

## **Relatório de Atividades 2023**

### **Escola Superior de Saúde / Diretora**

Elaborado por: Hélia Dias

[Diretora da ESSS]

Apreciado por: Assembleia da Escola

Data: 18/04/2024

## ÍNDICE

### PREÂMBULO

- Mensagem da Diretora
- Sumário Executivo

### LINHAS ESTRATÉGICAS:

#### I. Oferta Formativa e Cultura de Inovação

- OE1: Garantir a acreditação dos cursos atuais conferentes de grau académico e a sua consolidação
- OE2: Consolidar a oferta formativa dos cursos TeSP
- OE3: Consolidar a estratégia de divulgação da oferta formativa para públicos diferenciados
- OE4: Promover a reflexão sobre a política de oferta formativa
- OE5: Desenvolver formação ao nível de pós-graduações e ações de formação de curta duração numa lógica de formação avançada dos profissionais e para públicos diversos
- OE6: Promover a inovação pedagógica e a transição digital
- OE7: Reforçar medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes

#### II. Investigação, Desenvolvimento e Transferência do Conhecimento

- OE1: Desenvolver projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, que fomentem a translação do conhecimento produzido e caminhem para a evolução de uma filosofia de cocriação do conhecimento
- OE2: Consolidar a lógica de articulação entre a I&D e o processo de ensino e aprendizagem
- OE3: Fomentar as condições para o desenvolvimento da investigação pelos docentes integrados em centros de investigação no domínio da saúde/Enfermagem
- OE4: Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&D através do apoio à publicação de artigos científicos (com *peer review*) e da organização e participação em eventos científicos ou outras formas de divulgação
- OE5: Consolidar a rede de apoio aos investigadores no âmbito da preparação e gestão de projetos

#### III. Internacionalização e Cooperação

- OE1: Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais

- OE2: Potenciar a mobilidade internacional de estudantes, docentes e colaboradores não docentes, através de programas no âmbito do programa Erasmus+, programas de cooperação internacional e das parcerias institucionais
- OE3: Consolidar as parcerias atuais nas áreas da saúde, solidariedade social, educação e outros, enquadrado no processo de desenvolvimento estratégico

#### **IV. Pessoas: Dimensão Individual e Organizacional**

- OE1: Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas, na sua motivação e bem-estar
- OE2: Assegurar a qualificação docente em linha com a oferta formativa
- OE3: Desenvolver uma política de formação contínua que fomente a aprendizagem ao longo da vida e responda às necessidades identificadas na dimensão individual e organizacional
- OE4: Continuar um plano de desenvolvimento na carreira e de rejuvenescimento de efetivos

#### **V. Ambiente: Educativo, Instalações e Equipamentos**

- OE1: Promover uma cultura empreendedora junto da comunidade educativa assente numa visão de cidadania ativa e de saúde pública
- OE2: Fomentar uma filosofia promotora duma formação global dos estudantes e das suas condições de vida na Escola
- OE3: Reforçar o apoio ao movimento associativo e estudantil, incrementando a participação ativa dos estudantes em todos os domínios da vida da Escola, em particular no quadro estatutário
- OE4: Melhorar os recursos educativos, nomeadamente os laboratórios, para um melhor desenvolvimento de competências por simulação e em ambiente controlado
- OE5: Dinamizar um plano de melhoria do Centro de Documentação e Informação nas vertentes de acervo bibliográfico e recursos digitais
- OE6: Desenvolver boas-práticas de gestão patrimonial quer na conservação das infraestruturas quer na conservação e aquisição de equipamentos, permitindo a sua utilização eficaz e eficiente fomentando uma cultura de segurança e de preservação ambiental

#### **VI. Organização e Gestão Interna**

- OE1: Desenvolver um modelo de gestão partilhada
- OE2: Promover uma cultura de avaliação que favoreça a melhoria contínua e em particular, a manutenção da certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015

- 
- OE3: Implementar uma política de responsabilidade social na Escola que reflita a sua individualidade e se articule com a definida pelo IPSantarém
  - OE4: Desenvolver um modelo de gestão atento o quadro de autonomia previsto para a Escola
  - OE5: Concretizar as comemorações do cinquentenário da ESSS em 2023.

## **PREÂMBULO**

- **Mensagem da Diretora**

O relatório de atividades de 2023 engloba o último semestre do ciclo de gestão (2019-2023) e o primeiro semestre de um novo ciclo (2023-2027). Dado ter sido assumido na candidatura uma linha de continuidade para este novo mandato, mas simultaneamente desenhado como um novo projeto ancorado no que se considera uma visão de futuro para a Escola, entendeu-se elaborar um relatório a partir do plano de atividades anteriormente aprovado pela Assembleia de Escola e proceder à integração das atividades já inerentes ao novo ciclo de gestão. Releva-se que o relatório agora apresentado resulta do trabalho conjunto e colaborativo desenvolvido por todos, tendo em conta a envolvente interna organizacional e institucional e a envolvente externa.

Pretende-se evidenciar as atividades desenvolvidas mais relevantes e compreender o ciclo evolutivo da Escola, as suas potencialidades, as áreas onde é necessário intervir e o caminho que se perspetiva a partir do mesmo.

Releva-se que no ano de 2023 a Escola comemorou o seu cinquentenário sob o lema “50 anos. Comemorar a história, Construir o futuro” momento em que se fez um balanço da sua evolução, da atualidade e se apresentou uma visão para o futuro. Um ano repleto de emoções e vivências, mas sobretudo de a Escola ser capaz de perspetivar o seu caminho de forma reflexiva e consciente.

Como documento que estatutariamente é sujeito a parecer da Assembleia de Escola foi construído numa lógica que se procurou objetiva e sucinta, na certeza de que da sua apreciação emergirão reflexões e contributos essenciais à prossecução do cumprimento da missão da Escola em respeito aos seus valores organizacionais.

O agradecimento a todos os que contribuíram para a consecução do plano de atividades subjacente a este relatório e aos que construíram e constroem no agora a Escola que somos.

- **Sumário Executivo**

O presente relatório caracteriza as atividades desenvolvidas na ESSS no ano de 2023.

As atividades encontram-se organizadas de acordo com as linhas estratégicas do Plano de Atividades relativo ao mesmo ano, aprovado em reunião da Assembleia de Escola de 15 de dezembro de 2022, que se articulam com as diferentes Linhas Estratégicas definidas no processo de formulação estratégica do quadriénio 2023-2027, aos quais se juntou o imperativo de garantia da sustentabilidade económico-financeira, em alinhamento com a orientação estratégica do IPSantarém.

A estratégia plasmada em plano de ação 2023-2027 assentou em seis Linhas Estratégicas já enunciadas.

**LINHAS ESTRATÉGICAS:**
**Linha Estratégica I – Oferta Formativa e Cultura de Inovação**
**OE1: Garantir a acreditação dos cursos atuais conferentes de grau académico e a sua consolidação**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2021	Resultado 2022	Resultado 2023
- Manutenção da Oferta Formativa: *Licenciatura em Enfermagem *Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO) * Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública *Mestrado de Gestão em Unidades de Saúde (em parceria com a ESGT-IPSantarém – MGUS)	N.º de cursos em funcionamento	4	4	4	4
- Elaboração da proposta de vagas para os cursos	N.º total de candidatos/curso LE	100% das vagas a concurso	680% (730%-2020)	603,75% (483/80) (Por cada vaga a concurso houve 6 candidatos)	654,93% (465/71) (6,5 candidatos por vaga)
	N.º de vagas preenchidas nos diferentes cursos *LE	100% na 1.ª F	78 (97,5%)	71 (88,75%)	59 (83,1%)
	*MESMO *MEC-ESCeSP	≥15 100%	20 -	20 12	20 10
	N.º total de candidatos 1.ª fase LE/n.º total de vagas	>5% em relação ao ano transato	-11,26% (544)	- 11,21%	+5%
- Garantia de que o corpo docente total de cada curso seja academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamentais do mesmo	Satisfação dos critérios	Cumpridas	Cumpridas	Cumpridas	Cumpridas
- Acompanhamento do processo de autoavaliação dos cursos no âmbito do ciclo de acreditação 2021-2027: *Licenciatura em Enfermagem *Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO)	Acreditação sem condições	Cumprida	Cumprida	Cumprida	Cumprida

**Licenciatura em Enfermagem.** Mantém-se procura estável e sustentada do curso. Na 1.<sup>a</sup> fase de candidatura do Concurso Nacional de Acesso (CNA) houve um aumento de candidatos, sendo que neste ano as vagas colocadas a concurso nacional de acesso diminuíram para 71. (Quadro 1). A maioria dos candidatos do CNA beneficiam de preferência regional (42 dos 71 com matrícula/inscrição no 1.<sup>o</sup> ano/1.<sup>a</sup> vez). Dos restantes, identifica-se, à semelhança de anos anteriores, a concentração geográfica das candidaturas na Grande Lisboa – no eixo Lisboa – Azambuja e concelho de Loures – e Setúbal. Ingressam no ano letivo 2023/2024, 2 estudantes das Ilha da Madeira. De qualquer modo o curso tem estudantes originários de todo o país. As candidaturas de maiores de 23 concentram-se na zona de influência de Santarém, na maioria trabalhadores-estudantes.

Quadro 1 – Números de vagas e candidatos à Licenciatura em Enfermagem (2021/2022 a 2023/2024)

Concurso	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Vagas	Candidatos	Vagas	Candidatos	Vagas	Candidatos
Concurso Nacional de Acesso	80	544 (1. <sup>a</sup> F)	80	483 (1. <sup>a</sup> F)	71	332 (1. <sup>a</sup> f)
		220 (2. <sup>a</sup> F)		138 (2. <sup>a</sup> F)		133(2. <sup>a</sup> f)
Mudança par Instituição/Curso	1	13	1	15	1	12
Concursos Especiais - M23	4	18	4	20	3	17
Concursos Especiais – Titulares de Cursos Superiores	1	15	1	8	0	-
Concursos Especiais – TESP	8	18	10	20	0	-
Concursos Especiais – CET	0	0	0	0	0	-
Regimes Especiais- Artº3º DL 393-A/99	0	0	0	0	4	4
Titulares de cursos de dupla certificação, aprovado em Consórcio da Rede Sul e Ilhas	4	6	4	32	0	-
Estudante Internacional	3	9	3	19	1	9
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>	<b>834</b>	<b>100</b>	<b>716</b>	<b>80</b>	<b>507</b>

Da análise ao número de candidatos, o número de candidatos em 1.<sup>o</sup> opção (48/332), constata-se um ligeiro aumento em relação ao ano de 2023 com 14,46% de candidatos em primeira opção na 1.<sup>a</sup> fase do CNA, face a 2022 com 13,37% de candidatos em 1.<sup>a</sup> opção, e mantém-se o preenchimento da totalidade do n.<sup>o</sup> de vagas a concurso na 1.<sup>a</sup> fase, o que se constituem em bons indicadores de procura de curso (Quadro 2).

Quadro 2 – Comparação entre número de vagas, candidatos em 1.<sup>a</sup> opção e nota mínima de entrada da Licenciatura em Enfermagem (2020/2021 a 2022/2023) no concurso nacional de acesso.

<b>Curso de Enfermagem</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>
N.º de vagas	80	80	71
N.º candidatos	764 (CNA)	621 (CNA)	465 (CNA)
N.º candidatos – 1. <sup>a</sup> opção	123 82 (1. <sup>a</sup> fase) 41 (2. <sup>a</sup> fase)	83 62 (1. <sup>a</sup> fase) 21 (2. <sup>a</sup> fase)	48 (1. <sup>a</sup> f) 15 (2. <sup>a</sup> f)
N.º colocados – 1. <sup>a</sup> fase	82	80	71
N.º colocados (total das 2 fases)	87	97	87
Nota mínima de entrada	150,8 (1. <sup>a</sup> fase) 152,4 (2. <sup>a</sup> fase)	147,4 (1. <sup>a</sup> fase) 146,8 (2. <sup>a</sup> fase)	139,8 (1. <sup>a</sup> f) 139,2 (2. <sup>a</sup> f)

### **Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica**

Colocadas a concurso 20 vagas, conforme o número máximo de admissões previsto. No último ano letivo o número de candidatos que procuraram o curso aumentou ligeiramente. Tem a realçar-se a procura por parte de candidatos estrangeiros, nomeadamente de Espanha (Quadro 3).

