

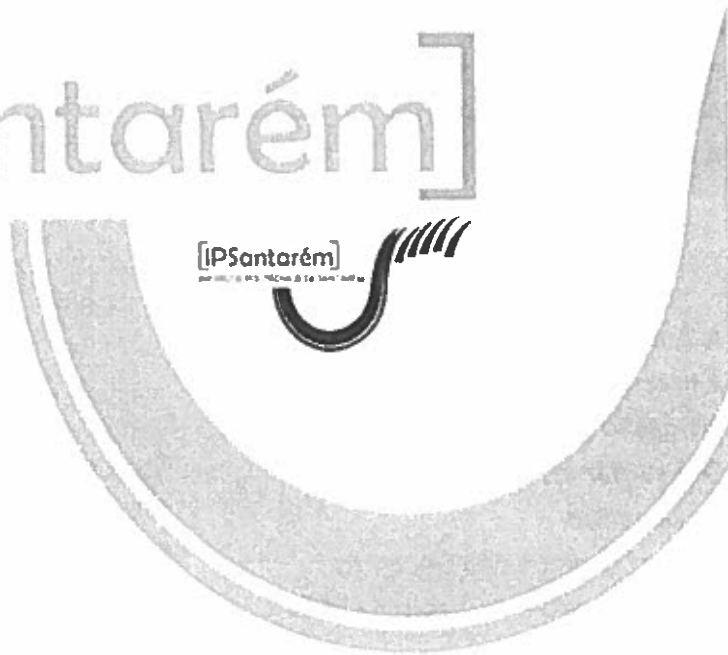
Aprovado em
Assamblea de Escola
18/3/2015
Helena Jesus

Escola Superior
de Educação
[IP Santarém]



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2014

[IP Santarém]



[IP Santarém]



AK

Relatório de Atividades 2014

Este relatório de atividades tem por base o plano de atividades apresentado pela direção para este mesmo ano fazendo uma análise comparativa entre o plano e as atividades desenvolvidas durante 2014, enunciando algumas dessas atividades realizadas pelas diversas estruturas organizativas da ESES. Pensamos que esta forma de apresentação e organização do documento satisfaz a necessidade de relatar o que a nossa escola realizou no ano de 2014, contendo, simultaneamente, uma abordagem crítica dos aspetos mais globais e estratégicos da concretização das propostas da direção.

O plano de atividades da direção para 2014 desenvolvia-se através dos seguintes grandes temas:

A ESES e o Ensino Superior

A Oferta Formativa

 Cursos não conferentes de grau

 Licenciaturas

 Mestrados e pós-graduações

A Qualidade. A Qualidade do Ensino

A Investigação e o Desenvolvimento

A Ligação à Comunidade

Os Estudantes

Os Docentes

Os Funcionários não Docentes

A Organização e a Gestão da ESES

Sendo assim, este documento está organizado tendo em conta o que nos propusemos concretizar em cada um destes temas e um balanço do que realmente se verificou, na realidade, lançando pontes para a sua perspetivação futura para 2015 e constante do plano de atividades que também se apresenta à discussão em documento autónomo.

A ESES E O ENSINO SUPERIOR

Sob o ponto de vista formal, legislativo e regulamentar não se verificaram grandes alterações no respeitante ao posicionamento da ESES na rede do Ensino Superior Público, continuando a ser da maior atualidade temas como a identidade dos politécnicos, do nosso instituto e da nossa escola, a autonomia e a otimização de recursos versus o perigo da burocracia de cariz centralista.

Iniciou-se o processo de revisão dos estatutos do Instituto, no qual se irão necessariamente refletir as diversas sensibilidades no respeitante à abordagem destes temas, e em relação ao qual a direção estará atenta, apelando à máxima participação da ESES e dos seus órgãos.

A OFERTA FORMATIVA

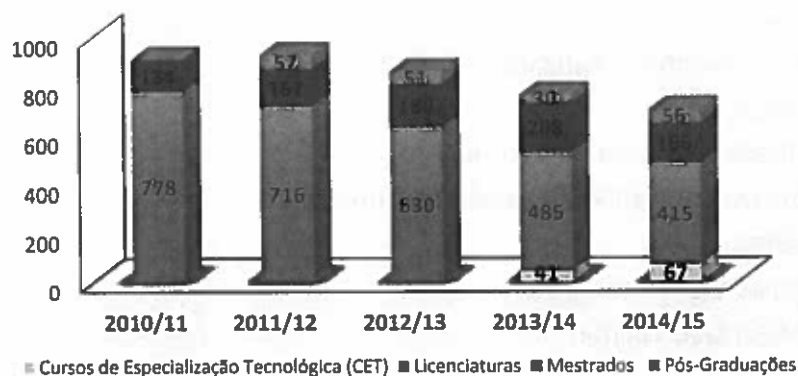
A direção tentou inverter a tendência verificada nos últimos anos no respeitante ao número de alunos que frequenta a ESES.

QUADRO 1 - EVOLUÇÃO DO N.º DE ESTUDANTES DA ESES POR CURSOS NOS ÚLTIMOS 5 ANOS LETIVOS

Ano Letivo	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Cursos de Especialização Tecnológica (CET)	-	-	-	41	67
Licenciaturas	778	716	630	485	415
Mestrados	134	157	180	208	166
Pós-Graduações	-	57	51	30	56
Profissionalização em Serviço	-	-	-	-	-
TOTAL	912	930	861	764	704

Conforme se pode verificar essa diminuição foi especialmente grave no caso das licenciaturas, sendo esse facto só parcelarmente compensado pela disponibilização da oferta formativa de Cursos de Especialização Tecnológica (CET) a partir do ano letivo de 2013/2014.

GRÁFICO 1 - EVOLUÇÃO DO N.º DE ESTUDANTES DA ESES POR CURSOS NOS ÚLTIMOS 5 ANOS LETIVOS

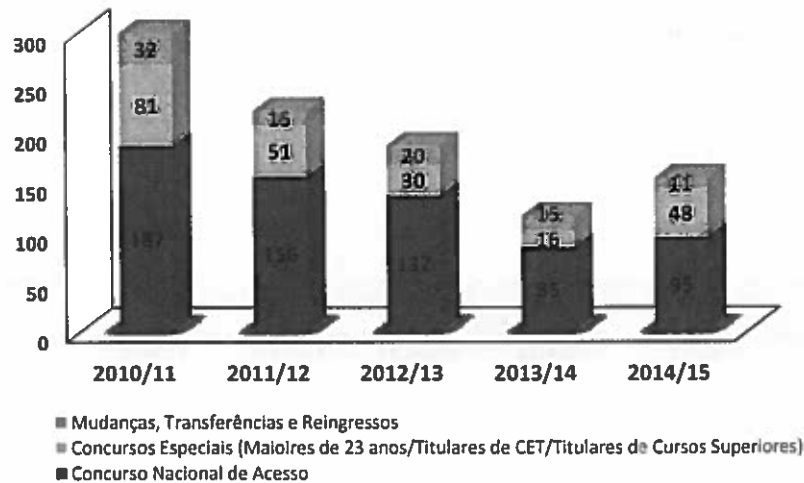


Relatório de Atividades 2014

De notar ainda a diminuição do número de alunos inscritos em mestrados e o facto de no ano de 2014/2015 se ter conseguido contrariar a tendência de diminuição dos alunos inscritos em pós-graduações.

Contudo, é de realçar que o número de alunos que se inscreveram em 2014/2015 no primeiro ano da licenciatura foi muito superior (33%) ao verificado em anos anteriores, o que valida a política de investimento nos cursos profissionais (CET) como fonte de inscrição dos estudantes na licenciatura e a grande divulgação efetuada relativa à nossa oferta formativa.

GRÁFICO 2 - EVOLUÇÃO DO N.º DE ESTUDANTES MATRICULADOS NO 1.º ANO ÚLTIMOS 5 ANOS LETIVOS



Não temos, pois, dúvidas que, apesar de no ano de 2014/2015 o número de estudantes da ESES ainda ter diminuído, estamos no caminho certo para a recuperação deste fator essencial à sobrevivência e desenvolvimento da escola.

A referida aposta da ESES na disponibilização de cursos não conferentes de grau traduziu-se no aumento de frequência dos CET (o número de alunos aumentou cerca de 50% e passou a constituir cerca de 10% da nossa oferta formativa) e na apresentação para aprovação de sete TeSP (cursos de Técnicos Superiores Profissionais):

- Animação Sociocultural Aplicada à Gerontologia
- Comunicação Digital
- Acompanhamento de Crianças e Jovens
- Animação Sociocultural Aplicada ao Ecoturismo.
- Design Digital
- Produção para Contextos Web
- Pintura e Ilustração Digital

Relatório de Atividades 2014

A direção tentou que dois destes cursos (Comunicação Digital e Acompanhamento de Crianças e Jovens) se realizassem ainda este ano letivo, mas tal mostrou-se impossível devido a fatores externos à ESES nomeadamente a aprovação por parte do ME e autorização de contratações de docentes tardia.

Salientamos a reabertura na ESES das pós-graduações em Necessidades Educativas Especiais e Intervenção Precoce na Infância e a continuação da parceria com o Instituto Leopoldo Guimarães da primeira destas em Sintra.

Relativamente aos mestrados, não foi possível concretizar a proposta de reabertura de alguns mestrados em regime de eLearning ou Blended Learning. Pensamos que este facto se deve, por um lado, à indefinição do Estatuto da Carreira Docente Não Superior e por outro ao enquadramento económico atual. Contudo, é de salientar, a continuação da parceria com o Instituto Federal de Brasília na disponibilização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária que já conta com mais de seis dezenas de estudantes brasileiros.

Ainda no que diz respeito à oferta formativa, deverá ser realçado o trabalho produzido na reestruturação dos cursos de formação de professores à nova legislação e o início dos estudos tendentes à disponibilização de um curso de complementos para a formação de professores de inglês para o primeiro ciclo e de um mestrado em ensino do Inglês para o 1º CEB decorrentes da criação de um novo grupo de recrutamento de professores – grupo 120

A QUALIDADE. A QUALIDADE DO ENSINO

A direção tem acompanhado a implementação do Sistema de Garantia de Qualidade do IPS, reconhecendo, porém, as suas limitações já que incide fundamentalmente sobre processos de cariz administrativo.

Por outro lado, foi efetuado um esforço assinalável no sentido da rentabilização de todo o *know-how* do Observatório da Qualidade da ESES, colocando-o de forma mais explícita ao serviço da escola, conforme pode ser verificado pela publicitação mais efetiva dos seus estudos e pela colaboração determinante por ele dado nos processos de autoavaliação/acreditação dos cursos.

Cabe aqui referência ao trabalho de grande qualidade desenvolvido pelos docentes e não docentes envolvidos nos processos de acreditação dos cursos da ESES pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

Durante o ano de 2014 foram acreditados os cursos de Licenciatura em Educação Básica (por 5 anos), o Mestrado em Educação Pré-Escolar (por 5 anos), o Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º CEB (por 5 anos) e o Mestrado em Ensino dos 1º e 2º CEB (por 1 ano). No entanto, decorrente da alteração legislativa da regulamentação da formação de professores e educadores os mestrados que habilitam para a docência tiveram que sofrer reestruturações, como foi mencionado na secção anterior, e foram novamente submetidos à Avaliação da A3ES. Estando, por isso, a decorrer novo processo.

Também o Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária recebeu avaliação positiva da Agência decorrente da apresentação do relatório de *follow-up*.

No final de 2014, foram também concluídos os processos de autoavaliação dos cursos de licenciatura em Educação Social e licenciatura e mestrado em Educação e Comunicação Multimédia estando neste momento a aguardar desenvolvimentos por parte da A3ES.

A direção, em relação à avaliação de desempenho dos docentes e não docentes e apesar dos limites estatutários da sua atuação, tem-se esforçado por, através de uma ação pedagógica e contínua, promover a melhoria dos processos de avaliação a implementar.

De realçar ainda o trabalho do Observatório de Avaliação/ Comissão para a Avaliação da Qualidade da ESES relativo não só a relatórios e estudos da maior importância para a nossa Escola, mas também no apoio à inserção profissional dos nossos ex-estudantes e à conceção e aplicação de instrumentos de avaliação.

A INVESTIGAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO

O ano de 2014 foi assinalado por um grande incremento dos projetos de investigação e desenvolvimento da ESES, não só a nível nacional mas também a nível internacional. Para além do prosseguimento das atividades iniciadas em anos anteriores, deverão ser destacados os seguintes projetos iniciados em 2014:

NACIONAIS

1. EmpCriança	40.000,00€	Nersant
2. Género e Cidadania	3.000,00€	CIG
3. Rede Tic e Sociedade	52.993,90€	FCT
4. VisualYzart	184.573,15€	QREN
6. CCTIC	6.000,00€	DGE
7. Manuais Escolares Leya	18.000,00€	DGE
8. ALMA	3.200,00€	FCT
9. Formar Para Incluir	4.150,00€	FCG

INTERNACIONAIS

1. E-Skills	21.452,00€	PROALV
2. Tech 4 All	16.000,00€	PROALV
3. Leonardo Da Vinci	22.000,00€	PROALV
4. São Tomé e Príncipe	199.500,00€	FCG
5. Cost	32.000,00€	CE
6. ICT Uptake Erasmus+	327.633,00€	CE

Não foi alheia a este surto de desenvolvimento numa área que consideramos estratégica para a ESES, a entrada em funções do PI (Gabinete de Projetos e Internacionalização) cujas instalações próprias foram entretanto inauguradas. Este gabinete, para além de todas as suas funções informativas e de divulgação exercidas através de workshops, seminários e site internet, apoia os docentes da ESES na conceção dos seus próprios projetos.

A LIGAÇÃO À COMUNIDADE

Ciente de que a ligação à comunidade, essencialmente através da prestação de serviços e da formação, constitui um aspeto fundamental das atividades da nossa escola, foi efetuado um grande esforço de investimento nesta área e que está refletido nos anexos a este relatório, onde estão listadas dezenas de iniciativas de grande impacto.

Porém, a direção assume que, nalgumas áreas tais como a ligação às escolas, não se foi tão longe quanto aquilo a que nos propusemos. A intervenção da ESES na formação contínua dos professores tem ainda passos importantes a dar, conforme ficou bem explícita na reunião efetuada com as direções das escolas e associações de formação de professores do distrito realizada na ESES em julho de 2014.

Será de realçar o papel tido em 2014 pelos Centros, especialmente o CAP e o CTesp que foram revitalizados, na prestação de serviços à comunidade, refletindo a sua verdadeira natureza de estruturas organizativas englobando docentes, técnicos não docentes e estudantes no desenvolvimento de produtos e serviços.

OS ESTUDANTES

No ano de 2014 verificou-se a eleição de uma nova direção da ESES e de uma nova eleição para a Associação de estudantes, marcando assim uma nova fase de relacionamento institucional entre estas estruturas.

Foram proporcionadas à Associação novas e mais condignas instalações e os estudantes foram envolvidos em novas iniciativas como, por ex. a sua colaboração na definição das novas bolsas a atribuir, a partir de Março de 2015, pela ESES em colaboração com a Ação Social.

O posicionamento comum da direção da escola e dos estudantes através da sua associação, foram igualmente determinantes para o bom sucesso do acolhimento aos novos estudantes. O impedimento do encerramento do bar em horário pós-laboral constitui também um bom exemplo desta colaboração na ação.

O grupo de trabalho previsto no plano de atividades de 2014 para estudar o tema da Tutoria no Ensino Superior produzirá em breve as suas primeiras recomendações que a direção se compromete a implementar, após discussão na comunidade académica.

OS DOCENTES

No ano de 2014 a direção apoiou, com todos os meios ao seu alcance, a valorização profissional do corpo docente proporcionando a sua participação em projetos de investigação e desenvolvimento e tendo em conta as necessidades de formação inerentes à sua carreira. Este apoio só encontrou condicionante nas limitações objetivas impostas à ESES no respeitante à gestão dos seus recursos humanos e à sua autonomia financeira.

Infelizmente ainda não foram ultrapassadas as restrições legais à legítima aspiração de progressão na carreira por parte dos docentes, aspeto que a direção continua a considerar com fator de desmotivação e que só é superado pelo enorme sentido deontológico dos docentes da ESES.

Atendendo a que grande parte do trabalho dos docentes é efetuado nas instalações da escola, foi inaugurada uma política de recuperação de gabinetes e de instalação física dos departamentos (considerados pela direção como a estrutura organizativa base das atividades científicas, técnicas, pedagógicas e de investigação da ESES) que abrangeu em 2014 os departamentos de Ciências Sociais, Educação e Currículo e Ciências Matemáticas e Naturais.

OS FUNCIONÁRIOS NÃO-DOCENTES

Tal como se verificou relativamente aos docentes ainda não foram contempladas as legítimas aspirações de progressão na carreira dos funcionários não docentes. Este aspeto, adicionado à continuação do movimento de saída de funcionários afetos à ESES para os serviços centrais tem induzido sentimentos de não segurança, interrogação relativamente ao futuro e falta de perspectivas do seu desenvolvimento profissional.

Apesar disto, no ano de 2014 colocaram-se ainda novos desafios aos trabalhadores, tendo como pano de fundo o alargamento da oferta formativa e o incremento no n.º de estudantes na Escola. Os dados sobre a criação e manutenção de cursos, a evolução do n.º de alunos dos últimos anos e a evolução do n.º funcionários foram apresentados e discutidos em diversos momentos ao longo do ano, designadamente no início do mandato e mais adiante na celebração do dia da Escola, destacando-se a vontade, motivação e o sentido de missão que cada elemento da ESES emprega no seu trabalho.

Regista-se no entanto que apesar dos resultados não serem imediatos, apresenta-se já uma tendência positiva nas novas admissões aos cursos. Decorrendo do esforço daqueles elementos que integram os Serviços e Centros, marcando a sua ação com elevado sentido de responsabilidade e acreditando na marca ESES como uma referência na rede de ensino que importa manter e desenvolver ainda mais.



A ORGANIZAÇÃO E A GESTÃO DA ESES

Tal como previsto no plano de atividades, foi dada prioridade à melhoria da comunicação interna na ESES. Para tal contribuiu fortemente a newsletter semanal da responsabilidade do gabinete de comunicação, enviada não só a toda a comunidade académica, mas também a antigos alunos e professores bem como a muitas das entidades com que a ESES mantém relações. De destacar, igualmente, uma sensível melhoria ergonómica e funcional no sistema de informação Sigarra, incentivando os diversos órgãos da escola a alimentarem continuamente e com qualidade este sistema e as estruturas responsáveis pela edição e publicação a manterem-no atual. No entanto, a direção, está ciente do trabalho que ainda tem que ser realizado na atualização da informação e sua disponibilização em tempo útil.

Ainda no que diz respeito à utilização da informação, foram realizadas sessões de utilização do Moodle, contribuindo assim para a explicitação das diferenças funcionais das diversas plataformas em uso na ESES.

Uma outra área prioritária apontada no plano de atividades para 2015 seria a reorganização dos Centros. Tal foi parcelarmente conseguido tendo-se verificado alterações sensíveis na organização e funcionamento do CTec e do CAP (vide anexos).

No respeitante ao CTec é de realçar o facto de este Centro ter passado a ser coordenado por um elemento que dele faz parte integrante. Sendo os centros compostos por docentes e técnicos da área, esta decisão tem contribuído para uma melhor identificação e superação dos desafios colocados a esta estrutura, melhorando sensivelmente o seu desempenho e aproximando-a cada vez mais de um dos fins mais importantes – a participação e apoio às atividades letivas, de desenvolvimento e investigação da ESES. De notar, igualmente, que como consequência de todo o *know-how* que o CTec possui, os seus serviços estão a ser cada mais requisitados pelos serviços centrais e escolas do nosso instituto e pela comunidade regional.

O trabalho desenvolvido pelo CAP tem vindo a consolidar-se sendo, hoje em dia, um dos principais veículos de ligação da ESE à comunidade. Gostaríamos de salientar a mudança estrutural ocorrida no Projeto ESES+ tendo por resultado a sua extensão a novos beneficiários através do aprofundamento da figura do voluntariado social, a sua colaboração com os estudantes através da sua Associação no desenho do processo conducente à atribuição de bolsas de estudo de tipo novo e o início do trabalho de reestruturação da Ludoteca.

CONCLUSÃO

As fortes condicionantes financeiras, organizativas e funcionais não impediram que a ESES se consolidasse como instituição de referência na sua área.

No respeitante à nossa principal área de atividade, a formação, foram reforçadas as bases que nos permitirão encarar com mais otimismo a nossa consolidação e crescimento. Reforçou-se a qualidade das licenciaturas e, embora não se tivesse conseguido alargar a oferta dos mestrados não profissionalizantes e a sua adaptação a novos formatos, consolidou-se a qualidade da disponibilização do MESIC em blended learning. Este mestrado, passou a funcionar, deste modo, como referência para outras práticas que se seguirão neste formato. Por outro lado, relançaram-se duas pós-graduações cujo funcionamento tinha sido interrompido e, não abdicando da sua natureza de escola de ensino superior a ESES aumentou a sua oferta formativa nas formações pós-secundárias e superiores não conferentes de grau, o que já está a contribuir, fortemente, para o aumento do número de alunos inscritos no primeiro ano das licenciaturas.

