



**POLITÉCNICO  
DE SANTARÉM  
ESCOLA SUPERIOR  
DE DESPORTO  
DE RIO MAIOR**

**Candidatura a Diretor da  
Escola Superior de Desporto de Rio Maior  
2022-2026**

# **PROGRAMA ELEITORAL**

**NUNO MANUEL QUEIROZ PIMENTA DE MAGALHÃES**

**Rio Maior, Outubro de 2022**

## Índice

Nota Pessoal.....	3
Nota Curricular.....	4
Visão.....	5
Missão.....	5
Valores.....	5
Referencial estratégico e plano de ação.....	6
1 - Estratégia e governança.....	7
OE 1 – Estabelecer e valorizar o projeto educativo, científico e cultural da ESDRM;.....	7
OE 2 – Otimizar os processos e procedimentos de funcionamento e tomada de decisão.....	7
OE 3 – Promover e valorizar a autonomia e a identidade da ESDRM.....	8
2 - Ensino e estudantes.....	8
OE 4 – Valorizar a oferta formativa da ESDRM;.....	8
OE 5 – Aprofundar o projeto educativo, científico e cultural da ESDRM;.....	9
OE 6 – Promover a atração de novos estudantes.....	9
OE 7 – Promover o sucesso escolar.....	9
OE 8 – Promover a inclusão social e inserção sócio profissional.....	9
3 - Investigação e Transferência de Conhecimento.....	10
OE 9 – Promover e apoiar iniciativas de recrutamento de financiamento nacional e internacional.....	10
OE 10 – Promover e apoiar o envolvimento e trabalho em rede no âmbito da investigação e desenvolvimento.....	10
4 - Internacionalização e Cooperação.....	10
OE 11 – Promover o aumento do envolvimento dos estudantes em mobilidades e outras oportunidades de experiências de cariz internacional.....	10
OE 12 – Promover o aumento do envolvimento de docentes em mobilidades e outras experiências de cariz internacional.....	11
OE 13 – Promover o aumento do envolvimento de funcionários não-docentes em mobilidades e outras experiências de cariz internacional.....	11
OE 14 – Promover e apoiar as iniciativas e as relações com a comunidade.....	11
5 - Equipa ESDRM.....	11
OE 15 – Promover a estabilidade do corpo docente.....	11
OE 16 – Promover a valorização dos recursos humanos.....	12
OE 17 – Promover autonomia, responsabilização e reconhecimento.....	12
OE 18 – Promover uma comunicação positiva e efetiva.....	12
6 – Recursos.....	12
OE 19 – Otimizar, melhorar e adequar os edifícios e demais recursos espaciais da ESDRM.....	12
OE 20 – Apetrechar, conservar e manter os recursos materiais da ESDRM.....	13
Considerações finais.....	14

## Nota Pessoal

Decorridos 22 anos ao serviço da Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM) no desempenho de diversas funções, considero que chegou o momento de me candidatar ao cargo de Diretor da ESDRM. Foram 22 anos muito ricos, sempre ao serviço da nossa Escola, em que participei em quase todos os órgãos da ESDRM, concluí um mestrado, um doutoramento, instalei-me em Rio Maior, casei e tive dois filhos. Ganhei experiência, conhecimento e maturidade que me permitem assumir esta candidatura com a serenidade e confiança de que tenho condições para dar um bom contributo à nossa Escola. Avanço para esta candidatura com motivação, responsabilidade e espírito de missão para ajudar a ESDRM a seguir um caminho de sucesso e para facilitar a ambição, a superação e a excelência de todos, em prol da nossa Escola e da afirmação continuada da sua identidade, na Cidade de Rio Maior e no contexto das Ciências do Desporto, a nível nacional e internacional. A vida de uma unidade orgânica como a ESDRM é uma construção contínua e exige desafios constantes que a façam avançar e prosperar. Alguns desafios serão impostos e/ou escolhidos por nós (Escola), outros ser-nos-ão impostos pela conjuntura do Ensino Superior público e da sociedade em geral, em constante mutação e evolução. O trabalho conjunto, em equipa, é a chave do sucesso para vencermos e prosperarmos perante todos os desafios, atuais e futuros. As grandes equipas são transformadoras e fazem com que as instituições prosperem. Esta convicção é determinante na motivação para esta candidatura. É em equipa que pretendo trabalhar e superar todos os desafios, internos e externos da ESDRM. Um bom líder deve ser um facilitador do sucesso da equipa. O sucesso da equipa determina o sucesso da instituição, e o sucesso da instituição é o sucesso de todos.

