



Plano de Atividades 2021

Documento aprovado em Assembleia da Escola

Escola Superior de Gestão e Tecnologia

Instituto Politécnico de Santarém

Complexo Andaluz, Apartado 295
2001-904 Santarém

<https://siesgt.ipsantarem.pt>
correio@esg.ipsantarem.pt

Conteúdos

Introdução.....	1
Caraterização da ESGT	2
Visão	2
Valores	3
Organização e Funcionamento Institucional.....	4
Organização Científica.....	6
Oferta Formativa.....	7
Estudantes.....	7
Recursos.....	10
Humanos	10
Materiais	11
Financeiros	12
Plano de Atividades	14
Eixos e linhas estratégicas.....	14
Mapas do Plano de Atividades.....	15
Eixo Estratégico 1 - Oferta Formativa e Sucesso Escolar	15
Eixo Estratégico 2 – Investigação e Desenvolvimento	23
Eixo Estratégico 3 – Relação com a comunidade	28
Eixo Estratégico 4 – Organização e Gestão Institucional	34
ESGT Responsáveis.....	41
Contatos	41

Introdução

O plano de atividades para 2021 reúne os contributos que puderam ser recebidos de todas as estruturas de governo, funcionais e científicas da Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGT). Após solicitação junto dos órgãos de gestão, dos departamentos, das coordenações de curso e dos próprios serviços, procedeu-se à sistematização das iniciativas propostas num plano que se deseja representativo de toda a atividade da Escola.

Cada uma das iniciativas propostas recebeu ainda o enquadramento necessário quanto aos eixos estratégicos considerados assim como se procedeu à sua inclusão junto da linha estratégica a que melhor lhe diga respeito. Esse trabalho destina-se à normalização das iniciativas propostas assim como contribui para o aprofundamento do trajeto de consolidação que a Escola tem vindo a realizar nos últimos anos. Fez-se igualmente o exercício de transpor aquelas que se identificam como as melhores práticas em determinado contexto para outras estruturas funcionais na escola e por isso se indicam medidas destinadas a generalizar determinada iniciativa ou prática. Contudo, mais permanece por realizar e identifica-se na escola a mobilização coletiva indispensável em torno da procura de melhores respostas institucionais, num exercício que se pretende partilhado e exigente.

É assim possível identificar a manutenção de algumas medidas especificamente desenhadas para o reforço da visibilidade da oferta formativa ou do reforço da eficiência em procedimentos internos. Para o presente ano foram ainda consideradas iniciativas que são entendidas como necessárias face aos desafios conjunturais próprios das instituições de ensino superior politécnico sendo naturalmente enquadrados perante os impactos conhecidos da situação pandémica atual, que impõe condicionalismos com significado na atividade na escola.

A valorização das atividades de I&D em curso na escola que não devem deixar de merecer referência e elogio pelos resultados já obtidos bem como pelo reforço das iniciativas neste domínio. A cooperação com as empresas e as organizações de diversa ordem bem como a prestação de serviços devem permanecer perante a nossa atenção, em reforço da afirmação do papel da ESGT. Por estes motivos, identificam-se também medidas dirigidas aos parceiros externos que têm como objetivo o reforço da relação com a comunidade envolvente.

Por fim, refira-se que as atividades a desenvolver têm necessariamente em linha de conta todas as condicionalidades que o ambiente nos impõe, sejam elas de natureza financeira, orgânica ou mesmo legal, e representam por isso o firme compromisso da escola com as tarefas necessárias para a concretização da nossa missão institucional.



Caraterização da ESGT

A Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGT) é uma unidade orgânica do Instituto Politécnico de Santarém (IP Santarém) empenhada na qualificação de alto nível dos cidadãos, destinada à produção e difusão do conhecimento, à criação, transmissão e divulgação do saber de natureza profissional, da cultura, da ciência, da tecnologia, da investigação aplicada e do desenvolvimento experimental, relevando a centralidade no estudante e na comunidade envolvente, num quadro de referência internacional.

A missão da ESGT consiste em ministrar formação científica e técnica adequada ao desenvolvimento pessoal e profissional dos cidadãos que ambicionam uma graduação ou qualificação no campo da gestão ou das tecnologias relacionadas com as áreas de ensino ministradas na escola, visando e promovendo, nomeadamente:

- a) A melhoria e valorização das práticas de gestão e a inovação nas empresas e outras organizações dos sectores público, privado e de economia social, através da formação de nível superior, em programas próprios ou em articulação com outras instituições nacionais e estrangeiras;
- b) A realização de estudos de investigação e desenvolvimento;
- c) A prestação de serviços à comunidade relacionados com as suas atividades de formação e investigação;
- d) Assegurar as condições para que todos os cidadãos devidamente habilitados possam ter acesso ao ensino superior e à aprendizagem ao longo da vida;
- e) A promoção da cooperação institucional bem como a mobilidade de todos os seus agentes, tanto a nível nacional como internacional, designadamente no espaço europeu de ensino superior e na comunidade de países de língua portuguesa;
- f) Contribuir para o fortalecimento do espírito de cidadania e para o desenvolvimento cultural dos cidadãos.

Visão

Formação: A ESGT é uma escola do ensino superior politécnico com uma oferta formativa diversificada e de qualidade reconhecida, que pretende responder aos desafios colocados pelo mercado de trabalho;



Estudantes: A ESGT proporciona um ambiente académico atrativo a diversos públicos, motivadores de sucesso, potenciador da autonomia e do empreendedorismo aos seus estudantes, que lhes facilita a empregabilidade e a ocupação de lugares de destaque na sociedade;

Investigação, Desenvolvimento e Inovação: A ESGT pretende ser um agente de referência claramente implicada no desenvolvimento da competitividade nacional através do apoio à criação, desenvolvimento e integração de /em centros e redes de investigação;

Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo: A ESGT procura ser um motor de desenvolvimento numa região em crescimento, afirmando-se como um parceiro regional importante em áreas com evidente valor estratégico; A ESGT empenha-se no fomento do espírito empreendedor junto da sua comunidade académica, atuando tanto no plano da qualificação dos seus agentes como no apoio a iniciativas concretas.

