

Plano de Atividades 2023

Escola Superior de Saúde / Diretora

Elaborado por: Hélia Dias

[Diretora da ESSS]

Aprovado por: Assembleia da Escola

Data: 15/12/2022

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUÇÃO	3
MISSÃO, VISÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS	4
ORGANIZAÇÃO DA ESSS	5
LINHAS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	11
PLANO DE ATIVIDADES	13
LINHA ESTRATÉGICA I – OFERTA FORMATIVA E CULTURA DE INOVAÇÃO	13
LINHA ESTRATÉGICA II – INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO	17
LINHA ESTRATÉGICA III – INTERNACIONALIZAÇÃO E COOPERAÇÃO	19
LINHA ESTRATÉGICA IV – PESSOAS: DIMENSÃO INDIVIDUAL E ORGANIZACIONAL	21
LINHA ESTRATÉGICA V – AMBIENTE: EDUCATIVO, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	23
LINHA ESTRATÉGICA VI – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INTERNA	26
CONSIDERAÇÕES FINAIS	28

INTRODUÇÃO

O plano de atividades, enquanto instrumento de gestão, cumpre o estipulado na alínea h) do art.º 6.º do Despacho n.º 14812/2009, de 1 de julho (Estatutos da Escola Superior de Saúde de Santarém [ESSS]). É um instrumento que responde não apenas às exigências do quadro legal e estatutário, sendo simultaneamente um documento que verte a orientação estratégica aos diferentes níveis da missão da Escola como resposta aos desafios que se colocam ao ensino superior politécnico em Portugal, nomeadamente os referenciais europeus para a avaliação do ensino superior.

O plano de atividades 2023, que se propõe, constitui-se no último plano deste ciclo de gestão de quatro anos, desenvolvendo-se a partir das linhas estratégicas (LE) definidas para este ciclo. O ano de 2022 constitui-se no ano em que a retoma à normalidade das atividades ocorreu gradualmente no período pós-pandemia. Verificando-se ainda alguns impactos no funcionamento da Escola e na operacionalização dos cronogramas escolares definidos para os diferentes cursos. À semelhança do avocado para 2022, assume-se o plano de atividades para 2023 como um plano de continuidade, mantendo-se válidas as premissas:

- a continuidade do desenvolvimento de um ensino de qualidade e diferenciador,
- uma abordagem centrada nas pessoas da comunidade escola, os estudantes, os professores, os colaboradores não docentes, os parceiros institucionais e a comunidade em geral, enquanto o valor maior desta Escola. É na singularidade de cada um e na diversidade de todos que a Escola se tem construído, fortalecido e afirmado como referência no plano nacional e internacional,
- a importância do investimento ao nível da investigação e desenvolvimento e cooperação que reforce a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, e que fomentem a translação do conhecimento produzido,
- a promoção de uma cultura empreendedora junto da comunidade educativa assente numa visão de cidadania ativa e de saúde pública,
- o desenvolvimento de um modelo de gestão partilhada.

Este plano resulta da conjugação das LE definidas e dos contributos dos responsáveis pelas áreas: científico-pedagógica e académica, investigação, administrativa e de divulgação à comunidade externa, bem como da Associação de Estudantes.

Nesta continuidade, a implementação e concretização deste plano resultará do trabalho conjunto e colaborativo desenvolvido por todos e terá em conta a envolvente interna organizacional e institucional e a envolvente externa atual.

MISSÃO, VISÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS

A ESSS enquanto unidade orgânica do IPSantarém pretende, na atualidade, reforçar e consolidar a sua **Missão** em linha com a dimensão estatutária, conforme o art.º 1.º dos Estatutos da ESSS (Despacho 14812/2009, de 1 de julho). A ESSS é responsável direta pelo desenvolvimento da atividade académica de ensino, investigação e formação, ao serviço da sociedade, empenhada na qualificação de alto nível dos cidadãos, destinada à produção e difusão do conhecimento, criação, transmissão e difusão do saber de natureza profissional, da cultura, da ciência, da tecnologia, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental, relevando a centralidade no estudante e na comunidade envolvente, num quadro de referência internacional. As suas atividades visam os seguintes fins:

- a) Assegurar a formação e a aprendizagem ao longo da vida dos cidadãos nas dimensões humana, cultural, científica, pedagógica e técnica de alto nível que os habilite para o desenvolvimento das competências que lhe são conferidas;
- b) Realizar investigação orientada e desenvolvimento experimental, nomeadamente no domínio científico da saúde;
- c) Organizar e participar em projetos de cooperação de âmbito cultural, científico e técnico com entidades públicas ou privadas, nacionais, estrangeiras ou internacionais;
- d) Prestar serviços à comunidade numa perspetiva de valorização e promoção recíprocas e de desenvolvimento da região onde está inserida.

A **Visão** projeta a ESSS como uma Escola de excelência considerada, a nível nacional e internacional, como instituição de referência no espaço geográfico da educação superior no domínio da saúde com relevância na qualidade do ensino, da investigação e desenvolvimento produzido, da internacionalização e na inserção em redes de cooperação e pelo reconhecimento da sua contribuição como parceiro da sociedade local, regional, nacional e internacional.

Os **Valores** revelam a sensibilidade do que é importante e como se pretende concretizar os diferentes aspetos:

- Centralidade nas pessoas
- Excelência na organização
- Satisfação do cliente
- Inovação e criatividade
- Qualidade
- Eficácia e eficiência
- Cooperação e ética
- Respeito pelo meio ambiente
- Liberdade
- Democraticidade