## Nota Curricular

Nuno Manuel Queiroz Pimenta de Magalhães, doutorado em Atividade Física e Saúde, pela Universidade de Lisboa, mestre em Exercício e Saúde, pela Universidade Técnica de Lisboa, Pós-graduado em Treino Desportivo, pela Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM-IPSantarém) e licenciado em Ciências do Desporto e Educação Física, pela Universidade de Coimbra. Docente da ESDRM desde há 22 anos (2000-2003, assistente 1º triénio; 2003-2006, assistente 2º triénio; 2006-2014, professor adjunto equiparado; 2014-atualidade, professor adjunto) está a cumprir o 2º mandato enquanto coordenador do curso de Licenciatura em Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis. É membro do Conselho Técnico-Científico da ESDRM, enquanto representante dos professores adjuntos. Membro do Conselho Pedagógico por inerência, enquanto coordenador de curso. Tem desenvolvido todo o seu trabalho no âmbito das ciências do desporto, especificamente na avaliação e promoção da condição física, atividade física e estilos de vida saudáveis, sobretudo no contexto da prevenção primária e secundária de doenças crónicas. As suas principais áreas de interesse são o estudo da composição corporal e da condição cardiorrespiratória, enquanto componentes da condição física relacionada com a saúde.

Além do trabalho desenvolvido no projeto formativo da ESDRM, é dedicado e comprometido com o seu trabalho, particularmente com contributos relevantes para a vida das pessoas. Daí o seu envolvimento em equipas de investigação interdisciplinares e em projetos de Investigação e Desenvolvimento de âmbito nacional e internacional, que visam a promoção da saúde e de estilos de vida saudáveis. Algumas características e competências individuais que poderão ser destacadas são o pensamento criativo, a resolução de problemas, o trabalho de equipa interdisciplinar, o recrutamento de financiamento para investigação, a comunicação e disseminação de resultados de investigação para audiências nacionais e internacionais. É investigador integrado do Centro Interdisciplinar de Estudo da Performance Humana (CIPER) da Faculdade de Motricidade Humana – Universidade de Lisboa, e investigador colaborador no Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) da Universidade Católica Portuguesa.

Além do trabalho desenvolvido na ESDRM, é membro da direção da Sociedade Portuguesa para o Estudo da Obesidade e integra também o grupo de estudos da pré-diabetes da Sociedade Portuguesa de Diabetologia.

## Visão

Construirmos juntos “A Escola de Desporto do Século XXI”.

## Missão

A força da nossa Escola, a nossa vantagem competitiva, são as pessoas que cá trabalham. São estas pessoas que criam valor e fazem com que a ESDRM seja reconhecida e procurada. É assumida a missão de apoiar, valorizar e motivar as pessoas, todos os colegas, para enquanto equipa, incorporarmos e aplicarmos os valores do desporto na construção contínua da ESDRM e afirmarmos a identidade da nossa Escola. Consideramos que, desta forma, em conjunto, poderemos prosperar e atingir elevados níveis de sucesso, reconhecimento, notoriedade e afirmação nacional e internacional. Este é o principal desígnio desta candidatura a Diretor da Escola Superior de Desporto de Rio Maior. É com esta missão que me proponho trabalhar para impulsionar todos os eixos estratégicos que constituem o referencial estratégico desta candidatura.

## Valores

O desporto reveste-se de virtudes e valores que são relevantes e transversais a diferentes domínios da sociedade. A presente candidatura assenta em valores do desporto, especificamente:

### **Cooperação**

Valorizamos o trabalho em equipa como potenciador dos processos e do resultado. Juntos vamos mais longe.

### **Excelência**

Ambicionamos sempre patamares elevados de desempenho e resultado nas várias áreas de intervenção.

