

PLANO DE ATIVIDADES

2024



MENSAGEM DA DIREÇÃO



POLITÉCNICO
DE SANTARÉM
ESCOLA SUPERIOR
AGRÁRIA



ENSINO SUPERIOR: FASE DE MUDANÇA

Os desafios que se colocam darão lugar a anos muito exigentes. Como tal, torna-se premente que a Escola esteja ciente dos constrangimentos, mas também preparada para abraçar projetos estratégicos, que serão decisivos para o futuro da Escola Superior Agrária.

As Instituições de Ensino Superior devem ser um espaço de liberdade de pensamento, mas também de ação, promovendo o ensino, a investigação e a inovação, com vista à valorização social do conhecimento e à sua transferência para os agentes do território, num contexto de antecipação do futuro. O ensino baseado na prática constitui-se como uma característica do ensino superior politécnico, o qual deverá ser consolidado e estimulado através da implementação de novos modelos de ensino-aprendizagem, constituindo-se um motor de desenvolvimento e de coesão territorial. O avanço do conhecimento deve ser baseado na pluralidade, requerendo cooperações institucionais fortes, numa perspetiva de valorização recíproca. A exigente competição nacional e internacional requer ainda uma instituição flexível, capaz de responder de forma ágil e eficaz aos desafios sociais, entre outras obrigações de uma Escola, que se pretende competitiva e considerada como uma Escola de referência a nível regional, nacional e internacional.

1. ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO

2024

>>> MISSÃO

Constitui missão da ESAS:

- a) A formação de estudantes nos aspetos técnico, profissional, científico, humano e cultural, preparando-os para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas e para a vida cívica em sociedade;
- b) A investigação orientada e o desenvolvimento experimental;
- c) A prestação de serviços à comunidade numa perspetiva de valorização recíproca e de desenvolvimento regional e nacional;
- d) A transferência e valorização do conhecimento tecnológico, científico e cultural, com entidades nacionais e internacionais.

VALORES <<<

Nas áreas em que se insere, a Escola ocupa um espaço privilegiado na produção e difusão do conhecimento. Nesse sentido, a Escola fomenta uma política de atualização e de exigência constante, contribuindo assim para melhorar a competitividade e a sustentabilidade do país. Os valores que a seguir se referem constituem o quadro de referência presente no quotidiano de toda a comunidade educativa da Escola:

- a) Liberdade de expressão e promoção da participação ativa na vida académica;
- b) Ética e igualdade de acesso e tratamento, independentemente das questões de género e de ordem social, política, étnica e religiosa;
- c) Rigor, transparência e qualidade, garantindo a melhoria contínua dos programas e dos processos organizacionais e o reconhecimento do mérito;
- d) Inovação, como estímulo à criatividade e ao empreendedorismo, criando valor a nível científico, tecnológico e cultural;
- e) Sustentabilidade, promovendo o desenvolvimento ambiental, económico e social no *Campus* da ESAS.

>>> VISÃO

Consolidar o estatuto de Escola de referência, no âmbito do ensino superior politécnico, estruturada no binómio saber / saber fazer, com papel relevante no desenvolvimento socioeconómico e cultural da região e do país, fomentando parcerias empresariais e institucionais e aprofundando a ligação à Sociedade Civil.