ORGANIZAÇÃO DA ESSS

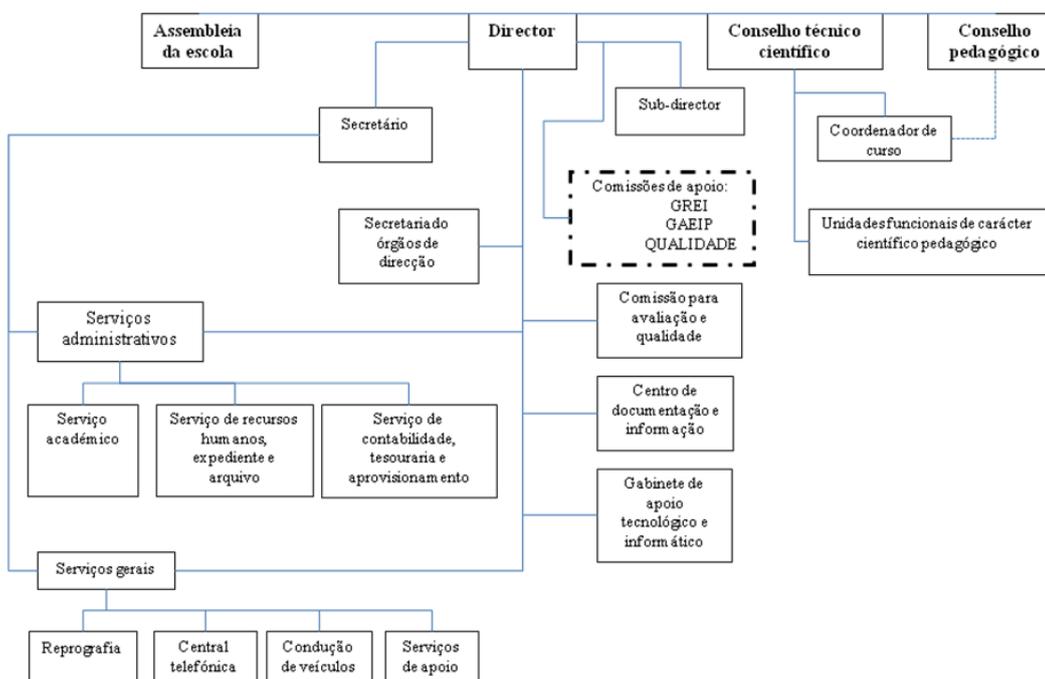
A ESSS goza de autonomia administrativa, científica e pedagógica e integra diferentes estruturas que permitem o desenvolvimento das atividades inerentes à sua missão, nomeadamente órgãos de gestão e serviços (art.º 8.º do Despacho 14812/2009, de 1 de julho).

Órgãos de Gestão:

- Assembleia da Escola, órgão colegial representativo dos corpos existentes, constituída por quinze membros eleitos: nove docentes, dois funcionários não docentes, dois estudantes e dois representantes de entidades externas da área técnica, científica e profissional da Escola.
- Diretor, órgão nominal de natureza executiva, coadjuvado por um subdiretor.
- Conselho Técnico-Científico, órgão de natureza técnico-científica, constituído por vinte membros eleitos, todos professores de carreira.
- Conselho Pedagógico, órgão de natureza pedagógica, constituído por igual número de representantes do corpo docente e de estudantes: sete professores, quatro estudantes da licenciatura em enfermagem, dois estudantes dos cursos de mestrado e um estudante do curso técnico superior profissional.

Estrutura Interna

O organograma seguinte ilustra a estrutura da ESSS.



Oferta Formativa

São oferecidos na ESSS os seguintes cursos:

Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Curso	Registo DGES	Observações
Apoio Domiciliário	Registo R/Cr 11/2018	Despacho n.º 5486/2018, 4 de junho https://dre.pt/pesquisa/-/search/115445975/details/normal?!=1
Secretariado em Saúde	Registo R/Cr 70/2020	Despacho n.º 6648/2020, 25 de junho https://dre.pt/application/file/a/136585674
Proteção e Apoio à Pessoa Idosa (em parceria com a Escola Superior de Educação)	Registo R/Cr 96/2020	Despacho n.º 6734/2020, 30 de junho https://dre.pt/application/file/a/136902306

Licenciatura

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
Enfermagem	<p>Acreditado por 6 anos, a 02-01-2017</p> <p>ACEF/1516/17192</p> <p>https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-enfermagem-1º-ciclo-9500-0</p>	<p>Registo inicial: R/A-Ef 599/2011 de 18-03-2011</p> <p>Registos de alteração: R/A-Ef 599/2011/AL01 de 02-10-2017</p>	<p>Despacho n.º 7575/2019, 26 de agosto</p> <p>https://dre.pt/application/file/a/124201113</p>

Mestrados

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
Enfermagem Comunitária	<p>Acreditado por 6 anos, a 03-05-2017</p> <p>ACEF/1516/17207</p> <p>https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/enfermagem-comunitaria-5</p>	<p>Registo inicial: R/A-Ef 601/2011 de 18-03-2011</p> <p>Registos de alteração: R/A-Ef 601/2011/AL01 de 02-10-2017</p>	<p>Despacho n.º 9431/2017, 25 de outubro</p> <p>https://dre.pt/application/file/a/114100194</p> <p>(Descontinuado em 2021)</p>
Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	<p>Acreditado por 6 anos, a 18-02-2021</p> <p>NCE/19/1900213</p> <p>https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-enfermagem-comunitaria-area-de-enfermagem-de-saude-comunitaria-e-de-saude-publica</p>	<p>Registo inicial: R/A-Cr 124/2021 de 19-05-2021</p>	<p>Despacho n.º 8238/2021, 18 de agosto</p> <p>https://dre.pt/dre/detalhe/despacho/8238-2021-169832412</p> <p>Confere a possibilidade de atribuição do título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros</p>
Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	<p>Acreditado por 6 anos a 06-07-2017</p> <p>ACEF/1516/0517202</p> <p>https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-mestrado-em-enfermagem-de-saude-materna-e-obstetrica</p>	<p>Registo inicial: R/A-Ef 604/2011 de 18-03-2011</p> <p>Registos de alteração: R/A-Ef 604/2011/AL01 de 02-10-2017</p>	<p>Despacho n.º 8872/2019, 04 de outubro</p> <p>https://dre.pt/application/file/a/125068701</p> <p>Confere a possibilidade de atribuição do título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros</p>

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
Gestão de Unidades de Saúde (em parceria com a ESGT)	Acreditado por 6 anos a 11-05-2017 NCE/16/00140 https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-gestao-de-unidades-de-saude	Registo inicial: R/A-Cr 73/2017 de 28-06-2017	Despacho n.º 6503/2017, 26 de julho https://dre.pt/application/file/a/107756842

Pós-Graduações

Curso	Observações
Enfermagem em Senologia	Despacho n.º 5260/2019, 28 de maio https://dre.pt/home/-dre/122418983/details/2/maximized?serie=II&parte_filter=33&dreId=122415277

No âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência:

Pós-Graduações

Curso	Observações
PG em Hospitalização Domiciliária	Aprovado em CTC e CP da ESSS e em CCP do IPSantarém

Cursos Conducentes a Microcredenciais

Curso	Observações
Políticas de Saúde	Aprovado em CTC
Supervisão Clínica em Enfermagem	Aprovado em CTC – Em curso
Prática Baseada na Evidência – Pessoa e Família ao Longo do Ciclo de Vida I – Estrutura conceptual para a Pesquisa em Evidência	Aprovado em CTC – Em fase de planeamento
Prática Baseada na Evidência – Pessoa e Família ao Longo do Ciclo de Vida II – Revisão Sistemática da Literatura	Aprovado em CTC – Em fase de planeamento
Prática Baseada na Evidência – Pessoa e Família ao Longo do Ciclo de Vida III – Prática Baseada na Evidência: Disseminação dos Resultados	Aprovado em CTC – Em fase de planeamento
Cuidados e Práticas de Intervenção com a Criança e a Pessoa Idosa	Aprovado em CTC – Em fase de planeamento

