



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2023

FICHA TÉCNICA**Título**

Relatório de Atividades 2023 | IPSantarém

Coordenação

Presidente do IPSantarém - João Moutão

Edição

Instituto Politécnico de Santarém

Redação

Serviços Centrais

Revisão

Administrador do IPSantarém
Vice-presidentes
Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade

Design

Gabinete de Comunicação e Imagem

Ano

2024

ÍNDICE GERAL

ÍNDICE GERAL	3
ÍNDICE DE TABELAS	4
LISTA DE SIGLAS.....	6
INTRODUÇÃO	9
<i>Preâmbulo</i>	9
<i>Sumário Executivo</i>	10
<i>Caracterização</i>	11
ATIVIDADES REALIZADAS	12
<i>EIXO 1 - ENSINO-APRENDIZAGEM</i>	13
OE 1.1. DISPONIBILIZAR UMA OFERTA FORMATIVA DIVERSIFICADA E DE QUALIDADE	13
OE 1.2. ATRAIR MAIS ESTUDANTES	19
OE 1.3. PROMOVER O SUCESSO ACADÊMICO E COMBATER O ABANDONO	23
OE 1.4. PROMOVER A EMPREGABILIDADE DOS DIPLOMADOS E A REDE ALUMNI	25
<i>EIXO 2 – INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO EM LIGAÇÃO COM A COMUNIDADE</i>	28
OE 2.1. PRODUZIR NOVO CONHECIMENTO E PROMOVER A SUA DISSEMINAÇÃO	28
OE 2.2. FOMENTAR A INOVAÇÃO E O EMPREENDEDORISMO	37
OE 2.3. REFORÇAR A TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO E A EXTENSÃO À COMUNIDADE	38
<i>EIXO 3 – INTERNACIONALIZAÇÃO</i>	40
OE 3.1. FORTALECER A INTERNACIONALIZAÇÃO	40
<i>EIXO 4 – SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL</i>	44
OE 4.1. MELHORAR A COMUNICAÇÃO E NOTORIEDADE INSTITUCIONAL	44
OE 4.2. PROMOVER A QUALIDADE E EFICIÊNCIA ORGANIZACIONAL	45
OE 4.3. IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	48
OE 4.4. PROMOVER A QUALIDADE, INCLUSÃO, ECOLOGIA E SEGURANÇA DOS CAMPUS	49
SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL.....	51
<i>APOIO SOCIAL DIRETO</i>	52
BOLSAS DE ESTUDO	52
<i>APOIO SOCIAL INDIRETO</i>	53
ALOJAMENTO	53
FUNDO SOCIAL PARA BOLSAS DE COLABORAÇÃO	55
ALIMENTAÇÃO	56
SETOR DA SAÚDE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO	57
ATIVIDADES DESPORTIVAS E CULTURAIS.....	59
<i>RECURSOS HUMANOS</i>	61
PESSOAL DOCENTE	61
PESSOAL NÃO DOCENTE	62
<i>RECURSOS FINANCEIROS</i>	67
RECEITA GLOBAL	67
DESPESAS EXECUTADAS.....	69
CONTAS CONSOLIDADAS	72

ÍNDICE DE TABELAS

TABELA 1 – NÚMERO DE ESTUDANTES MATRICULADOS POR UNIDADE ORGÂNICA.....	19
TABELA 2 – EVOLUÇÃO DO N.º TOTAL DE ESTUDANTES MATRICULADOS.....	19
TABELA 3 – ATRATIVIDADE DA OFERTA FORMATIVA DE LICENCIATURAS (1º CICLO).....	20
TABELA 4 – ATRATIVIDADE DA OFERTA FORMATIVA DE MESTRADOS (2º CICLO).....	20
TABELA 5 – ATRATIVIDADE DA OFERTA FORMATIVA DE CTESP.....	20
TABELA 6 - NÚMERO DE ESTUDANTES DIPLOMADOS NO IPSANTARÉM.	23
TABELA 7 – SUCESSO ACADÉMICO.	23
TABELA 8 – PERCENTAGEM DE RECÉM-DIPLOMADOS REGISTRADOS COMO DESEMPREGADOS NO IEF. .	25
TABELA 9 - EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DE ID ENTRE 2020 E 2023.....	28
TABELA 10 – PROJETOS I&D EM CURSO DURANTE O ANO DE 2023, COM FINANCIAMENTO NACIONAL, POR PROGRAMA, INVESTIGADOR RESPONSÁVEL E DATA DE CONCLUSÃO.	30
TABELA 11 – PROJETOS I&D+I EM CURSO DURANTE O ANO DE 2023, COM FINANCIAMENTO INTERNACIONAL, POR PROGRAMA, DOCENTE RESPONSÁVEL E DATA DE CONCLUSÃO.	31
TABELA 12 - CANDIDATURAS I&D+I SUBMETIDAS DURANTE O ANO DE 2023, POR TIPOLOGIA, PROGRAMA E DOCENTE RESPONSÁVEL.	32
TABELA 13 - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE MOBILIDADES REALIZADAS.	41
TABELA 14 - CANDIDATURAS A BOLSAS DE ESTUDO.....	52
TABELA 15 – TIPOLOGIA DE ALOJAMENTO EM DEZEMBRO DE 2023.	53
TABELA 16 - TAXAS DE OCUPAÇÃO DAS RESIDÊNCIAS.	53
TABELA 17 - DISTRIBUIÇÃO DAS CANDIDATURAS EM 2022/2023 POR UO.....	55
TABELA 18 - TOTAL DE REFEIÇÕES SERVIDAS NOS REFEITÓRIOS EM 2023.	56
TABELA 19 - PESSOAL DOCENTE DE CARREIRA E CONTRATADO.....	61
TABELA 20 - PESSOAL DOCENTE POR CATEGORIA, EM TERMOS DE ETI.	61
TABELA 21 - PESSOA NÃO DOCENTE POR CATEGORIA NO IPSANTARÉM.	62
TABELA 22 - PESSOAL NÃO DOCENTE POR CATEGORIA.	62
TABELA 23 - AÇÕES DE FORMAÇÃO DESENVOLVIDAS EM 2023 NO IPSANTARÉM.....	63
TABELA 24 – AÇÕES DE FORMAÇÃO DESENVOLVIDAS EM 2023 NO SAS IPSANTARÉM.	65
TABELA 25 - FUNCIONÁRIOS QUE USUFRUÍRAM DO ESTATUTO TRABALHADOR-ESTUDANTE.	66
TABELA 26 - DISTRIBUIÇÃO DAS RECEITAS DO IPSANTARÉM POR FONTE DE FINANCIAMENTO.....	67
TABELA 27 - DISTRIBUIÇÃO DAS RECITAS DOS SAS POR FONTE DE FINANCIAMENTO.	68
TABELA 28 – DISTRIBUIÇÃO DAS DESPESAS DO IPSANTARÉM POR AGRUPAMENTO ECONÓMICO.	69
TABELA 29 - DISTRIBUIÇÃO DAS DESPESAS DOS SAS POR AGRUPAMENTO ECONÓMICO.	70
TABELA 30 – DISTRIBUIÇÃO DAS RECEITAS CONSOLIDADAS POR FONTE DE FINANCIAMENTO.	72
TABELA 31 – DISTRIBUIÇÃO DAS DESPESAS CONSOLIDADAS POR AGRUPAMENTO ECONÓMICO.....	73

ÍNDICE DE QUADROS

QUADRO 1 - OFERTA FORMATIVA DE TESP.....	14
QUADRO 2 - OFERTA FORMATIVA DE LICENCIATURAS.....	14
QUADRO 3 - OFERTA FORMATIVA DE MESTRADOS.....	15
QUADRO 4 - OFERTA FORMATIVA DE PÓS-GRADUAÇÕES.....	15
QUADRO 5 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA OFERTA FORMATIVA.....	16
QUADRO 6 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA DIVULGAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA.....	21
QUADRO 7 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA PROMOÇÃO DO SUCESSO ACADÊMICO.....	24
QUADRO 8 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA EMPREGABILIDADE E REDE <i>ALUMNI</i>	26
QUADRO 9 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO I&D.....	35
QUADRO 10 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO.....	37
QUADRO 11 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO À COMUNIDADE.....	39
QUADRO 12 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA INTERNACIONALIZAÇÃO.....	42
QUADRO 13 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL.....	44
QUADRO 14 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA QUALIDADE E MODERNIZAÇÃO ADMINISTRATIVA.....	45
QUADRO 15 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	48
QUADRO 16 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DAS INFRAESTRUTURAS.....	49
QUADRO 17 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ÁREA DAS BOLSAS DE ESTUDO.....	52
QUADRO 18 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ÁREA DO ALOJAMENTO.....	54
QUADRO 19 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA ÁREA DAS BALSAS DE COLABORAÇÃO.....	55
QUADRO 20 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ÁREA DA ALIMENTAÇÃO.....	56
QUADRO 21 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ÁREA DA SAÚDE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO.....	58
QUADRO 22 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ÁREA DAS ATIVIDADES DESPORTIVAS E CULTURAIS.....	59

LISTA DE SIGLAS

A3ES	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
AE	Associações de Estudantes
CCISP	Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos
CCTIC	Centro de Competência das Tecnologias da Informação e Comunicação
CERNAS	Centro de Recursos Naturais, Ambiente e Sociedade
CIAC	Centro de Investigação em Artes e Comunicação
CIDESD	Research Center in Sports Sciences, Health Sciences and Human Development
CIEQV	Centro de Investigação em Qualidade de Vida
CNA	Concurso Nacional de Acesso
CTEC	Centro Tecnológico
CTeSP	Curso Técnico Superior Profissional
DEIR	Divisão de Edifícios, Infraestruturas e Recursos
DGES	Direção-Geral do Ensino Superior
DGF	Divisão de Gestão Financeira
DGRH	Divisão de Gestão de Recursos Humanos
DSSIC	Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação
ESAS	Escola Superior Agrária de Santarém
ESDRM	Escola Superior de Desporto de Rio Maior
ESES	Escola Superior de Educação de Santarém
ESGTS	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém
ESSS	Escola Superior de Saúde de Santarém
ETI	Docente Equivalente a Tempo Integral
FADU	Federação Académica de Desporto Universitário
FCT	Fundação para a Ciência e Tecnologia
FSBC	Fundo Social para atribuição de Bolsas de Colaboração
GAP	Gabinete de Apoio Psicopedagógico
GATI	Gabinete de Apoio Tecnológico e Informático
GD	Gabinete de Desporto
GEEA	Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e <i>Alumni</i>
GICOM	Gabinete de Imagem e Comunicação
GMCI	Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional
GP	Gabinete de Projetos
GPAQ	Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade
GRS	Gabinete de Responsabilidade Social e Sustentabilidade

I&D	Investigação e Desenvolvimento
I&D+I	Investigação, Desenvolvimento e Inovação
IPS.Form	Unidade de Formação Pós-Secundária e Profissional
IPSantarém	Instituto Politécnico de Santarém
LEATN	Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo de Natureza
LES	Licenciatura em Educação Social
MESIC	Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária
OE	Objetivo Estratégico
ORSIES	Observatório da Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior
PLDIS	Pólo em Literacia Digital e Inclusão Social
PO	Procedimento Operacional
Poliempreende	Rede de empreendedorismo do ensino superior politécnico
PRR	Plano de Recuperação e Resiliência
PUA	Portal Único de Acesso
RAIDES	Registo de Estudantes Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
RGPD	Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados
RISE	Rede de Investigação em Saúde
SA	Serviços Académicos
SAMA	Sistema de Apoios à Modernização Administrativa
SAS	Serviços de Ação Social
SC	Serviços Centrais
SGA	Serviços de Gestão Académica
SGGQ	Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade
SPRINT	Sport Physical activity and health Research & INnovation CenTer
UC	Unidade Curricular
UCE	Usos e Costumes Estudantis
UI	Unidade de Investigação
UI_IPSantarém	Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém
UO	Unidade Orgânica



PREÂMBULO

MENSAGEM DO PRESIDENTE

INTRODUÇÃO

Preâmbulo

O ano de 2023 ficará indelevelmente gravado na história do IPSantarém como um ponto de viragem rumo a um futuro ambicioso e promissor. A aprovação do Plano Estratégico 2030 representa um compromisso arrojado, alicerçado numa visão de longo prazo, que posiciona o IPSantarém como uma referência incontornável no panorama do ensino superior nacional e internacional.

Ancorado nos pilares basilares da qualidade do ensino, da investigação aplicada e do desenvolvimento tecnológico, e abraçando os desafios da crescente internacionalização, o IPSantarém, em 2023, continuou a reafirmar o seu papel de motor de desenvolvimento regional e nacional.

Um dos pontos de destaque foi, sem dúvida, a submissão do nosso primeiro programa doutoral, o Doutoramento em Sustentabilidade Agroalimentar e Ambiental, fruto de uma parceria estratégica com os politécnicos de Coimbra, Castelo Branco e Viseu. Este marco histórico posiciona o IPSantarém num novo patamar da sua oferta formativa, consolidando o seu papel como motor de criação e difusão de conhecimento de vanguarda.

Mas 2023 trouxe muito mais. O alargamento da oferta formativa a ciclos de estudos inovadores e diversificados espelha, igualmente, a capacidade do IPSantarém em adaptar-se continuamente aos desafios emergentes e às necessidades prementes do tecido empresarial e da sociedade.

Fiel à sua missão de formar cidadãos globais e profissionais de excelência, o IPSantarém dinamizou também um leque muito diversificado de outras atividades, desde congressos e seminários a projetos de investigação aplicada e extensão à comunidade, passando por iniciativas culturais e desportivas promotoras de uma formação integral dos nossos estudantes, reforçando, simultaneamente, a relação com a comunidade envolvente.

Este Relatório de Atividades resume um ano de conquistas e realizações que atestam a vitalidade e o dinamismo do IPSantarém. Os resultados alcançados em cada eixo estratégico são o reflexo do empenho de toda a comunidade académica em cumprir a nobre missão que abraçamos, mobilizando recursos, talento e paixão para construir um futuro sustentável e inspirador para as gerações vindouras.

Juntos, continuaremos a elevar bem alto o nome do IPSantarém, afirmando-o como uma instituição de referência, comprometida com a procura incessante do conhecimento, da inovação e do desenvolvimento humano e social.

Sumário Executivo

1. Em 2023/2024, o IPSantarém ofereceu um total de 76 cursos, incluindo 19 Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP), 22 licenciaturas, 22 mestrados e 13 novos cursos de pós-graduação.
2. O IPSantarém disponibilizou 2090 vagas em 2023/2024, distribuídas por cursos de TeSP (576), licenciaturas (994) e mestrados (520). No total, matricularam-se 1276 estudantes no 1º ano pela 1ª vez em licenciaturas, 368 estudantes em CTeSP e 345 estudantes em mestrados.
3. Em 2023/2024, o IPSantarém teve 4912 estudantes matriculados, distribuídos da seguinte forma: 3515 em cursos de 1º ciclo (licenciaturas), 589 em cursos de 2º ciclo (mestrados), 673 em CTeSP, 21 em outra oferta formativa e 114 em pós-graduação.
4. Durante o ano letivo de 2022/2023, diplomaram-se 843 estudantes, dos quais 578 obtiveram o grau de licenciado, 100 o grau de mestre e 165 o diploma de especialização tecnológica.
5. As taxas de empregabilidade dos diplomados do IPSantarém foram elevadas, com uma média de 95% de empregabilidade.
6. Em 2023, o IPSantarém esteve envolvido em 41 projetos de I&D financiados, dos quais 16 receberam financiamento nacional e 25 financiamento internacional. Foram submetidas 37 candidaturas a programas de financiamento, demonstrando a dinâmica de investigação e inovação da instituição.
7. No âmbito da inovação, foi realizada a fase regional da 19ª edição do Poliemprende em 2023, com a inscrição de 25 equipas. A fase nacional ocorreu no Instituto Politécnico do Cávado e do Ave.
8. Em 2022-2023, foram realizadas 214 mobilidades, atingindo-se os valores pré-pandemia. Destaca-se a execução do programa Erasmus+ e a participação no projeto Portugal Polytechnics International Network, reforçando a internacionalização da instituição.
9. No âmbito da responsabilidade social e sustentabilidade, foi feita a reestruturação do Gabinete de Responsabilidade Social, bem como campanhas de sensibilização e a promoção de práticas sustentáveis entre os estudantes.
10. Foram ainda realizados os procedimentos com vista à melhoria das infraestruturas, incluindo a ampliação da Escola Superior de Saúde, a construção de novas residências estudantis e a implementação de projetos de eficiência energética.
11. A 31 de dezembro de 2023, o IPSantarém contava com 620 trabalhadores, dos quais 394 eram docentes (63,55%) e 226 não docentes (36,45%), todos com relação jurídica de emprego público. Esta estrutura de recursos humanos assegura a qualidade do ensino e a eficiência administrativa da instituição.
12. As receitas do Grupo IPSantarém atingiram 31.735.173€ em 2023, incluindo o saldo transitado da gerência anterior. As despesas totalizaram 27.423.205€, resultando num saldo de gerência de 3.076.145€, que será transferido para 2024. Este saldo inclui montantes destinados à 2ª fase da construção da residência de estudantes de Rio Maior e a projetos em curso. A dotação do Orçamento de Estado representou 50% do total das receitas. As despesas com pessoal representaram 78,7% do total das despesas.

