

# PLANO DE ATIVIDADES 2022



Elaborado por: Hélia Dias

[Diretora da ESSS]

Aprovado por: Assembleia da Escola

Data: /12/2021

## ÍNDICE

	Pág.
<b>INTRODUÇÃO</b>	3
<b>MISSÃO, VISÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS</b>	4
<b>ORGANIZAÇÃO DA ESSS</b>	5
<b>LINHAS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	10
<b>PLANO DE ATIVIDADES</b>	12
LINHA ESTRATÉGICA I – OFERTA FORMATIVA E CULTURA DE INOVAÇÃO	12
LINHA ESTRATÉGICA II – INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO	16
LINHA ESTRATÉGICA III – INTERNACIONALIZAÇÃO E COOPERAÇÃO	19
LINHA ESTRATÉGICA IV – PESSOAS: DIMENSÃO INDIVIDUAL E ORGANIZACIONAL	21
LINHA ESTRATÉGICA V – AMBIENTE: EDUCATIVO, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	23
LINHA ESTRATÉGICA VI – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INTERNA	26
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	28

---

## INTRODUÇÃO

---

O plano de atividades, enquanto instrumento de gestão, cumpre o estipulado na alínea h) do art.º 6.º do Despacho n.º 14812/2009, de 1 de julho (Estatutos da Escola Superior de Saúde de Santarém [ESSS]). É um instrumento que responde não apenas às exigências do quadro legal e estatutário, sendo simultaneamente um documento que verte a orientação estratégica aos diferentes níveis da missão da Escola como resposta aos desafios que se colocam ao ensino superior politécnico em Portugal, nomeadamente os referenciais europeus para a avaliação do ensino superior.

O plano de atividades 2022, que se propõe, constitui-se no terceiro plano deste ciclo de gestão de quatro anos, desenvolvendo-se a partir das linhas estratégicas (LE) definidas para este ciclo. O ano de 2021 constitui-se num ano atípico, em virtude de a pandemia Covid-19 produzir impactos significativos relativamente ao funcionamento da Escola e na operacionalização dos cronogramas escolares definidos para os diferentes cursos. A imprevisibilidade e incerteza exigiu uma capacidade de readaptação contínua a todos os níveis, contudo o maior impacto foi ao nível do processo ensino e aprendizagem. Neste sentido, algumas atividades planeadas para o ano de 2021 estão ainda em curso ou ainda não se iniciaram, pelo que se assume o plano de atividades para 2022 como um plano de continuidade, mantendo-se válidas as premissas:

- a continuidade do desenvolvimento de um ensino de qualidade e diferenciador,
- uma abordagem centrada nas pessoas da comunidade escola, os estudantes, os professores, os colaboradores não docentes, os parceiros institucionais e a comunidade em geral, enquanto o valor maior desta escola. É na singularidade de cada um e na diversidade de todos que a escola se tem construído, fortalecido e afirmado como escola de referência no plano nacional e internacional,
- a importância do investimento ao nível da investigação e desenvolvimento e cooperação que reforce a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, e que fomentem a translação do conhecimento produzido,
- a promoção de uma cultura empreendedora junto da comunidade educativa assente numa visão de cidadania ativa e de saúde pública,
- o desenvolvimento de um modelo de gestão partilhada.

Este plano resulta da conjugação das LE definidas e dos contributos dos presidentes dos órgãos da Escola e da Associação de Estudantes.

Nesta continuidade, a implementação e concretização deste plano resultará do trabalho conjunto e colaborativo desenvolvido por todos e terá em conta a envolvente interna organizacional e institucional e a envolvente externa, nomeadamente os efeitos da situação pandémica atual.

---

## MISSÃO, VISÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS

---

A ESSS enquanto unidade orgânica do IPSantarém pretende, na atualidade, reforçar e consolidar a sua **Missão** em linha com a dimensão estatutária, conforme o art.º 1.º dos Estatutos da ESSS (Despacho 14812/2009, de 1 de julho). A ESSS é responsável direta pelo desenvolvimento da atividade académica de ensino, investigação e formação, ao serviço da sociedade, empenhada na qualificação de alto nível dos cidadãos, destinada à produção e difusão do conhecimento, criação, transmissão e difusão do saber de natureza profissional, da cultura, da ciência, da tecnologia, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental, relevando a centralidade no estudante e na comunidade envolvente, num quadro de referência internacional. As suas atividades visam os seguintes fins:

- a) Assegurar a formação e a aprendizagem ao longo da vida dos cidadãos nas dimensões humana, cultural, científica, pedagógica e técnica de alto nível que os habilite para o desenvolvimento das competências que lhe são conferidas;
- b) Realizar investigação orientada e desenvolvimento experimental, nomeadamente no domínio científico da saúde;
- c) Organizar e participar em projetos de cooperação de âmbito cultural, científico e técnico com entidades públicas ou privadas, nacionais, estrangeiras ou internacionais;
- d) Prestar serviços à comunidade numa perspetiva de valorização e promoção recíprocas e de desenvolvimento da região onde está inserida.

A **Visão** projeta a ESSS como uma Escola de excelência considerada, a nível nacional e internacional, como instituição de referência no espaço geográfico da educação superior no domínio da saúde com relevância na qualidade do ensino, da investigação e desenvolvimento produzido, da internacionalização e na inserção em redes de cooperação e pelo reconhecimento da sua contribuição como parceiro da sociedade local, regional, nacional e internacional.

Os **Valores** revelam a sensibilidade do que é importante e como se pretende concretizar os diferentes aspetos:

- Centralidade nas pessoas
- Excelência na organização
- Satisfação do cliente
- Inovação e criatividade
- Qualidade
- Eficácia e eficiência
- Cooperação e ética
- Respeito pelo meio ambiente
- Liberdade
- Democraticidade