Estudantes

ESSS		Inscritos
Código	Curso	
9500	Enfermagem	404
Total 1º Ciclo		404
M224	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	53
MEC21	Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Especialização em Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública	12
M227	Mestrado em Enfermagem Comunitária	3
Total 2º Ciclo		68
T411	Apoio Domiciliário	18
T513	Secretariado em Saúde	12
T538	Proteção e Apoio à Pessoa Idosa	0
Total TeSP		30
	Supervisão Clínica em Enfermagem (Consórcio Tejo e Mar – PRR)	23
Total de Cursos Conducentes a Microcredenciais		23
Estudantes Erasmus e Protocolos Internacionais		4
Total Geral		529

Fonte SA: 06-12-2022

Recursos Humanos

Pessoal docente

Categoria	2021			
	Lic.	Mestre	Doutor	T. Esp. (DL 206/2009)
Professor Coordenador Principal	-	-	-	-
Professor Coordenador		1	4	0
Professor Adjunto	1	13	8	12
Professor Adjunto Convidado a 100%	1	1	-	2
Professor Adjunto em Mobilidade Interinstitucional a 100%	-	-	1	-
Total	2	15	13	14

Fonte: SRH: Corpo docente a 06-12-2022

Quanto à categoria profissional, o corpo docente próprio conta com 27 docentes a tempo integral (27 ETI), 22 são professores adjuntos (81,48%) e 5 são professores coordenadores (18,52%). À data conta-se ainda com três professoras a 100%: uma em regime de mobilidade interinstitucional e duas contratadas a 100%.

Pessoal não docente

	INDICADORES	2022
Recursos Humanos	Pessoal não docente	
	Secretário	1
	Dirigente intermédio de 4.º grau	1
	Técnico Superior	4,5*
	Técnico de Informática	1
	Assistente Técnico	5
	Assistente Operacional	7
	TOTAL	19,5*

Nota: *1 TS a 50%

Recursos Físicos

Os espaços mais relevantes são:

- a. Auditório com 220 lugares (374,3 m²)
- b. Sala de demonstrações em anfiteatro com 60 lugares (72,9 m²)
- c. Laboratório de práticas clínicas, com três valências: simulação de cuidados, sala de comunicação, sala de cuidados de higiene e práticas na comunidade, este criado em 2020 (99,8 m²)
- d. 7 salas de aula com cerca de 423 lugares (total das salas: 369,8 m²).
- e. Sala de informática com 23 postos de trabalho (47,4 m²)
- f. Centro de documentação (126,3 m²)
- g. Reprografia (9,2 m²)
- h. Bar-refeitório (241,5 m²)
- i. Sala de estudo que funciona como extensão do Centro de Documentação e Informação e que pode ser convertida em sala de aula quando necessário com 44 lugares (58,7 m²)
- j. Associação de estudantes (60 m²)
- k. Gabinetes de docentes - gabinetes individuais ou partilhados a dois (278,4 m²)
- l. Órgãos de gestão e serviços (279,8 m²).
- m. Campus circundante ao edifício da Escola
- n. Sala de conteúdos em construção

À data atual a ocupação das salas corresponde à capacidade máxima das mesmas, ultrapassado que foi o ajuste no período pandémico (2021-2022=51,2% e 2020-2021=35,2%).

O quadro seguinte apresenta a capacidade de cada sala/laboratório/auditório:

Sala /Laboratório/Auditório	Lotação máxima
Sala 1	50 lugares
Sala 2	48 lugares
Sala 3	56 lugares
Sala 4	54 lugares
Sala 5	50 lugares
Sala 6	48 lugares
Sala 7	46 lugares
Sala de Demonstrações	59 lugares
Laboratório R/C – Simulação de Cuidados	12 lugares

Laboratório R/C – Sala de Comunicação	4 lugares
Laboratório R/C – Sala de Higiene	8 lugares
Laboratório R/C – Práticas na Comunidade	8 lugares
Sala Polivalente (extensão do CDI)	44 lugares
CDI	4 lug (r/c) e 8 lug (1.º and)
Auditório	220 lugares

Apesar das sucessivas adaptações e remodelações, a diversificação da oferta formativa e desenvolvimento da Escola mostram taxas de ocupação muito elevadas dos espaços em situação de funcionamento normal, facto que é mais premente no contexto atual. Quanto aos espaços de apoio aos estudantes, intensamente utilizados pela comunidade escolar, no momento atual não estão disponíveis.

LINHAS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A partir das seis linhas estratégicas definiram-se vinte e nove objetivos estratégicos. A cada um deles correspondem ações, responsabilidades, calendarização, indicadores e metas.

O quadro seguinte mostra a relação entre as linhas estratégicas e os objetivos estratégicos.

Linhas Estratégicas	Objetivos Estratégicos
I – Oferta Formativa e Cultura de Inovação	OE1: Garantir a acreditação dos cursos atuais conferentes de grau académico e a sua consolidação
	OE2: Consolidar a oferta formativa dos cursos TeSP
	OE3: Consolidar a estratégia de divulgação da oferta formativa para públicos diferenciados
	OE4: Promover a reflexão sobre a política de oferta formativa
	OE5: Desenvolver formação ao nível de pós-graduações e ações de formação de curta duração numa lógica de formação avançada dos profissionais e para públicos diversos
	OE6: Promover a inovação pedagógica e a transição digital
	OE7: Reforçar medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes
II – Investigação, Desenvolvimento e Transferência do Conhecimento	OE1: Desenvolver projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, que fomentem a translação do conhecimento produzido e caminhem para a evolução de uma filosofia de cocriação do conhecimento
	OE2: Consolidar a lógica de articulação entre a I&D e o processo de ensino e aprendizagem
	OE3: Fomentar as condições para o desenvolvimento da investigação pelos docentes integrados em centros de investigação no domínio da saúde/enfermagem
	OE4: Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&D através do apoio à publicação de artigos científicos (com <i>peer review</i>) e da organização e participação em eventos científicos ou outras formas de divulgação
	OE5: Consolidar a rede de apoio aos investigadores no âmbito da preparação e gestão de projetos
III – Internacionalização e Cooperação	OE1: Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais
	OE2: Potenciar a mobilidade internacional de estudantes, docentes e colaboradores não docentes, através de programas no âmbito do programa Erasmus+, programas de cooperação internacional e das parcerias institucionais
	OE3: Consolidar as parcerias atuais nas áreas da saúde, solidariedade social, educação e outros, enquadrado no processo de desenvolvimento estratégico
IV – Pessoas: Dimensão Individual e Organizacional	OE1: Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas, na sua motivação e bem-estar
	OE2: Assegurar a qualificação docente em linha com a oferta formativa
	OE3: Desenvolver uma política de formação contínua que fomente a aprendizagem ao longo da vida e responda às necessidades identificadas na dimensão individual e organizacional
	OE4: Continuar o plano de desenvolvimento na carreira e de rejuvenescimento de efetivos
V – Ambiente: Educativo, Instalações e Equipamentos	OE1: Promover uma cultura empreendedora junto da comunidade educativa assente numa visão de cidadania ativa e de saúde pública
	OE2: Fomentar uma filosofia promotora duma formação global dos estudantes e das suas condições de vida na escola
	OE3: Reforçar o apoio ao movimento associativo e estudantil,

