

2024

PLANO DE ATIVIDADES

Documento Aprovado em Assembleia de Escola

Escola Superior de Gestão e Tecnologia
Instituto Politécnico de Santarém

Complexo Andaluz, Apartado 295
2001-904 Santarém

<https://www.ipsantarem.pt/esgt>
correio@esg.ipsantarem.pt

 **POLITÉCNICO
DE SANTARÉM**
ESCOLA SUPERIOR
DE GESTÃO
E TECNOLOGIA

Conteúdos

Introdução.....	2
Caraterização da ESGT.....	3
Visão.....	3
Valores.....	4
Organização e Funcionamento Institucional.....	4
Órgãos de Governo.....	5
Estrutura Interna.....	5
Organização Científica.....	7
Oferta Formativa.....	7
Cursos de TeSP.....	7
Cursos de Licenciatura.....	7
Cursos de Mestrado.....	7
Estudantes.....	8
Enquadramento no Sistema de Ensino Superior.....	10
Recursos.....	12
Humanos.....	12
Pessoal Não Docente.....	14
Materiais.....	16
Financeiros.....	17
Plano de Atividades.....	19
Eixos e linhas estratégicas.....	19
Mapas do Plano de Atividades.....	20
Informações Finais.....	46

Introdução

O plano de atividades para 2024 reúne os contributos que puderam ser recebidos de todas as estruturas de governo, funcionais e científicas da Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGT). Após solicitação junto dos órgãos de gestão, dos departamentos, das coordenações de curso e dos próprios serviços, procedeu-se à sistematização das iniciativas propostas num plano que se deseja representativo de toda a atividade da Escola.

Cada uma das iniciativas propostas recebeu ainda o enquadramento necessário quanto aos eixos estratégicos considerados, assim como se procedeu à sua inclusão junto da linha estratégica a que melhor lhe diga respeito. É de referir que os eixos e linhas estratégicos considerados têm correspondência direta ou indireta com os definidos no Plano Estratégico 2030 do IPSantarém.

Esse trabalho destina-se à normalização das iniciativas propostas, assim como contribui para o aprofundamento do trajeto de consolidação que a Escola tem vindo a realizar nos últimos anos. Fez-se igualmente o exercício de transpor aquelas que se identificam como as melhores práticas em determinado contexto para outras estruturas funcionais na escola e, por isso, se indicam medidas destinadas a generalizar determinada iniciativa ou prática. Contudo, mais permanece por realizar e identifica-se na escola a mobilização coletiva indispensável em torno da procura de melhores respostas institucionais, num exercício que se pretende partilhado e exigente.

É assim possível identificar a manutenção de algumas medidas especificamente desenhadas para o reforço da visibilidade da oferta formativa ou do reforço da eficiência em procedimentos internos.

A valorização das atividades de I&D em curso na escola, que não devem deixar de merecer referência e elogio pelos resultados já obtidos, bem como pelo reforço das iniciativas neste domínio. A cooperação com as empresas e as organizações de diversa ordem bem como a prestação de serviços devem permanecer perante a nossa atenção, em reforço da afirmação do papel da ESGT. Por estes motivos, identificam-se também medidas dirigidas aos parceiros externos que têm como objetivo o reforço da relação com a comunidade envolvente.

Por fim, refira-se que as atividades a desenvolver têm necessariamente em linha de conta todas as condicionalidades que o ambiente nos impõe, sejam elas de natureza financeira, orgânica ou mesmo legal, e representam, por isso, o firme compromisso da escola com as tarefas necessárias para a concretização da nossa missão institucional.

Caraterização da ESGT

A Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGT) é uma unidade orgânica do Instituto Politécnico de Santarém (IP Santarém) empenhada na qualificação de alto nível dos cidadãos, destinada à produção e difusão do conhecimento, à criação, transmissão e divulgação do saber de natureza profissional, da cultura, da ciência, da tecnologia, da investigação aplicada e do desenvolvimento experimental, relevando a centralidade no estudante e na comunidade envolvente, num quadro de referência internacional.

A missão da ESGT consiste em ministrar formação científica e técnica adequada ao desenvolvimento pessoal e profissional dos cidadãos que ambicionam uma graduação ou qualificação no campo da gestão ou das tecnologias relacionadas com as áreas de ensino ministradas na escola, visando e promovendo, nomeadamente:

- a) A melhoria e valorização das práticas de gestão e a inovação nas empresas e outras organizações dos sectores público, privado e de economia social, através da formação de nível superior, em programas próprios ou em articulação com outras instituições nacionais e estrangeiras;
- b) A realização de estudos de investigação e desenvolvimento;
- c) A prestação de serviços à comunidade relacionados com as suas atividades de formação e investigação;
- d) Assegurar as condições para que todos os cidadãos devidamente habilitados possam ter acesso ao ensino superior e à aprendizagem ao longo da vida;
- e) A promoção da cooperação institucional bem como a mobilidade de todos os seus agentes, tanto a nível nacional como internacional, designadamente no espaço europeu de ensino superior e na comunidade de países de língua portuguesa;
- f) Contribuir para o fortalecimento do espírito de cidadania e para o desenvolvimento cultural dos cidadãos.

Visão

Formação: A ESGT é uma escola do ensino superior politécnico com uma oferta formativa diversificada e de qualidade reconhecida, que pretende responder aos desafios colocados pelo mercado de trabalho;

Estudantes: A ESGT proporciona um ambiente académico atrativo a diversos públicos, motivador de sucesso, potenciador da autonomia e do empreendedorismo aos seus estudantes, que lhes facilita a empregabilidade e a ocupação de lugares de destaque na sociedade;

Investigação, Desenvolvimento e Inovação: A ESGT pretende ser um agente de referência, claramente implicada no desenvolvimento da competitividade nacional através do apoio à criação, desenvolvimento e integração de/em centros e redes de investigação;

Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo: A ESGT procura ser um motor de desenvolvimento numa região em crescimento, afirmando-se como um parceiro regional importante em áreas com evidente valor estratégico; empenha-se no fomento do espírito empreendedor junto da sua comunidade académica, atuando tanto no plano da qualificação dos seus agentes como no apoio a iniciativas concretas.

Internacionalização: A ESGT procura fomentar a mobilidade dos seus estudantes e acolhe ainda um número significativo de estudantes com origens geográficas diversas, com recurso aos programas e aos recursos especificamente destinados para esse efeito.

Pessoal Docente e Não Docente: A ESGT conta com um conjunto de pessoas altamente experientes e muito qualificadas, dinâmicas e motivadas, designadamente no plano da qualificação académica tomando por referência o número de doutores, de especialistas e de quadros técnicos e administrativos existentes;

Organização e Gestão: A ESGT caracteriza-se por gestão participativa e transparente, com uma estrutura orgânica adequada para o prosseguimento da nossa missão institucional.

Valores

- Centralidade nas pessoas;
- Espírito de cidadania;
- Igualdade de oportunidades, integridade e responsabilidade;
- Inovação e Qualidade;
- Cooperação e Internacionalização
- Respeito pelo meio ambiente/ecologia/sustentabilidade;
- Equidade, transparência e ética;
- Eficácia e Eficiência;
- Excelência na organização;
- Satisfação do cliente.

Organização e Funcionamento Institucional

A ESGT é uma unidade orgânica do IPSantarém, com órgãos próprios, que goza de autonomia administrativa, científica e pedagógica.

De acordo com os seus Estatutos (revistos com a publicação do RJIES e publicados em DR, 2ª. Série, nº. 104, de 28 de maio - Despacho do IPSantarém nº. 9214/2010), a ESGT funciona segundo um modelo de organização assente numa estrutura interna de dupla afiliação, conjugando as dimensões predominantemente científica e técnica por um lado, assim como de gestão/funcional por outro.

Órgãos de Governo

- **Assembleia da Escola**, constituída por quinze membros eleitos: nove docentes, dois funcionários não docentes, dois alunos e dois representantes de entidades externas à Escola;
- **Diretor**, eleito pela Assembleia da Escola de entre os professores de carreira, coadjuvado por um subdiretor;
- **Conselho Técnico-Científico**, constituído por vinte membros eleitos;
- **Conselho Pedagógico**, constituído por igual número de representantes do corpo docente e dos alunos: dois docentes e dois alunos por curso de licenciatura e de mestrado, e dois docentes e dois alunos em representação do conjunto dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP).

