



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
E CONTAS
2020**



10

ÍNDICE GERAL

PREÂMBULO	7
<i>Mensagem do Presidente.....</i>	<i>8</i>
<i>Sumário Executivo.....</i>	<i>9</i>
<i>Caracterização Global.....</i>	<i>10</i>
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	11
<i>EIXO 1 - ENSINO E ESTUDANTES.....</i>	<i>12</i>
OE 1.1. DISPONIBILIZAR UMA OFERTA FORMATIVA DIVERSIFICADA E DE QUALIDADE	12
OE 1.2. ATRAIR MAIS ESTUDANTES	15
OE 1.3. PROMOVER O SUCESSO ACADÊMICO E COMBATER O ABANDONO	18
OE 1.4. PROMOVER A EMPREGABILIDADE DOS DIPLOMADOS E A REDE <i>ALUMNI</i>	20
<i>EIXO 2 – INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO EM LIGAÇÃO COM A COMUNIDADE.....</i>	<i>21</i>
OE 2.1. PRODUZIR NOVO CONHECIMENTO E PROMOVER A SUA DISSEMINAÇÃO	21
OE 2.2. FOMENTAR A INOVAÇÃO E O EMPREENDEDORISMO	24
OE 2.3. REFORÇAR A TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO E EXTENSÃO À COMUNIDADE	26
<i>EIXO 3 – INTERNACIONALIZAÇÃO</i>	<i>26</i>
OE 3.1. FORTALECER A INTERNACIONALIZAÇÃO	26
<i>EIXO 4 – SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL</i>	<i>29</i>
OE 4.1. MELHORAR A COMUNICAÇÃO E NOTORIEDADE INSTITUCIONAL	29
OE 4.2. PROMOVER A QUALIDADE E EFICIÊNCIA ORGANIZACIONAL	30
OE 4.3. IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	31
OE 4.4. PROMOVER A QUALIDADE, INCLUSÃO, ECOLOGIA E SEGURANÇA DOS CAMPUS	32
SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL.....	34
<i>APOIO SOCIAL DIRETO.....</i>	<i>36</i>
BOLSAS DE ESTUDO	36
AUXÍLIOS DE EMERGÊNCIA	39
<i>APOIO SOCIAL INDIRETO</i>	<i>40</i>
ALOJAMENTO	40
FUNDO SOCIAL PARA BOLSAS DE COLABORAÇÃO	41
ALIMENTAÇÃO	42
SETOR DA SAÚDE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO	44
ATIVIDADES DESPORTIVAS E CULTURAIS.....	45
RECURSOS.....	46
<i>RECURSOS HUMANOS.....</i>	<i>47</i>
PESSOAL DOCENTE	47
PESSOAL NÃO DOCENTE	48
<i>RECURSOS FINANCEIROS.....</i>	<i>49</i>
RECEITA GLOBAL.....	49
DESPESAS EXECUTADAS.....	50

ÍNDICE TABELAS

Tabela 1 - N.º de estudantes matriculados por unidade orgânica de ensino.	15
Tabela 2 - Evolução do n.º total de estudantes matriculados.	15
Tabela 3 - Atratividade da oferta formativa de Licenciaturas (1º ciclo).....	16
Tabela 4 - Atratividade da oferta formativa de Mestrados (2º ciclo).....	16
Tabela 5 - Atratividade da oferta formativa de CTESP.....	16
Tabela 6 - Estudantes Diplomados no IPSantarém.	18
Tabela 7 - Sucesso académico.	18
Tabela 8 – Percentagem de recém-diplomados registados como desempregados no IEFP	20
Tabela 9 – Projetos I&D com financiamento nacional.	22
Tabela 10 – Projetos I&D com financiamento internacional.	23
Tabela 11 – Mobilidades realizadas em 2019/2020 e 2020/2021	27
Tabela 12 – Evolução do número de mobilidades realizadas.	27
Tabela 13 – Evolução do número de Estudantes Internacionais (cursos de licenciatura)	27
Tabela 14 – Taxas de ocupação das residências.	40
Tabela 15 – Número de refeições servidas.	43
Tabela 16 – Pessoal Docente de carreira e contratado.	47
Tabela 17 – Pessoal Docente por categoria.	47
Tabela 18 – Pessoal Não Docente por categoria.	48
Tabela 19 - Pessoal Não Docente por categoria SAS.	48
Tabela 20 – Distribuição das Receitas do IPSantarém por fonte de financiamento.	49
Tabela 21 – Distribuição das Receitas dos SAS por Fonte de Financiamento.	49
Tabela 22 – Distribuição das Despesas do IPSantarém por agrupamento económico.	50
Tabela 23 – Distribuição das Despesas dos SAS por Agrupamento Económico.	51
Tabela 24 – Distribuição das Receitas Consolidadas por fonte de financiamento.	52
Tabela 25 – Distribuição das Despesas Consolidadas por agrupamento económico.	52

ÍNDICE FIGURAS

Figura 1 – Produção científica dos docentes do IPSantarém.	22
Figura 2 – Evolução das candidaturas a bolsas de estudo.	37
Figura 3 – Percentagem de candidatos a bolsa de estudo.	37
Figura 4 – Evolução do Número de Candidatos e de Bolseiros.	38
Figura 5 – Evolução da Bolsa Média Anual.	38
Figura 6 – Total da despesa com bolsas.	39
Figura 7 – Nº de Alojados em dezembro de 2020.	40
Figura 8 – Total de refeições servidas (almoços e jantares) em 2020.	43
Figura 9 – Tipologia de Atendimento 2020.	44

ÍNDICE QUADROS

Quadro 1 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 1.1).	13
Quadro 2 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 1.2).	17
Quadro 3 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 1.3).	19
Quadro 4 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 1.4).	20
Quadro 5 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 2.1).	24
Quadro 6 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 2.2).	25
Quadro 7 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 2.3).	26
Quadro 8 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 3.1).	28
Quadro 9 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 4.1).	29
Quadro 10 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 4.2).	30
Quadro 11 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 4.3).	31
Quadro 12 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 4.4).	33

Lista de Siglas

AE	Associações de Estudantes
CCISP	Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos
CNA	Concurso Nacional de Acesso
CTEC	Centro Tecnológico
CTeSP	Curso Técnico Superior Profissional
DEIR	Divisão de Edifícios, Infraestruturas e Recursos
DGES	Direção-Geral do Ensino Superior
DGF	Divisão de Gestão Financeira
DGRH	Divisão de Gestão de Recursos Humanos
DSSIC	Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação
ESAS	Escola Superior Agrária de Santarém
ESES	Escola Superior de Educação de Santarém
ESGTS	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém
ESSS	Escola Superior de Saúde de Santarém
ETI	Docente Equivalente a Tempo Integral
FADU	Federação Académica de Desporto Universitário
GAP	Gabinete de Apoio Psicopedagógico
GD	Gabinete de Desporto
GEEA	Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni
GICOM	Gabinete de Imagem e Comunicação
GMCI	Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional
GP	Gabinete de Projetos
GPAQ	Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade
GRS	Gabinete de Responsabilidade Social
I&D	Investigação e Desenvolvimento
IPSantarém	Instituto Politécnico de Santarém
IPS.Form	Unidade de Formação Pós Secundária e Profissional
OE	Objetivo Estratégico
ORSIES	Observatório da Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior
PLDIS	Pólo em Literacia Digital e Inclusão Social
Poliempreende	Rede de empreendedorismo do ensino superior politécnico
RAIDES	Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
RGPD	Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados
SAMA	Sistema de Apoios à Modernização Administrativa
SAS	Serviços de Ação Social
SC	Serviços Centrais
SGA	Serviços de Gestão Académica
SGGQ	Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade
UI	Unidade de Investigação
UI_IPSantarém	Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém
UOE	Unidade Orgânica de Ensino
UOI	Unidade Orgânica de Investigação

PREÂMBULO

MENSAGEM DO PRESIDENTE



Mensagem do Presidente

O ano de 2020, em que celebramos os 40 anos de existência, foi um ano carregado de surpresas e de grandes desafios. Desde logo pela necessidade de enfrentar uma pandemia da Covid 19 para a qual ninguém estava preparado e, internamente, por um processo de eleições e de mudança da Presidência do Instituto.

Esses dois fatores condicionaram em grande medida as atividades realizadas ao longo de 2020, desde logo pela necessidade de resposta circunstancial à pandemia, assim como pela assunção de atos de gestão corrente, em detrimento de uma abordagem de médio e longo prazo.

Este cenário, de grande exigência, foi também um momento em que pudemos pôr à prova a capacidade de resposta e resiliência da comunidade académica. De facto, não obstante estas dificuldades, muitos são os aspetos positivos a destacar ao longo do ano, onde foi possível verificar também um aumento da procura da oferta formativa do IPSantarém.

A informação mais relevante encontra-se compilada neste documento, onde as atividades realizadas e os resultados obtidos se encontram identificados para cada um dos quatro eixos e doze objetivos estratégicos definidos. Pretende-se que esta informação contribua para um melhor conhecimento sobre a realidade do Instituto por parte de toda a comunidade académica e parceiros institucionais.

A forma de apresentação deste relatório integra a informação recolhida com a participação das estruturas dos serviços centrais e serviços de ação social e espelha também a forma como queremos apresentar os resultados de uma forma transversal a toda a instituição. Sabemos, contudo, que ainda estamos longe do formato desejável com um maior envolvimento das Unidades de Ensino neste processo, permitindo uma leitura mais global e integradora de toda a Instituição.

É um caminho que não deixaremos de continuar a persistir, por sabermos que corresponde à vontade e expectativa de toda a comunidade académica. A todos os que incentivaram esta mudança, o meu agradecimento pela abertura e sentido institucional.

Sumário Executivo

1. A oferta formativa do IPSantarém em 2020/2021 foi constituída por 12 cursos de TeSP, 20 cursos de licenciatura, 12 cursos de mestrados;
2. O IPSantarém disponibilizou 1826 vagas em 2019/2020, para cursos de TeSP (548), licenciatura (918) e mestrado (360). No total, integraram no 1º ano pela 1ª vez 246 estudantes de cursos TeSP, 1048 estudantes de licenciatura e 217 estudantes de 2º ciclo;
3. O IPSantarém, em 2020/2021, teve 4057 estudantes matriculados, distribuídos da seguinte forma: 2961 matriculados em cursos de 1º ciclo (licenciaturas); 496 em cursos de 2º ciclo (mestrados); 587 em CTeSP; 2 em formação pós-licenciatura e 11 em outros ciclos de estudos (Fonte: RAIDES a 31 de dezembro de 2020);
4. Durante o ano de 2019/2020 diplomaram-se 846 estudantes, mais 73 (9,44% do que no ano anterior), correspondendo a 626 com grau de licenciado, 65 com o grau de mestre e 147 com o diploma de especialização tecnológica (Fonte: RAIDES a 31 de dezembro de 2020);
5. No domínio do I&D, em 2020, os docentes do IPSantarém publicaram 231 artigos em revistas científicas, 18% foram publicados em revistas com fator de impacto indexadas no JCR (*Journal Citation Reports, Clarivate Analytics*) e 11% indexadas à Scopus (fator de impacto SJR, *SCImago Journal & Country Rank*). A Comissão de Ética emitiu 25 pareceres sobre trabalhos de investigação realizados nas Unidades Orgânicas do IPSantarem e, em particular, aqueles que envolvam, sob qualquer forma, pessoas, animais, ou material biológico de origem humana ou animal. Estiveram em execução 22 projetos de I&D com financiamento nacional e 21 projetos com financiamento internacional;
6. No âmbito da Inovação, foi realizada a fase regional da edição de 2020 do Poliempreende, a qual bateu o recorde de 28 candidaturas no IPSantarém. Foram também lançados os programas PATRI – Programa de Apoio à Transferência de Resultados de Investigação, e *Seekers & Solvers* – Programa de Apoio à Prestação de Serviços Especializados;
7. Ao nível da mobilidade e cooperação Internacionalização, foram realizadas em 2019-2020 e 2020-2021 um total de 277 mobilidades e matricularam-se 44 estudantes internacionais em licenciaturas. Foram assinados 6 novos protocolos com Universidades do Brasil, Moçambique, Brasil e Albânia;
8. O IPSantarém, a 31 de dezembro de 2020, contava com 502 trabalhadores (334; 67% docentes; 168; 33% não docentes), com relação jurídica de emprego público. No caso dos SAS, contava em 31 de dezembro de 2020 com 26 trabalhadores.

Caracterização Global

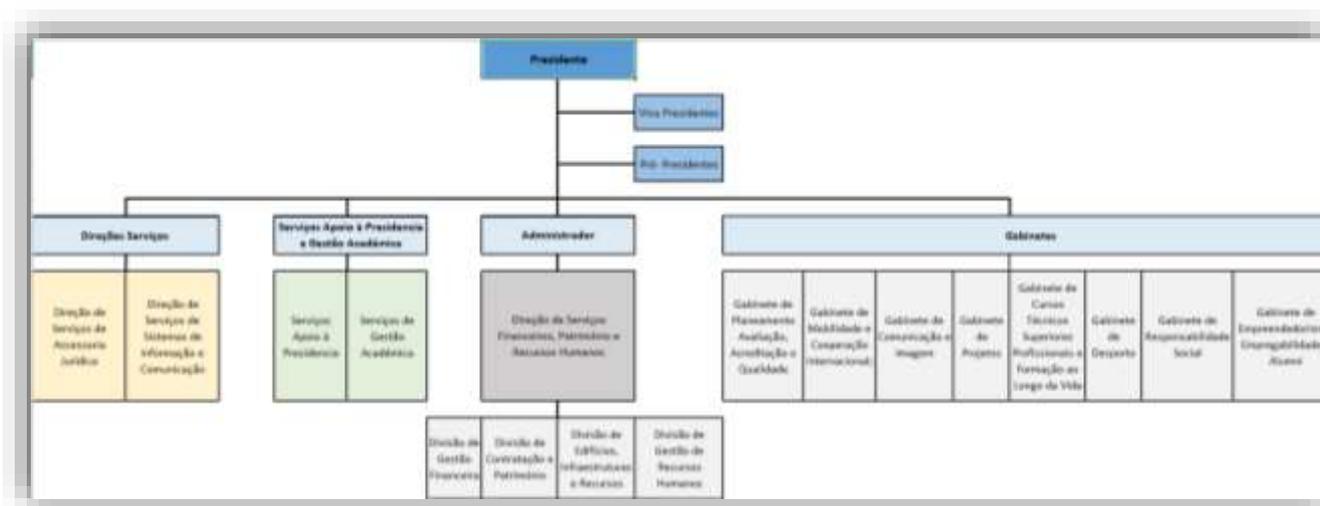
O IPSantarém é uma pessoa coletiva de direito público, dotada de autonomia estatutária, administrativa, financeira, patrimonial, científica, pedagógica e disciplinar. Agrupa 5 Escolas Superiores e tem uma implementação multipolar:

1. Complexo Andaluz, no extremo sul da cidade de Santarém, onde estão sediados para além dos Serviços Centrais, as Escolas Superiores de Educação e de Gestão e Tecnologia, assim como os Serviços de Ação Social;
2. Quinta do Galinheiro, a norte da cidade de Santarém e a 5 km da sede, onde está sediada a Escola Superior Agrária. Aí é ministrado o ensino agrícola (profissional, médio e superior) há mais de 100 anos, desde 1889;
3. Escola Superior de Saúde, igualmente a norte da cidade, na Senhora da Guia, próximo, mas separada, do Campus da Escola Superior Agrária
4. Escola Superior de Desporto, sediada na cidade de Rio Maior, a 35 km da sede, tendo sido concluídas as suas instalações, constituídas pelo edifício de aulas e cantina, e entrado em funcionamento em fevereiro de 2013.

Os Serviços Centrais são a estrutura integradora das Escolas Superiores e Unidades de Investigação, tendo em vista a concertação das respetivas políticas de funcionamento e a coordenação das atividades nos domínios da gestão do pessoal, gestão administrativa e financeira e do planeamento global, e constituem o núcleo de apoio às seguintes atividades:

1. Apoio ao desenvolvimento da qualidade do ensino e da investigação;
2. A afirmação do Instituto a nível regional, nacional e internacional;
3. O melhoramento das infraestruturas e apoio logístico existente;
4. A divulgação das atividades realizadas.

