

# ANEXO C



## ATA DE REUNIÃO

### Comissão Coordenadora - CONSELHO PEDAGÓGICO

#### Nº 1/2021

Aos dois dias do mês de junho, do ano de dois mil e vinte um, pelas dezasseis horas e trinta minutos, o Presidente do Conselho Pedagógico (CP), Professor Nuno Jorge, verificada a existência de quórum, deu início à reunião ordinária da Comissão Coordenadora do CP em vídeo conferência ao abrigo do artigo 24º-A do Código do Procedimento Administrativo, na sua redação atual (<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/84633317603>) com a seguinte ordem de trabalhos (OT):

**Ponto 1** - Informações;

**Ponto 2** - Pronúncia, ao abrigo da alínea c), n.º 1 do artigo 8º, do Regulamento Interno do Conselho Pedagógico, sobre o Calendário Escolar para o ano letivo 2021-2022;

**Ponto 3** - Apreciação de Proposta de Registo dos Momentos de Avaliação nos ciclos de estudos da ESGT;

**Ponto 4** - Outros assuntos.

Estiveram presentes os docentes Nuno Jorge (Presidente do CP), Ricardo São João (Vice-Presidente do CP), Ana Cristina Gomes (Secretária do CP), João Nascimento e Maria Goreti Dâmaso e os estudantes Filipa Rosa, Helena Pais, Ireneu Dias e Leonardo Carvalho.

O Presidente do CP informou que haveria lugar à aprovação da ata desta reunião no final da mesma e deu início à reunião, entrando-se de imediato no primeiro ponto da OT.

**Ponto 1** – Informações

O Presidente do CP questionou os presentes, se tinham alguma informação a partilhar. Na ausência de resposta ao repto, o Presidente começou por informar de que esta seria a

primeira e única reunião da Comissão Coordenadora com esta composição. No início do próximo ano letivo serão convocadas eleições, uma vez que alguns dos estudantes terminam os seus mandatos no corrente mês e outros terminarão em breve os seus cursos, pelo que terão de ser substituídos.

O Presidente informou também de que, no decorrer do próximo ano letivo, depois das eleições, haverá a necessidade de rever o Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Estudantes da ESGTS, que irá completar 5 anos, para além da revisão do Regulamento Interno do próprio CP, que já é de 2015. Mais informou que tem sido feito um esforço para atualizar a página do CP no site da Escola, com toda a informação relativa ao órgão e publicitando atempadamente as atas das reuniões, o que já não era feito desde 2017.

O Presidente referiu, ainda, existirem outros assuntos sobre os quais o Conselho Pedagógico vai ser chamado a pronunciar-se em breve, como o Regulamento Disciplinar dos Estudantes do Instituto Politécnico de Santarém.

O Presidente manifestou a sua convicção de que é necessário rever os regulamentos de todas as unidades curriculares de estágio ou projeto aplicado, caso existam, e estimular a criação dos que não existam. Igualmente manifestou a necessidade de criação de um documento que uniformize as regras de apresentação de trabalhos finais de mestrado e, eventualmente, de licenciatura e de cursos técnicos superiores profissionais (TeSP).

O professor João Nascimento entrou na reunião.

A última informação dada pelo Presidente do CP teve que ver com uma queixa apresentada por um estudante da Licenciatura em Gestão de Empresas, relativamente ao Professor Fernando Gaspar, cujo teor se prende com a divulgação dos critérios e das datas das avaliações, na unidade curricular Empreendedorismo. No entanto, o Presidente considerou não estar em condições para levar este assunto ao plenário do CP, ou mesmo trazer à Comissão Coordenadora, por ainda se encontrar em período de auscultação do queixoso e do docente. Mais acrescentou que é para tentar resolver situações como esta, pelo menos no que diz respeito às datas das avaliações, que apresenta a proposta que irá ser discutida no ponto 3 da OT desta reunião.

O Presidente do CP perguntou ao Professor João Nascimento se tinha alguma informação a dar e solicitou-lhe que partilhasse a sua experiência sobre os regulamentos dos estágios dos cursos TeSP e Licenciatura. O Professor João Nascimento referiu que acompanha os estágios de todos os estudantes dos Cursos TeSP identificados com a Área de Informática, e que a legislação vigente e o que está estabelecido nas fichas das unidades curriculares tem sido suficiente para orientar os estudantes nos procedimentos a realizar.

