

Instituto Politécnico de Santarém

**Escola Superior
de Desporto de
Rio Maior**

[IPSantarém]



**Relatório de Atividades & Orçamento
2014**

28 de fevereiro de 2015

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| Índice de figuras | 3 |
| Índice de tabelas..... | 3 |
| 1. Introdução | 4 |
| 2. Organização do Relatório de Atividades da ESDRM | 7 |
| 3. OFERTA FORMATIVA | 13 |
| 3.1. Cursos de Licenciatura e de Mestrado | 13 |
| 3.2. Curso de Especialização Tecnológica..... | 17 |
| 3.3. Formação Contínua | 17 |
| 4. INVESTIGAÇÃO & DESENVOLVIMENTO | 20 |
| 4.1. Participação em centros de investigação | 20 |
| 4.2. Projetos de investigação & desenvolvimento | 21 |
| 4.3. Publicações técnicas e científicas | 31 |
| 4.4. Teses de doutoramento | 35 |
| 4.5. Participação em congressos e seminários..... | 36 |
| 5. LIGAÇÃO À COMUNIDADE | 46 |
| 5.1. Promoção do empreendedorismo e empregabilidade | 46 |
| 5.2. Projetos e programas na comunidade | 47 |
| 5.3. Prestação de serviços | 48 |
| 5.4. Organização, participação ou acolhimento de eventos nacionais | 50 |
| 5.5. Participação nas atividades de outras organizações nacionais | 56 |
| 6. INTERNACIONALIZAÇÃO | 58 |
| 6.1. Mobilidade de estudantes e docentes | 58 |
| 6.2. Organização, participação ou acolhimento de eventos internacionais | 59 |
| 6.3. Participação nas atividades de outras organizações internacionais | 59 |
| 7. COMUNICAÇÃO & PROMOÇÃO..... | 61 |
| 7.1. Atividades de comunicação e promoção geral..... | 61 |
| 7.2. Atividades de comunicação e promoção dos cursos..... | 62 |
| 8. ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS | 65 |
| 8.1. Serviços de Apoio | 65 |
| 8.2. Serviços de Administração..... | 67 |

| | |
|---|----|
| 9. GESTÃO FINANCEIRA E DO PATRIMÓNIO..... | 72 |
| 9.1. Receita | 72 |
| 9.2. Despesa..... | 76 |
| 10. CONSIDERAÇÕES FINAIS | 84 |

Índice de figuras

| | |
|--|----|
| Figura 1 - Organograma da Escola Superior de Desporto de Rio Maior..... | 4 |
| Figura 2 - <i>Balanced Scorecard</i> para a Escola Superior de Desporto de Rio Maior, 2011-2015..... | 9 |
| Figura 3 - Grau de execução da receita por fonte de financiamento..... | 73 |
| Figura 4 – Grau de execução da despesa | 77 |
| Figura 5 – Estrutura com a despesa com o pessoal..... | 78 |

Índice de tabelas

| | |
|--|-----------|
| Tabela 1 - Recursos Financeiros e Humanos e Indicadores de Produtividade da ESDRM | 6 |
| Tabela 2 - Descritivo e Resultados dos Planos de Ação para 2014 | 9 |
| Tabela 3 - Receita por Fonte de Financiamento | 72 |
| Tabela 4 - Grau de Execução da Receita por Fonte de Financiamento..... | 72 |
| Tabela 5 – Receitas - Fonte de Financiamento 510..... | 73 |
| Tabela 6 – Receitas – Propinas - Fonte de Financiamento 510..... | 74 |
| Tabela 7 – Receitas – Protocolos/Contratos - Fonte de Financiamento 510 | 74 |
| Tabela 8 – Receitas - Fonte de Financiamento 540..... | 75 |
| Tabela 9 – Receitas - Fonte de Financiamento 480..... | 75 |
| Tabela 10 – Receitas - Fonte de Financiamento 417 | 75 |
| Tabela 11 – Despesa 2014 por Fonte de Financiamento..... | 76 |
| Tabela 12 – Despesa - Fonte de Financiamento 510..... | 76 |
| Tabela 13 – Despesa com vencimentos e encargos respetivos | 77 |
| Tabela 14 – Outras Despesas com Pessoal..... | 78 |
| Tabela 15 – Despesas com Bens e Serviços | 79 |
| Tabela 16 – Despesas com Bens e Serviços por Classificação Económica | 79 |
| Tabela 17 – Despesas da Classificação Económica 0202200 “Outros” | 81 |
| Tabela 18 – Despesas - Fonte de Financiamento 480 | 81 |
| Tabela 19 – Despesas por Classificação Económica - Fonte de Financiamento 480..... | 82 |
| Tabela 20 – Despesas - Fonte de Financiamento 417 | 82 |
| Tabela 21 – Despesas por Classificação Económia - Fonte de Financiamento 417 | 82 |

1. Introdução

O Relatório de Atividades da Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM) do Instituto Politécnico de Santarém (IPS), referente ao ano de 2014, sendo da responsabilidade do Diretor da ESDRM, decorre do Plano Estratégico 2011-2015, aprovado pela Assembleia de Escola após eleição da diretora e respetiva tomada de posse, em 23 de março de 2011. Definidos os vetores estratégicos e os objetivos, são apresentados planos de ação e as atividades propostas pelos Coordenadores de Cursos conferentes de grau (1.º e 2.º ciclo), Órgãos da ESDRM (Assembleia de Escola, Conselho Técnico-Científico e Conselho Pedagógico), Laboratório de Investigação em Desporto, Subáreas Científicas, Áreas Técnicas e Gabinetes Funcionais, bem como a Direção de Serviços de Administração, que expressam as funções e competências, bem como o interesse e a motivação de todos os que contribuíram para a elaboração do documento (ver organograma da ESDRM na figura 1).

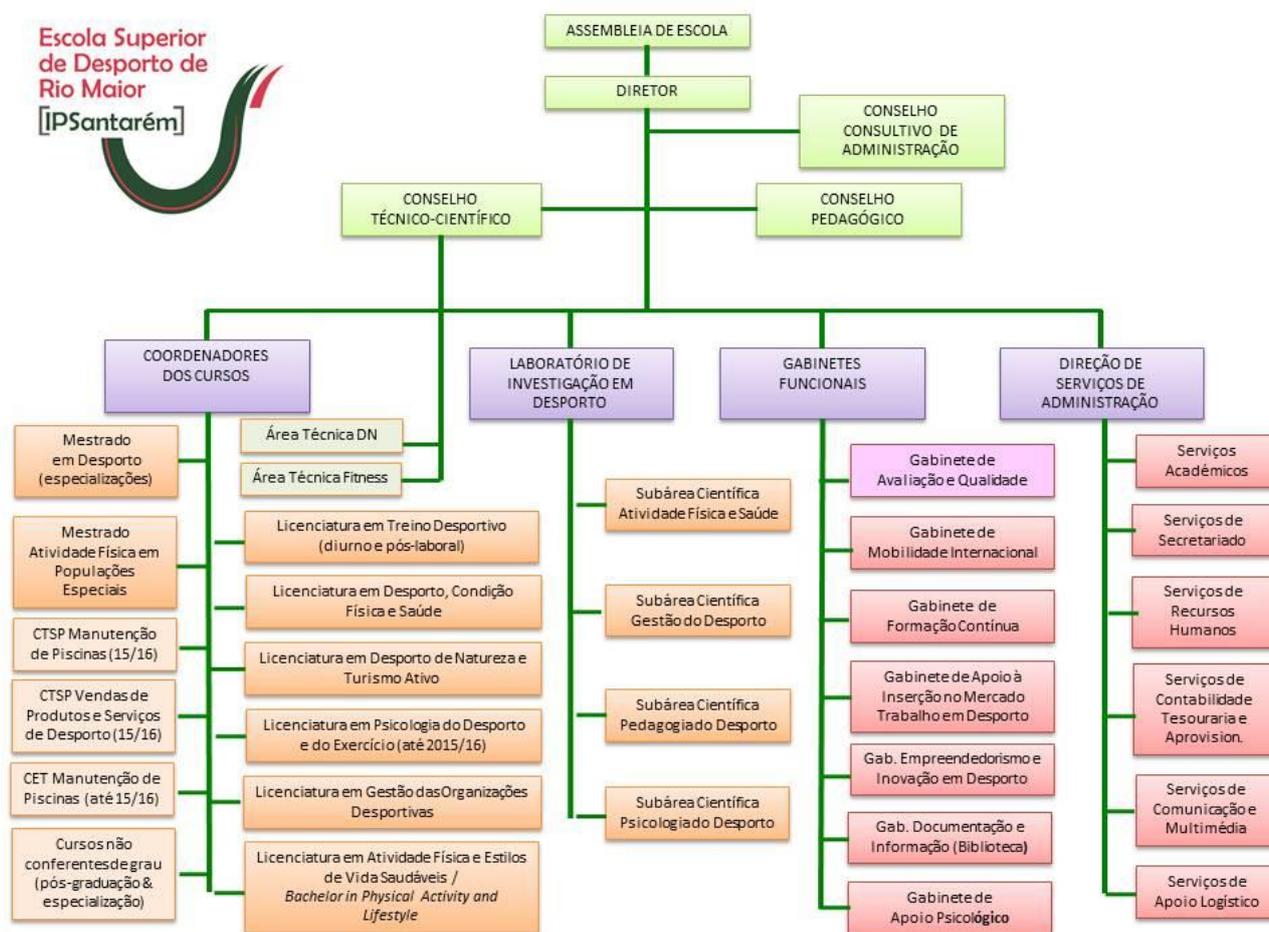


Figura 1 - Organograma da Escola Superior de Desporto de Rio Maior

Deste modo, as atividades aqui expostas resultam da contribuição dos diferentes cursos, órgãos, serviços e unidades funcionais da ESDRM, para o período em causa, cujo plano global após aprovado em Assembleia de Escola da ESDRM, deverá ser integrado no Plano de Atividades do IPS, a aprovar pelo Conselho Geral do IPS, em simultâneo com a dotação orçamental.

Assumiram-se as seguintes linhas de ação em 2014:

1. **ENSINO:** Conclusão do processo de acreditação do curso LGOD; reformulação do Mestrado PDE; lançamento de cursos de pós-graduação ou especialização; sistematização dos processos de autoavaliação dos cursos conferentes de grau; implementação do sistema interno de garantia de qualidade, relativamente aos processos de ensino e serviços de apoio, em articulação com SGQ-IPS; diversificação da oferta formativa (inicial, avançada, não-conferente de grau, contínua, e de especialização tecnológica, quer presencial quer em regime de e-learning); promoção da internacionalização da oferta formativa; promoção da mobilidade internacional de estudantes e docentes; promoção da qualidade dos cursos; e criação de condições para o desenvolvimento do empreendedorismo e inserção no mercado de trabalho na área do Desporto;
2. **ESCOLA:** Desenvolvimento dos processos de aquisição de equipamento para apetrechamento dos espaços interiores e exteriores; desenvolvimento de novas formas de financiamento e rentabilização das instalações, bem como de eficiência energética; e preparação das condições para o lançamento da residência de estudantes;
3. **SERVIÇOS:** Promoção da qualidade e melhoria contínua dos serviços de apoio aos estudantes e funcionários; sistematização dos processos de autoavaliação da escola; criação de condições para o desenvolvimento dos gabinetes de apoio; incentivo à formação dos funcionários não-docentes; e colaboração para a eficiência e eficácia dos serviços partilhados entre as unidades do IPS;
4. **INVESTIGAÇÃO:** Promoção de condições para o apetrechamento dos espaços enquadrados no Laboratório de Investigação em Desporto (laboratório de fisiologia e biomecânica, laboratório de gestão do desporto, laboratório de pedagogia do desporto, laboratório de psicologia do desporto, laboratório de estudo do comportamento motor) e para o desenvolvimento científico dos docentes no que se refere ao doutoramentos, projetos e publicações e afiliação em centros de investigação reconhecidos pela FCT; conclusão do projeto Parque de Ciência e Tecnologia do Alentejo – Instituto Politécnico de Santarém – Laboratório de Investigação em Desporto e Saúde, financiado pelo QREN-InALENTEJO, em parceria com a ESSS-IPS e prolongamento do projeto até junho 2015; operacionalização dos projetos europeus: 1) ELF (financiamento europeu, com vários parceiros europeus); 2) FELT2 (agência PROALV, com vários parceiros europeus); operacionalização de novas candidaturas à Agência Ciência Viva, ao IPDJ, à FCT, à FCG e a financiamento europeu Erasmus+ e H2020, entre outros; promoção da internacionalização da investigação e desenvolvimento no âmbito das Ciências do Desporto; criação de condições para a integração de estudantes e monitores nas atividades de investigação e incentivar o estabelecimento de parcerias em cursos de 3.º ciclo (nomeadamente em cursos de doutoramento em ciências do desporto, cuja acreditação está vedada legalmente ao politécnico, não obstante o número de doutorados da ESDRM seja igual ou superior a várias universidades que atuam no contexto das Ciências do Desporto);
5. **COMUNIDADE:** Promoção da ligação à comunidade, através do estabelecimento de parcerias, protocolos de cooperação e de estágios curriculares, desenvolvimento de projetos, desenvolvimento de programas de atividade física para idosos e jovens e outras populações especiais, e da prestação de serviços no contexto do Desporto, nomeadamente no que se refere às áreas da consultoria e gestão do desporto (cartas desportivas, planos estratégicos, consultoria, estudo de impacto socio-económico, etc.); métodos de avaliação fisiológica, biomecânica, psicológica e nutricional de atletas; avaliação antropométrica e fisiológica de crianças e jovens; formação técnica; organização e enquadramento de eventos de carácter técnico e científico no contexto do Desporto.

A tabela 1 apresenta o resumo dos recursos financeiros e humanos e indicadores de produtividade e reconhecimento da ESDRM nos anos letivos 2011/2012, 2012/2013 e 2013/2014.

Tabela 1 - Recursos Financeiros e Humanos e Indicadores de Produtividade da ESDRM

| Financiamento | Orçamento do Estado e Receitas Próprias (valores aproximados) | |
|------------------|--|---|
| | Verba afeta a vencimentos | |
| | • Verba afeta a vencimentos em 2012 | 2.132.700€ |
| | • Verba afeta a vencimentos em 2013 | 2.589.800€ |
| | • Verba afeta a vencimentos em 2014 | 2.764.600€ |
| | Verba disponibilizada para funcionamento | |
| | • 2012 | 339.000€ |
| | • 2013 | 383.000€ |
| | • 2014 | 489.000€ |
| | Receitas próprias e outras fontes de financiamento | |
| | • 2012 | 896.000€ |
| | • 2013 | 850.500€ |
| | • 2014 | 985.000€ |
| Recursos Humanos | Docentes (de carreira e equiparados a tempo integral) | |
| | • Em dezembro 2012 | 42 |
| | • Em dezembro 2013 | 42 |
| | • Doutorados em 2012, 2013, e previsão 2014 | 19 (45%), 22 (52%), 26 (62%) |
| | • Especialistas em 2012, 2013, e previsão 2014 | 4 (9,5%), 6 (14%), 9 (21%) |
| | Docentes convidados (número médio, por ano letivo) | 40 |
| | Funcionários não docentes | 17 (+ 2 SAS + 4 colaboradores externos) |
| Produtividade | Estudantes (de licenciatura e mestrado) em 2012/2013 | 768 |
| | Estudantes (de cet, licenciatura e mestrado) em 2013/2014 | 766 |
| | Estudantes (de cet, licenciatura e mestrado) em 2014/2015 | 793 |
| | Número de estudantes e docentes em mobilidade internacional (número médio, por ano letivo) | 12 / 3 |
| | Cursos em funcionamento (de cet, licenciatura e mestrado): | |
| | • em 2012/2013 | 8 |
| | • em 2013/2014 | 10 |
| | • em 2014/2015 | 9 |
| | Parcerias nacionais e internacionais | >333 |
| | Número de publicações de artigos científicos nos últimos 5 anos | >100 |
| Reconhecimento | Empregabilidade dos cursos de licenciatura | 79-100% |

2. Organização do Relatório de Atividades da ESDRM

No âmbito do **plano estratégico 2011-2015**, aprovado pela Assembleia de Escola, foi avaliada a influência das partes interessadas, o envolvimento externo e interno, os pontos fortes e fracos, ameaças e oportunidades, e tendo como referência a missão e a visão da ESDRM, foram adotados os seguintes **vetores estratégicos (VE)** para o período 2011-2015:

VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto. Este vetor implica cinco aspetos essenciais: 1) o cumprimento dos critérios estabelecidos pela A3ES¹, nomeadamente procura, qualificação do corpo docente, resultados académicos, reconhecimento, internacionalização, empregabilidade (processo de acreditação e auto-avaliação); 2) a renovação e incremento da oferta formativa (mais vagas, novos públicos, novos cursos de formação contínua, inicial e avançada, e internacionalização); 3) a implementação de um sistema interno de garantia de qualidade, relativamente aos processos de ensino e serviços de apoio; 4) a manutenção dos níveis de satisfação dos estudantes, docentes e não-docentes no que se refere aos cursos de formação contínua, inicial e avançada, ministrados na ESDRM, e aos serviços de apoio; e 5) a implementação das instalações próprias da ESDRM.

VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto. Este vetor implica cinco aspetos essenciais: 1) o aumento do número de doutoramentos no que se refere principalmente aos docentes a tempo integral; 2) o desenvolvimento do Laboratório de Investigação em Desporto (LID) da ESDRM e a afiliação dos docentes da ESDRM em centros de investigação reconhecidos pela FCT² e a redes de conhecimento; 3) o envolvimento dos docentes em projetos de investigação, desenvolvimento e inovação (nacionais e internacionais) financiados pelas diversas fontes; 4) o envolvimento dos docentes em estudos publicados em revistas científicas reconhecidas nas áreas do desporto, da saúde, da gestão e da psicologia, entre outras; 5) o envolvimento dos estudantes e licenciados em atividades de investigação, inovação e empreendedorismo.

VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto. Este vetor implica cinco aspetos essenciais: 1) atividades de consultoria na área da gestão de organizações desportivas; 2) atividades de avaliação da condição física, controlo do treino, metodologia do treino, prescrição do exercício, psicologia do desporto e exercício, psicologia clínica e nutrição; 3) envolvimento de docentes e estudantes na organização e implementação de programas de promoção da atividade física, programas de treino/atividade física; 4) participação dos docentes na gestão ou organização de associações desportivas ou profissionais; 5) envolvimento dos docentes e estudantes em artigos publicados em revistas técnicas reconhecidas na área do desporto, na organização de congressos e seminários e em atividades culturais.

São fatores críticos de sucesso para cada vetor:

VE1 - Promover a qualidade da oferta formativa em domínios específicos do desporto: Tempo disponibilizado ao docente para concretizar o doutoramento; dificuldades financeiras para apoio aos doutoramentos e investigação; acumulação de tarefas e funções na instituição; organização de horários e planeamento do calendário escolar; gestão do tempo e da atividade pelos docentes; financiamento de projetos; disponibilização de recursos (materiais, humanos e financeiros) para criar condições adequadas para funcionamento do laboratório; desenvolvimento da prestação de serviços; estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais; dificuldades financeira para suportar deslocações e acolhimento de parceiros; aumento das receitas próprias.

VE2 - Promover a investigação, desenvolvimento e inovação no domínio das ciências do desporto: Funcionamento em pleno das instalações próprias da escola; aprovação e disponibilidade de recursos (materiais, humanos e financeiros) para criar novas ofertas de formação; promoção e publicidade das formações; adesão do corpo docente e não docente da ESDRM à criação de novas ofertas; adesão e envolvimento dos docentes.

VE3 - Promover a ligação à comunidade e a prestação de serviços em domínios específicos do desporto: Assunção de graus de autonomia para a responsabilização e operacionalização de tarefas de rotina; número de recursos humanos disponíveis; meios e recursos disponíveis para a concepção de conteúdos e produtos de comunicação; funcionamento da unidade de avaliação e qualidade; diversidade e qualidade de funcionamento dos serviços a constituir para dar resposta às necessidades dos alunos.

¹ A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior. www.a3es.pt

² FCT – Fundação para a Ciência e Tecnologia. www.fct.mctes.pt

Dos vetores estratégicos e enquadrados nas diferentes perspetivas - aprendizagem e inovação, processos, financeira e cliente - decorrem os **objetivos** apresentados seguidamente (de 1 a 18).

Perspetiva da aprendizagem e inovação – formação dos docentes e não-docentes.

- Objetivo 1 – Criar condições para os funcionários não-docentes realizarem formação técnica e superior.
- Objetivo 2 - Criar condições para os docentes e não-docentes realizarem formação de âmbito tecnológico.
- Objetivo 3 – Melhorar as formas e meios de comunicação interna e externa.
- Objetivo 4 - Criar condições para os docentes realizarem doutoramento e formação técnica, e promover o desenvolvimento científico.

Perspetiva dos processos – ensino, investigação, prestação de serviços, serviços de apoio.

- Objetivo 5 – Melhorar o desempenho e qualidade dos serviços de apoio e informatizar os processos.
- Objetivo 6 – Promover a qualidade do ensino e aumentar e diversificar a oferta formativa.
- Objetivo 7 – Promover o envolvimento dos docentes e estudantes em projetos de investigação e desenvolvimento, e o aumento do número de publicações.
- Objetivo 8 – Promover as formas de prestação de serviços e a ligação à comunidade.

Perspetiva financeira – orçamento do Estado, receitas próprias e outras fontes de financiamento.

- Objetivo 9 – Gerir de forma eficiente o património, no que se refere à sua manutenção, rentabilização, gestão energética e modernização de equipamentos.
- Objetivo 10 – Gerir de forma eficiente o orçamento do Estado, no que se refere às carreiras dos docentes e não-docentes, contratações externas, aquisição de equipamentos e materiais e investimento em I&D.
- Objetivo 11 – Aumentar as receitas próprias no que se refere a propinas emolumentos e certificados, através do aumento do número de vagas e cursos de formação contínua, inicial e avançada.
- Objetivo 12 – Aumentar as receitas de outras fontes de financiamento, através da promoção de projetos de I&D e prestação de serviços.

Perspetiva do cliente – estudantes, docentes e funcionários não-docentes.

- Objetivo 13 – Aumentar a eficácia do ensino, através do sucesso escolar, a auto-avaliação e acreditação dos cursos.
- Objetivo 14 – Aumentar a eficiência do ensino, através da satisfação das partes interessadas, promoção da empregabilidade, da aquisição de competências e envolvimento em atividades de I&D.
- Objetivo 15 – Promover a estabilidade e progressão nas carreiras dos docentes e não-docentes.
- Objetivo 16 – Promover a internacionalização através do aumento da mobilidade de estudantes e docentes e o estabelecimento de parcerias.
- Objetivo 17 – Promover as oportunidades de envolvimento em atividades de I&D.
- Objetivo 18 – Promover a ligação à comunidade, através do desenvolvimento de parcerias, atividades, projetos e prestação de serviços.

A concretização destes objetivos e as relações de causa-efeito são apresentados no *Balanced Scorecard*. O mapa estratégico ou *balanced scorecard* consiste numa representação visual da estratégia a adoptar no período em causa, através dos vetores estratégicos definidos e objetivos, e as suas relações causa-efeito, segundo as quatro perspetivas de abordagem (figura 2). O *balanced scorecard* permite essencialmente comunicar a estratégia a toda a organização, relacioná-la com o orçamento, envolver os colaboradores, e acompanhar a sua implementação e eventuais desvios (monitorização).

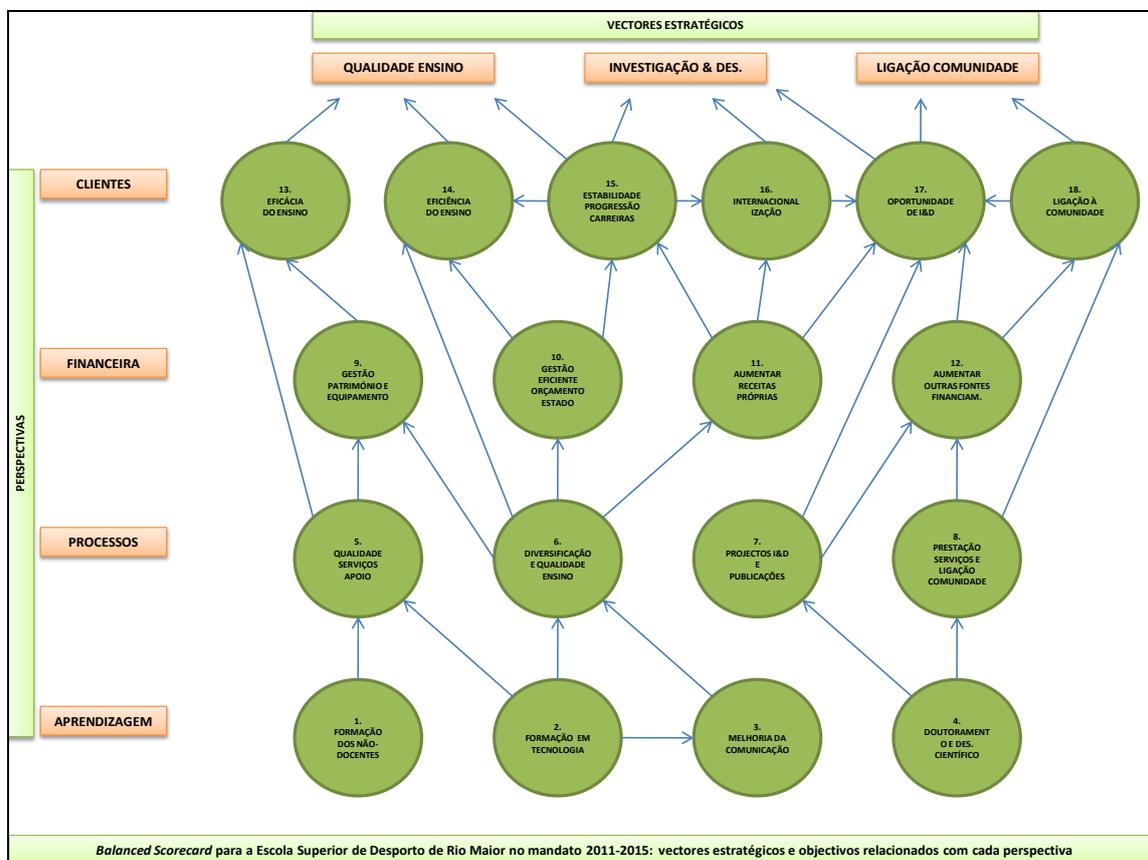


Figura 2 - Balanced Scorecard para a Escola Superior de Desporto de Rio Maior, 2011-2015

Para o desenvolvimento dos objetivos foram estabelecidas iniciativas ou planos de ação (1 a 25), podendo ser propostas outras além das que são apresentadas no plano estratégico. As atividades deverão ser devidamente enquadradas.

Os Planos de Ação/Programas, com o respetivo descritivo, desejam sinalizar a forma como se pretendem obter resultados e concretizar os objetivos estratégicos, no final do período respeitante ao plano plurianual (tabela 2).

Tabela 2 - Descritivo e Resultados dos Planos de Ação para 2014

| Planos de Ação | |
|----------------------|--|
| Plano de Ação | Plano de intervenção para o apetrechamento das instalações próprias, bem como de gestão energética e rentabilização. |
| Descritivo | Garantir os procedimentos para aquisição de equipamentos. Reorganizar os serviços no espaço físico. Aumentar o nível de conforto da comunidade académica, incluindo o bar e refeitório em funcionamento. Garantir a intervenção de TRF. Estabelecer um plano de contenção energética. Rentabilizar a utilização das instalações. |
| Resultados | Reduzir custos de funcionamento, reduzir desperdício energético, aumentar receitas próprias, aumentar a qualidade dos serviços e das instalações. |
| Plano de Ação | Plano de apoio ao GAQ e implementação do sistema de garantia qualidade dos serviços proporcionados. |

| | |
|----------------------|---|
| Descritivo | Desenvolver uma unidade de padronização e avaliação de processos-chave do funcionamento da Escola (GAQ). Informatizar processos. Sistematizar o processo de auto-avaliação dos cursos. Manter a plataforma DeGóis atualizada. |
| Resultados | Sistematizar, informatizar e concluir atempadamente os processos de avaliação e qualidade dos cursos e da escola. |
| Plano de Ação | Plano de dinamização do funcionamento e apetrechamento do LID. |
| Descritivo | Criar condições materiais e humanas para consolidar o funcionamento do LID, enquanto espaço operativo de suporte ao desenvolvimento científico e técnico ESDRM, pela pesquisa, investigação, desenvolvimento, inovação e prestação de serviços. |
| Resultados | Aumentar em n.º e diversificar o tipo de equipamentos do LID. Aumentar o n.º de projetos e atividades do LID. Rentabilizar os equipamentos. |
| Plano de Ação | Plano de estímulo à produção e publicação de trabalhos científicos, técnicos e didáticos. |
| Descritivo | Aplicar de forma proporcional às receitas a arrecadar, apoios financeiros para a publicação de trabalhos científicos, técnicos, didáticos e assegurar a presença de docentes em congressos internacionais. Este programa deve ser co-financiado por fontes de receita exteriores à ESDRM ou geradas pelos docentes internamente. |
| Resultados | Ter mais de 50% dos professores a tempo integral, envolvidos em projetos de produção e disseminação de conhecimento de forma publicada. Aumentar o n.º de publicações. Manter a plataforma DeGóis atualizada. |
| Plano de Ação | Plano de estímulo ao desenvolvimento e integração em projetos I&D e empreendedorismo. |
| Descritivo | Apoiar a atividade das subáreas científicas. Apoiar a atividade do GEIDESP (sport up). Estimular a criação de iniciativas de auto-emprego e de constituição de empresas. |
| Resultados | Ter mais de 50% dos professores a tempo integral envolvidos nas atividades de investigação, desenvolvimento, empreendedorismo e prestação de serviços. Aumentar o n.º de projetos. Aumentar o n.º de atividades do GEIDESP. |
| Plano de Ação | Plano de estímulo ao estabelecimento de parcerias nacionais e internacionais no âmbito dos cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos (ensino e estágios). |
| Descritivo | Estimular o estabelecimento de parcerias com vista à mobilidade de estudantes e ao enquadramento de estágios. Estimular a organização de eventos em conjunto. Disponibilizar informação atualizada na página da ESDRM. Divulgar a oferta formativa da escola. |
| Resultados | Aumentar as parcerias para enquadramento de estágios; criar a possibilidade de estágios no estrangeiro; estimular a empregabilidade; atrair mais estudantes. |
| Plano de Ação | Plano interno de incentivo à concretização de doutoramentos ou outros graus. |
| Descritivo | Redução do serviço docente em fase final de conclusão de doutoramentos (último semestre), até 50% da distribuição de serviço docente. Apoio financeiro de suporte ao pagamento de propinas de doutoramento e outros elementos inerentes aos projetos. Este programa deve ser co-financiado por fontes de receita exteriores à ESDRM. Estimular a candidatura a bolsas de doutoramento. Estimular a obtenção do título de especialista. Garantir o grau de mestre como habilitação mínima. |
| Resultados | Ultrapassar, em 2015, os 50% dos professores a tempo integral, com o grau de doutoramento; os 25% com título de especialista e 100% com grau de mestre. |
| Plano de Ação | Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos conferentes e não conferentes de grau. |
| Descritivo | Estimular a apresentação de propostas de cursos de licenciatura, mestrado, especialização, pós-graduação e de especialização tecnológica, no âmbito das subáreas científicas e técnicas, em eventual parceria com outras instituições, incentivando a constituição de grupos interdisciplinares para reforço da oferta. |
| Resultados | Abrir pelo menos, 2 novos cursos por ano. |
| Plano de Ação | Plano de desenvolvimento ao programa de formação contínua. |
| Descritivo | Proporcionar um programa de formação contínua de forma continuada que englobe todas as áreas de ensino da ESDRM. |
| Resultados | Existir uma oferta continuada que inclua 12 cursos por ano. |
| Plano de Ação | Plano de apoio à apresentação de propostas de cursos de ensino a distância. |

| | |
|----------------------|--|
| Descritivo | Apoiar as iniciativas de ensino a distância. |
| Resultados | Abrir pelo menos 1 curso de formação contínua a distância. |
| Plano de Ação | Plano de suporte ao aumento de vagas e cursos em horário pós-laboral. |
| Descritivo | Criar condição para a abertura de cursos de licenciatura em pós-laboral. |
| Resultados | Abrir mais 1 curso em pós-laboral. |
| Plano de Ação | Plano de suporte da mobilidade internacional e apoio às atividades do GMI. |
| Descritivo | Apoiar o desenvolvimento das atividades do GMI. Melhorar o apoio do secretariado. Redução do tempo utilizado em cada processo e tarefa. |
| Resultados | Aumentar o n.º de estudantes e docentes em mobilidade. Aumentar o n.º de parcerias. |
| Plano de Ação | Plano de apoio à internacionalização da oferta de formação. |
| Descritivo | Contribuir para o reconhecimento internacional dos cursos proporcionados pela ESDRM, em organismos internacionais líderes das respetivas áreas socioprofissionais e científicas. Proporcionar uma oferta de formação para alunos oriundos do espaço europeu e dos países de língua portuguesa. Atrair mais estudantes estrangeiros. |
| Resultados | Ter dois cursos reconhecidos e um curso de pós-graduação, em 2015. |
| Plano de Ação | Plano de apoio ao estudo da empregabilidade e às atividades do GAIMTD. |
| Descritivo | Apoiar o estudo da empregabilidade e as atividades do GAIMTD. Melhorar o apoio do secretariado. Facilitar a entrada no mercado de trabalho aos licenciados. Promover o reconhecimento de profissões reguladas. Efectuar o <i>tracking</i> de graduados. |
| Resultados | Redução do tempo utilizado em cada processo e tarefa, maior fluidez de comunicação interna, redução do tempo de resposta às solicitações colocadas nos serviços, ter informação atualizada. Promover a empregabilidade. |
| Plano de Ação | Plano de análise da concorrência e do mercado, para apoio à gestão. |
| Descritivo | Apoiar a ação do GAQ, do GEIDESP, do GAIMTD. Melhorar o apoio do secretariado. |
| Resultados | Redução do tempo utilizado em cada processo e tarefa, maior fluidez de comunicação interna, redução do tempo de resposta às solicitações colocadas nos serviços, ter informação atualizada. |
| Plano de Ação | Plano de desenvolvimento da comunicação e informação (página, folhetos, redes sociais). |
| Descritivo | Melhorar a comunicação interna e externa. Utilizar ações e iniciativas para divulgação da oferta formativa e serviços da ESDRM. Disponibilizar informação atualizada na página da ESDRM. Renovar totalmente a página da ESDRM. Criar conteúdos e suportes de divulgação. |
| Resultados | Atingir um maior número de público. |
| Plano de Ação | Plano de desenvolvimento das atividades de ligação à comunidade. |
| Descritivo | Estímulo ao funcionamento das relações com parceiros da comunidade. Melhorar a comunicação externa sobre as atividades de ligação à comunidade. Aumentar o n.º de docentes e estudantes envolvidos nas atividades. Aumentar o n.º de participantes. Aumentar o n.º de parcerias. |
| Resultados | Aumentar o n.º de atividades de ligação à comunidade. Aumentar o n.º de docentes e estudantes envolvidos. Aumentar o n.º de participantes. Aumentar o n.º de parcerias. |
| Plano de Ação | Plano de desenvolvimento da prestação de serviços em desporto. |
| Descritivo | Melhorar a comunicação externa sobre os serviços prestados. Aumentar o n.º de docentes envolvidos na prestação de serviços. Aumentar as receitas próprias provenientes de serviços. Aumentar o n.º de parcerias. |
| Resultados | Aumentar o n.º de serviços prestados e as receitas próprias. |
| Plano de Ação | Plano de apoio à melhoria do funcionamento dos serviços administrativos. |
| Descritivo | Criar condições de maior aproveitamento dos sistemas informáticos para a interseção da atividade dos serviços de contabilidade, recursos humanos e serviços académicos. Melhorar o grau de eficiência dos serviços com a redução de tempo por tarefa. Criar meios para que o utilizador possa contribuir, com a utilização de dados, para carregamento de processos. |
| Resultados | Redução do tempo utilizado em cada processo e tarefa, maior fluidez de comunicação interna, redução do tempo de resposta às solicitações colocadas nos serviços. |
| Plano de Ação | Plano de desenvolvimento ao sistema informático e informatização de processos. |

| | |
|----------------------|--|
| Descritivo | Melhorar o apoio informático. Diminuir o tempo de realização das tarefas. Melhorar a comunicação interna e externa sobre os serviços prestados. Utilizar ações e iniciativas para divulgação da oferta formativa e serviços da ESDRM. Disponibilizar informação atualizada na página da ESDRM. Criar conteúdos e suportes de divulgação. |
| Resultados | Atingir um maior número de público e diminuir o tempo de realização das tarefas. |
| Plano de Ação | Plano de apoio à criação e sustentação de serviços complementares aos alunos. |
| Descritivo | Apoiar o desenvolvimento dos serviços complementares aos alunos, já existentes (GAP-gabinete de apoio psicológico) e criar condições para a implementação de novos serviços: ClubeESDRM, GNU-gabinete de nutrição, GME-gabinete médico/enfermagem. Reforço do acervo bibliográfico, aquisição de software de gestão e potenciar a consulta à distância. Identificar serviços, conceber processos e apoiar os alunos, ou ex-alunos, em áreas complementares aos serviços de ensino. |
| Resultados | Criar um novo serviço por ano. |
| Plano de Ação | Plano de apoio às atividades da associação de estudantes e de antigos alunos. |
| Descritivo | Apoiar as atividades da associação de estudantes, dos núcleos, das tunas e da associação de antigos alunos, na disponibilização de espaços e apoio financeiro. |
| Resultados | Concretização de pelo menos 2 atividades por ano. |
| Plano de Ação | Plano de suporte ao desenvolvimento de carreiras dos funcionários da ESDRM. |
| Descritivo | Criar condições para a abertura de 2 concursos de professor coordenador; integrar na carreira pelo menos mais 4 professores adjuntos com o grau de doutor; aumentar o número de especialistas; criar condições para a criação de 2-3 lugares de técnico superior; criar condições para contratar monitores (investigação e informática); privilegiar a contratação de docentes convidados com o título de especialista. |
| Resultados | Aumentar os indicadores de qualidade do corpo docente; proporcionar maior eficiência no funcionamento dos serviços. |
| Plano de Ação | Plano de apoio à afiliação a organismos internacionais no âmbito científico e de natureza profissional da ESDRM. |
| Descritivo | Criar condições para o apoio à afiliação a organismos internacionais no âmbito científico e de natureza profissional da ESDRM, e desenvolver as relações atualmente existentes. |
| Resultados | Desenvolver, no mínimo, um projeto por ano e aumentar o apoio financeiro. |
| Plano de Ação | Plano de apoio à organização de congressos, seminários e outras atividades. |
| Descritivo | Criar condições para o apoio à organização de eventos ESDRM, eventos de entidades parceiras e aluguer de instalações para enquadrar outros eventos. |
| Resultados | Organizar, por ano, pelo menos, 4 eventos ESDRM, 2 eventos de entidades parceiras e 1 evento de outras entidades. |

