

# PLANO DE ATIVIDADES 2022

Escola Superior  
de Saúde  
[IPsantarém]



Elaborado por: Hélia Dias  
[Diretora da ESSS]

Aprovado por: Assembleia da Escola  
Data: /12/2021

## ÍNDICE

	Pág.
<b>INTRODUÇÃO</b>	3
<b>MISSÃO, VISÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS</b>	4
<b>ORGANIZAÇÃO DA ESSS</b>	5
<b>LINHAS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	10
<b>PLANO DE ATIVIDADES</b>	12
LINHA ESTRATÉGICA I – OFERTA FORMATIVA E CULTURA DE INOVAÇÃO	12
LINHA ESTRATÉGICA II – INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO	16
LINHA ESTRATÉGICA III – INTERNACIONALIZAÇÃO E COOPERAÇÃO	19
LINHA ESTRATÉGICA IV – PESSOAS: DIMENSÃO INDIVIDUAL E ORGANIZACIONAL	21
LINHA ESTRATÉGICA V – AMBIENTE: EDUCATIVO, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	23
LINHA ESTRATÉGICA VI – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INTERNA	26
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	28

## INTRODUÇÃO

---

O plano de atividades, enquanto instrumento de gestão, cumpre o estipulado na alínea h) do art.º 6.º do Despacho n.º 14812/2009, de 1 de julho (Estatutos da Escola Superior de Saúde de Santarém [ESSS]). É um instrumento que responde não apenas às exigências do quadro legal e estatutário, sendo simultaneamente um documento que verte a orientação estratégica aos diferentes níveis da missão da Escola como resposta aos desafios que se colocam ao ensino superior politécnico em Portugal, nomeadamente os referenciais europeus para a avaliação do ensino superior.

O plano de atividades 2022, que se propõe, constitui-se no terceiro plano deste ciclo de gestão de quatro anos, desenvolvendo-se a partir das linhas estratégicas (LE) definidas para este ciclo. O ano de 2021 constitui-se num ano atípico, em virtude de a pandemia Covid-19 produzir impactos significativos relativamente ao funcionamento da Escola e na operacionalização dos cronogramas escolares definidos para os diferentes cursos. A imprevisibilidade e incerteza exigiu uma capacidade de readaptação contínua a todos os níveis, contudo o maior impacto foi ao nível do processo ensino e aprendizagem. Neste sentido, algumas atividades planeadas para o ano de 2021 estão ainda em curso ou ainda não se iniciaram, pelo que se assume o plano de atividades para 2022 como um plano de continuidade, mantendo-se válidas as premissas:

- a continuidade do desenvolvimento de um ensino de qualidade e diferenciador,
- uma abordagem centrada nas pessoas da comunidade escola, os estudantes, os professores, os colaboradores não docentes, os parceiros institucionais e a comunidade em geral, enquanto o valor maior desta escola. É na singularidade de cada um e na diversidade de todos que a escola se tem construído, fortalecido e afirmado como escola de referência no plano nacional e internacional,
- a importância do investimento ao nível da investigação e desenvolvimento e cooperação que reforce a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, e que fomentem a translação do conhecimento produzido,
- a promoção de uma cultura empreendedora junto da comunidade educativa assente numa visão de cidadania ativa e de saúde pública,
- o desenvolvimento de um modelo de gestão partilhada.

Este plano resulta da conjugação das LE definidas e dos contributos dos presidentes dos órgãos da Escola e da Associação de Estudantes.

Nesta continuidade, a implementação e concretização deste plano resultará do trabalho conjunto e colaborativo desenvolvido por todos e terá em conta a envolvente interna organizacional e institucional e a envolvente externa, nomeadamente os efeitos da situação pandémica atual.

## MISSÃO, VISÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS

A ESSS enquanto unidade orgânica do IPSantarém pretende, na atualidade, reforçar e consolidar a sua **Missão** em linha com a dimensão estatutária, conforme o art.º 1.º dos Estatutos da ESSS (Despacho 14812/2009, de 1 de julho). A ESSS é responsável direta pelo desenvolvimento da atividade académica de ensino, investigação e formação, ao serviço da sociedade, empenhada na qualificação de alto nível dos cidadãos, destinada à produção e difusão do conhecimento, criação, transmissão e difusão do saber de natureza profissional, da cultura, da ciência, da tecnologia, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental, relevando a centralidade no estudante e na comunidade envolvente, num quadro de referência internacional. As suas atividades visam os seguintes fins:

- a) Assegurar a formação e a aprendizagem ao longo da vida dos cidadãos nas dimensões humana, cultural, científica, pedagógica e técnica de alto nível que os habilite para o desenvolvimento das competências que lhe são conferidas;
- b) Realizar investigação orientada e desenvolvimento experimental, nomeadamente no domínio científico da saúde;
- c) Organizar e participar em projetos de cooperação de âmbito cultural, científico e técnico com entidades públicas ou privadas, nacionais, estrangeiras ou internacionais;
- d) Prestar serviços à comunidade numa perspetiva de valorização e promoção recíprocas e de desenvolvimento da região onde está inserida.

A **Visão** projeta a ESSS como uma Escola de excelência considerada, a nível nacional e internacional, como instituição de referência no espaço geográfico da educação superior no domínio da saúde com relevância na qualidade do ensino, da investigação e desenvolvimento produzido, da internacionalização e na inserção em redes de cooperação e pelo reconhecimento da sua contribuição como parceiro da sociedade local, regional, nacional e internacional.

Os **Valores** revelam a sensibilidade do que é importante e como se pretende concretizar os diferentes aspetos:

- Centralidade nas pessoas
- Excelência na organização
- Satisfação do cliente
- Inovação e criatividade
- Qualidade
- Eficácia e eficiência
- Cooperação e ética
- Respeito pelo meio ambiente
- Liberdade
- Democraticidade

