

## **Relatório de Atividades 2022**

### **Escola Superior de Saúde / Diretora**

Elaborado por: Hélia Dias

[Diretora da ESSS]

Apreciado por: Assembleia da Escola

Data: 27/04/2023

## ÍNDICE

### PREÂMBULO

- Mensagem da Diretora
- Sumário Executivo

### LINHAS ESTRATÉGICAS:

#### I. Oferta Formativa e Cultura de Inovação

- OE1: Garantir a acreditação dos cursos atuais conferentes de grau académico e a sua consolidação
- OE2: Consolidar a oferta formativa dos cursos TeSP
- OE3: Consolidar a estratégia de divulgação da oferta formativa para públicos diferenciados
- OE4: Promover a reflexão sobre a política de oferta formativa
- OE5: Desenvolver formação ao nível de pós-graduações e ações de formação de curta duração numa lógica de formação avançada dos profissionais e para públicos diversos
- OE6: Promover a inovação pedagógica e a transição digital
- OE7: Reforçar medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes

#### II. Investigação, Desenvolvimento e Transferência do Conhecimento

- OE1: Desenvolver projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, que fomentem a translação do conhecimento produzido e caminhem para a evolução de uma filosofia de cocriação do conhecimento
- OE2: Consolidar a lógica de articulação entre a I&D e o processo de ensino e aprendizagem
- OE3: Fomentar as condições para o desenvolvimento da investigação pelos docentes integrados em centros de investigação no domínio da saúde/Enfermagem
- OE4: Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&D através do apoio à publicação de artigos científicos (com *peer review*) e da organização e participação em eventos científicos ou outras formas de divulgação
- OE5: Consolidar a rede de apoio aos investigadores no âmbito da preparação e gestão de projetos

#### III. Internacionalização e Cooperação

- OE1: Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais

- OE2: Potenciar a mobilidade internacional de estudantes, docentes e colaboradores não docentes, através de programas no âmbito do programa Erasmus+, programas de cooperação internacional e das parcerias institucionais
- OE3: Consolidar as parcerias atuais nas áreas da saúde, solidariedade social, educação e outros, enquadrado no processo de desenvolvimento estratégico

#### **IV. Pessoas: Dimensão Individual e Organizacional**

- OE1: Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas, na sua motivação e bem-estar
- OE2: Assegurar a qualificação docente em linha com a oferta formativa
- OE3: Desenvolver uma política de formação contínua que fomente a aprendizagem ao longo da vida e responda às necessidades identificadas na dimensão individual e organizacional
- OE4: Continuar um plano de desenvolvimento na carreira e de rejuvenescimento de efetivos

#### **V. Ambiente: Educativo, Instalações e Equipamentos**

- OE1: Promover uma cultura empreendedora junto da comunidade educativa assente numa visão de cidadania ativa e de saúde pública
- OE2: Fomentar uma filosofia promotora duma formação global dos estudantes e das suas condições de vida na Escola
- OE3: Reforçar o apoio ao movimento associativo e estudantil, incrementando a participação ativa dos estudantes em todos os domínios da vida da Escola, em particular no quadro estatutário
- OE4: Melhorar os recursos educativos, nomeadamente os laboratórios, para um melhor desenvolvimento de competências por simulação e em ambiente controlado
- OE5: Dinamizar um plano de melhoria do Centro de Documentação e Informação nas vertentes de acervo bibliográfico e recursos digitais
- OE6: Desenvolver boas-práticas de gestão patrimonial quer na conservação das infraestruturas quer na conservação e aquisição de equipamentos, permitindo a sua utilização eficaz e eficiente fomentando uma cultura de segurança e de preservação ambiental

#### **VI. Organização e Gestão Interna**

- OE1: Desenvolver um modelo de gestão partilhada
- OE2: Promover uma cultura de avaliação que favoreça a melhoria contínua e em particular, a manutenção da certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015

- OE3: Implementar uma política de responsabilidade social na Escola que reflita a sua individualidade e se articule com a definida pelo IPSantarém
- OE4: Desenvolver um modelo de gestão atento o quadro de autonomia previsto para a Escola
- OE5: Desenvolver um plano para as comemorações do 50.º aniversário da ESSS em 2023.

## PREÂMBULO

- **Mensagem da Diretora**

O relatório de atividades de 2022 refere-se a um ciclo de gestão (2019-2023) implementado e concretizado a partir do plano de atividades e resulta do trabalho conjunto e colaborativo desenvolvido por todos. Teve em conta a envolvente interna organizacional e institucional e a envolvente externa, onde o impacto da pandemia Covid-19 ainda se fez sentir.

Este relatório pretende evidenciar as atividades desenvolvidas mais relevantes e compreender o ciclo evolutivo da Escola, as suas potencialidades, as áreas onde é necessário intervir e o caminho que se perspetiva a partir do mesmo.

Como documento que estatutariamente é sujeito a parecer da Assembleia de Escola foi construído numa lógica que se procurou objetiva e sucinta, na certeza de que da sua apreciação emergirão reflexões e contributos essenciais à prossecução do cumprimento da missão da Escola em respeito aos seus valores organizacionais.

O agradecimento a todos os que contribuíram para a consecução do plano de atividades subjacente a este relatório.

- **Sumário Executivo**

O presente relatório caracteriza as atividades desenvolvidas na ESSS no ano de 2022.

As atividades encontram-se organizadas de acordo com as linhas estratégicas do Plano de Atividades relativo ao mesmo ano, aprovado em reunião da Assembleia de Escola de 03 de dezembro de 2021, que se articulam com as diferentes Linhas Estratégicas definidas no processo de formulação estratégica do quadriénio 2019-2023, aos quais se juntou o imperativo de garantia da sustentabilidade económico-financeira, em alinhamento com a orientação estratégica do IPSantarém e enquadrado pelo contexto socioeconómico e de saúde pública, que a situação pandémica trouxe.

A estratégia plasmada em plano de ação 2019-2023 assentou nas seis Linhas Estratégicas já enunciadas.

**LINHAS ESTRATÉGICAS:**
**Linha Estratégica I – Oferta Formativa e Cultura de Inovação**
**OE1: Garantir a acreditação dos cursos atuais conferentes de grau académico e a sua consolidação**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Manutenção da Oferta Formativa: *Licenciatura em Enfermagem *Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO) *Mestrado em Gestão em Unidades de Saúde (em parceria com a ESGT-IPSantarém - MGUS) - Abertura do Mestrado em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública (MEC-ESCeSP)	N.º de cursos em funcionamento	4	4	4
- Elaboração da proposta de vagas para os cursos	N.º total de candidatos/curso LE	100% das vagas a concurso	680% (730%-2020)	603,75% (483/80) (Por cada vaga a concurso houve 6 candidatos)
	N.º de vagas preenchidas nos diferentes cursos *LE	100% na 1.ª F	78 (97,5%)	71 (88,75%)
	*MESMO *MEC-ESC/SP	≥15 (MESMO e MEC-EC/SP)	20 -	20 12
	N.º total de candidatos 1.ª fase LE/n.º total de vagas	>5% em relação ao ano transato	-11,26% (544)	- 11,21%
- Garantia de que o corpo docente total de cada curso seja academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamentais do mesmo	Satisfação dos critérios	Cumpridas	Cumpridas	Cumpridas
- Acompanhamento do processo de autoavaliação dos cursos no âmbito do ciclo de acreditação 2021-2027: *Licenciatura em Enfermagem *Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO)	Acreditação sem condições	Cumprida	Cumprida	Cumprida

**Licenciatura em Enfermagem.** Mantém-se procura estável e sustentada do curso. Na 1.ª fase de candidatura do Concurso Nacional de Acesso (CNA) houve um decréscimo de 61 candidatos, o que é pouco expressivo dado o número de estudantes a procurar o curso ser superior a 480. (Quadro 1). A maioria dos candidatos do CNA beneficiam de preferência regional (46 dos 75 com matrícula/inscrição no 1.º ano/1.ª vez). Dos restantes, identifica-se, à semelhança de anos anteriores, a concentração geográfica das candidaturas na Grande Lisboa – no eixo Lisboa – Azambuja e concelho de Loures – da zona Oeste. Ingressam no ano letivo 2022/2023, 3 estudantes das Ilha da Madeira. De qualquer modo o curso tem estudantes originários de todo o país. As candidaturas de maiores de 23 concentram-se na zona de influência de Santarém, na maioria trabalhadores-estudantes.

Quadro 1 – Números de vagas e candidatos à Licenciatura em Enfermagem (2020/2021 a 2022/2023)

Concurso	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Vagas	Candidatos	Vagas	Candidatos	Vagas	Candidatos
Concurso Nacional de Acesso	80	584 (1. <sup>a</sup> F)	80	544 (1. <sup>a</sup> F)	80	483 (1. <sup>a</sup> F)
		263 (2. <sup>a</sup> F)		220 (2. <sup>a</sup> F)		138 (2. <sup>a</sup> F)
Mudança par Instituição/Curso	3	12	1	13	1	15
Concursos Especiais - M23	4	21	4	18	4	20
Concursos Especiais – Titulares de Cursos Superiores	2	21	1	15	1	8
Concursos Especiais – TESP	2	19	8	18	10	20
Concursos Especiais – CET	0	0	0	0	0	0
Regimes Especiais- Artº3º DL 393-A/99	0	0	0	0	0	0
Titulares de cursos de dupla certificação, aprovado em Consórcio da Rede Sul e Ilhas	0	0	4	6	4	32
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>	<b>920</b>	<b>98</b>	<b>834</b>	<b>100</b>	<b>716</b>

Da análise ao número de candidatos, o número de candidatos em 1.<sup>o</sup> opção, constata-se uma ligeira diminuição em relação ao ano de 2021 com 13,37% de candidatos em 1.<sup>a</sup> opção, face ao valor de 16,1% em 2021 para 18,41% em 2020 e mantém-se o preenchimento da totalidade do n.<sup>o</sup> de vagas a concurso na 1.<sup>a</sup> fase, o que se constituem em bons indicadores de procura de curso (Quadro 2).

Quadro 2 – Comparação entre número de vagas, candidatos em 1.<sup>a</sup> opção e nota mínima de entrada da Licenciatura em Enfermagem (2020/2021 a 2022/2023) no concurso nacional de acesso.

Curso de Enfermagem	2020/2021	2021/2022	2022/2023
N. <sup>o</sup> de vagas	80	80	80
N. <sup>o</sup> candidatos	847 (CNA)	764 (CNA)	621
N. <sup>o</sup> candidatos – 1. <sup>a</sup> opção	156 109 (1. <sup>a</sup> F) 47 (2. <sup>a</sup> F)	123 82 (1. <sup>a</sup> fase) 41 (2. <sup>a</sup> fase)	83 62 (1. <sup>a</sup> fase) 21 (2. <sup>a</sup> fase)
N. <sup>o</sup> colocados – 1. <sup>a</sup> fase	85	82	80
N. <sup>o</sup> colocados (total das 2 fases)	93	87	97
Nota mínima de entrada	146 (1. <sup>a</sup> F) 148,2 (2. <sup>a</sup> F)	150,8 (1. <sup>a</sup> fase) 152,4 (2. <sup>a</sup> fase)	147,4 (1. <sup>a</sup> fase) 146,8 (2. <sup>a</sup> fase)

### Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

Colocadas a concurso 20 vagas, conforme o número máximo de admissões previsto. No último ano letivo o número de candidatos que procuraram o curso diminuiu ligeiramente, não obstante, tal não teve impacto no número de matriculados ao curso. Tem a realçar-se a procura por parte de candidatos estrangeiros (Quadro 3).

Quadro 3–Evolução da procura do ciclo de estudos MESMO e número de admitidos e matriculados/ inscritos

Ano letivo	Nº de Candidatos	N.º estudantes admitidos	N.º estudantes matriculados/inscritos
<b>2020/2021 (7.º CMESMO)</b>	36 Portugal (17) Guiné (17) Brasil (1) Espanha (1)	19 Portugal (16) Guiné (1) Brasil (1) Espanha (1)	19 Portugal (16) Guiné (1) Brasil (1) Espanha (1)
<b>2021/2022 (8.º CMESMO)</b>	45 Portugal (29) Espanha (1) Cabo Verde (1) Guiné (14)	20 Portugal (16) Espanha (1) Cabo Verde (1) Guiné (2)	20 Portugal (16) Espanha (1) Cabo Verde (1) Guiné (2)
<b>2022/2023 (9.º CMESMO)</b>	24 Portugal (21) Guiné-Bissau (2) Espanha (1)	23 Portugal (20) Guiné-Bissau (2) Espanha (1)	20 Portugal (18) Guiné-Bissau (1) Espanha (1)

### Mestrado em Abertura do Mestrado em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública (MEC-ESCeSP)

O Mestrado em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública (MEC-ESCeSP) iniciou a sua 1.ª edição em outubro de 2022, com a totalidade das vagas autorizadas a funcionamento preenchidas (12).

