



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2022

ÍNDICE GERAL

PREÂMBULO	6
<i>Preâmbulo.....</i>	<i>7</i>
<i>Sumário Executivo.....</i>	<i>8</i>
<i>Caracterização Global.....</i>	<i>9</i>
ATIVIDADES REALIZADAS	10
<i>EIXO 1 - ENSINO E ESTUDANTES.....</i>	<i>11</i>
OE 1.1. DISPONIBILIZAR UMA OFERTA FORMATIVA DIVERSIFICADA E DE QUALIDADE	11
OE 1.2. ATRAIR MAIS ESTUDANTES	15
OE 1.3. PROMOVER O SUCESSO ACADÊMICO E COMBATER O ABANDONO	19
OE 1.4. PROMOVER A EMPREGABILIDADE DOS DIPLOMADOS E A REDE <i>ALUMNI</i>	21
<i>EIXO 2 – INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO EM LIGAÇÃO COM A COMUNIDADE.....</i>	<i>23</i>
OE 2.1. PRODUZIR NOVO CONHECIMENTO E PROMOVER A SUA DISSEMINAÇÃO	23
OE 2.2. FOMENTAR A INOVAÇÃO E O EMPREENDEDORISMO	28
OE 2.3. REFORÇAR A TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO E EXTENSÃO À COMUNIDADE	30
<i>EIXO 3 – INTERNACIONALIZAÇÃO</i>	<i>32</i>
OE 3.1. FORTALECER A INTERNACIONALIZAÇÃO	32
<i>EIXO 4 – SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL</i>	<i>36</i>
OE 4.1. MELHORAR A COMUNICAÇÃO E NOTORIEDADE INSTITUCIONAL	36
OE 4.2. PROMOVER A QUALIDADE E EFICIÊNCIA ORGANIZACIONAL	37
OE 4.3. IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	39
OE 4.4. PROMOVER A QUALIDADE, INCLUSÃO, ECOLOGIA E SEGURANÇA DOS CAMPUS	40
SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL.....	42
<i>APOIO SOCIAL DIRETO.....</i>	<i>44</i>
BOLSAS DE ESTUDO	44
AUXÍLIOS DE EMERGÊNCIA	46
<i>APOIO SOCIAL INDIRETO</i>	<i>47</i>
ALOJAMENTO	47
FUNDO SOCIAL PARA BOLSAS DE COLABORAÇÃO	48
ALIMENTAÇÃO	50
SETOR DA SAÚDE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO	51
ATIVIDADES DESPORTIVAS E CULTURAIS.....	53
RECURSOS.....	57
<i>RECURSOS HUMANOS.....</i>	<i>58</i>
PESSOAL DOCENTE	58
PESSOAL NÃO DOCENTE	59
<i>RECURSOS FINANCEIROS.....</i>	<i>61</i>
RECEITA GLOBAL.....	61
DESPESAS EXECUTADAS.....	63
CONTAS CONSOLIDADAS	65

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1 – N.º de estudantes matriculados por unidade orgânica de ensino.....	15
Tabela 2 – Evolução do n.º total de estudantes matriculados.....	15
Tabela 3 – Atratividade da oferta formativa de Licenciaturas (1º ciclo).....	16
Tabela 4 – Atratividade da oferta formativa de Mestrados (2º ciclo).....	16
Tabela 5 – Atratividade da oferta formativa de CTeSP.....	17
Tabela 6 – Estudantes Diplomados no IPSantarém.....	19
Tabela 7 – Sucesso académico.....	19
Tabela 8 – Percentagem de recém-diplomados registados como desempregados no IEFP....	21
Tabela 9 – Projetos I&D com financiamento nacional.....	25
Tabela 10 – Projetos I&D com financiamento internacional.....	26
Tabela 11 – Evolução do número de mobilidades realizadas.....	33
Tabela 12 – Candidaturas a Bolsas de Estudo.....	45
Tabela 13 – Valor total de bolsas pagas nos últimos três anos letivos.....	45
Tabela 14 – Taxas de ocupação das residências.....	47
Tabela 15 – Tipologia de alojados em dezembro de 2022.....	47
Tabela 16 – Distribuição das Candidaturas em 2020/2021 por Unidade Orgânica.....	49
Tabela 17 – Total de refeições servidas nos refeitórios em 2022.....	50
Tabela 16 – Pessoal Docente de carreira e contratado.....	58
Tabela 17 – Pessoal docente por categoria.....	58
Tabela 18 – Pessoal não docente por categoria no IPSantarém.....	59
Tabela 19 – Pessoal não docente por categoria nos SAS.....	59
Tabela 22 – Distribuição das Receitas do IPSantarém por fonte de financiamento.....	61
Tabela 23 – Distribuição das Receitas dos SAS por fonte de financiamento.....	62
Tabela 24 – Distribuição das Despesas do IPSantarém por agrupamento económico.....	63
Tabela 25 – Distribuição das Despesas dos SAS por agrupamento económico.....	64
Tabela 26 – Distribuição das Receitas Consolidadas por fonte de financiamento.....	65
Tabela 27 – Distribuição das Despesas Consolidadas por agrupamento económico.....	66

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 – Atividades desenvolvidas no âmbito da oferta formativa.	13
Quadro 2 – Atividades desenvolvidas no âmbito da divulgação da oferta formativa.	18
Quadro 3 – Atividades desenvolvidas no âmbito da promoção do sucesso académico.	20
Quadro 4 – Atividades desenvolvidas no âmbito da empregabilidade e rede Alumni.	22
Quadro 5 – Atividades desenvolvidas no âmbito do I&D.	27
Quadro 6 – Atividades desenvolvidas no âmbito da inovação e empreendedorismo.	29
Quadro 7 – Atividades desenvolvidas no âmbito da extensão à comunidade.	31
Quadro 8 – Atividades desenvolvidas no âmbito da internacionalização.	35
Quadro 9 – Atividades desenvolvidas no âmbito da comunicação institucional.	36
Quadro 10 – Atividades desenvolvidas no âmbito da qualidade e modernização administrativa.	37
Quadro 11 – Atividades desenvolvidas no âmbito da responsabilidade social.	39
Quadro 12 – Atividades desenvolvidas no âmbito das infraestruturas.	41
Quadro 13 – Atividades desenvolvidas na área das bolsas de estudo.	46
Quadro 14 – Atividades desenvolvidas na área do Alojamento.	48
Quadro 15 – atividades desenvolvidas na área das bolsas de colaboração.	50
Quadro 16 – atividades desenvolvidas na área da alimentação.	51
Quadro 17 – atividades desenvolvidas na área da saúde e apoio psicopedagógico.	52
Quadro 18 – Atividades a desenvolver na área do desporto e cultura.	55

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 - Infografia com o conjunto de indicadores de I&D.	24
Figura 2 - Concursos de ideias de negócio promovidos em 2022.	28

Lista de Siglas

AE	Associações de Estudantes
A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
CCISP	Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos
CNA	Concurso Nacional de Acesso
CTEC	Centro Tecnológico
CTeSP	Curso Técnico Superior Profissional
DEIR	Divisão de Edifícios, Infraestruturas e Recursos
DGES	Direção-Geral do Ensino Superior
DGF	Divisão de Gestão Financeira
DGRH	Divisão de Gestão de Recursos Humanos
DSSIC	Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação
ESAS	Escola Superior Agrária de Santarém
ESES	Escola Superior de Educação de Santarém
ESGTS	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém
ESSS	Escola Superior de Saúde de Santarém
ESDRM	Escola Superior de Desporto de Rio Maior
ETI	Docente Equivalente a Tempo Integral
FADU	Federação Académica de Desporto Universitário
FSBC	Fundo Social para atribuição de Bolsas de Colaboração
FCT	Fundação para a Ciência e Tecnologia
GAP	Gabinete de Apoio Psicopedagógico
GD	Gabinete de Desporto
GEEA	Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni
GICOM	Gabinete de Imagem e Comunicação
GMCI	Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional
GP	Gabinete de Projetos
GPAQ	Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade
GRS	Gabinete de Responsabilidade Social e Sustentabilidade
I&D	Investigação e Desenvolvimento
IPSantarém	Instituto Politécnico de Santarém
IPS.Form	Unidade de Formação Pós Secundária e Profissional
OE	Objetivo Estratégico
ORSIES	Observatório da Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior
PLDIS	Pólo em Literacia Digital e Inclusão Social
PO	Procedimento Operacional
Poliempreende	Rede de empreendedorismo do ensino superior politécnico
PRR	Plano de Recuperação e Resiliência
RAIDES	Registo de Estudantes Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
RGPD	Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados
SAMA	Sistema de Apoios à Modernização Administrativa
SAS	Serviços de Ação Social
SC	Serviços Centrais
SGA	Serviços de Gestão Académica
SGGQ	Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade
UI	Unidade de Investigação
UI_IPSantarém	Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém
UCE	Usos e Costumes Estudantis
UO	Unidade Orgânica



PREÂMBULO

MENSAGEM DO PRESIDENTE

Preâmbulo

O IPSantarém tem como missão formar profissionais competentes e preparados para enfrentar os desafios e necessidades do mercado de trabalho, tendo como pilares a qualidade do ensino, a investigação e o desenvolvimento tecnológico, num contexto de internacionalização.

Durante o ano de 2022 foi possível experienciar o regresso à muito desejada normalidade pré-pandemia, onde as vivências académicas e as aprendizagens pedagógicas puderem ser planeadas sem qualquer tipo de restrições. O ano letivo de 2022-2023 decorreu totalmente em formato presencial e com indicadores consistentes de procura da oferta formativa disponibilizada.

Por outro lado, e no que respeita aos aspetos menos positivos, o ano de 2022 fica também marcado pelo ressurgimento de uma nova guerra na Europa, trazendo consigo uma nova crise social e económica como efeito do aumento da inflação e da correspondente diminuição do poder de compra das famílias e dos estudantes.

Durante o ano de 2022, o IPSantarém promoveu diversas atividades, tais como congressos, seminários, cursos de atualização, projetos de investigação e extensão, atividades culturais e desportivas, garantindo a formação completa dos estudantes e o contato com a comunidade.

Este documento apresenta um relatório síntese sobre as principais atividades realizadas pelo Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém) durante o ano de 2022, permitindo monitorizar o funcionamento da Instituição e os resultados mais relevantes alcançados em cada um dos quatro eixos e doze objetivos estratégicos definidos.

Os resultados obtidos permitem avaliar a adequação à procura da atual oferta formativa, bem como o nível de concretização das atividades de investigação, dos serviços à comunidade, das atividades de cooperação internacionalização, etc., salvaguardando a adequada mobilização de recursos para cumprir a missão institucional.

A forma de apresentação deste relatório integra a informação recolhida com a participação das estruturas dos serviços centrais e serviços de ação social num esforço de identificar os resultados de uma forma transversal a toda a instituição permitindo uma leitura mais global e integradora de toda a Instituição.

Pretende-se que esta informação contribua para um melhor conhecimento sobre a realidade do Instituto por parte de toda a comunidade académica e parceiros institucionais.

Sumário Executivo

1. A oferta formativa do IPSantarém em 2022/2023 foi constituída por um total de 55 cursos, designadamente 18 cursos de TeSP, 21 cursos de licenciatura, 16 cursos de mestrados;
2. O IPSantarém disponibilizou 2071 vagas em 2022/2023, para cursos de TeSP (696), licenciatura (983) e mestrado (392). No total, matricularam-se 1889 estudantes no 1º ano pela 1ª vez 353 estudantes de CTeSP, 1267 estudantes de licenciatura e 269 estudantes de mestrado;
3. O IPSantarém, em 2022/2023, teve 4601 estudantes matriculados, distribuídos da seguinte forma: 3417 matriculados em cursos de 1º ciclo (licenciaturas); 530 em cursos de 2º ciclo (mestrados); 636 em CTeSP; 18 de outra oferta formativa (Fonte: SIGARRA a 31 de dezembro de 2022);
4. Durante o ano de 2021/2022 diplomaram-se 750 estudantes, correspondendo a 582 com grau de licenciado, 51 com o grau de mestre e 117 com o diploma de especialização tecnológica (Fonte: SIGARRA a 31 de dezembro de 2021);
5. No domínio do I&D, em 2022, verifica-se: um aumento de docentes com Ciência ID (76% em 2020 para 83% em 2022) e ORCID (73% em 2020 para 81.5% em 2022); um elevado aumento do número de projetos I&D financiados, sendo de referir que em 2022 estiveram em execução/aprovados 21 projetos de I&D com financiamento nacional e outros 26 projetos de I&D com financiamento internacional; tendência de aumento de participação de docentes em projetos de I&D financiados (31% em 2020 para 37% em 2022), sendo importante continuar a promover a integração de docentes em projetos; uma enorme evolução do número de estudantes envolvidos em Concursos de Ideias (40 em 2021 e 193 em 2022) e projetos ID (962 em 2020 para 1086 em 2022); um aumento do número de docentes integrados em Centros de Investigação (45% em 2020 para 50.5% em 2022);
6. No âmbito da Inovação, foi realizada a fase regional da edição de 2022 do Poliempreende, que contou com a inscrição de 25 equipas, e a fase nacional de 2022, a qual decorreu em Beja;
7. Ao nível da mobilidade e cooperação Internacionalização, foram realizadas em 2021-2022 um total de 214 mobilidades, atingindo-se desta forma os valores pré pandemia.
8. O IPSantarém, a 31 de dezembro de 2022, contava com 576 trabalhadores (374; 65% docentes; 202; 35% não docentes), com relação jurídica de emprego público.

Caracterização Global

O Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém) foi criado em 26 de dezembro de 1979, pelo Decreto-Lei 513-T/79. O seu enquadramento jurídico institucional, obedece ao disposto na Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro, o qual fixa o Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior (RJIES), nomeadamente quer quanto à forma organizativa, e às suas atribuições, quer quanto às competências dos seus órgãos de governo e às relações com a tutela e seu modo de fiscalização pública.

O IPSantarém é uma pessoa coletiva de direito público, dotada de autonomia estatutária, administrativa, financeira, patrimonial, científica, pedagógica e disciplinar. Estatutariamente o IPSantarém é uma instituição de ensino superior politécnico público, ao serviço da sociedade, encontrando-se, na sua missão, empenhada na qualificação de alto nível dos cidadãos, destinada à produção e difusão do conhecimento, criação, transmissão e difusão do saber de natureza profissional, da cultura, da ciência, da tecnologia, das artes, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental, relevando a centralidade no estudante e na comunidade envolvente, num quadro de referência internacional.

O IPSantarém agrupa 5 Escolas Superiores e tem uma implementação em quatro campus:

1. Campus do Complexo Andaluz, no extremo sul da cidade de Santarém, onde estão sediados para além dos Serviços Centrais, as Escolas Superiores de Educação e de Gestão e Tecnologia, assim como os Serviços de Ação Social;
2. Campus da Quinta do Galinheiro, onde está sediada a Escola Superior Agrária;
3. Campus da Escola Superior de Saúde, na Senhora da Guia, próximo, mas separado, do Campus da Escola Superior Agrária;
4. Campus da Escola Superior de Desporto, sediada na cidade de Rio Maior, a 35 km da sede.

Os Serviços Centrais são a estrutura integradora das Escolas Superiores e Unidades de Investigação, tendo em vista a concertação das respetivas políticas de funcionamento e a coordenação das atividades nos domínios da gestão do pessoal, gestão administrativa e financeira e do planeamento global, e constituem o núcleo de apoio às seguintes atividades:

1. Apoio ao desenvolvimento da qualidade do ensino e da investigação;
2. A afirmação do Instituto a nível regional, nacional e internacional;
3. O melhoramento das infraestruturas e apoio logístico existente;
4. A divulgação das atividades realizadas.

ATIVIDADES REALIZADAS

EIXO 1 - ENSINO E ESTUDANTES

OE 1.1. DISPONIBILIZAR UMA OFERTA FORMATIVA DIVERSIFICADA E DE QUALIDADE

Sumário: oferecer um leque diversificado de cursos a nível do 1º e 2º ciclos, pós-graduação e CTeSP, investindo na inovação dos currículos com garantia de elevados padrões de qualidade. Ter ciclos de estudo diferenciadores e de excelência em cada uma das unidades orgânicas de ensino nas suas áreas científicas principais.

A oferta formativa do IPSantarém, disponibilizada em 2022-2023 para o 1º ano, 1ª vez, foi constituída por 18 cursos de TESP, 21 cursos de licenciatura, 16 cursos de mestrados (+2 que o ano transato), num total de 55 cursos.

Do ponto de vista da atualização da oferta formativa há a destacar a consolidação dos Cursos de TeSP deslocalizados em Vila Franca, Arruda dos Vinhos e Ericeira, por via do financiamento atribuído no âmbito dos Programas “Impulso Jovens STEAM” e “Impulso Adultos”, onde o IPSantarém participa num consórcio direcionado para a Região Norte de Lisboa.

É de assinalar igualmente o sucesso da nova licenciatura em Biologia e Biotecnologia Alimentar, da ESAS, a qual preencheu todas as vagas no seu primeiro ano de funcionamento, respondendo àquilo que são as necessidades atuais das empresas e do território.

Por último, destaca-se, ao nível dos mestrados, a reabertura do mestrado de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e do mestrado de Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2ºCEB, ambos na ESES.

TeSP	Número de cursos
Análises Laboratoriais	18
Mecanização e Tecnologia Agrária	
Viticultura e Enologia	
Cuidados Veterinários	
Restauração e Segurança Alimentar	
Tecnologia de Produção Integrada e Hortofrutícolas	
Zootecnia	
Surfing no Treino e na Animação Turística	
Acompanhamento de Crianças e Jovens	
Design Digital	
Redes e Sistemas Informáticos	
Marketing Digital	
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	
Tecnologias Web e dispositivos Móveis	
Gestão de Negócios	
Apoio Domiciliário	
Secretariado em Saúde	
Proteção e Apoio à Pessoa Idosa	

Licenciaturas	Número de cursos
Agronomia (Diurno)	21
Agronomia (Pós-laboral)	
Qualidade Alimentar e Nutrição Humana	
Zootecnia	
Biologia e Biotecnologia Alimentar	
Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis	
Desporto de Natureza e Turismo Ativo	
Desporto, Condição Física e Saúde	
Gestão das Organizações Desportivas	
Treino Desportivo	
Educação Ambiental e Turismo de Natureza	
Educação Básica	
Educação Social	
Produção Multimédia em Educação	
Contabilidade e Fiscalidade	
Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	
Gestão de Empresas (Diurno)	
Informática	
Negócios Internacionais	
Gestão de Marketing	
Enfermagem	

Mestrados	Número de cursos
Atividade Física e Saúde	16
Ciências da Educação/Administração Educacional	
Contabilidade e Finanças	
Desporto de Recreação (em parceria com a UALG)	
Educação Pré-Escolar	
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	
Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2ºCEB	
Educação Social e Intervenção Comunitária	
Enfermagem Comunitária — Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	
Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	
Engenharia Agronómica	
Gestão de Organizações de Economia Social	
Gestão de Unidades de Saúde	
Recursos Digitais em Educação	
Tecnologia Alimentar	
Treino Desportivo	

As atividades inerentes aos processos de reacreditação da atual oferta formativa, bem como de acreditação de novos ciclos de estudos conferentes de grau (acreditação na A3ES), e de registo novos ciclos de estudos não conferentes de grau na DGES estão resumidas no Quadro 1.