O aumento sensível do número de projetos com entidades nacionais e estrangeiras bem como o alargamento dos serviços prestados à comunidade regional, ajudou a projetar e a consolidar o posicionamento da ESES na Região, em Portugal e no Mundo.

A colaboração com outras escolas do IPS, sobretudo através de projetos comuns e mobilidade de professores, e a prestação de serviços específicos de qualidade a outras escolas do IPS bem como aos próprios serviços centrais, contribuiu para afirmar a natureza do nosso trabalho em rede como unidade orgânica do Instituto com a preservação de uma autonomia administrativa, pedagógica e científica que nunca será demais reafirmar e defender.

Por fim, dentro dos limites impostos pelos seus estatutos e demais legislação e regulamentação, a direção incentivou o corpo docente a assumir plenamente as várias dimensões da sua atividade (serviço docente, investigação/desenvolvimento, ligação à comunidade e organização institucional), os funcionários não docentes a desenvolverem com trabalho criativo e de qualidade e os alunos a participarem ativamente na vida da escola. A direção está certa que estes resultados, apesar de não poderem ser quantificados, são visíveis através do seu reflexo num quotidiano escolar democrático, participativo, criativo e respeitador da individualidade de cada um dos elementos da comunidade ESES.

11 de março de 2015

Diretor

Subdiretora

MJ

Anexos

DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CURRÍCULO

NOTA INTRODUTÓRIA

De acordo com os Estatutos da ESES, o Departamento de Educação e Currículo (Cf. Diário da República de 3 de julho de 2009 alínea b) do ponto 4 do art.º 33) tem por base os saberes relacionados com o desenvolvimento e a aprendizagem, a teoria curricular e os fundamentos filosóficos, históricos, psicológicos, socioculturais e organizacionais da educação.

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2014

Visaram os docentes do DEC, a operacionalização das suas funções considerando, nomeadamente:

- i. Docência. Prestação de serviço docente distribuído, acompanhamento e orientação de estudantes (i.e. serviço letivo em turmas e atendimentos tutoriais) e coordenação de cursos, coordenação de áreas científicas; participação no delineamento do calendário e cronograma escolar (i.e. tempos letivos, orientação vários estágios) tendo em vista ao bom funcionamento dos ciclos de estudo;
- ii. Participação ativa nos órgãos da ESES e IPS (i.e. Direção, Assembleia de Escola, Conselho Técnico-científico, Conselho Pedagógico, Conselho Coordenador de Cursos; Conselho Geral do Instituto; Pro-Presidência do Instituto; Unidade de Investigação UIIPS; Participação de Juris de seriação; de Mudanças, Transferências e Reingressos, Comissão de Creditação); e do Conselho Nacional de Educação (Prof. Coordenador Principal no DEC que é também Membro do grupo de coordenação do ensino básico vocacional, Membro do grupo de coordenação do ensino secundário vocacional e Colaborador do núcleo IPSantarém International School).
- iii. Orientação de Teses de Doutoramento; Mestrado, de Trabalhos de Projeto e de outra índole investigativa de acordo com os campos investigativos (i.e. predominantemente na ESES).
- iv. Arguição de Provas Públicas conducentes ao Grau de Mestre e Doutor (em instituições exteriores nacionais (i.e. Universidade Católica, Universidade do Minho...) e na ESES (i.e. presidência, vogal e arguência / júris);
- v. Participação na construção de oferta integrada de formação colaborando a montante e a jusante na criação de novos cursos (i.e. relativamente ao delineamento da Pós-Graduação em Gerontologia, do Tesp Animação Sociocultural aplicado à Gerontologia, do Cet e do Tesp em Acompanhamento de Crianças e Jovens) e na manutenção da oferta já existente (através das Coordenações de Mestrado Educação Social e Intervenção Comunitária, 3 Mestrados que Habilitam para a Docência, do Mestrado em Administração Educacional e do Mestrado em Supervisão e Orientação Pedagógica; e das Pós-Graduações em Necessidades Educativas Especiais, e em Intervenção Precoce na Infância. Colaboração com as Licenciaturas ECM, LEB, APM e ES.
- vi. Articulação-resposta aos pedidos e necessidades exigidas pela A3ES; DGES, IPSFORM e outras;
- vii. Participação na divulgação permanente e ocasional da oferta formativa da ESES e do Instituto (i.e. Futurália, Escolas Secundárias; WShopping; Realização do Encontro com a Intervenção Precoce na Infância em Setembro 2014);
- viii. Desenvolvimento de projetos com instituições públicas e privadas nacionais e estrangeiras, que visem objetivos semelhantes (i.e. Entidades protocoladas IPS, Instituto Leopoldo Guimarães, Institutos Federais (Brasil), universidades europeias, Intensive

- Programmes, integradas na Comenius Association, Projeto “Toddler- Towards Opportunities for Disadvantages and Diverse Learners on Early-childhood Road” – financiado pela iniciativa Comenius/ LLP, coordenado pela Univ. Savanger (Noruega), entre outros projetos);
- ix. Internacionalização e PALOP. Organização, Implementação e Avaliação Projetos em STP (com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian) ao nível da Educação/ ensino (i.e. RIQUEB Reforço Institucional e Qualitativo do Ensino Básico S. Tomé e Príncipe);
 - x. Referenciação de Crianças com ou em Risco de Deficiência, numa parceria entre o IPS-ESES, a UNICEF e o Ministério da Educação, Cultura e Formação de S.Tomé e Príncipe. Projeto “ Formar para Incluir” concebido por um grupo de docentes da ESES, estabelecendo parceria com o Centro de Formação da Lezíria do Tejo e subsidiado pela Fundação Calouste Gulbenkian, no âmbito do Programa Gulbenkian Qualificação das Novas Gerações – Educação Especial 2014. Resulta da necessidade de promover práticas inclusivas nos vários níveis de ensino e áreas curriculares e da necessidade identificada pelas Escolas de envolver e capacitar todos os Educadores e Professores na promoção de práticas inclusivas nos seus grupos ou turmas.
 - xi. Desenvolvimento e colaboração em atividades de interesse comum que visam a formação humana, cultural, científica e técnica de todos os seus membros e formação de agentes educativos e de outros profissionais com elevado nível de preparação. (i.e. valorização e monitorização de ações de âmbito regional, ligação escola-comunidade, formação contínua (i.e. Oficina de Formação “Promover o espírito empreendedor desde o início do Ensino Básico” acreditada pelo Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, formação especializada, jornadas pedagógicas, abertura da prática, Expo- Estágios (Educação Social) e outros seminários e eventos; pertença a comissões científicas e executivas.); Jornadas da Prática Profissional em Junho de 2014 no âmbito da Prática supervisionada dos Cursos de Formação de Professores – XXII Jornadas da Prática profissional – O direito à cultura desde a infância.
 - xii. Promoção do envolvimento dos estudantes na vida académica através de incentivo à participação cívica, profissionalizante e investigativa (participação em visitas de estudo, eventos culturais e científicos);
 - xiii. Participação em ações desenvolvidas no âmbito de convites institucionais específicos de entidades parceiras / cooperantes. (i.e. Agrupamentos de escolas, autarquias, CLAS, Instituições Particulares de Solidariedade Social, apoio à Academia Politécnica de Verão da ESES); (i.e. Parceria e Programa de Formação contínua na Santa Casa da Misericórdia de Santarém “Desenvolvimento Infantil: modelos, espaços e atividades pedagógicas.” para educadores e auxiliares de ação educativa; • Encontro “Crianças desatentas e hiperativas – A moda do Séc. XXI?”, realizado pela Divisão de Ação Social e Saúde da Câmara Municipal de Santarém, em março de 2014);
 - xiv. Articulação com o Observatório e com o Conselho Pedagógico (i.e. Elaboração regulamentos PG) no sentido da consistência da implementação da Qualidade e com os Centros da ESES, com o CT Centro Tecnológico e o CAP, Centro de Apoio Pedagógico, e serviços, no sentido da otimização de recursos na ESES e missão institucional.
 - xv. Publicação e participação em projetos de extensão, perspetivando uma divulgação científica, tecnológica e social do conhecimento (i.e. articulação com as unidades de investigação Centros FCT; Red Iberoamericana de Animación Sociocultural; Centro Europeu da Cultura da Universidade de Lisboa e UIIPS/ Revista e Interações, Nuances e outras revistas de impacto indexadas). Organização com Marian Fuertes da ESE de Lisboa de um número da revista Interações sobre intervenção precoce (Fuertes, M. e Luís, H. Editorial “Vinculação, Práticas educativas na Primeira Infância e Intervenção Precoce” (2014). Revista Interações. V.10. Nº 30, pp 1-7.)
 - xvi. Publicações livros (i.e. Publicação na sequência da participação no Projeto Toddler de e-book - Cardona, M^aJ , Piscalho, I., Uva, M., Luis, H e Tavares, T.C. (2014). Parental Involvement in Toddler Education. Guidelines for Teachers. Psicossoma. E.B Cardona,

M^ªJ, Piscalho, I., Uva, M., Luis, H e Tavares, T.C. (2013). Parental Involvement in Toddler Education. Guidelines for Teachers.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E NATURAIS

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2014:

- Participação de docentes do Departamento na **organização e dinamização das XXII Jornadas da prática profissional**, entre 18, 19 e 20 junho de 2014 subordinadas ao tema “O Segredo do Homem é a Própria Infância – O direito à cultura desde a infância”.
- Participação de docentes do Departamento no II Encontro Nacional da Associação de Reflexão e Intervenção na Política Educativa das ESE (ARIPese), intitulado “Qualidade e avaliação nas Escolas Superiores de Educação”, realizado no dia 18 de dezembro de 2014, na Escola Superior de Educação de Viseu.
- Participação de docentes do Departamento na **elaboração do novo plano de estudos do curso de Licenciatura em Educação Básica e dos Mestrados de Habilitação para a Docência**, em conformidade com o DL 79/2014, que instituiu o novo regime jurídico de habilitação para a docência. O novo plano de estudos do curso de Licenciatura em Educação Básica foi publicado no Despacho n.º 15080/2014.
- Participação de docentes do Departamento na **elaboração do relatório de pronúncia à A3ES do curso de Licenciatura em Educação Básica e dos Mestrados de Habilitação para a Docência**.
- Participação dos docentes do Departamento na **criação dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais de:**
 - a) Acompanhamento de Crianças e Jovens;
 - b) Animação Sociocultural Aplicada ao Ecoturismo;
 - c) Comunicação Digital;
 - d) Design Digital;
 - e) Produção de Contextos para a Web.
- **Orientações de relatórios de estágio concluídos, com defesa pública em 2014:**
 - 1) Mónica Alexandra Garcia do Rosário
“A Promoção de Aprendizagens de Primeiros Socorros no 1.º Ciclo do Ensino Básico”, Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º CEB. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém. Orientadora: Elisabete Linhares e Coorientadora: Marisa Correia.
 - 2) Inês Dias (junho, 2014)
“O perímetro e a área em situações que envolvam materiais manipuláveis”, Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em ensino do 1.º ciclo e do 2.º ciclo do ensino básico, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém. Orientadora: Neusa Branco.
 - 3) Joana Galrinho (março, 2014)
“A resolução de problemas no ensino exploratório da Matemática no 2.º ciclo”, Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em ensino do 1.º ciclo e do 2.º ciclo do ensino básico, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém. Orientadora: Neusa Branco.
 - 4) Ana Filipa Laurentino (março, 2014)
“O uso de modelos de sólidos geométricos na aprendizagem da Geometria”, Relatório de estágio para obtenção do grau de mestre em ensino do 1.º ciclo e do 2.º ciclo do ensino básico, na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém. Orientadora: Neusa Branco.
- **Participação em júris de Mestrado na Instituição:**
 - 1) Marisa Correia. Arguição do Relatório de Estágio de Liliana Romão (2014): Desenvolver estratégias de organização do trabalho pedagógico visando a

diferenciação pedagógica: um estudo exploratório. Mestrado em Educação Pré-Escolar e em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Santarém. Orientadora: Susana Colaço.

2) Elisabete Linhares. Arguição do Relatório de Estágio de Vera Mónica Vicente Justino Gomes (2014) – “Trabalhar o género e a cidadania em contextos de Educação de Infância”. Mestrado em Educação Pré-Escolar. Escola Superior de Educação de Santarém. Orientadora: Maria João Cardona.

3) Neusa Branco. Vogal na defesa pública do Relatório de Estágio de Cláudia Zenário (janeiro, 2014) – “O envolvimento escola-família: explorando percepções recíprocas”. Mestrado em Educação Pré-Escolar e em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Orientadora: Gracinda Hamido.

▪ **Participação em júris de Mestrado noutras Instituições:**

1) Marisa Correia. Arguição da Dissertação de Cláudia Fernandes (2014): Uma experiência de ativismo coletivo para resolução e problemas no âmbito da disciplina de Ciências Naturais de 5.º ano. Mestrado em Educação, na área de especialidade de Didática das Ciências. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Orientador: Pedro Reis.

2) Elisabete Linhares. Arguição do Relatório de Estágio de Ana Beatriz Aparício Cardoso (2014) - “O Ensino por Investigação e a Aprendizagem em Ciências no 1º Ciclo do Ensino Básico – A Importância das Conceções dos Alunos para a Aprendizagem”. Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino no 1º Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Setúbal. Orientador: José Miguel Freitas e Coorientadora: Helena Espada Simões.

- Dinamização da **sessão prática “A promoção da generalização desde os primeiros anos”** pela docente Neusa Branco no Seminário Compreender a Matemática: Um processo e uma finalidade, organizado pelo Instituto Superior de Ciências Educativas, Ramada (Portugal), a 22 de fevereiro, 2014.
- Dinamização de um **workshop “A3ES - Avaliação/Acreditação de Ciclos de Estudos em Funcionamento”** pelas docentes Maria Clara Martins e Susana Colaço, organizado pela Escola Superior de Educação de Santarém, a 25 de novembro e 3 de dezembro, 2014.
- Participação no **workshop “A3ES - Avaliação/Acreditação de Ciclos de Estudos em Funcionamento** da docente Raquel Santos, organizado pela Escola Superior de Educação de Santarém, a 25 de novembro e 3 de dezembro, 2014.
- Dinamização do **Seminário “Números racionais com recurso a materiais manipuláveis”** pelas docentes Maria Clara Martins e Raquel Santos realizado no âmbito da iniciativa Tardes de Educação Matemática para futuros professores e educadores da Escola Superior de Educação de Santarém, a 29 de maio, 2014.
- Organização pelas docentes Maria Clara Martins, Marisa Correia, Raquel Santos, Susana Colaço e Zita Neves, das atividades inseridas nas comemorações do **Dia Nacional da Cultura Científica “Jogos Matemáticos”** e “Laboratórios de Física e Química abertos na ESES” na Escola Superior de Educação de Santarém, a 24 de novembro, 2014.
- Colaboração da docente Marisa Correia enquanto membro da **equipa do eLearning** do Instituto Politécnico de Santarém.
- Participação de alguns docentes do Departamento em **formações e-learning**, realizadas na Escola Superior de Educação de Santarém, nos dias 3, 10 e 21 de julho.
- Dinamização por docentes do Departamento da **Exposição “Materiais didáticos”** realizada no âmbito das XXII Jornadas da prática profissional, entre 18, 19 e 20 junho subordinadas ao tema “O Segredo do Homem é a Própria Infância – O direito à cultura desde a infância”;
- Colaboração dos docentes Bento Cavadas e Neusa Branco na **Assessoria da Direção para os Cursos Técnicos Superiores Profissionais** e para a **Ligação às escolas e à comunidade**, respetivamente;
- Colaboração do docente Bento Cavadas enquanto **Coordenador Local do Processo**

Ensino do Sistema de Gestão de Qualidade do Instituto Politécnico de Santarém (SGQIPS).

- Colaboração do docente Nelson Mestrinho enquanto **Coordenador Local do Processo Planeamento Académico do Sistema de Gestão de Qualidade do Instituto Politécnico de Santarém (SGQIPS)**.
- Colaboração da docente Neusa Branco enquanto **Auditora Interna do Sistema de Gestão de Qualidade do Instituto Politécnico de Santarém (SGQIPS)**.
- **Menção Honrosa** atribuída pelo Júri do **Premio da Casa das Ciências 2014 da Fundação Calouste Gulbenkian** ao trabalho “À descoberta da água no Parque das Nações”, realizado pelo docente Bento Cavadas.¹
- **Prémio Instituto de Educação /Caixa Geral de Depósitos** na categoria de Doutoramento em Educação, área de investigação e ensino de Currículo, Didática e Formação de Professores, atribuída à docente Neusa Branco pelo grau de doutor no ano de 2013.
- Realização de uma **visita de estudo à Exposição “Era uma vez...” no Pavilhão do Conhecimento**, com estudantes da Licenciatura em Educação Básica pelas docentes Maria Clara Martins, Neusa Branco e Raquel Santos, no dia 14 de maio de 2014.
- Realização de uma **visita de estudo à Feira da Matemática no Museu Nacional de História Natural**, com estudantes da Licenciatura em Educação Básica pelas docentes Raquel Santos e Maria Clara Martins, no dia 6 de junho de 2014.
- Realização de uma **visita de estudo à Exposição “Explorística”**, na Escola Mem Ramires, Santarém, com os estudantes do 3.º ano da Licenciatura em Educação Básica pelas docentes Neusa Branco e Raquel Santos, no dia 25 de março de 2014.
- Realização de uma **visita de estudo à Exposição na Casa do Ambiente em Santarém e participação de estudantes do 2.º ano do Curso de Licenciatura em Educação Básica numa sessão de Formação no âmbito da campanha: “Use o seu Ecoponto – Em prol do nosso Ambiente”**, organizado pela equipa EMAS da Câmara Municipal de Santarém e Resitejo, no dia 03 de abril de 2014 - Docente Elisabete Linhares.
- Realização de uma **visita de estudo à Resitejo – Estação de triagem**, na Carregueira, com estudantes do 2.º ano do curso de Licenciatura em Educação Básica e do 1.º ano do curso de Licenciatura de Educação Social, no dia 14 de maio de 2014 pelas docentes Elisabete Linhares e Marisa Correia.
- Organização do **Workshop “Reutilizar com arte”** realizado no espaço tertúlia do IPS, pelas docentes Elisabete Linhares e Marisa Correia, no dia 4 de abril de 2014, dinamizado pelas estagiárias do projeto IPSantarem.verde (Ivanete Santana e Marisa Matos do curso de Educação Social, 3.º ano, diurno).
- Realização da **conferência “Floresta Portuguesa: passado, presente e futuro!”**, no auditório 2 da ESES, dinamizada por estudantes do 2.º ano (pós-laboral) do curso de Licenciatura em Educação Básica, no âmbito da UC de Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, no dia 1 de abril de 2014 destinada a duas turmas do 2.º CEB da Escola Mem Ramires.
- Realização da **ação “Planta uma árvore salva mil & Ação de recolha de resíduos nos espaços exteriores”** realizada no dia 4 de junho de 2014 no campus do IPS e no espaço da Horteses, dinamizada por estudantes do 2.º ano (diurno) do curso de Licenciatura em Educação Básica, no âmbito da UC de Ambiente e Desenvolvimento Sustentável.
- Dinamização de um **workshop “O que é o WIX?”** pela docente Marisa Correia, organizado pelo Gabinete de eLearning do Instituto Politécnico de Santarém, que decorreu a 3 de dezembro de 2014.

