



**POLITÉCNICO  
DE SANTARÉM**

**PLANO DE ATIVIDADES  
& ORÇAMENTO**

2 0 2 3

---

**IPSANTARÉM**

# ÍNDICE GERAL

<b>PREÂMBULO .....</b>	<b>6</b>
<i>Preâmbulo.....</i>	<i>7</i>
<b>ATIVIDADES PREVISTAS .....</b>	<b>9</b>
<i>EIXO 1 - ENSINO E ESTUDANTES.....</i>	<i>10</i>
OE 1.1. DISPONIBILIZAR UMA OFERTA FORMATIVA DIVERSIFICADA E DE QUALIDADE .....	10
OE 1.2. ATRAIR MAIS ESTUDANTES .....	14
OE 1.3. PROMOVER O SUCESSO ACADÊMICO E COMBATER O ABANDONO .....	17
OE 1.4. PROMOVER A EMPREGABILIDADE DOS DIPLOMADOS E A REDE <i>ALUMNI</i> .....	21
<i>EIXO 2 – INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO EM LIGAÇÃO COM A COMUNIDADE.....</i>	<i>24</i>
OE 2.1. PRODUZIR NOVO CONHECIMENTO E PROMOVER A SUA DISSEMINAÇÃO .....	24
OE 2.2. FOMENTAR A INOVAÇÃO E O EMPREENDEDORISMO .....	28
OE 2.3. REFORÇAR A TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO E EXTENSÃO À COMUNIDADE .....	30
<i>EIXO 3 – INTERNACIONALIZAÇÃO .....</i>	<i>33</i>
OE 3.1. FORTALECER A INTERNACIONALIZAÇÃO .....	33
<i>EIXO 4 – SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL .....</i>	<i>37</i>
OE 4.1. MELHORAR A COMUNICAÇÃO E NOTORIEDADE INSTITUCIONAL .....	37
OE 4.2. PROMOVER A QUALIDADE E EFICIÊNCIA ORGANIZACIONAL .....	38
OE 4.3. IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	40
OE 4.4. PROMOVER A QUALIDADE, INCLUSÃO, ECOLOGIA E SEGURANÇA DOS CAMPUS .....	41
<b>SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL.....</b>	<b>44</b>
<i>BOLSAS DE ESTUDO.....</i>	<i>45</i>
<i>ALOJAMENTO.....</i>	<i>46</i>
<i>FUNDO SOCIAL PARA BOLSAS DE COLABORAÇÃO .....</i>	<i>48</i>
<i>ALIMENTAÇÃO .....</i>	<i>49</i>
<i>SAÚDE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO.....</i>	<i>50</i>
<i>ATIVIDADES DESPORTIVAS E CULTURAIS .....</i>	<i>52</i>
<i>ATIVIDADES DE PREVENÇÃO SOCIAL.....</i>	<i>53</i>
<b>RECURSOS.....</b>	<b>54</b>
<i>RECURSOS HUMANOS.....</i>	<i>55</i>
PESSOAL DOCENTE .....	55
PESSOAL NÃO DOCENTE .....	57
<i>RECURSOS FINANCEIROS.....</i>	<i>58</i>
RECEITAS PREVISTAS.....	58
DESPESAS PREVISTAS.....	60

# ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1 - N.º de estudantes matriculados por unidade orgânica de ensino. ....	14
Tabela 2 - Evolução do n.º total de estudantes matriculados. ....	14
Tabela 3 - Atratividade da oferta formativa de Licenciaturas (1º ciclo).....	15
Tabela 4 - Atratividade da oferta formativa de Mestrados (2º ciclo).....	15
Tabela 5 - Atratividade da oferta formativa de CTESP.....	15
Tabela 6 - Estudantes diplomados no IPSantarém.....	17
Tabela 7 - Sucesso académico. ....	17
Tabela 8 – Percentagem de recém-diplomados registados como desempregados no IEFP....	21
Tabela 9 – Projetos I&D em curso durante o ano de 2023, com financiamento nacional, por programa, investigador responsável e data de conclusão.....	25
Tabela 10 – Projetos em curso durante o ano de 2023, com financiamento internacional, por programa, docente responsável e data de conclusão.....	25
Tabela 11 – Evolução do número de mobilidades realizadas. ....	34
Tabela 12 – Bolsas de estudo atribuídas a estudantes. ....	45
Tabela 13 – Taxas de ocupação das residências.....	46
Tabela 14 – Bolsas de colaboração atribuídas.....	48
Tabela 15 – Número de refeições servidas.....	49
Tabela 16 – Participação provas FADU 2022/23.....	52
Tabela 17– Pessoal Docente de carreira e contratado.....	55
Tabela 18 – Pessoal docente por categoria. ....	55
Tabela 19 – Pessoal não docente por categoria no IPSantarém.....	57
Tabela 20 - Pessoal não docente por categoria nos SAS.....	57
Tabela 21 – Receita global.....	58
Tabela 22 – Distribuição das receitas do IPSantarém por fonte de financiamento.....	59
Tabela 23 – Distribuição das receitas dos SAS por fonte de financiamento. ....	60
Tabela 24 – Distribuição das despesas do IPSantarém por agrupamento. ....	60
Tabela 25 – Distribuição das despesas dos SAS por agrupamento.....	62
Tabela 26 – Distribuição da receita global por fonte de financiamento. ....	63
Tabela 27 – Distribuição da despesa global por agrupamento económico.....	63

# ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 - Atividades a desenvolver no âmbito da oferta formativa.....	13
Quadro 2 - Atividades a desenvolver no âmbito da divulgação da oferta formativa. ....	16
Quadro 3 – Atividades a desenvolver no âmbito da promoção do sucesso académico.....	19
Quadro 4 - Atividades a desenvolver no âmbito da empregabilidade e rede Alumni.....	23
Quadro 5 - Atividades a desenvolver no âmbito do I&D. ....	27
Quadro 6 - Descrição das atividades a desenvolver no âmbito da inovação e rede <i>Alumni</i> ...	29
Quadro 7 - Atividades a desenvolver no âmbito da extensão à comunidade. ....	32
Quadro 8 - Atividades a desenvolver no âmbito da internacionalização.....	36
Quadro 9 - Atividades a desenvolver no âmbito da comunicação institucional.....	37
Quadro 10 - Atividades a desenvolver no âmbito da qualidade e modernização administrativa.....	38
Quadro 11 - Atividades a desenvolver no âmbito da responsabilidade social. ....	40
Quadro 12 - Atividades a desenvolver no âmbito das infraestruturas. ....	42
Quadro 13 - Atividades a desenvolver na área das bolsas de estudo. ....	45
Quadro 14 - Atividades a desenvolver na área do alojamento. ....	47
Quadro 15 - Atividades a desenvolver na área das bolsas de colaboração. ....	48
Quadro 16 - Atividades a desenvolver na área da alimentação. ....	49
Quadro 17 - Atividades a desenvolver na área da saúde e apoio psicopedagógico. ....	51
Quadro 18 - Atividades a desenvolver na área do desporto e cultura.....	52
Quadro 19 - Atividades de prevenção social .....	53

# Lista de Siglas

<b>AE</b>	Associações de Estudantes
<b>A3ES</b>	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
<b>CCISP</b>	Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos
<b>CNA</b>	Concurso Nacional de Acesso
<b>CTEC</b>	Centro Tecnológico
<b>CTeSP</b>	Curso Técnico Superior Profissional
<b>DEIR</b>	Divisão de Edifícios, Infraestruturas e Recursos
<b>DGES</b>	Direção-Geral do Ensino Superior
<b>DGF</b>	Divisão de Gestão Financeira
<b>DGRH</b>	Divisão de Gestão de Recursos Humanos
<b>DSSIC</b>	Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação
<b>ESAS</b>	Escola Superior Agrária de Santarém
<b>ESES</b>	Escola Superior de Educação de Santarém
<b>ESGTS</b>	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém
<b>ESSS</b>	Escola Superior de Saúde de Santarém
<b>ESDRM</b>	Escola Superior de Desporto de Rio Maior
<b>ETI</b>	Docente Equivalente a Tempo Integral
<b>FADU</b>	Federação Académica de Desporto Universitário
<b>FSBC</b>	Fundo Social para atribuição de Bolsas de Colaboração
<b>FCT</b>	Fundação para a Ciência e Tecnologia
<b>GAP</b>	Gabinete de Apoio Psicopedagógico
<b>GD</b>	Gabinete de Desporto
<b>GEEA</b>	Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni
<b>GICOM</b>	Gabinete de Imagem e Comunicação
<b>GMCI</b>	Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional
<b>GP</b>	Gabinete de Projetos
<b>GPAQ</b>	Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade
<b>GRS</b>	Gabinete de Responsabilidade Social e Sustentabilidade
<b>I&amp;D</b>	Investigação e Desenvolvimento
<b>IPSantarém</b>	Instituto Politécnico de Santarém
<b>IPS.Form</b>	Unidade de Formação Pós Secundária e Profissional
<b>OE</b>	Objetivo Estratégico
<b>ORSIES</b>	Observatório da Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior
<b>PLDIS</b>	Pólo em Literacia Digital e Inclusão Social
<b>PO</b>	Procedimento Operacional
<b>Poliempreende</b>	Rede de empreendedorismo do ensino superior politécnico
<b>PRR</b>	Plano de Recuperação e Resiliência
<b>RAIDES</b>	Registo de Estudantes Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
<b>RGPD</b>	Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados
<b>SAMA</b>	Sistema de Apoios à Modernização Administrativa
<b>SAS</b>	Serviços de Ação Social
<b>SC</b>	Serviços Centrais
<b>SGA</b>	Serviços de Gestão Académica
<b>SGGQ</b>	Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade
<b>UI</b>	Unidade de Investigação
<b>UI_IPSantarém</b>	Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém
<b>UCE</b>	Usos e Costumes Estudantis
<b>UO</b>	Unidade Orgânica



PREÂMBULO

MENSAGEM DO PRESIDENTE

## Preâmbulo

---

O Plano de Atividades para 2023 objetiva a prossecução da dinâmica de valorização do IPSantarém, enquanto instituição de referência na região, líder e de procura da excelência, no sistema de ensino superior e na formação ao longo da vida.

O ano de 2023 será um ano de enormes desafios para a sociedade em geral, atendendo, entre outros aspetos, ao aumento da inflação, com impacto junto do poder de compra das famílias. Prevê-se ainda que o ano seja marcado por algumas mudanças ao nível das políticas para o ensino superior, as quais, irão exigir por parte do setor, uma ampla reflexão, com vista a um eventual reposicionamento estratégico.

Nesse contexto, é de se esperar: alterações ao sistema de acesso, resultantes da discussão pública ocorrida no último trimestre de 2022; a discussão e implementação gradual de um novo modelo de financiamento institucional; a renovação do contrato de legislatura para o período 2024-2026; a avaliação do regime jurídico das instituições de ensino superior, bem como a atualização do estatuto de carreira de investigação científica e, principalmente, a votação do Projeto de Lei n.º 809/XIV/2, promovido por uma iniciativa de cidadãos, com o mote “Valorização do Ensino Politécnico Nacional e Internacionalmente”, e que possibilitará a outorga do grau de doutor, por parte das instituições pertencentes ao subsistema politécnico.

O ano de 2023 será também marcado por dois grandes exercícios de avaliação com impacto profundo na próxima década. Referimo-nos ao processo de avaliação institucional promovido pela A3ES e ao início do processo de avaliação das unidades de I&D promovido pela FCT.

Estes processos terão de ser agregadores de toda a nossa comunidade académica e para os quais teremos de mobilizar todo o nosso conhecimento e experiência acumulada, num espírito de forte cooperação e coesão institucional.

O ano de 2023 será ainda marcado pela consolidação da oferta formativa deslocalizada nas localidades de Vila Franca, Ericeira e Torres Vedras e pelo reforço da oferta formativa de 2º ciclo, de formação pós-graduada, e também de formações curtas conducentes a microcredenciais, impulsionando, deste modo, quer a formação de adultos, quer o retorno à escola, dos diplomados já integrados no mercado de trabalho.

No que diz respeito a infraestruturas, o ano será marcado pelo início das obras de construção de novas residências de estudantes e o aumento dos espaços de ensino, através da construção do edifício da escola de pós-graduações, sediada no Complexo Andaluz, bem como a ampliação do piso de salas de aulas, no campus da Escola Superior de Saúde.

No que diz respeito à valorização dos recursos humanos, serão abertos concursos de promoção interna para as categorias de professor coordenador e de professor coordenador principal, bem como concursos para a categoria de professor adjunto e de acesso às carreiras não docentes, dando assim resposta ao processo de promoção e renovação do corpo docente.



Em suma, as atividades previstas procuram dar continuidade ao trabalho realizado e reforçar um conjunto de aspetos considerados críticos, para o próprio desenvolvimento institucional, a saber:

- adequação da oferta formativa à procura e às necessidades de mercado de trabalho, dando especial atenção à inovação pedagógica e ao sucesso académico;
- a ligação ao território e às empresas promovendo a empregabilidade dos diplomados;
- a investigação, a participação em centros de investigação do Instituto acreditados e financiados;
- a promoção da inovação e do empreendedorismo;
- a internacionalização;
- a implementação do sistema interno de garantia da qualidade;
- a desmaterialização de processos;
- a prossecução de obras de requalificação de edifícios melhorando a eficiência energética inerente a um campus ambientalmente responsável.

A informação apresentada neste plano foi recolhida com a participação dos diferentes agentes e estruturas que integram os Serviços Centrais do Instituto e reporta-se, essencialmente, a atividades de natureza transversal a toda a instituição, incluindo os Serviços de Ação Social.

Assim, este plano integra um conjunto mais vasto de iniciativas com origem em cada uma das suas Unidades Orgânicas (UO) e Unidades de Investigação (UI), cujos respetivos planos integram e complementam o presente documento. Deste modo, a adequação e a eficácia da resposta aos desafios que temos pela frente, dependerá, em grande medida, do grau de cooperação que for estabelecido entre as todas as Unidades Orgânicas e Serviços da nossa instituição.

Renovo, desta forma e com esta metodologia, o meu compromisso de, em 2023, continuar a trabalhar em conjunto com toda a comunidade académica em prol do nosso Instituto.



# ATIVIDADES PREVISTAS

## EIXO 1 - ENSINO E ESTUDANTES

### OE 1.1. DISPONIBILIZAR UMA OFERTA FORMATIVA DIVERSIFICADA E DE QUALIDADE

Sumário: oferecer um leque diversificado de cursos a nível do 1º e 2º ciclos, Pós-graduação, CTeSP e microcredenciais, investindo na inovação dos currículos com garantia de elevados padrões de qualidade. Ter ciclos de estudo diferenciadores e de excelência em cada uma das unidades orgânicas de ensino nas suas áreas científicas principais.

A oferta formativa do IPSantarém, disponibilizada em 2023-2024 para o 1º ano, 1ª vez, tem como base 18 cursos de TESP (mais 6 do que o ano letivo transato), 21 cursos de licenciatura, 16 cursos de mestrados, num total de 55 cursos, sem prejuízo, de outra oferta ocasional, destinada a satisfazer necessidades pontuais ou específicas e construída sob a forma de pós-graduações ou de cursos de microcredencial, que responderão a demandas de parceiros, a qual está prevista ser realizada no âmbito dos consórcios constituídos sob a égide do PRR, designadamente do Consórcio “Meridies” e “Tejo e Mar”.

#### CTeSP (18)

1. Análises Laboratoriais
2. Cuidados Veterinários
3. Mecanização e Tecnologia Agrária
4. Restauração e Segurança Alimentar
5. Tecnologias de Produção Integrada em Hortofrutícolas
6. Viticultura e Enologia
7. Zootecnia
8. Surfing no Treino e na Animação Turística
9. Design Digital
10. Acompanhamento de Crianças e Jovens
11. Gestão de Negócios
12. Marketing Digital
13. Redes e Sistemas Informáticos
14. Tecnologias Web e Dispositivos Móveis
15. Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação
16. Apoio Domiciliário
17. Secretariado em Saúde
18. Proteção e Apoio à Pessoa Idosa (ESSS e ESES)

#### LICENCIATURAS (21)

1. Agronomia (Diurno)
2. Agronomia (Pós-laboral)
3. Qualidade Alimentar e Nutrição Humana
4. Zootecnia
5. Biologia e Biotecnologia Alimentar
6. Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis
7. Desporto de Natureza e Turismo Ativo
8. Desporto, Condição Física e Saúde
9. Gestão das Organizações Desportivas
10. Treino Desportivo
11. Educação Ambiental e Turismo de Natureza
12. Educação Básica
13. Educação Social
14. Produção Multimédia em Educação
15. Contabilidade e Fiscalidade
16. Gestão de Empresas (Pós-Laboral)
17. Gestão de Empresas (Diurno)
18. Informática
19. Negócios Internacionais
20. Gestão de Marketing
21. Enfermagem

#### MESTRADOS (16)

1. Engenharia Agrónómica
2. Tecnologia Alimentar
3. Atividade Física e Saúde
4. Treino Desportivo
5. Desporto de Recreação (em parceria com a Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve)
6. Educação Pré-Escolar
7. Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico
8. Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2ºCEB
9. Educação Social e Intervenção Comunitária
10. Recursos Digitais em Educação
11. Ciências da Educação/Administração Educacional
12. Contabilidade e Finanças
13. Gestão de Organizações de Economia Social
14. Gestão de Unidades de Saúde (ESGTS e ESSS)
15. Enfermagem Comunitária — Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública
16. Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

Ao nível da oferta formativa graduada (licenciaturas e mestrados) o IPSantarém continuará a apostar quer na consolidação dos atuais cursos, quer em novas ofertas formativas inovadoras. A este respeito será de destacar a submissão para acreditação de 7 novos ciclos de estudo conferentes de grau, bem como a preparação do processo de submissão a acreditação pela A3eS de dois novos ciclos de estudos de licenciaturas.

A formação de CTeSP deslocalizados e a formação de adultos será também incrementada por via do financiamento atribuído no âmbito dos Programas “Impulso Jovens STEAM” e “Impulso Adultos” | AVISO 01/PRR/2021, onde o IPSantarém participa ao nível de dois consórcios, um direcionado para a Região Norte de Lisboa e outra a Região do Alentejo.

As ofertas formativas previstas e/ou realizadas, até ao momento, no âmbito de cada consórcio são identificadas em seguida.

### 1) Consórcio “ENTRE O TEJO E O MAR”:

<b>Localidade</b>	<b>Curso TeSP</b>	<b>Instalações</b>
Mafra, Ericeira	Surfing no Treino e na Animação Turística	Ericeira <i>Business Factory</i> Ericeira Surf Clube
Torres Vedras, Runa	Cuidados Veterinários	Escola Profissional Fernando Barros Leal
Vila Franca de Xira	Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	Escola Secundária Alves Redol
<b>Localidade</b>	<b>Pós-graduação</b>	<b>Instalações</b>
Santarém	Hospitalização Domiciliar	Escola Superior de Saúde de Santarém
<b>Localidade</b>	<b>Microcredencial</b>	<b>Instalações</b>
Santarém	Atendimento e Qualidade de Serviço	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém
Santarém	Atendimento e Qualidade de Serviço (2ª Edição)	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém
Rio Maior	Animação de Jogos Tradicionais	Escola Superior de Desporto de Rio Maior
Santarém	Supervisão clínica em Enfermagem (2ª Edição)	Escola Superior de Saúde de Santarém
Santarém	Prática Baseada em Evidência – Estrutura Concetual para Pesquisa de Evidência	Escola Superior de Saúde de Santarém
A distância	Associativismo em Portugal	A definir
A distância	Fiscalidade no Setor Associativo	A definir
A distância	Cultura Organizacional	A definir
Santarém	Liderança e Comportamento Organizacional	A definir
Santarém	Organizações de equipas de trabalho	A definir

## 2) Consórcio “MERIDIES”:

<b>Localidade</b>	<b>Curso TeSP</b>	<b>Instalações</b>
Santarém	Tecnologia Web e dispositivos móveis	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém
Santarém	eSecretariado em Saúde	Escola Superior de Saúde de Santarém
Santarém	Tecnologias de Apoio à Pessoa Idosa	Escola Superior de Saúde de Santarém
<b>Localidade</b>	<b>Pós-graduação</b>	<b>Instalações</b>
Santarém	Inovação Digital	Escola Superior de Educação de Santarém
Santarém	Formação STEAM	Escola Superior de Educação de Santarém
Santarém	Ciber-segurança	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém
<b>Localidade</b>	<b>Licenciatura</b>	<b>Instalações</b>
Santarém	Engenharia e Gestão Industrial	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém

Por fim, importa ainda referir que no âmbito dos cursos de doutoramento em parcerias com outras Instituições, o Centro de Investigação em Artes e Comunicação, por via da Universidade do Algarve, se encontra a trabalhar numa proposta de curso de Doutoramento em Literacias Digitais, a qual conta com a participação dos investigadores afetos ao Pólo em Literacia Digital e Inclusão Social do IPSantarém.