## ORGANIZAÇÃO DA ESSS

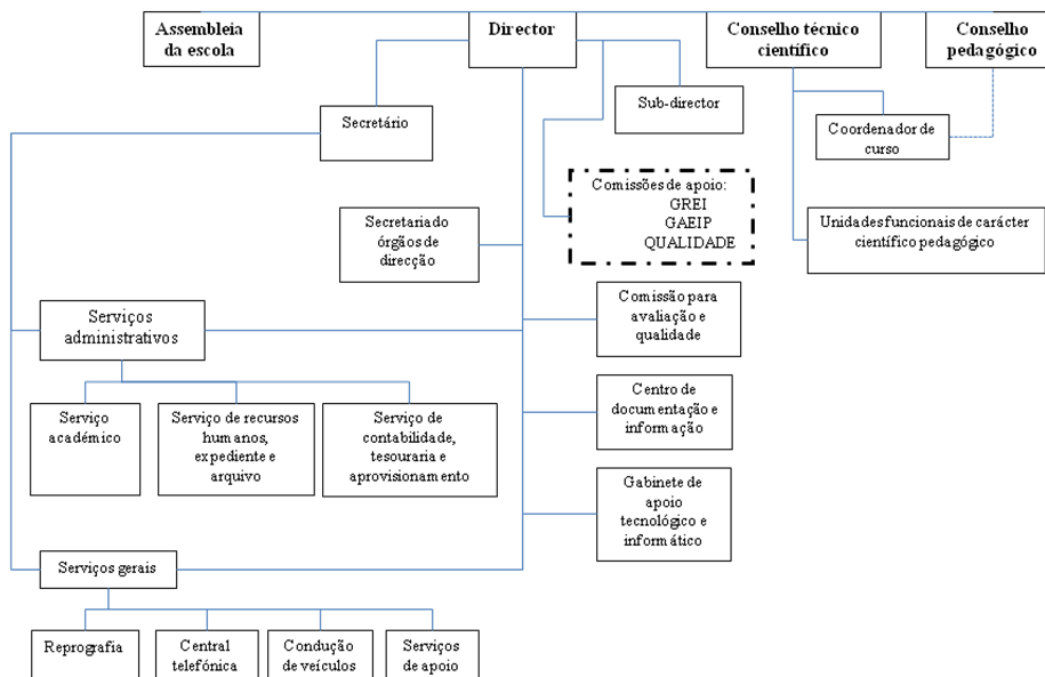
A ESSS goza de autonomia administrativa, científica e pedagógica e integra diferentes estruturas que permitem o desenvolvimento das atividades inerentes à sua missão, nomeadamente órgãos de gestão e serviços (art.º 8.º do Despacho 14812/2009, de 1 de julho).

### Órgãos de Gestão:

- Assembleia da Escola, órgão colegial representativo dos corpos existentes, constituída por quinze membros eleitos: nove docentes, dois funcionários não docentes, dois estudantes e dois representantes de entidades externas da área técnica, científica e profissional da Escola.
- Diretor, órgão nominal de natureza executiva, coadjuvado por um subdiretor.
- Conselho Técnico-Científico, órgão de natureza técnico-científica, constituído por vinte membros eleitos, todos professores de carreira.
- Conselho Pedagógico, órgão de natureza pedagógica, constituído por igual número de representantes do corpo docente e de estudantes: sete professores, quatro estudantes da licenciatura em enfermagem, dois estudantes dos cursos de mestrado e um estudante do curso técnico superior profissional.

### Estrutura Interna

O organograma seguinte ilustra a estrutura da ESSS.



## Oferta Formativa

São oferecidos na ESSS os seguintes cursos:

### Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Curso	Registo DGES	Observações
<b>Apoio Domiciliário</b>	Registo R/Cr 11/2018	Despacho n.º 5486/2018, 4 de junho <a href="https://dre.pt/pesquisa/-/search/115445975/details/normal?l=1">https://dre.pt/pesquisa/-/search/115445975/details/normal?l=1</a>
<b>Secretariado em Saúde</b>	Registo R/Cr 70/2020	Despacho n.º 6648/2020, 25 de junho <a href="https://dre.pt/application/file/a/136585674">https://dre.pt/application/file/a/136585674</a>
<b>Proteção e Apoio à Pessoa Idosa</b> (em parceria com a Escola Superior de Educação)	Registo R/Cr 96/2020	Despacho n.º 6734/2020, 30 de junho <a href="https://dre.pt/application/file/a/136902306">https://dre.pt/application/file/a/136902306</a>

### Licenciatura

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
<b>Enfermagem</b>	Acreditado por 6 anos, a 02-01-2017  ACEF/1516/17192  <a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-enfermagem-1o-ciclo-9500-0">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-enfermagem-1o-ciclo-9500-0</a>	Registo inicial: R/A-Ef 599/2011 de 18-03-2011  Registos de alteração: R/A-Ef 599/2011/AL01 de 02-10-2017	Despacho n.º 7575/2019, 26 de agosto  <a href="https://dre.pt/application/file/a/124201113">https://dre.pt/application/file/a/124201113</a>

### Mestrados

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
<b>Enfermagem Comunitária</b>	Acreditado por 6 anos, a 03-05-2017  ACEF/1516/17207  <a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/enfermagem-comunitaria-5">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/enfermagem-comunitaria-5</a>	Registo inicial: R/A-Ef 601/2011 de 18-03-2011  Registos de alteração: R/A-Ef 601/2011/AL01 de 02-10-2017	Despacho n.º 9431/2017, 25 de outubro  <a href="https://dre.pt/application/file/a/114100194">https://dre.pt/application/file/a/114100194</a>  (Descontinuado em 2021)
<b>Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública</b>	Acreditado por 6 anos, a 18-02-2021  NCE/19/1900213  <a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-enfermagem-comunitaria-area-de-enfermagem-de-saude-comunitaria-e-de-saude-publica">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-enfermagem-comunitaria-area-de-enfermagem-de-saude-comunitaria-e-de-saude-publica</a>	Registo inicial: R/A-Cr 124/2021 de 19-05-2021	Despacho n.º 8238/2021, 18 de agosto  <a href="https://dre.pt/dre/detalhe/despacho/8238-2021-169832412">https://dre.pt/dre/detalhe/despacho/8238-2021-169832412</a>  (Aguarda parecer da Ordem dos Enfermeiros para atribuição do título de enfermeiro especialista)
<b>Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica</b>	Acreditado por 6 anos a 06-07-2017	Registo inicial: R/A-Ef 604/2011 de 18-03-2011	Despacho n.º 8872/2019, 04 de outubro  <a href="https://dre.pt/application/file/a/125068701">https://dre.pt/application/file/a/125068701</a>

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
	ACEF/1516/0517202  <a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-mestrado-em-enfermagem-de-saude-materna-e-obstetrica">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-mestrado-em-enfermagem-de-saude-materna-e-obstetrica</a>	Registos de alteração: R/A-Ef 604/2011/AL01 de 02-10-2017	Confere a possibilidade de atribuição do título de especialista pela Ordem dos Enfermeiros
<b>Gestão de Unidades de Saúde</b> (em parceria com a ESGT)	Acreditado por 6 anos a 11-05-2017  NCE/16/00140  <a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-gestao-de-unidades-de-saude">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-gestao-de-unidades-de-saude</a>	Registo inicial: R/A-Cr 73/2017 de 28-06-2017	Despacho n.º 6503/2017, 26 de julho  <a href="https://dre.pt/application/file/a/107756842">https://dre.pt/application/file/a/107756842</a>
<b>Erasmus Mundus em Enfermagem de Emergência e Cuidados Críticos</b> (consórcio internacional com a Universidade do Algarve, Universidade de Naipier-Escócia e Universidade de Oviedo-Espanha [coordenador])	Acreditado por 4 anos a 05-11-2019  PERA/1718/1100861  <a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-erasmus-mundus-em-enfermagem-de-emergencia-e-cuidados-criticos-0">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-erasmus-mundus-em-enfermagem-de-emergencia-e-cuidados-criticos-0</a>	Registo: R/A-Cr 4/2012	Despacho n.º 10710/2020, 30 de outubro  <a href="https://dre.pt/application/file/a/147102959">https://dre.pt/application/file/a/147102959</a>