Estrutura Interna

- **Coordenadores de Curso**: A ESGT dispõe de quinze Coordenadores de Curso com competências estatutariamente atribuídas: cinco Coordenadores de Cursos de Mestrado, cinco Coordenadores de Cursos de Licenciatura e cinco Coordenadores de Cursos de TeSP.
- **Serviços da ESGT**: Secretário/Diretor de Serviços que, reportando ao Diretor, coordena a Direção de Serviços de Administração.
- **Direção de Serviços de Administração** é uma estrutura permanente de suporte ao órgão de direção executivo, vocacionada para apoio técnico, administrativo, jurídico e logístico às atividades da ESTG. Integra três Serviços (Contabilidade e Património, Académicos e de Apoio às Atividades Letivas, e de Apoio Administrativo) e quatro Gabinetes (de Recursos Humanos, de Execução Orçamental, de Informática e de Comunicação e Relações Externas);
 - A **Contabilidade** exerce as suas competências nos domínios da aplicação de políticas do foro contabilístico e de relato financeiro no âmbito de atuação da receita e da despesa. O **Património** exerce a sua atividade no âmbito de atuação financeira, numa perspetiva de gestão de compras, de contratos de fornecimento, de aprovisionamento e de controlo interno;
 - Os **serviços Académicos e de apoio às atividades letivas** exercem a sua competência nos domínios académicos, da vida escolar dos estudantes, provas e graus académicos, bem como nos de fomento e apoio às atividades letivas;
 - Os **Serviços de Apoio** exercem a sua competência no domínio da execução de serviços auxiliares à atividade docente e administrativa da escola;
 - O **Gabinete de Recursos Humanos** exerce as suas competências nos domínios do planeamento, apoio técnico, administrativo, coordenação e dinamização das políticas internas com vista à satisfação dos trabalhadores da ESGT;

- O **Gabinete de Execução Orçamental** exerce as suas competências nos domínios da gestão orçamental, gestão financeira, execução orçamental e de controlo interno, definindo os seus objetivos de atuação em função da política de gestão adotada;
 - O **Gabinete de Apoio à Informática** exerce as suas competências no domínio do apoio técnico especializado na área das tecnologias de informação, comunicação e multimédia aos Órgãos de Gestão, Gabinetes, Departamentos, Serviços, Atividades Letivas e restantes utilizadores da ESGT;
 - O **Gabinete de Comunicação e Relações Externas** é uma estrutura de apoio ao órgão de direção executiva.
- **Centro de Documentação/Biblioteca** que, reportando ao Diretor, é coordenado por uma Técnica Superior com atribuições de coordenação de todas as funções técnicas e administrativas inerentes à gestão do centro de documentação/biblioteca da Escola.

A Figura 1 apresenta a orgânica funcional interna da ESGT.

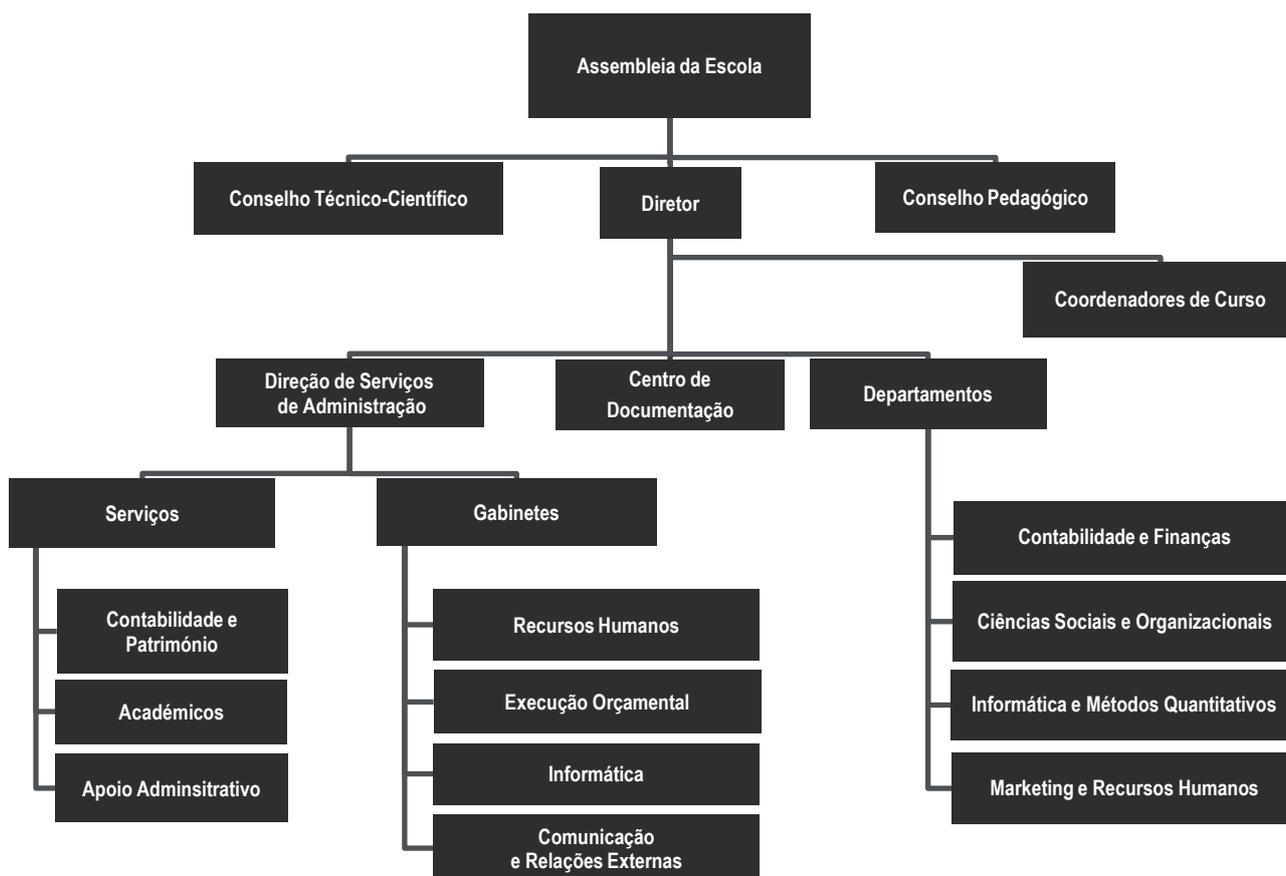


Figura 1 - Organograma da ESGT

Organização Científica

A ESGT organiza-se em quatro departamentos que integram dez áreas científicas:

- **Departamento de Ciências Sociais e Organizacionais**, que integra as áreas científicas de Gestão, de Ciências Sociais e Humanas, e de Economia.
- **Departamento de Contabilidade e Finanças**, que integra as áreas científicas de Ciências Jurídicas, de Contabilidade, e de Finanças Empresariais.
- **Departamento de Informática e Métodos Quantitativos**, que integra as áreas científicas de Informática e de Métodos Quantitativos.
- **Departamento de Marketing e Recursos Humanos**, que integra as áreas científicas de Marketing e de Gestão de Recursos Humanos.

Oferta Formativa

Cursos de TeSP

- Gestão de Negócios
- Marketing Digital
- Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação
- Tecnologias Web e Dispositivos Móveis
- Redes e Sistemas Informáticos

Cursos de Licenciatura

- Contabilidade e Fiscalidade
- Gestão de Empresas
- Informática
- Negócios Internacionais
- Gestão de Marketing

Cursos de Mestrado

- Contabilidade e Finanças
- Gestão de Organizações de Economia Social
- Gestão de Unidades de Saúde
- Gestão
- Informática Aplicada

Estudantes

No início do ano letivo de 2023/2024 a ESGT registou um total de 1532¹ estudantes inscritos. Como é observável no Gráfico 1, os estudantes de licenciatura representam 72% (72,9% no ano anterior) da população estudantil da ESGT, os estudantes de TeSP 14% (16,2% no ano anterior) e os estudantes de mestrado 12% (10,5% no ano anterior).

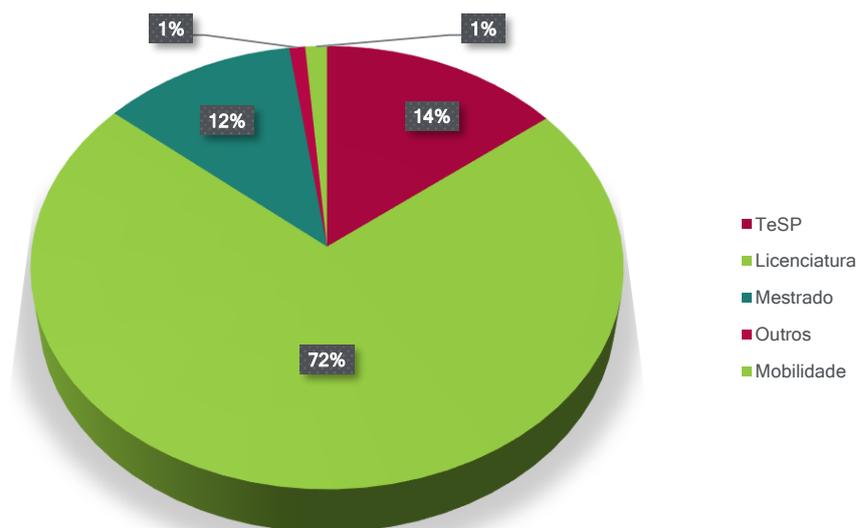


Gráfico 1 - Distribuição dos estudantes da ESGT por nível de formação, no ano letivo 2023/2024

Os valores apresentados revelam um aumento significativo do número de estudantes face ao ano anterior (+5,3% estudantes) e um crescente e sustentado aumento anual do número de estudantes tal como é observável no Gráfico 2. É de salientar que para este aumento contribuiu a expansão a nível geográfico da oferta formativa da ESGT, a elevada procura dos ciclos de estudos pelo Concurso Nacional de Acesso de cursos de licenciatura e, fundamentalmente, a abertura de dois novos cursos de 2º ciclo, nomeadamente os cursos de Mestrado em Gestão e de Mestrado em Informática Aplicada.

A ESGT possuía a 30 de novembro 2023 (n) mais 77 estudantes do que no ano de 2022 (n-1), mais 266 estudantes do que no ano de 2020 (n-3) e mais 463 estudantes que no ano 2018 (n-5).

Salienta-se ainda que o principal contributo para a definição no número de estudantes tem origem na oferta perfeitamente sustentada de 1º ciclo, quer em regime diurno quer em regime pós-laboral, a par com a manutenção da procura em cursos de TeSP oferecidos e da boa aceitação dos cursos de mestrado existentes.

