



POLITÉCNICO
DE SANTARÉM

PLANO DE ATIVIDADES
& ORÇAMENTO

2024

IPSANTARÉM

Ficha técnica

Título

Plano de Atividades e Orçamento 2024 | IPSantarém e SAS IPSantarém

Coordenação

Presidente do IPSantarém - João Moutão

Edição

Instituto Politécnico de Santarém

Redação

Serviços Centrais
Serviços de Ação Social
Escola Superior Agrária de Santarém
Escola Superior de Desporto de Rio Maior
Escola Superior de Educação de Santarém
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém
Escola Superior de Saúde de Santarém

Revisão

Administrador do IPSantarém
Administradora dos Serviços de Ação Social
Vice-presidentes
Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade

Design

Gabinete de Comunicação e Imagem

Ano

2024

ÍNDICE GERAL

<i>Ficha técnica</i>	2
<i>Preâmbulo</i>	9
ATIVIDADES PREVISTAS	10
<i>EIXO I - ENSINO-APRENDIZAGEM</i>	11
OE 1 - ASSUMIR UMA OFERTA FORMATIVA DIFERENCIADA, COM VALOR REAL E APLICADO, PARA A SOCIEDADE EM GERAL E PARA OS AGENTES ECONÓMICOS EM PARTICULAR	11
OE 2 - CONCRETIZAR A MULTIDISCIPLINARIDADE ENTRE AS ESCOLAS DO IPSANTARÉM	22
OE 3 - SER UMA INSTITUIÇÃO PEDAGOGICAMENTE INOVADORA, EXPLORANDO NOVOS MODELOS HÍBRIDOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E TECNOLOGIAS EMERGENTES	25
<i>EIXO II - INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO EM LIGAÇÃO À COMUNIDADE</i>	32
OE 4 - PROMOVER PROJETOS INTERDISCIPLINARES DE LIGAÇÃO À COMUNIDADE, ORIENTADOS PARA AS AGENDAS PARA A DÉCADA	32
OE 5 - REFORÇAR O POSICIONAMENTO DO POLITÉCNICO DE SANTARÉM NO PANORAMA DE I&D+I NACIONAL E INTERNACIONAL	36
OE 6 - PROMOVER A FORMAÇÃO AVANÇADA EM ALINHAMENTO COM A I&D+I	42
OE 7 - PROMOVER A COMUNICAÇÃO / DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E DO IMPACTO DA I&D+I	45
<i>EIXO III – INTERNACIONALIZAÇÃO</i>	50
OE 8 - EXPLORAR NOVOS MERCADOS INTERNACIONAIS NO ENSINO E APRENDIZAGEM.....	50
OE 9 - EXPLORAR NOVOS MERCADOS INTERNACIONAIS NAS REDES DE I&D+I	55
<i>EIXO IV – COMPETÊNCIAS CHAVE DAS PESSOAS</i>	58
OE 10 - MELHORAR A QUALIFICAÇÃO E AS COMPETÊNCIAS DO CORPO DOCENTE	58
OE 11 - MELHORAR A QUALIFICAÇÃO E AS COMPETÊNCIAS DO CORPO NÃO DOCENTE	62
OE 12 - ATRAIR INVESTIGADORES DE REFERÊNCIA PARA A REDE DE INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM.....	65
OE 13 - DESENVOLVER O SENTIMENTO DE PERTENÇA E MELHORAR OS PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA	67
<i>EIXO V – SUSTENTABILIDADE</i>	71
OE 14 - ALINHAR AS PRÁTICAS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, AMBIENTAL E DE INCLUSÃO COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	71
OE 15 - CONCRETIZAR UM SERVIÇO DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR OPORTUNO, EFICAZ E DE REFERÊNCIA	76
OE 16 - DOTAR O INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM DE INFRAESTRUTURAS MODERNAS E DIFERENCIADORAS	80
OE 17 - CONCRETIZAR UM MODELO DE GOVERNAÇÃO SUSTENTÁVEL ORIENTADO PARA A MELHORIA CONTÍNUA E PARA A EXCELÊNCIA.....	83
RECURSOS	92
<i>RECURSOS HUMANOS</i>	93
PESSOAL DOCENTE	93
PESSOAL NÃO DOCENTE	95
<i>RECURSOS FINANCEIROS</i>	97
DOTAÇÃO DO ORÇAMENTO DE ESTADO	97
ORÇAMENTO DO INSTITUTO	98
ORÇAMENTO DOS SAS.....	101
ORÇAMENTO GLOBAL.....	103

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1 – N.º de estudantes matriculados por unidade orgânica de ensino.....	13
Tabela 2 – Evolução do n.º total de estudantes matriculados.	13
Tabela 3 – Atratividade da oferta formativa de Licenciaturas (1º ciclo).....	14
Tabela 4 – Atratividade da oferta formativa de Mestrados (2º ciclo).....	14
Tabela 5 – Atratividade da oferta formativa de CTeSP.....	14
Tabela 6 – Estudantes diplomados no IPSantarém.....	15
Tabela 7 – Taxa de diplomação.....	15
Tabela 8 – Pessoal Docente de carreira e contratado.....	93
Tabela 9 – Pessoal Docente por categoria.....	93
Tabela 10 – Previsão de abertura de concursos para a carreira Docente.....	94
Tabela 11 – Pessoal Não Docente por categoria no IPSantarém.....	95
Tabela 12 - Pessoal Não Docente por categoria nos SAS.....	95
Tabela 13 – Previsão de abertura de concursos para a carreira Não Docente.....	96
Tabela 14 – Distribuição das receitas do Instituto por fonte de financiamento.....	98
Tabela 15 – Distribuição das despesas do IPSantarém por agrupamento.....	99
Tabela 16 – Distribuição das receitas dos SAS por fonte de financiamento.....	101
Tabela 17 – Distribuição das despesas dos SAS por agrupamento.....	102
Tabela 18 – Receita global.....	103
Tabela 19 – Evolução anual da receita global.....	103
Tabela 20 – Despesa global.....	103
Tabela 21 – Distribuição da despesa global por agrupamento económico.....	104

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1 - Atividades a desenvolver no âmbito de uma oferta formativa diferenciada.....	16
Quadro 2 - Atividades multidisciplinares entre as Escolas do IPSantarém.	23
Quadro 3 – Atividades no âmbito da inovação pedagógica.	26
Quadro 4 - Atividades de promoção de projetos interdisciplinares.....	33
Quadro 5 - Atividades no âmbito da Investigação, Desenvolvimento e Inovação.	37
Quadro 6 - Atividades no âmbito da formação avançada em alinhamento com a I&D+I.	43
Quadro 7 - Atividades no âmbito da comunicação das atividades de I&D+I.	46
Quadro 8 - Atividades no âmbito da exploração de novos mercados internacionais no ensino e aprendizagem.	51
Quadro 9 - Atividades no âmbito da exploração de novos mercados internacionais nas redes de Investigação, Desenvolvimento e Inovação.	56
Quadro 10 - Atividades de melhoria da qualificação e das competências do corpo docente.	59
Quadro 11 - Atividades de melhoria da qualificação e das competências do corpo não docente.	63
Quadro 12 - Atividades que visam a atração de investigadores de referência.....	66
Quadro 13 - Atividades de promoção do sentimento de pertença e de melhoria dos processos de comunicação.....	68
Quadro 14 - Atividades a desenvolver no âmbito das práticas de responsabilidade social, ambiental e de inclusão.	72
Quadro 15 – Atividades que visam a promoção de um serviço de ação social escolar oportuno, eficaz e de referência.	77
Quadro 16 - Atividades que visam dotar a Instituição de infraestruturas modernas e diferenciadoras.....	81
Quadro 17 - Atividades que visam a implementação de um modelo de governação sustentável.....	84

Lista de Siglas

A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
AE	Associações de Estudantes
CCISP	Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos
CCTIC	Centro de Competência das Tecnologias da Informação e Comunicação
CERNAS	Centro de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade
CIAC	Centro de Investigação em Artes e Comunicação
CIDESD	Research Center in Sports Sciences, Health Sciences and Human Development
CIEQV	The Life Quality Research Centre
CNA	Concurso Nacional de Acesso
CTEC	Centro Tecnológico
CTeSP	Curso Técnico Superior Profissional
DEIR	Divisão de Edifícios, Infraestruturas e Recursos
DGES	Direção-Geral do Ensino Superior
DGF	Divisão de Gestão Financeira
DGRH	Divisão de Gestão de Recursos Humanos
DSSIC	Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação
ESAS	Escola Superior Agrária de Santarém
ESDRM	Escola Superior de Desporto de Rio Maior
ESES	Escola Superior de Educação de Santarém
ESGTS	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém
ESSS	Escola Superior de Saúde de Santarém
ETI	Docente Equivalente a Tempo Integral
FADU	Federação Académica de Desporto Universitário
FCT	Fundação para a Ciência e Tecnologia
FSBC	Fundo Social para atribuição de Bolsas de Colaboração
GAP	Gabinete de Apoio Psicopedagógico
GATI	Gabinete de Apoio Tecnológico e Informático
GD	Gabinete de Desporto
GEEA	Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni
GICOM	Gabinete de Imagem e Comunicação
GMCI	Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional
GP	Gabinete de Projetos
GPAQ	Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade
GRS	Gabinete de Responsabilidade Social e Sustentabilidade
I&D	Investigação e Desenvolvimento
I&D+I	Investigação, Desenvolvimento e Inovação
IPS.Form	Unidade de Formação Pós-Secundária e Profissional
IPSantarém	Instituto Politécnico de Santarém
LEATN	Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo de Natureza
LES	Licenciatura em Educação Social
MESIC	Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária
OE	Objetivo Estratégico
ORSIES	Observatório da Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior
PLDIS	Pólo em Literacia Digital e Inclusão Social
PO	Procedimento Operacional
Poliempreende	Rede de empreendedorismo do ensino superior politécnico
PRR	Plano de Recuperação e Resiliência
PUA	Portal Único de Acesso
RAIDES	Registo de Estudantes Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
RGPD	Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados

RISE	Rede de Investigação em Saúde
SA	Serviços Académicos
SAMA	Sistema de Apoios à Modernização Administrativa
SAS	Serviços de Ação Social
SC	Serviços Centrais
SGA	Serviços de Gestão Académica
SGGQ	Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade
SPRINT	Sport Physical activity and health Research & INnovation CenTer
UC	Unidade Curricular
UCE	Usos e Costumes Estudantis
UI	Unidade de Investigação
UI_IPSantarém	Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém
UO	Unidade Orgânica



PREÂMBULO

MENSAGEM DO PRESIDENTE

Preâmbulo

O Plano de Atividades de 2024, do Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém), inicia um novo ciclo de alinhamento da atividade institucional com os eixos e objetivos estabelecidos no Plano Estratégico 2030.

Este Plano também reflete um primeiro exercício de integração das atividades previstas pelas diferentes Unidades Orgânicas, na certeza de que cada uma desempenha um papel crucial na definição e consecução dos objetivos propostos para a Instituição, de acordo com uma abordagem colaborativa e de maior coesão institucional.

Acreditamos, por isso, que as iniciativas propostas neste plano refletem uma realidade mais aproximada da realidade operacional da Instituição, promovendo uma melhor compreensão sobre a sua missão.

A implementação de mecanismos de monitorização e avaliação das atividades desenvolvidas, em conformidade com uma cultura de melhoria contínua, sustentada num sistema interno de garantia da qualidade robusto, permite, por sua vez, um melhor acompanhamento e monitorização do seu impacto na sociedade, tanto por parte da comunidade interna como externa.

A melhoria dos processos organizacionais continuará a ser um desafio durante o ano de 2024, em decurso dos processos de avaliação institucional e de avaliação das Unidades de Investigação & Desenvolvimento (I&D), promovidos pela A3ES e pela FCT, respetivamente

O ano de 2024 será ainda marcado pelo crescimento e consolidação da oferta formativa, sendo expectável que seja ultrapassado o marco dos 5000 estudantes. A oferta formativa terá como base 19 cursos de TESP (+ 1 do que no ano letivo transato), 22 cursos de licenciatura (+ 1 do que no ano letivo transato), 22 cursos de mestrados (+ 6 do que no ano letivo transato), 10 novas Pós-graduações, num total de 73 cursos (+ 18 do que no ano letivo transato). As formações curtas conducentes a Microcredenciais, continuarão a dar resposta á formação contínua de adultos, permitindo o retorno à formação dos diplomados já integrados no mercado de trabalho.

No âmbito da investigação, o IPSantarém alargou significativamente a sua participação enquanto entidade de gestão de 2 para 6 centros de investigação. Neste contexto, é relevante salientar que o IPSantarém assume o papel de entidade de gestão principal nos centros de investigação CIEQV e SPRINT, e atua como entidade de gestão participante nos centros de investigação CIAC, CIDESD, CERNAS e RISE.

No que diz respeito às infraestruturas, pretende-se concluir e inaugurar, quer as novas residências de estudantes, quer o Pólo de pós-graduações a funcionar no edifício da Escola Superior de Gestão e Tecnologia, sediado no Complexo Andaluz, quer ainda, concluir a ampliação de mais um piso de salas de aulas no edifício da Escola Superior de Saúde.

Ao nível da valorização dos recursos humanos, serão abertos novos concursos de promoção interna para as categorias de professor coordenador e de professor coordenador principal, bem como concursos para a categoria de professor adjunto e de acesso às carreiras não docentes, dando assim resposta ao processo de promoção e renovação do corpo docente e não docente.

As atividades previstas refletem a determinação do IPSantarém em se assumir uma Instituição líder e de excelência, no ensino superior à escala global, na formação de pessoas e no que oferece à sociedade, prosseguindo os valores da ética, da inclusão e da igualdade, do rigor, da exigência, da inovação e da responsabilidade social.

ATIVIDADES PREVISTAS

EIXO I - ENSINO-APRENDIZAGEM

OE 1 - ASSUMIR UMA OFERTA FORMATIVA DIFERENCIADA, COM VALOR REAL E APLICADO, PARA A SOCIEDADE EM GERAL E PARA OS AGENTES ECONÓMICOS EM PARTICULAR

O compromisso do IPSantarém em assumir uma oferta formativa diferenciada, com valor real e aplicado, reflete a sua dedicação em proporcionar um ensino que atenda às necessidades da sociedade em geral e que agregue valor tangível aos agentes económicos da região.

O IPSantarém promove a criação de programas de formação superior e avançada, de natureza aplicada, que promovam a aprendizagem e a aquisição de competências relevantes para os desafios do mercado de trabalho. Esta orientação reflete a importância dada à formação de profissionais capacitados e ao apoio à integração dos diplomados na vida ativa.

A oferta formativa do IPSantarém prevista para o ano letivo de 2024/2025, terá como base 18 cursos de TESP, 22 cursos de licenciatura (+ 1 do que no ano letivo transato), 22 cursos de mestrados (+ 6 do que no ano letivo transato), 10 de Pós-graduações, num total de 72 cursos (+ 17 do que no ano letivo transato).

TeSP	Número de cursos
Análises Laboratoriais	18
Cuidados Veterinários	
Mecanização e Tecnologia Agrária	
Produção de Insetos	
Tecnologia de Produção Integrada e Hortofrutícolas	
Viticultura e Enologia	
Zootecnia	
Surfing no Treino e na Animação Turística	
Jogos Eletrónicos e Competições Desportivas Digitais – Gaming and Esports	
Acompanhamento de Crianças e Jovens	
Design Digital	
Redes e Sistemas Informáticos	
Marketing Digital	
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	
Tecnologias Web e dispositivos Móveis	
Gestão de Negócios	
Apoio Domiciliário	
Secretariado em Saúde	

Licenciaturas	Número de cursos
Agronomia (Diurno)	22
Agronomia (Pós-laboral)	
Qualidade Alimentar e Nutrição Humana	
Zootecnia	
Dieta Mediterrânica e Ciência dos Alimentos	
Biologia e Biotecnologia Alimentar	
Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis	
Desporto de Natureza e Turismo Ativo	
Desporto, Condição Física e Saúde	
Gestão das Organizações Desportivas	
Treino Desportivo	
Educação Ambiental e Turismo de Natureza	
Educação Básica	
Educação Social	
Produção Multimédia em Educação (Competências Digitais)	
Contabilidade e Fiscalidade	
Gestão de Empresas (Diurno)	
Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	
Informática (Competências Digitais)	
Negócios Internacionais	
Gestão de Marketing	
Enfermagem	
Mestrados	Número de cursos
Engenharia Agronómica	22
Tecnologia Alimentar	
Atividade Física e Saúde	
Treino Desportivo	
Desporto de Recreação (em associação com a Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve)	
Gestão do Desporto	
Educação Pré-Escolar	
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	
Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB	
Educação Social e Intervenção Comunitária	
Recursos Digitais em Educação	
Administração Educacional	
Contabilidade e Finanças	
Gestão de Organizações de Economia Social	
Gestão - especializações em: Gestão e Sustentabilidade; Marketing e Digital Business and Analytics	
Informática Aplicada	
Gestão de Unidades de Saúde	
Enfermagem Comunitária - Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	
Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	
Enfermagem Comunitária - Área de Enfermagem de Saúde Familiar (em associação com IPViseu)	
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (em associação com IPViseu)	
Enfermagem de Reabilitação (em associação com IPLeiria e Escola Superior de Enfermagem S. Francisco das Misericórdias)	

Pós-graduações	Número de cursos
Atividade Física e Saúde na Gravidez e Pós-Parto	10
Business Intelligence and Analytics - NOVO	
Cybersecurity - NOVO	
Dieta Mediterrânea e Sustentabilidade	
Educação Steam	
Enfermagem à Pessoa em Situação de Urgência — Emergência	
Gestão de Feridas Complexas e Viabilidade Tecidual	
Hospitalização Domiciliária	
Inovação Digital	
Zootecnia	

Em 31 de dezembro de 2023, estavam matriculados no Instituto 4912 estudantes (Tabela 1).

Tabela 1 – N.º de estudantes matriculados por unidade orgânica de ensino.

	ESAS	ESES	ESGTS	ESDRM	ESSS	Total
CTeSP	246	86	236	52	53	673
Licenciatura	546	518	1105	967	379	3515
Mestrado	68	168	187	92	74	589
Outra Oferta Formativa	20	11	14	43	47	135
Matriculados	880	783	1542	1154	553	4912
Percentagem (%)	17,9%	15,9 %	31,4%	23,5%	11,3%	100%

Fonte: Plataforma de Gestão Acadêmica

O número de 4912 estudantes representa um aumento de 6,8% face ao ano anterior (Tabela 2).

Tabela 2 – Evolução do n.º total de estudantes matriculados.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Meta 2024
CTeSP	413	434	532	668	587	569	636	673	> 700
Licenciatura	2 866	2 857	2 869	2843	2961	3259	3417	3515	> 3550
Mestrado	288	198	389	516	496	578	530	589	> 600
Pós-graduação	70	32	3	17	0	0	0	114	> 120
Pós-licenciatura	40	57	47	8	2	0	0	0	0
Outra oferta	0	0	11	14	11	0	18	21	> 15
Total	3 677	3 578	3 851	4066	4057	4406	4601	4912	> 5000

Fonte: Plataforma de Gestão Acadêmica

As Tabelas 3, 4 e 5 apresentam quer a informação relativa à atratividade da oferta formativa nos últimos anos, por ciclo de estudos, quer as metas propostas para o ano letivo 2024/2025.

Tabela 3 – Atratividade da oferta formativa de Licenciaturas (1º ciclo).

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	META 2024-25
N.º de vagas (1.ª Fase CNA)	1018	973	944	874	918	971	983	994	> 980
N.º de candidatos (1.ª Fase CNA)	1773	1685	2126	1956	2969	3137	3049	3524	> 3000
N.º de candidatos (1.ª Fase CNA) /N.º total de vagas	174%	173%	225%	224%	323%	323%	310%	355%	> 300%
N.º de colocados (1.ª Fase CNA)	525	595	573	564	696	750	822	825	> 800
N.º de colocados (1.ª Fase CNA) /N.º total de vagas	52%	61%	61%	65%	76%	77%	84%	83%	> 85%
N.º de colocados (1.ª Fase CNA / 1ª opção)	316	305	261	313	385	381	382	437	> 400
Percentagem de colocados (1.ª fase / 1ª opção)	60%	51%	46%	55%	55%	51%	46%	44%	> 50%
N.º de matriculados (1.ª Ano / 1ª Vez)	759	819	805	860	1048	1266	1267	1258	> 1250
Percentagem de preenchimento de vagas	75%	84%	85%	98%	114%	130%	129%	127%	> 125%

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

Tabela 4 – Atratividade da oferta formativa de Mestrados (2º ciclo).

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	META 2024-25
N.º de vagas	365	365	458	376	360	348	392	520	> 500
N.º de candidatos	170	168	289	346	343	468	450	712	> 700
N.º de candidatos/N.º total de vagas	47%	46%	63%	92,02%	95%	134%	115%	137%	> 120%
N.º total de matriculados (Mestrado 1º Ano/1ª Vez)	141	135	230	236	217	263	269	345	> 360
N.º de matriculados e inscritos com licenciatura no IPSantarém	62	107	132	108	153	107	95	255	> 100
Preenchimento de vagas	39%	37%	50%	62,76%	60%	76%	69%	66%	> 70%

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

Tabela 5 – Atratividade da oferta formativa de CTeSP.

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	META 2024-25
N.º de vagas	615	690	666	571	548	670	696	576	> 600
N.º de candidatos 1.ª Fase	211	224	277	496	403	500	562	587	> 600
N.º de candidatos 1.ª Fase /N.º total de vagas	34%	32%	42%	87%	74%	75%	81%	102%	> 100%
N.º de matriculados (1º ano /1ª Vez)	216	228	293	356	246	216	353	368	> 400
Preenchimento de vagas	35,1%	33,0%	44,0%	60,42 %	44,9%	32%	50,7%	63,9%	> 60%

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

De forma clara, os dados das tabelas evidenciam, em geral, uma tendência positiva nos indicadores de atratividade dos ciclos de estudos, tanto ao nível do número de candidatos como na percentagem de preenchimento de vagas.

No ano letivo transato, o IPSantarém atribuiu, um total de 837 diplomas, sendo 672 conferentes de grau académico (577 correspondem a diplomados de Licenciatura e os restantes 95 de Mestrado). Foram ainda atribuídos 165 diplomas de Técnico Superior Profissional.

A Tabela 6 apresenta o número de diplomados distribuídos pelos diferentes ciclos de estudos, bem como as metas proposta para o ano 2024.

Tabela 6 – Estudantes diplomados no IPSantarém.

Indicador de monitorização	2022-2023	Meta 2024
Curso TeSP	165	> 180
Licenciatura 1.º Ciclo	577	> 650
Mestrado 2.º Ciclo	95	> 90
Total	837	> 850

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

A Tabela 7 apresenta a % de estudantes que concluiu o curso no número de anos de duração do respetivo curso (N) ou no ano seguinte (N+1).

Tabela 7 – Taxa de diplomação.

Grau Académico	Dipl.	Dipl. N	% N	Dipl. N+1	% N+1	% Total
Curso TeSP	165	129	78,18	24	14,55	92,73
Licenciatura 1.º Ciclo	577	434	75,22	72	12,48	87,7
Mestrado 2.º Ciclo	95	12	12,63	50	52,63	65,26
Total	837	575	68,7	146	17,44	86,14

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

Em 2024, será dada continuidade ao trabalho que tem sido desenvolvido, quer ao nível da atualização curricular dos atuais ciclos de estudos quer ao nível da acreditação e registo de novas ofertas formativas conforme identificado no Quadro 1 (abaixo).

Quadro 1 - Atividades a desenvolver no âmbito de uma oferta formativa diferenciada.

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior Agrária de Santarém	Aproximar o IPSantarém às empresas, ao setor social e à Administração Pública	Apresentação de programa doutoral	Programa doutoral em Sustentabilidade Agroalimentar e Ambiental	CERNAS	2024	N.º PhD	1
Escola Superior Agrária de Santarém	Oferta formativa diferenciada	Abertura de vagas para cursos	Cursos de TeSP em funcionamento	Direção; CTC, CP; Departamentos	2024	N.º de cursos	6
Escola Superior Agrária de Santarém	Oferta formativa diferenciada	Abertura de vagas para cursos	Cursos de licenciatura em funcionamento	Direção; CTC, CP; Departamentos	2024	N.º de cursos	4
Escola Superior Agrária de Santarém	Oferta formativa diferenciada	Abertura de vagas para curso	Cursos de mestrado em funcionamento	Direção; CTC, CP; Departamentos	2024	N.º de cursos	3
Escola Superior Agrária de Santarém	Oferta formativa diferenciada	Abertura de vagas para curso	Cursos de pós-graduação em funcionamento	Direção; CTC, CP; Departamentos	2024	N.º de cursos	1
Escola Superior Agrária de Santarém	Alargar e dar visibilidade ao envolvimento das escolas locais do ensino secundário e profissional em programas de 1o contato	Realização de cursos de verão	Divulgação das áreas científicas da ESAS aos potenciais estudantes	Departamentos Gab Comunicação	2024	Cursos realizados	1
Escola Superior Agrária de Santarém	Alinhar a continuidade de estudos nas áreas de formação	Cursos com continuidade nos diferentes ciclos de estudos da oferta formativa	Funcionamento de cursos de TeSP e de licenciatura com formação sucedânea	Direção; CP; Departamentos	2024	% de cursos com seguimento para formações sucedâneas	100
Escola Superior Agrária de Santarém	Oferta formativa não conferente de grau	Cursos de microcredenciais	Oferta de cursos em formato de microcredenciais em áreas emergentes	Departamentos	Ano letivo 2023/2024	N.º de cursos	8

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Desenvolver e potenciar o conhecimento teórico e interventivo no âmbito da educação para a sexualidade na infância, formando docentes, estudantes e cooperantes	Formação; oficinas e Encontros no âmbito da educação para sexualidade	Formação; oficinas e encontros no âmbito da sexualidade junto de docentes, estudantes, cooperantes, no intuito melhorar o conhecimento, as crenças e o conforto, o reforço na formação em educação para a sexualidade como uma estratégia importante para interagir com as crianças e famílias	Ana Mourato Helena Luís Marta Uva Marta Tagarro Isabel Piscalho	Ano letivo 2023/2024	N.º de participantes em formações e eventos de trabalhos finais de mestrado na área da sexualidade	80% dos estudantes de Licenciatura e Mestrado em Educação de Infância terem frequentado as oficinas, formações, seminários ou encontros
Escola Superior de Educação de Santarém	Dar continuidade ao uso da metodologia Ubuntu	EKUI - uma Metodologia multissensorial de Desenho Universal	Dinamização de sessões de sensibilização e integração da metodologia numa unidade curricular da Licenciatura em Educação Básica	Isabel Piscalho Susana Colaço Marta Uva Inês Cardoso CAP - ESES	Ano letivo 2023/2024	Implementação Efetiva da Metodologia EKUI na LEB e em workshops	Alcançar a adoção Metodologia EKUI numa UC da LEB, garantir a participação de 10 docentes e estudantes em ofertas formativas
Escola Superior de Educação de Santarém	Valorizar a interdependência e da solidariedade. Inspirada por estes valores a Academia visa desenvolver e promover competências pessoais, sociais e cívicas dos participantes	Semana Ubuntu IPSantarém	Dinamização de uma semana imersiva seguindo a metodologia Ubuntu	Responsabilidade Social CAP - ESES	2024	Índice de Desenvolvimento de Competências Pessoais, Sociais e Cívicas na Oferta Formativa diferenciada	Envolver 10% dos estudantes em iniciativas formativas
Escola Superior de Educação de Santarém	Implementar e avaliar uma Metodologia de Aprendizagem e Serviço para fomentar a participação ativa dos estudantes em projetos na comunidade	Metodologia de aprendizagem e serviço	Dinamizar projetos/atividades que respondam a uma necessidade identificada em UC	CAP - ESES Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	2024	Taxa de participação de docentes e estudantes envolvidos em Projetos na comunidade no âmbito das UC	Alcançar uma incorporação de 5% da metodologia sistematizada em UC de cursos da ESES (TeSP, Licenciaturas, Mestrados e PG)
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover o sucesso escolar e reduzir o insucesso e abandono escolar nos estudantes da ESES	Laboratório da mudança	Dar continuidade do trabalho, colaborativamente, com vários membros da comunidade académica (docentes, não docentes, estudantes)	Responsabilidade Social CAP - ESES Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	Ano letivo 2023/2024	Taxa de sucesso escolar e redução do insucesso e abandono escolar entre os estudantes do IPSantarém, medida anualmente	Reduzir o insucesso e abandono escolar para 10% até o final do ano letivo
Escola Superior de Educação de Santarém	Elaborar e submeter planos de estudo para os Mestrados "Educação Especial" e "Intervenção Precoce na Infância" à A3ES	Preparação e Submissão dos Planos de Estudo do Mestrado à A3ES	Análise cuidadosa das diretrizes da A3ES para garantir a conformidade e a qualidade dos planos de estudo do Mestrado, seguida pela preparação minuciosa da documentação e submissão atempada dos mesmos	Isabel Piscalho Helena Luís Sónia Seixas António Portelada	Até março 2024	Taxa de Aprovação dos Planos de Estudo do Mestrado pela A3ES	Alcançar a Aprovação dos Planos de Estudo do Mestrado submetidos à A3ES no prazo estabelecido

