



# **Relatório de Atividades**

**Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém**

**2017**

(Apreciação em Reunião da Assembleia da Escola em 19-09-2018)

## ÍNDICE

ÍNDICE DE QUADROS .....	4
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	6
1. INTRODUÇÃO .....	7
2. DA EVOLUÇÃO DA SITUAÇÃO FINANCEIRA E DA SUSTENTABILIDADE DA ESCOLA .....	8
2.1. DO ORÇAMENTO .....	8
2.2 DA MELHORIA DAS INSTALAÇÕES, DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INVESTIMENTOS REALIZADOS NA ESCOLA 15	
3. DA EVOLUÇÃO DAS ADMISSÕES E DA FREQUÊNCIA DOS CICLOS DE ESTUDOS MINISTRADOS NA ESCOLA ..	16
4. DOS RELATÓRIOS DE ATIVIDADES DOS ÓRGÃOS DA ESCOLA .....	18
4.1 ASSEMBLEIA ESCOLA .....	18
4.2 CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO .....	18
4.3 CONSELHO PEDAGÓGICO .....	18
5. DOS RELATÓRIOS DE ATIVIDADE DOS DEPARTAMENTOS DA ESCOLA.....	19
5.1 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E ORGANIZACIONAIS.....	19
5.2 DEPARTAMENTO DE MARKETING E RECURSOS HUMANOS .....	19
5.3 DEPARTAMENTO DE CONTABILIDADE E FINANÇAS.....	20
5.4 DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA E MÉTODOS QUANTITATIVOS .....	21
6. DOS RELATÓRIOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA E TESP .....	23
6.1 LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS .....	23
6.2 LICENCIATURA EM CONTABILIDADE E FISCALIDADE .....	23
6.3 LICENCIATURA EM MARKETING E PUBLICIDADE .....	24
6.4 LICENCIATURA EM NEGÓCIOS INTERNACIONAIS .....	24
6.5 LICENCIATURA EM INFORMÁTICA .....	25
6.6 TESP DE APOIO À GESTÃO .....	25
6.7 TESP DE CONTABILIDADE.....	25

6.8	TESP DE TECNOLOGIAS E PROGRAMAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO .....	26
6.9	TESP DE TECNOLOGIAS WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS.....	26
7.	DOS MOVIMENTOS DO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE .....	27
8.	DOS PROCEDIMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO E DA AVALIAÇÃO EXTERNA PELA A3ES .....	28
9.	DAS ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DA ESCOLA .....	29
10.	NOTAS FINAIS .....	30

## ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 – Receitas Orçamento Privativo (FF510) .....	8
Quadro 2 - Receitas – Propinas 2017 .....	10
Quadro 3 – Divida de Propinas de Estudantes .....	11
Quadro 4 – Despesas 2017 (FF311) .....	12
Quadro 5 – Despesas 2017 (FF510) .....	12
Quadro 6 – Despesa – Aquisição de Bens e Serviços (FF510).....	13
Quadro 7 – Despesa – Aquisição de Bens de Capital (FF510) .....	15
Quadro 8 – Estudantes Matriculados por Cursos na ESGT.....	16
Quadro 9 – Estudantes Matriculados por Curso no 1º. Ano – 1ª. vez na ESGT.....	17
Quadro 10 – Atividades 2017 - AE .....	18
Quadro 11 - Atividades 2017 - CTC.....	18
Quadro 12 – Atividades 2017 – CP .....	18
Quadro 13 - Atividades DCSO .....	19
Quadro 14 – Atividades DMRH.....	19
Quadro 15 – Atividades DCF.....	20
Quadro 16 - Atividades DIMQ.....	22
Quadro 17 – Atividades LGE .....	23
Quadro 18 – Atividades LCF.....	23
Quadro 19 – Atividades LMP .....	24

Quadro 20 – Atividades NI.....	24
Quadro 21 – Atividades INF.....	25
Quadro 22 – Atividades TeSP AP.....	25
Quadro 23 – Atividades TeSP CONTAB.....	25
Quadro 24 – Atividades TeSP TPSI.....	26
Quadro 25 – Atividades TeSP TWDM.....	26
Quadro 26 – Docentes em 2017.....	27
Quadro 27 - Vistas a Escolas Secundárias e Profissionais.....	30

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Receitas Orçamento Privativo (FF510).....	9
Gráfico 2 – Receitas – Propinas 2017 .....	10
Gráfico 3 – Despesa – Aquisição de Bens e Serviços .....	14

## 1. INTRODUÇÃO

A elaboração do relatório de atividades resulta das competências do diretor da Escola, conforme é determinado na alínea j) do art.º 25º dos Estatutos da Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém, publicados no DR, 2ª série, nº 104, de 28 de maio de 2010. Este relatório tem como finalidade a divulgação das atividades realizadas em 2017 na Escola. De acordo com aquele plano de atividades, anteriormente apresentado à Assembleia da Escola, definiram-se os seus objetivos através de eixos, pretendendo, dessa forma, cobrir diversas áreas consideradas essenciais para a vida desta instituição, ao mesmo tempo que se congregaram esforços vários e sensibilidades diversas em torno de um objetivo comum: o fortalecimento da posição da ESGTS no quadro do ensino superior no país.

A Escola atingiu no ano letivo corrente (2017 - 2018) um total de **1.037 estudantes** matriculados. Este esforço resulta do trabalho conjunto dos serviços de comunicação do IPS, do gabinete de relações exteriores e das coordenações de curso.

A Escola continuou a orientar a sua gestão num ambiente orçamental ainda mais restritivo do que no exercício anterior de 2016. Foram atribuídos para gastos correntes cerca de 130.000 euros que correspondeu ao valor mais baixo atribuído durante os quatro anos do mandato desta direção. A verificação desta realidade exigiu um contínuo esforço de racionalização de todos os recursos materiais. Por essa razão, muitas das necessidades de não foram satisfeitas, o que só se pode lamentar.

Sendo este o último ano do mandato desta direção, queremos aqui deixar expresso o nosso agradecimento pela colaboração dos docentes e funcionários da escola.

Aos estudantes queremos também agradecer toda a colaboração, nomeadamente à AEESGTS, e deixar uma mensagem de esperança no futuro da escola.

## 2. DA EVOLUÇÃO DA SITUAÇÃO FINANCEIRA E DA SUSTENTABILIDADE DA ESCOLA

### 2.1. DO ORÇAMENTO

Apesar da ausência de autonomia financeira da escola, conforme estabelece o nº 3 do art.º 10º dos estatutos do Instituto Politécnico de Santarém (IPS) e atendendo às restrições orçamentais, apresenta-se seguidamente os dados de execução orçamental em 2017.

O quadro seguinte reflete as receitas obtidas no orçamento privativo, apesar de sempre se criticar a ausência de receitas próprias da Escola:

#### RECEITAS ORÇAMENTO PRIVATIVO

DESIGNAÇÃO	FF 510	TOTAL
	AUTO FINANCIAMENTO	
<i>Propinas</i>	915 501,43	915 501,43
<i>Taxas diversas</i>	101 942,43	101 942,43
<i>Juros de mora</i>	21 258,39	21 258,39
<i>Multas e penalidades diversas</i>	1 565,28	1 565,28
<i>Venda de Bens - Outros</i>	2 292,11	2 292,11
<i>Aluguer de espaços e equipamentos</i>	98,40	98,40
<i>Venda de Serviços - Outros</i>	8 720,08	8 720,08
<i>Prémios, taxas por garantias de risco e diferenças de câmbio</i>	3 000,00	3 000,00
<i>Reposições não abatidas nos pagamentos</i>	335,67	335,67
<b>TOTAL</b>	<b>1 054 713,79</b>	<b>1 054 713,79</b>

Quadro 1 – Receitas Orçamento Privativo (FF510)



A receita obtida pela escola consta do gráfico seguinte, repartida por área onde foi obtida:

