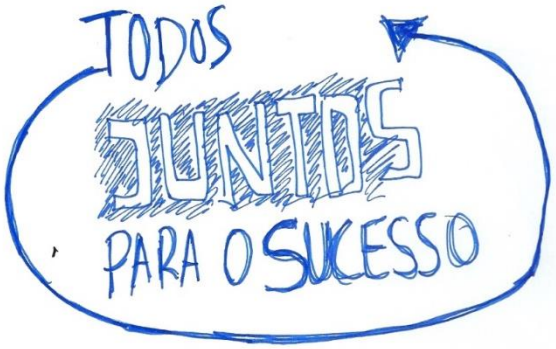
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM
Gabinete de Saúde e Acompanhamento Psicopedagógico (GSAPP)
Responsabilidade Social – Boas Práticas



INGRESSO DOS JOVENS NO ENSINO SUPERIOR

SE EM CADA 10 JOVENS SÓ 4 TEM ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

VAMOS ENCORAJAR E CAPACITAR OS QUE CHEGAM ATÉ AO IPSANTARÉM

NÃO DESISTE DE TI

INTRODUÇÃO

As causas do abandono escolar no Ensino Superior são múltiplas e variadas, isto torna o fenómeno complexo.

Os fatores associados ao abandono são interdependentes e podem ser de natureza pessoais, familiares escolares e/ou relacionados com as condições de vida e o meio envolvente do estudante.

No ensino superior e no IPSantarém a prevenção do abandono escolar constitui uma prioridade.

A nossa estratégia visa (desde de 2014):

- A concertação para a definição do abandono
- O autodiagnóstico institucional (que cursos? Que ano? Quem? Porquê?)
- Elaboração de estratégias e planos de intervenção concertados (projeto das Boas Práticas e Promoção do sucesso desde de 2015)
- Transmitir valores que sustentem o autoconhecimento, a perseverança, a motivação e a autonomia

A perseverança dos jovens ao longo da sua formação, até à obtenção do seu título profissional, exige uma abordagem eco sistémica coordenada, rigorosa e eficaz para quebrar as consequências nefastas sobre o desenvolvimento pessoal, social, profissional, económico e cultural de todos e de cada um.

A prevenção do abandono é educar para a cidadania. A participação ativa constitui os alicerces de atitudes de autonomia e de responsabilidade necessários para o desenvolvimento sustentável da região, do País e a formação de cidadãos informados com espirito crítico e criativo que saibam responder aos desafios de um Mundo global.

Georgette Devillet Lima
Abril 2018

Situação após um ano no ensino superior

Fonte: DGEEC - MEC

PÚBLICO

Diagnóstico de situação	Respostas
1. **Quem?** Todos os estudantes do 1º Ano 1º Vez de todos os cursos. 1. **Que cursos?** Licenciatura e TeSP (proveniência de cursos profissionais). 1. **Qual o perfil dos potenciais candidatos aos abandono?** Estudantes em cursos que não correspondem às suas expectativas, dificuldades financeiras, afastamento, idade avançada, dificuldade em conciliar estudos/ trabalho/família, falta de expectativas positivas de retorno sob o investimento no ensino superior.	**O quê?** 1. Análise de situação do Abando no IPSantarém desde 2014 e medidas de redução do abandono. 2. Programação e sistematização de práticas concertadas de acolhimento, integração, inclusão. 3. Melhoria da proximidade docentes, não docentes e estudantes através de figuras de referência: coordenadores de cursos, Gabinete de Saúde e Acompanhamento Psicopedagógico e equipa NEE. 4. Valorização do papel dos coordenadores de cursos. 5. Motivação para diminuir o absentismo nas aulas e premiar as boas práticas.

2015-2016: total de anulação 119 estudantes

Avaliação da situação de abandono após anulação de matrícula com 69 entrevistas telefónicas **(Serviço de Ação Social entrevistas telefónicas)**

Numero de participantes e ano de anulação

Primeiro ano	Segundo Ano	Terceiro ano
51 estudantes	**14**	**2**

Perfil de estudantes com
Risco de abandono
Por ordem de importância

- Estudantes trabalhadores
- Curso aquém das expectativas
- Problemas financeiros

Reflexão

- Necessidade de mais cursos pós laborais
- Pedagogias de ensino para adultos
- Ensino a distancia: e-learning

