



INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO E TECNOLOGIA

Inquérito aos estudantes
Avaliação síntese das UC's
Semestre Ímpar 2011 | 2012

Resultados globais (por Escola)

NOTA INTRODUTÓRIA

O inquérito de opinião aos estudantes foi realizado com o intuito de conhecer a opinião dos estudantes inscritos em unidades curriculares de 1.º e de 2.º ciclo, no ano letivo de 2011/2012 (semestre ímpar), relativamente aos seguintes itens:

1. Programas e objectivos;
2. Modalidade de avaliação praticada pelo estudante;
3. Avaliação praticada na unidade curricular;
4. Recursos associados;
5. Carga horária semanal global;
6. Autoavaliação do estudante;
7. Assiduidade - Motivos;
8. N.º de horas semanais em trabalho autónomo;
9. Volume de trabalho autónomo comparativamente a outras unidades do semestre;
10. Avaliação da intervenção do/a docente.

Publicitação do inquérito:

- Distribuição de cartazes nas salas de aula, bar, Associação de Estudantes e entrada dos edifícios de aulas;
- Mensagem na página Web da Escola.

O inquérito foi aplicado on-line, no SIGARRA, entre 15 de dezembro de 2011 e 15 de janeiro de 2012.

Responderam ao inquérito 377 estudantes (num universo de 1198 estudantes da ESGTS- Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém, correspondendo a 31,5%).

Registaram-se 1190 respostas (uma média de cerca de 3 a 4 unidades curriculares, por respondente).

Tendo em conta o curso frequentado pelos estudantes, a participação no inquérito foi a seguinte:

Quadro 1 - Modalidade de Acesso

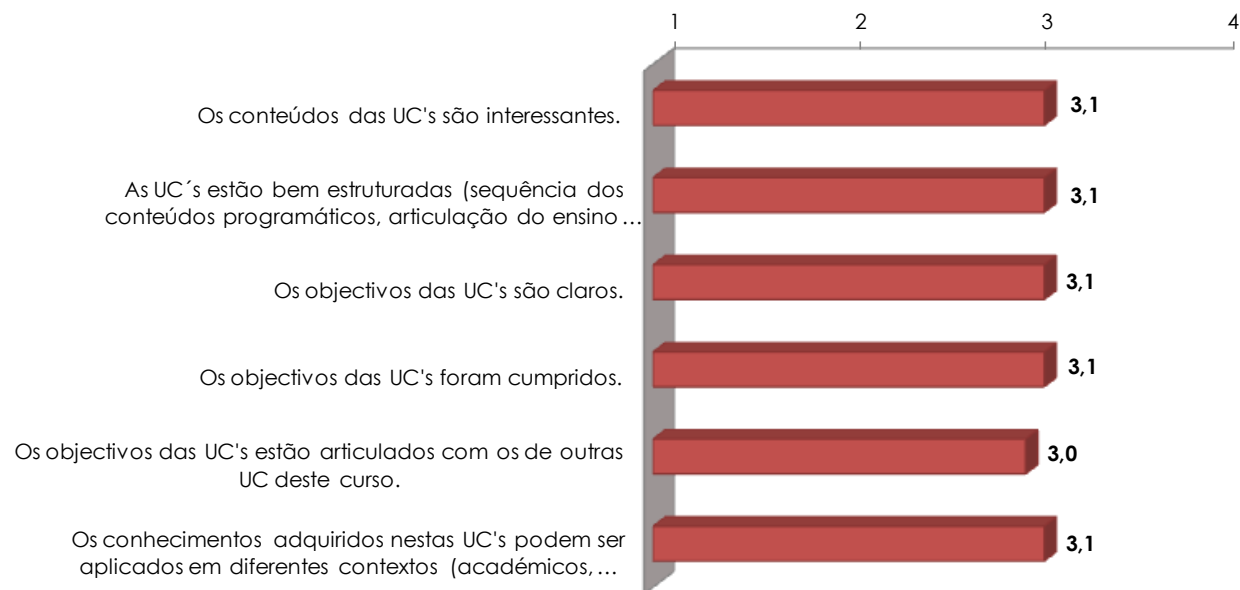
CONTINGENTE GERAL	CONCURSO NACIONAL: CONTINGENTE				CONCURSOS ESPECIAIS		REGIME DE MUDANÇA DE CURSO, TRANSFERÊNCIA E REINGRESSO	SEM OPINIÃO	N.º TOTAL RESPOSTAS	NÃO RESPONDEU
	Especial Açores e Madeira	Especial Emigrantes Portugueses	Especial Portadores Deficiência	Especial Militares em Regime de Contrato	Majores de 23 Anos	Titulares de Cursos Superiores, Médios e Diploma de Especialização Tecnológica				
691	1	0	1	1	311	50	64	27	1146	292

