



PLANO DE ATIVIDADES

2021

ÍNDICE GERAL

PREÂMBULO	6
<i>Preâmbulo.....</i>	<i>7</i>
ATIVIDADES PREVISTAS	8
<i>EIXO 1 - ENSINO E ESTUDANTES.....</i>	<i>9</i>
OE 1.1. DISPONIBILIZAR UMA OFERTA FORMATIVA DIVERSIFICADA E DE QUALIDADE	9
OE 1.2. ATRAIR MAIS ESTUDANTES	11
OE 1.3. PROMOVER O SUCESSO ACADÊMICO E COMBATER O ABANDONO	13
OE 1.4. PROMOVER A EMPREGABILIDADE DOS DIPLOMADOS E A REDE <i>ALUMNI</i>	14
<i>EIXO 2 – INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO EM LIGAÇÃO COM A COMUNIDADE.....</i>	<i>15</i>
OE 2.1. PRODUZIR NOVO CONHECIMENTO E PROMOVER A SUA DISSEMINAÇÃO	15
OE 2.2. FOMENTAR A INOVAÇÃO E O EMPREENDEDORISMO	18
OE 2.3. REFORÇAR A TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO E EXTENSÃO À COMUNIDADE	19
<i>EIXO 3 – INTERNACIONALIZAÇÃO</i>	<i>20</i>
OE 3.1. FORTALECER A INTERNACIONALIZAÇÃO	20
<i>EIXO 4 – SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL</i>	<i>22</i>
OE 4.1. MELHORAR A COMUNICAÇÃO E NOTORIEDADE INSTITUCIONAL	22
OE 4.2. PROMOVER A QUALIDADE E EFICIÊNCIA ORGANIZACIONAL	23
OE 4.3. IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL	24
OE 4.4. PROMOVER A QUALIDADE, INCLUSÃO, ECOLOGIA E SEGURANÇA DOS CAMPUS	26
RECURSOS.....	27
<i>RECURSOS HUMANOS.....</i>	<i>28</i>
PESSOAL DOCENTE	28
PESSOAL NÃO DOCENTE	29
<i>RECURSOS FINANCEIROS.....</i>	<i>30</i>
RECEITAS PREVISTAS.....	30
DESPESAS PREVISTAS.....	31

ÍNDICE TABELAS

Tabela 1 - N.º de estudantes matriculados por unidade orgânica de ensino.	11
Tabela 2 - Evolução do n.º total de estudantes matriculados.	11
Tabela 3 - Atratividade da oferta formativa de Licenciaturas (1º ciclo).....	12
Tabela 4 - Atratividade da oferta formativa de Mestrados (2º ciclo).....	12
Tabela 5 - Atratividade da oferta formativa de CTeSP.....	12
Tabela 6 - Estudantes Diplomados no IPSantarém.	13
Tabela 7 - Sucesso académico.	13
Tabela 8 – Percentagem de recém-diplomados registados como desempregados no IEFP	14
Tabela 9 – Projetos I&D com financiamento nacional.	16
Tabela 10 – Projetos I&D com financiamento internacional.	16
Tabela 11 – Pessoal Docente de carreira e contratado.....	28
Tabela 12 – Pessoal Docente por categoria.....	28
Tabela 13 – Pessoal Não Docente por categoria.	29
Tabela 14 – Receita global.....	30
Tabela 15 – Distribuição das Receitas por fonte de financiamento.	30
Tabela 16 – Distribuição das Despesas por fonte de financiamento.....	31

ÍNDICE FIGURAS

Figura 1 – Produção científica dos docentes do IPSantarém em 2020.....	16
--	----

ÍNDICE QUADROS

Quadro 1 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 1.1).....	10
Quadro 2 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 1.2).....	12
Quadro 3 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 1.3).....	13
Quadro 4 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 1.4).....	14
Quadro 5 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 2.1).....	17
Quadro 6 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 2.2).....	18
Quadro 7 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 2.3).....	19
Quadro 8 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 3.1).....	20
Quadro 9 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 4.1).....	22
Quadro 10 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 4.2).....	23
Quadro 11 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 4.3).....	25
Quadro 12 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 4.4).....	26

Lista de Siglas

AE	Associações de Estudantes
CCISP	Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos
CNA	Concurso Nacional de Acesso
CTEC	Centro Tecnológico
CTeSP	Curso Técnico Superior Profissional
DEIR	Divisão de Edifícios, Infraestruturas e Recursos
DGES	Direção-Geral do Ensino Superior
DGF	Divisão de Gestão Financeira
DGRH	Divisão de Gestão de Recursos Humanos
DSSIC	Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação
ESAS	Escola Superior Agrária de Santarém
ESES	Escola Superior de Educação de Santarém
ESGTS	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém
ESSS	Escola Superior de Saúde de Santarém
ETI	Docente Equivalente a Tempo Integral
FADU	Federação Académica de Desporto Universitário
GAP	Gabinete de Apoio Psicopedagógico
GD	Gabinete de Desporto
GEEA	Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni
GICOM	Gabinete de Imagem e Comunicação
GMCI	Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional
GP	Gabinete de Projetos
GPAQ	Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade
GRS	Gabinete de Responsabilidade Social
I&D	Investigação e Desenvolvimento
IPSantarém	Instituto Politécnico de Santarém
IPS.Form	Unidade de Formação Pós Secundária e Profissional
OE	Objetivo Estratégico
ORSIES	Observatório da Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior
PLDIS	Pólo em Literacia Digital e Inclusão Social
Poliempreende	Rede de empreendedorismo do ensino superior politécnico
RAIDES	Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
RGPD	Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados
SAMA	Sistema de Apoios à Modernização Administrativa
SAS	Serviços de Ação Social
SC	Serviços Centrais
SGA	Serviços de Gestão Académica
SGGQ	Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade
UI	Unidade de Investigação
UI_IPSantarém	Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém
UOE	Unidade Orgânica de Ensino

PREÂMBULO

MENSAGEM DO PRESIDENTE



Preâmbulo

O Plano de Atividades para 2021 estabelece um conjunto diversificado de ações que visam a valorização do IPSantarém e suas Unidades Orgânicas.

Para a sua concretização foi seguido o alinhamento estratégico dos planos transatos em torno de quatro eixos estratégicos. Para cada eixo é feita uma breve caracterização e são apresentados os indicadores e metas propostas para 2021, bem como as respetivas atividades planeadas.

No essencial procura-se reforçar: a adequação da oferta formativa à procura e às necessidades de mercado de trabalho, dando especial atenção à inovação pedagógica e ao sucesso académico; a ligação ao território e às empresas promovendo a empregabilidade dos diplomados; a investigação, a participação em centros de investigação do Instituto acreditados e financiados; a promoção da inovação e do empreendedorismo; a internacionalização; a implementação do sistema interno de garantia da qualidade, associado à implementação de uma plataforma académica única e pela desmaterialização de processos; a prossecução de obras de requalificação de edifícios dando-lhe mais eficiência energética associada a um *campus* ambientalmente mais responsável.

A informação apresentada foi recolhida com a participação dos diferentes serviços e estruturas dos serviços centrais e reporta-se, essencialmente, a atividades de natureza transversal ao Instituto. Quer isto dizer que a atividade do Instituto integra um conjunto mais vasto de iniciativas com origem em cada uma das suas Unidades Orgânicas de ensino, das Unidades de Investigação e dos Serviços de Ação Social, cujos respetivos planos de atividades integram e complementam o presente plano.

Outro aspeto importante prende-se com o momento atual, em que se encontra em discussão pública o Plano de Recuperação e Resiliência. Este plano, cremos, irá condicionar em grande parte as atividades em curso ao longo do ano ao promover a criação de uma rede de, pelo menos, dez “Escolas” e/ou “Alianças” para a formação pós-graduada, com pelo menos quatro iniciativas no interior do país até ao 3º trimestre de 2023, na forma de consórcios entre instituições de ensino superior e empregadores.

A resposta aos desafios que temos pela frente dependerá, em grande medida, do grau de cooperação que for estabelecido entre as todas as Unidades Orgânicas e Serviços. Acreditamos que, com o empenho de todos, vamos conseguir que a imagem do IPSantarém, quer internamente, quer externamente, seja reconhecida de acordo com o seu potencial de ação na região em que está em inserido.

