



Plano de Atividades 2020

Documento aprovado em Assembleia da Escola

Escola Superior de Gestão e Tecnologia

Instituto Politécnico de Santarém

Complexo Andaluz, Apartado 295
2001-904 Santarém

<https://siesgt.ipsantarem.pt>
correio@esg.ipsantarem.pt

Conteúdos

Introdução.....	1
Caraterização da ESGT	2
Visão	2
Valores	3
Organização e Funcionamento Institucional.....	4
Organização Científica.....	6
Oferta Formativa.....	7
Estudantes.....	7
Recursos.....	10
Humanos	10
Materiais	11
Financeiros	12
Plano de Atividades	14
Eixos e linhas estratégicas.....	14
Mapas do Plano de Atividades.....	15
Eixo Estratégico 1 - Oferta Formativa e Sucesso Escolar	15
Eixo Estratégico 2 – Investigação e Desenvolvimento	24
Eixo Estratégico 3 – Relação com a comunidade	30
Eixo Estratégico 4 – Organização e Gestão Institucional	35
ESGT Responsáveis.....	41
Contatos	41

Introdução

O plano de atividades para 2020 reúne os contributos que puderam ser recebidos de todas as estruturas da Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGT). Após solicitação junto dos órgãos de gestão, dos departamentos e das coordenações de curso, foi possível sistematizar todas as iniciativas propostas num plano que se deseja representativo de toda a Escola.

Cada uma das iniciativas propostas recebeu ainda o enquadramento necessário quanto aos eixos estratégicos considerados assim como se procedeu à sua inclusão junto da linha estratégica a que melhor lhe diga respeito sob uma perspetiva de aprofundamento do trajeto de consolidação que a Escola tem vindo a realizar nos últimos anos. Fez-se igualmente o exercício de transpor aquelas que se identificam como as melhores práticas em determinado contexto para outras estruturas funcionais na escola e por isso se indicam medidas destinadas a generalizar determinada iniciativa ou prática. Contudo, mais permanece por realizar e identifica-se na escola a mobilização coletiva indispensável em torno da procura de melhores respostas institucionais, num exercício vivo e partilhado.

É possível identificar a manutenção de algumas medidas especificamente desenhadas para o reforço da visibilidade da oferta formativa ou do reforço da eficiência em procedimentos internos. Para o presente ano foram ainda consideradas iniciativas que são entendidas como necessárias face aos desafios conjunturais próprios das instituições de ensino superior politécnico.

Nesta linha, seria de destacar a valorização das atividades de I&D em curso na escola – que importa desenvolver ainda mais – mas que não devem deixar de merecer referência e elogio pelos resultados entretanto construídos. Ainda a cooperação com as empresas e as organizações de diversa ordem bem como a prestação de serviços permanecem centrais em reforço da afirmação papel da ESGT no desenvolvimento regional. Por estes motivos, identificam-se medidas primariamente dirigidas aos parceiros externos que têm como objetivo o reforço da relação com a comunidade envolvente. Contudo, o que seria de destacar relativamente ao plano de atividades para o ano 2020, é o resultado combinado das diversas atividades propostas, num exercício orientado para a continuação do crescimento da escola.

Por fim, as atividades a desenvolver têm necessariamente em linha de conta todas as condicionalidades que o ambiente nos impõe, sejam elas de natureza financeira, orgânica ou mesmo legal, e representam por isso o firme compromisso da escola com as tarefas necessárias para a concretização da nossa missão institucional.



Caraterização da ESGT

A Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGT) é uma unidade orgânica do Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém) empenhada na qualificação de alto nível dos cidadãos, destinada à produção e difusão do conhecimento, à criação, transmissão e divulgação do saber de natureza profissional, da cultura, da ciência, da tecnologia, da investigação aplicada e do desenvolvimento experimental, relevando a centralidade no estudante e na comunidade envolvente, num quadro de referência internacional.

A missão da ESGT consiste em ministrar formação científica e técnica adequada ao desenvolvimento pessoal e profissional dos cidadãos que ambicionam uma graduação ou qualificação no campo da gestão ou das tecnologias relacionadas com as áreas de ensino ministradas na escola, visando e promovendo, nomeadamente:

- a) A melhoria e valorização das práticas de gestão e a inovação nas empresas e outras organizações dos sectores público, privado e de economia social, através da formação de nível superior, em programas próprios ou em articulação com outras instituições nacionais e estrangeiras;
- b) A realização de estudos de investigação e desenvolvimento;
- c) A prestação de serviços à comunidade relacionados com as suas atividades de formação e investigação;
- d) Assegurar as condições para que todos os cidadãos devidamente habilitados possam ter acesso ao ensino superior e à aprendizagem ao longo da vida;
- e) A promoção da cooperação institucional bem como a mobilidade de todos os seus agentes, tanto a nível nacional como internacional, designadamente no espaço europeu de ensino superior e na comunidade de países de língua portuguesa;
- f) Contribuir para o fortalecimento do espírito de cidadania e para o desenvolvimento cultural dos cidadãos.

Visão

Formação: A ESGT é uma escola do ensino superior politécnico com uma oferta formativa diversificada e de qualidade reconhecida, que pretende responder aos desafios colocados pelo mercado de trabalho;



Estudantes: A ESGT proporciona um ambiente académico atrativo a diversos públicos, motivadores de sucesso, potenciador da autonomia e do empreendedorismo aos seus estudantes, que lhes facilita a empregabilidade e a ocupação de lugares de destaque na sociedade;

Investigação, Desenvolvimento e Inovação: A ESGT pretende ser um agente de referência claramente implicada no desenvolvimento da competitividade nacional através do apoio à criação, desenvolvimento e integração de /em centros e redes de investigação;

Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo: A ESGT procura ser um motor de desenvolvimento numa região em crescimento, afirmando-se como um parceiro regional importante em áreas com evidente valor estratégico; A ESGT empenha-se no fomento do espírito empreendedor junto da sua comunidade académica, atuando tanto no plano da qualificação dos seus agentes como no apoio a iniciativas concretas.