Quadro 1 – Atividades desenvolvidas no âmbito da oferta formativa.

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultado
A-01	Acreditação da Licenciatura em Educação Social	ESES, GPAQ.	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação da Licenciatura em Educação Social	Concretizado
A-02	Acreditação do Mestrado em Ciências da Educação/Administração Educacional	ESES, GPAQ.	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Ciências da Educação/Administração Educacional	Concretizado
A-03	Acreditação do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária	ESES, GPAQ.	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária	Concretizado
A-04	Acreditação da Licenciatura em Agronomia	ESAS, GPAQ.	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação da Licenciatura em Agronomia	Concretizado
A-05	Acreditação da Licenciatura em Enfermagem	ESSS, GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação da Licenciatura em Enfermagem	Concretizado
A-06	Acreditação do Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	ESSS, GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	Concretizado
A-07	Acreditação da Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo de Natureza	ESES, GPAQ.	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação da Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo de Natureza	Concretizado
A-08	Acreditação do Mestrado em Educação Pré-escolar	ESES, GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Educação Pré-escolar	Concretizado
A-9	Acreditação do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	ESES, GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	Concretizado
A-10	Acreditação do Mestrado em Ensino de 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e de Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico	ESES, GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Ensino de 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e de Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico	Concretizado
A-11	Acreditação do Mestrado em Tecnologia Alimentar	ESAS, GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Tecnologia Alimentar	Concretizado
A-12	Acreditação da Licenciatura em Nutrição Humana e Qualidade Alimentar	ESES, GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação da Licenciatura em Nutrição Humana e Qualidade Alimentar	Concretizado
A-13	Acreditação do Mestrado em Contabilidade e Finanças	ESGTS/GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Contabilidade e Finanças	Concretizado
A14	Acreditação do Mestrado em Gestão de Unidades de Saúde	ESGTS/GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação do Mestrado em Gestão de Unidades de Saúde	Em curso
A15	Acreditação da Licenciatura em Negócios Internacionais	ESGTS/GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação e Registo da Licenciatura em Negócios Internacionais	Em curso
A16	Acreditação do Novo Ciclo de Estudos de Licenciatura em Biologia e Biotecnologia.	ESAS, GPAQ.	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação da Licenciatura em Biologia e Biotecnologia.	Concretizado
A17	Alteração do registo do plano de estudos do ciclo de estudos de Licenciatura em Gestão de Empresas	ESGTS, GPAQ	Acreditação pela A3ES /Registo na DGES.	Acreditação pela A3ES Alteração do registo do plano de estudos do ciclo de estudos de Licenciatura em Gestão de Empresas	Concretizado
A18	Republicação do plano de estudos do ciclo de estudos de Mestrado em Enfermagem Comunitária — Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	ESSS, SGA	Publicação em Diário da República	Publicação em Diário da República	Concretizado

A19	Criação do plano de estudos do Ciclo de Estudos de Pós-Graduação em Educação STEAM	ESES, GPAQ	Publicação em Diário da República	Publicação em Diário da República	Concretizado
A20	Criação do plano de estudos do Ciclo de Estudos de Pós-Graduação em Inovação Digital	ESES, GPAQ	Publicação em Diário da República	Publicação em Diário da República	Concretizado
A21	Criação do plano de estudos do Ciclo de Estudos de Pós-Graduação em Hospitalização Domiciliária	ESSS, GPAQ	Publicação em Diário da República	Publicação em Diário da República	Concretizado
A22	Acreditação de nova Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial em consórcio com o IPPortalegre.	ESGTS, GPAQ.	Acreditação pela A3ES e Registo na DGES.	Acreditação da Licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial.	Adiado para 2023
A23	Acreditação do Novo Ciclo de Estudos de Mestrado em Gestão do Desporto	ESDRM, GPAQ.	Acreditação pela A3ES e Registo na DGES.	Acreditação da Mestrado em Gestão do Desporto	Em Curso
A24	Acreditação do Novo Ciclo de Estudos de Mestrado em Gestão	ESGTS, GPAQ.	Acreditação pela A3ES e Registo na DGES.	Acreditação da Mestrado em Gestão	Em Curso
A25	Acreditação do Novo Ciclo de Estudos de Mestrado em Informática Aplicada	ESGTS, GPAQ	Acreditação pela A3ES e Registo na DGES.	Acreditação da Mestrado em Gestão do Desporto	Em Curso
A26	Submissão da reformulação de dois TeSP deslocalizados	IPS.Form, UOE.	Aprovação das reformulações propostas	Aprovação de todas as propostas	Concretizado
A27	Criação de 4 novos CTeSP	IPS.Form, UOE.	Aprovação e entrada em funcionamento dos cursos	Aprovação de todas as propostas	Concretizado em parte. Foram criados 2 novos CTeSP
A-28	Proposta de formação em e-learning ou b-learning.	IPS.Form, UOE.	Proposta de formação em e-learning ou b-learning.	Aprovar e implementar uma formação.	Propostas de microcredenciais em b-learning
A-29	Proposta de formação em Pós-Graduações.	IPS.Form, UOE.	Proposta de formação em Pós-Graduações.	Aprovar e implementar 2 pós-graduações.	Aprovadas 2 pós-graduações.
A-30	Proposta de cursos de curta duração.	IPS.Form, UOE.	Proposta de cursos de curta duração.	Aprovar e disponibilizar 4 cursos de curta duração.	Concretizado

Ao nível da formação de adultos há também a destacar, durante o ano de 2022, a elaboração e aprovação dos normativos reguladores dos cursos de Pós-graduação e dos cursos breves conferentes de microcredenciais. São exemplo disso o regulamento para atribuição de apoios e incentivos a estudantes e formandos no âmbito de Programas de Formação Financiados pelo P.R.R., bem como do regulamento de Cursos de Pós-Graduações e de Microcredenciais. Com a aprovação destes regulamentos foi possível, no final de 2022, a realização de alguns cursos breves conferentes de microcredenciais e a aprovação de novas Pós-Graduações para funcionamento em 2023.

Do ponto de vista dos serviços académicos foram ainda efetuadas as seguintes ações:

- ✓ Reconhecimento de graus e diplomas estrangeiros nas Escolas do IPSantarém.
- ✓ Elaboração do Guia do Estudante do IPSantarém e do Manual de Apoio às matrículas.
- ✓ Criação e alteração dos modelos académicos no Processo Oferta Formativa do Sistema de Gestão de Garantia da Qualidade do Instituto, com a atualização da nova imagem do IPSantarém.
- ✓ Preparação dos diferentes concursos de acesso e ingresso para os ciclos de estudos ministrados no IPSantarém para estudantes nacionais e internacionais, nomeadamente, dos cursos e dos concursos em parceria;
- ✓ Alteração à Tabela de Emolumentos do Instituto Politécnico de Santarém, publicação em Diário da República.

OE 1.2. ATRAIR MAIS ESTUDANTES

Sumário: atrair mais estudantes através do aumento do número de candidaturas, por forma a aumentar o número de estudantes nos diferentes ciclos de estudos.

De acordo com a informação disponível na Plataforma de Gestão Académica SIGARRA, em 31 de dezembro de 2022, estavam matriculados no IPSantarém 4601 estudantes (Tabela 1).

Tabela 1 – N.º de estudantes matriculados por unidade orgânica de ensino.

	ESAS	ESES	ESGTS	ESDRM	ESSS	Total
CTeSP	250	86	236	36	30	636
Licenciatura 1.º Ciclo	520	524	1058	911	404	3417
Mestrado 2.º Ciclo	72	162	156	88	52	530
Outra Oferta Formativa	12	2	4	-	-	18
Matriculados	852	774	1454	1035	486	4601
Percentagem (%)	18,53%	16,89%	31,62%	22,50%	10,55%	100%

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

Na Tabela 2 é apresentada a informação relativa à evolução do número total de estudantes matriculados nos últimos anos, por ciclo de estudos.

Tabela 2 – Evolução do n.º total de estudantes matriculados.

	2020	2021	2022	Dif. 2021-2020		Meta 2022
				n.	%	
CTeSP	587	569	636	67	11,8%	> 650
Licenciatura	2961	3259	3417	158	4,8%	> 3300
Mestrado	496	578	530	-48	-8,3%	> 600
Pós-graduação	0	0	0	0	0%	> 40
Pós-licenciatura	2	0	0	0	0%	-
Outra oferta	11	0	18	18	-	> 10
Total	4057	4406	4601	195	4,4%	> 4450

Fonte: RAIDES e SIGARRA.

De acordo com a informação recolhida com recurso ao sistema de gestão académica, é possível verificar um aumento de 195 estudantes em relação ao ano anterior, o que representa um crescimento de 4,4%, atingindo e superando a meta definida para o ano de 2022. É de referir, contudo, um decréscimo no número de estudantes matriculados em cursos de mestrado, o que se deveu, em parte, a um ajustamento em baixa das matrículas por via da conclusão das teses dos estudantes cujos trabalhos de investigação tinham ficado interrompidos no período da pandemia da Covid e que puderam, finalmente, defender as suas teses.

As Tabelas 3, 4 e 5 apresentam a informação relativa aos dados da atratividade da oferta formativa em 2022, por comparação com as metas definidas.

Tabela 3 – Atratividade da oferta formativa de Licenciaturas (1º ciclo).

Indicador de monitorização	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	META 2022-23
Nº total de vagas (1.ª Fase CNA)	973	944	874	918	971	983	> 900
Nº total de candidatos (1.ª Fase CNA)	1685	2126	1956	2969	3137	3049	> 3000
Nº total de candidatos (1.ª Fase CNA) /Nº total de vagas	173%	225%	224%	323%	323%	310%	> 325%
Nº total de colocados (1.ª Fase CNA)	595	573	564	696	750	822	> 700
Nº total de colocados (1.ª Fase CNA) /Nº total de vagas	61%	61%	65%	76%	77%	84%	> 77%
Nº total de colocados (1.ª Fase CNA / 1ª opção)	305	261	313	385	381	382	> 400
Percentagem de colocados (1.ª fase / 1ª opção)	51%	46%	55%	55%	51%	46%	> 55%
Nº total de matriculados (1.ª Ano / 1ª Vez)	819	805	860	1048	1266	1267	> 1100
Percentagem de preenchimento de vagas	84%	85%	98%	114%	130%	129%	>100%

Fonte: RAIDES 2021 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

Assim, no que diz respeito às Licenciaturas, apesar do aumento de 12 vagas disponibilizadas, a percentagem de ocupação de vagas através do CNA aumentou 7%, situando-se nos 84%, o que representa o valor mais elevado de sempre. O número total de estudantes de 1º ano / 1ª vez foi de 1267, mantendo-se os valores do ano anterior.

Apesar de o Instituto preencher todas as vagas disponibilizadas os dados revelam que a entrada por via do CNA teve uma maior relevância em 2022, face aos anos anteriores. Este aumento de candidatos do CNA é um indicador muito positivo o que vem demonstrar que a aposta na implementação de uma plataforma única de acesso foi acertada, permitindo a uniformização e eficiência dos processos de candidatura.

No caso da atratividade da oferta formativa dos ciclos de estudos de mestrado, é possível verificar, através da Tabela 4, que no ano de 2022 foram disponibilizadas 392 vagas, mais 44 que no ano transato.

Tabela 4 – Atratividade da oferta formativa de Mestrados (2º ciclo).

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	META 2022-23
Nº total de vagas	365	365	458	376	360	348	392	> 380
Nº total de candidatos	170	168	289	346	343	468	450	> 350
Nº total de candidatos/Nº total de vagas	47%	46%	63%	92,02%	95%	134%	115%	> 100%
Nº total de matriculados (Mestrado 1º Ano/1ª Vez)	141	135	230	236	217	263	269	> 250
Nº total de candidatos com licenciatura no IPSantarém	n.d.	n.d.	n.d.	107	160	87	95	> 200
Percentagem de preenchimento de vagas	39%	37%	50%	62,76%	60%	76%	69%	> 60%

Fonte: RAIDES 2021 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

O número de candidatos (468) superou o número de vagas colocadas à disposição (392) apesar de a taxa de ocupação de vagas ter recuado ligeiramente para os 69%. No que diz respeito ao n. total de candidatos com licenciatura do IPSantarém verifica-se um ligeiro aumento neste indicador, o qual deve continuar a ser alvo de acompanhamento.

Tabela 5 – Atratividade da oferta formativa de CTeSP.

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	META 2022-23
Nº total de vagas	615	690	666	571	548	670	696	> 650
Nº total de candidatos 1.ª Fase	211	224	277	496	403	500	562	> 500
Nº total de candidatos 1.ª Fase /Nº total de vagas	34%	32%	42%	86,87%	73,5%	75%	80,7%	> 90 %
Nº total de matriculados (1º ano /1ª Vez)	216	228	293	356	246	216	353	> 270
Percentagem de preenchimento de vagas	35,1%	33,0%	44,0%	60,42 %	44,9%	32%	50,7%	> 60%

Fonte: RAIDES 2021 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

Por fim, no que respeita aos Cursos TeSP, é possível verificar, através da Tabela 5, a existência de um aumento do número de vagas (+26) e candidatos (+62). O número total de estudantes matriculados no 1º ano/1ª vez aumentou em 137, representando um aumento de 63,4%, superando significativamente a meta definida.

No âmbito da divulgação da oferta formativa, tem existido nos últimos anos uma aposta na presença em escolas do ensino secundário e profissional da região, bem como na participação nos grandes eventos de divulgação, como a *Futurália* e a organização de semanas de verão, como o caso da Academia 360.

De 30 de março a 2 abril o Politécnico de Santarém esteve na Futurália, a maior feira de educação, formação e empregabilidade do país, que decorreu de 22 a 25 março de 2023, na FIL - Feira Internacional de Lisboa, atraindo milhares de alunos, professores e famílias.

Estiveram presentes docentes e alunos a representar as 5 escolas do Politécnico de Santarém, em 4 dias de intensa divulgação da nossa oferta formativa.



A Academia IPSantarém 360º decorreu de 18 a 23 de julho de 2022, permitindo a estudantes do ensino secundário visitar o IPSantarém e as cidades de Santarém e Rio Maior.

Ao longo de cinco dias de desafios criativos e em equipa, através da realização de atividades ligadas às áreas da Saúde, Ciências Agrárias, Desporto, Educação e Gestão e Tecnologia.



No Quadro 2 estão identificadas as principais atividades realizadas em 2022 que tiveram como principal objetivo a divulgação da oferta formativa.

Quadro 2 – Atividades desenvolvidas no âmbito da divulgação da oferta formativa.

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-01	Implementação do Sigarra Único	SGA/DSSIC	SIGARRA Único	Concretização	Concretizado
A-02	Implementação do Site Único- Informação Académica	SGA/ DSSIC	Site Único	Concretização	Concretizado
A-03	Disponibilização do Módulo de Candidaturas "Study"	SGA	Número de Candidaturas	Apresentação de Candidatura e Pré-Candidatura online	Concretizado
A-04	Conclusão da Elaboração do Manual de Procedimentos Académicos	SGA	Manual de Procedimentos	Inserção do Manual no SGGQ	Em curso
A-05	Uniformização de procedimentos nas UO	SGA	Número de Notas Informativas e PO	Melhoria dos Serviços Prestados	Em curso
A-06	Readequação do Gabinete de Acesso e Ingresso	SGA	Recursos Humanos afetos aos SGA	Melhoria dos Serviços Prestados	Em curso
A-07	Atualização dos Inquéritos Estatísticos, do RAIDES e do Inquérito NEE	SGA	Mapas estatísticos extraídos das plataformas	Informação estatística atualizada	Concretizado
A-08	Reconhecimento de Graus e Diplomas Estrangeiros no IPSantarém	SGA	Número de pedidos	Responder à totalidade dos pedidos respeitantes ao ano civil	20 pedidos de reconhecimento
A-9	Disponibilização de informação às Escolas Profissionais e Agrupamentos sobre a colocação dos seus ex alunos	IPSForm	Escolas contactadas	Contactar todas as Escolas de origem dos candidatos de 2021-2022	Concretizado
A-10	Divulgação dos cursos oferecidos para 2022-2023 junto das Escolas da Rede de Ensino Profissional	IPSForm	Escolas contactadas	Contactar todas as Escolas da Rede	Concretizado
A-11	Realização de Sessões de divulgação dos CTeSP junto dos estudantes das Escolas Secundárias.	IPSForm	n. de ações de divulgação	8 ações de divulgação	12 ações de divulgação
A-12	Submissão da Candidatura de funcionamento dos TeSP (Alentejo) - 7ª Edição	IPSForm	Candidatura	Aprovação da candidatura	Em curso
A-13	Execução das candidaturas de funcionamento da 5ª Edição (Centro e Alentejo)	IPSForm	Execução	Conclusão das execuções	Processo concluído
A-14	Execução da candidatura de funcionamento da 6ª Edição (Centro)	IPSForm	Execução	Execução ano 2022	Processo concluído
A-15	Análise da procura e sucesso escolar e percurso dos diplomados das 6 edições.	IPSForm	plano de melhoria	Desenvolvimento de um plano de melhoria	Concretizado
A-16	Desenvolvimento do plano de divulgação da oferta formativa.	GICOM, UOE.	Implementar programa.	Desenvolvimento do plano de divulgação da oferta formativa.	O programa de comunicação foi implementado.
A-17	Realização de ações no âmbito do programa <i>Inspiring Future</i> (visitas a escolas secundárias, colégios, escolas profissionais).	GICOM, UOE.	Mais de 40 ações.	Cerca de 40 ações. Presença diária com stand em Feira; Notícias + Publicidade institucional redes.	Concretizado
A-18	Participação na Futurália.	GICOM, UOE.	Participação na Futurália.	Participar e interagir com mais de 500 estudantes do ensino secundário.	Concretizado
A-19	Parceria com Fórum Estudante –semana digital.	GICOM, UOE.	5 atividades (1 por UOE) com divulgação nas redes sociais.	Semana do IPSantarém com 5 atividades (1 por UOE).	Concretizado
A-20	Divulgação do IPSantarém e toda a oferta formativa através de campanhas ao longo de 6 meses na rádio.	GICOM, UOE.	6 spots publicitários.	Divulgação da oferta formativa através de campanhas ao longo de 6 meses na rádio.	Concretizado

OE 1.3. PROMOVER O SUCESSO ACADÉMICO E COMBATER O ABANDONO

Sumário: monitorizar, de perto, o percurso académico dos estudantes, de forma a intervir, precocemente, nas situações de insucesso e de abandono escolar.

A Tabela 6 apresenta o número de diplomados distribuídos pelos diferentes ciclos de estudos, e sua variação em relação ao ano transato.

Tabela 6 – Estudantes Diplomados no IPSantarém.

