentou de 22% (em 2015) para 28% (em 2016). O máximo foi atingido em 2014, com 30%.
- a percentagem de estudantes da amostra que tiveram uma atividade profissional durante o curso diminuiu de 73% para 63%; a percentagem de estudantes que encontravam a trabalhar aquando da resposta ao inquérito baixou de 81% para 68%;
- 76% dos inquiridos não se encontram a estudar em nenhuma instituição, mas 17% estão noutra instituição de ensino superior ou num curso de formação profissional;
- 40% dos inquiridos candidataram-se a bolsa de estudo, mas desses, só cerca de metade a conseguiram obter;
- 33% não pensam regressar ao curso que abandonaram. Os outros pensam regressar, mas a maioria não sabe quando o fará.

As 7 principais razões apontadas para o abandono do curso (que foram referidas por mais de 40% dos inquiridos) são:

1. dificuldades financeiras - 62% (diminuiu, em relação aos 67 e 70% nos anos anteriores). Por Escola (destacamos a **bold** as que estão acima da média do Instituto):

ESAS – 52%, **ESDRM – 67%**, ESES – 61%, ESGTS – 53%, ESSS – 29%

2. dificuldade em conciliar a profissão com os estudos - 54% (63 e 49% nos anos anteriores). Por Escola:

ESAS – 59%, ESDRM – 42%, ESES – 39%, **ESGTS – 58%**, ESSS – 29%

3. alteração na vida profissional - 47% (sem diferenças expressivas face a 2015) .

Por Escola:

ESAS – 43%, ESDRM – 38%, ESES – 39%, **ESGTS – 49%**, ESSS – 29%

4. dificuldade em conciliar a família e os estudos - 43% (sem diferenças expressivas face a 2015). Por Escola:

ESAS – 34%, ESDRM – 38%, ESES – 27%, ESGTS – 20%, **ESSS – 57%**

5. incompatibilidade de horários - 43% (sem diferenças expressivas face a 2015) .

Por Escola:

ESAS – 43%, ESDRM – 25%, ESES – 27%, **ESGTS – 51%**, ESSS – 29%

6. não ter conseguido apoios sociais - 42% (sem diferenças expressivas face a 2015). Por Escola:

ESAS – 41%, **ESDRM – 50%**, ESES – 36%, ESGTS – 31%, ESSS – 14%

7. os apoios sociais foram insuficientes - 42% (sem diferenças expressivas face a 2015). Por Escola:

ESAS – 36%, **ESDRM – 50%**, ESES – 33%, ESGTS – 29%, ESSS – 43%

(Nenhum dos restantes fatores ultrapassou os 40% de referências)

Em termos da decisão de abandono, nota-se que ela foi menos individualizada que em anos anteriores (apenas 47% dos inquiridos o manifestou, contra 55% em 2015).

A alta probabilidade de regressar ao curso diminuiu de 71 para 61%.

A alta probabilidade de NÃO regressar ao curso aumentou de 16 para 28%.

A alta probabilidade de tentar ingressar em outro curso do IPS foi manifestada por 26%.

A alta probabilidade de NÃO tentar ingressar em outro curso do IPS foi manifestada por 58% dos inquiridos.

ANEXO: INQUÉRITO APLICADO EM 2016

Inquérito à Interrupção e ao Abandono Escolar no IPSantarém



O Instituto Politécnico de Santarém, em parceria com os Serviços de Ação Social, está interessado em compreender as razões que justificam a interrupção e o abandono escolar dos seus estudantes e apoiá-los no seu percurso académico.

Nesse sentido, foi elaborado um inquérito que está a ser enviado a todos os estudantes que anularam a sua matrícula e que não se inscreveram no ano letivo 2015/16. É nesse inquérito que o convidamos a participar, garantindo o anonimato e a confidencialidade das suas respostas.

Note que não existem respostas certas ou erradas, apenas se pretende que nos dê a conhecer a sua situação e a sua trajetória académica. No caso de ter estado inscrito em mais do que um curso no IPSantarém, considere sempre o último curso em que esteve inscrito.

O inquérito tem apenas 4 páginas e um tempo previsto de resposta de 10 minutos. No final, por favor, clique na tecla «Submit» (Enviar).

A sua participação é muito importante para nós!

(Quaisquer questões sobre este inquérito poderão ser dirigidas ao Prof. Nuno Santos Jorge - nuno.jorge@esg.ipsantarem.pt)

SECÇÃO I. INFORMAÇÃO ACADÉMICA

1. 1. Em que escola do IPSantarém esteve matriculado?

Mark only one oval.

- ESAS
- ESDRM
- ESES
- ESGTS
- ESSS

2. 2.1. Qual o tipo de curso em que esteve matriculado?

Mark only one oval.