3. OFERTA FORMATIVA

3.1. Cursos de Licenciatura e de Mestrado

| Unidade Responsável | Conselho Técnico-Científico / Conselho Pedagógico / Coordenadores de Curso / Diretor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|------------|------|---------------------------------|---------------|----|------|-----------------------------------|---------------|-----|------|--------------------------------------|---------------|----|------|-------------------------------------|---------------|----|------|---------------------------------------|---------------|----|------|-------------------|---------------|-----|------|--|---------------|----|-----------------------------|--|--|------------|------|----------|---------------|----|------|---------------------------------------|---------------|----|------|---|---------------|---|-------------------------|--|--|-----------|--|------------------------|-----|----|---|--|--|-----------|--------------------|--|--|------------|
| Atividade | Cursos de conferentes de grau oferecidos pela ESDRM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • CET-MP - Curso de Especialização Tecnológica em Manutenção de Piscinas (aprovado em setembro 2013); • LTD - Licenciatura em Treino Desportivo (acreditado por 5 anos pela A3ES); • LDCFS - Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde (acreditado por 5 anos pela A3ES; alterada a designação em 2013/2014); • LDNTA - Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo (acreditado por 5 anos pela A3ES); • LGOD - Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas (acreditado preliminarmente; aguarda avaliação externa em 2014); • LPDE - Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício (não acreditado em setembro 2013; será descontinuado em 2014/2015); • Licenciatura em Treino Desportivo – regime diurno e pós-laboral (acreditado por 5 anos pela A3ES); • LAFEVS - Licenciatura europeia em Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis (<i>Physical Activity and Lifestyle Counselling</i>) (acreditado por 5 anos pela A3ES; semestre piloto em 2013; início em setembro 2013); • MD - Mestrado em Desporto, especializações em Treino Desportivo; Condição Física e Saúde; Desporto de Natureza; e Atividades Desportivas para Crianças e Jovens (acreditado por 5 anos pela A3ES; criação de nova especialização); • MPDE - Mestrado em Psicologia do Desporto e do Exercício (a reformular em 2014/2015); • MAFPE - Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais (acreditado por 5 anos pela A3ES). (3.ª edição com início em outubro) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N.º de estudantes | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>8416</td> <td>Treino Desportivo (pós-laboral)</td> <td>L - 1.º ciclo</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>A007</td> <td>Desporto, Condição Física e Saúde</td> <td>L - 1.º ciclo</td> <td>192</td> </tr> <tr> <td>9730</td> <td>Desporto de Natureza e Turismo Ativo</td> <td>L - 1.º ciclo</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>9763</td> <td>Gestão das Organizações Desportivas</td> <td>L - 1.º ciclo</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>9793</td> <td>Psicologia do Desporto e do Exercício</td> <td>L - 1.º ciclo</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>9808</td> <td>Treino Desportivo</td> <td>L - 1.º ciclo</td> <td>209</td> </tr> <tr> <td>L034</td> <td>Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis</td> <td>L - 1.º ciclo</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">TOTAL - LICENCIATURA</td> <td>673</td> </tr> <tr> <td>6908</td> <td>Desporto</td> <td>M - 2.º ciclo</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>M065</td> <td>Psicologia do Desporto e do Exercício</td> <td>M - 2.º ciclo</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>M219</td> <td>Atividade Física e Populações Especiais</td> <td>M - 2.º ciclo</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">TOTAL - MESTRADO</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Manutenção de piscinas</td> <td>CET</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">ESDRM - Escola Superior de Desporto de Rio Maior</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">TOTAL ESDRM</td> <td>766</td> </tr> </tbody> </table> | | | 8416 | Treino Desportivo (pós-laboral) | L - 1.º ciclo | 63 | A007 | Desporto, Condição Física e Saúde | L - 1.º ciclo | 192 | 9730 | Desporto de Natureza e Turismo Ativo | L - 1.º ciclo | 83 | 9763 | Gestão das Organizações Desportivas | L - 1.º ciclo | 75 | 9793 | Psicologia do Desporto e do Exercício | L - 1.º ciclo | 36 | 9808 | Treino Desportivo | L - 1.º ciclo | 209 | L034 | Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis | L - 1.º ciclo | 15 | TOTAL - LICENCIATURA | | | 673 | 6908 | Desporto | M - 2.º ciclo | 51 | M065 | Psicologia do Desporto e do Exercício | M - 2.º ciclo | 15 | M219 | Atividade Física e Populações Especiais | M - 2.º ciclo | 8 | TOTAL - MESTRADO | | | 74 | | Manutenção de piscinas | CET | 19 | ESDRM - Escola Superior de Desporto de Rio Maior | | | 19 | TOTAL ESDRM | | | 766 |
| 8416 | Treino Desportivo (pós-laboral) | L - 1.º ciclo | 63 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A007 | Desporto, Condição Física e Saúde | L - 1.º ciclo | 192 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9730 | Desporto de Natureza e Turismo Ativo | L - 1.º ciclo | 83 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9763 | Gestão das Organizações Desportivas | L - 1.º ciclo | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9793 | Psicologia do Desporto e do Exercício | L - 1.º ciclo | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9808 | Treino Desportivo | L - 1.º ciclo | 209 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L034 | Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis | L - 1.º ciclo | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL - LICENCIATURA | | | 673 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6908 | Desporto | M - 2.º ciclo | 51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M065 | Psicologia do Desporto e do Exercício | M - 2.º ciclo | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M219 | Atividade Física e Populações Especiais | M - 2.º ciclo | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL - MESTRADO | | | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Manutenção de piscinas | CET | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESDRM - Escola Superior de Desporto de Rio Maior | | | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL ESDRM | | | 766 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Diretor / Gabinete de Avaliação e Qualidade / Coordenadores de Curso / Conselho Técnico-Científico / Conselho Pedagógico |
| Atividades | Acreditação dos Cursos |
| Descritivo | Colaborar com o GAQ na produção dos relatórios de autoavaliação e pronúncias aos relatórios de avaliação externa da CAE – A3ES, com vista à acreditação; Colaborar com o GAQ na produção dos relatórios de autoavaliação anuais (Lei 38/2007). |

| | |
|--|---|
| Unidade Responsável | Coordenadores de Curso |
| Participação de outras unidades | Diretor / Conselho Técnico-Científico / Conselho Pedagógico / Gabinete de Mobilidade Internacional |
| Atividades | Coordenação dos Cursos |
| Descritivo (Coordenadores de Curso) | <p>Elaborar os planos e relatórios de atividades dos cursos;</p> <p>Apresentar propostas de adequação dos planos de estudo dos cursos;</p> <p>Elaboração das propostas de divulgação dos cursos;</p> <p>Promoção de atividades de ligação à comunidade, com visibilidade para o curso;</p> <p>Colaborar nos processos de divulgação dos cursos através da página da ESDRM, do Guia Informativo e do facebook;</p> <p>Informação aos alunos sobre atividades de complemento ao seu percurso formativo, através da página dos alunos do facebook, página de facebook do curso (DCFS) e página do Moodle do curso (DCFS);</p> <p>Colaborar nos processos de produção de cartazes, panfletos, e notas informativas;</p> <p>Elaborar propostas de aquisição de materiais e equipamentos;</p> <p>Elaborar propostas de aquisição do acervo bibliográfico;</p> <p>Elaboração das propostas de distribuição de serviço docente a aprovar em CTC;</p> <p>Elaborar propostas de UC de opção a aprovar em CTC;</p> <p>Acompanhar a elaboração dos PUC e das FUC a integrar o guia informativo;</p> <p>Elaborar relatórios de análise dos PUC a aprovar em CTC;</p> <p>Assegurar que os objetivos de aprendizagem das diversas unidades curriculares concorrem para os objetivos de formação definidos para o curso;</p> <p>Elaborar propostas de acreditação e reconhecimento, a aprovar em CTC;</p> <p>Elaborar proposta de creditação de alunos do curso e enquadramento de alunos em planos de estudos em transição e de regresso, a aprovar em CTC;</p> <p>Elaborar proposta de vagas para acesso ao curso, a aprovar em CTC;</p> <p>Promover seminários e ações de formação contínua no âmbito do curso;</p> <p>Coordenar reuniões com os docentes e estudantes;</p> <p>Acompanhar a produção de horários junto da comissão de horários;</p> <p>Elaborar o calendário específico do mestrado (MD, MAFPE);</p> <p>Acompanhar os estudantes no desenvolvimento dos cursos, e através de com tutorias sobre o desempenho dos alunos no curso;</p> <p>Enquadrar os docentes do curso, particularmente os novos, no funcionamento da ESDRM e do curso;</p> <p>Acompanhar o desenvolvimento dos estágios de licenciatura;</p> <p>Acompanhar o desenvolvimento dos projetos de dissertação e de estágio de mestrado;</p> <p>Apresentar propostas de júris de mestrado;</p> <p>Elaborar propostas de adequação dos regulamentos de estágio e de dissertação de mestrado;</p> <p>Promover a integração de estudantes nos projetos de investigação e nos projetos de ligação à comunidade;</p> <p>Incentivar a atualização do CV na plataforma deGóis, por parte dos docentes, de forma a dar maior visibilidade às publicações e projetos em desenvolvimento;</p> <p>Propor o estabelecimento de contactos e protocolos entre a Escola e as entidades acolhedoras de</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>estágio, entidades empregadoras e outras entidades da área do curso;</p> <p>Estabelecer parcerias com entidades formadoras que lecionem cursos CET, na área do Desporto, particularmente na área do curso;</p> <p>Colaborar na divulgação do suplemento ao diploma (SD) e do regulamento de reconhecimento de atividades extracurriculares para registo no SD;</p> <p>Constituição de uma comissão de curso com a participação de alunos do curso e coordenadores do curso;</p> <p>Esclarecimento aos alunos acerca do curso e seu funcionamento e acerca do funcionamento da escola em geral, pessoalmente (em reunião ou horário de atendimento) ou através de resposta a e-mail;</p> <p>Aconselhamento sobre atividades/decisões dos alunos, enquadradas no seu percurso formativo e profissional, pessoalmente ou através de resposta a e-mail;</p> <p>Colaboração com o GMI para enquadrar alunos em mobilidade;</p> <p>Colaborar na promoção da mobilidade de estudantes, em articulação com o GMI;</p> <p>Preparação da candidatura para a mobilidade dos alunos no 2º ano (PAL);</p> <p>Promover o ajuste dos conteúdos programáticos das UC relacionadas com as modalidades desportivas (LTD, LDNTA e MD) aos referenciais do Plano Nacional de Formação de Treinadores (PNFT), com vista ao reconhecimento da formação académica e potenciando as saídas profissionais de acordo com as expectativas dos alunos;</p> <p>Desenvolver os procedimentos necessários ao reconhecimento do curso (DCFS, AFEVS/PAL, MAFPE, MD-CFS) pela European Health and Fitness Association (EHFA);</p> <p>Desenvolver os procedimentos necessários ao reconhecimento do curso (AFEVS/PAL) pela European Network of Sport Science, Education & Employment (ENSSEE);</p> <p>Apoiar os núcleos de estudantes dos cursos;</p> <p>Apoiar as atividades da Associação de Estudantes e da Associação de Antigos Alunos da ESDRM;</p> <p>Acompanhar o mercado do trabalho, para estabelecer contactos e acompanhar as tendências do mercado para ajustar objetivos do curso;</p> <p>Encaminhamento de alunos para o GAP.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Unidade Responsável | Conselho Técnico-Científico / Conselho Pedagógico / Coordenador de Curso |
| Atividade | Implementação de novos cursos de licenciatura ou mestrado, ou outros não conferentes de grau |
| Descritivo (Coordenadores de Curso) | <p>Abertura do Mestrado em Desporto – especialização em Atividades Desportivas para Crianças e Jovens, DNTA e TD</p> <p>Reconhecimento dos cursos para efeitos de obtenção do título de treinador de desporto nas modalidades respetivas (LTD, MD, LDNTA)</p> <p>Abertura da 3.ª edição do MAFPE</p> <p>Preparação do Mestrado em GOD</p> <p>Reformulação do CET-MP para nível 5 CTSP</p> <p>Criação de cursos de nível 5 CTSP (Vendas de produtos e serviços de desporto)</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| Unidade Responsável | Conselho Técnico-Científico / Coordenador de Curso / Orientadores de estágio e dissertação e respetivos júris |
| Atividade | Dissertações de mestrado e estágio (Serviços Académicos) |
| Cursos de Mestrado | <p>Apresentação das propostas de júri ao CTC, pelo Coordenador de curso.</p> <p>Defesa pública das dissertações de mestrado e dos relatórios de estágio do mestrado.</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| Unidade Responsável | Conselho Técnico-Científico / Conselho Pedagógico / Laboratório de Investigação em Desporto |
| Atividade | Desenvolvimento dos cursos e das atividades de investigação. |
| CTC | Deliberar sobre a proposta de distribuição do serviço docente, sujeita a homologação da diretora da Escola, tendo em conta os critérios gerais definidos ao abrigo do disposto da alínea i) do artigo 33.º dos estatutos do IPS; |

| | |
|--|--|
| | <p>Pronunciar-se sobre a criação de ciclos de estudos e aprovar os planos de estudos dos ciclos de estudos ministrados;</p> <p>Aprovar os programas das unidades curriculares;</p> <p>Propor ou pronunciar-se sobre a instituição de prémios escolares (aprovada a instituição de prémios escolares, para entrega aos alunos com melhores classificações, através de certificados para os 3 melhores classificados de cada curso);</p> <p>Propor ou pronunciar-se sobre a realização de acordos e de parcerias internacionais;</p> <p>Propor a composição dos júris de provas e de concursos académicos: aprovados os júris dos concursos de acesso, dos mestrados e das provas para atribuição do título de especialista;</p> <p>Praticar os outros atos previstos na lei relativos à carreira docente e de investigação e ao recrutamento de pessoal docente e de investigação, tendo em conta os critérios gerais ao abrigo do disposto na alínea h) do artigo 33.º dos presentes estatutos - aprovadas as diversas propostas de contratação de pessoal docente; aprovada a nomeação dos avaliadores no âmbito do regulamento de avaliação do desempenho dos docentes; aprovadas as propostas de classificação do desempenho dos docentes, submetidas pelos avaliadores; aprovadas as vagas para os concursos de professor coordenador e de adjunto;</p> <p>Pronunciar-se sobre todas as questões que lhe sejam submetidas pela diretora da escola por sua iniciativa ou por iniciativa dos órgãos competentes do Instituto - discutidos e deliberados os assuntos submetidos pela diretora da escola; aprovadas as propostas de equivalências ou creditação das unidades curriculares, submetidas pelos coordenadores dos cursos; aprovadas as propostas de regulamentos internos relativos ao funcionamento dos diversos cursos;</p> <p>Eleger os coordenadores de curso.</p> |
| <p>CP</p> | <p>Pronúncia sobre orientações pedagógicas e os métodos de ensino e de avaliação, bem como novas experiências pedagógicas e ações tendentes à melhoria do ensino, por proposta dos docentes e estudantes;</p> <p>Pronúncia sobre: regime de prescrições, regulamentos de Precedências e Transição de Ano, criação de ciclos de estudos conferentes de grau, instituição de prémios escolares, calendário letivo, horários letivos, mapas de avaliações;</p> <p>Elaboração e aprovação dos regulamentos de avaliação (tendo em conta os critérios gerais definidos ao abrigo do disposto na alínea g) do artigo 33.º dos estatutos do IPS, nomeadamente os artigos relativos às épocas de exame e uc de mestrado);</p> <p>Realização de inquéritos regulares ao desempenho pedagógico da Unidade Orgânica e a sua análise e divulgação, na dependência do Diretor e em articulação com o GAQ e IPS;</p> <p>Realização da avaliação do desempenho pedagógico dos docentes, por estes e pelos estudantes, e a sua análise e divulgação, na dependência do Diretor e em articulação com o GAQ e IPS;</p> <p>Integração no GAQ da ESDRM;</p> <p>Apreciação de queixas relativas a falhas pedagógicas, e apresentação de propostas para resolução;</p> <p>Exercício das demais competências que lhe sejam conferidas por lei.</p> |
| Apoio à formação – formação inicial e avançada. | |
| <p>LID</p> | <p>Formação Inicial e Formação Pós-Graduada: O LID dá apoio ao funcionamento das Unidades Curriculares dos diversos Cursos existentes na ESDRM, nomeadamente nas aulas teórico-práticas, práticas laboratoriais e aos seminários de investigação que o solicitarem.</p> <p>Formação Contínua: É objetivo do LID realizar ações de formação em colaboração com o Gabinete de Formação Contínua. É também missão do LID dar o apoio à realização de ações de formação, de eventos e congressos dos departamentos da ESDRM.</p> |

3.2. Curso de Especialização Tecnológica

| | |
|--|---|
| Unidade Responsável | Conselho Técnico-Científico / Conselho Pedagógico / Subárea Científica Gestão de Desporto / Coordenador de Curso |
| Atividade | Implementação de novos cursos CET |
| Curso de Especialização Tecnológica - Técnico de Manutenção de Piscinas | Reformulação do curso. CTSP MP aprovado em CTC da ESDRM. Curso aprovado em conselho científico pedagógico do IPS. Curso registado na DGES. |
| Técnico de vendas de produtos e serviços de desporto | Planeamento do curso e estabelecimento de parcerias. CTSP TVPSD aprovado em CTC da ESDRM. Curso aguarda aprovação em conselho científico pedagógico do IPS. Curso aguarda registo na DGES. |

3.3. Formação Contínua

| | |
|-----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Gabinete de Formação Contínua / Conselho Técnico-Científico / Coordenadores de Curso |
| Atividade | Ações de formação contínua e seminários |
| AET-Fitness | Fisiologia do exercício - adaptações no treino cardiorrespiratório e neuromuscular (João Brito, Nuno Pimenta): NÃO REALIZADA |
| AET-Fitness | Periodização do treino da Força (João Brito e João Moutão): NÃO REALIZADA |
| AET-Fitness, SAC-AFS, LDCFS | Avaliação da aptidão física e funcional e do risco de queda em idosos” / Proposta para creditação da ação no Instituto do Desporto e da Juventude de Portugal (Fátima Ramalho): NÃO REALIZADA |
| AET-Fitness, SAC-AFS, LDCFS | Programa de Exercício para a população Idosa” / Proposta para creditação da ação no Instituto do Desporto e da Juventude de Portugal (Fátima Ramalho): NÃO REALIZADA |
| AET-Fitness, SAC-AFS, LDCFS | Treino Funcional e de Instabilidade / Proposta para creditação da ação no Instituto do Desporto e da Juventude de Portugal (Fátima Ramalho): NÃO REALIZADA |
| AET-Fitness, SAC AFS, LDCFS | VII Jornada Técnico Científica em Exercício e Saúde -Realizada em Mar/2014 |
| AET-DNTA LDNTA | Curso de Meteorologia (Nível I) (Luís Carvalhinho): NÃO REALIZADO |
| AET-DNTA LDNTA | Curso de Árbitro de Paintball (Henrique Frazão) : NÃO REALIZADO |
| AET-DNTA LDNTA | Batismo de Mergulho. ESDRM, Halliotis/Cipreia e Piscinas Municipais de Rio Maior (Henrique Frazão): NÃO REALIZADO |
| AET-DNTA LDNTA | Curso de Mergulho «Open Water», ESDRM, Halliotis/Cipreia e Piscinas Municipais de Rio Maior (Henrique Frazão): NÃO REALIZADO |
| AET-DNTA/GFC | Curso “Ensino do Surf: A introdução do surf na escola e o enquadramento de atividades de surf” (Telmo Teotonio) : Realizadas as 3.ª e 4.ª edições em 2014 |
| LGOD | III Jornadas Nacionais de Comunicação e Marketing no Desporto (Alfredo Silva): Realizadas em Mai/2014 |

| | |
|--------------|---|
| LTD | CURSO FOCO: O FUTSAL NA ESCOLA (registo nº CCPFC/ACC-62225/10): NÃO REALIZADO |
| LTD | Ação formação de Natação - Motricidade Aquática, Novas Metodologias (Marta Martins): NÃO REALIZADO |
| LTD | CURSO FOCO: NATAÇÃO PARA BEBÉS (Marta Martins): NÃO REALIZADO |
| LTD | Projeto FUTESDRM: Jornadas de Futebol; Seminário Futebol Feminino; Seminário Reflexão Futebol para além dos livros (João Paulo Costa): Realizadas em 2014 |
| LDCFS | Seminário (2/3h) no âmbito da unidade curricular de Fitness V, Fitness VI ou Estágio “Manual de Operações das Atividades Desportivas”: Realizado no âmbito da licenciatura em DCFS Seminário (2/3h) no âmbito da unidade curricular de Fitness VI e Estágio “Elaboração de Currículo”: Realizado no âmbito da licenciatura em DCFS |
| LPDE MPDE | Workshop “Recolha das Representações Sociais: a necessidade de uma abordagem plurimetodológica” Luís Gonzaga: NÃO REALIZADO |
| LPDE MPDE | Ciclo de Seminários de psicologia do Desporto e Exercício – “Get together”: Comportamentos de Bullying e Projeto Aventura Social (Sónia Seixas); Becoming an expert in sport: exploring the journey of Portuguese national team athletes (André Barreiro); Coping, personalidade e Stress (Mariana Kaiseler); O bem estar e a Atividade física (M ^ª João Gouveia); Resiliência e Robustez no Desporto e Exercício (António Rosado); Teoria da Autodeterminação e Obesidade (Marlene Silva); Coordenação interpessoal e comportamentos adaptativos (Pedro Passos); Treino de Atletas Olímpicos (Sérgio Santos); Desporto Adaptado (x); Team Work (x): Realizado em 2014 |
| LPDE GEID | Workshop “Empreendedorismo”: Não realizado pelo GFC |
| LAFEVS | Seminário “Atividade física e qualidade vida” – coordenadores do curso; investigadores convidados (Bart Dirkboer; Johan; Udo Hanke; Karsten Froberg): Realizado em 2014 Seminário “Nutrição, exercício e qualidade vida” – docentes do curso (); investigadores convidados (Mariska van Zuidam; Pim Knuijman) (Ordem dos nutricionistas): Realizado em 2014 Seminário “Atividade física e fatores de risco” – docentes do curso (); investigadores convidados (Thomas Bredahl; Thomas Skovgaard) (Centro de Saúde – Políticas de saúde pública): Realizado em 2014 |
| GFC | Curso: “Lesões nas Atividades Físicas Desportivas” (Renato Fernandes): Realizado em 2014 |
| GFC | Curso: “Salvamento aquático” (Hugo Louro): NÃO REALIZADO |
| GFC | Curso: “Ultimate Frisbee” (José Amoroso): NÃO REALIZADO |
| GMI/GFC | Cursos SummerSchool: Futebol; Canyoning&Escalada; Escalada&Surf (Docentes TD (futebol) e DNNTA) : NÃO REALIZADO |
| GFC | 1º Seminário de Biomecânica do Desporto : Realizado em 2014 |
| GFC | Ação Comunicação no Desporto: NÃO REALIZADO |
| GFC | Encontro Ética no Desporto: Realizado em 2014 |
| GFC/SAC-PDE | Jornadas da Sociedade de Psicologia do Desporto (Realizado em 2014) |
| GFC/LPAL | PAL International Week: Realizado em 2014 |
| GFC/LDNNTA | Palestras em Relatos e viagens de aventura: Filomena Gomes: Realizado em 2014 |
| GFC | Seminário Desporto Adaptado: Realizado em 2014 |
| GFC/LTD | Seminários FUTESDRM: Comunicação e Liderança & Avaliação e Controlo do Treino em Futebol: Realizado em 2014 |

| | |
|-----------------------|---|
| GFC | TagRugby : NÃO REALIZADO |
| GFC/MAFPE | Seminário Envelhecimento Ativo: Realizado em 2014 |
| GFC/MAFPE | Seminário Treino de Força: Realizado em 2014 |
| GFC/MAFPE | Seminário Atividades e Jogos coreografados: Realizado em 2014 |
| GFC/MAFPE | Seminário Avaliação Necessidades Energéticas: Realizado em 2014 |
| GFC/LTD | Seminário FutESDRM: Jogo Inteligente: Realizado em 2014 |
| GFC/LTD | Seminário FutESDRM: Complexidade do jogo: Realizado em 2014 |
| GFC/LDCFS/AET-Fitness | Curso E-learning Fitness: Aulas de Grupo de Fitness; Musculação e Cardiofitness |
| GFC | Outros |

4. INVESTIGAÇÃO & DESENVOLVIMENTO

4.1. Participação em centros de investigação

| Unidade Responsável | Subáreas Científicas / Unidade de Investigação do IPS (UI-IPS) |
|--|--|
| Atividade | Afiliação a centros de investigação |
| Subárea Científica de Atividade Física e Saúde | <ul style="list-style-type: none"> • Ana Paula Seabra • António Brito (CIEQV, CIDESD - colaborador) • António Moreira (CIDESD, colaborador) • Félix Romero • João Brito (CIDESD, colaborador) • João Moutão (CIDESD, CIEQV - colaborador) • Marco Branco (CIPER, doutorando) • Maria Fátima Ramalho (CIPER, doutorando) • Marta Martins (CIDESD, colaborador) • Nuno Pimenta (CIPER; CIDESD, colaborador) • Renato Fernandes (CIDESD, colaborador) • Rita Santos Rocha (CIPER, CIDESD – conselho consultivo; CIEQV - colaboradora) • Teresa Bento (CIDESD) • Vítor Milheiro (CIDESD, doutorando) |
| Subárea Científica de Gestão do Desporto | <ul style="list-style-type: none"> • Abel Santos • Alfredo Silva • Diogo Carmo • Elsa Vieira • Paulo Rosa • Pedro Raposo • Pedro Sobreiro • Sónia Morgado (CIEQV) |
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto | <ul style="list-style-type: none"> • Ana Conceição (CIDESD) • Eduardo Teixeira • Henrique Frazão (CIDESD, doutorando) • Hugo Louro (CIDESD) • João Paulo Costa (CIDESD, doutorando) • José Rodrigues (CIEQV-IPS/IPL) • Luis Carvalhinho (CIEQV-IPS/IPL, GITUR-Peniche) • Nuno Loureiro • Pedro Sequeira (CIEQV-IPS/IPL) • Susana Alves (CIEQV-IPS/IPL, CIDESD - colaboradora) • Susana Franco (CI&DETS, CIEQV-IPS/IPL - colaboradora, CIDESD - colaboradora) • Vera Simões (CIEQV-IPS/IPL, CIDESD - colaboradora) |
| Subárea Científica de Psicologia do Desporto | <ul style="list-style-type: none"> • Anabela Vitorino (CIDESD, doutoranda) • Carla Chicau (CIEQV-IPS/IPL, CIDESD - colaboradora) • Carlos Silva (CIEQV-IPS/IPL, CIDESD - colaborador) • Luís Cid (CIDESD, CIEQV - colaborador) • Luís Gonzaga (CIEQV) • Paulo Paixão Miguel |