¹ Incluindo 61 estudantes internacionais



Gráfico 2 - Evolução do número de estudantes nos últimos 6 anos.

Durante o ano de 2024 haverá ainda oportunidade de se colocar perante os estudantes nova oferta formativa, quer de cursos de TeSP quer de tipologia Pós-graduada, esperando-se as suas primeiras edições durante o ano académico de 2024/2025, assim como se espera a continuidade da oferta de cursos curtos (a ministrar em contexto laboratorial) em resultado da obtenção (e renovação) pela escola do estatuto de Academia Palo Alto e de Academia Extreme Networks.

Importa, em todo o caso, continuar o trabalho de reapreciação e atualização da oferta formativa da escola, centrado na sua composição e tipologia, exercício que haverá de permitir a elaboração de propostas para registo de nova oferta formativa, fundamentalmente em regime de associação, conforme resulte do exercício das competências próprias de cada órgão estatutário.

Em conclusão, o esforço de valorização da oferta formativa, situado tanto no plano da diversificação das tipologias de formação como quanto aos domínios científicos predominantes na nossa oferta permitiu sustentar a dimensão alcançada (medida em número de alunos e em cursos oferecidos), e apresenta boas perspetivas de alicerçar o desenvolvimento futuro da escola nos seus indicadores fundamentais.

Enquadramento no Sistema de Ensino Superior

No universo da oferta formativa no distrito de Santarém, a ESGT detinha, no ano letivo 2022/2023 18% da população estudantil do ensino superior tal como se pode observar no Gráfico 3. Quando enquadrada apenas no universo das Escolas do Instituto Politécnico de Santarém essa percentagem é ligeiramente superior (32%) (Gráfico 4).

Ampliando a análise relativamente aos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico nacionais, de acordo com os últimos dados disponíveis para este âmbito (DGEEC) para ano letivo 2022/2023 e, no que diz respeito ao número de estudantes inscritos, a ESGT ocupava um lugar intermédio ante as escolas de natureza semelhante, ocupando o 16.º lugar num universo de 31 instituições (Gráfico 5). Neste enquadramento é observável o baixo índice de estudantes internacionais da escola (12,2% do total de estudantes), porém muito próximo do índice médio da amostra (16,1%).

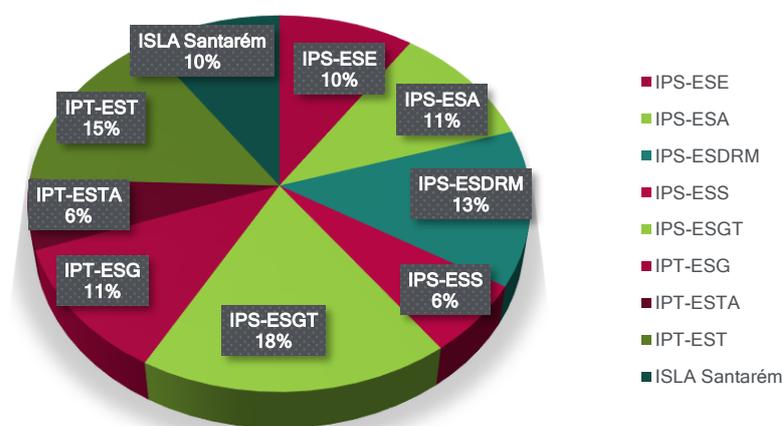


Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Santarém, em 2022/2023

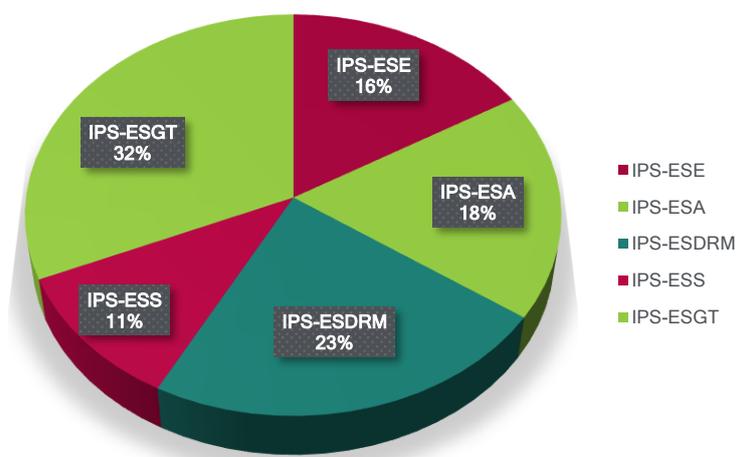


Gráfico 4- Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Santarém, em 2022/2023

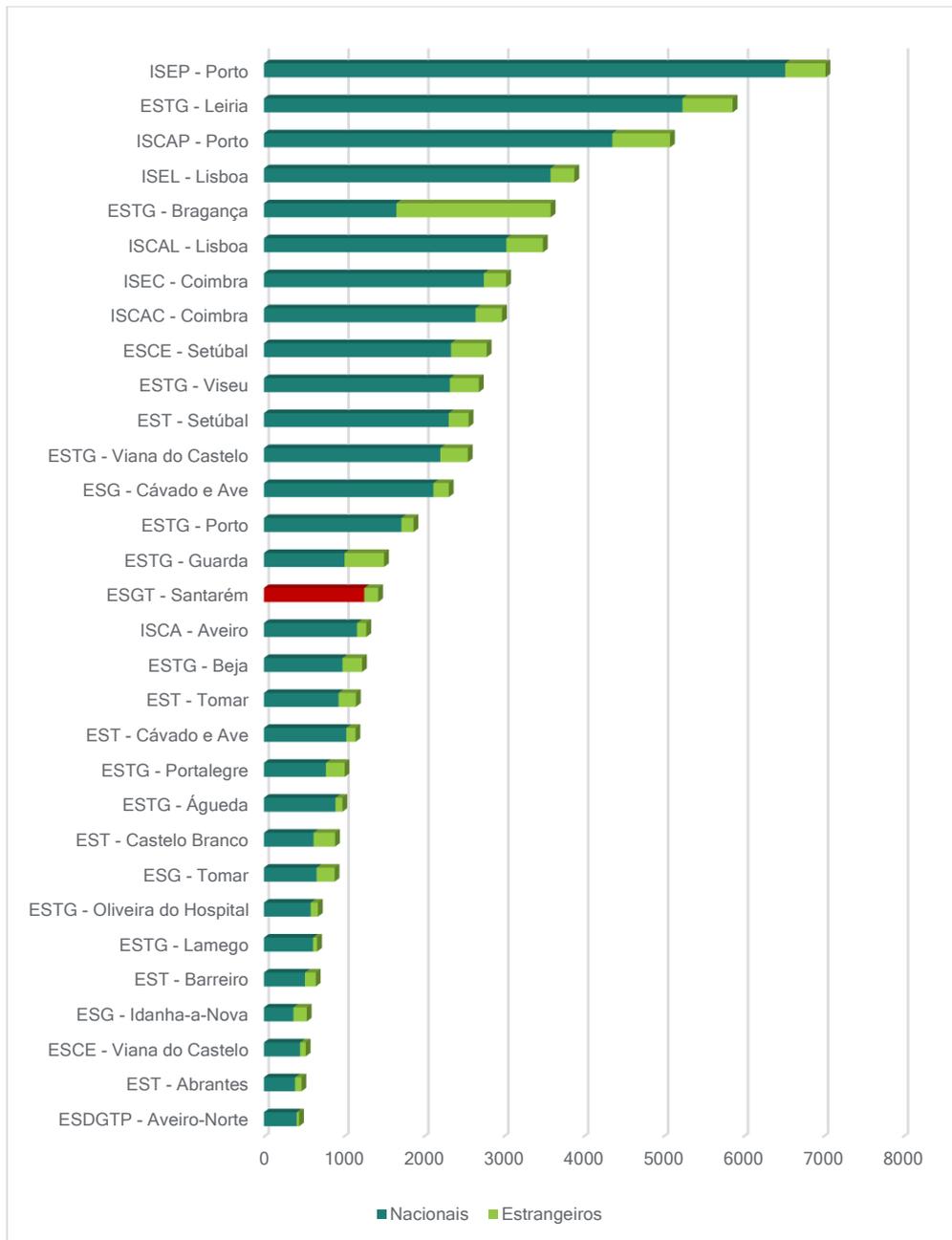


Gráfico 5 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2022/2023

Recursos

Os recursos humanos, financeiros e materiais existentes, que se resumem de seguida, oferecem um ponto de partida para o desenvolvimento das diferentes ações previstas no plano de atividades.

Humanos

Pessoal Docente

No que se refere ao pessoal docente, a ESGT dispõe, atualmente, de um total de 96 docentes tal como apresenta a Tabela 1.

Categoria Profissional	Total
Professor Coordenador com agregação	1
Professor Coordenador	3
Professor Adjunto	33
Assistente	1
Professor Coordenador Convidado	1
Professor Adjunto Convidado	26
Assistente Convidado	31

Tabela 1 - Categoria profissional do corpo docente

No que diz respeito à qualificação académica do corpo docente (Tabela 2), 45% (43) detém o grau de doutor, 32% (31) detém o grau de mestre e 23% (22) detém o grau de licenciado, distribuindo-se por 4 departamentos (Tabela 3). Salienta-se o facto de o grau de Doutor ser já o mais representativo no universo dos docentes da ESGT (Gráfico 6). É de referir ainda que 12,5% (12) docentes são detentores do título de Especialista.

