



# PLANO DE ATIVIDADES & ORÇAMENTO

2 0 2 2

---

POLITÉCNICO DE SANTARÉM

# ÍNDICE GERAL

<b>PREÂMBULO .....</b>	<b>1</b>
<i>Preâmbulo.....</i>	<i>7</i>
<b>ATIVIDADES PREVISTAS .....</b>	<b>8</b>
<i>EIXO 1 - ENSINO E ESTUDANTES.....</i>	<i>9</i>
OE 1.1. DISPONIBILIZAR UMA OFERTA FORMATIVA DIVERSIFICADA E DE QUALIDADE .....	9
OE 1.2. ATRAIR MAIS ESTUDANTES .....	13
OE 1.3. PROMOVER O SUCESSO ACADÊMICO E COMBATER O ABANDONO .....	16
OE 1.4. PROMOVER A EMPREGABILIDADE DOS DIPLOMADOS E A REDE <i>ALUMNI</i> .....	18
<i>EIXO 2 – INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO EM LIGAÇÃO COM A COMUNIDADE.....</i>	<i>20</i>
OE 2.1. PRODUZIR NOVO CONHECIMENTO E PROMOVER A SUA DISSEMINAÇÃO .....	20
OE 2.2. FOMENTAR A INOVAÇÃO E O EMPREENDEDORISMO .....	23
OE 2.3. REFORÇAR A TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO E EXTENSÃO À COMUNIDADE .....	24
<i>EIXO 3 – INTERNACIONALIZAÇÃO .....</i>	<i>25</i>
OE 3.1. FORTALECER A INTERNACIONALIZAÇÃO .....	25
<i>EIXO 4 – SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL .....</i>	<i>27</i>
OE 4.1. MELHORAR A COMUNICAÇÃO E NOTORIEDADE INSTITUCIONAL .....	27
OE 4.2. PROMOVER A QUALIDADE E EFICIÊNCIA ORGANIZACIONAL .....	28
OE 4.3. IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL .....	29
OE 4.4. PROMOVER A QUALIDADE, INCLUSÃO, ECOLOGIA E SEGURANÇA DOS CAMPUS .....	30
<b>SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL.....</b>	<b>33</b>
<b><i>APOIO SOCIAL DIRETO.....</i></b>	<b><i>33</i></b>
BOLSAS DE ESTUDO .....	33
<b><i>APOIO SOCIAL INDIRETO .....</i></b>	<b><i>34</i></b>
ALOJAMENTO .....	34
FUNDO SOCIAL PARA BOLSAS DE COLABORAÇÃO .....	35
ALIMENTAÇÃO .....	36
SAÚDE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO .....	37
ATIVIDADES DESPORTIVAS E CULTURAIS.....	38
<b>RECURSOS.....</b>	<b>40</b>
<b><i>RECURSOS HUMANOS.....</i></b>	<b><i>41</i></b>
PESSOAL DOCENTE .....	41
<b>PESSOAL NÃO DOCENTE .....</b>	<b>42</b>
<b><i>RECURSOS FINANCEIROS.....</i></b>	<b><i>43</i></b>
RECEITAS PREVISTAS.....	43
DESPESAS PREVISTAS.....	45

# ÍNDICE TABELAS

Tabela 1 - N.º de estudantes matriculados por unidade orgânica de ensino. ....	13
Tabela 2 - Evolução do n.º total de estudantes matriculados. ....	13
Tabela 3 - Atratividade da oferta formativa de Licenciaturas (1º ciclo).....	14
Tabela 4 - Atratividade da oferta formativa de Mestrados (2º ciclo).....	14
Tabela 5 - Atratividade da oferta formativa de CTeSP.....	14
Tabela 6 - Estudantes Diplomados no IPSantarém. ....	16
Tabela 7 - Sucesso académico. ....	16
Tabela 8 – Percentagem de recém-diplomados registados como desempregados no IEFP ....	18
Tabela 9 – Projetos I&D com financiamento nacional. ....	21
Tabela 10 – Projetos I&D com financiamento internacional. ....	21
Tabela 11 – Bolsas de estudo atribuídas a estudantes. ....	33
Tabela 12 – Taxas de ocupação das residências.....	34
Tabela 13 – Bolsas de Colaboração.....	36
Tabela 14 – Número de refeições servidas.....	36
Tabela 15 – Número de atendimentos realizados no GAPP. ....	38
Tabela 16 – Participação provas FADU 2022. ....	39
Tabela 17 – Pessoal Docente de carreira e contratado.....	41
Tabela 18 – Pessoal Docente por categoria.....	41
Tabela 19 – Pessoal Não Docente por categoria no IPSantarém.....	42
Tabela 20 - Pessoal Não Docente por categoria nos SAS.....	42
Tabela 21 – Receita global.....	43
Tabela 22 – Distribuição das Receitas do IPSantarém por fonte de financiamento. ....	44
Tabela 23 – Distribuição das Receitas dos SAS por fonte de financiamento. ....	44
Tabela 24 – Distribuição das Despesas do IPSantarém por agrupamento.....	45
Tabela 25 – Distribuição das Despesas dos SAS por agrupamento. ....	46
Tabela 26 – Distribuição da receita global por fonte de financiamento. ....	46
Tabela 27 – Distribuição da despesa global por agrupamento económico.....	47

# ÍNDICE QUADROS

Quadro 1 - Atividades a desenvolver no âmbito da oferta formativa.....	11
Quadro 2 - Atividades a desenvolver no âmbito da divulgação da oferta formativa. ....	15
Quadro 3 - Atividades a desenvolver no âmbito da promoção do sucesso académico.....	17
Quadro 4 - Atividades a desenvolver no âmbito da empregabilidade e rede Alumni.....	19
Quadro 5 - Atividades a desenvolver no âmbito do I&D. ....	22
Quadro 6 - Descrição das atividades a desenvolver no âmbito da inovação e rede alumni. ...	23
Quadro 7 - Atividades a desenvolver no âmbito da extensão à comunidade. ....	24
Quadro 8 - Atividades a desenvolver no âmbito da internacionalização.....	26
Quadro 9 - Atividades a desenvolver no âmbito da comunicação institucional.....	27
Quadro 10 - Atividades a desenvolver no âmbito da qualidade e modernização administrativa.....	28
Quadro 11 - Atividades a desenvolver no âmbito da responsabilidade social. ....	29
Quadro 12 - Atividades a desenvolver no âmbito das infraestruturas. ....	31
Quadro 13 - Atividades a desenvolver na área das bolsas de estudo. ....	34
Quadro 14 - Atividades a desenvolver na área do alojamento. ....	35
Quadro 15 - Atividades a desenvolver na área das bolsas de colaboração. ....	36
Quadro 16 - Atividades a desenvolver na área da alimentação. ....	37
Quadro 17 - Atividades a desenvolver na área da saúde e apoio psicopedagógico. ....	38
Quadro 18 - Atividades a desenvolver na área do desporto e cultura.....	39

# Lista de Siglas

<b>AE</b>	Associações de Estudantes
<b>CCISP</b>	Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos
<b>CNA</b>	Concurso Nacional de Acesso
<b>CTEC</b>	Centro Tecnológico
<b>CTeSP</b>	Curso Técnico Superior Profissional
<b>DEIR</b>	Divisão de Edifícios, Infraestruturas e Recursos
<b>DGES</b>	Direção-Geral do Ensino Superior
<b>DGF</b>	Divisão de Gestão Financeira
<b>DGRH</b>	Divisão de Gestão de Recursos Humanos
<b>DSSIC</b>	Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação
<b>ESAS</b>	Escola Superior Agrária de Santarém
<b>ESES</b>	Escola Superior de Educação de Santarém
<b>ESGTS</b>	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém
<b>ESSS</b>	Escola Superior de Saúde de Santarém
<b>ETI</b>	Docente Equivalente a Tempo Integral
<b>FADU</b>	Federação Académica de Desporto Universitário
<b>GAP</b>	Gabinete de Apoio Psicopedagógico
<b>GD</b>	Gabinete de Desporto
<b>GEEA</b>	Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni
<b>GICOM</b>	Gabinete de Imagem e Comunicação
<b>GMCI</b>	Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional
<b>GP</b>	Gabinete de Projetos
<b>GPAQ</b>	Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade
<b>GRS</b>	Gabinete de Responsabilidade Social
<b>I&amp;D</b>	Investigação e Desenvolvimento
<b>IPSantarém</b>	Instituto Politécnico de Santarém
<b>IPS.Form</b>	Unidade de Formação Pós Secundária e Profissional
<b>OE</b>	Objetivo Estratégico
<b>ORSIES</b>	Observatório da Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior
<b>PLDIS</b>	Pólo em Literacia Digital e Inclusão Social
<b>Poliempreende</b>	Rede de empreendedorismo do ensino superior politécnico
<b>RAIDES</b>	Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
<b>RGPD</b>	Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados
<b>SAMA</b>	Sistema de Apoios à Modernização Administrativa
<b>SAS</b>	Serviços de Ação Social
<b>SC</b>	Serviços Centrais
<b>SGA</b>	Serviços de Gestão Académica
<b>SGGQ</b>	Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade
<b>UI</b>	Unidade de Investigação
<b>UI_IPSantarém</b>	Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém
<b>UOE</b>	Unidade Orgânica de Ensino



PREÂMBULO

---

MENSAGEM DO PRESIDENTE

## Preâmbulo

---

O Plano de Atividades para 2022 objetiva a prossecução da dinâmica de valorização do IPSantarém, enquanto instituição de referência da região, reconhecida a nível nacional e internacional.

A atividades previstas procuram dar continuidade ao trabalho realizado e reforçar: a adequação da oferta formativa à procura e às necessidades de mercado de trabalho, dando especial atenção à inovação pedagógica e ao sucesso académico; a ligação ao território e às empresas promovendo a empregabilidade dos diplomados; a investigação, a participação em centros de investigação do Instituto acreditados e financiados; a promoção da inovação e do empreendedorismo; a internacionalização; a implementação do sistema interno de garantia da qualidade; a desmaterialização de processos; a prossecução de obras de requalificação de edifícios melhorando a eficiência energética inerente a um campus ambientalmente responsável.

Merece destaque durante o ano de 2022: a implementação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade, que entra assim numa nova fase; a continuação da digitalização de grande parte dos procedimentos burocráticos, através da implementação do upgrade ao sistema de gestão documental; a contínua melhoria da plataforma de gestão académica através da implementação do Sigarra único; a criação de um conjunto de websites integrados e identitários da marca Politécnico de Santarém.

O ano de 2022 será marcado pelo início da execução do Plano de Recuperação e Resiliência, que irá permitir aumentar o número de estudantes na instituição através do aumento da oferta formativa deslocalizada nas regiões de Lisboa Norte, Oeste e Alentejo, e o reforço da oferta formativa pós-graduada, que permitirá a prossecução de estudos dos nossos estudantes e o regresso dos que estão no mercado de trabalho.

No que diz respeito a infraestruturas, realçamos o propósito de: iniciar as obras de construção de novas residências de estudantes e de melhoraria das atuais; aumentar os espaços de salas de aulas através da construção de uma escola de pós-graduações no complexo Andaluz e da ampliação de um novo piso de salas de aulas no campus da Escola Superior de Saúde.

No que diz respeito aos recursos humanos será dada continuidade à abertura de concursos para professor coordenador, bem como os concursos para a categoria de professor adjunto e de acesso às carreiras não docentes.

A informação apresentada foi recolhida com a participação dos diferentes serviços e estruturas dos serviços centrais e reporta-se, essencialmente, a atividades de natureza transversal ao Instituto e dos Serviços de Ação Social. Quer isto dizer que a atividade do Instituto integra um conjunto mais vasto de iniciativas com origem em cada uma das suas Unidades Orgânicas de ensino e Unidades de Investigação, cujos respetivos planos de atividades integram e complementam o presente plano.

A resposta aos desafios que temos pela frente dependerá, em grande medida, do grau de cooperação que for estabelecido entre as todas as Unidades Orgânicas e Serviços.

Renovo, desta forma, o meu compromisso de, em 2022, continuar a trabalhar em conjunto com toda a comunidade académica em prol do nosso Instituto.

## ATIVIDADES PREVISTAS

## EIXO 1 - ENSINO E ESTUDANTES

### OE 1.1. DISPONIBILIZAR UMA OFERTA FORMATIVA DIVERSIFICADA E DE QUALIDADE

Sumário: oferecer um leque diversificado de cursos a nível do 1º e 2º ciclos, pós-graduação e CTeSP, investindo na inovação dos currículos com garantia de elevados padrões de qualidade. Ter ciclos de estudo diferenciadores e de excelência em cada uma das unidades orgânicas de ensino nas suas áreas científicas principais.

A oferta formativa do IPSantarém, disponibilizada em 2022-2023 para o 1º ano, 1ª vez, terá como base 18 cursos de TESP (mais 6 do que o ano letivo transato), 21 cursos de licenciatura, 16 cursos de mestrados (mais 4 do que o ano letivo transato), num total de 55 cursos.

