

# Internacionalização no IPSantarém

Resultados do Inquérito  
Docentes e Staff



Novembro, 2023

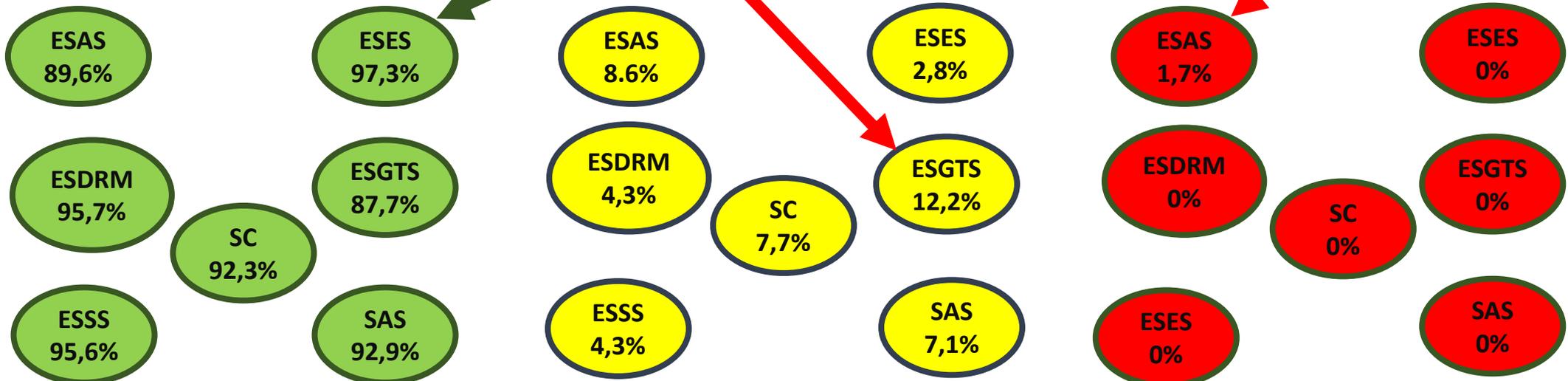
# Avaliação da importância da internacionalização para o desenvolvimento do Instituto

