

# 2022

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Documento aprovado em Assembleia de Escola

Escola Superior de Gestão e Tecnologia  
Instituto Politécnico de Santarém

Complexo Andaluz, Apartado 295  
2001-904 Santarém

<https://www.ipsantarem.pt/esgt>  
[correio@esg.ipsantarem.pt](mailto:correio@esg.ipsantarem.pt)

## Conteúdos

Introdução.....	3
Caraterização Financeira.....	4
Estudantes na ESGT .....	13
Caracterização dos Recursos Humanos.....	16
Atividades Realizadas .....	18
Eixos e linhas estratégicas .....	18
Atividades Realizadas .....	19
Informações Finais .....	46

## Introdução

A elaboração do relatório de atividades resulta do exercício das competências estatutariamente atribuídas à função de diretor de Escola. Para tal, elaborou-se o relatório de atividades de 2022 após recolha dos contributos que puderam ser recebidos de todas as estruturas da Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGT).

Solicitados os contributos junto dos órgãos de gestão, dos departamentos, das coordenações de curso e também dos serviços, foi possível sistematizar todas as ações num relatório que pretende mostrar as realizações desenvolvidas por todos na Escola.

A 31 de dezembro do ano de 2022, a ESGT registou um total de 1421 estudantes com inscrição validada para os respetivos cursos e anos curriculares. Este resultado deve-se antes de mais, ao esforço de afirmação e de consolidação da oferta formativa, em boa articulação com as iniciativas de divulgação e de promoção que puderam realizar-se fundamentalmente pelos docentes, coordenações de curso e Gabinete de Relações com o Exterior - naturalmente que apoiados pelos serviços de comunicação do IPSantarém.

Em apreciação retrospectiva, entende a direção da escola, que são devidas palavras de reconhecimento público aos docentes e aos outros colaboradores da ESGT, de forma generalizada, pelo esforço e empenho profissional com que abordaram cada tarefa realizada. Deve ainda referir-se no mesmo plano, o bom relacionamento com as estruturas representativas dos estudantes, de onde se deve salientar a colaboração empenhada da Associação de Estudantes assim como com a tuna TAGES.

Em 2022, apesar de ultrapassada a situação pandémica, não se removeram todos os obstáculos à boa concretização dos objetivos institucionais da Escola e permanecem ainda alguns constrangimentos - sobretudo de ordem financeira, tanto pela insuficiência de recursos como pelos efeitos da relativa instabilidade económica sentida na escalada de preços quanto ao essencial dos consumos de bens e serviços. Também a introdução/alteração de procedimentos de ordem eminentemente administrativa, com o redesenho das ferramentas tecnológicas de suporte oferecem ainda amplas oportunidades de melhoria em termos compatíveis com a concretização da generalidade dos objetivos que a escola tem por missão.

Este documento, conforme se evidencia de seguida pela análise e interpretação dos indicadores fornecidos, descreve os principais e mais significativos resultados atingidos, com referência ao ano de 2022.

## Caraterização Financeira

A Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGT) não dispõe de autonomia financeira (cf. nº3 do Artº10º dos Estatutos do IPSantarém). Todavia, apresentam-se os dados relativos à execução orçamental para o ano de 2022.

Relativamente ao ano de reporte, a ESGT executou receita e despesa nas fontes de financiamento descritas no Quadro 1.

Código	Designação
<b>FF 300</b>	<b>Esforço financeiro nacional (OE)</b>
FF 311	Estado - RI (receita de impostos) não afetas a projetos cofinanciados
<b>FF 400</b>	<b>Financiamento da UE</b>
FF 411	FEDER - Competitividade e Internacionalização
FF 443	Fundo Social Europeu - PO Capital Humano
FF 488	Saldos de fundos europeus
<b>FF 500</b>	<b>Receita própria (RP) não afeta a projetos cofinanciados</b>
FF 513	Receita própria do ano - com outras origens

Quadro 1 - Fontes de financiamento da ESGT relativamente ao ano civil de 2022

O Quadro 2 evidencia as receitas obtidas nas diversas fontes de financiamento, que em 2022 se fixaram num valor total de **1 116 557,28€**. Destaca-se, naturalmente, o nível de receitas originadas pela relação com os estudantes através da cobrança de propinas e de taxas diversas. Adicionalmente refira-se a receita obtida com as seguintes iniciativas:

- Na **Fonte de Financiamento 411 - FEDER - Competitividade e internacionalização**, receita do Projeto Volta Já - Programa de Intercâmbio Sénior, em que é promotor do projeto o IPSantarém-ESGT. Os montantes são referentes a acerto de reembolsos pela FCT.
- Na **Fonte de Financiamento 513 - Receitas Próprias**, além de receitas geradas pelos alunos (propinas e taxas) destaca-se a rubrica Venda de Bens - Outros, cuja receita é maioritariamente relativa a carregamento de fotocópias. Na rubrica “Aluguer de espaços e equipamentos”, o valor refere-se ao aluguer do ginásio da ESGT à Associação Académica de Santarém. O valor de receita respeitante a formação/outros serviços diz respeito, maioritariamente, ao curso de preparação para o exame da Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC), à prestação de serviços de formação avançada em “Ciência de dados com R” faturada à Gades Training e ao curso de formação em Microsoft Excel, faturado à Porta da Frente, Lda.

Designação	Fonte de Financiamento			Total	↕↗
	FF 411	FF 488	FF 513		
Propinas			746.428,13	746.428,13	-5,9% ↘
Taxas diversas			335.853,42	335.853,42	48,3% ↗
Juros de mora			5.030,60	5.030,60	-12,0% ↘
Multas e penalidades diversas			1.987,76	1.987,76	16,2% ↗
Receitas Próprias - Administração Central - SFA	757,39			757,39	-98,3% ↘
Venda de Bens - Outros			2.501,04	2.501,04	21,5% ↗
Aluguer de espaços e equipamentos			13.120,89	13.120,89	100% ↗
Formação/Outros Serviços			10.709,05	10.709,05	100% ↗
Venda de Serviços - Outros			170,00	170,00	-91,7% ↘
Saldo da gerência anterior - Na posse do Serviço		-1,00		-1,00	-
<b>Total</b>	<b>757,39</b>	<b>-1,00</b>	<b>1.115.800,89</b>	<b>1.116.557,28</b>	<b>3,9% ↗</b>

Quadro 2 - Receitas no Orçamento de Funcionamento

(FF 411 - FEDER - Competitividade e Internacionalização; FF 488 - Saldos de Fundos Europeus; FF 513- Receita Própria)

Nesta matéria, é de assinalar aumento de 3,9% do montante global de receita face ao exercício do ano anterior, apesar de se verificar novamente uma redução de cerca de 5,9% ↘ dos valores obtidos na rubrica Propinas. Continua ainda a verificar-se o efeito orçamental das alterações legislativas iniciadas nos últimos quatro anos, que introduziram e acentuaram a redução dos limites máximos legalmente admitidos para fixação dos valores das propinas nos ciclos de estudos de 1º ciclo (em particular).

Recorde-se que esses valores máximos se situavam inicialmente (antes das referidas alterações legislativas) em torno dos 1060€. Em 2018/2019 fixaram-se em 950,00€, em 2019/2020 reduziram-se para 871,52€, vindo por fim a situar-se tanto em 2020/2021 como em 2021/2022 e 2022/2023 nos 697,00€ - uma redução acumulada que soma já cerca de 34%.

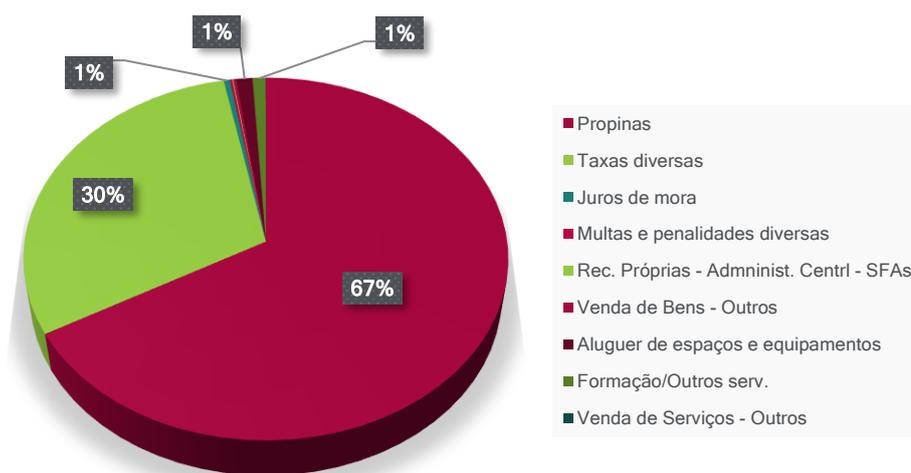


Gráfico 1 - Receitas no Orçamento Privativo

Quase a totalidade das receitas (97%) é devida de cobrança de propinas e taxas diversas (Gráfico 1). Os montantes obtidos pela cobrança de propinas são muito significativos fixando-se no ano de 2022 no valor

relativo de 67,0% do total arrecadado (2021: 74%; 2020: 87,0%; 2019: 87,0%; 2018: 85,0%). Contudo, a progressão deste indicador permite evidenciar uma melhor repartição das fontes de receita, pela crescente introdução de outras origens não exclusivamente relacionadas com a relação com os estudantes (por norma expressa em montantes de propinas e pela cobrança de taxas diversas). Em conclusão, com orçamentos de receita crescentes, a ESGT tem conseguido sucessivamente obter receitas de outra natureza que permitem maior independência da Escola face à rigidez que existiria se esses proveitos assentassem na origem quase exclusiva da relação com os estudantes.

É ainda de salientar o aumento de 48,3% das receitas relativas a taxas diversas, assim como também o incremento das receitas relativas às rubricas “Aluguer de espaços e equipamentos” e “Formação/Outros serviços”, face ao ano de 2021.

Em conjunto, o Quadro 3 e o Gráfico 2 apresentam informação detalhada relativa às origens da receita de propinas e respetiva contribuição, no ano de 2022. Merecem chamada de atenção a redução de 8,3% da contribuição relativa das receitas de propinas de cursos de 2º Ciclo, face ao ano de 2021, como resultado da diminuição da procura verificou no início do ano letivo 2022-2023 nos referidos cursos, assim como o decréscimo verificado no peso relativo das propinas de cursos de 1º Ciclo (Licenciatura) - em linha com os valores anteriormente verificados (2021:65%; 2020:74%; 2019:77%; 2018:79,8%) - maioritariamente explicado pelos efeitos já descritos das alterações legislativas na limitação dos montantes máximos exigíveis pelas IES.