Internacionalização: A ESGT procura fomentar a mobilidade dos seus estudantes e acolhe ainda um número significativo de estudantes com origens geográficas diversas, com recurso aos programas e aos recursos especificamente destinados para esse efeito.

Pessoal Docente e Não Docente: A ESGT conta com um conjunto de pessoas altamente experientes e muito qualificadas, dinâmicas e motivadas, designadamente no plano da qualificação académica tomando por referência o número de doutores, de especialistas e de quadros técnicos e administrativos existentes;

Organização e Gestão: A ESGT caracteriza-se por gestão participativa e transparente, com uma estrutura orgânica adequada para o prosseguimento da nossa missão institucional.

Valores

- Centralidade nas pessoas;
- Espírito de cidadania;
- Igualdade de oportunidades, integridade e responsabilidade;
- Inovação e Qualidade;
- Cooperação e Internacionalização
- Respeito pelo meio ambiente/ecologia/sustentabilidade;
- Equidade, transparência e ética;
- Eficácia e Eficiência;
- Excelência na organização;
- Satisfação do cliente.



Organização e Funcionamento Institucional

A ESGT é uma unidade orgânica do IPSantarém, com órgãos próprios, que goza de autonomia administrativa, científica e pedagógica.

De acordo com os seus Estatutos (revistos com a publicação do RJIES e publicados em DR, 2ª. Série, nº. 104, de 28 de Maio – Despacho do IPSantarém nº. 9214/2010), a ESGT funciona segundo de acordo com a seguinte estrutura interna e de gestão:

Órgãos de Governo

- **Assembleia da Escola**, constituída por quinze membros eleitos: nove docentes, dois funcionários não docentes, dois alunos e dois representantes de entidades externas à Escola.
- **Diretor**, eleito pela Assembleia da Escola de entre os professores de carreira, coadjuvado por um subdiretor.
- **Conselho Técnico-Científico**, é composto por um máximo de vinte e dois membros, sendo vinte eleitos pelo conjunto dos docentes afetos à escola.
- **Conselho Pedagógico**, constituído por igual número de representantes do corpo docente e dos alunos: dois docentes e dois alunos por curso de licenciatura e de mestrado, e dois docentes e dois alunos em representação do conjunto dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP).

Estrutura Interna

- **Coordenadores de Curso**: A ESGT dispõe de quinze Coordenadores de Curso com competências estatutariamente atribuídas: três coordenadores de Cursos de Mestrado, cinco coordenadores de Cursos de Licenciatura e sete coordenadores de Cursos de TeSP.
- **Serviços da ESGT**: Secretário/Diretor de Serviços, que reportando ao Diretor, coordena a Direção de Serviços de Administração.
- **Direção de Serviços de Administração** é uma estrutura permanente de suporte ao órgão de direção executivo, vocacionada para apoio técnico, administrativo, jurídico



e logístico às atividades da ESTG. Integra três Serviços (Contabilidade e Património, Académicos e de Apoio às Atividades Letivas, e de Apoio Administrativo) e quatro Gabinetes (de Recursos Humanos, de Execução Orçamental, de Informática e de Comunicação e Relações com o Exterior).

- A **Contabilidade** exerce as suas competências nos domínios da aplicação de políticas do foro contabilístico e de relato financeiro no âmbito de atuação da receita e da despesa. O **Património** exerce a sua atividade no âmbito de atuação financeira, numa perspetiva de gestão de compras, de contratos de fornecimento, de aprovisionamento e de controlo interno.
- Os serviços **Académicos e de apoio às atividades letivas** exercem a sua competência nos domínios académicos, da vida escolar dos estudantes, provas e graus académicos, bem como nos de fomento e apoio às atividades letivas.
- Os **Serviços de Apoio** exercem a sua competência no domínio da execução de serviços auxiliares à atividade docente e administrativa da escola.
- O **gabinete de recursos humanos** exerce as suas competências nos domínios do planeamento, apoio técnico, administrativo, coordenação e dinamização das políticas internas com vista à satisfação dos trabalhadores da ESGT.
- O **gabinete de Execução Orçamental** exerce as suas competências nos domínios da gestão orçamental, gestão financeira, execução orçamental e de controlo interno, definindo os seus objetivos de atuação em função da política de gestão adotada.
- O **gabinete de apoio à Informática** exerce as suas competências no domínio do apoio técnico especializado na área das tecnologias de informação, comunicação e multimédia aos Órgãos de Gestão, Gabinetes, Departamentos, Serviços, Atividades Letivas e restantes utilizadores da ESGT.
- O **gabinete de comunicação e relações externas** é uma estrutura de apoio ao órgão de direção executiva.
- **Centro de Documentação/Biblioteca**, que reportando ao Diretor, é coordenado por uma Técnica Superior com atribuições de coordenação de todas as funções técnicas e administrativas inerentes à gestão do centro de documentação/biblioteca da Escola



A orgânica funcional interna, representa-se na figura seguinte:

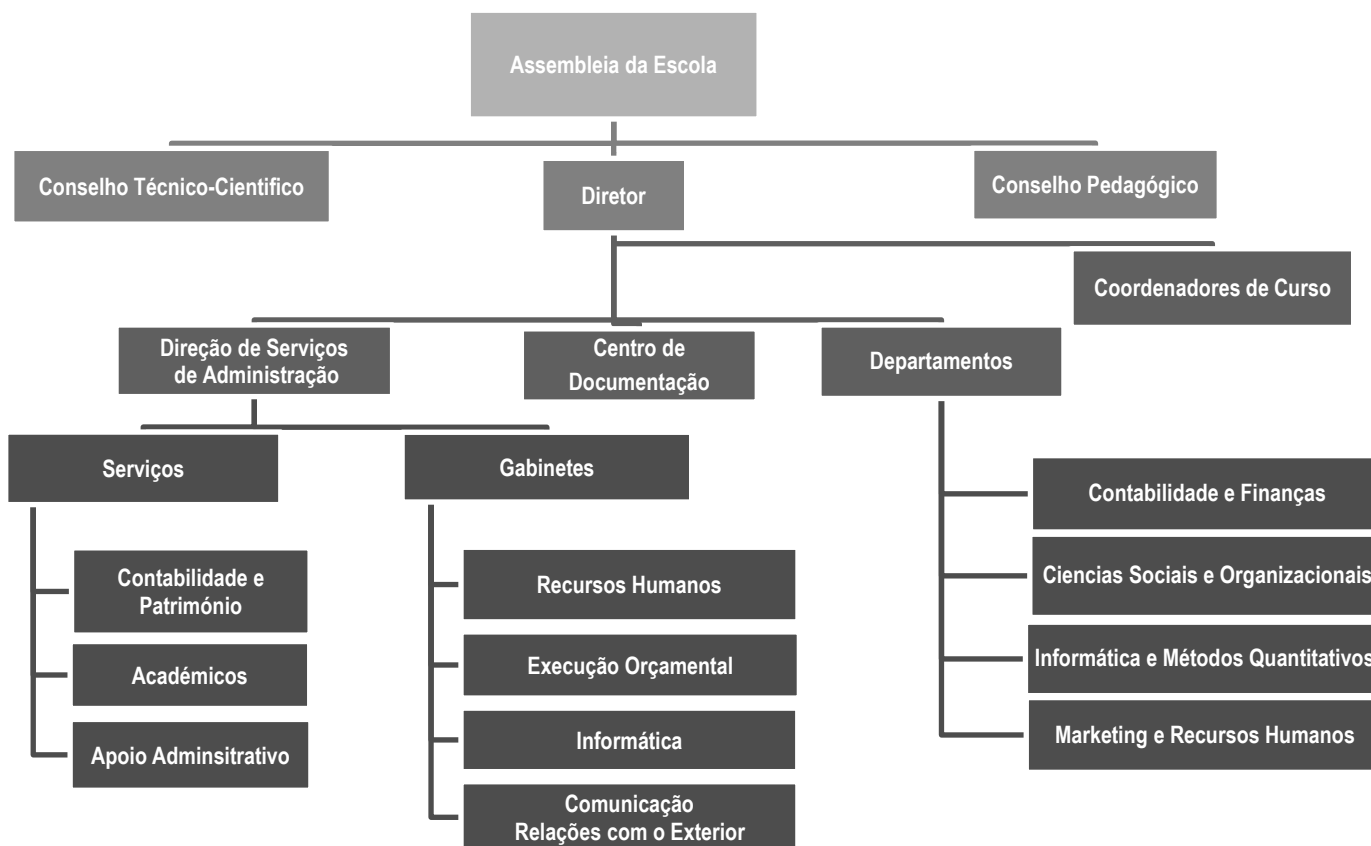


Figura 1: Organograma da ESGT

Organização Científica

A ESGT organiza-se em quatro departamentos que integram dez áreas científicas:

- Departamento de **Ciências Sociais e Organizacionais**, que integra as áreas científicas de Gestão, de Ciências Sociais e Humanas, e de Economia.
- Departamento de **Contabilidade e Finanças**, que integra as áreas científicas de Ciências Jurídicas, de Contabilidade, e de Finanças Empresariais.
- Departamento de **Informática e Métodos Quantitativos**, que integra as áreas científicas de Informática e de Métodos Quantitativos.
- Departamento de **Marketing e Recursos Humanos**, que integra as áreas científicas de Marketing e de Gestão de Recursos Humanos.



Oferta Formativa

Na ESGT são lecionados os seguintes cursos:

TeSP (*Curso Técnico Superior Profissional*)

- Apoio à Gestão
- Contabilidade
- Gestão e Comunicação Comercial
- Marketing Digital (registo em 2020)
- Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação
- Tecnologias Web e Dispositivos Móveis
- Redes e Sistemas Informáticos

Licenciatura

- Contabilidade e Fiscalidade
- Gestão de Empresas
- Informática
- Negócios Internacionais
- Gestão de Marketing (registo em 2020)

Mestrado

- Contabilidade e Finanças
- Gestão de Organizações de Economia Social
- Gestão de Unidades de Saúde

Estudantes

No ano letivo de 2019/2020 a ESGT apresentou um total de 1266 estudantes distribuídos pelas seguintes formações:

- 232 Estudantes de cursos de TESP
- 836 Estudantes de cursos de Licenciatura
- 160 Estudantes de cursos de Mestrado
- 38 Outros estudantes



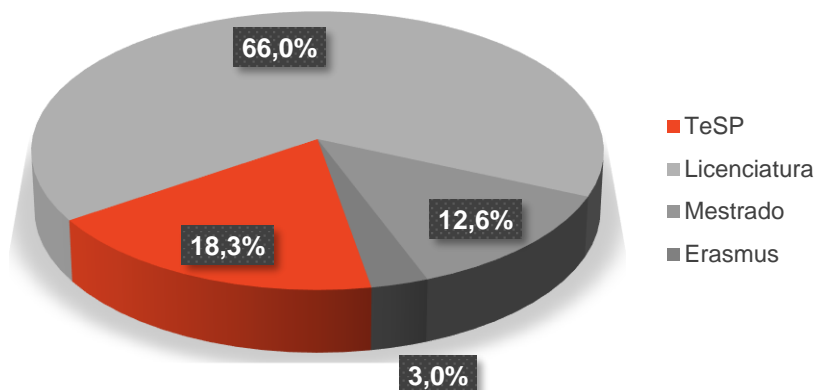


Figura 2: Estudantes na ESGT

Observa-se portanto uma recuperação evidente (2015: **894**; 2016: **959**; 2017: **1020**; 2018:**1069**; 2019: **1176**) no que se relaciona com o número de estudantes da ESGT, em linha com o registo de anteriores máximos históricos. Seria ainda de salientar que na situação atual, o principal contributo tem origem na oferta perfeitamente sustentada de 1º ciclo, em regime predominantemente diurno, a par com um acentuado reforço da procura em cursos de TeSP e dos cursos de Mestrado, conforme se verificou no último ano letivo (2019/2020).