Internacionalização: A ESGT procura fomentar a mobilidade dos seus estudantes e acolhe ainda um número significativo de estudantes com origens geográficas diversas, com recurso aos programas e aos recursos especificamente destinados para esse efeito.

Pessoal Docente e Não Docente: A ESGT conta com um conjunto de pessoas altamente experientes e muito qualificadas, dinâmicas e motivadas, designadamente no plano da qualificação académica tomando por referência o número de doutores, de especialistas e de quadros técnicos e administrativos existentes;

Organização e Gestão: A ESGT caracteriza-se por gestão participativa e transparente, com uma estrutura orgânica adequada para o prosseguimento da nossa missão institucional.

Valores

- Centralidade nas pessoas;
- Espírito de cidadania;
- Igualdade de oportunidades, integridade e responsabilidade;
- Inovação e Qualidade;
- Cooperação e Internacionalização
- Respeito pelo meio ambiente/ecologia/sustentabilidade;
- Equidade, transparência e ética;
- Eficácia e Eficiência;
- Excelência na organização;
- Satisfação do cliente.



Organização e Funcionamento Institucional

A ESGT é uma unidade orgânica do IPSantarém, com órgãos próprios, que goza de autonomia administrativa, científica e pedagógica.

De acordo com os seus Estatutos (revistos com a publicação do RJIES e publicados em DR, 2ª. Série, nº. 104, de 28 de Maio – Despacho do IPSantarém nº. 9214/2010), a ESGT funciona segundo um modelo de organização assente numa estrutura interna de dupla afiliação, conjugando as dimensões predominantemente científica e técnica por um lado, assim como de gestão/funcional por outro:

Órgãos de Governo

- **Assembleia da Escola**, constituída por quinze membros eleitos: nove docentes, dois funcionários não docentes, dois alunos e dois representantes de entidades externas à Escola.
- **Diretor**, eleito pela Assembleia da Escola de entre os professores de carreira, coadjuvado por um subdiretor.
- **Conselho Técnico-Científico**, constituído por vinte membros eleitos: dezoito professores de carreira e dois equiparados a professor em regime de tempo integral.
- **Conselho Pedagógico**, constituído por igual número de representantes do corpo docente e dos alunos: dois docentes e dois alunos por curso de licenciatura e de mestrado, e dois docentes e dois alunos em representação do conjunto dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP).

Estrutura Interna

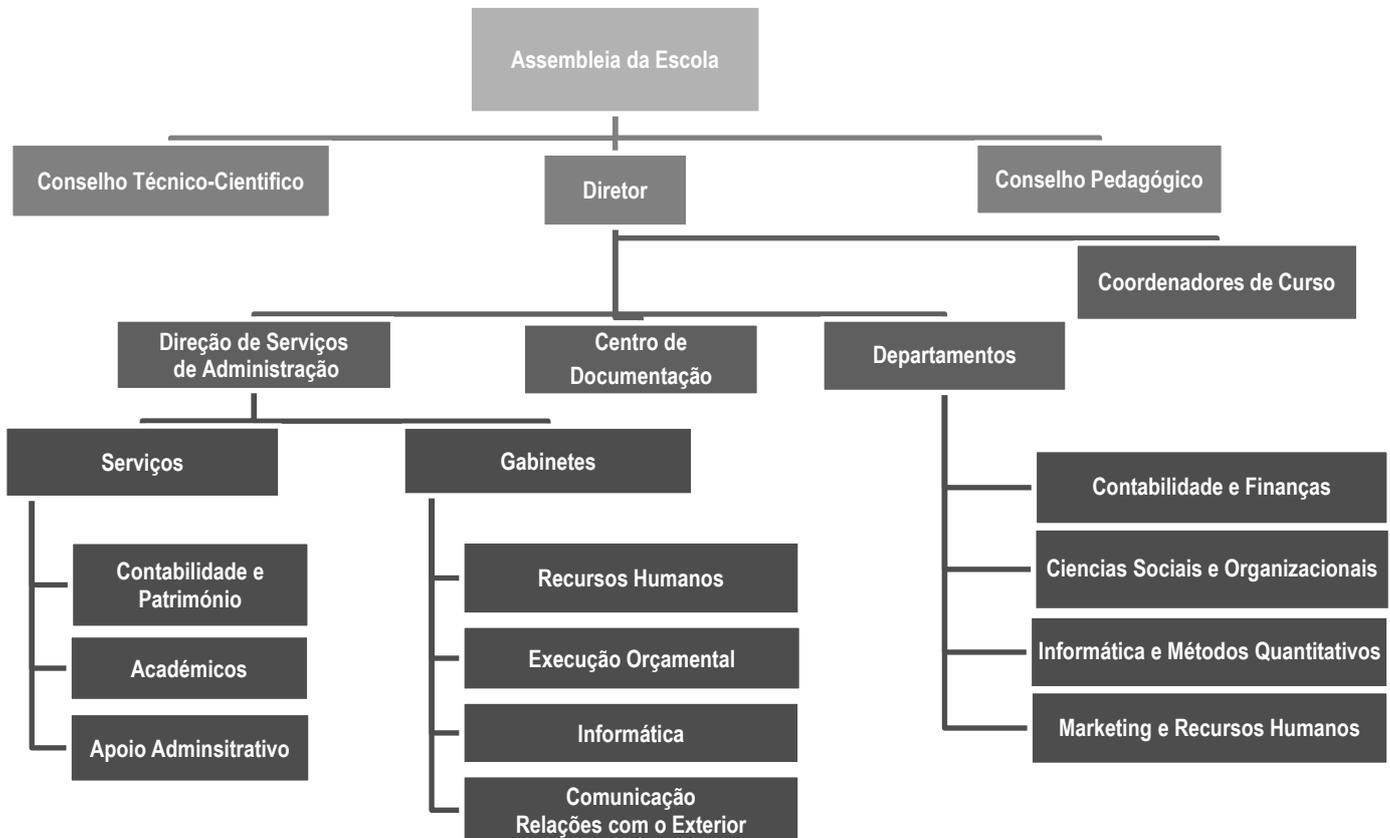
- **Coordenadores de Curso**: A ESGT dispõe de quinze Coordenadores de Curso com competências estatutariamente atribuídas: três coordenadores de Cursos de Mestrado, cinco coordenadores de Cursos de Licenciatura e sete coordenadores de Cursos de TeSP.
- **Serviços da ESGT**: Secretário/Diretor de Serviços, que reportando ao Diretor, coordena a Direção de Serviços de Administração.



