

## **Plano de Atividades 2024**

### **Escola Superior de Saúde / Diretora**

Elaborado por: Hélia Dias

[Diretora da ESSS]

Aprovado por: Assembleia da Escola

Data: 29/11/2023

## ÍNDICE

	Pág.
<b>INTRODUÇÃO</b>	3
<b>MISSÃO, VISÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS</b>	4
<b>ORGANIZAÇÃO DA ESSS</b>	5
<b>LINHAS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	11
<b>PLANO DE ATIVIDADES</b>	13
LINHA ESTRATÉGICA I – OFERTA FORMATIVA E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA	13
LINHA ESTRATÉGICA II – INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE	18
LINHA ESTRATÉGICA III – INTERNACIONALIZAÇÃO	21
LINHA ESTRATÉGICA IV – PESSOAS: DIMENSÃO INDIVIDUAL E INSTITUCIONAL	23
LINHA ESTRATÉGICA V – AMBIENTE SUSTENTÁVEL E GESTÃO INTERNA	27
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	31

---

## INTRODUÇÃO

---

O plano de atividades, enquanto instrumento de gestão, cumpre o estipulado na alínea h) do art.º 6.º do Despacho n.º 14812/2009, de 1 de julho (Estatutos da Escola Superior de Saúde de Santarém [ESSS]). É um instrumento que responde não apenas às exigências do quadro legal e estatutário, sendo simultaneamente um documento que verte a orientação estratégica aos diferentes níveis da missão da Escola como resposta aos desafios recentes que se colocam ao ensino superior politécnico em Portugal e do IPSantarém.

O plano de atividades 2024, que se propõe, constitui-se no primeiro plano para o novo ciclo de gestão de quatro anos, desenvolvendo-se a partir das linhas estratégicas (LE) apresentadas na fase de candidatura. Este novo ciclo de gestão com o lema “Construir com todos – A continuidade de um compromisso” assume uma linha de continuidade, mas também é um novo projeto ancorado no que se considera uma visão de futuro para a Escola. Neste sentido, as premissas avocadas ao longo do último quadriénio constituem-se como base para este ciclo de gestão, mas têm um alcance que se quer diferenciador, inovador, criativo, centrado na comunidade escola alargada, com afirmação da investigação e desenvolvimento e da prestação de serviços e consultoria, ampliado no espaço geográfico nacional e internacional e comprometido com a transição digital. A Escola deve ainda conseguir manter a sua atratividade aliada a uma competitividade que garanta a sustentabilidade e continuidade da mesma. Um dos desafios, é a capacidade de a Escola alinhar a sua orientação estratégica com os objetivos de desenvolvimento sustentável, designadamente os objetivos: 3 – Saúde de Qualidade e 4 – Educação de Qualidade. Este alinhamento é fundamental para desencadear processos de inovação, de crescimento e desenvolvimento sustentável, onde todos são importantes. O desenvolvimento de um modelo de gestão partilhada é imperioso.

Assim, este plano resulta da conjugação das LE definidas e dos contributos dos responsáveis pelas áreas: científico-pedagógica e académica, investigação, administrativa e de divulgação à comunidade externa, bem como da Associação de Estudantes.

A implementação e concretização deste plano resultará do trabalho conjunto e colaborativo desenvolvido por todos e terá em conta a envolvente interna organizacional e institucional e a envolvente externa atual.

---

## MISSÃO, VISÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS

---

A ESSS enquanto unidade orgânica do IPSantarém pretende, na atualidade, reforçar e consolidar a sua **Missão** em linha com a dimensão estatutária, conforme o art.º 1.º dos Estatutos da ESSS (Despacho 14812/2009, de 1 de julho). A ESSS é responsável direta pelo desenvolvimento da atividade académica de ensino, investigação e formação, ao serviço da sociedade, empenhada na qualificação de alto nível dos cidadãos, destinada à produção e difusão do conhecimento, criação, transmissão e difusão do saber de natureza profissional, da cultura, da ciência, da tecnologia, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental, relevando a centralidade no estudante e na comunidade envolvente, num quadro de referência internacional. As suas atividades visam os seguintes fins:

- a) Assegurar a formação e a aprendizagem ao longo da vida dos cidadãos nas dimensões humana, cultural, científica, pedagógica e técnica de alto nível que os habilite para o desenvolvimento das competências que lhe são conferidas;
- b) Realizar investigação orientada e desenvolvimento experimental, nomeadamente no domínio científico da saúde;
- c) Organizar e participar em projetos de cooperação de âmbito cultural, científico e técnico com entidades públicas ou privadas, nacionais, estrangeiras ou internacionais;
- d) Prestar serviços à comunidade numa perspetiva de valorização e promoção recíprocas e de desenvolvimento da região onde está inserida.

A **Visão** projeta a ESSS como uma Escola de excelência considerada, a nível nacional e internacional, como instituição de referência no espaço geográfico da educação superior no domínio da saúde com relevância na qualidade do ensino, da investigação e desenvolvimento produzido, da internacionalização e na inserção em redes de cooperação e pelo reconhecimento da sua contribuição como parceiro da sociedade local, regional, nacional e internacional.

Os **Valores** revelam a sensibilidade do que é importante e como se pretende concretizar os diferentes aspetos:

- Centralidade nas pessoas
- Excelência na organização
- Satisfação do cliente
- Inovação e criatividade
- Qualidade
- Eficácia e eficiência
- Cooperação e ética
- Desenvolvimento sustentável
- Liberdade
- Democraticidade

## ORGANIZAÇÃO DA ESSS

A ESSS goza de autonomia administrativa, científica e pedagógica e integra diferentes estruturas que permitem o desenvolvimento das atividades inerentes à sua missão, nomeadamente órgãos de gestão e serviços (art.º 8.º do Despacho 14812/2009, de 1 de julho).

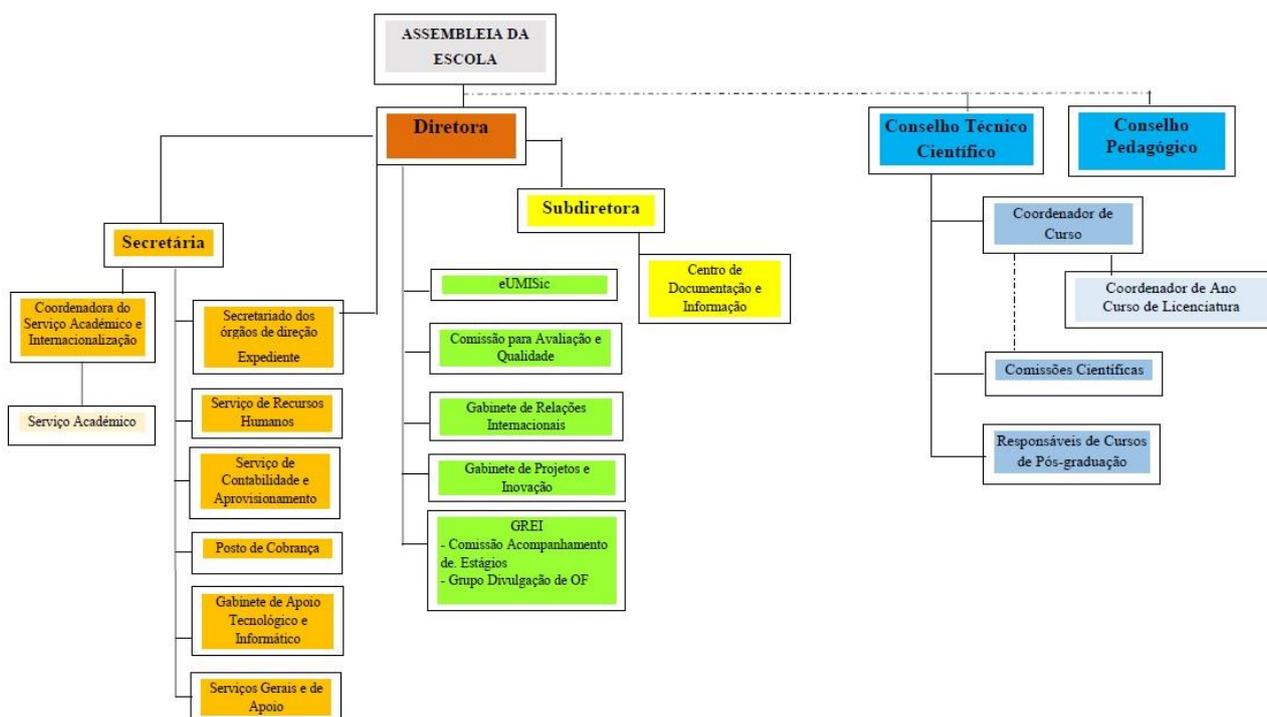
### Órgãos de Gestão:

- Assembleia da Escola, órgão colegial representativo dos corpos existentes, constituída por quinze membros eleitos: nove docentes, dois funcionários não docentes, dois estudantes e dois representantes de entidades externas da área técnica, científica e profissional da Escola.
- Diretor, órgão nominal de natureza executiva, coadjuvado por um subdiretor.
- Conselho Técnico-Científico, órgão de natureza técnico-científica, constituído por vinte membros eleitos, todos professores de carreira.
- Conselho Pedagógico, órgão de natureza pedagógica, constituído por igual número de representantes do corpo docente e de estudantes dos cursos em funcionamento na Escola.

### Estrutura Hierárquico-Funcional

O quadro seguinte ilustra a estrutura hierárquico-funcional da ESSS.

ESTRUTURA HIERÁRQUICO-FUNCIONAL DA ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM – 2023



## Oferta Formativa

São oferecidos na ESSS os seguintes cursos:

### Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Curso	Registo DGES	Observações
<b>Apoio Domiciliário</b>	Registo R/Cr 11/2018	Despacho n.º 5486/2018, 4 de junho <a href="https://dre.pt/pesquisa/-/search/115445975/details/normal?!=1">https://dre.pt/pesquisa/-/search/115445975/details/normal?!=1</a>
<b>Secretariado em Saúde</b>	Registo R/Cr 70/2020	Despacho n.º 6648/2020, 25 de junho <a href="https://dre.pt/application/file/a/136585674">https://dre.pt/application/file/a/136585674</a>
<b>Proteção e Apoio à Pessoa Idosa</b> (em parceria com a Escola Superior de Educação)	Registo R/Cr 96/2020	Despacho n.º 6734/2020, 30 de junho <a href="https://dre.pt/application/file/a/136902306">https://dre.pt/application/file/a/136902306</a>

### Licenciatura

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
<b>Enfermagem</b>	<p>Acreditado por 6 anos, a 06-02-2023, com efeitos desde 31-07-2022</p> <p>ACEF/2122/0517192</p> <p><a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-enfermagem-1%C2%BA-ciclo-9500-1">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-enfermagem-1%C2%BA-ciclo-9500-1</a></p>	<p>Registo inicial: R/A-Ef 599/2011 de 18-03-2011</p> <p>Registos de alteração: R/A-Ef 599/2011/AL01 de 02-10-2017   R/A-Ef 599/2011/AL02 de 29-07-2019</p>	<p>Despacho n.º 7575/2019, 26 de agosto</p> <p><a href="https://dre.pt/application/file/a/124201113">https://dre.pt/application/file/a/124201113</a></p>

### Mestrados

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
<b>Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública</b>	<p>Acreditado por 6 anos, a 18-02-2021</p> <p>NCE/19/1900213</p> <p><a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-enfermagem-comunitaria-area-de-enfermagem-de-saude-comunitaria-e-de-saude-publica">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-enfermagem-comunitaria-area-de-enfermagem-de-saude-comunitaria-e-de-saude-publica</a></p>	<p>Registo inicial: R/A-Cr 124/2021 de 19-05-2021</p>	<p>Despacho n.º 8238/2021, 18 de agosto</p> <p><a href="https://dre.pt/dre/detalhe/despacho/8238-2021-169832412">https://dre.pt/dre/detalhe/despacho/8238-2021-169832412</a></p> <p>Confere a possibilidade de atribuição do título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros</p>
<b>Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica</b>	<p>Acreditado por 6 anos, a 20-03-2023, com efeitos desde 31-07-2022</p> <p>ACEF/2122/0517202</p> <p><a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-mestrado-em-enfermagem-de-saude-materna-e-obstetrica-0">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-mestrado-em-enfermagem-de-saude-materna-e-obstetrica-0</a></p>	<p>Registo inicial: R/A-Ef 604/2011 de 18-03-2011</p> <p>Registos de alteração: R/A-Ef 604/2011/AL01 de 02-10-2017   R/A-Ef 604/2011/AL02 de 17-09-2019   R/A-Ef 604/2011/AL03 de</p>	<p>Despacho n.º 5588/2023, 15 de maio</p> <p><a href="https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/5588-2023-213069351">https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/5588-2023-213069351</a></p> <p>Confere a possibilidade de atribuição do título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros</p>

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
		29-04-2020   R/A-Ef 604/2011/AL04 de 29-04-2023	
<b>Enfermagem Comunitária - Área de Enfermagem de Saúde Familiar</b>	Acreditado por 6 anos a 14-11-2023 NCE/22/2200582  <a href="https://si.a3es.pt/sia3es/page?stage=ConsultaPublicaProcesso&amp;processID=582">https://si.a3es.pt/sia3es/page?stage=ConsultaPublicaProcesso&amp;processID=582</a>		Em associação com a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu.  Confere a possibilidade de atribuição do título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros.
<b>Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica</b>	Acreditado por 6 anos a 03-11-2023 NCE/22/2200583  <a href="https://si.a3es.pt/sia3es/page?stage=ConsultaPublicaProcesso&amp;processID=583">https://si.a3es.pt/sia3es/page?stage=ConsultaPublicaProcesso&amp;processID=583</a>		Em associação com a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu.  Confere a possibilidade de atribuição do título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros.
<b>Enfermagem de Reabilitação</b>	Acreditado por 6 anos NCE/22/2200185		Em associação com a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria e a Escola Superior de Enfermagem S. Francisco das Misericórdias, Lisboa.
<b>Gestão de Unidades de Saúde</b> (em parceria com a ESGT)	Acreditado por 6 anos a 11-05-2017 NCE/16/00140 <a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-gestao-de-unidades-de-saude">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-gestao-de-unidades-de-saude</a>	Registo inicial: R/A-Cr 73/2017 de 28-06-2017	Despacho n.º 6503/2017, 26 de julho <a href="https://dre.pt/application/file/a/107756842">https://dre.pt/application/file/a/107756842</a>

### Pós-Graduações

Curso	Observações
<b>Enfermagem em Senologia</b>	Despacho n.º 5260/2019, 28 de maio  <a href="https://dre.pt/home/-dre/122418983/details/2/maximized?serie=II&amp;parte_filter=33&amp;dreId=122415277">https://dre.pt/home/-dre/122418983/details/2/maximized?serie=II&amp;parte_filter=33&amp;dreId=122415277</a>

### No âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência:

#### Pós-Graduações

Curso	Observações
<b>Hospitalização Domiciliária</b>	<a href="https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/190-2023-205694975">https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/190-2023-205694975</a>
<b>Enfermagem à Pessoa em Situação de Urgência - Emergência</b>	<a href="https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/doc/8701-2023-220949198">https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/doc/8701-2023-220949198</a>
<b>Gestão de Feridas Complexas e Viabilidade Tecidual</b>	<a href="https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/8700-2023-220949197">https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/8700-2023-220949197</a>