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Apoiar tecnologicamente o ensino e a investigação	Apoio tecnológico de eventos / atividades e/ou projetos ligados ao ensino e/ou investigação dos cursos ministrados na ESES	Apoio na ótica do utilizador a registo áudio, vídeo, fotográfico e "streaming"	CTEC - ESES	Ano letivo 2023/2024	N.º de eventos / atividades / projetos	>= a 50% das solicitações efetuadas
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover novos cursos de cruzamento das tecnologias com as áreas de ensino atuais: STEAM	Dar continuidade à oferta formativa de Pós-Graduação em Educação STEAM	Pós-Graduação em Educação STEAM, em regime de blended learning, em parceria com diversas empresas locais	Marisa Correia Raquel Santos	1.º semestre do ano letivo 2024/2025	N.º de formandos inscritos	>= 15 formandos
Escola Superior de Educação de Santarém	Diversificar as abordagens de ensino, respeitando as orientações da legislação em vigor	Criar propostas de formação de professores atrativas para estudantes com licenciatura, mestrado e doutoramento, em conformidade com a nova legislação da formação de professores	Oferta de formação de professores atrativa em conformidade com a nova legislação da formação de professores	Equipa que será nomeada pela Direção para revisão dos planos de estudo	2024/2025	Novo(s) plano(s) de estudos publicado(s)	Alcançar a Aprovação do(s) Plano(s) de Estudos
Escola Superior de Educação de Santarém	Continuar a oferecer um curso de formação inicial que envolva 3 escolas do IPSantarém, como é o curso de EATN e que mobilize parcerias com entidades parceiras da região, mas também a nível nacional	Funcionamento da Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo de Natureza – protocolos de estágio	Oferta formativa que mobiliza 3 escolas e seus respetivos docentes tem necessariamente uma dimensão diferenciadora; Estágios que decorram em parceria com entidades ligadas às áreas científicas do curso por todo o país	Dirigentes da escola e do IPSantarém Coordenação de curso	Ano letivo 2023/2024	N.º de estudantes; Realização dos estágios em diversas entidades pelo país	Manter o seu funcionamento; Alargar estas parcerias, particularmente na área do turismo de natureza
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover e divulgar a LES; afirmar o reconhecimento e prestígio da ESES na área da Educação Social no plano regional, nacional e internacional; dinamizar a colaboração interinstitucional entre IES e cursos na área; contribuir para a consolidação da Educação Social em Portugal; Facilitar a criação de futuras redes colaborativas estudantes, docentes e diplomados da UO e de outras IES	30º Aniversário da Licenciatura de Educação Social da ESES	Programa de comemorações do 30º aniversário da LES, envolvendo diversas atividades científicas, formativas e sociais, de âmbito regional, nacional e internacional	Coordenação da LES e dos estágios Equipa docente do Curso Estudantes do curso	outubro 2024	N.º de atividades desenvolvidas; N.º de participantes; N.º de estudantes da LES e de diplomados da LES; N.º de representantes nacionais e internacionais de IES e licenciaturas na área da Educação Social; N.º de representantes de parceiros da ESES e do curso	Envolver no mínimo 150 participantes; integrar no mínimo a colaboração de representantes (docentes e/ou estudantes de 3 IES e Licenciaturas de Educação Social no contexto nacional e 1 IES e LES no contexto internacional)
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a reflexão, discussão e partilha sobre temáticas, desafios e experiências da Educação Social e do Ensino Superior nas suas diferentes vertentes: investigativa, formativa, interventiva; constituir um contributo para o reconhecimento do papel do Ensino Superior no desenvolvimento e afirmação do campo da Educação Social; promover e participar em debates fundamentais relativos aos seus territórios de intervenção	VI Encontro educação Social e Ensino Superior	"XVII Expo Estágios – Fórum de Projetos e Formação Profissionalizante em Educação Social". O Programa do Encontro inclui, além da conferência de abertura, dois painéis, que contarão com a participação de especialistas, Instituições e parceiros dos territórios da formação, da intervenção e da investigação. Decorrerá ainda, entre outras atividades, uma mostra de projetos, em formato pitch, da XVII Expo Estágios, com a participação de estudantes finalistas, mas também de profissionais do terreno e da formação	Coordenação da LES e dos estágios Equipa docente do Curso Estudantes do curso Coordenação do MESIC CAP - ESES	15 e 16 de maio de 2024 (a confirmar)	N.º de atividades desenvolvidas N.º de participantes N.º de estudantes da LES e de diplomados da LES N.º de representantes nacionais e internacionais de IES e licenciaturas na área da Educação Social N.º de representantes de parceiros da ESES e do curso)	Envolver no mínimo 150 participantes; integrar com (docentes e/ou estudantes de 3 IES e Licenciaturas de Educação Social no contexto nacional e 1 IES e LES no contexto internacional); integrar a colaboração de 8 parceiros da ESES e do Curso

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Dar a conhecer o trabalho realizado e em curso na área da Educação Social na ESES, proporcionando espaços de partilha de projetos, metodologias e práticas de intervenção socioeducativa	XVII Expo Estágios - Fórum de projetos e Formação Profissionalizante em educação Social	Exposição dos projetos desenvolvidos pelos estagiários, finalistas, da LES da ESES, futuros educadores sociais, em contextos de intervenção socioeducativa diversos, num momento de conclusão do curso e em estreita colaboração com Instituições e técnicos cooperantes	Coordenação da LES e dos estágios Equipa docente do Curso Estudantes do curso CAP - ESES	15 e 16 de maio de 2024 (a confirmar)	N.º de participantes	Envolver pelo menos 120 participantes
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a consolidação do Plano de Estudos da LES	Oficina colaborativa: Repensar a organização curricular das unidades curriculares optativas da LES	A atividade operacionaliza medida de melhoria proposta no âmbito processo de autoavaliação da LES, que pretende melhorar e diversificar o leque de optativas do curso. Em formato de oficina, envolverá a participação de representantes de docentes e áreas científicas do curso, de estudantes, de diplomados, de parceiros e de coordenadores de outras licenciaturas da ESES	Coordenação da LES	Entre janeiro e março de 2024	N.º de participantes N.º de áreas científicas do curso representadas	Participação de docentes de todas as áreas científicas do curso; participação de 1 estudante de cada ano curricular do curso; participação de 2 diplomados do curso; participação de parceiros e de coordenadores de outras licenciaturas da ESES
Escola Superior de Educação de Santarém	Proporcionar aos estudantes uma oportunidade de debater temáticas atuais da agenda política e mediática, com o suporte e participação de especialistas nos temas em debate	4º Ciclo de Seminários - Problemas Sociais Contemporâneos	Ciclo organizado no âmbito da UC de Dinâmicas Sociais Contemporâneas do 1º ano da LES, que contempla entre 2 ou 3 seminários com a participação de convidados na área da intervenção e/ou investigação. Ciclo aberto à comunidade académica	Lia Pappámikail Tatiana Ferreira	abril / maio 2024	N.º de estudantes participantes; N.º de convidados; N.º de participantes da comunidade académica	Envolver estudantes de outros anos e cursos, bem como outros participantes da comunidade académica
Escola Superior de Educação de Santarém	Proporcionar aos estudantes conhecimentos sobre potenciais territórios de intervenção socioeducativa	1) Aula aberta (Projeto Gira no Bairro; Associação mundos de papel) 2) Interdisciplinaridade e trabalho em rede numa plataforma europeia de juventude e municípios 3) Ciclo de Seminários no âmbito da UC SIES - Seminários Interdisciplinares em Educação Social (abertos à comunidade)	Seminário organizado no âmbito da UC de SIES do MESIC - Seminários temáticos a partir de problemáticas sociais contemporâneas emergentes, mobilizando a participação de oradores nacionais/internacionais em diferentes áreas científicas e/ou campos de intervenção	Corpo docente da UC de SIES - MESIC Coordenação do MESIC	1) e 2) janeiro 2024 3) outubro, novembro e dezembro 2024	N.º de estudantes participantes; N.º de convidados; N.º de participantes da comunidade académica	Envolver estudantes de outros anos e cursos, bem como outros participantes da comunidade académica
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover o contacto com ferramentas inovadoras de tratamento de dados	Workshop de Análise de Dados Qualitativos com MAXQDA	4ª edição do workshop desenvolvido no âmbito da UC MTICS II, que possibilita aos estudantes o contacto com um programa informático de apoio à análise de dados qualitativos. Os estudantes terão acesso a uma licença provisória	Tatiana Ferreira Vanessa Carvalho da Silva	abril / maio 2024	N.º de participantes	Envolver os estudantes do 2º e 3º ano de LES. Apoio à produção dos relatórios de estágio - reciclagem das aprendizagens do 1º ano e acesso a uma licença experimental do programa

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Desenvolver atividades formativas em parceria com outras Instituições da Administração Pública	Ações de Formação no âmbito da Diversidade Cultural e Interculturalidade	Desenvolvimento de Ações de Formação no âmbito da Diversidade Cultural e Interculturalidade, em parceria com a AIMA, no âmbito das UC de Diversidade Social e Interculturalidade de LES e de Práticas de Educação Intercultural dos Mestrados que Habilitam para a Docência	Lia Pappámikail Tatiana Ferreira	outubro / novembro 2024	N.º de participantes; N.º de ações de formação	30 ou mais estudantes envolvidos 2 ações de formação
Escola Superior de Educação de Santarém	Desenvolver na licenciatura de Educação Social o conhecimento de práticas diferenciadas de educação não-formal (ENF) e aprendizagem ao longo da vida (ALV)	Sessão sobre "Experiências de ENF e ALV no terreno"	Convidar pessoas responsáveis por práticas distintas de ENF e ALV no terreno para partilharem as suas experiências numa sessão aberta à comunidade de estudantes e docentes da licenciatura de Educação Social	Sérgio Xavier	2.º semestre do ano letivo 2024/2025	N.º de pessoas convidadas N.º de participantes	Convidar pelo menos 4 pessoas para partilha das experiências e envolver pelo menos 50 participantes
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a articulação horizontal entre UC - LES	Project Based Learning (PBL) - articulação entre UC Políticas Sociais e UC Desenho de Projeto da LES	Organização de aulas práticas (PBL) com especialistas da prática que promovem projetos de implementação de políticas públicas	Luísa Delgado Perpétua Santos Silva	outubro a dezembro de 2024	Taxa de estudantes envolvidos	Envolver todos os estudantes do 2º ano da LES
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a articulação horizontal entre UC - MESIC	Project Based Learning (PBL) Etapa: Diagnóstico	Articulação entre a UC de Desenho, Desenvolvimento e Avaliação de Projetos e a UC de Metodologias de Investigação	Luísa Delgado Francisco Silva	fevereiro a junho de 2024	Taxa de estudantes envolvidos	Envolver todos os estudantes do 1º ano do MESIC
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover uma aproximação progressiva da formação à prática	Aulas Abertas em Didáticas Específicas das Expressões Artísticas	Realização de aulas abertas no âmbito das UC de Didáticas das Expressões Artísticas e da Educação Física, na Licenciatura em Educação Básica e nas UC de Expressões nas Primeiras Idades e Didática dos Jogos e das Expressões dos Mestrados que habilitam para a docência	Clara Brito Margarida Togtema Juliana Jardim David Catela Ana Arrais	2024	Taxa de participantes externos	Pelo menos 10% de participantes externos
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Adequação da oferta Formativa	Proposta de oferta formativa diferenciada	Elaboração de um catálogo de formações curtas, especializadas, para disponibilizar predominantemente online, em alinhamento com as necessidades identificadas junto dos parceiros regionais	Docente	2024	N.º de formações curtas criadas em catálogo	6
Escola Superior de Saúde de Santarém	Consolidar os cursos atuais conferentes e não conferentes de grau académico	Nova oferta formativa	1. Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Familiar 2. Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica 3. Mestrado em Enfermagem de Reabilitação	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Coordenadores de Curso Comissões Científicas dos Cursos Serviço Administrativo SGA	2024	N.º de cursos	3

U0 / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Saúde de Santarém	Criar uma licenciatura na área da saúde, um mestrado e um Master Erasmus Mundus	1. Acompanhamento dos processos de submissão de novos ciclos de estudo 2. Continuidade do desenvolvimento de um projeto de criação de um Mestrado ERASMUS Mundus 3. Acompanhamento da criação de novas Pós-Graduações	1. Licenciatura em Fisioterapia em associação com ESS-IPViseu e ESS-IPViana do Castelo; Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica – Área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica 2. Formalização de grupo de trabalho 3. Pós-Graduações em Prevenção e Controlo da Infeção e Supervisão Clínica	Diretora CTC/CP Grupos de trabalho nomeados IES parceiras Serviço Administrativo SGA	1. até 15 de março de 2024 2. 2024 3. 1.º semestre de 2024	1. Submissão dos cursos 2. Criação / Formalização de um Consórcio e Identificação da área científica do curso 3. Publicação em DR das PG	2
Escola Superior de Saúde de Santarém	Consolidar os cursos TESP	Avaliação e melhoria da oferta Formativa existente	TeSP de Apoio Domiciliário TeSP de Secretariado em Saúde	Diretora CTC CP Coordenadores de Curso Serviço Administrativo IPS.Form	2024	N.º de cursos avaliados	2
Escola Superior de Saúde de Santarém	Dar continuidade à formação de pós-graduação e a ações de formação de curta duração numa lógica de formação avançada dos profissionais e para públicos diversos	Realização de formações de curta duração em áreas enquadradas às necessidades emergentes dos contextos de saúde	Pós-Graduação em Gestão de Feridas e Viabilidade Tecidual Pós-Graduação em Enfermagem à Pessoa em situação de Urgência e Emergência Pós-Graduação em Hospitalização Domiciliária Pós-Graduação em Prevenção e Controlo da Infeção Cursos Conducentes a Microcredenciais	Diretora Subdiretora CTC CP Responsáveis das PG Coordenadores dos Cursos Conducentes a Microcredenciais	2024	N.º de cursos	PG 4 Microcredenciais 4
Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni	Criar um modelo de mentorias com as empresas - incluir na oferta formativa conteúdos de aprendizagem partilhados entre a sala de aulas e o contexto "EMPRESA"	Criação de Mentoria Profissional e Tecnológica	Partilhar os conteúdos das UC entre o ambiente sala de aula e o contexto de "empresa" com a resolução de problemas práticos e utilização de ferramentas práticas que deem suporte aos conhecimentos adquiridos	GEEA - Rogério Palmeiro	Ano letivo 2023/2024	N.º de programas implementados	3

OE 2 - CONCRETIZAR A MULTIDISCIPLINARIDADE ENTRE AS ESCOLAS DO IPSANTARÉM

O IPSantarém propõe-se estimular a colaboração e fomentar a multidisciplinaridade entre as suas Escolas Superiores, com a finalidade de promover a qualidade de ensino, propiciar experiências mais enriquecedoras para os docentes e estudantes, assim como fomentar a construção de uma identidade e sentimento de pertença ao IPSantarém.

No decurso do ano de 2024, serão desenvolvidas várias iniciativas no sentido da promoção de um ambiente estimulante do diálogo e da colaboração entre docentes e estudantes de diversas áreas do conhecimento, por via da realização de ações colaborativas e interdisciplinares.

As atividades planeadas encontram-se identificadas no quadro 2, e refletem o compromisso contínuo em concretizar a multidisciplinaridade entre as Escolas do IPSantarém.

Quadro 2 - Atividades multidisciplinares entre as Escolas do IPSantarém.

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior Agrária de Santarém	Realizar cursos em parceria com outras UO	PG em Dieta Mediterrânica e Sustentabilidade	Realizar cursos interdisciplinares diferenciadores orientados para as competências do futuro	CTC CPedagógico Direção	Ano letivo 2023/2024	% cursos conferentes de grau em parceria	20
Escola Superior de Educação de Santarém	Estabelecer intercâmbio com a Escola Superior de Saúde de Santarém através da troca formativa disponibilizada	Formação; oficinas e encontros no âmbito da educação para a sexualidade	Formação, oficinas e encontros no âmbito da educação para a sexualidade junto de docentes e estudantes das diferentes escolas do IPSantarém	Ana Mourato Helena Luís Marta Uva Marta Tagarro Isabel Piscalho	2024	Taxa de estudantes da ESSS ter frequentado as oficinas, formações, seminários ou encontros no âmbito da Educação para a sexualidade	Pelo menos 30%
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover o desenvolvimento pessoal, profissional e social dos/as estudantes da ESES	Programa de Gestão de Carreira do IPSantarém	Ciclo de workshops, dedicado a temas que permitam o desenvolvimento de capacidades, competências e técnicas ligadas à entrada na vida profissional dos estudantes do IPSantarém.	Helena Val (Observatório de Avaliação) Filipa Oliveira (CAP)	Ano letivo 2023/2024	Índice de participação de estudantes	Aumentar a participação dos/as estudantes da ESES em atividades multidisciplinares em 5% em relação ao ano anterior
Escola Superior de Educação de Santarém	Apoiar a produção e realização de produtos multimédia, de relevo e qualidade, transversais a todas as áreas do saber	Produção e realização de vídeos didáticos pedagógicos, com características interdisciplinares, para os cursos ministrados internamente	Guião literário e técnico. Captura e edição de imagem e som. Pós-produção, edição e realização	CTEC	2024	N.º de produtos	>= a 50% das solicitações efetuadas
Escola Superior de Educação de Santarém	Realizar cursos interdisciplinares diferenciadores orientados para as competências do futuro	Manter a oferta formativa - Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo de Natureza - parceria entre a ESES, ESAS e ESDRM	Realização de cursos interdisciplinares diferenciadores envolvendo os docentes da ESES, ESAS e ESDRM	Elisabete Linhares (ESES) José Carvalho (ESAS)	Ano letivo 2024/2025	N.º de Estudantes Inscritos	40 estudantes em cada ano em funcionamento
Escola Superior de Educação de Santarém	Realizar cursos interdisciplinares diferenciadores orientados para as competências do futuro	Manter a oferta formativa - Pós-Graduação em Educação STEAM	Pós-Graduação em Educação STEAM, em regime de blended learning, envolvendo a colaboração de docentes da ESDRM	Marisa Correia Raquel Santos	1.º semestre do ano letivo 2024/2025	N.º de UC em parceria com outras UO	1 UC
Escola Superior de Educação de Santarém	Oferecer UC que tenham docentes de diversas escolas do IPSantarém	Funcionamento de UC que envolvam docentes de diversas escolas - como no caso da UC de Seminário e Estágio de EATN. Encontro organizado pelo curso que mobilize a participação de diferentes docentes do IPSantarém	Sessões de Seminário. Apresentação e discussão dos relatórios de estágio com docentes de mais de uma escola, reuniões conjuntas e organizar seminários que possam mobilizar docentes de outras escolas, como em Educação, Saúde e Ambiente - colaboração SBV. Organizar um encontro anual que conte com o envolvimento/ participação de docente(s) de diferentes escolas do IPSantarém	Coordenação do curso Estudantes do 3.º ano de EATN Docentes das diferentes UC	Ano letivo 2023/2024 e seguintes	Funcionamento das respetivas UC; Júris de discussão dos relatórios de estágio; Seminários organizados que envolvam docentes de diversas escolas. Encontro organizado pela coordenação com a turma do 3.º ano	Colaboração em pelo menos uma UC/semestre/ano do curso. Envolver pelo menos um docente de outra escola no encontro a ser realizado anualmente
Escola Superior de Educação de Santarém	Reforçar o desenvolvimento de valores na comunidade educativa; promover condições para processo continuado de promoção de competências pessoais, sociais e cívicas dos participantes	Dinamização dos Círculos Ubuntu na ESES	Dar continuidade ao processo de autodescoberta e partilha da Semana Ubuntu; e que permite um trabalho mais consistente e duradouro com cada um dos participantes e formadores/as Ubuntu	CAP Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	Ano letivo 2023/2024	Índice de Continuidade e Impacto da Iniciativa Semana Ubuntu e círculos	10% dos participantes da Semana Ubuntu 5% de avaliação média de impacto pessoal e profissional de 80% de participação dos estudantes de Licenciatura e Mestrado em Educação de Infância

U0 / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Implementar e avaliar uma Metodologia de Aprendizagem e Serviço para fomentar a participação ativa dos estudantes em projetos na comunidade	Metodologia de aprendizagem e serviço	Dinamizar projetos/atividades que respondam a uma necessidade identificada em UC	CAP Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	2024	Taxa de participação de docentes e estudantes envolvidos em Projetos na comunidade no âmbito das UC	Alcançar uma incorporação de 5% da metodologia sistematizada em UC nos cursos
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover o sucesso escolar e reduzir o insucesso e abandono escolar nos estudantes do IPSantarém	Laboratório da mudança	Dar continuidade do trabalho, colaborativamente, com vários membros da comunidade académica (docentes, não docentes, estudantes)	Responsabilidade Social CAP Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	Ano letivo 2023/2024	Taxa de sucesso escolar e redução do insucesso e abandono escolar entre os estudantes do IPSantarém, medida anualmente	Aumentar a taxa de sucesso escolar e reduzir o insucesso e abandono escolar para 10% até o final do ano.
Escola Superior de Educação de Santarém	Aumentar o âmbito de captação de estudantes para o mestrado; aplicar modelos híbridos de ensino-aprendizagem; desenvolver metodologias ativas de ensino-aprendizagem	Implementação e monitorização do blended-learning no MESIC	realização de avaliação on going (estudantes e docentes)	Coordenação do MESIC	Ano letivo 2023/2024	Taxa das UC a utilizar metodologias de ensino ativas	100%
Escola Superior de Educação de Santarém	Proporcionar o contacto e ambientação com os serviços digitais e plataformas do IPSantarém	JUMP to IPSantarém	Ambientação às plataformas e serviços digitais do IPSantarém, curso disponibilizado a estudantes de mestrado do IPSantarém. Este foi testado em setembro de 2023 e será reformulado e alargado a todos os novos estudantes em 2024	Maria Potes Barbas Cristina Novo	setembro de 2024	N.º de Estudantes Inscritos	Aumentar em 10% a adesão dos estudantes
Escola Superior de Educação de Santarém	Proporcionar o contacto e ambientação com os serviços digitais e plataformas do IPSantarém	Realizar cursos interdisciplinares diferenciadores orientados para as competências do futuro	Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo da Natureza e PG em Dieta Mediterrânica e Sustentabilidade		2024	% cursos conferentes de grau em parceria	20%
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Promover o desenvolvimento pessoal, profissional e social dos/as estudantes do IPSantarém	Programa de Gestão de Carreira do IPSantarém	Ciclo de workshops, dedicado a temas que permitam o desenvolvimento de capacidades, competências e técnicas ligadas à entrada na vida profissional dos estudantes do IPSantarém	Equipa multidisciplinar, composta por colaboradores docentes e não docentes do IPSantarém que inclui representantes de todas as Escolas, bem como dos Serviços Centrais. A ESGTS está representada por um Técnico Superior	2024	Aumento da participação dos/as estudantes da ESGTS em atividades multidisciplinares face ao ano anterior	5%

OE 3 - SER UMA INSTITUIÇÃO PEDAGOGICAMENTE INOVADORA, EXPLORANDO NOVOS MODELOS HÍBRIDOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E TECNOLOGIAS EMERGENTES

O IPSantarém identifica-se como uma Instituição pedagogicamente inovadora, que procura promover a adoção de metodologias de ensino que sustentem percursos formativos mais flexíveis e inclusivos, através da integração de modelos híbridos de ensino que combinam momentos presenciais e à distância, alinhados com a realidade do século XXI.

Neste sentido, partindo-se do impacto transformador que a tecnologia pode ter na educação, o investimento em recursos tecnológicos e a criação de ambientes de aprendizagem colaborativos serão uma prioridade em 2024.

Será igualmente determinante a aposta na formação contínua dos docentes e o apoio à incorporação da inovação pedagógica na sua atividade letiva, através da utilização de plataformas online, recursos multimédia e métodos interativos, contribuindo dessa forma para o enriquecimento das experiências de aprendizagem dos estudantes e percursos académicos de maior sucesso.

Quadro 3 – Atividades no âmbito da inovação pedagógica.

U0 / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior Agrária de Santarém	Desenvolver modelos híbridos de ensino-aprendizagem	Explorar novos modelos híbridos de ensino-aprendizagem (blended learning)	Cursos com UC que utilizem metodologias de ensino ativas– suporte em casos práticos / estudos de caso (problem based learning)	Direção	2024	% de cursos com UC	100%
Escola Superior Agrária de Santarém	Promoção do sucesso e prevenção do abandono	Sucesso académico	Continuidade do acompanhamento dos estudantes por tutores	Pedagógico	2024	% de sucesso académico	75
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover a empregabilidade dos diplomados	Empregabilidade cursos	Monitorização da empregabilidade dos cursos	GEEA Coordenador de curso	2024	% de empregabilidade	95
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover metodologias de ensino ativas	Implementação de metodologias de ensino ativas em projetos de cocriação com as empresas		Docentes	2024	N.º de estudantes envolvidos	60
Escola Superior Agrária de Santarém	Promoção do sucesso e prevenção do abandono	Promoção do sucesso e prevenção do abandono	Bolsas de colaboração	Direção	2024	N.º de bolsas	5
Escola Superior Agrária de Santarém	Promoção do sucesso e prevenção do abandono	Promoção do sucesso e prevenção do abandono	Bolsas integradas nas atividades de I&D e/ou patrocinadas por empresas numa ótica de responsabilidade social ou outras	Direção Coordenadores de projetos	2024	N.º de bolsas	2
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Promover e organizar eventos relevantes nos diferentes setores do desporto	Organização de eventos	Organizar eventos que permitam alavancar oportunidades pedagógicas para professores e estudantes, e simultaneamente afirmem a ESDRM como entidade de formação inovadora e de referência no setor do desporto	Vários, coordenados pelos departamentos e pela direção da ESDRM	Ano letivo 2023/2024	N.º de eventos realizados	5 eventos
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Promover oferta formativa inovadora direcionada para os estudantes do IPSantarém	Criação e promoção de cursos breves	Criação de ações de formação para os estudantes da ESDRM e demais estudantes do IPSantarém interessados nas temáticas do desporto; Criação de cursos BIP para atrair estudantes de IES de outros países europeus; Criação de cursos de formação para capacitar os profissionais dos diferentes setores do sistema desportivo nacional (incluindo Microcredenciais)	Vários, sob coordenação dos departamentos e respetivos coordenadores em colaboração com os órgãos e gabinetes da ESDRM	Ano letivo 2023/2024 e 2024/2025	N.º de cursos realizados	Realização de 10 ações de formação/ano para estudantes IPSantarém; realização de 3 cursos BIP para estudantes estrangeiros; realização de 5 cursos/ano para profissionais.
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Assegurar a visita dos estudantes da ESDRM a entidades de referência no respetivo setor do sistema desportivo	Promover visitas de estudo	Promover visitas de estudo para os estudantes de todos os cursos da ESDRM que assegurem a visita a entidades de referência em diferentes setores do desporto, que promovam o empreendedorismo, a empregabilidade e a formação em contexto de mundo real aos estudantes da ESDRM	Coordenadores de curso	Ano letivo 2023/2024	N.º de visitas de estudo	1 visita de estudo por curso/ano

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Desenvolver e implementar, nos cursos de formação inicial de educadores de infância e de professores do ensino básico, uma área inovadora dedicada à educação para a sexualidade, garantindo a sensibilização, competências e abordagem pedagógica necessárias para uma formação abrangente e qualificada neste domínio	Pretende-se dar resposta a esta lacuna integrando uma área inovadora no currículo "Educar para a sexualidade" numa UC da formação de Educação de Infância (licenciatura e mestrados) ou criar uma UC com este mesmo tema	Estrutura de programa e linhas orientadoras de conteúdos pertinentes para serem abordados, na área da educação para a sexualidade, numa UC. Metodologia: Expositiva e ativa, com intervenção prática e abordagem de projetos	Ana Mourato Helena Luís Marta Uva Isabel Piscalho	Ano letivo 2023/2024	Oferta da UC na área da educação para a sexualidade	Conclusão da UC com 90% dos estudantes com frequência assídua e avaliação positiva Temática incluída em 10% dos relatórios de estágio
Escola Superior de Educação de Santarém	Adaptar o método de trabalho das academias Ubuntu para atender de forma eficaz e significativa às necessidades específicas da educação pré-escolar, promovendo uma abordagem inclusiva, culturalmente sensível e holística para o desenvolvimento das crianças	Utilização da metodologia Ubuntu na educação pré-escolar	Os conteúdos, metodologias e recursos do projeto piloto experimental da academia Ubuntu, adaptados à educação pré-escolar serão aperfeiçoados ao nível das metodologias e recursos. Estão ainda previstas estratégias para promover um maior envolvimento das famílias e das Instituições, nomeadamente, para a criação dos "Clubes Ubuntu" e, assim, garantir a continuidade do trabalho	Maria João Cardona Isabel Piscalho Leonor Teixeira Marta Uva Susana Colaço Sónia Seixas Ana Filipa Oliveira IPAV	Ano letivo 2023/2024	Estabelecimento e envolvimento nos "Clubes Ubuntu", garantindo a continuidade do trabalho	Implementar com sucesso o método adaptado das academias Ubuntu na educação pré-escolar
Escola Superior de Educação de Santarém	Partilhar trabalhos, projetos e práticas desenvolvidas no âmbito dos processos de Iniciação à Prática Profissional (LEB) e da Prática de Ensino Supervisionada (Mestrados que habilitam para a docência), bem como refletir as vulnerabilidades que se constituem como problemáticas/questões emergentes nas Práticas de Ensino Supervisionada (PES): maus-tratos; educação sexual; luto, etc.	Jornadas da Prática Profissional; Vulnerabilidades na Infância	Organização de dois dias de Jornadas da Prática Profissional sob a temática das "Vulnerabilidades na Infância". Nestes dias serão apresentados trabalhos realizados pelos estudantes no âmbito dos estágios de IPP e das PES, nomeadamente os trabalhos realizados na UC de Vulnerabilidades na Infância e realizadas palestras com convidados das áreas em análise (inclusão, maus-tratos infantis, luto, sexualidade...)	Helena Luís Ana Mourato Marta Uva Isabel Piscalho Marta Tagarro Sónia Galinha António Portelada	maio de 2024	Índice de participação de estudantes, docentes e professores/as cooperantes	Participação de 70% de estudantes de LEB e dos Mestrados que Habilitam para a Docência, 70% de docentes envolvidos na IPP e nas PES e 10% de professores/as cooperantes
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a reflexão, discussão e partilha sobre temáticas, desafios e experiências da Educação Social e do Ensino Superior nas suas diferentes vertentes: investigativa, formativa, interventiva; constituir um contributo para o reconhecimento do papel do Ensino Superior no desenvolvimento e afirmação do campo da Educação Social; promover e participar em debates fundamentais relativos aos seus territórios de intervenção	VI Encontro educação Social e Ensino Superior	"XVI Expo Estágios – Fórum de Projetos e Formação Profissionalizante em Educação Social"	Coordenação da LES e dos estágios Equipa docente do Curso Estudantes do curso Coordenação do MESIC CAP - ESES	15 e 16 de maio de 2024 (a confirmar)	N.º de participantes	Envolver pelo menos 120 participantes
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a formação para a prevenção da violência desde as primeiras idades; apoio a crianças de famílias vítimas de violência doméstica	Projeto Hora de ser	Foi feita a formação dos estudantes pela APAV e foi feita a sua certificação. Participaram na formação os estudantes dos mestrados que habilitam para a docência na educação pré-escolar e no 1º CEB	APAV Maria João Cardona Marta Uva Susana Colaço Isabel Piscalho Filipa Oliveira Leonor Teixeira	2024	Formação para novas duas turmas	Envolvimento das 2 turmas