CTeSP (18)	LICENCIATURAS (21)	MESTRADOS (16)
1. Análises Laboratoriais (ESAS)	1. Agronomia (Diurno)	1. Engenharia Agronómica
2. Cuidados Veterinários (ESAS e Runa)	2. Agronomia (Pós-laboral)	2. Tecnologia Alimentar
3. Mecanização e Tecnologia Agrária (ESAS)	3. Qualidade Alimentar e Nutrição Humana	3. Atividade Física e Saúde
4. Restauração e Segurança Alimentar (Arruda dos Vinhos)	4. Zootecnia	4. Treino Desportivo
5. Tecnologias de Produção Integrada em Hortofrutícolas (ESAS)	5. Biologia e Biotecnologia (aguarda acreditação da A3ES)	5. Desporto de Recreação (em parceria com a Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve)
6. Viticultura e Enologia (ESAS e Arruda dos Vinhos)	6. Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis	6. Educação Pré-Escolar
7. Zootecnia (ESAS)	7. Desporto de Natureza e Turismo Ativo	7. Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico
8. Surfing no Treino e na Animação Turística (ESDRM e Ericeira)	8. Desporto, Condição Física e Saúde	8. Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2ºCEB
9. Design Digital (ESES e Sintra)	9. Gestão das Organizações Desportivas	9. Educação Social e Intervenção Comunitária
10. Acompanhamento de Crianças e Jovens (ESES e Loures)	10. Treino Desportivo	10. Recursos Digitais em Educação
11. Gestão de Negócios (ESGTS e Amadora)	11. Educação Ambiental e Turismo de Natureza	11. Ciências da Educação/Administração Educacional
12. Marketing Digital (ESGTS)	12. Educação Básica	12. Contabilidade e Finanças
13. Redes e Sistemas Informáticos (ESGTS, Arruda dos Vinhos e Amadora)	13. Educação Social	13. Gestão de Organizações de Economia Social
14. Tecnologias Web e Dispositivos Móveis (ESGTS)	14. Produção Multimédia em Educação	14. Gestão de Unidades de Saúde
15. Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação (ESGTS e Vila Franca)	15. Contabilidade e Fiscalidade	15. Enfermagem Comunitária — Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública
16. Apoio Domiciliário (ESSS)	16. Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	16. Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica
17. Secretariado em Saúde (ESSS)	17. Gestão de Empresas (Diurno)	
18. Proteção e Apoio à Pessoa Idosa (ESSS e ESES)	18. Informática	
	19. Negócios Internacionais	
	20. Gestão de Marketing	
	21. Enfermagem	

Para além da oferta formativa há também a considerar a realização da 2ª edição do curso de Literacia Digital, desenvolvido na ESES e que tem sido reconhecido pelo papel inovador para a inclusão e qualificação digital.

A oferta formativa graduada (licenciaturas e mestrados) será alvo de atualização em resposta aos processos de acreditação de ciclos de estudo conferentes de grau no âmbito da avaliação da qualidade dos cursos por parte da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) durante o ano de 2022.

A oferta formativa do IPSantarém será também alvo de atualização face aos processos de análise e identificação de novas oportunidades e necessidades de formação. Neste particular importa dar atenção à oportunidade criada pelo financiamento que foi atribuído às Instituições de Ensino Superior no âmbito dos Programas “Impulso Jovens STEAM” e “Impulso Adultos” | AVISO

01/PRR/2021, a que o IPSantarém respondeu através do envolvimento em dois consórcios, um direcionado para a Região Norte de Lisboa e outra a Região do Alentejo:

Este financiamento irá permitir a criação de novos cursos CTeSP deslocalizados e formação pós-graduada e curta, dinamizadas em parceria com outras instituições, que permitam complementar a atual oferta formativa e originar novas ofertas com currículos mais flexíveis e personalizáveis ao perfil de cada estudante.

Seguidamente é feita a identificação dos consórcios criados, bem como das áreas de formação que foram aprovadas e que permitirão ampliar as ofertas formativas e área geográfica de atuação do IPSantarém.

1) Consórcio “ENTRE O TEJO E O MAR”:

- a) Entidade líder: Instituto Politécnico de Santarém; Entidades Co-Promotoras: Politécnico de Tomar (IPT) e Escola Superior Náutica Infante D. Henrique (ENIDH);
- b) Área geográfica de intervenção: concelhos que integram a cintura industrial de Lisboa Norte, através da deslocalização de Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), bem como Formação Pós-Graduada e Cursos Curtos Avançados, abrangendo também Sub-Regiões do Médio Tejo, Lezíria e Oeste.
- c) Áreas de formação: transformação tecnológica e social
- d) Ofertas formativas em CTeSP:

Localidade	Curso TeSP	Instalações
<b>Amadora</b>	Gestão de Negócios	Escola Profissional Gustave Eiffel (polo da
	Redes e Sistemas Informáticos	Amadora)
<b>Arruda dos Vinhos</b>	Viticultura e Enologia	Escola Profissional Gustave Eiffel (polo da
	Redes e Sistemas Informáticos	Arruda dos Vinhos)
<b>Loures</b>	Acompanhamento de Crianças e Jovens	IP TRANS
<b>Mafra Ericeira</b>	Surfing no Treino e na Animação	Ericeira Business Factory
	Turística	Ericeira Surf Clube
<b>Torres Vedras, Runa</b>	Cuidados Veterinários	Escola Profissional Fernando Barros Leal
<b>Vila Franca de Xira</b>	Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	Escola Secundária Alves Redol
<b>Sintra</b>	Design Digital (aguarda aprovação)	CENINTEL Ld. <sup>a</sup> – Centro de Inteligência Formativa, Ensino e Formação Profissional, Lda.

- e) Ofertas formativas Pós-graduas: Hospitalização Domiciliária; Enfermagem em Senologia; Telecare; Saúde Intercultural e Comunicação; Sistemas e Tecnologias da Informação em Cuidados de Saúde; Tecnologias Digitais nas Empresas (requalificação); Digitalização e Sustentabilidade nas Empresas; redes e Infraestruturas de Comunicação; Educação STEAM.

## 2) Consórcio “MERIDIES”:

- a) Entidade líder: Instituto Politécnico de Portalegre (IPP); Entidades Co-Promotoras: Politécnico de Santarém (IPSantarém); Politécnico de Beja (IPB); Politécnico de Setúbal (IPS) e Universidade de Évora (EU);
- b) Área geográfica de intervenção: Alentejo;
- c) Áreas de formação: três domínios: i) Digitalização e Novas Tecnologias; ii) Economia Circular e Produção Sustentável; e iii) Energias Renováveis e Descarbonização;
- d) Ofertas formativas em CTeSP: Desporto, Tecnologia e E-Sports; Tecnologias de Produção Sustentável; Gestão de Negócios; Tecnologias de Apoio à Pessoa Idosa; Tecnologia e Design Digital;
- e) Ofertas formativas Pós-graduadas: Dieta mediterrânea e Sustentabilidade; Cibersegurança; Ciência de Dados e machine Learning; Ciência de Dados e machine Learning na saúde; Redes e infraestruturas; Desenvolvimento de software e plataformas low-code; Estratégia e Transformação Digital no Desporto; Inovação Digital;
- f) Licenciatura em consórcio: Engenharia e Gestão Industrial.

As atividades inerentes aos processos de acreditação e de registo ou atualização de novas ofertas formativas estão resumidas no Quadro 1.

**Quadro 1 - Atividades a desenvolver no âmbito da oferta formativa.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Acreditação da Licenciatura em Educação Social	ESES, GPAQ.	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação da Licenciatura em Educação Social	01/01/2022	30/06/2022
A-02	Acreditação do Mestrado em Ciências da Educação/Administração Educacional	ESES, GPAQ.	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Ciências da Educação/Administração Educacional	01/01/2022	30/06/2022
A-03	Acreditação do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária	ESES, GPAQ.	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária	01/01/2022	30/06/2022
A-04	Acreditação da Licenciatura em Agronomia	ESAS, GPAQ.	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação da Licenciatura em Agronomia	01/01/2022	30/06/2022
A-05	Acreditação da Licenciatura em Enfermagem	ESSS, GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação da Licenciatura em Enfermagem	01/01/2022	30/06/2022
A-06	Acreditação do Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	ESSS, GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	01/01/2022	30/06/2022
A-07	Acreditação da Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo de Natureza	ESES, GPAQ.	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação da Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo de Natureza	01/01/2022	30/06/2022
A-08	Acreditação do Mestrado em Educação Pré-escolar	ESES, GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Educação Pré-escolar	01/01/2022	30/06/2022

A-9	Ac creditação do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	ESES, GPAQ	Ac creditação pela A3ES /Registo na DGES.	Ac creditação do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	01/01/2022	30/06/2022
A-10	Ac creditação do Mestrado em Ensino de 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e de Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico	ESES, GPAQ	Ac creditação pela A3ES /Registo na DGES.	Ac creditação do Mestrado em Ensino de 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e de Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico	01/01/2022	30/06/2022
A-11	Ac creditação do Mestrado em Tecnologia Alimentar	ESES, GPAQ	Ac creditação pela A3ES /Registo na DGES.	Ac creditação do Mestrado em Tecnologia Alimentar	01/01/2022	30/06/2022
A-12	Ac creditação da Licenciatura em Nutrição Humana e Qualidade Alimentar/Qualidade Humana e Nutrição Humana	ESES, GPAQ	Ac creditação pela A3ES /Registo na DGES.	Ac creditação da Licenciatura em Nutrição Humana e Qualidade Alimentar/Qualidade Humana e Nutrição Humana	01/01/2022	30/06/2022
A-13	Ac creditação do Mestrado em Contabilidade e Finanças	ESGTS/GPAQ	Ac creditação pela A3ES /Registo na DGES.	Ac creditação do Mestrado em Contabilidade e Finanças	01/01/2022	30/06/2022
A-14	Ac creditação do Novo Ciclo de Estudos de Licenciatura em Biologia e Biotecnologia.	ESAS, GPAQ.	Ac creditação pela A3ES /Registo na DGES.	Ac creditação da Licenciatura em Biologia e Biotecnologia.	01/01/2022	30/06/2022
A-15	Submissão do processo de Ac creditação de nova Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial em consórcio com o IPPortalegre.	ESGTS, GPAQ.	Ac creditação pela A3ES e Registo na DGES.	Ac creditação da Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial.	01/01/2022	15/10/2022
A-16	Submissão da reformulação de dois TeSP no âmbito da candidatura Lisboa / Norte - deslocalização de TeSPs	IPS.Form, UOE.	Aprovação das reformulações propostas	Aprovação de todas as propostas	01/01/2022	30/03/2022
A-17	Criação de 4 novos CTeSP nas áreas de: Tecnologia do Desporto, Tecnologias de Produção Sustentável, Tecnologias Educativas e Multimédia, e Tecnologias de Apoio à Pessoa Idosa, no âmbito da Candidatura do Consórcio Meridies	IPS.Form, UOE.	Aprovação e entrada em funcionamento dos cursos	Aprovação de todas as propostas	01/01/2022	01/03/2022
A-18	Proposta de formação em e-learning ou b-learning.	IPS.Form, UOE.	Proposta de formação em e-learning ou b-learning.	Aprovar e implementar uma formação.	01/01/2022	01/03/2022
A-19	Proposta de formação em Pós-Graduações.	IPS.Form, UOE.	Proposta de formação em Pós-Graduações.	Aprovar e implementar 2 pós-graduações.	01/01/2022	01/03/2022
A-20	Proposta de cursos de curta duração.	IPS.Form, UOE.	Proposta de cursos de curta duração.	Aprovar e disponibilizar 4 cursos de curta duração.	01/01/2022	01/03/2022

## OE 1.2. ATRAIR MAIS ESTUDANTES

Sumário: atrair mais estudantes através do aumento do número de candidaturas, por forma a aumentar o número de estudantes nos diferentes ciclos de estudos.

De acordo com a informação disponível na Plataforma de Gestão Académica SIGARRA, em 31 de dezembro de 2021, estavam matriculados no IPSantarém 4406 estudantes (Tabela 1).

**Tabela 1 - N.º de estudantes matriculados por unidade orgânica de ensino.**

	ESAS	ESES	ESGTS	ESDRM	ESSS	Total
CTeSP	242	86	195	35	11	569
Licenciatura 1.º Ciclo	518	466	936	946	393	3259
Mestrado 2.º Ciclo	58	205	166	108	41	578
<b>Matriculados</b>	<b>818</b>	<b>757</b>	<b>1 297</b>	<b>1 089</b>	<b>445</b>	<b>4406</b>
<b>Percentagem (%)</b>	<b>19%</b>	<b>17%</b>	<b>29%</b>	<b>25%</b>	<b>10%</b>	<b>100%</b>

Fonte: SIGARRA

A Escola Superior de Saúde de Santarém tem 93 estudantes no 3º ano do ciclo de estudos de licenciatura de enfermagem que ainda se encontram em contexto de estágio. Irão efetuar a inscrição no 4º ano da licenciatura a 14 de fevereiro de 2022.

Considerando apenas os cursos de TeSP, licenciatura e mestrado, os dados constantes na Tabela 2 mostram que houve um crescimento no número de estudantes matriculados no IPSantarém, no ano letivo 2021/2022 (4406), quando comparado com o ano letivo anterior (4044), o que representa um crescimento de 362 estudantes (+9%).

A Tabela 2 apresenta a evolução do número total de estudantes matriculados nos últimos anos, por ciclo de estudos. Considerando a dinâmica de crescimento e as ofertas formativas em desenvolvimento são apresentadas metas a atingir em 2022.

**Tabela 2 - Evolução do n.º total de estudantes matriculados.**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Meta 2022
CTeSP	413	434	532	668	587	569	> 650
Licenciatura 1.º Ciclo	2 866	2 857	2 869	2843	2961	3259	> 3300
Mestrado 2.º Ciclo	288	198	389	516	496	578	> 600
Pós-graduação	70	32	3	17	0	0	> 40
Pós-licenciatura	40	57	47	8	2	0	-
Outra oferta	0	0	11	14	11	0	> 10
<b>Total</b>	<b>3 677</b>	<b>3 578</b>	<b>3 851</b>	<b>4066</b>	<b>4057</b>	<b>4406</b>	<b>&gt; 4450</b>

Fonte: RAIDES e SIGARRA.

As Tabelas 3, 4 e 5 apresentam informação relativa à atratividade da oferta formativa nos últimos anos, por ciclo de estudos, e metas a atingir em 2022.