### Cursos Conducentes a Microcredenciais

Curso	Observações
Políticas de Saúde	Aprovado – Não está em funcionamento
Supervisão Clínica em Enfermagem	Aprovado – Não está em funcionamento
Prática Baseada na Evidência – Pessoa e Família ao Longo do Ciclo de Vida I – Estrutura conceptual para a Pesquisa em Evidência	Aprovado – Não está em funcionamento
Prática Baseada na Evidência – Pessoa e Família ao Longo do Ciclo de Vida II – Revisão Sistemática da Literatura	Aprovado – Não está em funcionamento
Prática Baseada na Evidência – Pessoa e Família ao Longo do Ciclo de Vida III – Prática Baseada na Evidência: Disseminação dos Resultados	Aprovado – Não está em funcionamento
Prática Baseada na Evidência IV – Relatório	Aprovado – Em funcionamento 2023-2024
Prática Baseada na Evidência V– Prática Baseada em Evidência – Disseminação de Resultados – Apresentação	Aprovado – Em funcionamento 2023-2024
Cuidados e Práticas de Intervenção com a Criança e a Pessoa Idosa	Aprovado – Não está em funcionamento
Capacitação Tecnológica de Profissionais de Referência do Cuidador Informal	Aprovado – Em funcionamento 2023-2024
Capacitação para a Literacia Digital dos Cuidadores Informais	Aprovado – Em funcionamento 2023-2024

### Estudantes

ESSS		Inscritos
Código	Curso	
9500	Enfermagem	380
<b>Total 1º Ciclo</b>		<b>380</b>
M224	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	39
MEC21	Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Especialização em Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública	21
<b>Total 2º Ciclo</b>		<b>60</b>
T411	Apoio Domiciliário	30
T513	Secretariado em Saúde	23
<b>Total TeSP</b>		<b>53</b>
MCPBER	Prática Baseada em Evidência - IV - Prática Baseada em Evidência – Relatório	20
MCPBEA01	Prática Baseada em Evidência - V - Prática Baseada em Evidência - Disseminação de Resultados - Apresentação	-
MCCLDC	Capacitação para a Literacia Digital dos Cuidadores Informais	11
<b>Total de Cursos Conducentes a Microcredenciais (Consórcio Tejo e Mar – PRR)</b>		<b>31</b>
Estudantes Erasmus e Protocolos Internacionais		3
<b>Total Geral</b>		<b>527</b>

Fonte: SA: 31-10-2023

## Recursos Humanos

### Pessoal docente

Categoria	2023			
	Lic.	Mestre	Doutor	T. Esp. (DL 206/2009)
Professor Coordenador Principal	-	-	-	-
Professor Coordenador		1	4	2
Professor Adjunto	1	13	10	15
Professor Adjunto Convidado a 100%	1	1	-	2
Professor Adjunto em Mobilidade Interinstitucional a 100%	-	-	1	-
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

Fonte: SRH: Corpo docente a 31-10-2023

Quanto à categoria profissional, o corpo docente próprio conta com 29 docentes a tempo integral (29 ETI), 24 são professores adjuntos (82,76%) e 5 são professores coordenadores (17,24%). À data conta-se ainda com três professoras a 100%: uma em regime de mobilidade interinstitucional e duas contratadas a 100%.

### Pessoal não docente

	INDICADORES	2022
<b>Recursos Humanos</b>	<b>Pessoal não docente</b>	
	Secretário	1
	Dirigente intermédio de 4.º grau	1
	Técnico Superior	4,5*
	Técnico de Informática	1
	Assistente Técnico	5
	Assistente Operacional	6
	<b>TOTAL</b>	<b>18,5*</b>

Nota: \*1 TS a 50%

### Recursos Físicos

Os espaços mais relevantes são:

- Auditório com 220 lugares (374,3 m<sup>2</sup>)
- Sala de demonstrações em anfiteatro com 60 lugares (72,9 m<sup>2</sup>)
- Laboratório de práticas clínicas, com três valências: simulação de cuidados, sala de comunicação, sala de cuidados de higiene e práticas na comunidade (total: 99,8 m<sup>2</sup>)
- 7 salas de aula com cerca de 423 lugares (total das salas: 369,8 m<sup>2</sup>).
- Sala de informática com 23 postos de trabalho (47,4 m<sup>2</sup>)
- Centro de documentação (126,3 m<sup>2</sup>)
- Reprografia (9,2 m<sup>2</sup>)
- Bar-refeitório (241,5 m<sup>2</sup>)

- i. Sala de estudo alocada ao Centro de Documentação e Informação e que pode funcionar, na maioria dos dias como sala de aula com 44 lugares (58,7 m<sup>2</sup>)
- j. Associação de estudantes (60 m<sup>2</sup>)
- k. Gabinetes de docentes - gabinetes individuais ou partilhados a dois (278,4 m<sup>2</sup>)
- l. Órgãos de gestão e serviços (279,8 m<sup>2</sup>).
- m. Campus circundante ao edifício da Escola
- n. Sala de conteúdos em construção

À data atual a ocupação das salas corresponde à capacidade máxima das mesmas.

O quadro seguinte apresenta a capacidade de cada sala/laboratório/auditório:

<b>Sala /Laboratório/Auditório</b>	<b>Lotação máxima</b>
Sala 1	50 lugares
Sala 2	48 lugares
Sala 3	56 lugares
Sala 4	54 lugares
Sala 5	50 lugares
Sala 6	48 lugares
Sala 7	46 lugares
Sala de Demonstrações	59 lugares
Laboratório R/C – Simulação de Cuidados	12 lugares
Laboratório R/C – Sala de Comunicação	4 lugares
Laboratório R/C – Sala de Higiene	8 lugares
Laboratório R/C – Práticas na Comunidade	8 lugares
Sala Polivalente (extensão do CDI)	44 lugares
CDI	4 lug (r/c) e 8 lug (1.º and)
Auditório	220 lugares

Apesar das sucessivas adaptações e remodelações, a diversificação da oferta formativa e desenvolvimento da Escola mostram taxas de ocupação muito elevadas dos espaços em situação de funcionamento normal, facto que é mais premente no contexto atual. Quanto aos espaços de apoio aos estudantes, intensamente utilizados pela comunidade escolar, no momento atual não estão disponíveis.

## LINHAS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A partir das cinco linhas estratégicas definiram-se trinta e seis objetivos estratégicos. A cada um deles correspondem ações, responsabilidades, calendarização, indicadores e metas.

O quadro seguinte mostra a relação entre as linhas estratégicas e os objetivos estratégicos.

Linhas Estratégicas	Objetivos Estratégicos
I – Oferta Formativa e Inovação Pedagógica	OE1: Consolidar os cursos atuais conferentes e não conferentes de grau académico
	OE2: Criar uma nova licenciatura na área da saúde e um Master Erasmus Mundus
	OE3: Garantir a acreditação da nova oferta formativa proposta
	OE4: Consolidar os cursos TeSP
	OE5: Dar continuidade à reflexão sobre a política de oferta formativa enquadrada nas necessidades identificadas
	OE6: Dar continuidade à formação de pós-graduação e a ações de formação de curta duração numa lógica de formação avançada dos profissionais e para públicos diversos
	OE7: Promover a inovação pedagógica e a transição digital
	OE8: Reforçar medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes
II – Investigação, Desenvolvimento e Prestação de Serviços à Comunidade	OE1: Incrementar o desenvolvimento de projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, que fomentem a translação do conhecimento produzido e caminhem para a evolução de uma filosofia de cocriação do conhecimento
	OE2: Melhorar a produção científica e o apoio à investigação
	OE3: Desenvolver uma política sustentável de consultoria e prestação de serviços à comunidade
	OE4: Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&D e prestação de serviços à comunidade
	OE5: Consolidar a lógica de articulação entre o processo de ensino e aprendizagem e a I&D e prestação de serviços à comunidade
	OE6: Consolidar a integração de docentes em centros de investigação no domínio da saúde/enfermagem
	OE7: Fomentar a articulação entre a I&D, a internacionalização e os programas de mobilidade
III – Internacionalização	OE1: Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais e no quadro do processo de desenvolvimento estratégico
	OE2: Concretizar parcerias com países da CPLP que demonstrem o contributo da Escola no desenvolvimento de programas de aprendizagem ao longo da vida e do processo de inovação em saúde no plano internacional
	OE3: Incrementar a mobilidade internacional (incoming e outgoing) de estudantes, docentes e colaboradores não docentes, através de programas no âmbito Erasmus + e das parcerias institucionais
	OE4: Potenciar a pertença às redes internacionais para a criação de oferta formativa ao nível de um curso Master Erasmus Mundus
IV – Pessoas: Dimensão Individual e Organizacional	OE1: Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas
	OE2: Garantir a qualificação docente em linha com a oferta formativa
	OE3: Assegurar uma política de aprendizagem ao longo da vida alinhada com as necessidades identificadas na dimensão individual e organizacional