Quadro 3–Evolução da procura do ciclo de estudos MESMO e número de admitidos e matriculados/inscritos

<b>Ano letivo</b>	<b>Nº de Candidatos</b>	<b>N.º estudantes admitidos</b>	<b>N.º estudantes matriculados/inscritos</b>
<b>2021/2022 (8.º CMESMO)</b>	45 Portugal (29) Espanha (1) Cabo Verde (1) Guiné (14)	20 Portugal (16) Espanha (1) Cabo Verde (1) Guiné (2)	20 Portugal (16) Espanha (1) Cabo Verde (1) Guiné (2)
<b>2022/2023 (9.º CMESMO)</b>	24 Portugal (21) Guiné-Bissau (2) Espanha (1)	23 Portugal (20) Guiné-Bissau (2) Espanha (1)	20 Portugal (18) Guiné-Bissau (1) Espanha (1)
<b>2023/2024 (10.º CMESMO)</b>	28 Portugal (23) Espanha (5)	22 Portugal (18) Espanha (4)	20 Portugal (16) Espanha (5)

### **Mestrado em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública (MEC-ESCeSP)**

O Mestrado em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública (MEC-ESCeSP) iniciou a sua 2.<sup>a</sup> edição em outubro de 2022, com 10 das 12 vagas autorizadas a funcionamento preenchidas.

Quadro 4–Procura do ciclo de estudos MEC-ESCeSP e número de admitidos e matriculados/ inscritos

Ano letivo	Nº de Candidatos	N.º estudantes admitidos	N.º estudantes matriculados/inscritos
<b>2022/2023 (1º MEC-ESCeSP)</b>	30 Portugal (19) Guiné-Bissau (5) Cabo-Verde (2) Brasileira (4)	17 Portugal (11) Guiné-Bissau (1) Cabo-Verde (1) Brasileira (4)	12 Portugal (11) Guiné-Bissau (1)
<b>2023/2024 (2º MEC-ESCeSP)</b>	12 Portugal (10) Cabo Verde (1) Guiné-Bissau (1)	12 Portugal (10) Cabo Verde (1) Guiné-Bissau (1)	10 Portugal (9) Guiné-Bissau (1)

### **Mestrado em Enfermagem Comunitária**

Em 2023, ainda esteve ativo o curso que se iniciou em 2018/2019. O curso foi descontinuado em dezembro de 2021, pelo que os estudantes inscritos poderiam concluir o ciclo de estudos até dezembro de 2023, uma vez que a A3ES fixa um prazo de dois anos para um estudante concluir um ciclo de estudos descontinuado desde que inscrito no mesmo. Encontrando-se quatro estudantes nestas condições, três terminaram o curso com discussão pública de relatório de estágio.

### **Mestrado em Gestão em Unidades de Saúde (em parceria com a ESGT-IPSantarém – MGUS)**

Mantém-se o regime de funcionamento já iniciado em 2019. A colaboração em parceria é assegurada pela coordenação do curso e pela titularidade e lecionação em cinco unidades curriculares. O curso foi alvo do processo de autoavaliação e acreditação pela A3ES, tendo sofrido um processo de reestruturação curricular e acreditado.

### **Mestrado em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Familiar**

Iniciou-se na Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu a 1.ª edição do curso com a participação dos docentes da Escola. Este curso funcionará alternadamente nas duas Escolas.

### **Processo de autoavaliação dos cursos no âmbito do ciclo de acreditação 2021-2027: Licenciatura em Enfermagem e Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica**

Ambos os cursos foram acreditados pela A3ES pelo tempo máximo, 6 anos, e sem condições a cumprir. O que releva a qualidade e consolida estas ofertas formativas.

### **Novos ciclos de estudos**

Os ciclos de estudos propostos em associação em 2022 foram acreditados pelo tempo máximo, 6 anos e sem condições a cumprir; bem como com parecer favorável pela Ordem dos Enfermeiros.

Mestrado em Enfermagem de Reabilitação: Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria (a proponente), Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém e Escola Superior de Enfermagem S. Francisco das Misericórdias (Lisboa);

Mestrado em Enfermagem Comunitária, na área de Enfermagem de Saúde Familiar: Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu (a proponente) e Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém;

Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica: Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu (a proponente) e Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém

### OE2: Consolidar a oferta formativa dos cursos TeSP

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Manutenção da OF: *TeSP de Apoio Domiciliário *TeSP de Secretariado em Saúde	N.º de cursos em funcionamento	2	2 73% (19/26) TeSP AD 50% (13/26) TeSP SS	2 61% (16/26) TESPAD) 61% (16/26) TESPSS)
- Acompanhamento dos processos dos CTeSP na DGES: *eSecretariado em Saúde *Tecnologias aplicadas na Proteção e Apoio à Pessoa Idosa (em parceria com a Escola Superior de Educação)	Aprovação	2	---	1 submetido
- Dinamização da abertura dos cursos TeSP propostos no âmbito do PRR: *eSecretariado em Saúde *Tecnologias aplicadas na Proteção e Apoio à Pessoa Idosa (em parceria com a Escola Superior de Educação)	N.º de cursos novos abertos N.º de vagas preenchidas/curso	2 >75%	---	0

Em termos de oferta formativa (quadro 5), foram colocados a concurso, os três cursos TeSP. Para qualquer dos cursos o número de vagas é de 26 estudantes. Registou-se uma procura maior pelos TeSP SS e TeSP AD, contudo o número de matriculados terminadas as 2 fases de candidatura não permitiu completar todas as vagas a concurso. Abriu igualmente a 2.ª edição do TeSP SS.

**Quadro 5 – Historial de candidatura e matrícula aos TeSP e área de residência dos candidatos**

Curso	Candidatos			Colocados			Matriculados			Área de Residência
	1. <sup>a</sup> F	2. <sup>a</sup> F	3. <sup>a</sup> F	1. <sup>a</sup> F	2. <sup>a</sup> F	3. <sup>a</sup> F	1. <sup>a</sup> F	2. <sup>a</sup> F	3. <sup>a</sup> F	
<b>TeSP de Apoio Domiciliário</b>	31	7	1	16	4	1	11	4	1	13 Santarém
<b>TeSP de Secretariado em Saúde</b>	41	2	5	11	1	5	10	1	5	10 Santarém
<b>TeSP de Proteção e Apoio à Pessoa Idosa<sup>#</sup></b>	27	0	0	9	0	0	1	0	0	0 Santarém

Nota: <sup>#</sup>Candidaturas na ESES, curso em parceria com a Escola Superior de Educação de Santarém (ESES) – IPSantarém

Foi submetido à DGES uma alteração ao TeSP de Proteção e Apoio à Pessoa Idosa para TeSP em Tecnologias aplicadas na Proteção e Apoio à Pessoa Idosa (em parceria com a Escola Superior de Educação), processo que não foi ainda finalizado.

A intenção subjacente a esta alteração, bem como à do TeSP de Secretariado em Saúde (que não se concretizou) foi a de que fosse possível a sua abertura integrada no PRR.

### OE3: Consolidar a estratégia de divulgação da oferta formativa para públicos diferenciados

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Nomeação de grupo de oferta formativa (docentes, não docentes e estudantes) - Definição e concretização de plano de divulgação anual da OF em articulação com o plano institucional (IPSantarém), no que respeita a atividades, estratégias, responsáveis e participantes e dirigida a públicos diferenciados: *TeSP e CE – Ensino Secundário e Profissional (Regional e Nacional) *Mestrados – Organizações prestadoras de cuidados de saúde (Regional e Nacional) *Pós-Graduações e Cursos Conducentes a Microcredenciais (oferta no âmbito do PRR) – Organizações prestadoras de cuidados de saúde (Regional e Nacional) - Participação nas reuniões com o GCI – IPSantarém	Nomeação do grupo	Sim	Cumprido	Cumprido
	N.º de atividades de divulgação em contexto Escolar	6	14	6
	Participação em feiras/eventos de divulgação (presenciais ou virtuais)	6	11 (92 alunos visitaram a ESSS)	6 (131 alunos visitaram a ESSS)
	N.º de divulgações na imprensa regional e nacional	2	Superado 3 (imprensa escrita 1 rádio)	Superado 7 (imprensa escrita regional) 2 (Rádio Hiper FM e Antena 1)
	N.º de professores envolvidos	>10% dos professores da Escola	Superado 40,74% (11 Prof.) 45 presenças atividades	Superado 36,67%* (11 Prof.) 64 presenças atividades
	N.º de estudantes envolvidos	>5% em relação ao ano transato	Superado 101 est. (>260%) 116 participações	Não atingido 64 est. (60,4% do estimado) (15 participações)

Nota: \*Valor de referência: 30 professores (27 de carreira e 3 professores convidados)

Ao nível da divulgação da oferta formativa, o grupo responsável, considera que este foi um ano difícil, embora tenha existido um reforço da equipa de trabalho, muitas atividades aconteceram em sobreponibilidade com atividades docentes o que impossibilitou a presença. A título de exemplo, para 8 atividades integradas na divulgação *Inspiring* não houve qualquer recurso. Em outros momentos, a inexistência de transporte foi também fator impeditivo. Merece aqui que se identifique como prioritário o reforço do Grupo de Divulgação de Oferta Formativa com outros elementos que não sejam professores, à semelhança do que acontece nas outras Escolas do IPSantarém.

Ainda que todas as metas tenham sido atingidas, à exceção do aumento do número de estudantes da Escola envolvidos, regista-se como muito positivo o trabalho desenvolvido e o impacto que teve na captação de estudantes para os diferentes cursos.

#### OE4: Promover a reflexão sobre a política de oferta formativa

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Monitorização do trabalho desenvolvido pela Comissão de Acompanhamento para diagnóstico de potenciais áreas de formação: *Ciclos de estudo conferentes de grau (a validação de áreas/propostas já submetidas à A3ES e/ou o emergir de novas) *Pós-Graduações e ações de formação de curta duração *Curso Mestrado Erasmus Mundus	Criação de ofertas formativas  Nomeação de grupos de trabalho	1	Superado 4 (3 Cursos de 2º ciclo e 1 PG)	Superado 7 (1 – Lic Fisioterapia; 3 Cursos de PG; 3 Microcredenciais)
- Acompanhamento dos processos de submissão de novos ciclos de estudo, caso sejam propostos	N.º de propostas	1	Cumprido	Cumprido

Para concretização deste objetivo foi proposto ao Conselho Técnico-Científico (CTC), a criação das seguintes ofertas formativas e a nomeação dos respetivos grupos de trabalho:

- Licenciatura em Fisioterapia (curso em associação): Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém (a proponente), a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu e a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo;
- Pós-Graduação em Gestão de Feridas Complexas e Viabilidade Tecidular em parceria com a Sociedade Portuguesa de Feridas – ELCOS;
- Pós-Graduação em Enfermagem à Pessoa em Situação de Urgência – Emergência;
- Pós-Graduação em Prevenção e Controlo de Infeção
- Grupos de trabalho (3) para a criação de cursos conducentes a microcredenciais.

**OE5: Desenvolver formação ao nível de pós-graduações e ações de formação de curta duração numa lógica de formação avançada dos profissionais e para públicos diversos**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Realização de formações de curta duração - Pós-Graduações e Cursos Conducentes a Microcredenciais (oferta no âmbito do PRR) - em áreas enquadradas às necessidades emergentes dos contextos de saúde	N.º de ações de formação	2	2 + 1 CCMicrocredencial em SCE	1 PG HOSPDOM  9 microcredenciais
- Realização de ações de formação, divulgação e transferência do conhecimento para os profissionais e organizações de intervenção no sector da qualidade de vida	N.º de ações	2	-	-

No âmbito do PRR concretizaram-se em 2023 as seguintes formações:

- Pós-Graduação em Hospitalização Domiciliária, a 1.ª oferta nesta área em Portugal, (30 estudantes)

Cursos Conducentes a Microcredencial:

- Supervisão Clínica em Enfermagem (33 estudantes)
- Capacitação para a Literacia Digital dos Cuidadores Informais (11 estudantes)
- Capacitação Tecnológica de Profissionais de Referência do Cuidador Informal (24 estudantes)
- Prática Baseada em Evidência – Estrutura Concetual para Pesquisa de Evidência (20 estudantes)
- Prática Baseada em Evidência – II - Revisão Sistemática de Literatura – Protocolo (21 estudantes)
- Prática Baseada em Evidência – III - Elaboração de Projeto (20 estudantes)
- Prática Baseada em Evidência - IV - Prática Baseada em Evidência – Relatório (18 estudantes)
- Saúde e Socorrismo (16 estudantes)
- Cuidados Específicos de Bem-estar (16 participantes)

A realização destas formações foi muito relevante, pois desenvolveu-se numa estreita relação com o mercado de trabalho na área da saúde e do social.