A organização e funcionamento dos Serviços Centrais do Instituto estão definidos nos estatutos do IPSantarém e no Regulamento Interno aprovado pelo Despacho n.º 3290/2019, de 11-03 (DR, 2ª Série, n.º 59, de 25-03) estruturada no seguinte organigrama:



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

EIXO 1 - ENSINO E ESTUDANTES

OE 1.1. DISPONIBILIZAR UMA OFERTA FORMATIVA DIVERSIFICADA E DE QUALIDADE

Sumário: oferecer um leque diversificado de cursos a nível do 1º e 2º ciclos, pós-graduação e CTeSP, investindo na inovação dos currículos com garantia de elevados padrões de qualidade. Ter ciclos de estudo diferenciadores e de excelência em cada uma das unidades orgânicas de ensino nas suas áreas científicas principais.

A oferta formativa do IPSantarém para o ano Letivo 2020/2021 foi constituída por 12 cursos de TeSP, 20 cursos de licenciatura, 12 cursos de mestrados.

TeSP	Número de cursos
T101-Mecanização e Tecnologia Agrária	12
T034-Viticultura e Enologia	
T108-Cuidados Veterinários	
T133-Zootecnia	
T374-Surfing no Treino e na Animação Turística	
T079-Acompanhamento de Crianças e Jovens	
T209-Design Digital	
T001-Redes e Sistemas Informáticos	
T059-Marketing Digital	
T024-Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	
T032-Apoio à Gestão	
T411-Apoio Domiciliário	

Licenciaturas	Número de cursos
9003-Agronomia	20
L080-Qualidade Alimentar e Nutrição Humana	
8419-Agronomia (regime pós-laboral)	
L003-Zootecnia	
9730-Desporto de Natureza e Turismo Ativo	
9808-Treino Desportivo	
L034-Desporto, Condição Física e Saúde	
9763-Gestão das Organizações Desportivas	
L008-Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis	
9084-Educação Social	
9853-Educação Básica	
L130-Educação Ambiental e Turismo da Natureza	
L179-Produção Multimédia em Educação	
9785-Negócios Internacionais	
9994-Gestão de Empresas (regime pós-laboral)	
9156-Gestão de Marketing	
9152-Gestão de Empresas	
9185-Informática	
9498-Contabilidade e Fiscalidade	
9500-Enfermagem	

Mestrados	Número de cursos
6003-Atividade Física e Saúde	12
6914-Educação Pré-Escolar	
6915-Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	
MA15-Recursos Digitais em Educação	
M814-Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico	
M403-Gestão de Organizações de Economia Social	
6147-Gestão de Unidades de Saúde	
6395-Contabilidade e Finanças	
M583-Enfermagem de Emergência e Cuidados Críticos (Erasmus Mundus)	
M224-Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	
6961-Treino Desportivo	
9520-Engenharia Agronómica	

No que respeita à oferta formativa, durante o ano de 2020, foram desenvolvidas várias iniciativas e atividades de reacreditação e de criação de novos ciclos de estudos (acreditação na A3ES e registo na DGES), bem como de propostas de novos ciclos de estudos não conferentes de grau. Foram igualmente efetuados 8 pedidos de alteração de registo de ciclos de estudos junto na DGES, nomeadamente 5 cursos de Licenciatura e 3 cursos de Mestrado (Quadro 1).

Quadro 1 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 1.1).

Atividades:			Resultado	
Código	Designação da Atividade	Responsabilidade	Executada	
OE 1.1 - A1	Alteração do Plano de Estudos de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica.	Presidência; ESSS; SGA.	Sim.	Publicação em Diário da República e divulgação dos mesmos.
OE 1.1 - A2	Alteração da designação e do plano de estudos do Mestrado em Desporto, passando a designar-se Mestrado em Treino Desportivo.	Presidência; ESDRM; SGA.	Sim.	Publicação em Diário da República e divulgação dos mesmos.
OE 1.1 - A3	Alteração do Ciclo de Estudos de Mestrado em Enfermagem de Emergência e Cuidados Críticos (Erasmus Mundus).	Presidência; ESSS; SGA.	Sim.	Publicação em Diário da República e divulgação dos mesmos.
OE 1.1 - A4	Alteração do plano de estudos do 1.º ciclo de estudos conducente ao grau de Licenciado em Treino Desportivo.	Presidência; ESDRM; SGA.	Sim.	Publicação em Diário da República e divulgação dos mesmos.
OE 1.1 - A5	Alteração do plano de estudos do 1.º ciclo de estudos conducente ao grau de Licenciado em Informática.	Presidência; ESGTS; SGA.	Sim.	Publicação em Diário da República e divulgação dos mesmos.
OE 1.1 - A6	Alteração do plano de estudos do 1.º ciclo de estudos conducente ao grau de Licenciado em Desporto de Natureza e Turismo Ativo.	Presidência; ESDRM; SGA.	Sim.	Publicação em Diário da República e divulgação dos mesmos.
OE 1.1 - A7	Alteração do plano de estudos do 1.º ciclo de estudos conducente ao grau de Licenciado em Desporto, Condição Física e Saúde.	Presidência; ESDRM; SGA.	Sim.	Publicação em Diário da República e divulgação dos mesmos.
OE 1.1 - A8	Alteração do Plano de Estudos do 1.º Ciclo de Estudos conducente ao grau de Licenciado em Educação Básica	Presidência; ESES; SGA.	Sim.	Publicação em Diário da República e divulgação dos mesmos.
OE 1.1 - A9	Criação do ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Gestão Sustentável e Horizontes Inteligentes.	Presidência; ESGTS; SGA.	Sim.	Publicação em Diário da República e divulgação dos mesmos.

OE 1.1 - A10	Criação do ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Engenharia Agronómica.	Presidência; ESAS; SGA.	Sim	Publicação em Diário da República e divulgação dos mesmos.
OE 1.1 - A11	Criação do Ciclo de estudos de Licenciatura em Gestão de Marketing.	Presidência; ESGTS; SGA.	Sim	Publicação em Diário da República e divulgação dos mesmos.
OE 1.1 - A12	Estabelecimento de parcerias para deslocalização de CTeSP (Arruda dos Vinhos).	Gabinete de Apoio aos CTeSP e Formação ao Longo da Vida.	sim	Foram assinados os protocolos e feito o registo na DGES para a deslocalização deste curso.
OE 1.1 - A13	Execução Física das candidaturas de funcionamento dos CTeSP.	Gabinete de Apoio aos CTeSP e Formação ao Longo da Vida.	sim	Foram executadas as candidaturas de funcionamento para as 2ª, 3ª, 4ª, 5ª Edições dos CTeSP.
OE 1.1 - A14	Elaboração e submissão das Candidaturas de Funcionamento da 5ª Edição (Centro e Alentejo).	Gabinete de Apoio aos CTeSP e Formação ao Longo da Vida.	sim	As candidaturas de Funcionamento da 5ª Edição (Centro e Alentejo) foram aprovadas.

No ano de 2020, houve ainda a necessidade de atualização e de alteração de um conjunto de Regulamentos Académicos, designadamente:

1. Regulamento que estabelece as condições de acesso aos planos de regularização de dívidas de propinas, taxas e emolumentos no Instituto Politécnico de Santarém;
2. Regulamento específico do concurso especial para estudantes titulares dos cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados do Instituto Politécnico de Santarém;
3. Alteração à Tabela de Emolumentos do IPSantarém;
4. Regulamento do Pagamento de Propinas do Instituto Politécnico de Santarém;
5. Regulamento de Estudante Atleta do IPSantarém;
6. Regulamento dos Mestrados do Instituto Politécnico de Santarém;
7. Normas regulamentares transitórias e de exceção para aplicação em matéria de ensino-aprendizagem durante o período de estado de emergência.

Importa ainda referir que, após a criação pela Tutela da nova forma de ingresso no ensino superior através dos concursos especiais para titulares de cursos de dupla certificação e de ensino artístico especializado, o IPSantarém em parceria com os restantes membros do Consórcio da Rede Sul e Ilhas (Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril, Escola Náutica Infante D. Henrique, Instituto Politécnico de Beja, Instituto Politécnico de Portalegre, Instituto Politécnico de Setúbal, Universidade da Madeira, Universidade do Algarve, Universidade dos Açores e Universidade de Évora) procedeu à organização do concurso, incluindo a elaboração das provas de avaliação de conhecimentos.

Outro aspeto a salientar trata-se de, pela primeira vez, as matrículas terem sido efetuadas totalmente online, mesmo para os estudantes do 1º ano, 1ª vez. Esta atividade exigiu a elaboração do Guia do Estudante do IPSantarém, do Manual de Apoio às matrículas e alteração dos modelos de formulários utilizados no Processo Oferta Formativa do Sistema de Gestão de Garantia da Qualidade do Instituto.

OE 1.2. ATRAIR MAIS ESTUDANTES

Sumário: atrair mais estudantes através do aumento do número de candidaturas, por forma a aumentar o número de estudantes nos diferentes ciclos de estudos.

De acordo com o Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES 20), em 31 de dezembro de 2020, encontravam-se matriculados no IPSantarém 4047 estudantes, aos quais acrescem ainda 11 estudantes de outros ciclos de estudos, contabilizando um total de 4057 estudantes (Tabela 1).

Tabela 1 - N.º de estudantes matriculados por unidade orgânica de ensino.

	ESAS	ESES	ESGTS	ESDRM	ESSS	Total
Mestrado 2.º Ciclo	43	147	157	103	36	496
Licenciatura 1.º Ciclo	454	392	870	867	378	2961
Pós-licenciatura	0	0	0	0	2	2
CTeSP	246	90	187	31	33	587
Outra oferta	0	11	0	0	0	11
Matriculados	753	640	1214	1001	449	4057
%	18,6%	15,8%	29,9%	24,7%	11,1%	100%

Fonte: RAIDES 20 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

A Tabela 2 apresenta a evolução do número total de estudantes matriculados nos últimos anos, por ciclo de estudos.

Tabela 2 - Evolução do n.º total de estudantes matriculados.

	2016	2017	2018	2019	2020	Dif. 2020-2019	
						n.	%
Mestrado 2.º Ciclo	288	198	389	516	496	-20	-3,9%
Licenciatura 1.º Ciclo	2866	2857	2869	2843	2961	118	4,2%
Pós-licenciatura	40	57	47	8	2	-6	-75,0%
Pós-graduação	70	32	3	17	0	-17	-100,0%
CTeSP	413	434	532	668	587	-81	-12,1%
Outra oferta	0	0	11	14	11	-3	-21,4%
Total	3677	3578	3851	4066	4057	-9	-0,2%

Fonte: RAIDES 20 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

Considerando o número de estudantes matriculados até 31/12/2020 no ano letivo 2020/2021, constata-se que o IPSantarém estabilizou o número de estudantes em relação ao ano letivo anterior. Nos mestrados, estiveram inscritos 496 estudantes (menos 20 do que ano letivo anterior), nas licenciaturas matricularam-se 2961 estudantes (mais 118 estudantes do que no ano anterior) e nos CTeSP inscreveram-se 587 estudantes (menos 81 do que ano anterior).

Apesar de o número de estudantes matriculados ter praticamente estabilizado em 2020, é nota de registo o aumento considerável no número de estudantes de licenciatura (n=118) e uma redução no número de estudantes de CTeSP (n=-81). O aumento verificado ao nível das licenciaturas é um indicador importante e vai ao encontro da estratégia de consolidação da atual oferta formativa. No caso da redução dos estudantes de CTeSP, esta justifica-se com a redução do número de cursos de CTeSP que foram disponibilizados no ano letivo de 2019-2020, em razão da necessidade de ajustar a oferta formativa à procura e recursos disponíveis.

As Tabelas 3, 4 e 5 apresentam informação relativa à atratividade da oferta formativa nos últimos anos, por ciclo de estudos.

Tabela 3 - Atratividade da oferta formativa de Licenciaturas (1º ciclo).

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Dif. para 2019-20
Nº total de vagas (1.ª Fase CNA)	1018	973	944	874	918	44
Nº total de candidatos (1.ª Fase CNA)	1773	1685	2126	1956	2969	1013
Nº total de candidatos (1.ª Fase CNA) /Nº total de vagas	174%	173%	225%	224%	323%	99%
Nº total de colocados (1.ª Fase CNA)	525	595	573	564	696	132
Nº total de colocados (1.ª Fase CNA) /Nº total de vagas	52%	61%	61%	65%	76%	11%
Nº total de colocados (1.ª Fase CNA / 1ª opção)	316	305	261	313	385	72
Percentagem de colocados (1.ª fase / 1ª opção)	60%	51%	46%	55%	55%	0%
Nº total de matriculados (1.ª Ano / 1ª Vez)	759	819	805	860	1048	188
Percentagem de preenchimento de vagas	75%	84%	85%	98%	114%	16%

Fonte: RAIDES 2020 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

Na sequência do CNA de 2020, o IPSantarém conta, no ano letivo 2020/2021, com 1048 novos estudantes de licenciatura, mais 188 do que no ano anterior. Esta percentagem de aumento do número de vagas representa o maior aumento dos últimos anos (16%) e possibilitou que, pela primeira vez, o número total de vagas ocupado fosse superior ao número de vagas disponibilizado no CNA, considerando o preenchimento de vagas dos concursos especiais, de mudança de par instituição/curso e de estudante internacional.

Tabela 4 - Atratividade da oferta formativa de Mestrados (2º ciclo).

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Dif. para 2019-20
Nº total de vagas	365	365	458	376	360	-16
Nº total de candidatos	170	168	289	346	343	-3
Nº total de candidatos/Nº total de vagas	47%	46%	63%	92,02%	95%	2,98%
Nº total de matriculados (Mestrado 1º Ano/1ª Vez)	141	135	230	236	217	-19
Nº total de candidatos com licenciatura no IPSantarém	n.d.	n.d.	n.d.	107	160	53
Percentagem de preenchimento de vagas	39%	37%	50%	62,76%	60%	-2,76%

Fonte: RAIDES 2020 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

No caso dos cursos de mestrados, matricularam-se no IPSantarém, no ano letivo 2020/2021, 217 novos estudantes (menos 19 do que no ano anterior). A maioria dos candidatos aos cursos de mestrado foram diplomados do IPSantarém (n=160), o que demonstra alguma capacidade de atração dos nossos estudantes para a prossecução de estudos. Ainda assim, verifica-se uma estabilização na percentagem de preenchimento de vagas após o aumento significativo do ano anterior. Este aspeto deve levar a uma maior atenção futura e a um maior esforço de captação e atração de estudantes de mestrado.

Tabela 5 - Atratividade da oferta formativa de CTESP.

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Dif. para 2019-20
Nº total de vagas	615	690	666	571	548	-23
Nº total de candidatos 1.ª Fase	211	224	277	496	403	-93
Nº total de candidatos 1.ª Fase /Nº total de vagas	34%	32%	42%	86,87%	73,5%	-13,37%
Nº total de matriculados (1º ano /1ª Vez)	216	228	293	356	246	-110
Percentagem de preenchimento de vagas	35,1%	33,0%	44,0%	60,42 %	44,9%	-15,52%

Fonte: RAIDES 2020 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

No caso dos cursos de CTESP, matricularam-se no IPSantarém no ano letivo 2020/2021, 246 novos estudantes (menos 110 do que no ano anterior). A redução verificada no número de inscritos neste nível de formação justifica-se com a redução do número de cursos de CTESP que foram disponibilizados no ano letivo de 2019-2020, como já anteriormente referido, mas também pelo facto de se ter aberto concurso para titulares de cursos de dupla certificação e de ensino artístico especializado, no qual concorreram 113 estudantes do ensino profissional que anteriormente entravam para estes cursos de CTESP.