	<p>incrementando a participação ativa dos estudantes em todos os domínios da vida da escola, em particular no quadro estatutário</p> <p>OE4: Melhorar os recursos educativos, nomeadamente os laboratórios, para um melhor desenvolvimento de competências por simulação e em ambiente controlado</p> <p>OE5: Dinamizar um plano de melhoria do Centro de Documentação e Informação nas vertentes de acervo bibliográfico e recursos digitais</p> <p>OE6: Desenvolver boas-práticas de gestão patrimonial quer na conservação das infraestruturas quer na conservação e aquisição de equipamentos, permitindo a sua utilização eficaz e eficiente fomentando uma cultura de segurança e de preservação ambiental</p>
VI – Organização e Gestão Interna	<p>OE1: Desenvolver um modelo de gestão partilhada</p> <p>OE2: Promover uma cultura de avaliação que favoreça a melhoria contínua e em particular, a manutenção da certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015</p> <p>OE3: Implementar uma política de responsabilidade social na escola que reflita a sua individualidade e se articule com a definida pelo IPSantarém</p> <p>OE4: Desenvolver um modelo de gestão atento o quadro de autonomia previsto para a escola</p> <p>OE5: Concretizar as comemorações do cinquentenário da ESSS em 2023</p>

PLANO DE ATIVIDADES
LINHA ESTRATÉGICA I – OFERTA FORMATIVA E CULTURA DE INOVAÇÃO

OE1: Garantir a acreditação dos cursos atuais conferentes de grau académico e a sua consolidação				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Manutenção da Oferta Formativa: *Licenciatura em Enfermagem *Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO) * Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública *Mestrado de Gestão em Unidades de Saúde (em parceria com a ESGT-IPSantarém – MGUS)	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Coordenadores de Curso Comissões Científicas dos Cursos Serviço Académico	2023	N.º de cursos em funcionamento	4
- Elaboração da proposta de vagas para os cursos		Mar-Abr	N.º total de candidatos/curso	100% das vagas a concurso
			N.º de vagas preenchidas nos diferentes cursos *LE *MESMO *MEC-EC/SP	100% na 1.ª F (LE) ≥15 (MESMO) e 100% MEC-AEC/SP
			N.º total de candidatos 1.ª fase LE/n.º total de vagas	>5% em relação ao ano transato
- Garantia de que o corpo docente total de cada curso seja academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamentais do mesmo	Diretora CTC e CP Coordenadores de Curso Comissões Científicas dos Cursos	3.º/4.º trimestre 2023	Satisfação dos critérios	Cumpridos
- Acompanhamento do processo de autoavaliação dos cursos no âmbito do ciclo de acreditação 2021-2027: *Licenciatura em Enfermagem *Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO)		Durante 2023	Acreditação sem condições	Cumprida
OE2: Consolidar a oferta formativa dos cursos TeSP				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Manutenção da OF: *TeSP de Apoio Domiciliário *TeSP de Secretariado em Saúde	Diretora CTC e CP Coordenadores de Curso	2023	N.º de cursos em funcionamento	2

- Acompanhamento dos processos dos CTeSP na DGES: *eSecretariado em Saúde *Tecnologias aplicadas na Proteção e Apoio à Pessoa Idosa (em parceria com a Escola Superior de Educação)	Serviço Académico	1.º semestre de 2023	Aprovação	2
- Dinamização da abertura dos cursos TesP propostos no âmbito do PRR: *eSecretariado em Saúde *Tecnologias aplicadas na Proteção e Apoio à Pessoa Idosa (em parceria com a Escola Superior de Educação)		3.º/4.º trimestres 2023	N.º de cursos novos abertos N.º de vagas preenchidas/curso	2 >75%

OE3: Consolidar a estratégia de divulgação da oferta formativa para públicos diferenciados				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Nomeação de grupo de oferta formativa (docentes, não docentes e estudantes)	Diretora	Jan 2023	Nomeação do grupo	Sim
- Definição e concretização de plano de divulgação anual da OF em articulação com o plano institucional (IPSantarém), no que respeita, a atividades, estratégias, responsáveis e participantes e dirigida a públicos diferenciados: *TeSP e CE – Ensino Secundário e Profissional (Regional e Nacional) *Mestrados – Organizações prestadoras de cuidados de saúde (Regional e Nacional) *Pós-Graduações e Cursos Conducentes a Microcredenciais (oferta no âmbito do PRR) – Organizações prestadoras de cuidados de saúde (Regional e Nacional)	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenadores de Curso Serviço Académico GATI Grupo Divulgação da OF Comissão de Acompanhamento de Estágios Associação de Estudantes GCI – IPSantarém	2023	N.º de atividades de divulgação em contexto escolar	6
			Participação em feiras/eventos de divulgação (presenciais ou virtuais)	6
			N.º de divulgações na imprensa regional e nacional	2
- Participação nas reuniões com o GCI - IPSantarém			N.º de professores envolvidos	>10% dos professores da escola
			N.º de estudantes envolvidos	>5% em relação ao ano transato

OE4: Promover a reflexão sobre a política de oferta formativa				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Monitorização do trabalho desenvolvido pela Comissão de Acompanhamento para diagnóstico de potenciais áreas de formação: *Ciclos de estudo conferentes de grau (a validação de áreas/propostas já submetidas à A3ES e/ou o emergir de novas) *Pós-Graduações e ações de formação de curta duração *Curso Mestrado Erasmus Mundus	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Coordenadores de Curso Serviço Académico	2023	Criação de ofertas formativas	1
			Nomeação de grupos de trabalho	Cumprido