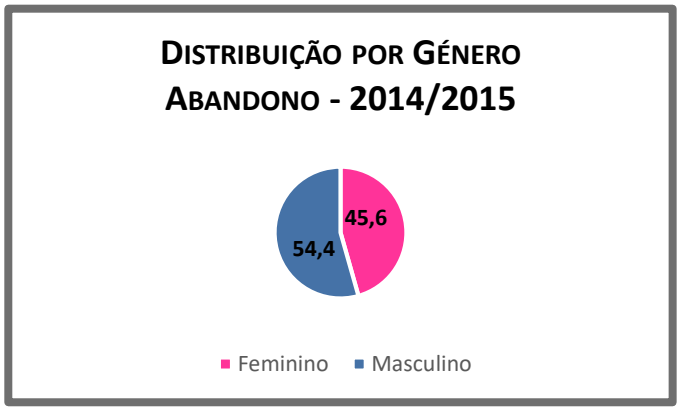
*Dois não respostas

TAXA DO ABANDONO

Dos estudantes matriculados

2014-15 - taxa de abandono - **16%**

2015-16 - taxa de abandono - **17%**

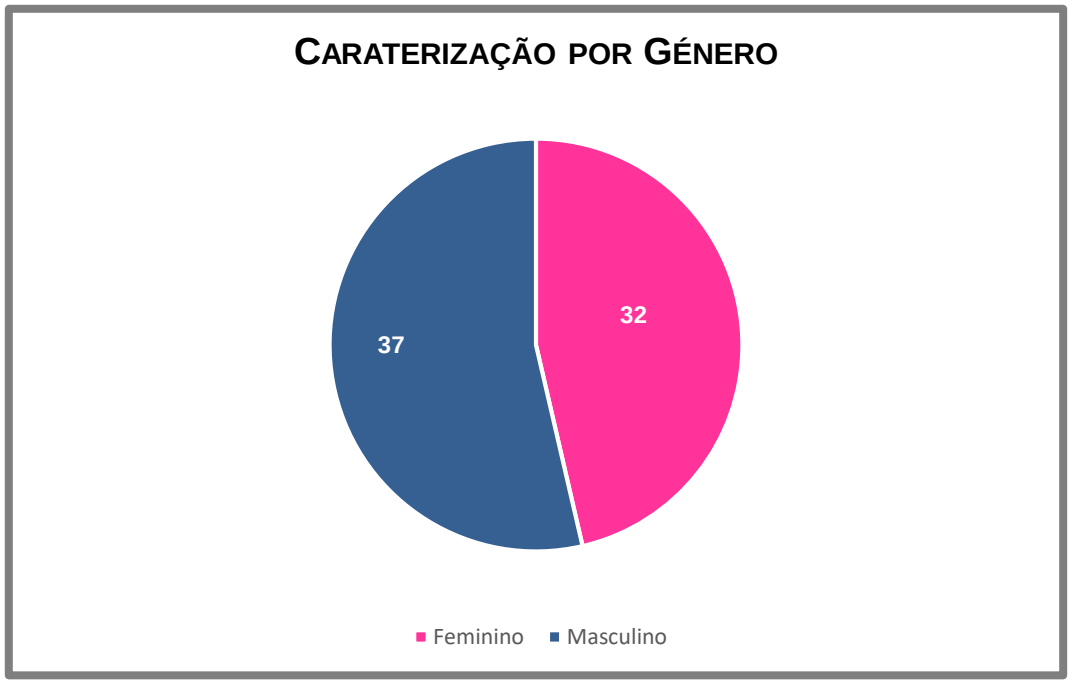


Fonte

IPSantarém, GAQ, Nuno Jorge – estudo abandono escolar

Caracterização por Género

Análise de situações de anulação de matrícula 2015 - 2016 *



*Serviço de ação social entrevistas telefónicas

OBJETIVO

Reduzir até 9%
a taxa de abandono

Abandono - Escola / Curso mais Representado

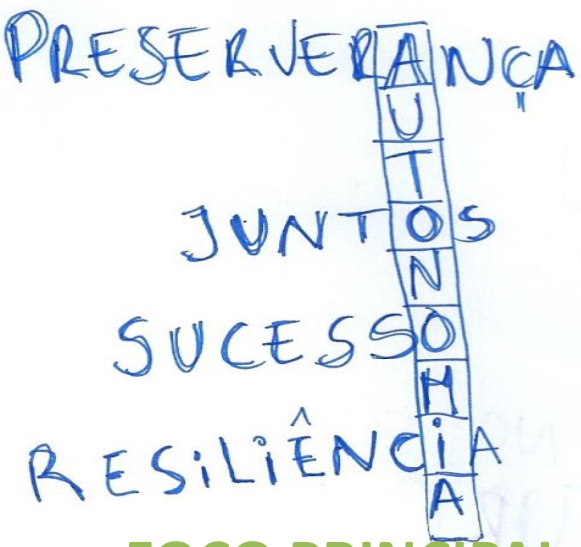
Escola Curso	ESA	ESE	ESS	ESGT	ESD
Agronomia	6				
Treino Desportivo					4
Mestrado Educação e comunicação Multimédia		4			
Enfermagem			8		
Gestão de Empresas				9	
Marketing				5	
Informática				4	
Total:	**6**	**4**	**8**	**18**	**4**

Fonte
GSAPP/2016

Atuar na prevenção para o sucesso global

PREVENÇÃO E REDUÇÃO DO ABANDONO

- Definição de estratégias para redução do abandono até **9%** no IPSantarém
- Envolvimento da comunidade académica através do Projeto das Boas Práticas e Promoção do Sucesso no IPSantarém
- Acolhimento e Informação a todos os estudantes de todos os cursos, 1º ano, 1ª vez no IPSantarém
- Intervenção no ensino secundário para a gestão da ansiedade na transição para o ensino superior , com a colaboração do Agrupamento do centros de Saúde da Lezíria
- Diagnóstico, identificação, encaminhamentos para serviços de apoio.
- Coordenação/Monitorização/ Avaliação