- CET (Curso de Especialização Tecnológica)
- TeSP (Curso Técnico Superior Profissional)
- Licenciatura
- Pós-graduação
- Mestrado

3. 2.2. Qual o curso em que esteve matriculado?

4. 2.3. Em que regime se inscreveu nesse curso?

Mark only one oval.

- Diurno
- Pós-Laboral

5. 3. Em que ano letivo ingressou nesse curso?

Mark only one oval.

- 2014/15
- 2013/14
- 2012/13
- 2011/12
- Anterior a 2011/12

6. 4. Como caracteriza a sua situação face a esse curso?

Mark only one oval.

Nunca chegou a frequentá-lo, porque desistiu ou pediu transferência logo após a matrícula.
TERMINA AQUI A SUA RESPOSTA AO INQUÉRITO. Por favor, avance para a última página e clique em «Submit» (Enviar)

- No decorrer do curso, pediu transferência para outro estabelecimento de ensino
- Decidiu fazer uma pausa temporária nos estudos
- Desistiu definitivamente do curso, após tê-lo frequentado
- Other: _____

7. 5.1. Em que ano curricular se inscreveu nessa última matrícula?

Mark only one oval.

- 1º
- 2º
- 3º
- 4º

8. **5.2. Quantos anos letivos esteve matriculado nesse curso?**

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5 ou mais

9. **6. Indique o número aproximado de Unidades Curriculares em que foi aprovado, nesse curso:**

Mark only one oval.

- De 1 a 12
- De 13 a 24
- De 25 a 36
- Mais de 36

10. **7. Indique a nota média aproximada que obteve nessas Unidade Curriculares:**

SECÇÃO II. CARACTERIZAÇÃO PESSOAL

11. **8. Sexo:**

Mark only one oval.

- Masculino
- Feminino

12. **9. Qual a sua idade, quando abandonou o curso?**

13. **10. Qual o seu estado civil, quando abandonou o curso?**

Mark only one oval.

- Casado / União de facto
- Solteiro
- Divorciado / Viúvo

14. **11. Em que concelho residia, quando abandonou o curso?**

15. **12. Para frequentar o curso em que esteve matriculado teve de deixar o local de residência do seu agregado familiar?**

Mark only one oval.

- Sim
 Não

16. **13. Se teve de deixar o local de residência do seu agregado familiar, indique o local em que residiu durante o tempo letivo:**

(Caso tenha residido em mais do que um local, indique aquele onde passou mais tempo)

Mark only one oval.

- Residência de outros familiares ou amigos da família
 Casa / apartamento próprio
 Casa / apartamento / parte de casa / quarto alugado
 Residência do IPSantarém
 Other: _____

17. **14. Durante o período em que frequentou o curso, quais eram os meios de transporte que utilizava, entre a sua residência e a Escola?**

Tick all that apply.

- A pé
 Transportes públicos
 Viatura própria ou do agregado familiar
 Viatura de amigos
 Other: _____

18. **15. Durante o período em que esteve matriculado no IPSantarém, exerceu alguma atividade profissional remunerada?**

Mark only one oval.

- Não
 Sim, a tempo inteiro
 Sim, a tempo parcial
 Sim, ocasionalmente

19. **16.1. Qual é a sua condição atual perante o trabalho?**

Mark only one oval.

- Exerce uma profissão por conta própria
 Exerce uma profissão por conta de outrem
 Está à procura do 1º emprego
 Está desempregado(a), à procura de emprego
 Não está empregado, nem à procura de emprego
 Other: _____

20. **16.2. Qual é a sua condição atual perante os estudos?**

Mark only one oval.

- Não se encontra a estudar
- Encontra-se a frequentar um outro curso do IPSantarém
- Encontra-se a frequentar um curso de outra instituição de ensino superior
- Encontra-se a frequentar unidades curriculares isoladas do IPSantarém
- Encontra-se a frequentar unidades curriculares isoladas de outra instituição de ensino superior
- Encontra-se a frequentar um curso de formação profissional

21. **16.3. Caso se encontre a estudar em outra instituição, indique qual o curso e instituição.**

SECÇÃO III. TRAJETÓRIA ACADÉMICA

22. **17. Quais as 3 principais razões que o/a levaram a ingressar no curso do IPSantarém?**

Tick all that apply.

- Maior possibilidade de encontrar emprego
- Progressão na carreira profissional
- Poder desempenhar a profissão desejada
- Desenvolvimento intelectual e cultural
- Ascensão social
- Aproveitamento escolar anterior
- Influência da família e dos amigos
- Other: _____

23. **18. Por que via ingressou no curso do IPSantarém?**

Mark only one oval.