**Tabela 3 - Atratividade da oferta formativa de Licenciaturas (1º ciclo).**

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	META 2022-23
Nº total de vagas (1.ª Fase CNA)	1018	973	944	874	918	971	> 950
Nº total de candidatos (1.ª Fase CNA)	1773	1685	2126	1956	2969	3137	> 3200
Nº total de candidatos (1.ª Fase CNA) /Nº total de vagas	174%	173%	225%	224%	323%	323%	> 325
Nº total de colocados (1.ª Fase CNA)	525	595	573	564	696	750	> 750
Nº total de colocados (1.ª Fase CNA) /Nº total de vagas	52%	61%	61%	65%	76%	77%	> 77%
Nº total de colocados (1.ª Fase CNA / 1ª opção)	316	305	261	313	385	381	> 400
Percentagem de colocados (1.ª fase / 1ª opção)	60%	51%	46%	55%	55%	51%	> 55%
Nº total de matriculados (1.ª Ano / 1ª Vez)	759	819	805	860	1048	1266	> 1250
Percentagem de preenchimento de vagas	75%	84%	85%	98%	114%	130%	> 125%

Fonte: RAIDES 2021 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

**Tabela 4 - Atratividade da oferta formativa de Mestrados (2º ciclo).**

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	META 2022-23
Nº total de vagas	365	365	458	376	360	348	> 380
Nº total de candidatos	170	168	289	346	343	468	> 500
Nº total de candidatos/Nº total de vagas	47%	46%	63%	92,02%	95%	134%	> 150%
Nº total de matriculados (Mestrado 1º Ano/1ª Vez)	141	135	230	236	217	263	> 260
Nº total de candidatos com licenciatura no IPSantarém	n.d.	n.d.	n.d.	107	160	87	> 100
Percentagem de preenchimento de vagas	39%	37%	50%	62,76%	60%	76%	> 70%

Fonte: RAIDES 2021 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

**Tabela 5 - Atratividade da oferta formativa de CTESP.**

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	META 2022-23
Nº total de vagas	615	690	666	571	548	670	> 650
Nº total de candidatos 1.ª Fase	211	224	277	496	403	500	> 500
Nº total de candidatos 1.ª Fase /Nº total de vagas	34%	32%	42%	86,87%	73,5%	75%	> 90 %
Nº total de matriculados (1º ano /1ª Vez)	216	228	293	356	246	216	> 270
Percentagem de preenchimento de vagas	35,1%	33,0%	44,0%	60,42 %	44,9%	32%	> 60%

Fonte: RAIDES 2021 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

Para dar continuidade ao aumento de procura da oferta formativa é crucial prosseguir no caminho da uniformização de processos de candidatura, com o envolvimento dos SGA, e de divulgação da oferta formativa durante o ano de 2022 através do envolvimento dos gabinetes de comunicação e das equipas de divulgação da oferta formativa das UOE e da IPS.Form. No Quadro 2 estão identificadas as principais ações previstas para 2022.

**Quadro 2 - Atividades a desenvolver no âmbito da divulgação da oferta formativa.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Implementação do Sigarra Único	SGA/DSSIC	SIGARRA Único	Concretização	Janeiro	31/12/2022
A-02	Implementação do Site Único- Informação Académica	SGA/ DSSIC	Site Único	Concretização	Janeiro	31/12/2022
A-03	Disponibilização do Módulo de Candidaturas "Study"	SGA	Número de Candidaturas	Apresentação de Candidatura e Pré-Candidatura online	Março	31/12/2022
A-04	Conclusão da Elaboração do Manual de Procedimentos Académicos	SGA	Manual de Procedimentos	Inserção do Manual no SGGQ	Março	31/12/2022
A-05	Uniformização de procedimentos em todas as UO	SGA	Número de Notas Informativas e Procedimentos Operativos	Melhoria dos Serviços Prestados interna e externamente	Janeiro	31/12/2022
A-06	Readequação do Gabinete de Acesso e Ingresso ao Ensino Superior do IPSantarém	SGA	Recursos Humanos afetos aos SGA	Melhoria dos Serviços Prestados interna e externamente	Abril	31/12/2022
A-07	Atualização dos Inquéritos Estatísticos, nomeadamente, do RAIDES e do Inquérito NEE	SGA	Mapas estatísticos extraídos das plataformas	Informação estatística atualizada	Janeiro	31/12/2022
A-08	Reconhecimento de Graus e Diplomas Estrangeiros no IPSantarém	SGA	Número de pedidos	Responder à totalidade dos pedidos respeitantes ao ano civil	Janeiro	31/12/2022
A-9	Disponibilização de informação às Escolas Profissionais e Agrupamentos sobre a colocação dos seus ex alunos	IPSForm	Escolas contactadas	Contactar todas as Escolas de origem dos candidatos de 2021-2022	01/05/2022	30/05/2022
A-10	Divulgação dos cursos oferecidos para 2022-2023 junto das Escolas e Agrupamentos na Rede de Ensino Profissional	IPSForm	Escolas contactadas	Contactar todas as Escolas da Rede	01/05/2022	30/06/2022
A-11	Realização de Sessões de divulgação dos CTESP junto dos estudantes das Escolas Secundárias.	IPSForm	n. de ações de divulgação	8 ações de divulgação	01/05/2022	30/06/2022
A-12	Submissão da Candidatura de funcionamento dos TeSP (Alentejo) - 7ª Edição	IPSForm	Candidatura	Aprovação da candidatura	01/02/2022	15/03/2022
A-13	Execução das candidaturas de funcionamento da 5ª Edição (Centro e Alentejo)	IPSForm	Execução	Conclusão das execuções	01/02/2022	15/02/2022
A-14	Execução da candidatura de funcionamento da 6ª Edição (Centro)	IPSForm	Execução	Execução ano 2022	01/01/2022	31/12/2022
A-15	Análise global da procura e acesso, sucesso escolar e percurso dos diplomados das 6 edições com vista à Integração dos dados obtidos e sua monitorização.	IPSForm	plano de melhoria	Desenvolvimento de um plano de melhoria	01/01/2022	31/12/2022

### OE 1.3. PROMOVER O SUCESSO ACADÉMICO E COMBATER O ABANDONO

Sumário: monitorizar, de perto, o percurso académico dos estudantes, de forma a intervir, precocemente, nas situações de insucesso e de abandono escolar.

O IPSantarém atribuiu, no ano letivo de 2020/2021, um total de 600 graus académicos, dos quais 549 (91,5%) corresponde a diplomados de licenciatura e os restantes 8,5% a mestrado. Foram ainda atribuídos 167 diplomas de Técnico Superior Profissional. A Tabela 6 apresenta o número de diplomados distribuídos pelos diferentes ciclos de estudos, e metas a atingir em 2022.

**Tabela 6 - Estudantes Diplomados no IPSantarém.**

Indicador de monitorização	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Meta 2022
Curso Técnico Superior Profissional	264	126	119	120	147	167	> 180
Licenciatura 1.º Ciclo	563	473	573	587	626	549	> 650
Mestrado 2.º Ciclo	57	94	57	66	73	51	> 70
Total	758	693	733	773	846	767	> 850

Fonte: RAIDES 21 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

Regista-se uma redução significativa no número de diplomados de mestrado, resultante em grande medida da prorrogação do prazo de entrega de dissertação, relatórios de trabalho de projeto e de estágio dos estudantes inscritos no 2.º ano curricular no ano letivo 2020/21. Espera-se que em 2022 o número de diplomados volte a aumentar.

A Tabela 7 apresenta a percentagem de sucesso académico por ciclo de estudos, e metas a atingir em 2022.

**Tabela 7 - Sucesso académico.**

Indicador de monitorização	2019-20	2020-21	Meta 2021-22
% de estudantes que conclui o curso no número de anos previsto (1º ciclo)	69%	63%	> 70%
% de estudantes que conclui o curso no número de anos previsto (2º ciclo)	22%	25%	> 25%
% de estudantes que conclui o curso no número de anos previsto (CTeSP)	40%	79%	> 80%

Fonte: RAIDES 20 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

A constante de monitorizar dos níveis de (in)sucesso/abandono escolar dos diferentes cursos, tanto em termos de quantificação do fenómeno, como de compreensão dos motivos, terá de ser uma preocupação prioritária, por forma a definir estratégias de intervenção eficazes e que sejam ativadas em tempo útil.

A par deste trabalho de monitorização, há um trabalho de acompanhamento dos estudantes que anulam a matrícula, com o intuito de entender quais foram os motivos e verificar se existe a possibilidade de reverter a situação, direcionando o estudante para os mecanismos de apoio adequados, evitando que este fique isolado na resolução dos seus problemas.

Para que tal seja possível, será reforçado o GAPP para que este trabalho continue a ser desenvolvido durante 2022.

De igual forma, com o intuito de melhorar as aprendizagens, serão abertas à participação dos docentes 4 formações em inovação pedagógica, permitindo a implementação de processos de inovação pedagógica que permitam mitigar o insucesso escolar. As iniciativas previstas para o ano de 2022 neste âmbito encontram-se identificadas no quadro 3.

**Quadro 3 - Atividades a desenvolver no âmbito da promoção do sucesso académico.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	2ª edição de Formação em Inovação Pedagógica para Professores	GEEA, UOE	Número de Professores que concluem a formação	mínimo: 8	jun/22	jan/22
A-2	3ª edição de Formação em Inovação Pedagógica para Professores	GEEA, UOE	Número de Professores que concluem a formação	mínimo: 8	jan/22	jun/22
A-3	4ª edição de Formação em Inovação Pedagógica para Professores	GEEA, UOE	Número de Professores que concluem a formação	mínimo: 8	jan/22	jun/22
A-4	5ª edição de Formação em Inovação Pedagógica para Professores	GEEA, UEO	Número de Professores que concluem a formação	mínimo: 8	jul/22	dez/22
A-5	Reforçar o serviço prestado pelo Gabinete de Apoio Psicopedagógico.	SAS	Pessoal afeto	2 RH	mar/22	dez/22
A-6	Produzir relatório anual sobre o sucesso académico e abandono nos diferentes ciclos de formação.	GAPP, SGA	Relatório anual	concretização	mar/22	dez/22

#### OE 1.4. PROMOVER A EMPREGABILIDADE DOS DIPLOMADOS E A REDE ALUMNI

Sumário: apoiar a inserção no mercado de trabalho dos diplomados em estreita relação com a rede *Alumni*, promovendo elevados índices de empregabilidade dos diplomados.

Na Tabela 8 estão indicadas as taxas de empregabilidade do IPSantarém, calculadas com base nos dados publicados pela DGEEC, que relacionam diplomados e desempregados inscritos no Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP). Com base nos registos de inscritos no IEFP, verifica-se que a taxa de desemprego em 2021 dos recém-diplomados do IPSantarém foi de 4,3%. Este valor foi inferior à taxa de desemprego, com escolaridade, ao nível do ensino superior na Área Metropolitana de Lisboa (5,7%) e no País (5,8%).

**Tabela 8 – Percentagem de recém-diplomados registados como desempregados no IEFP**

EMPREGABILIDADE Julho 2021				
Escolas	Diplomados	Total ICEp	Nível de Desemprego (ICEp/Dp) x 100	Empregabilidade
ESAS	235	11,5	4,9%	95%
ESDRM	600	31,5	5,3%	95%
ESES	242	13,5	5,6%	94%
ESGTS	460	24,5	5,3%	95%
ESSS	318	0	0,0%	0%
<b>Total IPSantarém</b>	<b>1 855</b>	<b>81</b>	<b>4,3%</b>	<b>96%</b>

Fonte: Dados baseados nas estatísticas sobre o desemprego dos diplomados com habilitação superior, da Direção Geral de Estatísticas de Educação e Ciências (DGEEC), do Ministério da Ciência, tecnologia e Ensino Superior (MCTES). As estatísticas têm como base os registos de inscritos nos centros de emprego (à procura do primeiro emprego ou de um novo emprego), em junho e em dezembro de cada ano. Taxas de empregabilidade considerando apenas os cursos licenciatura – 1.º ciclo. ICEp: Média dos desempregados com diploma obtido nos 3 anos precedentes; Dp: Número de diplomados, nos 3 anos letivos anteriores, no par instituição/ciclo de estudos de formação inicial p ou nos pares instituição/ciclo de estudos de formação inicial precedentes. NDP - Nível de desemprego de um par instituição/ciclo de estudos e que resulta do cálculo da seguinte expressão, até às décimas, sem arredondamento:  $(ICEp/Dp) \times 100$ .

Para apoiar a inserção profissional no mercado de trabalho dos diplomados do IPSantarém, será dinamizada um novo módulo “work” que ficará acoplado ao site do IPSantarém e que promoverá a comunicação de ofertas de emprego e de estágios propostos por empresas, e uma Bolsa de Emprego, com vista a articular as áreas de formação dos diplomados e a satisfação das necessidades das empresas.

Durante o ano de 2022 o IPSantarém continuará a participar ativamente nas reuniões do Consórcio Maior Empregabilidade e a organizar a Semana da Empregabilidade, integrando apresentações de empresas, oportunidades de recrutamento e palestras sobre emprego e competências para a empregabilidade.

As atividades planejadas para o ano de 2022 encontram-se elencadas no Quadro 4.