	<p>OE4: Criar um plano de acolhimento e integração dos novos professores que ingressam na carreira</p> <p>OE5: Desenvolver formação pedagógica dirigida aos enfermeiros que colaboram no processo de ensino e aprendizagem</p> <p>OE6: Garantir a composição/qualificação dos colaboradores não docentes em articulação com as necessidades da escola</p> <p>OE7: Continuar o plano de rejuvenescimento de efetivos</p> <p>OE8: Reforçar o apoio ao movimento associativo e estudantil, incrementando a participação ativa dos estudantes em todos os domínios da vida da escola, em particular no quadro estatutário</p>
<p>V – Ambiente Sustentável e Gestão Interna</p>	<p>OE1: Promover uma cultura empreendedora junto da comunidade Escola assente numa visão de cidadania ativa e qualidade de vida</p> <p>OE2: Alargar as infraestruturas da Escola com a construção de um novo piso</p> <p>OE3: Continuar a operacionalização do plano de melhoria dos laboratórios, para um melhor desenvolvimento de competências por simulação e em ambiente controlado</p> <p>OE4: Continuar a operacionalização do plano de melhoria do Centro de Documentação e Informação, com vista ao incremento da acessibilidade e dinâmica de utilização</p> <p>OE5: Dar continuidade ao plano de renovação do parque informático no quadro das necessidades identificadas</p> <p>OE6: Promover boas-práticas de gestão da manutenção e conservação dos equipamentos e infraestruturas que permita a sua utilização eficaz, eficiente e sustentável</p> <p>OE7: Promover uma cultura de qualidade que favoreça a melhoria contínua e em particular, a certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015 e a dimensão institucional</p> <p>OE8: Integrar a política de responsabilidade social definida pelo IPSantarém que reflita a individualidade da Escola</p> <p>OE9: Desenvolver um modelo de gestão partilhada e de gestão financeira de acordo com as orientações institucionais, atento o quadro de autonomia previsto para a escola</p>

**PLANO DE ATIVIDADES**
**LINHA ESTRATÉGICA I – OFERTA FORMATIVA E CULTURA DE INOVAÇÃO**

<b>OE1: Consolidar os cursos atuais conferentes e não conferentes de grau académico</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Manutenção da oferta formativa: *Licenciatura em Enfermagem *Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO) *Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública (MEC-ESCeSP) *Mestrado de Gestão em Unidades de Saúde ([MGUS] em parceria com a ESGT-IPSantarém)	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Coordenadores de Curso Comissões Científicas dos Cursos Serviço Académico Serviço de Gestão Académica	2024	N.º de cursos em funcionamento	7
- Abertura da nova Oferta Formativa: *Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Familiar ([MEC-ESF] em associação com a ESS-IPViseu), em 2023/2024 a funcionar na ESS-IPViseu *Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica ([MESMP] em associação com a ESS-IPViseu) *Mestrado em Enfermagem de Reabilitação ([MER] em associação com a ESS-IPLeiria e a Escola Superior de Enfermagem de S. Francisco das Misericórdias de Lisboa)				
- Elaboração da proposta de vagas para os cursos		1.º trimestre 2024	N.º total de candidatos/curso	100% das vagas a concurso
			N.º de vagas preenchidas nos diferentes cursos	100% na 1.ª F
			*LE *MESMO *MEC-ESCeSP *MEC-ESF *MESMP *MER	100% 100% 100% 100% 100%
			N.º total de candidatos 1.ª fase LE/n.º total de vagas	Manter relação do ano 2023
- Continuação da estratégia de divulgação da oferta formativa para públicos diferenciados:	Diretora Subdiretora CTC e CP			

<p>*Nomeação de grupo de oferta formativa (docentes, não docentes e estudantes)</p> <p>*Definição e concretização de plano de divulgação anual da OF em articulação com o plano institucional (IPSantarém), no que respeita, a atividades, estratégias, responsáveis e participantes e dirigida a públicos diferenciados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» TeSP e CE – Ensino Secundário e Profissional (Regional e Nacional)</li> <li>» Mestrados – Organizações prestadoras de cuidados de saúde (Regional e Nacional)</li> </ul>	<p>Coordenadores de Curso Serviço Académico GATI Grupo Divulgação da OF Comissão de Acompanhamento de Estágios Associação de Estudantes GCI – IPSantarém</p>		<p>Nomeação do grupo</p> <p>N.º de atividades de divulgação em contexto escolar</p> <p>Participação em feiras/eventos de divulgação (presenciais ou virtuais)</p> <p>N.º de professores envolvidos</p> <p>N.º de estudantes envolvidos</p>	<p>Cumprido</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>&gt;10% dos professores da escola</p> <p>&gt;5% em relação ao ano transato</p>
---	--	--	--	---

**OE2: Criar uma nova licenciatura na área da saúde, um novo mestrado e um Master Erasmus Mundus**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<p>- Acompanhamento dos processos de submissão de novos ciclos de estudo:</p> <p>*Licenciatura em Fisioterapia em associação com ESS-IPViseu e ESS-IPViana do Castelo</p> <p>*Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica – Área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica</p>	<p>Diretora CTC/CP Grupos de trabalho nomeados IES parceiras Serviço Académico Serviço de Gestão Académica Conselho Científico-Pedagógico</p>	Até 15 de março de 2024	Submissão dos cursos	Acreditação
<p>- Continuidade do desenvolvimento de um projeto de criação de um Mestrado ERASMUS Mundus:</p> <p>*Formalização de grupo de trabalho</p>		2024	Criação/Formalização de um Consórcio Identificação da área científica do curso	Assinatura do protocolo
<p>- Acompanhamento da criação de novas Pós-Graduações:</p> <p>*Prevenção e Controlo da Infecção</p> <p>*Supervisão Clínica</p>		1.º semestre de 2024	Publicação em DR das PG	2

**OE3: Garantir a acreditação da nova oferta formativa proposta**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<p>- Garantia de que o corpo docente total de cada curso conferente de grau académico é academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamentais do mesmo</p>	<p>Diretora CTC e CP Grupos de trabalho nomeados Serviço Académico</p>	Até 15 de março de 2024	Critérios para cada ciclo de estudos	100%

- Criação das condições legalmente previstas para a acreditação/aprovação da nova oferta formativa: recursos humanos, investigação e desenvolvimento, recursos físicos e equipamentos, parcerias institucionais e colaboradores	Conselho Científico-Pedagógico		Submissão dos cursos	Acreditação
---	--------------------------------	--	----------------------	-------------

<b>OE4: Consolidar os cursos TeSP</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Manutenção da OF: *TeSP de Apoio Domiciliário *TeSP de Secretariado em Saúde	Diretora CTC e CP Coordenadores de Curso Serviço Académico IPS-Form	2024	N.º de cursos em funcionamento	2
- Acompanhamento dos processos dos CTeSP na DGES: *eSecretariado em Saúde *Tecnologias aplicadas na Proteção e Apoio à Pessoa Idosa (em parceria com a Escola Superior de Educação)		2024	N.º de vagas preenchidas/curso  Aprovação	>75% das vagas  2 cursos

