

Instituto Politécnico de Santarém

Escola Superior
de Desporto de
Rio Maior

[IPSantarém]



**Plano de Atividades
& Orçamento
2013**

25 de janeiro de 2013

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| Índice de figuras | 3 |
| Índice de tabelas | 3 |
| 1. Introdução | 4 |
| 2. Organização do Plano de Atividades | 7 |
| 3. Quadros Síntese das Atividades dos Órgãos, Subáreas Científicas e Áreas Técnicas | 14 |
| Assembleia de Escola | 14 |
| Conselho Pedagógico | 15 |
| Conselho Técnico-Científico | 18 |
| Laboratório de Investigação em Desporto | 20 |
| Subárea Científica de Atividade Física e Saúde | 23 |
| Subárea Científica de Gestão do Desporto | 34 |
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto | 40 |
| Subárea Científica de Psicologia do Desporto | 71 |
| Área Técnica de Fitness | 87 |
| Área Técnica de Desporto de Natureza | 101 |
| 4. Quadros Síntese das Atividades dos Cursos Conferentes de Grau | 112 |
| Licenciatura em Treino Desportivo | 112 |
| Licenciatura em Condição Física e Saúde no Desporto | 123 |
| Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo | 150 |
| Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício | 159 |
| Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas | 170 |
| Licenciatura em Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis | 184 |
| Mestrado em Desporto | 195 |
| Mestrado em Psicologia do Desporto e do Exercício | 200 |
| Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais | 206 |
| Doutoramento em Ciências do Desporto (em parceria com Universidade da Madeira) | 209 |
| 5. Quadros Síntese das Atividades dos Gabinetes Funcionais | 211 |
| Gabinete da Formação Contínua | 211 |
| Gabinete de Mobilidade Internacional | 212 |
| Gabinete de Empreendedorismo e Inovação em Desporto | 215 |
| Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho em Desporto | 220 |

Plano de Atividades 2013

| | |
|---|-----|
| Gabinete de Avaliação e Qualidade | 223 |
| Biblioteca..... | 225 |
| Gabinete de Apoio Psicológico..... | 228 |
| 6. Plano de Atividades dos Serviços de Apoio da ESDRM | 231 |
| 6.1. Direção de Serviços de Administração..... | 231 |
| 6.2. Ações Comuns aos Serviços | 233 |
| 6.3. Ações por Serviço | 233 |
| Serviços de Secretariado | 233 |
| Serviços Académicos | 234 |
| Serviços de Recursos Humanos..... | 234 |
| Serviços de Contabilidade Tesouraria e Aprovisionamento | 235 |
| Serviços de Comunicação e Multimédia | 236 |
| Serviços de Apoio Logístico | 238 |
| 7. Orçamento Proposto pelo IPS..... | 239 |
| 8. Considerações Finais | 246 |

Índice de figuras

| | |
|--|---|
| Figura 1 - Organograma da Escola Superior de Desporto de Rio Maior | 4 |
| Figura 2 - <i>Balanced Scorecard</i> para a Escola Superior de Desporto de Rio Maior, 2011-2015..... | 9 |

Índice de tabelas

| | |
|---|-----|
| Tabela 1 - Recursos Financeiros e Humanos e Indicadores de Produtividade da ESDRM 2011/2012 | 6 |
| Tabela 2 - Descritivo e Resultados dos Planos de Ação para 2013 | 10 |
| Tabela 3 - Organização do Plano de Atividades 2013 | 13 |
| Tabela 4 - Estrutura da receita por fonte de financiamento..... | 239 |
| Tabela 5 - Resumo das Atividades Propostas pela ESDRM para 2013 | 240 |
| Tabela 6 - Aplicação orçamental por “centros de custo” (proposta ESDRM)..... | 245 |

1. Introdução

O Plano de Atividades da Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM) do Instituto Politécnico de Santarém (IPS), para 2013, sendo da responsabilidade do Diretor da ESDRM, decorre do Plano Estratégico 2011-2015, aprovado pela Assembleia de Escola após eleição da diretora e respetiva tomada de posse, em 23 de março de 2011. Definidos os vetores estratégicos e os objetivos, são apresentados planos de ação e as atividades propostas pelos Coordenadores de Cursos conferentes de grau (1.º e 2.º ciclo), Órgãos da ESDRM (Assembleia de Escola, Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico), Laboratório de Investigação em Desporto, Subáreas Científicas, Áreas Técnicas e Gabinetes Funcionais, bem como a Direção de Serviços de Administração, que expressam o interesse e a motivação de todos os que contribuíram para a elaboração do documento (ver organograma da ESDRM na figura 1).

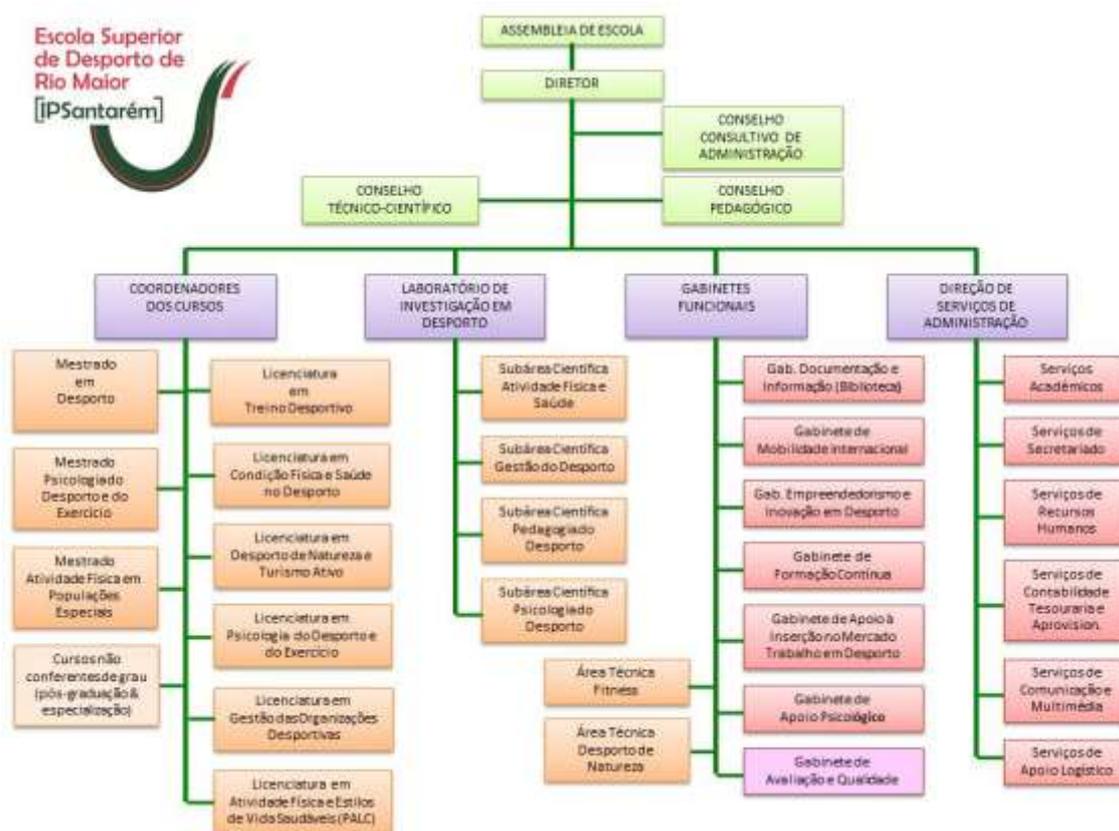


Figura 1 - Organograma da Escola Superior de Desporto de Rio Maior

Deste modo, as atividades aqui expostas resultam dos planos dos diferentes cursos, órgãos, serviços e unidades funcionais da ESDRM, para o período em causa, cujo plano global após aprovado em Assembleia de Escola da ESDRM, deverá ser integrado no Plano de Atividades do IPS, a aprovar pelo Conselho Geral do IPS, em simultâneo com a dotação orçamental.

Plano de Atividades 2013

Assumem-se as seguintes **linhas de ação para 2013**, que se consubstanciam em:

1. **ENSINO:** Concluir os processos de acreditação dos cursos conferentes de grau; sistematizar os processos de autoavaliação dos cursos conferentes de grau; implementar um sistema interno de garantia de qualidade, relativamente aos processos de ensino e serviços de apoio; diversificar a oferta formativa (inicial, avançada, não-conferente de grau, contínua, e de especialização tecnológica, quer presencial quer em regime de e-learning); promover a internacionalização da oferta formativa; promover a mobilidade internacional de estudantes e docentes; promover a qualidade dos cursos; e criar condições para o desenvolvimento do empreendedorismo e inserção no mercado de trabalho na área do Desporto;
2. **ESCOLA:** Acompanhar a conclusão das obras dos edifícios de ensino e refeitório e dos arranjos exteriores; desenvolver os processos de aquisição de equipamento para apetrechamento dos espaços interiores e exteriores; desenvolver o processo de mudança de instalações até fevereiro 2013 (na transição de semestres); proceder à sua inauguração até final do ano letivo; encontrar novas formas de financiamento e rentabilização das instalações; objetiva-se a melhoria das condições de trabalho da escola, nas perspetivas dos estudantes e dos funcionários; e preparar as condições para o lançamento da residência de estudantes;
3. **SERVIÇOS:** Promover a qualidade e a melhoria contínua dos serviços de apoio aos estudantes e funcionários; sistematizar os processos de autoavaliação da escola; criar condições para o desenvolvimento dos gabinetes de apoio; incentivar a formação dos funcionários não-docentes; e contribuir para a eficiência e eficácia dos serviços partilhados entre as unidades do IPS (não obstante a reserva quanto ao modelo de funcionamento centralizado);
4. **INVESTIGAÇÃO:** Proporcionar as condições para o apetrechamento do Laboratório de Investigação em Desporto e para o desenvolvimento científico dos docentes no que se refere ao doutoramentos, projetos e publicações e afiliação em centros de investigação reconhecidos pela FCT; concluir o projeto FCT (em parceria com FMH); operacionalizar o projeto PCTA (Parque/Rede de Ciência e Tecnologia do Alentejo) em parceria com a ESSS-IPS; operacionalizar o projeto europeu ELF; operacionalizar a candidatura à Ciência Viva, à FCT e a financiamento europeu; promover a internacionalização da investigação e desenvolvimento no âmbito das Ciências do Desporto; criar condições para a integração de estudantes e monitores nas atividades de investigação e incentivar o estabelecimento de parcerias em cursos de 3.º ciclo (nomeadamente em cursos de doutoramento em ciências do desporto, cuja acreditação está vedada legalmente ao politécnico, não obstante o número de doutorados da ESDRM seja igual ou superior a várias universidades que atuam no contexto das Ciências do Desporto);
5. **COMUNIDADE:** Promover a ligação à comunidade, através do estabelecimento de parcerias, protocolos de cooperação e de estágios curriculares, desenvolvimento de projetos, desenvolvimento de programas de atividade física para idosos e jovens, e da prestação de serviços no contexto do Desporto, nomeadamente no que se refere às áreas da consultoria e gestão do desporto; métodos de avaliação fisiológica, biomecânica, psicológica e nutricional de atletas; avaliação antropométrica e fisiológica de crianças e jovens; formação técnica.

A tabela 1 apresenta o resumo dos recursos financeiros e humanos e indicadores de produtividade e reconhecimento da ESDRM no ano letivo 2012/2013.

Plano de Atividades 2013

Tabela 1 - Recursos Financeiros e Humanos e Indicadores de Produtividade da ESDRM 2011/2012

| Financiamento | Orçamento do Estado 2012 – vencimentos (proposta IPS) | 2.450.000€ |
|-------------------------|--|------------------------|
| | Verba para funcionamento (proposta IPS) | 339.000€ |
| | Receitas próprias e outras fontes de financiamento (2012) | 900.000€ |
| Recursos Humanos | Docentes (de carreira e equiparados a tempo integral) em dez 2012 | 42 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Doutorados em 2012 (e previsão 2013) • Especialistas em 2012 (e previsão 2013) • Doutorados afiliados a centros de investigação (CIDESD e CIPER) | 19 (25) 4 (8) 17 |
| | Docentes convidados em dez 2012 | 35 |
| | Funcionários não docentes | 18 |
| Produtividade | Estudantes (de licenciatura e mestrado) em 2012/2013 | 768 |
| | Número de estudantes e docentes em mobilidade internacional (2011) | 12 |
| | Cursos em funcionamento (de licenciatura e mestrado) em 2012/2013 | 8 |
| | Parcerias nacionais e internacionais | >333 |
| | Número de publicações de artigos científicos nos últimos 5 anos | >80 |
| Reconhecimento | Empregabilidade dos cursos de licenciatura | 79-100% |

2. Organização do Plano de Atividades

No âmbito do **plano estratégico 2011-2015**, aprovado pela Assembleia de Escola, foi avaliada a influência das partes interessadas, o envolvimento externo e interno, os pontos fortes e fracos, ameaças e oportunidades, e tendo como referência a missão e a visão da ESDRM, foram adotados os seguintes **vetores estratégicos** (VE) para o período 2011-2015:

VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. Este vetor implica cinco aspetos essenciais: 1) o cumprimento dos critérios estabelecidos pela A3ES¹, nomeadamente procura, qualificação do corpo docente, resultados académicos, reconhecimento, internacionalização, empregabilidade (processo de acreditação e auto-avaliação); 2) a renovação e incremento da oferta formativa (mais vagas, novos públicos, novos cursos de formação contínua, inicial e avançada, e internacionalização); 3) a implementação de um sistema interno de garantia de qualidade, relativamente aos processos de ensino e serviços de apoio; 4) a manutenção dos níveis de satisfação dos estudantes, docentes e não-docentes no que se refere aos cursos de formação contínua, inicial e avançada, ministrados na ESDRM, e aos serviços de apoio; e 5) a implementação das instalações próprias da ESDRM.

VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. Este vetor implica cinco aspetos essenciais: 1) o aumento do número de doutoramentos no que se refere principalmente aos docentes a tempo integral; 2) o desenvolvimento do Laboratório de Investigação em Desporto (LID) da ESDRM e a afiliação dos docentes da ESDRM em centros de investigação reconhecidos pela FCT² e a redes de conhecimento; 3) o envolvimento dos docentes em projetos de investigação, desenvolvimento e inovação (nacionais e internacionais) financiados pelas diversas fontes; 4) o envolvimento dos docentes em estudos publicados em revistas científicas reconhecidas nas áreas do desporto, da saúde, da gestão e da psicologia, entre outras; 5) o envolvimento dos estudantes e licenciados em atividades de investigação, inovação e empreendedorismo.

VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. Este vetor implica cinco aspetos essenciais: 1) atividades de consultoria na área da gestão de organizações desportivas; 2) atividades de avaliação da condição física, controlo do treino, metodologia do treino, prescrição do exercício, psicologia do desporto e exercício, psicologia clínica e nutrição; 3) envolvimento de docentes e estudantes na organização e implementação de programas de promoção da atividade física, programas de treino/atividade física; 4) participação dos docentes na gestão ou organização de associações desportivas ou profissionais; 5) envolvimento dos docentes e estudantes em artigos publicados em revistas técnicas reconhecidas na área do desporto, na organização de congressos e seminários e em atividades culturais.

São fatores críticos de sucesso para cada vetor:

VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto: Tempo disponibilizado ao docente para concretizar o doutoramento; dificuldades financeiras para apoio aos doutoramentos e investigação; acumulação de tarefas e funções na instituição; organização de horários e planeamento do calendário escolar; gestão do tempo e da atividade pelos docentes; financiamento de projetos; disponibilização de recursos (materiais, humanos e financeiros) para criar condições adequadas para funcionamento do laboratório; desenvolvimento da prestação de serviços; estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais; dificuldades financeira para suportar deslocações e acolhimento de parceiros; aumento das receitas próprias.

VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto: Funcionamento em pleno das instalações próprias da escola; aprovação e disponibilidade de recursos (materiais, humanos e

¹ A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior. www.a3es.pt

² FCT – Fundação para a Ciência e Tecnologia. www.fct.mctes.pt

Plano de Atividades 2013

financeiros) para criar novas ofertas de formação; promoção e publicidade das formações; adesão do corpo docente e não docente da ESDRM à criação de novas ofertas; adesão e envolvimento dos docentes.

VE3 - **Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto:** Assunção de graus de autonomia para a responsabilização e operacionalização de tarefas de rotina; número de recursos humanos disponíveis; meios e recursos disponíveis para a concepção de conteúdos e produtos de comunicação; funcionamento da unidade de avaliação e qualidade; diversidade e qualidade de funcionamento dos serviços a constituir para dar resposta às necessidades dos alunos.

Dos vetores estratégicos e enquadrados nas diferentes perspetivas - aprendizagem e inovação, processos, financeira e cliente - decorrem os **objetivos** apresentados seguidamente (de 1 a 18).

8

Perspetiva da aprendizagem e inovação – formação dos docentes e não-docentes.

- Objetivo 1 – Criar condições para os funcionários não-docentes realizarem formação técnica e superior.
- Objetivo 2 - Criar condições para os docentes e não-docentes realizarem formação de âmbito tecnológico.
- Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa.
- Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico.

Perspetiva dos processos – ensino, investigação, prestação de serviços, serviços de apoio.

- Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos.
- Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa.
- Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações.
- Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade.

Perspetiva financeira – orçamento do Estado, receitas próprias e outras fontes de financiamento.

- Objetivo 9 – Gerir de forma eficiente o património, no que se refere à sua manutenção, rentabilização, gestão energética e modernização de equipamentos.
- Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D.
- Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada.
- Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços.

Perspetiva do cliente – estudantes, docentes e funcionários não-docentes.

- Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos.
- Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D.
- Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes.
- Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias.
- Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D.
- Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços.

A concretização destes objetivos e as relações de causa-efeito são apresentados no *Balanced Scorecard*. O mapa estratégico ou *balanced scorecard* consiste numa representação visual da estratégia a adoptar no período em

Plano de Atividades 2013

causa, através dos vetores estratégicos definidos e objetivos, e as suas relações causa-efeito, segundo as quatro perspetivas de abordagem (figura 2). O *balanced scorecard* permite essencialmente comunicar a estratégia a toda a organização, relacioná-la com o orçamento, envolver os colaboradores, e acompanhar a sua implementação e eventuais desvios (monitorização).

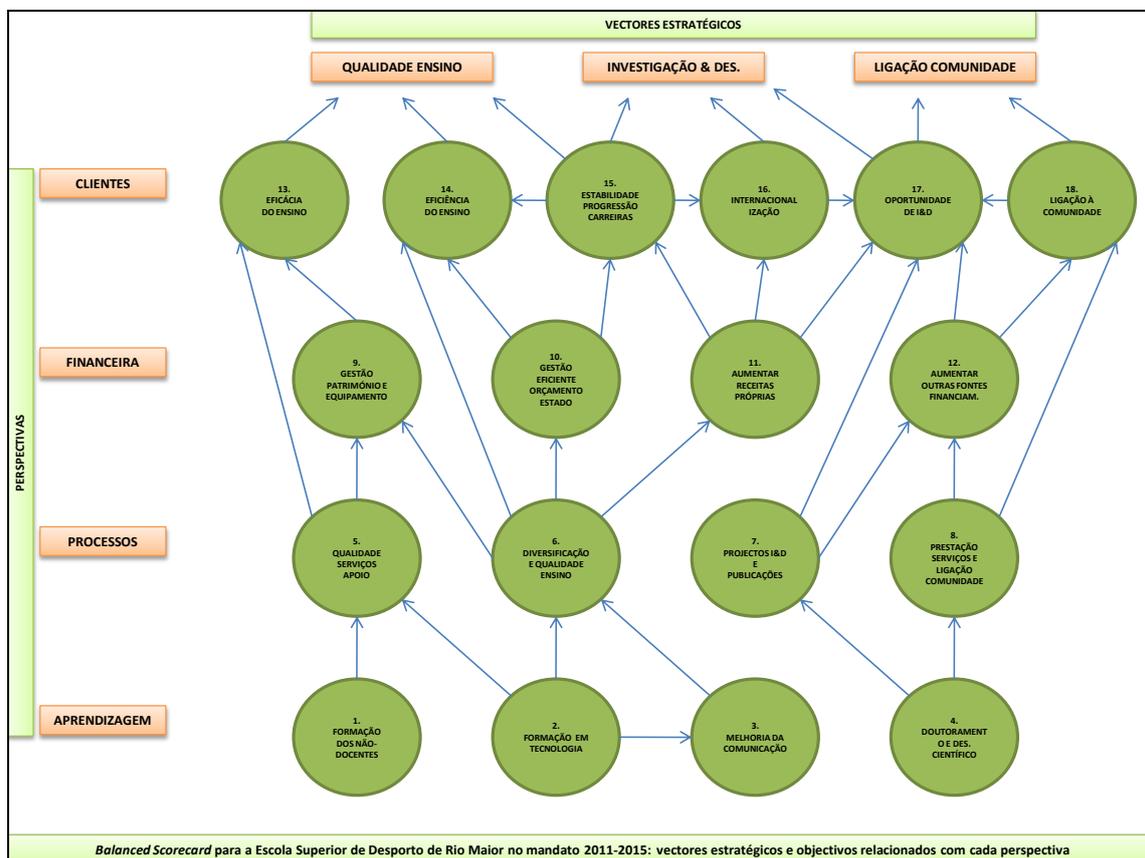


Figura 2 - *Balanced Scorecard* para a Escola Superior de Desporto de Rio Maior, 2011-2015

Para o desenvolvimento dos objetivos foram estabelecidas iniciativas ou planos de ação (1 a 25), podendo ser propostas outras além das que são apresentadas no plano estratégico. As atividades deverão ser devidamente enquadradas.

1. Plano de intervenção para concretização da mudança para as instalações próprias, bem como de gestão energética e rentabilização
2. Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados
3. Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID
4. Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos
5. Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo
6. Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios)
7. Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus
8. Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau
9. Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua
10. Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos de ensino a distância
11. Plano de suporte ao aumento de vagas e cursos em horário pós-laboral

Plano de Atividades 2013

12. Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI
13. Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação
14. Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD
15. Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão
16. Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais)
17. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade
18. Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto
19. Plano de apoio à melhoria do funcionamento dos serviços administrativos
20. Plano de desenvolvimento ao sistema informático e informatização de processos
21. Plano de apoio à criação e sustentação de serviços complementares aos alunos (GAP-gabinete de apoio psicológico, GNU-gabinete de nutrição, GME-gabinete médico/enfermagem, ClubeESDRM)
22. Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos
23. Plano de suporte ao desenvolvimento de carreiras dos funcionários da ESDRM
24. Plano de apoio à afiliação a organismos internacionais no âmbito científico e de natureza profissional da ESDRM
25. Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades

Os Planos de Ação/Programas, com o respetivo descritivo, desejam sinalizar a forma como se pretendem obter resultados e concretizar os objetivos estratégicos, no final do período respeitante ao plano plurianual (tabela 2).

Tabela 2 - Descritivo e Resultados dos Planos de Ação para 2013

| Planos de Ação | |
|-----------------------|---|
| Plano de Ação | Plano de intervenção para concretização da mudança para as instalações próprias, bem como de gestão energética e rentabilização. |
| Descritivo | Acompanhar o processo de pagamento das obras aos construtores e fornecedores. Realizar a mudança e instalação. Garantir os procedimentos para aquisição de equipamentos. Reorganizar os serviços no espaço físico. Aumentar o nível de conforto da comunidade académica, incluindo o bar e refeitório em funcionamento. Garantir a intervenção de TRF. Estabelecer um plano de contenção energética. Rentabilizar a utilização das instalações. |
| Resultados | Reduzir custos de funcionamento, reduzir desperdício energético, aumentar receitas próprias, aumentar a qualidade dos serviços e das instalações. |
| Plano de Ação | Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados. |
| Descritivo | Desenvolver uma unidade de padronização e avaliação de processos-chave do funcionamento da Escola (GAQ). Informatizar processos. Sistematizar o processo de auto-avaliação dos cursos. Manter a plataforma DeGóis atualizada. |
| Resultados | Sistematizar, informatizar e concluir atempadamente os processos de avaliação e qualidade dos cursos e da escola. |
| Plano de Ação | Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID. |
| Descritivo | Criar condições materiais e humanas para consolidar o funcionamento do LID, enquanto espaço operativo de suporte ao desenvolvimento científico e técnico ESDRM, pela pesquisa, investigação, desenvolvimento, inovação e prestação de serviços. |
| Resultados | Aumentar em n.º e diversificar o tipo de equipamentos do LID. Aumentar o n.º de projetos e atividades do LID. Rentabilizar os equipamentos. |
| Plano de Ação | Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos. |
| Descritivo | Aplicar de forma proporcional às receitas a arrecadar, apoios financeiros para a publicação de trabalhos científicos, técnicos, didáticos e assegurar a presença de docentes em congressos internacionais. Este programa deve ser co-financiado por fontes de receita exteriores à ESDRM ou geradas pelos docentes internamente. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|----------------------|---|
| Resultados | Ter mais de 50% dos professores a tempo integral, envolvidos em projetos de produção e disseminação de conhecimento de forma publicada. Aumentar o n.º de publicações. Manter a plataforma DeGóis atualizada. |
| Plano de Ação | Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo. |
| Descritivo | Apoiar a atividade das subáreas científicas. Apoiar a atividade do GEIDESP (sport up). Estimular a criação de iniciativas de auto-emprego e de constituição de empresas. |
| Resultados | Ter mais de 50% dos professores a tempo integral envolvidos nas atividades de investigação, desenvolvimento, empreendedorismo e prestação de serviços. Aumentar o n.º de projetos. Aumentar o n.º de atividades do GEIDESP. |
| Plano de Ação | Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios). |
| Descritivo | Estimular o estabelecimento de parcerias com vista à mobilidade de estudantes e ao enquadramento de estágios. Estimular a organização de eventos em conjunto. Disponibilizar informação atualizada na página da ESDRM. Divulgar a oferta formativa da escola. |
| Resultados | Aumentar as parcerias para enquadramento de estágios; criar a possibilidade de estágios no estrangeiro; estimular a empregabilidade; atrair mais estudantes. |
| Plano de Ação | Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus. |
| Descritivo | Redução do serviço docente em fase final de conclusão de doutoramentos (último semestre), até 50% da distribuição de serviço docente. Apoio financeiro de suporte ao pagamento de propinas de doutoramento e outros elementos inerentes aos projetos. Este programa deve ser co-financiado por fontes de receita exteriores à ESDRM. Estimular a candidatura a bolsas de doutoramento. Estimular a obtenção do título de especialista. Garantir o grau de mestre como habilitação mínima. |
| Resultados | Ultrapassar, em 2012, os 50% dos professores a tempo integral, com o grau de doutoramento; os 25% com título de especialista e 100% com grau de mestre. |
| Plano de Ação | Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau. |
| Descritivo | Estimular a apresentação de propostas de cursos de licenciatura, mestrado, especialização, pós-graduação e de especialização tecnológica, no âmbito das subáreas científicas e técnicas, em eventual parceria com outras instituições, incentivando a constituição de grupos interdisciplinares para reforço da oferta. |
| Resultados | Abrir pelo menos, 2 novos cursos por ano. |
| Plano de Ação | Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua. |
| Descritivo | Proporcionar um programa de formação contínua de forma continuada que englobe todas as áreas de ensino da ESDRM. |
| Resultados | Existir uma oferta continuada que inclua 12 cursos por ano. |
| Plano de Ação | Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos de ensino a distância. |
| Descritivo | Apoiar as iniciativas de ensino a distância. |
| Resultados | Abrir pelo menos 1 curso de formação contínua a distância. |
| Plano de Ação | Plano de suporte ao aumento de vagas e cursos em horário pós-laboral. |
| Descritivo | Criar condição para a abertura de cursos de licenciatura em pós-laboral. |
| Resultados | Abrir mais 1 curso em pós-laboral. |
| Plano de Ação | Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI. |
| Descritivo | Apoiar o desenvolvimento das atividades do GMI. Melhorar o apoio do secretariado. Redução do tempo utilizado em cada processo e tarefa. |
| Resultados | Aumentar o n.º de estudantes e docentes em mobilidade. Aumentar o n.º de parcerias. |
| Plano de Ação | Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação. |
| Descritivo | Contribuir para o reconhecimento internacional dos cursos proporcionados pela ESDRM, em |

Plano de Atividades 2013

| | |
|----------------------|--|
| | organismos internacionais líderes das respetivas áreas socioprofissionais e científicas. Proporcionar uma oferta de formação para alunos oriundos do espaço europeu e dos países de língua portuguesa. Atrair mais estudantes estrangeiros. |
| Resultados | Ter dois cursos reconhecidos e um curso de pós-graduação, em 2012. |
| Plano de Ação | Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD. |
| Descritivo | Apoiar o estudo da empregabilidade e as atividades do GAIMTD. Melhorar o apoio do secretariado. Facilitar a entrada no mercado de trabalho aos licenciados. Promover o reconhecimento de profissões reguladas. Efectuar o <i>tracking</i> de graduados. |
| Resultados | Redução do tempo utilizado em cada processo e tarefa, maior fluidez de comunicação interna, redução do tempo de resposta às solicitações colocadas nos serviços, ter informação atualizada. Promover a empregabilidade. |
| Plano de Ação | Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão. |
| Descritivo | Apoiar a ação do GAQ, do GEIDESP, do GAIMTD. Melhorar o apoio do secretariado. |
| Resultados | Redução do tempo utilizado em cada processo e tarefa, maior fluidez de comunicação interna, redução do tempo de resposta às solicitações colocadas nos serviços, ter informação atualizada. |
| Plano de Ação | Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais). |
| Descritivo | Melhorar a comunicação interna e externa. Utilizar ações e iniciativas para divulgação da oferta formativa e serviços da ESDRM. Disponibilizar informação atualizada na página da ESDRM. Criar conteúdos e suportes de divulgação. |
| Resultados | Atingir um maior número de público. |
| Plano de Ação | Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade. |
| Descritivo | Estímulo ao funcionamento das relações com parceiros da comunidade. Melhorar a comunicação externa sobre as atividades de ligação à comunidade. Aumentar o n.º de docentes e estudantes envolvidos nas atividades. Aumentar o n.º de participantes. Aumentar o n.º de parcerias. |
| Resultados | Aumentar o n.º de atividades de ligação à comunidade. Aumentar o n.º de docentes e estudantes envolvidos. Aumentar o n.º de participantes. Aumentar o n.º de parcerias. |
| Plano de Ação | Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto. |
| Descritivo | Melhorar a comunicação externa sobre os serviços prestados. Aumentar o n.º de docentes envolvidos na prestação de serviços. Aumentar as receitas próprias provenientes de serviços. Aumentar o n.º de parcerias. |
| Resultados | Aumentar o n.º de serviços prestados e as receitas próprias. |
| Plano de Ação | Plano de apoio à melhoria do funcionamento dos serviços administrativos. |
| Descritivo | Criar condições de maior aproveitamento dos sistemas informáticos para a interseção da atividade dos serviços de contabilidade, recursos humanos e serviços académicos. Melhorar o grau de eficiência dos serviços com a redução de tempo por tarefa. Criar meios para que o utilizador possa contribuir, com a utilização de dados, para carregamento de processos. |
| Resultados | Redução do tempo utilizado em cada processo e tarefa, maior fluidez de comunicação interna, redução do tempo de resposta às solicitações colocadas nos serviços. |
| Plano de Ação | Plano de desenvolvimento ao sistema informático e informatização de processos. |
| Descritivo | Melhorar o apoio informático. Diminuir o tempo de realização das tarefas. Melhorar a comunicação interna e externa sobre os serviços prestados. Utilizar ações e iniciativas para divulgação da oferta formativa e serviços da ESDRM. Disponibilizar informação atualizada na página da ESDRM. Criar conteúdos e suportes de divulgação. |
| Resultados | Atingir um maior número de público e diminuir o tempo de realização das tarefas. |
| Plano de Ação | Plano de apoio à criação e sustentação de serviços complementares aos alunos. |
| Descritivo | Apoiar o desenvolvimento dos serviços complementares aos alunos, já existentes (GAP- |

Plano de Atividades 2013

| | |
|----------------------|---|
| | gabinete de apoio psicológico) e criar condições para a implementação de novos serviços: ClubeESDRM, GNU-gabinete de nutrição, GME-gabinete médico/enfermagem. Reforço do acervo bibliográfico, aquisição de software de gestão e potenciar a consulta à distância. Identificar serviços, conceber processos e apoiar os alunos, ou ex-alunos, em áreas complementares aos serviços de ensino. |
| Resultados | Criar um novo serviço por ano. |
| Plano de Ação | Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos. |
| Descritivo | Apoiar as atividades da associação de estudantes, dos núcleos, das tunas e da associação de antigos alunos, na disponibilização de espaços e apoio financeiro. |
| Resultados | Concretização de pelo menos 2 atividades por ano. |
| Plano de Ação | Plano de suporte ao desenvolvimento de carreiras dos funcionários da ESDRM. |
| Descritivo | Criar condições para a abertura de 2 concursos de professor coordenador; integrar na carreira pelo menos mais 4 professores adjuntos com o grau de doutor; aumentar o número de especialistas; criar condições para a criação de 2 lugares de técnico superior; criar condições para contratar monitores (investigação e informática); privilegiar a contratação de docentes convidados com o título de especialista. |
| Resultados | Aumentar os indicadores de qualidade do corpo docente; proporcionar maior eficiência no funcionamento dos serviços. |
| Plano de Ação | Plano de apoio à afiliação a organismos internacionais no âmbito científico e de natureza profissional da ESDRM. |
| Descritivo | Criar condições para o apoio à afiliação a organismos internacionais no âmbito científico e de natureza profissional da ESDRM, e desenvolver as relações atualmente existentes. |
| Resultados | Desenvolver, no mínimo, um projeto por ano e aumentar o apoio financeiro. |
| Plano de Ação | Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades. |
| Descritivo | Criar condições para o apoio à organização de eventos ESDRM, eventos de entidades parceiras e aluguer de instalações para enquadrar outros eventos. |
| Resultados | Organizar, por ano, pelo menos, 4 eventos ESDRM, 2 eventos de entidades parceiras e 1 evento de outras entidades. |

O Plano de Atividades é constituído por um conjunto de fichas resumo das atividades propriamente ditas (tabela 3), contendo, por vetor estratégico e objetivos, o plano de ação, a designação da atividade, o seu descritivo, os objetivos específicos, destinatários, recursos, parcerias e calendarização. As fichas que não foram totalmente preenchidas resultam da intervenção dos responsáveis pelo seu preenchimento.

Tabela 3 - Organização do Plano de Atividades 2013

| Plano Estratégico 2011-2015 | | |
|--|---------------------|---------------------|
| Vetor Estratégico 1 | Vetor Estratégico 2 | Vetor Estratégico 3 |
| Fatores Críticos de Sucesso | | |
| Objetivos (1 a 18) | | |
| Indicadores | | |
| Planos de Ação (1 a 25) - Descritivo | | |
| Plano de Atividades 2013 | | |
| Descritivo, Objetivos, Destinatários, Recursos, Parcerias, Calendarização, (Observações) | | |

3. Quadros Síntese das Atividades dos Órgãos, Subáreas Científicas e Áreas Técnicas

Assembleia de Escola

PRESIDENTE: Professora Coordenadora Susana Franco.

VICE-PRESIDENTE: Professor Coordenador Carlos Silva.

SECRETARIADO: Dr.ª Estela Van Zeller.

| | |
|--|---|
| <p>Vetor(es) Estratégico(s)</p> | <p>VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto.</p> |
| <p>Objetivo(s) Estratégico(s)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 1 – Criar condições para os funcionários não-docentes realizarem formação técnica e superior. • Objetivo 2 - Criar condições para os docentes e não-docentes realizarem formação de âmbito tecnológico. • Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. • Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. • Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 9 – Gerir de forma eficiente o património, no que se refere à sua manutenção, rentabilização, gestão energética e modernização de equipamentos. • Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. • Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. • Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | |
| Unidade Responsável | Assembleia de Escola |
| Atividade | Atividades da Assembleia de Escola |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Apreciar e aprovar o plano de atividades, projeto de orçamento e o relatório anual; Propor e aprovar a revisão dos estatutos da Escola, ouvido a comunidade escolar, particularmente a Diretora, o Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico; Elaborar e aprovar um regulamento do processo eleitoral para os membros da Assembleia de Escola. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Aprovar o relatório de atividades 2012 da ESDRM até final de fevereiro Aprovar o plano de atividades 2013 da ESDRM até final de janeiro Aprovar o projeto de orçamento 2013 Aprovar a revisão dos estatutos da ESDRM Aprovar o regulamento do processo eleitoral para os membros da Assembleia de Escola |
| Destinatários | Comunidade Académica |
| Recursos Humanos | Membros da Assembleia de Escola Diretora, Subdiretor, Secretária |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | .... |

Conselho Pedagógico

PRESIDENTE: Professora Coordenadora Carla Chicau Borrego.

VICE-PRESIDENTE: Professora Adjunta Marta Martins.

SECRETARIADO: Dr.ª Estela Van Zeller.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>formativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | |
| Unidade Responsável | Conselho Pedagógico |
| Atividade | Atividades do Conselho Pedagógico |
| Descritivo | Durante o ano 2013 o Conselho Pedagógico cumprindo com o estipulado no seu Regulamento Interno, artº2, Competências, propõe as seguintes atividades: |

| | |
|---|--|
| Pronunciar-se sobre: | Por proposta de: |
| Orientações pedagógicas e os métodos de ensino e de avaliação | Direção, Coordenadores de Curso, Docentes e Alunos |

| | |
|--|--|
| Promover | Articulação com: |
| <p>A realização de novas experiências pedagógicas e propor ações tendentes à melhoria do ensino;</p> <p><i>Proposta: Seminários Experiências Novas:</i> Ex. E-learning, Pró Presidente Profª Doutora Maria Barbas, Comissão E-learning e B-Learning (despacho 17ª-2010, 26-10-2010) (Profª Doutora Susana Franco e Profª Vera Simões);</p> <p><i>Propostas: Programa de formação de docentes no âmbito do e-learning</i></p> | <p>Comunidade escolar do IPS</p> <p>Pagamento aos formadores</p> |
| A realização de inquéritos regulares ao desempenho pedagógico da Unidade Orgânica e a sua análise e divulgação; | Dependência Direta do Gabinete de Qualidade do IPS e do Gabinete de Qualidade da ESDRM |
| A realização da avaliação do desempenho pedagógico dos docentes, por estes e pelos estudantes, e a sua análise e divulgação; | Dependência Direta do Gabinete de Qualidade do IPS e do Gabinete de Qualidade da ESDRM |
| A articulação, quanto às matérias da sua competência, com outras estruturas internas da Escola | Gabinete de Qualidade do IPS e do Gabinete de Qualidade da ESDRM e Outros |
| Promover a articulação, quanto às matérias da sua competência | Gabinete de Qualidade do IPS, Gabinete de Qualidade da ESDRM e Provedor do Estudante do IPS e outros |

| | | |
|----------------------------|-------------------------|--------------------|
| Pronunciar-se sobre | Por proposta de: | Colaboração |
|----------------------------|-------------------------|--------------------|

Plano de Atividades 2013

| | | |
|---|--|-----|
| Orientações pedagógicas e os métodos de ensino e de avaliação | Direção, Coordenadores de Curso, Docentes e Alunos | |
| Regime de prescrições Regulamento de Precedências e Transição de Ano, Aprovado a 30-06-2008 | Coordenadores de Curso | CTC |
| Criação de ciclos de estudos conferentes de grau e sobre os planos dos ciclos de estudos ministrados | Docentes e Coordenadores de Curso | CTC |
| A instituição de prémios escolares | Comunidade Escolar | CTC |
| O calendário letivo, os horários letivos, os mapas de avaliações da unidade orgânica ou da instituição; | Direção | |

| Compete ainda: | Por proposta de: |
|--|-------------------|
| <p>Apreciar as queixas relativas a falhas pedagógicas, e propor as providências necessárias;</p> <p>Propor ações de melhoria do ensino, nomeadamente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Promover e pronunciar-se, sobre a criação e/ou adaptação de estruturas de apoio, e extensão do seu horário, aos alunos do Pós-laboral, nomeadamente secretaria, biblioteca, reprografia e sala informática; Reforçar a necessidade de estruturas de apoio como o refeitório e/ou bar; Sensibilização da comunidade escolar para que atividades formativas, nomeadamente colóquios, ações de formação, palestras, sejam também realizados no regime pós-laboral; <p>Promover a existência de delegados de turma a dinamizar pelos coordenadores de curso;</p> <p>O Conselho Pedagógico deva discutir formas de divulgação da sua atividade;</p> | Alunos e Docentes |
| <p>Elaborar e aprovar o regulamento de avaliação do aproveitamento dos estudantes, tendo em conta os critérios gerais definidos ao abrigo do disposto na alínea g) do artigo 33.º dos estatutos do IPS, nomeadamente os artigos relativos às épocas de exame e uc de mestrado.</p> <p>Promover a Análise e discussão do Regulamento Interno do CP.</p> | CP |
| <p>Exercer as demais competências que lhe sejam conferidas pela lei.</p> <p>Representar o CP da ESDRM no Conselho Científico-pedagógico em conformidade com as competências do mesmo.</p> | CP |

| | |
|--|--------------------------------|
| Objetivos | |
| Destinatários | Comunidade Académica |
| Recursos Humanos | Membros do Conselho Pedagógico |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | .... |

Conselho Técnico-Científico

PRESIDENTE: Professor Coordenador Principal José Rodrigues.

VICE-PRESIDENTE: Professora Coordenadora Susana Franco.

SECRETÁRIO: Professor Adjunto Hugo Louro.

SECRETARIADO: Dr.ª Estela Van Zeller.

| | |
|--|---|
| <p>Vetor(es) Estratégico(s)</p> | <p>VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto.</p> |
| <p>Objetivo(s)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. • Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. • Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. • Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| <p>Iniciativa(s)/Plano(s)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo • Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) |

Plano de Atividades 2013

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus • Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau • Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua • Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos de ensino a distância • Plano de suporte ao aumento de vagas e cursos em horário pós-laboral • Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação • Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade • Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto • Plano de apoio à afiliação a organismos internacionais no âmbito científico e de natureza profissional da ESDRM • Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Conselho Técnico-Científico |
| Atividade | Atividades do Conselho Técnico Científico |
| Descritivo | <p>De acordo com os Estatutos da ESDRM :</p> <p>Compete ao Conselho Técnico-Científico:</p> <p>a) Elaborar o seu regimento;</p> <p>b) Apreciar o plano de atividades científicas da escola;</p> <p>c) Pronunciar-se sobre a criação, transformação ou extinção de Unidades Orgânicas, do Instituto;</p> <p>d) Deliberar sobre a proposta de distribuição do serviço docente, sujeita a homologação da diretora da Escola, tendo em conta os critérios gerais definidos ao abrigo do disposto da alínea i) do artigo 33.º dos estatutos do IPS;</p> <p>e) Pronunciar-se sobre a criação de ciclos de estudos e aprovar os planos de estudos dos ciclos de estudos ministrados;</p> <p>f) Aprovar os programas das unidades curriculares;</p> <p>g) Propor ou pronunciar-se sobre a concessão de títulos ou distinções honoríficas;</p> <p>h) Propor ou pronunciar-se sobre a instituição de prémios escolares;</p> <p>i) Propor ou pronunciar-se sobre a realização de acordos e de parcerias internacionais;</p> <p>j) Propor a composição dos júris de provas e de concursos académicos;</p> <p>l) Praticar os outros atos previstos na lei relativos à carreira docente e de investigação e ao recrutamento de pessoal docente e de investigação, tendo em conta os critérios gerais ao abrigo do disposto na alínea h) do artigo 33.º dos presentes estatutos;</p> <p>m) Pronunciar-se sobre todas as questões que lhe sejam submetidas pela diretora da escola por sua iniciativa ou por iniciativa dos órgãos competentes do Instituto;</p> <p>n) Eleger o presidente, o vice-presidente e o secretário do órgão;</p> <p>o) Eleger os coordenadores de curso.</p> <p>E ainda, discutir e propor alterações aos Estatutos da ESDRM, no âmbito da revisão estatutária desenvolvida pela Assembleia de Escola;</p> |
| Objetivos | Cumprir o estipulado nos estatutos e no regulamento interno do CTC; Realizar as 22 reuniões do CTC; Realizar as 5 reuniões do CCP do IPS; |
| Destinatários | Toda a escola |
| Recursos Humanos | <p>Membros do Conselho Técnico Científico; Secretariado do CTC;</p> <p>PRESIDENTE: Professor Coordenador Principal José Rodrigues.</p> <p>VICE-PRESIDENTE: Professora Coordenadora Susana Franco</p> <p>SECRETÁRIO: Professor Adjunto Hugo Louro</p> <p>Secretariado: Dra. Estela van Zeller</p> |
| Materiais | Material de secretariado; Computadores; Comunicações |
| Financeiros | ..... |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Parcerias (Internas e Externas) | Conselho Científico Pedagógico do IPS; |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | .... |

Laboratório de Investigação em Desporto

COORDENADOR: Professor Coordenador João Brito.

SUBCOORDENADOR: Professor Adjunto Luís Cid.

SECRETARIADO: Ilda Marques.

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | LID |
| Atividade | Investigação nas Subáreas Científicas da ESDRM – no âmbito de Doutoramento, Mestrado e outros projetos |
| Descritivo | Pretende o LID, no seio das Subáreas Científicas elaborar planos apoio e de desenvolvimento das linhas de investigação definidas por cada Subárea, e potenciar condições de sustentabilidade à consecução dos projetos de investigação aprovados. |
| Objetivos | Aumentar o número de publicações |
| Destinatários | Docentes e alunos |
| Recursos Humanos | Docentes e alunos |
| Materiais | ESDRM |
| Financeiros | ESDRM; financiamentos externos |
| Parcerias (Internas e Externas) | .... |
| Calendarização | 2013 |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------|------|
| Início/Fim | |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | <p>VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto.</p> <p>VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto.</p> |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 2 - Criar condições para os docentes e não-docentes realizarem formação de âmbito tecnológico. • Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 9 – Gerir de forma eficiente o património, no que se refere à sua manutenção, rentabilização, gestão energética e modernização de equipamentos. • Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. • Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. • Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D • Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade • Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto • Plano de apoio à afiliação a organismos internacionais no âmbito científico e de natureza profissional da ESDRM |
| Unidade Responsável | LID |
| Atividade | Apoio à comunidade – Centro Olímpico, Clubes, Associações, Federações; e outras entidades |
| Descritivo | Interação com a Comunidade |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <p>É intenção do LID realizar: Ações de Promoção e Sensibilização para a Atividade Física e Saúde (direccionado à população, realizando rastreio de alguns parâmetros fisiológicos):</p> |
| Objetivos | <p>Em função de potenciar a troca de experiências, de conhecimentos e de valências, e ainda dos constrangimentos apresentados pela limitada capacidade de equipamentos do LID, pretende o mesmo criar sinergias com instituições, no sentido de viabilizar a realização de estudos e/ou eventos científicos e a oferta de prestação de serviços que visem o auto-financiamento, tais como, a Avaliação e Controlo do Treino Desportivo, criação e implementação de Programas de Promoção da Saúde e da Atividade Física, entre outros. Neste sentido, propõe-se a criação de protocolos e parcerias com as seguintes entidades: Clubes, Associações e Federações Desportivas.</p> <p>Pretende-se ainda manter e aprofundar a relação estabelecida no decorrer do mês de Dezembro 2010, com a DESMOR e o Centro de estágio e formação Desportiva de Rio Maior, proporcionado através do projeto "Jogos Olímpicos Rio de Janeiro 2016".</p> |
| Destinatários | Docentes, Alunos, comunidade |
| Recursos Humanos | Membros da ESDRM |
| Materiais | ESDRM |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | Centro Olímpico, Clubes, Associações, Federações; e outras entidades. |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. • Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. • Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos de ensino a distância Plano de suporte ao aumento de vagas e cursos em horário pós-laboral Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação. Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos |
| Unidade Responsável | LID |
| Atividade | Apoio à formação – formação inicial e avançada. |
| Descritivo | <p>Formação Inicial e Formação Pós-Graduada O LID continuará a dar apoio ao funcionamento das Unidades Curriculares dos diversos Cursos existentes na ESDRM, nomeadamente nas aulas teórico-práticas, práticas laboratoriais e aos seminários de investigação que o solicitarem.</p> <p>Formação Contínua É objetivo do LID realizar ações de formação em colaboração com o Gabinete de Formação Contínua. É também missão do LID dar o apoio à realização de ações de formação, de eventos e congressos dos departamentos da ESDRM.</p> |
| Objetivos | Proporcionar apoio ao desenvolvimento de ofertas formativas de qualidade |
| Destinatários | Alunos e docentes ESDRM |
| Recursos Humanos | Membros das subáreas científicas |
| Materiais | ESDRM |
| Financeiros | ESDRM |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | .... |

Subárea Científica de Atividade Física e Saúde

COORDENADOR: Professor Coordenador João Brito.

SUBCOORDENADORA: Professora Adjunta Teresa Bento.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Atividade Física e Saúde |
| Atividade | Aumento do número de doutorados da subárea científica AFS e afiliação a centros de investigação |
| Descritivo | <p>À subárea científica AFS estão afiliados 15 docentes em tempo integral (janeiro 2013): Rita Santos Rocha, João Brito, David Catela, António Brito, Félix Romero, Teresa Bento, Nuno Pimenta, Marta Martins, Maria Fátima Ramalho, Vítor Milheiro, João Moutão, Renato Fernandes, Marco Branco, António Moreira, Ana Paula Seabra.</p> <p>Nove docentes são doutorados. Perspetiva-se que concluem o doutoramento em 2013, 2 docentes (RF, NP). Os restantes 3 docentes (VM, MB, MFR) encontram-se em fase intermédia do processo de doutoramento.</p> <p>Os seguintes docentes encontram-se afiliados a centros de investigação reconhecidos pela FCT: Rita Santos Rocha (CIPER, investigador), João Brito (CIDESD, colaborador), António Brito (CIDESD, colaborador), Teresa Bento (CIDESD, investigador), Nuno Pimenta (CIPER, doutorando; CIDESD, colaborador), Marta Martins (CIDESD, colaborador), Maria Fátima Ramalho (CIPER, doutorando), Vítor Milheiro (CIDESD, doutorando), João Moutão (CIDESD, investigador), Renato Fernandes (CIDESD, colaborador), Marco Branco (CIPER, doutorando), António Moreira (CIDESD, colaborador).</p> |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> David Catela - afiliação a centro de investigação. Félix Romero - afiliação a centro de investigação. Marco Branco – desenvolvimento do doutoramento na FMH. Maria Fátima Ramalho – desenvolvimento do doutoramento na FMH. Nuno Pimenta - conclusão do doutoramento na FMH e afiliação a centro de investigação. Renato Fernandes – conclusão do doutoramento na UTAD e afiliação a centro de investigação. Vítor Milheiro – desenvolvimento do doutoramento na UTAD. |
| Destinatários | Os docentes referidos. A subárea AFS. |
| Recursos Humanos | Os docentes referidos. Os orientadores e coorientadores das teses. Técnicos para colaboração de recolha e tratamento de dados. Sujeitos das amostras. |
| Materiais | Diversos materiais existentes na ESDRM ou em outros laboratórios, necessários ao desenvolvimento dos diferentes trabalhos. |
| Financeiros | <ul style="list-style-type: none"> Renato Fernandes - produção da tese, emolumentos para entrega da tese. Vítor Milheiro - produção da tese, emolumentos para entrega da tese Marco Branco – propinas de doutoramento. Fátima Ramalho – propinas de doutoramento. Nuno Pimenta - produção da tese, emolumentos para entrega da tese. |
| Parcerias (Internas e Externas) | <ul style="list-style-type: none"> Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Universidade Técnica de Lisboa – FMH Fundação para a Ciência e Tecnologia CIPER |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • CIDESD |
| Calendarização Início/Fim | Janeiro a Dezembro de 2013. |
| Observações | <ul style="list-style-type: none"> • Objetiva-se que todos os docentes doutorados fiquem afiliados a um centro de investigação reconhecido. • Objetiva-se que todos os docentes em doutoramento fiquem afiliados a um centro de investigação reconhecido. • Objetiva-se a produção de 5 teses de doutoramento, ou entrega até final de 2013. |

25

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | <p>VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto.</p> <p>VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto.</p> |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. • Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Atividade Física e Saúde |
| Atividade | Desenvolvimento de projetos de investigação, teses de mestrado e de doutoramento |
| Descritivo | <p>Desenvolvimento dos projetos de investigação em curso, nos quais colaboram os docentes da subárea científica AFS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a submeter a financiamento à FCT e FCG (fevereiro 2013); • projetos enquadrados na candidatura ao PCTA (2013); • preparação de projeto europeu para candidatura ao H2020; • desenvolvimento de estudos em curso no âmbito dos mestrados e doutoramentos. |
| Objetivos | <p>Desenvolvimento dos projetos de I&D:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento dos estudos enquadrados na candidatura ao PCTA “Laboratório de Investigação em Desporto e Saúde” (Rita Santos Rocha, João Brito, David Catela, M.ª Fátima Ramalho, Nuno Pimenta, Teresa Bento, Félix Romero, António Brito, Marta Martins, João Moutão, Vítor Milheiro, outros); • Conclusão do projeto de investigação em curso, financiado pela FCT: “Efeito da carga biomecânica no sistema músculo-esquelético na mulher durante a gravidez e pós-parto” (PTDC/DES/102058/2008) (Rita Santos Rocha, Marco |

Plano de Atividades 2013

Branco, outros docentes);

- Conclusão do projeto de investigação em curso, financiado pela FCT: “Desenvolvimento de metodologias experimentais e de modelação para a avaliação da carga mecânica no sistema músculo-esquelético” (PTDC/DES/103178/2008) (Rita Santos Rocha, outros docentes);
- Adaptação do projeto e submissão da candidatura a financiamento FCT: Efeito de programas de exercício na biomecânica da marcha, morfologia e prevenção da dor lombar/pélvica na mulher grávida (Rita Santos Rocha, Teresa Bento, Marco Branco, outros docentes);
- Adaptação do projeto e submissão da candidatura a financiamento FCT: Determinação da carga biomecânica no sistema músculo-esquelético em adolescentes com excesso de peso e obesos. Efeitos da morfologia, nível maturacional, exercício e exposição a cargas externas (Rita Santos Rocha, outros docentes).
- Submissão da candidatura a financiamento FCG: Envelhecimento Mais Ativo (Rita Santos Rocha, M.ª Fátima Ramalho, Teresa Bento, João Brito, outros docentes).
- Submissão da candidatura a financiamento H2020: More Active Ageing (Rita Santos Rocha, M.ª Fátima Ramalho, Teresa Bento, João Brito, outros docentes).
- Desenvolvimento do projeto em caso de financiamento: ESCOLHER CIÊNCIA - CIÊNCIA VIVA – AGÊNCIA NACIONAL PARA A CULTURA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA – 2012. Contextualizar a importância da análise do movimento desportivo nas ciências do desporto no ensino secundário, como área de extensão das disciplinas de ciências naturais e de educação física. Escola Superior de Desporto de Rio Maior - IPSantarém. Investigador responsável: RSR.