Caracterização

O Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém) foi criado em 26 de dezembro de 1979, pelo Decreto-Lei 513-T/79. O seu enquadramento jurídico institucional, obedece ao disposto na Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro, o qual fixa o Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior (RJIES), nomeadamente quer quanto à forma organizativa, e às suas atribuições, quer quanto às competências dos seus órgãos de governo e às relações com a tutela e seu modo de fiscalização pública.

O IPSantarém é uma pessoa coletiva de direito público, dotada de autonomia estatutária, administrativa, financeira, patrimonial, científica, pedagógica e disciplinar. Estatutariamente o IPSantarém é uma instituição de ensino superior politécnico público, ao serviço da sociedade, encontrando-se, na sua missão, empenhada na qualificação de alto nível dos cidadãos, destinada à produção e difusão do conhecimento, criação, transmissão e difusão do saber de natureza profissional, da cultura, da ciência, da tecnologia, das artes, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental, relevando a centralidade no estudante e na comunidade envolvente, num quadro de referência internacional.

O IPSantarém agrupa 5 Escolas Superiores e tem uma implementação em quatro campus:

1. Campus do Complexo Andaluz, no extremo sul da cidade de Santarém, onde estão sediados para além dos Serviços Centrais, as Escolas Superiores de Educação e de Gestão e Tecnologia, assim como os Serviços de Ação Social;
2. Campus da Quinta do Galinheiro, onde está sediada a Escola Superior Agrária;
3. Campus da Senhora da Guia, onde está sediada a Escola Superior de Saúde;
4. Campus de Rio Maior, onde está sediada a Escola Superior de Desporto.

Os Serviços Centrais são a estrutura integradora das Escolas Superiores e Unidades de Investigação, tendo em vista a concertação das respetivas políticas de funcionamento e a coordenação das atividades nos domínios da gestão do pessoal, gestão administrativa e financeira e do planeamento global.

ATIVIDADES REALIZADAS

EIXO 1 - ENSINO-APRENDIZAGEM

OE 1.1. DISPONIBILIZAR UMA OFERTA FORMATIVA DIVERSIFICADA E DE QUALIDADE

Sumário: oferecer um leque diversificado de cursos a nível do 1º e 2º ciclos, pós-graduação e CTeSP, investindo na inovação dos currículos com garantia de elevados padrões de qualidade. Ter ciclos de estudo diferenciadores e de excelência em cada uma das unidades orgânicas de ensino nas suas áreas científicas principais.

O IPSantarém tem vindo a consolidar uma oferta formativa diversificada e de qualidade, procurando responder às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas dos estudantes. No ano letivo 2023/2024, o IPSantarém disponibilizou um total de 76 cursos, abrangendo diferentes níveis e áreas de formação.

Ao nível dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), foram oferecidos 19 cursos, com destaque para 2 novos CTeSP: Produção de Insetos, na Escola Superior Agrária, e Jogos Eletrónicos e Competições Desportivas Digitais, na Escola Superior de Desporto de Rio Maior. Estes cursos refletem a aposta do IPSantarém em áreas inovadoras e com potencial de empregabilidade.

No que respeita às licenciaturas, o IPSantarém disponibilizou 22 cursos, nas áreas de formação das suas UOs, como sejam as ciências agrárias, desporto, educação, gestão, tecnologias e saúde.

Ao nível do 2º ciclo, o IPSantarém ofereceu igualmente 22 mestrados, em áreas estratégicas para o desenvolvimento regional e nacional. De salientar a acreditação pela A3ES de 6 novos mestrados, dos quais 4 entraram já em funcionamento: Gestão, com especializações em Gestão e Sustentabilidade, Marketing e Digital Business and Analytics; Informática Aplicada; Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica; e Enfermagem de Reabilitação. Estes novos ciclos de estudos reforçam a capacidade do IPSantarém em produzir conhecimento e formar profissionais altamente qualificados.

Importa ainda referir que o IPSantarém tem demonstrado um forte compromisso com a qualidade e relevância da sua oferta formativa, não se limitando apenas aos ciclos de estudos conferentes de grau. Em 2023, a instituição apostou significativamente em 13 novos cursos de pós-graduação, em áreas tão diversas como a dieta mediterrânica, zootecnia, educação, tecnologias, desporto e saúde. Foram ainda ministrados um total de 31 cursos conducentes a microcredenciais.

Essa oferta de formação pós-graduada e de curta duração visa responder de forma ágil e eficaz a necessidades específicas de atualização e desenvolvimento de competências por parte dos estudantes, diplomados e profissionais da região. Estes cursos, com durações variáveis, permitem aos participantes adquirir conhecimentos e habilidades em áreas emergentes e relevantes para o mercado de trabalho, complementando a sua formação académica formal.

Ao diversificar a sua oferta formativa, incluindo estas soluções de aprendizagem flexíveis e orientadas para as necessidades do tecido socioeconómico, o IPSantarém demonstra a sua capacidade de inovação e de adaptação aos desafios atuais da sociedade. Essa abordagem reforça o compromisso da instituição em formar profissionais altamente qualificados e em promover o desenvolvimento regional através da transferência de conhecimento.

Quadro 1 - Oferta formativa de TeSP.

TeSP	Número de cursos
Análises Laboratoriais	19
Cuidados Veterinários	
Mecanização e Tecnologia Agrária	
Produção de Insetos	
Tecnologia de Produção Integrada e Hortofrutícolas	
Viticultura e Enologia	
Zootecnia	
Surfing no Treino e na Animação Turística	
Jogos Eletrónicos e Competições Desportivas Digitais	
Design Digital	
Acompanhamento de Crianças e Jovens	
Gestão de Negócios	
Marketing Digital	
Redes e Sistemas Informáticos	
Tecnologias Web e Dispositivos Móveis	
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	
Apoio Domiciliário	
Secretariado em Saúde	
Proteção e Apoio à Pessoa Idosa	

Quadro 2 - Oferta formativa de Licenciaturas.

Licenciaturas	Número de cursos
Agronomia (Diurno)	22
Agronomia (Pós-laboral)	
Qualidade Alimentar e Nutrição Humana	
Zootecnia	
Dieta Mediterrânica e Ciência dos Alimentos	
Biologia e Biotecnologia Alimentar	
Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis	
Desporto de Natureza e Turismo Ativo	
Desporto, Condição Física e Saúde	
Gestão das Organizações Desportivas	
Treino Desportivo	
Educação Ambiental e Turismo de Natureza	
Educação Básica	
Educação Social	
Produção Multimédia em Educação	
Contabilidade e Fiscalidade	
Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	
Gestão de Empresas (Diurno)	
Informática (Competências Digitais)	
Negócios Internacionais	
Gestão de Marketing	
Enfermagem	

Quadro 3 - Oferta Formativa de Mestrados.

Mestrados	Número de cursos
Engenharia Agronómica	22
Tecnologia Alimentar	
Atividade Física e Saúde	
Treino Desportivo	
Desporto de Recreação (em associação com a Universidade do Algarve)	
Gestão do Desporto (Acreditado pela A3ES) - NOVO	
Educação Pré-Escolar	
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	
Ensino do 1º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2º CEB	
Educação Social e Intervenção Comunitária	
Recursos Digitais em Educação	
Administração Educacional	
Contabilidade e Finanças	
Gestão de Organizações de Economia Social	
Gestão (Acreditado pela A3ES) - especializações em: Gestão e Sustentabilidade; Marketing e Digital Business and Analytics - NOVO	
Informática Aplicada (Acreditado pela A3ES) - NOVO	
Gestão de Unidades de Saúde	
Enfermagem Comunitária - Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	
Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	
Enfermagem Comunitária - Área de Enfermagem de Saúde Familiar (em associação com IPViseu) - NOVO	
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (em associação com IPViseu) - NOVO	
Enfermagem de Reabilitação (em associação com IPLeiria e Escola Superior de Enfermagem S. Francisco das Misericórdias) - NOVO	

Quadro 4 - Oferta formativa de Pós-Graduações.

Pós-Graduações	Número de cursos
Dieta Mediterrânica e Sustentabilidade - NOVO	13
Zootecnia - NOVO	
Educação Steam - NOVO	
Inovação Digital - NOVO	
Cybersecurity - NOVO	
Business Intelligence and Analytics - NOVO	
Atividade Física e Saúde na Gravidez e Pós-Parto - NOVO	
Treino Desportivo - NOVO	
Gestão do Desporto - NOVO	
Enfermagem à Pessoa em Situação de Urgência- Emergência - NOVO	
Gestão de Feridas Complexas e Viabilidade Tecidual - NOVO	
Hospitalização Domiciliária - 1ª Edição	
Hospitalização Domiciliária - 2ª Edição	

As atividades inerentes aos processos de acreditação da atual oferta formativa, bem como de acreditação de novos ciclos de estudos conferentes de grau pela A3ES, e de registo novos ciclos de estudos não conferentes de grau na DGES, estão resumidas no Quadro 5.

Quadro 5 - Atividades desenvolvidas no âmbito da oferta formativa.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultado
A-01	Accreditação do NCE Mestrado em Gestão de Desporto	Presidência / ESDRM / GPAQ	Accreditação pela A3ES / Registo na DGES	Accreditação do NCE Mestrado em Gestão de Desporto	Concretizada
A-02	Accreditação do NCE Mestrado em Gestão	Presidência / ESGTS / GPAQ	Accreditação pela A3ES / Registo na DGES	Accreditação do NCE Mestrado em Gestão	Concretizada
A-03	Accreditação do NCE Mestrado em Informática Aplicada	Presidência / ESGTS / GPAQ	Accreditação pela A3ES / Registo na DGES	Accreditação do NCE Mestrado em Informática Aplicada	Concretizada
A-04	Accreditação do Mestrado em Enfermagem Comunitária - Área de Saúde Familiar	Presidência/ ESSS / IPViseu / GPAQ	Accreditação pela A3ES / Registo na DGES	Accreditação do Mestrado em Enfermagem	Concretizada
A-05	Accreditação do Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	Presidência/ ESSS / IPViseu / GPAQ	Accreditação pela A3ES / Registo na DGES	Accreditação do Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	Concretizada
A-06	Accreditação do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação	Presidência / ESSS / IPLeiria / Escola Superior de Enfermagem São Francisco das Misericórdias / GPAQ	Accreditação pela A3ES / Registo na DGES	Accreditação do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação	Concretizada
A-07	Abertura da Pós-Graduação em Hospitalização Domiciliária	Presidência / ESSS / GPAQ	Aprovação em CCP	Funcionamento da 1ª edição com 20 estudantes	Concretizada
A-08	Abertura da Pós-Graduação em Educação Steam	Presidência / ESES / GPAQ	Aprovação em CCP	Funcionamento da 1ª edição com 20 estudantes	Concretizada
A-09	Aprovação da Pós-Graduação em Inovação Digital	Presidência / ESES / GPAQ	Aprovação em CCP	Funcionamento da 1ª edição com 20 estudantes	Concretizada
A-10	Aprovação da Pós-Graduação Cyber segurança	Presidência / ESGTS	Aprovação em CCP	Publicação em Diário da República da Pós-Graduação em Cyber Segurança	Concretizada
A-11	Avaliação / accreditação Licenciatura em Agronomia	Presidência / ESAS / SGA / GPAQ	Accreditação pela A3ES / Registo na DGES	Avaliação /acreditação da Licenciatura em Agronomia	Concretizada
A-12	Avaliação / accreditação Licenciatura em Educação Social	Presidência / ESES / SGA / GPAQ	Accreditação pela A3ES	Avaliação /acreditação Licenciatura em Educação Social	Concretizada
A-13	Avaliação / accreditação Licenciatura em Informática	Presidência / ESGTS / SGA / GPAQ	Accreditação pela A3ES	Avaliação /acreditação Licenciatura em Informática	Concretizada
A-14	Accreditação do NCE Mestrado em Engenharia Zootecnia	Presidência / ESAS / GPAQ	Accreditação pela A3ES	Accreditação do NCE Mestrado em Engenharia Zootecnia	Em Curso

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultado
A-15	Acreditação / avaliação Mestrado em Gestão de Organizações de Economia Social	Presidência / ESGTS / GPAQ	Acreditação pela A3ES	Acreditação	Concretizada
A-16	Acreditação / Avaliação Mestrado em Gestão de Unidades de Saúde	Presidência / ESGTS / ESSS / GPAQ	Acreditação pela A3ES / Registo na DGES	Acreditação	Concretizada
A-17	Acreditação / Avaliação Licenciatura em Negócios Internacionais	Presidência / ESGTS / GPAQ	Acreditação pela A3ES / Registo na DGES	Alteração	Concretizada
A-18	Alteração de Registo Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo de Natureza	Presidência / ESES / GPAQ	Registo na DGES	Alteração de Registo	Concretizada
A-19	Acreditação / avaliação Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	Presidência / ESSS / GPAQ	Acreditação pela A3ES / Registo na DGES	Acreditação	Concretizada
A-20	Acreditação / avaliação Mestrado em Administração Educacional	Presidência / ESES / GPAQ	Acreditação pela A3ES / Registo na DGES	Acreditação	Concretizada
A-21	Acreditação / avaliação Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária	Presidência / ESES / GPAQ	Acreditação pela A3ES / Registo na DGES	Acreditação	Concretizada
A-22	Acreditação / avaliação Mestrado em Enfermagem Saúde Psiquiátrica Mental	Presidência / IPViseu / ESSS / GPAQ	Acreditação pela A3ES / Registo na DGES	Acreditação	Concretizada
A-23	Proposta e Guião - Acreditação do Mestrado em Enfermagem Saúde Familiar	Presidência / IPViseu / ESSS / GPAQ	Acreditação pela A3ES / Registo na DGES	Acreditação	Concretizada
A-24	Proposta e Guião - Acreditação do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação	Presidência / IPLeiria / Escola Superior São Francisco das Misericórdias / ESSS / GPAQ	Acreditação pela A3ES / Registo na DGES	Proposta e Guião - Acreditação do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação	Concretizada
A-25	Acreditação / avaliação Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde	Presidência / ESDRM / GPAQ	Acreditação pela A3ES	Acreditação	Concretizada
A-26	Acreditação / avaliação Licenciatura em Treino Desportivo	Presidência / ESDRM / GPAQ	Acreditação pela A3ES	Acreditação	Concretizada
A-27	Acreditação / avaliação Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo	Presidência / ESDRM / GPAQ	Acreditação pela A3ES	Acreditação	Concretizada
A-28	Acreditação / avaliação Licenciatura em Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis	Presidência / ESDRM / GPAQ	Acreditação pela A3ES	Acreditação	Concretizada
A-29	Acreditação / avaliação Mestrado em Atividade Física e Saúde	Presidência / ESDRM / GPAQ	Acreditação pela A3ES	Acreditação	Concretizada
A-30	Acreditação / avaliação Mestrado em Desporto	Presidência / ESDRM / GPAQ	Acreditação pela A3ES	Acreditação	Concretizada
A-31	Submissão da Candidatura de funcionamento dos TeSP (Alentejo) - 8ª Edição	IPS.Form	Candidatura	Aprovação da candidatura	Concretizada

A-32	Execução candidatura – 7ª Edição Alentejo	IPS.Form	Execução	Execução ano 2023	Concretizada
A-33	Execução das candidaturas PRR (Tejo e Mar; Meridies)	IPS.Form	Execução	Execução de 2023 - Funcionamento	Em curso
A-34	Apresentação do Doutoramento em Literacias Digitais	CIAC / Pólo LDIS / ESES / Universidade Algarve	Nomeação de um Grupo de Trabalho	Concretização	Em curso
A-35	Apresentação do Plano Doutoral "Sustentabilidade Agroalimentar e Ambiental"	Presidência / ESAS / Consórcio com o CERNAS (Research Centre for Natural Resources, Environment and Society).	Apresentação de Plano Doutoral	Concretização	Em curso
A-36	Contacto bilaterais com diversas instituições regionais e nacionais com vista á conceção de cursos de PG e Microcredenciais	Presidência / IPS.Form	N.º de Cursos	44 cursos	Concretizada

OE 1.2. ATRAIR MAIS ESTUDANTES

Sumário: atrair mais estudantes através do aumento do número de candidaturas, por forma a aumentar o número de estudantes nos diferentes ciclos de estudos.