### Pós-Graduações

Curso	Observações
<b>Enfermagem em Senologia</b>	Despacho n.º 5260/2019, 28 de maio  <a href="https://dre.pt/home/-dre/122418983/details/2/maximized?serie=II&amp;parte_filter=33&amp;drelid=122415277">https://dre.pt/home/-dre/122418983/details/2/maximized?serie=II&amp;parte_filter=33&amp;drelid=122415277</a>

## Estudantes

ESSS		Inscritos
Código	Curso	
9500	Enfermagem (1º Semestre)	398
<b>Total 1º Ciclo</b>		<b>398</b>
	Pós-Graduação em Senologia	0
<b>Total da Formação Pós-Graduada</b>		<b>0</b>
M224	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	44
M227	Mestrado em Enfermagem Comunitária	3
M583	Mestrado Erasmus Mundus	17
<b>Total 2º Ciclo</b>		<b>64</b>
T411	Apoio Domiciliário	11
	Secretariado em Saúde	0
	Proteção e Apoio à Pessoa Idosa	0
<b>Total TeSP</b>		<b>11</b>
Alunos Erasmus e Protocolos Internacionais		2
<b>Total Geral</b>		<b>475</b>

Fonte SA: 29 novembro 2021

## Recursos Humanos

### Pessoal docente

Categoria	2021			
	Lic.	Mestre	Doutor	T. Esp. (DL 206/2009)
Professor Coordenador Principal	-	-	-	-
Professor Coordenador*		3	1	0
Professor Adjunto*	1	14	10	12
Professor Adjunto Convidado a 100%	1	-	-	1
Professor Adjunto em Mobilidade Interinstitucional	-	1	1	-
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

Nota: Corpo docente a 29-11-2021

Quanto à categoria profissional, o corpo docente próprio conta com 29 docentes a tempo integral (29 ETI), 25 são professores adjuntos (86,2%) e 4 são professores coordenadores (13,8%). À data conta-se ainda com duas professoras a 100%: uma em regime de mobilidade interinstitucional e uma contratada a 100%.



## Pessoal não docente

	INDICADORES	2020
Recursos Humanos	<b>Pessoal não docente</b>	
	Secretário	1
	Dirigente intermédio de 4.º grau	1
	Técnico Superior	5,5*
	Técnico de Informática	1
	Assistente Técnico	3
	Assistente Operacional	8
	<b>TOTAL</b>	<b>19,5*</b>

Nota: \*1 TS a 50%

## Recursos Físicos

Os espaços mais relevantes são:

- Auditório com 240 lugares (374,3 m<sup>2</sup>)
- Sala de demonstrações em anfiteatro com 60 lugares (72,9 m<sup>2</sup>)
- Laboratório de práticas clínicas, com três valências: simulação de cuidados, sala de comunicação, sala de cuidados de higiene e práticas na comunidade, este criado em 2020 (99,8 m<sup>2</sup>)
- 7 salas de aula com cerca de 361 lugares (total das salas: 369,8 m<sup>2</sup>). Em resultado de remodelação de 2016 e 2020 quatro das salas de aula podem ser adaptadas a duas salas de 100 lugares cada e criou-se uma sala adicional
- Sala de informática com 23 postos de trabalho (47,4 m<sup>2</sup>)
- Centro de documentação (126,3 m<sup>2</sup>)
- Reprografia (9,2 m<sup>2</sup>)
- Bar-refeitório (241,5 m<sup>2</sup>)
- Sala de estudo que funciona como extensão do Centro de Documentação e Informação (58,7 m<sup>2</sup>)
- Associação de estudantes (60 m<sup>2</sup>)
- Gabinetes de docentes - gabinetes individuais ou partilhados a dois (278,4 m<sup>2</sup>)
- Órgãos de gestão e serviços (279,8 m<sup>2</sup>).

Em face da situação pandémica a capacidade máxima destes espaços foi ajustada às normas regulamentares em vigor pelo que a lotação máxima das salas de aula (1 a 7) é à data de 51,2%, enquanto no ano letivo 2020-2021 foi de 35,2%. O quadro seguinte apresenta a capacidade de cada sala/laboratório/auditório:

Sala /Laboratório/Auditório	Lotação máxima
Sala 1 e 2	55 lugares
Sala 3	25 lugares
Sala 4	30 lugares
Sala 5 e 6	55 lugares
Sala 7	20 lugares
Sala de Demonstrações	32 lugares
Laboratório R/C – Simulação de Cuidados	8 lugares
Laboratório R/C – Sala de Comunicação	2 lugares
Laboratório R/C – Sala de Higiene	6 lugares
Laboratório R/C – Práticas na Comunidade	8 lugares
Sala Polivalente (extensão do CDI)	10 lugares
CDI	4 lug (r/c) e 8 lug (1.º and)
Auditório	104 lugares

Apesar das sucessivas adaptações e remodelações, a diversificação da oferta formativa e desenvolvimento da Escola mostram taxas de ocupação muito elevadas dos espaços em situação de funcionamento normal, facto que é mais premente no contexto atual. Quanto aos espaços de apoio aos estudantes, intensamente utilizados pela comunidade escolar, no momento atual não estão disponíveis.

## LINHAS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A partir das seis linhas estratégicas definiram-se vinte e nove objetivos estratégicos. A cada um deles correspondem ações, responsabilidades, calendarização, indicadores e metas.

O quadro seguinte mostra a relação entre as linhas estratégicas e os objetivos estratégicos.