Renovo, desta forma, o meu compromisso de, em 2021, continuar a trabalhar em conjunto com toda a comunidade académica em prol do nosso Instituto.

ATIVIDADES PREVISTAS

EIXO 1 - ENSINO E ESTUDANTES

OE 1.1. DISPONIBILIZAR UMA OFERTA FORMATIVA DIVERSIFICADA E DE QUALIDADE

Sumário: oferecer um leque diversificado de cursos a nível do 1º e 2º ciclos, pós-graduação e CTeSP, investindo na inovação dos currículos com garantia de elevados padrões de qualidade. Ter ciclos de estudo diferenciadores e de excelência em cada uma das unidades orgânicas de ensino nas suas áreas científicas principais.

A oferta formativa do IPSantarém, disponibilizada em 2020-2021 para o 1º ano, 1ª vez, foi constituída por 12 cursos de TESP, 20 cursos de licenciatura, 12 cursos de mestrados, num total de 44 cursos.

CTeSP (12)

1. Mecanização e Tecnologia Agrária
2. Viticultura e Enologia
3. Cuidados Veterinários
4. Zootecnia
5. Surfing no Treino e na Animação Turística
6. Acompanhamento de Crianças e Jovens
7. Design Digital
8. Redes e Sistemas Informáticos
9. Marketing Digital
10. Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação
11. Apoio à Gestão
12. Apoio Domiciliário

LICENCIATURAS (20)

1. Agronomia
2. Qualidade Alimentar e Nutrição Humana
3. Agronomia (regime pós-laboral)
4. Zootecnia
5. Desporto de Natureza e Turismo Ativo
6. Treino Desportivo
7. Desporto, Condição Física e Saúde
8. Gestão das Organizações Desportivas
9. Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis
10. Educação Social
11. Educação Básica
12. Educação Ambiental e Turismo da Natureza
13. Produção Multimédia em Educação
14. Negócios Internacionais
15. Gestão de Empresas (regime pós-laboral)
16. Gestão de Marketing
17. Gestão de Empresas
18. Informática
19. Contabilidade e Fiscalidade
20. Enfermagem

MESTRADOS (12)

1. Atividade Física e Saúde
2. Educação Pré-Escolar
3. Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico
4. Recursos Digitais em Educação
5. Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico
6. Gestão de Organizações de Economia Social
7. Gestão de Unidades de Saúde
8. Contabilidade e Finanças
9. Enfermagem de Emergência e Cuidados Críticos (*Erasmus Mundus*)
10. Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia
11. Treino Desportivo
12. Engenharia Agronómica

Durante o ano de 2021 pretende-se dar resposta aos processos de acreditação que irão ocorrer no âmbito da avaliação da qualidade dos cursos por parte da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES). Pretende-se igualmente proceder à atualização de alguns CTeSP e arrancar com algumas ofertas formativas novas (Quadro 1).

Quadro 1 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 1.1).

Código	Designação da Atividade	Responsabilidade	Meta
OE 1.1 - A1	Acreditação da Licenciatura em Educação Social.	ESES, GPAQ.	Acreditação pela A3ES e Registo na DGES.
OE 1.1 - A2	Acreditação da Licenciatura em Agronomia.	ESAS, GPAQ.	Acreditação pela A3ES e Registo na DGES.
OE 1.1 - A3	Acreditação da Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas.	ESDRM, GPAQ.	Acreditação pela A3ES e Registo na DGES.
OE 1.1 - A4	Acreditação do Mestrado em Ensino de 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e de Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico.	ESES, GPAQ.	Acreditação pela A3ES e Registo na DGES.
OE 1.1 - A5	Acreditação do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico.	ESES, GPAQ.	Acreditação pela A3ES e Registo na DGES.
OE 1.1 - A6	Acreditação do Mestrado em Educação Pré-escolar.	ESES, GPAQ.	Acreditação pela A3ES e Registo na DGES.
OE 1.1 - A7	Acreditação do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária.	ESES, GPAQ.	Acreditação pela A3ES e Registo na DGES.
OE 1.1 - A8	Acreditação do Mestrado em Administração Educacional.	ESES, GPAQ.	Acreditação pela A3ES e Registo na DGES.
OE 1.1 - A9	Iniciar o funcionamento do Mestrado em Desporto de Recreação (em parceria com a Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve).	IPSantarém; Universidade do Algarve.	Iniciar curso com 1 turma.
OE 1.1 - A10	Submissão da reformulação de quatro TeSP.	IPS.Form, UOE.	Aprovação das reformulações propostas.
OE 1.1 - A11	Proposta de formação em e-learning ou b-learning.	IPS.Form, UOE.	Aprovar e implementar uma formação.
OE 1.1 - A12	Proposta de formação em Pós-Graduações.	IPS.Form, UOE.	Aprovar e implementar 2 pós-graduações.
OE 1.1 - A13	Proposta de cursos de curta duração.	IPS.Form, UOE.	Aprovar e disponibilizar 4 cursos de curta duração.

OE 1.2. ATRAIR MAIS ESTUDANTES

Sumário: atrair mais estudantes através do aumento do número de candidaturas, por forma a aumentar o número de estudantes nos diferentes ciclos de estudos.

De acordo com o Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES 20), em 31 de dezembro de 2020 estavam matriculados no IPSantarém 4047 estudantes, aos quais acrescem ainda 11 estudantes de outros ciclos de estudos, contabilizando um total de 4057 estudantes (Tabela 1).

Tabela 1 - N.º de estudantes matriculados por unidade orgânica de ensino.

	ESAS	ESES	ESGTS	ESDRM	ESSS	Total
Mestrado 2.º Ciclo	43	147	157	103	36	496
Licenciatura 1.º Ciclo	454	392	870	867	378	2961
Pós-licenciatura	0	0	0	0	2	2
CTeSP	246	90	187	31	33	587
Outra oferta	0	11	0	0	0	11
Matriculados	753	640	1214	1001	449	4057
%	18,6%	15,8%	29,9%	24,7%	11,1%	100%

Fonte: RAIDES 20 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

A Tabela 2 apresenta a evolução do número total de estudantes matriculados nos últimos anos, por ciclo de estudos, e metas a atingir em 2021.

Tabela 2 - Evolução do n.º total de estudantes matriculados.

	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Mestrado 2.º Ciclo	288	198	389	516	496	> 500
Licenciatura 1.º Ciclo	2 866	2 857	2 869	2843	2961	> 3000
Pós-licenciatura	40	57	47	8	2	-
Pós-graduação	70	32	3	17	0	> 40
CTeSP	413	434	532	668	587	> 600
Outra oferta	0	0	11	14	11	> 10
Total	3 677	3 578	3 851	4066	4057	> 4150

Fonte: RAIDES 20 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

Relativamente ao total de estudantes matriculados nos ciclos de estudos de Mestrado, o decréscimo verificado de 2019 para 2020, encontra-se relacionado com o Despacho nº 223/2020, de 14 de outubro de 2020, referente à prorrogação dos prazos de entrega de dissertações, trabalhos de projetos e relatórios de estágio, uma vez que os estudantes não tinham a necessidade de qualquer solicitação formal. Até ao momento, estimamos que cerca de 101 estudantes se encontrem em condições de estar abrangidos pelo referido despacho, pelo que o número real de estudantes será mais elevado.

As Tabelas 3, 4 e 5 apresentam informação relativa à atratividade da oferta formativa nos últimos anos, por ciclo de estudos, e metas a atingir em 2021.

Tabela 3 - Atratividade da oferta formativa de Licenciaturas (1º ciclo).

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	META 2021-22
Nº total de vagas (1.ª Fase CNA)	1018	973	944	874	918	> 900
Nº total de candidatos (1.ª Fase CNA)	1773	1685	2126	1956	2969	> 3000
Nº total de candidatos (1.ª Fase CNA) /Nº total de vagas	174%	173%	225%	224%	323%	> 325
Nº total de colocados (1.ª Fase CNA)	525	595	573	564	696	> 700
Nº total de colocados (1.ª Fase CNA) /Nº total de vagas	52%	61%	61%	65%	76%	> 77%
Nº total de colocados (1.ª Fase CNA / 1ª opção)	316	305	261	313	385	> 400
Percentagem de colocados (1.ª fase / 1ª opção)	60%	51%	46%	55%	55%	> 55%
Nº total de matriculados (1.ª Ano / 1ª Vez)	759	819	805	860	1048	> 1100
Percentagem de preenchimento de vagas	75%	84%	85%	98%	114%	100%

Fonte: RAIDES 2020 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

Tabela 4 - Atratividade da oferta formativa de Mestrados (2º ciclo).