**Quadro 4 - Atividades a desenvolver no âmbito da empregabilidade e rede Alumni.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	Transversalizar o Gabinete de Empregabilidade e nomear um Coordenador.	Presidência, UOE	Gabinete de Projetos	Concretização	jun/22	jun/22
A-2	Formação em Gestão de Carreira	GEEA, UOE	Número de formandos (técnicos / alunos)	5 técnicos; 20 alunos (4 alunos/escola)	jan/22	jan/22
A-3	Inquéritos aos diplomados / Inquéritos aos empregadores	GEEA, GPAQ	Número de inquéritos realizados	Número de respostas obtidas: pelo menos 30%	jan/22	jul/22
A-4	Volta de Apoio ao Emprego - Ações	GEEA, UOE	Número de Ações/Participantes	Mínimo: 5 Ações / 30 participantes/Ação	jan/22	dez/22
A-5	Dinamização do programa de voluntariado de estudantes "IPBuddy."	GEEA, GMCI, UOE	Número de estudantes envolvidos	Reativar programa com o mínimo 2 estudantes/unidade orgânica	jan/22	dez/22
A-6	Feira de Empregabilidade (Empresa a apresentar - Pitch)	GEEA	Número de empresas / Número de alunos	Mínimo 20 empresas / 200 alunos	mai/22	jul/22
A-7	Realização do Ciclo de Seminários Alumni Nacionais / Internacionais (presenciais e/ou virtuais)	GEEA, UOE	Número de seminários/Participantes	Mínimo: 3 seminários / 30 participantes/seminário	jan/22	dez/22
	Atribuição do prémio Carreira Alumni como forma de reconhecimento do percurso profissional dos nossos Alumni.	GEEA; UOE	Atribuir prémio.	Atribuição do prémio.	mar/22	jun/22
A-3	Recolher e divulgar histórias de sucesso de <i>alumni</i> (associar também a plano de divulgação oferta formativa)	GEEA; UOE	n.º de casos de sucesso.	5 casos de sucesso.	jan/22	fev/22

## EIXO 2 – INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO EM LIGAÇÃO COM A COMUNIDADE

### OE 2.1. PRODUZIR NOVO CONHECIMENTO E PROMOVER A SUA DISSEMINAÇÃO

Promover a investigação aplicada envolvendo os docentes, estudantes e o tecido empresarial, criando e disseminando novo conhecimento.

O ecossistema de Investigação & Desenvolvimento associado ao IPSantarém tem caminhado no sentido de uma crescente valorização do Centro de Investigação Em Qualidade de Vida – CIEQV, enquanto unidade principal de gestão do IPSantarém, integrando 55 docentes do IPSantarém de um universo de 74 docentes integrados neste centro.

Destaca-se ainda a consolidação do Pólo em Literacia Digital e Inclusão Digital enquanto unidade de gestão do Centro de Investigação em Artes e Comunicação – CIAC, a qual se pretenda que venha também a beneficiar do financiamento da FCT.

No âmbito da transferência de conhecimento destaca-se a participação do IPSantarém em dois parques de Ciência e Tecnologia: 1) TAGUSVALLEY - vocacionado para promover a transferência de conhecimento e tecnologia no domínio agroalimentar e no domínio das tecnologias e processos industriais; 2) PACT - Parque do Alentejo de Ciência e Tecnologia é uma entidade do Sistema Regional de Transferência de Tecnologia (SRTT) e elemento polarizador e de interface com as restantes entidades da Rede Regional de Ciência e Tecnologia do Alentejo, onde se incluiu o IPSantarém.

Deste modo serão mantidas as atividades de promoção e apoio à candidatura e participação em projetos de investigação, sobretudo no âmbito de instrumentos financeiros da FCT, Portugal 2030 e Horizonte 2030, PRR, entre outros (e.g. Projetos em copromoção; Projetos integrados de IC&DT; Programas de Ações Conjuntas; Projetos IC&DT em todos os domínios científicos; Projetos Mobilizadores), bem como a integração de estudantes e pós-docs nas equipas de investigação.

Unidade de investigação		Gestão principal	Gestão participante	Assoc. privada sem fins lucrativos	Docentes integrados do IPSantarém
	Centro de Investigação em Qualidade de Vida	X			55 docentes
	Centro de Investigação em Artes e Comunicação - Pólo em Literacia Digital e Inclusão Digital		X		11 docentes
<b>Unidade de Ciência e Tecnologia</b>					
	TAGUSVALLEY - Parque de Ciência e Tecnologia			X	-
	Parque do Alentejo de Ciência e Tecnologia			X	-

Em 2022 será dada continuidade aos planos de atividade associados ao contrato programa com a FCT para o financiamento destas UI, e aos projetos com financiamento europeu (Erasmus KA2) . Estes planos de atividades serão parte fundamental das atividades para aumentar a produção científica de relevância da instituição. Estarão em execução 14 projetos de I&D com financiamento nacional (Tabela 9) e outros 14 projetos de I&D com financiamento internacional (Tabela 9).

**Tabela 9 – Projetos I&D com financiamento nacional.**

Designação	Coordenador	Coordenador/ Participante	Data Final
Qualitomate PDR2020-101-032076	Maria do Céu Godinho	Participante	30/06/2022 *
Fitoagro PDR2020-101-031686	Nuno Barba	Participante	30/06/2022 *
HortInf PDR2020-101-030859	Artur Amaral	Participante	30/06/2022 *
FruitFlyProtec - PDR2020-101-031899	Nuno Barba	Participante	30/06/2022 *
MaisSolo - PDR2020-101-030825	Rosa Coelho	Participante	30/06/2022 *
+BDMIRA - PDR2020-101-031909	José Grego	Participante	30/06/2022
H2Oliveira - Eficiência do Uso da água na cultura do Olival	Margarida Oliveira	Coordenador	04/01/2023
Horticover POCI-01-0247-FEDER-072223	Maria do Céu Godinho	Participante	31/03/2023
MEGAPREDATOR - PTDC/ASP - PES/4181/2021	João Gago	Participante	31/12/2024
Equi Mais - Melhor Produção Equina - ALT20-03-0246-FEDER-000055	António Vicente	Participante	22/09/2022
BIOMA - POCI-01-0247-FEDER-046112	Margarida Oliveira	Participante	30/06/2023
Projeto "Aquilu que eu sou - FACES"	Isabel Piscalho	Participante	26/11/2022
Qualificação do Sistema Nacional de Intervenção Precose na Infância	Helena Luís	Coordenador	30/06/2022
SmartGlauco - Smart Drug Delivery Device for Glaucoma Treatment	Sandra Oliveira	Participante	29/02/2024

**Tabela 10 – Projetos I&D com financiamento internacional.**

Designação	Coordenador	Coordenador/ Participante	Data Final
SEDY2 - ERASMUS+ Sports Empowers Disabled Youth 2	Nuno Pimenta	Participante	31/12/2022
NH2022 - New Health Programme	Susana Franco	Participante	31/12/2022
Train4Health - 2019-1-PT01-KA203-061389	Nuno Pimenta	Participante	31/08/2022
FORMS - Emerging Forms Off Employment in Sport Sector in Europe	Abel Santos	Participante	31/12/2022
National Studies about the representativeness of the Sport Sector	Carla Chicau Borrego	Participante	31/01/2022
INNOSID - INNOovative Solutions based on Emerging technologies for Improving Social Inclusion of People with Disabilities	Maria Potes Barbas	Participante	31/08/2022
Hanging Out - KA2-2019-2022	Ana Loureiro	Participante	31/08/2022
Master Mundus (2018/2021)	Hélia Dias	Participante	27/02/2022
DID.VALUE on internship and job in Society - 2020-2-PT02-ESC21-006967	Maria Potes Barbas	Coordenador	01/04/2023
Front Winners - 2020-1-PT01-KA203-078338	Maria Potes Barbas	Coordenador	31/10/2023
TALENT - Teaching and Acquiring Learning European Network Tools - 2020-1-ES01-KA201-082366	Ana Torres	Participante	31/08/2023
EduApp - 2020-1-RO01-KA226-VET095728	Ana Torres	Participante	28/02/2023
Entrepreneurial Women in ICT - Enhancing Skills to Bridge Digital Divide - 2020-1-PT01-KA226-VET-094680	Maria Potes Barbas	Participante	28/02/2023
Yo CODE - Capacity Building in the field of Youth 2020	Ana Torres	Participante	01/03/2022

Será igualmente dada continuidade ao processo de monitorização da produção científica dos docentes e UI através da ligação da ferramenta Power BI ao Repositório Científico do IPSantarém como plataforma institucional de evidências científicas para valorização da ciência aberta (política Institucional de acesso aberto do IPSantarém, despacho 146/2018 de novembro de 2018), bem como às plataformas ORCID e Ciência Vitae. Esta atividade vem na continuação do foco na promoção de políticas de Ciência Aberta, que fomentem a publicação em revistas ou outros meios de acesso aberto, para o qual será nomeado um grupo de trabalho para a sua implementação.

De modo a promover o reconhecimento do mérito científico, dar-se-á continuidade à atribuição do “prémio de I&D do IPSantarém “e, pela primeira vez, abrir-se-á um concurso interno para a atribuição de licenças sabáticas a docentes tendo em conta a pertinência e relevância do plano de trabalho apresentado para desenvolvimento das áreas científicas fundamentais da oferta formativa do IPSantarém. O Quadro 4 resume algumas das atividades previstas com vista a reforçar as atividades de I&D durante o ano de 2022.

**Quadro 5 - Atividades a desenvolver no âmbito do I&D.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	Transversalizar o Gabinete de Projetos a todo o Instituto e nomear um Coordenador.	Presidência, UOE	Gabinete de Projetos	Concretização	1 de fevereiro	28 de fevereiro
A-2	Atribuir licenças sabáticas para apoio à investigação.	Presidência	n. de Licenças sabáticas	5	1 de maio	30 de julho
A-3	Atribuição do Prémio de I&D do IPSantarém.	UI_IPSantarém	n. de Prémios	4	1 de maio	6 de junho
A-4	Realizar o relatório anual de produção científica.	UI_IPSantarém	relatório anual	Concretização	1 de Janeiro	28 de fevereiro
A-5	Nomeação do Grupo de trabalho para a implementação da Ciência Aberta no IPSantarém	Presidência	Nomeação do Grupo de trabalho	Concretização	1 de fevereiro	1 de fevereiro
A-6	Promover condições para a construção de 2 Pós_doc	PLDIS	Certificar Pós-Doc	2	julho 2022	setembro 2023
A-7	Reforçar a internacionalização do Pólo com outros Centros	PLDIS	Assinaturas dos protocolos	3	fevereiro 2022	dezembro 2022
A-8	Submeter Projetos Erasmus+ (Parcerias Estratégicas)	PLDIS	Submissões ao programa Erasmus KA2	2	1 de Janeiro	Outubro
A-9	Submissão de Projetos em parceria	PLDIS	Submissão em parceria ao KA2	1	1 de fevereiro	Outubro
A-10	Conferência_Painel_ Innovative challenges: e-learning and IA environments in Practice	Pró-Presidência para a Inovação	5 Comunicações	1	23 fevereiro	25 de fevereiro
A-11	Workshop: Fosterin IA	Pró-Presidência para a Inovação	1 workshop	1	23 fevereiro	23 fevereiro
A-12	Escape Room_storytelling	Pró-Presidência para a Inovação	1 storytelling	1	1 de Janeiro	20 de Dezembro
A-13	Workshop: Escape Room para estudantes finalistas	Pró-Presidência para a Inovação	4 workshops	4	14 de Janeiro	20 de Dezembro
A-14	Discussão sobre Innovative Environments European Universities	Pró-Presidência para a Inovação	1 apresentação ; 1 discussão	2	23 fevereiro	novembro
A-15	Metared no domínio da Tecnologia Educativa	Pró-Presidência para a Inovação	4 Workshops temáticos	4	fevereiro	dezembro
A-16	Inovation na Comissão Europeia: webinars para dar resposta à voz dos estudantes	Pró-Presidência para a Inovação	1 Webinar	1	Março	Abril
A-17	Apresentar um modelo inovador em Ead com integração do recurso digital Perusal	Pró-Presidência para a Inovação	1 apresentação ;	1	fevereiro	fevereiro
A-18	Educational Mentor: the 3rd IMPACT EdTech Open Cal - project	Pró-Presidência para a Inovação	10 sessões de Mentoring	10	19 de janeiro	27 de janeiro

	coordinated by European Schoolnet					
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

## OE 2.2. FOMENTAR A INOVAÇÃO E O EMPREENDEDORISMO

Sumário: desenvolver uma cultura empreendedora, estimulando a criatividade, a inovação, o espírito de iniciativa e a capacidade de trabalho em equipas multidisciplinares.

O fomento das atividades de empreendedorismo é sustentado através da operacionalização do programa Poliemprende. Esta é uma iniciativa que visa, através de um concurso de ideias e de planos de negócios, avaliar e premiar projetos desenvolvidos e apresentados por estudantes, diplomados ou docentes.

O objetivo é fomentar uma cultura empreendedora e que impulse o desenvolvimento de competências por parte dos estudantes, estimulando o empreendedorismo e proporcionando saídas profissionais através da criação do próprio emprego.

Durante o ano de 2022 pretende-se dinamizar um conjunto de eventos de estímulo e de sensibilização para o empreendedorismo e a inovação, conforme identificado em seguida (Quadro 6).

**Quadro 6 - Descrição das atividades a desenvolver no âmbito da inovação e rede alumni.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	Realização da Final Regional do 18º Poliemprende	GEEA, UOE	Número de Projetos / Número de Alunos	8 Projetos / 40 alunos.	jun/22	jun/22
A-2	Realização da Final Nacional do IPSantarém da 18ª Edição do Concurso Poliemprende	GEEA	Número de Projetos / Número de Alunos	1 projeto, 5 alunos.	set/22	set/22

### OE 2.3. REFORÇAR A TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO E EXTENSÃO À COMUNIDADE

Sumário: promover o desenvolvimento regional e ligação estreita com empresas, associações e instituições da administração pública local e regional, através da transferência de conhecimento científico e tecnologia com impacto direto na sociedade (produtos, serviços ou processos), quer do ponto de vista económico, quer social, artístico e cultural. Implementar mecanismos de fomento e apoio à proteção da propriedade intelectual e transferência de tecnologia e conhecimento para a economia.