Receita - Propinas		↕
Propinas - 1º Ciclo	482.524,63	-8,3% ↓
Propinas - 2º Ciclo	136.633,20	-6,6% ↓
Propinas - Outros	127.270,30	5,3% ↑
<b>Total</b>	<b>746.428,13</b>	<b>-5,9% ↓</b>

Quadro 3 - Origens da receita de propinas em 2022

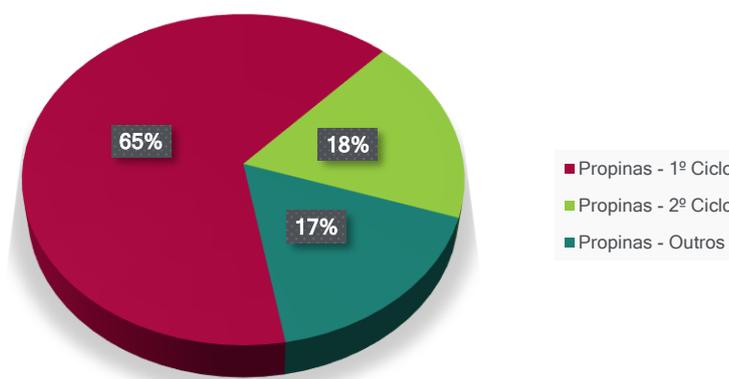


Gráfico 2 - Receita de Propinas em 2022

Finalmente, nos outros cursos (de TeSP naturalmente) verifica-se novamente um ligeiro aumento de 5,3% na contribuição (em valores de receita de propinas), face ao ano de 2021. Tais valores são justificados pela

elevada procura de cursos de TeSP registada no ano letivo de 2022-2023 e na abertura de uma turma de 2º ano no curso de TeSP em Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação de Vila Franca de Xira.

### Dívidas de propinas

O montante em dívidas de propinas a 31 de dezembro de 2022, por ciclos de estudos é apresentado em detalhe pelo Quadro 4. Do valor total em dívida de propinas, 60% reportam-se a dívidas de propinas de cursos de Licenciatura, 22% a dívidas de propinas de cursos Mestrado e 17% de cursos de TeSP, sendo o remanescente referente a outros cursos (*vide* Gráfico 3).

Dívidas de Propinas	Até 2021/2022	2022/2023	Total	↕ ↗
Licenciatura	191.603,04€	71.416,00	263.019,04	7,5% ↗
Mestrado	76.249,90	17.330,00	93.579,90	9,0% ↗
Pós-graduação	1.087,50		1.087,50	0,0%
Técnico Superior Profissional	2.406,00		2.406,00	-0,1% ↗
Curso de Especialização Tecnológica	59.449,15	15.795,00	75.244,15	15,0% ↗
<b>Total</b>	<b>330.795,59</b>	<b>104.541,00</b>	<b>435.336,59</b>	<b>9,0% ↗</b>

Quadro 4 - Dívidas de Propinas em 2022

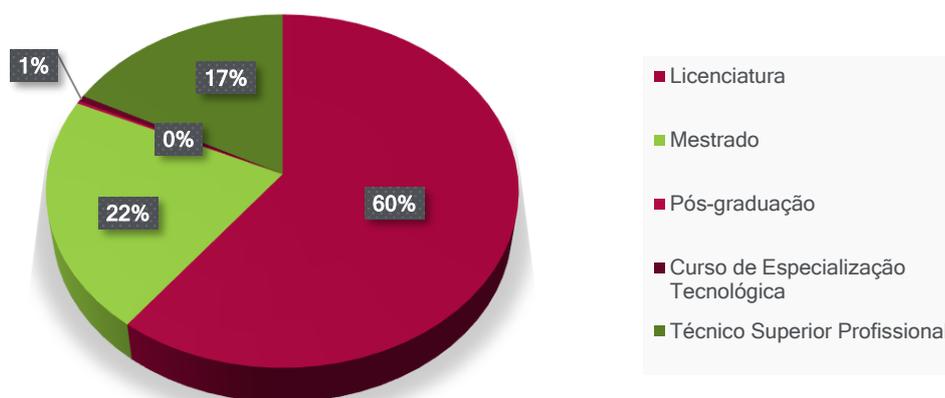


Gráfico 3 - Dívidas de Propinas em 2022

Regista-se agora um aumento generalizado dos valores totais acumulados em dívidas de propinas, de 9,0%↗, situação semelhante à verificada no ano anterior (2021: 10,5%↗). Esse aumento é particularmente expressivo relativamente aos cursos de 2º Ciclo (9,0%↗) e de TESP (15,0%↗) em funcionamento na Escola.

É de salientar que, relativamente ao ano letivo 2022/2023, parte do valor em dívida é devida de alunos candidatos a bolsa de estudo, e que a 31 de dezembro ainda aguardavam o resultado da candidatura. Consequentemente, todas as prestações referente a estes alunos estavam em falta.

Relativamente ao procedimento de recuperação de dívida de propinas, os processos para recuperação de dívidas até ao ano letivo 2015/2016 encontram-se em execução fiscal, enquanto os referentes aos anos letivos 2016/2017 e 2017/2018 se encontram em fase de submissão a execução fiscal. Os processos

referentes aos anos letivos 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 encontram-se ainda em fase de notificação para pagamento voluntário.

### Despesa

No ano de 2022, a ESGT executou uma despesa total de **3 394 668,77€**, repartida por várias fontes de financiamento, consoante detalha o Quadro 5.

Código	Designação	Total	↕ ↗
	Despesas Correntes	3.390.204,17	-2,8% ↘
01.00.00	Despesas com o pessoal	3.177.554,87	-2,7% ↘
02.00.00	Aquisição de bens e serviços correntes	210.975,29	-0,7% ↘
06.00.00	Outras despesas Correntes	1.674,01	167,5% ↗
	Despesas de Capital	4.464,60	-5,3% ↘
07.00.00	Aquisição de bens de capital	4.464,60	-5,3% ↘
<b>Totais</b>		<b>3.394.668,77</b>	<b>-2,8%</b> ↘

Quadro 5 - Despesa Total (Todas as Fontes de Financiamento) em 2022

É de referir a redução global de 2,8%↘ da despesa face ao ano anterior maioritariamente justificada pelas reduções nas despesas com o pessoal (2,7%↘), quando consideradas todas as fontes de financiamento disponíveis. De igual modo, reduzem-se ainda que marginalmente, as despesas realizadas com a aquisição de bens e serviços correntes (0,7%↘) e com a aquisição de bens de capital (5,3%↘) - estas últimas fundamentalmente justificadas pela não disponibilização em 2022 de edital a que a Escola/Instituto pudessem candidatar investimentos com a aquisição de equipamento necessários ao funcionamento dos cursos de TESP.

Sublinhe-se a diminuição das despesas com o pessoal, maioritariamente justificada pelo facto de na contratação de serviço docente ter sido considerado, sobretudo, as necessidades impostas pela manutenção das condições de acreditação e funcionamento dos ciclos de estudos da oferta formativa, nomeadamente quanto às necessidades de corpo docente academicamente qualificado com especialização relevante para os ciclos de estudos, onde para mais também concorrem os efeitos da redução em 3 ETI de Professores Adjuntos.

Por seu turno, os efeitos da abertura de novas edições e turmas dos cursos de TeSP, bem como da oferta do curso Erasmus resultaram num aumento de 7 ETI no total das necessidades de contratação (Assistente Convidado: 2,86 ETI; Professor Adjunto Convidado: 4,15 ETI), o que representa um constrangimento ainda importante na preparação das atividades previstas.

A estabilidade das necessidades de contratação na Categoria de Professor Adjunto Convidado, evidencia também os efeitos da manutenção dos critérios de distribuição de serviço docente já anteriormente implementados na escola e respondem em larga medida aos critérios exigidos - apesar de se apoiarem num esforço de contratação ainda significativo.

Quanto à despesa executada, esta é referente a remunerações certas e permanentes - despesas com pessoal - consideradas todas as fontes de financiamento. Estas reduzem-se novamente em 2,7%↘ apesar do aumento de 6,5%↗ (7 ETI) das necessidades de contratação de docentes. Este valor é consentâneo com as reduções de 9,8%↘, 3,8%↘ e 4,2%↘ verificadas em 2021, 2020 e 2019, respetivamente.

Contudo, no que se refere à **Fonte de Financiamento 311 - Orçamento de estado**, os valores contabilizados na rubrica “Despesas com pessoal” elevam-se em 15,8%↗ (apesar de se reduzirem globalmente conforme explicação anterior), cremos que por critérios eminentemente contabilísticos. Por seu turno, o aumento de 18,8%↗ na aquisição de bens e serviços é maioritariamente relacionado com encargos de deslocações de docentes, no âmbito de protocolo estabelecido com o IPLeiria e no âmbito de prestação de serviços especializados.

Código	Designação	OE (FF 311)	↗ ↘
	DESPEAS CORRENTES	2.941.394,16	
01.00.00	Despesas com o pessoal	2.939.737,42	15,8% ↗
02.00.00	Aquisição de bens e serviços correntes	1.656,74	18,8% ↗
<b>Total</b>		<b>2.941.394,16</b>	<b>15,7% ↗</b>

Quadro 6 - Orçamento de Estado (FF311) em 2022

No que ao orçamento de funcionamento diz respeito, foram utilizadas várias fontes de financiamento, tal como é observável pelo Quadro 7.