- **Direção de Serviços de Administração** é uma estrutura permanente de suporte ao órgão de direção executivo, vocacionada para apoio técnico, administrativo, jurídico e logístico às atividades da ESTG. Integra três Serviços (Contabilidade e Património, Académicos e de Apoio às Atividades Letivas, e de Apoio Administrativo) e quatro Gabinetes (de Recursos Humanos, de Execução Orçamental, de Informática e de Comunicação e Relações com o Exterior).
 - A **Contabilidade** exerce as suas competências nos domínios da aplicação de políticas do foro contabilístico e de relato financeiro no âmbito de atuação da receita e da despesa. O **Património** exerce a sua atividade no âmbito de atuação financeira, numa perspetiva de gestão de compras, de contratos de fornecimento, de aprovisionamento e de controlo interno.
 - Os serviços **Académicos e de apoio às atividades letivas** exercem a sua competência nos domínios académicos, da vida escolar dos estudantes, provas e graus académicos, bem como nos de fomento e apoio às atividades letivas.
 - Os **Serviços de Apoio** exercem a sua competência no domínio da execução de serviços auxiliares à atividade docente e administrativa da escola.
 - O **gabinete de recursos humanos** exerce as suas competências nos domínios do planeamento, apoio técnico, administrativo, coordenação e dinamização das políticas internas com vista à satisfação dos trabalhadores da ESGT.
 - O **gabinete de Execução Orçamental** exerce as suas competências nos domínios da gestão orçamental, gestão financeira, execução orçamental e de controlo interno, definindo os seus objetivos de atuação em função da política de gestão adotada.
 - O **gabinete de apoio à Informática** exerce as suas competências no domínio do apoio técnico especializado na área das tecnologias de informação, comunicação e multimédia aos Órgãos de Gestão, Gabinetes, Departamentos, Serviços, Atividades Letivas e restantes utilizadores da ESGT.
 - O **gabinete de comunicação e relações externas** é uma estrutura de apoio ao órgão de direção executiva.
- **Centro de Documentação/Biblioteca**, que reportando ao Diretor, é coordenado por uma Técnica Superior com atribuições de coordenação de todas as funções técnicas e administrativas inerentes à gestão do centro de documentação/biblioteca da Escola



A orgânica funcional interna, representa-se na figura seguinte:



Organização Científica

A ESGT organiza-se em quatro departamentos que integram dez áreas científicas:

- Departamento de **Ciências Sociais e Organizacionais**, que integra as áreas científicas de Gestão, de Ciências Sociais e Humanas, e de Economia.
- Departamento de **Contabilidade e Finanças**, que integra as áreas científicas de Ciências Jurídicas, de Contabilidade, e de Finanças Empresariais.
- Departamento de **Informática e Métodos Quantitativos**, que integra as áreas científicas de Informática e de Métodos Quantitativos.
- Departamento de **Marketing e Recursos Humanos**, que integra as áreas científicas de Marketing e de Gestão de Recursos Humanos.



Oferta Formativa

Na ESGT são lecionados os seguintes cursos:

TeSP (*Curso Técnico Superior Profissional*)

- Apoio à Gestão
- Contabilidade
- Gestão e Comunicação Comercial
- Marketing Digital
- Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação
- Tecnologias Web e Dispositivos Móveis
- Redes e Sistemas Informáticos

Licenciatura

- Contabilidade e Fiscalidade
- Gestão de Empresas
- Informática
- Negócios Internacionais
- Gestão de Marketing

Mestrado

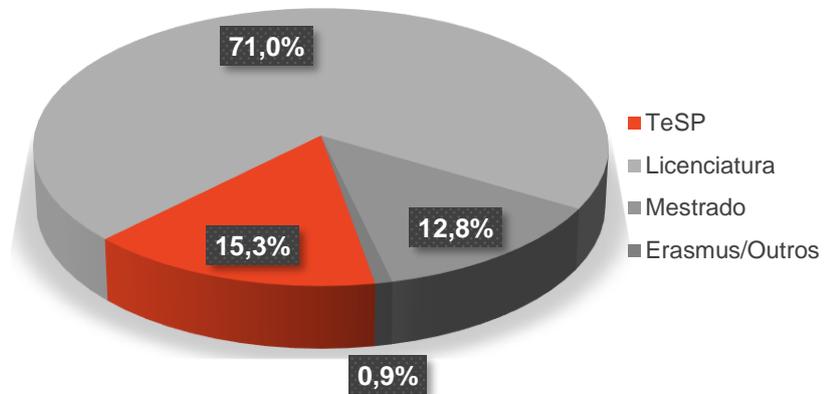
- Contabilidade e Finanças
- Gestão de Organizações de Economia Social
- Gestão de Unidades de Saúde

Estudantes

No ano letivo de 2020/2021 a ESGT apresentou um total de 1223 estudantes distribuídos pelas seguintes formações:

- 187 Estudantes de cursos de TESP
- 868 Estudantes de cursos de Licenciatura
- 157 Estudantes de cursos de Mestrado
- 11 Outros estudantes





Observou-se uma recuperação (2016: **959**; 2017: **1020**; 2018:**1069**; 2019: **1176**; 2020: **1266**) no que se relaciona com o número de estudantes da ESGT nos últimos anos, sendo que os valores agora obtidos representam a simples manutenção dos valores anteriormente atingidos. Esse facto não será certamente estranho à suspensão do programa Erasmus no presente ano-letivo em função da situação pandémica vivida, bem como recebe o impacto da decisão de não abertura em 1ºano em dois cursos de TESP como consequência do esforço de contenção financeira decidido conjuntamente com o IPSantarém.