### RECEITAS ORÇAMENTO PRIVATIVO

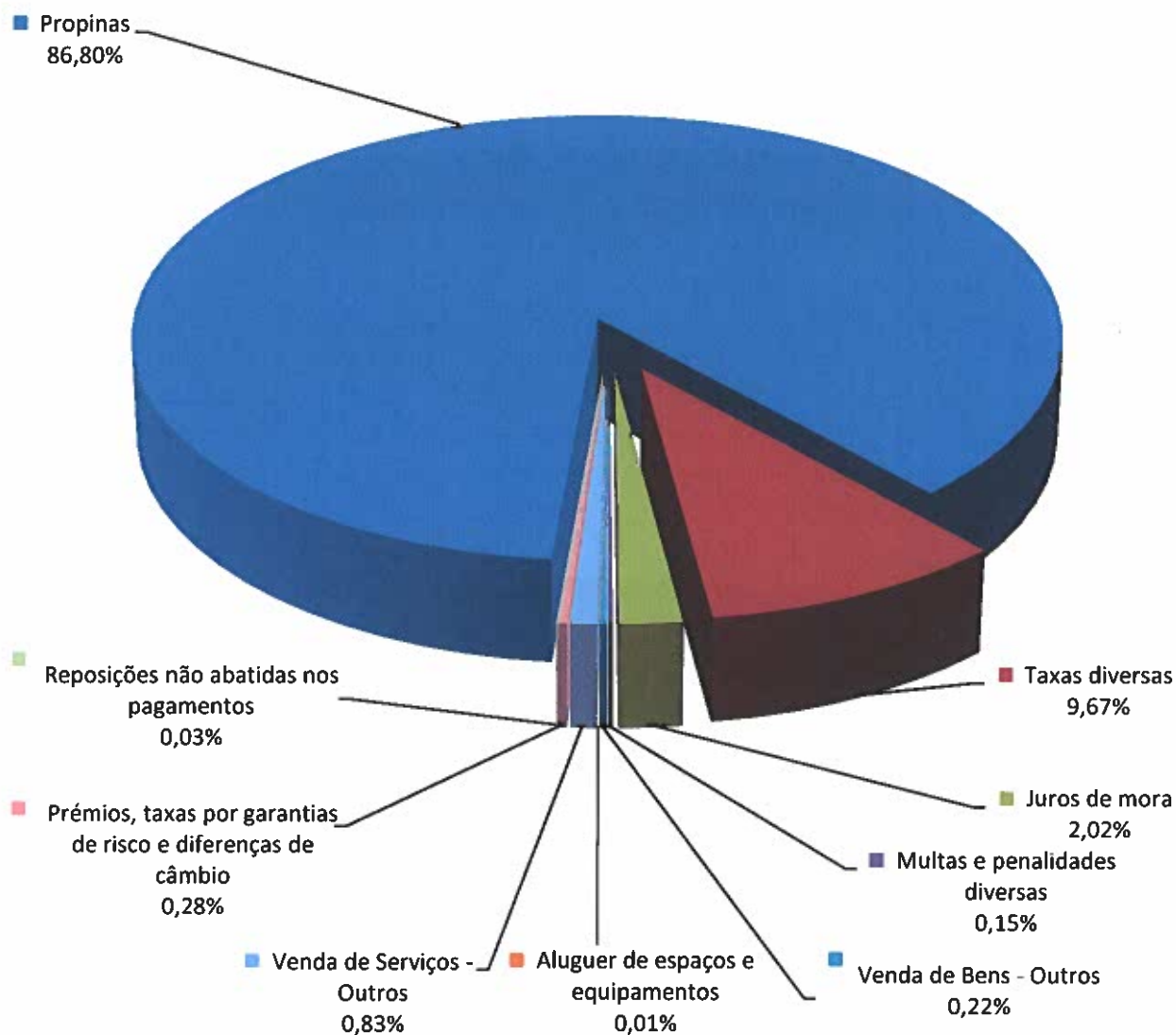


Gráfico 1 – Receitas Orçamento Privativo (FF510)

O quadro e gráfico seguinte referem-se ao montante de propinas cobradas em 2017:

RECEITAS PROPINAS 2017	
RECEITA - PROPINAS	
Propinas - 1º Ciclo	736 997,86
Propinas - 2º Ciclo	88 584,54
Propinas - Outros	89 919,03
<b>TOTAL</b>	<b>915 501,43</b>

Quadro 2 - Receitas - Propinas 2017

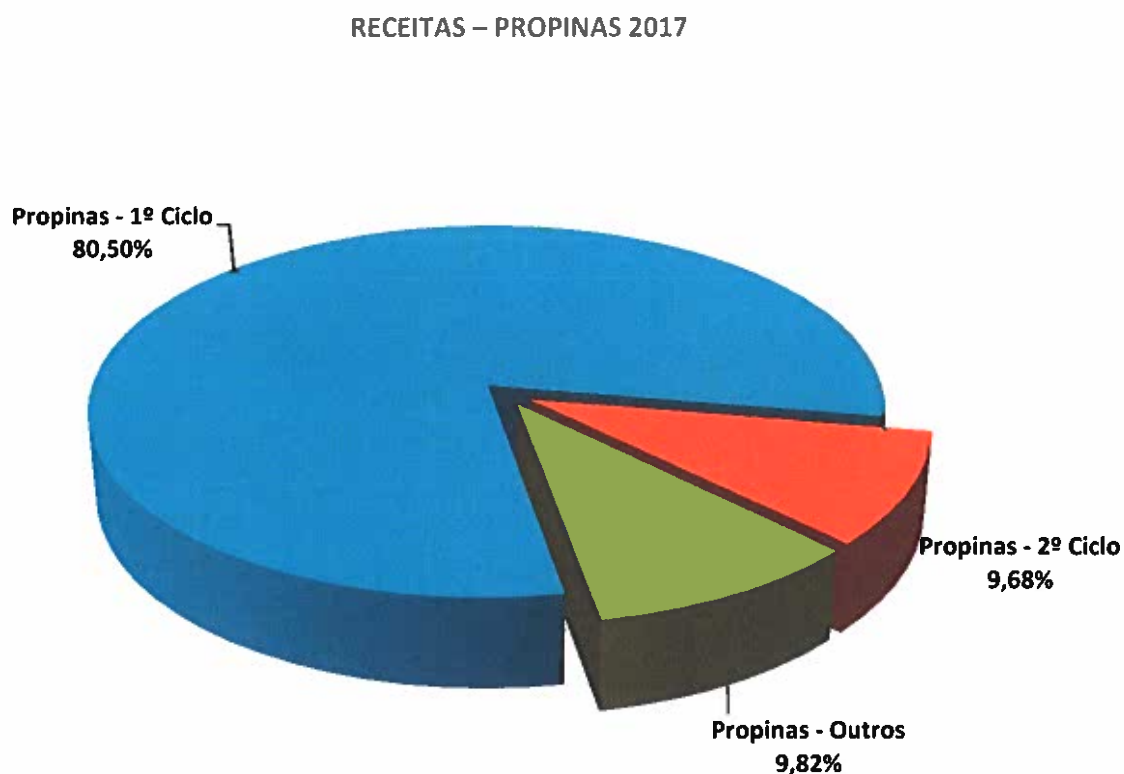


Gráfico 2 - Receitas - Propinas 2017

O montante em dívida de propinas de alunos, incluindo os inscritos no ano letivo de 2017-2018 consta, por ciclo de estudos, do quadro em baixo:

#### DÍVIDA DE PROPINAS DE ESTUDANTES

DESCRIÇÃO	VALOR
LICENCIATURA	203 364,62 €
MESTRADO	30 766,14 €
PÓS GRADUAÇÃO	1 087,50 €
TeSP	7 940,00 €
CET	3 177,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>246 335,26 €</b>

Quadro 3 – Dívida de Propinas de Estudantes

Este montante em dívida é e deverá continuar a ser uma preocupação fundamental da gestão que, embora muito abaixo dos valores iniciais (2013), evidencia ainda necessidade de ser seguido com especial cuidado.

