

2023 PLANO DE ATIVIDADES

Documento Aprovado em Assembleia de Escola

Escola Superior de Gestão e Tecnologia Instituto Politécnico de Santarém

Complexo Andaluz, Apartado 295 2001-904 Santarém

https://www.ipsantarem.pt/esgt correio@esg.ipsantarem.pt



Conteúdos

Introdução	2
Caraterização da ESGT	3
Visão	3
Valores	4
Organização e Funcionamento Institucional	4
Órgãos de Governo	5
Estrutura Interna	5
Organização Científica	7
Oferta Formativa	7
TeSP	7
Licenciatura	7
Mestrado	7
Estudantes	8
Enquadramento no Sistema de Ensino Superior	10
Recursos	11
Humanos	11
Pessoal Não Docente	14
Materiais	15
Financeiros	16
Plano de Atividades	18
Eixos e linhas estratégicas	18
Mapas do Plano de Atividades	19
Informações Finais	46

Introdução

O plano de atividades para 2023 reúne os contributos que puderam ser recebidos de todas as estruturas de governo, funcionais e científicas da Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGT). Após solicitação junto dos órgãos de gestão, dos departamentos, das coordenações de curso e dos próprios serviços, procedeu-se à sistematização das iniciativas propostas num plano que se deseja representativo de toda a atividade da Escola.

Cada uma das iniciativas propostas recebeu ainda o enquadramento necessário quanto aos eixos estratégicos considerados, assim como se procedeu à sua inclusão junto da linha estratégica a que melhor lhe diga respeito. Esse trabalho destina-se à normalização das iniciativas propostas, assim como contribui para o aprofundamento do trajeto de consolidação que a Escola tem vindo a realizar nos últimos anos. Fezse igualmente o exercício de transpor aquelas que se identificam como as melhores práticas em determinado contexto para outras estruturas funcionais na escola e, por isso, se indicam medidas destinadas a generalizar determinada iniciativa ou prática. Contudo, mais permanece por realizar e identifica-se na escola a mobilização coletiva indispensável em torno da procura de melhores respostas institucionais, num exercício que se pretende partilhado e exigente.

É assim possível identificar a manutenção de algumas medidas especificamente desenhadas para o reforço da visibilidade da oferta formativa ou do reforço da eficiência em procedimentos internos. Para o presente ano, foram ainda consideradas iniciativas que são entendidas como necessárias, face aos desafios conjunturais e legislativos próprios das instituições de ensino superior.

A valorização das atividades de I&D em curso na escola, que não devem deixar de merecer referência e elogio pelos resultados já obtidos, bem como pelo reforço das iniciativas neste domínio. A cooperação com as empresas e as organizações de diversa ordem bem como a prestação de serviços devem permanecer perante a nossa atenção, em reforço da afirmação do papel da ESGT. Por estes motivos, identificam-se também medidas dirigidas aos parceiros externos que têm como objetivo o reforço da relação com a comunidade envolvente.

Por fim, refira-se que as atividades a desenvolver têm necessariamente em linha de conta todas as condicionalidades que o ambiente nos impõe, sejam elas de natureza financeira, orgânica ou mesmo legal, e representam, por isso, o firme compromisso da escola com as tarefas necessárias para a concretização da nossa missão institucional.

Caraterização da ESGT

A Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGT) é uma unidade orgânica do Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém) empenhada na qualificação de alto nível dos cidadãos, destinada à produção e difusão do conhecimento, à criação, transmissão e divulgação do saber de natureza profissional, da cultura, da ciência, da tecnologia, da investigação aplicada e do desenvolvimento experimental, relevando a centralidade no estudante e na comunidade envolvente, num guadro de referência internacional.

A missão da ESGT consiste em ministrar formação científica e técnica adequada ao desenvolvimento pessoal e profissional dos cidadãos que ambicionam uma graduação ou qualificação no campo da gestão ou das tecnologias relacionadas com as áreas de ensino ministradas na escola, visando e promovendo, nomeadamente:

- a) A melhoria e valorização das práticas de gestão e a inovação nas empresas e outras organizações dos sectores público, privado e de economia social, através da formação de nível superior, em programas próprios ou em articulação com outras instituições nacionais e estrangeiras;
- b) A realização de estudos de investigação e desenvolvimento;
- c) A prestação de serviços à comunidade relacionados com as suas atividades de formação e investigação;
- d) Assegurar as condições para que todos os cidadãos devidamente habilitados possam ter acesso ao ensino superior e à aprendizagem ao longo da vida;
- e) A promoção da cooperação institucional bem como a mobilidade de todos os seus agentes, tanto a nível nacional como internacional, designadamente no espaço europeu de ensino superior e na comunidade de países de língua portuguesa;
- f) Contribuir para o fortalecimento do espírito de cidadania e para o desenvolvimento cultural dos cidadãos.

Visão

Formação: A ESGT é uma escola do ensino superior politécnico com uma oferta formativa diversificada e de qualidade reconhecida, que pretende responder aos desafios colocados pelo mercado de trabalho;

Estudantes: A ESGT proporciona um ambiente académico atrativo a diversos públicos, motivador de sucesso, potenciador da autonomia e do empreendedorismo aos seus estudantes, que lhes facilita a empregabilidade e a ocupação de lugares de destaque na sociedade;

Investigação, Desenvolvimento e Inovação: A ESGT pretende ser um agente de referência, claramente implicada no desenvolvimento da competitividade nacional através do apoio à criação, desenvolvimento e integração de/em centros e redes de investigação;

Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo: A ESGT procura ser um motor de desenvolvimento numa região em crescimento, afirmando-se como um parceiro regional importante em áreas com evidente valor estratégico; empenha-se no fomento do espírito empreendedor junto da sua comunidade académica, atuando tanto no plano da qualificação dos seus agentes como no apoio a iniciativas concretas.

Internacionalização: A ESGT procura fomentar a mobilidade dos seus estudantes e acolhe ainda um número significativo de estudantes com origens geográficas diversas, com recurso aos programas e aos recursos especificamente destinados para esse efeito.

Pessoal Docente e **Não Docente**: A ESGT conta com um conjunto de pessoas altamente experientes e muito qualificadas, dinâmicas e motivadas, designadamente no plano da qualificação académica tomando por referência o número de doutores, de especialistas e de quadros técnicos e administrativos existentes;

Organização e Gestão: A ESGT caracteriza-se por gestão participativa e transparente, com uma estrutura orgânica adequada para o prosseguimento da nossa missão institucional.

Valores

- Centralidade nas pessoas;
- Espírito de cidadania;
- Igualdade de oportunidades, integridade e responsabilidade;
- Inovação e Qualidade;
- Cooperação e Internacionalização
- · Respeito pelo meio ambiente/ecologia/sustentabilidade;
- Equidade, transparência e ética;
- Eficácia e Eficiência;
- Excelência na organização;
- Satisfação do cliente.

Organização e Funcionamento Institucional

A ESGT é uma unidade orgânica do IPSantarém, com órgãos próprios, que goza de autonomia administrativa, científica e pedagógica.

De acordo com os seus Estatutos (revistos com a publicação do RJIES e publicados em DR, 2ª. Série, nº. 104, de 28 de maio - Despacho do IPSantarém nº. 9214/2010), a ESGT funciona segundo um modelo de organização assente numa estrutura interna de dupla afiliação, conjugando as dimensões predominantemente científica e técnica por um lado, assim como de gestão/funcional por outro.

Órgãos de Governo

- Assembleia da Escola, constituída por quinze membros eleitos: nove docentes, dois funcionários não docentes, dois alunos e dois representantes de entidades externas à Escola;
- **Diretor**, eleito pela Assembleia da Escola de entre os professores de carreira, coadjuvado por um subdiretor;
- Conselho Técnico-Científico, constituído por vinte membros eleitos;
- Conselho Pedagógico, constituído por igual número de representantes do corpo docente e dos alunos: dois docentes e dois alunos por curso de licenciatura e de mestrado, e dois docentes e dois alunos em representação do conjunto dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP).