Código	Designação	FF 443	FF 513	Total
	DESP. CORRENTES	110.925,46	337.884,55	448.810,01
01.00.00	Despesas com o pessoal	110.925,46	126.891,99	237.817,45
02.00.00	Aquisição de bens e serviços correntes		209.318,55	209.318,55
06.00.00	Outras despesas Correntes		1.674,01	1.674,01
	DESP. DE CAPITAL		4.464,60	4.464,60
07.01.00	Aquisição de bens de capital		4.464,60	4.464,60
<b>Total</b>		<b>603 905,93</b>	<b>110.925,46</b>	<b>342.349,15</b>

Quadro 7 - Orçamento de Funcionamento - Gestão em 2022

Nesta rubrica, são de destacar as seguintes despesas:

- Na **Fonte de Financiamento 443 - Fundo Social Europeu - PO Capital Humano**, suportam-se despesas com pessoal, despesas relativas ao projeto Volta Já.
- Na **Fonte de Financiamento 513 - Receitas Próprias do Ano - Com Outras Origens**, que na sua maioria são despesas com pessoal, despesas de funcionamento com aquisição de bens e serviços e outras despesas correntes. Estão também em evidência despesas de aquisição de bens de capital.

Relativamente à despesa efetuada, o Gráfico 5 em conjunto com o Quadro 8 permitem uma análise de maior pormenor.

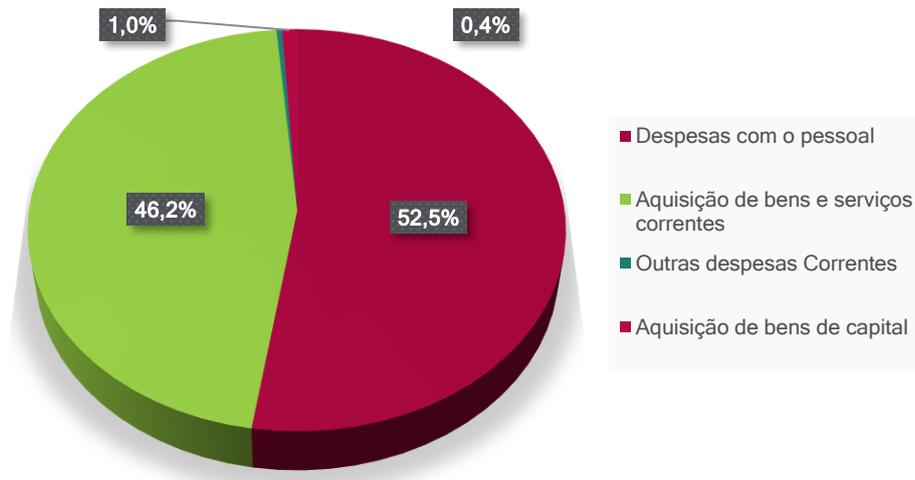


Gráfico 4 - Distribuição das despesas do Orçamento de Funcionamento - Gestão



Gráfico 5 - Aquisição de Bens e Serviços em 2021

Designação	FF 513	Total
Limpeza e Higiene	4.932,64	4.932,64
Material de Escritório - Papel	26,63	26,63
Material de Escritório - Outros	5.764,04	5.764,04
Prémios, Condecorações e Ofertas	376,50	376,50
Ferramentas e Utensílios	73,80	73,80
Outros Bens	299,25	299,25
Encargos das Instalações	31.023,00	31.023,00
Limpeza e Higiene	55.941,92	55.941,92
Conservação de Bens	581,18	581,18
Acessos à Internet	190,28	190,28
Comunicações fixas de voz	546,05	546,05
Comunicações móveis	453,39	453,39
Outros serviços de comunicações	694,30	694,30
Transportes	2.260,00	2.260,00
Seguros - Outros	10.297,00	10.297,00
Estudos, pareceres, projetos e consultoria - Outros	615,00	615,00
Outras	1.335,00	1.335,00
Publicidade obrigatória	1.056,48	1.056,48
Publicidade institucional	3.275,58	3.275,58
Publicidade - Outra	738,00	738,00
Vigilância e segurança	18.890,28	18.890,28
Equipamento informático - Impressoras/Fotocopiadoras	3.813,00	3.813,00
Software Informático	36.162,90	36.162,90
Assistência Técnica - Outros	2.739,88	2.739,88
Encargos de Cobrança de Receitas	67,39	67,39
Outros Serviços	27.165,06	27.165,06
<b>Total</b>	<b>209.318,55</b>	<b>209.318,55</b>

Quadro 8 - Aquisição de Bens e Serviços em 2022

Na **aquisição de bens e serviços**, de entre outras despesas, destacam-se a aquisição de serviços de limpeza, encargos com as instalações com os consumos de eletricidade e água e serviços de vigilância e segurança.

Destaca-se ainda a assistência técnica - software informático com despesas relativas à manutenção, atualização, assistência técnica e consultoria do "Software RH + Epública Financeira + Oracle" - Ano 2022, manutenção do software SIGARRA, aquisição do Simulador de Negócios CESIM (100 Licenças), renovação de licenciamento SPSS - ano letivo 2022/2023 e renovação de licenciamento Microsoft 2022/2023.

O valor relativo a seguros diz respeito à renovação do Seguro Escolar para o ano letivo 2022/2023.

Os valores respeitantes a outros serviços referem-se maioritariamente ao pagamento de honorários de docentes da formação do Curso de Preparação para o Exame de Admissão à OCC; e prestação de serviços de colaboração de docentes no âmbito do protocolo com o ISCAL e com o IPLeiria.

As Outras despesas correntes, no montante de **1.674,01€** são referentes ao pagamento mensal de manutenção de conta e liquidação do IVA relativo ao 3º trimestre.

Face ao ano anterior, no ano de 2022 houve uma redução de despesa relacionada com a aquisição de bens e serviços de cerca de 0,8%.

Finalmente, as despesas relativas à aquisição de bens de capital totalizaram o valor de **4 464,60€**.

Quantidade	Designação	FF 513	Total
	Equipamento Básico	4.464,60	4.464,60
4	Upgrade Memória de servidor	3.573,40	3.573,40
2	Webcam + 12 Memórias RAM + 2 Discos externos	891,20	891,20
<b>Total</b>		<b>4.464,60</b>	<b>4.464,60</b>

Quadro 9 - Aquisição de Bens de Capital em 2022

Tal como descreve o Quadro 9, a aquisição de bens de capital realizada no ano de 2022 representou-se no essencial pelas despesas associadas à aquisição de bens, maioritariamente componentes de *hardware* informático para atualização de servidor.

## Estudantes na ESGT

Passa-se de seguida à análise da evolução do número de estudantes regularmente inscritos na ESGT, por tipologia de formação e oferta formativa (*vide* Quadro 10 e Gráfico 6):

Ciclo	Cursos	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1º Ciclo	Administração Pública	4	-	-	-	-	-	-
	Contabilidade e Fiscalidade	84	119	120	136	124	127	137
	Gestão de Empresas	344	366	381	377	387	426	429
	Gestão de Marketing					62	121	185
	Informática	110	111	103	126	127	120	145
	Marketing e Publicidade	155	154	141	92	44	-	-
	Negócios Internacionais	51	75	90	105	124	131	133
	<b>Subtotal</b>	<b>748</b>	<b>825</b>	<b>835</b>	<b>836</b>	<b>868</b>	<b>925</b>	<b>1029</b>
2º Ciclo	Contabilidade e Finanças	42	39	49	52	53	45	39
	Gestão de Organizações de Economia Social	37	14	47	49	49	43	27
	Gestão de Unidades de Saúde	31	0	42	59	55	75	86
	Marketing	24	0	2	-	-	-	-
	<b>Subtotal</b>	<b>134</b>	<b>53</b>	<b>140</b>	<b>160</b>	<b>157</b>	<b>163</b>	<b>152</b>
CTeSP	Apoio à Gestão	46	53	55	53	39	11	-
	Contabilidade	14	1		22	5	-	-
	Gestão e Comunicação Comercial	-	-	21	38	15	1	0
	Gestão de Negócios	-	-	-	-	-	25	40
	Marketing Digital	-	-	-	-	23	37	47
	Redes e Sistemas Informáticos	-	18	37	47	42	40	43
	Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	45	38	41	50	54	64	71
	Tecnologias Web e Dispositivos Móveis	13	24	11	22	9	16	32
	<b>Subtotal</b>	<b>118</b>	<b>134</b>	<b>165</b>	<b>232</b>	<b>187</b>	<b>194</b>	<b>233</b>
Outros	Erasmus	20	25	19	18	0		11
	Outros Estudantes	0	0	17	20	11	16	1
	<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
<b>Total</b>		<b>1020</b>	<b>1037</b>	<b>1176</b>	<b>1266</b>	<b>1223</b>	<b>1298</b>	<b>1426</b>

Quadro 10 - Número de estudantes inscritos em 2022, por curso e ciclo de estudos

Da análise do Gráfico 6, atendendo à linha superior que representa o número total de estudantes regularmente inscritos na ESGT e considerando todas as tipologias de formação e ofertas formativas, identifica-se uma trajetória compatível com as expectativas de crescimento da procura e de reforço de afirmação da nossa oferta formativa. A ligeira inflexão verificada no ano letivo de 2020/2021 representa os efeitos na não oferta de alguns cursos de TeSP e do curso ERASMUS e pelo ainda impacto da substituição

da licenciatura em Marketing e Publicidade (com decisão de encerramento) pela gradual introdução da nova Licenciatura em Gestão de Marketing.

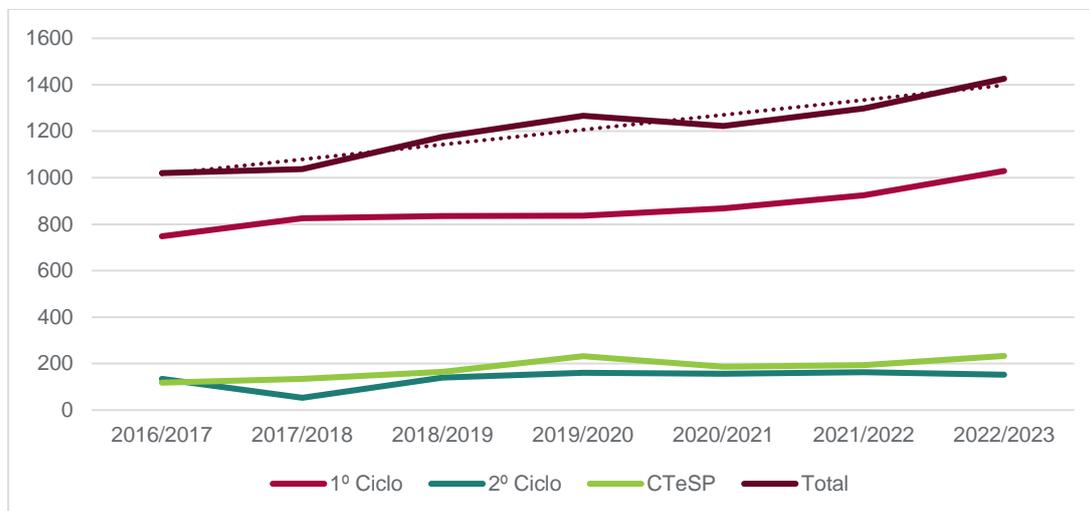


Gráfico 6 - Evolução do total de estudantes matriculados na ESGT entre os anos letivos 2016-2017 - 2022-2023

A escola tinha, à data de 31 de dezembro de 2022, mais 122 estudantes (9,4%↗) que no ano letivo anterior, registando mais 154 estudantes (12,2%↗) por referência aos últimos três anos letivos.