**92,5%**

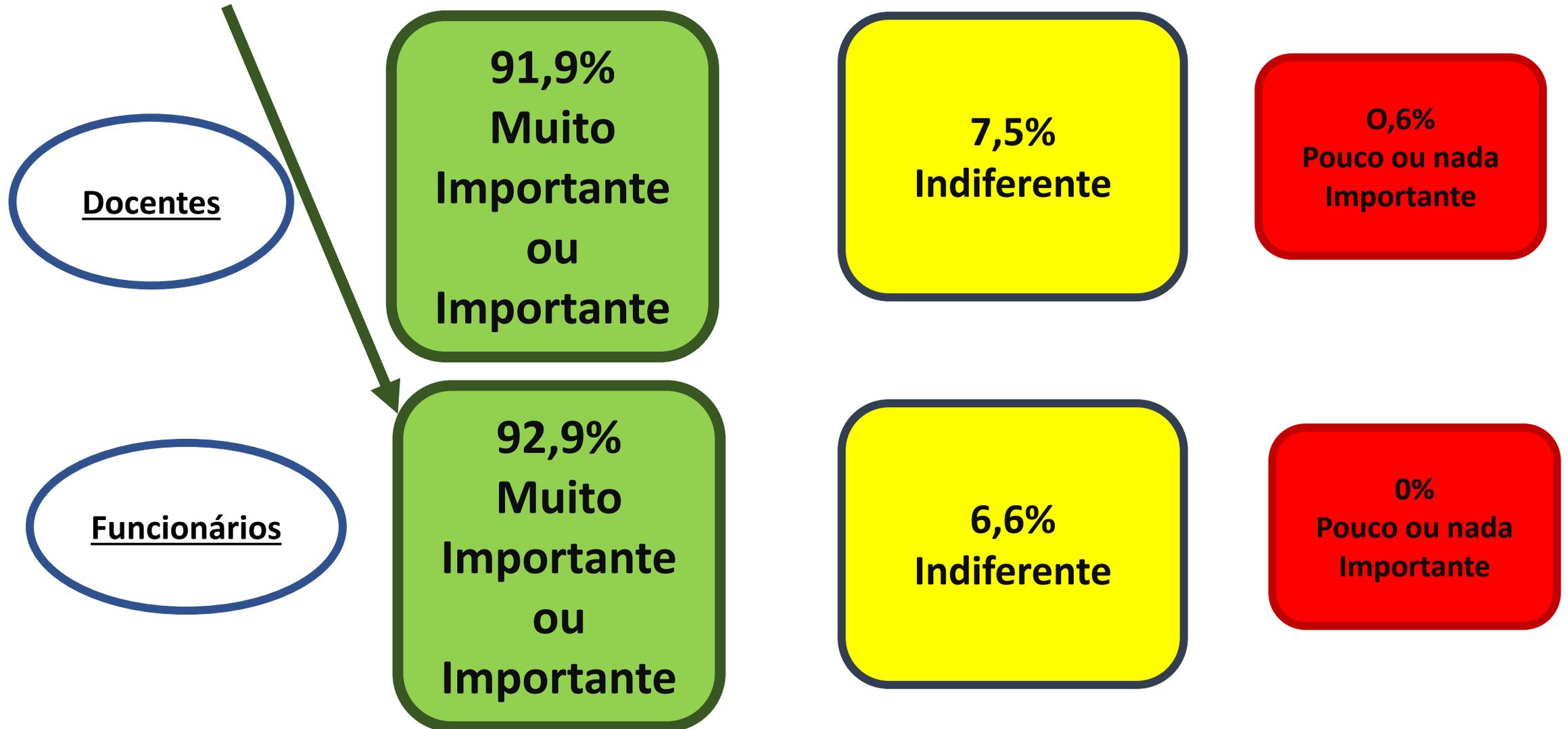
**Muito Importante  
ou Importante**

**7,2%**  
**Indiferente**

**0,4%**  
**Pouco ou nada  
Importante**



# Avaliação da importância da internacionalização para o desenvolvimento do Instituto



# Avaliação da Importância da internacionalização para Desenvolvimento Pessoal

**76,3%**

**Muito Importante  
ou Importante**

ESAS  
69%

ESES  
80,5%

ESDRM  
80,5%

ESGTS  
69,4%

SC  
79,5%

ESES  
82,6%

SAS  
85,7

**19,2%**

**Indiferente**

ESAS  
20,7%

ESES  
19,4%

ESDRM  
15,2%

ESGTS  
28,6%

SC  
17,9%

ESSS  
17,4%

SAS  
0%

**4,5%**

**Pouco ou nada  
Importante**

ESAS  
10,3%

ESES  
0%

ESDRM  
4,4%

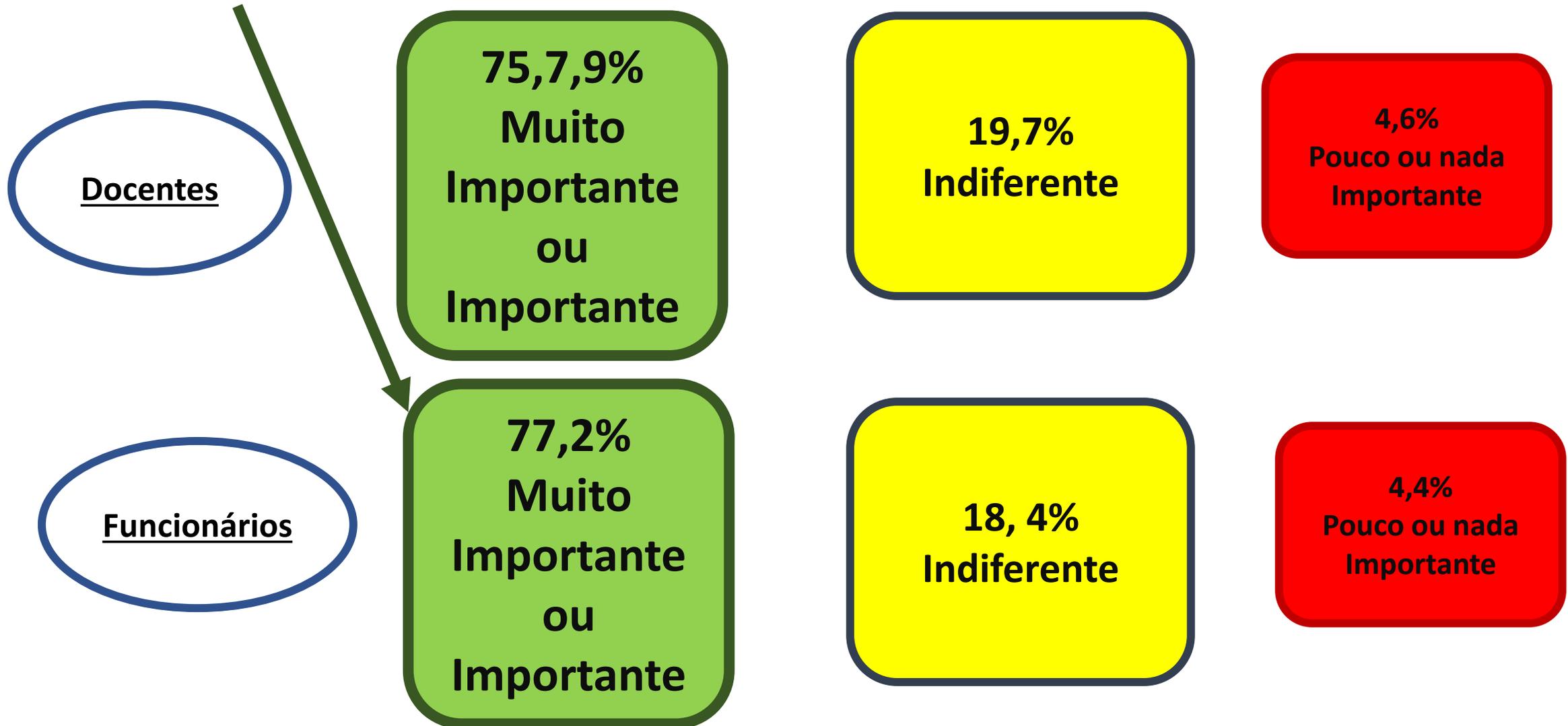
ESGTS  
2%

SC  
2,6%

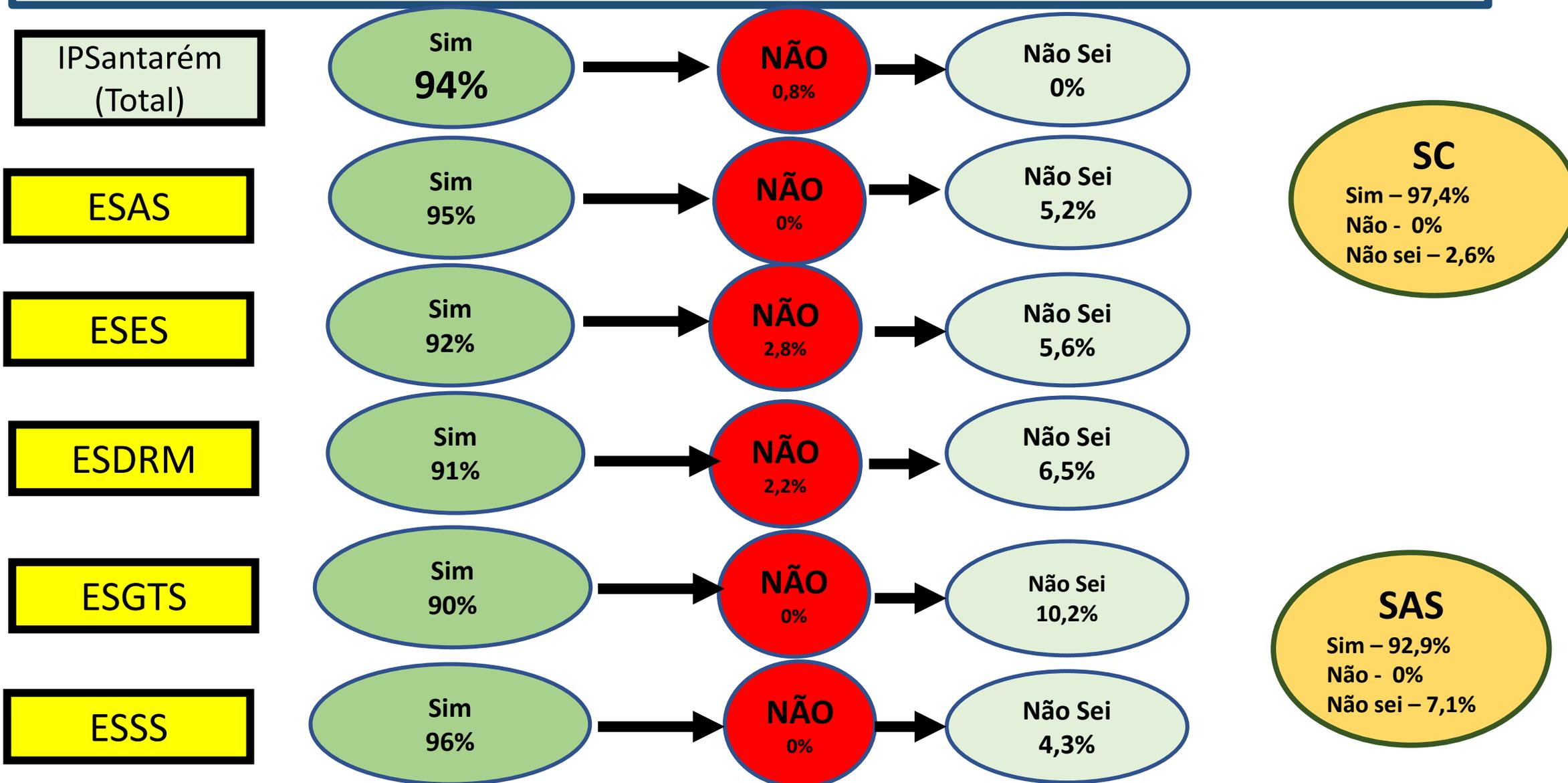
ESES  
0%

SAS  
14,2%

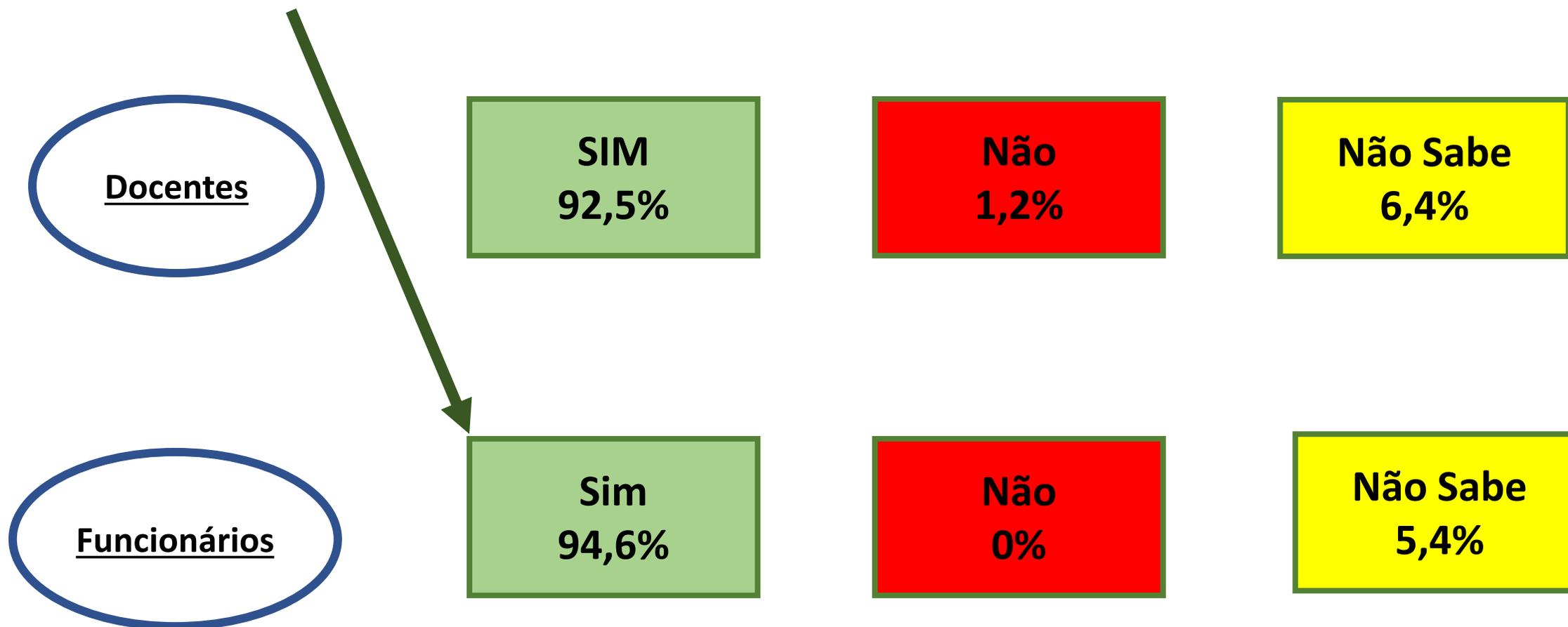
# Importância da internacionalização para o Desenvolvimento Pessoal



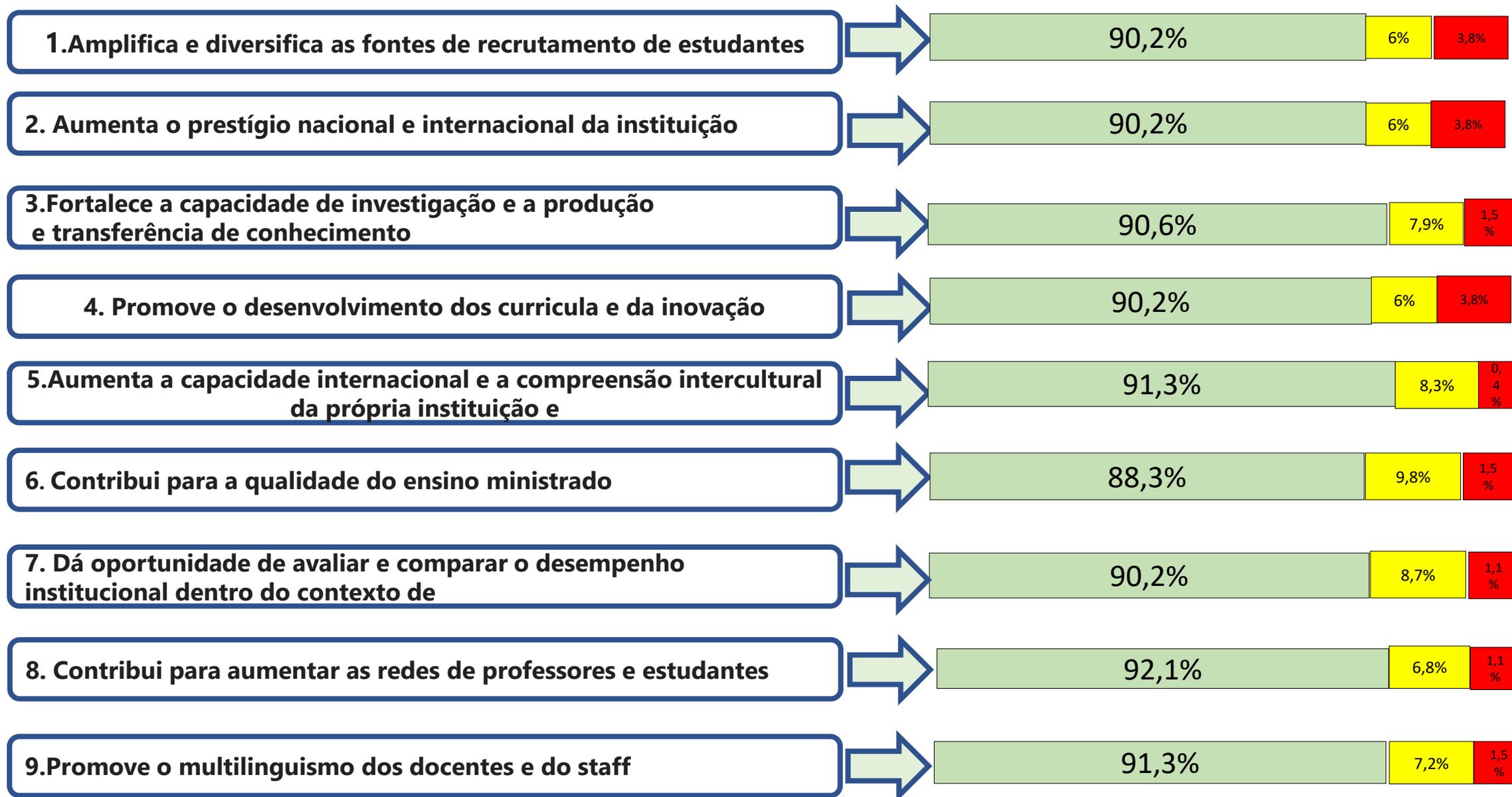
Considera que podem existir benefícios para a instituição decorrentes de um eventual incremento do processo de internacionalização no IPSantarém ?



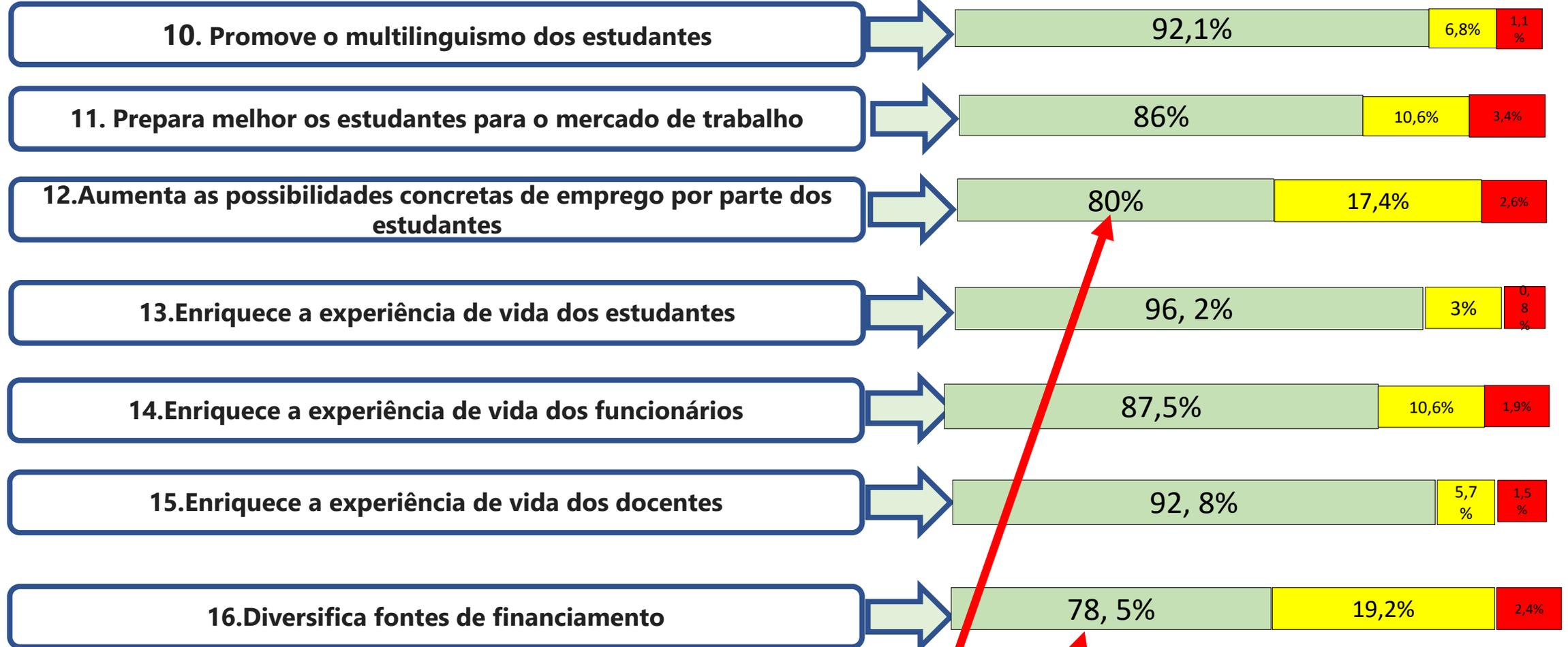
Considera que podem existir benefícios para a instituição decorrentes de um eventual incremento do processo de internacionalização ?



## Grau de concordância relativamente a cada uma das seguintes considerações



## Grau de concordância relativamente a cada uma das seguintes considerações:



## Prioridades mais prementes para a internacionalização do IPSantarém

### IPSantarém

1.

**Formação de Professores com competências internacionais e multiculturais**  
(18,6%)

2

**Aumentar o numero de estudantes em Mobilidade**  
(14%)

3

**Aumentar a nossa capacidade de pesquisa por meio de parcerias internacionais**  
(13,3%)

### SC

1.

**Formação de Professores com competências internacionais e multiculturais**  
(17,9%)

2.

**Formação de staff com competencias interculturais**  
(12,9%)

3.

**Aumentar a nossa capacidade de pesquisa por meio de parcerias internacionais**  
(12%)

### SAS

1.