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	META 2021-22
Nº total de vagas	365	365	458	376	360	> 380
Nº total de candidatos	170	168	289	346	343	> 350
Nº total de candidatos/Nº total de vagas	47%	46%	63%	92,02%	95%	> 100%
Nº total de matriculados (Mestrado 1º Ano/1ª Vez)	141	135	230	236	217	> 250
Nº total de candidatos com licenciatura no IPSantarém	n.d.	n.d.	n.d.	107	160	> 200
Percentagem de preenchimento de vagas	39%	37%	50%	62,76%	60%	> 60%

Fonte: RAIDES 2020 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

Tabela 5 - Atratividade da oferta formativa de CTESP.

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	META 2021-22
Nº total de vagas	615	690	666	571	548	> 550
Nº total de candidatos 1.ª Fase	211	224	277	496	403	> 460
Nº total de candidatos 1.ª Fase /Nº total de vagas	34%	32%	42%	86,87%	73.5%	> 90 %
Nº total de matriculados (1º ano /1ª Vez)	216	228	293	356	246	> 350
Percentagem de preenchimento de vagas	35,1%	33,0%	44,0%	60,42 %	44,9%	> 60%

Fonte: RAIDES 2020 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

Durante o ano de 2021 pretende-se dar continuidade às atividades de divulgação e promoção da oferta formativa, ampliando os contextos nacionais e internacionais de atração de estudantes, através do envolvimento dos gabinetes de comunicação, das equipas de divulgação da oferta formativa das UOE e da IPS.Form (Quadro 2).

Quadro 2 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 1.2).

Código	Designação da Atividade	Responsabilidade	Meta
OE 1.2 - A1	Desenvolvimento do plano de divulgação da oferta formativa.	GICOM, UOE.	Implementar programa.
OE 1.2 – A2	Realização de ações no âmbito do programa <i>Inspiring Future</i> (visitas a escolas secundárias, colégios, escolas profissionais).	GICOM, UOE.	Mais de 40 ações.
OE 1.2 – A3	Participação na Futurália.	GICOM, UOE.	Participar e interagir com mais de 500 estudantes do ensino secundário.
OE 1.2 – A4	Parceria com Fórum Estudante –semana digital.	GICOM, UOE.	5 atividades (1 por UOE) com divulgação nas redes sociais.
OE 1.2 – A5	Participação em feiras de captação nacional e internacional que permitam difundir a nossa oferta formativa.	GICOM, UOE.	Participação em 3 feiras.
OE 1.2 – A6	Acompanhamento personalizado ao estudante internacional através de linha WhatsApp e do email estudaremsantarem@ipsantarem.pt .	GICOM, UOE.	Acompanhar mais de 50 estudantes.
OE 1.2 – A7	Disponibilização de informação às Escolas Profissionais e Agrupamentos sobre a colocação dos seus ex alunos e nossos candidatos.	IPS.Form.	Contactar todas as Escolas de origem dos candidatos de 2020-2021
OE 1.2 – A8	Divulgação dos cursos oferecidos para 2021-2022 junto das Escolas e Agrupamentos na Rede de Ensino Profissional.	IPS.Form.	Contactar todas as Escolas da Rede
OE 1.2 – A9	Divulgação do IPSantarém e toda a oferta formativa através de campanhas ao longo de 6 meses na rádio.	GICOM, UOE.	6 spots publicitários.

OE 1.3. PROMOVER O SUCESSO ACADÉMICO E COMBATER O ABANDONO

Sumário: monitorizar, de perto, o percurso académico dos estudantes, de forma a intervir, precocemente, nas situações de insucesso e de abandono escolar.

Durante o ano de 2020 diplomaram-se 846 estudantes. A Tabela 6 apresenta o número de diplomados distribuídos pelos diferentes ciclos de estudos, e metas a atingir em 2021.

Tabela 6 - Estudantes Diplomados no IPSantarém.

Indicador de monitorização	2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Licenciatura 1.º Ciclo	563	473	573	587	626	> 650
Mestrado 2.º Ciclo	57	94	57	66	65	> 70
Curso Técnico Superior Profissional	264	126	119	120	147	> 160
Pós-Licenciatura	nd	nd	nd	nd	8	-
Total	758	693	733	773	846	> 900

Fonte: RAIDES 20 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

A Tabela 7 apresenta a percentagem de sucesso académico por ciclo de estudos, e metas a atingir em 2021.

Tabela 7 - Sucesso académico.

Indicador de monitorização	2019-20	Meta 2020-21
% de estudantes que conclui o curso no número de anos previsto (1º ciclo)	69%	> 70%
% de estudantes que conclui o curso no número de anos previsto (2º ciclo)	22%	> 25%
% de estudantes que conclui o curso no número de anos previsto (CTeSP)	40%	> 50%

Fonte: RAIDES 20 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

Durante o ano de 2021 pretende-se dinamizar um conjunto de ações que visam minimizar os fenómenos de insucesso académico e abandono (Quadro 3).

Quadro 3 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 1.3).

Código	Designação da Atividade	Responsabilidade	Meta
OE 1.3 - A1	Programa de formação em inovação pedagógica dos docentes (e.g. <i>project based learning</i>).	Presidência; UOE; Docentes.	Participação de 16 docentes nesta formação.
OE 1.3 – A2	Rever Guia de Acolhimento a Estudantes.	SGA,GAP,SGA,UOE, IPSForm; GRS.	Atualização do guia do estudante.
OE 1.3 – A3	Ativar o Gabinete de Apoio Psicopedagógico.	Presidência.	Nomear o responsável pelo gabinete e equipa de trabalho.
OE 1.3 – A4	Constituir a Rede das Necessidades Educativas Especiais.	Presidência.	Nomear e dinamizar esta Rede interna.
OE 1.3 – A5	Produzir relatório anual sobre o sucesso académico e abandono nos diferentes ciclos de formação.	GAP,SGA,UOE, GRS, SAS.	Produção de relatório.
OE 1.3 – A6	Acompanhar estudantes em situação de abandono.	GAP,SGA,UOE, GRS, SAS.	Acompanhar e evitar o abandono de mais de 20 estudantes.
OE 1.3 – A7	Análise global da procura e acesso, sucesso escolar e percurso dos diplomados das 5 edições dos CTeSP com vista à Integração dos dados obtidos e sua monitorização.	IPS.Form.	Desenvolvimento de um plano de melhoria.

OE 1.4. PROMOVER A EMPREGABILIDADE DOS DIPLOMADOS E A REDE ALUMNI

Sumário: apoiar a inserção no mercado de trabalho dos diplomados em estreita relação com a rede *Alumni*, promovendo elevados índices de empregabilidade dos diplomados.

Com base nos registos de inscritos nos centros de emprego, verifica-se que a taxa de desemprego em 2020 dos recém-diplomados do IPSantarém foi de 2,74 % (Tabela 8). Este valor foi inferior à taxa de desemprego, com escolaridade, ao nível do ensino superior na Área Metropolitana de Lisboa (4,7%) e no País (5,3%).

Tabela 8 – Percentagem de recém-diplomados registados como desempregados no IIEFP

EMPREGABILIDADE Julho 2020				
Escolas	Diplomados	Total ICEp	Nível de Desemprego (ICEp/Dp) x 100	Empregabilidade
ESAS	359	11	3,06	96,94
ESDRM	512	11,5	2,25	97,75
ESES	246	15	6,10	93,90
ESGTS	431	13	3,02	96,98
ESSS	295	0,5	0,17	99,83
Total IPSantarém	1 843	50,5	2,74	97,26

Fonte: Dados baseados nas estatísticas sobre o desemprego dos diplomados com habilitação superior, da Direção Geral de Estatísticas de Educação e Ciências (DGEEC), do Ministério da Ciência, tecnologia e Ensino Superior (MCTES). As estatísticas têm como base os registos de inscritos nos centros de emprego (à procura do primeiro emprego ou de um novo emprego), em junho e em dezembro de cada ano. Taxas de empregabilidade considerando apenas os cursos licenciatura – 1.º ciclo. ICEp: Média dos desempregados com diploma obtido nos 3 anos precedentes; Dp: Número de diplomados, nos 3 anos letivos anteriores, no par instituição/ciclo de estudos de formação inicial p ou nos pares instituição/ciclo de estudos de formação inicial precedentes. NDP - Nível de desemprego de um par instituição/ciclo de estudos e que resulta do cálculo da seguinte expressão, até às décimas, sem arredondamento: (ICEp/Dp) x 100.