Indicador de monitorização	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Dif. 2021-2022	Meta 2022
CTeP	126	119	120	147	167	117	-50	> 160
Licenciatura 1.º Ciclo	473	573	587	626	549	582	33	> 650
Mestrado 2.º Ciclo	94	57	66	73	51	51	0	> 70
Total	693	733	773	846	767	750	17	-

Fonte: RAIDES 21 – Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior.

Durante o ano de 2022 diplomaram-se 750 estudantes, correspondendo 633 conferentes de graus académicos (582 correspondem a diplomados de Licenciatura e os restantes 51 a Mestrado). Foram ainda atribuídos 117 diplomas de Técnico Superior Profissional.

Regista-se uma redução no número de diplomados de CTeSP (-50), acompanhado por um aumento dos diplomas de licenciatura (+33) e da manutenção dos diplomados de mestrado.

No que respeita ao sucesso académico, é possível verificar através da Tabela 7 a percentagem de estudantes que terminam a sua formação no número de anos previstos.

Tabela 7 – Sucesso académico.

Indicador de monitorização	2019-20	2020-21	2021-22	Meta 2022-23
% de estudantes que concluiu o curso no número de anos previsto (1º ciclo)	69%	63%	68%	> 70%
% de estudantes que concluiu o curso no número de anos previsto (2º ciclo)	22%	25%	22%	> 25%
% de estudantes que concluiu o curso no número de anos previsto (CTeSP)	40%	79%	82%	> 80%
Média	44%	56%	57%	-

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

No ano letivo 2021/22, verifica-se que a percentagem de estudantes que concluíram o curso no número de anos previsto foi de 57%. Em relação ao ano transato, regista-se uma ligeira melhoria deste indicador no caso dos CTeSP (+3%) e das licenciaturas (+5%), ainda que no caso dos mestrados tenha decrescido (-3%).

A dimensão de apoio ao sucesso académico tem ganho uma relevância cada vez maior, à medida que mais estudantes entram no ensino superior. No caso do IPSantarém, destaca-se a formação em inovação pedagógica que tem sido promovida junto dos docentes, permitindo a utilização da metodologia DEMOLA, centrada num ensino que promove uma aprendizagem ativa baseada na resolução de problema. Assim, em 2022, foi concluída, a 2ª edição (janeiro e fevereiro) de

formação de professores e dado início às 3ª, 4ª e 5ª edições de Formação em Inovação Pedagógica para Professores.

Por outro lado, tem havido também uma aposta nas atividades de integração e interação entre estudantes como uma estratégia de promover o sucesso e combater o abandono escolar.

A este propósito à destacar a realização da 1ª semana UBUNTU no IPSantarém, a qual ocorreu entre os dias 10 e 14 de outubro.



Esta semana constitui-se como um programa de capacitação destinado a jovens, desenvolvido a partir do modelo de liderança servidora e com a inspiração de figuras como Nelson Mandela, Martin Luther King ou Malala.

Ainda no que se refere ao apoio aos estudantes, assinala-se o reconhecimento feito ao mérito académico dos estudantes que obtiveram a melhor média de cada curso, através da entrega dos prémios CGD durante a cerimónia solene de abertura do ano letivo.

No Quadro 3 identifica algumas das principais atividades realizadas em 2022 que tiveram como objetivo a promoção do sucesso académico.

Quadro 3 – Atividades desenvolvidas no âmbito da promoção do sucesso académico.

Atividade de #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-1	2ª edição de Formação em Inovação Pedagógica para Professores	GEEA, UOE	Número de Professores que concluem a formação	mínimo: 8	Concretizada. Atribuição de diplomas a 8 docentes.
A-2	3ª edição de Formação em Inovação Pedagógica para Professores	GEEA, UOE	Número de Professores que concluem a formação	mínimo: 8	Concretizada. Atribuição de diplomas a 8 docentes.
A-3	4ª edição de Formação em Inovação Pedagógica para Professores	GEEA, UOE	Número de Professores que concluem a formação	mínimo: 8	Concretizada. Atribuição de diplomas a 8 docentes.
A-4	5ª edição de Formação em Inovação Pedagógica para Professores	GEEA, UEO	Número de Professores que concluem a formação	mínimo: 8	Concretizada. Atribuição de diplomas a 8 docentes.
A-5	Reforçar o serviço prestado pelo Gabinete de Apoio Psicopedagógico.	SAS	Pessoal afeto	2 RH	Concretizada
A-6	Produzir relatório anual sobre o sucesso académico e abandono nos diferentes ciclos de formação.	GAPP, SGA	Relatório anual	concretização	Em curso

OE 1.4. PROMOVER A EMPREGABILIDADE DOS DIPLOMADOS E A REDE ALUMNI

Sumário: apoiar a inserção no mercado de trabalho dos diplomados em estreita relação com a rede *Alumni*, promovendo elevados índices de empregabilidade dos diplomados.

Na Tabela 8 estão indicadas as taxas de empregabilidade do IPSantarém, calculadas com base nos dados publicados pela DGEEC, que relacionam diplomados e desempregados inscritos no Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP). Com base nos registos de inscritos no IEFP, verifica-se que, em 2022, a taxa de desemprego dos recém-diplomados do IPSantarém foi de 4%. Este valor foi inferior à taxa de desemprego, com escolaridade, ao nível do ensino superior na Área Metropolitana de Lisboa (5,7%) e no País (5,3%).

Tabela 8 – Percentagem de recém-diplomados registados como desempregados no IEFP

EMPREGABILIDADE Julho 2022				
Escolas	Diplomados	Total ICEp	Nível de Desemprego (ICEp/Dp) x 100	Empregabilidade
ESAS	246	14,5	5%	95%
ESDRM	680	38,0	5%	95%
ESES	286	80,0	6%	94%
ESGTS	550	22,0	5%	95%
ESSS	308	0,5	0%	100%
Total IPSantarém	2 070	8,25	4%	96%

Fonte: Dados baseados nas estatísticas sobre o desemprego dos diplomados com habilitação superior, da Direção Geral de Estatísticas de Educação e Ciências (DGEEC), do Ministério da Ciência, tecnologia e Ensino Superior (MCTES). As estatísticas têm como base os registos de inscritos nos centros de emprego (à procura do primeiro emprego ou de um novo emprego), em junho e em dezembro de cada ano. Taxas de empregabilidade considerando apenas os cursos licenciatura – 1.º ciclo. ICEp: Média dos desempregados com diploma obtido nos 3 anos precedentes; Dp: Número de diplomados, nos 3 anos letivos anteriores, no par instituição/ciclo de estudos de formação inicial p ou nos pares instituição/ciclo de estudos de formação inicial precedentes. NDP - Nível de desemprego de um par instituição/ciclo de estudos e que resulta do cálculo da seguinte expressão, até às décimas, sem arredondamento: $(ICEp/Dp) \times 100$.

Foram realizadas reuniões com todas as entidades/empresas contactadas e que manifestaram interesse na parceria. Em simultâneo, foi também lançada a Rede +Emprego. Neste âmbito, para os parceiros com quem foi estabelecido o protocolo, procedeu-se ao levantamento das atividades em que cada entidade teria interesse/motivação em participar na rede (estágios curriculares; estágios de curta duração; estágios de verão; ações de voluntariado; programa de mentoria; prémios para projetos de inovação e transferência de conhecimento; participação em eventos de promoção de empregabilidade).

Para apoiar esta inserção no mercado de trabalho dos diplomados do IPSantarém, foi desenvolvido durante o ano de 2022 uma nova plataforma denominada “work” que ficará acoplada ao site do IPSantarém e que promoverá a comunicação de ofertas de emprego e de estágios propostos por empresas, e uma Bolsa de Emprego, com vista a articular as áreas de formação dos diplomados e a satisfação das necessidades das empresas. Este módulo encontra-se em fase de testes e prevê-se a sua implantação durante o próximo ano.

Em 2022 o IPSantarém participou ativamente nas reuniões do Consórcio Maior Empregabilidade e, através do Gabinete de Empregabilidade, participou em Semanas da Empregabilidade onde identificou um conjunto de entidades e empresas relevantes no distrito de Santarém com o propósito de assinar protocolos que estabeleçam as condições necessárias para promover a empregabilidade dos estudantes dos seus diferentes ciclos de estudo do IPSantarém.

Algumas das ações realizadas que visaram a integração dos diplomados no mercado de trabalho estão identificadas no Quadro 4.

Quadro 4 – Atividades desenvolvidas no âmbito da empregabilidade e rede Alumni.

Atividade e #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-1	Transversalizar o Gabinete de Empregabilidade e nomear um Coordenador.	Presidência, UOE	Gabinete de Projetos	Concretização	Em curso
A-2	Formação em Gestão de Carreira	GEEA, UOE	Número de formandos (técnicos / alunos)	5 técnicos; 20 alunos (4 alunos/escola)	Concretizado
A-3	Inquéritos aos diplomados / Inquéritos aos empregadores	GEEA, GPAQ	Número de inquéritos realizados	Número de respostas obtidas: pelo menos 30%	Concretizado
A-4	Volta de Apoio ao Emprego - Ações	GEEA, UOE	Número de Ações/Participantes	Mínimo: 5 Ações / 30 participantes/Ação	Não concretizado
A-5	Dinamização do programa de voluntariado de estudantes "IPBuddy."	GEEA, GMCI, UOE	Número de estudantes envolvidos	Reativar programa com o mínimo 2 estudantes/unidade orgânica	Concretizado em parte
A-6	Feira de Empregabilidade (Empresa a apresentar - Pitch)	GEEA	Número de empresas / Número de alunos	Mínimo 20 empresas / 200 alunos	Não concretizado
A-7	Realização do Ciclo de Seminários Alumni Nacionais / Internacionais (presenciais e/ou virtuais)	GEEA, UOE	Número de seminários/Participantes	Mínimo: 3 seminários / 30 participantes/seminário	Não concretizado
A-9	Atribuição do prémio Carreira Alumni como forma de reconhecimento do percurso profissional dos nossos Alumni.	GEEA; UOE	Atribuir prémio.	Atribuição do prémio.	Não concretizado
A-9	Recolher e divulgar histórias de sucesso de <i>alumni</i> (associar também a plano de divulgação oferta formativa)	GEEA; UOE	n.º de casos de sucesso.	5 casos de sucesso.	Não concretizado

Ainda no âmbito da empregabilidade, é de referir a participação do IPSantarém na iniciativa Eurograduate Survey 22 que visa a aplicação de um inquérito piloto sobre diplomados a nível europeu.



Esta iniciativa pretende mapear o impacto que as experiências dos diplomados no ensino superior Europeu tiveram nas suas vidas profissionais e nas suas vidas enquanto cidadãos Europeus.

O Eurograduate Survey 22 é dirigido aos diplomados de 2016/2017 e 2020/2021 dos cursos de 1º ciclo, e de 2º ciclo. Cada diplomado do Politécnico de Santarém nesses anos receberá um link por e-mail com o convite ao preenchimento do inquérito cujos resultados serão apresentados no decorrer do ano de 2023 pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC).

EIXO 2 – INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO EM LIGAÇÃO COM A COMUNIDADE



OE 2.1. PRODUZIR NOVO CONHECIMENTO E PROMOVER A SUA DISSEMINAÇÃO

Promover a investigação aplicada envolvendo os docentes, estudantes e o tecido empresarial, criando e disseminando novo conhecimento.

O IPSantarém dinamiza a sua política de investigação, desenvolvimento tecnológico e desenvolvimento profissional de alto nível, através da Unidade de Investigação do IPSantarém (UI_IPSantarém), organizada em quatro domínios científicos (com base nos indicadores da FCT): Ciências da Vida e da Saúde; Ciências Exatas e da Engenharia; Ciências Naturais e do Ambiente e Ciências Sociais e Humanas.

No que respeita aos centros de investigação reconhecidos pela FCT, o ecossistema de I&D do IPSantarém integra o Centro de Investigação em Qualidade de Vida – CIEQV, e o Pólo em Literacia Digital e Inclusão Digital enquanto unidade de gestão do Centro de Investigação em Artes e Comunicação – CIAC.

O CIEQV apresentou em 2022 (31-12-2022), relativamente ao ano transato, um aumento de 74 para 93 membros integrados, os quais correspondem a 74 investigadores com doutoramento e 19 em formação, inscritos em programa de doutoramento (onde se verificou um aumento de 2 doutorandos). Ficaram registados 57 membros colaboradores. O número de membros integrados do CIEQV, passou de 55 para 66 (ESAS – 8; ESDRM – 31; ESES – 2; ESSS -13; ESTGS – 1);

Unidades de investigação		Gestão principal	Gestão participante	Assoc. privada sem fins lucrativos	Docentes integrados do IPSantarém
	Centro de Investigação em Qualidade de Vida	X			66 docentes
	Centro de Investigação em Artes e Comunicação - Pólo em Literacia Digital e Inclusão Digital		X		11 docentes

Seguidamente é apresentada uma infografia (Figura 1) com o conjunto de indicadores de I&D, relativos aos docentes do IPSantarém, no ano de 2022, retirada do relatório de produção científica elaborado pela UI_IPSantarém (Anexo 1), em 2022.



Figura 1 - Infografia com o conjunto de indicadores de I&D.

Entre 2020 e 2022 destaca-se:

- 1) CIÊNCIA ID E ORCID:** aumento de docentes com Ciência ID (76% em 2020 para 83% em 2022) e ORCID (73% em 2020 para 81.5% em 2022).
- 2) PROJETOS I&D:** elevado aumento do número de projetos I&D financiados e tendência de aumento de participação de docentes em projetos de I&D financiados (31% em 2020 para 37% em 2022), sendo importante continuar a promover a integração de docentes em projetos. Enorme evolução do número de estudantes envolvidos em Concursos de Ideias (40 em 2021 e 193 em 2022) e projetos ID (962 em 2020 para 1086 em 2022).
- 3) CENTROS DE INVESTIGAÇÃO:** Aumento do número de docentes integrados em Centros de Investigação (45% em 2020 para 50.5% em 2022), devendo continuar a apostar numa política de integração de docentes do IP Santarém em Centros financiados pela FCT, particularmente os afetos ao IP Santarém, CIEQV e Pólo LD_IS.
- 4) ATIVIDADES CIENTÍFICAS:** foi observada uma manutenção das publicações em revistas científicas com fator de impacto, por docente (0.55 em 2021 para 0.49 em 2022), mostrando a importância de continuar uma política de promoção de produção científica no IPSantarém.
- 5) REVISTA DA UI_IPSANTARÉM:** observou-se uma diminuição do número de artigos publicados ao longo do triénio. No entanto ressalta-se um aumento no número mensal de downloads e no número anual de acesso a artigos publicados, pelo que é importante continuar uma política de promoção da Revista UI_IPSantarém.

Em 2022 estiveram em execução/aprovados 21 projetos de I&D com financiamento nacional (Tabela 9) e outros 26 projetos de I&D com financiamento internacional (Tabela 9).

Tabela 9 – Projetos I&D com financiamento nacional.

Designação	Responsável	Coordenador/ Participante	Data Final
HortInf PDR2020-101-030859	Artur Amaral	Participante	30/06/2022
Qualificação do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância	Helena Luís	Coordenador	30/06/2022
+BDMIRA - PDR2020-101-031909	José Grego	Participante	30/06/2022
FruitFlyProtec - PDR2020-101-031899	Nuno Barba	Participante	30/06/2022
MaisSolo - PDR2020-101-030825	Rosa Coelho	Participante	30/06/2022
Projeto "Aquilo que eu sou - FACES"	Isabel Piscalho	Participante	26/11/2022
H2Olive - Eficiência do Uso da água na cultura do Olival	Margarida Oliveira	Coordenador	01/12/2022
Qualitomate PDR2020-101-032076	Maria do Céu Godinho	Participante	31/12/2022
Fitoagro PDR2020-101-031686	Nuno Barba	Participante	31/12/2022
Horticover POCI-01-0247-FEDER-072223	Maria do Céu Godinho	Participante	31/03/2023
TransCoTec - Transferência do Conhecimento Científico e Tecnológico - POCI-01-0246-FEDER-181321	João Samartinho	Participante	30/06/2023
BIOma - POCI-01-0247-FEDER-046112	Margarida Oliveira	Participante	30/06/2023
Equi Mais - Melhor Produção Equina - ALT20-03-0246-FEDER-000055	António Vicente	Participante	22/09/2023
SmartGlauco - Smart Drug Delivery Device for Glaucoma Treatment	Sandra Oliveira	Participante	29/02/2024
MEGAPREDATOR - PTDC/ASP - PES/4181/2021	João Gago	Participante	31/12/2024
SPIN - Sustainable ProteIN - PRR-C05-i03-I-000192	Igor Dias	Coordenador	30/09/2025
Pegada 4.0 - Sustentabilidade da Atividade Agrícola Suportada por Processos e Tecnologia Inteligentes - PRR-C05-i03-I-000099	Margarida Oliveira	Participante	30/09/2025
SoiLife1st - PRR-C05-i03-I-000006	Maria do Céu Godinho	Coordenador	30/09/2025
RedeSusTERRA - Rede para promoção de práticas sustentáveis em sistemas agrícolas com impacto nos territórios - PRR-C05-i03-I-000093	Rosa Coelho	Participante	30/09/2025
Sustainable Stone by Portugal - C644943391-0000051	Sérgio Cardoso	Participante	31/12/2025
CRKIT - Indicadores de Resiliência Climática para Inovação Tecnológica na Agricultura - 2022.01729.PTDC	Margarida Oliveira	Participante	28/02/2026

Tabela 10 – Projetos I&D com financiamento internacional.