¹http://www.casadasciencias.org/index.php?option=com_docman&task=search_result&Itemid=23&search_phrase=parque%20na%C3%A7%C3%B5es&search_mode=all&ordering=newest

Relatório de Atividades 2014

- Dinamização de um **workshop** “O que é o PREZI?” pela docente Marisa Correia, organizado pelo Gabinete de eLearning do Instituto Politécnico de Santarém, que decorreu a 19 de novembro de 2014.
- Dinamização de um **workshop** “Avaliação das aprendizagens no ensino das Ciências?” dirigido a estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB e do Mestrado em Ensino do 1.º e 2.º CEB pela docente Marisa Correia, que decorreu a 10 de novembro de 2014.
- Organização da sessão de “Apresentação dos projetos de Educação Ambiental” do Curso de Licenciatura em Educação Social (1.º ano), pelas docentes Maria Clara Martins e Marisa Correia, que decorreu na ESES no dia 13 de junho de 2014.
- Realização da Conferência “Incêndios Florestais - Estratégias de Prevenção”, dinamizada por estudantes do 1.º ano do curso de Licenciatura em Educação Social, no âmbito da UC Educação Ambiental, que decorreu na ESES no dia 5 de junho de 2014.
- Organização do Seminário “Eco-Condomínios”, dinamizada por estudantes do 1.º ano do curso de Licenciatura em Educação Social, no âmbito da UC Educação Ambiental, que decorreu na ESES no dia 20 de maio de 2014.
- Organização de uma visita de estudo à Estação de Tratamento de Águas Residuais de Santarém com a turma do 1.º ano do Curso de Educação Social pela docente Marisa Correia, no dia 19 de maio de 2014.
- Participação na sessão de lançamento da Campanha “Use o seu Ecocentro – em prol do nosso Ambiente!” na Casa do Ambiente envolvendo a turma do 1.º ano do Curso de Educação Social das docentes Maria Clara Martins e Marisa Correia, que decorreu a 1 de abril de 2014.
- Participação do docente Nelson Mestrinho no 2.º Encontro “Aprender em Partilha”, subordinado ao tema “Olhar e Explorar o Espaço”, promovido pela biblioteca da Escola Básica 23 de Alexandre Herculano e a convite da mesma, no dia 20 de novembro de 2014.
- Coordenação e gestão de conteúdos do boletim **semear.verde** publicado em março de 2014 pelas docentes Elisabete Linhares e Marisa Correia ([http://www.ipsantarem.pt/wp-content/uploads/2012/12/Boletim semear 3 edicao bleed final.pdf](http://www.ipsantarem.pt/wp-content/uploads/2012/12/Boletim%20semear%203%20edicao%20bleed%20final.pdf))
- Participação no Projeto-UE: sustentabilidade e uso eficiente dos recursos, concebido e desenvolvido pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (FCUL) - iniciativa da Comissão Europeia, promovida pelo Centro de Informação Europeia Jacques Delors (CIEJD), Direção-Geral dos Assuntos Europeus – Ministério dos Negócios Estrangeiros, das docentes Elisabete Linhares e Marisa Correia. No dia 29 de maio de 2014 teve lugar uma conferência centrada na problemática da poluição do rio Alviela na Escola Superior de Educação de Santarém, que contou com a presença da Doutora Cristina Branquinho da FCUL.
- Realização de um **workshop** “Anima e Divulga Ciência”, organizado pela docente Marisa Correia e dinamizado pelos alunos do 3.º ano da Licenciatura e Animação Cultural e Educação Comunitária e da Licenciatura em Educação Básica, que decorreu na ESES no dia 17 de janeiro de 2014.
- Organização de uma conferência “Portugal sem Beatas”, pela docente Marisa Correia no âmbito do projeto IPSantarem.verde, que decorreu na ESES no dia 16 de janeiro de 2014.
- Participação dos docentes Raquel Santos e Nelson Mestrinho na Comissão de Horários da ESES, sendo este último o coordenador da referida comissão.
- Organização das Aulas Abertas de Biologia Humana e Saúde, do curso de Licenciatura em Educação Básica, para as quais são convidados conferencistas para abordarem temáticas como a promoção da saúde, as necessidades de saúde especiais, os comportamentos de risco em crianças e jovens, a segurança infantil e os primeiros socorros. Essas aulas são abertas à participação de toda a comunidade escolar. Em 2014 foram organizadas as seguintes Aulas Abertas:

15 dezembro 2014	Aula aberta de Biologia Humana e Saúde subordinada ao tema "Primeiros Socorros Aplicados a Crianças", dinamizada pelos Bombeiros Municipais de Santarém.
04 dezembro 2014	Aula aberta de Biologia Humana e Saúde subordinada ao tema "Acidentes e Primeiros Socorros" dinamizada pela Enf.ª Maria Albertina Saramago Mendonça.
03 dezembro 2014	Aula aberta de Biologia Humana e Saúde subordinada ao tema "Dádiva de sangue" promovida pelo Dr. Luís Negrão do Instituto Português do Sangue e da Transplantação e pela Dra. Felisbela Batista, coordenadora Nacional do Grupo dadores de Sangue dos serviços Sociais da CGD.
01 dezembro 2014	Aula aberta de Biologia Humana e Saúde subordinada ao tema "Maus-tratos, negligência e abuso sexual de menores", dinamizada pela Dr.ª Sandra Hermano, Licenciada em Educação Social.
03 novembro 2014	Aula aberta de Biologia Humana e Saúde subordinada ao tema "Maus-tratos, negligência e abuso sexual de menores", dinamizada pela Dr.ª Maria João e Dr.ª Liseta da CPCJ da Azambuja.
20 outubro 2014	Aula aberta de Biologia Humana e Saúde subordinada ao tema "Revela o teu melhor - a importância da alimentação na saúde e desenvolvimento da criança do século XXI", dinamizada pela Dr.ª Mónica Mogne.

PUBLICAÇÕES DOS DOCENTES DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E NATURAIS

Artigos em publicações científicas periódicas internacionais

Correia, M. (2014). Concepções de Futuras Professoras do Ensino Básico acerca do Ambiente, da Educação Ambiental e das Estratégias Didáticas em Educação Ambiental. *Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências*, 16(1), 15-29.

Artigos em publicações científicas periódicas nacionais

Branco, N., & Ponte, J.P. (2014b). Experiências de prática profissional na formação de professores. *Educação e Matemática*, 128, 19-24.

Mourinha, A., Branco, N., & Cavadas, B. (in press). As representações externas na resolução de problemas matemáticos de alunos do 1.º ciclo. *Revista da UIIPS*, 2(5).

Rosário, M. & Linhares, E. (in press). A promoção de competências de intervenção em situações de emergência em alunos do 1.º CEB. *Revista da UIIPS – Número da Escola Superior de Educação de Santarém*, 2(5).

Santos, R., & Ponte, J. P. (2014). Ensino e aprendizagem de investigações estatísticas: dois estudos de caso com futuras professoras. *Quadrante*, 23(2), 47-68.

Artigos em livros de atas com peer review

Branco, N., & Ponte, J. P. (2014a). Uma experiência de formação em Álgebra para futuros professores dos primeiros anos. M. H. Martinho, R. A. T. Ferreira, A. M. Boavida & L. Menezes (Eds.), *Atas do XXV Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 357-371). Braga: APM. (Digital)

- Cavadas, B., & Linhares, E. (2014). A elaboração de pósteres como método de iniciação à investigação na formação inicial de educadores e professores. In A. Lopes, M. A. da S. Cavalcante, D. A. Oliveira & A. M. Hypólito (Orgs.), *Trabalho Docente e Formação: Políticas, Práticas e Investigação: Pontes para a mudança* (pp. 642-655). Porto: CIEE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas. <http://hdl.handle.net/10400.15/908>
- Correia, M., & Freire, A. (2014). A Influência das Conceções Centrais dos Professores no Ensino das Ciências no 1.º Ciclo. In M. A. Flores, C. Coutinho e J. A. Lencastre (org.) (2014), *Atas do congresso Formação e trabalho docente na sociedade da aprendizagem*, organizado no âmbito da International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT) e do Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC). Braga: CIEC, Universidade do Minho.
- Correia, M., & Freire, A. (2014). Conceções e Práticas de professores do 1.º Ciclo acerca do trabalho laboratorial. *Atas do II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias*. Vigo (Espanha): Universidade de Vigo.
- Santos, R., & Ponte, J. P. (2014). Learning and teaching statistical investigations: a case study of a prospective teacher. *Atas da 9th International conference on Teaching Statistics, subordinada ao tema «Sustainability in statistics education»*, Flagstaff, Arizona, EUA.

Comunicações em eventos científicos internacionais

- Correia, M., & Freire, A. (2014). Conceções e Práticas de professores do 1.º Ciclo acerca do trabalho laboratorial. Comunicação apresentada no *II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias*, Vigo (Espanha).
- Linhares, E. & Reis, P. (2014). La promotion de l'activisme en futurs enseignants partant de la discussion de problèmes socio-environnementaux et socio-scientifiques. Comunicação apresentada no *Colóquio Internacional - «ConviSciencia de la recherche en éducation»*, no *Simpósio: «Questions Socialement Vives Agronomiques et Environnementales et les éducations à...»*, Toulouse (França): Université de Toulouse, entre 4 e 6 de junho de 2014.
- Rosário, M. & Linhares, E. (2014). Uma experiência de formação em Primeiros Socorros no 1.º Ciclo do Ensino Básico: que aprendizagens? Comunicação apresentada no *II Congresso Internacional de Ensino das Ciências*, subordinado ao tema: o futuro do ensino das ciências, Vigo (Espanha): Universidade de Vigo (encontro online), entre 13 a 16 de outubro de 2014.
- Santos, R., & Ponte, J. P. (2014). Learning and teaching statistical investigations: a case study of a prospective teacher. Comunicação apresentada na *9th International conference on Teaching Statistics, subordinada ao tema «Sustainability in statistics education»*, Flagstaff, Arizona, EUA.

Comunicações em eventos científicos nacionais

- Amaral, C., Chipenda, C., Carvalho, S., Ferreira, S., Linhares, E., & Cavadas, B. (2014). Sexualidade e contraceção: crenças e atitudes de alunos do 6.º ano de escolaridade. Comunicação apresentada no *Congresso da UIIPS "Investigação, Inovação e Tecnologia: novos desafios"*, que decorreu nos dias 6 e 7 de fevereiro de 2014, na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém, Santarém.
- Amaral, C., Chipenda, C., Patrício, S., Linhares, E., & Cavadas, B. (2014). A Contraceção na educação sexual de alunos do 2.º Ciclo do Ensino Básico. Comunicação apresentada no *III Congresso Internacional Sexualidade e Educação Sexual: Direitos, Políticas, Investigação e Práticas*, Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, no período de 10 a 12 de julho de 2014.
- Branco, N. (2014). Uma experiência na formação inicial dos professores dos primeiros anos em Álgebra. Comunicação apresentada no *Congresso "Investigação, inovação e*

- tecnologia: Novos desafios*”, organizado pela UIIPS na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Santarém, Santarém (Portugal), 6 e 7 de fevereiro, 2014.
- Branco, N., & Ponte, J. P. (2014, janeiro). Uma abordagem de formação em Álgebra para a promoção do conhecimento matemático e didático de futuros professores dos primeiros anos. Comunicação apresentada no *Seminário “Práticas Profissionais: Desafios para a formação de professores de Matemática”*, organizado pelo Projeto Práticas Profissionais dos Professores de Matemática no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa (Portugal), 24 de janeiro, 2014.
- Branco, N., & Ponte, J. P. (2014, janeiro). Um estudo de integração de recursos multimédia na formação inicial de professores do 2.º ciclo do ensino básico. Comunicação apresentada no *Seminário “Práticas Profissionais: Desafios para a formação de professores de Matemática”*, organizado pelo Projeto Práticas Profissionais dos Professores de Matemática no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa (Portugal), 24 de janeiro, 2014.
- Branco, N., & Ponte, J. P. (2014, abril). Uma experiência de formação em Álgebra para futuros professores dos primeiros anos. Comunicação apresentada no *XXV Seminário de Investigação em Educação Matemática*, organizado pela APM, Braga (Portugal), 9 e 10 de abril, 2014.
- Correia, M., & Freire, A. (2014). A Influência das Concepções Centrais dos Professores no Ensino das Ciências no 1.º Ciclo. Comunicação apresentada no *Congresso Formação e trabalho docente na sociedade da aprendizagem*, Braga.
- Duarte, J., & Cavadas, B. (2014). Estratégias de prevenção da indisciplina em sala de aula. Comunicação oral apresentada no *5.º Encontro de Investigadores – Justiça social e justiça cognitiva: a construção de sociedades mais justas – Do Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED) que se realizou a 04 julho na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.*
- Galrinho, J., & Branco, N. (2014). O trabalho dos alunos na resolução de problemas no ensino exploratório da matemática no 2.º ciclo. Comunicação apresentada no *Seminário Internacional Entre a teoria, os dados e o conhecimento: Investigar práticas em contexto*, organizado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, Setúbal (Portugal), 30 de outubro, 2014.
- Linhares, E. (2014, fevereiro). Desenvolvimento de competências em futuros professores e educadores com recurso à discussão de questões controversas. Comunicação apresentada no *Congresso “Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos Desafios”*, na ESSS - IPS, entre 6 e 7 de fevereiro de 2014.
- Linhares, E., & Reis, P. (2014, março). A Discussão como prática educativa na formação inicial de professores: que integração e contributos? Comunicação apresentada no *XV Encontro Nacional de Educação em Ciências, subordinado ao tema: Tendências atuais em educação em ciências*, Faro: Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve.
- Luís, S., Branco, N., & Colaço, S. (2014). O bem-estar e o envolvimento da criança em contexto de creche. Comunicação apresentada no *Congresso Investigação, inovação e tecnologia: Novos desafios*, organizado pela UIIPS na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Santarém, Santarém (Portugal), 6 e 7 de fevereiro, 2014.
- Ramos, M. das M, Teodoro, A., Valente, B., Melo, N., Maurício, P., Sarreira, P., Ribeiro, S., Antunes, J. A., Linhares, E., & Cavadas, B. (2014). Mudanças nas concepções de ciência durante a formação inicial de professores e educadores. Comunicação oral apresentada no *XV Encontro Nacional de Educação em Ciência* realizado de 02 a 05 março na Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve.
- Santos, R. (2014). O conhecimento de Estatística e da sua didática de futuros professores e educadores de infância. Comunicação apresentada no *V Fórum de Jovens Investigadores* realizado nos dias 1 e 2 de julho no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

- Santos, R. (2014). Ensino e Aprendizagem de Investigações Estatísticas: Dois Estudos de Caso com Futuras Professoras. Comunicação apresentada num Seminário Transdisciplinar realizado no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.
- Vilhena, A. R., Correia, I., Borges, J., Rosa, S., Cavadas, B., & Linhares, E. (2014). Conceções das crianças do jardim de infância sobre os órgãos dos sentidos. Póster apresentado no Congresso da UIIPS "Investigação, Inovação e Tecnologia: novos desafios", que decorreu nos dias 6 e 7 de fevereiro de 2014, na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém, Santarém.

Capítulos de livros

- Branco, N., & Ponte, J. P. (2014c). Articulação entre pedagogia e conteúdo na formação inicial de professores dos primeiros anos: Uma experiência em Álgebra. In J. P. Ponte (Org.), *Práticas profissionais dos professores de Matemática* (pp. 379-405). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (e-book disponível em http://www.ie.ulisboa.pt/portal/page?_pageid=406,1852906&_dad=portal&_schema=PORTAL).
- Branco, N., & Ponte, J. P. (2014d). Um estudo de integração de recursos multimédia na formação inicial de professores do 2.º ciclo do ensino básico. In J. P. Ponte (Org.), *Práticas profissionais dos professores de Matemática* (pp. 515-536). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (e-book disponível em http://www.ie.ulisboa.pt/portal/page?_pageid=406,1852906&_dad=portal&_schema=PORTAL).
- Ponte, J. P., Branco, N., & Quaresma, M. (2014). Exploratory activity in the mathematics classroom. In Y. Li, E. Silver, & S. Li. (Ed.), *Transforming mathematics instruction: Multiple approaches and practices* (pp. 103-125). Dordrecht: Springer Science+Business Media Dordrecht.

Pósteres

- Amaral, C., Chipenda, C., Patrício, S., Linhares, E., & Cavadas, B. (2014, junho). *Sexualidade e contraceção: que conceções possuem alunos do 6.º ano de escolaridade?* Poster apresentado nas XXII Jornadas da prática Profissional subordinadas ao tema "O segredo do Homem é a própria infância-o direito à cultura desde a infância", na Escola Superior de Educação de Santarém (18,19 e 20 de junho).
- Amaral, C., Chipenda, C., Patrício, S., & Santos, R. (2014, junho). Atividades realizadas em contexto de estágio. Poster apresentado nas XXII Jornadas da prática Profissional subordinadas ao tema "O segredo do Homem é a própria infância-o direito à cultura desde a infância", na Escola Superior de Educação de Santarém (18,19 e 20 de junho).
- Barros, A., Pinheiro, A., Ferreira, D., Brites, H., Garcia, M., & Martins, M. C. (2014, junho). Explorar os blocos lógicos no pré-escolar. Poster apresentado nas XXII Jornadas da prática Profissional subordinadas ao tema "O segredo do Homem é a própria infância-o direito à cultura desde a infância", na Escola Superior de Educação de Santarém (18,19 e 20 de junho).
- Correia, F., Branco, N., & Colaço, S. (2014, outubro). A análise de sequências pictóricas por alunos do 4.º ano. Poster apresentado no *Seminário Internacional Entre a teoria, os dados e o conhecimento: Investigar práticas em contexto*, organizado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, Setúbal (Portugal), 30 de outubro, 2014.
- Cunha, A., Pedroso, N., Teófilo, V. & Santos, R. (2014). Projeto de investigação estatística - As TIC em contexto educativo. Póster apresentado no Congresso da UIIPS "Investigação, Inovação e Tecnologia: novos desafios", que decorreu nos dias 6 e 7 de fevereiro de 2014, na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém, Santarém.

- Gonçalves, B., Vicente, I, Vedor, T. & Santos, S. (2014, junho). Análise estatística na Ludoteca "Clube de Aventuras". Poster apresentado nas *XXII Jornadas da prática Profissional subordinadas ao tema "O segredo do Homem é a própria infância-o direito à cultura desde a infância"*, na Escola Superior de Educação de Santarém (18,19 e 20 de junho).
- Silva, A., Areias, C., Marcelino, D., Luis, F., & Santos, S. (2014, junho). Recolha de dados estatísticos com contexto de estágio. Poster apresentado nas *XXII Jornadas da prática Profissional subordinadas ao tema "O segredo do Homem é a própria infância-o direito à cultura desde a infância"*, na Escola Superior de Educação de Santarém (18,19 e 20 de junho).
- Silva, A., Lopes, M., Mónica Pedreira, M., Penha, S., Linhares, E., & Cavadas, B. (2014, junho). Perceções e hábitos de higiene oral de alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Poster apresentado nas *XXII Jornadas da prática Profissional subordinadas ao tema "O segredo do Homem é a própria infância-o direito à cultura desde a infância"*, na Escola Superior de Educação de Santarém (18,19 e 20 de junho).
- Vilhena, A., Borges, J., Rosa, S., & Santos, R. (2014). Investigação estatística no Museu das Crianças. Póster apresentado no *Congresso da UIIPS "Investigação, Inovação e Tecnologia: novos desafios"*, que decorreu nos dias 6 e 7 de fevereiro de 2014, na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém, Santarém.
- Vilhena, A. R., Correia, I., Borges, J., Rosa, S., Cavadas, B., & Linhares, E. (2014). Conceções das crianças do jardim de infância sobre os órgãos dos sentidos. Póster apresentado no *Congresso da UIIPS "Investigação, Inovação e Tecnologia: novos desafios"*, que decorreu nos dias 6 e 7 de fevereiro de 2014, na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém, Santarém.
- Vital, A., Mendes, A., Paulo, M., Rosa, R. & Santos, R. (2014). Projeto de investigação estatística - Valores e cidadania em diferentes contextos. Póster apresentado no *Congresso da UIIPS "Investigação, Inovação e Tecnologia: novos desafios"*, que decorreu nos dias 6 e 7 de fevereiro de 2014, na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém, Santarém.

Materiais Didáticos



Cavadas, B., & Ribeiro, N. (2014). *Preparar os testes Ciências Naturais. 5.º ano. Segundo ciclo*. Porto: Areal Editores.