### **Honra**

Honramos as cores da ESDRM e defendemos a sua identidade com brio e altruísmo.

### **Inclusão**

Valorizamos a diversidade. Todos são importantes, independentemente das suas crenças e características.

### **Inovação**

Pensamos mais além e diferente, sem receio da mudança virtuosa, nem de experimentar, criar e disseminar novas práticas e formas de fazer.

### **Superação - ética - responsabilidade**

Visamos outorgar sem reservas aos desafios para alcançar sempre mais e melhor, respeitando princípios éticos e morais em todos os momentos, no trabalho e na relação com os outros.

### **Transparência**

Valorizamos a disseminação de forma clara e sistemática de toda a informação relevante.

## Referencial estratégico e plano de ação

No âmbito da presente candidatura são identificados um conjunto de eixos estratégicos que estão alinhados com a proposta de plano estratégico 2019-2022 do Instituto Politécnico de Santarém e com o referencial de Avaliação Institucional do Ensino Superior da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3Es), garantindo ainda o alinhamento com relevantes objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas, particularmente os OSD4<sup>1</sup>, OSD5<sup>2</sup>, OSD8<sup>3</sup>, OSD12<sup>4</sup> e OSD16<sup>5</sup>. Em concreto, foram definidos 6 eixos estratégicos para a presente candidatura, que considero assegurarem concretização das funções de formação, investigação e extensão da ESDRM, assim como a sua construção contínua enquanto unidade orgânica do IPSantarém e do ensino superior, garantindo os seus compromissos com a sociedade, ao nível local e global. Os 6 eixos estratégicos definidos para a presente candidatura são os seguintes:

1 - Estratégia e governança

2 - Ensino e estudantes

3 - Investigação e Transferência de Conhecimento

4 - Internacionalização e Cooperação

5 – A equipa ESDRM

---

<sup>1</sup> OSD 4 – Educação de Qualidade.

<sup>2</sup> OSD 5 – Igualdade de Género.

<sup>3</sup> OSD 8 – Trabalho digno e Crescimento Económico.

<sup>4</sup> OSD 12 – Produção e Consumo Sustentáveis.

<sup>5</sup> OSD 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes.

## 6 – Recursos

De forma detalhada apresentam-se os eixos estratégicos definidos no âmbito do presente programa eleitoral, assim como os respetivos objetivos estratégicos (OE), sem prejuízo da necessidade de nos mantermos alerta e de identificar sinais e desafios que podem exigir capacidade de adaptação e flexibilidade com vista ao sucesso e ao superior interesse da ESDRM.

### 1 - Estratégia e governança

A ESDRM deve ter uma política e um sistema de gestão da qualidade abrangente e eficaz, que promovam a agilidade e participação na tomada de decisão, assim como a melhoria contínua dos processos inerentes, com vista ao suporte e afirmação do projeto educativo, científico e cultural da ESDRM, em linha com o seu conceito e missão.

OE 1 – Estabelecer e valorizar o projeto educativo, científico e cultural da ESDRM;

Considerar a centralidade dos estudantes no projeto educativo com base numa formação técnica, pedagógica, humanista, científica e cultural, com vista a alcançar a excelência dos formandos ao nível da sua competência, conhecimento, carácter e entusiasmo por aprender.

Perspetivar a organização e funcionamento da ESDRM de modo que o seu projeto educativo, científico e cultural tenha relevância e impacto social, particularmente no seu contexto sócio profissional.

Concretizar a aplicação dos novos Estatutos da ESDRM, e monitorizar a sua eficiência com vista à valorização do projeto educativo da ESDRM.

OE 2 – Otimizar os processos e procedimentos de funcionamento e a tomada de decisão.

Promover a simplificação e melhoria contínua dos processos e procedimentos com vista ao aumento da agilidade na resposta e tomada de decisão e da eficiência, proatividade e motivação dos funcionários docentes e não-docentes da ESDRM.

Monitorizar a eficiência dos processos e procedimentos face à concretização da aplicação dos novos Estatutos da ESDRM, com vista à identificação e sinalização de oportunidades de melhoria.