Designação	Responsável	Coordenador/ Participante	Data Final
CE-E VET Circular economy and entrepreneurship to boost VET students employability and resilience - 2021-1-RO01-KA220-VET-000032984	Ana Torres	Participante	31/10/2023
DANTE - Digital Area for Networking Teachers and Educators - 2020-1-CZ01-KA226-HE-094368	Joao Samartinho	Participante	28/02/2023
DID.VALUE on internship and job in Society - 2020-2-PT02-ESC21-006967	Maria Potes Barbas	Coordenador	01/04/2023
EdSex - Educando en Sexualidad: Avance para la Salud Europea EdSex - 2021-1-ES01-KA220-HED-000023306	Hélia Dias	Participante	27/02/2024
EduApp - 2020-1-RO01-KA226-VET095728	Ana Torres	Participante	28/02/2023
Entrepreneurial Women in ICT - Enhancing Skills to Bridge Digital Divide - 2020-1-PT01-KA226-VET-094680	Maria Potes Barbas	Participante	28/02/2023
FEMST: Empowering girls with knowledge and confidence in STEM to become future STEM leaders - 2022-1-NL01-KA220-HED-000090191	Maria Potes Barbas	Participante	31/10/2024
FiTeens - Promoting physical activity and healthy habits in sedentary teenagers - 2021-1-ES01-KA220-SCH-000027761	Luis Cid	Participante	31/10/2023
FORMS - Emerging Forms Off Employment in Sport Sector in Europe	Abel Santos	Participante	31/12/2022
Front Winners - 2020-1-PT01-KA203-078338	Maria Potes Barbas	Coordenador	31/10/2023
Hanging Out - KA2-2019-2022	Ana Loureiro	Participante	31/08/2022
hVET - Breathe the future - hybrid education in VET - KA220-VET-000050664	Ana Torres	Participante	01/01/2025
INNOSID - INNOvative Solutions based on Emerging technologies for Improving Social Inclusion of People with Disabilities	Maria Potes Barbas	Participante	31/08/2022
Int4Furn - 2022-1-TR01-KA220-VET000089008	Susana Leal	Participante	30/12/2024
Master Mundus (2018/2022)	Hélia Dias	Participante	27/02/2022
National Studies about the representativeness of the Sport Sector VS/2021/0042	Carla Chicau Borrego	Participante	31/01/2022
NH2022 - New Health Programme	Susana Franco	Participante	31/12/2022
PREDICT: Jobs of the Future with AI 4 VET inclusion - 2022-1-PT01-KA220-VET-000085485	Maria Potes Barbas	Coordenador	02/08/2025
SEDY2 - ERASMUS+ Sports Empowers Disabled Youth 2	Nuno Pimenta	Participante	31/12/2022
SENPower - 2022-1-BG01-KA220-SCH-000085065	Ana Torres	Participante	31/08/2025
TALENT - Teaching and Acquiring Learning European Network Tools - 2020-1-ES01-KA201-082366	Ana Torres	Participante	31/08/2023
TAP-TS TEACHER ACADEMY	Susana Colaço	Participante	04/08/2025
Time2Act@SD - KA220-HED-000087984	Susana Leal	Coordenador	30/11/2025
Train4Health - 2019-1-PT01-KA203-061389	Nuno Pimenta	Participante	31/08/2022
YESI ALL - Young learners Embrace Social Inclusion and Social Involvement - 2019-1-BG01-KA201-062348	Ana Torres	Participante	31/08/2022
Yo CODE - Capacity Building in the field of Youth 2020	Ana Torres	Participante	01/03/2022

No que diz respeito aos eventos de divulgação e promoção de atividades de I&D Destaca-se a organização do IV Congresso das Escolas Superiores Agrárias (CNESA) que decorreu na Escola Superior Agrária do Politécnico de Santarém, nos dias 3 e 4 de novembro de 2022.

Este congresso visou a valorização e a promoção da excelência da Investigação Agrária no Ensino Superior Politécnico, contribuindo para a coesão, a competitividade e a sustentabilidade do setor agro alimentar. O tema central deste congresso foi “Investigação e Inovação Agrária: Um contributo para a valorização territorial”.



As principais atividades realizadas durante o ano de 2022 no âmbito das atividades de I&D, encontram-se resumidas no Quadro 5.

Quadro 5 – Atividades desenvolvidas no âmbito do I&D.

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultado
A-1	Transversalizar o Gabinete de Projetos a todo o Instituto e nomear um Coordenador.	Presidência, UOE	Gabinete de Projetos	Concretização	Em curso
A-2	Atribuir licenças sabáticas para apoio à investigação.	Presidência	n. de Licenças sabáticas	5	Atribuição 3 licenças
A-3	Atribuição do Prémio de I&D do IPSantarém.	UI_IPSantarém	n. de Prémios	4	Atribuição de 4 prémios
A-4	Realizar o relatório anual de produção científica.	UI_IPSantarém	relatório anual	Concretização	Concretizado
A-5	Nomeação do Grupo de trabalho para a implementação da Ciência Aberta no IPSantarém	Presidência	Nomeação do Grupo de trabalho	Concretização	Concretizado
A-6	Promover condições para a construção de 2 Pós_doc	PLDIS	Certificar Pós-Doc	2	Não concretizado
A-7	Reforçar a internacionalização do Pólo com outros Centros	PLDIS	Assinaturas dos protocolos	3	Concretizado
A-8	Submeter Projetos Erasmus+ (Parcerias Estratégicas)	PLDIS	Submissões ao programa Erasmus KA2	2	2 candidaturas
A-9	Submissão de Projetos em parceria	PLDIS	Submissão em parceria ao KA2	1	Concretizado
A-10	Conferência_Painel_Innovatie challenges: e-learning and IA environments in Practice	Pró-Presidência para a Inovação	Comunicações	1	Concretizado
A-11	Workshop: Fosterin IA	Pró-Presidência para a Inovação	1 workshop	1	Concretizado
A-12	Escape Room_storytelling	Pró-Presidência para a Inovação	1 storytelling	1	Concretizado
A-13	Workshop: Escape Room para estudantes finalistas	Pró-Presidência para a Inovação	4 workshops	4	Concretizado
A-14	Discussão sobre Innovative Environments European Universities	Pró-Presidência para a Inovação	1 apresentação ; 1 discussão	2	Concretizado
A-15	Metared no domínio da Tecnologia Educativa	Pró-Presidência para a Inovação	4 Workshops temáticos	4	Concretizado
A-16	Inovation na Comissão Europeia: webinars para dar resposta à voz dos estudantes	Pró-Presidência para a Inovação	1 Webinar	1	Concretizado
A-17	Apresentar um modelo inovador em Ead com integração do recurso digital Perusal	Pró-Presidência para a Inovação	1 apresentação ;	1	Concretizado

OE 2.2. FOMENTAR A INOVAÇÃO E O EMPREENDEDORISMO

Sumário: desenvolver uma cultura empreendedora, estimulando a criatividade, a inovação, o espírito de iniciativa e a capacidade de trabalho em equipas multidisciplinares.

O fomento do empreendedorismo de forma transversal ao IPSantarém tem sido estruturado através da implementação do Programa STARTIPS, que consiste num programa de apoio ao empreendedorismo nas 5 Escolas do IPSantarém e que pretende criar e alavancar iniciativas de geração de ideias inovadoras e de desenvolvimento de projetos de empreendedorismo.

Em termos práticos, o Programa divide-se em 3 grandes eixos: i) o apoio à geração de ideias, nomeadamente no âmbito das Unidades Curriculares que abordam temáticas de inovação e empreendedorismo; ii) a criação e o apoio à participação em concursos, projetos e programas de empreendedorismo, nomeadamente facilitando a divulgação, a ponte entre o trabalho realizado nas Unidades Curriculares e Concursos e Programas de Empreendedorismo existentes e a qualificação de candidaturas e apresentações através de consultoria gratuita; e iii) o apoio à criação e desenvolvimento de “startups” e “spinoffs” oriundas da comunidade do IPSantarém.

Este programa sustenta o concurso nacional Poliemprende, cuja a Sessão de Kick-off de 2022 decorreu a 9 de fevereiro na sala iSpot. Durante os meses de fevereiro e março ocorreram diversas apresentações do Programa e foi feita a convocatória à participação em 3 Concursos de Ideias de Negócio que foram pensados e criados para a comunidade do IPSantarém, que distribuirão um total de prémios superior a 18.000,00 € e que visam o surgimento e desenvolvimento de ideias inovadoras nos vários domínios das 5 Escolas do Instituto: Inovação no Desporto, Saúde e Bem-estar; Transformação Digital nos Negócios e na Educação; Agricultura, Alimentação, Sustentabilidade e Valorização de Recursos Endógenos.



Figura 2 - Concursos de ideias de negócio promovidos em 2022.

As Finais dos Concursos Temáticos de Ideias de Negócio e da Fase Regional do Poliemprende realizaram-se durante a Semana do Empreendedorismo do IPSantarém de 16 a 20 de maio.

Durante esta semana foram também realizadas atividades de capacitação dos estudantes, assim como a apresentação de um livro de novas ferramentas de apoio aos empreendedores.

A equipa vencedora marcou presença na Semana Nacional do Empreendedorismo, que nesta edição de 2022 teve lugar no Politécnico de Beja, entre 12 e 15 de setembro.



As atividades dinamizadas no âmbito do empreendedorismo e da inovação são identificadas no Quadro 6.

Quadro 6 – Atividades desenvolvidas no âmbito da inovação e empreendedorismo.

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-1	Sessão de Kick-off de 2022 do Poliempreende	GEEA	Realização da sessão	Lançar o programa de 2022 do Poliempreende	Foi feito o lançamento do programa de 2022 do Poliempreende
A-2	3 Concursos de Ideias de Negócio	GEEA	Realização dos concurso de ideias	Realização de 3 concurso de ideias	Foram realizados os 3 concurso de ideias
A-3	Realização da Final Regional do 18º Poliempreende	GEEA, UOE	Número de Projetos / Número de Alunos	8 Projetos / 40 alunos.	Foi realizada a fase final regional com 48 projetos e 120 estudantes. A ideia vencedora foi indicada para representar o IPSantarém no concurso nacional.
A-4	Realização da Final Nacional do IPSantarém da 18ª Edição do Concurso Poliempreende	GEEA	Número de Projetos / Número de Alunos	1 projeto, 5 alunos.	Participação com 1 projeto na Final Nacional da 18ª Edição do Concurso Poliempreende.

OE 2.3. REFORÇAR A TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO E EXTENSÃO À COMUNIDADE

Sumário: promover o desenvolvimento regional e ligação estreita com empresas, associações e instituições da administração pública local e regional, através da transferência de conhecimento científico e tecnologia com impacto direto na sociedade (produtos, serviços ou processos), quer do ponto de vista económico, quer social, artístico e cultural. Implementar mecanismos de fomento e apoio à proteção da propriedade intelectual e transferência de tecnologia e conhecimento para a economia.

A ligação à região e ao seu tecido produtivo e setor social é cada vez mais um fator determinante de afirmação do IPSantarém.

Esta ligação necessita ser estimulada e promovida e durante o ano de 2022, foi dado relevo à implementação projeto de Cocriação / *Link Me Up*, cujo principal objetivo é criar uma cultura e um conjunto de práticas cooperativas que permitam a interação e o intercâmbio de conhecimentos entre entidades externas e a academia, promovendo o desenvolvimento de novas ideias, a identificação de necessidades e de projetos de investigação.

O projeto envolve a participação das equipas em concursos regionais e nacionais. A Final Regional da 2ª Edição de Casos de Co-criação de Inovação do IPSantarém realizou-se no Auditório da Escola Superior Agrária de Santarém a 12 janeiro.

Este ano, a Fase Regional contou com 94 inscritos entre 13 casos de co-criação que envolveram 11 parceiros (empresas), 71 talentos (alunos) e 9 facilitadores.



O projeto vencedor da Final Regional foi o Caso de Co-Criação “HealthTec Fruit and Sustainability” que teve como parceiros a Inov.Linea / TagusValley, e as Professoras Helena Mira e Maria do Céu Godinho como facilitadores. Em segundo lugar o projeto "Level Up - Students" com o parceiro IPSantarém, e Susana Alves e Pedro Sequeira como facilitadores; Finalmente, em terceiro lugar, o projeto "New Vegan Cheese" com o parceiro Queijo da Quinta e Paula Pinto como facilitadora.

Em 2022 foi ainda dado início às 3ª e 4ª edições, envolvendo 32 facilitadores (professores), 210 talentos (estudantes), 41 desafios (casos de cocriação de inovação) e 32 parceiros (empresas ou instituições).

A fase regional destas 3ª e 4ª edições ocorreu no dia 1 de junho 2022

As equipas vencedoras marcaram presença na Semana Nacional de Co-Criação –Link Me UP, que nesta edição de 2022 teve lugar no Politécnico de Beja, entre 12 e 15 de setembro.

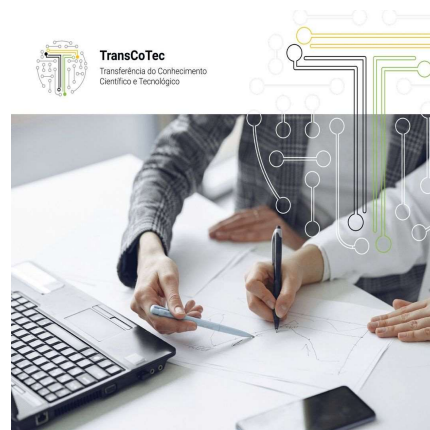


Ao longo da semana as equipas do Politécnico de Santarém estiveram a afinar os pitches para uma performance melhorada. Houve também tempo para visitas a empresas relevantes desta região de Portugal, as quais serviram para mostrar o que de melhor se faz em Portugal a nível empresarial.

O ano de 2022 fica ainda marcado pelo lançamento do projeto TransCoTec, o qual visa potenciar a valorização dos resultados de I&D e reforçar a transferência de conhecimento científico e tecnológico para o setor empresarial, através de um consórcio formado pelos Institutos Politécnicos de Portalegre, Tomar e Santarém.

As atividades de transferência de conhecimento científico e tecnológico visam essencialmente as empresas existentes no mercado dos setores Agroalimentar, Energia, Tecnologias de Informação (TIC), Água e Ambiente, mas também a criação de spin-offs ou startups nestes setores de atividade.

No âmbito deste projeto, serão organizados concursos de ideias de negócio de média-alta tecnologia atribuídas bolsas de empreendedorismo, com o objetivo de potenciar os processos de criação de spin-offs.



Politécnico de Santarém

KICK-OFF PROJETO TRANSCOTEC

Auditório da Escola Superior de Gestão e Tecnologia
21 setembro | 15 Horas



Quadro 7 – Atividades desenvolvidas no âmbito da extensão à comunidade.

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultado
A-1	Realização da Final Regional do IPSantarém da 2ª Edição Co-criação / Link Me Up	GEEA, UOE	Número de facilitadores / Número de Talentos / Número de Desafios / Número de Parceiros	8 facilitadores; 40 talentos; 8 desafios; 8 parceiros	Concretizado
A-2	Realização da Final Regional do IPSantarém da 3ª Edição Co-criação / Link Me Up	GEEA, UOE	Número de facilitadores / Número de Talentos / Número de Desafios / Número de Parceiros	8 facilitadores; 40 talentos; 8 desafios; 8 parceiros	Concretizado
A-3	Realização da Final Regional do IPSantarém da 4ª Edição Co-criação / Link Me Up	GEEA, UOE	Número de facilitadores / Número de Talentos / Número de Desafios / Número de Parceiros	8 facilitadores; 40 talentos; 8 desafios; 8 parceiros	Concretizado
A-4	Realização da Final Regional das 2ª, 3ª e 4ª Edições Co-criação / Link Me Up	GEEA, UOE	Número de Projetos / Número de Alunos	8 Projetos / 40 alunos	Concretizado
A-5	Realização da Final Nacional do IPSantarém das 2ª, 3ª e 4ª Edições Co-criação / Link Me Up	GEEA	Número de facilitadores / Número de Talentos / Número de Desafios / Número de Parceiros	1 facilitadores; 5 talentos; 1 desafio; 1 parceiro	Concretizado
A-6	Aprovação da candidatura TransCoTec - Transferência e Valorização de Tecnologia de Base Académica para as regiões Alentejo e Centro”.	GEEA, UEO	candidatura	aprovação	Candidatura aprovada

EIXO 3 – INTERNACIONALIZAÇÃO

OE 3.1. FORTALECER A INTERNACIONALIZAÇÃO

Sumário: atribuir uma forte prioridade à internacionalização das suas atividades, nomeadamente nas áreas do ensino e da investigação e desenvolvimento, através da inserção em redes internacionais e do estabelecimento de parcerias com instituições de relevo.

As atividades de internacionalização em geral foram muitíssimo condicionadas pelos acontecimentos relacionados com a Pandemia da Covid19.

O ano de 2021/2022 caracterizou-se por alguma retoma das mobilidades e é expectável que durante o ano de 2022/2023 essa dinâmica seja totalmente restabelecida, fomentando as relações de parceria com instituições de ensino superior e outras entidades estrangeiras, com particular destaque para as Instituições de Ensino Superior da Europa, Países de Língua Oficial Portuguesa.

Ainda assim, deve sublinhar-se o impacto negativo do conflito Rússia/Ucrânia, nomeadamente, através de fatores como o sentimento de insegurança, o aumento dos preços das viagens e a inflação, que condicionam no presente e, eventualmente a curto médio prazo, a concretização de mobilidades.

Nesse sentido prevê-se o regresso à normalidade da execução do programa ações Erasmus+ que nas ações do K131, executadas no âmbito do Consórcio Erasmus Centro, que envolve os Politécnicos de Santarém, Coimbra, Castelo Branco, Guarda, Leiria, Portalegre, Viseu e Tomar, representando cerca de 46.000 estudantes.

No que diz respeito à ação KA107 (ICM) importa referir que, na sequência da aprovação da candidatura do IPSantarém para este período, cujos parceiros são IES da Albânia e da Rússia, registou-se um incremento das mobilidades de estudantes (*incoming*), provenientes destes países e, igualmente, da mobilidade de staff (*incoming e outgoing*) com a Albânia.

Em 2022 foi aprovada uma nova candidatura, a qual prevê a execução de 46 mobilidades (estudantes *incoming* e staff *incoming e outgoing*) a realizar até 2024. Os parceiros deste projeto são IES de três regiões diferentes (Balcãs Ocidentais: Albânia – Universidade de Durrës e Universidade de Tirana; Bósnia – Universidade de Sarajevo; Kosovo – Universum College. Mediterrâneo Sul: Marrocos- Universidade de Fez e Universidade Cady Ayyad; Egípto – Mansoura University. África Subsariana: Cabo-Verde – Universidade de Cabo-Verde e Universidade de Santiago; Moçambique – Instituto Politécnico de Gaza e ISFIC).

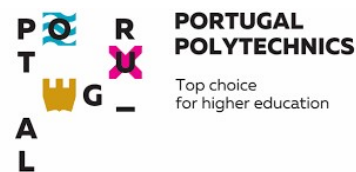
Assim, no que respeita a mobilidades internacionais, no ano letivo 2021-2022, foram realizadas um total de 214 mobilidades (Tabela 11), o que representa o retomar para os valores de mobilidade próximos dos valores de pré-pandemia ao nível das mobilidades *incoming* e *outgoing* de estudantes, docentes e staff e ao abrigo de outros programas.

Tabela 11 – Evolução do número de mobilidades realizadas.

Indicadores	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Meta 2022-2023
ESTUDANTES						
ERASMUS Estudantes <i>outgoing</i> (estudos e estágio)	61	105	117	25	67*	80
ERASMUS Estudantes <i>incoming</i> (estudos e estágio)	71	85	78	15	72	80
América Latina Estudantes <i>outgoing</i> (PAC)	10	5	9	1	5	10
América Latina Estudantes <i>incoming</i> (PAC)	15	23	20	2	1	10
PESSOAL DOCENTE						
ERASMUS Docentes <i>outgoing</i> (ensino e formação)	47	15	6	6	24	30
ERASMUS Docentes <i>incoming</i> (ensino e formação)	0	0		2	21	25
PESSOAL NÃO DOCENTE						
ERASMUS Não Docentes <i>outgoing</i>	3	8	7	1	6	10
ERASMUS Não Docentes <i>incoming</i>	0	0	---	0	2	4
<i>Internacional Week + Projetos e Outras iniciativas</i>	15	17	---	16	16	20
Nº total mobilidades <i>Incoming + Outgoing</i>	222	258	237	68	214	269

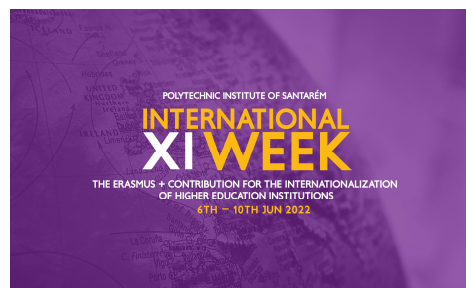
*das quais 21 em BIP, mobilidade de curta duração

No capítulo da cooperação internacional é dado destaque à conclusão do projeto PPIN- Portugal Polytechnics International Network (PPIN Project), que visa o desenvolvimento de projetos relacionados com a internacionalização do ensino politécnico em geral, em parceria com dezenas de entidades empresariais, permitindo o estabelecimento de uma efetiva colaboração com o tecido empresarial.