Durante o ano de 2021 pretende-se dinamizar um conjunto de ações que visam a integração dos diplomados no mercado de trabalho, na sua área específica de formação (Quadro 4).

Quadro 4 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 1.4).

Código	Designação da Atividade	Responsabilidade	Meta
OE 1.4 - A1	Ativar o Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni ao nível do Instituto.	Presidente.	Nomear o responsável e estruturar a atividade do gabinete.
OE 1.4 – A2	Constituir a Rede Interna da Empregabilidade.	GEEA; UOE.	Nomear elementos da rede interna.
OE 1.4 – A3	Implementar Portal de Empregabilidade - estrutura, conteúdos e imagem gráfica e <i>reports</i> .	GPAQ,GEEA; UOE.	Disponibilizar o portal para toda a comunidade.
OE 1.4 – A4	Acompanhar a inserção dos diplomados no mercado de trabalho - inquérito aos diplomados e empregadores.	GEEA; UOE.	Realizar inquérito.
OE 1.4 – A5	Produzir relatório anual sobre situação dos diplomados	GEEA; UOE.	Produzir relatório.
OE 1.4 – A6	Dinamização de workshops, sessões temáticas, cursos breves relacionados com: <i>soft skills</i> , saídas profissionais, técnicas de procura de emprego, empreendedorismo, entre outros.	GEEA; UOE.	Dinamizar 4 workshops.
OE 1.4 – A7	Divulgação de ofertas de emprego.	GEEA.	Divulgar mais de 30 ofertas.
OE 1.4 – A8	Mapear os <i>alumni</i> do IPSantarém e seus contactos (para futura criação da rede Alumni).	GEEA; UOE.	Criar rede.
OE 1.4 – A9	Promover eventos destinados aos Alumni.	GEEA.	1 evento.
OE 1.4 – A10	Regulamento de atribuição do prémio Alumni.	GEEA.	Criar regulamento.
OE 1.4 – A11	Atribuição do prémio Carreira Alumni como forma de reconhecimento do percurso profissional dos nossos Alumni.	GEEA; UOE.	Atribuir prémio.
OE 1.4 – A12	Recolher e divulgar histórias de sucesso de <i>alumni</i> (associar também a plano de divulgação oferta formativa)	GEEA; UOE.	5 casos de sucesso.

EIXO 2 – INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO EM LIGAÇÃO COM A COMUNIDADE

OE 2.1. PRODUZIR NOVO CONHECIMENTO E PROMOVER A SUA DISSEMINAÇÃO

Promover a investigação aplicada envolvendo os docentes, estudantes e o tecido empresarial, criando e disseminando novo conhecimento.

O ecossistema de Investigação & Desenvolvimento associado ao IPSantarém tem caminhado no sentido de uma crescente valorização, por parte do corpo docente, da importância da sua integração nos centros de investigação próprios do Instituto. Atualmente são 56 os docentes do Instituto que estão integrados em Centros de Investigação do IPSantarém e 5 docentes que estão integrados em Centros de Investigação externos ao IPSantarém.

Docentes integrados em Centros de Investigação do IPSantarém.



<https://www.cieqv.pt/pt/>

44 docentes



<http://pololiteraciadigital.ipsantarem.pt/>

11 docentes

Docentes integrados em Centros de Investigação externos ao IPSantarém



<https://cidesd.utad.pt/>

5 docentes



<https://citur-tourismresearch.com/>

2 docentes

Os restantes docentes estão afiliados a Centros de Investigação sem ligação ao IPSantarém e, nalguns casos, não se encontram afiliados a nenhum centro de investigação.

De acordo com a informação recolhida através dos currículos CIÊNCIA CV de 2020, inscrita no relatório de produção científica elaborado pela UI_IPSantarém, os docentes do Instituto participaram em 235 eventos científicos e publicaram 231 artigos científicos, entre outras atividades (Figura 1).

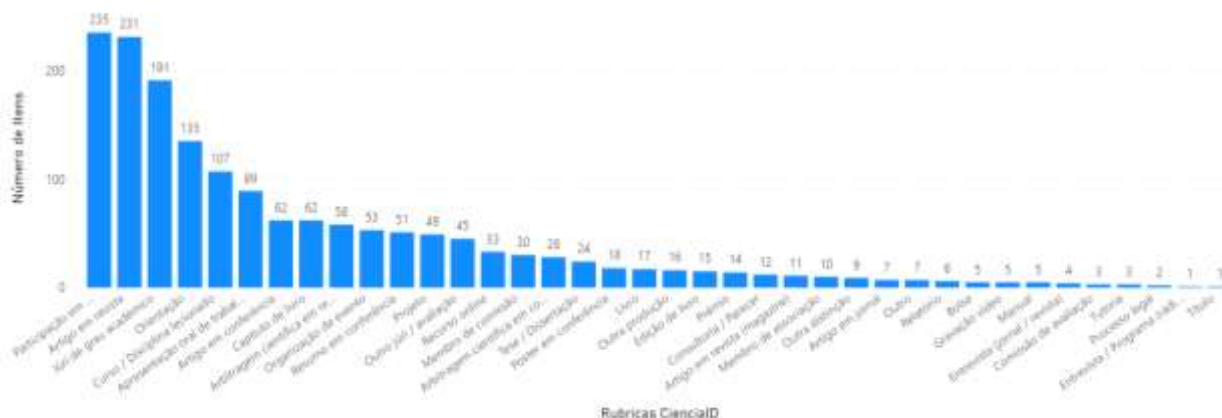


Figura 1 – Produção científica dos docentes do IPSantarém em 2020.

Durante o ano de 2021 vão estar em execução 14 projetos de I&D com financiamento nacional (Tabela 9) e 12 projetos de I&D com financiamento internacional (Tabela 10).

Tabela 9 – Projetos I&D com financiamento nacional.

U.O.	Designação	Coordenador	Coordenador/ Participante	Data Final
ESAS	Qualitomate PDR2020-101-032076	Maria do Céu Godinho	Participante	31/12/2021
ESAS	MobFood -POCI-01-0247-FEDER-024524	António Raimundo	Participante	31/05/2021
ESAS	Fitoagro PDR2020-101-031686	Nuno Barba	Participante	31/12/2021
ESAS	HortInf PDR2020-101-030859	Artur Amaral	Participante	31/12/2021
ESAS	Tomatinov PDR2020-101-032136	Margarida Oliveira	Coordenador	14/10/2021
ESAS	FruitFlyProtec - PDR2020-101-031899	Nuno Barba	Participante	31/12/2021
ESAS	MaisSolo - PDR2020-101-030825	Rosa Coelho	Participante	31/12/2021
ESAS	+BDMIRA - PDR2020-101-031909	José Grego	Participante	30/09/2021
ESAS	QCCA PDR2020-2023-045894	Paula Ruivo	Participante	06/09/2021
ESAS	Equi Mais - Melhor Produção Equina - ALT20-03-0246-FEDER-000055	António Vicente	Participante	30/09/2021
ESAS	BIOma - POCI-01-0247-FEDER-046112	Margarida Oliveira	Participante	30/06/2023
ESES	Projeto "Aquilo que eu sou - FACES"	Isabel Piscalho	Participante	26/11/2022
ESES	Projeto EscapeRoom Literacia Digital Para o Mercado de Trabalho	Maria Potes Barbas	Coordenador	30/11/2021
ESGTS	Volto Já - Programa de Intercâmbio Social - ALT20-03-0145-FEDER-024111	Sandra Oliveira	Coordenador	23/02/2021

Tabela 10 – Projetos I&D com financiamento internacional.