**OE6: Promover a inovação pedagógica e transição digital**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Estímulo e criação de condições para docentes frequentarem a formação no âmbito do “Projeto de Inovação Pedagógica” do IPSantarém	N.º de docentes	2	4	8*
- Desenvolvimento de sessões de disseminação do “Projeto de Inovação Pedagógica” do IPSantarém à comunidade académica				20**
	N.º de sessões	1	1*	-

- Incentivo à utilização das plataformas virtuais de interação e participação entre professores e estudantes (Moodle, Sigarra, Microsoft Teams, Colibri-Zoom)	Nº de UC/Utilização das plataformas por curso	100%	100% (Sigarra e Colibri-Zoom)	100% (Sigarra e Colibri-Zoom)
---	---	------	-------------------------------	-------------------------------

No âmbito do projeto sobre "Aprendizagem com base em projetos de cocriação" (POCH-04-5267-FSE-000826), em 2023\*, os 4 professores que tinham iniciado a formação em 2022 concluíram a mesma e mais 4 iniciaram a formação. processo de inovação pedagógica e a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

Integrado no Projeto #eCapacitar - Capacitar para a inclusão digital nas áreas de negócio do IPSantarém [Referência do Projeto: POCI-05-5762-FSE-000254] foi desenvolvido um Programa de formação e certificação em Ensino a Distância\*\* no IPSantarém que foi frequentado por 20 docentes da Escola. A Escola tem em todas as 3 Pós-Graduações em funcionamento, aprovados modelos híbridos de ensino-aprendizagem (*blended learning*), bem como nos cursos conducentes a microcredenciais, pelo que é de realçar a grande mais-valia desta formação. Acresce ainda, em alinhamento com o despacho 16/2022 da A3ES, que apenas os docentes com esta certificação poderão futuramente coordenar ciclos de estudos ou lecionar UC com componentes de ensino não presencial.

### OE7: Reforçar medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Atividades de receção e acolhimento dos estudantes no início do ano letivo	Sessão de acolhimento	1/ano de curso	5	5
- Reforço da importância do coordenador de ano/coordenador de curso no acompanhamento dos estudantes	N.º de reuniões anos dos cursos	1/semestre	Superado	Superado
- Promoção de atividades de integração na vida académica promotoras do sucesso	Atividade extracurricular realizada	1	Colaboração nas atividades de integração dos novos estudantes com a AE	Colaboração nas atividades de integração dos novos estudantes com a AE
- Fomento da participação dos estudantes nos órgãos de gestão considerando a importância do seu envolvimento na prossecução da missão e valores da Escola	Participação nas reuniões de órgãos eleitos e/ou outras	90% de participação	100%	100%
- Monitorização do abandono Escolar e das suas causas	% de estudantes que conclui o curso no n.º de anos previsto  % de estudantes que se mantém no	>5% ao ano transato	73% (-12% a 2021)  89,91% (+2,9% a 2021)	91,36% (+ 18,36%)  94,3% (100/106) (+4,39 do que 2022)

	curso 1 ano após o ingresso		94% (-0,7% a 2021)	95% (81/85)
	% de sucesso académico			
	% de abandono	< 5% ao ano transato	5,69% (-7,31% a 2021)	5,67%
- Reforço da participação dos estudantes na resposta aos inquéritos académicos	Taxa de resposta	>10% em relação ao ano transato	1.º sem: -11,1% 2.º sem: -12,58%) (em relação a 2021)	2022/2023 – 2º S – 153/491 (31,16%) 2023/2024 – 1º S – 92/570 (16,14%)
- Criação de bolsas de colaboração	N.º de bolsas atribuídas/ N.º de bolsas criadas	50% de bolsas atribuídas	33,33% (1/3)	66,66% (2/3)
- Articulação/Integração com a Presidência do IPSantarém: * “Sucesso Escolar e Prevenção de Abandono” * “Academia de Líderes Ubuntu”	Participação nas reuniões e atividades	Cumprido	Cumprido	Cumprido
- Articulação com o Gabinete Psicopedagógico dos SAS *Referenciação de estudantes *Identificação e acompanhamento dos estudantes com Necessidades Educativas Especiais (NEE)	N.º de estudantes acompanhados	Comparação com anos anteriores	6 NEE (+ 2 NEE)	9 NEE (+3 NEE)

Foram desenvolvidas sessões de acolhimento aos diferentes cursos. Curso Licenciatura em Enfermagem 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos e Cursos TeSP (1 sessão). Cursos de Mestrado (4 sessões).

Na linha com o ano anterior, foi da maior importância o acompanhamento dos diferentes anos dos cursos pelo coordenador de ano/coordenador de curso, por forma a monitorizar o desenvolvimento das atividades e promover uma cultura de proximidade. Releva-se a este nível a candidatura que o IPSantarém fez ao POCH, com o Projeto (In)pulso pró sucesso, em que se pretende envolver os diferentes atores envolvidos em todo o projeto, na criação de uma equipa multidisciplinar com o intuito de desenhar uma estratégia colaborativa para resolver os problemas identificado do insucesso e abandono escolar, no qual foram previstas várias atividades. Os resultados da ESSS ao nível da eficiência formativa encontram-se em trajetória positiva, bem como o abandono escolar apresenta um valor estável.

Continuou-se o trabalho de proximidade com a Associação de Estudantes e os seus Núcleos no planeamento e operacionalização das atividades de receção dos estudantes, particularmente os do 1.º ano, seja no ajuste dos horários para permitir o desenvolvimento de atividades de integração seja na presença/accompanhamento das mesmas.

A resposta aos inquéritos por parte dos estudantes, evidencia-se ainda como uma área crítica, que necessita de definição de estratégias para inverter as baixas respostas, pela importância que as mesmas têm nos processos de melhoria contínua. Assunto que deve ser submetido ao Conselho Pedagógico no âmbito das suas competências e à Comissão de Avaliação e Qualidade da ESSS proposta e que aguarda homologação do Presidente do IPSantarém.

Foram propostas três bolsas de colaboração: Laboratórios (2) e Unidade de Monitorização em Indicadores de Saúde (1). Foram preenchidas somente as dos Laboratórios.

Relativamente aos estudantes com Necessidades Educativas Especiais (NEE), em 2023, este número aumentou.

O quadro 6 mostra o número de diplomados nos últimos 3 anos letivos na Licenciatura em Enfermagem. Em 2023, os diplomados diminuíram em relação ao ano anterior (-13,8%) e também, proporcionalmente ao número total de estudantes (-19,7%).

Quadro 6– Evolução do número de diplomados na Licenciatura em Enfermagem

Curso	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Diplomados	Inscritos	Diplomados	Inscritos	Diplomados	Inscritos
9500	72	399	94 (+30,6% em relação a 2021) (23,6% do n.º total de est.)	399	81 (-13,8% em relação a 2022) (19,7% do n.º total de est.)	411

Fonte 2022-2023: DGES, RAIDES, 31 dezembro 2023 e 31 de março de 2024 (1.º e 2.º momentos do RAIDES)

Quanto aos cursos pós-graduados, explicita-se que relativamente aos estudantes do MESMO houve uma regularização da sua situação quanto à inscrição no semestre suplementar que o regulamento prevê. Assim, aos estudantes que terminaram o curso em julho de 2023, é para os que necessitarem, concedido um período adicional que vai até 31 de dezembro, devendo para o efeito fazerem a sua inscrição, logo a discussão das provas só ocorrerá em 2023 e a sua contabilização como diplomados ocorrerá neste ano. Assim, esta diminuição do número de diplomados resulta deste alinhamento.

Quadro 7– Evolução dos diplomados nos cursos de mestrado e pós-Licenciaturas

Curso	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Diplomados	Inscritos	Diplomados	Inscritos	Diplomados	Inscritos
MESMO	2	43	14	49	2	44
CMEC	5	6	1	4	3	3
MEC-ESCeSP	-	-	-	-	-	12
EMEECC	13	28	15	--	--	--
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>77</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>58</b>

Fonte 2022-2023: DGES, RAIDES, 31 dezembro 2023 e 31 de março de 2024 (1.º e 2.º momentos do RAIDES)

**Linha Estratégica II – Investigação, Desenvolvimento e Transferência do Conhecimento**

**OE1: Desenvolver projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, que fomentem a translação do conhecimento produzido e caminhem para a evolução de uma filosofia de cocriação do conhecimento**

Ações	Indicador	Metas	Resultado
- Incentivo e criação de condições para preparação/submissão de projetos de I&D em diferentes tipologias e <i>call</i> , mobilizando parceiros nacionais e internacionais, em áreas científicas de interesse para a ESSS e em alinhamento com as da OF  - Promoção da participação alargada dos docentes em projetos de I&D	N.º de projetos nacionais submetidos	2	1
	N.º de projetos internacionais submetidos	1	0
	N.º de projetos ERASMUS+ submetidos	1	0
	N.º de projetos acompanhados	>75%	100%

Em 2023 apenas foi submetida uma candidatura de projeto (Quadro 8), a qual não foi aprovada. Continua a manter-se como uma área crítica.

Destaca-se que em 2023 a Escola iniciou trabalho para submissões em 2024 seja como entidade proponente, seja parceira.

Quadro 8 – Candidaturas de projetos submetidas em 2023 segundo a entidade financiadora

Designação da Candidatura Apresentada	Entidade Financiadora	Docente/Responsável na Instituição	Resultado
<b>B_aware</b> (Promoção da capacitação para a intervenção na Comunidade, educação para a saúde e prevenção da doença)	Gilead Génese	Alcinda Reis	Não aprovado

**OE2: Consolidar a lógica de articulação entre a I&D e o processo de ensino e aprendizagem**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Operacionalização da estratégia de participação dos estudantes em projetos de I&D em articulação com as UC do(s) curso(s) ou em outro tipo de atividades	N.º de projetos com estudantes envolvidos	3	3	3
- Estímulo à participação de estudantes na elaboração de artigos e realização de comunicações em eventos científicos com professores	N.º de produções	6	10 artigos 13 resumos em livro de resumos 30 CO e Pósteres	- 27 resumos em livro de resumos 32 CO e Pósteres
- Participação em eventos científicos: *Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem em Santarém	Realização	Sim	Sim	Sim

*Outros que se focem no domínio da disseminação da investigação desenvolvida.				
---	--	--	--	--

A lógica de articulação entre a I&D e o processo de ensino e aprendizagem é da maior relevância, continuando a ser uma área privilegiada. Assim, ao nível da Licenciatura em Enfermagem mantém-se a articulação, bem como ao nível do MESMO e no MEC-ESCeSP. Mostra-se evidente a importância que a articulação ensino-investigação tem nos diferentes cursos e deverá ser uma ação onde se deve continuar a investir pelos ganhos que se reconhecem.

Observa-se nas atividades de disseminação duas orientações, a ausência de artigos conjuntos entre professores e estudantes, mas por outro lado, o aumento de comunicações orais e pósteres e a publicação de resumos. Contribuiu para este facto a realização do IX Congresso Luso Espanhol de Estudantes de Enfermagem em Santarém em 20 e 21 abril de 2023 com cerca de 250 participantes, com uma comitiva espanhola de estudantes, professores e enfermeiros. Constituiu-se em mais uma participação de elevado interesse para o desenvolvimento de competências extracurriculares fundamentais para o seu percurso formativo e profissional dos estudantes.