Identificam-se ainda potencialidades em torno da deslocalização de cursos de TESP com registo e autorização de funcionamento na escola, na circunstância em que entidades da rede de parceiros têm manifestado interesse no acolhimento futuro de turmas destes cursos. No momento presente prosseguem os contactos institucionais com vista à definição desses acordos, contudo identificam-se alguns constrangimentos pontuais que importa ultrapassar.

Refira-se igualmente que se encontra a decorrer o processo de reacreditação das licenciaturas em Gestão de Empresas, Negócios Internacionais e em Informática, assim como do curso de mestrado em Gestão de Organizações de Economia Social, formalidades das quais se espera a conclusão durante o ano de 2020.

Durante o ano de 2020 haverá ainda oportunidade de se colocar perante os estudantes candidatos nova oferta formativa, oportunamente registada e com autorização de funcionamento. Assim os cursos de TESP em Marketing Digital e de Licenciatura em Gestão



de Marketing deverão ter as suas primeiras edições durante o ano académico de 2020/2021, assim como se esperam as primeiras edições de cursos curtos (a ministrar em contexto laboratorial) em resultado da obtenção pela escola do estatuto de *Academia Palo Alto* e de *Academia Extreme Networks*.

Importa assim continuar o trabalho de reapreciação da oferta formativa da escola, quanto à sua composição e tipologia, exercício que haverá de permitir a elaboração de propostas para registo de nova oferta conforme resulte do exercício das competências próprias de cada órgão estatutário.

Em conclusão, identifica-se portanto algum espaço para um crescimento moderado do número de estudantes, em resultado do prosseguimento do esforço de valorização da oferta formativa, situado tanto no plano da diversificação das tipologias de formação como quanto aos domínios científicos predominantes na nossa oferta.



Recursos

Os recursos humanos, financeiros e materiais existentes, que se resumem de seguida, oferecem um ponto de partida para o desenvolvimento das diferentes ações previstas no plano de atividades.

Humanos

Pessoal Docente

A ESGT dispõe de um total de 83 docentes, conforme se demonstra de seguida:

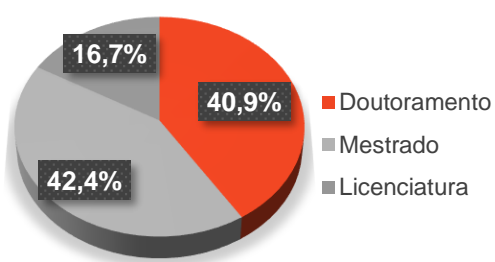


Figura 3: Qualificação dos docentes

Categoria Profissional	Nº
Professores Coordenadores (c/ agregação)	1
Professores Coordenadores	3
Professores Adjuntos *	53
Assistentes *	26

* Incluem-se docentes convidados/equiparados

Qualificação	Nº
Doutoramento	36
Mestrado	33
Licenciatura	14

Tabelas 1 e 2: Categoria e Qualificação dos docentes

No que diz respeito à qualificação académica do corpo docente, a ESGT dispõe de 36 doutores, 33 mestres e 14 licenciados, distribuídos por 4 departamentos:

Departamento	Mestres	Doutores
Ciências Sociais e Organizacionais*	7	11
Contabilidade e Finanças *	7	9
Informática e Métodos Quantitativos *	15	7
Marketing e Recursos Humanos *	4	9

* Incluem-se docentes convidados/equiparados

Tabela 3: Departamentos e Qualificação dos docentes

Observam-se ainda 8 destes docentes com o título de especialista.



Pessoal Não Docente

A ESGT conta com 18 não docentes, distribuídos pelas seguintes categorias profissionais:

Carreira / Categoria Profissional	Nº
Técnico (a) Superior	7
Informática	4
Assistente Técnico (a)	3
Assistente Operacional	4

Tabela 4: Categorias profissionais do pessoal não docente

Materiais

A ESGT está inserida no Campus Andaluz do IPSantarém e integra três edifícios afetos à ESGT (Edifício Principal, Bloco “M” e Biblioteca Veríssimo Serrão), assim como Refeitório, Residência de Alunos e Parque de Estacionamento.

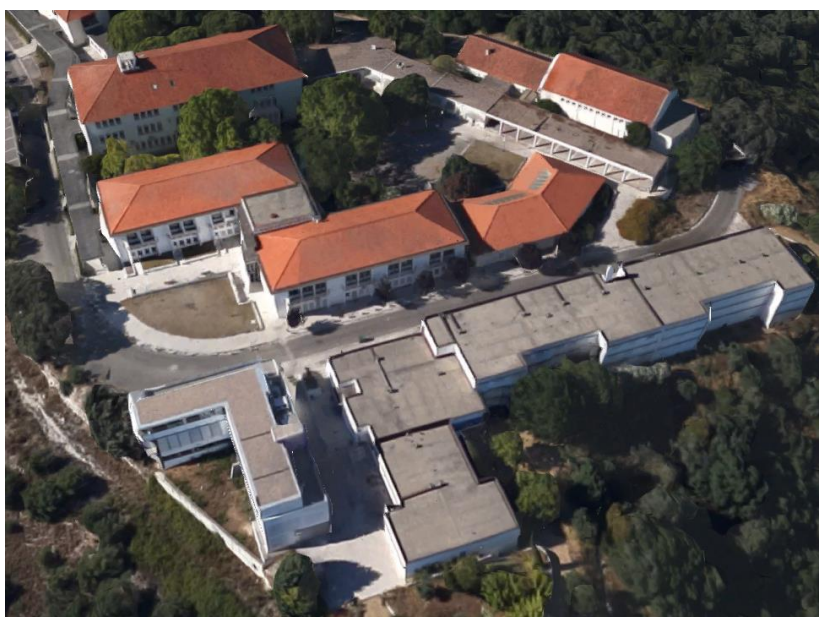


Figura 4: Vista aérea das instalações da ESGT

A ESGT dispõe de:

- 23 Salas de aulas com um total de 1255 lugares
- 1 Auditório com 85 lugares (88 m2)
- 1 Sala de Reuniões



- 1 Sala de trabalhos de informática (94 m2)
- 1 Biblioteca com 62 lugares sentados (278 m2)
- 7 Salas de estudo - 6 integradas no edifício da Biblioteca (215 m2)
- 1 Sala de Inovação (Orbis)
- 1 Laboratório de Redes
- 1 Sala de projetos de I&D
- 14 Gabinetes de docentes (347 m2)
- Administração e serviços administrativos (537 m2)

Financeiros

A ESGT não dispõe de autonomia financeira (conforme resulta do contexto legislativo e estatutário aplicável), sendo que a partir de 2009, o seu sub-orçamento anual depende do orçamento a atribuir pelo IPSantarém.

Os dois últimos anos foram marcados pela introdução de alterações de natureza eminentemente burocrática (em particular no que se associa à realização de despesa e aos procedimentos administrativos necessários), contudo identifica-se ainda algum espaço para a introdução de práticas orientadas para a melhoria dos níveis de eficácia num quadro de reforço desejável do controlo financeiro dos meios orçamentais disponíveis.

Com referência ao ano de 2019, a ESGT executou uma despesa total (independentemente da fonte de financiamento) de 3.383.922,40 €, de onde se destacam os seguintes elementos:

- Um aumento do montante global de receitas próprias em torno de 5,3%, principalmente explicado pelas rubricas que resultam da relação com os estudantes assim como pelos valores associados aos projetos de I&D financiados;
- Uma redução marginal das despesas com o pessoal em cerca de 0,5%, em especial com o pessoal docente em virtude da recomposição da forma de contratação;
- Uma redução de 4,2% da dependência da FF311 – Orçamento de estado – para pagamento de remunerações certas e permanentes, que ocorre a um ritmo mais elevado do que a redução global da massa salarial.

Finalmente, com o agravamento da situação orçamental do IPSantarém conhecido no último trimestre do ano de 2019, associado à transição que daí resultou da equipa da presidência do Instituto, colocam-se perante este plano de atividades potenciais condicionamentos e graus de dificuldade adicionais, espectáveis nos seus efeitos logo que seja definido com a tutela o elenco e o alcance das medidas de reequilíbrio financeiro do IPSantarém. A direção da



escola, apesar das restrições orçamentais conhecidas e de condicionantes que certamente se farão sentir, não deixará de procurar reunir os recursos necessários à satisfação das legítimas expectativas dos estudantes, docentes e funcionários.



Plano de Atividades

Eixos e linhas estratégicas

O conjunto de atividades para o ano de 2020 resultam dos contributos combinados com origem nos vários órgãos de gestão, assim como nos departamentos e nas coordenações de curso. Pretende-se deste modo compatibilizar as ações a desenvolver em cada domínio pelos vários intervenientes e oferecer a este documento uma perspetiva conjunta e integrada.

Tomando por base a concretização da missão institucional que nos define, considerada a Visão e os Valores, a dimensão organizacional e funcional da escola e considerados os recursos disponíveis, elaborou-se o Plano de Atividades para o ano de 2020.

Para melhor sistematização, adota-se uma estrutura organizada em torno de quatro eixos fundamentais que, por sua vez, se decompõem em linhas estratégicas conforme se verifica no quadro síntese que se observa de seguida:

Eixo Estratégico	Linha Estratégica
1. Oferta Formativa e Sucesso Escolar	1.1 Adequação da oferta formativa
	1.2 Reforço da qualidade do ensino e da eficiência formativa
	1.3 Captação de estudantes e promoção do sucesso escolar
	1.4 Internacionalização e Mobilidade
Eixo Estratégico	Linha Estratégica
2. Investigação e Desenvolvimento	2.1 Apoio à produção científica e à difusão dos resultados
	2.2 Definição de parcerias e desenvolvimento de projetos de investigação orientada
Eixo Estratégico	Linha Estratégica
3. Relação com a comunidade	3.1 Melhoria da integração dos estudantes no mercado de trabalho
	3.2 Valorização e reforço da visibilidade da Escola
	3.3 Desenvolvimento da prestação de serviços
Eixo Estratégico	Linha Estratégica
4. Organização e Gestão Institucional	4.1 Planificação das atividades dos Órgãos de Gestão
	4.2 Cooperação com os departamentos e as Coordenações de Curso
	4.3 Assegurar as condições de trabalho e os recursos necessários ao funcionamento da Escola
	4.4 Qualificação, progressão na carreira e valorização profissional
	4.5 Apoio às atividades da Associação de Estudantes