Aumentar a autonomia e responsabilidade dos serviços, dos órgãos e dos membros da comunidade académica da ESDRM com vista ao aumento da agilidade na resposta e da eficiência, proatividade e motivação dos funcionários docentes e não-docentes.

Promover e apoiar o desenvolvimento e implementação do sistema de garantia da qualidade ao nível da ESDRM e em articulação com o IPSantarém.

Promover uma comunicação, cooperação, trabalho em proximidade e diálogo efetivo e transparente com todos os órgãos, com representantes, departamentos, forças vivas e demais membros da comunidade académica da ESDRM e do IPSantarém, com vista à construção das melhores soluções e obtenção dos melhores resultados nos temas estruturantes e relevantes da vida da ESDRM e do IPSantarém.

OE 3 – Promover e valorizar a autonomia e a identidade da ESDRM.

Concretizar a aplicação dos Estatutos da ESDRM em vigor e a adaptação da ESDRM, do seu funcionamento, estrutura e organização aos mesmos.

Identificar e sinalizar oportunidades de otimização dos Estatutos da ESDRM em vigor.

Promover a discussão interna sobre as propostas de novos Estatutos do IPSantarém, valorizando a participação de toda a comunidade escolar, dos seus órgãos, departamentos, representantes, forças vivas e demais membros de modo a construir, definir e promover posicionamentos e propostas representativas, e a valorizar a identidade da ESDRM e do IPSantarém.

Promover e valorizar uma comunicação externa efetiva, sistemática, clara, coerente e eficiente de modo a afirmar a ESDRM junto dos seus parceiros, dos centros de decisão e da sociedade em geral.

## 2 - Ensino e estudantes

A ESDRM deve desenvolver estratégias institucionais que garantam uma oferta educativa, incluindo a formação ao longo da vida, adequada à sua missão e às exigências do mercado de trabalho, bem como o apoio social, a integração, a inclusão e o bem-estar de uma população estudantil diversificada.

OE 4 – Valorizar a oferta formativa da ESDRM;

Promover a qualidade da oferta formativa (conteúdos, recursos humanos, materiais e outros) e a valorização do perfil de saída dos alunos da ESDRM.

Promover a diversidade da oferta formativa, considerando os vários ciclos de estudos, níveis e contextos de formação e novos públicos.

**Comunicar interna e externamente, de forma efetiva e sistemática, as atividades e conquistas de toda a oferta formativa da ESDRM.**

OE 5 – Aprofundar o projeto educativo, científico e cultural da ESDRM;

**Aprofundar e consolidar o posicionamento da ESDRM nas suas áreas fortes e respetivas profissões do desporto de modo a valorizar os formandos e alumni, pela sua forte ligação ao contexto sócio profissional, parceiros relevantes e centros de decisão.**

OE 6 – Promover a atração de novos estudantes

**Encetar esforços para garantir a atração de novos estudantes para os diferentes ciclos de estudos e atividades formativas, nomeadamente a atração de estudantes nos diferentes regimes (>23 anos, estudantes não tradicionais, jovens com enquadramento sociocultural diferenciado, estudantes com necessidades educativas especiais) e estudantes internacionais, assegurando a todos as condições para frequência de qualidade.**

**Desenvolver todos os esforços para efetuar um enquadramento adequado e capacitar os alunos com necessidades especiais.**

**Apoiar ativamente o desporto universitário.**

OE 7 – Promover o sucesso escolar

**Implementar e apoiar medidas e estratégias com vista à promoção do sucesso escolar dos estudantes.**

**Implementar e apoiar medidas e estratégias com vista à redução do abandono escolar dos estudantes.**

**Promover a prática de atividade e exercício físico e o desenvolvimento do desporto como estilo de vida.**

OE 8 – Promover a inclusão social e a inserção sócio profissional

**Implementar, apoiar e monitorizar medidas e iniciativas facilitadoras da inclusão social, e de inserção no mercado de trabalho, em linha com a oferta formativa da ESDRM.**

**Promover e apoiar iniciativas de ligação ao mercado de trabalho e ao tecido empresarial.**

### 3 - Investigação e Transferência de Conhecimento

A ESDRM deve ter uma política de fomento da produção de conhecimento pelo apoio à investigação científica, ao desenvolvimento tecnológico, e à valorização económica e social do conhecimento, que promova a sua extensão e transferência para o contexto socio profissional e para a sociedade em geral.