### **OE3: Fomentar as condições para o desenvolvimento da investigação pelos docentes integrados em centros de investigação no domínio da saúde/Enfermagem**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2022</b>	<b>Resultado 2023</b>
- Coordenação da área científica “Saúde Individual e Comunitária” no CIEQV pela ESSS	N.º docentes integrados/N.º de docentes	>90%	96,3%*	96,3%*
- Consolidação da área científica da “Saúde Individual e Comunitária” no CIEQV				
- Estímulo à participação dos investigadores integrados em centros de investigação nas reuniões/atividades dos mesmos	N.º de reuniões realizadas/N.º de presenças	>50%	100%	100%
- Criação de condições para manutenção da integração no centro de investigação: *Articulação com a eUMISic/UIIPS *Apoio do Gabinete de Projetos e Inovação				

Nota: \*Valor calculado com base no número de professores de corpo docente próprio (27 professores), independentemente de serem membros integrados ou colaboradores.

A integração dos docentes em Unidades de Investigação (UI) acreditadas pela FCT é uma área forte e ocorre em duas: Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV) na área científica “Saúde Individual e Comunitária” [AC - SIC] e no Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS) no Grupo NursID. No CIEQV a AC – SIC tem vindo a consolidar-se. No final de 2023 as UI entraram em processo de avaliação pela FCT e considerando que o número de investigadores integrados na CINTESIS permitia, foi desencadeado o processo de criação de um Pólo de Gestão no IPSantarém em acordo com o Presidente do IPSantarém, o que ainda se encontra em fase de implementação, dado que a própria UI iniciou um processo de fusão com outras UI e a criação de um conjunto alargado de Pólos de Gestão, passar-se-á a denominar Rede de Investigação em Saúde (RISE-Health).

A participação dos investigadores nas atividades destas UI tem sido mantida e muito particularmente, neste ano de avaliação.

**OE4: Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&D através do apoio à publicação de artigos científicos (com *peer review*) e da organização e participação em eventos científicos ou outras formas de divulgação**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Promoção da publicação de artigos científicos, em articulação estreita com o financiamento aos membros integrados em Centros de Investigação, nomeadamente o CIEQV: *Scopus; JCR; SJR *N.º temático da Revista UIIPS	N.º de artigos publicados	1/docente	17	24
- Incentivo à publicação de livros e/ou capítulos de livro com ISBN	N.º de publicações	5	-	2 livros 28 capítulos
- Realização de eventos científicos (Comissão Científica e Comissão Organizadora): *Seminários Teórico-Metodológicos da eUMISic-ESSS *Associados aos centros de investigação/projetos em curso onde os docentes da ESSS estão integrados	N.º de eventos realizados	3	5	3
- Criação de condições para participação em eventos científicos de interesse *Dispensa de serviço docente	N.º de participações em eventos	1/docente	14 (51,85%)	136 participações

Aumentou a publicação de artigos, mas em revistas indexadas à Scopus, JCR e SJR é muito residual, mantém-se como área crítica e tem de ser incentivada. Foi superada a meta da publicação de livros e capítulos de livro. Os docentes participaram em 63 comunicações orais/pósteres/conferências, moderaram 23 mesas/painéis e integraram 21 comissões organizadoras/científicas de eventos científicos.

**OE5: Consolidar a rede de apoio aos investigadores no âmbito da preparação e gestão de projetos**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Criação de condições ao nível da fase de planeamento e submissão até à aprovação dos projetos	N.º de projetos submetidos	3	1	1
- Acompanhamento dos projetos aos diferentes níveis: *Articulação entre a dimensão científica e de execução *Construção da pasta do projeto *Produção de relatórios *Produção de indicadores de execução ou outros	N.º de projetos acompanhados	3	4	1
	N.º de reuniões ocorridas/projeto	3/fase de preparação	Parcialmente atingido	Atingido
1/trimestre de execução do projeto		Cumprido	Cumprido	

Ao nível da preparação de projetos, como já referido foi acompanhada uma submissão.

Quanto ao acompanhamento foi acompanhado 1 projeto (quadro 9).

**Quadro 9 - Projeto em execução em 2023**

Nome Projeto	Âmbito/Estado	Objetivos
Educando en Sexualidad: Avance para la Salud Europea (EdSex)	Ação Chave 2 do Programa Erasmus+ <i>Em execução</i>	Projeto que pretende realizar uma abordagem formativa transcultural e multidisciplinar com a introdução de um modelo integral de educação sexual na Educação Superior. E também, para o seu reforço noutros âmbitos sociais (associações juvenis, mulheres e imigrantes), contribuindo com novas visões no campo da competência sexual e a modernização da educação sexual no campo sócio sanitário.

Ao nível de projetos de Consultoria e Prestação de Serviços à Comunidade:

**Projeto InclusivaMente: A intervenção que se chega a si** (Entidade promotora: A Farpa - Associação Familiares e Amigos do Doente Psicótico) que finalizou.

**Projeto Feliz\_MENTE** (Entidade promotora: Aconchego – Centro de Apoio Social) que finalizou

**Estratégia Municipal de Saúde do Cartaxo** (Entidade promotora: Câmara Municipal do Cartaxo) em curso.

**Linha Estratégica III – Internacionalização e Cooperação**
**OE1: Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Reforço das parcerias internacionais: *ACINNET *ALADEFE *Rede Académica de Ciências da Saúde (RACS) *Acordos Bilaterais ERASMUS+	N.º de interações com parceiros internacionais	3	Superado 5	Superado 4
- Reforço das parcerias nacionais: *Rede de Ensino Superior em Mediação Cultural (RESMI) *Rede Académica de Literacia em Saúde (RALS) *Consórcio ESSS-IPSantarém - ESSS-IPViseu *Consórcio ESSS-IPSantarém – ESSS-IPLeiria – ESEnfarmagem S. Francisco das Misericórdias	N.º de interações com parceiros nacionais	3	Superado 9	Superado 20
- Monitorização das parcerias/protocolos existentes	Revisão das interações	Anual	Cumprido	Cumprido
- Continuidade do desenvolvimento de um projeto de criação de um Mestrado ERASMUS Mundus: *Criação de grupo de trabalho *Criação/Formalização de um Consórcio *Identificação da área científica do curso	Formalização do grupo Criação do Consórcio	Cumprido	Em início mantém-se	Criação do grupo de trabalho
- Desenvolvimento de protocolos de cooperação internacional com enfoque nos PALOP	N.º de protocolos	Pelo menos 1	Não concretizado	Atingido Universidade S. Tomé e Príncipe

A este nível, a Escola manteve presença em todas as reuniões (presenciais e a distância) com as entidades parceiras nacionais e internacionais. Igualmente participou em atividades desenvolvidas no âmbito das parcerias: 5.ª Reunião Internacional da RACS em 3, 4 e 5 de maio de 2023, na cidade do Mindelo, ilha de São Vicente – Cabo Verde (on-line) e I Encontro de Literacia em Saúde | (Re)inventar a Literacia em Saúde para um mundo em mudança na Escola Nacional de Saúde Pública- Nova Lisboa (presencial) integrando a Comissão Científica e realizando moderação de mesas.

Enquadradas nos consórcios criados para a nova oferta formativa de 2.º ciclo foram desenvolvidas várias interações durante as fases de acompanhamento do processo de acreditação, início das atividades e planeamento das atividades futuras.

Destaca-se o trabalho iniciado na cooperação internacional com os PALOP, particularmente com o Instituto Superior de Ciências da Saúde Victor Sá Machado da Universidade de São Tomé e Príncipe. Realizaram-se várias reuniões e o Presidente do Instituto visitou a Escola em outubro de 2023, destas interações surgiram duas linhas de trabalho: a consultoria para a criação do Curso de Complemento de Formação em Enfermagem (atribuição do grau de licenciado) terminado em dezembro de 2023; a necessidade de colaboração da Escola na lecionação de UC do curso de Licenciatura em Enfermagem no ativo, nomeadamente na área da Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica e no Curso de Complemento de Formação em Enfermagem a iniciar em setembro de 2025 e o desenvolvimento da criação de um mestrado em ciências da saúde dirigido a um público multidisciplinar na área da saúde. A mobilidade de docentes, staff e estudantes foi uma área identificada como importante.

**OE2: Potenciar a mobilidade internacional de estudantes, docentes e colaboradores não docentes, através de programas no âmbito do programa Erasmus+, programas de cooperação internacional e das parcerias institucionais**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Incentivo à participação nos programas de mobilidade internacionais: *ERASMUS+ *Pedro Álvares Cabral *CCISP - IPMacau	N.º de mobilidade de estudantes em <i>outgoing</i>	10	4	4
	N.º de mobilidade de estudantes em <i>incoming</i>	3	3	3
- Incremento à mobilidade de staff	N.º de mobilidade de staff em <i>outgoing</i>	2	1	4
	N.º de mobilidade de staff em <i>incoming</i>	2	1	5
- Criação de condições para operacionalização do programa de mobilidade nacional de estudantes: *Vasco da Gama ( <i>outgoing</i> e <i>incoming</i> )	N.º de estudantes/ semestre	1	1	2

A internacionalização da Escola é uma área que tem merecido atenção nos últimos anos. Em 2023 pelas mesmas razões de 2022 foi uma área frágil. A incerteza relacionada com as condições que os contextos de estágio podiam oferecer e a sua influência no percurso formativo condicionou particularmente a opção *outgoing* dos estudantes, não se atingindo as metas traçadas (candidataram-se 18 estudantes, mas apenas 4 concretizaram a mobilidade).

Destaca-se como positivo a mobilidade docente/*staff* quer *outgoing* quer *incoming*. (Quadro 10).

Quadro 10 – Nível de Internacionalização da ESSS

Nível de internacionalização	2020	2021	2022	2023
Estudantes estrangeiros matriculados na Unidade Orgânica	35*	20*	33*	54*
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	8	2	3	3
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (out)	23	0	4	4

Docentes estrangeiros, incluindo em mobilidade (in)	0	0	1	5
Mobilidade de Staff(out)	0	0	1	4
Mobilidade staff não docente (in)	0	0	0	0

Nota: \*Refere-se a todos os estudantes de nacionalidade estrangeira matriculados nos diferentes cursos.

### **OE3: Consolidar as parcerias atuais nas áreas da saúde, solidariedade social, educação e outros, enquadrado no processo de desenvolvimento estratégico**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2022</b>	<b>Resultado 2023</b>
- Monitorização das parcerias/protocolos existentes	Revisão das interações	Anual	Efetuada	Efetuada
- Estabelecimento de novos protocolos em áreas estratégicas em alinhamento com a oferta formativa (cursos conferentes de grau académico e cursos TeSP)	N.º de protocolos estabelecidos/N.º de protocolos existentes	>5% ao valor anterior	10 novos protocolos (-47%)	5

A este nível a Escola tem uma rede de parcerias estável e que responde às necessidades ao nível da oferta formativa, muito em particular. A celebração de novos protocolos decorre sempre em alinhamento com as necessidades da oferta formativa, sobretudo, porque existem alguma condicionantes dos contextos, nomeadamente a redução do número de estudantes por campo de estágio.

### **Linha Estratégica IV – Pessoas: Dimensão Individual e Organizacional**

#### **OE1: Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas, na sua motivação e bem-estar**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2022</b>	<b>Resultado 2023</b>
- Implementação de estratégias de comunicação promotoras de relações positivas e eficientes, como ações <i>team building</i> , presenciais	N.º de reuniões realizadas:  Docentes	3/ano	2	2
- Promoção do trabalho cooperativo e colaborativo				
	Não Docentes	3/ano	2	2
- Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)	Estudantes (AE)	Bimensais	8	5 (+5 com Núcleos)
- Realização de reuniões com grupos mais pequenos, por serviço/grupo específico	N.º de reuniões	>3/ano	8	6
- Realização de eventos em datas comemorativas (abertura do ano académico, dia da Escola, finalização de cursos) ou outras como meio de reforço dos laços entre as pessoas e a Escola e da identidade ESSS	N.º de eventos	4	3	7

Foram realizadas várias reuniões com toda a comunidade.