U.O.	Designação	Coordenador	Coordenador/ Participante	Data Final
ESDRM	SEDY2 - ERASMUS+ Sports Empowers Disabled Youth 2	Nuno Pimenta	Participante	31/12/2022
ESDRM	NH2022 - New Health Programme	Susana Franco	Participante	31/12/2022
ESDRM	Train4Health - 2019-1-PT01-KA203-061389	Nuno Pimenta	Participante	31/08/2022
ESES	Erasmus + Projeto "My Europe - Your Europe - Your Say" - 20181-BG01-KA201-047913	Ana Torres	Participante	31/08/2021
ESES	INNOSID - INNOovative Solutions based on Emerging technologies for Improving Social Inclusion of People with Disabilities	Maria Potes Barbas	Participante	31/08/2022
ESES	Hanging Out - KA2-2019-2022	Ana Loureiro	Participante	31/08/2022
ESES	Exchange of Good Practices for Excellence	Ana Torres	Participante	29/09/2021
ESSS	InovSafeCare - 2018-1-PT01-KA203-047453	Rosário Pinto	Participante	22/10/2021
PLDIS	Starting Up - Accelerators of Entrepreneurship 4 Inclusion - 2019-1-PT02-KA205-005995 - Polo Literacia Digital e	Maria Potes Barbas	Coordenador	30/11/2021

	Inclusão Social			
PLDIS	CICLO - Boosting the Circular Economy Skills of the EU Services Labor Force - 2019-1-SK01-KA202-060689 - Polo Literacia Digital e Inclusão Social	Maria Potes Barbas	Participante	30/09/2021
PLDIS	DID.VALUE on internship and job in Society - 2020-2-PT02-ESC21-006967	Maria Potes Barbas	Coordenador	01/04/2022
PLDIS	Front Winners - 2020-1-PT01-KA203-078338	Maria Potes Barbas	Coordenador	31/10/2023
PLDIS	TALENT - Teaching and Acquiring Learning European Network Tools - 2020-1-ES01-KA201-082366	Ana Torres	Participante	31/08/2023
PLDIS	EduApp - 2020-1-RO01-KA226-VET095728	Ana Torres	Participante	28/02/2023
PLDIS	Entrepreneurial Women in ICT - Enhancing Skills to Bridge Digital Divide - 2020-1-PT01-KA226-VET-094680	Maria Potes Barbas	Participante	28/02/2023
PLDIS	Yo CODE - Capacity Building in the field of Youth 2020	Ana Torres	Participante	31/12/2021

Durante o ano de 2021 pretende-se dinamizar um conjunto de ações (Quadro 4) que visam criar condições para um novo impulso às atividades de I&D e desenvolvimento das UI que possam agregar os docentes que se encontram dispersos por um número extenso de unidades de outras instituições.

Quadro 5 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 2.1).

Código	Designação da Atividade	Responsabilidade	Meta
OE 2.1 – A1	Repensar as estruturas de apoio a candidaturas a programas de financiamento.	Presidência, UI_IPSantarém, UOE, UI.	Criar equipa de apoio envolvendo os Gabinetes de apoio a projetos das UOE.
OE 2.1 – A2	Reforçar o acompanhamento administrativo e financeiro dos projetos após a sua aprovação.	Presidência, UI_IPSantarém, UOE, UI.	Estruturar procedimentos operacionais associados à gestão de projetos.
OE 2.1 – A3	Promover estímulos à produção científica e reforçar mecanismos de divulgação da produção das UI.	Presidência, UI.	Distribuir verbas de produção científica.
OE 2.1 – A4	Ciclos de WEBINARS'2021.	UI_IPSantarém	Realização de 11 webinars de divulgação dos projetos em curso.
OE 2.1 – A5	Atribuição do Prémio de I&D do IPSantarém.	UI_IPSantarém	Atribuição do Prémio aos três docentes vencedores.
OE 2.1 – A6	Realizar o relatório anual de produção científica.	UI_IPSantarém	Produzir e divulgar o relatório de produção científica.
OE 2.1 – A7	Reforçar o envolvimento em projetos nacionais e internacionais por parte das UI.	UI_IPSantarém, UOE, UI.	Agregar mais docentes que se encontram dispersos por um número extenso de unidades de outras instituições.
OE 2.1-A8	Reforçar o trabalho colaborativo entre plataformas Ciência Vitae, ORCID) e o Repositório Científico do IPSantarém.	UI_IPSantarém, UB.	Contribuir para que mais docentes possam agregar dados e potenciar a visibilidade dos resultados científicos a nível nacional e internacional.
OE 2.1-A9	Incentivar os docentes do IP_Santarém a publicarem em Revistas de impacto	UI_IPSantarém, UB.	Contribuir para a excelência das publicações dos docentes em revistas de impacto (JRC; Web of Science).

OE 2.2. FOMENTAR A INOVAÇÃO E O EMPREENDEDORISMO

Sumário: desenvolver uma cultura empreendedora, estimulando a criatividade, a inovação, o espírito de iniciativa e a capacidade de trabalho em equipas multidisciplinares.

O Programa STARTIPS pretende criar e alavancar iniciativas de geração de ideias inovadoras e de desenvolvimento de projetos de empreendedorismo. No âmbito deste programa tem especial destaque a dinamização da participação do IPSantarém no Poliemprende, concurso de empreendedorismo da rede Politécnica, que é hoje um dos principais Concursos de Empreendedorismo a nível nacional.

Durante o ano de 2021 pretende-se dinamizar um conjunto de eventos de estímulo e de sensibilização para o empreendedorismo e a inovação, conforme identificado em seguida (Quadro 6).

Quadro 6 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 2.2).

Código	Designação da Atividade	Responsabilidade	Meta
OE 2.3 – A1	Realização de Sessões de Fomento do Empreendedorismo junto dos estudantes.	GEAA.	5 Sessões; 50 Participantes.
OE 2.3 – A2	Realização de Sessões de Geração de Ideias Inovadoras.	GEAA.	5 Sessões; 50 Participantes.
OE 2.3 – A3	Realização de Concursos de Ideias de Negócio temáticos.	GEAA.	6 Concursos; 30 Candidaturas; 60 estudantes.
OE 2.3 – A4	Realização de ações de consultoria de desenvolvimento de projetos de inovação.	GEAA.	30 estudantes.
OE 2.3 – A5	Dinamização do Concurso Poliemprende	GEAA.	8 projetos; 20 estudantes.
OE 2.3 – A6	Dinamização de Ações de Pitch Performance Training.	GEAA.	6 ações; 24 projetos; 40 estudantes.
OE 2.3 – A7	Apresentação de Projetos a potenciais financiadores.	GEAA.	2 eventos; 6 projetos.
OE 2.3 – A8	Facilitação de consultório de propriedade intelectual.	GEAA.	3 projetos; 6 estudantes.
OE 2.3 – A9	Facilitação de provas de conceito.	GEAA.	3 projetos; 6 estudantes.
OE 2.3 – A10	Realização de evento sobre empreendedorismo e inovação.	GEAA.	2 dias; 200 estudantes.
OE 2.3 – A11	Lançamento de Handbook sobre realização de pitches e preparação de Dossiers de Investimento.	GEAA.	1 livro; 250 exemplares.
OE 2.3 – A12	Dinamização de processos de co-criação de inovação.	GEAA.	8 projetos; 32 estudantes.

OE 2.3. REFORÇAR A TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO E EXTENSÃO À COMUNIDADE

Sumário: promover o desenvolvimento regional e ligação estreita com empresas, associações e instituições da administração pública local e regional, através da transferência de conhecimento científico e tecnologia com impacto direto na sociedade (produtos, serviços ou processos), quer do ponto de vista económico, quer social, artístico e cultural. Implementar mecanismos de fomento e apoio à proteção da propriedade intelectual e transferência de tecnologia e conhecimento para a economia.

O Programa de Apoio à Transferência de Resultados de Investigação (PATRI), e o Programa de Apoio à Prestação de Serviços Especializados (*Seekers & Solvers*) objetivam promover a criação e desenvolvimento de parcerias científico-empresariais estratégicas.

Durante o ano de 2021 pretende-se dinamizar um conjunto de eventos de estímulo e de sensibilização para o empreendedorismo e a inovação (Quadro 7).