## ORGANIZAÇÃO DA ESSS

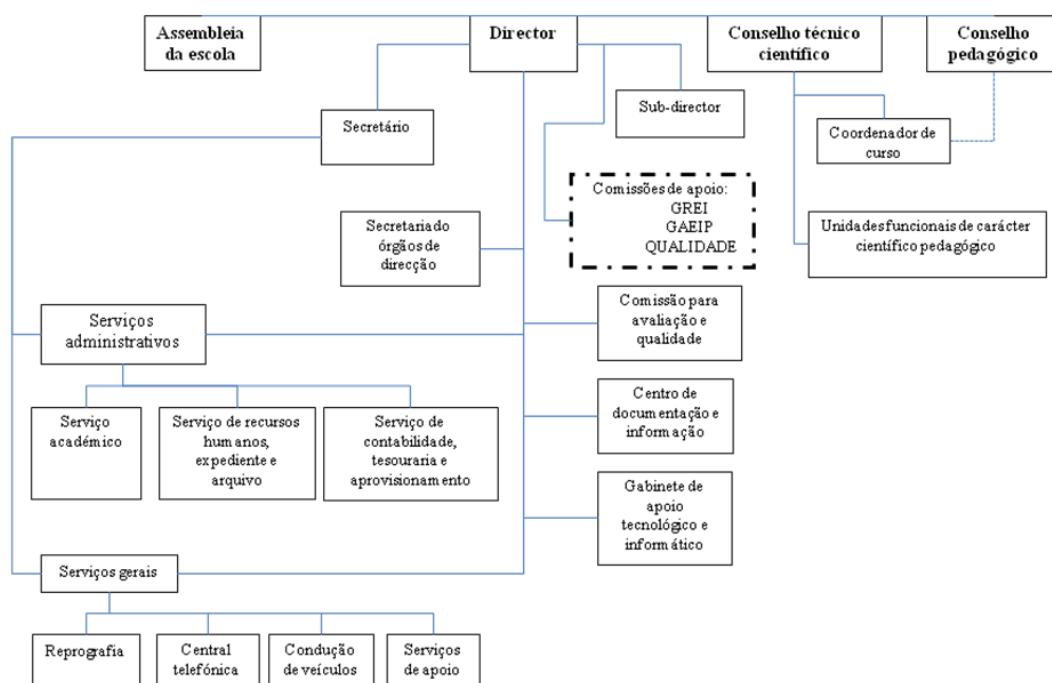
A ESSS goza de autonomia administrativa, científica e pedagógica e integra diferentes estruturas que permitem o desenvolvimento das atividades inerentes à sua missão, nomeadamente órgãos de gestão e serviços (art.<sup>º</sup> 8.<sup>º</sup> do Despacho 14812/2009, de 1 de julho).

### Órgãos de Gestão:

- Assembleia da Escola, órgão colegial representativo dos corpos existentes, constituída por quinze membros eleitos: nove docentes, dois funcionários não docentes, dois estudantes e dois representantes de entidades externas da área técnica, científica e profissional da Escola.
- Director, órgão nominal de natureza executiva, coadjuvado por um subdiretor.
- Conselho Técnico-Científico, órgão de natureza técnico-científica, constituído por vinte membros eleitos, todos professores de carreira.
- Conselho Pedagógico, órgão de natureza pedagógica, constituído por igual número de representantes do corpo docente e de estudantes: sete professores, quatro estudantes da licenciatura em enfermagem, dois estudantes dos cursos de mestrado e um estudante do curso técnico superior profissional.

### Estrutura Interna

O organograma seguinte ilustra a estrutura da ESSS.



## Oferta Formativa

São oferecidos na ESSS os seguintes cursos:

### Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Curso	Registo DGES	Observações
<b>Apoio Domiciliário</b>	Registo R/Cr 11/2018	Despacho n.º 5486/2018, 4 de junho  <a href="https://dre.pt/pesquisa-/search/115445975/details/normal?l=1">https://dre.pt/pesquisa-/search/115445975/details/normal?l=1</a>
<b>Secretariado em Saúde</b>	Registo R/Cr 70/2020	Despacho n.º 6648/2020, 25 de junho  <a href="https://dre.pt/application/file/a/136585674">https://dre.pt/application/file/a/136585674</a>
<b>Proteção e Apoio à Pessoa Idosa</b> (em parceria com a Escola Superior de Educação)	Registo R/Cr 96/2020	Despacho n.º 6734/2020, 30 de junho  <a href="https://dre.pt/application/file/a/136902306">https://dre.pt/application/file/a/136902306</a>

## Licenciatura

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
<b>Enfermagem</b>	Acreditado por 6 anos, a 02-01-2017  ACEF/1516/17192  <a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-enfermagem-1º-ciclo-9500-0">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-enfermagem-1º-ciclo-9500-0</a>	Registo inicial: R/A-Ef 599/2011 de 18-03-2011  Registros de alteração: R/A-Ef 599/2011/AL01 de 02-10-2017	Despacho n.º 7575/2019, 26 de agosto  <a href="https://dre.pt/application/file/a/124201113">https://dre.pt/application/file/a/124201113</a>

## Mestrados

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
<b>Enfermagem Comunitária</b>	Acreditado por 6 anos, a 03-05-2017  ACEF/1516/17207  <a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/enfermagem-comunitaria-5">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/enfermagem-comunitaria-5</a>	Registo inicial: R/A-Ef 601/2011 de 18-03-2011  Registros de alteração: R/A-Ef 601/2011/AL01 de 02-10-2017	Despacho n.º 9431/2017, 25 de outubro  <a href="https://dre.pt/application/file/a/114100194">https://dre.pt/application/file/a/114100194</a>  (Descontinuado em 2021)
<b>Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública</b>	Acreditado por 6 anos, a 18-02-2021  NCE/19/1900213  <a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-enfermagem-comunitaria-area-de-enfermagem-de-saude-comunitaria-e-de-saude-publica">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-enfermagem-comunitaria-area-de-enfermagem-de-saude-comunitaria-e-de-saude-publica</a>	Registo inicial: R/A-Cr 124/2021 de 19-05-2021	Despacho n.º 8238/2021, 18 de agosto  <a href="https://dre.pt/dre/detalhe/despacho/8238-2021-169832412">https://dre.pt/dre/detalhe/despacho/8238-2021-169832412</a>  (Aguarda parecer da Ordem dos Enfermeiros para atribuição do título de enfermeiro especialista)
<b>Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica</b>	Acreditado por 6 anos a 06-07-2017	Registo inicial: R/A-Ef 604/2011 de 18-03-2011	Despacho n.º 8872/2019, 04 de outubro  <a href="https://dre.pt/application/file/a/125068701">https://dre.pt/application/file/a/125068701</a>

Quinta do Mergulhão – Sra. da Guia – 2005-075 SANTARÉM

Tel.: 243 307 200 – Fax: 243 307 210 – E-mail: [geral@essaude.ipsantarem.pt](mailto:geral@essaude.ipsantarem.pt) – URL: [www.essaude.ipsantarem.pt](http://www.essaude.ipsantarem.pt)

<b>Curso</b>	<b>Decisão A3ES</b>	<b>Registo DGES</b>	<b>Observações</b>
	ACEF/1516/0517202  <a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-mestrado-em-enfermagem-de-saude-materna-e-obstetrica">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-mestrado-em-enfermagem-de-saude-materna-e-obstetrica</a>	Registos de alteração: R/A-Ef 604/2011/AL01 de 02-10-2017	Confere a possibilidade de atribuição do título de especialista pela Ordem dos Enfermeiros
<b>Gestão de Unidades de Saúde</b> (em parceria com a ESGT)	Acreditado por 6 anos a 11-05-2017  NCE/16/00140  <a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-gestao-de-unidades-de-saude">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-gestao-de-unidades-de-saude</a>	Registo inicial: R/A-Cr 73/2017 de 28-06-2017	Despacho n.º 6503/2017, 26 de julho  <a href="https://dre.pt/application/file/a/107756842">https://dre.pt/application/file/a/107756842</a>
<b>Erasmus Mundus em Enfermagem de Emergência e Cuidados Críticos</b> (consórcio internacional com a Universidade do Algarve, Universidade de Naipier-Escócia e Universidade de Oviedo-Espanha [coordenador])	Acreditado por 4 anos a 05-11-2019  PERA/1718/1100861  <a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-erasmus-mundus-em-enfermagem-de-emergencia-e-cuidados-criticos-0">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-erasmus-mundus-em-enfermagem-de-emergencia-e-cuidados-criticos-0</a>	Registo: R/A-Cr 4/2012	Despacho n.º 10710/2020, 30 de outubro  <a href="https://dre.pt/application/file/a/147102959">https://dre.pt/application/file/a/147102959</a>