De acordo com a informação disponível na Plataforma de Gestão Académica, em 31 de dezembro de 2023, estavam matriculados no Instituto 4912 estudantes (Tabela 1).

Quanto à distribuição por ciclo de estudos, as licenciaturas concentraram o maior número de inscritos (3515), seguidas dos CTeSP (673), mestrados (589), pós-graduações (114) e outra oferta formativa (21).

Tabela 1 – Número de estudantes matriculados por unidade orgânica.

	ESAS	ESES	ESGTS	ESDRM	ESSS	Total
CTeSP	246	86	236	52	53	673
Licenciatura	546	518	1105	967	379	3515
Mestrado	68	168	187	92	74	589
Pós-graduação	20	11	14	43	47	114
Outra Oferta Formativa	4	0	14	0	3	21
Matriculados	880	783	1542	1154	553	4912
Percentagem (%)	17,9%	15,9 %	31,4%	23,5%	11,3%	100%

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

Na Tabela 2 é apresentada a informação relativa à evolução do número total de estudantes matriculados nos últimos anos, por ciclo de estudos.

Tabela 2 – Evolução do n.º total de estudantes matriculados.

	2021	2022	2023	Dif. 2023-2022		Meta 2023
				n.	%	
CTeSP	569	636	673	37	5,81	> 650
Licenciatura	3259	3417	3515	98	2,86	> 3400
Mestrado	578	530	589	59	11,32	> 600
Pós-graduação	0	0	114	114	-	> 60
Outra oferta	0	18	21	3	16,67	> 15
Total	4406	4601	4912	311	6,76	-

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

De acordo com os dados recolhidos através do sistema de gestão académica, no ano letivo de 2023/2024 o IPSantarém contou com 4912 estudantes inscritos, o que representa um aumento de 311 estudantes face ao ano anterior, correspondendo a um crescimento de 6,76%.

Este aumento é transversal a praticamente todos os ciclos de estudos, com destaque para as licenciaturas, que registaram 3515 estudantes inscritos em 2023, mais 98 que em 2022 (+2,86%). Nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), o número de estudantes matriculados cresceu de 636 em 2022 para 673 em 2023 (+5,81%), enquanto nos mestrados se verificou um aumento de 59 estudantes, passando de 530 inscritos em 2022 para 589 em 2023 (+11,32%)

Importa sublinhar que o aumento de 6,76% no número total de estudantes matriculados em 2023 permitiu ao IPSantarém não só atingir, mas superar a meta definida para esse ano, o que reforça a notoriedade da instituição no ensino superior politécnico.

As Tabelas 3, 4 e 5 apresentam a informação relativa aos indicadores da atratividade da oferta formativa em 2023, por comparação com as metas definidas, os quais evidenciam uma evolução positiva é transversal aos diferentes níveis de formação, desde as licenciaturas até aos mestrados e CTeSP.

Tabela 3 – Atratividade da oferta formativa de Licenciaturas (1º ciclo).

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	META 2023-24
N.º de vagas (1.ª Fase CNA)	1018	973	944	874	918	971	983	994	> 980
N.º de candidatos (1.ª Fase CNA)	1773	1685	2126	1956	2969	3137	3049	3524	> 3100
N.º de candidatos (1.ª Fase CNA) /N.º total de vagas	174%	173%	225%	224%	323%	323%	310%	355%	> 300%
N.º de colocados (1.ª Fase CNA)	525	595	573	564	696	750	822	825	> 800
N.º de colocados (1.ª Fase CNA) /N.º total de vagas	52%	61%	61%	65%	76%	77%	84%	83%	> 85%
N.º de colocados (1.ª Fase CNA / 1ª opção)	316	305	261	313	385	387	427	437	> 400
Percentagem de colocados (1.ª fase / 1ª opção)	60%	51%	46%	55%	55%	51%	52%	53%	> 50%
N.º de matriculados (1.ª Ano / 1ª Vez)	759	819	805	860	1048	1266	1267	1276	> 1250
Percentagem de preenchimento de vagas	75%	84%	85%	98%	114%	130%	129%	127%	> 125%

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

Tabela 4 – Atratividade da oferta formativa de Mestrados (2º ciclo).

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	META 2023-24
N.º de vagas	365	365	458	376	360	348	392	520	> 400
N.º de candidatos	170	168	289	346	343	468	450	493	> 500
N.º de candidatos/N.º total de vagas	47%	46%	63%	92,02%	95%	134%	115%	95%	> 120%
N.º total de matriculados (Mestrado 1º Ano/1ª Vez)	141	135	230	236	217	263	269	345	> 260
N.º de matriculados e inscritos com licenciatura no IPSantarém	62	107	132	108	153	107	95	255	> 100
Preenchimento de vagas	39%	37%	50%	62,76%	60%	76%	69%	66%	> 70%

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

Tabela 5 – Atratividade da oferta formativa de CTESP.

Indicador de monitorização	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	META 2023-24
N.º de vagas	615	690	666	571	548	670	696	576	> 650
N.º de candidatos 1.ª Fase	211	224	277	496	403	500	562	587	> 500
N.º de candidatos 1.ª Fase /N.º total de vagas	34%	32%	42%	87%	74%	75%	81%	102%	> 90%
N.º de matriculados (1º ano /1ª Vez)	216	228	293	356	246	245	353	368	> 270
Preenchimento de vagas	35,1%	33,0%	44,0%	60,42%	44,9%	32%	50,7%	63,9%	> 60%

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

No que respeita às licenciaturas (1º ciclo), o IPSantarém disponibilizou 994 vagas na 1ª fase do Concurso Nacional de Acesso em 2023, tendo registado uma procura de 3524 candidatos, o que representa um rácio de 355% candidatos por vaga. Este valor supera a meta estabelecida de 300% para 2023/2024, confirmando a elevada atratividade dos cursos de 1º ciclo do IPSantarém.

Importa ainda salientar que 53% dos colocados na 1ª fase do CNA escolheram o IPSantarém como 1ª opção, um indicador que atesta a preferência dos estudantes pela instituição. No total,

matricularam-se 1276 estudantes no 1º ano/1ª vez nas licenciaturas em 2023, correspondendo a uma taxa de preenchimento de vagas de 127%, superando a meta de 125% definida para 2023/2024.

Ao nível dos mestrados (2º ciclo), o IPSantarém ofereceu 520 vagas em 2023, tendo recebido 493 candidaturas, o que se traduz num rácio de 95% candidatos por vaga, ficando abaixo do objetivo estabelecido para 2023/2024. Esta redução acompanha o grande aumento de vagas que se verificou para os cursos de mestrado neste ano letivo (+128 vagas) o que fez com que a percentagem de candidatos reduzisse face ao número total de vagas. Em todo o caso, do total de candidatos, 345 efetivaram a sua matrícula no 1º ano/1ª vez, representando uma taxa de preenchimento de vagas de 66%. Estes números confirmam o interesse crescente pelos mestrados do IPSantarém, com destaque para a capacidade de atração de diplomados de outras instituições, já que 255 dos novos estudantes de mestrado concluíram a sua licenciatura fora do IPSantarém.

Quanto aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), foram disponibilizadas 576 vagas em 2023, registando-se 587 candidatos na 1ª fase, o que corresponde a um rácio de 102% candidatos por vaga, superando a meta de 90% definida para 2024/2025. Matricularam-se 368 estudantes no 1º ano/1ª vez nos CTeSP, traduzindo-se numa taxa de preenchimento de vagas de 63,9%, acima do objetivo de 60% estabelecido para 2024/2025.

No Quadro 6 estão identificadas as principais atividades realizadas em 2023 que tiveram como principal objetivo a divulgação da oferta formativa.

Quadro 6 – Atividades desenvolvidas no âmbito da divulgação da oferta formativa.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-01	Implementação do Módulo de Candidatura “Study”	SGA / DSSIC	Módulo de Candidatura “Study”	Concretização	Em curso
A-02	Implementação do Gabinete de Acesso e Ingresso Transversal ao IPSantarém	SGA / DSSIC	Recursos Humanos afetos aos SGA	Melhoria dos Serviços Prestados interna e externamente	Em curso
A-03	Conclusão do Regulamento Académico	SGA	Manual de Procedimentos	Publicação do Regulamento	Em fase de conclusão
A-04	Uniformização de procedimentos em todas as UO	SGA	N.º de Notas Informativas e Procedimentos Operativos	Melhoria dos Serviços Prestados interna e externamente	Concretizada
A-05	Atualização dos Inquéritos Estatísticos, nomeadamente, do RAIDES e Inquérito NEE	SGA	Mapas estatísticos extraídos das plataformas	Informação estatística atualizada	Concretizada
A-06	Reconhecimento de Graus e Diplomas Estrangeiros no IPSantarém	SGA	N.º de pedidos	Responder à totalidade dos pedidos do ano civil	Concretizada
A-07	Disponibilização de informação às Escolas Profissionais e Agrupamentos sobre a colocação dos seus ex estudantes	IPS.Form	Escolas contactadas	Contactar todas as Escolas de origem dos candidatos de 2023-2024	Concretizada
A-08	Divulgação dos cursos oferecidos para 2023-2024 junto das Escolas e Agrupamentos na Rede de Ensino Profissional	IPS.Form	Escolas contactadas	Contactar todas as Escolas da Rede	Concretizada
Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados

A-09	Realização de sessões de divulgação dos CTeSP junto dos estudantes das Escolas Secundárias	IPS.Form	Nº. de ações de divulgação	8 ações de divulgação	Concretizada
A-10	6ª Conferência CTeSP	IPS.Form	Execução da Sessão	Alargamento à participação de todas as entidades da rede e da FAPOESTEJO	Concretizada

Em síntese, os indicadores de atratividade da oferta formativa do IPSantarém em 2023 revelam uma instituição em crescimento, capaz de captar cada vez mais estudantes para os seus ciclos de estudos. O cumprimento e superação das metas de atratividade estabelecidas para 2023/2024 atestam o dinamismo e a capacidade do IPSantarém.

OE 1.3. PROMOVER O SUCESSO ACADÉMICO E COMBATER O ABANDONO

Sumário: monitorizar, de perto, o percurso académico dos estudantes, de forma a intervir, precocemente, nas situações de insucesso e de abandono escolar.

No ano letivo transato, o IPSantarém atribuiu, um total de 843 diplomas, sendo 678 conferentes de grau académico (578 correspondem a diplomados de Licenciatura e os restantes 100 de Mestrado). Foram ainda atribuídos 165 diplomas de Técnico Superior Profissional.

A Tabela 6 apresenta o número de diplomados distribuídos pelos diferentes ciclos de estudos, bem como as metas proposta para o ano 2024.

Tabela 6 - Número de estudantes diplomados no IPSantarém.

Indicador de monitorização	2020	2021	2022	2023	Dif. 2023-2022	Meta 2023-24
Curso TeSP	147	167	129	165	36	> 180
Licenciatura 1.º Ciclo	626	549	582	578	-4	> 650
Mestrado 2.º Ciclo	73	51	51	100	49	> 70
Total	846	767	750	843	93	> 850

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

Regista-se uma redução no número de diplomados de Licenciatura (-4), acompanhado por um aumento dos diplomas de CTeSP (+36) e dos diplomados de mestrado (+49).

A Tabela 7 apresenta a % de estudantes que concluiu o curso no número de anos de duração do respetivo curso (N) ou no ano seguinte (N+1).

Tabela 7 – Sucesso académico.

Indicador de monitorização	2020-21	2021-22	2022-23	Meta 2023-24
% de estudantes que concluiu o curso no número de anos previsto (1º ciclo)	63%	68%	75,09%	> 70%
% de estudantes que concluiu o curso no número de anos previsto (2º ciclo)	25%	22%	13%	> 25%
% de estudantes que concluiu o curso no número de anos previsto (CTeSP)	79%	82%	78,18%	> 80%
Média	56%	57%	68,33%	> 58%

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

No ano letivo 2022/23, a percentagem global de estudantes que concluíram o curso no número de anos previsto no Instituto Politécnico de Santarém foi de 68,33%. Este valor representa um aumento em relação ao ano anterior (57%), impulsionado sobretudo pela melhoria nas licenciaturas, onde a taxa de conclusão no tempo previsto subiu 7,09 pontos percentuais, para 75,09%.

No entanto, nos CTeSPs registou-se uma ligeira quebra de 3,82%, com 78,18% dos estudantes a terminarem no prazo previsto. Já nos mestrados, apenas 13% concluíram no tempo esperado, uma descida de 9 pontos percentuais face a 2021/22.

Estes valores mais baixos nos mestrados são comuns em muitos institutos politécnicos portugueses. De acordo com o regulamento de mestrados do IPSantarém, os trabalhos de projeto, dissertações e relatórios de estágio podem ser entregues até ao final de julho (para mestrados de 90 ECTS) ou até ao final de dezembro (para mestrados de 120 ECTS). Isto faz com que muitos estudantes conclua apenas em N+1 anos, reinscrevendo-se no ano seguinte, onde constam como diplomados para efeitos do RAIDES.

Apesar disto, as taxas de conclusão têm vindo a melhorar nos últimos anos, fruto de medidas como o acompanhamento mais próximo dos estudantes, a flexibilização dos planos de estudo e uma maior ligação ao mercado de trabalho.

No Quadro 7 identifica algumas das principais atividades realizadas em 2023 que tiveram como objetivo a promoção do sucesso académico.

Quadro 7 - Atividades desenvolvidas no âmbito da promoção do sucesso académico.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-1	Formação sobre perfil do aluno de TeSP	Presidência / GRS / UO / SGA	Realização da formação	Concretização	Concretizada
A-2	Consolidar dinâmica de Coordenadores de Curso	Presidência / GRS / UO	N.º de reuniões anuais	2	Concretizada
A-3	Desenvolvimento do Projeto de Mentoria Institucional	Presidência / GRS / UOE	Reunir o grupo de trabalho Redigir o projeto	Realização	Em curso
A-4	Calendário académico integrado	Presidência / GRS / UOE / UCE	Elaboração do calendário integrado	Realização	Concretizada
A-5	Programa de Gestão de Carreira	Presidência / GRS / GEEA / UOE / UCE	Formação de estudantes para competências de empregabilidade	3 Formações	Concretizada
A-6	Reunião Usos e Costumes Estudantis	Presidência / GRS / UCE	N.º de reuniões anuais	2	Concretizada
A-7	Reforçar o serviço prestado pelo Gabinete de Saúde e Apoio Psicopedagógico e circuito de referênciação	Presidência / SAS	Definir RH, espaço e horários	Realização	Concretizada
A-8	Instituição da figura do Delegado e subdelegado de Turma	Presidência / GPAQ / GRS / UOE / SGA / UCE	Despacho próprio Eleição de DT nas turmas no 2º sem 2023	Concretização +50% Turmas	Concretizada
A-9	Rede NEE	GRS / Rede NEE / ESES	Jornada de pedagogia didática diferenciada	Realização	Concretizada
A-10	Criação de Processo Operacional de Prevenção do Abandono Escolar	Presidência / GPAQ / GRS / UOE / SGA	Documento PO	Concretização	Não concretizada
A-11	Definição das situações excecionais de concessão de Suplemento ao Diploma e respetivo procedimento	Presidência / UOE / SGA / SAS	Redação de documento	Realização	Não concretizada
A-12	Produzir relatório anual sobre o sucesso académico e abandono nos diferentes ciclos de formação	GAPP / SGA / IPS.Form	Relatório anual	Redação	Em curso
A-13	Semana de acolhimento	TODOS	Realização	Programa 5 dias	Concretizada sem sucesso
A-14	6ª Edição de Formação em Inovação Pedagógica para Professores	Presidência / GEEA / UOE	Número de Professores que concluem a formação	mínimo: 16	Concretizada
A-15	Unidade de Ensino a Distância e Inovação nas Práticas Pedagógicas	Presidência / UOE	Unidade de Ensino a Distância e Inovação nas Práticas Pedagógicas	Criação da Unidade de Ensino a Distância e Inovação nas Práticas Pedagógicas	Concretizada

OE 1.4. PROMOVER A EMPREGABILIDADE DOS DIPLOMADOS E A REDE ALUMNI

Sumário: apoiar a inserção no mercado de trabalho dos diplomados em estreita relação com a rede *Alumni*, promovendo elevados índices de empregabilidade dos diplomados.