OE 9 – Promover e apoiar iniciativas de recrutamento de financiamento nacional e internacional

Incentivar e apoiar as iniciativas, os grupos de trabalho e as candidaturas com vista ao recrutamento de financiamento para projetos de investigação e desenvolvimento em que a ESDRM é parceira ou coordenadora.

Incentivar, apoiar e colaborar com os centros de investigação reconhecidos pela FCT em iniciativas e projetos de investigação e desenvolvimento.

OE 10 – Promover e apoiar o envolvimento e trabalho em rede no âmbito da investigação e desenvolvimento.

Incentivar e apoiar o estabelecimento e envolvimento de trabalho em redes nacionais e internacionais de produção de conhecimento, inovação e desenvolvimento.

Incentivar e apoiar iniciativas de investigação, inovação e desenvolvimento, com ligação ao tecido empresarial e com vista à transferência de conhecimento.

### 4 - Internacionalização e Cooperação

A ESDRM deve desenvolver e implementar políticas e estratégias integradas e sistemáticas de estímulo à internacionalização e à cooperação com a sociedade, que contribuam para a internacionalização do ensino e da investigação e para o desenvolvimento local, regional, nacional.

OE 11 – Promover o aumento do envolvimento dos estudantes em mobilidades e outras oportunidades de experiências de cariz internacional.

Estimular e apoiar o envolvimento dos estudantes na mobilidade internacional (ex. ERASMUS +), tanto no modelo tradicional (1 ou 2 semestres) como em modalidades novas (ex. *Blended Intensive Programs*), quer sejam organizados sob coordenação da ESDRM como por parceiros internacionais.

**Estimular e apoiar o envolvimento dos estudantes em projetos e eventos internacionais que proporcionem oportunidades de contacto com investigação e internacionalização.**

OE 12 – Promover o aumento do envolvimento de docentes em mobilidades e outras experiências de cariz internacional.

**Estimular e apoiar o envolvimento dos docentes na mobilidade internacional (ex. ERASMUS +), incluindo a participação em modalidades novas (ex. *Blended Intensive Programs*), quer sejam organizados sob coordenação da ESDRM ou de parceiros internacionais.**

**Estimular e apoiar a participação dos docentes em projetos e eventos internacionais.**

OE 13 – Promover o aumento do envolvimento de funcionários não-docentes em mobilidades e outras experiências de cariz internacional.

**Estimular e apoiar o envolvimento dos funcionários não-docentes na mobilidade internacional (ex. ERASMUS +).**

**Estimular e apoiar a participação dos funcionários não-docentes em projetos e eventos internacionais.**

OE 14 – Promover e apoiar as iniciativas e as relações com a comunidade.

**Incentivar e apoiar o estabelecimento de parcerias locais, regionais, nacionais e internacionais, com vista à concretização da missão da ESDRM.**

**Incentivar e apoiar iniciativas, eventos, prestações de serviços e demais relações profícuas com a comunidade, por parte dos membros da comunidade académica da ESDRM, em linha com o conceito e missão da ESDRM.**

## **5 - Equipa ESDRM**

**A ESDRM deve ter recursos humanos, nomeadamente um corpo docente e não docente motivado e adequado para assegurar a concretização das funções de formação, investigação e extensão e fomentar o seu projeto educativo, científico e cultural, garantindo os seus compromissos com a sociedade.**

OE 15 – Promover a estabilidade do corpo docente

**Encetar esforços para o recrutamento para a ESDRM de mais docentes a tempo integral com exclusividade de forma a reduzir o número de docentes contratados todos os anos a termo certo, promovendo assim maior estabilidade, motivação, compromisso e capacidade de resposta do corpo docente.**

OE 16 – Promover a valorização dos recursos humanos.