## Pós-Graduações

<b>Curso</b>	<b>Observações</b>
<b>Enfermagem em Senologia</b>	Despacho n.º 5260/2019, 28 de maio  <a href="https://dre.pt/home/-dre/122418983/details/2/maximized?serie=II&amp;parte_filter=33&amp;dreId=122415277">https://dre.pt/home/-dre/122418983/details/2/maximized?serie=II&amp;parte_filter=33&amp;dreId=122415277</a>

### Estudantes

		ESSS	<b>Inscritos</b>
Código	Curso		
9500	Enfermagem (1º Semestre)		<b>398</b>
	<b>Total 1º Ciclo</b>		<b>398</b>
	Pós-Graduação em Senologia		0
	<b>Total da Formação Pós-Graduada</b>		<b>0</b>
M224	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica		44
M227	Mestrado em Enfermagem Comunitária		3
M583	Mestrado Erasmus Mundus		17
	<b>Total 2º Ciclo</b>		<b>64</b>
T411	Apoio Domiciliário		11
	Secretariado em Saúde		0
	Proteção e Apoio à Pessoa Idosa		0
	<b>Total TeSP</b>		<b>11</b>
	Alunos Erasmus e Protocolos Internacionais		2
	<b>Total Geral</b>		<b>475</b>

Fonte SA: 29 novembro 2021

### Recursos Humanos

#### Pessoal docente

Categoria	2021			
	Lic.	Mestre	Doutor	T. Esp. (DL 206/2009)
Professor Coordenador Principal	-	-	-	-
Professor Coordenador*		3	1	0
Professor Adjunto*	1	14	10	12
Professor Adjunto Convidado a 100%	1	-	-	1
Professor Adjunto em Mobilidade Interinstitucional	-	1	1	-
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

Nota: Corpo docente a 29-11-2021

Quanto à categoria profissional, o corpo docente próprio conta com 29 docentes a tempo integral (29 ETI), 25 são professores adjuntos (86,2%) e 4 são professores coordenadores (13,8%). À data conta-se ainda com duas professoras a 100%: uma em regime de mobilidade interinstitucional e uma contratada a 100%.

### Pessoal não docente

Recursos Humanos	INDICADORES	2020
	Pessoal não docente	
Secretário	1	1
Dirigente intermédio de 4.º grau	1	1
Técnico Superior	5,5*	5,5*
Técnico de Informática	1	1
Assistente Técnico	3	3
Assistente Operacional	8	8
<b>TOTAL</b>	<b>19,5*</b>	

Nota: \*1 TS a 50%

### Recursos Físicos

Os espaços mais relevantes são:

- a. Auditório com 240 lugares (374,3 m<sup>2</sup>)
- b. Sala de demonstrações em anfiteatro com 60 lugares (72,9 m<sup>2</sup>)
- c. Laboratório de práticas clínicas, com três valências: simulação de cuidados, sala de comunicação, sala de cuidados de higiene e práticas na comunidade, este criado em 2020 (99,8 m<sup>2</sup>)
- d. 7 salas de aula com cerca de 361 lugares (total das salas: 369,8 m<sup>2</sup>). Em resultado de remodelação de 2016 e 2020 quatro das salas de aula podem ser adaptadas a duas salas de 100 lugares cada e criou-se uma sala adicional
- e. Sala de informática com 23 postos de trabalho (47,4 m<sup>2</sup>)
- f. Centro de documentação (126,3 m<sup>2</sup>)
- g. Reprografia (9,2 m<sup>2</sup>)
- h. Bar-refeitório (241,5 m<sup>2</sup>)
- i. Sala de estudo que funciona como extensão do Centro de Documentação e Informação (58,7 m<sup>2</sup>)
- j. Associação de estudantes (60 m<sup>2</sup>)
- k. Gabinetes de docentes - gabinetes individuais ou partilhados a dois (278,4 m<sup>2</sup>)
- l. Órgãos de gestão e serviços (279,8 m<sup>2</sup>).

Em face da situação pandémica a capacidade máxima destes espaços foi ajustada às normas regulamentares em vigor pelo que a lotação máxima das salas de aula (1 a 7) é à data de 51,2%, enquanto no ano letivo 2020-2021 foi de 35,2%. O quadro seguinte apresenta a capacidade de cada sala/laboratório/auditório:

Sala /Laboratório/Auditório	Lotação máxima
Sala 1 e 2	55 lugares
Sala 3	25 lugares
Sala 4	30 lugares
Sala 5 e 6	55 lugares
Sala 7	20 lugares
Sala de Demonstrações	32 lugares
Laboratório R/C – Simulação de Cuidados	8 lugares
Laboratório R/C – Sala de Comunicação	2 lugares
Laboratório R/C – Sala de Higiene	6 lugares
Laboratório R/C – Práticas na Comunidade	8 lugares
Sala Polivalente (extensão do CDI)	10 lugares
CDI	4 lug (r/c) e 8 lug (1.º and)
Auditório	104 lugares

Apesar das sucessivas adaptações e remodelações, a diversificação da oferta formativa e desenvolvimento da Escola mostram taxas de ocupação muito elevadas dos espaços em situação de funcionamento normal, facto que é mais premente no contexto atual. Quanto aos espaços de apoio aos estudantes, intensamente utilizados pela comunidade escolar, no momento atual não estão disponíveis.

## LINHAS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A partir das seis linhas estratégicas definiram-se vinte e nove objetivos estratégicos. A cada um deles correspondem ações, responsabilidades, calendarização, indicadores e metas.

O quadro seguinte mostra a relação entre as linhas estratégicas e os objetivos estratégicos.