A monitorização da empregabilidade dos diplomados é uma prioridade estratégica para o IPSantarém, refletindo o seu compromisso com a formação de profissionais altamente qualificados e a sua inserção bem-sucedida no mercado de trabalho.

Através de uma estreita colaboração com a rede Alumni e a implementação de diversas iniciativas de apoio à empregabilidade, o IPSantarém visa garantir que os seus diplomados estejam preparados para enfrentar os desafios do mercado laboral.

Este compromisso é evidenciado também pela análise contínua das taxas de empregabilidade, que permite à instituição ajustar e melhorar a sua oferta formativa, alinhando-a com as necessidades do tecido empresarial e da sociedade.

A Tabela 8 apresenta as taxas de empregabilidade dos diplomados do IPSantarém, calculadas com base nos dados publicados pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC). Estes dados relacionam o número de diplomados com o número de desempregados inscritos no Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP).

Em julho de 2023, as taxas de empregabilidade foram calculadas com base nos registos de inscritos no IEFP, conforme detalhado na Tabela 8.

Tabela 8 – Percentagem de recém-diplomados registados como desempregados no IEFP.

EMPREGABILIDADE julho 2023				
Escolas	Diplomados	Total ICEp	Nível de Desemprego (ICEp/Dp) x 100	Empregabilidade
ESAS	246	9,5	4%	96%
ESDRM	680	35,5	5%	95%
ESES	286	8,0	3%	97%
ESGTS	550	16,5	3%	97%
ESSS	308	0,0	0%	100%
Total IPSantarém	2070	69,5	3%	97%

Fonte: Dados baseados nas estatísticas sobre o desemprego dos diplomados com habilitação superior, da Direção Geral de Estatísticas de Educação e Ciências (DGEEC), do Ministério da Ciência, tecnologia e Ensino Superior (MCTES). As estatísticas têm como base os registos de inscritos nos centros de emprego (à procura do primeiro emprego ou de um novo emprego), em junho e em dezembro de cada ano. Taxas de empregabilidade considerando apenas os cursos licenciatura – 1.º ciclo. ICEp: Média dos desempregados com diploma obtido nos 3 anos precedentes; Dp: Número de diplomados, nos 3 anos letivos anteriores, no par instituição/ciclo de estudos de formação inicial p ou nos pares instituição/ciclo de estudos de formação inicial precedentes. NDP - Nível de desemprego de um par instituição/ciclo de estudos e que resulta do cálculo da seguinte expressão, até às décimas, sem arredondamento: $(ICEp/Dp) \times 100$.

De acordo com os dados apresentados, em julho de 2023, o IPSantarém registou uma taxa de empregabilidade global de 97,0% entre os seus recém-diplomados. Isto significa que apenas 3,0% dos diplomados estavam registados como desempregados no Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP). Este valor foi inferior à taxa de desemprego, com escolaridade, ao nível do ensino superior da média nacional (3,1%).

Analisando os dados por escola, verifica-se que a Escola Superior de Saúde de Santarém (ESSS) apresenta a maior taxa de empregabilidade, com 100% dos seus diplomados empregados. Já a Escola Superior de Educação de Santarém (ESES) registou a menor taxa, com 95,0% de empregabilidade.

As restantes escolas apresentam taxas de empregabilidade muito positivas, com a Escola Superior Agrária de Santarém (ESAS) em 96,0%, a Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM) em 95,0% e a Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGTS) em 97,0%.

Estes resultados demonstram o sucesso do IPSantarém na preparação dos seus diplomados para o mercado de trabalho, com a grande maioria a conseguir obter emprego logo após a conclusão dos seus estudos. Tal reflete a relevância e qualidade da oferta formativa do instituto, bem como a sua estreita ligação com as necessidades do tecido empresarial da região.

Em suma, os dados apresentados na Tabela 8 revelam taxas de empregabilidade muito positivas para o IPSantarém, com a grande maioria dos seus diplomados a conseguir inserir-se com sucesso no mercado de trabalho.

Ao nível da rede Alumni, o IPSantarém reafirmou o seu compromisso com a valorização da sua rede Alumni através da atribuição do prémio "Carreira Alumni" em 2023. Esta iniciativa visou reconhecer o percurso profissional de antigos estudantes que se destacaram nas suas carreiras, contribuindo para a afirmação do nome do IPSantarém.

A cerimónia de entrega deste prémio constituiu um momento especial de celebração e de reforço dos laços entre a instituição e a sua comunidade de diplomados. Ao premiar o sucesso dos seus Alumni, o IPSantarém não só os homenageia, como também reconhece os seus Alumni como embaixadores privilegiados da instituição, capazes de inspirar as gerações mais jovens.

Esta atividade permite que a instituição mantenha uma relação próxima e duradoura com os seus antigos estudantes reforçando, ao mesmo tempo, o sentido de pertença e orgulho da sua comunidade Alumni, e fortalecendo a sua rede de contactos e parcerias estratégicas.

Ainda neste âmbito, é de destacar também a realização do primeiro "Círculos de Testemunho", um encontro especial com os antigos alunos do IPSantarém que atualmente colaboram com a instituição, seja como docentes ou em funções não docentes. Este evento permitiu criar um momento de reconhecimento, envolvimento e partilha deste valioso capital humano, fundamental para a afirmação dos valores do IPSantarém.

A partir deste encontro, nasceu o compromisso de dinamizar, de forma regular e continuada, novos encontros deste grupo de Alumni Internos. Estes encontros, denominados "Alumni Talks", visam reunir periodicamente este conjunto de antigos estudantes que agora integram os quadros do IPSantarém, fomentando a partilha de experiências, o reforço do sentido de pertença e a promoção dos valores institucionais junto desta comunidade.

O quadro 8 apresenta um conjunto de atividades realizadas em 2023 com o objetivo de promover a empregabilidade dos diplomados do IPSantarém e fortalecer a sua rede Alumni. As atividades foram lideradas principalmente pelo Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni (GEEA), em colaboração com as diferentes unidades orgânicas.

Quadro 8 – Atividades desenvolvidas no âmbito da empregabilidade e rede Alumni.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-1	Dinamizar equipa apoio à Empregabilidade	Presidência / UO	GEEA	Concretização	Concretizada
A-2	Criação de um regulamento próprio de implementação de um programa de estágios extracurriculares	Presidência / DSAJ / GEEA	Criar Regulamento	Implementação	Não concretizada
A-3	Criação de uma plataforma associada ao Emprego/Empregabilidade e Saídas Profissionais	Presidência / DSSIC / GEEA	Desenvolver Plataforma	Colocar em funcionamento junto da académica	Transitada para 2024
A-4	Formação em Gestão de Carreira	GEEA / UO	N.º de formandos (técnicos / estudantes)	5 técnicos; 20 estudantes (4 estudantes / escola)	Concretizada

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-5	Inquéritos aos diplomados / Inquéritos aos empregadores	GEEA / GPAQ	N.º de inquéritos realizados	Número de respostas obtidas: pelo menos 30%	Concretizada
A-6	Atribuição do prémio Carreira Alumni como forma de reconhecimento	Presidência / GEEA	Atribuição do prémio	1 prémio e 5 distinções	Concretizada
A-7	Realização do Ciclo de Seminários Alumni Talks	Presidência / GEEA	Realização do Alumni Talks	1 seminário	Concretizada
A-6	Volta de Apoio ao Emprego - Ações	GEEA / UO	N.º de Ações / Participantes	Mínimo: 5 Ações / 30 participantes / Ação	Concretizada
A-7	Feira de Emprego (Empresa(s) a apresentar - Pitch)	GEEA	N.º de empresas / N.º de estudantes	Mínimo 20 empresas / 200 estudantes	Concretizada
A-8	Workshops Temáticos orientados para a Procura Ativa de Emprego	GEEA	N.º de Ações / N.º de estudantes	Mínimo 5 eventos / 100 estudantes	Concretizada
A-9	Celebração de Convénios e Protocolos para acolher estudantes em contexto de Estágio	Presidência / GEEA	N.º de protocolos / N.º de estudantes	Mínimo 25 empresas / 50 estudantes	Concretizada
A-10	(Re)Integração do IPSantarém em consórcios/programas de estágios existente	Presidência / GEEA	N.º de programas / N.º de estudantes	Mínimo 5 programas / 25 estudantes	Concretizada
A-11	Promoção de atividades que promovam a empregabilidade junto da comunidade académica e da comunidade geral	GEEA	Estratégias conjuntas de promoção de atividades que promovam a empregabilidade	Concretização	Concretizada
A-12	Potenciar Estágios em contexto de Mobilidade Internacional	GEEA / GMCI	Inserção nas plataformas de mobilidade	Concretizar estágios em contexto de mobilidade internacional	Transitada para 2024
A-13	Realização do Ciclo de Seminários Alumni Nacionais / Internacionais (presenciais e/ou virtuais)	GEEA / UOE	N.º de seminários / Participantes	Mínimo: 3 seminários / 30 participantes / seminário	Concretizada
A-14	Atribuição do prémio Carreira Alumni como forma de reconhecimento do percurso profissional dos nossos Alumni.	Presidência / GEEA / UOE	Atribuir prémio	Atribuição do prémio	Concretizada
A-15	Recolher e divulgar histórias de sucesso de alumni (associar também a plano de divulgação oferta formativa)	Presidência / GEEA / UOE	N.º de casos de sucesso	5 casos de sucesso	Concretizada
A-16	Implementar um Programa de Mentorado e/ou de Embaixadores IPSantarém constituído pela Rede Alumni e Empresas	Presidência / GEEA	Implementar o Programa de Mentorado e/ou de Embaixadores	2 Mentorados / 2 Embaixadores	Transitada para 2024
A-17	Encontro Alumni "Onde tudo começou?"	Presidência / GEEA / UOE	Promover encontro	Concretização	Transitada para 2024

EIXO 2 – INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO EM LIGAÇÃO COM A COMUNIDADE

OE 2.1. PRODUZIR NOVO CONHECIMENTO E PROMOVER A SUA DISSEMINAÇÃO

Promover a investigação aplicada envolvendo os docentes, estudantes e o tecido empresarial, criando e disseminando novo conhecimento.

O relatório da Unidade de Investigação do IPSantarém (UI_IPSantarém) apresenta um conjunto detalhado de indicadores de I&D relativos aos docentes ativos na instituição no ano de 2023 (Tabela 9).

De acordo com os dados disponíveis a 30 de janeiro de 2024, 78,9% dos docentes do quadro do IPSantarém encontravam-se registados na plataforma Ciência ID e 76,4% tinham ORCID. Estes valores demonstram um elevado grau de integração dos docentes em sistemas de gestão curricular e de produção científica, facilitando o acompanhamento e a monitorização das suas atividades de investigação.

Tabela 9 - Evolução dos indicadores de ID entre 2020 e 2023.

INDICADORES	2020	2021	2022	2023
N.º de Docentes Integrados em Centros de Investigação (%)	85 (45,0%)	85 (45,7%)	81 (45,0%)	95 (48,7%)
N.º de Docentes Colaboradores da Unidade de Investigação (%)	113 (59,8%)	113 (60,8%)	103 (57,0%)	116 (59,5%)
N.º de Publicações por ano em Revistas Científicas/docente	1,54	1,53	0,91	1,03
N.º de Publicações por ano em Revistas com Peer Review e Fator de Impacto/docente	nd	0,55	0,50	0,70
N.º de Publicações por ano em Revistas Científicas/Docente Integrado em Centro de Investigação	3,42	3,35	2,01	2,11
N.º de Publicações por ano em Revistas com Peer Review e Fator de Impacto/docente Integrado em Centro de Investigação	nd	1,20	1,11	1,43
% Projetos I&D+I Financiados por ano / Total de Projetos	21,8%	21,8%	68,2%	46,2%
% Docentes Envolvidos em Projetos de I&D+I /Total de docentes	31,2%	31,7%	33,9%	27,7%
% Docentes Envolvidos em Projetos de I&D+I (% de participações em projetos I&D relativo ao nº total de participações em projetos)	75,6%	75,6%	93,8%	91,5%
N.º de Estudantes Envolvidos em Projetos de I&D+I Financiados	962	962	1129	418
N.º de Estudantes Envolvidos em Concursos de Ideias	0	40	193	46
N.º de Registos de Patentes de Propriedade Intelectual	0	0	0	0
N.º de Orientações Académicas	114	86	73	100
N.º de Eventos Científicos Organizados	46	68	58	80
N.º de Atividades de Extensão e Divulgação Científica com Recursos Online	34	29	39	23
N.º de Prémios Científicos	4	11	10	26
N.º Pareceres Elaborados pela Comissão de Ética	0	10	30	38

Fonte: PowerBI, 2024/1/31

Analisando a evolução destes indicadores ao longo dos últimos anos, verifica-se uma tendência de crescimento no número de docentes integrados em centros de investigação, passando de 45,0% em 2020 para 48,7% em 2023.

No que diz respeito à produção científica, em 2023 os docentes do IPSantarém publicaram 1,03 artigos em revistas científicas por docente, valor que sobe para 2,11 quando considerados apenas os docentes integrados em centros de investigação. Destes, 0,70 artigos por docente foram publicados em revistas com peer review e fator de impacto.

Estes indicadores refletem o compromisso do IPSantarém em promover a investigação aplicada e a disseminação do conhecimento, envolvendo ativamente os seus docentes em projetos de I&D+I financiados, tanto a nível nacional como internacional. Em 2023, 46,2% dos projetos em curso no IPSantarém tinham financiamento, com 27,7% dos docentes envolvidos nessas atividades.

Importa ainda destacar o envolvimento dos estudantes nestes projetos, com 418 alunos a participarem em atividades de I&D+I financiadas, bem como os 26 prémios científicos atribuídos aos docentes, o que demonstra o reconhecimento da qualidade da sua produção científica.

Em suma, os indicadores de I&D do IPSantarém em 2023 revelam uma instituição empenhada em promover a investigação aplicada e a transferência de conhecimento, com um corpo docente altamente qualificado e integrado em unidades de investigação de referência.

No final de 2023, o IPSantarém deu início ao processo de avaliação dos seus centros de investigação pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT). Este processo visa avaliar a qualidade e o impacto da investigação desenvolvida, bem como a sua relevância estratégica para a instituição e para o desenvolvimento regional e nacional.

Como resultado deste processo, o IPSantarém implementou um despacho interno, o Despacho n.º 101/2023, de 15 de janeiro, que estabelece regras claras para a afiliação dos seus docentes aos centros de investigação próprios. Este despacho visa potenciar a produção científica e a captação de financiamento. Assim, no próximo ciclo de avaliação da FCT, o IPSantarém terá 6 unidades de investigação registadas:

- Centro de Estudos de Recursos Naturais Ambiente e Sociedade (CERNAS);
- Centro de Investigação em Artes e Comunicação (CIAC) - Pólo em Literacia Digital e Inclusão Social;
- Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD);
- Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV);
- Rede de Investigação em Saúde (RISE-Health);
- Centro de Investigação, Inovação e Tecnologia do Desporto, Atividade Física e Saúde (SPRINT).

Estas Unidades de Investigação representam áreas estratégicas para o IPSantarém, alinhadas com os seus domínios científicos e com as necessidades de desenvolvimento regional e nacional. O fortalecimento do envolvimento dos docentes nestes centros de investigação é fundamental para consolidar a capacidade de produção científica e de transferência de conhecimento do IPSantarém.

