



INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO E TECNOLOGIA

Inquérito Pedagógico aos Estudantes Sobre as Unidades Curriculares Semestre Par 2015 | 2016

SÍNTESE DE RESULTADOS GLOBAIS

Índice

NOTA INTRODUTÓRIA	3
1. AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UCs	5
2. AVALIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS UCs	7
3. AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DOS DOCENTES	8
4. AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS UCs	10
5. HORAS SEMANAIS EM TRABALHO AUTÓNOMO	11
6. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS UCs	12

NOTA INTRODUTÓRIA

No âmbito da avaliação da qualidade do ensino dos cursos ministrados na Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGT), procedeu-se à aplicação do inquérito pedagógico aos estudantes sobre as unidades curriculares de 1.º e de 2.º ciclo do ano lectivo 2015/16, semestre par, relativamente aos seguintes itens:

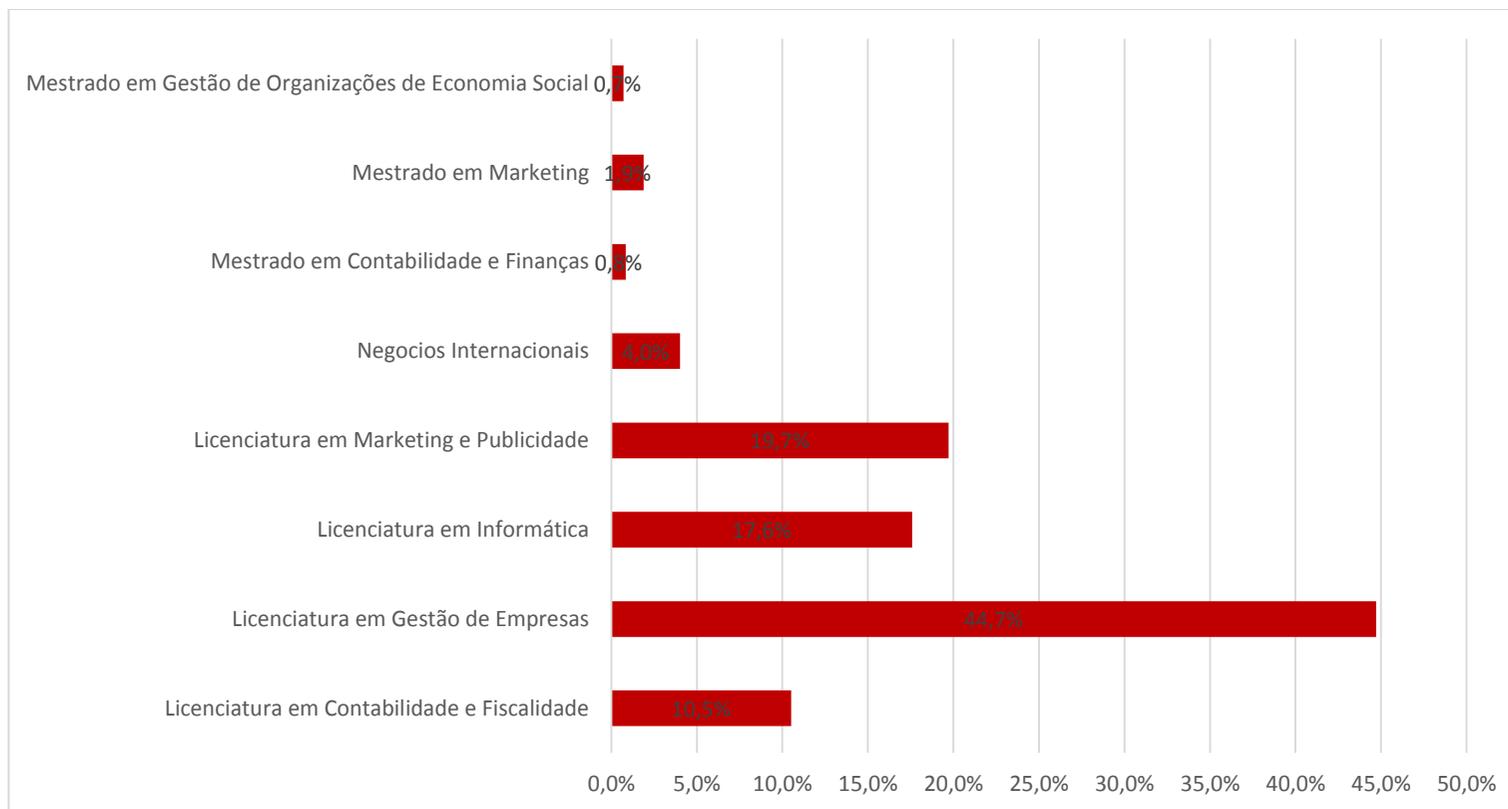
1. avaliação do funcionamento das unidades curriculares;
2. avaliação da carga horária das unidades curriculares;
3. avaliação da intervenção dos docentes;
4. autoavaliação dos estudantes;
5. número de horas semanais em trabalho autónomo;
6. avaliação global das unidades curriculares.