- Acompanhamento dos processos de submissão de novos ciclos de estudo		Até outubro 2023	N.º de propostas	1
---	--	---------------------	------------------	---

OE5: Desenvolver formação ao nível de pós-graduações e ações de formação de curta duração numa lógica de formação ao longo da vida e para públicos diversos				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Realização de formações de curta duração - Pós-Graduações e Cursos Conducentes a Microcredenciais (oferta no âmbito do PRR) - em áreas enquadradas às necessidades emergentes dos contextos de saúde	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenadores dos cursos Serviço Académico Grupo Divulgação da OF GCI – IPSantarém	2023	N.º de formações	2
- Realização de ações de formação, divulgação e transferência do conhecimento para os profissionais e organizações de intervenção no sector da qualidade de vida	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Estudantes		N.º de ações	2

OE6: Promover a inovação pedagógica e transição digital				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Estímulo e criação de condições para docentes frequentarem a formação no âmbito do “Projeto de Inovação Pedagógica” do IPSantarém	Diretora Subdiretora CTC CP Coordenadores de curso Grupo de Trabalho para esta área Docentes Estudantes GATI	2023	N.º de docentes	2
- Desenvolvimento de sessões de disseminação do “Projeto de Inovação Pedagógica” do IPSantarém à comunidade académica			N.º de sessões	1
- Consolidar a utilização das plataformas virtuais de interação e participação entre professores e estudantes (Moodle, Sigarra, Microsoft Teams, Colibri-Zoom)			Nº de UC/Utilização das plataformas por curso	100%

OE7: Reforçar medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Atividades de receção e acolhimento dos estudantes no início do ano letivo	Diretora Subdiretora AE CTC CP Coordenadores de Curso Coordenadores de Ano Associação de Estudantes Docentes Estudantes Serviço Académico Comissão para a Avaliação e Qualidade	2023	Sessão de acolhimento	1/ano de curso
- Reforço da importância do coordenador de ano/coordenador de curso no acompanhamento dos estudantes			N.º de reuniões anos dos cursos	1/semestre
- Promoção de atividades de integração na vida académica promotoras do sucesso			Atividade extracurricular realizada	1
- Fomento da participação dos estudantes nos órgãos de gestão considerando a importância do seu envolvimento na prossecução da missão e valores da Escola			Participação nas reuniões de órgãos eleitos e/ou outras	90% de participação
- Monitorização do abandono escolar e das suas causas			% de estudantes que conclui o curso no n.º de anos previsto	>5% ao ano transato
			% de estudantes que se mantém no curso 1 ano após o ingresso	
			% de sucesso académico	
- Reforço da participação dos estudantes na resposta aos inquéritos académicos			% de abandono	< 5% ao ano transato
			Taxa de resposta	>10% em relação ao ano transato
- Criação de bolsas de colaboração			N.º de bolsas criadas/ N.º de bolsas atribuídas	50% de bolsas atribuídas
- Articulação/Integração com a Presidência do IPSantarém: * "Sucesso Escolar e Prevenção de Abandono" * "Academia de Líderes Ubuntu"	Participação nas reuniões e atividades	Cumprido		
- Articulação com o Gabinete Psicopedagógico dos SAS *Referenciação de estudantes *Identificação e acompanhamento dos estudantes com Necessidades Educativas Especiais	N.º de estudantes acompanhados	Comparação com anos anteriores		

LINHA ESTRATÉGICA II – INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E TRANSFERÊNCIA DO CONHECIMENTO
OE1: Desenvolver projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, que fomentem a translação do conhecimento produzido e caminhem para a evolução de uma filosofia de cocriação do conhecimento

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Incentivo e criação de condições para preparação/submissão de projetos de I&D em diferentes tipologias e <i>call</i> , mobilizando parceiros nacionais e internacionais, em áreas científicas de interesse para a ESSS e em alinhamento com as da OF	Diretora Subdiretora CTC CP	2023	N.º de projetos nacionais submetidos	2
- Promoção da participação alargada dos docentes em projetos de I&D	Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Estudantes Gabinete de Projetos e Inovação		N.º de projetos internacionais submetidos	1
			N.º de projetos ERASMUS+ submetidos	1
			N.º de projetos acompanhados	>75%

OE2: Consolidar a lógica de articulação entre a I&D e o processo de ensino e aprendizagem

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Operacionalização da estratégia de participação dos estudantes em projetos de I&D em articulação com as UC do(s) curso(s) ou em outro tipo de atividades	Diretora Subdiretora CTC/CP	2023	N.º de projetos com estudantes	3
- Estímulo à participação de estudantes na elaboração de artigos e realização de comunicações em eventos científicos com professores	Coordenadores de Curso Titulares de UC		Nº de produções	6
- Participação em eventos científicos: *Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem em Santarém *Outros que se foquem no domínio da disseminação da investigação desenvolvida.	Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Estudantes Serviço Académico Gabinete de Projetos e Inovação	20 e 21 de abril 2023 2023	Realização	Sim

OE3: Fomentar as condições para o desenvolvimento da investigação pelos docentes integrados em centros de investigação no domínio da saúde/enfermagem				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Coordenação da área científica “Saúde Individual e Comunitária” no CIEQV pela ESSS	Diretora CTC Coordenador da AC-SIC (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Gabinete de Projetos e Inovação	2023	N.º docentes integrados/N.º de docentes	>90%
- Consolidação da área científica da “Saúde Individual e Comunitária” no CIEQV			N.º de reuniões realizadas/N.º de presenças	>50%
- Estímulo à participação dos investigadores integrados em centros de investigação nas reuniões/atividades dos mesmos				
- Criação de condições para manutenção da integração no centro de investigação à luz do Normativo para a Investigação em vigor: *Articulação com a eUMISic/UIIPS *Apoio do Gabinete de Projetos e Inovação				

OE4: Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&D através do apoio à publicação de artigos científicos (com <i>peer review</i>) e da organização e participação em eventos científicos ou outras formas de divulgação				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Promoção da publicação de artigos científicos, em articulação estreita com o financiamento aos membros integrados em Centros de Investigação, nomeadamente o CIEQV: *Scopus; JCR; SJR *N.º temático da Revista UIIPS	Diretora Subdiretora CTC CP Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Gabinete de Projetos e Inovação Serviço de Recursos Humanos	2023	N.º de artigos publicados	1/docente
- Incentivo à publicação de livros e/ou capítulos de livro com ISBN			N.º de publicações	5
- Realização de eventos científicos (Comissão Científica e Comissão Organizadora): *Seminários Teórico-Metodológicos da eUMISic-ESSS *Associados aos centros de investigação/projetos em curso onde os docentes da ESSS estão integrados			N.º de eventos realizados	3
- Criação de condições para participação em eventos científicos de interesse *Dispensa de serviço docente			N.º de participações em eventos	1/docente