Em 2023, o IPSantarém esteve envolvido em um total de 41 projetos de Investigação e Desenvolvimento (I&D) financiados, dos quais 16 receberam financiamento nacional (Tabela 10) e 25 financiamento internacional (Tabela 11). Além dos projetos em execução, o IPSantarém submeteu 37 candidaturas a programas de financiamento nacional e internacional em 2023 (Tabela 12).

Os projetos financiados e as candidaturas submetidas evidenciam o compromisso do IPSantarém em promover a investigação aplicada, envolvendo docentes, estudantes e o tecido

empresarial, com o objetivo de criar e disseminar novo conhecimento, fortalecendo a sua ligação à região e o impacto na sociedade.

Tabela 10 – Projetos I&D em curso durante o ano de 2023, com financiamento nacional, por programa, investigador responsável e data de conclusão.

Designação	Programa de Financiamento	Docente Responsável	Coordenador / Parceiro	Data Final
H2Oliveira – Eficiência do uso da água na cultura do olival	Fundação Calouste Gulbenkian	Maria Margarida C. Ferreira Correia de Oliveira	Coordenador	2023/01/04
HortiCover - Melhoria dos sistemas agrícolas de monocultura com recurso a culturas de cobertura - POCI-01-0247-FEDER-072223	COMPETE2020	Maria do Céu Costa Godinho	Parceiro	2023/03/31
EQUI MAIS: MELHOR PRODUÇÃO EQUINA - ALT20-03-0246-FEDER-000055	ALENTEJO2020	António Pedro Andrade Vicente	Parceiro	2023/06/30
BIOMA - Soluções integradas de BIOeconomia para a Mobilização da cadeia Agroalimentar - POCI-01-0247-FEDER-046112	COMPETE2020	Maria Margarida C. Ferreira Correia de Oliveira	Parceiro	2023/06/30
TransCoTec - Transferência do Conhecimento Científico e Tecnológico - POCI-01-0246-FEDER-181321	COMPETE2020	João Paulo Rodrigues da Silva Samartinho	Parceiro	2023/06/30
Inovação Pedagógica no IPSantarém - POCH-04-5267-FSE-000826	POCH	João Paulo Rodrigues da Silva Samartinho	Coordenador	2023/08/30
CIEQV Ref.º UIDB/04748/2020 Base	FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia	Maria Regina Sardinheiro do Céu Furtado Ferreira	Coordenador	2023/12/31
CIEQV Ref.º UIDP/04748/2020 Programático	FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia	Maria Regina Sardinheiro do Céu Furtado Ferreira	Coordenador	2023/12/31
SmartGlauco - Smart Drug Delivery Device for Glaucoma Treatment - PTDC/CTM-REF/2679/2020	FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia	Sandra Margarida Bernardes de Oliveira	Parceiro	2024/02/29
Megapredator: Um gigante na água: dos efeitos de predação ao controlo populacional do peixegato europeu (<i>Silurus glanis</i>) - PTDC/ASP-PES/4181/2021	FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia	João André Evaristo de Matos Gago	Parceiro	2024/12/31
H2OEfficient	Fundação Calouste Gulbenkian	Maria Margarida C. Ferreira Correia de Oliveira	Coordenador	2024/12/31
SoiLife1st - PRR-C05-i03-I-000006	PRR	Maria do Céu Costa Godinho	Coordenador	2025/09/30
Pegada 4.0 - Sustentabilidade da Atividade Agrícola Suportada por Processos e Tecnologia Inteligentes - PRR-C05-i03-I-000099	PRR	Maria Margarida C. Ferreira Correia de Oliveira	Parceiro	2025/09/30
RedeSusTERRA - PRR-C05-i03-I-000093	PRR	Rosa Maria Gomes Marques Santos Coelho	Parceiro	2025/09/30
SPIN - Sustainable ProteIN - PRR-C05-i03-I-000192	PRR	Igor Alexandre da Silva Dias	Coordenador	2025/09/30
Sustainable Stone by Portugal - C644943391-00000051	PRR	Sérgio M. Esteves Cardoso	Parceiro	2025/12/31
CRiKIT - Indicadores de Resiliência Climática para Inovação Tecnológica na Agricultura - 2022.01729.PTDC	FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia	Maria Margarida C. Ferreira Correia de Oliveira	Parceiro	2026/02/28

Tabela 11 – Projetos I&D+I em curso durante o ano de 2023, com financiamento internacional, por programa, docente responsável e data de conclusão.

Designação	Programa de Financiamento	Docente Responsável	Coordenador / Programa	Data Final
Master Mundus (2022/2023)	Erasmus +	Hélia Dias	Parceiro	2023/02/28
EduApp - 2020-1-RO01-KA226-VET095728	Erasmus+	Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres	Parceiro	2023/02/28
Entrepreneurial Women in ICT - Enhancing Skills to Bridge Digital Divide - 2020-1-PT01-KA226-VET-094680	Erasmus+	Maria Costa Potes Franco B. Santa Clara Barbas	Parceiro	2023/02/28
DANTE - Digital Area for Networking Teachers and Educators - 2020-1-CZ01-KA226-HE-094368	Erasmus+	João Paulo Rodrigues da Silva Samartinho	Parceiro	2023/02/28
Front Winners - (re)skilling for mentors with immersive experiences - 2020-1-PT01-KA203-078338	Erasmus+	Maria Costa Potes Franco B. Santa Clara Barbas	Promotor	2023/03/31
DID.VALUE on internship and job in Society - 2020-2-PT02-ESC21-006967	Erasmus+	Maria Costa Potes Franco B. Santa Clara Barbas	Promotor	2023/04/01
Hanging OUT - 2019-1-BE02-KA203-060221	Erasmus+	Ana Cristina de Castro Loureiro	Parceiro	2023/07/03
TRAIN4HEALTH - Improving healthcare students' competences for behavior change to effectively support self-care in chronic diseases - 2019-1-PT01-KA203-061389	Erasmus+	Nuno Manuel Queiroz Pimenta de Magalhães	Parceiro	2023/07/03
INNOSID - INNOovative Solutions based on Emerging technologies for Improving Social Inclusion of People with Disabilities	Erasmus+	Maria Costa Potes Franco B. Santa Clara Barbas	Parceiro	2023/08/11
TALENT - Teaching and Acquiring Learning European Network Tools - 2020-1-ES01-KA201-082366	Erasmus+	Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres	Parceiro	2023/08/31
CE-E VET Circular economy and entrepreneurship to boost VET students' employability and resilience - 2021-1-RO01-KA220-VET-000032984	Erasmus+	Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres	Parceiro	2023/10/31
EdSex - Educando en Sexualidad: Avance para la Salud Europea EdSex - 2021-1-ES01-KA220-HED-000023306	Erasmus+	Hélia Maria da Silva Dias	Parceiro	2024/02/27
FiTeens - Promoting physical activity and healthy habits in sedentary teenagers - 2021-1-ES01-KA220-SCH-000027761	Erasmus+	Luís Filipe Cid Serra	Parceiro	2024/03/31
Changemakers: Emerging experience for youth - 2022-1-PT02-KA154-YOU-000052165	Erasmus+	Maria Costa Potes Franco B. Santa Clara Barbas	Promotor	2024/10/02
FEMST: Empowering girls with knowledge and confidence in STEM to become future STEM leaders - 2022-1-NL01-KA220-HED-000090191	Erasmus+	Maria Costa Potes Franco B. Santa Clara Barbas	Parceiro	2024/10/31

Int4Furn - Enhancing Internationalisation Capabilities of micro-SMEs in Furniture Sector through ECVET Compliant Innovative Training Course - 2022-1-TR01-KA220-VET000089008	Erasmus+	Susana Cristina Henriques Leal	Parceiro	2024/12/30
hVET - Breathe the future - hybrid education in VET - KA220-VET-000050664	Erasmus+	Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres	Parceiro	2025/01/01
PREDICT: Jobs of the Future with AI 4 VET inclusion - 2022-1-PT01-KA220-VET-000085485	Erasmus+	Maria Costa Potes Franco B. Santa Clara Barbas	Promotor	2025/08/02
TAP-TS TEACHER ACADEMY	Erasmus+	Susana Isabel Gueifão Colaço	Parceiro	2025/08/04
SENPower - 2022-1-BG01-KA220-SCH-000085065	Erasmus+	Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres	Parceiro	2025/08/31
Transdisciplinary Learning in Healthcare Education - 2023-1-DK01-KA220-VET-000152460	Erasmus +	Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres	Parceiro	2025/08/31
Competency based training and simulation in Healthcare Education	Erasmus +	Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres	Parceiro	2025/08/31
Time2Act@SD - KA220-HED-000087984	Erasmus+	Susana Cristina Henriques Leal	Promotor	2025/11/30
VERFISUM - 2023-1-PT01-KA220-VET-000153919	Erasmus+	Maria Costa Potes Franco B. Santa Clara Barbas	Promotor	2026/02/28
ECA - Environmental and Civic Awareness 2023-1-BG01-KA220-SCH-000160813	Erasmus+	Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres	Parceiro	2026/08/31
HLNE - ERASMUS-SPORT-2023 - 101133533	Erasmus+	Susana Carla Alves Franco	Parceiro	2026/10/31

Tabela 12 - Candidaturas I&D+I submetidas durante o ano de 2023, por tipologia, programa e docente responsável.

Designação	Tipologia	Programa de Financiamento	Docente Responsável	Coordenador / Parceiro
ResSoME - Strengthening young peoples' Resilience when navigating Social Media, empowering their critical thinking and digital self-preservation	Cooperation partnerships in youth	Erasmus +	Ana Torres	Parceiro
ECO-CIVIC Awareness	Cooperation partnerships in school education	Erasmus +	Ana Torres	Parceiro
Transdisciplinary Learning in Healthcare Education	Cooperation partnerships in vocational education and training	Erasmus +	Ana Torres	Parceiro
Training Young Adults on Testicular Cancer Protection	Cooperation partnerships in youth	Erasmus +	Alcinda Reis	Parceiro
Competency based training and simulation in Healthcare Education	Cooperation partnerships in vocational education and training	Erasmus +	Ana Torres	Parceiro

PROMPT workforce 4.0: fostering digital talent by integrating AI tools to prepare young people for the future job market	Cooperation partnerships in youth	Erasmus +	Maria Potes Barbas	Coordenador
A Digital LEARNING Space to uPskill Citizens for Society 5.0	Cooperation partnerships in vocational education and training	Erasmus +	João Samartinho	Parceiro
Emotional and meta-emotional intelligence: a key competence for soccer coaches to promote social inclusion - EMOTIONAL SOCCER	ERASMUS-SPORT-2023	Erasmus +	Carlos Silva	Parceiro
Promoting fitness during pregnancy and postpartum by developing research-informed and socially-inclusive digital-based education and exercise resources for female athletes and sports professionals - GRAVIDAATHLETICA	ERASMUS-SPORT-2024	Erasmus +	Rita Santos Rocha	Coordenador
Healthy Lifestyle Network Europe - HLNE	ERASMUS-SPORT-2025	Erasmus +	Carla Chicau Borrego	Parceiro
SociaLearn - Service Learning for Social Workers	Cooperation partnerships in higher education	Erasmus +	Ana Loureiro	Parceiro
Virtual Escape Room: Future Jobs Integration - Supporting Ukraine and Migrants	Cooperation partnerships in vocational education and training	Erasmus +	Maria Potes Barbas	Coordenador
Introducing ChatGPT for educational reasons: Be the coach of yourself and Others	Cooperation partnerships in adult education	Erasmus +	Maria Potes Barbas	Parceiro
Connecting Teachers - A community of practice to promote teachers' wellbeing	Cooperation partnerships in higher education	Erasmus +	Lia Pappamikail	Parceiro
Learning for All: Dyslexia Education Enhancement	Cooperation partnerships in school education	Erasmus +	Marisa Correia	Parceiro
Am I my child's teacher or mother? Vocational mindfulness training	Small-scale partnerships in vocational education and training	Erasmus +	M.ª Regina Ferreira	Parceiro
YOUth engagement through ART in a Digital Era	Cooperation partnerships in youth	Erasmus +	Ana Torres	Parceiro
Passaportes Internacionais do Conhecimento e Formação	Cooperation partnerships in higher education	Erasmus +	Hélder Pereira	Coordenador
Dancing in the Rain	Cooperation partnerships in school education	Erasmus +	Marisa Correia	Parceiro
Improving employability in sport through investigating, promoting and supporting innovative forms of employment in Europe - IN-FORMS	ERASMUS-SPORT-2024	Erasmus +	Abel Santos	Parceiro
Lifesaving against children's sedentary lifestyles - LACHIS	ERASMUS-SPORT-2024	Erasmus +	João Moutão	Parceiro
Transformative Education for Social Inclusion and Integration	Cooperation partnerships in vocational	Erasmus +	Maria Potes Barbas	Parceiro

	education and training			
ACTE - Apprenticeship as Changemaker for ecological Transition and civic Engagement	Cooperation partnerships in higher education	Erasmus +	Fabrcia Pereira	Parceiro
Innovative Tools for Enhancing Corporate Social Responsibility of Higher Education Students for Inclusive Sustainable Future	Cooperation partnerships in higher education	Erasmus +	Susana Leal	Parceiro
Inclusive Girls in STEM and ICT	Cooperation partnerships in youth	Erasmus +	Maria Potes Barbas	Coordenador
THCS-ACTIVEPREGNAPP - Promoting and empowering active and healthy lifestyles during pregnancy and postpartum by developing research-informed and socially-inclusive digital-based resources for women	Projetos de Investigação Cientifica e Desenvolvimento Tecnológico	FCT	Rita Santos Rocha	Coordenador
GREEN CITIES OF EUROPE - Green Europe	CERV-2023-CITIZENS-CIV	Horizon Europe	Mafalda Ferreira	Coordenador
CERES: Careful Eutopian Visions: Showcasing pathways to RegenerativE Soil transition	HORIZON-MISS-2023-SOIL-01	Horizon Europe	João Samartinho	Parceiro
Consolidating Soil Health oriented Living Labs to enhance the uptake of solutions for healthy soils and food system innovations in rural areas of Europe - SoilHeal	HORIZON-MISS-2023-SOIL-01	Horizon Europe	M.ª Céu Godinho	Coordenador
FERRAMENTA DE DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO NA MATURIDADE DIGITAL DAS ORGANIZAÇÕES DESPORTIVAS	CLUBE TOP_Medida Parceria	IPDJ	João Moutão	Coordenador
GRAVIDEZ ATIVA 2023 – Promoção da Atividade Física, Exercício e Desporto na Gravidez e Pós-parto	PNDpT 2023 - Instituições do Ensino Superior	IPDJ	Rita Santos Rocha	Coordenador
Município Ativo - Mais participação desportiva feminina no município de Peniche	PNDpT 2023 - Instituições do Ensino Superior	IPDJ	Alan de Carvalho Dias Ferreira	Coordenador
Determinantes da Prática Desportiva Juvenil Feminina	PNDpT 2023 - Instituições do Ensino Superior	IPDJ	Alfredo Silva	Coordenador
MUTATIS MUTANDIS – Atividade Desportiva, Sensibilização e Mudança II	PNDpT 2023 - Instituições do Ensino Superior	IPDJ	Anabela Vitorino	Coordenador
Pessoas com Fibra 4.0	PNDpT 2023 - Instituições do Ensino Superior	IPDJ	Susana Alves	Coordenador
b_aw@re - Olha pela tua saúde!	Programa digital na área da saúde para sensibilização para a doença/prevenção	Programa Gilead GÉNESE	Alcinda Reis	Coordenador
PROVAS DE PESCA - SILURO	Proteção e Conservação da Natureza e da Biodiversidade — Projetos de erradicação e controlo de espécies invasoras prioritárias	Fundo Ambiental	João Gago	Coordenador

Em 2023, o IPSantarém desenvolveu um conjunto significativo de atividades no âmbito da Investigação e Desenvolvimento (I&D), refletindo o seu compromisso com a produção de novo conhecimento e a promoção da inovação. As principais atividades realizadas estão mais detalhas no Quadro 9.