Linhas Estratégicas	Objetivos Estratégicos
I – Oferta Formativa e Cultura de Inovação	OE1: Garantir a acreditação dos cursos atuais conferentes de grau académico e a sua consolidação OE2: Consolidar a oferta formativa dos cursos TeSP OE3: Consolidar a estratégia de divulgação da oferta formativa para públicos diferenciados OE4: Promover a reflexão sobre a política de oferta formativa OE5: Desenvolver formação ao nível de pós-graduações e ações de formação de curta duração numa lógica de formação avançada dos profissionais e para públicos diversos OE6: Promover a inovação pedagógica e a transição digital OE7: Reforçar medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes
II – Investigação, Desenvolvimento e Transferência do Conhecimento	OE1: Desenvolver projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, que fomentem a translação do conhecimento produzido e caminem para a evolução de uma filosofia de cocriação do conhecimento OE2: Consolidar a lógica de articulação entre a I&D e o processo de ensino e aprendizagem OE3: Fomentar as condições para o desenvolvimento da investigação pelos docentes integrados em centros de investigação no domínio da saúde/enfermagem OE4: Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&D através do apoio à publicação de artigos científicos (com peer review) e da organização e participação em eventos científicos ou outras formas de divulgação OE5: Consolidar a rede de apoio aos investigadores no âmbito da preparação e gestão de projetos
III – Internacionalização e Cooperação	OE1: Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais OE2: Potenciar a mobilidade internacional de estudantes, docentes e colaboradores não docentes, através de programas no âmbito do programa Erasmus+, programas de cooperação internacional e das parcerias institucionais OE3: Consolidar as parcerias atuais nas áreas da saúde, solidariedade social, educação e outros, enquadrado no processo de desenvolvimento estratégico
IV – Pessoas: Dimensão Individual e Organizacional	OE1: Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas, na sua motivação e bem-estar OE2: Assegurar a qualificação docente em linha com a oferta formativa OE3: Desenvolver uma política de formação contínua que fomente a aprendizagem ao longo da vida e responda às necessidades identificadas na dimensão individual e organizacional OE4: Continuar o plano de desenvolvimento na carreira e de rejuvenescimento de efetivos
V – Ambiente: Educativo, Instalações e Equipamentos	OE1: Promover uma cultura empreendedora junto da

	<p>comunidade educativa assente numa visão de cidadania ativa e de saúde pública</p> <p>OE2: Fomentar uma filosofia promotora duma formação global dos estudantes e das suas condições de vida na escola</p> <p>OE3: Reforçar o apoio ao movimento associativo e estudantil, incrementando a participação ativa dos estudantes em todos os domínios da vida da escola, em particular no quadro estatutário</p> <p>OE4: Melhorar os recursos educativos, nomeadamente os laboratórios, para um melhor desenvolvimento de competências por simulação e em ambiente controlado</p> <p>OE5: Dinamizar um plano de melhoria do Centro de Documentação e Informação nas vertentes de acervo bibliográfico e recursos digitais</p> <p>OE6: Desenvolver boas-práticas de gestão patrimonial quer na conservação das infraestruturas quer na conservação e aquisição de equipamentos, permitindo a sua utilização eficaz e eficiente fomentando uma cultura de segurança e de preservação ambiental</p>
VI – Organização e Gestão Interna	<p>OE1: Desenvolver um modelo de gestão partilhada</p> <p>OE2: Promover uma cultura de avaliação que favoreça a melhoria contínua e em particular, a manutenção da certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015</p> <p>OE3: Implementar uma política de responsabilidade social na escola que reflita a sua individualidade e se articule com a definida pelo IP Santarém</p> <p>OE4: Desenvolver um modelo de gestão atento o quadro de autonomia previsto para a escola</p> <p>OE5: Desenvolver um plano para as comemorações do 50.º aniversário da ESSS em 2023</p>

## PLANO DE ATIVIDADES

### LINHA ESTRATÉGICA I – OFERTA FORMATIVA E CULTURA DE INOVAÇÃO

<b>OE1: Garantir a acreditação dos cursos atuais conferentes de grau académico e a sua consolidação</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manutenção da Oferta Formativa:           <ul style="list-style-type: none"> <li>*Licenciatura em Enfermagem</li> <li>*Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO)</li> <li>*Mestrado em Gestão em Unidades de Saúde (em parceria com a ESGT-IP Santarém - MGUS)</li> </ul> </li> <li>- Abertura do Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública</li> </ul>	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Coordenadores de Curso Comissões Científicas dos Cursos Serviço Académico	2022	N.º de cursos em funcionamento	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração da proposta de vagas para os cursos</li> </ul>			N.º total de candidatos/curso	100% das vagas a concurso
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantia de que o corpo docente total de cada curso seja academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamentais do mesmo</li> <li>- Acompanhamento do processo de autoavaliação dos cursos no âmbito do ciclo de acreditação 2021-2027:           <ul style="list-style-type: none"> <li>*Licenciatura em Enfermagem</li> <li>*Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO)</li> </ul> </li> </ul>	Diretora CTC e CP Coordenadores de Curso Comissões Científicas dos Cursos	Mar-Abr	N.º de vagas preenchidas nos diferentes cursos *LE *MESMO *MEC-EC/SP	100% na 1.ª F (LE) $\geq 15$ (MESMO e MEC-EC/SP)
			N.º total de candidatos 1.ª fase LE/n.º total de vagas	>5% em relação ao ano transato
	Diretora CTC e CP Coordenadores de Curso Comissões Científicas dos Cursos	3.º/4.º trimestre 2022	Satisfação dos critérios	Cumpridos
		Durante 2022	Acreditação sem condições	Cumprida

<b>OE2: Consolidar a oferta formativa dos cursos TeSP</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- TeSP em Apoio Domiciliário	Diretora CTC e CP Coordenadores de Curso Serviço Académico	2022	N.º de cursos em funcionamento	1
- Dinamização da abertura dos cursos TesP (1.º vez): *Secretariado em Saúde *Proteção e Apoio à Pessoa Idosa em parceria com a Escola Superior de Educação		3.º/4.º trimestres 2022	N.º de cursos novos abertos	2
- Monitorização da empregabilidade e contextos de trabalho dos diplomados TeSP		4.º trimestre 2022	N.º de vagas preenchidas/curso	>75%
			Taxa de empregabilidade	>50%

<b>OE3: Consolidar a estratégia de divulgação da oferta formativa para públicos diferenciados</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Nomeação de grupo de oferta formativa (docentes, não docentes e estudantes)	Diretora	Jan 2022 2022	Nomeação do grupo	Sim
- Definição e concretização de plano de divulgação anual da OF em articulação com o plano institucional (IP Santarém), no que respeita, a atividades, estratégias, responsáveis e participantes e dirigida a públicos diferenciados: *TeSP e CE – Ensino Secundário e Profissional (Regional e Nacional) *Mestrados – Organizações prestadoras de cuidados de saúde (Regional e Nacional)	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenadores de Curso Serviço Académico GATI Grupo Divulgação da OF Comissão de Acompanhamento de Estágios Associação de Estudantes GCI – IP Santarém		N.º de atividades de divulgação em contexto escolar	6
			Participação em feiras/eventos de divulgação (presenciais ou virtuais)	6
			N.º de divulgações na imprensa regional e nacional	2
			N.º de professores envolvidos	>10% dos professores da escola
- Participação nas reuniões com o GCI - IP Santarém			N.º de estudantes envolvidos	>5% em relação ao ano transato
- Incentivo ao recurso aos meios virtuais para divulgação da escola e da OF: *Otimização da página web da ESSS *Melhoria da visita virtual à escola e criação de spots/cursos				