Seria ainda de salientar que o principal contributo para a definição no numero de estudantes tem origem na oferta perfeitamente sustentada de 1º ciclo, em regime predominantemente diurno – aliás reforçada pelo efeito da procura verificada na nova licenciatura em Gestão de Marketing, a par com a manutenção da procura em cursos de TeSP oferecidos e da boa aceitação dos cursos de Mestrado existentes.

Identificam-se novamente potencialidades em torno da deslocalização de cursos de TESP com registo e autorização de funcionamento na escola, uma vez que junto do CCISP foi tomada a iniciativa de criação de uma plataforma geograficamente localizada para oferta de cursos TESP. No momento presente prosseguem os contactos institucionais com vista à definição desses acordos, contudo mantêm-se alguns constrangimentos com significado.

Refira-se igualmente que se encontra a decorrer o processo de (re)acreditação das licenciaturas em Gestão de Empresas e em Negócios Internacionais, assim como do curso de mestrado em Gestão de Organizações de Economia Social, formalidades das quais se espera a conclusão durante o ano de 2021.



Durante o ano de 2021 haverá ainda oportunidade de se colocar perante os estudantes nova oferta formativa, essencialmente de tipologia Pós-graduada, esperando-se as suas primeiras edições durante o ano académico de 2021/2022, assim como se espera a continuidade da oferta de cursos curtos (a ministrar em contexto laboratorial) em resultado da obtenção (e renovação) pela escola do estatuto de Academia *Palo Alto* e de Academia *Extreme Networks*.

Importa, em todo o caso, continuar o trabalho de reapreciação da oferta formativa da escola, quanto à sua composição e tipologia, exercício que haverá de permitir a elaboração de propostas para registo de nova oferta formativa conforme resulte do exercício das competências próprias de cada órgão estatutário.

Em conclusão, o esforço de valorização da oferta formativa, situado tanto no plano da diversificação das tipologias de formação como quanto aos domínios científicos predominantes na nossa oferta permitiu sustentar a dimensão alcançada (medida em número de alunos e em cursos oferecidos), mesmo perante todas condicionantes que 2020 ofereceu e cujos impactos puderam ser ultrapassados de forma satisfatória.



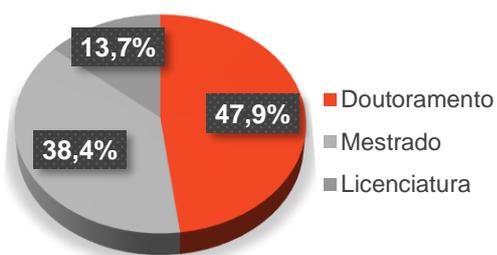
Recursos

Os recursos humanos, financeiros e materiais existentes, que se resumem de seguida, oferecem um ponto de partida para o desenvolvimento das diferentes ações previstas no plano de atividades.

Humanos

Pessoal Docente

A ESGT dispõe de um total de 73 docentes, conforme se demonstra de seguida:



Categoria Profissional	Nº
Professores Coordenadores (c/ agregação)	1
Professores Coordenadores	3
Professores Adjuntos *	53
Assistentes *	16

* Incluem-se docentes convidados/equiparados

Qualificação	Nº
Doutoramento	35
Mestrado	28
Licenciatura	10

No que diz respeito à qualificação académica do corpo docente, a ESGT dispõe de 35 doutores, 28 mestres e 10 licenciados, distribuídos por 4 departamentos:

Departamento	Mestres	Doutores
Ciências Sociais e Organizacionais*	6	11
Contabilidade e Finanças *	8	9
Informática e Métodos Quantitativos *	11	8
Marketing e Recursos Humanos *	3	7

* Incluem-se docentes convidados

Observam-se ainda 7 destes docentes com o título de especialista.



Pessoal Não Docente

A ESGT conta com 18 não docentes, distribuídos pelas seguintes categorias profissionais:

Carreira / Categoria Profissional	Nº
Técnico (a) Superior	7
Informática	4
Assistente Técnico (a)	3
Assistente Operacional	4

Materiais

A ESGT está inserida no Campus Andaluz do IPSantarém e integra três edifícios afetos à ESGT (Edifício Principal, Bloco “M” e Biblioteca Veríssimo Serrão), assim como Refeitório, Residência de Alunos e Parque de Estacionamento.



A ESGT dispõe de:

- 23 Salas de aulas com um total de 1255 lugares
- 1 Auditório com 85 lugares (88 m2)
- 1 Sala de Reuniões
- 1 Sala de trabalhos de informática (94 m2)
- 1 Biblioteca com 62 lugares sentados (278 m2)
- 7 Salas de estudo - 6 integradas no edifício da Biblioteca (215 m2)



- 1 Sala de Inovação (Orbis)
- 1 Laboratório de Redes
- 1 Sala de projetos de I&D
- 14 Gabinetes de docentes (347 m2)
- Administração e serviços administrativos (537 m2)

Financeiros

A ESGT não dispõe de autonomia financeira (conforme resulta do contexto legislativo e estatutário aplicável), sendo que a partir de 2009, o seu sub-orçamento anual depende do orçamento a atribuir pelo IPSantarém.

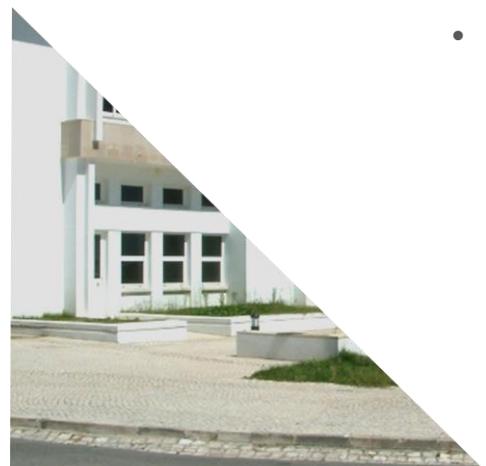
Os últimos anos foram marcados pela introdução de alterações de natureza eminentemente burocrática (em particular no que se associa à realização de despesa e aos procedimentos administrativos necessários) em larga medida relacionadas com a transição de responsabilidades na presidência do IPSantarém, contudo identifica-se ainda algum espaço para a introdução de práticas orientadas para a melhoria dos níveis de eficácia num quadro de reforço desejável do controlo financeiro dos meios orçamentais disponíveis em contexto de colaboração institucional e de partilha de objetivos entre a escola e o Instituto.