Desenvolvimento (elaboração/orientação) de teses de doutoramento enquadrados ou não nos projetos atrás referidos:

- TESE DE DOUTORAMENTO (Nuno Pimenta, orientação Prof.ª Doutora Helena Santa Clara - FMH)
- TESE DE DOUTORAMENTO (Vitor Milheiro, orientação Prof. Doutor João Brito UTAD)
- TESE DE DOUTORAMENTO (Renato Fernandes, orientação Prof. Doutor João Brito UTAD)
- TESE DE DOUTORAMENTO (MB, orientação RSR): Efeito da carga biomecânica no sistema músculo-esquelético na mulher durante a gravidez e pós-parto (FMH)
- TESE DE DOUTORAMENTO (MFR, coorientação RSR): Implementação de programas de exercício para a população idosa e análise dos seus efeitos na funcionalidade, marcha e prevenção de quedas (FMH)
- TESE DE DOUTORAMENTO (Liliana Aguiar, coorientação RSR): Modelação biomecânica (FMH)
- TESE DE DOUTORAMENTO (Ana Arrais, orientação David Catela, Olga Vasconcelos): Despiste e caracterização de crianças portadoras de desordem no desenvolvimento da coordenação motora, no distrito de Santarém (UMA/ESDRM)
- TESE DE DOUTORAMENTO (Marisa Barroso, orientação David Catela, Teresa Bento): A influência do realismo dos mapas na leitura dos mapas pelas crianças - Teoria ecológica de Gibson versus teorias cognitivas de Piaget. (UMA/ESDRM)
- PREPARAÇÃO DE PROJETO DE DOUTORAMENTO (Cristina Portela, orientação RSR): Efeito de programas de exercício na biomecânica da marcha, morfologia e prevenção da dor lombar/pélvica na mulher grávida (FMH)

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • PREPARAÇÃO DE PROJETO DE DOUTORAMENTO (Lídia Farinha, orientação RSR): Efeito de programas de exercício terapêutico na biomecânica da marcha, morfologia e tratamento da dor lombar/pélvica na mulher grávida (FMH). <p>Desenvolvimento (orientação) de dissertações de mestrado (na ESDRM ou outras instituições) enquadrados ou não nos projetos atrás referidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obesidade Infantil: implementação de um programa de rastreio nos alunos do 1.º Ciclo da Ilha da Madeira (Ricardo Rodrigues, João Brito, Renato Fernandes); • Análise do comportamento e desenvolvimento de bebés participantes em atividades no meio aquático (Marta Martins, Pedro Sarmento); • Condição e Atividade física como preditor do perfil de risco cardiovascular (Nuno Pimenta, Rita Santos Rocha, Félix Romero). • Carga mecânica e índice osteogénico das atividades de fitness (aeróbica e step) (Rita Santos Rocha, Marco Branco). • Epidemiologia da Atividade Física na Gravidez. Caracterização da prática da atividade física durante a gravidez e pós-parto (Rita Santos Rocha). • Observatório da Atividade Física e Saúde – Concelho de Rio Maior. Avaliação sistemática dos indicadores de atividade física e de saúde da população residente de Rio Maior (Teresa Bento, Rita Santos Rocha, Nuno Pimenta, Marco Branco, Fátima Ramalho, João Moutão). • Fisiologia e Biomecânica no ciclismo / BTT. Estudo das variáveis fisiológicas e biomecânicas que influenciam o rendimento no ciclismo / BTT (Vítor Milheiro, João Brito, Luís Lopes, Hugo Louro, Renato Fernandes, Ana Conceição, Marco Branco,); • Biomecânica no ciclismo BTT – relação com a participação muscular e com o dispêndio energético (Vítor Milheiro, Hugo Louro, João Brito, Renato Fernandes, Ana Conceição, Marco Branco,). • Implementação de programas de exercício para a população idosa e análise dos seus efeitos na saúde, composição corporal, marcha, funcionalidade e prevenção de quedas (Rita Santos Rocha, M.ª Fátima Ramalho, Andreia Gonçalves MD, Paula Moniz MAFPE, Isabel Vieira MAFPE, Jeni Peso MAFPE, Edgar Borja MAFPE). • Implementação de programas de exercício para a população jovem e análise dos seus efeitos na composição corporal e funcionalidade e prevenção da obesidade (Rita Santos Rocha, Nuno Pimenta, João Ricardo Rodrigues MD, Cármen Dias MAFPE, Carina Santos MAFPE, Janine Ferreira MAFPE, Sócrates Figueiredo MAFPE). • Implementação de programas de exercício para a gravidez e pós-parto e análise dos seus efeitos na saúde, composição corporal e funcionalidade (Rita Santos Rocha, Marco Branco, Cristina Portela MAFPE, Tânia Santos MAFPE, Aline Sebastião MAFPE). • Avaliação e acompanhamento de programas de atividade física para idosos (João Brito, Luis Cid, Teresa Bento, Renato Fernandes, Dora Ferreira) • Análise dinâmica do desenvolvimento da predominância da lateralidade em crianças portadoras de síndrome de Down e bebés (David Catela, Raquel Mendes, Ana Abreu, mestrados D e AFPE) • Influência de constrangimento extrínsecos no padrão de execução de habilidades motoras fundamentais e específicas em infante portador de hipotonia e em crianças (David Catela, Lídia Jorge, Cécile Ramos, Cátia Santos, Jorge Copeto, mestrados D e AFPE) • Efeitos de um programa de atividade física sobre o bem-estar numa população Idosa (Rita Santos Rocha, M.ª Fátima Ramalho, João Moutão, mestrados |
|--|---|

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <p>MAFPE).</p> <ul style="list-style-type: none"> Efeitos de um programa de atividade física sobre a saúde mental numa população idosa (Rita Santos Rocha, M.ª Fátima Ramalho, João Moutão, mestrandos MAFPE). Relação entre Atividade Física, Saúde Mental e Bem-Estar psicológico de indivíduos diagnosticados com depressão (João Moutão, mestrandos MAFPE). |
| Destinatários | <p>Docentes e estudantes envolvidos nos projetos. Comunidade académica da ESDRM. Comunidade académica nacional e internacional.</p> |
| Recursos Humanos | <p>Os docentes referidos. Os orientadores e coorientadores das teses. Técnicos para colaboração de recolha e tratamento de dados. Sujeitos das amostras.</p> |
| Materiais | <p>Diversos materiais existentes na ESDRM ou em outros laboratórios, necessários ao desenvolvimento dos diferentes trabalhos.</p> |
| Financeiros | <p>Verbas atribuídas ou a atribuir pela FCT. Verbas a atribuir pelo QREN. Outros financiamentos externos. Aquisição de material.</p> <ul style="list-style-type: none"> (VM) Eléctrodos para EMG = 400€ (VM) Rolos de Treino Tacx Flow T 1680 = 402€ (RSR) 2 plataformas barométricas + software = 30.000€ (DC) ABC-M e bateria de testes motores = 4.000€ |
| Parcerias (Internas e Externas) | <ul style="list-style-type: none"> Universidade de Lérida – INEFC Universidade de Cáceres Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Universidade Técnica de Lisboa – FMH Universidade de Évora Universidade do Porto - FADE Instituto Politécnico de Santarém - Escola Superior de Saúde de Santarém Instituto Politécnico de Portalegre - Escola Superior de Saúde de Portalegre Instituto Politécnico de Beja - Escola Superior de Educação de Beja Instituto Politécnico de Beja - Escola Superior de Saúde de Beja Fundação para a Ciência e Tecnologia Fundação Calouste Gulbenkian CIDESD CIPER Câmaras Municipais de Rio Maior, Esposende, Torres Vedras, Azambuja, Almeirim, Coruche, Benavente, Santarém, Cartaxo, etc. |
| Calendarização Início/Fim | <p>Janeiro a Dezembro de 2013.</p> |
| Observações | <p>....</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | <p>VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto.</p> |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Atividade Física e Saúde |
| Atividade | Desenvolvimento de projetos de ligação à comunidade |
| Descritivo | Desenvolvimento de projetos de ligação da ESDRM à comunidade, nos quais colaboram os docentes da subárea científica AFS e mestrandos da ESDRM. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> ENVELHECIMENTO ATIVO. Implementação de programas de exercício para a população idosa e análise dos seus efeitos na saúde, condição física, funcionalidade e prevenção de quedas (Rita Santos Rocha, M.ª Fátima Ramalho, Nuno Pimenta, João Moutão, João Brito, mestrandos AFPE, outros docentes, técnicos superiores de desporto das câmaras municipais). GRAVIDEZ ATIVA. programas de exercício para a gravidez e pós-parto e análise dos seus efeitos na saúde, composição corporal e funcionalidade (Rita Santos Rocha, doutorandos FMH, mestrandas MAFPE). ESCOLA ATIVA. Implementação de programas de exercício para a população jovem e análise dos seus efeitos na composição corporal e funcionalidade e prevenção da obesidade (Rita Santos Rocha, Nuno Pimenta, João Brito, João Moutão, mestrados MAFPE). CIÊNCIA VIVA. Desenvolvimento do projeto em caso de financiamento ou renovação da candidatura (Rita Santos Rocha, João Brito, Teresa Bento, João Moutão, Nuno Pimenta, outros docentes) |
| Destinatários | Docentes e estudantes envolvidos nos projetos. Comunidade académica da ESDRM. Comunidade académica nacional e internacional. |
| Recursos Humanos | Os docentes referidos. Os orientadores e coorientadores das teses decorrentes dos projetos. Técnicos para colaboração de recolha e tratamento de dados. Sujeitos das amostras. |
| Materiais | Diversos materiais existentes na ESDRM ou em outros laboratórios, necessários ao desenvolvimento dos diferentes trabalhos. |
| Financeiros | Verbas atribuídas ou a atribuir pela FCT. Verbas a atribuir pelo QREN. Outros financiamentos externos. Aquisição de material. <ul style="list-style-type: none"> (RSR) 1 plataforma barométrica + software = 10.000€ |
| Parcerias (Internas e Externas) | <ul style="list-style-type: none"> Fundação para a Ciência e Tecnologia FCG QREN |

Plano de Atividades 2013

| | |
|----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • CIDESD • CIPER • Câmara Municipal de Rio Maior e outras câmaras • Escolas • Centros de saúde • CIÊNCIA VIVA |
| Calendarização Início/Fim | Janeiro a Dezembro de 2013. |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Atividade Física e Saúde |
| Atividade | Aumento do número de publicações e participação em congressos |
| Descritivo | <ol style="list-style-type: none"> 1) Publicação de livros ou capítulos de livros pelos docentes da subárea científica AFS. 2) Publicação de artigos científicos em revistas indexadas, nacionais ou internacionais. 3) Participação em congressos. 4) Organização de congressos ou seminários. |
| Objetivos | <ol style="list-style-type: none"> 1) Preparação ou publicação de livros ou capítulos de livros pelos docentes da subárea científica AFS: “Treino de Força no Desporto” (João Brito, João Moutão); 2) Preparação ou publicação de livros ou capítulos de livros pelos docentes da subárea científica AFS: “Educação Aquática Infantil” (Marta Martins); 3) Preparação ou publicação de livros ou capítulos de livros pelos docentes da subárea científica AFS: “Atividade Física na Gravidez e Pós-parto” (Rita Santos Rocha, Marco Branco); 4) Preparação ou publicação de livros ou capítulos de livros pelos docentes da subárea científica AFS: “A Essência da Ginástica Aeróbica e Step – 2ªed” (Rita Santos Rocha, Susana Franco, Nuno Pimenta, João Moutão, M.ª Fátima Ramalho, Vera Simões); 5) Preparação ou publicação de livros ou capítulos de livros pelos docentes da subárea científica AFS: “A Essência do Cardiofitness” (Nuno Pimenta); 6) Publicação de pelo menos 1 artigo científico por docente, em revistas indexadas, nacionais ou internacionais. 7) Participação em congressos: Organização de congressos ou seminários: seminário de desenvolvimento motor (David Catela). |
| Destinatários | Docentes e estudantes envolvidos nas publicações. Comunidade académica da ESDRM. Comunidade académica nacional e internacional. |
| Recursos Humanos | Docentes e estudantes envolvidos nas publicações. |
| Materiais | Recursos informáticos. Submissão de artigos (quando aplicável). |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | Edição e publicação de livros. |
| Financeiros | Custos associados à submissão de artigos (quando aplicável). Edição e publicação de livros. Edição e publicação do livro “atividade física e gravidez”, suportados pela FCT. |
| Parcerias (Internas e Externas) | Dependentes das afiliações dos docentes e locais de realização dos estudos. |
| Calendarização Início/Fim | Até Dezembro de 2013. |
| Observações | .... |

31

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos de ensino a distância Plano de suporte ao aumento de vagas e cursos em horário pós-laboral Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Atividade Física e Saúde |
| Atividade | Apresentação de propostas de desenvolvimento de cursos de formação avançada (especialização ou mestrado) e formação contínua |
| Descritivo | Apresentação de propostas de desenvolvimento de cursos de formação avançada. |
| Objetivos | <p>Aumentar a oferta formativa da ESDRM, permitindo a especialização em áreas emergentes.</p> <p>Aumentar o número de alunos da ESDRM.</p> <p>Aumento da produção científica e técnica da ESDRM.</p> <p>Apresentação de propostas de desenvolvimento dos seguintes cursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mestrado em Avaliação e Controlo Fisiológico do Treino (João Brito; Renato Fernandes); |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Especialização em Pilates (Fátima Ramalho e Susana Franco); 3. Especialização em Treino Personalizado (João Moutão, João Brito); 4. Especialização Treino de Força no Desporto (João Brito); 5. Especialização em atividades de enriquecimento curricular (Marta Martins, já entregue em CC); 6. Especialização em natação para bebés (Marta Martins); 7. Especialização Educação Aquática Infantil (Marta Martins); 8. Especialização em Natação de Salvamento com a colaboração da FEONS Federação Portuguesa de Nadadores Salvadores (António Moreira); 9. Especialização em Qi Cong (António Moreira). “Body & Mind??” 10. Curso técnico de ergoespirometria (João Brito, Renato Fernandes, Nuno Pimenta) 11. Seminários abertos à comunidade no âmbito do Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais (Rita Santos Rocha, Nuno Pimenta, David Catela); 12. CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA EM DESPORTO E ATIVIDADE FÍSICA |
| Destinatários | <p>Licenciados ESDRM Licenciados na área do Desporto Licenciados em áreas da saúde Comunidade</p> |
| Recursos Humanos | <p>Docentes da ESDRM Docentes Convidados</p> |
| Materiais | <p>Recursos da ESDRM atribuídos ao funcionamento dos cursos ministrados. Recursos informáticos. Plataforma de ensino à distância.</p> |
| Financeiros | <p>Despesas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • docentes convidados/contratados • aquisição de materiais didáticos • deslocações <p>Receitas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propinas • Inscrições • Emolumentos |
| Parcerias (Internas e Externas) | <p>Em articulação com as áreas técnicas. LID Gabinete de Formação Contínua A definir parcerias externas.</p> |
| Calendarização Início/Fim | <p>Planeamento até Abril 2013. Divulgação entre Maio e Setembro 2013. Lançamento a partir de Outubro 2013 nas novas instalações.</p> |
| Observações | <p>Âmbito dos cursos:</p> <p>1) No âmbito do Exercício e Saúde, a Técnica Pilates constitui uma ferramenta eficaz quando integrada num programa de exercício que vise a educação postural, a melhoria da funcionalidade e a prevenção de lesões ósteo-articulares tão comuns na sociedade moderna. Esta é uma técnica emergente no mercado de trabalho e, atualmente, sem oferta no ensino superior português. Sendo uma atividade frequentemente recomendada a indivíduos com patologias específicas, a qualidade técnica e científica dos profissionais de exercício que a ministram é decisiva para o êxito da sua intervenção, sendo esta Pós Graduação uma resposta a esta necessidade.</p> |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Atividade Física e Saúde |
| Atividade | 1º Seminário de Biomecânica do Desporto |
| Descritivo | <p>O 1º Seminário de Biomecânica do Desporto pretende transmitir conhecimentos na área da Biomecânica do Desporto, promovendo o conhecimento da evolução da investigação nos vários domínios em que se insere, através de conferências, comunicações e <i>workshops</i>, dirigidos à comunidade académica e científica que se dedica ao trabalho e pesquisa na Biomecânica.</p> <p>Pretende-se também, ampliar o domínio na utilização de instrumentos frequentemente utilizados na biomecânica, tal como, transmitir conhecimentos e saberes no que diz respeito à sua aplicabilidade teórica e prática.</p> |
| Objetivos | Promover a ESDRM enquanto entidade formadora na área da Biomecânica do Desporto, melhorando a formação dos alunos e dos intervenientes através de uma abordagem mais diversificada. |
| Destinatários | Professores de Educação Física; Investigadores; Treinadores de diversas modalidades desportivas; Técnicos de Desporto; Docentes, Alunos e Ex- alunos da ESDRM. |
| Recursos Humanos | Docentes de Biomecânica da ESDRM e especialistas convidados. |
| Materiais | Auditório da ESDRM com todas as condições audiovisuais; Instalações Desportivas, Material de apoio (pasta e caneta), Livro de Atas do Ciclo de Workshops, Diploma para todos os participantes e preletores. Oferta aos preletores. |
| Financeiros | Pagamento aos preletores convidados (viagem e apresentação). |
| Parcerias (Internas e Externas) | Sociedade Portuguesa de Biomecânica |
| Calendarização Início/Fim | Data provável: Novembro de 2013 |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Atividade Física e Saúde |
| Atividade | Regulamento interno, plano de atividades, relatório de atividades |
| Descritivo | Desenvolvimento dos instrumentos de garantia de qualidade: <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento do plano de atividades da SAC-AFS. Elaboração do relatório de atividades da SAC-AFS. |
| Objetivos | <ol style="list-style-type: none"> Elaborar o plano de atividades da SAC-AFS (Janeiro). Elaborar o relatório de atividades da SAC-AFS (Dezembro). Realizar no mínimo 4 reuniões por ano. Propor ao CTC a estrutura dos editais para abertura de concursos de professor adjunto e professor coordenador. Atualizar a área do moodle. Utilização da plataforma moodle para partilha de documentos (atas, regulamento interno, planos e relatórios de atividades) e artigos. Atualização da página da ESDRM. Utilização da página da escola para divulgação dos estudos em curso e captação de estudantes. Colaborar na atualização do guia informativo. Contribuir para o desenvolvimento e promoção do LID. Atualização da plataforma DeGóis. |
| Destinatários | Docentes da SAC-AFS Estudantes envolvidos nas atividades da SAC-AFS |
| Recursos Humanos | Coordenação da subárea. Docentes da subárea. |
| Materiais | Aplicações informáticas. |
| Financeiros | Não aplicável |
| Parcerias (Internas e Externas) | LID. Conselho Técnico-Científico. |
| Calendarização Início/Fim | Janeiro a Dezembro 2013. |
| Observações | |

Subárea Científica de Gestão do Desporto

COORDENADOR: Professor Adjunto Abel Santos.

SUBCOORDENADOR: Professor Adjunto Alfredo Silva.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didático |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Gestão do Desporto |
| Atividade | Publicação (ou aceitação para publicação) de artigos em revistas científicas Participação com comunicações em congressos nacionais e internacionais |
| Descritivo | Promover e divulgar os principais trabalhos desenvolvidos no domínio da investigação aplicada às organizações desportivas, quer pelos trabalhos de qualificação dos docentes, quer pelas atividades de prestação de serviços à comunidade que a ESDRM tem desenvolvido. |
| Objetivos | <p>Publicações de Artigos:</p> <p>Artigos</p> <ul style="list-style-type: none"> (Elsa Vieira 1) (Paulo Rosa 2) (Abel Santos 2) <p>Comunicações em Congressos:</p> <p>Nacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> (Elsa Vieira 1) (Abel Santos 2) (Abel Silva 2) <p>Internacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> (Paulo Rosa 2) (Abel Santos 2) <p>Comunicações em congressos nacionais/internacionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 (Paulo Rosa) |
| Destinatários | |
| Recursos Humanos | Membros da subárea |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | . |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Gestão do Desporto |
| Atividade | III Edição do Prémio de Investigação e Desenvolvimento em Gestão do Desporto Prof. Albino Maria |
| Descritivo | O Prémio de Investigação e Desenvolvimento em Gestão do Desporto é uma iniciativa conjunta da ESDRM-IPS, Câmara Municipal de Rio Maior, Câmara Municipal de Santarém e |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | da família do Prof. Albino Maria, visando contribuir para a promoção e o desenvolvimento da investigação científica e da inovação em qualquer domínio da Gestão do Desporto e, simultaneamente, homenagear o seu patrono por uma carreira em prol do desenvolvimento do Desporto. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> - Promover e divulgar o Prémio e os seus resultados junto da Comunidade e de entidades integradas no contexto de ensino e investigação no domínio da Gestão do Desporto; - Assegurar a constituição do Júri pelo contato com as entidades nele representadas; - Apoiar e desenvolver as atividades de receção de candidaturas e esclarecimento sobre as condições de submissão de trabalhos; - Assegurar os meios para articulação do trabalho de avaliação das candidaturas pelo Júri; - Comunicar os resultados aos Candidatos; - Organizar o acervo documental e avaliar o desenvolvimento da III Edição do Prémio. |
| Destinatários | |
| Recursos Humanos | Membros da subárea |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Gestão do Desporto |
| Atividade | Programa de formação para dirigentes da Federação de Andebol de Portugal – Diretor de Campo |
| Descritivo | Desenvolvimento do programa de formação, realizado em 2011 e 2012, para os Diretores de Campo |
| Objetivos | Permitir que os Diretores de Campo desenvolvam competências de intervenção para os níveis definidos pela Federação de Andebol de Portugal |
| Destinatários | Dirigentes que cumprem as funções de Diretor de Campo |
| Recursos Humanos | Abel Santos, Alfredo Silva, Elsa Vieira, Pedro Raposo e Pedro Sequeira |
| Materiais | A definir com a FAP |
| Financeiros | A definir com a FAP |
| Parcerias (Internas e Externas) | A definir com a FAP |
| Calendarização | Janeiro a Setembro de 2013 |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------|------|
| Início/Fim | |
| Observações | .... |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Subárea Científica Gestão das Organizações Desportivas |
| Atividade | Desenvolvimento do Curso de Especialização Tecnológica – Técnico de Manutenção de Piscinas |
| Descritivo | Organizar e entregar o dossier do Curso de Especialização Tecnológica – Técnico de Manutenção de Piscinas para efeitos de registo pelo IPS na DGES; |
| Objetivos | Propor ao IPS o registo do Curso de Especialização Tecnológica – Técnico de Manutenção de Piscinas. |
| Destinatários | IPS Titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente; Titulares de uma qualificação profissional de nível III; Titulares de um diploma de especialização tecnológica (DET) que pretendam a sua requalificação profissional e Titulares de um grau ou diploma de ensino superior que pretendam a sua requalificação profissional. |
| Recursos Humanos | Pedro Raposo, Alfredo Silva (membros da SACGD); Hugo Louro e Ana Conceição (não membros da SACGD) |
| Materiais | |
| Financeiros | Orçamento a definir de acordo c/ orientações do IPS e MEC |
| Parcerias (Internas e Externas) | Com as 26 entidades parceiras com protocolo celebrado para implementação do curso. |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | ..... |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Gestão do Desporto |
| Atividade | Conferência no âmbito do projeto CIMLT |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Descritivo | Apresentação dos resultados dos estudos, ao nível municipal e da comunidade intermunicipal da Lezíria do Tejo, sobre a prática, procura e oferta desportiva. |
| Objetivos | Demonstração dos resultados obtidos bem como das propostas orientadoras de inovação e desenvolvimento do sistema desportivo regional |
| Destinatários | Dirigentes, técnicos das câmaras municipais e demais responsáveis das organizações dos diferentes setores estudados |
| Recursos Humanos | Equipa de estudo: Abel Santos, Alfredo Silva, Elsa Vieira, Félix Romero, Pedro Raposo |
| Materiais | A definir |
| Financeiros | Sem custo p/ a ESDRM |
| Parcerias (Internas e Externas) | Com a CIMLT e com os onze municípios envolvidos |
| Calendarização Início/Fim | Abril/Maio |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Gestão do Desporto |
| Atividade | Edição de trabalho técnico e didático sobre o tema: patrocínio ao desporto. |
| Descritivo | Edição em suporte digital de manual técnico e didático sobre patrocínio ao desporto. |
| Objetivos | - Promover e divulgar a área do conhecimento do patrocínio ao desporto - Assegurar elementos técnicos de apoio ao desenvolvimento do domínio de ensino e investigação no domínio da Gestão do desporto |
| Destinatários | Estudantes do curso GOD, Docentes e profissionais da área da gestão do desporto. |
| Recursos Humanos | Docentes da área da gestão do desporto |
| Materiais | |
| Financeiros | Edição e publicação |
| Parcerias | IDP |
| Calendário | 3.º trimestre de 2013. |
| Observações | |

Plano de Atividades 2013

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivos | Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviço; |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Gestão do Desporto |
| Atividade | Observatório de Desporto – Unidade de indicadores de desporto PCTA |
| Descritivo | Constituir uma ferramenta de monitorização e de análise prospetiva da atividade física/desportiva e saúde, revelando uma especial atenção ao envolvimento, e necessidades, do sector público e empresarial, proporcionando indicadores de prática, de oferta e de enquadramento de agentes promotores de desporto e de indicadores de saúde e bem-estar das populações, no âmbito territorial do projeto. À sua função de vigilância, e de produção de indicadores de atividade física e saúde, associa-se a criação de recomendações e orientações estratégicas sobre a prática desportiva, através do desenvolvimento de cartas desportivas, estudos, projetos e programas. |
| Objetivos | Consolidar os dados obtidos dos estudos relativos à unidade de monitorização de indicadores do desporto da Lezíria do Tejo e Alentejo. Identificação dos Espaços e Atividades de Desporto; Identificação da Oferta e da Procura de Desporto e Atividade Física; Identificação dos meios financeiros e humanos envolvidos no Desporto e Atividade Física; Identificação de necessidades e estabelecimento de prioridades no desenvolvimento do desporto Permitir a criação de um plano diretor de instalações desportivas; Permitir a criação de um plano diretor de atividades desportivas. |
| Destinatários | Os parceiros envolvidos. |
| Humanos | S/ custos de realização p/ a ESDRM |
| Materiais | S/ custos de realização p/ a ESDRM |
| Financeiros | S/ custos de realização p/ a ESDRM |
| Parcerias | UE-CISTS; IPB-ESEB; IPB-ESSB; IPP-ESSP; Câmaras Municipais (Alentejo e Lezíria do Tejo); Comunidades Intermunicipais (Alentejo); Empresas Municipais de Desporto; Ginásios; Clubes, Empresas de animação e de desporto de natureza, Empresas ligadas às tecnologias e à prestação de serviços no desporto. |
| Calendário | 2013 e seguintes |
| Observações | Projeto só se realiza através de financiamento p/ candidatura ao QREN/RCTA |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto |
| Objetivos Estratégico | Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |

Plano de Atividades 2013

| | |
|----------------------------|--|
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Gestão do Desporto |
| Atividade | III Conferência Internacional de Economia e Gestão do Desporto |
| Descritivo | Realização de conferência de natureza científica e técnica subordinada ao tema da estratégia e desempenho das organizações desportivas |
| Objetivos | Proporcionar oferta formativa de atualização de conhecimentos e de apresentação de trabalhos inovadores nos domínios em causa. |
| Destinatários | Destinado a decisores de política desportiva, gestores do desporto e a estudantes de gestão do desporto. |
| Humanos | A definir |
| Materiais | A definir |
| Financeiros | A definir |
| Parcerias | A desenvolver |
| Calendário | Novembro de 2013 |
| Observações | Programa a definir |

Subárea Científica de Pedagogia do Desporto

COORDENADOR: Professor Coordenador Luís Carvalhinho.

SUBCOORDENADORA: Professora Coordenadora Susana Franco.

Resumo das Atividades

PRINCIPAIS ATIVIDADES:

Projetos I&D

A1) Perceção das C. Profissionais dos Estagiários ESDRM (DNNTA, TD e CFS (LC, TB, JPC, FR)).

A2) **Physical Activity and Lifestyle Counselling** (PALC). (JR, JM)

A3) A Intervenção do Treinador na Competição (JR, FS, HL)

A4) e-Learning Fitness (e-LF) (SF, VS)

A5) Fitness e-Learning Team Training (FELT2) (SF, VS, JR)

A6) Estudo da Intervenção Pedagógica em Instrutores de Fitness (SF, JR, MC, OC)

A7) Análise da comunicação não verbal dos instrutores fitness" (SF, JR, MC, OC, SA)

A8) Análise dos esquemas táticos no futebol" (PS, NL, ET)

A9) Segurança e Gestão do Risco em DN (HF, LC, JCL)

A10) Desenvolvimento do jogador de futebol a longo prazo (JPC, AR, JG)

A11) Observação e caracterização da competição (HL, ATC)

Livros ou capítulos de livros

A12) Livro de Pedagogia do Desporto (JR, PS, LC, SF – eds.)

A13) Documento técnico na área do Futebol (ET, JPC, NL, AS)

Dissertações, Estágios de Mestrado e Teses de Doutoramento

A14) Tese PhD: "Segurança e Gestão do Risco em Desportos Náuticos. Estudo nas atividades de *surf*, *windsurf* e *kitesurf*" (Henrique Frazão)

A15) Tese PhD: “Gestão do Desporto de Natureza e Turismo Ativo em Áreas Protegidas. Estudo caso no PNSAC” (Paulo Rosa)

A16) Tese PhD: “Avaliação e Classificação do Desporto de Natureza e Turismo Ativo em Áreas Protegidas. Estudo caso na Paisagem Protegida da Serra de Montejunto” (Carlos Rebelo)

A17) Tese PhD: “Análise do Feedback Pedagógico em Instrutores Estagiários e Experientes nas Aulas de Localizada. Uma perspectiva holística: comportamentos de feedback observados, auto-percepção dos instrutores e preferências dos praticantes” (Vera Simões)

A18) Tese PhD: “A qualidade do instrutor de actividades de grupo de Fitness” (Francisco Campos)

A19) Tese PhD: “Comunicação Paraverbal Cinésica, e Proxémica dos Instrutores de Fitness em Aulas de Grupo de Localizada. Estudo comparativo entre instrutores experientes e estagiários” (Susana Alves)

A20) Tese PhD: “Intervenções pedagógicas dos profissionais do fitness no âmbito das actividades personalizadas” (Paulo Marques)

A21) Tese PhD: “Importância dos esquemas táticos no futebol jovem” (Nuno Loureiro)

A22) Tese PhD: “Desenvolvimento do jogador de futebol a longo prazo” (João Paulo Costa)

A23) Dissertação de Mestrado: “Comunicação paraverbal no surf. Adaptação e validação do sistema de observação da comunicação paraverbal socin e soprox” (João Gonçalves)

A24) Dissertação de Mestrado: “Feedback pedagógico dos instrutores de hidroginástica” (Catarina Guerra)

A25) Dissertação de Mestrado: “Segurança e gestão do risco em desportos de montanha”. Estudo em atividades de alpinismo” (António Quintela).

A26) Dissertação de Mestrado: “Os esquemas táticos no futebol. Validação de um sistema de observação” (Eduardo Teixeira)

A27) Estágio de Mestrado: Mestrado em Desporto, ESDRM: projeto em desenvolvimento (Mara Almeida)

A28) Estágio de Mestrado: Mestrado em Desporto – Treino Desportivo: “Intervenção num contexto de futebol de formação: Planeamento e orientação de treinos de força, coordenação, agilidade e flexibilidade.” (Vítor Hugo Padinha)

A29) Estágio de Mestrado: Mestrado em Desporto – Treino Desportivo: “Coordenação técnica numa escola de formação de jovens atletas em futebol” (José Gouveia)

A30) Estágio de Mestrado: Mestrado em Desporto – Treino Desportivo: “Intervenção numa equipa profissional de futebol da segunda liga portuguesa – Época 2012/2013” (Miguel Moreira)

A31) Estágio de Mestrado: Mestrado em Desporto – Treino Desportivo: “Intervenção numa equipa profissional de futebol da I Liga Suíça – Época 2012/2013” (Ricardo Dionísio)

A32) Estágio de Mestrado: Mestrado em Desporto – Treino Desportivo: Projeto em desenvolvimento (Carlos Duarte)

A33) Estágio de Mestrado: Mestrado em Desporto – Treino Desportivo: “Intervenção profissional na equipa de futebol sénior: Estudo da operacionalização do Modelo de Jogo” (Nuno Guedes)

Organização de Eventos

A34) **Organização do 3º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. 7 e 8 de junho de 2013, ESDRM, Rio Maior.** (LC, SF, SACPD)

A35) Seminários FUTESDRM (JPC, NL, ET)

A36) V Jornadas Técnico Científicas de Futebol da ESDRM (JPC, NL, ET)

A37) II Jornadas Técnico Científicas de Futsal (JPC, NL, ET, MM, EP, JFP)

ATIVIDADES EM COLABORAÇÃO:

Projetos I&D (AET-DNTA)

A38) Projeto I&D: Projeto de Investigação Multidisciplinar em Alpinismo (LC)

A39) Projeto I&D: Avaliação, Classificação e (Re)qualificação dos Locais de Prática de Desportos de Natureza do PNSAC (LC)

Atividades de Formação (SCPD)

A40) Seminário (SCPD): “O Desafio da Formação Desportiva dos Jovens” (JR)

A41) Seminário (SCPD): “Atividade Física – Uma Pedagogia Saudável” (JR)

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Atividade | Projeto I&D: Investigação sobre as competências profissionais dos estagiários da ESDRM |
| Descritivo | A UC de Estágio nos cursos de licenciatura da ESDRM, têm sido de um modo geral, determinantes no desenvolvimento e aquisição de competências profissionais que visam corresponder às necessidades do mercado de trabalho na área do desporto. Em nosso entender, será importante verificar se o modelo de formação utilizado está a ser adequado e eficaz de acordo com os objetivos propostos. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> i) Estudar a auto percepção dos estagiários (início do estágio) em relação às competências profissionais que julgam possuir ii) Estudar as expetativas dos estagiários (início do estágio) em relação às competências profissionais que pensam vir a adquirir no final do Estágio iii) Estudar as expetativas dos orientadores (início do estágio) em relação às competências profissionais que os estagiários podem vir a adquirir no final do Estágio iv) Estudar a auto percepção dos estagiários em relação às competências profissionais que julgam ter adquirido (final do estágio) v) Estudar a percepção dos orientadores em relação às competências profissionais que os estagiários adquiriram (final do estágio) |
| Destinatários | Estagiários dos cursos de licenciatura de DNTA, CFS e TD da ESDRM |
| Recursos Humanos | LC + regentes de estágio + estagiários da ESDRM (cursos de DNTA, CFS, TD) |
| Materiais | ESDRM |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2009/2014 |
| Observações | |

| | |
|--------------------------|--|
| Vetor Estratégico | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação domínio das ciências do desp. |
| Objetivo | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua Plano de suporte ao aumento de vagas e cursos em horário pós-laboral Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto / Licenciatura CFSD |
| Linha de Investigação | Modelos de Formação e das Competências Profissionais em Desporto |
| Atividade | Physical Activity and Lifestyle Counselling (PALC) |
| Descritivo | Projeto I & D para o desenvolvimento de uma licenciatura europeia, em colaboração com 8 instituições de ensino da Europa |
| Objetivos | <p>Um consórcio de 8 parceiros europeus (7 universidades + ENSSEE) desenvolve uma licenciatura europeia de 3 anos direccionada para um novo mercado de trabalho: Physical Activity and Lifestyle Counsellor (PA + LC). Os profissionais serão especializados no desenvolvimento e implementação de uma intervenção com base na atividade física e aconselhamento de estilos de vida.</p> <p>O objetivo principal do projeto consiste em criar um curso conducente do grau de licenciatura, a nível europeu, no âmbito da atividade física e aconselhamento de estilos de vida saudáveis.</p> |
| Destinatários | Candidatos ao ensino superior dos países onde o curso for desenvolvido |
| Recursos Humanos | José Rodrigues e João Moutão |
| Recursos Financeiro | Financiamento europeu: Lifelong Learning Programme (DG EAC/41/09) |
| Parcerias (Internas e Externas) | Holanda – Hanze University Groningen, School of Sport Studies; Holanda – University IN Holand Haarlem; Portugal – Escola Superior de Desporto de Rio Maior; Itália – IUSM Roma, Instituto Universitario di Scienze Motorie; Dinamarca – University of Southern Denmark; Reino Unido – University of Worcester; Lituânia – University of Kaunas; ENSSEE – European Network of Sport Science, Education & Employment |
| Calendarização Início/Fim | 2010-2013 |
| Vetor Estratégico | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo Estratégico | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <p>investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Projeto “A Intervenção do Treinador na Competição” |
| Descritivo | A Intervenção do Treinador na Competição |
| Objetivos | <p>Produção de artigos científicos sobre a Intervenção Pedagógica dos treinadores em competição</p> <p>Aumento da produtividade científica por publicação de artigos científicos, livros técnicos e didático;</p> <p>Aumentar o número de doutores na área da Pedagogia do Desporto;</p> <p>Desenvolvimento de projetos de investigação científica de referência a nível nacional e internacional;</p> |
| Destinatários | Treinadores de Desportos Coletivos; Alunos de Mestrado e Doutoramento |
| Recursos Humanos | José Rodrigues, Fernando Santos, Helder Lopes |
| Recursos Materiais | LID-Pedagogia do Desporto |
| Recursos Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | UMA |
| Calendarização Início/Fim | 2009-2014 |
| Observações | |

| | |
|-----------------------------|---|
| Vetor Estratégico | <p>VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto.</p> <p>VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto.</p> |
| Objetivo Estratégico | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 9 – Gerir de forma eficiente o património, no que se refere à sua manutenção, rentabilização, gestão energética e modernização de equipamentos. • Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. • Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. • Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <p>envolvimento em atividades de I&D.</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto / Licenciatura CFSD |
| Linha de Investigação | Estudo dos Modelos de Formação e das Competências Profissionais em Desporto |
| Atividade | Projeto e-Learning Fitness (e-LF) |
| Descritivo | Projeto europeu para o desenvolvimento de uma plataforma europeia de e-learning para formação na área do Fitness, considerando os standards EQF-Fitness, traduzida nas diferentes línguas dos países parceiros |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de uma plataforma europeia de e-learning para formação na área do Fitness, considerando os standards EQF-Fitness, traduzida nas diferentes línguas dos países parceiros Investigar acerca das plataformas de e-learning e registo de profissionais na área do fitness na Europa; Criar e testar uma plataforma europeia de e-learning para formação na área do Fitness, considerando os standards EQF-Fitness, traduzida nas diferentes línguas dos países parceiros; Criar uma plataforma para a realização interativa do registo dos profissionais de Fitness, com base no E-REPs; Validação e disseminação do produto. Desenvolvimento de projetos de investigação científica de referência a nível nacional e internacional; Desenvolvimento de projetos de relação com a comunidades e/ou com organismos socioprofissionais; |
| Destinatários | Alunos da ESDRM Novos potenciais alunos |
| Recursos Humanos | Responsáveis: Susana Franco, Vera Simões Docentes da ESDRM Alunos da ESDRM |
| Recursos Materiais | LID |
| Recursos Financeiros | Financiamento europeu: Lifelong Learning Programme (511669-LLP-1-2010-1-IT-KA3-KA3MP) |
| Parcerias (Internas e Externas) | Instituições europeias de ensino superior; entidades europeias ligadas ao contexto socioprofissional do fitness. |
| Calendarização Início/Fim | 2011-2013 |
| Observações | Em 2013 serão implementados curso piloto em E-learning, Será definida a acreditação do curso e o consórcio para futura exploração da plataforma |

| | |
|-----------------------------|--|
| Vetor Estratégico | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo Estratégico | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 9 – Gerir de forma eficiente o património, no que se refere à sua manutenção, rentabilização, gestão energética e modernização de equipamentos. Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto / Licenciatura CFSD |
| Linha de Investigação | Estudo dos Modelos de Formação e das Competências Profissionais em Desporto |
| Atividade | Projeto Fitness e-Learning Team Training (FELT2) |
| Descritivo | Projeto europeu para criar standards de qualidade e linhas orientadoras necessárias para o treino dos profissionais de fitness responsáveis pela tutoria em curso de e-learning para instrutores de Fitness |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Criar standards de qualidade e linhas orientadoras necessárias para o treino dos profissionais de fitness responsáveis pela tutoria em curso de e-learning para instrutores de Fitness |
| Destinatários | Alunos da ESDRM Novos potenciais alunos Docentes |
| Recursos Humanos | Responsável: Susana Franco Vera Simões, José Rodrigues |
| Recursos Materiais | LID |
| Recursos Financeiros | Financiamento: Lifelong Learning Programme, Agência Nacional PROALV (Project No.: 2012-1-IT1-LEO04-02898-7) |
| Parcerias (Internas e Externas) | Instituições europeias de ensino superior; entidades europeias ligadas ao contexto socioprofissional do fitness. |
| Calendarização Início/Fim | 2012-2014 |
| Observações | |
| Vetor Estratégico | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo Estratégico | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Projeto “Estudo da Intervenção Pedagógica em Instrutores de Fitness” |
| Descritivo | Estudo da Intervenção Pedagógica em Instrutores de Fitness |
| Objetivos | Produção de artigos científicos sobre a Intervenção Pedagógica em Instrutores de Fitness Aumento da produtividade científica por publicação de artigos científicos, livros técnicos e didático; Aumentar o número de doutores na área da Pedagogia do Desporto; Desenvolvimento de projetos de investigação científica de referência a nível nacional e internacional; |
| Destinatários | Instrutores e Formadores de Fitness |
| Recursos Humanos | Susana Franco, José Rodrigues, Marta Castañer, Oleguer Camerino |
| Recursos Materiais | LID-ESDRM e LID-Pedagogia do Desporto |
| Recursos Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | INEFC-Lleida (Espanha) |
| Calendarização Início/Fim | 2012-2015 |
| Observações | |

| | |
|------------------------------|---|
| Vetor Estratégico | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo Estratégico | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Projeto “Análise da comunicação não verbal dos instrutores de fitness” |
| Descritivo | Análise da comunicação não verbal dos instrutores de fitness |
| Objetivos | Produção de artigos científicos sobre a Intervenção Pedagógica em Instrutores de Fitness Aumento da produtividade científica por publicação de artigos científicos, livros técnicos e didático; Aumentar o número de doutores na área da Pedagogia do Desporto; Desenvolvimento de projetos de investigação científica de referência a nível nacional e internacional; |
| Destinatários | Instrutores e Formadores de Fitness |
| Recursos Humanos | Susana Franco, José Rodrigues, Marta Castañer, Oleguer Camerino; Susana Alves |
| Recursos Materiais | LID-ESDRM e LID-Pedagogia do Desporto |
| Recursos Financeiros | |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|------------------------|
| Parcerias (Internas e Externas) | INEFC-Lleida (Espanha) |
| Calendarização Início/Fim | 2009-2013 |
| Observações | |

| | |
|--|---|
| Vetor Estratégico | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo Estratégico | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Observação e Análise no Desporto |
| Atividade | Projeto “Análise dos esquemas táticos no futebol” |
| Descritivo | Desenvolver uma linha de investigação na análise do jogo de futebol ao nível dos esquemas táticos |
| Objetivos | Produção de artigos científicos sobre a Intervenção Pedagógica dos treinadores em competição Aumento da produtividade científica por publicação de artigos científicos, livros técnicos e didático; Aumentar o número de doutores na área da Pedagogia do Desporto; Desenvolvimento de projetos de investigação científica de referência a nível nacional e internacional; |
| Destinatários | Treinadores de Desportos Coletivos; Alunos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento |
| Recursos Humanos | Pedro Sequeira, Eduardo Teixeira, Nuno Loureiro |
| Recursos Materiais | LID-Pedagogia do Desporto |
| Recursos Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2012-2014 |
| Observações | |

| | |
|-----------------------------|---|
| Vetor Estratégico | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo Estratégico | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Projeto “Segurança e gestão do risco em desportos da natureza”. |
| Descritivo | Estudos de Segurança e gestão de risco em desportos de natureza |
| Objetivos | Produção de artigos científicos sobre a Intervenção Pedagógica Aumento da produtividade científica por publicação de artigos científicos, livros técnicos e didáticos; Aumentar o número de doutores na área da Pedagogia do Desporto; Desenvolvimento de projetos de investigação científica de referência a nível nacional e internacional; Aumento da segurança e aprofundamento dos processos de gestão de risco em DN |
| Destinatários | Treinadores e Técnicos de Desportos de Natureza; Alunos de Mestrado e Doutoramento |
| Recursos Humanos | Henrique Frazão, Luís Carvalhinho, José Carlos Leitão |
| Recursos Materiais | LID-Pedagogia do Desporto |
| Recursos Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2012-2014 |
| Observações | |

| | |
|--|---|
| Vetor Estratégico | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo Estratégico | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Projeto “Desenvolvimento do jogador de futebol a longo prazo”. |
| Descritivo | Pretende-se realizar um conjunto de estudos que visam a caracterização do processo de formação do jogador de futebol |
| Objetivos | Aumento da produtividade científica por publicação de artigos científicos, livros técnicos e didáticos; Aumentar o número de doutores e mestres na área da Pedagogia do Desporto; Desenvolvimento de projetos de investigação científica de referência a nível nacional e internacional; |
| Destinatários | Treinadores; Formadores; Alunos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento |
| Recursos Humanos | João Paulo Costa, António Rosado (Orientador), José Gouveia |
| Recursos Materiais | LID-Pedagogia do Desporto e outros |
| Recursos Financeiros | ESDRM - propinas |
| Parcerias (Internas e Externas) | |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Calendarização Início/Fim | 2012-2014 |
| Observações | |

| | |
|--|---|
| Vetor Estratégico | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo Estratégico | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Observação e Análise do Desporto |
| Atividade | Projeto “Observação e caracterização da competição” |
| Descritivo | Pretende-se realizar um conjunto de estudos que visam a caracterização da competição |
| Objetivos | Aumento da produtividade científica por publicação de artigos científicos, livros técnicos e didáticos; Aumentar o número de doutores e mestres na área da Pedagogia do Desporto; Desenvolvimento de projetos de investigação científica de referência a nível nacional e internacional; |
| Destinatários | Treinadores; Formadores; Alunos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento |
| Recursos Humanos | Hugo Louro, Ana Teresa Conceição |
| Recursos Materiais | LID-Pedagogia do Desporto e outros |
| Recursos Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 e seguintes |
| Observações | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | 1. Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto 2. Estudo dos Modelos de Formação e das Competências Profissionais em Desporto 3. Estudo da Observação e Análise em Desporto |
| Atividade | Publicação de Livro de Pedagogia do Desporto |
| Descritivo | Alguns capítulos: - As competências profissionais do técnico em desporto; - A intervenção pedagógica no treino/ensino de jovens: da formação à especialização; |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - O processo de ensino e a aprendizagem no desporto; - A intervenção profissional e os códigos de conduta; - Os modelos de formação, qualificação e registo dos profissionais em Portugal e na Europa; - Definição e operacionalização dos objetivos de intervenção. |
| Objetivos | <p>Aumento da produtividade científica com publicação de dois artigos científicos e participação em capítulos para livro técnico.</p> <p>Proporcionar aos leitores uma atualização de conhecimentos e reflexão sobre a problemática das qualificações e profissões na área do desporto</p> |
| Destinatários | Professores, alunos, profissionais do desporto, técnicos, instrutores e treinadores, dirigentes e outros interessados |
| Recursos Humanos | Membros da SACPD |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e externas) | --- |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |

| | |
|--|---|
| Vetor Estratégico | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <p>Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações;</p> <p>Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos;</p> <p>Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D.</p> |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>4. Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos</p> <p>5. Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D</p> |
| Unidade Responsável | Subárea Científica Pedagogia do Desporto |
| Atividade | Publicação de documento técnico na área do futebol |
| Descritivo | Tendo em conta a concretização do trabalho do Título de Especialista (e respetiva defesa pública) pretende-se desenvolver uma sebenta técnica sobre a temática da Coordenação um Departamento de Futebol Juvenil. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> - Publicação ESDRM; - Material didático-pedagógico de suporte para as licenciaturas e mestrados do curso de Treino Desportivo. |
| Destinatários | Docentes ESDRM, alunos ESDRM, Treinadores e Coordenadores Técnicos. |
| Recursos Humanos | Eduardo Teixeira; João Paulo Costa, Nuno Loureiro, Alexandre Santos |
| Materiais | LID e outros. |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | UIIPS |
| Calendarização Início/Fim | 2013/2014 |
| Observações | |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Tese PhD: “Segurança e Gestão do Risco em Desporto Náuticos. Estudo da opinião dos técnicos e dos praticantes das atividades de surf, windsurf e Kitesurf” (Henrique Frazão) |
| Descritivo | Desenvolvimento da tese de doutoramento, do curso de doutoramento em ciências do desporto da UTAD. |
| Objetivos | Pretendemos que o objetivo central deste estudo seja caracterizar os técnicos e os participantes das atividades de <i>Surf</i> , <i>windsurf</i> e <i>Kitesurf</i> e estudar a sua opinião relativamente às questões associadas ao risco e à segurança |
| Destinatários | |
| Recursos Humanos | Orientadores: Luís Carvalhinho (ESDRM) e José Carlos Leitão (UTAD) Doutorando: Henrique Frazão (ESDRM) |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2007/2013 |
| Observações | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Tese PhD: “Gestão do Desporto de Natureza e Turismo Ativo em Áreas Protegidas. Estudo caso no Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros (PNSAC)” (Paulo Rosa). |
| Descritivo | Desenvolvimento da tese de doutoramento, do curso de doutoramento em ciências do desporto da UMA/ESDRM |
| Objetivos | Estudar as atividades de DNTA no PNSAC, na perspetiva de uma gestão eficaz, participada, responsável e sustentável. Construir um conjunto de instrumentos de avaliação e classificação, que permitam ser aplicados nas áreas protegidas em geral |
| Destinatários | |
| Recursos Humanos | Orientadores: Luís Carvalhinho (ESDRM) e Jorge Soares (UMA) Doutorando: Paulo Rosa (ESDRM) |
| Materiais | |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|-----------|
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2011/2013 |
| Observações | |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Tese PhD: “Avaliação e classificação do DNTA na paisagem protegida da serra de Montejunto” (Carlos Rebelo) |
| Descritivo | Desenvolvimento da tese de doutoramento, do curso de doutoramento em ciências do desporto da UTAD. |
| Objetivos | Avaliar e classificar as atividades de DNTA que se desenvolvem na Paisagem Protegida da Serra de Montejunto (PPSM); Contribuir para a elaboração da Carta de Desporto de Natureza da PPSM |
| Destinatários | |
| Recursos Humanos | Orientadores: Luís Carvalhinho (ESDRM) e Jorge Soares (UMA) Doutorando: Carlos Rebelo |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2012/2014 |
| Observações | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo • Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | Sub-Área Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Tese PhD: Vera Simões, Doutoramento em Ciências do Desporto, UTAD: Análise do Feedback Pedagógico em Instrutores Estagiários e Experientes nas Aulas de Localizada. Uma perspectiva holística: comportamentos de feedback observados, auto-percepção dos instrutores e preferências dos praticantes. |
| Descritivo | |
| Objetivos | Aumentar o número de doutores e de mestres na área da Pedagogia do Desporto Publicações |
| Recursos Humanos | Orientandos e orientadores |
| Recursos Materiais | LID |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos |

Plano de Atividades 2013

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | Sub-Área Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Tese PhD: Francisco Campos, Doutoramento em Ciências do Desporto, UTAD: A qualidade do instrutor de actividades de grupo de Fitness |
| Descritivo | |
| Objetivos | Aumentar o número de doutores e de mestres na área da Pedagogia do Desporto Publicações |
| Recursos Humanos | Orientandos e orientadores |
| Recursos Materiais | LID |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | Sub-Área Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Tese PhD: Susana Alves, Doutoramento em Ciências do Desporto, UTAD: Comunicação Paraverbal Cinésica, e Proxémica dos Instrutores de Fitness em Aulas de Grupo de Localizada. Estudo comparativo entre instrutores experientes e estagiários |
| Descritivo | |
| Objetivos | Aumentar o número de doutores e de mestres na área da Pedagogia do Desporto Publicações |
| Recursos Humanos | Orientandos e orientadores |
| Recursos Materiais | LID |