U0 / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Visa dar-se a conhecer o trabalho realizado e em curso na área da Educação Social na ESES, proporcionando espaços de partilha de projetos, metodologias e práticas de intervenção socioeducativa	XVII Expo Estágios - Fórum de projetos e Formação Profissionalizante em educação Social	Exposição dos projetos desenvolvidos pelos estagiários, finalistas, da LES da ESES, futuros educadores sociais, em contextos de intervenção socioeducativa diversos, num momento de conclusão do curso e em estreita colaboração com Instituições e técnicos cooperantes	Coordenação da LES e dos estágios Equipa docente do Curso Estudantes do curso CAP - ESSE	15 e 16 de maio de 2024 (a confirmar)	N.º de participantes	Envolver pelo menos 120 participantes
Escola Superior de Educação de Santarém	Generalizar a adoção de metodologias de ensino ativas (problem based learning)	Adoção de metodologias ativas em diferentes UC	Adoção de metodologias ativas por parte de diferentes docentes do DCMN, em diferentes UC e em diferentes cursos	Marisa Correia Bento Cavadas Elisabete Linhares Neusa Branco Nelson Mestrinho Raquel Santos Susana Colaço	2024	N.º de UC que utilizam metodologias de ensino ativas (problem based learning)	10 UC
Escola Superior de Educação de Santarém	Continuar o desenvolvimento do projeto CreativeLab_Sci&Math	Desenvolvimento dos espaços e das atividades do projeto CreativeLab_Sci&Math	Aptrechamentos dos espaços do projeto CreativeLab_Sci&Math, em conformidade com os princípios dos AEI. Criação, implementação e avaliação de atividades e projetos interdisciplinares	Marisa Correia Bento Cavadas Elisabete Linhares Neusa Branco Nelson Mestrinho Raquel Santos Susana Colaço	2024	N.º de ambientes educativos inovadores desenvolvidos; N.º de atividades e projetos interdisciplinares	4 ambientes educativos inovadores; 12 atividades/projetos interdisciplinares
Escola Superior de Educação de Santarém	Criar, implementar e avaliar atividades e projetos interdisciplinares, envolvendo parceiros internacionais e mobilidade internacional de docentes e estudantes da formação inicial de professores	Bad Plastics project integrado em DM, DCFN, PES, TAP-TS e Blended Course with TUDresden, PHWien, IPSantarém	Bad Plastics project integrado em DM, DCFN, PES, TAP-TS e Blended Course with TUDresden, PHWien, IPSantarém: Webinars, Workshops, international meetings, cooperation networking	Bento Cavadas Neusa Branco	novembro 2023 a março 2024	Webinars internacionais; Workshops locais; International meeting in Dresden with students and teachers	3 3 1
Escola Superior de Educação de Santarém	Criar e implementar tarefas inovadoras acompanhando as mais recentes orientações curriculares	Pensamento computacional integrado no ensino da Matemática em Didática da Matemática	Pensamento computacional integrado no ensino da Matemática em Didática da Matemática	Neusa Branco	fevereiro a junho 2024	N.º de tarefas criadas e implementadas	2
Escola Superior de Educação de Santarém	Criar, implementar e avaliar atividades e projetos interdisciplinares	Fomentar a abordagem STEAM em Didática da Matemática e Didática das Ciências Físicas e Naturais e PES	Realizar com as estudantes atividades STEAM como: i) Drone delivery; ii) BadPlastics; iii) Origami STEAM que envolve a utilização de origami para abordar o desenvolvimento tecnológico aerospacial baseado na natureza; iv) Biocubo	Bento Cavadas Neusa Branco	setembro 2023 a dezembro 2024	N.º de tarefas criadas e implementadas no ano letivo 2023/2024 e 2024/2025	4

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover contextos diversificados de aprendizagem	1) Atividades Outdoor, Saídas de campo, visitas de estudo, participação em workshops de entidades locais, regionais ou nacionais 2) Participação em workshops e seminários dinamizados na ESES	1) Atividades Outdoor, Saídas de campo, visitas de estudo, participação em workshops de entidades locais, regionais ou nacionais 2) Participação em workshops e seminários dinamizados na ESES	Docentes do Mestrado em 1ºCEB e Matemática e Ciências Naturais 2ºCEB	2024	Depende da organização dos docentes, adesão dos estudantes e apoio nas deslocações	N.º de atividades organizadas
Escola Superior de Educação de Santarém	1) Implementar estratégias pedagógicas inovadoras no âmbito das diversas UC do curso (por exemplo: abordagens Hand-on, STEAM outdoor, Problem-based learning, modelo de educação para a cidadania ambiental, etc.) 2) Colaborar com pequenos projetos levados a cabo por docentes com seus estudantes no âmbito das diversas UC 3) Envolver docentes de diversas especialidades na dinamização de uma UC 4) Mobilizar técnicos especialistas externos em temas específicos de UC que permitam uma aprendizagem dos estudantes em cocriação com especialistas e com empresas 5) Organizar eventos que mobilizem especialistas sobre áreas específicas ligadas ao curso - trabalho colaborativo	1) e 2) Articular alguns projetos de I&D no quais os docentes estão envolvidos no âmbito das suas UC que permitam a implementação de práticas pedagógicas inovadoras 3) Promover aulas que envolvam docentes com competências em diferentes áreas temáticas. Realização de visitas de estudo e saídas de campo diversas 4) Estabelecer contactos com técnicos especialistas para intervenções no âmbito de UC 5) Encontro sobre Transição Climática em colaboração com o Centro de Línguas e Culturas	1) e 2) Envolver estudantes do curso em projetos que os levem a vivenciar abordagens pedagogicamente relevantes e inovadoras no âmbito da sua formação – podendo ocorrer no âmbito de determinadas UC ou através de mobilidades ou summer schools. Por exemplo, no próximo ano: participação de alguns estuantes em eventos do projeto TAP-TS 2) Realização de atividades práticas de natureza diversa como forma de contacto com a realidade envolvente e mobilização de técnicas e utilização de equipamentos. Atividades de Pedestrianismo –Pequena Rota; Escalada e Rapel; Canoagem; Surf; Orientação 3) Organizar DSD de UC de forma a permitir envolver professores com competências em diferentes áreas temáticas, como é exemplo a UC de Políticas e Direito do Ambiente. 4) Dinamizar sessões no âmbito de UC que envolvam técnicos especialistas em temas/áreas específicas (organização de seminários) 5)Trabalho colaborativo entre docentes da UO, entre UO e com Centros da IE como o Centro de Línguas e Literaturas - Organizar eventos que mobilizem especialistas sobre áreas específicas ligadas ao curso – no próximo ano letivo: foco na Transição Climática	1) e 2) Dirigentes do IPSantarém, Direção, coordenação e docentes 3) Docentes das diversas UC e dirigentes do IPSantarém (autorização e aluguer de transporte) 4) Responsáveis de Departamentos/Áreas científicas das escolas/Docentes das UC 5) Coordenação do centro de Línguas e Culturas, coordenação do curso e docentes do curso	Todos os anos letivos	1) e 2) Envolvimento dos estudantes em projetos que envolvem estratégias pedagógicas inovadoras. Participação em eventos do projeto TAP-TS e outros projetos nos quais docentes possam estar envolvidos 3) Participação de docentes com competências em diferentes áreas temáticas 4) Realização de atividades ao ar livre (saídas de campo, visitas de estudo, etc.) 5) Participação de técnicos especialistas em temas/áreas específicas de UC (realização de seminários temáticos) 6) Realização do encontro sobre Transição Climática e outras ações que os docentes do curso possam organizar	Podem ocorrer em diversas UC – até final do ano letivo 2023-2024; Todos os anos, as UC de Roteiros e Atividades de Desporto de Natureza – envolvem diversas atividades no exterior, e outras UC do curso – pelo menos uma saída em cada ano/semestre em outras UC; O encontro sobre transição climática está previsto realizar-se no início do próximo ano letivo – 2024-2025 (1.ºSemestre)
Escola Superior de Educação de Santarém	Desenvolver metodologias de ensino-aprendizagem ativas e participativas no domínio dos Estágios de LES	Tertúlia de Ideias	Oficina colaborativa e participativa de exploração e desenvolvimento das ideias de projeto resultantes de processos de diagnóstico. Com base nas ideias iniciais, constituem-se pequenos grupos de trabalho que, rotativamente, analisam e partilham propostas de desenvolvimento das ideias de projeto dos colegas com vista ao desenvolvimento criativo das propostas metodológicas e estratégias operacionais	Coordenação e Equipa docente dos Estágios de 3.º ano	Janeiro de 2024	N.º de participantes, Avaliação da pertinência, adequação e contributos da atividade para o percurso formativo	Envolver pelo menos 40 participantes

U0 / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a cooperação entre a ESES, a ESGTS e a ligação à comunidade	Workshop "Economia Social"	Workshop formativo envolvendo estudantes da LES, do MESIC e do MGOES	Coordenação MGOES Coordenação MESIC Coordenação LES CASES	a definir	N.º de estudantes participantes	Envolver estudantes de 2º ano da LES, estudantes MESIC e MGOES 1º e 2º ano
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a cooperação entre o MESIC (ESES) e o MGOES (ESGT)	Conversas sobre Economia Social	Ciclo de Seminários	Coordenação MESIC MGOES	janeiro a julho 2024	N.º de estudantes participantes; n.º de convidados; n.º de participantes externos e da comunidade académica	Envolver os estudantes e docentes de ambos os cursos
Escola Superior de Educação de Santarém	Desenvolver metodologias de ensino-aprendizagem ativas e participativas no domínio dos Estágios de Licenciatura em Educação Social	Oficina colaborativa de Design de Projetos: Seminário Inicial dos Estágios da Licenciatura em Educação Social	Dinamização de dois dias de seminário compostos por momentos de encontro entre os atuais e antigos estudantes, workshops dinamizados por estudantes finalistas para os seus colegas do 2.º ano, oficinas de partilha e heteroavaliação de propostas de projeto, dinâmicas de exploração de expectativas e receios	Coordenação da Licenciatura, dos Estágios Equipas Docentes do 2.º e 3.º ano de Estágios	Início do 2.º Semestre do ano letivo 2023/2024	N.º de participantes, Avaliação da pertinência, adequação e contributos da atividade para o percurso formativo	Envolver pelo menos 90% da comunidade estudantil de LES
Escola Superior de Educação de Santarém	Desenvolver vocabulário metodológico na Licenciatura de Educação Social	Sessão transversal à Licenciatura de Educação Social de audio-desaprendizagem imersiva	A audio-desaprendizagem imersiva é uma metodologia em desenvolvimento, onde os olhos se fecham e a imaginação de cada pessoa é imersa numa narrativa sonora. No final é feita uma partilha de impressões da experiência	Sérgio Xavier	2º semestre do ano letivo 2023/2024	N.º de participantes	Envolver pelo menos 50 participantes
Escola Superior de Educação de Santarém	Adaptar o método de trabalho das academias Ubuntu para atender de forma eficaz e significativa às necessidades específicas da educação pré-escolar, promovendo uma abordagem inclusiva, culturalmente sensível e holística para o desenvolvimento das crianças	Ubuntu na educação pré-escolar	Os conteúdos, metodologias e recursos do projeto piloto experimental da academia Ubuntu, adaptados à educação pré-escolar serão aperfeiçoadas ao nível das metodologias e recursos. Estão ainda previstas estratégias para promover um maior envolvimento das famílias e das Instituições, nomeadamente, para a criação dos "Clubes Ubuntu" e, assim, garantir a continuidade do trabalho	Maria João Cardona Isabel Piscalho Leonor Teixeira Marta Uva Susana Colaço Sónia Seixas Ana Filipa Oliveira	Ano letivo 2023/2024	Estabelecimento e envolvimento nos "Clubes Ubuntu", garantindo a continuidade do trabalho	Implementar com sucesso o método adaptado das academias Ubuntu na educação pré-escolar, garantindo uma abordagem inclusiva, culturalmente sensível e holística para o desenvolvimento eficaz das crianças
Escola Superior de Educação de Santarém	1) Envolver os estudantes nas problemáticas sociais e artísticas. 2) Promover a participação dos estudantes em mostras, Exposições e concursos de ideias	1) Imagem-Design em contexto 2) Projeto "Vitrine"	As atividades decorrentes do trabalho académico, pretendem dar resposta a problemas colocados pela comunidade e temas emergentes da sociedade e da Arte	1) José Manuel Soares; Teresa Cavalheiro 2) Clara Brito	2024	N.º de participantes	Envolver pelo menos 30 participantes
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover práticas pedagógicas inovadoras ("Salas Dinâmicas")	Projeto Reinvent' Art – E(scola)	Intervenção Pedagógica com o grupo de 1º ano do 1ª CEB de uma das escolas do Agrupamento n.º 2 de Abrantes, com problemáticas de natureza social e de aprendizagem	Margarida Togtema	2024	Impacto nos docentes do agrupamento	Pelo menos 1 grupo de 1º ano do 1ª CEB

U0 / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover atividades de natureza cultural-musical potenciando os conhecimentos dos estudantes nesta área	Agrupamentos musicais	Pretende envolver os estudantes em dinâmicas culturais e apresentações públicas	Margarida Togtema	2024	N.º de participantes	Aumentar em 10% o n.º de envolvidos
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Adequação da Oferta Formativa	Modernizar e robustecer os ciclos de estudos	Atualizar os planos de estudos dos ciclos de estudos; introduzir processos pedagógicos inovadores; implementar recomendações das CAE/A3ES com vista ao robustecimento dos Ciclos de Estudos	Direção Coordenadores de Curso	2024	N.º de anos de Acreditação dos Ciclos de Estudos	6
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa	Organização de seminários no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos	Seminários organizados no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos, como complemento, para o desenvolvimento de conhecimentos e capacidades técnicas ligadas ao mercado de trabalho	Docentes	2024	N.º de eventos realizados	30
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa	Organização de workshops no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos	Workshops organizados no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos, como complemento, para o desenvolvimento de conhecimentos e capacidades técnicas	Docentes	2024	N.º de eventos realizados	4
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa	Organização de Formações extracurriculares	Organização de formações técnicas extracurriculares para dotar os estudantes com conhecimentos técnicos em tecnologias específicas, procurando sempre que possível, parcerias com players de referência	Docentes	2024	N.º de formações realizadas	3
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa	Organização de visitas de estudo no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos	Organização de visitas de estudo com vista ao desenvolvimento de competências intersociais e científicas	Docentes	2024	N.º de visitas realizadas	4
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa	Organização de Jornadas/ Dias Temáticos e outros Eventos no âmbito de ciclos de estudos	Organização de eventos no âmbito de ciclos de estudos com vista ao desenvolvimento de competências intersociais e de partilha de conhecimento	Docentes	2024	N.º de eventos realizados	4
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa	Organização de Jornadas/ Dias Temáticos	Organização de eventos temáticos abertos à comunidade académica com vista ao desenvolvimento de competências intersociais e de partilha de conhecimento	Docentes	2024	N.º de eventos realizados	2
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa	Desenvolvimento de materiais pedagógicos diferenciados de suporte às unidades curriculares	Criação de sistemas de informação (exemplos: sites, apps móveis, apps consola, softwares demonstrativos em geral), para suporte e acompanhamento de unidades curriculares selecionadas	Docente	2024	N.º de Produções	5
Escola Superior de Saúde de Santarém	Promover a inovação pedagógica e a transição digital	Estímulo e desenvolvimento de condições para a frequência de ações de formação no âmbito da utilização de tecnologias emergentes	Frequência de formação que favoreça a capacitação dos formandos	Direção CTC e CP Coordenadores/ Responsáveis de curso Docentes Estudantes GATI	2024	N.º de formandos N.º de cursos	6 3

EIXO II - INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO EM LIGAÇÃO À COMUNIDADE

OE 4 - PROMOVER PROJETOS INTERDISCIPLINARES DE LIGAÇÃO À COMUNIDADE, ORIENTADOS PARA AS AGENDAS PARA A DÉCADA

No contexto do seu ecossistema de I&D+I, o IPSantarém visa envolver ativamente docentes, estudantes e empresas em processos de colaboração interdisciplinar que permitam enriquecer as experiências de formação e fortalecer a ligação ao setor empresarial.

A criação de laboratórios e de espaços próprios, que promovam um ambiente adequado de colaboração e de partilha de conhecimentos entre os investigadores, estudantes e outras entidades do setor social e empresarial é um fator importante a ter em consideração.

De igual forma, a participação em iniciativas relacionadas com a ciência aberta e ciência cidadã, permitirá reforçar a colaboração e a investigação com impacto societal, criando plataformas de partilha de conhecimentos e de desafios comuns, favoráveis ao estabelecimento de parcerias estratégicas.

As atividades planeadas para o ano de 2024, no âmbito dos projetos multidisciplinares de ligação à comunidade, encontram-se elencadas no Quadro 4.

Quadro 4 - Atividades de promoção de projetos interdisciplinares.

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover ambiente de I&D	Criação do POLO do CERNAS	Criação do POLO do CERNAS, novo regulamento; financiamento	Direção	2024		1
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover ambiente de I&D	N.º de Docentes integrados nos Polos Centros	Afetação de docentes a Polos e Centros de Investigação	Departamentos	2024	Aumentar o n.º de investigadores integrados em Centros Polos de I&D Próprios	50% (docente quadro)
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover I&D e transferência de tecnologia	Integração CoLAB	Integração CoLAB FeedINOV e Food4Sustainability	Direção	2024		2
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover I&D e aumentar o financiamento	Projetos de I&D em curso na ESAS	Projetos de I&D com financiamento competitivo	Docentes	2024	N.º de projetos em execução	10
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover I&D e aumentar o financiamento	Projetos de I&D em curso na ESAS	Projetos de I&D financiados	Docentes	2024	% de projetos financiados	75
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover I&D em parceria com empresas	Projetos de I&D em curso na ESAS	Projetos de I&D com financiamento competitivo	Docentes	2024	% de projetos em parceria com empresas	80
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Submeter candidaturas - projetos de I&D	Submissão de projetos de I&D para financiamento	Construção de submissão de candidaturas de projetos I&D, no âmbito da ESDRM e das UI&D, em que o IPSantarém é entidade participante, para a obtenção de financiamento	Todos os docentes, coadjuvados pelo GP, que é coordenado pela direção da ESDRM	Ano letivo 2023/2024	Taxa de aprovação de candidaturas	20% de projetos aprovados para financiamento
Escola Superior de Educação de Santarém	Produzir e realizar produtos multimédia, de relevo e qualidade, transversais a todas as áreas do saber	Produção e realização de produtos multimédia com características interdisciplinares, em parceria com entidades externas	Numa metodologia de trabalho de projeto multimédia que inclui: conceber, produzir, editar e realizar. Fases e atividades: 1ª-Pré-produção que inclui a ideia; o planeamento (Guiões literário e técnico; "storyboard"); 2ª- Produção que inclui captação e recolha de imagem e som; montagem; edição e realização; 3ª - Disponibilização e divulgação com análise de resultados	CTEC	2024	N.º de produtos realizados	>= a 50% das solicitações efetuadas
Escola Superior de Educação de Santarém	Divulgar os DESAFIOS SEGURANET junto das comunidades educativas. Organizar e coordenar toda a iniciativa dos DESAFIOS 2023/2024	Lançamento da 17ª edição dos DESAFIOS SEGURANET. Articulação com a DGE, resposta e apoio às comunidades educativas de todo o país e conceção e disponibilização dos 6 DESAFIOS para os alunos, professores, e famílias na plataforma de suporte ao projeto	Os DESAFIOS SEGURANET são uma iniciativa da Direção Geral de Educação coordenada pelo Centro de Competência TIC da ESES. Visam alertar, fomentar e estimular as comunidades educativas, alunos, professores e encarregados de educação para a relevância da Educação para a Cidadania Digital	CCTIC	novembro 2023 a maio de 2024	Mais de 300 comunidades escolares nacionais alcançadas	Manter estes valores no ano 2024

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Dar continuidade ao projeto Educação STEAM Outdoor (financiado pelo CIEQV)	Projeto Educação STEAM Outdoor	Construir a estrutura conceptual de um curso de formação, tendo por base o diagnóstico realizado, para a formação inicial e contínua de educadores de infância e professores do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico	Marisa Correia	2024	Plano de formação e materiais pedagógicos para educadores e professores do 1.º e 2.º Ciclo	1 plano de formação
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a responsabilidade social na ciência, através da integração da ciência aberta e da ciência cidadã em projetos de I&D+I	Integração em redes nacionais e internacionais relacionados com a ciência aberta	Colocação da investigação realizada por docentes da ESES em plataformas de acesso aberto	Docentes	2024	Percentagem de resultados de investigação dos docentes em plataformas de acesso aberto	60% da investigação em plataformas de acesso aberto
Escola Superior de Educação de Santarém	Criar e implementar de projetos interdisciplinares, envolvendo parceiros da formação de professores	Fomentar o desenvolvimento do projeto CreativeLab_Sci&Math, nomeadamente a realização de atividades letivas interdisciplinares entre docentes de matemática e ciências, em co-teaching e outros projetos locais desenvolvidos pelos docentes do curso	Fomentar o desenvolvimento do projeto CreativeLab_Sci&Math, nomeadamente a realização de atividades letivas interdisciplinares entre docentes de matemática e ciências, em co-teaching e outros projetos locais desenvolvidos pelos docentes do curso	Docentes do Departamento Ciências Matemáticas e Naturais	2024	Atividades de I&D enquadradas no SCI&Mat CreativeLab envolvendo estudantes e docentes do curso	Aumentar o n.º de participação de estudantes e docentes em ações desta natureza
Escola Superior de Educação de Santarém	Participar em redes de investigação e em programas de investigação ligados à indústria e aos serviços – no âmbito de programas nacionais e internacionais através dos docentes que lecionam no curso LEATN e que podem mobilizar os estudantes em ações concretas com ligações à comunidade ou através dos seus estágios curriculares	Realização de ações que envolvem a comunidade tendo em conta os ODS Criação de produtos/recursos que possam ser mobilizáveis	Os estudantes, no âmbito de UC lecionadas por docentes que estão inseridos em projetos interdisciplinares, podem participar e organizar ações na comunidade com vista a contribuir para os ODS. No âmbito dos seus projetos de estágio, os estudantes definem um projeto de intervenção de acordo com as necessidades e interesses identificados no diagnóstico realizado na entidade de estágio onde realizam os seus estágios. Construção de recursos inovadores na área de atuação do docente/estudante durante o estágio – entidade de estágio	Dirigentes Docentes Entidade de estágio Supervisor de estágio Coordenação do curso	Ano letivo 2023/2024	Participação de estudantes do curso em ações e projetos na comunidade Projetos de intervenção realizados com as respetivas ações na comunidade	Aumentar o n.º de participação de estudantes em ações desta natureza. – 2.º semestre de 2024 Produção em pelo menos 10% das UC e/ou Estágio de recursos que podem ser mobilizados na comunidade
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a integração de estudantes de MESIC em projetos de investigação em ligação com a comunidade	Inserção de estudantes de mestrado em estágios curriculares ou projetos em Instituições externas à ESES	Realização de projetos de investigação-ação com valor acrescentado para as Instituições de acolhimento	Coordenação MESIC Docentes orientadores Estudantes do 2º ano curricular do MESIC	Ano letivo 2023/2024	N.º de estudantes em estágio ou projeto; N.º de Instituições envolvidas; N.º de trabalhos de conclusão de mestrado	Pelos menos 1 terço dos estudantes inscritos no 2º ano curricular do curso

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover no MESIC o desenvolvimento de projetos de investigação (dissertações) com valor acrescentado para a prática da intervenção socioeducativa e em ligação com a comunidade	Realização de projetos investigativos em Instituições	Produzir conhecimento substantivo em diferentes áreas de intervenção socioeducativa; produzir conhecimento fundamental que possibilite fundamentar a prática da intervenção; devolver conhecimento à comunidade que contribua para a melhoria das práticas	Coordenação MESIC Docentes orientadores Estudantes do 2º ano curricular do MESIC	Ano letivo 2023/2024	N.º de estudantes; N.º de Instituições; diversidade de âmbitos de intervenção; N.º de trabalhos de conclusão de mestrado	Pelo menos 1 terço dos estudantes inscritos no 2º ano curricular do curso
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover e implementar estratégias de Educação para o Desenvolvimento (ED) e Cidadania Global (CD)	Núcleo de Educação para o Desenvolvimento (NED) da ESES	Desenvolver atividades/projetos no âmbito do núcleo que envolvam estudantes, docentes e não docentes. Integrar estágio da licenciatura de Educação Social no âmbito deste projeto	Marta Uva Leonor Teixeira Isabel Piscalho Susana Colaço	2024	N.º de estratégias implementada	5
Escola Superior de Educação de Santarém	Estabelecer um maior envolvimento entre a escola e a comunidade	1) Projeto Atelier- “Expressões nas primeiras idades” 2) Geo-Grafias c/ Dpt Línguas e Cultura 3) Jornadas do Mediterrâneo c/ Dpt Línguas e Cultura	1) Atividades Artísticas para crianças dos 4 aos 7 anos. Espaço de vivência artística cruzando as Áreas das Artes Plásticas, Drama, Música e Dança 2) Seminário – Oficinas, sobre Escritas no mundo 3) Festival de Cinema da ESES	1) Margarida Togtema e Inês Xavier 2) Clara Brito 3) Teresa Cavalheiro e Juliana Jardim	2024	N.º de participantes	Aumentar o n.º de participantes em 10%
Escola Superior de Educação de Santarém	Formar Públicos e promover a cultura na comunidade Potenciar conhecimentos adquiridos em contexto formal, promovendo uma atividade artística regular fora da escola que contribua para o desenvolvimento cultural da comunidade envolvente	Projeto JOST_ Jovem Orquestra Sinfónica do Tejo	Trata-se duma orquestra constituída por estudantes do Agrupamento das escolas, n.º 2, que iniciaram o seu percurso musical no 1.º ciclo no âmbito do Projeto EducARTE tendo continuado o seu percurso no curso básico e secundário de música na escola-Sede do Agrupamento	Margarida Togtema	Desde 2018 e com previsão de atividades até 2027	N.º de participantes N.º de eventos realizados	Aumentar o n.º de participantes em 10% Aumentar o n.º de eventos
Escola Superior de Saúde de Santarém	Incrementar o desenvolvimento de projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, que fomentem a translação do conhecimento produzido e caminhem para a evolução de uma filosofia de cocriação do conhecimento	Incentivo e criação de condições para preparação/submissão de projetos de I&D em diferentes tipologias e call, mobilizando parceiros nacionais e internacionais, em áreas científicas de interesse para a ESSS		Diretora Subdiretora CTC CP Coordenador da AC-SIC (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Estudantes GP	2024	N.º de projetos	nacionais 2 internacionais 1
Gabinete de Projetos	Aumentar a taxa de projetos enquanto promotor	Identificação e levantamento das necessidades, ideias e possíveis parcerias a constituir no âmbito de calls abertas	Estabelecimento de protocolos estratégicos com Instituições, empresas, autarquias, etc.	Presidente Direções das UO GP	2024	% de projetos enquanto promotor	> 60%

OE 5 - REFORÇAR O POSICIONAMENTO DO POLITÉCNICO DE SANTARÉM NO PANORAMA DE I&D+I NACIONAL E INTERNACIONAL

A implementação de um modelo de governação eficaz e agregador das diversas estruturas de Investigação, Desenvolvimento e Inovação (I&D+I), é um fator determinante para a afirmação do IPSantarém no seio do sistema científico e tecnológico nacional e internacional, visando criar um ambiente propício à inovação e à produção de conhecimento de alto impacto.

O IPSantarém está empenhado em reforçar as atuais linhas de investigação com produção científica relevante através do envolvimento de docentes em centros de investigação próprios. A percentagem de docentes do quadro integrados em centros de investigação tem vindo a subir nos últimos anos e, atualmente, ronda os 50%, permitindo consolidar a posição do IPSantarém como uma instituição de referência na formação avançada.

Para o ciclo de financiamento no período plurianual de 2025-2029, o IPSantarém expandiu a sua participação enquanto entidade de gestão de 2 para 6 centros de investigação. Nesse contexto, destaca-se que o IPSantarém assume o papel de entidade de gestão principal nos centros de investigação CIEQV e SPRINT, e de entidade de gestão participante dos centros de investigação CIAC, CIDESD, CERNAS e RISE.

Esta expansão do âmbito dos centros e polos para áreas como as Ciências do Desporto, Ciências Agrárias e Ciências da Saúde, irá fortalecer a posição do IPSantarém em áreas de formação nucleares, reforçando a sua posição enquanto Instituição líder na produção de conhecimento inovador e relevante, a nível nacional e internacional.

Estas Unidades de I&D serão avaliadas por painéis de avaliadores internacionais, com incidência sobre as atividades científicas e tecnológicas desenvolvidas por estes centros, bem como os seus objetivos, estratégia, plano de atividades e organização para o período 2025-2029.

A atração e contratação de investigadores para a carreira de investigação será outro fator crucial para a afirmação da Instituição na produção de conhecimento inovador e relevante, e para a eficácia na captação de financiamento científico.

A criação de espaços próprios para os centros de investigação será crucial para a criação de um ambiente dedicado à excelência em investigação, promovendo a colaboração e a partilha de conhecimentos entre os investigadores.

O Quadro 5 resume algumas das atividades previstas com vista a reforçar o posicionamento no âmbito das atividades de I&D+I durante o ano de 2024.

Quadro 5 - Atividades no âmbito da Investigação, Desenvolvimento e Inovação.