**Ponto 2** - Pronúncia, ao abrigo da alínea c), n.º 1 do artigo 8º, do Regulamento Interno do Conselho Pedagógico, sobre o Calendário Escolar para o ano letivo 2021-2022;

O Presidente do CP apresentou a proposta de Calendário Escolar enviada pelo Subdiretor da ESGT, Professor Sérgio Cardoso, para o ano letivo 2021-2022. (anexo A)

Deu-se início ao debate sobre a proposta de Calendário Escolar, e foram dadas algumas sugestões de alterações, nomeadamente no que diz respeito à data de início das aulas no 1º semestre. Tendo a mesma sido colocada a 4 de outubro, uma segunda feira véspera de feriado nacional, vários membros questionaram se não seria preferível começarem apenas no dia 6 de outubro (uma quarta feira), para evitar a desmobilização de boa parte dos estudantes.

O Professor João Nascimento fez a proposta de que as aulas antes da interrupção letiva do Natal sejam prolongadas até ao dia 22/12/2021, para compensar o facto de haver 2 feriados à 4ª feira, em dezembro. O Professor Ricardo São João defendeu que, por haver um compromisso de que nesses dias a lecionação será à distância, não deverá haver avaliações.

O estudante Leonardo Carvalho apresentou a sua discordância com o facto de as aulas do 1º semestre começarem apenas no início de outubro. A proposta do estudante era as aulas (para os 2º e 3º anos) começarem no início de setembro e terminarem antes do Natal, para que os estudantes finalistas pudessem, no final do ano letivo, começar os seus estágios mais cedo.

O Professor João Nascimento considerou que esta proposta seria difícil de operacionalizar, como se verificou em anos letivos anteriores, pois, além de implicar o desfasamento das

---

aulas e dos exames entre os estudantes do 1º ano e os do 2º e 3º anos, traz um conjunto de dificuldades adicionais ao nível da construção dos horários e até da contratação de docentes.

A Professora Ana Cristina Gomes considera que é difícil alterar o formato do ano letivo da Escola, pois é uma prática já instituída há vários anos.

A Professora Maria Goreti Dâmaso acrescentou a sugestão de ser definido logo no início do ano letivo o período em que irá decorrer a Época Especial de Exames, o que foi considerado pelo Presidente do CP uma boa sugestão, no sentido de dotar os estudantes de informação mais completa, atempadamente.

O estudante Leonardo Carvalho apresentou também a proposta de alteração ao Calendário Escolar do período da Época de Exames de Recurso do 1º semestre, se realizar, logo após o final dos Exames de Época Normal, antes do início do 2º semestre.

O Professor João Nascimento considerou que isso seria incompatível com a preocupação de terminar o ano letivo mais cedo, pois faria com que o 2º semestre se iniciasse e terminasse mais tarde do que acontece atualmente.

A propósito dos calendários de exames, o Presidente do CP informou que já solicitou ao Subdiretor que, de futuro, a divulgação das datas dos exames seja feita com mais antecedência do que é habitual, para que os estudantes possam planificar o seu estudo atempadamente.

Não sendo viável votar cada proposta individualmente, o Presidente do CP comprometeu-se a apresentar as várias propostas saídas da reunião ao Subdiretor da ESGTS, Professor Sérgio Cardoso, que se disponibilizou para as avaliar e integrar, na medida do possível.

Após debate, a Comissão Coordenadora do CP pronunciou-se favoravelmente sobre a proposta de Calendário Escolar para o ano letivo 2021-2022, com 8 (oito) votos a favor e 1 (um) voto contra (anexo B). Votaram favoravelmente Nuno Jorge, Ricardo São João, Ana Cristina Gomes, Maria Goreti Dâmaso, João Nascimento, Filipa Rosa, Helena Pais, Ireneu Dias. Votou contra: Leonardo Carvalho.

---

Apresentou declaração de voto o estudante Leonardo Carvalho, a qual se anexa à presente ata. (anexo C)

**Ponto 3** - Apreciação de Proposta de Registo dos Momentos de Avaliação nos ciclos de estudos da ESGT;

O Presidente do CP contextualizou a Proposta de Registo dos Momentos de Avaliação (anexo D), justificando-a com a necessidade de essa informação ser disponibilizada de forma atempada e inequívoca a todos os estudantes.

Deu-se início ao debate, em que a Professora Maria Goreti Dâmaso falou da experiência positiva de que teve conhecimento, com o sistema de registo das datas de avaliações na licenciatura de Informática, apesar de o antigo coordenador ter de controlar constantemente a marcação das datas pelos docentes. Em relação à proposta apresentada, a Professora Maria Goreti Dâmaso sugeriu que se alterasse o prazo de marcação para três semanas após o início das aulas, em vez de quatro, sugestão que foi acolhida pelo Presidente do CP.