Há também que referir que, uma vez que foram já elaborados os normativos reguladores da realização das Pós-graduações e dos cursos conducentes a microcredencial, o que permitiu que já no final de 2022, se efetivassem alguns cursos, nomeadamente de microcredenciais, é de esperar que em 2023 se conheça um significativo incremento da sua realização e consequentemente da entrada ou reentrada de novos estudantes na instituição.

Lembramos que, para 2023, existe, da parte do IPSantarém, o compromisso com o PRR de, entre os dois consórcios a que pertencemos, se formar 40 diplomados em pós-graduações e 86 certificados em microcredenciais, números que, tendo em conta o que foi feito neste domínio, pensamos serem exequíveis.

As atividades previstas no âmbito dos processos de acreditação e de registo de novas ofertas formativas ao longo do Ano Letivo de 2023/2024, encontram-se resumidas no Quadro 1.

**Quadro 1 - Atividades a desenvolver no âmbito da oferta formativa.**

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Acreditação da Licenciatura em Solicitadoria	IPSantarém, IPTomar, GPAQ.	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação da Licenciatura em Solicitadoria	Jan/2023	Jul/2023
A02	Acreditação da Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	IPSantarém, IPPortalegre, GPAQ.	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação da Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial	Jan/2023	Out/2023
A-03	Ressubmissão da Licenciatura em Podologia	ESSS, IPViseu, IPVC, GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação da Licenciatura em Podologia	Jan/2023	Out/2023
A-04	Acreditação do Mestrado em Gestão de Desporto	ESDRM, GPAQ.	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Gestão de Desporto	Jan/2023	Jul/2023
A-05	Acreditação do Mestrado em Gestão	ESGTS, GPAQ.	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Gestão	Jan/2023	Jul/2023
A-06	Acreditação do Mestrado em Informática Aplicada	ESGTS, GPAQ.	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Informática Aplicada	Jan/2023	Jul/2023
A-07	Acreditação do Mestrado em Enfermagem Comunitária - Área de Saúde Familiar	ESSS, IPViseu, GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Enfermagem	Jan/2023	Jul/2023
A-08	Acreditação do Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	ESSS, IPViseu, GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	Jan/2023	Jul/2023
A-9	Acreditação do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação	ESSS, IPLEiria, Escola Superior de Enfermagem São Francisco das Misericórdias, GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação	Jan/2023	Jul/2023
A-10	Abertura da Pós-Graduação em Hospitalização Domiciliária	ESSAÚDE, GPAQ	Aprovação em CCP	Funcionamento da 1ª edição com 20 estudantes	Jan/2023	Fev/2023
A-11	Abertura da Pós-graduação em Educação Steam	ESES, GPAQ	Aprovação em CCP	Funcionamento da 1ª edição com 20 estudantes	Jan/2023	Fev/2023
A-12	Abertura da Pós-graduação em Inovação Digital	ESES, GPAQ	Aprovação em CCP	Funcionamento da 1ª edição com 20 estudantes	Jan/2023	Fev/2023
A-13	Aprovação da Pós-graduação Cybersegurança	ESGTS	Aprovação em CCP	Publicação em Diário da República da Pós-graduação em Cybersegurança	Fev/2023	Abril 2023
A-14	Submissão da Candidatura de funcionamento dos TeSP (Alentejo) - 8ª Edição	IPSForm	Candidatura	Aprovação da candidatura	Prazo a definir consoante publicação do Aviso	
A-15	Execução candidatura – 7ª Edição Alentejo	IPSForm	Execução	Execução ano 2023	02/01/2023	31/12/2023
A16	Execução das candidaturas PRR (Tejo e Mar ; Meridies)	IPSForm	Execução	Execução de 2023 - Funcionamento	02/01/2023	31/12/2023
A17	Doutoramento em Literacias Digitais	CIAC / Pólo LDIS/ ESES/Universidade Algarve	Nomeação de um Grupo de Trabalho	Concretização	13/01/23	09/2023
A18	Contacto bilaterais com diversas instituições regionais e nacionais com vista á concessão de cursos de PG e Microcredenciais	Presidência/ IPSForm	Realização de Cursos	15 Cursos	Janeiro	Dezembro

## OE 1.2. ATRAIR MAIS ESTUDANTES

Sumário: atrair mais estudantes, por forma a aumentar o número de estudantes nos diferentes ciclos de estudos.

De acordo com a informação disponível na Plataforma de Gestão Académica SIGARRA, em 31 de dezembro de 2022, estavam matriculados no IPSantarém 4601 estudantes (Tabela 1).

**Tabela 1 - N.º de estudantes matriculados por unidade orgânica de ensino.**

	ESAS	ESES	ESGTS	ESDRM	ESSS	Total
CTeSP	250	86	236	36	30	636
Licenciatura 1.º Ciclo	520	524	1058	911	404	3417
Mestrado 2.º Ciclo	72	162	156	88	52	530
Outra Oferta Formativa	12	2	4	-	-	18
<b>Matriculados</b>	<b>852</b>	<b>774</b>	<b>1454</b>	<b>1035</b>	<b>486</b>	<b>4601</b>
<b>Percentagem (%)</b>	<b>18,53%</b>	<b>16,89%</b>	<b>31,62%</b>	<b>22,50%</b>	<b>10,55%</b>	<b>100%</b>

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

A Tabela 2 apresenta a evolução do número total de estudantes matriculados nos últimos anos, por ciclo de estudos. São também propostas metas a atingir em 2023, tendo em conta a evolução esperada ao nível da oferta formativa e do número de estudantes.

**Tabela 2 - Evolução do n.º total de estudantes matriculados.**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Meta 2023
CTeSP	413	434	532	668	587	569	636	> 650
Licenciatura 1.º Ciclo	2 866	2 857	2 869	2843	2961	3259	3417	> 3400
Mestrado 2.º Ciclo	288	198	389	516	496	578	530	> 600
Pós-graduação	70	32	3	17	0	0	0	> 60
Pós-licenciatura	40	57	47	8	2	0	0	-
Outra oferta	0	0	11	14	11	0	18	> 15
<b>Total</b>	<b>3 677</b>	<b>3 578</b>	<b>3 851</b>	<b>4066</b>	<b>4057</b>	<b>4406</b>	<b>4601</b>	<b>&gt; 4650</b>

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

De acordo com os dados constantes na Tabela 2, no ano letivo 2022/2023 (4601), quando comparado com o ano letivo anterior (4406), verifica-se um crescimento no número de estudantes matriculados, que ascende a 195 estudantes (+4,43%).

As Tabelas 3, 4 e 5 apresentam informação relativa à atratividade da oferta formativa nos últimos anos, por ciclo de estudos, e metas a atingir em 2023.

**Tabela 3 - Atratividade da oferta formativa de Licenciaturas (1º ciclo).**

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	META 2023-24
Nº total de vagas (1.ª Fase CNA)	1018	973	944	874	918	971	983	> 980
Nº total de candidatos (1.ª Fase CNA)	1773	1685	2126	1956	2969	3137	3049	> 3100
Nº total de candidatos (1.ª Fase CNA) /Nº total de vagas	174%	173%	225%	224%	323%	323%	310%	> 300%
Nº total de colocados (1.ª Fase CNA)	525	595	573	564	696	750	822	> 800
Nº total de colocados (1.ª Fase CNA) /Nº total de vagas	52%	61%	61%	65%	76%	77%	84%	> 85%
Nº total de colocados (1.ª Fase CNA / 1ª opção)	316	305	261	313	385	381	382	> 400
Percentagem de colocados (1.ª fase / 1ª opção)	60%	51%	46%	55%	55%	51%	46%	> 50%
Nº total de matriculados (1.ª Ano / 1ª Vez)	759	819	805	860	1048	1266	1267	> 1250
Percentagem de preenchimento de vagas	75%	84%	85%	98%	114%	130%	129%	> 125%

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

**Tabela 4 - Atratividade da oferta formativa de Mestrados (2º ciclo).**

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	META 2023-24
Nº total de vagas	365	365	458	376	360	348	392	> 400
Nº total de candidatos	170	168	289	346	343	468	450	> 500
Nº total de candidatos/Nº total de vagas	47%	46%	63%	92,02%	95%	134%	115%	> 120%
Nº total de matriculados (Mestrado 1º Ano/1ª Vez)	141	135	230	236	217	263	269	> 260
Nº total de matriculados e inscritos com licenciatura no IPSantarém	62	107	132	108	153	107	95	> 100
Percentagem de preenchimento de vagas	39%	37%	50%	62,76%	60%	76%	69%	> 70%

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

**Tabela 5 - Atratividade da oferta formativa de CTESP.**

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	META 2023-24
Nº total de vagas	615	690	666	571	548	670	696	> 650
Nº total de candidatos 1.ª Fase	211	224	277	496	403	500	562	> 500
Nº total de candidatos 1.ª Fase /Nº total de vagas	34%	32%	42%	86,87%	73,5%	75%	80,7%	> 90 %
Nº total de matriculados (1º ano /1ª Vez)	216	228	293	356	246	216	353	> 270
Percentagem de preenchimento de vagas	35,1%	33,0%	44,0%	60,42 %	44,9%	32%	50,7%	> 60%

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

Os dados das tabelas 3, 4 e 5 evidenciam, em geral, uma tendência positiva dos diferentes indicadores de atratividade apresentados, quer ao nível do aumento do número de candidatos quer de preenchimento de vagas.

Para estes resultados muito terá contribuído a implementação de uma plataforma única de acesso, a qual permitiu uniformizar os processos de candidatura, com o envolvimento dos SGA. Em todo o caso, importa reconhecer que este processo de migração de informação entre plataformas não está isento de problemas, pelo é necessário continuar a dar atenção a este processo.



Foi também determinante o trabalho realizado pelas equipas de divulgação da oferta formativa, o qual será mantido durante o ano de 2023. Ainda assim, importa dar continuidade ao processo de consolidação da equipa de divulgação, garantindo um maior envolvimento de todas as UOs na definição de orientações claras em matéria de política comunicacional.

No Quadro 2 estão identificadas as principais ações previstas para 2023.

**Quadro 2 - Atividades a desenvolver no âmbito da divulgação da oferta formativa.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Implementação do Módulo de Candidatura "Study"	SGA/DSSIC	Módulo de Candidatura "Study"	Concretização	Janeiro	31/12/2023
A-02	Implementação do Gabinete de Acesso e Ingresso Transversal ao IPSantarém	SGA/ DSSIC	Recursos Humanos afetos aos SGA	Melhoria dos Serviços Prestados interna e externamente	Abril	31/12/2022
A-03	Conclusão da Regulamento Académico	SGA	Manual de Procedimentos	Publicação do Regulamento em Diário da República	Janeiro	31/12/2023
A-04	Uniformização de procedimentos em todas as UO	SGA	Número de Notas Informativas e Procedimentos Operativos	Melhoria dos Serviços Prestados interna e externamente	Janeiro	31/12/2023
A-05	Atualização dos Inquéritos Estatísticos, nomeadamente, do RAIDES e do Inquérito NEE	SGA	Mapas estatísticos extraídos das plataformas	Informação estatística atualizada	Janeiro	31/12/2023
A-06	Reconhecimento de Graus e Diplomas Estrangeiros no IPSantarém	SGA	Número de pedidos	Responder à totalidade dos pedidos respeitantes ao ano civil	Janeiro	31/12/2023
A-07	Disponibilização de informação às Escolas Profissionais e Agrupamentos sobre a colocação dos seus ex estudantes	IPSForm	Escolas contactadas	Contactar todas as Escolas de origem dos candidatos de 2023-2024	01/11/2023	30/11/2023
A-08	Divulgação dos cursos oferecidos para 2023-2024 junto das Escolas e Agrupamentos na Rede de Ensino Profissional	IPSForm	Escolas contactadas	Contactar todas as Escolas da Rede	01/05/2023	30/06/2023
A-09	Realização de sessões de divulgação dos CTeSP junto dos estudantes das Escolas Secundárias.	IPSForm	Nº. de ações de divulgação	8 ações de divulgação	01/05/2023	30/06/2023
A-10	6ª Conferência CTeSP	IPSForm	Execução da Sessão	Alargamento à participação de todas as entidades da rede e da FAPOESTEJO	02/05/2023	31/05/2023

### OE 1.3. PROMOVER O SUCESSO ACADÉMICO E COMBATER O ABANDONO

Sumário: Monitorizar, de perto, o percurso académico dos estudantes, de forma a promover o desenvolvimento de todo o seu potencial e a intervir, precocemente, nas situações de insucesso e de risco de abandono, além de identificar e compreender os casos de abandono efetivo.

O IPSantarém atribuiu, no ano letivo transato, um total de 750 diplomas, sendo 633 conferentes de graus académicos (582 correspondem a diplomados de Licenciatura e os restantes 51 a Mestrado). Foram ainda atribuídos 117 diplomas de Técnico Superior Profissional. A Tabela 6 apresenta o histórico do número de diplomados distribuídos pelos diferentes ciclos de estudos, bem como as metas proposta para o ano 2023.

**Tabela 6 - Estudantes diplomados no IPSantarém.**

Indicador de monitorização	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Meta 2023
Curso TeSP	264	126	119	120	147	167	117	> 180
Licenciatura 1.º Ciclo	563	473	573	587	626	549	582	> 650
Mestrado 2.º Ciclo	57	94	57	66	73	51	51	> 70
Total	758	693	733	773	846	767	750	> 850

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

A Tabela 7 apresenta as taxas de sucesso académico por ciclo de estudos, e respetivas metas a atingir em 2023.

**Tabela 7 - Sucesso académico.**

Indicador de monitorização	2019-20	2020-21	2021-22	Meta 2022-23
% de estudantes que concluiu o curso no número de anos previsto (1º ciclo)	69%	63%	68%	> 70%
% de estudantes que concluiu o curso no número de anos previsto (2º ciclo)	22%	25%	22%	> 25%
% de estudantes que concluiu o curso no número de anos previsto (CTeSP)	40%	79%	82%	> 80%

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

Os dados constantes das Tabelas 6 e 7, revelam uma manutenção do número de diplomados com ligeira melhoria do sucesso académico, a nível dos cursos de Licenciatura e de CTeSP. Contudo, ao nível do 2º ciclo de Mestrado, a taxa de sucesso académico é relativamente baixa. Estes dados evidenciam a necessidade de, no próximo ano, identificar as causas do insucesso académico e do abandono, como linhas prioritárias de intervenção, com vista à implementação de um programa de intervenção transversal a toda a instituição.

A promoção do sucesso académico inclui a monitorização, compreensão e intervenção ao nível do fenómeno do abandono escolar nos diferentes ciclos de estudos e cursos, tanto em termos de quantificação do fenómeno, como de compreensão dos motivos, de modo a proceder à definição de estratégias de intervenção eficazes e ativadas em tempo útil. Esta tarefa, é atualmente, uma questão central e prioritária para o IPSantarém.

Deste modo, é fundamental identificar os dados que têm vindo a ser recolhidos pelos serviços académicos a este respeito e que se mostram relevantes para o conhecimento da problemática

do abandono no IPSantarém, para posteriormente serem trabalhados e estudados, com o objetivo de permitir uma visão mais alargada e completa da realidade. Em acréscimo, este exercício permitirá validar os instrumentos de recolha e registo de dados utilizados atualmente, verificar a sua adequação e, sendo necessário, introduzir ajustes para garantir um recenseamento atualizado dos dados quantitativos de insucesso e abandono escolar dos nossos estudantes.

No âmbito desta necessidade fundamental, o IPSantarém aguarda, no início deste ano o resultado da avaliação de uma candidatura submetida ao Programa Operacional - Capital Humano<sup>1</sup> com o projeto *(In)pulso Pró Sucesso*, que tem como objetivo promover o sucesso escolar e reduzir o insucesso e abandono escolar entre os estudantes do IP Santarém, através de uma estratégia integrada, holística e inclusiva, que envolva toda a comunidade escolar. Este projeto, com a duração de um ano, prevê, a partir do método Ubuntu e de ferramentas de colaboração, o desenvolvimento de um conjunto de atividades de capacitação, encontros e produção de conteúdos e novas ferramentas que possam, no futuro, garantir que esta seja uma intervenção inovadora e sustentável e que procure promover o sucesso escolar dos estudantes do IPSantarém.

Encontra-se submetida também outra candidatura à Direção-Geral do Ensino Superior, no âmbito do Programa de Apoio a iniciativas de acolhimento e integração de novos estudantes, para a realização do projeto *EN'TUNA'TE CONNOSCO*, o qual pretende, ao longo do ano letivo 2022/2023, realizar duas atividades de âmbito cultural, que contribuam para a integração dos estudantes, com vista à promoção da sua qualidade de vida nas dimensões do bem-estar e do sucesso académico. Este projeto pretende incluir toda a comunidade académica – estudantes, docentes e não docentes, com foco nos estudantes matriculados pela primeira vez no ensino superior no ano letivo de 2022/2023 (2070 estudantes) nas cinco Escolas do IPSantarém, bem como das escolas da rede de oferta formativa deslocalizada.

As mudanças incrementadas pela pandemia da COVID-19 no processo de ensino-aprendizagem levaram a um questionamento das práticas pedagógicas, levando-nos a encarar o ensino a distância e a inovação nas práticas pedagógicas como elementos fulcrais da IES (Instituição de Ensino Superior), permitindo que se mantenha atual, ativa, competitiva e eficiente, posicionando-se como uma referência académica e científica local, nacional e internacional.

Decorrente das necessidades sentidas ao nível do EaD (Ensino a Distância) identificadas na IES, nos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), propõe-se a constituição em 2023 de uma Unidade de Ensino a Distância e Inovação nas Práticas Pedagógicas (UEDIPP). A UEDIIPP terá como missão inovar, dinamizar e fomentar a utilização de práticas pedagógicas ativas e inovadoras, permitindo que se ultrapassem barreiras tradicionais, como o espaço e o tempo, facilitando o desenvolvimento de uma sociedade de informação e do conhecimento de todos e para todos, com vista ao desenvolvimento de uma pedagogia do eLearning inovadora, inclusiva e sustentável.

---

<sup>1</sup> POCH-I2-2022-07, Skills 4 Pós-COVID Competências para o futuro no Ensino Superior - Sucesso e Resiliência no Ensino Superior pós-pandemia

As ações, previstas para o ano de 2023, encontram-se identificadas no quadro 3.