OE5: Consolidar a rede de apoio aos investigadores no âmbito da preparação e gestão de projetos				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Criação de condições ao nível da fase de planeamento e submissão até à aprovação dos projetos	Diretora Subdiretora Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e eUMISic Investigadores/Docentes Secretária Gabinete de Projetos e Inovação Serviço Recursos Humanos Serviço Aprovisionamento e Contabilidade	2023	N.º de projetos submetidos	3
- Acompanhamento dos projetos aos diferentes níveis: *Articulação entre a dimensão científica e de execução *Construção da pasta do projeto *Produção de relatórios *Produção de indicadores de execução ou outros			N.º de projetos acompanhados	1
			N.º de reuniões ocorridas/projeto	3/fase de preparação 1/trimestre de execução do projeto

LINHA ESTRATÉGICA III – INTERNACIONALIZAÇÃO E COOPERAÇÃO

OE1: Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Reforço das parcerias internacionais: *ACINNET *ALADEFE *Rede Académica de Ciências da Saúde (RACS) *Acordos Bilaterais ERASMUS+	Diretora Subdiretora Secretária Serviço Académico e Internacionalização Representantes da ESSS (Docentes)	2023	N.º de interações com parceiros internacionais	3
- Reforço das parcerias nacionais: *Rede de Ensino Superior em Mediação Cultural (RESMI) *Rede Académica de Literacia em Saúde (RALS) *Consórcio ESSS-IPSantarém - ESSS-IPViseu *Consórcio ESSS-IPSantarém – ESSS-IPLeiria – ESEnfermagem S. Francisco das Misericórdias			N.º de interações com parceiros nacionais	3
- Monitorização das parcerias/protocolos existentes			Revisão das interações	Anual
- Continuidade do desenvolvimento de um projeto de criação de um Mestrado ERASMUS Mundus: *Formalização de grupo de trabalho *Criação/Formalização de um Consórcio *Identificação da área científica do curso			Formalização do grupo Criação do Consórcio	Cumpridos
- Desenvolvimento de protocolos de cooperação internacional com enfoque nos PALOP	Diretora Subdiretora (elo de ligação da ESSS) Secretária Serviço Académico e Internacionalização Docentes Pró-Presidente Internacionalização e Cooperação GMCI – IPSantarém	2023	N.º de protocolos	Pelo menos 1

OE2: Potenciar a mobilidade internacional de estudantes, docentes e colaboradores não docentes, através de programas no âmbito do programa Erasmus+, programas de cooperação internacional Erasmus+ e das parcerias institucionais

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Incentivo à participação nos programas de mobilidade internacionais: *ERASMUS+ *Pedro Álvares Cabral *CCISP - IPMacau	Diretora CTC Coordenadora da Internacionalização Coordenadores de Curso Serviço Académico e Internacionalização Pró-Presidente Internacionalização e Cooperação GMCI – IPSantarém Docentes Estudantes Não docentes	2023	N.º de mobilidade de estudantes em outgoing	10
			N.º de mobilidade de estudantes em incoming	3
N.º de mobilidade de staff em outgoing			2	
N.º de mobilidade de staff em incoming			2	
N.º de estudantes/semestre			1	
- Incremento à mobilidade de staff				
- Criação de condições para operacionalização do programa de mobilidade nacional de estudantes: *Vasco da Gama (outgoing e incoming)				

OE3: Consolidar as parcerias atuais nas áreas da saúde, solidariedade social, educação e outros, enquadrado no processo de desenvolvimento estratégico

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Monitorização das parcerias/protocolos existentes	Diretora Subdiretora Secretária CTC Serviço Académico	2023	Revisão das interações	Anual
- Estabelecimento de novos protocolos em áreas estratégicas em alinhamento com a oferta formativa (cursos conferentes de grau académico e cursos TeSP)			N.º de protocolos estabelecidos/N.º de protocolos existentes	>5% ao valor anterior

LINHA ESTRATÉGICA IV – PESSOAS: DIMENSÃO INDIVIDUAL E ORGANIZACIONAL

OE1: Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas, na sua motivação e bem-estar				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Implementação de estratégias de comunicação promotoras de relações positivas e eficientes, como ações <i>team building</i> , presenciais	Diretora Subdiretora Secretária Docentes Não docentes Estudantes	2023	N.º de reuniões realizadas:	
- Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo			Docentes	3/ano
- Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)			Não Docentes	3/ano
			Estudantes (AE)	Bimensais
			N.º de reuniões	>3/ano
- Realização de reuniões com grupos mais pequenos, por serviço/grupo específico			N.º de eventos	4
- Realização de eventos em datas comemorativas (abertura do ano académico, dia da escola, finalização de cursos) ou outras como meio de reforço dos laços entre as pessoas e a escola e da identidade ESSS				

OE2: Assegurar a qualificação docente em linha com a oferta formativa				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Identificação das necessidades docentes em relação à OF e aos requisitos legais: *N.º docentes com o grau de doutor e com o grau de doutor/área de especialização em enfermagem *N.º de docentes a tempo integral e parcial com o título de especialista pelo DL 206/2009/área científica fundamental dos ciclos de estudo *N.º de docentes com categoria de Professor Coordenador	Diretora Subdiretora CTC Coordenadores de curso Titulares de UC Docentes Serviço Recursos Humanos	2023	Plano de qualificação/progressão	>75% cumprimento
- Continuação de uma política de contratação de professores convidados que responda às necessidades de um corpo docente academicamente qualificado e especializado				
- Homologação da DSD de acordo com os critérios de um corpo docente academicamente qualificado e especializado exigidos				2.º e 3.º trimestres de 2023

OE3: Desenvolver uma política de formação contínua que fomente a aprendizagem ao longo da vida e responda às necessidades identificadas na dimensão organizacional e individual				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Criação de condições para implementação do plano plurianual de formação dos docentes aprovado: *Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação	Diretora Subdiretora Secretária CTC/CP Docentes Não docentes Serviço de Recursos	2023	Tx de implementação do plano	>75% nas áreas prioritárias
			N.º de ações de formação frequentadas	1/docente
- Elaboração do plano de formação dos não docentes: *Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s)		2023	N.º de ações de formação	2/colaborador

principais de atuação	Humanos		frequentadas	
			% da avaliação da eficácia formativa	>95%
			N.º de docentes com o título de agregado	1
- Promoção da conciliação do exercício de funções com o desenvolvimento de formação individual: *Provas de agregação *Aquisição de grau académico de doutor (docentes) *Provas de qualificação de doutoramento			N.º de docentes doutorados	1