<b>OE4: Promover a reflexão sobre a política de oferta formativa</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização do trabalho desenvolvido pela Comissão de Acompanhamento para diagnóstico de potenciais áreas de formação:           <ul style="list-style-type: none"> <li>*Ciclos de estudo conferentes de grau (a validação de áreas/propostas já submetidas à A3ES e/ou o emergir de novas)</li> <li>*Pós-Graduações e ações de formação de curta duração</li> <li>*Curso Mestrado Erasmus Mundus</li> </ul> </li> </ul>	Diretora Subdiretora Secretaria CTC e CP Coordenadores de Curso Serviço Académico	2022	Criação de ofertas formativas	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhamento dos processos de submissão de novos ciclos de estudo, caso sejam propostos</li> </ul>		Até outubro 2022	N.º de propostas	Cumprido

<b>OE5: Desenvolver formação ao nível de pós-graduações e ações de formação de curta duração numa lógica de formação ao longo da vida e para públicos diversos</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de ações de curta duração em áreas enquadradas às necessidades emergentes dos contextos de saúde</li> </ul>	Diretora Subdiretora CTC/CP Responsáveis pelos cursos Serviço Académico Grupo Divulgação da OF GCI – IP Santarém	2022	N.º de ações de formação	2

<b>OE6: Promover a inovação pedagógica e transição digital</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estímulo e criação de condições para docentes frequentarem a formação no âmbito do “Projeto de Inovação Pedagógica” do IP Santarém</li> </ul>	Diretora Subdiretora CTC CP Coordenadores de curso Grupo de Trabalho para esta área Docentes Estudantes GATI	2022	N.º de docentes	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de sessões de disseminação do “Projeto de Inovação Pedagógica” do IP Santarém à comunidade académica</li> </ul>			N.º de sessões	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivo à utilização das plataformas virtuais de interação e participação entre professores e estudantes (Moodle, Sigarra, Microsoft Teams, Colibri-Zoom)</li> </ul>			Nº de UC/Utilização das plataformas por curso	100%

OE7: Reforçar medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Atividades de receção e acolhimento dos estudantes no início do ano letivo	Diretora Subdiretora AE CTC CP Coordenadores de Curso Coordenadores de Ano Associação de Estudantes Docentes Estudantes Serviço Académico Comissão para a Avaliação e Qualidade	2022	Sessão de acolhimento	1/ano de curso
- Reforço da importância do coordenador de ano/coordenador de curso no acompanhamento dos estudantes			N.º de reuniões anos dos cursos	1/semestre
- Promoção de atividades de integração na vida académica promotoras do sucesso			Atividade extracurricular realizada	1
- Fomento da participação dos estudantes nos órgãos de gestão considerando a importância do seu envolvimento na prossecução da missão e valores da Escola			Participação nas reuniões de órgãos eleitos e/ou outras	90% de participação
- Monitorização do abandono escolar e das suas causas			% de estudantes que conclui o curso no n.º de anos previsto	>5% ao ano transato
- Reforço da participação dos estudantes na resposta aos inquéritos académicos			% de estudantes que se mantém no curso 1 ano após o ingresso	
- Criação de bolsas de colaboração			% de sucesso académico	
- Articulação com o Gabinete Psicopedagógico dos SAS *Referenciação de estudantes *Identificação e acompanhamento dos estudantes com Necessidades Educativas Especiais			% de abandono	< 5% ao ano transato
			Taxa de resposta	>10% em relação ao ano transato
			N.º de bolsas criadas/ N.º de bolsas atribuídas	50% de bolsas atribuídas
			N.º de estudantes acompanhados	Comparação com anos anteriores

## LINHA ESTRATÉGICA II – INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO

<b>OE1: Desenvolver projetos de I&amp;D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, que fomentem a translação do conhecimento produzido e caminem para a evolução de uma filosofia de cocriação do conhecimento</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Incentivo e criação de condições para preparação/submissão de projetos de I&D em diferentes tipologias e <i>call</i> , mobilizando parceiros nacionais e internacionais, em áreas científicas de interesse para a ESSS e em alinhamento com as da OF	Diretora Subdiretora CTC CP Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e UMIS Investigadores Docentes Estudantes Gabinete de Projetos e Inovação	2022	N.º de projetos nacionais submetidos	2
- Promoção da participação alargada dos docentes em projetos de I&D			N.º de projetos internacionais submetidos	1
- Criação de condições para a execução dos projetos aprovados			N.º de projetos ERASMUS+ submetidos	1
			N.º de projetos acompanhados	>75%

<b>OE2: Consolidar a lógica de articulação entre a I&amp;D e o processo de ensino e aprendizagem</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Desenvolvimento de uma estratégia que fomente a participação dos estudantes em projetos de I&D em articulação com as UC do(s) curso(s)	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenadores de Curso Titulares de UC Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e UMIS Investigadores Docentes Estudantes Serviço Académico Gabinete de Projetos e Inovação	2022	Nº de UC envolvidas/Nº de UC do Curso	>25%
- Estímulo à participação de estudantes na elaboração de artigos e realização de comunicações em eventos científicos com professores			N.º de projetos com estudantes	3
- Participação no Congresso Hispano-luso de Estudantes de Enfermagem em Oviedo (Espanha)			Nº de produções	6
			Realização	Sim
		28 e 29 de abril 2022		

<b>OE3: Fomentar as condições para o desenvolvimento da investigação pelos docentes integrados em centros de investigação no domínio da saúde/enfermagem</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Garantia de coordenação da área científica "Saúde Individual e Comunitária" no CIEQV pela ESSS	Diretora CTC Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e UMIS Investigadores Docentes Gabinete de Projetos e Inovação	2022	N.º docentes integrados/N.º de docentes	>90%
- Consolidação da área científica da "Saúde Individual e Comunitária" no CIEQV			N.º de reuniões realizadas/N.º de presenças	>50%

<b>OE4: Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&amp;D através do apoio à publicação de artigos científicos (com peer review) e da organização e participação em eventos científicos ou outras formas de divulgação</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Promoção da publicação de artigos científicos: *Scopus; JCR; SJR *N.º temático da Revista UIIPS	Diretora Subdiretora CTC CP Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e UMIS Investigadores Docentes Gabinete de Projetos e Inovação Serviço de Recursos Humanos	2022	N.º de artigos publicados	1/docente
- Realização de eventos científicos (Comissão Científica e Comissão Organizadora): *Seminários Teórico-Metodológicos da UMIS-ESSS *Associados aos centros de investigação/projetos em curso onde os docentes da ESSS estão integrados			N.º de eventos realizados	3
- Criação de condições para participação em eventos científicos de interesse *Dispensa de serviço docente			N.º de participações em eventos	1/docente

<b>OE5: Consolidar a rede de apoio aos investigadores no âmbito da preparação e gestão de projetos</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Criação de condições ao nível da fase de planeamento e submissão até à aprovação dos projetos	Diretora Subdiretora Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e UMIS Investigadores/Docentes Secretaria Gabinete de Projetos e Inovação Serviço Recursos Humanos Serviço Aprovisionamento e Contabilidade	2022	N.º de projetos submetidos	3
- Acompanhamento dos projetos aos diferentes níveis: *Articulação entre a dimensão científica e de execução *Construção da pasta do projeto *Produção de relatórios *Produção de indicadores de execução ou outros			N.º de projetos acompanhados	3
			N.º de reuniões ocorridas/projeto	3/fase de preparação 1/trimestre de execução do projeto

