

**PROVAS ESPECIALMENTE ADEQUADAS DESTINADAS A AVALIAR A CAPACIDADE DOS
MAIORES DE 23 ANOS PARA A FREQUÊNCIA DOS CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES E DE
LICENCIATURA DO IPSANTARÉM - ENTREVISTA**

NOME DO CANDIDATO:

ESCOLA/CURSO:

| | Valores | Habilitações literárias | Classificação. | |
|---|---|--|----------------|--|
| APRECIÇÃO CURRICULAR 80% | 6,4 | Com 12.ºano concluído | | |
| | 4 | Com 11.º ano concluído | | |
| | 2 | Com 10.º ano concluído | | |
| | 1 | Com 9.º ano (ou equivalente) concluído | | |
| | Formação complementar (no valor máximo de 3,2) | | | |
| | 3,2 | Superior a 200 horas na área | | |
| | 2 | Entre 50 e 200 horas na área | | |
| | 1,2 | Entre 0 e 50 horas na área | | |
| | 1,2 | Superior a 200 horas fora área | | |
| | 0,8 | Entre 50 e 200 horas fora área | | |
| MOTIVAÇÃO E ORALIDADE 20% | 0,4 | Entre 0 e 50 horas fora área | | |
| | 0 | Sem formação | | |
| | Atividade profissional (no valor máximo de 6,4) | | | |
| | 6,4 | Na área, mais de 5 anos | | |
| | 2 | Na área, de 1 a 5 anos | | |
| | 1 | Na área, inferior a 1 ano | | |
| | 2 | Fora da área, mais de 5 anos | | |
| | 1 | Fora da área, de 1 a 5 anos | | |
| | 0,5 | Fora da área inferior a 1 ano | | |
| | 0 | Sem experiência | | |
| Motivação do/a candidato/a (conhecimento e condições para a frequência do ciclo de estudos; discussão curricular; projetos pessoais e profissionais) | | | | |
| 2 | Forte (Demonstra conhecimento aprofundado e detalhado das condições para a frequência do ciclo de estudos a que se candidata; Na discussão curricular explícita de forma objetiva e com argumentos as opções que tomou no seu percurso; Apresenta os projetos pessoais e profissionais demonstrando integração das suas experiências e identificando potencialidades e fragilidades.) | | | |
| 1 | Média (Demonstra conhecimento de algumas das condições para a frequência do ciclo de estudos a que se candidata; Na discussão curricular explícita e argumenta algumas das opções que tomou no seu percurso; Apresenta os projetos pessoais e profissionais demonstrando uma parca integração das experiências; Não consegue identificar potencialidades e fragilidades) | | | |
| 0,25 | Fraca (Não demonstra conhecimento/demonstra conhecimentos muito incipientes das condições para a frequência do ciclo de estudos a que se candidata; Na discussão curricular não apresenta nem argumenta as opções que tomou no seu percurso ou fá-lo de forma desorganizada; Não apresenta os projetos pessoais e profissionais que realizou ou apresenta-os não demonstrando a integração das experiências.) | | | |
| Oralidade do/a candidato/a (capacidade de comunicação e sentido crítico) | | | | |
| 2 | Forte (Comunica expondo as suas ideias de forma clara e ordenada; Revela capacidade de síntese demonstrando precisão na seleção da informação relevante; Demonstra capacidade de argumentação e rigor da linguagem.) | | | |
| 1 | Média (Comunica expondo as suas ideias de forma pouco concisa; Revela parca capacidade de síntese demonstrando pouca capacidade na seleção da informação relevante; Demonstra alguma capacidade de argumentação e pouco rigor da linguagem.) | | | |
| 0,25 | Fraca (Comunica expondo as suas ideias com um discurso desorganizado; Não revela capacidade de síntese e apresenta dificuldade na seleção da informação relevante; Não demonstra capacidade de argumentação e a linguagem mobilizada é pobre.) | | | |
| TOTAL | | | | |

Data: ____/____/____

Os Membros do Júri

(Nome legível)

(Nome legível)

(Nome legível)