OE4: Continuar o plano de desenvolvimento na carreira e de rejuvenescimento de efetivos

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Promoção da abertura de concursos no âmbito do plano de renovação dos docentes em alinhamento com a OF e a necessidade de garantir um corpo docente academicamente qualificado e especializado - Conclusão dos procedimentos concursais para professor adjunto (4)	Diretora Subdiretora CTC Secretária Docentes Não docentes Serviço de Recursos Humanos	1.º semestre de 2023	Abertura de concurso para Prof. Coord.	3
			Abertura de concurso para Prof. Adjunto	3
- Elaboração de um plano para suprir necessidades de recursos humanos da Escola relativamente aos seguintes grupos profissionais e áreas de funções *Assistente técnico para a área do serviço académico *Assistente técnico para RH *Área da multimédia		1.º semestre de 2023	Abertura de concurso/mobilidade Assistente Técnico	2
			Abertura de concurso/mobilidade - área da Multimédia	1
- Desenvolvimento do processo de avaliação do desempenho dos trabalhadores: *Não docentes (SIADAP) - conclusão do biénio avaliativo 2021-2022 e contratualização do biénio 2023-2024		1.º semestre de 2023	Fichas de avaliação	Homologação das fichas de avaliação do desempenho do biénio 2021-2022 e contratualização SIADAP para o biénio 2023-2024 dos trabalhadores não docentes

LINHA ESTRATÉGICA V – AMBIENTE: EDUCATIVO, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

OE1: Promover uma cultura empreendedora junto da comunidade educativa assente numa visão de cidadania ativa e de saúde pública				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Sensibilização da comunidade para o desenvolvimento de medidas que contribuam para um <i>campus</i> sustentável	Diretora Subdiretora Secretária CP Associação de Estudantes Comunidade Académica e Externa	2023	Impressão em papel	<5%ano transato
- Promoção gradual da desmaterialização dos processos			N.º de atendimentos on-line	Pelo menos dos 75% dos solicitados
- Continuação do atendimento on-line e com agendamento pelos clientes internos e externos				
OE2: Fomentar uma filosofia promotora duma formação global dos estudantes e das suas condições de vida na escola				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Integração nas atividades da área da Responsabilidade Social do IPSantarém (professores, não docentes e estudantes) e em projetos em desenvolvimento: *Projeto de Mentoria para o Sucesso que se desenvolve em parceria com a NOVA SBE * Projeto de Acolhimento aos estudantes Internacionais e PALOP	Diretora Subdiretora CP Coordenadores de Curso Associação de Estudantes Representantes da ESSS nos Projetos da Responsabilidade Social Comunidade Académica	2023	N.º de atividades realizadas	Participação >75%
- Coparticipação em atividades com estudantes que promovam uma vivência académica saudável, criativa e colaborativa, como: *Workshops, Congressos, Palestras *Colheita de sangue (Instituto Português do Sangue e da Transplantação)			N.º de atividades	3
OE3: Reforçar o apoio ao movimento associativo e estudantil, incrementando a participação ativa dos estudantes em todos os domínios da vida da escola, em particular no quadro estatutário				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Incentivo dos estudantes à integração e participação nos órgãos onde estatutariamente têm assento: AE e CP	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenador de Curso Grupo Divulgação da OF	2023	Lugares preenchidos	100%
- Realização de reuniões com a AE e os seus núcleos			N.º de reuniões	Bimensais
- Integração de estudantes no grupo de divulgação da oferta formativa: *Participação no planeamento e operacionalização do plano de divulgação			N.º de participações estudantes/N.º de sessões realizadas	>50%

OE4: Melhorar os recursos educativos, nomeadamente os laboratórios, para um melhor desenvolvimento de competências por simulação e em ambiente controlado				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Continuação do trabalho no âmbito do funcionamento dos laboratórios: *Revisão da organização e funcionamento dos mesmos *Equipamentos e materiais consumíveis necessários (níveis mínimos a existirem)	Diretora Subdiretora CP	1.º semestre de 2023	Regulamento Níveis mínimos para funcionamento	Aprovado Cumprido
- Concretização do procedimento de aquisição de consumíveis para as aulas de PL - Monitorização da aquisição de equipamentos por áreas científicas dos cursos em funcionamento	Coordenadores de curso Responsáveis pelos Laboratórios Titulares de UC Estudantes		Proposta de aquisição	Aprovada
- Disponibilização pelos titulares do planeamento dos momentos de PL e respetivo material a ser utilizado, no início do semestre	Coordenadores de curso Titulares de UC com PL	2023	N.º de planos obtidos/N.º total de UC com PL no sem	100%
- Divulgação e promoção dos laboratórios existentes nas escolas, em articulação com a AC Saúde Individual e Comunitária do CIEQV, quer na dimensão interna quer na dimensão externa	Diretora Subdiretora Coordenadores de curso Responsáveis pelos Laboratórios Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes		N.º de ações desenvolvidas	2

OE5: Concretizar um plano de melhoria do Centro de Documentação e Informação nas vertentes de acervo bibliográfico e recursos digitais				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Continuação de concretização do plano de renovação do acervo bibliográfico	Diretora Subdiretora Coordenador do CDI Coordenadores de curso Titulares de UC Estudantes	2023	N.º de novas aquisições	10
- Desenvolvimento de um plano que promova o acesso virtual ao CDI junto da comunidade escolar: *Recursos existentes *Inventariação de outros com interesse *Atividades de divulgação			N.º de acessos virtuais	>5/estudante

OE6: Desenvolver boas-práticas de aquisição de equipamentos, de gestão e conservação dos mesmos e infraestruturas que permita a sua utilização eficaz e eficiente				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Concretização do alargamento das condições físicas da ESSS (acréscimo de 1 piso no bloco de aulas) e colocação de um telhado	Diretora Secretária Responsável Infraestruturas e Equipamentos Serviço de Aprovisionamento Divisão de Edifícios e Infraestruturas e Recursos (IPSantarém) Comunidade Académica	2023	Cumprido	Aprovação
- Dinamização das necessárias diligências com vista às seguintes intervenções prioritárias: *Reparação chão do refeitório *Criação de lugar estacionamento (Pessoas com mobilidade reduzida) + passadeira (exterior da escola) *Manutenção dos espaços exteriores da escola (jardinagem, sinalética)		1.º semestre de 2023	Tx de concretização	>75%
- Continuação do plano de melhoria da eficiência energética: *Substituição do Sistema de Ventilação e do Chiller *Painéis fotovoltaicos		2023	Conforme projeto	Cumprido
- Prossecução da renovação do parque informático	Diretora Secretária GATI Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicações (DSSIC) Serviço Aprovisionamento	1.º semestre de 2023	N.º de computadores novos	10
- Conclusão da obra/equipamento de sala de conteúdos			Tx de concretização	100%