A ligação à região e ao seu tecido produtivo e social é cada vez mais um fator de determinante de afirmação do IPSantarém. Esta ligação necessita ser estimulada e promovida e leva tempo a ser consolidada. Para que este caminho seja percorrido, durante o ano de 2022, será dado relevo á implementação projeto de Co-criação / Link Me Up, cujo principal objetivo é criar uma cultura e práticas cooperativas que permitam a interação e o intercâmbio de conhecimentos entre entidades externas e a academia, promovendo o desenvolvimento de novas ideias, a identificação de necessidades e de projetos de investigação. O projeto envolve a participação das equipas em concursos regionais e nacionais e a formação de docentes para a utilização da metodologia DEMOLA.

Ainda neste âmbito existe a expectativa que durante o ano de 2022 seja aprovada a candidatura realizada no âmbito do aviso com código n.º POCI-46-2021-11 para uma ação coletiva de Transferência do Conhecimento Científico e Tecnológico intitulada "TransCoTec - Transferência e Valorização de Tecnologia de Base Académica para as regiões Alentejo e Centro". O Quadro 7 identifica as ações previstas para o ano de 2022.

**Quadro 7 - Atividades a desenvolver no âmbito da extensão à comunidade.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	Realização da Final Regional do IPSantarém da 2ª Edição Co-criação / Link Me Up	GEEA, UOE	Número de facilitadores / Número de Talentos / Número de Desafios / Número de Parceiros	8 facilitadores; 40 talentos; 8 desafios; 8 parceiros	jan/22	fev/22
A-2	Realização da Final Regional do IPSantarém da 3ª Edição Co-criação / Link Me Up	GEEA, UOE	Número de facilitadores / Número de Talentos / Número de Desafios / Número de Parceiros	8 facilitadores; 40 talentos; 8 desafios; 8 parceiros	jan/22	jun/22
A-3	Realização da Final Regional do IPSantarém da 4ª Edição Co-criação / Link Me Up	GEEA, UOE	Número de facilitadores / Número de Talentos / Número de Desafios / Número de Parceiros	8 facilitadores; 40 talentos; 8 desafios; 8 parceiros	jan/22	jun/22
A-4	Realização da Final Regional das 2ª, 3ª e 4ª Edições Co-criação / Link Me Up	GEEA, UOE	Número de Projetos / Número de Alunos	8 Projetos / 40 alunos	jun/22	jun/22
A-5	Realização da Final Nacional do IPSantarém das 2ª, 3ª e 4ª Edições Co-criação / Link Me Up	GEEA	Número de facilitadores / Número de Talentos / Número de Desafios / Número de Parceiros	1 facilitadores; 5 talentos; 1 desafio; 1 parceiro	set/22	set/22
A-6	Aprovação da candidatura TransCoTec - Transferência e Valorização de Tecnologia de Base Académica para as regiões Alentejo e Centro".	GEEA, UEO	candidatura	aprovação	jul/22	dez/22

## EIXO 3 – INTERNACIONALIZAÇÃO

### OE 3.1. FORTALECER A INTERNACIONALIZAÇÃO

Sumário: atribuir uma forte prioridade à internacionalização das suas atividades, nomeadamente nas áreas do ensino e da investigação e desenvolvimento, através da inserção em redes internacionais e do estabelecimento de parcerias com instituições de relevo.

Em razão da atual situação pandémica, a vertente da internacionalização sofreu uma forte limitação e redução do número de mobilidades e eventos cancelados. Existe a expectativa que essa dinâmica seja retomada durante o ano de 2022, permitindo estabelecer relações de parceria com instituições de ensino superior e outras entidades estrangeiras, com particular destaque para as Instituições de Ensino Superior da Europa e dos Países de Língua Oficial Portuguesa.

Nesse sentido prevê-se a retoma à normalidade da execução do programa ações Erasmus+ que nas ações do k103 e ainda do K107 – International Credit Mobility (ICM). Este programa é executado no âmbito do Consórcio Erasmus Centro, que continua a ser o mais inovador a nível europeu já que envolve o conjunto com os Politécnicos de Santarém, Coimbra, Castelo Branco, Guarda, Leiria, Portalegre, Viseu e Tomar, representando cerca de 46 000 estudantes.

No capítulo da cooperação internacional é dado destaque à execução da candidatura aprovada do Portugal Polytechnics International Network (PPIN Project), que visa o desenvolvimento de projetos relacionados com a internacionalização do IPSantarém, tendo como parceiros dezenas de entidades empresariais, permitindo o estabelecimento de uma efetiva colaboração com o tecido empresarial. Este projeto pretende reafirmar a visibilidade e reconhecimento do IPSantarém, bem como do meio empresarial em mercados internacionais identificados como prioritários tais como: Angola, Brasil, Cabo Verde, Chile, Colômbia, Marrocos, Moçambique e Perú.

Para o ano de 2022 estão previstas um conjunto de atividades de apoio à internacionalização, as quais se encontram elencadas no quadro 8.

**Quadro 8 - Atividades a desenvolver no âmbito da internacionalização.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	Assegurar a execução do programa Erasmus 2021-2027.	GMCI	Concretização Mobilidades Propostas	Concretização de todas as mobilidades propostas	01/jan/22	31/dez/22
A-2	Transição para Plataforma EWP - Erasmus <i>Without Paper</i> .	GMCI, CiIPS	Metas definidas pela Agência Executiva para o Programa Erasmus	Cumprimento das metas (operacionalização dos módulos da plataforma)	01/jan/22	31/dez/22
A-3	Gerir/Estruturar o processo "Internacionalização" no âmbito do SGGQ do IPSantarém	GMCI, CEEA, GPAQ	Procedimentos internos relacionados com os objetivos da internacionalização definidos pela A3ES	Implementação dos procedimentos até ao final de 2022	01/jan/22	31/dez/22
A-4	Realização do Ciclo de Seminários Internacionais (presenciais e/ou virtuais)	GMCI, UIIPS, UOE	Número de seminários/Participantes	Mínimo: 3 seminários / 50 participantes/seminário	01/jan/22	31/dez/22
A-5	Realização da IPSantarem International Week (6-10 jun2022)	GMCI, UOE, Parceiros Internacionais	Número de participantes	Mínimo: 20 participantes	01/jan/22	31/dez/22
A-6	Dinamização do programa de voluntariado de estudantes "IPBuddy."	GMCI, GEEA, UOE	Número de estudantes envolvidos	Reativar programa com o mínimo 2 estudantes/unidade orgânica	01/jan/22	31/dez/22
A-7	Criar uma rede de alojamento para estudantes internacionais.	GMCI, SAS, GEEA	Número de camas disponíveis/ano	Aumentar 10%	01/jan/22	31/dez/22
A-8	Atividades de acolhimento do estudante internacional	RS;GSA;GMCI	atividades em cada UO		01/jan/22	31/dez/22
A-9	Gestão e operacionalização da participação no projeto PPIN	GMCI	Concretização das atividades de criação de embaixador PPIN; Indução e Feiras	Cumprimento das atividades atribuídas ao IPSantarém no âmbito do Projeto	01/jan/22	31/dez/22
A-10	Dinamização da participação em consórcios e redes de internacionalização nacionais e internacionais.	GMCI, GEEA, UOE	Realização e participação em atividades e investigação	Concretização de pelo menos 1 ação/ano	01/jan/22	31/dez/22
A-11	Atividades de internacionalização do IPSantarém (atividades que envolvam participação ou potencial impacto na internacionalização).	GMCI, GEEA, UOE	Número de atividades	Mínimo 2 atividade em cada UOE/Gabinete	01/jan/22	31/dez/22
A-12	Desenvolver projetos em parceria com Instituições dos PALOP e América Latina	GMCI, CCTIC, GEEA	Número de projetos	Mínimo 3 projetos/ano	01/jan/22	31/dez/22
A-13	Operacionalizar cursos de formação de curta duração, summer courses ou outros com Instituições dos PALOP e América Latina	GMCI, CCTIC, GEEA	Número de cursos / formações	Mínimo 2 cursos/ano	01/jan/22	31/dez/22
A-14	Criar espaços de cooperação entre instituições parceiras e protocolar novas atividades de cooperação	GNCI, GEEA	Número de protocolos ou número de instituições	Mínimo 3 protocolos	01/jan/22	31/dez/22
A-15	Dinamização da participação em consórcios e redes de internacionalização nacionais e internacionais.	GEEA, GMCI, UOE	Realização e participação em atividades para integração de estudantes	Concretização de pelo menos 1 ação/ano	01/jan/22	31/dez/22
A-16	Envolver alunos em projetos de parceria com Instituições PALOP ou outras integradas na Comunidade CPLP ou América Latina	GEEA, GMCI, CCTIC	Número de alunos envolvidos / Número de projetos	Mínimo: 10 alunos/ano; 3 projetos/ano	01/jan/22	31/dez/22

## EIXO 4 – SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL

### OE 4.1. MELHORAR A COMUNICAÇÃO E NOTORIEDADE INSTITUCIONAL

Sumário: melhorar os processos de comunicação interna e externa com vista ao aumento da coesão e notoriedade institucional.

Em 2022 será dada continuidade ao processo de renovação da imagem de “marca” Politécnico de Santarém, conferindo unidade institucional ao conjunto das unidades orgânicas que constituem o IPSantarém.

Durante o ano de 2022 pretende-se dinamizar um conjunto de atividades de apoio à comunicação e notoriedade institucional, conforme descritas no Quadro 9.

**Quadro 9 - Atividades a desenvolver no âmbito da comunicação institucional.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	Website Politécnico de Santarém	GICOM	Renovação do website Politécnico de Santarém	1 website	01/jan/22	31/jan/22
A-2	Websites para as UOE integrados e identitários da marca Politécnico de Santarém	GICOM	Renovação dos websites UOE	5 websites	01/jan/22	31/jan/22
A-3	Newsletter Mensal	GICOM	publicação/mês	12	01/jan/22	31/dez/22
A-4	Notas de imprensa	GICOM	notas de imprensa	40	01/jan/22	31/dez/22
A-5	Posts na rede social Facebook	GICOM	nº posts	50	01/jan/22	31/dez/22
A-6	Posts na rede social Instagram	GICOM	nº posts	50	01/jan/22	31/dez/22
A-7	Rede Académica - portal digital exclusivo na Rede Regional	GICOM	nº notícias / publicações	50	01/jan/22	31/dez/22
A-8	Cobertura de eventos, seminários	GICOM	nº eventos	6	01/jan/22	31/dez/22
A-9	Aumentar o nº de Seguidores rede social Facebook	GICOM	quantidade de seguidores	12000	01/jan/22	31/dez/22
A-10	Aumentar o nº Seguidores rede social Instagram	GICOM	quantidade de seguidores	3000	01/jan/22	31/dez/22
A-11	Aumentar o nº Seguidores rede social LinkedIn	GICOM	quantidade de seguidores	5100	01/jan/22	31/dez/22

## OE 4.2. PROMOVER A QUALIDADE E EFICIÊNCIA ORGANIZACIONAL

Sumário: alicerçar a instituição num modelo organizacional eficiente e dotada de estruturas internas que lhe permitam uma atuação eficaz nas suas diferentes vertentes de intervenção: ensino formal, investigação e desenvolvimento, prestação de serviços e extensão à comunidade.

A eficiência organizacional, traduzida numa melhor articulação de estruturas e processos entre todas as unidades orgânicas em torno de um alinhamento estratégico único, é um dos principais desafios que o IPSantarém enfrenta.

Durante o ano de 2022 estão previstas um conjunto de atividades no âmbito do Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade (SGGQ) que vão ao encontro deste objetivo, em grande parte suportada pelos investimentos previstos através dos Projetos SAMA IPSantarém@DIGITAL e PoliScalabis, cujas fases de finalização irão ocorrer no terceiro trimestre do ano. As atividades previstas são identificadas no Quadro 10.

**Quadro 10 - Atividades a desenvolver no âmbito da qualidade e modernização administrativa.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	Plano Estratégico	Presidência/CG/ UOE/SAS/IPS.Fo rm/ UIIIPS	Plano	Aprovação do plano	janeiro de 2022	dez de 2022
A-2	Criação do gabinete de controlo interno	Presidência	Gabinete	Concretização	março	julho
A-3	monitorização dos Procedimentos Gerais, Procedimentos Operacionais e documentos no SIGQ	GPAQ	nº documentos	doc atualizados	janeiro	dez
A-4	Coordenação dos vários inquéritos do IPSantarém	GPAQ	nº de inquéritos	relatórios produzidos	março	dez
A-5	Análise, planeamento e monitorização do plano de ações	GPAQ	nº de ações	plano de ações	março	setembro
A-6	formulação do plano de auditorias	GPAQ	nº de auditorias	auditar 1 / processo	março	julho
A-7	Proceder ao melhoramento e otimização da infraestrutura de rede do IPSantarém	DSSIC	Infraestrutura de rede	Concretização	01/jan	30/jun
A-8	Planificar e alterar o Switch de infraestrutura de rede do Datacenter - Core	DSSIC	Alterar o Switch	Concretização	01/jan	30/jun
A-9	Efetuar testes à tecnologia de utilização de ambiente de trabalho virtual para o utilizador, VDI	DSSIC	Tecnologia virtual para o utilizador, VDI	Concretização	01/jan	31/dez
A-10	Planificar e efetuar o upgrade do sistema operativo das Active Directory's existentes nas UOE do IPSantarém	DSSIC	upgrade do sistema operativo	Concretização	01/jul	31/dez
A-11	Reestruturação do sistema Voip da ESAS/ESDRM	DSSIC	Reestruturação do sistema Voip	Concretização	01/abr	30/ago
A-12	Implementar o sistema redundante de arrefecimento do Datacenter	DSSIC	Implementar o sistema	Concretização	01/jan	30/abr
A-13	Operacionalizar o sistema deslocalizado e redundante de Backups do IPSantarém com a colocação de um servidor na ESDRM	DSSIC	Operacionalizar o sistema deslocalizado	Concretização	01/jan	30/abr
A-14	Implementar as atividades decorrentes do Decreto-Lei n.º 65/2021 de 30 de Julho sobre cibersegurança	DSSIC	Implementar as atividades	Concretização	01/jan	31/jan
A-15	Helpdesk a toda a comunidade escolar	DSSIC	Helpdesk	Concretização	01/jan	31/dez
A-16	Reformular a rede da ESES	DSSIC	Reformular a rede	Concretização	01/jul	31/dez
A-17	Implementação do Sigarra único. Implementação de regras e procedimentos comuns, formação aos utilizadores.	DSSIC	Sigarra único	Concretização	01/jan	31/dez