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS E CONTRATOS DE INVESTIGAÇÃO

- Cavadas, B, Branco, N., & Colaço, S. Colaboradores no projeto RIQUEB – Reforço Institucional e Qualitativo do Ensino Básico na República Democrática de São Tomé e Príncipe. Descrição: O projeto RIQUEB, apoiado pela Fundação Calouste Gulbenkian e pelo Governo da república Democrática de São Tomé e Príncipe é coordenado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém. O seu principal objetivo é promover a formação pedagógica dos docentes do ensino básico de São Tomé e Príncipe. No âmbito desse projeto, a colaboração dos docentes consistiu na elaboração de manuais para a formação inicial e para a formação contínua de professores do ensino básico de Ciências Naturais e Sociais e de Matemática, e na elaboração e promoção de sessões de formação em ensino das Ciências Naturais e Sociais e de Matemática em São Tomé e Príncipe.
- Branco, N. (2010-2014). Membro do Projeto “Práticas Profissionais dos Professores de Matemática”. Projeto apoiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Programa Projetos de I&D PTDC/CPE-CED/098931/2008 e pela Unidade de Investigação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Coordenador: Professor Doutor João Pedro da Ponte.
- Santos, R. & Colaço, S. (2010-2015). Membros do Projeto “Developing Statistical Literacy”. Projeto apoiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Programa Projetos de I&D PTDC/CPE-CED/117933/2010 e pela Unidade de Investigação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Coordenadora: Professora Doutora Hélia Oliveira

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2014:

- Reuniões presenciais mensais.
- Construção de um novo TESP “conteúdos para contextos WEB” e “Design Digital”

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUAIS PERFORMATIVAS E MOTRICIDADE HUMANA

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2014:

PROJETO ARTE NA RUA

- Pintura de tela ao vivo na rua, Desenho de retrato vivo e Oficina de Pintura de Postais de Natal com cartões reciclados e guaches no Centro Histórico de Santarém, dezembro de 2014.
- Realização de Mural “A Nau” por ex-estudante de APM, João Maurício, em parede de edifício particular à entrada da cidade de Santarém (agosto de 2014). <https://www.youtube.com/watch?v=LiAaeU6q5ZE> .
- Realização de Mural “Passarola” por ex-estudante de APM, João Maurício, em parede de edifício da ESGT do IPS (setembro-outubro 2014). <http://www.ipsantarem.pt/arquivo/category/divulgacao/page/2> Departamento de Artes Visuais, Performativas e Motricidade Humana.
- Participação nas Jornadas Europeias do Património - Arte e Cultura a Céu Aberto, dia 27 de setembro, 21h30, na Praça Visconde Serra do Pilar (largo ao lado da Igreja do Marvila), videoprojeção de filmes na rua (filmes sobre Santarém de 1936 e 1938, cedidos pela Cinemateca-Museu do Cinema, e diversos filmes sobre arte urbana e retratos de artistas). Ver programa em: <http://www.cm-santarem.pt/pracapublica/noticias/Documents/Programa%20das%20Jornadas%20Europeias%20>

do%20Patrim%C3%B3nio%20-%20Santar%C3%A9m.pdf Departamentos de Ciências Sociais e Artes Visuais, Performativas e Motricidade Humana.

- **Apresentação de projetos à Câmara Municipal de Santarém (CMS), no quadro do protocolo estabelecido entre esta entidade e o IPS** - Criação de 2 projetos (dos estudantes Inês Isidoro e Luís Managem), apresentados à CMS em abril de 2014, para implementação em locais específicos do município. Aguardam resposta da CMS.

PROJETO APM FORA DE PORTAS

- **Curtas fora de portas** - Projeto de realização de curtas-metragens com uma mostra dos filmes aberta à comunidade local, no Palácio Landal (Santarém), 22 e 23 de novembro de 2014. Ver programa em: <https://apmgaleriavirtual.wordpress.com/curtas/>

- **Exposição de Artes Plásticas na Escola Secundária Marquesa d'Alorna de Almeirim**, intitulada "A Arte da ESES, Conheces?", 13 – 31 outubro de 2014.

- **Exposição de Artes Plásticas no Sport Clube Povoense Os Leões**, 13-17 agosto 2014.

- **Realização de obra de graffiti numa parede do pavilhão do Sport Clube Povoense**, 13 a 17 de agosto de 2014.

- **Colaboração na Semana da Juventude 2014**, com realização de atividades de expressão plástica destinadas a crianças e jovens, no Jardim da Liberdade, em colaboração com a Câmara Municipal de Santarém, 1 e 2 de junho 2014.

- **Organização do Workshop "À Janela"**, formação na área do graffiti (técnica de stencil) por João Marcelino - Criação de obra coletiva de graffiti, 20 de maio, 10h-12h30, IPS.

- **Futurália 2014**, FIL, atividades de divulgação da Oferta Educativa da ESES, no dia 27/03/2014, no Stand do IPS: Performance artística, apresentação do curso e mostra de projetos

PROJETO ETRA – Encontro de Artes Plásticas e Multimédia

- **30 dias – 30 obras**, durante 30 dias, mostra de 30 obras diferentes em 30 locais de Santarém (instituições de ensino, comércio, etc.), 8 abril a 7 maio.

- **Exposição Em Casa**, na Santa Casa da Misericórdia de Santarém, Av. dos Combatentes, n.º 9, Santarém, 12-26 junho 2014.

- **Exposição Frame it**, na Tertúlia do IPS, Complexo Andaluz, 12-26 junho 2014.

- **Exposição Em Cima do Joelho**, na Associação Comercial e Empresarial de Santarém, Rua Serpa Pinto, n.º 126 12-26 junho 2014.

- **Coleções de selos** – Criação de 3 coleções de 25 selos cada, uma com o logotipo do ETRA (a), outras 2 com fotografias de obras de estudantes do curso de APM.

- **Postais** – Criação de 3 postais diferentes, um com o logotipo do ETRA e os outros 2 com imagens de obras de estudantes de APM, expostas no ETRA.

- **T-Shirts** – Criação de T-Shirts com as letras do ETRA na frente e, nas costas, com o plano de estudos de APM

PROJETO GALERIA VIRTUAL DE APM

- **Desenho (2013) e criação (2014) de uma galeria virtual para expor e vender obras realizadas por estudantes do curso de APM:** <https://apmgaleriavirtual.wordpress.com/>

PROJETO RESIDÊNCIAS ARTÍSTICAS

- **2 residências artísticas para João Maurício**, ex-estudante do curso, a fim de realizar dois murais no quadro do projeto Arte na Rua, em agosto de 2014, na residência da ESES; e em setembro de 2014 na residência dos Serviços de Ação Social do IPS e na da ESES.

OUTRAS INICIATIVAS DO DEPARTAMENTO

- **Oficina "Animação e Educação pela Arte"**, 5 de novembro de 2014, 19h-22h, por Ana da Silva e Celso Baptista (docentes do curso) e José Oliveira (estudante de APM).

VÍDEOS REALIZADOS NO ÂMBITO DE PROJETOS COM A PARTICIPAÇÃO DOCENTES DO DEPARTAMENTO

- ETRA, Encontro de Artes Plásticas e Multimédia, 8 minutos, <https://www.youtube.com/watch?v=gFUJARhaNcc>
- A Nau, 4:56 minutos, <https://www.youtube.com/watch?v=LiAaeU6q5ZE>
- Visita a Santarém, 8:18 minutos, <https://www.youtube.com/watch?v=9q6wqPk10tl>

PROJETO RIQUEB - Reforço Institucional e qualitativo do Ensino Básico - (a desenvolver na República Democrática de São Tomé e Príncipe pela equipa da ESE de Santarém; entidade promotora - Fundação Calouste Gulbenkian; coordenação - Maria João Cardona).

- Manual de apoio às Expressões (formação inicial)
- Guia de apoio às Expressões (formação contínua)
- Docentes do DAVPMH que participaram neste ano no RIQUEB – Ana Margarida Togtema, António Mesquita Guimarães, Célia Barroca, Teresa Cavalheiro

CRIAÇÃO DE NOVOS CURSOS

Criação do CTeSP em Pintura e Ilustração, apresentado e aprovado em Conselho Pedagógico e em Conselho Técnico Científico da ESES, com pareceres positivos da ANQEP e do IEFP. Atualmente aguarda registo na Direção Geral do Ensino Superior

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2014:

Os docentes que integram o departamento de Ciências Sociais desenvolvem a maior parte das suas atividades no âmbito dos cursos que coordenam e/ou onde lecionam várias unidades curriculares, no entanto, existem algumas atividades que são mais abrangentes e que mobilizam a participação de vários docentes deste e de outros departamentos, exemplo disso são:

1) Departamentos de Ciências Sociais e Matemática e Ciências:

Projeto IPSantarem.verde, atividades descritas no Boletim Semear.verde, disponível em http://www.ipsantarem.pt/wp-content/uploads/2012/12/Boletim_semear_3_edicao_bleed_final.pdf
Participaram neste projeto sobretudo os cursos Educação Social Diurno, Educação Básica, Artes Plásticas e Multimédia.

2) Departamento de Ciências Sociais, em colaboração com a Escola Superior Agrária de Santarém:

PASDABRS - Projeto de Animação Social para o Desenvolvimento da Agricultura Biológica na Região de Santarém, disponível em <http://pasdabrs.weebly.com/>, venda de cabazes biológicos do Núcleo Prove de Alpiarça, no espaço da Porta Verde; ações de formação para a criação de hortas pedagógicas em escolas; ações de sensibilização para os modos de produção biológica no centro da cidade, na Feira Nacional de Agricultura (CNEMA) e na MANIFesta 2014 . Participou neste projeto o curso de Educação Social diurno.

3) Departamentos de Línguas e Literaturas, Educação e Currículo e Ciências Sociais:

Projeto Boa Noite – Animação da Leitura no Serviço de Internamento Pediátrico do Hospital Distrital de Santarém, todos os dias (incluindo sábados e domingos) desde 25 de dezembro de 2014 (ainda em curso, estão agendadas intervenções em janeiro e fevereiro de 2015).

4) Todos os departamentos da ESES:

Projeto Animar a Cidade, atividades de animação de rua com a finalidade de dinamizar o centro histórico da cidade de Santarém, a convite e em parceria com a Câmara Municipal de Santarém (Dezembro 2014).

5) Departamentos de Ciências Sociais e Línguas e Literaturas:

Projeto Desatei(a)-te, do CDI da ESES: atividades de animação da leitura relacionadas com a época natalícia em estabelecimentos comerciais, dezembro de 2014; Mercado solidário de troca de livros no âmbito da MANIFesta - Assembleia, Feira e Festa do Desenvolvimento Local, (outubro de 2014).

6) Departamento de Ciências Sociais e Educação e Currículo:

Projeto de Animação Social para o Desenvolvimento da Agricultura Biológica na Região de Santarém, organização de ações de divulgação e sensibilização de modos de produção biológica nas ruas da cidade, em parceria com o Núcleo PROVE de Alpiarça, e sorteio de cabaz biológico (junho de 2014).

7) Departamentos de Ciências Sociais e Artes Visuais, Performativas e Motricidade Humana:

Organização de Dj-night e atividades de animação cultural, no quadro do Etra- Encontro de Artes Plásticas e Multimédia..., (19 de junho, 20h30-00h30).

8) Departamentos de Ciências Sociais e Artes Visuais, Performativas e Motricidade Humana:

Organização da iniciativa “Música cá em Casa, na Santa Casa da Misericórdia de Santarém, concerto de encerramento do Etra- Encontro de Artes Plásticas e Multimédia (26 de junho, 18h-20h).

9) Departamentos de Ciências Sociais e Artes Visuais, Performativas e Motricidade Humana

Organização de Tarde Cultural e Açorda de Coentros, com escrita e leitura de textos de crítica social no quadro do Etra- Encontro de Artes Plásticas e Multimédia (13 junho 2014).

10) Departamentos de Ciências Sociais e de Línguas e Literaturas:

Projeto Vamos Cozinhar Histórias – organização de atividade de animação da escrita, em colaboração com a Câmara Municipal da Chamusca.

11) Departamentos de Ciências Sociais e de Educação e Currículo:

Projeto Economia e Mercados Solidários – Organização de mercado solidário no Centro de Bem-Estar Social de Vale de Figueira (julho 2014).

12) Departamento de Ciências Sociais e Tecnologias Educativas:

Programa Intensivo Erasmus “*e-skills IP - Competences for Collaboration and Knowledge Sharing in Digital Society*”, Universitatea de Vest din Timișoara, Roménia. (31 de março a 14 de abril de 2014)

13) Departamento de Ciências Sociais:

Futurália 2014, FIL, atividades de divulgação da Oferta Educativa da ESES, no Stand do IPS: atividades de dinâmicas de grupo, apresentação do curso e mostra de projetos (27/03/2014),

14) Departamento de Ciências Sociais:

Dinamização da Oficina de Pinturas Faciais e Modelagem de Balões, , 2.º Ciclo de Oficinas de Recursos para a Animação Sociocultural, TERTÚLIA DO IPS (3 de dezembro de 2014, 19h - 22h)

Relatório de Atividades 2014

15) Departamento de Ciências Sociais e Educação e Currículo:

Organização de Tertúlia Dois Dedos de Conversa, sobre o tema “Animação de Crianças e Jovens”, com uma duração de 2 horas, realizada na Tertúlia do IPS (4 de fevereiro de 2014).

16) Departamentos de Ciências Sociais e Educação e Currículo:

Colaboração com o Contrato Local de Desenvolvimento Social Mais de Santarém, na Ribeira de Santarém, com a organização de duas sessões de formação sobre economia solidária e clubes de troca (maio 2014).

17) Departamento de Ciências Sociais e Educação e Currículo:

Organização de almoços temáticos na Tertúlia do IPS:

Empreendedorismo, 8 de janeiro, das 12h30 às 14h00. ; e-Learning e Redes Sociais, 12 de março de 2014; Alimentação Saudável, 2 de abril de 2014; Internacionalização e Interculturalidade, 7 de maio de 2014

18) Departamento de Ciências Sociais e Educação e Currículo:

Organização do jantar de animadores/as, 17 de janeiro, 19h30-00h30 (quase 100 participantes, das quais 70 animadores/as), na Tertúlia do IPS.

19) Departamento de Ciências Sociais e Educação e Currículo:

Organização da Exposição "ArtCEC", 17 a 28 de fevereiro de 2014, 11h-15h. Obras plásticas de estudantes de Animação Cultural e Educação Comunitária.

20) Departamento de Ciências Sociais e Educação e Currículo:

Dia da Animação, na Tertúlia do IPS e na ESES (24 de maio, 10h às 18h).

21) Departamento de Ciências Sociais e Educação e Currículo:

Colaboração com a Câmara Municipal na Semana da Juventude e Dia Mundial da Criança, 28 maio a 2 junho, com atividades de animação cultural.

CURSOS

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO SOCIAL (DIURNO E PÓS LABORAL)

PRINCIPAIS ATIVIDADES/INICIATIVAS REALIZADAS EM 2014:

1. Atividades diversas:

- Convite para participação com comunicação da Coordenação de Curso na Conferência Voluntariado: competências para a empregabilidade? Conselho Local de Ação Social de Santarém. Teatro Sá da Bandeira. Santarém, janeiro de 2014.
- *Participação dos estudantes do 1º ano em Ação de formação na Casa do Ambiente.* Protocolo com a Divisão de Ambiente e Desenvolvimento Sustentável da Câmara Municipal de Santarém. 1 de abril de 2014.
- *Seminário Solta o grito. Prevenção da violência doméstica.* Estágio Curricular na PSP de Santarém, Escola Superior de Educação de Santarém/IPS. Santarém, 1 de abril de 2014.
- *Visita de estudo dos estudantes do 1º ano ao Ecocentro da Chamusca.* ESES em colaboração com a Resitejo. 14 de maio de 2014.
- *Visita de estudo à ETAR dos estudantes do 1º ano (Estação de Tratamento de Águas Residuais de Santarém).* 19 de maio de 2014.
- *VII Expo Estágios – Fórum de Projetos e Formação Profissionalizante em Educação Social.* Escola Superior de Educação/IPS, ESES e W-shopping Santarém. Santarém, 17 a 21 de maio de 2014.
- Participação da Coordenação de Curso no *IV Ciclo de Conferências Economia Social Economia Social, um compromisso com o futuro.* Organizado pela Santa Casa da Misericórdia de Santarém, convidando a ESE/IPS. Teatro Sá da Bandeira. Santarém, maio de 2014.
- *Conferência: SOS Alviela - Um rio em apuros.* Projeto IPSantarem.verde. 29 de maio de 2014.
- *Conferência: Incêndios Florestais - Estratégias de Prevenção.* Projeto IPSantarem.verde. 5 de junho de 2014.
- *IV Congresso internacional em Educação social: Comportamentos desviantes e reinserção social.* Cooordenação com a APTSES – Associação dos Profissionais Técnicos Superiores de Educação Social. Escola Superior de Educação/IPS. Santarém, 2 e 3 de outubro de 2014.
- *“Projetos de Educação Ambiental”.* Atividade realizada ao longo do 2.º semestre do ano letivos 2013/2014.
- Dinamização de atividades diversas em contextos e instituições variados no âmbito dos estágios curriculares e de parcerias.
- Colaboração em atividades diversas de divulgação dos cursos e da ESE/IPS (Portas Abertas, Futurália, Visita a escolas secundárias, etc.)

2. Projetos europeus:

2.1. Programas Intensivos Erasmus

- *Early years : Discovering, learning and creating with all the senses.* University College Syddanmark, Esbjerg, Dinamarca, março de 2014.
- *Teaching Future Generations With Social Media.* Liege, Bélgica, março de 2014.
- *E-SKILLS - Competences for Collaboration and Knowledge Sharing in Digital Society.* ESES, 30 março a 15 abril 2014

2.2. Outros projetos europeus

- *Projeto Estudo Europeu Perfil Profissional Europeu do Educador Social.* Mediação institucional com a ESES na aprovação formal e inclusão do Plano de Estudos da Licenciatura em Educação Social da ESES para publicação no levantamento que se está a realizar.

3. Projetos a nível local

- *Projeto Cidadania Ativa | Avós 2.0.* Projeto no âmbito da promoção da literacia digital e do envelhecimento ativo, e que envolve uma parceria entre o Departamento de Tecnologia Educativa e a Licenciatura de Educação Social da ESES. Em 2013/2014 envolveu o projeto de estágio “Oficina Social” realizado no Lar de Idosos da Santa Casa da Misericórdia de Pernes com a dinamização de atividades diversas.

- *Projeto Sorrir à vida Prevenir (2008/12)* do PORI programa Operacional de Respostas Integradas, Ministério da Saúde. Medida estruturante ao nível da intervenção integrada, no âmbito do consumo de substâncias psicoativas. IPS, Associação para o Desenvolvimento Social e Comunitário de Santarém, CLAS Conselho Local de Ação Social, Ministério da Saúde.

- *Projeto Educação Social e Reinserção de Pessoas com dependência: Formação e Voluntariado para alunos da Licenciatura em Educação Social.* Cooordenação com a Santa Casa da Misericórdia de Santarém (CAAS-Centro de Atendimento e Acolhimento Social). Atividades dinamizadas com o contributo de subprojectos de estágio e dos técnicos, integrando como participantes estudantes do 1º ano da Licenciatura, voluntários e utentes do CAAS.

LICENCIATURA DE ARTES PLÁSTICAS E MULTIMÉDIA

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2014:

PROJETO ARTE NA RUA

Pintura de tela ao vivo na rua, Desenho de retrato vivo e Oficina de Pintura de Postais de Natal com cartões reciclados e guaches no Centro Histórico de Santarém, dezembro de 2014.

Realização de Mural “A Nau” por ex-estudante de APM, João Maurício, em parede de edifício particular à entrada da cidade de Santarém (agosto de 2014).
<https://www.youtube.com/watch?v=LiAaeU6q5ZE> .

Realização de Mural “Passarola” por ex-estudante de APM, João Maurício, em parede de edifício da ESGT do IPS (setembro-outubro 2014).
<http://www.ipsantarem.pt/arquivo/category/divulgacao/page/2> Departamento de Artes Visuais, Performativas e Motricidade Humana.

Participação nas Jornadas Europeias do Património - Arte e Cultura a Céu Aberto, dia 27 de setembro, 21h30, na Praça Visconde Serra do Pilar (largo ao lado da Igreja do Marvila), videoprojeção de filmes na rua (filmes sobre Santarém de 1936 e 1938, cedidos pela Cinemateca-Museu do Cinema, e diversos filmes sobre arte urbana e retratos de artistas). Ver programa em:
<http://www.cm-santarem.pt/pracapublica/noticias/Documents/Programa%20das%20Jornadas%20Europeias%20do%20Patrim%C3%B3nio%20-%20Santar%C3%A9m.pdf> Departamentos de Ciências Sociais e Artes Visuais, Performativas e Motricidade Humana.

Apresentação de projetos à Câmara Municipal de Santarém (CMS), no quadro do protocolo estabelecido entre esta entidade e o IPS - Criação de 2 projetos (dos estudantes Inês Isidoro e Luís Managem), apresentados à CMS em abril de 2014, para implementação em locais específicos do município. Aguardam resposta da CMS.

Apresentação de projetos à Câmara Municipal de Santarém (CMS), no quadro do protocolo estabelecido entre esta entidade e o IPS - Criação de 2 projetos (dos estudantes Inês Isidoro e Luís Managem), apresentados à CMS em abril de 2014, para implementação em locais específicos do município. Aguardam resposta da CMS.

PROJETO APM FORA DE PORTAS

Curtas fora de portas - Projeto de realização de curtas-metragens com uma mostra dos filmes aberta à comunidade local, no Palácio Landal (Santarém), 22 e 23 de novembro de 2014. Ver programa em: <https://apmgaleriavirtual.wordpress.com/curtas/>

Exposição de Artes Plásticas na Escola Secundária Marquesa d'Alorna de Almeirim, intitulada “A Arte da ESES, Conheces?”, 13 – 31 outubro de 2014.

Exposição de Artes Plásticas no Sport Clube Povoense Os Leões, 13-17 agosto 2014.

Realização de obra de graffiti numa parede do pavilhão do Sport Clube Povoense, 13 a 17 de agosto de 2014.