Qualificação Académica	Total
Doutoramento*	43
Mestrado*	31
Licenciatura*	22

*Incluem-se docentes convidados

Tabela 2 - Qualificação académica do corpo docente

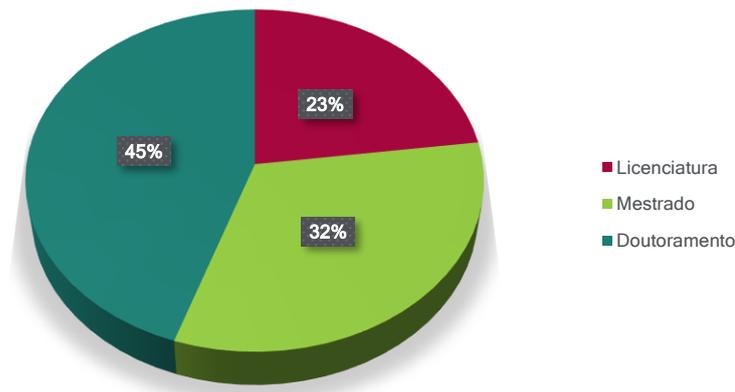


Gráfico 6 - Qualificação do corpo docente

Departamento	Licenciados	Mestres	Doutores
Ciências Sociais e Organizacionais*	4	6	16
Contabilidade e Finanças *	2	7	10
Informática e Métodos Quantitativos *	16	13	11
Marketing e Recursos Humanos *	0	5	6

* Incluem-se docentes convidados

Tabela 3 - Qualificação de corpo docente, por departamento.

No que se refere à distribuição do corpo docente por escalão etário (Gráfico 7), grande parte do corpo docente (55,2%) tem idade igual ou superior a cinquenta anos. Na faixa etária compreendida entre os 40 anos e os 49 anos de idade registam-se 29,2% do corpo docente e na faixa etária compreendida entre os 30 anos e os 39 anos registam-se 12,5% docentes. Apenas 3,1% do corpo docente tem menos de 35 anos. Estes indicadores são reveladores de um corpo docente já pouco jovem.

Analisando a distribuição do corpo docente por categoria² e escalão etário (Gráfico 8) verifica-se que 80% dos Professores Coordenadores tem idade igual o superior a 50 anos e 20% dos professores desta categoria tem mais de 65 anos de idade. No que se refere aos professores adjuntos, 61% possui idade igual ou superior a 50 anos, 32,2% tem idade compreendida entre os 40 e os 49 anos e apenas 6,8% tem menos de 40 anos de idade. Relativamente à categoria de assistente, 40,6% tem 50 ou mais anos, 25% tem idade compreendida entre os 40 e os 49 anos e 34,4% tem menos de 40 anos.

Também aqui, pelos efeitos legalmente fixados e por autorização superiormente decidida, são expectáveis melhorias com particular significado durante o ano de 2024.

² Incluindo os docentes convidados

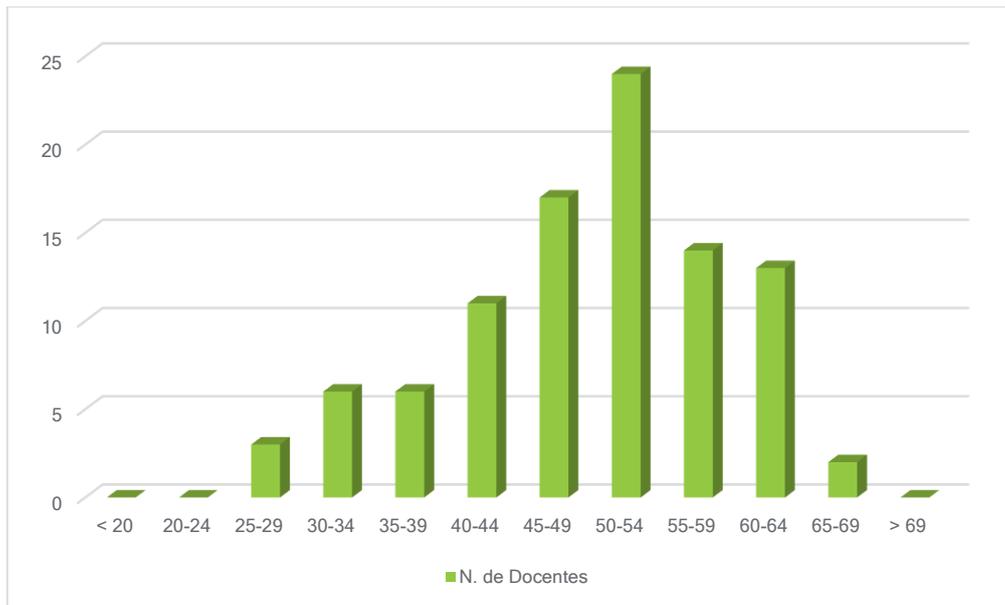


Gráfico 7 - Distribuição do corpo docente por escalão etário

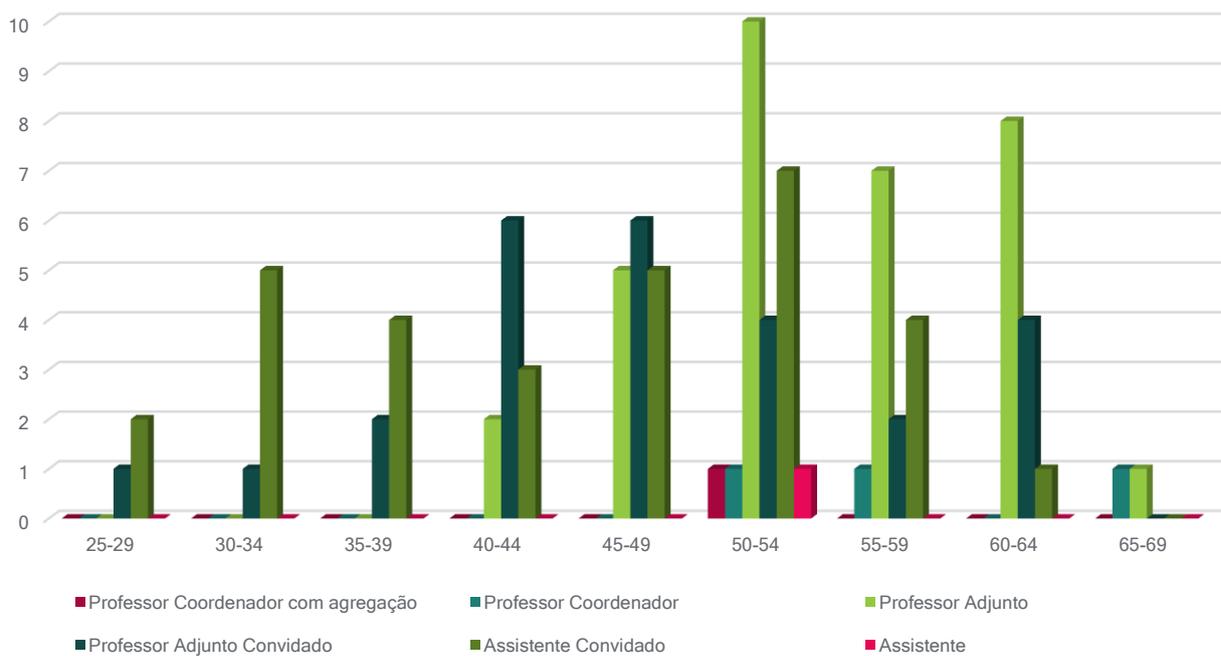


Gráfico 8 - Distribuição do corpo docente por categoria e escalão etário

Pessoal Não Docente

A ESGT conta com 17 colaboradores não docentes, distribuídos pelas categorias profissionais apresentadas na Tabela 4.

Carreira / Categoria Profissional	Nº
Dirigente intermédio 1º Grau	1
Técnico Superior	5
Assistente Técnico	4
Assistente Operacional	4
Informático	3

Tabela 4 - Distribuição do Pessoal Não docente por categorias profissionais

No que se refere à distribuição do corpo não docente por escalão etário (Gráfico 9), grande parte do corpo não docente (58,8%) encontra-se no escalão etário dos 55-64 anos de idade. Dos restantes, 5,9% tem idade igual ou superior a 65 anos, 29,4% tem idade compreendida entre os 35 anos e os 54 anos, e apenas 5,9% tem menos de 35 anos. Estes indicadores são reveladores de um corpo não docente também já pouco jovem.

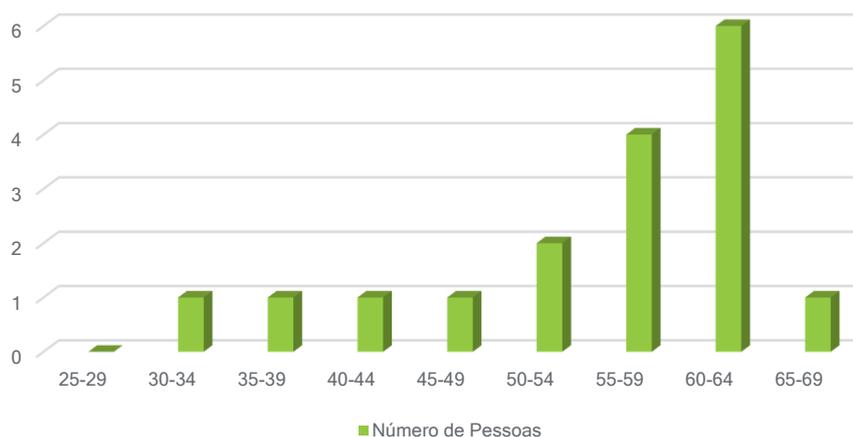


Gráfico 9 - Distribuição do corpo não docente por escalão etário

Analisando a distribuição do corpo não docente por categoria e escalão etário (Gráfico 10) verifica-se que os quadros Dirigentes Intermédios se situam no grupo etário dos 45-49 anos e 80% (4) dos Técnicos Superiores têm 55 ou mais anos. Os Assistentes Operacionais situam-se na faixa etária compreendida entre os 60 anos e os 69 anos, e os quadros da Carreira de Informática têm idades compreendidas entre os 50 anos e os 64 anos de idade.