A-18	Desenvolvimentos do Módulo de Consentimento RGPD para os estudantes .	DSSIC	Módulo	Concretização	01/jan	31/dez
A-19	Implementação do portal de avaliação docente	DSSIC	Implementação do portal	Concretização	01/jan	31/04/2022
A-20	Implementação de um sistema de trouble ticket único em todo o IPSantarem	DSSIC	Implementação de um sistema	Concretização	01/jun	31/dez
A-21	Continuação da implementação do Single Sign On a todas as plataformas	DSSIC	implementação do Single Sign On	Concretização	01/jan	30/jun
A-22	Continuação da Implementação da interoperabilidade entre as diferentes plataformas	DSSIC	Implementação da interoperabilidade	Concretização	01/jan	31/dez
A-23	Implementação de uma aplicação para realização de horários que integre com o portal académico Sigarra	DSSIC	aplicação para realização de horários	Concretização	01/set	31/dez
A-24	Upgrade ao sistema de impressão do IPSantarem	DSSIC	Upgrade ao sistema	Concretização	01/jan	28/fev
A-25	Elaboração de procedimentos operacionais para as diferentes plataformas geridas pela DSSIC	DSSIC	Elaboração de procedimentos operacionais	Concretização	01/jan	31/dez
A-26	Desenvolvimento do dashboard de indicadores do IPSantarém - Power Bi	GPAQ / DSSIC	nº de áreas	indicadores globais	janeiro	março
A-27	Monitorização de indicadores de suporte à Gestão	GPAQ / DSSIC	nº de reportes	2 em 2 meses	janeiro	dez

### OE 4.3. IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

Sumário: implementar uma política de responsabilidade social em torno do ORSIES.

O IPSantarém realiza todos os anos múltiplas atividades no âmbito da responsabilidade social e do desenvolvimento sustentável. Para o ano 2022 estão previstas um conjunto de atividades que contribuem para o desenvolvimento para esta dimensão, as quais são identificadas no Quadro 11.

#### Quadro 11 - Atividades a desenvolver no âmbito da responsabilidade social.

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	Inclusão dos ODS	GRS e grupo de Ética	Autodiagnóstico	Relatório produzido	janeiro de 2022	dezembro de 2022
A-2	Campus Sustentável	GRS / UOE / DEIR	Autodiagnóstico	Relatório produzido	janeiro de 2022	dezembro de 2022
A-3	Coordenação da rede NEE /	GRS /UO / SAS /SC /IEFP	nº de requerimentos	Seguimento de 100% dos estudantes	janeiro de 2022	dezembro de 2022
A-4	IPSantarém Inclusivo	GRS /CAP	Acompanhamento da marca inclusiva	Concretização	janeiro de 2022	dezembro de 2022
A-5	Voluntariado IPSantarém +	GRS / CAP /SAS /UO	n.º de estudantes envolvidos, nº de atividades	6 atividades de voluntariado	janeiro de 2022	dezembro de 2022
A-6	Acolhimento do estudante Nacional e internacional	RS/GRS	Atividades em cada UO	5 atividades	janeiro de 2022	dezembro de 2022
A-7	Desenvolvimento de Aprendizagem e Serviço	GRS / UO	N.º de turmas	jornada com as escolas	setembro/outubro	continuação
A-8	Acompanhamento de Estágios no Gabinete	Coordenadora da Responsabilidade Social e Docentes dos cursos	Realização de estágio com produção de produtos e relatórios	Dar visibilidade à participação dos estudantes	janeiro de 2022	junho de 2022

#### OE 4.4. PROMOVER A QUALIDADE, INCLUSÃO, ECOLOGIA E SEGURANÇA DOS CAMPUS

Sumário: manutenção das infraestruturas e equipamentos promovendo um ambiente de inclusão, ecologia, segurança.

O IPSantarém tem a sua sede em Santarém, cidade onde está presente em 3 diferentes campus, bem como na cidade de Rio Maior onde se localiza o campus da Escola Superior de Desporto.

Campus	Infraestrutura
Campus 1 Complexo - Edifício Sede	Serviços Centrais + Serviços de Ação Social
Campus 1 Complexo Andaluz - Edifício 1	Escola Superior de Educação
Campus 1 Complexo Andaluz - Edifício 2	Escola Superior de Gestão e Tecnologia
Campus 2 - Santarém	Escola Superior Agrária
Campus 3 – Santarém	Escola Superior de Saúde
Campus 4 – Rio Maior	Escola Superior de Desporto

Dando execução ao investimento realizado em anos anteriores, durante o ano de 2022 continuará a ser uma prioridade a melhoria de laboratórios e espaços de salas de aulas, quer através da aquisição de equipamentos e quer através da execução de obras de requalificação com recurso ao financiamento obtido por via das candidaturas realizadas ao PRR e ao PT 2020 no âmbito do funcionamento dos cursos CTeSP. Neste contexto, destacar o investimento na requalificação do laboratório de tecnologias das Carnes bem como a ampliação da Escola Superior de Saúde e da construção de um Pólo de Pós-graduações no complexo Andaluz do IPSantarém

Em 2022, serão também várias as iniciativas promotoras do reforço da oferta de residências de estudantes, onde se destaca a parceria com o Município de Santarém e de Rio Maior para a construção das Residências de estudantes de S. Bento e de Rio Maior, respetivamente. Uma maior oferta de residências de estudantes permitirá melhorar o acolhimento e integração de estudantes, incluindo internacionais, bem como regular indiretamente o mercado de arrendamento, gerando melhores condições para os estudantes.

Serão igualmente executados os planos de segurança contra incêndios dos vários campus e executadas as candidaturas ao POSEUR que permitirão a melhoria do desempenho energético dos edifícios – biblioteca, residência Andaluz, ESSS, residência da ESAS (colégio), residência S. Pedro e Serviços Centrais.

As atividades previstas para o ano de 2022, que visam a conservação e melhoria das infraestruturas, são identificadas no Quadro 12.

**Quadro 12 - Atividades a desenvolver no âmbito das infraestruturas.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Residência Universitária de S. Bento	DEIR	execução de projeto	conclusão	Janeiro	Junho
A-02	Pólo de Pós graduações do IPSantarém	DEIR	execução de projeto	conclusão	Janeiro	Junho
A-03	Ampliação da Escola Superior de Saúde	DEIR	execução de projeto	conclusão	Março	Setembro
A-04	Pólo de tecnologias das Carnes na ESAS	DEIR	execução de projeto	conclusão	Março	Setembro
A-05	Melhoramento da residência do polo da ESES	DEIR	execução de projeto	conclusão	Março	Agosto
A-06	Aumentar a eficiência energética da ESDRM e dos edifícios administrativos da ESAS	DEIR	execução de projeto	conclusão	Janeiro	Março
A-07	Projectos de segurança das instalações	DEIR	execução de projeto	conclusão	Março	Abril
A-08	Construção / fiscalização da Residência de estudantes de Rio Maior	DEIR	execução de obra	70%	Fevereiro	Dezembro
A-09	Criação de um arquivo para o Complexo Andaluz e sala de apoio à docência	DEIR	execução de obra	100%	Março	Setembro
A-10	Melhoria da Eficiência energética da Residência Andaluz	DEIR	execução de obra	100%	Fevereiro	Dezembro
A-11	Melhoria da Eficiência energética da Residência ESAS	DEIR	execução de obra	100%	Março	Janeiro
A-12	Melhoria da Eficiência energética da Laboratórios ESAS	DEIR	execução de obra	100%	Abril	Fevereiro
A-13	Melhoria da Eficiência energética da Biblioteca Andaluz	DEIR	execução de obra	100%	Maior	Março
A-14	Melhoria da Eficiência energética dos Edifícios dos Serviços Centrais	DEIR	execução de obra	100%	Junho	Abril
A-15	Melhoria da Eficiência energética da Escola Superior de Saúde	DEIR	execução de obra	100%	Julho	Maior
A-16	Melhoria da Eficiência energética da Edifício de Aulas da ESAS	DEIR	execução de obra	100%	Agosto	Junho
A-17	Construção / fiscalização da Residência Universitária de S. Bento	DEIR	execução de obra	30%	Agosto	Dezembro
A-18	Desenvolver uma estratégia para redução dos consumos energéticos recorrendo aos sistemas de produção própria.	DEIR	Estudo	redução de 20%	Janeiro	Dezembro
A-19	Desenvolver uma estratégia para a redução dos consumos de água	DEIR	Estudo	redução de 20%	Janeiro	Dezembro
A-20	Garantir a limpeza dos espaços exteriores dos Campus e a manutenção dos espaços ajardinados	DEIR	Limpeza manutenção dos espaços	100%	Janeiro	Dezembro
A-21	Garantir o apoio na manutenção dos sistemas elétricos e no apoio às instalações do departamento de informática	DEIR	Manutenção dos sistemas elétricos	100%	Janeiro	Dezembro
A-22	Desenvolver um plano de manutenção corrente programada de todo o edificado	DEIR	Estudo	100%	Janeiro	Dezembro
A-23	Atualizar o sistema de extinção de incêndio do Complexo Andaluz.	DEIR	execução de obra	100%	Fevereiro	Fevereiro



# SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL

Os Serviços de Ação Social, adiante designados por SAS, são uma unidade orgânica do IPSantarém dotado de autonomia administrativa e financeira, nos termos da lei e dos estatutos do IPSantarém.

Os SAS têm por missão assegurar as funções da ação social escolar através da criação de condições de equidade social no acesso ao ensino superior e a prática de uma frequência bem-sucedida, especialmente dos estudantes economicamente carenciados, mediante a concessão de apoios sociais e a prestação de serviços de qualidade, assegurando o acesso equitativo ao ensino superior, tendo, de igual forma, um papel decisivo na integração e na obtenção de bons resultados académicos.

Para o efeito, disponibilizam um conjunto de apoios diretos – bolsas de estudo, auxílios de emergência e apoios específicos a estudantes com necessidades educativas especiais – e indiretos – designadamente, serviços de alimentação, alojamento, saúde, atividades culturais e desportivas.

Pretende-se promover a Política de Ação Social de modo a proporcionar aos estudantes melhores condições de estudo, através da prestação de apoios e serviços

## APOIO SOCIAL DIRETO

### BOLSAS DE ESTUDO

A bolsa de estudo é uma prestação pecuniária para participação nos encargos com a frequência de um curso ou com a realização de um estágio profissional obrigatório, atribuída, a fundo perdido e no respetivo ano letivo, sempre que o estudante não disponha de um nível adequado de recursos financeiros, e nos termos do Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo, podem ser efetuadas candidaturas até 31 de maio de 2022.

No que se refere à candidatura a bolsa de estudo, a evolução consta da Tabela 11.

**Tabela 11 – Bolsas de estudo atribuídas a estudantes.**

	N.º de candidaturas a bolsa de estudo	N.º de bolsas de estudo atribuídas	% bolsas atribuídas	% estudantes bolseiros IPSantarém
2018-2019	1333	1024	76,81	35,03
2019-2020	1349	957	70,94	32,95
2020-2021	1332	922	69,21	21,37

Fonte: Direção-Geral do Ensino Superior (DGES).

Durante o ano de 2022 pretende-se dinamizar um conjunto de atividades no sentido de otimizar a concretização da atribuição das bolsas de estudo (Quadro 13).

**Quadro 13 - Atividades a desenvolver na área das bolsas de estudo.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Atualizar, reforçar e divulgar informação referente aos benefícios sociais	Setor Bolsas de Estudo	Número de comunicações	3	mai/22	Dez/22
A-02	Análise e atribuição de bolsas de estudo	Setor Bolsas de Estudo	Cumprimento dos prazos regulamentares	100%	jun/22	dez/22
A-03	Realização de auditorias no âmbito do RABEEES	Setor Bolsas de Estudo	número de auditorias	3	fev/22	jun/22
A-04	Criação de Apoio Direto (fundo social de emergência)	Presidência/ SAS	Numero de estudantes sinalizados abrangidos	100%	set./22	Sem termo
A-05	Implementação do Micro Serviço "Fundos de Emergência", no âmbito do SAMA + Social	Informática e setor bolsas de estudo	Plataforma em funcionamento	100%	maio/22	out/22

## APOIO SOCIAL INDIRETO

### ALOJAMENTO

Para apoio a estudantes que necessitem de estar deslocados do seu agregado familiar para frequência das atividades académicas, o IPSantarém dispõe de três residências de estudantes, uma sita no Complexo Andaluz, com 153 camas e outra em São Pedro (no *campus* da Escola Superior Agrária de Santarém) com 103 camas. A terceira residência de estudantes, denominada de Pedro Álvares Cabral, situada no Centro Histórico de Santarém, tem capacidade para 25 camas.

A taxa de ocupação das residências de estudantes, em dezembro de 2021, encontra-se expressa na Tabela 12.

**Tabela 12 – Taxas de ocupação das residências.**

Residência	Tipo de Alojamento			Ocupação	
	Ind.	Duplo	Total camas	Camas	%
ANDALUZ	43	55	153	152	99
S. PEDRO	25	39	103	102	99
PEDRO Á. CABRAL	1	12	25	21	84
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>	<b>106</b>	<b>281</b>	<b>275</b>	<b>98</b>

Os equipamentos disponibilizados nesta área são insuficientes face às necessidades dos estudantes, dado ainda não ser concretizado no presente ano alargamento do número de camas disponíveis. Nesse sentido prevemos desenvolver as atividades identificada no Quadro 14.