Estrutura Interna

- Coordenadores de Curso: A ESGT dispõe de treze Coordenadores de Curso com competências estatutariamente atribuídas: três Coordenadores de Cursos de Mestrado, cinco Coordenadores de Cursos de Licenciatura e cinco Coordenadores de Cursos de TeSP.
- Serviços da ESGT: Secretário/Diretor de Serviços que, reportando ao Diretor, coordena a Direção de Serviços de Administração.
- Direção de Serviços de Administração é uma estrutura permanente de suporte ao órgão de direção executivo, vocacionada para apoio técnico, administrativo, jurídico e logístico às atividades da ESTG. Integra três Serviços (Contabilidade e Património, Académicos e de Apoio às Atividades Letivas, e de Apoio Administrativo) e quatro Gabinetes (de Recursos Humanos, de Execução Orçamental, de Informática e de Comunicação e Relações Externas);
 - A Contabilidade exerce as suas competências nos domínios da aplicação de políticas do foro
 contabilístico e de relato financeiro no âmbito de atuação da receita e da despesa. O
 Património exerce a sua atividade no âmbito de atuação financeira, numa perspetiva de
 gestão de compras, de contratos de fornecimento, de aprovisionamento e de controlo interno;
 - Os serviços Académicos e de apoio às atividades letivas exercem a sua competência nos domínios académicos, da vida escolar dos estudantes, provas e graus académicos, bem como nos de fomento e apoio às atividades letivas;
 - Os Serviços de Apoio exercem a sua competência no domínio da execução de serviços auxiliares à atividade docente e administrativa da escola;
 - O Gabinete de Recursos Humanos exerce as suas competências nos domínios do planeamento, apoio técnico, administrativo, coordenação e dinamização das políticas internas com vista à satisfação dos trabalhadores da ESGT;

- O Gabinete de Execução Orçamental exerce as suas competências nos domínios da gestão orçamental, gestão financeira, execução orçamental e de controlo interno, definindo os seus objetivos de atuação em função da política de gestão adotada;
- O Gabinete de Apoio à Informática exerce as suas competências no domínio do apoio técnico especializado na área das tecnologias de informação, comunicação e multimédia aos Órgãos de Gestão, Gabinetes, Departamentos, Serviços, Atividades Letivas e restantes utilizadores da ESGT;
- O Gabinete de Comunicação e relações externas é uma estrutura de apoio ao órgão de direção executiva.
- Centro de Documentação/Biblioteca que, reportando ao Diretor, é coordenado por uma Técnica Superior com atribuições de coordenação de todas as funções técnicas e administrativas inerentes à gestão do centro de documentação/biblioteca da Escola.

A Figura 1 apresenta a orgânica funcional interna da ESGT.

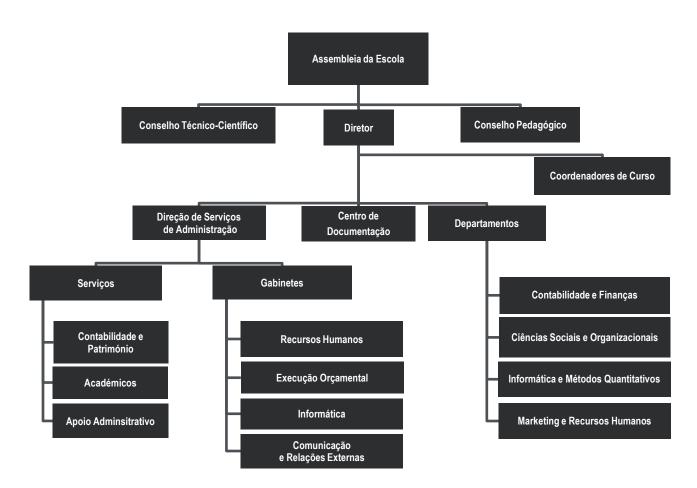


Figura 1 - Organograma da ESGT

Organização Científica

A ESGT organiza-se em quatro departamentos que integram dez áreas científicas:

- Departamento de Ciências Sociais e Organizacionais, que integra as áreas científicas de Gestão, de Ciências Sociais e Humanas, e de Economia.
- Departamento de Contabilidade e Finanças, que integra as áreas científicas de Ciências Jurídicas, de Contabilidade, e de Finanças Empresariais.
- Departamento de Informática e Métodos Quantitativos, que integra as áreas científicas de Informática e de Métodos Quantitativos.
- Departamento de Marketing e Recursos Humanos, que integra as áreas científicas de Marketing e de Gestão de Recursos Humanos.

Oferta Formativa

TeSP

- Gestão de Negócios
- Marketing Digital
- Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação
- Tecnologias Web e Dispositivos Móveis
- Redes e Sistemas Informáticos

Licenciatura

- Contabilidade e Fiscalidade
- Gestão de Empresas
- Informática
- Negócios Internacionais
- Gestão de Marketing

Mestrado

- Contabilidade e Finanças
- Gestão de Organizações de Economia Social
- Gestão de Unidades de Saúde

Estudantes

No início do ano letivo de 2022/2023 a ESGT apresentou um total de 1455 estudantes distribuídos pelas seguintes formações:

- 236 Estudantes de cursos de TESP
- 1060 Estudantes de cursos de Licenciatura
- 153 Estudantes de cursos de Mestrado
- 6 Outros estudantes

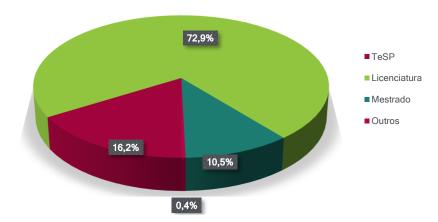


Gráfico 1 - Distribuição dos estudantes da ESGT por nível de formação, no ano letivo 2022/2023

Como é observável no Gráfico 1, os estudantes de licenciatura representam 72,9% (71,3% no ano anterior) da população estudantil da ESGT, os estudantes de TeSP 16,2% (14,9% no ano anterior) e os estudantes de mestrado 10,5% (12,5% no ano anterior).

Os valores apresentados revelam um aumento significativo do número de estudantes face ao ano anterior (+11,8% estudantes) e um crescente e sustentado aumento anual do número de estudantes tal como é observável no Gráfico 2. É de salientar que para este aumento contribuiu a expansão a nível geográfico da oferta formativa da ESGT, nomeadamente do curso de TeSP em Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação em Vila Franca de Xira, a abertura de 2º anos de cursos de TeSP e, fundamentalmente, a elevada procura dos ciclos de estudos pelo Concurso Nacional de Acesso de cursos de licenciatura.

A ESGT possuía em 2022 (n) mais 435 estudantes do que no ano de 2017 (n-5) e mais 279 estudantes do que no ano de 2019 (n-3).



Gráfico 2 - Evolução do número de estudantes nos últimos 6 anos.

Salienta-se ainda que o principal contributo para a definição no número de estudantes tem origem na oferta perfeitamente sustentada de 1º ciclo, em regime predominantemente diurno, a par com a manutenção da procura em cursos de TeSP oferecidos e da boa aceitação dos cursos de Mestrado existentes.

Durante o ano de 2023 haverá ainda oportunidade de se colocar perante os estudantes nova oferta formativa, essencialmente de tipologia Pós-graduada, esperando-se as suas primeiras edições durante o ano académico de 2022/2023, assim como se espera a continuidade da oferta de cursos curtos (a ministrar em contexto laboratorial) em resultado da obtenção (e renovação) pela escola do estatuto de Academia Palo Alto e de Academia Extreme Networks. Acrescem sobretudo os efeitos de expansão da oferta formativa em cursos de mestrado, com expectável entrada em funcionamento da primeira edição de dois novos cursos (Mestrado em Gestão e Mestrado em Informática Aplicada). Por fim, merecem referência os acordos em preparação com empresas e outras entidades de referência com vista à criação e disponibilização de oferta curta de tipo pós-graduado em domínios de especialidade dentro dos domínios de saber sedimentados na escola.

Importa, em todo o caso, continuar o trabalho de reapreciação da oferta formativa da escola, centrado na sua composição e tipologia, exercício que haverá de permitir a elaboração de propostas para registo de nova oferta formativa, fundamentalmente em regime de associação, conforme resulte do exercício das competências próprias de cada órgão estatutário.

Em conclusão, o esforço de valorização da oferta formativa, situado tanto no plano da diversificação das tipologias de formação como quanto aos domínios científicos predominantes na nossa oferta permitiu sustentar a dimensão alcançada (medida em número de alunos e em cursos oferecidos), e apresenta boas perspetivas de alicerçar o desenvolvimento futuro da escola nos seus indicadores fundamentais.