Quadro 7 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 2.3).

Código	Designação da Atividade	Responsabilidade	Meta
OE 2.3 – A1	Divulgação do Regulamento de Prestação de serviços especializados e estruturação dos procedimentos associados.	GEAA, GPAQ.	5 sessões de esclarecimento para a comunidade e estruturação de procedimento operacional.
OE 2.3 – A2	Dinamização do programa PATRI – Programa de Apoio à Transferência de Resultados de Investigação.	GEAA, UOE.	5 sessões de esclarecimento para a comunidade e estruturação de procedimento operacional.
OE 2.3 – A3	Dinamização do programa Seekers&Solvers – Programa de Apoio à Prestação de Serviços Especializados.	GEAA, UOE.	10 projetos em co-criação com empresas.

EIXO 3 – INTERNACIONALIZAÇÃO

OE 3.1. FORTALECER A INTERNACIONALIZAÇÃO

Sumário: atribuir uma forte prioridade à internacionalização das suas atividades, nomeadamente nas áreas do ensino e da investigação e desenvolvimento, através da inserção em redes internacionais e do estabelecimento de parcerias com instituições de relevo.

Em razão da atual situação pandémica, a vertente da internacionalização sofreu uma forte limitação e redução do número de mobilidades e eventos cancelados. Existe a expectativa que essa dinâmica seja retomada já na segunda metade do ano, permitindo estabelecer relações de parceria com instituições de ensino superior e outras entidades estrangeiras, com particular destaque para Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP) e países Ibero-americanos.

Durante o ano de 2021 pretende-se dinamizar um conjunto de atividades de apoio à internacionalização (Quadro 8).

Quadro 8 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 3.1).

Código	Designação da Atividade	Responsabilidade	Meta
OE 3.1 – A1	Assegurar a participação do IPSantarém no novo programa Erasmus 2021-2027.	GMCI.	Candidaturas a financiamento de mobilidades de estudantes, docentes, staff e estágios
OE 3.1 – A2	Assegurar a transição do IPSantarém para a digitalização do programa Erasmus no âmbito da iniciativa Erasmus <i>Without Papers</i> .	GMCI, DSSIC.	Digitalização de todos os processos relacionados com a gestão das mobilidades
OE 3.1 – A3	Gerir/Estruturar o processo “Internacionalização” no âmbito do SGGQ do IPSantarém.	GMCI, GPAQ.	Definição de todos os procedimentos internos relacionados com os objetivos da internacionalização definidos pela A3ES
OE 3.1 – A4	Realização do Ciclo de Seminários Internacionais (virtuais).	GMCI, UOE.	Mínimo 2 seminários Mínimo 30 participantes
OE 3.1 – A5	Realização da IPSantarém International Week (Virtual) .	GMCI, UOE.	Mínimo 20 participantes
OE 3.1 – A6	Dinamização do programa de voluntariado de estudantes “IPBuddy.”	GMCI, UOE.	Aumentar a rede de <i>Buddies</i> e assegurar o cumprimento do plano de atividades anual
OE 3.1 – A7	Criar uma rede de alojamento para estudantes internacionais.	GMCI /SAS.	Aumentar o número de camas disponíveis para estudantes/docentes/staff internacionais
OE 3.1 – A8	Gestão e operacionalização da participação no projeto PPIN.	GMCI.	Criação da rede de Embaixadores do Ensino Superior Politécnico Português em Cabo Verde. Participação em eventos internacionais de indução e divulgação do Ensino Superior Politécnico Português (Brasil, Colômbia, Peru)
OE 3.1 – A9	Dinamização da participação em	GMCI, UOE.	Consórcio Erasmus Centro

	consórcios e redes de internacionalização nacionais e internacionais.		ACINNET Rede Ibérica de Inovação Associação COMENIUS
OE 3.1 – A10	Apoiar e promover todas as atividades de internacionalização do IPSantarem.	GMCI, UOE.	Mínimo 1 atividade em cada UO
OE 3.1 – A11	Desenvolver projetos em parceria com Instituições dos PALOP e América Latina	GMCI, UOE, CCTIC	Mínimo 2 projetos
OE 3.1 – A12	Operacionalizar cursos de formação de curta duração, <i>summer courses</i> ou outros com Instituições dos PALOP e América Latina.	GMCI, UOE, CCTIC	Mínimo 2 cursos formação

EIXO 4 – SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL

OE 4.1. MELHORAR A COMUNICAÇÃO E NOTORIEDADE INSTITUCIONAL

Sumário: melhorar os processos de comunicação interna e externa com vista ao aumento da coesão e notoriedade institucional.

Em 2021 o IPSantarém celebrará os seus 41 anos de existência, os quais têm sido percorridos numa configuração de 5 escolas. Para fazer face aos desafios atuais existe a necessidade de renovar a nossa imagem de “marca” Politécnico de Santarém, criando uma marca moderna e adaptada aos novos tempos, reconhecida no plano nacional e internacional, e conferindo unidade institucional ao conjunto das unidades orgânicas que constituem o IPSantarém.

Durante o ano de 2021 pretende-se dinamizar um conjunto de atividades de apoio à comunicação e notoriedade institucional (Quadro 9).

Quadro 9 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 4.1).

Código	Designação da Atividade	Responsabilidade	Meta
OE 1.2 - A1	Organização de dias abertos da presidência/direção por forma a estimular a comunicação informal.	Presidência; Administrador.	Total de 10 reuniões <i>in loco</i> com os órgãos de gestão e demais interlocutores das UOE.
OE 1.2 – A2	Lançamento oficial de nova imagem.	GICOM.	Implementação de nova marca.
OE 1.2 – A3	Renovação de todo o merchandising e estacionário utilizado.	GICOM.	Renovação implementada.
OE 1.2 – A4	Lançamento de novo site institucional, com nova estrutura, conteúdos e design.	GICOM.	Disponibilização de novo site.
OE 1.2 – A5	Realização periódica de reuniões com as equipas de Comunicação das UOE, para discussão de várias matérias de interesse comum, reforçando o relacionamento com os mesmos.	GICOM, UOE.	6 reuniões.
OE 1.2 – A6	Criação de um plano de comunicação.	GICOM, UOE.	Apresentação e aprovação do plano.
OE 1.2 – A7	Estruturação do Gabinete Imagem e comunicação.	GICOM.	Criação de equipa e coordenação.
OE 1.2 – A8	Novo Vídeo Institucional.	GICOM.	Lançamento do novo vídeo Institucional.
OE 1.2 – A9	Divulgação da newsletter mensal.	GICOM.	12 newsletter.
OE 1.2 – A10	Ciclo de entrevistas.	GICOM, UOE.	5 entrevistas.
OE 1.2 – A11	Programa de divulgação da Ciência.	GICOM, UOE.	5 projetos divulgados.
OE 1.2 – A12	Dinamização da comunicação através das redes sociais oficiais.	GICOM, UOE.	Instagram > 2000 seguidores; Facebook > 12000 seguidores.
OE 1.2 – A13	Divulgação de <i>press releases</i> em jornais e nos media da região.	GICOM, UOE.	> 200 referências.
OE 1.2 – A14	Divulgação de <i>press releases</i> em jornais e nos media nacionais.	GICOM, UOE.	> 20 referências.

OE 4.2. PROMOVER A QUALIDADE E EFICIÊNCIA ORGANIZACIONAL

Sumário: alicerçar a instituição num modelo organizacional eficiente e dotada de estruturas internas que lhe permitam uma atuação eficaz nas suas diferentes vertentes de intervenção: ensino formal, investigação e desenvolvimento, prestação de serviços e extensão à comunidade.

A eficiência organizacional, traduzida numa melhor articulação de estruturas e processos entre todas as unidades orgânicas em torno de um alinhamento estratégico único, é um dos principais desafios que o IPSantarém enfrenta.

Durante o ano de 2021 estão previstas um conjunto de atividades no âmbito do Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade (SGGQ) que vão ao encontro deste objetivo, em grande parte suportada pelos investimentos previstos através dos Projetos SAMA IPSantarém@DIGITAL e PoliScalabis, cujas fases de finalização irão ocorrer no terceiro trimestre do ano. As atividades previstas são identificadas no Quadro 10.