Quadro 4–Procura do ciclo de estudos MEC-ESCeSP e número de admitidos e matriculados/ inscritos

Ano letivo	Nº de Candidatos	N.º estudantes admitidos	N.º estudantes matriculados/inscritos
<b>2022/2023 (1º MEC-ESCeSP)</b>	30 Portugal (19) Guine-Bissau (5) Cabo-Verde (2) Brasileira (4)	17 Portugal (11) Guine-Bissau (1) Cavo Verde (1) Brasileira (4)	12 Portugal (11) Guine-Bissau (1)

### Mestrado em Enfermagem Comunitária

Em 2022, ainda esteve em funcionamento o curso que se iniciou em 2018/2019. O curso foi descontinuado em dezembro de 2021, pelo que os estudantes inscritos poderão concluir o ciclo de estudos até dezembro de 2023, uma vez que a A3ES fixa um prazo de dois anos para um estudante concluir um ciclo de estudos descontinuado desde que inscrito no mesmo; encontrando-se quatro estudantes nestas condições, com relatório de estágio a entregar até 28 de fevereiro de 2023.

### Mestrado Erasmus Mundus em Enfermagem de Emergência e Cuidados Críticos (consórcio internacional com a Universidade do Algarve, Universidade de Napier-Escócia e Universidade de Oviedo-Espanha [coordenador])



Em 2022, terminou a 3.<sup>a</sup> edição do segundo ciclo de funcionamento do curso, diplomando-se 15 estudantes. Este ciclo de estudos no âmbito do consórcio foi descontinuado.

### **Mestrado em Gestão em Unidades de Saúde (em parceria com a ESGT-IPSantarém – MGUS)**

Mantém-se o regime de funcionamento já iniciado em 2019. A colaboração em parceria é assegurada pela cooordenação do curso e pela titularidade e lecionação em cinco unidades curriculares.

#### **OE2: Consolidar a oferta formativa dos cursos TeSP**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- TeSP de Apoio Domiciliário (TeSP AD)	N.º de cursos em funcionamento	1	1	1 73% (19/26) TeSP AD
- Dinamização da abertura dos cursos TeSP (1. <sup>a</sup> vez): *Secretariado em Saúde (TeSP SS) *Proteção e Apoio à Pessoa Idosa (TeSP PAPI)	N.º de cursos novos abertos	2	-	1 (TeSP SS)
	N.º de vagas preenchidas/curso	>75%	-	50% (13/26) TeSP SS
- Monitorização da empregabilidade e contextos de trabalho dos diplomados TeSP	Taxa de empregabilidade	>50%	37,5% *	**

Nota: \* Dos 16 diplomados, 6 estão a trabalhar na área da Saúde, 8 ingressaram em cursos no ensino superior (7 na EESS) e os restantes 2 manifestaram intenção de apresentação de candidatura a concurso de titulares de cursos TESP para curso de 1.º ciclo em 2022.

\*\* No ano de 2022 a EESS diplomou 10 estudantes no TeSP AD

Em termos de oferta formativa (quadro 5), foram colocados a concurso, os três cursos TeSP. Para qualquer dos cursos o número de vagas é de 26 estudantes. Registou-se uma procura maior pelos TeSP SS e TeSP AD, contudo o número de matriculados terminadas as 2 fases de candidatura não permitiu completar todas as vagas a concurso. Abriu a 1.<sup>a</sup> edição do TeSP SS, após autorização do Presidente do IPSantarém (número de matriculados <15 estudantes).

Realça-se, relativamente aos diplomados do TeSP AD que os 10 estudantes diplomados em 2022 ingressaram no curso de Licenciatura em Enfermagem em 2022/2023, bem como dois diplomados em 2020/2021.

Quadro 5 – Historial de candidatura e matrícula aos TeSP e área de residência dos candidatos

Curso	Candidatos		Colocados		Matriculados		Área de Residência
	1. <sup>a</sup> F	2. <sup>a</sup> F	1. <sup>a</sup> F	2. <sup>a</sup> F	1. <sup>a</sup> F	2. <sup>a</sup> F	
<b>TeSP de Apoio Domiciliário</b>	18	7	16	7	12	7	11 Santarém
<b>TeSP de Secretariado em Saúde</b>	23	5	13	1	12	1	9 Santarém
<b>TeSP de Proteção e Apoio à Pessoa Idosa<sup>#</sup></b>	12	2	9	2	1	0	--

Nota: <sup>#</sup>Candidaturas na ESES, curso em parceria com a Escola Superior de Educação de Santarém (ESES) – IPSantarém

**OE3: Consolidar a estratégia de divulgação da oferta formativa para públicos diferenciados**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Nomeação de grupo de oferta formativa (docentes, não docentes e estudantes) - Definição e concretização de plano de divulgação anual da OF em articulação com o plano institucional (IPSantarém), no que respeita a atividades, estratégias, responsáveis e participantes e dirigida a públicos diferenciados: *TeSP e CE – Ensino Secundário e Profissional (Regional e Nacional) *Mestrados – Organizações prestadoras de cuidados de saúde (Regional e Nacional) - Participação nas reuniões com o GCI – IPSantarém - Incentivo ao recurso aos meios virtuais para divulgação da Escola e da OF: *Otimização da página web da ESSS *Melhoria da visita virtual à Escola e criação de spots/curso	N.º de atividades de divulgação em contexto Escolar	6	1 (on-line)	14
	Participação em feiras/eventos de divulgação (presenciais ou virtuais)	6	Superado	11 (92 alunos visitaram a ESSS)
	N.º de divulgações na imprensa regional e nacional	2	8	Superado 3 (imprensa escrita) 1 (rádio)
	N.º de professores envolvidos	>10% dos professores da Escola	27,6%* (8 Prof.)	Superado 40,74%** (11 Prof.) 45 presenças atividades
	N.º de estudantes envolvidos	>5% em relação ao ano transato	28 estudantes	Superado 101 est. (>260%) 116 participações
	N.º de visualizações/rede social	>50/rede social	14796	30145 visualizações

Nota: \*Valor de referência: 29 professores

\*\*Valor de referência: 27 professores (2 com atestado de longa duração). Considerando 29, a percentagem é de 37,93%.

No ano 2022, com a inversão da situação pandémica, foi possível retomar as estratégias de divulgação da oferta formativa em modo presencial.

Para além das visitas à ESSS e atividades de divulgação em feiras e outros eventos, destacam-se neste ano como atividades relevantes, a comemoração do Dia Internacional do Enfermeiro, no qual a convite do Hospital Distrital de Santarém, estudantes e professores da ESSS para além de atividades de divulgação, participaram na realização de rastreios na comunidade.

Também se destaca a participação da ESSS na Academia de Verão, recebendo no dia 22 de julho, um grupo de 50 alunos oriundos de todo país. Esta atividade que tinha como objetivo mostrar novos horizontes profissionais, foi operacionalizada com a realização de diferentes workshops e uma *viagem* pelas várias áreas de intervenção do enfermeiro, com a colaboração de alguns profissionais, que possibilitaram uma visita virtual a diferentes contextos de cuidados.

Relativamente à participação em feiras *Inspiring*, nem todas as atividades previstas foram concretizadas, tendo como principais fatores a sobreponibilidade de atividades por parte dos professores do Grupo de Oferta Formativa, e ainda a anulação de algumas ações por impossibilidade de transporte.

No que diz respeito a outras atividades de divulgação, salienta-se uma entrevista realizada para a rádio HiperFM e ainda três publicações na imprensa escrita (Correio do Ribatejo, O Mirante e Jornal Almeirinese).

**OE4: Promover a reflexão sobre a política de oferta formativa**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022
- Monitorização do trabalho desenvolvido pela Comissão de Acompanhamento para diagnóstico de potenciais áreas de formação: *Ciclos de estudo conferentes de grau (a validação de áreas/propostas já submetidas à A3ES e/ou o emergir de novas) *Pós-Graduações e ações de formação de curta duração *Curso Mestrado Erasmus Mundus	Criação de ofertas formativas	2	Superado 4 (3 Cursos de 2º ciclo e 1 PG)
- Acompanhamento dos processos de submissão de novos ciclos de estudo, caso sejam propostos	N.º de propostas	Cumprido	Cumprido

O “Diagnóstico das necessidades da oferta formativa da Escola Superior de Saúde de Santarém” realizado em 2021 identificou áreas de alargamento da oferta formativa, conforme já descrito no relatório de atividades de 2021 e razões que levaram à não acreditação de cursos submetidos anteriormente, nomeadamente as ligadas ao corpo docente e à investigação orientada ou atividades de desenvolvimento profissional de alto nível nas áreas do ciclo de estudos apresentadas. A nível da ESSS estas condições não se alteraram. Avaliadas as possibilidades de submissão de novos cursos, a submissão de propostas em associação surgiu como a viável. Assim, foi proposto ao Conselho Técnico-Científico (CTC), após convite de Escolas Superiores a criação dos seguintes cursos de 2.º ciclo, os quais foram submetidos em novembro de 2022 à A3ES:

- Mestrado em Enfermagem de Reabilitação: Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria (a proponente), Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém e Escola Superior de Enfermagem S. Francisco das Misericórdias (Lisboa);
- Mestrado em Enfermagem Comunitária, na área de Enfermagem de Saúde Familiar: Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu (a proponente) e Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém;
- Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica: Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu (a proponente) e Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém

Respondendo a um desafio colocado pelo Hospital Distrital de Santarém foi criada a Pós-Graduação em Hospitalização Domiciliária, a primeira oferta formativa nesta área em Portugal, a qual foi publicada pelo Despacho n.º 190/2023, de 4 de janeiro.

Este curso de Pós-Graduação em Hospitalização Domiciliária decorre do previsto no Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril, segundo o qual o PRR (Plano de Recuperação e Resiliência) prevê um papel fundamental para o reforço das ligações sistémicas entre as instituições académicas e científicas e os empregadores, quer sejam entidades públicas ou privadas; e ainda do Despacho n.º 50/2022, de 26 de maio, do Sr. Presidente do IPSantarém, considerando que estes objetivos devem ser concretizados, no caso dos adultos, através de formações de pós-graduação, em todas as áreas do conhecimento,

assim como a formação ao longo da vida”. Foi proposto no âmbito do Consórcio ENTRE O TEJO E O MAR que integra o IPSantarém, o Instituto Politécnico de Tomar e a Escola Superior Náutica Infante D. Henrique.

Ainda no âmbito da política de oferta formativa foi estabelecido como prioritária a criação de uma nova oferta formativa ao nível do 1.º ciclo, tendo sido realizadas reuniões com o Presidente para a importância de institucionalmente se assumir a mesma.

Sobre a criação de um Curso de Mestrado Erasmus Mundus foram desenvolvidos contactos preliminares com uma Instituição.

**OE5: Desenvolver formação ao nível de pós-graduações e ações de formação de curta duração numa lógica de formação avançada dos profissionais e para públicos diversos**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Realização de ações de curta duração em áreas enquadradas às necessidades emergentes dos contextos de saúde	N.º de ações de formação	2	-	2 + 1 CCMicrocredencial em SCE

Realizaram-se duas ações de formação de curta duração no âmbito da Supervisão Clínica em Enfermagem (SCE) dirigidas a enfermeiros dos diferentes níveis de cuidados e pertencentes ao sector público e privado, frequentadas por 30 enfermeiros. A sua realização veio contribuir para a capacitação dos enfermeiros que colaboraram no acompanhamento em ensino clínico no papel de formadores e orientadores.