Plano de Atividades 2013

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | Sub-Área Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Tese PhD: Paulo Marques, Doutoramento em Ciências da Educação, Universidade de Évora: Intervenções Pedagógicas dos Profissionais do Fitness no âmbito das Actividades Personalizadas |
| Descritivo | |
| Objetivos | Aumentar o número de doutores e de mestres na área da Pedagogia do Desporto Publicações |
| Recursos Humanos | Orientandos e orientadores |
| Recursos Materiais | LID |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Observação e Análise no Desporto |
| Atividade | Tese PHD: “Importância dos esquemas táticos no futebol jovem” (Nuno Loureiro) |
| Descritivo | Doutoramento |
| Objetivos | Aumentar o número de doutores na área da Pedagogia do Desporto Publicações |
| Recursos Humanos | Nuno Loureiro e Pedro Sequeira (Orientador) |
| Recursos Materiais | LID |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Tese Ph.D. : “Desenvolvimento do jogador de futebol a longo prazo”. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|---------------------------|---|
| Descritivo | Doutoramento |
| Objetivos | Aumentar o número de doutores na área da Pedagogia do Desporto Publicações |
| Recursos Humanos | João Paulo Costa e António Rosado (Orientador) |
| Recursos Materiais | LID |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | Sub-Área Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Dissertação de Mestrado: João Gonçalves, Mestrado em Desporto, ESDRM: Comunicação Paraverbal no Surf. Adaptação e Validação do Sistema de Observação da Comunicação Paraverbal SOCIN e SOPROX |
| Descritivo | |
| Objetivos | Aumentar o número de doutores e de mestres na área da Pedagogia do Desporto Publicações |
| Recursos Humanos | Orientandos e orientadores |
| Recursos Materiais | LID |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>formativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo • Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | Sub-Área Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Dissertação de Mestrado: Catarina Inês Guerra, Mestrado em Desporto, ESDRM: Feedback Pedagógico dos Instrutores de Hidroginástica |
| Descritivo | |
| Objetivos | Aumentar o número de doutores e de mestres na área da Pedagogia do Desporto Publicações |
| Recursos Humanos | Orientandos e orientadores |
| Recursos Materiais | LID |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Dissertação Mestrado: “Segurança e Gestão do Risco em Desportos de Montanha. Estudo em Atividades de Alpinismo” |
| Descritivo | Desenvolvimento da dissertação de mestrado, do curso de mestrado em desporto – especialização de desporto de natureza, da ESDRM. |
| Objetivos | Pretende-se estudar a perceção dos praticantes e dos técnicos, acerca das questões de segurança e gestão do risco nos contextos específicos dos desportos de montanha |
| Destinatários | |
| Recursos Humanos | Orientador: Luís Carvalhinho (ESDRM) Mestrando: António Quintela |
| Materiais | ESDRM |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e | |

Plano de Atividades 2013

| | |
|------------------------------|---------|
| Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2011/13 |
| Observações | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Subárea Científica Pedagogia do Desporto |
| Atividade | Desenvolvimento de Projeto e Tese de Mestrado: “Os Esquemas Táticos no Futebol. Validação de um Sistema de Observação” |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Realizar as diferentes recolhas de dados (entrevistas e microciclos) |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Obtenção de Grau de Mestre Publicação de 2 artigos |
| Destinatários | |
| Recursos Humanos | Eduardo Teixeira, Pedro Sequeira (orientador) |
| Materiais | Camara de vídeo, tripés e computador. |
| Financeiros | Próprio |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2012 / 2013 |
| Observações | |

| | |
|-----------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | Sub-Área Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Estágio de Mestrado: Mara Almeida: Mestrado em desporto, ESDRM: Projeto em desenvolvimento |
| Descritivo | |
| Objetivos | Aumentar o número de doutores e de mestres na área da Pedagogia do Desporto Publicações |
| Recursos Humanos | Orientandos e orientadores |
| Recursos Materiais | LID |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Estágio de Mestrado: Mestrado em Desporto – Treino Desportivo: Intervenção num contexto de futebol de formação: planeamento e orientação de treinos de força, coordenação, agilidade e flexibilidade |
| Descritivo | Estágio a realizar na equipa de Sub.15 do Sport Lisboa e Benfica, agregado simultaneamente ao Benfica Lab (Laboratório de Otimização do Rendimento Desportivo) |

Plano de Atividades 2013

| | |
|---------------------------|---|
| Objetivos | Aumentar de mestres na área da Pedagogia do Desporto Publicações |
| Recursos Humanos | Vítor Hugo Padinha, João Paulo Costa (Orientador Académico), Ricardo Tavares e Luís Nascimento (Orientadores Profissionais) |
| Recursos Materiais | LID |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Estágio de Mestrado: Mestrado em Desporto – Treino Desportivo: “Coordenação Técnica numa Escola de formação de jovens atletas em futebol” |
| Descritivo | Estágio a realizar na Escola Academia Sporting de Alfena exercendo as funções e Coordenador Técnico |
| Objetivos | Aumentar de mestres na área da Pedagogia do Desporto Publicações |
| Recursos Humanos | José Gouveia, João Paulo Costa (Orientador Académico), Manuel Sousa (Orientador Profissional) |
| Recursos Materiais | LID |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Estágio de Mestrado: Mestrado em Desporto – Treino Desportivo: “Intervenção numa Equipa Profissional de Futebol da Segunda Liga Portuguesa – Época 2012/2013” |
| Descritivo | Estágio a realizar na equipa profissional de futebol da União Desportiva Oliveirense, a exercer as funções de Treinador Adjunto responsável pela área da preparação física e pela análise dos adversários. |
| Objetivos | Aumentar de mestres na área da Pedagogia do Desporto Publicações |
| Recursos Humanos | Miguel Moreira, João Paulo Costa (Orientador Académico), João Deus (Orientador Profissional) |
| Recursos Materiais | LID |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Estágio de Mestrado: Mestrado em Desporto – Treino Desportivo: “Intervenção numa equipa profissional de futebol da I Liga Suíça – Época 2012/2013” |
| Descritivo | Estágio a realizar na equipa profissional de futebol do <i>Servette Football Club 1890 SA</i> , a exercer as funções de Treinador Adjunto responsável pela área da preparação física. |
| Objetivos | Aumentar de mestres na área da Pedagogia do Desporto Publicações |
| Recursos Humanos | Ricardo Dionísio, João Paulo Costa (Orientador Académico), A identificar (Orientador Profissional) |
| Recursos Materiais | LID |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | Sub-Área Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Estágio de Mestrado: Carlos Duarte: Mestrado em desporto, ESDRM: Projeto em desenvolvimento |
| Descritivo | Estágio a realizar na equipa sénior de futebol do União Comércio e Indústria de Tomar |

Plano de Atividades 2013

| | |
|---------------------------|--|
| Objetivos | Aumentar o número de mestres na área da Pedagogia do Desporto Publicações |
| Recursos Humanos | Carlos Duarte, João Paulo Costa (Orientador Académico) |
| Recursos Materiais | LID |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de Investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto |
| Atividade | Estágio de Mestrado: Mestrado em Desporto – Treino Desportivo: “Intervenção Profissional na equipa de futebol sénior: Estudo da operacionalização do Modelo de Jogo” |
| Descritivo | Estágio realizado na equipa profissional de futebol do Madalena Futebol Clube, a exercer as funções de Treinador Adjunto. (Apresentação e Defesa do Relatório agendada para janeiro de 2013) |
| Objetivos | Aumentar de mestres na área da Pedagogia do Desporto Publicações |
| Recursos Humanos | Nuno Guedes, Carlos Silva e João Paulo Costa (Orientadores) |
| Recursos Materiais | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <p>investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo • Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua • Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) • Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade • Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Subárea Científica Pedagogia do Desporto (SAC-PD) |
| Unidades Colaboradoras | <ul style="list-style-type: none"> • Gabinete de Formação Contínua • Mestrado Atividade Física em Populações Especiais • Mestrado Desporto • Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | 3.º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto (SCPD) |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • Organização da 3ª edição do Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. Será realizado nos dias 7 e 8 de junho na ESDRM, Rio Maior, e pretende mobilizar tanto a comunidade académica e científica, bem como os intervenientes dos diferentes contextos socioprofissionais. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a produção e a divulgação do conhecimento científico • Partilhar os resultados da investigação realizada e da investigação em desenvolvimento • Promover o convívio entre docentes e investigadores portugueses e estrangeiros da área científica de Pedagogia do Desporto |
| Destinatários | <ul style="list-style-type: none"> • Docentes e estudantes da academia • Investigadores da área da Pedagogia do Desporto • Profissionais das diversas áreas do Desporto • Outros interessados |
| Recursos Humanos | <p>Docentes da SAC-PD Gabinete de Formação Contínua (GFC) Estagiários ESDRM Membros da SCPD</p> |
| Materiais | ESDRM |
| Financeiros | A definir |
| Parcerias (Internas e Externas) | <p>Internas: GFC, Cursos de Mestrado da ESDRM Externas: SCPD, CMRM Outras a definir</p> |
| Calendarização Início/Fim | 7 e 8 de junho de 2013 |
| Observações | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
|---------------------------------|---|

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Gabinete de Formação Contínua Licenciatura Treino Desportivo Subárea Científica Pedagogia do Desporto |
| Atividade | Seminários FUTESDRM |
| Descritivo | Pretende-se dar continuidade ao ciclo de reflexões subordinados ao futebol e a toda a sua complexidade temática convidando ex-alunos licenciados que exerçam funções de destaque como treinadores e/ou outros agentes desportivos de reconhecido mérito que possam partilhar os seus conhecimentos e experiências vivenciadas no decurso da sua intervenção técnico-profissional. |
| Objetivos | Aumento do conhecimento técnico-pedagógico e científico da modalidade; Conhecimento e divulgação dos modelos de ensino-aprendizagem e análise do jogo no contexto formativo e/ou no de rendimento; |
| Destinatários | Alunos (licenciatura e Mestrado), Ex Licenciados, Treinadores e Dirigentes Desportivos |
| Recursos Humanos | Docentes de Futebol e Secretariado da Formação Contínua |
| Materiais | ESDRM (Salas, projetor, capas, folhas, etc.) |
| Financeiros | Receitas |
| Parcerias (Internas e Externas) | Possibilidade de parceria com outras entidades, tais como a Associação Nacional de Treinadores de Futebol (ANTF), Federação Portuguesa de Futebol (FPF) ou Associação de Futebol de Santarém (AFS). |
| Calendarização Início/Fim | Entre março a junho de 2013 |
| Observações | Ações descontinuadas no tempo / A realizar nas novas instalações da ESDRM. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Gabinete de Formação Contínua Licenciatura Treino Desportivo Subárea Científica Pedagogia do Desporto |
| Atividade | V Jornadas Técnico Científicas de Futebol da ESDRM |
| Descritivo | Pretende-se dar continuidade ao ciclo de reflexões subordinados ao futebol e a toda a sua complexidade temática. Ambicionamos congregar no mesmo evento o conhecimento técnico-pedagógico e o científico, possibilitando a divulgação de estudos realizados na modalidade, procurando transmitir um conjunto de ideias e conhecimentos, que no seu |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | conjunto possam contribuir para uma melhor qualidade dos modelos de ensino-aprendizagem e análise de jogo no contexto formativo e/ou no de rendimento. |
| Objetivos | - Aumento do conhecimento técnico-pedagógico e científico da modalidade; - Conhecimento e divulgação dos modelos de ensino-aprendizagem e análise do jogo no contexto formativo e/ou no de rendimento; - Divulgação de estudos de investigação técnico e/ou científica; - Publicação de CD com a documentação produzida. |
| Destinatários | Alunos, Licenciados, Treinadores e Dirigentes Desportivos |
| Recursos Humanos | Docentes de Futebol e Secretariado da Formação Contínua |
| Materiais | |
| Financeiros | Receitas |
| Parcerias (Internas e Externas) | Possibilidade de parceria com outras entidades, tais como a Associação Nacional de Treinadores de Futebol (ANTF), Federação Portuguesa de Futebol (FPF) ou Associação de Futebol de Santarém (AFS). |
| Calendarização Início/Fim | A data a definir, no 2º semestre de 2013. |
| Observações | A realizar nas novas instalações da ESDRM. |

| | |
|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Gabinete de Formação Contínua • Licenciatura Treino Desportivo • Subárea Científica Pedagogia do Desporto |
| Atividade | II Jornadas Técnico Científicas de Futsal da ESDRM |
| Descritivo | Pretende-se dar continuidade ao ciclo de reflexões subordinados ao futebol e ao futsal e a toda a sua complexidade temática. Ambicionamos congregar no mesmo evento o conhecimento técnico-pedagógico e o científico, possibilitando a divulgação de estudos realizados na modalidade, procurando transmitir um conjunto de ideias e conhecimentos, que no seu conjunto possam contribuir para uma melhor qualidade dos modelos de ensino-aprendizagem e análise de jogo no contexto formativo e/ou no de rendimento. |
| Objetivos | - Aumento do conhecimento técnico-pedagógico e científico da modalidade; - Conhecimento e divulgação dos modelos de ensino-aprendizagem e análise do jogo no contexto formativo e/ou no de rendimento; - Divulgação de estudos de investigação técnico e/ou científica; - Publicação de CD com a documentação produzida. |
| Destinatários | Alunos, Licenciados, Treinadores e Dirigentes Desportivos |
| Recursos Humanos | Docentes de Futebol e de Futsal, Secretariado da Formação Contínua |
| Materiais | |
| Financeiros | Receitas |
| Parcerias (Internas e Externas) | Possibilidade de parceria com outras entidades, tais como a Associação Nacional de Treinadores de Futebol (ANTF), Federação Portuguesa de Futebol (FPF) ou Associação de |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------------------------|--|
| | Futebol de Santarém (AFS). |
| Calendarização Início/Fim | A data a definir, no 2º semestre de 2013. |
| Observações | A realizar nas novas instalações da ESDRM. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Área de Especialização Técnica de DNTA (AET-DNTA) |
| Unidade Colaboradora | Licenciatura em DNTA Subárea Científica de Pedagogia do Desporto (SAC-PD) Subárea Científica de Gestão do Desporto (SAC-GD) |
| Atividade | PROJETO I&D: Avaliação, classificação e (re)qualificação dos locais de prática de desportos de natureza do PNSAC |

| | |
|-------------------------------|--|
| Unidade Responsável | Área de Especialização Técnica de DNTA |
| Unidades Colaboradoras | Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo (DNTA) Subárea Científica: Pedagogia do Desporto (SACPD) Subárea Científica: Psicologia do Desporto (SACPSI) Subárea Científica: Gestão do Desporto (SACGD) Subárea Científica: Atividade Física e Saúde (SACAFS) |
| Atividade | PROJETO I&D: INVESTIGAÇÃO MULTIDISCIPLINAR EM ALPINISMO |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID ▪ Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos ▪ Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D ▪ Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) ▪ Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus ▪ Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes) |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <p>sociais)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade ▪ Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto (SCPD) |
| Unidade Colaboradora | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto (SCAPD) |
| Linha de investigação | <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto 2. Estudo dos Modelos de Formação e das Competências Profissionais em Desporto 3. Estudo da Observação e Análise em Desporto |
| Atividade | SEMINÁRIOS SCPD - “O Desafio da Formação Desportiva dos Jovens” |
| Descritivo | Os seminários estarão enquadrados no protocolo de cooperação entre a SCPD e a ESDRM. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ |
| Destinatários | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos de Mestrado, de Licenciatura e de Doutoramento; - Formandos de outras áreas profissionais - Profissionais |
| Recursos Humanos | <p>José Rodrigues; Pedro Sequeira; Susana Franco;</p> |
| Materiais | Auditório da ESDRM; equipamento audiovisual de projeção e de som; Certificados aos formandos externos |
| Financeiros | -- |
| Parcerias (Internas e Externas) | <ul style="list-style-type: none"> - ESDRM (Subárea Científica de Pedagogia do Desporto) - SCPD (Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto) |
| Calendarização Início/Fim | 03 Maio 2013 |
| Observações | <ul style="list-style-type: none"> ▪ |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | <p>VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto.</p> |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID</p> <p>Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos</p> <p>Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D</p> <p>Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios)</p> <p>Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus</p> <p>Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais)</p> <p>Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade</p> <p>Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades</p> |
| Unidade Responsável | Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto (SCPD) |
| Unidade Colaboradora | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto (SCAPD) |
| Linha de investigação | <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto 2. Estudo dos Modelos de Formação e das Competências Profissionais em Desporto 3. Estudo da Observação e Análise em Desporto |
| Atividade | SEMINÁRIOS SCPD - “Atividade Física – Uma Pedagogia Saudável” |
| Descritivo | Os seminários estarão enquadrados no protocolo de cooperação entre a SCPD e a ESDRM. |
| Objetivos | ▪ |
| Destinatários | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos de Mestrado, de Licenciatura e de Doutoramento; - Formandos de outras áreas profissionais - Profissionais |
| Recursos Humanos | <p>José Rodrigues;</p> <p>Pedro Sequeira;</p> <p>Susana Franco;</p> |
| Materiais | Auditório da ESDRM; equipamento audiovisual de projeção e de som; Certificados aos formandos externos |
| Financeiros | -- |
| Parcerias (Internas e Externas) | <ul style="list-style-type: none"> - ESDRM (Subárea Científica de Pedagogia do Desporto) - SCPD (Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto) |
| Calendarização Início/Fim | 03 Maio 2013 |
| Observações | ▪ |

Subárea Científica de Psicologia do Desporto

COORDENADOR: Professor Coordenador Carlos Silva.
SUBCOORDENADOR: Professor Adjunto Luís Gonzaga.

Considerações Gerais

Plano de Atividades 2013

Introdução

O presente Plano de actividades é uma proposta do CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA DO DESPORTO E EXERCÍCIO (CIPDE) enquanto Subárea Científica de Psicologia do Desporto da Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM) do Instituto Superior Politécnico de Santarém (IPS).

Para além da subárea referida, é implícito, na presente proposta, um posicionamento de relação com as demais subáreas das Ciências do Desporto que a ESDRM desenvolve, bem como outras ligações que a aplicação daquelas ciências permite aos inúmeros sectores da actividade social (educação, cultura, saúde, administração pública, economia, ambiente, entre outros).

O presente plano integra, igualmente, uma visão global da instituição no quadro do ensino superior, tendo por referência a especificidade da região onde a ESDRM se insere e o momento actual de reestruturação que o ensino superior atravessa.

A estrutura do Plano define a composição humana da SACPD e duas perspetivas complementares de posicionamento face à intervenção e actividade futuras – uma inscrita numa dimensão própria de centro de investigação com responsabilidades no desenvolvimento de conhecimento específico na área, e, outra, centrada na intervenção específica em dois ciclos de estudos oferecidos pela ESDRM (1º e 2º ciclos de Psicologia do Desporto e do Exercício) e numa intervenção mais alargada nos restantes cursos da ESDRM.

Metodologia

A metodologia desenvolvida para a definição deste Plano tem por referência a organização proposta pela direcção, sendo desenvolvidas três perspetivas fundamentais de abordagem e visão funcional da actividade do CIPDE: uma **Perspectiva Individual**, caracterizadora dos objectivos individuais de cada docente/investigador, decorrente das suas expectativas, motivações, percurso académico e científico, formação e qualificação individual. Nesta perspectiva, as actividades partem de uma proposta centrada no docente e nas mais-valias que o seu projecto individual específico acrescenta ao centro e, conseqüentemente, à ESDRM. Uma **Perspectiva de Formação**, caracterizadora das principais opções que os docentes que lhe estão afectos assumem como relevantes para a garantia da qualidade científica e inovação do ensino ministrado nos dois cursos Subjacentes a esta subárea científica. Neste eixo, compete aos Coordenadores de Curso animar e mobilizar a opinião dos docentes dos cursos, como garantia de um pleno entendimento e afiliação dos mesmos aos objectivos e actividades previamente definidas. Por último, uma **Perspectiva Multidisciplinar de Intervenção** reveladora das sinergias que os docentes do CIPDE consigam gerar entre si, com os restantes docentes da ESDRM e de outros centros de investigação, no sentido de promover actividades com um cariz transversal de especialistas e conhecimento, não exclusivamente centradas nas perspectivas de intervenção de especialidade da Psicologia do Desporto, mas articulada em recursos, métodos e conhecimentos provenientes de outras subáreas de conhecimento potenciadores de uma perspectiva holística de intervenção, nos vários fóruns possíveis – investigação, publicações, serviços à comunidade, entre outros.

| | |
|------------------------------|--|
| Vetor Estratégico | OE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivos Estratégico | Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Plano de Ação | Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Psicologia do Desporto |
| Atividade | Projeto I&D: Análise das competências e Treino Psicológico para Árbitros de Futebol. |

Plano de Atividades 2013

73

| | | |
|----------------------|---|--|
| Descritivo | O presente projeto insere-se no âmbito dos desígnios institucionais da Escola Superior de Desporto – Instituto Politécnico de Santarém, nomeadamente na criação de condições para: melhoria da capacidade de prestação de serviços à comunidade, desenvolvimento de projetos, apoio às disciplinas com trabalhos práticos e investigação aplicada e o apoio inequívoco aos doutoramentos e mestrados dos docentes e estudantes da escola. | |
| Objectivos | a) Caracterização das Competências Psicológicas b) Counselling e treino psicológico com os árbitros. | |
| Destinatários | Árbitros de futebol | |
| Recursos | Humanos | Professor Doutor Carlos Silva - csilva@esdrm.ipsantarem.pt Dr. Pedro Vitorino |
| | Materiais | |
| | Financeiros | Fotocópias 100€ |
| Parcerias | Projeto em parceria com a APAF e com a Federação Portuguesa de Futebol | |
| Calendário | Jan 2013 a Dez 2013 | |
| Observações | • | |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| Vetor Estratégico | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. | |
| Objetivo Estratégico | Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. | |
| Plano de Ação | Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto | |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Psicologia do Desporto | |
| Atividade | Projeto I&D: Análise das competências e Treino Psicológico para Atletas de ténis. | |
| Descritivo | O presente projeto insere-se no âmbito das linhas de investigação da SACPD, estando neste caso afiliado a um projeto de mestrado. | |
| Objetivos | a) Caraterização das Competências Psicológicas b) Counselling e treino psicológico com os Atletas. | |
| Destinatários | Atletas de ténis | |
| Recursos | Humanos | Professor Doutor Carlos Silva - csilva@esdrm.ipsantarem.pt |
| | Materiais | |
| | Financeiros | Fotocópias 100€ |
| Parcerias | | |
| Calendário | Jan 2013 a Dez 2014 | |
| Observações | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo Estratégico | Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|----------------------------|---|
| Plano de Ação | Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Psicologia do Desporto |
| Atividade | Projeto I&D: Caraterização das competências psicológicas de diferentes escalões de formação em futebol |
| Descritivo | O presente projeto insere-se no âmbito do apoio aos mestrados da escola. Pretendemos abordar e desenvolver a questão da excelência nos jovens futebolistas, tentando clarificar o caminho do “talento ao expert”. Aspira-se ainda a contribuir para a investigação ao nível da excelência desportiva. |
| Objetivos | 1. Caraterização geral das Competências Psicológicas. 2. Caraterização das competências psicológicas por escalão de formação. 3. Comparação das competências em função da definição dos treinadores. |
| Destinatários | Atletas de futebol |
| Recursos | Humanos Professor Doutor Carlos Silva - csilva@esdrm.ipsantarem.pt Professora Doutora Carla Chicau Borrego – cborrego@esdrm.ipsantarem.pt Drª Mauro Moderno |
| | Materiais Testes psicológicos |
| | Financeiros Fotocópias 100€ |
| Parcerias | |
| Calendário | Set 2009 a Mar 2013 |
| Observações | • |

| | |
|-----------------------------|--|
| Vetor Estratégico | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo Estratégico | Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Plano de Ação | Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Psicologia do Desporto |
| Atividade | Projeto I&D: Obesidade infantil e imagem corporal - Análise da influência da prática desportiva extraescolar na Imagem Corporal em crianças em idade escolar. |
| Descritivo | O projeto pretende realizar o despiste de alterações psicossociais, nomeadamente aspetos como a autoestima e a autoimagem e a sua relação com episódios de “bullying” na escola. Este despiste constitui-se como um meio eficiente e eficaz de informação para a elaboração de estratégias que contribuam para a eliminação ou redução das condições que desencadeiam este fenómeno e as suas consequências negativas para a comunidade educativa e, também para a sociedade em geral. Para além deste pretende-se ainda analisar a composição corporal, medida através de 2 pregas adiposas destes jovens, cruzando-as com as variáveis psicossociais. |
| Objetivos | 1. - Caraterizar a Imagem Corporal nas crianças e jovens. 2. - Analisar a perceção de satisfação com a Imagem Corporal e respetiva Composição Corporal. 3. - Analisar a perceção de satisfação com a Imagem Corporal em função da prática de |

Plano de Atividades 2013

| | | |
|-----------------|----------------------|---|
| | | atividades físicas. 4. - Averiguar se existe relação entre a composição corporal e a prática de atividades físicas extra escolares. 5. - Verificar se rapazes e raparigas diferem ao nível da Perceção da imagem corporal. 6. - Averiguar se existem diferenças ao nível do ajuste da imagem corporal entre sujeitos pertencentes às diferentes categorias de IMC (obesidade, sobrepeso, normal e magro) |
| | Destinatários | Alunos do 1º ciclo dos agrupamentos escolares de Caldas da Rainha e Rio Maior |
| Recursos | Humanos | Professor Doutor Carlos Silva - csilva@esdrm.ipsantarem.pt Professora Doutora Carla Chica Borrego - cborrego@esdrm.ipsantarem.pt |
| | Materiais | Questionários - Pasta antropométrica – Balança - Software SPSS e Excel Digitalizador (scanner) e software de recolha automática de dados |
| | Financeiros | Deslocações 500€/ano Fotocópias 500€/ano Lançamento de dados 500€/ano |
| | Parcerias | |
| | Calendário | Set 2009 a Dez 2013 |
| | Observações | |

| | | |
|-----------------|---------------------------------|--|
| | Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| | Objetivo Estratégico | Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| | Plano de Ação | Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto |
| | Unidade Responsável | SACPD |
| | Atividade | Projeto I&D: Avaliação Psicológica e física de Atletas |
| | Descritivo | Caraterização das Competências Psicológicas e Psicofisiológicas do atleta praticante de Desportos de Combate. |
| | Objetivos | 1. Caraterização geral das Competências Psicológicas. 2. Caraterização dos tempos de reação simples e de escolha 3. Caraterização das competências psicológicas por escalão de formação |
| | Destinatários | Atletas de Taekwondo. |
| Recursos | Humanos | Professor Doutor Carlos Silva - csilva@esdrm.ipsantarem.pt Professora Doutora Carla Chica Borrego - cborrego@esdrm.ipsantarem.pt |
| | Materiais | |
| | Financeiros | Fotocópias 100€ |
| | Parcerias | |
| | Calendário | Jan 2010 a Jan 2014 |
| | Observações | • |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| | Vetor Estratégico | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| | Objetivo Estratégico | Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |

Plano de Atividades 2013

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. | |
| Plano de Ação | Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto | |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Psicologia do Desporto | |
| Atividade | Projeto I&D - Avaliação e Treino Psicológico | |
| Descritivo | Caraterização das Competências Psicológicas e Psicofisiológicas do atleta praticante de Voleibol. | |
| Objetivos | 1. Caraterização das Competências Psicológicas 2. Counselling e treino psicológico com os atletas. | |
| Destinatários | Atletas de Voleibol | |
| Recursos | Humanos | Professor Doutor Carlos Silva - csilva@esdrm.ipsantarem.pt |
| | Materiais | Questionários de avaliação psicológica Software SPSS e Excel |
| | Financeiros | Fotocópias 100€ - Deslocações 1000€/ano |
| Parcerias | Sporting Clube das caldas | |
| Calendário | Jan 2006 a Jan 2014 | |
| Observações | Este projeto iniciou-se em 2006/07, tendo decorrido regularmente todos os anos. | |

| | | |
|---------------------------------|--|------------------------------|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. | |
| Plano de Ação | A apresentar posteriormente de forma detalhada | |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de PD | |
| Atividade | PARTICIPAÇÃO (com comunicações) XIII Jornadas da SPPD | |
| Descritivo | Participação e Apresentação de Comunicações no Congresso de Psicologia do Desporto, organizado pela SPPD, a realizar na 2ª quinzena de outubro de 2013 | |
| Objectivos | Enriquecimento da formação académica, profissional e pessoal; Aquisição e actualização do conhecimento técnico e científico na área da Psicologia do Desporto e do Exercício; Estabelecimento e desenvolvimento de contactos pessoais e profissionais; Promoção da colaboração em projectos de investigação; Divulgação do trabalho realizado pela nossa instituição nesta área; | |
| Destinatários | Docentes da Área Científica | |
| Recursos | Humanos | Nenhum |
| | Materiais | Nenhum |
| | Financeiros | Deslocação/Estadia/Inscrição |
| Parcerias | CIDESD/FCT | |
| Calendário | 2º Semestre de 2013 | |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------|--|
| Observações | |
|-------------|--|

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. | |
| Objetivo Estratégico | Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. | |
| Plano de Ação | Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto | |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Psicologia do Desporto | |
| Atividade | Projeto I&D: Análise das competências e Treino Psicológico Triatletas. | |
| Descritivo | O presente projeto insere-se no âmbito dos desígnios institucionais da Escola Superior de Desporto – Instituto Politécnico de Santarém, nomeadamente na criação de condições para: melhoria da capacidade de prestação de serviços à comunidade, desenvolvimento de projetos, apoio às disciplinas com trabalhos práticos e investigação aplicada e o apoio inequívoco aos doutoramentos e mestrados dos docentes e estudantes da escola. | |
| Objetivos | a) Caraterização das Competências Psicológicas b) Counselling e treino psicológico com os Atletas. | |
| Destinatários | Triatletas da seleção nacional do Brasil. Triatletas do clube Aguias de alpiarça | |
| Recursos | Humanos | Professor Doutor Carlos Silva - csilva@esdrm.ipsantarem.pt |
| | Materiais | Cardiofrequêncímetros Stress Relievers' Peak Achievent EMG Questionários psicológicos |
| | Financeiros | Em função de contrato a estabelecer com a Desmor |
| Parcerias | Projeto em parceria com a Desmor e com a Confederação Brasileira de triatlo | |
| Calendário | Nov 2010 a Dez 2016 | |
| Observações | . Projeto com continuidade | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio à afiliação a organismos internacionais no âmbito científico e de natureza profissional da ESDRM Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Laboratório de Investigação em Desporto Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | Projeto I&D: Dinâmica de Grupos no exercício e desporto |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Apreciar e explorar a dinâmica psicológica que emerge em grupos no contexto do exercício e desporto. A grande maioria do comportamento humano ocorre em grupo, em que as emoções, cognição e comportamentos dos indivíduos influenciam e são influenciados uns pelos outros e ocorrem num determinado contexto social |
| Objetivos | <p>Análise do:</p> <ol style="list-style-type: none"> O papel da personalidade no funcionamento do grupo. Variáveis: Personalidade, Coping e coesão de grupo; Desenvolvimento de papeis no desporto: Ambiguidade de Papeis e coesão; Liderança no Desporto. Variáveis: Liderança, satisfação e Metacognição e Coesão; Atmosfera Motivacional: SDT, AGT, Clima motivacional, eficácia coletiva; Ansiedade e Coesão. |
| Destinatários | ..... |
| Recursos Humanos | Carla Chicau Borrego Carlos Silva Edna Campo Grande, Mónica Correia, Pedro Silva, Gernice Monteiro Teixeira, Ana Marques, Filipa Inácio e Nelson Azevedo |
| Materiais | Software de Estatística: SPSS 17.0, AMOS 17.0 e EQS 6.1 Reprodução de Instrumentos |
| Financeiros | Reprodução de Instrumentos Deslocação aos centros de estágio e /ou clubes |
| Parcerias (Internas e | Federação Portuguesa de Basquetebol |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------------------------|---|
| Externas) | Federação Portuguesa de Andebol Federação Portuguesa de Futebol – Modalidade de Futsal Confederação Brasileira de Futsal Clubes |
| Calendarização Início/Fim | 2010 - 2014 |
| Observações | Como resultados espera-se: Dissertação de Mestrado; - Artigos em Revistas Indexadas (com e sem fator impacto) - Participação nos Congressos: - 13º Congresso Mundial de Psicologia do Desporto, Organizada pela ISSP & Sociedade Chinesa de Psicologia do Desporto; - 18º Congresso anual do ECSS, organizado pelo Instituto Nacional de Educação Física da Catalunha; - Conferência em Psicologia do Desporto, organizado pela FEPSAC e pelo National Institute of Sport, Expertise and Performance (INSEP) em Paris |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo • Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) • Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio à afiliação a organismos internacionais no âmbito científico e de natureza profissional da ESDRM Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Laboratório de Investigação em Desporto Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | Projeto I&D: Dinâmica de Grupos pequenos (small group) no exercício e desporto - Grupos de exercício = grupo terapêutico? |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Apreciar e explorar a dinâmica psicológica que emerge em grupos pequenos no contexto do exercício e desporto. A grande maioria do comportamento humano ocorre em grupo, em que as emoções, cognição e comportamentos dos indivíduos influenciam e são influenciados uns pelos outros e ocorrem num determinado contexto social. |
| Objetivos | Análise da: 1) Atmosfera Motivacional: Clima motivacional, coesão e suporte social para manutenção no grupo. Investigation of Person-Environment Interaction |
| Destinatários | ..... |
| Recursos Humanos | Carla Chicau Borrego Susana Maria Carlos Silva |
| Materiais | Software de Estatística: SPSS 17.0, AMOS 17.0 e EQS 6.1 Reprodução de Instrumentos |
| Financeiros | Reprodução de Instrumentos |
| Parcerias (Internas e Externas) | Clubes, Ginásios e Academias |
| Calendarização Início/Fim | 2012 - 2014 |
| Observações | Como resultados - Artigos em Revistas Indexadas (com e sem fator impacto) - Participação nos Congressos |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo • Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) • Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau • Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade • Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto • Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Laboratório de Investigação em Desporto • Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício • Área Técnica Desporto de Natureza |
| Atividade | Prestação de Serviço: Dinâmica de Grupos no exercício e desporto |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • Apreciar e explorar a dinâmica psicológica que emerge em grupos no contexto do exercício e desporto. Desenvolvimento de intervenções de dinâmicas de grupo |
| Objetivos | Prestação de serviço - Desenvolvimento de intervenções de dinâmicas de grupo |
| Destinatários | Em 2013 os principais destinatários são os Clubes, federações e organizações com contrato protocolo com a DESMOR |
| Recursos Humanos | Carla Chicau Borrego Luis Carvalhinho (queres colocar mais alguém?) Carlos Silva Estudantes da opção em Dinâmica de Grupos das licenciaturas da ESDRM e de Mestrado |
| Materiais | Cordas, balões, jogos tradicionais, construção de jogos |
| Financeiros | Orçamento a apresentar |
| Parcerias (Internas e Externas) | Entre todos os cursos da ESDRM e DESMOR. |
| Calendarização Início/Fim | 2012 - 2014 |
| Observações | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício • Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Atividade | Projeto de Investigação “Estudo das diferenças psicológicas entre indivíduos, grupos e dos seus determinantes”, através do contacto dos estudantes com atividades de investigação e desenvolvimento científico, no âmbito das Ciências do Desporto, das Ciências da Educação e da Psicologia |
| Descritivo | Realização de trabalhos de investigação para estimular a participação dos alunos em atividades de investigação, nomeadamente em projetos de iniciação à investigação destinados a estudantes do 1º ciclo. No âmbito da difusão do conhecimento científico, publicação de artigos em revistas indexadas (com e sem factor de impacto) e participação em eventos científicos (Congressos/Jornadas/Conferências/Seminários) nas áreas das Ciências do Desporto, Ciências da Educação e Psicologia, com comunicações (Poster e Oral). |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos os seguintes Objetivos Gerais: <ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição de competências de investigação que baseadas nos sólidos conhecimentos adquiridos, lhes proporcione uma propedêutica atitude interrogativa, face aos acontecimentos e problemas com que vão sendo confrontados, de modo a encontrar os métodos apropriados à especificidade das situações, bem como uma constante avaliação da planificação e intervenção realizadas; Em termos de Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> Aumentar o nº de alunos do curso associados à investigação; Capacitar os alunos na produção e publicação de trabalhos científicos com a participação em projetos de investigação e desenvolvimento, visando o aumento do número de publicações, no contexto das Ciências do Desporto, das Ciências da Educação e da Psicologia; Adquirir conhecimentos básicos ao nível do estudo das diferenças psicológicas entre indivíduos, grupos e dos seus determinantes. |
| Destinatários | Alunos do Curso de PDE |
| Recursos Humanos | Anabela Vitorino Luís Gonzaga Sónia Morgado |
| Materiais | Sotware estatístico SPSS – 20.00 |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | Esta atividade enquadra-se no âmbito das U.C.'s de “Estatística I e II”, “Psicologia Diferencial”, “Psicologia Positiva” e “Teorias da Personalidade”, e assume-se como um projeto de continuidade que teve início no ano de 2012. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos. Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio à criação e sustentação de serviços complementares aos alunos (GAP, GNU, GME, Clube). |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Gabinete de Apoio Psicológico Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | GAP – “Estudo da Qualidade de Vida e Bem-Estar nos Estudantes do Ensino Superior”, proporcionando o contacto a alguns estudantes com atividades de investigação e desenvolvimento científico, no âmbito das Ciências do Desporto, das Ciências da Educação e da Psicologia |
| Descritivo | <p>Realização de um trabalho de investigação para estimular a participação dos alunos em atividades de investigação, nomeadamente em projetos de iniciação à investigação destinados a estudantes do 1º ciclo, na área do estudo da “Qualidade de Vida e Bem-Estar nos Estudantes do Ensino Superior”.</p> <p>No âmbito da difusão do conhecimento científico, publicação de artigos em revistas indexadas (com e sem factor de impacto) e participação em eventos científicos (Congressos/Jornadas/Conferências/Seminários) nas áreas das Ciências do Desporto, Ciências da Educação e Psicologia, com comunicações (Poster e Oral).</p> <p>A partir dos resultados obtidos, pretende-se implementar programas de intervenção e estratégias mais ajustadas e promotoras da qualidade de vida e bem-estar dos estudantes da ESDRM.</p> |
| Objetivos | <p>Proporcionar aos alunos afiliados à investigação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Competências ao nível da produção e publicação de trabalhos científicos com a participação em projetos de investigação e desenvolvimento, visando o aumento do número de publicações, no contexto das Ciências do Desporto, das Ciências da Educação e da Psicologia; <p>Proporcionar aos alunos da ESDRM:</p> <ul style="list-style-type: none"> Autoconhecimento sobre a sua posição na vida, no contexto cultural e no sistema de valores em que está inserido; Avaliação da sua qualidade de vida nos domínios físico, psicológico, relações sociais e meio ambiente; Avaliação do seu nível de otimismo; Avaliação de comportamentos de saúde e de risco; Reunir e sistematizar dados empíricos que fundamentem a definição de estratégias de desenvolvimento de competências pessoais e sociais. |
| Destinatários | Alunos da ESDRM |
| Recursos Humanos | Anabela Vitorino Joana Sequeira Luís Gonzaga |
| Materiais | Sotware estatístico SPSS – 20.00 |
| Financeiros | Fotocópias 100 euros |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | Ano Letivo 2012/2013 (<i>continuidade</i>) |
| Observações | Esta atividade possui enquadramento no âmbito do Gabinete e Apoio Psicológico da ESDRM e alguns conteúdos programáticos de UC’s do 1º Ciclo, e assume-se como um projeto de continuidade que teve início no ano de 2007. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto e da psicologia. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto e do exercício. |
| Objetivo(s) | Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 2. Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados 3. Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID 4. Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos 5. Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo 7. Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus 17. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade 18. Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto 25. Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | Projeto de I&D: Aplicação da Teoria da Autodeterminação ao Contexto da Atividade Física (do Desporto, do Exercício e da Educação Física) |
| Descritivo | Projetos a desenvolver (ou em desenvolvimento) dentro desta linha de investigação: Contexto do Exercício 1) Motivos para a prática de exercício em ginásios e piscinas e o seu impacto na regulação do comportamento dos praticantes Contexto do Desporto 1) Estudo do impacto do clima motivacional, da satisfação das necessidades psicológicas básicas e da regulação da motivação no perceção de desempenho e esforço dos atletas de futebol Contexto da Educação Física 1) Estudo do impacto do clima motivacional, da satisfação das necessidades psicológicas básicas e da regulação do comportamento na avaliação do desempenho dos alunos na disciplina de Educação Física e nas suas intenções de praticar de atividade desportiva fora da escola |
| Objetivos | Estudar as relações de causalidade entre as variáveis motivacionais inerentes à SDT, para desenvolver modelos preditivos da adesão ao exercício, do rendimento desportivo, do |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | desempenho escolar, bem como, do bem-estar geral dos sujeitos. |
| Destinatários | Docentes e Alunos |
| Recursos Humanos | Docentes: Luis Cid e João Moutão Alunos: Nuno Silva, Ana Saraiva, Edgar André, Diogo Monteiro, João Simões, Aida Ramos, Pedro Batista, Eduardo Ramos |
| Materiais | Fotocópias |
| Financeiros | Previsão: 100 euros (proposta a apresentar) |
| Parcerias (Internas e Externas) | Externas: Universidade da Beira Interior – Docentes: Daniel Marinho e Júlio Martins; Alunos: André Teixeira e Ana Pires |
| Calendarização Início/Fim | Durante 2013 |
| Observações | Possibilidade de Submissão deste projeto para financiamento |

| | |
|--|--|
| Atividade | Projeto de I&D: Aplicação do Modelo Dualístico da Paixão ao Contexto do Desporto |
| Descritivo | Projetos a desenvolver (ou em desenvolvimento) dentro desta linha de investigação: 1) A paixão pelo surf e o impacto na motivação e felicidade dos praticantes de surf 2) Integração do modelo dualístico da paixão e da teoria da autodeterminação, na explicação da perceção de esforço dos atletas de futebol |
| Objetivos | Analisar o impacto da paixão que os sujeitos sentem pelas modalidades que praticam, na sua motivação, no seu bem-estar geral e no seu rendimento. |
| Destinatários | Docente e Alunos |
| Recursos Humanos | Docentes: Luis Cid Alunos: Carlos Sousa, Joana Ferreira, Edgar André |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | Previsão: deslocações para apresentação dos resultados à FPS e ANS (propostas a apresentar) |
| Parcerias (Internas e Externas) | Externa: Federação Portuguesa de Surf e Associação Nacional de Surfistas Externa: Marcas Desportivas Associadas ao Surf |
| Calendarização Início/Fim | Durante 2013 |
| Observações | |

| | |
|-------------------|--|
| Atividade | Projeto de I&D: Atividade Física, Saúde e Bem-estar Subjetivo |
| Descritivo | Projetos a desenvolver (ou em desenvolvimento) dentro desta linha de investigação: 1) Atividade física e saúde mental: Benefícios de um programa de exercício físico em sujeitos com diagnóstico clínico de perturbações do humor e psicóticas 2) Atividade física, satisfação com a vida, afetos, vitalidade subjetiva, felicidade geral e suporte social numa população sénior 3) Exercício e saúde mental dos idosos. O impacto da atividade física na vitalidade, na satisfação com a vida, na autoestima e nos sintomas de depressão dos idosos 4) Atividade física e saúde mental. Estudo da influencia do exercício físico no stress, |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | ansiedade, depressão e estados de humor |
| Objetivos | Analisar o impacto da atividade física na saúde e no bem-estar subjetivo dos sujeitos de todas as idades (jovens, adultos e idosos). |
| Destinatários | Docente e Alunos |
| Recursos Humanos | Docentes: Luis Cid, Anabela Vitorino, Teresa Bento, João Brito, João Moutão Alunos: Fabiana Teixeira, Paula Cardoso, Joana Pereira, Cláudia Póvoa, Carina Correia |
| Materiais | Podómetros/Acelerómetros e Cardíofrequencímetros. |
| Financeiros | Previsão: 1000 euros para aquisição de material (proposta já apresentada no ano anterior, mas que não obteve resposta) |
| Parcerias (Internas e Externas) | Interna: SAC de Atividade Física e Saúde – Teresa Bento, João Brito e João Moutão Externa: Hospital Distrital de Santarém – Departamento de Psiquiatria Externa: Câmara Municipal de Esposende |
| Calendarização Início/Fim | Durante 2013 |
| Observações | Possibilidade de submissão deste projeto para financiamento |

| | |
|--|--|
| Atividade | Organização Eventos Científicos: Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto |
| Descritivo | Organizar as XIV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto |
| Objetivos | Promover a reflexão crítica sobre os temas da área da Psicologia e das Ciências do Desporto; Estabelecer relações entre o saber e a prática profissional na área da Psicologia e das Ciências do Desporto, de modo a facilitar a transferência de conhecimento científico para o contexto do desporto e do exercício; |
| Destinatários | Docentes, Alunos, Comunidade (profissionais e não profissionais da área da Psicologia e das Ciências do Desporto) |
| Recursos Humanos | Comissão de Organização: Docentes e Alunos da ESDRM Outras Comissões: a designar |
| Materiais | A designar |
| Financeiros | A designar |
| Parcerias (Internas e Externas) | Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto e outras a designar. |
| Calendarização Início/Fim | Novembro de 2013 |
| Observações | .... |

| | |
|-------------------|---|
| Atividade | Participação em Eventos Científicos: The ISSP 13th World Congress of Sport Psychology (Pequim, China) 5th International Conference on Self-Determination Theory (New York, Estados Unidos) |
| Descritivo | Participação com comunicações |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Objetivos | Enriquecimento da formação académica, profissional e pessoal; Atualização do conhecimento técnico-científico na área da PDE; Estabelecimento e desenvolvimento de contactos pessoais e profissionais; Promoção da colaboração em projetos de investigação; Divulgação do trabalho realizado pela nossa instituição nesta área; |
| Destinatários | Docentes com intenção de participação: Luis Cid |
| Recursos Humanos | ..... |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | 27 a 30 de Junho de 2013 (SDT Conference) 21 a 25 de Julho de 2013 (ISSP Congress) |
| Observações | Participação sujeita a disponibilidade financeira. |

Área Técnica de Fitness

COORDENADOR: Professor Adjunto Nuno Pimenta.

SUBCOORDENADOR: Professor Adjunto João Moutão.

| | |
|---------------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 9 – Gerir de forma eficiente o património, no que se refere à sua manutenção, rentabilização, gestão energética e modernização de equipamentos. Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de intervenção para concretização da mudança para as instalações próprias, bem como de gestão energética e rentabilização Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Unidade Responsável | AET-Fitness |
| Atividade | Desenvolvimento de proposta de formação avançada na área do Fitness |
| Descritivo | Organizar formação avançada na área do Fitness |
| Objetivos | Diversificar a oferta formativa a nível pós-graduado |
| Destinatários | Novos alunos Antigos alunos ESDRM |
| Recursos Humanos | Membros da AET-Fitness Docentes ESDRM e outros docentes |
| Materiais | Materiais já existentes e a adquirir para as novas instalações próprias da ESDRM |
| Financeiros | DSD |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | Durante o ano 2013 |
| Observações | .... |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos |
| Unidade Responsável | Curso CFSD + AET-Fitness |
| Atividade | Atividades de relação com a comunidade |
| Descritivo | Organizar atividades de promoção do Fitness, da ESDRM e do curso de CFSD nas escolas de região. |
| Objetivos | Promover a formação da ESDRM, particularmente na área do Fitness; Promover o Curso de CFSD; Promover o Fitness na Comunidade; Promover a ESDRM. |
| Destinatários | Alunos do ensino secundário; População do concelho de Rio Maior e conselhos vizinhos; População em geral. |
| Recursos Humanos | Membros da AET Fitness Alunos do curso de CFSD |
| Materiais | Próprios ou fornecidos por eventuais parceiros. |
| Financeiros | A definir... |
| Parcerias (Internas e Externas) | A definir... |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------------------------|---|
| Calendarização Início/Fim | Ao longo de 2013 |
| Observações | Irão ocorrer de acordo com oportunidades e solicitações |

| | |
|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Curso de CFSD + AET-Fitness + GFC |
| Atividade | VI Jornada Técnico Científica em Exercício e Saúde |
| Descritivo | Encontro de profissionais de fitness e de estudantes desta área sócio-profissional, que permite a troca de experiências e de opiniões entre profissionais, contribuindo para uma valorização profissional. Espaço de formação técnico-científica, numa perspetiva de desenvolvimento de conhecimentos e competências profissionais, contribuindo para a melhoria da capacidade de intervenção e desempenho profissional no contexto do fitness. |
| Objetivos | <p>Proporcionar formação técnica e científica na área do Exercício e Saúde a alunos da licenciatura e mestrado da ESDRM, e a profissionais da área</p> <p>Afirmar a ESDRM como entidade formadora de referência na área Exercício e Saúde</p> <p>Potenciar a fidelização dos alunos da ESDRM</p> <p>Divulgar a ESDRM e a formação nela ministrada no 1º e 2º ciclos</p> |
| Destinatários | Alunos e antigos alunos da ESDRM e de outras instituições de ensino superior, profissionais da área do Desporto. |
| Recursos Humanos | Membros da AET-Fitness Alunos do Núcleo de Estudantes de Condição Física |
| Materiais | Salas de aula equipadas com data show. Ginásio. Folhetos/cartazes. Internet. |
| Financeiros | Despesas: formadores (honorários e/ou deslocações) + Almoço + Coffee break; Receitas: inscrições e outros apoios a definir. |
| Parcerias (Internas e Externas) | A definir... |
| Calendarização Início/Fim | Março/Abril ou Outubro/Novembro de 2013 |
| Observações | ... |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <p>envolvimento em atividades de I&D.</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades</p> |
| Unidade Responsável | Curso CFSD + AEF-Fitness |
| Atividade | ESDRM – FIT |
| Descritivo | Campeonato de grupos de competição de Hip-Hop; exibição de grupos de dança Hip-Hop de alunos e ex-alunos da ESDRM. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Promover a qualidade do curso e a satisfação dos alunos Promover a qualificação dos alunos formados no curso de CFSD Integração dos licenciados no mercado de trabalho Promover a relação com a comunidade, escolar e de Rio Maior Proporcionar aos alunos do 3º ano do Curso de Condição Física e Saúde no Desporto, um momento de formação e desenvolvimento de competências relacionado com a temática “grupos de exibição” (dança). A possibilidade de estes alunos poderem mostrar à comunidade o trabalho desenvolvido no módulo Interpretação Musical da unidade curricular de Fitness VI. |
| Destinatários | <p>Alunos da ESDRM; Ex-alunos da ESDRM; Comunidade de Rio Maior; Responsáveis das entidades acolhedoras de estágios de CFSD.</p> |
| Recursos Humanos | <p>João Moutão; Susana Alves; Susana Franco; Vera Simões; Fátima Ramalho; Nuno Pimenta; Miguel Silva; Marco Branco Alunos do 3º ano do Curso de CFSD</p> |
| Materiais | Cartaz; |
| Financeiros | Auto-financiado |
| Parcerias (Internas e Externas) | <p>Associação de Antigos Alunos Associação de Estudantes Câmara Municipal de Rio Maior Cineteatro</p> |
| Calendarização Início/Fim | A definir... |
| Observações | ... |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | <p>VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto.</p> <p>VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto.</p> |
| Objetivo(s) | <p>Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa.</p> <p>Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade.</p> <p>Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada.</p> |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> AET – Fitness/Curso CFSD |
| Atividade | “Master Classe” de Dança |
| Descritivo | Realização de uma Master Classe de Dança. |
| Objetivos | Promover a formação da ESDRM, particularmente na área do Fitness; Promover o Curso de CFSD; Promover o Fitness na Comunidade; Promover a ESDRM. |
| Destinatários | Alunos do 12º ano da Escola Secundária Fernando Casimiro de Rio Maior. |
| Recursos Humanos | Vera Simões |
| Materiais | Próprios ou fornecidos pela Escola Secundária Fernando Casimiro de Rio Maior. |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 (Ainda a definir o dia exato). |
| Observações | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> AET – Fitness/Curso CFSD |
| Atividade | Preleção acerca da Importância da Prática de Atividade Física em Jovens |
| Descritivo | Realização de uma preleção sobre a importância da prática de atividade física em jovens. |
| Objetivos | Sensibilizar os jovens para a prática de atividade física; Promover a formação da ESDRM, particularmente na área do Fitness; Promover o Curso de CFSD; Promover o Fitness na Comunidade; Promover a ESDRM. |
| Destinatários | Alunos do 12º ano da Escola Secundária Fernando Casimiro de Rio Maior. |
| Recursos Humanos | Vera Simões |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Materiais | Próprios ou fornecidos pela Escola Secundária Fernando Casimiro de Rio Maior. |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 (Ainda a definir o dia exato). |
| Observações | |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> AET – Fitness/Curso CFSD |
| Atividade | Sessão de Atividade Física para Idosos |
| Descritivo | Realização de uma sessão de atividade física para idosos, no Lar de Idosos da Benedita. |
| Objetivos | Sensibilizar os idosos, bem como toda a comunidade do Lar de Idosos da Benedita, para a prática de atividade física; Promover o Fitness na Comunidade; Promover a ESDRM. |
| Destinatários | Grupo de idosos do Lar de Idosos da Benedita. |
| Recursos Humanos | Vera Simões |
| Materiais | Próprios ou fornecidos pelo Lar de Idosos da Benedita. |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 (Ainda a definir o dia exato). |
| Observações | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projectos |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <p>de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações.</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos |
| Unidade Responsável | Curso CFSD + AET-Fitness |
| Atividade | Livro de textos de apoio à docência da UC de Estágio sobre Treino de Força |
| Descritivo | Realizar um livro de textos de apoio à docência da UC de Estágio sobre Treino de Força |
| Objetivos | Proporcionar materiais pedagógicos aos alunos |
| Destinatários | Alunos de CFSD |
| Recursos Humanos | João Brito e João Moutão |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua |
| Unidade Responsável | AET-Fitness + GFC |
| Atividade | Ação de formação contínua "Fisiologia do exercício - adaptações no treino cardiorespiratório e neuromuscular" |
| Descritivo | A ação de formação (AF) apresenta uma estrutura baseada na transmissão e aquisição de conteúdos em regime presencial e de e-learning (25% presencial e 75% e-learning). Esta AF visa conferir um conjunto de conhecimentos de elevada especificidade, abrangendo transversalmente as múltiplas funções mecânicas, físicas e metabólicas do exercício de forma a permitir aos formandos, que a partir do conceito adaptação, desenvolvam um conhecimento mais aprofundado nas tarefas de prescrição do exercício. Pretende-se que os formandos compreendam a resposta adaptativa, aos diferentes tipos de exercício e à modelação das suas variáveis, como forma de aumentar o seu nível de desempenho e de eficácia. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Objetivos | <p>Proporcionar aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os processos adaptativos em relação ao fator temporal, à especificidade das situações de exercício e dos mecanismos de fadiga; • Conhecer as especificidades das adaptações fisiológicas crónicas e agudas ao esforço em função da idade; • Conhecer as principais adaptações ventilatórias, cardiorespiratórias, hemodinâmicas, neuromusculares e neurohormonais em diferentes situações de exercício; • Identificar e determinar a potência (consumo máximo de oxigénio – VO₂máx) e a capacidade (limiar anaeróbio; lactatémia) aeróbia; • Controlar e avaliar as características gerais dos exercícios, através da frequência cardíaca, pressão arterial e escala de percepção subjectiva de esforço; • Capacidade de controlar os princípios fisiológicos envolvidos nas adaptações neuromusculares durante o exercício. |
| Destinatários | Alunos da ESDRM e outros |
| Recursos Humanos | Secretariado e docentes João Brito e Nuno Pimenta |
| Materiais | Sala; materiais de divulgação; plataforma moodle |
| Financeiros | Despesas: formadores, Receitas: inscrições. |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | Data a agendar |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua |
| Unidade Responsável | AET-Fitness + GFC |
| Atividade | Ação de formação contínua " Periodização do treino da Força" |
| Descritivo | A ação de formação (AF) apresenta uma estrutura baseada na transmissão e aquisição de conteúdos em regime presencial e de e-learning. Esta AF visa conferir um conjunto de conhecimentos técnicos de elevada especificidade, abrangendo transversalmente os aspetos técnicos, metodológicos e científicos do Treino da Força (TF) de forma a permitir aos formandos um conhecimento das técnicas utilizadas nas tarefas de prescrição (planeamento |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | e periodização) do treino. Pretende-se que os formandos compreendam a resposta adaptativa, aos diferentes tipos de TF e à modelação das suas variáveis, como forma do sistema neuromuscular aumentar o seu nível de desempenho e de eficácia. |
| Objetivos | <p>Proporcionar aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as especificidades das adaptações neuromusculares a diferentes tipos de estímulo; • Conhecer os processos adaptativos em relação ao fator temporal, à especificidade das situações de treino e dos mecanismos de fadiga; • Conhecer os mecanismos e os limites biológicos da adaptabilidade e treinabilidade neuromuscular; • Conhecer os diferentes modelos de periodização adequados a diferentes modalidades desportivas; • Saber interpretar os resultados dos testes e a sua integração no planeamento e periodização do processo de treino; • Saber detetar a fadiga e prevenir o sobre-treino; |
| Destinatários | Alunos da ESDRM e outros |
| Recursos Humanos | Secretariado e docentes João Brito e João Moutão |
| Materiais | Sala; materiais de divulgação; plataforma moodle |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | Data a agendar |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 1. Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua |
| Unidade Responsável | AET-Fitness + SAC de Atividade Física e Saúde + Curso CFSD + GFC |
| Atividade | Ação de formação contínua “Avaliação da aptidão física e funcional e do risco de queda em idosos” / Proposta para creditação da ação no Instituto do Desporto e da Juventude de Portugal |
| Descritivo | A ação de formação tem como objetivo fornecer conhecimentos na especialidade de investigação em biomecânica no contexto do envelhecimento ativo. Pretende-se dotar os formandos de um conjunto de instrumentos capazes de avaliar o risco de queda em indivíduos idosos e, conseqüentemente, realizar intervenções com exercício mais adequadas para esta população. |
| Objetivos | No final desta formação o formando deverá ter adquirido competências nas seguintes |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | dimensões: 1. Conhecimentos científicos, pedagógicos e técnicos na área da avaliação do risco de queda na população idosa; 2. Capacidades de comunicação e atitudes de análise crítica no domínio específico das técnicas de avaliação de terreno especialmente desenhadas para populações idosas; 3. Domínio das componentes críticas específicas e dos critérios de classificação dos testes de avaliação da Aptidão Física e Funcional selecionados |
| Destinatários | Alunos do ensino superior ou profissionais da área do exercício. |
| Recursos Humanos | Maria de Fátima Ramalho |
| Materiais | Sala; materiais de divulgação; plataforma moodle |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | Fevereiro de 2013 |
| Observações | .... |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 2. Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua |
| Unidade Responsável | AET-Fitness + SAC de Atividade Física e Saúde + Curso CFSD + GFC |
| Atividade | Ação de formação contínua " Programa de Exercício para a população Idosa" / Proposta para creditação da ação no Instituto do Desporto e da Juventude de Portugal |
| Descritivo | A ação de formação especializada tem por objetivo fornecer estratégias de intervenção eficientes para a melhoria dos fatores determinantes da autonomia funcional e a redução do risco de queda da população sénior. |
| Objetivos | No final desta formação o formando deverá ter adquirido competências nas seguintes dimensões: 1. Conhecimentos científicos, técnicos e pedagógicos em programas de exercício específicos para a população idosa em risco de queda; 2. Capacidade de comunicação e análise crítica no domínio específico das metodologias de intervenção propostas; 3. Domínio das componentes críticas específicas de cada ação motora básica identificada, bem como os critérios de progressão e periodização dos conteúdos do programa de intervenção; 4. Conhecimentos técnicos ao nível da utilização de equipamentos instáveis neste tipo de população. |
| Destinatários | Alunos do ensino superior ou profissionais da área do exercício. |
| Recursos Humanos | Maria de Fátima Ramalho |
| Materiais | Sala; ginásio, materiais de divulgação; plataforma moodle |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |

Plano de Atividades 2013

| | |
|------------------------------|-------------------|
| Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | Fevereiro de 2013 |
| Observações | .... |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 3. Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua |
| Unidade Responsável | AET-Fitness + Curso CFSD + GFC |
| Atividade | Ação de formação contínua: Treino Funcional e de Instabilidade / Proposta para creditação da ação no Instituto do Desporto e da Juventude de Portugal |
| Descritivo | Promover a Unidade Curricular de Opção do Curso de Condição Física e Saúde no Desporto da ESDRM denominada “Treino Funcional e de Instabilidade”, constituindo-a como mais uma oferta formativa da ESDRM bem como promover a sua creditação no IDP. |
| Objetivos | <p>A formação especializada na área do treino funcional tem por objetivo fornecer estratégias de integração de materiais instáveis, bem como de periodização do treino, garantindo uma progressão segura e eficaz a diferentes níveis de Condição Física.</p> <p>No final desta formação o formando deverá ter adquirido competências nas seguintes dimensões:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar e saber aplicar testes de avaliação funcional Identificar as principais fontes de desequilíbrio funcional Identificar e saber aplicar conceitos científicos do funcionamento muscular Identificar metodologias básicas do treino de força e sua adaptação ao treino funcional Conhecer e saber executar e ensinar exercícios de estabilização e equilíbrio Conhecer e ser capaz de integrar materiais instáveis no contexto de treino individual e em grupo Identificar e aplicar princípios de periodização do treino |
| Destinatários | Alunos do ensino superior ou profissionais da área do exercício. |
| Recursos Humanos | Maria de Fátima Ramalho e Marco Branco |
| Materiais | Sala; ginásio, materiais instáveis (Boals suíças, discos, rolos, slides e outras plataformas instáveis); plataforma moodle |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | Data a agendar |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do |
|-----------------------------|---|

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. • Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 26. Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais). |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Área Técnica Fitness |
| Atividade | Melhoria dos processos de comunicação e divulgação das atividades da AET-Fitness e dos seus membros. |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • Dinamização de redes sociais (criação de página no facebook e outras redes) para divulgação de atividades e participações da AET-Fitness os dos seus membros; • Disponibilização online de documentos e publicações da AET-Fitness ou dos seus membros (criação de blog para o este efeito). • Criação de <i>mailling list</i> (base de dados) específica de interessados ou intervenientes no âmbito do Fitness. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Apreciar ... • Propor ... • Aprovar ... • Elaborar ... • Organizar ... |
| Destinatários | Comunidade nacional e internacional interessado no Fitness |
| Recursos Humanos | AET-Fitness |
| Materiais | Recursos próprios |
| Financeiros | Não se aplica |
| Parcerias (Internas e Externas) | A definir |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | ..... |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 2 - Criar condições para os docentes e não-docentes realizarem formação de âmbito tecnológico. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>comunidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 9 – Gerir de forma eficiente o património, no que se refere à sua manutenção, rentabilização, gestão energética e modernização de equipamentos. Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ol style="list-style-type: none"> Plano de intervenção para concretização da mudança para as instalações próprias, bem como de gestão energética e rentabilização Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio à criação e sustentação de serviços complementares aos alunos (GAP-gabinete de apoio psicológico, GNU-gabinete de nutrição, GME-gabinete médico/enfermagem, ClubeESDRM) Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Área Técnica Fitness |
| Atividade | Participação na discussão sobre a gestão das novas instalações e materiais da ESDRM de utilização dominante no âmbito do Fitness. |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Discutir, apreciar propostas sobre o melhor modelo de gestão rentabilização e aproveitamento das novas instalações e materiais da ESDRM destinados a uma utilização dominante no âmbito do Fitness; Apresentar propostas sobre o melhor modelo de gestão rentabilização e aproveitamento das novas instalações e materiais da ESDRM destinados a uma utilização dominante no âmbito do Fitness, depois de discussão tida no seio da ESDRM. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Garantir a melhor gestão das novas instalações e materiais da ESDRM destinados a uma utilização dominante no âmbito do Fitness, no que se refere à sua manutenção, rentabilização, gestão energética e modernização e manutenção de equipamentos; Garantir a melhores condições de utilização das novas instalações e materiais da ESDRM destinados a uma utilização dominante no âmbito do Fitness pelos alunos dos cursos de licenciatura e mestrado da ESDRM; Garantir a melhor utilização das novas instalações e materiais da ESDRM destinados a uma utilização dominante no âmbito do Fitness no âmbito de projetos de investigação e de I&D que permitam a produção e transmissão de conhecimento. Permitir a criação e sustentação de serviços complementares aos alunos e funcionários docentes e não-docentes; Permitir a implementação de projetos de prestação de serviços à comunidade; Permitir a implementação de projetos que permitam aumentar as receitas próprias da ESDRM. |
| Destinatários | Comunidade ESDRM; |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|-------------------------|
| | Comunidade em Geral |
| Recursos Humanos | Docentes da AET-Fitness |
| Materiais | Não se aplica |
| Financeiros | Não se aplica |
| Parcerias (Internas e Externas) | A definir |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | ..... |

100

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>27. Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos;</p> <p>28. Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo;</p> <p>29. Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus;</p> <p>30. Plano de suporte ao desenvolvimento de carreiras dos funcionários da ESDRM.</p> |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Área Técnica Fitness (AET-Fitness); |
| Atividade | Publicações e comunicações relacionadas com o Fitness |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e construir documentos escritos (artigos, livros, sebatas, manuais e outros) que permitam difundir o conhecimento existente e produzido no âmbito do Fitness pelos membros da AET-Fitness; • Publicar documentos escritos (artigos, livros, sebatas, manuais e outros) que permitam difundir o conhecimento existente e produzido no âmbito do Fitness pelos membros da AET-Fitness; • Submeter e apresentar comunicações (oral e poster) que permitam difundir o conhecimento existente e produzido no âmbito do Fitness pelos membros da AET-Fitness; • Publicar em livros de atas e revistas ou suplementos indexados os resumos das |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | comunicações (oral ou poster) realizadas pelos membros da AET-Fitness. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar conhecimento existente e produzido na ESDRM; • Divulgar a ESDRM como entidade referência no conhecimento do Fitness; • Consolidar o curriculum vitae dos membros da AET-Fitness; • Concretização dos doutoramentos pelos membros da AET-Fitness que ainda não têm o grau de Doutor. |
| Destinatários | Docentes afiliados à AET-Fitness; Alunos da ESDRM; Comunidade científica interessada nas ciências do Desporto, e no Fitness em particular. |
| Recursos Humanos | Docentes afiliados à AET-Fitness. |
| Materiais | Recursos existentes na ESDRM e nos parceiros de cada iniciativa/publicação/comunicação. |
| Financeiros | Variáveis de acordo com cada iniciativa/publicação/comunicação. Publicações: - Livros: design, conceção e impressão; - Artigos: revisão, submissão e publicação (dependendo das revistas e da língua); - Sebentas e manuais: impressão. - Comunicações: impressão de posters, deslocações, estadias e inscrições nos eventos (dependendo do evento e do local). |
| Parcerias (Internas e Externas) | A definir |
| Calendarização Início/Fim | Ao longo de 2013 |
| Observações | ..... |

Área Técnica de Desporto de Natureza

COORDENADOR: Professor Coordenador Luís Carvalhinho.

SUBCOORDENADOR: Professor Adjunto Henrique Frazão.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 – Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua |
| Unidade Responsável | Área de Especialização Técnica de DNTA (AET-DNTA) |
| Unidade Colaboradora | Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo (DNTA) |
| Atividade | Curso de Meteorologia (Nível I) |
| Descritivo | As atividades realizadas em ambiente naturais, em especial na montanha e no mar, são muitas vezes afetadas pelas condições meteorológicas. Destas pode depender o sucesso ou o fracasso das atividades e a segurança dos próprios intervenientes. Assim, |

Plano de Atividades 2013

| | |
|----------------------------------|---|
| | torna-se fundamental saber efetuar previsões meteorológicas, recorrendo à leitura e interpretação de cartas meteorológicas, imagens satélite, meteogramas e tefigramas. |
| Objetivos | Interpretar os fenómenos atmosféricos mais frequentes Saber consultar mapas e modelos meteorológicos Realizar previsões meteorológicas, baseada na interpretação dos principais fenómenos atmosféricos |
| Destinatários | Alunos do Curso de Desporto de Natureza e Turismo Ativo Técnicos de Desportos de Natureza e Turismo Ativo Monitores de Empresas de Animação Turística Professores de Educação Física e Desporto Escolar Outros interessados |
| Recursos Humanos | LC, VB |
| Materiais | ESDRM |
| Financeiros | Curso autofinanciado |
| Parcerias (Intern/Extern) | Licenciatura DNTA |
| Calendarização Início/Fim | Fevereiro de 2013 |
| Observações | 25h |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Área Técnica Desporto de Natureza |
| Atividade | Curso de Árbitro de Paintball |
| Descritivo | Nos últimos anos, o Paintball, teve um crescimento exponencial quer a nível de desporto profissional, quer ao nível da recreação. Assim, tendo por referência, a constante procura de programas desportivos junto das entidades ligadas ao ramo da animação desportiva e turística, o paintball é sem dúvida uma modalidade que facilmente é integrada, num programa de multiatividades. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> A linguagem técnica desta modalidade Regras e regulamento Árbitro Sinalética Funções do chefe de campo |
| Destinatários | Técnicos de Desportos de Natureza e Turismo Ativo Monitores de empresas de animação turístico-desportiva Professores de Educação Física e Desporto Escolar Alunos |
| Recursos Humanos | Domingos Leitão |
| Materiais | ESDRM e FFPaintball |
| Financeiros | Pretende-se que os custos associados à realização dos cursos de formação sejam custeados pelos alunos inscritos. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|-----------------------------------|
| Parcerias (Internas e Externas) | Federação Portuguesa de Paintball |
| Calendarização Início/Fim | Maio 2013 |
| Observações | ..... |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Área Técnica Desporto de Natureza |
| Atividade | Batismo de Mergulho |
| Descritivo | <p>O mergulho assume-se como uma modalidade com forte implementação na zona de Peniche no entanto também em Unidades Hoteleiras e atividades de animação o batismo de mergulho apresenta as suas potencialidades.</p> <p>O batismo de mergulho possibilita a ligação inicial a esta modalidade potenciando o seu gosto e abre a porta para um mercado de trabalho em forte expansão.</p> |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Especificidade dos equipamentos Fisiologia do mergulho Respiração autónoma |
| Destinatários | <p>Técnicos de Desportos de Natureza e Turismo Ativo</p> <p>Monitores de empresas de animação turístico-desportiva</p> <p>Professores de Educação Física e Desporto Escolar</p> <p>Alunos</p> |
| Recursos Humanos | Halliotis/Cipreia |
| Materiais | ESDRM, Halliotis/Cipreia e Piscinas Municipais de Rio Maior |
| Financeiros | Pretende-se que os custos associados à realização dos cursos de formação sejam custeados pelos alunos inscritos. |
| Parcerias (Internas e Externas) | Halliotis/Cipreia |
| Calendarização Início/Fim | Março 2013 |
| Observações | ..... |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Área Técnica Desporto de Natureza |
| Atividade | Curso de Mergulho «Open Water» |
| Descritivo | O Curso de mergulho de iniciação é ideal para quem pensa mergulhar com alguma regularidade, ou, fazer desta modalidade uma forma de atividade profissional. O mergulhador fica habilitado a mergulhar de forma autónoma até uma profundidade de 18 metros. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Aprendizagem dos conceitos básicos do mergulho Equipamento e técnicas de mergulho Sistema de duplas Planeamento e tabelas de mergulho Navegação subaquática Gestão de problemas. |
| Destinatários | Técnicos de Desportos de Natureza e Turismo Ativo Monitores de empresas de animação turístico-desportiva Professores de Educação Física e Desporto Escolar Alunos |
| Recursos Humanos | Halliotis/Cipreia |
| Materiais | ESDRM, Halliotis/Cipreia e Piscinas Municipais de Rio Maior |
| Financeiros | Pretende-se que os custos associados à realização dos cursos de formação sejam custeados pelos alunos inscritos. |
| Parcerias (Internas e Externas) | Halliotis/Cipreia |
| Calendarização Início/Fim | junho/julho 2013 |
| Observações | 40h |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos |
| Unidade Responsável | Área de Especialização Técnica de DNTA (AET-DNTA) |
| Atividade | Livro: Manual de Desporto de Natureza |
| Descritivo | Editar um Manual de Desporto de Natureza, que permita a todos os interessados, adquirir e atualizar os seus conhecimentos no contexto específico do setor do DNTA |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar o estudo de conteúdos programáticos aos alunos de DNTA Constituir uma referência de apoio aos profissionais do setor do DNTA Sistematizar o conhecimento técnico e didático no âmbito do DNTA |
| Destinatários | - Formandos e formadores de atividades de DNTA - Profissionais do setor de DNTA - Outros interessados |
| Recursos Humanos | LC, TB, VM, HF, PR |
| Materiais | |
| Financeiros | A definir |
| Parcerias (Internas e Externas) | Licenciatura DNTA |

Plano de Atividades 2013

| | |
|------------------------------|------|
| Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. OE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto |
| Unidade Responsável | Área de Especialização Técnica de DNTA |
| Unidades Colaboradoras | Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo (DNTA) Subárea Científica: Pedagogia do Desporto (SACPD) Subárea Científica: Psicologia do Desporto (SACPSI) Subárea Científica: Gestão do Desporto (SACGD) Subárea Científica: Atividade Física e Saúde (SACAFS) |
| Atividade | PROJETO I&D: INVESTIGAÇÃO MULTIDISCIPLINAR EM ALPINISMO |
| Descritivo | O modelo de formação dos alunos do curso de DNTA da ESDRM tem proporcionado o desenvolvimento de formação especializada em desportos de montanha, nomeadamente na área do montanhismo e alpinismo. Esta etapa traduz o culminar de todo o processo formativo, que por si só, constitui-se como um fator de grande envolvimento e motivação para docentes, estudantes e investigadores. Por isso, existe uma excelente oportunidade para efetuar investigação aplicada, com base nos conhecimentos adquiridos em diversas áreas científicas e disciplinares, tais como a fisiologia, psicologia, nutrição, gestão e pedagogia do desporto. Estas atividades, de acordo com o <i>American Alpine Club Journal</i> , realizam-se em ambientes diversos de média e alta montanha, i.e., no Nível 1 (Altitude Intermédia: 1500m/2440m), Nível 2 (Altitude Elevada: 2440m/4270m) e o Nível 3 (Altitude Muito Elevada: 4270m-5490m). |
| Objetivos | <ol style="list-style-type: none"> 1) Estudo na área da fisiologia do esforço 2) Estudo na área da psicologia do desporto 3) Estudo na área da gestão do desporto 4) Estudo na área da pedagogia do desporto 5) Estudo na área da nutrição do desporto |
| Destinatários | Docentes, alunos e ex-alunos da ESDRM Outros elementos a definir |
| Recursos Humanos | Docentes da ESDRM (LC, PR, RF, LG, NP, JB) Alunos da ESDRM (Especialização Desportos de Montanha – DN3/DNTA) |
| Materiais | ESDRM (CR-DNTA) |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Financeiros | 10000 € (2013 = 2000) |
| Parcerias (Internas e Externas) | Internas: LID e Subáreas Científicas da ESDRM (PD, PD, GD e AFS) Externas: a definir |
| Calendarização Início/Fim | 2009 / 2014 |
| Observações | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE2 – Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. OE3 – Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais nos âmbitos dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto |
| Unidade Responsável | Área de Especialização Técnica de DNTA (AET-DNTA) |
| Unidade Colaboradora | Licenciatura em DNTA Subárea Científica de Pedagogia do Desporto (SAC-PD) Subárea Científica de Gestão do Desporto (SAC-GD) |
| Atividade | PROJETO I&D: Avaliação, classificação e (re)qualificação dos locais de prática de desportos de natureza do PNSAC |
| Descritivo | Contribuir para a revisão e divulgação da «Carta de Desporto de Natureza» (CDN) do «Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros» (PNSAC). Assim, julgamos que é emergente avaliar, classificar e (re)qualificar os locais de prática de Desporto de Natureza, implícitos na CDN do PNSAC. |
| Objetivos | - Avaliar todos os locais de prática desportiva inscritos na CDN do PNSAC; - Classificar os locais de prática registados na CDN do PNSAC, no âmbito das seguintes atividades: i) Percursos Pedestres; ii) Escalada; iii) Canoagem; iv) Parapente; v) Espeleísmo - Contribuir para a (re)qualificação dos respetivos locais |
| Destinatários | - Utilizadores do PNSAC - Empresas de Animação Turística - Associações e Clubes dos Concelhos da área geográfica do PNSAC - Estabelecimentos de Ensino dos Concelhos da área geográfica do PNSAC |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Recursos Humanos | Membros das unidades envolvidas |
| Materiais | ESDRM e outros a definir |
| Financeiros | 20000 euros (Proposta de Candidatura ao QREN) |
| Parcerias (Internas e Externas) | Interna: Licenciatura em DNTA, SAC-PD, SAC-GD Externa: PNSAC/ICNF, IPDJ, TP, FCMP, FPC, FPVL, FPE, 7 Autarquias pertencentes à área geográfica do PNSAC. |
| Calendarização Início/Fim | 2011 a 2014 |

107

| | |
|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais nos âmbitos dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Área de Especialização Técnica de DNTA (AET-DNTA) |
| Unidade Colaboradora | Curso de Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo (DNTA) Subárea Científica de Pedagogia do Desporto Subárea Científica de Gestão do Desporto |
| Atividade | Seminário: Gestão do desporto de natureza e turismo ativo em áreas protegidas |
| Descritivo | Realizar um encontro técnico-científico no âmbito do DNTA, e no contexto específico dos desportos de natureza realizados em áreas protegidas, com apresentação de trabalhos científicos e relação (debate) com a intervenção profissional específica |
| Objetivos | Proporcionar a todos os interessados em geral, e em particular aos técnicos de desporto de natureza, do ambiente e do turismo, uma partilha de conhecimento técnico e científico de grande utilidade, para a gestão das áreas protegidas e para a intervenção profissional responsável e participada |
| Destinatários | Profissionais de DNTA e técnicos do PNSAC Professores e alunos de cursos de desporto, ambiente e turismo Professores de educação física e desporto escolar Praticantes de DNTA e utilizadores do PNSAC Outros interessados |
| Recursos Humanos | Membros da AETDNTA, alunos estagiários de DNTA Secretariado da ESDRM |
| Materiais | Sala, retroprojektor |
| Financeiros | Evento autofinanciado |
| Parcerias (Internas e Externas) | Internas: Curso de DNTA, Subáreas Científicas de Gestão do Desporto e Pedagogia do Desporto |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| | Externas: PNSAC, CMRM |
| Calendarização Início/Fim | A definir |
| Observações | |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade • Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto |
| Atividade | Prestação de serviços em domínios específicos do desporto |
| Unidade Responsável | Área de Especialização Técnica de DNTA (AET-DNTA) |
| Unidade Colaboradora | Licenciatura em DNTA |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento e coordenação de serviços em domínios específicos do desporto; • Programas de duração variável em função das expectativas da entidade solicitadora. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a cooperação com outras entidades; • Angariar receitas próprias; • Divulgar a ESDRM; • Envolver alunos e docentes. |
| Destinatários | Entidades público-privadas que solicitem a elaboração destes programas. |
| Recursos Humanos | Membros (AET-DNTA) Alunos estagiários (Monitorização das atividades) |
| Materiais | Equipamentos afetos ao CR-DNTA |
| Financeiros | Mediante orçamento apresentado e constituição de contrato de prestação de serviços; |
| Parcerias (Internas e Externas) | Curso de Licenciatura em DNTA |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | ..... |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <p>comunidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades</p> |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Área Técnica Desporto de Natureza e Turismo Ativo |
| Unidade Colaboradora | <ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em DNTA |
| Atividade | Etapa do circuito Nacional de Kayaksurf |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> A Federação Portuguesa de Canoagem em colaboração com a Escola Superior de Desporto de Rio Maior e Câmara Municipal de Peniche, pretendem realizar a 1ª Prova do Circuito Nacional de Kayaksurf e Waveski e a 1ª Prova da Taça Ibérica de Kayaksurf e Waveski |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Aprofundar conhecimentos nas modalidades de HP, IC, SOT e Waveski Desenvolver competências ao nível de: Planeamento, Divulgação e Marketing,ajuizamento, Licenciamento, Logística |
| Destinatários | Atletas do CNKW e outros atletas |
| Recursos Humanos | ESDRM, FPSurf |
| Materiais | ESDRM, |
| Financeiros | Pretende-se que os custos associados à realização dos cursos de formação sejam custeados pelos atletas e patrocinadores |
| Parcerias (Internas e Externas) | FPCanoagem, CMPeniche, FPSurf, PSC |
| Calendarização Início/Fim | Maio 2013 |
| Observações | ..... |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Área Técnica Desporto de Natureza Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Atividade | Rota das Aldeias Avieiras - âmbito da Candidatura da Cultura Avieira a Património Nacional e da UNESCO |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Definir o percurso (pedestre e BTT) Compilar e disponibilizar informação que une várias aldeias avieiras, nas vertentes desportivas, turísticas, culturais e ambientais. Realizar atividades de dinamização dos percursos e das aldeias |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Valorizar e divulgar o território, património, e cultura avieiras pela possibilidade de descoberta através de percursos Promover estilos de vida saudáveis através da utilização de percursos pedestres |
| Destinatários | Todos os potenciais utilizadores dos percursos Comunidade académica ESDRM/IPS |
| Recursos Humanos | Docentes e discentes Licenciatura DNTA Elementos pertencentes ao projeto de candidatura da Cultura Avieira a Património Nacional e da UNESCO |
| Materiais | Materiais da ESDRM (CR-DNTA) |
| Financeiros | A definir custos financeiros e formas de financiamento. |
| Parcerias (Internas e Externas) | Instituto Politécnico de Santarém - Gabinete de Coordenação da Candidatura da cultura Avieira a património imaterial nacional e da UNESCO Arquitetos Sem Fronteiras Universidade de Évora |
| Calendarização Início/Fim | No decorrer de 2013 |
| Observações | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <p>âmbitos dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau • Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade • Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto • Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Laboratório de Investigação em Desporto • Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício • Área Técnica Desporto de Natureza |
| Atividade | Prestação de Serviço: Dinâmica de Grupos no exercício e desporto |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • Apreciar e explorar a dinâmica psicológica que emerge em grupos no contexto do exercício e desporto. Desenvolvimento de intervenções de dinâmicas de grupo |
| Objetivos | Prestação de serviço - Desenvolvimento de intervenções de dinâmicas de grupo |
| Destinatários | Em 2012 os principais destinatários são os Clubes, federações e organizações com contrato protocolo com a DESMOR |
| Recursos Humanos | <p>Carla Chicau Borrego Paulo Rosa Carlos Silva Estudantes da opção em Dinâmica de Grupos das licenciaturas da ESDRM e de Mestrado</p> |
| Materiais | Cordas, balões, jogos tradicionais, construção de jogos |
| Financeiros | Orçamento a apresentar |
| Parcerias (Internas e Externas) | Entre todos os cursos da ESDRM e DESMOR. |
| Calendarização Início/Fim | 2010 - 2014 |

4. Quadros Síntese das Atividades dos Cursos Conferentes de Grau

Licenciatura em Treino Desportivo

112

COORDENADOR: Professor Coordenador Pedro Sequeira.

SUBCOORDENADOR: Assistente Nuno Loureiro.

SECRETARIADO: Dr.ª Estela Van Zeller.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de Desenvolvimento ao programa de formação contínua. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade. Plano de Apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades. |
| Unidade Responsável | Licenciatura Treino Desportivo Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Linha de investigação | Estudo da Intervenção Pedagógica em Desporto; Estudo dos Modelos de Formação e das Competências Profissionais em Desporto; Estudo da Observação e Análise em Desporto. |
| Atividade | V Jornadas Técnico-científicas de Futebol da ESDRM |
| Descritivo | Pretende-se dar continuidade ao ciclo de reflexões subordinados ao futebol e a toda a sua complexidade temática. Ambicionamos congregar no mesmo evento o conhecimento técnico-pedagógico e o científico, possibilitando a divulgação de estudos realizados na modalidade, procurando transmitir um conjunto de ideias e conhecimentos, que no seu conjunto possam contribuir para uma melhor qualidade dos modelos de ensino-aprendizagem e análise de jogo no contexto formativo e/ou no de rendimento. |
| Objetivos | Aumento do conhecimento técnico-pedagógico e científico da modalidade; Conhecimento e divulgação dos modelos de ensino-aprendizagem e análise do jogo no contexto formativo e/ou no de rendimento; Divulgação de estudos de investigação técnico e/ou científica; Publicação de CD com a documentação produzida. |
| Destinatários | Alunos, Licenciados, Treinadores e Dirigentes Desportivos |
| Recursos Humanos | Docentes de Futebol e Secretariado da Formação Contínua |
| Materiais | Auditório da ESDRM; equipamento audiovisual de projeção e de som; Certificados aos formandos externos |
| Financeiros | Receitas |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Parcerias (Internas e Externas) | Possibilidade de parceria com a Associação Nacional de Treinadores de Futebol (ANTF); FPF; AF Santarém; AF Leiria; AF Lisboa; |
| Calendarização Início/Fim | Entre Março e Novembro de 2013. |
| Observações | Se possível, a realizar nas novas instalações da ESDRM. Para a continuação da realização deste evento, que vai na V edição e cada vez com maior sucesso, teremos de assegurar que o pagamento dos preletores seja realizado de uma forma atempada e mais facilitada. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Vetor Estratégico | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo Estratégico | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativas/ Planos | Plano de Desenvolvimento ao programa de formação contínua. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade. Plano de Apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades. |
| Unidade Responsável | Licenciatura Treino Desportivo Subárea Científica de Pedagogia do Desporto |
| Atividade | Seminários “FutESDRM” |
| Descritivo | Pretende-se dar continuidade ao ciclo de reflexões subordinados ao futebol e a toda a sua complexidade temática convidando treinadores e/ou outros agentes desportivos de reconhecido mérito que possam partilhar os seus conhecimentos e experiências vivenciadas no decurso da sua intervenção técnico-profissional. |
| Objetivos | Aumento do conhecimento técnico-pedagógico e científico da modalidade; Conhecimento e divulgação dos modelos de ensino-aprendizagem e análise do jogo no contexto formativo e/ou no de rendimento; Promover o conhecimento atualizado da intervenção do treinador e/ou de outros agentes desportivos no contexto formativo e/ou do rendimento. |
| Destinatários | Alunos, Licenciados, Treinadores e Dirigentes Desportivos |
| Recursos | Humanos Docentes e Ex-alunos, licenciados e/ou mestres pela ESDRM e/ou outros treinadores de referência. Secretariado da Formação Contínua |
| | Materiais Auditório da ESDRM ou do Cineteatro ou do Centro de Estágio e Formação Desportiva de Rio Maior e/ou espaço para prática |
| | Financeiros Receitas |
| Parcerias | Possibilidade de parceria com a Associação Nacional de Treinadores de Futebol (ANTF) |
| Calendarização | A decorrer ao longo do ano, em 2 a 3 momentos em datas a definir. |
| Observações | Se possível, a realizar nas novas instalações da ESDRM. |

| | |
|--------------------------|--|
| Vetor Estratégico | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do |
|--------------------------|--|

Plano de Atividades 2013

| | |
|-----------------------------|--|
| | desporto |
| Objetivo Estratégico | OE 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. OE 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativas/ Planos | P 9 – Plano de Desenvolvimento ao programa de formação contínua. P 17 - Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade. |
| Unidade Responsável | Coordenação do curso de Licenciatura em Treino Desportivo |
| Atividade | CURSO FOCO: O FUTSAL NA ESCOLA (registo nº CCPFC/ACC-62225/10) |
| Descritivo | Curso de formação para docentes do ensino básico e secundário. Transmissão de conhecimentos na área do processo de ensino aprendizagem do jogo em contexto escolar. |
| Objetivos | Promover a ESDRM enquanto entidade formadora no âmbito da modalidade (futsal) e angariar possíveis alunos para os Cursos de Mestrado. |
| Destinatários | Docentes de Educação Física do ensino básico e secundário. |
| Recursos | Humanos Docentes da modalidade (João Paulo Costa, João Freitas Pinto e Ricardo Dionísio) e Secretariado do Programa FOCO. |
| | Materiais Sala ou Auditório das instalações da ESDRM; Pavilhão ou Aluguer do polidesportivo da DESMOR; Material de apoio (pasta documental). |
| | Financeiros |
| Parcerias | |
| Calendarização | Data provável: Junho a Julho de 2013 |
| Observações | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Gabinete de Formação Contínua Licenciatura Treino Desportivo Subárea Científica Pedagogia do Desporto |
| Atividade | II Jornadas Técnico Científicas de Futsal da ESDRM |
| Descritivo | Pretende-se dar continuidade ao ciclo de reflexões subordinados ao futebol e ao futsal e a toda a sua complexidade temática. Ambicionamos congregar no mesmo evento o conhecimento técnico-pedagógico e o científico, possibilitando a divulgação de estudos realizados na modalidade, procurando transmitir um conjunto de ideias e conhecimentos, que no seu conjunto possam contribuir para uma melhor qualidade dos modelos de ensino-aprendizagem e análise de jogo no contexto formativo e/ou no de rendimento. |
| Objetivos | - Aumento do conhecimento técnico-pedagógico e científico da modalidade; |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | - Conhecimento e divulgação dos modelos de ensino-aprendizagem e análise do jogo no contexto formativo e/ou no de rendimento; - Divulgação de estudos de investigação técnico e/ou científica; - Publicação de CD com a documentação produzida. |
| Destinatários | Alunos, Licenciados, Treinadores e Dirigentes Desportivos |
| Recursos Humanos | Docentes de Futebol e de Futsal, Secretariado da Formação Contínua |
| Materiais | |
| Financeiros | Receitas |
| Parcerias (Internas e Externas) | Possibilidade de parceria com outras entidades, tais como a Associação Nacional de Treinadores de Futebol (ANTF), Federação Portuguesa de Futebol (FPF) ou Associação de Futebol de Santarém (AFS). |
| Calendarização Início/Fim | A data a definir, no 2º semestre de 2013. |
| Observações | A realizar nas novas instalações da ESDRM. |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Vetor Estratégico | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto | |
| Objetivo Estratégico | O 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. O 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. | |
| Iniciativas/ Planos | P 25 – Plano de Apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades. | |
| Unidade Responsável | Coordenação do curso de Licenciatura em Treino Desportivo | |
| Atividade | Ação formação de Natação - Motricidade Aquática, Novas Metodologias | |
| Descritivo | Conhecimento das regras e procedimentos de segurança, para a realização de uma aula de natação em piscina; melhorar o conhecimento dos técnicos no que diz respeito ao conhecimento dos modelos das várias técnicas de Natação Pura; ampliar o conhecimento dos técnicos ao nível das estratégias de intervenção, nomeadamente em grupos heterogéneos; dotar os técnicos do conhecimento de estratégias adequadas de desenvolvimento das capacidades condicionantes através da Natação. | |
| Objetivos | Promover a ESDRM enquanto entidade formadora no âmbito da modalidade (Natação). | |
| Destinatários | Professores de Educação Física; Professores das AEC's; Treinadores de Natação; Técnicos de Atividades Aquáticas; Alunos da ESDRM. | |
| Recursos | Humanos | Docentes da ESDRM |
| | Materiais | Auditório da ESDRM com todas as condições audiovisuais; Piscinas Municipais de Rio Maior; Material de apoio (pasta com resumo das apresentações). Diploma para todos os participantes e preletores. Oferta aos preletores. |
| | Financeiros | |
| Parcerias | | |
| Calendarização | Abril de 2013 | |
| Observações | | |

| | |
|--------------------------|--|
| Vetor Estratégico | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do |
|--------------------------|--|

Plano de Atividades 2013

| | |
|-----------------------------|--|
| | desporto |
| Objetivo Estratégico | OE 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. OE 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativas/ Planos | P 9 – Plano de Desenvolvimento ao programa de formação contínua. P 17 - Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade. |
| Unidade Responsável | Coordenação do curso de Licenciatura em Treino Desportivo |
| Atividade | CURSO FOCO: NATAÇÃO PARA BEBÉS |
| Descritivo | Esta ação destina-se a dotar os participantes de competências mínimas para assegurar a correta e segura intervenção junto de uma população tão especial quanto a dupla formada pelos bebés (dos 6 aos 36 meses) e seus pais, passando por isso desde o conhecimento básico e prático do funcionamento das sessões até às questões relacionadas com métodos de intervenção e desenvolvimento do bebé. |
| Objetivos | Conhecimento das atividades orientadas para bebés na água; Conhecer as diversas metodologias de intervenção; Conhecer as motivações dos pais ao colocar os seus filhos nestas atividades; Formação técnica de base nesta área de intervenção. |
| Destinatários | Professores de Educação Física; Professores das AEC's; Treinadores de Natação; Técnicos de Atividades Aquáticas; Alunos e Ex- alunos da ESDRM. |
| Recursos | Humanos Docentes: Marta Martins e Vera Simões. Secretariado do Programa FOCO. |
| | Materiais Sala ou Auditório das instalações da ESDRM; Piscina; Material de apoio (pasta documental). |
| | Financeiros |
| Parcerias | |
| Calendarização | A definir |
| Observações | |

| | |
|-----------------------------|---|
| Vetor Estratégico | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto |
| Objetivo Estratégico | Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativas/ Planos | P 25 – Plano de Apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades. |
| Unidade Responsável | Coordenação do curso de Licenciatura em Treino Desportivo |
| Atividade | Seminário de Natação Adaptada |
| Descritivo | Transmissão de conhecimentos na natação adaptada, capacitando os intervenientes de metodologias específicas. Ampliar o conhecimento dos técnicos no que diz respeito ao conhecimento das várias patologias associadas, dotar os técnicos de estratégias de intervenção, tal como meios adequados ao desenvolvimento qualidades físicas através da |

Plano de Atividades 2013

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | Natação. | |
| Objetivos | Promover a ESDRM enquanto entidade formadora no âmbito da modalidade de Natação, melhorando a formação técnico-pedagógica dos alunos através de uma abordagem mais diversificada e com novas metodologias de ensino. | |
| Destinatários | Professores de Educação Física; Professores das AEC's; Treinadores de Natação/Natação Adaptada; Técnicos de Atividades Aquáticas; Alunos e Ex- alunos da ESDRM. | |
| Recursos | Humanos | Docentes da modalidade Natação, Docentes da ESDRM e Docentes convidados |
| | Materiais | Auditório da ESDRM com todas as condições audiovisuais; Piscinas Municipais de Rio Maior; Material de apoio (pasta com resumo das apresentações). Diploma para todos os participantes e preletores. Oferta aos preletores. |
| | Financeiros | Pagamento aos preletores convidados (viagem e apresentação) |
| Parcerias | Clubes Associações Federações | |
| Calendarização | Data provável: Maio de 2013 | |
| Observações | | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 17. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade. 25. Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades. |
| Unidade Responsável | Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo Licenciatura em Psicologia do Desporto e Exercício Licenciatura em Treino Desportivo |
| Atividade | Ciclo de Seminários com a designação “Desporto Adaptado” |
| Descritivo | Organizar e Realizar um Ciclo de Seminários sobre Desporto Adaptado, com a presença de representantes de organismos oficiais, psicólogos, treinadores, atletas e dirigentes. |
| Objetivos | <p>Proporcionar aos alunos os seguintes Objetivos Gerais:</p> <ol style="list-style-type: none"> Divulgar conhecimentos específicos no âmbito do desporto adaptado, com a presença de representantes de organismos oficiais, psicólogos, treinadores, atletas e dirigentes; <p>Em termos de Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Promover uma atitude científica perante as diferenças individuais ao nível do trabalho com pessoas com deficiência; Refletir sobre as características do desporto para pessoas com deficiência, no que toca às influências das diversas áreas multidisciplinares; Aprofundar o conhecimento sobre as especificidades do treino de pessoas com deficiência em função da tipologia (deficiência, objetivos e competição); <ul style="list-style-type: none"> Aprofundar o conhecimento sobre a utilização do desporto de recreação e de lazer por pessoas com deficiência; |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Promover o debate em torno de questões específicas da competição para atletas com deficiência. |
| Destinatários | Alunos do Curso de DNTA, PDE e TD; Comunidade escolar |
| Recursos Humanos | A indicar oportunamente |
| Materiais | Auditório Video-Projetor (Data-show) |
| Financeiros | Deslocação e pagamento aos preletores (conforme tabela em vigor e caso seja necessário) |
| Parcerias (Internas e Externas) | Externas: Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência (FPDD) e Comité Paralímpico de Portugal (CPP) (parcerias protocoladas); Associação Nacional de Desporto para a Deficiência Intelectual (A.N.D.D.I.); Associação Nacional de Desporto para Deficientes Visuais (A.N.D.D.V.I.S.); Liga Portuguesa de Desporto para Surdos (L.P.D.S.); Paralisia Cerebral-Associação Nacional de Desporto (P.C.-A.N.D.); Associação Nacional de Desporto para Deficientes Motores (A.N.D.D.E.M.O.T.); Associação de Atletas Portadores de Deficiência (A.A.P.D.) |
| Calendarização Início/Fim | 2º e 3º Trimestres de 2013 |
| Observações | Este Ciclo de Seminários insere-se na UC “Desporto Adaptado” (Opção TP) e é um projeto de continuidade que teve início em 2012 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. (selecionar o(s) objetivo(s) operacional(is) em que se enquadra(m) a(s) atividade(s)) |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Laboratório de Investigação em Desporto Licenciatura Condição Física e Saúde no Desporto Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício Licenciatura Treino Desportivo Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | PROJETO I&D (1) - Liderança e competências psicológicas envolvendo os estudantes |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Elaborar um conjunto de estudos acerca de liderança e competências psicológicas envolvendo os estudantes do 3º ano de CFS, TD e DNTA em projetos de investigação e desenvolvimento. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Destinatários | Docentes e estudantes da disciplina de Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Recursos Humanos | Docentes responsáveis da disciplina e estudantes do 3ºano dos cursos de DNTA, CFS e TD. |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |
| Atividade | PROJETO I&D (2) - Stress, emoções e coping nos estudantes da ESDRM |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver um estudo acerca do stress, emoções e coping nos estudantes da ESDRM (cursos de CFS, DNTA, TD e PDE). |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> GERAL: Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. ESPECÍFICO: Avaliar a influência do stress, das emoções e das estratégias de coping dos estudantes no rendimento académico. SUB-ESPECÍFICO: Compreender a influência das variáveis: <ol style="list-style-type: none"> Entre cursos Entre o 1º, 2º e 3º ano de cada curso |
| Destinatários | Estudantes dos cursos de licenciatura de DNTA, CFS, TD e PDE |
| Recursos Humanos | Docentes da disciplina de PDE; Outros docentes de outras disciplinas |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |
| Atividade | PROJETO I&D (3) - Personalidade, competências psicológicas e rendimento académico dos estudantes da ESDRM |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver um estudo acerca da personalidade, competências psicológicas e rendimento académico dos estudantes da ESDRM (cursos de CFS, DNTA, TD e PDE). |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> GERAL: Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. ESPECÍFICO: Avaliar a influência da personalidade e das competências psicológicas no rendimento académico. SUB-ESPECÍFICO: Compreender a influência das variáveis entre os cursos |
| Destinatários | Estudantes dos cursos de licenciatura de DNTA, CFS, TD e PDE |
| Recursos Humanos | Docentes da disciplina de PDE; Outros docentes de outras disciplinas |
| Materiais | |
| Financeiros | |

Plano de Atividades 2013

| | |
|---------------------------------|--|
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |
| Atividade | PROJETO I&D (4) - Envolvimento parental no desporto |
| Descritivo | Elaborar um estudo acerca do envolvimento parental no desporto |
| Objetivos | GERAL: Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. ESPECÍFICO: Avaliar a auto-percepção do envolvimento parental e a percepção dos jovens atletas acerca da influência dos pais na sua atividade desportiva. |
| Destinatários | Liliana Albuquerque (Mestrado em PDE) |
| Recursos Humanos | Prof. Doutor Carlos Silva (Orientador) e Mestre Pedro Teques |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |
| Atividade | PROJETO I&D (5) - Influência do contexto socio-emocional no desenvolvimento do atleta de elite no atletismo |
| Descritivo | Elaborar um estudo acerca da influência do contexto socio-emocional no desenvolvimento do atleta de elite no atletismo. |
| Objetivos | GERAL: Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. ESPECÍFICO: Compreender a influência do treinador, pais, e diretores no desenvolvimento do expertise no atletismo. |
| Destinatários | Luís Lopes (Mestrado em PDE) |
| Recursos Humanos | Prof. Doutor Carlos Silva (Orientador) e Mestre Pedro Teques |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | Prof. Doutor António Rosado (Coorientador) |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |
| Atividade | Parceria entre a ESDRM e a Academia de Futebol Hernâni Gonçalves |
| Descritivo | Reforçar a parceria entre a ESDRM e a Academia de Futebol Hernâni Gonçalves |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Objetivos | Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de uma parceria com vista à receção de estágios em PDE. |
| Destinatários | Mestrado em PDE |
| Recursos Humanos | Coordenação de estágios; Pedro Teques |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013-2014 |
| Observações | |

| | |
|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 25. Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício Licenciatura Treino Desportivo |
| Atividade | Ciclo de Seminários ou Conferência “Ética e Deontologia Profissional no Desporto” |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> No âmbito do Plano Nacional da Ética no Desporto (PNED), organizar e Realizar um Ciclo de Seminários sobre “Ética e Deontologia Profissional”, com a presença de representantes de organismos oficiais, técnicos, atletas e dirigentes Participação no concurso nacional sobre ética no desporto. |
| Objetivos | <p>Proporcionar aos alunos os seguintes Objetivos Gerais:</p> <ol style="list-style-type: none"> Divulgar conhecimentos específicos no âmbito da ética e Deontologia profissional, com a presença de representantes de organismos oficiais, Técnicos, atletas e dirigentes; O Prémio PNED para Investigação sobre Ética no Desporto tem por objetivo incentivar a investigação e a publicação de trabalhos académicos e científicos no âmbito da Ética no Desporto. |
| Destinatários | Alunos do Curso de DNTA, PDE e TD; Comunidade escolar |
| Recursos Humanos | Carla Chicau Borrego em colaboração com as Coordenações de Curso |
| Materiais | Auditório Vídeo Projetor (Data-show) |
| Financeiros | Deslocação e pagamento aos preletores (conforme tabela em vigor), caso seja necessário. |
| Parcerias (Internas e Externas) | Externas: Associação Portuguesa de Técnicos de Natação (APTN), Associação Nacional de Treinadores de Futebol, Associação Nacional de Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência (FPDD), Associação de Empresas de Ginásios e Academias de Portugal, entre outros. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------------------------|---|
| Calendarização Início/Fim | 1º Trimestres de 2013 |
| Observações | Este Ciclo de Seminários insere-se nas UC de ética e Deontologia profissional em Desporto |

| | |
|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ol style="list-style-type: none"> Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | Coordenação de Curso LTD, LGOD, LCFSD, LDNTA |
| Atividade | BlastOff - Exposição profissional de estágios |
| Descritivo | Realizar exposição profissional de estágios, sob forma de posters; Sessão Avaliação dos Posters e Atividades de Estágio Apresentações das Atividades de Estágio Seleccionadas, e; Mesa redonda com participação de entidades acolhedoras do sector do curso; Sessão debate com a com participação de entidades acolhedoras de estágio: Competências para o exercício da profissão e os desafios do futuro. |
| Objetivos | (1) Dar visibilidade às competências adquiridas e às experiências profissionais vividas pelos alunos no desenvolvimento dos projetos de final de curso, tendo em vista; (2) Sensibilizar os empregadores para a qualidade da formação dos estudantes finalistas; (3) Recolher informações do mercado de trabalho. |
| Destinatários | Alunos finalistas do Curso, docentes do curso e responsáveis das entidades acolhedoras/ empregadoras |
| Recursos Humanos | Docentes do curso, secretariado curso e coordenador da atividade BlastOff - Exposição profissional de estágios. |
| Materiais | Materiais de escritório, espaço adequado para exposição de 100 posters |
| Financeiros | 120€ |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | Junho 2013 |
| Observações | <p>OUTRAS INICIATIVAS A REALIZAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> Enquadramento organizativo em atividades desportivas, através da colaboração com as Federações e/ou Associações ou Entidades responsáveis pela organização das mesmas (Ex: Ações de formação; Seminários Torneios e/ou outro qualquer tipo de Prova/Competição). Enquadramento técnico em atividades desportivas, através da colaboração com as Federações e/ou Associações ou Entidades responsáveis pela organização das mesmas (Ex: Dia do Desporto Escolar; Dia Mundial da Criança; Eventos municipais; Eventos nacionais e/ou internacionais realizados em Rio Maior). |

| | |
|------------------|---|
| Vetor(es) | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos |
|------------------|---|

Plano de Atividades 2013

123

| | |
|-----------------------------------|--|
| Estratégico(s) | do desporto |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | OE 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. OE 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. OE 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | P 16 – Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais); P 17 - Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade; |
| Unidade Responsável | Coordenação da Licenciatura em Treino Desportivo |
| Atividade | Promoção e divulgação específica da licenciatura em Treino Desportivo |
| Descritivo | Promover e divulgar junto da população alvo, a licenciatura em Treino Desportivo da ESDRM |
| Objetivos | Aumentar o número de candidatos ao curso |
| Destinatários | Alunos do ensino secundário, mais especificamente os que frequentam o ramo profissional de Desporto; Atletas federados das mais diversas modalidades; Treinadores das mais diversas modalidades; Clubes, Associações e Federações desportivas. |
| Recursos | Humanos Serviço de Marketing Docentes do curso de Licenciatura em Treino Desportivo, mais especificamente os docentes responsáveis pelas modalidades desportivas |
| | Materiais Material informativo da ESDRM; Meio de transporte (ou Boletim Itinerário) para deslocamento aos locais; Data-Show; Material Didático específica das modalidades; Espaço online para o site do curso |
| | Financeiros Pagamento das despesas de transporte dos docentes aos locais de divulgação do curso (ex: Boletim Itinerário) |
| Parcerias | Escolas Secundárias; Clubes; Associações; Federações; CPAT; COP |
| Calendário | Janeiro a Junho de 2013 |
| Observações | |

Licenciatura em Condição Física e Saúde no Desporto

COORDENADORA: Professora Coordenadora Susana Franco.

SUBCOORDENADORA: Professora Adjunta Vera Simões.

SECRETARIADO: Dr.ª Estela Van Zeller.