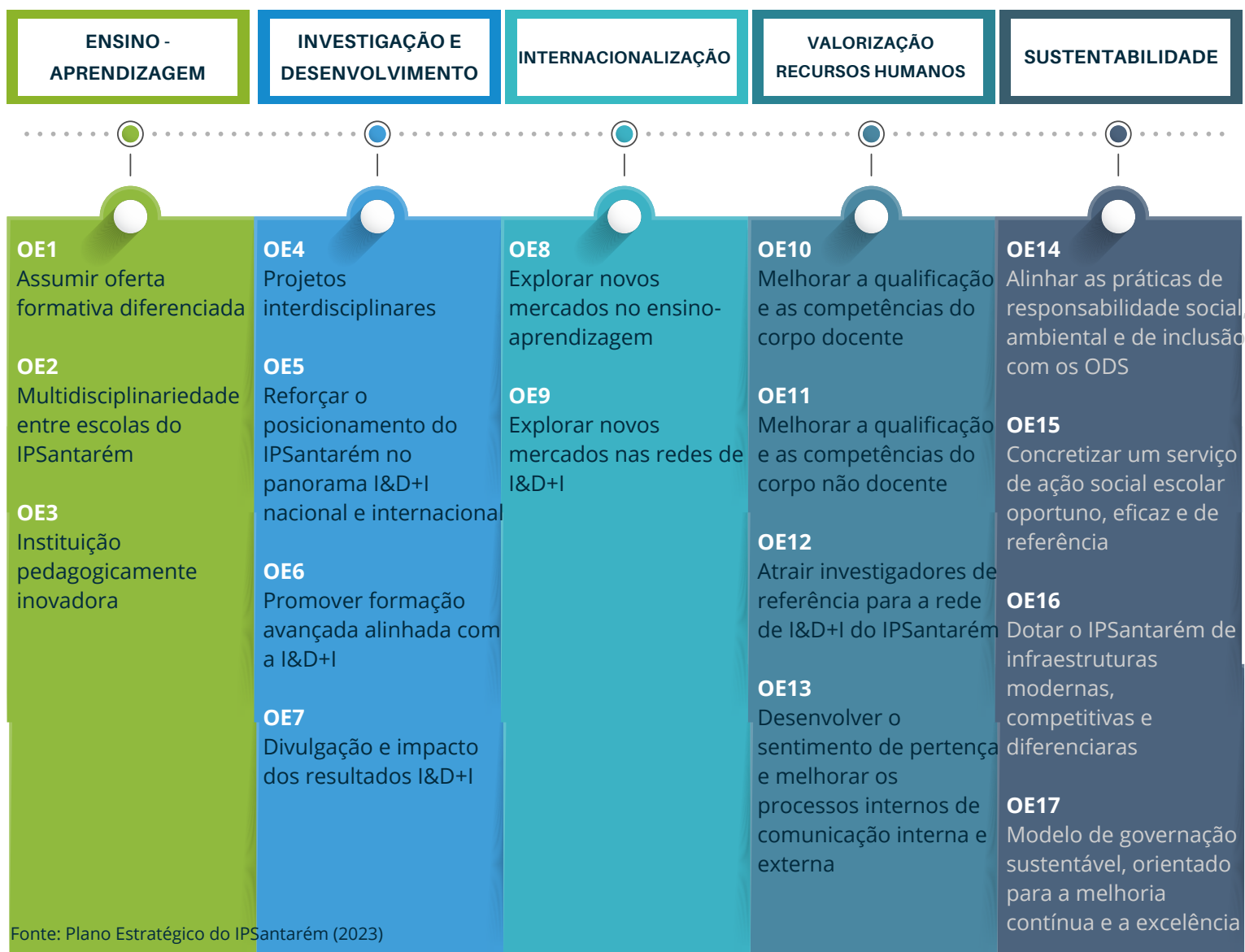
**POLITÉCNICO
DE SANTARÉM**
ESCOLA SUPERIOR
AGRÁRIA

1. ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO

2024

A definição de Eixos e Objetivos Estratégicos (OE) estão definidos no Plano Estratégico do IPSantarém o qual teve por base a caracterização do ecossistema, bem como a definição das principais prioridades e desafios para a Região. Foram então definidos como Eixos Estratégicos da ESAS para 2024: o Ensino-Aprendizagem; a Investigação & Desenvolvimento; a Internacionalização; a Valorização dos Recursos Humanos; e a Sustentabilidade. A cada Eixo Estratégico associaram-se objetivos estratégicos, alinhados com os mesmos e que identificam os resultados que se pretendem obter com este enquadramento estratégico.

MAPA ESTRATÉGICO



Fonte: Plano Estratégico do IPSantarém (2023)

2. ENSINO-APRENDIZAGEM

>>> METAS

Assim, para 2024, propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos (Quadro 1)

- OE1: Assumir oferta formativa diferenciada
- OE2: Multidisciplinariedade entre escolas do IPSantarém
- OE3: Instituição pedagogicamente inovadora