Com referência ao ano de 2020, a ESGT executou uma despesa total (independentemente da fonte de financiamento) de 3.852.954,22 €, de onde se destacam os seguintes elementos:

- Aumento com significado nas rubricas *Investimentos* e *Outras despesas Correntes* as quais refletem grandemente as despesas realizadas pela necessidade de adaptação dos espaços físicos e pela aquisição de meios e equipamentos em termos compatíveis com a manutenção das funções de ensino na escola;
- Uma (nova) redução de cerca de 3,8%, na utilização da fonte de financiamento 311- Orçamento de Estado (2019: -4,2%) – despesas com pessoal, em boa parte justificada pela afetação das prestações do pessoal docente a projetos de I&D com financiamento competitivo próprio;

Ainda com referência a 2020, quanto à arrecadação de receitas, a ESGT realizou uma receita de 1.136.189,52 €, de onde se refere o seguinte:

- Redução no de cerca de 6,7% na rubrica propinas, que - apesar do reforço de 5,6% em taxas diversas – muito contribuem para a redução de cerca de 7,6% do total de receita realizado no ano, certamente em linha com a situação excecional associada



à situação pandémica verificada ao longo de 9 dos 12 meses dos ano e aos impactos naturais tanto pelos efeitos de algumas situações de abandono escolar por restrição financeira, como pelo impacto das medidas decretadas de dilação de prazos destinadas à proteção financeira das famílias.

- As receitas concretizadas com origem em projetos de I&D financiados na ESGT, em 2020, totalizam cerca de 56 mil euros, em crescimento face ao verificado em momentos anteriores.

Finalmente, com a posse da nova presidência do IPSantarém ocorrida em dezembro de 2020, será de esperar que se concretizem por fim alterações orgânicas e funcionais nos serviços com impactos nas estruturas internas das unidades orgânicas (na ESGT para o caso em apreço) que não podem por agora ser antecipados e que por isso colocam este plano de atividades para 2021 perante condicionalismos perante os quais a direção da escola procurará reunir os recursos necessários à satisfação das legítimas expectativas dos estudantes, docentes e funcionários.



Plano de Atividades

Eixos e linhas estratégicas

O conjunto de atividades para o ano de 2021 resultam dos contributos combinados com origem nos vários órgãos de gestão, assim como nos departamentos, nas coordenações de curso e nos próprios serviços. Pretende-se deste modo compatibilizar as ações a desenvolver em cada domínio pelos vários intervenientes e oferecer a este documento uma perspetiva conjunta e integrada.

Tomando por base a concretização da missão institucional que nos define, considerada a Visão e os Valores, a dimensão organizacional e funcional da escola e considerados os recursos disponíveis, elaborou-se o Plano de Atividades para o ano de 2021.

Para melhor sistematização, adota-se uma estrutura organizada em torno de quatro eixos fundamentais que, por sua vez, se decompõem em linhas estratégicas conforme se verifica no quadro síntese que se observa de seguida:

Eixo Estratégico	Linha Estratégica
1. Oferta Formativa e Sucesso Escolar	1.1 Adequação da oferta formativa
	1.2 Reforço da qualidade do ensino e da eficiência formativa
	1.3 Captação de estudantes e promoção do sucesso escolar
	1.4 Internacionalização e Mobilidade
Eixo Estratégico	Linha Estratégica
2. Investigação e Desenvolvimento	2.1 Apoio à produção científica e à difusão dos resultados
	2.2 Definição de parcerias e desenvolvimento de projetos de investigação orientada
Eixo Estratégico	Linha Estratégica
3. Relação com a comunidade	3.1 Melhoria da integração dos estudantes no mercado de trabalho
	3.2 Valorização e reforço da visibilidade da Escola
	3.3 Desenvolvimento da prestação de serviços
Eixo Estratégico	Linha Estratégica
4. Organização e Gestão Institucional	4.1 Planificação das atividades dos Órgãos de Gestão
	4.2 Cooperação com os departamentos e as Coordenações de Curso
	4.3 Assegurar as condições de trabalho e os recursos necessários ao funcionamento da Escola
	4.4 Qualificação, progressão na carreira e valorização profissional
	4.5 Apoio às atividades da Associação de Estudantes

Mapas do Plano de Atividades

Eixo Estratégico 1 - Oferta Formativa e Sucesso Escolar

Linha estratégica 1.1

ADEQUAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Deliberação sobre proposta de alteração da designação do TeSP em Apoio à Gestão	janeiro	C. Técnico-científico Coordenação de Curso
Debater a oferta formativa global da ESGT	setembro	C. Técnico-científico
Proposta de criação de curso de Pós-graduação na área dos Negócios Internacionais	outubro	C. Técnico-científico Coordenação de Curso
Proposta de criação de curso de Pós-graduação na área do Marketing Digital	outubro	C. Técnico-científico Docentes designados
Proposta de criação de curso de Pós-graduação/Mestrado na área das Ciências Informáticas	outubro	C. Técnico-científico Docentes designados
Proposta de criação de curso de 1º ciclo na área das Ciências Informáticas	2021	C. Técnico-científico Docentes designados
Acreditação do Mestrado em Gestão de Organizações de Economia Social – MGOES	2021	Direção Coordenação Curso
Implementação das recomendações dos relatórios CAE/A3ES – MGOES	2021/2022	Direção Coordenação Curso
Acreditação da Licenciatura em Gestão de Empresas – LGE	2021	Direção