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
|---------------------------------|---|

Plano de Atividades 2013

| | |
|---|--|
| <p>Objetivo(s) Estratégico(s)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projectos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. • Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projectos de I&D e prestação de serviços. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| <p>Iniciativa(s)/Plano(s)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projectos I&D • Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) • Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau • Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua • Plano de suporte ao aumento de vagas e cursos em horário pós-laboral • Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI • Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação. • Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| <p>Unidade Responsável</p> | <p>Curso CFSD + SAC-PD</p> |
| <p>Atividade</p> | <p>Projeto Physical Activity and Lifestyle Counsellor (PALC)</p> |
| <p>Descritivo</p> | <p>Projeto I & D para o desenvolvimento de uma licenciatura europeia, em colaboração com 8 instituições de ensino da Europa</p> |
| <p>Objetivos</p> | <p>O objectivo principal do projecto consiste em criar um curso conducente do grau de licenciatura, a nível europeu, no âmbito da actividade física e aconselhamento de estilos de vida saudáveis.</p> |
| <p>Destinatários</p> | <p>Candidatos ao ensino superior dos países onde o curso for desenvolvido</p> |
| <p>Recursos Humanos</p> | <p>Docentes da ESDRM Docentes das outras instituições Alunos da ESDRM e das outras instituições</p> |
| <p>Materiais</p> | <p>.....</p> |
| <p>Financeiros</p> | <p>Financiamento europeu. Lifelong Learning Program</p> |
| <p>Parcerias (Internas e Externas)</p> | <p>Holanda – Hanze University Groningen, School of Sport Studies; Holanda – University IN Holand Haarlem; Portugal – Escola Superior de Desporto de Rio Maior; Itália – IUSM Roma, Instituto Universitario di Scienze Motorie; Dinamarca – University of Southern Denmark; Reino Unido – University of Worcester; Lituânia – University of Kaunas; ENSSEE – European Network of Sport Science, Education & Employment</p> |
| <p>Calendarização Início/Fim</p> | <p>2010/2013</p> |
| <p>Observações</p> | <p>Em 2013 serão implementados semestres piloto; Será desenvolvido o consórcio</p> |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projectos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 9 – Gerir de forma eficiente o património, no que se refere à sua manutenção, rentabilização, gestão energética e modernização de equipamentos. • Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. • Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. • Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projectos de I&D e prestação de serviços. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de intervenção para concretização da mudança para as instalações próprias, bem como de gestão energética e rentabilização • Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projectos I&D • Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) • Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau • Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua • Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos de ensino a distância • Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação. • Plano de apoio à melhoria do funcionamento dos serviços administrativos • Plano de apoio à afiliação a organismos internacionais no âmbito científico e de natureza profissional da ESDRM |
| Unidade Responsável | Curso CFSD + SAC-PD |
| Atividade | Projeto E-Learning Fitness (ELF) |
| Descritivo | Projeto europeu para o desenvolvimento de uma plataforma europeia de e-learning para formação na área do Fitness, considerando os standards EQF-Fitness, traduzida nas diferentes línguas dos países parceiros |
| Objetivos | Desenvolvimento de uma plataforma europeia de e-learning para formação na área do Fitness, considerando os standards EQF-Fitness, traduzida nas diferentes línguas dos |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | países parceiros |
| Destinatários | Alunos da ESDRM Novos potenciais alunos |
| Recursos Humanos | Susana Franco e Vera Simões (responsáveis) João Moutão, Susana Alves, Ana Teresa Conceição, Renato Fernandes Outros docentes Alunos da ESDRM |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | Financiamento europeu: Lifelong Learning Programme |
| Parcerias (Internas e Externas) | Instituições europeias de ensino superior; entidades europeias ligadas ao contexto socioprofissional do fitness. |
| Calendarização Início/Fim | 2011-2013 |
| Observações | Em 2013 serão implementados curso piloto em E-learning, Será definida a acreditação do curso e o consórcio para futura exploração da plataforma |

| | |
|------------------------------|---|
| Vetor Estratégico | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo Estratégico | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 9 – Gerir de forma eficiente o património, no que se refere à sua manutenção, rentabilização, gestão energética e modernização de equipamentos. • Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. • Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. • Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Pedagogia do Desporto / Licenciatura CFSD |
| Linha de Investigação | Estudo dos Modelos de Formação e das Competências Profissionais em Desporto |
| Atividade | Projeto Fitness e-Learning Team Training (FELT2) |
| Descritivo | Projeto europeu para criar standards de qualidade e linhas orientadoras necessárias para o treino dos profissionais de fitness responsáveis pela tutoria em curso de e-learning para instrutores de Fitness |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar standards de qualidade e linhas orientadoras necessárias para o treino dos |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | profissionais de fitness responsáveis pela tutoria em curso de e-learning para instrutores de Fitness |
| Destinatários | Alunos da ESDRM Novos potenciais alunos Docentes |
| Recursos Humanos | Responsável: Susana Franco Vera Simões, José Rodrigues Outros docentes Alunos da ESDRM |
| Recursos Materiais | LID |
| Recursos Financeiros | Financiamento: Lifelong Learning Programme, Agência Nacional PROALV (Project No.: 2012-1-IT1-LEO04-02898-7) |
| Parcerias (Internas e Externas) | Instituições europeias de ensino superior; entidades europeias ligadas ao contexto socioprofissional do fitness. |
| Calendarização Início/Fim | 2012-2014 |
| Observações | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projectos e prestação de serviços |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD |
| Unidade Responsável | Curso CFSD |
| Atividade | Relatório dos programas das unidades curriculares do curso de CFSD Articulação das UCs para a obtenção dos objectivos do curso Acompanhamento do mercado do Fitness |
| Descritivo | Realizar o Relatório dos programas das unidades curriculares do curso de CFSD e apresentar sugestões de Articulação das UCs para a obtenção dos objectivos do curso Acompanhamento do mercado do Fitness, para estabelecer contatos e acompanhar as tendências do mercado para ajustar objetivos do curso |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos qualidade de ensino Promover a ESDRM e o curso de CFSD Manter o curso com objectivos atualizados |
| Destinatários | Alunos do curso de CFSD |
| Recursos Humanos | Coordenação de curso |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|-------|
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados |
| Unidade Responsável | Curso CFSD |
| Atividade | Proposta das UCs de opção do curso de CFSD |
| Descritivo | Realização de proposta das UCs de Opção do curso de CFSD, para o ano letivo 2013/2014 |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos qualidade de ensino |
| Destinatários | Alunos do curso de CFSD |
| Recursos Humanos | Coordenação do curso CFSD |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados |
| Unidade Responsável | Curso CFSD |
| Atividade | Proposta de Distribuição de Serviço Docente para o curso de CFSD |
| Descritivo | Realização de proposta da Distribuição de Serviço Docente para curso de CFSD, para o ano lectivo 2013/2014 |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos qualidade de ensino, potenciando os recursos humanos disponíveis |
| Destinatários | Alunos .do curso de CFSD |
| Recursos Humanos | Coordenação do curso CFSD |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) |
| Unidade Responsável | Curso CFSD / GAQ |
| Atividade | Acreditação do curso de CFSD pela A3ES |
| Descritivo | Colaboração com o Diretor/Sub-Diretor e com o Gabinete de Avaliação da Qualidade na avaliação e acreditação da licenciatura de CFSD |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos qualidade de ensino |
| Destinatários | Alunos do curso de CFSD |
| Recursos Humanos | Coordenação de curso |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------|------|
| Observações | |
|-------------|------|

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) |
| Unidade Responsável | Curso CFSD / CTC |
| Atividade | Processos de Creditação, Equivalências, Reingresso, Défice/Excesso ECTS |
| Descritivo | Processos de: <ul style="list-style-type: none"> Creditação Equivalências Reingresso Défice/Excesso ECTS Outros |
| Objetivos | Fazer proposta sobre os processos de Creditação, Equivalências, Reingresso e Défice/Excesso ECTS, ou outros, para posterior aprovação em Conselho Técnico-Científico |
| Destinatários | Alunos do curso de CFSD |
| Recursos Humanos | Coordenação de curso |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) |
| Unidade Responsável | Curso CFSD |
| Atividade | Acompanhamento do funcionamento do curso de CFSD |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento do funcionamento do curso, através de contactos com os alunos e com os docentes Acompanhamento do processo de colocação dos estagiários nas entidades e o seu desenvolvimento, em cooperação com a regente de Estágio |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Acompanhar o funcionamento do curso Acompanhar o processo de estágio do curso e acompanhar as tendências do mercado de trabalho |
| Destinatários | Alunos do curso de CFSD |
| Recursos Humanos | Coordenação de curso |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) Plano de apoio à criação e sustentação de serviços complementares aos alunos (GAP, GNU, GME, Clube) Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI |
| Unidade Responsável | Curso CFSD |
| Atividade | Acompanhamento dos alunos do curso de CFSD |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Informação aos alunos sobre actividades de complemento ao seu percurso formativo, pessoalmente, através do núcleo de estudante de CFSD, através da página Moodle Esclarecimento aos alunos acerca do curso e seu funcionamento e acerca do funcionamento da escola em geral, pessoalmente (em reunião ou horário de |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <p>atendimento) ou através de resposta a e-mail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aconselhamento sobre actividades/decisões dos alunos, enquadradas no seu percurso formativo e profissional, pessoalmente ou através de resposta a e-mail • Colaboração com o GMI para enquadrar alunos em mobilidade • Encaminhamento de alunos para o GAP |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar o funcionamento do curso • Acompanhar o processo de estágio do curso e acompanhar as tendências do mercado de trabalho |
| Destinatários | Alunos do curso de CFSD |
| Recursos Humanos | Coordenação de curso |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) • Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | Curso CFSD |
| Atividade | Informações aos potenciais candidatos ao curso de CFSD |
| Descritivo | Informações acerca do curso de CFSD aos seus potenciais candidatos, através de resposta a e-mails de pedidos de informações |
| Objetivos | Captar novos alunos para o curso |
| Destinatários | Potenciais alunos do curso de CFSD |
| Recursos Humanos | Coordenação do curso de CFSD |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. OE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) Plano de apoio às actividades da associação de estudantes e de antigos alunos |
| Unidade Responsável | Curso CFSD |
| Atividade | Reencaminhamento de locais de trabalho para GAIMT, no âmbito do curso de CFSD |
| Descritivo | Reencaminhamento de informações acerca de locais de trabalho para o Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho da ESDRM, para posterior distribuição pelos licenciados pelo curso de CFSD |
| Objetivos | Inserção no mercado de trabalho de antigos alunos do curso de CFSD |
| Destinatários | Licenciados do curso de CFSD |
| Recursos Humanos | Coordenação do curso de CFSD |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | <p>OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto.</p> <p>OE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto.</p> <p>OE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto.</p> |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projectos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 9 – Gerir de forma eficiente o património, no que se refere à sua manutenção, rentabilização, gestão energética e modernização de equipamentos. Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projectos de I&D e prestação de serviços. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projectos e prestação de serviços |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ol style="list-style-type: none"> Plano de intervenção para concretização da mudança para as instalações próprias, bem como de gestão energética e rentabilização Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projectos I&D Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio à criação e sustentação de serviços complementares aos alunos (GAP, GNU, GME, Clube) Plano de apoio às actividades da associação de estudantes e de antigos alunos |
| Unidade Responsável | Curso CFSD |
| Atividade | Novas instalações da ESDRM: materiais no âmbito do Fitness |
| Descritivo | Realização de proposta de aquisição de materiais para apetrechamento dos estúdios e sala de Condição Física Controlo dos materiais já anteriormente existentes |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos melhor qualidade de ensino Possibilidade de implementar programas de exercício para investigação Possibilidade de implementar programas de prestação de serviços à comunidade |
| Destinatários | Alunos da ESDRM Funcionários da ESDRM Comunidade |
| Recursos Humanos | Coordenação do curso de CFSD |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. OE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. OE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <p>formativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projectos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 9 – Gerir de forma eficiente o património, no que se refere à sua manutenção, rentabilização, gestão energética e modernização de equipamentos. • Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projectos de I&D e prestação de serviços. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projectos e prestação de serviços |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de intervenção para concretização da mudança para as instalações próprias, bem como de gestão energética e rentabilização • Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projectos I&D • Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua • Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade • Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto • Plano de apoio à criação e sustentação de serviços complementares aos alunos (GAP, GNU, GME, Clube) • Plano de apoio às actividades da associação de estudantes e de antigos alunos |
| Unidade Responsável | Curso CFSD + AET-Fitness |
| Atividade | Novas instalações da ESDRM: Centro de Condição Física |
| Descritivo | Dinamização da sala de exercício e estúdios das novas instalações, através de atividades de Fitness, para a comunidade ESDRM e para projetos I&D Espaço de treino/prática/estudo no âmbito das UCs do curso de CFSD |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos melhor qualidade de ensino Possibilidade de implementar programas de exercício para investigação Possibilidade de implementar programas de prestação de serviços à comunidade |
| Destinatários | Alunos da ESDRM Funcionários da ESDRM Comunidade |
| Recursos Humanos | Coordenação do curso de CFSD + Membros da AET-Fitness |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. OE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projectos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | Curso CFSD |
| Atividade | Atividades de relação com a comunidade: Visitas guiadas à ESDRM por alunos do secundário |
| Descritivo | Realizar atividades de promoção do curso no âmbito dos alunos do ensino secundários |
| Objetivos | Promover a ESDRM Captar novos alunos |
| Destinatários | Potenciais futuros alunos |
| Recursos Humanos | Coordenação do curso de CFSD |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Unidade Responsável | Curso CFSD + AET-Fitness |
| Atividade | Atividades de relação com a comunidade |
| Descritivo | Realizar atividades de promoção do Fitness, da ESDRM e do curso de CFSD |
| Objetivos | Promover a formação da ESDRM, particularmente na área do Fitness; Promover o Curso de CFSD; Promover o Fitness na Comunidade; Promover a ESDRM. |
| Destinatários | Comunidade, em particular da região |
| Recursos Humanos | Membros da AET Fitness Alunos do curso de CFSD |
| Materiais | Próprios ou fornecidos por eventuais parceiros. |
| Financeiros | A definir... |
| Parcerias (Internas e Externas) | A definir... |
| Calendarização Início/Fim | A definir... |
| Observações | Irão ocorrer de acordo com oportunidades e solicitações |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projectos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ol style="list-style-type: none"> Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de apoio às actividades da associação de estudantes e de antigos alunos Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Curso CFSD + AEF-Fitness |
| Atividade | ESDRM - FIT |
| Descritivo | Campeonato de grupos de competição de Hip-Hop; exibição de grupos de dança Hip-Hop de alunos e ex-alunos da ESDRM. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Promover a qualidade do curso e a satisfação dos alunos Promover a qualificação dos alunos formados no curso de CFSD Integração dos licenciados no mercado de trabalho Promover a relação com a comunidade, escolar e de Rio Maior |
| Destinatários | Alunos da ESDRM; Ex-alunos da ESDRM; Comunidade de Rio Maior; Responsáveis das entidades acolhedoras de estágios de CFSD. |
| Recursos Humanos | João Moutão; Susana Alves; Susana Franco; Vera Simões; Fátima Ramalho; Nuno Pimenta; Miguel Silva; Marco Branco Alunos do 3º ano do Curso de CFSD |
| Materiais | Cartaz; |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Financeiros | Auto-financiado |
| Parcerias (Internas e Externas) | Associação de Antigos Alunos Associação de Estudantes Câmara Municipal de Rio Maior Cineteatro |
| Calendarização Início/Fim | |
| Observações | |

138

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | Coordenação de Curso |
| Atividade | BlastOff - Exposição profissional de estágios |
| Descritivo | Realizar exposição profissional de estágios, sob forma de posters; Sessão Avaliação dos Posters e Atividades de Estágio Apresentações das Atividades de Estágio Seleccionadas, e; Mesa redonda com participação de entidades acolhedoras do sector do curso; Sessão debate com a com participação de entidades acolhedoras de estágio: Competências para o exercício da profissão e os desafios do futuro. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Dar visibilidade às competências adquiridas e às experiências profissionais vividas pelos alunos no desenvolvimento dos projetos de final de curso, tendo em vista Sensibilizar os empregadores para a qualidade da formação dos estudantes finalistas Recolher informações do mercado de trabalho. |
| Destinatários | Alunos finalistas do Curso, docentes do curso e responsáveis das entidades acolhedoras/ empregadoras |
| Recursos Humanos | Docentes do curso, secretariado curso e coordenador da atividade BlastOff - Exposição profissional de estágios. |
| Materiais | Materiais de escritório, espaço adequado para exposição de 100 posters |
| Financeiros | ... |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | Junho 2012 |
| Observações | |

| | |
|------------------|--|
| Vetor(es) | OE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do |
|------------------|--|

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Estratégico(s) | desporto. OE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projectos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projectos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projectos I&D Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Curso CFSD |
| Atividade | Submissão de resumos a congressos e afins na área do desporto e do comportamento motor |
| Descritivo | Submeter resumos a congressos e afins na área do desporto e do comportamento motor |
| Objetivos | Proporcionar aos estudantes experiência científica e participação em eventos científicos Proporcionar aos estudantes contato com futuro mercado de trabalho |
| Destinatários | Estudantes cursos 1.º, 2.º, 3.º ciclos |
| Recursos Humanos | Prof. Doutor David Catela; Estudantes cursos 1.º, 2.º, 3.º ciclos, docentes da área do comportamento motor e afins |
| Materiais | LID |
| Financeiros | - |
| Parcerias (Internas e Externas) | - |
| Calendarização Início/Fim | Ano letivo |
| Observações | - |
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Estratégico(s) | formativa. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Curso de Condição Física e saúde no Desporto e AET-Fitness |
| Atividade | Seminário (2/3h) no âmbito da unidade curricular de Fitness V, Fitness VI ou Estágio “Manual de Operações das Atividades Desportivas”. |
| Descritivo | Seminário sobre o Manual de Operações das Atividades Desportivas |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos sobre conhecimentos sobre o conteúdo de um Manual de Operações das Atividades Desportivas |
| Destinatários | Alunos e outros |
| Recursos Humanos | Secretariado e docente da escola.: João Brito |
| Materiais | Sala |
| Financeiros | Não elegível |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | Data a agendar pelo coordenador do curso e regente das UCs. |
| Observações | .... |

| | |
|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Curso de Condição Física e saúde no Desporto e AET-Fitness |
| Atividade | Seminário (2/3h) no âmbito da unidade curricular de Fitness VI e Estágio “Elaboração de Currículo”. |
| Descritivo | Seminário sobre elaboração de um currículo para profissionais de Fitness |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos conhecimento sobre conhecimentos sobre como elaborar um currículo para profissionais de Fitness |
| Destinatários | Alunos e outros |
| Recursos Humanos | Secretariado e docente da escola.: Susana Franco |
| Materiais | Sala |
| Financeiros | Não elegível |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | Data a agendar pelo coordenador do curso e regente das UCs. |
| Observações | .... |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | formativa. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 26. Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo • Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício • Licenciatura Treino Desportivo |
| Atividade | Ciclo de Seminários ou Conferência “Ética e Deontologia Profissional no Desporto” |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • No âmbito do Plano Nacional da Ética no Desporto (PNED), organizar e Realizar um Ciclo de Seminários sobre “Ética e Deontologia Profissional”, com a presença de representantes de organismos oficiais, técnicos, atletas e dirigentes • Participação no concurso nacional sobre ética no desporto. |
| Objetivos | <p>Proporcionar aos alunos os seguintes Objetivos Gerais:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Divulgar conhecimentos específicos no âmbito da ética e Deontologia profissional, com a presença de representantes de organismos oficiais, Técnicos, atletas e dirigentes; b. O Prémio PNED para Investigação sobre Ética no Desporto tem por objetivo incentivar a investigação e a publicação de trabalhos académicos e científicos no âmbito da Ética no Desporto. |
| Destinatários | Alunos do Curso de DNTA, PDE e TD; Comunidade escolar |
| Recursos Humanos | Carla Chicau Borrego em colaboração com as Coordenações de Curso |
| Materiais | Auditório Vídeo Projetor (Data-show) |
| Financeiros | Deslocação e pagamento aos preletores (conforme tabela em vigor), caso seja necessário. |
| Parcerias (Internas e Externas) | <p>Externas:</p> <p>Associação Portuguesa de Técnicos de Natação (APTN), Associação Nacional de Treinadores de Futebol, Associação Nacional de Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência (FPDD), Associação de Empresas de Ginásios e Academias de Portugal, entre outros.</p> |
| Calendarização Início/Fim | 1º Trimestres de 2013 |
| Observações | Este Ciclo de Seminários insere-se nas UC de ética e Deontologia profissional em Desporto |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | <p>VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto.</p> <p>VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto.</p> <p>VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto.</p> |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. <p>(selecionar o(s) objetivo(s) operacional(is) em que se enquadra(m) a(s) atividade(s))</p> |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos • Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Laboratório de Investigação em Desporto • Licenciatura Condição Física e Saúde no Desporto • Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo • Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício • Licenciatura Treino Desportivo • Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício • Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | Estudos acerca de liderança e competências psicológicas |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um conjunto de estudos acerca de liderança e competências psicológicas envolvendo os estudantes do 3º ano de CFSD, TD e DNTA em projetos de investigação e desenvolvimento. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Destinatários | Docentes e estudantes da disciplina de Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Recursos Humanos | Docentes responsáveis da disciplina e estudantes do 3º ano dos cursos de DNTA, CFSD e TD. |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |
| Atividade | Estudos acerca do stress, emoções e coping |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver um estudo acerca do stress, emoções e coping nos estudantes da ESDRM (cursos de CFSD, DNTA, TD e PDE). |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • GERAL: Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • ESPECÍFICO: Avaliar a influência do stress, das emoções e das estratégias de coping dos estudantes no rendimento académico. • SUB-ESPECÍFICO: Compreender a influência das variáveis: <ol style="list-style-type: none"> 3) Entre cursos 4) Entre o 1º, 2º e 3º ano de cada curso |
| Destinatários | Estudantes dos cursos de licenciatura de DNTA, CFSD, TD e PDE |
| Recursos Humanos | Docentes da disciplina de PDE; Outros docentes de outras disciplinas |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |
| Atividade | Estudo acerca da personalidade, competências psicológicas e rendimento académico dos estudantes da ESDRM |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Descritivo | • Desenvolver um estudo acerca da personalidade, competências psicológicas e rendimento académico dos estudantes da ESDRM (cursos de CFSD, DNTA, TD e PDE). |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • GERAL: Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • ESPECÍFICO: Avaliar a influência da personalidade e das competências psicológicas no rendimento académico. • SUB-ESPECÍFICO: Compreender a influência das variáveis entre os cursos |
| Destinatários | Estudantes dos cursos de licenciatura de DNTA, CFSD, TD e PDE |
| Recursos Humanos | Docentes da disciplina de PDE; Outros docentes de outras disciplinas |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. (selecionar o(s) objetivo(s) operacional(is) em que se enquadra(m) a(s) atividade(s)) |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | SAC-PD; LID; Curso CFSD |
| Atividade | Estudos acerca da intervenção pedagógica dos instrutores de Fitness |
| Descritivo | • Elaborar um conjunto de estudos acerca da intervenção pedagógica dos instrutores de Fitness envolvendo os estudantes do 3º ano de CFSD em projetos de investigação e desenvolvimento. |
| Objetivos | • Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Destinatários | Docentes e estudantes das UCs de Fitness e Estágio |
| Recursos Humanos | Docentes responsáveis pelas UCs e estudantes do curso de CFSD |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização | 2013 |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------|--|
| Início/Fim | |
| Observações | |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos |
| Unidade Responsável | AET – Fitness/Curso CFSD |
| Atividade | “Master Classe” de Dança |
| Descritivo | Realização de uma Master Classe de Dança. |
| Objetivos | Promover a formação da ESDRM, particularmente na área do Fitness; Promover o Curso de CFSD; Promover o Fitness na Comunidade; Promover a ESDRM. |
| Destinatários | Alunos do 12º ano da Escola Secundária Fernando Casimiro de Rio Maior. |
| Recursos Humanos | Vera Simões |
| Materiais | Próprios ou fornecidos pela Escola Secundária Fernando Casimiro de Rio Maior. |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 (Ainda a definir o dia exato). |
| Observações | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Unidade Responsável | AET – Fitness/Curso CFSD |
| Atividade | Preleção acerca da Importância da Prática de Atividade Física em Jovens |
| Descritivo | Realização de uma preleção sobre a importância da prática de atividade física em jovens. |
| Objetivos | Sensibilizar os jovens para a prática de atividade física; Promover a formação da ESDRM, particularmente na área do Fitness; Promover o Curso de CFSD; Promover o Fitness na Comunidade; Promover a ESDRM. |
| Destinatários | Alunos do 12º ano da Escola Secundária Fernando Casimiro de Rio Maior. |
| Recursos Humanos | Vera Simões |
| Materiais | Próprios ou fornecidos pela Escola Secundária Fernando Casimiro de Rio Maior. |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 (Ainda a definir o dia exato). |
| Observações | |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> AET – Fitness/Curso CFSD |
| Atividade | Sessão de Atividade Física para Idosos |
| Descritivo | Realização de uma sessão de atividade física para idosos, no Lar de Idosos da Benedita. |
| Objetivos | Sensibilizar os idosos, bem como toda a comunidade do Lar de Idosos da Benedita, para a prática de atividade física; Promover o Fitness na Comunidade; Promover a ESDRM. |
| Destinatários | Grupo de idosos do Lar de Idosos da Benedita. |
| Recursos Humanos | Vera Simões |
| Materiais | Próprios ou fornecidos pelo Lar de Idosos da Benedita. |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 (Ainda a definir o dia exato). |
| Observações | |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 4. Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua |
| Unidade Responsável | AET-Fitness + SAC de Atividade Física e Saúde + Curso CFSD + GFC |
| Atividade | Ação de formação contínua “Avaliação da aptidão física e funcional e do risco de queda em idosos” / Proposta para creditação da ação no Instituto do Desporto e da Juventude de Portugal |
| Descritivo | A ação de formação tem como objetivo fornecer conhecimentos na especialidade de investigação em biomecânica no contexto do envelhecimento ativo. Pretende-se dotar os formandos de um conjunto de instrumentos capazes de avaliar o risco de queda em indivíduos idosos e, conseqüentemente, realizar intervenções com exercício mais adequadas para esta população. |
| Objetivos | No final desta formação o formando deverá ter adquirido competências nas seguintes dimensões: 1. Conhecimentos científicos, pedagógicos e técnicos na área da avaliação do risco de queda na população idosa; 2. Capacidades de comunicação e atitudes de análise crítica no domínio específico das técnicas de avaliação de terreno especialmente desenhadas para populações idosas; 3. Domínio das componentes críticas específicas e dos critérios de classificação dos testes de avaliação da Aptidão Física e Funcional selecionados |
| Destinatários | Alunos do ensino superior ou profissionais da área do exercício. |
| Recursos Humanos | Maria de Fátima Ramalho |
| Materiais | Sala; materiais de divulgação; plataforma moodle |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | Fevereiro de 2013 |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 5. Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua |
| Unidade Responsável | AET-Fitness + SAC de Atividade Física e Saúde + Curso CFSD + GFC |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Atividade | Ação de formação contínua " Programa de Exercício para a população Idosa" Proposta para creditação da ação no Instituto do Desporto e da Juventude de Portugal |
| Descritivo | A ação de formação especializada tem por objetivo fornecer estratégias de intervenção eficientes para a melhoria dos fatores determinantes da autonomia funcional e a redução do risco de queda da população sénior. |
| Objetivos | No final desta formação o formando deverá ter adquirido competências nas seguintes dimensões: 1. Conhecimentos científicos, técnicos e pedagógicos em programas de exercício específicos para a população idosa em risco de queda; 2. Capacidade de comunicação e análise crítica no domínio específico das metodologias de intervenção propostas; 3. Domínio das componentes críticas específicas de cada ação motora básica identificada, bem como os critérios de progressão e periodização dos conteúdos do programa de intervenção; 4. Conhecimentos técnicos ao nível da utilização de equipamentos instáveis neste tipo de população. |
| Destinatários | Alunos do ensino superior ou profissionais da área do exercício. |
| Recursos Humanos | Maria de Fátima Ramalho |
| Materiais | Sala; ginásio, materiais de divulgação; plataforma moodle |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | Fevereiro de 2013 |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 6. Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua |
| Unidade Responsável | AET-Fitness + Curso CFSD + GFC |
| Atividade | Realização de uma ação no âmbito da formação contínua da ESDRM: Treino Funcional e de Instabilidade / Proposta para creditação da ação no Instituto do Desporto e da Juventude de Portugal |
| Descritivo | Promover a Unidade Curricular de Opção do Curso de Condição Física e Saúde no Desporto da ESDRM denominada "Treino Funcional e de Instabilidade", constituindo-a como mais uma oferta formativa da ESDRM bem como promover a sua creditação no IDP. |
| Objetivos | A formação especializada na área do treino funcional tem por objetivo fornecer estratégias de integração de materiais instáveis, bem como de periodização do treino, garantindo uma progressão segura e eficaz a diferentes níveis de Condição Física. No final desta formação o formando deverá ter adquirido competências nas seguintes dimensões: <ul style="list-style-type: none"> Identificar e saber aplicar testes de avaliação funcional |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais fontes de desequilíbrio funcional • Identificar e saber aplicar conceitos científicos do funcionamento muscular • Identificar metodologias básicas do treino de força e sua adaptação ao treino funcional • Conhecer e saber executar e ensinar exercícios de estabilização e equilíbrio • Conhecer e ser capaz de integrar materiais instáveis no contexto de treino individual e em grupo • Identificar e aplicar princípios de periodização do treino |
| Destinatários | Alunos do ensino superior ou profissionais da área do exercício. |
| Recursos Humanos | Maria de Fátima Ramalho e Marco Branco |
| Materiais | Sala; ginásio, materiais instáveis (Bolas suíças, discos, rolos, slides e outras plataformas instáveis); plataforma moodle |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | Data a agendar |
| Observações | .... |

| | |
|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projectos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos |
| Unidade Responsável | Curso CFSD + AET-Fitness |
| Atividade | Livro de textos de apoio à docência da UC de Estágio sobre Treino de Força |
| Descritivo | Realizar um livro de textos de apoio à docência da UC de Estágio sobre Treino de Força |
| Objetivos | Proporcionar materiais pedagógicos aos alunos |
| Destinatários | Alunos de CFSD |
| Recursos Humanos | João Brito e João Moutão |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização | ..... |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------|------|
| Início/Fim | |
| Observações | .... |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Curso de CFSD, AET-Fitness e Gabinete da Formação Contínua. |
| Atividade | VI Jornada Técnico Científica em Exercício e Saúde |
| Descritivo | Encontro de profissionais de fitness e de estudantes desta área sócio-profissional, que permite a troca de experiências e de opiniões entre profissionais, contribuindo para uma valorização profissional. Espaço de formação técnico-científica, numa perspectiva de desenvolvimento de conhecimentos e competências profissionais, contribuindo para a melhoria da capacidade de intervenção e desempenho profissional no contexto do fitness. |
| Objetivos | Proporcionar formação técnica e científica na área do Exercício e Saúde a alunos da licenciatura e mestrado da ESDRM, e a profissionais da área Afirmar a ESDRM como entidade formadora de referência na área Exercício e Saúde Potenciar a fidelização dos alunos da ESDRM Divulgar a ESDRM e a formação nela ministrada no 1º e 2º ciclos |
| Destinatários | Alunos e antigos alunos da ESDRM e de outras instituições de ensino superior, profissionais da área do Desporto. |
| Recursos Humanos | Membros da AET-Fitness Alunos do Núcleo de Estudantes de Condição Física |
| Materiais | Salas de aula equipadas com data show. Ginásio. Folhetos/cartazes. Internet. |
| Financeiros | Despesas: formadores (honorários) + Almoço + Coffee break; Receitas: inscrições e outros apoios a definir. |
| Parcerias (Internas e Externas) | A definir... |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | ...ri |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | OE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua Plano de apoio às actividades da associação de estudantes e de antigos alunos Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Curso CFSD + Área de Especialização Técnica – Fitness + GFC |
| Atividade | Realização de formação contínua da ESDRM, utilizando as UCs do curso, com creditação pelo IDP |
| Descritivo | Promover as Unidades Curriculares de Opção TP do Curso de Condição Física e Saúde no Desporto, constituindo-as como mais uma oferta formativa da ESDRM, bem como promover a sua creditação no IDP. |
| Objetivos | Dotar os formandos do desenvolvimento de competências na intervenção profissional Obtenção de créditos para renovação da cédula profissional Atrair para a ESDRM profissionais formados em outras instituições |
| Destinatários | Alunos da ESDRM e de outras instituições de ensino superior e profissionais da área do desporto. |
| Recursos Humanos | Docentes das Opções TP do curso de CFSD |
| Materiais | Do curso |
| Financeiros | A definir... |
| Parcerias (Internas e Externas) | A definir... |
| Calendarização Início/Fim | A decorrer durante o ano de 2012, nos respectivos semestre do plano de estudos |
| Observações | A definir... |

Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo

COORDENADOR: Professor Coordenador Luís Carvalhinho.

SUBCOORDENADOR: Assistente Paulo Rosa.

SECRETARIADO: Dr.ª Estela Van Zeller.

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ol style="list-style-type: none"> Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <p>7. Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão</p> <p>8. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade</p> <p>9. Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto</p> <p>10. Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos</p> <p>11. Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades</p> |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Coordenador do Gabinete de Empreendedorismo e Inovação no Desporto • Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho em Desporto • Laboratório de Investigação em Desporto • Licenciatura Condição Física e Saúde no Desporto • Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo • Licenciatura Gestão das Organizações Desportivas • Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício • Licenciatura Treino Desportivo |
| Atividade | Atividade: FUNESDRM – Animação Desportiva: Esc. Sec. e Profissionais da região |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • Organizar 1 dia dedicado ao Desporto, com especial ênfase para a divulgação das licenciaturas da ESDRM • Promover atividades em cada licenciatura, articuladas com os laboratórios da ESDRM, em regime de rotação |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Promover e divulgar as licenciaturas da ESDRM • Organizar atividades relacionadas com as profissões do desporto • Captar novos alunos |
| Destinatários | <p>- Alunos das Escolas Secundárias</p> <p>- Alunos das Escolas Profissionais</p> <p>- Outros tipos de candidatos às licenciaturas da ESDRM</p> |
| Recursos Humanos | Docentes da licenciatura DNTA e outras licenciaturas Funcionários da ESDRM (apoio) |
| Materiais | ESDRM e CMRM/DESMOR |
| Financeiros | A definir |
| Parcerias (Internas e Externas) | Internas: Coordenações, gabinetes, laboratórios da ESDRM Externas: CMRM/DESMOR |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>12. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade</p> <p>13. Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto</p> <p>14. Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos</p> |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Área Técnica Desporto de Natureza • Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo |
| Atividade | 2ª Peregrinação BTT Rio Maior Fátima Rio Maior (Vitor Milheiro) |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Realizar o “caminho de Fátima” por caminhos e trilhos não asfaltados da Serra de Aire e Candeeiros. Na ida, os participantes seguirão na direção de Alcanede, passando pelas nascentes do rio Alviela nos Olhos de Água, e continuarão pela Serra de Santo António e Minde. Pernoitarão em Fátima e regressarão no dia seguinte, por outro caminho (Porto de Mós, Mendiga, Planalto da Serra dos Candeeiros, Alto da Serra, Salinas e Rio Maior). |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> BTT Proporcionar aos participantes a vivência de uma expedição em BTT em autonomia Promoção de estilos de vida saudáveis através da utilização da BTT Valorização e divulgação do património natural da Serra de Aire e Candeeiros e do património religioso do santuário de Fátima Propor um caminho de Fátima por trilhos e caminhos tranquilos do PNSAC |
| Destinatários | Alunos e docentes da ESDRM |
| Recursos Humanos | Docentes e alunos estagiários da licenciatura em DNTA |
| Materiais | Todo o equipamento é da responsabilidade de cada participante, que transportará na sua bicicleta tudo o que irá necessitar durante os 2 dias de viagem. As dormidas serão na casa de um antigo aluno da ESDRM |
| Financeiros | Se não forem conseguidos apoios, todos os custos da peregrinação serão suportados pelos participantes. |
| Parcerias (Internas e Externas) | Curso DNTA AETDNTA AEESDRM-NEDNTA |
| Calendarização Início/Fim | Maio 2013 |
| Observações | . |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>15. Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo</p> <p>16. Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios)</p> <p>17. Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD</p> <p>18. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade</p> <p>19. Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto</p> <p>20. Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos</p> |
| Unidade Responsável | Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo (DNTA) |
| Unidades Colaboradoras | <ul style="list-style-type: none"> Coordenador do Gabinete de Empreendedorismo e Inovação no Desporto |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho em Desporto |
| Atividade | Atividade: Ligação ao mercado de trabalho: Entidades Acolhedoras e Empregadoras |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Organizar um Fórum do Emprego de DNTA, com a apresentação das Entidades Acolhedoras de Estágio e Entidades Empregadoras, possibilitando num segundo momento, a reunião das Entidades com os alunos do 3ºano e ex-alunos. Estes poderão apresentar os seus CV diretamente às Entidades. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Divulgar aos alunos da ESDRM, as possibilidades de Estágio no ano seguinte Promover a aproximação da ESDRM com o mercado de trabalho do DNTA Possibilitar a interação presencial dos alunos e ex-alunos com as entidades Acolhedoras e Empregadoras do setor |
| Destinatários | <ul style="list-style-type: none"> - Alunos da ESDRM (2ºano e 3ºano) - Ex-alunos da ESDRM |
| Recursos Humanos | Docentes da DNTA/ESDRM Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho em Desporto Outros serviços de apoio |
| Materiais | ESDRM |
| Financeiros | A definir |
| Parcerias (Internas e Externas) | Interna: Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho em Desporto Externa: Empresas, Autarquias, Clubes, Associações, Escolas, etc. |
| Calendarização Início/Fim | 13 de Março de 2013 (4ªf) |
| Observações | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ol style="list-style-type: none"> Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos |
| Unidade Responsável | Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo (DNTA) |
| Unidades Colaboradoras | <ul style="list-style-type: none"> Coordenador do Gabinete de Empreendedorismo e Inovação no Desporto Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho em Desporto |
| Atividade | Atividade: BLASTOFF-Estágio em DNTA |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Organizar a feira de estágios inserida no programa do BlastOff. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Divulgar aos alunos da ESDRM, as possibilidades de Estágio no ano seguinte |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Promover a aproximação da ESDRM com o mercado de trabalho do DNTA Permitir aos alunos estagiários a divulgação dos seus trabalhos. Promover a ligação com o mercado de trabalho através do contato com outras entidades empregadoras |
| Destinatários | - Alunos da ESDRM (3ºano) |
| Recursos Humanos | Docentes da DNTA/ESDRM Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho em Desporto Outros serviços de apoio |
| Materiais | ESDRM |
| Financeiros | A definir |
| Parcerias (Internas e Externas) | Interna: Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho em Desporto Externa: Empresas, Autarquias, Clubes, Associações, Escolas, etc. |
| Calendarização Início/Fim | A definir |
| Observações | |

| | |
|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 27. Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo |
| Atividade | Ciclo de Seminários no âmbito da UC “Desporto Adaptado” |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Promover um ciclo de seminários em temáticas específicas do desporto no âmbito da UC de “Desporto Adaptado” |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Melhorar e diversificar a formação dos alunos Divulgar casos de boas práticas, de experiência profissional e académica em contextos específicos do desporto adaptado |
| Destinatários | Alunos da licenciatura em DNTA |
| Recursos Humanos | Docente da UC; Especialistas, docentes e/ou investigadores convidados |
| Materiais | Disponíveis na ESDRM |
| Financeiros | A definir |
| Parcerias (Internas e Externas) | Internas: ESDRM Externas: A definir |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <p>formativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 28. Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo |
| Atividade | Ciclo de Seminários no âmbito da UC “Segurança e Gestão do Risco em DN” |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Promover um ciclo de seminários em temáticas específicas do desporto no âmbito da UC de “Segurança e Gestão do Risco em DN” |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Melhorar e diversificar a formação dos alunos Divulgar casos de boas práticas, de experiência profissional e académica em contextos específicos associados à segurança e gestão do risco |
| Destinatários | Alunos da licenciatura em DNTA |
| Recursos Humanos | Docente da UC; Especialistas, docentes e/ou investigadores convidados |
| Materiais | Disponíveis na ESDRM |
| Financeiros | A definir |
| Parcerias (Internas e Externas) | Internas: ESDRM Externas: A definir |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |

| | |
|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 29. Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo |
| Atividade | Ciclo de Seminários no âmbito da UC “Ética e Deontologia Profissional” |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Promover um ciclo de seminários em temáticas específicas do desporto no âmbito da UC de “Ética e Deontologia Profissional” |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Melhorar e diversificar a formação dos alunos Divulgar casos de boas práticas, de experiência profissional e académica em contextos específicos associados à ética e deontologia profissional em desporto |
| Destinatários | Alunos da licenciatura em DNTA |
| Recursos Humanos | Docente da UC; Especialistas, docentes e/ou investigadores convidados |
| Materiais | Disponíveis na ESDRM |
| Financeiros | A definir |
| Parcerias (Internas e Externas) | Internas: ESDRM Externas: A definir |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------|--|
| Observações | |
|-------------|--|

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. (selecionar o(s) objetivo(s) operacional(is) em que se enquadra(m) a(s) atividade(s)) |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 30. Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID 31. Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos 32. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Laboratório de Investigação em Desporto Licenciatura Condição Física e Saúde no Desporto Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício Licenciatura Treino Desportivo Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | Projeto I&D: Liderança e Competências Psicológicas |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Elaborar um conjunto de estudos acerca de liderança e competências psicológicas envolvendo os estudantes do 3º ano de CFS, TD e DNTA em projectos de investigação e desenvolvimento. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Destinatários | Docentes e estudantes da disciplina de Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Recursos Humanos | Docentes responsáveis da disciplina e estudantes do 3ºano dos cursos de DNTA, CFS e TD. |
| Materiais | A definir |
| Financeiros | A definir |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <p>investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações.</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. <p>(selecionar o(s) objetivo(s) operacional(is) em que se enquadra(m) a(s) atividade(s))</p> |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>33. Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID</p> <p>34. Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos</p> <p>35. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade</p> |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Laboratório de Investigação em Desporto Licenciatura Condição Física e Saúde no Desporto Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício Licenciatura Treino Desportivo Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | ATIVIDADE: Projeto I&D: Emoções e Coping |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver um estudo acerca do stress, emoções e coping nos estudantes da ESDRM (cursos de CFS, DNTA, TD e PDE). |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> GERAL: Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. ESPECÍFICO: Avaliar a influência do stress, das emoções e das estratégias de coping dos estudantes no rendimento académico. SUB-ESPECÍFICO: Compreender a influência das variáveis: <ul style="list-style-type: none"> 5) Entre cursos 6) Entre o 1º, 2º e 3º ano de cada curso |
| Destinatários | Estudantes dos cursos de licenciatura de DNTA, CFS, TD e PDE |
| Recursos Humanos | Docentes da disciplina de PDE; Outros docentes de outras disciplinas |
| Materiais | A definir |
| Financeiros | A definir |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | <p>VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto.</p> <p>VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto.</p> <p>VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto.</p> |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. (selecionar o(s) objetivo(s) operacional(is) em que se enquadra(m) a(s) atividade(s)) |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 36. Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID 37. Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos 38. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Laboratório de Investigação em Desporto Licenciatura Condição Física e Saúde no Desporto Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício Licenciatura Treino Desportivo Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Actividade | ATIVIDADE: Projeto I&D: Personalidade e Competências Psicológicas |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver um estudo acerca da personalidade, competências psicológicas e rendimento académico dos estudantes da ESDRM (cursos de CFS, DNTA, TD e PDE). |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> GERAL: Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. ESPECÍFICO: Avaliar a influência da personalidade e das competências psicológicas no rendimento académico. SUB-ESPECÍFICO: Compreender a influência das variáveis entre os cursos |
| Destinatários | Estudantes dos cursos de licenciatura de DNTA, CFS, TD e PDE |
| Recursos Humanos | Docentes da disciplina de PDE; Outros docentes de outras disciplinas |
| Materiais | A definir |
| Financeiros | A definir |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. (selecionar o(s) objetivo(s) operacional(is) em que se enquadra(m) a(s) atividade(s)) |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 39. Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID 40. Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos 41. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Laboratório de Investigação em Desporto • Licenciatura Condição Física e Saúde no Desporto • Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo • Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício • Licenciatura Treino Desportivo • Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício • Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Actividade | ATIVIDADE: Projeto I&D: Envolvimento Parental no Desporto |
| Descritivo | Elaborar um estudo acerca do envolvimento parental no desporto |
| Objetivos | GERAL: Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. ESPECÍFICO: Avaliar a auto-percepção do envolvimento parental e a percepção dos jovens atletas acerca da influência dos pais na sua actividade desportiva. |
| Destinatários | Liliana Albuquerque (Mestrado em PDE) |
| Recursos Humanos | Prof. Doutor Carlos Silva (Orientador) e Mestre Pedro Teques |
| Materiais | A definir |
| Financeiros | A definir |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |

Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício

COORDENADORA: Professora Coordenadora Carla Chicau Borrego.

SUBCOORDENADOR: Professor Adjunto Luis Cid.

SECRETARIADO: Dr.ª Estela Van Zeller.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto e psicologia |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos • Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua • Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício • Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | Workshop “Recolha das Representações Sociais: a necessidade de uma abordagem plurimetodológica” |
| Descritivo | Realizar um <i>workshop</i> com duração prevista de 4H e de abordagem de inspiração cognitivista ao estudo das significações partilhadas entre diversos agentes em relação (professores e alunos, no contexto educativo; atletas, treinadores, dirigentes e outros, no contexto desportivo) (1ª parte) e às metodologias de recolha e validação do conteúdo e da estrutura das representações partilhadas (2ª parte). |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos o conhecimento e a compreensão do modelo teórico das Representações Sociais e das principais técnicas utilizadas para a recolha e validação do seu conteúdo e estrutura. |
| Destinatários | Alunos inscritos na Unidade Curricular “Psicologia da Educação” (1º ano do 1º ciclo) e no 1º ano do Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício. |
| Recursos Humanos | Docente: Luís Gonzaga |
| Materiais | Sala Grande ou Auditório Vídeo-Projetor (Data-show) |
| Parcerias (Internas e Externas) | Coordenação do Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Calendarização Início/Fim | Datas a agendar entre Setembro e Dezembro de 2013. |
| Observações | Workshop com a duração prevista de 4H e subdividido em duas partes: a primeira destinada ao conjunto dos destinatários e a segunda, de cariz eminentemente metodológico, destinada apenas a alunos do 1º ano do mestrado em Psicologia do Desporto e do Exercício. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 42. Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) 43. Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD 44. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade 45. Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto 46. Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | Visita de Estudo ao “Centro de Reabilitação de Alcoitão” (CRA), Alcoitão-Estoril e Palestra/aula de Laboratório dedicada no âmbito da “Lesão Cerebral e Reabilitação” |
| Descritivo | Organização de Visita de Estudo ao CRA e a realização de Formação académica com Profissionais e Técnicos de saúde de doentes/ex-atletas vítimas de lesão/disfunção cerebral, no âmbito da Unidade Curricular (UC) de “Neurociências” (clínicas), envolvendo a Temática do Desporto Adaptado. |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos um contacto experiencial e multidisciplinar de aprendizagem com profissionais de saúde no âmbito da Reabilitação em Neurociências Clínicas. |
| Destinatários | Alunos de 2º ano da UC de “Neurociências” da Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Recursos Humanos | Profissionais de Saúde do CRA (Dra. Elisabete Pereira) e corpo Docente convocado da Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM) – André Carvalho, Carla Chicau, Carlos Silva |
| Materiais | Organizados por parte do CRA na recepção dos alunos e do corpo docente convocado da ESDRM. |
| Financeiros | Autocarro e Motorista requeridos como transporte de Rio Maior até às instalações do CRA Financiamento de Refeição incluído |
| Parcerias (Internas e Externas) | Protocolo estabelecido entre o CRA e a ESDRM no âmbito da UC de “Neurociências” da L.PDE, através dos Professores assistentes/adjuntos convidados: André Carvalho (ESDRM) e Elisabete Pereira (CRA) |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | A Calendarização da Atividade proposta, bem como, os seus Recursos Humanos e Financeiros serão organizados consoante a disponibilidade de agenda e financeira por parte do CRA e da ESDRM |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 47. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade 27. Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo • Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício • Licenciatura Treino Desportivo |
| Atividade | Ciclo de Seminários com a designação “Desporto Adaptado” |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • Organizar e Realizar um Ciclo de Seminários sobre “Desporto Adaptado”, com a |

Plano de Atividades 2013

162

| | |
|--|---|
| | presença de representantes de organismos oficiais, psicólogos, treinadores, atletas e dirigentes. |
| Objetivos | <p>Proporcionar aos alunos os seguintes Objetivos Gerais:</p> <ol style="list-style-type: none"> Divulgar conhecimentos específicos no âmbito do desporto adaptado, com a presença de representantes de organismos oficiais, psicólogos, treinadores, atletas e dirigentes; <p>Em termos de Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Promover uma atitude científica perante as diferenças individuais ao nível do trabalho com pessoas com deficiência; Refletir sobre as características do desporto para pessoas com deficiência, no que toca às influências das diversas áreas multidisciplinares; Aprofundar o conhecimento sobre as especificidades do treino de pessoas com deficiência em função da tipologia (deficiência, objetivos e competição); <ul style="list-style-type: none"> Aprofundar o conhecimento sobre a utilização do desporto de recreação e de lazer por pessoas com deficiência; Promover o debate em torno de questões específicas da competição para atletas com deficiência. |
| Destinatários | Alunos do Curso de DNTA, PDE e TD; Comunidade escolar |
| Recursos Humanos | A indicar oportunamente |
| Materiais | Auditório Vídeo Projetor (Data-show) |
| Financeiros | Deslocação e pagamento aos preletores (conforme tabela em vigor), caso seja necessário. |
| Parcerias (Internas e Externas) | Externas: Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência (FPDD) e Comité Paralímpico de Portugal (CPP) (parcerias protocoladas com a ESDRM); Associação Nacional de Desporto para a Deficiência Intelectual (A.N.D.D.I.); Associação Nacional de Desporto para Deficientes Visuais (A.N.D.D.V.I.S.); Liga Portuguesa de Desporto para Surdos (L.P.D.S.); Paralisia Cerebral-Associação Nacional de Desporto (P.C.-A.N.D.); Associação Nacional de Desporto para Deficientes Motores (A.N.D.D.E.M.O.T.); Associação de Atletas Portadores de Deficiência (A.A.P.D.) |
| Calendarização Início/Fim | 2º e 3º Trimestres de 2013 |
| Observações | Este Ciclo de Seminários insere-se nas UC's "Psicologia Diferencial" e "Desporto Adaptado" (Opção TP) e é um projeto de continuidade que teve início no ano de 2012. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ol style="list-style-type: none"> Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | Projeto de Investigação “Estudo das diferenças psicológicas entre indivíduos, grupos e dos seus determinantes”, através do contacto dos estudantes com atividades de investigação e desenvolvimento científico, no âmbito das Ciências do Desporto, das Ciências da Educação e da Psicologia |
| Descritivo | <p>Realização de trabalhos de investigação para estimular a participação dos alunos em atividades de investigação, nomeadamente em projetos de iniciação à investigação destinados a estudantes do 1º ciclo.</p> <p>No âmbito da difusão do conhecimento científico, publicação de artigos em revistas indexadas (com e sem factor de impacto) e participação em eventos científicos (Congressos/Jornadas/Conferências/Seminários) nas áreas das Ciências do Desporto, Ciências da Educação e Psicologia, com comunicações (Poster e Oral).</p> |
| Objetivos | <p>Proporcionar aos alunos os seguintes Objetivos Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição de competências de investigação que baseadas nos sólidos conhecimentos adquiridos, lhes proporcione uma propedêutica atitude interrogativa, face aos acontecimentos e problemas com que vão sendo confrontados, de modo a encontrar os métodos apropriados à especificidade das situações, bem como uma constante avaliação da planificação e intervenção realizadas; <p>Em termos de Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar o nº de alunos do curso associados à investigação; Capacitar os alunos na produção e publicação de trabalhos científicos com a participação em projetos de investigação e desenvolvimento, visando o aumento do número de publicações, no contexto das Ciências do Desporto, das Ciências da Educação e da Psicologia; Adquirir conhecimentos básicos ao nível do estudo das diferenças psicológicas entre indivíduos, grupos e dos seus determinantes. |
| Destinatários | Alunos do Curso de PDE |
| Recursos Humanos | Anabela Vitorino Luís Gonzaga Sónia Morgado |
| Materiais | Sotware estatístico SPSS – 20.00 |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | Esta atividade enquadra-se no âmbito das U.C.'s de “Estatística I e II”, “Psicologia Diferencial”, “Psicologia Positiva” e “Teorias da Personalidade”, e assume-se como um projeto de continuidade que teve início no ano de 2012. |
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto e Psicologia. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto e Psicologia |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 48. Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID 49. Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos 50. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício • Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | ATIVIDADE 1 |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um conjunto de estudos acerca de liderança e competências psicológicas envolvendo os estudantes do 3º ano de CFS, TD e DNTA em projetos de investigação e desenvolvimento. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Destinatários | Docentes e estudantes da disciplina de Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Recursos Humanos | Docentes responsáveis da disciplina e estudantes do 3ºano dos cursos de DNTA, CFS e TD. |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | <ul style="list-style-type: none"> • Laboratório de Investigação em Desporto • Licenciatura Condição Física e Saúde no Desporto • Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo • Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício • Licenciatura Treino Desportivo • Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | ..... |
| Atividade | ATIVIDADE 2 |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver um estudo acerca do stress, emoções e coping nos estudantes da ESDRM (cursos de CFS, DNTA, TD e PDE). |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • GERAL: Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • ESPECÍFICO: Avaliar a influência do stress, das emoções e das estratégias de coping dos estudantes no rendimento académico. • SUB-ESPECÍFICO: Compreender a influência das variáveis: <ol style="list-style-type: none"> 7) Entre cursos 8) Entre o 1º, 2º e 3º ano de cada curso |
| Destinatários | Estudantes dos cursos de licenciatura de DNTA, CFS, TD e PDE |
| Recursos Humanos | Docentes da disciplina de PDE; Outros docentes de outras disciplinas |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------------------|---|
| Observações | |
| Actividade | ATIVIDADE 3 |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver um estudo acerca da personalidade, competências psicológicas e rendimento académico dos estudantes da ESDRM (cursos de CFS, DNTA, TD e PDE). |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> GERAL: Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. ESPECÍFICO: Avaliar a influência da personalidade e das competências psicológicas no rendimento académico. SUB-ESPECÍFICO: Compreender a influência das variáveis entre os cursos |
| Destinatários | Estudantes dos cursos de licenciatura de DNTA, CFS, TD e PDE |
| Recursos Humanos | Docentes da disciplina de PDE; Outros docentes de outras disciplinas |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto e psicologia | |
| Plano de Ação | Mobilidades de Docentes e Alunos | |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício Gabinete de Mobilidade Internacional | |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. | |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI | |
| Atividade | Promoção do Programa ERASMUS | |
| Descritivo | Sensibilizar os alunos e docentes para a importância da mobilidade, no sentido de diversificação das experiências de aprendizagem e partilha de conhecimento. Contatar e estabelecer protocolos com outras Instituições do Ensino Superior | |
| Objetivos | Estabelecer parcerias com outras instituições do ensino superior e Sensibilizar os alunos e docentes para a importância da mobilidade, no sentido de diversificação das experiências de aprendizagem e partilha de conhecimento Fomentar a mobilidade dos estudantes e procurar aumentar a capacidade de atração do curso para estudantes estrangeiros através de programas de mobilidade, com base em parcerias e protocolos com instituições do ensino superior | |
| Destinatários | Alunos e Docentes | |
| Recursos | Humanos | Docentes do curso, com particular enfoque na Coordenadora e Sub Coordenador do Curso e ainda docentes de outras Inst. Do Ensino Superior |
| | Materiais | |
| | Financeiros | Pagamentos de deslocações e estadia dos referidos docentes (ESDRM e outras Instituições) |

Plano de Atividades 2013

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Parcerias | Instituições do Ensino Superior |
|------------------|---------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto e Psicologia VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto e Psicologia | |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. | |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade | |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício Gabinete de Empreendedorismo e Inovação no Desporto | |
| Atividade | Workshop “Empreendedorismo” | |
| Descritivo | Workshop com duração prevista de 2h | |
| Objetivos | Introdução ao modelos de empreendedorismo | |
| Destinatários | Alunos de PDE. | |
| Recursos | Humanos | Coordenador do Gabinete |
| | Materiais | Sala 1 ou Auditório; Vídeo-Projetor (Data-show) |
| | Financeiros | |
| Parcerias | Gabinete de Empreendedorismo e Inovação no Desporto | |
| Calendário | 1º Semestre de 2013 | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto e Psicologia |
| | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 1.Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <p>dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios)</p> <p>Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD</p> <p>Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão</p> <p>Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais)</p> <p>Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade</p> <p>Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto</p> |
| Unidade Responsável | Todos os Coordenadores de Curso |
| Atividade | Reuniões entre os Coordenadores dos Cursos da ESDRM e com os órgãos (Direção, CC e CP) e ainda com o Gabinete de Qualidade (relatórios de Auto-avaliação) |
| Descritivo | Melhorar processos que visem a eficácia dos processos relacionados com o curso |
| Objetivos | <p>Desenvolvimento de procedimentos padrões para todos os cursos relativamente aos processos tais como: Horários, DSD, Opções, Programas, entre Outros.</p> <p>Maior eficiência dos serviços na relação com alunos e Docentes</p> |
| Destinatários | Alunos, Docentes e Funcionários |
| Humanos | Todos os responsáveis pelos Órgãos e Serviços |
| Parcerias (Internas e Externas) | Todos os responsáveis pelos Órgãos e Serviços |
| Calendarização | 2013 |
| Observações | Talvez neste programa se possa incluir uma ação de formação por parte dos serviços para dar a conhecer aos Coordenadores de Curso as potencialidades e limitações do programa informático SIGARRA. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto e Psicologia |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados • Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) • Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD • Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão • Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) • Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade • Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto |
| Unidade Responsável | Todos os Coordenadores de Curso |
| Atividade | Comunicação dos Serviços para os alunos do Curso |
| Descritivo | Melhorar a Comunicação entre todos os intervenientes, Serviços e alunos. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-----------------------|---|
| Objetivos | Sensibilizar a Direção para a divulgação nos monitores(TV) da ESDRM, de : -Datas (ex. pagamento de propinas, ação social); -Calendário de Exames e durante a sua realização colocar quais os exames que se realizam no próprio dia assim como no dia seguinte, com indicação das horas e salas; - Convocatórias dos diferentes órgão que tenham interesse para a comunidade escolar. |
| Destinatários | Alunos, Docentes e Funcionários |
| Recursos | |
| Humanos | Todos os responsáveis pelos Órgãos e Serviços |
| Calendarização | 2013 |

168

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto e da psicologia. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) |
| Unidade Responsável | Licenciatura em Psicologia do Desporto e Exercício |
| Atividade | Página do Curso |
| Descritivo | Melhorar a Comunicação entre todos os intervenientes, Docentes e alunos. |
| Objetivos | Desenvolver um espaço dedicado ao curso para divulgação de atividades de índole pedagógica, profissional e científica. |
| Destinatários | Alunos, Docentes, Comunidade |
| Humanos | Coordenação de Curso e Responsável pelos serviços informáticos. |
| Calendarização | 2013 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados</p> <p>Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios)</p> <p>Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD</p> <p>Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão</p> <p>Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais)</p> <p>Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade</p> |

Plano de Atividades 2013

| | |
|----------------------------|--|
| | Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto |
| Unidade Responsável | Licenciatura em Psicologia do Desporto e Exercício |
| Atividade | Acervo da Biblioteca nas áreas do curso |
| Descritivo | Todos os livros e documentos de referencia dos como bibliografia essencial devem constar da biblioteca |
| Objetivos | Enriquecer e manter atualizado o espólio bibliográfico da Biblioteca, com a aquisição de documentos indispensáveis às atividades de aprendizagem, ensino e investigação, atendendo à diversidade de suportes, formatos e conteúdos. Do acervo da biblioteca na área da psicologia devem constar a bibliografia fundamental referida nos programas da UCs, sendo estimulada a sua aquisição; |
| Destinatários | Alunos e Docentes |
| Humanos | Coordenação de Curso e Responsável pela Biblioteca |
| Financeiros | Cabimento para o curso |
| Calendarização | 2013 |

| | |
|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto e psicologia |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos • Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua • Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício • Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | Colaboração com o Núcleo de Estudantes de Psicologia |
| Descritivo | Realizar um <i>workshop</i> com duração prevista de 4H e de abordagem de inspiração cognitivista ao estudo das significações partilhadas entre diversos agentes em relação (professores e alunos, no contexto educativo; atletas, treinadores, dirigentes e outros, no contexto desportivo) (1ª parte) e às metodologias de recolha e validação do conteúdo e da estrutura das representações partilhadas (2ª parte). |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos o conhecimento e a compreensão do modelo teórico das Representações Sociais e das principais técnicas utilizadas para a recolha e validação do seu conteúdo e estrutura. |
| Destinatários | Alunos inscritos na Unidade Curricular “Psicologia da Educação” (1º ano do 1º ciclo) e no 1º ano do Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício. |
| Recursos Humanos | Docente: Luís Gonzaga |
| Materiais | Sala Grande ou Auditório Vídeo-Projetor (Data-show) |
| Parcerias (Internas e Externas) | Coordenação do Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Calendarização Início/Fim | Datas a agendar entre Setembro e Dezembro de 2013. |
| Observações | Workshop com a duração prevista de 4H e subdividido em duas partes: a primeira destinada ao conjunto dos destinatários e a segunda, de cariz eminentemente metodológico, |

Plano de Atividades 2013

destinada apenas a alunos do 1º ano do mestrado em Psicologia do Desporto e do Exercício.

Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas

COORDENADOR: Professor Adjunto Abel Santos.

SUBCOORDENADOR: Professor Adjunto Alfredo Silva.

SECRETARIADO: Dr.ª Estela Van Zeller.

170

Considerações Gerais

Para a concretização do plano de atividades de 2013, para além das responsabilidades da Coordenação do Curso e dos docentes, são considerados como facilitadores da sua execução os seguintes aspetos:

- Reforçar a plataforma existente para recolha de informação sobre os aspetos mais marcantes, positivos e negativos, do funcionamento global do curso;
- Reavaliar as medidas de apoio da escola à realização de doutoramentos;
- Realização semestral de sessão de informação sobre as uc's do semestre e apoios disponíveis;
- Melhor divulgação do curso e criação do manual de acolhimento do aluno;
- Programa de tutoria para acompanhamento e aconselhamento do percurso académico dos alunos;
- Programa de incentivo à integração e participação regular em atividades e organizações desportivas;
- Programa de tutoria para acompanhamento e aconselhamento do percurso académico dos alunos;
- Definição de processos e ações de divulgação dos trabalhos realizados pelos docentes afetos ao curso;
- Comunicação externa dos trabalhos realizados e da atividade técnico científica desenvolvida pelos docentes afetos ao curso pelos docentes afetos ao curso;
- Reavaliar as disciplinas obrigatórias de ingresso ao ciclo de estudos;
- Programa de formação profissional do pessoal não docente na área da comunicação externa e marketing;
- Organização dos serviços de modo a retirar atividades administrativas aos docentes.

Acrescem, e complementam-se às atividades a seguir planeadas, as proposta expressas no Relatório de Autoavaliação do Curso, de acordo com a sua ordem de prioridade, tempo previsto de execução e recursos disponíveis para a sua concretização.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios)</p> <p>Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI</p> <p>Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação.</p> |

Plano de Atividades 2013

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Unidade Responsável | Coordenação do 1.º Ciclo em Gestão das Organizações Desportivas | |
| Atividade | Desenvolvimento de ações de esclarecimento aos alunos GOD sobre o programa de mobilidade internacional de alunos (ERASMUS), em articulação com o GMI da ESDRM | |
| Descritivo | <p>Pretende-se com esta Atividade assegurar o apoio e a orientação dos alunos que pretendam explorar / concretizar formação em contexto de mobilidade internacional.</p> <p>(1) Apresentar entidades parceiras GOD; (2) Apoiar e orientar a análise dos estabelecimentos de ensino de destino, pela análise dos programas e conteúdos curriculares dos planos de estudos selecionados e promoção dos aspetos organizativos mais relevantes que a experiência de mobilidade internacional coloca.</p> | |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> - Promover o percurso de formação em contexto de mobilidade; - Salvar o apoio técnico e científico no que à articulação de planos de estudos concerne; - Enriquecer o quadro de referências internacionais dos alunos e do Curso no domínio da Gestão do Desporto / Gestão de Organizações Desportivas; - Aumentar o n.º de participações em projetos de mobilidade internacional dos alunos do Curso de GOD. | |
| Destinatários | Alunos inscritos no Curso de GOD | |
| Recursos | Humanos | Regentes das UCs / Docentes das UCs / Docentes do Curso / Alunos inscritos no Curso. |
| | Materiais | --- |
| | Financeiros | --- |
| Parcerias | | |
| Calendário | Realização de 2 ações no ano 2013 | |
| Observações | | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projectos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projectos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios)</p> <p>Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI</p> <p>Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação.</p> |

Plano de Atividades 2013

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Unidade Responsável | Coordenação do 1.º Ciclo em Gestão das Organizações Desportivas | |
| Atividade | <i>EASM Summer School</i> http://www.easm.net/index.php?option=com_content&view=article&id=347&Itemid=183 | |
| Descritivo | Pretende-se com esta Atividade assegurar o apoio e a orientação dos alunos que pretendam explorar / concretizar formação em contexto internacional. O apoio e orientação pautam-se pela análise dos aspectos organizativos e curriculares do projeto, o estabelecimento de ensino de destino, a análise dos programas e conteúdos curriculares do plano de estudo e esclarecimento e promoção dos aspectos organizativos mais relevantes que a experiência internacional proporciona. | |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> - Promover o percurso de formação em contexto internacional; - Salvar o apoio técnico e científico no que à articulação de plano de estudo concerne; - Enriquecer o quadro de referências internacionais dos alunos e do Curso no domínio da Gestão do Desporto / Gestão de Organizações Desportivas; - Aumentar o n.º de participações em projetos internacionais dos alunos do Curso de GOD. | |
| Destinatários | Alunos inscritos no Curso de GOD | |
| Recursos | Humanos | Regentes das UCs / Docentes das UCs / Docentes do Curso / Alunos inscritos no Curso. |
| | Materiais | --- |
| | Financeiros | --- |
| Parcerias | EASM – European Association for Sport Management | |
| Calendário | Ano 2012 | |
| Observações | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. • Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projectos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação. |
| Unidade Responsável | Coordenação do 1.º Ciclo em Gestão das Organizações Desportivas |
| Atividade | Registo do Curso de 1.º Ciclo em GOD na <i>North American Society for Sport Management</i> |
| Descritivo | Pretende-se com esta Atividade assegurar o mapeamento e registo do Curso de 1.º Ciclo numa das mais reconhecidas Associações da Área da Gestão do Desporto no Mundo. O registo aumentará a visibilidade externa do Curso e incrementará a sua notoriedade e reconhecimento. Projecção Internacional do Curso na Europa e em Fóruns de Relevância Internacional. |

Plano de Atividades 2013

| | | |
|----------------------|--------------------|--|
| Objetivos | | - Assegurar a formatação das informações sobre o Plano de Estudos do 1.º Ciclo em GOD, sobretudo no que à tradução das Fichas das Unidades Curriculares para língua Inglesa se exige; - Aumentar a visibilidade externa, a notoriedade e reconhecimento do 1.º Ciclo em GOD da ESDRM-IPS. |
| Destinatários | | Alunos inscritos no Curso de GOD |
| Recursos | Humanos | Regentes das UCs / Docentes das UCs / Docentes do Curso / Alunos inscritos no Curso. |
| | Materiais | --- |
| | Financeiros | --- |
| Parcerias | | |
| Calendário | | Ano 2013 |
| Observações | | |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. | |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. | |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade | |
| Unidade Responsável | Coordenação do 1.º Ciclo em Gestão das Organizações Desportivas | |
| Atividade | Desenvolver ações de promoção do curso GOD junto dos alunos das escolas secundárias da região com curso profissional de técnico de apoio à gestão desportiva | |
| Descritivo | Pretende-se com esta atividade assegurar a visibilidade externa do Curso de 1.º Ciclo em GOD na comunidade em geral e, em particular, junto de parceiros estratégicos para a promoção e captação de alunos. | |
| Objetivos | - Definir as escolas para a promoção do 1.º Ciclo e captação de alunos; - Utilizar os instrumentos promocionais produzidos sobre o Curso de 1.º Ciclo em GOD para a UC de Estágio em Organizações Desportivas noutros fóruns, sobretudo pela adaptação de formatos e meios que permitam assegurar o alcance de parceiros ou organizações estratégicas para o posicionamento do 1.º Ciclo na Comunidade; - Produzir novos materiais promocionais do curso GOD | |
| Destinatários | Futuros alunos / alunos inscritos no Curso de GOD / Ex-Alunos do Curso de GOD | |
| Recursos | Humanos | Coordenação do Curso / Regentes das UCs / Docentes das UCs / Alunos inscritos no Curso. |
| | Materiais | --- |
| | Financeiros | --- |
| Parcerias | | |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------|-----------------|
| Calendário | 3 ações em 2013 |
| Observações | |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto | |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. | |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) | |
| Unidade Responsável | Coordenação do 1.º Ciclo em Gestão das Organizações Desportivas | |
| Atividade | Realização de apresentações de empresas / entidades GOD e discussão sobre as competências profissionais GOD, no âmbito do BlastOff 2013 | |
| Descritivo | Pretende-se com esta atividade assegurar a visibilidade externa do Curso de 1.º Ciclo em GOD na comunidade em geral e, em particular, junto de parceiros estratégicos para a promoção e empregabilidade dos alunos. | |
| Objetivos | - Selecionar de 8 entidades / empresas - Realização de apresentações 8X15' pelos responsáveis das empresas - Discussão sobre o tema das competências profissionais e desenvolvimento do setor. | |
| Destinatários | Alunos e docentes GOD | |
| Recursos | Humanos | Coordenação do Curso / Regentes das UCs / Docentes das UCs / Alunos inscritos no Curso. |
| | Materiais | --- |
| | Financeiros | --- |
| Parcerias | Coordenação do BlastOff | |
| Calendário | 18 e 19 de Junho de 2013 | |
| Observações | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) |
| Unidade Responsável | Coordenação de Curso GOD |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Atividade | Monitorizar e acompanhar os percursos profissionais dos licenciados GOD |
| Descritivo | Realizar plataforma digital de registo e acompanhamento dos percursos profissionais dos licenciados GOD, com vista a incrementar o relacionamento com a ESDRM |
| Objetivos | Acompanhar a integração dos licenciados no mercado de trabalho como forma de constituir referência acerca dos principais domínios e condições de empregabilidade, sobretudo no que com as funções e condições técnicas se relaciona. Assegurar a divulgação de referências ou casos de sucesso como mecanismo orientador da penetração no mercado de trabalho e de promoção do modelo de formação em Gestão das Organizações Desportivas. Assegurar um nível de relação dos alunos com a instituição após o percurso do 1.º Ciclo. |
| Destinatários | Profissionais licenciados pela ESDRM curso GOD. |
| Recursos Humanos | Docentes do curso GOD, apoio informático e secretariado curso GOD. |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | Abr - Jun 2013 |
| Observações | |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | Coordenação de Curso GOD |
| Atividade | Executivo por um dia |
| Descritivo | A iniciativa pretende premiar os três melhores estudantes do curso de gestão das organizações desportivas. Os estudantes vão poder acompanhar por um dia os líderes de três das maiores organizações desportivas de Portugal. |
| Objetivos | Contribuir para o mérito académico e profissional levando os melhores alunos a viver um dia com as melhores organizações desportivas de Portugal. Dar a conhecer e posicionar o curso GOD como uma referência na formação superior em gestão do desporto |
| Destinatários | Alunos finalistas |
| Recursos Humanos | Docentes do curso GOD e secretariado curso GOD. |
| Materiais | |
| Financeiros | 500€ |
| Parcerias (Internas e Externas) | Internas – Informática Externas - Benfica SAD, Club L Health Clubs, Nike; Jornal o Record, e Jornal o Ribatejo. |
| Calendarização Início/Fim | 2013 Comunicação da ação Maio 2013 |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------|--|
| Observações | Executivo por um dia: entrega dos diplomas aos melhores alunos do curso no ano letivo, dia da ESDRM (05-12-2013) |
|--------------------|--|

| | |
|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Coordenação de Curso GOD |
| Atividade | 2.ª Jornadas Nacionais de Comunicação de Marketing no Desporto |
| Descritivo | Realizar uma jornada de um dia sobre o tema com a participação de entidades nacionais de referência, parceiros da ESDRM e alunos. |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos uma visão alargada da comunicação de marketing no desporto aplicada aos contextos profissionais. Dar a conhecer e posicionar o curso GOD como uma referência no domínio. Comunicação de Marketing no Desporto. |
| Destinatários | Alunos, docentes e profissionais da gestão do desporto. |
| Recursos Humanos | Docentes do curso GOD e secretariado curso GOD |
| Materiais | |
| Financeiros | 1000€ |
| Parcerias (Internas e Externas) | Informática, Gab. Formação Contínua. |
| Calendarização Início/Fim | 29-05-2013 |
| Observações | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | 51. Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo 52. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Unidade Responsável | Coordenação do 1.º Ciclo em Gestão das Organizações Desportivas |
| Atividade | Constituir um programa anual de visitas de trabalho a organizações desportivas de âmbito nacional, por grupo de unidades curriculares |
| Descritivo | Definição de um programa anual de visitas de estudo a entidades no domínio da GD |
| Objetivos | Pretende-se com esta atividade assegurar o contato com o mundo empresarial da GD, melhorar a qualidade do ensino e aprofundar as parcerias existentes |
| Destinatários | Alunos inscritos no Curso de GOD |
| Recursos Humanos | Regentes das UCs / Docentes das UCs / Docentes do Curso / Alunos inscritos no Curso. |
| Materiais | --- |
| Financeiros | --- |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 30 Setembro |
| Observações | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | Coordenação de Curso GOD |
| Atividade | Assegurar a integração dos processos de ensino-aprendizagem em contextos organizacionais do Desporto (conti.) |
| Descritivo | Programação e desenvolvimento de trabalhos aplicados em articulação com atividades de organizações desportivas. Desenvolver colaborações na organização de eventos; análises funcionais e visitas de estudo a feiras profissionais, a centros de alto rendimento, a escola de formação e a instalações desportivas; construção de planos de marketing; construção de planos de comunicação; Desenvolvimento de projetos; Manter na UC de Gestão de Projetos II a introdução ao Scrum (gestão de projetos ágil) - Laboratório de Projeto, com desenvolvimento de projetos para clientes reais; Desenvolver na UC de Empreendedorismo no Desporto a integração no Graduate Programme da Junior Achievement Portugal - Associação Aprender a Empreender; Manter nas Unidades Curriculares de Contabilidade de Gestão e de Gestão de Sistemas de Informação I e II a utilização de Sistemas de Informação como o PRIMAVERA, o BIZAGI e o SPORTSTUDIO (Arquivandus). Promover na Unidade Curricular de Ética e Deontologia Profissional em Gestão do Desporto o contato, por intermédio de conferências e debates, com agentes desportivos que ilustrem situações e experiências que relevem a função do gestor do desporto e exponham casos para debate acerca dos domínios éticos e deontológicos. Pretende-se com esta Atividade, assegurar a aquisição das competências previstas para as |

Plano de Atividades 2013

| | | |
|----------------------|--|--|
| | <p>unidades curriculares, articulando e promovendo atividades de ensino-aprendizagem contextualizadas no quadro real de funcionamento de organizações desportivas.</p> <p>No contexto específico da Unidade de Empreendedorismo no Desporto, assegurar a integração no Graduate Programme da Junior Achievement Portugal - Associação Aprender a Empreender com sete empresas. Cada empresa explora duas áreas de negócio. Uma delas dá continuidade aos conceitos de negócio desenvolvidos na UC de Inovação e Tecnologias do Desporto, tendo em vista a elaboração de um plano de negócio. A outra área de negócio está centrada num micronegócio e exige que os alunos atravessem todo o ciclo de vida de uma empresa, desde a idealização do conceito e constituição da empresa até à sua dissolução, passando também pela comercialização dos seus produtos serviços. Alguns destes micronegócios já iniciaram a exploração outros só terão início em Janeiro. As marcas dos micronegócios são as seguintes: Personalize IT, Photospot, RM School's Cup, Rolábola, Stamp Shirt, Test Your Stress, YourSticker.</p> | |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> - Assegurar uma formação de qualidade e a efectiva aquisição das competências previstas na UC; - Contribuir para a maior sensibilização dos alunos sobre o contexto de trabalho no desempenho de funções da área sócio-profissional da Gestão do Desporto / Gestão das Organizações Desportivas; - Potenciar o contributo para a efectiva aquisição das competências terminais previstas na Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas. <p>No contexto específico da Unidade de Empreendedorismo no Desporto, pretendeu-se vivenciar o ciclo de vida de uma empresa, nas suas diferentes vertentes, desde a constituição à sua dissolução passando pela exploração e comercialização.</p> <p>Aumentar no 1.º Ciclo em GOD a componente de formação em contexto real.</p> <p>1.º Ciclo em Gestão das Organizações Desportivas –</p> <ul style="list-style-type: none"> Unidade Curricular de Gestão de Eventos Desportivos Unidade Curricular de Gestão de Instalações Desportivas Unidade Curricular de Marketing do Desporto I Unidade Curricular de Estratégia e Desenvolvimento das Organizações Desportivas Unidade Curricular de Gestão de Projetos I Unidade Curricular de Gestão de Projetos II Unidade Curricular de Gestão de Sistemas de Informação I Unidade Curricular de Gestão de Sistemas de Informação II Unidade Curricular de Contabilidade de Gestão Unidade Curricular de Empreendedorismo no Desporto Unidade Curricular de Ética e Deontologia Profissional em Gestão do Desporto Unidades Curriculares de Atividades de Fitness Unidade Curricular de Atividades de Formação Desportiva Unidade Curricular de Atividades de Desporto de Natureza e Turismo Ativo Unidade Curricular de Atividades de Rendimento Desportivo | |
| Destinatários | Alunos inscritos nas Unidades Curriculares. | |
| Recursos | Humanos | Regentes das UCs / Docentes das UCs / Docentes do Curso / Alunos inscritos na UC; Representantes das Organizações cooperantes. |
| | Materiais | --- |
| | Financeiros | --- |
| Parcerias | A definir no seio de cada UC. | |
| Calendário | Quadro temporal coincidente com o desenvolvimento das Unidades Curriculares no Plano de | |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------|----------|
| | Estudos. |
| Observações | |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. | |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. | |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados | |
| Unidade Responsável | Coordenação de Curso GOD / Unidade Curricular de Estágio em Organizações Desportivas | |
| Atividade | Criação de instrumentos de suporte ao desenvolvimento da Unidade Curricular de Estágio em Organizações Desportivas (conti.) | |
| Descritivo | Potenciar a UC de Estágio em Organizações Desportivas como Unidade Curricular Nuclear para a Avaliação do Modelo de Formação do Curso Pretendeu com esta Atividade, assegurar condições para suporte ao desenvolvimento da UC EOD, integrando o processo de Estágio como ponto de partida para a reflexão sobre o Modelo de Formação que orienta o currículo do 1.º Ciclo em GOD, garantindo a compilação, registo e reflexão crítica que os alunos desenvolvem na Plataforma de Estágio e, em simultâneo, registando a capacidade que os alunos demonstram em adequar e aplicar os instrumentos e conceitos apreendidos ao longo do Curso no quadro de funcionamento das organizações acolhedoras. | |
| Objetivos | Criação de Mecanismos de Registo, Acompanhamento e Avaliação das Competências de intervenção dos Alunos em contexto de Prática Profissional Orientada - Assegurar a estabilização e desenvolvimento da Plataforma electrónica de Estágio em Organizações Desportivas como mecanismo de registo do funcionamento da UC no que aos seus eixos principais se refere – Alunos inscritos; Entidades Acolhedoras; Planos Individuais de Formação; Evidências; Relatórios de Reuniões de Orientação; Avaliações Iniciais, Intermédias e Finais; Relatórios de Etapas e Reflexões Críticas dos Alunos sobre o Processo de Formação. | |
| Destinatários | Alunos inscritos na Unidade Curricular. | |
| Recursos | Humanos | Regente da UC / Docentes da UC / Docentes do Curso / Alunos inscritos na UC. |
| | Materiais | --- |
| | Financeiros | --- |
| Parcerias | Em função das autopropostas dos alunos e entidade seleccionadas da Bolsa de Entidades oferecida aos alunos. | |
| Calendário | Quadro temporal coincidente com o desenvolvimento da Unidade Curricular no Plano de Estudos (Janeiro a Julho 2013). | |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------|--|
| Observações | |
|-------------|--|

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | Coordenação de Curso GOD / Unidade Curricular de Estágio em Organizações Desportivas |
| Atividade | Criação de instrumentos de suporte ao desenvolvimento da Unidade Curricular de Estágio em Organizações Desportivas |
| Descritivo | Sessão de Apresentações de Estágio e Reunião com Alunos e Docentes para Avaliação Global do Funcionamento Curso Pretende-se com esta Atividade, assegurar condições para recolher junto dos alunos finalistas do Curso impressões, opiniões e críticas sobre o funcionamento global do Curso pela realização de reunião e promovendo a partilha livre de opiniões dos alunos presentes. |
| Objetivos | Assegurar a Qualidade das Condições Globais de Funcionamento do Curso Assegurar o registo dos aspectos mais marcantes, positivos e negativos, do funcionamento Global do Curso; Determinar possíveis soluções para os problemas identificados; Avaliar o grau de satisfação dos alunos com seu percurso e com as condições proporcionadas; |
| Destinatários | Alunos finalistas do Curso. |
| Recursos | Humanos Coordenação do Curso / Docentes do Curso / Alunos finalistas. |
| | Materiais --- |
| | Financeiros --- |
| Parcerias | |
| Calendário | Junho 2013 |
| Observações | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------------------------|---|
| | envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | Coordenação de Curso GOD / Unidade Curricular de Estágio em Organizações Desportivas |
| Atividade | Reforçar a componente pedagógica, utilizando novas metodologias e novos instrumentos de apoio ao ensino (conti.) |
| Descritivo | <p>Programa de Atualização de Competências de Ensino. Adequar e aperfeiçoar modelos de ensino ajustados ao processo de Bolonha. A gestão de projetos ou, de forma mais lata, os processos de organização e gestão do trabalho constituem um eixo transversal crítico num conjunto de unidades curriculares, quer na perspetiva do desenvolvimento de competências técnicas de base (gestão de projetos I e II), quer na necessidade de aplicar essas competências em domínios específicos (inovação e tecnologias do desporto e empreendedorismo no desporto).</p> <p>Nesse sentido, tem-se procurado implementar o ensino experiencial da gestão de projetos, quer através de atividades de simulação (exercícios e jogos didáticos), quer da aplicação controlada em contexto real (projetos encomendados por clientes reais – empresas, municípios, clubes, entre outros).</p> <p>No âmbito das atividades de simulação, que permitem replicar, na sala de aula e em pequena escala, os ritmos e os desafios próprios de contextos reais de aplicação de métodos e técnicas de gestão de projetos, destacam-se os jogos didáticos. Tratando-se de gestão de projetos é normalmente difícil replicar em sala de aula a implementação de um produto final concreto. No entanto, os sistemas de construção da LEGO permitem a realização de jogos e exercícios que colocam como desafio às equipas a implementação / construção de produtos concretos, sendo possível modelar as regras do jogo e as encomendas à medida das necessidades didáticas das unidades curriculares (ex: Lego XP Game – explicação e fotos).</p> <p>Por outro lado, no âmbito da aplicação controlada em contexto real de métodos e técnicas de gestão de projetos, tem-se vindo a recorrer a ferramentas de produtividade e organização do trabalho das equipas consideradas adequadas quer aos métodos, quer aos contextos, nomeadamente plataformas colaborativas com base em vários serviços online – Google docs, Zotero, Pivotal Tracker, SeeNowDo, DropBox, entre outros. No entanto, a prática dos métodos estudados, que têm evoluído no sentido da adoção de abordagens ágeis de gestão de projetos, em particular do Scrum, privilegia os processos colaborativos com base na interação direta entre membros das equipas em torno do chamado Quadro de Scrum. Esta ferramenta central assume-se como centro nevrálgico do trabalho da equipa enquanto sistema difusor de toda informação relevante do projeto, desde elementos de design do produto final, tarefas, compromissos, informação de progresso, e impedimentos. Estes Quadros são construídos e mantidos pelas próprias equipas e assumem um suporte físico, normalmente afixados num local a que toda a equipa tenha acesso. Como não há condições para a sua colocação em espaços fixos, desenvolveu-se um Quadro de Scrum portátil, cuja segunda versão está a ser experimentada no presente ano lectivo.</p> |
| Objetivos | Dotar o curso dos recursos necessários à implementação de soluções de ensino experiencial da gestão de projetos. |
| Destinatários | Alunos do curso de Gestão das Organizações Desportivas |

Plano de Atividades 2013

| | | |
|-------------|---|---|
| Recursos | Humanos | -- |
| | Materiais | Jogos didáticos: 6 conjuntos de LEGO® Creative Bucket + LEGO® Blue Building Plate Quadros Scrum: 6 Conjuntos, cada um constituído por Placar (K-line Branco 3mm 500x700 (2,5 placas), Fita isolante eléctrica, Fita de embalar), Consumíveis (papelinhos tipo “post-its” de várias cores, 2 marcadores, baralho de cartas de Planning Poker), e Pasta para transporte dos consumíveis. |
| | Financeiros | Jogos Didáticos: 6 conjuntos x (25€+5€) = 180€ Quadros Scrum: 6 conjuntos x 30€/conjunto = 180€ Nota: Sendo um programa plurianual o orçamento p/ 2013 é a diferença entre o já adquirido e o projetado |
| Parcerias | -- | |
| Calendário | Aquisição de materiais didáticos no 1.º Trimestre de 2013 | |
| Observações | -- | |

| | |
|----------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos |
| Unidade Responsável | Coordenação de Curso GOD |
| Atividade | Apoio e orientação à organização do V DIA DA GESTÃO DO DESPORTO, a organizar pelo NEGOD – Núcleo de Estudantes de Gestão das Organizações Desportivas |
| Descritivo | Programa de Criação e Sustentação de Serviços Complementares aos Alunos Pretende-se com esta Atividade, assegurar o apoio e orientação dos alunos nas questões técnicas e científicas associadas a um plano de formação complementar e de extensão ao da Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas. O apoio incidirá nos domínios da construção do Programa do Evento; nos meios e formas de assegurar contactos prévios na organização do evento pelos alunos; no acompanhamento das várias fase do evento e na representação institucional (ESDRM / Coordenação Curso GOD) junto dos prelectores e entidades convidadas. |
| Objetivos | - Contribuir para a maximização dos objetivos do Evento; - Representar o Curso / ESDRM ao longo da conceção, construção, desenvolvimento e desmantelamento do DIA DA GESTÃO DO DESPORTO; - Assegurar o suporte e aconselhamento nas questões científicas associadas à organização do Evento; - Avaliar a capacidade organizativa dos alunos e a orientação dada às temáticas selecionadas; |

Plano de Atividades 2013

| | | |
|----------------------|--------------------|--|
| | | - Ampliar e concretizar a participação de alunos das escolas secundárias da região que ministram o curso profissional de técnico de apoio à gestão desportiva, potenciais candidatos ao curso GOD |
| Destinatários | | NEGOD / Alunos inscritos no 1.º Ciclo em GOD / Ex-Alunos do Curso de 1.º Ciclo em GOD / Alunos de outros Ciclos de Estudos da ESDRM / Alunos de outros estabelecimentos de ensino com formação na área da Gestão do Desporto / Comunidade. |
| Recursos | Humanos | Docentes do Curso de 1.º Ciclo em GOD / NEGOD. |
| | Materiais | --- |
| | Financeiros | --- |
| Parcerias | | NEGOD – Núcleo de Estudantes de Gestão das Organizações Desportivas; Câmara Municipal de Rio Maior; APOGESD – Associação Portuguesa da Gestão do Desporto. |
| Calendário | | 1.º Trimestre de 2013 |
| Observações | | |

| | | |
|-----------------------------------|------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | | Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | | Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos |
| Unidade Responsável | | Coordenação de Curso GOD |
| Atividade | | Sessão de Esclarecimento sobre condições de acesso à profissão de Técnicos Oficiais de Contas (TOC's) |
| Descritivo | | Decorrente do reconhecimento do 1.º Ciclo em GD pela Ordem dos TOC e das alterações impostas pelo anúncio nº 6060/2010 de 30 de Junho verifica-se a necessidade de dar a conhecer as possibilidades de acesso à profissão de Técnicos Oficiais de Contas (TOC's). |
| Objetivos | | Dar a conhecer as condições que se aplicam aos Licenciados em Gestão das Organizações Desportivas no domínio de acesso à profissão de TOC |
| Destinatários | | Alunos inscritos e licenciados no 1.º Ciclo em Gestão das Organizações Desportivas. |
| Recursos | Humanos | Dra. Elsa Vieira; Coordenação do 1.º Ciclo em GOD. |
| | Materiais | --- |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------|------|
| Financeiros | --- |
| Parcerias | |
| Calendário | 2012 |

Licenciatura em Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis

184

COORDENADOR: Professor Coordenador Principal José Rodrigues.

SUBCOORDENADOR: Professor Adjunto João Moutão.

SECRETARIADO: Dr.ª Estela Van Zeller.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau Plano de suporte ao aumento de vagas e cursos em horário pós-laboral Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação Plano de apoio à criação e sustentação de serviços complementares aos alunos (GAP-gabinete de apoio psicológico, GNU-gabinete de nutrição, GME-gabinete médico/enfermagem, ClubeESDRM) |
| Unidade Responsável | Curso AFEVS (PALC) |
| Atividade | Implementação do curso de AFEVS (PALC) |
| Descritivo | Implementar o curso |
| Objetivos | Aumentar a oferta formativa Aumentar o número de vagas |
| Destinatários | Novos alunos |
| Recursos Humanos | Docentes da ESDRM |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | Funcionários não-docentes da ESDRM |
| Materiais | Materiais habitualmente utilizados nos outros cursos e novos materiais adquirir para as novas instalações próprias da ESDRM |
| Financeiros | DSD |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | Início no ano letivo 2013/2014 |
| Observações | |

185

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD |
| Unidade Responsável | Curso AFEVS (PALC) |
| Atividade | Relatório dos programas das unidades curriculares do curso de AFEVS (PALC) Articulação das UCs para a obtenção dos objetivos do curso Acompanhamento do mercado de trabalho |
| Descritivo | Realizar o Relatório dos programas das unidades curriculares do curso e apresentar sugestões de articulação das UCs para a obtenção dos objetivos do curso Acompanhamento do mercado do trabalho, para estabelecer contatos e acompanhar as tendências do mercado para ajustar objetivos do curso |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos qualidade de ensino Promover a ESDRM e o curso de AFEVS Manter o curso com objetivos atualizados |
| Destinatários | Alunos .do curso de AFEVS |
| Recursos Humanos | Coordenação de curso |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados |
| Unidade Responsável | Curso AFEVS |
| Atividade | Proposta das UCs de opção do curso de AFEVS |
| Descritivo | Realização de proposta das UCs de Opção do curso, para o ano lectivo 2013/2014 Propor - Inglês 1 e 2; Propor - Português para Estrangeiros 1 e 2; |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos qualidade de ensino |
| Destinatários | Alunos .do curso de AFEVS |
| Recursos Humanos | Coordenação do curso |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados |
| Unidade Responsável | Curso AFEVS |
| Atividade | Proposta de Distribuição de Serviço Docente para o curso de AFEVS |
| Descritivo | Realização de proposta da Distribuição de Serviço Docente para curso, para o ano letivo 2013/2014 |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Objetivos | Proporcionar aos alunos qualidade de ensino, potenciando os recursos humanos disponíveis |
| Destinatários | Alunos .do curso |
| Recursos Humanos | Coordenação do curso |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

187

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) |
| Unidade Responsável | Curso AFEVS |
| Atividade | Relatório de auto-avaliação do curso de AFEVS, com o apoio do GAQ |
| Descritivo | Colaboração com o Diretor/Sub-Diretor e com o Gabinete de Avaliação da Qualidade na avaliação |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos qualidade de ensino |
| Destinatários | Alunos .do curso |
| Recursos Humanos | Coordenação de curso |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | Abril 2013..... |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto- |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <p>avaliação e acreditação dos cursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) |
| Unidade Responsável | Curso AFEVS |
| Atividade | Processos de Creditação, Equivalências |
| Descritivo | <p>Processos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Creditação Equivalências Outros |
| Objetivos | Fazer proposta sobre os processos de Creditação, Equivalências, ou outros, para posterior aprovação em Conselho Técnico-Científico |
| Destinatários | Alunos do curso |
| Recursos Humanos | Coordenação de curso |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) |
| Unidade Responsável | Curso AFEVS |
| Atividade | Acompanhamento do funcionamento do curso de AFEVS |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento do funcionamento do curso, através de contatos com os alunos e com os docentes Desenvolvimento dos contatos com as entidades cooperantes para o processo da UC de Projeto; |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Acompanhar o funcionamento do curso Desenvolver o processo da UC Projeto e acompanhar as tendências do mercado de trabalho |
| Destinatários | Alunos .do curso |
| Recursos Humanos | Coordenação de curso |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) Plano de apoio à criação e sustentação de serviços complementares aos alunos (GAP, GNU, GME, Clube) Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI |
| Unidade Responsável | Curso AFEVS |
| Atividade | Acompanhamento dos alunos do curso de AFEVS |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Constituição de uma comissão de curso com a participação de alunos do curso e coordenadores do curso; Acompanhamento com tutorias sobre o desempenho dos alunos no curso (1 professor – 4 alunos) Informação aos alunos sobre atividades de complemento ao seu percurso formativo, pessoalmente, através da página Moodle; Apoio à constituição do núcleo de estudante de AFEVS; Esclarecimento aos alunos acerca do curso e seu funcionamento e acerca do funcionamento da escola em geral, pessoalmente (em reunião ou horário de atendimento) ou através de resposta a e-mail Aconselhamento sobre atividades/decisões dos alunos, enquadradas no seu percurso formativo e profissional, pessoalmente ou através de resposta a e-mail Colaboração com o GMI para enquadrar alunos em mobilidade Preparação da candidatura para a mobilidade dos alunos no 2º ano; Encaminhamento de alunos para o GAP |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Acompanhar o funcionamento do curso Acompanhar o desenvolvimento da UC Projeto e acompanhar as tendências do mercado de trabalho |
| Destinatários | Alunos .do curso de |
| Recursos Humanos | Coordenação de curso |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | <p>VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto.</p> <p>VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto.</p> <p>VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto.</p> |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos |
| Unidade Responsável | Curso AFEVS |
| Atividade | Reencaminhamento de locais de trabalho para GAIMT, no âmbito do curso de AFEVS |
| Descritivo | Reencaminhamento de informações acerca de locais de trabalho para o Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho da ESDRM, para posterior distribuição pelos licenciados pelo curso de AFEVS |
| Objetivos | Inserção no mercado de trabalho de antigos alunos do curso |
| Destinatários | Futuros Licenciados do curso |
| Recursos Humanos | Coordenação do curso |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | Curso AFEVS |
| Atividade | Atividades de relação com a comunidade: Visitas guiadas à ESDRM por alunos do secundário |
| Descritivo | Realizar atividades de promoção do curso no âmbito dos alunos do ensino secundários |
| Objetivos | Promover a ESDRM Captar novos alunos |
| Destinatários | Potenciais futuros alunos |
| Recursos Humanos | Coordenação do curso |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | ..... |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos |
| Unidade Responsável | Curso AFEVS |

Plano de Atividades 2013

| Atividade | Atividades de relação com a comunidade |
|--|--|
| Descritivo | Realizar atividades de Promoção de Estilos de Vida Saudável, da ESDRM e do curso AFEVS |
| Objetivos | Promover a formação da ESDRM, particularmente na área da Promoção de Estilos de Vida Saudável; Promover o Curso de AFEVS; Promover o Estilos de Vida Saudável na Comunidade; Promover a ESDRM. |
| Destinatários | Comunidade, em particular da região |
| Recursos Humanos | Docentes do curso Alunos do curso |
| Materiais | Próprios ou fornecidos por eventuais parceiros. |
| Financeiros | A definir... |
| Parcerias (Internas e Externas) | A definir... |
| Calendarização Início/Fim | 20 Fevereiro – Seminário - Dia Internacional de combate ao Alcoolismo e as Drogas 06 a 11 Abril – Seminários - Dia Mundial da Atividade Física (06 Abril); Dia Mundial da Saúde (07 Abril); Dia Mundial da Promoção da Qualidade de Vida (11 Abril) 31 Maio – Seminário - Dia Mundial sem Tabaco 29 Setembro – Seminário - Dia Mundial do Coração Outubro – Receção aos novos alunos 11 Outubro – Seminário - Dia Mundial de Combate à Obesidade 14 a 17 Novembro – Seminários - Dia Mundial do Diabetes (14 Novembro); Dia Mundial do Não-Fumador (17 Novembro) |
| Observações | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos |
| Unidade Responsável | Curso AFEVS |
| Atividade | Dinamização da ciclovia de Rio Maior, no âmbito do curso AFEVS |
| Descritivo | Iniciativa que dinamize a ciclovia de Rio Maior, numa base mensal ou bimestral : percorrer a ciclovia a pé, em caminhada, ou de bicicleta, ou em corrida, ou em nordic walking, aplicando o conhecimento do curso AFEVS. |
| Objetivos | Permitir a aplicação de conteúdos teóricos e teórico-práticos lecionados nas unidades curriculares da licenciatura em AFEVS/PALC Permitir a aplicação de competências em situação de contacto real com o público, no âmbito das unidades curriculares da licenciatura em AFEVS/PALC |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | Promover a formação da ESDRM, particularmente na área da Promoção de Estilos de Vida Saudável; Promover o Curso de AFEVS; Promover o Estilos de Vida Saudável na Comunidade; Promover a ESDRM. |
| Destinatários | Comunidade, em particular da região, Docentes, Não-docentes e Alunos |
| Recursos Humanos | Coordenação da Atividade : Teresa Bento e Fátima Ramalho Docentes do curso Alunos do curso |
| Materiais | Próprios ou fornecidos por eventuais parceiros. |
| Financeiros | A definir... |
| Parcerias (Internas e Externas) | Camara Municipal de Rio Maior; Junta de Freguesia de Rio Maior; Centro de Saúde de Rio Maior; etc.... |
| Calendarização Início/Fim | A definir.... |
| Observações | |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | Curso AFEVS |
| Atividade | BlastOff - Exposição profissional |
| Descritivo | Realizar exposição profissional da área do curso; Mesa redonda com participação de entidades cooperantes do sector do curso : Competências para o exercício da profissão PEVS e os desafios do futuro. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Dar visibilidade às competências adquiridas e às experiências profissionais vividas pelos alunos no desenvolvimento dos projetos do curso, tendo em vista Sensibilizar os empregadores para a qualidade da formação dos estudantes Recolher informações do mercado de trabalho. |
| Destinatários | Alunos do Curso, docentes do curso e responsáveis das entidades empregadoras |
| Recursos Humanos | Docentes do curso, secretariado curso e coordenador da atividade BlastOff - Exposição profissional |
| Materiais | Materiais de escritório, espaço adequado para exposição de posters |
| Financeiros | ... |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | Junho 2013 |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

| | |
|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Curso de AFEVS |
| Atividade | Seminário Técnicos e Científicos no âmbito do curso AFEVS |
| Descritivo | Seminário sobre AFEVS. |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos conhecimento sobre conhecimentos sobre AFEVS |
| Destinatários | Alunos e outros |
| Recursos Humanos | Secretariado e docentes da escola. |
| Materiais | Sala |
| Financeiros | A definir |
| Parcerias (Internas e Externas) | ..... |
| Calendarização Início/Fim | <p>07 e 08 Março – Seminário “Atividade física e qualidade vida” – coordenadores do curso; investigadores convidados (p.ex. Bart Dirkboer; Johan; Udo Hanke; Karsten Froberg); Promover a abertura oficial do semestre piloto HEPA; (incluir os projetos “envelhecimento ativo” e “escola ativa”)</p> <p>09 Abril – Seminário “Nutrição, exercício e qualidade vida” – docentes do curso (p.ex. Nuno Pimenta); investigadores convidados (Mariska van Zuidam; Pim Knuiman) (Ordem dos nutricionistas);</p> <p>31 Maio – Seminário “Atividade física e fatores de risco” – docentes do curso (p.ex. Rita Santos Rocha); investigadores convidados (Thomas Bredahl; Thomas Skovgaard) (Centro de Saúde – Políticas de saúde pública);</p> |
| Observações | .... |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados |
| Unidade Responsável | Curso AFEVS |
| Atividade | Acreditação do curso de AFEVS na EHFA e na ENSSEE |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Solicitação do processo de acreditação; |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Preenchimento das grelhas de avaliação definidas no âmbito do EHFA e ENSSEE Assessment & Quality Assurance; Recolha e envio de todos os PUCs e FIDs do curso Filmagem e observação das avaliações realizadas práticas em cada das Ucs. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Acreditação do curso de AFEVS na EHFA e na ENSSEE |
| Destinatários | Curso AFEVS (alunos e futuros profissionais) |
| Recursos Humanos | Coordenação de curso |
| Materiais | ..... |
| Financeiros | ..... |
| Parcerias (Internas e Externas) | European Health and Fitness Association (EHFA) European Network of Sport Science, Education & Employment (ENSSEE) |
| Calendarização Início/Fim | 2013-2016 |
| Observações | .... |

Mestrado em Desporto

COORDENADOR: Professor Adjunto Félix Romero.

SUBCOORDENADORA: Professora Adjunta Marta Martins.

SECRETARIADO: Dr.ª Estela Van Zeller.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | <p>Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto.</p> <p>Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto.</p> <p>Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto.</p> |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <p>Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa.</p> <p>Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações.</p> <p>Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade.</p> <p>Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada.</p> <p>Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços.</p> <p>Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos.</p> <p>Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D.</p> <p>Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias.</p> <p>Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D.</p> <p>Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços.</p> |
| Plano de Ação | Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos |
| Unidade Responsável | Mestrado em Desporto - Orientadores e Docentes do curso |

Plano de Atividades 2013

| | | |
|----------------------|--|--|
| Atividade | Defesa pública das dissertações e relatórios, bem como a apresentação de trabalhos de investigação em congressos e revistas da área. Apresentação dos trabalhos desenvolvidos | |
| Descritivo | Supervisão e orientação dos trabalhos. Comunicação das conclusões e dos conhecimentos e raciocínios subjacentes, quer a especialistas, quer a não especialistas, de uma forma clara e sem ambiguidades, utilizando as metodologias abordadas no processo de formação específico da área profissional do Desporto; Demonstrar conhecimento em profundidade na área científica do Desporto, bem como uma especialização nas vertentes aplicadas da investigação, da intervenção e da formação nos diversos âmbitos. | |
| Objetivos | Divulgação de conhecimentos que permitam constituir uma base de desenvolvimento e/ou aplicações originais, em contexto de investigação, nas Ciências do Desporto aplicadas ao ambiente profissional e à sua especialidade; | |
| Destinatários | Alunos do curso de mestrado em desporto; docentes da ESDRM; docentes com curriculum relevante na área científica. | |
| Recursos | Humanos | |
| | Materiais | |
| | Financeiros | |
| Parcerias | UIIPS; CIDESD; CIPER | |
| Calendário | De janeiro 2013 a dezembro 2013 | |
| Observações | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Plano de Ação | Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços |

Plano de Atividades 2013

| | |
|----------------------------|--|
| | proporcionados. |
| Unidade Responsável | Coordenação do Curso de Mestrado em Desporto |
| Atividade | Averiguação das motivações dos alunos; Reestruturação do Curso de Mestrado em Desporto |
| Descritivo | <p>Reuniões com os alunos Orientação dos alunos para a sua participação em fóruns e atividades de investigação; Avaliar o grau de satisfação com o curso. Exposição aos alunos das principais alterações que irão ocorrer no contexto socio profissional e o posicionamento da coordenação do curso face a essas alterações;</p> <p>Reuniões com docentes Promover articulação dos conteúdos das unidades curriculares no sentido de proporcionar ferramentas de aplicação prática; Melhorar a interdisciplinaridade, impedindo a sobreposição de conteúdos em algumas UCs; Integração dos conteúdos constantes dos referenciais gerais de formação do plano nacional de formação de treinadores nos programa das UCs.</p> <p>Reuniões com GAQ Implementar o sistema interno de garantia da qualidade</p> <p>Alteração dos regulamentos de Tese e de Estágio Alterar o regulamento de estágio e de tese atualmente em vigor, com o objetivo de uniformizar procedimentos relativamente aos outros mestrados bem como simplificar todo o processo burocrático de tramitação da documentação.</p> <p>Lançamento do curso de mestrado em desporto – especialização de condição física e saúde no ano letivo 2013-2014.</p> |
| Objetivos | <p>Regulamentar o processo de tese ou estágio de um modo mais simplificado e abrangente, consoante a especificidade de cada trabalho;</p> <p>Criar um conjunto de linhas orientadoras não vinculativas para a elaboração dos documentos finais;</p> <p>Introdução de alterações nos conteúdos programáticos de cada UC garantindo a interdisciplinaridade. Articulando os mesmos com os conteúdos constantes nos referenciais gerais do Plano Nacional de Formação de Treinadores (PNFT), possibilitando uma maior articulação da formação académica com as saídas profissionais e as expectativas dos alunos.</p> |
| Destinatários | Alunos do mestrado em desporto da ESDRM. |
| Recursos | Humanos |
| | Materiais |
| | Financeiros |
| Parcerias | |
| Calendário | Janeiro a Junho de 2013 |
| Observações | |

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | <p>Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto.</p> <p>Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto.</p> |
|---------------------------------|--|

Plano de Atividades 2013

| | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| | Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. | |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <p>Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa.</p> <p>Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações.</p> <p>Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade.</p> <p>Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada.</p> <p>Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços.</p> <p>Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos.</p> <p>Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D.</p> <p>Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias.</p> <p>Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D.</p> <p>Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços.</p> | |
| Plano de Ação | <p>Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua</p> <p>Plano de desenvolvimento ao programa do GMI</p> | |
| Unidade Responsável | Coordenação do Curso de Mestrado em Desporto | |
| Atividade | Seminários integrados e abertos à comunidade | |
| Descritivo | <p>Potenciar a capacidade de efetuar investigação aplicada, utilizando processos adequados de orientação e supervisão, potenciando a integração curricular e o desenvolvimento da investigação científica aplicada.</p> <p>No âmbito da UC de Projeto de Investigação e Desenvolvimento, realização de um evento científico de divulgação dos projetos produzidos não apenas neste mas em todos os mestrados da ESDRM.</p> | |
| Objetivos | <p>Utilização das atuais parcerias estabelecidas com instituições de ensino superior europeias para potenciar a deslocação de preletores estrangeiros, através da articulação entre a coordenação do curso e o GMI;</p> <p>Promover a disseminação de conhecimentos que permitam e constituam a base de desenvolvimento e/ou aplicações originais, em contexto de investigação, nas Ciências do Desporto aplicadas ao ambiente profissional e às especialidades.</p> <p>Apesar de se reconhecer que a falta de financiamento para preparar e oferecer seminários com preletores convidados e de renome nas diversas áreas é um obstáculo importante, a abertura deste tipo de eventos à comunidade deverá ser uma forma de divulgação do Mestrado que a ser incentivada junto dos regentes das UCs.</p> | |
| Destinatários | Alunos do 2º ciclo da ESDRM; Alunos do ensino superior; Treinadores | |
| Recursos | Humanos | Docentes com relevância na área. |
| | Materiais | Auditório e material audiovisual |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------|--|
| Financeiros | |
| Parcerias | Câmara Municipal de Rio Maior, permitindo desse modo, um acesso privilegiado às diversas infraestruturas desportivas, entre as quais, Pavilhões Gimnodesportivos, Polidesportivos, Espaços Desportivos Exteriores, Centro de Estágios e Formação Desportiva, Estádio Municipal, Ginásios, Salas de desenvolvimento e monitorização de treino e atividade física, Bibliotecas, etc. |
| Calendário | De Fevereiro a Junho de 2013 |
| Observações | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Plano de Ação | Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade |
| Unidade Responsável | Coordenação do curso de Mestrado em desporto |
| Atividade | Promoção e divulgação do curso |
| Descritivo | Programa de comunicação e Marketing; Promover e divulgar junto da população alvo o curso de Mestrado em Desporto; Dar oportunidade aos diplomados em cursos de pós graduação (nacional e estrangeiros) que desejem obter o grau de Mestre, através de uma concertação para responder de forma expedita a processos de reconhecimento e creditação de competências; Organização de seminários abertos à comunidade, demonstrando a visibilidade e relevância deste curso aos potenciais candidatos estudantes do 1º ciclo; Atualização sistemática da informação disponibilizada no site da ESDRM. Ações desenvolvidas pelos alunos estagiários nas suas entidades acolhedoras. |
| Objetivos | Potenciar a comunicação com o exterior; |

Plano de Atividades 2013

| | |
|----------------------|---|
| | Aumentar o numero de candidatos ao curso. |
| Destinatários | Atuais alunos do 1º ciclo da ESDRM Licenciados em Ciências do Desporto Estudantes estrangeiros |
| Recursos | Humanos Serviço de Marketing Docentes dos cursos de Licenciatura da ESDRM Gabinetes de Apoio da ESDRM (GAQ, GAIMTD, GMI e GEID) |
| | Materiais |
| | Financeiros |
| Parcerias | |
| Calendário | Fevereiro a Dezembro |
| Observações | |

Mestrado em Psicologia do Desporto e do Exercício

COORDENADOR: Professor Coordenador Carlos Silva.

SUBCOORDENADOR: Professor Adjunto Luís Gonzaga.