### LINHA ESTRATÉGICA III – INTERNACIONALIZAÇÃO E COOPERAÇÃO

<b>OE1: Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Reforço das parcerias internacionais: *Consórcio EMECC Nursing *ACINNET *ALADEFE *Rede Académica de Ciências da Saúde (RACS) *Universidade de São Paulo-Brasil *Acordos Bilaterais ERASMUS+	Diretora Subdiretora Secretária Serviço Académico e Internacionalização Representantes da ESSS (Docentes)	2022	N.º de interações com parceiros internacionais	3
- Desenvolvimento de novos protocolos de cooperação internacional: *Universidade da Extremadura-Espanha			N.º de interações com parceiros nacionais	3
- Reforço das parcerias nacionais: *Rede de Ensino Superior em Mediação Cultural (RESMI) *Consórcio ESSS-IPSantarém; ESSS-IPViseu, ESSS-IPVCastelo *Rede Académica de Literacia em Saúde (RAL)			Revisão das interações	Anual
- Monitorização das parcerias/protocolos existentes			Criação do grupo Criação do Consórcio	Cumpridos
- Continuidade do desenvolvimento de um projeto de criação de um Mestrado ERASMUS Mundus: *Criação de grupo de trabalho *Criação/Formalização de um Consórcio *Identificação da área científica do curso	Diretora Subdiretora (elo de ligação da ESSS) Secretária Serviço Académico e Internacionalização Docentes Pró-Presidente Internacionalização e Cooperação GMCI – IPSantarém	2022	N.º de propostas/ N.º de propostas realizadas	>50%
- Participação na primeira fase do processo de operacionalização de adendas e ações de cooperação no terreno entre o Instituto Politécnico de Santarém e o Instituto Superior Politécnico de Gaza (ISPG) nas seguintes áreas: *Formação do pessoal técnico do ISPG na área da enfermagem comunitária e saúde pública *Desenvolvimento de currículo e plano de estudos de cursos de curta duração ligados à área da saúde				

<b>OE2: Potenciar a mobilidade internacional de estudantes, docentes e colaboradores não docentes, através de programas no âmbito do programa Erasmus+, programas de cooperação internacional Erasmus+ e das parcerias institucionais</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Incentivo à participação nos programas de mobilidade internacionais: *ERASMUS+ *Pedro Álvares Cabral *CCISP - IPMacau	Diretora CTC Coordenadora da Internacionalização Coordenadores de Curso Serviço Académico e Internacionalização Pró-Presidente Internacionalização e Cooperação GMCI – IPSantarém Docentes Estudantes Não docentes	2022	N.º de mobilidade de estudantes em outgoing	10
- Incremento à mobilidade de staff			N.º de mobilidade de estudantes em incoming	3
- Criação de condições para operacionalização do programa de mobilidade nacional de estudantes: *Vasco da Gama (outgoing e incoming)			N.º de mobilidade de staff em outgoing	2
			N.º de mobilidade de staff em incoming	2
			N.º de estudantes/semestre	1

<b>OE3: Consolidar as parcerias atuais nas áreas da saúde, solidariedade social, educação e outros, enquadrado no processo de desenvolvimento estratégico</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Monitorização das parcerias/protocolos existentes	Diretora Subdiretora Secretaria CTC Serviço Académico	2022	Revisão das interações	Anual
- Estabelecimento de novos protocolos em áreas estratégicas em alinhamento com a oferta formativa (cursos conferentes de grau académico e cursos TeSP)			N.º de protocolos estabelecidos/N.º de protocolos existentes	>5% ao valor anterior



INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM  
Escola Superior de Saúde de Santarém



---

Quinta do Mergulhão – Sra. da Guia – 2005-075 SANTARÉM

Tel.: 243 307 200 – Fax: 243 307 210 – E-mail: [geral@essaude.ipssantarem.pt](mailto:geral@essaude.ipssantarem.pt) – URL: [www.essaude.ipssantarem.pt](http://www.essaude.ipssantarem.pt)

#### LINHA ESTRATÉGICA IV – PESSOAS: DIMENSÃO INDIVIDUAL E ORGANIZACIONAL

<b>OE1: Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas, na sua motivação e bem-estar</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Implementação de estratégias de comunicação promotoras de relações positivas e eficientes, como ações <i>team building</i> , presenciais ou a distância	Diretora Subdiretora Secretaria Docentes Não docentes Estudantes	2022	N.º de reuniões realizadas:	
- Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo			Docentes	3/ano
- Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)			Não Docentes	3/ano
- Realização de reuniões com grupos mais pequenos, por serviço/grupo específico			Estudantes (AE)	Bimestrais
- Realização de eventos em datas comemorativas (abertura do ano académico, dia da escola, finalização de cursos) ou outras como meio de reforço dos laços entre as pessoas e a escola e da identidade ESSS			N.º de reuniões	>3/ano
			N.º de eventos	4

<b>OE2: Assegurar a qualificação docente em linha com a oferta formativa</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Identificação das necessidades docentes em relação à OF e aos requisitos legais: *N.º docentes com o grau de doutor e com o grau de doutor/área de especialização em enfermagem *N.º de docentes a tempo integral e parcial com o título de especialista pelo DL 206/2009/área científica fundamental dos ciclos de estudo *N.º de docentes com categoria de Professor Coordenador	Diretora Subdiretora CTC Coordenadores de curso Titulares de UC Docentes Serviço Recursos Humanos	2022	Plano de qualificação/progressão	>75% cumprimento
- Continuação de uma política de contratação de professores convidados que responda às necessidades de um corpo docente academicamente qualificado e especializado			N.º de ETI	2
- Homologação da DSD de acordo com os critérios de um corpo docente academicamente qualificado e especializado exigidos		2.º e 3.º trimestres de 2022	Cumprimento dos critérios de acordo com o ciclo de estudos	100%

**OE3: Desenvolver uma política de formação contínua que fomente a aprendizagem ao longo da vida e responda às necessidades identificadas na dimensão organizacional e individual**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Criação de condições para implementação do plano plurianual de formação dos docentes aprovado: *Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação	Diretora Subdiretora Secretaria CTC/CP Docentes Não docentes Serviço de Recursos Humanos	2022	Tx de implementação do plano	>75% nas áreas prioritárias
- Elaboração do plano de formação dos não docentes: *Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação			N.º de ações de formação frequentadas	1/docente
- Promoção da conciliação do exercício de funções com o desenvolvimento de formação individual: *Preparação para provas de agregação *Aquisição de grau académico de doutor (docentes) *Realização de formação académica de nível secundário ou conferente de grau (não docentes)		2022	N.º de ações de formação frequentadas	2/colaborador
			% da avaliação da eficácia formativa	>95%
			N.º de docentes com o título de agregado	1
			N.º de docentes doutorados	1