**Quadro 3 – Atividades a desenvolver no âmbito da promoção do sucesso académico.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1 <sup>2</sup>	Formação sobre perfil do aluno de TeSP	Presidência/GRS/UE/SGA	Realização da formação	Concretização	jan/23	dez/23
A-2	Consolidar dinâmica de Coordenadores de Curso	Presidência/GRS/UE	Nº de reuniões anuais	2	jan/23	dez/23
A-3	Desenvolvimento do Projeto de Mentoria Institucional	Presidência/GRS/UE	Identificar e reunir o grupo de trabalho Redigir um memorando do projeto	Realização	jan/23	dez/23
A-4	Calendário académico integrado	Presidência/GRS/UE/UCE	Elaboração do calendário integrado	Realização	jan/23	dez/23
A-5	Programa de Gestão de Carreira	Presidência/GRS/GEEA/UE/UCE	Formação de estudantes para competências de empregabilidade	3 Formações	jan/23	dez/23
A-6	Reunião Usos e Costumes Estudantis	Presidência/GRS/UE	Nº de reuniões anuais	2	jan/23	dez/23
A-7	Reforçar o serviço prestado pelo Gabinete de Saúde e Apoio PsicoPedagógico e circuito de referênciação	Presidência/SAS	Definir RH, espaço e horários	Realização	jan/23	fev/23
A-8	Instituição da figura do Delegado e subdelegado de Turma	Presidência/GPAQ/GRS/UE/SGA/UE	Despacho próprio Eleição de DT nas turmas no 2º sem 2023	Concretização +50% Turmas	jan/23	mar/23
A-9*	Rede NEE	GRS/Rede NEE/ESES	Jornada de pedagogia didática diferenciada	Realização	jan/23	mai/23
A-10	Criação de Processo Operacional de prevenção do Abandono Escolar	Presidência/GPAQ/GRS/UE/SGA	Documento PO	Concretização	fev/23	mai/23
A-11	Definição das situações excecionais de concessão de Suplemento ao Diploma e respetivo procedimento	Presidência/UE/S/GA/SAS	Redação de documento	Realização	mar/23	jun/23
A-12	Produzir relatório anual sobre o sucesso académico e abandono nos diferentes ciclos de formação	GAPP/SGA/IPS.Form	Relatório anual	Redação	mar/22	dez/22
A-13	Semana de acolhimento	TODOS <sup>3</sup>	Realização	Programa 5 dias	mai/23	nov/23
A-14*	6ª Edição de Formação em Inovação Pedagógica para Professores	Presidência/GEEA/UE	Número de Professores que concluem a formação	mínimo: 16	jan/23	mai/23
A-15	Unidade de Ensino a Distância e Inovação nas Práticas Pedagógicas	Presidência/UE	Unidade de Ensino a Distância e Inovação nas Práticas Pedagógicas	Criação da Unidade de Ensino a Distância e Inovação nas Práticas Pedagógicas	mai/23	nov/23

\*Atividade contemplada também no OE 4.3. IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, uma vez que diz respeito a ambos os eixos de forma direta.

<sup>2</sup> Esta atividade poderá vir a ser executada em conjunto com a atividade A-9: Rede NEE, também prevista no OE 4.3. IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

<sup>3</sup> Presidência, Gabinete de Responsabilidade Social, Serviços centrais, Serviços de Ação Social, Unidades Orgânicas, Usos e Costumes Estudantis.

Breve descrição das atividades:

A-1: Formação destinada a docentes dos cursos TeSP das cinco Escolas e das Escolas da rede deslocalizada, além de não docentes, com vista a traçar o perfil do estudante de TeSP, sensibilizando as particularidades deste universo estudantil. Poderá vir a ser executada em conjunto com a A-9.

A-2: Promover uma dinâmica de encontro periódica entre os coordenadores de curso, reconhecendo o seu papel central no sucesso académico dos estudantes e na sua integração na comunidade escolar.

A-3: No seguimento do projeto piloto de tutoria/mentoria *2BinIPS*, no âmbito do projeto *(In)pulso Pró Sucesso* e sendo inquestionável o impacto da mentoria e tutoria no sucesso académico no Ensino Superior, pretende-se desenvolver um projeto de mentoria formal e transversal a todas as Escolas do IPSantarém.

A-4: Entende-se por calendário académico integrado o documento que organiza, dentro do período letivo, as atividades académicas dos usos e costumes estudantis de todas as unidades orgânicas do IPSantarém, nomeadamente: semana de acolhimento ao estudante, praxes, desfile académico, bênção das fitas, semana académica, datas de aniversários das escolas, e outras consideradas relevantes.

A-5: Programa que visa desenvolver, sistematizar e consolidar competências de empregabilidade para estudantes, nas diferentes fases dos ciclos de estudos.

A-6: Na ótica da auscultação dos estudantes e do estabelecimento de uma relação de proximidade, pretendem-se realizar reuniões periódicas (início de 1º e 2º semestre, e final de ano letivo) com todos os presidentes/responsáveis de todos os Usos e Costumes Estudantis (UCE), a saber: presidentes das Associações de Estudantes, presidentes das Tunas Académicas, presidentes das Comissões de Praxes e presidentes das Comissões de Finalistas.

A-7: No seguimento da reformulação do Gabinete de Saúde e Apoio Psicopedagógico, é necessário identificar a(s) pessoa(s) que recebem os estudantes para fins de realização de apoio psicopedagógico, definindo para esse fim um espaço e um horário específico e adequado aos estudantes de todas as unidades orgânicas de ensino. Para isso, encontra-se em projeto um serviço itinerante, em que, periodicamente, uma pessoa que percorre todas as Escolas.

A-8: Instituir, por despacho, a figura do Delegado de Turma (e subdelegado) com vista à criação de pontes de contacto e agilidade de comunicação com os estudantes.

A-9: Realizar umas Jornadas de Pedagogia Didática Diferenciada destinada a docentes (e não docentes que o pretendam) que permitam formar um corpo docente competente no ensino e acompanhamento de estudantes com necessidades educativas especiais. Poderá incluir a A-1, de forma a maximizar recursos, a promover a proximidade entre agentes educativos e uma reflexão transversal sobre estes temas.

A-10: Além de monitorizar o fenómeno do abandono escolar *latu senso*, torna-se imperativo agir precocemente na sua prevenção e, se se verificar, identificar os dados qualitativos que permitam compreender a fundo esta realidade. Para isso, pretende-se criar e difundir um Procedimento Operacional (PO) bem definido no sentido de identificar, encaminhar e intervir junto dos estudantes em risco de abandono.

A-11: Definir em documento próprio as atividades extracurriculares aprovadas pelo IPSantarém realizadas pelo/a estudante que podem constar no seu suplemento ao diploma, bem como a origem da sua certificação, validação e registo na ficha do/a estudante.

A-12: Redação de relatório de diagnóstico exaustivo sobre sucesso académico e abandono escolar, com base na revisão de literatura – e adequação de critérios e indicadores, e nos dados recolhidos até à data.

A-13: Realização de uma semana de acolhimento ao estudante, de cariz institucional, que promova a receção e integração de novos estudantes, bem como o sentido de pertença de toda a comunidade académica.

A-14: Formação em inovação pedagógica que permita a implementação de processos de ensino inovadores com impacto na redução do insucesso escolar.

#### OE 1.4. PROMOVER A EMPREGABILIDADE DOS DIPLOMADOS E A REDE ALUMNI

Sumário: apoiar a inserção no mercado de trabalho dos diplomados em estreita relação com a rede *Alumni*, promovendo elevados índices de empregabilidade dos diplomados.

Na Tabela 8 estão indicadas as taxas de empregabilidade do IPSantarém, calculadas com base nos dados publicados pela DGEEC, que relacionam diplomados e desempregados inscritos no Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP). Com base nos registos de inscritos no IEFP, verifica-se que, em 2022, a taxa de desemprego dos recém-diplomados do IPSantarém foi de 4%. Este valor foi inferior à taxa de desemprego, com escolaridade, ao nível do ensino superior na Área Metropolitana de Lisboa (5,7%) e no País (5,3%).

**Tabela 8 – Percentagem de recém-diplomados registados como desempregados no IEFP**

EMPREGABILIDADE Julho 2022				
Escolas	Diplomados	Total ICEp	Nível de Desemprego (ICEp/Dp) x 100	Empregabilidade
ESAS	246	14,5	5%	95%
ESDRM	680	38,0	5%	95%
ESES	286	80,0	6%	94%
ESGTS	550	22,0	5%	95%
ESSS	308	0,5	0%	100%
<b>Total IPSantarém</b>	<b>2 070</b>	<b>8,25</b>	<b>4%</b>	<b>96%</b>

Fonte: Dados baseados nas estatísticas sobre o desemprego dos diplomados com habilitação superior, da Direção Geral de Estatísticas de Educação e Ciências (DGEEC), do Ministério da Ciência, tecnologia e Ensino Superior (MCTES). As estatísticas têm como base os registos de inscritos nos centros de emprego (à procura do primeiro emprego ou de um novo emprego), em junho e em dezembro de cada ano. Taxas de empregabilidade considerando apenas os cursos licenciatura – 1.º ciclo. ICEp: Média dos desempregados com diploma obtido nos 3 anos precedentes; Dp: Número de diplomados, nos 3 anos letivos anteriores, no par instituição/ciclo de estudos de formação inicial p ou nos pares instituição/ciclo de estudos de formação inicial precedentes. NDP - Nível de desemprego de um par instituição/ciclo de estudos e que resulta do cálculo da seguinte expressão, até às décimas, sem arredondamento:  $(ICEp/Dp) \times 100$ .

O IPSantarém estabeleceu como uma ação prioritária da sua atuação, a promoção da empregabilidade dos seus estudantes e o relacionamento/cooperação com o tecido empresarial seja ele local, regional ou nacional. Considerando o mercado único europeu, esta promoção incluirá, também, parcerias com instituições e organizações internacionais.

Assim, para apoiar a inserção profissional no mercado de trabalho dos diplomados do IPSantarém, será dinamizada um novo módulo “work” que ficará acoplado ao site do IPSantarém e que promoverá a comunicação de ofertas de emprego e de estágios oferecidos por empresas, e uma Bolsa de Emprego, com vista a articular as áreas de formação dos diplomados e a satisfação das necessidades das empresas.

Durante o ano de 2023 o IPSantarém continuará a participar ativamente nas reuniões do Consórcio Maior Empregabilidade e a organizar a Semana da Empregabilidade, integrando apresentações de empresas, oportunidades de recrutamento e palestras sobre emprego e competências para a empregabilidade.

O IPSantarém considera, igualmente, que tão importante como ter esta estratégia definida e orientada para o apoio à inserção profissional dos diplomados é possuir uma estratégia de monitorização e acompanhamento dos mesmos. Pretendemos perceber o percurso profissional de cada um dos nossos ex-estudantes, implementando um sistema de avaliação das mobilidades e estágios através de questionários junto de estudantes /diplomados e empresas que nos permita avaliar o desempenho de cada ação específica. Isso permite-nos saber onde melhorar e como ser mais incisivo e interventivo na nossa estratégia de apoio à inserção profissional.

A Rede Alumni permite o acompanhamento da atividade profissional dos antigos estudantes da instituição. O seu percurso profissional é rastreado pelo mesmo método de questionários em que pretendemos compreender e avaliar a evolução da sua carreira. Auscultar os nossos diplomados e perceber o seu trajeto e sucesso profissional é uma das mais eficazes ferramentas para melhorarmos permanentemente a qualidade dos serviços que prestamos.

A existência de uma plataforma informática (como referido nas ferramentas de apoio à inserção profissional), onde conseguimos consolidar todos os dados dos estudantes, diplomados e empresas, permite-nos criar bases estatísticas fiáveis e válidas do seu desempenho e sucesso, bem como criar indicadores fidedignos, associados à empregabilidade. Os indicadores vertidos na plataforma “Works” em conjunto com os resultados retirados dos questionários permitir-nos-ão, com rigor, realizar análises permanentes a respeito da empregabilidade dos nossos estudantes.

Desta forma conseguimos consolidar uma estratégia de “**Observatório de Emprego**”, onde poderemos monitorizar, permanentemente, o trajeto dos nossos diplomados, medir com exatidão e rigor os seus índices de empregabilidade, perceber tendências, indicadores de mobilidade e demais estatísticas, associadas às saídas e desempenho profissional.



As atividades planeadas para o ano de 2023 encontram-se elencadas no Quadro 4.

**Quadro 4 - Atividades a desenvolver no âmbito da empregabilidade e rede Alumni.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	Dinamizar equipa apoio à Empregabilidade	Presidência, UOE	GEEA	Concretização	Jan/23	Jun/23
A-2	Criação de um regulamento próprio de implementação de um programa de estágios extracurriculares	Presidência, DSAJ, GEEA	Criar Regulamento	Implementação	Jan/23	Set/23
A-3	Criação de uma plataforma associada ao Emprego/Empregabilidade e Saídas Profissionais	Presidência, DSSIC, GEEA	Desenvolver Plataforma	Colocar em funcionamento e em uso pela comunidade académica	Jan/23	Dez/23
A-4	Formação em Gestão de Carreira	GEEA, UOE	Número de formandos (técnicos / estudantes)	5 técnicos; 20 estudantes (4 estudantes/escola)	Jan/23	Set/23
A-5	Inquéritos aos diplomados / Inquéritos aos empregadores	GEEA, GPAQ	Número de inquéritos realizados	Número de respostas obtidas: pelo menos 30%	Jan/23	Jul/23
A-6	Volta de Apoio ao Emprego - Ações	GEEA, UOE	Número de Ações/Participantes	Mínimo: 5 Ações / 30 participantes/Ação	Jan/23	Dez/23
A-7	Feira de Emprego (Empresa(s) a apresentar - Pitch)	GEEA	Número de empresas / Número de estudantes	Mínimo 20 empresas / 200 estudantes	Mai/23	Jul/23
A-8	Workshops Temáticos orientados para a Procura Ativa de Emprego	GEEA	Número de Ações / Número de estudantes	Mínimo 5 eventos / 100 estudantes	Jan/23	Dez/23
A-9	Celebração de Convénios e Protocolos para acolher estudantes em contexto de Estágio	Presidência, GEEA	Número de protocolos / Número de estudantes	Mínimo 25 empresas / 50 estudantes	Jan/23	Dez/23
A-10	(Re)Integração do IPSantarém em consórcios/programas de estágios existente	Presidência, GEEA	Número de programas/ Número de estudantes	Mínimo 5 programas / 25 estudantes	Jan/23	Dez/23
A-11	Promoção de atividades que promovam a empregabilidade junto da comunidade académica e da comunidade geral	GEEA	Estratégias conjuntas de promoção de atividades que promovam a empregabilidade	Concretização	Jan/23	Dez/23
A-12	Potenciar Estágios em contexto de Mobilidade Internacional	GEEA, GMCI	Inserção nas plataformas de mobilidade	Concretizar estágios em contexto de mobilidade internacional	Jan/23	Dez/23
A-13	Realização do Ciclo de Seminários Alumni Nacionais / Internacionais (presenciais e/ou virtuais)	GEEA, UOE	Número de seminários/Participantes	Mínimo: 3 seminários / 30 participantes/semnário	Jan/23	Dez/23
A-14	Atribuição do prémio Carreira Alumni como forma de reconhecimento do percurso profissional dos nossos Alumni.	Presidência, GEEA; UOE	Atribuir prémio.	Atribuição do prémio.	Mar/23	Jun/23
A-15	Recolher e divulgar histórias de sucesso de <i>alumni</i> (associar também a plano de divulgação oferta formativa)	Presidência GEEA; UOE	n.º de casos de sucesso.	5 casos de sucesso.	Jan/22	Jul/23
A-16	Implementar um Programa de Mentorado e/ou de Embaixadores IPSantarém constituído pela Rede Alumni e Empresas	Presidência, GEEA	Implementar o Programa de Mentorado e/ou de Embaixadores	2 Mentorados/ 2 Embaixadores	Jul/23	Dez/23
A-17	Encontro Alumni "Onde tudo começou?"	Presidência, GEEA, UOE	Promover encontro	Concretização	Jul/23	Dez/23

## EIXO 2 – INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO EM LIGAÇÃO COM A COMUNIDADE

### OE 2.1. PRODUZIR NOVO CONHECIMENTO E PROMOVER A SUA DISSEMINAÇÃO






Promover a investigação aplicada envolvendo os docentes, estudantes e o tecido empresarial, criando e disseminando novo conhecimento.

O envolvimento de docentes, estudantes e empresas em torno de um ecossistema de Investigação e Inovação tem ganho, ano após ano, uma maior consistência e robustez. É um percurso longo, que demorará o seu tempo, mas que tem feito o seu percurso.

Um dos aspetos que tem merecido grande atenção, prende-se com o envolvimento de docentes em centros de investigação, de preferência próprios, com polos de gestão no IPSantarém. O Centro de Investigação em Qualidade de Vida – CIEQV, o Pólo em Literacia Digital e Inclusão Social enquanto do Centro de Investigação em Artes e Comunicação – CIAC, bem como o Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano – CIDESD, representam as atuais unidades de gestão próprias com financiamento da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT).

A percentagem de docentes do quadro integrados em centros de investigação tem vindo a subir nos últimos anos e, atualmente, ronda os 50%.

No âmbito da transferência de conhecimento destaca-se a participação do IPSantarém em dois parques de Ciência e Tecnologia: 1) TAGUSVALLEY - vocacionado para promover a transferência de conhecimento e tecnologia no domínio agroalimentar e no domínio das tecnologias e processos industriais; 2) PACT - Parque do Alentejo de Ciência e Tecnologia é uma entidade do Sistema Regional de Transferência de Tecnologia (SRTT) e elemento polarizador e de interface com as restantes entidades da Rede Regional de Ciência e Tecnologia do Alentejo, onde se incluiu o IPSantarém.

Unidade de investigação		Gestão principal	Gestão participante	Assoc. privada sem fins lucrativos	Docentes integrados do IPSantarém
	Centro de Investigação em Qualidade de Vida	X			55 docentes
	Centro de Investigação em Artes e Comunicação - Pólo em Literacia Digital e Inclusão Social		X		11 docentes
	Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano		X		5 docentes
<b>Unidade de Ciência e Tecnologia</b>					
	TAGUSVALLEY - Parque de Ciência e Tecnologia			X	-
	Parque do Alentejo de Ciência e Tecnologia			X	-

Em 2023 será dada continuidade aos planos de atividade associados ao contrato programa com a FCT para o financiamento destas UI.

Também este ano, estarão em execução 12 projetos de I&D com financiamento nacional (Tabela 9), e 18 projetos com financiamento internacional (Tabela 10). Importa ainda referir que este número poderá aumentar por via das 7 candidaturas que se encontram neste momento em processo de análise, após terem sido submetidas durante o ano transato (tabela 11).