Seguidamente evidencia-se a síntese da execução orçamental através do orçamento de estado na fonte de financiamento 311. A fonte de financiamento 510 suportou ainda € 428.152,97 de encargos com o pessoal.

DESPESAS 2017

CÓDIGO	DESIGNAÇÃO	FF 311	TOTAL
		ORÇAMENTO DE ESTADO	
	<b>DESPESAS CORRENTES</b>	2 589 999,45	2 589 999,45
01.00.00	<i>Despesas com o pessoal</i>	2 588 439,45	2 588 439,45
02.00.00	<i>Aquisição de bens e serviços correntes</i>	1 560,00	1 560,00
03.00.00	<i>Juros e Outros Encargos</i>		
04.00.00	<i>Transferências correntes</i>		
06.00.00	<i>Outras despesas Correntes</i>		
	<b>DESPESAS DE CAPITAL</b>		
<b>TOTAIS</b>		<b>2 589 999,45</b>	<b>2 589 999,45</b>

Quadro 4 – Despesas 2017 (FF311)

A despesa que se evidencia no quadro seguinte foi executada na ESGTS através de autofinanciamento, através da fonte de financiamento 510.

DESPESAS 2017

CÓDIGO	DESIGNAÇÃO	FF 510	TOTAL
		AUTO FINANCIAMENTO	
	<b>DESPESAS CORRENTES</b>	533 834,10	533 834,10
01.00.00	<i>Despesas com o pessoal</i>	428 152,97	428 152,97
02.00.00	<i>Aquisição de bens e serviços correntes</i>	102 096,40	102 096,40
03.00.00	<i>Juros e Outros Encargos</i>	17,53	17,53
04.00.00	<i>Transferências correntes</i>		
06.00.00	<i>Outras despesas Correntes</i>	3 567,20	3 567,20
	<b>DESPESAS DE CAPITAL</b>	21 572,76	21 572,76
07.00.00	<i>Aquisição de bens de capital</i>	21 572,76	21 572,76
<b>TOTAIS</b>		<b>555 406,86</b>	<b>555 406,86</b>
%		100,00	100,00

Quadro 5 – Despesas 2017 (FF510)

Da despesa efetuada com a aquisição de bens e serviços destacam-se, entre outras, as despesas referenciadas no quadro seguinte:

<b>DESPESA - AQUISIÇÃO DE BENS E SERVIÇOS</b>		
<b>DESIGNAÇÃO</b>	<b>FF 510 AUTO FINANCIAMENTO</b>	<b>TOTAL</b>
<i>Material de Escritório - Outros</i>	465,22	<b>465,22</b>
<i>Prémios, Condecorações e Ofertas</i>	671,00	<b>671,00</b>
<i>Mercadorias para a Venda</i>	1 328,40	<b>1 328,40</b>
<i>Livros e Documentação Técnica</i>	648,70	<b>648,70</b>
<i>Outros Bens</i>	2 709,93	<b>2 709,93</b>
<i>Serviços de Limpeza e Higiene</i>	44 781,60	<b>44 781,60</b>
<i>Conservação de Bens</i>	5 366,40	<b>5 366,40</b>
<i>Outros serviços de comunicações</i>	1 063,97	<b>1 063,97</b>
<i>Transportes</i>	160,00	<b>160,00</b>
<i>Representação dos Serviços</i>	1 472,72	<b>1 472,72</b>
<i>Seguros - Outros</i>	12 752,83	<b>12 752,83</b>
<i>Deslocações e Estadas</i>	4 321,32	<b>4 321,32</b>
<i>Formação - Tecnologias de Informação e Comunicação</i>	290,00	<b>290,00</b>
<i>Publicidade</i>	4 357,28	<b>4 357,28</b>
<i>Assistência Técnica - Impressoras / Fotocopiadoras</i>	10 310,16	<b>10 310,16</b>
<i>Assistência Técnica - Software Informático</i>	950,18	<b>950,18</b>
<i>Assistência Técnica - Outros</i>	2 973,56	<b>2 973,56</b>
<i>Outros trabalhos especializados</i>	3 542,40	<b>3 542,40</b>
<i>Outros Serviços</i>	3 930,73	<b>3 930,73</b>
<i>Outros Encargos Financeiros</i>	17,53	<b>17,53</b>
<i>Impostos e taxas</i>	271,20	<b>271,20</b>
<i>Outras Despesas Correntes - Outras</i>	3 296,00	<b>3 296,00</b>
<i>Despesas de Capital</i>	21 572,76	<b>21 572,76</b>
<b>TOTAL</b>	<b>127 253,89</b>	<b>127 253,89</b>

Quadro 6 – Despesa – Aquisição de Bens e Serviços (FF510)

## DESPESA - AQUISIÇÃO DE BENS E SERVIÇOS

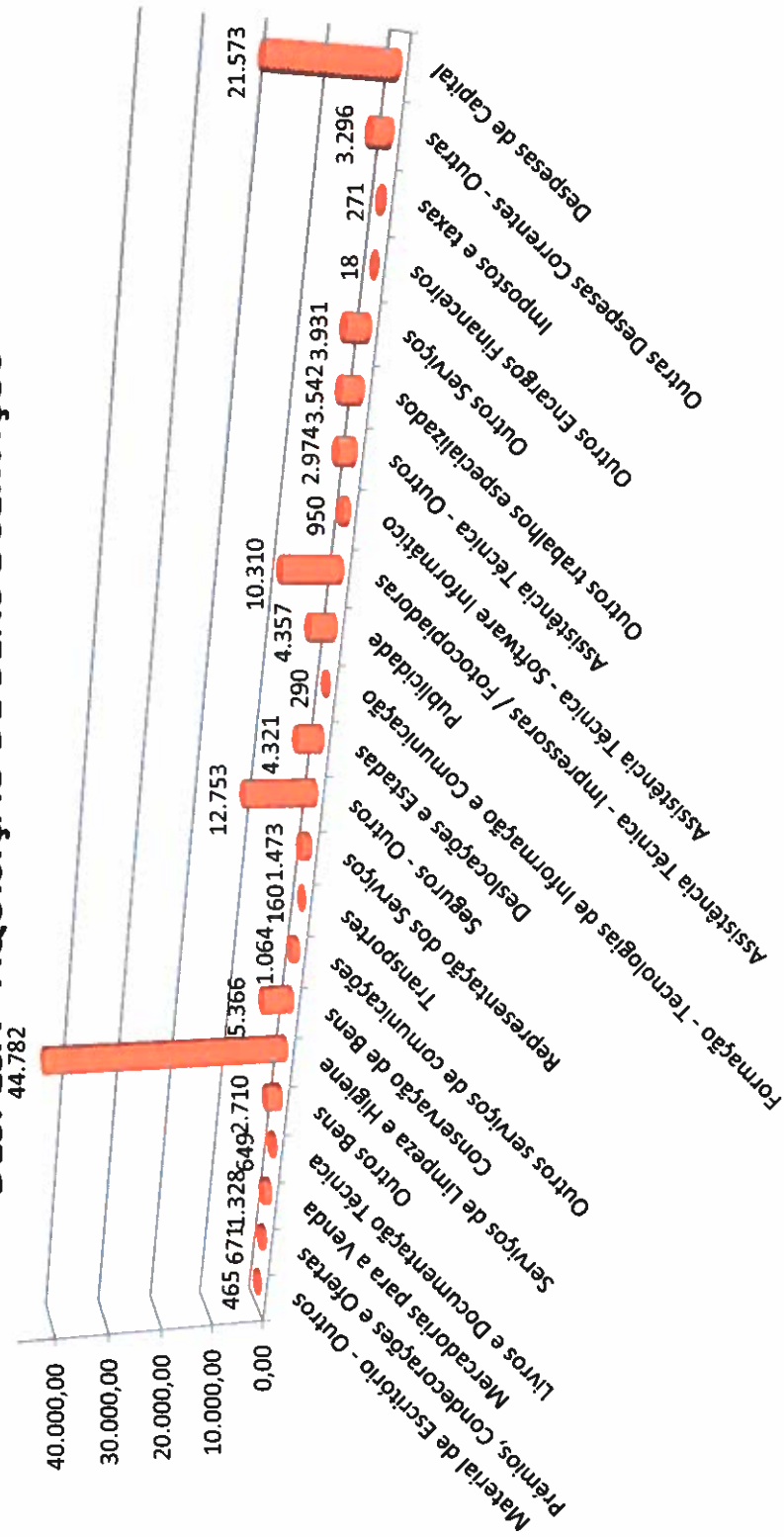


Gráfico 3 – Despesa – Aquisição de Bens e Serviços

Ucast  
A

## 2.2 DA MELHORIA DAS INSTALAÇÕES, DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INVESTIMENTOS REALIZADOS NA ESCOLA