Este projeto pretende reafirmar a visibilidade e reconhecimento do IPSantarém, e demais Institutos envolvidos, bem como do meio empresarial da região em mercados internacionais identificados como prioritários tais como: Angola, Brasil, Cabo Verde, Chile, Colômbia, Marrocos, Moçambique e Perú. Ainda no âmbito do Projeto PPIN o Instituto Politécnico de Santarém ficou responsável pela organização da agenda PPIN em Cabo Verde (Criação de embaixador PPIN, follow-up embaixador PPIN, networking, eventos de captação e indução).

Merece igualmente destaque da realização da Erasmus + IPSantarém International Week que decorreu entre os dias 6 a 10 de junho de 2022. O objetivo deste evento é reunir staff (docente e não docente) das Instituições de ensino superior parceiras do IPSantarém para refletir sobre o impacto do Programa Erasmus + na internacionalização.



O programa da International Week inclui apresentações e partilha de boas práticas sobre as prioridades do programa Erasmus +: inclusão e diversidade, participação na vida democrática, transição digital e campus sustentáveis. A International Week integrou as comemorações do Dia do Instituto Politécnico de Santarém e é igualmente oportunidade de celebrar o 10º aniversário do Consórcio Erasmus Centro, o primeiro consórcio Erasmus criado em Portugal.

No que respeita à divulgação da nossa oferta formativa e captação de estudantes internacionais há a destacar a participação do IPSantarém em associação com o CCISP na maior feira de estudos no exterior da América Latina: o Salão do Estudante, que decorreu em março e outubro de 2022.



Decorreu de 24 a 26 de maio de 2022, na Universidade do Mindelo, São Vicente, Cabo Verde o II Simpósio Anual de economia e Gestão da Lusofonia. O Fórum de debate de Economia e Gestão é um espaço onde investigadores de países lusófonos se dedicam à apresentação e discussão dos seus trabalhos de investigação, sendo elegíveis todas as pessoas que reúnam o título de Licenciado, Mestre ou Doutor nas áreas económicas, de gestão, finanças, contabilidade, ambiente, sustentabilidade e/ou áreas afins.

Ainda na perspetiva da internacionalização, é de destacar alguns congressos e simpósios internacionais organizados pelo IPSantarém durante o ano de 2022. São exemplo disso o 2.º Congresso Internacional de Literacias do Século XXI e o III Simpósio de Economia e Gestão da Lusofonia.

O 2.º Congresso Internacional de Literacias do Século XXI (ICCL2022), decorreu de 7 a 8 de julho de 2022, visando promover a literacia em diferentes áreas do conhecimento como parte do direito à educação, bem como uma base para a capacitação e o desenvolvimento inclusivo dos indivíduos em territórios de baixa densidade e transfronteiriços, permitindo uma maior literacia destas populações, contribuindo assim para uma diferenciação positiva destes territórios. O ICCL2022 permitiu repensar a importância fundamental da literacia como impulsionadora do desenvolvimento e integração dessas populações nos desafios das próximas décadas.



O III Simpósio de Economia e Gestão da Lusofonia ocorreu de 15 a 17 novembro, onde investigadores de países lusófonos apresentaram e discutiram os seus trabalhos de investigação, nas áreas da economia, da gestão, das finanças, da contabilidade, do ambiente, da sustentabilidade e demais áreas afins.



As principais atividades realizadas no âmbito da internacionalização encontram-se resumidas no Quadro 8.

Quadro 8 – Atividades desenvolvidas no âmbito da internacionalização.

Atividade de #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-1	Assegurar a execução do programa Erasmus 2021-2027.	GMCI	Concretização Mobilidades Propostas	Concretização de todas as mobilidades propostas	Concretizado
A-2	Transição para Plataforma EWP - Erasmus <i>Without Paper</i> .	GMCI, CIIPS	Metas definidas pela Agência Executiva para o Programa Erasmus	Cumprimento das metas (operacionalização dos módulos da plataforma)	Concretizado
A-3	Gerir/Estruturar o processo “Internacionalização” no âmbito do SGGQ do IPSantarém	GMCI, CEEA, GPAQ	Procedimentos internos relacionados com os objetivos da internacionalização definidos pela A3ES	Implementação dos procedimentos até ao final de 2022	Concretizado
A-4	Realização do Ciclo de Seminários Internacionais (presenciais e/ou virtuais)	GMCI, UIIPS, UOE	Número de seminários/Participantes	Mínimo: 3 seminários / 50 participantes/seminário	Concretizado
A-5	Realização da IPSantarem International Week (6-10 jun2022)	GMCI, UOE, Parceiros Internacionais	Número de participantes	Mínimo: 20 participantes	Concretizado
A-6	Dinamização do programa de voluntariado de estudantes “IPBuddy.”	GMCI, GEEA, UOE	Número de estudantes envolvidos	Reativar programa com o mínimo 2 estudantes/unidade orgânica	Concretizado
A-7	Criar uma rede de alojamento para estudantes internacionais.	GMCI, SAS, GEEA	Número de camas disponíveis/ano	Aumentar 10%	Não concretizado
A-8	Atividades de acolhimento do estudante internacional	RS;GSA;GMCI	Atividades em cada UO	5 atividades	Concretizado
A-9	Gestão e operacionalização da participação no projeto PPIN	GMCI	Concretização das atividades de criação de embaixador PPIN; Indução e Feiras	Cumprimento das atividades atribuídas ao IPSantarém no âmbito do Projeto	As atividades previstas foram cumpridas
A-10	Dinamização da participação em consórcios e redes de internacionalização nacionais e internacionais.	GMCI, GEEA, UOE	Realização e participação em atividades e investigação	Concretização de pelo menos 1 ação/ano	Concretizado
A-11	Atividades de internacionalização do IPSantarém (atividades que envolvam participação ou potencial impacto na internacionalização).	GMCI, GEEA, OUE	Número de atividades	Mínimo 2 atividade em cada UOE/Gabinete	Concretizado
A-12	Desenvolver projetos em parceria com Instituições dos PALOP e América Latina	GMCI, CCTIC, GEEA	Número de projetos	Mínimo 3 projetos/ano	Concretizado
A-13	Operacionalizar cursos de formação de curta duração, summer courses ou outros com Instituições dos PALOP e América Latina	GMCI, CCTIC, GEEA	Número de cursos / formações	Mínimo 2 cursos/ano	Não concretizado
A-14	Criar espaços de cooperação entre instituições parceiras e protocolar novas atividades de cooperação	GNCI, GEEA	Número de protocolos ou número de instituições	Mínimo 3 protocolos	Concretizado
A-15	Dinamização da participação em consórcios e redes de internacionalização nacionais e internacionais.	GEEA, GMCI, UOE	Realização e participação em atividades para integração de estudantes	Concretização de pelo menos 1 ação/ano	Concretizado
A-16	Envolver alunos em projetos de parceria com Instituições PALOP ou outras integradas na Comunidade CPLP ou América Latina	GEEA, GMCI, CCTIC	Número de alunos envolvidos / Número de projetos	Mínimo: 10 alunos/ano; 3 projetos/ano	Concretizado

EIXO 4 – SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL

OE 4.1. MELHORAR A COMUNICAÇÃO E NOTORIEDADE INSTITUCIONAL

Sumário: melhorar os processos de comunicação interna e externa com vista ao aumento da coesão e notoriedade institucional.

A melhoria da comunicação e notoriedade institucional do IPSantarém é um objetivo identificado pela generalidade da comunidade académica como sendo determinante para a afirmação do IPSantarém no âmbito da sua missão.

O Gabinete de Imagem e Comunicação desenvolveu um plano de intervenção no âmbito da comunicação. Durante o ano de 2022 registou-se um aumento das notícias publicadas sobre o IPSantarém, tendo-se superado as metas definida para o ano. Registou-se também um aumento dos vídeos realizados e divulgados nas redes sociais oficiais e foram distribuídas as newsletters do IPSantarém, com a periodicidade mensal exceto nos meses de pausa letiva de verão.

Foram ainda realizadas diversas brochuras digitais e impressas com informação específica sobre o acesso e ingresso e a oferta formativa para estudantes nacionais e internacionais

Por fim, foi concluído o processo de transição para a utilização universal da nova imagem do IPSantarém, nomeadamente ao nível do seu website, de todos os documentos de trabalho e do merchandising para divulgação dos cursos de licenciatura, de mestrado e de pós-graduação, além de cursos técnicos superiores profissionais.

O conjunto de atividades desenvolvidas de apoio à comunicação e notoriedade institucional estão identificadas no Quadro 9.

Quadro 9 – Atividades desenvolvidas no âmbito da comunicação institucional.

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-1	Website Politécnico de Santarém	GICOM	Renovação do website Politécnico de Santarém	1 website	Concretizado
A-2	Websites para as UOE integrados e identitários da marca Politécnico de Santarém	GICOM	Renovação dos websites UOE	5 websites	Concretizado
A-3	Newsletter Mensal	GICOM	publicação/mês	12	12
A-4	Notas de imprensa	GICOM	notas de imprensa	40	23
A-5	Posts na rede social Facebook	GICOM	nº posts	50	310 publicações
A-6	Posts na rede social Instagram	GICOM	nº posts	50	310 publicações
A-7	Rede Académica - portal digital exclusivo na Rede Regional	GICOM	nº notícias / publicações	50	61 publicações
A-8	Cobertura de eventos, seminários	GICOM	nº eventos	6	Concretizado
A-9	Aumentar o nº de Seguidores rede social Facebook	GICOM	quantidade de seguidores	12000	11000 seguidores
A-10	Aumentar o nº Seguidores rede social Instagram	GICOM	quantidade de seguidores	3000	3886 seguidores
A-11	Aumentar o nº Seguidores rede social LinkedIn	GICOM	quantidade de seguidores	5100	6000 seguidores

OE 4.2. PROMOVER A QUALIDADE E EFICIÊNCIA ORGANIZACIONAL

Sumário: alicerçar a instituição num modelo organizacional eficiente e dotada de estruturas internas que lhe permitam uma atuação eficaz nas suas diferentes vertentes de intervenção: ensino formal, investigação e desenvolvimento, prestação de serviços e extensão à comunidade.

A eficiência organizacional, traduzida numa melhor articulação de estruturas e processos entre todas as unidades orgânicas em torno de um alinhamento estratégico único, é um dos principais desafios que o IPSantarém enfrenta.

Durante o ano de 2022 foi consolidada a proposta de revisão ao Manual da Qualidade para todas UO e Serviços em conjunto com a revisão documental ao Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade (SGGQ).

Foram ainda realizadas um conjunto de atividades de modernização administrativa em grande parte suportadas pelas ações que decorrem dos Projetos SAMA IPSantarém@DIGITAL e PoliScalabis.

As atividades realizadas encontram-se identificadas no Quadro 10.

Quadro 10 – Atividades desenvolvidas no âmbito da qualidade e modernização administrativa.

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-1	Plano Estratégico	Presidência/CG/UOE/SAS/IPS.Form / UIIIPS	Plano	Aprovação do plano	Em curso
A-2	Criação do gabinete de controlo interno	Presidência	Gabinete	Concretização	Concretizado
A-3	Monitorização dos Procedimentos Gerais, Procedimentos Operacionais e documentos no SIGQ	GPAQ	nº documentos	doc atualizados	Atualizados os documentos dos vários processos (124) e efetuados novos
A-4	Coordenação dos vários inquéritos do IPSantarém	GPAQ	nº de inquéritos	relatórios produzidos	Relatórios inquéritos pedagógico, aos parceiros e colaboradores dos SC
A-5	Análise, planeamento e monitorização do plano de ações	GPAQ	nº de ações	plano de ações	Ver plano de ações Diversos de acordo com o
A-6	formulação do plano de auditorias	GPAQ	nº de auditorias	auditar 1 / processo	Efetuada auditoria interna ao SGGQ e da ISO 9001 na ESSS e através do manual de controlo interno
A-7	Proceder ao melhoramento e otimização da infraestrutura de rede do IPSantarém	DSSIC	Infraestrutura de rede	Concretizado	Colocou-se a ESGT, ESS e ESES com equipamentos a 1 GIGA
A-8	Planificar e alterar o Switch de infraestrutura de rede do Datacenter - Core	DSSIC	Alterar o Switch	Não concretizado	Passa por adquirir um novo switch de core
A-9	Efetuar testes à tecnologia de utilização de ambiente de trabalho virtual para o utilizador, VDI	DSSIC	Tecnologia virtual para o utilizador, VDI	Concretizado	Foram realizados testes para futuras implementações
A-10	Planificar e efetuar o upgrade do sistema operativo das Active Directory's existentes nas UOE do IPSantarém	DSSIC	upgrade do sistema operativo	Concretizado	Realizado em todas as Unidades Orgânicas
A-11	Reestruturação do sistema Voip da ESAS/ESDRM	DSSIC	Reestruturação do sistema Voip	Não concretizado	A implementar no futuro

A-12	Implementar o sistema redundante de arrefecimento do Datacenter	DSSIC	Implementar o sistema	Concretizado	Colocado um duplo sistema de arrefecimento no DataCenter
A-13	Operacionalizar o sistema deslocalizado e redundante de Backups do IPSantarém com a colocação de um servidor na ESDRM	DSSIC	Operacionalizar o sistema deslocalizado	Concretizado	Efetuada a instalação do servidor de backups na ESDRM
A-14	Implementar as atividades decorrentes do Decreto-Lei n.º 65/2021 de 30 de Julho sobre cibersegurança	DSSIC	Implementar as atividades	Concretizado parcialmente	Realizado o relatório de segurança anual, criada a ficha de registos de incidentes e definidos os próximos passos para aumentar a segurança dos sistemas
A-15	Helpdesk a toda a comunidade escolar	DSSIC	Helpdesk	Concretizado	Trabalho diário, depende das solicitações dos utilizadores
A-16	Reformular a rede da ESES	DSSIC	Reformular a rede	Concretização	Substituídos os switches, mudança dos servidores para o datacenter e criação de um servidor para o CTEC da ESES
A-17	Implementação do Sigarra único. Implementação de regras e procedimentos comuns, formação aos utilizadores.	DSSIC	Sigarra único	Concretizado	Implementado no início do ano letivo de 2023/2024
A-18	Desenvolvimentos do Módulo de Consentimento RGPD para os estudantes .	DSSIC	Módulo	Concretizado	Incorporado no Sigarra
A-19	Implementação do portal de avaliação docente	DSSIC	Implementação do portal	Concretizado	Concluído, aguarda data de lançamento e aviso aos docentes
A-20	Implementação de um sistema de trouble ticket único em todo o IPSantarem	DSSIC	Implementação de um sistema	Instalado	Escolhido e instalado o software(GLPI) encontra-se em fase de configuração
A-21	Continuação da implementação do Single Sign On a todas as plataformas	DSSIC	implementação do Single Sign On	Concretizado	Disponível nas plataformas: sigarra, moodle, gdoc, zoom e microserviços
A-22	Continuação da Implementação da interoperabilidade entre as diferentes plataformas	DSSIC	Implementação da interoperabilidade	Em fase de implementação	Continua a integração entre as diferentes plataformas
A-23	Implementação de uma aplicação para realização de horários que integre com o portal académico Sigarra	DSSIC	aplicação para realização de horários	Não Concretizado	Prevê-se implementação futura
A-24	Upgrade ao sistema de impressão do IPSantarem	DSSIC	Upgrade ao sistema	Concretizado	Foi feito o Upgrade ao sistema
A-25	Elaboração de procedimentos operacionais para as diferentes plataformas geridas pela DSSIC	DSSIC	Elaboração de procedimentos operacionais	Em desenvolvimento	Continua o desenvolvimento dos procedimentos operacionais nas áreas relacionadas com a DSSIC
A-26	Desenvolvimento do dashboard de indicadores do IPSantarém - Power Bi	GPAQ / DSSIC	nº de áreas	indicadores globais	Recursos Humanos; Académicos; Projetos; Investigação;
A-27	Monitorização de indicadores de suporte à Gestão	GPAQ / DSSIC	nº de reportes	2 em 2 meses	Concretizado

OE 4.3. IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

Sumário: implementar uma política de responsabilidade social em torno do ORSIES.

As atividades relacionadas com a Responsabilidade Social englobam as ações e políticas internas e externas de apoio aos estudantes, docentes e comunidade académica em geral, que vão para além da estrita missão de formação, transmissão de conhecimento e desenvolvimento de investigação.

Estas atividades assumem, cada vez mais, um maior impacto na vida das IES pelas redes colaborativas que fomentam, e pelo reforço da consciência e a ação cívica que promovem junto de toda a comunidade académica, por via do desenvolvimento de ações comuns, partilhadas e com impacto social.

O grupo de trabalho da responsabilidade social deu continuidade ao trabalho que tem vindo a ser desenvolvido. Um dos pontos que tem merecido atenção nesta área é a distinção que o Politécnico de Santarém recebeu enquanto Marca Entidade Empregadora Inclusiva e o acompanhamento dos 70 estudantes do IPSantarém identificados com necessidades Educativas Especiais em 2022. Este estatuto é renovado até conclusão do ciclo de estudos.

De seguida, apresentamos de forma sucinta, as principais ações desenvolvidas durante o ano 2022 no âmbito da responsabilidade social e do desenvolvimento sustentável (Quadro 11).

Quadro 11 – Atividades desenvolvidas no âmbito da responsabilidade social.