Pese embora as condições atípicas que vivemos, foi feito um esforço contínuo para se manter o ímpeto de divulgação da oferta formativa, em especial junto das escolas e estudantes do ensino secundário durante o ano de 2020, através do envolvimento do Gabinete de Comunicação, das equipas de divulgação da oferta formativa das UOE e da IPS.Form (Quadro 2).

Quadro 2 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 1.2).

Atividades:			Resultado	
Código	Designação da Atividade	Resp.	Executada	
OE 1.2 - A1	Desenvolvimento do plano de divulgação da oferta formativa.	GICOM, UOE.	Em parte	O programa de comunicação foi implementado em parte atendendo a que algumas atividades tiveram de ser canceladas por motivo da pandemia da Covid 19.
OE 1.2 - A2	Realização de ações no âmbito do programa <i>Inspiring Future</i> (visitas a escolas secundárias, colégios, escolas profissionais).	GICOM, UOE.	Sim	Cerca de 30 ações. Presença diária com stand em Feira nacional virtual; Notícias + Publicidade institucional redes.
OE 1.2 - A3	Participação na Futurália.	GICOM, UOE.	Sim	Participação e interação com cerca de 400 estudantes do ensino secundário.
OE 1.2 - A4	Elaboração de Criatividades/Imagens/cartaz/flyers/outros	GICOM	Sim	Website/redes sociais/publicidade/divulgação eventos/outros.
OE 1.2 - A5	Elaboração newsletter IPSantarém	GICOM	Sim	Envio mensal para toda a comunidade académica.
OE 1.2 - A6	Participação em feiras de captação nacional e internacional que permitam difundir a nossa oferta formativa.	GICOM, UOE.	Sim	Participação em 3 feiras.
OE 1.2 - A7	Dinamização da rede LinkedIn.	GICOM	Sim	4377 Seguidores, último mês novos seguidores 112 (aumento de 24%); 7298 impressões de publicação último mês (aumento de 76%) + Notícias + Publicidade institucional
OE 1.2 - A8	Dinamização da rede Instagram.	GICOM	Sim	1537 Seguidores (aumento de 7,2% nos últimos 30 dias) visitas ao perfil último mês 941 (aumento de 176,7% em relação ao mês anterior); impressões último mês 37674 (aumento de 253,1% em relação ao mês anterior) + Notícias + Publicidade institucional.
OE 1.2 - A9	Dinamização da rede Facebook.	GICOM	Sim	9085 Seguidores (70 novos seguidores no último mês), último mês alcance publicações 21 mil interações (aumento de 137%) + Notícias + Publicidade institucional.
OE 1.2 - A10	Disponibilização de informação às Escolas Profissionais e Agrupamentos sobre a colocação dos seus ex-alunos e nossos candidatos.	IPS.Form.	Sim	Foram contactadas todas as Escolas de origem dos candidatos de 2020-2021 e enviada informação sobre a colocação dos seus ex-alunos.
OE 1.2 - A11	Divulgação dos cursos oferecidos para 2021-2022, junto das Escolas e Agrupamentos na Rede de Ensino Profissional.	IPS.Form.	Sim	Foram contactadas todas as Escolas da Rede e enviada informação sobre os cursos TeSP disponíveis.

OE 1.3. PROMOVER O SUCESSO ACADÉMICO E COMBATER O ABANDONO

Sumário: monitorizar, de perto, o percurso académico dos estudantes, de forma a intervir, precocemente, nas situações de insucesso e de abandono escolar.

Durante o ano de 2019/2020 diplomaram-se 846 estudantes, mais 73 (9,44% do que no ano anterior), correspondendo a 626 com grau de licenciado, 65 com o grau de mestre e 147 com o diploma de especialização tecnológica A Tabela 6 apresenta o número de diplomados distribuídos pelos diferentes ciclos de estudos, e sua variação em relação ao ano de 2019.

Tabela 6 - Estudantes Diplomados no IPSantarém.

Indicador de monitorização	2016	2017	2018	2019	2020	Dif. para 2019-20
Licenciatura 1.º Ciclo	563	473	573	587	626	39
Mestrado 2.º Ciclo	57	94	57	66	65	-1
Curso Técnico Superior Profissional	264	126	119	120	147	27
Pós-Licenciatura	nd	nd	nd	nd	8	-
Total	758	693	733	773	846	73

Fonte: RAIDES 20 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

Ainda em relação ao número total de estudantes diplomados, importa referir que no ano de 2020, por razões relacionadas com a pandemia do Covid 19, foi prorrogado o prazo de entrega de dissertações, trabalhos de projetos e relatórios de estágio. Por esse motivo existe um número considerável de estudantes abrangidos por este despacho, em torno de uma centena, os quais irão prestar provas apenas no ano de 2021, fazendo aumentar ainda mais este número de diplomados.

Já no que respeita ao sucesso académico, ou seja, o número de anos que os estudantes demoram a terminar o seu ciclo de estudos, verifica-se que, no ano letivo 19/20, em média 44% dos estudantes concluíram o curso no número de anos previsto (Tabela 7).

Tabela 7 - Sucesso académico.

Indicador de monitorização	2019-20
% de estudantes que conclui o curso no número de anos previsto (1º ciclo)	69%
% de estudantes que conclui o curso no número de anos previsto (2º ciclo)	22%
% de estudantes que conclui o curso no número de anos previsto (CTeSP)	40%
Média	44%

Fonte: RAIDES 20 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

No caso dos estudantes de licenciatura 1º ciclo, 69% concluíram o curso no número de anos previsto, já para os CTeSP essa percentagem foi de 40% e no caso dos Mestrados de apenas 22%. Importa, contudo, ressaltar que no caso dos Mestrados, como foi anteriormente referido, um número substancial de estudantes prorrogou para data posterior a 31 de dezembro a entrega das suas dissertações, trabalhos de projetos e relatórios de estágio, devido ao prolongamento de prazo no contexto da Covid 19.

Uma das atividades mais importantes ao nível da promoção do sucesso académico prende-se com a aprovação e arranque de um programa de inovação pedagógica assente na dinamização de processos de co-criação, com o objetivo de promover e criar condições que permitam aos docentes a melhoria da qualidade, da eficácia e da eficiência das suas práticas pedagógicas,

através do uso de novas ferramentas e novos métodos, e preparar os alunos para melhor entenderem as necessidades da sociedade, possibilitando a sua participação no desenvolvimento de soluções para desafios reais.

Este programa decorrerá com edições semestrais, até ao final do ano letivo de 2022-2023 e terá a participação de pelo menos 48 docentes do IPSantarém que se especializarão, através de um processo de formação acreditado, como facilitadores nesta metodologia de co-criação. Para além deste programa, outras iniciativas foram realizadas ao longo de 2020 (Quadro 3).

Quadro 3 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 1.3).

Atividades:			Resultado	
Código	Designação da Atividade	Resp.	Executada	
OE 1.3 - A1	Atribuição de 5 bolsas aos melhores estudantes dos cursos de licenciatura das 5 UOE.	Presidência; UOE. SGA.	Sim	Atribuição de 5 bolsas aos melhores estudantes dos cursos de licenciatura das 5 Escolas que o integram.
OE 1.3 – A2	Arranque do Programa de formação em inovação pedagógica.	Presidência; UOE; Docentes.	Sim	Sessão pública de arranque do programa, aberta a toda a comunidade académica.
OE 1.3 – A3	Produzir relatório anual sobre o sucesso académico e abandono nos diferentes ciclos de formação.	GAP; SGA; UOE; GRS; SAS.	Sim	Foi recolhida e trabalhada toda a informação relativa aos indicadores do sucesso académico e abandono para todas as UOE.
OE 1.3 – A4	Acompanhar estudantes em situação de abandono.	GAP, SGA,UOE, GRS, SAS.	Sim	Foram acompanhados 161 estudantes em risco de abandono.
OE 1.3 – A5	Análise global da procura e acesso, sucesso escolar e percurso dos diplomados das 5 edições dos CTeSP, com vista à Integração dos dados obtidos e sua monitorização.	GTeSP.	Sim	Relatório do Gabinete de TeSP.

OE 1.4. PROMOVER A EMPREGABILIDADE DOS DIPLOMADOS E A REDE *ALUMNI*

Sumário: apoiar a inserção no mercado de trabalho dos diplomados, em estreita relação com a rede *Alumni*, promovendo elevados índices de empregabilidade dos diplomados.

Com base nos registos de inscritos nos centros de emprego, verifica-se que a taxa de desemprego em 2020 dos recém-diplomados do IPSantarém foi de 2,74 % (Tabela 8). Este valor foi inferior à taxa de desemprego, com escolaridade, ao nível do ensino superior na Área Metropolitana de Lisboa (4,7%) e no País (5,3%).

Tabela 8 – Percentagem de recém-diplomados registados como desempregados no IIEFP

EMPREGABILIDADE Julho 2020				
Escolas	Diplomados	Total ICEp	Nível de Desemprego (ICEp/Dp) x 100	Empregabilidade
ESAS	359	11	3,06	96,94
ESDRM	512	11,5	2,25	97,75
ESES	246	15	6,10	93,90
ESGTS	431	13	3,02	96,98
ESSS	295	0,5	0,17	99,83
Total IPSantarém	1 843	50,5	2,74	97,26

Fonte: Dados baseados nas estatísticas sobre o desemprego dos diplomados com habilitação superior, da Direção Geral de Estatísticas de Educação e Ciências (DGEEC), do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES). As estatísticas têm como base os registos de inscritos nos centros de emprego (à procura do primeiro emprego ou de um novo emprego), em junho e em dezembro de cada ano. Taxas de empregabilidade considerando apenas os cursos licenciatura – 1.º ciclo. ICEp: Média dos desempregados com diploma obtido nos 3 anos precedentes; Dp: Número de diplomados, nos 3 anos letivos anteriores, no par instituição/ciclo de estudos de formação inicial ou nos pares instituição/ciclo de estudos de formação inicial precedentes. NDP - Nível de desemprego de um par instituição/ciclo de estudos e que resulta do cálculo da seguinte expressão, até às décimas, sem arredondamento: (ICEp/Dp) x 100.

As atividades de capacitação dos diplomados para a integração profissional beneficiam de uma boa articulação das diferentes iniciativas previstas ao longo do ano pela diferentes UOE, através do Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni. Algumas das ações realizadas que visaram a integração dos diplomados no mercado de trabalho estão identificadas no Quadro 4.

Quadro 4 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 1.4).

Atividades:				Resultado
Código	Designação da Atividade	Resp.	Executada	
OE 1.4 - A1	Implementar Portal de Empregabilidade - estrutura, conteúdos e imagem gráfica e reports.	GEEA.	Em parte	Foi feita a análise dos requisitos deste portal através de workshops junto dos stakeholders.
OE 1.4 - A2	Acompanhar a inserção dos diplomados no mercado de trabalho - inquérito aos diplomados e empregadores.	GEEA.	Em parte	Foi recolhida a informação disponibilizada através das UOE.
OE 1.4 - A3	Divulgação de ofertas de emprego.	GEEA.	Sim	Divulgar mais de 30 ofertas.
OE 1.4 - A4	Mapear os <i>alumni</i> do IPSantarém e seus contactos (para futura criação da rede Alumni).	GEEA; UOE.	Sim	Foi criada a rede de LinkedIn para os Alumni IPSantarém.

EIXO 2 – INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO EM LIGAÇÃO COM A COMUNIDADE

OE 2.1. PRODUZIR NOVO CONHECIMENTO E PROMOVER A SUA DISSEMINAÇÃO

Promover a investigação aplicada envolvendo os docentes, estudantes e o tecido empresarial, criando e disseminando novo conhecimento.

O IPSantarém promove a sua política de investigação, desenvolvimento tecnológico e desenvolvimento profissional de alto nível, através da Unidade de Investigação do IPSantarém (UI_IPSantarém), organizada em quatro domínios científicos (com base nos indicadores da FCT): Ciências da Vida e da Saúde; Ciências Exatas e da Engenharia; Ciências Naturais e do Ambiente e Ciências Sociais e Humanas.

A UI_IPSantarém desenvolve a sua atividade articulada com um centro de investigação e um Pólo reconhecidos pela FCT, o Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV), e o Pólo de Literacia Digital e Inclusão Social (LDIS) do Centro de Investigação em Artes e Comunicação (CIAC). Para além destes centros de investigação, alguns membros colaboradores da UI_IPSantarém também desenvolvem atividade de investigação em centros de investigação de outras instituições, igualmente reconhecidos pela FCT. Atualmente são 55 os docentes do Instituto que se encontram integrados em Centros de Investigação do IPSantarém e 6 docentes integrados em Centros de Investigação externos ao IPSantarém.

Docentes integrados em Centros de Investigação do IPSantarém.



<https://www.cieqv.pt/pt/>

44 docentes



<http://pololiteraciadigital.ipsantarem.pt/>

11 docentes

Docentes integrados em Centros de Investigação externos ao IPSantarém



<https://cidesd.utad.pt/>

5 docentes



<https://citur-tourismresearch.com/>

1 docente

Os restantes docentes estão afiliados a Centros de Investigação sem ligação ao IPSantarém e, nalguns casos, não se encontram afiliados a nenhum centro de investigação.

A informação relativa à produção científica recolhida através dos currículos CIÊNCIA CV para o ano de 2020 foi elaborada pela UI_IPSantarém (Anexo 4). Os resultados da investigação são principalmente sob a forma de publicações de artigos em revistas científicas, participação em eventos científicos, em júris de graus académicos e colaboração em projetos (Figura 1).

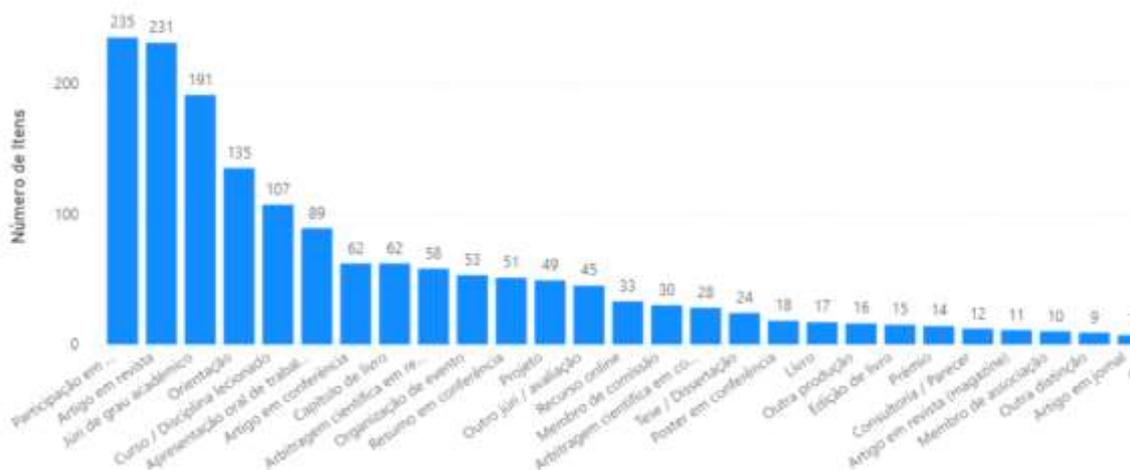


Figura 1 – Produção científica dos docentes do IPSantarém.

Dos 231 artigos em revistas científicas publicados em 2020, 18% foram publicados em revistas com fator de impacto indexadas no JCR (*Journal Citation Reports, Clarivate Analytics*) e 11% indexadas à *Scopus* (fator de impacto SJR, *SCImago Journal & Country Rank*). Os restantes 71% dos artigos foram publicados em revistas sem fator de impacto. Dentro destas, a maioria foi publicada na Revista UI_IPSantarém (63%).

Ainda no âmbito de intervenção da UI_IPSantarém, regista-se a entrada em funções da Comissão de Ética, a qual emitiu 25 pareceres sobre trabalhos de investigação realizados nas Unidades Orgânicas do IPS e, em particular, aqueles que envolvam, sob qualquer forma, pessoas, animais, ou material biológico de origem humana ou animal.

Durante o ano de 2020, estiveram em execução 22 projetos de I&D com financiamento nacional (Tabela 9) e 21 projetos de I&D com financiamento internacional (Tabela 10).