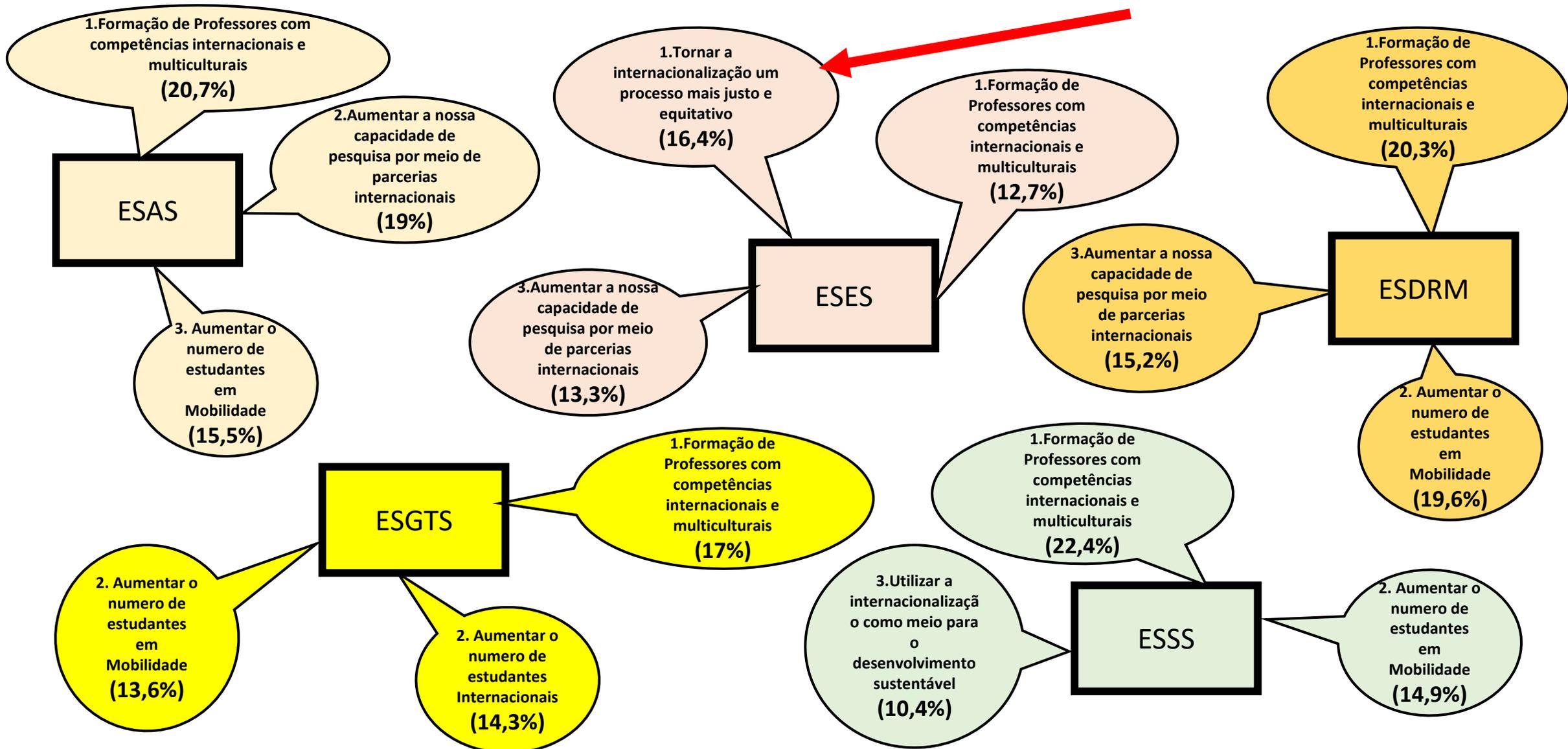
**Formação de Professores com competências internacionais e multiculturais**  
(21,4%)

2.

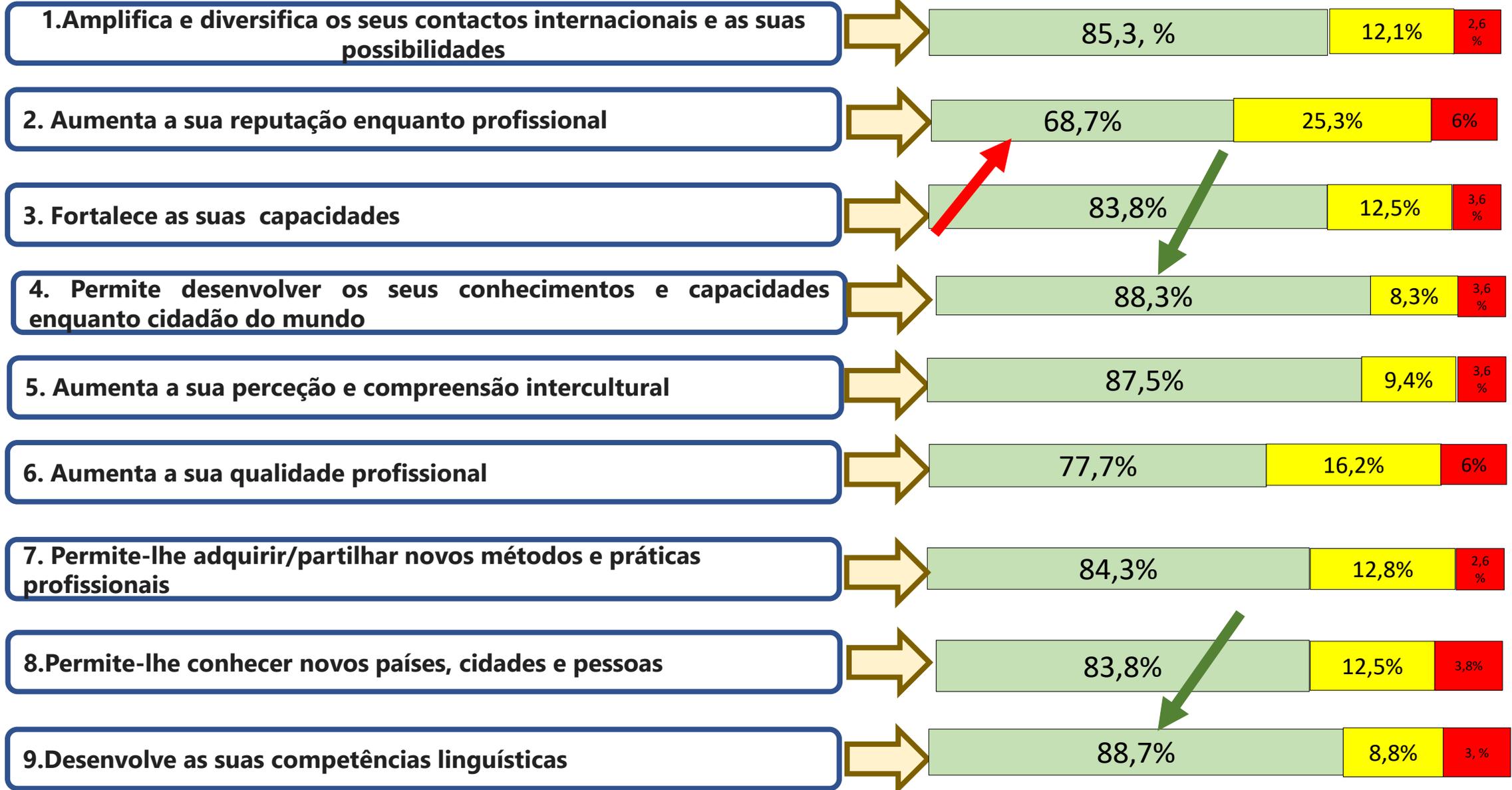
**Formação de staff com inter culturais**  
(16,7%)

**3. Diversificar o recrutamento de Estudantes+ Aumentar o numero de estudantes em Mobilidade+ Garantir o impacto positivo da internacionalização**  
(9,5%)

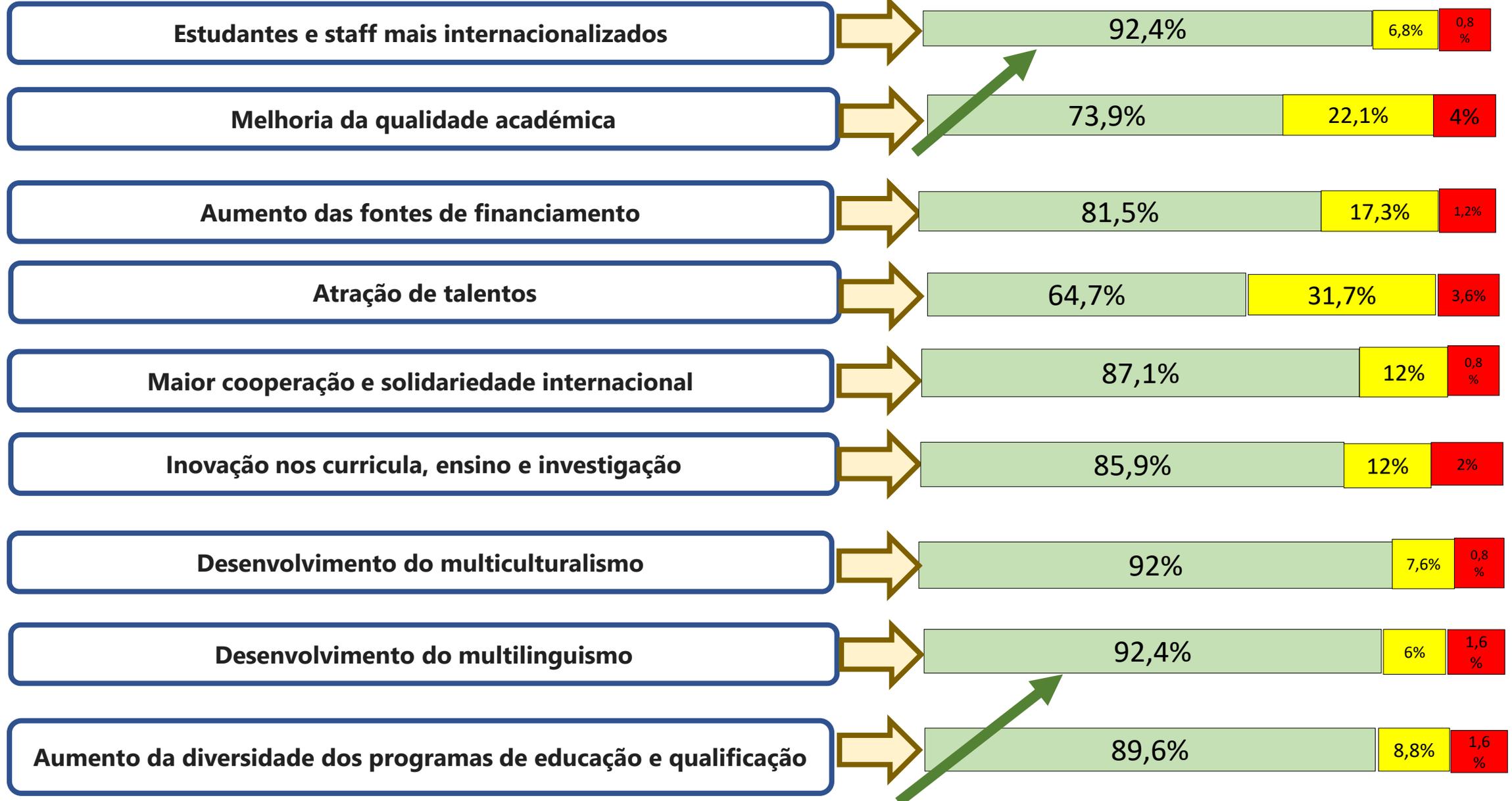
# Prioridades mais prementes para a internacionalização do IPSantarém/Escolas



Grau de concordância no que diz respeito à importância da internacionalização para o respetivo desenvolvimento pessoal e profissional



Benefícios para o IPSantarém decorrentes de um eventual incremento do processo de internacionalização, :



Benefícios para o IPSantarém decorrentes de um eventual incremento do processo de internacionalização, :

