

Inquérito aos Estudantes
Relatório Síntese de Avaliação Unidades Curriculares
Avaliação Global (IP Santarém)
Ano Letivo 2017/ 2018
2º semestre

Gabinete de Avaliação e Qualidade

17 de julho 2018

Índice

- 1- Nota Introdutória
- 2- Análise dos dados
- 3- Plano de Ação, Melhoria e Seguimento

1- Nota Introdutória

O presente relatório procura sintetizar e apresentar os resultados obtidos nos diversos inquéritos de opinião aos estudantes das Licenciaturas, Pós-Graduações e Mestrados, realizados nas Unidades Orgânicas (Escolas Superiores) do IPSantarém, no ano letivo de 2017/2018, 2º semestre.

A elaboração do relatório síntese valida a apresentação de um plano de ação, melhoria e seguimento. Os parâmetros avaliados são os seguintes:

FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR

Os objetivos da UC são claros.

Foram definidas de forma clara as competências que os estudantes deverão desenvolver na UC.

Existe coerência entre os objetivos da UC e os seus conteúdos programáticos.

Os conteúdos programáticos da UC estão adequados à área do curso.

Os materiais pedagógicos disponibilizados (bibliografia, sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados a esta UC.

As instalações físicas (salas de aula, salas de informática, laboratórios, biblioteca, ginásios, etc.) utilizadas são adequadas a esta UC.

As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.

O método de avaliação nesta UC é adequado.

INTERVENÇÃO DO/A DOCENTE

O/a docente expôs a informação com clareza.

A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.

As estratégias pedagógicas utilizadas ajudaram a atingir os objetivos da UC.

O/a docente esteve disponível para o esclarecimento de dúvidas.

O/a docente cumpriu o programa da UC.

Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.

AUTOAVALIAÇÃO DO/A ESTUDANTE

Fui assíduo/a (estive presente em pelo menos 75% das sessões letivas).

Organizei eficazmente o trabalho/estudo para esta UC.

Adquirit novos conhecimentos e competências.

Possuía conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa da UC.

CARGA HORÁRIA DA UNIDADE CURRICULAR

Componente Teórica

Componente Prática

N.º HORAS SEMANAIS EM TRABALHO AUTÓNOMO

Número médio de horas que dedicou, semanalmente, ao estudo de matérias desta UC.

AVALIAÇÃO GLOBAL DA UC

Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento desta UC.

2- Análise dos Dados

O inquérito foi aplicado online, através do SIGARRA: no mês de junho de 2018.

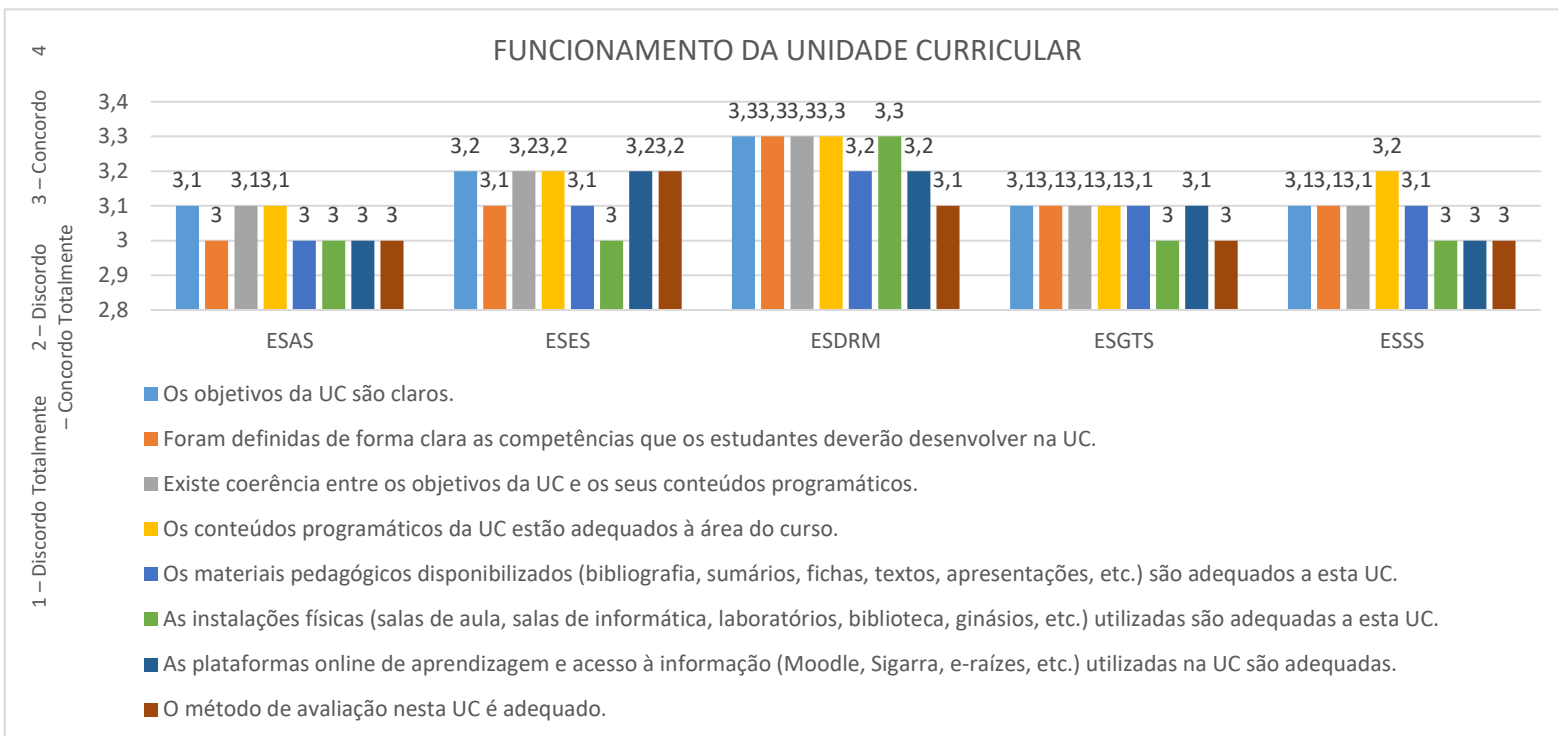
Responderam ao inquérito um total de 843 estudantes (num universo de 3404 estudantes), correspondendo a uma taxa de resposta global de 27.7%, distribuídos da seguinte forma, conforme quadro que se apresenta:

2º semestre			
Escolas	nº alunos	nº respostas	% respostas
ESAS	501	166	33,1
ESDRM	945	155	16,4
ESES	523	180	34,4
ESGTS	970	294	30,3
ESSS	465	48	10,3

Da análise dos resultados, observa-se uma perspetiva positiva, em todas as Escolas do IPSantarém.

No que respeita ao parâmetro, Funcionamento das Unidades Curriculares, verifica-se uma perspetiva positiva em todas as escolas, com uma média superior a 3.1, conforme gráfico seguinte:

Funcionamento da Unidade Curricular



De salientar os valores abaixo da média, nos indicadores:

- As instalações físicas (salas de aula, salas de informática, laboratórios, bibliotecas, ginásios, etc.) são adequados a esta UC.
- As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.
- O método de avaliação nesta UC é adequado.

No que respeita ao parâmetro, Intervenção docente, saliente-se valores superiores à média, na maioria dos indicadores avaliados.

Salienta-se como valores inferiores aos médios, em duas das cinco escolas, os indicadores:

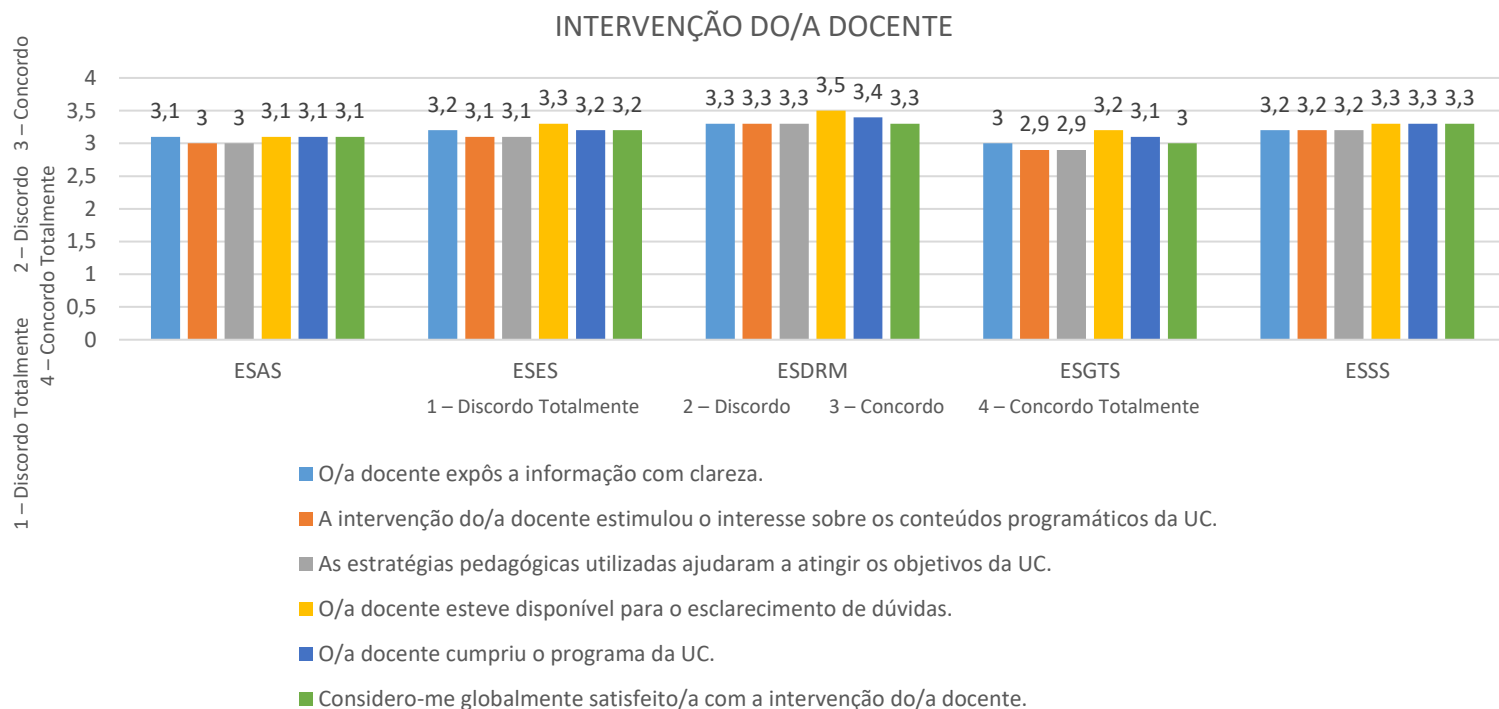
- A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.
- As estratégias pedagógicas utilizadas ajudaram a atingir os objetivos da UC.

Em uma das escolas salienta-se com valor inferior à média o indicador:

- O docente expôs a informação com clareza.

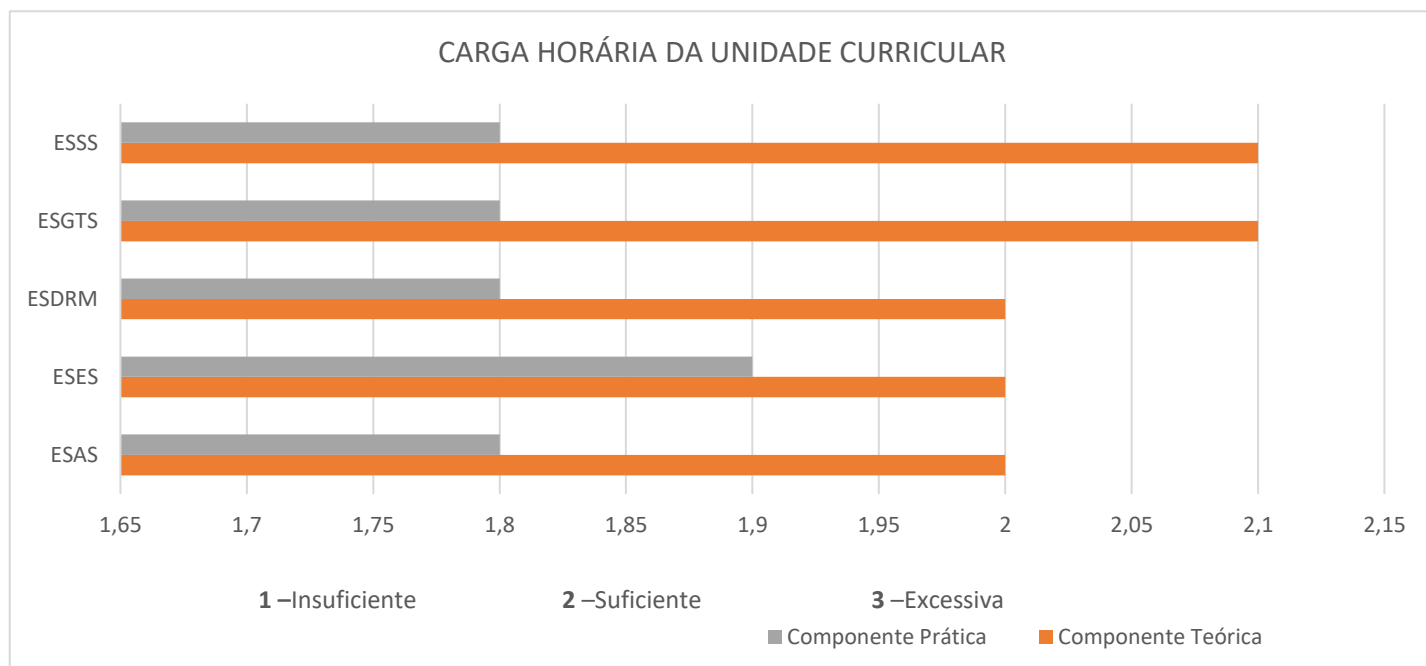
De acordo com gráfico que se segue:

Intervenção do Docente:



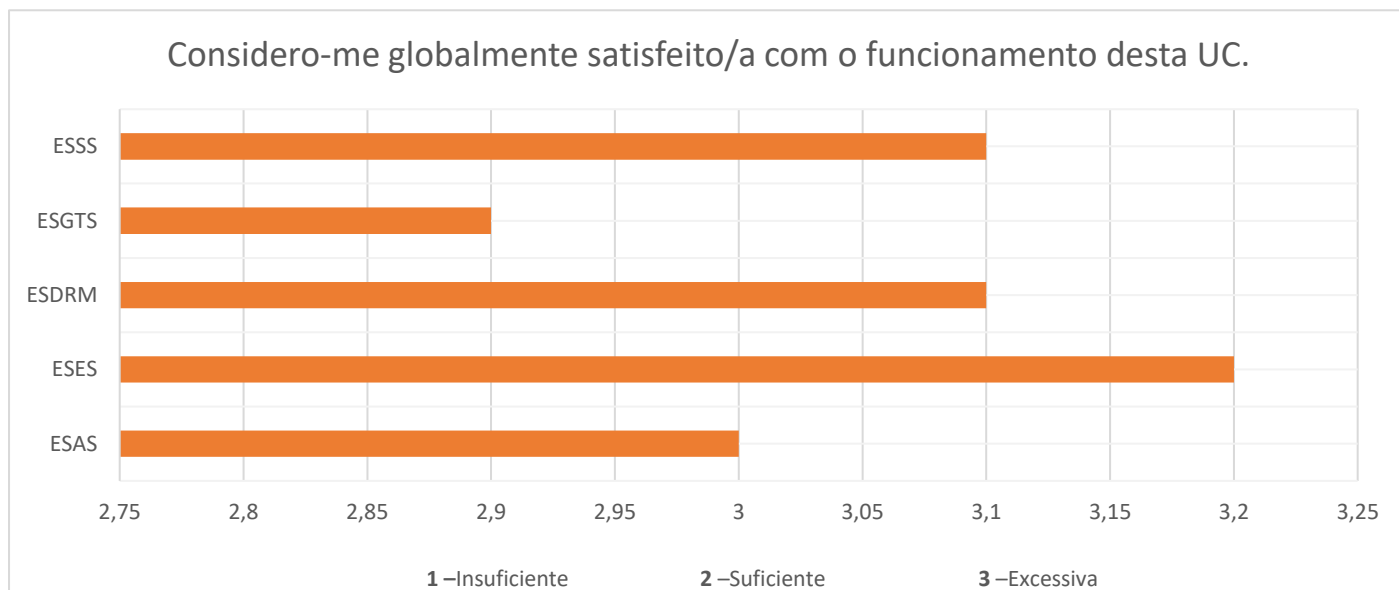
No parâmetro, Carga horária da Unidade Curricular, salienta-se o grau de satisfação com a carga horária da componente teórica em todas as escolas, verificando-se em quatro das cinco escolas uma insatisfação com a carga horária da componente prática, conforme gráfico que se segue.

Carga Horária da Unidade Curricular



No que respeita ao parâmetro, Funcionamento Global da Unidade Curricular, das cinco escolas, quatro, manifestam-se bastante satisfeitos com o funcionamento das UC, verificando-se apenas um ligeiro grau de insatisfação em uma das escolas.

Funcionamento Global da Unidade Curricular:



3- Plano de Ação, Melhoria e Seguimento

Da análise dos dados obtidos definiu-se um plano de Ação, Melhoria e Seguimento:

Plano de Ações, Melhoria e Seguimento

1-Identificação (reunião, auditoria...) 2-Registo de constatações 3 - Registo da ação 4 - Tipo de ação: C - Correção OP Oportunidade de Melhoria NA - quando não aplicável 5 - Responsável pela implementação 6 - Data definida para implementação 7 - Data de seguimento de modo a avaliar o estado de concretização da ação, bem como notas sobre o mesmo 8 - Registo do resultado da ação AC/AP 9 - concluído/em curso, pendente...

ID. (1)	Constatações (2)	Ação (3)	* (4)	Responsável (5)	Data Implementação (6)	Seguimento (7)	Verificação da eficácia (8)	Estado (9)