Tabela 9 – Projetos I&D com financiamento nacional.

U.O.	Designação	Coordenador	Coordenador/ Participante	Data Final
ESAS	Agrio et Emulsio - POCI-01-0145-FEDER-023583	Gabriela Lima	Coordenador	19/03/2020
ESAS	MaisSOLO PDR2020-101-030825	Rosa Coelho	Participante	31/12/2020
ESAS	Qualitomate PDR2020-101-032076	Maria do Céu Godinho	Participante	14/09/2021
ESAS	+BDMIRA - PDR2020-101-031909	Nuno Barba	Participante	30/09/2020
ESAS	MobFood -POCI-01-0247-FEDER-024524	António Raimundo	Participante	31/05/2021
ESAS	Fitoagro PDR2020-101-031686	Nuno Barba	Participante	31/12/2021
ESAS	FruitFlyProtec PDR2020-101-031899	Nuno Barba	Participante	31/12/2020
ESAS	ECO Vinho POCI-02-0853-FEDER-026592	Margarida Oliveira	Participante	reprogramação
ESAS	HortInf PDR2020-101-030859	Artur Amaral	Participante	31/08/2021
ESAS	Tomatinov PDR2020-101-032136	Margarida Oliveira	Coordenador	14/10/2021
ESAS	QCCA PDR2020-2023-045894	Paula Ruivo	Participante	31/12/2020
ESAS	Equi Mais - Melhor Produção Equina - ALT20-03-0246-FEDER-000055	António Vicente	Participante	30/09/2021
ESAS	BIOMA - POCI-01-0247-FEDER-046112	Margarida Oliveira	Participante	30/06/2023
ESDRM	VASELFCARE - ALT20-03-0145-FEDER-024250	Rita Rocha	Participante	05/03/2020

ESDRM	#SOUEDESORTO EM CASA - IPDJ CP/538/DDT/2020	Luís Cid	Coordenador	31/12/2020
ESDRM	Gravidez Ativa - IPDJ CP/536/DDT/2020	Rita Rocha	Coordenador	31/12/2020
ESDRM	Pessoas com Fibra 2.0 - IPDJ CP/537/DDT/2020	Susana Alves	Coordenador	31/12/2020
ESES	Projeto "Aquilo que eu sou - FACES"	Isabel Piscalho	Participante	26/11/2022
ESES	Projeto EscapeRoom Literacia Digital Para o Mercado de Trabalho	Maria Barbas	Coordenador	30/11/2021
ESGTS	Volto Já - Programa de Intercâmbio Social - ALT20-03-0145-FEDER-024111	Sandra Oliveira	Coordenador	23/02/2021
SC	Lezíria Startup - ALT20-01-0651-FEDER-000020	João Moutão	Coordenador	31/07/2021
SC	PPIN - Portugal Polytechnics International Network	João Moutão	Participante	21/07/2022

Tabela 10 – Projetos I&D com financiamento internacional.

U.O.	Designação	Coordenador	Coordenador/ Participante	Data Final	U.O.
ESAS	TRANSPEER - Erasmus + A transnational skills programme to enhance the employability of researchers	Internacional	Paula Pinto	Participante	31/08/2020
ESDRM	ESSA-SPORT - A European Sector Skills Alliance for Sport", 575668-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA2-SSA-N	Internacional	Abel Santos	Participante	31/10/2020
ESDRM	SEDY2 - ERASMUS+ Sports Empowers Disabled Youth 2	Internacional	Nuno Pimenta	Participante	31/12/2022
ESDRM	NH2022 - New Health Programme	Internacional	Susana Franco	Participante	31/12/2022
ESDRM	Train4Health - 2019-1-PT01-KA203-061389	Internacional	Nuno Pimenta	Participante	31/08/2022
ESES	Erasmus + Projeto "Value - Value Diversity in Care Education - Nº 590180"	Internacional	Maria João Cardona	Participante	30/08/2020
ESES	Erasmus + Projeto "My Europe - Your Europe - Your Say" - 20181-BG01-KA201-047913	Internacional	Ana Torres	Participante	31/08/2021
ESES	Erasmus + Projeto "Nhance e REseArChers anda HEI staff" - KA2 2018 ENREAC-HEI 2018-1-CY01-KA203-046879	Internacional	Ana Torres	Participante	30/11/2020
ESES	INNOSID - INNOovative Solutions based on Emerging technologies for Improving Social Inclusion of People with Disabilities	Internacional	Maria Barbas	Participante	31/08/2022
ESES	Hanging Out - KA2-2019-2022	Internacional	Ana Loureiro	Participante	31/08/2022
ESES	YES! ALL - Young learners Embrace Social Inclusion and Social Involvement	Internacional	Ana Torres	Participante	31/08/2020
ESES	Exchange of Good Practices for Excellence	Internacional	Ana Torres	Participante	29/09/2021
ESSS	InovSafeCare - 2018-1-PT01-KA203-047453	Internacional	Maria do Rosário Pinto	Participante	22/10/2021
UIIPS	Starting Up - Accelerators of Entrepreneurship 4 Inclusion - 2019-1-PT02-KA205-005995 - Polo Literacia Digital e Inclusão Social	Internacional	Maria Barbas	Coordenador	30/11/2021
UIIPS	CICLO - Boosting the Circular Economy Skills of the EU Services Labor Force - 2019-1-SK01-KA202-060689 - Polo Literacia Digital e Inclusão Social	Internacional	Maria Barbas	Participante	30/09/2021
PLDIC	DID.VALUE on internship and job in Society - 2020-2-PT02-ESC21-006967	Internacional	Maria Barbas	Participante	01/04/2022
PLDIC	Front Winners - 2020-1-PT01-KA203-078338	Internacional	Maria Barbas	Coordenador	31/10/2023
PLDIC	TALENT - Teaching and Acquiring Learning European Network Tools - 2020-1-ES01-KA201-082366	Internacional	Ana Torres	Participante	31/08/2023
PLDIC	EduApp - 2020-1-RO01-KA226-VET095728	Internacional	Ana Torres	Participante	28/02/2023
PLDIC	Entrepreneurial e-Women in ICT - Enhancing Skills to Bridge Digital Divide - 2020-1-PT01-KA226-VET-094680	Internacional	Maria Barbas	Participante	28/02/2023
PLDIC	Yo CODE - Capacity Building in the field of Youth 2020	Internacional	Ana Torres	Participante	01/03/2022

Durante o ano de 2020, dinamizaram-se um conjunto de atividades (Quadro 5) que visaram a capacitação e o reconhecimento dos docentes no âmbito atividades de I&D.

Quadro 5 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 2.1).

Atividades:				Resultado
Código	Designação da Atividade	Resp.	Executada	
OE 2.1 – A1	Ciclos de WEBINARS'2021.	UI_IPSantarém	Sim.	Realização de 17 webinars e workshops de capacitação e divulgação dos projetos em curso.
OE 2.1 – A2	Atribuição do Prémio de I&D do IPSantarém.	UI_IPSantarém	Sim.	Foi aberto o concurso e atribuídos prémios de I&D a 3 docentes do IPSantarém.
OE 2.1 – A3	Realizar o relatório anual de produção científica.	UI_IPSantarém	Sim.	Foi elaborado e divulgado o relatório de produção científica do IPSantarém.
OE 2.1 – A4	Elaboração de pareceres por parte da Comissão de Ética.	UI_IPSantarém	Sim.	Foram elaborados 25 pareceres relativos a trabalhos de investigação realizados no IPSantarém.

OE 2.2. FOMENTAR A INOVAÇÃO E O EMPREENDEDORISMO

Sumário: desenvolver uma cultura empreendedora, estimulando a criatividade, a inovação, o espírito de iniciativa e a capacidade de trabalho em equipas multidisciplinares.

O Programa STARTIPS é um programa de apoio ao empreendedorismo que funciona nas 5 Escolas do IPSantarém e que pretende criar e alavancar iniciativas de geração de ideias inovadoras e de desenvolvimento de projetos de empreendedorismo.

Em termos práticos, o Programa divide-se em 3 grandes eixos: i) o apoio à geração de ideias, nomeadamente no âmbito das Unidades Curriculares que abordam temáticas de inovação e empreendedorismo; ii) a criação e o apoio à participação em concursos, projetos e programas de empreendedorismo, nomeadamente facilitando a divulgação, a ponte entre o trabalho realizado nas Unidades Curriculares e Concursos e Programas de Empreendedorismo existentes e a qualificação de candidaturas e apresentações através de consultoria gratuita; e iii) o apoio à criação e desenvolvimento de “startups” e “spinoffs” oriundas da comunidade do IPSantarém.

Durante os meses de fevereiro e março ocorreram diversas apresentações do Programa e foi feita a convocatória à participação em 3 Concursos de Ideias de Negócio que foram pensados e criados para a comunidade do IPSantarém, que distribuirão um total de prémios superior a 18.000,00 € e que visam o surgimento e desenvolvimento de ideias inovadoras nos vários domínios das 5 Escolas do Instituto: Inovação no Desporto, Saúde e Bem-estar; Transformação Digital nos Negócios e na Educação; Agricultura, Alimentação, Sustentabilidade e Valorização de Recursos Endógenos.

Durante os meses de novembro e dezembro ocorreu uma segunda convocatória à participação noutros 3 Concursos de Ideias de Negócio nas mesmas áreas e com o mesmo valor de prémios.

No âmbito deste programa é também feita a dinamização da participação do IPSantarém no Poliemprende, concurso de empreendedorismo da rede Politécnica, que é hoje um dos principais Concursos de Empreendedorismo a nível nacional.

A fase regional da edição de 2020 do Poliempreende, bateu o recorde de candidaturas no IPSantarém. Mesmo com todos os condicionalismos provocados pela pandemia, o IPSantarém decidiu manter a fase regional desta iniciativa, tendo obtido 28 candidaturas nesta que é já a 17ª edição do Poliempreende.

Para este número, em muito contribuiu a Escola Superior de Desporto (com 19 projetos), juntamente com a Escola Superior Agrária (5 projetos), a Escola Superior de Saúde (3 projetos), a Escola Superior de Educação (1 projeto) e a Escola Superior de Gestão e Tecnologia (disponibilizando competências de programação web, em 4 projetos).

As atividades dinamizadas no âmbito do empreendedorismo e da inovação são identificadas no Quadro 6.

Quadro 6 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 2.2).

Atividades:				Resultado
Código	Designação da Atividade	Resp.	Executada	
OE 2.2 – A1	Implementação do programa START-IPS.	GEEA	Sim	Foram realizadas as iniciativas previstas neste programa no âmbito do fomento do Empreendedorismo junto dos estudantes e da apresentação de Projetos a potenciais financiadores. Foi também preparado um <i>Handbook</i> sobre realização de <i>pitchs</i> e preparação de <i>Dossiers de Investimento</i> .
OE 2.2 – A2	Dinamização da fase regional do Poliempreende.	GEEA	Sim	Foi realizada a fase final regional com 28 ideias de negócio que envolveram estudantes de todas as escolas. A ideia vencedora foi indicada para representar o IPSantarém no concurso nacional.
OE 2.2 – A3	Participação do IPSantarém na fase nacional do Poliempreende.	GEEA	Não	A fase nacional do Poliempreende que estava prevista para ser realizada na Universidade da Madeira foi adiada para 2021 por razões relacionadas com a Covid 19.
OE 2.2 – A4	Realização de Concursos temáticos de Ideias de Negócio.	GEEA	Sim	Foram realizados 6 Concursos temáticos de Ideias de Negócio.
OE 2.2 – A5	Criação do serviço de consultoria de desenvolvimento de projetos de inovação.	GEEA	Sim	Foi dado apoio e consultoria a 30 estudantes.

OE 2.3. REFORÇAR A TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO E EXTENSÃO À COMUNIDADE

Sumário: promover o desenvolvimento regional e ligação estreita com empresas, associações e instituições da administração pública local e regional, através da transferência de conhecimento científico e tecnologia com impacto direto na sociedade (produtos, serviços ou processos), quer do ponto de vista económico, quer social, artístico e cultural. Implementar mecanismos de fomento e apoio à proteção da propriedade intelectual e transferência de tecnologia e conhecimento para a economia.

O Programa de Apoio à Transferência de Resultados de Investigação (PATRI), e o Programa de Apoio à Prestação de Serviços Especializados (*Seekers & Solvers*) são programas que objetivam promover a criação e desenvolvimento de parcerias científico-empresariais estratégicas.

Durante o ano de 2020, ambos os programas foram lançados tendo sido disponibilizada informação no site do IPSantarém com informação de apoio. Apesar disso, a implementação destes dois programas foi fortemente condicionada pelo contexto da pandemia do Covid 19.

No caso do programa *Seekers&Solvers* houve a possibilidade de interação com diversas entidades da região no âmbito da integração das atividades previstas no projeto de inovação pedagógica (Quadro 7).

Quadro 7 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 2.3).

Atividades:				Resultado
Código	Designação da Atividade	Resp.	Executada	
OE 2.3 – A1	Implementação do programa PATRI – Programa de Apoio à Transferência de Resultados de Investigação.	GEEA	Sim	O Programa foi lançado e foi disponibilizada informação no site do IPSantarém com informação de apoio.
OE 2.3 – A2	Implementação do programa <i>Seekers&Solvers</i> – Programa de Apoio à Prestação de Serviços Especializados.	GEEA	Sim	O Programa foi lançado e foi e foi disponibilizada informação no site do IPSantarém com informação de apoio.

EIXO 3 – INTERNACIONALIZAÇÃO

OE 3.1. FORTALECER A INTERNACIONALIZAÇÃO

Sumário: atribuir uma forte prioridade à internacionalização das suas atividades, nomeadamente nas áreas do ensino e da investigação e desenvolvimento, através da inserção em redes internacionais e do estabelecimento de parcerias com instituições de relevo.

O Eixo da Internacionalização foi um dos que mais ficou condicionado durante este ano de pandemia da Covid 19. Durante largos períodos de tempo as fronteiras foram encerradas e as restrições às mobilidades e viagens para outros países foram impossibilitadas. Ainda assim, tendo como referência os anos letivos 2019-2020 e 2020-2021, foram realizadas um total de 277 mobilidades (Tabela 11).

Tabela 11 – Mobilidades realizadas em 2019/2020 e 2020/2021

Mobilidade	Incoming			Total incoming	Outgoing			Total outgoing	Total Incoming + Outgoing
	Estudantes	Docentes	Não docentes		Estudantes	Docentes	Não docentes		
Mobilidade Erasmus+	93	--	0	93	142	6	7	155	248
Semana Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Outros programas (PAC + Macau)	20	0	0	20	9	0	0	9	29
TOTAL	113	0	0	113	151	6	7	164	277

O número de mobilidades sofreu um pequeno decréscimo face ao período homólogo do ano anterior, por razões relacionadas com a pandemia do Covid 19, o que levou ao cancelamento de algumas das mobilidades previstas, designadamente as mobilidades *incoming* e *outgoing* de estudantes, docentes e staff e ao abrigo de outros programas, bem como a *International Week* (Tabela 12).

**Tabela 12 – Evolução do número de mobilidades realizadas.**

Indicadores	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ESTUDANTES					
ERASMUS Estudantes <i>outgoing</i> (estudos e estágio)	68	61	105	117	25
ERASMUS Estudantes <i>incoming</i> (estudos e estágio)	47	71	85	78	15
América Latina Estudantes <i>outgoing</i> (PAC) + Macau	8	10	5	9	0
América Latina Estudantes <i>incoming</i> + Macau (PAC)	23	15	23	20	2
PESSOAL DOCENTE					
ERASMUS Docentes <i>outgoing</i> (ensino e formação)	11	47	15	6 *	0
ERASMUS Docentes <i>incoming</i> (ensino e formação)	0	0	0	**	0
PESSOAL NÃO DOCENTE					
ERASMUS Não Docentes <i>outgoing</i>	4	3	8	7*	0
ERASMUS Não Docentes <i>incoming</i>	0	0	0	---	0
<i>International Week</i> + Projetos e Outras iniciativas	25	15	17	**	**
Nº total mobilidades <i>Incoming</i> + <i>Outgoing</i>	186	222	258	237	42

* Mobilidades adiadas em virtude da pandemia do Covid 19.