LINHA ESTRATÉGICA VI – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INTERNA

OE1: Desenvolver um modelo de gestão partilhada				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Realização de reuniões da Comissão Consultiva de Administração	Diretora Subdiretora Secretária Comissão Interórgãos AE CTC CP Associação de Estudantes Docentes Colaboradores não docentes	2023	N.º de reuniões	8
- Manutenção da Comissão Interórgãos, enquanto comissão de apoio à Diretora enquanto medida de uma gestão participada			N.º de reuniões	4
- Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)			N.º de reuniões realizadas: Docentes Colaboradores Não Docentes Estudantes (AE)	3/ano 3/ano Bimensais
- Reuniões com as diferentes unidades funcionais e serviços com vista à articulação e coordenação integrada de todos no apoio à missão da escola			N.º de reuniões	1/trimestre/UF ou Serviço

OE2: Promover uma cultura de avaliação que favoreça a melhoria contínua e em particular, a manutenção da certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Garantia da certificação do SGQ pela norma ISO 9001:2015 (ciclo 2021-2024-acompanhamento)	Diretora Subdiretora Secretária CTC/CP Presidente da CAQ Coordenadores de Curso Coordenadora da Qualidade Docentes Colaboradores não docentes Estudantes	2023	Renovação da certificação na auditoria de acompanhamento	Sim
- Acompanhamento das diferentes competências que no âmbito da Qualidade estão atribuídas estatutariamente: *Criação de condições que garantam a aplicação de inquéritos aos diferentes intervenientes			Tx de resposta aos inquéritos	>10% ao ano transato
- Promoção da integração dos requisitos da A3ES no planeamento, operacionalização e avaliação das áreas de missão da ESSS			Reuniões com os coordenadores de curso	1
- Continuar o processo de convergência do SGQ-ESSS para o SGGQ-IPSantarém, nomeadamente a nível documental			% convergência de modelos	>50%

OE3: Implementar uma política de responsabilidade social na escola que reflita a sua individualidade e se articule com a definida pelo IPSantarém				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Manutenção de elemento de referência da ESSS no âmbito da política de responsabilidade social: *Participação nas reuniões *Integração de orientações na comunidade académica *Reporte das atividades desenvolvidas	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenadores de Curso Elemento de referência da ESSS	2023	N.º de reuniões	2
- Articulação com a coordenadora da responsabilidade social do IPSantarém	Docentes Não docentes Estudantes		N.º de interações com a comunidade	2
OE4: Desenvolver um modelo de gestão atento o quadro de autonomia previsto para a escola				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Continuação de um modelo de gestão equilibrado e holístico nas dimensões de: gestão académica, gestão de recursos humanos, gestão financeira/aprovisionamento, gestão científica-pedagógica e gestão projetos	Diretora Secretária CTC/CP Comissão Interórgãos Serviço de Recursos Humanos Serviço Académico Coordenadores de Projetos	2023	Execução orçamental	Aumento de receita própria de 5%
OE5: Concretizar as comemorações do cinquentenário da ESSS em 2023				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Comemorações do Cinquentenário da Escola: *Divulgação do programa das comemorações *Acompanhamento das atividades	Diretora Subdiretora Secretária AdaE/CTC/CP Comissão Interórgãos Associação de Estudantes Comissão das Comemorações do Cinquentenário da ESSS Comunidade Académica	1.º e 2.º trimestres de 2023	Concretização do programa	Cumprido
- Encerramento das comemorações na sessão solene do dia da Escola – 16 de maio de 2023		2.º trimestre de 2023	Realização	Cumprido

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O plano de atividades para 2023 da ESSS define e apresenta as LE, os OE e as principais ações para a sua consecução, sempre num alinhamento com a missão e valores organizacionais. Contudo, a sua implementação decorre num tempo onde os desafios são muitos e diversos, que coloca dificuldades acrescidas no plano político, económico-financeiro e social numa perspetiva mais macro, que se refletem na dimensão meso, neste caso os institutos politécnicos e as suas escolas superiores.

Neste contexto, na construção deste plano procurou evidenciar-se as áreas de preocupação e melhoria consideradas possíveis em convergência com as áreas que são consideradas prioritárias, nunca deixando de considerar-se a orientação estratégica definida para a Escola. Esta assenta na consolidação do ensino, da investigação e desenvolvimento e na cooperação institucional que têm marcado a sua história, dos quais 20 anos já passados neste campus e que revela uma necessidade urgente de intervenção ao nível dos edifícios e infraestruturas. A necessidade de alargamento do número de salas de aula, de laboratórios alinhados com a oferta formativa, onde se releva a criação de um no âmbito da informática são prementes, sem os quais a orientação estratégica pode ser colocada em causa. A necessidade de colocação de um telhado no bloco de aulas é urgente. Não havendo mais espaços para requalificar, o jardim interior deve ser olhado como uma área a investir, pela polivalência que pode assumir. A aquisição de equipamentos, desde mesas e cadeiras é fulcral. Por outro lado, o plano de rejuvenescimento dos docentes já em curso, tem obrigatoriamente de ser continuado, para que os critérios exigidos para os cursos conferentes de grau, corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado sejam cumpridos. Igualmente, a abertura de concursos para professor coordenador e professor coordenador principal, este quando estiverem reunidas as condições, são fundamentais. A par, também para os trabalhadores não docentes deve continuar a insistir-se em postos de trabalho em continuidade e não em precariedade, nomeadamente com recurso ao IEFP. A aposta na reconfiguração dos cursos TeSP numa lógica de inclusão das tecnologias é fundamental para responder aos desafios emergentes dos contextos, mas também pela oportunidade de poder integrar o PRR e usufruir de vantagens diversas. Por último, mas não menos importante, a aposta na criação de um novo curso de licenciatura é fundamental na estratégia de oferta formativa e sustentabilidade futura da Escola.

Trata-se de um plano aberto que estará em permanente construção ao longo de 2023, pelo que a sua monitorização e avaliação devem ser acauteladas para que sejam atempadamente feitos os reajustes necessários em modo e tempos apropriados. Procurar-se-á tomar as decisões estratégicas fundamentais e agir em consonância com as mesmas. Renova-se o pressuposto assumido para este quadriénio, de que, o BEM maior e mais decisivo será trabalhar com todos, numa motivação crescente para Construir uma Escola com TODOS e para TODOS que se quer seja melhor a cada dia que passa.