Os investimentos realizados e as melhorias tecnológicas realizadas no ano de 2017 constam, de forma resumida, no quadro seguinte:

### DESPESA - AQUISIÇÃO DE BENS DE CAPITAL

DESIGNAÇÃO	FF 510 AUTO FINANCIAMENTO	TOTAL
<b>Equipamento Informático</b>	<b>1 431,30</b>	<b>1 431,30</b>
APC Power - Saving Back-UPS Pro 550	159,90	159,90
Kit de GSM par ligações telefónicas no elevador do Edifício M	325,95	325,95
Painel passivo POE e fontes de alimentação para telefones VOIP	945,45	945,45
<b>Software Informático</b>	<b>14 021,90</b>	<b>14 021,90</b>
Simulador de Gestão para 2016/2017	7 011,00	7 011,00
Subscrição SADIF (Relatórios publicados pelo SADIF)	282,43	282,43
Software STATA	2 029,50	2 029,50
Licenças Software Microsoft	4 698,97	4 698,97
<b>Equipamento Administrativo</b>	<b>870,84</b>	<b>870,84</b>
Equipamento de ar condicionado para sala de bastidor	870,84	870,84
<b>Equipamento Básico</b>	<b>4 932,30</b>	<b>4 932,30</b>
7 Vídeo projetores para salas de aula	3 573,15	3 573,15
3 Quadros porcelana branca magnéticos, para colocação em salas de aula	387,45	387,45
10 Telas de Projeção	971,70	971,70
<b>Ferramentas e Utensílios</b>	<b>316,42</b>	<b>316,42</b>
7 Extintores CO2 2Kg	316,42	316,42
<b>TOTAL</b>	<b>21 572,76</b>	<b>21 572,76</b>

Quadro 7 – Despesa – Aquisição de Bens de Capital (FF510)

### 3. DA EVOLUÇÃO DAS ADMISSÕES E DA FREQUÊNCIA DOS CICLOS DE ESTUDOS MINISTRADOS NA ESCOLA

No quadro seguinte pode-se verificar a evolução do número de estudantes legalmente inscritos nos anos letivos de 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 – 2017 2017 - 2018:

#### ESTUDANTES MATRICULADOS POR CURSO NA ESGTS

Ciclo de Estudos	Cursos	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1º CICLO	Contabilidade e Fiscalidade	184	131	91	84	84	119
	Gestão de Empresas	376	351	331	354	344	366
	Informática	128	113	113	109	110	111
	Marketing e Publicidade	199	166	158	160	155	154
	Negócios Internacionais	0	0	0	25	51	75
	Administração Pública	35	26	8	6	4	0
	<b>SUB - TOTAL</b>		<b>922</b>	<b>787</b>	<b>701</b>	<b>738</b>	<b>748</b>
2º CICLO	Contabilidade e Finanças	56	35	31	47	42	39
	Gestão de Organizações de Economia Social	3	13	30	43	37	14
	Marketing	42	14	16	34	24	0
	Gestão Pública	17	1	1	0	0	0
	Sistemas de Informação de Gestão	5	2	0	1	0	0
	Gestão de Unidades de Saúde					31	0
<b>SUB - TOTAL</b>		<b>123</b>	<b>65</b>	<b>78</b>	<b>125</b>	<b>134</b>	<b>53</b>
CET	Desenvolvimento de Produtos Multimédia	29	26	17			
	Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	36	32	14			
	Tecnologia e Programação de Sistemas de Informação	0	0	17			
	Técnicas e Gestão de Marketing	0	0	21			
	Técnicas de Gestão	0	0	29	2		
	<b>SUB - TOTAL</b>		<b>65</b>	<b>58</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
TeSP	Apoio à Gestão				22	46	53
	Contabilidade				17	14	1
	Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação				27	45	38
	Tecnologias Web e Dispositivos Móveis				0	13	24
	Redes e Sistemas Informáticos				0	0	18
	Gestão e Comunicação Comercial						0
<b>SUB - TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>118</b>	<b>134</b>
<b>SUB - TOTAL GERAL</b>		<b>1110</b>	<b>910</b>	<b>877</b>	<b>931</b>	<b>1000</b>	<b>1012</b>
ERASMUS	Programa Erasmus	30	47	17	22	20	25
	Estudantes Internacionais	0	0	0	6	0	0
	<b>SUB - TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
<b>TOTAL</b>		<b>1140</b>	<b>957</b>	<b>894</b>	<b>959</b>	<b>1020</b>	<b>1037</b>

Quadro 8 – Estudantes Matriculados por Cursos na ESGT



Do quadro apresentado, o número de alunos matriculados nos cursos de 1º ciclo aumentou 1,4% em relação ao ano letivo anterior e 7,2% nos cursos de 2º ciclo.

O quadro seguinte evidencia o número de estudantes que pela primeira se inscrevem na escola, o que permite uma análise crítica mais “fina” e, provavelmente, mais adequada em cada ano.

### ESTUDANTES MATRICULADOS POR CURSO NO 1º ANO - 1ª VEZ NA ESGTS

Ciclo de Estudos	Cursos	2012- 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1º CICLO	Contabilidade e Fiscalidade	28	11	15	30	31	46
	Gestão de Empresas	77	66	58	121	75	121
	Informática	15	28	33	30	28	35
	Marketing e Publicidade	52	35	51	59	49	52
	Negócios Internacionais	0	0	0	22	28	32
	Administração Pública	2	0	0	0	0	
	<b>SUB - TOTAL</b>		<b>174</b>	<b>140</b>	<b>157</b>	<b>262</b>	<b>211</b>
2º CICLO	Contabilidade e Finanças	21	16	14	21	19	16
	Gestão de Organizações de Economia Social	0	13	16	14	13	14
	Marketing	17	0	16	17	0	
	Gestão Pública	0	0	0	0	0	
	Sistemas de Informação de Gestão				0	0	
	Gestão de Unidades de Saúde- P. Graduação				31	30	
<b>SUB - TOTAL</b>		<b>38</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>83</b>	<b>62</b>	<b>30</b>
CET	Desenvolvimento de Produtos Multimédia	27	24	17			
	Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos	32	26	14			
	Tecnologia e Programação de Sistemas de Informação			17			
	Técnicas e Gestão de Marketing			21			
	Técnicas de Gestão			29			
	<b>SUB - TOTAL</b>		<b>59</b>	<b>50</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
TeSP	Apoio à Gestão				22	27	22
	Contabilidade				17	0	0
	Tecnologia e Programação de Sistemas de Informação				27	23	19
	Tecnologias Web e Dispositivos Móveis					14	15
	Redes e Sistemas Informáticos					0	18
	Gestão e Comunicação Comercial						0
<b>SUB - TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>74</b>
<b>SUB - TOTAL GERAL</b>		<b>271</b>	<b>219</b>	<b>301</b>	<b>411</b>	<b>337</b>	<b>390</b>
ERASMUS	Programa Erasmus	30	47	23	22	20	25
	Estudantes Internacionais				6	0	0
<b>SUB - TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
<b>TOTAL</b>		<b>301</b>	<b>266</b>	<b>324</b>	<b>439</b>	<b>357</b>	<b>415</b>