Enquadramento no Sistema de Ensino Superior

No universo da oferta formativa no distrito de Santarém, a ESGT detinha, no ano letivo 2021/2022 18% da população estudantil do ensino superior tal como se pode observar no Gráfico 3. Quando enquadrada apenas no universo das Escolas do Politécnico de Santarém essa percentagem é ligeiramente superior (30%) (Gráfico 4).

Ampliando a análise relativamente aos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico nacionais, de acordo com os últimos dados disponíveis para este âmbito (DGEEC) para ano letivo 2021/2022 e, no que diz respeito ao número de estudantes inscritos, a ESGT ocupava um lugar intermédio ante as escolas de natureza semelhante, ocupando o 18.º lugar num universo de 31 instituições (Gráfico 5). Neste enquadramento é observável o baixo índice de estudantes internacionais da escola (11,9% do total de estudantes), porém muito próximo do índice médio da amostra (15,1%).

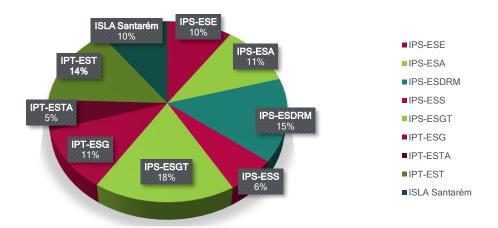


Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Santarém, em 2021/2022

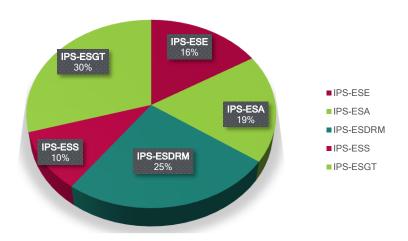


Gráfico 4- Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Santarém, em 20212022

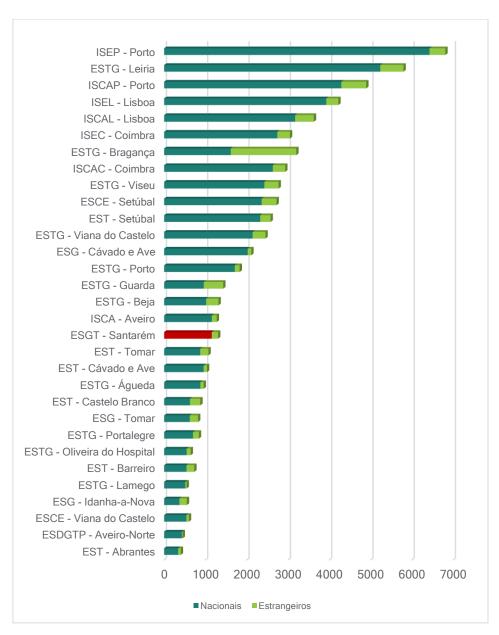


Gráfico 5 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2021/2022

Recursos

Os recursos humanos, financeiros e materiais existentes, que se resumem de seguida, oferecem um ponto de partida para o desenvolvimento das diferentes ações previstas no plano de atividades.

Humanos

Pessoal Docente

No que se refere ao pessoal docente, a ESGT dispõe, atualmente, de um total de 94 docentes tal como apresenta a Tabela 1.

Categoria Profissional	Total
Professor Coordenador com agregação	1
Professor Coordenador	3
Professor Adjunto	35
Assistente	1
Professor Coordenador Convidado	0
Professor Adjunto Convidado	19
Assistente Convidado	35

Tabela 1 - Categoria profissional do corpo docente

No que diz respeito à qualificação académica do corpo docente (Tabela 2), 44% (41) detém o grau de doutor, 37% (35) detém o grau de mestre e 19% (18) detém o grau de licenciado, distribuindo-se por 4 departamentos (Tabela 3). Salienta-se o facto de o grau de Doutor ser já o mais representativo (44%) no universo dos docentes da ESGT (Gráfico 6). É de referir ainda que 11 docentes são detentores do título de Especialista.

Qualificação Académica	Total
Doutoramento*	41
Mestrado*	35
Licenciatura*	18

^{*}Incluem-se docentes convidados

Tabela 2 - Qualificação académica do corpo docente

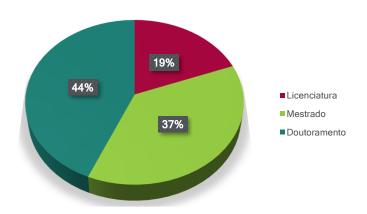


Gráfico 6 - Qualificação do corpo docente

Departamento	Licenciados	Mestres	Doutores
Ciências Sociais e Organizacionais*	2	7	13
Contabilidade e Finanças *	2	8	10
Informática e Métodos Quantitativos *	16	13	11
Marketing e Recursos Humanos *	0	5	7

^{*} Incluem-se docentes convidados

Tabela 3 - Qualificação de corpo docente, por departamento.

No que se refere à distribuição do corpo docente por escalão etário (Gráfico 7), grande parte do corpo docente (83%) encontra-se na faixa definida entre os 40 anos e os 64 anos de idade. Apenas 14% do corpo docente

se encontra na faixa etária entre os 25 anos e os 39 anos. Estes indicadores são reveladores de um corpo docente já pouco jovem. A concretização do recrutamento de 7 lugares de professor adjunto já em procedimento concursal, trará boas possibilidades de mitigação destes efeitos.

Analisando a distribuição do corpo docente por categoria e escalão etário (Gráfico 8) verifica-se que 100% dos Professores Coordenadores têm idade igual o superior a 50 anos e, 50% dos professores desta categoria têm 65 anos de idade. No que se refere aos professores adjuntos, 81% possui idade igual ou superior a 45 anos. Relativamente aos assistentes, 86% tem idade compreendida entre 30 e os 54 anos de idade.

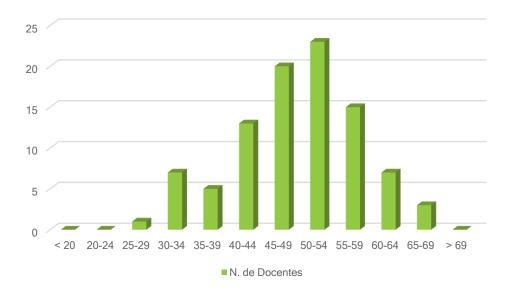


Gráfico 7 - Distribuição do corpo docente por escalão etário

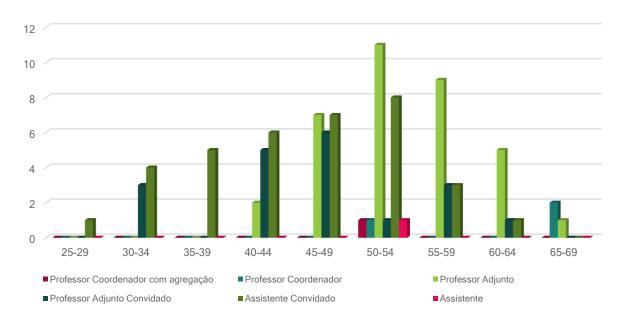


Gráfico 8 - Distribuição do corpo docente por categoria e escalão etário

¹ Incluindo os docentes convidados

Também aqui, pelos efeitos legalmente fixados e por autorização superiormente decidida, são expectáveis melhorias com particular significado durante o ano de 2023.

Pessoal Não Docente

A ESGT conta com 18 colaboradores não docentes, distribuídos pelas categorias profissionais apresentadas na Tabela 4.

Carreira / Categoria Profissional	Nº
Dirigente intermédio 1º Grau	1
Técnico Superior	6
Assistente Técnico	4
Assistente Operacional	4
Informático	3

Tabela 4 - Distribuição do Pessoal Não docente por categorias profissionais

No que se refere à distribuição do corpo não docente por escalão etário (Gráfico 9), grande parte do corpo não docente (39%) encontra-se no escalão etário dos 55-59 anos de idade. Dos restantes, 28% tem idade igual ou superior a 60 anos, 22% tem idades compreendidas entre os 40 anos e os 54 anos, e apenas 11% tem menos de 35 anos. Estes indicadores são reveladores de um corpo não docente também já pouco jovem.