A atual situação tem suporte na manutenção da procura que incide primariamente na oferta de 1º ciclo (11,2%↗) em regime predominantemente diurno - apesar do impacto anteriormente referido, em boa articulação com um aumento significativo da procura por cursos de TeSP (20,1%↗). Tais registos permitem antever boas possibilidades de manutenção da trajetória positiva deste indicador (número de estudantes), apesar da ligeira redução (3,1%↘) da procura por cursos de 2º Ciclo verificada.

O Quadro 11 apresenta o número de estudantes que pela primeira vez se inscrevem na ESGT entre os anos letivos 2016-2017 e o ano letivo 2022-2023. Numa análise conjunta com o Gráfico 7, é possível observar uma tendência crescente do número total de alunos que se inscrevem pela 1ª vez nos ciclos de estudos. Tal crescimento deve-se sobretudo ao aumento de estudantes inscritos em cursos de TeSP (6,8%↗) e nos cursos de 1º Ciclo (13,1%↗) no ano letivo 2022/2023. Tal como no ano letivo de 2021/2022 registou-se uma diminuição significativa da procura nos cursos de 2º Ciclo (18,1%↘). Tais registos poderão ser mitigados a curto prazo com a abertura dos novos ciclos de estudos de 2º Ciclo em Gestão e em Informática Aplicada submetidos a acreditação preliminar junto da A3ES.

Ciclo	Cursos	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1º Ciclo	Contabilidade e Fiscalidade	31	46	33	53	42	41	55
	Gestão de Empresas	75	121	112	144	133	144	136
	Informática	28	35	30	43	37	31	53
	Marketing e Publicidade	49	52	49	0	0	0	0
	Negócios Internacionais	28	32	35	46	52	43	48
	Gestão de Marketing	-	-	-	-	62	54	62
	<b>Subtotal</b>	<b>211</b>	<b>286</b>	<b>259</b>	<b>286</b>	<b>326</b>	<b>313</b>	<b>354</b>
2º Ciclo	Contabilidade e Finanças	19	16	19	24	27	18	19
	Gestão de Org. de Economia Social	13	14	24	27	26	17	10
	Gestão de Unidades de Saúde	30 *	0 **	36	35	25	37	30
	<b>Subtotal</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>79</b>	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>59</b>
TeSP	Apoio à Gestão	27	22	24	23	17	0	0
	Contabilidade	0	0	0	22	0	0	0
	Gestão e Comunicação Comercial	-	-	21	19	0	0	0
	Gestão de Negócios	-	-	-	-	-	25	23
	Marketing Digital	-	-	-	-	23	22	24
	Redes e Sistemas Informáticos	-	18	24	20	19	22	20
	Tecnologias e Programação de S.I.	23	19	25	24	23	34	38
	Tec. Web e Desenvolvimento Móvel	14	15	0	21	0	14	20
<b>Subtotal</b>	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>94</b>	<b>129</b>	<b>82</b>	<b>117</b>	<b>125</b>	
Outros	Erasmus	20	25	19	18	0	0	11
	Outros Estudantes	-	-	17	20	9	16	1
	<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
<b>Total</b>	<b>357</b>	<b>415</b>	<b>468</b>	<b>539</b>	<b>495</b>	<b>518</b>	<b>550</b>	

Quadro 11 - Número de estudantes inscritos pela 1ª vez em 2022-2023, por curso e ciclo de estudos

\* Em curso de Pós-graduação; \*\* Edição de mestrado com estudantes inscritos na ESSaúde/IPSantarém (44 estudantes)

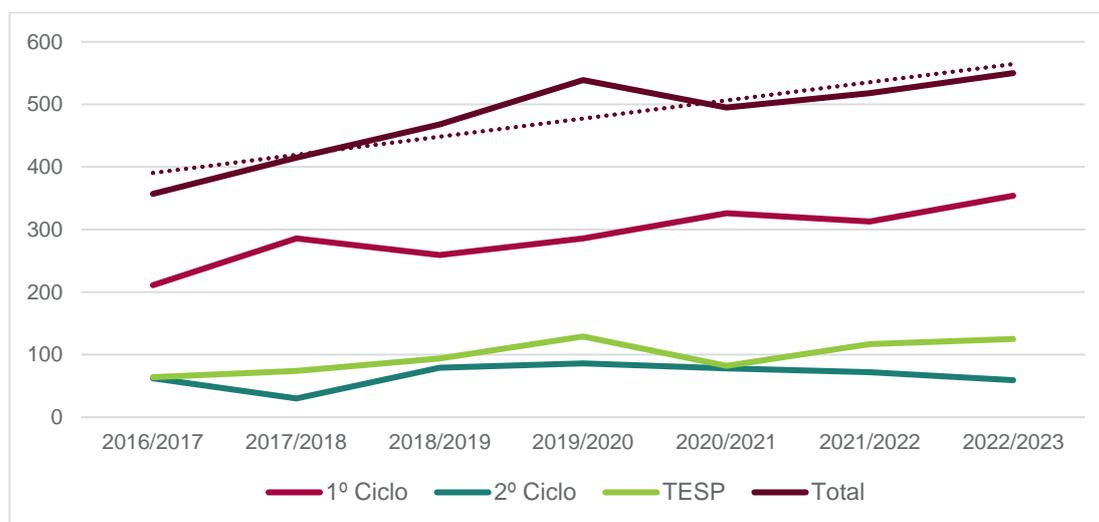


Gráfico 7 - Evolução do total de estudantes matriculados na ESGT (1ª vez) em entre os anos letivos 2016-2017 e 2022-2023

## Caracterização dos Recursos Humanos

Os recursos humanos, em particular o pessoal docente, evidenciam-se no Quadro 12, com valores considerados a 31/12/2022.

Categoria	Regime	Doutoramento		Mestrado		Licenciatura		Totais	ETI	↕
		M	F	M	F	M	F			
Professor Coordenador	Exclusividade	1	0	0	0	0	0	1	1	0,0%
c/ Agregação	T. Integral	0	0	0	0	0	0	0		
Professor Coordenador	Exclusividade	3	0	0	0	0	0	3	3	0,0%
	T. Integral	0	0	0	0	0	0	0		
Professor Adjunto	Exclusividade	13	6	9	5	1	0	34	35	-7,9%↘
	T. Integral	0	0	1	0	0	0	1		
Assistente	Exclusividade	0	0	0	0	0	0	0	1	0,0%
	T. Integral	0	0	0	0	1	0	1		
Assistente Convitado	Mob. Estatutária	0	0	0	1	0	0	1	13,86	26,0%↗
	T. Parcial 59%	0	0	4	1	4	0	9		
	T. Parcial 50%	0	1	1	0	2	0	4		
	T. Parcial 40%	0	0	0	1	1	0	2		
	T. Parcial 30%	0	0	3	1	0	3	7		
	T. Parcial 25%	0	1	3	1	4	1	10		
	T. Parcial 15%	0	0	0	1	0	0	1		
Professor Adjunto Convitado	Exclusividade	0	1	0	0	0	0	1	11,4	57,2%↗
	T. Integral	0	0	0	0	0	0	0		
	T. Parcial 80%	0	1	1	0	0	0	2		
	T. Parcial 75%	3	1	0	0	0	0	4		
	T. Parcial 65%	2	0	1	0	1	0	4		
	T. Parcial 60%	0	1	0	0	0	0	1		
	T. Parcial 50%	1	1	0	0	0	0	2		
	T. Parcial 40%	0	0	0	0	0	0	0		
	T. Parcial 30%	1	2	1	0	0	0	4		
	T. Parcial 25%	1	0	0	0	0	0	1		
T. Parcial 15%	1	0	0	0	0	0	1			
<b>Totais:</b>		<b>26</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>65,26</b>	<b>6,5%↗</b>

Quadro 12 - Corpo docente em ETI, por categoria e regime em 2021

Note-se que no presente ano letivo foi disponibilizada uma nova turma de TeSP TPSI (Vila Franca de Xira), uma nova turma de 3º ano da Licenciatura em Gestão de Marketing (1ª vez), assim como desdobramentos pontuais em unidades curriculares de métodos quantitativos. Daqui resulta o incremento que se observa nas categorias de Assistente Convitado (26,0%↗) e Professor Adjunto Convitado (57,2%↗), em ETI. O nível de contratação que se mostra necessário em cada ano letivo está naturalmente em linha com o objetivo de assegurar o funcionamento regular das aulas e das turmas previstas, bem como o cumprimento dos aspetos formais e regulamentares exigíveis quanto ao perfil profissional e académico dos docentes a lecionar em ciclos de estudos acreditados.

É também de salientar a diminuição (em ETI) de professores Adjuntos (7,9%↘), por motivos de desempenho de funções dirigentes no IPSantarém (2) e aposentação (1).

Relativamente ao pessoal não docente, a ESGT contava à data de 31 de dezembro de 2022 com 18 colaboradores distribuídos por 6 categorias profissionais (*vide* Quadro 13), havendo um aumento de (12,5%↗) face ao ano de 2021, resultante de mobilidade interna (1) e novas admissões (3).