Quadro 10 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 4.2).

Código	Designação da Atividade	Responsabilidade	Meta
OE 4.2 – A1	Elaborar Plano Estratégico de forma participada	Presidência, CG.	Aprovação em CG.
OE 4.2 – A2	Definição da política institucional de RGPD.	Responsável RGPD.	Implementação da política institucional de RGPD.
OE 4.2 – A3	Atualização do Manual da Qualidade.	CIQ; GPAQ.	Republicação do Manual da Qualidade.
OE 4.2 – A4	Definição de um manual de procedimentos académicos.	SGA, UOE.	Implementação do Manual de procedimentos académicos.
OE 4.2 – A5	Implementação da Plataforma de gestão de Indicadores	DSSIC, GPAQ.	Plataforma disponível para a comunidade.
OE 4.2 – A6	Implementação da plataforma de comunicação Poliscalabis	DSSIC, GI.COM.	Plataforma disponível para a comunidade.
OE 4.2 – A7	implementação da Gestão Documental, no novo Portal do IPSantarém.	DSSIC.	Plataforma disponível para a comunidade.
OE 4.2 – A8	Migrar as 6 instâncias Sigarra para o Sigarra único do IPSantarém	DSSIC.	Plataforma disponível para a comunidade.
OE 4.2 – A9	Autenticação LDAP no Sigarra, semelhante aos restantes sistemas (correio eletrónico, Moodle, wi-fi, gdoc, etc).	DSSIC.	Implementação da Autenticação LDAP.
OE 4.2 – A10	Acesso único SSO (Single Sign-On) a todas as plataformas existentes	DSSIC.	Implementação do acesso único SSO.
OE 4.2 – A11	Alargamento da implementação de protocolos seguros e certificados à totalidade das plataformas online	DSSIC.	Implementação dos protocolos.
OE 4.2 – A12	Migração das 5 plataformas de Ensino a Distancia (Moodle) para uma versão única mais recente.	DSSIC.	Migração das plataformas.
OE 4.2 – A13	Promover a criação de documentação técnica e ações de curta duração de âmbito informático à comunidade do IPSantarém	DSSIC.	4 ações.
OE 4.2 – A14	Revisão dos inquéritos pedagógicos e critérios de elegibilidade estatística.	GPAQ, CCAQ, DSSIC	Inquéritos reformulados.
OE 4.2 – A15	Definição de um regulamento de avaliação de conhecimentos e competências para todo o Instituto.	CCP, UOE.	Publicação de regulamento de avaliação de conhecimentos e competências.
OE 4.2 – A16	Aquisição e implementação de software de vigilância contra a fraude académica.	DSSIC.	Implementação de software.

OE 4.2 – A17	Declaração de princípios sobre integridade académica.	SGA, UOE.	Publicação dos princípios.
OE 4.2 – A18	Constituição de uma comissão de Ética do IPSantarém.	Presidência, UOE.	Nomeação da comissão.
OE 4.2 – A19	Interoperabilidade entre o sistema SIGARRA e outras aplicações, na análise do sucesso académico dos estudantes, abandono, e monitorização dos diplomados.	Presidência, DSSIC, GPAQ, GRS.	Garantir esta Interoperabilidade.
OE 4.2 – A20	Implementação de recolha automática dos indicadores de investigação através do CIÊNCIAVITAE / ORSIES com a ficha de docente.	UI_IPSantarém, GPAQ, DSSIC.	Integração desta funcionalidade.
OE 4.2 – A21	Implementação de uma plataforma informática para a realização da avaliação do desempenho docente.	GPAQ, DSSIC.	Implementação da Plataforma.
OE 4.2 – A22	Monitorização da interligação entre a investigação e o processo ensino-aprendizagem, suportada no SIGARRA e que deverá integrar o Relatório da Coordenação de Curso (numa base anual).	UI_IPSantarém, GPAQ, DSSIC.	Integração desta funcionalidade.
OE 4.2 – A23	Desenvolvimento de uma plataforma informática que permita o registo de toda a informação recolhida pelas UOE e Serviços Centrais, onde ficará disponível para cada projeto de extensão/protocolo o registo de todas atividades que forem sendo realizadas.	UI_IPSantarém, GPAQ, DSSIC.	Implementação da Plataforma.
OE 4.2 – A24	Alargamento da infraestrutura de rede na residência Pedro Álvares Cabral.	DSSIC.	Implementação da rede.
OE 4.2 – A25	Desenhar e orçamentar um novo plano para o sistema de Backups do IPSantarém .	DSSIC.	Apresentar plano.
OE 4.2 – A26	Planificar e implementar um novo sistema de armazenamento e partilha de ficheiros (Private Cloud IPSantarem).	DSSIC.	Implementação do novo sistema de armazenamento.
OE 4.2 – A27	Planificar, orçamentar e implementar a nova infraestrutura de rede core do <i>data center</i>	DSSIC.	Implementação de nova infraestrutura.
OE 4.2 – A28	Mudança dos ativos de rede e otimização do bastidores das UOE.	DSSIC.	Otimização dos bastidores.

OE 4.3. IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

Sumário: implementar uma política de responsabilidade social em torno do ORSIES.

O IPSantarém irá realizar múltiplas atividades no âmbito da responsabilidade social e do desenvolvimento sustentável que contribuam para o desenvolvimento das comunidades e da Região onde se insere. As atividades previstas são identificadas no Quadro 11.

Quadro 11 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 4.3).

Código	Designação da Atividade	Responsabilidade	Meta
OE 4.2 – A1	Envolvimento de toda a comunidade académica e parceiros regionais nas atividades do ORSIES, através da realização de um conjunto de seminários para autodiagnóstico sobre as práticas de responsabilidade social no IPSantarém.	GRS; Presidência; SAS; GPAQ.	Constituição de um grupo institucional com o envolvimento das cinco UO, SAS e SC. Sistematização da informação em torno do ORSIES; Beneficiar da Plataforma: ORSIES / Fórum estudante.
OE 4.2 – A2	Candidatura a Entidade Empregadora Inclusiva 2021.	GRS.	Distinção do IPSantarém, com a atribuição da Marca Entidade Empregadora Inclusiva 2021 (MEEI) por práticas de gestão abertas e inclusivas. Proposta de formação contínua (4 workshops e 4 sessões de <i>Coaching</i>).
OE 4.2 – A3	Dar cumprimento às competências da Rede NEE e implementar um sistema de gestão de informação que monitoriza permanentemente a situação dos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais e preparação do trabalho com parceiros locais para melhorar os processos de profissionalização.	Rede NEE.	Sistematização dos procedimentos operacionais Execução do Despacho Normativo n. 0 56/2008, de 23 de outubro, através da atribuição do Estatuto de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais.
OE 4.2 – A4	Seminário sobre a Aprendizagem em serviço e <i>Coaching</i> com parceiros da ORSIES	GRS, SAS, CAP, CTEC, AE.	Colaboração com as UOE para projetos-pilotos nas cinco Escolas Acolhimento de Projetos / estágios na RS.
OE 4.2 – A5	Implementação de uma estrutura transversal de Voluntariado no IPSantarém.	GRS, CAP, SAS AE.	Caminhada solidária e caixas Solidárias/ Frigorífico. Solidário Elaborar relatório no âmbito da iniciativa “Transforma Portugal”.
OE 4.2 – A6	Participação provas FADU.	GD.	Reinício da Participação de 8 equipas (individuais e coletivas) e 100 estudantes.

OE 4.4. PROMOVER A QUALIDADE, INCLUSÃO, ECOLOGIA E SEGURANÇA DOS CAMPUS

Sumário: manutenção das infraestruturas e equipamentos promovendo um ambiente de inclusão, ecologia, segurança.

O IPSantarém tem a sua sede em Santarém, cidade onde está presente em 3 diferentes campus, bem como na cidade de Rio Maior onde se localiza o campus da Escola Superior de Desporto.

