



INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO E TECNOLOGIA

Inquérito Pedagógico aos Estudantes Sobre as Unidades Curriculares Semestre Ímpar 2015 | 2016

SÍNTESE DE RESULTADOS GLOBAIS

Índice

NOTA INTRODUTÓRIA	3
1. AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UCS	5
2. AVALIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS UCS	7
3. AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DOS DOCENTES	8
4. AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS UCS	10
5. HORAS SEMANAIS EM TRABALHO AUTÓNOMO	11
6. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS UCS	12

NOTA INTRODUTÓRIA

No âmbito da avaliação da qualidade do ensino dos cursos ministrados na Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGTS), procedeu-se à aplicação do inquérito pedagógico aos estudantes sobre as unidades curriculares de 1.º e de 2.º ciclo do ano lectivo 2015/16, semestre ímpar, relativamente aos seguintes itens:

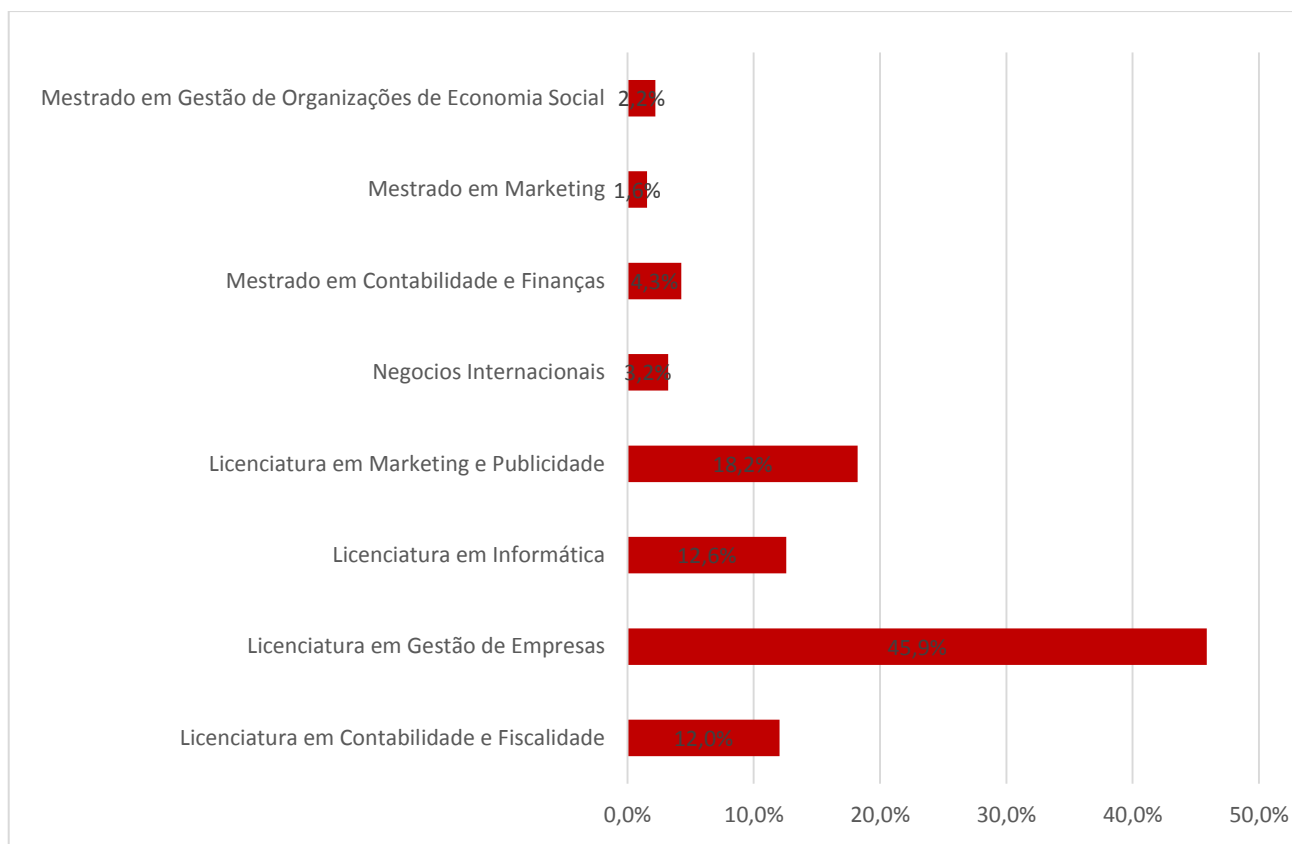
1. avaliação do funcionamento das unidades curriculares;
2. avaliação da carga horária das unidades curriculares;
3. avaliação da intervenção dos docentes;
4. autoavaliação dos estudantes;
5. número de horas semanais em trabalho autónomo;
6. avaliação global das unidades curriculares.