Colaboração na Semana da Juventude 2014, com realização de atividades de expressão plástica destinadas a crianças e jovens, no Jardim da Liberdade, em colaboração com a Câmara Municipal de Santarém, 1 e 2 de junho 2014.

Organização do **Workshop "À Janela"**, formação na área do graffiti (técnica de stencil) por João Marcelino - Criação de obra coletiva de graffiti, 20 de maio, 10h-12h30, IPS.

Futurália 2014, FIL, atividades de divulgação da Oferta Educativa da ESES, no dia 27/03/2014, no Stand do IPS: Performance artística, apresentação do curso e mostra de projetos

PROJETO ETRA – Encontro de Artes Plásticas e Multimédia

30 dias – 30 obras, durante 30 dias, mostra de 30 obras diferentes em 30 locais de Santarém (instituições de ensino, comércio, etc.), 8 abril a 7 maio.

Exposição *Em Casa*, na Santa Casa da Misericórdia de Santarém, Av. dos Combatentes, n.º 9, Santarém, 12-26 junho 2014.

Exposição *Frame it*, na Tertúlia do IPS, Complexo Andaluz, 12-26 junho 2014.

Exposição *Em Cima do Joelho*, na Associação Comercial e Empresarial de Santarém, Rua Serpa Pinto, n.º 126 12-26 junho 2014.

Coleções de selos – Criação de 3 coleções de 25 selos cada, uma com o logotipo do ETRA (a), outras 2 com fotografias de obras de estudantes do curso de APM.

Postais – Criação de 3 postais diferentes, um com o logotipo do ETRA e os outros 2 com imagens de obras de estudantes de APM, expostas no ETRA.

PROJETO GALERIA VIRTUAL DE APM

Desenho (2013) e criação (2014) de uma galeria virtual para expor e vender obras realizadas por estudantes do curso de APM: <https://apmgaleriavirtual.wordpress.com/>

PROJETO RESIDÊNCIAS ARTÍSTICAS

2 residências artísticas para João Maurício, ex-estudante do curso, a fim de realizar dois murais no quadro do projeto Arte na Rua, em agosto de 2014, na residência da ESES; e em setembro de 2014 na residência dos Serviços de Ação Social do IPS e na da ESES.

OUTRAS INICIATIVAS DE APM

Oficina "Animação e Educação pela Arte", 5 de novembro de 2014, 19h-22h, por Ana da Silva e Celso Baptista (docentes do curso) e José Oliveira (estudante de APM).

VÍDEOS REALIZADOS NO ÂMBITO DE PROJETOS COM A PARTICIPAÇÃO DE APM

ETRA, Encontro de Artes Plásticas e Multimédia, 8 minutos, <https://www.youtube.com/watch?v=gFUJARhaNcc>

A Nau, 4:56 minutos, <https://www.youtube.com/watch?v=LiAaeU6q5ZE>

Visita a Santarém, 8:18 minutos, <https://www.youtube.com/watch?v=9q6wqPk10tl>

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO MULTIMÉDIA

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2014:

- 13 de março – Promoção do curso e dinamização de dois workshops, sobre vídeo e áudio, na Escola Profissional Gustave Eiffel em Arruda dos Vinhos no âmbito do evento IN.Multimédia;
- 22 de março – Gravação e produção do DVD da comemoração do 68º Aniversário da Orquestra Típica Scalabitana;
- 27 de março - Futurália 2014, FIL, atividades de divulgação da Oferta Educativa da ESES no Stand do IPS: atividades de fotografia digital e Photoshop, apresentação do curso e mostra de projetos;

Relatório de Atividades 2014

- 3 de abril – Dinamização dos workshops: Streaming de vídeo e criação de faixas de áudio em três passos, no Dia aberto da ESES;
- Projeto Ebookolândia: ação de formação e de criação de livros com crianças do 5.º ano de escolaridade, em língua francesa, no Lycée Français Charles Lepierre de Lisboa;
- 22 e 23 de maio - Social media, streaming, foto reportagem e vídeo no evento E3 - Education, Employment & Entrepreneurship - <http://www.e3forum.org>
- Criação de um jornal online produzido no âmbito da UC Atelier de Jornalismo do 1º ano do Curso de Educação e Comunicação Multimédia da Escola Superior de Educação de Santarém - <http://ecmjornalismo.kallaeris.com>
- 2 a 4 de julho - Social media, streaming, foto reportagem e vídeo no evento SCALABISCUP - Torneio Internacional de Trampolins;
- 11 de outubro - Captura e difusão do Encontro "Ensinar e Aprender com Tecnologias Digitais";
- 13 de outubro - Streaming da Sessão Solene de Abertura do Ano Letivo 2014/15 do Instituto Politécnico de Santarém;
- 22 e 23 de novembro de 2014 - Colaboração na organização das Curtas fora de portas, projeto de realização de curtas-metragens com uma mostra dos filmes aberta à comunidade local, no Palácio Landal (Santarém). Ver programa em: <https://apmgaleriavirtual.wordpress.com/curtas/>
- Participação em projetos nacionais e internacionais:
 - VisualYzart - http://w3.es.eipsantarem.pt/pi/?page_id=1256
 - COST: Ação IC 1208 Integrating devices and materials: a challenge for new instrumentation in ICT- http://w3.es.eipsantarem.pt/pi/?page_id=1248
 - COST: TD1309 | Play for Children with Disabilities (LUDI) - http://w3.es.eipsantarem.pt/pi/?page_id=892
 - TIC e a Sociedade - http://w3.es.eipsantarem.pt/pi/?page_id=1251
 - Fascinating ICT Tools for People with Disabilities - http://w3.es.eipsantarem.pt/pi/?page_id=912
 - Career Planning for Teenagers - http://w3.es.eipsantarem.pt/pi/?page_id=321
 - European Food Passport - http://w3.es.eipsantarem.pt/pi/?page_id=292
 - #Uptake ICT2life-cycle: digital literacy and inclusion to learners with disadvantaged background# - <http://w3.es.eipsantarem.pt/uptakeict/>

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA

LISTAGEM DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2014:

- **XXII Jornadas da Prática Profissional**, entre 18, 19 e 20 junho subordinadas ao tema "O SEGREDO DO HOMEM É A PRÓPRIA INFÂNCIA – O direito à cultura desde a infância".
- Participação da Coordenação do Curso no II Encontro Nacional da Associação de Reflexão e Intervenção na Política Educativa das ESE (ARIPES), intitulado "Qualidade e avaliação nas Escolas Superiores de Educação", realizado no dia 18 de dezembro de 2014, na Escola Superior de Educação de Viseu.
- Elaboração do **novo plano de estudos do curso**, em conformidade com o DL 79/2014, que instituiu o novo regime jurídico de habilitação para a docência. O novo plano de estudos do curso foi publicado no Despacho n.º 15080/2014.
- Elaboração do **relatório de pronúncia à A3ES**. Na sequência desse relatório e da reformulação do plano de estudos, o funcionamento do curso foi **acreditado por cinco anos pela A3ES**.

- Participação de estudantes do curso em **programas de mobilidade internacional**.
- Realização de uma **visita de estudo à Exposição “Era uma vez...” no Pavilhão do Conhecimento**, com estudantes da Licenciatura em Educação Básica pelas docentes Clara Martins, Neusa Branco e Raquel Santos, no dia 14 de maio de 2014.
- Realização de uma **visita de estudo à Exposição “Explorística”**, na Escola Mem Ramires, Santarém, com os estudantes do 3.º ano da Licenciatura em Educação Básica pelas docentes Neusa Branco e Raquel Santos, no dia 25 de março de 2014.
- Realização de uma **Visita de Estudo à Exposição na Casa do Ambiente** em Santarém e participação de estudantes do 2.º ano do Curso de Licenciatura em Educação Básica numa sessão de Formação no âmbito da campanha: “Use o seu Ecoponto – Em prol do nosso Ambiente”, organizado pela equipa EMAS da Câmara Municipal de Santarém e Resitejo, no dia 03 de abril de 2014 - Docentes Elisabete Linhares e Marisa Correia.
- Realização de uma **Visita de Estudo à Resitejo – Estação de triagem**, na Carregueira, com estudantes do 2.º ano do curso de Licenciatura em Educação Básica e do 1.º ano do curso de Licenciatura de Educação Social, no dia 14 de maio de 2014 pelas docentes Elisabete Linhares e Marisa Correia.
- Realização da **conferência “Floresta Portuguesa: passado, presente e futuro!”**, no auditório 2 da ESES, dinamizada por estudantes do 2.º ano (pós-laboral) do curso de Licenciatura em Educação Básica, no âmbito da UC de Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, no dia 1 de abril de 2014 destinada a duas turmas do 2.º CEB da Escola Mem Ramires.
- Realização da **ação “Planta uma árvore salva mil & Ação de recolha de resíduos nos espaços exteriores”** realizada no dia 4 de junho de 2014 no campus do IPS e no espaço da Horteses, dinamizada por estudantes do 2.º ano (diurno) do curso de Licenciatura em Educação Básica, no âmbito da UC de Ambiente e Desenvolvimento Sustentável.
- Organização das **Aulas Abertas de Biologia Humana e Saúde**, do curso de Licenciatura em Educação Básica, para as quais são convidados conferencistas para abordarem temáticas como a promoção da saúde, as necessidades de saúde especiais, os comportamentos de risco em crianças e jovens, a segurança infantil e os primeiros socorros. Essas aulas são abertas à participação de toda a comunidade escolar. Em 2014 foram organizadas as seguintes Aulas Abertas:

15 dezembro 2014	Aula aberta de Biologia Humana e Saúde subordinada ao tema “Primeiros Socorros Aplicados a Crianças”, dinamizada pelos Bombeiros Municipais de Santarém.
04 dezembro 2014	Aula aberta de Biologia Humana e Saúde subordinada ao tema “Acidentes e Primeiros Socorros” dinamizada pela Enf.ª Maria Albertina Saramago Mendonça.
03 dezembro 2014	Aula aberta de Biologia Humana e Saúde subordinada ao tema “Dádiva de sangue” promovida pelo Dr. Luís Negrão do Instituto Português do Sangue e da Transplantação e pela Dra. Felisbela Batista, coordenadora Nacional do Grupo dadores de Sangue dos serviços Sociais da CGD.
01 dezembro 2014	Aula aberta de Biologia Humana e Saúde subordinada ao tema “Maus-tratos, negligência e abuso sexual de menores”, dinamizada pela Dr.ª Sandra Hermano, Licenciada em Educação Social.
03 novembro 2014	Aula aberta de Biologia Humana e Saúde subordinada ao tema “Maus-tratos, negligência e abuso sexual de menores”, dinamizada pela Dr.ª Maria João e Dr.ª Liseta da CPCJ da Azambuja.

20 outubro 2014

Aula aberta de Biologia Humana e Saúde subordinada ao tema “Revela o teu melhor - a importância da alimentação na saúde e desenvolvimento da criança do século XXI”, dinamizada pela Dr.ª Mónica Mogne.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA EM ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL APLICADA AO TURISMO

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2014:

- Jornadas Europeias do Património
- Histórias na cidade, percurso turístico de lendas e episódios históricos, 26, 27 e 28 de setembro de 2014, na cidade de Santarém
Ver <http://www.cm-santarém.pt/pracapublica/noticias/Documents/Programa%20das%20Jornadas%20Europeias%20do%20Patrim%C3%B3nio%20-%20Santar%C3%A9m.pdf> Departamentos de Línguas e Literaturas, Educação e Currículo e Ciências Sociais
- Atividades de apoio à realização da **MANIFesta - Assembleia, Feira e Festa do Desenvolvimento Local**, outubro de 2014, com a participação de alunos e alunas do curso. Departamento de Ciências Sociais
- Organização e Realização de itinerários turísticos na cidade de Santarém: itinerário do Gótico (novembro 2014). Departamentos de Educação e Currículo e Ciências Sociais
- Colaboração na organização do **2.º Ciclo de Oficinas de Recursos para a Animação Sociocultural**, TERTÚLIA DO IPS, 3 de novembro a 17 de dezembro de 2014. Departamento de Ciências Sociais
- Projeto Animar a Cidade, atividades de animação de rua com a finalidade de dinamizar o centro histórico da cidade de Santarém, a convite e em parceria com a Câmara Municipal de Santarém (sábados 13 e 20 de dezembro 2014). Departamentos de Línguas e Literaturas, Educação e Currículo e Ciências Sociais
- Organização do lançamento de livro de Carlos Jardim, apresentado pelo antropólogo Aurélio Lopes, quarta-feira, 17 dezembro, 18h-19h, no Espaço Tertúlia do IPS. Departamentos de Línguas e Literaturas e Ciências Sociais

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA EM ACOMPANHAMENTO DE CRIANÇAS E JOVENS

NOTA INTRODUTÓRIA E ÂMBITO

Este curso é coordenado na presente edição 2014/2015 por uma docente do Departamento de Educação e Currículo (Docente Sónia Galinha), integrada na coordenação do Docente Bento Cavadas (Também assessor da Direção para Formações não Conferentes de Grau). De acordo com os Estatutos da ESES, o Departamento de Educação e Currículo (Cf. Diário da República de 3 de julho de 2009 alínea b) do ponto 4 do art.º 33) tem por base os saberes relacionados com o desenvolvimento e a aprendizagem, a teoria curricular e os fundamentos filosóficos, históricos, psicológicos, socioculturais e organizacionais da educação. Os CET são formações pós-secundárias que conferem um Diploma de Especialização Tecnológica (DET), com duração de um ano (60 créditos do ECTS) e visam conferir a qualificação profissional do nível 5 do EQF (Quadro Europeu de Qualificações) e QNQ (Quadro Nacional de Qualificações), através da conjugação de uma formação secundária, geral ou profissional, com uma formação técnica pós-secundária. Os CET visam a aquisição de formação profissional e a obtenção de créditos para o prosseguimento de

estudos de nível superior, de acordo com a Decisão n.º 85/368/CEE e posterior legislação nacional através da Portaria n.º 782/2009 de 23 de Julho.

SÍNTESE ATIVIDADES REALIZADAS EM 2014:

- Corpo docente qualificado e envolvido em vastíssimas atividades (ao nível de participação/disseminação do conhecimento e práticas): - Atividade Letiva; - Atividade Formativa; - Participação em congressos; - Organização de vários eventos científicos dentro e fora da comunidade escolar; - Participação em iniciativas de âmbito cultural e social; Participação em órgãos institucionais ESES, Continuação do Projeto de Parceria CIG/MEC, nomeadamente na participação (1 docente enquanto formadora) nas oficinas de formação Género e Cidadania.
- Aula Aberta de Biologia Humana e Saúde subordinada ao tema “Primeiros Socorros Aplicados a Crianças”, dinamizada pelos Bombeiros Municipais de Santarém e realizada no Auditório 1 da Escola Superior de Educação de Santarém, no dia 15 dezembro das 10h00 às 13h00.
- Defesa de relatórios finais de estágio.

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA EM DESIGN DIGITAL

PRINCIPAIS ATIVIDADES/INICIATIVAS REALIZADAS EM 2014

- Criação do logótipo para o evento JTEL Summer School 2014 - <http://www.prolearn-academy.org/Events/summer-school-2014>
- Criação do logótipo do FIT project - <http://projectspine.ehost.pl/disfit/>
- Participação no concurso Sardinhas 2014 –
<http://festasdelisboa.com/concursosardinhas2014/pt>
- 13 de março – Promoção do curso e dinamização de dois workshops, sobre vídeo e áudio, na Escola Profissional Gustave Eiffel em Arruda dos Vinhos no âmbito do evento IN.Multimédia
- 3 de abril – Dinamização do estúdio de vídeo no Dia aberto da ESES
- 27 de março - Futurália 2014, FIL, atividades de divulgação da Oferta Educativa da ESES no Stand do IPS: atividades de fotografia digital e Photoshop, apresentação do curso e mostra de projetos
- 2 a 4 de julho -Social media, streaming, foto reportagem e vídeo no evento SCALABISCUP - Torneio Internacional de Trampolins.
- 13 de outubro - Streaming da Sessão Solene de Abertura do Ano Letivo 2014/15 do Instituto Politécnico de Santarém
- 22 e 23 de novembro - Colaboração na organização das Curtas fora de portas, projeto de realização de curtas-metragens com uma mostra dos filmes aberta à comunidade local, no Palácio Landal (Santarém). Ver programa em: <https://apmgaleriavirtual.wordpress.com/curtas/>.
- Dezembro 2014 - Colaboração nas filmagens de atividades do Projeto Animar a Cidade, edição e realização de filme.
- Participação em projetos internacionais:
 - Fascinating ICT Tools for People with Disabilities
http://w3.ese.ipsantarem.pt/pi/?page_id=912
 - Career Planning for Teenagers - http://w3.ese.ipsantarem.pt/pi/?page_id=321
 - European Food Passport - http://w3.ese.ipsantarem.pt/pi/?page_id=292

MESTRADOS QUE HABILITAM PARA A DOCÊNCIA

MESTRADO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

MESTRADO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

MESTRADO EM ENSINO DO 1.º E 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

LISTAGEM DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES/INICIATIVAS REALIZADAS EM 2014

- Elaboração dos relatórios de pronúncia aos relatórios preliminares da Comissão de avaliação externa da A3ES (Processo ACEF/1213/18407; Processo ACEF/1213/18417; Processo ACEF/1213/18422) e reestruturação dos planos de estudos (publicados no Despacho n.º 15083/ 2014 e que estão em concretização para o 1.º ano dos cursos no presente ano letivo, 2014-15).
- Elaboração dos novos planos de estudos dos cursos em conformidade com o DL 79/2014, que instituiu o novo regime jurídico de habilitação para a docência, a entrar em funcionamento no ano letivo 2015-16.
- Realizaram-se:
 - a) No mestrado em Educação Pré-Escolar: 7 defesas públicas; 2 a aguardar marcação da data para discussão pública.
 - b) No mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico: 17 defesas públicas de relatórios de estágio; 7 estudantes já entregaram os relatórios de estágio, estando 5 a aguardar marcação da discussão pública e 2 a aguardar constituição de júri e posterior marcação da defesa.
 - c) No mestrado em Ensino do 1º e do 2º Ciclo do Ensino Básico: 5 defesas públicas; 3 estudantes já entregaram e aguardam data para marcação da discussão pública.
- Participação de docentes e estudantes nas XXII Jornadas da prática profissional, realizadas em 18, 19 e 20 junho, subordinadas ao tema "O SEGREDO DO HOMEM É A PRÓPRIA INFÂNCIA – O direito à cultura desde a infância".
- Dinamização das sessões de apresentação dos estágios do 1.º e do 2.º semestre em 4 de fevereiro e 20 de junho, respetivamente.
- Participação dos estudantes do 1.º ano do mestrado na atividade "Laboratórios de Física e Química abertos na ESES", promovida pela docente Marisa Correia, no âmbito do Dia Nacional da Cultura Científica, no dia 24 de novembro, fomentado pela "Ciência Viva | Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica".
- Participação dos estudantes do curso no Workshop "Avaliação das aprendizagens no ensino das Ciências" dinamizado pela docente Marisa Correia, no dia 10 de novembro, na ESES.
- Participação dos estudantes e docentes em eventos científicos. Os docentes dos Mestrados fomentaram a participação dos estudantes em eventos científicos, tendo-os acompanhado na apresentação de comunicações e posters relativos aos seus trabalhos de investigação.

Exemplos de idas a eventos:

Diversos estudantes do 2.º ano do curso assistiram ao *Seminário Internacional Entre a teoria, os dados e o conhecimento: Investigar práticas em contexto*, organizado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, Setúbal (Portugal), 30 de outubro, 2014.

Exemplos de participações em encontros com apresentação de comunicações ou posters:

Rosário, M. & Linhares, E. (2014). *Uma experiência de formação em Primeiros Socorros no 1.º Ciclo do Ensino Básico: que aprendizagens?* Comunicação apresentada no II Congresso Internacional de Ensino das Ciências, subordinado ao tema: o futuro do ensino das ciências, Vigo (Espanha): Universidade de Vigo (encontro online), entre 13 a 16 de outubro de 2014.