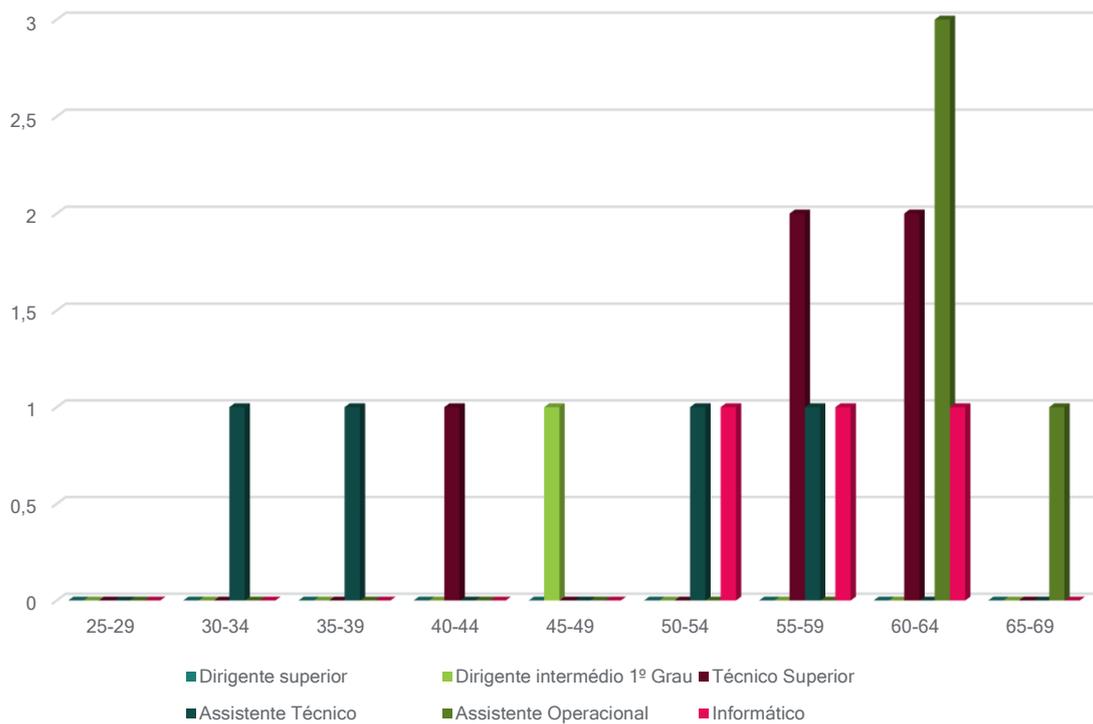


Gráfico 10 - Distribuição do corpo não docente por categoria e escalão etário

No que diz respeito à qualificação académica do corpo não docente (Gráfico 11), 53% possui formação superior (5,9% - mestrado; 47,1% - licenciatura) e 17,6% possui o 12º ano de escolaridade. Os restantes possuem um nível de escolaridade igual ou inferior ao 11º ano de escolaridade.

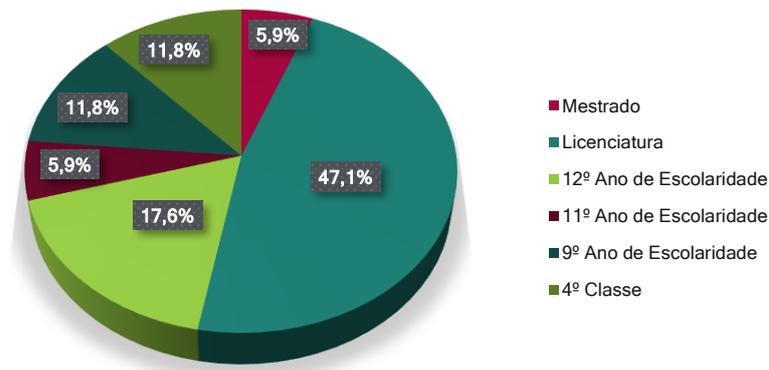


Gráfico 11 - Habilitações académicas do corpo não docente

Materiais

A ESGT está inserida no Campus Andaluz do IPSantarém e integra três edifícios afetos à ESGT (Edifício Principal, Bloco “M” e Biblioteca Veríssimo Serrão), assim como Refeitório, Residência de Alunos e Parque de Estacionamento (*vide* Figura 2).



Figura 2 - Vista aérea da ESGT

A ESGT dispõe de:

- 19 Salas de aulas com um total de 1255 lugares
- 1 Auditório com 85 lugares (88 m²)
- 1 Sala de Reuniões (66 m²)
- 1 Sala de Reuniões / videoconferência (20m²);
- 1 Biblioteca com 62 lugares sentados (278 m²);
- 7 Salas de estudo - 6 integradas no edifício da Biblioteca (215 m²);
- 1 Laboratório de Redes (50,7 m²);
- 1 Laboratório Multimédia (35,8 m²)
- 15 Gabinetes de docentes (347 m²);
- Administração e serviços administrativos (537 m²).

Financeiros

A ESGT não dispõe de autonomia financeira (conforme resulta do contexto legislativo e estatutário aplicável), sendo que a partir de 2009, o seu sub-orçamento anual depende do orçamento a atribuir pelo IPSantarém.

Com referência ao ano de 2022, a ESGT executou uma despesa total (independentemente da fonte de financiamento) de **3.394.668,77 €**, que corresponde a uma redução na despesa de **-2,8%** face ao ano de 2021, e de onde se destacam os seguintes elementos:

- Redução (-2,7%⬇️) na rubrica de *Despesas com o pessoal* relativamente ao ano anterior. Esta redução das despesas com o pessoal é justificada, maioritariamente, pelo facto de na contratação de serviço docente ter sido considerado, sobretudo, as necessidades impostas pela manutenção das condições de acreditação e funcionamento dos ciclos de estudos da oferta formativa, nomeadamente quanto às necessidades de corpo docente academicamente qualificado com especialização relevante para os ciclos de estudos, onde para mais também concorrem os efeitos da redução em 3 ETI de Professores Adjuntos.
- Redução marginal (-0,7%⬇️) na rubrica *Aquisição de bens e serviços correntes*;
- Redução de cerca de -5,3%⬇️ na *aquisição de bens de capital*, fundamentalmente justificadas pela não disponibilização em 2022 de edital a que a Escola/ Instituto pudessem candidatar investimentos com a aquisição de equipamento necessários ao funcionamento dos cursos de TeSP.

Ainda com referência a 2022, quanto à arrecadação de receitas, a ESGT realizou uma receita de 1.116.557,28€. Este valor corresponde a um aumento de 3,9%⬆️ no total das receitas face exercício do ano de 2021, grandemente justificado:

- Pelo aumento (48,3%⬆️) das receitas concretizadas em taxas diversas (335.853,42€);
- Pelo aumento (16,2%⬆️) das receitas concretizadas em multas e penalidades diversas (1.987,76€)
- As receitas concretizadas com origem no aluguer de espaços e equipamentos (13.120,89€), formação/Outros Serviços (10.709,05€) e venda de bens (2.501,04€).

Plano de Atividades

Eixos e linhas estratégicas

O conjunto de atividades para o ano de 2024 resultam dos contributos combinados com origem nos vários órgãos de gestão, assim como nos departamentos, nas coordenações de curso e nos próprios serviços. Pretende-se deste modo compatibilizar as ações a desenvolver em cada domínio pelos vários intervenientes e oferecer a este documento uma perspetiva conjunta e integrada.

Tomando por base a concretização da missão institucional que nos define, considerada a Visão e os Valores, a dimensão organizacional e funcional da escola e considerados os recursos disponíveis, elaborou-se o Plano de Atividades para o ano de 2024.

Para melhor sistematização, adota-se uma estrutura organizada em torno de quatro eixos fundamentais que, por sua vez, se decompõem em linhas estratégicas conforme se verifica na Tabela 5.

Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas
Oferta Formativa e Sucesso Escolar	1.1 Adequação da oferta formativa
	1.2 Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa
	1.3 Captação de estudantes e reforço da visibilidade da Escola
	1.4 Internacionalização e Mobilidade
Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas
Investigação e Desenvolvimento	2.1 Produção e disseminação do conhecimento - I&D
	2.2 Projetos de investigação orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia
Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas
Relação com a Comunidade	3.1 Inserção no mercado de trabalho e rede alumni
	3.2 Desenvolvimento de parcerias e prestação de serviços
	3.3 Atividades de extensão e iniciativas de responsabilidade social
Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas
Organização e Gestão Institucional	4.1 Atividades dos Órgãos de Gestão, Serviços e Gabinetes
	4.2 Departamentos e Coordenações de Curso
	4.3 Eficiência, qualidade organizacional e sustentabilidade
	4.4 Qualificação, progressão na carreira e valorização profissional
	4.5 Atividades dos Estudantes

Tabela 5 - Eixos e linhas estratégicas fundamentais da ESGT para o ano 2024

Mapas do Plano de Atividades

EIXO ESTRATÉGICO I - OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

1.1 - Adequação da Oferta Formativa

Iniciativas propostas:		Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Implementação das recomendações dos relatórios CAE/A3ES - dos cursos em acreditação/ renovação de acreditação	Nº Iniciativas		A	Direção Coord. Curso
	Proposta de curso de curta duração de Gestão de Projetos e Liderança	Nº propostas	1	S1	DCSO - Frederico Batista
	Proposta de curso de pós-graduação em Gestão de Projetos	Nº propostas	1	S1	DCSO - Frederico Batista
	Colaboração de proposta de criação da <i>European University ACE²-EU</i>	Nº propostas	1	T1	DIMQ - Cláudio Barradas DIMQ - Filipe Madeira
	Implementação das recomendações dos relatórios CAE/A3ES - dos cursos em acreditação/ renovação de acreditação	Nº Iniciativas		A	Direção Coord. Curso
Outras Ações					

EIXO ESTRATÉGICO I - OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

1.2 - Promoção do Sucesso Académico e da Eficiência Formativa

Iniciativas propostas:		Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Organização de seminários no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos	Nº Seminários	6	A	DIMQ - Jorge Constantino
			1	T4	DIMQ - Catarina Cruz
			2	A	DIMQ - Filipe Cardoso
			1	S1	DMRH - Dário Rodrigues
			1	S2	DMRH - Dário Rodrigues
			4	A	DMRH - Sílvia Duque
			1	S2	DMRH - Dário Rodrigues DMRH - Sílvia Duque
			1	S2	DMRH - Fábio Pinto
			5	S2	DCSO - Nuno Jorge
			4	S2	DCSO - Pedro Oliveira
			2	S1	DCSO - Frederico Batista
			1	S2	DCF - Ana Teresa Duarte DIMQ - Jorge Constantino
	Organização de workshops no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos	Nº Workshops	1	A	DIMQ - Jorge Constantino
			1	T2	DIMQ - Isabel Duarte
			1	A	DMRH - Cristina Gomes
1			S1	DCSO - Frederico Batista	
Organização de Formações extracurriculares	Nº Formações	1	T1	DIMQ - João Nascimento	
		1	A	DIMQ - Jorge Constantino	
			1	A	DIMQ - Cláudio Barradas

Organização de visitas de estudo no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos	Nº Visitas	1	A	DIMQ - Jorge Constantino DIMQ - Rafael Silva
		1	A	DIMQ - Cristina Rodrigues
		1	A	Coord. TRSI (Catarina Cruz)
		1	A	DMRH - Cristina Gomes
		1	S1	DMRH - Sílvio Duque DMRH - Cristina Gomes DMRH - José Figueiredo DMRH - Dário Rodrigues
		1	S1	DCSO - Susana Leal
		2	A	DIMQ - Jorge Constantino
Organização de Jornadas/ Dias Temáticos e outros Eventos no âmbito de ciclos de estudos	Nº Eventos	1	S1	DMRH - Sílvio Duque DMRH - Cristina Gomes DMRH - José Figueiredo DMRH - Dário Rodrigues
		1	S2	DMRH - Sílvio Duque DMRH - Cristina Gomes DMRH - Dário Rodrigues
		1	S2	DMRH - Dário Rodrigues DIMQ - Filipe Madeira
Organização de Jornadas/ Dias Temáticos	Nº Eventos	1	S2	DMRH - Dário Rodrigues DIMQ - Filipe Madeira
		1	S2	DMRH - Dário Rodrigues DMRH - Sílvio Duque

Outras Ações	Criação de sistemas de informação (exemplos: sites, apps móveis, apps consola, softwares demonstrativos em geral), para suporte e acompanhamento de unidades curriculares selecionadas.	Nº de produções	5	T4	DIMQ - Artur Marques

EIXO ESTRATÉGICO I - OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

1.3 - Captação de Estudantes e Reforço da Visibilidade da Escola

Iniciativas propostas:		Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Participação em iniciativas “ <i>futurália</i> ” e “ <i>inspiring future</i> ”, em articulação com o GICOM/IPSantarém	Nº Iniciativas	10	T1, T2	GCRE (Teresa Ferreira) Coord. Curso Docentes
	Promoção da oferta formativa junto da rede de Escolas do Ensino Secundário e Profissional	Nº Iniciativas	3	A	DIMQ - Jorge Constantino
			3	A	Coord. TRSI (Catarina Cruz)
			3	A	DCSO - José Carlos Nunes
			1	A	DCF - Agostinho Pereira
	Promoção de ações de Divulgação da oferta formativa	Nº Ações	2	A	DCSO - José Carlos Nunes
	Receção aos alunos da rede de Escolas do ensino secundário e profissional	Nº Ações	4	A	Coord. Curso Docentes
	Valorização e reforço da presença da ESGT e dos cursos nas redes sociais	Nº Ações	n/a	A	GCRE (Teresa Ferreira) Coord. Curso Apoio Informática
Divulgação das atividades dos cursos dirigidas a alunos, ex-alunos, docentes e outros parceiros	Nº Ações	1	A	GICOM / IPSantarém GCRE (Teresa Ferreira) Coord. Curso	
Colaboração com a Escola Profissional Gustave Eiffel (acolhimento de estudantes para a realização de estágios / projetos).	Nº Iniciativas	2	A	DIMQ - Jorge Constantino	

Outras Ações	Organização e lecionação de curso preparatório para a prova de Matemática aos candidatos ao ensino superior para alunos maiores de 23 anos	Nº Ações	1	T2	DIMQ - Isabel Duarte
	Organização e lecionação de curso preparatório para a prova de Matemática aos candidatos ao ensino superior aos cursos Técnicos Superiores Especializados	Nº Ações	1	T3	DIMQ - Isabel Duarte
	Organização e lecionação do curso preparatório para a prova de Economia aos candidatos ao ensino superior para maiores de 23 anos	Nº Ações	1	A	DCSO - José Carlos Nunes DCSO - Luiz Rainha
	Organização e lecionação do curso preparatório para a prova de Economia aos candidatos aos cursos Técnicos Superiores Profissionais	Nº Ações	1	A	DCSO - José Carlos Nunes DCSO - Luiz Rainha
	Júris de PAP - Provas de Aptidão Profissional	Nº Júris	15	A	DIMQ - Jorge Constantino
			2	A	DIMQ - Catarina Cruz
	Participação na iniciativa <i>SpeedMatching</i> na escola Secundária Dr.º Ginestal Machado	Nº Participações	1	S1	DIMQ - Elizabete Nogueira

EIXO ESTRATÉGICO I - OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

1.4 - Internacionalização e Mobilidade

Iniciativas propostas:		Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Mobilidade Docente (<i>incoming</i>)	Nº Mobilidades	1	A	DIMQ - Cristina Rodrigues
			2	A	DIMQ - Cristina Rodrigues
			1	A	DIMQ - Ricardo São João
			1	S2	DIMQ - Isabel Duarte
			1	S2	DIMQ - Cláudio Barradas
	Mobilidade Docente (<i>outgoing</i>)	Nº Mobilidades	1	S1	DCSO - Nuno Jorge
			1	A	DCSO - Pedro Oliveira
			1	S2	DCSO - Susana Leal
			1	A	DCF - Goreti Dâmaso
			1	S1	DCF - Rui Robalo
			1	S1	DCF - Adriana Silva
		Apoio administrativo na candidatura a mobilidade Erasmus+ (Docentes e Estudantes)	Nº Candidaturas	n/a	A
	Participação na Semana Internacional do Politécnico de Santarém	Nº participações	20	A	Docentes
	Exploração de possibilidades de acordos internacionais de dupla titulação e cursos europeus	n/a	n/a	A	IPSantarém - GMCI Coord. curso
Outras Ações	Desenvolvimento de Site para Internacionalização	Nº Produções	1	A	DIMQ - Cristina Rodrigues

EIXO ESTRATÉGICO II - INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

2.1 - Produção e Disseminação do Conhecimento - I&D

Iniciativas propostas:		Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Publicação de artigo em atas de Conferência Nacional, c/ arbitragem científica	Nº Publicações	1	S1	DIMQ - João Nascimento
			1	S1	DIMQ - Cláudio Barradas
			1	A	DIMQ - Artur Marques
			1	A	DIMQ - Ricardo São João
			1	A	DCF - Goreti Dâmaso
	Publicação de artigo em atas de Conferência Internacional, c/ arbitragem científica	Nº Publicações	1	A	DIMQ - Artur Marques
			1	A	DIMQ - Cristina Rodrigues
			1	A	DIMQ - Ricardo São João
			1	A	DIMQ - Catarina Cruz
			1	S1	DMRH - Dário Rodrigues
			1	S2	DMRH - Dário Rodrigues
			2	A	DCSO - Pedro Oliveira
			1	A	DCSO - Nuno Leitão
			4	A	DIMQ - Filipe Cardoso
	Publicação de artigo em Revista Nacional, c/ arbitragem científica	Nº Publicações	1	A	DCF - Agostinho Pereira
1			A	DCF - Adriana Silva	
1			A	DCF - Filipa Nogueira	
1			A	DIMQ - João Nascimento	
			2	A	DIMQ - Artur Marques