Gráfico 1 - Taxa de Resposta por Curso



INFORMAÇÃO DETALHADA

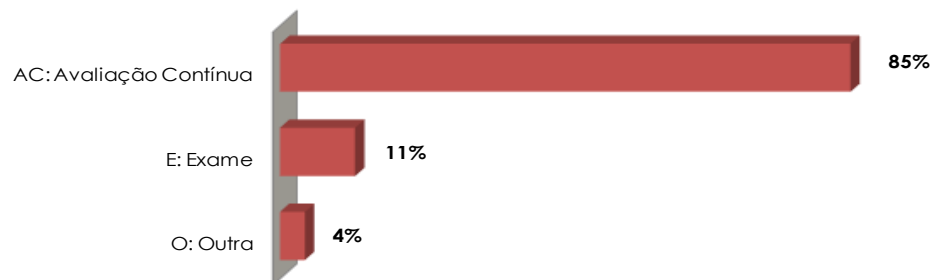
Gráfico 2 – Programa



Quadro 2 - Programa

PROGRAMA	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os conteúdos das UC são interessantes.	33	85	717	259	80	3,1	1174
As UC's estão bem estruturadas (sequência dos conteúdos programáticos, articulação do ensino teórico com o prático ou outros).	33	85	731	229	88	3,1	1166
Os objectivos das UC's são claros.	38	101	698	242	85	3,1	1164
Os objectivos das UC's foram cumpridos.	38	72	693	228	131	3,1	1162
Os objectivos das UC's estão articulados com os de outras UC do curso.	39	79	729	208	108	3,0	1163
Os conhecimentos adquiridos nestas UC's podem ser aplicados em diferentes contextos (académicos, profissionais, etc.)	39	74	692	263	94	3,1	1162

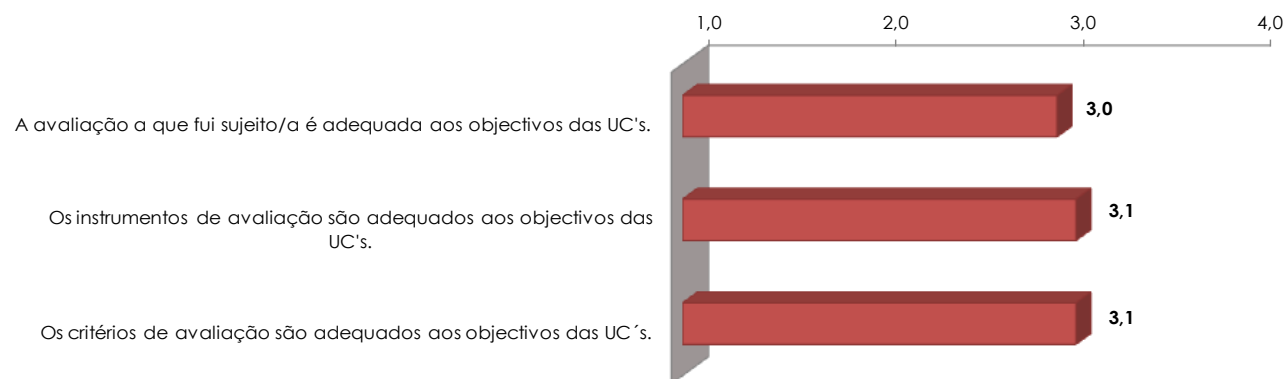
Gráfico 3 – Modalidade de Avaliação



Quadro 3 - Modalidade de Avaliação

MODALIDADE DE AVALIAÇÃO	Avaliação Contínua	Exame	Outra	Sem Opinião	Número de Respostas
Modalidade de avaliação praticada	1013	133	44	0	1190