** Cancelamento da *International Week* e de outros eventos planeados.

No ano letivo de 2020-2021, matricularam-se, ao abrigo do estatuto de estudante internacional, 44 estudantes em licenciaturas, 21 em mestrados e 17 em TESP. Registaram-se ainda 41 estudantes internacionais que ingressaram no IPSantarém como bolseiros dos PALOP (Tabela 13).

Tabela 13 – Evolução do número de Estudantes Internacionais (cursos de licenciatura)

	2016	2017	2018	2019	2020
Licenciatura 1.º Ciclo	0	1	29	73	44

No âmbito da cooperação internacional, foram assinados 6 novos protocolos com Universidades do Brasil, Moçambique, Brasil e Albânia.

De assinalar também a candidatura, em consórcio do CCISP, realizada ao programa COMPETE do projeto *Portugal Polytechnics International Network Project* (PPIN), a qual contempla iniciativas conjuntas de divulgação da nossa oferta formativa e das empresas em diversos países (Angola, Brasil, Cabo Verde, Chile, Colômbia, Moçambique, Peru).



O Curso *Erasmus Joint Master Degree in Emergency and Critical Care Nursing* MECC iniciou a sua última edição no ano letivo 2020/2021, tendo sido o 1.º semestre realizado na Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve.



As principais atividades realizadas no âmbito da internacionalização estão resumidas no Quadro 8.

Quadro 8 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 3.1).

Atividades:			Resultado	
Código	Designação da Atividade	Resp.	Executada	
OE 3.1 – A1	Candidatura ao Erasmus+ K1 – Mobilidades.	GMCI	Sim	Foi feita a candidatura para financiamento das mobilidades de estudantes, pessoal docente e pessoal técnico, administrativo, a qual foi aprovada.
OE 3.1 – A2	Candidatura ao <i>International Credit Mobility</i> (ICM).	GMCI	Sim	Foi feita a candidatura para financiamento das mobilidades para países parceiros fora da Europa, a qual foi aprovada para mobilidades com IES parceiras da Rússia e Albânia.
OE 3.1 – A3	Encontro “ <i>Welcome day</i> ” destinado a estudantes internacionais.	GMCI	Não	Impedida de realizar pelo contexto da pandemia do Coronavírus.
OE 3.1 – A4	<i>VI International Week</i> do IPSantarém.	GMCI	Não	Impedida de realizar pelo contexto da pandemia do Coronavírus.
OE 3.1 – A5	Implementado o programa Erasmus <i>Buddy</i> (estudante-tutor).	GMCI	Sim	O programa foi iniciado em 2019 e em 2020 esteve em stand-by pela ausência de estudantes <i>incoming</i> . Apenas foi ativado pela ESDRM.
OE 3.1 – A6	8ª edição do Curso Erasmus <i>Mundus Joint Master Degree</i> em Enfermagem de Emergência e Cuidados Críticos.	ESSS	Sim	Consórcio estabelecido com a Universidade do Algarve, a Universidade de Oviedo (Espanha) e a Universidade de Napier (Escócia). 1º semestre realizado na Universidade do Algarve.
OE 3.1 – A7	Candidatura - <i>Portugal Polytechnics International Network Project</i> (PPIN),	GMCI	Sim	Candidatura foi aprovada e deu-se início aos trabalhos.
OE 3.1 – A8	Candidatura à <i>Erasmus Charter for Higher Education</i>	GMCI	Sim	Aprovada.

EIXO 4 – SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL

OE 4.1. MELHORAR A COMUNICAÇÃO E NOTORIEDADE INSTITUCIONAL

Sumário: melhorar os processos de comunicação interna e externa com vista ao aumento da coesão e notoriedade institucional.

Durante o ano de 2020 a comunicação institucional teve de se adaptar à transformação digital que se assistiu em decurso da pandemia da Covid 19. Os eventos presenciais previstos foram, na generalidade, transferidos para um formato digital levando a que os habituais elementos físicos de *merchandising* fossem também adaptados para um tipo de comunicação em plataforma digital.

Pese embora esta transformação, foi mantida a aposta numa maior articulação entre as UOE para uma comunicação mais coesa e impactante e com uma linha de comunicação mais institucional. O conjunto de atividades desenvolvidas de apoio à comunicação e notoriedade institucional estão identificadas no Quadro 9.

Quadro 9 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 4.1).

Atividades				Resultado
Código	Designação da Atividade	Responsabilidade	Executada	
OE 4.1 – A1	Criação de um plano de comunicação.	GICOM.	Sim	Foi desenvolvido um plano de comunicação adequado para o período de Covid.
OE 4.1 – A2	Realização periódica de reuniões com as equipas de Comunicação das UOE.	GICOM.	Sim	Foram definidas áreas de intervenção ao nível da divulgação da oferta formativa, relação com os media e dinamização das redes sociais e site.
OE 4.1 – A3	Divulgação da newsletter mensal.	GICOM.	Sim	Foram realizadas 6 newsletters.
OE 4.1 – A4	Publicidade e Comunicação Social.	GICOM.	Sim	Estruturação da comunicação externa e publicidade do IPSantarém.
OE 4.1 – A5	Programa de divulgação da Ciência.	GICOM.	Sim	Comunicar publicamente o IPSantarém através da divulgação de projetos de investigação, ciência, empreendedorismo, responsabilidade social.
OE 4.1 – A6	Dinamização da comunicação através das redes sociais oficiais.	GICOM.	Sim	Foram realizadas atividades de dinamização das redes sociais, o que permitiu aumentar o número de seguidores nas redes sociais.
OE 4.1 – A7	Divulgação de <i>press releases</i> em jornais e nos media da região.	GICOM.	Sim	Foram publicadas 201 notícias e referências ao IPSantarém em jornais e nos media da região.
OE 4.1 – A8	Divulgação de <i>press releases</i> em jornais e nos media nacionais.	GICOM.	Sim	Foram publicadas 38 notícias e referências ao IPSantarém em jornais e nos media nacionais.

OE 4.2. PROMOVER A QUALIDADE E EFICIÊNCIA ORGANIZACIONAL

Sumário: alicerçar a instituição num modelo organizacional eficiente e dotada de estruturas internas que lhe permitam uma atuação eficaz nas suas diferentes vertentes de intervenção: ensino formal, investigação e desenvolvimento, prestação de serviços e extensão à comunidade.

A eficiência organizacional, traduzida numa melhor articulação de estruturas e processos entre todas as unidades orgânicas em torno de um alinhamento estratégico único, é um dos principais desafios que o IPSantarém enfrenta.

Durante o ano de 2020 esse desafio foi consubstanciado nalguns passos dados no sentido da consolidação do Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade (SGGQ), em grande parte suportada pelos investimentos previstos através dos Projetos SAMA IPSantarém@DIGITAL e PoliScalabis. As atividades realizadas encontram-se identificadas no Quadro 10.

Quadro 10 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 4.2).

Atividades				Resultado
Código	Designação da Atividade	Resp.	Executada	
OE 4.2 – A1	Implementação de um sistema de gestão da informação através da definição de uma bateria de indicadores.	GPAQ, DSSIC.	Sim.	Foram elencados os indicadores e a sua fórmula de cálculo, e transpostos para a plataforma Power BI.
OE 4.2 – A2	Preparação, configuração e operacionalização de toda a infraestrutura para o teletrabalho dos utilizadores do IPSantarém.	DSSIC.	Sim.	Foi preparada a necessária infraestrutura para o teletrabalho.
OE 4.2 – A3	Renovação e implementação dos circuitos de dados entre o IPSantarém e a ESA, ESSS, ESDRM e residência de estudantes Pedro Álvares Cabral.	DSSIC.	Sim.	Renovação e implementação dos circuitos de dados.
OE 4.2 – A4	Implementação da impressão dos cartões NFC para os estudantes.	DSSIC.	Sim.	Impressão dos cartões NFC para os estudantes;
OE 4.2 – A5	Renovação e implementação do sistema de impressão do IPSantarém.	DSSIC.	Sim.	Implementação de um novo sistema de impressão.
OE 4.2 – A6	Upgrade dos servidores hosts para a última versão de sistema operativo nos SC, SAS, ESSS, ESES.	DSSIC.	Sim.	Operação realizada.
OE 4.2 – A7	Alargamento da infra-estrutura de rede e Wireless para a residência Pedro Álvares Cabral.	DSSIC.	Sim.	Alargamento da infraestrutura de rede e Wireless.
OE 4.2 – A8	Mudança do ativo de rede e arrumação do bastidor situado na Biblioteca da ESGT.	DSSIC.	Sim.	Operação realizada.
OE 4.2 – A9	Mudança do ativo de rede e arrumação do bastidor na situado Biblioteca da ESSS.	DSSIC.	Sim.	Operação realizada.
OE 4.2 – A10	Implementação de novas funcionalidades Sigarra.	DSSIC.	Sim.	Matrículas totalmente realizadas on-line; Inscrição em exames online; Processo de emissão de certidões.
OE 4.2 – A11	Consolidação/parametrização de funcionalidades existentes nos Sigarras.	DSSIC.	Sim.	Modelo das Fichas de Unidades Curriculares; Regimes de ingresso; Tabelas de Emolumentos; Épocas de avaliação.
OE 4.2 – A12	Formações Sigarra.	DSSIC.	Sim.	Docentes: Lançamento de sumários, assiduidade e fichas de unidades curriculares. Funcionários: novas funcionalidades Sigarra, por exemplo Candidaturas, Raides, etc.
OE 4.2 – A13	Execução do Projeto SAMA IPSantarém@DIGITAL.	GPAQ, DSSIC.	Sim	Foi desenvolvida a primeira fase do projeto.
OE 4.2 – A14	Execução do Projeto SAMA PoliScalabis.	GPAQ, DSSIC.	Sim	Foi desenvolvida a primeira fase do projeto.

OE 4.3. IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

Sumário: implementar uma política de responsabilidade social em torno do ORSIES.

As atividades no âmbito da responsabilidade social e do desenvolvimento sustentável foram também, na sua maioria, adiadas e condicionadas pela pandemia da Covid 19. As atividades realizadas encontram-se identificadas no Quadro 11.

Quadro 11 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 4.3).

Atividades				Resultado
Código	Designação da Atividade	Resp.	Executada	
OE 4.3 – A1	Envolvimento de toda a comunidade académica e parceiros regionais nas atividades do ORSIES, através da realização de um conjunto de seminários para autodiagnóstico sobre as práticas de responsabilidade social no IPSantarém.	GRS; Presidência; SAS; GPAQ.	Não.	Esta atividade ficou adiada para 2021 por razões relacionadas com a pandemia da Covid 19.
OE 4.3 – A2	Candidatura a Entidade Empregadora Inclusiva 2021.	GRS.	Sim.	Foi preparada a candidatura a Marca Entidade Empregadora Inclusiva 2021 (MEEI) por práticas de gestão abertas e inclusivas.
OE 4.3 – A3	Dar cumprimento às competências da Rede NEE e implementar um sistema de gestão de informação que monitoriza permanentemente a situação dos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais.	Rede NEE.	Sim.	Sistematização dos procedimentos operacionais, Execução do Despacho Normativo n.º 56/2008, de 23 de outubro, através da atribuição do Estatuto de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais.
OE 4.3 – A4	5ª Semana da Inclusão, em conjunto com parceiros locais, no âmbito da comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência.	GRS, SAS, CAP.	Sim.	O IPSantarém participou nesta atividade através da Prof. Isabel Piscalho.
OE 4.3 – A5	Implementação de uma estrutura transversal de Voluntariado IPSantarém+.	GRS, CAP, SAS AE.	Em parte.	Foram feitas algumas atividades conjuntas, mas não foi possível concluir a implementação de uma plataforma de voluntariado transversal.
OE 4.3 – A6	Participação provas FADU.	GD.	Não.	As provas da FADU foram cancelados por motivos relacionados com a Covid 19.

OE 4.4. PROMOVER A QUALIDADE, INCLUSÃO, ECOLOGIA E SEGURANÇA DOS CAMPUS

Sumário: manutenção das infraestruturas e equipamentos promovendo um ambiente de inclusão, ecologia, segurança.

O IPSantarém tem a sua sede em Santarém, cidade onde está presente em 3 diferentes campus, bem como na cidade de Rio Maior onde se localiza o campus da Escola Superior de Desporto.

Campus	Infraestrutura
Campus 1 Complexo - Edifício Sede	Serviços Centrais + Serviços de Ação Social
Campus 1 Complexo Andaluz - Edifício 1	Escola Superior de Educação
Campus 1 Complexo Andaluz - Edifício 2	Escola Superior de Gestão e Tecnologia
Campus 2 - Santarém	Escola Superior Agrária
Campus 3 – Santarém	Escola Superior de Saúde
Campus 4 – Rio Maior	Escola Superior de Desporto

O Ano de 2020 foi um ano atípico, já que uma parte desse ano houve confinamento, o que reduziu a capacidade de resposta a todos os níveis. Contudo, a necessidade de manutenção dos campus é constante. Como é sabido, existem idades e tipologias muito diversas no edificado.

No sentido de adaptar os edifícios à nova realidade, foram feitas intervenções em três escolas. A saber:

1. na Escola Superior de Gestão e Tecnologia, onde foram demolidas paredes em dois pisos duplicando-se as áreas das salas. Esta intervenção obrigou também a alterações nas redes elétricas e de dados;
2. na Escola Superior de Saúde de Santarém, onde também foram demolidas paredes para duplicar a área de salas de aula, tendo-se feito também as necessárias alterações nas redes elétricas e de dados (aqui com o apoio do CIPPS); nesta escola foram ainda alteradas uma sala que foi convertida em laboratório, adaptado um wc para deficientes e reposicionadas portas e alterados as interfaces na tesouraria; houve ainda uma intervenção na rede de extinção de incêndio;
3. na Escola Superior Agrária de Santarém, foram também demolidas paredes, no caso nos laboratórios, para permitir a duplicação dos espaços; no edifício de aulas foi feito o levantamento do cadeiral contínuo para criar o espaçamento físico entre alunos.

Foram feitas consultas para a elaboração dos projetos de segurança contra incêndios dos vários campus e acompanhadas as candidaturas ao POSEUR que permitiram a sua aprovação para a melhoria do desempenho energético dos edifícios – biblioteca, residência Andaluz, ESSS, residência da ESAS (colégio), residência S. Pedro e Serviços Centrais.

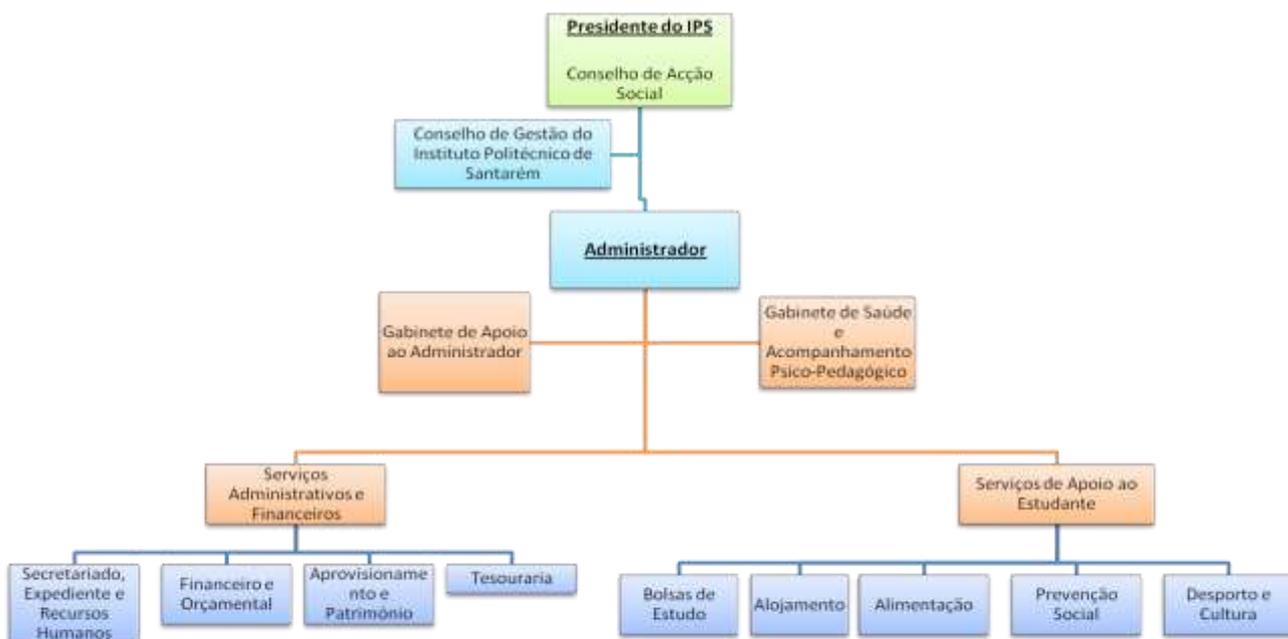
As principais atividades realizadas são identificadas no Quadro 12.