**Tabela 9 – Projetos I&D em curso durante o ano de 2023, com financiamento nacional, por programa, investigador responsável e data de conclusão.**

Designação	Programa de Financiamento	Docente Responsável	Coordenador/ Parceiro	Data Final
Horticover POCI-01-0247-FEDER-072223	Compete 2020	Maria do Céu Godinho	Parceiro	31/03/2023
MEGAPREDATOR - PTDC/ASP - PES/4181/2021	FCT	João Gago	Parceiro	31/12/2024
Equi Mais - Melhor Produção Equina - ALT20-03-0246-FEDER-000055	Alentejo 2020	António Vicente	Parceiro	30/06/2023
BIOma - POCI-01-0247-FEDER-046112	Compete 2020	Margarida Oliveira	Parceiro	30/06/2023
SmartGlauco - Smart Drug Delivery Device for Glaucoma Treatment	FCT	Sandra Oliveira	Parceiro	29/02/2024
SoiLife1st - PRR-C05-i03-I-000006	PRR	Maria do Céu Godinho	Coordenador	30/09/2025
Sustainable Stone by Portugal - C644943391-0000051	PRR	João Nascimento	Parceiro	31/12/2025
Pegada 4.0 - PRR-C05-i03-I-000099	PRR	Margarida Oliveira	Parceiro	30/09/2025
RedeSusterra PRR-C05-i03-I-000099	PRR	Maria do Céu Godinho	Parceiro	30/09/2025
CRKIT - Indicadores de Resiliência Climática para Inovação Tecnológica na Agricultura - 2022.01729.PTDC	FCT	Margarida Oliveira	Parceiro	28/02/2026
SPIN -Sustainable ProteiN PRR-C05-i03-I-000192	PRR	Igor Dias	Coordenador	30/09/2025
TransCoTec - Transferência do Conhecimento Científico e Tecnológico - POCI-01-0246-FEDER-181321	Compete 2020	João Samartinho	Parceiro	30/06/2023

**Tabela 10 – Projetos em curso durante o ano de 2023, com financiamento internacional, por programa, docente responsável e data de conclusão.**

Designação	Programa de Financiamento	Docente Responsável	Coordenador/ Parceiro	Data Final
Master Mundus (2022/2023)	Erasmus +	Hélia Dias	Parceiro	28/02/2023
DID.VALUE on internship and job in Society - 2020-2-PT02-ESC21-006967	Erasmus +	Maria Potes Barbas	Coordenador	01/04/2023
Front Winners - 2020-1-PT01-KA203-078338	Erasmus +	Maria Potes Barbas	Coordenador	31/10/2023
TALENT - Teaching and Acquiring Learning European Network Tools - 2020-1-ES01-KA201-082366	Erasmus +	Ana Torres	Parceiro	31/08/2023
EduApp - 2020-1-RO01-KA226-VET095728	Erasmus +	Ana Torres	Parceiro	28/02/2023
Entrepreneurial Women in ICT - Enhancing Skills to Bridge Digital Divide - 2020-1-PT01-KA226-VET-094680	Erasmus +	Maria Potes Barbas	Parceiro	28/02/2023
DANTE - Digital Area for Networking Teachers and Educators - 2020-1-CZ01-KA226-HE-094368	Erasmus +	João Samartinho	Parceiro	28/02/2023
CE-E VET Circular economy and entrepreneurship to boost VET students' employability and resilience - 2021-1-RO01-KA220-VET-000032984	Erasmus +	Ana Torres	Parceiro	31/10/2023

EdSex- Educando en Sexualidad: Avance para la Salud Europea EdSex - 2021-1-ES01-KA220-HED-000023306	Erasmus +	Hélia Dias	Parceiro	27/02/2024
FiTeens - Promoting physical activity and healthy habits in sedentary teenagers - 2021-1-ES01-KA220-SCH-000027761	Erasmus +	José Rodrigues	Parceiro	31/10/2023
hVET - Breathe the future - hybrid education in VET - KA220-VET-000050664	Erasmus +	Ana Torres	Parceiro	01/01/2025
Changemakers: Emerging experience for youth - 2022-1-PT02-KA154-YOU-000052165	Erasmus +	Maria Potes Barbas	Coordenador	02/10/2024
TAP-TS TEACHER ACADEMY _ ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA 101056248	Erasmus +	Susana Colaço	Parceiro	04/08/2025
SENPower - KA220-SCH-B5D25764	Erasmus +	Ana Torres	Parceiro	31/08/2025
Int4Furn - 2022-1-TR01-KA220-VET000089008	Erasmus +	Susana Leal	Parceiro	31/12/2024
Time2Act@SD - KA220-HED-000087984	Erasmus +	Susana Leal	Coordenador	30/11/2025
PREDICT - 2022-1-PT01-KA220-VET-000085485	Erasmus +	Maria Barbas	Coordenador	31/12/2025
FEMST - 2022-1-NL01-KA220-HED-000090191	Erasmus +	Maria Barbas	Parceiro	31/12/2025

**Tabela 11 – Candidaturas submetidas em 2022, em análise, cujo resultado será divulgado em 2023, por programa de financiamento e por responsável (nacionais e internacionais)**

Designação	Programa de Financiamento	Responsável	Coordenador/ Parceiro
MdigiS PRR-C05-i03-I-000146	PRR	Paula Pinto	Coordenador
ECHE	EACEA	Maria do Céu Martins	Coordenador
MedNet4Soils	Horizonte Europa	Maria do Céu Godinho	Parceiro
DSIA	Erasmus +	João Moutão	Parceiro
SICoM	Erasmus +	João Samartinho	Parceiro
GreenIntelCap	Erasmus +	João Moutão	Parceiro
GreenGain	Erasmus +	Ana Torres	Parceiro

Em 2023 será igualmente dada continuidade ao processo de monitorização da produção científica dos docentes e UI através da ligação da ferramenta Power BI ao Repositório Científico do IPSantarém como plataforma institucional de evidências científicas para valorização da ciência aberta (política Institucional de acesso aberto do IPSantarém, despacho 146/2018 de novembro de 2018), bem como às plataformas ORCID e Ciência Vitae.

De modo a promover o reconhecimento do mérito científico, dar-se-á continuidade à atribuição do “prémio de I&D do IPSantarém”, bem como será avaliado o impacto do concurso interno de atribuição de licenças sabáticas.

O Quadro 5 resume algumas das atividades previstas com vista a reforçar as atividades de I&D durante o ano de 2023.

**Quadro 5 - Atividades a desenvolver no âmbito do I&D.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	Atribuição do Prémio de I&D do IPSantarém.	UI_IPSantarém	Nº de Prémios	4	1 de maio	6 de junho
A-2	Realizar o relatório anual de produção científica.	UI_IPSantarém	Relatório anual	Concretização	1 de Janeiro	28 de fevereiro
A-3	Reunião entre coordenadores da UI_IPSantarém, CIEQV, CIAC – Pólo LDIS	UI_IPSantarém	Nº de reuniões	1	Janeiro	Dezembro
A-4	Evento científico UI_IPSantarém, CIEQV, CIAC – Pólo LDIS	UI_IPSantarém	Nº de eventos	1	Janeiro	Dezembro
A-5	Criar propostas de investigação com empresas	UI_IPSantarém	Nº de reuniões c/ consultores	1 3	Janeiro	Dezembro
A-6	Dinamizar espaços de partilha	UI_IPSantarém	Nº de propostas	4	Janeiro	Dezembro
A-7	Revista UI_IPSantarém	UI_IPSantarém	Questionários	DOAJ 40	Janeiro	Dezembro
A-8	Promover condições para a construção de 2 Pós_doc	PLDIS	Certificar Pós-Doc	2	julho 2023	setembro 2023
A-9	Reforçar a internacionalização do Pólo com outros Centros	PLDIS	Assinaturas dos protocolos	3	fevereiro 2023	dezembro 2023
A-10	Submeter Projetos Erasmus+ (Parcerias Estratégicas)	PLDIS	Submissões ao programa Erasmus KA2	2	1 de Janeiro	Outubro
A-11	Submissão de Projetos em parceria	PLDIS	Submissão em parceria ao KA2	1	1 de fevereiro	Outubro
A-12	Conferência_Painel_Innovatie challenges: e-learning and IA environments in Practice	Pró-Presidência para a Inovação	5 comunicações	1	23 fevereiro	25 de fevereiro
A-13	Workshop: Fosterin IA	Pró-Presidência para a Inovação	1 workshop	1	23 fevereiro	23 fevereiro
A-14	Escape Room_storytelling	Pró-Presidência para a Inovação	1 storytelling	1	1 de Janeiro	20 de dezembro
A-15	Workshop: Escape Room para estudantes finalistas	Pró-Presidência para a Inovação	4 workshops	4	14 de Janeiro	20 de dezembro
A-16	Discussão sobre Innovative Environments European Universities	Pró-Presidência para a Inovação	1 apresentação ; 1 discussão	2	23 fevereiro	novembro
A-17	Metared no domínio da Tecnologia Educativa	Pró-Presidência para a Inovação	4 workshops temáticos	4	fevereiro	dezembro
A-18	Inovation na Comissão Europeia: webinars para dar resposta à voz dos estudantes	Pró-Presidência para a Inovação	1 webinar	1	Março	Abril
A-19	Apresentar um modelo inovador em Ead com integração do recurso digital Perusal	Pró-Presidência para a Inovação	1 apresentação	1	fevereiro	fevereiro
A-20	Educational Mentor: the 3rd IMPACT EdTech Open Cal - project coordinated by European Schoolnet	Pró-Presidência para a Inovação	10 sessões de mentoring	10	19 de janeiro	27 de janeiro
A-21	Implementação da página do GP no site institucional para divulgação de calls abertas e ferramentas de apoio à investigação	GP; GiCOM	página	realização	Jan 2023	Fev 2023
A-22	sessões de esclarecimentos sobre concursos I&D financiados a decorrer	GP	n. de sessões	3 sessões	Jan 2023	Dez 2023

## OE 2.2. FOMENTAR A INOVAÇÃO E O EMPREENDEDORISMO

Sumário: desenvolver uma cultura empreendedora, estimulando a criatividade, a inovação, o espírito de iniciativa e a capacidade de trabalho em equipas multidisciplinares.

O fomento das atividades de empreendedorismo ocorre por via do programa STARTIPS (imagem do empreendedorismo do IPSantarém). Este programa através do fomento de concursos de ideias inovadoras, visa, avaliar e premiar projetos desenvolvidos e apresentados por estudantes, diplomados ou docentes.

O seu propósito é estimular uma cultura empreendedora junto dos estudantes, impulsionando, também, as saídas profissionais através da criação do próprio emprego.

Em 2023, o STARTIPS tem previstas um conjunto de proposta de iniciativas de empreendedorismo, as quais pretendem abranger o máximo de estudantes possíveis através da integração do trabalho já realizado nas unidades curriculares ligadas ao empreendedorismo ou ligadas a outros programas e projetos de natureza empresarial.

Neste enquadramento o STARTIPS terá programas e sessões que visam apoiar os estudantes que pretendam aprofundar estas competências e criar novas iniciativas empresariais inovadoras e criadoras de valor. Incluirá sessões de promoção, que criem e potenciem no aluno dinâmicas e iniciativas de empreendedorismo e que impulsionem a criação de spin-offs e start-ups que valorizem o conhecimento gerado no IPSantarém.

Assim, em 2023 irão ser realizadas sessões de geração e maturação de ideias com especialistas (Inova+ no âmbito do Projeto Link Me Up / Geração de Ideias) e três concursos de ideias, em temáticas que cruzam os domínios da estratégia de especialização inteligente da região Alentejo, na qual se insere a sub-região da Lezíria do Tejo, e também nos domínios de atuação do IPSantarém, com especial enfoque nas seguintes áreas: Inovação no Desporto, Saúde e Bem Estar; Transformação Digital nos Negócios e na Educação; Ambiente, Agricultura, Sustentabilidade e Valorização de Recursos Endógenos.

De referir que em cada um destes concursos, serão selecionados para o concurso Regional Poliemprende (Projeto Link Me Up / Geração de Ideias) as três equipas melhor classificadas, garantindo a qualidade e o prosseguimento no desenvolvimento da ideia de negócio destes nove projetos. A equipa vencedora do concurso Regional irá representar o IPSantarém no 19º Concurso Nacional Poliemprende, o qual se realizará em junho de 2023, no Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA).

As atividades previstas no âmbito do empreendedorismo e da inovação, encontram-se identificadas no Quadro 6.

**Quadro 6 - Descrição das atividades a desenvolver no âmbito da inovação e rede *Alumni*.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	Startups – empreendedorismo IPSantarém	GEEA	Sessões de divulgação nas escolas dos concursos	5 sessões	fev/23	fev/23
A-2	Concurso de ideias Startups: Agrocluster: áreas de Inovação no Desporto, Saúde e Bem Estar	GEEA	Número de estudantes / Número de equipas / Número de Projetos- Ideias de negócio	30 estudantes 8 equipas 8 projetos / ideias de negócio	fev/23	abr/23
A-3	Concurso de ideias Startups: Transformação Digital nos Negócios e na Educação	GEEA	Número de estudantes / Número de Equipas / Número de Projetos- Ideias de negócio	30 estudantes	fev/23	abr/23
A-4	Concurso de ideias Startups: Ambiente, Agricultura, Sustentabilidade e Valorização de Recursos Endógenos	GEEA	Número de estudantes / Número de Equipas / Número de Projetos- Ideias de negócio	8 equipas	fev/23	abr/23
A-5	Realização da Final Regional do 19º Poliempreende	GEEA, UOE	Número de Projetos / Número de Estudantes	8 Projetos / 40 estudantes.	jun/22	jun/22
A-6	Realização da Final Nacional do IPSantarém da 19ª Edição do Concurso Poliempreende	GEEA	Número de Projetos / Número de Estudantes	1 projeto, 5 estudantes.	set/23	set/23



### OE 2.3. REFORÇAR A TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO E EXTENSÃO À COMUNIDADE

Sumário: contribuir para a promoção do desenvolvimento regional e ligação estreita com empresas, associações e instituições da administração pública local e regional, através da transferência de conhecimento científico e tecnologia com impacto direto na sociedade (produtos, serviços ou processos), quer do ponto de vista económico, quer social, artístico e cultural. Implementar mecanismos de fomento e apoio à proteção da propriedade intelectual e transferência de tecnologia e conhecimento para a economia da região.

A ligação à região e ao seu tecido produtivo e social é cada vez mais um fator determinante de afirmação do IPSantarém. Esta ligação necessita ser estimulada e promovida e será consolidada apenas a médio longo prazo.

Para que este caminho seja percorrido, já durante o ano de 2022, foi dado relevo à implementação projeto de [Cocriação / Link Me Up](#), cujo principal objetivo é criar uma cultura e um conjunto de práticas cooperativas que permitam a interação e o intercâmbio de conhecimentos entre entidades externas e a academia, promovendo o desenvolvimento de novas ideias, a identificação de necessidades e de projetos de investigação.

O projeto envolve a participação das equipas em concursos regionais e nacionais e a formação de docentes para a utilização da metodologia DEMOLA. Foi concluída, em 2022, a 2ª edição (janeiro e fevereiro) e realizadas as 3ª e 4ª edições, envolvendo estas edições 32 facilitadores (professores), 210 talentos (estudantes), 41 desafios (casos de cocriação de inovação) e 32 parceiros (empresas ou instituições).

A aposta no projeto de Cocriação / Link Me Up continuará no presente ano, com mais duas edições, as quais decorrerão de janeiro a junho de 2023.

Entre as equipas vencedoras, irá ser apurada uma que representará o Instituto na Final Nacional do Concurso Link Me Up / Co-criação de Inovação que se realizará em junho no Instituto Politécnico do Cávado e do Ave (IPCA)

Ainda na promoção da ligação entre a Academia e o tecido empresarial, foi aprovada, em 2022, a candidatura, realizada no âmbito do aviso com código n.º POCI-46-2021-11, para uma ação coletiva de Transferência do Conhecimento Científico e Tecnológico intitulada "TransCoTec - Transferência e Valorização de Tecnologia de Base Académica para as regiões Alentejo e Centro".

O [projeto TransCoTec](#) envolve três institutos politécnico: Politécnico de Santarém, Politécnico de Tomar e Politécnico de Portalegre. Tem como objetivos: potenciar a valorização dos resultados de I&D; reforçar a transferência de conhecimento científico e tecnológico para o setor empresarial e a execução, no seio da comunidade académica e núcleos empresariais, de atividades de transferência de conhecimento científico e tecnológico que visem essencialmente as empresas existentes no mercado dos setores Agroalimentar, Energia, Água, Ambiente e TIC, bem como a criação de *spin-offs* ou *start-ups* nestes setores de atividade.

O projeto TransCoTec contempla:

1. a criação de Observatório Tecnológico para vigilância tecnológica regular; organização e implementação de um ciclo de projetos demonstradores de tecnologia a nível regional, prevendo-se a realização de 4 eventos;
2. realização de até 4 Mostras Tecnológicas, em cada uma das regiões onde se encontram localizadas as entidades beneficiárias, envolvendo a interação entre investigadores, empresas e outras entidades regionais e técnicos de gestão de processos de transferência de tecnologia;
3. organização de até 3 sessões especializadas em matéria de transferência de tecnologia, nomeadamente no âmbito da gestão de ativos de propriedade intelectual;
4. realização de visitas de empresas a laboratórios nas Entidades Beneficiárias e destas às empresas (visitas bilaterais) de modo a promover sessões de transferência de tecnologia e conhecimento e a partilha de recursos especializados para atividades de I&D, entre as partes;
5. a realização de sessões de trabalho colaborativo entre a academia e as empresas; a realização de sessões na realização de sessões de trabalho colaborativo entre a academia e as empresas com a intervenção de potenciais empreendedores para promover a criação de *spinoff*; o desenvolvimento de rede regional de incubadoras que potencie a captação e suporte qualificado a *spinoffs*;
6. a organização de sessões especializadas em matéria de empreendedorismo de base tecnológica e destinada a investigadores, docentes e estudantes e técnicos de gestão de processos de transferência de tecnologia, com o objetivo de apoiar a estruturação das atividades de criação e desenvolvimento de *spinoffs*.

Além destas ações prevê-se igualmente que o projeto TransCoTec desenvolva uma montra tecnológica que facilite a disseminação dos resultados de I&D obtidos na academia.

Esta atividade consiste em desenvolver uma plataforma tecnológica, interligada ao Observatório Tecnológico, um sítio na internet, gerido pelas Entidades Participantes no Consórcio, onde todos os *stakeholders* podem aceder à informação relacionada com as dinâmicas do Observatório Tecnológico.

O Quadro 7 resume as ações previstas para o ano de 2023 neste domínio.

**Quadro 7 - Atividades a desenvolver no âmbito da extensão à comunidade.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	Realização da Final Regional do IPSantarém da 5ª Edição Co-criação / Link Me Up	GEEA, UOE	Número de facilitadores / Número de Talentos / Número de Desafios / Número de Parceiros	8 facilitadores; 40 talentos; 8 desafios; 8 parceiros	jan/23	jun/23
A-2	Realização da Final Regional do IPSantarém da 6ª Edição Co-criação / Link Me Up	GEEA, UOE	Número de facilitadores / Número de Talentos / Número de Desafios / Número de Parceiros	8 facilitadores; 40 talentos; 8 desafios; 8 parceiros	jan/23	jun/23
A-3	Realização da Final Regional das 5ª Edição Co-criação / Link Me Up	GEEA, UOE	Número de Projetos / Número de Estudantes	8 Projetos / 40 estudantes	jun/23	jun/23
A-4	Realização da Final Regional das 5ª Edição Co-criação / Link Me Up	GEEA, UOE	Número de Projetos / Número de Estudantes	8 Projetos / 40 estudantes	jun/23	jun/23
A-5	Projeto TransCoTec - Transferência e Valorização de Tecnologia de Base Académica para as regiões Alentejo e Centro”.	GEEA em Consórcio com IPs parceiros	Número de sessões de trabalho colaborativo e sessões especializadas / Número de estudantes	12 sessões / 400 estudantes	jan/23	jun/23
A-6	Projeto TransCoTec - Transferência e Valorização de Tecnologia de Base Académica para as regiões Alentejo e Centro”.	GEEA em Consórcio com IPs parceiros	1 Observatório Tecnológico	Criação de Observatório Tecnológico	jun/23	jun/23
A-7	Projeto TransCoTec - Transferência e Valorização de Tecnologia de Base Académica para as regiões Alentejo e Centro”.	GEEA em Consórcio com IPs parceiros	1 Plataforma Tecnológica	Criação de Plataforma Tecnológica	jun/23	jun/23
A-8	Realização da Final Regional do Concurso Link Me Up / Geração de Ideias (Poliempreende)	GEEA	Número de estudantes / Número de Equipas / Número de Projetos- Ideias de negócio	20-30 estudantes 10 equipas 10 projetos/ideias de negócio	mai/23	mai/23
A - 9	Final Nacional Co-criação / Link Me Up (Cocriação de Inovação) no IPCA	GEEA	Número de facilitadores / Número de Talentos / Número de Desafios / Número de Parceiros	1 coordenador; 1 facilitador; até 6 talentos; 1 desafio; 1 parceiro	jun/23	Jun/23
A - 10	Final Nacional Co-criação / Link Me Up (Geração de Ideias) – 19º Concurso Nacional Poliempreende	GEEA	Número de estudantes / Número de Equipas / Número de Projetos- Ideias de negócio	Até 5 estudantes 1 equipas 1 projeto/ideias de negócio	Jun/23	Jun/23

## EIXO 3 – INTERNACIONALIZAÇÃO

### OE 3.1. FORTALECER A INTERNACIONALIZAÇÃO

atribuir uma forte prioridade à internacionalização das atividades, nomeadamente nas áreas do ensino e da investigação e desenvolvimento, através da inserção em redes internacionais e do estabelecimento de parcerias com instituições de relevo, facilitadoras da mobilidade de estudantes, docentes e staff.