FOCO PRINCIPAL

Melhoria da autoestima

Esforço para aprender a aprender

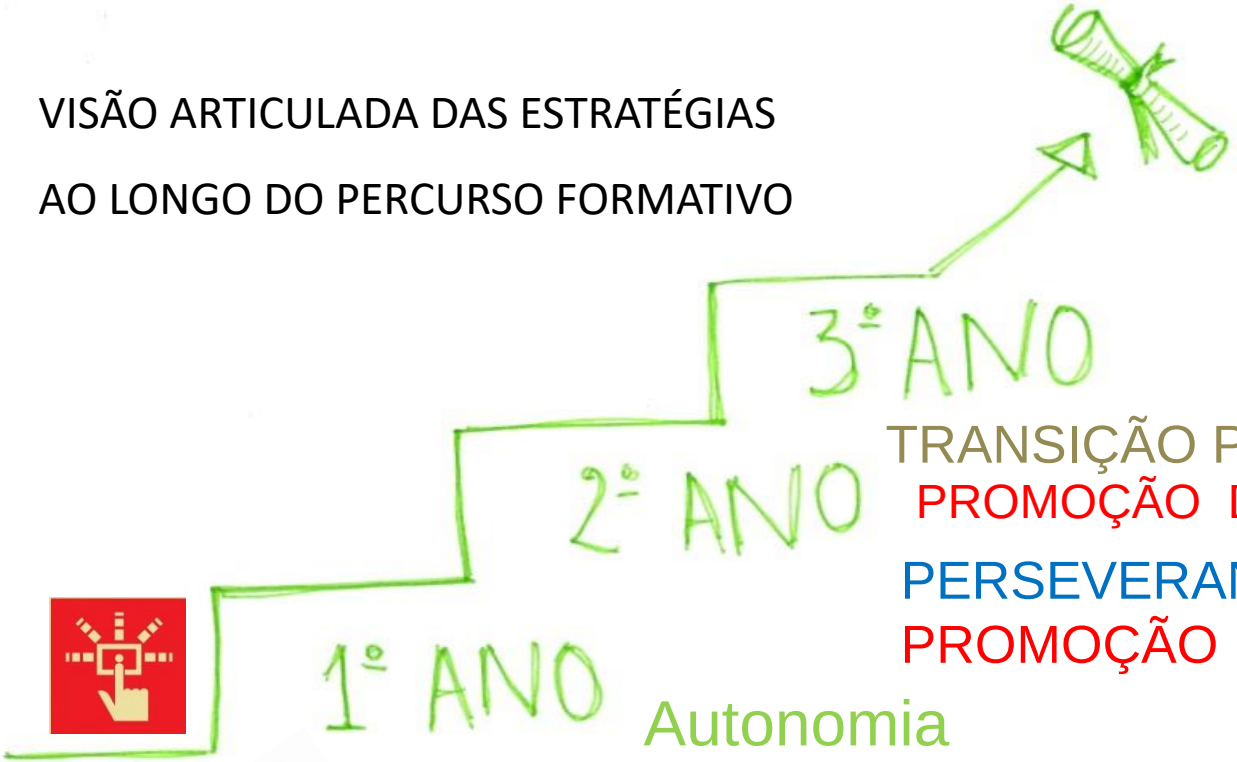
Tutoria na Língua Portuguesa

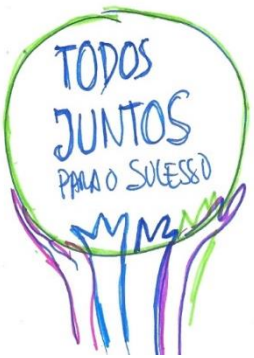
Apoio extracurricular para alunos com dificuldade na Matemática

Trabalho colaborativo entre pares

VISÃO ARTICULADA DAS ESTRATÉGIAS

AO LONGO DO PERCURSO FORMATIVO





TRANSIÇÃO PARA O TRABALHO

PROMOÇÃO DO REINGRESSO

PERSEVERANÇA e TUTORIA

PROMOÇÃO DO REINGRESSO

Autonomia

GESTÃO DA ANSIEDADE

Socialização _ costumes e práticas académica de solidariedade

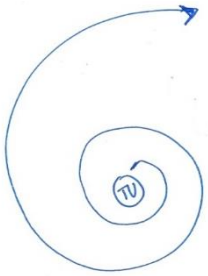
Participa & Investe em ti

Ambição & Autodomínio

Colaboração & Perseverança

Estudar é o teu trabalho

Dá frutos & Previne o desemprego



Desenvolve o sentido da integridade, de colaboração e de Interajuda

O GSAPP Atua na Prevenção do Abandono através de:

Atendimento Direto a Estudantes

Consultas/Coaching/ Orientação

222

Em follow-up – mail- telemóvel

117

Formação Pessoal

Workshop's

Enriquecimento de Competências Pessoais- Profissionais e Sociais

12
Ações nas Escolas

→

270
Estudantes Envolvidos

Formação Pessoal

Workshops

Enriquecimento de Competências Pessoais, Profissionais e Sociais

1. **Inteligência Emocional (2X,** no CAP e em RIO- Maior**)**– Gestão do Stress/Ansiedade de desempenho
2. **Metodologia de Estudo (2X,** no CAP e em RIO- Maior**)**– Hábitos de Estudo/Sucesso Escolar/Treino de Excelência
3. **Gerir emoções em Situação de Conflito** (CAP) **;**
4. **Prevenção da violência do género, fair-play no namoro; (2X,** ESSS**)**