Linha estratégica 1.2

Reforço da qualidade do ensino e da eficiência formativa

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Regulamento dos responsáveis das unidades curriculares	fevereiro	C. Técnico-científico
Promoção de ações de formação pedagógica do corpo docente	2021	C. Pedagógico
Estabelecimento de horário semestral para atendimento de estudantes pela coordenação curso	2021/2022	Com. Horários
Realização de reuniões de coordenação com os estudantes (por curso / todos os cursos)	Semestral	Coordenação Curso Estudantes
Realização de reuniões de coordenação com os docentes (por curso / todos os cursos)	Semestral	Coordenação Curso Estudantes
Realização de visitas de estudo a empresas/organizações (por curso)	2021/2022	Direção Coordenação Curso
Participação na competição "Global Management Challenge"	3 equipas	Docentes LGE Estudantes LGE
Participação nas Olimpíadas de Contabilidade	2021	Docentes LCF Estudantes LCF
Melhorar sucesso académico nas UC de Métodos Quantitativos	2021/2022	Departamento DIMQ Coordenação Curso
Criação de aplicações móveis para acompanhamento de unidades curriculares selecionadas	2021	DIMQ – Artur Marques
Inquérito aos diplomados na Licenciatura em Negócios Internacionais	2021	Coordenação Curso

Outras Ações		
Orientação de Dissertações de mestrado em Contabilidade e Finanças (a concluir).	3 Dissertações	DCF - Agostinho Pereira DIMQ - Ricardo São João
Seminário da UC História Económica e Empresarial (1 seminário por turma)	dezembro	DCSO – Pedro Freitas
Seminário da UC Comércio e Investimento Internacional	abril	DCSO - Luiz Filipe Rainha
Seminários de Comportamento Organizacional	4 Seminários	DCSO – Paulo Sá Pereira
Seminários de Estratégia Aplicada em Simulador	2 Seminários	DCSO – Susana Leal
Seminários da UC Atores e Experiências de Economia Social - MGOES	5 Seminários	Coordenação Curso Outros Oradores
Seminários de internacionalização (UC do 3º da LNI) com oradores convidados com elevada experiência no meio empresarial, incluindo licenciados em Negócios Internacionais	4 a 6 Seminários	DCSO - Pedro Oliveira DCSO - Nuno Leitão DCSO - Luiz Rainha Outros Oradores
Conferência “Transformação digital e formação contínua como ‘drivers’ da internacionalização das empresas” (via digital)	2021	DCSO - Pedro Oliveira ICAA (Intellectual Capital Association)
Conferência “Instrumentos de apoio à internacionalização das PME”	2021	DCSO - Pedro Oliveira ICAA (Intellectual Capital Association)
Seminário: “A fiscalidade direta e indireta a partir das obrigações acessórias”	abril	DCF – Júlio Camelo
Seminários: “Tecnologias digitais emergentes aplicadas ao contexto empresarial” (2 seminários)	maio	DMRH – Cristina Gomes
Jornadas de Marketing. Temas: <ul style="list-style-type: none"> • A criação de empresas para a sustentabilidade; • A função de marketing no sector vitivinícola do Tejo; 	novembro	DMRH - José Figueiredo DMRH - Cristina Gomes

<ul style="list-style-type: none"> • Brand Management na era digital e humana; • A evolução da "Cyberética" e as "Fake News"; 		DMRH - Dário Rodrigues DMRH - Alberico Rosário DMRH - Sílvio Duque
Seminário: "Os Intangíveis como Fonte de Retorno Futuro: Verdade ou Consequência?"	2021	DCF - Goreti Dâmaso DCF - Agostinho Pereira
Seminário DIMQ	2021	Docentes DIMQ Estudantes INF
Incrementar a participação no <i>StartIPS</i> , " <i>Poliempreende</i> " e outras iniciativas idênticas, pela dinamização de equipas com vista á sua apresentação a concurso	2021	Docentes Estudantes
Implementação de ferramenta de deteção de plágio e vigilância da fraude académica	2021	DSSIC / IPSantarém Apoio Informático

Linha estratégica 1.3

Captação de estudantes e promoção do sucesso escolar

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Promover estudo para a caracterização dos principais fatores de insucesso e de abandono	dezembro	CAQ Coordenação Curso
Generalização do uso e normalização do conteúdo digital publicado em páginas de redes sociais – (toda a oferta formativa)	2021	Gab. R. Exterior Gab. Apoio Informática
Promoção da oferta formativa junto da rede de Escolas do Ensino Secundário e Profissional	2.º semestre	Gab. R. Exterior Coordenação Curso Docentes
Promoção de ações de Divulgação da oferta formativa	2021	Coordenação Curso Docentes
Participação da escola nas iniciativas “ <i>futurália</i> ” e “ <i>inspiring future</i> ”, em articulação com o GICOM/IPSantarém	junho	GICOM / IPSantarém Gab. R. Exterior Docentes
Organização e lecionação do curso preparatório para a prova de Economia aos candidatos ao ensino superior para maiores de 23 anos	maio	DCSO - José Carlos Nunes DCSO - Luiz Filipe Rainha
Organização e lecionação do curso preparatório para a prova de Economia aos candidatos ao ensino superior aos cursos Técnicos Superiores Especializados	setembro	DCSO - José Carlos Nunes DCSO - Luiz Filipe Rainha
Workshop no domínio das competências pessoais do estudante do ensino superior (TPSI)	2021	DIMQ - Jorge Constantino
Formação: Utilização de Excel – nível intermédio	julho	DIMQ – António Lopes
Formação: Primitivas e cálculo integral em IR	julho	DIMQ – Isabel Duarte

Linha estratégica 1.4

Internacionalização e Mobilidade

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Workshop: candidatura a mobilidade Erasmus+ (destinado aos alunos de 2º ano dos cursos de Licenciatura)	março	Coordenação Curso Teresa Ferreira
Participação da iniciativa “ <i>ewp - erasmus without paper</i> ” para todas as mobilidades da ESGT	2021	Teresa Ferreira
Apoio administrativo na candidatura a mobilidade Erasmus+ <ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Estudantes 	2021	Teresa Ferreira
Mobilidade Docente (incoming)	4 Mobilidades	Docentes
Mobilidade Docente (outgoing)	2 Mobilidades	Docentes
Eventos formativos com a Universidade de Santiago (CV)	2021	DIMQ – João Samartinho
Outras Ações		
Realizar curso(s) de curta duração no formato “ <i>summer courses</i> ”	julho	Departamentos