- Luís, S., Branco, N., & Colaço, S. (2014). O bem-estar e o envolvimento da criança em contexto de creche. Comunicação apresentada no Congresso Investigação, inovação e tecnologia: Novos desafios, organizado pela UIIPS na Escola Superior de Gestão do Instituto Politécnico de Santarém, Santarém (Portugal), 6 e 7 de fevereiro, 2014.
- Correia, F., Branco, N., & Colaço, S. (2014, outubro). A análise de sequências pictóricas por alunos do 4.º ano. Poster apresentado no *Seminário Internacional Entre a teoria, os dados e o conhecimento: Investigar práticas em contexto*, organizado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, Setúbal (Portugal), 30 de outubro, 2014.
- Teixeira, M., Lopes, S., Gorgulho, A. R. (2014). "Grammar and textbooks – which evaluation". I *Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Gramática – presente, passat i futur*. Universidade de Valência, Valência, 28 de fevereiro.
- Teixeira, M., Gorgulho, A. R., Lopes, S. (2014). "Grammar and writing – which relation?". I *Congreso Internacional sobre la Enseñanza de la Gramática – presente, passat i futur*. Universidade de Valência, Valência, 28 de fevereiro.
- Participação dos estudantes (ou ex-estudantes) e dos docentes do curso na elaboração de artigos em revistas periódicas, como sendo a revista da UIIPS.
- Mourinha, A., Branco, N., & Cavadas, B. (in press). As representações externas na resolução de problemas matemáticos de alunos do 1.º ciclo. *Revista da UIIPS*, 2 (5).
- Rosário, M. & Linhares, E. (in press). A promoção de competências de intervenção em situações de emergência em alunos do 1.º CEB.
- Organização de revistas científicas:
- Último n.ro da revista UIIPS, dez/2014 (em que constam vários artigos de docentes, e de estudantes em colaboração com docentes)
 - Revista Interações (com Célia Guimarães (UNESP/BRASIL) – n.ro temático sobre a avaliação nas primeiras idades - dezembro de 2014
<http://revistas.rcaap.pt/interaccoes/issue/current>
 - Revista "Nuances: Estudos sobre Educação" Vol. 25, No 3 (set./dez. 2014). Eixo temático deste volume: "AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL" (C/ Célia Guimarães)
<http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/issue/view/231>
http://revista.fct.unesp.br/.../j.../2/cover_issue_231_pt_BR.png
- Participação de docentes e estudantes do ciclo de estudos em projetos investigação e desenvolvimento, destacando-se:
 - Projeto RIQUEB (Reforço Institucional e Qualitativo do Ensino Básico), desde 2012, em São Tomé e Príncipe (STP), com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian. – no âmbito deste projeto foram apresentadas várias comunicações em encontros internacionais e nacionais que deram lugar a várias publicações.
 - "Programa de Referenciação de Crianças com ou em Risco de Deficiência", numa parceria entre a IES, a UNICEF e o Ministério da Educação, Cultura e Formação de STP.
 - Projetos de trabalho com a UNESP, com a USP, a UFG, a UFMT e o IFSP, no Brasil. Entre outras atividades a colaboração com o Brasil (UNESP) deu lugar à publicação:
 - GUIMARÃES, Célia Maria; CARDONA, Maria João; OLIVEIA, Daniele Ramos (Coord.) (2014) *Fundamentos e Práticas da Avaliação na Educação Infantil*, S. Paulo: Editora Mediação
 - Projeto ALMA - Aproximações Luso-Marroquinas: educação, património, género, histórias. Projeto de cooperação bilateral com uma universidade marroquina (USMBA), financiado pela FCT.
 - Projeto "Toddler- Towards Opportunities for Disadvantages and Diverse Learners on Early-childhood Road"—financiado pela iniciativa Comenius/ LLP, coordenado pela

- Univ. Savanger (Noruega) – deu lugar à apresentação de comunicações em encontros internacionais e internacionais e à organização das publicações:
- Maria João Cardona (coord.), Isabel Piscalho, Marta Uva, Helena Luís; Teresa Cláudia Tavares (2013) “Parental involvement in toddler’s education. Guidelines for teachers” Viseu:Editora PsicoSoma (capa e arranjo gráfico de Teresa Cavalheiro) <http://www.psicosoma.pt/index.php/livraria/ebooks>
 - Maria João Cardona (coord.), Isabel Piscalho, Marta Uva, Helena Luís; Teresa Cláudia Tavares (2013) “Envolvimento parental na educação das crianças pequenas. Guia de trabalho para profissionais de educação de infância” (capa e arranjo gráfico de Teresa Cavalheiro) Viseu:Editora PsicoSoma <http://www.psicosoma.pt/index.php/livraria/ebooks>
 - Projeto “Aprendizagem cooperativa no Jardim de Infância” (não financiado) para estudo comparativo (entre Portugal, Grécia, França e Roménia) - deu lugar à apresentação de comunicações e sua respetiva publicação
 - Projeto em colaboração com CIG/ME – no âmbito deste projeto:
 - foram dinamizadas duas oficinas de formação na ESE (envolvendo um grande n.ro de docentes cooperantes) e duas docentes participaram na dinamização de várias oficinas em diferentes zonas do país.
 - foram apresentadas várias comunicações que deram lugar a publicações nacionais e internacionais
 - Projeto Transatlantic Forum for Inclusive Early Years (TFIEY), através da Fundação C. Gulbenkian. Este projeto reúne várias Fundações Europeias e americanas, organizando várias reuniões e fóruns de debate sendo coordenado pela Fundação Rei Balduino (financiado).

MESTRADO EM EDUCAÇÃO SOCIAL E INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2014

A - Coorganização do I Fórum de Assistência Estudantil, IFB-Brasília, Brasil (10/09/2014-12/10/2014):

- Apresentação de Conferência de Abertura: *“Educação e Políticas de Permanência: O caso português – Instituto Politécnico de Santarém (Portugal).”* Por Paulo Coelho Dias

B - Coorganização do IV Congresso Internacional em Educação Social (coorganizadores: Associação de Profissionais Técnicos de Educação Social (APTSES) e Licenciatura em Educação Social da ESES) (2/10/2014-3/10/2014):

- Apresentação da Palestra: *“As tradicionais motivações e vulnerabilidades nos novos percursos na droga. Novas perspetivas multifacetadas de reinserção social”* Por Paulo Coelho Dias

C – Doze Palestras temáticas abertas ao público (com Especialistas convidados de cada Área), com enfoque nas seguintes Áreas:

- Os Territórios Educativos de Intervenção Prioritária e a ação do TSPES;
- Crianças e jovens em risco – Principais preocupações e procedimentos de campo;
- Problemáticas dos adultos e dos idosos;
- Novas questões na Gestão das Organizações Sociais;
- Alguns aspetos específicos da nova legislação ligada ao Terceiro Setor em Portugal.

MESTRADO EM EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO MULTIMÉDIA

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2014

- Construção do Relatório de Autoavaliação do Curso de Mestrado em Educação e Comunicação Multimédia entregue à A3es.

PÓS-GRADUAÇÃO EM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS – DOMÍNIO COGNITIVO MOTOR

LISTAGEM DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES/INICIATIVAS REALIZADAS EM 2014

Este curso tem como objetivo geral, formar especialistas em áreas de atenção específicas relacionadas com a Educação Especial para a atenção individual e para futuros estudos e investigações.

- Na 3ª edição (ano letivo 2013/2014), que decorreu em parceria com o Instituto Leopoldo Guimarães, estiveram matriculados 30 alunos.
- Realizaram-se 30 defesas públicas de projetos de grande interesse na área, em que 4 foram ser selecionados para publicação de um número especial da *Revista Interações*.
- Participação de docentes em eventos científicos na área da Educação Especial e Inclusiva.
- Participação dos docentes do curso na elaboração de artigos em revistas periódicas, como sendo a *Revista da Nuances* e *Revista Interações*.
- Participação de docentes em projetos investigação e desenvolvimento, destacando-se:
 - Projeto RIQUEB (Reforço Institucional e Qualitativo do Ensino Básico), na área da Educação Especial, em São Tomé e Príncipe (STP), com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian.
 - Programa de Referenciação de Crianças com ou em Risco de Deficiência, numa parceria entre o IPS-ESES, a UNICEF e o Ministério da Educação, Cultura e Formação de São Tomé e Príncipe.
 - Projeto “Toddler- Towards Opportunities for Disadvantages and Diverse Learners on Early-childhood Road” –financiado pela iniciativa Comenius/ LLP, coordenado pela Univ. Savanger (Noruega).
 - Projeto Formar para Incluir, que é financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian e cujo objetivo é apoiar atividades e ações destinadas a promover a educação, no âmbito da intervenção precoce, reabilitação e integração escolar e social de crianças e jovens com necessidades educativas especiais.
- Na 4ª edição (ano letivo 2014/2015), 17 alunos constituem a turma que decorre na ESES e 18 alunos constituem a turma que decorre em parceria com o Instituto Leopoldo Guimarães, perfazendo um total de 35 alunos.
- Este curso foi alvo de uma Ação de Controlo - Pós-graduação Educação Especial no Domínio Cognitivo e Motor, por parte da Inspeção-Geral da Educação e Ciência.
- Apoio ativo na divulgação do curso e, conseqüentemente, da instituição e dos outros cursos ministrados.
- Apoio na construção do novo regulamento dos Cursos de Pós-Graduação.

CENTROS

CENTRO DE APOIO PEDAGÓGICO

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2014

Formação e Desenvolvimento:

- Organização (documental, funcional e interinstitucional) das Práticas (Iniciação à Prática Profissional e Estágios) e do trabalho/articulação com os Centros de Estágio.
- Formação interna / supervisão recíproca desenvolvida no âmbito do acompanhamento e apoio aos Seminários de Iniciação à Prática Profissional e Estágios.
- Acolhimento, acompanhamento e orientação de alunos em estágio no CAP de vários cursos da ESES.
- Colaboração e apoios diretos aos processos de construção de várias ofertas formativas e iniciativas.
- Organização e divulgação de formações/iniciativas em parceria com entidades externas.
- Suporte à organização e desenvolvimento de vários eventos e programas (Programa de mobilidade de Erasmus para professores e alunos, Semana Internacional Comenius, entre outros).
- Apoio na organização da proposta do Curso Técnico Superior Profissional (TESP): *Animação Sociocultural Aplicada à Gerontologia*.
- Parceria e Programa de Formação contínua na Santa Casa da Misericórdia de Santarém "Desenvolvimento Infantil: modelos, espaços e atividades pedagógicas", para educadores e auxiliares de ação educativa.

Investigação:

- Apoio a projetos nacionais e internacionais, nomeadamente:
 - a) "Projeto RIQUEB" (Reforço Institucional e Qualitativo do Ensino Básico), desde 2012, em São Tomé e Príncipe (STP), com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian.
 - b) "Programa de Referenciação de Crianças com ou em Risco de Deficiência", numa parceria entre a IES, a UNICEF e o Ministério da Educação, Cultura e Formação de STP.
 - c) Projeto "Formar para Incluir" concebido por um grupo de docentes da ESES, estabelecendo parceria com o Centro de Formação da Lezíria do Tejo e subsidiado pela Fundação Calouste Gulbenkian, no âmbito do Programa Gulbenkian Qualificação das Novas Gerações – Educação Especial 2014. Resulta da necessidade de promover práticas inclusivas nos vários níveis de ensino e áreas curriculares e da necessidade identificada pelas Escolas de envolver e capacitar todos os Educadores e Professores na promoção de práticas inclusivas nos seus grupos ou turmas.
 - d) "Projeto ALMA" - Aproximações Luso-Marroquinas: educação, património, género, histórias. Projeto de cooperação bilateral com uma universidade marroquina (USMBA), financiado pela FCT.
 - e) Projeto "Toddler - Towards Opportunities for Disadvantages and Diverse Learners on Early-childhood Road" – financiado pela iniciativa Comenius/ LLP, coordenado pela Univ. Savanger (Noruega)
 - f) "Generation Y" - Programa Intensivo Socrates/Erasmus.
- Acompanhamento / orientação de projetos de formandos dos cursos da ESES;
- Colaboração no Projeto IPSantarem.Verde;
- Organização e edição de números da Revista "Interações".

Organização Integrada, divulgação e Avaliação:

- Colaboração na conceção do Regulamento da Iniciação à Prática Profissional do Curso de Licenciatura em Educação Básica (Regulamento n.º 290/2012. Diário da República, 2.ª série — N.º 142 — 24 de julho de 2012).
- A3ES, Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior: Apoio nos relatórios de autoavaliação dos cursos.
- Colaboração na organização de documentos reguladores de diversos cursos da ESES.
- Construção de instrumentos vários e materiais de apoio aos processos supervisivos e de avaliação, também em vários cursos.
- Apoio na divulgação dos cursos e iniciativas da ESES.
- Articulação com o CTec, Estágios de ACEC e Educação Social, Observatório, CDI, Projeto de Formação em Ensino Experimental das Ciências e Ludoteca, na dinamização e divulgação dos seus Projetos no âmbito da Oferta de recursos Educativos da Câmara Municipal de Santarém.
- Colaboração na dinamização de espaços: Projeto Vamos Cozinhar Histórias (Ana da Silva); Projeto BomBio; Projeto Sai da Concha e Investiga Caracóis; Projeto A Nossa Biblioteca; Projeto Oficina do Brinquedo.
- Publicações e coordenação de publicações várias nas áreas da Educação e da Supervisão.
- Apresentação de várias comunicações em congressos nacionais e internacionais.
- Apoio e colaboração na organização de eventos científicos e outros (Jornadas da Prática Profissional, Expo-Estágios, Seminários em áreas específicas com parceiros externos...).

CENTRO TECNOLÓGICO - CTEC

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2014:

O Centro Tecnológico (CTec) desenvolveu durante o ano de 2014 as suas atividades e os seus projetos em diferentes valências e domínios, das quais ressaltamos as tecnologias da informação, informática, audiovisuais e multimédia.

Assim e na área da informática destacamos:

- A administração, gestão e manutenção da rede informática da ESE.
- O apoio técnico de *helpdesk* à comunidade escolar.
- A gestão e manutenção do portal Sigarra.
- A gestão e manutenção de todo o parque informático da ESE.

Na área dos audiovisuais e multimédia salientamos:

- O apoio técnico á realização de atividades académicas, tais como seminários, conferências, exposições entre outras, neste capítulo incluem-se registos vídeo e fotográfico, de algumas destas iniciativas, como por exemplo:
 - Conferência sobre D. Afonso Henriques.
 - I Jornadas Mariana Viegas.
 - Comemorações do 94º Aniversário Natalício de Bernardo Santarém – IPS.
 - Seminário “7 dias com os MEDIA”.
 - Seminário “Eco Condomínios”.
 - Assinatura de Protocolo IPS/IPL.
 - Seminário “Incêndios”.
 - XXII Jornadas da Prática Profissional: “O Segredo do Homem é a própria Infância” (18,19 e 20 de junho de 2014).
 - Workshop sobre Intervenção Precoce.

Relatório de Atividades 2014

- Inauguração do mural, “Passarola” e cerimónia da Comemoração da Outorga do Prémio Nobel da Literatura a José Saramago.
- A **gestão dos recursos materiais** audiovisuais existentes.
- A **produção e realização** audiovisual e multimédia.
- A **dinamização** das diferentes salas do Museu das Tecnologias.

Com cariz transversal destacamos também a **recepção, monitorização e acompanhamento** de estagiários nas áreas da informática e multimédia, ao abrigo de protocolos celebrados entre a ESE e entidades externas.

A linha de produção e atuação do CTec centrou-se ainda na parceria e colaboração privilegiada com o **Gabinete de eLearning do IPS** perspetivando e desenvolvendo dentro sua área de intervenção e nos domínios de atuação que lhe são próprios, uma aposta clara na partilha de conhecimentos, ideias e projetos comuns. O site <http://elearning.ipsantarem.pt/> e as ações de formação dadas são um exemplo do apoio dado às atividades de formação, ensino e investigação.

CENTRO DE COMPETÊNCIAS TIC

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2014

- 11-10-2014 - ENCONTRO ENSINAR E APRENDER COM AS TECNOLOGIAS, Agrupamento de Escolas Fernando Casimiro Pereira da Silva, de Rio Maior
Objetivos: O principal propósito deste encontro com Professores é o de dar a conhecer o conjunto de atividades com tecnologias desenvolvidas no âmbito do Projeto TACCLE2 – TEACHERS’ AIDS ON CREATING CONTENT FOR LEARNING ENVIRONMENTS e, bem assim, poder contribuir para que um maior número de professores e educadores se disponham a experimentar e a usar as tecnologias com os seus alunos. Página do Encontro: <http://cctic.esesantarem.pt/tacple/>
- De 11-10 a 17-12-2014 – WORKSHOP - Tacple 2 Portugal – atividades de Integração das TIC no currículo - PRÉ ESCOLAR
Objetivos: As tecnologias digitais apresentam um enorme potencial no ensino pré escolar, quando usadas de modo construtivo, crítico e criativo. Neste workshop vamos ajudá-la/o a descobrir que a melhor forma de aprender a trabalhar com as tecnologias é praticando, ganhando autonomia, sentido crítico e criativo nos processos de construção dos produtos. Num ambiente de aprendizagem hands on, poderá através de atividades práticas simples e do uso de ferramentas digitais acessíveis e gratuitas, construir puzzles e resolvê-los individualmente ou em pares, criar mensagens falantes e trocá-las com os seus colegas, ou se preferir fazer um pequeno vídeo digital de 30s e partilhá-lo com o resto do grupo. Página do workshop: http://cctic.esesantarem.pt/tacple/?page_id=280
- 15-09- eWorkshop - Podcasts na educação
Objetivo: Conceber e promover competências básicas de utilização do software Audacity. Página do workshop: <http://cctic.esesantarem.pt/formlab>
- Participação e apoio ao eLearning do Instituto Politécnico de Santarém
Objetivos: Divulgação do projeto e desenvolvimento de iniciativas de formação dirigidas aos docentes; Apoio na conceção e implementação de planos de estudo de cursos, de unidades curriculares e de projetos nas modalidades eLearning/bLearning;

Desenvolvimento de ações de monitorização e avaliação dos processos e resultados, visando a melhoria da qualidade do eLearning, e a promoção da investigação e inovação na área. Página do projeto: <http://elearning.ipsantarem.pt/>

- **Apoio à utilização do módulo “Gestão de Recursos Educativos”**
Objetivos: Apoio à implementação/utilização do módulo “Gestão de Recursos Educativos” – FORMLAB. Página do projeto: <http://cctic.es.eipsantarem.pt/nonio/course/view.php?id=3>
- **SEGURANET - Aplicação dia da Segurança Nacional**
Objetivo: Construção de uma aplicação para tablets para o dia da Segurança Nacional. Atividade em parceria com a ERTE_MEC e outros CCTIC
- **Julho de 2014 - TIC@Portugal’14 Santarém – 4 de julho 2014**
Objetivo: Reflexão em torno das práticas com as TIC nas escolas.
- **Julho de 2014 - MOOC SEGURANET (decorreu entre junho e julho)**
Objetivo: Promover a utilização segura, crítica e esclarecida das tecnologias digitais na comunidade educativa (alunos, professores e encarregados de educação). Página do MOOC: [:http://seguranet.mooc.dge.mec.pt/](http://seguranet.mooc.dge.mec.pt/)
- **Junho de 2014 - REUNIÃO eSkills for Jobs 2014 – CCTIC da ESES**
Objetivo: divulgar junto dos jovens as oportunidades de emprego geradas pelas tecnologias digitais, fomentando o interesse pelo prosseguimento de carreiras ligadas às TIC (setor em que existe uma necessidade crescente de recursos humanos especializados).
- **Junho de 2014 - MOOC Inclusão e Acesso às Tecnologias 2014 (decorreu entre março e junho).**
Objetivos: Abordar as questões relacionadas com a inclusão e as tecnologias que ajudam a ultrapassar certas barreiras na aprendizagem. Página do MOOC: <http://inctec2014.blogspot.pt/>
- **Mai de 2014 - Workshop: Estúdio portátil de televisão, com possibilidade de streaming Integrado no III Encontro Nacional de Rádios e Televisões Escolares na Net - Streaming para internet**
Objetivo: Montagem e demonstração de um pequeno estúdio de gravação vídeo portátil, com possibilidade de streaming para web. Página de divulgação: <http://rten.dge.mec.pt/>
- **Abril de 2014 – SEGURANET - APAJEFÁTIMA – Associação de Pais (Fátima)**
Objetivo: Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet, quer pelas crianças e jovens, quer pelas famílias e professores.
- **Março de 2014 – SEGURANET - Conferência NETtalks – Achas que tudo o que vem à rede é fixe?**
Objetivo: Alertar para assuntos tão importantes como os direitos digitais, as regras de segurança e de privacidade online. Página do projeto: <http://www.nettalks.pt/>
- **Fevereiro de 2014 - Sessões Seguranet (Alunos e Enc. De Educação) - Câmara Municipal de Santarém**
Objetivo: Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet, quer pelas crianças e jovens, quer pelas famílias, trabalhadores e cidadãos no geral.
- **Fevereiro de 2014 - SEGURANET – Workshops no Agrupamento de Escolas Alexandre Herculano – Santarém**
Objetivos: Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet, quer pelas



crianças e jovens, quer pelas famílias, trabalhadores e cidadãos no geral. Página do projeto: <http://aeahbiblioteca.blogspot.pt/>

- Fevereiro de 2014 – **SEGURANET** - Conferência "Escola de Pais: Internet Segura, Redes Sociais - Será que Estás Protegido?" – Castanheira do Ribatejo

Objetivos: Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet, quer pelas crianças e jovens, quer pelas famílias, trabalhadores e cidadãos no geral. Página do projeto: <http://apscastanheira.pt>

- Fevereiro de 2014 – **SEGURANET** - Biblioteca Municipal Gustavo Pinto Lopes – Torres Novas (sessões para encarregados de educação, professores e alunos)

Objetivo: Promover a utilização segura da internet, no contexto da comunidade escolar.