Linhas Estratégicas	Objetivos Estratégicos
I – Oferta Formativa e Cultura de Inovação	OE1: Garantir a acreditação dos cursos atuais conferentes de grau académico e a sua consolidação
	OE2: Consolidar a oferta formativa dos cursos TeSP
	OE3: Consolidar a estratégia de divulgação da oferta formativa para públicos diferenciados
	OE4: Promover a reflexão sobre a política de oferta formativa
	OE5: Desenvolver formação ao nível de pós-graduações e ações de formação de curta duração numa lógica de formação avançada dos profissionais e para públicos diversos
	OE6: Promover a inovação pedagógica e a transição digital
	OE7: Reforçar medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes
II – Investigação, Desenvolvimento e Transferência do Conhecimento	OE1: Desenvolver projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, que fomentem a translação do conhecimento produzido e caminhem para a evolução de uma filosofia de cocriação do conhecimento
	OE2: Consolidar a lógica de articulação entre a I&D e o processo de ensino e aprendizagem
	OE3: Fomentar as condições para o desenvolvimento da investigação pelos docentes integrados em centros de investigação no domínio da saúde/enfermagem
	OE4: Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&D através do apoio à publicação de artigos científicos (com <i>peer review</i> ) e da organização e participação em eventos científicos ou outras formas de divulgação
	OE5: Consolidar a rede de apoio aos investigadores no âmbito da preparação e gestão de projetos
III – Internacionalização e Cooperação	OE1: Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais
	OE2: Potenciar a mobilidade internacional de estudantes, docentes e colaboradores não docentes, através de programas no âmbito do programa Erasmus+, programas de cooperação internacional e das parcerias institucionais
	OE3: Consolidar as parcerias atuais nas áreas da saúde, solidariedade social, educação e outros, enquadrado no processo de desenvolvimento estratégico
IV – Pessoas: Dimensão Individual e Organizacional	OE1: Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas, na sua motivação e bem-estar
	OE2: Assegurar a qualificação docente em linha com a oferta formativa
	OE3: Desenvolver uma política de formação contínua que fomente a aprendizagem ao longo da vida e responda às necessidades identificadas na dimensão individual e organizacional
	OE4: Continuar o plano de desenvolvimento na carreira e de rejuvenescimento de efetivos
V – Ambiente: Educativo, Instalações e Equipamentos	OE1: Promover uma cultura empreendedora junto da

	comunidade educativa assente numa visão de cidadania ativa e de saúde pública
	OE2: Fomentar uma filosofia promotora duma formação global dos estudantes e das suas condições de vida na escola
	OE3: Reforçar o apoio ao movimento associativo e estudantil, incrementando a participação ativa dos estudantes em todos os domínios da vida da escola, em particular no quadro estatutário
	OE4: Melhorar os recursos educativos, nomeadamente os laboratórios, para um melhor desenvolvimento de competências por simulação e em ambiente controlado
	OE5: Dinamizar um plano de melhoria do Centro de Documentação e Informação nas vertentes de acervo bibliográfico e recursos digitais
	OE6: Desenvolver boas-práticas de gestão patrimonial quer na conservação das infraestruturas quer na conservação e aquisição de equipamentos, permitindo a sua utilização eficaz e eficiente fomentando uma cultura de segurança e de preservação ambiental
VI – Organização e Gestão Interna	OE1: Desenvolver um modelo de gestão partilhada
	OE2: Promover uma cultura de avaliação que favoreça a melhoria contínua e em particular, a manutenção da certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015
	OE3: Implementar uma política de responsabilidade social na escola que reflita a sua individualidade e se articule com a definida pelo IPSantarém
	OE4: Desenvolver um modelo de gestão atento o quadro de autonomia previsto para a escola
	OE5: Desenvolver um plano para as comemorações do 50.º aniversário da ESSS em 2023

## PLANO DE ATIVIDADES

### LINHA ESTRATÉGICA I – OFERTA FORMATIVA E CULTURA DE INOVAÇÃO

OE1: Garantir a acreditação dos cursos atuais conferentes de grau académico e a sua consolidação				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Manutenção da Oferta Formativa: *Licenciatura em Enfermagem *Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO) *Mestrado em Gestão em Unidades de Saúde (em parceria com a ESGT-IPSantarém - MGUS) - Abertura do Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Coordenadores de Curso Comissões Científicas dos Cursos Serviço Académico	2022	N.º de cursos em funcionamento	4
- Elaboração da proposta de vagas para os cursos		Mar-Abr	N.º total de candidatos/curso	100% das vagas a concurso
			N.º de vagas preenchidas nos diferentes cursos *LE *MESMO *MEC-EC/SP	100% na 1.ª F (LE)  ≥15 (MESMO e MEC-EC/SP)
			N.º total de candidatos 1.ª fase LE/n.º total de vagas	>5% em relação ao ano transato
- Garantia de que o corpo docente total de cada curso seja academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamentais do mesmo	Diretora CTC e CP Coordenadores de Curso Comissões Científicas dos Cursos	3.º/4.º trimestre 2022	Satisfação dos critérios	Cumpridos
- Acompanhamento do processo de autoavaliação dos cursos no âmbito do ciclo de acreditação 2021-2027: *Licenciatura em Enfermagem *Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO)		Durante 2022	Acreditação sem condições	Cumprida

OE2: Consolidar a oferta formativa dos cursos TeSP				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- TeSP em Apoio Domiciliário	Diretora CTC e CP Coordenadores de Curso Serviço Académico	2022	N.º de cursos em funcionamento	1
- Dinamização da abertura dos cursos TeSP (1.º vez): *Secretariado em Saúde *Proteção e Apoio à Pessoa Idosa em parceria com a Escola Superior de Educação		3.º/4.º trimestres 2022	N.º de cursos novos abertos	2
			N.º de vagas preenchidas/curso	>75%
- Monitorização da empregabilidade e contextos de trabalho dos diplomados TeSP		4.º trimestre 2022	Taxa de empregabilidade	>50%

OE3: Consolidar a estratégia de divulgação da oferta formativa para públicos diferenciados				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Nomeação de grupo de oferta formativa (docentes, não docentes e estudantes)	Diretora	Jan 2022	Nomeação do grupo	Sim
- Definição e concretização de plano de divulgação anual da OF em articulação com o plano institucional (IP Santarém), no que respeita, a atividades, estratégias, responsáveis e participantes e dirigida a públicos diferenciados: *TeSP e CE – Ensino Secundário e Profissional (Regional e Nacional) *Mestrados – Organizações prestadoras de cuidados de saúde (Regional e Nacional)	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenadores de Curso Serviço Académico GATI Grupo Divulgação da OF Comissão de Acompanhamento de Estágios Associação de Estudantes GCI – IP Santarém	2022	N.º de atividades de divulgação em contexto escolar	6
			Participação em feiras/eventos de divulgação (presenciais ou virtuais)	6
			N.º de divulgações na imprensa regional e nacional	2
			N.º de professores envolvidos	>10% dos professores da escola
			N.º de estudantes envolvidos	>5% em relação ao ano transato
- Participação nas reuniões com o GCI - IP Santarém				
- Incentivo ao recurso aos meios virtuais para divulgação da escola e da OF: *Otimização da página web da ESSS *Melhoria da visita virtual à escola e criação de spots/curso				

<b>OE4: Promover a reflexão sobre a política de oferta formativa</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Monitorização do trabalho desenvolvido pela Comissão de Acompanhamento para diagnóstico de potenciais áreas de formação: *Ciclos de estudo conferentes de grau (a validação de áreas/propostas já submetidas à A3ES e/ou o emergir de novas) *Pós-Graduações e ações de formação de curta duração *Curso Mestrado Erasmus Mundus	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Coordenadores de Curso Serviço Académico	2022	Criação de ofertas formativas	2
- Acompanhamento dos processos de submissão de novos ciclos de estudo, caso sejam propostos		Até outubro 2022	N.º de propostas	Cumprido