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover as atividades de I&D	Projetos de I&D internacional em curso na ESAS	Projetos de I&D com financiamento competitivo	Docentes	2024	% de projetos internacionais /nº total projetos	10
Escola Superior Agrária de Santarém	Aumentar o envolvimento de estudantes em projetos de I&D+I	Envolvimento dos estudantes nas atividades da Escola	Participação de estudantes em projetos de I&D+I	Coordenadores de Projetos	2024	% de estudantes envolvidos	5
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Promover a afiliação dos docentes a UI&D	Afiliação de docentes a UI&D	Afiliação de docentes como investigador integrado, a UI&D em que o IPSantarém é entidade participante	Direção em articulação com os departamentos	Ano letivo 2023/2024	Taxa de afiliação	100% dos docentes doutorado da ESDRM afiliados como investigadores integrados, a UI&D em que o IPSantarém é entidade participante
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Promover o envolvimento dos estudantes da ESDRM em atividades de I&D da ESDRM e das UI&D	Envolvimento de estudantes em atividades de I&D	Envolvimento de estudantes em atividades de I&D de ESDRM no âmbito de projetos e de outras em ligação às UI&D em que o IPSantarém é entidade participante	Direção em articulação com os departamentos	Ano letivo 2023/2024	Taxa de afiliação	aumento de 100% de estudantes da ESDRM envolvidos em atividades de I&D
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a divulgação e publicação de práticas pedagógicas inovadoras	Divulgação de práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes da ESES envolvendo os cursos em encontros nacionais e internacionais	Divulgação de práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes envolvendo os cursos em encontros nacionais e internacionais	Docentes	2024	Atividades de divulgação (Sessões práticas, webinars, workshops, aulas abertas...) envolvendo estudantes e docentes	Aumentar o n.º de participações em 15%
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a participação e divulgação de docentes e estudantes em iniciativas de I&D+I	Participação dos estudantes de M1MCN e docentes na organização do IEMC e de outras iniciativas do CreativeLab	Envolvimento das estudantes e alguns docentes do curso M1MCN na organização do IEMC e em workshops que se revelem pertinentes para a área de formação do curso ao longo do ano interventiva considerando semelhanças e singularidades destes quatro contextos, num tempo de escassez transversal de professores na europa e de questionamentos acerca do desgaste da profissão docente	Coordenação do curso Lia Pappámikail David Beirante Marisa Correia Helena Luís	2024	IEMC e outras iniciativas do CreativeLab (Dia da cultura científica, Aulas abertas, etc.)	Aumentar o n.º de estudantes e docentes envolvidos; N.º de estudantes e professores envolvidos nas atividades

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a ESES no plano nacional e internacional; Criar condições para a criação de Rede de Formação e Investigação na área da Educação Social; aprofundar o intercâmbio de experiências e produtos entre IES (estudantes e docentes)	1º Encontro Internacional Intercursos de Educação Social (designação a rever)	Encontro Escolas e Cursos de Licenciatura de Educação Social, envolvendo IES de âmbito nacional e internacional. Pretende-se integrar atividades de cariz diverso no âmbito pedagógico, científico e investigativo sua integração como membros no CIEQV	Coordenação da LES e dos estágios Equipa docente do Curso Estudantes do curso Coordenação de departamentos Coordenação CIEQV	outubro de 2024	N.º de atividades desenvolvidas N.º de participantes N.º de estudantes da LES e de diplomados da LES N.º de representantes nacionais e internacionais de IES e licenciaturas na área da Educação Social	Evento ser concluído até ao final do mês de outubro de 2024; envolver no mínimo 150 participantes; integrar no mínimo a colaboração de representantes (docentes e/ou estudantes) de 3 IES e Licenciaturas de Educação Social no contexto nacional e 1 IES e LES no contexto internacional; M13
Escola Superior de Educação de Santarém	Conceção colaborativa de itinerários pedagógicos, integrados no projeto PROPS, financiado pela FCT via CIAC	Colaboração no projeto PROPS: itinerários pedagógicos e parceria com o concurso do Centro de Competência TIC - Autores Digitais	Esta participação divide-se em 2 fases distintas: 1- conceção e testagem de 1 itinerário pedagógico para as idades 10-14 anos e testagem de 1 itinerário pedagógico 15-18 anos. 2- Parceria no âmbito do concurso Autores Digitais, com o CIAC, Projeto PROPS	CTIC	novembro de 2023 a maio de 2024	N.º de comunidades educativas atingidas	Ultrapassar 112 escolas envolvidas em 2023
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a internacionalização da ESES e da oferta formativa nas áreas dos CE; construir redes de cooperação	Mobilidade de docentes em programa ERASMUS+	Envolvimento de docentes da ESES nos programas ERASMUS+ de mobilidade	Responsável ESES mobilidade Erasmus Docentes	2024	N.º de candidaturas a programa de mobilidade N.º de docentes (out)	Aumentar o n.º de participações em 15%
Escola Superior de Educação de Santarém	Dar continuidade ao projeto Educação STEAM Outdoor (financiado pelo CIEQV) a capacidade de divulgação e publicação dos trabalhos de investigação em curso, nomeadamente associados a projetos	Projeto Educação STEAM Outdoor	Construir uma proposta de candidatura no âmbito do programa ERASMUS+	Marisa Correia	1.º semestre ano letivo 2024/2025	Candidatura ao programa ERASMUS+	1 candidatura
Escola Superior de Educação de Santarém	Reforçar a capacidade de divulgação e publicação dos trabalhos de investigação em curso, nomeadamente associados a projetos	Investigação ligada a projetos em que os docentes dos cursos da ESES participam	Os indicadores de divulgação e de publicação são de grande importância para o desenvolvimento profissional dos docentes e para a valorização dos cursos. Essa divulgação pode decorrer de trabalho colaborativo entre docentes ou de investigação individual	Docentes	2024	N.º de publicações dos docentes	Aumentar o n.º de publicações em 10%
Escola Superior de Educação de Santarém	Consolidar os atuais centros e polos de investigação, e criar estruturas em áreas relevantes	Integração de novos membros no CIEQV	Reunião de todos os docentes com a Coordenadora da área Ciências da Educação (Marisa Correia) com vista à sua integração como membros no CIEQV	Direção Coordenação de departamentos Coordenação CIEQV	2024	N.º de docentes como membros integrados do CIEQV	50% dos docentes integrados em outras UI&D

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Envolver a ESES em projetos de investigação no panorama de I&D+I nacional	Projeto "Estratégias de intervenção no combate à solidão das pessoas idosas em ERPI: desafios atuais" - CLISSIS-Centro Lusíada de Investigação em Serviço Social e Investigação Social, da Universidade Lusíada, em parceria com o Instituto Superior de Serviço Social do Porto e o EACH da Universidade São Paulo co-construção de conhecimento e no envolvimento das comunidades educativas (integra diversas atividades)	Participação no desenho da estratégia metodológica, recolha e tratamento de dados quantitativos ECG através do Núcleo de Aprendizagem em ED/ECG da ESES	Tatiana Ferreira	2024	N.º de participantes da ESES envolvidos	Envolver pelo menos 10% da comunidade ESES
Escola Superior de Educação de Santarém	Reforçar o papel da Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global (ED/ECG) no Ensino Superior enquanto elemento fundamental na construção de uma sociedade justa, equitativa, crítica e solidária com vista ao bem comum planetário e aprofundar e enraizar processos de integração institucional da ED/ECG nas Escolas Superiores de Educação/Institutos Politécnicos em Portugal e nas suas comunidades envolventes	Projeto Escolas Transformadoras III- aprofundando o papel transformador do ensino superior através da integração da Educação para o Desenvolvimento e para a Cidadania Global na co-construção de conhecimento e no envolvimento das comunidades educativas (integra diversas atividades)	Desenvolver estratégias e atividades de promoção da ED/ECG através do Núcleo de Aprendizagem em ED/ECG da ESES	Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	Ano letivo 2023/2024 e 2024/2025	Grau de Integração Institucional da Educação para o Desenvolvimento/ Educação para a Cidadania Global na ESES e outras UO	N.º de iniciativas implementadas anualmente, com uma participação de pelo menos 15% da comunidade académica e parceiros externos, e fortalecer a relação com o território
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Identificação de oportunidades I&D, com participação de estudantes, no âmbito dos cursos de licenciatura e mestrado	Integração de estudantes de licenciatura e mestrado em atividades de I&D	Docentes Estudantes	2024	N.º de estudantes envolvidos em atividades de I&D	15
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Reforço da participação de estudantes na elaboração de artigos científicos e comunicação em eventos (c/ professores)	Envolvimento de estudantes na elaboração de artigos científicos e comunicações em eventos	Docentes Estudantes	2024	N.º de Participações	15
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Projetos de Investigação Orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia	Candidatura a programas para financiamento de Projetos	Identificação de oportunidades de candidatura a financiamento de projetos	Docentes	2024	N.º de candidaturas	2
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Promoção de Projetos de Investigação Orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia	Participação em projetos de investigação com financiamento FCT/PRR	Participação em atividades de projetos de investigação com financiamento FCT/PRR em curso	Docentes	2024	N.º de Participações	6
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Promoção de Projetos de Investigação Orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia	Participação em projetos de investigação com financiamento Erasmus+	Participação em atividades de projetos de investigação com financiamento Erasmus+ em curso	Docentes	2024	N.º de Participações	5

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Promoção de Projetos de Investigação Orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia	Participação em projetos de investigação/desenvolvimento não financiados	Concretização de atividades de projetos de investigação não financiados, em parceria (Instituto Português do Sangue, Hospital Distrital de Santarém, Serviço de Estomatologia do Centro Universitário Lisboa Norte), com vista à investigação científica orientada	Docentes	2024	N.º de Participações Polos de Laboratório Colaborativo	3
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Promoção de Projetos de Investigação Orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia	Instalação de Pólo de Laboratório Colaborativo nas instalações da ESGT, em parceria	Concretização das formalidades para a parceria de instalação de Pólo de Laboratório Colaborativo; Concretização das obras de remodelação de instalações	Direção	2024	Novos Polos de Laboratório Colaborativo	1
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Promoção de Projetos de Investigação Orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia	Proposta de criação de Pólo de Centro Investigação de referência, nas áreas de conhecimento da ESGT	Identificação de Centro de Investigação em áreas afins; Estabelecimento de contactos/conversações para viabilidade de criação de Pólo do Centro de Investigação em causa; Elaboração da proposta de criação do Pólo parceria no âmbito do concurso Autores Digitais, com o CIAC, Projeto PROPS	Direção	1º semestre de 2024	N.º de propostas	1
Escola Superior de Saúde de Santarém	Desenvolver uma política sustentável de consultoria e prestação de serviços à comunidade (C-PSE)	Identificação de áreas core de consultoria e prestação de serviços à comunidade e sua divulgação junto dos parceiros institucionais e comunidade alargada	Realização de diagnóstico Elaboração e aprovação de procedimento geral (SGQ)	Diretora/Subdiretor CTC Coordenadora da C-PSE Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e eUMISic Docentes Serviço de Recursos Humanos Gabinete de Projetos	2024	Data da aprovação do procedimento geral	dez/24
Escola Superior de Saúde de Santarém	Desenvolver uma política sustentável de consultoria e prestação de serviços à comunidade (C-PSE)	Identificação de áreas core de consultoria e prestação de serviços à comunidade e sua divulgação junto dos parceiros institucionais e comunidade alargada	Realização de diagnóstico Elaboração e aprovação de procedimento geral (SGQ)	Diretora/Subdiretora CTC Coordenadora da C-PSE Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e eUMISic Docentes Serviço de Recursos Humanos Gabinete de Projetos	2024	Data da aprovação do procedimento geral	dez/24
Escola Superior de Saúde de Santarém	Consolidar a integração de docentes em centros de investigação no domínio da saúde/enfermagem	Criação de um polo do CINTESIS da Universidade do Porto na ESSS, programa MIT - MISTI Portugal	Desenvolvimento dos procedimentos interinstitucionais	Diretora CTC Presidente do IPSantarém	1.º trimestre de 2024	Data da assinatura do protocolo	mar/24

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni	ativar, promover e potenciar redes que permitam acolher projetos na área da inovação e desenvolvimento de produtos inovadores	Consórcio Empowered Startups, programa MIT - MISTI Portugal	Promover e integrar projetos, redes e consórcios que promovam o acolhimento de empreendedores e perfis altamente qualificados na área da Inovação e Desenvolvimento, acolhendo-os nos nossos laboratórios de investigação ou permitindo que os mesmos possam se inserir no tecido económico e tecnológico parceiro call (Executado); Identificação da necessidade e ideias de projeto (em implementação continua)	GEEA - Rogério Palmeiro	2024	N.º de empreendedores acolhidos	5
Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni	Potenciar atividades que despertem nos estudantes a criação e conceção de ideias inovadoras e estimulem o desenvolvimento de novos produtos e soluções	Concursos de Ideias	desenvolver atividades da tipologia "concursos de ideias" que permitam desenvolver soluções, ideias e produtos inovadores, podendo ser os mesmos, a base de criação de ideias de negócio ou criação de empresas	GEEA - Rogério Palmeiro / Inês Lobato	Ano letivo 2023/2024	N.º de eventos	5 eventos desta tipologia
Gabinete de Projetos	Reforçar / aumentar a submissão de candidaturas a projetos financiados	Disponibilizar ferramentas de apoio à elaboração e submissão de candidaturas a projetos financiados, assim como reforçar a divulgação de calls abertas	Separador do gabinete de projetos com a divulgação das call (Executado) Envio de e-mails para Calls de maior relevância (em implementação continua) Disponibilização de guias e estruturas de base à construção das candidaturas de acordo com as call (em implementação continua); Explorar novas linhas de financiamento - Horizonte Europa (em implementação continua). Identificação da necessidade e ideias de projeto (em implementação continua)	Presidente Direções das UO Gabinete de Projetos	4º trimestre 2023 até dez.2024	N.º de candidaturas financiadas	>100 candidaturas/ ano
Gabinete de Projetos	Aumentar a % de aprovação de candidaturas submetidas a financiamento	Disponibilizar ferramentas de apoio e acompanhamento à elaboração e submissão de candidaturas a projetos financiados	Disponibilização de guias e estruturas de base à construção das candidaturas de acordo com as call (em implementação continua); Recolher informação sobre as principais causas de não aprovação; Acompanhamento direto à elaboração da componente financeira e administrativa das candidaturas	Gabinete de Projetos Estudantes	2º trimestre 2023 até dez.2024	% de candidaturas aprovadas	> 65%

OE 6 - PROMOVER A FORMAÇÃO AVANÇADA EM ALINHAMENTO COM A I&D+I

O IPSantarém encontra-se firmemente empenhado em promover a formação avançada alinhada com as atividades de I&D, reconhecendo a interdependência fundamental entre a excelência na formação e a produção de conhecimento.

A Instituição reconhece a importância de contar com profissionais altamente qualificados, cuja experiência e conhecimentos contribuem significativamente para a qualidade da formação e para a dinâmica da investigação.

A capacidade de atrair docentes doutorados é essencial, bem como um ambiente interno que incentive e reconheça a atividade de investigação, promovendo a participação ativa dos docentes em projetos de investigação inovadores e com impacto.

O envolvimento ativo dos docentes no processo de investigação, permitirá assegurar o alinhamento entre a formação avançada e as atividades de I&D, elevando os padrões de qualidade do ensino ministrado.

As atividades previstas neste âmbito encontram-se identificadas no Quadro 6.

Quadro 6 - Atividades no âmbito da formação avançada em alinhamento com a I&D+I.

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Reforçar a capacidade de intervenção em ED/ECG Alagoas sobre género e cidadania nas primeiras idades. Aguarda-se financiamento para serem recebidos estudantes de pós doc na ESES	Formação de Agentes educativos	Formações temáticas e metodológicas (dirigidas a docentes, não docentes, estudantes e outros agentes educativos) dando continuidade às edições anteriores do projeto, espelhando os processos de ED/ECG iniciados, o aprofundamento e a consolidação do trabalho específico em ED/ECG nos territórios em questão várias etapas: estágios, participação em provas académicas e publicações. Está-se a definir próximas etapas de acordo com resultado de financiamentos que se aguardam	Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço Daniela Fico - Univ S. Paulo Carolina Alvarenga - Univ Minas Fábio Hofmann Pereira	Ano letivo 2023/2024	N.º de docentes, estudantes, não docentes e outros agentes educativos participantes nas ações brasileiras a nível de investigação e formação sobre género e cidadania nas primeiras idades	Concretizar 6 sessões de formação de agentes educativos com 10 a 15 participantes por sessão. 1 aluno pós-doutoramento
Escola Superior de Educação de Santarém	Trabalho em curso com colegas das Universidades de S. Paulo; Minas Gerais e Alagoas sobre género e cidadania nas primeiras idades. Aguarda-se financiamento para serem recebidos estudantes de pós doc na ESES	Acolhimento de um estudante de pós-doutoramento e Pós-Graduação em Educação STEAM em I&D+I	Esta colaboração já envolveu varias etapas: estágios, participação em provas académicas e publicações. Está-se a definir próximas etapas de acordo com resultado de financiamentos que se aguardam	Maria João Cardona Daniela Fico - Univ S. Paulo Carolina Alvarenga - Univ Minas Fábio Hofmann Pereira	Ano letivo 2024/2025	Projeto de trabalho conjunto com Instituições de ensino superior brasileiras a nível de investigação e formação sobre género e cidadania nas primeiras idades	
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover o alinhamento das atividades I&D com a formação, incluindo a oferta de formação avançada, incentivando a investigação aplicada e o envolvimento dos estudantes	Envolvimento de Estudantes da Pós-Graduação em Educação STEAM em I&D+I	Envolvimento dos estudantes da PG em Educação STEAM nas atividades I&D	Marisa Correia Raquel Santos	1.º semestre do ano letivo 2024/2025	N.º de estudantes envolvidos em atividades I&D	10 estudantes
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover o alinhamento das atividades I&D com a formação, incluindo a oferta de formação avançada, incentivando a investigação aplicada e o envolvimento dos estudantes	Bolsa de pós-doutoramento no âmbito do CIEQV	Orientação de pós-doutoramento no âmbito do CIEQV	Marisa Correia	1.º semestre do ano letivo 2024/2025	N.º de bolsas de pós-doutoramento	1 bolsa

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Saúde de Santarém	Consolidar a integração de docentes em centros de investigação no domínio da saúde/enfermagem	Integração dos docentes em centros de investigação	Criação de condições para manutenção da integração no centro de investigação à luz do Normativo para a Investigação em vigor: *Articulação com a eUMISic/UIIPS *Apoio do Gabinete de Projetos e Inovação	Diretora CTC Coordenador da AC-SIC (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Gabinete de Projetos	2024	N.º de docentes integrados	100%
Escola Superior de Saúde de Santarém	Consolidar a integração de docentes em centros de investigação no domínio da saúde/enfermagem	Integração dos docentes em centros de investigação	Criação de condições para manutenção da integração no centro de investigação à luz do Normativo para a Investigação em vigor: *Articulação com a eUMISic/UIIPS *Apoio do Gabinete de Projetos e Inovação	Diretora CTC Coordenador da AC-SIC (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Gabinete de Projetos e Inovação	2024	N.º de docentes integrados	100%

OE 7 - PROMOVER A COMUNICAÇÃO / DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E DO IMPACTO DA I&D+I

O IPSantarém está empenhado em implementar uma estratégia de comunicação específica para as atividades de I&D+I, integrada no seu plano global de comunicação institucional, assegurando uma ampla divulgação dos resultados e das contribuições da investigação realizada.

A definição de canais de comunicação, a produção de materiais informativos e dinamização de eventos, como workshops, webinars e conferências, permitem a divulgação dos resultados das atividades de investigação e ajudam a transmitir, de forma mais clara e acessível, o impacto da investigação desenvolvida.

Os eventos de divulgação científica, em regime de acesso aberto, para a divulgação de trabalhos científicos realizados por docentes e estudantes, estão também alinhados com a política de ciência aberta.

O Quadro 7 resume as ações previstas no que respeita à comunicação específica para as atividades de I&D.

Quadro 7 - Atividades no âmbito da comunicação das atividades de I&D+I.

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior Agrária de Santarém	Estimular a divulgação de resultados I&D	Publicação de artigos científicos	Publicação de artigos científicos internacionais	Docentes integrados Centros	2024	N.º de artigos/ano em revistas com fator de impacto por docente em centro de investigação	1,5
Escola Superior Agrária de Santarém	Estimular a divulgação de resultados I&D	Publicação de artigos científicos	Publicação de artigos científicos internacionais	Docentes	2024	N.º de artigos/ano em revistas com fator de impacto por docente	0,5
Escola Superior Agrária de Santarém	Estimular a divulgação de resultados I&D	Publicação de artigos científicos	Publicação de artigos científicos nacionais integrados, a UI&D em que o IPSantarém é entidade participante	Docentes	2024	N.º de artigos/ano em revistas nacionais	1 integrados, a UI&D em que o IPSantarém é entidade participante
Escola Superior Agrária de Santarém	Realizar, acolher e/ou promover workshops científicos de projetos	N.º de workshops científicos	Workshops de projetos	Coordenadores de Projetos	2024	N.º de eventos de promoção, comunicação e divulgação de I&D+I	21
Escola Superior Agrária de Santarém	Realizar, acolher e/ou promover eventos de comunicação e divulgação de I&D+I	N.º de workshops científicos	Semana da Ciência Dia aberto Cidade do Vinho	Direção	2024	N.º de eventos de promoção, comunicação e divulgação de I&D+I	6
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover a disseminação de resultados através da participação e/ou realização de eventos científicos internacionais	N.º de conferências científicas internacionais	10th WINERY e 10th EAI GoodTechs	Margarida Oliveira Paula Pinto	2024	N.º de eventos de promoção, comunicação e divulgação de I&D+I	2
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Implementar e consolidar projetos comunitários de promoção da atividade física e saúde	Projetos comunitários	Implementar projetos novos e/ou consolidar projetos comunitários em curso para a promoção da atividade física e saúde na comunidade da ESDRM ou da comunidade externa à ESDRM	Vários do departamento de Atividade física e saúde	Ano letivo 2023/2024	N.º de projetos comunitários em curso	5 projetos comunitários em curso
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Promover a disseminação de resultados em reuniões científicas	Apresentações em congressos	Promover a apresentação de resultados em congressos científicos de referência nas respetivas áreas	Departamentos Direção	Ano letivo 2023/2024 e 2024/2025	N.º de participações	≥ 1 participação por docente (em média)
Escola Superior de Educação de Santarém	Apresentar os resultados obtidos nos projetos europeus financiados	European Projects overview	Partilhar com a comunidade IPSantarém os resultados dos projetos europeus em que participamos	Maria Potes Barbas Ana Torres	maio de 2024	30 participantes	Concretização do evento
Escola Superior de Educação de Santarém	Prevenir a violência no namoro	Projeto NamorarTe +	Foi construído um questionário e foi feito um estudo em escolas secundárias do distrito de Santarém em 2020. O projeto foi afetado por ter decorrido durante o período de pandemia. Esta prevista a continuação deste estudo no secundário e também em jovens de licenciatura. o projeto tem previsto uma segunda fase de formação interpares em que é dado apoio a jovens para intervirem	Graal Maria João Cardona Marta Uva Paulo Dias Luísa Delgado Sónia Seixas Raquel Santos Elisabete Linhares Bento Cavadas	Ano letivo 2024/2025	Promover práticas de prevenção da violência do namoro a nível do IPSantarém; Promover pesquisa e práticas de formação com jovens sobre violência no namoro	Caracterização de 2 turmas do IPSantarém 1 publicação

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Sistematizar e comunicar/divulgar as aprendizagens construídas a partir da 2ª edição do Projetos Escolas Transformadoras	Ebook: Projeto Escolas Transformadoras: sistematização de aprendizagens	Elaboração colaborativa de um Ebook (entre todas as instituições dinamizadoras do projeto: FGS, ESE-IPVC; ESE- Bragança, IPBeja e ESES) para sistematizar as aprendizagens alcançadas, disseminar ferramentas e recurso ED/ECG e respetiva divulgação	Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	Ano letivo 2023/2024	Índice de participação / representação de estudantes, docentes, não docentes e outros agentes educativos nas ações de divulgação do Ebook	Concretização de um Ebook para sistematização de aprendizagens em ED/ECG e respetiva divulgação nas 5 escolas do IPSantarém, nas 3 ESE parceiras e ARIPESE
Escola Superior de Educação de Santarém	Dar continuidade ao projeto Educação STEAM Outdoor (financiado pelo CIEQV)	Projeto Educação STEAM Outdoor	Disseminar e comunicar as atividades e o impacto do projeto	Marisa Correia	2024	N.º de publicações e de comunicações em eventos científicos	6 publicações ou comunicações
Escola Superior de Educação de Santarém	Dinamizar espaços de partilha de saberes: workshops e webinars, e conferências internacionais prestigiadas	Encontro Internacional de Inovação no Ensino da Matemática e das Ciências	Evento científico presencial que decorre do trabalho que os docentes do Departamento de Ciências Matemáticas e Naturais da ESES têm vindo a desenvolver no âmbito do projeto CreativeLab_Sci&Math	Docentes do DCMN	15 e 16 de março de 2024	N.º de participantes no encontro	80 participantes
Escola Superior de Educação de Santarém	Aumentar o n.º de publicações na área da educação social e intervenção comunitária	Publicação de um número temático da Revista Interações comemorativo dos 10 anos do MESIC, divulgando o trabalho de pesquisa realizado (com revisão cega por pares)	Edição abrangendo diversidade de âmbitos dos trabalhos de investigação e de investigação-ação desenvolvido pelos estudantes e orientadores	Direção da Revista Interações Coordenação do MESIC	2º semestre de 2024	N.º editado/produto final	Aumentar o n.º de publicações; divulgar o MESIC; promover os trabalhos dos estudantes
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação de artigo em atas de Conferência Nacional, c/ arbitragem científica	Promoção da divulgação de resultados de investigação em atas de Conferência Nacional, c/ arbitragem científica	Docentes	2024	N.º de Publicações	5
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação de artigo em atas de Conferência Internacional, c/ arbitragem científica	Promoção da divulgação de resultados de investigação em atas de Conferências Internacionais, c/ arbitragem científica	Docentes	2024	N.º de Publicações	16
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação de artigo em Revista Nacional, c/ arbitragem científica	Promoção da divulgação de resultados de investigação em Revistas Nacionais, c/ arbitragem científica	Docentes	2024	N.º de Publicações	5
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação de artigo em Revista Internacional, c/ arbitragem científica	Promoção da divulgação de resultados de investigação em Revistas internacionais, c/ arbitragem científica	Docentes	2024	N.º de Publicações	16
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação de artigo em Revista (Magazine)	Promoção da publicação de artigos em Revista (Magazine)	Docentes	2024	N.º de Publicações	1
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação de capítulo/ parte de Livro, c/ arbitragem científica	Promoção da divulgação de resultados de investigação sob a forma de capítulo/ parte de Livro, c/ arbitragem científica	Docentes	2024	N.º de Publicações	12
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Edição/coedição de Livro (ou E-book)	Promoção da divulgação de resultados de investigação sob a forma de livro	Docente	2024	N.º de edições	2

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Edição/coedição de n.º de Revista Internacional c/arbitragem científica	Organização dos aspetos técnicos, científicos e formais para a edição de n.º de Revista Internacional c/arbitragem científica	Docente	2024	N.º de edições	1
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação de poster em Conferência Nacional ou Internacional c/arbitragem científica	Promoção da divulgação de resultados parciais/ finais de investigação sob a forma de poster em Conferência Nacional ou Internacional c/arbitragem científica	Docentes	2024	N.º de Publicações	2
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação em livro de resumos de Conferência Nacional ou Internacional c/arbitragem científica	Promoção da divulgação de resultados parciais/ finais de investigação em livro de resumos de Conferência Nacional ou Internacional c/arbitragem científica	Docentes	2024	N.º de Publicações	3
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Produção/publicação de relatórios/ estudos	Promoção da divulgação de resultados de estudos	Docente	2024	N.º de Publicações	1
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Apresentação oral de trabalho em eventos científicos (poster, comunicações, artigos)	Promoção da divulgação de resultados parciais/ finais de investigação através da participação em encontros científicos com comunicações orais	Docentes	2024	N.º de Apresentações	20
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Arbitragem científica em revista nacional	Envolvimento de docentes nos circuitos editoriais de revistas científicas nacionais, como revisores	Docentes	2024	N.º de Arbitragens	4
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Arbitragem científica em revista internacional	Envolvimento de docentes nos circuitos editoriais de revistas científicas internacionais, como revisores	Docentes	2024	N.º de Arbitragens	20
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Arbitragem científica em conferência internacional	Envolvimento de docentes nas comissões de programa de conferências internacionais	Docentes	2024	N.º de Arbitragens	21
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Arbitragem científica em conferência nacional	Envolvimento de docentes nas comissões de programa de conferências nacionais	Docentes	2024	N.º de Arbitragens	4
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Participação em Comissões Científicas de Revistas Científicas Nacionais/ Internacionais	Envolvimento de docentes nos circuitos editoriais de revistas científicas internacionais/Internacionais	Docentes	2024	N.º de Participações	12
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação de artigo em Revista Internacional, c/ arbitragem científica	Promoção da divulgação de resultados de investigação em Revistas internacionais, c/ arbitragem científica	Docentes	2024	N.º de Publicações	16
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Participações em Comissões Científicas/Comissões de Programa de Conferências, Congressos e Seminários	Envolvimento de docentes nas comissões de Comissões Científicas/Comissões de Programa de Conferências, Congressos e Seminários	Docentes	2024	N.º de Participações	15
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação de artigo em Revista Internacional, c/ arbitragem científica	Promoção da divulgação de resultados de investigação em Revistas internacionais, c/ arbitragem científica	Docentes	2024	N.º de Publicações	16

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Produção e disseminação do conhecimento	Participações em Comissões Científicas/Comissões de Programa de Conferências, Congressos e Seminários	Envolvimento de docentes nas comissões de Comissões Científicas/Comissões de Programa de Conferências, Congressos e Seminários	Docentes	2024	N.º de Participações	15
Escola Superior de Saúde de Santarém	Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&D e prestação de serviços à comunidade	1. Realização de eventos científicos (Comissão Científica e Comissão Organizadora) 2. Participação em eventos científicos	1.Seminários Teórico-Metodológicos da eUMISic Associados aos centros de investigação/projetos em curso onde os docentes da ESSS estão integrados Atividades de disseminação associadas à OF Atividades temáticas diversas 2. Congresso Espanhol-Luso de Estudantes de Enfermeria em Oviedo Outros que se foquem no domínio da disseminação da investigação desenvolvida	Diretora Subdiretora CTC, CP Coordenadora da C-PSE Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Gabinete de Projetos Serviço de Recursos Humanos	2024	N.º de eventos	3
Escola Superior de Saúde de Santarém	Consolidar a lógica de articulação entre o processo de ensino e aprendizagem e a I&D e prestação de serviços à comunidade	Operacionalização da estratégia de participação dos estudantes em projetos de I&D em articulação com as UC do(s) curso(s) ou em atividades de prestação de serviços à comunidade	Proposta elaborada pela eUMISic e aprovada pelo CTC	Diretora Subdiretora CTC, CP Coordenadores de Curso Responsáveis de UC Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Estudantes Serviço Administrativo Gabinete de Projetos	2024	N.º de projetos com estudantes	3

EIXO III – INTERNACIONALIZAÇÃO

OE 8 - EXPLORAR NOVOS MERCADOS INTERNACIONAIS NO ENSINO E APRENDIZAGEM

O IPSantarém, entre outras atividades relacionadas com a internacionalização, tem a ambição de aumentar e diversificar a origem da sua comunidade de estudantes internacionais. Continuará, assim, a implementar, na medida do possível, mecanismos que permitam dar resposta a necessidades específicas sentidas pelos estudantes, desde a fase da respetiva candidatura até à fase de integração na vida académica e, posteriormente na vida profissional.

A capacitação do corpo docente para o ensino em segunda língua, e o apoio à participação do pessoal docente e não docente em redes transformadoras com IES internacionais é um fator determinante para este objetivo.

A este propósito, o IPSantarém, no seu Plano Estratégico para a Internacionalização, aprovado pela presidência em 2023, propõe-se desenvolver pelo menos 5 cursos de dupla titulação, evidenciando a ambição de criar programas de estudo que atendam aos padrões internacionais de qualidade e relevância.

A candidatura em curso, liderada pelo IPSantarém, para a criação da "Applied, Connected, Entrepreneurial and Engaged – European University (ACE2-EU)", irá contribuir decisivamente para a atração de estudantes internacionais. Esta aliança visa, a partir de uma perspetiva de partilha internacional, enfrentar os desafios sociais futuros, incluindo a dupla transição digital e ecológica, em colaboração com parceiros externos do mundo do trabalho.

O IPSantarém acredita que esta iniciativa irá contribuir decisivamente para o enraizamento do processo de internacionalização da sua oferta formativas, nas suas mais diversas vertentes, contribuindo para o seu posicionamento enquanto instituição de referência prestígio no contexto europeu e global, com claro impacto para todos os docentes, funcionários e estudantes.

Para o ano de 2024 estão previstas um conjunto de atividades nesta área diretamente, as quais se encontram elencadas no Quadro 8.

Quadro 8 - Atividades no âmbito da exploração de novos mercados internacionais no ensino e aprendizagem.

