Uma imagem com texto

Descrição gerada automaticamente

**Versão eletrónica**   
URL: <https://revistas.rcaap.pt/uiips/> ISSN: 2182-9608

Data de publicação: XX-12-2022 Páginas: XX

**Editor**  
Revista UI\_IPSantarém

**Referência eletrónica**

Apelido, Inicial.; Apelido2, Inicial2.; etc. (2022). Título do artigo. *Revista da UI\_IPSantarém. Edição Temática: Ciências Naturais e do Ambiente.* Número Especial: III Simpósio de Economia e Gestão da Lusofonia. *10*(3), X-XX. https://doi.org[/10.25746/ruiips.v10.ZZ.ZZZZZ](https://doi.org/10.25746/ruiips.v9.i2.26408)

**Título do artigo em português**

***Título do artigo em inglês***

**revistauiips@ipsantarem.pt**

Complexo Andaluz,  
Apartado 279  
2001-904 Santarém

**10 - 3 | 2022**

**Autor 1 | Autor 2 | Autor 3 | …**

|  |  |
| --- | --- |
| *Revista da UI\_IPSantarém – Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém,*  Vol. 10, N. º 3, 2022, pp. x-xx, Santarém  ISSN: 2182-9608  <https://revistas.rcaap.pt/uiips/> | Uma imagem com texto  Descrição gerada automaticamente |

TÍTULO DO ARTIGO

**Title in English**

Nome Autor1

Nome da Instituição do Autor 1, País

[Emailautor1@email.pt](mailto:Emailautor1@email.pt) | ORCID | Ciência ID

Nome Autor2

Nome da Instituição do Autor 2, País

[Emailautor2@email.pt](mailto:Emailautor2@email.pt) | ORCID | Ciência ID

Nome Autor3

Nome da Instituição do Autor 3, País

[Emailautor3@email.pt](mailto:Emailautor3@email.pt) | ORCID | Ciência ID

RESUMO

O resumo deve ser escrito em parágrafo único, fonte Arial, tamanho 11, espaçamento entre linhas simples, espaço de 6 pts antes e depois do parágrafo, máximo de 250 palavras. Deve apresentar a e enquadrar a pertinência do trabalho, os seus objetivos, descrever o método/processo de investigação, quais os resultados da pesquisa/investigação, bem como os aspetos principais resultantes da reflexão sobre os resultados obtidos e uma sucinta apresentação das conclusões, salientando o impacto do estudo para o conhecimento científico e a sociedade. O artigo deverá apresentar sempre um resumo em português e inglês (colocando em primeiro lugar o resumo da língua de publicação).

**Palavras-chave**: Três a seis palavras-chave, separadas por vírgula, que capturem os tópicos principais do artigo.

ABSTRACT

The abstract must be written in a single paragraph, Arial 11 pts, line spacing 1, space before and after the paragraph of 6 pts, maximum of 250 words. It must present the relevance of the work, its objectives, describe the method/process of research, its main results, the most important aspects of the discussion, and a brief presentation of the conclusions, including impacts of the research for the scientific knowledge and society. The article should always present a summary in Portuguese and in English (with summary of the language of publication first).

**Keywords:** Three to six keywords, separated by comma that capture the principal topics of the paper.

**idiomas de publicação**

O artigo poderá ser escrito em português ou inglês.

**Estrutura e FORMATAÇÃO DO MANUSCRITO**

**FORMATAÇÃO GERAL**

O artigo deve ser submetido em formato Microsoft® Word®, no formato original deste template (.docx). O título do artigo deve ser escrito em maiúsculas, negrito, alinhado à esquerda, fonte Arial, tamanho 14, espaço de 6 pts antes e depois do parágrafo. O título do 2º idioma não deverá estar em maiúsculas, deve usar a mesma fonte Arial, com o tamanho 12, espaço de 6 pts antes e depois do parágrafo.

Além disso, o texto completo, deverá ter no mínimo 6 páginas e no máximo 20 páginas, incluindo Referências, Tabelas, Figuras e Anexos. As páginas deverão ser numeradas sequencialmente, sendo a página de título/capa a nº1.

**formatação das SECÇÕES E SUBSECÇÕES**

Os parágrafos de cada seção não devem ter recuo e devem usar fonte Arial, tamanho 11, espaçamento entre linhas simples, espaço de 6 pts antes e depois do parágrafo. Não deve haver quebras de linha entre parágrafos. Os títulos de secção devem ser concisos e coerentes em termos de hierarquia.

# secção 1

O título de primeiro nível deve ser escrito em maiúsculas, negrito, alinhado à esquerda, fonte Arial, tamanho 12, espaço de 12 pts antes e depois do parágrafo e ter um avanço especial pendente de 0,76cm.

## Subseção

O título de segundo nível deve ser escrito com primeira letra em maiúscula, negrito, alinhado à esquerda, fonte Arial, tamanho 12, espaço de 12 pts antes e depois do parágrafo e ter um avanço especial pendente de 1,02cm.