As atividades de internacionalização em geral foram muitíssimo condicionadas pelos acontecimentos relacionados com a Pandemia da Covid19. O ano de 2021/2022 caracterizou-se por alguma retoma das mobilidades e é expectável que durante o ano de 2022/2023 essa dinâmica seja totalmente restabelecida, fomentando as relações de parceria com instituições de ensino superior e outras entidades estrangeiras, com particular destaque para as Instituições de Ensino Superior da Europa, Países de Língua Oficial Portuguesa. Ainda assim, deve sublinhar-se o impacto negativo do conflito Rússia/Ucrânia, nomeadamente, através de fatores como o sentimento de insegurança, o aumento dos preços das viagens e a inflação, que condicionam no presente e, eventualmente a curto médio prazo, a concretização de mobilidades.

Nesse sentido prevê-se o regresso à normalidade da execução do programa ações Erasmus+ que nas ações do K131, executadas no âmbito do Consórcio Erasmus Centro, que envolve os Politécnicos de Santarém, Coimbra, Castelo Branco, Guarda, Leiria, Portalegre, Viseu e Tomar, representando cerca de 46.000 estudantes.

Ainda no quadro da ação KA131, prevê-se a realização de (4 BIP) uma nova modalidade de mobilidade de curta duração que permite num curto espaço de tempo, concretizar mobilidade de estudantes e/ou staff, tendo em vista a inclusão de outros públicos na participação do programa.

No que diz respeito à ação KA107 (ICM) importa referir que, na sequência da aprovação da candidatura do IPSantarém para este período, cujos parceiros são IES da Albânia e da Rússia, registou-se um incremento das mobilidades de estudantes (incoming), provenientes destes países e, igualmente, da mobilidade de staff (incoming e outgoing) com a Albânia.

Em 2022 foi aprovada uma nova candidatura, a qual prevê a execução de 46 mobilidades (estudantes incoming e staff incoming e outgoing) a realizar até 2024. Os parceiros deste projeto são IES de três regiões diferentes (Balcãs Ocidentais: Albânia – Universidade de Durrës e Universidade de Tirana; Bósnia – Universidade de Sarajevo; Kosovo – Universum College. Mediterrâneo Sul: Marrocos- Universidade de Fez e Universidade Cady Ayyad; Egípto – Mansoura University. África Subsariana: Cabo-Verde – Universidade de Cabo-Verde e Universidade de Santiago; Moçambique – Instituto Politécnico de Gaza e ISFIC).

No capítulo da cooperação internacional é dado destaque à conclusão do projeto PPIN- Portugal Polytechnics International Network (PPIN Project), que visa o desenvolvimento de projetos relacionados com a internacionalização do ensino politécnico em geral, em parceria com dezenas de entidades empresariais, permitindo o estabelecimento de uma efetiva colaboração com o tecido empresarial. Este projeto pretende reafirmar a visibilidade e reconhecimento do IPSantarém, e demais Institutos envolvidos, bem como do meio empresarial da região em mercados internacionais identificados como prioritários tais como: Angola, Brasil, Cabo Verde, Chile, Colômbia, Marrocos, Moçambique e Perú.

Ainda no âmbito do Projeto PPIN o Instituto Politécnico de Santarém ficou responsável pela organização da agenda PPIN em Cabo Verde (Criação de embaixador PPIN, follow-up embaixador PPIN, networking, eventos de captação e indução) o que concretizou com sucesso estando a última deslocação PPIN a Cabo Verde prevista para o período entre 22 e 29 de janeiro de 2023.

**Tabela 11 – Evolução do número de mobilidades realizadas.**

Indicadores	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Meta 2022-2023
<b>ESTUDANTES</b>						
ERASMUS Estudantes <i>outgoing</i> (estudos e estágio)	61	105	117	25	67*	80
ERASMUS Estudantes <i>incoming</i> (estudos e estágio)	71	85	78	15	72	80
América Latina Estudantes <i>outgoing</i> (PAC)	10	5	9	1	5	10
América Latina Estudantes <i>incoming</i> (PAC)	15	23	20	2	1	10
<b>PESSOAL DOCENTE</b>						
ERASMUS Docentes <i>outgoing</i> (ensino e formação)	47	15	6	6	24	30
ERASMUS Docentes <i>incoming</i> (ensino e formação)	0	0		2	21	25
<b>PESSOAL NÃO DOCENTE</b>						
ERASMUS Não Docentes <i>outgoing</i>	3	8	7	1	6	10
ERASMUS Não Docentes <i>incoming</i>	0	0	---	0	2	4
<i>Internacional Week</i> + Projetos e Outras iniciativas	15	17	---	16	16	20
Nº total mobilidades <i>Incoming + Outgoing</i>	222	258	237	68	214	269

\*das quais 21 em BIP, mobilidade de curta duração

Relativamente da inserção em redes internacionais e do estabelecimento de parcerias internacionais promove-se para 2023, quer a concretização da [RIAL – Rede Internacional Académica da Lusofonia](#), cuja Carta Compromisso para constituição da rede foi assinada a 17 de novembro de 2022 no Instituto Politécnico de Santarém, quer a retoma plena das atividades da ACINNET – Academic International Network.

No primeiro caso, os signatários da Carta de Compromisso, comprometeram-se à adoção de todos os atos e procedimentos necessários à criação e implementação da RIAL. As entidades signatárias da Carta de Compromisso para a criação da Rede RIAL são oriundas de cinco países – Angola, Brasil, Cabo Verde, Moçambique, Portugal – sendo vinte as instituições de ensino superior / centros de investigação integrantes.

Estas instituições de ensino superior / centros de investigação, garantem um espaço de atuação intercontinental, multicultural, colaborativo, inovador e criativo, de investigação e desenvolvimento em múltiplos domínios científicos da investigação onde atuam milhares de investigadores e dezenas de milhares de estudantes.

No segundo caso, potenciando-se o facto de um dos vice-presidentes da ACINNET, integrar a equipa da presidência deste Instituto, dar-se-á sequência, quer ao trabalho já realizado em anos

anteriores, mormente no que respeita á mobilidade, quer aproveitando as potencialidades de realização de microcredenciais, para se efetuar uma candidatura ao ação KA2 do programa Erasmus - Alianças para a Inovação , que contemple três países europeus e outros tantos da América Latina. Esta candidatura dará corpo a uma proposta, aprovada por unanimidade, em Junho de 2022, no ultimo congresso da ACINNET.

Paralelamente deverá ser dada continuidade à organização e/ou participação de eventos internacionais como especificamente:

- ✓ A organização da [Conferência Intercontinental em Transformação Digital](#) que deverá contar com os parceiros RIAL – Conferência realizada desde a 2ª edição em 2021 tendo a 22 de dezembro sido realizada a sua 3ª edição. Tal como nas edições anteriores a Conferência será realizada em 2023 no IPSantarém. Esta conferência verá publicados em número especial da Revista da Unidade de Investigação do IPSantarém [Vol 11, n.º XX, (2023)] os artigos apresentados (cada parceiro RIAL apresentará um artigo científico).
- ✓ Participação com os parceiro RIAL no IV Simpósio de Economia e Gestão da Lusofonia que se realizará na Universidade Kimpa Vita e, Uíge – Angola de 16-19 maio de 2023, dando continuidade às participações do IPSantarém nos [II Simpósio \(realizado em maio de 2022 na Universidade do Mindelo com co-organização do IPSantarém\)](#) e [III Simpósio de Economia e Gestão realizado no Instituto Politécnico de Santarém de 15-17 de novembro de 2022](#). Neste IV Simpósio (maio 2023) o Instituto Politécnico de Santarém será co-organizador e tomará a iniciativa de apresentar formalmente a Rede RIAL (que será sediada no Complexo Andaluz) e proporá a inclusão de novos membros para a Rede.
- ✓ Participação no evento RIAL (presencial e/ou online) sobre “Tecnologias, *e-learning* e modelos de ensino a distância” que se realizará na Universidade de Santiago em Cabo Verde em 2023.
- ✓ Participação no VIII Congresso Internacional da rede ACINNET que se realizará em Buenos Aires

De referir que a produção científica e investigação nestas conferências origina números especiais nas revistas de investigação de cada Instituição de Ensino Superior organizadora da conferência. No II Simpósio realizado na Universidade do Mindelo em maio de 2022 será publicado no final de 2022, início de 2023, um número da revista onde encontraremos os artigos científicos de docentes e investigadores do IPSantarém que apresentaram artigos (mais de seis Docentes/Investigadores) assim com o último Simpósio realizado de 15 a 17 de novembro de 2022 irá originar três números especiais da Revista da Unidade de Investigação do IPSantarém pois publicará grande número dos sessenta e um artigos científicos apresentados neste Simpósio.

Por último, e ainda no plano internacional, serão realizadas reuniões de preparação de uma candidatura com vista à integração/criação de uma universidade europeia que impulse a internacionalização institucional e que seja um fator de aceleração da transformação digital e de resposta às necessidades emergentes do mercado de trabalho.

Estas candidaturas são financiadas no âmbito dos programas Erasmus+ e Horizonte 2030. As universidades europeias são consideradas pela Comissão Europeia um pilar essencial das políticas educativas na Europa.

Para o ano de 2023 estão previstas um conjunto de atividades de cooperação e mobilidade internacional, as quais se encontram elencadas no Quadro 8.

**Quadro 8 - Atividades a desenvolver no âmbito da internacionalização.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	Assegurar a execução do programa Erasmus 2021-2027.	GMCI	Concretização Mobilidades Propostas	Concretização de todas as mobilidades propostas	01/jan/23	31/dez/23
A-2	Transição para Plataforma EWP - Erasmus <i>Without Paper</i> .	GMCI, CiIPS	Plataforma EWP	Operacionalização da Plataforma EWP	01/jan/23	31/dez/23
A-3	Gerir/Estruturar o processo "Internacionalização" no âmbito do SGGQ do IPSantarém	GMCI, CEEA, GPAQ	Procedimentos internos relacionados com os objetivos da internacionalização definidos pela A3ES	Implementação dos procedimentos até ao final de 2022	01/jan/23	31/dez/23
A-4	Realização do Ciclo de Seminários Internacionais (presenciais e/ou virtuais)	GMCI, UIIPS, UOE	Número de seminários/Participantes	Mínimo: 3 seminários / 50 participantes/seminário	01/jan/23	31/dez/23
A-5	Realização da IPSantarem International Week (15-19 Maio 2023)	GMCI, UOE, Parceiros Internacionais	Número de participantes	Mínimo: 20 participantes	01/jan/23	19/maio/23
A-6	Dinamização do programa de voluntariado de estudantes "IPBuddy."	GMCI, GEEA, UOE	Número de estudantes envolvidos	Reativar programa com o mínimo 2 estudantes/UO	01/jan/23	31/dez/23
A-7	Conferência Intercontinental em Transformação Digital – RIAL (Rede Internacional Académica da Lusofonia)	GMCI, GEEA, RIAL	Número de Instituições Número de Docentes Número de estudantes Número de publicações	>30 instituições; > 60 investigadores > 200 estudantes >10 publicações	jun/23	Set/23
A-8	Atividades de acolhimento do estudante internacional	RS;GSA;GMCI	n. de atividades de acolhimento	1 atividades em cada UO	01/jan/23	31/dez/23
A-9	Gestão e operacionalização da participação no projeto PPIN	GMCI	Concretização das atividades de criação de embaixador PPIN; Indução e Feiras	Cumprimento das atividades atribuídas ao IPSantarém no âmbito do Projeto	01/jan/23	31/dez/23
A-10	Dinamização da participação em consórcios e redes de internacionalização nacionais e internacionais.	GMCI, GEEA, UOE	Realização e participação em atividades e investigação	Concretização de pelo menos 1 ação/ano	01/jan/23	31/dez/23
A-11	Atividades de internacionalização do IPSantarém (atividades que envolvam participação ou potencial impacto na internacionalização).	GMCI, GEEA, OUE	Número de atividades	Mínimo 2 atividade em cada UOE/Gabinete	01/jan/23	31/dez/23
A-12	Desenvolver projetos em parceria com Instituições dos PALOP e América Latina	GMCI, CCTIC, GEEA	Número de projetos	Mínimo 3 projetos/ano	01/jan/23	31/dez/23
A-13	Operacionalizar cursos de formação de curta duração, summer courses ou outros com Instituições dos PALOP e América Latina	Presidência GMCI, CCTIC, GEEA	Número de cursos / formações	Mínimo 2 cursos/ano	01/jan/23	31/dez/23
A-14	Criar espaços de cooperação entre instituições parceiras e protocolar novas atividades de cooperação, designadamente promover acordos bilaterais de dupla titulação.	Presidência GNCI, GEEA	Número de protocolos ou número de instituições	Mínimo 3 protocolos	01/jan/23	31/dez/23
A-15	IV Simpósio de Economia e Gestão da Lusofonia (co-organização do IPSantarém) Universidade Kimpa Vita - Angola	GMCI, GEEA, RIAL	número de instituições número de docentes/investigadores	>30 instituições, > 60 investigadores /docentes	jan/23	Mai/23
A-16	Evento "Tecnologias, e-learning e modelos de ensino a distância" (co-organização IPSantarém) – Universidade de Santiago, Cabo Verde	GMCI, GEEA, RIAL	número de instituições número de docentes/investigadores	10 instituições, 20 investigadores /docentes	01/jan/23	31/jun/23
A-17	Integração de um consórcio de universidade europeia	Presidência / Pró-Presidência	Consórcio	Integrar um consórcio	01/jan/23	31/dez/23
A-18	Apresentação de candidatura á ação KA2 do Programa Erasmus- Alianças para a Inovação	Presidência GMCI ACINET	Apresentação de candidatura	Realização financiada do curso	10/Jan/23	22/Mar./23



## EIXO 4 – SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL

### OE 4.1. MELHORAR A COMUNICAÇÃO E NOTORIEDADE INSTITUCIONAL

Sumário: melhorar os processos de comunicação interna e externa com vista ao aumento da coesão e notoriedade institucional.

A melhoria da comunicação e notoriedade institucional do IPSantarém é um objetivo identificado pela generalidade da comunidade académica como sendo determinante para a afirmação do IPSantarém no âmbito da sua missão.

Para a prossecução desse propósito, em 2023, será reforçada a produção de materiais de novos materiais de merchandising com a imagem de “marca” do IPSantarém, conferindo unidade institucional ao conjunto das unidades orgânicas.

Será dado destaque, também, para a comunicação feita nas redes sociais e na cobertura de eventos, seminários, congressos, etc., que ocorram nas diferentes Escolas ao longo do ano.

Ainda no que concerne à comunicação interna, importa assumir que é ainda uma fragilidade da Instituição e que terá de ser assumida como uma prioridade institucional. Uma das ferramentas que poderá contribuir para este objetivo é o da efetivação do novo sistema de gestão documental, o qual está em fase de testes, e se pretende que seja implementado de forma transversal a todo o Instituto durante o ano de 2023, contribuindo decisivamente para uma melhoria dos fluxos de informação.

O conjunto de atividades desenvolvidas de apoio à comunicação e notoriedade institucional estão identificadas no Quadro 9.

**Quadro 9 - Atividades a desenvolver no âmbito da comunicação institucional.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	Website Politécnico de Santarém	GICOM	<i>Upgrade regular do website</i>	2 upgrades	01/jan/23	31/dez/23
A-2	Newsletter Mensal	GICOM	Nº de publicações	12	01/jan/23	31/dez/23
A-3	Notas de imprensa	GICOM	notas de imprensa	40	01/jan/23	31/dez/23
A-4	Posts na rede social Facebook	GICOM	Nº posts	300	01/jan/23	31/dez/23
A-5	Posts na rede social Instagram	GICOM	Nº posts	250	01/jan/23	31/dez/23
A-6	Rede Académica - portal digital exclusivo na Rede Regional	GICOM	Nº notícias / publicações	50	01/jan/23	31/dez/23
A-7	Cobertura de eventos, seminários	GICOM	Nº eventos	12	01/jan/23	31/dez/23
A-8	Aumentar o nº de Seguidores rede social Facebook	GICOM	Quantidade de seguidores	12000	01/jan/23	31/dez/23
A-9	Aumentar o nº Seguidores rede social Instagram	GICOM	Quantidade de seguidores	4000	01/jan/23	31/dez/23
A-10	Aumentar o nº Seguidores rede social LinkedIn	GICOM	Quantidade de seguidores	6000	01/jan/23	31/dez/23

## OE 4.2. PROMOVER A QUALIDADE E EFICIÊNCIA ORGANIZACIONAL

Sumário: alicerçar a instituição num modelo organizacional eficiente e dotada de estruturas internas que lhe permitam uma atuação eficaz nas suas diferentes vertentes de intervenção: ensino formal, investigação e desenvolvimento, prestação de serviços e extensão à comunidade.

A eficiência organizacional, traduzida numa melhor articulação de estruturas e processos entre todas as unidades orgânicas em torno de um alinhamento estratégico único, é um dos principais desafios que o IPSantarém enfrenta.

Durante o ano de 2023 ocorrerá o processo de avaliação institucional promovido pela A3ES, onde o nível de consolidação do Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade (SGGQ) será avaliado.

Os procedimentos da Avaliação Institucional implicarão a constituição de Comissões Externas de Avaliação de dimensão variável (função da dimensão da Instituição), integrando peritos internacionais, avaliadores nacionais e estudantes, para além de outros membros associados aos sistemas internos de garantia de qualidade.

A Avaliação Institucional obrigará a visitas presenciais abrangendo a totalidade do universo das Instituições de Ensino Superior.

A cada instituição será também solicitada uma estratégia de desenvolvimento realista, que deve estar plasmada no seu plano estratégico.

No âmbito dos processos de melhoria contínua, estão ainda previstas um conjunto de atividades de modernização administrativa relacionadas com a melhoria dos nossos sistemas de informação e com suporte ao processo de transição digital dos serviços. As atividades previstas são identificadas no Quadro 10.