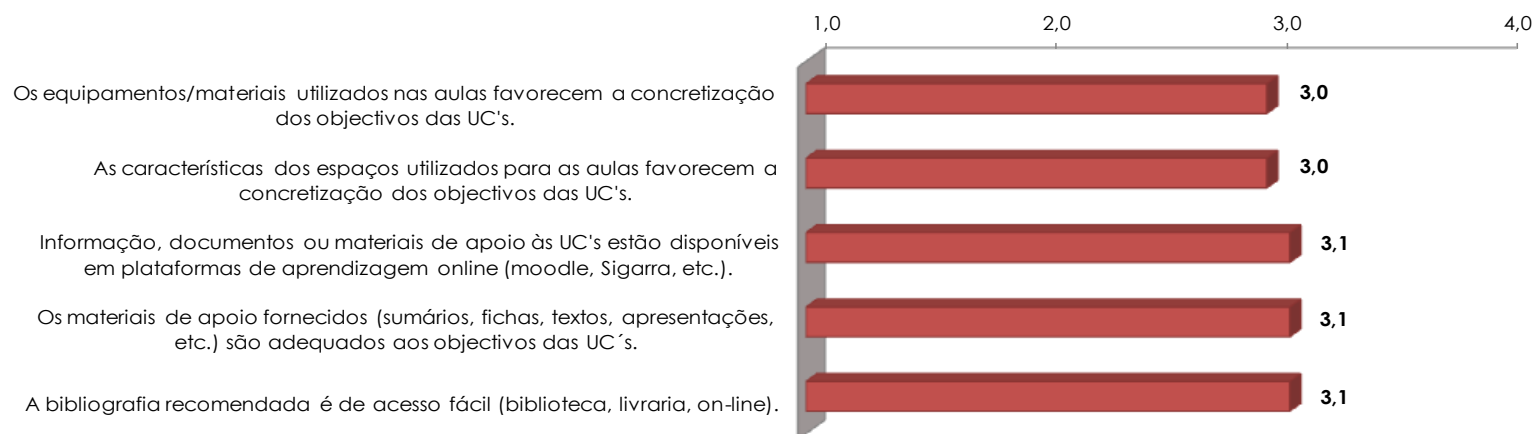
Gráfico 4 – Avaliação Praticada na UC



Quadro 4 – Avaliação Praticada na UC

AVALIAÇÃO PRATICADA NA UC	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
A avaliação a que fui sujeito/a nestas UC's é adequada aos seus objectivos.	33	74	750	186	121	3,0	1164
Os instrumentos de avaliação são adequados aos objectivos das UC's.	29	75	766	197	97	3,1	1164
Os critérios de avaliação são adequados aos objectivos das UC's.	29	68	767	186	110	3,1	1160