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-1	Inclusão dos ODS	GRS e grupo de Ética	Autodiagnóstico	Relatório produzido	- Produção de Infográficos de sensibilização para os ODS - Priorização do ODS 17 na instituição e implementação numa das Escola ESE_CA
A-2	Campus Sustentável	GRS / UOE / DEIR	Autodiagnóstico	Relatório produzido	- Reuniões com representantes do GRS para recolha dos indicadores da RS; - Valorização e divulgação de Práticas Inspiradoras de RS
A-3	Coordenação da rede NEE /	GRS /UO / SAS /SC /IEFP	n.º de requerimentos	Seguimento de 100% dos estudantes com NEE	- Nº de requerimentos novos): 27 (9 ESE, 8 ESA, 4 ESS, 3 ESDRM e 3 ESGT)
A-4	IPSantarém Inclusivo	GRS /CAP	Acompanhamento da marca inclusiva	Concretização	- Preparação e recolha de evidências para a candidatura de 2023
A-5	Voluntariado IPSantarém +	GRS / CAP /SAS /UO	n.º de estudantes envolvidos, n.º de atividades	6 atividades de voluntariado	- 11 estudantes voluntários em 4 instituições parceiras
A-6	Acolhimento do estudante Nacional e internacional	RS/GRS	Atividades em cada UO	5 atividades	- Dia de acolhimento aos estudantes internacionais - Reuniões, encontros e dinâmicas com estudantes PALOP - Projeto Interculturalidade
A-7	Desenvolvimento de Aprendizagem e Serviço	GRS / UO	N.º de turmas	jornada com as escolas	- 1 turma envolvida no acolhimento aos estudantes internacionais - 1 turma envolvida na recolha de bens alimentares e de higiene
A-8	Acompanhamento de Estágios no Gabinete	Coordenadora da Responsabilidade Social e Docentes dos cursos	Realização de estágio com produção de relatórios	Dar visibilidade à participação dos estudantes	- Acompanhamento de 1 estágio de Educação Social e de 1 estágio de Produção Multimédia em Educação

OE 4.4. PROMOVER A QUALIDADE, INCLUSÃO, ECOLOGIA E SEGURANÇA DOS CAMPUS

Sumário: manutenção das infraestruturas e equipamentos promovendo um ambiente de inclusão, ecologia, segurança.

O IPSantarém tem a sua sede em Santarém, cidade onde está presente em 3 diferentes campus, bem como na cidade de Rio Maior onde se localiza o campus da Escola Superior de Desporto.

Campus	Infraestrutura
Campus 1 Complexo - Edifício Sede	Serviços Centrais + Serviços de Ação Social
Campus 1 Complexo Andaluz - Edifício 1	Escola Superior de Educação
Campus 1 Complexo Andaluz - Edifício 2	Escola Superior de Gestão e Tecnologia
Campus 2 - Santarém	Escola Superior Agrária
Campus 3 – Santarém	Escola Superior de Saúde
Campus 4 – Rio Maior	Escola Superior de Desporto

Considerando que a necessidade de manutenção dos campus é constante, durante o ano de 2022 foram feitas diversas intervenções no edificado, o qual tem idades e tipologias muito diversas. As principais intervenções realizadas dizem respeito à execução das candidaturas ao POSEUR no âmbito da melhoria do desempenho energético dos edifícios – biblioteca, residência Andaluz, ESSS, residência da ESAS (colégio), residência S. Pedro e Serviços Centrais.

Foram feitas diversas candidaturas para remodelação e ampliação das residências politécnicas, contudo no rateio que decorre de todas as candidaturas, foram aprovadas, apenas as da ESES e a do Colégio da ESAS. Neste sentido foram lançados os concursos para os projetos que foram adjudicados e se encontram em fase de conclusão.

As melhorias da eficiência energética de diversos edifícios, debateu-se com as dificuldades orçamentais para o lançamento dos procedimentos. Como é sabido, apenas quando existem os fundos disponíveis é legalmente possível o lançamento dos concursos, mesmo para obras financiadas a 100%. Neste sentido, as opções foram pelos investimentos com retorno imediato – a instalação de produção de energia, através de painéis fotovoltaicos e a substituição da iluminação por lâmpadas de baixo consumo (LED). Foi ainda substituída uma caldeira (da residência Andaluz) por uma de alto rendimento.

A obra da residência de Rio Maior decorre com um atraso de cerca de 60 dias, como a generalidade das obras (públicas e privadas) por falhas nos sistemas de abastecimento sobretudo, mas também pela carência de mão-de-obra. Apesar de tudo a obra tem seguido sem sobressaltos.

Dos vários Campus, aquele onde tem havido maiores intervenções ao nível da manutenção tem sido a Quinta do Galinheiro fruto do envelhecimento do edificado. Foi recuperado o pavimento dos laboratórios, resolvidos os problemas com as infiltrações na biblioteca, intervencionados os serviços académicos e apoio diverso na rede elétrica, bem como na rede de esgotos.

As principais atividades desenvolvidas no âmbito das infraestruturas estão identificadas no Quadro 12.

Quadro 12 – Atividades desenvolvidas no âmbito das infraestruturas.

Atividade #	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-01	Residência Universitária de S. Bento	DEIR	execução de projeto	conclusão	Não foi aprovado o financiamento
A-02	Pólo de Pós graduações do IPSantarém	DEIR	execução de projeto	conclusão	concluído
A-03	Ampliação da Escola Superior de Saúde	DEIR	execução de projeto	conclusão	A lançar em 2023
A-04	Pólo de tecnologias das Carnes na ESAS	DEIR	execução de projeto	conclusão	A lançar em 2023
A-05	Melhoramento da residência do polo da ESES	DEIR	execução de projeto	conclusão	Concluído o projeto de arquitetura
A-06	Aumentar a eficiência energética da ESDRM e dos edifícios administrativos da ESAS	DEIR	execução de projeto	conclusão	A lançar em 2023
A-07	Projectos de segurança das instalações	DEIR	execução de projeto	conclusão	A lançar em 2023
A-08	Construção / fiscalização da Residência de estudantes de Rio Maior	DEIR	execução de obra	70%	50%
A-09	Criação de um arquivo para o Complexo Andaluz e sala de apoio à docência	DEIR	execução de obra	100%	Concluído o projeto de arquitetura
A-10	Melhoria da Eficiência energética da Residência Andaluz	DEIR	execução de obra	100%	Em curso
A-11	Melhoria da Eficiência energética da Residência ESAS	DEIR	execução de obra	100%	Em curso
A-12	Melhoria da Eficiência energética da Laboratórios ESAS	DEIR	execução de obra	100%	Em curso
A-13	Melhoria da Eficiência energética da Biblioteca Andaluz	DEIR	execução de obra	100%	Em curso
A-14	Melhoria da Eficiência energética dos Edifícios dos Serviços Centrais	DEIR	execução de obra	100%	Em curso
A-15	Melhoria da Eficiência energética da Escola Superior de Saúde	DEIR	execução de obra	100%	Em curso
A-16	Melhoria da Eficiência energética da Edifício de Aulas da ESAS	DEIR	execução de obra	100%	Em curso
A-17	Construção / fiscalização da Residência Universitária de S. Bento	DEIR	execução de obra	30%	Não foi aprovado o financiamento
A-18	Desenvolver uma estratégia para redução dos consumos energéticos recorrendo aos sistemas de produção própria.	DEIR	Estudo	redução de 20%	Concluído o projeto de arquitetura
A-19	Desenvolver uma estratégia para a redução dos consumos de água	DEIR	Estudo	redução de 20%	Efetuada levantamento
A-20	Garantir a limpeza dos espaços exteriores dos Campus e a manutenção dos espaços ajardinados	DEIR	Limpeza manutenção dos espaços	100%	100%
A-21	Garantir o apoio na manutenção dos sistemas elétricos e no apoio às instalações do departamento de informática	DEIR	Manutenção dos sistemas elétricos	100%	100%
A-22	Desenvolver um plano de manutenção corrente programada de todo o edificado	DEIR	Estudo	100%	50%
A-23	Atualizar o sistema de extinção de incêndio do Complexo Andaluz.	DEIR	execução de obra	100%	A lançar em 2023

SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL

Os SAS têm por missão assegurar as funções da ação social escolar através da criação de condições de equidade social no acesso ao ensino superior e a prática de uma frequência bem-sucedida, especialmente dos estudantes economicamente carenciados, mediante a concessão de apoios sociais e a prestação de serviços de qualidade. São um organismo de apoio aos estudantes que frequentam as Escolas que constituem o Instituto Politécnico de Santarém.

Têm como visão promover o acesso e a inclusão plena dos estudantes nas escolas superiores do IPSantarém e pautam a sua atuação pelos seguintes valores: equidade, igualdade de oportunidades, integridade e responsabilidade.

Os SAS têm por fim a execução da política de ação social, de modo a proporcionar aos estudantes melhores condições de estudo, através da prestação de apoios e serviços.

No âmbito das suas atribuições, compete aos SAS, designadamente:

- ✓ Atribuir bolsas de estudo;
- ✓ Conceder a estudantes auxílios de emergência;
- ✓ Promover a criação, manutenção e funcionamento das residências, refeitórios e bares;
- ✓ Promover o estabelecimento de protocolos a fim de facilitar o acesso dos estudantes a benefícios diversos;
- ✓ Promover a prestação de serviços de saúde preventivos dentro dos recursos disponíveis;
- ✓ Apoiar as atividades desportivas e culturais;
- ✓ Conceder apoio bibliográfico e material escolar;
- ✓ Fazer o acompanhamento dos estudantes no sentido de identificar situações supervenientes de carência económica, desadaptação ao ambiente escolar ou outras que possam influenciar o sucesso escolar e a inserção social dos estudantes e tomar a iniciativa de propor as ações que se julguem aconselháveis;
- ✓ Apoiar a integração dos estudantes na vida ativa;

Na sua relação com os estudantes, compete igualmente aos SAS assegurar ainda outros apoios a estudantes com necessidades especiais, nomeadamente aos portadores de deficiência, e conceder empréstimos para autonomização dos estudantes;

Os SAS existem, enquanto unidade orgânica do IPS, desde 1 de novembro de 1995. A estrutura, organização e funcionamento dos SAS estão definidos no respetivo Regulamento Interno, publicado no Diário da República, 2.ª Série, n.º 206, de 22 de outubro de 2010.

APOIO SOCIAL DIRETO

O apoio social direto inclui as bolsas de estudo e os auxílios de emergência.

BOLSAS DE ESTUDO

Um dos objetivos dos SASIPS consiste na atribuição de bolsas de estudo a estudantes carenciados.

A bolsa de estudo é uma prestação pecuniária para participação nos encargos com a frequência de um curso ou com a realização de um estágio profissional obrigatório, atribuída, a fundo perdido e no respetivo ano letivo, sempre que o estudante não disponha de um nível adequado de recursos financeiros.

No ano letivo 2022/2023 o processo de atribuição de bolsas de estudo decorreu nos termos do Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes do Ensino Superior (RABEEES) aprovado pelo Despacho n.º 8442-A/2012, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 120, de 22 de junho, que aprovou o Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes do Ensino Superior (RABEEES), alterado e republicado pelo Despacho n.º 5404/2017, publicado no DR, 2.ª série, n.º 118, de 21 de junho de 2017 e revisto pelo Despacho nº 9619-A/2022, publicado no diário da república, 2.ª série de 4 de agosto de 2022.

As candidaturas, para o ano letivo correspondente, são apresentadas na Plataforma da DGES, no período de 25 de junho a 30 de setembro, nos 20 dias úteis subsequentes à inscrição quando esta ocorra após 30 de setembro ou nos 20 dias úteis subsequentes à emissão de comprovativo de início de estágio por parte da entidade que o faculta, nos casos previstos no nº 3 do artigo 1.º do Regulamento supracitado. Porém, nos termos do n.º 2 do artigo 28.º, ocorrendo a inscrição antes de 30 de setembro, o estudante dispõe sempre de um prazo de 20 dias úteis para submeter o requerimento, mesmo que esse prazo ultrapasse essa data. O requerimento para atribuição de bolsa de estudo pode, ainda, ser apresentado entre 1 de outubro e 31 de maio, recebendo o bolseiro o valor proporcional ao período de atribuição da bolsa.

Trata-se de uma das atividades dos SASIPS com maior relevância, não só em termos de verbas envolvidas, como também em termos de recursos humanos afetos e tempos de trabalho, sendo um processo extremamente dinâmico e envolvente.

Também foi dada especial relevância à divulgação junto dos estudantes das modalidades de apoio social, designadamente a atribuição de bolsas de estudo e alojamento, através do microserviço da comunicação, onde foi divulgada toda a informação nas televisões colocadas em vários locais das diversas unidades orgânicas, também através de folhetos informativos, contactos com as Associações de Estudantes, atendimento personalizado, página eletrónica dos SASIPS e e-mail, de molde a que a informação pudesse chegar a todos os interessados, contribuindo assim para um aumento substancial do número de candidatos a bolseiro e, conseqüentemente tornar extensível este benefício social a todos os estudantes carenciados.

Conforme anteriormente identificado, a população escolar elegível para efeitos de atribuição de apoios sociais diretos, bolsas de estudo, (1º ciclo – cursos de licenciatura, 2º ciclo - cursos de mestrado e Cursos Técnicos Superiores Profissionais – TeSP’s) tem aumentado nos últimos anos, acompanhando o aumento do número de estudantes do IPSantarém.

No que se refere à candidatura a bolsa de estudo a evolução consta na Tabela 12.

Tabela 12 – Candidaturas a Bolsas de Estudo.

	Número de candidaturas a bolsa de estudo	Número de bolsas de estudo atribuídas	% de bolsas atribuídas	% estudantes bolseiros IPSantarém
2019-2020	1349	957	70,94 %	23,37 %
2020-2021	1332	922	69,21 %	22,78 %
2021-2022	1345	1012	75,24 %	22,96 %
2022-2023	1529	1229	80,38	26,71

De acordo com os dados apurados a 10 de março de 2023, antes de encerrado o ano letivo de 2022/2023, a taxa de candidatura a bolsas de estudo no IPSantarém era de 26,71%.

Importa, todavia, referir que nos termos do Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo podem ser efetuadas candidaturas até 31 de maio de 2023.

No que diz respeito ao número de bolsas atribuídas, verificou-se um aumento, comparativamente com o ano

Por sua vez, o valor da bolsa média anual no presente ano letivo de 2022/23 foi idêntica ao registado no ano letivo anterior. A bolsa média anual, sem complementos, até à data de 10 de março de 2023, foi de 1215€ e no ano letivo 2021/2022 foi de 1258€.

O valor total de bolsas pagas nos últimos três anos letivos está identificado na Tabela 13.

Tabela 13 – Valor total de bolsas pagas nos últimos três anos letivos

2020/2021	2021/2022	2022/2023
1 610 214€	1 527 709 €	1 500 357 €

Para o ano letivo 2022/2023, foi tido em conta o montante de bolsas pagas até ao final do ano. Prevê-se que este valor venha a ser superior considerando que podem ser efetuadas candidaturas até 31 de maio de 2023.

AUXÍLIOS DE EMERGÊNCIA

Os auxílios de emergência são apoios atribuídos aos estudantes, a título excepcional, para fazer face a situações económicas especialmente graves que ocorram durante o ano letivo e não enquadráveis no âmbito do processo normal de atribuição de bolsa de estudo.

No ano letivo 2022/23 foram atribuídos alguns auxílios de emergência a estudantes, nomeadamente através da disponibilização de 30 refeições servidas nos refeitórios dos Serviços de Ação Social.

Algumas das ações realizadas no âmbito do apoio social direto estão identificadas no Quadro 13.

Quadro 13 – Atividades desenvolvidas na área das bolsas de estudo.

Atividade	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-01	Atualizar, reforçar e divulgar informação referente aos benefícios sociais	Setor Bolsas de Estudo	Número de comunicações	3	concretizado
A-02	Análise e atribuição de bolsas de estudo	Setor Bolsas de Estudo	Cumprimento dos prazos regulamentares	100%	concretizado
A-03	Realização de auditorias no âmbito do RABEEES	Setor Bolsas de Estudo	número de auditorias	3	Concretizada 2 auditorias
A-04	Criação de Apoio Direto (fundo social de emergência)	Presidência/ SAS	Numero de estudantes sinalizados abrangidos	100%	Não concretizado
A-05	Implementação do Micro Serviço "Fundos de Emergência", no âmbito do SAMA + Social	Informática e setor bolsas de estudo	Plataforma em funcionamento	100%	Não concretizado

APOIO SOCIAL INDIRETO

ALOJAMENTO

Os SAS têm a seu cargo três residências de estudantes, uma sita no Complexo Andaluz, com 153 camas e outra em São Pedro, junto ao campus da Escola Superior Agrária de Santarém, com 103 camas. A terceira residência de estudantes, denominada de Pedro Álvares Cabral, situada no Centro Histórico de Santarém, tem capacidade para 25 camas.

A taxa de ocupação das residências de estudantes, em dezembro de 2022, encontra-se expressa na Tabela 14 a seguir apresentado.

Tabela 14 – Taxas de ocupação das residências.

Residência	Tipo de Alojamento			Nº camas indisponíveis	Ocupação	
	Ind.	Duplo	Total camas		Camas	%
ANDALUZ	43	55	153	2	145	95 %
S. PEDRO	25	39	103	0	101	98 %
PEDRO Á. CABRAL	1	12	25	18	7	100 %
TOTAL	69	106	281	20	253	97 %

Como se depreende do quadro anterior, as residências de estudantes têm uma taxa de ocupação total, exceto na Residência Pedro Álvares Cabral onde temos 18 quartos duplos que não estão em condições de ser ocupados.

Relativamente aos residentes, as residências de estudantes são ocupadas, maioritariamente, por estudantes do sexo feminino.

No ano de 2022 a taxa de ocupação dos estudantes bolseiros foi bastante significativa, como se pode verificar na Tabela 15.

Tabela 15 – Tipologia de alojados em dezembro de 2022.

Bolseiros	Não Bolseiros	Erasmus	Internacionais	Programas
173	51	14	7	8

No ano letivo em curso o preço mensal do alojamento, por cama, é de 77,56€ para os estudantes bolseiros. Por sua vez, o custo mensal do alojamento para estudantes não bolseiros e estudantes em mobilidade, em quarto duplo, é de 110,00€ e, em quarto individual, de 130,00€.

Existe também a modalidade de alojamento com meia pensão e pensão completa, sendo que para os estudantes bolseiros, a mensalidade para meia pensão é de 125,00€ e pensão completa 185,00€. Para os estudantes não bolseiros, o alojamento em quarto duplo com meia pensão é de 155€ por mês e pensão completa 215€. Em quarto individual para não bolseiros, o valor de alojamento com meia pensão passa para 180,50€ mês e pensão completa, 235€. A candidatura a alojamento é feita anualmente, on-line, através da Plataforma SIGARRA.

O quadro 14 traduz a concretização das atividades desenvolvidas nesta área.

Quadro 14 – Atividades desenvolvidas na área do Alojamento.

Atividade	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-01	Disponibilizar a candidatura a alojamento on-line ao universo das escolas do IPSantarém	Setor de Alojamento	Número de estudantes abrangidos	100%	concretizado
A-02	Celebração de protocolos com unidades de alojamento local	Setor de Alojamento	Número de protocolos celebrados	2	Em curso
A-03	Implementação do Micro Serviço "alojamento privado", no âmbito do SAMA + Social	DSSIC e setor de alojamento	Plataforma em funcionamento	100%	Não concretizado
A-04	Assegurar bolsa de complemento de Alojamento aos estudantes em situações previstas	Setor de Alojamento	Número de estudantes abrangidos	100%	concretizado
A-05	Sensibilização dos estudantes alojados nas residências para a promoção de medidas que contribuam para um campus sustentável	Setor de Alojamento	Medidas a desenvolver	2	Em curso
A-06	Aumentar as receitas do alojamento através da ocupação das residências durante as férias de Verão.	Setor de Alojamento	Número de noites	60	concretizado
A-07	Formação aos colaboradores em higiene e segurança no trabalho; Trabalho em equipa; Comunicação Interpessoal	SAS	Número de sessões % de colaboradores formados	6 50%	Em curso

FUNDO SOCIAL PARA BOLSAS DE COLABORAÇÃO

O Conselho de Ação Social do IPSantarém, atento à evolução das necessidades da comunidade estudantil e à conjuntura económica e social que o país vive, fase particularmente difícil para as famílias portuguesas, com diminuição de rendimentos que fragilizam a sua capacidade de fazer face aos custos com a frequência escolar dos seus elementos, em particular no ensino superior, considera que é responsabilidade do Instituto, enquanto instituição pública dedicada à formação, à difusão do conhecimento e à promoção da cidadania, desenvolver iniciativas que permitam aos estudantes mais carenciados prosseguir os seus estudos de nível superior.