Quadro 12 - Descrição das atividades desenvolvidas (OE 4.4).

Atividades:			Resultado	
Código	Designação da Atividade	Resp.	Executada	
OE 4.4 – A1	Abertura do concurso para a construção da residência de estudantes de Rio Maior.	DEIR.	Não.	Foram feitos todos os procedimentos, estando a aguardar-se pela transferência das verbas para o lançamento da obra.
OE 4.4 – A2	Defesa do complexo Andaluz contra o risco de incêndio.	DEIR.	Sim.	Foram abertos aceiros com recurso a maquinaria pesada.
OE 4.4 – A3	Levantamento dos edifícios contendo amianto.	DEIR.	Sim.	Foi feito o levantamento dos edifícios contendo amianto que aguardam um financiamento para serem substituídos.
OE 4.4 – A4	Melhoria da eficiência energética do edifício de aulas da ESAS (POSEUR).	DEIR; ESAS.	Sim.	Preparação dos projetos de obras e elaboração dos respetivos cadernos de encargos com vista à execução do financiamento obtido.
OE 4.4 – A5	Melhoria da eficiência energética do edifício da biblioteca do Andaluz (POSEUR).	DEIR	Sim.	Preparação dos projetos de obras e elaboração dos respetivos cadernos de encargos com vista à execução do financiamento obtido.
OE 4.4 – A6	Melhoria da eficiência energética do edifício da residência Andaluz (POSEUR).	DEIR, SAS.	Sim.	Preparação dos projetos de obras e elaboração dos respetivos cadernos de encargos com vista à execução do financiamento obtido.
OE 4.4 – A7	Melhoria da eficiência energética do edifício da ESSS (POSEUR).	DEIR, ESSS.	Sim.	Preparação dos projetos de obras e elaboração dos respetivos cadernos de encargos com vista à execução do financiamento obtido.
OE 4.4 – A8	Melhoria da eficiência energética do edifício da Residência da ESAS (POSEUR).	DEIR, ESAS.	Sim.	Preparação dos projetos de obras e elaboração dos respetivos cadernos de encargos com vista à execução do financiamento obtido.
OE 4.4 – A9	Melhoria da eficiência energética do edifício dos laboratórios da ESAS (POSEUR).	DEIR, ESAS.	Sim.	Preparação dos projetos de obras e elaboração dos respetivos cadernos de encargos com vista à execução do financiamento obtido.
OE 4.4 – A10	Melhoria da eficiência energética do edifício dos Serviços Centrais (POSEUR).	DEIR, ESES, ESGTS	Sim.	Preparação dos projetos de obras e elaboração dos respetivos cadernos de encargos com vista à execução do financiamento obtido.
OE 4.4 – A11	Recuperação do sistema de extinção de incêndio do Complexo Andaluz.	DEIR.	Sim.	Operacionalidade do sistema.
OE 4.4 – A12	Elaboração e implementação dos projetos de segurança do IPSantarém.	DEIR.	Sim.	Implementação dos projetos de segurança.
OE 4.4 – A13	Implementação de sistema de otimização dos consumos de água no IPSantarém.	DEIR.	Sim.	Implementação do sistema.

SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL

Os SAS existem, enquanto unidade orgânica do IPSantarém, desde 1 de novembro de 1995. A estrutura, organização e funcionamento dos SAS estão definidos no respetivo Regulamento Interno, publicado no Diário da República, 2.ª Série, n.º 206, de 22 de outubro de 2010. Apresenta-se de seguida o organograma dos SAS.



OBS: Os Setores, de Contabilidade e a Tesouraria, estão centralizados nos Serviços Centrais do Instituto.

APOIO SOCIAL DIRETO

O apoio social direto inclui as bolsas de estudo e os auxílios de emergência.

BOLSAS DE ESTUDO

Um dos objetivos dos SASIPS consiste na atribuição de bolsas de estudo a estudantes carenciados.

A bolsa de estudo é uma prestação pecuniária para participação nos encargos com a frequência de um curso ou com a realização de um estágio profissional obrigatório, atribuída, a fundo perdido e no respetivo ano letivo, sempre que o estudante não disponha de um nível adequado de recursos financeiros.

No ano letivo 2020/2021 o processo de atribuição de bolsas de estudo decorreu nos termos do Despacho n.º 8442-A/2012, de 22 de junho, alterado e republicado pelo Despacho n.º 5404/2017, publicado no DR, 2.ª série, n.º 118, de 21 de junho de 2017 e revisto pelo Despacho n.º 9138/2020, publicado do diário da república, 2.ª série de 25 de setembro de 2020.

As candidaturas, para o ano letivo correspondente, são apresentadas na Plataforma da DGES, no período de 25 de junho a 30 de setembro, nos 20 dias úteis subsequentes à inscrição quando esta ocorra após 30 de setembro ou nos 20 dias úteis subsequentes à emissão de comprovativo de início de estágio por parte da entidade que o faculta, nos casos previstos no n.º 3 do artigo 1.º do Regulamento supracitado. Porém, nos termos do n.º 2 do artigo 28.º, ocorrendo a inscrição antes de 30 de setembro, o estudante dispõe sempre de um prazo de 20 dias úteis para submeter o requerimento, mesmo que esse prazo ultrapasse essa data. O requerimento para atribuição de bolsa de estudo pode, ainda, ser apresentado entre 1 de outubro e 31 de maio, recebendo o bolseiro o valor proporcional ao período de atribuição da bolsa.

Trata-se de uma das atividades dos SAS com maior relevância, não só em termos de verbas envolvidas, como também em termos de recursos humanos afetos e tempos de trabalho, sendo um processo extremamente dinâmico e envolvente.

Também foi dada especial relevância à divulgação junto dos estudantes, das modalidades de apoio social, designadamente a atribuição de bolsas de estudo e alojamento, através de folhetos informativos, contactos com as Associações de Estudantes, atendimento personalizado, página eletrónica dos SAS e e-mail, de molde a aumentar substancialmente o número de candidatos a bolseiro e, assim, contribuir para tornar extensível este benefício social a todos os estudantes carenciados.

No que se refere à candidatura a bolsa de estudo, a evolução consta da Figura 2.

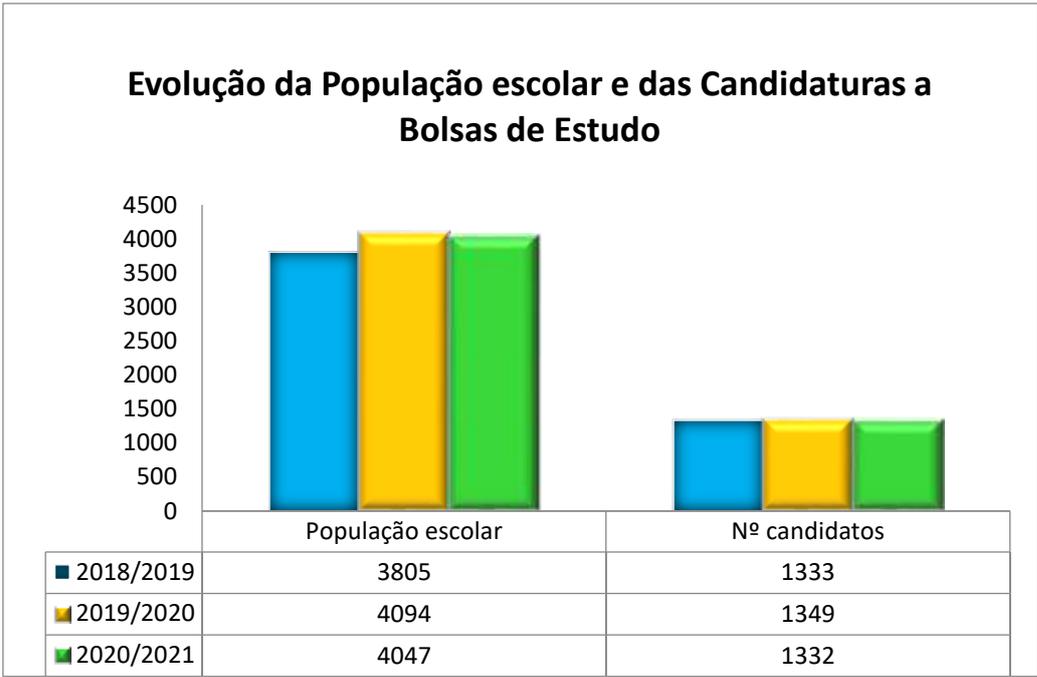


Figura 2 – Evolução das candidaturas a bolsas de estudo.

De acordo com os dados apurados a 26 de abril de 2021, antes de encerrado o ano letivo de 2020/2021, a taxa de candidatura a bolsas de estudo no IPSantarém era de 33% (Figura 3).

Importa, todavia, referir que nos termos do Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo, podem ser efetuadas candidaturas até 31 de maio de 2021.

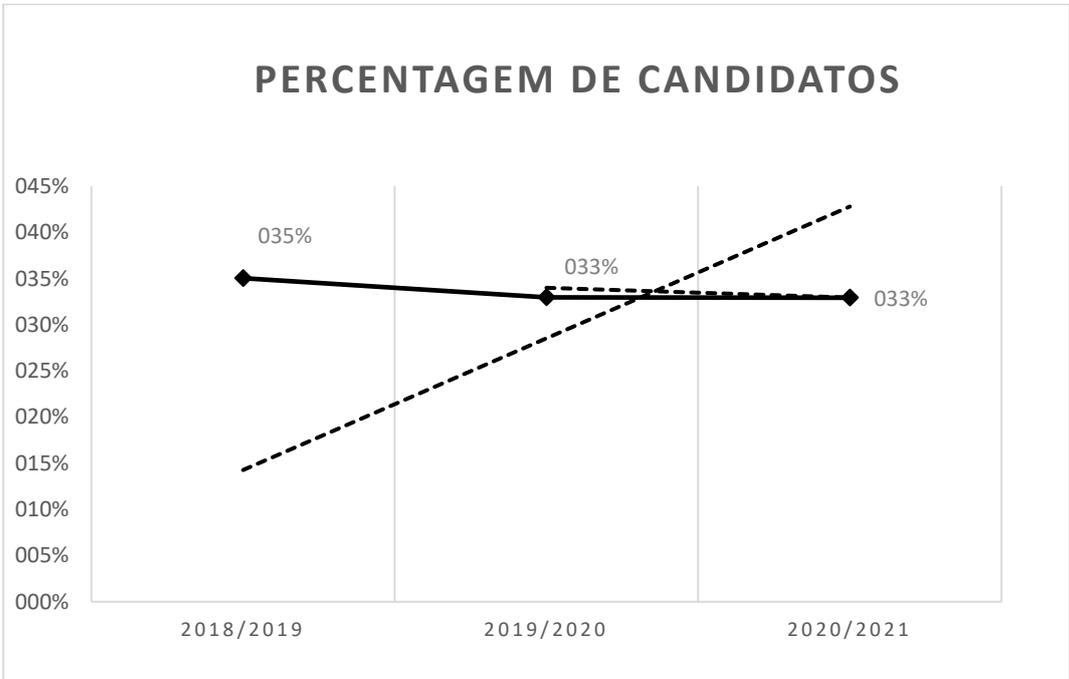


Figura 3 – Percentagem de candidatos a bolsa de estudo.

No que diz respeito ao número de bolsas atribuídas, verificou-se um aumento, comparativamente com o ano anterior, como se pode verificar na Figura 4.

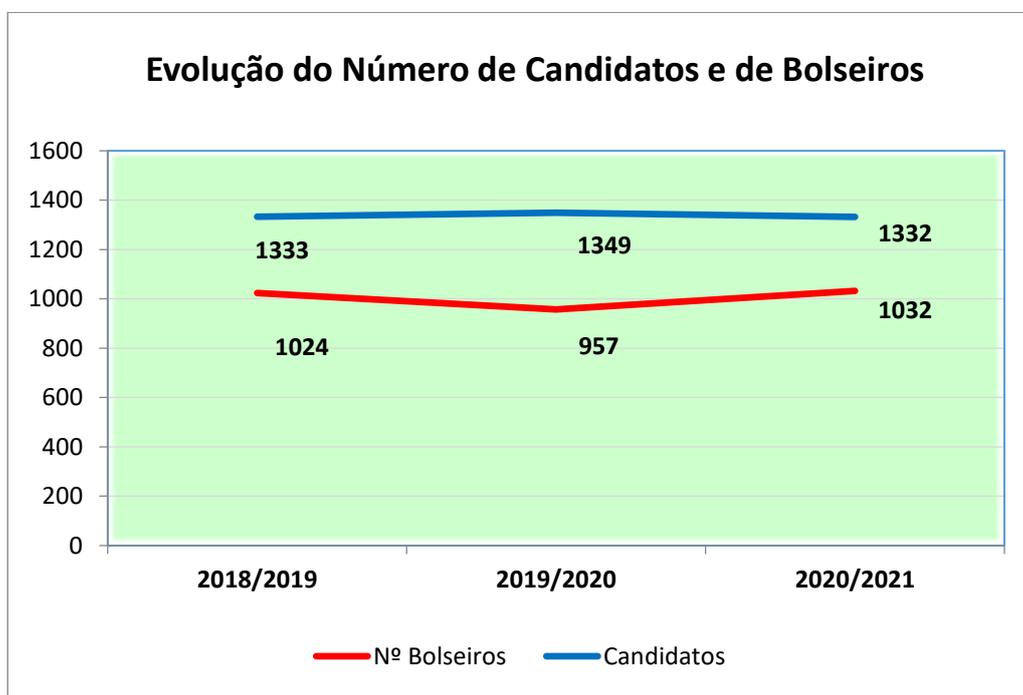


Figura 4 – Evolução do Número de Candidatos e de Bolseiros.

Por sua vez, o valor da bolsa média anual no presente ano letivo de 2020/21 foi inferior ao registado nos anos letivos anteriores (Figura 5). A bolsa média anual, sem complementos, até à data de 30 de abril, foi de 1252€ contra 1365€ no ano letivo de 2019/20.

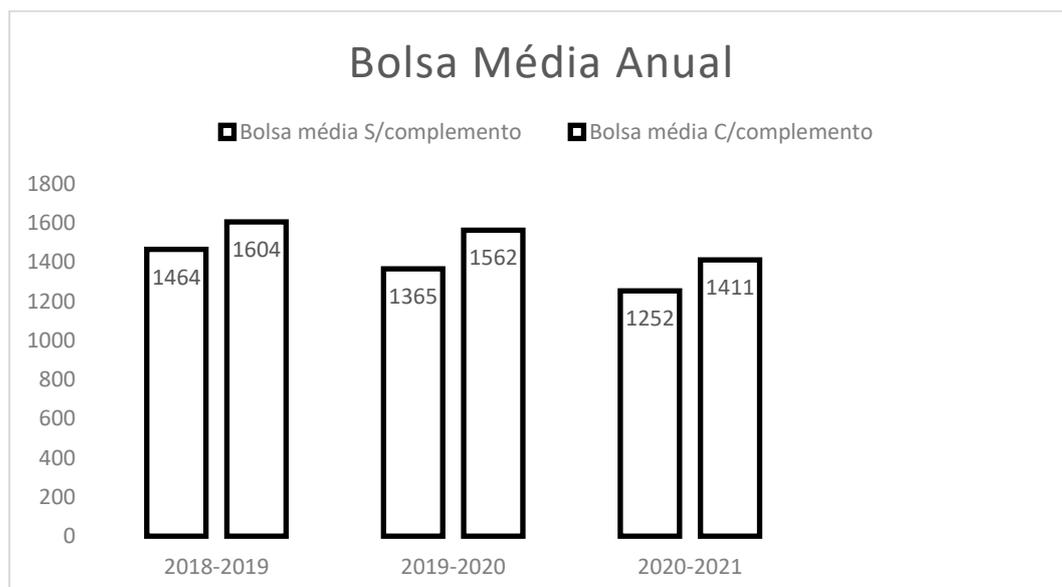


Figura 5 – Evolução da Bolsa Média Anual.