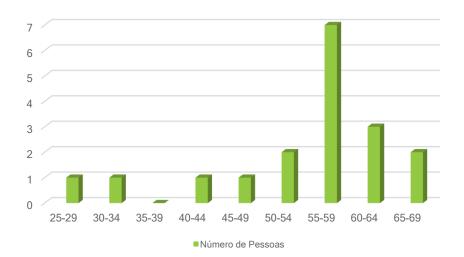


Gráfico 9 - Distribuição do corpo não docente por escalão etário

Analisando a distribuição do corpo não docente por categoria e escalão etário (Gráfico 10) verifica-se que os quadros Dirigentes Intermédios se situam no grupo etário dos 45-49 anos e 83% (5) dos Técnicos Superiores têm mais de 54 anos. Os Assistentes Operacionais situam-se na faixa etária compreendida entre os 55 anos e os 69 anos, e os quadros da Carreira de Informática têm idades compreendidas entre os 50 anos e os 59 anos de idade.

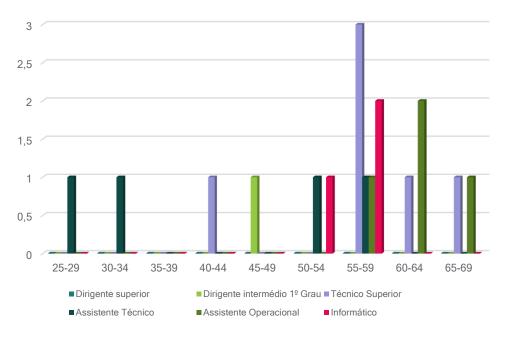


Gráfico 10 - Distribuição do corpo não docente por categoria e escalão etário

No que diz respeito à qualificação académica do corpo não docente (Gráfico 11), 56% possui formação superior (11,1% - mestrado; 44,4% - licenciatura) e 16,7 % possui o 12º ano de escolaridade. Os restantes possuem um nível de escolaridade igual ou inferior ao 11º ano de escolaridade.

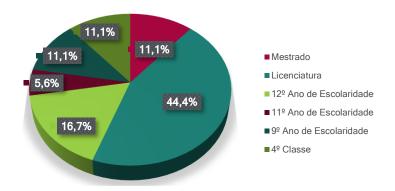


Gráfico 11 - Habilitações académicas do corpo não docente

Materiais

A ESGT está inserida no Campus Andaluz do IPSantarém e integra três edifícios afetos à ESGT (Edifício Principal, Bloco "M" e Biblioteca Veríssimo Serrão), assim como Refeitório, Residência de Alunos e Parque de Estacionamento (*vide* Figura 2).



Figura 2 - Vista aérea da ESGT

A ESGT dispõe de:

- 19 Salas de aulas com um total de 1255 lugares
- 1 Auditório com 85 lugares (88 m²)
- 1 Sala de Reuniões (66 m²)
- 1 Sala de Reuniões / videoconferência (20m²);
- 1 Biblioteca com 62 lugares sentados (278 m²);
- 7 Salas de estudo 6 integradas no edifício da Biblioteca (215 m²);
- 1 Sala de Inovação (Orbis) (51,7 m²);
- 1 Laboratório de Redes (50,7 m²);
- 1 Laboratório Multimédia (35,8 m²)
- 1 Sala de projetos de I&D (18 m²);
- 15 Gabinetes de docentes (347 m²);
- Administração e serviços administrativos (537 m²).

Financeiros

A ESGT não dispõe de autonomia financeira (conforme resulta do contexto legislativo e estatutário aplicável), sendo que a partir de 2009, o seu sub-orçamento anual depende do orçamento a atribuir pelo IPSantarém.

Com referência ao ano de 2021, a ESGT executou uma despesa total (independentemente da fonte de financiamento) de 3.492.208,31 €, que corresponde a uma redução na despesa de -9,4% → face ao ano de 2020, e de onde se destacam os seguintes elementos:

- Uma redução significativa (-9,8%*) na rubrica de Despesas com o pessoal relativamente ao ano anterior;
- Aumento com significado nas rubricas Aquisição de bens e serviços Correntes as quais refletem grandemente as despesas realizadas pela necessidade de adaptação dos espaços físicos e pela aquisição de meios e equipamentos em termos compatíveis com a manutenção das funções de ensino e investigação realizados na escola;
- Uma (nova e significativa) redução de cerca de -11,6% , na utilização da fonte de financiamento 311- Orçamento de Estado despesas com pessoal, na sequência das reduções de 3,8% e 4,2% em 2020 e 2019 respetivamente. Este facto evidencia o crescimento da sustentação daquelas despesas nos valores obtidos a tanto a título de receitas próprias da ESGT como pelo recurso a outras fontes de financiamento (normalmente competitivo).

Ainda com referência a 2021, quanto à arrecadação de receitas, a ESGT realizou uma receita de 1.074.952,24 €. Este valor corresponde a uma redução de -5,4% → no total das receitas face exercício do ano de 2020, grandemente justificado:

- Pela Redução no de cerca de -14,9% → na rubrica propinas que, apesar do reforço de 89,8% → (226.439,95 €) na rubrica taxas diversas, muito contribuem para redução da taxa relativa ao total de receita realizado no ano, verificada, e certamente em linha com a situação excecional associada à situação pandémica verificada desde março de 2020 e aos impactos naturais tanto pelos efeitos de algumas situações de abandono escolar por restrição financeira, como pelo impacto das medidas decretadas de dilação de prazos destinadas à proteção financeira das famílias.
- As receitas concretizadas com origem em projetos de I&D financiados na ESGT, em 2021, totalizam cerca de 44.752,41€, uma redução de -20,4% \$\frac{1}{2}\$ face ao verificado no ano de 2020 (56.195,61 €).

Plano de Atividades

Eixos e linhas estratégicas

O conjunto de atividades para o ano de 2023 resultam dos contributos combinados com origem nos vários órgãos de gestão, assim como nos departamentos, nas coordenações de curso e nos próprios serviços. Pretende-se deste modo compatibilizar as ações a desenvolver em cada domínio pelos vários intervenientes e oferecer a este documento uma perspetiva conjunta e integrada.

Tomando por base a concretização da missão institucional que nos define, considerada a Visão e os Valores, a dimensão organizacional e funcional da escola e considerados os recursos disponíveis, elaborou-se o Plano de Atividades para o ano de 2023.

Para melhor sistematização, adota-se uma estrutura organizada em torno de quatro eixos fundamentais que, por sua vez, se decompõem em linhas estratégicas conforme se verifica na Tabela 5.

Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas				
	1.1 Adequação da oferta formativa				
Oferta Formativa e Sucesso Escolar	1.2 Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa				
Olerta Formativa e Sucesso Escolar	1.3 Captação de estudantes e reforço da visibilidade da Escola				
	1.4 Internacionalização e Mobilidade				
Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas				
	2.1 Produção e disseminação do conhecimento - I&D				
Investigação e Desenvolvimento	2.2 Projetos de investigação orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia				
Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas				
	3.1 Inserção no mercado de trabalho e rede <i>alumni</i>				
Relação com a Comunidade	3.2 Desenvolvimento de parcerias e prestação de serviços				
	3.3 Atividades de extensão e iniciativas de responsabilidade social				
Eivo Estratágica	Linhas Estratágicas				
Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas				
	4.1 Atividades dos Órgãos de Gestão, Serviços e Gabinetes				
	4.2 Departamentos e Coordenações de Curso				
Organização e Gestão Institucional	4.3 Eficiência e qualidade organizacional				
	4.4 Qualificação, progressão na carreira e valorização profissional				
	4.5 Atividades dos Estudantes				