No último trimestre do ano, este curso foi transformado em Curso Conducente a Microcredencial enquadrado no PRR e oferecido no âmbito do Consórcio ENTRE O TEJO E O MAR. Estes são cursos de formação ministrados ao longo da vida do aprendente, compostos por um, ou mais, módulos de curta duração e que promovem a aprendizagem contínua e a atualização ou aquisição de novos conhecimentos, aptidões e competências conducentes a microcredenciais. A 1.ª edição iniciou-se em novembro de 2022 com 23 formandos.

No âmbito do PRR foram aprovadas em 2022 as seguintes Cursos Conducentes a Microcredencial:

- Políticas de Saúde
- Cuidados e Práticas de Intervenção com a Criança e Pessoa Idosa
- Prática Baseada na Evidência - Pessoa e Família ao longo do Ciclo de Vida I – Estrutura concetual para pesquisa de evidência
- Prática Baseada na Evidência - Pessoa e Família ao longo do Ciclo de Vida II – Revisão Sistemática de Literatura
- Prática Baseada na Evidência - Pessoa e Família ao longo do Ciclo de Vida II – Disseminação dos Resultados.

**OE6: Promover a inovação pedagógica e transição digital**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Estímulo e criação de condições para docentes frequentarem a formação no âmbito do “Projeto de Inovação Pedagógica” do IPSantarém	N.º de docentes	3	6*	4
- Desenvolvimento de sessões de disseminação do “Projeto de Inovação Pedagógica” do IPSantarém à comunidade académica	N.º de sessões	2	Não realizado	1*
- Incentivo à utilização das plataformas virtuais de interação e participação entre professores e estudantes (Moodle, Sigarra, Microsoft Teams, Colibri-Zoom)	Nº de UC/Utilização das plataformas por curso	100%	100% (Sigarra e Colibri-Zoom)	100% (Sigarra e Colibri-Zoom)

Nota: \*A final regional da 4ª edição do curso foi aberta à comunidade académica, promovendo-se simultaneamente a disseminação do Projeto.

Deu-se continuidade à criação de condições para os professores frequentarem a formação no âmbito do projeto sobre "Aprendizagem com base em projetos de cocriação" (POCH-04-5267-FSE-000826) que tem como objetivo geral “Capacitar os professores para atuar como facilitadores em processos de cocriação”. Projeto que é fundamental para o processo de inovação pedagógica e a melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Em 2022, 3 professores concluíram a formação iniciada em 2021\* e 4 iniciaram esta formação.

**OE7: Reforçar medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Atividades de receção e acolhimento dos estudantes no início do ano letivo	Sessão de acolhimento	1/ano de curso	5	5
- Reforço da importância do coordenador de ano/coordenador de curso no acompanhamento dos estudantes	N.º de reuniões anos dos cursos	1/semestre	Superado	Superado
- Promoção de atividades de integração na vida académica promotoras do sucesso	Atividade extracurricular realizada	1	Colaboração nas atividades de integração dos novos estudantes com a AE	Colaboração nas atividades de integração dos novos estudantes com a AE
- Fomento da participação dos estudantes nos órgãos de gestão considerando a importância do seu envolvimento na prossecução da missão e valores da Escola	Participação nas reuniões de órgãos eleitos e/ou outras	90% de participação	91,67% (11 em 12 reuniões)	100%
- Monitorização do abandono Escolar e das suas causas	% de estudantes que conclui o curso no n.º de anos previsto		85% (+3% em relação a 2020)	73% (-12%)
	% de estudantes que se mantém no curso 1 ano após o ingresso	>5% ao ano transato	87% (-7,7% em relação a 2020)	89,91% (+2,9%)
	% de sucesso académico		94,7% (+3,7% em relação a 2020)	94% (-0,7%)
	% de abandono	< 5% ao ano transato	13% (+7,74% em relação a 2020)	5,69% (-7,31%)

- Reforço da participação dos estudantes na resposta aos inquéritos académicos	Taxa de resposta	>10% em relação ao ano transato	1.º sem: -25% 2.º sem: % igual (em relação a 2020)	1.º sem: -11,1% 2.º sem: -12,58% (em relação a 2021)
- Criação de bolsas de colaboração	N.º de bolsas atribuídas/ N.º de bolsas criadas	50% de bolsas atribuídas	66,66%	33,33% (1 de 3 bolsas criadas)
- Articulação com o Gabinete Psicopedagógico dos SAS *Referenciação de estudantes *Identificação e acompanhamento dos estudantes com Necessidades Educativas Especiais (NEE)	N.º de estudantes acompanhados	Comparação com anos anteriores	-1 (4 NEE) (5 NEE-2020)	6 NEE (+ 2 NEE)

A retoma das atividades presenciais permitiu desenvolver as sessões de acolhimento aos diferentes cursos. Curso Licenciatura em Enfermagem 1.º, 2.º e 3.º ano (1 sessão) e 4.º ano (1 sessão). 9.º Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica e 1.º Mestrado em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública (MEC-ESCeSP) (1 sessão). 8.º Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (1 sessão). 3.º TeSP de Apoio Domiciliário e 1.º TeSP de Secretariado em Saúde (1 sessão).

Na linha com o ano anterior, foi da maior importância o acompanhamento dos diferentes anos dos cursos pelo coordenador de ano/coordenador de curso, por forma a monitorizar o desenvolvimento das atividades e promover uma cultura de proximidade. Releva-se a este nível a candidatura que o IPSantarém fez ao POCH, com o Projeto (In)pulso pró sucesso, em que se pretende envolver os diferentes atores envolvidos em todo o projeto, na criação de uma equipa multidisciplinar com o intuito de desenhar uma estratégia colaborativa para resolver os problemas identificado do insucesso e abandono escolar, no qual estão previstas várias atividades.

Deu-se seguimento ao planeamento e operacionalização das atividades de receção dos estudantes, particularmente os do 1.º ano, seja no ajuste dos horários para permitir o desenvolvimento de atividades de integração seja na presença/acompanhamento das mesmas.

A resposta aos inquéritos por parte dos estudantes não atingiu a meta traçada, observando-se um decréscimo acentuado nas respostas. Evidencia-se como uma área muito crítica, que necessita de definição de estratégias para inverter esta tendência pela importância que tem nos processos de melhoria contínua. Assunto que deve ser submetido ao Conselho Pedagógico no âmbito das suas competências e à Comissão de Avaliação e Qualidade da ESSS.

Foram criados editais para três bolsas de colaboração: Unidade de Monitorização em Indicadores em Saúde (1) e Laboratórios (2). Foi preenchida uma nos laboratórios. Continua a identificar-se como fator dificultador na adesão às bolsas, o ano letivo desenvolver-se em diferentes contextos de ensino clínico o que não permite ao estudante uma continuidade nas atividades, sobretudo pela questão geográfica. Relativamente aos estudantes com Necessidades Educativas Especiais (NEE), em 2022, este número aumentou.

O quadro 6 mostra o número de diplomados nos últimos 3 anos letivos na Licenciatura em Enfermagem. Em 2022, observou-se um aumento de 30,6%.

Quadro 6– Evolução do número de diplomados na Licenciatura em Enfermagem

Curso	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Diplomados	Inscritos	Diplomados	Inscritos	Diplomados	Inscritos
9500	77	378	72	399	94 (+30,6%)	399

Fonte: 2021-2022: DGES, RAIDES, 31 dezembro 2022 e 31 de março de 2023 (1.º e 2.º momentos do RAIDES).

Quanto aos cursos pós-graduados, observou-se um aumento muito significativo nos diplomados no MESMO, o que vem ao encontro de um dos pontos fracos.

Quadro 7– Evolução dos diplomados nos cursos de mestrado e pós-Licenciaturas

Curso	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Diplomados	Inscritos	Diplomados	Inscritos	Diplomados	Inscritos
CPLEESMO	8	0	0	0	--	--
MESMO	5	19	2	43	14	49
CMEC	2	12	5	6	1	4
EMEECC	12	29	13	28	15	--
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>77</b>	<b>30</b>	<b>53</b>

Fonte 2021-2022: DGES, RAIDES, 31 dezembro 2022 e 31 de março de 2023 (1.º e 2.º momentos do RAIDES)

### **Linha Estratégica II – Investigação, Desenvolvimento e Transferência do Conhecimento**

**OE1: Desenvolver projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, que fomentem a translação do conhecimento produzido e caminhem para a evolução de uma filosofia de cocriação do conhecimento**

Ações	Indicador	Metas	Resultado
- Incentivo e criação de condições para preparação/submissão de projetos de I&D em diferentes tipologias e <i>call</i> , mobilizando parceiros nacionais e internacionais, em áreas científicas de interesse para a ESSS e em alinhamento com as da OF  - Promoção da participação alargada dos docentes em projetos de I&D  - Criação de condições para a execução dos projetos aprovados	N.º de projetos nacionais submetidos	2	1
	N.º de projetos internacionais submetidos	1	0
	N.º de projetos ERASMUS+ submetidos	1	0
	N.º de projetos acompanhados	>75%	100%

Dando resposta às diferentes *call* abertas em 2022 foi submetida uma candidatura de projeto (Quadro 8), a qual não foi aprovada. É uma área onde se deve refletir internamente, pois é fundamental a existência de projetos financiados, não apenas pela vertente financeira, mas particularmente pela dimensão técnico-científica.

Quadro 8 – Candidaturas de projetos submetidas em 2022 segundo a entidade financiadora

Designação da Candidatura Apresentada	Entidade Financiadora	Docente/Responsável na Instituição	Resultado
Interpersonal Skills of Higher Education Students (Application Number: FP22-1B042)	Fundação La Caixa	Regina Ferreira	Não aprovado



**OE2: Consolidar a lógica de articulação entre a I&D e o processo de ensino e aprendizagem**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Desenvolvimento de uma estratégia que fomente a participação dos estudantes em projetos de I&D em articulação com as UC do(s) curso(s)	N.º de UC envolvidas/N.º de UC do Curso	>25%	15,63%* (LE)	6,8% (LE) + 30,76% (MESMO) + 13,3% MEC-ESCeSP)
	N.º de projetos com estudantes envolvidos	3	7	3 (33 estudantes)
- Estímulo à participação de estudantes na elaboração de artigos e realização de comunicações em eventos científicos com professores	N.º de produções	6	15 artigos  6 resumos em livro de resumos  20 CO e Pósteres	10 artigos  13 resumos em livro de resumos  30 CO e Pósteres
- Participação no Congresso Hispano-Luso de Estudantes de Enfermagem em Oviedo (Espanha)	Realização	Sim	-	Sim

Nota: \*Consideraram-se como N.º de UC do Curso, o N.º de UC que o estudante deve realizar para concluir o curso.

A lógica de articulação entre a I&D e o processo de ensino e aprendizagem é da maior relevância, continuando a ser uma área privilegiada. Assim, ao nível da Licenciatura em Enfermagem mantém-se a articulação, na mesma percentagem face a 2021 relativamente às Unidades Curriculares (UC), entre as UC de Investigação III e as UC de opção Enfermagem em Contextos Multiculturais e por via de diferentes projetos em curso. Iniciou-se este processo de articulação ao nível do MESMO com as UC Enfermagem Avançada, Investigação em Enfermagem, Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia e Dissertação de Natureza Científica em ESMO. No MEC-ESCeSP nas UC Enfermagem e Investigação. Mostra-se evidente a importância que a articulação ensino-investigação tem nos diferentes cursos e deverá ser uma ação onde se deve continuar a investir pelos ganhos que se reconhecem.

Ao nível da elaboração de artigos, regista-se a publicação conjunta de 10 artigos (- 5 do que em 2021), associando-se o decréscimo face a 2022 à reestruturação da política de publicação da revista da UIIPS em fluxo contínuo, durante o ano de 2022; acresce a publicação de 13 resumos em Livro de Resumos de Congresso Internacional e a realização de 30 comunicações orais (CO) e pósteres com autoria partilhada entre professores e estudantes (+10 do que em 2021).

Realça-se a participação do XI Congresso Hispano-Luso de Estudantes de Enfermería em Oviedo em 5 e 6 de maio de 2022. Participou uma comitiva portuguesa de 45 estudantes, professores e enfermeiros. Constituiu-se em mais uma participação de elevado interesse para o desenvolvimento de competências extracurriculares fundamentais para o seu percurso formativo e profissional dos estudantes.