**Reforço da investigação e da produção de conhecimento**

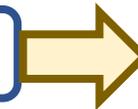


88,8%

10,4%

0,8%

**Aumento da atratividade dos currícula**

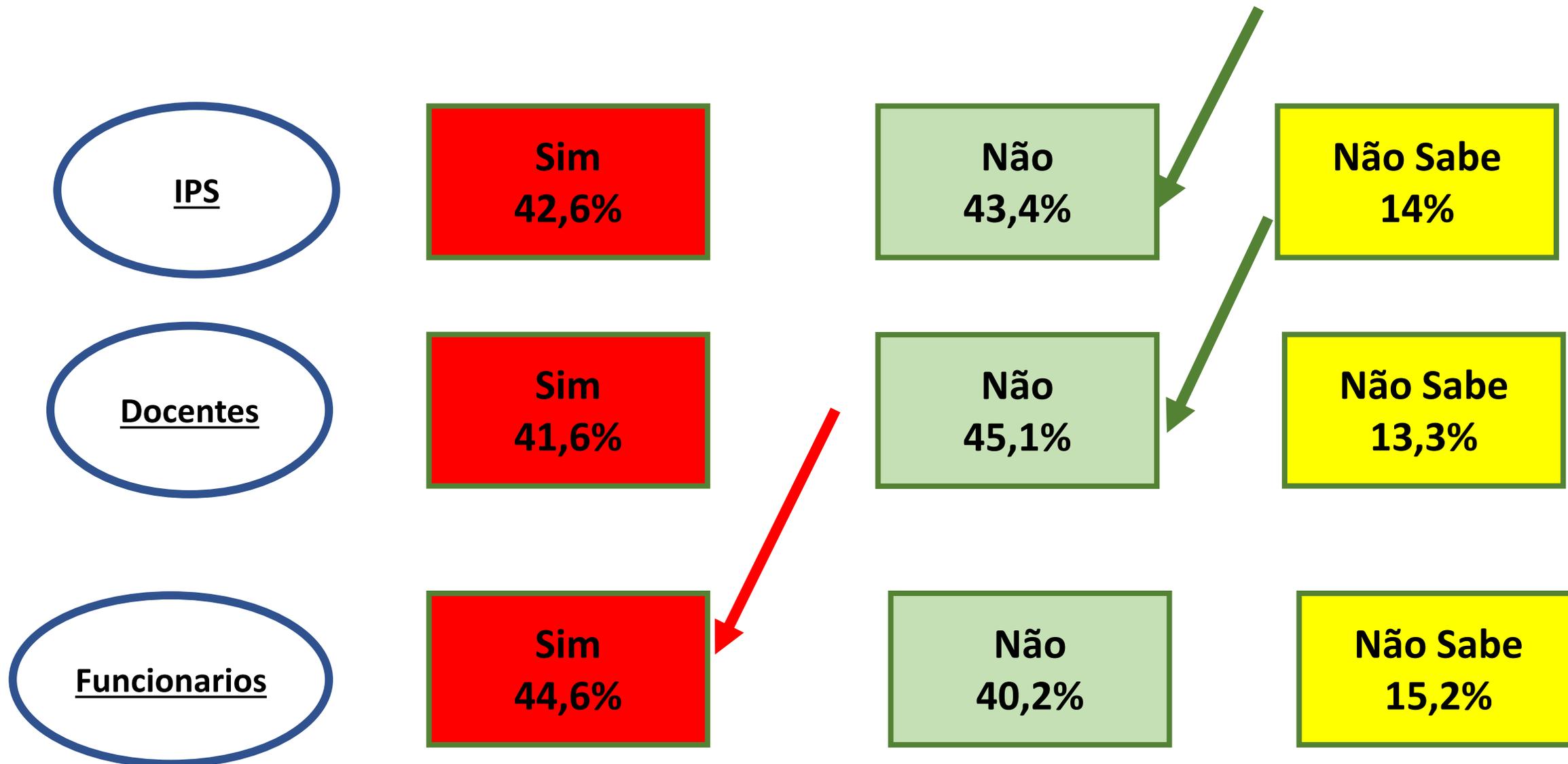


78,7%

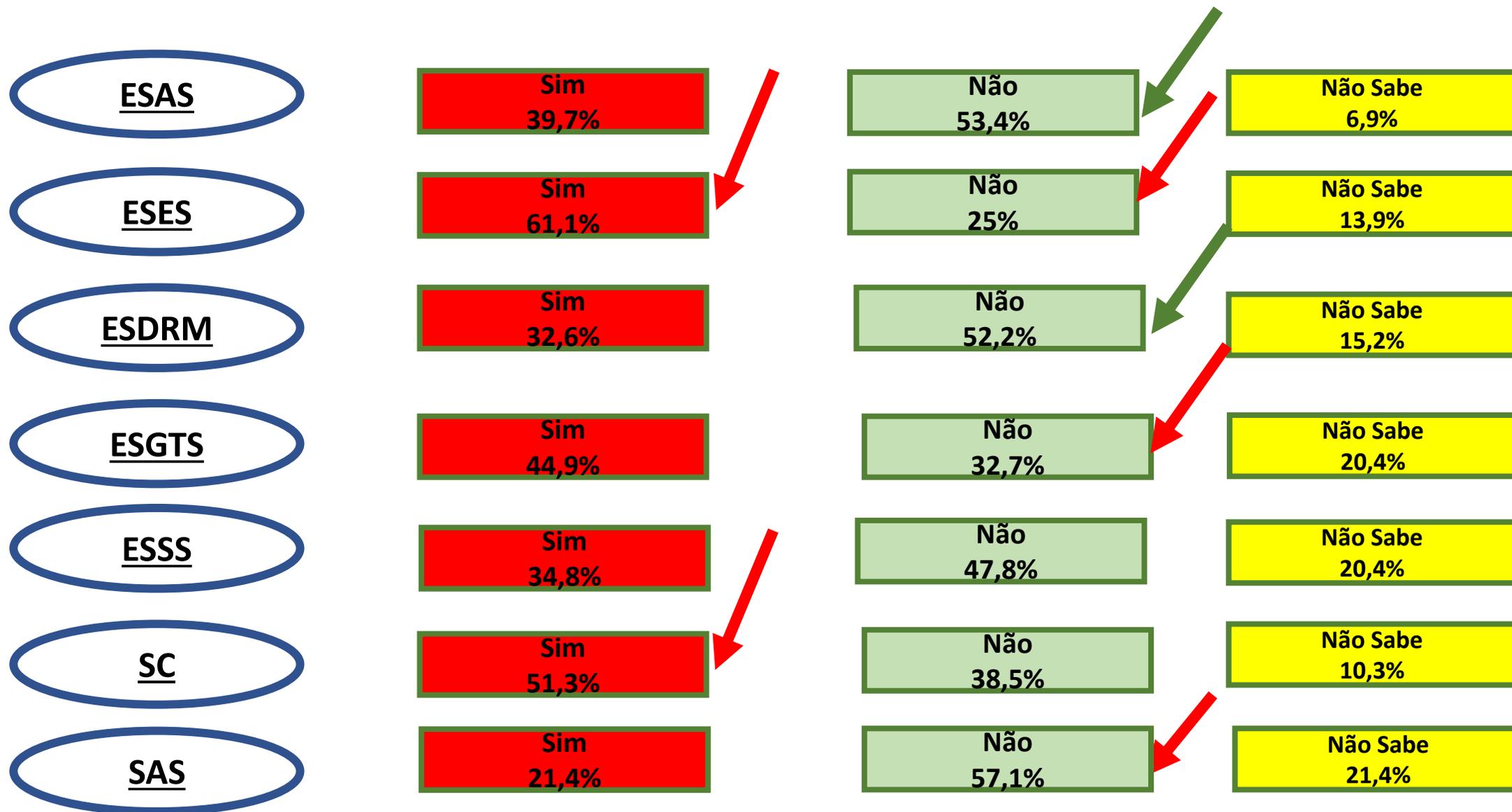
20,5%

0,8%

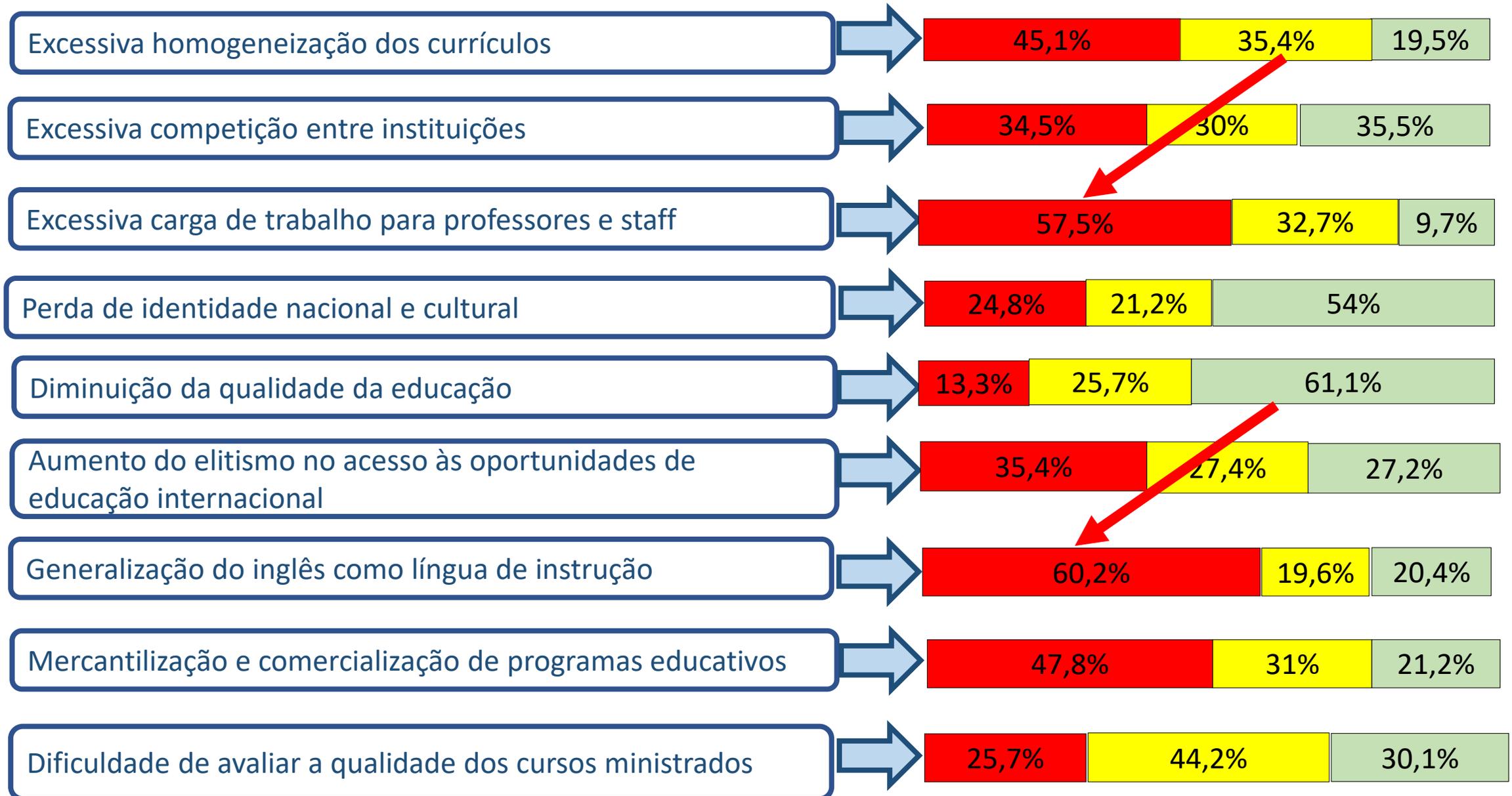
Considera que podem existir riscos pessoais ou institucionais decorrentes do processo de internacionalização?



Considera que podem existir riscos pessoais ou institucionais decorrentes do processo de internacionalização?



## Grau de concordância com eventuais riscos



## Grau de concordância com eventuais riscos

Fuga de talentos

39,8%

31%

29,2%

Aumento de diplomas ou fornecedores de educação de baixa qualidade

28,3%

40,1%

21,6%

Aumento da criminalidade interna

13,3%

24,8%

61,9%

Aumento da xenofobia e do racismo no campus

16,8%

18,6%

64,6%

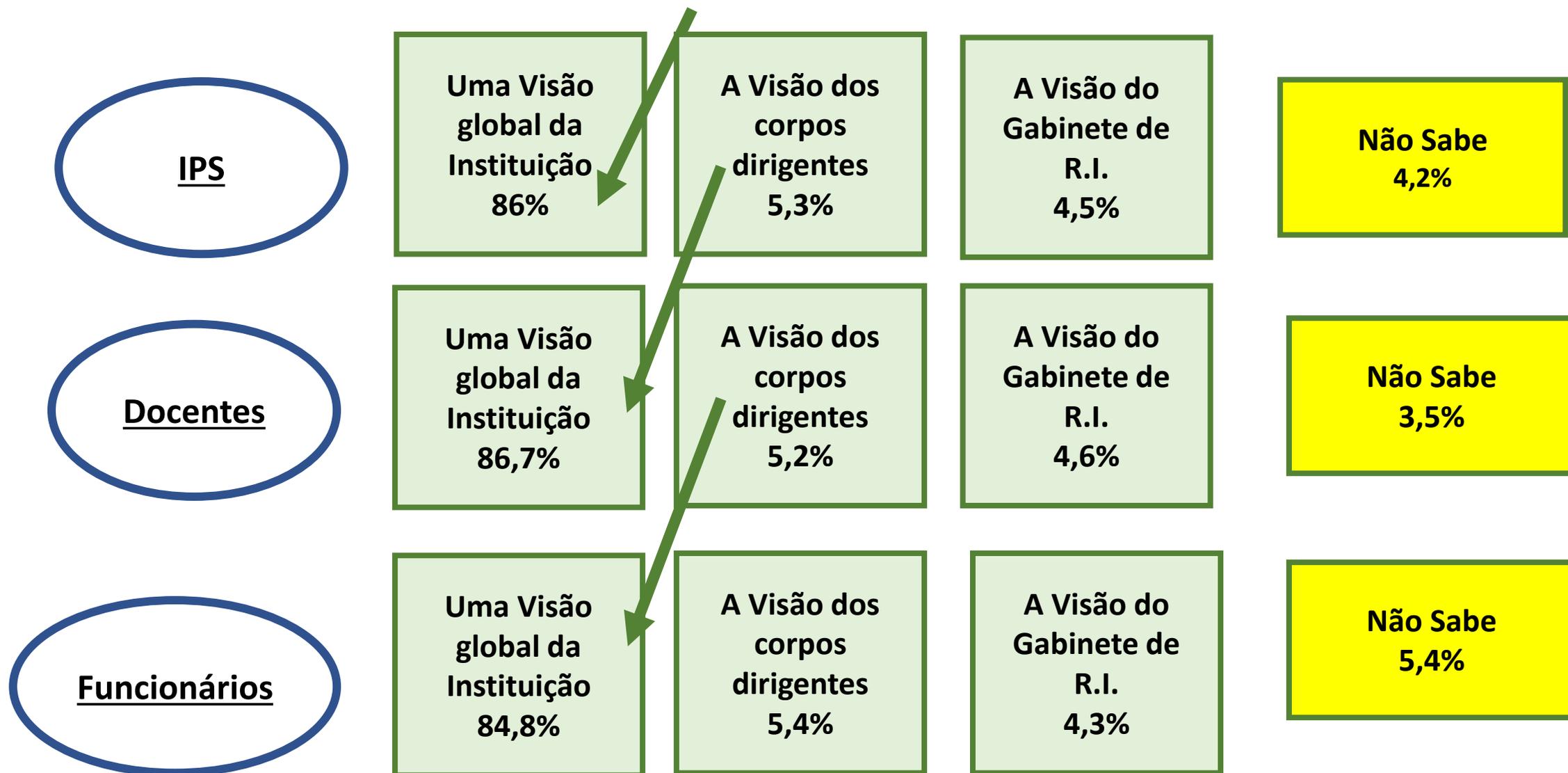
Questões de segurança pessoal quando no estrangeiro