OBSERVATÓRIO DE AVALIAÇÃO / COMISSÃO PARA A AVALIAÇÃO E QUALIDADE

De forma a cumprir o disposto da Lei n.º38/2007, de 16 de Agosto, que aprova o Regime Jurídico da Avaliação do Ensino Superior (RJES), ao longo do ano 2014, deu-se continuidade ao desenvolvimento de mecanismos que permitem a garantia e melhoria contínua da Qualidade na instituição, sendo a sua monitorização da responsabilidade, sobretudo, do Observatório de Avaliação e da Comissão para a Avaliação e Qualidade da ESES.

Apresentam-se, de seguida, as principais atividades desenvolvidas pelas estruturas acima mencionadas:

- Apoio à inserção profissional dos (ex)estudantes no mercado de trabalho:
 - divulgação de ofertas de emprego;
 - divulgação de (in)formação complementar;
 - desenvolvimento de mecanismos/estratégias de apoio à inserção profissional: organização de Workshops no âmbito de estratégias de procura de emprego;
 - participação em encontros/seminários para divulgação dos resultados do Observatório: apresentação Pública: "*Quem são os estudantes da ESES? Percursos Escolares, motivações de ingresso e inserção na vida ativa*" – Síntese de resultados de dois estudos do Observatório de Avaliação (11 Março 2014);
- Apoio à Direção, Coordenadores de Curso e/ou PEP's no âmbito da

- Autoavaliação/A3ES dos seguintes cursos: Educação Social (diurno e pós-laboral), Educação e Comunicação Multimédia (diurno e pós-laboral) e Mestrado em ECM;
- Sistematização de informação estatística relevante para a Escola: n.º estudantes, n.º diplomados e n.º estudantes que abandonam os estudos; n.º docentes ETI's;
 - Atualização de bases de contactos: diplomados, inscrições no Observatório; Empresas/instituições de inserção profissional dos estudantes da ESES e /ou de realização de estágios;
 - Apoio aos docentes, estudantes e ex-estudantes no âmbito da conceção/aplicação de instrumentos de avaliação, análise dos resultados ou outras áreas do domínio do Observatório:
 - Inquérito para o Projeto de São Tomé (SPSS);
 - Inquérito Rede TIC e Sociedade (apoio mestranda);
 - Inquérito sobre a Academia Politécnica de Verão da ESES (apoio mestrando).
 - Apoio à comunidade local no âmbito da conceção/aplicação de instrumentos de avaliação, análise dos resultados ou outras áreas do domínio do Observatório:
 - Inquérito à Interrupção e ao Abandono Escolar no IPSANTARÉM – colaboração com o Gabinete de Acompanhamento Psicopedagógico (G.A.P.P.) dos Serviços de Ação Social do IPSantarém;
 - Contrato Local de Desenvolvimento Social Mais (CLDS+) (SPSS).
 - Conceção e aplicação de instrumentos de avaliação:
 - Questionário aos estudantes matriculados no 1.º ano – 2014/15;
 - Reformulação, no âmbito da CAQ_IPS, de todos os instrumentos de avaliação a aplicar no ano letivo 2013/14;
 - Redefinição de regras e metodologias de aplicação dos inquéritos;
 - Aplicação dos seguintes instrumentos de avaliação:
 - Avaliação das UCs pelos Estudantes (final de cada semestre);
 - Avaliação das UCs pelos Docentes (final de cada semestre);
 - Avaliação dos Cursos/Escola pelos estudantes (final do ano letivo);
 - Avaliação dos Cursos pelo pessoal docente (final do ano letivo);
 - Avaliação da Escola pelo pessoal docente (abril 2014);

Relatório de Atividades 2014

- Avaliação da Escola pelo pessoal não docente (abril 2014);
 - Avaliação da inserção profissional dos diplomados da ESES (1 maio a 30 e junho 2014);
- **Elaboração dos seguintes documentos/relatórios:**
- *O ingresso dos estudantes na ESES 2013/14: percursos escolares, contextos familiares e motivações;*
 - Satisfação dos Colaboradores Docentes da ESES (maio/junho 2014);
 - Satisfação dos Colaboradores Não Docentes da ESES (maio/junho 2014);
 - Avaliação das UCs pelos estudantes (global e por curso) (final de cada semestre);
 - Avaliação das UCs pelos docentes (global e por curso) (final de cada semestre);
 - Avaliação dos Cursos/Escola pelos estudantes (global e por curso) (final do ano letivo);
 - Avaliação dos Cursos pelos docentes (global e por curso) (final do ano letivo).
- Apoio ao Portal de Emprego do IPSantarém inserido na Plataforma Universia;
- Realização de atividades no âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade do IPS e das Auditorias Internas.
- **Outras atividades de apoio:**
- Serviços Académicos (matrículas e preenchimento de estatísticas várias);
 - Realização do Secretariado das Provas de Especialista;
 - Apoio à Formação Contínua da ESES.

ASSESSORIAS DA DIREÇÃO

ASSESSORIA DA DIREÇÃO PARA OS CURSOS NÃO CONFERENTES DE GRAU

LISTAGEM DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES/INICIATIVAS REALIZADAS EM 2014:

- **Homologação** dos CTSP em Animação Sociocultural Aplicada à Gerontologia e Comunicação Digital, pela DGES.
- **Elaboração** dos planos de estudo CTSP em:
 - ✓ Acompanhamento de Crianças e Jovens.
 - ✓ Animação Sociocultural Aplicada ao Ecoturismo.
 - ✓ Design Digital.

- ✓ Produção para Contextos Web.
- ✓ Pintura e Ilustração.
- **Apreciação dos planos de estudo dos CTSP no Conselho Pedagógico e Conselho Técnico-Científico.**
- **Envio dos CTSP para apreciação nas seguintes instituições:**
 - ✓ Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP);
 - ✓ Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP).
- **Elaboração de protocolos entre o IPSantarém e as instituições e empresas parceiras dos CTSP.**
- **Publicação do Edital que procedeu à abertura do processo de candidatura aos CTSP em Animação Sociocultural Aplicada à Gerontologia e Comunicação Digital, para o ano letivo 2014/2015, em funcionamento na Escola Superior de Educação de Santarém. Não foi dada continuidade ao processo devido à inexistência de candidatos.**
- **Realização de reuniões frequentes entre a Assessoria e a Dr.ª Fernanda Pires (IPS.Form).**

ASSESSORIA DA DIREÇÃO PARA A LIGAÇÃO ÀS ESCOLAS E COMUNIDADE

LISTAGEM DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES/INICIATIVAS REALIZADAS EM 2014 (ATÉ JUNHO):

- **Contactos com as escolas e outras instituições de educação da região o que permitiu apurar as necessidades de formação dos intervenientes na educação de crianças e jovens e permitiu reforçar a cooperação entre as instituições.**
- **Colaboração com o coordenador da Formação Contínua no levantamento das ações de formação creditadas da ESES.**
- **Colaboração na divulgação e organização do Dia da Escola Aberta, uma iniciativa da ARIPESE, no dia 3 de abril. Neste dia as Escolas Superiores de Educação estiveram abertas a todos para dar a conhecer a qualidade da sua oferta formativa. Além da existência de aulas abertas à comunidade das diferentes Licenciaturas, neste dia decorreu também o Encontro de Homenagem a Mariana Viegas que integrou a inauguração da Ludoteca Mariana Viegas.**
- **Divulgação das iniciativas da ESES nas escolas e comunidade, em estreita articulação com o Gabinete de Comunicação.**

ANÁLISE (SWOT OU SIMILAR):

STRENGTHS:

- a) A ESES já possui um relacionamento de grande colaboração com um elevado número de agrupamento de escolas e instituições de educação da região;
- b) A ESES conta com a colaboração regular de um elevado número de professores cooperantes de 1.º ciclo e de 2.º ciclo e de educadores de infância e profissionais de educação nos diversos domínios da formação que ministra, o que garante o acompanhamento dos estudantes no período dos estágios nos cursos de licenciatura e de mestrado;

WEAKNESSES:

Relatório de Atividades 2014

- c) Alguns cursos de formação que estão creditados não apresentam uma calendarização anual para que esta seja divulgada e o curso tenha oportunidade de funcionar;
- d) O processo de divulgação da oferta formativa à comunidade tem revelado algumas fragilidades;

OPPORTUNITIES:

- e) A oferta formativa, nomeadamente no âmbito da formação contínua de professores e educadores, deve ser aumentada e ir ao encontro das necessidades de formação da região, em particular das instituições que colaboram connosco nos estágios dos nossos estudantes;
- f) Melhorar a divulgação da oferta formativa com um contacto mais próximo da comunidade;
- g) Envolver mais as instituições cooperantes e a comunidade em geral nas atividades da ESES.

THREATS:

- h) As restrições financeiras com que se deparam as instituições e os seus funcionários parecem condicionar a sua participação num maior número de atividades da ESES, nomeadamente em ações de formação e a frequência de cursos de pós-graduação, licenciatura e mestrado;

ASSESSORIA DA DIREÇÃO PARA A AVALIAÇÃO E QUALIDADE

LISTAGEM DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES/INICIATIVAS REALIZADAS EM 2014:

- Apoio aos processos a decorrer de avaliação de cursos pela A3ES (a saber: Educação Social – diurno e pós-laboral; Educação e Comunicação Multimédia – licenciatura e mestrado).
- Acompanhamento da implementação do Sistema de Garantia da Qualidade do IPS. Relacionado com este processo, análise e estudo de potenciais soluções para melhoria de procedimentos (por exemplo em termos de uniformização dos programas das UC para maior concordância com os formatos A3ES) e maior correção na informação apresentada, em particular no que respeita à plataforma Sigarra.

ASSESSORIA DA DIREÇÃO PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO E PROJETOS

LISTAGEM DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES/INICIATIVAS REALIZADAS EM 2014:

- Atualização da página dos Projetos e Internacionalização <http://w3.es.e.ipsantarem.pt/pi/>
- Divulgação na página do PI de todos os eventos, bolsas e oportunidades de ID a nível nacional e internacional.
- Apoio na construção de candidaturas europeias:

a) KA2. *Strategical Partnership*.2014-1-pt01-ka200-001084 #Uptake ICT2life-cycle: *digital literacy and inclusion to learners with disadvantaged background* #. Aprovado com financiamento.

- Apoio na construção de candidaturas nacionais:
 - a) Parceria com o Departamento da Sociedade da Informação da Fundação para a Ciência e Tecnologia com o projeto “Rede TIC e Sociedade”. www.ticsociedade.pt
- Construção de conteúdos;
- Formação a nível regional, nacional;
- Construção de materiais multimédia (animações, vídeo)
- Parceria com o CCTIC e o CAP na organização do Encontro Inclusão nos Espaços Formativos (IncEF 2015)

SERVIÇOS

1. Serviço Académico (SA)
2. Serviço de Contabilidade e Gestão de Projetos (SC&SGP)
3. Serviço de Património e Serviços Gerais (SP&SG)
4. Serviços de Expediente (SE)
5. Serviço de Recursos Humanos (SRH)
6. Serviço de Avaliação e Qualidade (SAQ)

Gabinete de Comunicação²

1. SERVIÇO ACADÉMICO (SA)

Principais utilizadores/beneficiários: estudantes e docentes

Recursos humanos afetos: Paula Cláudio; Verónica Rocha; Sónia Santos

Dados sobre a atividade desenvolvida nos últimos 3 anos:

a) N.º de estudantes

	2012/13	2013/14	2014/15
Mestrado	180	208	148
Pós-graduação	51	30	56
Licenciatura	630	485	414
CET	-	41	67
Total	861	764	685

b) N.º de estudantes em dívida de propinas

2012/13	2013/14	2014/15
188	163	70*

*inclui planos e espera do resultado de bolsa

c) Que ações foram tomadas para recuperação de propinas em atraso?

- Gestão/manutenção das contas correntes dos estudantes;
- Envio de ofícios aos estudantes;
- Preenchimento de declarações de compromisso de honra.

d) Outras ações relevantes que importa destacar:

Articulação com outros serviços, nomeadamente com a Tesouraria.

2. SERVIÇO DE CONTABILIDADE E GESTÃO DE PROJETOS (SC&SGP)

Principais utilizadores/beneficiários: Comunidade Académica, Geral e Interna

Recursos humanos afetos: Joana Plantier

Dados sobre a atividade desenvolvida nos últimos 3 anos:

² É uma valência do Centro Tecnológico que exerce a sua atividade em linha com as orientações diretas da Direção da ESES.

a) Contabilidade

€	2012	2013	2014
Despesas de funcionamento	363'584.46€	242'589.56€	313'685.77€
Receita Própria	1'026'553.67€	1'166'418.41€	1'104'622.40€
Dívida de alunos	23'277.20€	15'651.51€	21'774.29€

b) Projetos

Que projetos estão em curso simultaneamente em 2014/2015

1	Designação	Orçamentado	Entrada	saída	Saldo	OBS.
2	EmpCriança	40 000,00 €	28 000,00 €	21 629,13 €	6 370,87 €	
3	Género e Cidadania	3 000,00 €	3 000,00 €	- €	3 000,00 €	
4	Rede Tlc e Sociedade FCT	52 993,90 €	35 416,10 €	17 592,82 €	17 823,28 €	
5	Laboratorio Comunicacional	126 188,37 €	90 153,35 €	- €	90 153,35 €	
6	VisualYzart	184 573,15 €	59 529,63 €	9 161,79 €	50 367,84 €	
7	E-Skills	21 452,00 €	34 858,47 €	25 880,13 €	8 978,34 €	Transf de outro ano
8	Tech 4 All	16 000,00 €	12 800,00 €	9 346,08 €	3 453,92 €	
9	STP	199 500,00 €	130 472,95 €	90 597,23 €	39 875,72 €	Referente a 34 meses
10	Leonardo Da Vinci	22 000,00 €	17 600,00 €	14 142,52 €	3 457,48 €	
11	Cost	32 000,00 €	7 540,00 €	5 753,21 €	1 786,79 €	
12	CCTIC	6 000,00 €	6 000,00 €	745,97 €	5 254,03 €	Saldo real de 7311,97
13	Manuais Escolares Leya	18 000,00 €	12 000,00 €	9 750,00 €	2 250,00 €	
14	Alma	3 200,00 €	3 200,00 €	- €	3 200,00 €	
15	ICT Uptake Erasmus+	327 633,00 €	131 053,20 €	- €	131 053,20 €	
16						

3. SERVIÇO DE PATRIMÓNIO E SERVIÇOS GERAIS (SP&SG)

Principais utilizadores/beneficiários: Comunidade interna e externa à ESES

Recursos humanos afetos: Carla Teixeira

Dados sobre a atividade desenvolvida:

a) Quais as intervenções/melhorias realizadas nas Instalações

- Abertura de 2 novas salas de aula. Uma na área da multimédia e outra para Pós-graduações;
- Criação de Departamentos, como o Ciências Sociais e de Educação e Currículo;
- Pintura em gabinetes e salas de aula;
- Pintura de algumas paredes exteriores da Escola;
- Aquisição de material fotográfico e imagem para o Estúdio;
- Colocação de novos Videoprojectores, em 6 salas de aula e auditório 1;
- Reparação de várias anomalias elétricas, no bloco B1, CCTIC;
- Melhoria e mais eficiência, na requisição de quartos e seu funcionamento;
- Colocação de material, como chuveiros e pequenos arranjos nos quartos do nosso alojamento;
- Aquisição de material (15 Cavaletes), para o Atelier de Pintura;
- Aquisição de pequenos eletrodomésticos, como uma cafeteira, fogão de placas elétricas, na cozinha do alojamento e ferro a vapor para a rouparia;
- Reparação de uma das máquinas de lavar roupa, do alojamento;
- Reparação nos Wc de todos os blocos da ESES;

Relatório de Atividades 2014

-Reaproveitamento da Sala COworking, onde irá funcionar o gabinete de Projetos e Internacionalização, com a colocação de material informático, audiovisual e outros.

b) Qual o nível de ocupação dos quartos

	N.º Pessoas	N.º Dias
Estudantes ESES	55	521
Estudantes IPS	1	2
Estudantes Erasmus	22	1510
Prof. ESES	5	53
Prof. ESGTS	7	135
Outros Utentes	3	19
Total	93	2240

c) Outras ações relevantes que importa destacar:

- Alertar os docentes para o manuseamento dos equipamentos e seus acessórios;
- Sensibilizar todas as funcionárias de limpeza, a comunicarem as anomalias detetadas;
- Sensibilizar o senhor segurança, para uma ronda mais eficaz e completa, ao interior da ESES e fazer o controlo de chaves em tempo real;
- Equipar gabinetes de docentes mais utilizados com aquecimento;
- Pedir a toda a comunidade académica, a boa utilização e conservação do espaço ESES.

4. SERVIÇOS DE EXPEDIENTE (SE)

Principais utilizadores/beneficiários: Comunidade interna e externa à ESES

Recursos humanos afetos: Perpétua Almeirim

Dados sobre a atividade desenvolvida:

a) Volume documental processado

N.º	2012	2013	2014
Entradas	3516	3265	3587
Saídas	901	1278	1125
Total	4417	4543	4712

b) Que alterações foram motivadas pela mudança do espaço deste Serviço?

Melhor ambiente e espaço de trabalho

5. SERVIÇO DE RECURSOS HUMANOS (SRH)

Principais utilizadores/beneficiários: Funcionários docentes e não docentes da ESES

Recursos humanos afetos: Clara Luís

Dados sobre a atividade desenvolvida:

1.1 Administração de reclamações

- Receção dos reclamantes, tratamento e encaminhamento das reclamações efetuadas no Livro Amarelo

Relatório de Atividades 2014

1.2 Arquivo, documentação e procedimentos administrativos

- Abertura, organização, manutenção e atualização dos processos individuais
- Abertura e atualização de registos biográficos
- Elaboração de processos para juntas médicas
- Elaboração de uma base de dados de candidaturas espontâneas
- Produção de várias listagens (categorias, regime laboral, habilitações académicas, vagas ETI'S, entre outras)
- Organização e encaminhamento de processos de acidentes em serviço
- Emissão de diversas declarações/certificados

1.3 Assessoria técnica

- Elaboração do plano orçamental e do mapa de pessoal anuais
- Emissão de pareceres técnicos especializados no âmbito da gestão de pessoal
- Levantamento de necessidades de formação e desenvolvimento profissional, elaboração de planos de formação, tratamento de inscrições e preenchimento do RAF – Relatório Anual de Formação
- Apoio especializado aos processos de avaliação de desempenho de docentes e de não docentes
- Apoio técnico a procedimentos concursais e contratações
- Elaboração, análise e consolidação do Balanço Social
- Elaboração de planos estratégicos e de relatórios de atividades do SRH
- Recolha de dados e preenchimento das bases de dados REBIDES e INDEZ
- Carregamento da base de dados SIOE e posterior tratamento de dados
- Tratamento estatístico regular de dados de variada natureza (número de funcionários, tipo de vínculo, escalões etários, entre outros) e manutenção de uma base de dados com possibilidade de cruzamento de informações
- Elaboração e atualização de listagem com a legislação da área de RH
- Elaboração e atualização de manuais de procedimentos e outros

1.4 Assiduidade e prestação de trabalho

- Controlo/Arquivo da assiduidade dos não docentes e docentes através da plataforma GDOC e justificações de ausências
- Elaboração de mapa de férias para autorização superior, registo e arquivo de alterações posteriores
- Gestão e instrução dos processos de acumulação de funções, deslocação de serviço, licenças e dispensas.
- Promoção da verificação domiciliária de doença por solicitação superior
- Elaboração do regulamento de horário e a sua divulgação
- Organização de processos de duração de trabalho, horários de trabalho e trabalho extraordinário

1.5 Coordenação de processos de avaliação de desempenho

- Organização processual do SIADAP e respetivo encaminhamento para homologação
- Organização processual da avaliação de desempenho docente e respetivo encaminhamento para homologação
- Apoio técnico especializado ao SIADAP e ao processo de avaliação de desempenho dos docentes

- Arquivo das fichas SIADAP e dos pareceres e grelhas de avaliação docentes

1.6 Gestão de dados e cadastro

- Registo de novos trabalhadores no EPUBLICA
- Atualização de dados pessoais, habilitacionais e profissionais no EPUBLICA e no PI.
- Alteração dos mesmos quando solicitado pelos próprios ou na sequência de procedimento superior
- Inscrição de novos trabalhadores na ADSE, quando solicitada, e de membros do agregado familiar
- Inscrição/Comunicação de admissão de novo trabalhador à Segurança Social
- Elaboração de listas de antiguidade e de precedências