O inquérito foi publicitado através de cartazes nas entradas das salas de aula, bar, Associação de Estudantes, diretamente aos alunos em sala de aula e na página Web da Escola.

O inquérito foi aplicado online, através do Portal SIGARRA, no período de 9 a 24 de janeiro de 2016. Participaram, anonimamente, no inquérito 453 estudantes (num universo de 849 estudantes da ESGTS), obtendo-se uma taxa de resposta na ordem dos 53,36%. Registaram-se um total de 1853 respostas válidas, obtendo-se uma média de aproximadamente 4 unidades curriculares por respondente.

Tendo em conta o “curso frequentado pelos estudantes”, a participação no inquérito foi a seguinte:

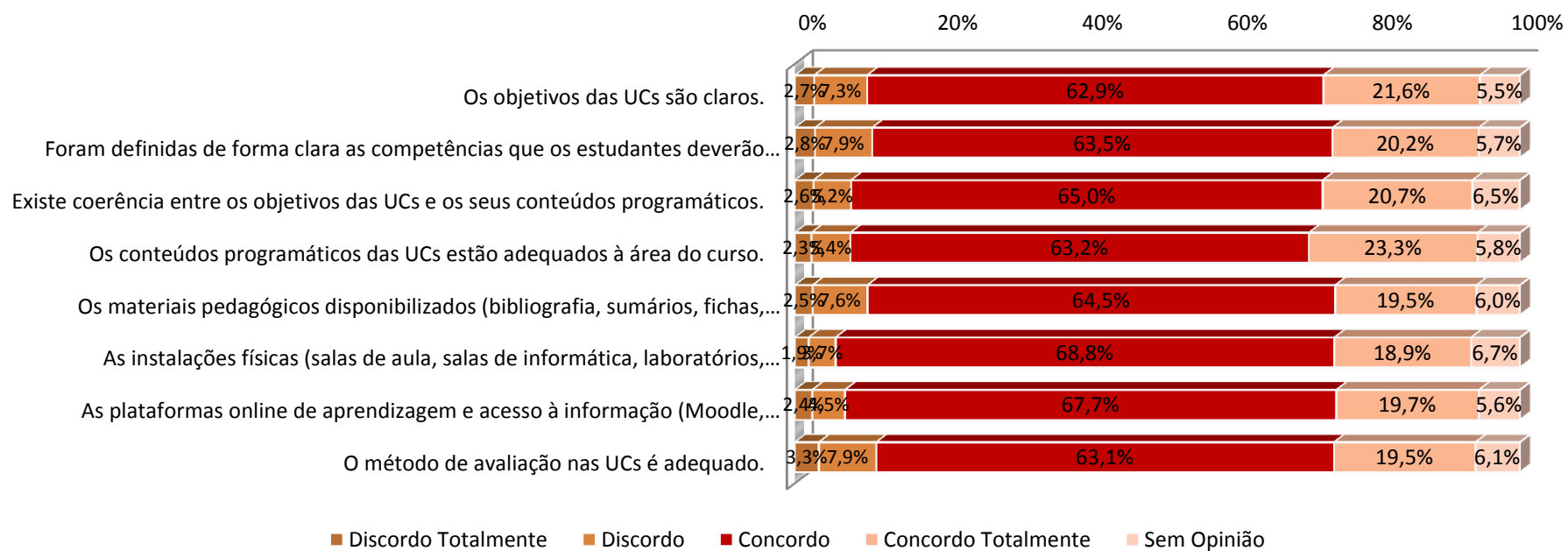
Gráfico 1 - Taxa de Resposta por Curso



Apresenta-se de seguida a síntese dos resultados globais apurados, após a agregação das respostas obtidas por curso.

1. AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UCs

Gráfico 2 – Funcionamento das UCs

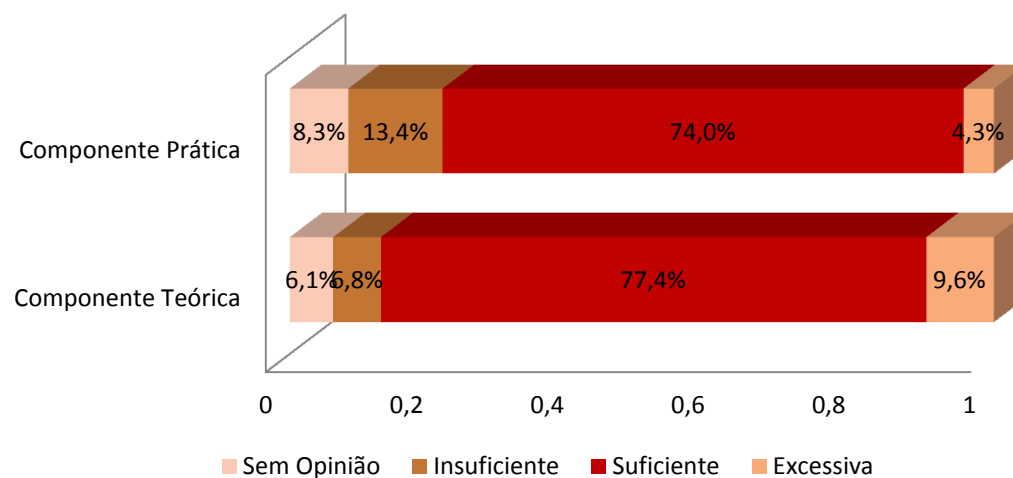


Quadro 1 – Funcionamento das Ucs

FUNCIONAMENTO DAS UCs	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os objetivos das UCs são claros.	563	48	130	1121	385	98	1782
Foram definidas de forma clara as competências que os estudantes deverão desenvolver nas UCs.	565	50	140	1130	359	101	1780
Existe coerência entre os objetivos das UCs e os seus conteúdos programáticos.	569	46	92	1155	367	116	1776
Os conteúdos programáticos das UCs estão adequados à área do curso.	572	41	95	1121	413	103	1773
Os materiais pedagógicos disponibilizados (bibliografia, sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados às UCs.	571	44	134	1144	346	106	1774
As instalações físicas (salas de aula, salas de informática, laboratórios, biblioteca, ginásios, etc.) utilizadas são adequadas às UCs.	572	34	66	1219	335	119	1773
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas nas UCs são adequadas.	572	43	80	1201	349	100	1773
O método de avaliação nas UCs é adequado.	575	59	140	1117	346	108	1770

2. AVALIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS UCs

Gráfico 3 – Avaliação da Carga Horária das UCs

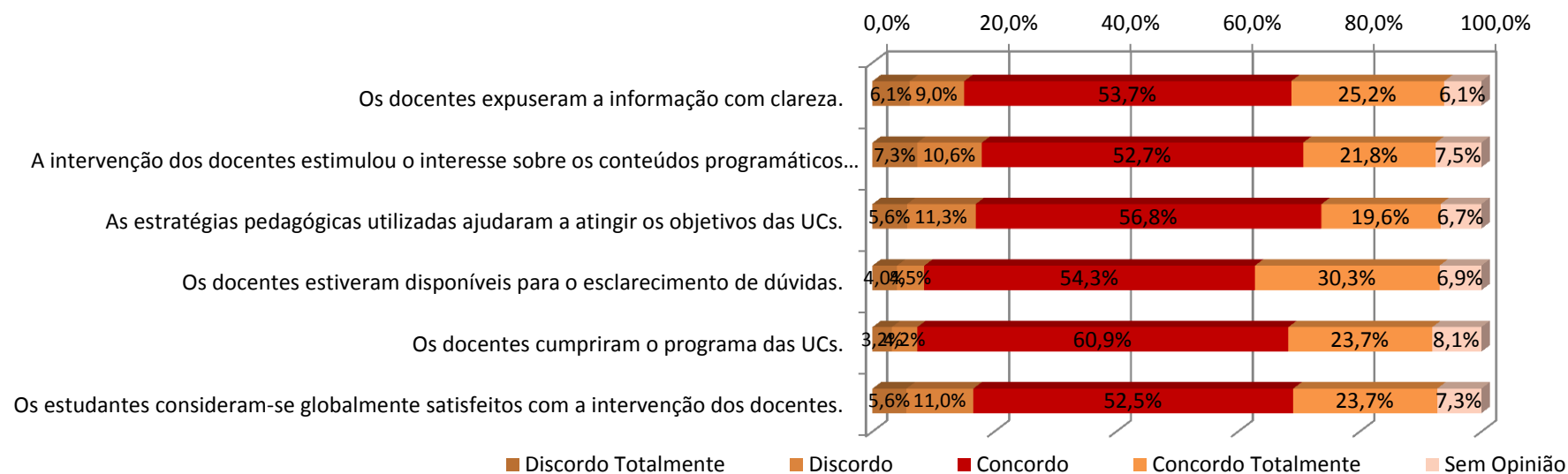


Quadro 2 - Avaliação da Carga Horária das UCs

CARGA HORÁRIA DAS UCs	Não Resposta	Insuficiente	Suficiente	Excessiva	Sem Opinião	Número de Respostas
Componente Teórica	572	120	1373	171	109	1773
Componente Prática	573	237	1311	77	147	1772

3. AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DOS DOCENTES

Gráfico 4 – Intervenção do Docente

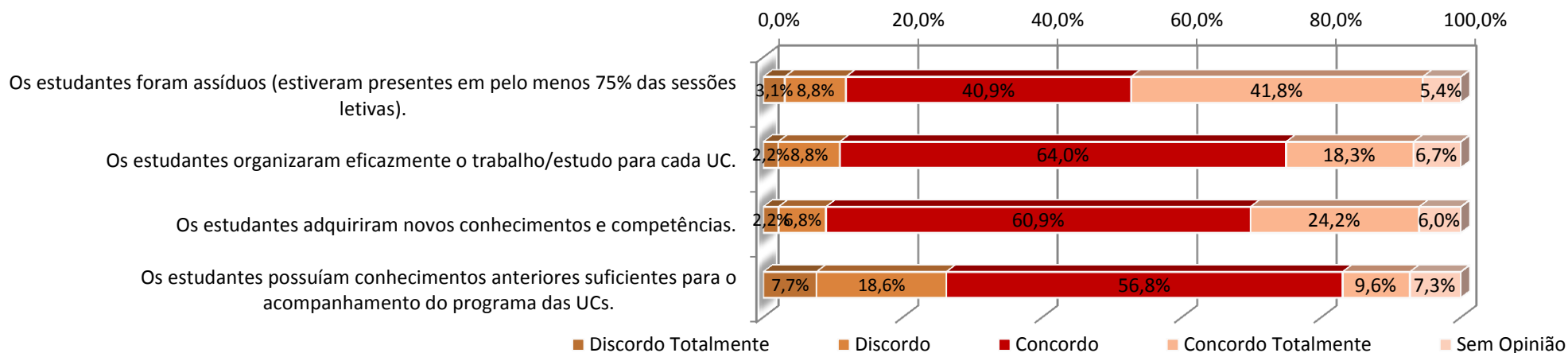


Quadro 3 – Intervenção do Docente

INTERVENÇÃO DOS DOCENTES	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os docentes expuseram a informação com clareza.	292	79	116	695	326	79	1295
A intervenção dos docentes estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos das UCs.	294	95	137	682	282	97	1293
As estratégias pedagógicas utilizadas ajudaram a atingir os objetivos das UCs.	294	73	146	734	253	87	1293
Os docentes estiveram disponíveis para o esclarecimento de dúvidas.	295	52	58	701	392	89	1292
Os docentes cumpriram o programa das UCs.	298	41	54	785	305	104	1289
Os estudantes consideram-se globalmente satisfeitos com a intervenção dos docentes.	294	72	142	679	306	94	1293

4. AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS UCs

Gráfico 5 – Autoavaliação dos estudantes

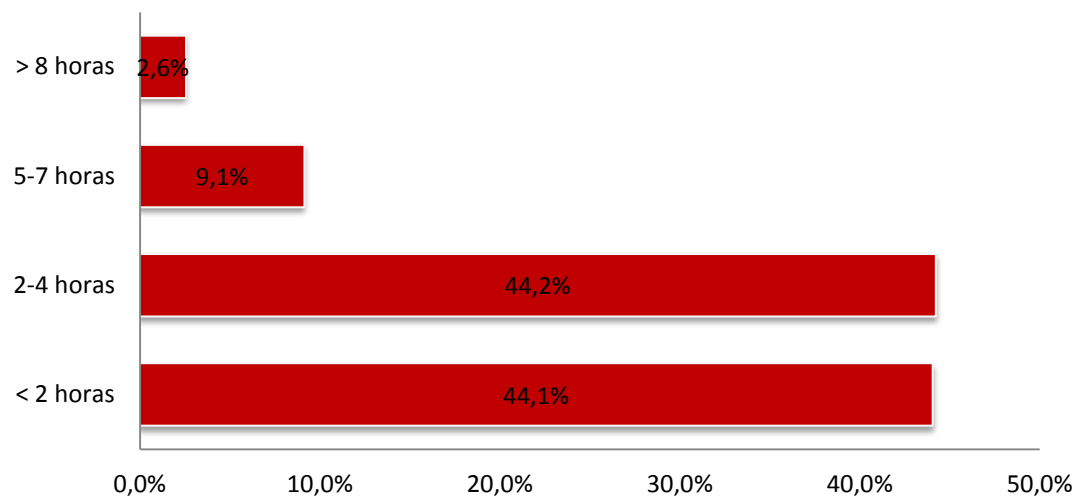


Quadro 4 – Autoavaliação dos estudantes

AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os estudantes foram assíduos (estiveram presentes em pelo menos 75% das sessões letivas).	577	55	155	723	739	96	1768
Os estudantes organizaram eficazmente o trabalho/estudo para cada UC.	582	38	156	1128	322	119	1763
Os estudantes adquiriram novos conhecimentos e competências.	582	39	120	1073	426	105	1763
Os estudantes possuíam conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa das UCs.	583	135	328	1001	170	128	1762

5. HORAS SEMANAIS EM TRABALHO AUTÓNOMO

Gráfico 6 – N° Médio de Horas Semanais em Trabalho Autónomo

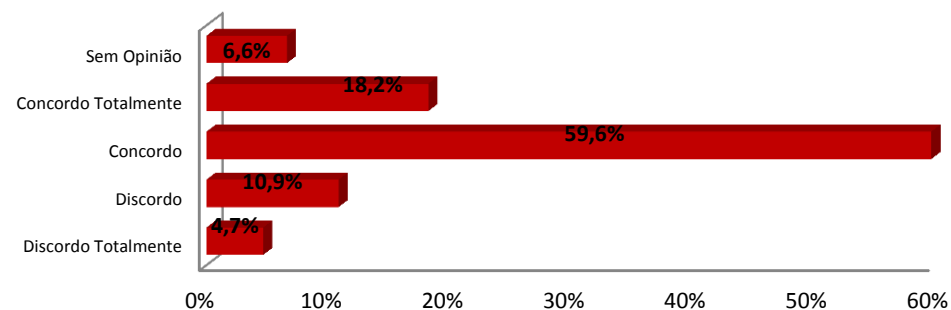


Quadro 5 – N° Médio de Horas Semanais em Trabalho Autónomo

	Não Resposta	< 2horas	2-4 horas	5-7 horas	> 8 horas	Número de Respostas
Número de horas dedicadas, semanalmente e ao longo do semestre, pelos estudantes ao estudo de matérias das UCs.	629	756	759	157	44	1716

6. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS UCs

Gráfico 7 – Satisfação Global dos Estudantes com o Funcionamento das UCs



Quadro 6 – Satisfação Global dos Estudantes com o Funcionamento das UCs

	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Globalmente os estudantes estão satisfeitos com o funcionamento das UCs dos cursos.	606	81	189	1037	317	115	1739