**Quadro 10 - Atividades a desenvolver no âmbito da qualidade e modernização administrativa.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade de	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	Plano Estratégico	Presidência/CG/ UOE/SAS/IPS.Fo rm/ UIIIPS	Plano	Aprovação do plano	Fevereiro de 2023	Março de 2023
A-2	monitorização dos Procedimentos Gerais, Procedimentos Operacionais e documentos no SIGQ	GPAQ	Nº documentos e PO	120 doc PO revistos; Novos PO	Janeiro	Dez
A-3	Definição clara de funções e responsabilidades dos trabalhadores	GPAQ	Nº de funções e responsabilidades definidas nos Serviços Centrais	50% de funções e responsabilidades definidas	Janeiro de 2023	Dez
A-4	Coordenação dos vários inquéritos do IPSantarém	GPAQ	Nº de inquéritos	5 inquéritos produzidos	Março	Dez
A-5	Análise, planeamento e monitorização do plano de ações	GPAQ	Nº de ações	Concretização plano de ações	Março	Setembro
A-6	Aumentar o número de respostas dos inquéritos pedagógicos (aplicação do projeto envolver +)	GPAQ / CCAQ / CAQ das Escolas	Nº de respostas aos inquéritos	> 30% de respondentes	fev e julho	Julho de 2023
A-7	Constituição e formação da equipa de auditores	GPAQ	Nº de equipas	Formação da equipa	Janeiro	Março
A-8	formulação do plano de auditorias	GPAQ	Nº de auditorias	1 auditoria / processo	Abril	Dezembro
A-9	Obter novas certificações – ISO 9001, Conciliação e Responsabilidade social	GPAQ	Identificação e definição de etapas	Diagnóstico efetuado	Março	Dez

A-10	Planificar e otimizar a infraestrutura de rede e servidores do Datacenter	DSSIC	Otimização de infraestrutura	Concretização	01/jan	31/dez
A-11	Implementação de Cloud Privada / Fileshare para todas as UO do IPSantarem	DSSIC	Private Cloud	Concretização	01/jan	30/jun
A-12	Conclusão de upgrade ao sistema operativo das Active Directory's existentes nas UO do IPSantarém	DSSIC	Upgrade do sistema operativo	Concretização	01/jul	31/dez
A-13	Reestruturação do sistema Voip da ESAS/ESDRM	DSSIC	Reestruturação do sistema VoiP	Concretização	01/jan	31/dez
A-14	Implementação de nova versão de IDP-Shibollet (Autenticação Federada) do IPSantarem	DSSIC	IDP	Concretização	01/jan	30/jun
A-15	Migração para a plataforma Moodle única	DSSIC	Plataforma Moodle única	Concretização	01/jul	30/Set
A-16	Desenvolvimento da plataforma CRM	DSSIC	Implementação do portal CRM	Concretização	01/jan	31/dez
A-17	Continuação da implementação das atividades decorrentes do Decreto-Lei n.º 65/2021 de 30 de Julho sobre cibersegurança	DSSIC	Implementar as atividades	Concretização	01/jan	31/dez
A-18	Helpdesk a toda a comunidade escolar	DSSIC	Helpdesk	Concretização	01/jan	31/dez
A-19	Consolidação da Implementação do Sigarra único. Implementação de regras e procedimentos comuns, formação aos utilizadores.	DSSIC	Sigarra único	Concretização	01/jan	31/dez
A-20	Consolidação da Implementação do portal de avaliação docente	DSSIC	Implementação do portal	Concretização	01/jan	31/dez
A-21	Continuação da implementação do Single Sign On em todas as plataformas	DSSIC	implementação do Single Sign On	Concretização	01/jan	30/jun
A-22	Continuação da Implementação da interoperabilidade entre as diferentes plataformas	DSSIC	Implementação da interoperabilidade	Concretização	01/jan	31/dez
A-23	Implementação de uma aplicação para realização de horários que integre com o portal académico Sigarra	DSSIC	Aplicação para realização de horários	Concretização	01/set	31/dez
A-24	Continuação da elaboração de procedimentos operacionais para as diferentes plataformas geridas pela DSSIC	DSSIC	Elaboração de procedimentos operacionais	Concretização	01/jan	31/dez
A-25	Realização de ações de formação sobre a utilização do Powerbi	DSSIC	Nº ações de formação	Concretização	01/mar	31/jun
A-26	Continuação do desenvolvimento do dashboard de indicadores do IPSantarém - Powerbi	GPAQ / DSSIC	Nº de áreas	indicadores globais	01/jan	31/dez
A-27	Continuação da monitorização de indicadores de suporte à Gestão	GPAQ / DSSIC	Nº de reportes	2 em 2 meses	01/jan	31/dez

### OE 4.3. IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

Sumário: implementar uma política de responsabilidade social em torno do ORSIES.

A Responsabilidade Social lança uma nova exigência às Instituições do Ensino Superior (IES): além da formação e da investigação, as IES são chamadas a constituírem-se como agentes com impacto positivo na sociedade, através de ações concretas e mensuráveis.

No âmbito, da Responsabilidade Social e Sustentabilidade e Sustentabilidade, o IPSantarém tem vindo a desenvolver múltiplas atividades ao longo dos últimos anos, as quais visam diagnosticar para conhecer, planear para melhor intervir e para monitorizar avaliar e ajustar o seu resultado, com o compromisso de criar um impacto positivo em toda a comunidade escolar, na comunidade local e na sociedade em geral.

Cabe ao Grupo de Trabalho da Responsabilidade Social, dinamizar as atividades neste âmbito, identificar as boas práticas e as práticas inovadoras da Responsabilidade Social (PIRS), bem como monitorizar os processos e potenciar as melhorias necessárias, com vista a um progresso constante, privilegiando, consoante a natureza de cada uma das atividades, uma articulação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Para além das atividades desenvolvidas no seio deste grupo de trabalho, o IPSantarém integra um conjunto diversos de redes que concorrem para este propósito, como a Rede Portuguesa de Universidades Promotoras da Saúde, bem como a Rede Académica de Literacia em Saúde, cuja participação é garantida, no caso destas duas redes, através do envolvimento da Escola Superior de Saúde de Santarém.

Para o ano 2023, estão previstas um conjunto de atividades, as quais são identificadas no Quadro 11.

**Quadro 11 - Atividades a desenvolver no âmbito da responsabilidade social.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-1	Reestruturar o gabinete de RS	Presidência/GRS/GQ	Definição da estrutura do Gabinete	Despacho	jan/23	jul/23
A-2	Difusão dos ODS	GRS / DCP	Colocação de Roll Up	6 (1 por UO, 1 SAS, 1 CS)	jan/23	abr/23
A-3	Criar e codificar o documento modelo de registo de RS por UOE	GRS/Qualidade/ESSS	Documento	Realização	jan/23	dez/23
A-4	Campanha Sabias que...?	Presidência/GRS/GCI	Número de peças de comunicação divulgadas	50 ou mais	jan/23	dez/23
A-5	Dinamização comunidade Ubuntu	GRS/CAP	Criação de Clubes Ubuntu	1 Clube	jan/23	dez/23
A-6	Voluntariado IPSantarém +	GRS /CAP/SAS /UO	Formalização	Documento de Registo	jan/23	dez/23
A-7	Disseminação da metodologia de Aprendizagem/ Serviço e APP	GRS / UO	Formação de docentes Registo de boas práticas	1 Formação Documento de registo	jan/23	dez/23
A-8	Marca empregadora inclusiva	GRS /DGRH	Renovação da Marca	Concretização	jan/23	mar/23
A-9	Rede NEE	GRS /Rede NEE /ESES	Jornadas de pedagogia didática diferenciada	Realização	jan/23	mai/23

A-10	Acompanhamento dos estudantes PALOP	GRS/SAS/GMCI/S GA/Presidência	Realização de reunião	2 Reuniões	fev/23	dez/23
A-11	Reconhecimento público dos <i>Alumni</i> residentes	GRS/GEEA	Jornada de antigos estudantes	1 Tarde	abr/23	mai/23
A-12	Semana de acolhimento	GRS/SAS//Presidência/UA	Realização	Programa 5 dias	mai/23	nov/23
A-13	Criação da casa do Pessoal do IPSantarém	Administrador/DS J	Criação	Realização	mai/23	mai/23

#### OE 4.4. PROMOVER A QUALIDADE, INCLUSÃO, ECOLOGIA E SEGURANÇA DOS CAMPUS

Sumário: manutenção das infraestruturas e equipamentos promovendo um ambiente de inclusão, ecologia, segurança.

O IPSantarém tem a sua sede em Santarém, cidade onde está presente em 3 diferentes campus, bem como na cidade de Rio Maior onde se localiza o campus da Escola Superior de Desporto.

Campus	Infraestrutura
Campus 1 Complexo - Edifício Sede	Serviços Centrais + Serviços de Ação Social
Campus 1 Complexo Andaluz - Edifício 1	Escola Superior de Educação
Campus 1 Complexo Andaluz - Edifício 2	Escola Superior de Gestão e Tecnologia
Campus 2 - Santarém	Escola Superior Agrária
Campus 3 – Santarém	Escola Superior de Saúde
Campus 4 – Rio Maior	Escola Superior de Desporto

Dando execução ao investimento realizado em anos anteriores, este ano continuará a ser uma prioridade a melhoria dos laboratórios e das salas de aulas, quer através da aquisição de equipamentos quer através da execução de obras de requalificação, com recurso ao financiamento obtido por via das candidaturas realizadas ao PRR e ao PT 2020.

Neste contexto, há que destacar o investimento na requalificação do laboratório de tecnologias das Carnes na Escola Superior Agrária, bem como a ampliação da Escola Superior de Saúde e a construção de um Pólo de Pós-graduações no Complexo Andaluz do IPSantarém.

Em 2023, haverão também várias iniciativas promotoras do reforço e da melhoria na oferta das residências de estudantes, destacando-se a conclusão da Residência de Rio Maior e a requalificação residências do Colégio do Regente no Campus da Escola Superior Agrária e a Residência da Escola Superior de Educação no Campus Andaluz.

Estas atividades serão financiadas pelo PRR e os projetos técnicos serão concluídos até final de março. Uma maior e melhor oferta de residências de estudantes permitirá melhorar o acolhimento e integração de estudantes, incluindo internacionais, bem como regular indiretamente o mercado de arrendamento, gerando melhores condições para os estudantes.

Serão igualmente executados os planos de segurança contra incêndios dos vários campus e executadas as candidaturas ao POSEUR que permitirão a melhoria do desempenho energético dos edifícios – biblioteca, residência Andaluz, Escola Superior de Saúde, residência da Escola Superior Agrária (Colégio do Regente), residência de S. Pedro e dos Serviços Centrais.

As atividades previstas para o ano de 2023, que visam a conservação e melhoria das infraestruturas, são identificadas no Quadro 12.

**Quadro 12 - Atividades a desenvolver no âmbito das infraestruturas.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Pólo de Pós graduações do IPSantarém	DEIR	Execução de obra	início	Março	Março 24
A-02	Ampliação da Escola Superior de Saúde	DEIR	Execução de projeto	início	Março	Setembro
A-03	Pólo de tecnologias das Carnes na ESAS	DEIR	Execução de projeto	início	Março	Setembro
A-04	Melhoramento da residência do polo da ESES	DEIR	Execução de projeto	conclusão	Janeiro	Março
A-05	Execução da Residência Ensino	DEIR	Execução da obra	início	Março	Março 24
A-06	Aumentar a eficiência energética da ESDRM e dos edifícios administrativos da ESAS	DEIR	Execução de projeto	conclusão	Janeiro	Março
A-07	Residência Colégio da Agrária – projeto	DEIR	Execução de projeto	conclusão	Janeiro	Março
A-08	Residência Colégio da Agrária – obra		Execução de obra	Início	Março	Março
A-09	Projectos de segurança das instalações	DEIR	Execução de projeto	conclusão	Março	Abril
A-10	Construção / fiscalização da Residência de estudantes de Rio Maior	DEIR	Execução de obra	conclusão	Fevereiro	Outubro
A-11	Criação de um arquivo para o Complexo Andaluz e sala de apoio à docência	DEIR	Execução de obra	100%	Março	Setembro
A-12	Melhoria da Eficiência energética da Residência Andaluz	DEIR	Execução de obra	100%	Fevereiro	Dezembro
A-13	Melhoria da Eficiência energética da Residência ESAS	DEIR	Execução de obra	100%	Março	Janeiro
A-14	Melhoria da Eficiência energética da Laboratórios ESAS	DEIR	Execução de obra	100%	Abril	Fevereiro
A-15	Melhoria da Eficiência energética da Biblioteca Andaluz	DEIR	Execução de obra	100%	Maio	Março
A-16	Melhoria da Eficiência energética dos Edifícios dos Serviços Centrais	DEIR	Execução de obra	100%	Junho	Abril
A-17	Melhoria da Eficiência energética da Escola Superior de Saúde	DEIR	Execução de obra	100%	Julho	Maio
A-18	Melhoria da Eficiência energética da Edifício de Aulas da ESAS	DEIR	Execução de obra	100%	Agosto	Junho
A-19	Desenvolver uma estratégia para redução dos consumos energéticos recorrendo aos sistemas de produção própria.	DEIR	Estudo	redução de 20%	Janeiro	Dezembro
A-20	Desenvolver uma estratégia para a redução dos consumos de água	DEIR	Estudo	redução de 20%	Janeiro	Dezembro
A-21	Garantir a limpeza dos espaços exteriores e a manutenção dos espaços ajardinados	DEIR	Limpeza manutenção dos espaços	100%	Janeiro	Dezembro
A-22	Garantir o apoio na manutenção dos sistemas elétricos e no apoio às instalações do departamento de informática	DEIR	Manutenção dos sistemas elétricos	100%	Janeiro	Dezembro
A-23	Desenvolver um plano de manutenção corrente programada de todo o edificado	DEIR	Estudo	100%	Janeiro	Dezembro
A-24	Atualizar o sistema de extinção de incêndio em todos os campus.	DEIR	execução de obra	100%	Fevereiro	Fevereiro

Como pode ser observado no quadro acima, serão executados o projeto de segurança dos vários Campus em função das disponibilidades orçamentais e abertos os concursos para os investimentos correspondentes (sistemas de evacuação, melhoria das redes de extinção de incêndio, sinalética).

Continuaremos a melhorar o desempenho energético dos campus em geral e de todo o edificado em particular. Neste sentido estão em curso, concursos para a otimização da caixilharia da biblioteca do Campus Andaluz, o isolamento da residência Andaluz e aguardamos a resposta a outras candidaturas feitas para o campus de Rio Maior e da Escola Agrária. Temos como objetivo em 10 anos tornar os nossos campus Nzed (Near Zero Energy Buildings), produzir a quase totalidade da energia que consumimos, através de soluções fotovoltaicas, complementarmente com uma significativa redução do consumo. Manteremos assim a política de substituição da iluminação por lâmpadas led, de muito baixo consumo, e dos sistemas de climatização que serão progressivamente substituídos por outros mais eficientes em termos energéticos. Também, nos termos da nossa participação no Barómetro Eco ap, prevemos que sejam abertas candidaturas para a substituição da frota automóvel por veículos elétricos.

Ainda ao nível dos projetos, serão concluídos os das duas residências, a do Campus Andaluz, localizada dentro do complexo da ESES e a do Colégio do Regente, no campus da ESAS. Ambos os projetos de execução ficarão prontos no primeiro trimestre de 2023 e os concursos serão lançados de imediato, de molde a que as obras se iniciem em 2023.

Também no ano de 2023 será lançado o concurso para a 2ª fase da Residência de Rio Maior, este procedimento incluirá a colocação de todos os acabamentos e equipamentos e será lançado em janeiro, para tentar colocar a residência em funcionamento no princípio do ano escolar (outubro). Também serão lançados os procedimentos para o mobiliário das três novas residências conseguindo-se uma economia de escala e tornando possível equipar a residência de Rio Maior até outubro e, as restantes quando as obras estiverem concluídas. O lançamento em conjunto permite a antecipação do fabrico, relativamente à grande procura que ocorrerá quando todas as residências do PRR estiverem em fase de conclusão.

No campus da ESAS será feita a substituição da cobertura e das janelas do edifício do Conselho Científico. A cobertura já foi objeto de procedimento e contrato, as janelas serão adjudicadas e colocadas durante o primeiro trimestre. Conseguir-se-á um ganho energético significativo no edifício e ficará resolvido o problema das infiltrações, as quais vêm há anos a degradar o edifício. Ainda relativamente ao mesmo campus, serão produzidos os cadernos de encargos para intervenções semelhantes nos restantes edifícios.

No campus da ESSS será feito o projeto para a ampliação do edificado, construindo-se mais um piso que se traduz em mais de 900 m<sup>2</sup> de área para salas de aulas. Ainda neste campus, existe a intenção de colocação de uma cobertura no jardim interior, permitindo a utilização deste espaço como apoio às atividades da Escola.

Igualmente está prevista a revisão dos sistemas de ar-condicionado dos diversos Campus. Numa primeira fase, iremos abrir procedimento para a manutenção dos sistemas, e em simultâneo iremos elaborar os estudos para a substituição dos aparelhos split que estão obsoletos e, por normativos ambientais, já não poderão ser reparados. De forma consistente iremos continuar a reduzir o consumo de água, substituindo as torneiras por outras temporizadas e mudando os autoclismos por fluxómetros.

É ainda de referir a previsão de construção da primeira fase do Pólo de Pós-graduações cujo projeto ficou concluído em 2022 e avançar com o projeto para a requalificação do laboratório da tecnologia de carnes na ESAS.

Por último, O IPSantarém continuará a proceder à manutenção preventiva, sobretudo nos edifícios mais velhos, onde as necessidades se têm manifestado com mais frequência.

# SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL

Os Serviços de Ação Social, adiante designados por SAS, são uma unidade orgânica do IPSantarém dotado de autonomia administrativa e financeira, nos termos da lei e dos estatutos do IPSantarém.

Os SAS têm por missão assegurar as funções da ação social escolar através da criação de condições de equidade social no acesso ao ensino superior e a prática de uma frequência bem-sucedida, especialmente dos estudantes economicamente carenciados, mediante a concessão de apoios sociais e a prestação de serviços de qualidade, assegurando o acesso equitativo ao ensino superior, tendo, de igual forma, um papel decisivo na integração e na obtenção de bons resultados académicos.

Para o efeito, disponibilizam um conjunto de apoios diretos – bolsas de estudo, auxílios de emergência e apoios específicos a estudantes com necessidades educativas especiais – e indiretos – designadamente, serviços de alimentação, alojamento, saúde, atividades culturais e desportivas.

Pretende-se promover a Política de Ação Social de modo a proporcionar aos estudantes melhores condições de estudo, através da prestação de apoios e serviços



## APOIO SOCIAL DIRETO

### BOLSAS DE ESTUDO

A bolsa de estudo é uma prestação pecuniária para comparticipação nos encargos com a frequência de um curso ou com a realização de um estágio profissional obrigatório, atribuída, a fundo perdido e no respetivo ano letivo, sempre que o estudante não disponha de um nível adequado de recursos financeiros, e nos termos do Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo, podem ser efetuadas candidaturas até 31 de maio de 2023.

No que se refere à candidatura a bolsa de estudo, a evolução consta da Tabela 12.

**Tabela 12 – Bolsas de estudo atribuídas a estudantes.**

	N.º de candidaturas a bolsa de estudo	N.º de bolsas de estudo atribuídas	% bolsas atribuídas	% estudantes bolseiros IPSantarém
2018-2019	1333	1024	76,81	35,03
2019-2020	1349	957	70,94	32,95
2020-2021	1332	922	69,21	21,37
2021-2022	1345	1012	75,24	23,65

Fonte: DGES (2022)

Durante o ano de 2023 pretende-se dinamizar um conjunto de atividades no sentido de otimizar a concretização da atribuição das bolsas de estudo (Quadro 13).

**Quadro 13 - Atividades a desenvolver na área das bolsas de estudo.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Implementar a interoperabilidade dos dados académicos do IPSantarém com a Plataforma SICABE	Administradora SAS / Presidência	Interoperabilidade instalada	100%	março/23	Sem termo
A-02	Atualizar, reforçar e divulgar informação referente aos benefícios sociais	Setor Bolsas de Estudo	Número de comunicações	3	mai/22	dez/23
A-03	Melhorar a divulgação deste benefício junto dos estudantes e comunidade em geral.	SAS	Medidas implementadas	2	mai/22	dez/23
A-04	Análise e atribuição de bolsas de estudo	Setor Bolsas de Estudo	Cumprimento dos prazos regulamentares	100%	jun/22	dez/23
A-05	Realização de auditorias no âmbito do RABEEES	Setor Bolsas de Estudo	Número de auditorias	3	fev/22	jun/23
A-06	Integrar no SGGQ e renovar os documentos do processo de candidatura e análise a Bolsas de Estudo	SAS	Implementação de documentos	100%	março/23	maio/23

## APOIO SOCIAL INDIRETO

### ALOJAMENTO

Para apoio a estudantes que necessitem de estar deslocados do seu agregado familiar para frequência das atividades académicas, o IPSantarém dispõe de três residências de estudantes, uma sita no Complexo Andaluz, com 153 camas e outra em São Pedro (no *campus* da Escola Superior Agrária de Santarém) com 103 camas. A terceira residência de estudantes, denominada de Pedro Álvares Cabral, situada no Centro Histórico de Santarém, tem capacidade para 25 camas. Do número de camas das residências, encontram-se indisponíveis, por necessidade de obras nos quartos, 20 camas

A taxa de ocupação das residências de estudantes, em dezembro de 2022, encontra-se expressa na Tabela 13.

**Tabela 13 – Taxas de ocupação das residências.**

Residência	Tipo de alojamento			Nº camas indisponíveis	Ocupação	
	Ind.	Duplo	Total camas		Camas	% das camas disponíveis
<b>ANDALUZ</b>	43	55	153	2	145	96
<b>S. PEDRO</b>	25	39	103	0	101	98
<b>PEDRO Á. CABRAL</b>	1	12	25	18	7	100
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>	<b>106</b>	<b>281</b>	<b>20</b>	<b>253</b>	<b>98</b>

Os equipamentos disponibilizados nesta área são insuficientes face às necessidades dos estudantes, no entanto, e como já referido, prevê-se a concretização no presente ano do aumento do número de camas disponíveis, com a adaptação dos edifícios colégio dos regentes (74 camas) na ESAS, o edifício da Escola de Educação (38 camas) no Complexo Andaluz e a conclusão da Residência da ESDRM (30 camas).