Quadro 9 – Atividades desenvolvidas no âmbito do I&D.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-1	Atribuição do Prémio de I&D do IPSantarém	UI_IPSantarém	N.º de Prémios	4	Concretizada
A-2	Realizar o relatório anual de produção científica	UI_IPSantarém	Relatório anual	Concretização	Concretizada
A-3	Reunião entre coordenadores da UI_IPSantarém, CIEQV, CIAC – Pólo LDIS	UI_IPSantarém	N.º de reuniões	1	Concretizada
A-4	Evento científico UI_IPSantarém, CIEQV, CIAC – Pólo LDIS	UI_IPSantarém	N.º de eventos	1	Concretizada
A-5	Criar propostas de investigação com empresas	UI_IPSantarém	N.º de reuniões c/ consultores	1 3	Concretizada
A-6	Dinamizar espaços de partilha	UI_IPSantarém	N.º de propostas	4	Concretizada
A-7	Revista UI_IPSantarém	UI_IPSantarém	Questionários	DOAJ 40	Concretizada
A-8	Promover condições para a construção de 2 Pós_doc	PLDIS	Certificar Pós- Doc	2	Concretizada
A-9	Reforçar a internacionalização do Pólo com outros Centros	PLDIS	Assinaturas dos protocolos	3	Concretizada
A-10	Submeter Projetos Erasmus+ (Parcerias Estratégicas)	PLDIS	Submissões ao programa Erasmus KA2	2	Concretizada
A-11	Submissão de Projetos em parceria	PLDIS	Submissão em parceria ao KA2	1	Concretizada
A-12	Conferência_Painel_Innovative challenges: e-learning and IA environments in Practice	Pró-Presidência para a Inovação	5 comunicações	1	Concretizada
A-13	Workshop: Fosterin IA	Pró-Presidência para a Inovação	1 workshop	1	Concretizada
A-14	Escape Room_storytelling	Pró-Presidência para a Inovação	1 storytelling	1	Concretizada
A-15	Workshop: Escape Room para estudantes finalistas	Pró-Presidência para a Inovação	4 workshops	4	Concretizada
A-16	Discussão sobre Innovative Environments European Universities	Pró-Presidência para a Inovação	1 apresentação; 1 discussão	2	Concretizada
A-17	Metared no domínio da Tecnologia Educativa	Pró-Presidência para a Inovação	4 workshops temáticos	4	Concretizada

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-18	Inovation na Comissão Europeia: webinars para dar resposta à voz dos estudantes	Pró-Presidência para a Inovação	1 webinar	1	Concretizada
A-19	Apresentar um modelo inovador em EaD com integração do recurso digital Perusal	Pró-Presidência para a Inovação	1 apresentação	1	Concretizada
A-20	Educational Mentor: the 3rd IMPACT EdTech Open Cal - project coordinated by European Schoolnet	Pró-Presidência para a Inovação	10 sessões de mentoring	10	Concretizada
A-21	Implementação da página do GP no site institucional para divulgação de calls abertas e ferramentas de apoio à investigação	GP / GiCOM	Página	Realização	Concretizada https://www.ipsantarem.pt/projetos/projetos-geral/ https://www.ipsantarem.pt/projetos/gabinetepr/objetos/
A-22	Sessões de esclarecimentos sobre concursos I&D financiados a decorrer	GP	N.º de sessões	3 sessões	1 sessão realizada para calls Erasmus + realizada pelo GMCI. Realizadas várias reuniões de acompanhamento e esclarecimentos no âmbito de candidaturas ao Horizonte Europa. As Calls I&D FCT foram adiadas para 2024

OE 2.2. FOMENTAR A INOVAÇÃO E O EMPREENDEDORISMO

Sumário: desenvolver uma cultura empreendedora, estimulando a criatividade, a inovação, o espírito de iniciativa e a capacidade de trabalho em equipas multidisciplinares.

Com o objetivo de fomentar a inovação e empreendedorismo, em 2023, o IPSantarém lançou o programa STARTIPS, que inclui concursos temáticos de ideias de negócios, sessões de geração e maturação de ideias, capacitação de projetos, e treino de apresentação em formato de pitch. No âmbito deste programa foram realizados três concursos temáticos de ideias de negócios:

1. DIGITUP: Concurso de Ideias de Transformação Digital nos Negócios e na Educação, com inscrições até 5 de março de 2024.
2. AGROUP: Concurso de Ideias em Agricultura, Alimentação e Sustentabilidade, com inscrições até 30 de abril de 2024.
3. SPORTUP: Concurso de Inovação no Desporto, Saúde e Bem-estar, com inscrições até 30 de abril de 2024

Os vencedores de cada um destes concursos temáticos participaram na Final Regional do Poliempreende 2023, no dia 12 de maio de 2023, na Sala I-Spot do Politécnico de Santarém. O evento contou com sete apresentações finalistas. O júri foi composto por Dora Roberto (Caixa Geral de Depósitos), Nuno Malta (Centro de Negócios e Inovação de Rio Maior) e Francisco Barata (Clever Performance). Os resultados da competição foram os seguintes:

1º Lugar: O projeto Tape, da Escola Superior de Desporto de Rio Maior do Politécnico de Santarém, que ficou apurado para representar o IPSantarém na Final Nacional do Poliempreende, realizada nos dias 13, 14 e 15 de junho de 2023, no Instituto Politécnico do Cávado e do Ave.

2º Lugar: O projeto Jumpie, da Escola Superior Agrária do Politécnico de Santarém.

3º Lugar: O projeto Viber Band, também da Escola Superior de Desporto de Rio Maior.

Este programa demonstra o compromisso do IPSantarém em promover a cultura empreendedora entre os seus estudantes, proporcionando-lhes oportunidades para desenvolver as suas ideias, dando-lhes visibilidade a nível regional e nacional.

As atividades dinamizadas no âmbito do empreendedorismo e da inovação são identificadas no Quadro 10.

Quadro 10 – Atividades desenvolvidas no âmbito da inovação e empreendedorismo.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-1	Startips – empreendedorismo IPSantarém	GEEA	Sessões de divulgação nas escolas dos concursos	5 sessões	Concretizada
A-2	Concurso de ideias AGROUP	GEEA	N.º de estudantes / N.º de equipas / N.º de Projetos - Ideias	30 estudantes 8 equipas 8 projetos / ideias	Concretizada
A-3	Concurso de ideias DIGITUP	GEEA	N.º de estudantes / N.º de Equipas / N.º de Projetos - Ideias	30 estudantes 8 equipas 8 projetos / ideias	Concretizada
A-4	Concurso de ideias AGROUP	GEEA	N.º de estudantes / N.º de Equipas / N.º de Projetos - Ideias	30 estudantes 8 equipas 8 projetos / ideias	Concretizada
A-5	Realização da Final Regional do 19º Poliempreende	GEEA / UOE	N.º de Projetos / N.º de Estudantes	8 Projetos / 40 estudantes	Concretizada
A-6	Final Nacional do IPSantarém da 19ª Edição do Concurso Poliempreende	GEEA	N.º de Projetos / N.º de Estudantes	1 projeto, 5 estudantes	Concretizada

OE 2.3. REFORÇAR A TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO E A EXTENSÃO À COMUNIDADE

Sumário: promover o desenvolvimento regional e ligação estreita com empresas, associações e instituições da administração pública local e regional, através da transferência de conhecimento científico e tecnologia com impacto direto na sociedade (produtos, serviços ou processos), quer do ponto de vista económico, quer social, artístico e cultural. Implementar mecanismos de fomento e apoio à proteção da propriedade intelectual e transferência de tecnologia e conhecimento para a economia.

A ligação à região e ao seu tecido produtivo e social é cada vez mais um fator determinante de afirmação do IPSantarém. Em 2023, o IPSantarém continuou a fortalecer esta ligação através de diversas iniciativas e eventos que promoveram a transferência de conhecimento e a inovação.

Um dos destaques do ano foi a Final Regional do Concurso Link Me Up – 1000 Ideias, que decorreu no Auditório da Escola Superior de Gestão e Tecnologia do Politécnico de Santarém, no dia 6 de junho de 2023. Esta edição contou com a apresentação de 18 projetos, envolvendo 22 facilitadores e 96 estudantes representativos das cinco Escolas do Politécnico de Santarém, assim como 15 empresas parceiras.

O projeto vencedor da Final Regional foi "Are Cows Environmental Efficient?", uma iniciativa que aborda a eficiência ambiental dos bovinos. Este projeto foi desenvolvido pela equipa de talentos composta por Bárbara Diniz Emídio, Bárbara Patrícia Gonçalves, Bruna Alexandra Duarte Fidalgo, Laura Sebastião Mendes, Mariana Filipa Oliveira Ferreira e Victória Saturnino Pereira, sob a orientação das facilitadoras Helena Lalanda e Margarida Oliveira. O parceiro do projeto foi a FeedInov – Associação para a Investigação e Inovação em Nutrição e Alimentação Animal.

Em segundo lugar, ficou o projeto "Content Creation and Moderation of Learning by the Teacher in a School Context", que se concentra na criação de conteúdo e moderação da aprendizagem pelo professor em contexto escolar. Este projeto foi desenvolvido pela equipa de talentos composta por Rita Martins, Tomás Marques e Juan Sampaio, sob a orientação dos facilitadores Filipe Madeira e Lorena Temponi Boechat. O parceiro do projeto foi a Nextopinion – Unipessoal Lda.

O terceiro lugar foi atribuído ao projeto "Poop Talks", que aborda a comunicação sobre a utilização sustentável das fezes resultantes da produção animal. Este projeto foi desenvolvido pela equipa de talentos composta por Ana Catarina Serpa, Artur Guedes, Diana Carvalho, Francisco Trindade, Benedita Lemos e Joana Rodrigues, sob a orientação das facilitadoras Helena Lalanda e Sofia van Harten. O parceiro do projeto foi o Easyprotein Project.

Ainda nesta âmbito, é ainda de destacar a execução do projeto TransCoTec, que visa potenciar a valorização dos resultados de I&D e reforçar a transferência de conhecimento científico e tecnológico para o setor empresarial, através de um consórcio formado por três Institutos Politécnicos (IP), IPPortalegre, IPTomar e IPSantarém. As atividades de transferência de conhecimento científico e tecnológico visaram essencialmente as empresas existentes no mercado dos setores Agroalimentar, Energia, Tecnologias de Informação (TIC), Água e Ambiente, mas também a criação de spin-offs ou startups nestes setores de atividade.

As atividades do IPSantarém realizadas no âmbito do TransCoTec incluíram a organização de concursos de ideias de negócio de média-alta tecnologia, que resultam na atribuição de bolsas aos estudantes e espaço de coworking em incubadoras de empresas, incentivando a criação de spin-offs e start-ups nas áreas abrangidas.

Este projeto envolveu ainda a realização de visitas a empresas e feiras tecnológicas, para demonstrar as inovações tecnológicas desenvolvidas no âmbito do projeto e para facilitar a disseminação dos resultados obtidos, bem como a realização de formações sobre Propriedade Intelectual.

Estas iniciativas demonstram o compromisso do IPSantarém em promover a transferência de conhecimento e a inovação, fortalecendo a sua ligação com a comunidade e contribuindo para o desenvolvimento regional e nacional.

No Quadro 11 é possível analisar as atividades desenvolvidas no âmbito da extensão à comunidade, no ano de 2023.

Quadro 11 – Atividades desenvolvidas no âmbito da extensão à comunidade.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-1	Realização da Final Regional do IPSantarém da 5ª Edição Co-criação / Link Me Up	GEEA / UO	N.º de facilitadores / N.º de Talentos / N.º de Desafios / N.º de Parceiros	8 facilitadores / 40 talentos / 8 desafios / 8 parceiros	Concretizada
A-2	Realização da Final Regional do IPSantarém da 6ª Edição Co-criação / Link Me Up	GEEA / UO	N.º de facilitadores / N.º de Talentos / N.º de Desafios / N.º de Parceiros	8 facilitadores / 40 talentos / 8 desafios / 8 parceiros	Concretizada
A-3	Realização da Final Regional das 5ª Edição Co-criação / Link Me Up	GEEA / UO	N.º de Projetos / N.º de Estudantes	8 Projetos / 40 estudantes	Concretizada
A-4	Realização da Final Regional das 5ª Edição Co-criação / Link Me Up	GEEA / UO	N.º de Projetos / N.º de Estudantes	8 Projetos / 40 estudantes	Concretizada
A-5	Projeto TransCoTec - Transferência e Valorização de Tecnologia de Base Académica para as regiões Alentejo e Centro”.	GEEA em Consórcio com IPs parceiros	N.º de sessões de trabalho colaborativo e sessões especializadas / N.º de estudantes	12 sessões / 400 estudantes	Concretizada
A-6	Projeto TransCoTec - Transferência e Valorização de Tecnologia de Base Académica para as regiões Alentejo e Centro”.	GEEA em Consórcio com IPs parceiros	1 Observatório Tecnológico	Criação de Observatório Tecnológico	Concretizada
A-7	Projeto TransCoTec - Transferência e Valorização de Tecnologia de Base Académica para as regiões Alentejo e Centro”.	GEEA em Consórcio com IPs parceiros	1 Plataforma Tecnológica	Criação de Plataforma Tecnológica	Concretizada
A-8	Realização da Final Regional do Concurso Link Me Up / Geração de Ideias (Poliempreende)	GEEA	N.º de estudantes / N.º de Equipas / N.º de Projetos- Ideias de negócio	20-30 estudantes / 10 equipas / 10 projetos / ideias de negócio	Concretizada
A-9	Final Nacional Co-criação / Link Me Up (Cocriação de Inovação) no IPCA	GEEA	N.º de facilitadores / N.º de Talentos / N.º de Desafios / N.º de Parceiros	1 coordenador / 1 facilitador / até 6 talentos / 1 desafio / 1 parceiro	Concretizada
A-10	Final Nacional Co-criação / Link Me Up (Geração de Ideias) – 19º Concurso Nacional Poliempreende	GEEA	N.º de estudantes / N.º de Equipas / N.º de Projetos- Ideias de negócio	Até 5 estudantes / 1 equipa / 1 projeto/ideia de negócio	Concretizada

EIXO 3 – INTERNACIONALIZAÇÃO

OE 3.1. FORTALECER A INTERNACIONALIZAÇÃO

Sumário: atribuir uma forte prioridade à internacionalização das suas atividades, nomeadamente nas áreas do ensino e da investigação e desenvolvimento, através da inserção em redes internacionais e do estabelecimento de parcerias com instituições de relevo.

As atividades de internacionalização estão em período de recuperação pós-pandemia, tendo a sua maior expressão nos diferentes tipos de mobilidade, nos quais se verificou um aumento em praticamente todas as tipologias e fluxos.

O ano de 2022/2023 caracterizou-se pela retoma das mobilidades e é expectável que durante o 2023/2024 essa dinâmica se mantenha, fomentando as relações de parceria com instituições de ensino superior e outras entidades estrangeiras, com particular destaque para as Instituições de Ensino Superior da Europa e Países de Língua Oficial Portuguesa.

Ainda assim, deve sublinhar-se o impacto negativo do conflito Rússia/Ucrânia nomeadamente, através de fatores como o sentimento de insegurança, o aumento dos preços das viagens e a inflação, que condicionam no presente e, eventualmente a curto médio prazo, a concretização de mobilidades.

Considera-se, portanto, um regresso à normalidade da execução do programa Erasmus+, nas ações do KA131 e KA171, executadas no âmbito do Consórcio Erasmus Centro, e nos contratos individuais do IPSantarém.

Assinale-se a nova modalidade BIP (Blended Intensive Program) que o IPSantarém tem implementado e desenvolvido com sucesso e que também concorre para o aumento de mobilidades.

No que diz respeito às mobilidades no quadro do programa Erasmus+, na ação KA131, neste período estiveram em execução os projetos de 2021, 2022 e 2023, representando cerca de 500 fluxos e a gestão de um orçamento de cerca de 850.000€.

Quanto à ação KA171 (ICM) importa referir que se encontram em execução simultânea diferentes projetos (2019, ainda no âmbito do Consórcio, 2020 e 2022 e candidatura para 2023), cujos parceiros se inserem nas regiões Western Balkans (Albânia, Bósnia e Kosovo), Southern Mediterranean (Marrocos e Egipto) e Sub-saharan África (Moçambique e Cabo-Verde). No total, estas candidaturas representam a execução, até 2024, de cerca de 120 fluxos e a gestão de um orçamento de cerca de meio milhão de euros.