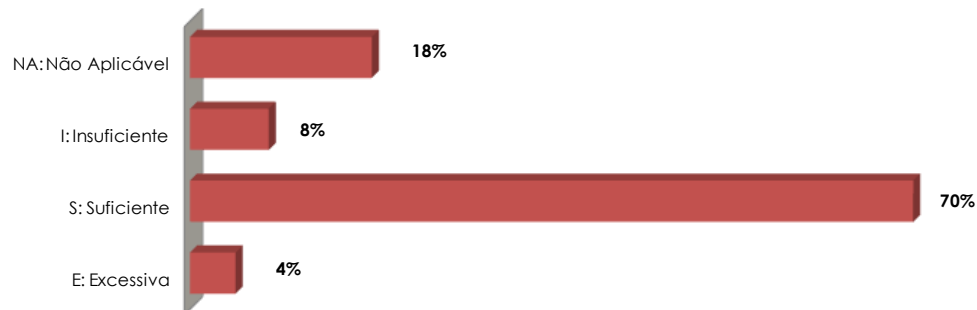
Gráfico 5 – Recursos Associados às UC



Quadro 5 – Recursos Associados às UC

RECURSOS ASSOCIADOS ÀS UC	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Os equipamentos/materiais utilizados nas aulas favorecem a concretização dos objectivos das UCs	37	83	729	193	104	3,0	1146
As características dos espaços utilizados para as aulas favorecem a concretização dos objectivos das UC's.	22	91	762	160	104	3,0	1139
Informação, documentos ou materiais de apoio estão disponíveis em plataformas de aprendizagem online (moodle, Sigarra, etc.).	54	76	683	249	89	3,1	1151
Os materiais de apoio fornecidos (sumários, fichas, textos, apresentações, etc.) são adequados aos objectivos das UC's.	41	80	694	237	98	3,1	1150
A bibliografia recomendada é de acesso fácil .	33	62	702	182	164	3,1	1143

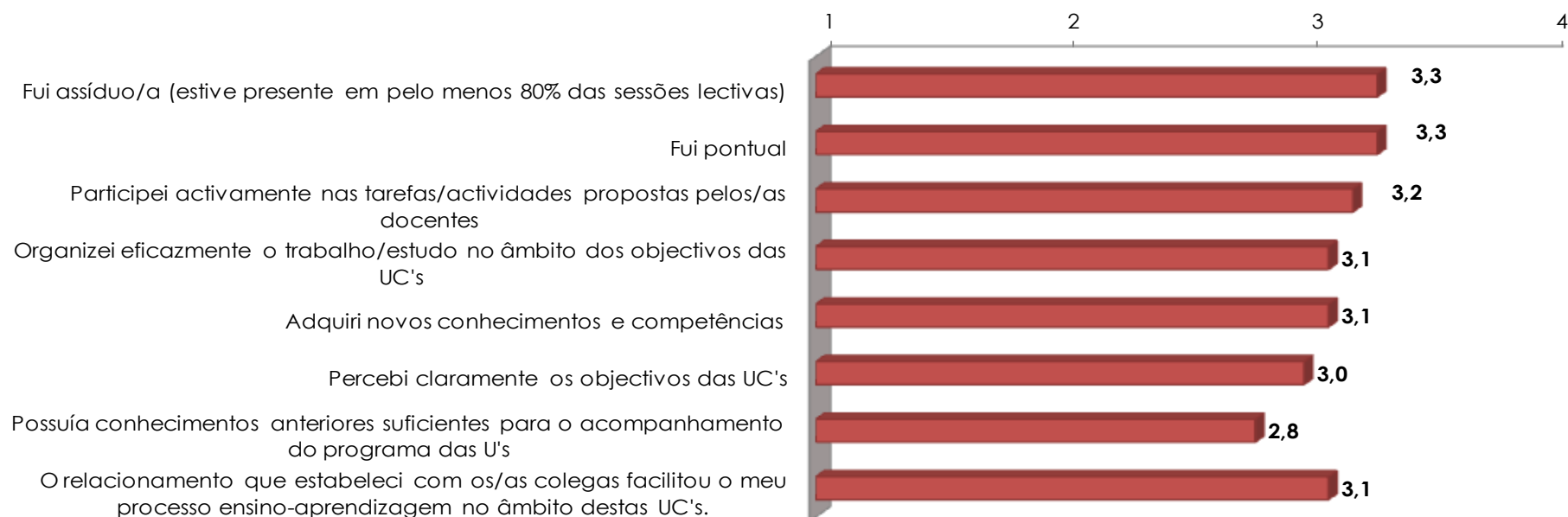
Gráfico 6 – Carga Horária Global



Quadro 6 – Carga Horária das UCS

CARGA HORÁRIA DAS UC'S	Não Aplicável	Insuficiente	Suficiente	Excessiva	Número de Respostas
Aulas Teóricas	93	74	877	70	1114
Aulas Teórico-Práticas	158	148	779	19	1104
Aulas Práticas/Laboratoriais	643	74	304	7	1028
Trabalho de Campo	727	58	233	11	1029
Estágio / Projecto	784	40	180	4	1008
Seminário	780	46	176	6	1008
Orientação Tutorial	635	59	325	3	1012
Carga horária global	192	83	763	48	1086