<b>OE5: Desenvolver formação ao nível de pós-graduações e ações de formação de curta duração numa lógica de formação ao longo da vida e para públicos diversos</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Realização de ações de curta duração em áreas enquadradas às necessidades emergentes dos contextos de saúde	Diretora Subdiretora CTC/CP Responsáveis pelos cursos Serviço Académico Grupo Divulgação da OF GCI – IPSantarém	2022	N.º de ações de formação	2

<b>OE6: Promover a inovação pedagógica e transição digital</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Estímulo e criação de condições para docentes frequentarem a formação no âmbito do “Projeto de Inovação Pedagógica” do IPSantarém	Diretora Subdiretora CTC CP Coordenadores de curso Grupo de Trabalho para esta área Docentes Estudantes GATI	2022	N.º de docentes	3
- Desenvolvimento de sessões de disseminação do “Projeto de Inovação Pedagógica” do IPSantarém à comunidade académica			N.º de sessões	2
- Incentivo à utilização das plataformas virtuais de interação e participação entre professores e estudantes (Moodle, Sigarra, Microsoft Teams, Colibri-Zoom)			Nº de UC/Utilização das plataformas por curso	100%

OE7: Reforçar medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Atividades de receção e acolhimento dos estudantes no início do ano letivo	Diretora Subdiretora AE CTC CP Coordenadores de Curso Coordenadores de Ano Associação de Estudantes Docentes Estudantes Serviço Académico Comissão para a Avaliação e Qualidade	2022	Sessão de acolhimento	1/ano de curso
- Reforço da importância do coordenador de ano/coordenador de curso no acompanhamento dos estudantes			N.º de reuniões anos dos cursos	1/semestre
- Promoção de atividades de integração na vida académica promotoras do sucesso			Atividade extracurricular realizada	1
- Fomento da participação dos estudantes nos órgãos de gestão considerando a importância do seu envolvimento na prossecução da missão e valores da Escola			Participação nas reuniões de órgãos eleitos e/ou outras	90% de participação
- Monitorização do abandono escolar e das suas causas			% de estudantes que conclui o curso no n.º de anos previsto	>5% ao ano transato
			% de estudantes que se mantém no curso 1 ano após o ingresso	
			% de sucesso académico	
			% de abandono	< 5% ao ano transato
- Reforço da participação dos estudantes na resposta aos inquéritos académicos			Taxa de resposta	>10% em relação ao ano transato
- Criação de bolsas de colaboração			N.º de bolsas criadas/ N.º de bolsas atribuídas	50% de bolsas atribuídas
- Articulação com o Gabinete Psicopedagógico dos SAS *Referenciação de estudantes *Identificação e acompanhamento dos estudantes com Necessidades Educativas Especiais	N.º de estudantes acompanhados	Comparação com anos anteriores		



## LINHA ESTRATÉGICA II – INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO

### OE1: Desenvolver projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, que fomentem a translação do conhecimento produzido e caminhem para a evolução de uma filosofia de cocriação do conhecimento

Conhecimento produzido e caminho para a evolução de uma missão de cooperação de conhecimento				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Incentivo e criação de condições para preparação/submissão de projetos de I&D em diferentes tipologias e <i>cal</i> , mobilizando parceiros nacionais e internacionais, em áreas científicas de interesse para a ESSS e em alinhamento com as da OF	Diretora Subdiretora CTC CP	2022	N.º de projetos nacionais submetidos	2
- Promoção da participação alargada dos docentes em projetos de I&D	Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e UMIS		N.º de projetos internacionais submetidos	1
- Criação de condições para a execução dos projetos aprovados	Investigadores Docentes Estudantes Gabinete de Projetos e Inovação		N.º de projetos ERASMUS+ submetidos	1
			N.º de projetos acompanhados	>75%

### OE2: Consolidar a lógica de articulação entre a I&D e o processo de ensino e aprendizagem

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Desenvolvimento de uma estratégia que fomente a participação dos estudantes em projetos de I&D em articulação com as UC do(s) curso(s)	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenadores de Curso Titulares de UC Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e UMIS Investigadores Docentes Estudantes Serviço Académico Gabinete de Projetos e Inovação	2022	Nº de UC envolvidas/Nº de UC do Curso	>25%
			N.º de projetos com estudantes	3
- Estímulo à participação de estudantes na elaboração de artigos e realização de comunicações em eventos científicos com professores			Nº de produções	6
- Participação no Congresso Hispano-luso de Estudantes de Enfermagem em Oviedo (Espanha)		28 e 29 de abril 2022	Realização	Sim

OE3: Fomentar as condições para o desenvolvimento da investigação pelos docentes integrados em centros de investigação no domínio da saúde/enfermagem				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Garantia de coordenação da área científica “Saúde Individual e Comunitária” no CIEQV pela ESSS	Diretora CTC Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e UMIS Investigadores Docentes Gabinete de Projetos e Inovação	2022	N.º docentes integrados/N.º de docentes	>90%
- Consolidação da área científica da “Saúde Individual e Comunitária” no CIEQV			N.º de reuniões realizadas/N.º de presenças	>50%
- Estímulo à participação dos investigadores integrados em centros de investigação nas reuniões/atividades dos mesmos				
- Criação de condições para manutenção da integração no centro de investigação: *Articulação com a UMIS/UIIPS *Apoio do Gabinete de Projetos e Inovação				
OE4: Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&D através do apoio à publicação de artigos científicos (com <i>peer review</i> ) e da organização e participação em eventos científicos ou outras formas de divulgação				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Promoção da publicação de artigos científicos: *Scopus; JCR; SJR *N.º temático da Revista UIIPS	Diretora Subdiretora CTC CP Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e UMIS Investigadores Docentes Gabinete de Projetos e Inovação Serviço de Recursos Humanos	2022	N.º de artigos publicados	1/docente
- Realização de eventos científicos (Comissão Científica e Comissão Organizadora): *Seminários Teórico-Metodológicos da UMIS-ESSS *Associados aos centros de investigação/projetos em curso onde os docentes da ESSS estão integrados			N.º de eventos realizados	3
- Criação de condições para participação em eventos científicos de interesse *Dispensa de serviço docente			N.º de participações em eventos	1/docente
OE5: Consolidar a rede de apoio aos investigadores no âmbito da preparação e gestão de projetos				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Criação de condições ao nível da fase de planeamento e submissão até à aprovação dos projetos	Diretora Subdiretora Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e UMIS Investigadores/Docentes Secretária Gabinete de Projetos e Inovação Serviço Recursos Humanos Serviço Aprovisionamento e Contabilidade	2022	N.º de projetos submetidos	3
- Acompanhamento dos projetos aos diferentes níveis: *Articulação entre a dimensão científica e de execução *Construção da pasta do projeto *Produção de relatórios *Produção de indicadores de execução ou outros			N.º de projetos acompanhados	3
			N.º de reuniões ocorridas/projeto	3/fase de preparação  1/trimestre de execução do projeto