**OE3: Fomentar as condições para o desenvolvimento da investigação pelos docentes integrados em centros de investigação no domínio da saúde/Enfermagem**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Garantia de coordenação da área científica “Saúde Individual e Comunitária” no CIEQV pela ESSS	N.º docentes integrados/N.º de docentes	>90%	96,55% (+6,55%)	96,3% * (-0,25%)
- Consolidação da área científica da “Saúde Individual e Comunitária” no CIEQV				
- Estímulo à participação dos investigadores integrados em centros de investigação nas reuniões/atividades dos mesmos	N.º de reuniões realizadas/N.º de presenças	>50%	100%	100%
- Criação de condições para manutenção da integração no centro de investigação: *Articulação com a UMIS/UIIPS *Apoio do Gabinete de Projetos e Inovação				

Nota: \*Valor calculado com base no número de professores de corpo docente próprio a 06-12-2022 (27 professores), independentemente de serem membros integrados ou colaboradores.

Durante 2022, consolidou-se a área científica “Saúde individual e comunitária” no Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV) coordenada pelo Professor Doutor José Amendoeira. Do corpo docente próprio integram o CIEQV como membros integrados 11 professores e como membros colaboradores 15 professores. Integram igualmente o Centro professores convidados e em mobilidade ao serviço da Escola.

Pertencem ainda como membros integrados 5 professores no CINTESIS – Grupo NursID (Universidade do Porto).

Mantém-se a participação dos investigadores destes dois Centros de Investigação em todas as reuniões, ainda que nem sempre todos em simultâneo, o que continua a permitir acompanhar os diferentes assuntos e dar resposta às exigências de pertencer a um centro de investigação com acreditação pela FCT.

**OE4: Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&D através do apoio à publicação de artigos científicos (com *peer review*) e da organização e participação em eventos científicos ou outras formas de divulgação**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Promoção da publicação de artigos científicos: *Scopus; JCR; SJR *N.º temático da Revista UIIPS	N.º de artigos publicados	1/docente	30 (8 com indexação)	17
- Realização de eventos científicos (Comissão Científica e Comissão Organizadora): *Seminários Teórico-Metodológicos da UMIS-ESSS *Associados aos centros de investigação onde os docentes da ESSS estão integrados	N.º de eventos realizados	3	2	5
- Criação de condições para participação em eventos científicos de interesse *Dispensa de serviço docente	N.º de participações em eventos	1/docente	Não disponível	14 (51,85%)

A este nível o investimento no número de publicações continua a ser uma área que carece de investimento a curto prazo, nomeadamente a publicação de artigos em revista JCR e SJR. No âmbito

deste objetivo, acresce a publicação de dois (2) livros, um em que um professor foi coordenador da edição no âmbito do CIEQV e outro em que uma professora integrou o grupo de coordenadores da edição; de capítulos de livro, 17; de resumos em eventos científicos, 11; o de comunicações orais/conferências desenvolvidas num total de 20 e 13 registos de moderação de mesas.

#### **OE5: Consolidar a rede de apoio aos investigadores no âmbito da preparação e gestão de projetos**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2021</b>	<b>Resultado 2022</b>
- Criação de condições ao nível da fase de planeamento e submissão até à aprovação dos projetos	N.º de projetos submetidos	3	5	1
- Acompanhamento dos projetos aos diferentes níveis: *Articulação entre a dimensão científica e de execução *Construção da pasta do projeto *Produção de relatórios *Produção de indicadores de execução ou outros	N.º de projetos acompanhados	3	4	4
	N.º de reuniões ocorridas/projeto	3/fase de preparação	Parcialmente atingido	Parcialmente atingido
1/trimestre de execução do projeto		Cumprido	Cumprido	

Ao nível da preparação de projetos, como já referido foi acompanhada uma submissão.

Quanto ao acompanhamento foram acompanhados 4 projetos, conforme quadro 9, ainda que em fases e âmbitos diferentes.

Quadro 9 - Projetos em execução em 2022

<b>Nome Projeto</b>	<b>Âmbito/Estado</b>	<b>Objetivos</b>
Inovsafecare - "Educating Students for Innovative Infection Prevention and Control Practices in Healthcare Settings"	Ação Chave 2 do Programa Erasmus+ Finalizada dimensão de execução científica em janeiro de 2022 Decorre finalização da execução financeira 2022	Projeto europeu que visa desenvolver e incorporar no ensino da profissão modelos inovadores no campo da prevenção e do controlo das infeções associadas aos cuidados de saúde (IACS).
Your PEL	Investigação Científica Decorre finalização da execução financeira 2022	Desenvolver um instrumento de avaliação do impacto dos programas de educação para a saúde desenvolvidos em meio escolar nas áreas da alimentação, consumos nocivos e sexualidade ao nível do 3º ciclo do ensino básico; monitorizar os determinantes de saúde e a efetividade das estratégias desenvolvidas.
Volto Já: Programa de Intercâmbio Sénior	Investigação Científica Decorre finalização da execução financeira 2022	Operacionalização de um programa de intercâmbio entre organizações de Economia Social que promova experiências culturais, turísticas e artísticas.
Educando en Sexualidad: Avance para la Salud Europea (EdSex)	Ação Chave 2 do Programa Erasmus+ <i>Em execução</i>	Projeto que pretende realizar uma abordagem formativa transcultural e multidisciplinar com a introdução de um modelo integral de educação sexual na Educação Superior. E também, para o seu reforço noutros âmbitos sociais (associações juvenis, mulheres e imigrantes), contribuindo com novas visões no campo da competência sexual e a modernização da educação sexual no campo sócio sanitário.

Ainda nesta linha estratégica refere-se a importância de projetos de Consultoria e Prestação de Serviços à Comunidade:

**Projeto InclusivaMente: Direitos Humanos no Envelhecimento e na Saúde Mental** (Entidade promotora: A Farpa - Associação Familiares e Amigos do Doente Psicótico)

**Projeto Feliz\_MENTE** (Entidade promotora: Aconchego – Centro de Apoio Social)

**Estratégia Municipal de Saúde do Cartaxo** (Entidade promotora: Câmara Municipal do Cartaxo).

### **Linha Estratégica III – Internacionalização e Cooperação**

**OE1: Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2021</b>	<b>Resultado 2022</b>
- Reforço das parcerias internacionais: *Consórcio EMECC Nursing *ACINNET *ALADEFE *Rede Académica de Ciências da Saúde (RACS) *Universidade de São Carlos-Brasil *Universidade de São Paulo-Brasil *Acordos Bilaterais ERASMUS+	N.º de interações com parceiros internacionais	3	5	Superado 5
- Desenvolvimento de novos protocolos de cooperação internacional: *Universidade da Extremadura-Espanha				
- Reforço das parcerias nacionais: *Rede de Ensino Superior em Mediação Cultural (RESMI) *Consórcio ESSS-IPSantarém; ESSS-IPViseu, ESSS-IPVCastelo *Rede Académica de Literacia em Saúde (RALS)	N.º de interações com parceiros nacionais	3	Superado	Superado (9)
- Monitorização das parcerias/protocolos existentes	Revisão das interações	Anual	Cumprido	Cumprido
- Continuidade do desenvolvimento de um projeto de criação de um Mestrado ERASMUS Mundus: *Criação de grupo de trabalho *Criação/Formalização de um Consórcio *Identificação da área científica do curso	Criação do grupo Criação do Consórcio	Cumprido	Em início	Mantém-se
- Participação na primeira fase do processo de operacionalização de adendas e ações de cooperação no terreno entre o Instituto Politécnico de Santarém e o Instituto Superior Politécnico de Gaza (ISPG) nas seguintes áreas: *Formação do pessoal técnico do ISPG na área da Enfermagem comunitária e saúde pública *Desenvolvimento de currículo e plano de estudos de cursos de curta duração ligados à área da saúde	N.º de propostas/ N.º de propostas realizadas	>50%	-	Não concretizado

A este nível, ressaltam-se: presença em reunião da ALADEFE; participação em todas as reuniões e Assembleias Gerais da RACS; participação em todas as reuniões da RALS e RESMI.

Com a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu, continuou-se a relação de parceria, nomeadamente através do estabelecimento de protocolos de parceria ao nível de colaboração do corpo docente em ciclos de estudos (três em Viseu e um em Santarém), constituição de dois protocolos de associação para os dois cursos de 2.º ciclo submetidos.

**OE2: Potenciar a mobilidade internacional de estudantes, docentes e colaboradores não docentes, através de programas no âmbito do programa Erasmus+, programas de cooperação internacional e das parcerias institucionais**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Incentivo à participação nos programas de mobilidade internacionais: *ERASMUS+ *Pedro Álvares Cabral *CCISP - IPMacau	N.º de mobilidade de estudantes em <i>outgoing</i>	10	0	4
	N.º de mobilidade de estudantes em <i>incoming</i>	3	2	3
- Incremento à mobilidade de staff	N.º de mobilidade de staff em <i>outgoing</i>	2	0	1
	N.º de mobilidade de staff em <i>incoming</i>	2		1
- Planeamento e operacionalização do programa de mobilidade nacional de estudantes: Vasco da Gama ( <i>outgoing</i> e <i>incoming</i> )	N.º de estudantes/ semestre	1	0	1

A internacionalização da Escola é uma área que tem merecido atenção nos últimos anos e que até 2019 mostrou resultados consistentes e com uma tendência de crescimento. Em 2022 pelas mesmas razões de 2021 foi uma área frágil. A incerteza relacionada com as condições que os contextos de estágio podiam oferecer e a sua influência no percurso formativo condicionou a opção quer *incoming* ou *outgoing* dos estudantes. Apenas realizaram mobilidade *incoming* 2 estudantes. Foi executada uma mobilidade docente/*staff*. (Quadro 10).

Quadro 10 – Nível de Internacionalização da ESSS

Nível de internacionalização	2020	2021	2022
Estudantes estrangeiros matriculados na Unidade Orgânica	35*	20*	33* (12**)
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	8	2	3
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (out)	23	0	4
Docentes estrangeiros, incluindo em mobilidade (in)	0	0	1
Mobilidade de Staff(out)	0	0	1
Mobilidade staff não docente (in)	0	0	0

Nota: \*Refere-se a todos os estudantes de nacionalidade estrangeira matriculados nos diferentes cursos.

\*\*Com estatuto de estudante internacional: 9 estudantes da Licenciatura em Enfermagem, 1 estudantes do MESMO, 1 estudante do MEC-ESCeSP e 1 do TESP SS.

**OE3: Consolidar as parcerias atuais nas áreas da saúde, solidariedade social, educação e outros, enquadrado no processo de desenvolvimento estratégico**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Monitorização das parcerias/protocolos existentes	Revisão das interações	Anual	Efetuada	Efetuada
- Estabelecimento de novos protocolos em áreas estratégicas em alinhamento com a oferta formativa (cursos conferentes de grau académico e cursos TeSP)	N.º de protocolos estabelecidos/N.º de protocolos existentes	>5% ao valor anterior	19 novos protocolos	10 novos protocolos (-47%)

O desenvolvimento e consolidação da Missão, Visão e Valores da ESSS ocorre para além do ensino em Enfermagem ao nível do 1º e 2º ciclo e Cursos TeSP, a partir dos projetos que permitem promover a qualidade do potencial humano de que dispõe, sustentada numa orientação estratégica que visa a cooperação sustentada em protocolos com organizações de saúde, educativas de ensino superior e de ensino não superior e outras, nas áreas da formação pré-graduada, pós-graduada, ao longo da vida, da investigação, da consultoria e de atividades de extensão à comunidade.

No ano de 2022, verificou-se a necessidade de dar continuidade ao trabalho de elaboração de novos protocolos nas áreas da saúde, solidariedade social, educação e outros face às necessidades da oferta formativa, de projetos de investigação e de extensão à comunidade sem prejuízo do seu acompanhamento e monitorização.