Tabela 5 - Eixos e linhas estratégicas fundamentais da ESGT para o ano 2023

Mapas do Plano de Atividades

EIXO ESTRATÉGICO I - OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

1.1 - Adequação da Oferta Formativa

Inicia	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
	Implementação das recomendações dos relatórios CAE/A3ES - dos cursos em acreditação/ renovação de acreditação	Nº Iniciativas/curso	1	А	Direção Coord. Curso
	Proposta de Pós - Graduação	№ Propostas	1	А	DCSO - Docentes Área de Gestão
	Proposta de Curso Curta Duração	№ Propostas	1	А	DCSO - Docentes Área de Gestão
Ses	Proposta de Microcredencial	№ Propostas	1	А	DCSO - Nuno Jorge
Iniciativas / Ações	Proposta de criação de curso de Pós - Graduação na área do Marketing Digital	№ propostas	1	А	DRMH - Ana C. Gomes DRMH - José Figueiredo DRMH - Sílvio Duque
	Proposta de Pós-Graduação em Cibersegurança	Nº propostas	1	S1	DIMQ - Docentes
	Preparação das primeiras edições dos cursos de mestrado submetidos à acreditação prévia pelo A3ES	№ Iniciativas	2	A	Direção Concelho Técnico-científico Coord. Curso
Outras Ações					

EIXO ESTRATÉGICO I - OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

1.2 - Promoção do Sucesso Académico e da Eficiência Formativa

Iniciati	vas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes	
			5	Α	DIMQ - Paulo Araújo Santos	
			1	S2	DCSO - Luiz Rainha	
			2	S1, S2	DCSO - Susana Leal	
			1	S1	DCSO - Pedro Freitas	
			1	S2	DCSO - Sandra Oliveira	
			3	А	DCSO - Docentes área de Gestão	
			5	Α	DCSO - Nuno Jorge	
			2	S1	DMRH - Albérico Rosário	
			2	S2	DMRH - Albérico Rosário	
	Organização de seminários no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos	№ Seminários	1	S1	DMRH - Ana Cristina Gomes	
			1	S1	DMRH - Dário Rodrigues	
			2	S2	DMRH - Sílvio Duque	
			1	S1	DMRH - Nélia Filipe (e outros docentes DMRH)	
es			1	S2	DMRH - Nélia Filipe (e outros docentes DMRH)	
/ Açõ				2	A	DCF - Rui Robalo
Iniciativas / Ações			1	A	DCF - Goreti Dâmaso	
Inici			1	Α	DCF - Agostinho Pereira	

		1	S1	DCF - Adriana Silva
		2	А	DCF - Júlio Camelo
		2	S2	DCF - Ana Duarte DIMQ - Jorge Constantino
		1	Α	DCF - Joaquim Reis
		1	S2	DCF - Francisco Domingos
		1	S1	DIMQ - Cristina Rodrigues
		2	S2	DIMQ - Filipe Madeira
		1	А	DIMQ - Jorge Constantino
Organização de workshops no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos	Nº Workshops	2	S1	DIMQ - Isabel Duarte DIMQ - Tiago Domingues
		2	А	DIMQ - António Roberto
		1	Α	DCF - Agostinho Pereira
		1	S2	DCF - Ana Duarte
Organização de Formações extracurriculares	№ Formações	1	S2	DIMQ - Jorge Constantino
		1	S2	DIMQ - Jorge Constantino
Organização de visitas de estudo no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos	Nº Visitas	1	S2	DMRH - José Figueiredo
		1	S2	DMRH - Sílvio Duque
		2	А	DIMQ - Jorge Constantino
Organização de Jornadas, Conferências e Encontros no âmbito de ciclos de estudos	Nº Iniciativas	1	S1	DMRH - Ana Cristina Gomes DMRH - José António Figueiredo DMRH - Sílvio Duque DMRH - João Ferreira DCSO - José Carlos Nunes
		1	S2	DMRH - Vários docentes

			1	S2	DMRH - Dário Rodrigues DMRH - Sílvio Duque Outros docentes do DMRH
	Estudo para a caraterização dos principais fatores de insucesso e de abandono	№ Relatórios	1	A	C. Pedagógico CAQ Coord. Curso
	Inquérito aos diplomados de todos os ciclos de estudos	Nº Ações	1	Α	CAQ Coord. Curso
	Criação de sistemas de informação (exemplos: sites, apps móveis, apps consola, softwares demonstrativos em geral), para suporte e acompanhamento de unidades curriculares selecionadas.	Nº de produções	5	T2	DIMQ - Artur Marques
s Ações					
Outras					

EIXO ESTRATÉGICO I - OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

1.3 - Captação de Estudantes e Reforço da Visibilidade da Escola

Iniciat	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
	Participação em iniciativas "futurália" e "inspiring future", em articulação com o GICOM/IPSantarém	Nº Iniciativas	10	T1, T2	Gab. R. Exterior Coord. Curso Docentes
	Promoção da oferta formativa junto da rede de Escolas do Ensino Secundário e Profissional	Nº Iniciativas	8	А	Gab C. R. Externas Coord. Curso Docentes
	Promoção de ações de Divulgação da oferta formativa	№ Ações	8	Α	Coord. Curso Docentes
/ Ações	Receção aos alunos da rede de Escolas do ensino secundário e profissional	Nº Ações	3	Α	Coord. Curso Docentes
Iniciativas / Ações	Valorização e reforço da presença da ESGT e dos cursos nas redes sociais	№ Ações	n/a	Α	Gab C. R. Externas Coord. Curso Apoio Informática
	Divulgação das atividades dos cursos dirigidas a alunos, ex-alunos, docentes e outros parceiros	Nº Ações	1	А	GICOM / IPSantarém Gab C. R. Externas Coord. Curso
	Colaboração com a Escola Profissional Gustave Eiffel (acolhimento de estudantes para a realização de estágios / projetos).	Nº de estudantes	2	А	DIMQ - Jorge Constantino DIMQ - Rui Teixeira
	Organização e lecionação de curso preparatório para a prova de Matemática aos candidatos ao ensino superior para alunos maiores de 23 anos	Nº Ações	3	T2	DIMQ - Isabel Duarte
	Organização e lecionação de curso preparatório para a prova de Matemática aos candidatos ao ensino superior aos cursos Técnicos Superiores Especializados	Nº Ações	3	Т3	DIMQ - Isabel Duarte

Organização e lecionação do curso preparatório para a prova de Economia aos candidatos ao ensino superior para maiores de 23 anos	№ Ações	1	Α	DCSO - José Carlos Nunes DCSO - Luiz Rainha
Organização e lecionação do curso preparatório para a prova de Economia aos candidatos aos cursos Técnicos Superiores Profissionais	Nº Ações	1	Α	DCSO - José Carlos Nunes DCSO - Luiz Rainha
Organização e participação nas Jornadas de Empreendedorismo Digital	Nº Ações	1	S1	DMRH - Dario Rodrigues DIMQ - Filipe Madeira
Participação no processo de elaboração e realização de Provas de Avaliação de Conhecimentos e Competências a efetuar pelos Titulares de Cursos de Dupla Certificação de Ensino Secundário e de Cursos Artísticos Especializados	n/a	n/a	S1	DCSO - Luiz Rainha DIMQ - Isabel Duarte

Participação na avaliação de projetos e de PAP em escolas de ensino profissional N	Nº participações	1	Α	DCSO - José Carlos Nunes
		15		DIMQ - Jorge Constantino
	1			
				Participação na avaliação de projetos e de PAP em escolas de ensino profissional Nº participações 15 A

EIXO ESTRATÉGICO I - OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

1.4 - Internacionalização e Mobilidade

Iniciat	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
		NO NA 1 75 1 1	3	S2	Docentes em mobilidade <i>incoming</i> e Docentes do DCSO
	Mobilidade Docente (<i>incoming</i>)	Nº Mobilidades	1	S2	Docentes em mobilidade <i>incoming</i> e Docentes do DIMQ
			1	S2	DIMQ - Cristina Rodrigues
			1	T1	DIMQ - Isabel Duarte
		Nº Mobilidades	1	А	DIMQ - Ricardo São João
	Mobilidade Docente (outgoing)		1	S2	DCSO - Susana Leal
			1	S2	DCSO - Carla Vivas
es S			1	S2	DCSO - Sandra Oliveira
Iniciativas / Ações			1	S2	DCSO - Nuno Jorge
vas/			1	S1	DCF - Rui Robalo
iciati			1	S1	DCF - Adriana Silva
드			1	Α	DCF - Goreti Dâmaso
	Sessão sobre Candidaturas Mobilidades Erasmus <i>Outgoing</i> de Estudantes	№ Sessões	1	S2	Coord. DIMQ (Cláudio Barradas) IPSantarém - GMCI
	Prospeção de Instituições estrangeiras com vista ao estabelecimento de acordos de mobilidade de alunos e docentes	Nº acordos	3	Α	Coord. DIMQ (Cláudio Barradas)
	Apoio administrativo na candidatura a mobilidade Erasmus+ (Docentes e Estudantes)	№ Candidaturas	n/a	А	Gab C. R. Externas
	Generalização da iniciativa " <i>ewp - erasmus without paper</i> " para todas as mobilidades da ESGT	№ Candidaturas	n/a	А	Gab C. R. Externas
	Participação na Semana Internacional do Politécnico de Santarém	№ participações	20	Α	Docentes
	Exploração de possibilidades de acordos internacionais de dupla titulação e cursos europeus	n/a	n/a	А	IPSantarém - GMCI Coord. curso