### LINHA ESTRATÉGICA III – INTERNACIONALIZAÇÃO E COOPERAÇÃO

OE1: Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforço das parcerias internacionais:               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Consórcio EMECC Nursing</li> <li>*ACINET</li> <li>*ALADEFE</li> <li>*Rede Académica de Ciências da Saúde (RACS)</li> <li>*Universidade de São Paulo-Brasil</li> <li>*Acordos Bilaterais ERASMUS+</li> </ul> </li> </ul>	Diretora Subdiretora Secretária Serviço Académico e Internacionalização Representantes da ESSS (Docentes)	2022	N.º de interações com parceiros internacionais	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de novos protocolos de cooperação internacional:               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Universidade da Extremadura-Espanha</li> </ul> </li> </ul>			N.º de interações com parceiros nacionais	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforço das parcerias nacionais:               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Rede de Ensino Superior em Mediação Cultural (RESMI)</li> <li>*Consórcio ESSS-IP Santarém; ESSS-IPViseu, ESSS-IPVCastelo</li> <li>*Rede Académica de Literacia em Saúde (RALS)</li> </ul> </li> </ul>			Revisão das interações	Anual
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização das parcerias/protocolos existentes</li> </ul>			Criação do grupo Criação do Consórcio	Cumpridos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuidade do desenvolvimento de um projeto de criação de um Mestrado ERASMUS Mundus:               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Criação de grupo de trabalho</li> <li>*Criação/Formalização de um Consórcio</li> <li>*Identificação da área científica do curso</li> </ul> </li> </ul>	Diretora Subdiretora (elo de ligação da ESSS) Secretária Serviço Académico e Internacionalização Docentes Pró-Presidente Internacionalização e Cooperação GMCI – IP Santarém	2022	N.º de propostas/ N.º de propostas realizadas	>50%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na primeira fase do processo de operacionalização de adendas e ações de cooperação no terreno entre o Instituto Politécnico de Santarém e o Instituto Superior Politécnico de Gaza (ISPG) nas seguintes áreas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Formação do pessoal técnico do ISPG na área da enfermagem comunitária e saúde pública</li> <li>*Desenvolvimento de currículo e plano de estudos de cursos de curta duração ligados à área da saúde</li> </ul> </li> </ul>				

**OE2: Potenciar a mobilidade internacional de estudantes, docentes e colaboradores não docentes, através de programas no âmbito do programa Erasmus+, programas de cooperação internacional Erasmus+ e das parcerias institucionais**

Cooperação Internacional Erasmus+ e das parcerias institucionais				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Incentivo à participação nos programas de mobilidade internacionais: *ERASMUS+ *Pedro Álvares Cabral *CCISP - IPMacau	Diretora CTC Coordenadora da Internacionalização Coordenadores de Curso Serviço Académico e Internacionalização Pró-Presidente Internacionalização e Cooperação GMCI – IPSantarém Docentes Estudantes Não docentes	2022	N.º de mobilidade de estudantes em outgoing	10
			N.º de mobilidade de estudantes em incoming	3
- Incremento à mobilidade de staff			N.º de mobilidade de staff em outgoing	2
			N.º de mobilidade de staff em incoming	2
- Criação de condições para operacionalização do programa de mobilidade nacional de estudantes: *Vasco da Gama (outgoing e incoming)			N.º de estudantes/semestre	1

**OE3: Consolidar as parcerias atuais nas áreas da saúde, solidariedade social, educação e outros, enquadrado no processo de desenvolvimento estratégico**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Monitorização das parcerias/protocolos existentes	Diretora Subdiretora Secretária CTC Serviço Académico	2022	Revisão das interações	Anual
- Estabelecimento de novos protocolos em áreas estratégicas em alinhamento com a oferta formativa (cursos conferentes de grau académico e cursos TeSP)			N.º de protocolos estabelecidos/N.º de protocolos existentes	>5% ao valor anterior



**LINHA ESTRATÉGICA IV – PESSOAS: DIMENSÃO INDIVIDUAL E ORGANIZACIONAL**

<b>OE1: Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas, na sua motivação e bem-estar</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Implementação de estratégias de comunicação promotoras de relações positivas e eficientes, como ações <i>team building</i> , presenciais ou a distância	Diretora Subdiretora Secretária Docentes Não docentes Estudantes	2022	N.º de reuniões realizadas:	
- Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo			Docentes	3/ano
- Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)			Não Docentes	3/ano
- Realização de reuniões com grupos mais pequenos, por serviço/grupo específico			Estudantes (AE)	Bimensais
- Realização de eventos em datas comemorativas (abertura do ano académico, dia da escola, finalização de cursos) ou outras como meio de reforço dos laços entre as pessoas e a escola e da identidade ESSS			N.º de reuniões	>3/ano
			N.º de eventos	4
<b>OE2: Assegurar a qualificação docente em linha com a oferta formativa</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Identificação das necessidades docentes em relação à OF e aos requisitos legais: *N.º docentes com o grau de doutor e com o grau de doutor/área de especialização em enfermagem *N.º de docentes a tempo integral e parcial com o título de especialista pelo DL 206/2009/área científica fundamental dos ciclos de estudo *N.º de docentes com categoria de Professor Coordenador	Diretora Subdiretora CTC Coordenadores de curso Titulares de UC Docentes Serviço Recursos Humanos	2022	Plano de qualificação/progressão	>75% cumprimento
- Continuação de uma política de contratação de professores convidados que responda às necessidades de um corpo docente academicamente qualificado e especializado			N.º de ETI	2
- Homologação da DSD de acordo com os critérios de um corpo docente academicamente qualificado e especializado exigidos		2.º e 3.º trimestres de 2022	Cumprimento dos critérios de acordo com o ciclo de estudos	100%

**OE3: Desenvolver uma política de formação contínua que fomente a aprendizagem ao longo da vida e responda às necessidades identificadas na dimensão organizacional e individual**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Criação de condições para implementação do plano plurianual de formação dos docentes aprovado: *Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação	Diretora Subdiretora Secretária CTC/CP Docentes Não docentes Serviço de Recursos Humanos	2022	Tx de implementação do plano	>75% nas áreas prioritárias
			N.º de ações de formação frequentadas	1/docente
2022		N.º de ações de formação frequentadas	2/colaborador	
		% da avaliação da eficácia formativa	>95%	
		N.º de docentes com o título de agregado	1	
		N.º de docentes doutorados	1	
- Elaboração do plano de formação dos não docentes: *Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação				
- Promoção da conciliação do exercício de funções com o desenvolvimento de formação individual: *Preparação para provas de agregação *Aquisição de grau académico de doutor (docentes) *Realização de formação académica de nível secundário ou conferente de grau (não docentes)				