SECRETARIADO: Dr.ª Estela Van Zeller.

| | |
|---------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>5. Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo</p> <p>6. Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios)</p> <p>17. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade</p> <p>18. Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto</p> |
| Unidade | <ul style="list-style-type: none"> Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | Realização de seminários e de ações de formação no âmbito dos estágios do MPDE. |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Elaborar projetos e Organizar ações em conjunto com entidades parceiras de estágio com vista á resolução de desafios específicos dessas entidades ou de apresentação de temas de desenvolvimento e de divulgação da psicologia do desporto. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Consolidar a presença dos estagiários no seio das entidades e promover o curso de MPDE e a área científica |
| Destinatários |A definir em função do contexto |
| Recursos Humanos | A definir em função do contexto |
| Materiais | A definir em função do contexto |
| Financeiros | A definir em função do contexto |
| Parcerias (Internas e Externas) | A definir em função do contexto |
| Calendarização Início/Fim | 2012 2013 |
| Observações | ..... |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | <p>VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto.</p> <p>VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto e Psicologia</p> <p>VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto e Psicologia.</p> |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>53. Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios)</p> <p>54. Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau</p> <p>55. Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua</p> <p>56. Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes</p> |

Plano de Atividades 2013

202

| | <p>sociais)</p> <p>57. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade</p> <p>58. Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos</p> <p>59. Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------|-------------|--------------------|---|----------|----------------------|--|----------|------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------------------|---|------|----------------------|---|-------------|------------------------------------|---|-------------|--------------------|--|-------------|------------------------------|------------------------------------|----------|----------------------------|--------------------------|--|-------------|------------------|--|----------------|--|--|
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício • Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício • Área científica de psicologia do desporto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atividade | Ciclo de Seminários de psicologia do Desporto e Exercício – “Get together” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • Organizar no âmbito da Unidade Curricular de Seminário Temático, Ciclo de seminários e Psicologia do Desporto e Exercício | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Preletor(a)</i></th> <th><i>Tema</i></th> <th><i>Data</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sónia Seixas (Phd)</td> <td><i>Comportamentos de Bullying e Projeto Aventura Social</i></td> <td>18 Abril</td> </tr> <tr> <td>André Barreiro (Phd)</td> <td><i>Becoming an expert in sport: exploring the journey of Portuguese national team athletes</i></td> <td>21 Março</td> </tr> <tr> <td>Mariana Kaiseler (Phd)</td> <td><i>Coping, personalidade e Stress</i></td> <td>2 Maio</td> </tr> <tr> <td>M^{re} João Gouveia (Phd)</td> <td><i>O bem estar e a Atividade física</i></td> <td>Maio</td> </tr> <tr> <td>António Rosado (Phd)</td> <td><i>Resiliência e Robustez no Desporto e Exercício</i></td> <td>(confirmar)</td> </tr> <tr> <td>Marlene Silva⁽¹⁾ (Phd)</td> <td><i>Teoria da Autodeterminação e Obesidade</i></td> <td>(confirmar)</td> </tr> <tr> <td>Pedro Passos (Phd)</td> <td><i>Coordenação interpessoal e comportamentos adaptativos</i></td> <td>(confirmar)</td> </tr> <tr> <td>Sérgio Santos (Especialista)</td> <td><i>Treino de Atletas Olímpicos</i></td> <td>15 Março</td> </tr> <tr> <td>A Confirmar⁽²⁾</td> <td><i>Desporto Adaptado</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A confirmar</td> <td><i>Team Work</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>José Rodrigues</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | <i>Preletor(a)</i> | <i>Tema</i> | <i>Data</i> | Sónia Seixas (Phd) | <i>Comportamentos de Bullying e Projeto Aventura Social</i> | 18 Abril | André Barreiro (Phd) | <i>Becoming an expert in sport: exploring the journey of Portuguese national team athletes</i> | 21 Março | Mariana Kaiseler (Phd) | <i>Coping, personalidade e Stress</i> | 2 Maio | M ^{re} João Gouveia (Phd) | <i>O bem estar e a Atividade física</i> | Maio | António Rosado (Phd) | <i>Resiliência e Robustez no Desporto e Exercício</i> | (confirmar) | Marlene Silva ⁽¹⁾ (Phd) | <i>Teoria da Autodeterminação e Obesidade</i> | (confirmar) | Pedro Passos (Phd) | <i>Coordenação interpessoal e comportamentos adaptativos</i> | (confirmar) | Sérgio Santos (Especialista) | <i>Treino de Atletas Olímpicos</i> | 15 Março | A Confirmar ⁽²⁾ | <i>Desporto Adaptado</i> | | A confirmar | <i>Team Work</i> | | José Rodrigues | | |
| | <i>Preletor(a)</i> | <i>Tema</i> | <i>Data</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sónia Seixas (Phd) | <i>Comportamentos de Bullying e Projeto Aventura Social</i> | 18 Abril | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | André Barreiro (Phd) | <i>Becoming an expert in sport: exploring the journey of Portuguese national team athletes</i> | 21 Março | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mariana Kaiseler (Phd) | <i>Coping, personalidade e Stress</i> | 2 Maio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | M ^{re} João Gouveia (Phd) | <i>O bem estar e a Atividade física</i> | Maio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | António Rosado (Phd) | <i>Resiliência e Robustez no Desporto e Exercício</i> | (confirmar) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Marlene Silva ⁽¹⁾ (Phd) | <i>Teoria da Autodeterminação e Obesidade</i> | (confirmar) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pedro Passos (Phd) | <i>Coordenação interpessoal e comportamentos adaptativos</i> | (confirmar) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sérgio Santos (Especialista) | <i>Treino de Atletas Olímpicos</i> | 15 Março | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A Confirmar ⁽²⁾ | <i>Desporto Adaptado</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A confirmar | <i>Team Work</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| José Rodrigues | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Destinatários | Comunidade escolar e Comunidade em geral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Recursos Humanos | Organização da Regente da UC e Coordenador de Curso de Mestrado e Licenciatura em PDE (1) Colaboração com o Professor Luis Cid; (2) Colaboração com a Professora Anabela Vitorino | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materiais | Marketing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Financeiros | Pagamento aos Preletores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Parcerias (Internas e Externas) | Gabinete de Formação Contínua. Todos os Cursos da ESDRM e DESMOR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Calendarização Início/Fim | 1º semestre de 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observações | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------|---|
| Vetor(es) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
|------------------|---|

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------------------------|--|
| Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. • Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>5. Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo</p> <p>6. Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios)</p> <p>8. Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau</p> <p>10. Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos de ensino a distância</p> <p>12. Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI</p> <p>13. Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação</p> <p>24. Plano de apoio à afiliação a organismos internacionais no âmbito científico e de natureza profissional da ESDRM</p> <p>25. Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades</p> |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício • Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício • Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | Erasmus Mundus - Internacionalização do Curso |
| Descritivo | <p>Sensibilizar os alunos e docentes para a importância da mobilidade, no sentido de diversificação das experiências de aprendizagem e partilha de conhecimento.</p> <p>Contactar e estabelecer protocolos com outras Instituições do Ensino Superior</p> |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a mobilidade dos estudantes e procurar aumentar a capacidade de atracção do curso para estudantes estrangeiros através de programas de mobilidade, com base em parcerias e protocolos com instituições do ensino superior • Apreciar ...Estabelecer parcerias com outras instituições do ensino superior e Sensibilizar os alunos e docentes para a importância da mobilidade, no sentido de diversificação das experiências de aprendizagem e partilha de conhecimento |
| Destinatários | Alunos e Docentes |
| Recursos Humanos | Docentes do curso, com particular enfoque no Coordenador e Sub Coordenador do Curso. |
| Materiais | |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Financeiros | Pagamentos de deslocações e estadia dos referidos docentes (ESDRM e outras Instituições) |
| Parcerias (Internas e Externas) | Instituições do Ensino Superior |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | <p>Apesar das dificuldades no percurso formativo dos nossos alunos, inerentes ao desenvolvimento do modelo de formação dos psicólogos, prevê-se que uma vez ultrapassada a fase de avaliação por parte da A3ES, o curso continue a registar uma boa afluência de candidatos. Esta é fruto da qualidade da oferta e do posicionamento único que assumimos no quadro de formação de psicólogos para intervenção no desporto, e de formação de outros agentes desportivos com grande mais valia assente neste âmbito de conhecimento.</p> <p>Como nem tudo são vantagens, o facto de este curso ter características únicas dificulta a mobilidade dos alunos no âmbito dos vários programas existentes. Consideramos no entanto que este é um ponto fundamental para o desenvolvimento da visibilidade internacional do curso.</p> <p>Neste âmbito, estão a ser realizados esforços no sentido de efectuar uma parceria com um conjunto de universidades Europeias e Sul Americanas, com vista à realização de um projecto de Erasmus Mundus. Este projeto avançará assim que obtivermos resposta da avaliação anteriormente referida.</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>4. Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos</p> <p>5. Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo</p> <p>17. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade</p> <p>25. Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades</p> |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Licenciatura Psicologia do Desporto e do Exercício Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | Investigação desde o 1º ano |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Acção de Sensibilização á investigação na ESDRM para Estimular a participação dos alunos em actividades de investigação, nomeadamente em projectos de |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | iniciação à investigação destinados a estudantes do 2º ciclo (ex. FCT-CIDESD). |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Aumentar o número de alunos do curso associados à investigação |
| Destinatários | Alunos |
| Recursos Humanos | Docentes da ESDRM e Responsáveis pelo CIDESD |
| Materiais | . |
| Financeiros | Deslocação e estadia dos Docentes; Deslocação dos alunos |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio à criação e sustentação de serviços complementares aos alunos (GAP-gabinete de apoio psicológico, GNU-gabinete de nutrição, GME-gabinete médico/enfermagem, ClubeESDRM) |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Mestrado Psicologia do Desporto e do Exercício Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |
| Atividade | Promoção do Curso |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Visita de Estudo a Clubes como SCP e FCP no qual o serviço de Psicologia do Desporto está implementado. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Estimular e dar conhecimento da Psicologia aplicada ao contexto do desporto |
| Destinatários | Alunos do 1º ano |
| Recursos Humanos | Coordenação do Curso |
| Materiais | |
| Financeiros | Verbas para a deslocação |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | Face à procura de formação em Psicologia do Desporto e do Exercício por parte de licenciados de outras áreas do conhecimento, nomeadamente a educação física, o desporto e a saúde, pretende a coordenação do curso aumentar a divulgação do curso junto deste público. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <p>O curso de Mestrado em Psicologia do Desporto e do Exercício tem promovido vários protocolos com clubes e empresas para uma maior cooperação e colaboração entre o mercado e o ensino.</p> <p>Esta ligação promove o desenvolvimento de competências e fomenta uma futura inserção na vida activa.</p> <p>A política de funcionamento dos estágios tem sido ligada aos interesses estratégicos do curso e à possibilidade de permanência dos estagiários nos locais de intervenção. Deste modo prevê-se a continuidade de alguns dos locais de estágio que estão a funcionar no presente ano, enquanto outros serão descontinuados e outros se iniciarão.</p> |
|--|--|

Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais

COORDENADORA: Professora Coordenadora Rita Santos Rocha.

SUBCOORDENADOR: Professor Adjunto Nuno Pimenta.

SECRETARIADO: Dr.ª Estela Van Zeller.

| | |
|---------------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | <p>VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto.</p> <p>VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto.</p> |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. • Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D • Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) • Plano de suporte ao aumento de vagas e cursos em horário pós-laboral • Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação • Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) |

Plano de Atividades 2013

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais Em colaboração com a Licenciatura em Condição Física e Saúde no Desporto, Subárea Técnica de Fitness e com a Subárea Científica de Atividade Física e Saúde |
| Atividade | Promoção do Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Realizar as provas públicas das dissertações da 1.ª edição do mestrado até julho 2013; Acompanhar o desenvolvimento dos projetos de dissertação e de estágio da 2.ª edição do curso, até setembro 2013; Incentivar o envolvimento dos estudantes nas UC Projeto e Estágio; Promover a integração de estudantes nos projetos de ligação à comunidade, nomeadamente no Envelhecimento Ativo, Gravidez Ativa e Escola Ativa; Incentivar o envolvimento dos graduados em projetos de doutoramento e em projetos de I&D; Incentivar o envolvimento dos docentes do curso na orientação de trabalhos de mestrado; Incentivar a atualização do CV na plataforma deGóis, por parte dos docentes, de forma a dar maior visibilidade às publicações e projetos I&D em desenvolvimento; Investimento na aquisição de equipamento científico através do PCTA, FCG, FCT e Ciência Viva, além de projetos europeus; Estabelecer contactos e protocolos com entidades acolhedoras de estágio e entidades empregadoras; Promover a publicação dos trabalhos produzidos no âmbito das dissertações: estimular os docentes para a publicação de artigos científicos e livros técnicos, relacionados com a área do curso; estimular a contribuição dos estudantes para a publicação de livros ou capítulos de livros elaborados pelos docentes do curso; estimular a contribuição dos estudantes para a publicação de artigos científicos em revistas indexadas, nacionais ou internacionais, em colaboração com os docentes; elaboração de artigos a integrar a publicação da UI-IPS. Aumentar a divulgação do suplemento ao diploma (SD) e do regulamento de reconhecimento de atividades extracurriculares para registo no SD, particularmente no que se refere ao registo de atividades de I&D. Promover a internacionalização do curso através do convite a docentes estrangeiros e reconhecimento pela EHFA. Promover a mobilidade de estudantes e docentes, em articulação com o GMI. Colaborar no congresso atividade física e saúde, através da apresentação de trabalhos desenvolvidos no âmbito do curso, bem como nas jornadas de fitness. Planeamento e divulgação do curso entre março e junho 2013: atualização da página da ESDRM, do moodle e do guia informativo. Divulgação atempada do calendário específico. Aprovação e divulgação atempada dos programas de unidade curricular. Aumentar o n.º de mensagens via e-mail, para promoção do curso, após transição para as novas instalações, nomeadamente entre finalistas e licenciados em CFSD. Abertura de turma em outubro 2013 ou 2014, mediante decisão do CTC. Preparação da proposta de distribuição do serviço docente, caso o CTC decida abrir a 3.ª edição do curso (maio). Desenvolvimento dos instrumentos de garantia de qualidade e de coordenação |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | do curso: acreditação do curso pela Agência de Avaliação e Acreditação, após visita da CAE em janeiro; elaboração do relatório de autoavaliação do curso (abril); elaboração do relatório de atividades do curso (dezembro); elaboração do plano de atividades do curso (dezembro). |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar n.º de alunos do 2.º ciclo. • Aumentar n.º de publicações: publicação de pelo menos 2 artigos científicos relacionados com a área do curso e/ou publicação de pelo menos 1 livro relacionado com a área do curso. • Envolver pelo menos 80% da turma nas atividades do 2.º ano do curso (dissertação ou estágio). • Acreditação do curso pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior. • Propor a adequação da designação do curso em conformidade com a proposta da A3ES. • Reconhecimento do curso pela EHFA. • Elaboração do relatório de autoavaliação do curso em parceria com GAQ. • Elaboração dos relatório e plano de atividades do curso. • Integração de estudantes nos projetos de ligação à comunidade. • Integração de estudantes nos projetos de I&D. |
| Destinatários | Docentes e estudantes envolvidos nas publicações. Comunidade académica da ESDRM. Comunidade académica nacional e internacional. |
| Recursos Humanos | Coordenação curso Docentes e estudantes envolvidos nas publicações Técnico informática Serviços |
| Recursos Materiais | Equipamento necessário ao desenvolvimento das aulas e dos projetos Recursos informáticos Submissão de artigos (quando aplicável) Edição e publicação de livros (quando aplicável) |
| Recursos Financeiros | Vencimentos Divulgação Custos associados à submissão de artigos (quando aplicável) Edição e publicação de livros (quando aplicável) Investimento em equipamento científico |
| Parcerias (Internas e Externas) | <ul style="list-style-type: none"> • Dependentes das afiliações dos docentes e locais de realização dos estudos. • Subáreas científicas da ESDRM • Ciência Viva, Fundação para a Ciência e Tecnologia e Fundação Calouste Gulbenkian • CIPER, CIDESD e CESNOVA • Câmara Municipal de Rio Maior e outras câmaras municipais • Clubes, Ginásios, Escolas e Centros de saúde • GAQ, Conselho Pedagógico e CTC • FMH-UTL e ISCSP-UTL • Universidade Politécnica de Madrid, Universidade de Lleida, Universidade de Hanze (Escola de Desporto de Groningen, Holanda), Universidade do Sul da Dinamarca • EHFA e ENSSEE |
| Calendarização Início/Fim | Janeiro a dezembro de 2013 |

| | |
|--------------------|--|
| Observações | |
|--------------------|--|

Doutoramento em Ciências do Desporto (em parceria com Universidade da Madeira)

Diretora do Curso (UMA) – Professora Auxiliar Catarina Fernando.

COORDENADOR na ESDRM: Professor Coordenador Principal José Rodrigues.

209

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | <p>VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto.</p> <p>VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto.</p> <p>VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto.</p> |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D • Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) • Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus • Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) • Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade • Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Curso de Doutoramento em Ciências do Desporto (UMA) |
| Atividade | Acompanhamento do Curso de Doutoramento em Ciências do Desporto (UMA) |
| Descritivo | Acompanhamento do desenvolvimento dos projetos de doutoramento em curso; |
| Objetivos | <p>Resolver todas as questões institucionais entre a ESDRM e a UMA, para benefício dos doutorandos;</p> <p>Promover a aquisição de equipamentos necessários ao desenvolvimento dos projetos, em articulação com o LID;</p> <p>Organizar e preparar a entrega final das teses e a marcação dos júris;</p> |
| Destinatários | Alunos ao curso de doutoramento |
| Recursos Humanos | Professores do curso de doutoramento; Alunos do curso de doutoramento; funcionários |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|-------------|
| | para apoio; |
| Materiais | --- |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | UMA; |
| Calendarização Início/Fim | 2012-2014 |
| Observações | .... |

5. Quadros Síntese das Atividades dos Gabinetes Funcionais

Gabinete da Formação Contínua

COORDENADOR: Professora Adjunta Ana Teresa Conceição.

SECRETARIADO: Ilda Marques.

| | |
|--|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. • Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua |
| Unidade Responsável | Gabinete de Formação Contínua |
| Atividade | CONCESSÃO DE APOIO TÉCNICO À OFERTA E GESTÃO DAS AÇÕES E CURSOS DE FORMAÇÃO PROPOSTOS |
| Descritivo | Apoiar a produção dos elementos de comunicação para divulgação das ações e cursos; Realizar as ações de comunicação com vista à divulgação das ações e cursos junto dos alvos-destinatários; Realizar as operações necessárias à realização das ações e cursos, entre elas, receção e controlo das inscrições, pagamentos e a recolha dos relatórios das ações e cursos; Acreditar as ações e cursos junto das entidades reguladoras do setor, obtendo os certificados ou diplomas correspondentes. |
| Objetivos | Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio técnico a fornecer à oferta e gestão das ações e cursos de formação propostos pelos coordenadores dos cursos, subáreas científicas ou áreas técnicas. |
| Destinatários | Órgãos, docentes da ESDRM, destinatários e membros da comunidade. |
| Recursos Humanos | Coordenação do GFC Secretariado do GFC Serviço de Contabilidade Tesouraria e Aprovisionamento. |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------------------------|--|
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | Devem ser incluídos no programa para 2013 as atividades planeadas pelos proponentes que sejam englobadas em “9. Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua” |

Gabinete de Mobilidade Internacional

COORDENADORA: Professora Adjunta Marta Martins.

SUBCOORDENADOR: Professor Adjunto Renato Fernandes.

SECRETARIADO: Ilda Marques.

212

| | |
|---------------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos Plano de apoio à afiliação a organismos internacionais no âmbito científico e de natureza profissional da ESDRM |
| Unidade Responsável | Gabinete de Mobilidade Internacional |

| | |
|--|--|
| Atividade | Acordos bilaterais ERASMUS |
| Descritivo | Contratos bilaterais entre a ESDRM e instituições do ensino superior europeu com programa ERASMUS |
| Objetivos | Aumentar o número de acordos bilaterais com instituições do ensino superior do espaço ERASMUS, bem como atualizar os existentes. |
| Destinatários | Alunos e docentes da ESDRM |
| Recursos Humanos | Docentes do GMI |
| Recursos Materiais | Internet, telefone, fax, papel. |
| Recursos Financeiros | Associados à agência nacional, de modo a poder cobrir as despesas inerente a visitas preparatórias |
| Parcerias (Internas e Externas) | IPS, Agência Nacional, Instituições do Ensino Superior do espaço Europeu |
| Calendarização | 1 de janeiro a 31 de dezembro de 2013. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Início/Fim | |
| Observações | |
| Atividade | Convénios para mobilidade internacional |
| Descritivo | Convénios entre a ESDRM e instituições do ensino superior fora do espaço europeu e atualizar os existentes. |
| Objetivos | Criar novos convénios e atualizar os atuais com instituições do ensino superior fora do espaço europeu, possibilitando aos alunos e docentes da ESDRM a realização de mobilidade em conceituadas instituições mundiais.; Desenvolver contatos com IES estrangeiras não europeias interessadas em usufruir da oferta formativa da ESDRM. |
| Destinatários | Alunos e docentes da ESDRM; IES estrangeiras não europeias. |
| Recursos Humanos | Membros do GMI |
| Materiais | |
| Financeiros | Deslocações e estadia - 2000€ |
| Parcerias (Internas e Externas) | IPS, Instituições do Ensino Superior fora do espaço Europeu |
| Calendarização Início/Fim | 1 de janeiro a 31 de dezembro de 2013 |
| Observações | Serão necessárias deslocações a algumas das instituições, de modo a poder estabelecer e operacionalizar os convénios. |
| Atividade | Mobilidade de alunos da ESDRM (estudantes "Outgoing") |
| Descritivo | Coordenar os processos dos alunos da ESDRM que realizarem mobilidade internacional. |
| Objetivos | Promover a mobilidade internacional dos alunos da ESDRM. |
| Destinatários | Alunos da ESDRM |
| Recursos Humanos | Membros do GMI |
| Materiais | |
| Financeiros | Financiamento Agencia Nacional PROALV para o programa Erasmus |
| Parcerias (Internas e Externas) | IPS, Instituições do Ensino Superior do espaço Europeu |
| Calendarização Início/Fim | 1 de janeiro a 31 de dezembro de 2013 |
| Observações | Manter a mobilidade estudante nos 12 alunos. |
| Atividade | Mobilidade de alunos "Incoming" |
| Descritivo | Coordenar os processos dos alunos da ESDRM que realizam mobilidade internacional na ESDRM. |
| Objetivos | Promover a mobilidade internacional da ESDRM através do acolhimento de estudantes provenientes de IES Europeias. |
| Destinatários | Alunos das IES parceiras |
| Recursos Humanos | Membros do GMI |
| Materiais | |
| Financeiros | Financiamento Agencia Nacional do país de origem |
| Parcerias (Internas e Externas) | IPS, Instituições do Ensino Superior do espaço Europeu |
| Calendarização Início/Fim | 1 de janeiro a 31 de dezembro de 2013 |
| Observações | Manter a mobilidade estudante nos 12 alunos. |
| Atividade | Mobilidade de docentes da ESDRM |
| Descritivo | Coordenar os processos dos docentes da ESDRM que pretendam realizar mobilidade internacional. |
| Objetivos | Promover a mobilidade internacional dos docentes da ESDRM |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Destinatários | Docentes da ESDRM |
| Recursos Humanos | Membros do GMI |
| Materiais | |
| Financeiros | Financiamento Agencia Nacional PROALV para o programa Erasmus |
| Parcerias (Internas e Externas) | IPS, Instituições do Ensino Superior do espaço Europeu |
| Calendarização Início/Fim | 1 janeiro a 31 de dezembro 2013 |
| Observações | Enviar 2 docentes em mobilidade. |
| Atividade | Mobilidade de docentes "Incoming" |
| Descritivo | Coordenar os processos dos docentes da ESDRM que pretendam realizar mobilidade na ESDRM, elegendo a mesma como sua entidade de acolhimento. |
| Objetivos | Promover a mobilidade internacional dos docentes das IES parceiras; Potenciar o acesso a pessoal docente qualificado que pode colaborar diretamente na leccionação ou na investigação. |
| Destinatários | Docentes das IES parceiras. |
| Recursos Humanos | Membros do GMI |
| Materiais | |
| Financeiros | Financiamento Próprio da IES de origem |
| Parcerias (Internas e Externas) | IPS, Instituições do Ensino Superior do espaço Europeu |
| Calendarização Início/Fim | 1 janeiro a 31 de dezembro 2013 |
| Observações | Estimamos acolher cerca de 2 docentes em mobilidade. |
| Atividade | Apresentação do GMI |
| Descritivo | Apresentar o GMI aos alunos da ESDRM, dando-lhes a conhecer quais os membros que compõem o GMI, quais as suas funções e competências, bem como as atividades que o gabinete desenvolve. |
| Objetivos | Promover o GMI na comunidade académica, fomentando assim a realização de mobilidade internacional dos alunos da ESDRM. |
| Destinatários | Alunos e docentes da ESDRM |
| Recursos Humanos | Membros do GMI |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | AEESDRM; |
| Calendarização Início/Fim | 1 janeiro a 31 de dezembro 2013 |
| Observações | Para alcançar os objetivos propostos iremos utilizar o recurso a: ESDRM TV Site da ESDRM Facebook do GMI Festa Internacional (em parceria com a AEESDRM) Cartazes de divulgação Estabelecimento de horário de atendimento aos alunos e local próprio para o efeito. |
| Atividade | 2nd IPS International Week |
| Descritivo | Realizar um conjunto de atividades, entre as quais colóquios e palestras entre os participantes envolvidos e as escolas do IPS. |
| Objetivos | Proporcionar à comunidade da ESDRM a oportunidade de contactar com outros docentes da área e potenciar essa visita para futuros contatos. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Destinatários | Docentes do IPS. |
| Recursos Humanos | Membros do GMI |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | IPS; AEESDRM |
| Calendarização Início/Fim | Outubro de 2013 |
| Observações | |
| Atividade | Reuniões do GMI |
| Descritivo | Realização de várias reuniões com os membros do GMI a fim de articular todas as ações que são decorrentes das competências do GMI. |
| Objetivos | Promover a coordenação e articulação das ações dos docentes que constituem o GMI. |
| Destinatários | Membros do GMI |
| Recursos Humanos | Membros do GMI |
| Materiais | Salas de Reuniões |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 1 de janeiro a 31 de dezembro de 2013 |
| Observações | |
| Atividade | ESDRM Summer School |
| Descritivo | Proporcionar uma oferta formativa a estudantes estrangeiros que desejem ingressar nos cursos disponíveis. |
| Objetivos | Promover a mobilidade internacional e a ESDRM. |
| Destinatários | Estudantes de IES estrangeiras; Estudantes da ESDRM |
| Recursos Humanos | Membros do GMI; Docentes da ESDRM; funcionários ESDRM |
| Materiais | |
| Financeiros | 200€ |
| Parcerias (Internas e Externas) | IPS, Instituições do Ensino Superior do espaço Europeu |
| Calendarização Início/Fim | 15 a 20 de julho de 2013 |
| Observações | |

Gabinete de Empreendedorismo e Inovação em Desporto

COORDENADOR: Professor Adjunto Diogo Carmo.

SUBCOORDENADOR: Professor Adjunto Alfredo Silva.

SECRETARIADO: Dr.ª Teresa Fialho.

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. • Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | SPORTUP: Empreendedorismo e Inovação no Desporto [16. Plano de desenvolvimento da comunicação e informação] |
| Unidade Responsável | GEID |
| Atividade | DIFUSÃO DE CONTEÚDOS DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO NO DESPORTO |
| Descritivo | <p>Produção, agregação e difusão de conteúdos através dos canais de internet disponíveis, nomeadamente a página (sportup.esdrm.pt), as redes sociais (facebook, twitter, linkedin), e as plataformas de partilha de conteúdos digitais (delicious, vimeo, slideshare, flickr).</p> <p>Os conteúdos centrar-se-ão em temas relacionados diretamente com empreendedorismo e inovação no desporto, nomeadamente no âmbito de novas tecnologias, tendências, eventos, design e método empreendedor. Parte dos conteúdos terá origem nos eventos realizados ao longo do ano, no entanto a maioria decorrerá de edição, agregação e redistribuição simples de conteúdos de outras fontes.</p> <p>Há espaço para um posicionamento de alcance internacional no âmbito específico do cruzamento do empreendedorismo e da inovação na indústria do desporto, pelo que se vai publicar com alguma frequência conteúdos em língua estrangeira, particularmente em Inglês.</p> |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a dimensão da comunidade de seguidores na internet, em particular na comunidade internacional • Aumentar o acervo de conteúdos próprios disponíveis em formato digital (artigos, entrevistas, vídeos, fotos) • Aumentar o número de artigos redistribuídos, em particular de língua estrangeira |
| Destinatários | Interessados em empreendedorismo e inovação no desporto a nível global. |
| Recursos Humanos | Equipa do GEID |
| Materiais | - |
| Financeiros | Alojamento do site: 60€/ano |
| Parcerias (Internas e Externas) | <ul style="list-style-type: none"> • Em permanente exploração, quer na geração de conteúdos, quer na prestação de serviços. • Eventual participação de parceiros envolvidos noutras ações de continuidade, como a plataforma de networking, as estrelas da esdrm / sportup alumni, ou o senior sportuper residente |
| Calendarização Início/Fim | Ao longo do ano. |
| Observações | - |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | SPORTUP - Empreendedorismo e Inovação no Desporto [18. Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto] |
| Unidade Responsável | GEID |
| Atividade | APOIO TÉCNICO A POTENCIAIS EMPREENDEDORES E A NEGÓCIOS NASCENTES |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Descritivo | Consiste num serviço prestado predominantemente pelos docentes que pertencem ao Gabinete de Empreendedorismo e Inovação no Desporto, podendo ser convidados a colaborar outras pessoas consoante o seu interesse pessoal nas matérias em causa e as necessidades dos processos de apoio técnico. Consiste no apoio ao lançamento de negócios em qualquer fase do seu desenvolvimento e em qualquer domínio, recorrendo à referência de recursos externos nos casos em que não seja possível responder internamente. Será desenvolvido um sistema de gestão dos processos de atendimento, tendo em vista o reporte interno e a promoção/facilitação de sinergias internas na resposta às solicitações. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a notoriedade deste serviço junto da comunidade académica da ESDRM e do IPS e da comunidade de seguidores nas redes sociais • Responder com êxito a todos os pedidos de apoio recebidos |
| Destinatários | Pessoas e/ou equipas que estejam interessados em abrir um percurso como empreendedores ou que já tenham iniciado o processo de desenvolvimento de um negócio próprio dentro da indústria do desporto. |
| Recursos Humanos | Equipa docente do GEID |
| Materiais | Sala de reuniões |
| Financeiros | - |
| Parcerias (Internas e Externas) | Eventual participação de parceiros envolvidos noutras ações de continuidade, como a plataforma de networking, sportup alumni, ou senior sportuper |
| Calendarização Início/Fim | Ao longo do ano. |
| Observações | - |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | SPORTUP - Empreendedorismo e Inovação no Desporto [17. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade] |
| Unidade Responsável | GEID |
| Atividade | PLATAFORMA DE NETWORKING |
| Descritivo | Plataforma de base virtual, instalada no site do gabinete e com funcionalidades de rede social, que funcione como canal privilegiado entre sportupers – equipa, senior, alumni, tendo em vista a partilha de ideias, experiências, recursos, projetos e contactos e, eventualmente, a concretização de parcerias em projetos comuns. Esta plataforma permite também a manutenção e dinamização da relação entre sportupers a partir do Gabinete. Terá de ser desenvolvido um conceito com uma identidade e propostas de valor claras e adequadas para as diferentes tipologias de participantes. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver um espaço favorável à criação de oportunidades e à partilha de contactos e de conhecimentos entre sportupers – equipa, alumni, e senior • Concretizar a adesão de todos os sportupers à plataforma de networking |
| Destinatários | Membros da comunidade académica da ESDRM e sportup alumni e senior sportupers |
| Recursos Humanos | Equipa do GEID |
| Materiais | - |
| Financeiros | Alojamento do site (Já considerado noutra atividade) |
| Parcerias (Internas e Externas) | - |

Plano de Atividades 2013

| | |
|---------------------------|------------------|
| Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | Ao longo do ano. |
| Observações | - |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | SPORTUP - Empreendedorismo e Inovação no Desporto [17. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade] |
| Unidade Responsável | GEID |
| Atividade | SPORTUP ALUMNI |
| Descritivo | Tipologia de membro do gabinete, do tipo 'honorário', onde se incluem membros da comunidade académica que estejam ativamente envolvidos num negócio próprio no âmbito da indústria do desporto. Terá de ser desenvolvido um conceito com uma identidade e propostas de valor claras e adequadas para esta tipologia de sportuper. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Aumentar a notoriedade da comunidade empreendedora já existente entre a comunidade académica da ESDRM Dinamizar e reforçar os laços entre a ESDRM e esta comunidade Iniciar o desenvolvimento de conteúdos centrados nas experiências empreendedoras dos sportup alumni |
| Destinatários | Membros da comunidade académica da ESDRM que tenham iniciado o seu percurso como empreendedores na indústria do desporto. |
| Recursos Humanos | Membros do GEID |
| Materiais | - |
| Financeiros | - |
| Parcerias (Internas e Externas) | - |
| Calendarização Início/Fim | Ao longo do ano. |
| Observações | - |

| | |
|----------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | SPORTUP - Empreendedorismo e Inovação no Desporto [17. Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade] |
| Unidade Responsável | GEID |
| Atividade | SENIOR SPORTUPER |
| Descritivo | Sessões de mentorship + plataforma de networking + tertúlias |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Captar 10 Senior Sportupers para o programa para realizar, cada um, uma sessão de mentorship |
| Destinatários | <ul style="list-style-type: none"> Senior Sportupers: Empreendedores de referência da indústria do desporto nacional. Mentees: Membros da comunidade académica da ESDRM que estejam |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | interessados em abrir um percurso como empreendedores ou que já tenham iniciado o processo de desenvolvimento de um negócio próprio dentro da indústria do desporto. |
| Recursos Humanos | Membros do GEID |
| Materiais | Sala para sessões de mentorship |
| Financeiros | 10 almoços para Senior Sportupers: 10x20€ = 200€ |
| Parcerias (Internas e Externas) | Empresas a que pertencem os Senior Sportupers |
| Calendarização Início/Fim | Ao longo do ano. |
| Observações | - |

219

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | SPORTUP - Empreendedorismo e Inovação no Desporto [9. Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua] |
| Unidade Responsável | GEID |
| Atividade | SPORTUPERS À CONVERSA |
| Descritivo | Ao fim do dia (19:00 – 21:00), no cenário proporcionado por um dos excelentes bares ou cafés/pastelarias de Rio Maior e num ambiente predominantemente informal, dois convidados – pensadores, fazedores, contadores-de-histórias, empreendedores – lançam pistas e motivos de conversa em torno da sua experiência pessoal durante 15 minutos, seguindo-se um período de debate e conversa animada, em domínios interessantes no âmbito do empreendedorismo e inovação no desporto. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Realizar 4 eventos Gerar conteúdos interessantes e exclusivos para publicar nos canais sportup |
| Destinatários | Interessados em empreendedorismo e inovação no desporto, em particular a comunidade académica da ESDRM e do IPS |
| Recursos Humanos | Membros do GEID |
| Materiais | - |
| Financeiros | 4 Jantares para 2 convidados: 4x2x20€ = 160€ |
| Parcerias (Internas e Externas) | Parceiros das ações sportup alumni e senior sportuper |
| Calendarização Início/Fim | Ao longo do ano. |
| Observações | - |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | SPORTUP - Empreendedorismo e Inovação no Desporto [9. Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua] |
| Unidade Responsável | GEID |
| Atividade | STARTUPS IN PROGRESS #02 |
| Descritivo | Trata-se da segunda edição da conferência STARTUPS IN PROGRESS. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Contribuir para fomentar o espírito empreendedor e de inovação na indústria do desporto. Consolidar o posicionamento da ESDRM como um interveniente activo e interessado no futuro e no desenvolvimento tecnológico da indústria desportiva nacional. Reforçar a rede de contactos do Gabinete junto de líderes da indústria e dos agentes que estão na linha da frente do desenvolvimento tecnológico nesta indústria em Portugal. Gerar conteúdos interessantes e exclusivos para publicar nos canais sportup |
| Destinatários | <ul style="list-style-type: none"> Comunidade académica da ESDRM Líderes dos sectores trabalhados na conferência, particularmente na área de influência geográfica da ESDRM. Professores de Educação Física envolvidos nos cursos tecnológicos de desporto. Estudantes do ensino superior de desporto, de gestão ou das engenharias mais relacionadas com os conteúdos. |
| Recursos Humanos | <ul style="list-style-type: none"> Membros do GEID Voluntários do evento |
| Materiais | Auditório da ESDRM |
| Financeiros | A definir |
| Parcerias (Internas e Externas) | A definir |
| Calendarização Início/Fim | Junho ou Novembro |
| Observações | <ul style="list-style-type: none"> O evento será dimensionado à medida da nossa capacidade para atrair parceiros que providenciem recursos materiais e financeiros para além dos meios próprios da Escola e do Gabinete. É necessário realizar um estudo de benchmarking para identificar apoios institucionais a este tipo de iniciativas, tendo em vista a apresentação de uma proposta. |

Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho em Desporto

COORDENADORA: Professora Coordenadora Carla Chicau Borrego.

SECRETARIADO: Ilda Marques.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) |
| Unidade Responsável | GAIMTdesp |
| Atividade | Percursos Socioprofissionais dos Diplomados da ESDRM |
| Descritivo | <p>Atualização dos dados referentes à empregabilidade dos diplomados da ESDRM e desenvolvimento de uma base de dados com as entidades empregadoras e com as entidades/organizações com as quais possuímos protocolo de cooperação.</p> <p>Analisar os Percursos Socioprofissionais dos diplomados da ESDRM e Desenvolver a base de dados das entidades empregadoras e das entidades/organizações com as quais a ESDRM possui protocolo de cooperação.</p> <p>Etapas a consolidar:</p> <p>1ª Atualização de uma listagem nominal (Nome, Curso, Grau Académico, Morada e Telefone), de todos os diplomados, Licenciados da ESDRM, em suporte informático;</p> <p>2ª Manutenção atualizada da base de dados, que contemple: Curso, Grau Académico e ano de obtenção do mesmo, Nome, Morada dos pais e Morada atual, Telefone, E-mail, Situação tipo, Contato Atualizado, Não quer participar, Não se obteve informação válida, Paradeiro Desconhecido, Recusa dar informação (familiares). Para tal é necessário contactar todos os diplomados;</p> <p>3ª Desenvolvimento da aplicação inquérito online</p> <p>4ª A recolha de informação irá ser efectuada através de inquérito via online. Após o envio dos inquéritos, todos os diplomados serão contactados (telefone) duas vezes (intervalo de uma semana), para sensibilização da importância do estudo e reforçar o reenvio dos inquéritos;</p> <p>5ª Codificação da Informação e Tratamento dos Dados: Após a receção dos inquéritos, todos os dados serão inseridos numa base de dados construída para o efeito;</p> <p>5ª Elaboração do relatório.</p> |
| Destinatários | Diplomados da ESDRM |
| Recursos Humanos | GAIMTDesp. |
| Parcerias (Internas e Externas) | Centro de Informática e GAQ |
| Calendarização Início/Fim | Março de 2013. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <p>Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos.</p> <p>Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D.</p> <p>Proporcionar ações para melhoria das competências dos diplomados e alunos da escola no âmbito do emprego.</p> <p>Desenvolver atividades de sensibilização e esclarecimento dirigidas aos estudantes e diplomados da ESDRM nos domínios da carreira e da empregabilidade.</p> |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) |
| Unidade Responsável | GAIMTdesp |
| Atividade | Realização de workshops sobre a temática “Promoção Pessoal”. |
| Descritivo | <p>Analisar os Percursos Socioprofissionais dos diplomados da ESDRM e Desenvolver a base de dados das entidades empregadoras e das entidades/organizações com as quais a ESDRM possui protocolo de cooperação.</p> <p>Etapas a consolidar:</p> <p>1ª Atualização de uma listagem nominal (Nome, Curso, Grau Académico, Morada e Telefone), de todos os diplomados, Licenciados da ESDRM, em suporte informático;</p> <p>2ª Manutenção atualizada da base de dados, que contemple: Curso, Grau Académico e ano de obtenção do mesmo, Nome, Morada dos pais e Morada atual, Telefone, E-mail, Situação tipo, Contato Atualizado, Não quer participar, Não se obteve informação válida, Paradeiro Desconhecido, Recusa dar informação (familiares). Para tal é necessário contactar todos os diplomados;</p> <p>3ª Desenvolvimento da aplicação inquérito online</p> <p>4ª A recolha de informação irá ser efetuada através de inquérito via online. Após o envio dos inquéritos, todos os diplomados serão contactados (telefone) duas vezes (intervalo de uma semana), para sensibilização da importância do estudo e reforçar o reenvio dos inquéritos;</p> <p>5ª Codificação da Informação e Tratamento dos Dados: Após a receção dos inquéritos, todos os dados serão inseridos numa base de dados construída para o efeito;</p> <p>5ª Elaboração do relatório.</p> |
| Destinatários | Estudantes da ESDRM |
| Recursos Humanos | GAIMTDesp e Preletor |
| Financeiros | Pagamento dos Preletores |
| Parcerias (Internas e Externas) | Associação de Estudantes da ESDRM, Associação de Antigos Alunos da ESDRM e |
| Calendarização Início/Fim | 1º Semestre de 2013. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <p>Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos.</p> <p>Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D.</p> |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) |
| Unidade Responsável | GAIMTdesp |
| Atividade | Atualização da página do GAIMTDesp. |
| Descritivo | Melhorar processos que visem a eficácia da relação entre ESDRM, Diplomados e Entidades Empregadoras |
| Objetivos | Desenvolvimento de um interface entre a ESDRM e as entidades empregadoras e/ou com as entidades/organizações com as quais possuímos protocolo de cooperação; |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--------------------------------------|---|
| | Desenvolvimento um interface entre a ESDRM e os Diplomados. |
| Destinatários | Diplomados e Entidades Empregadoras |
| Humanos | Membros do GAIMTDesp. e Serviço de informática |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |

Gabinete de Avaliação e Qualidade

COORDENADORA: Professora Adjunta Teresa Bento.

SECRETARIADO: Dr.ª Teresa Fialho.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>60. Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados</p> <p>61. Plano de apoio à melhoria do funcionamento dos serviços administrativos</p> |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Gabinete de Avaliação e Qualidade |
| Atividade | Implementação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do Instituto Politécnico de Santarém (SIGQIPS) |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Trabalho concertado com as restantes escolas do IPS que configura a implementação do projeto do SIGQ no Instituto Politécnico de Santarém. Desenvolver estratégias e ferramentas dentro do âmbito das atribuições do GAQ, por forma a contribuir para a melhoria do desempenho da ESDRM. O início desta atividade exige uma análise prévia e aprofundada que permita avaliar as condições de base para a sua implementação. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Priorizar, documentar, implementar e monitorizar, de forma estruturada, ações de melhoria relevantes, no seguimento do trabalho realizado de autoavaliação. Identificar os processos, sistematizar normas e procedimentos e, identificar modelos/minutas relativos à estrutura documental de cada unidade orgânica para candidatura do IPS a acompanhamento pela A3ES. |
| Destinatários | Toda a comunidade ESDRM. |
| Recursos Humanos | Membros do GAQ; Serviço de Informática; Coordenadora do GAQ integra a comissão de implementação do SGQ-IPS; são definidos 2 auditores internos. |
| Materiais | Não se aplica. |
| Financeiros | Software específico para a implementação e gestão de processos (se necessário). |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| Parcerias (Internas e Externas) | Toda a comunidade ESDRM (docentes, funcionários não docentes, responsáveis dos órgãos e gabinete, estudantes, entre outros). |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | Processo com início previsto para o ano de 2013, caso se reúnam as condições de base para o desenvolvimento sustentado do projeto (recursos humanos e temporais). |

| | |
|--|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ol style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de apoio à melhoria do funcionamento dos serviços administrativos |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Gabinete de Avaliação e Qualidade |
| Atividade | Autoavaliação dos cursos em funcionamento ano letivo 2012/2013 – âmbito IPS, avaliação da satisfação |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> Trabalho a realizar em articulação com as restantes Escolas do IPS, baseado na aplicação dos inquéritos de satisfação a toda a comunidade. |
| Objetivos | <ul style="list-style-type: none"> Pretende-se tratar e divulgar a informação respeitante às diversas áreas de atuação da ESDRM de acordo com a opinião dos vários intervenientes no processo ensino-aprendizagem pertencentes à comunidade ESDRM. |
| Destinatários | Toda a comunidade ESDRM e IPS. |
| Recursos Humanos | Membros do GAQ, Titulares de órgãos de gestão da ESDRM, Coordenadores de Curso, Funcionários, Docentes. Gabinete de Informática |
| Materiais | SPSS, Computadores |
| Financeiros | Não se aplica |
| Parcerias (Internas e Externas) | Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de trabalho. Conselho Pedagógico Outros Docentes |
| Calendarização Início/Fim | <ul style="list-style-type: none"> Recolha de dados – final do 1º e 2º semestre do ano letivo Tratamento de dados e redação do relatório – semestralmente e anualmente <p>Divulgação do relatório - anualmente</p> |
| Observações | |

| | |
|------------------|---|
| Vetor(es) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
|------------------|---|

Plano de Atividades 2013

225

| | |
|--|--|
| Estratégico(s) | |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ol style="list-style-type: none"> Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados Plano de apoio à melhoria do funcionamento dos serviços administrativos |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Gabinete de Avaliação e Qualidade |
| Atividade | Autoavaliação dos cursos em funcionamento ano letivo 2012/2013 – ESDRM / A3ES |
| Descritivo | Recolha e análise de informação relativa às várias vertentes de intervenção da escola para avaliação e identificação do potencial de melhoria. |
| Objetivos | <p>Pretende-se tratar a informação respeitante às diversas áreas de atuação da ESDRM. A divulgação desta informação sob a forma de um relatório permitirá à ESDRM cumprir com os preceitos legais a que está obrigada, bem como identificar debilidades, propostas de melhoria, definir prioridades e o tempo de implementação das medidas.</p> <p>Pretende-se responder igualmente à imposições legais relacionadas com a autoavaliação e as exigências da A3ES:</p> |
| Destinatários | Toda a comunidade ESDRM e IPS. |
| Recursos Humanos | Membros do GAQ; Gabinete de Informática |
| Materiais | Não se aplica |
| Financeiros | Não se aplica |
| Parcerias (Internas e Externas) | Todos os órgãos e titulares de órgãos, centros e gabinetes da ESDRM. |
| Calendarização | Recolha de dados – ao longo do ano |
| Início/Fim | Produção do relatório – a definir |
| Observações | |

Biblioteca

COORDENADOR: Professor Adjunto Félix Romero

FUNCIÓNÁRIOS: Artur Santos, Amélia Frazão, e Beatriz Carvalho

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 9 – Gerir de forma eficiente o património, no que se refere à sua manutenção, rentabilização, gestão energética e modernização de equipamentos. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <p>Plano de intervenção para concretização da mudança para as instalações próprias, bem como de gestão energética e rentabilização</p> <p>Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais)</p> <p>Plano de desenvolvimento ao sistema informático e informatização de processos</p> |
| Unidade Responsável | Biblioteca |
| Atividade | Software de Gestão do Acervo Bibliográfico |
| Descritivo | Aquisição, instalação e configuração do Software de Gestão do Acervo Bibliográfico da Biblioteca (incluindo a conversão e transferência dos registos atuais para a nova base de dados) |
| Objetivos | Melhorar a qualidade, a eficácia e a eficiência dos serviços de consulta, controlo, gestão e empréstimo do fundo documental da Biblioteca: catalogação e pesquisa, circulação e empréstimo, gestão publicações, interface de pesquisa on-line na www. |
| Destinatários | Utilizadores internos e externos da Biblioteca da ESDRM |
| Recursos Humanos | Não se aplica |
| Materiais | A definir posteriormente |
| Financeiros | A definir posteriormente |
| Parcerias (Internas e Externas) | Unidade de Biblioteca do IPS |
| Calendarização Início/Fim | 1ª Semestre de 2013 (em função da mudança para as novas instalações) |
| Observações | Esta ação apesar de essencial para os serviços da Biblioteca da ESDRM, em especial para as novas instalações, deve ser equacionada em conjunto com o plano estratégico da Unidade de Biblioteca do IPS. |
| Atividade | Sistema de Segurança, Anti-Roubo e Videovigilância |
| Descritivo | Aquisição de um sistema para controlo, segurança e protecção do fundo documental da Biblioteca e dos acessos a ao centro. |
| Objetivos | Dado a crescente afluência à biblioteca, quer por via da mudança de instalações, quer pela implementação do processo de Bolonha, quer ainda pela oferta formativa do 2º Ciclo (mestrados), prevê-se um aumento dos acessos e dos furtos de obras. Nesse sentido, é necessário garantir a segurança e a protecção das obras que compõem o fundo documental do Centro. |
| Destinatários | Instalações da Biblioteca |
| Recursos Humanos | Não se aplica |
| Materiais | Câmaras de vigilância com ligação a um terminal de computador de uso exclusivo do funcionário da ESDRM; Fitas magnéticas colocadas no código de barras das obras; Hastes magnéticas com sirene para colocar à entrada da Biblioteca. |
| Financeiros | A definir posteriormente |
| Parcerias (Internas e Externas) | Unidade de Biblioteca do IPS |
| Calendarização Início/Fim | 1º Semestre de 2013 (em função da mudança para as novas instalações) |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Observações | Esta ação só deve ser equacionada após a aquisição do software de acervo bibliográfico. |
| Atividade | Cartão de Leitor da Biblioteca da ESDRM |
| Descritivo | Criação de um cartão de leitor da Biblioteca da ESDRM e implementação de taxas de utilização para leitores externos |
| Objetivos | Permitir a identificação dos utilizadores externos no controlo dos acessos às instalações e criar receitas provenientes da utilização externa da Biblioteca (prestação serviço) |
| Destinatários | Utilizadores externos |
| Recursos Humanos | Serviços da ESDRM |
| Materiais | Cartões |
| Financeiros | As despesas inerentes a esta atividade deverão ser suportadas pelos utilizadores, como tal, prevê-se que existam receitas (dependente do número de utilizadores anuais), relativas ao pagamento de uma taxa de 2,5 € euros por dia de utilização e à implementação de uma taxa de atraso na devolução de obras de 0.50 € euros por dia (estas taxas estão previstas no novo regulamento de utilização da Biblioteca que só deverá entrar em vigor após a aquisição do software de acervo bibliográfico). |
| Parcerias (Internas e Externas) | Não se aplica |
| Calendarização Início/Fim | 1º Semestre de 2013 (em função da mudança para as novas instalações) |
| Observações | Esta ação só deve ser equacionada após a aquisição do software de acervo bibliográfico. |
| Atividade | Aquisição de Fundo Documental |
| Descritivo | Acervo bibliográfico da Biblioteca da ESDRM, através da aquisição de obras em especial livros e periódicos. |
| Objetivos | Aumentar o acervo da Biblioteca, uma vez que a ESDRM possui uma oferta formativa bastante ampla e um elevado volume de investigação, o que torna o seu acervo diminuto para as reais necessidades (formação de 1º, 2º Ciclo e Pós-Graduação e Projetos de Investigação). |
| Destinatários | Utilizadores internos e externos da Biblioteca da ESDRM |
| Recursos Humanos | Não se aplica |
| Materiais | Livros, periódicos e outro material |
| Financeiros | No ano de 2008 o valor aproximado das aquisições foi: 5.300 € (livros) e 8200 € (periódicos). No ano de 2009 o valor aproximado das aquisições foi: 4.500 € (livros) e 8500 € (periódicos). No ano de 2010 o valor aproximado das aquisições foi: 4.000 € (livros) e 0 € (periódicos). No ano de 2011 o valor das aquisições foi de 0 € (livros) e 0 € (periódicos). Não é possível fazer uma previsão da verba disponível para 2012. |
| Parcerias (Internas e Externas) | Unidade de Biblioteca do IPS |
| Calendarização Início/Fim | 1º Semestre de 2013 |
| Observações | Apesar das restrições financeiras é fundamental que a ESDRM continue a apostar no acervo da Biblioteca. Esta questão tem especial importância se tomarmos em consideração os |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | objetivos desta ação, bem como, o espaço disponível na novas instalações. |
| Atividade | Formação dos Funcionários |
| Descritivo | Continuar o processo de formação e atualização dos conhecimentos do funcionário afecto à Biblioteca tendo em linha de conta as necessidades do Centro. |
| Objetivos | Promover e assegurar o acesso ao processo de formação profissional, especializada e contínua do funcionário afecto à Biblioteca, que contribuirá para o melhor funcionamento do Centro. |
| Destinatários | Funcionário da Biblioteca |
| Recursos Humanos | Não se aplica |
| Materiais | Não se aplica |
| Financeiros | Não se aplica |
| Parcerias (Internas e Externas) | Bibliotecas das Escolas do IPS e também com a Biblioteca de Rio Maior |
| Calendarização Início/Fim | Durante o ano de 2013 |
| Observações | |

Gabinete de Apoio Psicológico

COORDENADORA: Psicóloga Anabela Vitorino (Cédula Profissional da OPP nº 4236).