QUADRO 1: METAS REFERENTES AO EIXO ENSINO-APRENDIZAGEM

OE1: Assumir oferta formativa diferenciada			
Indicador	Unidade de medida	Meta 2023	Meta
Programa doutoral	N.º de ofertas de cursos de doutoramento	---	1
Cursos TESP em funcionamento	N.º de cursos	9	9
Cursos de licenciatura em funcionamento	N.º de cursos	5	4
Cursos de mestrado em funcionamento	N.º de cursos	3	3
Cursos de pós-graduação em funcionamento	N.º de cursos	---	1
Cursos de verão em funcionamento	N.º de cursos	---	1
Novos estudantes	N.º de estudantes inscritos pela 1.ª vez	---	150
Cursos com seguimento para formações sucedâneas	% face aos cursos em funcionamento	---	100
Cursos de microcredenciais em funcionamento	N.º de cursos	---	8
Estudantes	N.º total de estudantes matriculados	---	900

OE2: Multidisciplinabilidade entre escolas do IPSantarém

Indicador	Critério de medida	Meta 2023	Meta
Cursos conferentes de grau em parceria	% face aos cursos em funcionamento	---	20

OE3: Instituição pedagogicamente inovadora

Indicador	Critério de medida	Em 2023	Meta
Cursos com UCs que utilizem metodologias de ensino ativas	Estudantes envolvidos	---	60
Sucesso académico	% de estudantes	65	75
Empregabilidade	% de estudantes	---	95
Estudantes envolvidos em projetos I&D	% de estudantes face ao total	---	5
Bolsas de colaboração	N.º de bolsas atribuídas	0	5
Bolsas I&D	N.º de bolsas atribuídas	---	2

2. ENSINO-APRENDIZAGEM

AÇÕES A DESENVOLVER

- **APROXIMAR O POLITÉCNICO ÀS EMPRESAS, AO SETOR SOCIAL E À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**
Programa Doutoral em Sustentabilidade Agroalimentar e Ambiental
- **OFERTA DE CURSOS CTESP**
- **OFERTA DE CURSOS DE LICENCIATURA**
- **OFERTA DE CURSOS DE MESTRADO**
- **OFERTA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO**
- **ALARGAR E DAR VISIBILIDADE AO ENVOLVIMENTO DAS ESCOLAS LOCAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL EM PROGRAMAS DE PRIMEIRO CONTATO**
- **ALINHAR A CONTINUIDADE DE ESTUDOS NAS ÁREAS DE FORMAÇÃO**
- **OFERTA DE CURSOS DE MICROCREDENCIAIS**
- **PROMOVER NOVOS CURSOS DE BASE TECNOLÓGICA, EM ÁREAS EMERGENTES, ATRATIVOS**
- **REALIZAR CURSOS INTERDISCIPLINARES DIFERENCIADORES ORIENTADOS PARA AS COMPETÊNCIAS DO FUTURO**
- **EXPLORAR NOVOS MODELOS HÍBRIDOS DE ENSINO- APRENDIZAGEM (BLENDED LEARNING)**
- **PROMOVER O SUCESSO ACADÉMICO**
- **PROMOVER A EMPREGABILIDADE DOS CURSOS**
- **AUMENTAR O ENVOLVIMENTO DE ESTUDANTES EM PROJETOS DE I&D+I**

➤➤➤ **IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIAS DE ENSINO ATIVAS EM PROJETOS DE COCRIAÇÃO COM AS EMPRESAS**

➤➤➤ **PREVENÇÃO DO ABANDONO**



3. INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

>>> METAS

Assim, para 2024, propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos (Quadro 2)

- OE4: Projetos interdisciplinares
- OE5: Reforçar o posicionamento do IPSantarém no panorama I&D+I nacional e internacional
- OE6: Divulgação e impacto dos resultados I&D+I

QUADRO 2: METAS REFERENTES AO EIXO INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

OE4: Projetos interdisciplinares			
Indicador	Critério de medida	Em 2023	Meta
Oferta formativa diferenciada	N.º de cursos diferenciados da concorrência	---	3
Criação do POLO de Centro I&D		---	1
Docentes integrados nos Polos Centros	% face ao total de professores	41	50
Integração CoLAB		---	2
Projetos de I&D	N.º projetos em execução	15	10
Projetos de I&D financiados	% projetos financiados	66	75
Projetos de I&D com financiamento competitivo	% projetos financiados em parceria com empresas	---	80

OE5: Reforçar o posicionamento do IPSantarém no panorama I&D+I nacional e internacional