1.7 Gestão de recrutamento e carreiras

- Organização, instrução e encaminhamento dos processos de recrutamento, via procedimento concursal ou contratação de docentes
- Organização, instrução e encaminhamento dos processos de mobilidade interna
- Organização, instrução e encaminhamento dos processos de cessação de funções por caducidade, aposentação ou outras causas
- Organização, instrução e encaminhamento dos processos disciplinares
- Elaboração de termos de posse e de aceitação
- Gestão dos processos de prestação de trabalho (exclusividade, acumulações)
- Elaboração semestral de uma listagem de contratos e respetivas datas de cessação e comunicação atempada à direção e/ou coordenação de departamento, no caso de docentes
- Controlo das datas dos períodos experimentais e respetiva comunicação aos respetivos superiores hierárquicos

1.8 Remunerações e proteção social

- Processamento mensal de vencimentos, subsídios e restantes abonos, bem como suplementos e colaboração técnica especializada, mediante informação autorizada pelo dirigente, e dos descontos obrigatórios – SS, CGA, ADSE, IRS e outros (assiduidade, sindicatos)
- Conferência dos vencimentos e correção de erros
- Tratamento e encaminhamento de processos de licenças de parentalidade
- Verificação, digitalização, registo e encaminhamento de recibos médicos para comparticipação da ADSE, na plataforma ADSE Direta
- Emissão de mapas de encargos mensais da Escola, tratamento dos encargos por centro de custo e arquivo

2. Dados sobre a atividade desenvolvida nos últimos 3 anos

a) Despesas com pessoal

	2012	2013	2014
Docente	2.222.348,88 €	2.545.542,98 €	2.410.989,04 €
Não Docente	402.435,43 €	451.274,74 €	432.000,65 €
Total	2.624.784,31 €	2.996.817,72 €	2.842.989,69 €

Fonte: SRH – Epublica (Mapas de encargos mensais)

Relatório de Atividades 2014

b) N.º de Funcionários

Docentes

ETI - 2012	ETI - 2013	ETI - 2014
59,11	50,91	51,87
N.º - 2012	N.º - 2013	N.º - 2014
66	55	62

Não Docentes

ETI - 2012	ETI - 2013	ETI - 2014
23,6	23,2	21,3
N.º - 2012	N.º - 2013	N.º - 2014
26	25	23

Nota: Inclui trabalhadoras à hora

Nota: Data de referência - 31/12

c) N.º de aposentações

	2012	2013	2014
Docentes	1		
Não Docentes			1

Nota: José Valente e Maria José Pereira

d) N.º de novas admissões

	2012	2013	2014
Docentes	1		
Não Docentes			1

Nota: Maria Barbas e Rodrigo Manzoni (Prof. Coord. Principal e Diretor de serviços - concurso)

e) N.º de mobilidades para os SC do IPS

	2012	2013	2014
Docentes			
Não Docentes			1

f) Outros dados relevantes que importa destacar:

Pessoal Docente

2012 - Grau de Doutoramento

ETIS docentes doutorados - 16,57 /n.º de docentes doutorados - 17

2012 - Título de especialista

ETIS docentes especialistas - 15/n.º de docentes especialistas - 15

ETIS docentes mestres - 37,04/n.º de docentes mestres - 42

2013 - Grau de Doutoramento

ETIS docentes doutorados - 17,5 /n.º de docentes doutorados - 18

2013 - Título de especialista

ETIS docentes especialistas - 11,3/n.º de docentes especialistas - 13

ETIS docentes mestres - 31,11/n.º de docentes mestres - 36

2014 - Grau de Doutoramento

ETIS docentes doutorados - 18,57 /n.º de docentes doutorados - 19

2014 - Título de especialista

ETIS docentes especialistas - 12,20/n.º de docentes especialistas - 14

ETIS docentes mestres - 30,10/n.º de docentes mestres - 37

Pessoal Não Docente

2012, 2013 e 2014

ETIS não docentes com grau de mestre – 3/ n.º de não docentes com grau de mestre – 3

ETIS não docentes com grau de licenciado – 8/n.º de não docentes com grau de licenciado – 8

Nota: Data de referência – 31/12

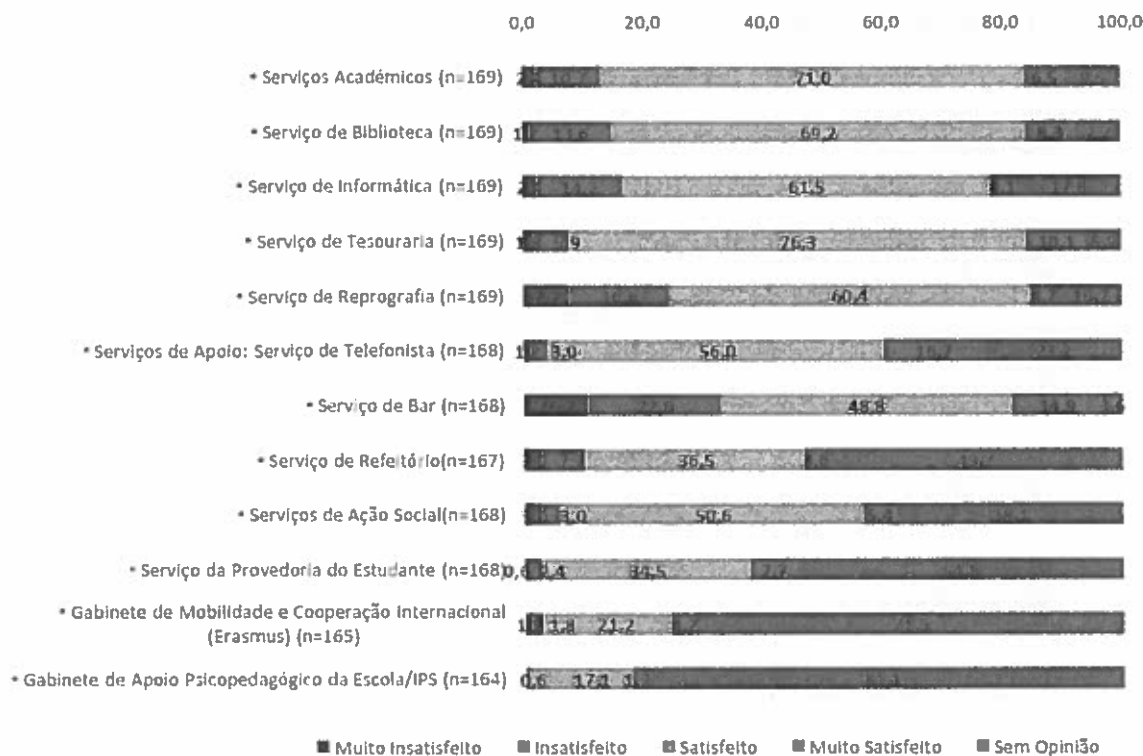
6. SERVIÇO DE AVALIAÇÃO E QUALIDADE (SAQ)

Principais utilizadores/beneficiários: Comunidade interna e externa à ESES

Recursos humanos afetos: Helena Val

Dados sobre a atividade desenvolvida:

SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES FINALISTAS COM O FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS DA ESES/IPS - ANO LETIVO 2013/14



Fonte: Estudos do Observatório Avaliação da ESE/CAQ

Ano Letivo	2012/13	2013/14
Ambiente de trabalho	85,7% (n=14)	86,7% (n=15)
Avaliação	78,6% (n=14)	42,8% (n=14)
Progressão	33,3% (n=12)	20,0% (n=15)
Desempenho Global da ESES	84,6% (n=13)	80,0% (n=15)

Fonte: Estudos do Observatório Avaliação da ESE/CAQ

GABINETE DE COMUNICAÇÃO

Principais utilizadores/beneficiários: Comunidade interna e externa à ESES

Recursos humanos afetos: Inês Matias

Dados sobre a atividade desenvolvida na ESES no último ano:

a) Que canais foram utilizados com o exterior

- Comunicação Social
- Divulgação eletrónica via mail
- Página da ESES
- Redes sociais
- ESES | Informações Gerais

b) Principais atividades desenvolvidas

- Atualização e desenvolvimento dos materiais de divulgação dos cursos da ESES
- Divulgação dos cursos da ESES para bases de contactos que existem internamente na ESES nos diferentes serviços.
- Produção, em colaboração com dinamizadores de atividades da ESES, de *press release* e convites para a comunicação social.
- Criação e desenvolvimento de um modelo de divulgação de informação de cariz científica e cultural do interesse dos stakeholders internos da ESES, materializado na "ESES | Informações Gerais". Publicação de periodicidade semanal.
- Envio de publicidade dos cursos da ESES para a comunicação social.
- Em colaboração com a webmaster da ESES, Helena Mascarenhas:
 - trabalhou na alteração do "look and feel" e usabilidade da página da ESES.
 - colaborou na inserção e atualização de novos conteúdos, referimo-nos sobretudo à atualização, por exemplo, da legislação disponível para o domínio académico.
 - Apoiou eventos da ESES, quer ao nível da divulgação, quer tecnicamente em colaboração com Rosa Oliveira.
 - Em parceria com Rosa Oliveira, procedeu ao registo vídeo de eventos.

c) Importa destacar a publicação na imprensa relativamente a eventos na ESES

- a. JORNADA DE REFLEXÃO DAS ESES | 16 de janeiro de 2014
- b. EXPOSIÇÃO MOSCA | 17 a 31 de janeiro de 2014
- c. TOMADA DE POSSE DO NOVO DIRETOR DA ESES | 13 de fevereiro de 2014
- d. REDE TIC & SOCIEDADE | 17 de fevereiro
- e. DIA ABERTO ESES | 3 de abril de 2014
- f. OPERAÇÃO NACIONAL 7 DIAS COM OS MÉDIA | 8 de maio
- g. DIA DA SOCIEDADE DE INFORMAÇÃO | 29 de maio
- h. SEMANA DAS PRÁTICAS PROFISSIONAIS | 19 de junho
- i. CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SOCIAL | 2 e 3 de outubro
- j. CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS | 4 de dezembro

INICIATIVAS REALIZADAS NA ESES NO ANO 2014

- **Jornada de Reflexão - Contributo das Escolas Superiores de Educação no sistema educativo. Auditório 1, 16 de janeiro, 16h.**

Nesta ação foram disponibilizados dados concretos e fundamentados sobre a formação de professores e educadores ministrada nas ESE, desde a sua criação. Iniciativa promovida pela ARIPESE nas ESE de todo o país.

- Conferência "Portugal sem Beatas" no âmbito dos Encontros sobre Ciência e Ambiente da ESES. Auditório 1 da ESES, 16 de janeiro de 2014 entre as 10:30 e as 13:00.
- Workshop "Anima e Divulga Ciência". Laboratório de Física/Química da ESES, 17 de janeiro de 2015.

Os docentes de Ciências Físicas e Naturais da ESES, assim como os estudantes do curso de Animação Cultural e Educação Comunitária, do 3º ano, convidaram toda a comunidade educativa a participar no Workshop Anima e Divulga Ciência, no dia 17 de janeiro, entre as 10:00 e as 12:00. Esta iniciativa destinou-se especialmente a alunos da Escola E.B. 2,3 Mem Ramires, podendo no entanto interessar a estudantes, docentes e não docentes da ESES.

Esta conferência enquadrou-se no âmbito do projeto IPSantarem.verde e teve como objetivo promover uma maior sensibilização e conhecimento da comunidade local e global quanto à problemática das beatas na via pública e a necessidade de adoção de comportamentos mais sustentáveis. Pretendeu ainda dar a conhecer algumas iniciativas desenvolvidas pelo movimento "Portugal sem Beatas", ideias criativas de reutilização das beatas e discutir possíveis atividades a desenvolver no IPS.

- Decorreu nos dias 20 e 21 de março de 2014, na ESES, o 3º encontro da comissão do projeto IC1208 O principal objetivo destes encontros consiste em proporcionar novos dispositivos para aplicações de TIC baseados em materiais nanoestruturados e biofuncionais.

Participam neste encontro investigadores internacionais em representação de países como: Áustria, Bélgica, Dinamarca, França, Alemanha, Grécia, Irlanda, Itália, Malta, Polónia, Portugal, Sérvia, Eslovénia, Espanha, Suécia, Turquia e Reino Unido. Dinamizado pela docente Maria Barbas.

- Bons raios te meçam - Equinócio da Primavera. Atividade no âmbito do Projeto "Matemática do Planeta Terra" - <http://www.mat.uc.pt/mpt2013/bons-raios-te-mecam.html>

Consiste na medição do Raio da Terra analisando a inclinação dos raios solares, utilizando o mesmo método usado por Eratóstenes (276 a.c - 194 a.c)

Decorreu na ESES, no dia 21 de março, no espaço exterior da escola (junto ao bar) entre as 12:00 e as 13:00.

Organização: docentes das Ciências Físicas e Naturais do Departamento de Ciências Matemáticas e Naturais da ESES.

Destinatários: toda a comunidade educativa da ESES.

- Decorreu na Escola Superior de Educação, nos dias 28 e 29 Março de 2014, mais uma reunião do projeto *Investigating teachers' practices in using technology for Adult Language Learning* (TECH4ALL) [refª 2012-1-CY1-GRU06-02397 6]. O projeto TECH4ALL procura responder a um dos principais desafios da população imigrante adulta na Europa, o de melhorar os seus conhecimentos e competência ao nível das literacias linguísticas e digitais.

Dinamizado pela docente Ana Loureiro.

- Dia 01 de abril de 2014 entre as 10:00 e as 12:00 no auditório 2 da ESES decorreu a conferência *Floresta Portuguesa: passado, presente e futuro!* – No âmbito dos Projetos *IPSantarém.verde* e *We Act*. Esta iniciativa enquadra-se no âmbito da Unidade Curricular de Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, no âmbito dos projetos *IPSantarém.verde* e *We Act*, organizada pelas discentes Ana Rito, Ana Silva, Telma Dinis e Telma Martins do 2º ano Educação Básica Pós-Laboral da ESES e tem como objetivo principal promover a consciência ambiental e sensibilizar os jovens e outros cidadãos para a prevenção e cuidados a ter com as florestas e com o ambiente que nos rodeia.
- Dia 01 de abril de 2014 entre as 9:30 e as 13:00 no Auditório 1- Seminário sobre o tema da Violência Doméstica, organizado pelas alunas do 3º ano de Educação Social Pós-Laboral.
- Dia 3 de abril a Ludoteca da ESES recebeu o nome da Professora Mariana Viegas (1918 – 2013) a Cerimónia inseriu-se no DIA Aberto da ESES iniciativa “Vamos à Escola?” organizada pela Associação de Reflexão e Intervenção na Política Educativa das Escolas Superiores de Educação (ARPESE).
- Dia 6 de Maio, às 18 horas Assinalando os “40 Anos do 25 de Abril”, o Grupo “Mais Saramago” e o Instituto Politécnico de Santarém promoveram no auditório da Escola Superior de Educação de Santarém, uma palestra subordinada ao tema “Alvorada em Abril – A Revolução por quem a fez e viveu, em Portugal e em África”, em que intervirão Carlos Albino, Mário Rebelo e Otelo Saraiva de Carvalho.”
- No dia 8 de Maio de 2014 realizou-se no Auditório 1 da Escola Superior de Educação de Santarém (ESES) pelas 10h a sessão pública que marca a participação na Operação Nacional 7 Dias com os Media. Dinamizada pelos alunos do 2º ano da Licenciatura em Educação e Comunicação Multimédia, no âmbito da Unidade Curricular Análise do Discurso dos Media II.
- De 17 a 21 de maio VII edição da *Expo Estágios - Fórum de Projetos e Formação Profissionalizante em Educação Social*. No âmbito da Coordenação dos Estágios e do Curso de Educação Social, organizou-se uma exposição dos projetos desenvolvidos pelos estagiários em diversos contextos de intervenção socioeducativa.
- Dia 29 de maio de 2014- Sociedade da Informação na ESE do IPSantarém com um conjunto de atividades abertas ao público no âmbito das tecnologias da informação, assinar um protocolo de cooperação com a Microsoft: IT Academy, seguindo-se um conjunto de comunicações com oradores nacionais e internacionais, destacando-se a presença de Gabriel Valerio, da Universidade Tecnológica de Monterrey, no México.
- Tarde de Educação Matemática | “Números Racionais com recurso a materiais manipuláveis” dia 29 maio 2014 | ESES | Sala dupla.
- Planta Uma Árvore | Salva Mil | 4 de junho 2014 | 14: 30 h | Espaço exterior ESES
Esta iniciativa enquadrou-se na Unidade Curricular de Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, no âmbito dos projetos *IPSantarém.verde* e *We Act*, organizada pelas discentes Carolina Amaral, Catarina Chipenda, Mariana Lopes, Mónica Pedreira e Sara Patrício do 2º ano Educação Básica diurna da ESES. Teve como principal objetivo promover a consciência ambiental e sensibilizar a comunidade escolar para a prevenção e cuidados a ter com as florestas e com o meio ambiente.
- Workshop: técnicas de procura ativa de emprego dia 18 de junho de 2014.
- XXII Jornadas da Prática Profissional, 18, 19 e 20 de junho de 2014, reunindo a comunidade educativa em torno do tema: “Direito à Cultura desde a Infância”.

- Workshop "Encontro com a Intervenção Precoce na Infância", 10 de setembro, das 16h às 20h Workshop " promovido pela Pós-Graduação em Intervenção Precoce na Infância.
- Congresso Internacional de Educação Social organizado pela Associação dos Profissionais Técnicos Superiores de Ed. Social e a ESES, nos dias 2 e 3 de outubro de 2014.
- AULA ABERTA de Biologia Humana e Saúde
Licenciatura em Educação Básica
20 de outubro | Auditório 2 | 11h00 – 13h00
Aula Aberta de Biologia Humana e Saúde do curso de Licenciatura em Educação Básica, sob o tema: *Revela o teu melhor - a importância da alimentação na saúde e desenvolvimento da criança do século XXI*. Conferencista: Dr.ª Mónica Mogne.
- Workshop "Avaliação das Aprendizagens no Ensino das Ciências", decorreu no 10 de novembro de 2014, entre as 18:00 e 20:00, na sala dupla.
Este workshop centrou-se na temática da avaliação das aprendizagens no ensino das ciências, em particular no que se refere ao uso da observação como técnica/estratégia de avaliação de recolha de informação acerca das aprendizagens realizadas pelos alunos. Na primeira parte do workshop foram apresentados alguns exemplos de instrumentos de avaliação, analisando as competências que se pretende avaliar em cada um deles e discutindo a forma como podem ser implementados em sala de aula. Na segunda parte, foi dinamizada uma componente prática onde a/os participantes puderam conceber instrumentos de avaliação, nomeadamente escalas de avaliação, listas de verificação e rubricas, sendo discutidos cenários da sua operacionalização em ambiente pedagógico.
Dinamizadora | Marisa Correia
- AULA ABERTA de Biologia Humana e Saúde
Licenciatura em Educação Básica
03 de novembro | Auditório 2 | 11h00 – 13h00
Aula Aberta de Biologia Humana e Saúde do curso de Licenciatura em Educação Básica, sob o tema: *Maus-tratos, negligência e abuso sexual de menores*. Conferencista: Dr.ª Maria João Machado (Presidente da CPCJ da Azambuja).
- Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica, 24 de novembro de 2014, das 14:00 às 17:00.
Todos os anos a "Ciência Viva | Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica" promove a "Semana da Ciência e da Tecnologia", com atividades de divulgação científica em todo o país. A ESES, através do Departamento de Ciências Matemáticas e Naturais, associou-se a esta iniciativa e no dia 24 de novembro de 2014, "Dia Nacional da Cultura Científica", organizou dois eventos: "Jogos Matemáticos", onde os participantes tiveram a oportunidade de jogar vários jogos de estratégia, de observação ou de memorização contactando com conceitos e desenvolvendo capacidades próprias da Matemática e "Laboratórios de Física e Química abertos na ESES", que possibilitou aos participantes, em conjunto com os estudantes dos cursos de formação de professores e educadores da ESES, realizar algumas atividades experimentais.
<http://www.cienciaviva.pt/semanact/edicao2014/eventos.asp>
- AULA ABERTA de Biologia Humana e Saúde
Licenciatura em Educação Básica
01 de dezembro | Auditório 2 | 11h00 – 12h00



Aula Aberta de Biologia Humana e Saúde do curso de Licenciatura em Educação Básica, sob o tema: *Abuso sexual de menores, negligência e maus-tratos*. Conferencista: Dr.^a Sandra Catarina Pestana Hermano (Licenciada em Serviço Social)

- AULA ABERTA de Biologia Humana e Saúde

Licenciatura em Educação Básica

15 de dezembro | Auditório 1 | 10h00 – 13h00

Aula Aberta de Biologia Humana e Saúde do curso de Licenciatura em Educação Básica, sob o tema: *Primeiros-Socorros Aplicados a Crianças* Formadores: Bombeiros Municipais de Santarém.