	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	I		
S			 	
)ě				
l Š			 	
\ \frac{1}{2}				
93				
1 =				
0				

EIXO ESTRATÉGICO II - INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

2.1 - Produção e Disseminação do Conhecimento - I&D

iativas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
		1	А	DIMQ - Artur Marques
		1	А	DIMQ - Filipe Madeira
Publicação de artigo em atas de Conferência Nacional, c/ arbitragem científica	Nº Publicações	1	А	DIMQ - Ricardo São João
		1	А	DIMQ - Paulo Araújo Santos
		1	А	DMRH - Albérico Rosário
		1	А	DIMQ - Artur Marques
		1	А	DIMQ - Filipe Madeira
		1	А	DIMQ - Ricardo São João
		1	А	DCSO - Pedro Oliveira
		1	А	DCSO - Susana Leal
		1	А	DCSO - Sandra Oliveira
Publicação de artigo em atas de Conferência Internacional, c/ arbitragem científica	Nº Publicações	1	А	DCSO - Carla Vivas
		1	А	DMRH - Albérico Rosário
		1	А	DMRH - Nélia Filipe
		2	А	DMRH - Fernando Gaspar
		1	А	DCF - Agostinho Pereira
		1	А	DCF - Adriana Silva
		1	А	DCF - Goreti Dâmaso

				T
		1	Α	DIMQ - Artur Marques
		1	Α	DIMQ - Filipe Madeira
Publicação de artigo em Revista Nacional, c/ arbitragem científica	Nº Publicações	1	Α	DIMQ - Ricardo São João
		1	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
		1	Α	DMRH - Nélia Filipe
		1	Α	DIMQ - Filipe Madeira
		1	Α	DIMQ - Ricardo São João
		1	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
		1	Α	DIMQ - Paulo Araújo Santos
		2	Α	DCSO - Nuno Leitão
		1	Α	DCSO - Susana Leal
		1	Α	DCSO - Carla Vivas
		1	Α	DCSO - Sandra Oliveira
Publicação de artigo em Revista Internacional, c/ arbitragem científica	Nº Publicações	3	Α	DMRH - Albérico Rosário
		2	Α	DMRH - José Figueiredo
		2	Α	DMRH - Fernando Gaspar
		2	Α	DCF - Rui Robalo
		1	Α	DCF - Márcia Santos
		1	Α	DCF - Adriana Silva
		1	Α	DCF - João Teodósio
		1	Α	DCF - Goreti Dâmaso
		1	Α	DCF - António Lourenço
Publicação de artigo em Revista (Magazine)	Nº Publicações	1	A	DIMQ - Artur Marques

			r	
		1	Α	DIMQ - Filipe Madeira
		1	Α	DIMQ - Ricardo São João
		1	А	DIMQ - Ricardo São João
		2	А	DCSO - Nuno Leitão
		1	А	DCSO - Susana Leal
		3	Α	DMRH - Albérico Rosário
Publicação de capítulo/ parte de Livro, c/ arbitragem científica	Nº Publicações	1	А	DCF - Rui Robalo
		1	Α	DCF - Márcia Santos
		2	А	DCF - Adriana Silva
		2	А	DCF - João Teodósio
		1	А	DCF - Goreti Dâmaso
Edição/coedição de Livro (ou e-book)	NO Edia	1	А	DIMQ - Artur Marques
	Nº Edições	1	Α	DCF - João Teodósio
Edição/coedição de nº de Revista Nacional c/arbitragem científica	Nº Edições	1	А	DIMQ - Filipe Madeira
Dublicação do poster em Conferência Nacional ou Internacional e/arbitraçam científica	Nº Dublicação	1	А	DIMQ - Ricardo São João
Publicação de poster em Conferência Nacional ou Internacional c/arbitragem científica	№ Publicações	2	А	DCF - Rui Robalo
Publicação em livro de resumos de Conferência Nacional ou Internacional c/arbitragem científica	Nº Publicações	1	Α	DIMQ - Ricardo São João
		1	А	DIMQ - Cristina Rodrigues
		3	А	DIMQ - Ricardo São João
Produção/publicação de relatórios/estudos	№ Produções	2	А	DCSO - Sandra Oliveira DCSO - Susana Leal DCSO - Carla Vivas
		1	S2	DMRH - Dário Rodrigues

		1	Α	DMRH - Albérico Rosário
		1	Α	DIMQ - Artur Marques
		1	Α	DIMQ - Ricardo São João
		5	Α	DCSO - Susana Leal
		1	Α	DCSO - Carla Vivas
Apresentação oral de trabalho em eventos científicos (poster, comunicações, artigos)	Nº Apresentações	1	Α	DCSO - Sandra Oliveira
		2	Α	DMRH - Fernando Gaspar
		2	А	DCF - Rui Robalo
		1	Α	DCF - Agostinho Pereira
		2	А	DCF - Adriana Silva
		1	Α	DIMQ - Artur Marques
		1	Α	DIMQ - Filipe Madeira
Arbitragem científica em revista nacional	Nº Arbitragens	1	Α	DIMQ - Ricardo São João
		1	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
		2	Α	DCF - João Teodósio
		1	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
		5	Α	DMRH - Albérico Rosário
		2	А	DMRH - José Figueiredo
Arbitragem científica em revista internacional	NO Arbitragasa	2	А	DMRH - Dário Rodrigues
Arbitragem científica em revista internacional	Nº Arbitragens	6	Α	DCF - Rui Robalo
		5	Α	DCF - Adriana Silva
		2	Α	DCF - João Teodósio
		2	А	DCF - António Lourenço

		1	Α	DIMQ - Filipe Madeira
		6	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
		1	Α	DCSO - Pedro Oliveira
Arbitragem científica em conferência internacional	Nº Arbitragens	1	A	DCSO - Nuno Leitão
		3	Α	DCF - Rui Robalo
		3	А	DCF - Adriana Silva
Arbitragem científica em conferência nacional	Nº Arbitragens	1	А	DCF - Rui Robalo
Júri de grau académico (Doutoramento)	Nº Júris	2	Α	DCSO - Nuno Leitão
		4	Α	DCSO - Susana Leal
	Nº Júris	3	Α	DCSO - Carla Vivas
		5	Α	DCSO - Nuno Jorge
		7	А	DCSO - Sandra Oliveira
lúri do gray condérsios (Mastrado)		1	А	DMRH - Nélia Filipe
Júri de grau académico (Mestrado)		4	А	DCF - Rui Robalo
		1	А	DCF - Agostinho Pereira
		2	Α	DCF - João Teodósio
		1	Α	DCF - Goreti Dâmaso
		1	Α	DCF - Adriana Silva
Júri de provas de atribuição de Título de Especialista	Nº Júris	T1	1	DCF - Ana Costa
Orientação de trabalhos Académicos (Doutoramento)	Nº Origotação	1	Α	DCSO - Nuno Leitão
Onentação de trabalhos Academicos (Doutoramento)	Nº Orientações	2	Α	DCF - Rui Robalo
Orientação de trabalhos Académicos (Mestrado)	№ Orientações	3	Α	DIMQ - Ricardo São João
Onentação de trabalitos Academicos (Mestrado)		1	Α	DCSO - Nuno Leitão