<b>OE5: Dar continuidade à reflexão sobre a política de oferta formativa enquadrada nas necessidades identificadas</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Atualização do diagnóstico de potenciais áreas de formação em estreita colaboração com os <i>stakeholders</i> : *Ciclos de estudo conferentes de grau (a validação de áreas/propostas já identificadas e/ou o emergir de novas) *Pós-Graduações e ações de formação de curta duração *Curso Mestrado Erasmus Mundus	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Grupos de trabalho nomeados Instituições parceiras Serviço Académico Serviço de Gestão Académica	2024	Relatório	1

<b>OE6: Dar continuidade à formação de pós-graduação e a ações de formação de curta duração numa lógica de formação avançada dos profissionais e para públicos diversos</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Realização de formações de curta duração em áreas enquadradas às necessidades emergentes dos contextos de saúde: *Pós-Graduação em Gestão de Feridas e Viabilidade Tecidual (em parceria com a Sociedade Portuguesa de Feridas – ELCOS) *Pós-Graduação em Enfermagem à Pessoa em situação de Urgência e Emergência *Pós-Graduação em Hospitalização Domiciliária *Pós-Graduação em Prevenção e Controlo da Infecção *Cursos Conducentes a Microcredenciais	Diretora Subdiretora CTC/CP Responsáveis das PG Coordenadores dos Cursos Conducentes a Microcredenciais Serviço Académico Serviço de Gestão Académica Grupo Divulgação da OF GCI – IPSantarém	2024	N.º de formações PG	4
			N.º de Cursos Conducentes a Microcredenciais	4

<b>OE7: Promover a inovação pedagógica e a transição digital</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Estímulo e desenvolvimento de condições para a frequência de ações de formação no âmbito da transformação tecnológica, nomeadamente utilização de tecnologias emergentes relevantes para os processos de ensino-aprendizagem da oferta formativa da Escola	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenadores/Responsáveis de curso Docentes Estudantes GATI IPSantarém	2024	N.º de formandos	6
- Desenvolvimento de ofertas formativas com modelos de ensino-aprendizagem inovadores e criativos			N.º de ofertas formativas	3

<b>OE8: Reforçar medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Atividades de receção e acolhimento dos estudantes no início do ano letivo	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenadores de Curso Coordenadores de Ano Responsáveis de Curso Associação de Estudantes Docentes Estudantes Serviço Académico Comissão para a Avaliação e Qualidade da ESSS Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade	2024	Sessão de acolhimento	1/ano de curso
- Reforço da importância do coordenador de curso/coordenador de ano, responsável de curso no acompanhamento dos estudantes			N.º de reuniões	1/semestre
- Promoção de atividades de integração na vida académica promotoras do sucesso			Atividade extracurricular realizada	1
- Monitorização do abandono escolar e das suas causas			% de estudantes que conclui o curso no n.º de anos previsto	>5% ao ano transato
			% de estudantes que se mantém no curso 1 ano após o	

			ingresso	
			% de sucesso académico	
			% de abandono	< 5% ao ano transato
- Reforço da participação dos estudantes na resposta aos inquéritos académicos			Taxa de resposta	>25% em relação ao ano transato
- Criação de bolsas de colaboração			N.º de bolsas atribuídas	75%
- Articulação/Integração com a Presidência do IPSantarém e acompanhamento na Escola nas áreas: * "Sucesso Escolar e Prevenção de Abandono" * "Rede NEE" * "Gabinete Psicopedagógico dos SAS"			Participação em reuniões e atividades	>75%
			N.º de estudantes acompanhados	100%

**LINHA ESTRATÉGICA II – INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE**

**OE1:** Incrementar o desenvolvimento de projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, que fomentem a translação do conhecimento produzido e caminhem para a evolução de uma filosofia de cocriação do conhecimento

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Incentivo e criação de condições para preparação/submissão de projetos de I&D em diferentes tipologias e <i>call</i> , mobilizando parceiros nacionais e internacionais, em áreas científicas de interesse para a ESSS e em alinhamento com as da OF	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenador da AC-SIC (CIEQV) e eUMISic	2024	N.º de projetos nacionais submetidos	2
- Promoção da participação alargada dos docentes em projetos de I&D	Investigadores Docentes Estudantes Gabinete de Projetos e Inovação Gabinete de Projetos (IPSantarém)		N.º de projetos internacionais submetidos	1
			N.º de projetos acompanhados	100%

**OE2: Melhorar a produção científica e o apoio à investigação**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Promoção da publicação de artigos científicos, em articulação estreita com o financiamento aos membros integrados em Centros de Investigação: *Scopus; JCR; SJR *N.º temático da Revista UIIPS	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenador da AC-SIC (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Gabinete de Projetos e Inovação Serviço de Recursos Humanos Gabinete de Projetos (IPSantarém)	2024	N.º de artigos publicados	1/docente
- Incentivo à publicação de livros e/ou capítulos de livro com ISBN			N.º de publicações	5
- Realização de um workshop de escrita de artigos científicos			Realização de workshop	1
- Acompanhamento dos projetos: *Fase de planeamento e submissão até à aprovação *Fase de execução (dimensão científica e financeira, produção de relatórios, produção de indicadores de execução ou outros)			N.º de projetos acompanhados	3

**OE3: Desenvolver uma política sustentável de consultoria e prestação de serviços à comunidade (C-PSE)**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Identificação de áreas <i>core</i> de consultoria e prestação de serviços à comunidade e sua divulgação junto dos parceiros institucionais e comunidade alargada	Diretora/Subdiretora CTC Coordenadora da C-PSE Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e eUMISic Docentes Gabinete de Projetos e Inovação Serviço de Recursos Humanos Gabinete de Projetos (IPSantarém)	2024	Elaboração de procedimento geral (SGQ)	Aprovação
- Acompanhamento dos serviços prestados nas suas dimensões científica, pedagógica ou técnica e financeira conforme orientações superiores			N.º de serviços prestados	10
			N.º de serviços acompanhados	100%

<b>OE4: Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&amp;D e prestação de serviços à comunidade</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Realização de eventos científicos (Comissão Científica e Comissão Organizadora): *Seminários Teórico-Metodológicos da eUMISic-ESSS *Associados aos centros de investigação/projetos em curso onde os docentes da ESSS estão integrados *Atividades de disseminação associadas à OF *Atividades temáticas diversas	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenadora da C-PSE Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e eUMISic	2024	N.º de eventos realizados	3
- Participação em eventos científicos: *Congresso Espanho-Luso de Estudantes de Enfermeria em Oviedo *Outros que se foquem no domínio da disseminação da investigação desenvolvida	Investigadores Docentes Gabinete de Projetos e Inovação Serviço de Recursos Humanos		Número de estudantes	>40
- Criação de condições para participação em eventos científicos de interesse *Dispensa de serviço docente			N.º de eventos	3
			N.º de participações em eventos	1/docente

<b>OE5: Consolidar a lógica de articulação entre o processo de ensino e aprendizagem e a I&amp;D e prestação de serviços à comunidade</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Operacionalização da estratégia de participação dos estudantes em projetos de I&D em articulação com as UC do(s) curso(s) ou em atividades de prestação de serviços à comunidade	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenadores de Curso Responsáveis de UC Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e eUMISic	2024	N.º de projetos com estudantes	3
- Estímulo à participação de estudantes na elaboração de artigos e realização de comunicações em eventos científicos em parceria com professores	Investigadores Docentes Estudantes Serviço Académico Gabinete de Projetos e Inovação		Nº de produções	6

<b>OE6: Consolidar a integração de docentes em centros de investigação no domínio da saúde/enfermagem</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
-Integração dos docentes em centros de investigação	Diretora CTC Coordenador da AC-SIC (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Gabinete de Projetos e Inovação	2024	N.º docentes integrados	100%
- Coordenação da área científica “Saúde Individual e Comunitária” no CIEQV pela ESSS			Eleição pelo CIEQV	1 docente
- Criação de condições para manutenção da integração no centro de investigação à luz do Normativo para a Investigação em vigor: *Articulação com a eUMISic/UIIPS *Apoio do Gabinete de Projetos e Inovação			Conciliação das atividades	>50%
- Criação de um polo do CINTESIS da Universidade do Porto na ESSS-IPSantarém	Diretora CTC Presidente do IPSantarém	1.º trimestre de 2024	Elaboração do Protocolo	Assinatura

