



INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO E TECNOLOGIA

Inquérito Pedagógico aos Estudantes Sobre as Unidades Curriculares Semestre Par 2014 | 2015

SÍNTESE DE RESULTADOS GLOBAIS

julho de 2015

comissão para a avaliação e qualidade da ESGTS

ÍNDICE

1. AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UCs	5
2. AVALIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS UCs	6
3. AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DOS DOCENTES.....	7
4. AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS UCs.....	8
5. HORAS SEMANAIS EM TRABALHO AUTÓNOMO.....	9
6. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS UCs.....	10

NOTA INTRODUTÓRIA

No âmbito da avaliação da qualidade do ensino dos cursos ministrados na Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGTS), procedeu-se à aplicação, no final do 2.º semestre do ano lectivo 2014/15, do inquérito pedagógico aos estudantes sobre as unidades curriculares (UCs) de 1.º e de 2.º ciclo, no ano letivo de 2014/2015 (semestre par), relativamente aos seguintes itens:

1. avaliação do funcionamento das unidades curriculares;
2. avaliação da carga horária das unidades curriculares;
3. avaliação da intervenção dos docentes;
4. autoavaliação dos estudantes;
5. numero de horas semanais em trabalho autónomo;
6. avaliação global das unidades curriculares.

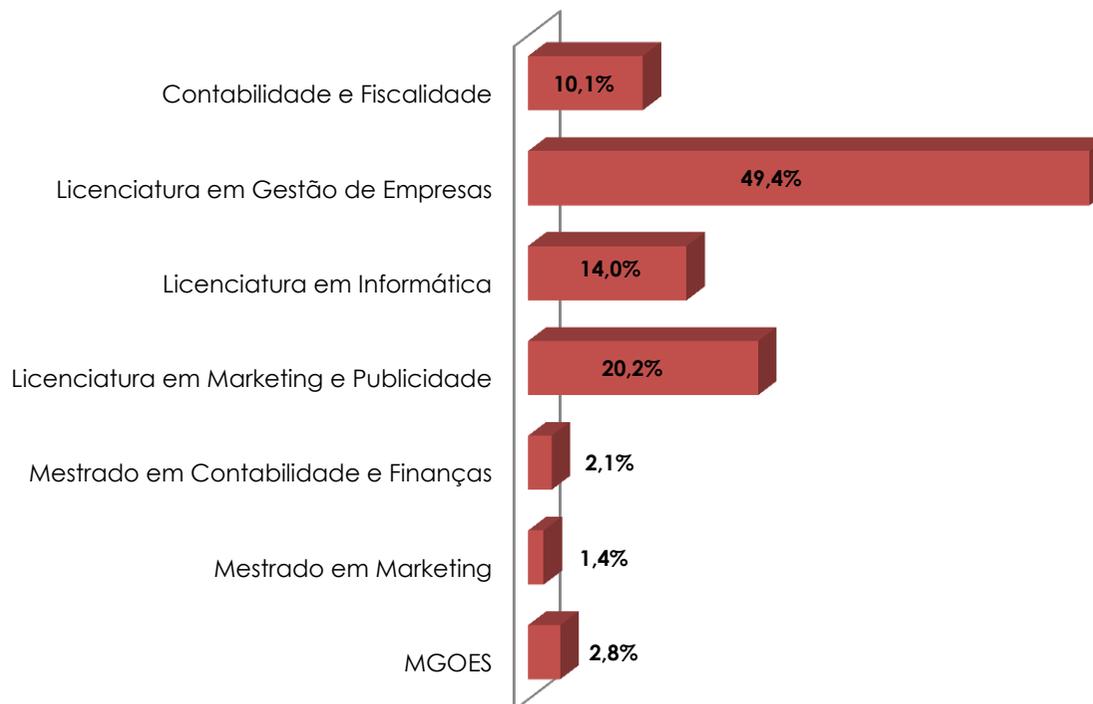
O inquérito foi publicitado através de cartazes nas entradas das salas de aula, bar, Associação de Estudantes, diretamente aos alunos em sala de aula e na página Web da Escola.

O inquérito foi aplicado online, através do Portal SIGARRA, no período de 12 de maio a 31 de maio de 2015. Participaram, anonimamente, no inquérito 397 estudantes (num universo de 762 estudantes da ESGTS), obtendo-se uma taxa de resposta na ordem dos 52%.

Registaram-se um total de 1447 respostas válidas, obtendo-se uma média de cerca de 4 unidades curriculares por respondente.