#### **Linha Estratégica IV – Pessoas: Dimensão Individual e Organizacional**

**OE1: Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas, na sua motivação e bem-estar**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2021</b>	<b>Resultado 2022</b>
- Implementação de estratégias de comunicação promotoras de relações positivas e eficientes, como ações <i>team building</i> , presenciais ou a distância	N.º de reuniões realizadas:			
- Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo	Docentes	3/ano	2	2
- Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)	Não Docentes	3/ano	1	2
	Estudantes (AE)	Bimensais	6	8
- Realização de reuniões com grupos mais pequenos, por serviço/grupo específico	N.º de reuniões	>3/ano	5	8
- Realização de eventos em datas comemorativas (abertura do ano académico, dia da Escola, finalização de cursos) ou outras como meio de reforço dos laços entre as pessoas e a Escola e da identidade ESSS	N.º de eventos	4	3	3

O ano de 2022 continuou a exigir um cuidado para com as pessoas que integram a comunidade da Escola, sejam docentes, não docentes ou estudantes com o regresso em pleno às atividades presenciais. Foram realizadas várias reuniões com toda a comunidade.

Foi possível realizar presencialmente a sessão de abertura do ano letivo, a sessão comemorativa do Dia da Escola no dia 16 de maio e a sessão solene de encerramento do 4.º ano de Licenciatura em Enfermagem a 9 de dezembro. Dias importantes que a Escola assinala com diferentes objetivos, e que favorecem a coesão, o sentimento de pertença e o convívio entre todos.

Não foi possível desenvolver as estratégias previstas de comunicação promotoras de relações positivas e eficientes, como ações *team building*, durante o ano de 2022 por questões orçamentais, contudo foram já estabelecidos contactos e desenhado plano para a sua concretização.

**OE2: Assegurar a qualificação docente em linha com a oferta formativa**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Identificação das necessidades docentes em relação à OF e aos requisitos legais: *N.º docentes com o grau de doutor e com o grau de doutor/área de especialização em Enfermagem *N.º de docentes a tempo integral e parcial com o título de especialista pelo DL 206/2009/área científica fundamental dos ciclos de estudo *N.º de docentes com categoria de Professor Coordenador	Plano de qualificação/progressão	>75% cumprimento	100%	100%
- Continuação de uma política de contratação de professores convidados que responda às necessidades de um corpo docente academicamente qualificado e especializado	N.º de ETI	2	2,75	10,67
- Homologação da DSD de acordo com os critérios de um corpo docente academicamente qualificado e especializado exigidos	Cumprimento dos critérios de acordo com o ciclo de estudos	100%	100%	100%

Atendendo a que em 2022 os cursos de Licenciatura em Enfermagem e Mestrado de Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica se encontravam em processo de autoavaliação, foi dada especial atenção à garantia um corpo docente academicamente qualificado e especializado. Do corpo docente próprio encontravam-se em programa de doutoramento quatro docentes, em fases diferentes, uma em fase de conclusão, duas em fase de tratamento e análise de dados e uma em fase preparação de projeto para registo. Em 06 de dezembro de 2022 (cf. Plano de Atividades de 2023) a Escola contava em termos de corpo docente próprio com 27 professores a tempo integral. Quanto à categoria profissional, 22 professores adjuntos (81,48%) e 5 professores coordenadores (18,52%). Durante o ano 2022, a Escola deixou de contar com duas professoras coordenadoras que saíram por aposentação. Também em 2022, duas professoras adjuntas mantiveram-se com atestado médico de longa duração.

O quadro 11 mostra a relação entre a categoria profissional e a qualificação académica e título de especialista pelo DL n.º 206/2009. Face ao já elencado foram celebrados contratos a termo certo num total de 10,67 ETIS, valor que ultrapassou a meta. Destes, quatro professores são doutorados, um deles em Enfermagem e três professores com o título de especialista em Enfermagem pelo DL 206/2009. Em 2022 manteve-se a mobilidade intercarreiras de uma professora com o grau de doutor em Enfermagem.

Estes dados mostram ainda a necessidade de um investimento claro na qualificação do corpo docente para cumprimento dos rácios obrigatórios no quadro legal do regime de graus e diplomas em vigor.

Tendo decorrido em 2022, quatro concursos para professor adjunto, em 09 de dezembro de 2022 foi homologado o concurso documental para recrutamento um professor adjunto na área disciplinar de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica. Os outros concursos abertos para as áreas de Enfermagem Médico-Cirúrgica (duas vagas) e Enfermagem Comunitária (uma vaga), foram concluídos pelo Júri, em dezembro de 2022 e remetidos para homologação pelo Presidente do IPSantarém.



**Quadro 11 – Evolução da qualificação do corpo docente próprio**

Categoria	2020				2021				2022*			
	Lic.	Mestre	Doutor	T. Esp.	Lic.	Mestre	Doutor	T. Esp.	Lic.	Mestre	Doutor	T. Esp.
Professor Coordenador	-	4	2	-	0	3	4	2	-	1	4	2
Professor Adjunto	1	12	11	16	1	13	8	15	1	13	8	15
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>17</b>

Nota: \*Dados a 06/12/2022

Continuam igualmente a identificarem-se como desafios para o futuro a diversificação do elenco de especialização do corpo docente, na área de Enfermagem e em outras Disciplinas da Saúde, a fim de apoiar e permitir a correspondente diversificação da Oferta Formativa e a rejuvenescimento do corpo docente. Foram identificadas necessidades nas áreas de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica, Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica e Enfermagem de Reabilitação atendendo à aposentação em 2023 de professores nestas áreas; bem como foi proposta a abertura de concurso para Professor Coordenador, três vagas, ao abrigo do Decreto-lei n.º 112/2021, de 14 de dezembro, que se mantém em vigor.

Observando o quadro 12 constata-se um ligeiro aumento no número de ETI'S em 2022, relativamente a 2021; contudo, esta contabilização é referente ao ano civil e sofreu ainda influência da situação pandémica, em que os cronogramas dos cursos sofreram sucessivas alterações e não se concretizaram no tempo expectável as contratações previstas. Igualmente não se abriu toda a oferta formativa aprovada para o ano letivo 2021-2022. Um indicador que sobressai é a tendência na diminuição da mobilidade interna, que em comparação com o ano anterior baixou 0,94 ETI.

**Quadro 12 – Indicadores sobre o pessoal docente da ESSS**

INDICADORES		2020*	2021	2022	
<b>Recursos Humanos</b>	<b>Pessoal docente (Total ETI)</b>				
	Docentes de Carreira	Professor Coordenador Principal	0	0	0
		Professor Coordenador	6	7	5
		Professor Adjunto	24	22	22
		<b>Subtotal</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>27</b>
		Professor Adjunto Convidado	3,55	2,95	6,3
		Assistente Convidado	3,81	3,89	4,37
		<b>Subtotal</b>	<b>7,36</b>	<b>6,84</b>	<b>10,67</b>
	Outras Situações	Mobilidade intercarreiras	0	1	1
		Mobilidade Interna	4,49	2,49	1,55
		<b>Subtotal</b>	<b>4,49</b>	<b>3,49</b>	<b>2,55</b>
<b>TOTAL</b>		<b>41,85</b>	<b>39,33</b>	<b>40,22</b>	

Nota: \*Dados corrigidos face aos relatórios anteriores; considerou-se a partir de agora os ETI respeitantes ao ano civil.

**OE3: Desenvolver uma política de formação contínua que fomente a aprendizagem ao longo da vida e responda às necessidades identificadas na dimensão individual e organizacional**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Criação de condições para implementação do plano plurianual de formação dos docentes: *Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação	Taxa de implementação do plano	>75% nas áreas prioritárias	Não atingido	Não atingido
	N.º de ações de formação frequentadas	1/docente	3 prof. Não atingido	9 prof. Não atingido
- Elaboração do plano de formação dos não docentes: *Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação	N.º de ações de formação frequentadas	2/colaborador	Não atingido	Não atingido
	% da avaliação da eficácia formativa	>95%	-	-
- Promoção da conciliação do exercício de funções com o desenvolvimento de formação individual: *Aquisição de grau académico de doutor (docentes) *Realização de formação académica de nível secundário ou conferente de grau (não docentes)	N.º de docentes com o título de agregado	1	-	-
	N.º de docentes doutorados	1	1	-

O plano plurianual de formação dos docentes elaborado não foi implementado.

Nove docentes documentaram a sua participação em 12 ações de formação, congressos ou jornadas, com o total de 112h de formação realizada. Identifica-se como área crítica a formação enquanto processo de aprendizagem ao longo da vida por parte dos docentes, há necessidade de se estabelecer um plano exequível e de se documentar a formação realizada.

Foi concedida dispensa ao abrigo do art.º 36.º do ECDESP a um professor para preparação das suas provas de agregação.

O Plano de formação dos não-docentes elaborado para o ano de 2022 não foi cumprido na sua totalidade. Das 13 ações previstas foram implementadas sete, contudo verificou-se na globalidade que ocorreram 18 participações em ações de formação e *webinars* por parte de nove trabalhadores, que totalizaram 267,5 horas de formação. A percentagem de participação dos não docentes situou-se nos 47%. A média de horas de formação por trabalhador foi de 14,08 horas.

**OE4: Continuar o plano de desenvolvimento na carreira e de rejuvenescimento de efetivos**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Promoção da abertura de concursos no âmbito do plano de renovação dos docentes em alinhamento com a OF e a necessidade de garantir um corpo docente academicamente qualificado e especializado	Abertura de concurso para Prof. Coordenador	2	3	0
	Abertura de concurso para Prof. Adjunto	4	2	4
- Elaboração de um plano para suprir necessidades da Escola relativamente aos seguintes grupos profissionais e áreas de funções *Assistente técnico para a área de apoio à direção e expediente	Abertura de concurso/mobilidade Assistente Técnico	2	1 (mobilidade)	1 (concurso)
	Abertura de concurso/mobilidade	1	0	1 (*)



*Assistente técnico para a área do serviço académico *Área da multimédia	para a área da Multimédia			
- Desenvolvimento do processo de avaliação do desempenho dos trabalhadores: *Não docentes - monitorização do segundo ano do biénio avaliativo 2021-2022	Fichas de monitorização	Monitorização do desempenho dos trabalhadores não docentes	NA	Sim

Em continuidade com a necessidade de suprir as necessidades de corpo docente academicamente qualificado e especializado atendendo à oferta formativa conferente de grau académico e considerando a média de idades do corpo docente e a diminuição de corpo docente próprio, foi preparado o desenvolvimento de concurso para a categoria de professor coordenador, tendo sido aprovado em reunião de CTC de 06 de outubro de 2022 os requisitos com vista a avaliação do mérito absoluto. Ainda em 2022 foi aprovado em reunião de CTC a abertura de três concursos para professor adjunto nas áreas de Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (uma vaga), Enfermagem de Reabilitação (uma vaga) e Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (uma vaga) e remetidos, em 28/12/2022, para autorização de abertura pelo Presidente do IPSantarém.

No que respeita aos trabalhadores não docentes, em 2022 foi autorizada a abertura de procedimento concursal na categoria de assistente técnico para a área do Serviço Académico, tendo o mesmo sido homologado pelo presidente do IPSantarém em 22/12/2022.

De referir ainda que durante o ano de 2022 foram admitidas duas Técnicas Superiores para exercer funções no Serviço de Recursos Humanos e GATI, na área da multimédia, ao abrigo da medida de Contrato de Emprego Inserção promovido pelo IEFP.

Assim em 31/12/2022, contam-se 19,5 ETIS de pessoal não docente (Quadro 12).

Quadro 13 - Pessoal não docente

	INDICADORES	2020	2021	2022
RH	<b>Pessoal não docente</b>			
	Secretário	1	1	1
	Dirigente intermédio de 4.º grau	1	1	1
	Técnico Superior	4,5	4,5	4,5
	Técnico de Informática	1	1	1
	Assistente Técnico	4	4	4
	Assistente operacional	8	8	8
	<b>TOTAL</b>	<b>19,5</b>	<b>19,5</b>	<b>19,5</b>

No âmbito do desenvolvimento do processo de avaliação do desempenho, SIADAP 3, dos trabalhadores das carreiras gerais, técnicos superiores, técnico de informática, assistentes técnicos e assistentes operacionais (não docentes), dado estar a decorrer o 2.º e último ano do biénio 2021/2022, os avaliadores, em conjunto com os avaliados procederam à monitorização do desempenho, elaborando as respetivas fichas de monitorização, assinadas pelos intervenientes. Relativamente aos docentes, o processo de avaliação de desempenho do triénio 2018/2020, de 25 docentes, foi homologado pelo Presidente em 07/03/2022, após o que foi dado conhecimento aos docentes

avaliados. Do resultado da avaliação de desempenho beneficiaram da alteração de posicionamento remuneratório 5 docentes.