Quadro 9 – Estudantes Matriculados por Curso no 1º. Ano – 1ª. vez na ESGT

## 4. DOS RELATÓRIOS DE ATIVIDADES DOS ÓRGÃOS DA ESCOLA

### 4.1 ASSEMBLEIA ESCOLA

Atividades	Destinatários
<b>OE4 – Melhoria da Dinâmica Institucional</b>	
<b>L01 – Planificação das Atividades dos Outros Órgãos de Governo</b>	
Reunião ordinária para apreciar e aprovar o Plano de Atividades da Escola 2017.	-
Reunião ordinária para apreciar o Relatório de Atividades da Escola 2016.	-
Reunião ordinária para apreciar o Relatório de Atividades da Escola 2016.	-
Reunião extraordinária para aprovar o Calendário Eleitoral para a eleição do Diretor.	-
Reunião extraordinária para aprovar o Regulamento Eleitoral e o Calendário Eleitoral para a Eleição do Diretor.	-
Reunião extraordinária para Audição Pública dos candidatos a Diretor.	-
Reunião extraordinária para a Eleição do Diretor.	-
Reunião ordinária para apreciar e aprovar o Plano de Atividades da Escola 2018.	-

*Quadro 10 – Atividades 2017 - AE*

### 4.2 CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Atividades	Destinatários
<b>OE4 – Melhoria da Dinâmica Institucional</b>	
<b>L01 – Planificação das Atividades dos Outros Órgãos de Governo</b>	
Avaliação do período experimental de professores adjuntos.	
Concluídos os procedimentos para a implementação da avaliação de desempenho docente relativamente ao ano 2015-2017.	
Pronuncia sobre novos cursos – Mestrado em Gestão de Unidades de Saúde e TeSP em Gestão e Comunicação Comercial.	
Aprovação do “banco de horas”, no âmbito da proposta de critérios da DSD.	
Iniciado o procedimento para proposta de alteração do Regulamento de Avaliação de Desempenho Docente do IPSantarém.	

*Quadro 11 - Atividades 2017 - CTC*

### 4.3 CONSELHO PEDAGÓGICO

Atividades	Destinatários
<b>OE4 – Melhoria da Dinâmica Institucional</b>	
<b>L01 – Planificação das Atividades dos Outros Órgãos de Governo</b>	
Zelar pelo cumprimento do Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Estudantes da ESGTS (Regulamento nº. 661/2016).	-
Designação da Comissão Coordenadora do Conselho Pedagógico.	-
Eleição do Secretário do Conselho Pedagógico.	-
Pronúncia sobre o Calendário Escolar 2017-2018.	-
Ratificação dos Regulamentos das Unidades Curriculares com Regime Específico.	-
Aprovação da Proposta de Regulamento da Unidade Curricular de Estágio/Projeto da Licenciatura em Negócios Internacionais.	-

*Quadro 12 – Atividades 2017 – CP*

## 5. DOS RELATÓRIOS DE ATIVIDADE DOS DEPARTAMENTOS DA ESCOLA

De seguida apresentam-se os relatórios de atividades dos departamentos de ciências sociais e organizacionais, marketing e recursos humanos, contabilidade e finanças e informática e métodos quantitativos.

### 5.1 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E ORGANIZACIONAIS

Atividades	Destinatários
<b>OE4 – Melhoria da Dinâmica Institucional</b>	
<b>L02 – Promoção da Cooperação com os Departamentos e com os Coordenadores de Curso</b>	
Organização de Seminários da UC Introdução à Gestão	Estudantes
Organização de Seminários da UC Comportamento Organizacional.	Estudantes
Organização de Seminários da UC Estratégia Aplicada em Simulador.	Estudantes
Organização de Seminários da UC História Económica e Empresarial.	Estudantes
Organização de Seminários da UC Operações Comerciais Internacionais.	Estudantes
Organização de Seminários da UC Atores e Experiências de Economia Social.	Estudantes
Organização de Seminário sobre Economia Portuguesa no âmbito da UC Comércio e Investimento Internacional (LGE).	Estudantes
Angariação de estágios curriculares para os alunos finalistas da Licenciatura em Gestão de Empresas (LGE).	Estudantes
Visita aos locais de estágio dos alunos finalistas da Licenciatura em GE.	Estudantes
Orientação de dissertações, projetos aplicados ou estágios no Mestrado em Gestão de Organizações de Economia Social (MGOES) (20 dissertações e 2 estágios).	Estudantes
Apresentação de comunicações em congressos nacionais e/ou internacionais (cinco comunicações).	-
Publicação de artigos em revistas nacionais e/ou internacionais (9 artigos).	-
Publicação de livros (1 livro)	-
Participação e desenvolvimento do projeto de investigação "Volto já".	-
Participação e desenvolvimento de projeto de investigação Care4Value.	-
Participação no Projeto "Digital Projects for na Inclusive Society".	-

Quadro 13 - Atividades DCSC

### 5.2 DEPARTAMENTO DE MARKETING E RECURSOS HUMANOS

Atividades	Destinatários
<b>OE3 - Reforço da interação com o meio envolvente</b>	
<b>L01 – Melhoria da Integração dos Alunos no Mercado de Trabalho</b>	
"O mundo do YouTube e dos Social Media".	Estudantes e Docentes
"Publicidade Hoje!!!".	Estudantes e Docentes
"Os desafios colocados pelas diferenças culturais", 9 de maio de 2017.	Estudante e Docentes
"Estudos de Mercado – Aplicação na Indústria de Bens de Grande Consumo e no Retalho Alimentar", 6 de dezembro de 2017.	Estudantes e Docentes

Quadro 14 – Atividades DMRH

### 5.3 DEPARTAMENTO DE CONTABILIDADE E FINANÇAS

Atividades	Destinatários
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b> <b>L01 – Adequação da Oferta Formativa</b> <b>Dinamização da oferta de opções de Formação Contínua</b>	
Curso de preparação para exame de admissão à Ordem dos Contabilistas Certificados.	Ex-estudantes e outros interessados
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b> <b>L04 – Aumentar a Internacionalização e a Mobilidade</b> <b>Oferta de Short Courses em língua inglesa</b>	
Management Control.	Estudantes de Erasmus
Cultural Models in Accounting and Finance.	Estudantes de Erasmus
Financial Management.	Estudantes de Erasmus
<b>OE2 – Promoção da Investigação e Desenvolvimento</b> <b>L01 – Melhoria da Produção Científica</b> <b>Definição de projetos de investigação</b>	
INOMAP – Inovação de Práticas de Controlo de Gestão nas PMEs.	Docentes
<b>OE2 – Promoção da Investigação e Desenvolvimento</b> <b>L01 – Melhoria da Produção Científica</b> <b>Integração dos estudantes em atividades de I&amp;D</b>	
Orientação de Dissertações/Projetos/Estágios do Mestrado em Contabilidade e Finanças.	Estudantes de Mestrado
<b>OE2 – Promoção da Investigação e Desenvolvimento</b> <b>L01 – Melhoria da Produção Científica</b> <b>Promoção de candidaturas a programas de financiamento de projetos de I&amp;D</b>	
<b>OE2 – Promoção da Investigação e Desenvolvimento</b> <b>L01 – Melhoria da Produção Científica</b> <b>Identificação de necessidades de consultoria de entidades públicas e privadas da região</b>	
Programa Coopjovem.	Docentes
<b>OE3 – Reforço da Interação com o Meio Envolverte</b> <b>L01 – Melhoria da Integração dos Alunos no Mercado de Trabalho</b> <b>Organização de jornadas/ciclos de conferências com entidades externas</b>	
Semana da Contabilidade, Finanças e Fiscalidade.	Estudantes, Docentes e Profissionais
IV Jornadas de Ciências Jurídicas e de Tecnologias de Informação.	Estudantes e Docentes
<b>OE4 – Melhoria de Dinâmica Institucional</b> <b>L02 – Promoção da Cooperação com os Departamentos e com os Coordenadores de curso</b> <b>Atividades do Departamento</b>	
Seminário sobre “Análise Macroeconómica e de Mercados Financeiros” .	Estudantes de Mestrado
Seminário sobre “Auditoria Financeira”.	Estudantes de Mestrado
Seminário sobre “Beyond budgeting”.	Estudantes de Mestrado
Seminário sobre “Investigação Quantitativa em Contabilidade e Finanças”.	Estudantes de Mestrado
Seminário sobre o SNC-AP	Estudantes de Licenciatura