**Quadro 14 - Atividades a desenvolver na área do alojamento.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Disponibilizar a candidatura a alojamento on-line ao universo das escolas do IPSantarém	Setor de Alojamento	Número de estudantes abrangidos	100%	mai/22	dez/22
A-02	Celebração de protocolos com unidades de alojamento local	Setor de Alojamento	Número de protocolos celebrados	2	Fev/22	set/22
A-03	Implementação do Micro Serviço "alojamento privado", no âmbito do SAMA + Social	DSSIC e setor de alojamento	Plataforma em funcionamento	100%	Mar/22	jul/22
A-04	Assegurar bolsa de complemento de Alojamento aos estudantes em situações previstas	Setor de Alojamento	Número de estudantes abrangidos	100%	mai/22	dez/22
A-05	Sensibilização dos estudantes alojados nas residências para a promoção de medidas que contribuam para um campus sustentável	Setor de Alojamento	Medidas a desenvolver	2	Fev/22	jul/22
A-06	Aumentar as receitas do alojamento através da ocupação das residências durante as férias de Verão.	Setor de Alojamento	Número de noites	60	15/jul/22	30/set/22
A-07	Formação aos colaboradores em higiene e segurança no trabalho; Trabalho em equipa; Comunicação Interpessoal	SAS	Número de sessões % de colaboradores formados	6 50%	Jul/22	Set/22

## FUNDO SOCIAL PARA BOLSAS DE COLABORAÇÃO

Numa perspetiva de complemento às bolsas de estudo, os SAS, atento à evolução das necessidades da comunidade estudantil, constitui um Fundo Social para atribuição de Bolsas de Colaboração assentes num contrato de cidadania ativa, onde o estudante se compromete a colaborar em ações/atividades definidas especificamente para esse efeito, compatíveis com as suas competências e disponibilidades.

Pretende-se responder, deste modo, a carências identificadas que não são totalmente ultrapassadas pelos tradicionais formatos de apoio social, atribuindo apoios financeiros aos estudantes em situação de dificuldade financeira para fazer face aos custos com a educação e à sua subsistência e contribuir para o seu desenvolvimento integral.

O FSBC operacionaliza-se através da concessão de uma bolsa mensal, atribuída pelos Serviços de Ação Social, a qual tem como principal objetivo promover a igualdade de oportunidades no sucesso escolar, no âmbito da responsabilidade social do IPSantarém.

O número de bolsas previstas atribuir no ano letivo 2021/22 está identificado na Tabela 13.

**Tabela 13 – Bolsas de Colaboração.**

Unidade Orgânica	N. de Bolsas atribuídas
ESDRM	5
ESES	5
ESGTS	5
ESSS	5
ESAS	5
Serviços Centrais	5
Serviços de Ação Social	5
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>

No sentido de apoiar os estudantes que apresentem carências económicas, contribuir para a a qualificação académica e profissional dos estudantes e incentivar os estudantes a participar na vida ativa em condições associadas ao desenvolvimento da atividade académica, prevemos desenvolver as atividades identificadas no Quadro 15.

**Quadro 15 - Atividades a desenvolver na área das bolsas de colaboração.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Manter o Fundo de Apoio Social para atribuição de bolsas de colaboração aos estudantes do IPSantarém	Setor Bolsas de Estudo	Número de bolsas atribuídas	Entre 20 e 30	jan/22	dez/22
A-02	Identificar as áreas prioritárias a eleger relacionadas com a responsabilidade social e sustentabilidade do Campus	SAS, Presidência, Escolas	Numero de bolsas atribuídas nessas áreas	50%	Jan/22	Mar/22
A-03	Implementação do Micro Serviço "bolsa de colaboradores", no âmbito SAMA + Social	Informática e setor bolsas de estudo	Plataforma em funcionamento	100%		31/mar/22

## ALIMENTAÇÃO

A alimentação constitui um apoio social indireto importante na política definida para a ação social que consiste no acesso a um serviço de refeições em refeitórios e bares. O número de refeições servidas em cada um dos refeitórios nos últimos três anos está identificada na Tabela 14.

**Tabela 14 – Número de refeições servidas.**

Refeitório	2018	2019	2020	2021
Andaluz	7.104	7.333	3.069	5.327
S. Pedro	2.923	4.204	1.009	3.302
Escola de Saúde	2.173	1.817	461	266
Escola de Desporto	8.630	10.100	2.368	7.728
<b>TOTAL</b>	<b>20.830</b>	<b>23.454</b>	<b>6.907</b>	<b>16.623</b>

Verifica-se uma diminuição significativa no número de refeições servidas no ano de 2020 e 2021, devido à suspensão das atividades letivas, por causa da pandemia e que levou ao encerramento dos refeitórios durante metade do ano.

No ano de 2022 pretende-se dar continuidade ao aperfeiçoamento do sistema de gestão integrada dos refeitórios, reforçar a melhoria da qualidade e modernização do serviço, início da reestruturação dos contratos na área da alimentação e iniciais a reestruturação dos espaços físicos afetos da alimentação. Nesse sentido prevemos atividades identificadas no Quadro 16.

**Quadro 16 - Atividades a desenvolver na área da alimentação.**

Atividade	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Reestruturar os contratos na área da alimentação	SAS	contrato	Realização 100%	Jan/22	Mar/22
A-02	Reforçar a equipa de colaboradores no setor da alimentação	SAS	1 técnico superior em higiene e segurança no trabalho 1 nutricionista (tempo parcial)	100%	Jan/22	Abr/22
A-03	Iniciar a reestruturação cantinas	SAS, DEIR	projeto de reestruturação	Concretização	Mar/22	Nov/22
A-04	Formação em sistema de HACCP	Setor da alimentação	3 colaboradores	100%	Maio/22	Set/22
A-05	Avaliação do grau de satisfação das unidades alimentares	SAS	concretização	100%	Jun/22	Nov/22

## SAÚDE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO

A prestação de cuidados de saúde à comunidade académica desenvolve-se através dos Serviços Médico através de protocolo de cooperação celebrado com a Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo, que permite o acesso preferencial dos estudantes das escolas superiores do Instituto a cuidados de saúde primários nas Unidades de Saúde Familiares de Santarém e de Rio Maior.

Existe também um protocolo com o Instituto Português da Juventude, que tem permitido aos estudantes o acesso a consultas nas áreas da Saúde e Sexualidade juvenil, Psicologia clínica/consumos e Nutrição.

Nos SAS funciona também o Gabinete de Acompanhamento Psicopedagógico (GAPP) que tem como objetivos apoiar os estudantes na condução do seu projeto de formação, refletir sobre estratégias de gestão de stress e ansiedade e desenvolver estratégias para melhorar o desempenho. O GAPP desenvolve ainda atividades de avaliação e intervenção junto de estudantes com NEE, com o objetivo de contribuir para o rendimento académico e autoconceito destes estudantes.

A Tabela 15 identifica o número de atendimentos realizados durante o ano de 2020/2021.

**Tabela 15 – Número de atendimentos realizados no GAPP.**

Ano letivo	2016/2017	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Atendimentos realizados	222	193	230	96

Pretendemos manter o apoio aos estudantes, nomeadamente nas áreas de Problemas académicos; dificuldades de adaptação; estratégias de combate ao stress e ansiedade dos momentos de avaliação; gestão e organização do tempo e método de estudo; bem como orientação vocacional.

Dada a escassez de recursos neste gabinete e a situação pandémica durante os últimos dois anos, torna-se urgente a reestruturação do gabinete de saúde e apoio psicopedagógico, pelo que propomos concretizar as atividades identificadas no Quadro 17.

**Quadro 17 - Atividades a desenvolver na área da saúde e apoio psicopedagógico.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Atendimento aos estudantes pelo GASPP	GAPP	Nº de atendimentos	200	Jan/22	Dez/22
A-02	Melhorar e diversificar as respostas na área da saúde e apoio psicopedagógico aos estudantes	SAS; GAPP	Estabelecer protocolos no âmbito da saúde e apoio psicopedagógico	2	Maio/22	Dez/22
			Psicólogo	1		
			técnico da ação social nutricionista	1		
A-03	Iniciar a criação do serviço de saúde do trabalho	Presidência; SAS	Espaço físico Projeto do serviço	concretização	Jan/22	mai/22

## ATIVIDADES DESPORTIVAS E CULTURAIS

O IPSantarém promove também o desporto, a saúde e o bem-estar da sua comunidade académica, através do Setor do Desporto dos Serviços de Ação Social. A prática de um conjunto de modalidades desportivas encontra-se organizada em duas vertentes: a de lazer e a de competição.

Na vertente de lazer, o IPSantarém oferece, no ginásio de fitness, várias modalidades aos elementos da comunidade académica e aos utentes externos. A sua programação é feita no início de cada ano letivo e visa ir ao encontro da satisfação dos utentes.

Durante o ano de 2021 devido á pandemia existiu uma utilização residual destes equipamentos, mas podemos constatar que em dezembro se encontravam inscritos cerca de 130 utentes – Estudantes, Funcionários e utentes externos.

Na vertente competitiva o IPSantarém tem-se colocado ao nível das maiores instituições de ensino superior do país, no que diz respeito à participação e aos resultados desportivos alcançados.

Em 2022 está prevista a participação do instituto nas provas identificadas na Tabela 16.

**Tabela 16 – Participação provas FADU 2022.**

Provas FADU	datas
1ª Fase de Prova de Futsal Masculino em Évora	29 e 30 de Novembro 2021
1ª Fase de Prova de Voleibol Masculino em Guimarães	9 e 10 de Dezembro 2021
Prova de CNU Atletismo Pista Coberta – Feminino e Masculino	29 de Janeiro 2022
Apuramento NCS – 1ª J - Futsal Feminino	22 a 24 de Fevereiro 2022
2ª J – Futsal Feminino	4, 5 e 6 de Abril 2022
2ª Fase de Prova de Voleibol Masculino	10 e 11 de Março 2022
2ª Fase de Prova de Futsal Masculino	7,8 e 9 de Março 2022

**Nota:** Reinício da Participação de 8 equipas (individuais e coletivas) e 100 estudantes.

Existem estudantes que por serem atletas, têm o estatuto de Estudante-Atleta do IPSantarém. No entanto, qualquer estudante de todas as escolas do IPSantarém, pode participar nas provas da FADU, se assim o entender.

No ano de 2022 pretendemos apoiar e incentivar a participação nas atividades desportivas no âmbito da FADU, promover atividades desportivas no âmbito da promoção da atividade física de estudantes e funcionários, dar continuidade à dinamização do Fitness Center, e apoiar e concretizar o desenvolvimento de atividades culturais. Nesse sentido prevemos realizar as seguintes atividades identificadas no Quadro 18.

**Quadro 18 - Atividades a desenvolver na área do desporto e cultura.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Atividades desportivas no âmbito da FADU	Coordenador do desporto	Número de participantes	Participação nas provas previstas 80% dos Inscritos	jan	dez
A-02	Desenvolvimento no ginásio de fitness	Coordenador do desporto	Número de participantes/ inscritos	8	jan	dez
A-03	Atividade de Promoção da Atividade Física nas Escolas do IPSantarém	Coordenador do desporto	Número de ações de promoção	5	Abril	Abril
A-04	Torneio Inter Escolas do IPSantarém de Futsal	Coordenador do desporto	Realização do evento	Concretização	Maio	Maio
A-05	Aula de Ginástica Laboral nos SAS e SC do IPSantarém	Coordenador do desporto	Elaboração da respetiva aula.	Concretização	Março	Março
A-06	Caminhada do IPSantarém	Coordenador do desporto	Elaboração da iniciativa com percurso apelativo	Concretização	Maio	Maio



# RECURSOS

---

RECURSOS HUMANOS  
RECURSOS FINANCEIROS

## RECURSOS HUMANOS

### PESSOAL DOCENTE

A Tabela 17 apresenta os docentes do IPSantarém, de carreira e contratados, por escola, em número absoluto (349) e em ETI (257,48), à data de 31 de dezembro de 2021.

**Tabela 17 – Pessoal Docente de carreira e contratado.**

Docentes	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	SC	Total
N.º Professores de Carreira	34	35	32	41	27	3	<b>172</b>
N.º Docentes Contratados	26	61	30	41	7	0	<b>165</b>
Órgãos Sociais	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>98</b>	<b>64</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>349</b>

ETI's Professores de Carreira	34	35	32	41	27	3	<b>172</b>
ETI's Docentes Contratados	13,09	26,12	15,02	16,45	2,8	0	<b>73,48</b>
Órgãos Sociais	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>Total</b>	<b>49,09</b>	<b>63,12</b>	<b>49,02</b>	<b>59,45</b>	<b>31,8</b>	<b>5</b>	<b>257,48</b>

Fonte: DGRH, Balanço Social 2021 e Apex – aplicação informática da UnikSystem.

A Tabela 18 ilustra o pessoal docente por categoria e por escola, em termos de ETI, num total de 257,48.

**Tabela 18 – Pessoal Docente por categoria.**

Categoria	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	SC	Total
Professor Coordenador Principal	0	1	1	0	0	0	<b>2</b>
Professor Coordenador	10	9	2	4	4	1	<b>30</b>
Professor Adjunto	26	27	31	37	26	4	<b>151</b>
Assistente	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
Professor Adjunto Convidado	6,8	9	7,65	6,65	2	0	<b>32,1</b>
Assistente Convidado	6,29	17,12	7,37	9,8	0,8	0	<b>41,38</b>
<b>Total</b>	<b>49,09</b>	<b>63,12</b>	<b>49,02</b>	<b>58,45</b>	<b>32,8</b>	<b>5</b>	<b>257,48</b>

Fonte: DGRH, Balanço Social 2021 e Apex – aplicação informática da UnikSystem.

## PESSOAL NÃO DOCENTE

No caso do pessoal não docente, o IPSantarém conta com um total de 174 trabalhadores (Tabela 19) e os SAS com um total de 25 trabalhadores (Tabela 20) com relação jurídica de emprego público.