Na sequência da 1.<sup>a</sup> edição da candidatura do IPSantarém ao Aviso n.º 05/C19-i07.05/2022 do Investimento TD-C19-i07: Capacitação da AP – Formação de trabalhadores e gestão do futuro Programa 6. TELETRABALHO - Aquisição de meios de trabalho, no âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência, ESSS remeteu uma proposta de candidatura para aquisição de 2 computadores portáteis e a celebração de 2 contratos para prestação de trabalho na modalidade de teletrabalho com uma Técnica Superior do Serviço de Recursos Humanos e uma Dirigente Intermédia de 4.º grau do Serviço Académico. Apesar desta proposta não ter sido integrada na candidatura final do IPSantarém, o Presidente autorizou a celebração dos contratos de trabalho na modalidade de teletrabalho em 01/04/2022.

Na 2.<sup>a</sup> Edição da candidatura ao programa aberto pelo Aviso N.º 05 /C19-i07.05/2022 que decorreu até dia 15/11/2022, foram submetidos, na candidatura apresentada pela ESSS, 12 contratos para prestação de trabalho na modalidade de teletrabalho distribuídos por 6 técnicos superiores, 5 assistentes técnicos e 1 técnico de informática. Dos 6 técnicos superiores, 2 deles já beneficiavam deste regime de trabalho desde a primeira submissão da candidatura.

### **Linha Estratégica V – Ambiente: Educativo, Instalações e Equipamentos**

**OE1: Promover uma cultura empreendedora junto da comunidade educativa assente numa visão de cidadania ativa e de saúde pública**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2021</b>	<b>Resultado 2022</b>
- Sensibilização da comunidade para o desenvolvimento de medidas que contribuam para um <i>campus</i> sustentável - Garantia de desenvolvimento/cumprimento das medidas preventivas em contexto pandemia sob a responsabilidade do Grupo Operativo Periférico da ESSS	N.º de surtos Covid-19	0	0	0
- Promoção gradual da desmaterialização dos processos	Impressão em papel	> 5%ano transato	> 13 %	+ 142,29%

Sustentabilidade e ambiente - Equipamento elétricos e eletrónicos obsoletos entregues aos Bombeiros Voluntários de Santarém: A ESSS aderiu à Campanha Quartel Eletrão, tendo levado a efeito o processo de abate de equipamentos elétricos e eletrónicos obsoletos, totalizando cerca de 772 kg, entretanto já recolhidos. A iniciativa teve por objetivo realizar a correta reciclagem daquele material, prestando, ao mesmo tempo, ajuda à Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Santarém.

Com esta iniciativa pretendeu-se promover a correta separação e encaminhamento para reciclagem de resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos, protegendo a saúde e o ambiente e simultaneamente contribuir para o melhor equipamento dos bombeiros, através da receção de prémios atribuídos aos mesmos, pela empresa eletrão em função de cada tonelada de material recolhido.

Entre os equipamentos, muitos dos quais equipavam os serviços da antiga Escola de Enfermagem de Santarém, alvo de abate estavam:

1974 e 1989 - 2 impressoras

1992 e 1999 - 2 monitores

1990 e 1999 - 34 computadores

1995-1996 - 2 fax modem

1992 e 1994 - 2 projetores de diapositivos

1992 - 1 projetor de vídeo

1988-1997 - 5 retroprojetores

1989,1993 e 1999 - 15 televisores

1990 - 1 UPS

1 TDT

Com esta ação, a ESSS/IPSantarém, contribuiu para a construção de um futuro melhor, mais sustentável a nível ambiental e social.

Ao nível da desmaterialização dos processos a retoma das atividades presenciais, veio inverter este processo. Em 2022 assistiu-se a um total de 212 000 unidades consumidas (equivalente a 424 resmas de papel), valor que em 2021 correspondeu a 87 500 unidades consumidas (equivalente a 175 resmas de papel). A este nível, torna-se necessário desenvolver sensibilização da comunidade para recorrer à impressão, apenas em caso de extrema necessidade, de utilizar outras formas de trabalho, nomeadamente o recurso ao novo serviço de *cloud* privada a ser desenvolvido e a criação de pastas de arquivo partilhadas.

## **OE2: Fomentar uma filosofia promotora duma formação global dos estudantes e das suas condições de vida na Escola**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2021</b>	<b>Resultado 2022</b>
- Reativação do Gabinete de Apoio ao Estudante e Intervenção Pedagógica (GAEIP) e revisão do seu regulamento	Reinício de atividade do GAEIP	Novo regulamento aprovado	Não	Não
- Criação de núcleo de apoio aos estudantes imigrantes da ESSS com a AE e em parceria com os Centros Locais de Apoio à Integração de Migrantes (CLAIM)	Criação do grupo	Sim	Início	Não se concretizou
- Integração nas atividades da área da Responsabilidade Social do IPSantarém (professores, não docentes e estudantes) e em projetos em desenvolvimento: *Projeto de Mentoria para o Sucesso que se desenvolve em parceria com a NOVA SBE *Projeto de Acolhimento aos estudantes Internacionais e PALOP	N.º de atividades realizadas	Participação >75%	-	Superado
- Coparticipação em atividades com estudantes que promovam uma vivência académica saudável, criativa e colaborativa: *Workshops, Congressos, Palestras	N.º de atividades	3	Superado(10)	Diversas em coparticipação

*Colheita de sangue (Instituto Português do Sangue e da Transplantação)				
- Garantia de disponibilização de EPI aos estudantes em contexto de ensino clínico atendendo à situação epidemiológica: *Inventariação de necessidades por estágio/contexto *Procedimento concursal	N.º de EPI necessários/N.º de EPI disponibilizados	100%	100%	100%

A duas primeiras ações deste objetivo não se concretizaram, dado haver em desenvolvimento criação de estruturas institucionais neste âmbito, nomeadamente o Projeto Academia de Líderes UBUNTU, o Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni (GEEA).

Relevam-se várias atividades desenvolvidas em coparticipação com a Associação de Estudantes em continuidade à lógica colaborativa e de incremento dos anos anteriores visando o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais através de atividades extracurriculares.

Conforme se foi retomando a normalidade pós-pandemia, a solicitação de EPI foi diminuindo ao longo do ano, contudo a sua disponibilização foi garantida para todos os estudantes que necessitaram.

**OE3: Reforçar o apoio ao movimento associativo e estudantil, incrementando a participação ativa dos estudantes em todos os domínios da vida da Escola, em particular no quadro estatutário.**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Incentivo dos estudantes à integração e participação nos órgãos onde estatutariamente têm assento: AE e CP	Lugares preenchidos	100%	100%	100%
- Realização de reuniões com a AE e os seus núcleos	N.º de reuniões	Bimensais	Atingido (10)	Atingido (8)
- Integração de estudantes no grupo de divulgação da oferta formativa: *participação no planeamento e operacionalização do plano de divulgação	N.º de participações estudantes/N.º de sessões realizadas	>50%	Atingido	Superado

O incentivo à participação dos estudantes em todos os domínios da vida da Escola é um dos aspetos caracterizadores da cultura da Escola. Sublinha-se em 2022 a realização de eleições para os órgãos onde os estudantes têm assento, tendo todos os lugares sido preenchidos. Regista-se a plena integração nos órgãos da Escola. Foram realizadas reuniões com a Associação de Estudantes e os seus núcleos (Comissão de Praxe e Tuna). Ocorreram ainda reuniões, com a Federação Nacional das Associações de Estudantes de Enfermagem (FNAEE) promovida pela AE, tendo o Fórum Nacional de Associações de Estudantes de Enfermagem ocorrido em abril na Escola. A participação dos estudantes nas atividades de divulgação de oferta formativa foi de 100%.

**OE4: Melhorar os recursos educativos, nomeadamente os laboratórios, para um melhor desenvolvimento de competências por simulação e em ambiente controlado**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Continuação do trabalho no âmbito do funcionamento dos laboratórios: *Revisão da organização e funcionamento dos mesmos *Equipamentos e materiais consumíveis necessários (níveis mínimos a existirem)	Regulamento	Aprovada	Em curso	Não concretizado
- Desenvolvimento de uma política de aquisição de equipamentos por áreas científicas dos cursos em funcionamento	Proposta de aquisição	Aprovada	Início	Em curso
- Disponibilização pelos titulares do planeamento dos momentos de PL e respetivo material a ser utilizado, no início do semestre	N.º de planos obtidos/N.º total de UC com PL no sem	100%	100%	100%

Em resultado do trabalho de inventário relativo a equipamentos e materiais consumíveis para otimização do funcionamento dos laboratórios foi proposto um procedimento concursal para a sua aquisição, o qual está em curso, ação que se definiu como prioritária.

A colaboração da bolsista foi importante na organização dos materiais dos laboratórios de práticas. Manteve-se em 2022 o trabalho de tratamento e higienização dos materiais, tornando possível o trabalho em continuidade, no âmbito do funcionamento dos laboratórios.

Ressalta-se que no âmbito do Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica recorreu-se ao aluguer de simulador de alta-fidelidade para cumprimento das exigências curriculares do curso, o que se constituiu numa solução adequada.

Foi desenvolvido de forma sistemática, o planeamento das aulas de práticas laboratoriais, relativamente ao material necessário para cada período de aulas/grupo de estudantes, sendo que os titulares das unidades curriculares antecipadamente fizeram chegar o mesmo.

**OE5: Concretizar um plano de melhoria do Centro de Documentação e Informação nas vertentes de acervo bibliográfico e recursos digitais**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Continuação de concretização do plano de renovação do acervo bibliográfico	N.º de novas aquisições	10	0	12
- Desenvolvimento de um plano que promova o acesso virtual ao CDI junto da comunidade Escolar: *Recursos existentes *Inventariação de outros com interesse *Atividades de divulgação	N.º de acessos virtuais	>5/estudante	Parcialmente atingido	Não avaliado

Decorrente dos processos de autoavaliação dos cursos que decorreu em 2022, identificou-se a necessidade de melhorar o acervo bibliográfico em algumas áreas científicas pelo que se elaborou um plano e foi possível adquirir 12 novos livros para o CDI. Contudo, continua a ser uma área onde se deve continuar a investir.

Relativamente à consulta de recursos através de acesso virtual, não foi avaliado.

**OE6: Desenvolver boas-práticas de aquisição de equipamentos, de gestão e conservação dos mesmos e infraestruturas que permita a sua utilização eficaz e eficiente**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Início do estudo de alargamento das condições físicas da ESSS	Elaboração de proposta	Aprovação	-	Realizado
- Dinamização das necessárias diligências com vista às seguintes intervenções prioritárias: *Colocação de um telhado no bloco de aulas *Reparação chão do refeitório *Criação de lugar estacionamento (Pessoas com mobilidade reduzida) + passadeira (exterior da Escola) *Manutenção dos espaços exteriores da Escola (jardinagem, sinalética)	Tx de concretização	>75%	Atingida	25%
- Continuação do plano de melhoria da eficiência energética (Projeto POSEUR-01-1203-FC-000235 – aprovado   01-07-2020 a 31-01-2022) *Iluminação LED *Substituição do Sistema de Ventilação e do Chiller	Conforme projeto	Conforme projeto	Em curso	Em curso
- Prossecução da renovação do parque informático	N.º de computadores novos	6	9	15
- Concretização das atividades do Projeto SAMA “Capacitar para a inclusão digital nas áreas de negócio do IPSantarém” (acrónimo #eCapacitar): *criação de sala de conteúdos - dedicada à modalidade de ensino a distância	Tx de concretização	100%	75%	50%
- Consolidação do campus virtual de interação pedagógica e da utilização dos sistemas tecnológicos disponíveis (Moodle, Sigarra, Microsoft Teams, Colibri-Zoom)	Nº de UC/Utilização das plataformas por curso	100%	Atingido	Atingido
- Reestruturação da página web da ESSS em alinhamento com o novo site institucional e de cada Escola	Conforme projeto	Cumprido	Em curso	Cumprido
- Consolidação da utilização da Secretaria Virtual e marcação eletrónica de atendimento nas áreas disponibilizadas	Atendimentos on-line	>75%	100% na Secretaria Virtual	100% na Secretaria Virtual

Foi iniciado o **estudo do alargamento da Escola**, tendo a opção sido pela criação de um 2.º piso no bloco de aulas, pois simultaneamente dará também resposta aos problemas de infiltrações que este bloco é alvo. Este piso será projetado com uma ala de salas de aula e outro de espaços laboratoriais com características polivalentes. A sua construção está também alinhada com a criação de nova oferta formativa.