24,8%

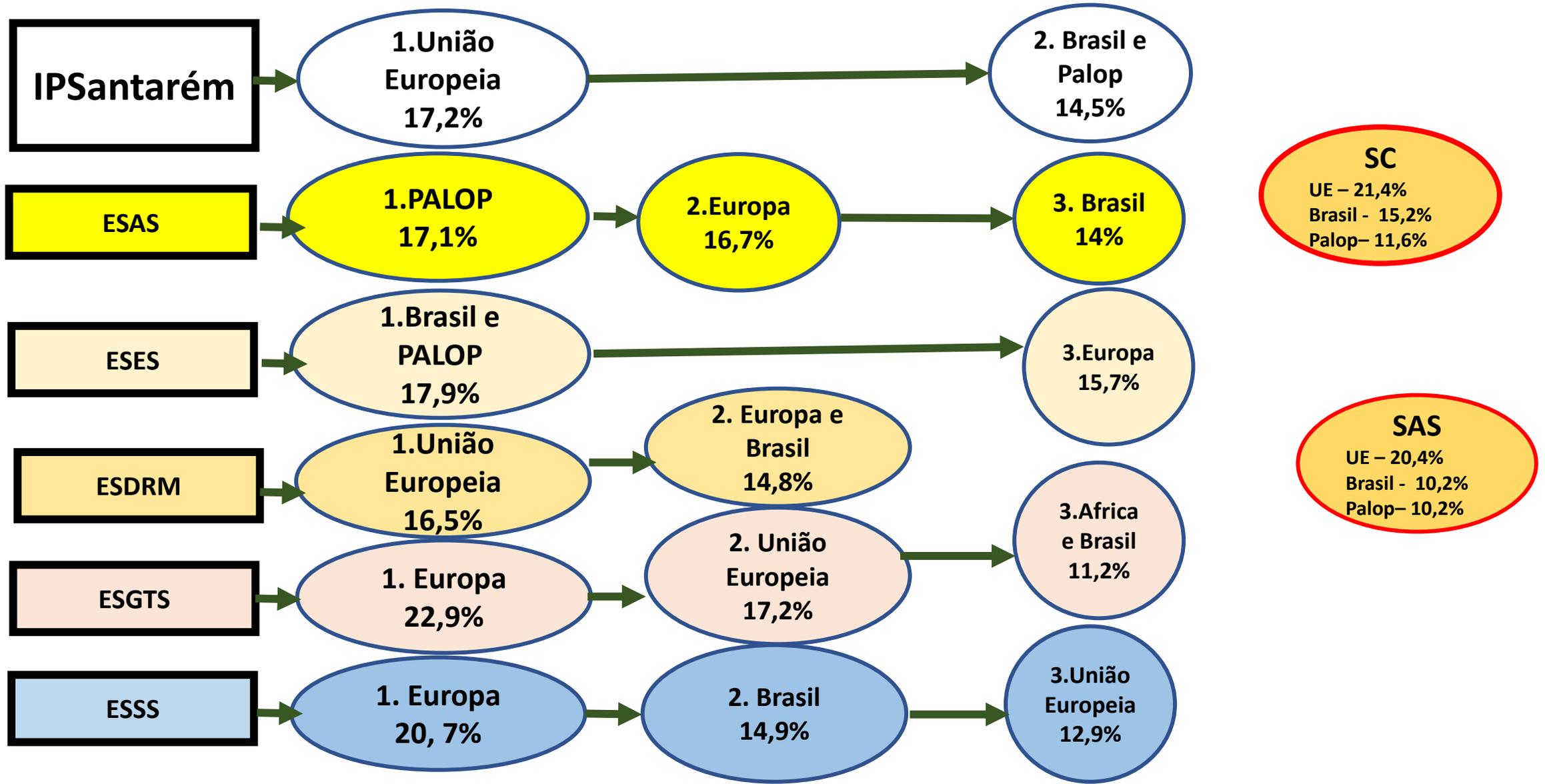
35,4%

39,8%

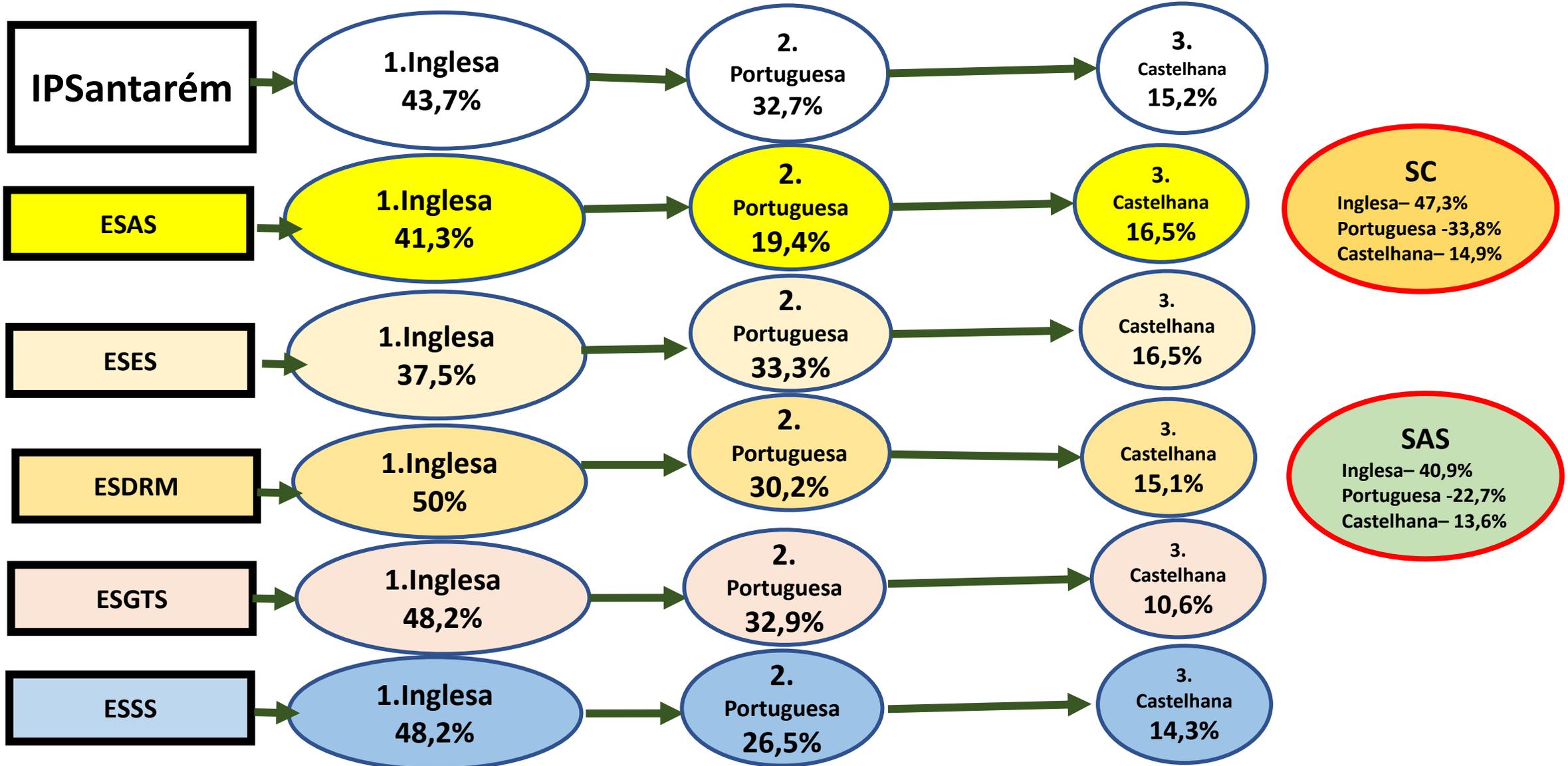
Uma política ou um plano estratégico específico para a Internacionalização do IPSantarém deve refletir:



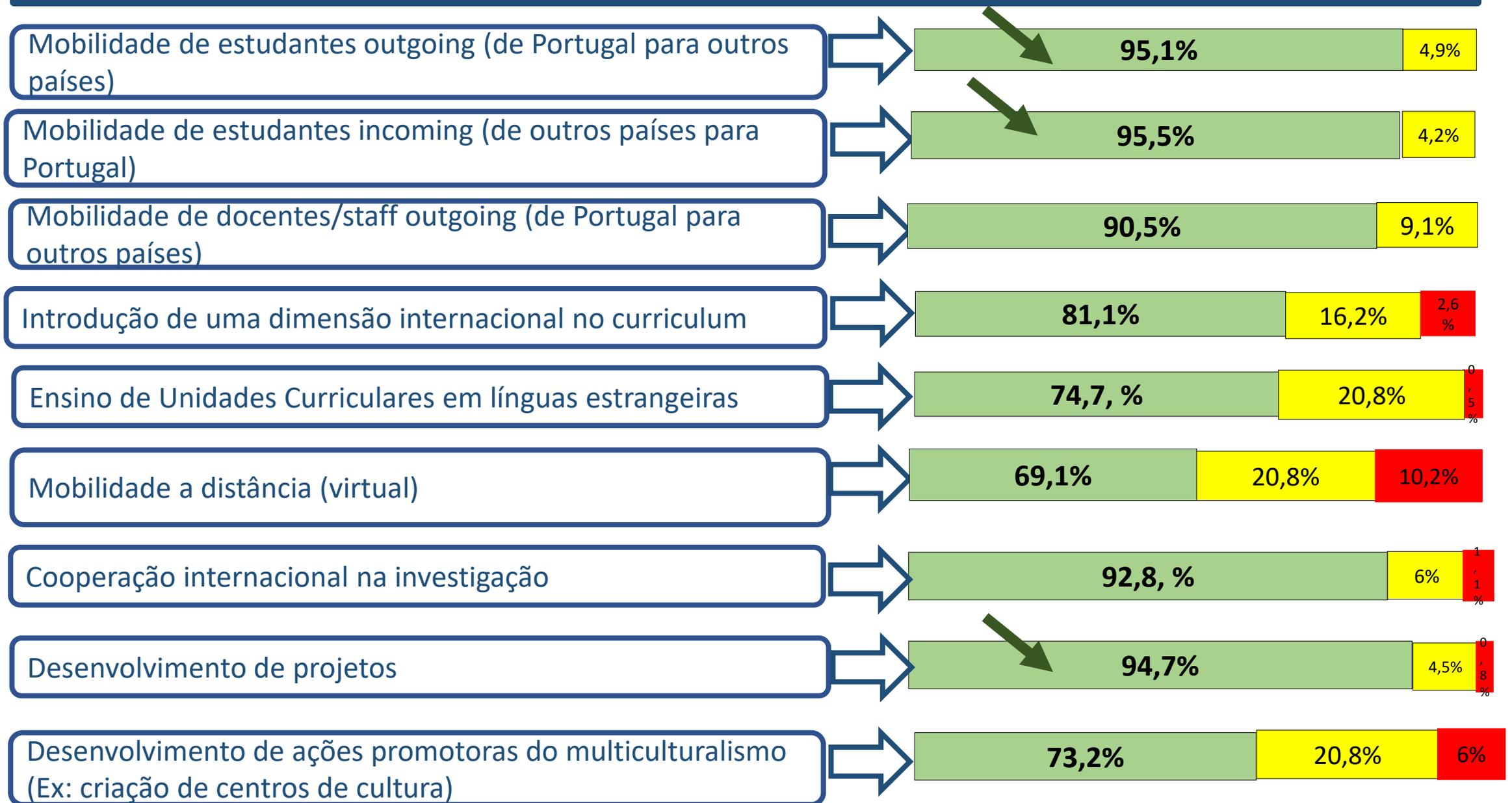
# Áreas Geográficas Estratégicas



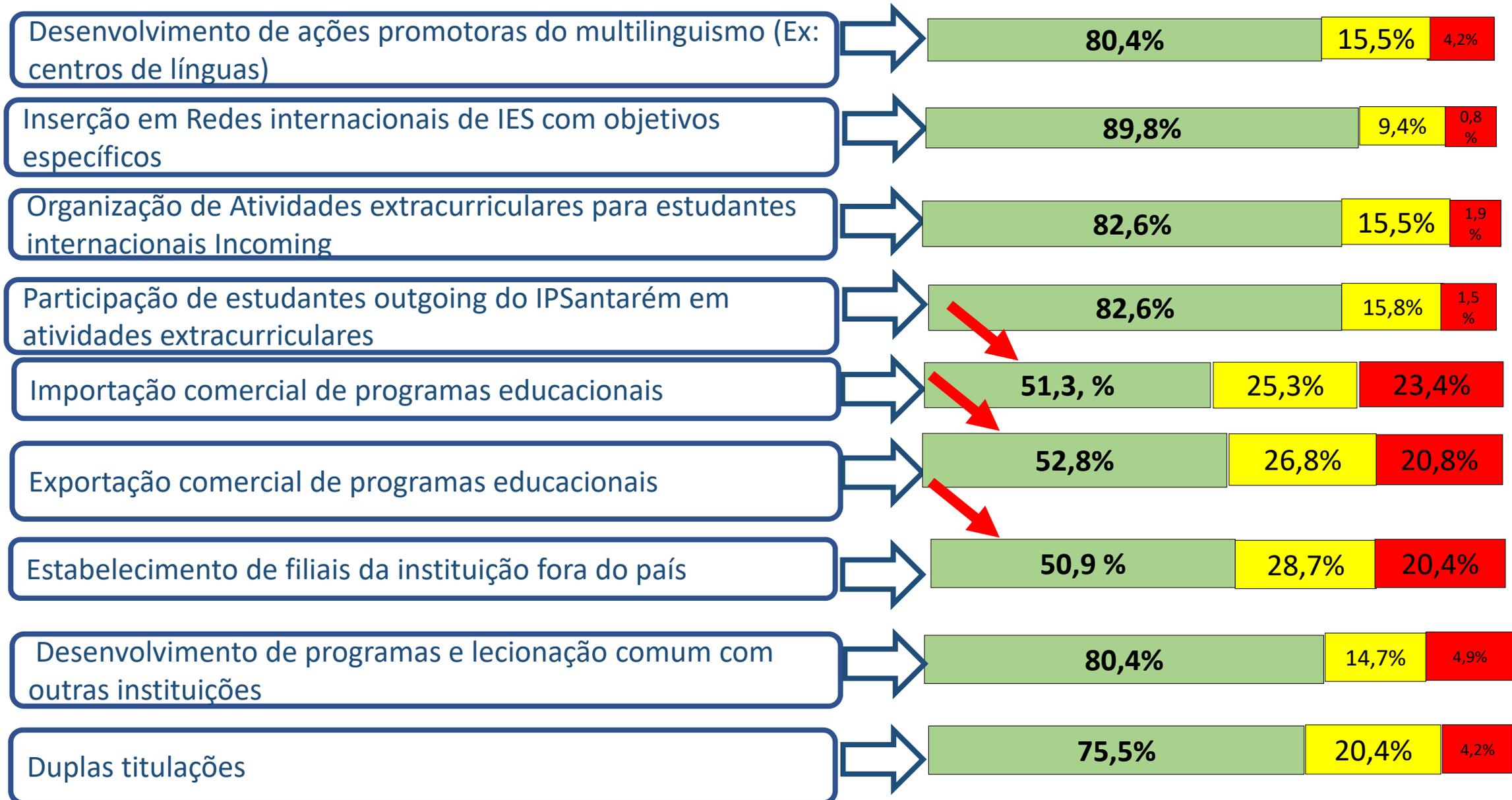
# Línguas Prioritárias



# Importância atribuída aos seguintes aspetos/componentes da Internacionalização



## Avaliação dos seguintes aspetos/componentes da Internacionalização



# Áreas/componentes da internacionalização consideradas mais internacionalizadas

1º Lugar

2º Lugar

3º Lugar

IPS

Mobilidade de  
Estudantes  
30%

Mobilidade de  
Docentes/staff  
22,3%

Desenvolvimento  
de Projetos  
12%

Docentes

Mobilidade de  
Estudantes  
30,3%

Mobilidade de  
Docentes/ Staff  
22,1%

Desenvolvimento  
de Projetos  
11,8%

Funcionários

Mobilidade de  
Estudantes  
29,3%

Mobilidade de  
Docentes/ Staff  
22,9%

Desenvolvimento  
de Projetos  
12,4%

# Áreas/componentes da internacionalização consideradas mais internacionalizadas/Escolas

## ESAS

1. Mobilidade de estudantes – 30,1%
2. Mobilidade de Docentes/ Staff – 17,9%
3. Investigação – 16%

## ESES

1. Mobilidade de estudantes – 28,7%
2. Mobilidade de Docentes/ Staff – 24,8%
3. Desenvolvimento de Projetos – 18,8%

## SC

1. Mobilidade de estudantes – 26,4%
2. Mobilidade de Docentes/ Staff – 26,4%
3. Desenvolvimento de Projetos – 11,3%

## ESSS

1. Mobilidade de estudantes – 30,6%
2. Mobilidade de Docentes/ Staff – 22,6%
3. Desenvolvimento de Projetos – 14,5%

## ESDRM

1. Mobilidade de estudantes – 34,3%
2. Mobilidade de Docentes/ Staff – 25,9%
3. Investigação – 11,9%

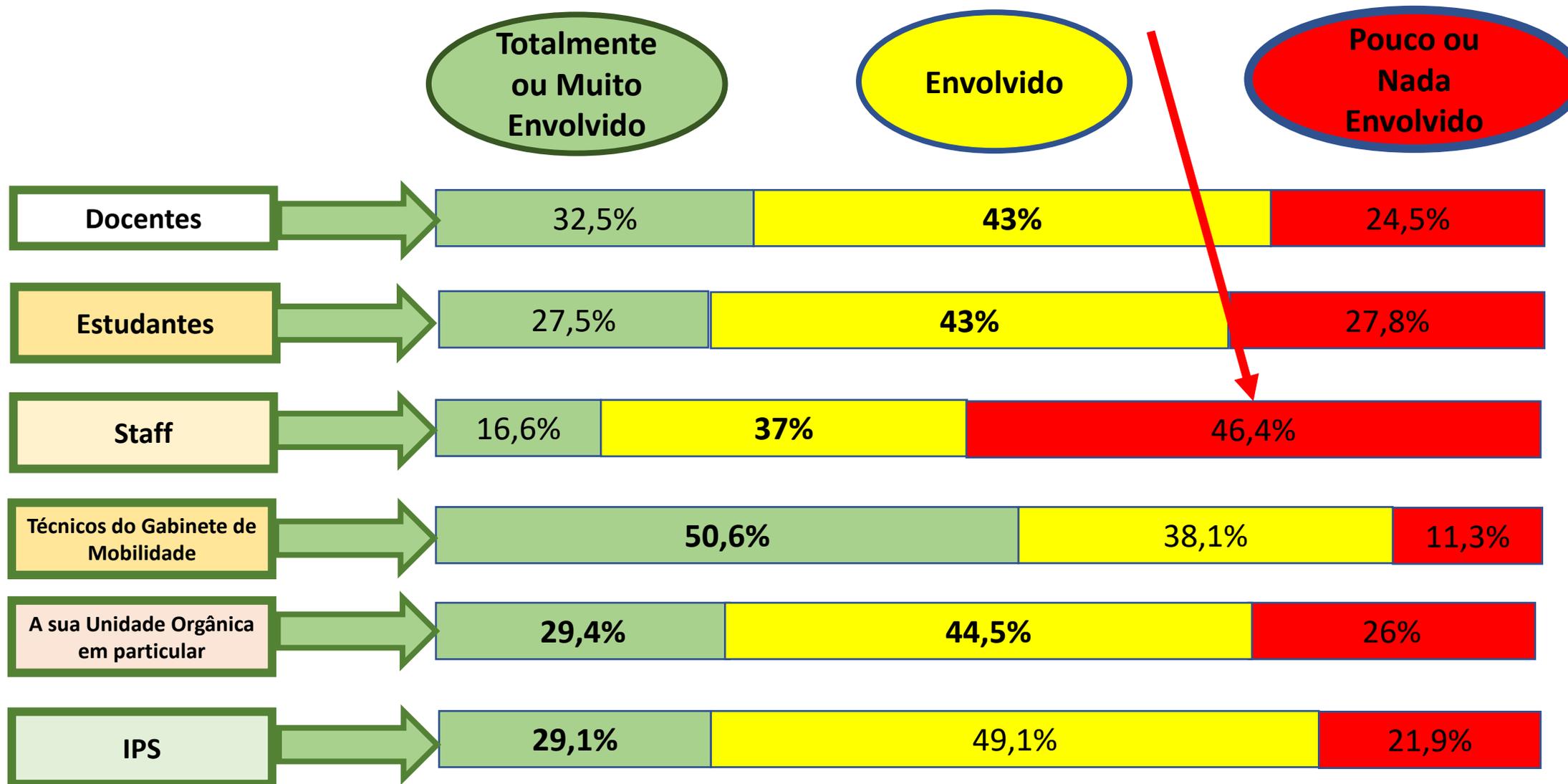
## ESGTS

1. Mobilidade de estudantes – 27,6%
2. Mobilidade de Docentes/ Staff – 25,5%
3. Ensino unidade curriculares em língua estrangeira – 11,8%