Quadro 15 – Atividades DCF

#### 5.4 DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA E MÉTODOS QUANTITATIVOS

Atividades	Destinatários
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b>	
<b>L01 - Adequação da Oferta Formativa</b>	
Curso de formação "Sage X3", 2ª. Edição. ESGTS.	Estudantes e Docentes
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b>	
<b>L02 – Promoção da Qualidade de Ensino</b>	
Sessão temática aberta intitulada: "μinternet automation d'auteur: an intersection of μinformatics, digital marketing and copyright".	Estudantes
Receção da Empresa Maxdata para uma apresentação da empresa aos alunos de 3º. ano da Licenciatura em Informática.	Estudantes
Colaboração com ESAS na criação do curso TeSP Agricultura Digital.	-
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b>	
<b>L03 – Captação de Estudantes e Promoção do Sucesso Escolar</b>	
Duas apps móveis para suporte a unidades curriculares e abertura à comunidade, com instrumentos para a "melhoria da oferta formativa e do sucesso escolar".	Estudantes, Docentes e Comunidade
Quatro websites abertos e dois canais YouTube públicos para suporte a unidades curriculares e abertura à comunidade, como instrumentos para a "melhoria da oferta formativa e do sucesso escolar".	Comunidade
Oficina de "Desenvolvimento de jogos digitais para a Web em HTML5".	Estudantes
Participação no evento "Dia da Internet Segura" através de seminário.	Estudantes
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b>	
<b>L04 - Aumentar a Internacionalização e a Mobilidade</b>	
Erasmus Consórcio Mobilidade. «Best Practices in eLearning: the virtual leadership model».	Docentes e Estudantes
Missão ao Estrangeiro. Universidade de Santiago 11-21 junho 2017	-
Interveniente na proposta, elaboração e preparação de protocolo de cooperação entre IPSantarém e Universidade de Santiago.	-
Erasmus Consórcio Mobilidade. "The e-raízes.redes.platform, the eLearning platform of the Santarém Polytechnic Institute. How to use the platform for blended-learnin glasses: exemplified with the session »The way to cook traditional Portuguese food: the codifish example»".	-
Erasmus Incoming Mobility Program for Teaching.	-
"Intellectual Property Law. Internet Law: Trademark Law".	Estudantes das Licenciaturas Marketing / Informática
Erasmus Incoming Mobility Program for Teaching.	-
"Presentation of the BA School of Business and Finance".	Estudantes
"Business Correspondence – Part I".	Estudantes
"Business Correspondence – Part II".	Estudantes
"Business Correspondence – Part III".	Estudantes
<b>OE2 – Promoção da investigação e Desenvolvimento</b>	
<b>L01 - Melhoria da Produção Científica</b>	
Investigação académica na área de "novos objetos Web e aplicações móveis, seus impactos individuais, sociais, e de negócio."	-
Soluções para a automatização da procura, consumo e publicação de informação (por exemplo em redes sociais e/ou sistemas de conteúdos, como Wordpress), com o objetivo de ter agentes artificiais personalizados, curadores de informação.	-
Colaboração no projeto "Volto Já. Programa de intercâmbio senior.	-
Your PEL – Promover e Empoderar para a Literacia em Saúde à População Jovem.	-
E-ComIN: Comunicação Efetiva na Consulta de Enfermagem.	-
Projeto GET INNOVATION. A caminho da Indústria 4.0 NERSANT.	-
Projeto Speed Talente: Acelerador de Talentos.	-
Participação na Décima Sexta Conferência Ibero-americana em Sistemas, Cibernética e	-

Informática.	
Formação UI-IPS: Balção do Investigador.	-
Formação ESGTS: DIMQ-MQ - Curso Excel.	Estudantes, Docentes e Comunidade
Formador ESGTS no Curso Excel – Nível Médio (10 horas).	Estudantes, Docentes e Comunidade
Arguente e júri de provas públicas de mestrado e especialista (2).	
Membro do Júri do Projeto GET INNOVATION a Caminho da Indústria 4.0.	-
Workshop Imagine Academy, Imagine IT Challenge Microsoft Portugal.	-
Imagine IT Challenge. Assinatura de Protocolo entre a Microsoft e o CCISP.	-
Workshop Get Innovation Summit: Desafios e Oportunidades. NERSANT.	-
II Fórum Inovação e Empreendedorismo.	-
Member of Scientific Committee of FUTURISM 2017.	-
Workshop Como mobilizar as empresas para projetos sociais?	-
Workshop "Cálculo Diferencial e Integral em  R"	
3º. Fórum de Gestão de Dados de Investigação.	-
Métodos Estatísticos aplicados à modelação de dados oncológicos.	
Estigma na Doença Mental: Estudo Observacional e Piloto em Portugal.	-
Volto Já: Programa de Intercâmbio Sénior.	-
MOOC para Todos – EXCEL para Principiantes: MOOC for All – EXCEL.	-
Frequência e conclusão do curso "CopyrightX" da Universidade de Harvard.	
Membro da Comissão de Programa da Conferência "CAPSI 2017".	
Massive open online courses (MOOC): Business English. Poster apresentado.	-
Getting Started MOOC Project for Entreprises. Poster apresentado.	-
Massive Open Online Course Instalação do Android Studio. Poster apresentado.	-
IV Jornadas de Ciências Jurídicas e Tecnologias da Informação.	-
<b>0E2 – Promoção da investigação e Desenvolvimento</b>	
<b>L03 – Desenvolvimento da Prestação de Serviços</b>	
"CNEMA file import/export" (software para processamento do formato de dados específicos dos inquéritos colhidos durante a Feira Nacional da Agricultura.	ESGT/IPSantarém -
<b>0E3 – Reforço da Interação com o Meio Envolvente</b>	
<b>L02 – Reforço da Visibilidade da Escola</b>	
Canais YouTube, desde 2016, com conteúdos dos próprios alunos.	Estudantes e Docentes

Quadro 16 - Atividades DIMQ

## 6. DOS RELATÓRIOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA E TESP

### 6.1 LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS

Atividades	Destinatários
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b>	
<b>L02 – Promoção da Qualidade de Ensino</b>	
Promoção de reuniões com docentes da LGE.	-
Promoção de reuniões com os estudantes de LGE.	-
Colaboração na organização do “Dia da Escola Aberta”.	-
Realizar sessões de boas-vindas aos alunos do 1º ano.	-
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b>	
<b>L03 – Captação de Estudantes e Promoção do Sucesso Escolar</b>	
Participação em ações de divulgação da LGE (promoção externa).	-
Divulgação do curso de Licenciatura em Gestão de Empresas em escolas secundárias e técnico-profissionais.	-
<b>OE3 – Reforço da Interação com o Meio Envolverte</b>	
<b>L01 – Melhoria da Interação dos Alunos no Mercado de Trabalho</b>	
Organização de curso de formação (Protocolo SAGE).	Estudantes
Lições de Liderança de CEO Portuguesas.	Estudantes
Participação em Encontro dinamizado pela Câmara Municipal de Santarém “Como conciliar o trabalho e a vida pessoal e familiar”.	Estudantes e Docentes