O valor total de bolsas pagas nos últimos três anos letivos está retratado na Figura 6. Foi tido em conta o montante referente a 2020/2021.

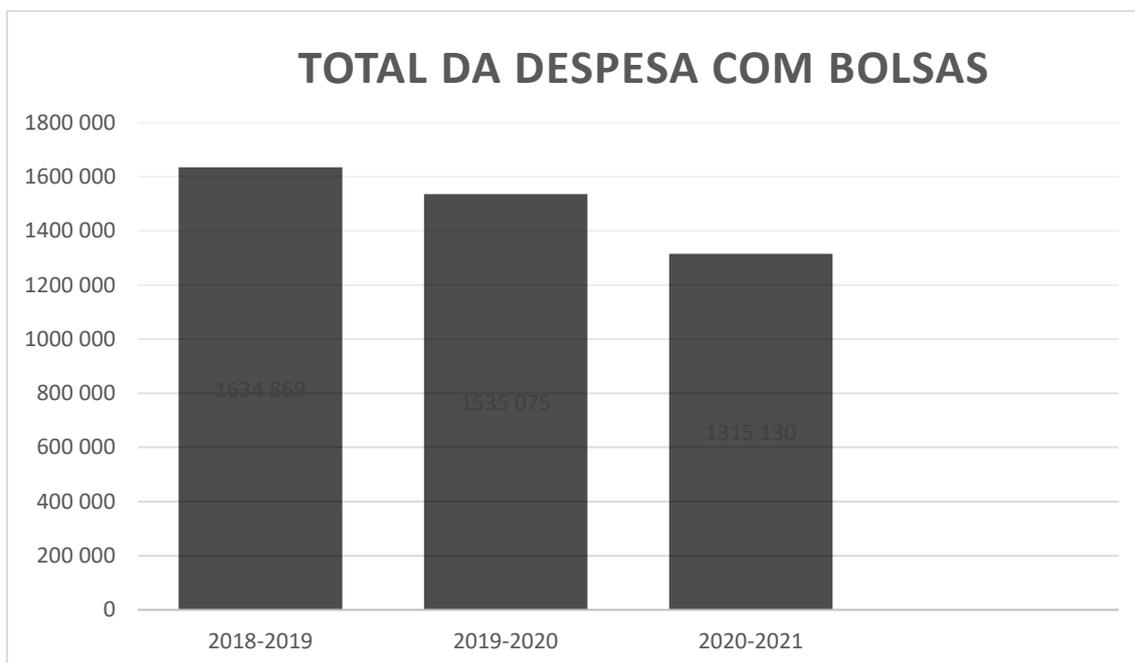


Figura 6 – Total da despesa com bolsas.

AUXÍLIOS DE EMERGÊNCIA

Os auxílios de emergência são apoios atribuídos aos estudantes, a título excecional, para fazer face a situações económicas especialmente graves que ocorram durante o ano letivo e não enquadráveis no âmbito do processo normal de atribuição de bolsa de estudo.

No ano letivo 2020/21 ainda não foram solicitados auxílios de emergência.

APOIO SOCIAL INDIRETO

ALOJAMENTO

Os SAS têm a seu cargo três residências de estudantes, uma sita no Complexo Andaluz, com 153 camas e outra em S. Pedro (no *campus* da Escola Superior Agrária de Santarém) com 103 camas.

A terceira residência de estudantes, denominada de Pedro Álvares Cabral, situada no Centro Histórico de Santarém, tem capacidade para 25 camas.

A taxa de ocupação das residências de estudantes, em dezembro de 2020, encontra-se expressa na Tabela 14.

Tabela 14 – Taxas de ocupação das residências.

Residência	Tipo de Alojamento			Ocupação	
	Ind.	Duplo	Total camas	Camas	%
ANDALUZ	43	55	153	153	100
S. PEDRO	25	39	103	87	85
PEDRO Á. CABRAL	1	12	25	19	76
TOTAL	69	106	281	259	92

Como se depreende do quadro anterior, as residências de estudantes têm uma taxa de ocupação, correspondendo a 92%. No ano de 2020 a taxa de ocupação dos estudantes bolseiros foi bastante significativa, como se pode verificar na Figura 7.

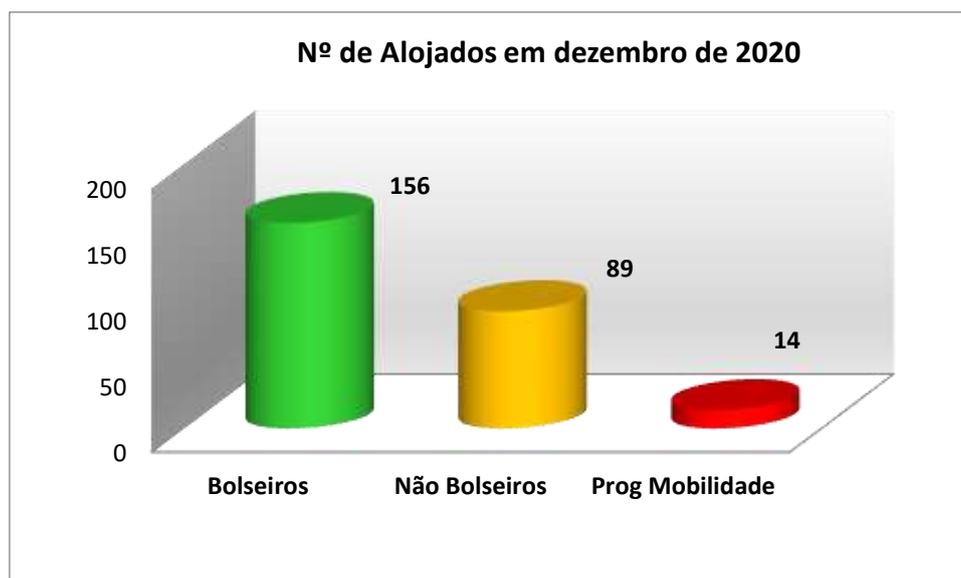


Figura 7 – Nº de Alojados em dezembro de 2020.

No ano letivo em curso o preço mensal do alojamento, por cama, é de 76,79€ para os estudantes bolseiros. Por sua vez, o custo mensal do alojamento para estudantes não bolseiros e estudantes em mobilidade, em quarto duplo, é de 100,00€ e, em quarto individual, de 120,00€.

A candidatura a alojamento é feita anualmente, on-line, através da Plataforma SIGARRA.

FUNDO SOCIAL PARA BOLSAS DE COLABORAÇÃO

O Conselho de Ação Social do IPSantarém, atento à evolução das necessidades da comunidade estudantil e à conjuntura económica e social que o país vive, fase particularmente difícil para as famílias portuguesas, com diminuição de rendimentos que fragilizam a sua capacidade de fazer face aos custos com a frequência escolar dos seus elementos, em particular no ensino superior, considera que é responsabilidade do Instituto, enquanto instituição pública dedicada à formação, à difusão do conhecimento e à promoção da cidadania, desenvolver iniciativas que permitam aos estudantes mais carenciados prosseguir os seus estudos de nível superior.

Considera-se também fundamental assegurar que nenhum estudante abandona os estudos devido a dificuldades financeiras e económicas.

Foi assim criada uma tipologia de apoios sociais (diretos e indiretos), que assenta num contrato de cidadania ativa, onde o estudante se compromete a colaborar em ações/atividades definidas especificamente para esse efeito, no Instituto e suas unidades orgânicas e funcionais, compatíveis com as suas competências e disponibilidades.

Pretende-se responder, deste modo, a carências identificadas que não são totalmente ultrapassadas pelos tradicionais formatos de apoio social, atribuindo apoios financeiros aos estudantes em situação de dificuldade financeira para fazer face aos custos com a educação e à sua subsistência e contribuir para o seu desenvolvimento integral.

Esta modalidade de apoio social inovadora orientada para os estudantes, o Fundo Social para Bolsas de Colaboração, tem por base as melhores práticas nacionais e internacionais nesta matéria e enquadra-se no disposto nos números 1 e 2 do artigo 11.º Decreto-Lei n.º 129/93, de 22 de abril, e nos termos do artigo 24.º da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro (RJIES).

O financiamento do FSCB do IPSantarém provém de receitas próprias do orçamento do Instituto, designadamente das propinas e do orçamento de receitas próprias dos Serviços de Ação Social, sendo o seu montante definido e aprovado anualmente pelo Conselho de Gestão do Instituto.

O FSBC operacionaliza-se através da concessão de uma bolsa mensal, atribuída pelos Serviços de Ação Social ou pela entidade promotora da bolsa, a qual tem como principal objetivo promover a igualdade de oportunidades no sucesso escolar, nos termos do artigo 18.º do decreto-Lei n.º 129/93, de 22 de abril e no âmbito da responsabilidade social do Instituto Politécnico de Santarém.

Pretende-se, deste modo:

- a) Apoiar os estudantes que apresentem carências económicas e que estão empenhados em concluir o curso;
- b) Combate ao abandono escolar;
- c) Promover o sucesso escolar;
- d) Contribuir para a consolidação do percurso escolar e estímulo do reforço à qualificação académica e profissional dos estudantes;
- e) Incentivar os estudantes a participar na vida ativa em condições associadas ao desenvolvimento da atividade académica;
- f) Contribuir para o desenvolvimento de competências transversais dos estudantes;
- g) Facilitar a integração dos estudantes no mercado de trabalho;
- h) Promover a integração social e académica dos estudantes;
- i) Desenvolver nos estudantes uma cultura de voluntariado;
- j) Reforçar a ligação do IPSantarém com os seus estudantes.

A bolsa é uma recompensa, pecuniária ou em espécie, atribuída aos estudantes, pela sua participação voluntária em atividades de reconhecida relevância para a instituição.

O número de bolsas atribuídas no ano letivo 2019/20 está identificado no quadro seguinte.

Unidade Orgânica	N. de Bolsas atribuídas
Escola Superior de Desporto - ESDRM	5
Escola Superior de Educação - ESES	4
Serviços Centrais do Instituto – SC-IPS	3
Serviços de Ação Social - SASIPS	3
TOTAL	15

O número de bolsas atribuídas este ano foi mais reduzida uma vez que a situação da pandemia por Covid 19 levou à suspensão das atividades letivas presenciais, entre meados de março de 2020 até praticamente ao final do ano letivo.

ALIMENTAÇÃO

Os SAS têm a seu cargo quatro refeitórios (Complexo Andaluz, S. Pedro e Escola Superior de Saúde e Escola Superior de Desporto de Rio Maior) e cinco *snack-bars* (nas Escolas Superiores Agrária, de Educação, de Gestão e Tecnologia, de Saúde e de Desporto de Rio Maior).

O fornecimento de refeições está adjudicado a uma empresa privada, na sequência de concurso público e terminou em dezembro de 2020.

No ano de 2020, foram fornecidos almoços e jantares nos refeitórios do Complexo Andaluz e de S. Pedro. Nos refeitórios das Escolas Superiores de Saúde e de Desporto de Rio Maior apenas foram servidos almoços.

A distribuição mensal do número de refeições servidas (almoços e jantares) consta da Figura 8.



Figura 8 – Total de refeições servidas (almoços e jantares) em 2020.

O número de refeições servidas em cada um dos refeitórios nos últimos três anos está identificada na Tabela 15.

Tabela 15 – Número de refeições servidas.

Refeitório	2018	2019	2020
Andaluz	7.104	7.333	3.069
S. Pedro	2.923	4.204	1.009
Escola de Saúde	2.173	1.817	461
Escola de Desporto	8.630	10.100	2.368
TOTAL	20.830	23.454	6.907

Verifica-se uma diminuição significativa no número de refeições servidas no ano de 2020, devido à suspensão das atividades letivas, por causa da pandemia e que levou ao encerramento dos refeitórios durante metade do ano.

O preço unitário da refeição para os estudantes, foi de 2,55€ para refeição adquirida com, pelo menos, 24.00 h de antecedência e de 2,65€ para refeição adquirida no próprio dia.

Os snack-bars, concessionados à empresa adjudicatária dos refeitórios, praticam, no que respeita aos produtos essenciais, preços negociados pelos SAS de modo a serem mais favoráveis aos estudantes.

SETOR DA SAÚDE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO

Os SAS garantem aos estudantes do IPSantarém o acesso a cuidados de saúde através de protocolo de cooperação celebrado com a Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo, que permite o acesso preferencial dos estudantes das escolas superiores do Instituto a cuidados de saúde primários nas Unidades de Saúde Familiares de Santarém e de Rio Maior.

Existe também um protocolo com o Instituto Português da Juventude, que tem permitido aos estudantes o acesso a consultas nas áreas da Saúde e Sexualidade juvenil, Psicologia clínica/consumos e Nutrição.

Nos SAS funciona o Gabinete de Acompanhamento Psicopedagógico (GAPP) que tem como objetivos apoiar os estudantes na condução do seu projeto de formação, refletir sobre estratégias de gestão de stress e ansiedade e desenvolver estratégias para melhorar o desempenho. Funciona na 4ªfeira, das 9,00 às 14,00h, e 5ª feira, das 10,00 às 13,00h e das 14,00 às 16,00h.

No âmbito das suas atividades, o GAPP colaborou na receção, acolhimento, informação e integração/inclusão no IPSantarém dos estudantes do 1.º ano/1ª vez.

Desenvolveu ainda, nas escolas do instituto, alguns workshops, com envolvimento de estudantes. O número total de atendimentos no ano letivo 2020 foi de 230. Estes atendimentos caracterizam-se por serem atendimentos individuais e personalizados (Figura 9).

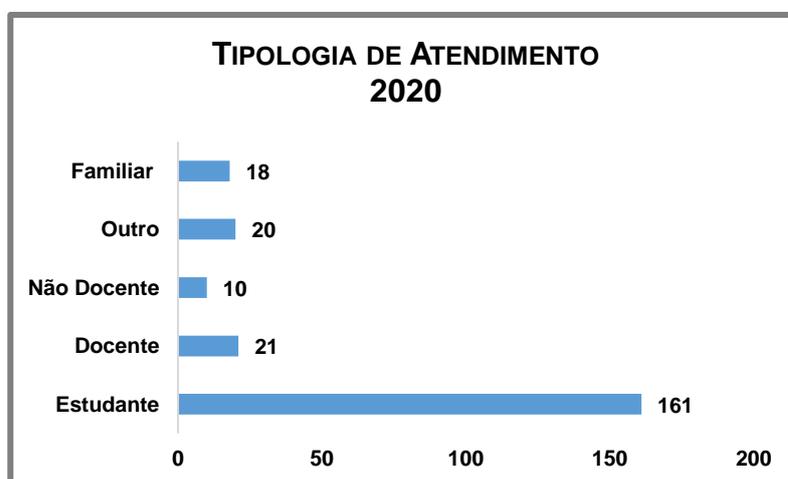


Figura 9 – Tipologia de Atendimento 2020.

Verificou-se que, a maioria dos utentes que vêm ao atendimento são estudantes (n=161), seguidos dos “Docentes” (n=21), e de “Outros” (profissionais, familiares de funcionários do IPSantarém ou parceiros), 20. Imediatamente a seguir, surge a categoria “Familiar” (n=18) e, por fim, a categoria “Não Docente” (n=10).