Campus	Infraestrutura
Campus 1 Complexo - Edifício Sede	Serviços Centrais + Serviços de Ação Social
Campus 1 Complexo Andaluz - Edifício 1	Escola Superior de Educação
Campus 1 Complexo Andaluz - Edifício 2	Escola Superior de Gestão e Tecnologia
Campus 2 - Santarém	Escola Superior Agrária
Campus 3 – Santarém	Escola Superior de Saúde
Campus 4 – Rio Maior	Escola Superior de Desporto

Durante o ano de 2021 estão previstas um conjunto de atividades que visam a conservação e melhoria das infraestruturas, de forma a garantir condições que potenciem um ambiente de inclusão, ecologia, segurança. As atividades previstas são identificadas no Quadro 12.

Quadro 12 - Descrição das atividades a desenvolver (OE 4.4).

Código	Designação da Atividade	Responsabilidade	Meta
OE 4.4 – A1	Construção da residência de estudantes da ESDRM.	DEIR, SAS, Presidência, ESDRM.	Lançamento e conclusão do concurso de obra e início da construção.
OE 4.4 – A2	Reforçar oferta de quartos em residências protocoladas e apoio na procura de alojamento privado.	DEIR, SAS, Presidência.	Mais 20 quartos protocolados.
OE 4.4 – A3	Melhoria da eficiência energética do edifício de aulas da ESAS (POSEUR).	DEIR; ESAS.	Conclusão das obras e execução de 100% do financiamento obtido.
OE 4.4 – A4	Melhoria da eficiência energética do edifício da biblioteca do Andaluz (POSEUR).	DEIR	Conclusão das obras e execução de 100% do financiamento obtido.
OE 4.4 – A5	Melhoria da eficiência energética do edifício da residência Andaluz (POSEUR).	DEIR, SAS.	Conclusão das obras e execução de 100% do financiamento obtido.
OE 4.4 – A6	Melhoria da eficiência energética do edifício da ESSS (POSEUR).	DEIR, ESSS.	Conclusão das obras e execução de 100% do financiamento obtido.
OE 4.4 – A7	Melhoria da eficiência energética do edifício da Residência da ESAS (POSEUR).	DEIR, ESAS.	Conclusão das obras e execução de 100% do financiamento obtido.
OE 4.4 – A8	Melhoria da eficiência energética do edifício dos laboratórios da ESAS (POSEUR).	DEIR, ESAS.	Conclusão das obras e execução de 100% do financiamento obtido.
OE 4.4 – A9	Melhoria da eficiência energética do edifício dos Serviços Centrais (POSEUR).	DEIR, ESES, ESGTS.	Conclusão das obras e execução de 100% do financiamento obtido.
OE 4.4 – A10	Recuperação do sistema de extinção de incêndio do Complexo Andaluz.	DEIR	Operacionalidade do sistema.
OE 4.4 – A11	Elaboração e implementação dos projetos de segurança do IPSantarém.	DEIR	Implementação dos projetos de segurança.
OE 4.4 – A12	Implementação de sistema de otimização dos consumos de água no IPSantarém.	DEIR	Implementação do sistema.

RECURSOS

RECURSOS HUMANOS
RECURSOS FINANCEIROS



RECURSOS HUMANOS

PESSOAL DOCENTE

A Tabela 11 demonstra os docentes do IPSantarém, de carreira e contratados, por escola, em número absoluto (334) e em ETI (252,20), à data de 31 de dezembro de 2020.

Tabela 11 – Pessoal Docente de carreira e contratado.

Docentes	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	SC	Total
N.º Professores de Carreira	38	36	33	43	31	----	181
N.º Docentes Contratados	20	56	27	26	12	----	141
Órgãos Sociais	2	2	2	2	2	2	12
Total	60	94	62	71	45	2	334

ETI's Professores de Carreira	38	36	33	43	31	----	181,00
ETI's Docentes Contratados	10,72	19,93	11,23	12,57	4,75	----	59,20
Órgãos Sociais	2	2	2	2	2	2	12
Total	50,72	57,93	46,23	57,57	37,75	2	252,20

Fonte: DGRH, Balanço Social 2020 e Apex – aplicação informática da UnikSystem.

A Tabela 12 ilustra o pessoal docente por categoria e por escola, em termos de ETI, num total de 265,07.

Tabela 12 – Pessoal Docente por categoria.

Categoria	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	SC	Total
Professor Coordenador Principal	----	1	1	----	----	----	2
Professor Coordenador	9	9	2	4	6	----	30
Professor Adjunto	31	28	32	40	27	2	158
Assistente	----	----	----	1,00	----	----	1
Professor Adjunto Convidado	3,87	5,8	6,3	5,35	3,8	----	25,12
Assistente Convidado	6,85	14,13	4,93	7,22	0,95	----	34,08
Total	50,72	57,93	46,23	57,57	37,75	2,00	265,07

Fonte: DGRH, Balanço Social 2020 e Apex – aplicação informática da UnikSystem.

PESSOAL NÃO DOCENTE

A Tabela 13 ilustra o pessoal não docente por categoria e por escola, em termos de ETI's, num total de 168 trabalhadores.

Tabela 13 – Pessoal Não Docente por categoria.

Categoria	SC	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	Total
Dirigente Superior de 1.º Grau	1	----	----	----	----	----	1
Dirigente Superior de 2.º Grau	2	----	----	----	----	----	2
Dirigente Intermédio de 1.º Grau	2	1	1	1	1	1	7
Dirigente Intermédio de 2.º Grau	5	----	----	----	----	----	5
Dirigente Intermédio de 3.º e 4.º Grau	2	1	----	----	----	1	4
Técnico Superior	15	12	11	8	6	4	56
Coordenador Técnico	2	3	---	1	2	----	8
Assistente Técnico	9	11	5	4	1	4	34
Assistente Operacional	3	12	2	7	4	8	36
Especialista Informática	5	----	1	----	2	---	8
Técnico de Informática	1	2	---	1	2	1	7
TOTAL	47	42	20	22	18	19	168

Fonte: DGRH, Balanço Social 2020 e Apex – aplicação informática da UnikSystem.

O IPSantarém, a 31 de dezembro de 2020, contava com 502 trabalhadores (334; 67% docentes; 168; 33% não docentes), com relação jurídica de emprego público, não considerando os SAS.

RECURSOS FINANCEIROS

RECEITAS PREVISTAS

Em 2021 o IPSantarém prevê arrecadar uma receita global de 22.912.270,0 €, a qual incluiu a dotação atribuída por via do Orçamento de Estado (14.503.987 €), das receitas próprias (4.813.000,0 €) e de Outras Receitas (3.595.283,0€), resultantes de financiamentos da U.E. e de transferências entre organismos da administração pública (Tabela 14).

Tabela 14 – Receita global.

	IPSantarém	SAS	TOTAL
Orçamento de Estado	13 995 348,0 €	508 639,0 €	14 503 987,0 €
Receitas Próprias	4 500 000,0 €	313 000,0 €	4 813 000,0 €
Outras Receitas	3.595 283,0 €	0,0 €	3.595 283,0 €
TOTAL	22 090 631,0 €	821 639,0 €	22 912 270,0 €

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

A receita global encontra-se distribuída por fonte de financiamento na Tabela 15.

Tabela 15 – Distribuição das Receitas por fonte de financiamento.

Fonte financiamento	Valor	%
Orçamento de Estado	13 995 348,0 €	63,35%
Receitas Próprias	Propinas	3 491 972 €
	Outros emolumentos	368 708 €
	Vendas e Prestações de Serviços	572 002 €
	Outras Receitas	67 318 €
	Sub. Total	4 500 000 € 20,37%
Outras Receitas	Financiamento da EU	3.516 584,0 €
	Transferências da Administração Pública	78 699 €
	Sub. Total	3 595 283,00 € 16,28%
	Receita	22 090 631 € 100%

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

DESPESAS PREVISTAS

Prevê-se que as receitas do IPSantarém sejam aplicadas conforme indicado da tabela 16.

Tabela 16 – Distribuição das Despesas por fonte de financiamento.

DESPESA			
Agrupamento		Valor	%
Despesas com pessoal	Remunerações Certas e Permanentes	13 869 045 €	
	Abonos Variáveis	51 671 €	
	Segurança Social	3 224 584 €	
	Sub. Total	17 150 000 €	77,64%
Aquisição de Bens		12 000 €	0,05%
Aquisição de serviços		4 810 570 €	21,78%
Investimento		118 061€	0,53%
	Sub. Total	4 940 631 €	22,36%
Total Despesa		22 090 631 €	100%

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.