4.2. Projetos de investigação & desenvolvimento

| | |
|--|--|
| Unidade Responsável | Conselho Técnico-Científico / Laboratório de Investigação em Desporto / Subáreas Científicas / Unidade de Investigação do IPS (UI-IPS) |
| Atividade | Projetos de investigação & desenvolvimento |
| CTC | <p>Apreciar o plano de atividades científicas da escola.</p> <p>Aprovar os planos das subáreas científicas, das áreas técnicas e do laboratório de investigação em desporto.</p> |
| Subárea Científica de Atividade Física e Saúde Mestrado AFPE Subárea Científica Psicologia do Desporto e Exercício | <p>Projeto I&D - Parque de Ciência e Tecnologia do Alentejo (PCTA) - Laboratório de Investigação em Desporto e Saúde (LIDS), financiado pelo QREN-InAlentejo (ALENT-07-0262-FEDER-001883): UNIDADE DE PROMOÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE (Coordenação: Rita Santos Rocha). Docentes envolvidos: João Brito, Rafael Oliveira, Liliana Ramos, Vera Simões, Susana Franco, José Rodrigues, Marco Branco, M.ª Fátima Ramalho, Teresa Bento, João Moutão, Luís Cid, Carina Santos, Nuno Pimenta, Rita Santos Rocha.</p> <p>PROJETO PCTA-LIDS CONCLUÍDO EM NOVEMBRO 2014, SOLICITADO PROLONGAMENTO ATÉ JUNHO 2015. RELATÓRIO DE PROJETO EM ELABORAÇÃO.</p> |
| Subárea Científica de Gestão do Desporto | <p>Projeto I&D - Parque de Ciência e Tecnologia do Alentejo (PCTA) - Laboratório de Investigação em Desporto e Saúde (LIDS), financiado pelo QREN-InAlentejo (ALENT-07-0262-FEDER-001883): UNIDADE DE MONITORIZAÇÃO DE INDICADORES EM DESPORTO - OBSERVATÓRIO DE DESPORTO (Coordenação: Abel Santos). Docentes envolvidos: Abel Santos, Alfredo Silva, Elsa Vieira, Pedro Raposo, Pedro Sobreiro.</p> <p>Formalização da Unidade de Consultoria em Gestão do Desporto: Suboperação Observatório Regional do Desporto; Suboperação Serviços de Extensão à Comunidade no Domínio da Gestão do Desporto.</p> <p>Trabalhos em desenvolvimento:</p> <p>P1 - A orientação estratégica dos ginásios e health clubs do Alentejo. Caraterização dos ginásios e health clubs do Alentejo, nomeadamente: serviços prestados, tipo de cliente, orientação estratégica, tipologia de instalações, recursos humanos, competências de gestão dos gestores e nível de cooperação com outras entidades.</p> <p>P2 - A orientação estratégica das empresas de desporto de natureza e turismo ativo do Alentejo;</p> <p>P3 - Caraterização da prática e procura desportiva, da população dos 15 aos 74 anos; Identificar os gostos e motivações, para a prática desportiva, dos adultos dos concelhos integrados no espaço territorial do Alentejo;</p> <p>P4 - Caraterização da prática e procura desportiva, da população dos 10 aos 14 anos; Identificar os gostos e motivações, para a prática desportiva, dos jovens dos concelhos integrados no espaço territorial da Lezíria do Tejo;</p> <p>P5 – Análise das principais instalações desportivas e das atividades desenvolvidas, por um processo de georreferenciação das instalações e articulação com os SIG municipais, no espaço territorial da Lezíria do Tejo;</p> <p>P6 – Avaliação de impactos económicos e sociais em eventos desportivos, por intermédio da aplicação de estudos sobre a assistência a eventos, estudos sobre a satisfação e estudos as principais variáveis económicas;</p> <p>P7 – Plano de Apoio ao Desporto Autárquico: Desenvolvimento de abordagens e iniciativas no âmbito da investigação-ação que melhorem o desempenho do desporto nas autarquias, através da identificação de medidas concretas de acordo com a realidade de cada município.</p> <p>PROJETO PCTA-LIDS CONCLUÍDO EM NOVEMBRO 2014, SOLICITADO PROLONGAMENTO ATÉ JUNHO 2015. RELATÓRIO DE PROJETO EM ELABORAÇÃO.</p> |
| Subárea Científica de Atividade Física e Saúde Mestrado AFPE | <p>Desenvolvimento dos estudos enquadrados no projeto I&D - Parque de Ciência e Tecnologia do Alentejo (PCTA) - Laboratório de Investigação em Desporto e Saúde (LIDS), financiado pelo QREN-InAlentejo (ALENT-07-0262-FEDER-001883): UNIDADE DE ESTUDO DO COMPORTAMENTO MOTOR”</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>(Coordenação: David Catela). Docentes envolvidos: David Catela, Ana Paula Seabra, Marta Martins, Marco Branco, Ana Arrais, Carina Santos, Cátia Santos.</p> <p>PROJETO PCTA-LIDS CONCLUÍDO EM NOVEMBRO 2014, SOLICITADO PROLONGAMENTO ATÉ JUNHO 2015. RELATÓRIO DE PROJETO EM ELABORAÇÃO.</p> |
| Subárea Científica de Atividade Física e Saúde | <p>Desenvolvimento dos estudos enquadrados no projeto I&D - Parque de Ciência e Tecnologia do Alentejo (PCTA) - Laboratório de Investigação em Desporto e Saúde (LIDS), financiado pelo QREN-InAlentejo (ALENT-07-0262-FEDER-001883): UNIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DO DESPORTO DE RENDIMENTO (Coordenação: João Brito). Docentes envolvidos: João Brito, Rafael Oliveira.</p> <p>PROJETO PCTA-LIDS CONCLUÍDO EM NOVEMBRO 2014, SOLICITADO PROLONGAMENTO ATÉ JUNHO 2015. RELATÓRIO DE PROJETO EM ELABORAÇÃO.</p> |
| Subárea Científica de Atividade Física e Saúde | <p>Desenvolvimento dos estudos enquadrados no projeto I&D - Parque de Ciência e Tecnologia do Alentejo (PCTA) - Laboratório de Investigação em Desporto e Saúde (LIDS), financiado pelo QREN-InAlentejo (ALENT-07-0262-FEDER-001883): UNIDADE DE FISIOLOGIA E BIOMECÂNICA DO DESPORTO (Coordenação: João Brito / Rita Santos Rocha). Docentes envolvidos: João Brito, Rafael Oliveira, Liliana Ramos, Rita Santos Rocha, Marco Branco, Nuno Pimenta, António Brito, Hugo Louro, Mário Ferreira, Ana Teresa Conceição.</p> <p>PROJETO PCTA-LIDS CONCLUÍDO EM NOVEMBRO 2014, SOLICITADO PROLONGAMENTO ATÉ JUNHO 2015. RELATÓRIO DE PROJETO EM ELABORAÇÃO.</p> |
| Subárea Científica de Atividade Física e Saúde | <p>FUNDAÇÃO PARA A CIÊNCIA E TECNOLOGIA - PTDC/DES/121575/2010 "Physical exercise role on Human' lymphocyte DNA damage reduction: possible influence of oxidative stress and DNA repair capacity"/ "O papel do exercício físico na redução dos danos de DNA em linfócitos humanos: possível influência do stress oxidativo e da capacidade de reparação do DNA". Main Area Ciências do Desporto/ Secondary área Ciências Biológicas - Biologia Celular e Molecular. Instituição Proponente/Principal Contractor Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD). Instituição Participante / Participating Institution Department of Nutrition, University of Oslo (Dep. Nutr. - UiO). Unidade de Investigação / Research Unit Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD). Investigadora Responsável: Maria Paula Mota (UTAD-CIDESD), Teresa Bento (investigadora colaboradora). SUBMETIDO</p> |
| Subárea Científica de Atividade Física e Saúde | <p>FUNDAÇÃO PARA A CIÊNCIA E TECNOLOGIA - PTDC/ATP-DEM/6517/2014</p> <p>Título: ACTIV-Idade: Estudo sobre um programa de intervenção em Envelhecimento Activo</p> <p>Instituição Proponente: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)</p> <p>Investigador(a) Principal: Ana Alexandre Fernandes (ISCSP-UL)</p> <p>Unidade de investigação: Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais, Centro Interdisciplinar de Estudos de Género (CIEG)</p> <p>Instituição(ões) Participante(s): ISCSP, Humanamente, ESDRM-IPSANTARÉM</p> <p>Docentes ESDRM envolvidos: Rita Santos Rocha, Fátima Ramalho, Teresa Bento, João Moutão</p> <p>Objetivos: Uma abordagem multidisciplinar, com base no paradigma do "envelhecimento ativo" [WHO02] deve ser adotada para enfrentar desafios e para permitir que as pessoas melhorem a sua qualidade de vida. O projeto adota uma abordagem metodológica baseada no estudo sobre a implementação e avaliação de um programa de envelhecimento ativo. O modelo considera três pilares: saúde, segurança e participação.</p> <p>SUBMETIDO</p> |
| Subárea Científica de Atividade Física e Saúde | <p>FUNDAÇÃO PARA A CIÊNCIA E TECNOLOGIA - PTDC/DTP-DES/0120/2014</p> <p>Título: GRAVIDEZ ATIVA -</p> <p>Efeito de programas de exercício físico durante a gravidez e pós-parto, na funcionalidade, recuperação morfofuncional e prevenção de dor lombopélvica da mulher</p> <p>Instituição Proponente: FMH-UL</p> <p>Investigador(a) Principal: Rita Santos Rocha</p> <p>Unidade de investigação: CIPER-FMH-UL</p> <p>Instituição(ões) Participante(s): ESDRM-IPSANTARÉM</p> <p>Docentes ESDRM envolvidos: Rita Santos Rocha, Marco Branco</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Objetivos: analisar o efeito de programas específicos de exercício físico, na funcionalidade, qualidade de vida, e prevenção e tratamento da dor LP, em mulheres grávidas, bem como, na recuperação pós-parto (morfologia abdominal e recuperação da função, incluindo o pavimento pélvico). O objetivo secundário é a promoção da AF durante a gravidez e o pós-parto.</p> <p>SUBMETIDO</p> |
| Subárea Científica Pedagogia do Desporto | <p>FUNDAÇÃO PARA A CIÊNCIA E TECNOLOGIA - PTDC/DTP-DES/0731/2014</p> <p>Título: MOVIMENTO HUMANO - OPTIMIZAÇÃO DE VESTUÁRIOS</p> <p>Instituição Proponente: ESDRM-IPSANTARÉM</p> <p>Investigador(a) Principal: Hugo Louro</p> <p>Unidade de investigação: CIDESD</p> <p>Instituição(ões) Participante(s): Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa, Universidade da Beira Interior</p> <p>Docentes ESDRM envolvidos: Hugo Louro, Ana Teresa Conceição</p> <p>Objetivos: As atividades aquáticas competitivas são decididas muitas vezes pelo grau de pormenor e tecnicidade dos equipamentos utilizados pelos atletas. Um coerente design dos mesmos permite um incremento na prestação do praticante devido a diversos fatores. Entre eles, a diminuição da resistência hidrodinâmica no meio aquático, é uma componente fundamental no movimento eficaz de atletas na água. Esta é crucial para a eficiência do praticante, como também para a ligação destes equipamentos com a tecnologia de ponta, permitindo um avanço do conhecimento na área. Casos como o triatlo ou a natação em águas abertas, o uso do fato é obrigatório em condições específicas e tendo-se verificado num passado recente situações de competição desigual na prática de natação a necessidade de regulamentar estes equipamentos técnicos conferindo-lhes um grau de equidade que se urgiu praticar.</p> <p>SUBMETIDO</p> |
| Subárea Científica de Atividade Física e Saúde Subárea Científica Psicologia do Desporto e Exercício | <p>Entidade Financiadora: Federação Portuguesa de Natação; Designação: Motivação, Persistência e Abandono dos Atletas Portugueses de Natação Pura, Natação Sincronizada, Polo Aquático e Águas Abertas; Equipa de Investigação: Luis Cid (Coordenador), Daniel Marinho, João Moutão, Diogo Monteiro; Fase de Desenvolvimento: em curso (até Dezembro de 2015); Financiamento: 6.180 euros.</p> <p>APROVADO</p> |
| Subárea Científica de Atividade Física e Saúde | <p>FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN</p> <p>Título: Detecção e Intervenção Funcional Remediativa em Crianças do Pré-Escolar com Provável Desordem Coordenativa no Desenvolvimento (DCD)</p> <p>Instituição Proponente: ESDRM-IPSANTARÉM</p> <p>Investigador(a) Principal: David Catela</p> <p>Docentes ESDRM envolvidos: David Catela, Ana Paula Seabra, Marco Branco, Cristiana Mercê</p> <p>Objetivo geral: Realizar formação específica no despiste e intervenção em crianças em risco ou com provável DCD. Estudar a influência de estimulação funcional no padrão de equilíbrio estático em crianças em risco ou com provável DCD.</p> <p>SUBMETIDO.</p> |
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto | <p>CorreComAlma – Paulo Paixão Miguel - Coordenador e Mentor do Projeto de Desenvolvimento Atlético e Pessoal, CorreComAlma com as seguintes atividades e valencias (2009-14):</p> <ul style="list-style-type: none"> o Explicações e estudo acompanhado de atletas; o Yoga; o Artigos de aconselhamento a jovens atletas; o Artigos técnico-científicos; o Videos de formação e motivação; o Treino e educação emocional para atletas e estudantes; o Treino – Performance Atletica o Site www.correcomalma.com o Blog http://correcomalma.blogs.sapo.pt/ |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> o Youtube www.youtube.com/user/CorreComAlma |
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto | <p>Paixão-Coaching - Projeto pessoal de Coaching e consultoria desde 2012 na áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Treino de Liderança; o Treino Mental de Atletas; o Coaching e aconselhamento de jovens atletas; o Mentoring e Tutoria de jovens treinadores; o Coaching Pessoal o Site www.paixao-coaching.com o Blog http://paixao-coaching.blogs.sapo.pt/ o Facebook www.facebook.com/PaixaoCoaching |
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto Licenciatura DCFS | <p>Agência Nacional PROALV - FITNESS E-LEARNING TEAM TRAINING (FELT2). Projeto europeu para criar standards de qualidade e linhas orientadoras necessárias para o treino dos profissionais de fitness responsáveis pela tutoria em curso de e-learning para instrutores de Fitness. Financiamento: Lifelong Learning Programme, Agência Nacional PROALV (Project No.: 2012-1-IT1-LEO04-02898-7) (Susana franco, Vera Simões, José Rodrigues). Objetivos: Criar standards de qualidade e linhas orientadoras necessárias para o treino dos profissionais de fitness responsáveis pela tutoria em curso de e-learning para instrutores de Fitness.</p> <p>CONCLUÍDO</p> |
| Subárea Científica de Atividade Física e Saúde MAFPE | <p>IPDJ - Plano Nacional do Desporto para Todos</p> <p>ESCOLA ATIVA – promoção de atividade física e desportiva em contexto escolar</p> <p>Instituição Proponente: ESDRM-IPSANTARÉM</p> <p>Parceiros: CM Rio Maior, Santarém, Peniche, Entroncamento, Torres Vedras.</p> <p>Investigador(a) Principal: Rita Santos Rocha</p> <p>Docentes ESDRM envolvidos: Rita Santos Rocha, Vera Simões, Nuno Pimenta, Carina Santos, Liliana Ramos, Cristiana Mercê</p> <p>Objetivo geral: o programa ESCOLA ATIVA é um projeto de ligação à comunidade da Escola Superior de Desporto de Rio Maior do Instituto Politécnico de Santarém (ESDRM-IPS), que se consubstancia na implementação de um programa de atividade física e desportiva a nível regional, direcionado para a população infantil do ensino básico, bem como na promoção do desporto e da atividade física em geral, através de atividades realizadas com as famílias e publicação de conteúdos relacionados com o mesmo (alimentação saudável, importância do sono e da atividade física, entre outros temas).</p> <p>Financiamento: 15000€</p> <p>APROVADO</p> |
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto | <p>Erasmus+, Collaborative Partnerships, Not-for-profit European sport events</p> <p>Reference: 557083-EPP-1-2014-1-NL-SPO-SCP.</p> <p>PROJECT: Sport Physical Education And Coaching in Health / the SPEACH Project</p> <p>Duration: jan 2015 - dec 2017</p> <p>Coordinator: Hanze University of Applied Sciences Groningen, The Netherlands.</p> <p>Partners: ENSSEE (EU), ICCE-ECC (EU), University of Southern Denmark (DK), Free University of Brussels (BE), University of Canterbury (UK), Sport Sciences School of Rio Maior (PT), Lithuanian Sport University (LT), NOC*NSF (NL), RSTF (ES)</p> <p>Docentes ESDRM envolvidos: José Rodrigues, Susana Franco, João Moutão</p> <p>Short description: Main goal of the Sport Physical Education And Coaching in Health (SPEACH) Project is to increase awareness and behavioural change in sport professionals and European citizens towards an active and healthy lifestyle. Sedentariness and physical inactivity are a cross-national problem. Therefore, the Project builds upon a strong collaborative-partnership to contribute in solving this problem on the European level and to increase sport and physical activity participation. To achieve this, the project will develop HEPA related educational modules, which will be included into existing education structures in the areas of sport coaching and physical education (PE), in order to stimulate pupils, young athletes and adults towards an active and healthy lifestyle. An innovative aspect of the project is the diversity of partners involved. The consortium consists of ten organizations and actors from seven EU countries in the field of sport, PE and health. The partners involved are national and</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>international sports committees, sport federations and higher educational institutes in the field of sport, PE teacher education and health. Finally, the project is strongly supported by the European Network of Sport Science, Education & Employment (ENSSEE). The Project consists of five phases: 1) Needs analysis in order to explore the specific needs and wishes from Physical Education Teacher Education (PETE) and coaching educational field; 2) Module development based on the outcomes of the needs analysis; 3) Training concept development so teachers in sport coach education and PETE will be trained in lecturing the modules; 4) Piloting, review and validation of the developed modules; 5) Quality assurance and sustainability of the developed programs and pilots that will be evaluated and adjusted when necessary. Integral to these five phases, the project will be managed and valorisation and dissemination of the results will take place in a structured and continuous way.</p> <p>APROVADO</p> |
| <p>Subárea Científica de Atividade Física e Saúde MAFPE</p> | <p>Erasmus+ / Collaborative Partnerships / Not-for-profit European sport events Reference: 557067 - EPP - 1 - 2014 - 1 - NL - SPO - SCP. PROJECT: Sports Empowering Disabled Youth (SEDY) Duration: jan 2015 - dec 2017 Coordinator: Hogeschool van Amsterdam, Domein Bewegen, Sport en Voeding / Amsterdam University of Applied Sciences, School of Sports and Nutrition, The Netherlands. Partners: Hogeschool Inholland (Stichting Hoger Onderwijs Nederland), The Netherlands, Youth Sport Trust (independent charity devoted to changing young people's lives through sport), The Wheelchair Dance Sport Association (UK), Suomen Vammaisurheilu ja -liikunta VAU ry (Finnish Sports Association of Persons with Disabilities), <i>ENGSO Youth</i> - European Non-Governmental Sport Organisation Youth, Sport et Citoyenneté (Sport and Citizenship) (leading European think tank in the field of sport), Lietuvos sporto universitetas (Lithuanian Sports University), IPS-ESDRM - Instituto Politécnico de Santarém – Escola Superior de Desporto de Rio Maior (Polytechnic Institute of Santarém - Sport Sciences School of Rio Maior), Portugal Docentes ESDRM envolvidos: Rita Santos Rocha, Nuno Pimenta Short description: With SEDY (Sports Enabling Disabled Youth) we would like to contribute to the overall goal to structurally raise physical activity of disabled children by increasing their participation in adapted physical activities (APA). We are convinced that this increased participation will benefit the disabled children due to the positive contribution of sport to the social, emotional and physical development of children and youth with disabilities. Pleasure, improvement of skills and success experiences are powerful tools for a sustainable sports participation. Although previous European projects tried to increase participation by equipping physical education (PE) teachers and other professionals in educating and training disabled children, there is still a large gap between the participation of disabled compared to able-bodied children. A recent scientific article reviewed existing studies on barriers for children to participate in adapted physical activity. In this review policy or program barriers, such as the lack of appropriate physical activity programs to participate in, appeared an important obstacle for participation in APA. Another obstacle frequently mentioned in this review was the fact that disabled children lack knowledge or awareness of exercise possibilities. These scientific results coincide with the experience of several European organisations active in this field Based on this experience we built a general framework to reach the overall goal: the SEDY tool. The project has two components: 1. The development of a screening instrument to assess the abilities of the disabled youth in order for them to receive advice on the best sports to participate in. 2. An international sports event whereby abled and disabled youth will participate in 2015.</p> <p>APROVADO</p> |
| <p>Subárea Científica de Atividade Física e Saúde</p> | <p>Erasmus+ Study on sport qualifications acquired through sport organisations and (sport) educational institutes Coordenador: Karen Petry, The German Sport University Cologne (GSU). Parceiros: the European Health and Fitness Association (EHFA), the European Network of Sport Science, Education & Employment (ENSSEE), the International Council for Coaching Excellence (ICCE), and the Mulier Instituut, ESDRM-IPSantarém, other HEI. Objetivos: The overall objective of the project is to assess the demand and supply of sport education providers throughout the sport sector in all</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>European Union member states. NÃO FINANCIADO</p> |
| Subárea Científica de Gestão do Desporto | <p>Erasmus+ Recandidatura do projeto S2A "From Strategy to Actions: Supporting the professionalisation of sport organisations through the definition of work-based competences and the development of fit-for purpose training for Sport Administrators" participação através de consórcio com a EOSE. Gestão do Desporto (Abel Santos) SUBMETIDO</p> |
| Subárea Científica de Atividade Física e Saúde | <p>H2020 Call: H2020-PHC-2014-single-stage; Topic: PHC-26-2014; Type of action: RIA; Proposal number: SEP-210163875; Proposal acronym: ActivePregnancy; Proposal title: The European Healthy ACTIVE PREGNANCY Programme – Promoting an healthy lifestyle during pregnancy and improving its effects on physical health, wellbeing, and pregnancy outcomes. Coordinator: Rita Santos Rocha, ESDRM-IPSANTARÉM. Partners: Universidad Politecnica De Madrid (Technical University Of Madrid), European Health And Fitness Association, Akademia Wychowania Fizycznego I Sportu W Gdańsku (Gdansk University Of Physical Education And Sport), Lithuanian Sports University, Norges Idrettshøgskole - The Norwegian School Of Sport Sciences (Rita Santos Rocha, Anna Szwumilewiz, Ruben Barakat, Simona Pajaujiene, Kari Bo) Objectives: 1) To implement a comprehensive healthy lifestyle intervention (physical activity, diet and health education) during pregnancy and in postpartum: The European Healthy & ACTIVE PREGNANCY Programme (EHAPP); 2) To assess the effects of the EHAPP on women's health, functionality, and quality of life, as well as on pregnancy outcomes and new-born health; 3) To deliver an e-health software for self-management of a healthy lifestyle. NÃO FINANCIADA. RESSUBMISSÃO EM 2015</p> |
| Subáreas Científicas de Pedagogia e Psicologia do Desporto | <p>H2020 Call: H2020-PHC-2014-two-stage; Topic: PHC-01-2014; Type of action: RIA; Proposal number: SEP-210137667; Proposal acronym: HERO PALL; Proposal title: Health European Research On Physical Activity, Lifestyle and Lifespan. Coordinator: José Rodrigues, ESDRM-IPSANTARÉM (José Rodrigues, Luís Cid, João Moutão). Partners: University of Worcester (UK), National Training Center, Dublin (Ireland), University of Szczecin (Poland), Lithuanian Sports University, Kaunas (Lithuania), University of Rome "Foro Italico" (Italy), University of Ljubljana - Faculty of Sport (Slovenia), Universitat de Lleida – Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (Spain) and European Network of Sport Sciences, Education and Employment – ENSSEE. Objectives: PREPARATORY PHASE 1) Develop, translate, adapt and analyse the cross-national validity of a set of self-report measurement instruments to examine the extent to which scores are measurement invariant across cultures/countries to ensure that all instruments measure the same constructs to allow the evaluation of the lifestyle determinants (i.e. social support, basic needs satisfaction, motivation regulation), lifestyle (i.e. diet, physical activity, alcohol consumption, smoking and stress), well-being (i.e. life satisfaction, vitality and positive affects) and self-perception (i.e. body image, self-esteem). 2) Analyse the impact of social (i.e., social support) and motivational determinants (i.e., basic needs satisfaction, motivation regulation) of a healthy lifestyle of both genders (i.e., male and female) throughout the life stages (i.e., youth, adulthood and elderly) in different European countries and their impact on subjective well-being (i.e. life satisfaction, vitality and positive affects) and self-perception (i.e. body image, self-esteem). DEVELOPMENT PHASE 3) Analyse the impact of an integrated program (physical activity and health education) based on motivation to behaviour change (improve healthy lifestyle), in lifestyle itself (i.e., diet, physical activity, alcohol consumption, smoking and stress), health (i.e. body composition, cardiorespiratory condition, biochemical parameters, functional fitness and balance), subjective well-being (i.e. life satisfaction, vitality and affects) and self-perception (i.e. body image, self-esteem) of both genders (i.e. male, female) throughout lifespan (i.e. youth, adulthood and elderly) in different European countries.</p> |

| | |
|---|--|
| | NÃO FINANCIADA. RESSUBMISSÃO EM 2015 |
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto Licenciaturas TD, DCFS, DNTA | INVESTIGAÇÃO SOBRE AS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DOS ESTAGIÁRIOS DA ESDRM. A UC de Estágio nos cursos de licenciatura da ESDRM, têm sido de um modo geral, determinantes no desenvolvimento e aquisição de competências profissionais que visam corresponder às necessidades do mercado de trabalho na área do desporto. Verificar se o modelo de formação utilizado está a ser adequado e eficaz de acordo com os objetivos propostos. Objetivos: Estudar a auto percepção dos estagiários (início do estágio) em relação às competências profissionais que julgam possuir; Estudar as expetativas dos estagiários (início do estágio) em relação às competências profissionais que pensam vir a adquirir no final do Estágio; Estudar as expetativas dos orientadores (início do estágio) em relação às competências profissionais que os estagiários podem vir a adquirir no final do Estágio; Estudar a auto percepção dos estagiários em relação às competências profissionais que julgam ter adquirido (final do estágio); Estudar a percepção dos orientadores em relação às competências profissionais que os estagiários adquiriram (final do estágio) EM CURSO |
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto Licenciatura DCFS | E-LEARNING FITNESS (E-LF). Projeto europeu para o desenvolvimento de uma plataforma europeia de e-learning para formação na área do Fitness, considerando os standards EQF-Fitness, traduzida nas diferentes línguas dos países parceiros. Financiamento europeu: Lifelong Learning Programme (511669-LLP-1-2010-1-IT-KA3-KA3MP) (Susana Franco, Vera Simões) Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de uma plataforma europeia de e-learning para formação na área do Fitness, considerando os standards EQF-Fitness, traduzida nas diferentes línguas dos países parceiros • Investigar acerca das plataformas de e-learning e registo de profissionais na área do fitness na Europa; • Criar e testar uma plataforma europeia de e-learning para formação na área do Fitness, considerando os standards EQF-Fitness, traduzida nas diferentes línguas dos países parceiros; • Criar uma plataforma para a realização interativa do registo dos profissionais de Fitness, com base no E-REPs; • Validação e disseminação do produto. • Desenvolvimento de projetos de investigação científica de referência a nível nacional e internacional; • Desenvolvimento de projetos de relação com a comunidades e/ou com organismos socioprofissionais; CONCLUÍDO |
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto Licenciatura DCFS | FITNESS E-LEARNING TEAM TRAINING (FELT2). Projeto europeu para criar standards de qualidade e linhas orientadoras necessárias para o treino dos profissionais de fitness responsáveis pela tutoria em curso de e-learning para instrutores de Fitness. Financiamento: Lifelong Learning Programme, Agência Nacional PROALV (Project No.: 2012-1-IT1-LEO04-02898-7) (Susana franco, Vera Simões, José Rodrigues). Objetivos: Criar standards de qualidade e linhas orientadoras necessárias para o treino dos profissionais de fitness responsáveis pela tutoria em curso de e-learning para instrutores de Fitness. CONCLUÍDO |
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto | A INTERVENÇÃO DO TREINADOR NA COMPETIÇÃO (José Rodrigues, Fernando Santos, Helder Lopes) EM CURSO |
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto | ESTUDO DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM INSTRUTORES DE FITNESS. Parceria com INEFC-Lleida (Espanha). (Susana Franco, José Rodrigues, Marta Castañer, Oleguer Camerino) EM CURSO |
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto | ANÁLISE DA COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL DOS INSTRUTORES DE FITNESS. Parceria com INEFC-Lleida (Espanha). (Susana Franco, José Rodrigues, Marta Castañer, Oleguer Camerino, Susana Alves) EM CURSO |

| | |
|--|--|
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto Licenciatura TD | OBSERVAÇÃO E ANÁLISE NO DESPORTO - ANÁLISE DOS ESQUEMAS TÁTICOS NO FUTEBOL. (Pedro Sequeira, Eduardo Teixeira, Nuno Loureiro) EM CURSO |
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto Licenciatura TD | OBSERVAÇÃO E ANÁLISE NO DESPORTO - OBSERVAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DA COMPETIÇÃO (Hugo Louro, Ana Teresa Conceição) EM CURSO |
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto Licenciatura TD | ESTUDO DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM DESPORTO - DESENVOLVIMENTO DO JOGADOR DE FUTEBOL A LONGO PRAZO (João Paulo Costa, António Rosado, José Gouveia) EM CURSO |
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto Licenciatura DNTA | ESTUDO DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM DESPORTO - SEGURANÇA E GESTÃO DO RISCO EM DESPORTOS DA NATUREZA (Henrique Frazão, Luís Carvalhinho, José Carlos Leitão) EM CURSO |
| Área de Especialização Técnica de DNTA Licenciatura em DNTA Subáreas Científicas de Psicologia do Desporto e de Gestão do Desporto | AVALIAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E (RE)QUALIFICAÇÃO DOS LOCAIS DE PRÁTICA DE DESPORTOS DE NATUREZA DO PNSAC (Luís Carvalhinho). Contribuir para a revisão e divulgação da «Carta de Desporto de Natureza» (CDN) do «Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros» (PNSAC). Assim, julgamos que é emergente avaliar, classificar e (re)qualificar os locais de prática de Desporto de Natureza, implícitos na CDN do PNSAC. Objetivos: Avaliar todos os locais de prática desportiva inscritos na CDN do PNSAC; Classificar os locais de prática registados na CDN do PNSAC, no âmbito das seguintes atividades: i) Percursos Pedestres; ii) Escalada; iii) Canoagem; iv) Parapente; v) Espeleísmo; Contribuir para a (re)qualificação dos respetivos locais. Parcerias: PNSAC/ICNF, IPDJ, TP, FCMP, FPC, FPVL, FPE, 7 Autarquias pertencentes à área geográfica do PNSAC. EM CURSO |
| Licenciatura em DNTA Subáreas Científicas | INVESTIGAÇÃO MULTIDISCIPLINAR EM ALPINISMO (Luís Carvalhinho). O modelo de formação dos alunos do curso de DNTA da ESDRM tem proporcionado o desenvolvimento de formação especializada em desportos de montanha, nomeadamente na área do montanhismo e alpinismo. Esta etapa traduz o culminar de todo o processo formativo, que por si só, constitui-se como um fator de grande envolvimento e motivação para docentes, estudantes e investigadores. Por isso, existe uma excelente oportunidade para efetuar investigação aplicada, com base nos conhecimentos adquiridos em diversas áreas científicas e disciplinares, tais como a fisiologia, psicologia, nutrição, gestão e pedagogia do desporto. Estas atividades, de acordo com o <i>American Alpine Club Journal</i> , realizam-se em ambientes diversos de média e alta montanha, i.e., no Nível 1 (Altitude Intermédia: 1500m/2440m), Nível 2 (Altitude Elevada: 2440m/4270m) e o Nível 3 (Altitude Muito Elevada: 4270m-5490m). Engloba estudos nas áreas de: fisiologia do esforço; psicologia do desporto, gestão do desporto e pedagogia do desporto. EM CURSO |
| Subárea Científica de Psicologia do Desporto | ANÁLISE DAS COMPETÊNCIAS E TREINO PSICOLÓGICO PARA ÁRBITROS DE FUTEBOL. Caracterização das Competências Psicológicas dos árbitros de futebol; Counselling e treino psicológico com os árbitros (Carlos Silva). Parceiras: a APAF e com a Federação Portuguesa de Futebol. EM CURSO |
| Subárea Científica de Psicologia do Desporto | ANÁLISE DAS COMPETÊNCIAS E TREINO PSICOLÓGICO PARA ATLETAS DE TÊNIS. Caracterização das Competências Psicológicas dos atletas; Counselling e treino psicológico com os atletas (Carlos Silva, Paulo Paixão). EM CURSO |
| Subárea Científica de Psicologia do Desporto | CARATERIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS PSICOLÓGICAS DE DIFERENTES ESCALÕES DE FORMAÇÃO EM FUTEBOL. Caraterização geral das Competências Psicológicas. Caraterização das competências psicológicas por escalão de formação. Comparação das competências em função da definição dos treinadores. (Carlos Silva, Carla Chicau, Mauro Moderno). EM CURSO |
| Subárea Científica de Psicologia do Desporto | OBESIDADE INFANTIL E IMAGEM CORPORAL - ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DA PRÁTICA DESPORTIVA EXTRAESCOLAR NA IMAGEM CORPORAL EM CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR. O projeto pretende |

| | |
|--|--|
| | <p>realizar o despiste de alterações psicossociais, nomeadamente aspetos como a autoestima e a autoimagem e a sua relação com episódios de “bullying” na escola. Este despiste constitui-se como um meio eficiente e eficaz de informação para a elaboração de estratégias que contribuam para a eliminação ou redução das condições que desencadeiam este fenómeno e as suas consequências negativas para a comunidade educativa e, também para a sociedade em geral. Para além deste pretende-se ainda analisar a composição corporal, medida através de 2 pregas adiposas destes jovens, cruzando-as com as variáveis psicossociais. Alunos do 1º ciclo dos agrupamentos escolares de Caldas da Rainha e Rio Maior. (Carlos Silva, Carla Chicau).</p> <p>EM CURSO</p> |
| Subárea Científica de Psicologia do Desporto | <p>AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E FÍSICA DE ATLETAS. Caraterização das Competências Psicológicas e Psicofisiológicas do atleta praticante de Desportos de Combate (Caraterização geral das Competências Psicológicas; Caraterização dos tempos de reação simples e de escolha; Caraterização das competências psicológicas por escalão de formação). (Carlos Silva, Carla Chicau).</p> <p>EM CURSO</p> |
| Subárea Científica de Psicologia do Desporto | <p>AVALIAÇÃO E TREINO PSICOLÓGICO NO VOLEIBOL. Caraterização das Competências Psicológicas e Psicofisiológicas do atleta praticante de Voleibol (Caraterização das Competências Psicológicas; Counselling e treino psicológico com os atletas). (Carlos Silva).</p> <p>EM CURSO</p> |
| Subárea Científica de Psicologia do Desporto | <p>ANÁLISE DAS COMPETÊNCIAS E TREINO PSICOLÓGICO TRIATLETAS. (Carlos Silva).</p> <p>EM CURSO</p> |
| Subárea Científica de Psicologia do Desporto Mestrado PDE | <p>DINÂMICA DE GRUPOS NO EXERCÍCIO E DESPORTO. Apreciar e explorar a dinâmica psicológica que emerge em grupos no contexto do exercício e desporto. A grande maioria do comportamento humano ocorre em grupo, em que as emoções, cognição e comportamentos dos indivíduos influenciam e são influenciados uns pelos outros e ocorrem num determinado contexto social. (Carla Chicau Borrego, Carlos Silva, Edna Campo Grande, Mónica Correia, Pedro Silva, Gernice Monteiro Teixeira, Ana Marques, Filipa Inácio e Nelson Azevedo). Parcerias: Federação Portuguesa de Basquetebol, Federação Portuguesa de Andebol, Federação Portuguesa de Futebol – Modalidade de Futsal, Confederação Brasileira de Futsal, Clubes.</p> <p>EM CURSO</p> |
| Subárea Científica de Psicologia do Desporto | <p>DINÂMICA DE GRUPOS PEQUENOS (SMALL GROUP) NO EXERCÍCIO E DESPORTO - GRUPOS DE EXERCÍCIO = GRUPO TERAPÊUTICO? Apreciar e explorar a dinâmica psicológica que emerge em grupos pequenos no contexto do exercício e desporto. A grande maioria do comportamento humano ocorre em grupo, em que as emoções, cognição e comportamentos dos indivíduos influenciam e são influenciados uns pelos outros e ocorrem num determinado contexto social. Atmosfera Motivacional: Clima motivacional, coesão e suporte social para manutenção no grupo. Investigation of Person-Environment Interaction. (Carla Chicau Borrego, Susana Maria, Carlos Silva)</p> <p>EM CURSO</p> |
| Subárea Científica de Psicologia do Desporto LPDE | <p>ESTUDO DAS DIFERENÇAS PSICOLÓGICAS ENTRE INDIVÍDUOS, GRUPOS E DOS SEUS DETERMINANTES, através do contacto dos estudantes com atividades de investigação e desenvolvimento científico, no âmbito das ciências do desporto, das ciências da educação e da psicologia (Anabela Vitorino, Luís Gonzaga, Sónia Morgado)</p> <p>EM CURSO</p> |
| Gabinete de Apoio Psicológico Subárea Científica Psicologia do Desporto | <p>ESTUDO DA QUALIDADE DE VIDA E BEM-ESTAR NOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR, proporcionando o contacto a alguns estudantes com atividades de investigação e desenvolvimento científico, no âmbito das Ciências do Desporto, das Ciências da Educação e da Psicologia (Anabela Vitorino, Joana Sequeira, Luís Gonzaga)</p> <p>EM CURSO</p> |
| Subárea Científica Psicologia do Desporto | <p>APLICAÇÃO DA TEORIA DA AUTODETERMINAÇÃO AO CONTEXTO DA ATIVIDADE FÍSICA. Contexto do Exercício: Motivos para a prática de exercício em ginásios e piscinas e o seu impacto na regulação do comportamento dos praticantes. Contexto do Desporto: Estudo do impacto do clima motivacional, da satisfação das necessidades psicológicas básicas e da regulação da motivação no perceção de desempenho e esforço dos atletas de futebol. Contexto da Educação Física: Estudo do impacto do</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>clima motivacional, da satisfação das necessidades psicológicas básicas e da regulação do comportamento na avaliação do desempenho dos alunos na disciplina de Educação Física e nas suas intenções de praticar de atividade desportiva fora da escola. (Luis Cid, João Moutão, Nuno Silva, Ana Saraiva, Edgar André, Diogo Monteiro, João Simões, Aida Ramos, Pedro Batista, Eduardo Ramos). Parcerias: Universidade da Beira Interior (Daniel Marinho, Júlio Martins, André Teixeira e Ana Pires). Possibilidade de Submissão deste projeto para financiamento.</p> <p>EM CURSO</p> |
| <p>Subárea Científica Psicologia do Desporto</p> | <p>APLICAÇÃO DO MODELO DUALÍSTICO DA PAIXÃO AO CONTEXTO DO DESPORTO. A paixão pelo surf e o impacto na motivação e felicidade dos praticantes de surf; Integração do modelo dualístico da paixão e da teoria da autodeterminação, na explicação da perceção de esforço dos atletas de futebol. (Luis Cid, Carlos Sousa, Joana Ferreira, Edgar André). Parcerias: Federação Portuguesa de Surf e Associação Nacional de Surfistas</p> <p>EM CURSO</p> |
| <p>Subárea Científica Psicologia do Desporto LPDE</p> | <p>ESTUDO DAS DIFERENÇAS PSICOLÓGICAS ENTRE INDIVÍDUOS, GRUPOS E DOS SEUS DETERMINANTES, através do contacto dos estudantes com atividades de investigação e desenvolvimento científico, no âmbito das Ciências do Desporto, das Ciências da Educação e da Psicologia, com enquadramento nas U.C. de Estatística I e II, Psicologia Diferencial, Psicologia Positiva e Teorias da Personalidade. Enquadrada no âmbito das Unidades Curriculares de Estatística I e II, Psicologia Diferencial, Psicologia Positiva e Teorias da Personalidade, pretende-se a realização de trabalhos de investigação para estimular a participação dos alunos em atividades de investigação, nomeadamente em projetos de iniciação à investigação destinados a estudantes do 1º ciclo. No âmbito da difusão do conhecimento científico, publicação de artigos em revistas indexadas (com e sem factor de impacto) e participação em eventos científicos (Congressos/Jornadas/Conferências/Seminários) nas áreas das Ciências do Desporto, Ciências da Educação e Psicologia, com comunicações (Poster e Oral). Proporcionar aos alunos os seguintes Objetivos Gerais: a) Promover a aquisição de competências de investigação que baseadas nos sólidos conhecimentos adquiridos, lhes proporcione uma propedêutica atitude interrogativa, face aos acontecimentos e problemas com que vão sendo confrontados, de modo a encontrar os métodos apropriados à especificidade das situações, bem como uma constante avaliação da planificação e intervenção realizadas; b) Aumentar o nº de alunos do curso associados à investigação; c) Capacitar os alunos na produção e publicação de trabalhos científicos com a participação em projetos de investigação e desenvolvimento, visando o aumento do número de publicações, no contexto das Ciências do Desporto, das Ciências da Educação e da Psicologia; e d) Adquirir conhecimentos básicos ao nível do estudo das diferenças psicológicas entre indivíduos, grupos e dos seus determinantes. (Anabela Vitorino, Luis Gonzaga e Sónia Morgado)</p> <p>EM CURSO</p> |
| <p>Subárea Científica Psicologia do Desporto LPDE</p> | <p>ESTUDO PERTURBAÇÕES ALIMENTARES NO SEXO MASCULINO. Análise das perturbações alimentares no sexo masculino. Tradução e validação de uma escala sobre perturbações alimentares no sexo masculino, envolvendo os alunos nestes processos: apoio na recolha, introdução dos dados e sua análise estatística. Colaboração de todas as escolas do IPS e IPL. Mariana Marques e Carla Chicau Borrego.</p> <p>EM CURSO</p> |
| <p>Subárea Científica Psicologia do Desporto Subárea Científica Atividade Física e Saúde</p> | <p>ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E BEM-ESTAR SUBJETIVO. Projetos a desenvolver (ou em desenvolvimento) dentro desta linha de investigação: 1) Atividade física e saúde mental: Benefícios de um programa de exercício físico em sujeitos com diagnóstico clínico de perturbações do humor e psicóticas; 2) Atividade física, satisfação com a vida, afetos, vitalidade subjetiva, felicidade geral e suporte social numa população sénior; 3) Exercício e saúde mental dos idosos. O impacto da atividade física na vitalidade, na satisfação com a vida, na autoestima e nos sintomas de depressão dos idosos; 4) Atividade física e saúde mental. Estudo da influencia do exercício físico no stress, ansiedade, depressão e estados de humor. (Luis Cid, Anabela Vitorino, Teresa Bento, João Brito, João Moutão, Fabiana Teixeira, Paula Cardoso, Joana Pereira, Cláudia Póvoa, Carina Correia). Parcerias: Hospital Distrital de Santarém – Departamento de Psiquiatria; Câmara Municipal de Esposende. Possibilidade</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | de submissão deste projeto para financiamento. EM CURSO |
| AET – DNTA LDNTA | ROTA DAS ALDEIAS AVIEIRAS - ÂMBITO DA CANDIDATURA DA CULTURA AVIEIRA A PATRIMÓNIO NACIONAL E DA UNESCO - IPS (Teresa Bento). Financiamento QREN. Objetivos: Valorizar e divulgar o território, património, e cultura avieiras pela possibilidade de descoberta através de percursos; Promover estilos de vida saudáveis através da utilização de percursos pedestres. Implica: Definir o percurso (pedestre e BTT); Compilar e disponibilizar informação que une várias aldeias avieiras, nas vertentes desportivas, turísticas, culturais e ambientais; Realizar atividades de dinamização dos percursos e das aldeias. Parcerias: Instituto Politécnico de Santarém - Gabinete de Coordenação da Candidatura da cultura Avieira a património imaterial nacional e da UNESCO; Arquitetos Sem Fronteiras; Universidade de Évora. EM CURSO |