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior Agrária de Santarém	Participar em ações de divulgação ERASMUS+ que estimulem o interesse de estudantes incoming	Apostar na captação de estudantes internacionais	Captar estudantes internacionais	GMCI	2024	N.º de estudantes internacionais	10
Escola Superior Agrária de Santarém	Receber estudantes em mobilidade internacional	Apostar na mobilidade de estudantes	Estudantes incoming	GMCI	2024	N.º de estudantes em mobilidade	15
Escola Superior Agrária de Santarém	Incentivar estudantes para a mobilidade internacional	Apostar na mobilidade de estudantes	Estudantes outgoing	GMCI	2024	N.º de estudantes em mobilidade	8
Escola Superior Agrária de Santarém	Incentivar docentes e não docentes para a mobilidade internacional	Apostar na mobilidade de docentes e não docentes	Funcionários outgoing	GMCI	2024	N.º de funcionários em mobilidade	10
Escola Superior Agrária de Santarém	Criar nova oferta formativa que permita dupla titulação	Lançar novos cursos e oferta formativa nos mercados internacionais	Cursos de duplas titulações	Departamentos	2024	N.º de cursos de duplas titulações	4
Escola Superior Agrária de Santarém	Criar nova oferta formativa e divulgar a existente nos fóruns internacionais	Lançar novos cursos e oferta formativa nos mercados internacionais	Desenvolvimento de cursos BIP	GMCI	2024	N.º de cursos	2
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Estimular os estudantes para a mobilidade internacional	Mobilidade internacional - Estudantes	Implementar um plano de comunicação/esclarecimento e estratégia para impulsionar a mobilidade internacional de estudantes	GMI - ESDRM	2024	N.º de mobilidades	≥ 50 mobilidades / ano
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Criar ofertas formativas para estudantes internacionais	Criar cursos BIP	Criar cursos novos cursos BIP alinhados com a oferta formativa da ESDRM	Coordenadores de curso Departamentos	2024	N.º de cursos aprovados e financiados	3 cursos BIP
Escola Superior de Educação de Santarém	Participar no programa de mobilidade docente ERASMUS+	Mobilidade de docentes em programa ERASMUS+	Envolvimento de docentes nos programas ERASMUS+ de mobilidade	Docentes	2024	N.º de docentes em programas de mobilidade	Aumentar em 10%
Escola Superior de Educação de Santarém	Participar em parceiras estratégias no âmbito do ERASMUS+	Projeto ERASMUS+ Connecting Teachers – A community of practice to promote teachers' wellbeing	Identificar e caracterizar as condições de formação, integração e desenvolvimento da profissão docente, considerando as estruturas, políticas e dinâmicas regulatórias em diferentes contextos europeus	Marisa Correia	2024	N.º de docentes em programas de mobilidade	2
Escola Superior de Educação de Santarém	Atrair possíveis estudantes internacionais através da divulgação das práticas pedagógicas inovadoras desenvolvidas no curso M1MCN	Divulgação do curso por meio da participação de docentes e estudantes num Blended Course com diversos parceiros internacionais	Divulgação do curso por meio da participação de docentes e estudantes num Blended Course com diversos parceiros internacionais	Bento Cavadas Neusa Branco	novembro de 2023 a março de 2024	Conclusão do curso	março 2024
Escola Superior de Educação de Santarém	Aumentar o número de estudantes dos cursos em mobilidade internacional. Aumentar o número de estudantes do curso internacionais	Promoção de mobilidades internacionais, por exemplo, para a realização de estágios. Aumento do número de vagas para estudantes internacionais	Divulgar a existência de programas ERASMUS+ /mobilidade para os estudantes dos cursos da ESES. Aumentar o número de vagas para estudantes internacionais (desde que tenhamos condições para os receber)	Dirigentes do IPSantarém Direção ESES Gabinete de projetos internacionais Coordenação dos cursos	No início de cada ano letivo	Existência de estudantes em mobilidade e/ou realizar estágios em mobilidade internacional (ERASMUS). Aumento do número de estudantes internacionais	Aumento do número de estudantes em mobilidade / internacionais em 10 %

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Desenvolver capacidades internas para abordar o pensamento crítico na Licenciatura de Educação Social	Parceria numa formação Internacional sobre pensamento crítico na educação, co-financiada pelo Programa ERASMUS+	Atividade residencial de 5-7 dias com grupo internacional. Abordagem integral de educação não-formal	Sérgio Xavier	setembro de 2024	N.º de participantes da ESES	Pelo menos 2-3 participantes da ESES
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Criação de parcerias para I&D e internacionalização da oferta formativa	Criação da ACE ² -EU	Colaboração de proposta de criação da European University ACE ² -EU	Equipa multidisciplinar composta por vários docentes do IPSantarém	1º trimestre de 2024	N.º de Propostas submetidas	1
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Promoção da Internacionalização e Mobilidade	Mobilidade Docente (outgoing)	Promoção de participação de docentes em programas de mobilidade internacional	Docentes GMCI	2024	N.º de mobilidades docente (outgoing)	11
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Dupla-titulação de ciclos de estudos	Exploração de possibilidades de acordos internacionais de dupla titulação e cursos europeus	Procurar instituições congéneres internacionais que possuam ciclos de estudos em alinhamento com os oferecidos pela ESGTS visando a Dupla Titulação de ciclos de estudos	GMCI Coordenadores de Curso	2024	N.º de acordos de dupla-titulação efetivados	1
Escola Superior de Saúde de Santarém	Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais e no quadro de desenvolvimento estratégico	1. Reforço das parcerias internacionais 2. Continuidade do desenvolvimento de um projeto de criação de um Mestrado ERASMUS Mundus	1. ALADEFE Rede Académica de Ciências da Saúde (RACS) Acordos Bilaterais ERASMUS+ 2. Criação/formalização do Consórcio	Diretora Subdiretora Secretária CTC CP Coordenadora dos Programas de Mobilidade e Internacionalização Serviço Administrativo Representantes da ESSS (Docentes) Pró-Presidente GMCI	2024	1. N.º de interações com parceiros internacionais 2. Criação / formalização do Consórcio	3
Escola Superior de Saúde de Santarém	Concretizar parcerias com países da CPLP que demonstrem o contributo da Escola no desenvolvimento de programas de aprendizagem ao longo da vida e do processo de inovação em saúde no plano internacional	Colaboração na criação de oferta formativa em enfermagem e saúde conferente de grau académico com a Universidade de São Tomé e Príncipe	Desenvolvimento de trabalho em parceria	Diretora Subdiretora Secretária CTC CP Serviço Administrativo GMCI Universidade de São Tomé e Príncipe Docentes	2024	N.º de cursos	1

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Mobilidade docente (incoming e outgoing)	Formalização de candidaturas a financiamento Erasmus +	GMCI	Ano letivo 2023/2024	N.º de docentes outgoing	30/ano
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Mobilidade docente (incoming e outgoing)	Ações de divulgação de oportunidades de mobilidade	GMCI Coordenadores Erasmus	Ano letivo 2023/2024	N.º de docentes incoming	30/ano
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Mobilidade estudantes (incoming e outgoing)	Formalização de candidaturas a financiamento Erasmus +	GMCI	Ano letivo 2023/2024	N.º de estudantes outgoing	100/ano
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Mobilidade estudantes (incoming e outgoing)	Ações de divulgação de oportunidades de mobilidade	GMCI Coordenadores Erasmus	Ano letivo 2023/2024	N.º de estudantes incoming	120/ano
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Mobilidade pessoal não docente (incoming e outgoing)	Formalização de candidaturas a financiamento Erasmus +	GMCI	Ano letivo 2023/2024	N.º de não docente outgoing	10/ano
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Mobilidade pessoal não docente (incoming e outgoing)	Ações de divulgação de oportunidades de mobilidade	GMCI Coordenadores Erasmus	Ano letivo 2023/2024	N.º de não docente incoming	15/ano
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	UC em Inglês	Definição de UC a serem lecionadas em Inglês /Curso Erasmus	CTC Coordenadores Erasmus Diretores	Ano letivo 2023/2024	N.º de UC em Inglês por UO	6/ano por UO
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Docentes estrangeiros	Acolhimento de docentes e staff estrangeiros Erasmus International Week	GMCI Coordenadores Erasmus	Ano letivo 2023/2024	N.º de eventos	1
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Estudantes estrangeiros	N.º de estudantes ao abrigo do estatuto de estudante internacional	Presidência Diretores de UO SGA	Ano letivo 2023/2024	N.º de estudantes estrangeiros ao abrigo do estatuto de estudante internacional	10
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Informação institucional em inglês	Website (informação académica, processos de candidatura, oferta formativa, FUC) em inglês		2024	Traduzir o site para inglês	100% da informação
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Curso de português para estrangeiros	Construção de 1 curso de língua portuguesa para estrangeiros	Presidência Direção das UO	2024	N.º de cursos de português para estrangeiros	1 por semestre
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Cursos internacionais de curta duração	Organização de cursos de curta duração	Direção das UO GMCI	Ano letivo 2023/2024	N.º de cursos	1

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Mobilidade	Construção e operacionalização de BIP	Direção das UO GMCI	Ano letivo 2023/2024	N.º de BIP	4
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Acolhimento de estudantes incoming	Rede IPBUddy	GMCI	Ano letivo 2023/2024	N.º de Buddies	50/ano
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar e aprofundar a cooperação internacional	Acordos Interinstitucionais Erasmus	Analisar a estrutura da cooperação com IES europeias e definir áreas de cooperação específicas	Presidência Direção das UO Coordenadores Erasmus GMCI	Ano letivo 2023/2024	N.º de acordos Erasmus	25
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar e aprofundar a cooperação internacional	Acordos Internacionais de Cooperação Académica	Analisar a estrutura da cooperação com IES não UE e definir áreas de cooperação específicas	Presidência Direção das UO GMCI	Ano letivo 2023/2024	N.º de acordos internacionais	5
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar e aprofundar a cooperação internacional	Joint Degree	Desenvolver cursos em parceria com IES estrangeiras	Presidência Direção das UO CTC	Ano letivo 2023/2024	N.º de joint degree	1
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar e aprofundar a cooperação internacional	Duplas diplomações	Desenvolver cursos de dupla diplomação	Presidência Direção das UO CTC	Ano letivo 2023/2024	N.º de Cursos de Dupla Diplomação	1
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar e aprofundar a cooperação internacional	Redes Académicas Internacionais	Filiação em redes académicas internacionais	Presidência	Ano letivo 2023/2024	N.º de redes internacionais	1
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar e aprofundar a cooperação internacional	Projetos de cooperação internacional	Promover candidaturas a projetos de cooperação internacional	Direção das UO GMCI	Ano letivo 2023/2024	N.º de projetos a decorrer/ n.º de candidaturas	1
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar e aprofundar a cooperação internacional	Universidades Europeias	Promover candidatura a Universidade Europeia	Presidência Direção das UO	Ano letivo 2023/2024	N.º de Candidaturas	1
SAS - Alojamento	Promoção de atividades de integração e acolhimento	Realização de ações específicas comemorativas de dias chave	Comemoração de datas festivas	Coordenadora da Área do Alojamento Coordenadora da Área da Cultura Gabinete de RS e Sustentabilidade GMCI			

OE 9 - EXPLORAR NOVOS MERCADOS INTERNACIONAIS NAS REDES DE I&D+I

A internacionalização no âmbito da Investigação, Desenvolvimento e Inovação (I&D+I), reflete a ambição da Instituição em estabelecer parcerias que possam contribuir para a produção de conhecimento inovador e relevante à escala global.

A participação em redes transformadoras com Instituições internacionais de ensino superior, e a criação da "Applied, Connected, Entrepreneurial and Engaged – European University (ACE2-EU)", são atividades alinhadas com este objetivo.

Para o ano de 2024, estão previstas um conjunto de atividades de participação em redes, projetos ou outras iniciativas internacionais relacionadas com o I&D+I, as quais se encontram elencadas no Quadro 9.

Quadro 9 - Atividades no âmbito da exploração de novos mercados internacionais nas redes de Investigação, Desenvolvimento e Inovação.

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior Agrária de Santarém	Exploração de possibilidades de acordos internacionais	Lançar novos cursos e oferta formativa nos mercados internacionais	Integração com uma Universidade Europeia	Direção	2024	N.º de Universidades europeias	1
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Promover o networking em reuniões científicas internacionais	Networking em congressos internacionais	Promover a interação com outros investigadores e representantes internacionais de outras UI&D	Direção Departamentos	Ano letivo 2023/2024 e 2024/2025	N.º de participações e parcerias estabelecidas	≥ 1 participação por docente (em média); ≥ 2 novas parcerias internacionais
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Estimular os docentes para a mobilidade internacional	Mobilidade internacional - Docentes	Implementar um plano de comunicação e/esclarecimento e estratégia para incentivar a mobilidade internacional de docentes	GMI - ESDRM	Ano letivo 2023/2024	N.º de mobilidades	≥ 1 mobilidade / docentes (em média)
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a ESES no plano nacional e internacional	Integração da IES no novo observatório europeu - EUROPEAN RURAL YOUTH OBSERVATORY (EURYO)	A designar: observatório a ser lançado em abril 2024 em Bruxelas	Tatiana Ferreira (função de vice-chair no observatório)	abril / maio 2024	Integração da ESES como membro institucional	Envolver docentes e estudantes da LES e do MESIC
Escola Superior de Educação de Santarém	Dar continuidade ao projeto Educação STEAM Outdoor (financiado pelo CIEQV)	Projeto Educação STEAM Outdoor	Construir uma proposta de candidatura no âmbito do programa ERASMUS+	Marisa Correia	1.º semestre ano letivo 2024/2025	Candidatura ao programa ERASMUS+	1 candidatura
Escola Superior de Educação de Santarém	Procurar integrar os cursos da ESES em projetos de investigação nacionais e/ou internacionais. Participar em Projetos de investigação através dos docentes do curso	Envolvimento em projeto de I&D+I (curso e docentes)	Participação em projetos internacionais ligados às principais áreas científicas dos cursos	GP Coordenação dos cursos Docentes	2024	Participação de estudantes do curso nesses projetos Participação de docentes do curso/coordenação em novos projetos (caso surja essa oportunidade)	Aumentar o n.º de participantes em 10%
Escola Superior de Educação de Santarém	Explorar novas parcerias para a I&D	METARED meetings and seminar	Promoção de reuniões para partilha, troca de práticas e identificação de parcerias	METARED Coordenadores	2024	N.º de novas parcerias	5 novas parcerias para a I&D
Escola Superior de Saúde de Santarém	Fomentar a articulação entre a I&D, a internacionalização e os programas de mobilidade	1. Identificação de parceiros internacionais estratégicos 2. Promoção da integração de professores e estudantes em projetos de I&D associadas à dinâmica de internacionalização e programas de mobilidade	Desenvolvimento de contatos institucionais com parceiros internacionais e desenvolvimento de projetos	Diretora Subdiretora CTC Coordenador da AC-SIC (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Estudantes Gabinete de Projetos e Inovação	2024	1. Relatório 2. N.º de projetos	1. 1 2. 1

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Gabinete de Projetos	Aumentar a % de projetos internacionais	Divulgar e explorar novas linhas de financiamento internacional e disponibilizar apoio e acompanhamento na submissão das candidaturas	Disponibilização de guias e estruturas de base à construção das candidaturas de acordo com as call (em implementação contínua); explorar novas linhas de financiamento (Horizonte Europa)	GP	2024	% de projetos internacionais	> 45%
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização na área da investigação	Internacionalização do Corpo Docente	Aumentar o nível de internacionalização do corpo docente	GMCI Recursos Humanos	Ano letivo 2023/2024	N.º de doutorados por IES estrangeiras	10
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização na área da investigação	Internacionalização da I&D	Aumentar o nível de internacionalização da investigação produzida no IPSantarém	Direção das Unidades Orgânicas GMCI UI	Ano letivo 2023/2024	N.º de teses em co-tutoria com IES estrangeiras	1/ano
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização na área da investigação	Divulgações científicas		GMCI UI	Ano letivo 2023/2024	N.º de artigos publicados em IES estrangeiras	10/ano
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização na área da investigação	Promoção da investigação		Direção das Unidades Orgânicas GMCI UI	Ano letivo 2023/2024	N.º de investigadores / bolsiros internacionais	1/ano
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização na área da investigação	Promoção da rede internacional de investigação	Projetos de I&D em parceria com IES estrangeiras	Direção das Unidades Orgânicas GMCI	Ano letivo 2023/2024	N.º de projetos de I&D em consórcio com IES estrangeiras	1
Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional	Aumentar os índices de internacionalização na área da investigação	Promover o registo de patentes internacionalmente	Patentes internacionais	Unidade de Investigação	Ano letivo 2023/2024	N.º de patentes registadas internacionalmente	1

EIXO IV – COMPETÊNCIAS CHAVE DAS PESSOAS

OE 10 - MELHORAR A QUALIFICAÇÃO E AS COMPETÊNCIAS DO CORPO DOCENTE

A melhoria da qualificação e das competências do corpo docente é um fator determinante para a qualidade de ensino e para a preparação eficaz dos estudantes para o mundo real. Para tal, o IPSantarém apoia as atividades de capacitação e desenvolvimento profissional destinadas ao corpo docente, designadamente:

- a) A implementação de programas de formação contínua, no âmbito da inovação pedagógica, das tecnologias educativas e do desenvolvimento de competências sociais e emocionais no processo de ensino-aprendizagem;
- b) O incentivo à participação do corpo docente em conferências, workshops e eventos académicos, de atualização de conhecimentos e networking;
- c) O estabelecimento de parcerias com outros docentes externos, que promova a partilha de conhecimentos e experiências;
- d) A Implementação de processos regulares de avaliação de desempenho para identificar áreas de melhoria contínua.

Esta abordagem visa garantir um corpo docente permanentemente atualizado, capacitado e motivado, de modo a proporcionar uma experiência de ensino de alta qualidade e adequada às aspirações dos estudantes.

Ao investir na melhoria contínua das competências do corpo docente, promove-se a qualidade e o prestígio da Instituição.

O conjunto de atividades desenvolvidas de apoio à melhoria da qualificação e das competências do corpo docente estão identificadas no Quadro 10.

Quadro 10 - Atividades de melhoria da qualificação e das competências do corpo docente.

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Divisão de Gestão de Recursos Humanos	Promover a estabilidade do corpo docente	Abertura de Procedimentos concursais para Professores Adjuntos	Verificar o Mapa de Pessoal e o Orçamento, preparar autorização para abertura, publicitar, reuniões de júri, aplicação métodos de seleção, recrutamento	Administrador DGRH	2024	% de docentes doutorados - Professores Adjuntos	< 6 meses
Divisão de Gestão de Recursos Humanos	Promover o desenvolvimento da carreira docente	Abertura de Procedimentos concursais para Professores Coordenadores e X Professores Coordenadores Principais	Verificar o Mapa de Pessoal e o Orçamento, preparar autorização para abertura, publicitar, reuniões de júri, aplicação métodos de seleção, recrutamento	Administrador DGRH	2024	% de docentes doutorados - Professores Coordenadores e Professores Coordenadores Principais	< 6 meses
Divisão de Gestão de Recursos Humanos	Promover a estabilidade do corpo não docente	Abertura de Procedimentos concursais para reforço dos Técnicos Superiores	Verificar o Mapa de Pessoal e o Orçamento, preparar autorização para abertura, publicitar, reuniões de júri, aplicação métodos de seleção, recrutamento	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	Tempo até integração de Técnicos Superiores	< 6 meses
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover a estabilidade e atratividade da carreira docente	Aumentar o número de docentes doutorados	Promover a abertura de novos concursos para acesso à carreira	Direção	2024	N.º de novos docentes	8
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover o desenvolvimento da carreira docente	Aumentar o número de professores coordenadores	Promoção de carreira	Direção	2024	N.º de novos docentes coordenadores	5
Escola Superior Agrária de Santarém	Promoção de formação em novas competências pedagógicas	Qualificação pedagógica para novas soluções pedagógicas	Aquisição de novas competências	Docentes	2024	% de docentes habilitados	50
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover o desenvolvimento da carreira docente	Títulos de especialista atribuídos	Títulos de especialista atribuídos	Direção	2024	N.º de títulos atribuídos	2
Escola Superior Agrária de Santarém	Promoção da aquisição e manutenção de competências pedagógicas do corpo docente através da qualificação continua	Plano de formação e de qualificação do corpo docente	Ações de formação	Docentes	2024	N.º de participações em ações de formação	50
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Promover o networking em reuniões científicas internacionais	Participação em congressos nacionais e internacionais	Promover a interação com outros investigadores e representantes internacionais de outras UI&D	Direção Departamentos	2024	N.º de participações e parcerias estabelecidas	≥ 1 participação por docente (em média); ≥ 2 novas parcerias internacionais
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Promover a abertura de concursos de professores adjuntos	Concursos Professores adjuntos	Promover a abertura de concursos de professor adjunto	Departamentos, CTC e Direção	Ano letivo 2023/2024	N.º de concursos de professor adjunto	5 concursos de professor adjunto
Escola Superior de Educação de Santarém	Desenvolver, junto dos docentes, competências para uma maior compreensão e capacidade de intervenção na temática de Educar para a sexualidade, de forma a consciencializar para um tema transversal a todas as áreas	Formação; oficinas e Encontros no âmbito da educação para sexualidade	Formação; oficinas e encontros no âmbito da sexualidade no intuito melhorar o conhecimento, as crenças e o conforto, o reforço na formação em educação para a sexualidade como uma estratégia importante para interagir com as crianças e famílias. A Estratégia utilizada terá como base a formação teórica, oficinas com exploração de recursos pedagógicos e outros; apresentação e eventual participação em projetos reais de intervenção nacionais e internacionais, criação e conhecimento de materiais de apoio aos futuros educadores	Ana Mourato Helena Luís Marta Uva Marta Tagarro Isabel Piscalho	No final do ano letivo 2023/2024	Participação de 80% dos docentes	80% dos docentes participantes conseguir integrar, nas UC das quais é responsável, algum trabalho, reflexão, estudo de caso, projeto, alusivo à Educação para a sexualidade

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a integração e o sucesso académico de estudantes; Capacitar os estudantes para uma aprendizagem independente e eficaz	Programa de tutorias/mentorias	Consolidar o programa de mentoria e tutorias; Apoiar projetos de Aprendizagem e Serviço na área das mentorias/tutorias	CAP Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global	2024	Efetividade na Implementação de Ferramentas Práticas de Tutorias/mentorias pelo corpo docente e estudantes	Alcançar uma adoção de ferramentas práticas de tutoria por 10% do corpo docente, envolver 10% dos estudantes em tutorias/mentorias utilizando essas ferramentas, e atingir uma avaliação média de efetividade de 5% nas ferramentas implementadas
Escola Superior de Educação de Santarém	Construir e desenvolver o Plano de igualdade do IPSantarém	Definir o plano de igualdade do IPSantarém	Desenvolvimento e implementação de um Plano de Igualdade no IPSantarém, através de um diagnóstico participativo (recolha de dados junto à comunidade académica), políticas inclusivas, programas de sensibilização e monitorização contínua, com o objetivo de promover a equidade e diversidade em todos os níveis	Maria João Cardona Sónia Seixas Isabel Piscalho Marta Uva Dina Rocha Inês Cardoso Teresa Cláudia Tavares	Durante o ano letivo: Realização de entrevistas (a iniciar) para a construção de um questionário que será a base para a definição do plano que se prevê ser divulgado no 2.º semestre do ano letivo 2023/24	Conclusão efetiva do Plano de Igualdade	Concluir o Plano de Igualdade
Escola Superior de Educação de Santarém	Conhecer e compreender a filosofia e metodologia Ubuntu; Conhecer a estrutura da "semana Ubuntu "	Formação formadores Ubuntu	Esta formação de formadores Ubuntu é essencial para garantir a plena implementação do projeto Academia de Líderes Ubuntu, ao qual o Politécnico aderiu.	Sónia Seixas CAP Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global	2024	Índice de Envolvimento e capacitação Estudantil para a Promoção de Valores Comunitários	Implementar 1 formação anualmente, alcançar uma participação de pelo menos 10 estudantes (semana Ubuntu)
Escola Superior de Educação de Santarém	Participar no programa de mobilidade docente ERASMUS+	Mobilidade de docentes em programa ERASMUS+	Envolvimento de docentes da ESES nos programas ERASMUS+ de mobilidade	Docentes	2024	N.º de docentes em programas de mobilidade	Aumento do n.º de docentes em programas de mobilidade
Escola Superior de Educação de Santarém	Incentivar à participação em eventos para o desenvolvimento profissional	Participação em eventos científicos nacionais e internacionais	A participação em eventos científicos é gerida para cada docente em função do trabalho de investigação que desenvolvem. Para esta concretização é importante o apoio da ESES e do Instituto uma vez que é do interesse da Instituição que o seu corpo docente melhore a sua qualificação e competências	Docentes	Ano letivo 2023/2024	A participação dos docentes e estudantes depende da sua disponibilidade e do apoio para o desenvolvimento dessas atividades	Aumentar o n.º de estudantes e docentes envolvidos
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Melhorar a qualificação do corpo docente	Frequência de cursos de doutoramento	Apoio à frequência de curso de doutoramento através da flexibilização de horário	Docentes	Ano letivo	N.º de docentes inscritos em cursos de doutoramento	2

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Melhorar a qualificação do corpo docente	Frequência de cursos de atualização técnica, científica ou pedagógica	Frequência de cursos para a atualização de conhecimentos e competências técnicas, científicas ou pedagógicas, de aplicação na lecionação de unidades curriculares ou projetos	Docentes	2024	N.º de cursos frequentados	16
Escola Superior de Saúde de Santarém	Identificação das necessidades docentes em relação à OF e aos requisitos legais	N.º de docentes com o grau de doutor e com o grau de doutor/área de especialização em enfermagem N.º de docentes a tempo integral e parcial com o título de especialista pelo DL 206/2009/área científica fundamental dos ciclos de estudo N.º de docentes com categoria de Professor Coordenador	Desenvolvimento dos procedimentos de verificação dos requisitos legais do corpo docente em relação à oferta formativa	Diretora Subdiretora CTC Coordenadores de curso Titulares de UC Docentes Serviço Recursos Humanos	2024	Plano de qualificação/progressão	>75%
Escola Superior de Saúde de Santarém	Assegurar uma política de aprendizagem ao longo da vida alinhada com as necessidades identificadas na dimensão organizacional e individual	1. Desenvolvimento do plano plurianual de formação dos docentes 2. Promoção da conciliação do exercício de funções com o desenvolvimento de formação individual	1. Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação 2. Aquisição de grau académico de doutor (docentes) Provas de qualificação de doutoramento Frequência de mestrado conferente de título de especialista pela Ordem dos Enfermeiros	Diretora Subdiretora Secretária CTC CP Docentes Não docentes Serviço de Recursos Humanos	2024	1. N.º de ações de formação 2. N.º de docentes	1. 1 por docente 2. 5
Escola Superior de Saúde de Santarém	Continuar o plano de rejuvenescimento de efetivos	1. Conclusão dos procedimentos concursais para Professor Adjunto 2. Conclusão do procedimento concursal para Professor Coordenador	Procedimento concursal	Diretora Subdiretora CTC Secretária Docentes Serviço de Recursos Humanos	2024	Contratação	1. 7 2. 4

OE 11 - MELHORAR A QUALIFICAÇÃO E AS COMPETÊNCIAS DO CORPO NÃO DOCENTE

A valorização da qualificação e das competências do corpo não docente é fundamental para assegurar o funcionamento eficiente e a prestação de serviços de qualidade em todos os setores da Instituição. Para atingir este objetivo, serão apoiadas medidas relacionadas com:

- a) Desenvolvimento de programas de formação específicos para as diferentes áreas do corpo não docente, relacionados com as competências técnicas necessárias para o desempenho das atividades de suporte à missão da Instituição;
- b) Promoção de formações em soft_skills, essenciais para o bom desempenho no ambiente de trabalho (ex. comunicação eficaz, trabalho em equipa, gestão de tempo, resolução de problemas);
- c) Apoio à participação em workshops e seminários de atualização contínua de conhecimentos;
- d) Apoiar a obtenção de qualificações profissionais e académicas adicionais;
- e) Promover processos regulares de avaliação de desempenho, fornecendo feedback construtivo para identificar áreas de melhoria;
- f) Promover a formação e o uso de novas tecnologias otimizem os processos e promovam a eficiência;
- g) Promover a saúde e o bem-estar no local de trabalho, apoiando a participação em programas que promovam a saúde física e mental.

As atividades previstas de melhoria da qualificação e competências do corpo não docente são identificadas no Quadro 11.

Quadro 11 - Atividades de melhoria da qualificação e das competências do corpo não docente.