O inquérito foi publicitado através de cartazes nas entradas das salas de aula, bar, Associação de Estudantes, diretamente aos alunos em sala de aula e na página Web da Escola.

O inquérito foi aplicado online, através do Portal SIGARRA, no período de 9 a 27 de maio de 2016. Participaram, anonimamente, no inquérito, 386 estudantes (num universo de 794 estudantes da ESGT), obtendo-se uma taxa de resposta na ordem dos 48,6%. Registaram-se um total de 1541 respostas válidas, obtendo-se uma média de aproximadamente 4 unidades curriculares por respondente.

Tendo em conta o “curso frequentado pelos estudantes”, a participação no inquérito foi a seguinte:

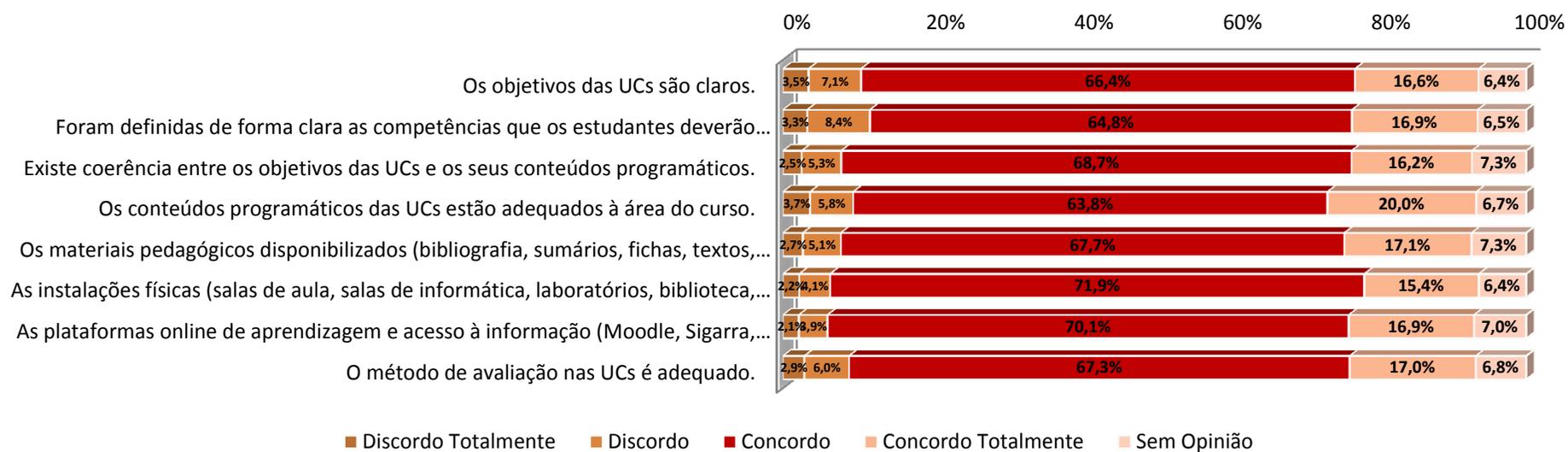
Gráfico 1 - Taxa de Resposta por Curso



Apresenta-se de seguida a síntese dos resultados globais apurados, após a agregação das respostas obtidas por curso.

1. AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UCs

Gráfico 2 – Funcionamento das UCs

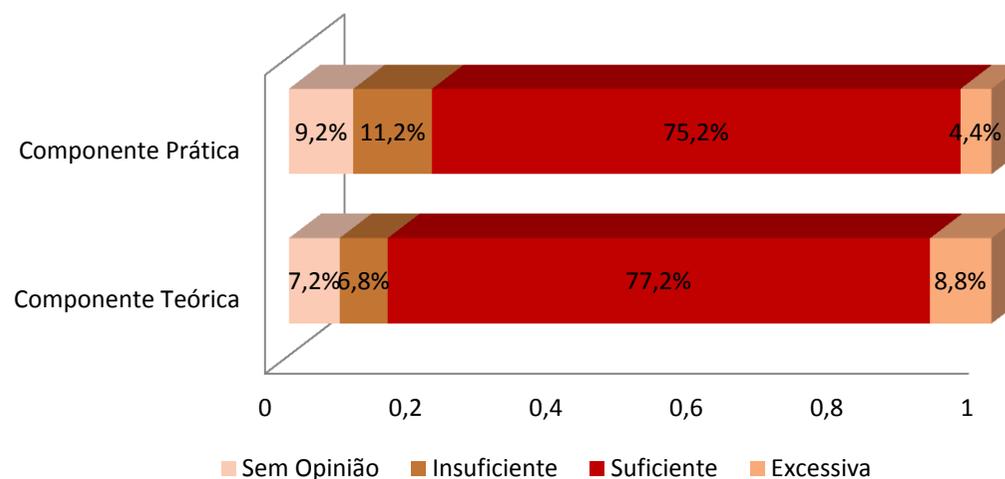


Quadro 1 – Funcionamento das Ucs

FUNCIONAMENTO DAS UCS	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os objetivos das UCs são claros.	569	51	104	978	245	94	1472
Foram definidas de forma clara as competências que os estudantes deverão desenvolver nas UCs.	582	48	123	946	247	95	1459
Existe coerência entre os objetivos das UCs e os seus conteúdos programáticos.	589	37	77	997	235	106	1452
Os conteúdos programáticos das UCs estão adequados à área do curso.	594	53	84	923	290	97	1447
Os materiais pedagógicos disponibilizados (bibliografia, sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados às UCs.	594	39	74	980	248	106	1447
As instalações físicas (salas de aula, salas de informática, laboratórios, biblioteca, ginásios, etc.) utilizadas são adequadas às UCs.	595	32	60	1039	223	92	1446
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas nas UCs são adequadas.	596	31	56	1013	244	101	1445
O método de avaliação nas UCs é adequado.	593	42	87	975	246	98	1448

2. AVALIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS UCs

Gráfico 3 – Avaliação da Carga Horária das UCs

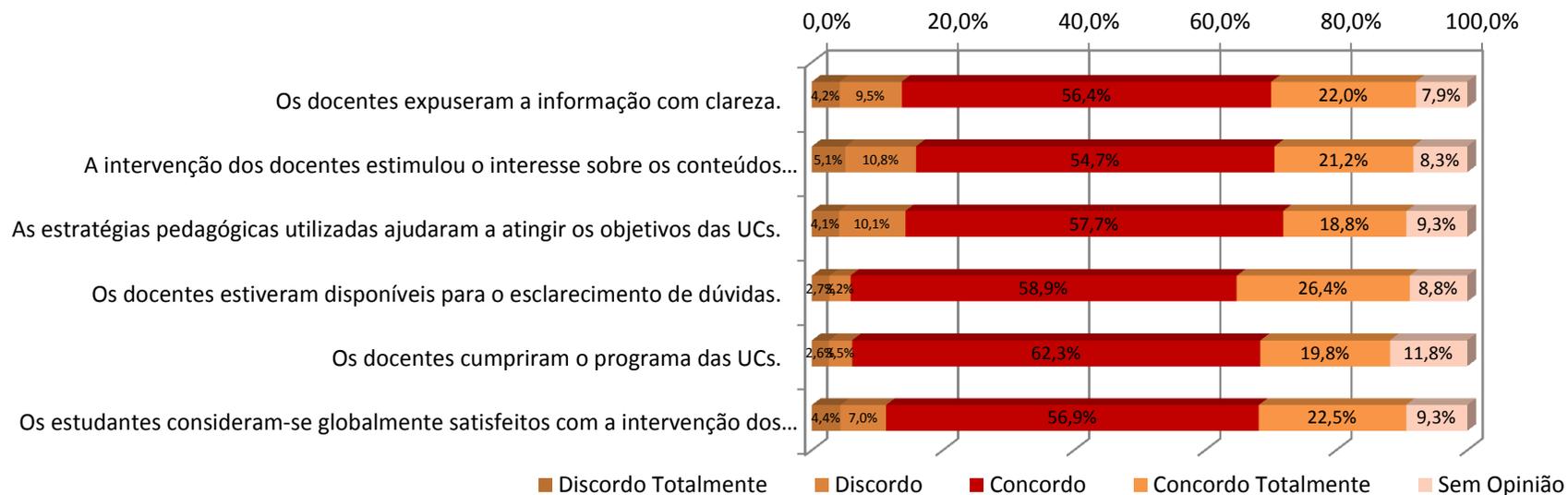


Quadro 2 - Avaliação da Carga Horária das UCS

CARGA HORÁRIA DAS UCs	Não Resposta	Insuficiente	Suficiente	Excessiva	Sem Opinião	Número de Respostas
Componente Teórica	580	100	1128	128	105	1461
Componente Prática	591	162	1091	64	133	1450

3. AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DOS DOCENTES

Gráfico 4 – Intervenção do Docente

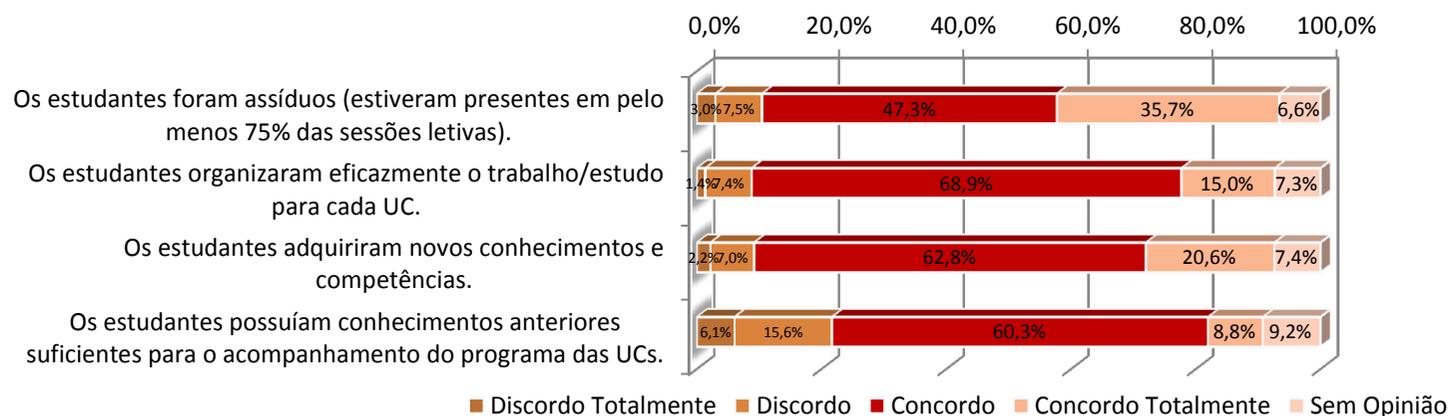


Quadro 3 – Intervenção do Docente

INTERVENÇÃO DOS DOCENTES	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os docentes expuseram a informação com clareza.	367	56	125	745	291	104	1321
A intervenção dos docentes estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos das UCs.	379	67	141	716	277	108	1309
As estratégias pedagógicas utilizadas ajudaram a atingir os objetivos das UCs.	382	54	132	753	246	121	1306
Os docentes estiveram disponíveis para o esclarecimento de dúvidas.	380	35	42	771	345	115	1308
Os docentes cumpriram o programa das UCs.	382	34	46	814	258	154	1306
Os estudantes consideram-se globalmente satisfeitos com a intervenção dos docentes.	383	57	91	742	293	122	1305

4. AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS UCs

Gráfico 5 – Autoavaliação dos estudantes

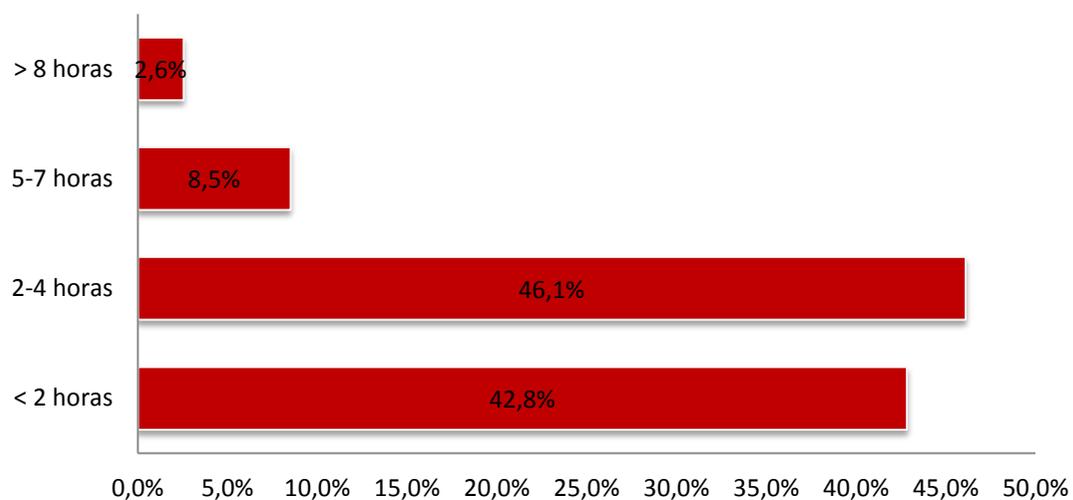


Quadro 4 – Autoavaliação dos estudantes

AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Os estudantes foram assíduos (estiveram presentes em pelo menos 75% das sessões letivas).	592	44	108	685	517	95	1449
Os estudantes organizaram eficazmente o trabalho/estudo para cada UC.	604	20	107	990	215	105	1437
Os estudantes adquiriram novos conhecimentos e competências.	600	32	101	905	297	106	1441
Os estudantes possuíam conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa das UCs.	608	87	224	864	126	132	1433

5. HORAS SEMANAIS EM TRABALHO AUTÓNOMO

Gráfico 6 – Nº Médio de Horas Semanais em Trabalho Autónomo

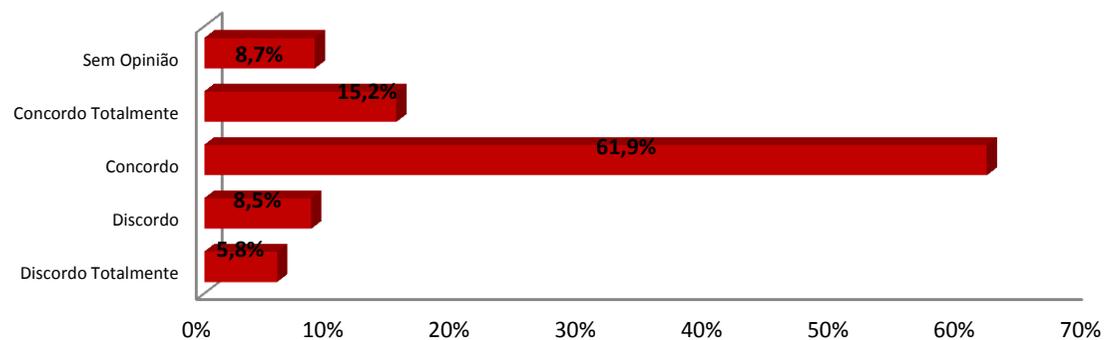


Quadro 5 – Nº Médio de Horas Semanais em Trabalho Autónomo

	Não Resposta	< 2 horas	2-4 horas	5-7 horas	> 8 horas	Número de Respostas
Número de horas dedicadas, semanalmente e ao longo do semestre, pelos estudantes ao estudo de matérias das UCs.	631	604	650	120	36	1410

6. AVALIAÇÃO GLOBAL DAS UCs

Gráfico 7 – Satisfação Global dos Estudantes com o Funcionamento das UCs



Quadro 6 – Satisfação Global dos Estudantes com o Funcionamento das UCs

	Não Resposta	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Número de Respostas
Globalmente os estudantes estão satisfeitos com o funcionamento das UCs dos cursos.	599	83	122	892	219	126	1442