De referir também que a atual Casa de Portugal e de Camões, antigo Presídio Militar de Santarém, vai ser transformado em residência para estudantes para alojar 200 estudantes. este projeto integrou uma candidatura ao PRR, pela Estamo, e já foi aprovado pelo Governo. Tudo indica que as obras vão iniciar no último trimestre de 2023. A Estamo, Participações Imobiliárias, S.A., é um fundo imobiliário do Estado.

Prevê-se ainda a médio prazo, que a Câmara Municipal de Rio Maior inicie a requalificação de dois edifícios do centro histórico da cidade para a construção de uma residência para 62 estudantes.

Nesse sentido prevemos desenvolver as atividades identificada no Quadro 14.

**Quadro 14 - Atividades a desenvolver na área do alojamento.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Disponibilizar a candidatura a alojamento on-line ao universo das escolas do IPSantarém	Setor de Alojamento	Número de estudantes abrangidos	100%	mai/23	dez/23
A-02	Celebração de protocolos com unidades de alojamento local	Setor de Alojamento	Número de protocolos celebrados	2	Fev/23	set/23
A-03	Implementação do Micro Serviço "alojamento", no âmbito do SAMA + Social	DSSIC e setor de alojamento	Plataforma em funcionamento	100%	Mar/23	jul/23
A-04	Assegurar bolsa de complemento de Alojamento aos estudantes em situações previstas	Setor de Alojamento	Número de estudantes abrangidos	100%	mai/23	dez/23
A-05	Sensibilização dos estudantes alojados nas residências para a promoção de medidas que contribuam para um campus sustentável	Setor de Alojamento	Medidas a desenvolver	2	Fev/23	jul/23
A-06	Aumentar as receitas do alojamento através da ocupação das residências durante as férias de Verão.	Setor de Alojamento	Número de noites	60	15/jul/23	30/set/23
A-07	Formação aos Colaboradores na área da Responsabilidade Social e Sustentabilidade	SAS /Gabinete de Responsabilidade Social & Sustentabilidade do IPSantarém	% de colaboradores formados	50% dos colaboradores	Set/23	dez/23
A-08	Reforçar as ações para sensibilização do estudante residente para a importância do cumprimento das normas de cidadania (respeito mútuo, responsabilidade e tolerância, reciclagem, redução do consumo de energia elétrica, gás e água, entre outros).	SAS em articulação com o Gabinete de Responsabilidade Social & Sustentabilidade do IPSantarém	Número de sessões e % de estudantes inscritos	50% de estudantes alojados nas Residências	Março/23	dez/23
A-07	Promover as relações interculturais.	SAS em articulação com o Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPSantarém	Número de sessões e % de estudantes participantes	30% de estudantes internacionais	Set/23	dez/23

## FUNDO SOCIAL PARA BOLSAS DE COLABORAÇÃO

Numa perspetiva de complemento às bolsas de estudo, os SAS, atento à evolução das necessidades da comunidade estudantil, constitui um Fundo Social para atribuição de Bolsas de Colaboração (FSBC) assentes num contrato de cidadania ativa, onde o estudante se compromete a colaborar em ações/atividades definidas especificamente para esse efeito, compatíveis com as suas competências e disponibilidades.

Pretende-se responder, deste modo, a carências identificadas que não são totalmente ultrapassadas pelos tradicionais formatos de apoio social, atribuindo apoios financeiros aos estudantes em situação de dificuldade financeira para fazer face aos custos com a educação e à sua subsistência e contribuir para o seu desenvolvimento integral.

O FSBC operacionaliza-se através da concessão de uma bolsa mensal, atribuída pelos Serviços de Ação Social, a qual tem como principal objetivo promover a igualdade de oportunidades no sucesso escolar, no âmbito da responsabilidade social do IPSantarém.

O número de bolsas previstas atribuir no ano letivo 2022/23 está identificado na Tabela 14.

**Tabela 14 – Bolsas de colaboração atribuídas.**

Unidade Orgânica	N. de Bolsas atribuídas
ESDRM	5
ESES	5
ESGTS	5
ESSS	5
ESAS	5
Serviços Centrais	5
Serviços de Ação Social	5
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>

No sentido de apoiar os estudantes que apresentem carências económicas, contribuir para a sua qualificação académica e profissional e incentivar os estudantes a participar na vida ativa em condições associadas ao desenvolvimento da atividade académica, prevemos desenvolver as atividades identificadas no Quadro 15.

**Quadro 15 - Atividades a desenvolver na área das bolsas de colaboração.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Manter o Fundo de Apoio Social para atribuição de bolsas de colaboração aos estudantes do IPSantarém	Setor bolsas de estudo	Número de bolsas atribuídas	Entre 20 e 30	jan/23	dez/23
A-02	Identificar as áreas prioritárias a eleger relacionadas com a responsabilidade social e sustentabilidade do Campus	SAS, Presidência, Escolas	Número de bolsas atribuídas nessas áreas	50%	Jan/23	Mar/23
A-03	desenvolvimento do Micro Serviço "bolsa de colaboradores", no âmbito SAMA + Social	Informática e setor bolsas de estudo	Plataforma em funcionamento	100%	Jan/23	Sem termo

## ALIMENTAÇÃO

A alimentação constitui um apoio social indireto importante na política definida para a ação social que consiste no acesso a um serviço de refeições em refeitórios e bares. O número de refeições servidas em cada um dos refeitórios nos últimos três anos está identificada na Tabela 15.

**Tabela 15 – Número de refeições servidas.**

Refeitório	2019	2020	2021	2022
Andaluz	7.333	3.069	5.327	11.021
S. Pedro	4.204	1.009	3.302	6.552
Escola de Saúde	1.817	461	266	1.597
Escola de Desporto	10.100	2.368	7.728	8.010
<b>TOTAL</b>	<b>23.454</b>	<b>6.907</b>	<b>16.623</b>	<b>27.180</b>

Verifica-se um aumento significativo no número de refeições servidas no ano de 2022 e face aos anos anteriores (decorrente da pandemia) e mesmo ao ano de 2019 (anterior á pandemia).

No ano de 2023 pretende-se dar continuidade ao aperfeiçoamento do sistema de gestão integrada dos refeitórios, reforçar a melhoria da qualidade e modernização do serviço, concretização da reestruturação dos contratos na área da alimentação e a reestruturação dos espaços físicos afetos da alimentação. Nesse sentido prevemos atividades identificadas no Quadro 16.

**Quadro 16 - Atividades a desenvolver na área da alimentação.**

Atividade	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Reestruturar os contratos na área da alimentação	SAS	Contrato	Realização 100%	Jan/23	Mar/23
A-02	Reforçar a equipa de colaboradores no setor da alimentação	SAS	1 nutricionista (tempo parcial)	100%	maio/23	set/23
A-03	Iniciar a reestruturação cantinas:	SAS, DEIR	Projeto de reestruturação	Concretização	Out /23	Dez /23
A-04	Apresentação da participação no projeto de remodelação do refeitório Andaluz das estudantes do 2.º Ano do Curso de Produção Multimédia em Educação da ESES	SAS, estudantes do Curso de Produção Multimédia da ESES (Beatriz Barbosa, Beatriz Namora, Joyce Serra, Mafalda Machado)	Concretização	100%	Fev /23	Mai /23
A-05	Avaliação do grau de satisfação das unidades alimentares	SAS	Concretização	100%	Fev /23	Mai /23

## SAÚDE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO

Inserido na Política de Ação Social, encontra-se a atividade do Gabinete de Saúde e Apoio Psicopedagógico (GSAPP).

O Gabinete de Saúde e Acompanhamento Psicopedagógico tem como objetivo apoiar os membros da comunidade académica nas suas dimensões pessoal e profissional, promovendo intervenções individuais e de grupo na vertente clínica, académica e social, em articulação, sempre que necessário, com outras Instituições de Saúde e Intervenção Social e Comunitária.

De momento, possui a valência de Psicologia Clínica e Acompanhamento Psicopedagógico. Futuramente, perspetiva-se o seu crescimento e expansão a nível de prestação de serviços diferenciados e de qualidade em diversas áreas da Saúde, com a criação de consultas de várias especialidades médicas e técnicas. Pretende-se, assim, envolver e integrar várias abordagens num todo holístico, capaz de proporcionar saúde e bem-estar a toda a população académica. Numa fase posterior, propõem-se o alargamento da área de intervenção a toda a comunidade externa, de forma a que qualquer cidadão, com ou sem ligação ao IPSantarém, possa usufruir dos serviços prestados, gerando receita e dinamizando o Instituto.

A prestação de cuidados de saúde à comunidade académica desenvolve-se através dos serviços médicos através de protocolo de cooperação celebrado com a Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo, que permite o acesso preferencial dos estudantes das escolas superiores do Instituto a cuidados de saúde primários nas Unidades de Saúde Familiares de Santarém e de Rio Maior.

Existe também um protocolo com o Instituto Português da Juventude, que tem permitido aos estudantes o acesso a consultas nas áreas da Saúde e Sexualidade juvenil, Psicologia clínica/consumos e Nutrição.

### ***Consulta de Psicologia***

Em funcionamento desde Maio de 2022, a Consulta de Psicologia Clínica é um espaço de atendimento individualizado e confidencial, que disponibiliza aconselhamento psicológico breve e acompanhamento psicológico à comunidade académica do IPSantarém.

Tendo por base uma abordagem teórica na linha cognitivo-comportamental, a intervenção psicológica visa promover o bem-estar e a saúde mental, essenciais para uma boa qualidade de vida. Pretende potenciar o auto-conhecimento e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais que permitam à pessoa lidar de um modo mais ajustado e adaptativo com os desafios do dia-a-dia, encarando-os como oportunidades de crescimento e de construção pessoal.

Pretende-se, assim, facilitar uma compreensão ativa de si mesmo, bem como dos seus problemas, capacidades e recursos, de forma a proporcionar apoio no momento presente, organizar e integrar experiências passadas, e prevenir ou aumentar a capacidade de resposta face a problemas futuros.

Alguns exemplos de áreas de atuação da Psicologia Clínica são a gestão de stress e perturbações de ansiedade, perturbações depressivas, perdas e processos de luto, dificuldades relacionais (domínio familiar, íntimo, social, académico, profissional), autocuidado e promoção de estilos de vida saudáveis, desenvolvimento pessoal e questões existencialistas, entre outras.

No ano de 2023 pretendemos desenvolver as atividades identificadas no Quadro 17.

**Quadro 17 - Atividades a desenvolver na área da saúde e apoio psicopedagógico.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Dar continuidade ao desenvolvido no GASPP	GSAPP	Nº de Solicitações	100%	jan/23	dez/23
A-02	Aumentar resposta do GSAPP a pedidos da Comunidade Académica	GSAPP	Nº de horas clínicas semanais	15 a 20	jan/23	dez/23
A-03	Compilar dados estatísticos referentes à atividade do GSAPP	GSAPP	Base de Dados Excel	100%	jan/23	dez/23
A-04	Participação em curso nos Projetos “Mind7+ Programa de auto-regulação emocional e foco” e “Mental-Key: Curso de Produção Multimédia em Educação	SAS – GSAPP Presidência; ESDRM, ESAS (coordenação da Prof. Paula Pinto)	Nº de projetos	2	jan/23	dez/23
A-05	Colaborar Projetos Comunidade - Participação Projeto “Quarto Crescente	Presidência/ SAS – GSAPP / CMS...	Nº de projetos	1	jan/23	dez/23
A-06	Aumentar literacia em Saúde Mental na comunidade académica	GSAPP	Materiais produzidos	3	jan/23	dez/23
A-07	Promover apoio na transição para o Ensino Superior	GSAPP / Responsabilidade social	Projeto Acolhimento estudantes 1º ano	2 sessões	set/23	dez/23
A-08	Otimizar respostas e diversificar parcerias com organismos especializados na Comunidade	Administradora GSAPP	Protocolos no âmbito da saúde e apoio psicopedagógico Ações de sensibilização e capacitação realizadas por parte dos parceiros à comunidade académica	3 2	jan/23	dez/23
A-09	Reforçar equipa de psicólogos	Presidência Administradora - GSAPP	1 estagiário profissional Ordem dos Psicólogos Portugueses ou 1 técnico superior formação e experiência em Psicologia Clínica	100%	jan/23	dez/23

## ATIVIDADES DESPORTIVAS E CULTURAIS

O IPSantarém promove também o desporto, a saúde e o bem-estar da sua comunidade académica, através do Setor do Desporto dos Serviços de Ação Social. A prática de um conjunto de modalidades desportivas encontra-se organizada em duas vertentes: a de lazer e a de competição.

Na vertente de lazer, o IPSantarém oferece, várias modalidades aos elementos da comunidade académica e aos utentes externos. A sua programação é feita no início de cada ano letivo e visa ir ao encontro da satisfação dos utentes. Na vertente competitiva o IPSantarém tem-se colocado ao nível das maiores instituições de ensino superior do país, no que diz respeito à participação e aos resultados desportivos alcançados.

Em 2023 está prevista a participação do IPSantarém nas modalidades identificadas na Tabela 16.

**Tabela 16 – Participação provas FADU 2022/23.**

Provas FADU
Futsal Masculino
Futsal Feminino
Voleibol Masculino
Atletismo Pista Coberta
Atletismo Ar Livre
Surf
Natação Pista Coberta

Existem estudantes que por serem atletas, têm o estatuto de Estudante-Atleta do IPSantarém. No entanto, qualquer estudante de todas as escolas do IPSantarém, pode participar nas provas da FADU, se assim o entender.

No ano de 2023 pretendemos apoiar e incentivar a participação nas atividades desportivas no âmbito da FADU, promover atividades desportivas no âmbito da promoção da atividade física de estudantes e funcionários, e apoiar e concretizar o desenvolvimento de atividades culturais. Nesse sentido prevemos realizar as seguintes atividades identificadas no Quadro 18.

**Quadro 18 - Atividades a desenvolver na área do desporto e cultura.**

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Atividades desportivas no âmbito da FADU	Coordenador do desporto	Número de participantes	Participação nas provas previstas 80% dos Inscritos	jan 23	dez 23
A-02	Torneio Inter Escolas do IPSantarém de Futsal	Coordenador do desporto	Realização do evento	Concretização	Maio 23	Maio 23
A-03	Aula de Ginástica Laboral nos SAS e SC do IPSantarém	Coordenador do desporto	Elaboração da respetiva aula.	Concretização	Março 23	Março 23
A-04	Criação de Oficinas Temáticas	Prof. Margarida Togtema (ESES)/ Técnica Superior	3 oficinas	Concretização	Março 23	Julho 23



		Cristina Ferreira (SAS).				
A-05	Participação na divulgação da Oficina de Expressões nos Primeiros Anos.	Profas. Margarida Togtema e Helena Luís (ESES) e Técnica Superior Cristina Ferreira (SAS)	Divulgação da oficina	Concretização	Março 23	Julho 23
A-06	Reabilitação do Coro Polifónico do Politécnico de Santarém	Prof. Margarida Togtema (ESES)/ Técnica Superior Cristina Ferreira (SAS).	Realização do evento	concretização	Junho 23	Sem termo
A-07	Participação no LEVEL UP WORK	SAS, ESDRM, ESSS, IPSantarem, Coordenação da Prof. Susana Alves	Os do projeto	concretização	Jan 23	Jul 23

## ATIVIDADES DE PREVENÇÃO SOCIAL

No âmbito da sua missão os SAS do IPSantarem tem uma responsabilidade acrescida e um papel preponderante na construção de um mundo mais sustentável. É nesse sentido que nos propomos integrar atividades que promovam, na Comunidade Académica, a adoção de atitudes que contribuam para uma sociedade mais justa.

As pessoas, por meio desse pressuposto, devem estar disponíveis para apoiar causas sociais e ações que promovam o bem-estar de todos, e conseqüentemente a sustentabilidade do IPSantarém. Nesse sentido prevemos realizar as seguintes atividades identificadas no Quadro 19.

**Quadro 19 - Atividades de prevenção social**

Atividade	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Data de Início	Data de Termo
A-01	Implementação da Loja Social.	SAS	Data de inauguração	Concretização	Fev/23	Dez/23
A-02	Semana dos Hábitos Saudáveis	SAS (em parceria com as UO do IPSantarém)	Concretização da ação	1	Outubro/23	Outubro/23
A-03	Aumentar o número de parcerias estabelecidas entre os SAS e entidades externas	SAS	Nº de parcerias estabelecidas	3	Set/23	Dez/23
A-04	Recolha de fundos para apoio social.	SAS	Concretização	1	Abril/23	Set/23
A-05	Criação de Apoio Direto (fundo social de emergência)	Presidência/ SAS	Número de estudantes sinalizados abrangidos	100%	set./22	Sem termo
A-06	Implementação do Micro Serviço "Fundos de Emergência"	Informática e setor bolsas de estudo	Plataforma em funcionamento	100%	maio/22	out/23
A-07	Aplicação de inquéritos de satisfação aos estudantes em áreas como: alojamento, alimentação e outros a considerar.	SAS	Nº de inquéritos aplicados; Nº de inquéritos validados	50% estudantes alojados nas residências e/ou 50% de estudantes utilizadores do refeitório	Set/23	Dez/23



# RECURSOS



RECURSOS HUMANOS  
RECURSOS FINANCEIROS

## RECURSOS HUMANOS

### PESSOAL DOCENTE

A Tabela 17 apresenta os docentes do IPSantarém, de carreira e contratados, por Escola, em número absoluto (374) e em ETI (274,32), à data de 31 de dezembro de 2022.

**Tabela 17– Pessoal Docente de carreira e contratado.**

Docentes	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	SC	Total
----------	------	-------	------	-------	------	----	-------

N.º Professores de Carreira	37	34	33	38	26	3	<b>171</b>
N.º Docentes Contratados	23	59	45	54	9	0	<b>190</b>
Órgãos Sociais	2	2	2	2	2	3	<b>13</b>
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>95</b>	<b>80</b>	<b>94</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>374</b>

ETI's Professores de Carreira	37	34	33	38	26	3	<b>171</b>
ETI's Docentes Contratados	13,34	25,77	20,96	25,21	5,04	0	<b>90,32</b>
Órgãos Sociais	2	2	2	2	2	3	<b>13</b>
<b>Total</b>	<b>52,34</b>	<b>61,77</b>	<b>55,96</b>	<b>65,21</b>	<b>33,04</b>	<b>6</b>	<b>274,32</b>

Fonte: Apex – aplicação informática da UnikSystem.  
(inclui Presidente, Vice-presidentes, Diretores e Subdiretores)  
(Não inclui 5 professores de carreira ausentes por motivo de licença sem vencimento).

A Tabela 18 ilustra o pessoal docente por categoria e por escola, em termos de ETI, num total de 274,32.

**Tabela 18 – Pessoal docente por categoria.**

Categoria	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	SC	Total
Professor Coordenador Principal	0	1	1	0	0	0	<b>2</b>
Professor Coordenador	10	10	2	4	5	1	<b>32</b>
Professor Adjunto	29	25	32	35	23	5	<b>149</b>
Assistente	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
Professor Adjunto Convidado	6,8	11,1	10,25	9,9	4,2	0	<b>42,25</b>
Assistente Convidado	6,54	14,67	10,71	15,31	0,84	0	<b>48,07</b>
<b>Total</b>	<b>52,34</b>	<b>61,77</b>	<b>55,96</b>	<b>65,21</b>	<b>33,04</b>	<b>6</b>	<b>274,32</b>

Fonte: Apex – aplicação informática da UnikSystem

(inclui Presidente, Vice-presidentes, Diretores e Subdiretores)  
(Não inclui 5 professores de carreira ausentes por motivo de licença sem vencimento).

Durante o ano de 2023, será dada continuidade à abertura de concursos para professor coordenador, bem como os concursos para a categoria de professor adjunto conforme identificado em seguida.