Publicação de artigo em Revista Internacional, c/ arbitragem científica	Nº Publicações	1	A	DIMQ - Ricardo São João
		1	S2	DMRH - José Figueiredo
		1	S1	DIMQ - João Nascimento
		1	A	DIMQ - Catarina Cruz
		1	A	DIMQ - Filipe Cardoso
		1	A	DIMQ - Ricardo São João
		1	S2	DMRH - Dário Rodrigues
		1	A	DCSO - Pedro Oliveira
		2	A	DCSO - Nuno Leitão
		2	A	DCSO - Susana Leal
		1	A	DCF - João Teodósio
		1	A	DCF - Goreti Dâmaso
		2	A	DCF - Rui Robalo
		1	A	DCF - Adriana Silva
		1	A	DCF - Filipa Nogueira
Publicação de artigo em Revista (Magazine)	Nº Publicações	1	A	DIMQ - Ricardo São João
Publicação de capítulo/ parte de Livro, c/ arbitragem científica	Nº Publicações	2	A	DIMQ - Artur Marques
		1	A	DIMQ - Ricardo São João
		1	A	DIMQ - Filipe Cardoso
		1	S1	DMRH - Dário Rodrigues
		1	A	DCSO - Nuno Leitão
		1	A	DCF - João Teodósio
		2	A	DCF - Goreti Dâmaso
		1	A	DCF - Rui Robalo
2	A	DCF - Adriana Silva		

Edição/coedição de Livro (ou E-book)	Nº Edições	1	S1	DMRH - Sílvio Duque
		1	S2	DMRH - Sílvio Duque
		2	A	DIMQ - Artur Marques
Edição/coedição de nº de Revista Internacional c/arbitragem científica	Nº Edições	1	A	DCF - João Teodósio
Publicação de poster em Conferência Nacional ou Internacional c/arbitragem científica	Nº Publicações	1	A	DIMQ - Ricardo São João
		1	A	DCSO - Susana Leal
Publicação em livro de resumos de Conferência Nacional ou Internacional c/arbitragem científica	Nº Publicações	1	A	DIMQ - Ricardo São João
		2	A	DCSO - Susana Leal
		2	A	DCF - Rui Robalo
Produção/publicação de relatórios/ estudos	Nº Produções	3	A	DIMQ - Ricardo São João
Apresentação oral de trabalho em eventos científicos (poster, comunicações, artigos)	Nº Apresentações	2	A	DIMQ - Artur Marques
		1	A	DIMQ - Catarina Cruz
		2	A	DIMQ - Filipe Cardoso
		1	A	DIMQ - Ricardo São João
		2	A	DCSO - Pedro Oliveira
		2	A	DCSO - Nuno Leitão
		3	A	DCSO - Susana Leal
		1	A	DCF - João Teodósio
		2	A	DCF - Rui Robalo
		1	A	DCF - Agostinho Pereira
		2	A	DCF - Adriana Silva
		Arbitragem científica em revista nacional	Nº Arbitragens	1
1	A			DIMQ - Filipe Cardoso
1	A			DIMQ - Ricardo São João
1	A			DCF - João Teodósio

Arbitragem científica em revista internacional	Nº Arbitragens	2	A	DIMQ - Catarina Cruz
		2	A	DCSO - Pedro Oliveira
		2	A	DCSO - Nuno Leitão
		2	A	DCSO - Susana Leal
		1	A	DCF - João Teodósio
		6	A	DCF - Rui Robalo
		4	A	DCF - Adriana Silva
Arbitragem científica em conferência internacional	Nº Arbitragens	4	A	DIMQ - Cláudio barradas
		2	A	DCSO - Pedro Oliveira
		5	A	DIMQ - Filipe Cardoso
		2	A	DCSO - Nuno Leitão
		1	A	DCF - Rui Robalo
		3	A	DCF - Adriana Silva
Arbitragem científica em conferência Nacional	Nº Arbitragens	3	A	DIMQ - Cláudio barradas
		1	A	DCF - Rui Robalo
Júri de grau académico (Doutoramento)	Nº Júris	1	A	DCSO - Nuno Leitão
Júri de grau académico (Mestrado)	Nº Júris	1	A	DIMQ - Cláudio barradas
		1	A	DIMQ - Filipe Cardoso
		6	A	DCSO - Pedro Oliveira
		4	A	DCSO - Susana Leal
		5	A	DCF - João Teodósio
		2	A	DCF - Goreti Dâmaso
		4	A	DCF - Rui Robalo
		2	A	DCF - Agostinho Pereira
		1	A	DCF - Adriana Silva

Júri de provas de atribuição de Título de Especialista	Nº Júris	1	A	DIMQ - Cláudio barradas
		1	S2	DCF - Ana Costa
Orientação de trabalhos Académicos (Doutoramento)	Nº Orientações	1	A	DCSO - Nuno Leitão
		2	A	DCF - Rui Robalo
Orientação de trabalhos Académicos (Mestrado)	Nº Orientações	1	A	DIMQ - João Nascimento
		1	A	DIMQ - Filipe Cardoso
		1	A	DIMQ - Ricardo São João
		2	A	DMRH - Dário Rodrigues
		5	A	DCSO - Nuno Jorge
		4	A	DCSO - Pedro Oliveira
		4	A	DCSO - Susana Leal
		2	A	DCF - Goreti Dâmaso
		3	A	DCF - João Teodósio
		1	A	DCF - Rui Robalo
		2	A	DCF - Agostinho Pereira
		3	A	DCF - Adriana Silva
		Participação em Comissões Científicas de Revistas Científicas Nacionais/ Internacionais	Nº Participações	2
3	A			DIMQ - Filipe Cardoso
3	A			DCSO - Pedro Oliveira
1	A			DCF - João Teodósio
2	A			DCF - Goreti Dâmaso
1	A			DCF - Adriana Silva
Participações em Comissões Científicas/Comissões de Programa de Conferências, Congressos e Seminários	Nº Participações	1	A	DIMQ - Artur Marques
		1	A	DIMQ - Cristina Rodrigues
		6	A	DIMQ - Ricardo São João

			1	A	DIMQ - Cláudio Barradas
			6	A	DCF - Rui Robalo
	Participações em comissões de organização de encontros científicos	Nº Participações	1	A	DIMQ - Cláudio Barradas
	Júri de trabalhos de fim de curso (Cursos de TESP, Licenciatura)	Nº Júris	10	A	DIMQ - Jorge Constantino
			10	A	DIMQ - Cristina Rodrigues

Outras Ações	Identificação de oportunidades I&D, com participação de estudantes, no âmbito dos cursos de licenciatura e mestrado	Nº Estudantes Envolvidos	15	A	Docentes Estudantes
	Reforço da participação de estudantes na elaboração de artigos científicos e comunicação em eventos (c/ professores)	Nº Participações	15	A	Docentes Estudantes

EIXO ESTRATÉGICO II - INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

2.2 - Projetos de Investigação Orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia

Iniciativas propostas:		Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Candidatura a programas FCT para financiamento de Projetos	Nº candidaturas	1	A	DIMQ - Filipe Cardoso
	Candidatura a outros programas de financiamento de projetos	Nº candidaturas	1	A	DIMQ - João Nascimento
	Participação em projetos de Investigação com financiamento FCT/PRR	Nº Participações	1	A	DIMQ - Cristina Rodrigues
			1	A	DIMQ - Catarina Cruz
			1	A	DIMQ - Filipe Cardoso
			1	A	DCSO - Pedro Oliveira
			2	A	DCSO - Susana Leal
	Participação em projetos de Investigação com financiamento Erasmus+	Nº Participações	1	A	DIMQ - João Nascimento
			1	A	DIMQ - Cláudio Barradas
			1	A	DIMQ - João Nascimento
			1	A	DIMQ - Cristina Rodrigues
	Participação em projetos de Investigação/desenvolvimento não financiados	Nº Participações	1	A	DCSO - Pedro Oliveira
			1	A	DIMQ - Catarina Cruz
	Continuação da parceria e desenvolvimento de investigação com o Instituto Português da Face na concretização de projetos de investigação não financiados com vista à investigação científica orientada	Nº Participações	1	A	DIMQ - Ricardo São João
Continuação da parceria com a ESS-IPSantarém e o Hospital Distrital de Santarém na concretização de projetos de investigação não financiados com vista à investigação científica orientada	Nº Participações	1	A	DIMQ - Ricardo São João	
Continuação da parceria com o Serviço de Estomatologia do Centro Universitário Lisboa Norte na concretização de investigação não financiada com vista à investigação científica orientada	Nº Participações	1	A	DIMQ - Ricardo São João	
Instalação de Pólo de Laboratório Colaborativo nas instalações da ESGT, em parceria	n/a	n/a	S1	Direção	
Proposta de criação de Pólo de Centro Investigação de referência, nas áreas de conhecimento da ESGT	n/a	1	S1	Direção Departamentos	

Outras Ações	Elaboração e divulgação do catálogo de Serviços Especializados da ESGT	n/a	n/a	A	Coord. Departamento Direção
	Acolhimento e organização de eventos de natureza técnico-profissional de interesse manifesto não só para os membros da academia, mas sobretudo disponibilizando-os junto da comunidade envolvente.	Nº Eventos	3	A	Direção Docentes