Considera-se também fundamental assegurar que nenhum estudante abandona os estudos devido a dificuldades financeiras e económicas.

Foi assim criada uma tipologia de apoios sociais (diretos e indiretos), que assenta num contrato de cidadania ativa, onde o estudante se compromete a colaborar em ações/atividades definidas especificamente para esse efeito, no Instituto e suas unidades orgânicas e funcionais, compatíveis com as suas competências e disponibilidades.

Pretende-se responder, deste modo, a carências identificadas que não são totalmente ultrapassadas pelos tradicionais formatos de apoio social, atribuindo apoios financeiros aos estudantes em situação de dificuldade financeira para fazer face aos custos com a educação e à sua subsistência e contribuir para o seu desenvolvimento integral.

Esta modalidade de apoio social inovadora orientada para os estudantes, o Fundo Social para Bolsas de Colaboração, tem por base as melhores práticas nacionais e internacionais nesta matéria e enquadra-se no disposto nos números 1 e 2 do artigo 11.º Decreto-Lei n.º 129/93, de 22 de abril, e nos termos do artigo 24.º da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro (RJIES).

O financiamento do FSCB do IPSantarém provém de receitas próprias do orçamento do Instituto, designadamente das propinas e do orçamento de receitas próprias dos Serviços de Ação Social, sendo o seu montante definido e aprovado anualmente pelo Conselho de Gestão do Instituto.

O FSBC operacionaliza-se através da concessão de uma bolsa mensal, atribuída pelos Serviços de Ação Social ou pela entidade promotora da bolsa, a qual tem como principal objetivo promover a igualdade de oportunidades no sucesso escolar, nos termos do artigo 18.º do decreto-Lei n.º 129/93, de 22 de abril e no âmbito da responsabilidade social do Instituto Politécnico de Santarém. Pretende-se, deste modo:

- a) Apoiar os estudantes que apresentem carências económicas e que estão empenhados em concluir o curso;
- b) Combate ao abandono escolar;
- c) Promover o sucesso escolar;
- d) Contribuir para a consolidação do percurso escolar e estímulo do reforço à qualificação académica e profissional dos estudantes;
- e) Incentivar os estudantes a participar na vida ativa em condições associadas ao desenvolvimento da atividade académica;
- f) Contribuir para o desenvolvimento de competências transversais dos estudantes;
- g) Facilitar a integração dos estudantes no mercado de trabalho;
- h) Promover a integração social e académica dos estudantes;
- i) Desenvolver nos estudantes uma cultura de voluntariado;
- j) Reforçar a ligação do IPSantarém com os seus estudantes.

A bolsa é uma recompensa, pecuniária ou em espécie, atribuída aos estudantes, pela sua participação voluntária em atividades de reconhecida relevância para a instituição. O número de bolsas atribuídas no ano letivo 2021/22 está identificado na Tabela 16.

Tabela 16 – Distribuição das Candidaturas em 2020/2021 por Unidade Orgânica.

Unidade Orgânica	Candidaturas		
	Apresentadas	Aprovadas	Atribuídas
Escola Superior de Desporto	6	6	5
Escola Superior de Educação	8	8	8
Escola Superior Saúde	3	3	1
Escola Superior de Gestão e Tecnologia	3	3	0
TOTAL	20	20	14

O quadro 15 traduz a concretização das atividades desenvolvidas nesta área.

Quadro 15 – atividades desenvolvidas na área das bolsas de colaboração

Atividade	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-01	Manter o Fundo de Apoio Social para atribuição de bolsas de colaboração aos estudantes do IPSantarém	Setor Bolsas de Estudo	Número de bolsas atribuídas	Entre 20 e 30	não concretizado
A-02	Identificar as áreas prioritárias a eleger relacionadas com a responsabilidade social e sustentabilidade do Campus	SAS, Presidência, Escolas	Numero de bolsas atribuídas nessas áreas	50%	Concretizado em parte
A-03	Implementação do Micro Serviço "bolsa de colaboradores", no âmbito SAMA + Social	Informática e setor bolsas de estudo	Plataforma em funcionamento	100%	Em curso

ALIMENTAÇÃO

Os SAS têm a seu cargo quatro refeitórios (Complexo Andaluz, S. Pedro e Escola Superior de Saúde e Escola superior de Desporto de Rio Maior) e cinco snack-bares (nas Escolas Superiores Agrária, de Educação, de Gestão e Tecnologia, de Saúde e de Desporto de Rio Maior). O fornecimento de refeições está adjudicado a uma empresa privada.

No ano de 2022, foram fornecidos almoços e jantares nos quatro refeitórios. A distribuição mensal do número de refeições servidas consta na Tabela 17.

Tabela 17 – Total de refeições servidas nos refeitórios em 2022.

Refeitório	2019	2020	2021	2022
Andaluz	7.333	3.069	5.327	11.021
S. Pedro	4.204	1.009	3.302	6.552
Escola de Saúde	1.817	461	266	1.597
Escola de Desporto	10.100	2.368	7.728	8.010
TOTAL	23.454	6.907	16.623	27.180

Verifica-se um aumento significativo no número de refeições servidas no ano de 2022, em relação aos anos anteriores.

O preço unitário da refeição para os estudantes, foi de 2,80€ para refeição adquirida com, pelo menos, 24.00 h de antecedência e de 2,90€ para refeição adquirida no próprio dia.

Os snack-bares, concessionados à empresa adjudicatária dos refeitórios, praticam, no que respeita aos produtos essenciais, preços negociados pelos SASIPS de modo a serem mais favoráveis aos estudantes.

O facto de ter havido uma diminuição e instabilidade dos Recursos humanos afetos ao setor da alimentação, condicionou o desenvolvimento das atividades previstas para este ano. O Quadro 16 traduz as atividades desenvolvidas nesta área.

Quadro 16 – atividades desenvolvidas na área da alimentação

Atividade	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-01	Reestruturar os contratos na área da alimentação	SAS	contrato	Realização 100%	Concretizado
A-02	Reforçar a equipa de colaboradores no setor da alimentação	SAS	1 técnico superior em higiene e segurança no trabalho 1 nutricionista (tempo parcial)	100%	Concretizado em parte
A-03	Iniciar a reestruturação cantinas	SAS, DEIR	projeto de reestruturação	Concretização	Em curso
A-04	Formação em sistema de HACCP	Setor da alimentação	3 colaboradores	100%	Não concretizado
A-05	Avaliação do grau de satisfação das unidades alimentares	SAS	concretização	100%	Não concretizado

SETOR DA SAÚDE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO

Os SAS garantem aos estudantes do Instituto Politécnico de Santarém o acesso a cuidados de saúde através de protocolo de cooperação celebrado com a Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo, que permite o acesso preferencial dos estudantes das escolas superiores do Instituto a cuidados de saúde primários nas Unidades de Saúde Familiares de Santarém e de Rio Maior.

Existe também um protocolo com o Instituto Português da Juventude, que tem permitido aos estudantes o acesso a consultas nas áreas da Saúde e Sexualidade juvenil, Psicologia clínica/consumos e Nutrição.

Nos SASIPS funciona o Gabinete de Acompanhamento Psicopedagógico (GAPP) que tem como objetivos apoiar os estudantes na condução do seu projeto de formação, refletir sobre estratégias de gestão de stress e ansiedade e desenvolver estratégias para melhorar o desempenho. Durante o ano civil de 2022, o GSAPP desenvolveu vários tipos de atividades nomeadamente: Consultas/Atendimentos individuais e personalizados, Atividades pedagógicas e colaborativas, Reuniões / Discussão de Casos e Projetos envolvendo os vários atores da comunidade educativa.

Desde maio de 2022 que o GSAPP tem no desenvolvimento das suas atividades uma Psicóloga Clínica.

Consultas /Atendimentos

O GSAPP acompanhou os estudantes que procuraram apoio ou foram sinalizados por qualquer elemento da comunidade educativa, contribuindo para o sucesso escolar e profissional do conjunto de estudantes que procuram na Instituição de Ensino Superior ferramentas para concretizar o seu projeto profissional. No âmbito das suas atividades o GSAPP colaborou na receção, acolhimento, informação e integração/inclusão no IPSantarém dos estudantes do 1.º ano/1ª vez.

O Gabinete assegurou entre maio e dezembro de 2022:

- Número total de Utentes que recorreram à Consulta de Psicologia – 42
- Número total de Sessões Realizadas – 170
- Número total de Consultas Agendadas – 223
- Número total de Não Comparências – 53
- Número total de Casos Finalizados – 4
- Número total de Casos Ativos, a transportar para 2023 – 38

O Quadro 17 traduz as atividades desenvolvidas nesta área.

Quadro 17 – atividades desenvolvidas na área da saúde e apoio psicopedagógico

Atividade	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-01	Atendimento aos estudantes pelo GASPP	GAPP	Nº de atendimentos	200	concretizado
A-02	Melhorar e diversificar as respostas na área da saúde e apoio psicopedagógico aos estudantes	SAS; GAPP	Estabelecer protocolos no âmbito da saúde e apoio psicopedagógico Psicólogo técnico da ação social nutricionista	2 1 1	Em curso
A-03	Iniciar a criação do serviço de saúde do trabalho	Presidência; SAS	Espaço físico Projeto do serviço	concretização	Em curso

ATIVIDADES DESPORTIVAS E CULTURAIS

O IPSantarem, através do Gabinete do Desporto e dos Serviços de Ação Social, apoiar e acompanhar logística e financeiramente todos os atletas-estudantes das 5 Escolas do Politécnico de Santarém nas competições inscritas na Federação Académica do Desporto Universitário (FADU).

Os objetivos estratégicos são:

- Promover a prática da atividade desportiva na Comunidade Académica (alunos, docentes e não docentes) do IPS;
- Apoiar o Associativismo Desportivo e Cultural;
- Gerir adequadamente as Instalações Desportivas e coordenar a organização técnica das atividades Desportivas.

Durante os meses de março a maio de 2022 o IPSantarem esteve presente na 2ª Jornada da dos campeonatos da FADU, da época 2021/2022, de acordo com o calendário seguinte.

Época 2021/2022	Data (2022)	Local	Estudantes em competição
Futsal masculino	7 a 9 de Março	Coimbra	11
Futsal Feminino	22 a 24 de Fevereiro	Faro	12
	4 a 6 de Abril	Aveiro	15
Voleibol Masculino e Feminino	10 e 11 de Março	Faro	11
Atletismo Pista coberta	29 de Janeiro	Braga	3
Atletismo Ar livre	7 a 8 de Maio	Beja	4
Judo	2 de Abril	Seixal	1
Karaté	30 de Abril	Faro	3
Triatlo	4 de Junho	Peniche	1
Natação Piscina longa	1 de Maio	Lisboa	1
TOTAL			62

No total, participaram 62 estudantes nesta 2ª jornada, tendo o IPSantarem obtido os seguintes títulos:

- ✓ Triatlo - Vice Campeã Nacional Universitária - Joana Miranda
- ✓ Karaté - Vice-Campeã Nacional Universitária - Filipa Silva
- ✓ Judo - Vice Campeã Nacional Universitária - Constança Alves

Destaca-se ainda a presença da estudante-atleta Joana Miranda, estudante do 4º ano de Enfermagem da Escola Superior de Saúde de Santarém no Campeonato Mundial Universitário de Triatlo (2022 Maceio FISU World University Triathlon Championship), em Maceió, no Brasil, nos dias 9 e 10 de setembro de 2022, na prova de Triatlo, após ter obtido, um 1º Lugar nas provas nacionais de 2021, e um 2º lugar na competição de 2022.



Em novembro de 2022, foi dado início às 1ª jornadas das provas da FADU para o ano letivo 2022/2023, de acordo com o calendário seguinte.

Época 2022/2023	Data (2022)	Local	Estudantes em competição
Futsal Masculino	14 e 15 de Novembro	Faro	17
Futsal Feminino	12 e 13 de Dezembro	Faro	14
Futebol Masculino	29 e 30 de Novembro	Beja	19
Voleibol Masculino e Feminino	14 a 16 de Dezembro	Braga	22
Andebol Masculino	6 e 7 de Dezembro	Évora	11
Taekwondo	10 de Dezembro	Seixal	1
TOTAL			84

O número total de estudantes envolvidos nesta 1ª jornada foi de 84 estudantes.

A participação do Politécnico de Santarém na 1ª fase do Campeonato Universitário de Futebol da FADU ocorreu nos dias 29 e 30 de novembro, em Beja, no Complexo Desportivo Fernando Mamede e contou com a participação de 19 jogadores acompanhados pelo Treinador Diogo Silva e pelo Responsável do Gabinete de Desporto, Professor Miguel Serra da Silva.



Destaca-se ainda a participação do estudante-atleta do Bernardo Silva na competição de Taekwondo da FADU, a frequentar a licenciatura de Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis da Escola Superior de Desporto de Rio Maior, onde conquistou o 2º lugar do Campeonato Nacional Universitário em Taekwondo que decorreu no dia 10 de dezembro no Seixal.



Por último, é de destacar a conquista do 1º lugar da Equipa de Futsal Feminino do Politécnico de Santarém, em Faro, no campeonato nacional universitário de Futsal Feminino da Federação Académica do Desporto Universitário.



Ao todo, em 2022 estiveram envolvidos 146 estudantes em provas da FADU durante o ano de 2022, em representação do IPSantarém.

O Quadro 18 traduz as atividades desenvolvidas nesta área.

Quadro 18 – Atividades a desenvolver na área do desporto e cultura

Atividade	Designação das Atividades	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-01	Atividades desportivas no âmbito da FADU	Coordenador do desporto	Número de participantes	Participação nas provas previstas 80% dos Inscritos	Concretizado
A-02	Desenvolvimento no ginásio de fitness	Coordenador do desporto	Número de participantes/ inscritos	8	Não Concretizado
A-03	Atividade de Promoção da Atividade Física nas Escolas do IPSantarém	Coordenador do desporto	Número de ações de promoção	5	Concretizado Em parte
A-04	Torneio Inter Escolas do IPSantarém de Futsal	Coordenador do desporto	Realização do evento	Concretização	Não Concretizado
A-05	Aula de Ginástica Laboral nos SAS e SC do IPSantarém	Coordenador do desporto	Elaboração da respetiva aula.	Concretização	Concretizado Em parte
A-06	Caminhada do IPSantarém	Coordenador do desporto	Elaboração da iniciativa com percurso apelativo	Concretização	Não Concretizado



RECURSOS



RECURSOS HUMANOS
RECURSOS FINANCEIROS

RECURSOS

RECURSOS HUMANOS

PESSOAL DOCENTE

A Tabela 16 apresenta os docentes do IPSantarém, de carreira e contratados, por Escola, em número absoluto (374) e em ETI (274,32), à data de 31 de dezembro de 2022.

Tabela 18 – Pessoal Docente de carreira e contratado.

Docentes	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	SC	Total
N.º Professores de Carreira	37	34	33	38	26	3	171
N.º Docentes Contratados	23	59	45	54	9	0	190
Órgãos Sociais	2	2	2	2	2	3	13
Total	62	95	80	94	37	6	374

ETI's Professores de Carreira	37	34	33	38	26	3	171
ETI's Docentes Contratados	13,34	25,77	20,96	25,21	5,04	0	90,32
Órgãos Sociais	2	2	2	2	2	3	13
Total	52,34	61,77	55,96	65,21	33,04	6	274,32

Fonte: Apex – aplicação informática da UnikSystem.
(inclui Presidente, Vice-presidentes, Diretores e Subdiretores)
(Não inclui 5 professores de carreira ausentes por motivo de licença sem vencimento).

A Tabela 17 apresenta o número de docentes do IPSantarém por categoria e por escola, em termos de ETI, à data de 31 de dezembro de 2022.

Tabela 19 – Pessoal docente por categoria.

Categoria	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	SC	Total
Professor Coordenador Principal	0	1	1	0	0	0	2
Professor Coordenador	10	10	2	4	5	1	32
Professor Adjunto	29	25	32	35	23	5	149
Assistente	0	0	0	1	0	0	1
Professor Adjunto Convidado	6,8	11,1	10,25	9,9	4,2	0	42,25
Assistente Convidado	6,54	14,67	10,71	15,31	0,84	0	48,07
Total	52,34	61,77	55,96	65,21	33,04	6	274,32

Fonte: Apex – aplicação informática da UnikSystem
(inclui Presidente, Vice-presidentes, Diretores e Subdiretores)
(Não inclui 5 professores de carreira ausentes por motivo de licença sem vencimento).

PESSOAL NÃO DOCENTE

No caso do pessoal não docente, à data de 31 de dezembro de 2022, o IPSantarém contava com um total de 177 trabalhadores com relação jurídica de emprego público (Tabela 18). No caso dos SAS o número total de trabalhadores de 24 (Tabela 19).

Tabela 20 – Pessoal não docente por categoria no IPSantarém.

Categoria	SC	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	Total
Dirigente Superior de 2.º Grau	1	0	0	0	0	0	1
Dirigente Intermédio de 1.º Grau	2	1	1	1	1	1	7
Dirigente Intermédio de 2.º Grau	6	0	0	0	0	0	6
Dirigente Intermédio de 3.º e 4.º Grau	3	0	0	0	0	1	4
Técnico Superior	18	11	13	11	6	4	63
Coordenador Técnico	1	2	0	1	0	0	4
Assistente Técnico	22	8	6	3	4	5	48
Encarregado Operacional	0	1	0	0	0	0	1
Assistente Operacional	3	10	0	7	4	7	31
Especialista Informática	4	1	0	0	1	0	6
Técnico de Informática	2	1	0	0	2	1	6
TOTAL	62	35	20	23	18	19	177

Fonte: DGRH, Apex – aplicação informática da UnikSystem.

Tabela 21 – Pessoal não docente por categoria nos SAS.

Categoria	
Administrador	1
Direção Intermédia 2º grau	1
Direção Intermédia 3º grau	0
Direção Intermédia 4º grau	0
Técnico Superior	9
Especialista de informática	1
Assistente Técnico	1
Encarregado Operacional	1
Assistente Operacional	10
TOTAL	24

Considerando o conjunto do Instituto e dos SAS, há a considerar 575 trabalhadores com relação jurídica de emprego público, correspondendo a 374 docentes (65%) e 201 não docentes (35%).