<b>Concurso/Categoria</b>	<b>Área</b>
Professor Adjunto	Produção Agrícola - Fitotecnias: Horticultura; Fruticultura; Viticultura
Professor Adjunto	Ecologia e Botânica
Professor Adjunto	Genética, Fisiologia Vegetal e Agro-biotecnologia
Professor Adjunto	Produção Animal e Ciências Veterinárias — Área Disciplinar da Nutrição e Alimentação Animal
Professor Adjunto	Fitness
Professor Adjunto	Fisiologia do Treino
Professor Adjunto	Futsal
Professor Adjunto	Desporto Natureza
Professor Coordenador	Audiovisuais e Multimédia
Professor Adjunto	Didática das Expressões - Artes Performativas
Professor Adjunto	Formação de Professores /Formadores e Ciências da Educação e Expressões - Desenvolvimento Curricular
Professor Adjunto	Área de TIC e Multimédia em Educação
Professor Adjunto	Departamento de Ciências Sociais - área da Sociologia
Professor Adjunto	Departamento de Educação e Currículo - área da Educação e subárea Desenvolvimento e Aprendizagem na Infância
Professor Adjunto	Enfermagem Comunitária
Professor Adjunto (2 vagas)	Enfermagem Médico-Cirúrgica
Professor Adjunto	Informática (2 lugares)
Professor Coordenador	Informática
Professor Adjunto	Gestão (2 lugares)
Professor Adjunto	Marketing (2 lugares)
Professor Adjunto	Métodos quantitativos
Professor Adjunto	Língua Portuguesa e Linguística

Por último, considerando que o Decreto-Lei n.º 112/2021, de 14 de dezembro (que aprova o regime de concursos internos de promoção a categorias intermédias e de topo das carreiras docentes do ensino superior e da carreira de investigação científica), veio permitir que as instituições de ensino superior procedam à abertura de concursos para promoção às categorias de professor coordenador e coordenador principal, durante o ano de 2023, serão desenvolvidos os procedimentos para a abertura dos concursos de promoção, de forma transversal e equitativa a todas as áreas disciplinares do Instituto, considerando a necessidade de prosseguir a estratégia institucional de assegurar a estabilidade e valorização das carreiras do corpo docente do IPSantarém, com respeito pelo princípio da igualdade de oportunidade de acesso, e, ainda, a atual atratividade dos ciclos de estudos e futuras necessidades de professores coordenadores e coordenadores principais, face ao número total de docentes de carreira nas diferentes áreas disciplinares.

## PESSOAL NÃO DOCENTE

No caso do pessoal não docente, o IPSantarém conta com um total de 177 trabalhadores (Tabela 19) e os SAS com um total de 25 trabalhadores (Tabela 20) com relação jurídica de emprego público.

**Tabela 19 – Pessoal não docente por categoria no IPSantarém.**

<b>Categoria</b>	<b>SC</b>	<b>ESAS</b>	<b>ESDRM</b>	<b>ESES</b>	<b>ESGTS</b>	<b>ESSS</b>	<b>Total</b>
Dirigente Superior de 2.º Grau	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>
Dirigente Intermédio de 1.º Grau	2	1	1	1	1	1	<b>7</b>
Dirigente Intermédio de 2.º Grau	6	0	0	0	0	0	<b>6</b>
Dirigente Intermédio de 3.º e 4.º Grau	3	0	0	0	0	1	<b>4</b>
Técnico Superior	18	11	13	11	6	4	<b>63</b>
Coordenador Técnico	1	2	0	1	0	0	<b>4</b>
Assistente Técnico	22	8	6	3	4	5	<b>48</b>
Encarregado Operacional	0	1	0	0	0	0	<b>1</b>
Assistente Operacional	3	10	0	7	4	7	<b>31</b>
Especialista Informática	4	1	0	0	1	0	<b>6</b>
Técnico de Informática	2	1	0	0	2	1	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>177</b>

Fonte: DGRH, Apex – aplicação informática da UnikSystem.

**Tabela 20 - Pessoal não docente por categoria nos SAS.**

<b>Categoria</b>	
Administrador	<b>1</b>
Direção Intermédia 2º grau	<b>1</b>
Direção Intermédia 3º grau	<b>0</b>
Direção Intermédia 4º grau	<b>0</b>
Técnico Superior	<b>9</b>
Especialista de informática	<b>1</b>
Assistente Técnico	<b>1</b>
Encarregado Operacional	<b>1</b>
Assistente Operacional	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>

Considerando o Instituto e os SAS, há a considerar 576 trabalhadores com relação jurídica de emprego público, correspondendo a 374 docentes (65%) e 202 não docentes (35%).

## RECURSOS FINANCEIROS

### RECEITAS PREVISTAS

De acordo com a comunicação do Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P. (IGeFE) a dotação global proveniente do orçamento de estado (OE) atribuída ao IPSantarém foi de 15.169.467€ (quinze milhões, cento e sessenta e nove mil, quatrocentos e sessenta e sete euros), o qual foi determinado com base no cálculo do número de estudantes de cada Instituição, ponderados por índices de custo, e que se subdivide nas seguintes componentes:

- a) Atribuição do mesmo valor da dotação do OE 2022: 14 775 431€ (catorze milhões, setecentos e setenta e cinco mil, quatrocentos e trinta e um euros);
- b) Atualização da dotação inicial de 2,5% face a 2022: 356 932€ (trezentos e cinquenta e seis mil, novecentos e trinta e dois euros);
- c) Compensação de 0,2% da redução e congelamento do valor das propinas: 37 104€ (trinta e sete mil, cento e quatro euros).

Face a 2022, a dotação orçamental atribuída ao IPSantarém é atualizada no valor de 394 036€ (trezentos e noventa e quatro mil, trinta e seis euros), i.e., 2,667%.

Do valor global da dotação do Orçamento de Estado, o montante que fica disponível para o IPSantarém é de 14.660 828€ (catorze milhões, seiscentos e sessenta mil, oitocentos e vinte e oito euros), atribuindo-se aos Serviços de Ação Social a parcela remanescente de 508 639€ (quinhentos e oito mil, seiscentos e trinta e nove euros).

Em 2023 prevê-se arrecadar uma receita global de 30 100 371€, a qual incluiu a dotação atribuída por via do Orçamento de Estado (15 169 467€), as receitas próprias (4 761 390€) e de Outras Receitas (10 169 514€) resultantes de financiamentos da U.E. e de transferências entre organismos da administração pública (Tabela 21).

**Tabela 21 – Receita global.**

	IPSantarém	SAS	RECEITA GLOBAL
<b>Orçamento de Estado</b>	14 660 828€	508 639€	15 169 467€
<b>Receitas Próprias</b>	4 500 000€	261 390€	4 761 390€
<b>Outras Receitas</b>	10 169 514€	0€	10 169 514€
<b>TOTAL</b>	29 330 342 €	770 029€	30 100 371€

Fonte: DGO- Direção Geral do Orçamento

Apresentam-se em seguida as Tabelas 22 e 23 relativas à distribuição das receitas por fonte de financiamento para o ano de 2022 para o IPSantarém e para os SAS, respetivamente.

**Tabela 22 – Distribuição das receitas do IPSantarém por fonte de financiamento.**

Fonte financiamento	2021	2022	2023		
			Montante	% do total do ano	Δ 2022 %
Orçamento de Estado	13 995 348 €	14 266 792€	14 660 828€	49,98%	
Receitas Próprias	Propinas	3 491 972 €	3 160 569€	3 160 569€	10,77%
	Outros emolumentos	368 708 €	424 982€	424 982€	1,44%
	Vendas e Prest. Serviços	572 002 €	719 679€	719 679€	2,45%
	Outras Receitas	67 318 €	194 770€	194 770€	0,66%
	<b>Sub. Total</b>	<b>4 500 000 €</b>	<b>4 500 000€</b>	<b>4 500 000€</b>	<b>15,34%</b>
Outras Receitas	Financiamento da EU	3 398 523 €	1 570 054€	9 663 139€	32,90%
	Transferências da Administração Pública	0 €	6 500€	506 375€	1,72%
<b>Sub. Total</b>	<b>3 398 523 €</b>	<b>1 576 554€</b>	<b>10 169 514€</b>	<b>34,67%</b>	
<b>Total de Receita</b>	<b>21 893 871€</b>	<b>20 343 346 €</b>	<b>29 330 342€</b>	<b>100,00%</b>	<b>44%</b>

Fonte: DGF, E-pública.

No caso do Instituto, o orçamento para o ano de 2023 apresenta uma previsão de receitas global de 29 330 342€ (representa um aumento de 44% face a 2022, cuja previsão de receitas foi de 20 343 346€)

Por comparação ao ano transato, a previsão de receitas para 2023 caracteriza-se por:

- Um aumento das transferências de OE em 394 036€ (trezentos e noventa e quatro mil e trinta e seis euros), correspondente à atualização do plafond inicial atribuído em 2,7%;
- A manutenção da previsão de receitas próprias no valor de 4 500 000€ (quatro milhões e quinhentos mil euros).
- Um aumento do financiamento de outras receitas, designadamente as provenientes da EU, onde se verificou um aumento de 8 093 085€ (oito milhões, noventa e três mil, oitenta e cinco), bem como das Transferências da Administração Pública, onde se verificou um aumento de 499 875€ (quatrocentos e noventa e nove mil, oitocentos e setenta e cinco). Estes aumentos de receitas estão relacionados com as transferências das verbas relativas candidaturas ao PRR aprovadas no último trimestre de 2021 (Impulso jovem e adulto) bem como ao longo de todo o ano de 2022 (residências de estudantes em Santarém, agendas mobilizadoras), assim como ao final do quadro comunitário PT2020, que obriga à execução total até junho de 2023 de todos os financiamentos anteriormente aprovados neste âmbito;

No caso dos SAS, o orçamento para o ano de 2023 apresenta uma previsão de receitas global de 770 029€ (setecentos e setenta mil e vinte e nove euros), refletindo uma redução de -51 610€ (cinquenta e um mil, seiscentos e dez euros) face a 2022, cuja previsão de receitas foi de 821 639€ (oitocentos e vinte e um mil, seiscentos e trinta e nove euros), no qual se inclui a que foi gerada pelo projeto SAMA+Social, o qual já foi encerrado.

**Tabela 23 – Distribuição das receitas dos SAS por fonte de financiamento.**

Fonte financiamento	2021	2022	2023			
			Montante	% do total do ano	Δ 2022 %	
Orçamento de Estado	508 639,00	508 639,00	508 639,00	66,05%		
Receitas Próprias	Outros emolumentos	1 250,00	1 250,00	1 060,00	0,14%	
	Vendas e Prestações de Serviços	289 585,00	289 585,00	251 680,00	32,68%	
	Outras Receitas	18 950,00	18 950,00	5 300,00	0,69%	
		3 215,00	3 215,00	3 350,00	0,44%	
	<b>Sub. Total</b>	<b>313 000,00</b>	<b>313 000,00</b>	<b>261 390,00</b>	<b>33,95%</b>	
Outras Receitas	Financiamento da EU	163 413,00	0,00	0,00	0%	
	Transferências da Administração Pública	0,00	0,00	0,00	0%	
	<b>Sub. Total</b>	<b>163 413,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0%</b>	
	<b>Receita</b>	<b>985 052,00</b>	<b>821 639,00</b>	<b>770 029,00</b>	<b>100%</b>	<b>- 6,28%</b>

Fonte: DGF, E-pública.

## DESPESAS PREVISTAS

Apresentam-se em seguida as Tabelas 24 e 25 relativas à previsão da despesa do exercício de 2022 para o IPSantarém e para os SAS, respetivamente.

**Tabela 24 – Distribuição das despesas do IPSantarém por agrupamento.**

DESPESA		2021	2022	2023		
Agrupamento				Montante	% do total do ano	Δ 2022 %
Despesas com pessoal	Remunerações Certas e Permanentes	13 869 045 €	13 896 223€	14 087 022	48,02%	
	Abonos Variáveis	51 671 €	48 036€	68 952	0,23%	
	Segurança Social	3 229 287 €	3 205 741€	3 294 026€	11,23%	
	<b>Sub. Total</b>	<b>17 150 003 €</b>	<b>17 150 000€</b>	<b>17 450 000€</b>	<b>59,49%</b>	
Aquisição de Bens e serviços		4 743 868 €	2 260 564€	5 957 420€	20,31%	
Transferências correntes			932 782€	439 122€	1,49%	
Investimento		0 €	0€	5 483 800€	18,69%	
	<b>Sub. Total</b>	<b>4 743 868 €</b>	<b>3 193 346€</b>	<b>11 880 342€</b>	<b>40,51%</b>	
<b>Total Despesa</b>		<b>21 893 871 €</b>	<b>20 343 346€</b>	<b>29 330 342€</b>	<b>100%</b>	<b>44,17%</b>

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.



No caso do Instituto, o orçamento para o ano de 2023 apresenta uma previsão de despesa no valor de 29 330 342€ (vinte e nove milhões, trezentos e trinta mil, trezentos e quarenta e dois euros).

Por comparação ao ano transato, a previsão de despesas para 2023 caracteriza-se por:

a) Uma previsão de despesa associada a despesas com pessoal de 17 450 000€, refletindo um reforço desta rubrica em 300 000€ (trezentos mil euros), face ao ano de 2022, para fazer face, em 2023, às seguintes responsabilidades que decorrem da Lei:

i. Valorizações remuneratórias de docentes: 178 717,80€ (cento e setenta e oito mil, setecentos e dezassete euros e oitenta cêntimos);

ii. Valorizações remuneratórias de não docentes: 50 654,81€ (cinquenta mil, seiscentos e cinquenta e quatro euros e oitenta e um cêntimo);

iii. Alteração de níveis remuneratórios da carreira geral de Técnico Superior: 112 640,22€ (cento e doze mil, seiscentos e quarenta euros e vinte e dois cêntimos);

iv. Alteração de níveis remuneratórios da carreira geral de Assistente Técnico: 19 771,29€ (dezanove mil, setecentos e setenta e um euros e vinte e nove cêntimos).

b) Uma previsão de despesa associada a aquisição de bens e serviços no montante de 5 957 420€ (cinco milhões, novecentos e cinquenta e sete mil, quatro centos e vinte euros, refletindo um aumento de 3 696 856 € (três milhões, seis centos e noventa e seis mil, oitocentos e cinquenta e seis euros) face ao ano de 2022, cuja despesa prevista foi de 2 260 584€ (dois milhões, duzentos e sessenta mil, quinhentos e oitenta e quatro euros);

c) Uma previsão de despesa associada a Transferências Correntes de 439 122€ refletindo uma diminuição de 493 660€ (quatrocentos e noventa e três mil, seiscentos e sessenta euros) face ao ano de 2022, cuja despesa prevista foi de 932 782€ (novecentos e trinta e dois mil, setecentos e oitenta e dois euros);

d) Uma previsão de despesa de Investimento de 5 483 800€ (cinco milhões, quatrocentos e oitenta e três mil e oitocentos euros), cuja despesa prevista em 2022 foi nula.

Os aumentos previstos nestas rubricas de despesa refletem os aumentos verificados nas receitas provenientes do Financiamento da EU associados aos projetos, estando, por essa via, consignados às respetivas execuções.

A distribuição das despesas previstas do IPSantarém desagregada pelos agrupamentos orçamentais de despesa, apresentou as seguintes ponderações:

- ✓ Despesas com pessoal (remunerações certas e permanentes, abonos variáveis ou eventuais e segurança social) representando 59,49 % da execução orçamental;
- ✓ Despesas com bens e serviços correntes, transferências correntes e investimento representando 40,51 % da execução orçamental;
- ✓ Despesas com bens de capital (investimento) previstas para 2023 em sede de orçamento ordinário ascendem a 5 483 800€.

**Tabela 25 – Distribuição das despesas dos SAS por agrupamento.**

Agrupamento		2021	2022	2023		
				Montante	% do total do ano	Δ 2022 %
Despesas com pessoal	Remunerações Certas e Permanentes	437 489,00	456 661,00	454 517,00	59,03%	
	Abonos Variáveis	16 690,00	12 923,00	14 578,00	1,89%	
	Segurança Social	100 625,00	104 607,00	104 751,00	13,60%	
	<b>Sub. Total</b>	<b>554 804,00</b>	<b>574 191,00</b>	<b>573 846,00</b>	<b>74,52%</b>	
Aquisição de Bens e Serviços	397 248,00	222 483,00	175 810,00	22,83%		
Transferências Correntes	4 500,00	6 465,00	11 173,00	1,45%		
Outras Despesas Correntes	7 500,00€	9 000,00	9 200,00	1,20%		
Investimento	21 000,00	9 500,00	0,00	0,00%		
	<b>Sub. Total</b>	<b>430 248,00</b>	<b>247 448,00</b>	<b>196 183,00</b>	<b>25,48%</b>	
<b>Total Despesa</b>		<b>985 052,00</b>	<b>821 639,00</b>	<b>770 029,00</b>	<b>100,00%</b>	<b>- 6,28%</b>

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

No caso dos SAS, o orçamento para o ano de 2023 apresenta uma previsão de despesa no valor de 770 029€ (setecentos e setenta mil e vinte e nove euros), refletindo a correspondente redução de receita no valor de 51 610€ (cinquenta e um mil, seiscentos e dez euros) -6,28% face a 2022, a concretizar principalmente na rubrica de aquisição de bens e serviços.

De acordo com a Tabela 25, o valor de despesas com pessoal prevista nos SAS para o ano de 2023 é de 573 846€. O orçamento dos SAS, desagregado pelos agrupamentos orçamentais de despesa, apresentou as seguintes ponderações:

- ✓ Despesas com pessoal (remunerações certas e permanentes, abonos variáveis ou eventuais e segurança social), representando 74,52% da execução orçamental;
- ✓ Despesas com bens e serviços correntes, representando 22,83% da execução orçamental;
- ✓ Despesas com transferências correntes, representando 1,45 % da execução orçamental;
- ✓ Outras despesas correntes, representando 1,20% da execução orçamental;
- ✓ Despesas com bens de capital, representando 0,00% da execução orçamental.

As Tabelas 26 e 27 apresentam os valores globais (IPSantarém e SAS) das receitas e da despesa previstas para 2022.

**Tabela 26 – Distribuição da receita global por fonte de financiamento.**

Receitas	2021	2022	2023		
			Montante	% do total do ano	Δ 2022 %
Dotação de OE [FF311]	14 503 987 €	14 775 431€	15 169 467€	50,40%	
Receitas Próprias [FF513]	4 813 000 €	4 813 000€	4 761 390€	15,82%	
Outras Fontes de Financiamento	3 561 936 €	1 576 554€	10 169 514€	33,78%	
<b>Total de Receitas do ano</b>	<b>22 878 923 €</b>	<b>21 164 985€</b>	<b>30 100 371€</b>	<b>100,00%</b>	<b>42,21%</b>

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

**Tabela 27 – Distribuição da despesa global por agrupamento económico.**

Despesas	2021	2022	2023		
			Montante	% do total do ano	Δ 2022 %
Despesas com pessoal	17 704 807 €	17 724 191 €	18 023 846€	59,88%	
Aquisição de Bens e Serviços	5 141 116 €	3 415 829 €	6 133 230€	20,38%	
Outros Encargos Financeiros	0 €	0 €	0,00	0%	
Transferências Correntes	4 500 €	6 465 €	450 295€	1,49%	
Out. Despesas Correntes	7 500 €	9 000 €	9 200€	0,03%	
Aquisição de Bens de Capital	21 000 €	9 500 €	5 483 800€	18,22%	
<b>TOTAL DESPESA</b>	<b>22 878 923 €</b>	<b>21 164 985 €</b>	<b>30 100 371€</b>	<b>100,00%</b>	<b>42,21%</b>

De acordo com a Tabela 26 a receita total prevista para 2023 ascende a 30 100 371€. Na Tabela 27 verifica-se igualmente que a despesa total prevista corresponde ao mesmo valor de 30 100 371€.

Santarém, janeiro de 2023

O Presidente



(João Miguel Moutão)