Dos eventos salientam-se: a sessão de abertura do ano letivo, a sessão comemorativa do Dia da Escola no dia 16 de maio, comemoração do cinquentenário, a sessão solene de encerramento do 4.º ano de Licenciatura em Enfermagem. E ainda, o Concerto Solidário de Encerramento do cinquentenário da Escola (10 de novembro de 2023) e também, o assinalar do Dia de Reis, da Páscoa e o almoço de Natal. Dias importantes que a Escola assinalou com diferentes objetivos, e que favorecem a coesão, o sentimento de pertença e o convívio entre todos.

Não foi possível desenvolver as estratégias previstas de comunicação promotoras de relações positivas e eficientes, como ações *team building*, durante o ano de 2023. Os Coordenadores de Curso tiveram oportunidade de participar numa atividade desta natureza organizada pelo Instituto.

## OE2: Assegurar a qualificação docente em linha com a oferta formativa

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Identificação das necessidades docentes em relação à OF e aos requisitos legais: *N.º docentes com o grau de doutor e com o grau de doutor/área de especialização em Enfermagem *N.º de docentes a tempo integral e parcial com o título de especialista pelo DL 206/2009/área científica fundamental dos ciclos de estudo *N.º de docentes com categoria de Professor Coordenador	Plano de qualificação/progressão	>75% cumprimento	100%	100%
- Continuação de uma política de contratação de professores convidados que responda às necessidades de um corpo docente academicamente qualificado e especializado	N.º de ETI	2	10,67	8,7
- Homologação da DSD de acordo com os critérios de um corpo docente academicamente qualificado e especializado exigidos	Cumprimento dos critérios de acordo com o ciclo de estudos	100%	100%	100%

Atendendo a que em 2023 os cursos de Licenciatura em Enfermagem e Mestrado de Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica se encontravam em processo de autoavaliação, foi dada especial atenção à garantia um corpo docente academicamente qualificado e especializado. Do corpo docente próprio encontravam-se em programa de doutoramento quatro docentes, em fases diferentes, uma em fase de conclusão, duas em fase de tratamento e análise de dados e uma em fase preparação de projeto para registo. Em 31 de dezembro de 2023, a Escola contava em termos de corpo docente próprio com 29 professores a tempo integral (2 com atestado médico de longa duração). Quanto à categoria profissional, 24 professores adjuntos (82,76%) e 5 professores coordenadores (17,24%). Durante o ano 2023, a Escola deixou de contar com dois professores adjuntos que saíram por aposentação; quatro professoras adjuntas entraram por concurso. Ainda, foi necessário gerir a ausência de

professores com atestado médico de curta/média duração relacionada com situações imprevisíveis. A este nível foi um ano de grandes desafios.

O quadro 11 mostra a relação entre a categoria profissional e a qualificação académica e título de especialista pelo DL n.º 206/2009. Face ao já elencado foram celebrados contratos a termo certo num total de 8,7 ETI'S, valor que ultrapassou a meta. Destes, quatro professores são doutorados, um deles em Enfermagem e três professores com o título de especialista em Enfermagem pelo DL 206/2009, para além de professores de outras áreas científicas. Em 2023 manteve-se a mobilidade intercarreiras de uma professora com o grau de doutor em Enfermagem que cessou em 31 de dezembro.

Quadro 11 – Evolução da qualificação do corpo docente próprio

Categoria	2021				2022				2023*			
	Lic.	Mestre	Doutor	T. Esp.	Lic.	Mestre	Doutor	T. Esp.	Lic.	Mestre	Doutor	T. Esp.
Prof. Coordenador	0	3	4	2	-	1	4	2	0	1	4	2
Prof. Adjunto	1	13	8	15	1	13	8	15	3	12	10	15
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>17</b>

Nota: \*Dados a 31/12/2023 (29 ETI)

Observando o quadro 12 constata-se uma ligeira diminuição no número de ETI'S em 2023, relativamente a 2022; contudo, esta contabilização é referente ao ano civil.

Quadro 12 – Indicadores sobre o pessoal docente da ESSS

INDICADORES		2020	2021	2022	2023	
<b>Recursos Humanos</b>	<b>Pessoal docente (Total ETI)</b>					
	Docentes de Carreira	Prof. Coordenador Principal	0	0	0	0
		Prof. Coordenador com Agregação	0	0	0	1
		Prof. Coordenador	6	7	5	4
		Prof. Adjunto	24	22	22	24
		<b>Subtotal</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>29</b>
		Prof. Adjunto Convidado	3,55	2,95	6,3	4,7 (8 prof)
		Assistente Convidado	3,81	3,89	4,37	4 (11 prof)
		<b>Subtotal</b>	<b>7,36</b>	<b>6,84</b>	<b>10,67</b>	<b>8,7</b>
	Outras Situações	Mobilidade intercarreiras	0	1	1	1
		Mobilidade Interna	4,49	2,49	1,55	1,55
		<b>Subtotal</b>	<b>4,49</b>	<b>3,49</b>	<b>2,55</b>	<b>2,55</b>
	<b>TOTAL</b>		<b>41,85</b>	<b>39,33</b>	<b>40,22</b>	<b>40,25</b>

Nota: considerou-se os ETI respeitantes ao ano civil.

**OE3: Desenvolver uma política de formação contínua que fomente a aprendizagem ao longo da vida e responda às necessidades identificadas na dimensão individual e organizacional**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Criação de condições para implementação do plano plurianual de formação dos docentes: *Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação	Taxa de implementação do plano	>75% nas áreas prioritárias	Não atingido	Não atingido
	N.º de ações de formação frequentadas	1/docente	9 prof. Não atingido	Não atingido (136 participações num total de 21 docentes)
- Elaboração do plano de formação dos não docentes: *Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação	N.º de ações de formação frequentadas	2/colaborador	Não atingido	Não atingido (7 trabalhadores tiveram 27 participações, num total de 220,9 horas)
	% da avaliação da eficácia formativa	>95%	-	-
- Promoção da conciliação do exercício de funções com o desenvolvimento de formação individual: *Provas de agregação *Aquisição de grau académico de doutor (docentes) *Provas de qualificação de doutoramento	N.º de docentes com o título de agregado	1	-	1
	N.º de docentes doutorados	1	-	1

O plano plurianual de formação dos docentes elaborado não foi implementado.

Vinte e um docentes documentaram a sua participação em 136 ações de formação, congressos ou jornadas, com o total de 1661,49 horas de formação realizada. Identifica-se como área crítica a formação enquanto processo de aprendizagem ao longo da vida por parte dos docentes, há necessidade de se estabelecer um plano exequível e de se documentar a formação realizada.

Foi concedida dispensa ao abrigo do art.º 36.º do ECDESP a um professor para preparação das suas provas de agregação.

O Plano de formação dos não-docentes elaborado para o ano de 2023 não foi cumprindo na sua totalidade. Das ações previstas verificou-se na globalidade que ocorreram 27 participações em ações de formação e *webinars* por parte de sete trabalhadores, que totalizaram 220,9 horas de formação. A percentagem de participação dos não docentes situou-se nos 37,8%. A média de horas de formação por trabalhador foi de 31,56 horas.

**OE4: Continuar o plano de desenvolvimento na carreira e de rejuvenescimento de efetivos**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Promoção da abertura de concursos no âmbito do plano de renovação dos docentes em alinhamento com a OF e a necessidade de garantir um corpo docente academicamente qualificado e especializado - Conclusão dos procedimentos concursais para professor adjunto (4)	Abertura de concurso para Prof. Coordenador	3	0	4
	Abertura de concurso para Prof. Adjunto	3	4	3
- Elaboração de um plano para suprir necessidades da Escola relativamente aos seguintes grupos profissionais e áreas de funções *Assistente técnico para a área do serviço académico *Assistente técnico para RH *Área da multimédia	Abertura de concurso/mobilidade Assistente Técnico	2	1 (concurso)	0
	Abertura de concurso/mobilidade Área da multimédia	1	-	0
- Desenvolvimento do processo de avaliação do desempenho dos trabalhadores: *Não docentes (SIADAP) - conclusão do biénio avaliativo 2021-2022 e contratualização do biénio 2023-2024	Fichas de monitorização	Homologação das fichas de avaliação do desempenho do biénio 2021-2022 e contratualização SIADAP para o biénio 2023-2024 dos trabalhadores não docentes	Sim	Sim

Continua igualmente a identificar-se como desafio para o futuro a diversificação do elenco de especialização do corpo docente, na área de Enfermagem e em outras Disciplinas da Saúde, a fim de apoiar e permitir a correspondente diversificação da Oferta Formativa e o rejuvenescimento do corpo docente. Quatro professores tomaram posse na categoria de professor adjunto em fevereiro de 2023. Iniciaram-se procedimentos concursais para: quatro concursos para professor adjunto nas áreas de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (1 vaga), Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (1 vaga), Enfermagem de Reabilitação (1 vaga) e um concurso para professor Coordenador, inicialmente propostas 3 vagas, mas depois solicitada o acréscimo de 1 vaga que foi autorizada (total=4 vagas). Foi autorizada a abertura de um concurso para Enfermagem Comunitária (1 vaga). Foi proposta a abertura de concursos para professor adjunto nas áreas de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica (1 vaga) e Enfermagem Médico-cirúrgica (2 vagas).

De referir ainda que durante o ano de 2023 foi admitida uma Assistente Técnica para exercer funções no Serviço Académico e veio em mobilidade uma trabalhadora dos SAS, ao abrigo da medida de Contrato de Emprego Inserção promovido pelo IEFP, para o serviço de secretariado e expediente.

No âmbito do desenvolvimento do processo de avaliação do desempenho, SIADAP 3, dos trabalhadores das carreiras gerais, técnicos superiores, técnico de informática, assistentes técnicos e assistentes operacionais (não docentes), dado estar a decorrer o 1.º ano do biénio 2023/2024, os avaliadores, em conjunto com os avaliados procederam à fixação de objetivos e competências para o biénio em apreço, elaborando e assinando as respetivas fichas.

Relativamente ao quadro 13, o número de ETI de pessoal não docente diminuiu. Registou-se a aposentação de uma assistente técnica, colmatada com a entrada uma por concurso a termo certo e a mobilidade intercarreiras de uma Assistente Operacional. Aposentou-se um assistente operacional. Face aos desafios atuais e às diferentes áreas dos serviços há necessidade de reforço do pessoal não docente para os serviços atuais, bem como para a criação de outras áreas, como seja um gabinete de divulgação da oferta formativa e empregabilidade.

Quadro 13 - Pessoal não docente

Recursos Humanos	2021	2022	2023
Secretário	1	1	1
Dirigente intermédio de 4.º grau	1	1	1
Técnico Superior	4,5	4,5	4,5
Técnico de Informática	1	1	1
Assistente Técnico	4	4	5
Assistente operacional	8	8	6
<b>TOTAL</b>	<b>19,5</b>	<b>19,5</b>	<b>18,5</b>

### ***Linha Estratégica V – Ambiente: Educativo, Instalações e Equipamentos***

**OE1: Promover uma cultura empreendedora junto da comunidade educativa assente numa visão de cidadania ativa e de saúde pública**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Sensibilização da comunidade para o desenvolvimento de medidas que contribuam para um <i>campus</i> sustentável	Impressão em papel	< 5%ano transato	+ 142,29% (em relação a 2021)	Superado <16,17% (em relação a 2022)
- Promoção gradual da desmaterialização dos processos				
- Continuação do atendimento on-line e com agendamento pelos clientes internos e externos	N.º de atendimentos on-line	Pelo menos dos 75% dos solicitados	-	--

Ao nível da desmaterialização dos processos, em 2023 verificou-se a redução para um total de 57 000 unidades consumidas (equivalente a 114 resmas de papel), face ao valor de 2022, que correspondeu a 68000 unidades (136 resmas), superando-se o indicador proposto.

Continuou-se a desenvolver a sensibilização da comunidade para recorrer à impressão, apenas em caso de extrema necessidade, de utilizar outras formas de trabalho, nomeadamente o recurso ao novo serviço de *cloud* do IPSantarém e a criação de pastas de arquivo partilhadas. Outras medidas são necessárias introduzir como o estabelecimento de um *plafond* semestral, de modo a otimizar mais estes resultados.