Das **ações prioritárias** apenas se concretizou com regularidade a manutenção dos espaços exteriores da Escola ao nível da limpeza e jardinagem.

O **plano de melhoria da eficiência energética** foi objeto de replaneamento superior, aguardando-se a sua concretização. Regista-se que do ponto de vista climático, as condições da Escola não têm sido as mais favoráveis e saudáveis nos últimos anos, pois não há condições para aquecimento ou arrefecimento dos diferentes espaços. Foram colocados 38 painéis solares, com 17 000 watts de potência a fornecer, os quais estão em funcionamento.

Foi disponibilizado um espaço para a **sala de conteúdos**, tendo as obras de reconfiguração da mesma tido início, mas desde julho de 2022 que se aguarda a colocação de duas janelas que foi necessário



abrir para garantir as condições de arejamento necessárias, devido à inexistência de material no mercado.

No âmbito do procedimento de **aquisição de equipamento informático** foram adquiridos 15 Portáteis Toshiba SATELLITE PRO C50-J-10LI5-1135G7, distribuídos a docentes da ESSS em novembro de 2022. Veio melhorar substancialmente as necessidades sentidas, mas continua a ser uma área muito crítica, pois existem professores sem meios informáticos para trabalhar.

Em fevereiro de 2022, foi efetuada pelo Serviço de Recursos Humanos uma candidatura ao Investimento TD-C19-i07: Capacitação da AP. Programa 6. Teletrabalho – Aquisição de meios de trabalho, com vista à aquisição de equipamento informático para os trabalhadores não docentes da ESSS. Embora toda a documentação tenha sido entregue nos serviços centrais dentro do prazo (26 fevereiro 2022), não foi considerada a proposta da ESSS na primeira candidatura efetuada pelo Instituto, que privilegiou os serviços centrais.

Posteriormente, em setembro de 2022, através do serviço de RH da ESSS iniciou-se novo processo de candidatura ao Aviso N.º 05 /C19-i07.05/2022 no âmbito do PRR Investimento TD-C19-i07: Capacitação da AP – Formação de trabalhadores e gestão do futuro, com o objetivo de aquisição de meios de trabalho para assegurar a portabilidade dos postos de trabalho e, por conseguinte, viabilizar a prestação de trabalho remoto, em regime de contrato/acordo de teletrabalho, por trabalhadores da ESSS, em regime de vínculo de emprego público ou de contrato de trabalho de regime laboral comum, potenciando a conciliação da vida pessoal e profissional, promovendo a dispersão geográfica dos trabalhadores e favorecendo a atratividade do trabalho na Administração Pública. Esta Candidatura, prevê a aquisição de 12 Computadores portáteis; 12 Componentes (memória RAM, mala/mochila, cabo de segurança, *docking* station); 12 Periféricos (teclado, rato, ecrã externo); 12 Software (sistema operativo), para 12 trabalhadores não docentes da ESSS, a saber, 6 técnicos superiores, 5 assistentes técnicos e 1 técnico de informática.

Destaca-se ainda a **reestruturação da página web da ESSS** em alinhamento com o novo site institucional e de cada Escola que foi concluído, necessitando agora de ajustes em função da sua utilização.

## ***Linha Estratégica VI – Organização e Gestão Interna***

### **OE1: Desenvolver um modelo de gestão partilhada**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2021</b>	<b>Resultado 2022</b>
- Realização de reuniões da Comissão Consultiva de Administração	N.º de reuniões	8	14	14
- Manutenção da Comissão Interórgãos, enquanto comissão de apoio à Diretora enquanto medida de uma gestão participada	N.º de reuniões	6	1	3
- Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)	N.º de reuniões realizadas: Docentes	3/ano	2	2

	Colaboradores Não Docentes Estudantes (AE)	3/ano Bimensais	1 6	2 8
- Reuniões com as diferentes unidades funcionais e serviços com vista à articulação e coordenação integrada de todos no apoio à missão da Escola	N.º de reuniões	1/trimestre/ UF ou Serviço	Cumprido	Cumprido

Deu-se continuidade a um modelo de gestão partilhada. Apelou-se à participação de todos num quadro de uma comunicação clara e eficaz no funcionamento da Escola. Foram desenvolvidas reuniões mais alargadas ou mais restritas, procurando as melhores soluções e uma proximidade favorecedora do trabalho colaborativo e do bem-estar da comunidade.

**OE2: Promover uma cultura de avaliação que favoreça a melhoria contínua e em particular, a manutenção da certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Garantia da certificação do SGQ pela norma ISO 9001:2015 (ciclo 2021-2024-acompanhamento): *criação de comissão responsável pelo acompanhamento do SGQ	Renovação da certificação na auditoria de acompanhamento	Sim	Sim	Sim
- Acompanhamento das diferentes competências que no âmbito da Qualidade estão atribuídas estatutariamente: *Criação de condições que garantam a aplicação de inquéritos aos diferentes intervenientes	Tx de resposta aos inquéritos	>10% ao ano transato	1.º sem: -25% 2.º sem: % igual (em relação a 2020)	1.º sem: -11,1% 2.º sem: -12,58% (em relação a 2021)
- Promoção da integração dos requisitos da A3ES no planeamento, operacionalização e avaliação das áreas de missão da ESSS	Reuniões com os coordenadores de curso	1	Superado	Superado
- Continuar o processo de convergência do SGQ-ESSS para o SGGQ-IPSantarém, nomeadamente a nível documental	% convergência de modelos	>50%	100% nos modelos partilhados	100% nos modelos e procedimentos partilhados

No que concerne ao planeamento do Sistema de Gestão da Qualidade tem-se dado continuidade aos objetivos de qualidade: (i) a manutenção da certificação do Sistema de Gestão de Qualidade pela norma NP EN ISO 9001:2015 e (ii) a convergência com o Sistema de Garantida de Qualidade do IPSantarém, contribuindo para o cumprimento dos referenciais para os SIGQIES – A3ES (versão outubro 2016, adaptada aos ESG 2015).

Em 17 e 18 de outubro de 2022, realizou-se a auditoria externa de 1.º Acompanhamento (1.ª do ciclo de avaliação) pela APCER ao Sistema de Gestão de Qualidade da Escola, tendo o SGQ-ESSS renovado a sua certificação pela NP EN ISO 9001:2015, tendo sido identificadas em sede de auditoria externa as seguintes constatações: três (3) não conformidades (NCm), uma (1) Área Sensível e três (3) Oportunidades de Melhoria (OM), a seguir referidas:

1 NCm – Não foi evidenciada informação documentada sobre a identificação das Partes Interessadas (PI) consideradas relevantes para o SGQ da ESSS, assim como quais os requisitos destas PI's que são relevantes e a forma como os mesmos são monitorizados.



2 NCm – Foram evidenciadas várias "Fichas de Descrição de Funções", entre elas para a Tesouraria, Secretariado, no entanto não foi evidenciada a descrição de funções para a função Qualidade

3 NCm – Não foi evidenciada a comunicação aos fornecedores da ESSS de quais os critérios de monitorização a que os mesmos são sujeitos pela Escola.

1 AS – Apesar de terem sido evidenciados orçamentos a fornecedores para aquisição de meios de deteção e extinção de incêndios, a constatação nº 3 "Não foram identificadas medidas de auto-proteção na Escola, aprovadas pela ANEPC. O Instituto Politécnico de Santarém tem em curso um processo concursal para elaboração destas medidas para todas as Escolas", não se encontra fechada.

1 OM – A ESSS poderá avaliar a oportunidade de detalhar para os objetivos estabelecidos no seu "Plano de Atividades", quais os recursos necessários para o seu atingimento.

2 OM – A ESSS poderá avaliar a oportunidade, no âmbito da avaliação dos fornecedores:

- Rever o PO.01, no que diz respeito à periodicidade da avaliação, por forma que a mesma reflita a prática instituída;
- Alinhar os critérios de avaliação dos seus fornecedores com os do IPSantarém, ou vice-versa

3 OM – A ESSS poderá avaliar a oportunidade de centralizar o registo de Não Conformidades, Oportunidades de Melhoria, Áreas Sensíveis, Ocorrências, Reclamações, assim como a análise de causas, ações, prazos e responsabilidade pelo tratamento, acompanhamento, e avaliação da eficácia no "Registo de NC's - Causas", evitando assim a dispersão de registos/informação.

Foi criada a comissão responsável pelo acompanhamento do SGQ

Verificou-se igualmente em 2022 um movimento de convergência do SGQ-ESSS com o SGGQ-IPSantarém no que concerne a adoção de modelos comuns a todas as Unidades Orgânica nos processos de Gestão Académica e Recursos Humanos, de acesso facilitado nas plataformas digitais de GDOC (Gestão Documental do IPSantarém) e Sigarra Único desde julho de 2023.

### **OE3: Implementar uma política de responsabilidade social na Escola que reflita a sua individualidade e se articule com a definida pelo IPSantarém**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2021</b>	<b>Resultado 2022</b>
- Manutenção de elemento de referência da ESSS no âmbito da política de responsabilidade social: *Participação nas reuniões *Integração de orientações na comunidade académica *Reporte das atividades desenvolvidas	N.º de reuniões	2	4	3
- Articulação com a coordenadora da responsabilidade social do IPSantarém	N.º de interações com a comunidade	2	0	2
- Continuação da dinamização das medidas relativas à proteção e prevenção da COVID-19 a nível organizacional e institucional: *Plano de contingência do IPSantarém e da UO	Reporte semanal	100%	100% (293 casos no total)	Sem relevância dada a evolução favorável da Pandemia Covid-19
*Integração do grupo operativo central do IPSantarém (consultoria e articulação com os GOP)	N.º de acompanhamento	100%	100%	

*Articulação com a Autoridade de Saúde *Planos para o levantamento progressivo das medidas de contenção *Reportes semanais ao GOC *Monitorização individual de cada situação identificada			(35 reportes semanais ao GOC)	
--	--	--	-------------------------------	--

Em 2022, deu-se continuidade ao trabalho colaborativo com o Grupo de Responsabilidade Social do IPSantarém, participando nas reuniões e envolvendo-se em iniciativas desenvolvidas pelo mesmo, de que é exemplo o projeto Babybox (com recolha de bens essenciais entregues a mães moçambicanas) e a campanha de recolha de peças de vestuário para pessoas refugiadas, em articulação com a UCC Loures/Odivelas e o Conselho Português para os Refugiados.

#### OE4: Desenvolver um modelo de gestão atento o quadro de autonomia previsto para a Escola

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022
- Continuação de um modelo de gestão equilibrado e holístico nas dimensões de: gestão académica, gestão de recursos humanos, gestão científica-pedagógica e gestão projetos	Execução orçamental	Cobrança de receita própria e despesa de funcionamento com variação inferior a 5%	*	*

Nota: \*Não foi possível apurar este resultado em face da não disponibilização de dados.

A Escola Superior de Saúde não dispõe de autonomia financeira. Relativamente ao ano de 2022, a receita e a despesa foram executadas nas seguintes Fontes de Financiamento:

#### Quadro 14 – Fontes de financiamento

Código	Designação
FF 311	RG não afetas a Projetos cofinanciados
FF 319	Transferências de RI entre organismos
FF 369	Transferências de RP afetas a projetos cofinanciados entre organismos
FF 411	FEDER- Competitividade e Internacionalização
FF 432	Fundo de Coesão - SEUR
FF 482	Outros
FF 513	RP do Ano - Com outras origens

Nota: RG-Receita Geral; RI-Receita Interna; RP-Receita Própria

Destaca-se no quadro 15 as receitas obtidas na fonte de financiamento 513 - Receitas Próprias, relacionadas com o aumento das propinas de 1.º e 2.º ciclo devido ao maior número de estudantes e rentabilização dos espaços da Escola através do aluguer dos mesmos, que assinala a pretensão do seu incremento. No global o grau de execução orçamental da receita foi de 85.68%.

Quadro 15 – Receitas no Orçamento de Financiamento 2022.