Carreira / Categoria Profissional	Nº	↗ ↘
Dirigente Intermédio	1	0%
Técnico Superior	6	0%
Coordenador Técnico	0	-100% ↘
Informática	3	0%
Assistente Técnico	4	300% ↗
Assistente Operacional	4	0%

Quadro 13 - Distribuição por categoria profissional do pessoal não docente

## Atividades Realizadas

### Eixos e linhas estratégicas

O conjunto de atividades propostas para o ano de 2022 resultaram dos contributos combinados com origem nos vários órgãos de gestão, assim como nos departamentos, nas coordenações de curso e nos serviços. Pretendeu-se deste modo compatibilizar as ações a desenvolver em cada domínio pelos vários intervenientes.

Tomando por base a concretização da missão institucional que nos define, consideradas a Visão e os Valores, a dimensão organizacional e funcional da escola e considerados os recursos disponíveis, elaborou-se então o Plano de Atividades para o ano de 2022.

Adotou-se então uma estrutura organizada em torno de quatro eixos fundamentais que, por sua vez, se decompueram em linhas estratégicas conforme se representa Tabela 1.

Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas
Oferta Formativa e Sucesso Escolar	1.1 Adequação da oferta formativa
	1.2 Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa
	1.3 Captação de estudantes e reforço da visibilidade da Escola
	1.4 Internacionalização e Mobilidade
Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas
Investigação e Desenvolvimento	2.1 Produção e disseminação do conhecimento - I&D
	2.2 Projetos de investigação orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia
Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas
Relação com a Comunidade	3.1 Inserção no mercado de trabalho e rede <i>alumni</i>
	3.2 Desenvolvimento de parcerias e prestação de serviços
	3.3 Atividades de extensão e iniciativas de responsabilidade social
Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas
Organização e Gestão Institucional	4.1 Atividades dos Órgãos de Gestão, Serviços e Gabinetes
	4.2 Departamentos e Coordenações de Curso
	4.3 Eficiência e qualidade organizacional
	4.4 Qualificação, progressão na carreira e valorização profissional
	4.5 Atividades dos Estudantes

Tabela 1 - Eixos fundamentais e linhas estratégicas

## Atividades Realizadas

## EIXO ESTRATÉGICO I – OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

## 1.1 - Adequação da Oferta Formativa

Iniciativas propostas:		Realizado	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Debater a oferta formativa global da ESGT	Sim	C. Técnico-científico
	Proposta de criação de curso de Pós-graduação/Mestrado na área das Ciências Empresariais	Sim	DCF - Goreti Dâmaso DCF - João Teodósio DCSO - Susana Leal DCSO - Sandra Oliveira DRMH - Ana Gomes DRMH - Dário Rodrigues C. Pedagógico C. Técnico-científico
	Proposta de criação de curso de Pós-graduação/Mestrado na área das Ciências Informáticas	Sim	C. Técnico-científico C. Pedagógico DIMQ - Filipe Madeira DIMQ - João Nascimento DIMQ - Isabel Duarte
	Proposta de criação de curso de 1º ciclo na área da Tecnologia em associação	Em parte	Direção
	Implementação das recomendações dos relatórios CAE/A3ES - dos cursos em acreditação/ renovação de acreditação	Sim	Direção Coordenação LNI C. Técnico-científico C. Pedagógico Coordenação MGOES
	Deslocalização de cursos TESP em funcionamento na escola, no âmbito da Plataforma de Formação, Conhecimento e Inovação de Lisboa Norte em criação, com financiamento assente no PRR	Sim	IPSantarém Direção

			C. Técnico-científico
	Proposta de criação de curso TeSP	Não	DIMQ - João Nascimento
	Proposta de criação de curso de primeiro ciclo	Não	DIMQ - Filipe Madeira
	Proposta de criação de curso de Pós-graduação em Transformação Digital	Não	DIMQ - João Samartinho DIMQ - David Mendes
	Proposta de criação de curso de Pós-graduação <i>Data Science and Automated Artificial Intelligence</i>	Não	DIMQ - David Mendes DIMQ - Artur Marques
	Proposta de criação de curso de Pós-Graduação na área do Marketing Digital	Não	DRMH - Ana C. Gomes DRMH - José Figueiredo
	Proposta de reformulação do TeSP de Gestão e Comunicação Comercial	Sim	DCSO - José Carlos Nunes DRMH - José Figueiredo
Outras Ações	Proposta de Regulamento UC de Projeto Aplicado ou Estágio LGM	Sim	DRMH - José Figueiredo

## EIXO ESTRATÉGICO I – OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

## 1.2 - Promoção do Sucesso Académico e da Eficiência Formativa

Iniciativas / Ações	Realizado	Intervenientes
Estudo para a caracterização dos principais fatores de insucesso e de abandono	Não	C. Pedagógico CAQ Coordenação Curso
Promoção do sucesso académico nas UC de Métodos Quantitativos	Sim	Departamento DIMQ Coordenação Curso
Inquérito aos diplomados de todos os ciclos de estudos	Não	CAQ Coordenação Curso
Incrementar a participação no StartIPS, “Poliempreende” e outras iniciativas idênticas, pela dinamização de equipas com vista á sua apresentação a concurso	Não	Docentes Estudantes
Implementação de ferramenta de deteção de plágio e vigilância da fraude académica	Não	DSSIC / IPSantarém Apoio Informático
Criação de grupo multidisciplinar de suporte ao desenvolvimento dos trabalhos finais de mestrado	Não	Coordenadores Mestrado Docentes
Formação: Matrizes e Determinantes	Não	Coordenadores Mestrado Docentes
Workshop: Primitivas e Calculo Integral em IR	Sim	DIMQ - Isabel Duarte DIMQ - Tiago Domingues
Workshop: Estatística com utilização do SPSS	Sim	DIMQ - Isabel Duarte DIMQ - Tiago Domingues
Workshop: Competências pessoais do estudante do ensino superior	Sim	DIMQ - Jorge Constantino
Seminário da UC Comércio e Investimento Internacional	Não	DCSO - Luiz Filipe Rainha

Seminário da UC História Económica e Empresarial	Não	DCSO - Pedro Freitas
Seminários da UC Atores e Experiências de Economia Social	Sim (5)	DCSO - Nuno Jorge
Seminário de Logística em Saúde	Sim	DCSO - Carla Vivas DCSO - Rúben Loureiro DCSO - Sandra Oliveira
Seminários de Comportamento Organizacional	Sim (7)	DCSO - Susana Leal DCSO - Sandra Oliveira DCSO - Paulo Pereira
Seminários de Estratégia Aplicada em Simulador	Sim (2)	DCSO - Susana Leal DCSO - Carla Vivas
Seminário: Da contabilidade à inspeção tributária, duas faces da mesma moeda	Não **	DCF - Joaquim Reis
Seminário: Ética e Negócios Internacionais	Sim	DCF - Ana Teresa Duarte
Seminário: Linhas estruturantes do IRC e do IVA: análise com fonte nas obrigações acessórias	Sim	DCF - Francisco Domingos
Seminário: Os direitos dos doentes: da teoria à prática	Não ***	DCF - Júlio Camelo
Seminário: O novo regime jurídico do teletrabalho: da teoria à prática	Não ***	DCF - Júlio Camelo
Seminário: Tema a definir	Não	DCF - Agostinho Pereira
Seminário híbrido " <i>Revisão da Literatura com o uso de recursos tecnológicos para a pesquisa em Contabilidade de Gestão</i> "	Sim	DCF - Adriana Silva DCF - Goreti Dâmaso
Seminário híbrido: " <i>Economia Social: desafios e linhas de investigação futuras em contabilidade</i> "	Sim	DCF - Adriana Silva
Seminário híbrido " <i>Transformação Digital nas Empresas</i> "	Sim	DCF - Adriana Silva DCF - Goreti Dâmaso
Organização de seminários, conferências e workshops	Sim	DIMQ - Filipe Madeira DRMH - Margarida Piteira ESS - Mário Silva ESS - Regina Ferreira
Webinar: <i>Direito, Ética e Inteligência Artificial</i>	Sim	DCF - Ana Teresa Duarte DIMQ - Jorge Constantino

Organização de seminários temáticos	N/D	DIMQ - João Nascimento
Seminário Métodos Quantitativos (março, abril, maio)	Sim (3)	DIMQ - Isabel Duarte DIMQ - Tiago Domingues
Conferência ou Jornadas sobre Tecnologias Emergentes / 1ª Edição	Não	DIMQ
Palestra sobre Meios de pagamento eletrónicos em Países em Desenvolvimento por orador convidado	Não	DIMQ - David Mendes
Seminário "Empregabilidade: presente e futuro" (março/abril)	Não	Associação Estudantes DMRH - Dário Rodrigues DIMQ - Ricardo S. João
Seminário de Estudos de Mercado: Nielsen	Não	DRMH - José Figueiredo
Jornadas de Marketing. Temas: - A publicidade, na Era digital. - Os novos modelos de negócio, na Era digital. - O marketing internacional, na Era digital. - A evolução da "Cibernética" e as "Fake News"	Adiado para fevereiro de 2023	DRMH - Alberico Rosário DRMH - Ana C. Gomes DRMH - Dário Rodrigues DRMH - José Figueiredo DRMH - Sílvio Duque
Jornadas anuais da LNI	Sim	DCSO - Pedro Oliveira
VII Jornadas de Ciências Jurídicas e Tecnologias de Informação e Comunicação	Sim	DCF - Ana Teresa DIMQ - Jorge Constantino
7ª Edição do "Dia do TeSP TPSI"	Sim	DIMQ - Jorge Constantino
XI Oficina da Programação (12H)	Sim	DIMQ - Jorge Constantino
Realização de visita à Adega Cooperativa do Cartaxo	Adiado para Maio 2023	DRMH - José Figueiredo
Participação na competição "Global Management Challenge"	Sim (3 equipas)	DCSO - Susana Leal Estudantes LGE
Visita de estudo da turma TPSI/VFX à ESGTS*	Sim	DIMQ - Jorge Constantino