<b>OE7: Fomentar a articulação entre a I&amp;D, a internacionalização e os programas de mobilidade</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Identificação de parceiros internacionais estratégicos	Diretora Subdiretora CTC Coordenadora dos Programas de Mobilidade e Internacionalização Coordenador da AC-SIC (CIEQV) e eUMISic	2024	Relatório	1
- Promoção da integração de professores e estudantes em projetos de I&D associadas à dinâmica de internacionalização e programas de mobilidade	Diretora Subdiretora CTC Coordenador da AC-SIC (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Estudantes Gabinete de Projetos e Inovação		N.º de projetos	1

**LINHA ESTRATÉGICA III – INTERNACIONALIZAÇÃO**

<b>OE1: Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais e no quadro de desenvolvimento estratégico</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Reforço das parcerias internacionais: *ALADEFE *Rede Académica de Ciências da Saúde (RACS) *Acordos Bilaterais ERASMUS+	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP	2024	N.º de interações com parceiros internacionais	3
- Reforço das parcerias nacionais: *Rede de Ensino Superior em Mediação Cultural (RESMI) *Rede Académica de Literacia em Saúde (RALS) *Consórcio ESSS-IPSantarém - ESSS-IPViseu *Consórcio ESSS-IPSantarém – ESSS-IPLeiria – ESEnfermagem S. Francisco das Misericórdias	Coordenadora dos Programas de Mobilidade e Internacionalização Serviço Académico e Internacionalização Representantes da ESSS (Docentes)		N.º de interações com parceiros nacionais	12
- Monitorização das parcerias/protocolos existentes	Pró-Presidente Internacionalização e Cooperação		Revisão	100%
- Continuidade do desenvolvimento de um projeto de criação de um Mestrado ERASMUS Mundus	GMCI – IPSantarém		Criação/formalização do Consórcio	Assinatura do protocolo

<b>OE3: Concretizar parcerias com países da CPLP que demonstrem o contributo da Escola no desenvolvimento de programas de aprendizagem ao longo da vida e do processo de inovação em saúde no plano internacional</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Desenvolvimento de protocolo de cooperação internacional com Universidade de São Tomé e Príncipe	Pró-Presidente Internacionalização e Cooperação Presidente do IPSantarém	1.º trimestre de 2024	Protocolo	Assinatura
- Colaboração na criação de oferta formativa em enfermagem e saúde conferente de grau académico	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP	2024	N.º de cursos	1
- Realização de Pós-Graduação em regime b-Learning	Serviço Académico e Internacionalização Universidade de São Tomé e Príncipe Docentes		N.º de cursos	1

<b>OE3: Incrementar a mobilidade internacional (<i>incoming e outgoing</i>) de estudantes, docentes e colaboradores não docentes, através de programas no âmbito do Erasmus+ e das parcerias institucionais</b>				
<b>Ações</b>	<b>Responsabilidade</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>
- Incentivo à participação nos programas de mobilidade internacionais: *ERASMUS+ *Pedro Álvares Cabral	Diretora CTC Coordenadora dos Programas de Mobilidade e Internacionalização Coordenadores de Curso Serviço Académico e Internacionalização Pró-Presidente Internacionalização e Cooperação GMCI – IPSantarém Docentes Estudantes Não docentes	2024	N.º de mobilidade de estudantes em outgoing	6
			N.º de mobilidade de estudantes em incoming	5
- Incremento à mobilidade de staff			N.º de mobilidade de staff em outgoing	2
			N.º de mobilidade de staff em incoming	2
- Criação de condições para operacionalização do programa de mobilidade nacional de estudantes: Vasco da Gama			N.º de estudantes	2

**LINHA ESTRATÉGICA IV – PESSOAS: DIMENSÃO INDIVIDUAL E INSTITUCIONAL**

<b>OE1: Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Realização de diagnóstico de ações formativas favorecedoras de um clima organizacional positivo junto dos trabalhadores	Diretora Secretária Serviço de Recursos Humanos	1.º trimestre de 2024	Relatório	1
- Implementação de estratégias promotoras de relações positivas e eficientes, como ações <i>team building</i> , presenciais e <i>special days</i>	Diretora Subdiretora Secretária Docentes Não docentes Estudantes	2024	N.º de ações realizadas	2
- Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)			Docentes Não Docentes Estudantes (AE)	3/ano 3/ano 6/ano
- Realização de reuniões com grupos mais pequenos, por serviço/grupo específico			N.º de reuniões	>3/ano
- Realização de eventos em datas comemorativas (abertura do ano académico, dia da escola, finalização de cursos) ou outras como meio de reforço dos laços entre as pessoas e a escola e da identidade ESSH			N.º de eventos	4

<b>OE2: Garantir a qualificação docente em linha com a oferta formativa</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Identificação das necessidades docentes em relação à OF e aos requisitos legais: *N.º docentes com o grau de doutor e com o grau de doutor/área de especialização em enfermagem *N.º de docentes a tempo integral e parcial com o título de especialista pelo DL 206/2009/área científica fundamental dos ciclos de estudo *N.º de docentes com categoria de Professor Coordenador	Diretora Subdiretora CTC Coordenadores de curso Titulares de UC Docentes Serviço Recursos Humanos	2024	Plano de qualificação/progressão	>75%
- Continuação de uma política de contratação de professores convidados que responda às necessidades de um corpo docente academicamente qualificado e especializado				
- Homologação da DSD de acordo com os critérios de um corpo docente academicamente qualificado e especializado exigidos		2.º semestre de 2024	Critérios de acordo com o ciclo de estudos	100%

<b>OE3: Assegurar uma política de aprendizagem ao longo da vida alinhada com as necessidades identificadas na dimensão organizacional e individual</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Desenvolvimento do plano plurianual de formação dos docentes: *Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Docentes	2024	Tx de execução	>75%
			N.º de ações de formação	1/docente
			% da avaliação da	>95%

<p>- Elaboração do plano de formação dos não docentes: *Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação</p> <p>- Promoção da conciliação do exercício de funções com o desenvolvimento de formação individual: *Aquisição de grau académico de doutor (docentes) *Provas de qualificação de doutoramento *Frequência de mestrado conferente de título de especialista pela Ordem dos Enfermeiros</p> <p>*Reconhecimento, validação e certificação de competências (9.º ano de escolaridade)</p>	<p>Não docentes Serviço de Recursos Humanos</p>		eficácia formativa	
			N.º de ações de formação	2/não docente
			% da avaliação da eficácia formativa	>95%
			N.º de docentes	2 2 1
			N.º não docentes	2

<b>OE4: Criar um plano de acolhimento e integração dos novos professores que ingressem na carreira</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<p>- Elaboração de um plano de acolhimento e integração dos professores nas dimensões: *Científico-Pedagógico *Organizacional</p>	<p>Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Serviço de Recursos Humanos Serviço Académico</p>	<p>1.º trimestre de 2024</p>	<p>Plano de acolhimento</p>	<p>Aprovação</p>

<b>OE5: Desenvolver formação pedagógica dirigida aos enfermeiros que colaboram no processo de ensino e aprendizagem</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<p>- Realização de levantamento pelas entidades parceiras dos enfermeiros que irão desenvolver supervisão clínica de estudantes e não tenham ou necessitem de atualização na temática</p>	<p>Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenadora da Comissão de Acompanhamento Coordenadores de Curso Titulares de UC</p>	<p>1.º trimestre de 2024</p>	<p>Relatório</p>	<p>1</p>
<p>- Realização de formação de curta duração no âmbito da supervisão clínica em enfermagem aos enfermeiros cooperantes e formadores dos contextos clínicos</p>	<p>Diretora e Subdiretora Secretária CTC e CP Serviço de RHumanos Serviço Académico</p>	<p>2024</p>	<p>N.º de formações</p>	<p>2</p>