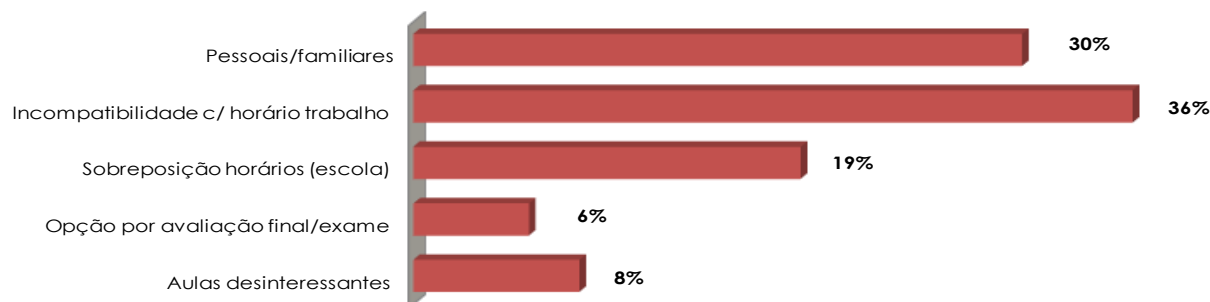
Gráfico 7 – Autoavaliação do Estudante



Quadro 7 – Autoavaliação do Estudante

AUTO-AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Fui assíduo/a (estive presente em pelo menos 80% das sessões lectivas)	33	90	518	441	76	3,3	1158
Fui pontual	14	60	618	378	81	3,3	1151
Participei activamente nas tarefas/actividades propostas	20	68	663	308	89	3,2	1148
Organizei eficazmente o trabalho/estudo no âmbito dos objectivos das UC's	24	67	713	252	89	3,1	1145
Adquiri novos conhecimentos e competências	27	73	703	263	82	3,1	1148
Percebi claramente os objectivos da UC	41	130	670	213	90	3,0	1144
Possuía conhecimentos anteriores suficientes para o acompanhamento do programa das UC's	92	194	615	153	90	2,8	1144
O relacionamento que estabeleci com os/as colegas facilitou o meu processo ensino-aprendizagem.	21	79	714	216	120	3,1	1150

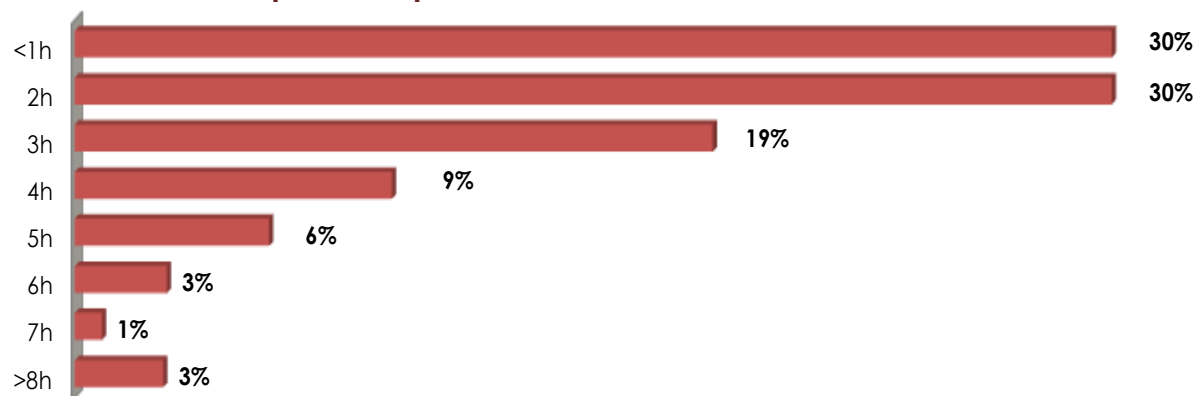
Gráfico 8 – Motivos da Falta de Assiduidade