Eixo Estratégico 2 – Investigação e Desenvolvimento

Linha estratégica 2.1

Apoio à produção científica e à difusão dos resultados

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Publicação científica em revistas internacional e revisão por pares	1	DCSO - Nuno Leitão
	1	DCSO - Susana Leal
	1	DCSO - Carla Vivas
	1	DCSO - Sandra Oliveira
	2	DCF - João Teodósio
	1	DCF - Goreti Dâmaso
	2	DCF - Adriana Silva
	2	DMRH - José Figueiredo
	2	DMRH - Fernando Gaspar
	1	DMRH - Nélia Filipe
	1	DIMQ - Artur Marques
	1	DIMQ - Ricardo São João
	1	DIMQ - Filipe Madeira
Publicação científica em revista nacional e revisão por pares	1	DIMQ - Cláudio Barradas
	1	DIMQ – Sérgio Cardoso
	1	DIMQ - João Samartinho
Livros ou capítulos de livros	1	DIMQ - Jorge Constantino
	1	DCF – Adriana Silva
	2	DCSO - Nuno Leitão
	2	DCSO - Susana Leal

	2	DCSO - Sandra Oliveira
	2	DCF - João Teodósio
	1	DCF - Goreti Dâmaso
	1	DIMQ - Filipe Madeira
	1	DIMQ - Artur Marques
Publicação de livro/e-book	1	DCSO - Sandra Oliveira DCSO - Susana Leal DCSO - Carla Vivas DIMQ - Cláudio Barradas DIMQ - João Nascimento DIMQ - Ricardo S. João
Membro do Conselho Editorial Consultivo de livro de editora internacional	1	DCF - João Teodósio
Participações em Comissões Científicas de Conferências, Congressos e Seminários	4	DCF - Adriana Silva
	2	DMRH - Fernando Gaspar
Apresentação de comunicação/poster	1	DIMQ - Ricardo São João
	1	DIMQ - Cláudio Barradas
Comunicação em conferência nacional/internacional	1	DCF - João Teodósio
	3	DCF - Adriana Silva
	1	DCSO - Pedro Oliveira
	3	DCSO - Susana Leal
	3	DCSO - Carla Vivas
	2	DCSO - Sandra Oliveira
	2	DMRH - Fernando Gaspar
	1	DMRH - Nélia Filipe
Candidatura de projetos de I&D em programas de financiamento específico	2021	Docentes

Outras Ações		
Participação no <i>V International Forum on Management</i>	fevereiro	DCSO - Susana Leal DCSO - Sandra Oliveira DCSO - Carla Vivas DIMQ - Cláudio Barradas DIMQ - João Nascimento
Participação na 5º IFM2021: " <i>Connected in a Multipolar world - Everything becomes smart and digital</i> "	fevereiro	DIMQ - Cláudio Barradas

Conclusão de Dissertações / Projetos Aplicados / Estágios – MGOES	2021	DCSO - Pedro Oliveira

Eixo Estratégico 3 – Relação com a comunidade

Linha estratégica 3.1

Melhoria da integração dos estudantes no mercado de trabalho

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Angariação de estágios curriculares para os alunos finalistas (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado) – por estudante	1 Estágio	Coordenador Curso Docente UC
Visita aos locais de estágio e respetivo acompanhamento (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado) – por estudante	1 Visita	Coordenador Curso Docente UC
Orientação de estágios Curriculares (Cursos de TESP, Licenciatura)	jun/out	Docentes
Realização das formalidades de avaliação final dos estágios curriculares (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado) – por estudante	outubro	Coordenador Curso Docente UC
Aproximação ao mercado empregador dos alunos finalistas, através da promoção de sessões de apresentação das empresas junto dos alunos, oportunidades de estágios, academias e desafios	2021	Coordenador Curso Docentes
Alteração do Regulamento UC de Projeto Aplicado LINF	2021	Coordenador DIMQ + Docentes LINF
Seminário temático: tecnologia Sage X3 (2 seminários)	abril	DIMQ - Cláudio Barradas DIMQ - João Nascimento
Seminário: Recrutamento de recursos humanos em TI	2021	Coordenador TPSI DIMQ - João Nascimento
Road Show Empresarial: alunos do TeSP TPSI	4 entidades externas	Coordenador TPSI DIMQ - João Nascimento
Realização de ações de formação sobre cibersegurança no âmbito da academia <i>Palo alto networks</i>	2 formações	DIMQ - Filipe Duarte

Realização de ações de formação sobre redes computacionais no âmbito da academia <i>Extreme Networks</i>	1 formação	DIMQ - Filipe Duarte
Experiência em contexto organizacional - Integração de curta duração de alunos TESP em empresas ou Academias	2 alunos	Coordenador TPSI
Estudar a inserção dos diplomados no mercado de trabalho: <ul style="list-style-type: none"> • inquérito aos empregadores e diplomados • produção de relatório 	2021	GEEA / IPSantarém Coordenador Curso
Outras Ações		
Divulgação de ofertas de emprego junto da comunidade académica, incluindo Alumni ESGT	2021	Gab. Relações Exterior Coordenador Curso
Realização de sessões de fomento do empreendedorismo junto dos estudantes	2021/2022	GEEA / IPSantarém Coordenador Curso