4.3. Publicações técnicas e científicas

| Unidade Responsável | Subáreas Científicas |
|---|--|
| Atividade | Publicações técnicas e científicas |
| Publicações de artigos científicos em revistas indexadas, nacionais ou internacionais | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aguiar, Liliana; Santos-Rocha, Rita; Branco, Marco A. C; Vieira, Filomena; Veloso, António. 2014. "Biomechanical Model for Kinetic and Kinematic Description of Gait during Second Trimester of Pregnancy to Study the Effects of Biomechanical Load on the Musculoskeletal System.", <i>Journal of Mechanics in Medicine and Biology</i> 14, 01: 1450004 – 1450020 2. Alves, Susana M; Rodrigues, José J. F; Balcells, Marta C. i; Camerino, Oleguer; Sequeira, Pedro; Carvalhinho, Luis; Simões, Vera A. C; Franco, Susana C. A. 2014. "Validação e Desenvolvimento de um Sistema de Observação da Comunicação Cinésica do Instrutor de Fitness", <i>Motricidade</i> 10, 1: 77 - 87. 3. Baptista, P., Monteiro, D., Alves, S., Cid, L., & Moutão, J. (2014). Desenvolvimento e Validação de uma Versão Reduzida do Exercise Motivation Inventory-2p. <i>Revista da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém</i>, 2(2), 175 - 189. 4. Baptista, Pedro; Monteiro, Diogo; Alves, Susana; Cid, Luis; Moutão, João. 2014. "Desenvolvimento e Validação de uma Versão Reduzida do Exercise Motivation Inventory-2p", <i>Revista da Unidade de Investigação do IPS</i> 2, 2: 175 - 189. 5. Bento, T. & Gonçalves, P. (2014) "Physical activity and sleep – baseline results from a longitudinal study" <i>Revista de Saúde Pública</i> 48, n. esp: 209 - 209. 6. Bento, T. (2014) "Revisões sistemáticas em desporto e saúde: Orientações para o planeamento, elaboração, redação e avaliação". <i>Motricidade</i>, vol. 10, n. 2, pp. 107-123 7. Bento, T., Vitorino, A. & Cid, L. (2014). "Is physical activity a good way to improve quality of life in the elder population?" <i>Journal of Spatial and Organizational Dynamics</i> 2, 2: 26 - 32. 8. Bento, T.; Azul, J. & Santos-Rocha, R. (2014) "Results from a 9-month physical activity intervention in physical fitness of older women" <i>Revista de Saúde Pública</i> 48, n. esp: 133 - 133. 9. Bento, T.; Morgado, S.; Leitão, J. C. & Mota, M. P. (2014). "Physical activity and weather factors – Exploratory data from a longitudinal study". <i>Revista Atención Primaria</i> 10. Branco, M; Vences Brito, A; Fernandes, R; Rodrigues Ferreira, M; Fernandes, O; Figueiredo, Abel; Branco, G. 2014. "Análise cinesiológica da execução do pontapé frontal do karaté, mae-geri. Parte 1: comparação entre não-praticantes e atletas cinto negro", <i>Revista da UIIPS</i>, Número esp: 86 - 86. 11. Branco, Marco A. C; Santos-Rocha, Rita; Aguiar, Liliana; Vieira, Filomena; Veloso, António. 2014. "Biomechanical Analysis of Gait During Second and Third Trimester of Pregnancy", <i>Medicine & Science in Sports & Exercise</i> 46, 5: 276 - 278. |

12. Branco, M; Santos-Rocha, R; Vieira, F. 2014. "Biomechanics of Gait during Pregnancy: a review", *The Scientific World Journal* 2014, 2014: 1 - 5.
13. Brito, António V; Branco, Marco A. C; Fernandes, Renato; Rodrigues, Mário A; Fernandes, Orlando; Figueiredo, Abel A. A; Branco, Gonçalo. 2014. "Characterization of kinesiological patterns of the frontal kick, mae-geri, in karate experts and non-karate practitioners", *Revista de Artes Marciais Asiáticas* 9, 1: 20 - 31.
14. Brito, João P. R. G. M.; Bicho, I; Ramos, L; Oliveira, R. 2014. "APTIDÃO FUNCIONAL, EQUILÍBRIO E OCORRÊNCIA DE QUEDAS EM IDOSOS", *Revista da UIIPS* 2, 3: 60 - 72.
15. Brito, João P. R. G. M.; Fernandes, R; Ramos, L. 2014. "Capacidade cardiorespiratória em crianças pré-pubescentes obesas", Trabalho apresentado em Congresso Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios, In *Revista da UIIPS, Santarém*.
16. Brito, João; Lopes, Luis; Conceição, Ana; Costa, Aldo; Louro, Hugo. 2014. "Stationary roller versus velodrome for maximal cycling test: a comparison", *Journal of Human Sport & Exercise* 9, 1: 7 - 16
17. Cid, L., Sousa, C., Ferreira, J., Vitorino, A., Monteiro, D., & Moutão, J. (2014). Passion, motivation and subjective well-being in leisure surf. *Revista de Saúde Pública*, 48, 248. abstract
18. Cid, Luis; Sousa, Carlos; Ferreira, Joana; Vitorino, Anabela; Monteiro, Diogo; Moutão, João. 2014. "Passion, Motivation and Subjective Well-Being in leisure surf", *Revista de Saúde Pública, Universidade de São Paulo* 48, Spe.number: 446 - 446. Resumo ISI
19. Conceição, Ana; Silva, António; Barbosa, Tiago; Istvan, Karsai; Louro, Hugo. 2014. "Neuromuscular Fatigue during 200m breaststroke", *Journal of Sports Science and Medicine*, 13: 200 – 210
20. Elvas, Cláudia; Mercê, Cristiana; Branco, Marco; Catela, David. 2014. "Sincronização Mútua em Crianças no Toque em Cima no Step", *Revista da UIIPS: Número Especial do Congresso Investigação, Inovação e Tecnologia* 2, 278: 272 - 111.
21. Ferreira, D; Vences Brito, A; Fernandes, R. 2014. "Efeitos do envelhecimento no tempo de reação neuromuscular em praticantes de karate", *Revista da UIIPS, Suplemento*: 89 - 89.
22. Honório, S; Batista, M; Martins, J; Brito, João P. R. G. M.. 2014. "The Importance of Physical Activity in the Elderly, and the Benefit in the Cholesterol and Triglycerides Values", *Online International Interdisciplinary Research Journal* 4, Special nr: 381 - 389.
23. Jesus, A., Mendes, A.; Ferreira, C.; Massano, T.; Moutão, J., Brito, J.; Bento, T.; Cid, L. (2014) *Revista da Unidade de Investigação do IPS N.º2, vol. 3. Santarém, Portugal*
24. Klain, I. P., Cid, L., Matos, D. G. d., Leitão, J. C., Hickner, R. C., & Moutão, J. (2014). Motivational climate, goal orientation and exercise adherence in fitness centers and personal training contexts. *Motriz*, 20(3), 249-256.
25. Martins, P., Carvalhinho, L., Bento, T., Oliveira, M. & Rosa, P. (2014) "Avaliação das Expetativas das Competências Profissionais dos Estagiários de Desporto de Natureza e Turismo Ativo". *Revista da Unidade de Investigação do IPS N.º2, vol. 3: Santarém, Portugal*
26. Mendes, J; Vences Brito, A; Rodrigues Ferreira, M; Fernandes, R; Prudente, J. 2014. "A potência anaeróbia em futebolistas infantis", *Revista da UIIPS, Suplento*: 56 - 56.
27. Monteiro, D., Moutão, J., Baptista, P., & Cid, L. (2014). Clima motivacional, regulação da motivação e percepção de esforço dos atletas no futebol. *Motricidade*, 10(4), 94-104.
28. Moutão, J., Cordeiro, D., Água, N. B. D., Monteiro, D., Vitorino, A., Alves, S., Cid, L., 48, n. esp: 247 - 247., Abstract., produção, H. d., & 1.219, J. f. d. i. (2014a). Effects of physical activity on mental health in patients with depression. *Revista de Saúde Pública*, 48, 247.
29. Moutão, J., Rosário, M., Vitorino, A., Alves, S., & Cid, L. (2014b). Influência de um programa de atividade física nos índices de bem-estar numa população idosa. *Revista da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém*, 2(3), 116-127.
30. Moutão, J., Teixeira, F., Vitorino, A., Alves, S., & Cid, L. (2014c). Relação entre o género, idade, tipo de atividade praticada e bem-estar psicológico. *Revista da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém*, 2(3), 169-178.

31. Moutão, João; Cordeiro, Diana; Água, Nuno B. D; Monteiro, Diogo; Vitorino, Anabela; Alves, Susana; Cid, Luís. 2014. "Effects of physical activity on mental health in patients with depression", REVISTA DE SAUDE PUBLICA 48, n. esp: 247 - 247. Abstract.
32. Pinto Soares, J.; Cortinhas, A.; Bento, T.; Leitão, J. C.; Collins, A. R.; Gaivão, I.; Mota, M. P. (2014) "Aging and DNA damage in humans: a meta-analysis study" Aging, June 2014, Vol. 6, No 6, 432-439
33. Rodrigues Ferreira, M; Vences Brito, A; Fernandes, R; Mendes, J; Fernando, C. 2014. "Especialização metabólica em jovens nadadores", Revista da UIIPS, Suplemento: 121 - 121.
34. Rodrigues Ferreira, M; Vences Brito, A; Fernandes, R; Mendes, J; Fernando, C. 2014. "Effects of training on the anaerobic peak power in prepubertal boys swimmers". Special Issue from the IV NSCA International Conference - Journal of Strength & Conditioning Research: November 2014 - Volume 28 - Issue 11 - ppg 1-130
35. Rosa, P., Almeida, M., Carvalhinho, L. (2014). Understanding stakeholder's perceptions on practice of nature-based sports in a Portuguese natural park. Journal of Tourism Management Research. 1(3): 43-59.
36. Santos, A., Barros, C. (RESM-2014-0119). The formal education of football coaches in Portuguese football. Submitted to European Sport Management Quarterly. 20-Oct-2014.
37. Santos, A., Silva, A., Vieira, E. & Raposo, P. (2014). A orientação estratégica dos ginásios e health clubs do Alentejo. Revista Intercontinental de Gestão Desportiva. Vol.1, jan-jun. ISSN 2237-3373. Trabalho apoiado pelo FEDER/ QREN/ InAlentejo/ALENT-07-0262-FEDER-001883.
38. Sequeira, Joana; Vitorino, Anabela; Cid, Luís; Moutão, João; Couto, Nuno; Monteiro, Diogo. 2014. "As Superstições e os Rituais no Desporto. Comportamentos Normais ou Obsessivo-Compulsivos?", Avances de la Psicología del Deporte en Iberoamérica 2, 1: 1 - 12.
39. Sobreiro, P.; Bento, T. & Santos-Rocha, R. (2014) Operacionalização de uma Solução Para Automatização Formulários Web No Gabinete Para Avaliação Da Qualidade Da Escola Superior De Desporto De Rio Maior Revista da Unidade de Investigação do IPS N.º2, vol. 3. Santarém, Portugal
40. Soltani-Arabshahi, K., Norouzi, A., Norouzi, S., & Cid, L. (2014). Examining the Psychometric Characteristics of Tools for Measuring Intrinsic Motivation Inventory and Perceived Motivational Climate Scale among Medical Students. Iranian Journal of Medical Education, 13(12), 1114-1126.
41. Varregoso, Isabel; Monteiro, Elisabete; Rodrigues, José J. F; Franco, Susana C. A; ALVES, Susana. 2014. "Dançar – Vivências Contemporâneas na Comunidade", Revista da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto 1, 5: 4 - 11.
42. Vences Brito, António; Branco, M; Fernandes, R; Rodrigues Ferreira, M; Fernandes, O; Figueiredo, Abel; Branco, G. 2014. "Análise cinesiológica da execução do pontapé frontal do karaté, mae-geri. Parte 2: comparação entre atletas de elite com atletas cinto negro não competidores", Revista da UIIPS, Suplemento: 93 - 93.
43. Vences Brito, António; Branco, M; Fernandes, R; Rodrigues Ferreira, M; Fernandes, O; Figueiredo, Abel; Branco, G. 2014. "Characterization of kinesiological patterns of the frontal kick, Mae-geri, in karate experts and non-karate practitioners ", Revista de Artes Marciales Asiáticas 9, 1: 20 - 31.
44. Vitorino, A., & Morgado, S. (2014). Imagens do idoso e do envelhecimento em estudantes do ensino superior, da área do desporto. Revista da Unidade de Investigação do IPS, 2 (3), 104-115.
45. Vitorino, A., Jardim, J.; Macedo, F.; Pinto, R.; Moutão, J.; Leitão, J. C.; Bento, T.; Cid, L. (2014) "Paixão, Motivação E Bem-Estar Subjetivo No Desporto Adaptado: Da Atividade Física Para Todos Ao Rendimento Desportivo" Revista da Unidade de Investigação do IPS N.º2, vol. 3. Santarém, Portugal.
46. Vitorino, A.; Monteiro, D.; Moutão, J.; Pinto, R.; Morgado, S.; Bento, T.; Cid, L.. 2014. "Passion and satisfaction with life in disabled athletes", Revista de Saúde Pública 48, n. esp:

| | |
|--|---|
| | <p>244 - 244.</p> <p>47. Vitorino, Anabela; Monteiro, Diogo; Moutão, João; Pinto, Rafaela; Morgado, Sónia; Bento, Teresa; Cid, Luis. 2014. "Passion and Satisfaction with Life in Desible Bled Athletes", Revista de Saúde Publica, Universidade de São Paulo 48, Spe.number: 438 - 438.</p> |
| <p>Publicações de livros</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Brito, J (2014). Direção Técnica de Ginásios e Health Clubs. Apoio QREN-INALENTEJO-PCTA-LIDS. Rio Maior: Edições ESDRM. 2. Brito, João P. R. G. M.; Fernandes, R; Ramos, L; Ricardo, N. 2014. Fisiologia do Exercício – Fichas de Prática Laboratorial. ed. 1. Apoio QREN-INALENTEJO-PCTA-LIDS. Rio Maior: Edições ESDRM. 3. Carvalhinho, L. (2014). Desporto de Natureza e Turismo Ativo – Contextos e Desenvolvimento. Apoio QREN-INALENTEJO-PCTA-LIDS. Rio Maior: Edições ESDRM. 4. Conceição, Ana; Louro, Hugo. 2014. Natação: Estudos de Biomecânica. ed. 1. Apoio QREN-INALENTEJO-PCTA-LIDS. Rio Maior: Edições ESDRM |
| <p>Publicações de capítulos de livros</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Arrais, Ana; Catela, David; Vasconcelos, Olga. 2014. Preferência Manual na Desordem Coordenativa no Desenvolvimento em Crianças do Ensino Pré-Escolar. In Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança VII, ed. Carlos Neto, João Barreiros, Rita Cordovil, Filipe Melo, 175 - 182. ISBN: 978 972 735 201 2. Cruz Quebrada: Edições FMH. Apoio QREN-INALENTEJO-PCTA-LIDS (ALENT-07-0262-FEDER-001883). 2. Arrais, Ana; Vasconcelos, Olga; Catela, David. 2014. Análise dinâmica do uso da mão em crianças de 3-6 anos de idade com desordem coordenativa no desenvolvimento, na tarefa de Midline Crossing. In Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança VII, ed. Carlos Neto, João Barreiros, Rita Cordovil, Filipe Melo, 163 - 168. ISBN: 978 972 735 201 2. Cruz Quebrada: Edições FMH. Apoio QREN-INALENTEJO-PCTA-LIDS (ALENT-07-0262-FEDER-001883). 3. Barroso, Marisa; Bento, Teresa; Catela, David. 2014. A Orientação em crianças dos 3 aos 5 anos: Muito mais que só idade!. In Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança VII, ed. Carlos Neto, João Barreiros, Rita Cordovil, Filipe Melo, 279 - 285. ISBN: 978 972 735 201 2. Cruz Quebrada: Edições FMH. 4. Carvalhinho, Luis; Rodrigues, José; Seródio, António. 2014. As competências profissionais dos técnicos de desporto de natureza. In DESPORTO DE NATUREZA E TURISMO ATIVO – Contextos e Desenvolvimento, ed. Edições ESDRM-IPS, 127 - 141. . Rio Maior: ESDRM-IPS. 5. Catela, David; Arrais, Ana; Vasconcelos, Olga. 2014. Intervenção em crianças do pré-escolar com desordem coordenativa no desenvolvimento. In Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança VII, ed. Carlos Neto, João Barreiros, Rita Cordovil, Filipe Melo, 183 - 190. ISBN: 978 972 735 201 2. Cruz Quebrada: Edições FMH. 6. Cid, L., Ferreira, J., Sousa, C., & Moutão, J. (2014). Paixão, Motivação, Performance e Bem-Estar Subjetivo dos Praticantes de Surf. In Luis Carvalhinho (Ed.), Desporto de Natureza e Turismo Ativo – Contextos e Desenvolvimento (pp.195-213). Rio Maior: Edições ESDRM-IPS, ISBN: 978-989-8768-01-8; 7. Mercê, Cristiana; Branco, Marco; Catela, David P. R. 2014. Recurrence Analysis of Non Intentional Synchronization in Children during Tap Side of Aerobics. In Studies in Perception and Action XII: Seventeenth Internacional Conference on Perception and Action, ed. T. Davis, P. Passos, M. Dicks & J. Weast-Knapp, 33 - 37. ISBN: 978-1-84872-525-6. New York: Psychology Press - Taylor & Francis. 8. Mercê, Cristiana; Branco, Marco; Catela, David P. R. 2014. Recurrence Analysis of Non Intentional Synchronization in Children during Tap Side of Aerobics. In Studies in Perception and Action XII: Seventeenth Internacional Conference on Perception and Action, ed. T. Davis, P. Passos, M. Dicks & J. Weast-Knapp, 33 - 37. ISBN: 978-1-84872-525-6. New York: Psychology Press - Taylor & Francis. 9. Rodrigues Ferreira, M; Mendes, J; Gonçalves, R; Fernandes, R; Fernando, C; Vences Brito, |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>António. 2014. Peak VO2 in prepubertal swimmers. In Children and Exercise XXVIII, The Proceedings of the 28th Pediatric Work Physiology Meeting, ed. Manuel J Coelho-e-Silva, Amândio Cupido-dos-Santos, António J Figueiredo, José P Ferreira and Neil Armstrong, 253 - 256. ISBN: 978-0-203-40458-4. hbk; ebk: Routledge.</p> <p>10. Santos, Cátia; Mercê, Cristiana; Branco, Marco; Catela, David P. R. 2014. Recurrence Analysis of Interjoint Coordination in Children during Volleyball Practice Task Constraints. In Studies in Perception and Action XII: Seventeenth International Conference on Perception and Action, ed. T. Davis, P. Passos, M. Dicks & J. Weast-Knapp, 134 - 138. ISBN: 978-1-84872-525-6. New York: Psychology Press - Taylor & Francis.</p> |
| Publicações técnicas | <p>1. Raposo, P. & Silva, A. (2014). Ocean Spirit 2013 - Festival Internacional De Desportos De Ondas [Santa Cruz – Torres Vedras] - Estudos De Avaliação Do Impacto Do Evento. Rio Maior: Escola Superior de Desporto de Rio Maior. ISBN: 978-989-97862-9-5.</p> |

4.4. Teses de doutoramento

| Unidade Responsável | Subáreas Científicas |
|--|--|
| Atividade | Teses de Doutoramento em curso / concluídas |
| Subárea Científica de Atividade Física e Saúde | <p>Ana Arrais. Desordem do desenvolvimento da coordenação motora e lateralidade manual em crianças do ensino pré escolar: uma análise não linear. Universidade da Madeira. Orientador: David Catela. Concluída</p> <p>Cristina Jorge. Efeito de programas de exercício físico e preparação para o parto na qualidade de vida e saúde materna e do bebé. ULHT. Orientadora: Rita Santos Rocha. Em curso</p> <p>Liliana Aguiar. Motricidade Humana – Biomecânica - Modelação biomecânica. FMH. Orientação: António Veloso (FMH) e Rita Santos Rocha. Concluída</p> <p>Marco Branco. Motricidade Humana – Biomecânica - Efeito da carga biomecânica no sistema músculo-esquelético na mulher durante a gravidez e pós-parto. FMH. Orientação: Rita Santos Rocha e Filomena Vieira (FMH). Em fase final</p> <p>Maria Fátima Ramalho. Motricidade Humana – Biomecânica - Envelhecimento Mais Ativo - Implementação de programas de exercício para a população idosa e análise dos seus efeitos na funcionalidade, marcha e prevenção de quedas. FMH. Orientação: Filomena Carnide (FMH) e Rita Santos Rocha. Em curso</p> <p>Marisa Barroso. Leitura de mapa de Orientação em crianças: uma abordagem ecológica. UMA. Orientador: David Catela. Co-orientadora: Teresa Bento. Concluída</p> <p>Nuno Pimenta. Motricidade Humana – Atividade Física e saúde. FMH. Orientação: M.ª Helena Santa Clara. Concluída</p> <p>Renato Fernandes (UTAD). Orientação: João Brito. UTAD (?)</p> <p>Vítor Milheiro (UTAD) – Estudo da atividade eletromiográfica e dispêndio energético em ciclistas recreacionais, como resultado da variação da potência de pedalada e da posição do ciclista na bicicleta. Orientação: João Brito. UTAD (?)</p> |
| Subárea Científica de Gestão do Desporto | <p>Alfredo Silva. Gestão do desporto. ISEG. Em fase final</p> <p>Diogo Carmo. Gestão do desporto. UÉ (?)</p> <p>Elsa Vieira. Gestão do desporto. UBI. Em desenvolvimento</p> <p>Paulo Rosa. Gestão do Desporto de Natureza e Turismo Ativo em Áreas Protegidas. Estudo caso no Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros (PNSAC). Orientadores: Luís Carvalhinho (ESDRM) e Jorge Soares (UMA). UMA. Concluída</p> <p>Pedro Sobreiro. Gestão do desporto. UTAD. Em fase final</p> |
| Subárea Científica de Pedagogia do Desporto | <p>Carlos Rebelo - Avaliação e classificação do DNTA na paisagem protegida da serra de Montejuento. Orientadores: Luís Carvalhinho (ESDRM) e Jorge Soares (UMA). Em curso</p> <p>Francisco Campos - Doutoramento em Ciências do Desporto, UTAD: A qualidade do instrutor de</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>atividades de grupo de Fitness. Orientadores: Susana Franco (ESDRM) e José Rodrigues (ESDRM). Concluída</p> <p>Henrique Frazão - Segurança e Gestão do Risco em Desporto Náuticos. Estudo da opinião dos técnicos e dos praticantes das atividades de surf, windsurf e Kitesurf. Orientadores: Luís Carvalhinho (ESDRM) e José Carlos Leitão (UTAD). Em curso</p> <p>João Paulo Costa - Desenvolvimento do jogador de futebol a longo prazo". Orientador: António Rosado (FMH). UTAD. Em curso</p> <p>Nuno Loureiro - Importância dos esquemas táticos no futebol jovem. Orientador: Pedro Sequeira (ESDRM). UMA. Concluída</p> |
| Subárea Científica de Psicologia do Desporto | <p>Anabela Vitorino. ????. UTAD. Orientação: JC Leitão, Luís Cid, Teresa Bento. Em curso</p> <p>Luís Gonzaga. ????. UAlg. (?) em curso</p> |

4.5. Participação em congressos e seminários

| Unidade Responsável | Subáreas Científicas |
|--|---|
| Atividade | Participação em congressos e resumos publicados em proceedings |
| Participação em congressos e publicações de resumos e artigos em proceedings de congressos nacionais ou internacionais | <ul style="list-style-type: none"> Alves, S., Santos, R., Teixeira, F., Baptista, P., Rodrigues, J., Moutão, J., & Cid, L. (2014). Canais de Comunicação Preferenciais em Aulas de Grupo de Fitness: Desenvolvimento e Validação de um Instrumento de Medida. UIIPS- 2º Congresso de Investigação de Desenvolvimento no IPS (p.116). Santarém: Instituto Politécnico de Santarém (IPS); Antunes, F., Alves, A., Marques, D., Antunes, R. e Borrego, C.C. (2014). Made In Portugal - Migrações no campeonato nacional da 1ª Divisão de Futsal Masculino, no Congresso "Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios", realizado nos dias 6 e 7 de Fevereiro de 2014, na Escola Superior de Saúde do IPSantarém; Antunes, R., Raquel, C., Monteiro, D., Couto, N., Moutão, J., Marinho, D., & Cid, L. (2014). Motivos para a Prática Outdoor, Saúde, Satisfação com a vida e Afetos com Idosos. UIIPS- 2º Congresso de Investigação e Desenvolvimento no IPS (p.105). Santarém: Instituto Politécnico de Santarém (IPS); Antunes, R., Borrego, C. e Ferreira, D. (2014) Moralidade no desporto: Mecanismos de desengajamento moral, disposição para o engano, atitudes face ao desporto e clima motivacional, no Congresso Português de Sociologia, 40 anos de democracia: progressos, contradições e prospetivas, realizado entre os dias 10 e 14 de abril, na Universidade de Évora; Baptista, P., Monteiro, D., Silva, M., Cid, L., & Moutão, J. (2014). Conteúdo dos Motivos de Prática de Exercício – Validação Confirmatório do Goal Content for Exercise Questionnaire. Congresso de Ciências do Desporto, Exercício e Saúde (p.32). Vila Rel (UTAD); Baptista, P., Teixeira, F., Monteiro, D., Alves, S., Cid, L., & Moutão, J. (2014). Desenvolvimento de uma Versão Reduzida do Exercise Motivation Inventory- 2p e Análise das suas Propriedades Psicométricas numa Amostra de Praticantes de Fitness. UIIPS- 2º Congresso de Investigação e Desenvolvimento no IPS (P.79). Santarém: Instituto Politécnico de Santarém (IPS); Bento, T. & Gonçalves, P. (2014) "Physical activity and sleep – baseline results from a longitudinal study" Revista de Saúde Pública 48, n. esp: 209 - 209. Bento, T. (2014). "Revisão Sistemática: Orientações para a sua Elaboração" XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto. Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto. 07 e 08 de novembro de 2014. Escola Superior de Desporto de Rio Maior. Rio Maior Bento, T., Ramalho, F.; Santos-Rocha, R. & Carnide, F. (2014) "Walk More Active" - Walking Intervention For Older Adults: Rationale and Design. 19th annual Congress of the European |

College Of Sport Science. Book Of Abstracts Edited by: De Haan, A., De Ruiter, C. J., Tsolakidis, E. Amsterdam – The Netherlands ISBN 978-94-622-8477-7

- Bento, T., Vitorino, A. & Cid, L. (2014). "Is physical activity a good way to improve quality of life in the elder population?" Conference "Care, Health and Well-being: the views of older people". 24 de janeiro de 2014. Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics Universidade do Algarve – Portugal.
- Bento, T.; Azul, J. & Santos-Rocha, R. (2014). "Exercise interventions in older women - should we worry when results are not as expected?" 6th IWG World Conference on Women and Sport Book Of Abstracts Edited by the International Working Group on Women and Sport. Finnish Sports Federation. Helsinki, Finland. ISBN 978-952-297-023-7
- Bento, T.; Morgado, S.; Leitão, J. C. & Mota, M. P. (2014). "Physical activity and weather factors – Exploratory data from a longitudinal study". Revista Atención Primaria
- Bento, T.; Mota, P. & Leitão, J. C. (2014). "Long-term participation in physical activity by older people – the case of a longitudinal study". 6th IWG World Conference on Women and Sport Book Of Abstracts Edited by the International Working Group on Women and Sport. Finnish Sports Federation. Helsinki, Finland. ISBN 978-952-297-023-7
- Borrego, C. C., Teixeira, G. e Silva, C. (2014). Relação entre o Estilo Liderança, Eficácia Coletiva, Coesão e satisfação desportiva em atletas de Basquetebol, no XIV Congresso Nacional e I Internacional de Psicologia da Actividade Física e do Desporto, realizado pela Federação Espanhola de Psicologia do Desporto (FEPD) entre os dias 14 e 17 de Maio de em Cáceres, Espanha;
- Brito, J., Adraga, A., Ramos, L., Martins, M., & Cid, L. (2014). Motivos para a prática de hidroginástica dos idosos. XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (p.106). Rio Maior- ESDRM;
- Catela, David; Arrais, Ana; Vasconcelos, Olga. 2014. "Histerese na interação entre localização espacial do objeto e uso das mãos, em crianças sem, com e em risco de desordem de desenvolvimento de coordenação motora (DCD)", Trabalho apresentado em Jornadas Internacionais de Psicomotricidade, In Jornadas Internacionais de Psicomotricidade, Évora.
- Catela, David; Mercê, Cristiana; Arrais, Ana; Marques, Ana; Branco, Marco; Rodrigues, Tânia. 2014. "Análise de Recorrência no Equilíbrio Estático Unipedal em Crianças com Desordem no Desenvolvimento da Coordenação Motora", Trabalho apresentado em Jornadas Internacionais de Psicomotricidade, In Jornadas Internacionais de Psicomotricidade, Évora.
- Catela, David; Seabra, Ana P. 2014. "Attractiveness: Choice of waist-hip ratio among rural and urban Portuguese children", Trabalho apresentado em VIII Congresso Português de Sociologia, In VIII Congresso Português de Sociologia - Atas, Évora.
- Catela, David; Seabra, Ana P. Gender in Sport: The Height of the Hurdles, VIII Congresso Português de Sociologia, 40 anos de democracia(s): progressos, contradições e prospetivas, Évora, 2014.
- Cid, L., & Moutão, J. (2014). Considerações e recomendações para a tradução e validação de questionários em psicologia do desporto e do exercício. XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (p.42). Rio Maior- ESDRM.
- Cid, L., & Moutão, J. (2014). Motivational Determinants of Physical Activity and Well-Being: the Self-Determination Theory (SDT) Perspective. Seminário de Physical Activity Lifestyle (PAL). Rio Maior: Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM);
- Cid, L., Jesus, A., Ramos, E., Baptista, P., Monteiro, D., Antunes, R., Couto, N., Pires, A., Vitorino, A., Alves, S., & Moutão, J. (2014). Determinantes Motivacionais da Atividade Física e Bem-Estar dos Praticantes: A perspetiva da Self-Determination Theory (SDT). UIIPS- 2º Congresso de Investigação e Desenvolvimento no IPS (p.101). Santarém: Instituto Politécnico de Santarém (IPS);
- Cid, L., Monteiro, D., Baptista, P., & Moutão, J. (2014). Determinantes Motivacionais do Exercício Físico, Saúde e Bem-Estar dos Praticantes, a Perspetiva da Self-Determination Theory (SDT). Congresso de Ciências do Desporto Exercício e Saúde (p.29). Vila Real:

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD);

- Cid, L., Nunes, G., Monteiro, D., & Moutão, J. (2014). Adaptação e Validação da versão Portuguesa do Basic Psychological Needs in Exercise Scale (BPNES) ao Contexto do Desporto de Natureza. XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (p.103). Rio Maior-ESDRM;
- Cid, L., Nunes, G., Monteiro, D., & Moutão, J. (2014). Tradução e Validação do Physical Activity Enjoyment Scale (PACES) para o Contexto do Desporto de Natureza. XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (p.105). Rio Maior: ESDRM;
- Cid, L., Sousa, C., Ferreira, J., Vitorino, A., Monteiro, D., & Moutão, J. (2014). Passion, motivation and subjective well-being in leisure surf. Revista de Saúde Pública, 48, 248.
- Cid, L., Stobaus, C., Monteiro, D., Moutão, J., Davoglio, T., & Lettinin, C. (2014). Validação Transcultural entre Portugal e Brasil do Questionários de Necessidades Psicológicas Básicas em Educação Física. XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (p.108). Rio Maior: ESDRM;
- Cid, L., Vitorino, A., Palmeira, A., Borrego, C., Silva, C., Dias, C., Araújo, D., Moutão, J., Gonzaga, L., e Paixão, P. (2014). Livro de Resumos das XV Jornadas Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto. Rio Maior: Edições ESDRM-IPS, ISBN: 978-989-8768-02-5;
- Cid, L., Vitorino, A., Silva, C., Ferreira, J., & Moutão, J. (2014). Paixão, Motivação e Felicidade dos Praticantes de Surf. IX Congresso Iberoamericano de Psicologia, 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses. Lisboa: OPP;
- Colaço, J., Morgado, S., & Vitorino, A., (2014). Práticas de formação em contexto de trabalho no ensino profissional: reflexões a partir da perspetiva dos alunos. Livro de Atas do XII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. "As Ciências da Educação: Espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar". Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- Cordeiro, D., Borda-Água, N., Cid, L., & Moutão, J. (2014). Prática de Atividade Física e seus Efeitos sobre a Saúde Mental em Praticantes Diagnosticados com Depressão. UIIPS- 2º Congresso de Investigação e Desenvolvimento no IPS (p.53). Santarém: Instituto Politécnico de Santarém (IPS);
- Correia, C., Baptista, P., Monteiro, D., Moutão, J., & Cid, L. (2014). Atividade Física, Satisfação com a Vida e Felicidade dos Praticantes de Fitness. XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (p.107). Rio Maior- ESDRM;
- Couto, N., Ramos, C., Marinho, D., Antunes, R., & Cid, L. (2014). Análise Fatorial Exploratória à Escala de Felicidade Subjetiva de Lyubomirsky e Lepper numa População Idosa Portuguesa. XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (p.109). Rio Maior- ESDRM;
- Couto, N., Raquel, C., Monteiro, D., Antunes, R., Moutão, J., Marinho, D., & Cid, L. (2014). Determinantes Motivacionais da Atividade Física Indoor e Consequências da sua Prática na Saúde, Felicidade e Vitalidade dos Idosos. UIIPS- 2º Congresso de Investigação e Desenvolvimento no IPS (p.108). Santarém: Instituto Politécnico de Santarém (IPS);
- Fernandes, R., Vences Brito, AM., Ferreira, D. 2014. "Effects of aging on neuromuscular reaction time in Karate Athletes", BOOK OF ABSTRACTS 19th annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE 2nd- 5th July 2014, Amsterdam – The Netherlands. 433. ISBN 978-94-622-8477-7
- Ferreira, J., Sousa, C., Moutão, J., & Cid, L. (2014). Paixão e Orientação Motivacional no Surf e BodyBoard. Estuda da Relação entre o tipo de Paixão, os Objetivos de Realização e o Rendimento dos Atletas. UIIPS- 2º Congresso de Investigação e Desenvolvimento no IPS (p.106). Santarém: Instituto Politécnico de Santarém (IPS);
- Fialho, T., Silva, C. e Borrego, C. C., (2014). A Influência da Prática Desportiva na Imagem Corporal, em População Adulta, no XIV Congresso Nacional e I Internacional de Psicologia da Actividade Física e do Desporto, realizado pela Federação Espanhola de Psicologia do Desporto (FEPD) entre os dias 14 e 17 de Maio de em Cáceres, Espanha;

- Freixo, A. e Borrego, C.C. (2014). Relação entre Personalidade, Coping e Coesão no Desporto - Diferenças entre géneros e escalões, no Congresso "Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios", realizado nos dias 6 e 7 de Fevereiro de 2014, na Escola Superior de Saúde do IPSantarém;
- Gonzaga, L. (2014). Bem-Estar Psicológico e Otimismo em Gestores Desportivos. Comunicação oral integrada no simpósio "Clubes desportivos enquanto instituições positivas: uma abordagem organizacional de empowerment", nas XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto: "Novos Horizontes da Psicologia do Desporto e do Exercício", realizadas na Escola Superior de Desporto de Rio Maior, nos dias 7 e 8 de novembro de 2014.
- Gonzaga, L., Gozalo Delgado, M., León del Barco, B., Mascarenhas, S., & Pinheiro, M. R. (2014). Inventário de Boas Práticas do Estudante do Ensino Superior: Investigação, Avaliação e Prática. Conferência Internacional "Investigação, Práticas e Contextos em Educação", realizada nos dias 09 e 10 de maio de 2014, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria.
- Gonzaga, L., Jorge, R., & Almeida, S. (2014). O Trabalho que antecede o Desporto: Cultura Organizacional e Satisfação Profissional de Agentes Desportivos. Congresso "Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios", que decorreu nos dias 6 e 7 de fevereiro de 2014, na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém.
- Gonzaga, L., & Morgado, S., & Matias, J. (2014). Psychological Wellbeing, Satisfaction with Life and Optimism in Sports Managers (Abstract). Revista de Saúde Pública, 48 (sp.n.), 250.
- Gonzaga, L.; Nunes, G., & Carvalhinho, L. (2014). Manifestações psicológicas no alpinismo: dificuldades cognitivas e causalidade do desempenho na ascensão ao cume. In Luís Carvalhinho (Ed.). Desporto de Natureza e Turismo Ativo – Contextos e Desenvolvimento (pp. 177-194). Rio Maior: ESDRM/IPS.
- Gonzaga, L., Pinto, D., Salvado, D., & Brás, P. (2014). Praxe Académica: Razões, Emoções e Relações. Congresso "Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios", que decorreu nos dias 6 e 7 de fevereiro de 2014, na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém.
- Gonzaga, L., Salvado, D., Pinto, D., & Brás, P. (2014). Praxe Académica: Razões, Emoções e Qualidade das Relações Interpessoais com a Turma. Conferência Internacional "Investigação, Práticas e Contextos em Educação", realizada nos dias 09 e 10 de maio de 2014, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria.
- Gonzaga, L., Sarmiento, A., Caldeira, C., Lalli, I., & Martinho, L. (2014). Estilos de Aprendizagem e Boas Práticas Académicas em Estudantes da Escola Superior de Desporto de Rio Maior. Comunicação oral ao Congresso "Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios", que decorreu nos dias 6 e 7 de fevereiro de 2014, na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém.
- Gozalo Delgado, M., León del Barco, B., Gonzaga, L., Amo Mostazo, R. del (2014). "¿Cuáles son las Buenas Prácticas del Alumno Universitario que más influyen sobre su Rendimiento Académico?" XI Foro sobre Evaluación de la Calidad de Investigación y de La Educación Superior (FECIES), realizado em Bilbao (Espanha), de 8 a 10 de julho de 2014.
- Jesus, A., Mendes, A., Ferreira, C., Massano, T., Moutão, J., Brito, J., Bento, T., & Cid, L. (2014). Efeitos de um Programa de Exercício Físico em sujeitos com Diagnóstico Clínico de Perturbações de Humor e Psicóticos. UIIPS- 2º Congresso de Investigação e Desenvolvimento no IPS (p.107). Santarém: Instituto Politécnico de Santarém (IPS);
- Magalhães Pinto, N., Melo, J., Louro, H., Milheiro, V., Branco, M. & Conceição, A., Análise cinemática de salto de bicicleta sobre obstáculo executando a manobra bunny hop, 2º Congresso UIIPS, Santarém 6-7 fev 2014
- Martins, P., Carvalhinho, L., Bento, T., Oliveira, M. & Rosa, P. (2014) "Avaliação das Expetativas das Competências Profissionais dos Estagiários de Desporto de Natureza e Turismo Ativo" 2.º Congresso da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de

Santarém – “Investigação, Inovação e Tecnologia, Novos Desafios”, em 06 e 07 de fevereiro de 2014. Escola Superior de Saúde de Santarém.