Mapas do Plano de Atividades

Eixo Estratégico 1 - Oferta Formativa e Sucesso Escolar

Linha estratégica 1.1

ADEQUAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Debater a oferta formativa global da ESGT	Setembro	C. Técnico-científico
Acreditação do Mestrado em Gestão de Organizações de Economia Social – MGOES	Acreditação	Direção Coordenação Curso
Implementação das recomendações dos relatórios CAE/A3ES – MGOES	2020/2021	Direção Coordenação de Curso
Acreditação da Licenciatura em Gestão de Empresas – LGE	2020	Direção Coordenação de Curso
Implementação das recomendações dos relatórios CAE/A3ES - LGE	2020/2021	Direção Coordenação de Curso
Acreditação da Licenciatura em Negócios Internacionais – LNI	2020	Direção Coordenação de Curso
Implementação das recomendações dos relatórios CAE/A3ES - LNI	2020/2021	Direção Coordenação de Curso
Implementação da proposta de reformulação do plano de estudos – LINF	Outubro	Coordenador de Curso
Implementação das recomendações dos relatórios CAE/A3ES - LINF	2020/2021	Direção Coordenação de Curso
Proposta de criação de novo curso de Pós-graduação/Mestrado em domínio das Ciências Informáticas	Dezembro	C. Técnico-científico

Linha estratégica 1.2

Reforço da qualidade do ensino e da eficiência formativa

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Implementação das medidas identificadas pela Comissão de Avaliação e Qualidade	2020/2021	CAQ Direção Coordenação de Curso
Promoção de ações de formação pedagógica do corpo docente	2020/2021	C. Pedagógico
Estabelecimento de horário semestral para atendimento de estudantes pela coordenação curso	2020/2021	Comissão de Horários
Realização de reuniões de coordenação com os estudantes (por curso)	Semestral	Coordenação de Curso Estudantes
Realização de reuniões de coordenação com os docentes (por curso)	Semestral	Coordenação de Curso Docentes
Criação de aplicações móveis para acompanhamento de unidades curriculares selecionadas, a serem disponibilizadas aos alunos desde a primeira sessão do ano letivo 20/21.	2020/2021	Artur Marques
Alterações na sebenta de exercícios na área de Finanças Empresariais e Contabilidade Pública	Dezembro	António Lourenço João Teodósio Nuno Pereira Goreti Dâmaso Filipa Nogueira
Realização de visitas de estudo a empresas/organizações (por curso) <ul style="list-style-type: none"> • TeSP • Licenciaturas • Mestrados 	2020/2021	Direção Coordenação de Curso
Participação na competição “Global management challenge”	2020	Docentes Estudantes LGE

		António Lourenço Goreti Dâmaso
Seminário “Encerramento de Contas na ótica fiscal- Declaração Mod.22 (APOTEC)	1 Seminário	Goreti Dâmaso
Seminário dirigido a Estudantes e Comunidade sobre Direito Laboral e Reestruturação de Empresas	1 Seminário	Júlio Camelo
Seminário dirigido à comunidade sobre “Tributação das Manifestações de Fortuna”	1 Seminário	Joaquim Louro Goreti Dâmaso
Conferência Transformação digital e formação contínua como ‘drivers’ da internacionalização das empresas	Abril	Coordenador de Curso Docentes Estudantes
Conferência: Instrumentos de apoio à internacionalização das PME	Abril	Coordenador de Curso Docentes Estudantes
Seminário - DIMQ (Abril,2020)	1 Seminário	Ricardo São João Paulo Santos
Incrementar a participação da escola no “ <i>Poliempreende</i> ” pela dinamização de equipas constituídas por estudantes com vista a apresentarem-se a concurso	2020	Docentes Estudantes

Linha estratégica 1.3

Captação de estudantes e promoção do sucesso escolar

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Promover estudo para a caracterização dos principais fatores de insucesso e de abandono	Dezembro	CAQ Coordenação de Curso
Formação: Primitivas e cálculo integral em IR	Julho	Isabel Duarte
Formação: IX Oficina da Programação	Julho	Jorge Constantino
Organização e lecionação do curso preparatório para a prova de Economia aos candidatos ao ensino superior para maiores de 23 anos	Maio	José Carlos Nunes Luiz Filipe Rainha
Organização e lecionação do curso preparatório para a prova de Economia aos candidatos aos cursos Técnicos Superiores Profissionais	Setembro	José Carlos Nunes Luiz Filipe Rainha
Workshop no domínio das competências pessoais do estudante do ensino superior (TPSI)	Outubro	Jorge Constantino
Jornadas de Marketing. Temas: a criação de empresas para a sustentabilidade; a função de marketing no sector vitivinícola do Tejo; Brand Management na era digital e humana.	1 Seminário	José Figueiredo Ana Cristina Gomes
VI jornadas de Ciências Jurídicas e Tecnologias de Informação	Novembro	Jorge Constantino Ana Teresa Duarte
5ª Edição do "Dia do TeSP TPSI"	Abril	Jorge Constantino
Acolhimento e orientação de projetos de alunos do ensino profissional	2 Projetos	Jorge Constantino
Participação na avaliação de projetos e de PAP em escolas de ensino profissional	2 Avaliações	Jorge Constantino
Receção de estudantes da rede de Escolas do ensino secundário e profissional	2 Visitas	Coordenação de Curso
Experiência em contexto organizacional - Integração de curta duração de alunos TESP em empresas ou Academias	3 Estudantes	Jorge Constantino
Promoção da oferta formativa junto da rede de Escolas do Ensino Secundário e Profissional	2.º Semestre	Gab. Relações Exterior

Promoção de ações de Divulgação da oferta formativa	2º Semestre	Coordenação de Curso Docentes Docentes Coordenação de Curso
Outras Ações		