Quadro 8 – Motivos da Falta de Assiduidade

MOTIVOS DE FALTA DE ASSIDUIDADE	Pessoais/familiares	Incompatibilidade c/ horário trabalho	Sobreposição horários (escola)	Opção por Avaliação Final/Exame	Aulas desinteressantes	Sem Opinião	Número de Respostas
	121	143	77	23	33	0	397

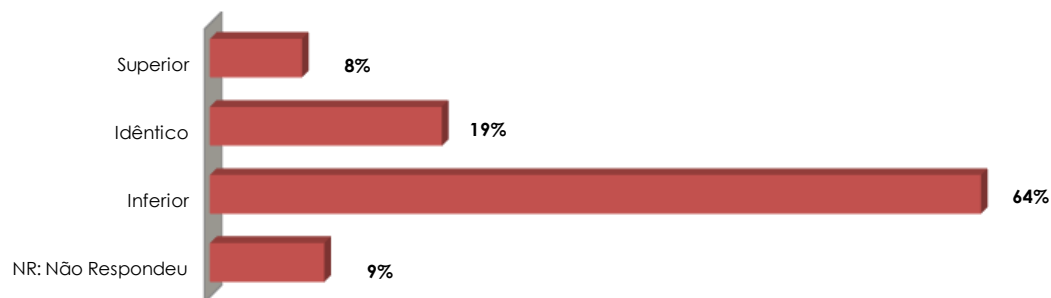
Gráfico 9 – N.º Médio de Horas que Dediquei Semanalmente ao Estudo de Matérias da UC ao Longo do Semestre



Quadro 9 – N.º Médio de Horas que Dediquei Semanalmente ao Estudo de Matérias da UC ao Longo do Semestre

N.º HORAS EM TRABALHO AUTÓNOMO	<1h	2h	3h	4h	5h	6h	7h	>8h	Sem Opinião	Número de Respostas
N.º médio de horas que dediquei semanalmente ao estudo de matérias das UC's, ao longo do semestre:	304	304	187	93	57	27	8	26	0	1006

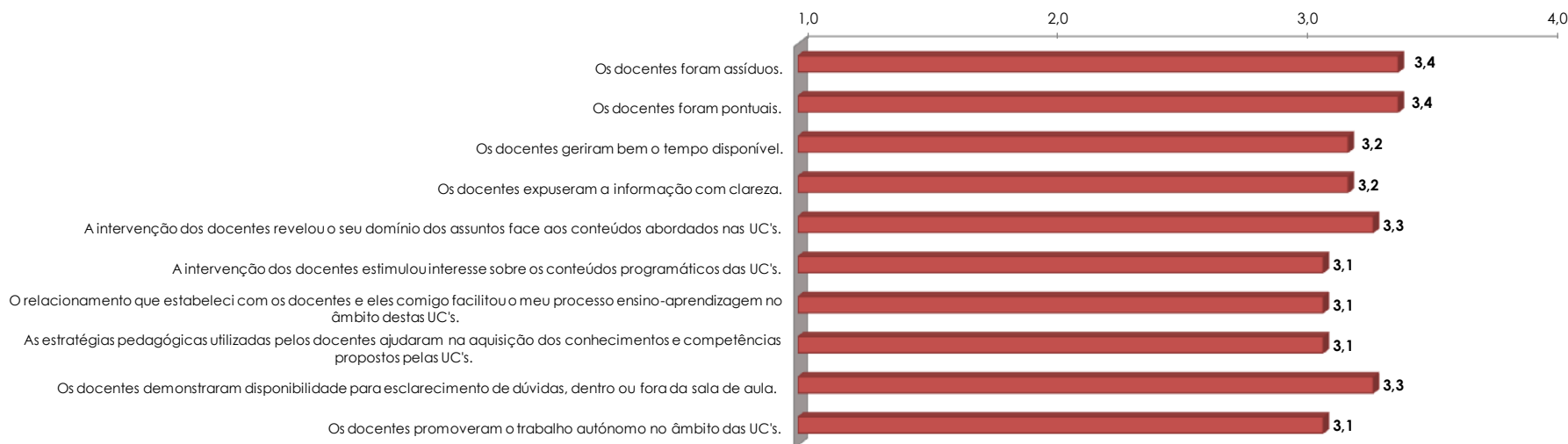
Gráfico 10 – Volume de Trabalho Autónomo Desenvolvido em Comparação com as Restantes UCS do Semestre