- Mendes, J., Vences Brito, A., Rodrigues Ferreira, M.A., Fernandes, R., Prudente, J. 2014. Anaerobic power in pubertal football players: the difference between trained and untrained subjects, BOOK OF ABSTRACTS 19th annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE 2nd- 5th July 2014, Amsterdam – The Netherlands, 193. ISBN 978-94-622-8477-7
- Mercê, C., Santos, S., Ferreira, D. e Borrego, C.C. (2014) Estudo da satisfação com suporte social e a atividade em idosos”, no Congresso “Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios”, realizado nos dias 6 e 7 de Fevereiro de 2014, na Escola Superior de Saúde do IPSantarém;
- Milheiro, V., Conceição, A., Louro, H., Branco, M., Brito, J., A eletromiografia no ciclismo - uma revisão de literatura, 2º Congresso UIIPS, Santarém 6-7 fev 2014
- Monteiro, D., Cid, L., Alves, S., & Moutão, J. (2014). O papel de Mediação das Necessidades Psicológicas Básicas na Associação entre o Suporte de Autonomia e o Bem-estar Psicológico em Praticantes de Fitness. XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (p.63). Rio Maior- ESDRM.
- Monteiro, D., Couto, N., Antunes, R., Baptista, P., Moutão, J., & Cid, L. (2014). Propriedades Psicométricas da Versão Portuguesa do Behavioral Regulation Sport Questionnaire e a sua Aplicação numa Amostra de Atletas de Futebol. UIIPS- 2º Congresso de Investigação de Desenvolvimento no IPS (p.103). Santarém: Instituto Politécnico de Santarém (IPS);
- Monteiro, D., Moutão, J., Silva, M., Baptista, P., & Cid, L. (2014). Clima Motivacional, Necessidades Psicológicas Básicas e Regulação da Motivação na Perceção de Esforço dos Atletas. Congresso de Ciências do Desporto Exercício e Saúde (p.27). Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD);
- Morgado, S., & Gonzaga, L. (2014). A Formação Profissional ainda compensa? O valor estratégico da qualificação dos recursos humanos. Congresso “Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios”, que decorreu nos dias 6 e 7 de fevereiro de 2014, na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém.
- Morgado, S., & Vitorino, A. (2014). Intergenerational relations - grandparents and grandchildren’s: A well-being factor?. Revista de Saúde Pública, 48 (5), 242.
- Morgado, S., Vitorino, A., Moreira, A., Correia, F., Gonçalves, R., Jorge, R., & Almeida, S. (2014). Os idosos de hoje: A visão dos estudantes do ensino superior da área do desporto. Congresso “Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios” da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém (UIIPS). IPS – Santarém.
- Moutão, J., & Cid, L. (2014). Modelo de intervenção no contexto do exercício físico com base na Teoria da Autodeterminação. 4º Congresso da Sociedade Científica de Psicologia do Desporto. Guarda: IPG;
- Moutão, J., & Cid, L. (2014). Motivação na perspetiva da Teoria da Autodeterminação: Aplicações no Desporto, no Exercício e na Educação Física. XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (p. 89). Rio Maior- ESDRM.
- Moutão, J., Cordeiro, D., Água, N. B. D., Monteiro, D., Vitorino, A., Alves, S., Cid, L., 48, n. esp: 247 - 247., Abstract., produção, H. d., & 1.219, J. f. d. i. (2014a). Effects of physical activity on mental health in patients with depression. Revista de Saúde Pública, 48, 247.
- Moutão, J., Monteiro, D., Baptista, P., Silva, M., & Cid, L. (2014). Índice de Satisfação de Avaliação das Necessidades Psicológicas Básicas no Desporto a partir da Adaptação da Versão Portuguesa do BPNEsp. Congresso de Ciências do Desporto Exercício e Saúde (p.?). Vila Real (UTAD);
- Moutão, J., Rosário, M., Alves, M., Vitorino, A., Cid, L. (2014). Relação entre motivação intrínseca, satisfação com a vida, autoestima e vitalidade em indivíduos idosos envolvidos num programa comunitário de atividade física. 4º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. Guarda: IPG;

- Moutão, J., Teixeira, F., Monteiro, D., Baptista, P., Antunes, R., Couto, N., Pires, A., Vitorino, A., Alves, S., & Cid, L. (2014). A Importância do Exercício Personalizado para a Promoção de uma melhor Saúde e Bem-Estar Psicológico em Praticantes de Fitness. UIIPS- 2º Congresso de Investigação e Desenvolvimento no IPS (p.78). Santarém: Instituto Politécnico de Santarém (IPS);
- Moutão, J., Teixeira, F., Vitorino, A., Alves, S., & Cid, L. (2014). Relação entre atividade física, satisfação com a vida, autoestima e vitalidade em indivíduos ativos, minimamente inativos e inativos. 4º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto. Guarda: IPG;
- Nunes, G., Carvalhinho, L., Moutão, J., & Cid, L. (2014). Motivação Autónoma, Divertimento e Vitalidade Subjetiva nos Desportos de Natureza. XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (p.65). Rio Maior- ESDRM.
- Ramos, C., Bernardes, E., & Vitorino, A. (2014). Treino de Competências Psicológicas no desporto adaptado. Um exemplo no atletismo. XV Jornadas da Sociedade de Psicologia do Desporto: "Novos Horizontes da Psicologia do Desporto e do Exercício. Escola Superior de Desporto de Rio Maior.
- Ramos, V., Silva, J., Santos, R., Pinto, A., Raul Antunes, R. e Borrego, C.C. (2014). Migrações no Futebol Profissional Português, no Congresso "Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios", realizado nos dias 6 e 7 de Fevereiro de 2014, na Escola Superior de Saúde do IPSantarém;
- Raposo, P. & Silva, A. (2014). Social and Economic Impacts of Santa Cruz Ocean Spirit International Sport Festival 2013. Paper presented in Sport Tourism Conference – STC'14, Coimbra, Portugal, 10, 11 e 12 December.
- Renato Fernandes, Ana Marques, Joaquim Cabrito, Sara Franco, Sofia Bernardino, Vanessa Martins. 2014. Diferenças na incidência de lesões desportivas em praticantes de escalada experientes e não experientes. XII CONGRESSO DA SOCIEDADE PORTUGUESA DE MEDICINA DESPORTIVA - CASCAIS
- Renato Fernandes, Cláudio Correia, João Palhoto, Nelson Andrade, Ricardo Klünter, Ruben Castro. 2014. Fatores de risco e incidência de lesões no taekwondo. XII CONGRESSO DA SOCIEDADE PORTUGUESA DE MEDICINA DESPORTIVA - CASCAIS
- Renato Fernandes, Fábio Torres, Gonçalo Teixeira, Inês Esteves, Mauro Nunes, Sara Pedro. Fatores de risco e incidência de lesões desportivas no CROSSFIT. XII CONGRESSO DA SOCIEDADE PORTUGUESA DE MEDICINA DESPORTIVA - CASCAIS 2014.
- Renato Fernandes, Inês Nabais, Joana Ribeiro, Joana Teixeira, Mariana Pacheco, Mónica Cunha. 2014. Prevenção de lesões e gestão do risco no indoor Cycling XII CONGRESSO DA SOCIEDADE PORTUGUESA DE MEDICINA DESPORTIVA - CASCAIS
- Renato Fernandes, Natacha Pinto, Jorge Melo. Incidência e prevalência de lesões na prática de trail-running. XII CONGRESSO DA SOCIEDADE PORTUGUESA DE MEDICINA DESPORTIVA - CASCAIS 2014
- Rodrigues Ferreira, M.A., Vences Brito, A.M. Fernandes, R., Mendes, J., Romero, F., Fernando, C. 2014. Peak VO2 prepubertal and pubertal girls during a maximal laboratory treadmill test: differences between swimming practioners and girls without any sport practice. BOOK OF ABSTRACTS 19th annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE 2nd- 5th July 2014, Amsterdam – The Netherlands, 453. ISBN 978-94-622-8477-7
- Rodrigues Ferreira, M; Vences Brito, A; Fernandes, R; Mendes, J; Fernando, C. IV NSC. A EFFECTS OF TRAINING ON THE ANAEROBIC PEAK POWER IN PREPUBERTAL BOYS SWIMMERS International Conference, 26-28th June, 2014 UCAM University (Murcia, Spain).
- Rosa, P., Carvalhinho, L. (2014). Understanding Management of Sport, Recreation and Tourism in Portuguese Protected Areas: Possibilities from a case study. Paper presented at the Sport Tourism Conference (Dezembro, 2014).
- Rosário, M., Alves, S., Cid, L., & Moutão, J. (2014). Motivação Intrínseca para a Prática de Atividade Física e seus Benefícios ao nível da Vitalidade e Autoestima de Indivíduos Idosos.

| | |
|--|--|
| | <p>UIIPS- 2º Congresso de Investigação e Desenvolvimento no IPS (p.82). Santarém: Instituto Politécnico de Santarém (IPS);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Santos, A. (2014). O envolvimento dos stakeholders no governo das federações desportivas. International Conference on Corporate Social Responsibility and Sport Management. ISBN 978-84-338-5664-7, D.L. GR. 1065-2014, págs. 78 e 79. Ed. Univers. Granada. Org. Aliança Intercontinental de Gestão Desportiva Granada, Espanha - 21 a 23 de maio. • Santos, A., Silva, A., Sebastião, C., Vieira, E., Romero, F., Raposo, P., & Carvalho, R. (2014a, 6-7 Feb). Avaliação e caracterização funcional das instalações desportivas dos concelhos da Lezíria do Tejo. Paper presented at the II Congresso da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém: Investigação, inovação e tecnologia: novos desafios, Santarém. UIIPS, 1, vol. 2, fev., p.127. ISSN 2182-9608. http://www.ipsantarem.pt/wp-content/uploads/2014/04/Revista-da-UIIPS_N1_Vol2_2014_RESUMOS.pdf. Trabalho apoiado pelo FEDER/ QREN/ InAlentejo/ALENT-07-0262-FEDER-001883. • Santos, A., Silva, A., Sebastião, C., Vieira, E., Romero, F., Raposo, P., & Carvalho, R. (2014b, 6-7 Feb). Oferta de serviços em ginásios, health clubs e espaços de condição física. Comunicação apresentada: II Congresso da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém: Investigação, inovação e tecnologia: novos desafios, Santarém. UIIPS, 1, vol. 2, fev., p.129. ISSN 2182-9608. http://www.ipsantarem.pt/wp-content/uploads/2014/04/Revista-da-UIIPS_N1_Vol2_2014_RESUMOS.pdf. Trabalho apoiado pelo FEDER/ QREN/ InAlentejo/ALENT-07-0262-FEDER-001883. • Santos, A., Silva, A., Sebastião, C., Vieira, E., Romero, F., Raposo, P., & Carvalho, R. (2014c, 6-7 Feb). Prática desportiva da população da Lezíria do Tejo dos 10 aos 14 anos. Comunicação apresentada: II Congresso da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém: Investigação, inovação e tecnologia: novos desafios, Santarém. UIIPS, 1, vol. 2, fev., p.126. ISSN 2182-9608. http://www.ipsantarem.pt/wp-content/uploads/2014/04/Revista-da-UIIPS_N1_Vol2_2014_RESUMOS.pdf. Trabalho apoiado pelo FEDER/ QREN/ InAlentejo/ALENT-07-0262-FEDER-001883. • Santos, A., Silva, A., Sebastião, C., Vieira, E., Romero, F., Raposo, P., & Carvalho, R. (2014d, 6-7 Feb). Prática desportiva da população da Lezíria do Tejo dos 15 aos 74 anos. Comunicação apresentada: II Congresso da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém: Investigação, inovação e tecnologia: novos desafios, Santarém. UIIPS, 1, vol. 2, fev., p.124. ISSN 2182-9608. http://www.ipsantarem.pt/wp-content/uploads/2014/04/Revista-da-UIIPS_N1_Vol2_2014_RESUMOS.pdf. Trabalho apoiado pelo FEDER/ QREN/ InAlentejo/ALENT-07-0262-FEDER-001883 • Santos, A., Silva, A., Vieira, E. & Raposo, P. (2014). A orientação estratégica dos ginásios e health clubs do Alentejo. International Conference on Corporate Social Responsibility and Sport Management. ISBN 978-84-338-5664-7, D.L. GR. 1065-2014, págs. 19 e 20. Ed. Univers. Granada. Org. Aliança Intercontinental de Gestão Desportiva, Granada, Espanha - 21 a 23 de maio. Trabalho apoiado pelo FEDER/ QREN/ InAlentejo/ALENT-07-0262-FEDER-001883. • Santos-Rocha, R., Branco, M., Aguiar, L., Vieira, F., Veloso, A (2014). Biomechanical Analysis of Gait in the First and Second Trimesters of Pregnancy. ECSS Congress Amsterdam 2014. Abstract 1664. • Seabra, Ana P; Catela, David. 2014. "Género no desporto: Tamanho da bola no Basquetebol", Trabalho apresentado em VIII Congresso Português de Sociologia, In VIII Congresso Português de Sociologia, Évora. • Seabra, Ana P; Catela, David. Género no desporto: Tamanho da bola no Basquetebol, VIII Congresso Português de Sociologia, 40 anos de democracia(s): progressos, contradições e prospetivas, Évora, 2014. • Silva, A. (2014). Efeitos da identificação dos adeptos com a equipa desportiva sobre as respostas aos patrocinadores. Revista Intercontinental de Gestão Desportiva, Vol. 4, No 2, pp. Supl. 41S-43S. Trabalho apresentado no XV CONGRESSO NACIONAL DA APOGESD, Maia – 4 e 5 de dezembro. |
|--|--|

- Silva, A. (2014). Os efeitos da identificação dos adeptos com a equipa desportiva sobre o consumo de desporto. Trabalho apresentado nas XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto, In Livro de Resumos das XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto, Rio Maior – 6 e 7 de novembro. ISBN 978-989-8768-02-5.
- Silva, M., Moutão, M., Monteiro, D., Baptista, P., & Cid, L. (2014). Paixão pela Prática Desportiva: Análise das Qualidades Psicométricas da Versão Portuguesa da Passion Scale (PSP). Congresso de Ciências do Desporto, Exercício e Saúde (p.30). Vila Real (UTAD);
- Sobreiro P., T. B. (2014c). Operationalization of a solution to automate web forms insertions in the Office for Quality Assessment of the Sport Sciences School of Rio Maior. Presented at the Investigação, inovação e tecnologia: novos desafios, Instituto Politécnico de Santarém.
- Sobreiro P., T. Bento. (2014b). Identification of Improvement priorities in organizational capabilities: A case study in the Sport Sciences School of Rio Maior. Presented at the Investigação, inovação e tecnologia: novos desafios, Instituto Politécnico de Santarém.
- Sobreiro P., Teresa Bento, & Rita Santos-Rocha. (2014a). Identificação de prioridades de melhoria nas competências organizacionais: o caso da Escola Superior de Desporto de Rio Maior. In Número especial do congresso investigação, inovação e tecnologia: novos desafios (Vol. 2, p. 151). Santarém: Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém. Retrieved from <http://www.ipsantarem.pt/arquivo/5004>
- Sobreiro P., Teresa Bento, & Rita Santos-Rocha. (2014b). Operacionalização de uma solução para automatização formulários web no gabinete para avaliação da qualidade da Escola Superior de Desporto de Rio Maior. In Número especial do congresso investigação, inovação e tecnologia: novos desafios (Vol. 2, p. 152). Santarém: Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém. Retrieved from <http://www.ipsantarem.pt/arquivo/5004>
- Sobreiro, P. (2014a). Integrating Knowledge Management in a Business Strategy Process Operationalized using Process Management Approach. Presented at the 15th European Conference on Knowledge Management, Instituto Politécnico de Santarém.
- Sobreiro, P. (2014a). Operacionalização da estratégia no Município de Ourém como aproximação para a promoção da saúde. Presented at the 14ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação, Instituto Politécnico de Santarém.
- Sobreiro, P. (2014b, December 5). Otimização da gestão de instalações desportivas nas empresas municipais: Aplicação de uma abordagem baseada na gestão por processos. Presented at the XV Congresso Nacional APOGESD, Auditório da TECMAIA.
- Sobreiro, P., Morgado, S., & Bento, T. (2014). Using Business Process Management as an Effective Way of Management in Sport Tourism. Presented at the Sport Tourism Conference 2014, Coimbra, Portugal.
- Sobreiro, P.; Bento, T. & Santos-Rocha, R. (2014) Operacionalização de uma Solução Para Automatização Formulários Web No Gabinete Para Avaliação Da Qualidade Da Escola Superior De Desporto De Rio Maior 2.º Congresso da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém – “Investigação, Inovação e Tecnologia, Novos Desafios”, em 06 e 07 de fevereiro de 2014. Escola Superior de Saúde de Santarém.
- Sobreiro, P.; Morgado, S.; Bento, T., Vivas, C. (2014) “Using Business Process Management as na Effective Way of Management in Sport Tourism”. Sport Tourism Conference STC’2014– New Challenges in a Globalized World. Book of Abstrats ISBN-978-989-98016-3-9. Coimbra College of Education - Coimbra
- Sousa, C., Ferreira, J., Moutão, J., & Cid, L. (2014). A Paixão pelo Surf e o Impacto da Motivação e Felicidade nos Praticantes. UIIPS- 2º Congresso de Investigação e Desenvolvimento no IPS (p.109). Santarém: Instituto Politécnico de Santarém (IPS);
- Teixeira, F., Baptista, P., Alves, S., Cid, L., & Moutão, J. (2014). Nível de Atividade e seus Efeitos ao Nível da Vitalidade e Autoestima em Praticantes de Atividades Físicas Formais e Informais. UIIPS- 2º Congresso de Investigação e Desenvolvimento no IPS (p.81). Santarém: Instituto Politécnico de Santarém (IPS);

- Teixeira, G. e Borrego, C.C. (2014). Relação entre a liderança, eficácia coletiva, coesão e satisfação em equipas de basquetebol, no Congresso "Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios", realizado nos dias 6 e 7 de Fevereiro de 2014, na Escola Superior de Saúde do IPSantarém;
- Vieira, E., Ferreira, J. (2014). Uma nova forma de pensar a estratégia na indústria do fitness – “blue ocean strategy”, Trabalho apresentado em Congresso de Ciências do Desporto, Exercício e Saúde, In Atas do Congresso de Ciências do Desporto, Exercício e Saúde, Vila Real – 1 a 3 de maio. ISBN 978-989-704-174-7.
- Vitorino, A., Jardim, J.; Macedo, F.; Pinto, R.; Moutão, J.; Leitão, J. C.; Bento, T.; Cid, L. (2014) “Paixão, Motivação E Bem-Estar Subjetivo No Desporto Adaptado: Da Atividade Física Para Todos Ao Rendimento Desportivo” 2.º Congresso da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém – “Investigação, Inovação e Tecnologia, Novos Desafios”, em 06 e 07 de fevereiro de 2014. Escola Superior de Saúde de Santarém.
- Vitorino, A., Monteiro, D., Moutão, J., Pinto, R., Morgado, S., Bento, T. & Cid, L. (2014). Passion and Satisfaction with Life in Disabled Athletes. II Congresso Internacional do IPLEiria: Desafios & Inovação em Saúde (P.243). Leiria (IPL);
- Vitorino, A., & Morgado, S. (2014). A relação intergeracional: A perspetiva dos avós sobre o processo de comunicação. IX Congresso Iberoamericano de Psicologia e 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Federação Ibero-americana de Psicologia e a Ordem dos Psicólogos Portugueses - Lisboa.
- Vitorino, A., & Morgado, S. (2014). Health in elderly: An Intergenerational approach. Atención Primaria, 46 (Espec Cong 1), 73.
- Vitorino, A., Moutão, J., Morgado, S., Bento, T., & Cid, L. (2014). Treino de competências psicológicas: um modelo de intervenção no desporto adaptado. IX Congresso Iberoamericano de Psicologia, 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses. Lisboa: OPP;
- Vitorino, A., Moutão, J., Pinto, R., Morgado, S., Bento, T., & Cid, L. (2014). Atividade física adaptada na população com deficiência. XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto (p.90). Rio Maior- ESDRM.
- Vitorino, A.; Monteiro, D.; Moutão, J.; Pinto, R.; Morgado, S.; Bento, T.; Cid, L.. 2014. "Passion and satisfaction with life in disabled athletes", Revista de Saúde Pública 48, n. esp: 244 - 244.
- Vitorino, A., Ramos, C., & Morgado, S. (2014). Inclusão e desporto: Estudo exploratório no boccia. I Congresso do Comité Paralímpico de Portugal “Igualdade, Inclusão e Excelência Desportiva”. Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa.
- Vitorino, A., Ramos, C., & Morgado, S. (2014). A importância da interdisciplinaridade junto das populações especiais na escola. O caso do boccia no desporto escolar. Livro de Atas do XII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. “As Ciências da Educação: Espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar”. Vila Real: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
- Vivas, C., Sobreiro, P., & Claudino, R. (2014a). Integrating Knowledge Management in a Business Strategy Process Operationalized using Process Management Approach. Proceedings of the 15th European Conference on Knowledge Management, 3(15), 1045–1054.
- Participação no IV Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto.
- Participação no XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto.
- Participação no Congresso de desporto, exercício e saúde – 20 anos do departamento de desporto da UTAD, maio 2014.
- Participação no II Congresso Internacional de Saúde do IPLEiria, maio 2014.
- Participação no 6th Conference of International Society for the Social Sciences of Sport. Universidade Fernando Pessoa - Porto, Portugal, Setembro.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Participação no 3º Congresso História e Desporto, Lisboa.• Participação no XVII Congresso da Associação Portuguesa de Gestão do Desporto,• Participação no 19th Annual Congress of the European College of Sport Science, 2-5 July, Amsterdam,• Outros. |
|--|---|

5. LIGAÇÃO À COMUNIDADE

5.1. Promoção do empreendedorismo e empregabilidade

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | SPORTUP: Empreendedorismo e Inovação no Desporto (Gabinete de Empreendedorismo e Inovação em Desporto) |
| Atividade | DIFUSÃO DE CONTEÚDOS DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO NO DESPORTO |
| Descritivo | <p>Produção, agregação e difusão de conteúdos através dos canais de internet disponíveis, nomeadamente a página (sportup.esdrm.pt), as redes sociais (facebook, twitter, linkedin), e as plataformas de partilha de conteúdos digitais (delicious, vimeo, slideshare, flickr).</p> <p>Os conteúdos centrar-se-ão em temas relacionados diretamente com empreendedorismo e inovação no desporto, nomeadamente no âmbito de novas tecnologias, tendências, eventos, design e método empreendedor. Parte dos conteúdos terá origem nos eventos realizados ao longo do ano, no entanto a maioria decorrerá de edição, agregação e redistribuição simples de conteúdos de outras fontes.</p> <p>Há espaço para um posicionamento de alcance internacional no âmbito específico do cruzamento do empreendedorismo e da inovação na indústria do desporto, pelo que se vai publicar com alguma frequência conteúdos em língua estrangeira, particularmente em Inglês.</p> <p>Objetivos: Aumentar a dimensão da comunidade de seguidores na internet, em particular na comunidade internacional</p> <p>Aumentar o acervo de conteúdos próprios disponíveis em formato digital (artigos, entrevistas, vídeos, fotos)</p> <p>Aumentar o número de artigos redistribuídos, em particular de língua estrangeira</p> <p>Parcerias: Em permanente exploração, quer na geração de conteúdos, quer na prestação de serviços. Eventual participação de parceiros envolvidos noutras ações de continuidade, como a plataforma de networking, as estrelas da esdrm / sportup alumni, ou o senior sportuper residente</p> |
| Atividade | APOIO TÉCNICO A POTENCIAIS EMPREENDEDORES E A NEGÓCIOS NASCENTES |
| Descritivo | <p>Consiste num serviço prestado predominantemente pelos docentes que pertencem ao Gabinete de Empreendedorismo e Inovação no Desporto, podendo ser convidados a colaborar outras pessoas consoante o seu interesse pessoal nas matérias em causa e as necessidades dos processos de apoio técnico. Consiste no apoio ao lançamento de negócios em qualquer fase do seu desenvolvimento e em qualquer domínio, recorrendo à referência de recursos externos nos casos em que não seja possível responder internamente. Será desenvolvido um sistema de gestão dos processos de atendimento, tendo em vista o reporte interno e a promoção/facilitação de sinergias internas na resposta às solicitações.</p> <p>Objetivos: Aumentar a notoriedade deste serviço junto da comunidade académica da ESDRM e do IPS e da comunidade de seguidores nas redes sociais</p> <p>Responder com êxito a todos os pedidos de apoio recebidos</p> <p>Parcerias: Eventual participação de parceiros envolvidos noutras ações de continuidade, como a plataforma de networking, sportup alumni, ou senior sportuper</p> |
| Atividade | PLATAFORMA DE NETWORKING |
| Descritivo | <p>Plataforma de base virtual, instalada no site do gabinete e com funcionalidades de rede social, que funcione como canal privilegiado entre sportupers – equipa, senior, alumni, tendo em vista a partilha de ideias, experiências, recursos, projetos e contactos e, eventualmente, a concretização de parcerias em projetos comuns. Esta plataforma permite também a manutenção e dinamização da relação entre sportupers a partir do Gabinete. Terá de ser desenvolvido um conceito com uma identidade e propostas de valor claras e adequadas para as diferentes tipologias de participantes.</p> <p>Objetivos: Desenvolver um espaço favorável à criação de oportunidades e à partilha de contactos e de conhecimentos entre sportupers – equipa, alumni, e senior</p> <p>Concretizar a adesão de todos os sportupers à plataforma de networking</p> |
| Atividade | SPORTUP ALUMNI |

| | |
|-------------------|--|
| Descritivo | <p>Tipologia de membro do gabinete, do tipo 'honorário', onde se incluem membros da comunidade académica que estejam ativamente envolvidos num negócio próprio no âmbito da indústria do desporto. Terá de ser desenvolvido um conceito com uma identidade e propostas de valor claras e adequadas para esta tipologia de sportuper.</p> <p>Objetivos: Aumentar a notoriedade da comunidade empreendedora já existente entre a comunidade académica da ESDRM; Dinamizar e reforçar os laços entre a ESDRM e esta comunidade; Iniciar o desenvolvimento de conteúdos centrados nas experiências empreendedoras dos sportup alumni.</p> |
| Atividade | SENIOR SPORTUPER |
| Descritivo | <p>Sessões de mentorship + plataforma de networking + tertúlias</p> <p>Senior Sportupers: Empreendedores de referência da indústria do desporto nacional.</p> <p>Mentees: Membros da comunidade académica da ESDRM que estejam interessados em abrir um percurso como empreendedores ou que já tenham iniciado o processo de desenvolvimento de um negócio próprio dentro da indústria do desporto.</p> <p>Objetivos: Captar 10 Senior Sportupers para o programa para realizar, cada um, uma sessão de mentorship.</p> <p>Parcerias: Empresas a que pertencem os Senior Sportupers.</p> |
| Atividade | SPORTUPERS À CONVERSA |
| Descritivo | <p>Ao fim do dia (19:00 – 21:00), no cenário proporcionado por um dos excelentes bares ou cafés/pastelarias de Rio Maior e num ambiente predominantemente informal, dois convidados – pensadores, fazedores, contadores-de-histórias, empreendedores – lançam pistas e motivos de conversa em torno da sua experiência pessoal durante 15 minutos, seguindo-se um período de debate e conversa animada, em domínios interessantes no âmbito do empreendedorismo e inovação no desporto.</p> <p>Objetivos: Realizar 4 eventos. Gerar conteúdos interessantes e exclusivos para publicar nos canais sportup.</p> <p>Parcerias: Parceiros das ações sportup alumni e senior sportuper.</p> |
| Atividade | STARTUPS IN PROGRESS #02 |
| Descritivo | <p>Trata-se da segunda edição da conferência STARTUPS IN PROGRESS.</p> <p>Objetivos</p> <p>Contribuir para fomentar o espírito empreendedor e de inovação na indústria do desporto.</p> <p>Consolidar o posicionamento da ESDRM como um interveniente activo e interessado no futuro e no desenvolvimento tecnológico da indústria desportiva nacional.</p> <p>Reforçar a rede de contactos do Gabinete junto de líderes da indústria e dos agentes que estão na linha da frente do desenvolvimento tecnológico nesta indústria em Portugal.</p> <p>Gerar conteúdos interessantes e exclusivos para publicar nos canais sportup</p> <p>Observações</p> <p>O evento será dimensionado à medida da nossa capacidade para atrair parceiros que providenciem recursos materiais e financeiros para além dos meios próprios da Escola e do Gabinete.</p> <p>É necessário realizar um estudo de benchmarking para identificar apoios institucionais a este tipo de iniciativas, tendo em vista a apresentação de uma proposta.</p> |

5.2. Projetos e programas na comunidade

| | |
|--|--|
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Atividade Física e Saúde / Cursos de Licenciatura e Mestrado |
| Atividade | Desenvolvimento de projetos de ligação à comunidade |
| Subárea Científica de Atividade Física e Saúde | ENVELHECIMENTO MAIS ATIVO. Implementação de programas de exercício para a população idosa e análise dos seus efeitos na saúde, condição física, funcionalidade e prevenção de quedas (Rita Santos Rocha, M.ª Fátima Ramalho, Nuno Pimenta, João Moutão, João Brito, Carina Santos, Jil |

| | |
|---|---|
| Mestrado Atividade Física em Populações Especiais | Janine Ferreira, Diana Marques, Lina Monteiro, mestrandos AFPE, outros docentes, técnicos superiores de desporto das câmaras municipais). Apoio QREN-INALENTEJO (PCTA). Rio Maior, Torres Vedras, Benedita, Azambuja, etc. |
| Subárea Científica AFS Mestrado AFPE Licenciatura AFEVS | ANDE MAIS ATIVO. Implementação de programas de exercício na comunidade – caminhada e corrida (M.ª Fátima Ramalho, Teresa Bento, Henrique Frazão, Rita Santos Rocha, mestrandos AFPE, estudantes AFEVS, outros). Apoio QREN-INALENTEJO (PCTA). Rio Maior ANDE MAIS ATIVO – CAMINHADA SÉNIOR. Implementação de programas de exercício na comunidade (M.ª Fátima Ramalho, Teresa Bento, Rita Santos Rocha, mestrandos AFPE, estudantes AFEVS, outros). Apoio QREN-INALENTEJO (PCTA). Rio Maior, Torres Vedras, Lisboa, etc. |
| Subárea Científica AFS Mestrado AFPE | GRAVIDEZ ATIVA. programas de exercício para a gravidez e pós-parto e análise dos seus efeitos na saúde, composição corporal e funcionalidade (Rita Santos Rocha, doutorandos FMH/ULHT, mestrandas MAFPE). Apoio QREN-INALENTEJO (PCTA). Alcabideche, Mafra, Lisboa, etc. |
| Subárea Científica AFS Mestrado AFPE | ESCOLA ATIVA. Implementação de programas de exercício para a população jovem e análise dos seus efeitos na composição corporal e funcionalidade e prevenção da obesidade (Rita Santos Rocha, Vera Simões, Nuno Pimenta, Carina Santos, Jil Janine Ferreira, Liliana Ramos, Cristiana Mercê). Apoio QREN-INALENTEJO (PCTA). Rio Maior, Torres Vedras. |