**OE4: Continuar o plano de desenvolvimento na carreira e de rejuvenescimento de efetivos**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Promoção da abertura de concursos no âmbito do plano de renovação dos docentes em alinhamento com a OF e a necessidade de garantir um corpo docente academicamente qualificado e especializado	Diretora Subdiretora CTC Secretaria Docentes Não docentes Serviço de Recursos Humanos	2022	Abertura de concurso para Prof. Coord.	2
- Elaboração de um plano para suprir necessidades da Escola relativamente aos seguintes grupos profissionais e áreas de funções *Assistente técnico para a área de apoio à direção e expediente *Assistente técnico para a área do serviço académico *Área da multimédia			Abertura de concurso para Prof. Adjunto	4
- Desenvolvimento do processo de avaliação do desempenho dos trabalhadores: *Não docentes - monitorização do segundo ano do biénio avaliativo 2021-2022		1.º semestre de 2022	Abertura de concurso/mobilidade Assistente Técnico	2
			Abertura de concurso/mobilidade - área da Multimédia	1
		Não docentes Biénio 2021-2022	Fichas de monitorização	Monitorização do desempenho dos trabalhadores não docentes

## LINHA ESTRATÉGICA V – AMBIENTE: EDUCATIVO, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

OE1: Promover uma cultura empreendedora junto da comunidade educativa assente numa visão de cidadania ativa e de saúde pública				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização da comunidade para o desenvolvimento de medidas que contribuam para um campus sustentável</li> <li>- Garantia de desenvolvimento/cumprimento das medidas preventivas em contexto pandemia sob a responsabilidade do Grupo Operativo Periférico da ESSS</li> </ul>	Diretora Subdiretora Secretária CP Grupo Operativo Periférico da ESSS Associação de Estudantes Comunidade Académica	2022	N.º de surtos Covid-19	zero
- Promoção gradual da desmaterialização dos processos	Impressão em papel		<5%ano transato	

OE2: Fomentar uma filosofia promotora duma formação global dos estudantes e das suas condições de vida na escola				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reativação do Gabinete de Apoio ao Estudante e Intervenção Pedagógica (GAEIP) e revisão do seu regulamento</li> <li>- Criação de núcleo de apoio aos estudantes imigrantes da ESSS com a AE e em parceria com os Centros Locais de Apoio à Integração de Migrantes (CLAIM)</li> <li>- Integração nas atividades da área da Responsabilidade Social do IPSantarém (professores, não docentes e estudantes) e em projetos em desenvolvimento: *Projeto de Mentoria para o Sucesso que se desenvolve em parceria com a NOVA SBE * Projeto de Acolhimento aos estudantes Internacionais e PALOP</li> <li>- Coparticipação em atividades com estudantes que promovam uma vivência académica saudável, criativa e colaborativa, como: *Workshops, Congressos, Palestras *Colheita de sangue (Instituto Português do Sangue e da Transplantação)</li> <li>- Garantia de disponibilização de EPI aos estudantes em contexto de ensino clínico atendendo à situação epidemiológica: *Inventariação de necessidades por estágio/contexto *Procedimento concursal</li> </ul>	Diretora Subdiretora CP Coordenadores de Curso Associação de Estudantes Representantes da ESSS nos Projetos da Responsabilidade Social Comunidade Académica	2022	Reinício de atividade do GAEIP	Novo regulamento aprovado
Criação do grupo	Participação >75%		Sim	
N.º de atividades realizadas	N.º de atividades		3	
N.º de EPI necessários/N.º de EPI disponibilizados			100%	

**OE3: Reforçar o apoio ao movimento associativo e estudantil, incrementando a participação ativa dos estudantes em todos os domínios da vida da escola, em particular no quadro estatutário**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Incentivo dos estudantes à integração e participação nos órgãos onde estatutariamente têm assento: AE e CP	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenador de Curso Grupo Divulgação da OF	2022	Lugares preenchidos	100%
- Realização de reuniões com a AE e os seus núcleos			N.º de reuniões	Bimensais
- Integração de estudantes no grupo de divulgação da oferta formativa: *participação no planeamento e operacionalização do plano de divulgação			N.º de participações estudantes/N.º de sessões realizadas	>50%

**OE4: Melhorar os recursos educativos, nomeadamente os laboratórios, para um melhor desenvolvimento de competências por simulação e em ambiente controlado**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Continuação do trabalho no âmbito do funcionamento dos laboratórios: *Revisão da organização e funcionamento dos mesmos *Equipamentos e materiais consumíveis necessários (níveis mínimos a existirem)	Diretora Subdiretora CP Coordenadores de curso Titulares de UC Estudantes	1.º semestre de 2022	Regulamento	Aprovado
- Desenvolvimento de uma política de aquisição de equipamentos por áreas científicas dos cursos em funcionamento			Proposta de aquisição	Aprovada
- Disponibilização pelos titulares do planeamento dos momentos de PL e respetivo material a ser utilizado, no início do semestre	Coordenadores de curso Titulares de UC com PL		Nº de planos obtidos/Nº total de UC com PL no sem	100%

**OE5: Concretizar um plano de melhoria do Centro de Documentação e Informação nas vertentes de acervo bibliográfico e recursos digitais**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Continuação de concretização do plano de renovação do acervo bibliográfico	Diretora Subdiretora Coordenador do CDI Coordenadores de curso Titulares de UC Estudantes	2022	N.º de novas aquisições	10
- Desenvolvimento de um plano que promova o acesso virtual ao CDI junto da comunidade escolar: *Recursos existentes *Inventariação de outros com interesse *Atividades de divulgação			N.º de acessos virtuais	>5/estudante

<b>OE6: Desenvolver boas-práticas de aquisição de equipamentos, de gestão e conservação dos mesmos e infraestruturas que permita a sua utilização eficaz e eficiente</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Início do estudo de alargamento das condições físicas da ESSS	Diretora Secretária Responsável Infraestruturas e Equipamentos Serviço de Aprovisionamento Divisão de Edifícios e Infraestruturas e Recursos (IP Santarém) Comunidade Académica	2022	Elaboração de proposta	Aprovação
- Dinamização das necessárias diligências com vista às seguintes intervenções prioritárias: *Colocação de um telhado no bloco de aulas *Reparação chão do refeitório *Criação de lugar estacionamento (Pessoas com mobilidade reduzida) + passadeira (exterior da escola) *Manutenção dos espaços exteriores da escola (jardinagem, sinalética)		2022	Tx de concretização	>75%
- Continuação do plano de melhoria da eficiência energética (Projeto POSEUR-01-1203-FC-000235 – aprovado   01-07-2020 a 31-01-2022) *Iluminação LED *Substituição do Sistema de Ventilação e do Chiller		2022	Conforme projeto	Cumprido
- Prossecução da renovação do parque informático	Diretora Secretária GATI Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicações (DSSIC) Serviço Aprovisionamento	2022	N.º de computadores novos	6
- Conclusão das atividades do Projeto SAMA “Capacitar para a inclusão digital nas áreas de negócio do IP Santarém” (acrônimo #eCapacitar): *Criação de sala de conteúdos - dedicada à modalidade de ensino a distância			Tx de concretização	100%
- Consolidação do campus virtual de interação pedagógica e da utilização dos sistemas tecnológicos disponíveis (Moodle, Sigarra, Microsoft Teams, Colibri-Zoom)			Nº de UC/Utilização das plataformas por curso	100%
- Reestruturação da página web da ESSS em alinhamento com o novo site institucional e de cada Escola	Diretora Secretária GATI DSSIC	2022	Conforme projeto	Cumprido
- Consolidação da utilização da Secretaria Virtual e marcação eletrónica de atendimento nas áreas disponibilizadas	Diretora Subdiretora Secretária GATI Serviços		Atendimentos on-line	>75%