Outras Ações	Elaboração de "manuais" sobre temas da UC de Matemática Aplicada à Gestão	Sim	DIMQ - Miguel S. Lopes
	Criação de sistemas de informação (exemplos: sites, apps móveis, apps consola, softwares demonstrativos em geral), para suporte e acompanhamento de unidades curriculares selecionadas	Sim	DIMQ - Artur Marques
	Formação: sessões formativas (LGE) sobre "Derivadas"	Sim	DIMQ - Miguel S. Lopes
	Visita de estudo da turma TPSI/VFX à ESGTS*	Sim	DIMQ - Jorge Constantino
	Estratégia de marketing internacional num mundo global: desafios tendências *	Sim	DRMH - Alberico Rosário
	A gestão da experiência do consumidor híbrido no <i>retail</i> *	Sim	DRMH - Alberico Rosário
	Aprendizagem Empreendedora.: da aprendizagem à inovação*	Sim	DRMH - Alberico Rosário
	Dinâmica competitiva dos grupos estratégicos*	Sim	DRMH - Alberico Rosário
	I Jornadas de Comunicação Viral*	Adiado para 2023 (com outra designação)	DMRH - Dario Rodrigues DMRH - Sílvio Duque
	I Jornadas de Empreendedorismo Digital*	Adiado para 2023	DMRH - Dario Rodrigues DIMQ - Filipe Madeira
	Seminário: <i>As Dificuldades de fazer crescer uma Marca nas Redes Sociais*</i>	Sim	DMRH - Sílvio Duque
	Seminário: <i>As Competências dos Colaboradores e a Realidade Empresarial*</i>	Sim	DMRH - Sílvio Duque
	Seminário: <i>As novas Tecnologias ao serviço do Marketing*</i>	Sim	DMRH - Sílvio Duque
	Elaboração de manual sobre temas da UC Macroeconomia (LGE)*	Sim (1)	DCSO - Pedro Oliveira
Revisão de Regulamentos de Unidades Curriculares específicas de Simulação Empresarial, e Estágios/Projetos	Sim (3)	C. Pedagógico Coord. Curso Docentes designados	

\* Atividade não prevista no Plano de Atividades

\*\* Atividade não realizada por elaboração do trabalho para a obtenção do título de especialista

\*\*\* Atividade não realizada por impossibilidade resultante da função, legalmente prioritária, de instrutor nomeado para procedimento disciplinar com especial complexidade (p.ex.443 articulados apresentados pela Defesa) e extensão (início em 10/9/2021, termo em 16/12/2022)

## EIXO ESTRATÉGICO I - OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

## 1.3 - Captação de Estudantes e Reforço da Visibilidade da Escola

Iniciativas propostas:		Realizado	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Generalização do uso e normalização do conteúdo digital publicado em páginas de redes sociais - (toda a oferta formativa)	Em parte	Gab. C. R. Externas Coordenação Curso Apoio Informática
	Generalização do uso de linhas gráficas em todos os tipos conteúdos produzidos	Em parte	GICOM / IPSantarém Apoio Informático
	Desenvolvimento de planos de comunicação específicos por curso e tipologia de formação	Em parte	GICOM / IPSantarém Coordenação Curso
	Valorização e reforço da presença da ESGT e dos cursos nas redes sociais	Sim	Coord. MCF Apoio informática
	Criação de hash tags padrão para utilização generalizada nas redes sociais	Não	Gab. C. R. Externas Apoio Informática
	Participação da escola nas iniciativas " <i>futurália</i> " e " <i>inspiring future</i> ", em articulação com o GICOM/IPSantarém	Sim	GICOM / IPSantarém Gab C. R. Externas Docentes
	Promoção da oferta formativa junto da rede de Escolas do Ensino Secundário e Profissional	Sim	Coord TGN Coord.TPSI Coord. LCF
	Divulgação das atividades dos cursos dirigidas a alunos, ex-alunos, docentes e outros parceiros	Sim	GICOM / IPSantarém Gab C. R. Externas Coord. MGOES
	Promoção de ações de divulgação da oferta formativa	Sim	Coord. Curso
	Receção aos alunos da rede de Escolas do ensino secundário e profissional	Sim	Coord. TPSI

		Coord. TGN
Iniciativa conjunta (TESP MD) para promoção da continuidade dos estudos dos alunos (visando o seu ingresso na Lic. Gestão de Marketing)	Sim	DRMH - Ana C. Gomes DMRH - José Figueiredo DMRH - Sílvio Duque
Organização e lecionação do curso preparatório para a prova de Economia aos candidatos ao ensino superior para maiores de 23 anos	Sim	DCSO - José Carlos Nunes DCSO - Luiz Rainha
Organização e lecionação do curso preparatório para a prova de Economia aos candidatos aos cursos Técnicos Superiores Profissionais	Sim	DCSO - José Carlos Nunes DCSO - Luiz Rainha
Organização e lecionação de curso preparatório para a prova de Matemática aos candidatos ao ensino superior para alunos maiores de 23 anos (maio)	Sim	DIMQ - Isabel Duarte
Organização e lecionação de curso preparatório para a prova de Matemática aos candidatos ao ensino superior aos cursos Técnicos Superiores Especializados (setembro)	Sim	DIMQ - Isabel Duarte
Colaboração com a Escola Profissional Gustave Eiffel (acolhimento de estudantes para a realização de estágios / projetos)	Sim (3 projetos - em curso)	DIMQ - Jorge Constantino
Participação da escola nas iniciativas "futurália" e "inspiring future", em articulação com o GICOM/IPSantarém	Sim	GICOM / IPSantarém Gab C. R. Externas Docentes

Outras Ações	Programa de inovação pedagógica dos docentes ( <i>Project Based Learning</i> )	Sim	DMRH - Nélia Filipe
	Participação na avaliação de projetos e de PAP em escolas de ensino profissional	Sim (3 escolas)	DIMQ - Jorge Constantino
	Academia IPSantarém360*	Sim	DIMQ - Cláudio Barradas DIMQ - Jorge Constantino DIMQ - Filipe Madeira DIMQ - Sérgio Cardoso DIMQ - Mário Duarte DCSO - Susana Leal DCSO - José Nunes DCSO - Pedro Oliveira DCF - Agostinho Pereira

			DMRH - José Figueiredo DMRH - Cristina Gomes
	Entrevista do coordenador do TeSP TPSI ao Jornal Voz do Ribatejo*	Sim	DIMQ - Jorge Constantino

\* Atividade não prevista no Plano de Atividades

## EIXO ESTRATÉGICO I - OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

## 1.4 - Internacionalização e Mobilidade

Iniciativas propostas:		Realizado	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Workshop: candidatura a mobilidade Erasmus+ (destinado aos alunos de 2º ano dos cursos de Licenciatura)	Sim	Coord. Erasmus Gab C. R. Externas
	Apoio administrativo na candidatura a mobilidade Erasmus+ (Docentes e Estudantes)	Sim	Gab C. R. Externas
	Generalização da iniciativa "EWP - Erasmus Without Paper" para todas as mobilidades da ESGT	Sim	Gab C. R. Externas
	Reformulação do programa Erasmus da ESGT	Sim	Coordenador Erasmus C. Técnico-científico
	Mobilidade Docente ( <i>incoming</i> )	Sim	DCF - Rui Robalo
	Mobilidade Docente ( <i>outgoing</i> )	Sim	DCSO - Nuno Jorge
		Sim (2)	DCSO - Carla Vivas
		Sim (2)	DCSO - Susana Leal
		Sim (2)	DCSO - Sandra Oliveira
		Sim	DCSO - Pedro Oliveira
		Sim (2)	DCF - Goreti Dâmaso
Sim		DCF - Rui Robalo	
Sim (1)		DIMQ - Isabel Duarte	
Sim (1)	DIMQ - Ricardo São João		
Sim (1)	DMRH - Fernando Gaspar		
Sim (1)	DMRH - Nélia Filipe		
Sim (1)	DMRH - Albérico Rosário		
Semana Internacional do Politécnico de Santarém	Sim	DCSO - Nuno Jorge	
Divulgação da oferta de mobilidade internacional junto dos estudantes de mestrado	Sim	Coord. MGOES Coord. MGUS	
Link Me Up - visita à Universidade Saxion de Ciências Aplicadas, nos Países Baixos*	Sim	DIMQ - Jorge Constantino	

Outras Ações	Realização de curso(s) de curta duração no formato “ <i>Summer Courses</i> ”	Não	Departamentos
	Participação em oferta formativa Erasmus (proposta de UC para o curso Erasmus)	Sim Sim (1) Sim (1) Sim (1) Sim Sim (2) Sim Sim	DIMQ - João Nascimento DIMQ - Isabel Duarte DIMQ - Ricardo S. João DIMQ - Artur Marques DCSO - Susana Leal DCSO - Nuno Jorge DCSO - Isabel Messias DCSO - Carla Vivas

\* Atividade não Prevista no plano de Atividades

## EIXO ESTRATÉGICO II - INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

## 2.1 - Produção e Disseminação do Conhecimento - I&amp;D

Iniciativas propostas:	Realizado	Intervenientes
Iniciativas / Ações  Publicação em revistas científicas internacionais, com revisão por pares	Não	DCSO - Carla Vivas
	Sim	DCSO - Susana Leal
	Não	DCSO - Sandra Oliveira
	Sim	DCSO - Pedro Oliveira
	Sim (3)	DCSO - Nuno Leitão
	Parcialmente (1)	DCF - Adriana Silva
	N/D	DCF - Goreti Dâmaso
	Em curso	DCF- Rui Robalo
	Sim	DCF- António Lourenço
	Parcialmente (1)	DCF - João Teodósio
	Sim (6)	DCF- Nuno Mata
	Sim (1)	DCF - Filipa Nogueira
	N/D	DIMQ - João Nascimento
	Sim (1)	DIMQ - Artur Marques
	N/D	DIMQ - Filipe Madeira
	N/D	DIMQ - David Mendes
	Sim (3)	DIMQ - Ricardo São João
Sim (8)	DRMH - Alberico Rosário	
Sim (1)	DRMH - Fernando Gaspar	
N/D	DRMH - José Figueiredo	