**Promover, apoiar e facilitar o envolvimento de docentes e funcionários não-docentes em iniciativas de formação e valorização pessoal com relevância para o conceito e missão da ESDRM.**

**Assegurar os mecanismos de progressão na carreira docente e não docente.**

**Promover a prática de atividade e exercício físico como estilo de vida na comunidade escolar.**

OE 17 – Promover a autonomia, responsabilização e reconhecimento

**Promover maior autonomia e responsabilização da comunidade escolar e o respetivo reconhecimento pelo desempenho, resultados e objetivos alcançados.**

OE 18 – Promover uma comunicação positiva e efetiva

**Promover formas de comunicação positiva e construtiva entre todos, com vista promoção de um ambiente positivo de construção e inovação, na procura das melhores soluções.**

## **6 – Recursos**

**A ESDRM deve ter recursos físicos e financeiros, nomeadamente instalações, equipamentos e demais recursos para as atividades desenvolvidas pela instituição.**

OE 19 – Otimizar, melhorar e adequar os edifícios e demais recursos espaciais da ESDRM.

**Otimizar e adequar espaços existentes para a lecionação de modo a dar respostas às necessidades no campus da ESDRM.**

**Melhorar os espaços de convívio no Campus de modo a tornar mais atrativa e agradável a permanência na escola e a potenciar o estudo e os trabalhos de grupo, a socialização e a interação da comunidade escolar (alunos, docentes e não docentes) fora das aulas.**

**Concluir o edifício da residência de estudantes no campus da ESDRM.**

**Encetar esforços para implementar um plano de conservação e rentabilização dos recursos espaciais do Campus da ESDRM.**

**Contruir um plano e aplicar medidas de sustentabilidade e poupança energética, em linha com as prioridades e orientações da União Europeia.**

OE 20 – Apetrechar, conservar e manter os recursos materiais da ESDRM.

**Implementar um plano de manutenção dos equipamentos existentes e apetrechar a ESDRM para a sua atividade pedagógica e científica, com vista à excelência do ensino e à robustez e preparação dos alunos e alumni para se afirmarem no contexto do desporto.**

**Promover o recrutamento de financiamento para o apetrechamento da ESDRM.**

**Promover o estabelecimento de parcerias para acesso e rentabilização de recursos de investigação e desenvolvimento.**

## Considerações finais

Com base neste programa eleitoral, que foi desenvolvido depois de ter recebido inúmeros contributos da comunidade da ESDRM, vai ser possível com toda a certeza garantir a qualidade da oferta formativa e a concretização bem sucedida das funções de formação, investigação e extensão de uma unidade orgânica do ensino superior como a ESDRM, garantindo os compromissos da ESDRM com a sociedade. As exigências sócio demográficas e do mercado de trabalho global colocam desafios constantes relativamente aos quais a ESDRM tem que ter a agilidade necessária para dar a melhor resposta e para que a ESDRM seja uma referência e assuma um papel de liderança no contexto do desporto.

Aproxima-se um período particularmente importante e sensível da vida da nossa instituição, em que vão ser contruídos os novos estatutos do IPSantarém, que vão determinar a forma de vida na nossa instituição nos próximos anos. Esta construção vai exigir uma participação pró-ativa e interventiva de todos, de modo a conseguirmos que os novos estatutos traduzam verdadeiramente a identidade do IPSantarém e das suas unidades orgânicas e assegurem um caminho de sucesso e prosperidade para todos nós. O sucesso da nossa instituição será o sucesso de todos.

Proponho-me a liderar a equipa da ESDRM para, em conjunto, seguirmos um caminho de prosperidade e atingirmos elevados níveis de sucesso; reconhecimento; notoriedade; afirmação nacional e internacional. Este é o principal desígnio desta candidatura a Diretor da Escola Superior de Desporto de Rio Maior. É com este espírito de missão que me proponho a trabalhar e a assumir o compromisso de prosseguir todos os esforços para impulsionar todos os eixos estratégicos que constituem o referencial estratégico desta candidatura, para sermos “A Escola de Desporto do Século XXI”.

Grato pelo vosso apoio e confiança.

**Nuno Pimenta**

Candidato a Diretor da ESDRM