Tendo em conta o curso frequentado pelos estudantes, a participação no inquérito foi a seguinte:

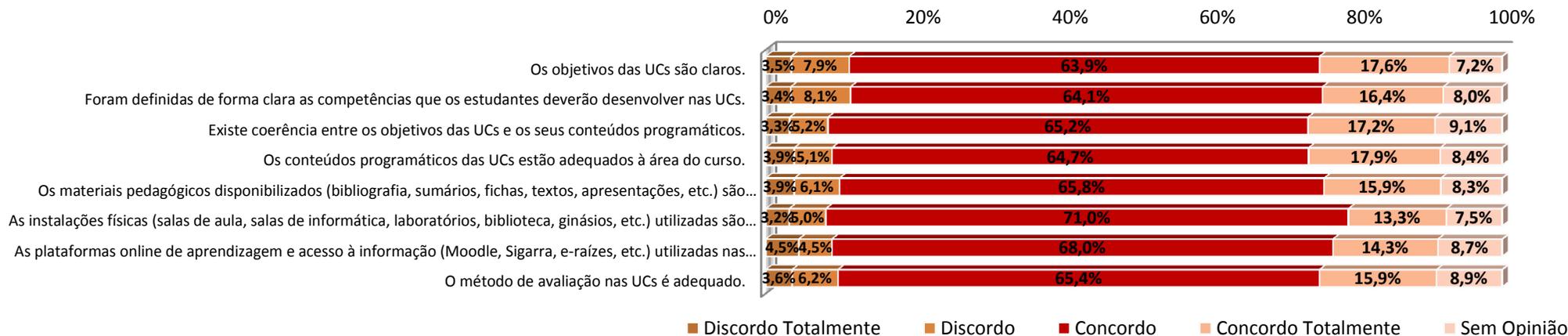
Gráfico 1 - Taxa de Resposta por Curso



Apresenta-se de seguida a síntese dos resultados globais apurados, após a agregação das respostas obtidas por curso.

1. AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UCs

Grafico 2 – Funcionamento das UCs

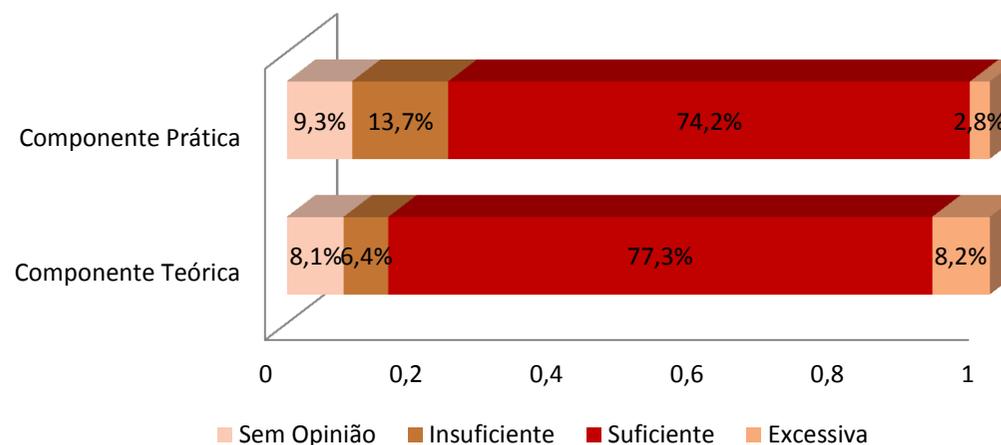


Quadro 1 – Funcionamento das UCs

FUNCIONAMENTO DAS UCs	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os objetivos das UCs são claros.	768	45	102	828	228	93	1000
Foram definidas de forma clara as competências que os estudantes deverão desenvolver nas UCs.	782	44	105	828	212	103	1004
Existe coerência entre os objetivos das UCs e os seus conteúdos programáticos.	781	42	67	839	222	117	1009
Os conteúdos programáticos das UCs estão adequados à área do curso.	786	50	66	833	230	108	1009
Os materiais pedagógicos disponibilizados (bibliografia, sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados às UCs.	781	50	79	847	204	107	1009
As instalações físicas (salas de aula, salas de informática, laboratórios, biblioteca, ginásios, etc.) utilizadas são adequadas às UCs.	783	41	64	912	171	97	1011
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas nas UCs são adequadas.	782	58	58	877	184	112	1007
O método de avaliação nas UCs é adequado.	787	46	80	839	204	114	1013

2. AVALIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS UCs

Gráfico 3 – Avaliação da Carga Horária das UCs

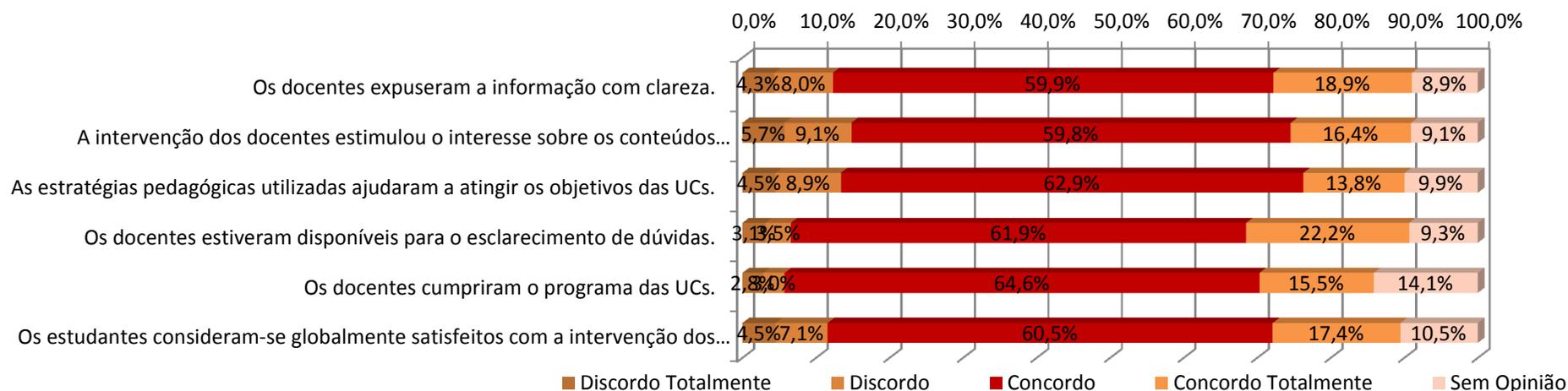


Quadro 2 - Avaliação da Carga Horária das UCs

CARGA HORÁRIA DAS UCs	Não Resposta	Insuficiente	Suficiente	Excessiva	Sem Opinião	Número de Respostas
Componente Teórica	784	82	997	106	104	1007
Componente Prática	800	176	953	36	119	1012

3. AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DOS DOCENTES

Gráfico 4 – Intervenção do Docente

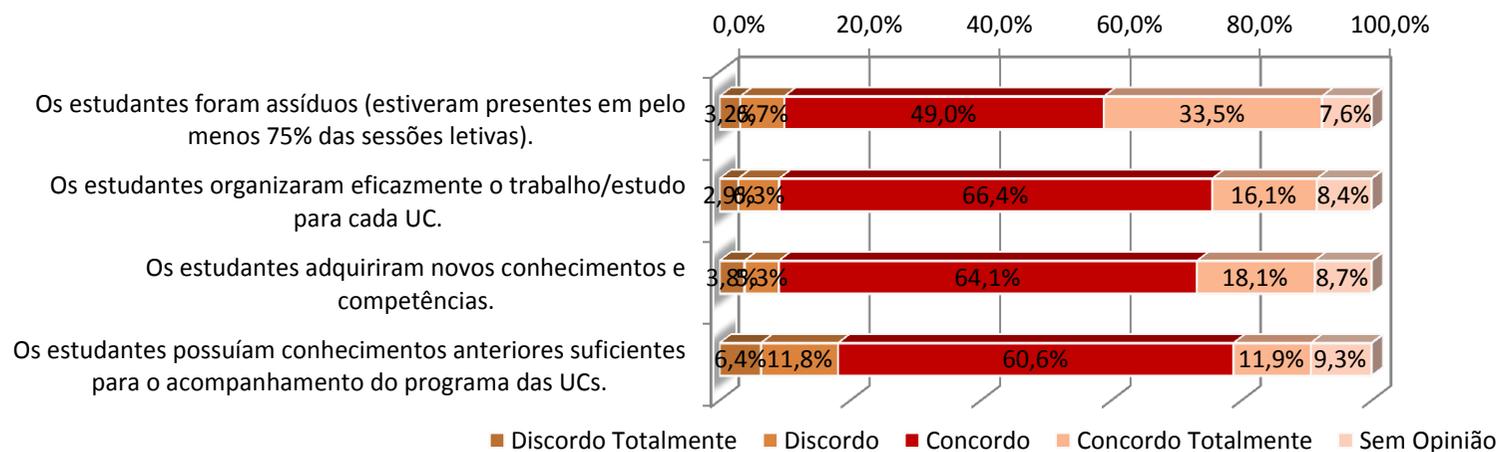


Quadro 3 – Intervenção do Docente

INTERVENÇÃO DOS DOCENTE	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os docentes expuseram a informação com clareza.	948	53	97	731	230	109	1220
A intervenção dos docentes estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos das UCs.	953	69	111	726	199	110	1215
As estratégias pedagógicas utilizadas ajudaram a atingir os objetivos das UCs.	950	55	108	766	168	121	1218
Os docentes estiveram disponíveis para o esclarecimento de dúvidas.	955	38	42	751	269	113	1213
Os docentes cumpriram o programa das UCs.	952	34	36	785	189	172	1216
Os estudantes consideram-se globalmente satisfeitos com a intervenção dos docentes.	952	55	86	736	211	128	1216

4. AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS UCs

Gráfico 5 – Autoavaliação dos estudantes

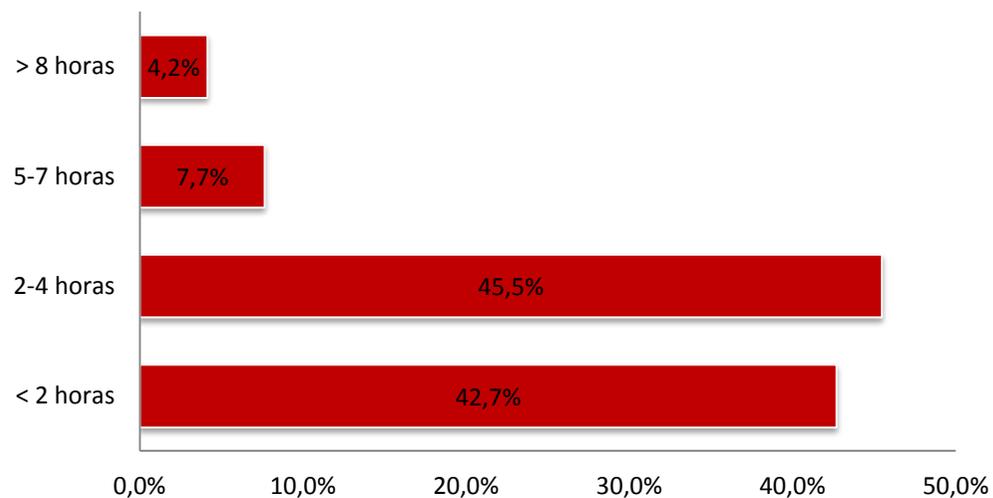


Quadro 4 – Autoavaliação dos estudantes

AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os estudantes foram assíduos (estiveram presentes em pelo menos 75% das sessões letivas).	798	41	86	626	428	97	1018
Os estudantes organizaram eficazmente o trabalho/estudo para cada UC.	805	37	80	848	205	107	1019
Os estudantes adquiriram novos conhecimentos e competências.	800	49	67	816	230	111	1023
Os estudantes possuíam conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa das UCs.	813	81	150	770	151	118	1026

5. HORAS SEMANAIS EM TRABALHO AUTÓNOMO

Gráfico 6 – Nº Médio de Horas Semanais em Trabalho Autónomo

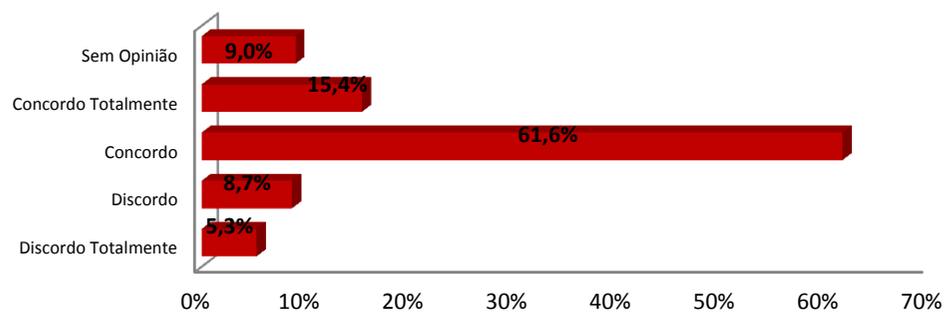


Quadro 5 – Nº Médio de Horas Semanais em Trabalho Autónomo

	Não Resposta	< 2 horas	2-4 horas	5-7 horas	> 8 horas	Número de Respostas
Número de horas dedicadas, semanalmente e ao longo do semestre, pelos estudantes ao estudo de matérias das UCs.	1069	524	558	94	51	1227

6. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS UCs

Gráfico 7 – Satisfação Global dos Estudantes com o Funcionamento das UCs



Quadro 6 – Satisfação Global dos Estudantes com o Funcionamento das UCs

	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Globalmente os estudantes estão satisfeitos com o funcionamento das UCs dos cursos.	825	66	109	773	193	113	1254