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Divisão de Gestão de Recursos Humanos	Promover a estabilidade do corpo não docente	Abertura de Procedimentos concursais para reforço dos Assistentes Técnicos	Verificar o Mapa de Pessoal e o Orçamento, preparar autorização para abertura, publicitar, reuniões de júri, aplicação métodos de seleção, recrutamento	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	% de Assistentes Técnicos	< 6 meses
Divisão de Gestão de Recursos Humanos	Promover a estabilidade do corpo não docente	Abertura de Procedimentos concursais para reforço dos Assistentes Operacionais	Verificar o Mapa de Pessoal e o Orçamento, preparar autorização para abertura, publicitar, reuniões de júri, aplicação métodos de seleção, recrutamento	Administrador Administradora SAS DGRH	janeiro a junho 2024	% de Assistentes Operacionais	< 6 meses
Divisão de Gestão de Recursos Humanos	Promover a qualificação e o desenvolvimento das competências	Preparação e implementação do plano de formação	Levantamento das necessidades, definição do n.º de horas de formação por ano, planeamento e follow-up	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	N.º de horas de formação	< 6 meses
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover a atratividade da carreira em serviço público. Prover as necessidades da Escola	Renovação do corpo não docente	Promover a abertura de novos concursos para acesso à carreira técnico superior	Direção	2024	N.º de novos Técnicos superiores	5
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover a atratividade da carreira em serviço público. Prover as necessidades da Escola	Renovação do corpo não docente	Promover a abertura de novos concursos para acesso à carreira assistente técnicos	Direção	2024	N.º de novos assistentes técnicos	3
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover a atratividade da carreira em serviço público. Prover as necessidades da Escola	Renovação do corpo não docente	Promover a abertura de novos concursos para acesso à carreira assistente operacional	Direção	2024	N.º de novos assistentes operacional	6
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover a qualificação e formação do corpo não docente	Plano de formação e de qualificação do corpo não docentes	Ações de formação	Não docentes	2024	N.º de participações em ações de formação	18
Escola Superior Agrária de Santarém	Prover as necessidades do corpo não docente ao serviço da ESAS	Aumento do n.º de dirigentes intermédios	Melhoria da estrutura hierárquica na ESAS	Direção	2024	N.º de novos dirigentes intermédios	1
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Promover a realização/conclusão de cursos de doutoramento por parte dos docentes da ESDRM	Conclusão de doutoramentos	Promover a realização e/ou conclusão de cursos de doutoramento pelos docentes da ESDRM que ainda não tenham obtido o respetivo grau	Direção Departamentos	Ano letivo 2023/2024	N.º de doutoramentos concluídos	≥ 1 novo doutoramento concluído por ano.
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Estimular os não-docentes para a mobilidade internacional	Mobilidade internacional - Não-docentes	Implementar um plano de comunicação/esclarecimento e estratégia para incentivar a mobilidade internacional de não-docentes	GMI - ESDRM	2024	N.º de mobilidades	≥ 2 mobilidades / ano
Escola Superior de Educação de Santarém	Construir e desenvolver o Plano de igualdade do IPSantarém	Definir o plano de igualdade do IPSantarém	Desenvolvimento e implementação de um Plano de Igualdade no IPSantarém, através de um diagnóstico), políticas inclusivas, programas de sensibilização e monitorização contínua, com o objetivo de promover a equidade e diversidade em todos os níveis	Maria João Cardona Sónia Seixas Isabel Piscalho Marta Uva Dina Rocha Inês Cardoso Teresa Cláudia Tavares	Durante o ano letivo	Conclusão efetiva do Plano de Igualdade	Concluir o Plano de Igualdade

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Conhecer e compreender a filosofia e metodologia Ubuntu; Conhecer a estrutura da "semana Ubuntu "	Formação formadores Ubuntu	Esta formação de formadores Ubuntu é essencial para garantir a plena implementação do projeto Academia de Líderes Ubuntu, ao qual o Politécnico aderiu	Sónia Seixas CAP Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global	2024	Índice de Envolvimento e Capacitação Estudantil para a Promoção de Valores Comunitários	1 formação anual, alcançar uma participação de pelo menos 10 estudantes (semana Ubuntu)
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a participação do pessoal não docente em ações de formação	Programa de formação para os funcionários não docentes da ESES e outras ações propostas pelos próprios	Incentivar à participação de todos os funcionários em ações de capacitação	Direção Secretário da Escola	2024	N.º de funcionários participantes	+ de 50% do pessoal inscrito em pelo menos uma ação
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a formação académica do pessoal não docente no IPSantarém	Incentivar todos os interessados a prosseguir os seus estudos	Flexibilizar o trabalho de forma a possibilitar frequência num Ciclo de Estudos com impacto na Instituição	Direção Secretário da Escola	2024	N.º de funcionários inscritos num CE	Pelo menos 1 funcionário inscrito
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Melhorar a qualificação do Corpo Não Docente	Frequência de cursos de mestrado	Apoio à frequência de cursos de mestrado através de flexibilização de horário	Técnicos Superiores	Ano Letivo 2023/2024	N.º de Não Docentes inscritos em cursos de mestrado	2
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Melhorar as competências do Corpo Não Docente	Disponibilização de ações de formação dirigidas à aquisição de competências e aptidões funcionais específicas – pessoal não docente	Ações de formação dirigidas à aquisição de competências e aptidões funcionais específicas do pessoal não docente; Identificação das competências-chave em falta; Identificação e seleção de pessoas; Definição de planos de formação; Operacionalização das ações de formação	IPSantarém Direção	2024	N.º de Ações	2
Escola Superior de Saúde de Santarém	Assegurar uma política de aprendizagem ao longo da vida alinhada com as necessidades identificadas na dimensão organizacional e individual	1. Elaboração do plano de formação dos não docentes 2. Promoção da conciliação do exercício de funções com o desenvolvimento de formação individual	Elaboração do plano	Diretora Secretária Serviço de Recursos Humanos Não docentes	2024	1. Plano 2. N.º de não docentes	1. 1 2. 2
Escola Superior de Saúde de Santarém	Continuar o plano de rejuvenescimento de efetivos	Resposta às necessidades de RH da Escola relativamente aos seguintes grupos profissionais e áreas de funções: serviço académico; RH; multimédia	Procedimentos concursais	Diretora Subdiretora CTC Secretária Não docentes Serviço de RH	2024	Recrutamento por concurso e mobilidade	3
SAS - Alojamento	Realização de 35 horas de formação (mínimo por ano)	Formação em várias áreas: Comunicação interpessoal; trabalho de equipa; Limpeza e higienização; TIC; Primeiros Socorros; Inglês, entre outros	Proposta de inscrição em ações de formação com entidades parceiras e/ou criação de possíveis parcerias com outras entidades formadoras	Coordenadora Área do Alojamento	2024	N.º de RH que frequentem ação(ões); Número de ações propostas	100% dos funcionários a frequentar 35 horas de formação
SAS – todos os serviços	Promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos trabalhadores dos SAS	Implementar medidas de apoio à conciliação entre o trabalho e vida pessoal e familiar	Conciliar horários- teletrabalho / presencial	Administradora Coordenadores de áreas	2024	Concretização	Índice de satisfação > 3,5

OE 12 - ATRAIR INVESTIGADORES DE REFERÊNCIA PARA A REDE DE INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

O IPSantarém está empenhado em atrair investigadores de referência para a seu ecossistema de I&D, promovendo a realização de atividades científicas que produzam conhecimento de alta qualidade, com claros benefícios para o processo de ensino e para a prestação de serviços à sociedade.

A participação ativa em redes de investigação internacionais amplia as oportunidades de colaboração em larga escala alinhadas com este objetivo de internacionalizar as atividades de I&D, criando oportunidades para a participação de investigadores externos nas atividades realizadas pela Instituição.

A criação de um quadro específico para a carreira de investigador irá, nesta questão, representar um marco importante, uma vez que proporciona as condições para a atração de investigadores de referência, contribuindo ativamente para a afirmação institucional.

Para o ano 2024, estão previstas as atividades identificadas no Quadro 12.

Quadro 12 - Atividades que visam a atração de investigadores de referência.

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover e aumentar a atividade de investigação na área das Ciências Agrárias e Alimentar	Aumentar o número de investigadores de referência a colaborar em atividades docentes e na prestação de serviços	Abertura de concursos FCT Tenure	Direção	2024	N.º de novos investigadores	3
Escola Superior de Educação de Santarém	Elaborar e submeter, até a data-limite estabelecida, uma candidatura ao projeto de investigação em colaboração com as coordenações da Licenciatura em Educação Básica (LEB) das Escolas Superiores de Educação de Lisboa, Santarém e Setúbal, com foco na análise e interpretação das classificações alcançadas pelos estudantes no âmbito da LEB	Projeto de investigação com as coordenações da LEB (ESE Lisboa, Santarém e Setúbal) sobre as classificações obtidas pelos estudantes na LEB	Caracterizar dos estudantes à entrada da LEB (perfil/área de formação; classificações de entrada; opção de entrada; modalidade de ingresso; ...); caracterizar os resultados, globais e por áreas científicas/UC do plano de estudos das diferentes Instituições de ensino superior, dos estudantes de acordo com o perfil de entrada; caracterizar a perceção dos estudantes da LEB acerca das dificuldades que encontraram ao longo do curso	Marta Uva Isabel Piscalho	Ano letivo 2023/2024	Submissão bem-sucedida da candidatura ao projeto de investigação. Execução das etapas do projeto	Submeter com êxito a candidatura ao projeto de investigação e, independentemente do resultado, avançar com as etapas do estudo desenhado
Escola Superior de Educação de Santarém	Participação de investigadores internacionais	Mobilidade Erasmus+ de um investigador da Universidade de Málaga	Seminários de SIES - 1º ano MESIC; alargar à LES	Docente responsável pela UC de SIES e MESIC	2024	N.º de estudantes envolvidos N.º de aula aberta à comunidade ESSE	100 1
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a co-criação de uma rede de investigadores ED/ECG	Cocriação de uma rede de investigadores ED/ECG (Projeto Escolas Transformadoras)	Pretende-se pensar a criação de uma rede de investigadoras e investigadores envolvendo atores relevantes no campo da investigação em ensino superior e ED/ECG. Artigo sobre o processo de co-construção da Rede de Investigadores ED/ECG	Parceria Projeto Escolas Transformadoras (envolvendo GFS, ESES e mais 3 IES). Na ESE o Núcleo ED/ECG (marta Uva, Leonor Teixeira, Isabel Piscalho e Susana Colaço)	2024	N.º de encontros entre núcleos ED/ECG	Desenvolvimentos da 1ª e 2ª fase deste processo em 2024

OE 13 - DESENVOLVER O SENTIMENTO DE PERTENÇA E MELHORAR OS PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA

O IPSantarém reafirma o compromisso em fortalecer o sentimento de pertença institucional e melhorar os processos de comunicação interna e externa. Assim, em 2024, serão desenvolvidas um conjunto de atividades que visam não só consolidar a identidade global da Instituição, como promover um ambiente colaborativo e inovador.

A interiorização da Missão, Visão e Valores do IPSantarém será priorizada, procurando assegurar que os seus princípios orientadores se tornem parte integrante do quotidiano institucional. Esta abordagem visa reforçar a cultura organizacional, promovendo a coesão e o alinhamento com os Objetivos Estratégicos 2030.

A comunicação interna será melhorada para garantir a transmissão eficaz das informações dentro da Instituição, assegurando uma boa partilha de conhecimento entre as equipas de acordo com uma abordagem por processo, permitindo uma comunicação mais ágil e eficiente, entre os diferentes setores da Instituição.

A realização de atividades conjuntas será uma prática regular para fortalecer as relações interpessoais e promover o espírito de equipa, contribuindo para um ambiente de trabalho mais colaborativo e estimulante.

A criação de vídeos institucionais com testemunhos de estudantes, Alumni e trabalhadores docentes e não docentes será igualmente mantida como forma de reforçar a identidade do IPSantarém.

As iniciativas previstas para 2024 relacionadas com o fomento do sentimento de pertença institucional e de melhoria dos processos de comunicação interna e externa estão identificadas no Quadro 13.

Quadro 13 - Atividades de promoção do sentimento de pertença e de melhoria dos processos de comunicação.

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Divisão de Gestão de Recursos Humanos	Melhorar a comunicação entre os trabalhadores e os serviços	Implementar o Portal do colaborador	Configurações e parametrizações, testes, formação aos utilizadores	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	Tempo de implementação	6 Meses
Divisão de Gestão de Recursos Humanos	Melhorar a comunicação entre os trabalhadores e os serviços	Implementar/utilizar a Plataforma de Procedimentos Concursais RH - WireRecruit	Configurações e parametrizações, testes, formação à equipa RH	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	Tempo de implementação	6 Meses
Divisão de Gestão de Recursos Humanos	Melhorar a comunicação entre os trabalhadores e os serviços	Rever e atualizar os Procedimentos/Fluxogramas da área dos RH e implementá-los no PUA	Analisar os procedimentos, propor melhorias, implementar no PUA e testar	Administrador DGRH GPAQ	janeiro a junho 2024	Tempo de implementação	<=9 meses
Divisão de Gestão de Recursos Humanos	Melhorar a comunicação entre os trabalhadores e os serviços	Melhoria contínua - Melhorar o tempo de resposta do procedimento de Acumulação de Funções	Analisar os constrangimentos e propor soluções	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	Tempo de resposta	10 dias úteis
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover os valores do Serviço Público e Missão. Promover a Marca	Interiorização da Missão, Visão e Valores para reforçar o sentimento de pertença	Número de eventos anuais de referência para a escola, envolvendo toda a comunidade, bem como acolhimento de novos trabalhadores	Direção	2024	N.º de eventos	5
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover os valores do Serviço Público e Missão. Promover a Marca	Interiorização da Missão, Visão e Valores para reforçar o sentimento de pertença Institucional	Reconhecimento dos trabalhadores aposentados	Direção	2024	N.º de eventos	1
Escola Superior Agrária de Santarém	Melhorar a comunicação e partilha entre as diversas UO do IPSantarém	Melhorar a comunicação interna e a partilha de conhecimento	Partilha de serviços entre Unidades Orgânicas / serviços	Direção	2024	N.º de cooperações	35
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Comunicar mais e melhor	Desenvolvimento de Plano de Comunicação para a ESDRM	Criar Plano de Comunicação para a ESDRM	Direção ESDRM AS Prosa	janeiro a julho 2024	a definir	a definir
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Comunicar mais e melhor, afirmar a marca ESDRM	Desenvolvimento de merchandising próprio, adaptado à área do desporto	Proposta e aquisição de merchandising	GIC - ESDRM	2024	Aquisição de merchandizing	Concretização/aquisição de merchandizing específico do desporto
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Promover a comunicação de datas de referência	Sinalizar datas de referência	Comunicar interna e externamente datas de referência: datas relevantes da vida da ESDRM e do IPSantarém; datas relevantes dos diferentes setores do sistema desportivo e da saúde	Departamentos	Ano letivo 2023/2024	N.º de datas celebradas	Comunicação e celebração de ≥10 datas de referência
Escola Superior de Educação de Santarém	Reforçar a participação de docentes em projetos da Instituição	Dinamização do trabalho colaborativo entre os docentes que integram o CreativeLab	Dinamização do trabalho colaborativo entre os docentes que integram o CreativeLab	Docentes do Departamento CMN	2024	Atividades de I&D enquadradas no SCI&Mat CreativeLab envolvendo estudantes e docentes do curso	Aumentar o n.º de estudantes e docentes envolvidos

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Divulgar documentos orientadores para estudantes dos cursos da ESES, Participar em atividades de acolhimento para os estudantes. Promover um enquadramento e apoiar os novos docentes que lecionam nos cursos	Comunicar, apoiar e divulgar informações aos estudantes e docentes dos cursos. Promover atividades de boas-vindas aos novos estudantes e docentes	Comunicar, apoiar e divulgar informações aos estudantes e docentes dos cursos através de um contacto próximo e regular com eles. Participar nas atividades de acolhimento institucional	Dirigentes da Escola Coordenações do curso	2024	Acolhimento no início do ano letivo. Reunião de curso. Interações informais presenciais e/ou por email. Eficácia na resolução de problemas	Melhor conhecimento dos direitos e deveres de todos os envolvidos (estudantes e docentes), do funcionamento do curso, capacidade de resolução de problemas
Escola Superior de Educação de Santarém	Tornar as plataformas eficazes e eficientes de acordo com reais necessidades dos serviços da Escola Desenvolvimento de fluxos de comunicação e informação funcionais	Interoperabilidade das plataformas Estabelecimento de fluxos de comunicação e informação depois de auscultadas todas as partes envolvidas	Análise das diferentes plataformas do IPSantarém/UO de forma a torná-las operacionais face às necessidades dos serviços/estruturas	Presidência Direção Secretário	2024	Alteração de Plataformas Revisão dos fluxos de comunicação	Realização de reuniões para tomada de decisão para futura alteração/revisão de Plataformas e dos fluxos de comunicação
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover o bem-estar e satisfação dos colaboradores do IPSantarém	Melhorias das condições de trabalho e equidade nas oportunidades de promoção/reconhecimento na carreira	Análise dos direitos e deveres dos trabalhadores, para uniformização das condições de trabalho (ex.: teletrabalho, pagamento de trabalho suplementar, horários, etc...) e equidade nas oportunidades de promoção/reconhecimento na carreira	Presidência GPAQ Direção Secretário Avaliadores	2024	Estudo sobre a satisfação dos colaboradores do IPSantarém	Realização do estudo para futuras ações de melhoria
Escola Superior de Saúde de Santarém	Criar um plano de acolhimento e integração dos novos professores que ingressem na carreira	Elaboração de um plano de acolhimento e integração dos professores nas dimensões: Científico-Pedagógico Organizacional	Elaboração do Plano de acolhimento	Diretora Subdiretora Secretária CTC CP Serviço Administrativo Serviço de Recursos Humanos	1.º trimestre de 2024	N.º de pessoas abrangidas com a Aprovação e disseminação do Plano de acolhimento	5
Escola Superior de Saúde de Santarém	Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas	Implementação de estratégias promotoras de relações positivas e eficientes, como ações team building, presenciais e special days	Realização de diagnóstico de ações formativas favorecedoras de um clima organizacional positivo junto dos trabalhadores Realização de reuniões Realização de eventos em datas comemorativas	Diretora Secretária Serviço de Recursos Humanos Não docentes Docentes	2024	N.º de reuniões N.º de eventos	2 3
Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade	Clarificação das funções em cada posto de trabalho	Definição das funções dos postos de trabalho	Com a ajuda dos serviços definir as funções de cada posto de trabalho	GPAQ Serviços	2024	Taxa de postos de trabalho com descrição de funções	100%

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Gabinete de Projetos	Garantir uma maior organização na estrutura de apoio e de resposta aos pedidos de cofinanciamento, através da gestão financeira dos projetos, em que o IPSantarém participa, quer como promotor quer como entidade parceira.	Construção e implementação de um manual de procedimentos de gestão financeira e administrativa de projetos financiados	Identificação e levantamento dos circuitos, procedimentos e propostas no âmbito das relações internas existentes no GP assim como nas relações interserviços/gabinetes, em que o GP desempenhe funções ativas.	GP GPAQ	2024	Manual de Procedimentos GP	1
SAS - Alojamento	Reuniões de equipa	Proporcionar momentos de partilha e comunicação entre toda a equipa, onde todos tenham voz	Marcação de reuniões gerais, com dinâmica de apresentação e análise do trabalho desenvolvido, a desenvolver e a melhorar	Coordenadora Área do Alojamento	2024	N.º de RH presentes	100% dos funcionários presentes; 4 reuniões gerais

EIXO V – SUSTENTABILIDADE

OE 14 - ALINHAR AS PRÁTICAS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, AMBIENTAL E DE INCLUSÃO COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O IPSantarém reforça o seu compromisso com práticas de responsabilidade social, ambiental e inclusão, alinhando-as de forma estratégica com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Neste contexto, será definida e disseminada uma política/estratégia de sustentabilidade ambiental, delineando metas concretas e ações específicas, visando a integração de práticas sustentáveis em todas as áreas de atuação da Instituição.

As atividades no âmbito da responsabilidade social serão estimuladas através de parcerias estratégicas e colaborações com empresas do ecossistema, designadamente a Câmara Municipal, as Associações de Estudantes e outras entidades relevantes, de modo a valorizar o impacto positivo do Instituto junto da sua envolvente externa.

As práticas de sustentabilidade ambiental também serão estimuladas no processo de ensino e aprendizagem, através da incorporação dos princípios da sustentabilidade nos currículos académicos, garantindo que os estudantes se tornem conscientes e preparados para enfrentarem os desafios e aproveitarem as oportunidades ambientais e sociais que se lhes deparem.

A consolidação da rede de voluntariado "Politécnico de Santarém+" é uma medida que visa fortalecer o impacto social positivo da Instituição. Através do exercício de atividades de voluntariado, a comunidade académica pode contribuir ativamente para a defesa ativa das causas sociais, promovendo o envolvimento cívico e a solidariedade.

A obtenção, pela terceira vez consecutiva, do selo "Marca Entidade Empregadora Inclusiva" do IEFP pelo nosso Instituto, evidencia o compromisso contínuo do IPSantarém com a promoção da inclusão no ambiente de trabalho.

As ações previstas para 2024, relacionadas com a responsabilidade social e ambiental, com vista à construção de uma comunidade mais sustentável e inclusiva, encontram-se identificadas no Quadro 14.

Quadro 14 - Atividades a desenvolver no âmbito das práticas de responsabilidade social, ambiental e de inclusão.

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover a Sustentabilidade	Sensibilizar a comunidade escolar para o desafio da sustentabilidade	Estações de carregamento.	Direção	2024	N.º de estações	3
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover a Responsabilidade Social	Contribuir para a responsabilidade social junto da comunidade	Rede de voluntariado ESAS+	ESAS+	2024	% de trabalhadores envolvidos em projetos de âmbito social e voluntariado	20
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover a Inclusão	Continuação da Marca Entidade Empregadora Inclusiva do IIEFP	Programas de emprego inserção e estágios em contexto de trabalho para pessoas com incapacidade	Direção	2024	N.º de pessoas	4
Escola Superior de Educação de Santarém	Analisar os pedidos de estatuto de Estudante com Necessidades Educativas Específicas (ENE) para encaminhar e acompanhar	Atividades desenvolvidas no âmbito da Rede NEE	Acolhimento dos pedidos de estatuto de Estudante com Necessidade Educativas Específicas, encaminhamento e monitorização do acompanhamento	Isabel Piscalho Ana Filipa Oliveira Sónia Jesus	Ano letivo 2023/2024	Eficiência no Processo de Análise e Acompanhamento de Pedidos de Estatuto de Estudante com Necessidades Educativas Específicas	Reduzir o tempo médio de análise de pedidos para 10 dias úteis, atingir uma taxa de aprovação de 80% e alcançar uma avaliação média de satisfação de 75% por parte dos estudantes com Necessidades Educativas Específicas
Escola Superior de Educação de Santarém	Valorizar o crescimento pessoal dos/as estudantes e, por isso, permitir a sua integração numa experiência no mundo ativo cumprindo um dever de cidadania, onde poderão aplicar e partilhar conhecimentos curriculares adquiridos e desenvolver valores e competências sociais que o/a irão fortalecer como profissional e, sobretudo, como PESSOA	Programa de Voluntariado ESAS+	Fase 1 - Divulgação e Recrutamento Fase 2 – Formação Fase 3 - Encaminhamento para as Instituições Fase 4 - Monitorização e avaliação	Isabel Piscalho Filipa Oliveira	Ano letivo 2023/2024	Índice de Satisfação e envolvimento dos Voluntários no Programa de Voluntariado	Alcançar uma Taxa de Participação de 60% dos Estudantes inscritos no Programa até o final do ano académico
Escola Superior de Educação de Santarém	Contribuir, com o envolvimento de toda a comunidade académica, para uma sociedade mais justa, equitativa e solidária, em termos pedagógicos, sociais, económicos, desportivos, culturais e ambientais	Responsabilidade Social e sustentabilidade	Apoio à dinamização das atividades de Responsabilidade Social do IPSantarém, participação em reuniões de trabalho	CAP Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global	Ano letivo 2023/2024	Índice de Integração da Responsabilidade Social e Sustentabilidade no Ensino Superior	Aumentar o número de atividades de responsabilidade social e sustentabilidade em 10% anualmente

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a separação do lixo produzido na Escola	Reciclar o lixo	1.Aquisição de conjuntos de recetáculos até 50L (azul/verde/amarelo/outro) para todos os blocos 2.Aquisição de carrinhos para facilitar o transporte dos recetáculos até aos ecopontos no exterior 3.Envolver a comunidade na separação do lixo	Direção Secretário da Escola Serviço Património Serviços Gerais	2024	Quantidade de lixo separado	+ de 25% do lixo separado
Escola Superior de Educação de Santarém	Iniciativas associadas aos projetos TAP-TS e ECO Civic Awareness	Iniciativas associadas aos projetos TAP-TS e ECO Civic Awareness	Docentes do curso M1MCN colaboram em projetos assentes nos objetivos de desenvolvimento sustentável, envolvendo estudantes do curso no desenvolvimento de competências para a sustentabilidade	Docentes que participam nos projetos	2024	Depende da agenda de cada projeto (ALE, Summer School, Online Courses, etc.)	Aumentar o n.º de docentes envolvidos
Escola Superior de Educação de Santarém	Sensibilizar a comunidade escolar para o desafio da sustentabilidade	Estabelecer parcerias com entidades ligadas ao ambiente e sustentabilidade que permitam sensibilizar a comunidade (educativa e local) Realizar eventos que visam a sensibilizar a comunidade educativa e local para o desafio da sustentabilidade [uma das iniciativas prevista envolve trabalho colaborativo com o Centro de Línguas e Culturas (CLC)]	Contactar com diversas entidades públicas e privadas ligadas ao ambiente com as quais se podem estabelecer parcerias. Organizar eventos que envolvam diversos parceiros da comunidade com a finalidade de sensibilizar a comunidade para ações que visem a sustentabilidade do planeta Promover ações de intervenção na e com a comunidade local no âmbito de UC do curso – organizadas pelos docentes e respetivos estudantes, podendo envolver escolas ou outro tipo de agentes de educação ambiental. Divulgar e sensibilizar os estudantes do curso para integrarem o programa de voluntariado ESES + sustentável. Conceber, implementar e avaliação um projeto que permita à escola (ESES) participar e conseguir a atribuição da bandeira verde Eco-escolas	Coordenação e docentes do curso LEATN Equipa do projeto bandeira-verde Eco-escolas Coordenação e equipa do Centro de Línguas e Culturas	Ao longo de cada ano letivo. No caso do evento "Transição Climática" - colaboração com CLC - irá realizar-se no início do próximo ano letivo [Previsão: novembro de 2024]; Projeto bandeira-verde: iniciar no início do próximo ano letivo	Protocolos de colaboração com entidades públicas e privadas ligadas ao ambiente. Número de eventos organizados número de ações destinadas a diferentes setores da comunidade. Participação no programa Eco-escolas/Atribuição de Bandeira Verde Eco-escolas. Taxa de participação da comunidade escolar em ações de voluntariado	Protocolos: até 2027; Número de eventos: pelo menos 2/ano letivo; Número de ações na/com a comunidade: pelo menos 1-2/ano; participação voluntariado até final do ano letivo 2024/2025; Participação programa Eco-escolas/Bandeira Verde - Final do ano letivo 2024/2025-2025/2026
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Promoção de Atividades de Extensão e Iniciativas de Responsabilidade Social	Dinamização de iniciativas de voluntariado, de cariz solidário ou de responsabilidade social em associação aos membros da comunidade envolvente	Envolvimento dos estudantes, através do seu movimento associativo, bem como de funcionários, na promoção de iniciativas de solidariedade social em parceria	Docentes Estudantes Funcionários	2024	N.º de Iniciativas	2

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Apoio às atividades e movimentos associativos estudantis	Apoio às atividades da Associação de Estudantes e Tuna Académica	Apoio às atividades estudantis – Associação de Estudantes e Tuna Académica: (a) Organização / Participação em olimpíadas desportivas e eventos de e-sports; (b) Atividades de acolhimento e início do ano letivo; (c) Participação no desfile académico; (d) Organização da cerimónia de entrega das pastas aos estudantes finalistas; Apoio à participação da Tuna Académica em festivais de música e eventos de natureza idêntica	Direção Associação Estudantes	2024	N.º de Iniciativas	5
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Apoio às atividades e movimentos associativos estudantis	Disponibilização de equipamento informático para uso da Associação de Estudantes	Identificação de equipamento informático fora de uso e respetiva doação à Associação de Estudantes	Direção	2024	N.º de Equipamentos	2
Escola Superior de Saúde de Santarém	Promover uma cultura empreendedora junto da comunidade escola assente numa visão de cidadania ativa e qualidade de vida	1. Sensibilização da comunidade para o desenvolvimento de medidas que contribuam para um campus sustentável e/ou assinalar dias com impacto na comunidade 2. Promoção gradual da desmaterialização dos processos	Desenvolvimento de ações na comunidade Monitorização da desmaterialização dos processos	Diretora Subdiretora Secretária CP Associação de Estudantes Comunidade Académica e Externa	2024	1. N.º de ações 2. Impressão em Papel	1. 3 2. <5% /ano transato
Escola Superior de Saúde de Santarém	Integrar a política de responsabilidade social definida pelo IPSantarém que reflita individualidade da escola	Integração nas atividades da área da Responsabilidade Social do IPSantarém (professores, não docentes e estudantes) e nos projetos em desenvolvimento	Desenvolvimento das atividades no âmbito de: Projeto de Mentoria para o Sucesso Projeto de Acolhimento aos estudantes Internacionais e PALOP Laboratório de Mudança Academia Ubuntu	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenadores de Curso Elementos de referência da ESSS Docentes Não docentes Estudantes Responsabilidade social do IPSantarém	2024	Participação nas atividades	100%

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni	Possuir uma ferramenta digital e tecnológica capaz de integrar, alunos, empresas e alumni, permitindo uma interação permanente entre todos	Portal empregabilidade, empresas e alumni	Portal empregabilidade, empresas e alumni	GEEA - Rogério Palmeiro	Ano letivo 2023/2024	Implementação	Implementação
Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni	Criar/implementar um regulamento de estágios que permita enquadrar e regulamentar todas as tipologias de estágios existentes	Criar/implementar um regulamento estágios	Criar/implementar um regulamento estágios	GEEA - Rogério Palmeiro	Ano letivo 2023/2024	Implementação	Implementação
Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni	Observatório de Emprego e Saídas Profissionais	Inquéritos aos alunos, empresas e diplomados	Aplicação de inquéritos e questionários aos alunos, empresas e diplomados, utilizando as bases existentes e consolidadas no portal de empregabilidade, empresas e alumni	GEEA - Rogério Palmeiro	Ano letivo 2023/2024	Implementação	Implementação
Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni	Capacitar os estudantes com ferramentas e competências essenciais à entrada e abordagem ao mercado de trabalho	Programa Gestão de Carreira	Conjunto de workshops temáticos, com temas direcionados para as competências associadas à entrada no mercado de trabalho	GEEA - Rogério Palmeiro / Inês Lobato	Ano letivo 2023/2024	Implementação	Concretização
Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni	Criar um ecossistema de empreendedorismo social e inclusivo	Incubadoras Sociais e inclusivas	Criar uma rede de parceiros e projetos que possibilite congregar inovação, públicos inclusivos, empreendedorismo social, mobilidade e empregabilidade inclusiva	GEEA - Rogério Palmeiro	1º semestre de 2024	Formalização da parceria	5 parceiros
Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni	Potenciar atividades que permitam o contato direto entre empresas, alunos e alumni	Integra 2024	Desenvolver atividades da tipologia "Feiras de Emprego" que permitam potenciar um contato direto entre estudantes e o tecido empresarial	GEEA - Rogério Palmeiro	Ano letivo 2023/2024	N.º de eventos	3 eventos desta tipologia
Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni	Reconhecer a importância dos alumni na imagem exterior do IPSantarém	Prémio Carreira alumni	Prémio que visa premiar o alumni do IPSantarém que mais se notabilizou e permitiu transmitir de uma forma pública a imagem de excelência associada IPSantarém	GEEA - Rogério Palmeiro	2024	N.º de candidatos	10 candidaturas
Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni	Reconhecer a importância dos alumni na imagem exterior do IPSantarém	Alumni Summit	Promover o primeiro encontro anual de alumni do IPSantarém	GEEA - Rogério Palmeiro	2024	Implementação	Concretização
Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni	Reconhecer a importância dos alumni para o funcionamento e consolidação dos valores do IPSantarém	Alumni Talks	Promover o encontro e a partilha de todos os alumni que são atualmente colaboradores, docentes e não docentes do IPSantarém	GEEA - Rogério Palmeiro	2024	Implementação	Concretização
SAS - Alojamento	Formação e sensibilização aos RH	Formação na área da Sustentabilidade e RS	Proposta de ações em articulação com o Gabinete de RS & Sustentabilidade do IPSantarém	Coordenadora Área do Alojamento em articulação com o Gabinete de RS	2024	N.º de ações a desenvolver e n.º de RH formados	100 % dos RH formados; 2 ações
SAS - Alojamento	Formação e Sensibilização aos estudantes	Sensibilização aos estudantes alojados nas Residências para a promoção de medidas que contribuam para um campus sustentável	Proposta de ações em parceria com, por exemplo, Camara Municipal de Santarém, RESITEJO e outros parceiros locais	Coordenadora Área do Alojamento	2024	N.º de ações a desenvolver e n.º de RH formados	50% dos estudantes alojados nas Residências

OE 15 - CONCRETIZAR UM SERVIÇO DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR OPORTUNO, EFICAZ E DE REFERÊNCIA

O IPSantarém está empenhado em concretizar um serviço de ação social escolar que seja atuante, eficaz e de referência para os estudantes da Instituição. Esta missão deve ser assegurada pelos Serviços de Ação Social (SAS), através da criação de condições de equidade no ingresso no ensino superior, mediante a concessão de apoios sociais e a prestação de serviços que assegurem o bom e equitativo funcionamento do próprio sistema.

Para este efeito, os SAS disponibilizam um conjunto de apoios diretos – bolsas de estudo, auxílios de emergência e apoios específicos a estudantes com necessidades educativas especiais – e indiretos – designadamente, serviços de alimentação, alojamento, saúde, atividades culturais e desportivas.

A melhoria da eficácia dos SAS é uma preocupação contínua, de modo a garantir que as necessidades dos estudantes sejam quer identificadas, quer atendidas de forma eficiente. Com este propósito será promovida uma maior interoperabilidade entre as plataformas e os sistemas de informação existentes, assegurando uma gestão de dados mais fluída, e dada especial atenção à melhoria da qualidade das cantinas, salas de estudo e residências, procurando proporcionar ambientes propícios ao bem-estar e ao percurso académico dos estudantes.