5.3. Prestação de serviços

| | |
|----------------------------|--|
| Unidade Responsável | Laboratório de Investigação em Desporto |
| Atividade | Apoio à comunidade – Centro Olímpico, Clubes, Associações, Federações; e outras entidades |
| Descritivo | <p>Ações de Promoção e Sensibilização para a Atividade Física e Saúde (direcionado à população, realizando rastreio de alguns parâmetros fisiológicos).</p> <p>Objetivos: Em função de potenciar a troca de experiências, de conhecimentos e de valências, e ainda dos constrangimentos apresentados pela limitada capacidade de equipamentos do LID, pretende o mesmo criar sinergias com instituições, no sentido de viabilizar a realização de estudos e/ou eventos científicos e a oferta de prestação de serviços que visem o auto-financiamento, tais como, a Avaliação e Controlo do Treino Desportivo, criação e implementação de Programas de Promoção da Saúde e da Atividade Física, entre outros.</p> <p>Pretende-se ainda manter e aprofundar a relação estabelecida no decorrer do mês de Dezembro 2010, com a DESMOR e o Centro de estágio e formação Desportiva de Rio Maior, proporcionado através do projeto “Jogos Olímpicos Rio de Janeiro 2016”.</p> <p>Parcerias: Centro Olímpico, Clubes, Associações, Federações; e outras entidades</p> <p>Apresentação dos serviços de investigação em Desporto junto de crianças do ensino básico e secundário do distrito e dos distritos mais próximos.</p> <p>Objetivos: Promoção da investigação em desporto, dos serviços que o LID dispõe. Para as crianças do ensino básico breve introdução às Ciências Humanas e funcionalidades dos materiais.</p> <p>Realização de sessões de experimentação e de investigação para alunos de cursos de desporto do ensino superior: Escola Superior de Educação de Castelo Branco; Escola Superior de Educação de Torres Novas.</p> <p>Lista de Serviços que o LID presta no seu âmbito:</p> <ul style="list-style-type: none"> Espirometria: medição dos parâmetros pulmonares tais como a capacidades, volumes e fluxos, etc, os quais são essenciais na dinâmica do sistema de transporte de oxigénio e portanto vitais na análise da potencialidade de um atleta. Ergoespirometria: em ergómetro específico. Esta prova permite avaliar a actividade dos sistemas cardiorespiratório e energético em exercício, permitindo constituir informação sobre quais são os parâmetros do sujeito que apresentam maior potencial de melhoria. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Análise sanguínea com parâmetros específicos para o treino: os parâmetros de bioquímica seca também aportam informação pertinente sobre o estado de aptidão física do sujeito. • Antropometria: análise da percentagem de massa gorda, massa magra e massa isenta de gordura; medição de perímetros e estado-ponderais. A análise da composição corporal permite orientar o aporte energético em termos de ingestão calórica e dispêndio energético com o exercício. • Análise nutricional: avaliação, aconselhamento e acompanhamento do estado nutricional do desportista, em função da prática desportiva que realiza. • Avaliação da força: avaliação dos diferentes tipos de manifestações da força "in situ" (potência, velocidade, força máxima isotónica, etc) nos desportos em que esta qualidade é fundamental; • Avaliação e Diagnóstico Psicológico no Desporto e no Exercício: através da utilização de testes (medidas objectivas e padronizadas do comportamento), o objectivo principal deste serviço visa, numa primeira fase: recolher, integrar e avaliar dados. Numa segunda fase, e com base na informação recolhida, traçar um diagnóstico de auxílio à tomada de decisão, através de linhas orientadoras para os planos de acção/intervenção; • Acompanhamento (Coaching) e Aconselhamento (Counseling) Psicológico no Desporto e no Exercício: este serviço visa a aquisição, desenvolvimento e consolidação de diversas competências psicológicas inerentes à prática de desporto e de exercício, através de um processo de avaliação, diagnóstico e intervenção: Treino das Competências Psicológicas (TCP); • Serviços no âmbito da Gestão do Desporto |
|--|---|

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Gestão do Desporto |
| Atividade | Plano Estratégico para o Desenvolvimento do Futebol Feminino |
| Descritivo | Santos, A., Silva, A. & Costa, J. P. (2014). Criação do Plano Estratégico para o Desenvolvimento do Futebol Feminino. Santos, A. (coord.). Para a Federação Portuguesa de Futebol. Contrato entre a Escola Superior de Desporto de Rio Maior e a Federação Portuguesa de Futebol em 4 de março Coordenação de equipa de projeto constituída por três professores adjuntos e um monitor – projeto em desenvolvimento. |
| Atividade | Ocean Spirit - Festival Internacional De Desportos De Ondas [Santa Cruz – Torres Vedras] |
| Descritivo | Raposo, P. & Silva, A. (2014). Ocean Spirit 2013 - Festival Internacional De Desportos De Ondas [Santa Cruz – Torres Vedras] - Estudos De Avaliação Do Impacto Do Evento. Contrato entre Rio Maior a Escola Superior de Desporto de Rio Maior e a Câmara Municipal de Torres Vedras. |

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Psicologia do Desporto |
| Atividade | Caracterização das Competências Psicológicas (Counselling e treino psicológico com os Atletas) |
| Descritivo | Triatletas da seleção nacional do Brasil. Triatletas do clube Aguias de Alpiarça. Parceria com a Desmor e com a Confederação Brasileira de triatlo Nov 2010 a Dez 2016 (Carlos Silva) |

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Psicologia do Desporto / Área de Especialização Técnica de Desporto de Natureza e Turismo Ativo |
| Atividade | Dinâmica de Grupos no exercício e desporto |
| Descritivo | Desenvolvimento de intervenções de dinâmicas de grupo. Destinatários: Clubes, federações e organizações com contrato protocolo com a DESMOR. (Carla Chicau Borrego, Luis Carvalhinho, Carlos Silva, Estudantes da opção em Dinâmica de Grupos das licenciaturas da ESDRM e de Mestrado) |

| | |
|----------------------------|--|
| Unidade Responsável | Área de Especialização Técnica de DNTA / Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo |
| Atividade | Prestação de serviços em domínios específicos do desporto de natureza |
| Descritivo | Desenvolvimento e coordenação de serviços em domínios específicos do DN; Programas de duração variável em função das expectativas da entidade solicitadora (Entidades público-privadas que solicitem a elaboração destes programas), com utilização dos equipamentos afetos ao Centro de Recursos de DNTA (Docentes e estudantes estagiários DNTA) |

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Atividade Física e Saúde / Área de Especialização Técnica de Futebol |
| Atividade | Prestação de serviços de lecionação de sessões de formação nos Cursos de Treinador de Futebol e de Futsal conferentes de Grau organizados pela AF Leiria – FPF |
| Descritivo | Lecionação de sessões de formação nos Cursos de Grau I de Futsal e Grau I e II de Futebol. Disciplinas da Componente Geral: Traumatologia no Futebol, Fisiologia do Exercício, Teoria e Metodologia do Treino, Nutrição, Treino e Competição. Disciplinas da Componente Específica: Capacidades Motoras e Metodologia do Treino de Futebol. Participação de 2 docentes da ESDRM-IPS. |

5.4. Organização, participação ou acolhimento de eventos nacionais

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Atividade Física e Saúde / Gabinete de Formação Contínua |
| Atividade | 1º Seminário de Biomecânica do Desporto |
| Descritivo | O 1º Seminário de Biomecânica do Desporto pretende transmitir conhecimentos na área da Biomecânica do Desporto, promovendo o conhecimento da evolução da investigação nos vários domínios em que se insere, através de conferências, comunicações e <i>workshops</i> , dirigidos à comunidade académica e científica que se dedica ao trabalho e pesquisa na Biomecânica. Pretende-se também, ampliar o domínio na utilização de instrumentos frequentemente utilizados na biomecânica, tal como, transmitir conhecimentos e saberes no que diz respeito à sua aplicabilidade teórica e prática. Comissão organizadora: Vítor Milheiro Parcerias: Sociedade Portuguesa de Biomecânica |

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Coordenação de Curso GOD, Alfredo Silva; SACGD, GFC |
| Atividade | III Jornadas Nacionais de Comunicação de Marketing no Desporto |
| Descritivo | Jornadas realizadas em 8 de maio, sobre o tema “Comunicação e iniciativas de atração e retenção de praticantes nas federações desportivas”. Incluiu 13 intervenientes de federações desportivas nacionais, do Gab. do SEDJ e do Gab. do Desporto Escolar. Os objetivos foram atingidos: 120 participantes e contributo para dar a conhecer e posicionar o curso GOD como uma referência no domínio. Organização: Alfredo Silva Apoio: IPDJ Data: 8 maio 2014 |

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Coordenação de Curso GOD, Alfredo Silva; SACGD, GFC |
| Atividade | Dia do Conhecimento em Gestão do Desporto (4 nov. 2014). |

| | |
|-------------------|---|
| Descritivo | Divulgação dos trabalhos de I&D realizados pela subárea científica de gestão do desporto da Escola Superior de Desporto de Rio Maior. Comunicações: Leonor Gallardo Gurrero, Abel Santos, Alfredo Silva, Diogo Carmo, Elsa Vieira, Pedro Raposo, Pedro Sobreiro e Nuno Vicente da empresa Sport Partner Auditório da Escola Superior de Desporto de Rio Maior. Responsável pela Org. Abel Santos. Participação de entidade parceiras: o grupo de Investigación en Gestión de Organizaciones e Instalaciones Deportivas (IGOID) da Universidad de Castilla-La Mancha, o envolvimento do Centro de Negócios e Inovação de Rio Maior (CNIRM) e da Agência para a Competitividade e Inovação, I.P (IAPMEI) e de 90 participantes representantes de autarquias, administração pública regional, federações desportivas, empresas e estudantes. Suboperação Gestão do Desporto – Suboperação de Serviços de Extensão à Comunidade no Domínio da Gestão do Desporto Candidatura PCTA SAPCT/SAICT InAlentejo ALENT-07-0262-FEDER-001883. Organização: Abel Santos Apoio: IAPMEI e CNIRM |
| Atividade | Conferência “Liderança e talento: Mourinho e Guardiola / Messi e Cristiano Ronaldo; as chaves do êxito” (3 nov. 2014) |
| Descritivo | Realizada pela Professora Doutora Leonor Gallardo (Universidad de Castilla-La Mancha) no âmbito da cooperação para I&D com o grupo de Investigación en Gestión de Organizaciones e Instalaciones Deportivas (IGOID) da Universidad de Castilla-La Mancha. Auditório do IAPMEI, em Lisboa. Responsável pela Org. Abel Santos. 30 participantes, representantes de autarquias, administração pública regional, federações desportivas, empresas e estudantes. Suboperação de Serviços de Extensão à Comunidade no Domínio da Gestão do Desporto Candidatura PCTA SAPCT/SAICT InAlentejo ALENT-07-0262-FEDER-001883. Organização: Abel Santos Apoio: IAPMEI e CNIRM |

| | |
|----------------------------|--|
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Atividade Física e Saúde / Área de Especialização Técnica de Futebol |
| Atividade | Prestação de serviços de lecionação de sessões de formação nos Cursos de Treinador de Futebol e de Futsal conferentes de Grau organizados pela AF Leiria – FPF |
| Descritivo | Leção de sessões de formação nos Cursos de Grau I de Futsal e Grau I e II de Futebol. Disciplinas da Componente Geral: Traumatologia no Futebol, Fisiologia do Exercício, Teoria e Metodologia do Treino, Nutrição, Treino e Competição. Disciplinas da Componente Específica: Capacidades Motoras e Metodologia do Treino de Futebol. Participação de 2 docentes da ESDRM-IPS. |

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Licenciatura em Treino Desportivo / Subárea Científica de Pedagogia do Desporto / Gabinete de Formação Contínua |
| Atividade | Seminários FUTESDRM |
| Descritivo | Pretende-se dar continuidade ao ciclo de reflexões subordinados ao futebol e a toda a sua complexidade temática convidando ex-alunos licenciados que exerçam funções de destaque como treinadores e/ou outros agentes desportivos de reconhecido mérito que possam partilhar os seus conhecimentos e experiências vivenciadas no decurso da sua intervenção técnico-profissional. Objetivos: Aumento do conhecimento técnico-pedagógico e científico da modalidade; Conhecimento e divulgação dos modelos de ensino-aprendizagem e análise do jogo no contexto formativo e/ou no de rendimento. Organização: Docentes de Futebol e Secretariado da Formação Contínua |

| | |
|--|--|
| | <p>Possibilidade de parceria: Associação Nacional de Treinadores de Futebol (ANTF), Federação Portuguesa de Futebol (FPF) ou Associação de Futebol de Santarém (AFS). Data: maio e junho</p> |
|--|--|

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Licenciatura em Treino Desportivo / Subárea Científica de Pedagogia do Desporto / Gabinete de Formação Contínua |
| Atividade | V Jornadas Técnico Científicas de Futebol da ESDRM |
| Descritivo | <p>Pretende-se dar continuidade ao ciclo de reflexões subordinados ao futebol e a toda a sua complexidade temática. Ambicionamos congregar no mesmo evento o conhecimento técnico-pedagógico e o científico, possibilitando a divulgação de estudos realizados na modalidade, procurando transmitir um conjunto de ideias e conhecimentos, que no seu conjunto possam contribuir para uma melhor qualidade dos modelos de ensino-aprendizagem e análise de jogo no contexto formativo e/ou no de rendimento.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumento do conhecimento técnico-pedagógico e científico da modalidade; - Conhecimento e divulgação dos modelos de ensino-aprendizagem e análise do jogo no contexto formativo e/ou no de rendimento; - Divulgação de estudos de investigação técnico e/ou científica; - Publicação de CD com a documentação produzida. <p>Organização: Docentes de Futebol e Secretariado da Formação Contínua</p> <p>Possibilidade de parceria: Associação Nacional de Treinadores de Futebol (ANTF), Federação Portuguesa de Futebol (FPF) ou Associação de Futebol de Santarém (AFS). Data: maio e junho</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Licenciatura em Treino Desportivo / Subárea Científica de Pedagogia do Desporto / Gabinete de Formação Contínua |
| Atividade | II Jornadas Técnico Científicas de Futsal da ESDRM |
| Descritivo | <p>Pretende-se dar continuidade ao ciclo de reflexões subordinados ao futebol e ao futsal e a toda a sua complexidade temática. Ambicionamos congregar no mesmo evento o conhecimento técnico-pedagógico e o científico, possibilitando a divulgação de estudos realizados na modalidade, procurando transmitir um conjunto de ideias e conhecimentos, que no seu conjunto possam contribuir para uma melhor qualidade dos modelos de ensino-aprendizagem e análise de jogo no contexto formativo e/ou no de rendimento.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumento do conhecimento técnico-pedagógico e científico da modalidade; - Conhecimento e divulgação dos modelos de ensino-aprendizagem e análise do jogo no contexto formativo e/ou no de rendimento; - Divulgação de estudos de investigação técnico e/ou científica; - Publicação de CD com a documentação produzida. <p>Organização: Docentes de Futebol e Secretariado da Formação Contínua</p> <p>Possibilidade de parceria: Associação Nacional de Treinadores de Futebol (ANTF), Federação Portuguesa de Futebol (FPF) ou Associação de Futebol de Santarém (AFS). Data: maio e junho</p> |

| | |
|---------------------|--|
| Unidade Responsável | Licenciatura em Treino Desportivo / Gabinete de Formação Contínua |
| Atividade | “Seminário de Desporto Adaptado. Conhecer para intervir no Atletismo, Natação e Basquetebol em cadeira de rodas” e “Workshop de basquetebol em cadeira de rodas”, |
| Descritivo | Realizados no dia 26/mar., no Auditório da ESDRM, em colaboração com o Gabinete de Formação Contínua (GFC - ESDRM), a FPDD e a aluna C. Paulete (LDCFS). Neste Seminário, estiveram presentes os seguintes elementos: a diretora técnica da FPPD, dois atletas paralímpicos nas modalidades de natação e atletismo, um treinador e guia de atletismo adaptado, um treinador de natação adaptada e vários técnicos-formadores em basquetebol em cadeira de rodas da FPPD. |

| | |
|---------------------|--|
| Unidade Responsável | MPDE / Gabinete de Formação Contínua |
| Atividade | Seminário “Desporto Adaptado: Benefícios da atividade física regular” |
| Descritivo | Realizado no dia 9/mai., no Auditório da ESDRM, em colaboração com a coordenação do curso de MPDE, o Contrato Local de Desenvolvimento Social+ - Espaço 3é (CLDS+) do Centro de Educação Especial “O Ninho” de Rio Maior e a mestranda C. Ramos (MPDE). Neste Seminário, estiveram presentes os seguintes oradores: o médico do CPP, o ex-presidente da FPPD e a docente da ESDRM, Anabela Vitorino. |

| | |
|---------------------|--|
| Unidade Responsável | Subárea Científica de Psicologia do Desporto / Gabinete de Formação Contínua |
| Atividade | Mesa Redonda com a designação “Psicologia e Desporto Paralímpico” |
| Descritivo | Realizado no âmbito das XV Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto: “Novos Horizontes da Psicologia do Desporto e do Exercício, realizada no dia 7/nov., no Auditório da ESDRM, com a presença dos seguintes oradores: o presidente do CPP, o presidente da FPPD, a coordenadora técnica de natação adaptada da Federação Portuguesa de Natação, o professor universitário e psicólogo da seleção nacional de boccia, o selecionador nacional de futebol 7 (PC) e o treinador da seleção nacional de futebol 7. |

| | |
|---------------------|---|
| Unidade Responsável | Licenciatura em Psicologia do Desporto e Exercício / SAC-PDE / Gabinete de Formação Contínua |
| Atividade | Dinâmica de Grupos de Grupos e Resolução de Conflitos |
| Descritivo | Tendo em conta que ser docente implica trabalhar com grupos, sobretudo grupo de alunos, mas ainda, grupos de colegas, e grupos de familiares/pais dos possíveis alunos, etc., reconhecer e dominar o tipo de grupo, o seu desenvolvimento e como poder regular o seu funcionamento para os objetivos delineados para o mesmo, é entendido como uma ferramenta essencial para o sucesso. Os conflitos sendo naturais no relacionamento humano fazem parte da dinâmica dos grupos. Saber como minimizar as consequências negativas dos mesmos, potencializando os seus impactos positivos, constitui-se como essencial para qualquer indivíduo mas fundamental para os docentes de qualquer nível de ensino. Susana Maria e Carla Chicau Borrego. |
| Atividade | Gestão do Stress |
| Descritivo | A Gestão do stress laboral, sendo uma das necessidades mais sentidas e expostas pelos docentes desde sempre, torna-se premente, na atualidade, tendo em conta as mudanças e exigências sentidas. Apresenta-se uma proposta de formação sobre gestão do Stress que responda às necessidades identificadas dos docentes. Pretende-se a partilha de conteúdos teóricos e o desenvolvimento de exercícios que permitam a geração de uma maior capacidade de resposta às situações de stress, cada vez mais frequentes, minimizando o seu impacto negativo. Susana Maria e Carla Chicau Borrego. |
| Atividade | Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto |
| Descritivo | Promover a reflexão crítica sobre os temas da área da Psicologia e das Ciências do Desporto; Estabelecer relações entre o saber e a prática profissional na área da Psicologia e das Ciências do Desporto, de modo a facilitar a transferência de conhecimento científico para o contexto do desporto e do exercício; Parceria: Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto Novembro 2014 |

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Área de Especialização Técnica de Fitness / Gabinete de Formação Contínua |
| Atividade | VII Jornada Técnico Científica em Exercício e Saúde |
| Descritivo | <p>Encontro de profissionais de fitness e de estudantes desta área sócio-profissional, que permite a troca de experiências e de opiniões entre profissionais, contribuindo para uma valorização profissional. Espaço de formação técnico-científica, numa perspetiva de desenvolvimento de conhecimentos e competências profissionais, contribuindo para a melhoria da capacidade de intervenção e desempenho profissional no contexto do fitness.</p> <p>Organização: docentes Fitness e Núcleo de Estudantes de Condição Física da Associação de Estudantes da ESDRM.</p> <p>Abril 2014</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde / Área de Especialização Técnica de Fitness |
| Atividade | ESDRM – FIT |
| Descritivo | <p>Campeonato de grupos de competição de Hip-Hop; exibição de grupos de dança Hip-Hop de alunos e ex-alunos da ESDRM.</p> <p>Objetivos: Promover a qualidade do curso e a satisfação dos alunos; Promover a qualificação dos alunos formados no curso de CFSD; Integração dos licenciados no mercado de trabalho; Promover a relação com a comunidade, escolar e de Rio Maior; Proporcionar aos alunos do 3º ano do Curso de Condição Física e Saúde no Desporto, um momento de formação e desenvolvimento de competências relacionado com a temática “grupos de exibição” (dança); A possibilidade de estes alunos poderem mostrar à comunidade o trabalho desenvolvido no módulo Interpretação Musical da unidade curricular de Fitness VI.</p> <p>Organização: João Moutão; Susana Alves; Susana Franco; Vera Simões; Fátima Ramalho; Nuno Pimenta; Miguel Silva; Marco Branco; Filipe Gomes; Ana Neto; Alunos do 3º ano</p> <p>Parcerias: Associação de Antigos Alunos da ESDRM; Associação de Estudantes da ESDRM; Câmara Municipal de Rio Maior; Cineteatro.</p> <p>Maio 2014</p> |
| Atividade | Seminário Manual de Operações elaborado pelo Diretor Técnico de Ginásio |
| Descritivo | <p>Preletor: João Brito</p> <p>Organização: Fátima Ramalho; Susana Franco; Vera Simões</p> <p>Objetivo: Promover a qualidade do curso e a satisfação dos alunos; Promover a qualificação dos alunos formados no curso de CFSD</p> |
| Atividade | Fitness na ESDRM |
| Descritivo | <p>Aulas de grupo de Fitness para a comunidade escolar</p> <p>Treinos de Musculação para a comunidade escolar</p> <p>Organização: Fátima Ramalho; João Moutão; Susana Franco; Vera Simões; Estagiários de DCFS</p> <p>Objetivo: Promover a qualidade do curso e a satisfação dos alunos; Promover a qualificação dos alunos formados no curso de CFSD; Promoção da atividade física e saúde na comunidade ESDRM</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| Unidade Responsável | Área de Especialização Técnica de DNTA / Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo / Subárea Científica de Pedagogia do Desporto / Subárea Científica de Gestão do Desporto / Gabinete de Formação Contínua |
| Atividade | Seminário: Gestão do desporto de natureza e turismo ativo em áreas protegidas |
| Descritivo | <p>Realizar um encontro técnico-científico no âmbito do DNTA, e no contexto específico dos desportos de natureza realizados em áreas protegidas, com apresentação de trabalhos científicos e relação (debate) com a intervenção profissional específica.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Proporcionar a todos os interessados em geral, e em particular aos técnicos de desporto de natureza, do ambiente e do turismo, uma partilha de conhecimento técnico e científico de grande utilidade, para a</p> |

| | |
|--|--|
| | gestão das áreas protegidas e para a intervenção profissional responsável e participada. Parcerias: PNSAC, CMRM |
|--|--|

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo / Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício / Licenciatura em Treino Desportivo / Gabinete de Formação Contínua |
| Atividade | Ciclo de Seminários “Ética e Deontologia Profissional no Desporto” |
| Descritivo | Organização de um Ciclo de Seminários sobre “Ética e Deontologia Profissional”, com a presença de representantes de organismos oficiais, técnicos, atletas e dirigentes, no âmbito do Plano Nacional da Ética no Desporto (PNED). Participação no concurso nacional sobre ética no desporto. Inserido nas UC de ética e Deontologia profissional em Desporto. Organização: Carla Chicau Borrego em colaboração com as Coordenações de Curso. Parcerias: Associação Portuguesa de Técnicos de Natação (APTN), Associação Nacional de Treinadores de Futebol, Associação Nacional de Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência (FPDD), Associação de Empresas de Ginásios e Academias de Portugal, entre outros. |

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Coordenadores de Curso LTD, LGOD, LDFS LDNTA/ Secretariado dos cursos |
| Atividade | BlastOff - Exposição profissional de estágios |
| Descritivo | Realizar exposição profissional de estágios, sob forma de posters; Sessão Avaliação dos Posters e Atividades de Estágio Apresentações das Atividades de Estágio Seleccionadas, e; Mesa redonda com participação de entidades acolhedoras do sector do curso; Sessão debate com a com participação de entidades acolhedoras de estágio: Competências para o exercício da profissão e os desafios do futuro. Objetivos: (1) Dar visibilidade às competências adquiridas e às experiências profissionais vividas pelos alunos no desenvolvimento dos projetos de final de curso, tendo em vista; (2) Sensibilizar os empregadores para a qualidade da formação dos estudantes finalistas; (3) Recolher informações do mercado de trabalho. Data: 11 e 12 junho |

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Área de Especialização Técnica de DNTA / Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo |
| Atividade | 3ª Peregrinação BTT Rio Maior Fátima Rio Maior |
| Descritivo | Realizar o “caminho de Fátima” por caminhos e trilhos não asfaltados da Serra de Aire e Candeeiros. Na ida, os participantes seguirão na direção de Alcanede, passando pelas nascentes do rio Alviela nos Olhos de Água, e continuarão pela Serra de Santo António e Minde. Pernoitarão em Fátima e regressarão no dia seguinte, por outro caminho (Porto de Mós, Mendiga, Planalto da Serra dos Candeeiros, Alto da Serra, Salinas e Rio Maior). Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • BTT Proporcionar aos participantes a vivência de uma expedição em BTT em autonomia • Promoção de estilos de vida saudáveis através da utilização da BTT • Valorização e divulgação do património natural da Serra de Aire e Candeeiros e do património religioso do santuário de Fátima • Propor um caminho de Fátima por trilhos e caminhos tranquilos do PNSAC Organização: Vítor Milheiro Colaboração: alunos estagiários da licenciatura em DNTA Data: maio |

| | |
|-------------------------------|--|
| Unidade Responsável | Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo |
| Unidades Colaboradoras | Coordenador do Gabinete de Empreendedorismo e Inovação no Desporto / Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho em Desporto |
| Atividade | Fórum Emprego Desporto de Natureza e Turismo Ativo/ |

| | |
|-------------------|--|
| Descritivo | <p>Ligação ao mercado de trabalho: Entidades Acolhedoras e Empregadoras</p> <p>Organizar um Fórum do Emprego de DNTA, com a apresentação das Entidades Acolhedoras de Estágio e Entidades Empregadoras, possibilitando num segundo momento, a reunião das Entidades com os alunos do 3ºano e ex-alunos. Estes poderão apresentar os seus CV diretamente às Entidades.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar aos alunos da ESDRM, as possibilidades de Estágio no ano seguinte • Promover a aproximação da ESDRM com o mercado de trabalho do DNTA, nomeadamente representantes ou entidades relevantes no âmbito do mercado de trabalho da área • Possibilitar a interação presencial dos alunos e ex-alunos com as entidades Acolhedoras e Empregadoras do setor • , dar a conhecer a ESDRM, seus planos de estudo e recursos materiais e humanos para o desenvolvimento da formação na área <p>Organização: Docentes DN, Coordenador GEID</p> <p>Data: maio/junho</p> |
|-------------------|--|

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Licenciatura Desporto de Natureza e Turismo Ativo / Gabinete de Formação Contínua |
| Atividade | Ciclo de Palestras em Viagens e Relatos de Aventuras Convidados com experiências marcantes na área das expedições de aventura apresentam e partilham o conhecimento nesta área. |
| Descritivo | Organização: Henrique Frazão, Vítor Milheiro e Teresa Bento |

| | |
|-----------------------------|--|
| Entidade Responsável | Associações desportivas / Federações desportivas |
| Outras Entidades | IPDJ / DESMOR / CMRM / COP / CPP |
| Apoio | Secretariado dos Órgãos de Gestão / GFC / Docentes / Estudantes |
| Atividade | Jornadas técnicas / seminários / congressos / cursos de treinadores |
| Data | Ao longo do ano. |
| Observações | Disponibilização das instalações e apoio na organização de eventos destinados a estudantes, treinadores e atletas. |

5.5. Participação nas atividades de outras organizações nacionais

| | |
|-----------------------------|--|
| Entidade Responsável | Diretor / Docentes |
| Atividade | Participação nas atividades de outras organizações nacionais |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • Conselho Nacional do Desporto – Abel Santos (em representação do CCISP). • Conselho Municipal do Desporto – Participação da ESDRM (Félix Romero). • Comité Paralímpico de Portugal (CPP) – Afiliação da ESDRM. Participação na Assembleia Geral. Colaboração técnica (Félix Romero). • Instituto Português do Desporto e da Juventude (IPDJ) – Colaboração no grupo de trabalho de desenvolvimento dos referenciais da formação do Título Profissional de Técnico de Exercício Físico (Susana Franco e Rita Santos Rocha). Colaboração no grupo de trabalho de desenvolvimento dos referenciais da formação do Título Profissional de Treinador de Desporto (Pedro Sequeira). |

- **Secretaria de Estado do Desporto e Juventude (SEDJ)** – Integração no grupo de trabalho para desenvolvimento do estatuto do estudante-atleta e recomendações para o programa das carreiras duas (Rita Santos Rocha, em representação do CCISP).
- **Federação de Natação de Portugal** – Colaboração técnica (Marta Martins / Hugo Louro).
- **Federação de Ginástica de Portugal** – Integração na comissão científica da Escola Nacional de Ginástica (Rita Santos Rocha).
- **Federação de Andebol de Portugal** – Colaboração técnica (Pedro Sequeira).
- **Federação Portuguesa de Vela** - Colaboração técnica – referenciais de formação (Henrique Frazão).
- **Federação Portuguesa de Campismo e Montanhismo** - Colaboração técnica – referenciais de formação (Luís Carvalhinho).
- **Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto** – presidência (Pedro Sequeira), secretariado (Susana Alves)
- **APOGESD** – participação na assembleia geral (Rita Santos Rocha)
- **Instituto do Território / AIDEM / comissão do desporto e mar** - em representação do IPS (Rita Santos Rocha, Félix Romero, Henrique Frazão)
- **CAR Peniche** – comissão de gestão local (Rita Santos Rocha / Henrique Frazão)
- **CAR Rio Maior** - comissão de gestão local (Rita Santos Rocha)
- **CIDESD** – conselho consultivo (Rita Santos Rocha)
- **CONSELHO LOCAL DE AÇÃO SOCIAL (CLAS) DE RIO MAIOR** – participação da ESDRM (João Moutão)
- **Agrupamento Fernando Casimiro Pereira da Silva** - participação da ESDRM no Conselho Geral (Nuno Pimenta)
- **Agrupamento de Escolas Marinhas do Sal** - participação da ESDRM no Conselho Geral (Anabela Vitorino)

6. INTERNACIONALIZAÇÃO

6.1. Mobilidade de estudantes e docentes

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Gabinete de Mobilidade Internacional Coordenadores de Curso |
| Atividade | Acordos bilaterais ERASMUS |
| Descritivo | Contratos bilaterais entre a ESDRM e instituições do ensino superior europeu com programa ERASMUS, com recurso a financiamento da agência nacional. Parcerias: IPS, Agência Nacional, Instituições do Ensino Superior do espaço Europeu |
| Atividade | Convénios para mobilidade internacional |
| Descritivo | Convénios entre a ESDRM e instituições do ensino superior fora do espaço europeu e atualizar os existentes. Objetivos: Criar novos convénios e atualizar os atuais com instituições do ensino superior fora do espaço europeu, possibilitando aos alunos e docentes da ESDRM a realização de mobilidade em conceituadas instituições mundiais; Desenvolver contatos com IES estrangeiras não europeias interessadas em usufruir da oferta formativa da ESDRM. |
| Atividade | Mobilidade de alunos da ESDRM (estudantes “Outgoing”) |
| Descritivo | Coordenar os processos dos alunos da ESDRM que realizarem mobilidade internacional. Promover a mobilidade internacional dos alunos da ESDRM. Financiamento Agencia Nacional PROALV para o programa Erasmus Parcerias: IPS, Instituições do Ensino Superior do espaço Europeu 16 estudantes em mobilidade no espaço europeu |
| Atividade | Mobilidade de alunos “Incoming” |
| Descritivo | Coordenar os processos dos alunos da ESDRM que realizam mobilidade internacional na ESDRM. Promover a mobilidade internacional da ESDRM através do acolhimento de estudantes provenientes de IES Europeias. Financiamento Agencia Nacional do país de origem. 15 estudantes estrangeiros em mobilidade na ESDRM. Observação: objetiva-se manter a mobilidade estudante nos 12 alunos, ou aumentar este número. |
| Atividade | Mobilidade de docentes da ESDRM |
| Descritivo | Coordenar os processos dos docentes da ESDRM que pretendam realizar mobilidade internacional. Financiamento Agencia Nacional PROALV para o programa Erasmus. Parcerias: IPS, Instituições do Ensino Superior do espaço Europeu N.º de docentes em mobilidade: 3 |
| Atividade | Mobilidade de docentes “Incoming” |
| Descritivo | Coordenar os processos dos docentes da ESDRM que pretendam realizar mobilidade na ESDRM, elegendo a mesma como sua entidade de acolhimento. Promover a mobilidade internacional dos docentes das IES parceiras; Potenciar o acesso a pessoal docente qualificado que pode colaborar diretamente na leccionação ou na investigação. Financiamento Próprio da IES de origem Parcerias: IPS, Instituições do Ensino Superior do espaço Europeu N.º de docentes em mobilidade: 7 |
| Atividade | Apresentação do GMI |
| Descritivo | Apresentar o GMI aos alunos da ESDRM, dando-lhes a conhecer quais os membros que compõem o GMI, quais as suas funções e competências, bem como as atividades que o gabinete desenvolve. Promover o GMI na comunidade académica, fomentando assim a realização de mobilidade internacional dos alunos da ESDRM, através de: ESDRM TV, Site da ESDRM, Facebook do GMI, Festa |

| | |
|-------------------|--|
| | Internacional (em parceria com a AEESDRM), Cartazes de divulgação, Estabelecimento de horário de atendimento aos alunos e local próprio para o efeito. |
| Atividade | 2nd IPS International Week |
| Descritivo | Realizar um conjunto de atividades, entre as quais colóquios e palestras entre os participantes envolvidos e as escolas do IPS. Proporcionar à comunidade da ESDRM a oportunidade de contactar com outros docentes da área e potenciar essa visita para futuros contactos. Parcerias: IPS; AEESDRM |
| Atividade | ESDRM Summer School: NÃO SE REALIZOU POR FALTA DE INSCRIÇÕES |
| Descritivo | Proporcionar uma oferta formativa a estudantes estrangeiros que desejem ingressar nos cursos disponíveis. Promover a mobilidade internacional e a ESDRM. Atrair Estudantes de IES estrangeiras; Estudantes da ESDRM. Coordenação: Marta Martins / Félix Romero Data: julho. Atividade não realizada devido à divulgação tardia. |
| Atividade | Formação Erasmus + |
| Descritivo | Participação em ações de esclarecimento e formação sobre o novo programa Erasmus +, que irá vigorar até 2020 e que detém estratégias de intervenção e financiamento distintas daquelas praticadas até 2013. Promoção de sessões de esclarecimento na ESDRM sobre o novo programa Erasmus +. Parcerias: Agência Nacional. |

6.2. Organização, participação ou acolhimento de eventos internacionais

| | |
|-----------------------------|--|
| Entidade Responsável | Federação Portuguesa de Canoagem |
| Outras Entidades | Federação Portuguesa de Surf; Câmara Municipal de Peniche; ESDRM |
| Apoio | Área Técnica Desporto de Natureza e Turismo Ativo; Licenciatura em DNTA; Estudantes DNTA |
| Atividade | Etapa do circuito Nacional de Kayaksurf |
| Data | 29 e 30 de novembro e 1 de dezembro |
| Observações | 1ª Prova do Circuito Nacional de Kayaksurf e Waveski e 1ª Prova da Taça Ibérica de Kayaksurf e Waveski. Objetivos: Aprofundar conhecimentos nas modalidades de HP, IC, SOT e Waveski; Desenvolver competências ao nível de: Planeamento, Divulgação e Marketing, ajuizamento, Licenciamento, Logística |

6.3. Participação nas atividades de outras organizações internacionais

| | |
|-----------------------------|--|
| Entidade Responsável | Diretor / CTC / CP / GAQ / Docentes |
| Atividade | Participação nas atividades de outras organizações internacionais |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • AIESEP – Afiliação da ESDRM. Participação no congresso (Susana Franco). • EuropeActive Ex-European Health & Fitness Association (EHFA) – Afiliação da ESDRM. Participação na Assembleia Geral, em representação da ESDRM (Rita Santos Rocha). Participação no Standards Council da EHFA – referenciais da formação em fitness a nível europeu (Rita Santos Rocha). Participação nos Technical Expert Groups da EHFA - grupos de trabalho para o desenvolvimento dos referenciais da formação em fitness a nível europeu |

| | |
|--|---|
| | <p>(Susana Franco, Vera Simões, Nuno Pimenta, Rita Santos Rocha). Colaboração nas publicações da EHFA/Human Kinetics (Rita Santos Rocha, Nuno Pimenta, Marco Branco, Vera Simões, Susana Franco, João Moutão, João Brito, Rafael Oliveira).</p> <ul style="list-style-type: none">• ENSSEE – Afiliação da ESDRM. Participação na Assembleia Geral. Participação no Board (Pedro Sequeira, José Rodrigues). Participação nos grupos de trabalho da ENSSEE (Pedro Sequeira, José Rodrigues, Abel Santos, Rita Santos Rocha)• EOSE – Afiliação da ESDRM. Participação na Assembleia Geral (Abel Santos).• ICSSPE – Afiliação da ESDRM. Participação na Assembleia Geral e congresso (Teresa Bento).• Consórcio PAL – Partiiipação da ESDRM (José Rodrigues / João Moutão)• REMH – participação da ESDRM (não foi autorizada pela presidência a deslocação ao Brasil) (Carlos Silva) |
|--|---|