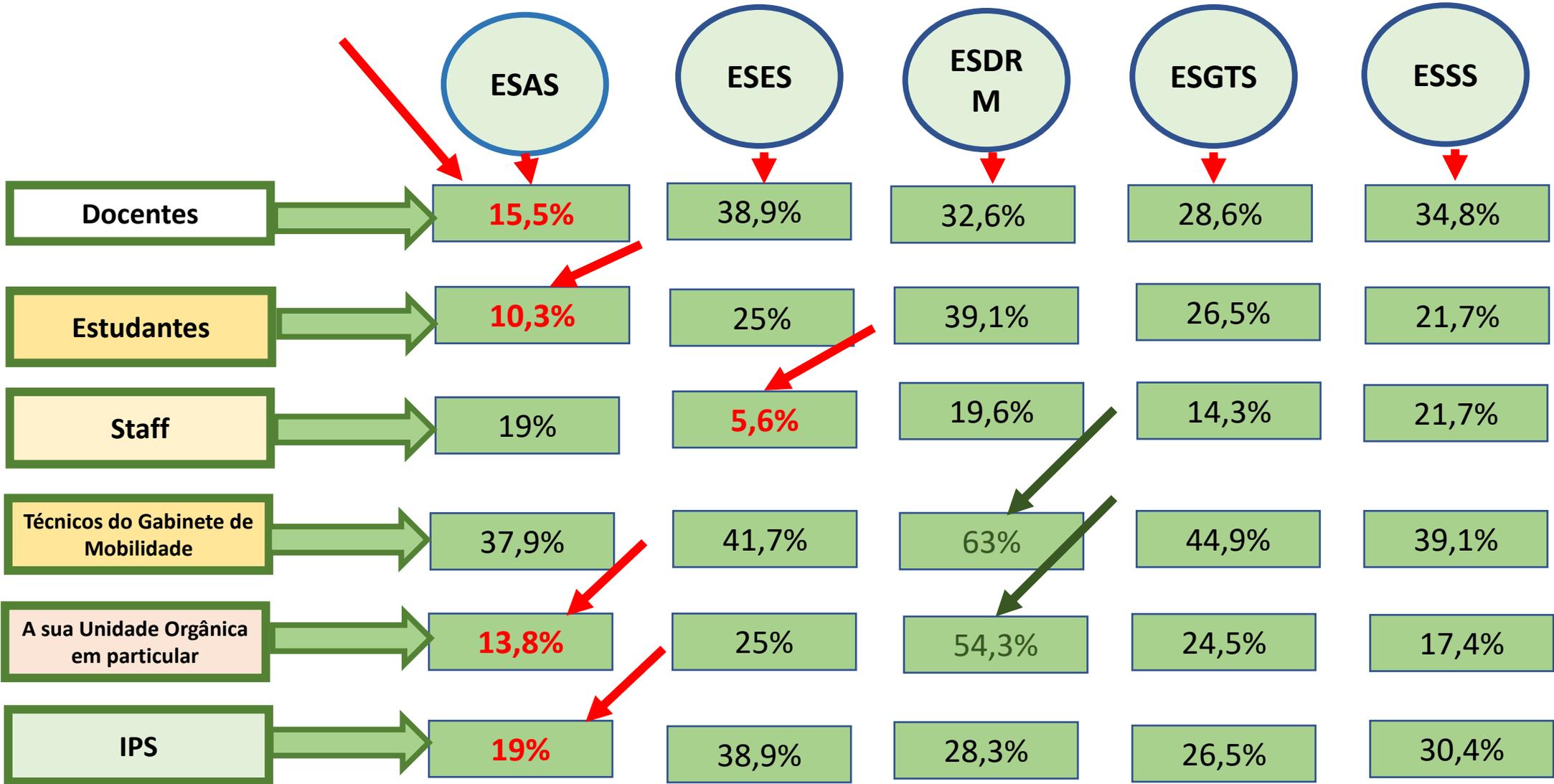
## SAS

1. Mobilidade de estudantes – 33,3%
2. Mobilidade de Docentes/ Staff – 15,4%
3. Desenvolvimento de Projetos – 15,4%

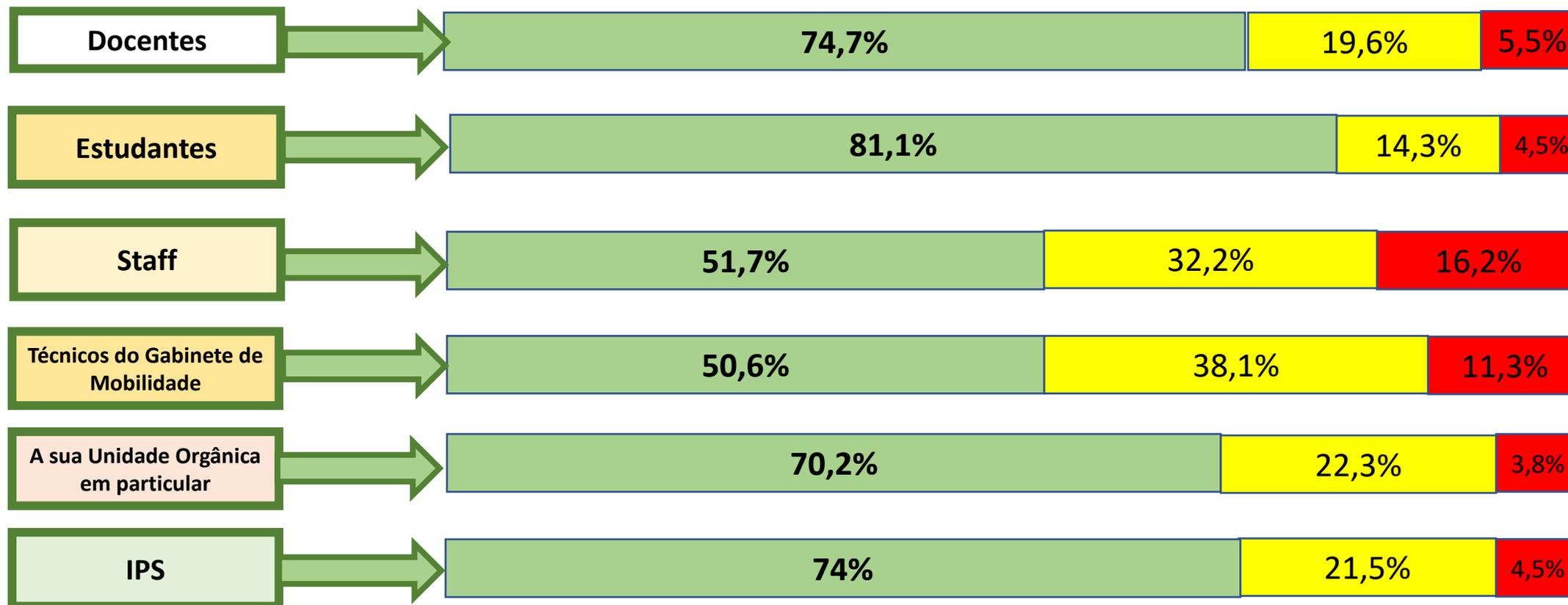
## Classificação do envolvimento das diferentes estruturas e corpos no processo de Internacionalização



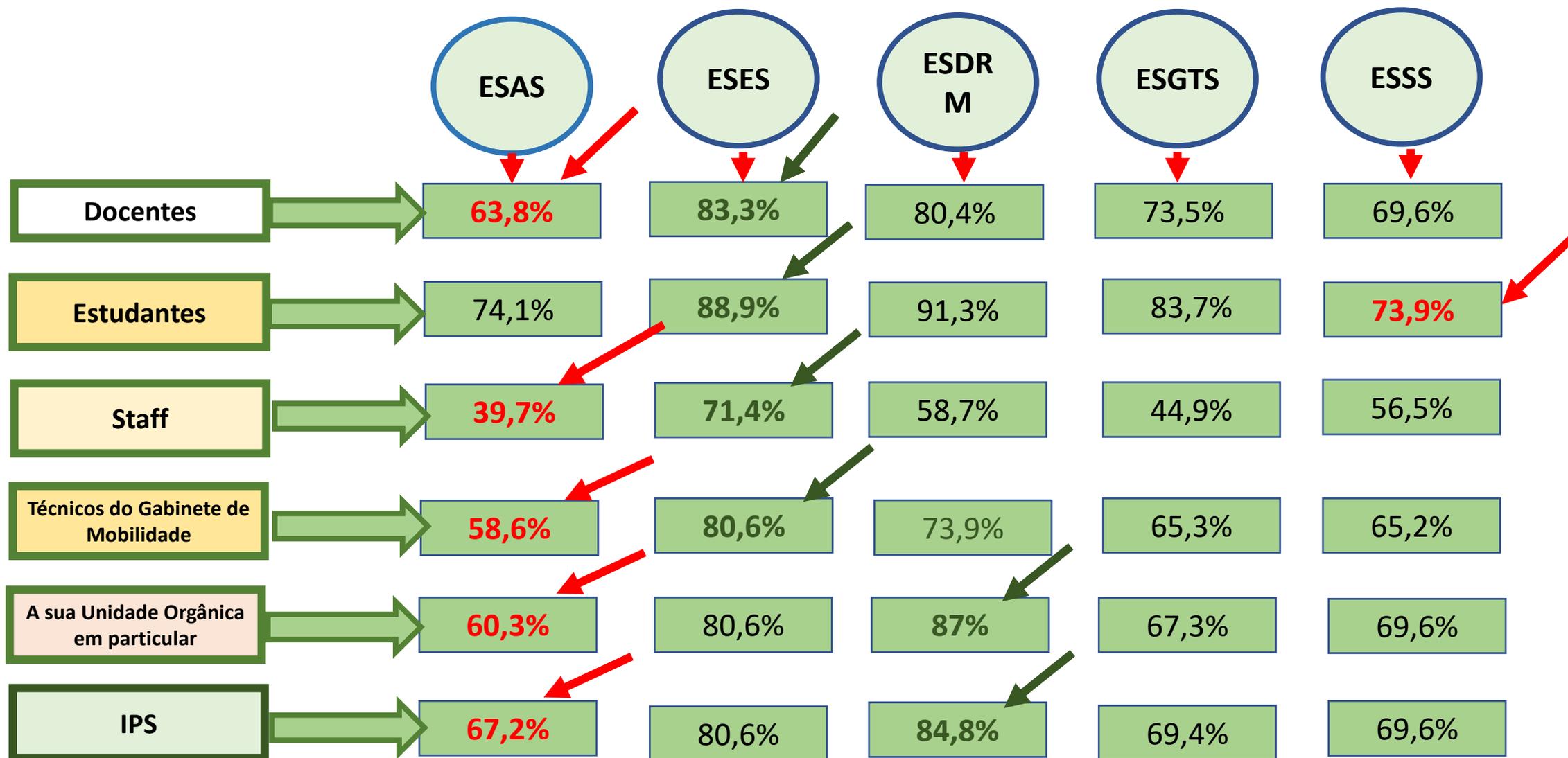
# Classificação do envolvimento das diferentes estruturas e corpos no processo de Internacionalização



Em que grau as seguintes estruturas do IPSantarém podem ser valorizadas com o processo de internacionalização

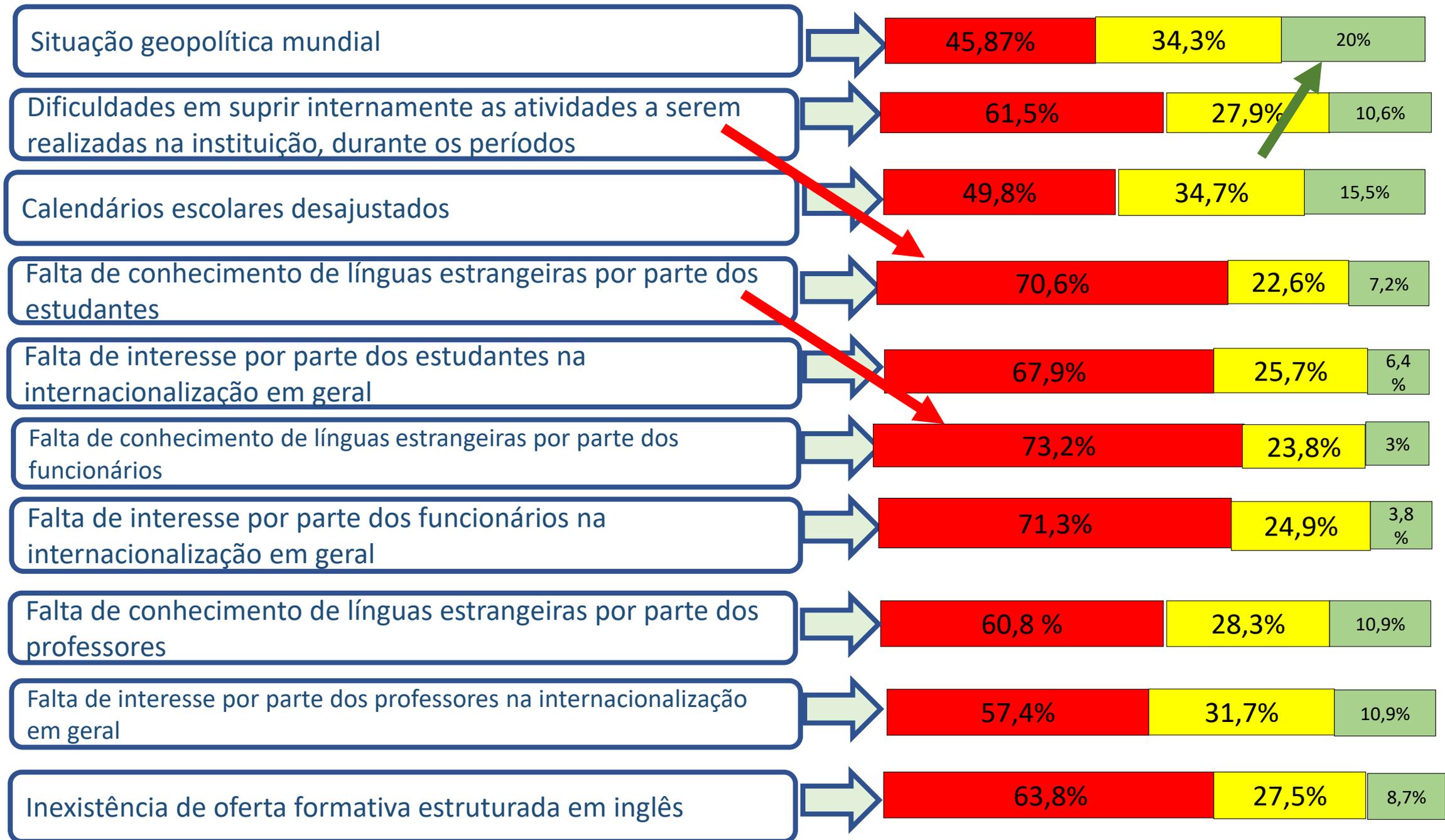


Em que grau as seguintes estruturas do IPSantarém podem ser valorizadas com o processo de internacionalização