Indicador	Critério de medida	Em 2023	Meta
Projetos de I&D internacionais	% projetos internacionais	7	10
Publicação de artigos científicos	N.º de artigos/ano em revistas com fator de impacto por docente	---	1,5
Publicação de artigos científicos nacionais	N.º de artigos/ano em revistas com fator de impacto por docente	---	0,5
Publicação de artigos científicos internacionais	N.º artigos/ano em revistas internacionais com fator de impacto por docente	---	1

OE6: Divulgação e impacto dos resultados I&D+I

Indicador	Critério de medida	Em 2023	Meta
Workshops científicos	N.º de workshops	5	21
Conferências científicas internacionais	N.º de conferências	---	2

3. INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

AÇÕES A DESENVOLVER

➤➤➤ OFERTA FORMATIVA DIFERENCIADA

Integrar mais UO nos ciclos de estudos

➤➤➤ CRIAÇÃO DO POLO DO CERNAS

➤➤➤ AUMENTAR O N.º DE DOCENTES INTEGRADOS NOS POLOS | CENTROS

➤➤➤ INTEGRAR COLAB

➤➤➤ AUMENTAR O N.º DE PROJETOS DE I&D COM FINANCIAMENTO COMPETITIVO

➤➤➤ AUMENTAR O N.º DE PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS

➤➤➤ SEMANA DA CIÊNCIA; DIA ABERTO; CIDADE DO VINHO

➤➤➤ EVENTOS DE PROMOÇÃO, COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE I&D+I



4. INTERNACIONALIZAÇÃO

>>> METAS

Assim, para 2024, propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos (Quadro 3)

- OE8: Explorar novos mercados no ensino-aprendizagem
- OE9: Explorar novos mercados nas redes de I&D+I

QUADRO 3: METAS REFERENTES AO EIXO INTERNACIONALIZAÇÃO

OE8: Explorar novos mercados no ensino-aprendizagem			
Indicador	Critério de medida	Em 2023	Meta
Estudantes internacionais	N.º estudantes internacionais	10	10
Estudantes incoming	N.º estudantes mobilidade	20	20
Estudantes outgoing	N.º estudantes mobilidade	2	8
Funcionários outgoing	N.º de mobilidades	6	10
Cursos de duplas titulações	N.º cursos de duplas titulações	---	4
Desenvolvimento de cursos BIP	N.º de cursos	---	2
OE8: Explorar novos mercados nas redes de I&D+I			
Indicador	Critério de medida	Em 2023	Meta
Integração numa Universidade Europeia	N.º universidades europeias	---	1

4.INTERNACIONALIZAÇÃO

AÇÕES A DESENVOLVER

➤➤➤ APOSTAR NA CAPTAÇÃO DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS

➤➤➤ APOSTAR NA MOBILIDADE DE ESTUDANTES

➤➤➤ APOSTAR NA MOBILIDADE DE DOCENTES E NÃO DOCENTES

➤➤➤ LANÇAR NOVOS CURSOS
E OFERTA FORMATIVA NOS MERCADOS INTERNACIONAIS



5. VALORIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

➤➤➤ METAS

Assim, para 2024, propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos (Quadro 4)

- OE10: Melhorar a qualificação e as competências do corpo docente
- OE11: Melhorar a qualificação e as competências do corpo não docente
- OE12: Atrair investigadores de referência para a rede de I&D+I do IPSantarém
- OE13: Desenvolver o sentimento de pertença e melhorar os processos internos de comunicação interna e externa

QUADRO 4: METAS REFERENTES AO EIXO VALORIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

OE10: Melhorar a qualificação e as competências do corpo docente			
Indicador	Critério de medida	Em 2023	Meta
Abertura de concursos para acesso à carreira	N.º de novos professores	4	10
Promoção na carreira docente	N.º de novos professores coordenadores	5	5
Qualificação para novas soluções pedagógicas	% docentes habilitados	---	50
Títulos de especialista atribuídos IPSantarém ESAS	N.º de títulos atribuídos	1	1
Ações de formação	N.º de participações em ações de formação	---	50