7. COMUNICAÇÃO & PROMOÇÃO

7.1. Atividades de comunicação e promoção geral

| | |
|--|--|
| Unidade Responsável | Diretor / Secretariado dos Órgãos de Gestão / Serviços Académicos / Coordenadores de Curso / Subáreas Científicas / Áreas Técnicas / LID / GFC / GMI |
| Atividade | Comunicação e Promoção |
| Sigarra/ GDoc | Implementação do sistema de gestão documental nos serviços administrativos Desenvolvimento do sistema de gestão de alunos |
| Sítio internet da ESDRM Facebook / twitter / LinkedIn | Atualização das páginas do sítio da ESDRM, sempre que necessário Atualização semanal do facebook / LinkedIn ESDRM Atualização semanal do facebook GFC Atualização facebook cursos |
| Media / anúncios | Seleção de jornais e revistas para colocação de publicidade Seleção de eventos desportivos para colocação de publicidade Produção de notas de imprensa |
| Cartazes / panfletos | Atualização de cartazes e rol-ups Produção/atualização de panfletos |
| Eventos | Blast-off, junho Aniversário da ESDRM – 5 de dezembro Eventos organizados pela ESDRM Eventos organizados por outras entidades |
| Produtos e serviços | Produção de merchandising: canetas, blocos, fitas, etc. |
| LID | <p>Organizar um grupo (alunos) responsável pela dinamização através de vídeo dos serviços da escola e posterior publicação no canal do Youtube (entrevistar professores, alunos, apresentação das instalações, etc.)</p> <p>Contactar canais desportivos para entrevista às novas instalações e principais serviços de avaliação / investigação</p> <p>Elaboração de uma rede de contatos dividida por áreas e subáreas científicas</p> <p>Elaboração cartaz/panfleto com serviços;</p> <p>Divulgação através e-mail (grupo de contatos ESDRM)</p> <p>Divulgação de cartaz com serviços/cursos nas escolas secundárias do distrito, alargando depois aos distritos mais próximos.</p> <p>Divulgação de atividades de desenvolvimento e de investigação científica</p> <p>Divulgação no canal TV Ciência Atividades do L.I.D:</p> <p>→ O Laboratório de Investigação em Desporto (LID) é uma unidade funcional da ESDRM, conforme o previsto nos estatutos (artg. 43º).</p> <p>O LID realiza as suas actividades nos domínios, da investigação científica, do ensino e da prestação de serviços à comunidade visando os seguintes fins:</p> <ol style="list-style-type: none"> A Realização de actividades de pesquisa e investigação que contribuam, em particular, para o desenvolvimento das Subáreas Científicas da ESDRM - Pedagogia do Desporto; Actividade Física e Saúde; Gestão do Desporto; e Psicologia do Desporto, e para a área das Ciências do Desporto, em geral; Apoio à leccionação dos programas das unidades curriculares dos diversos cursos da ESDRM, na preparação ou desenvolvimento de projectos ou actividades de cariz didáctico-pedagógico e na realização de eventos de âmbito académico-científico; Apoio à Formação em Desporto, com elevado nível de preparação humana, cultural, |

| | |
|--|--|
| | <p>científica, pedagógica e técnica, para o exercício de atividades profissionais.</p> <p>d) A Cooperação de âmbito científico e técnico com entidades públicas ou privadas, nacionais ou internacionais;</p> <p>e) A Prestação de serviços à comunidade numa perspectiva de valorização e promoção recíprocas e de desenvolvimento.</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho em Desporto | <p>Empregabilidade - Reencaminhamento de informações acerca de locais de trabalho para o Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho da ESDRM, para posterior distribuição pelos licenciados.</p> <p>Atualização da página do GAIMTD - Melhorar processos que visem a eficácia da relação entre ESDRM, Diplomados e Entidades Empregadoras. Objetivos: Desenvolvimento de um interface entre a ESDRM e as entidades empregadoras e/ou com as entidades/organizações com as quais possuímos protocolo de cooperação; Desenvolvimento um interface entre a ESDRM e os Diplomados.</p> |
|---|---|

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho em Desporto Serviço de Informática |
| Atividade | Percurso Socioprofissionais dos Diplomados da ESDRM |
| Descritivo | <p>Atualização dos dados referentes à empregabilidade dos diplomados da ESDRM e desenvolvimento de uma base de dados com as entidades empregadoras e com as entidades/organizações com as quais possuímos protocolo de cooperação.</p> <p>Analisar os Percursos Socioprofissionais dos diplomados da ESDRM e Desenvolver a base de dados das entidades empregadoras e das entidades/organizações com as quais a ESDRM possui protocolo de cooperação.</p> <p>Etapas a consolidar:</p> <p>1ª Atualização de uma listagem nominal (Nome, Curso, Grau Académico, Morada e Telefone), de todos os diplomados, Licenciados da ESDRM, em suporte informático;</p> <p>2ª Manutenção atualizada da base de dados, que contemple: Curso, Grau Académico e ano de obtenção do mesmo, Nome, Morada dos pais e Morada atual, Telefone, E-mail, Situação tipo, Contato Atualizado, Não quer participar, Não se obteve informação válida, Paradeiro Desconhecido, Recusa dar informação (familiares). Para tal é necessário contactar todos os diplomados;</p> <p>3ª Desenvolvimento da aplicação inquérito online</p> <p>4ª A recolha de informação irá ser efectuada através de inquérito via online. Após o envio dos inquéritos, todos os diplomados serão contactados (telefone) duas vezes (intervalo de uma semana), para sensibilização da importância do estudo e reforçar o reenvio dos inquéritos;</p> <p>5ª Codificação da Informação e Tratamento dos Dados: Após a receção dos inquéritos, todos os dados serão inseridos numa base de dados construída para o efeito;</p> <p>5ª Elaboração do relatório.</p> |
| Atividade | Atualização da página do GAIMTDesp. |
| Descritivo | <p>Melhorar processos que visem a eficácia da relação entre ESDRM, Diplomados e Entidades Empregadoras</p> <p>Objetivos:</p> <p>Desenvolvimento de um interface entre a ESDRM e as entidades empregadoras e/ou com as entidades/organizações com as quais possuímos protocolo de cooperação;</p> <p>Desenvolvimento um interface entre a ESDRM e os Diplomados.</p> |

7.2. Atividades de comunicação e promoção dos cursos

| | |
|----------------------------|--|
| Unidade Responsável | Subáreas Científicas, Áreas Técnicas, Coordenadores de Curso |
| Atividade | Comunicação e Promoção |
| TODOS OS CURSOS | Realização de atividades de promoção (ações de formação em parceria com GFC, seminários, |

| | |
|----------------------------------|--|
| Áreas Técnicas de Fitness / DNTA | conferências, aulas, divulgação do curso e da escola, ligação à comunidade, visitas de estudo, participação e organização de eventos desportivos, etc.). Atualização semanal dos facebook dos cursos. Colaboração na atualização do sítio da ESDRM. |
| LDNTA | DNTA – participação, apoio e/ou enquadramento em atividades de divulgação, abertas ao público em geral, quando solicitadas pela autarquia ou IPS Participação dos alunos de DNTA no enquadramento de atividades durante a Semana da Juventude organizada pela CM Rio Maior (Abril 2014) |

| | |
|---|---|
| Unidade Responsável | Licenciatura Desporto Condição Física e Saúde / Área Técnica de Fitness |
| Atividade | Comunicação e Promoção |
| Licenciatura DCFS | Criação Perfil Facebook do curso de licenciatura em DCFS: https://www.facebook.com/desportocondicaoofisicasaude Representação do curso de DCFS no evento 7.º Encontro Nacional da AGAP, em Lisboa, organizado pela AGAP – 19-20/Setembro/2014 |
| Licenciatura DCFS / Área Técnica de Fitness | Realização de atividades de promoção: <ul style="list-style-type: none"> • Visitas de estudo: Master Classe de Fitness para Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro - 24/Abril/2014 • Visitas de estudo: Master Classe de Fitness para Escola Secundária Artur Gonçalves - 9/Maio/2014 • Palestras: Palestras enquadradas no ciclo de palestras “O Desporto põe-te bem disposto”, em Rio Maior, organizado pela Associação de Jovens de Arroquelas H2O – Várias datas em 2014 • Palestras: Palestra “O Fitness nos Campos de Férias”, no Cartaxo, organizado pela empresa My Camp – 14-17/Abril/2014 • Divulgação do curso e da escola em eventos: Master Classes de Fitness e Apresentação do Evento Color Fun, em Rio Maior, organizado pela Câmara Municipal de Rio Maior – 26/Abril/2014 • Divulgação do curso e da escola em eventos: Ação de Sensibilização para a Postura no Automóvel, no Dia Volkswagen, em 5 Stands distribuídos pela zona da Grande Lisboa, organizado pela Volkswagen–SOAUTO – 17/Maio/2014 • Divulgação do curso e da escola em eventos: Master Classes de Fitness nas comemorações do Dia Mundial da Criança, em Rio Maior, organizadas pela Câmara Municipal de Rio Maior – 5-6/Junho/2014 • Divulgação do curso e da escola em eventos: Master Classes de Fitness na Maratona de Fitness da Feira da Ascensão, na Chamusca, organizadas pela Câmara Municipal da Chamusca – Junho/2014 • Divulgação do curso e da escola em eventos: Atividades Lúdico-Desportivas para Pré-Escolar do Externato Marista de Lisboa, organizado pela ESDRM e pelo Externato Marista de Lisboa – 9/Julho/2014 • Divulgação do curso e da escola em eventos: Master Classes de Fitness e Stand de Avaliação da Condição Física, no Festival Oest Fest, em Foz do Arelho, organizadas pela Câmara Municipal das Caldas da Rainha – 17-20/Julho/2014 • Divulgação do curso e da escola em eventos: Master Classes de Fitness e Stand de Avaliação da Condição Física, no Dia Mundial da Paz, em Rio Maior, organizado pelos Amigos da Paz – 21/Setembro/2014 • Divulgação do curso e da escola em eventos: Ação de Sensibilização para a Postura no Automóvel, no Dia Volkswagen, em 5 Stands distribuídos pela zona da Grande Lisboa, organizado pela Volkswagen –SOAUTO – 21/Setembro/2014 |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Organização de eventos desportivos: Organização do evento Demonstração de Aulas Blast, em Rio Maior, ESDRM em colaboração com o ginásio Pump, 19/Março/2014 • Organização de aula de Fitness de professor ERASMUS: Enquadramento de professor de ERASMUS em sessões temáticas lecionadas em aulas de Fitness do curso de DCFS, em Rio Maior, organizado pela ESDRM, 5-9/Maio/2014 |
|--|--|

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo / |
| Atividade | Atividades de âmbito curricular com visibilidade para o exterior |
| Descritivo | <p>No âmbito do curso de DNTA, irão realizar-se várias atividades de âmbito curricular que pretendem, ao mesmo tempo que enriquecem a formação dos alunos do curso, proporcionando-lhes experiências em situação de contexto real, dar visibilidade à formação ministrada na ESDRM, na região onde se encontra enquadrada a ESDRM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Fim-de-semana Rijeza”, Expedição em BTT, Rio Maior – Porto de Mós – Rio Maior, âmbito Desporto de Natureza 1, (janeiro 2015); • Atividades de manobras com cordas, para escolas secundárias da região, âmbito Desporto de Natureza 2 (janeiro 2015); • Multiatividades para docentes e alunos de escolas secundárias da região das Caldas da Rainha, âmbito estágios em DNTA (fevereiro 2015); • Atividade de Descida de Canoagem Rio Maior – Valada – Rio Maior, para a comunidade ESDRM, âmbito Desporto de Natureza 1 (março 2015); • Atividade de Surf para o Colégio S. Miguel, âmbito Desporto de Natureza 3 (março 2015); • Atividades náuticas, no âmbito do módulo de “Desporto Adaptado”, para associações/entidades que acolhem pessoas com necessidades especiais, âmbito Sistemática IV, (maio 2015). • Atividades de manobras com cordas, para escolas secundárias da região, âmbito Desporto de Natureza 2 (Janeiro de 2014); • Promoção de atividades para o Externato Marista de Lisboa no âmbito da UC de Estágio (Junho/Julho 2014) • Enquadramento dos “Dias abertos da ESDRM” no âmbito da UC de Estágio (Ano letivo 2014) |

8. ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS

8.1. Serviços de Apoio

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Gabinete de Avaliação e Qualidade / Diretor |
| Atividade | Implementação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do Instituto Politécnico de Santarém (SIGQIPS) |
| Descritivo | As 10 unidades orgânicas (UO) do IPS, sob orientação da Pró-presidência para a Implementação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do Instituto Politécnico de Santarém (SIGQIPS), estiveram envolvidas na implementação da estrutura documental existente no sistema através da articulação dos Gestores de Processo, Coordenadores Locais de Processo, Auditores Internos, e Direções e demais funcionários das UOs. Realizaram-se as auditorias internas ao sistema e a manifestação de interesse ao processo de Certificação do Sistema de Garantia da Qualidade do IPSantarém à A3ES. |
| | Autoavaliação dos cursos em funcionamento ano letivo 2013/2014 - ESDRM e A3ES |
| Descritivo | No âmbito das responsabilidades do GAQ, realizaram-se os relatórios de autoavaliação dos cursos em funcionamento na ESDRM, com a realização de tarefas de compilação, atualização e disponibilização da informação respeitante às diversas áreas de atuação da ESDRM. Concluiu-se o processo de acreditação da LGOD. |

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Biblioteca / Subdiretor em parceria com a Unidade Biblioteca do IPS |
| Atividade | Software de Gestão do Acervo Bibliográfico |
| Descritivo | Aquisição, instalação e configuração do Software de Gestão do Acervo Bibliográfico da Biblioteca BIBLIO.NET (incluindo a conversão e transferência dos registos atuais para a nova base de dados). Esta ação apesar de essencial para os serviços da Biblioteca da ESDRM, em especial para as novas instalações, deve ser equacionada em conjunto com o plano estratégico da Unidade de Biblioteca do IPS. A maioria do acervo ainda não foi integrado na nova plataforma, por falta de disponibilidade da Diretora da Unidade de Biblioteca do IPS no apoio da inserção dos livros. Objetivos: Melhorar a qualidade, a eficácia e a eficiência dos serviços de consulta, controlo, gestão e empréstimo do fundo documental da Biblioteca: catalogação e pesquisa, circulação e empréstimo, gestão publicações, interface de pesquisa on-line na www. |
| Atividade | Sistema de Segurança, Anti-Roubo e Videovigilância |
| Descritivo | Aquisição de um sistema para controlo, segurança e protecção do fundo documental da Biblioteca e dos acessos a ao centro. Câmaras de vigilância com ligação a um terminal de computador de uso exclusivo do funcionário da ESDRM; Fitas magnéticas colocadas no código de barras das obras; Hastes magnéticas com sirene para colocar à entrada da Biblioteca. Esta ação só deve ser equacionada após a aquisição do software de acervo bibliográfico. Foi implementado com sucesso, à exceção do sistema de videovigilância com ligação a um terminal de computador de uso exclusivo do funcionário da biblioteca. O sistema de alarme antirroubo provocou significativa diminuição do desaparecimento dos livros da Biblioteca. Objetivos: Dado a crescente afluência à biblioteca, quer por via da mudança de instalações, quer pela implementação do processo de Bolonha, quer ainda pela oferta formativa do 2º Ciclo (mestrados), prevê-se um aumento dos acessos e dos furtos de obras. Nesse sentido, é necessário garantir a segurança e a protecção das obras que compõem o fundo documental do Centro. |
| Atividade | Cartão de Leitor da Biblioteca da ESDRM |
| Descritivo | Criação de um cartão de leitor da Biblioteca da ESDRM e implementação de taxas de utilização para |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>leitores externos.</p> <p>Esta atividade não foi atingida. Os cartões que os utilizadores/alunos usam para a requisição dos livros, são os próprios cartões de identificação de estudante/aluno.</p> <p>No que respeita à implementação de taxas de utilização para leitores externos, para receitas provenientes da utilização externa da Biblioteca, este item não foi posto em prática como prestação de serviço.</p> <p>Objetivos: Permitir a identificação dos utilizadores externos no controlo dos acessos às instalações e criar receitas provenientes da utilização externa da Biblioteca (prestação serviço).</p> |
| Atividade | Aquisição de Fundo Documental |
| Descritivo | <p>Acervo bibliográfico da Biblioteca da ESDRM, através da aquisição de obras em especial livros e periódicos.</p> <p>A Biblioteca adquiriu 42 livros de apoio direto à licenciatura de Gestão das Organizações Desportivas e ao CET de Manutenção de Piscinas.</p> <p>Objetivos Aumentar o acervo da Biblioteca, uma vez que a ESDRM possui uma oferta formativa bastante ampla e um elevado volume de investigação, o que torna o seu acervo diminuto para as reais necessidades (formação de 1º, 2º Ciclo e Pós-Graduação e Projetos de Investigação).</p> |
| Atividade | Formação dos Funcionários |
| Descritivo | <p>Continuar o processo de formação e atualização dos conhecimentos do funcionário afecto à Biblioteca tendo em linha de conta as necessidades do Centro.</p> <p>Foi realizada uma ação de formação nos dias 17 e 18 de dezembro pelo funcionário responsável da biblioteca (Artur Santos).</p> <p>Objetivos: Promover e assegurar o acesso ao processo de formação profissional, especializada e contínua do funcionário afecto à Biblioteca, que contribuirá para o melhor funcionamento do Centro.</p> <p>Parcerias: Bibliotecas das Escolas do IPS e também com a Biblioteca de Rio Maior</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| Unidade Responsável | Gabinete de Apoio Psicológico (GAP) |
| Atividade | Dinamização do Gabinete e um serviço vocacionado para a avaliação e apoio psicológico e psicopedagógico, dirigido a alunos, docentes e não docentes |
| Descritivo | <ul style="list-style-type: none"> • Consulta de avaliação, diagnóstico e triagem de situações problemáticas com vista à definição das estratégias de intervenção a adotar nas diversas situações; • Implementação de estratégias pedagógicas, terapêuticas e de aconselhamento; • Encaminhamento de casos específicos para serviços de saúde especializados; • Consulta de aconselhamento e psicologia clínica; • Aconselhamento psicopedagógico; • Desenvolvimento de programas de promoção do desenvolvimento de competências sociais e pessoais; • Implementação do gabinete de saúde e desporto, a fim de se conseguir condições de trabalho e privacidade deste e de outros serviços. <p>O GAP é uma iniciativa inserida no Plano de apoio à criação e sustentação de serviços complementares aos alunos na ESDRM e, concomitantemente, visa proporcionar apoio e aconselhamento psicológico e psico-pedagógico a estudantes, docentes e não docentes, contando com uma equipa constituída por 3 psicólogos e docentes da ESDRM (Anabela Vitorino, Luís Gonzaga e Joana Sequeira).</p> <p>No ano letivo 2014, foram acompanhados cerca de 10 alunos de vários cursos e dois familiares de funcionários não docentes, com uma periodicidade de atendimento variável (oscilando entre trimestral, mensal e quinzenal).</p> |

| | |
|--|---|
| | Por outro lado, é de referir a tipologia de alguns dos novos pedidos: Dislexia; Défice de Atenção; Depressão; Anorexia Nervosa; Perturbações da Ansiedade; Problemas relacionais no seio da relação conjugal. |
|--|---|

| | |
|----------------------------|--|
| Unidade Responsável | Gabinete de Saúde e Desporto (em fase de planeamento) |
| Atividade | Criação do Gabinete de Saúde que inclua serviços de: medicina desportiva, fisioterapia no desporto, nutrição no desporto, massagem e terapias alternativas |
| Descritivo | Disponibilização de serviços relacionados com a área da saúde à comunidade ESDRM. Observações: nas novas instalações, da ESDRM propõe-se a utilização de um espaço específico (com a designação provisória de “sala de primeiros socorros”) com as condições de trabalho e privacidade adequadas à realização dos diversos atendimentos ou consultas, o qual poderá ser também utilizado por outros elementos da ESDRM, com outros fins. Foi preparado o plano de apetrechamento deste espaço, o que se deverá consubstanciar no ano 2015 e alojar imediatamente o serviço do GAP. |

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Áreas de Especialização Técnica / Coordenadores de Curso / Docentes |
| Atividade | Atividades desportivas |
| Descritivo | Disponibilização de serviços relacionados com a área do desporto, à comunidade ESDRM, decorrente do apetrechamento das instalações desportivas e dos espaços exteriores. Encontra-se já em funcionamento uma aula de fitness e enquadramento das atividades dos estagiários. Foi elaborado o regulamento de utilização das instalações desportivas. |

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Serviços de Ação Social – IPS / Administrador SAS / Direção Serviços de Administração |
| Atividade | Refeitório e bar |
| Descritivo | Em 2014, entraram em pleno funcionamento o refeitório e o bar, sob a coordenação dos SAS. |

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Direção Serviços de Administração |
| Atividade | Loja / reprografia / papelaria |
| Descritivo | Em 2014 entrou em pleno funcionamento a reprografia/papelaria. Foi elaborado plano de produção de vestuário desportivo com a marca ESDRM, em articulação com a AE. |

8.2. Serviços de Administração

| | |
|----------------------------|---|
| Unidade Responsável | Diretor / Subdiretor / Secretário |
| Atividade | Direção de Serviços de Administração |
| Descritivo | A ESDRM dispõe de uma Direção de Serviços de Administração (DSA) em conformidade com os Artigo 11º alínea e) e Artigo 45º dos Estatutos da ESDRM). A Direção de Serviços de Administração é uma estrutura permanente vocacionada para apoio técnico, administrativo e logístico às atividades da ESDRM, depende hierarquicamente do Diretor e é dirigida por um Diretor de Serviços (Artigo 45, nº 1 e 2). Nos termos do Artigo 45º nº 3, compete ao Secretário coadjuvar o Diretor e dirigir a Direção de Serviços de Administração, a quem compete, sem prejuízo das competências previstas na Lei, orientar e coordenar as atividades da Direção de Serviços de Administração e superintender no seu funcionamento; assistir tecnicamente aos órgãos de gestão; elaborar e promover a elaboração de estudos de natureza técnica, pareceres e informações relativos à gestão da instituição; elaborar, ouvir os responsáveis dos vários serviços, e submeter ao Diretor da ESDRM o regulamento dos |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>serviços, para aprovação do Presidente do IPS; recolher e divulgar informação de interesse para a ESDRM; integrar o Conselho Consultivo de Administração da ESDRM; preparar o processo de elaboração do projeto de orçamento relativo ao plano de atividades da ESDRM; assegurar a regularidade da execução orçamental; dirigir o pessoal não docente, sob a orientação do Diretor; executar as competências que lhe forem delegadas ou subdelegadas; corresponder -se com serviços e entidades públicas ou privadas no âmbito da sua competência e assinar certidões, diplomas e cartas de curso (Artigo 46º).</p> <p>RESPONSÁVEL: Dr.ª Marina Lemos.</p> <p>Integram a Direção de Serviços de Administração, os seguintes serviços (Artigo 45º nº 4):</p> <p>a) Serviços de Secretariado; b) Serviços Académicos; c) Serviços de Recursos Humanos; d) Serviços de Contabilidade Tesouraria e Aprovisionamento; e) Serviços de Comunicação e Multimédia; f) Serviços de Apoio Logístico.</p> |
| Atividade | Atividade Comuns aos Serviços |
| Descritivo | <p>Cooperar institucionalmente com a Direção de Serviços de Administração Geral do IPS; Consolidar uma cultura interna de rigor e exigência; Contribuir nas diversas áreas com informações para o Gabinete de Avaliação da Qualidade; Contribuir para o plano e o relatório de atividades da ESDRM; Colaborar com a mudança para as novas instalações da ESDRM (18 de fevereiro de 2013); Manter o apoio à formação profissional para o pessoal não docente, nos domínios específicos da área profissional; Manter o Programa de qualificação do pessoal não docente, através da atribuição do Estatuto de Trabalhador Estudante; e apoio no pagamento das propinas (redução de 50%). Desenvolvimento do procedimento para preenchimento dos seguintes postos de trabalho: 2 Técnicos Superiores para a área de Secretariado: 1 para apoio aos gabinetes funcionais, 1 para serviços de comunicação e multimédia (aguarda deferimento pelo IPS); 1 Especialista de Informática para apoio ao gabinete de Informática, 1 de Assistente Operacional para serviços de apoio logístico; 1 TRF para as novas instalações; Implementação do Plano de Prevenção de riscos de corrupção e infrações conexas.</p> |
| Atividade | Serviços de Secretariado e Expediente |
| Descritivo | <p>Ao Serviço de Secretariado compete assegurar o secretariado e expediente da diretora, subdiretor e secretária (Stella van Zeller e Teresa Fialho) e dos presidentes dos Conselhos Técnico Científico e Pedagógico e da presidente da mesa da Assembleia de Escola (Stella van Zeller), o apoio logístico ao desenvolvimento da atividade científica-pedagógica da ESDRM, assim como as ações necessárias à realização dos atos académicos e à promoção da escola no exterior, bem como o secretariado dos Coordenadores de Curso (Teresa Fialho), Laboratório de Investigação em Desporto (Ilda Marques) e Gabinetes Funcionais (Ilda Marques, Teresa Fialho), bem como assegurar o serviço de expediente geral (Beatriz Carvalho). São desenvolvidas ainda as seguintes atividades: Divulgação do boletim informativo; Atualização do guia informativo; Apoio à promoção da escola no exterior; Apoio à organização de eventos da ESDRM ou nas instalações da ESDRM.</p> <p>RESPONSÁVEIS: Mestre Teresa Fialho / Lic. Stella Van Zeller</p> <p>FUNCIONÁRIAS: Ilda Marques, Beatriz Carvalho</p> |
| Atividade | Serviços Académicos |
| Descritivo | <p>Aos Serviços Académicos competem diversas tarefas, nomeadamente, prestar informações orais e escritas sobre as condições de ingresso em cursos da ESDRM; elaborar editais, avisos e ofícios relativos a matrículas, inscrições, transferências, reingressos, mudanças de curso, habilitações especiais; executar os serviços respeitantes a matrículas e inscrições, assim como preparar os processos para decisão dos pedidos de transferência, reingresso, mudança de curso e concursos especiais de acesso; preparar todos os elementos relativos aos alunos para efeitos de atribuição final de notas; receber, instruir e encaminhar para os órgãos competentes os processos referentes aos pedidos de creditação, concessão de equivalências de unidades curriculares, graus e títulos académicos; preparar elementos relativos a alunos para responder às solicitações das entidades competentes nesta matéria exteriores à ESDRM e ainda destinados a publicações da Escola; emitir certidões de matrícula, inscrição, frequência, exames, conclusão de curso e outras relativas a fatos constantes dos processos individuais dos alunos que não sejam de natureza reservada; proceder ao registo em livros, fichas ou qualquer outro suporte, nomeadamente informático, de todos os atos respeitantes à vida escolar dos alunos; organizar e</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>manter atualizados os processos individuais e o arquivo dos alunos da ESDRM; organizar e manter atualizado o arquivo dos programas e sumários das unidades curriculares; receber, organizar e registar os processos relativos à realização de provas académicas; preencher e preparar para assinatura todos os diplomas e suplementos ao diploma, solicitados pelos alunos que concluem os respetivos cursos bem como, manter atualizado o arquivo relativo ao expediente dos Serviços Académicos. Além destas atividades os SAC colaboram na melhoria do funcionamento e constante atualização do Software SIGARRA, em articulação com o CIIPS, sendo que esta tarefa retira um tempo substancial a este serviço, dados os erros frequentes e a flata de atualização do sistema por parte do fornecedor.</p> <p>RESPONSÁVEL: Mestre Marta Ribeiro FUNCIONÁRIOS(AS): Mónica Gomes e Cristina Aires</p> |
| Atividade | Serviços Recursos Humanos |
| Descritivo | <p>Compete ao Serviço de Recursos Humanos da ESDRM as funções administrativas ao nível da gestão dos processos e dados de pessoal docente (internos e convidados) e não docente, nomeadamente os inerentes à constituição, modificação, suspensão e extinção de relações jurídicas de emprego, procedimentos concursais, controlo de férias, faltas e licenças e elaboração dos respetivos mapas, elaboração dos processos da Avaliação de Desempenho do pessoal não docente, expediente geral da área de Recursos Humanos, atendimento ao público, processamento de vencimentos e outros abonos complementares, elaboração dos descontos relativos aos vencimentos participações da ADSE, ajudas de custo e deslocações, transportes e portagens, controlo de guia de marcha e utilização da viatura da ESDRM, viatura própria e viatura externa, em território nacional e deslocações ao estrangeiro (modelo RI – relações internacionais). Realia anualmente: Balanço Social, Mapa de Pessoal, mapa de antiguidade para efeitos de precedências. Resposta aos diversos organismos e entidades ministeriais, tais como, preenchimento do SIOE – Sistema de Informação de Organização do Estado; REBIDES – Inquérito ao registo biográfico dos docentes do Ensino Superior e INDEZ – Pessoal existente nas Instituições. O SRH da ESDRM colabora ainda no desenvolvimento das seguintes atividades: melhoria do funcionamento do software pública RH da ESDRM em colaboração com o CIIPS; Controlo do sistema de assiduidade dos trabalhadores não docentes através do Innux time, com verificação das picagens efetuadas e tempo de serviço prestado e do pessoal docente através da assinatura diária no horário das unidades curriculares; Instrução e colaboração nos procedimentos concursais para professores coordenadores e adjuntos; relatório anual de formação profissional; relatório de remunerações, avaliações e suplementos.</p> <p>FUNCIONÁRIAS: Lic. Vânia Santos, Lic. Amélia Frazão e Paula Marques</p> |
| Atividade | Serviços de Contabilidade Tesouraria e Aprovisionamento |
| Descritivo | <p>Aos Serviços de Contabilidade Tesouraria e Aprovisionamento compete, executar toda a escrituração respeitante ao sub-orçamento atribuído à ESDRM; informar os processos de aquisição, no que diz respeito às normas legais e cabimento de verba; organizar os processos de alteração orçamental, designadamente os de reforço e transferência de verbas e de antecipação de duodécimos; elaborar as relações de documentos de despesa a submeter à apreciação e aprovação do Diretor; controlar e acompanhar o movimento da tesouraria, assim como executar ações de controlo que superiormente lhe forem atribuídas; preparar os processos de aquisição de bens, serviços e equipamentos para apetrechamento dos serviços nos termos das disposições legais vigentes; organizar e manter atualizado o inventário e cadastro dos bens da ESDRM; bem como assegurar o respetivo expediente e arquivo. No âmbito das atribuições, são também desenvolvidas as seguintes atividades: Manter atualizados os lançamentos da receita e da despesa no Software de contabilidade, mensalmente; Implementar o Manual de Controlo Interno; Manter atualizado o inventário e cadastro dos bens da ESDRM; Garantir o princípio da segregação de funções entre a Contabilidade e a Tesouraria; Coordenar a organização dos processos referentes projetos I&D e articular com o respetivo proponente; Proceder à abertura dos procedimentos concursais na plataforma “Compras Públicas” da Gatewit, sempre que o valor assim o determine; Proceder à abertura dos procedimentos concursais relativos às aquisições para as instalações definitivas da ESDRM, na plataforma “Compras Públicas” da Gatewit e na plataforma da ANCP, sempre que exista acordo-quadro.</p> <p>No que diz respeito ao serviço de tesouraria, as atribuições e competências são, nomeadamente,</p> |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>proceder à arrecadação das receitas próprias da ESDRM de acordo com a autonomia administrativa, executar os pagamentos autorizados pelo Diretor; devolver diariamente aos serviços competentes a documentação respeitante aos pagamentos efetuados; transferir, dentro dos prazos legais, as respetivas receitas, em conformidade com as guias e relações organizadas pelos serviços; manter rigorosamente atualizada a escrita da tesouraria, de modo a tornar possível verificar, em qualquer momento, a exatidão dos fundos em cofre e em depósito; emitir recibos; organizar e apresentar balancetes mensais e trimestrais das receitas e despesas realizadas, bem como, assegurar o respetivo expediente e arquivo.</p> <p>RESPONSÁVEL: Lic. Tânia Nunes FUNCIONÁRIOS(AS): Lic. Susana Marques / Lic. Florbela Reis</p> |
| Atividade | Serviços de Comunicação |
| Descritivo | <p>Os Serviços de Comunicação desenvolvem a sua atividade tendo em vista a criação e atualização de base de dados para a promoção da ESDRM; propor e implementar estratégias de comunicação da ESDRM; propor e avaliar planos de comunicação da ESDRM; organizar os processos de comunicação interna (folha informativa, atualização da página, sinalética, etc.), e de comunicação externa (divulgação da escola e das suas atividades; atualização da página, guia informativo, facebook, cartazes, participação em feiras, etc.); realizar a promoção e o apoio ao secretariado de atividades e eventos técnicos, científicos e profissionais; planejar e organizar visitas das escolas secundárias e profissionais; organizar e dar apoio logístico às atividades: do Dia da Escola (5 de dezembro); da Abertura de Ano Letivo do IPS (outubro); do Blast-Off (maio/junho); e de seminários e congressos.</p> <p>RESPONSÁVEL: Lic. Stella Van Zeller FUNCIONÁRIA: Mestre Teresa Fialho</p> |
| Atividade | Serviços de Multimédia – Centro de Informática |
| Descritivo | <p>A ESDRM tem vindo a adotar várias ferramentas WEB, que objetivam a melhoria da qualidade do ensino e dos serviços que presta a toda a comunidade académica. Entre essas ferramentas incluem-se: Sigarra (requer um tempo substancial para atualização); Moodle; B-on; E-U Campus Virtuais; Sítio WEB da ESDRM; plataforma DSD (Distribuição de Serviço Docente) e o Windows Live@edu. Este Serviço é responsável pelas seguintes atividades: instalação da ligação em fibra ótica ao CIIPS através de VPN com uma largura de banda de 30 Mbits e de 186 telefones Voip, nas novas instalações; desenvolvimento dos procedimentos de aquisição de equipamento informático e inventariação dos mesmos (registo e atualização constante dos dados); implementação dos sumários <i>online</i> a disponibilizar na plataforma SIGARRA em colaboração com os serviços académicos; resolução de problemas da plataforma Moodle, na qualidade de administrador; e assistência técnica aos problemas relacionados com hardware, software, e de acesso à rede sem fios, ao Moodle, ao SIGARRA, à VPN, à b-on e ao correio eletrónico.</p> <p>RESPONSÁVEL: Mestre Jorge Madeira</p> |
| Atividade | Serviços de Apoio Logístico |
| Descritivo | <p>Os Serviços de Apoio Logístico exercem a sua atividade nos domínios do apoio à estrutura funcional da ESDRM e à prestação de serviços de secretariado, expediente, auxiliares e manutenção.</p> <p>Aos Serviços de Apoio Logístico compete, proceder à receção, abertura, classificação e registo de toda a correspondência entrada e dirigida a qualquer órgão, unidade funcional ou serviço e outras estruturas funcionais da ESDRM, e assegurar o seu encaminhamento para despacho dos órgãos competentes; proceder à classificação e registo de correspondência dos órgãos, unidades funcionais, serviços e outras estruturas funcionais da ESDRM com entidades exteriores, e executar os atos de saída da mesma correspondência, incluindo os de franquia postal; arquivar, de acordo com o modelo de arquivo instituído superiormente, toda a correspondência entrada e saída da ESDRM, assim como os documentos de circulação interna; organizar e assegurar a circulação do Diário da República de acordo com o circuito superiormente definido, assim como diligenciar a extração de cópias dos textos legais e publicações com interesse para a sua atividade; manter atualizado o arquivo relativo ao expediente geral da ESDRM; dar apoio à atividade docente e administrativa (disponibilizar o dossier de assinatura de presença); a vigilância e controlo de acessos; a manutenção e conservação de bens e instalações; supervisionar e acompanhar os serviços complementares de higiene e limpeza; assegurar</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>o atendimento telefónico; a reprografia bem como outros serviços de apoio; e no ano de 2013, apoiar e supervisionar o processo de mudança de instalações.</p> |
|--|--|

RESPONSÁVEL: Ana Santos / Beatriz Carvalho

COLABORADORES: Maria João Correia / Celso Costa / Pedro Pombo / Micaela

9. GESTÃO FINANCEIRA E DO PATRIMÓNIO

9.1. Receita

Pela perda de autonomia financeira das unidades orgânicas, o suborçamento da ESDRM corresponde a uma projeção efetuada e proposta à Presidência do IPS que, efetuando apenas alterações nas dotações das rubricas orçamentais, a poderá aceitar ou não, integrando-as nas contas globais do Instituto.