**OE4: Continuar o plano de desenvolvimento na carreira e de rejuvenescimento de efetivos**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Promoção da abertura de concursos no âmbito do plano de renovação dos docentes em alinhamento com a OF e a necessidade de garantir um corpo docente academicamente qualificado e especializado	Diretora Subdiretora CTC Secretária Docentes Não docentes Serviço de Recursos Humanos	2022	Abertura de concurso para Prof. Coord.	2
			Abertura de concurso para Prof. Adjunto	4
1.º semestre de 2022		Abertura de concurso/mobilidade Assistente Técnico	2	
		Abertura de concurso/mobilidade - área da Multimédia	1	
- Elaboração de um plano para suprir necessidades da Escola relativamente aos seguintes grupos profissionais e áreas de funções *Assistente técnico para a área de apoio à direção e expediente *Assistente técnico para a área do serviço académico *Área da multimédia		Não docentes Biénio 2021-2022	Fichas de monitorização	Monitorização do desempenho dos trabalhadores não docentes



## LINHA ESTRATÉGICA V – AMBIENTE: EDUCATIVO, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

<b>OE1: Promover uma cultura empreendedora junto da comunidade educativa assente numa visão de cidadania ativa e de saúde pública</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização da comunidade para o desenvolvimento de medidas que contribuam para um <i>campus</i> sustentável</li> <li>- Garantia de desenvolvimento/cumprimento das medidas preventivas em contexto pandemia sob a responsabilidade do Grupo Operativo Periférico da ESSS</li> </ul>	Diretora Subdiretora Secretária CP Grupo Operativo Periférico da ESSS Associação de Estudantes Comunidade Académica	2022	N.º de surtos Covid-19	zero
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção gradual da desmaterialização dos processos</li> </ul>			Impressão em papel	<5%ano transato

<b>OE2: Fomentar uma filosofia promotora duma formação global dos estudantes e das suas condições de vida na escola</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reativação do Gabinete de Apoio ao Estudante e Intervenção Pedagógica (GAEIP) e revisão do seu regulamento</li> </ul>	Diretora Subdiretora CP Coordenadores de Curso Associação de Estudantes Representantes da ESSS nos Projetos da Responsabilidade Social Comunidade Académica	2022	Reinício de atividade do GAEIP	Novo regulamento aprovado
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de núcleo de apoio aos estudantes imigrantes da ESSS com a AE e em parceria com os Centros Locais de Apoio à Integração de Migrantes (CLAIM)</li> </ul>			Criação do grupo	Sim
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integração nas atividades da área da Responsabilidade Social do IPSantarém (professores, não docentes e estudantes) e em projetos em desenvolvimento: *Projeto de Mentoria para o Sucesso que se desenvolve em parceria com a NOVA SBE * Projeto de Acolhimento aos estudantes Internacionais e PALOP</li> </ul>			N.º de atividades realizadas	Participação >75%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coparticipação em atividades com estudantes que promovam uma vivência académica saudável, criativa e colaborativa, como: *Workshops, Congressos, Palestras *Colheita de sangue (Instituto Português do Sangue e da Transplantação)</li> </ul>			N.º de atividades	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantia de disponibilização de EPI aos estudantes em contexto de ensino clínico atendendo à situação epidemiológica: *Inventariação de necessidades por estágio/contexto *Procedimento concursal</li> </ul>			N.º de EPI necessários/N.º de EPI disponibilizados	100%



**OE3: Reforçar o apoio ao movimento associativo e estudantil, incrementando a participação ativa dos estudantes em todos os domínios da vida da escola, em particular no quadro estatutário**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Incentivo dos estudantes à integração e participação nos órgãos onde estatutariamente têm assento: AE e CP	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenador de Curso Grupo Divulgação da OF	2022	Lugares preenchidos	100%
- Realização de reuniões com a AE e os seus núcleos			N.º de reuniões	Bimensais
- Integração de estudantes no grupo de divulgação da oferta formativa: *participação no planeamento e operacionalização do plano de divulgação			N.º de participações estudantes/N.º de sessões realizadas	>50%

**OE4: Melhorar os recursos educativos, nomeadamente os laboratórios, para um melhor desenvolvimento de competências por simulação e em ambiente controlado**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Continuação do trabalho no âmbito do funcionamento dos laboratórios: *Revisão da organização e funcionamento dos mesmos *Equipamentos e materiais consumíveis necessários (níveis mínimos a existirem)	Diretora Subdiretora CP Coordenadores de curso Titulares de UC Estudantes	1.º semestre de 2022	Regulamento	Aprovado
- Desenvolvimento de uma política de aquisição de equipamentos por áreas científicas dos cursos em funcionamento			Proposta de aquisição	Aprovada
- Disponibilização pelos titulares do planeamento dos momentos de PL e respetivo material a ser utilizado, no início do semestre	Coordenadores de curso Titulares de UC com PL		Nº de planos obtidos/Nº total de UC com PL no sem	100%

**OE5: Concretizar um plano de melhoria do Centro de Documentação e Informação nas vertentes de acervo bibliográfico e recursos digitais**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Continuação de concretização do plano de renovação do acervo bibliográfico	Diretora Subdiretora Coordenador do CDI Coordenadores de curso Titulares de UC Estudantes	2022	N.º de novas aquisições	10
- Desenvolvimento de um plano que promova o acesso virtual ao CDI junto da comunidade escolar: *Recursos existentes *Inventariação de outros com interesse *Atividades de divulgação			N.º de acessos virtuais	>5/estudante

OE6: Desenvolver boas-práticas de aquisição de equipamentos, de gestão e conservação dos mesmos e infraestruturas que permita a sua utilização eficaz e eficiente				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Início do estudo de alargamento das condições físicas da ESSS	Diretora Secretária Responsável Infraestruturas e Equipamentos Serviço de Aproveitamento Divisão de Edifícios e Infraestruturas e Recursos (IP Santarém) Comunidade Académica	2022	Elaboração de proposta	Aprovação
- Dinamização das necessárias diligências com vista às seguintes intervenções prioritárias: *Colocação de um telhado no bloco de aulas *Reparação chão do refeitório *Criação de lugar estacionamento (Pessoas com mobilidade reduzida) + passadeira (exterior da escola) *Manutenção dos espaços exteriores da escola (jardinagem, sinalética)		2022	Tx de concretização	>75%
- Continuação do plano de melhoria da eficiência energética (Projeto POSEUR-01-1203-FC-000235 – aprovado   01-07-2020 a 31-01-2022) *Iluminação LED *Substituição do Sistema de Ventilação e do Chiller		2022	Conforme projeto	Cumprido
- Prossecução da renovação do parque informático	Diretora Secretária GATI Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicações (DSSIC) Serviço Aproveitamento	2022	N.º de computadores novos	6
- Conclusão das atividades do Projeto SAMA “Capacitar para a inclusão digital nas áreas de negócio do IP Santarém” (acrónimo #eCapacitar): *Criação de sala de conteúdos - dedicada à modalidade de ensino a distância			Tx de concretização	100%
- Consolidação do campus virtual de interação pedagógica e da utilização dos sistemas tecnológicos disponíveis (Moodle, Sgarra, Microsoft Teams, Colibri-Zoom)			Nº de UC/Utilização das plataformas por curso	100%
- Reestruturação da página web da ESSS em alinhamento com o novo site institucional e de cada Escola	Diretora Secretária GATI DSSIC	2022	Conforme projeto	Cumprido
- Consolidação da utilização da Secretaria Virtual e marcação eletrónica de atendimento nas áreas disponibilizadas	Diretora Subdiretora Secretária GATI Serviços		Atendimentos on-line	>75%