### Subseção

O título de terceiro nível deve ser escrito com primeira letra em maiúscula, itálico, alinhado à esquerda, fonte Arial, tamanho 12, espaço de 6 pts antes e depois do parágrafo e ter um avanço especial pendente de 1,27cm.

**SECÇÕes**

A estrutura proposta para os artigos compreende, por ordem, as secções introdução, métodos, resultados, discussão, conclusão e referências. Eventuais subsecções de agradecimentos ou financiamento devem ser colocadas antes das referências e após a conclusão. Alterações a esta estrutura serão alvo de análise no processo de revisão de acordo com a tipologia do artigo submetido, podendo vir, ou não, a ser aceites. As submissões que não satisfaçam estas instruções podem ser devolvidas para reformulação e nova submissão.

# INTRODUÇÃO

A Introdução deve deixar claro ao leitor qual é o tema abordado pelo artigo, qual o seu objetivo e lacunas que pretende preencher, bem como as suas contribuições teóricas e/ou práticas. Deve igualmente ser referida a estrutura de artigo.

Ao longo do texto, a inserção de referências deve seguir o sistema autor-data segundo as normas da 7.ª edição da American Psychological Association.

# MÉTODOS

Deve incluir as abordagens metodológicas utilizadas referindo com detalhe como o estudo foi feito. Quando aplicável, pode ser dividida, em subseções, como por exemplo, Amostragem, Critérios de seleção, Procedimentos, Equipamentos, Fontes de dados, Métodos de análise de dados, ou outras informações que possam ser relevantes. Deve ainda ser especificado se o estudo foi conduzido de acordo com os padrões éticos e legais exigidos. Assim, quando utilizados seres humanos, deverá ser explícito que os procedimentos utilizados respeitam as normas internacionais de experimentação com humanos, sendo obrigatório indicar a aprovação pela Comissão de Ética. Quando utilizados animais deverão ser utlizados todos os princípios éticos de experimentação animal, sendo igualmente obrigatório indicar a aprovação pela Comissão de Ética.

# RESULTADOS

Quando aplicável, nesta seção devem ser apresentados os dados obtidos sob a forma de resultados, sem interpretações ou comentários. As tabelas e figuras aqui incluídas devem ser referenciadas no texto, e devem seguir as normas de formatação abaixo indicadas. A descrição das tabelas e das figuras deve anteceder as mesmas, devendo complementar e não repetir o que possa estar descrito nas mesmas.

# DISCUSSÃO DE RESULTADOS

Quando aplicável, após a apresentação dos resultados, a sua discussão deve interpretar, examinar e qualificar os dados e os resultados atingidos (e somente a estes). Deve ser dado enfase à comparação com outros estudos (se aplicável).

# CONCLUSÃO

Por fim, a conclusão resume os principais aspetos abordados no artigo, devendo responder aos objetivos do estudo, e ser fundamentada nos resultados e na sua discussão. A conclusão deve ainda incluir as limitações do estudo, os impactos a nível do conhecimento científico e na sociedade, e a indicação de possíveis trabalhos futuros.

# Referências

A revista UIIPS (Revista da UI\_IPSantarém) adota as normas da 7ª edição da American Psychological Association – APA (<https://www.apastyle.org/>) para formatação de citações e referências. As publicações são citadas no texto com um sistema de citação autor-data e listadas em ordem alfabética na lista de referências. As referências devem usar letra Arial, tamanho 10, primeira letra em maiúscula, espaçamento múltiplo em 1,08 e 8 pts depois do parágrafo (0 ppts antes do parágrafo), com alinhamento justificado e avanço especial pendente em 1,25cm.

Segue-se alguns exemplos de citações:

Citação no texto de referências com mais de dois autores:

Citação em texto entre parêntesis: (Grady et al., 2019); citação narrativa: Grady et al. (2019)

Citação em texto de referências com dois autores:

Citação em texto entre parêntesis: (Hygum & Pedersen, 2010); citação narrativa: Hygum and Pedersen (2010).

Citação em texto de referências com um autor:

Citação em texto entre parêntesis: (Hygum, 2010); citação narrativa: Hygum (2010).

Seguem-se alguns exemplos de referências:

**Artigos em revistas**

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. https://doi.org/10.1037/ppm0000185.

**Livros**

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

Torino, G. C., Rivera, D. P., Capodilupo, C. M., Nadal, K. L., & Sue, D. W. (Eds.). (2019). *Microaggression theory: Influence and implications*. John Wiley & Sons. https://doi.org/10.1002/9781119466642

***e-Books***

Svendsen, S., & Løber, L. (2020). *The big picture/Academic writing: The one-hour guide* (3rd digital ed.). Hans Reitzel Forlag. https://thebigpicture-academicwriting.digi.hansreitzel.dk/

**Capítulos de livros**

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

**Relatórios e outros**

Baral, P., Larsen, M., & Archer, M. (2019). *Does money grow on trees? Restoration financing in Southeast Asia*. Atlantic Council. <https://www.atlanticcouncil.org/in-depth-research-reports/report/does-money-grow-on-trees-restoring-financing-in-southeast-asia/>