Quadro 10 – Volume de Trabalho Autónomo Desenvolvido em Comparação com as Restantes UCS do Semestre

TRABALHO AUTÓNOMO DEDICADO À UC	Inferior	Idêntico	Superior	Não Aplicável	Sem Opinião	Número de Respostas
Em comparação com as restantes UCs que tive neste semestre o volume de trabalho autónomo que desenvolvi associado a esta UC foi:	107	721	217	86	0	1131

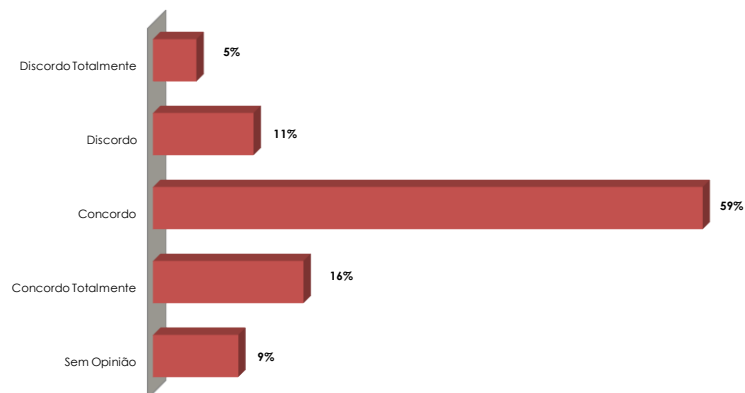
Gráfico 11 – Intervenção do Docente



Quadro 11 – Intervenção do Docente

INTERVENÇÃO DO DOCENTE	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
O/a docente foi assíduo/a.	13	25	445	416	81	3,4	980
O/a docente foi pontual.	16	32	452	396	83	3,4	979
O/a docente geriu bem o tempo disponível.	29	61	469	328	94	3,2	981
O/a docente expôs a informação com clareza.	41	66	479	291	94	3,2	971
A intervenção do/a docente revelou o seu domínio dos assuntos face aos conteúdos abordados nas UC's.	27	37	468	350	92	3,3	974
A intervenção do/a docente estimulou o meu interesse sobre os conteúdos programáticos .	49	81	475	259	105	3,1	969
O relacionamento que estabeleci com o/a docente e ele/a comigo facilitou o meu processo ensino-aprendizagem.	35	67	479	250	139	3,1	970
As estratégias pedagógicas utilizadas pelo docente ajudaram-me na aquisição dos conhecimentos e competências propostos.	45	71	506	239	110	3,1	971
O/a docente demonstrou disponibilidade para esclarecimento de dúvidas que tive, dentro ou fora da sala de aula.	22	37	483	326	109	3,3	977
O docente promoveu o meu trabalho autónomo no âmbito das UC's.	33	43	490	225	182	3,1	973

Gráfico 12 – Avaliação Global das UC'S



Quadro 12 – Avaliação Global das UC'S

AVALIAÇÃO GLOBAL DAS UC'S	Discordo Totalmente	Discordo	Concordo	Concordo Totalmente	Sem Opinião	Média	Número de Respostas
Considero-me globalmente satisfeito com o funcionamento destas UC's.	54	125	683	187	106	3,0	1155