## Avaliação da importância dos obstáculos institucionais à internacionalização





# Participação em alguma atividade ligada à internacionalização

**63%**  
**Sim**

ESAS  
67,2%

ESES  
66,6%

ESDRM  
78,3%

ESGTS  
59,2%

SC  
56,4%

ESSS  
65,2%

SAS  
14,3%

**37%**  
**Não**

ESAS  
32,8%

ESES  
33,3%

ESDRM  
21,7%

ESGTS  
40,8%

SC  
43,6%

ESSS  
34,8%

SAS  
85,7%

Participação em alguma atividade ligada à internacionalização

Docentes

**74%**  
Sim

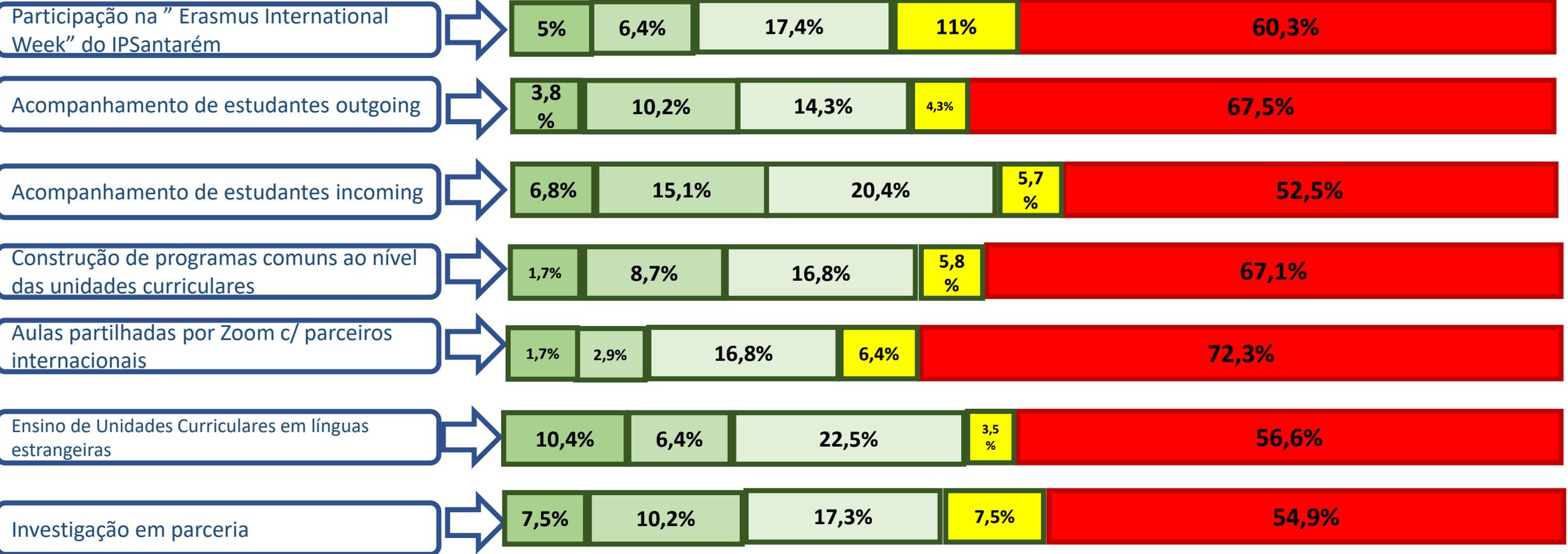
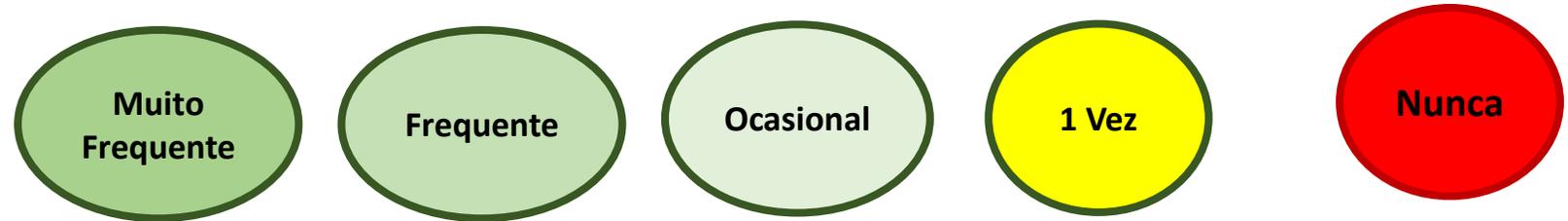
**26%**  
Não

Funcionários

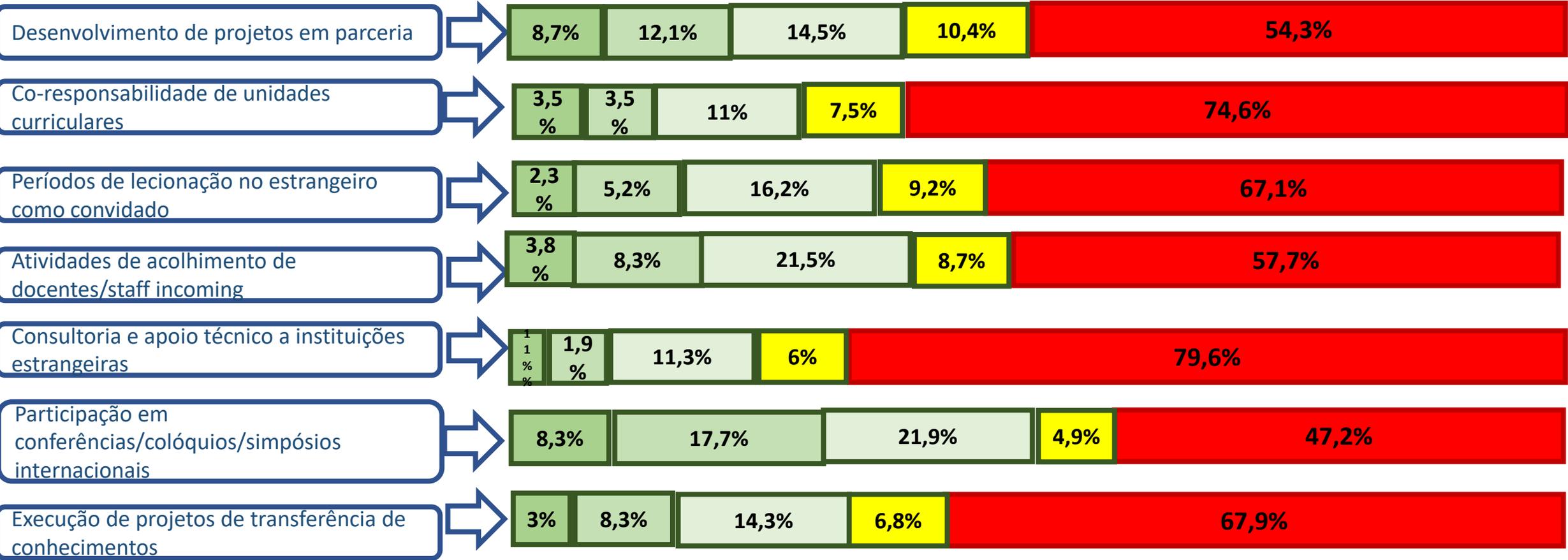
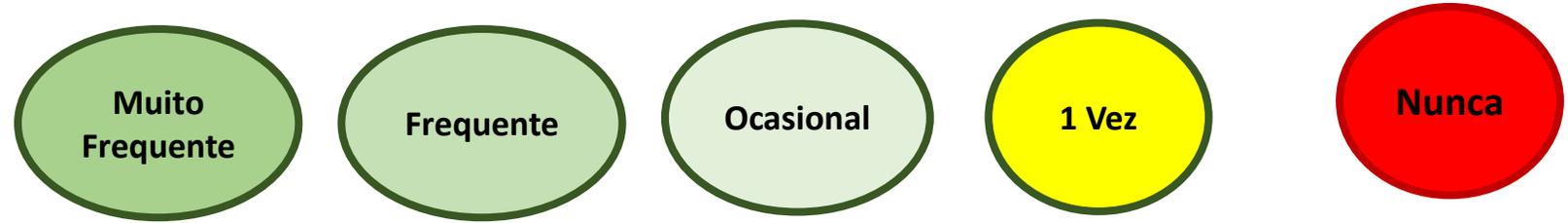
**42%**  
Sim

**58%**  
Não

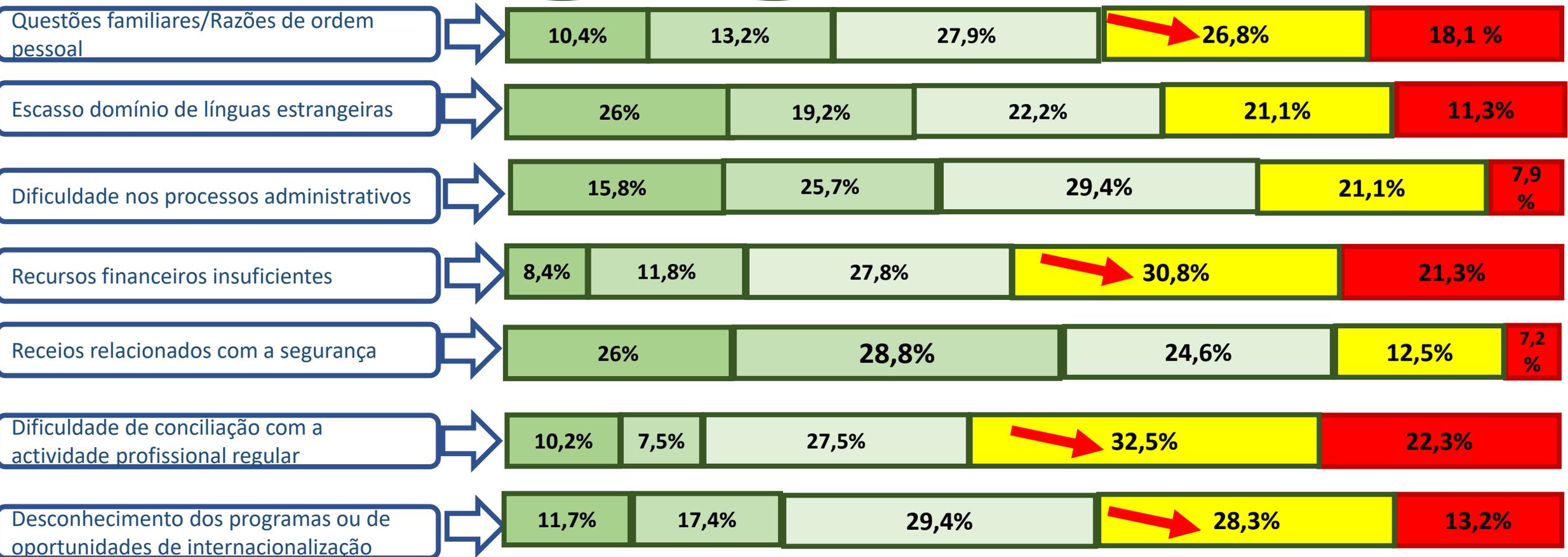
# Envolvimento em atividade(s) de internacionalização



# Envolvimento em atividade(s) de internacionalização



# Avaliação dos principais obstáculos individuais à internacionalização



# Avaliação dos principais obstáculos individuais à internacionalização



Falta de reconhecimento do trabalho realizado nas atividades de internacionalização

11,4% 19,7% 31,4% 23,9% 13,6%

Falta de compensação do tempo despendido nas atividades de internacionalização

10,4% 15,1% 30,5% 25,8% 18,3%

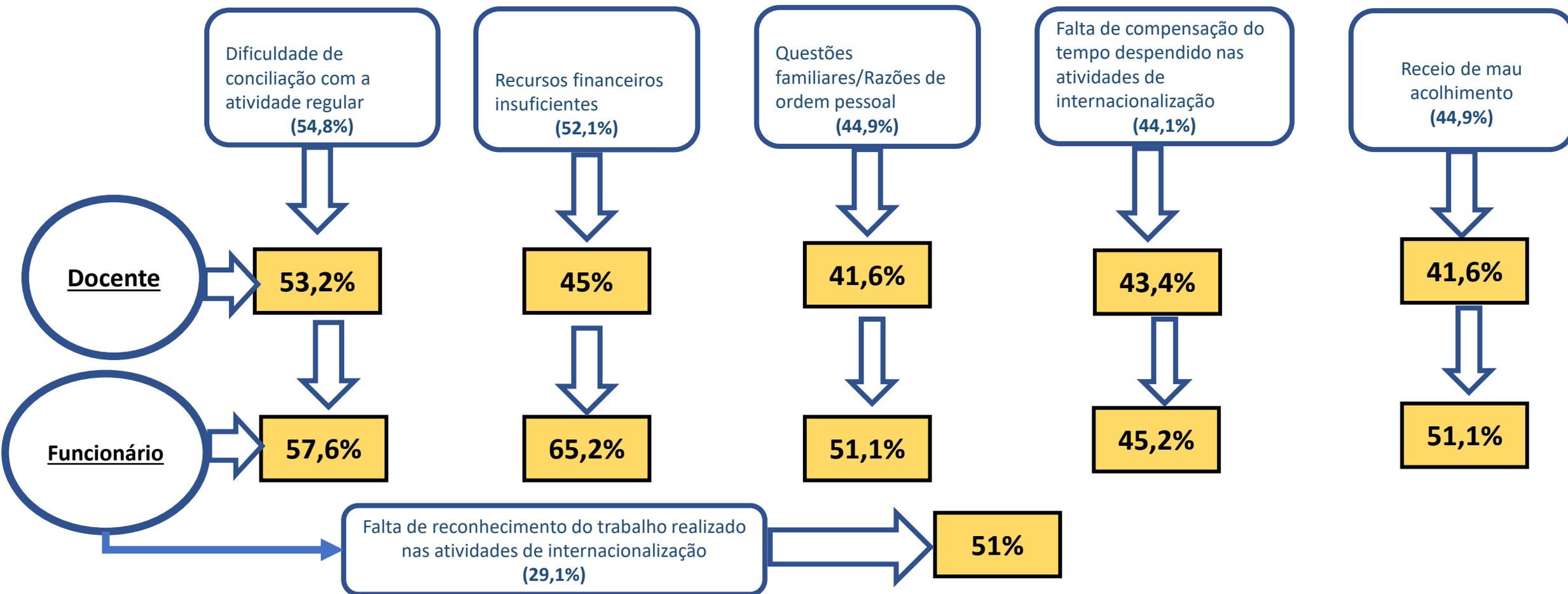
Receio de mau acolhimento

31,3% 26,4% 23,8% 12,1% 6,4%

Falta de interesse por este tipo de atividades

37,4% 18,9% 24,9% 14,3% 4,5%

# Avaliação dos principais obstáculos individuais à internacionalização/Função



# Avaliação dos principais obstáculos individuais à internacionalização/Função