5. **A arte da Assertividade (2X,** no CAP e em Rio-Maior **)** Saber Dizer Sim - Saber Dizer não
6. **Prevenção do Abandono Escolar** (CAP)
7. **Serviço a comunidade, voluntariado como treino da cidadania** (CAP)

270
Estudantes Envolvidos

Fatores Facilitadores e Inibidores do Prosseguimento de Estudos de Nível Superior

Fatores facilitadores:

- Papel das influências sociais (relevância para a influência da família, dos atores do contexto educativo e ainda do contexto social alargado e dos pares;
- Expetativas positivas de retorno sobre o investimento num curso de nível superior;
- Interesses académicos (gosto por estudar ou o gosto por uma área académica profissional específica).

Fonte: Vieira, D. (2017). *Determinantes e Significados do Ingresso dos jovens no Ensino Superior*. Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. Press Forum, Comunicação Social S.A.

Fatores inibidores:

- Requisitos e condições de acesso ao Ensino Superior (provas de ingresso/exames nacionais);
- Barreiras financeiras;
- Expetativas negativas de retorno sobre o investimento numa qualificação de nível superior;
- Falta de conhecimento sobre o Ensino Superior (fator associado à indecisão vocacional).

Fonte: Vieira, D. (2017). *Determinantes e Significados do Ingresso dos jovens no Ensino Superior*. Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior. Press Forum, Comunicação Social S.A.

PARA MAIS INFORMAÇÕES CONTACTAR:

Gabinete de Saúde e Acompanhamento Psicopedagógico
SAS IPSantarém

Email: gapp@sas.ipsantarem.pt
Telef: 243309940

Coordenadora: Dr.ª Georgette Devillet Lima