	Docentes Enfermeiros dos contextos			
--	---------------------------------------	--	--	--

<b>OE6: Garantir a composição/qualificação dos colaboradores não docentes em articulação com as necessidades da escola</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Atualização da qualificação académica dos colaboradores não docentes	Diretora Subdiretora Secretária Serviço de Recursos Humanos	1.º trimestre de 2024	Relatório	1
- Promoção de condições para requalificação/atualização académica dos colaboradores interessados		2024	N.º de colaboradores em programas de requalificação	2

<b>OE7: Continuar o plano de rejuvenescimento de efetivos</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Promoção da abertura de procedimentos concursais na área científica 723 Enfermagem nas subáreas científicas de: Enfermagem Médico-Cirúrgica e Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica (2 vagas para professor adjunto)	Diretora Subdiretora CTC Secretária Docentes Não docentes Serviço de Recursos Humanos	1.º trimestre de 2024	Abertura de concurso para Prof. Adjunto	2
- Planeamento de abertura de procedimento concursal, para um professor adjunto, em linha com a nova oferta formativa em fisioterapia		2.º semestre de 2024	Abertura de concurso para Prof. Adjunto	1
- Continuidade do procedimento concursal para um professor adjunto na área científica 723 Enfermagem na subárea de: Enfermagem Comunitária		1.º semestre de 2024	Recrutamento	1
- Continuidade do procedimento concursal para quatro professores coordenadores na área científica 723 Enfermagem		1.º semestre de 2024	Recrutamento	4
- Continuidade dos procedimentos concursais para três professores adjuntos na área científica 723 Enfermagem nas subáreas científicas de: Enfermagem de Reabilitação, Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica e Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica			Recrutamento	3
- Resposta às necessidades de recursos humanos da Escola relativamente aos seguintes grupos profissionais e áreas de funções: *Técnico Superior para a área do serviço académico *Técnico Superior para RH *Técnico Área da multimédia		2024	Abertura de concurso/mobilidade	3
- Desenvolvimento do processo de avaliação do desempenho dos trabalhadores docentes (Finalização do triénio 2021-2023 e Início do triénio 2024-2026)		2024	Cumprimento do cronograma institucional	100%
- Acompanhamento do processo de avaliação do desempenho dos trabalhadores: *Não docentes (SIADAP) - biénio avaliativo 2023-2024			Reunião de monitorização	100%

<b>OE6: Reforçar o apoio ao movimento associativo e estudantil, incrementando a participação ativa dos estudantes em todos os domínios da vida da escola, em particular no quadro estatutário</b>				
<b>Ações</b>	<b>Responsabilidade</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>
- Incentivo aos estudantes à integração e participação nos órgãos onde estatutariamente têm assento: AdaE e CP	Diretora Subdiretora Secretária Presidentes de AdaE e CP Serviço de Recursos Humanos Associação de Estudantes Estudantes	2024	Lugares preenchidos	100%
- Fomento da participação dos estudantes nos órgãos de gestão considerando a importância do seu envolvimento na prossecução da missão e valores da Escola			Participação nas reuniões de órgãos eleitos e/ou outras	90%
- Realização de reuniões com a AE e os seus núcleos			N.º de reuniões	8
- Integração de estudantes no grupo de divulgação da oferta formativa: *Participação no planeamento e operacionalização do plano de divulgação			N.º de participações estudantes/N.º de sessões realizadas	>50%
- Coparticipação em atividades com estudantes que promovam uma vivência académica saudável, criativa e colaborativa, como: *Workshops, Congressos, Palestras *Colheita de sangue (Instituto Português do Sangue e da Transplantação)			N.º de atividades	3

**LINHA ESTRATÉGICA V – AMBIENTE SUSTENTÁVEL E GESTÃO INTERNA**

<b>OE1: Promover uma cultura empreendedora junto da comunidade escola assente numa visão de cidadania ativa e qualidade de vida</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Sensibilização da comunidade para o desenvolvimento de medidas que contribuam para um <i>campus</i> sustentável e/ou assinalar dias com impacto na comunidade	Diretora Subdiretora Secretária CP	2024	N.º de ações	3
- Promoção gradual da desmaterialização dos processos	Associação de Estudantes Comunidade Académica e Externa		Impressão em papel	<5%ano transato
<b>OE2: Alargar as infraestruturas da escola com a construção de um novo piso</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Participação na análise do projeto de alargamento das instalações da ESSS	Diretora Secretária	1.º trimestre de 2024	Projeto	Aprovação
- Planeamento do lançamento da obra de construção, nomeadamente a identificação de medidas de gestão de riscos	Responsável Infraestruturas e Equipamentos Serviço de Aprovisionamento Divisão de Edifícios e Infraestruturas e Recursos (IPSantarém)	2024	Documento de gestão de risco (SGQ)	100%
<b>OE3: Continuar a operacionalização do plano de melhoria dos laboratórios, para um melhor desenvolvimento de competências por simulação e em ambiente controlado</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Continuação do trabalho no âmbito do funcionamento dos laboratórios: *Revisão da organização e funcionamento dos mesmos *Equipamentos e materiais consumíveis necessários (níveis mínimos a existirem)	Diretora Subdiretora CP	1.º semestre de 2024	Regulamento	Aprovação
- Concretização do procedimento de aquisição de consumíveis para as aulas de PL - Monitorização da aquisição de equipamentos por áreas científicas dos cursos em funcionamento	Coordenadores de curso Responsáveis pelos Laboratórios Responsáveis de UC Estudantes		Proposta de aquisição	Receção de consumíveis

<p>- Divulgação e promoção dos laboratórios existentes na escola, em articulação com a AC Saúde Individual e Comunitária do CIEQV, quer na dimensão interna quer na dimensão externa: *Utilização de espaços e materiais *Cedência de equipamentos</p>	<p>Diretora Subdiretora Coordenadores de curso Responsáveis pelos Laboratórios Coordenador da AC-SIC (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Entidades Parceiras</p>	<p>2024</p>	<p>N.º de ações  Disponibilização de equipamentos</p>	<p>2  3</p>
--	--	-------------	---	---------------------

<b>OE4: Continuar a operacionalização do plano de melhoria do Centro de Documentação e Informação, com vista ao incremento da acessibilidade e dinâmica de utilização</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Continuação do plano de renovação do acervo bibliográfico	<p>Diretora Subdiretora Coordenador do CDI Coordenadores de curso Titulares de UC Estudantes</p>	<p>2024</p>	<p>N.º de novas aquisições (livros)</p>	<p>6</p>
- Desenvolvimento e implementação de um plano que promova o acesso virtual ao espaço de gestão da informação científica, e-InfoHub do e-Campus (IPSantarém) junto da comunidade académica (estudantes, docentes e não docentes)			<p>Elaboração de Plano Calendarização</p>	<p>10</p>
- Realização de atividades de sensibilização e divulgação do CDI e dos seus recursos junto da comunidade académica			<p>N.º de atividades</p>	<p>2 mensais</p>
- Desenvolvimento das atividades ligadas à Biblioteca Virtual da Saúde – Enfermagem, Portugal (ESS é elemento da Rede)			<p>N.º de atividades</p>	<p>100%</p>
- Representação da ESS nas atividades institucionais ligada à Unidade de Biblioteca			<p>N.º de atividades</p>	<p>100%</p>

<b>OE5: Dar continuidade ao plano de renovação do parque informático no quadro das necessidades identificadas</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Avaliação das necessidades em todos os postos de trabalho quanto ao parque informático, atendendo à transição digital e sustentabilidade e elaboração de plano de renovação	<p>Diretora Secretária GATI Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicações (DSSIC) Serviço Aprovisionamento</p>	<p>1.º semestre de 2024</p>	<p>Relatório</p>	<p>1</p>
			<p>N.º de computadores</p>	<p>6</p>
- Disponibilização de computadores para trabalho aos estudantes no CDI		<p>2024</p>	<p>N.º de computadores</p>	<p>3</p>