		2	А	DCSO - Susana Leal
		4	А	DCSO - Sandra Oliveira
		3	А	DCSO - Nuno Jorge
		2	А	DCSO - Carla Vivas
		2	А	DCF - Rui Robalo
		3	А	DCF - Agostinho Pereira
		5	А	DCF - João Teodósio
		1	А	DCF - Goreti Dâmaso
		3	Α	DCF - António Lourenço
		1	Α	DIMQ - Artur Marques
		2	Α	DIMQ - Cristina Rodrigues
Participação em Comissões Científicas de Revistas Científicas Nacionais/ Internacionais	Nº Participações	1	А	DIMQ - Ricardo São João
		3	А	DCSO - Nuno Leitão
		1	Α	DCF - Adriana Silva
		1	Α	DIMQ - Artur Marques
		1	Α	DIMQ - Cristina Rodrigues
		3	А	DIMQ - Ricardo São João
Participações em Comissões Científicas/Comissões de Programa de Conferências, Congressos e Seminários	Nº Participações	4	А	DIMQ - Cláudio Barradas
		1	А	DCF - Goreti Dâmaso
		6	Α	DCF - Rui Robalo
		1	А	DCF - Adriana Silva
Participações em comissões de organização de encontros científicos	№ Participações	1	Α	DIMQ - Cristina Rodrigues

	Identificação de oportunidades I&D, com participação de estudantes, no âmbito dos cursos de licenciatura e mestrado	Estudantes Envolvidos	15	Α	Docentes Estudantes
Ações	Reforço da participação de estudantes na elaboração de artigos científicos e comunicação em eventos (c/ professores)	№ Participações	15	Α	Docentes Estudantes
Outras,					

EIXO ESTRATÉGICO II - INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

2.2 - Projetos de Investigação Orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia

Iniciat	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
	Candidatura a programas FCT para financiamento de Projetos	Nº candidaturas	1	А	DIMQ - Filipe Madeira
		No D .: . ~	1	Α	DCSO - Carla Vivas
	Participação em projetos de Investigação com financiamento FCT	№ Participações	1	А	DCSO - Sandra Oliveira
			1	T1	DIMQ - Cristina Rodrigues
	Participação em projetos de Investigação com financiamento Erasmus+		1	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
		№ Participações	1	А	DCSO - Pedro Oliveira
es es			2	Α	DCSO - Susana Leal
Iniciativas / Ações			2	А	DCSO - Sandra Oliveira
ativas			2	А	DCSO - Carla Vivas
Inicia			2	А	DMRH - Fernando Gaspar
	Participação em projetos de Investigação com outros tipos de financiamento	№ Participações	1	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
	Participação em projetos de Investigação não financiados	Nº Participações	2	А	DIMQ - Ricardo São João DIMQ - Tiago Domingues
			2	Α	DIMQ - Ricardo São João
	Identificação de áreas de investigação relevantes com vista à localização na ESGT de núcleos ou polos de investigação	n/a	n/a	A	C. Técnico-científico Departamentos

	Criação de curso online no âmbito do projeto Dante	№ Cursos	1	Α	DIMQ - Cristina Rodrigues
	Elaboração e divulgação do catálogo de Serviços Especializados da ESGT	n/a	n/a	Α	Coord. Departamento Direção
as Ações					
Outra					

EIXO ESTRATÉGICO III - RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

3.1 - Inserção no Mercado de Trabalho e Rede Alumni

Iniciati	vas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
			40	А	DIMQ - Filipe Madeira
			20	А	DIMQ - Jorge Constantino DIMQ - Catarina Cruz
			70	S2	DCSO - José Carlos Nunes (LGE)
	Angariação de estágios curriculares para os alunos finalistas de cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado (1 estágio/estudante)	№ Estágios	15	S2	DCSO - José Carlos Nunes (TGN)
	(Toolagis, ootaaa.iio)		50	A A S2 S2 S2 A S1 A A A A A A A	DCSO - José Carlos Nunes (LGM)
			3	А	DMRH - José Figueiredo
ω,			4	S1	DMRH - Ana Cristina Gomes
Açõe			22	A	DMRH - Sílvio Duque
Iniciativas / Ações			20	А	DIMQ - Jorge Constantino DIMQ - Catarina Cruz
<u>=</u>	Visita aos locais de estágio e respetivo acompanhamento de cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado)	Nº Visitas	12	S2	DCSO - José Carlos Nunes (TeSP)
			90	S2	DCSO - José Carlos Nunes (Lic)
			22	Α	DMRH - Sílvio Duque
			5	А	DIMQ - Artur Marques
		2	2	А	DIMQ - Cristina Rodrigues
	Orientação de estágios Curriculares de cursos de TESP e Licenciatura	№ Orientações	10	А	DIMQ - Filipe Madeira
			10	А	DIMQ - Jorge Constantino
			2	S2	DIMQ - Cláudio Barradas

			2	Α	DMRH - Albérico Rosário
			8	S2	DMRH - Ana Cristina Gomes
			8	Α	DMRH - José Figueiredo
	Orientação de estágios Curriculares de cursos de TESP e Licenciatura em entidades externas	Nº Orientações	1	Α	DIMQ - Cristina Rodrigues
	Aproximação ao mercado empregador dos alunos finalistas, através da promoção de sessões de apresentação das empresas junto dos alunos, oportunidades de estágios, academias e desafios.	Nº Sessões	3	Α	Coord. DIMQ (Cláudio Barradas)
	Estudo da inserção dos diplomados no mercado de trabalho: inquérito aos empregadores e diplomados	№ Relatórios	1	A	GEEA / IPSantarém CAQ Coord. Curso
					Gab C. R. Externas
v	Divulgação de ofertas de emprego junto da comunidade académica, incluindo Alumni ESGT	n/a	n/a	Α	Coord. Curso
Outras Ações	Realização de sessões de fomento do empreendedorismo junto dos estudantes	Nº Iniciativas	2	Α	GEEA / IPSantarém Coord. Curso
ō					

EIXO ESTRATÉGICO III - RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

3.2 - Desenvolvimento de Parcerias e Prestação De Serviços

Iniciat	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
			1	Α	DIMQ - Filipe Madeira
			4	Α	DIMQ - Ricardo São João
	Prestação de Serviços Especializados	Nº Ações	1	Α	DIMQ - António Lopes
8 8			1	Α	DMRH - Ana Cristina Gomes e outros docentes
niciativas / Ações	Criação do Catálogo de Prestação dos serviços especializados dos departamentos	Nº Catálogos	1	Т3	Coord. Departamento Docentes
tiva	Participação na lecionação de cursos breves noutras Instituições de Ensino Superior (ISEG)	Nº Ações	2	Α	DMRH - Dário Rodrigues
icia	Parceria para o desenvolvimento de Fórum e Seminários, workshops com a NERSANT, IAPMEI	Nº Ações	1	S2	DMRH - Sílvio Duque
	Lecionação de curso de Power BI aplicado ao PCG (6 horas*3)	Nº Estudantes	90	T1	DCF - Márcia Santos
	Divulgação e Incentivo o uso de laboratórios e de outros recursos existentes para o estudo de cenários e experimentação por acordo com entidades parceiras	n/a	n/a	А	Direção Docentes
	Acolhimento e organização de eventos de natureza técnico-profissional de interesse manifesto não só para os membros da academia, mas sobretudo disponibilizando-os junto da comunidade envolvente.	Nº Eventos	3	Α	Direção Docentes
	Sessão de Esclarecimento sobre o processo de prestação de serviços especializados do IPSantarém	№ Sessões	1	A	Coord. Departamento Gabinete Projetos IPSantarém
Ações	Elaboração de um catálogo de formações curtas, especializadas, para disponibilizar predominantemente online, em alinhamento com as necessidades identificadas junto dos parceiros regionais	№ Cursos	3	А	Coord. Departamento Docentes
as	Participação em júri de provas públicas para atribuição do título de especialista	n/a	n/a	А	Docentes
Outr	Participação em Júris de doutoramento/mestrado em outras instituições de ensino superior	n/a	n/a	А	Docentes

EIXO ESTRATÉGICO III - RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

3.3 - Atividades de Extensão e Iniciativas de Responsabilidade Social

Iniciat	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
łções			1	А	DCSO - Pedro Oliveira
	Promoção de campanhas de solidariedade social	Nº Iniciativas	1	S1	DMRH - Ana Cristina Gomes DMRH - José António Figueiredo DMRH - Sílvio Duque DMRH - João Ferreira DCSO - José Carlos Nunes
Iniciativas / Ações	Projeto Social de Marketing Digital com a Santa Casa de Misericórdia de Santarém	Nº Iniciativas	1	S2	DMRH - Ana Cristina Gomes DMRH - Sílvio Duque
Ξ	Dinamização de iniciativas de voluntariado, de cariz solidário ou de responsabilidade social em associação aos membros da comunidade envolvente.	Nº Iniciativas	3	А	Direção Docentes
Outras Ações	Apoio a iniciativas de cariz solidário ou humanitário	Nº Iniciativas	2	А	Docentes Estudantes Funcionários
	Participação em júris de recrutamento de dirigentes da Administração Pública	№ Participações	2	Α	Docentes