- 12.º ano (concurso nacional de acesso)
- Curso do Ensino Profissional
- Concursos Especiais (CET, Maiores de 23 anos ou Titulares de Cursos Superiores)
- Processo normal de seleção para ingresso num Mestrado
- Ingressou num Mestrado que habilita para a docência
- Other: _____

24. **19. A que opção de candidatura correspondia o curso que frequentou no IPSantarém?**

Mark only one oval.

- 1ª opção
- 2ª opção
- 3ª opção
- 4ª, 5ª ou 6ª opção
- Não se aplica, pois ingressou num CET, TeSP, Mestrado ou através de concurso especial

25. **20. Caso o curso que frequentou no IPSantarém não fosse a sua 1ª opção, caracterize a sua 1ª opção de candidatura:**

Mark only one oval.

- Era o mesmo curso mas noutra instituição
- Era outro curso do IPSantarém
- Era outro curso noutra instituição
- Não se aplica, pois ingressou num CET, TeSP, Mestrado ou através de concurso especial

26. **21. Durante a frequência do curso no IPSantarém candidatou-se a algum tipo de apoio social (bolsas / subsídios, etc.)?**

Mark only one oval.

- Sim
- Não

27. **22. Caso se tenha candidatado, obteve algum tipo de apoio social?**

Tick all that apply.

- Não
- Sim, obteve Bolsa dos Serviços de Ação Social
- Sim, obteve vaga numa Residência de estudantes do IPSantarém
- Sim, obteve outro apoio

28. **23. No caso de não se ter candidatado a qualquer tipo de apoio social, diga-nos qual o motivo da não candidatura:**

Mark only one oval.

- Não precisava
- Pensava que não tinha direito
- Tinha a certeza que não tinha direito
- Não sabia que se podia candidatar
- Deixou passar o prazo
- Não conseguiu reunir as condições para se poder candidatar
- Other: _____

SECÇÃO IV. INTERRUPTÃO / ABANDONO DO CURSO

29. **24. Está a pensar em voltar a frequentar o curso em que esteve matriculado no IPSantarém?**

Mark only one oval.

- Sim, no próximo ano letivo
- Sim, mas não sabe quando
- Não, mas tenciona frequentar outro curso do IPSantarém
- Não, mas tenciona concorrer a outro estabelecimento de ensino superior
- Não pensa voltar a frequentar o ensino superior

30. 25. Em que medida concorda ou discorda com cada uma das seguintes afirmações?

«Interrompi ou abandonei a frequência do curso no IPSantarém por...»

Mark only one oval per row.

	Concordo totalmente	Concordo	Discordo	Discordo totalmente
... problemas de saúde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... dificuldades financeiras	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... dificuldades de transporte entre a minha residência e a Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... dificuldade em conciliar as exigências profissionais e os estudos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... dificuldade em conciliar a vida familiar e os estudos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... alteração na minha vida profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... alteração na minha vida familiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... necessidade de apoiar a família	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... não ter conseguido apoios sociais (bolsa de estudo, residência de estudantes, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ter apoios sociais insuficientes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... o curso não ter correspondido às minhas expectativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... o curso ser muito exigente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... me ter sentido pouco acompanhado pela Escola e pelos colegas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... não ter tido bons resultados académicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... não me ter adaptado ao ambiente académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... incompatibilidade de horários	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. 26. Durante quanto tempo ponderou abandonar / interromper o seu curso?

Mark only one oval.

- Foi uma decisão rápida
- Pensou nela durante várias semanas
- Pensou nela durante vários meses

32. 27. Aconselhou-se com alguém sobre a decisão de abandonar / interromper o curso?

Mark only one oval.

- Não, foi uma decisão individual
- Sim, falou com os seus pais ou outros familiares
- Sim, falou com colegas / amigos
- Sim, falou com professores

33. **28. Qual a probabilidade de regressar ao seu curso, caso possa beneficiar de um apoio financeiro a esse regresso?**

(sendo 1 «Nada provável» e 5 «Muito provável»)

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Nada provável	<input type="radio"/>	Muito provável				

34. **29. Qual a probabilidade de tentar ingressar noutra curso do IPSantarém, caso possa beneficiar de um apoio financeiro a esse ingresso?**

(sendo 1 «Nada provável» e 5 «Muito provável»)

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Nada provável	<input type="radio"/>	Muito provável				

35. **30. Caso esteja a pensar em ingressar noutra curso do IPSantarém, que curso será esse?**

36. **31. Indique três fatores que poderiam facilitar o seu regresso à frequência do curso no IPSantarém:**

37. **32. Caso aceite ser contactado pelo IPSantarém/Serviços de Ação Social, no âmbito de programas de apoio aos estudantes, indique, por favor, o seu email e telemóvel:**

Chegou ao fim do seu questionário. Por favor, clique em «Submit» (Enviar). Muito Obrigado pela sua resposta!