OE11: Melhorar a qualificação e as competências do corpo não docente

Indicador	Critério de medida	Em 2023	Meta
Abertura de concursos para acesso à carreira técnico superior	N.º de novos técnicos superiores	1	5
Abertura de concursos para acesso à carreira de assistente técnico	N.º de novos assistentes técnicos	1	3
Abertura de concursos para acesso à carreira de assistente operacional	N.º de novos assistentes operacionais	0	4
Ações de formação	N.º de participações	---	18
Melhoria da estrutura hierárquica na ESAS	N.º de novos dirig. intermédios	1	1

OE12: Atrair investigadores de referência para a rede de investigação e inovação do Politécnico de Santarém

Indicador	Critério de medida	Em 2023	Meta
Abertura de concursos FCT Tenure	N.º de novos investigadores	---	3

OE13: Desenvolver o sentimento de pertença e melhorar os processos de comunicação interna e externa

Indicador	Critério de medida	Em 2023	Meta
Eventos anuais de referência para a escola	N.º de eventos	---	5
Reconhecimento dos trabalhadores	N.º de eventos	---	1
Partilha de serviços entre unidades orgânicas serviços	N.º de cooperações	---	35

5. VALORIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

AÇÕES A DESENVOLVER

- AUMENTAR O NÚMERO DE DOCENTES DOUTORADOS
- AUMENTAR O NÚMERO DE PROFESSORES COORDENADORES
- DESENVOLVER QUALIFICAÇÕES PARA NOVAS SOLUÇÕES PEDAGÓGICAS
- PLANO DE FORMAÇÃO E DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE
- PLANO DE FORMAÇÃO E DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO NÃO DOCENTE
- RENOVAÇÃO DO CORPO NÃO DOCENTE
- AUMENTO DO Nº DE DIRIGENTES INTERMÉDIOS
- AUMENTAR O NÚMERO DE INVESTIGADORES DE REFERÊNCIA A COLABORAR EM ATIVIDADES DOCENTES E NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS
- INTERIORIZAÇÃO DA MISSÃO, VISÃO E VALORES PARA REFORÇAR O SENTIMENTO DE PERTENÇA INSTITUCIONAL
- MELHORAR A COMUNICAÇÃO INTERNA E A PARTILHA DE CONHECIMENTO



6.SUSTENTABILIDADE

>>> METAS

Assim, para 2024, propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos (Quadro 5)

- OE14: Alinhar as práticas de responsabilidade social, ambiental e de inclusão com os ODS
- OE15: Dotar o IPSantarém de infraestruturas modernas, competitivas e diferenciadoras

QUADRO 5: METAS REFERENTES AO EIXO SUSTENTABILIDADE

OE14: Alinhar as práticas de responsabilidade social, ambiental e de inclusão com os ODS			
Indicador	Critério de medida	Em 2023	Meta
Estações de carregamento	N.º de estações	---	3
Rede de voluntariado ESAS+; projetos de âmbito social e voluntariado	% de trabalhadores envolvidos	---	20
Marca Entidade Empregadora Inclusiva do IEFP	N.º de pessoas	---	4
OE15: Dotar o IPSantarém de infraestruturas modernas, competitivas e diferenciadoras			
Indicador	Critério de medida	Em 2023	Meta
Requalificação de salas de aulas e espaços comuns	N.º de requalificações	3	3
Computadores para estudantes	N.º de computadores disponíveis	50	50
Climatização de espaços (salas de aula ou laboratórios)	N.º de espaços climatizados	20	21
Requalificação de infraestruturas	N.º de edifícios/espaços requalificados	---	8

OE15: Dotar o IPSantarém de infraestruturas modernas, competitivas e diferenciadoras			
Indicador	Critério de medida	Em 2023	Meta
Criação de um sistema de arquivo	N.º de arquivos	---	1
Melhoria das condições físicas do <i>Campus</i>	N.º de requalificações	---	6
Percursos botânicos	N.º de percursos	---	1