4.1 - Atividades dos Órgãos de Gestão, Serviços e Gabinetes

Inicia	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
	Reunião ordinária para apreciação do Relatório de Atividades da Escola 2022	Nº Reuniões	1	S1	Assembleia da Escola
	Reunião ordinária para apreciar e deliberar sobre o Plano de Atividades da Escola 2023	№ Reuniões	1	T1	Assembleia da Escola
	Reunião extraordinária para aprovação de Regulamento e Calendário para Eleição da Assembleia da Escola, período 2023/2027	Nº Reuniões	1	S1	Assembleia da Escola
W	Reunião extraordinária para eleição do novo Presidente da A.E.	Nº Reuniões	1	S1	Assembleia da Escola
Açõe	Regulamento responsável UC	Nº Regulamentos	1	T1	Conselho Técnico - Científico
Iniciativas / Ações	Manual para elaboração de dissertações	Nº Manuais	1	T1	Conselho Técnico - Científico
niciati	Eleição do Conselho Técnico - Científico	Nº Eleições	1	S1	Direção
_	Eleição do Conselho Pedagógico	Nº Eleições	1	S1	Direção
	Reuniões regulares com os Coordenadores de Departamento e de Curso	№ Reuniões	2	A	Direção Coord. Departamento Coord. Curso
Outras Ações					

4.2 - Departamentos e Coordenações de Curso

Iniciat	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
	Reuniões da Coordenação de Departamento com os docentes	Nº Reuniões/Ano	2	А	Coord. Departamento
	Reuniões semestrais da Coordenação de Curso com os docentes	Nº Reuniões/Semestre	1	S	Coord. Curso
Ses	Reuniões semestrais da Coordenação de Curso com os estudantes	Nº Reuniões/Semestre	1	S	Coord. Curso
Ações	Reuniões da Coordenação de Área Científica com os docentes	Nº Reuniões/Semestre	1	S	Coord. Área Científica
	Reuniões semestrais de coordenação geral com os órgãos de gestão da escola	№ Reuniões/Semestre	1	S	Órgãos de Gestão
S	Estabelecimento de horário semestral para atendimento de estudantes pela coordenação curso	Horários/Semestre	1	S	Comissão Horários
Outras Ações	Criação do Website do DIMQ	n/a	n/a	Т3	Coord. DIMQ (Cláudio Barradas)
ō					

4.3 - Eficiência e Qualidade Organizacional

Iniciat	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
	Contribuir no processo de revisão/consulta pública dos estatutos do IPSantarém	n/a	n/a	S1	Órgãos de Gestão Docentes
	Sistematizar os resultados e a recolha de dados e indicadores relevantes nos vários domínios de atuação da ESGT	n/a	n/a	A	Direção Apoio Informático
ões	Projeto de requalificação/ampliação das instalações da ESGT: • Lançamento de concurso público e execução da obra	n/a	n/a	Α	IPSantarém Direção
Iniciativas / Ações	Requalificação de salas e gabinetes da ESGT	№ Espaços Requalificados	4	T1	Direção
Iniciativ	Implementação de ferramenta de Gestão Documental	n/a	n/a	A	DSSIC / IPSantarém Apoio Informático
	Reforço da capacidade da infraestrutura VDI (<i>Virtual Desktop Infrastructure</i>) com o objetivo da generalização do seu uso	n/a	n/a	S1	Direção Apoio Informático
	Organização e manutenção do arquivo (documentação académica)	№ de Iniciativas	4	А	Secretária da Escola Técnicos Superiores Assistentes Técnicos
(n	Elaboração de candidatura para financiamento do funcionamento dos cursos de TESP na ESGT	№ Candidaturas	1	S1	Direção
ıs Ações	Elaboração de candidatura para financiamento de equipamentos dos cursos de TESP na ESGT	Nº Candidaturas	1	S1	Direção
Outras					

4.4 - Qualificação, Progressão na Carreira e Valorização Profissional

vas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
Frequência de curso de licenciatura	Nº Ações	1	Α	DA/SCP - Assistente Técnico
		6	А	DIMQ - António Roberto
		3	A	DIMQ - Artur Marques
		1	A	DIMQ - Cristina Rodrigues
Frequência de cursos de atualização técnica/científica	Nº Ações	2	A	DIMQ - Jorge Constantino
		10	А	DIMQ - Ricardo São João
		1 A DIMQ - Ricardo Sao Joao 1 A DIMQ - Cláudio Barradas 1 A DMRH - Albérico Rosário 1 A DMRH - Ana Cristina Gomes		
		1	Α	DMRH - Albérico Rosário
		1	Α	DMRH - Ana Cristina Gomes
Frequência de cursos formação profissional/ formação contínua	Nº Ações	3	Α	Técnicos Superiores
r requericia de cursos iorinação profissional/ formação continua		3	Α	Assistentes Técnicos
		2	Α	Especialistas/Técnicos de Informát
Realização de provas de Agregação	Nº Ações	1	S1	DMRH - Albérico Rosário
Disponibilização de ações de formação dirigidas à aquisição de competências e aptidões funcionais específicas - pessoal não docente	Nº Ações	2	Т3	IPSantarém Direção
Reposicionamento na carreira e valorização salarial	n/a	n/a	А	IPSantarém Direção
Reforço dos recursos humanos: recrutamento inicial de professores adjuntos em diversos domínios científicos;	№ Recrutamentos	7	A	IPSantarém Direção

					C. Técnico-científico
	Reforço dos recursos humanos: recrutamento de Assistentes técnicos	№ Recrutamentos	n/a	Α	IPSantarém Direção C. Técnico-científico
	Reforço dos recursos humanos: recrutamento de Assistentes operacionais	№ Recrutamentos	1	Α	IPSantarém Direção C. Técnico-científico
	Concursos internos de promoção na carreira docente, nos termos legalmente consagrados	n/a	n/a	A	IPSantarém Direção C. Técnico-científico
Outras Ações					
Outra					

4.5 - Atividades dos Estudantes

Inicia	tivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
	Realização da sessão de boas-vindas aos novos estudantes (TeSP, Licenciaturas, Mestrados, Pós- Graduações, Erasmus)	№ Sessões	2	T1, T3	Órgãos de Gestão Coord. Curso Associação Estudantes
	Divulgação do guia do estudante em suporte digital	n/a	n/a	Т3	GICOM / IPSantarém Serviços Académicos
ções	Reunião semestral de coordenação com a Associação de Estudantes	Nº Reuniões/Semestre	1	S	Direção Associação Estudantes
Iniciativas / Ações	 Apoio às atividades estudantis - Associação de Estudantes e Tuna Académica: Organização / Participação em olimpíadas desportivas e eventos de e-sports Atividades de acolhimento e início do ano letivo Participação no desfile académico Organização da cerimónia de entrega das pastas aos estudantes finalistas Apoio à participação da Tuna Académica em festivais de música e eventos de natureza idêntica 	Nº Iniciativas	5	А	Direção Associação Estudantes
	Incentivo à participação dos estudantes nos campeonatos de Desporto Universitário	№ Participantes	10	А	Direção Associação Estudantes
Outras Ações	Disponibilização de equipamento informático para uso da Associação de Estudantes	Nº Equipamentos	2	А	Direção
	Apoio a iniciativas de responsabilidade social ou cariz humanitário	Nº Ações	2	А	Associação Estudantes

Informações Finais

Submetido para apreciação à Assembleia de Escola em:	22/12/2022
Deliberação da Assembleia de Escola em <u>: 18/01/2023</u>	
ESGT, 18/01/2023	
Diretor	Subdiretor
Bilotoi	Cubanotor
Professor Adjunto Sárgio Cardoso	Professor Adjunto Luís Cláudio Rarradas