Formação profissional

A qualificação dos recursos humanos na Administração Pública deve constituir um objetivo estratégico no sentido de melhorar a eficácia, a eficiência e a qualidade de funcionamento dos serviços. No ano de 2022 foram desenvolvidas ações de formação, em áreas chave, que se discriminam no mapa seguinte.

Quadro 15 – Ações de formação desenvolvidas em 2022.

Designação da formação	Entidade Formadora	Nº horas	Destinatários (Setores)
Workshop " Avaliação da Sustentabilidade: Indicadores, Monitorização, Relatórios de Sustentabilidade	ACADEMIA FORGES- Fórum da Gestão do Ensino Superior no Países e Regiões de Língua Portuguesa	1h 30m	Bolsas de Estudo, Alojamento e Prevenção Social
"UFCD 0678 Recursos Humanos - Processamento de Vencimentos"	Academia CITEVE	25	Recursos Humanos
Workshop " Compreender o Autismo"	Associação Vencer Autismo	6	Bolsas de Estudo, Alojamento e Prevenção Social
Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos	Aveiro	27	Gabinete de saúde e Apoio Psicopedagógico
Workshop" Patologias na Infância- Neuro desenvolvimento"- Projeto #Be TheChange	Aventura Social- Associação	1h 30 m	Gabinete de saúde e Apoio Psicopedagógico
Inteligência Emocional	CENFIM	25	Bolsas de Estudo, Alojamento e Prevenção Social
Folha de cálculo- Funcionalidades Avançadas	CENFIM	25	Bolsas de Estudo, Alojamento e Prevenção Social
Sessão de sensibilização: Regime Jurídico da Segurança do Ciberespaço e Decreto-Lei n.º 65/2021	CNCS - Portugal	4	Gabinete de Informática
Webinar " Administração Pública eletrónica e novos modelos organizativos"	Direção de Serviços de Emprego e das Relações de Trabalho	2	Secretariado e Expediente/ Recursos Humanos
Intervenção Familiar Sistémica no contexto escolar: A abordagem Sistémica, o Diagnóstico e a intervenção	EANP Portugal- Núcleo Distrital de Santarém	12	Bolsas de Estudo, Alojamento e Prevenção Social
Webinar "Têxteis Circulares e sustentáveis"	Escola Superior de Tecnologia e Saúde de Lisboa	1h 30m	Bolsas de Estudo, Alojamento e Prevenção Social
IV Encontro Educação Social e Ensino Superior	ESES IPSantarém	14	Bolsas de Estudo, Alojamento e Prevenção Social
Workshop: CSIRT in a Box 2022	FCCN	16	Gabinete de Informática
CSIRT in a Box 2022	FCCN	14	Gabinete de Informática

RECURSOS FINANCEIROS

RECEITA GLOBAL

De acordo com a comunicação do Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P. (IGeFE) a dotação global proveniente do orçamento de estado (OE) atribuída ao IPSantarém em 2022 foi de 15 169.467€ (quinze milhões, cento e sessenta e nove mil, quatrocentos e sessenta e sete euros), valor que inclui a dotação para os Serviços de Ação Social (508 639€).

Apresenta-se em seguida a Tabela 22 relativa à distribuição das receitas do exercício de 2022, por comparação com a execução dos anos de 2020 e 2021 para o IPSantarém.

Tabela 22 – Distribuição das Receitas do IPSantarém por fonte de financiamento.

Receitas	2020	2021	2022		
			Montante	% do total do ano	Δ 2021 %
Saldos Transitados	359 029 €	407 522€	1 890 034€	7,77%	363,78%
Operações tesouraria	32 968 €	235 572€	259 947€	1,06%	10,34%
Total de Receitas Transitadas	391 997 €	643 094€	2 149 981€	8,84%	234,31%
Dotação de OE [FF311]	14 314 461 €	13 995 348€	14 580 713€	59,97%	4,18%
Receitas Próprias [FF513]	4 446 808 €	3 919 143€	4 298 064€	17,68%	9,68%
Investimento (FF 313)		1 878 066€	0€	0%	0%
Outras Fontes de Financiamento	2 068 345 €	3 055 659€	2 534 415€	10,42%	-17,05%
Total de Receitas do ano	20 829 614 €	22 848 216€	21 413 192	88,07%	-6,27%
Operações tesouraria recebidas	1 533 947 €	377 824€	748 244€	0,09%	98,04%
TOTAL RECEITA	22 363 561 €	23 869 134€	24 311 417€	100%	1,85%

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

As receitas do IPSantarém geradas em 2022 atingiram os 21 413 192€, representando um decréscimo de 6,27% em relação ao no ano anterior.

A dotação de OE (59,97% do total do ano) foi a principal fonte de financiamento, tendo sofrido um acréscimo de 4,18% em relação ao ano anterior. As receitas próprias, representando 17,68% do total do ano, sofreram um acréscimo significativo de 9,68%, motivadas pelo aumento do numero de alunos e pelo esforço desenvolvido na recuperação das dividas de anos anteriores. As receitas com origem noutras fontes de financiamento representaram 10,48% do total do ano e sofreram um decréscimo de 17,05% relativamente ao ano anterior.

Apresenta-se em seguida a Tabela 23 relativa à distribuição das receitas do exercício de 2022, para os SAS, por comparação com a execução do ano de 2021.

Tabela 23 – Distribuição das Receitas dos SAS por fonte de financiamento.

Receitas	2021	2022		
		Montante	% do total do ano	Δ 2021 %
SalDOS Transitados	67 294,98 €	32 661,77 €	3,07%	-51,46%
Operações Tesouraria	53 837,77 €	50 044,65 €	4,70%	-7,05%
Total de Receitas Transitadas	121 132,75 €	82 706,42 €	7,77%	-31,72%
Dotação de OE [FF311]	508 639,00 €	508 639,00 €	47,80%	0,00%
Receitas Próprias [FF513]	253 777,08 €	346 226,68 €	32,54%	36,43%
Outras Fontes de Financiamento	251 110,28 €	31 427,99 €	2,95%	-87,48%
Total de Receitas do Ano	1 013 526,36 €	886 293,67 €	83,30%	-12,55%
Operações Tesouraria Recebidas	40 120,41 €	95 004,55 €	8,93%	136,80%
TOTAL RECEITA	1 174 779,52 €	1 064 004,64 €	100,00%	-9,43%

De acordo com a tabela 23, as receitas dos SAS IPSantarém geradas em 2022 atingiram os 1 064 004,64€, representando um decréscimo de 110 774,88€, menos 9,43% do que no ano anterior.

A receita orçamental em 2022 apresentou os seguintes componentes:

- A dotação de OE (47,80% do total do ano) foi a principal fonte de financiamento, tendo-se mantido em relação ao ano anterior.
- As receitas próprias, representando 32,54% do total do ano, sofreram aumento de 36,43% em relação ao ano transato.
- As receitas com origem noutras fontes de financiamento representaram 2,95% do total do ano e decresceram 87,48% relativamente ao ano anterior.

DESPESAS EXECUTADAS

Apresentam-se em seguida as Tabelas 24 e 25 relativas à execução da despesa do exercício de 2022, por comparação com a execução dos anos de 2020 e 2021, para o IPSantarém e para os SAS, respetivamente.

Tabela 24 – Distribuição das Despesas do IPSantarém por agrupamento económico.

Despesas	2020	2021	2022		
			Montante	% do total	Δ 2021%
Despesas com pessoal	17 946 962€	17 511 918€	16 760 724€	77,21%	-4,28%
Aquisição de Bens e Serviços	1 929 096€	2 677 316€	2 952 232€	13,60%	10,26%
Outros Encargos Financeiros	700€	21€	0€	0%	0%
Transferências Correntes	228 723 €	815 346€	924 243€	4,26%	13,36%
Out. Despesas Correntes	52 384€	71 095€	87 504€	0,40%	23,08%
Aquisição de Bens de Capital	623 256€	290 009€	982 738€	4,53%	238,86%
Total Despesa	20 781 121€	21 365 705€	21 707 441€	100%	-
Utilização de Operações de tesouraria	1 337 792€	353 449€	248 347€		
Saldo de Operações de Tesouraria	235 339€	259 947€	508 294€		
Saldo a transitar para 2021	407 584€	-	-		
Saldo a transitar para 2022	-	1 890 034€	-		
Saldo a transitar para 2023	-	-	1 596 464€		
Total de Saldos a Transitar	643 094€	2 149 981€	2 104 078€		

De acordo com a Tabela 24, o valor de despesas com pessoal paga durante o ano de 2022 foi de 16 760 724€. No entanto importa ressaltar que este valor representa apenas uma parte da despesa total que ascende a 19 032 174€, resultante da inclusão dos encargos relativos a descontos não pagos no ano de 2021 (no montante global de 957 495€). O valor por pagar transitado para o ano 2023 relativos a descontos de despesas com pessoal foi de 2 271 929€.

A execução orçamental da despesa em 2022 apresentou as seguintes componentes:

- ✓ Despesas com pessoal (remunerações certas e permanentes, abonos variáveis ou eventuais e segurança social) representando 77,21% da execução orçamental;
- ✓ Despesas com bens e serviços correntes representando 13,60% da execução orçamental.
- ✓ Despesas com transferências correntes representando 4,26% da execução orçamental relativo a bolsas de estudo atribuídas a alunos que se deslocam ao estrangeiro;
- ✓ Outras despesas correntes representando 0,40% da execução orçamental relativas a despesas bancárias e outros impostos;
- ✓ Despesas com bens de capital representando 4,53% da execução orçamental representante do esforço de modernização dos equipamentos atualmente existentes no âmbito dos projetos desenvolvidos bem como do desenvolvimento da empreitada de construção da Residência para estudantes da ESDRM

A receita líquida cobrada em 2022 foi de 23 303 226€, já incluindo o valor do saldo transitado da gerência anterior que está associado a receitas de projetos. Os pagamentos efetuados foram de 21 707 441€.

Propõe-se que o resultado líquido do IPSantarém negativo em 1 336 499,95€ seja incorporado nos Resultados Transitados (Anexo 2).

Tabela 25 – Distribuição das Despesas dos SAS por agrupamento económico.

Despesas	2021	2022		
		Montante	% do total	Δ 2021%
Despesas com pessoal	541 979,84 €	556 748,80 €	61,04%	2,7%
Aquisição de Bens e Serviços	404 793,36 €	294 523,77 €	32,29%	-27,2%
Outros Encargos Financeiros	0,00 €	0,00 €	0,00%	0%
Transferências Correntes	13 568,96 €	45 808,34 €	5,02%	237,6%
Out. Despesas Correntes	7 071,07 €	9 448,44 €	1,04%	33,6%
Aquisição de Bens de Capital	80 746,34 €	5 565,26 €	0,61%	-93,1%
Total Despesa	1 048 159,57 €	912 094,61 €	100,00%	-
Utilização Operações de Tesouraria	43 913,53 €	75 091,07 €		
Saldo de OT	50 044,65 €	69 958,13 €		
Saldo a transitar para 2021	32 661,77 €	-		
Saldo a transitar para 2022	-	6 860,83 €		
Total de Saldos a transitar	82 706,42 €	76 818,96 €		

De acordo com a Tabela 25, o valor de despesas paga durante o ano de 2022 foi de 912 094,61€. A execução orçamental da despesa em 2022, apresentou as seguintes componentes:

- ✓ Despesas com pessoal (remunerações certas e permanentes, abonos variáveis ou eventuais e segurança social) foram no valor de 556.748,80€, representando 61,04% da execução orçamental e refletindo um aumento de 14.768,96€ face ao ano de 2021;
- ✓ Despesas com bens e serviços correntes foram de 294.523,77€ representando 32,29% da execução orçamental, refletindo um decréscimo de 110 269,59€, face ao ano anterior;
- ✓ Despesas com transferências correntes representando 5,02% da execução orçamental;
- ✓ Outras despesas correntes representando 1,04% da execução orçamental;
- ✓ Despesas com bens de capital foram de 5 565,26€ e representam 0,61% da execução orçamental.

A receita líquida cobrada em 2022 foi de 1 064 004,64€, já incluindo o valor do saldo transitado da gerência anterior. Os pagamentos efetuados foram de 912 094,61€, o que resulta num saldo a transitar para o ano de 2023 no montante de 6 860,83€. A este saldo acresce o saldo de operações de tesouraria, no valor de 69 958,13€, o que totaliza um montante de 76 818,96€ de total de saldos a transitar.

Propõe-se que o resultado líquido dos SAS negativo em 186 404,06€ seja incorporado nos Resultados Transitados (Anexo 3).

No que respeita às perspetivas futuras é de considerar que em 2023 continue a tendência de crescimento das receitas próprias.

É também previsto que seja reforçado o aumento das receitas de outras fontes de financiamento, relacionadas com projetos, designadamente PRR.

Prevê-se igualmente uma política de funcionamento que proporcione eficiências na gestão corrente resultante da racionalização de custos.

Os riscos futuros associados à execução orçamental estarão, essencialmente, relacionados com o aumento de custos com os Recursos Humanos, das matérias primas e correspondente efeito no aumento da inflação, tornando o exercício orçamental dos SAS num grande desafio.

CONTAS CONSOLIDADAS

As Tabelas 26 e 27 apresentam os valores consolidados das receitas e da despesa do exercício de 2022.

Tabela 26 – Distribuição das Receitas Consolidadas por fonte de financiamento.

Receitas	2021	2022		
		Montante	% do total do ano	Δ 2021 %
Saldos Transitados	474 817 €	1 922 695 €	7,6%	304,9%
Operações tesouraria transitadas	289 410 €	309 992 €	1,2%	7,1%
Total de Receitas Transitadas	764 227 €	2 232 687 €	8,8%	192,1%
Dotação de OE [FF311]	14 503 987 €	15 089 352 €	59,5%	4,0%
Receitas Próprias [FF513]	4 172 920 €	4 643 820 €	18,3%	11,3%
Investimento (FF 313)	0 €	0 €	0,0%	0,0%
Outras Fontes de Financiamento	5 184 835 €	2 565 843 €	10,1%	-50,5%
Total de Receita Orçamental	23 861 742 €	22 299 015 €	87,9%	-6,5%
Operações tesouraria recebidas	417 944 €	843 249 €	3,3%	101,7%
TOTAL RECEITA	25 043 913 €	25 374 951 €	100,0%	1,3%

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

De forma resumida, a Conta Consolidada indica que as receitas do IPSantarém e SAS geradas em 2022, incluindo as dotações do Orçamento de Estado (OE), atingiram os 25 374 951 €, mais 1,3% do que no ano anterior.

O orçamento consolidado do IPSantarém e SAS, desagregado pelos agrupamentos orçamentais de receita, apresentou as seguintes ponderações:

- ✓ A dotação de OE (59,5% do total do ano) foi a principal fonte de financiamento, tendo aumentado 4,0% em relação ao ano anterior;
- ✓ As receitas próprias no montante de 4 643 820 € (18,3% do total do ano), aumentaram 11,3%, essencialmente pelo aumento do número de estudantes e do valor de propinas, alojamento e vendas de senhas de refeição;
- ✓ As receitas com origem noutras fontes de financiamento representaram 10,1% do total do ano, provenientes de projetos e da candidatura ao PRR.

Tabela 27 – Distribuição das Despesas Consolidadas por agrupamento económico.

Despesas	2021	2022		
		Montante	% do total	Δ 2021%
Despesas com pessoal	18 053 898 €	17 317 473 €	76,6%	-4,1%
Aquisição de Bens e Serviços	3 082 109 €	3 246 285 €	14,4%	5,3%
Outros Encargos Financeiros	21 €	0 €	0,0%	-100,0%
Transferências Correntes	828 915 €	970 051 €	4,3%	17,0%
Out. Despesas Correntes	78 166 €	96 952 €	0,4%	24,0%
Aquisição de Bens de Capital	370 755 €	988 304 €	4,4%	166,6%
Total Despesa Orçamental	22 413 864 €	22 619 065 €	100,00%	0,9%
Utilização Operações de Tesouraria	397 362 €	574 989 €		
TOTAL DESPESA	22 811 226 €	23 194 054 €		
Saldo de Operações de Tesouraria	309 992 €	578 252 €		
Saldo a transitar para 2022	1 922 695 €	-		
Saldo a transitar para 2023	-	1 602 645 €		
Total de Saldos a transitar	2.232.687 €	2 180 897 €		

O orçamento consolidado do IPSantarém e SAS, desagregado pelos agrupamentos orçamentais de despesa, apresentou as seguintes ponderações:

- ✓ Despesas com pessoal (remunerações certas e permanentes, abonos variáveis ou eventuais e segurança social, no montante de 17 317 473 €) representando 76,6 % da execução orçamental. Para este decréscimo de 4,1% nas despesas com pessoal muito contribuiu a não abertura por parte da CCDR Alentejo do aviso do concurso destinado ao financiamento do funcionamento dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais – TeSP da edição de 2020/2022. Este financiamento é imprescindível para garantir o pagamento dos vencimentos de todos os docentes envolvidos nestes cursos, fazendo com que este valor relativo a 2022 no montante de 2 265 968 €, tenha transitado para o ano 2023, já incluindo os descontos de despesas com pessoal que tinham transitado do ano de 2021 no montante global de 936 927 €). Considerando que esta situação não se ficou a dever a nenhuma razão imputável ao IPSantarém, foi feita uma exposição junto da DGES, estando-se a aguardar uma decisão sobre o financiamento destes cursos durante o ano de 2023, de forma a se poder saldar uma parte deste valor;
- ✓ Despesas com bens e serviços correntes, 3 246 285 €, representando 14,4 % da execução orçamental. Este aumento de despesa está diretamente relacionado com o aumento do preço de custos dos bens associado com o aumento da inflação, que em 2022 registou uma taxa de variação média anual de 5,3% (em comparação com 1,3% em 2021). A componente que mais influenciou este acréscimo foi o aumento do custo da energia elétrica. Em Portugal, segundo o Eurostat, os preços do gás dispararam 65% no 2º semestre de 2022 e os preços da eletricidade 2,4% em comparação com 2021;
- ✓ Despesas com transferências correntes, 970 051 €, representando 4,4% da execução orçamental. Estes valores estão relacionados com verbas de projetos PRR e Erasmus+ e que são transferidos para outras instituições parceiras;
- ✓ Outras despesas correntes, 96 952€, representando 0,4% da execução orçamental;
- ✓ Despesas com bens de capital, 988 304€, representando 4,4% da execução orçamental. Este aumento está relacionado com o início da empreitada de construção da residência de estudantes de Rio Maior;
- ✓ O saldo transitado para o ano de 2023 foi de 2 180 897 €, e está relacionado essencialmente com o valor recebido do OE referente à construção da 2ª fase da

residência de estudantes de Rio Maior, juntamente com alguns valores transitados no âmbito de projetos em curso;

Globalmente, em 2022, a receita total gerada ascendeu a 25 374 951 €, já incluindo o valor do saldo transitado da gerência anterior, e as despesas efetuadas foram no montante de 23 194 054 €. O saldo transitado é de 2.180.897 €.

Propõe-se que o resultado líquido do Grupo IPSantarém, negativo em 1 522 904€, seja incorporado nos Resultados Transitados.

Santarém, junho de 2023



O Presidente
(João Miguel Moutão)