SECRETARIADO: Dr.ª Teresa Fialho.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a autoavaliação e acreditação dos cursos. Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade. Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto Plano de apoio à criação e sustentação de serviços complementares aos alunos (GAP-gabinete de apoio psicológico, GNU-gabinete de nutrição, GME-gabinete médico/enfermagem, ClubeESDRM). |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> Gabinete de Apoio Psicológico (GAP) |
| Atividade | Dinamização do Gabinete e um serviço vocacionado para a avaliação e apoio psicológico e psicopedagógico, dirigido a alunos, docentes e não docentes |
| Descritivo | Estrutura inserida na ESDRM-IPS que dinamiza as seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none"> Avaliação, diagnóstico e triagem de situações problemáticas com vista à definição das estratégias de intervenção a adotar nas diversas situações; |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Implementação de estratégias pedagógicas, terapêuticas e de aconselhamento; • Encaminhamento de casos específicos; • Dinamização de estratégias de integração interpares dos/para alunos da ESDRM-IPS; • Consultas de avaliação psicológico; • Consulta de aconselhamento e psicologia clínica; • Aconselhamento psicopedagógico; • Desenvolvimento de programas com vista à promoção do rendimento escolar; • Desenvolvimento de programas de promoção e desenvolvimento de competências sociais e pessoais; • Orientação, dinamização e supervisão de grupos de interajuda para estudantes no sentido da sua integração sócio-escolar; • Apoio à formação contínua dos técnicos do desporto no domínio da avaliação e aconselhamento (mediante a realização de cursos breves). |
| Objetivos | Proporcionar apoio e aconselhamento psicológico e psicopedagógico a alunos, docentes e não docentes, visando a promoção da sua qualidade de vida (domínios físico, psicológico, relações sociais e meio ambiente), bem-estar subjetivo (dimensão cognitiva e emocional), assim como ajuda especializada na resolução de situações-problema. |
| Destinatários | Alunos, Docentes e Não Docentes |
| Recursos Humanos | Membros do GAP |
| Materiais | |
| Financeiros | |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | 2013 |
| Observações | Melhorar as instalações sinalizadas para o GAP , dignificando quem procura o serviço, mas também quem dinamiza. Neste sentido, nas novas instalações, da ESDRM propõe-se a utilização de um espaço específico com as condições de trabalho e privacidade adequadas à realização dos diversos atendimentos, o qual poderá ser também utilizado por outros elementos da ESDRM, com outros fins. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Vetor(es) Estratégico(s) | VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. |
| Objetivo(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos. • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo. • Plano de apoio à criação e sustentação de serviços complementares aos alunos (GAP-gabinete de apoio psicológico, GNU-gabinete de nutrição, GME-gabinete médico/enfermagem, ClubeESDRM). |
| Unidade Responsável | <ul style="list-style-type: none"> • Gabinete de Apoio Psicológico • Subárea Científica Psicologia do Desporto e do Exercício |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--|
| Atividade | GAP – “Estudo da Qualidade de Vida e Bem-Estar nos Estudantes do Ensino Superior”, proporcionando o contacto a alguns estudantes com atividades de investigação e desenvolvimento científico, no âmbito das Ciências do Desporto, das Ciências da Educação e da Psicologia |
| Descritivo | Realização de um trabalho de investigação para estimular a participação dos alunos em atividades de investigação, nomeadamente em projetos de iniciação à investigação destinados a estudantes do 1º ciclo, na área do estudo da “Qualidade de Vida e Bem-Estar nos Estudantes do Ensino Superior”. No âmbito da difusão do conhecimento científico, publicação de artigos em revistas indexadas (com e sem factor de impacto) e participação em eventos científicos (Congressos/Jornadas/Conferências/Seminários) nas áreas das Ciências do Desporto, Ciências da Educação e Psicologia, com comunicações (Poster e Oral). A partir dos resultados obtidos, pretende-se implementar programas de intervenção e estratégias mais ajustadas e promotoras da qualidade de vida e bem-estar dos estudantes da ESDRM. |
| Objetivos | Proporcionar aos alunos afiliados à investigação: <ul style="list-style-type: none"> • Competências ao nível da produção e publicação de trabalhos científicos com a participação em projetos de investigação e desenvolvimento, visando o aumento do número de publicações, no contexto das Ciências do Desporto, das Ciências da Educação e da Psicologia; Proporcionar aos alunos da ESDRM: <ul style="list-style-type: none"> • Autoconhecimento sobre a sua posição na vida, no contexto cultural e no sistema de valores em que está inserido; • Avaliação da sua qualidade de vida nos domínios físico, psicológico, relações sociais e meio ambiente; • Avaliação do seu nível de otimismo; • Avaliação de comportamentos de saúde e de risco; • Reunir e sistematizar dados empíricos que fundamentem a definição de estratégias de desenvolvimento de competências pessoais e sociais. |
| Destinatários | Alunos da ESDRM |
| Recursos Humanos | Anabela Vitorino Joana Sequeira Luís Gonzaga |
| Materiais | Sotware estatístico SPSS – 20.00 |
| Financeiros | Fotocópias 100 euros |
| Parcerias (Internas e Externas) | |
| Calendarização Início/Fim | Ano Letivo 2012/2013 (<i>continuidade</i>) |
| Observações | Esta atividade possui enquadramento no âmbito do Gabinete e Apoio Psicológico da ESDRM e alguns conteúdos programáticos de UC's do 1º Ciclo, e assume-se como um projeto de continuidade que teve início no ano de 2007. |

6. Plano de Atividades dos Serviços de Apoio da ESDRM

6.1. Direção de Serviços de Administração

RESPONSÁVEL: Dr.ª Marina Lemos.

A ESDRM dispõe de uma Direção de Serviços de Administração (DSA) em conformidade com os Artigo 11º alínea e) e Artigo 45º dos Estatutos da ESDRM). A Direção de Serviços de Administração é uma estrutura permanente vocacionada para apoio técnico, administrativo e logístico às atividades da ESDRM, depende hierarquicamente do Diretor e é dirigida por um Diretor de Serviços (Artigo 45, nº 1 e 2).

Nos termos do Artigo 45º nº 3, compete ao Secretário coadjuvar o Diretor e dirigir a Direção de Serviços de Administração, a quem compete, sem prejuízo das competências previstas na Lei, orientar e coordenar as atividades da Direção de Serviços de Administração e superintender no seu funcionamento; assistir tecnicamente aos órgãos de gestão; elaborar e promover a elaboração de estudos de natureza técnica, pareceres e informações relativos à gestão da instituição; elaborar, ouvidos os responsáveis dos vários serviços, e submeter ao Diretor da ESDRM o regulamento dos serviços, para aprovação do Presidente do IPS; recolher e divulgar informação de interesse para a ESDRM; integrar o Conselho Consultivo de Administração da ESDRM; preparar o processo de elaboração do projeto de orçamento relativo ao plano de atividades da ESDRM; assegurar a regularidade da execução orçamental; dirigir o pessoal não docente, sob a orientação do Diretor; executar as competências que lhe forem delegadas ou subdelegadas; corresponder -se com serviços e entidades públicas ou privadas no âmbito da sua competência e assinar certidões, diplomas e cartas de curso (Artigo 46º).

Integram a Direção de Serviços de Administração, os seguintes serviços (Artigo 45º nº 4):

- a) Serviços de Secretariado;
- b) Serviços Académicos;
- c) Serviços de Recursos Humanos;
- d) Serviços de Contabilidade Tesouraria e Aprovisionamento;
- e) Serviços de Comunicação e Multimédia;
- f) Serviços de Apoio Logístico.

| | |
|---------------------------------------|--|
| Vetor(es) Estratégico(s) | <p>VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto.</p> <p>VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto.</p> <p>VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto.</p> |
| Objetivo(s) Estratégico(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 1 – Criar condições para os funcionários não-docentes realizarem formação técnica e superior. • Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa. • Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico. • Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos. • Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade. • Objetivo 9 – Gerir de forma eficiente o património, no que se refere à sua manutenção, rentabilização, gestão energética e modernização de equipamentos. • Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de |

Plano de Atividades 2013

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>equipamentos e materiais e investimento em I&D.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada. • Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projectos de I&D e prestação de serviços. • Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes. • Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias. • Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D. • Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projectos e prestação de serviços. |
| Iniciativa(s)/Plano(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Plano de intervenção para concretização da mudança para as instalações próprias, bem como de gestão energética e rentabilização • Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados • Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID • Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos • Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projectos I&D • Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios) • Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus • Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua • Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos de ensino a distância • Plano de suporte ao aumento de vagas e cursos em horário pós-laboral • Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI • Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação • Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD • Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão • Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais) • Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade • Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto • Plano de apoio à melhoria do funcionamento dos serviços administrativos • Plano de desenvolvimento ao sistema informático e informatização de processos • Plano de apoio à criação e sustentação de serviços complementares aos alunos (GAP, GNU, GME, Clube) • Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos • Plano de suporte ao desenvolvimento de carreiras dos funcionários da ESDRM • Plano de apoio à afiliação a organismos internacionais no âmbito científico e de natureza profissional da ESDRM • Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades |
| Unidade Responsável | Direção de Serviços de Administração / Diretor |

Para o ano de 2013, propõem-se a realização de diversas atividades/ações. Em primeiro lugar, são elencadas as ações comuns a todos os serviços. De seguida, são apresentadas as ações a desenvolver no âmbito de cada um.

6.2. Ações Comuns aos Serviços

| Ação a desenvolver | Período temporal |
|--|-------------------------|
| Cooperar institucionalmente com a Direção de Serviços de Administração Geral do IPS | Ao longo do ano de 2013 |
| Consolidar uma cultura interna de rigor e exigência | Ao longo do ano de 2013 |
| Contribuir nas diversas áreas com informações para o Gabinete de Avaliação da Qualidade | Sempre que solicitado |
| Elaborar o relatório de atividades do ano de 2012 | No 1º trimestre de 2013 |
| Proceder à mudança para as novas instalações da ESDRM | No 1º semestre de 2013 |
| Manter o apoio à formação profissional para o pessoal não docente, nos domínios específicos da área profissional | Ao longo do ano de 2013 |
| Manter o Programa de qualificação do pessoal não docente, através de: <ul style="list-style-type: none"> Atribuição do Estatuto de Trabalhador Estudante; Apoio no pagamento das propinas. | Ao longo do ano de 2013 |
| Preenchimento dos seguintes postos de trabalho: 2 Técnicos Superiores para a área de Secretariado: 1 para apoio aos gabinetes funcionais, 1 para serviços de comunicação e multimédia; 1 Especialista de Informática para apoio ao gabinete de Informática, 1 de Assistente Operacional para serviços de apoio logístico; 1 TRF para as novas instalações. | Ao longo do ano de 2013 |
| Implementação do Plano de Prevenção de riscos de corrupção e infrações conexas | Ao longo do ano de 2013 |
| Dar continuidade ao programa de atividade física para os docentes, não docentes e comunidade escolar | Ao longo do ano de 2013 |

6.3. Ações por Serviço

Serviços de Secretariado

RESPONSÁVEL: Dr.ª Teresa Fialho / Dr.ª Stella Van Zeller

FUNCIÓNÁRIOS(AS): Ilda Marques, Beatriz Carvalho

Ao Serviço de Secretariado compete assegurar o secretariado e expediente da diretora e subdiretor e dos presidentes dos Conselhos Técnico Científico e Pedagógico e do Presidente da mesa da Assembleia de Escola, o apoio logístico ao desenvolvimento da atividade científica-pedagógica da ESDRM, assim como as ações necessárias à realização dos atos académicos e à promoção da escola no exterior, bem como o secretariado dos Coordenadores de Curso, Laboratório de Investigação em Desporto e Gabinetes Funcionais bem como assegurar o serviço de expediente nas ausências da funcionária.

Assim, no âmbito deste Serviço, prevê-se o desenvolvimento das seguintes ações:

| Ações a desenvolver | Período temporal |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Divulgação do boletim informativo | Ao longo do ano de 2013 |
| Atualização do guia informativo | Ao longo do ano de 2013 |
| Expediente geral | Ao longo do ano de 2013 |

Plano de Atividades 2013

| | |
|---|-------------------------|
| Secretariado e expediente da diretora e subdiretor | Ao longo do ano de 2013 |
| Secretariado e expediente dos presidentes dos Conselhos Técnico Científico e Pedagógico e do Presidente da mesa da Assembleia de Escola | Ao longo do ano de 2013 |
| Apoio à realização dos atos académicos | Ao longo do ano de 2013 |
| Apoio à promoção da escola no exterior | Ao longo do ano de 2013 |
| Secretariado dos Coordenadores de Curso, Laboratório de Investigação em Desporto e Gabinetes Funcionais | Ao longo do ano de 2013 |

Serviços Académicos

RESPONSÁVEL: Dr.ª Marta Ribeiro

FUNCIONÁRIOS(AS): Mónica Gomes e Cristina Aires

Aos Serviços Académicos competem diversas tarefas, nomeadamente, prestar informações orais e escritas sobre as condições de ingresso em cursos da ESDRM; elaborar editais, avisos e ofícios relativos a matrículas, inscrições, transferências, reingressos, mudanças de curso, habilitações especiais; executar os serviços respeitantes a matrículas e inscrições, assim como preparar os processos para decisão dos pedidos de transferência, reingresso, mudança de curso e concursos especiais de acesso; preparar todos os elementos relativos aos alunos para efeitos de atribuição final de notas; receber, instruir e encaminhar para os órgãos competentes os processos referentes aos pedidos de creditação, concessão de equivalências de unidades curriculares, graus e títulos académicos; preparar elementos relativos a alunos para responder às solicitações das entidades competentes nesta matéria exteriores à ESDRM e ainda destinados a publicações da Escola; emitir certidões de matrícula, inscrição, frequência, exames, conclusão de curso e outras relativas a fatos constantes dos processos individuais dos alunos que não sejam de natureza reservada; proceder ao registo em livros, fichas ou qualquer outro suporte, nomeadamente informático, de todos os atos respeitantes à vida escolar dos alunos; organizar e manter atualizados os processos individuais e o arquivo dos alunos da ESDRM; organizar e manter atualizado o arquivo dos programas e sumários das unidades curriculares; receber, organizar e registar os processos relativos à realização de provas académicas; preencher e preparar para assinatura todos os diplomas solicitados pelos alunos que concluem os respetivos cursos bem como, manter atualizado o arquivo relativo ao expediente dos Serviços Académicos.

Assim, para o ano de 2013, prevê-se o desenvolvimento das seguintes ações:

| Ações a desenvolver | Período temporal |
|---|-------------------------|
| Melhorar o funcionamento do Software SIGARRA, em colaboração do CIIPS | Ao longo do ano de 2013 |
| Produzir o Suplemento ao Diploma | Ao longo do ano de 2013 |

Serviços de Recursos Humanos

RESPONSÁVEL: Dr.ª Trindade Marques

FUNCIONÁRIOS(AS): Vânia Marques e Amélia Frazão

Compete ao Serviço de Recursos Humanos da Escola Superior de Desporto de Rio Maior as funções ao nível da gestão dos processos e dados de pessoal docente e não docente, nomeadamente os inerentes à constituição, modificação, suspensão e extinção de relações jurídicas de emprego, procedimentos concursais, controlo de férias faltas e licenças e elaboração dos respetivos mapas, elaboração dos processos da Avaliação de Desempenho do pessoal não docente, expediente geral da área de Recursos Humanos, atendimento ao público, processamento de

Plano de Atividades 2013

vencimentos e outros abonos complementares, elaboração dos descontos relativos aos vencimentos participações da ADSE, ajudas de custo e deslocações, transportes e portagens, de pessoal, deslocações ao estrangeiro, Balanço Social, Mapa de Pessoal, preenchimento do SIOE – Sistema de Informação de Organização do Estado; REBIDES – Inquérito ao registo biográfico dos docentes do Ensino Superior e INDEZ – Pessoal existente nas Instituições.

Assim, no âmbito dos recursos Humanos, prevê-se o desenvolvimento das seguintes ações:

| Ações a desenvolver | Período temporal |
|--|-------------------------|
| Preenchimento dos seguintes postos de trabalho: 2 Técnicos Superiores para a área de Secretariado: 1 para apoio aos gabinetes funcionais, 1 para serviços de comunicação e multimédia; 1 Especialista de Informática para apoio ao gabinete de Informática, 1 de Assistente Operacional para serviços de apoio logístico; 1 TRF para as novas instalações. | Ao longo do ano de 2013 |
| Melhorar o funcionamento do software pública R.H da ESDRM em colaboração com o CIIPS. | Ao longo do ano de 2013 |
| Controlar o sistema de assiduidade dos trabalhadores não docentes através do Innux time, com verificação das picagens efetuadas e tempo de serviço prestado e do pessoal docente através da assinatura diária no horário das unidades curriculares | Ao longo do ano de 2013 |
| Instrução e colaboração nos procedimentos concursais a abrir para professores coordenadores e adjuntos | Ao longo do ano de 2013 |
| Instrução e colaboração de processos de contratação de 10 postos de trabalho para monitores no âmbito do PCTA. | Ao longo do ano de 2013 |

Serviços de Contabilidade Tesouraria e Aprovisionamento

RESPONSÁVEL: Dr.ª Tânia Nunes

FUNCIÓNÁRIOS(AS): Dr.ª Susana Marques / Florbela Reis

Aos Serviços de Contabilidade Tesouraria e Aprovisionamento compete, executar toda a escrituração respeitante ao sub-orçamento atribuído à ESDRM; informar os processos de aquisição, no que diz respeito às normas legais e cabimento de verba; organizar os processos de alteração orçamental, designadamente os de reforço e transferência de verbas e de antecipação de duodécimos; elaborar as relações de documentos de despesa a submeter à apreciação e aprovação do Diretor; controlar e acompanhar o movimento da tesouraria, assim como executar ações de controlo que superiormente lhe forem atribuídas; preparar os processos de aquisição de bens, serviços e equipamentos para apetrechamento dos serviços nos termos das disposições legais vigentes; organizar e manter atualizado o inventário e cadastro dos bens da ESDRM; bem como assegurar o respetivo expediente e arquivo.

No âmbito das atribuições, projeta-se para o ano de 2013, a realização das seguintes atividades:

| Descrição da ação | Período a desenvolver |
|--|-------------------------|
| Manter atualizados os lançamentos da receita e da despesa no Software de contabilidade | Mensalmente |
| Implementar o Manual de Controlo Interno | Ao longo do ano de 2013 |
| Manter atualizado o inventário e cadastro dos bens da ESDRM | Ao longo do ano de 2013 |
| Garantir o princípio da segregação de funções entre a Contabilidade e a Tesouraria, aquando da mudança para as novas instalações | No 1º Semestre de 2013 |
| Coordenar a organização dos processos referentes projetos e articular com o respetivo proponente | Ao longo do ano de 2013 |

Plano de Atividades 2013

| | |
|--|--------------------------|
| Proceder à abertura dos procedimentos concursais na plataforma “Compras Públicas” da Gatewit, sempre que o valor assim o determine | Ao longo do ano de 2013 |
| Proceder à abertura dos procedimentos concursais relativos às aquisições para as instalações definitivas da ESDRM, na plataforma “Compras Públicas” da Gatewit e na plataforma da ANCP, sempre que exista acordo-quadro. | No 1.º trimestre de 2013 |

236

No que diz respeito ao serviço de tesouraria, as atribuições e competências são, nomeadamente, proceder à arrecadação das receitas próprias da ESDRM de acordo com a autonomia administrativa, executar os pagamentos autorizados pelo Diretor; devolver diariamente aos serviços competentes a documentação respeitante aos pagamentos efetuados; transferir, dentro dos prazos legais, as respetivas receitas, em conformidade com as guias e relações organizadas pelos serviços; manter rigorosamente atualizada a escrita da tesouraria, de modo a tornar possível verificar, em qualquer momento, a exatidão dos fundos em cofre e em depósito; organizar e apresentar balancetes mensais e trimestrais das receitas e despesas realizadas, bem como, assegurar o respetivo expediente e arquivo.

| Descrição da ação | Período |
|--|-------------------------|
| Garantir o princípio da segregação de funções entre a Contabilidade e a Tesouraria, aquando da mudança para as novas instalações | No 1º Semestre de 2013 |
| Emissão de recibos | Ao longo do ano de 2013 |
| Conferência dos valores recebidos | Ao longo do ano de 2013 |
| Lançamento das receitas no software | Ao longo do ano de 2013 |
| Lançamento das despesas no software de contabilidade, pagas através do Fundo de Maneio. | Ao longo do ano de 2013 |

Serviços de Comunicação e Multimédia

SERVIÇOS DE COMUNICAÇÃO

RESPONSÁVEL: Dr.ª Stella Van Zeller

Os Serviços de Comunicação desenvolvem a sua atividade tendo em vista a criação e atualização de base de dados para a promoção da ESDRM; propor e implementar estratégias de comunicação da ESDRM; propor e avaliar planos de comunicação da ESDRM; realizar a promoção e o apoio ao secretariado de atividades e eventos técnicos, científicos e profissionais.

Os Serviços de Comunicação desenvolvem a sua atividade tendo em vista a criação e atualização de bases de dados para a promoção da ESDRM; propor e implementar estratégias de comunicação da ESDRM; propor e avaliar planos de comunicação da ESDRM; realizar a promoção e o apoio ao secretariado de atividades e eventos técnicos, científicos e profissionais.

No âmbito das suas atribuições segue o elenco de ações a desenvolver ao longo do ano de 2013:

| Ações a desenvolver |
|--|
| Organização de processos de comunicação interna (folha informativa e atualização do site); |

Plano de Atividades 2013

| |
|--|
| Organização de processos de comunicação externa (divulgação da escola e das suas atividades; atualização da página, guia informativo, facebook); |
| Participação em diversos eventos e feiras; |
| Organização e planeamento de visitas das escolas secundárias à escola; |
| Organização e apoio logístico ao Dia da Escola; Abertura de Ano Letivo; Blast-Off, seminários e congressos; |
| Inauguração da ESDRM |

SERVIÇOS DE MULTIMÉDIA – CENTRO DE INFORMÁTICA

RESPONSÁVEL: Dr. Jorge Madeira

As ferramentas informáticas que são desenvolvidas e apoiadas em serviços WEB são hoje em dia uma realidade em qualquer organização. Elas permitem que um utilizador, independentemente do local onde se encontra, possa interagir com essas ferramentas.

Estas têm por objetivo serem facilitadoras, na forma como os utilizadores interagem com as organizações, bem como transformar a execução de tarefas por vezes bastantes complexas em tarefas simples e de cómoda execução para o seu utilizador. Elas contribuem assim, sem sombra de dúvida, para a melhoria da qualidade das organizações. Assim, e seguindo o mesmo caminho das organizações que pretendem estar na vanguarda, a Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM) tem vindo a adotar várias ferramentas WEB, sempre com o intuito de melhorar a qualidade do ensino, bem como a qualidade dos serviços que presta a toda a comunidade académica. Entre essas ferramentas podemos citar: Sigarra; Moodle; B-on; E-U Campus Virtuais; Sítio WEB da ESDRM; DSD (Distribuição de Serviço Docente) e o Windows Live@edu.

| Ações a desenvolver | Período |
|---|-------------------------|
| <p>Mudança de Instalações</p> <p>Prevê-se a mudança de instalações, no 1.º trimestre de 2013. Nas novas instalações será instalada uma ligação em fibra ótica ao CIIPS através de VPN com uma largura de banda de 30 Mbits.</p> <p>O aumento da largura de banda irá refletir-se numa diminuição do tempo de espera das páginas WEB, aumentando assim a produtividade mas em contrapartida num aumento de custos em comunicações. Em compensação nas novas instalações serão instalados 186 telefones Voip que se traduzirá numa redução dos custos em comunicações.</p> | No 1º trimestre de 2013 |
| <p>Sítio da ESDRM</p> <p>É da responsabilidade do serviço informático a atualização de todas as páginas do sítio da ESDRM após a validação do respetivo conteúdo por parte da Direção. Prevê-se que haverá também um aumento de trabalho dado que a estrutura orgânica da ESDRM aumentou, bem como os cursos/especializações, aumentando assim o conteúdo a disponibilizar e a atualizar.</p> <p>Este serviço continuará a proceder à automatização da introdução e apresentação de conteúdo nas páginas com recursos às tabelas da base de dados (SQL Server) do sítio da ESDRM.</p> <p>Estas tarefas conexas com a implementação de automatizações são demoradas mas depois de implementadas permitem uma significativa melhoria na gestão do tempo.</p> <p>Aquisição de Equipamento Informático</p> <p>É também da responsabilidade deste serviço contactar os fornecedores para apresentação de orçamentos para aquisição de novos equipamentos e no final elaborar a respetiva informação dirigida à direção para autorização da compra.</p> | Ao longo do ano de 2013 |

Plano de Atividades 2013

| | |
|---|-------------------------|
| Após a receção dos novos equipamentos o serviço informático deverá proceder a inventariação dos bens informáticos na aplicação que desenvolveu para o efeito, sendo da sua responsabilidade proceder ao registo e atualização constante dos dados. | |
| Sigarra Está previsto também para o ano de 2013 a implementação dos sumários <i>online</i> a disponibilizar na plataforma SIGARRA em colaboração com os serviços académicos. | Ao longo do ano de 2013 |
| Moodle O responsável do serviço informático na qualidade de administrador da plataforma Moodle, mas sem acesso direto à respetiva base de dados, continuará a colaborar com os docentes e alunos na resolução dos problemas que vão surgindo. | Ao longo do ano de 2013 |
| Assistência Técnica O serviço informático continuará a desenvolver todos os esforços para prestar assistência aos funcionários e docentes nos problemas de <i>hardware</i> , de uma forma, rápida e eficaz. Devido também prestar assistência a todos os alunos com problemas de acesso à rede sem fios, ao Moodle, ao SIGARRA, à VPN, à b-on e ao correio eletrónico. | Ao longo do ano de 2013 |

Serviços de Apoio Logístico

RESPONSÁVEL: D. Ana Santos

Funcionários(as): Beatriz Carvalho

Os Serviços de Apoio Logístico exercem a sua atividade nos domínios do apoio à estrutura funcional da ESDRM e à prestação de serviços de secretariado, expediente, auxiliares e manutenção.

Aos Serviços de Apoio Logístico compete, proceder à receção, abertura, classificação e registo de toda a correspondência entrada e dirigida a qualquer órgão, unidade funcional ou serviço e outras estruturas funcionais da ESDRM, e assegurar o seu encaminhamento para despacho dos órgãos competentes; proceder à classificação e registo de correspondência dos órgãos, unidades funcionais, serviços e outras estruturas funcionais da ESDRM com entidades exteriores, e executar os atos de saída da mesma correspondência, incluindo os de franquia postal; arquivar, de acordo com o modelo de arquivo instituído superiormente, toda a correspondência entrada e saída da ESDRM, assim como os documentos de circulação interna; organizar e assegurar a circulação do Diário da República de acordo com o circuito superiormente definido, assim como diligenciar a extração de cópias dos textos legais e publicações com interesse para a sua atividade; manter atualizado o arquivo relativo ao expediente geral da ESDRM; dar apoio à atividade docente e administrativa; a vigilância e controlo de acessos; a manutenção e conservação de bens e instalações; acompanhar os serviços complementares de higiene e limpeza; assegurar o atendimento telefónico; a reprografia bem como outros serviços de apoio.

Para o ano de 2013, destacam-se as seguintes ações a desenvolver:

| Descrição da ação | Período |
|--|-------------------------|
| Apoiar e supervisionar o processo de mudança de instalações | No 1º Semestre de 2013 |
| Garantir a vigilância e segurança, para além do horário normalmente estabelecido | Ao longo do ano de 2013 |
| Supervisionar as limpezas efetuadas | Ao longo do ano de 2013 |
| Disponibilizar o dossier aos docentes para efeitos de assinatura | Ao longo do ano de 2013 |
| Garantir o controlo dos acessos no novo edifício | Ao longo do ano de 2013 |

7. Orçamento Proposto pelo IPS

Pela perda de autonomia financeira das unidades orgânicas, o orçamento da ESDRM corresponde a uma projeção efetuada e proposta à Presidência do IPS que, efetuando apenas alterações nas dotações das rubricas orçamentais, a poderá aceitar ou não, integrando-as nas contas globais do Instituto.

Para 2012, houve uma proposta inicial do IPS quanto à dotação a atribuir à ESDRM para as despesas com pessoal de aproximadamente 2.447.000€, onde se incluiu a parte correspondente à FF 311, ou seja, orçamento de estado, acrescida de uma parte das receitas próprias da ESDRM previstas – FF510. Para 2013 foi proposto pela ESDRM a manutenção do mesmo valor, tendo até à data sido atribuído o valor de cerca de 2.100.000€. Naturalmente, este valor causará grandes constrangimentos tendo em conta o n.º de cursos em funcionamento e tendo em conta as alterações relativas à contribuição para CGA, SS, ADSE e reposição em duodécimos de um subsídio de férias em 2013.

A previsão de receitas próprias (FF-510) é de cerca de 900.000€, estimadas a partir do valor médio de alunos matriculados nos últimos anos, com pagamento completo de propinas, e da receita de taxas diversas. Não obstante, para as despesas de funcionamento, a ESDRM apenas pode contar com uma parte das receitas próprias. Foi proposto pelo IPS, como verba de funcionamento a manutenção do valor de 2012, ou seja cerca de 339.000€ (despesas com a aquisição de bens e serviços e aquisições de bens de capital). Dadas as dificuldades do IPS em gerar receitas próprias, além dos fatores mencionados no parágrafo anterior, foi até à data atribuído o valor de cerca de 50.000€. Naturalmente, este valor a manter-se comprometerá todo o funcionamento da escola, particularmente após a mudança para as instalações próprias em fevereiro de 2013, e coloca em causa os compromissos assumidos no âmbito de projetos.

Torna-se absolutamente determinante que a presidência do IPS e as escolas encontrem novas formas de financiamento e exijam da tutela o necessário financiamento.

O quadro seguinte apresenta a evolução da receita por fonte de financiamento nos últimos anos.

Tabela 4 - Estrutura da receita por fonte de financiamento

| Fontes de Financiamento | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 311 | 1.980.840,00 | 2.024.700,00 | 2.065.500,00 | 2.447.000,00 |
| 510 | 776.305,97 | 850.354,77 | 929.500,00 | 1.004.800,00 |
| Total | 2.757.145,97 | 2.875.054,77 | 2.995.000,00 | 3.282.500,00 |

Na estrutura da despesa, devemos considerar que o orçamento estimado para suportar custos com pessoal aumentou de forma muito acentuada nos últimos anos, face às contratações de docentes previstas para os mestrados (1.ºs e 2.ºs anos), nova turma de CFSD e TD, cargas horárias da unidade curricular de estágio (nas licenciaturas de CFSD, TD, DNTA), e abertura de uma turma de 1.º ciclo em regime pós-laboral. Acrescem os concursos de docentes e a realização de júris. No ano de 2013 entrará em funcionamento um novo curso.

A despesa, para além de esgotar a totalidade da receita do OE, obriga a existir um aumento de receitas próprias, a suportar pelo IPS, ou a exigir um corte radical na despesa com as contratações de docentes. Face à dotação atribuída, a ESDRM não tem condições para efetivar mais cortes nas despesas com o pessoal, por forma a garantir o funcionamento adequado dos cursos e promover o aumento da receita.

Plano de Atividades 2013

Relativamente às verbas de investimento atribuídas pelo MEC³ para apetrechamento da ESDRM, foi aprovada a verba de 300.000€, estimando-se uma cativação de 12,5%. Para que efetivamente se proceda ao lançamento do concurso público (por lotes) para aquisição de equipamento básico para as novas instalações, torna-se absolutamente essencial que esta verba seja antecipada dentro do prazo mais breve possível e não em duodécimos, como previsto inicialmente. Aguarda-se autorização por parte do MEC.

Em suma, quer o orçamento disponível para vencimentos quer para funcionamento são manifestamente insuficientes para o funcionamento adequado dos cursos e de toda a atividade da escola. Aguarda-se com elevada expectativa a resolução desta questão de indefinição prejudicial à dinâmica de uma escola que se tem empenhado em crescer e cumprir os propósitos legais associados à sua missão, com elevado sucesso.

Várias medidas têm vindo a ser tomadas para fazer face a este problema, que no futuro poderá comprometer o desenvolvimento das atividades da(s) escola(s). A abertura de mestrados que sejam pagos na íntegra pela receita própria é condição essencial para reduzir a despesa. A redução de tempo a atribuir às orientações de estágio, supervisão de teses e regimes tutoriais, já atingiu os valores mínimos possíveis. Todos os docentes, independentemente da categoria ou fase de doutoramento, têm atribuídas 12 horas letivas. Deve ser fixado um valor hora a pagar aos docentes externos, contratados para a lecionação de módulos. Deverá também ser promovido o registo de toda a atividade docente.

Ora, face ao número e tipo de atividades apresentadas neste documento, verifica-se à partida um desfazamento entre o orçamento proporcionado e a dinâmica da instituição, cujo reumo se apresenta no quadro seguinte.

Tabela 5 - Resumo das Atividades Propostas pela ESDRM para 2013

| Gabinetes funcionais envolvidos | Cursos envolvidos | Órgãos, subáreas científicas e áreas técnicas envolvidos | Tipo de atividade | Atividades |
|---------------------------------|-------------------|--|----------------------|---|
| | TODOS | AE | Funcionamento | ATIVIDADES DA ASSEMBLEIA DE ESCOLA |
| | TODOS | CP | Funcionamento | ATIVIDADES DO CONSELHO PEDAGÓGICO |
| | TODOS | CTC | Funcionamento | ATIVIDADES DO CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO |
| | TODOS | DIR /SEC | Funcionamento | ATIVIDADES DA DIREÇÃO E DA DIREÇÃO DE SERVIÇOS DE ADMINISTRAÇÃO |
| | TODOS | LID | Projeto I&D | INVESTIGAÇÃO NAS SUBÁREAS CIENTÍFICAS DA ESDRM |
| | | LID | Ligação à comunidade | APOIO À COMUNIDADE |
| GFC | | LID | Formação | Apoio à formação – formação inicial e avançada. |
| | TODOS | SAC-AFS, SAC-PED, SAC-PSI, SAC-GD | Produtividade | AUMENTO DO NÚMERO DE DOUTORADOS DAS SUBÁREAS CIENTÍFICAS E AFILIAÇÃO A CENTROS DE INVESTIGAÇÃO |
| | TODOS | SAC-AFS, SAC-PED, SAC-PSI, SAC-GD | Produtividade | AUMENTO DO NÚMERO DE PUBLICAÇÕES E PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS |
| | MAFPE, MD, MPDE | SAC-AFS, SAC-PED, SAC-PSI, SAC-GD | Produtividade | Desenvolvimento de projetos de investigação, teses de mestrado e de doutoramento |
| | MAFPE, MD | SAC-AFS, SAC-PSI, SAC-GD | Projeto I&D | PROJETO I&D: PCTA “LABORATÓRIO DE INVESTIGAÇÃO EM DESPORTO E SAÚDE” |
| | MAFPE | SAC-AFS | Projeto I&D | PROJETO I&D: “EFEITO DA CARGA BIOMECÂNICA NO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO NA MULHER DURANTE A GRAVIDEZ E PÓS-PARTO” FCT |
| | MAFPE | SAC-AFS | Projeto I&D | PROJETO I&D: “DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS EXPERIMENTAIS E DE MODELAÇÃO PARA A AVALIAÇÃO DA CARGA MECÂNICA NO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO” FCT |
| | MAFPE | SAC-AFS | Projeto I&D | CANDIDATURA FCT - RCT EFEITOS EXERCÍCIO - GRAVIDEZ |
| | MAFPE | SAC-AFS | Projeto I&D | CANDIDATURA CIÊNCIA VIVA |
| | MAFPE | SAC-AFS | Projeto I&D | PROJETO I&D: ENVELHECIMENTO MAIS ATIVO. CANDIDATURA FCG/EU |

³ MEC – Ministério da Educação e Ciência

Plano de Atividades 2013

| | | | |
|-------------------|---------|-----------------------|--|
| MAFPE | SAC-AFS | Ligação à comunidade | DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE LIGAÇÃO À COMUNIDADE: ENVELHECIMENTO ATIVO |
| MAFPE | SAC-AFS | Ligação à comunidade | DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE LIGAÇÃO À COMUNIDADE: GRAVIDEZ ATIVA |
| MAFPE | SAC-AFS | Ligação à comunidade | DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE LIGAÇÃO À COMUNIDADE: ESCOLA ATIVA |
| MAFPE, CFSD | SAC-AFS | Edição | LIVRO: TREINO DE FORÇA NO DESPORTO |
| MAFPE, CFSD | SAC-AFS | Edição | LIVRO: EDUCAÇÃO AQUÁTICA INFANTIL |
| MAFPE | SAC-AFS | Edição | LIVRO: ATIVIDADE FÍSICA NA GRAVIDEZ E PÓS-PARTO |
| MAFPE, CFSD | SAC-AFS | Edição | LIVRO: A ESSÊNCIA DA GINÁSTICA AERÓBICA E STEP – 2ªED |
| MAFPE, CFSD | SAC-AFS | Edição | LIVRO: A ESSÊNCIA DO CARDIOFITNESS |
| GFC | SAC-AFS | Formação | Propostas de desenvolvimento de cursos de formação avançada (especialização ou mestrado) e formação contínua |
| GFC | SAC-AFS | Congresso / Seminário | 1º Seminário de Biomecânica do Desporto (nov) |
| | SAC-GD | Ligação à comunidade | III Edição do Prémio de Investigação e Desenvolvimento em Gestão do Desporto Prof. Albino Maria |
| | SAC-GD | Formação | Programa de formação para dirigentes da Federação de Andebol de Portugal – Diretor de Campo |
| | SAC-GD | Formação | Desenvolvimento do Curso de Especialização Tecnológica – Técnico de Manutenção de Piscinas |
| GOD | SAC-GD | Formação | CONCEÇÃO E APRESENTAÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE ORGANIZAÇÕES DESPORTIVAS |
| GFC | SAC-GD | Congresso / Seminário | Conferência no âmbito do projeto CIMLT |
| | SAC-GD | Edição | Edição - patrocínio ao desporto |
| | SAC-GD | Projeto I&D | Observatório de Desporto – Unidade de indicadores de desporto PCTA |
| | SAC-GD | Congresso / Seminário | III Conferência Internacional de Economia e Gestão do Desporto (nov) |
| TD, CFSD, DNTA | SAC-PED | Projeto I&D | PROJETO I&D: INVESTIGAÇÃO SOBRE AS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DOS ESTAGIÁRIOS DA ESDRM |
| CFSD | SAC-PED | Projeto I&D | Projeto Physical Activity and Lifestyle Counselling |
| MD, TD | SAC-PED | Projeto I&D | PROJETO I&D: “A INTERVENÇÃO DO TREINADOR NA COMPETIÇÃO” |
| CFSD | SAC-PED | Projeto I&D | e-Learning Fitness (e-LF) |
| CFSD | SAC-PED | Projeto I&D | Fitness e-Learning Team Training (FELT2) |
| CFSD | SAC-PED | Projeto I&D | PROJETO I&D: “ESTUDO DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM INSTRUTORES DE FITNESS” |
| CFSD | SAC-PED | Projeto I&D | PROJETO I&D: “ANÁLISE DA COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL DOS INSTRUTORES DE FITNESS” |
| MD, TD | SAC-PED | Projeto I&D | Análise dos esquemas táticos no futebol |
| DNTA | SAC-PED | Projeto I&D | Segurança e Gestão do Risco em DN |
| TD | SAC-PED | Projeto I&D | Desenvolvimento do jogador de futebol a longo prazo |
| TD | SAC-PED | Projeto I&D | Observação e caracterização da competição |
| | SAC-PED | Edição | LIVRO: “PEDAGOGIA DO DESPORTO. DO PLANEAMENTO E DA INSTRUÇÃO À SATISFAÇÃO DOS PRATICANTES, NOS CONTEXTOS DO DESPORTO” |
| TD, MD | SAC-PED | Edição | Documento técnico na área do Futebol |
| | SAC-PSI | Projeto I&D | Projeto I&D: Análise das competências e Treino Psicológico para Árbitros de Futebol |
| | SAC-PSI | Projeto I&D | Projeto I&D: Análise das competências e Treino Psicológico para Atletas de ténis |
| | SAC-PSI | Projeto I&D | Projeto I&D: Caraterização das competências psicológicas de diferentes escalões de formação em futebol |
| | SAC-PSI | Projeto I&D | Projeto I&D: Obesidade infantil e imagem corporal - Análise da influência da prática desportiva extraescolar na Imagem Corporal em crianças em idade escolar |

Plano de Atividades 2013

| | | | | |
|-----|---------------------------------|----------|-----------------------|--|
| | SAC-PSI | | Projeto I&D | Projeto I&D: Avaliação Psicológica e física de Atletas |
| | SAC-PSI | | Projeto I&D | Projeto I&D: Avaliação e treino Psicológico |
| | SAC-PSI | | Projeto I&D | Projeto I&D: Análise das competências e Treino Psicológico Triatletas. |
| | SAC-PSI | | Projeto I&D | Projeto I&D: Dinâmica de Grupos no exercício e desporto |
| | SAC-PSI | | Projeto I&D | Projeto I&D: Dinâmica de Grupos pequenos (small group) no exercício e desporto - Grupos de exercício = grupo terapêutico? |
| | SAC-PSI, AET-DNTA | | Prestação de serviços | Prestação de Serviço: Dinâmica de Grupos no exercício e desporto |
| | SAC-PSI | | Projeto I&D | Projeto de Investigação "Estudo das diferenças psicológicas entre indivíduos, grupos e dos seus determinantes" |
| GAP | SAC-PSI | | Projeto I&D | ESTUDO DA QUALIDADE DE VIDA E BEM-ESTAR NOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR |
| | SAC-PSI | | Projeto I&D | Projeto de I&D: Aplicação da Teoria da Autodeterminação ao Contexto da Atividade Física (do Desporto, do Exercício e da Educação Física) |
| | SAC-PSI | | Projeto I&D | Projeto de I&D: Aplicação do Modelo Dualístico da Paixão ao Contexto do Desporto |
| | SAC-PSI | | Projeto I&D | Projeto de I&D: Atividade Física, Saúde e Bem-estar Subjetivo |
| GFC | SAC-PSI | | Congresso / Seminário | Organização Eventos Científicos: Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto |
| | AET-FIT | | Formação | Desenvolvimento de proposta de formação avançada na área do Fitness |
| | CFSD, DNTA, TD, AFEVS, GOD, PDE | AET-FIT | Ligação à comunidade | Atividades de relação com a comunidade |
| GFC | CFSD | AET-FIT | Congresso / Seminário | VI Jornada Técnico Científica em Exercício e Saúde |
| GFC | CFSD | AET-FIT | Ligação à comunidade | ESDRM – FIT |
| GFC | CFSD | AET-FIT | Ligação à comunidade | "Master Classe" de Dança |
| GFC | CFSD | AET-FIT | Formação | Preleção acerca da Importância da Prática de Atividade Física em Jovens |
| GFC | CFSD | AET-FIT | Ligação à comunidade | Sessão de Atividade Física para Idosos |
| | CFSD | AET-FIT | Edição | Livro de textos de apoio à docência da UC de Estágio sobre Treino de Força |
| GFC | | AET-FIT | Formação | Ação de formação contínua "Fisiologia do exercício - adaptações no treino cardiorespiratório e neuromuscular" |
| GFC | | AET-FIT | Formação | Ação de formação contínua " Periodização do treino da Força" |
| GFC | | AET-FIT | Formação | Ação de formação contínua "Avaliação da aptidão física e funcional e do risco de queda em idosos" |
| GFC | | AET-FIT | Formação | Ação de formação contínua " Programa de Exercício para a população Idosa" |
| GFC | | AET-FIT | Formação | Ação de formação contínua: Treino Funcional e de Instabilidade |
| | TODOS | TODOS | Divulgação | Comunicação e divulgação das atividades |
| | CFSD | AET-FIT | Prestação de serviços | Prestação de serviços à comunidade - fitness |
| | CFSD | AET-FIT | Produtividade | Publicações e comunicações relacionadas com o Fitness |
| GFC | DNTA | AET-DNTA | Formação | Curso de Meteorologia (Nível I) |
| GFC | DNTA | AET-DNTA | Formação | Curso de Árbitro de Paintball |
| GFC | DNTA | AET-DNTA | Formação | Batismo de Mergulho |
| GFC | DNTA | AET-DNTA | Formação | Curso de Mergulho «Open Water» |
| | DNTA | AET-DNTA | Edição | Livro: Manual de Desporto de Natureza |
| | DNTA | AET-DNTA | | PROJETO I&D: INVESTIGAÇÃO MULTIDISCIPLINAR EM ALPINISMO |

Plano de Atividades 2013

| | | | |
|------|---------------------------------|-----------------------|--|
| DNTA | AET-DNTA | | PROJETO I&D: Avaliação, classificação e (re)qualificação dos locais de prática de desportos de natureza do PNSAC |
| DNTA | AET-DNTA | | Seminário: Gestão do desporto de natureza e turismo ativo em áreas protegidas |
| DNTA | AET-DNTA | | Prestação de serviços em domínios específicos do desporto |
| DNTA | AET-DNTA | | Etapa do circuito Nacional de Kayaksurf |
| DNTA | AET-DNTA | | Rota das Aldeias Avieiras - âmbito da Candidatura da Cultura Avieira a Património Nacional e da UNESCO |
| TD | SAC-PED | Congresso / Seminário | V Jornadas Técnico-científicas de Futebol da ESDRM |
| TD | SAC-PED | Congresso / Seminário | Seminários "FutESDRM" |
| TD | | Formação | CURSO FOCO: O FUTSAL NA ESCOLA |
| TD | SAC-PED | Congresso / Seminário | II Jornadas Técnico Científicas de Futsal da ESDRM |
| GFC | TD | Formação | Ação formação de Natação - Motricidade Aquática, Novas Metodologias |
| GFC | TD | Formação | CURSO FOCO: NATAÇÃO PARA BEBÉS |
| GFC | TD | Congresso / Seminário | Seminário de Natação Adaptada |
| GFC | TD, DNTA, PDE | Congresso / Seminário | Ciclo de Seminários com a designação "Desporto Adaptado" |
| | TD, CFSD, DNTA | | PROJETO I&D (1) - Liderança e competências psicológicas |
| | TD, CFSD, DNTA, PDE | | PROJETO I&D (2) - Stress, emoções e coping nos estudantes da ESDRM |
| | TD, CFSD, DNTA, PDE | | PROJETO I&D (3) - Personalidade, competências psicológicas e rendimento académico dos estudantes da ESDRM |
| | TD, CFSD, DNTA, PDE | | PROJETO I&D (4) - Envolvimento parental no desporto |
| | TD | | PROJETO I&D (5) - Influência do contexto socio-emocional no desenvolvimento do atleta de elite no atletismo |
| | TD | Ligação à comunidade | Parceria entre a ESDRM e a Academia de Futebol Hernâni Gonçalves |
| | TD, DNTA, PDE, CFSD | Congresso / Seminário | Ciclo de Seminários ou Conferência "Ética e Deontologia Profissional no Desporto" |
| | TD, CFSD, DNTA, GOD | Ligação à comunidade | BlastOff - Exposição profissional de estágios |
| | TD | | Promoção e divulgação específica da licenciatura em Treino Desportivo |
| | CFSD | Ligação à comunidade | Estudo mercado fitness |
| | CFSD | Formação | Proposta das UCs de opção do curso de CFSD |
| GAQ | TODOS | Produtividade | Acreditação dos cursos de licenciatura e mestrado pela A3ES |
| SOG | TODOS | Divulgação | Promoção e divulgação do curso |
| | CFSD | AET-FIT | Produtividade |
| | CFSD | AET-FIT | Ligação à comunidade |
| | CFSD | AET-FIT | Apetrechamento e rentabilização das instalações próprias |
| | CFSD | AET-FIT | Criação e dinamização do centro de condição física |
| SOG | TD, CFSD, DNTA, GOD, PDE, AFEVS | Ligação à comunidade | Visitas guiadas à ESDRM por alunos do secundário |
| | CFSD | Produtividade | Publicações e comunicações relacionadas com o comportamento motor |
| GFC | CFSD | AET-FIT | Congresso / Seminário |
| GFC | CFSD | AET-FIT | Seminário sobre o Manual de Operações das Atividades Desportivas |
| GFC | CFSD | AET-FIT | Seminário sobre elaboração de um currículo para profissionais de Fitness |
| GFC | CFSD | AET-FIT | Formação |
| | TODOS | Produtividade | Realização de formação contínua da ESDRM, utilizando as UCs do curso, com creditação pelo IDP |
| | TODOS | Produtividade | COORDENAÇÃO DO CURSO, PROMOÇÃO DO CURSO E ANÁLISE DO MERCADO |
| | DNTA | Ligação à comunidade | PEREGRINAÇÃO BTT RIO MAIOR FÁTIMA RIO MAIOR |

Plano de Atividades 2013

| | | |
|-----------------|-----------------------|--|
| PDE, MPDE | Ligação à comunidade | VISITAS PEDAGÓGICAS/ VISITAS DE ESTUDO |
| PDE, MPDE | Congresso / Seminário | SEMINÁRIOS - PSICOLOGIA DO DESPORTO |
| GOD | Internacionalização | EASM SUMMER SCHOOL |
| GOD | Internacionalização | REGISTO DO CURSO NA <i>NORTH AMERICAN SOCIETY FOR SPORT MANAGEMENT</i> |
| GMI | GOD | Ligação à comunidade |
| GOD | Congresso / Seminário | JORNADA NACIONAL DE COMUNICAÇÃO DE MARKETING NO DESPORTO |
| MD, MPDE, MAFPE | Produtividade | DEFESA PÚBLICA DAS DISSERTAÇÕES E RELATÓRIOS DE MESTRADO |
| MD, MPDE, MAFPE | Produtividade | APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DE MESTRADO EM CONGRESSOS E REVISTAS |
| GFC | MD, MPDE, MAFPE | Ligação à comunidade |
| GMI | MD, MPDE, MAFPE | Internacionalização |
| GMI | MD, MPDE, MAFPE | Internacionalização |
| GMI | MD, MPDE, MAFPE | Internacionalização |
| GMI | MD, MPDE, MAFPE | Internacionalização |
| GMI | TODOS | Internacionalização |
| LID | MD, MPDE, MAFPE | Projeto I&D |
| | TODOS OS CURSOS | Projeto I&D |
| GEID | | SPORTUP - DIFUSÃO DE CONTEÚDOS DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO NO DESPORTO |
| GEID | | APOIO TÉCNICO A POTENCIAIS EMPREENDEDORES E A NEGÓCIOS NASCENTES |
| GEID | | PLATAFORMA DE NETWORKING |
| GEID | | SPORTUP ALUMNI |
| GEID | | SENIOR SPORTUPER |
| GEID | | SPORTUPERS À CONVERSA |
| GEID | | CONFERÊNCIA SPORTUP |
| GAIMTD | | PERCURSOS SOCIOPROFISSIONAIS DOS DIPLOMADOS DA ESDRM |
| ESDRM | | ATUALIZAÇÃO DA PÁGINA |
| GAQ | | IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA INTERNO DE GARANTIA DA QUALIDADE DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM (SIGQIPS) |
| GAQ | | AUTOAVALIAÇÃO DOS CURSOS EM FUNCIONAMENTO |
| BIBL | | SOFTWARE DE GESTÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO |
| BIBL | | SISTEMA DE SEGURANÇA, ANTI-ROUBO E VIDEOVIGILÂNCIA |
| BIBL | | CARTÃO DE LEITOR DA BIBLIOTECA DA ESDRM |
| BIBL | | AQUISIÇÃO DE FUNDO DOCUMENTAL |
| BIBL | | FORMAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS |
| GAP | | DINAMIZAÇÃO DO GABINETE E UM SERVIÇO VOCACIONADO PARA A AVALIAÇÃO E APOIO PSICOLÓGICO E PSICOPEDAGÓGICO |

Para proporcionar uma referência orçamental, para que as diferentes unidades funcionais possam realizar as atividades anteriormente apresentadas, é proposta a aplicação de verbas, discriminada no quadro seguinte, pelos

Plano de Atividades 2013

diferentes centros de custo das diferentes estruturas funcionais. Para a total aplicação dos valores acima descritos, salvaguarda-se qualquer imprevisto que possa surgir por: variação da receita prevista, alteração legal ou imposição dos serviços centrais por via da utilização do suborçamento.

Tabela 6 - Aplicação orçamental por “centros de custo” (proposta ESDRM)

| Centros de Custos - Estruturas Funcionais | |
|---|--------|
| Licenciaturas e Mestrados | 40000 |
| Projetos I&D | 40000 |
| Biblioteca | 10000 |
| LID | 10000 |
| Formação Contínua | 5000 |
| Comunicação & Mk | 10000 |
| Gabinetes | 5000 |
| Funcionamento e Aqui. Bens | 180000 |
| TOTAL | 300000 |

8. Considerações Finais

As atividades anteriormente apresentadas retratam bem a dinâmica de uma escola que, para além da sua atividade principal, o ensino, reforça a sua intervenção para domínios que potenciam a qualidade do projeto educativo, como a vontade de criar condições para reforçar a sua intervenção na investigação, produção de conhecimento, e na qualidade dos serviços complementares proporcionados à comunidade educativa no geral.

Na continuidade dos dois últimos anos, prevê-se que 2013 será ainda mais difícil e trará escolhas difíceis de fazer, pela exiguidade do orçamento disponível e necessidade de medidas de contenção. Haverá que tomar decisões complexas para reduzir a despesa e, neste caso concreto, a forma como se aprovar a distribuição de serviço docente colocará condições para que haja equilíbrio orçamental ou agravará a despesa para situações preocupantes para a própria sustentabilidade financeira da Escola. Outra preocupação será a mudança para as instalações próprias, apetrechamento e respetivas despesas de manutenção dos novos edifícios que seguramente irão influenciar de forma significativa o orçamento disponível.

O início de um novo ciclo de funcionamento, integrarão as perspetivas apresentadas na promoção, crescimento e melhoria contínua da nossa intervenção.

Reitera-se igualmente que a concretização destas atividades, apenas será possível com:

1. Disponibilização de verba por parte do MEC para vencimentos;
2. Disponibilização de verba por parte do MEC para apetrechamento das instalações próprias;
3. Aumento da capacidade de realização de receitas próprias;
4. O relacionamento ajustado entre serviços centrais e unidades orgânicas do IPS, no que se refere à distribuição dos orçamentos e eficiência dos serviços partilhados;
5. O apoio e envolvimento ativo de todos os membros que constituem a comunidade académica da ESDRM.

Plano de Atividades proposto à Assembleia de Escola em 25 de janeiro, e aprovado em 31 de janeiro de 2013

Rio Maior, 25 de janeiro de 2013

A Diretora,

Rita Santos Rocha

A Secretária,

Marina de Melo Marques Lemos