**Tabela 19 – Pessoal Não Docente por categoria no IPSantarém.**

<b>Categoria</b>	<b>SC</b>	<b>ESAS</b>	<b>ESDRM</b>	<b>ESES</b>	<b>ESGTS</b>	<b>ESSS</b>	<b>Total</b>
Dirigente Superior de 1.º Grau	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>
Dirigente Superior de 2.º Grau	2	0	0	0	0	0	<b>2</b>
Dirigente Intermédio de 1.º Grau	2	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Dirigente Intermédio de 2.º Grau	5	0	0	0	0	0	<b>5</b>
Dirigente Intermédio de 3.º e 4.º Grau	2	0	0	0	0	1	<b>3</b>
Técnico Superior	17	12	13	8	6	5	<b>61</b>
Coordenador Técnico	2	3	0	1	1	0	<b>7</b>
Assistente Técnico	15	9	6	4	1	4	<b>39</b>
Assistente Operacional	4	12	1	7	5	7	<b>36</b>
Especialista Informática	4	1	1	0	1	0	<b>7</b>
Técnico de Informática	2	1	0	0	2	1	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>174</b>

Fonte: DGRH, Balanço Social 2021 e Apex – aplicação informática da UnikSystem.

**Tabela 20 - Pessoal Não Docente por categoria nos SAS.**

<b>Categoria</b>	
Administrador	<b>1</b>
Direção Intermédia 2º grau	<b>1</b>
Direção Intermédia 3º grau	<b>0</b>
Direção Intermédia 4º grau	<b>0</b>
Técnico Superior	<b>6</b>
Especialista de informática	<b>1</b>
Assistente Técnico	<b>2</b>
Encarregado Operacional	<b>1</b>
Assistente Operacional	<b>13</b>
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>

No global, considerando o Instituto e os SAS, há a considerar 548 trabalhadores com relação jurídica de emprego público, correspondendo a 349 docentes (64%) e 199 não docentes (36%).

Durante o ano de 2022, será dada continuidade à abertura de concursos para professor coordenador, bem como os concursos para a categoria de professor adjunto e de acesso às carreiras não docentes

## RECURSOS FINANCEIROS

### RECEITAS PREVISTAS

De acordo com a comunicação do Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P. (IGeFE) a dotação global proveniente do orçamento de estado (OE) atribuída ao IPSantarém foi de 14.775.431€ (catorze milhões, setecentos e setenta e cinco mil, quatrocentos e trinta e um euros), o qual foi determinado no quadro do “Contrato de Legislatura” em curso entre as instituições de ensino superior e o Governo, e inclui as seguintes componentes:

- Atualização da dotação inicial de 1,9% face a 2021 (i.e., um aumento de 271 444€ face à dotação inicial de 2021, a qual foi de 14 005 838 €);
- Compensação da redução do valor das propinas, no valor de 498 149 €, estimada com base no número oficial de estudantes matriculados em 2019-2020.

Atribuindo-se aos SAS a parcela remanescente de 508 639 € (quinhentos e oito mil seiscentos e trinta e nove euros), que corresponde à manutenção da dotação do ano transato, a dotação do OE restante atribuída ao IPSantarem é de 14.266.792 € (catorze milhões, duzentos e sessenta e seis mil e setecentos e noventa e dois euros)

Em 2022 prevê-se arrecadar uma receita global de 21.164.985,0 €, a qual incluiu a dotação atribuída por via do Orçamento de Estado (14.775.431€), as receitas próprias (4.813.000,0 €) e de Outras Receitas (1.576.554€) resultantes de financiamentos da U.E. e de transferências entre organismos da administração pública (Tabela 21).

**Tabela 21 – Receita global.**

	IPSantarém	SAS	RECEITA GLOBAL
<b>Orçamento de Estado</b>	14 266 792,0 €	508 639,0 €	14 775 431,0 €
<b>Receitas Próprias</b>	4 500 000,0 €	313 000,0 €	4 813 000,0 €
<b>Outras Receitas</b>	1.576 554,0 €	0,0 €	1.576.554,0 €
<b>TOTAL</b>	20 343 346,0 €	821 639,0 €	21.164 985,0 €

Fonte: DGO- Direção Geral do Orçamento

Apresentam-se em seguida as Tabelas 22 e 23 relativas à distribuição das receitas por fonte de financiamento para o ano de 2022 para o IPSantarém e para os SAS, respetivamente.

**Tabela 22 – Distribuição das Receitas do IPSantarém por fonte de financiamento.**

Fonte financiamento	2021	2022			
		Montante	% do total do ano	Δ 2021 %	
Orçamento de Estado	13 995 348,0 €	14 266 792,00	70,13%	1.93%	
Receitas Próprias	Propinas	3 491 972 €	3 160 569,00	15.53%	
	Outros emolumentos	368 708 €	424 982,00	2.08%	
	Vendas e Prest. Serviços	572 002 €	719 679,00	3.53%	
	Outras Receitas	67 318 €	194 770,00	0.95%	
	<b>Sub. Total</b>	<b>4 500 000 €</b>	<b>4 500 000,00</b>	<b>22.12%</b>	<b>0%</b>
Outras Receitas	Financiamento da EU	3 398 523 €	1 570 054,00	7.72%	
	Transferências da Administração Pública	0 €	6 500,00	0.03%	
	<b>Sub. Total</b>	<b>3 398 523,00 €</b>	<b>1 576 554,00</b>	<b>7.75%</b>	<b>- 56.15%</b>
	<b>Total de Receita</b>	<b>21 893 871 €</b>	<b>20 343 346,00</b>	<b>100%</b>	

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

No caso do IPSantarém, o orçamento para o ano de 2022 apresenta uma previsão de receitas de **20 343 346,00 €**. Globalmente a componente de previsão de receitas para 2022 caracteriza-se por:

1. prever um aumento de 271 444€ relativo ao contrato de legislatura;
2. considerar uma redução das receitas vindas de fundos europeus em cerca de 1.828.469 (-56.15%). Esta redução relaciona-se com o término dos projetos em curso de eficiência energética e modernização administrativa, que envolvem grandes investimentos, e ao ciclo de transição entre programas de financiamento que fez com que os principais avisos ocorressem apenas no último trimestre do ano, não podendo para já ser considerados. É expectável que as receitas relativas a fundos europeias aumentem em 2022 tendo em conta os avisos abertos no último trimestre de 2021, relacionados com o PRR (e.g. programas Impulso jovem e Impulso Adultos) e com a CCDR- Alentejo (e.g. Funcionamento dos cursos TeSP);
3. prever a manutenção do valor das receitas próprias em 4.500.000,00€, isto apesar de se estimar uma ligeira redução na cobrança de propinas em 2022 por via do impacto socioeconómico da pandemia (-331 403€; -9%), compensado pelo aumento das receitas por via da rubrica e venda de bens e serviços (+ 147 677€; + 26%) e de outras transferências e rendimentos de propriedades;

**Tabela 23 – Distribuição das Receitas dos SAS por fonte de financiamento.**

Fonte financiamento	2021	2022			
		Montante	% do total do ano	Δ 2021 %	
Orçamento de Estado	508.639,00	508.639,00	61,91%	0%	
Receitas Próprias	Outros emolumentos	1.250,00	1.250,00	0,15%	
	Vendas e Prestações de Serviços	289.585,00	289.585,00	35,24%	
	Outras Receitas	18.950,00	18.950,00	2,31%	
		3.215,00	3.215,00	0,39%	
	<b>Sub. Total</b>	<b>313.000,00</b>	<b>313.000,00</b>	<b>38,09%</b>	<b>0%</b>
Outras Receitas	Financiamento da EU	163.413,00	0,00	0%	
	Transferências da Administração Pública	0,00	0,00	0%	
	<b>Sub. Total</b>	<b>163.413,00</b>	<b>0,00</b>	<b>- 100%</b>	
	<b>Receita</b>	<b>985.052,00</b>	<b>821.639,00</b>	<b>100%</b>	<b>- 16,59%</b>

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

No caso dos SAS, o orçamento para o ano de 2022 apresenta uma previsão de receitas de 821.639€. Na generalidade os valores de previsão de receitas para 2022 são mantidos face à realidade do ano transato. No caso do financiamento com fundos europeus verifica-se uma redução do valor previsto, considerando a finalização do projeto SAMA +Social. No entanto existe a intenção de realizar nova candidatura deste projeto, prevendo-se que possam ainda ser arrecadadas receitas nesta rubrica no decorrer do ano.

## DESPESAS PREVISTAS

Apresentam-se em seguida as Tabelas 24 e 25 relativas à previsão da despesa do exercício de 2022 para o IPSantarém e para os SAS, respetivamente.

**Tabela 24 – Distribuição das Despesas do IPSantarém por agrupamento.**

DESPESA					
Agrupamento		2021	2022		
			Montante	% do total do ano	Δ 2021 %
Despesas com pessoal	Remunerações Certas e Permanentes	13 869 045 €	13 896 223€	68,30%	
	Abonos Variáveis	51 671 €	48 036€	0,23%	
	Segurança Social	3 229 287 €	3 205 741€	15,75%	
	<b>Sub. Total</b>	<b>17 150 003 €</b>	<b>17 150 000€</b>	<b>84,30%</b>	<b>0%</b>
Aquisição de Bens		12 000 €	337 925€	1,66%	
Aquisição de serviços		4 731 868 €	2 855 421€	14,03%	
Investimento		0 €	0€	0%	
	<b>Sub. Total</b>	<b>4 743 868 €</b>	<b>3 193 346€</b>	<b>15,70%</b>	<b>- 32,68%</b>
<b>Total Despesa</b>		<b>21 893 871 €</b>	<b>20 343 346€</b>	<b>100%</b>	<b>- 7,08%</b>

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

A distribuição das despesas previstas do IPSantarém desagregada pelos agrupamentos orçamentais de despesa, apresentou as seguintes ponderações:

- ✓ Despesas com pessoal (remunerações certas e permanentes, abonos variáveis ou eventuais e segurança social) representando 84,30 % da execução orçamental;
- ✓ Despesas com bens e serviços correntes representando 15,70 % da execução orçamental;
- ✓ Despesas com bens de capital (investimento) não estão previstas para 2022 em sede de orçamento ordinário.

Tabela 25 – Distribuição das Despesas dos SAS por agrupamento.

DESPESA					
Agrupamento		2021	2022		
			Montante	% do total do ano	Δ 2021 %
Despesas com pessoal	Remunerações Certas e Permanentes	437 489,00	456 661,00	55,58%	
	Abonos Variáveis	16 690,00	12 923,00	1,57%	
	Segurança Social	100 625,00	104 607,00	12,73%	
	<b>Sub. Total</b>	<b>554 804,00</b>	<b>574 191,00</b>	<b>69,88%</b>	
Aquisição de Bens		90 835,00	69 723,00	8,49%	
Aquisição de serviços		306 413,00	152 760,00	18,59%	
Transferências Correntes		4 500,00	6 465,00	0,79%	
Outras Despesas Correntes		7 500,00€	9 000,00	1,09%	
Investimento		21 000,00	9 500,00	1,16%	
	<b>Sub. Total</b>	<b>430 248,00</b>	<b>247 448,00</b>	<b>30,12%</b>	<b>- 42,49%</b>
<b>Total Despesa</b>		<b>985 052,00</b>	<b>821 639,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>- 16,59%</b>

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

De acordo com a Tabela 25, o valor de despesas com pessoal prevista nos SAS para o ano de 2022 é de 574.191€. O orçamento dos SAS, desagregado pelos agrupamentos orçamentais de despesa, apresentou as seguintes ponderações:

- ✓ Despesas com pessoal (remunerações certas e permanentes, abonos variáveis ou eventuais e segurança social), representando 69,88% da execução orçamental;
- ✓ Despesas com bens e serviços correntes, representando 27,08% da execução orçamental;
- ✓ Despesas com transferências correntes, representando 0,79 % da execução orçamental;
- ✓ Outras despesas correntes, representando 1,09% da execução orçamental;
- ✓ Despesas com bens de capital, representando 1,16% da execução orçamental.

As Tabelas 26 e 27 apresentam os valores globais (IPSantarém e SAS) das receitas e da despesa previstas para 2022.

Tabela 26 – Distribuição da receita global por fonte de financiamento.

Receitas	2021	2022		
		Montante	% do total do ano	Δ 2021 %
Dotação de OE [FF311]	14 503 987 €	14 775 431€	69,81%	
Receitas Próprias [FF513]	4 813 000 €	4 813 000€	22,74%	
Outras Fontes de Financiamento	3 561 936 €	1 576 554€	7,45%	
<b>Total de Receitas do ano</b>	<b>22 878 923 €</b>	<b>21 164 985€</b>	<b>100,00%</b>	<b>-7,49%</b>

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

**Tabela 27 – Distribuição da despesa global por agrupamento económico.**

Despesas	2021	2022		
		Montante	% do total do ano	Δ 2021 %
Despesas com pessoal	17 704 807 €	17 724 191 €	83,75%	
Aquisição de Bens e Serviços	5 141 116 €	3 415 829 €	16,14%	
Outros Encargos Financeiros	0 €	0 €	0%	
Transferências Correntes	4 500 €	6 465 €	0,03%	
Out. Despesas Correntes	7 500 €	9 000 €	0,04%	
Aquisição de Bens de Capital	21 000 €	9 500 €	0,04%	
<b>TOTAL DESPESA</b>	<b>22 878 923 €</b>	<b>21 164 985 €</b>	<b>100,00%</b>	<b>- 7,49%</b>

De acordo com a Tabela 26 a receita total prevista para 2022 ascende a 21 164 985€. Na Tabela 27 verifica-se igualmente que a despesa total é de 21 164 985€.

Santarém, janeiro de 2022

O Presidente




---

(João Miguel Moutão)