Linha estratégica 1.4

Internacionalização e Mobilidade

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Mestrado Internacional - <i>Erasmus Mundus</i> (Continuação de ações para concretização do mestrado)	2020	João Teodósio
Workshop: candidatura a mobilidade Erasmus+ (destinado aos alunos de 2º ano dos cursos de Licenciatura)	Março	Coordenação de Curso Teresa Ferreira
Eventos formativos com a Universidade de Santiago (CV)	4 Eventos	João Samartinho
Mobilidade Docente Incoming	2 Mobilidades	João Samartinho Rui Robalo
Mobilidade Docente Outgoing no âmbito do programa ERASMUS+	10 Mobilidades	Rui Robalo José Figueiredo Pedro Oliveira Ricardo São João Isabel Duarte Goreti Dâmaso Nuno Jorge Susana Leal Carla Vivas Sandra Oliveira
Mobilidade Docente Outgoing do ISCAL na área de Finanças Empresariais	1 Mobilidade	Mário Mata
Mobilidade Estudantes Incoming (Estudante de Doutoramento)	1 Mobilidade	Rui Robalo
Promover a mobilidade de estudantes do Mestrado em Gestão de Unidades de Saúde	3 Mobilidades	Coordenação de Curso Estudantes

Outras Ações		

Eixo Estratégico 2 – Investigação e Desenvolvimento

Linha estratégica 2.1

Apoio à produção científica e à difusão dos resultados

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Projeto de investigação “Sustainable Tourism and Cultural Heritage Project”, com investigadores da Universidad Complutense de Madrid, que visa a publicação de 2 novos artigos em revistas científicas internacionais, focados no domínio do Enoturismo – Herdade do Esporão	2020/2021	José Figueiredo
Projeto de investigação, com investigador da Universidade do Minho, que visa a publicação de 1 artigo em revista científica internacional, focado no domínio das “Extensões de marca de artigos de luxo”	2020	José Figueiredo
1st International Conference on Management, Technology and Tourism: Social Value Creation (ICOMTT2020)	100 Participantes	Organizadores: Direção, Sandra Oliveira, Susana Leal, Carla Vivas, João Nascimento, Cláudio Barradas, Ricardo São João, Bolseiros Volto Já
Organização de eventos científicos internacionais – International Conference on Management Technology and Tourism (Fevereiro,2020)	1 Evento	Equipa Projeto Volto Já
Organização de eventos científicos nacionais – Jornadas de Estatística Médica (JEM) 1ª Edição (Fevereiro, 2020)	1 Evento	Tiago Domingues Ricardo São João restante equipa das JEM
Participação em conferências, congressos e seminários	10 Comunicações	António Lourenço João Teodósio Goreti Dâmaso Mário Mata
Participações em Comissões Científicas de Conferências, Congressos e Seminários	11 Comissões Científicas	Rui Robalo Adriana Silva António Lourenço

Artigo em Conferência nacional com livro de resumos – ICOMTT2020	3 Artigos	Goreti Dâmaso João Teodósio António Lourenço
Comunicação de resultados de investigação científica em conferência internacional (ICOMTT2020)	24 Comunicações orais	António M. Lourenço Carla Vivas Cláudio Barradas Eva Mendonça Goreti Dâmaso João Nascimento João Teodósio Jorge Simões Luis Martins Mário Mata Pedro Oliveira Ruben Loureiro Sandra Oliveira Susana Leal
Publicação de livros e e-books	2	Sandra Oliveira Susana Leal Carla Vivas João Nascimento Cláudio Barradas Ricardo São João
Publicação em capítulos de livros		Susana Leal (2) Sandra Oliveira (1)
Artigo em revista internacional revista por pares	3	Nuno Leitão
Artigo em revista internacional revista por pares	1	Ricardo São João

Apresentação de Posters/comunicações pelos alunos do Mestrado de Gestão de Organizações de Economia Social em conferência internacional	5 Estudantes / 2 comunicações orais + 1 poster	Estudantes MGOES Docentes
Apresentação de Posters/comunicações pelos alunos do Mestrado de Gestão de Unidades de Saúde em conferência internacional	14 Estudantes/ 8 comunicações orais	Estudantes MGOES Docentes

Linha estratégica 2.2

Definição de parcerias e desenvolvimento de projetos de investigação orientada

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Projeto Volto já	Outubro	Cláudio Barradas; João Nascimento; Ricardo S. João Bolseiro de Investigação Estudantes INF
Desenvolvimento da rede de parceiros do Projeto Volto Já (SCM Santarém, SCM Santiago do Cacém, SCM Chamusca, SCM Sines, APAVTMN, CSCRBE)	6 Parceiros	Sandra Oliveira Susana Leal Carla Vivas João Nascimento Cláudio Barradas Ricardo São João Bolseiros Volto Já
Continuação da Parceria com a ESS e o HDS na concretização de projetos de investigação não financiados pela FCT com vista à investigação científica orientada	1 Projeto	Ricardo São João Tiago Domingues Outros Participantes
Exploração de eventual parceria com organização não-governamental para desenvolvimento de projeto de investigação sobre capital intelectual e internacionalização das empresas	Outubro	Pedro Oliveira
Potenciar as parcerias existentes de forma a aumentar os projetos com impacto nas mesmas	5 Projetos	Coordenador de Curso Estudantes

Outras Ações		
Conclusão de Dissertações / Projetos Aplicados / Estágios – MGOES	10 Trabalhos	Docentes Estudantes

Eixo Estratégico 3 – Relação com a comunidade

Linha estratégica 3.1

Melhoria da integração dos estudantes no mercado de trabalho

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Angariação de estágios curriculares para os alunos finalistas (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado) – por estudante	1 Estágio	Coordenação de Curso Docente UC
Visita aos locais de estágio e respetivo acompanhamento (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado) – por estudante	1 Visita	Coordenação de Curso Docente UC
Realização das formalidades de avaliação final dos estágios curriculares (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado) – por estudante	Outubro	Docente UC
Realização de um estudo sobre a inserção profissional / empregabilidade dos diplomados	2020	CAQ Coordenação de Curso
Curso de Preparação para o exame de avaliação profissional da Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) (13ª Edição)	1 curso	Rui Robalo
Elaboração de um Curso de curta duração de Fiscalidade para Contabilistas Certificados (Prévia aprovação pelo CTC-ESGT e OCC)	1 curso	Francisco Domingos Coordenação CJ Coordenação DCF
Formação Sage X3 – 5ª edição, ao abrigo do protocolo estabelecido entre a ESGT e a SAGE Portugal	Fevereiro	Cláudio Barradas João Nascimento
<i>Outsystems Boot Camp</i> – Formação especializada em Tecnologia <i>OutSystems</i> para alunos de INF (2ª edição).	Abril	Cláudio Barradas
Organização do “Dia da Informática” num formato de seminários, apresentação de empresas e apresentação de oportunidades de estágio/emprego	Abril	Coordenação de Curso