Linha estratégica 3.2

Valorização e reforço da visibilidade da Escola

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Produção e disponibilização de materiais promocionais (por tipologia da oferta formativa)	2021	Gab. Relações Exterior Gabinete Comunicação
Generalização do uso de linhas gráficas em todos os tipos conteúdos produzidos	2021	Gabinete Comunicação
Valorização e reforço da presença da ESGT e dos cursos nas redes sociais	2021	Direção Apoyo Informático
Criação de hash tags padrão para utilização generalizada nas redes sociais	2021	Direção Apoyo Informático
Divulgação das atividades relacionadas com os cursos dirigidas a alunos, ex-alunos, docentes e outros parceiros	2021	Gab. Relações Exterior Gabinete Comunicação
Promoção da oferta formativa junto da rede de Escolas do Ensino Secundário e Profissional	maio	Gab. Relações Exterior Coordenador de curso Docentes
Divulgação das atividades dos cursos (por email e redes sociais)	anual	Coordenador de curso
Realização de ações de formação junto da comunidade externa sobre <i>cibersegurança</i> no âmbito da academia <i>Palo alto networks</i>	1 formação	DIMQ - Filipe Duarte
Realização de ações de formação junto da comunidade externa sobre redes computacionais no âmbito da academia <i>Extreme Networks</i>	1 formação	DIMQ - Filipe Duarte
1 ^{as} Jornadas de Empreendedorismo Digital	maio	DMRH - Dario Rodrigues DIMQ - Filipe Madeira
Valorização dos conteúdos de unidades curriculares selecionadas na forma de produções online em formato aberto	2021	DIMQ - Artur Marques

Outras Ações		
Participação em júris de seleção de dirigentes da Administração Pública	2021	DCF - Ana Costa DCSO – Hélder Pereira
Participação em Júris para admissão e progressão de docentes em instituições de ensino superior	2021	Docentes
Participação na avaliação de projetos e de PAP em escolas de ensino profissional	julho	Docentes

Eixo Estratégico 4 – Organização e Gestão Institucional

Linha estratégica 4.1

Planificação das atividades dos Órgãos de Gestão

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Reunião ordinária para apreciação do Relatório de Atividades da Escola 2020	fevereiro	Assembleia de Escola
Reunião ordinária para apreciar e deliberar sobre o Plano de Atividades da Escola 2021	fevereiro	Assembleia de Escola
Reunião extraordinária para aprovação do Regulamento e Calendário Eleitoral para a eleição do Diretor da ESGTS	setembro	Assembleia de Escola
Reunião aberta aos membros da comunidade académica para audição pública dos candidatos a diretor da ESGTS	outubro	Assembleia de Escola Comunidade Académica
Reunião extraordinária para eleição do Diretor da ESGTS	outubro	Assembleia de Escola
Apresentação pública das entidades externas da Assembleia de Escola	novembro	Assembleia de Escola
Reunião ordinária para apreciar e deliberar sobre o Plano de Atividades da Escola 2022	dezembro	Assembleia de Escola
Conclusão do ciclo de avaliação do desempenho docente (2018-2020)	abril	C. Técnico-científico
Propor a alteração do Regulamento do sistema de avaliação de desempenho docente do IPSantarém: <ul style="list-style-type: none"> Adaptar a grelha de avaliação para o ciclo 2021-2023 	junho	C. Técnico-científico
Contribuir para a elaboração de um código de conduta e de boas práticas	2021	IPSantarém Órgãos de Gestão Docentes
Revisão do Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Estudantes da ESGTS	2021	C. Pedagógico

Outras Ações		



Linha estratégica 4.2

Cooperação com os departamentos e as Coordenações de Curso

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Realização de reuniões de coordenação com presidentes dos órgãos de governo da escola	semestral	Direção P. Assembleia Escola P. Técnico-científico P. Pedagógico
Realização de reuniões com os coordenadores de departamento (todos os departamentos)	semestral	Direção Coordenação Departamento
Realização de reuniões com os coordenadores de curso (todos os cursos)	semestral	Direção Coordenação Curso
Implementação das medidas propostas nos relatórios síntese de atividades / funcionamento dos cursos – coordenadores de curso	2021/2022	Direção Coordenação Curso
Outras Ações		
Realização de reuniões com a Associação de Estudantes	semestral	Direção Associação Estudantes

Linha estratégica 4.4

Qualificação, progressão na carreira e valorização profissional

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Plano de formação dirigido à aquisição de competências e aptidões funcionais específicas – pessoal não docente	2021	Direção
Realização de ações de formação sobre o Microsoft Office 365 junto de outros departamentos da ESGT	1 formação	DIMQ - Filipe Duarte
Reforço dos Recursos Humanos (pessoal docente e pessoal não docente)	2021	IPSantarém
Conclusão do Doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais – Especialização em Finanças	dezembro	Direção
		C. Técnico-científico
		DCF - João Teodósio
Outras Ações		

Linha estratégica 4.5

Apoio às atividades da Associação de Estudantes

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Realização da sessão de boas-vindas aos novos estudantes	outubro	Direção Associação Estudantes Coordenador Curso
Divulgação do guia do estudante	outubro	Direção Gabinete Comunicação
Apoio às atividades estudantis – Associação de Estudantes e Tuna Académica	2021	Direção Associação Estudantes
Incentivo à participação dos nossos estudantes nos campeonatos de Desporto Universitário		
Outras Ações		
Apoio a iniciativas de responsabilidade social ou cariz humanitário	2021/2022	Associação Estudantes

Submetido para apreciação à assembleia de escola em: : 26/03/2021 .

Deliberação da Assembleia de Escola em: 12/05/2021 .

ESGT, 26/03/2021

Diretor

< assinatura no documento original >

Professor Coordenador **Vítor Costa**

Subdiretor

< assinatura no documento original >

Professor Adjunto **Sérgio Cardoso**

ESGT Responsáveis

Profª. Adjunta Isabel Duarte
Assembleia da Escola ESGT
passembleia@esg.ipsantarem.pt

Prof. Coordenador Vítor Costa
Direção ESGT
director@esg.ipsantarem.pt

Profª. Adjunta Ana Costa
Conselho Técnico-Científico ESGT
pctc@esg.ipsantarem.pt

Prof. Adjunto Nuno Jorge
Conselho Pedagógico ESGT
ppedagogico@esg.ipsantarem.pt

Contatos

Escola Superior de Gestão e Tecnologia

Complexo Andaluz, Apartado 295
2001-904 Santarém

<https://siesgt.ipsantarem.pt>