No capítulo da cooperação internacional é dado destaque à conclusão do projeto PPIN- Portugal Polytechnics International Network (PPIN Project), que visa o desenvolvimento de projetos relacionados com a internacionalização do ensino politécnico em geral, em parceria com dezenas de entidades empresariais, permitindo o estabelecimento de uma efetiva colaboração com o tecido empresarial. Este projeto reafirmou a visibilidade e reconhecimento do IPSantarém e demais Institutos envolvidos, bem como do meio empresarial da região em mercados internacionais identificados como prioritários tais como: Angola, Brasil, Cabo Verde, Chile, Colômbia, Marrocos, Moçambique e Perú.

Ainda no âmbito do Projeto PPIN o Instituto Politécnico de Santarém participou nas atividades que se desenvolveram no Brasil, Cabo-Verde, Chile e Moçambique.

O compromisso assumido no terceiro ponto do eixo estratégico para a internacionalização, nomeadamente da integração em redes estratégicas de investigação, cooperação e extensão que promovam a investigação e produção científica conjunta entre instituições, incrementalmente e facilitem o trabalho colaborativo, nas várias áreas e domínios de intervenção, foi alavancado em

2023 pelos trabalhos em curso com vista à integração do Politécnico de Santarém em Consórcio de Universidade Europeia mas, principalmente, pela concretização e constituição da Associação RIAL – Rede Internacional Académica da Lusofonia que foi sediada no Instituto Politécnico de Santarém e conta atualmente com quarenta e duas instituições de ensino superior de países da CPLP nomeadamente de Angola, Brasil, Cabo Verde, Moçambique, Portugal e São Tomé e Príncipe.

A RIAL, sob a presidência do IPSantarém, colaborou com os Membros em 2023 na organização e realização de dois simpósios internacionais e uma conferência intercontinental cujos artigos sujeitos a “revisão cega” foram/serão publicados em números especiais de revistas científicas. Em resultado de acordos realizados entre parceiros o IPSantarém irá em 2024 e 2025 participar com o seu corpo docente na lecionação de mestrados em Cabo Verde, Moçambique e São Tomé e Príncipe.

Tabela 13 - Evolução do número de mobilidades realizadas.

Indicadores	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ESTUDANTES					
ERASMUS Estudantes <i>outgoing</i> (estudos e estágio)	105	117	25	67*	72*
ERASMUS Estudantes <i>incoming</i> (estudos e estágio)	85	78	15	72	96
América Latina Estudantes <i>outgoing</i> (PAC)	5	9	1	5	6
América Latina Estudantes <i>incoming</i> (PAC)	23	20	2	1	11
PESSOAL DOCENTE					
ERASMUS Docentes <i>outgoing</i> (ensino e formação)	15	6	6	24	41
ERASMUS Docentes <i>incoming</i> (ensino e formação)	0		2	21	9 **
PESSOAL NÃO DOCENTE					
ERASMUS Não Docentes <i>outgoing</i>	8	7	1	6	7
ERASMUS Não Docentes <i>incoming</i>	0	---	0	2	9
<i>Internacional Week + Projetos e Outras iniciativas</i>	17	---	16	16	47
Nº total mobilidades <i>Incoming + Outgoing</i>	258	237	68	214	298

*das quais 10 em BIP, mobilidade de curta duração

**Dados subavaliados: n.º docentes Erasmus que visitam as UO para mobilidade staff + n.º docentes Erasmus que participam em atividades de mobilidade nas UO mesmo que ao abrigo de outros projetos Erasmus - não contabilizado

As principais atividades realizadas no âmbito da internacionalização encontram-se resumidas no Quadro 12.

Quadro 12 – Atividades desenvolvidas no âmbito da internacionalização.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-1	Assegurar a execução do programa Erasmus 2021-2027	GMCI	Concretização Mobilidades Propostas	Concretização de todas as mobilidades propostas	Concretizada
A-2	Transição para Plataforma EWP - Erasmus Without Paper	GMCI / CiIPS	Plataforma EWP	Operacionalizaçã o da Plataforma EWP	Não concretizada
A-3	Gerir/Estruturar o processo “Internacionalização” no âmbito do SGGQ do IPSantarém	GMCI / CEEA / GPAQ	Procedimentos internos relacionados com os objetivos da internacionalização definidos pela A3ES	Implementação dos procedimentos até ao final de 2023	Não concretizada
A-4	Realização do Ciclo de Seminários Internacionais (presenciais e/ou virtuais)	GMCI / UIIPS / UOE	N.º de seminários / Participantes	Mínimo: 3 seminários / 50 participantes / seminário	Não concretizada
A-5	Realização da IPSantarém International Week (15-19 maio 2023)	GMCI / UOE / Parceiros Internacionais	N.º de participantes	Mínimo: 20 participantes	Concretizada
A-6	Dinamização do programa de voluntariado de estudantes “IPBuddy.”	GMCI / GEEA / UOE	N.º de estudantes envolvidos	Reativar programa com o mínimo 2 estudantes/UO	Em curso
A - 7	Conferência Intercontinental em Transformação Digital – RIAL (Rede Internacional Académica da Lusofonia)	GMCI / GEEA / RIAL	N.º de Instituições N.º de Docentes N.º de estudantes N.º de publicações	>30 instituições / >60 investigadores / >200 estudantes / >10 publicações	Concretizada
A-8	Atividades de acolhimento do estudante internacional	GRS / GSA / GMCI	N.º de atividades de acolhimento	1 atividades em cada UO	Concretizada
A-9	Gestão e operacionalização da participação no projeto PPIN	GMCI	Concretização das atividades de criação de embaixador PPIN; Indução e Feiras	Cumprimento das atividades atribuídas ao IPSantarém no âmbito do Projeto	Concretizada
A-10	Dinamização da participação em consórcios e redes de internacionalização nacionais e internacionais	GMCI / GEEA / UOE	Realização e participação em atividades e investigação	Concretização de pelo menos 1 ação/ano	Concretizada
A-11	Atividades de internacionalização do IPSantarém (atividades que envolvam participação ou potencial impacto na internacionalização).	GMCI / GEEA / OUE	N.º de atividades	Mínimo 2 atividade em cada UOE/Gabinete	Concretizada
A-12	Desenvolver projetos em parceria com Instituições dos PALOP e América Latina	GMCI / CCTIC / GEEA	N.º de projetos	Mínimo 3 projetos/ano	Concretizada
A-13	Operacionalizar cursos de formação de curta duração, summer courses ou outros com Instituições dos PALOP e América Latina	Presidência / GMCI / CCTIC / GEEA	N.º de cursos / formações	Mínimo 2 cursos/ano	1 summer course

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-14	Criar espaços de cooperação entre instituições parceiras e protocolar novas atividades de cooperação, designadamente promover acordos bilaterais de dupla titulação.	Presidência / GMCI / GEEA	N.º de protocolos ou n.º de instituições	Mínimo 3 protocolos	Concretizada
A-15	IV Simpósio de Economia e Gestão da Lusofonia (coorganização do IPSantarém) Universidade Kimpa Vita - Angola	GMCI / GEEA / RIAL	N.º de instituições N.º de docentes / investigadores	>30 instituições / >60 investigadores / docentes	Concretizada
A-16	Evento "Tecnologias, e-learning e modelos de ensino a distância" (coorganização IPSantarém) – Universidade de Santiago, Cabo Verde	GMCI / GEEA / RIAL	N.º de instituições N.º de docentes / investigadores	10 instituições / 20 investigadores/docentes	Adiada por questões operacionais
A-17	Integração de um consórcio de universidade europeia	Presidência / Pró-Presidência	Consórcio	Integrar um consórcio	Concretizada
A-18	Apresentação de candidatura à ação KA2 do Programa Erasmus-Alianças para a Inovação	Presidência / GMCI / ACINNET	Apresentação de candidatura	Realização financiada do curso	Concretizada
A-19	Realização de inquéritos sobre internacionalização	Presidência / GMCI	Resultados do estudo	Realização de 1 inquérito aos docentes	Concretizada
A-20	Sessões de informação sobre Programas de Mobilidade do IPSantarém	GMCI / Coordenadores Erasmus	N.º de sessões	Pelo menos 4	Concretizada
A-21	Organização de Erasmus + BIP	GMCI / ESDRM	N.º de BIP	Pelo menos 1 BIP	Concretizada
A-22	Publicação Revista da UIIPS – artigos da Conferência Intercontinental em Transformação Digital – RIAL - Vol.11 N.º 4 (2023)	UIIPS / RIAL / Pró-Presidência	N.º de publicações	>10 publicações	Concretizada
A-23	V Simpósio de Economia e Gestão da Lusofonia (coorganização do IPSantarém). Instituto Superior de Formação, Investigação e Instituto Superior Mutasa Centro Internacional de Conferências Joaquim Chissano – Maputo, Moçambique	RIAL / GEEA / GMCI / Pró-Presidência	N.º de instituições N.º de docentes / investigadores	>30 instituições / >60 investigadores / docentes	Concretizada

EIXO 4 – SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL

OE 4.1. MELHORAR A COMUNICAÇÃO E NOTORIEDADE INSTITUCIONAL

Sumário: melhorar os processos de comunicação interna e externa com vista ao aumento da coesão e notoriedade institucional.

A melhoria da comunicação e notoriedade institucional do IPSantarém é um objetivo identificado pela generalidade da comunidade académica como sendo determinante para a afirmação do IPSantarém no âmbito da sua missão. A comunicação eficaz e a visibilidade institucional são essenciais para fortalecer a imagem do IPSantarém, atrair novos estudantes, estabelecer parcerias estratégicas e promover a investigação e inovação desenvolvidas na instituição.

Em 2023, o IPSantarém implementou diversas atividades para alcançar estes objetivos, focando-se na atualização e melhoria contínua dos seus canais de comunicação, na produção de conteúdos relevantes e na interação com a comunidade académica e o público em geral. Estas atividades foram coordenadas pelo Gabinete de Imagem e Comunicação (GICOM) e envolveram a utilização de múltiplas plataformas e ferramentas de comunicação.

O Quadro 13 apresenta um resumo das atividades desenvolvidas no âmbito da comunicação institucional, destacando os indicadores, metas e resultados alcançados.

Quadro 13 – Atividades desenvolvidas no âmbito da comunicação institucional.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-1	Website Politécnico de Santarém	GICOM	<i>Upgrade regular do website</i>	2 upgrades	Concretizada
A-2	Newsletter Mensal	GICOM	N.º de publicações	12	Concretizada
A-3	Notas de imprensa	GICOM	Notas de imprensa	40	Concretizada
A-4	Posts na rede social Facebook	GICOM	N.º posts	300	Concretizada
A-5	Posts na rede social Instagram	GICOM	N.º posts	250	Concretizada
A-6	Rede Académica - portal digital exclusivo na Rede Regional	GICOM	N.º notícias / publicações	50	Não concretizada
A-7	Cobertura de eventos, seminários	GICOM	N.º eventos	12	Concretizada
A-8	Aumentar o n.º de Seguidores rede social Facebook	GICOM	Quantidade de seguidores	12000	Concretizada
A-9	Aumentar o n.º Seguidores rede social Instagram	GICOM	Quantidade de seguidores	4000	Concretizada
A-10	Aumentar o n.º Seguidores rede social LinkedIn	GICOM	Quantidade de seguidores	6000	Concretizada

OE 4.2. PROMOVER A QUALIDADE E EFICIÊNCIA ORGANIZACIONAL

Sumário: alicerçar a instituição num modelo organizacional eficiente e dotada de estruturas internas que lhe permitam uma atuação eficaz nas suas diferentes vertentes de intervenção: ensino formal, investigação e desenvolvimento, prestação de serviços e extensão à comunidade.

A eficiência organizacional, traduzida numa melhor articulação de estruturas e processos entre todas as unidades orgânicas em torno de um alinhamento estratégico único, é um dos principais desafios que o IPSantarém enfrenta. Para alcançar este objetivo, a instituição tem investido em processos de melhoria contínua e modernização administrativa, com foco na otimização dos sistemas de informação e no suporte à transição digital dos serviços.

Em 2023, o IPSantarém implementou um conjunto de atividades destinadas a melhorar a qualidade e a eficiência organizacional. Estas atividades foram coordenadas pelo Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade (GPAQ) e pela Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação (DSSIC), e envolveram a revisão de procedimentos, a implementação de novas tecnologias e a formação de colaboradores.

O Quadro 14 apresenta um resumo das atividades desenvolvidas no âmbito da qualidade e modernização administrativa, destacando os indicadores, metas e resultados alcançados.

Quadro 14 – Atividades desenvolvidas no âmbito da qualidade e modernização administrativa.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-1	Plano Estratégico	Presidência / CG / UOE / SAS / IPS.Form / UIIPS	Plano	Aprovação do plano	Concretizada
A-2	Monitorização dos Procedimentos Gerais, Procedimentos Operacionais e documentos no SIGQ	GPAQ	N.º documentos e PO	120 doc PO revistos / Novos PO	Concretizada
A-3	Definição clara de funções e responsabilidades dos trabalhadores	GPAQ	N.º de funções e responsabilidades definidas nos Serviços Centrais	50% de funções e responsabilidades definidas	Concretizada
A-4	Coordenação dos vários inquéritos do IPSantarém	GPAQ	N.º de inquéritos	5 inquéritos produzidos	Concretizada
A-5	Análise, planeamento e monitorização do plano de ações	GPAQ	N.º de ações	Concretização plano de ações	Em curso
A-6	Aumentar o número de respostas dos inquéritos pedagógicos (aplicação do projeto envolver +)	GPAQ / CCAQ / CAQ das Escolas	N.º de respostas aos inquéritos	> 30% de respondentes	Concretizada
A-7	Constituição e formação da equipa de auditores	GPAQ	N.º de equipas	Formação da equipa	Não Concretizada
A-8	Formulação do plano de auditorias	GPAQ	N.º de auditorias	1 auditoria / processo	Não Concretizada
A-9	Obter novas certificações – ISO 9001, Conciliação e Responsabilidade social	GPAQ	Identificação e definição de etapas	Diagnóstico efetuado	Concretizada (ESSS)
A-10	Planificar e otimizar a infraestrutura de rede e servidores do Datacenter	DSSIC	Otimização de infraestrutura	Concretização	Concretizada
A-11	Implementação de Cloud Privada / Fileshare para todas as UO do IPSantarem	DSSIC	Private Cloud	Concretização	Concretizada

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-12	Conclusão de upgrade ao sistema operativo das Active Directory's existentes nas UO do IPSantarém	DSSIC	Upgrade do sistema operativo	Concretização	Concretizada
A-13	Reestruturação do sistema VoiP da ESAS/ESDRM	DSSIC	Reestruturação do sistema VoiP	Concretização	Concretizada
A-14	Implementação de nova versão de IDP- Shibollet (Autenticação Federada) do IPSantarém	DSSIC	IDP	Concretização	Concretizada
A-15	Migração para a plataforma Moodle única	DSSIC	Plataforma Moodle única	Concretização	Concretizada
A-16	Desenvolvimento da plataforma CRM	DSSIC	Implementação do portal CRM	Concretização	Não concretizada
A-17	Continuação da implementação das atividades decorrentes do Decreto-Lei n.º 65/2021 de 30 de julho sobre Cibersegurança	DSSIC	Implementar as atividades	Concretização	Concretizada
A-18	Helpdesk a toda a comunidade escolar	DSSIC	Helpdesk	Concretização	Concretizada
A-19	Consolidação da Implementação do Sigarra único. Implementação de regras e procedimentos comuns, formação aos utilizadores.	DSSIC	Sigarra único	Concretização	Concretizada
A-20	Consolidação da Implementação do portal de avaliação docente	DSSIC	Implementação do portal	Concretização	Concretizada
A-21	Continuação da implementação do Single Sign On em todas as plataformas	DSSIC	implementação do Single Sign On	Concretização	Concretizada
A-22	Continuação da Implementação da interoperabilidade entre as diferentes plataformas	DSSIC	Implementação da interoperabilidade	Concretização	Concretizada
A-23	Implementação de uma aplicação para realização de horários que integre com o portal académico Sigarra	DSSIC	Aplicação para realização de horários	Concretização	Não concretizada
A-24	Continuação da elaboração de procedimentos operacionais para as diferentes plataformas geridas pela DSSIC	DSSIC	Elaboração de procedimentos operacionais	Concretização	Concretizada
A-25	Realização de ações de formação sobre a utilização do PowerBI	DSSIC	N.º ações de formação	Concretização	Concretizada
A-26	Continuação do desenvolvimento do dashboard de indicadores do IPSantarém - PowerBI	GPAQ / DSSIC	N.º de áreas	Indicadores globais	Concretizada

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-27	Continuação da monitorização de indicadores de suporte à Gestão	GPAQ / DSSIC	N.º de reportes	2 em 2 meses	Concretizada
A-28	Coordenação dos vários Inquéritos - Inquérito de Satisfação aos Colaboradores	GPAQ	N.º de inquéritos	1 inquérito	Concretizada
A-28	Coordenação dos vários Inquéritos - Inquérito de Satisfação aos Parceiros	GPAQ	N.º de inquéritos	1 inquérito	Concretizada
A-29	Reuniões com Gestores de Processo e Grupo de Melhoria Contínua	GPAQ	N.º de reuniões	3	Concretizada
A-30	Obter Acreditação - Avaliação Institucional	Presidência / UO / Serviços / GPAQ	N.º de acreditações	1	Concretizada
A-31	Obtenção selo CAF PER USAR	Presidência / GPAQ	N.º de selos	1	Concretizada

OE 4.3. IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

Sumário: implementar uma política de responsabilidade social em torno do ORSIES.