A previsão de receitas próprias (FF-510) para o ano de 2014 foi de €1.029.550 e foi estimada a partir do valor médio de alunos matriculados nos últimos anos, com pagamento completo de propinas, e da receita de taxas diversas, bem como venda de bens e serviços correntes, entre outros. Verificou-se um grau de execução de 84,32%, tendo sido cobrado a receita bruta no montante de €868.158,16.

Na FF 311 - Estado, e uma vez que as receitas são geridas integralmente no Instituto Politécnico de Santarém, apenas serão indicados os montantes globais efetivamente gastos em despesas com pessoal da ESDRM.

Serão igualmente indicadas as receitas recebidas e as despesas efetuadas nas FF 417 – FEDER - PO Regional Alentejo, FF 540 – Transferências de Receitas Próprias entre Organismos não afeta a projetos cofinanciados e FF 480 – Outros.

Em cada fonte de financiamento será efetuada uma comparação com as receitas recebidas no ano anterior.

Assim, da execução realizada no ano de 2014, verifica-se que a ESDRM conseguiu ter receitas globais no montante de €3.361.739,39 assim discriminadas:

Tabela 3 - Receita por Fonte de Financiamento

| Fontes de Financiamento | 2013 | 2014 | | |
|-------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----------------|
| | Montante | Montante | Var Abs | Varição |
| 311 | 1.823.964,47 | 2.375.877,57 | 551.913,10 | 23,23% |
| 540 | 0,00 | 200,00 | 200,00 | 100,00% |
| 510 | 850.559,32 | 868.158,16 | 17.598,84 | 2,03% |
| 480 | 7.194,00 | 15.264,56 | 8.070,56 | 52,87% |
| 417 | 47.973,31 | 102.239,10 | 54.265,79 | 53,08% |
| Total | 2.729.691,10 | 3.361.739,39 | 632.048,29 | 231,21% |

Em termos percentuais, os montantes de receitas provenientes das diversas fontes de financiamento encontram-se representadas no quadro e gráfico seguintes:

Tabela 4 - Grau de Execução da Receita por Fonte de Financiamento

| Fontes de Financiamento | 2014 | |
|-------------------------|---------------------|-------------|
| | Montante | % |
| 311 | 2.375.877,57 | 70,67% |
| 540 | 200,00 | 0,01% |
| 510 | 868.158,16 | 25,82% |
| 480 | 15.264,56 | 0,45% |
| 417 | 102.239,10 | 3,04% |
| | 3.361.739,39 | 100% |

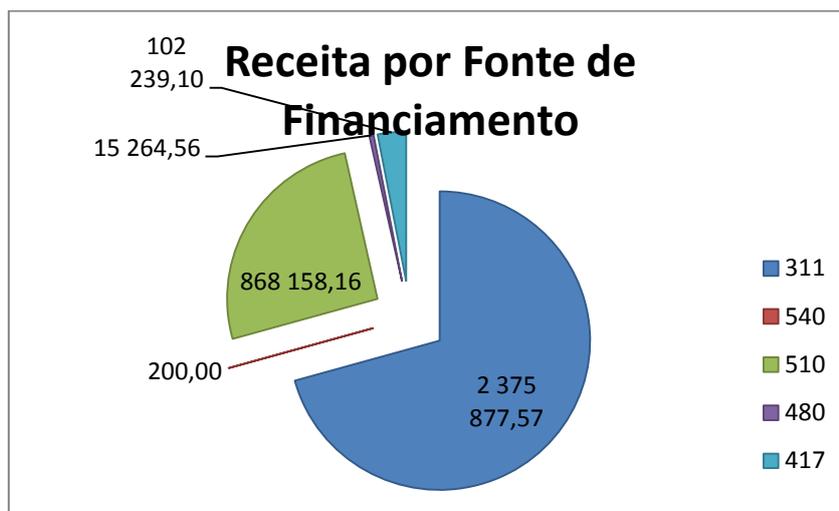


Figura 3 - Grau de execução da receita por fonte de financiamento

Na tabela seguinte são indicados os montantes de receita cobrada na FF 510.

Tabela 5 – Receitas - Fonte de Financiamento 510

| <i>Receita por classificação económica - FF 510</i> | | | | |
|---|-------------------|-------------------|----------|----------------|
| Orçamento de funcionamento | Total | Subtotal | % | % |
| Propinas | 752.302,88 | | | 86,66% |
| <i>Propinas Formação Inicial</i> | | 653.178,33 | 86,82% | |
| <i>Propinas de Mestrados</i> | | 83.489,55 | 11,10% | |
| <i>Propinas de CET</i> | | 15.635,00 | 2,08% | |
| Taxas diversas | 31.591,50 | | | 3,64% |
| Juros de mora | 197,80 | | | 0,02% |
| Multas e penalidades diversas | 15.781,63 | | | 1,82% |
| Bancos e outras instituições financeiras | 0,00 | | | 0,00% |
| Livros e documentação técnica | 0,00 | | | 0,00% |
| Publicações e impressos | 1.947,50 | | | 0,22% |
| Outros (bens) | 242,25 | | | 0,03% |
| Aluguer de espaços e equipamentos | 990,00 | | | 0,11% |
| Estudos, pareceres, projetos e consultadoria | 28.200,00 | | | 3,25% |
| Outros (protocolos/contratos; inscrições...) | 32.319,00 | | | 3,72% |
| Outras (comissão s/ vending; compensações) | 4.539,61 | | | 0,52% |
| Reposições não abatidas nos pagamentos | 45,99 | | | 0,01% |
| Total | 868.158,16 | 752.302,88 | | 100,00% |

Do montante total de € 868.158,16 de receita cobrada líquida na ESDRM, as propinas são a principal fonte de receita na FF 510.

No ano de 2014 foram arrecadadas receitas em propinas no montante total de €752.302,88, distribuídas pela formação inicial, mestrados e CET, conforme consta do quadro seguinte:

Tabela 6 – Receitas – Propinas - Fonte de Financiamento 510

| Propinas FF 510 | | |
|----------------------------------|-------------------|----------------|
| Orçamento de funcionamento | Total | % |
| Propinas | | |
| <i>Propinas Formação Inicial</i> | 653.178,33 | 86,82% |
| <i>Propinas de Mestrados</i> | 83.489,55 | 11,10% |
| <i>Propinas de CET</i> | 15.635,00 | 2,08% |
| Total | 752.302,88 | 100,00% |

Não obstante, o que acima se referiu, são igualmente importantes as outras receitas obtidas, pelas taxas diversas, no montante de €31.591,50 e o valor de €32.319,00 obtido da rubrica «outros» onde se incluem os protocolos, contratos, dos quais se destacam

Na rubrica Estudos, pareceres, projetos e consultadoria e Outros (protocolos/contratos; inscrições...), foram arrecadadas seguintes receitas:

Tabela 7 – Receitas – Protocolos/Contratos - Fonte de Financiamento 510

| Protocolos/Contratos 2014 - FF 510 | | | | |
|--|---|---|----------------------------|--------|
| Classif. Económica | Entidade | Descrição | Valor | |
| Estudos, pareceres, projetos e consultadoria | Federação Portuguesa de Futebol | Contrato de Prestação de Serviços | 28.200,00 | |
| Outros serviços (Protocolos/Contratos) | Federação Portuguesa de Vela | Contrato de Prestação de Serviços | 560,00 | |
| | Externato Marista de Lisboa | Contrato de Prestação de Serviços | 4.100,00 | |
| | Agrupamento de Escolas Fernão Pó | Contrato de Prestação de Serviços | 553,50 | |
| | Instituto Politécnico de Setúbal – ESEducação | Acordo de Prestação de Serviço Docente | 6.384,00 | |
| | Escola Secundária com 3º Ciclo de Ferreira Dias | Contrato de Prestação de Serviços | 224,00 | |
| | Associação de Futebol de Portalegre | Acordo Específico | 2.235,00 | |
| | Agrupamento de Escolas Cister – Alcobaça | Contrato de Prestação de Serviços | 96,00 | |
| | Associação de Futebol de Leiria | Acordo Específico | 3.285,00 | |
| | Escola Dr. Correia Alexandre | Contrato de Prestação de Serviços | 248,00 | |
| | Clube Náutico da Ilha de Luanda | Contrato de Prestação de Serviços | 7.100,00 | |
| | Outras (Comissão s/ vending; compensações) | CAFECOP, Lda. | Contrato | 527,50 |
| | | IPS - Serviços de Ação Social | Compensação de gás natural | 108,12 |
| IPS - Serviços de Ação Social | | Compensação de água | 53,92 | |
| IPS - Serviços de Ação Social | | Compensação de luz e vigilância | 2.373,08 | |
| EOSE | | Compensação de encargos na participação na conferência EOSE | 351,99 | |
| | SP IN Serviços e Papelarias, Lda. * | Serviço de reprografia | 1.125,00 | |
| Aluguer de espaços e equip. | Soc. de Instrução e Recreio Os Pimpões | Utilização dos equipamentos de canoagem | 800,00 | |
| Total | | | 58.325,11 | |

Na fonte de financiamento 540 foi recebido apoio financeiro para "I Etapa de Kayaksurf e Waveski - Peniche

Tabela 8 – Receitas - Fonte de Financiamento 540

| Protocolos/Contratos 2014 - FF 540 | | | |
|------------------------------------|------------------------|---|---------------|
| Classif. Económica | Entidade | Descrição | Valor |
| Transferências correntes | Município de Peniche * | Apoio financeiro no âmbito do Evento "I Etapa de Kayaksurf e Waveski – Peniche" | 200,00 |
| Total | | | 200,00 |

Na fonte de financiamento 480 foram recebidas as receitas abaixo descritas:

Tabela 9 – Receitas - Fonte de Financiamento 480

| Estrutura da receita por classificação económica - FF 480 | | | |
|--|------------------|------------------|----------------|
| Orçamento de funcionamento | Total | Subtotal | % |
| Transferências Correntes | 15.264,56 | | |
| União Europeia – Instituições | | | |
| <i>Agência Nacional PROALV</i> | | 4.400,00 | 28,82% |
| <i>Universita Di Roma LA Sapienza - ELF-E-Learning Fitness</i> | | 2.776,40 | 18,19% |
| <i>Hanzehogeschool Groningen - PALC European Bachelor</i> | | 2.037,00 | 13,34% |
| Na posse do serviço | | 6.051,16 | 39,64% |
| Total | 15.264,56 | 15.264,56 | 100,00% |

E, na fonte de financiamento 417 – IFDR - Instituto Financeiro para o Desenvolvimento Regional, I.P., foi recebido o montante de €102.239,10 relativo ao projeto PCTA - Parque de Ciência e Tecnologia do Alentejo, Inalentejo ALENT-07-0262-FEDER-001883 - Laboratório de Investigação em Desporto e Saúde.

Tabela 10 – Receitas - Fonte de Financiamento 417

| Estrutura da receita por classificação económica - FF 417 | | | |
|---|-------------------|-------------------|----------------|
| Orçamento de funcionamento | Total | Subtotal | % |
| Transferências Correntes | 102.239,10 | | |
| União Europeia – Instituições | | | |
| Agência para o Desenvolvimento e Coesão, I.P. (Projeto PCTA-Inalentejo) | | 85.436,38 | 83,57% |
| Na posse do serviço | | 16.802,72 | 16,43% |
| Total | 102.239,10 | 102.239,10 | 100,00% |

9.2. Despesa

No ano de 2014 foram realizadas as seguintes despesas no montante total de €3.318.937,03, que se encontram discriminadas na tabela seguinte por fonte de financiamento:

Tabela 11 – Despesa 2014 por Fonte de Financiamento

| Fontes de Financiamento | 2014 | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|--|---|---------------------|
| | Despesas com o pessoal Agrup. 01 | Aquisição de Bens e Serviços Agrup. 02 | Transferências correntes Agrup. 04 | Outras despesas correntes Agrup. 06 | Aquisição de bens de capital Agrup. 07 | TOTAL |
| 311 | 2.375.877,57 | | | | | 2.375.877,57 |
| 510 | 388.752,10 | 235.633,61 | 2.707,48 | 2.716,60 | 248.352,65 | 878.162,44 |
| 480 | | 2.995,71 | | 244,20 | 6.068,57 | 9.308,48 |
| 417 | | 53.802,19 | | | 1.786,35 | 55.588,54 |
| Total | 2.764.629,67 | 292.431,51 | 2.707,48 | 2.960,80 | 256.207,57 | 3.318.937,03 |

As despesas realizadas por conta da FF 510 encontram-se divididas em despesas com o pessoal, aquisição de bens, aquisição de serviços, transferências correntes, outras despesas correntes e aquisições de bens de capital, discriminadas no quadro seguinte:

Tabela 12 – Despesa - Fonte de Financiamento 510

| <i>Despesas efectuadas no Suborçamento da ESDRM</i> | | |
|---|-------------------|---------------|
| Suborçamento | Total | % |
| Despesas com o pessoal | 388.752,10 | 44,27% |
| Aquisição de bens | 25.416,08 | 2,89% |
| Aquisição de serviços | 210.217,53 | 23,94% |
| Transferências correntes | 2.707,48 | 0,31% |
| Outras despesas correntes | 2.716,60 | 0,31% |
| Aquisição de bens de capital | 248.352,65 | 28,28% |
| Total | 878.162,44 | 100% |

Neste quadro e no que diz respeito às despesas com o pessoal, apenas se encontram refletidos os montantes gastos em pessoal afetos à FF 510, ou seja o suborçamento da ESDRM, encontrando-se a totalidade dessas despesas, na qual se inclui o montante suportado na FF311, no ponto seguinte.

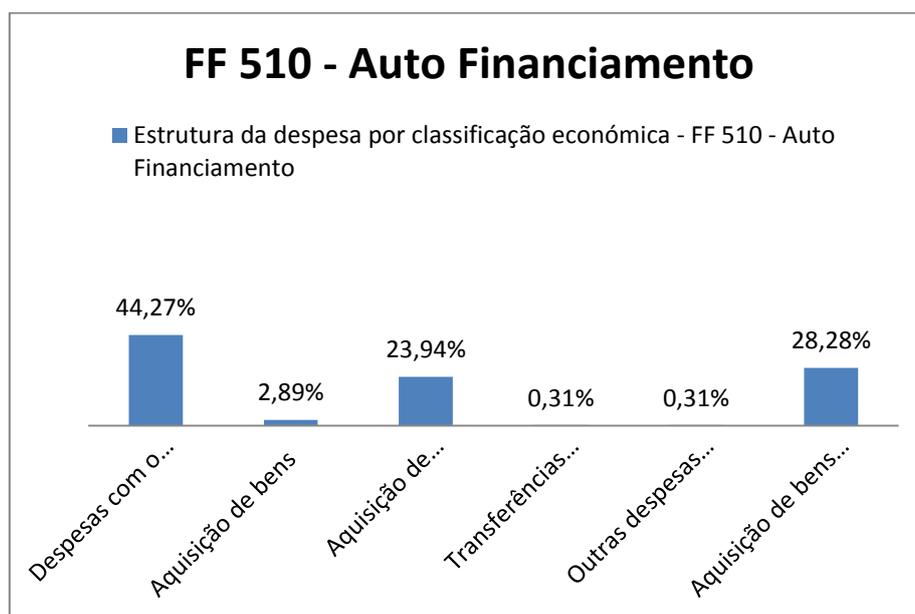


Figura 4 – Grau de execução da despesa

Durante o ano de 2014, as despesas com o pessoal da ESDRM, totalizaram € 2.764.629,67 a que correspondem €388.752,10 na FF510 e € 2.375.877,57 na FF311.

No quadro seguinte encontram-se discriminadas por mês, as despesas com vencimentos e respetivos encargos, tais como a Caixa Geral de Aposentações, Segurança Social e ADSE.

Tabela 13 – Despesa com vencimentos e encargos respetivos

| | Acumulado das despesas com Pessoal (FF311+FF510) | CGA EP | Seg Social EP | ADSE EP | |
|--------------|--|-------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| Janeiro | 151.199,99 | 29.050,09 | 10.274,70 | 1.607,22 | |
| Fevereiro | 152.016,03 | 29.049,63 | 10.334,77 | 1.607,22 | |
| Março | 149.423,92 | 28.844,05 | 9.994,96 | 1.607,22 | |
| Abril | 160.239,82 | 29.043,07 | 10.444,35 | 1.723,20 | |
| Mai | 150.626,05 | 28.228,87 | 10.258,48 | 1.590,55 | |
| Junho | 166.169,67 | 61.786,42 | 15.965,17 | 3.445,28 | |
| Julho | 147.325,64 | 31.340,14 | 6.022,43 | 1.798,66 | |
| Agosto | 139.478,90 | 30.982,62 | 4.992,50 | 1.797,52 | |
| Setembro | 133.280,04 | 30.858,28 | 3.885,67 | 1.722,78 | |
| Outubro | 129.129,60 | 29.966,61 | 3.718,69 | 1.663,64 | |
| Novembro | 165.310,77 | 30.058,26 | 12.961,93 | 1.663,64 | |
| Dezembro | 150.793,01 | 30.061,66 | 9.179,36 | 1.663,64 | |
| TOTAL | 1.794.993,44 | 389.269,70 | 108.033,01 | 21.890,57 | 2.314.186,72 |
| | 77,56% | 16,82% | 4,67% | 0,95% | 100% |

No quadro a seguir, são mencionadas as restantes despesas com o pessoal, ao longo do ano de 2014.

Tabela 14 – Outras Despesas com Pessoal

| DESPEAS COM O PESSOAL DA ESDRM | |
|---------------------------------------|---------------------|
| Vencimentos | 1.794.993,44 |
| Caixa Geral de Aposentações | 389.269,70 |
| Segurança Social | 108.033,01 |
| ADSE | 21.890,57 |
| Suplementos | 16.821,39 |
| Ajudas de Custo | 11.139,47 |
| Desp. Representação | 3.462,43 |
| Abono para falhas c/IRS | 1.021,02 |
| Deslocações | 14.348,61 |
| Subsídio Natal | 151.299,18 |
| Subsídio Ferias | 163.809,52 |
| Subsídio Refeição | 54.344,29 |
| Prestações Familiares | 2.540,37 |
| Colab. Téc. Especial. | 31.656,67 |
| TOTAL | 2.764.629,67 |

Neste gráfico encontram-se representadas todas as despesas com o pessoal da ESDRM.

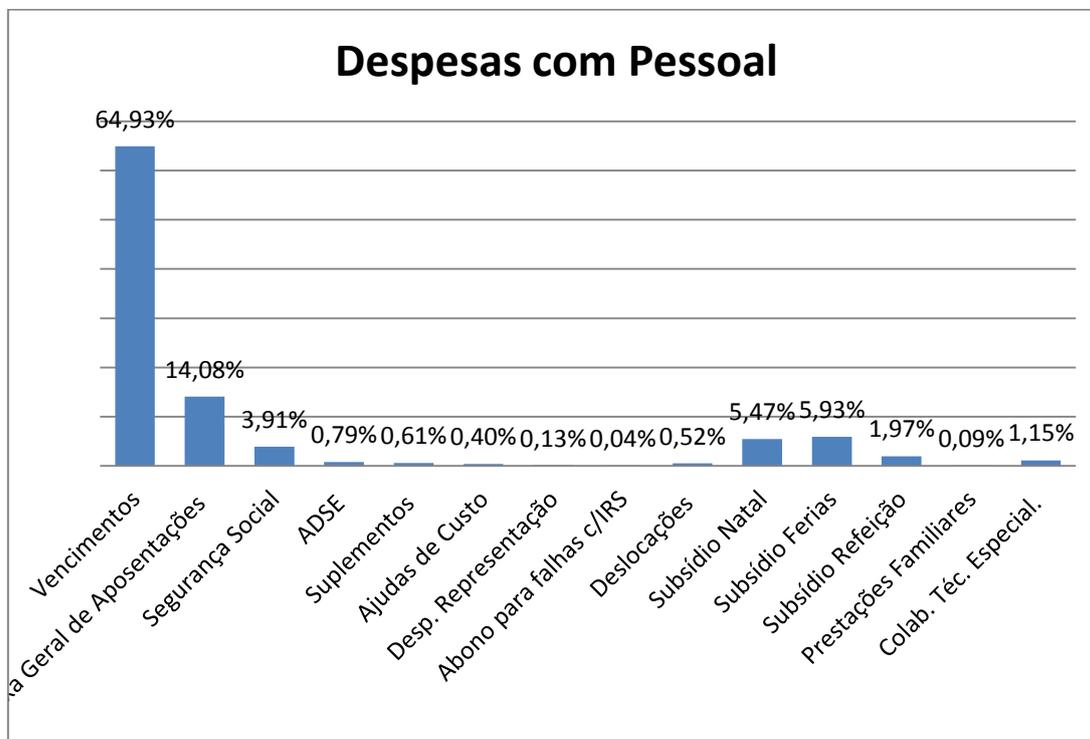


Figura 5 – Estrutura com a despesa com o pessoal

As despesas com aquisição de bens e serviços correntes e de capital foram suportadas pelas receitas provenientes do auto-financiamento, ou seja, pela FF 510.

Tabela 15 – Despesas com Bens e Serviços

| <i>Despesas efectuadas no Suborçamento da ESDRM</i> | | |
|---|-------------------|---------------|
| Suborçamento | Total | % |
| Despesas com o pessoal | 388.752,10 | 44,27% |
| Aquisição de bens | 25.416,08 | 2,89% |
| Aquisição de serviços | 210.217,53 | 23,94% |
| Transferências correntes | 2.707,48 | 0,31% |
| Outras despesas correntes | 2.716,60 | 0,31% |
| Aquisição de bens de capital | 248.352,65 | 28,28% |
| Total | 878.162,44 | 100% |

Na tabela seguinte são individualizadas as despesas por classificação económica.

Tabela 16 – Despesas com Bens e Serviços por Classificação Económica

| <i>Estrutura da despesa por classificação económica - FF 510 - Auto Financiamento</i> | | |
|---|--|------------|
| Class. Econ. | | Acumulado |
| CORRENTE | | |
| 0101020000 | Orgãos sociais | 13.001,80 |
| 0101030000 | Pessoal dos quadros-Regime de função pública | 177.977,48 |
| 0101060000 | Pessoal contratado a termo | 63.952,16 |
| 0101090000 | Pessoal em qualquer outra situação | 5.681,08 |
| 0101110000 | Representação | 581,99 |
| 0101120000 | Suplementos e prémios | 3.048,79 |
| 0101130000 | Subsidio de refeição | 5.286,26 |
| 010114SF00 | Subsidio de férias | 1.158,60 |
| 010114SN00 | Subsidio de natal | 21.429,02 |
| 0102040000 | Ajudas de custo | 11.139,47 |
| 0102050000 | Abono para falhas | 156,90 |
| 0102070000 | Colaboração técnica e especializada | 13.246,67 |
| 0103010A000 | Contribuições entidade patronal para a ADSE | 3.386,42 |
| 01030300000 | Subsidio familiar a crianças e jovens | 63,70 |
| 0103050A0A0 | Caixa Geral de Aposentações | 59.267,69 |
| 0103050A0B0 | Segurança Social | 7.620,04 |
| 010310D000 | Doença | 605,63 |
| 010310P000 | Parentalidade | 990,96 |
| 010310SS00 | Serviços Sociais da Administração Pública | 157,44 |
| 0201020000 | Combustíveis e lubrificantes | 4.516,33 |
| 0201040000 | Limpeza e Higiene | 487,77 |
| 0201080000 | Material de escritório | 8.900,70 |
| 0201120000 | Material de transporte-peças | 93,48 |

| | | |
|----------------|--|-------------------|
| 0201140000 | Outro material-peças | 1.224,77 |
| 0201150000 | Prémios condecorações e ofertas | 390,35 |
| 0201160000 | Mercadorias para a venda | 1.687,56 |
| 0201170000 | Ferramentas e Utensílios | 202,46 |
| 0201180000 | Livros e documentação técnica | 1.893,86 |
| 0201200000 | Material de educação, cultura e recreio | 4.501,48 |
| 0201210000 | Outros bens | 1.517,32 |
| 0202010000 | Encargos das instalações | 50.616,53 |
| 0202020000 | Limpeza e higiene | 33.949,36 |
| 0202030000 | Conservação de bens | 9.309,20 |
| 020209A000 | Acessos à internet | 215,87 |
| 020209D000 | Comunicações móveis | 5.393,79 |
| 020209F000 | Outros serviços de comunicações | 1.000,00 |
| 0202100000 | Transportes | 807,41 |
| 020212B000 | Outras | 3.098,56 |
| 0202130000 | Deslocações e estadas | 33.268,16 |
| 020215B000 | Outras | 350,00 |
| 0202170000 | Publicidade | 3.968,71 |
| 0202180000 | Vigilância e Segurança | 38.930,94 |
| 020219C000 | Outros | 9.071,51 |
| 020220C000 | Outros | 12.833,18 |
| 0202250000 | Outros serviços | 7.404,31 |
| 0407010000 | Instituições s/fins lucrativos | 200,00 |
| 040802B000 | Outros | 2.007,48 |
| 0409010000 | Resto do mundo-União Europeia-Instituições | 500,00 |
| 0602010000 | Impostos e Taxas | 246,00 |
| 0602030000 | Outras | 2.470,60 |
| | Subtotal | 629.809,79 |
| CAPITAL | | |
| 070107B0B0 | Outros | 52,20 |
| 070108B0B0 | Outros | 6.641,48 |
| 070109B0A0 | Hardware de Comunicações | 1.578,46 |
| 070109B0B0 | Outros | 2.626,30 |
| 070110B0B0 | Outros (PCTA-LIDS) | 237.454,21 |
| | Subtotal | 248.352,65 |
| | Total | 878.162,44 |

No que diz respeito à rubrica 020220 “Outros”, as despesas efetuadas dizem respeito, nomeadamente, aos seguintes serviços:

Tabela 17 – Despesas da Classificação Económica 0202200 “Outros”

| CE | Descrição | Valor |
|------------|--|-------------------|
| 020220C000 | Prestação serviço/tarefa - Docente RUI PEDRO LINO NETO PEREIRA | 320,00 € |
| 020220C000 | Prestação serviço/tarefa - Docente CÉLIA SOFIA DURÃO RUIVO | 560,00 € |
| 020220C000 | Prestação serviço/tarefa - Docente VERA LUCIA PEDRO COELHO DOS SANTOS V. NORONHA | 240,00 € |
| 020220C000 | Prestação serviço/tarefa - Docente SELMA FERREIRA PRESADO SANTOS | 440,00 € |
| 020220C000 | Prestação serviço/tarefa - Docente HUGO FILIPE BARRA DINIS | 915,82 € |
| 020220C000 | Prestação serviço/tarefa - Docente VERA MARISA DIAS PEDRAGOSA | 582,30 € |
| 020220C000 | Prestação serviço/tarefa - Docente LUIS FILIPE DO CARMO MADEIRA CORDEIRO | 120,00 € |
| 020220C000 | Prestação serviço/tarefa - Formador RUI PEDRO DA SILVA BERNARDINO | 153,08 € |
| 020220C000 | Prestação serviço/tarefa - Formador NUNO HENRIQUE CORREIA LOPES BATISTA LOJA | 122,13 € |
| 020220C000 | Prestação serviço/tarefa - Formador Telmo Filipe dos Santos Teotonio | 1.049,50 € |
| 020220C000 | Prestação serviço/tarefa - CARINA DUARTE SEBASTIÃO Federação Portuguesa de Futebol | 1.000,00 € |
| 020220C000 | Prestação serviço/tarefa - Formador FILIPE DA SILVA GOMES | 356,83 € |
| 020220C000 | Prestação serviço/tarefa - Formador Pedro Miguel Fernandes Gomes da Silva | 280,00 € |
| 020220C000 | Prestação serviço/tarefa - ADRIANA ISABEL REIS AFONSO - PROJETO PCTA | 1.440,24 € |
| 020220C000 | Prestação serviço/tarefa - Formadora MARIA EUGÉNIA DE JESUS REIS | 387,20 € |
| 020220C000 | Prestação serviço/tarefa - ANTÓNIO JORGE CAÇÃO DE OLIVEIRA LOPES | 516,35 € |
| | Subtotal | 8.483,45 € |

Na fonte de financiamento 480 – União Europeia – Instituições, foram realizadas despesas no montante total de €9.308,48, sendo €2.790,00 relativas ao Projeto PCTA, €646,00 do Projeto ELF –E– Learning Fitness; €5.375,57 relativas ao Projeto PROALV – Fitness elearning team training Felt 2 e €496,91 de despesas correntes.

Tabela 18 – Despesas - Fonte de Financiamento 480

| <i>Despesas efectuadas – FF 480</i> | | |
|-------------------------------------|-----------------|---------------|
| | Total | % |
| Aquisição de serviços | 2.995,71 | 32,18% |
| Outras despesas correntes | 244,20 | 2,62% |
| Aquisição de bens de capital | 6.068,57 | 65,19% |
| Total | 9.308,48 | 100% |

Na tabela seguinte, as despesas encontram-se discriminadas por classificação económica.

Tabela 19 – Despesas por Classificação Económica - Fonte de Financiamento 480

| <i>Estrutura da despesa por classificação económica - FF 480 – Outros</i> | | |
|---|-----------------------|-----------------|
| Class. Econ. | | Acumulado |
| CORRENTE | | |
| 0202030000 | Conservação de bens | 100,86 |
| 0202100000 | Transportes | 151,85 |
| 0202130000 | Deslocações e estadas | 2.677,00 |
| 0202250000 | Outros serviços | 66,00 |
| 0602030000 | Outras | 244,20 |
| | Subtotal | 3.239,91 |
| CAPITAL | | |
| 070107B0B0 | Outros | 3.278,57 |
| 070108B0B0 | Outros | 2.790,00 |
| | Subtotal | 6.068,57 |
| | Total | 9.308,48 |

Na fonte de financiamento 417 – IFDR - Instituto Financeiro para o Desenvolvimento Regional, I.P., foram efetuadas despesas no montante de €55.588,54.

Tabela 20 – Despesas - Fonte de Financiamento 417

| <i>Despesas efectuadas - FF 417</i> | | |
|-------------------------------------|------------------|---------------|
| Suborçamento | Total | % |
| Aquisição de bens | 5.968,25 | 10,74% |
| Aquisição de serviços | 47.833,94 | 86,05% |
| Aquisição de bens de capital | 1.786,35 | 3,21% |
| Total | 55.588,54 | 100% |

Na tabela seguinte, as despesas encontram-se discriminadas por classificação económica.

Tabela 21 – Despesas por Classificação Económica - Fonte de Financiamento 417

| <i>Estrutura da despesa por classificação económica - FF 417 - FEDER- PO Regional Alentejo</i> | | |
|--|---------------------------------|-----------|
| Class. Econ. | | Acumulado |
| CORRENTE | | |
| 0201020000 | Combustíveis e lubrificantes | 457,50 |
| 0201080000 | Material de escritório | 40,00 |
| 0201150000 | Prémios condecorações e ofertas | 177,97 |
| 0201170000 | Ferramentas e Utensílios | 76,88 |

| | | |
|----------------|---|------------------|
| 0201200000 | Material de educação, cultura e recreio | 5.215,90 |
| 0202010000 | Encargos das instalações | 5.799,30 |
| 0202020000 | Limpeza e higiene | 13.613,61 |
| 0202090000 | Comunicações móveis | 481,95 |
| 0202120000 | Outras | 216,46 |
| 0202130000 | Deslocações e estadas | 2.280,14 |
| 0202150000 | Outras | 8.800,00 |
| 0202170000 | Publicidade | 1.061,08 |
| 0202180000 | Vigilância e Segurança | 198,03 |
| 0202190000 | Outros | 1.376,93 |
| 0202200000 | Outros | 10.550,76 |
| 0202250000 | Outros serviços | 3.455,68 |
| Subtotal | | 53.802,19 |
| CAPITAL | | |
| 0701070000 | Outros | 1.748,49 |
| 0701100000 | Outros | 37,86 |
| Subtotal | | 1.786,35 |
| Total | | 55.588,54 |

Apenas 27.122,53€ constantes deste mapa dizem respeito ao Projeto PCTA - Parque de Ciência e Tecnologia do Alentejo, Inalentejo ALENT-07-0262-FEDER-001883 – IPS-Laboratório de Investigação em Desporto e Saúde; €197,00 ao Projeto PALC e a restante verba respeito a despesas correntes da ESDRM.

No entanto, foi aberto um Concurso Público para aquisição de bens e serviços - Procedimento 12/IPS-ESDRM/ABS/2014, para o “Fornecimento e montagem de equipamento de Investigação em Fisiologia e Biomecânica no âmbito do Parque de Ciência e Tecnologia do Alentejo - Laboratório de Investigação em Desporto e Saúde (LIDS)” (ALENT-07-0262-FEDER-001883), cuja despesa se encontra refletida na FF 510, contemplando os seguintes lotes:

- Lote n.º 1; Designação do lote: Passadeira Rolante para corrida; Preço base do lote: €78.000,00
- Lote n.º 2; Designação do lote: Equipamento Bioimpedância (Análise da Composição Corporal); Preço base do lote: €8.500,00
- Lote n.º 3; Designação do lote: Equipamento Avaliação Isocinética; Preço base do lote: €49.450,00
- Lote n.º 4; Designação do lote: Equipamento para Avaliação de Potência; Preço base do lote: €1.400,00
- Lote n.º 5; Designação do lote: Equipamento para medição de pressão plantar; Preço base do lote: €44.150,00

Por despacho do Sr. Presidente do Instituto Politécnico de Santarém, foram adjudicados os Lotes 1, 2 e 3 à empresa TEPREL - EQUIPAMENTOS MÉDICOS, S.A., pelos montantes, respetivamente de €76.485,00; €8.295,00 e €48.940,00, acrescidos de IVA à taxa legal de 23%, nos montantes de €17.591,55, €1.907,85 e €11.256,20 o que totalizam €94.076,55, €10.202,85 e €60.196,20 e, adjudicar o Lote 5 à empresa NOVO CORPO - EXERCÍCIO FÍSICO E REABILITAÇÃO, LDA, pelo montante de €44.061,20, acrescido de IVA à taxa legal de 23% no montante de €10.134,08, o que totaliza o montante de €54.195,28.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades anteriormente apresentadas retratam bem a dinâmica de uma escola que, para além da sua atividade principal, o ensino, apresenta condições e motivação para melhorar a qualidade do projeto educativo, da investigação e produção de conhecimento, e dos serviços complementares proporcionados à comunidade educativa no geral. Reitera-se igualmente que a concretização destas atividades, foi possível através da disponibilização de verba por parte do MEC para vencimentos, bem como através da capacidade de realização de receitas próprias (propinas, projetos e prestação de serviços). Através da conclusão de candidaturas POVT e INAlentejo foi possível o apetrechamento das instalações próprias. O apetrechamento das instalações próprias, nomeadamente no espaço exterior, deverá ser concluído a curto prazo, sendo fundamental a continuação de candidaturas com financiamento QREN e outros, bem como o relacionamento ajustado entre serviços centrais e unidades orgânicas do IPS, no que se refere à distribuição dos orçamentos e eficiência dos serviços partilhados. De ressaltar que as atividades de investigação foram desenvolvidas exclusivamente com verbas obtidas através de projetos financiados, sendo de fundamental importância o apoio e envolvimento ativo de todos os membros que constituem a comunidade académica da ESDRM.

Relatório de Atividades proposto à Assembleia de Escola em 13 de abril de 2015, por motivo de realização de eleições para constituição da mesma em dezembro 2014 (tomada de posse a 7 de janeiro de 2015), eleição do presidente da AE (tomada de posse a 5 de fevereiro de 2015), abertura do processo eleitoral para o cargo de diretor da ESDRM, eleição do diretor (a 30 de março de 2015, homologação a 7 de abril), sendo expectável que a respetiva tomada de posse do diretor ocorra até à terceira semana de abril, bem como a eleição e tomada de posse do novo presidente da AE.

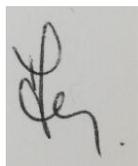
Rio Maior, 28 de fevereiro de 2015

A Diretora,



Rita Santos Rocha

A Secretária,



Marina de Melo Marques Lemos