Quadro 17 – Atividades LGE

### 6.2 LICENCIATURA EM CONTABILIDADE E FISCALIDADE

Atividades	Destinatários
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b>	
<b>L03 – Captação de Estudantes e Promoção do Sucesso Escolar</b>	
Participação em ações de divulgação do curso em escolas secundárias e técnico-profissionais.	-
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b>	
<b>L02 – Promoção da Qualidade do Ensino</b>	
Reunião com os docentes do curso.	-
Reunião com alunos do curso.	-
<b>OE3 – Reforço da Interação com o Meio Envolverte</b>	
<b>L01 – Melhoria da Integração dos Alunos no Mercado de Trabalho</b>	
Seminário sobre a Responsabilidade Tributária Subsidiária.	Estudantes e Docentes
Relatório-Síntese das Atividades/Funcionamento do Curso.	-
Reunião com a Ordem dos Contabilistas Certificados, no âmbito do acompanhamento e colaboração prevista no protocolo entre a ESGT e a OCC.	-

Quadro 18 – Atividades LCF

### 6.3 LICENCIATURA EM MARKETING E PUBLICIDADE

Atividades	Destinatários
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b> <b>L02 – Promoção da Qualidade do Ensino</b>	
Realização de visita de Estudo a empresas/organizações.	Estudantes
Divulgação da oferta formativa em escolas secundárias e profissionais.	-
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b> <b>L03 - Captação de Estudantes e Promoção do Sucesso Escolar</b>	
Presença na Futurália, Feira de Educação e Formação.	-
<b>OE3 – Reforço da Interação com o Meio Envolverte</b> <b>L01 – Melhoria da Interação dos Alunos no Mercado de Trabalho</b>	
Realização de conferências/palestras: "O Mundo do YouTube e os Social Media". "Marketing Internacional: os desafios colocados pelas diferenças culturais". "Publicidade hoje!" "Estudos de Mercado – Aplicação na indústria dos bens de grande consumo e no Retalho alimentar",	Estudantes

Quadro 19 – Atividades LMP

### 6.4 LICENCIATURA EM NEGÓCIOS INTERNACIONAIS

Atividades	Destinatários
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b> <b>L02 – Promoção da Qualidade do Ensino</b>	
Visita de estudo a unidades empresariais acompanhadas por profissionais seniores.	-
Reuniões com os professores e os estudantes.	-
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b> <b>L03 – Captação de Estudantes e Promoção do Sucesso Escolar</b>	
Visitas à escola secundárias e técnico-profissionais.	-
Receção a estudantes do ensino técnico-profissional e secundário.	-
<b>OE3 – Reforço da Interação com o Meio Envolverte</b> <b>L01 – Melhoria da Interação dos Alunos no Mercado de Trabalho</b>	
Seminário sobre internacionalização – o caso da Adegas Cooperativas de Alcanhões/ACA.	Estudantes
1 <sup>as</sup> . Jornadas de Negócios Internacionais.	Estudantes, Docentes e Comunidade

Quadro 20 – Atividades NI



## 6.5 LICENCIATURA EM INFORMÁTICA

Atividades	Destinatários
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b>	
<b>L01 – Adequação da Oferta Formativa</b>	
Curso de formação: “Sage X3” 2ª. Edição, ESGTS.	Estudantes e Docentes
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b>	
<b>L02 – Promoção da Qualidade do Ensino</b>	
Reunião com docentes do curso.	-
Realização de sessão de boas vindas aos estudantes.	-
Reunião da Coordenação de curso com estudantes.	-
Reformulação e reconfiguração da página de Coordenação de Curso da Licenciatura em Informática.	ESGT
<b>OE1 – Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b>	
<b>L03 – Captação de Estudantes e Promoção do Sucesso Escolar</b>	
Divulgação do curso de Licenciatura em Informática e TeSP de natureza Tecnológica em escolas secundárias e técnico-profissionais	-
Participação no “Dia Aberto” do IPSantarém com a realização da atividade “Desenvolvimento de jogos digitais para a Web em HTML5: Caso prático do jogo Kamikaze Birds”.	-

Quadro 21 – Atividades INF

## 6.6 TeSP DE APOIO À GESTÃO

Atividades	Destinatários
<b>OE1 - Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b>	
<b>L03 - Captação de Estudantes e Promoção do Sucesso Escolar</b>	
Promoção do curso junto da rede de escolas do ensino secundário e profissional.	-
Receção aos estudantes do agrupamento de escolas diversas.	-
Angariação de estágios para os alunos do curso.	-
Visitas aos locais dos estágios dos estudantes.	-

Quadro 22 – Atividades TeSP AP

## 6.7 TeSP DE CONTABILIDADE

Atividades	Destinatários
<b>OE1 - Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b>	
<b>L03 - Captação de Estudantes e Promoção do Sucesso Escolar</b>	
Promoção do curso junto das escolas secundárias e técnico-profissionais..	-
Receção dos estudantes do Agrupamento de escolas diversas.	-
Participação no “Dia Aberto” da Escola.	-
Realização de um estudo de mercado para identificação de potenciais estudantes.	-
Angariação de locais de estágio.	-

Quadro 23 – Atividades TeSP CONTAB

### 6.8 TeSP DE TECNOLOGIAS E PROGRAMAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Atividades	Destinatários
<b>OE1 - Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b> <b>L02 - Promoção da Qualidade de Ensino</b>	
Relacionamento com empresas: Everis – estabelecimento de protocolo de cooperação com a Everis Portugal, S.A.. Contacto presencial com as 12 empresas para a angariação e acompanhamento de estágios curriculares.	Estudantes
<b>OE1 - Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b> <b>L03 - Captação de Estudantes e Promoção do Sucesso Escolar</b>	
Seminário “III Jornadas da Programação”, Internet of Things.	Estudantes e Docentes
Seminário “III Jornadas da Programação”, Negócios Digitais.	Estudantes e Docentes
Seminário “À CONVERSA COM JOSÉ MASSUÇA”.	Estudantes e Docentes
Relacionamento com escolas do ensino profissional e secundário: Avaliação de projetos e de Provas de Aptidão Pedagógicas em diversas escolas Ações de promoção do curso em várias escolas em escolas secundárias e técnico-profissionais.	--
<b>OE2 – Promoção da Investigação e Desenvolvimento</b> <b>L01 – Melhoria da Produção Científica</b>	
Sistema de Rega Remoto para a Floricultura (projeto de parceria aluno /docente.	Estudantes e Docentes
Projeto em colaboração com o CNEMA: aplicação móvel para suporte da caracterização dos visitantes à 54ª. Feira Nacional de Agricultura.	-
<b>OE2 - Promoção da Investigação e Desenvolvimento</b> <b>L02 – Desenvolvimento da Prestação de Serviços</b>	
Projeto em colaboração com a MPV (Mário Pereira Vitor, Consultores) para o desenvolvimento de um sistema de gestão da formação.	-

Quadro 24 – Atividades TeSP TPSI

### 6.9 TeSP DE TECNOLOGIAS WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS

Atividades	Destinatários
<b>OE1 - Melhoria da Oferta Formativa e do Sucesso Escolar</b> <b>L03 - Captação de Estudantes e Promoção do Sucesso Escolar</b>	
Estabelecimento de novos protocolos para realização de estágios.	-
Organização de seminários sobre o desenvolvimento web e móvel.	Estudantes e Docentes

Quadro 25 – Atividades TeSP TWDM

## 7. DOS MOVIMENTOS DO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE

O quadro seguinte reflete os ETIS e número de docentes da escola no final do ano de 2017:

### DOCENTES EM 2017

Categoria	Regime	Doutoramento		Mestrado		Licenciatura		Totais	ETI
		Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino		
Professor Coordenador	Exclusividade	4	0	0	0	0	0	4	4
	T integral	0	0	0	0	0	0	0	
	Sub-total	4		0		0		4	
Professor Adjunto	Exclusividade	15	5	10	5	2	0	37	37
	T integral	0	0	0	0	0	0	0	
	Sub-total	20		15		2		37	
Assistente	Exclusividade	0	0	1	0	0	0	1	2
	T integral	0	0	0	0	1	0	1	
	Sub-total	0		1		1		2	
Equiparado Professor Adjunto	Exclusividade	0	0	1	1	0	0	2	3
	T integral	0	0	1	0	0	0	1	
	Sub-total	0		3		0		3	
Assistente Convidado	Exclusividade	0	0	0	0	0	0	0	5,71
	T integral	0	0	0	0	0	0	0	
	T Parcial 57%	0	0	2	0	1	0	3	
	T Parcial 50%	0	0	0	0	1	0	1	
	T Parcial 40%	0	0	1	1	2	1	5	
	T Parcial 30%	0	0	3	0	0	0	3	
	T Parcial 20%	0	0	1	0	0	2	3	
	T Parcial 10%	0	0	0	0	0	0	0	
	Sub-total	0		8		7		15	
Professor Adjunto Convidado	Exclusividade	0	0	0	0	0	0	0	2,85
	T integral	0	0	0	0	0	0	0	
	T Parcial 57%	1	2	1	0	1	0	5	
	T Parcial 50%	0	0	0	0	0	0	0	
	T Parcial 40%	0	0	0	0	0	0	0	
	T Parcial 30%	0	0	0	0	0	0	0	
	T Parcial 20%	0	0	0	0	0	0	0	
	T Parcial 10%	0	0	0	0	0	0	0	
Sub-total	3		1		1		5		
<b>TOTAIS</b>		20	7	21	7	8	3	66	54,56
		27		28		11			

Quadro 26 – Docentes em 2017

O pessoal não docente da escola totalizou 16 colaboradores o que representa uma diminuição de dois funcionários (um reformou-se e outro foi deslocado para o IPS).

## 8. DOS PROCEDIMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO E DA AVALIAÇÃO EXTERNA PELA A3ES

### AUTOAVALIAÇÃO

São objetivos de uma autoavaliação o desenvolvimento, recolha e tratamento de informação referente ao universo institucional, tornando-a acessível e disponível para a utilização interna e externa; propor e desenvolver estudos e projetos de análise e melhoria de processos e procedimentos organizacionais.

As atividades de ensino têm sido avaliadas de forma regular (semestralmente) e sistemática, através de inquéritos padronizados dirigidos a docentes, não docentes, entidades empregadoras e estudantes. Estes inquéritos fornecem indicações sobre a avaliação dos docentes, da unidade curricular que lecionam, dos serviços de apoio e das instalações.

### AVALIAÇÃO EXTERNA E ACREDITAÇÃO

Foi acreditado pela A3ES, em 11 de maio de 2017 o curso de mestrado - Gestão de Unidades de Saúde - em parceria com a Escola Superior de Saúde de Santarém.

Foi também criado e registado por despacho de 3 de julho de 2017 na DGES, o TeSP de Gestão e Comunicação Comercial.

## 9. DAS ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DA ESCOLA

No que respeita ao programa Erasmus +, a escola está protocolada com 96 instituições de ensino superior europeias, procurando que aqueles abranjam todas as áreas científicas lecionadas ao nível do 1º ciclo.

Ao nível de “incoming” de estudantes Erasmus + verificou-se um número elevado de adesões de estudantes estrangeiros (20) para frequência do curso ERASMUS oferecido pela escola.

Ao nível de “outgoing” deslocaram-se somente 8 estudantes da escola para universidades estrangeiras.

A mobilidade de docentes – “outcoming” – verificada foi de 6. O “Incoming” de docentes contemplou 6 mobilidades.

A escola continua a desenvolver, no âmbito do programa ERASMUS +, uma iniciativa conjunta com uma universidade finlandesa e outra norueguesa, no âmbito do ERASMUS MUNDUS para criação de um mestrado conjunto.

As atividades de divulgação da escola iniciaram-se em janeiro de 2017 e estenderam-se até maio e foram realizadas em conjunto com o IPS através do Inspiring Future, assim como, em escolas secundárias e profissionais por iniciativa própria.

O quadro seguinte enquadra as visitas feitas neste âmbito:

**VISITAS A ESCOLAS SECUNDÁRIAS E PROFISSIONAIS**

Data	Evento	Escola	Obs
<b>Janeiro</b>			
13	Inspiring Future	Escola Sec. P Alberto Neto, Queluz	Teresa Ferreira
24	Inspiring Future	Escola Sec. Forte da Casa	Teresa Ferreira
26	Visita da Escola Técnica e Profissional Ribatejo ETPR	Auditório da ESGTS	Teresa Ferreira, Coordenador TeSP AG e Lic GE
31	Inspiring Future	Escola Sec. Gago Coutinho, Alverca	Teresa Ferreira
<b>Fevereiro</b>			
6	Visita da Escola Sec. Damião de Goes	Auditório da ESGTS	Coordenador TeSP e Lic GE CF

6	Inspiring Future	Escola Sec. Reynaldo dos Santos, Vila Franca de Xira	Teresa Ferreira
8	Inspiring Future	Escola Sec. Sá da Bandeira, Santarém	Teresa Ferreira, Carla Vivas
8	Inspiring Future	Escola Prof., Rio Maior	Sérgio Cardoso
21	Inspiring Future	Escola Sec. Henrique Nogueira, Torres Novas	Teresa Ferreira
<b>Março</b>			
8	I Mostra Vocacional	Escola Sec. de Coruche	Jorge Constantino, Cláudio Barradas
16	Inspiring Future	Escola Sec. da Lourinhã	Teresa Ferreira
21	Visita da Escoa Sec. Damião de Goes	Auditório da ESGT	Teresa Ferreira, Coordenadores de Curso
23	Mostra de oferta formativa	Escola Sec. de Benavente	Teresa Ferreira
29/março a 1/abril	Futurália	Fil Lisboa	Teresa Ferreira, José Figueiredo, 8 estudantes, GE, NI
<b>Maio</b>			
9	Dia Aberto IPSantarém Receção da Escola Sec. Maria Lamas, Escola Prof. do Vale do Tejo, Escola Sec. Dr. Ginestal Machado	Auditório e outros espaços da ESGTS	Teresa Ferreira, Cláudio Barradas, Susana Leal, Carla Vivas, estudantes GE
10	Divulgação da oferta formativa	Escola Prof. de Salvaterra de Magos	Agostinho Pereira
11	Inspiring Future	Escola Sec. Dr. Ginestal Machado	Teresa Ferreira, Carla Vivas
25	Inspiring Future	Escola Sec. Fernando Namora, Brandoa	Teresa Ferreira



Quadro 27 - Vistas a Escolas Secundárias e Profissionais

## 10. NOTAS FINAIS

- 1) Embora com grandes constrangimentos financeiros a Escola conseguiu responder de forma adequada aos cortes orçamentais;
- 2) Assinale-se também, que face ao objetivo de captação de estudantes, a Escola tem matriculados, no presente ano letivo, 1037 estudantes;

- 3) Os departamentos da Escola exerceram de forma muito meritória as suas atividades, destacando-se a qualidade dos seminários/workshops e dos convidados dos mesmos;
- 4) As coordenações de cursos deram uma importante contribuição para a divulgação dos cursos e da Escola;

Santarém, 18 de julho de 2018

<p>O Diretor da Escola</p> <p></p> <hr/> <p>Prof. Coordenador Vitor Costa</p>	<p>O Subdiretor da Escola (em 2017)</p> <p></p> <hr/> <p>Prof. Coordenador António M. Lourenço</p>
--	---