ATIVIDADES DESPORTIVAS E CULTURAIS

Os Serviços de Ação Social assumiram, no início do ano letivo 2008/2009, a gestão do Polidesportivo Descoberto no Complexo Andaluz e campo de Ténis, ambos no Complexo Andaluz, bem como do Ginásio de Fitness, sito no *campus* da Escola Superior Agrária.

Os objetivos estratégicos para o ano letivo em curso são:

- Promover a prática da atividade desportiva na Comunidade Académica (alunos, docentes e não docentes) do IPSantarém;
- Apoiar o Associativismo Desportivo e Cultural;
- Gerir adequadamente as Instalações Desportivas e coordenar a organização técnica das atividades Desportivas.

Os SAS oferecem, no ginásio de fitness, várias modalidades aos elementos da comunidade académica e aos utentes externos. A sua programação é feita no início de cada ano letivo e visa ir ao encontro da satisfação dos utentes.

RECURSOS

RECURSOS HUMANOS

RECURSOS FINANCIEROS



RECURSOS HUMANOS

PESSOAL DOCENTE

A Tabela 16 apresenta os docentes do IPSantarém, de carreira e contratados, por escola, em número absoluto (334) e em ETI (252,20), à data de 31 de dezembro de 2020.

Tabela 16 – Pessoal Docente de carreira e contratado.

Docentes	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	SC	Total
N.º Professores de Carreira	38	36	33	43	31	----	181
N.º Docentes Contratados	20	56	27	26	12	----	141
Órgãos Sociais	2	2	2	2	2	2	12
Total	60	94	62	71	45	2	334

ETI's Professores de Carreira	38	36	33	43	31	----	181,00
ETI's Docentes Contratados	10,72	19,93	11,23	12,57	4,75	----	59,20
Órgãos Sociais	2	2	2	2	2	2	12
Total	50,72	57,93	46,23	57,57	37,75	2	252,20

Fonte: DGRH, Balanço Social 2020 e Apex – aplicação informática da UnikSystem.

A Tabela 17 ilustra o pessoal docente por categoria e por escola, em termos de ETI, num total de 252,20.

Tabela 17 – Pessoal Docente por categoria.

Categoria	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	SC	Total
Professor Coordenador Principal	----	1	1	----	----	----	2
Professor Coordenador	9	9	2	4	6	----	30
Professor Adjunto	31	28	32	40	27	2	158
Assistente	----	----	----	1,00	----	----	1
Professor Adjunto Convidado	3,87	5,8	6,3	5,35	3,8	----	25,12
Assistente Convidado	6,85	14,13	4,93	7,22	0,95	----	34,08
Total	50,72	57,93	46,23	57,57	37,75	2,00	252,20

Fonte: DGRH, Balanço Social 2020 e Apex – aplicação informática da UnikSystem.

PESSOAL NÃO DOCENTE

A Tabela 18 ilustra o pessoal não docente por categoria e por escola, em termos de ETI's, num total de 168 trabalhadores.

Tabela 18 – Pessoal Não Docente por categoria.

Categoria	SC	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	Total
Dirigente Superior de 1.º Grau	1	----	----	----	----	----	1
Dirigente Superior de 2.º Grau	2	----	----	----	----	----	2
Dirigente Intermédio de 1.º Grau	2	1	1	1	1	1	7
Dirigente Intermédio de 2.º Grau	5	----	----	----	----	----	5
Dirigente Intermédio de 3.º e 4.º Grau	2	1	----	----	----	1	4
Técnico Superior	15	12	11	8	6	4	56
Coordenador Técnico	2	3	---	1	2	----	8
Assistente Técnico	9	11	5	4	1	4	34
Assistente Operacional	3	12	2	7	4	8	36
Especialista Informática	5	----	1	----	2	---	8
Técnico de Informática	1	2	---	1	2	1	7
TOTAL	47	42	20	22	18	19	168

Fonte: DGRH, Balanço Social 2020 e Apex – aplicação informática da UnikSystem.

O IPSantarém, a 31 de dezembro de 2020, contava com 502 trabalhadores (334; 67% docentes; 168; 33% não docentes), com relação jurídica de emprego público.

No caso dos SAS, contava em 31 de dezembro de 2020 com 26 colaboradores (Tabela 19).

Tabela 19 - Pessoal Não Docente por categoria SAS.

Categoria	
Administrador	1
Direção Intermédia 2º grau	1
Direção Intermédia 3º grau	0
Direção Intermédia 4º grau	0
Técnico Superior	7
Especialista de informática	1
Assistente Técnico	2
Encarregado Operacional	1
Assistente Operacional	13
Total	26

RECURSOS FINANCEIROS

RECEITA GLOBAL

A dotação total do Orçamento de Estado (OE) comunicada ao IPSantarém foi de 14 823 100 €, da qual foi afeta aos Serviços de Ação Social a verba de 508 639€, ficando a dotação inicial orçamentada para o IPSantarém de 14 314 461 €. Durante o ano 2020, o valor total das Receitas Próprias foi de 4 658 074 €, repartidas entre o IPSantarém (4 446 866€) e os Serviços de Ação Social (211 208 €).

Apresentam-se em seguida as Tabelas 20 e 21 relativas à distribuição das receitas do exercício de 2020, por comparação com a execução dos anos de 2019 e 2018, para o IPSantarém e para os SAS, respetivamente.

Tabela 20 – Distribuição das Receitas do IPSantarém por fonte de financiamento.

Receitas	2018	2019	2020		
			Montante	% do total do ano	Δ 2019 %
Saldos Transitados	258 342,07 €	554 296,00 €	359 029 €	----	-35,23%
Operações tesouraria	29 143,90 €	41 459,88 €	32 968 €	----	-20,48%
Total de Receitas Transitadas	287 485,97 €	595 756,00 €	391 997 €	----	-34,20%
Dotação de OE [FF311]	14 330 020,00 €	13 682 565,00 €	14 314 461 €	68,72%	4,62%
Receitas Próprias [FF513]	4 401 990,85 €	4 672 399,53 €	4 446 866 €	21,35%	-4,83%
Outras Fontes de Financiamento	1 211 016,29 €	963 375,63 €	2 068 350 €	9,93%	114,70%
Total de Receitas do ano	19 943 027,14 €	19 318 340,16 €	20 829 677 €	100,00%	7,82%
Operações tesouraria recebidas	----	----	1 540 164€	----	----
TOTAL RECEITA	20 230 513,11 €	19 914 096,16 €	22 761 838€	----	14,30%

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

As receitas do IPSantarém geradas em 2020 atingiram os 22 761 838 €, mais 14,30% do que no ano anterior. A dotação de OE (68,72% do total do ano) foi a principal fonte de financiamento, tendo crescido 4,62% em relação ao ano anterior. As receitas próprias, representando 21,35% do total do ano, sofreram um ligeiro decréscimo de 4,83%, essencialmente pela redução do valor de propinas. As receitas com origem noutras fontes de financiamento representaram 9,93% do total do ano e cresceram 115% relativamente ao ano anterior.

Tabela 21 – Distribuição das Receitas dos SAS por Fonte de Financiamento.

Receitas	2018	2019	2020		
			Montante	% do total do ano	Δ 2019 %
Saldos Transitados	51 761,74 €	102 600,17 €	95 038,31 €	----	-7,37%
Operações Tesouraria	59 485,06 €	56 023,47 €	56 795,55 €	----	1,38%
Total de Receitas Transitadas	111 246,80 €	158 623,64 €	151 833,86 €	----	-4,28%
Dotação de OE [FF311]	498 666,00 €	508 639,00 €	508 639,00 €	69,55%	0,00%
Receitas Próprias [FF513]	303 398,22 €	307 721,58 €	211 207,98 €	28,88%	-31,36%
Outras Fontes de Financiamento	2 981,34 €	3 603,80 €	11 448,61 €	1,57%	217,68%
Total de Receitas do ano	805 045,56 €	819 964,38 €	731 295,59 €	100,00%	-10,81%
Operações Tesouraria Recebidas	72 763,27€	82 051,80 €	35 978,24 €	----	-56,15%
TOTAL RECEITA	989 055,63 €	1 060 639,82 €	919 107,69 €	----	-13,34%

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

No caso dos SAS, as receitas geradas em 2020 atingiram os 919 107,69€, menos 13,34% do que no ano anterior. A dotação de OE (69,55% do total do ano) também representa a principal fonte de financiamento, tendo mantido o mesmo valor em relação ao ano anterior. As receitas próprias, representaram 28,88% do total do ano, e sofreram uma quebra de 31,36%, muito devido à quebra de receitas originada pelo Covid 19. As receitas com origem noutras fontes de financiamento representaram 1,57% do total do ano e cresceram 217,68% relativamente ao ano anterior.

DESPESAS EXECUTADAS

Apresentam-se em seguida as Tabelas 22 e 23 relativas à execução da despesa do exercício de 2020, por comparação com a execução dos anos de 2019 e 2018, para o IPSantarém e para os SAS, respetivamente.

Tabela 22 – Distribuição das Despesas do IPSantarém por agrupamento económico.

Despesas	2018	2019	2020	%
Despesas com pessoal	16 272 592,00 €	15 842 469,37 €	17 946 962,33€	86,36 %
Aquisição de Bens e Serviços	2 405 039,21 €	2 919 936,93 €	1 929 096,37€	9,29 %
Outros Encargos Financeiros	17,53 €	3 357,11 €	700,06 €	0,00 %
Transferências Correntes	395 763,63 €	378 983,33 €	228 722,98 €	1,10 %
Out. Despesas Correntes	37 845,65 €	32 395,98 €	52 384,07 €	0,25 %
Aquisição de Bens de Capital	523 500,09 €	377 922,11 €	623 256,45 €	3,00 %
Total Despesa	19 634 758,11 €	19 555 067,05 €	20 781 122,26 €	100 %
Utilização de Operações de tesouraria	0,00 €	0,00 €	1 337 792,00 €	
Saldo de Operações de tesouraria	41 459,88 €	36 061,01 €	235 339,00 €	
Saldo a transitar para 2019	554 296,00 €	----	----	
Saldo a transitar para 2020	----	359 029,11 €	----	
Saldo a transitar para 2021	----	----	407 583,74 €	
Total de Saldos a transitar	595 756,00 €	395 090,22 €	642 918,00 €	

De acordo com a Tabela 22, o valor de despesas com pessoal paga durante o ano de 2020 foi de 17 946 962,33€. No entanto importa ressaltar que este valor representa apenas uma parte da despesa total que ascende a 19 496 957,49 €, resultante da inclusão dos encargos relativos a descontos não pagos no ano de 2019 (no montante global de 1 939 512,92 €).

Em 2020 foi possível reduzir esse valor por pagar transitando para o ano 2021 num montante de 1,549,995,16 € relativos a descontos de despesas com pessoal.

O orçamento do IPSantarém, desagregado pelos agrupamentos orçamentais de despesa, apresentou as seguintes ponderações:

- ✓ Despesas com pessoal (remunerações certas e permanentes, abonos variáveis ou eventuais e segurança social) representando 86,36 % da execução orçamental; O acréscimo ficou a dever-se à inclusão dos descontos não pagos em 2019;
- ✓ Despesas com bens e serviços correntes representando 9,29 % da execução orçamental. Verificou-se um esforço significativo de redução destas despesas em relação ao ano anterior;
- ✓ Despesas com transferências correntes representando 1,10 % da execução orçamental;
- ✓ Outras despesas correntes representando 0,25 % da execução orçamental;
- ✓ Despesas com bens de capital representando 3,00% da execução orçamental representante do esforço de modernização dos equipamentos atualmente existentes.

A receita líquida cobrada em 2020 foi de 21 188 705,50 €, já incluindo o valor do saldo transitado da gerência anterior que está associado a receitas de projetos. Os pagamentos efetuados foram de 20 781 122,26 €.

Propõe-se que o resultado líquido do IPSantarém positivo em 1 336 979,94 € seja incorporado nos Resultados Transitados (Anexo 1).

Tabela 23 – Distribuição das Despesas dos SAS por Agrupamento Económico.

Despesas	2018	2019	2020	%
Despesas com pessoal	420 767,78 €	486 218,54 €	476 057,75 €	62,72 %
Aquisição de Bens e Serviços	281 029,70 €	295 346,76 €	194 020,02 €	25,56 %
Outros Encargos Financeiros	764,29 €	0,00 €	0,00 €	0,00 %
Transferências Correntes	8 167,88 €	5 281,78 €	55 750,76 €	7,35 %
Out. Despesas Correntes	5 898,45 €	7 454,33 €	5 946,91 €	0,78 %
Aquisição de Bens de Capital	37 579,03 €	33 224,83 €	27 263,48 €	3,59 %
Total Despesa	754 207,13 €	827 526,24 €	759 038,92 €	100 %
Saldo de Operações de tesouraria	76 224,86 €	81 279,72 €	38 936,02 €	
Saldo de Operações de tesouraria	56 023,47 €	56 795,55 €	53 837,77 €	
Saldo a transitar para 2019	102 600,17 €	----	----	
Saldo a transitar para 2020	----	95 038,31 €	----	
Saldo a transitar para 2021	----	----	67 294,98 €	
Total de Saldos a transitar	158 623,64 €	151 833,86 €	121 132,75 €	

De acordo com a Tabela 23, o valor de despesas com pessoal paga nos SAS durante o ano de 2020 foi de 476.057,75€. O orçamento dos SAS, desagregado pelos agrupamentos orçamentais de despesa, apresentou as seguintes ponderações:

- ✓ Despesas com pessoal (remunerações certas e permanentes, abonos variáveis ou eventuais e segurança social), representando 62,72% da execução orçamental;
- ✓ Despesas com bens e serviços correntes, representando 25,56% da execução orçamental;
- ✓ Despesas com transferências correntes, representando 7,35 % da execução orçamental;
- ✓ Outras despesas correntes, representando 0,78% da execução orçamental;
- ✓ Despesas com bens de capital, representando 3,59% da execução orçamental.

A receita líquida cobrada em 2020 foi de 826.333,90€, já incluindo o valor do saldo transitado da gerência anterior. Os pagamentos efetuados foram de 759.038,92 €.

Propõe-se que o resultado líquido dos SAS negativo em 49.701,52 € seja incorporado nos Resultados Transitados (Anexo 2).

As Tabelas 24 e 25 apresentam os valores consolidados das receitas e da despesa do exercício de 2020.

Tabela 24 – Distribuição das Receitas Consolidadas por fonte de financiamento.

Receitas	2020
Saldos Transitados	454 067 €
Operações tesouraria	89 764 €
Total de Receitas Transitadas	543 831 €
Dotação de OE [FF311]	14 823 100 €
Receitas Próprias [FF513]	4 658 074 €
Outras Fontes de Financiamento	2 079 799 €
Total de Receitas do ano	21 560 973 €
TOTAL RECEITA	22 104 804 €

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

Tabela 25 – Distribuição das Despesas Consolidadas por agrupamento económico.

Despesas	2020
Despesas com pessoal	18 423 020,08 €
Aquisição de Bens e Serviços	2 123 116,39 €
Outros Encargos Financeiros	700,06 €
Transferências Correntes	284 473,74 €
Out. Despesas Correntes	58 330,98 €
Aquisição de Bens de Capital	650 519,93 €
TOTAL DESPESA	21 540 161,18 €
Utilização de Operações de tesouraria	1 377 628,02 €
Saldo de Operações de tesouraria	289 176,77 €
Saldo a transitar para 2021	474 878,72 €
Total de Saldos a transitar	764 055,49 €

De acordo com a Tabela 24 a receita total gerada em 2020 ascendeu a 22 104 804€, já incluindo o valor do saldo transitado da gerência anterior que está associado a receitas de projetos. Na Tabela 25 verifica-se igualmente que os pagamentos efetuados foram de 21 540 161€.

Propõe-se que o resultado líquido do IPSantarém positivo em 1 287 278,42 € seja incorporado nos Resultados Transitados (Anexo 3).