Publicação em revistas científicas nacionais, com revisão por pares	N/D Sim (1) N/D Não N/D Sim (1) Sim (1) Sim (1) Sim (1)	DIMQ - João Nascimento DIMQ - Artur Marques DIMQ - Fernando Bento DIMQ - J Constantino DIMQ - Filipe Madeira DIMQ - Isabel Duarte DIMQ - Ricardo São João DCSO - Susana Leal DCSO - Sandra Oliveira
Publicação de capítulos/partes de livros, com ISBN	Sim (1) Não Sim(1) Não Sim (10) Sim (2)	DIMQ - Artur Marques DIMQ - Filipe Madeira DIMQ - Ricardo São João DIMQ - David Mendes DRMH - Alberico Rosário DMRH - Fernando Gaspar
Comunicações/Posters em conferências nacionais/ internacionais	Não Sim (4) Não Sim Sim Sim Parcialmente (2) Sim Sim (2) Sim (1) Sim (1) Sim (2) Sim (1) Sim (1) Sim (2) Sim (6)	DCSO - Carla Vivas DCSO - Susana Leal DCSO - Sandra Oliveira DCSO - Pedro Oliveira DCSO - Nuno Leitão DCF - Agostinho Pereira DCF - Adriana Silva DCF - Rui Robalo DCF - João Teodósio DCF - Filipa Nogueira DCF - Goreti Dâmaso DMRH - Fernando Gaspar DMRH - Nélia Filipe DIMQ - Isabel Duarte DIMQ - Artur Marques DIMQ - Ricardo São João

	Participações em comissões científicas/Comissões de Programa de Conferências, Congressos e Seminários	Sim (3) Não Sim Sim (2) Sim (6) Sim (1) Sim (3) Sim (1) Sim (3)	DCF - Adriana Silva DCF - João Teodósio DCF - Rui Robalo DIMQ - Artur Marques DIMQ - Ricardo São João DMRH - Fernando Gaspar DMRH - Albérico Rosário DCSO - Nuno Leitão DCSO - Pedro Oliveira
	Publicação de capítulos de livros em editoras internacionais com revisão por pares	Em parte (1) Sim(1)	DCF - João Teodósio DCF - Nuno Mata
	Publicação de capítulos/partes de livros, com ISBN	Sim (1) Não Sim(1) Não Sim (10) Sim (2)	DIMQ - Artur Marques DIMQ - Filipe Madeira DIMQ - Ricardo São João DIMQ - David Mendes DRMH - Alberico Rosário DMRH - Fernando Gaspar
	Comunicações/Posters em conferências nacionais/ internacionais	Não Sim (4) Não Sim	DCSO - Carla Vivas DCSO - Susana Leal DCSO - Sandra Oliveira DCSO - Pedro Oliveira
Outras Ações	Identificação de oportunidades I&D, com participação de estudantes, no âmbito dos cursos de licenciatura e mestrado	Em parte	Docentes Estudantes
	Reforço da participação de estudantes na elaboração de artigos científicos e comunicação em eventos (c/ professores)	Sim (1) Sim (1) Sim (1) Sim (4)	DRMH - Nélia Filipe DCSO - Nuno leitão DCSO - Pedro Oliveira DCSO - Susana Leal

## EIXO ESTRATÉGICO II - INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

## 2.2 - Projetos de Investigação Orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia

Iniciativas propostas:		Realizado	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Candidatura a programas para financiamento de Projetos	Sim Não Sim (3) Não Sim (2) Sim (2) Sim (2) Sim (2)	DIMQ - Filipe Madeira DIMQ - David Mendes DIMQ - Cláudio Barradas DCF - João Teodósio DCSO - Susana Leal DCSO - Carla Vivas DCSO - Sandra Oliveira DIMQ - João Nascimento
	IA de Alta Performance em ação preventiva para idosos institucionalizados	Não	DIMQ - David Mendes DIMQ - Ricardo São João
	Participação no projeto de investigação <i>Smart Drug Delivery Device for Glaucoma Treatment</i> [PTDC/CTM-REF/2679/2020]	Sim	DCSO - Carla Vivas DCSO - Sandra Oliveira
	Participação dos estudantes no projeto de investigação <i>Smart Drug Delivery Device for Glaucoma Treatment</i> [PTDC/CTM-REF/2679/2020]	N/D	Docentes MGUS Estudantes
	Continuação da parceria e desenvolvimento de investigação com o Instituto Português da Face na concretização de projetos de investigação não financiados com vista à investigação científica orientada	Sim	DIMQ - Ricardo São João
	Continuação da parceria com a ESS-IPSantarém e o Hospital Distrital de Santarém na concretização de projetos de investigação não financiados com vista à investigação científica orientada	Sim	DIMQ - Ricardo São João DIMQ - Tiago Domingues
	Continuação da parceria com o Serviço de Estomatologia do Centro Universitário Lisboa Norte na concretização de investigação não financiada com vista à investigação científica orientada	Sim	DIMQ - Ricardo São João
	Continuação da parceria com o Serviço de Estomatologia do Centro Universitário Lisboa Norte na concretização de investigação não financiada com vista à investigação científica orientada	Sim	DIMQ - Ricardo São João
	Continuação da parceria com o Serviço de Pneumologia e Unidade de Sono - Hospital da Luz Setúbal na	Sim	DIMQ - Ricardo São João

	concretização de investigação não financiada com vista à investigação científica orientada		DIMQ - Tiago Domingues
	Participação no Projeto DANTE - <i>Digital Area for Networking Teachers and Educators</i>	Sim (1)	DIMQ - Cristina Rodrigues
	Identificação de áreas de investigação relevantes com vista à localização na ESGT de núcleos ou polos de investigação	Em parte	Direção
	Participação no Projeto <i>Analysing the Environmental Effects of International Agro-food Trade</i> (NKFI_EPR)*	Em curso	DCSO - Nuno Leitão
	Participação no projeto TIME2ACT@SD - <i>TIME TO ACT THROUGH SUSTAINABLE EXPERIENCES FOR HIGHER EDUCATION STUDENTS</i> , financiado pelo programa europeu Erasmus+ (Action Type: KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education; ref.º 2022-1-PT01-KA220-HED-000087984)*	Em curso	DCSO - Susana Leal DCSO - Sandra Oliveira DCSO - Carla Vivas DIMQ - João Nascimento DIMQ - Cláudio Barradas ESES - Ana Loureiro
	Participação no projeto INT4FURN - <i>ENHANCING INTERNATIONALISATION CAPABILITIES OF MICRO-SMES IN FURNITURE SECTOR THROUGH ECVET COMPLIANT INNOVATIVE TRAINING COURSE</i> , financiado pelo programa europeu Erasmus+ (Action Type: KA220-VET - Cooperation partnerships in VET; ref.º 2022-1-TR01-KA220-VET000089008)*	Em curso	DCSO - Susana Leal DCSO - Sandra Oliveira DCSO - Carla Vivas DIMQ - João Nascimento ESES - Ana Loureiro

Outras Ações	Divulgação do regulamento de prestação de serviços especializados	Sim	IPSantarém Direção
	Elaboração e divulgação do catálogo de Serviços Especializados da ESGT	Não	Coordenador Departamento Direção

\* Atividade não prevista no Plano de Atividades

## EIXO ESTRATÉGICO III - RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

## 3.1 - Inserção no Mercado de Trabalho e Rede Alumni

Iniciativas propostas:		Realizado	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Angariação de estágios curriculares para os alunos finalistas (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado)	Sim	DRMH - Sílvio Duque Coord. TGN
	Orientação de estágios Curriculares (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado)	Sim	DIMQ - Jorge Constantino (5) DCSO - José Nunes DMRH - Sílvio Duque
	Visita aos locais de estágio e respetivo acompanhamento (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado)	Sim	DCSO - José Nunes DMRH - Sílvio Duque
	Realização das formalidades de avaliação final dos estágios curriculares (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado)	Sim	DIMQ - Jorge Constantino (5) DCSO - José Nunes DMRH - Sílvio Duque
	Estudo da inserção dos diplomados no mercado de trabalho: inquérito aos empregadores e diplomados	Não	GEEA / IPSantarém CAQ Coordenador Curso
	Organização de bolsas de projetos em parceria com as empresas e instituições diversas	N/D	DIMQ - Filipe Madeira
	Organização de Seminários temáticos com intervenção de <i>alumni</i> IPSantarém	N/D	DIMQ - João Nascimento
	Aproximação ao mercado empregador dos alunos finalistas, através da promoção de sessões de apresentação das empresas junto dos alunos, oportunidades de estágios, academias e desafios.	Sim	DRMH - José Figueiredo DRMH - Sílvio Duque DCSO - Pedro Oliveira DCSO - José Nunes
	Experiência em contexto organizacional - Integração de curta duração de alunos TESP em empresas ou academias	Não	Coordenador TPSI
	Seminário: <i>Recrutamento de recursos humanos em TI</i>	Não	Coordenador TPSI DIMQ - João Nascimento

	Curso de Preparação para o exame de avaliação profissional da Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) (15ª Edição)	Sim	DCF - Rui Robalo
	Realização de ações de formação sobre cibersegurança no âmbito da academia Palo Alto Networks	Não	DIMQ - Filipe Duarte
	Realização de ações de formação sobre redes computacionais no âmbito da academia Extreme Networks	Não	DIMQ - Filipe Duarte
	Organização de Seminários temáticos com intervenção de <i>alumni</i> IPSantarém *	Sim (3)	DCSO - Pedro Oliveira
Outras Ações	Divulgação de ofertas de emprego junto da comunidade académica, incluindo Alumni ESGT	Sim	Gab C. R. Externas Coordenador Curso
	Realização de sessões de fomento do empreendedorismo junto dos estudantes	Sim	GEEA / IPSantarém

\* Atividade não Prevista no plano de Atividades

## EIXO ESTRATÉGICO III - RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

## 3.2 - Desenvolvimento de Parcerias e Prestação De Serviços

Iniciativas propostas:		Realizado	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Elaboração de um catálogo de formações curtas, especializadas, para disponibilizar predominantemente online, em alinhamento com as necessidades identificadas junto dos parceiros regionais	Não	Coordenador Departamento Docentes
	Incentivar o uso de laboratórios e de outros recursos existentes para o estudo de cenários e experimentação por acordo com entidades parceiras	Não	Direção Docentes
	Disponibilização de ação de formação no âmbito da Economia Social (8 módulos)	Sim	DCSO - Nuno Jorge DCSO - Pedro Oliveira
	Desenvolvimento das atividades previstas no âmbito do Protocolo de Colaboração Para Realização Do "Estudo Demográfico Da População De Oftalmologistas Portuguesa - Censo de Oftalmologia 2021"	Sim	DCSO - Carla Vivas DCSO - Sandra Oliveira DCSO - João Nascimento
Outras Ações	Participação em júri de provas públicas para atribuição do título de especialista	Sim	DCF - Ana Costa
	Participação em Júris de doutoramento/mestrado em outras instituições de ensino superior	Sim (2)	DCF - João Teodósio
		Sim	DCF - António Lourenço
		Sim	DMRH - Nélia Filipe
		Sim (4)	DCSO - Susana Leal
		Sim (1)	DCSO - Sandra Oliveira
		Sim (6)	DCSO - Carla Vivas
	Participação em Cursos Breves no ISEG*	Sim (2)	DMRH - Dário Rodrigues
Pub. em órgãos de comunicação social sobre conclusões apresentadas em livro científico(SCOPUS)*	Sim (13)	DMRH - Dário Rodrigues	
Realização do Seminário "Inteligência Artificial e Novos Modelos de Negócio na Saúde" (ISEG-UJL)*	Sim	DMRH - Dário Rodrigues	
Lecionação do módulo: "Introdução à legislação associativa", no âmbito da Ação de formação para dirigentes associativos *	Sim	DCF - Júlio Camelo	