Linha estratégica 3.2

Valorização e reforço da visibilidade da Escola

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Produção e disponibilização de materiais promocionais (por tipologia da oferta formativa)	2020	Gab. Relações Exterior Gabinete Comunicação
Generalização do uso de linhas gráficas em todos os tipos conteúdos produzidos	2020	Gabinete Comunicação
Redesenho do <i>site</i> da Escola	2020	Direção CIIPS
Valorização e reforço da presença da ESGT e dos cursos nas redes sociais	2020	Direção Apoio Informático
Criação de <i>hash tags</i> padrão para utilização generalizada nas redes sociais	Outubro	Direção Apoio Informático
Divulgação das atividades relacionadas com os cursos dirigidas a alunos, ex-alunos, docentes e outros parceiros	2020	Gab. Relações Exterior Gabinete Comunicação
Promoção da oferta formativa junto da rede de Escolas do Ensino Secundário e Profissional	Maio	Gab. Relações Exterior Coordenador de Curso Docentes
Divulgação da oferta formativa (web, redes sociais, imprensa, rádio e transportes públicos)	2020	Coordenador de Curso Estudantes
Divulgação das atividades dos cursos (por email e redes sociais)	Anual	Coordenador de Curso
Valorização dos conteúdos de unidades curriculares selecionadas na forma de produções <i>online</i> em formato aberto.	2020	Artur Marques

Outras Ações		
Participação em Aulas Abertas de outras instituições de ensino superior	2 Aulas	Rui Robalo
Participação em Júris para admissão e progressão de docentes em instituições de ensino superior	5 Concursos	António Lourenço Rui Robalo
Participação em Júris para admissão de quadros superiores na administração pública	2 Concursos	António Lourenço Ana Costa
Participação na avaliação de projetos e de PAP em escolas de ensino profissional	Julho	Docentes

Linha estratégica 4.2

Cooperação com os departamentos e as Coordenações de Curso

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Realização de reuniões de coordenação com presidentes dos órgãos de governo da escola	Semestral	Direção P. Assembleia Escola P. Técnico-científico P. Pedagógico
Realização de reuniões com os coordenadores de departamento (todos os departamentos)	Semestral	Direção Coordenação Departamento
Realização de reuniões com os coordenadores de curso (todos os cursos)	Semestral	Direção Coordenação de Curso
Implementação das medidas propostas nos relatórios síntese de atividades / funcionamento dos cursos – coordenadores de curso	2020/2021	Direção Coordenação de Curso
Outras Ações		

Linha estratégica 4.4

Qualificação, progressão na carreira e valorização profissional

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Plano de formação dirigido à aquisição de competências e aptidões funcionais específicas – pessoal não docente	2020	Direção
Reforço dos Recursos Humanos (pessoal docente e pessoal não docente)	2020	IPSantarém Direção C. Técnico-científico
Doutoramento em Contabilidade - Especialização em Contabilidade Financeira (continuação)	2020	Filipa Nogueira
Doutoramento em Gestão - Especialização em Finanças (continuação)	2020	João Teodósio
Outras Ações		

Linha estratégica 4.5

Apoio às atividades da Associação de Estudantes

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Realização da sessão de boas vindas aos novos estudantes	Outubro	Direção Associação Estudantes Coordenação de Curso
Implementação de guia do estudante em suporte digital	Outubro	Direção Gabinete Comunicação
Apoio às atividades estudantis – Associação de Estudantes e Tuna Académica: <ul style="list-style-type: none"> • Olimpíadas Desportivas • Cerimónia de entrega das pastas dos finalistas • Remodelação da sala de convívio da AE • Apoio à deslocação da Tuna • Apoio ao Festival de Tunas Mistas da Cidade de Santarém 	2020/2021	Direção Associação Estudantes
Incentivo à participação dos nossos estudantes nos campeonatos de Desporto Universitário	2020/2021	Direção Associação Estudantes
Disponibilização de equipamento informático para uso da Associação de Estudantes	2020/2021	Direção
Outras Ações		
Apoio a iniciativas de responsabilidade social ou cariz humanitário	2020/2021	Associação Estudantes

Submetido para apreciação à assembleia de escola em: : 20/07/2020 .

Deliberação da Assembleia de Escola em: 28/07/2020 .

ESGT, 17/07/2020

Diretor

< assinatura no documento original >

Professor Coordenador **Vítor Costa**

Subdiretor

< assinatura no documento original >

Professor Adjunto **Sérgio Cardoso**

ESGT Responsáveis

Profª. Adjunta Isabel Duarte
Assembleia da Escola ESGT
passembleia@esg.ipsantarem.pt

Prof. Coordenador Vítor Costa
Direção ESGT
director@esg.ipsantarem.pt

Profª. Adjunta Ana Costa
Conselho Técnico-Científico ESGT
pctc@esg.ipsantarem.pt

Prof. Adjunto João Samartinho
Conselho Pedagógico ESGT
ppedagogico@esg.ipsantarem.pt

Contatos

Escola Superior de Gestão e Tecnologia

Complexo Andaluz, Apartado 295
2001-904 Santarém

<https://siesgt.ipsantarem.pt>