<b>OE6: Promover boas-práticas de gestão da manutenção e conservação dos equipamentos e infraestruturas que permita a sua utilização eficaz, eficiente e sustentável</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Dinamização das necessárias diligências com vista às seguintes intervenções prioritárias: *Reparação chão do refeitório *Manutenção dos espaços exteriores da escola (jardinagem, sinalética) *Estofamento de sofás de utilização pela comunidade (levantamento realizado) *Acessibilidade à sala de conteúdos	Diretora Secretária GATI Responsável Infraestruturas e Equipamentos Serviço de Aprovisionamento Divisão de Edifícios e Infraestruturas e Recursos (IPSantarém)	1.º semestre de 2024	Tx de concretização	>75%
- Continuação do plano de melhoria da eficiência energética: *Substituição do Sistema de Ventilação e do Chiller *Painéis fotovoltaicos		2024	Conforme projeto	Cumprido
- Levantamento das necessidades de intervenção no auditório, nomeadamente: *Substituição do projetor *Reparação das cadeiras (estofa a levantar) *Reparação das mesas *Colocação de sinalética nos degraus *Acessibilidade de pessoas com mobilidade reduzida ao palco		1.º semestre de 2024	Tx de concretização	100%
- Conclusão da obra/equipamento de sala de conteúdos			Tx de concretização	100%

<b>OE7: Promover uma cultura de qualidade que favoreça a melhoria contínua e em particular, a certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015 e a dimensão institucional</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Garantia da certificação do SGQ pela norma ISO 9001:2015 (ciclo 2021-2024)	Diretora Subdiretora Secretária CTC/CP Presidente da CAQ Coordenadores de Curso Coordenadora da Qualidade Docentes Colaboradores não docentes Estudantes Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade (IPSantarém)	2024	Auditoria externa de renovação	Certificação do SGQ para o triénio 2025-2027
- Acompanhamento das diferentes competências que no âmbito da Qualidade estão atribuídas estatutariamente: *Criação de condições que garantam a aplicação de inquéritos aos diferentes intervenientes			Tx de resposta aos inquéritos	>25%
- Promoção da integração dos requisitos da A3ES no planeamento, operacionalização e avaliação das áreas de missão da ESSS			Reuniões com os coordenadores de curso	3
- Continuar o processo de convergência do SGQ-ESSS para o SGGQ-IPSantarém, nomeadamente a nível documental			% convergência de modelos	>75%

<b>OE8: Integrar a política de responsabilidade social definida pelo IPSantarém que reflita individualidade da escola</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Integração nas atividades da área da Responsabilidade Social do IPSantarém (professores, não docentes e estudantes) e nos projetos em desenvolvimento: *Projeto de Mentoria para o Sucesso * Projeto de Acolhimento aos estudantes Internacionais e PALOP *Laboratório de Mudança *Academia Ubuntu - Articulação com a coordenadora da responsabilidade social do IPSantarém	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenadores de Curso Elementos de referência da ESSS Docentes Não docentes Estudantes	2024	N.º de reuniões  N.º de atividades	100%

<b>OE9: Desenvolver um modelo de gestão partilhada e de gestão financeira de acordo com as orientações institucionais, atento o quadro de autonomia previsto para a escola</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Realização de reuniões da Comissão Consultiva de Administração	Diretora Subdiretora Secretária Comissão Interórgãos AE CTC e CP Associação de Estudantes Docentes Colaboradores não docentes	2024	N.º de reuniões	6
- Manutenção da Comissão Interórgãos, enquanto comissão de apoio à Diretora enquanto medida de uma gestão participada			N.º de reuniões	3
- Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)			N.º de reuniões realizadas: Docentes Colaboradores Não Docentes Estudantes (AE)	3/ano 3/ano 6/ano
- Reuniões com as diferentes unidades funcionais e serviços com vista à articulação e coordenação integrada de todos no apoio à missão da escola			N.º de reuniões	1/trimestre/UF ou Serviço
- Continuação de um modelo de gestão equilibrado e holístico nas dimensões de: gestão académica, gestão de recursos humanos, gestão financeira/aprovisionamento, gestão científica-pedagógica e gestão projetos			Execução orçamental	Aumento de receita própria de 5%

---

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

O plano de atividades para 2024 da ESSS define e apresenta as LE, os OE e as principais ações para a sua consecução, sempre num alinhamento com a missão e valores organizacionais. Contudo, a sua implementação decorre num tempo onde os desafios são muitos e diversos, que coloca dificuldades acrescidas no plano político, económico-financeiro e social numa perspetiva mais macro, que se refletem na dimensão meso, neste caso os institutos politécnicos e as suas escolas superiores.

Neste contexto, na construção deste plano procurou evidenciar-se as áreas de preocupação e melhoria consideradas possíveis em convergência com as áreas que são consideradas prioritárias, nunca deixando de considerar-se a orientação estratégica definida para a Escola, que se posiciona como unidade com capacidade, motivação e empenho para no quadro institucional poder intervir construtiva e dinamicamente. A consolidação do ensino, da investigação e desenvolvimento e da cooperação institucional que têm marcado a sua história ao longo dos cinquenta anos que neste ano de 2023 se comemoraram, 20 anos dos quais neste campus, revela uma necessidade urgente de intervenção ao nível dos edifícios e infraestruturas. O projeto em curso de alargamento do edifício é vital para a prossecução da visão estratégica a curto e longo prazo, nomeadamente para resposta à oferta formativa que neste ano de 2023 cresceu, mas para poder concretizar a criação da nova licenciatura em fisioterapia que se encontra em fase de conceção. Desde um maior número de salas de aula, de laboratórios alinhados com a oferta formativa a outras intervenções que resolvam problemas de infiltrações, criem espaços de trabalho para os estudantes e zonas polivalentes, os desafios são grandes e motivadores. Também, o plano de rejuvenescimento dos docentes já em curso, tem de ser continuado, para que os critérios exigidos para os cursos conferentes de grau, corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado sejam cumpridos. Igualmente, a conclusão do concurso de promoção interna para professor coordenador e os concursos em desenvolvimento e os que se prevê dinamizar para a categoria de professor adjunto são fundamentais. Releva-se a proposta de pela primeira vez se poder abrir um concurso para uma área científica nova, a Terapia e Reabilitação. A par, também para os trabalhadores não docentes deve continuar a insistir-se em postos de trabalho em continuidade, que promovam a integração e identificação com a política institucional e da Escola. A aposta na reconfiguração dos cursos TeSP numa lógica de inclusão das tecnologias é fundamental para responder aos desafios emergentes dos contextos, mas também pela oportunidade de poder integrar o PRR e usufruir de vantagens diversas. O futuro passa por, mesmo em situações de instabilidade política e incerteza que se vivenciam, ser capaz de o projetar em favor da comunidade interna e externa, reforçando a abertura da escola para todos acolher, responder às suas necessidades e criar expectativas positivas e fomentar processos de inovação num momento onde a transição digital, a sustentabilidade e a inclusão e equidade são agendas institucionais.

Trata-se de um plano aberto que estará em permanente construção ao longo de 2024, pelo que a sua monitorização e avaliação devem ser acauteladas para que sejam atempadamente feitos os reajustes necessários em modo e tempos apropriados. Procurar-se-á tomar as decisões estratégicas fundamentais e agir em consonância com as mesmas. Reafirma-se o lema para este quadriénio, “Construir com Todos – A Continuidade de um Compromisso”, um novo projeto ancorado no que se considera uma visão de futuro para a Escola. Reforça-se a importância da Escola, enquanto uma Escola de referência do IPSantarém, e como pode contribuir para uma realidade que hoje se evidencia, numa dinâmica de crescimento, ligação à comunidade e visão estratégica.