## **OE2: Fomentar uma filosofia promotora duma formação global dos estudantes e das suas condições de vida na Escola**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2022</b>	<b>Resultado 2023</b>
- Integração nas atividades da área da Responsabilidade Social do IPSantarém (professores, não docentes e estudantes) e em projetos em desenvolvimento: *Projeto de Mentoria para o Sucesso que se desenvolve em parceria com a NOVA SBE *Projeto de Acolhimento aos estudantes Internacionais e PALOP	N.º de atividades realizadas	Participação >75%	Superado	Atingido
- Coparticipação em atividades com estudantes que promovam uma vivência académica saudável, criativa e colaborativa: *Workshops, Congressos, Palestras *Colheita de sangue (Instituto Português do Sangue e da Transplantação)	N.º de atividades	3	Diversas em coparticipação	Superado

As duas primeiras ações deste objetivo concretizaram-se em atividades dinamizadas pelo IPSantarém. Relevam-se várias atividades desenvolvidas em coparticipação com a Associação de Estudantes em continuidade à lógica colaborativa e de incremento dos anos anteriores visando o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais através de atividades extracurriculares.

## **OE3: Reforçar o apoio ao movimento associativo e estudantil, incrementando a participação ativa dos estudantes em todos os domínios da vida da Escola, em particular no quadro estatutário.**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2022</b>	<b>Resultado 2023</b>
- Incentivo dos estudantes à integração e participação nos órgãos onde estatutariamente têm assento: AE e CP	Lugares preenchidos	100%	100%	100%
- Realização de reuniões com a AE e os seus núcleos	N.º de reuniões	Bimensais	Atingido (8)	10
- Integração de estudantes no grupo de divulgação da oferta formativa: *participação no planeamento e operacionalização do plano de divulgação	N.º de participações estudantes/N.º de sessões realizadas	>50%	Superado	Superado

O incentivo à participação dos estudantes em todos os domínios da vida da Escola é um dos aspetos caracterizadores da cultura da Escola. Sublinha-se em 2023 a realização de eleições intercalares para os órgãos onde os estudantes têm assento – Assembleia da Escola e Conselho Pedagógico –, tendo todos os lugares sido preenchidos. Foram realizadas reuniões com a Associação de Estudantes e os seus núcleos (Comissão de Praxe e Tuna). Ocorreram ainda reuniões, com a Federação Nacional das Associações de Estudantes de Enfermagem (FNAEE) promovida pela AE. Os estudantes participaram nas atividades de divulgação de oferta formativa, mas em menor número. Identificou-se conjuntamente com a Associação de Estudantes a necessidade de desenvolver junto da comunidade estudantil atividades de sensibilização para uma maior adesão às atividades realizadas, pois vem-se observando gradualmente um decréscimo na participação das mesmas, bem como os estudantes identificam aspetos ligados ao domínio do processo ensino-aprendizagem que merecem ser abordados em articulação. Este trabalho foi já iniciado.

**OE4: Melhorar os recursos educativos, nomeadamente os laboratórios, para um melhor desenvolvimento de competências por simulação e em ambiente controlado**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Continuação do trabalho no âmbito do funcionamento dos laboratórios: *Revisão da organização e funcionamento dos mesmos *Equipamentos e materiais consumíveis necessários (níveis mínimos a existirem)	Regulamento Níveis mínimos para funcionamento	Aprovado Cumprido	Não concretizado	Parcial
- Desenvolvimento de uma política de aquisição de equipamentos por áreas científicas dos cursos em funcionamento	Proposta de aquisição	Aprovada	Em curso	Em curso
- Disponibilização pelos titulares do planeamento dos momentos de PL e respetivo material a ser utilizado, no início do semestre	Nº de planos obtidos/Nº total de UC com PL no sem	100%	100%	100%
- Divulgação e promoção dos laboratórios existentes nas escolas, em articulação com a AC Saúde Individual e Comunitária do CIEQV, quer na dimensão interna quer na dimensão externa	N.º de ações desenvolvidas	2	---	-

Em resultado do trabalho de inventário relativo a equipamentos e materiais consumíveis para otimização do funcionamento dos laboratórios está ainda a decorrer o procedimento para aquisição dos mesmos. Esta dificuldade resulta de que as quantidades a adquirir são baixas, não se tornando apelativo para as mesmas. O processo está a ser desenvolvido por ajuste direto, seguindo as regras da contratualização pública. É uma área muito crítica, pois os stocks estão em valores mínimos, registando-se já a inexistência de alguns materiais, o que exige um grande exercício de flexibilidade no planeamento das aulas de PL e nos recursos a utilizar.

A colaboração das duas estudantes bolsistas foi importante na organização dos materiais dos laboratórios de práticas. Manteve-se em 2023 o trabalho de tratamento e higienização dos materiais, tornando possível o trabalho em continuidade, no âmbito do funcionamento dos laboratórios.

Ressalta-se que no âmbito do Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica recorreu-se ao aluguer de simulador da alta-fidelidade para cumprimento das exigências curriculares do curso, o que se constituiu numa solução adequada.

Foi desenvolvido de forma sistemática, o planeamento das aulas de práticas laboratoriais, relativamente ao material necessário para cada período de aulas/grupo de estudantes, sendo que os titulares das unidades curriculares antecipadamente fizeram chegar o mesmo.

#### **OE5: Concretizar um plano de melhoria do Centro de Documentação e Informação nas vertentes de acervo bibliográfico e recursos digitais**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2022</b>	<b>Resultado 2023</b>
- Continuação de concretização do plano de renovação do acervo bibliográfico	N.º de novas aquisições	10	12	-
- Desenvolvimento de um plano que promova o acesso virtual ao CDI junto da comunidade Escolar: *Recursos existentes *Inventariação de outros com interesse *Atividades de divulgação	N.º de acessos virtuais	>5/estudante	Não avaliado	Não avaliado

Tendo sido identificada a necessidade de renovação do acervo bibliográfico, o plano de aquisições proposto, apenas está parcialmente concluído. Em 2023 não foi cabimentado qualquer aquisição, o que pode comprometer a exigência de haver bibliografia fundamental no âmbito dos ciclos de estudos disponível no CDI. Igualmente, o CDI necessita de implementar uma estratégia de divulgação, apoio e monitorização aos recursos on-line, pois constituir-se-á num recurso fundamental e de maior proximidade à comunidade. Constata-se dificuldade em avaliar as ações propostas pela inexistência de uma estratégia de monitorização eficaz. Importa ainda referir, que não se observa uma política institucional relativamente aos centros de documentação, há um trabalho muito disperso e pouca articulação com os mesmos.

#### **OE6: Desenvolver boas-práticas de aquisição de equipamentos, de gestão e conservação dos mesmos e infraestruturas que permita a sua utilização eficaz e eficiente**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2022</b>	<b>Resultado 2023</b>
- Concretização do alargamento das condições físicas da ESSS (acréscimo de 1 piso no bloco de aulas) e colocação de um telhado	Cumprido	Aprovação	---	Projeto colocado a concurso
- Dinamização das necessárias diligências com vista às seguintes intervenções prioritárias: *Reparação chão do refeitório	Tx de concretização	>75%	25%	66%

*Criação de lugar estacionamento (Pessoas com mobilidade reduzida) + passadeira (exterior da escola) *Manutenção dos espaços exteriores da escola (jardinagem, sinalética)				
- Continuação do plano de melhoria da eficiência energética: *Substituição do Sistema de Ventilação e do Chiller *Painéis fotovoltaicos	Conforme projeto	Cumprido	Em curso	Em curso
- Prossecução da renovação do parque informático	N.º de computadores novos	10	15	12
- Conclusão da obra/equipamento de sala de conteúdos	Tx de concretização	100%	50%	Aguarda equipamento

Foi apresentado o projeto de **alargamento da Escola**, tendo a opção sido pela criação de um 2.º piso no bloco de aulas, pois simultaneamente dará também resposta aos problemas de infiltrações que este bloco é alvo. Este piso será projetado com uma ala de salas de aula e outro de espaços laboratoriais com características polivalentes. A sua construção está também alinhada com a criação de nova oferta formativa. Será ainda alvo de intervenção o jardim interior, um espaço subaproveitado e que necessita de uma manutenção constante. Será transformado num espaço polivalente. O projeto foi colocado a concurso no final de 2023 e registaram-se interessados. Encontra-se em curso procedimentos inerentes ao mesmo.

Das **ações prioritárias** apenas se concretizou com regularidade a manutenção dos espaços exteriores da Escola ao nível da limpeza e jardinagem.

O **plano de melhoria da eficiência energética** foi objeto de replaneamento superior, aguardando-se a sua concretização. Em 2023 foi a escola alvo de uma avaliação por empresa da área da climatização, aguardando-se seguimento das atividades. Regista-se que do ponto de vista climático, as condições da Escola não têm sido as mais favoráveis e saudáveis nos últimos anos, pois não há condições para aquecimento ou arrefecimento dos diferentes espaços, é um fator muito crítico.

Foi concluída a obra para criação de um espaço para a **sala de conteúdos**, aguarda a colocação de um aparelho de ar-condicionado e mobiliário para que os equipamentos informáticos já na Escola possam ser instalados.

Em setembro de 2022, através do serviço de RH da ESSS iniciou-se novo processo de candidatura ao Aviso N.º 05 /C19-i07.05/2022 no âmbito do PRR Investimento TD-C19-i07: Capacitação da AP – Formação de trabalhadores e gestão do futuro, com o objetivo de aquisição de meios de trabalho para assegurar a portabilidade dos postos de trabalho e, por conseguinte, viabilizar a prestação de trabalho remoto, em regime de contrato/acordo de teletrabalho, por trabalhadores da ESSS, em regime de vínculo de emprego público ou de contrato de trabalho de regime laboral comum, potenciando a conciliação da vida pessoal e profissional, promovendo a dispersão geográfica dos trabalhadores e favorecendo a atratividade do trabalho na Administração Pública. Esta Candidatura, permitiu a entrega

em outubro de 2023 de 12 Computadores portáteis; 12 Componentes (memória RAM, mala/mochila, cabo de segurança, *docking station*); 12 Periféricos (teclado, rato, ecrã externo); 12 Software (sistema operativo), para 12 trabalhadores não docentes da ESSS, a saber, 6 técnicos superiores, 5 assistentes técnicos e 1 técnico de informática.

### **Linha Estratégica VI – Organização e Gestão Interna**

#### **OE1: Desenvolver um modelo de gestão partilhada**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2022</b>	<b>Resultado 2023</b>
- Realização de reuniões da Comissão Consultiva de Administração	N.º de reuniões	8	14	6
- Manutenção da Comissão Interórgãos, enquanto comissão de apoio à Diretora enquanto medida de uma gestão participada	N.º de reuniões	6	3	0
- Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)	N.º de reuniões: Docentes Colaboradores Não Docentes Estudantes (AE)	3/ano	2	2
		3/ano	2	3
		Bimensais	8	5
- Reuniões com as diferentes unidades funcionais e serviços com vista à articulação e coordenação integrada de todos no apoio à missão da Escola	N.º de reuniões	1/trimestre/ UF ou Serviço	Cumprido	Cumprido

Deu-se continuidade a um modelo de gestão partilhada. Apelou-se à participação de todos num quadro de uma comunicação clara e eficaz no funcionamento da Escola. Foram desenvolvidas reuniões mais alargadas ou mais restritas, procurando as melhores soluções e uma proximidade favorecedora do trabalho colaborativo e do bem-estar da comunidade.

#### **OE2: Promover uma cultura de avaliação que favoreça a melhoria contínua e em particular, a manutenção da certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2022</b>	<b>Resultado 2023</b>
- Garantia da certificação do SGQ pela norma ISO 9001:2015 (ciclo 2021-2024-acompanhamento)	Renovação da certificação na auditoria de acompanhamento	Sim	Sim	Sim
- Acompanhamento das diferentes competências que no âmbito da Qualidade estão atribuídas estatutariamente: *Criação de condições que garantam a aplicação de inquéritos aos diferentes intervenientes	Tx de resposta aos inquéritos	>10% ao ano transato	1.º sem: -11,1%  2.º sem: -12,58%) (em relação a 2021)	2022/2023 – 2º S – 153/491 (31,16%) 2023/2024 – 1º S – 92/570 (16,14%)

- Promoção da integração dos requisitos da A3ES no planeamento, operacionalização e avaliação das áreas de missão da ESSS	Reuniões com os coordenadores de curso	1	Superado	Superado
- Continuar o processo de convergência do SGQ-ESSS para o SGGQ-IPSantarém, nomeadamente a nível documental	% convergência de modelos	>50%	100% nos modelos e procedimentos partilhados	100% nos modelos e procedimentos partilhados

No que concerne ao planeamento do Sistema de Gestão da Qualidade tem-se dado continuidade aos objetivos de qualidade: (i) a manutenção da certificação do Sistema de Gestão de Qualidade pela norma NP EN ISO 9001:2015 e (ii) a convergência com o Sistema de Garantia de Qualidade do IPSantarém, contribuindo para o cumprimento dos referenciais para os SIGQIES – A3ES (versão outubro 2016, adaptada aos ESG 2015).