## LINHA ESTRATÉGICA VI – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INTERNA

OE1: Desenvolver um modelo de gestão partilhada				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Realização de reuniões da Comissão Consultiva de Administração	Diretora Subdiretora Secretária Comissão Interórgãos AE CTC CP Associação de Estudantes Docentes Colaboradores não docentes	2022	N.º de reuniões	8
- Manutenção da Comissão Interórgãos, enquanto comissão de apoio à Diretora enquanto medida de uma gestão participada			N.º de reuniões	6
- Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)			N.º de reuniões realizadas: Docentes Colaboradores Não Docentes Estudantes (AE)	3/ano 3/ano Bimensais
- Reuniões com as diferentes unidades funcionais e serviços com vista à articulação e coordenação integrada de todos no apoio à missão da escola			N.º de reuniões	1/trimestre/UF ou Serviço

OE2: Promover uma cultura de avaliação que favoreça a melhoria contínua e em particular, a manutenção da certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Garantia da certificação do SGQ pela norma ISO 9001:2015 (ciclo 2021-2024-acompanhamento): *criação de comissão responsável pelo acompanhamento do SGQ	Diretora Subdiretora Secretária CTC/CP Presidente da CAQ Coordenadores de Curso Coordenadora da Qualidade Docentes Colaboradores não docentes Estudantes	2022	Renovação da certificação na auditoria de acompanhamento	Sim
- Acompanhamento das diferentes competências que no âmbito da Qualidade estão atribuídas estatutariamente: *Criação de condições que garantam a aplicação de inquéritos aos diferentes intervenientes			Tx de resposta aos inquéritos	>10% ao ano transato
- Promoção da integração dos requisitos da A3ES no planeamento, operacionalização e avaliação das áreas de missão da ESSS			Reuniões com os coordenadores de curso	1
- Continuar o processo de convergência do SGQ-ESSS para o SGGQ-IPSantarém, nomeadamente a nível documental			% convergência de modelos	>50%

<b>OE3: Implementar uma política de responsabilidade social na escola que reflita a sua individualidade e se articule com a definida pelo IPSantarém</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Manutenção de elemento de referência da ESSS no âmbito da política de responsabilidade social: *Participação nas reuniões *Integração de orientações na comunidade académica *Reporte das atividades desenvolvidas	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenadores de Curso Elemento de referência da ESSS	2022	N.º de reuniões	2
	Docentes Não docentes Estudantes		N.º de interações com a comunidade	2
- Articulação com a coordenadora da responsabilidade social do IPSantarém				
- Continuação da dinamização das medidas relativas à proteção e prevenção da COVID-19 a nível organizacional e institucional: *Plano de contingência do IPSantarém e da UO *Integração do grupo operativo central do IPSantarém (consultoria e articulação com os GOP) *Articulação com a Autoridade de Saúde *Planos para o levantamento progressivo das medidas de contenção *Reportes semanais ao GOC *Monitorização individual de cada situação identificada	Diretora Subdiretora Secretária Docentes da área de especialização em enfermagem comunitária e saúde pública	2022	Reporte semanal	100%
			N.º de acompanhamento	100%

<b>OE4: Desenvolver um modelo de gestão atento o quadro de autonomia previsto para a escola</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Continuação de um modelo de gestão equilibrado e holístico nas dimensões de: gestão académica, gestão de recursos humanos, gestão científica-pedagógica e gestão projetos	Diretora Secretária CTC/CP Comissão Interórgãos Serviço de Recursos Humanos Serviço Académico Coordenadores de Projetos	2022	Execução orçamental	Cobrança de receita própria e despesa de funcionamento com variação superior a 5%

OE5: Desenvolver um plano para as comemorações do 50.º aniversário da ESSS em 2023				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Criação de uma comissão responsável pelas comemorações do 50.º aniversário da Escola: *Modelo das comemorações *Programa das comemorações	Diretora Subdiretora Secretária AdaE/CTC/CP Comissão Interórgãos Associação de Estudantes	1.º trimestre de 2022	Criação da comissão	Cumprido
- Apresentação do programa na sessão solene do dia da Escola – 16 de maio de 2022 como momento de início das comemorações	Comissão Responsável pelas Comemorações Comunidade Académica	2.º, 3.º e 4.º trimestres de 2022	Eventos/Ações programadas	Cumpridas

---

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

O plano de atividades para 2022 da ESSS define e apresenta as LE, os OE e as principais ações para a sua consecução, sempre num alinhamento com a missão e valores organizacionais. Contudo, a sua implementação, à semelhança do ano de 2021, decorre num tempo diferente onde os desafios são muitos e diversos, particularmente em consequência da situação pandémica que se atravessa e que coloca dificuldades acrescidas no plano político, económico-financeiro e social numa perspetiva mais macro, que se refletem na dimensão meso, neste caso os institutos politécnicos e as suas escolas superiores.

Neste contexto, na construção deste plano procurou-se evidenciar as áreas de preocupação e melhoria consideradas possíveis em convergência com as áreas que são consideradas prioritárias, nunca deixando de considerar-se a orientação estratégica definida para a Escola. Esta assenta na consolidação do ensino, da investigação e desenvolvimento e na cooperação institucional que têm marcado os mais de 40 anos de história da Escola, dos quais 20 anos já passados neste campus e que revela uma necessidade urgente de intervenção ao nível das infraestruturas e edifícios sem a qual a orientação estratégica pode ser colocada em causa.

Trata-se de um plano aberto que estará em permanente construção ao longo de 2022, pelo que a sua monitorização e avaliação devem ser acauteladas para que sejam atempadamente feitos os reajustes necessários em modo e tempos apropriados. Procurar-se-á tomar as decisões estratégicas fundamentais e agir em consonância com as mesmas. Renova-se o pressuposto assumido para este quadriénio, de que, o BEM maior e mais decisivo será trabalhar com todos, numa motivação crescente para Construir uma Escola com TODOS e para TODOS que se quer seja melhor a cada dia que passa.