6.SUSTENTABILIDADE

AÇÕES A DESENVOLVER

- **SENSIBILIZAR A COMUNIDADE ESCOLAR PARA O DESAFIO DA SUSTENTABILIDADE**
- **CONTRIBUIR PARA A RESPONSABILIDADE SOCIAL JUNTO DA COMUNIDADE**
- **CONTINUAÇÃO DA MARCA ENTIDADE EMPREGADORA INCLUSIVA DO IEFP**
- **MELHORIA DAS CONDIÇÕES DOS ESTUDANTES**
- **MELHORIA DAS INFRAESTRUTURAS: NOVA RESIDENCIA DE ESTUDANTES; EFICIENCIA ENERGÉTICA, MELHORIA DA COBERTURA DA REDE WIRELESS, EQUIPAMENTOS TECNOLOGICOS E DIGITAIS**
- **CRIAÇÃO DE UM ARQUIVO SISTEMATIZADO E CENTRALIZADO**
- **MELHORIA DAS CONDIÇÕES FÍSICAS DO CAMPUS: ESTABILIZAÇÃO DO TALUDE DA ESCOLA DE EQUITAÇÃO; REPAVIMENTAÇÃO DO ESPAÇO DE INSTALAÇÕES PECUÁRIAS E AOS CAMPOS DE DEMONSTRAÇÃO; REQUALIFICAÇÃO DO SISTEMA DE ILUMINAÇÃO DO CAMPUS; INSTALAÇÃO DA CONDUTA DE ESCOAMENTO DE ÁGUAS NO PARQUE DAS OLIVEIRAS; INSTALAÇÃO DE UM ABRIGO NO Paddock DA CAVALARIÇA**
- **REQUALIFICAR O ESPAÇO FLORESTAL, PROCEDENDO-SE À LIMPEZA, INVENTÁRIO E PREPARAÇÃO DO PERCURSO BOTÂNICO DA ESCOLA**



RECURSOS PREVISTOS

➤➤➤ RECURSOS FINANCEIROS

Para o ano de 2024 prevê-se um orçamento global de funcionamento no valor de € 5.673.000, que inclui o valor de transferências do orçamento de Estado do IPSantarém afetas à Escola, o financiamento a projetos, os subsídios à atividade agropecuária, as receitas arrecadadas com a cobrança de propinas e emolumentos e com outra receita a realizar com aluguer de espaços e de equipamentos; aulas de equitação; compensação de encargos (nomeadamente aos consumos referentes a áreas cedidas); prestação de serviços especializados diversos; serviços laboratoriais; venda de produtos agrícolas e alimentares:

RECEITAS PREVISTAS

Transferências do Estado	4.000.000 €
Financiamento I&D	523.000 €
Subsídios agropecuários	50.000 €
Propinas e emolumentos	700.000 €
Outra receita	400.000 €

➤➤➤ RECURSOS HUMANOS

No sentido do desenvolvimento de carreiras e renovação dos recursos humanos, pessoal docente e pessoal não docente, propõe-se:

- Concretização dos concursos documentais internos de promoção para acesso à categoria de professor coordenador nas áreas disciplinares de Indústrias Alimentares e de Produção Agrícola, Animal e Ambiente (5 vagas), propostos em 2023;
- Conclusão/abertura dos procedimentos concursais para ingresso na carreira, categoria de professor adjunto, para as áreas disciplinares das Culturas Arvenses; da Fruticultura e Viticultura; da Química e da Matemática - substituir professores em processo de aposentação; áreas da Biotecnologia Vegetal, Química, Ciências Veterinárias (2 vagas) e Produção Agrícola e Animal (2 vagas) - suprir o défice de professores relativamente ao ETI para as áreas da ESAS;
- Conclusão do procedimento concursal para cargo de dirigente intermédio de 4.º grau - área da exploração agropecuária;
- Abertura de procedimentos concursais para ingresso na carreira, regularização de postos de trabalho a termo resolutivo certo e substituição de trabalhadores em processo de aposentação, nas categorias de técnico superior; assistente técnico e assistente operacional.

Pessoal docente				
Categoria	Existente dez 23		Proposto	
	N.º	ETI	N.º	ETI
Professor coordenador	10	10,00	15	15,00
Professor adjunto	31	31,00	39	39,00
Professor adjunto convidado	14	9,70	9	5,70
Assistente convidado	21	9,60	6	2,60

Pessoal não docente		
Cargo/Categoria	Existente dez 23	Proposto
	N.º	N.º
Dirigente intermédio - 1.º grau / 4.º grau	1 / 0	1 / 1
Técnico superior	13	17
Especialista de informática	1	1
Técnico de informática	1	1
Coordenador técnico	2	2
Assistente técnico	11	11
Encarregado operacional	1	1
Assistente operacional	11	12