Em 08 e 09 de novembro de 2023, realizou-se a auditoria externa de Acompanhamento (2ª do ciclo de avaliação) pela APCER ao Sistema de Gestão de Qualidade da Escola, tendo o SGQ-ESSS renovado a sua certificação pela NP EN ISO 9001:2015, tendo sido identificadas em sede de auditoria externa as seguintes constatações: cinco (5) não conformidades (NCm), e seis (6) Oportunidades de Melhoria (OM), a seguir referidas:

1 NCm – Para o âmbito definido para o Sistema de Gestão da Qualidade “Ensino Superior de Saúde.”, a Organização considera no seu manual da qualidade (versão 10) o Requisito 7.1.5 da NP EN ISO 9001:2015 – Recursos de monitorização e medição como requisito não aplicável.

Contudo, a EA não concorda com a não aplicabilidade do requisito 7.1.5 da norma de referência, dado que na execução dos processos definidos no SGQ são utilizados instrumentos de avaliação (escalas de avaliação), os quais constituem recursos de medição e monitorização.

Nota: Verifica-se ainda que estes recursos são já controlados pela Organização através de critérios específicos, por exemplo, no controlo das referências bibliográficas que suportam a utilização das escalas de avaliação. Os registos destes controlos foram auditados.

2 NCm – Não foi evidenciado o tratamento da área sensível registada no relatório de auditoria externa da APCER do ano anterior: “Apesar de terem sido evidenciados orçamentos a fornecedores para aquisição de meios de deteção e extinção de incêndios, a constatação nº 3 “Não foram identificadas medidas de autoproteção na Escola, aprovadas pela ANEPC. O Instituto Politécnico de Santarém tem em curso um processo concursal para elaboração destas medidas para todas as escolas”, não se encontra fechada.”

Nota: Há previsão de elaboração de manual de segurança interno da Escola Superior de Saúde de Santarém, uma vez que está já confirmada a expansão das instalações para mais um piso no edifício existente e, posteriormente as medidas de autoproteção serão submetidas à ANPC.

3 NCm – Não foi evidenciado plano de comunicação com a Parte de Relevante Instituto Politécnico, no âmbito da obtenção de inputs para a revisão pela gestão da Escola.

Exemplos: Comunicação relativa à avaliação da satisfação dos clientes e à avaliação dos fornecedores externos.

4 NCm – Não foi evidenciado o tratamento da não conformidade registada no relatório de auditoria externa da APCER do ano anterior: “Não foi evidenciada a comunicação aos fornecedores da ESSS de quais os critérios de monitorização a que os mesmos são sujeitos pela Escola.”

Nota: existe apenas comunicação dos critérios de avaliação dos professores externos contratados.

5 NCm – Não há evidência da avaliação de alguns fornecedores críticos para as atividades desenvolvidas.

Exemplos: Fornecedores de materiais didáticos (para aulas teóricas e laboratoriais)

1 OM – Melhorar a metodologia de registo das formações realizadas ao longo do ano, avaliando a possibilidade de sistematizar os registos num único impresso.

2 OM – Ponderar a reciclagem de formação no âmbito da qualidade para todos os colaboradores

3 OM – Recomenda-se que os acordos com entidades externas colaborantes nos estágios clínicos incluam a política de proteção dos dados pessoais dos alunos.

4 OM – Avaliar a possibilidade de criar check-list de verificação interna dos materiais a uso nos laboratórios. Exemplos: cadeiras de rodas e camas articuladas.

5 OM – Sugere-se maior detalhe na elaboração do relatório de revisão pela gestão, fazendo referência ao relatório de atividades também elaborado anualmente, aos resultados provenientes da consultoria e investigação, a outras fontes de dados como a avaliação da satisfação de eventos ou atividades específicas desenvolvidas ao longo do ano, ou a taxa de desistência dos cursos pelos alunos.

6 OM – Avaliar a possibilidade de incluir, no impresso de registo de não conformidades, coluna para a metodologia que é usada para a avaliação da eficácia das ações e as consequências das ocorrências.

### **OE3: Implementar uma política de responsabilidade social na Escola que reflita a sua individualidade e se articule com a definida pelo IPSantarém**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2022</b>	<b>Resultado 2023</b>
- Manutenção de elemento de referência da ESSS no âmbito da política de responsabilidade social: *Participação nas reuniões *Integração de orientações na comunidade académica *Reporte das atividades desenvolvidas	N.º de reuniões	2	3	Cumprido
	N.º de interações com a comunidade	2	2	
- Articulação com a coordenadora da responsabilidade social do IPSantarém				

Em 2023, deu-se continuidade ao trabalho colaborativo com o Grupo de Responsabilidade Social do IPSantarém, participando nas reuniões e envolvendo-se em iniciativas desenvolvidas pelo mesmo, de que é exemplo o projeto Missão País-IPSantarém ou campanhas de angariação de alimentos no âmbito da ReFood.

**OE4: Desenvolver um modelo de gestão atento o quadro de autonomia previsto para a Escola**

Ações	Indicador	Metas	Resultado 2022	Resultado 2023
- Continuação de um modelo de gestão equilibrado e holístico nas dimensões de: gestão académica, gestão de recursos humanos, gestão científica-pedagógica e gestão projetos	Execução orçamental	Aumento de receita própria de 5%	*	+43 735,45€

Nota: \*Não foi possível apurar este resultado em face da não disponibilização de dados.

A Escola Superior de Saúde não dispõe de autonomia financeira. Relativamente ao ano de 2023, a receita e a despesa foram executadas nas seguintes Fontes de Financiamento:

Quadro 14 – Fontes de financiamento

Código	Designação
FF 311	Receita Geral não afetas a Projetos cofinanciados
FF 319	Transferências de Receita Interna entre organismos
FF 369	Transferências de Receita Própria afetas a projetos cofinanciados entre organismos
FF 411	FEDER- Competitividade e Internacionalização
FF 432	Fundo de Coesão - SEUR
FF 482	Outros
FF 513	RP do Ano - Com outras origens

Quadro 15 – Receitas no Orçamento de Financiamento 2023

DESIGNAÇÃO	FF411	FF 482	FF 513	Total	Variação
	Rec. Próprias - Adm central- SFAs	Saldos Fundos Europeus	Receita Própria		2022/2023
Propinas 1º ciclo	0,00	0,00	294 248,96€	294 248,96€	↓ (-19 907,54€)
Propinas 2º ciclo	0,00	0,00	108 022,53€	108 022,53€	↑ (+20 544,69€)
Propinas TeSP	0,00	0,00	35 404,11€	35 404,11€	↑ (+22 590,11€)
Taxas diversas (Emolumentos, certidões, diplomas, outros)	0,00	0,00	60 891,50€	60 891,50€	↑ (+21 438,22€)
Juros de Mora, Multas e penalidades diversas	0,00	0,00	4 151,77€	4 151,77€	↑ (+1 264,85€)
Aluguer espaços/equipamentos	0,00	0,00	2 373,90€	2 373,90€	↓ (-26,10€)
Outros Estudos e Pareceres - Consultoria	0,00	0,00	5 313,60€***	5 313,60€	↑ (+5 313,60€)
Formação / Outros Serviços	0,00	0,00	4 200,05€****	4 200,05€	↑ (+4 200,05€)
Outros / Outros Serviços	0,00	0,00	2 583,00€*****	2 583,00€	↑ (+1 613,29€)
Serviços e Fundos Autónomos - Admi. Central- FCT	6 729,40€*	0	0,00	6 729,40€	↑ (+2 862,08€)
União Europeia - Instituições ESEnfCoimbra	0,00	7 019,00€**	0,00	7 019,00€	↓ (-16 157,80€)
<b>TOTAL</b>	<b>6 729,40€</b>	<b>7 019,00€</b>	<b>517 189,42€</b>	<b>530 937,82€</b>	<b>↑ (+43 735,45€)</b>
	*YourPel	**InovSafeCare	***FARPA		

Destaca-se no quadro 15 as receitas obtidas na fonte de financiamento 513 - Receitas Próprias, relacionadas com o aumento das propinas de 2.º ciclo e TeSP devido ao maior número de estudantes. Mantém-se a política de rentabilização dos espaços da Escola através do aluguer dos mesmos, que assinala a pretensão do seu incremento. A Escola realizou no ano 2023 uma recuperação de dívidas de anos anteriores no montante de 31 63784€, referentes a propinas e taxas e emolumentos. No global o grau de execução orçamental da receita foi de 109%.

O quadro 16 mostra as receitas provenientes de projetos por entidade financiadora e demonstra a importância da continuidade e reforço no desenvolvimento de projetos.

Quadro 16 – Receitas provenientes de projetos financiados

Projetos	Código Gdoc	Entidade Financiadora	Fonte de Financiamento	Receita 2023	Saldo 2023	Variação 2022-2023
Your Pel	099	Fct	513 e 411	6 729,40 €	78 309,66 €	↑ (5 653,52€)
Master Mundus	073	Erasmus+	482	0,00 €	63 485,50 €	0,00 €
Volto Já	134	Fct	432	0,00 €	1 988,39 €	0,00 €
Inovsafecare	139	Erasmus+	482	7 019,00 €	44 719,26 €	↑ (5 624,20€)
Help2care	114	Fct	319	0,00 €	6 661,05 €	0,00 €
Teenpower	116	Fct	319	0,00 €	11 446,51 €	0,00 €
Edsex	229	Erasmus+	482	0,00 €	12 670,68 €	↓ (7 631,12€)
<b>Total</b>				<b>13 748,40 €</b>	<b>219 281,05 €</b>	<b>↑ (78 578,61€)</b>

Quadro 17 - Orçamento de funcionamento da Escola - Várias Fontes de Financiamento utilizadas

Cód.	Designação	FF 311	FF 415	FF 482	FF 488	FF 513	FF 522	FF 541	TOTAL	Var. 2022/23
01.00.00	Despesas com o Pessoal	2 310 903,76€	101 285,31€	0,00	26 059,35€	69 475,91€	25 659,70€	4 032,94€	2 537 416,97€	34 506,27 €
02.00.00	Aquisição de bens e serviços correntes	2 010,20€	0,00	2 583,30€	0,00	223 786,30€	0,00	0,00	228 379,80€	15 241,35 €
04.00.00	Inst. s/ fins lucrativos / Trabalhos especial.	0,00	0,00	0,00	0,00	750,00€	0,00	0,00	750,00€	0,00 €
04.00.00	Outros - Bolsas de Cooperação/ Mobilidade	0,00	0,00	4 832,50€	0,00	0,00	0,00	0,00	4 832,50€	4 788,82 €
06.00.00	Outras despesas correntes- IVA a pagar	0,00	0,00	0,00	0,00	1 417,70€	0,00	0,00	1 417,70€	1 025,02 €
06.00.00	Outras despesas correntes- outras	0,00	0,00	0,00	0,00	331,20€	0,00	0,00	331,20€	-2 725,85 €
	<b>Despesas de Capital</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>10 124,82€</b>	0,00	0,00	--	--

07.00.00	Investimentos	0,00	0,00	0,00	0,00	10 124,82€	0,00	0,00	10 124,82€	5 727,57 €
<b>TOTAL</b>		<b>2 312 913,96€</b>	<b>101 285,31€</b>	<b>7 415,80€</b>	<b>26 059,35€</b>	<b>305 885,93€</b>	<b>25 659,70€</b>	<b>4 032,94€</b>	<b>2 783 252,99€</b>	<b>58 563,18 €</b>

Quanto à despesa, o quadro 17, apresenta-a por fontes de financiamento. Face à execução orçamental da despesa do ano na verba atribuída à Escola verifica-se uma execução de 58,83%, uma vez que as despesas cabimentadas em 2023 apenas se refletirão na execução orçamental da despesa em 2024.