## LINHA ESTRATÉGICA VI – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INTERNA

<b>OE1: Desenvolver um modelo de gestão partilhada</b>					
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas	
- Realização de reuniões da Comissão Consultiva de Administração	Diretora Subdiretora Secretaria Comissão Interorgãos AE CTC CP Associação de Estudantes Docentes Colaboradores não docentes	2022	N.º de reuniões	8	
- Manutenção da Comissão Interorgãos, enquanto comissão de apoio à Diretora enquanto medida de uma gestão participada			N.º de reuniões	6	
- Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)			N.º de reuniões realizadas: Docentes Colaboradores Não Docentes Estudantes (AE)	3/ano 3/ano	
- Reuniões com as diferentes unidades funcionais e serviços com vista à articulação e coordenação integrada de todos no apoio à missão da escola			N.º de reuniões	1/trimestre/UF ou Serviço	
			Bimestrais		

<b>OE2: Promover uma cultura de avaliação que favoreça a melhoria contínua e em particular, a manutenção da certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015</b>					
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas	
- Garantia da certificação do SGQ pela norma ISO 9001:2015 (ciclo 2021-2024-acompanhamento): *criação de comissão responsável pelo acompanhamento do SGQ	Diretora Subdiretora Secretaria CTC/CP Presidente da CAQ Coordenadores de Curso Coordenadora da Qualidade Docentes Colaboradores não docentes Estudantes	2022	Renovação da certificação na auditoria de acompanhamento	Sim	
- Acompanhamento das diferentes competências que no âmbito da Qualidade estão atribuídas estatutariamente: *Criação de condições que garantam a aplicação de inquéritos aos diferentes intervenientes			Tx de resposta aos inquéritos	>10% ao ano transato	
- Promoção da integração dos requisitos da A3ES no planeamento, operacionalização e avaliação das áreas de missão da ESSS			Reuniões com os coordenadores de curso	1	
- Continuar o processo de convergência do SGQ-ESSS para o SGGQ-IP Santarém, nomeadamente a nível documental			% convergência de modelos	>50%	

<b>OE3: Implementar uma política de responsabilidade social na escola que reflita a sua individualidade e se articule com a definida pelo IPSantarém</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Manutenção de elemento de referência da ESSS no âmbito da política de responsabilidade social: *Participação nas reuniões *Integração de orientações na comunidade académica *Reporte das atividades desenvolvidas	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenadores de Curso Elemento de referência da ESSS Docentes Não docentes Estudantes	2022	N.º de reuniões	2
- Articulação com a coordenadora da responsabilidade social do IPSantarém			N.º de interações com a comunidade	2
- Continuação da dinamização das medidas relativas à proteção e prevenção da COVID-19 a nível organizacional e institucional: *Plano de contingência do IPSantarém e da UO *Integração do grupo operativo central do IPSantarém (consultoria e articulação com os GOP) *Articulação com a Autoridade de Saúde *Planos para o levantamento progressivo das medidas de contenção *Reportes semanais ao GOC *Monitorização individual de cada situação identificada	Diretora Subdiretora Secretária Docentes da área de especialização em enfermagem comunitária e saúde pública		Reporte semanal N.º de acompanhamento	100% 100%

<b>OE4: Desenvolver um modelo de gestão atento o quadro de autonomia previsto para a escola</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Continuação de um modelo de gestão equilibrado e holístico nas dimensões de: gestão académica, gestão de recursos humanos, gestão científica-pedagógica e gestão projetos	Diretora Secretária CTC/CP Comissão Interórgãos Serviço de Recursos Humanos Serviço Académico Coordenadores de Projetos	2022	Execução orçamental	Cobrança de receita própria e despesa de funcionamento com variação superior a 5%

OE5: Desenvolver um plano para as comemorações do 50.º aniversário da ESSS em 2023				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de uma comissão responsável pelas comemorações do 50.º aniversário da Escola:           <ul style="list-style-type: none"> <li>*Modelo das comemorações</li> <li>*Programa das comemorações</li> </ul> </li> </ul>	Diretora Subdiretora Secretaria AdaE/CTC/CP Comissão Interórgãos Associação de Estudantes Comissão Responsável pelas Comemorações Comunidade Académica	1.º trimestre de 2022	Criação da comissão	Cumprido
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação do programa na sessão solene do dia da Escola – 16 de maio de 2022 como momento de início das comemorações</li> </ul>		2.º, 3.º e 4.º trimestres de 2022	Eventos/Ações programadas	Cumpridas

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

O plano de atividades para 2022 da ESSS define e apresenta as LE, os OE e as principais ações para a sua consecução, sempre num alinhamento com a missão e valores organizacionais. Contudo, a sua implementação, à semelhança do ano de 2021, decorre num tempo diferente onde os desafios são muitos e diversos, particularmente em consequência da situação pandémica que se atravessa e que coloca dificuldades acrescidas no plano político, económico-financeiro e social numa perspetiva mais macro, que se refletem na dimensão meso, neste caso os institutos politécnicos e as suas escolas superiores.

Neste contexto, na construção deste plano procurou-se evidenciar as áreas de preocupação e melhoria consideradas possíveis em convergência com as áreas que são consideradas prioritárias, nunca deixando de considerar-se a orientação estratégica definida para a Escola. Esta assenta na consolidação do ensino, da investigação e desenvolvimento e na cooperação institucional que têm marcado os mais de 40 anos de história da Escola, dos quais 20 anos já passados neste campus e que revela uma necessidade urgente de intervenção ao nível das infraestruturas e edifícios sem a qual a orientação estratégica pode ser colocada em causa.

Trata-se de um plano aberto que estará em permanente construção ao longo de 2022, pelo que a sua monitorização e avaliação devem ser acauteladas para que sejam atempadamente feitos os reajustes necessários em modo e tempos apropriados. Procurar-se-á tomar as decisões estratégicas fundamentais e agir em consonância com as mesmas. Renova-se o pressuposto assumido para este quadriénio, de que, o BEM maior e mais decisivo será trabalhar com todos, numa motivação crescente para Construir uma Escola com TODOS e para TODOS que se quer seja melhor a cada dia que passa.