Além disso, será promovido o desporto universitário, reconhecendo o seu impacto positivo na saúde física e mental dos estudantes, e serão dinamizadas atividades culturais que enriqueçam o percurso académico dos estudantes, e implementadas iniciativas que promovam hábitos de vida saudáveis e o bem-estar geral dos estudantes.

A avaliação constante do tempo de resposta dos serviços e a aferição do grau de satisfação dos estudantes serão práticas regulares, permitindo os necessários ajustes que garantam uma resposta ágil às necessidades dos estudantes.

As atividades de promoção de um serviço de ação social escolar oportuno, eficaz e de referência encontram-se identificadas no Quadro 15.

Quadro 15 – Atividades que visam a promoção de um serviço de ação social escolar oportuno, eficaz e de referência.

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Criar condições de alojamento para os estudantes de cursos deslocalizados	Facilitar alojamento - Ericeira	Realização de reuniões (SAS + CM Mafra + ESDRM) para obtenção de parceiros de alojamento acessível na Ericeira	Paulo Rosa	Janeiro a março 2024	N.º de reuniões N.º de parceiros interessados	1 a 2 parceiros de alojamento
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover a divulgação do Gabinete de saúde e acompanhamento psicopedagógico junto do corpo de estudantes	Ações de sensibilização sobre saúde mental, bem-estar docente e bem-estar do aluno	Campanhas de divulgação de temas relacionados com a saúde mental e bem-estar com divulgação de suportes de apoio na área; Criação de ambientes e atividades propícias ao envolvimento salutar entre alunos, entre docentes bem como entre alunos - docentes - funcionários da ESES	Equipa dos serviços Sociais	Ano letivo 2023/2024	Contabilização do n.º de participações e avaliação do nível de envolvimento nas atividades programadas	Deverão ser realizadas pelo menos 2 atividades por semestre
SAS - Alimentação e Cultura	Criar um Departamento de Cultura nos Serviços de Ação Social do Politécnico de Santarém	Acrescentar na plataforma SASocial uma área para a cultura	Criar e Desenvolver o Microserviço da Cultura na Plataforma SASocial	Técnica Superior Coordenadora dos Departamentos da Alimentação e Cultura	2024	N.º de reclamações	<5
SAS - Alimentação e Cultura	Otimizar os Procedimentos e Normas Internas do Departamento da Alimentação	Criar Manual de Procedimentos e Normas Internas do Departamento da Alimentação		Técnica Superior Coordenadora dos Departamentos da Alimentação e Cultura	2024		
SAS - Alimentação e Cultura	Criar conteúdos no âmbito da Cultura para os meios audiovisuais e redes	Criar conteúdos culturais para divulgação		Técnica Superior Coordenadora dos Departamentos da Alimentação e Cultura e GiCOM	2024	N.º de divulgações	10
SAS - Alimentação e Cultura	Participação no Projeto Internacional MedDietMenus4Campus - FCNAUP - Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto	Participação no Projeto Internacional MedDietMenus4Campus -	O projeto "MedDietMenus4Campus" é um projeto internacional (Portugal, Croácia e Turquia) e encontra-se a decorrer entre 2023 e 2026.	Técnica Superior Coordenadora dos Departamentos da Alimentação e Cultura Líliliana Ferreira	de 2023 até 2026		
SAS - Alimentação e Cultura	Desenvolvimento de atividades no âmbito da alimentação e cultura	Desenvolvimento de atividades no âmbito da alimentação e cultura	Dias temáticos, eventos culturais, flashmob, entre outros importantes para desenvolvimento	Técnica Superior Coordenadora dos Departamentos da Alimentação e Cultura	2024	N.º de iniciativas	5
SAS – Bolsas de estudo	Atualizar, reforçar e divulgar informação referente aos benefícios sociais	Melhorar a divulgação deste benefício junto dos estudantes e comunidade em geral. Implementar procedimentos de boas práticas no atendimento dos Estudantes em situação de vulnerabilidade.	Divulgar atendimentos através das várias formas de comunicação – quiosques, TV interna, Redes sociais Implementação de gabinetes de atendimento nas escolas Atribuição de responsabilidade Escola /Técnico de serviço social	Administradora SAS Direções das Escolas Equipa Bolsas de estudo Responsável DSSIC Chefe Divisão SGA	Ano letivo 2023/2024	N.º de gabinetes de atendimento Grau de satisfação dos estudantes	4 gabinetes de atendimento >3,5

U0 / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
SAS – Bolsas de estudo	Aumentar a eficiência na análise e atribuição de bolsas de estudo	Melhorar a eficiência de atribuição das bolsas	Reuniões quinzenais para análise conjunta Criar tempos próprios para atendimento presencial e de análise Comunicação e interagida, intra equipa, eficiente	Administradora SAS Equipa Bolsas	Ano letivo 2023/2024	N.º de reuniões N.º de dias para comunicar decisão da bolsa	1 reunião / mês < 30 dias
SAS – Bolsas de estudo	Realizar auditoria às Bolsas de estudo	Realização de auditorias no âmbito do RABEEES (artigos 61º e 63º)	Elaboração de planos de auditoria	Administradora SAS Equipa Bolsas	Ano letivo 2023/2024	N.º de auditorias Cumprimento de calendário Elaboração relatório	2 Março e abril Até junho 24
SAS – Bolsas de estudo	Consolidar a interoperabilidade dos dados académicos do IPSantarém com a Plataforma SICABE	Monitorizar a importação dos dados para SICABE Identificação dos constrangimentos/ obstáculos	Reuniões periódicas com DSSIC	Administradora SAS Equipa Bolsas Responsável DSSIC Chefe Divisão SGA	Ano letivo 2023/2024	N.º de reuniões; Ocorrências identificadas	7 reuniões Diminuição dos constrangimentos
SAS – Desporto e Cultura	Atividades desportivas no âmbito da FADU falta rever com MIGUEL	Aquisição de Material e Equipamento Desportivo Celebração de protocolos com entidades de alojamento e alimentação		Administradora Coordenador do Desporto Divisão de contratação			
SAS – Gabinete de Saúde e Apoio Psicopedagógico	Implementar o Serviço de Saúde e Apoio Psicopedagógico	Criação do espaço de atendimento Certificação do serviço Implementar micro serviço de saúde Reforçar equipa de psicólogos	Acompanhar a requalificação do espaço e aquisição do equipamento necessário Reforçar protocolo com SNS – ULS da Lezíria e DGS Criar procedimentos estagiário profissional Ordem dos Psicólogos Portugueses	Presidente Vice-Presidente Administradora Divisão de Contratação e Património	Setembro/2024	Abertura do SSAPP	Setembro/2024
SAS – Gabinete de Saúde e Apoio Psicopedagógico	Participar na coordenação do Serviço de Saúde do Trabalho		Monitorizar processo de vigilância da saúde dos trabalhadores Análise e monitorização das situações de risco Reuniões com intervenientes responsáveis	Administradores Divisão de RH Secretários	2024	% de trabalhadores com vigilância de saúde N.º de situações de risco monitorizadas N.º de reuniões	95% 100% 4 /ano
SAS – Gabinete de Saúde e Apoio Psicopedagógico	Participar na implementação do Programa para a Promoção da Saúde Mental (PPSMES) Participar no Projeto "Mind7+ Programa de auto-regulação emocional e foco" Colaborar Projetos Comunidade - Participação Projeto "Quarto Crescente" Integrar a Rede NEE	Integrar equipa do programa "(Sobre)Viver Bem no Ensino Superior" Otimizar respostas e diversificar parcerias com organismos especializados na Comunidade	Reforço dos Protocolos no âmbito da saúde e apoio psicopedagógico Ações de sensibilização e capacitação realizadas por parte dos parceiros à comunidade académica	Vice-Presidente Administradora Coordenadora NEE Equipa de Psicólogas Técnicas do setor da ação social CMS CRI	2024		

U0 / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
SAS – Prevenção social	Criar fundo social de emergência	Apoiar, a fundo perdido, situações de emergência, de grave carência económica dos Estudantes	Propor fundo no CG Divulgar junto dos estudantes e professores Elaborar normas e procedimentos	Presidente Vice-Presidente Administradora Técnica ação social	Ano letivo 2023/2024	Concretização N.º de estudantes apoiados	100%
SAS – Prevenção social	Consolidar a Implementação da Loja Social	Alargamento dos produtos disponibilizados Estabelecimento de protocolos com Instituições da comunidade Manutenção da divulgação	Alargamento dos produtos disponibilizados Estabelecimento de protocolos com Instituições da comunidade Manutenção da divulgação	Administradora Coordenadora da loja social Técnica ação social	Sem termo	Tipologias de produtos novos N.º de protocolos N.º de estudantes apoiados	2 produtos novos 2 protocolos 90% das solicitações
SAS – Prevenção social e GSAPP	Sensibilizar a comunidade para a importância de uma vida saudável	Realizar a semana dos hábitos saudáveis	Planear as atividades Envolver Escolas, Gabinete de SGA, GMCI Coord. Responsabilidade social e Coord. NEE's. coordenador do desporto	Técnicas ação social Escolas, Gabinete de SGA, GMCI Coord. Responsabilidade social e Coord. NEE, coordenador do desporto	abril / maio	Concretização N.º de participantes	
SAS – Setor bolsas de colaboração	Manter o Fundo de Apoio Social para atribuição de bolsas de colaboração aos estudantes do IPSantarém	Propor fundo financeiro ao CG Implementar o micro serviço bolsas de colaboração	propor fundo financeiro ao CG implementar o micro serviço bolsas de colaboração elaborar procedimentos elaborar novo regulamento divulgar junto dos interessados	Presidente Vice-Presidente CG Administradora SAS Coordenadora bolsas de colaboração Direções Escolas	2024	Concretização N.º de bolsas atribuídas	30

OE 16 - DOTAR O INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM DE INFRAESTRUTURAS MODERNAS E DIFERENCIADORAS

Procurar-se-á dotar a Instituição de infraestruturas modernas e diferenciadoras, promovendo um ambiente propício ao desenvolvimento académico e à inovação.

A renovação constante de equipamentos e das infraestruturas é uma prioridade, com foco na modernização de edifícios e das salas de aulas. Atualmente, este processo já está em curso e é apoiado por programas de financiamento próprios, garantindo a atualização das infraestruturas académicas, científicas e tecnológicas.

Esta atualização irá criar também oportunidades para a rentabilização económica dos espaços, com recurso à sua inventariação e divulgação junto de potenciais parceiros, empresas e eventos interessados em utilizar as infraestruturas do IPSantarém, contribuindo assim, também para a promoção do instituto enquanto espaço de referência para diversas atividades.

Dando execução ao investimento realizado em anos anteriores, continuará a ser uma prioridade a melhoria dos laboratórios e das salas de aulas, quer através da aquisição de equipamentos quer através da execução de obras de requalificação, com recurso ao financiamento obtido por via das candidaturas realizadas ao PRR e ao PT 2030.

Neste contexto, há que destacar o investimento na ampliação da Escola Superior de Saúde e a construção de um Pólo de Pós-graduações no Complexo Andaluz.

Em 2024, haverá também várias iniciativas promotoras do reforço e da melhoria na oferta das residências de estudantes, destacando-se a conclusão da Residência de Rio Maior e a requalificação das residências do Colégio do Regente, no Campus da Escola Superior Agrária, e a Residência da Escola Superior de Educação no Campus Andaluz.

As atividades previstas para o ano de 2024, que visam a dotar a Instituição de infraestruturas modernas e diferenciadoras, são identificadas no Quadro 16.

Quadro 16 - Atividades que visam dotar a Instituição de infraestruturas modernas e diferenciadoras.

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover o bem-estar da comunidade académica	Melhoria das condições dos estudantes	Requalificação de salas de aulas e espaços comuns	Direção	2024	N.º de requalificações	3
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover a eficiência tecnológica da comunidade académica	Melhoria das condições dos estudantes	Aumentar o n.º de computadores para estudantes	Direção	2024	N.º de computadores disponíveis para estudantes	50
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover o bem-estar da comunidade académica	Melhoria das condições dos estudantes	Climatização de espaços	Direção	2024	N.º de salas de aulas ou laboratórios climatizados	21
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover o bem-estar e eficiência energética e tecnológica da comunidade académica	Melhoria das infraestruturas	Requalificação de infraestruturas (nova residência de estudantes; eficiência energética, melhoria da cobertura da rede wireless, equipamentos tecnológicos e digitais)	Direção	2024	N.º de edifícios espaços requalificados	8
Escola Superior Agrária de Santarém	Melhorar o acesso à informação	Criação de um arquivo sistematizado e centralizado	Alocação do sistema de arquivo na Quinta do Bonito	Direção	2024	N.º de Arquivo	1
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover a segurança e condições de utilização através da requalificação de espaços	Melhoria das condições físicas do Campus	Estabilização do talude da Escola de Equitação; Repavimentação do espaço de instalações pecuárias e aos campos de demonstração; requalificação do sistema de iluminação do Campus; instalação da conduta de escoamento de águas no parque das oliveiras instalação de um abrigo no paddock da cavalaria	Direção	2024	N.º de requalificações	6
Escola Superior Agrária de Santarém	Promover o interesse diferenciado pela ecologia e ambiente	Construção de percursos botânico	Requalificar o espaço florestal, procedendo-se à limpeza, inventário e preparação do percurso botânico da Escola	Direção	2024	N.º de percursos botânicos	1
Escola Superior de Educação de Santarém	Aquisição de equipamentos para serviços da ESES e IPSantarém	Equipamentos informáticos para CTEC, CHIPS e consumíveis FabLab	Numa lógica de colaboração, parceria e apoio ao trabalho do Centro de Competência TIC (CCTIC), este adquire quando necessário e de acordo com a sua disponibilidade equipamentos ou consumíveis que possam contribuir para a melhoria de serviços internos da ESES e com reflexo nos serviços oferecidos ou missão do CCTIC	CCTIC	2024	N.º de equipamentos adquiridos	1 ano
Escola Superior de Educação de Santarém	Rever o Livro Verde num modelo colaborativo	Revisão do Livro Verde sobre Responsabilidade Social e Sustentabilidade do ORSIES	Os trabalhos de revisão do Livro Verde serão realizados em diversas reuniões, com foco nos capítulos da versão anterior, antevendo a inclusão de novos capítulos, num modelo colaborativo com outras IES	Sónia Seixas Isabel Piscalho Ana Filipa Oliveira Maria Duarte SAS	Ano letivo 2023/2024	Conclusão efetiva da revisão do Livro Verde	Concluir a revisão do Livro Verde sobre Responsabilidade Social e Sustentabilidade pelo ORSIES.

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Cuidar da manutenção e dinamizar ambientes educativos inovadores	Manutenção e dinamização dos ambientes educativos inovadores associados ao CreativeLab, CreativeLab 1-2-3, e outros espaços educativos	Os docentes promovem a manutenção e dinamização dos ambientes educativos inovadores associados ao CreativeLab, CreativeLab 1-2-3, e outras salas inovadoras, melhorando-os e adaptando-os à promoção de prática educativas inovadoras	Docentes	2024	Adequada manutenção dos espaços	Manutenção e dinamização dos ambientes educativos inovadores regularmente
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Projeto de requalificação/ampliação das instalações da ESGTS	Execução da requalificação/ampliação das instalações da ESGTS	Execução da obra	IPSantarém Direção	2024	% de execução	100%
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Requalificação de espaços físicos	Requalificação de salas e gabinetes da ESGTS	Execução da obra	Direção	1º semestre de 2024	N.º de espaços requalificados	4
Escola Superior de Saúde de Santarém	Alargar as infraestruturas da escola com a construção de um novo piso	Participação na análise do projeto de alargamento das instalações da ESSS Planeamento do lançamento da obra de construção, nomeadamente a identificação de medidas de gestão de riscos		Diretora Secretária Responsável Infraestruturas e Equipamentos Serviço de Aprovisionamento Divisão de Edifícios e Infraestruturas e Recursos	2024	Projeto Documento de gestão de risco (SGQ)	Aprovação 100%
Escola Superior de Saúde de Santarém	Continuar a operacionalização do plano de melhoria dos laboratórios, para um melhor desenvolvimento de competências por simulação e em ambiente controlado	Divulgação e promoção dos laboratórios existentes na escola, em articulação com a AC Saúde Individual e Comunitária do CIEQV, quer na dimensão interna quer na dimensão externa	Utilização de espaços e materiais Cedência de equipamentos	Diretora Subdiretora Coordenadores de curso Responsáveis pelos Laboratórios Coordenador da AC-SIC (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Entidades Parceiras	2024	N.º de ações Disponibilização de equipamentos	2 3
SAS - Alojamento	Novos espaços na área do alojamento	Novos espaços na área do alojamento		IPSantarém SAS IPSantarém			

OE 17 - CONCRETIZAR UM MODELO DE GOVERNAÇÃO SUSTENTÁVEL ORIENTADO PARA A MELHORIA CONTÍNUA E PARA A EXCELÊNCIA

O IPSantarém pretende concretizar um modelo de governação sustentável, orientado para a melhoria contínua e para a excelência, por via da consolidação do seu Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade e da implementação de uma cultura organizacional de melhoria contínua.

A clara definição de funções e responsabilidades dentro da organização, no âmbito do Manual da Qualidade, bem como a condução de auditorias internas e externas, são práticas que visam garantir a conformidade com os atuais padrões de qualidade exigidos pela A3ES no âmbito do processo de Avaliação Institucional.

De igual forma, a automação de mecanismos que permitam a monitorização de indicadores relevantes para a concretização da estratégia institucional, e para a eficiência organizacional, é um fator crucial para assegurar uma atempada e informada tomada de decisão alinhada com a estratégia institucional definida.

A implementação de medidas alinhadas com uma governação sustentável irá contribuir para a valorização da notoriedade do IPSantarém enquanto Instituição de referência no ensino superior, comprometida com a qualidade e a inovação em todos os seus processos e práticas.

As atividades previstas para o ano de 2024, que visam a implementação de um modelo de governação sustentável, orientado para a melhoria contínua e para a excelência, são identificadas no Quadro 17.

Quadro 17 - Atividades que visam a implementação de um modelo de governação sustentável.

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Evitar a perda de informação	Implementar a nova infraestrutura de backups do IPSantarém	Implementar a nova infraestrutura de backups do IPSantarém	DSSIC	2024	Implementação	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Melhorar o Datacenter	Substituir a infraestrutura de Routing de core no Datacenter	Substituir a infraestrutura de Routing de core no Datacenter	DSSIC	2024	Substituição	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Otimizar o sistema operativo utilizado no IPSantarém	Planificar e efetuar o upgrade do sistema operativo do Active Directory principal do IPSantarém	Planificar e efetuar o upgrade do sistema operativo do Active Directory principal do IPSantarém	DSSIC	2024	Realização	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Melhorar o sistema VOIP das UO	Reestruturar o sistema VoIP da ESAS/ESDRM	Reestruturar o sistema VoIP da ESAS/ESDRM	DSSIC	2024	Reestruturação	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Melhorar a comunicação da comunidade académica com o Helpdesk	Implementar o portal Helpdesk para toda a comunidade académica	Implementar o portal Helpdesk para toda a comunidade académica	DSSIC	2024	Implementação	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Otimizar o Microsoft 365	Implementar o DKIM e DMARK no Microsoft 365	Implementar o DKIM e DMARK no Microsoft 365	DSSIC	2024	Implementação	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Otimizar o Microsoft 365	Implementar o Microsoft Entra Cloud Sync para sincronização dos utilizadores das AD's do IPSantarém e o Microsoft 365	Implementar o Microsoft Entra Cloud Sync para sincronização dos utilizadores das AD's do IPSantarém e o Microsoft 365	DSSIC	2024	Implementação	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Melhorar o Datacenter	Renovar o sistema de UPS do Datacenter	Renovar o sistema de UPS do Datacenter	DSSIC	2024	Renovação	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Auscultar as partes interessadas	Desenvolvimento da análise dos Inquéritos não Pedagógicos no Portal Académico	Desenvolvimento da análise dos Inquéritos não Pedagógicos no Portal Académico	DSSIC	2024	Desenvolvimento e Programação	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Implementação da Secretaria Académica Online	Apoio à implementação da Secretaria Académica online	Apoio à implementação da Secretaria Académica online	DSSIC	2024	Implementação	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Validação do Manual de Gestão Académica	Apoio na validação do Manual de Gestão Académica dos Serviços de Gestão Académica	Apoio na validação do Manual de Gestão Académica dos Serviços de Gestão Académica	DSSIC	2024	Validação	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Concretizar um método de avaliação mais automática aos inquéritos	Consolidação dos Inquéritos Pedagógicos, relatórios de curso, avaliação do módulo de avaliação da carreira docente, apoio técnico aos módulos PoliScalabis	Consolidação dos Inquéritos Pedagógicos, relatórios de curso, avaliação do módulo de avaliação da carreira docente, apoio técnico aos módulos PoliScalabis	DSSIC	2024	Implementação	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Facilidade de comunicação e integração do Helpdesk das diversas plataformas	Instalação, configuração e Helpdesk das novas plataformas do IPSantarém	Instalação, configuração e Helpdesk das novas plataformas do IPSantarém	DSSIC	2024	Implementação	100%

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Manutenção das infraestruturas e Helpdesk à comunidade académica	Manutenção das infraestruturas e Helpdesk à comunidade académica	Manutenção das infraestruturas e Helpdesk à comunidade académica	DSSIC	2024	Implementação	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Manutenção preventiva dos servidores do IPSantarém	Administrar e supervisionar os diversos servidores do IPSantarém	Administrar e supervisionar os diversos servidores do IPSantarém	DSSIC	2024	Implementação	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Manutenção preventiva e corretiva de sistemas e plataformas de informação	Diagnosticar e intervir na resolução de problemas tanto a nível dos sistemas como das plataformas em produção	Diagnosticar e intervir na resolução de problemas tanto a nível dos sistemas como das plataformas em produção	DSSIC	2024	Implementação	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Promover a melhoria dos sistemas de informação	Participação em diversos concursos públicos relacionados com os Sistemas de Informação	Participação em diversos concursos públicos relacionados com os Sistemas de Informação	DSSIC	2024	Taxa de participação em concursos públicos relacionados com os Sistemas de Informação	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Avaliação de Dados / melhoria contínua	Continuação do desenvolvimento dos indicadores em PowerBi	Continuação do desenvolvimento dos indicadores em PowerBi	DSSIC	2024	Implementação	100%
Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação	Melhoria contínua	Continuação do desenvolvimento de novos módulos no GDOC	Continuação do desenvolvimento de novos módulos no GDOC	DSSIC	2024	Implementação	100%
Divisão da Contratação e Património	Implementação de medidas de sustentabilidade ambiental em todo o IPSantarém	Diferenciação na aplicação de medidas ambientais sustentáveis	Estudo para colocação de painéis fotovoltaicos em coberturas no estacionamento do Complexo Andaluz; Instalação de torneiras temporizadas nos lavatórios dos WC's de alunos de todas as UO	Divisão Infraestruturas Divisão Contratação Gabinete de Projetos em articulação com Diretores/Secretários das UO	Ano Letivo 2023/2024	Práticas de sustentabilidade ambiental	% Produção de energia por fontes renováveis; N.º de ações de sensibilização da sustentabilidade ambiental (uso sustentável de água e energia, práticas de alimentação saudáveis e sustentáveis)

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Divisão da Contratação e Património	Capacitar a Instituição de melhores infraestruturas, tentando reduzir custos. Otimização de recursos nos serviços prestados a toda a comunidade académica	Procedimentos de contratação com financiamento comunitário	1- Receção da informação com manifestação da necessidade de aquisição de bens/serviços por parte da Divisão a que se encontra afeto o projeto; 2- Inserção do pedido em GDOC para cabimento; 3- Elaboração da informação e peças de procedimento, a remeter para decisão superior aquando da efetivação do cabimento (Sr. Presidente); 4- Após autorização início da tramitação na plataforma acinGov; 5- Decorridos os prazos de apresentação de propostas e elaboração dos respetivos relatórios (preliminar e final) enviado para adjudicação; 6- Outorga do contrato; 7- Publicitação no Portal Base	Divisão Contratação e Património	2024	Taxa de procedimentos realizados	100%
Divisão da Contratação e Património	Verificar a localização dos bens de inventário e atualizar as mesmas, com criação de procedimento de gestão de ativos	Atualização do sistema de inventário e cadastro	Implementação do modelo de gestão com entidade externa (Kroll)	Divisão Contratação e Património Kroll	Até 30 de setembro	Implementação e atualização do inventário	Implementação e atualização
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Assegurar a sustentabilidade da ESDRM e da sua oferta formativa pela atração de estudantes	Dinamizar e desenvolver a Sportsweek 2023	Atividade de divulgação e acolhimento de estudantes do ensino secundário, promovendo a atividade física e oferta formativa ESDRM	Direção ESDRM GIC	Julho 2024	Realização/organização da Sportsweek	1 sportsweek
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Assegurar a sustentabilidade da ESDRM e da sua oferta formativa pela atração de estudantes	Implementação de visitas guiadas à ESDRM	Acolhimento e acompanhamento de estudantes do ensino secundário/profissional e/ou outros às instalações da ESDRM com apresentação de oferta formativa e realização de atividades práticas	GIC	2024	N.º de visitas	20
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Assegurar a sustentabilidade da ESDRM e da sua oferta formativa pela atração de estudantes.	Participação no Programa Inspiring Future	Participação no projeto de divulgação da oferta formativa ESDRM	IPSantarém GIC	Janeiro 2024 a junho 2024	N.º de visitas	10
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	Assegurar a sustentabilidade da ESDRM e da sua oferta formativa pela atração de estudantes	Participação noutros programas/iniciativas promovidas pelo IPSantarém	Participação em iniciativas de divulgação da oferta formativa	IPSantarém GIC	2024	a definir	a definir

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Educação de Santarém	Construir e desenvolver o Plano de igualdade do IPSantarém	Definir o plano de igualdade do IPSantarém	Desenvolvimento e implementação de um Plano de Igualdade no IPSantarém, através de um diagnóstico participativo (recolha de dados junto à comunidade académica), políticas inclusivas, programas de sensibilização e monitorização contínua, com o objetivo de promover a equidade e diversidade em todos os níveis	Maria João Cardona Sónia Seixas Isabel Piscalho Marta Uva Dina Rocha Inês Cardoso Teresa Cláudia Tavares	Durante o ano letivo: Realização de entrevistas (a iniciar) para a construção de um questionário que será a base para a definição do plano que se prevê ser divulgado no 2.º semestre do ano letivo 2023/24	Conclusão efetiva do Plano de Igualdade	Concluir o Plano de Igualdade
Escola Superior de Educação de Santarém	Promover o reconhecimento e distinção pública de práticas de gestão abertas e inclusivas, desenvolvidas por entidades empregadoras, relativamente às pessoas com deficiência e incapacidade	Marca empregadora inclusiva (IEFP)	Levantamento de dados e evidências para a próxima candidatura	Sónia Seixas Célia Colaço Ana Filipa Oliveira Isabel Piscalho	Nos anos ímpares	Índice de Reconhecimento de Práticas de Gestão Inclusivas para Pessoas com Deficiência e Incapacidade	Melhoria de 20% na avaliação de exclusividade pelos colaboradores (ambiente de trabalho mais acolhedor e equitativo)
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Melhoria Contínua das Atividades dos Órgãos de Governo e de Departamentos	Reuniões regulares com os Coordenadores de Departamento e de Curso	Realização de pelo menos duas reuniões por ano letivo da direção com as coordenações de departamento e de curso	Direção Coordenador de Departamento Coordenador de Curso	Ano Letivo 2023/2024	N.º de reuniões	2
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Melhoria Contínua das Atividades dos Órgãos de Governo e de Departamentos	Reuniões da Coordenação de Departamento com os docentes	Realização de pelo menos duas reuniões por ano letivo das coordenações de departamento com os docentes com vista à discussão e articulação de assuntos de âmbito departamental: ensino, investigação, prestação de serviços à comunidade e divulgação do conhecimento	Coordenadores de Departamento Docentes	Ano Letivo 2023/2024	N.º de reuniões / departamento	2
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Melhoria Contínua das Atividades dos Órgãos de Governo e de Departamentos	Reuniões semestrais da Coordenação de Curso com os docentes	Realização de pelo menos duas reuniões por ano letivo das coordenações de curso com os docentes com vista ao planeamento e/ou avaliação dos semestres letivos, e à discussão e articulação de assuntos de carácter científico e pedagógico intra e inter unidade(s) curricular(es)	Coordenadores de Curso Docentes	Ano Letivo 2023/2024	N.º de reuniões / Curso	2
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Melhoria Contínua das Atividades dos Órgãos de Governo e de Departamentos	Reuniões semestrais da Coordenação de Curso com os estudantes	Realização de pelo menos duas reuniões por ano letivo das coordenações de curso com os alunos com vista à identificação de problemas e/ou eventuais assuntos relacionados de carácter pedagógico	Coordenadores de Curso Estudantes	Ano Letivo 2023/2024	N.º de reuniões / Curso	2

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Melhoria Contínua das Atividades dos Órgãos de Governo e de Departamentos	Reuniões da Coordenação de Área Científica com os docentes	Realização de pelo menos duas reuniões por ano letivo das coordenações de áreas científicas com os docentes com vista à discussão e articulação de assuntos de âmbito dos domínios disciplinares/científicos que lhes são específicos	Coordenadores de Área Científica Docentes	Ano Letivo 2023/2024	N.º de reuniões / Área Científica	2
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Melhoria Contínua das Atividades dos Órgãos de Governo e de Departamentos	Reuniões semestrais de coordenação geral com os órgãos de gestão da escola	Realização de pelo menos duas reuniões por ano letivo dos órgãos de governo para discussão e coordenação de assuntos do foro científico-pedagógico e organizacional	Órgãos de Gestão	Ano Letivo 2023/2024	N.º de reuniões	2
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	Coordenação com a Associação de Estudantes	Reunião semestral de coordenação com a Associação de Estudantes	Promoção de reuniões regulares de coordenação com a Associação de Estudantes, no âmbito das suas atividades	Direção Associação Estudantes	Ano Letivo 2023/2024	N.º de reuniões por semestre letivo	1
Escola Superior de Saúde de Santarém	Promover boas-práticas de gestão da manutenção e conservação dos equipamentos e infraestruturas que permita a sua utilização eficaz, eficiente e sustentável	1. Dinamização das necessárias diligências com vista às seguintes intervenções prioritárias 2. Continuação do plano de melhoria da eficiência energética 3. Levantamento das necessidades de intervenção no auditório	1. Reparação chão do refeitório Manutenção dos espaços exteriores da escola (jardinagem, sinalética) Estofamento de sofás de utilização pela comunidade (levantamento realizado) Acessibilidade à sala de conteúdos 2. Substituição do Sistema de Ventilação e do Chiller Painéis fotovoltaicos 3. Substituição do projetor Reparação das cadeiras (estofa a levantar) Reparação das mesas Colocação de sinalética nos degraus Acessibilidade de pessoas com mobilidade reduzida ao palco	Diretora Secretária GATI Responsável Infraestruturas e Equipamentos Serviço de Aprovisionamento Divisão de Edifícios e Infraestruturas e Recursos (IPSantarém)	2024	Taxa de concretização	1. >75% 2. 100% 3. 100%

