



**REDE SUL E ILHAS**  
**INFORMAÇÃO PARA A PROVA DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS PARA**  
**ACESSO AO ENSINO SUPERIOR POR ALUNOS DE CURSOS DAS VIAS PROFISSIONALIZANTES**

2020/2021

**PROVA DE PSICOLOGIA**

1. INTRODUÇÃO

A **prova** de avaliação de conhecimentos e competências para o acesso ao ensino superior de alunos que tenham concluído o nível ensino secundário de educação por vias profissionalizantes ou em cursos artísticos especializados **organiza-se em duas partes: Parte A** (área transversal) - **Língua e Cultura Portuguesas** e **Parte B** (área específica) – **Psicologia**. A prova tem uma duração de 2 horas, tendo cada uma das partes a duração de 60 minutos. Os candidatos dispõem de um intervalo de 15 minutos após a entrega da prova correspondente à Parte A, e antes de iniciarem a realização da segunda parte da prova (Parte B).

A prova será avaliada de 0 a 200 pontos distribuídos da seguinte forma: Parte A - 100 pontos; Parte B - 100 pontos.

Este documento tem por objetivo dar a conhecer (1) a estrutura; (2) os itens de avaliação; (3) a cotação e critérios de avaliação; (4) os materiais a utilizar na realização de cada uma das partes da prova; e (5) os conteúdos a mobilizar.



## PARTE A

### Língua e Cultura Portuguesas

#### 1. ESTRUTURA DA PARTE A DA PROVA

A Parte A da prova está organizada em dois grupos: Grupo I – Leitura; Grupo II – Escrita.

#### 2. ITENS DE AVALIAÇÃO

##### Grupo I - Leitura

O Grupo I inclui um texto de um dos géneros previstos nos documentos curriculares em vigor, relativo a problemática da contemporaneidade, seguido de **questões de resposta fechada** e **uma questão de resposta aberta**, a partir das quais se pretende avaliar os conhecimentos a seguir apresentados:

Questões de resposta fechada Tipologia de itens (exemplos) Verdadeiro/Falso; Completamento; Escolha Múltipla; Ordenação	Questão de resposta aberta
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreensão da informação explícita no texto;</li> <li>2. Reorganização da informação;</li> <li>3. Realização de inferências;</li> <li>4. Identificação de mecanismos de coesão e coerência (relações semânticas entre as palavras, dependências referenciais, entre outros).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opinião e justificação com base no texto (compreensão crítica e metacompreensão).</li> </ol>

##### Grupo II -Escrita

O Grupo II envolve a produção de um **texto de opinião**, com uma extensão de 200 a 300 palavras. A produção do texto implica necessariamente a mobilização de sequências textuais argumentativas, podendo ser igualmente mobilizadas sequências expositivas-explicativas.

#### 3. COTAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA: PARTE A – 100 pontos

##### Cotação

Grupo I – Leitura (50 pontos)

Grupo II – Escrita (50 pontos)

##### Critérios de avaliação

##### Grupo I - Leitura

A. Questões de resposta fechada em que não há a possibilidade de atribuição de níveis intermédios de cotação.

B. Questão de resposta aberta curta (cerca de 20 a 25 palavras) – requer-se a apresentação de interpretação e respetiva fundamentação com base no texto, valorizando-se a correção linguística da resposta.



#### Grupo II – Escrita

O texto produzido é avaliado de acordo com os seguintes critérios:

- Coerência, coesão e estruturação sintática do discurso;
- Argumentação e riqueza vocabular;
- Ortografia e pontuação.

#### 4. MATERIAIS

A realização da Parte A da prova não implica a utilização de materiais específicos.

Deverá ser utilizada caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de prova e folha de rascunho serão disponibilizadas aos candidatos.

#### 5. CONTEÚDOS

Para a realização da Parte A da prova - Língua e Cultura Portuguesa **é necessária a mobilização e operacionalização de diferentes conteúdos** em que se toma por referência o programa da disciplina de Português em vigor para o ensino profissional, disponível em: [https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Secundario/Documentos/Programas/Ensino\\_Profissional/organizacao\\_modular\\_portugues\\_ensino\\_profissional.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Secundario/Documentos/Programas/Ensino_Profissional/organizacao_modular_portugues_ensino_profissional.pdf)



## PARTE B Psicologia

### 1. ESTRUTURA DA PROVA

A prova de psicologia está organizada num grupo de perguntas de resposta fechada.

### 2. ITENS DE AVALIAÇÃO

As questões testam objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise, com base nos conteúdos abordados nos Manuais Escolares de Psicologia do Ensino Profissional.

A prova inclui trinta (30) questões de escolha múltipla, **tendo a(o) candidata(o) que responder apenas a vinte e cinco (25) questões.** No caso de haver respostas suplementares (mais do que vinte e cinco 25 questões), só serão cotadas as respostas referentes às primeiras vinte e cinco (25) questões a que respondeu.

Itens a avaliar
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domínio de conhecimentos básicos ao nível dos fatores biopsicossociais que influenciam o desenvolvimento humano;</li> <li>2. Capacidade de análise reflexiva e de relação entre os diversos conteúdos programáticos;</li> <li>3. Compreensão do comportamento humano nas suas diversas expressões e em variados contextos.</li> </ol>

### 3. COTAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA: Parte B - 100 pontos

Todas as questões são de escolha múltipla e cada uma integra cinco (5) opções de resposta.

#### Cotação

Cada questão tem a cotação de 4 pontos.

#### Crítérios de avaliação

Para cada um dos itens, existe uma única alternativa correta.

### 4. MATERIAIS

A realização da prova não pressupõe a consulta de documentos e/ou manuais.

Deverá ser utilizada caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de prova e de rascunho serão disponibilizadas pelo júri da prova.

### 5. CONTEÚDOS

Para a realização da Parte B prova - Psicologia - é necessário o conhecimento dos seguintes conteúdos:

- 1 – Descobrimdo a Psicologia
- 2 – O Desenvolvimento Humano
- 3 – Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais
- 4 – Processos Relacionais e Comportamento Profissional