O Professor Ricardo São João manifestou-se a favor da alteração proposta pela Professora Maria Goreti Dâmaso.

O Professor Ricardo São João e a Professora Ana Cristina Gomes tiveram de se ausentar da reunião.

Os estudantes Leonardo Carvalho, Helena Pais e Filipa Rosa consideram que é muito importante ter uma plataforma / ficheiro que concentre a informação sobre as datas das avaliações, mas alertam para a necessidade de o mesmo estar sempre atualizado e não contradizer a informação que os professores colocam na Moodle.

Após o debate, o Presidente do CP colocou à votação a proposta de Registo dos Momentos de Avaliação nos ciclos de estudos da ESGT. Votaram a favor por unanimidade, os seguintes 7 (sete) membros: Nuno Jorge, João Nascimento, Maria Goreti Dâmaso, Filipa Rosa, Helena Pais, Ireneu Dias e Leonardo Carvalho.

O estudante Leonardo Carvalho ausentou-se da reunião.

#### **Ponto 4 - Outros assuntos.**

O primeiro assunto que o Presidente do CP colocou em debate teve que ver com uma solicitação informal que lhe foi feita pela coordenadora do Grupo de Responsabilidade Social do IPSantarém, para o Conselho Pedagógico refletir sobre o modelo de receção e integração dos novos estudantes, que tem vindo a ser utilizado na Escola.

Os três estudantes presentes manifestaram-se sobre esse modelo, afirmando que o mesmo carece de ser revisto, por estar desadequado, e que a sessão de acolhimento deveria ser mais bem divulgada, pois há muitos estudantes que acabam por não participar, por desconhecimento da mesma. Foi referido que os métodos de divulgação da sessão (por email institucional e no site da Escola) não são os mais eficazes, pois os estudantes no início do 1º ano não conhecem nem utilizam a caixa de correio eletrónico que a escola lhes atribui, nem consultam o site da Escola.

Igualmente, foi sugerido que os estudantes sejam informados com mais antecedência e não na véspera, como tem acontecido. Os estudantes referiram ainda que deveria existir um maior envolvimento dos coordenadores de curso neste processo e que poderiam ser mobilizados estudantes de anos mais avançados, para ajudarem os do 1º ano, com todas as dúvidas e dificuldades que têm no início do curso e, eventualmente, através de sistemas de apadrinhamento e mentoria.

A estudante Helena Pais sugere que haja uma maior articulação entre as atividades de praxe e de receção aos novos estudantes, pois isso facilita o interconhecimento e a criação de um espírito de grupo.

A Professora Maria Goreti Dâmaso acrescentou que, além da sessão de acolhimento aos novos estudantes, há outras iniciativas que deveriam ser implementadas pelo grupo da Responsabilidade Social, como o apoio financeiro e social a estudantes carenciados ou atividades de cariz ambiental.

O Presidente do CP perguntou se havia outros assuntos que os membros gostariam de abordar.

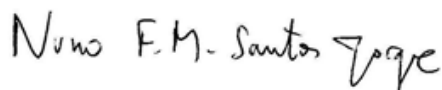
A estudante Helena Pais sugere que a Direção tenha o cuidado de divulgar os horários com uma maior antecedência do que acontece atualmente. O Professor João Nascimento apresentou as razões pelas quais é tão difícil publicar os horários com maior antecedência. A estudante Filipa Rosa concordou com os argumentos apresentados pela sua colega e alertou para o facto de haver estudantes que entram no curso através de transferência, e que, pelo facto de terem muitas unidades curriculares com aulas sobrepostas, não conseguem frequentar todas as aulas.

Dado o adiantado da hora, o Presidente do CP decidiu não abordar outros assuntos, além dos que foram debatidos.

Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião pelas dezoito horas e quarenta e cinco minutos, da qual se lavrou a presente ata, que, posta à aprovação de todos os membros, foi aprovada, por unanimidade, com 6 (seis) votos e vai ser assinada pelo Presidente do Conselho Pedagógico e pela Secretária. Votaram a ata os seguintes membros: Nuno Jorge, João Nascimento, Maria Goreti Dâmaso, Helena Pais, Filipa Rosa e Ireneu Dias. (anexo E)


Santarém, aos dois dias do mês de junho de 2021

O Presidente do Conselho Pedagógico



Nuno Jorge

A Secretária



Ana Cristina Gomes