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

World Health Organization. (2019). *International statistical classification of diseases and related health problems* (11th ed.). <https://icd.who.int/>

American Nurses Association. (2015). *Code of ethics for nurses with interpretive statements*. <https://www.nursingworld.org/practice-policy/nursing-excellence/ethics/code-of-ethics-for-nurses/coe-view-only/>

**Relatórios de agências governamentais**

National Cancer Institute. (2019). *Taking time: Support for people with cancer* (NIH Publication No. 18-2059). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf>

**Trabalhos apresentados em eventos científicos**

Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., & Márquez-Greene, N. (2019, August 8–11). *Gun violence: An event on the power of community* [Conference presentation]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. https://convention.apa.org/2019-video

Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R., & Matthews, M. D. (2019). Cognitive and noncognitive predictors of success. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, *USA*, *116*(47), 23499–23504. <https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116>

**Dissertações**

Zambrano-Vazquez, L. (2016). *The interaction of state and trait worry on response monitoring in those with worry and obsessive-compulsive symptoms* [Doctoral dissertation, University of Arizona]. UA Campus Repository. <https://repository.arizona.edu/handle/10150/620615>

**Recursos *online***

Sempre que o recurso tem atualizações sem arquivo deve ser indicada a data de consulta.

World Health Organization. (2018, May 24). *The top 10 causes of death*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death>.

U.S. Census Bureau. (n.d.). *U.S. and world population clock*. U.S. Department of Commerce. Retrieved January 9, 2020, from https://www.census.gov/popclock/

Pordata. (2014a). *Taxa de desemprego: total e por grupo etário (%) - Portugal*. Consultado em abril, 27, 2022 em <http://www.pordata.pt/Portugal/Taxa+de+desemprego+total+e+por+grupo+etario+%28percentagem%29-553>

News From Science. (2019, June 21). *Are you a fan of astronomy? Enjoy reading about what scientists have discovered in our solar system—and beyond?* *This* [Image attached] [Status update]. Facebook. <https://www.facebook.com/ScienceNOW/photos/a.117532185107/10156268057260108/?type=3&theater>

Community of Multiculturalism. (n.d.). *Home* [Facebook page]. Facebook. Retrieved October 14, 2020, from <https://www.facebook.com/communityofmulticulturalism/>

Philadelphia Museum of Art [@philamuseum]. (2019, December 3).*It’s always wonderful to walk in and see my work in a collection where it’s loved, and where people are* [Photograph]. Instagram. <https://www.instagram.com/p/B5oDnnNhOt4/>

Prevention Institute [@preventioninst]. (2020, September 24). *If you want to talk #health, you have to talk #racialjustice* [Video attached] [Tweet]. Twitter. <https://twitter.com/preventioninst/status/1309211009039687680>

Harvard University. (2019, August 28). *Soft robotic gripper for jellyfish* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=guRoWTYfxMs

American Psychological Association (Producer). (2007). *Responding therapeutically to patient expression of sexual attraction* [DVD]. <http://www.apa.org/pubs/videos/4310767.aspx>

Jackson, M. O., Leyton-Brown, K., & Shoham, Y. (n.d.). *Game theory* [MOOC]. Coursera. <https://www.coursera.org/learn/game-theory-1>

O’Donohue, W. (2017). *Content analysis of undergraduate psychology textbooks* (ICPSR 21600; Version V1) [Data set]. ICPSR. <https://doi.org/10.3886/ICPSR36966.v1>

**FORMATAÇÃO DAS TABELAS E FIGURAS**

Todas as tabelas e figuras (ou imagens) devem ser referenciadas no texto (Tabela 1; Figura 1). Nos títulos de Tabelas ou Figuras usar letra Arial, tamanho 10, primeira letra em maiúscula, itálico, espaçamento simples de 6 pts antes e depois do parágrafo, com alinhamento à esquerda. Nas tabelas os títulos das colunas são superiores ao corpo da tabela e apenas com linhas horizontais e devem estar em negrito. Os dados do conteúdo da tabela devem usar fonte normal, Arial, tamanho 10.

Tabela 1

*Apresentação de informações textuais*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cabeçalho** | **Cabeçalho** | **Cabeçalho** | **Cabeçalho** |
| Texto | Texto | Texto | Texto |
| Texto | Texto | Texto | Texto |
| Texto | Texto | Texto | Texto |

Fonte: Autor (ano)

Tabela 1

*Apresentação de informações numéricas e textuais*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cabeçalho** | **Cabeçalho** | **Cabeçalho** | **Cabeçalho** |
| Texto | 0,0003\*\*\* | 0,009\*\* | 0,055 |
| Texto | 0,045\* | 0,099 | 0,223 |
| Texto | 0,045\*\* | 0,090 | 0,123 |

Notas: \*\*\* valor p<0,001; \*\* valor p<0,01; \* valor p<0,05

Nas figuras ou imagens os títulos são indicados inferiores ao corpo da figura, juntamente com a legenda. A figura deve estar centrada, no corpo do texto, em formato png ou jpg. Os formatos recomendados são .png e .jpg com uma resolução mínima de 300dpi.



*Figura 1 Título e legenda*