#### Quadro 18 – Detalhe da despesa efetuada

<b>Designação</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Varição 22/23</b>
Limpeza e Higiene	1 747,34 €	2 316,51 €	2 265,36 €	↓ (51,15€)
Material de Escritório - papel de fotocópia	0,00 €	0,00 €	1 765,54 €	↑ (1 765,54€)
Material de Escritório - outros	1 738,75 €	4 802,32 €	656,63 €	↓ (4 145,69€)
Material de transporte - peças	0,00 €	617,21 €	0,00 €	↓ (617,21€)
Livros e Documentação Técnica	0,00 €	452,37 €	0,00 €	↓ (452,37€)
Material de Consumo Clínico	35 044,22 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Outros Bens - Lâmpadas/fechaduras/bandeiras	2 451,89 €	2 528,71 €	3 114,71 €	↑ (586,00€)
Outros Bens - encargos anos anteriores	0,00 €	160,75 €	906,40 €	↑ (745,65€)
Limpeza e Higiene - Empresa de limpeza	28 933,59 €	23 786,16 €	26 759,43 €	↑ (2 973,27€)
Limpeza e Higiene - Empresa- encargos de anos anteriores	0,00 €	0,00 €	11 470,50 €	↑ (11 470,50€)
Conservação de Bens	13 477,77 €	3 835,81 €	5 058,71 €	↑ (1 222,90€)
Acessos à Internet	308,08 €	190,29 €	456,68 €	↑ (266,39€)
Comunicações fixas de voz	0,00 €	92,23 €	0,00 €	↓ (92,23€)
Comunicações Móveis	552,26 €	609,89 €	0,00 €	↓ (609,89€)
Outros serviços de comunicações	85,12 €	954,93 €	542,84 €	↓ (412,09€)
Transportes	471,84 €	2 921,44 €	0,00 €	↓ (2 921,44€)
Deslocações e estadas	268,80 €	238,64 €	33,00 €	↓ (205,64€)
Seguros - outros- escolar	0,00 €	3 623,14 €	296,55 €	↓ (3 326,59€)
Estudos, Projetos e Consultoria	0,00 €	615,00 €	4 698,95 €	↑ (4 083,95€)
Estudos, Projetos e Consultoria - anos anteriores	0,00 €	3 486,83 €	615,00 €	↓ (2 871,83€)
Outras- Formação INA	0,00 €	350,00 €	210,00 €	↓ (140,00€)
Publicidade obrigatória	0,00 €	864,06 €	1 025,09 €	↑ (161,03€)
Publicidade Institucional - contratual	2 332,58 €	3 275,58 €	1 568,25 €	↓ (1 707,33€)
Publicidade Institucional - anos anteriores	0,00 €	738,00 €	2 132,00 €	↑ (1 394,00€)
Vigilância e Segurança - Empresa	87 578,88 €	63 219,70 €	59 040,27 €	↓ (4 179,43€)
Vigilância e Segurança - Anos anteriores	0,00 €	6 296,78 €	19 680,09 €	↑ (13 383,31€)
Assistência Técnica - Imp. E Fotocop.- Empresa	6 346,80 €	5 289,00 €	5 289,00 €	0,00 €
Assistência Técnica - Imp. E Fotocop.- Empresa Anos anteriores	0,00 €	0,00 €	1 057,80 €	↑ (1 057,80€)
Assistência Técnica - Software Inform.- contratual	28 546,00 €	13 615,97 €	17 425,66 €	↑ (3 809,69€)

Assistência Técnica - Software Inform.-anos anteriores	0,00 €	2 278,80 €	4 861,98 €	↑ (2 583,18€)
Assistência Técnica -Outros	0,00 €	898,67 €	1 108,91 €	↑ (210,24€)
Assistência Técnica -Outros Anos anteriores	0,00 €	0,00 €	263,39 €	↑ (263,39€)
Outros - Trabalhos especializados	0,00 €	16 128,00 €	676,50 €	↓ (15 451,50€)
Outros serviços de saúde - Juntas Médicas	0,00 €	495,00 €	225,00 €	↓ (270,00€)
Encargos de cobrança de receitas	0,00 €	5,54 €	9,51 €	↑ (3,97€)
Endesa - energia	15 312,92 €	13 128,80 €	14 096,51 €	↑ (967,71€)
Águas de Santarém	3 850,88 €	4 932,16 €	5 559,36 €	↑ (627,20€)
Galp - fornecimento de combustível (Gasóleo)	1 532,66 €	3 531,70 €	1 078,35 €	↓ (2 453,35€)
Petrogal - Fornecimento de Gás	5 088,92 €	19 624,90 €	0,00 €	↓ (19 624,90€)
Outros Serviços - reforços orçamentais	3 255,00 €	8 208,53 €	548,68 €	↓ (7 659,85€)
<b>TOTAL</b>	<b>238 924,30 €</b>	<b>214 113,42 €</b>	<b>196 519,65 €</b>	<b>↓ (17593,77€)</b>

Relativamente à despesa efetuada, o quadro 18 permite uma análise de maior pormenor. Evidencia-se um aumento de consumo em Outros Bens (7) pela reposição de lâmpadas LED nas Salas de Aulas, corredores de acesso aos espaços de salas, gabinetes e auditório, assim como alterações pontuais na iluminação de gabinetes do Pessoal Docente e Não Docente; em (19) Estudos, Projetos e Consultoria pela auditoria externa referente ao 1º e 2º acompanhamento e certificação-acreditação IPAC; em 37 – Águas de Santarém tivemos um aumento, relacionado com as anomalias de rotura de canalização na tubagem do sistema de incêndio e na caixa externa ao edifício de ligação à central.

A gestão financeira da Escola Superior de Saúde de Santarém procurou encontrar o equilíbrio entre os recursos disponíveis e as necessidades identificadas.

#### **OE5: Concretizar as comemorações do cinquentenário da ESSS em 2023**

<b>Ações</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	<b>Resultado 2022</b>	<b>Resultado 2023</b>
- Comemorações do Cinquentenário da Escola: *Divulgação do programa das comemorações *Acompanhamento das atividades	Concretização do programa	Cumprido	---	Cumprido
- Encerramento das comemorações na sessão solene do dia da Escola – 16 de maio de 2023	Realização	Cumprido	---	Cumprido

No dia 16 de maio de 2022 foi lançada a comemoração desta efeméride e assumido o compromisso que desde essa data e ao longo de 2023 se desenvolveriam várias iniciativas associadas, que se constituiriam num programa alargado para toda a comunidade e com toda a comunidade.

A Escola comemorou ao mais alto nível o seu cinquentenário, no dia 16 de maio. Sob o lema – 50 anos. Comemorar a história, construir o futuro – desenvolveu ao longo do ano, um conjunto de atividades abertas à comunidade académica e alargada, de acordo com um programa alargado previamente definido pela comissão organizadora.

Todas as atividades desenvolvidas constam de um relatório detalhado em elaboração, contudo destacam-se algumas: exposição itinerante sobre doença de *Hansen* (pareceria com a Fundação Rovisco Pais); 5 *webinars* temáticas de acordo com diferentes áreas de especialização em enfermagem (Enfermagem de Reabilitação, Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica e Enfermagem Comunitária); organização de IX congresso Luso-Espanhol (parceria com Universidade de Oviedo, Espanha); lançamento de livros; no Dia da Escola: conferência pela Dra. Maria de Belém Roseira, inauguração da galeria fotográfica de homenagem aos dirigentes da ESSS ao longo dos 50 anos, outras homenagens com atribuição de denominação de Sala Ernesto da Fonseca e Sala Cassilda Sarroeira e reconhecimento a docentes e não docentes. O encerramento das comemorações foi concretizado com um concerto solidário no convento de São Francisco e num momento posterior com atribuição de donativo à APPACDM como instituição beneficiária da receita do concerto.

A Escola foi reconhecida pelo Jornal “O Correio do Ribatejo” no dia 15 de abril como uma das instituições que têm trabalhado em prol do desenvolvimento da região numa sessão no Teatro Sá da Bandeira em Santarém. No dia Escola, 16 de maio, recebeu do Município de Santarém uma placa comemorativa do seu cinquentenário e foi anunciada a proposta ao Conselho da Medalha Municipal a atribuição da Medalha de Ouro do Município de Santarém à Escola.

## **CONCLUSÃO**

Ao nível da oferta formativa o início dos trabalhos para uma nova licenciatura em fisioterapia foi um dos aspetos mais marcantes, para além da acreditação dos ciclos de estudo em funcionamento pelo período máximos (6 anos) e sem condições, bem como dos novos cursos de 2.º ciclo propostos em associação. Este alargamento constituiu-se num fator de crescimento muito relevante, mas simultaneamente no compromisso de a Escola ser capaz de manter as condições para o seu funcionamento e trabalhar desde já para o novo ciclo de avaliação a dois níveis, corpo docente e atividades de investigação e desenvolvimento nas áreas dos cursos. As novas Pós-Graduações trouxeram à Escola outros públicos e tem contribuído para novos modelos de ensino-aprendizagem e de ensino a distância. Os cursos conducentes a microcredenciais foram um grande desafio, mas uma aposta ganha. Relewa-se o esforço de todos para contribuir para o atingir dos objetivos institucionais nos dois consórcios criados no âmbito do PRR.

O plano de rejuvenescimento do corpo docente encontra-se numa trajetória positiva, mas tem de ser continuado, dado num período de cinco anos continuarem a aposentarem-se professores. A este nível, a Escola encontra-se numa fase de transição que necessita de ser acompanhada pelos coordenadores de cursos, órgãos colegiais e direção, pois há que reconstruir uma matriz identitária que responda aos desafios atuais na formação em saúde.

O aumento de investimento na investigação e desenvolvimento deve ser potenciada, pois é uma área crítica. O ciclo de avaliação das UI onde os docentes estão integrados e a criação de um Pólo de Gestão na área das Ciências da Saúde será uma grande oportunidade para a Escola se comprometer com esta área de missão, sob pena de colocar em causa, nomeadamente, a oferta formativa.

A estrutura do pessoal não docente com uma reconfiguração sustentada dos postos definidos em mapa de pessoal e respetiva concretização na sua ocupação, valorizando e desenvolvendo as competências dos trabalhadores da Escola continua a ser fulcral, muito particularmente numa fase em que a Escola está numa grande fase de crescimento. No entanto, a necessidade de contínuo investimento na formação, requalificação e eventual admissão de novos elementos mostra-se pela evidência de postos de trabalho não ocupados e de trabalhadores com dupla atribuição.

A política de qualidade encontra-se estabilizada no ciclo de certificação pela Norma ISO 9001:2015 e num movimento de integração dos referenciais da A3ES para o ensino superior. Um dos grandes desafios será a Escola ser capaz de responder à NCM que exige a elaboração de manual de segurança interno da Escola. Ao momento, este trabalho já está em curso.

A internacionalização da Escola continua a adquirir uma relevante dimensão estratégica. O trabalho iniciado e já concretizado com um dos países da CPLP, São Tomé e Príncipe é da maior importância, pois desafia-nos a trabalhar noutras realidades e a aproximarmo-nos a outros parceiros em regiões do mundo com menores recursos, mas com uma grande vontade de crescer. É uma das áreas que nos

---

colocará na geografia da formação em saúde de forma mais ativa e onde se depositam grande expectativas.

Porventura, o maior desafio é o projeto em curso de alargamento da Escola, que desde há muitos anos se encontra subdimensionada para as suas necessidades. Um sonho que se torna realidade, mas que traz com ele o imperativo de continuar um trabalho de crescimento e de consolidação das áreas em desenvolvimento.

A sustentabilidade económico-financeira é um imperativo incontornável. Ainda que sem autonomia financeira, está-se certo da grande responsabilidade que há para como unidade orgânica contribuir para um Instituto mais coeso, forte e com sustentabilidade.