DESIGNAÇÃO	FF 369	FF411	FF 482 SalDOS Fundos Europeus	FF 513 Receita Própria	Total	Varição 2021/2022
Propinas 1º ciclo	0,00	0,00	0,00	314 156,50	314 156,50	+20%
Propinas 2º ciclo	0,00	0,00	0,00	87 477,84	87 477,84	+42%
Propinas TeSp	0,00	0,00	0,00	12 814,00	12 814,00	-23,5%
Taxas diversas	0,00	0,00	0,00	190,00	190,00	-5,2%*
Emolumentos - Diplomas, Certidões e outros	0,00	0,00	0,00	39 263,28	39 263,28	
Juros de Mora, Multas e penalidades diversas	0,00	0,00	0,00	2 886,92	2 886,92	-22,2%
Aluguer de Espaços e Equipamentos	0,00	0,00	0,00	2 400,00	2 400,00	+700%
Serviços e Fundos Autónomos - FCT	0,00	0,00	0,00	969,71	969,71	-91,2%
Serviços e Fundos Autónomos - FEDER	432,90	3 434,42	0,00	0,00	3 867,32	100%
União Europeia - Instituições			23 176,80	0,00	23 176,80	-63,3%
<b>TOTAL</b>	<b>432,90</b>	<b>3 434,42</b>	<b>23 176,80</b>	<b>460 158,25</b>	<b>487 202,37</b>	<b>-0,16%</b>

Nota: Valor apurado em relação ao valor das taxas diversas em 2021 (41 605,33€).

O quadro 16 mostra as receitas provenientes de projetos por entidade financiadora e demonstra a importância da continuidade e reforço no desenvolvimento de projetos.

Quadro 16 – Receitas provenientes de projetos financiados

Projetos	Código Gdoc	Entidade Financiadora	Fonte de Financiamento	Receita 2022	Saldo
Your Pel	099	Fct	513 e 411	4 402,13 €	72 656,14 €
Master Mundus	073	Erasmus+	482	0,00 €	63 485,50 €
Volto Já	134	Fct	432	0,00 €	1 988,39 €
Inovsafecare	139	Erasmus+	482	0,00 €	39 095,06 €
Help2care	114	Fct	319	432,90 €	6 661,05 €
Teenpower	116	Fct	319	0,00 €	11 446,51 €
Edsex	229	Erasmus+	482	23 176,80 €	20 301,80 €
<b>Total</b>				<b>28 011,83 €</b>	<b>140 702,44 €</b>

Quanto à despesa, o quadro 17, apresenta-a por fontes de financiamento. Face à execução orçamental da despesa do ano no Orçamento da Saúde verifica-se uma execução de 60.91%, uma vez que as despesas cabimentadas em 2022 apenas se refletirão na execução orçamental da despesa em 2023.

**Quadro 17 - Orçamento de funcionamento da Escola - Várias Fontes de Financiamento utilizadas**

Código	Designação	FF311	FF 482	FF 513	TOTAL	Variação 2021-2022
<b>Despesas Correntes</b>						
01.00.00	Despesas com o Pessoal	1 977 265,19	6 469,00	519 176,51	2 502 910,70	+15,86%
02.00.00	Aquisição de bens e serviços correntes	0,00	0,00	213 138,45	213 138,45	-17,8%
04.00.00	Instituições s/ fins lucrativos - RACS	0,00	0,00	750,00	750,00	+100%
04.00.00	Outros	0,00	0,00	43,68	43,68	+100%
06.00.00	Outras despesas correntes- IVA a pagar	0,00	0,00	392,68	392,68	+100%
06.00.00	Outras despesas correntes- outras	0,00	0,00	3 057,05	3 057,05	-22,5%
<b>Despesas de Capital</b>						
07.00.00	Investimentos	0,00	0,00	4 397,25	4 397,25	+46,76%
	<b>TOTAL</b>	<b>1 977 265,19</b>	<b>6 469,00</b>	<b>740 955,62</b>	<b>2 724 689,81</b>	<b>+12,29%</b>

Relativamente à despesa efetuada, o quadro 18 permite uma análise de maior pormenor. Evidencia-se um aumento de consumo de material de escritório (3); bem como dos transportes (17), estando aqui incluído a deslocação a Oviedo; fornecimento de combustível – gasóleo (37) devido à retoma da orientação de estudantes em estágio e ainda a despesa com Outros - Professores Externos e trabalhos especializados (32) relacionada com a contratação de serviços para enfermeiros formadores.

Sofreram uma diminuição acentuada as despesas ligadas ao material de consumo clínico (7), à conservação de bens (11), à Assistência Técnica - Software Inform.-contratual (29) e vigilância e segurança (26) pela maior racionalização do planeamento.

**Quadro 18 – Detalhe da despesa efetuada**

Designação	2020	2021	2022	Variação 2021/2022
1 Limpeza e Higiene	5 320,10	1 747,34	2 316,51	+32,57%
2 Material de Escritório - papel de fotocópia	2 060,62	0,00	0,00	-
3 Material de Escritório - outros	1 087,59	1 738,75	4 802,32	+176,19%
4 Material de transporte - peças	0,00	0,00	617,21	-
5 Ferramentas e Utensílios	16,97	0,00	0,00	-
6 Livros e Documentação Técnica	328,31	0,00	452,37	-
7 Material de Consumo Clínico	4 813,30	35 044,22	0,00	-
8 Outros Bens - Lâmpadas/ fechaduras/bandeiras	3 515,73	2 451,89	2 528,71	+3,13%
9 Outros Bens - encargos anos anteriores	0,00	0,00	160,75	-
10 Limpeza e Higiene - Empresa de limpeza	22 361,28	28 933,59	23 786,16	-17,79%
11 Conservação de Bens	8 138,16	13 477,77	3 835,81	-71,54%
12 Vestuários e Artigos pessoais	17 831,82	0,00	0,00	-
13 Acessos à Internet	3 921,34	308,08	190,29	-38,31%

14	Comunicações fixas de voz	0,00	0,00	92,23	-
15	Comunicações Móveis	876,77	552,26	609,89	+10,44%
16	Outros serviços de comunicações	536,45	85,12	954,93	+1021,86%
17	Transportes	473,65	471,84	2 921,44	+519,15%
18	Deslocações e estadas	6 880,14	268,80	238,64	-11,22%
19	Seguros - outros- Escolar	0,00	0,00	3 623,14	-
20	Estudos, Projetos e Consultoria	0,00	0,00	615,00	-
21	Estudos, projetos e consultoria – anos anteriores	0,00	0,00	3 486,83	-
22	Outras – Formação INA	0,00	0,00	350,00	-
23	Publicidade obrigatória	0,00	0,00	864,06	-
24	Publicidade Institucional – contratual	3 502,20	2 332,58	3 275,58	+40,43%
25	Publicidade Institucional – outras	0,00	0,00	738,00	-
26	Vigilância e Segurança – Empresa	83 157,00	87 578,88	63 219,70	-27,81%
27	Vigilância e Segurança – Anos anteriores	0,00	0,00	6 296,78	-
28	Assistência Técnica – Impressões e fotocópias – Empresa	12 877,60	6 346,80	5 289,00	-16,71%
29	Assistência Técnica - Software Inform.-contratual	17 038,81	28 546,00	13 615,97	-52,31%
30	Assistência Técnica - Software Inform.-anos anteriores	0,00	0,00	2 278,80	-
31	Assistência Técnica -Outros	0,00	0,00	898,67	-
32	Outros - Professores Externos e trabalhos especializados	0,00	0,00	16 128,00	-
33	Outros serviços de saúde – Juntas Médicas	0,00	0,00	495,00	-
34	Encargos de cobrança de receitas	0,00	0,00	5,54	-
35	EDP Comercial – energia	14 482,58	15 312,92	13 128,80	-14,26%
36	Águas de Santarém	5 859,83	3 850,88	4 932,16	+28,08%
37	Galp – fornecimento de combustível (Gasóleo)	1 437,69	1 532,66	3 531,70	+130,43%
38	Petrolgal – Fornecimento de Gás	0,00	5 088,92	19 624,90	+285,64%
39	Outros Serviços – reforços orçamentais	3 220,38	3 255,00	8 208,53	+152,18%
<b>TOTAL</b>		<b>219 738,32</b>	<b>238 924,30</b>	<b>216 135,42</b>	<b>-9,54%</b>

A gestão financeira da Escola Superior de Saúde de Santarém procurou encontrar o equilíbrio entre os recursos disponíveis e as necessidades identificadas.

#### OE5: Desenvolver um plano para as comemorações do 50.º aniversário da ESSS em 2023

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022
- Criação de uma comissão responsável pelas comemorações do 50.º aniversário da Escola: *Modelo das comemorações *Programa das comemorações	Criação da Comissão	Cumprido	Cumprido
- Apresentação do programa na sessão solene do dia da Escola – 16 de maio de 2022 como momento de início das comemorações	Eventos/Ações programadas	Cumpridas	Parcialmente

No âmbito do Cinquentenário da Escola Superior de Saúde foi criada a Comissão das Comemorações pelo Despacho n.º 26/2022/DIR e criada uma Comissão de Honra que integra:

- Ministra da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
- Ministro da Saúde
- Presidente do Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos
- Bastonária da Ordem dos Enfermeiros
- Presidente do Instituto Politécnico de Santarém
- Presidente da Câmara Municipal de Santarém
- Enfermeiro Ernesto da Fonseca
- Professora Maria de Lurdes Asseiro
- Professora Maria do Rosário Machado
- Professor José Amendoeira
- Professora Isabel Barroso da Silva
- Professora Hélia Dias

No dia 16 de maio de 2022 foi lançada a comemoração desta efeméride e assumido o compromisso que desde essa data e ao longo de 2023 se desenvolveriam várias iniciativas associadas, que se constituiriam num programa alargado para toda a comunidade e com toda a comunidade.

## CONCLUSÃO

A oferta formativa durante o ano de 2022 manteve cinco cursos em funcionamento. Concretizou-se o alargamento previsto ao nível dos cursos TeSP. Foi possível dar prossecução aos resultados do “Diagnóstico das necessidades da oferta formativa da Escola Superior de Saúde de Santarém” pelo alargamento da oferta formativa: um curso de pós-graduação e submissão de três novos cursos de 2.º ciclo em associação. Assume-se como prioritário a criação de um novo 1.º ciclo de formação para além de Enfermagem.

A aposta na qualificação dos recursos humanos docentes continua a necessitar de incremento e apoio para se poder garantir a mesma face à oferta formativa atual e outra que se venha a criar e tem de ser continuado o plano de rejuvenescimento do corpo docente, dado o seu envelhecimento e a expectativa de aposentação.

O aumento de investimento na investigação e desenvolvimento deve ser potenciada, não apenas pelos *outputs* científicos que daí advêm, mas como visível neste relatório pela importante contribuição para a captação de receitas, através de projetos financiados, que em 2022 diminuiu.

A estrutura do pessoal não docente com uma reconfiguração sustentada dos postos definidos em mapa de pessoal e respetiva concretização na sua ocupação, valorizando e desenvolvendo as competências dos trabalhadores da Escola é fulcral. A aposta na autonomia e responsabilização dos trabalhadores, associada à formação profissional e ao ensino ao longo da vida concretizam-se em trabalhadores capacitados para o exercício de funções complexas e exigentes, o que continuará a permitir um claro apoio aos processos da Escola nomeadamente de investigação e ensino-aprendizagem. No entanto, a necessidade de contínuo investimento na formação, requalificação e eventual admissão de novos elementos mostra-se à evidência dada a existência de postos de trabalho não ocupados e de trabalhadores com dupla atribuição.

A política de qualidade encontra-se estabilizada no ciclo de certificação pela Norma ISO 9001:2015 e num movimento de integração dos referenciais da A3ES para o ensino superior.

A internacionalização da Escola continua a adquirir uma relevante dimensão estratégica quer pelo aprofundamento das relações de cooperação com IES estrangeiras, seja na Europa ou outros continentes, com especial ênfase no Brasil e Países da CPLP.

A sustentabilidade económico-financeira é um imperativo incontornável, onde o cenário a médio prazo evidencia a necessidade de aposta em financiamento através de projetos e prestação de serviços à comunidade, essenciais ao desenvolvimento e financiamento do investimento necessário.