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Escola Superior de Saúde de Santarém	Desenvolver um modelo de gestão partilhada e de gestão financeira de acordo com as orientações institucionais, atento o quadro de autonomia previsto para a escola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realização de reuniões da Comissão Consultiva de Administração 2. Manutenção da Comissão Interórgãos, enquanto comissão de apoio à Diretora enquanto medida de uma gestão participada 3. Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE) 4. Reuniões com as diferentes unidades funcionais e serviços com vista à articulação e coordenação integrada de todos no apoio à missão da escola 5. Continuação de um modelo de gestão equilibrado e holístico nas dimensões de: gestão académica, gestão de recursos humanos, gestão financeira/aprovisionamento, gestão científica-pedagógica e gestão projetos 		<p>Diretora Subdiretora Secretária Comissão Interórgãos AE CTC e CP Associação de Estudantes Docentes Colaboradores não docentes</p>	2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. N.º de reuniões 2. N.º de reuniões 3. N.º de reuniões realizadas: Docentes; Não Docentes; Estudantes (AE) 4. N.º de reuniões 5. Execução orçamental 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6/ano 2. 3/ano 3. 3/ano; 3/ano; 6/ano 4. 1/trimestre/UF ou Serviço 5. Aumento de receita própria de 5%
Escola Superior de Saúde de Santarém	Promover uma cultura de qualidade que favoreça a melhoria contínua e em particular, a certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015 e a dimensão institucional	<ol style="list-style-type: none"> 1- Garantia da certificação do SGQ pela norma ISO 9001:2015 (ciclo 2021-2024) 2- Acompanhamento das diferentes competências que no âmbito da Qualidade estão atribuídas estatutariamente: Criação de condições que garantam a aplicação de inquéritos aos diferentes intervenientes 3- Promoção da integração dos requisitos da A3ES no Planeamento, operacionalização e avaliação das áreas de missão da ESSS 4- Continuar o processo de convergência do SGQ-ESSS para o SGGQ-IPSantarém, nomeadamente a nível documental 	1- Acompanhamento e monitorização do SGQ-ESSS e preparação de auditoria externa de renovação, com planeamento e realização do ciclo de auditorias internas	<p>Diretora Subdiretora Secretária CTC/CP Presidente da CAQ Coordenadores de Curso Coordenadora da Qualidade Docentes Colaboradores não docentes Estudantes Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade (IPSantarém)</p>	2024	<ol style="list-style-type: none"> 1- Auditoria externa de renovação 2- Taxa de resposta aos inquéritos 3- Reuniões com os coordenadores de curso 4- % de convergência de modelos 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Certificação do SGQ para o triénio 2025-2027 2- >25% 3 - 3 4 - >75%

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni	Criar uma rede de parceiros "corporate" no tecido empresarial, tecnológico e social	Corporate Partnerships Network	Formalizar e concretizar uma rede de parceiros externos, oriundos do tecido económico, empresarial, tecnológico e social, capazes de colaborar ativamente com o IPSantarém	GEEA - Rogério Palmeiro	2024	Formalizar a constituição da rede Corporate	Assinar 25 convénios
Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade	Garantir a melhoria contínua	Monitorização dos Procedimentos Gerais, Procedimentos Operacionais e documentos do SGGQ	Analisar e atualizar toda a documentação do SGGQ bem como a criação de nova documentação aquando solicitado ou necessário	Presidência CG UO SAS IPS.Form UI IPSantarém	2024	N.º de Documentos e PO	Os necessários
Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade	Otimização de processos	Implementação da Plataforma Única de Acesso (PUA)	Introduzir os fluxogramas e divulgar a utilização do Portal de Único de Acesso	Presidência GPAQ	2024	Implementação do PUA	Implementação do PUA
Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade	Auscultar as partes interessadas relevantes	Coordenação dos vários Inquéritos do IPSantarém	Monitorizar os inquéritos aos Estudantes do IPSantarém Lançamento e monitorização dos inquéritos de satisfação aos funcionários dos SC e SAS do IPSantarém Lançamento e monitorização dos inquéritos de Satisfação aos Parceiros do IPSantarém	GPAQ	2024	N.º de Inquéritos	5 inquéritos
Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade	Garantir a melhoria contínua	Constituição e formação da equipa de auditores	Constituir uma equipa de auditores no IPSantarém	GPAQ	2024	N.º de equipas	1
Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade	Garantir a melhoria contínua	Criação de um Plano de Auditorias	Criar e monitorizar o Plano de Auditorias	GPAQ	2024	N.º de Auditorias	1
Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade	Realização do Plano de Atividades do IPSantarém	Plano de atividades	Definição das atividades planeadas para o ano seguinte por cada um dos serviços e das UO	Presidência GPAQ	2024	Plano aprovado	Aprovação
Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade	Realização do Relatório de Atividades do IPSantarém	Relatório de Atividades	Descrição das atividades desenvolvidas no ano anterior pelos serviços e pelas UO	Presidência GPAQ	2024	Relatório aprovado	Aprovação
Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade	Definição e acompanhamento dos Planos de Ação do IPSantarém	Planos de Ação	Criação e acompanhamento de planos de ação que garantam a melhoria contínua	Presidência GPAQ	2024	Aprovação e Acompanhamentos dos planos de ação	Aprovação e acompanhamentos atempados

UO / Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável (eis)	Prazo	Indicador	Meta
Gabinete de Projetos	Garantir a máxima otimização dos recursos financeiros aprovados nas várias candidaturas, em que o IPSantarém participa, quer como promotor quer como entidade parceira	Reforço do GP e melhoramento /implementação de um software de gestão de projetos	Reforço do GP com RH qualificados - 2 AT e 3 TS (executado); Aquisição de um módulo de gestão de projetos adicional ao software de gestão financeira existente ou a aquisição de um de raiz que permita uma ligação direta à contabilidade e gestão financeira (por executar); melhoramento e atualização do Módulo de GP do GDOC (em implementação)	Presidência	2024	% de execução dos projetos cofinanciados	> 95%
SAS - Alimentação e Cultura	Implementação de Inquéritos de Satisfação no Departamento de Alimentação	Aferir trimestralmente o grau de Satisfação de utilizadores dos serviços de alimentação		Técnica Superior Coordenadora dos Departamentos da Alimentação e Cultura	2024	N.º de Respostas Grau de satisfação	2000 75%
SAS - Alimentação e Cultura	Fomentar as relações interpessoais com a comemoração do Aniversário dos Serviços de Ação Social do Politécnico de Santarém	Comemoração do Aniversário dos Serviços de Ação Social do Politécnico de Santarém	Enquadramento histórico dos SAS desde a sua criação até à atualidade. Realização de entrevistas aos Administradores dos SAS	Técnica Superior Coordenadora dos Departamentos da Alimentação e Cultura	2024	N.º de Participantes N.º de Entrevistas	50 1
Serviços de Gestão Académica	Ter ciclos de estudo diferenciadores e de excelência em cada uma das unidades orgânicas de ensino nas suas áreas científicas principais	Oferta formativa diferenciada	Integrar mais UO nos ciclos de estudos	CTC CP Diretores das UO	Ano letivo	Aumentar o n.º de cursos diferenciados da concorrência	100%
Serviços de Gestão Académica	Consolidação dos planos de melhoria contínua	Gabinete de acesso e ingresso único	Implementação do Gabinete de Acesso e Ingresso Único	SGA DSSIC SA Escolas	Ano Letivo 2024/2025	Concretização	100%
Serviços de Gestão Académica	Consolidação dos planos de melhoria contínua	Secretaria Académica online	Implementação da Secretaria Académica online	SGA DSSIC SA Escolas	Ano letivo 2024/2025	Concretização	100%
Serviços de Gestão Académica	Consolidação dos planos de melhoria contínua	Captação de novos candidatos	Captação de novos candidatos	SGA DSSIC SA Escolas	Ano letivo 2024/2025	Aumentar em 2% o n.º de estudantes	100%
Serviços de Gestão Académica	Consolidação dos planos de melhoria contínua	Módulo Study	Operacionalização do Módulo Study	SGA DSSIC SA Escolas	Ano letivo 2024/2025	Concretização / Operacionalização	100%
Serviços de Gestão Académica	Consolidação dos planos de melhoria contínua	Manual de Gestão Académica	Finalização e divulgação do manual de gestão académica	Presidência Administrador SGA DSSIC Escolas	Ano letivo 2024/2025	Concretização / Operacionalização	100%



RECURSOS



RECURSOS HUMANOS
RECURSOS FINANCEIROS

RECURSOS HUMANOS

PESSOAL DOCENTE

A Tabela 8 apresenta os docentes do IPSantarém, de carreira e contratados, por escola, em número absoluto (386) e em ETI (284), à data de 31 de dezembro de 2023.

Tabela 8 – Pessoal Docente de carreira e contratado.

Docentes	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	SC	Total
N.º Professores de Carreira	37	37	35	36	27	2	174
N.º Docentes Contratados	31	59	37	54	18	0	199
Órgãos Sociais	2	2	2	2	2	3	13
Total	70	98	74	92	47	5	386

ETI's Professores de Carreira	37	37	35	36	27	2	174
ETI's Docentes Contratados	17,31	27,88	17,2	25,22	9,39	0	97
Órgãos Sociais	2	2	2	2	2	3	13
Total	56,31	66,88	54,2	63,22	38,39	5	284

Fonte: Aplicação informática da Uniksystem.

(Inclui Presidente, Vice-presidentes, Diretores e Subdiretores)

(Não inclui 5 professores de carreira ausentes por motivo de licença sem vencimento).

A Tabela 9 ilustra o pessoal docente por categoria e por escola, em termos de ETI, num total de 284.

Tabela 9 – Pessoal Docente por categoria.

Categoria	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	SC	Total
Professor Coordenador Principal	0	1	1	0	0	0	2
Professor Coordenador	9	10	4	4	5	0	32
Professor Adjunto	30	28	32	33	24	5	152
Assistente	0	0	0	1	0	0	1
Professor Coordenador Convidado	0	0	0	0,15	0	0	0,15
Professor Adjunto Convidado	8,55	13,25	10,9	11,75	5,55	0	50
Assistente Convidado	8,76	14,63	6,3	13,32	3,84	0	46,85
Total	56,31	66,88	54,2	63,22	38,39	5	284

Fonte: Aplicação informática da Uniksystem

(Inclui Presidente, Vice-presidentes, Diretores e Subdiretores)

(Não inclui 5 professores de carreira ausentes por motivo de licença sem vencimento).

Durante o ano de 2024, o IPSantarém dará continuidade à política de abertura de concursos para a carreira docente, garantindo o preenchimento de vagas no mapa de pessoal resultantes de aposentações. Essa iniciativa visa assegurar a renovação do corpo docente, garantindo a manutenção dos recursos humanos próprios necessários ao funcionamento de uma Instituição de ensino superior.

De igual forma, considerando o Decreto-Lei n.º 112/2021, de 14 de dezembro, durante o ano de 2024, serão desenvolvidos os procedimentos para a abertura dos concursos de promoção interna, de forma transversal e equitativa a todas as áreas disciplinares do Instituto, considerando a necessidade de prosseguir a estratégia institucional de assegurar a estabilidade e valorização das carreiras do corpo docente do IPSantarém (Tabela 10).

Tabela 10 – Previsão de abertura de concursos para a carreira Docente.

	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	Total
Docente	10	5	16	16	9	56
Professor Adjunto	5	-	6	4	4	19
aposentações previstas T1	1	-	-		-	1
aposentações previstas T2	-	-	-	4	-	4
aposentações previstas T3	-	-	3	-	-	3
aposentações previstas T4	4	-		-	-	4
aposentações/saídas a repor	-	-	3	-	4	7
Professor Coordenador	5	4	9	11	4	33
Promoção	5	4	9	11	4	33
Professor Coordenador Principal	-	1	1	1	1	4
Promoção	-	1	1	1	1	4
Total Geral	10	5	16	16	9	56

Fonte: Aplicação informática da Uniksystem.

A renovação e reforço previsto do corpo de docente irá assegurar a qualificação necessária para a acreditação dos cursos em funcionamento junto da A3ES, de acordo com um conjunto de critérios exigentes relacionados com a qualificação académica e a experiência dos docentes que lecionam nos cursos conferentes de grau.

PESSOAL NÃO DOCENTE

No caso do pessoal não docente, o IPSantarém conta com um total de 195 trabalhadores (Tabela 10) e os SAS com um total de 25 trabalhadores (Tabela 11), com relação jurídica de emprego público.

Tabela 11 – Pessoal Não Docente por categoria no IPSantarém.

Categoria	SC	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	Total
Dirigente Superior de 1.º Grau	1	0	0	0	0	0	1
Dirigente Superior de 2.º Grau	3	0	0	0	0	0	3
Dirigente Intermédio de 1.º Grau	2	1	1	1	1	1	7
Dirigente Intermédio de 2.º Grau	6	0	0	0	0	0	6
Dirigente Intermédio de 3.º e 4.º Grau	3	0	0	0	0	1	4
Técnico Superior	25	13	13	11	5	4	71
Coordenador Técnico	1	2	0	1	0	0	4
Assistente Técnico	25	11	6	3	4	5	54
Encarregado Operacional	0	1	0	0	0	0	1
Assistente Operacional	3	11	1	7	4	6	32
Especialista Informática	4	1	0	0	1	0	6
Técnico de Informática	2	1	0	0	2	1	6
Total	75	41	21	23	17	18	195

Fonte: Aplicação informática da Uniksystem.

Tabela 12 - Pessoal Não Docente por categoria nos SAS.

Categoria	
Administrador	1
Direção Intermédia 2º grau	1
Direção Intermédia 3º grau	0
Direção Intermédia 4º grau	0
Técnico Superior	9
Especialista de informática	1
Assistente Técnico	1
Encarregado Operacional	1
Assistente Operacional	10
Total	24

Fonte: Aplicação informática da Uniksystem-SAS IPSantarém.

Durante o ano de 2024, o IPSantarém promoverá a abertura de concursos que possibilitem a regularização da relação jurídica de diversos trabalhadores não docentes que têm ingressado na Instituição através de concursos a termo certo (Tabela 13), garantir a continuidade desses colaboradores, através da consolidação do seu vínculo permanente com a Instituição.

Tabela 13 – Previsão de abertura de concursos para a carreira Não Docente.

Categoria	
Assistente Operacional	1
Assistente Técnico	11
Especialista de Inf G 1 N2	1
Técnico Superior	21
Total Geral	34

Essa ação demonstra o compromisso da Instituição em reconhecer e valorizar o papel crucial desempenhado por estes trabalhadores na promoção do bom funcionamento da Instituição. A regularização destas relações jurídicas não apenas proporciona estabilidade aos colaboradores implicados, mas também fortalece a coesão e o sentido de pertença à comunidade acadêmica.

Ao promover estes profissionais a estabilidade e a segurança no emprego, o IPSantarém reforça a sua responsabilidade em criar um ambiente de trabalho justo e motivador, permitindo a retenção de trabalhadores não docentes comprometidos e capacitados, os quais são cruciais para garantir todas as atividades administrativas e de suporte que sustentam o funcionamento eficiente da Instituição.

Considerando tanto o Instituto como os SAS, é relevante salientar que atualmente existe um total de 603 trabalhadores com relação jurídica de emprego público. Desse contingente, 386 são docentes, representando aproximadamente 65% do mapa de pessoal, enquanto os restantes 217 são não docentes, correspondendo a cerca de 35%.

A interação positiva e sinérgica entre todos os trabalhadores docentes e não docentes é o elemento-chave para impulsionar o Instituto na direção dos seus Objetivos Estratégicos, promovendo a qualidade, inovação e excelência em todas as suas áreas de atuação.

RECURSOS FINANCEIROS

DOTAÇÃO DO ORÇAMENTO DE ESTADO

O valor total a inscrever pelo IPSantarém em receitas de impostos é de 16 218 458,00€, correspondendo a uma atualização de 3,15% (477 900,00€) face à dotação total de OE (Orçamento de Estado) atribuída em 2023 (15 740 558,00€), já considerando a dotação-base inicial (15 169 467,00€) e o reforço de 3,76% (571 091,00€) feito em julho de 2023 para garantir o pagamento dos aumentos salariais intercalares aprovados pelo governo, que se repercutiram integralmente no ano de 2023.

Do valor global da dotação (16 218 458,00€), será alocado ao orçamento do Instituto o valor de 15 709 819,00€, atribuindo-se aos Serviços de Ação Social a parcela remanescente de 508 639,00€.

ORÇAMENTO DO INSTITUTO

PREVISÃO DE RECEITA

A Tabela 14 apresenta a distribuição das receitas por fonte de financiamento, prevista para o ano de 2024.

Tabela 14 – Distribuição das receitas do Instituto por fonte de financiamento.

Fonte financiamento		2022	2023	2024		
				Montante	% do total do ano	Δ 2023 %
Orçamento de Estado		14 266 792€	14 660 828€	15 709 819€	57,04%	
Receitas Próprias	Propinas	3 160 569€	3 160 569€	4 021 410€	17,08%	
	Outros emolumentos	424 982€	424 982€	23 000€	0,09%	
	Vendas e Prest. Serviços	719 679€	719 679€	439 790€	1,86%	
	Outras Receitas	194 770€	194 770€	231 200€	0,98%	
	Sub. Total	4 500 000€	4 500 000€	4 715 400€	17,12%	
Outras Receitas	Financiamento da EU	1 570 054€	3 927 130€	6 947 265€	25,22%	
	Transferências da Administração Pública	6 500€	506 375€	166 928€	0,60%	
	Sub. Total	1 576 554€	4 433 505€	7 114 193€	25,84%	
Total de Receita		20 343 346 €	23 594 333€	27 539 412€	100%	16,72%

Fonte: DGF, aplicação informática da Uniksystem.

No caso do Instituto, o orçamento para o ano de 2024 apresenta uma previsão de receitas global de 27 539 412,00€, prevendo-se um aumento de 3 945 079,00€ face a 2023 (16,72%). No caso das receitas previstas para 2024 verifica-se:

- uma receita prevista de 15 709 819,00€ provenientes das receitas de impostos (OE), integrando o aumento de 1 048 991,00€ (6,9%) atribuído na dotação inicial;
- uma receita prevista de 4 715 400,00€ ao nível das receitas próprias, prevendo-se um aumento nesta componente de 215 400,00€ (4,8%), essencialmente relacionada com o aumento das receitas de propinas, derivadas do aumento do número de estudantes e da cobrança de dívidas relacionadas com propinas em atraso;
- uma receita prevista de 6 947 265,00€ proveniente dos fundos europeus, correspondendo a um aumento no valor de 3 020 135,00€ (76,9%), que está relacionada com a execução dos financiamentos do PRR em 2024 (Impulso jovem e adulto, residências de estudantes em Santarém, agendas mobilizadoras, fundos ambientais de eficiência energética, etc.), bem como dos financiamentos previstos do quadro comunitário PT2030;
- uma receita de 166 928,00€ proveniente de transferências no âmbito da Administração Pública. Esta rubrica diz respeito a valores que o Instituto recebe no âmbito de projetos em consórcio e que são transferidas para outras Instituições. Em 2024 prevê-se uma redução desta receita de -339 447,00€ (67%) face a 2023. Esta redução resulta da diminuição do valor a receber de outras Instituições no âmbito de projetos em curso.

PREVISÃO DE DESPESA

A Tabela 15 apresenta a previsão da despesa do exercício de 2024 para o IPSantarém.

Tabela 15 – Distribuição das despesas do IPSantarém por agrupamento.

Agrupamento		2022	2023	2024		
				Montante	% do total do ano	Δ 2023 %
Despesas com pessoal	Remunerações Certas e Permanentes	13 896 223€	14 087 022	15 074 918€	54,73%	
	Abonos Variáveis	48 036€	68 952	66 720€	0,24%	
	Segurança Social	3 205 741€	3 294 026€	3 459 793€	12,56%	
	Sub. Total	17 150 000€	17 450 000€	18 601 431€	67,55%	
Aquisição de Bens e serviços		2 260 564€	3 974 796€	7 024 389€	25,50%	
Transferências correntes		932 782€	1 586 998€	932 550€	3,38%	
Investimento		0€	582 539€	981 042€	3,56%	
	Sub. Total	3 193 346€	6 144 333€	8 937 981€	32,45%	
Total Despesa		20 343 346€	23 594 333€	27 539 412€	100%	16,72%

Fonte: DGF, aplicação informática da Uniksistem.

A previsão de despesa global para o Instituto em 2024 situa-se no valor de 27 539 412,00€. No caso das despesas previstas para 2024 verifica-se:

- 1) Uma despesa prevista de 18 601 430,00€ na rubrica de recursos humanos, a qual será reforçada no valor de 1 151 431,00€ (6,6%).
 - a. A maior parte deste valor (796 852,48€), será para fazer face aos aumentos salariais e demais alterações remuneratórias já registadas em 2023, e que se irão repercutir no próximo ano, designadamente:
 - i. Aumentos remuneratórios da função pública em 2023: 573 752,09€;
 - ii. Aumentos dos subsídios de refeição em 2023: 52 467,00€;
 - iii. Aumentos relacionados com o Decreto-Lei n.º 51/2022: 25 645,91€;
 - iv. Aumentos relacionados com as valorizações remuneratórias dos docentes no âmbito da sua avaliação de desempenho: 107 991,33€;
 - v. Aumentos relacionados com as valorizações remuneratórias dos trabalhadores não docentes no âmbito do SIADAP: 36 996,15€.
 - b. O valor remanescente (354 578,52€) está previsto para fazer face a parte dos aumentos salariais de 2024, e para assegurar a finalização dos concursos para o pessoal docente e não docente abertos, com previsão de conclusão em 2024, incluindo os relacionados com o Decreto-Lei n.º 112/2021, que aprova o regime de concursos internos de promoção a categorias intermédias e de topo das carreiras docentes do ensino superior.
- 2) Uma despesa prevista de 7 024 389,00€ na rubrica de aquisição de bens e serviços, refletindo um aumento de 3 049 593,00€ (77%), essencialmente relacionado com a aprovação e execução de projetos com financiamento.

- 3) Uma despesa prevista de 932 550,00€ na rubrica de Transferências, relacionada com a transferência de verbas para parceiros de projetos. Este valor é inferior em -654 448,00€ face a 2023, refletindo uma redução do montante a transferir.
- 4) Uma despesa prevista de 981 042,00€ na rubrica de Investimento, relativa a projetos que preveem a aquisição de bens de capital, designadamente os relacionados com a aquisição de equipamentos no âmbito do Fundo Ambiental para projetos de eficiência energética.

ORÇAMENTO DOS SAS

PREVISÃO DE RECEITA

A Tabela 16 apresenta a previsão da receita do exercício de 2024 para os SAS por fonte de financiamento.

Tabela 16 – Distribuição das receitas dos SAS por fonte de financiamento.

Fonte financiamento		2022	2023	2024		Δ 2023 %
				Montante	% do total	
Orçamento de Estado		508 639,00€	508 639,00€	508 639,00€	57,18%	
Receitas Próprias	Outros emolumentos	1 250,00€	1 060,00€	700,00€	0,08%	
	Vendas e Prestações de Serviços	289 585,00€	251 680,00€	335 550,00€	37,72%	
	Outras Receitas	18 950,00€	5 300,00€	25 500,00€	2,87%	
		3 215,00€	3 350,00€	1 250,00€	0,14%	
Sub. Total		313 000,00€	261 390,00€	363 000,00€	40,81%	
Outras Receitas	Financiamento da EU	0,00€	0,00€	17 836,00€	2,01%	
	Transferências da Administração Pública	0,00€	0,00€	0,00€	0,00%	
Sub. Total		0,00€	0,00€	17 836,00€	2,01%	
Receita		821 639,00€	770 029,00€	889 475,00€	100,00%	15,51%

Fonte: DGF, aplicação informática da Uniksystem.

No caso dos SAS, o orçamento para o ano de 2024 apresenta uma previsão de receitas global de 889 475,00€, refletindo um aumento de 119 446,00€ (15,51%) face a 2023. Este aumento da receita deve-se sobretudo à previsão de aumento na rubrica da venda de bens e serviços, relacionada com a venda de refeições e aluguer de quartos nas residências durante o período de verão para apoio a eventos na cidade e que se demonstrou em 2023 como uma medida importante no aumento das receitas próprias, permitindo um maior equilíbrio do orçamento dos SAS.

PREVISÃO DE DESPESA

A Tabela 17 apresenta a previsão da despesa do exercício de 2024 para os SAS por agrupamento.

Tabela 17 – Distribuição das despesas dos SAS por agrupamento.

Agrupamento		2022	2023	2024		
				Montante	% do total	Δ 2023 %
Despesas com pessoal	Remunerações Certas e Permanentes	456 661,00€	454 517,00€	433 368,00€	48,72%	
	Abonos Variáveis	12 923,00€	14 578,00€	21 449,00€	2,41%	
	Segurança Social	104 607,00€	104 751,00€	100 336,00€	11,28%	
	Sub. Total	574 191,00€	573 846,00€	555 153,00€	62,41%	
Aquisição de Bens e Serviços		222 483,00€	175 810,00€	270 518,00€	30,42%	
Transferências Correntes		6 465,00€	11 173,00€	48 054,00€	5,40%	
Outras Despesas Correntes		9 000,00€	9 200,00€	9 600,00€	1,08%	
Investimento		9 500,00€	0,00€	6 150,00€	0,69%	
	Sub. Total	247 448,00€	196 183,00€	334 322,00€	37,59%	
Total Despesa		821 639,00€	770 029,00€	889 475,00€	100,00%	15,51%

Fonte: DGF, aplicação informática da Uniksystem.

Relativamente à previsão de despesa, o orçamento dos SAS para o ano de 2024 apresenta o valor de 889 475,00€.

- 1) Uma despesa prevista de 555 153,00€ na rubrica de recursos humanos, refletindo uma redução de -18 693,00€ (-3,3%). Apesar de ter existido um aumento das remunerações em 2023, a diminuição do valor previsto deve-se em parte à reafectação de 2 técnicos, até ao momento afeto aos SAS, nos serviços do Instituto. Esta solução, além de permitir a redução referida, contribuiu para uma maior partilha de recursos e reforço da política de otimização dos recursos humanos, considerando que a dotação inicial dos SAS se manteve inalterada durante os últimos 3 anos;
- 2) Uma despesa prevista de 270 518,00€, refletindo um aumento de 94 708,00€ (54%) na rubrica de aquisição de bens e serviços, a qual se deve ao inesperado aumento do custo da aquisição de refeições. Sobre esta matéria, importa clarificar que foram abertos 2 concursos para a aquisição de refeições durante o ano de 2023, os quais ficaram desertos. A adjudicação em curso pelo valor mais baixo negociado com a nova adjudicatária na sequência desses concursos desertos implica, no entanto, um aumento de encargos nas cantinas em 2024. Este valor corresponde ao novo preço a pagar por cada refeição, que subiu de 4,25€ para 5,69€ no caso dos estudantes, e de 4,25€ para 7,84€ no caso dos trabalhadores.

ORÇAMENTO GLOBAL

Seguidamente apresentam-se os valores da receita global (Tabela 18) por fonte de financiamento, prevista para 2024.

Tabela 18 – Receita global.

	IPSantarém	SAS	RECEITA GLOBAL
Dotação de OE [FF311]	15 709 819,00€	508 639,00€	16 218 458,00€
Receitas Próprias [FF513]	4 715 400€	363 000,00€	5 078 400,00€
Outras Fontes de Financiamento	7 114 193€	17 836,00€	7 132 029,00€
TOTAL	27 539 412€	889 475,00€	28 428 887,00€

Fonte: DGO- Direção Geral do Orçamento

Em 2024 prevê-se arrecadar uma receita global de 28 428 887,00 €, a qual inclui a dotação atribuída por via do Orçamento de Estado (16 218 458,00€), as receitas próprias (5 078 400€) e de Outras Receitas (7 132 029,00€) resultantes de financiamentos da U.E. e de transferências entre organismos da administração pública.

A Tabela 19 apresenta a evolução anual da receita global, por fonte de financiamento.

Tabela 19 – Evolução anual da receita global.

RECEITA	2022	2023	2024		
			Montante	% do total	Δ 2023 %
Dotação de OE [FF311]	14 775 431€	15 169 467€	16 218 458€	57,05%	
Receitas Próprias [FF513]	4 813 000€	4 761 390€	5 078 400€	17,86%	
Outras Fontes de Financiamento	1 576 554€	10 169 514€	7 132 029€	25,09%	
Total	21 164 985€	30 100 371€	28 428 887€	100%	-5,55%

Fonte: DGF, aplicação informática da Uniksystem.

A previsão da evolução da receita global em 2024 é de um decréscimo de -5,5% face ao ano transato. Esta redução está relacionada com o facto de no ano transato se ter iniciado a aprovação de verbas relacionadas com a execução do PRR, que fizeram aumentar muito as receitas previstas nesta rubrica.

Seguidamente apresentam-se os valores da despesa global (Tabela 20) por agrupamento económico prevista para 2024.

Tabela 20 – Despesa global.

	IPSantarém	SAS	DESPESA GLOBAL
Despesas com pessoal	18 601 431,00€	555 153,00€	19 156 584,00€
Aquisição de Bens e serviços	7 024 389,00€	270 518,00€	7 294 907,00€
Transferências correntes	932 550,00€	48 054,00€	980 604,00€
Outras Despesas Correntes	0,00€	9 600,00€	9 600,00€
Investimento	981 042,00€	6 150,00€	987 192,00€
TOTAL	27 539 412,00€	889 475,00€	28 428 887,00€

Fonte: DGO- Direção Geral do Orçamento

A despesa global prevista corresponde valor de 28 428 887€, a qual inclui as Despesas com Pessoal (19 156 584,00€), com a Aquisição de Bens e Serviços (7 294 907,00€), as Transferências Correntes (980 604,00€), as Outras Despesas Correntes (9 600,00€), e as despesas de Investimento (987 192,00€).

A Tabela 21 apresenta a evolução anual da despesa global por agrupamento económico.

Tabela 21 – Distribuição da despesa global por agrupamento económico.

DESPESA	2022	2023	2024		
			Montante	% do total	Δ 2023 %
Despesas com pessoal	17 724 191 €	18 023 846€	19 156 584€	67,39%	
Aquisição de Bens e Serviços	3 415 829 €	6 133 230€	7 294 907€	25,66%	
Outros Encargos Financeiros	0 €	0€	0€	0%	
Transferências Correntes	6 465 €	450 295€	980 604€	3,45%	
Out. Despesas Correntes	9 000 €	9 200€	9 600€	0,03%	
Aquisição de Bens de Capital	9 500 €	5 483 800€	987 192€	3,47%	
Total	21 164 985€	30 100 371€	28 428 887€	100%	-5,55%

Fonte: DGF, aplicação informática da Uniksystem.

A previsão da evolução da despesa global em 2024 reflete um igual decréscimo de -5,5% face ao ano transato. Esta redução está relacionada diretamente com a redução das despesas de Aquisição de Bens de Capital. Estas despesas foram muito elevadas no ano transato em virtude da execução dos financiamentos adquiridos ao abrigo do PRR.

Santarém, janeiro de 2024

O Presidente

(João Miguel Moutão)