EIXO ESTRATÉGICO III - RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

3.1 - Inserção no Mercado de Trabalho e Rede Alumni

Iniciativas propostas:		Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Angariação de estágios curriculares para os alunos finalistas (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado)	Nº Estágios	25	S1	Coord. TPSI (Jorge Constantino)
			10	A	DIMQ - Cristina Rodrigues
			12	A	Coord. TRSI (Catarina Cruz)
			1	A	Coord INF (Filipe Cardoso)
			15	S2	DMRH - Silvio Duque
			4	S2	Coord. TMD (Cristina Gomes)
			120	S2	Coord. TGN (José Carlos Nunes)
	Visita aos locais de estágio e respetivo acompanhamento (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado)	Nº Visitas	10	A	Coord. TPSI (Jorge Constantino)
			10	A	DIMQ - Cristina Rodrigues
			12	A	Coord. TRSI (Catarina Cruz)
			15	S2	DMRH - Silvio Duque
			60	S2	Coord. TGN (José Carlos Nunes)
	Orientação de estágios Curriculares (Cursos de TESP, Licenciatura)	Nº Orientações	5	A	DIMQ - Artur Marques
			10	A	DIMQ - Jorge Constantino
			1	A	DIMQ - Catarina Cruz
			3	A	DIMQ - Ricardo São João
			1	A	DIMQ - Cristina Rodrigues
			5	A	DIMQ - Filipe Cardoso
			8	S2	DMRH - Dário Rodrigues
			15	S2	DMRH - Silvio Duque

			10	S2	DMRH - Cristina Gomes
			2	A	DCSO - Nuno Jorge
			1	A	DCSO - Pedro Freitas
			20	S2	DCSO - José Carlos Nunes
			25	S2	DCSO - Pedro Oliveira
			11	S2	DCSO - Luiz Rainha
			5	A	DCF - João Teodósio
			2	A	DCF - Ana Costa
			2	A	DCF - Filipa Nogueira
	Aproximação ao mercado empregador dos alunos finalistas, através da promoção de sessões de apresentação das empresas junto dos alunos, oportunidades de estágios, academias e desafios.	Nº Sessões	2	A	Coord. DIMQ (Cláudio Barradas)
Estudo da inserção dos diplomados no mercado de trabalho: inquérito aos empregadores e diplomados	Nº Relatórios	1	A	GEEA / IPSantarém CAQ Coord. Curso	

Outras Ações	Divulgação de ofertas de emprego junto da comunidade académica, incluindo Alumni ESGT	n/a	n/a	A	GCRE (Teresa Ferreira) Coord. Curso
	Realização de sessões de fomento do empreendedorismo junto dos estudantes	Nº Iniciativas	2	A	GEEA / IPSantarém Coord. Curso
	Realização de sessões no âmbito do Programa Gestão de Carreira junto dos estudantes	Nº Módulos	5	A	GEEA / IPSantarém GCRE (Teresa Ferreira)

EIXO ESTRATÉGICO III - RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

3.2 - Desenvolvimento de Parcerias e Prestação De Serviços

Iniciativas propostas:		Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Prestação de Serviços Especializados	Nº Ações	6	A	DIMQ - Ricardo São João
			4	A	DCSO - Frederico Batista
Outras Ações	Elaboração de um catálogo de formações curtas, especializadas, para disponibilizar predominantemente online, em alinhamento com as necessidades identificadas junto dos parceiros regionais	Nº cursos	6	A	DCSO - Frederico Batista

EIXO ESTRATÉGICO III - RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

3.3 - Atividades de Extensão e Iniciativas de Responsabilidade Social

Iniciativas propostas:		Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Promoção de iniciativas de cariz solidário ou humanitário	Nº Iniciativas	2	A	Docentes Estudantes Funcionários
	Dinamização de iniciativas de voluntariado, de cariz solidário ou de responsabilidade social em associação aos membros da comunidade envolvente.	Nº Iniciativas	3	A	Direção Docentes
Outras Ações	Participação em júris de recrutamento de dirigentes da Administração Pública	Nº Participações	2	A	Docentes

EIXO ESTRATÉGICO IV - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

4.1 - Atividades dos Órgãos de Gestão, Serviços e Gabinetes

Iniciativas propostas:		Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Definição de estratégia para integração dos docentes e investigadores em Centros /Polos de Investigação e Desenvolvimento.	-	-	A	C. Técnico-científico Direção
	Regulamento de responsável UC	Nº Regulamentos	1	A	Conselho Técnico - Científico
	Reuniões regulares com os Coordenadores de Departamento e de Curso	Nº Reuniões	2	A	Direção Coord. Departamento Coord. Curso
Outras Ações					

EIXO ESTRATÉGICO IV - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

4.2 - Departamentos e Coordenações de Curso

Iniciativas propostas:		Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
Ações	Reuniões da Coordenação de Departamento com os docentes	Nº Reuniões	2	A	Coord. DIMQ (Cláudio Barradas)
			2	S1	Coord. DRMH (Dário Rodrigues)
			2	S2	Coord. DRMH (Dário Rodrigues)
			2	A	Coord. DCSO (Pedro Oliveira)
			2	A	Coord. MGES (Susana Leal)
			2	A	Coord. DCF (João Teodósio)
	Reuniões semestrais da Coordenação de Curso com os docentes	Nº Reuniões	2	A	DIMQ - Jorge Constantino
			2	A	Coord. TRSI (Catarina Cruz)
			2	A	Coord. TWDM (António Roberto)
			1	S1	Coord. LGM (Dário Rodrigues)
			1	S2	Coord. LGM (Dário Rodrigues)
			1	A	Coord. TGN (José Carlos Nunes)
			1	A	Coord. LNI (Nuno Leitão)
	Reuniões da Coordenação de Área Científica com os docentes	Nº Reuniões/Semestre	2	S1 e S2	Coord. MCF (João Teodósio)
2			S1 e S2	Coord. LCF (Adriana Silva)	
Reuniões da Coordenação de Área Científica com os docentes	Nº Reuniões/Semestre	1	S	Coord. Área Científica	
Reuniões semestrais de coordenação geral com os órgãos de gestão da escola	Nº Reuniões/Semestre	1	S	Órgãos de Gestão	

Outras Ações	Estabelecimento de horário semestral para atendimento de estudantes pela coordenação curso	Horários/Semestre	1	S	Comissão Horários

EIXO ESTRATÉGICO IV - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

4.3 - Eficiência, Qualidade Organizacional e Sustentabilidade

Iniciativas propostas:		Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Sistematizar os resultados e a recolha de dados e indicadores relevantes nos vários domínios de atuação da ESGT	n/a	n/a	A	Direção Apoio Informático
	Projeto de requalificação/ampliação das instalações da ESGT: Execução da obra	n/a	n/a	A	IPSantarém Direção
	Requalificação de salas e gabinetes da ESGT	Nº Espaços Requalificados	4	S1	Direção
	Ação Administrativa de organização e manutenção do arquivo (documentação académica)	Nº de Iniciativas	4	A	Secretária da Escola Técnicos Superiores Assistentes Técnicos
Outras Ações	Participação na candidatura para financiamento do funcionamento dos cursos de TESP na ESGT	Nº Candidaturas	1	S1	Direção
	Participação na candidatura para financiamento de equipamentos para dos cursos de TESP na ESGT	Nº Candidaturas	1	S1	Direção

EIXO ESTRATÉGICO IV - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

4.4 - Qualificação, Progressão na Carreira e Valorização Profissional

Iniciativas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
Frequência de curso de doutoramento	Nº Ações	1	A	DMRH - Sílvio Duque
Frequência de curso de mestrado	Nº Ações	2	A	GAI - Adriano Cruz GAI - Carla Silva
Frequência de cursos de atualização técnica/científica	Nº Ações	3	A	DIMQ - Artur Marques
		2	A	DIMQ - Catarina Cruz
		1	A	DIMQ - Cláudio Barradas
		2	A	DIMQ - Ricardo São João
		1	S1	DMRH - Dário Rodrigues
		1	S1	DMRH - Sílvio Duque
Frequência de cursos formação profissional/ formação contínua	Nº Ações	5	A	DIMQ - Filipe Cardoso
		1	S2	DMRH - Dário Rodrigues
		3	A	Técnicos Superiores
		3	A	Assistentes Técnicos
		3	A	Especialistas/Técnicos de Informática
Disponibilização de ações de formação dirigidas à aquisição de competências e aptidões funcionais específicas - pessoal não docente	Nº Ações	2	T3	IPSantarém Direção
Reposicionamento na carreira e valorização salarial	n/a	n/a	A	IPSantarém Direção

Outras Ações				

EIXO ESTRATÉGICO IV - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

4.5 - Atividades dos Estudantes

Iniciativas propostas:		Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
Iniciativas / Ações	Realização da sessão de boas-vindas aos novos estudantes (TeSP, Licenciaturas, Mestrados, Pós-Graduações, Erasmus)	Nº Sessões	2	T1, T3	Órgãos de Gestão Coord. Curso Associação Estudantes
	Divulgação do guia do estudante em suporte digital	n/a	n/a	T3	GICOM / IPSantarém Serviços Académicos
	Reunião semestral de coordenação com a Associação de Estudantes	Nº Reuniões/Semestre	1	S	Direção Associação Estudantes
	Apoio às atividades estudantis - Associação de Estudantes e Tuna Académica: <ul style="list-style-type: none"> • Organização / Participação em olimpíadas desportivas e eventos de e-sports • Atividades de acolhimento e início do ano letivo • Participação no desfile académico • Organização da cerimónia de entrega das pastas aos estudantes finalistas Apoio à participação da Tuna Académica em festivais de música e eventos de natureza idêntica	Nº Iniciativas	5	A	Direção Associação Estudantes
Outras Ações	Apoio a iniciativas de responsabilidade social ou cariz humanitário	Nº Ações	2	A	Associação Estudantes Direção

Informações Finais

Submetido para apreciação à Assembleia de Escola em: 21/02/2024

Deliberação da Assembleia de Escola em: 28/02/2024

ESGT, 28/02/2024

Diretor

Subdiretor

Professor Adjunto **Sérgio Cardoso**

Professor Adjunto **Luís Cláudio Barradas**