\* Atividade não Prevista no plano de Atividades

## EIXO ESTRATÉGICO III - RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

## 3.3 - Atividades de Extensão e Iniciativas de Responsabilidade Social

Iniciativas propostas:		Realizado	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Integração de docentes em processos de Avaliação de Cursos pela A3ES	Sim	DCF- António Lourenço
	Prestação de Serviços Especializados em parceria com o IPSantarém/GADES (ações de formação em ciência de dados)	Sim (6)	DIMQ - Ricardo São João
	Desenvolvimento de loja digital para artigos de artesanato da SCMS (Santa Casa da Misericórdia de Santarém)	Sim	DMRH - Ana Gomes DRMH - Silvio Duque
	Lecionação de curso de Excel extensivo à comunidade do IPS	Sim	DIMQ - Miguel Soares Lopes
Outras Ações	Apoio a iniciativas de cariz solidário ou humanitário	Sim	Estudantes
	Participação em júris de recrutamento de dirigentes da Administração Pública	Sim	DCF - Ana Costa

## EIXO ESTRATÉGICO IV - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

## 4.1 - Atividades dos Órgãos de Gestão, Serviços e Gabinetes

Iniciativas propostas:		Realizado	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Contribuir para a elaboração de um código de conduta e de boas práticas	Sim	IPSantarém Órgãos de Gestão Docentes
	Reunião ordinária para apreciar e deliberar sobre o Plano de Atividades da Escola 2022	Sim	Membros da Assembleia Escola
	Reunião ordinária para apreciação do Relatório de Atividades da Escola 2021	Sim	Membros da Assembleia de Escola
	Sessão de apresentação das atividades/iniciativas das entidades externas da Assembleia da Escola à Comunidade Académica	Não	Assembleia da Escola
	"Contribuir para a alteração do Regulamento do sistema de avaliação de desempenho docente do IPSantarém: - Adaptação da grelha de avaliação para o ciclo 2021-2023; - Participação na definição, teste e disponibilização de plataforma informática de suporte ao sistema de avaliação;	Sim	C. Técnico-científico
	Constituição de grupo de trabalho para apresentação de propostas relativamente às condições fixadas pela A3ES para os cursos em acreditação (MGOES e LNI).	Sim	C. Técnico-científico
	Solicitação de pareceres a individualidades externas para a fixação dos requisitos a constar do edital de abertura de concursos internos de promoção na carreira docente - Dec-lei112/2021, de 14/12.	Não (por impossibilidade legal)	C. Técnico-científico
	Fixação dos requisitos a constar do edital de abertura de concursos internos de promoção na carreira docente - Dec-lei112/2021, de 14/12	Não (por impossibilidade legal)	C. Técnico-científico
	Aprovação do Regulamento de responsável de unidade curricular	Não	C. Técnico-científico
	Revisão do Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Estudantes da ESGTS	Não	C. Pedagógico
	Promoção de ações de formação pedagógica do corpo docente	Não	C. Pedagógico
Realização de seminário sobre plágio e fraude académica	Não	C. Pedagógico	

Outras Ações	Formação: <i>Atendimento e Qualidade de Serviço*</i>	Sim (2 funcionários)	Pessoal não docente
	Formação: <i>Código dos Contratos Públicos: a execução dos contratos*</i>	Sim (2 funcionários)	Pessoal não docente
	Formação: <i>Excel - nível intermédio*</i>	Sim (2 funcionários)	Pessoal não docente
	Formação: <i>Língua inglesa - atendimento*</i>	Sim (1 funcionário)	Pessoal não docente
	Formação: <i>Comunicação interpessoal e institucional - princípios e práticas*</i>	Sim (1 funcionário)	Pessoal não docente

\* Atividade não Prevista no plano de Atividades

## EIXO ESTRATÉGICO IV - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

## 4.2 - Departamentos e Coordenações de Curso

Iniciativas propostas:		Realizado	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Reuniões da Coordenação de Departamento com os docentes	Parcialmente (2) Sim (4) Sim Sim Sim (3)	DCF - João Teodósio DIMQ - Filipe Madeira  DIMQ - Cláudio Barradas Coord. TGN Coord. TAG Coord. CSO
	Realização de reuniões de coordenação com os estudantes (por curso / todos os cursos)	Sim	DCF - Goreti Damaso Coord. LGE DIMQ - Jorge Constantino
	Realização de reuniões de coordenação com os docentes (por curso / todos os cursos)	Sim Parcialmente (1) Sim (2)	Coord. MCF Coord. TWDM Coord. LGE
	Estabelecimento de horário semestral para atendimento de estudantes pela coordenação curso	Sim	Comissão Horários
	Reuniões semestrais de coordenação geral com os órgãos de gestão da escola	Não	Órgãos de Gestão
	Reunião de Coordenação de Área Científica	Sim (1)	DCF- António Lourenço
Outras Ações			

## EIXO ESTRATÉGICO IV - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

## 4.3 - Eficiência e Qualidade Organizacional

Iniciativas propostas:		Realizado	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Contribuir no processo de revisão dos estatutos do IPSantarém	Em curso	DCF - Ana Costa
	Sistematizar os resultados e a recolha de dados e indicadores relevantes nos vários domínios de atuação da ESGT	Não	Direção Apoio Informático
	"Projeto de requalificação/aplicação das instalações da ESGT: - Elaboração de memória descritiva - Projeto inicial"	Em parte	IPSantarém Direção
	Requalificação de salas e gabinetes da ESGT	Não	Direção
	Implementação de ferramenta de Gestão Documental	Em curso	DSSIC / IPSantarém Apoio Informático
	Reforço da capacidade da infraestrutura VDI ( <i>Virtual Desktop Infrastructure</i> ) com o objetivo da generalização do seu uso	Em parte	Direção
Outras Ações	Elaboração de candidatura para financiamento do funcionamento dos cursos de TESP na ESGT	Sim	Direção
	Elaboração de candidatura para financiamento do equipamento dos cursos de TESP na ESGT	Não	Direção

## EIXO ESTRATÉGICO IV - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

## 4.4 - Qualificação, Progressão na Carreira e Valorização Profissional

	Realizado	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Disponibilização de ações de formação dirigidas à aquisição de competências e aptidões funcionais específicas - pessoal não docente	Sim IPSantarém Direção
	Reposicionamento na carreira e valorização salarial	Sim IPSantarém Direção
	"Reforço dos recursos humanos: - Recrutamento inicial de professores adjuntos em diversos domínios científicos - Recrutamento de Assistentes técnicos (4)"	Parcialmente IPSantarém Direção C. Técnico-científico
	Concursos internos de promoção na carreira docente, nos termos legalmente consagrados	Não IPSantarém Direção C. Técnico-científico
	Reforçar a participação em programas de mobilidade "outgoing" de pessoal docente e não docente	Sim GMCI do IPSantarém Coordenador Erasmus
	Conclusão de Doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais: ramo de Finanças	Sim DCF - João Teodósio
	Frequência de unidades curriculares isoladas no Mestrado Recursos Digitais em Educação (ESES)	Sim (2) DIMQ - Jorge Constantino
	Frequência de cursos breves em tecnologias específicas	N/D DIMQ - João Nascimento
	Frequência e conclusão de cursos online relacionados com a área das TI	Sim (4) Sim (2) DIMQ - António Roberto DIMQ - Artur Marques
	Frequência e conclusão de cursos online relacionados com a área de MQ, Estatística e Psicometria*	Sim (5) DIMQ - Ricardo São João

Outras Ações	Participação em júris de seleção de dirigentes da Administração Pública	Sim	DCF - Ana Costa
	Participação em júris para admissão e progressão de docentes em instituições de ensino superior	Não	Docentes

\* Atividade não Prevista no plano de Atividades

## EIXO ESTRATÉGICO IV - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

## 4.5 - Atividades dos Estudantes

Iniciativas propostas:		Realizado	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Realização da sessão de boas-vindas aos novos estudantes (TeSP, Licenciaturas, Mestrados, Pós-Graduações, Erasmus)	Sim	Órgãos de Gestão Coordenador Curso Associação Estudantes
	Divulgação do guia do estudante em suporte digital	Sim	GICOM / IPSantarém Serviços Académicos
	Reunião semestral de coordenação com a Associação de Estudantes	Sim	Direção Associação Estudantes
	"Apoio às atividades estudantis - Associação de Estudantes e Tuna Académica: - Organização / Participação em olimpíadas desportivas e eventos de e-sports - Atividades de acolhimento e início do ano letivo - Participação no desfile académico - Organização da cerimónia de entrega das pastas aos estudantes finalistas - Apoio à participação da Tuna Académica em festivais de música e eventos de natureza idêntica"	Sim	Direção Associação Estudantes
	Incentivo à participação dos estudantes nos campeonatos de Desporto Universitário	Não	Direção Associação Estudantes
Outras Ações	Disponibilização de equipamento informático para uso da Associação de Estudantes	Não	Direção
	Apoio a iniciativas de responsabilidade social ou cariz humanitário	Sim (1)	Associação Estudantes Direção

## Informações Finais

Submetido para apreciação à Assembleia de Escola em: 26/04/2023

Deliberação da Assembleia de Escola em: 24/05/2023

ESGT, 01/06/2023

**Diretor**

**Subdiretor**

\_\_\_\_\_  
Professor Adjunto **Sérgio Cardoso**

\_\_\_\_\_  
Professor Adjunto **Luís Cláudio Barradas**