A responsabilidade social é um pilar fundamental na missão do IPSantarém, refletindo o seu compromisso com a comunidade e o desenvolvimento sustentável. Em 2023, o IPSantarém desenvolveu um conjunto de ações estratégicas para reforçar a sua política de responsabilidade social, alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas. Estas ações visam não só a promoção da equidade e inclusão, mas também a sensibilização da comunidade académica para a importância da sustentabilidade e da responsabilidade social.

As atividades desenvolvidas no âmbito da responsabilidade social e do desenvolvimento sustentável estão detalhadas no Quadro 15, destacando-se iniciativas como a reestruturação do Gabinete de Responsabilidade Social (GRS), a difusão dos ODS, a criação de clubes Ubuntu, e a implementação de programas de voluntariado e aprendizagem-serviço.

Estas ações demonstram o compromisso do IPSantarém em criar um ambiente inclusivo e sustentável, promovendo a participação ativa de toda a comunidade académica.

Quadro 15 – Atividades desenvolvidas no âmbito da responsabilidade social.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-1	Reestruturar o Gabinete de RS	Presidência / GRS / GQ	Definição da estrutura do Gabinete	Despacho	Em curso
A-2	Difusão dos ODS	GRS / DCP	Colocação de Roll Up	7 (1 por UO, 1 SAS, 1 CS)	Parcialmente concretizada
A-3	Criar e codificar o documento modelo de registo de RS por UO	GRS / Qualidade / ESSS	Documento	Realização	Concretizada
A-4	Campanha Sabias que...?	Presidência / GRS / GCI	N.º de peças de comunicação divulgadas	50 ou mais	Concretizada
A-5	Dinamização comunidade Ubuntu	GRS/CAP	Criação de Clubes Ubuntu	1 Clube	Concretizada
A-6	Voluntariado IPSantarém +	GRS / CAP / SAS / UO	Formalização	Documento de Registo	Em curso
A-7	Disseminação da metodologia de Aprendizagem/ Serviço e APP	GRS / UO	Formação de docentes Registo de boas práticas	1 Formação Documento de registo	Parcialmente concretizada
A-8	Marca empregadora inclusiva	GRS / DGRH	Renovação da Marca	Concretização	Concretizada
A-9	Rede NEE	GRS / Rede NEE / ESES	Jornadas de pedagogia didática diferenciada	Realização	Concretizada
A-10	Acompanhamento dos estudantes PALOP	GRS / SAS / GMCI / SGA / Presidência	Realização de reunião	2 Reuniões	Concretizada
A-11	Reconhecimento público dos <i>Alumni residentes</i>	GRS / GEEA	Jornada de antigos estudantes	1 Tarde	Concretizada
A-12	Semana de acolhimento	GRS / SAS / Presidência / UO	Realização	Programa 5 dias	Concretizada sem sucesso
A-13	Criação da casa do Pessoal do IPSantarém	Administrador / DSJ	Criação	Realização	Concretizada

OE 4.4. PROMOVER A QUALIDADE, INCLUSÃO, ECOLOGIA E SEGURANÇA DOS CAMPUS

Sumário: manutenção das infraestruturas e equipamentos promovendo um ambiente de inclusão, ecologia, segurança.

O IPSantarém tem a sua sede em Santarém, cidade onde está presente em três diferentes campus, bem como na cidade de Rio Maior, onde se localiza o campus da Escola Superior de Desporto. A gestão eficiente das infraestruturas é essencial para garantir um ambiente de ensino e aprendizagem de alta qualidade, que seja inclusivo, ecológico e seguro para todos os membros da comunidade académica.

Campus	Infraestruturas
Campus 1 Complexo – Edifício Sede	Serviços Centrais + Serviços de Ação Social
Campus 1 Complexo Andaluz – Edifício 1	Escola Superior de Educação
Campus 1 Complexo Andaluz – Edifício 2	Escola Superior de Gestão e Tecnologia
Campus 2 – Santarém	Escola Superior Agrária
Campus 3 – Santarém	Escola Superior de Saúde
Campus 4 – Rio Maior	Escola Superior de Desporto

Em 2023, o IPSantarém desenvolveu um conjunto de atividades no âmbito da qualidade e modernização das suas infraestruturas, com o objetivo de melhorar a eficiência energética, a segurança e a funcionalidade dos espaços.

Estas atividades foram coordenadas pela Divisão de Edifícios, Infraestruturas e Recursos (DEIR) e envolveram a execução de projetos de construção, ampliação e requalificação de edifícios, bem como a implementação de estratégias para a redução dos consumos energéticos e de água. As principais atividades desenvolvidas encontram-se identificadas no Quadro 16.

Quadro 16 – Atividades desenvolvidas no âmbito das infraestruturas.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-01	Pólo de Pós-graduações do IPSantarém	DEIR	Execução de obra	Início	Concretizada
A-02	Ampliação da Escola Superior de Saúde	DEIR	Execução de projeto	Início	Em curso
A-03	Pólo de tecnologias das Carnes na ESAS	DEIR	Execução de Projeto	Início	Em curso
A-04	Melhoramento da residência do polo da ESES	DEIR	Execução de projeto	Conclusão	Em curso
A-05	Execução da Residência Ensino	DEIR	Execução da obra	Início	Em curso
A-06	Aumentar a eficiência energética da ESDRM e dos edifícios administrativos da ESAS	DEIR	Execução de projeto	Conclusão	Em curso
A-07	Residência Colégio da Agrária – projeto	DEIR	Execução de projeto	Conclusão	Concretizada
A-08	Residência Colégio da Agrária - obra	DEIR	Execução de obra	Início	Iniciada
A-09	Projetos de segurança das instalações	DEIR	Execução de projeto	Conclusão	Não concretizada

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-10	Construção / fiscalização da Residência de estudantes de Rio Maior	DEIR	Execução de obra	Conclusão	Em curso
A-11	Criação de um arquivo para o Complexo Andaluz e sala de apoio à docência	DEIR	Execução de obra	100%	Não concretizada
A-12	Melhoria da Eficiência energética da Residência Andaluz	DEIR	Execução de obra	100%	Concretizada
A-13	Melhoria da Eficiência energética da Residência ESAS	DEIR	Execução de obras	100%	Concretizada
A-14	Melhoria da Eficiência energética da Laboratórios ESAS	DEIR	Execução de obra	100%	Concretizada
A-15	Melhoria da Eficiência energética da Biblioteca Andaluz	DEIR	Execução de obra	100%	Concretizada
A-16	Melhoria da Eficiência energética dos Edifícios dos Serviços Centrais	DEIR	Execução de obra	100%	Concretizada
A-17	Melhoria da Eficiência energética da Escola Superior de Saúde	DEIR	Execução de obra	100%	Concretizada
A-18	Melhoria da Eficiência energética da Edifício de Aulas da ESAS	DEIR	Execução de obra	100%	Concretizada
A-19	Desenvolver uma estratégia para redução dos consumos energéticos recorrendo aos sistemas de produção própria	DEIR	Estudo	redução de 20%	Concretizada
A-20	Desenvolver uma estratégia para a redução dos consumos de água	DEIR	Estudo	redução de 20%	Concretizada
A-21	Garantir a limpeza dos espaços exteriores e a manutenção dos espaços ajardinados	DEIR	Limpeza manutenção dos espaços	100%	Concretizada
A-22	Garantir o apoio na manutenção dos sistemas elétricos e no apoio às instalações do departamento de informática	DEIR	Manutenção dos sistemas elétricos	100%	Concretizada
A-23	Desenvolver um plano de manutenção corrente programada de todo o edificado	DEIR	Estudo	100%	Não concretizada
A-24	Atualizar o sistema de extinção de incêndio em todos os campus	DEIR	Execução de obra	100%	Não concretizada

SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL

Os Serviços de Ação Social (SAS) têm por missão assegurar as funções da ação social escolar através da criação de condições de equidade social no acesso ao ensino superior e a prática de uma frequência bem-sucedida, especialmente dos estudantes economicamente carenciados, mediante a concessão de apoios sociais e a prestação de serviços de qualidade. São um organismo de apoio aos estudantes que frequentam as Escolas que constituem o Instituto Politécnico de Santarém.

Têm como visão promover o acesso e a inclusão plena dos estudantes nas escolas superiores do IPSantarém e pautam a sua atuação pelos seguintes valores: equidade, igualdade de oportunidades, integridade e responsabilidade.

Os SAS têm por fim a execução da política de ação social, de modo a proporcionar aos estudantes melhores condições de estudo, através da prestação de apoios e serviços.

No âmbito das suas atribuições, compete aos SAS, designadamente:

- ✓ Atribuir bolsas de estudo;
- ✓ Conceder a estudantes auxílios de emergência;
- ✓ Promover a criação, manutenção e funcionamento das residências, refeitórios e bares;
- ✓ Promover o estabelecimento de protocolos a fim de facilitar o acesso dos estudantes a benefícios diversos;
- ✓ Promover a prestação de serviços de saúde preventivos dentro dos recursos disponíveis;
- ✓ Apoiar as atividades desportivas e culturais;
- ✓ Conceder apoio bibliográfico e material escolar;
- ✓ Fazer o acompanhamento dos estudantes no sentido de identificar situações supervenientes de carência económica, desadaptação ao ambiente escolar ou outras que possam influenciar o sucesso escolar e a inserção social dos estudantes e tomar a iniciativa de propor as ações que se julguem aconselháveis;
- ✓ Apoiar a integração dos estudantes na vida ativa.

Na sua relação com os estudantes, compete igualmente aos SAS assegurar ainda outros apoios a estudantes com necessidades especiais, nomeadamente aos portadores de deficiência, e conceder empréstimos para autonomização dos estudantes;

Os SAS existem, enquanto unidade orgânica do IPSantarém, desde 1 de novembro de 1995. A estrutura, organização e funcionamento dos SAS estão definidos no respetivo Regulamento Interno, publicado no Diário da República, 2.ª Série, n.º 206, de 22 de outubro de 2010.

APOIO SOCIAL DIRETO

BOLSAS DE ESTUDO

A bolsa de estudo é uma prestação pecuniária para participação nos encargos com a frequência de um curso ou com a realização de um estágio profissional obrigatório, atribuída, a fundo perdido e no respetivo ano letivo, sempre que o estudante não disponha de um nível adequado de recursos financeiros, e nos termos do Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo, podem ser efetuadas candidaturas até 31 de maio de 2023.

No que se refere à candidatura a bolsa de estudo a evolução consta na Tabela 14.

Tabela 14 - Candidaturas a Bolsas de Estudo.

	Número de candidaturas a bolsa de estudo	Número de bolsas de estudo atribuídas	% de bolsas atribuídas	% de estudantes bolsheiros IPSantarém
2020-2021	1332	922	69,21 %	22,78 %
2021-2022	1345	1012	75,24 %	22,96 %
2022-2023	1529	1229	80,38 %	26,71 %
2023-2024	1659	1243	74,92 %	24,86 %

Durante o ano de 2023 foram dinamizadas um conjunto de atividades no sentido de otimizar a concretização da atribuição das bolsas de estudo (Quadro 17).

Quadro 17 - Atividades desenvolvidas na área das Bolsas de Estudo.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-01	Implementar a interoperabilidade dos dados académicos do IPSantarém com a Plataforma SICABE	Administradora SAS / Presidência	Interoperabilidade instalada	100%	Concretizada
A-02	Atualizar, reforçar e divulgar informação referente aos benefícios sociais	Setor Bolsas de Estudo	Número de comunicações	3	Concretizada
A-03	Melhorar a divulgação deste benefício junto dos estudantes e comunidade em geral	SAS	Medidas implementadas	2	Concretizada
A-04	Análise e atribuição de bolsas de estudo	Setor Bolsas de Estudo	Cumprimento dos prazos regulamentares	100%	Concretizada
A-05	Realização de auditorias no âmbito do RABEEES	Setor Bolsas de Estudo	Número de auditorias	3	Concretizada
A-06	Integrar no SGGQ e renovar os documentos do processo de candidatura e análise a Bolsas de Estudo	SAS	Implementação de documentos	100%	Em parte

APOIO SOCIAL INDIRETO

ALOJAMENTO

A gestão eficiente do alojamento estudantil é uma prioridade para o IPSantarém, visando proporcionar condições adequadas de habitação aos seus estudantes, com especial atenção para a sustentabilidade e a responsabilidade social.

Os SAS têm a seu cargo três residências de estudantes, uma sita no Complexo Andaluz, com 153 camas e outra em São Pedro, junto ao campus da Escola Superior Agrária de Santarém, com 103 camas. A terceira residência de estudantes, denominada de Pedro Álvares Cabral, situada no Centro Histórico de Santarém, tem capacidade para 25 camas. Do número total de camas das residências, encontram-se indisponíveis, por necessidade de obras nos quartos, 27 camas.

A tipologia de Alojamento das residências de estudantes, em dezembro de 2023, encontra-se expressa na Tabela 15, a seguir apresentado.

Tabela 15 – Tipologia de Alojamento em dezembro de 2023.

Residência	Tipo de Alojamento			N.º camas indisponíveis	Ocupação	
	Ind.	Duplo	Total Camas		Camas	%
ANDALUZ	43	55	153	8	145	94,7%
S. PEDRO	25	39	103	1	102	99%
PEDRO Á. CABRAL	1	12	25	18	7	28%
TOTAL	69	106	281	27	254	73,9%

Desde setembro de 2023, a candidatura a alojamento é realizada online através da Plataforma SASocial, facilitando o acesso e a gestão das candidaturas. No ano de 2023 a taxa de ocupação dos estudantes bolseiros foi bastante significativa, como se pode verificar na Tabela 16.

Tabela 16 - Taxas de ocupação das Residências.

Bolseiros	Não Bolseiros	Erasmus	Internacionais	Programas
78,8%	9,0%	9,0%	2,0%	1,2%

No ano letivo em curso o preço mensal do alojamento, por cama, é de 84,08 € para os estudantes bolseiros. Por sua vez, o custo mensal do alojamento para estudantes não bolseiros e estudantes em mobilidade, em quarto duplo, é de 110,00€ e, em quarto individual, de 130,00€.

O Quadro 18 traduz a concretização das atividades desenvolvidas nesta área.

Quadro 18 - Atividades desenvolvidas na área do Alojamento.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-01	Disponibilizar a candidatura a alojamento on-line ao universo das escolas do IPSantarém	Setor de Alojamento	N.º de estudantes abrangidos	100%	Concretizada
A-02	Celebração de protocolos com unidades de alojamento local	Setor de Alojamento	N.º de protocolos celebrados	2	Não concretizada
A-03	Implementação do Micro Serviço "alojamento", no âmbito do SAMA + Social	DSSIC e setor de alojamento	Plataforma em funcionamento	100%	Concretizada
A-04	Assegurar bolsa de complemento de Alojamento aos estudantes em situações previstas	Setor de Alojamento	N.º de estudantes abrangidos	100%	Concretizada
A-05	Sensibilização dos estudantes alojados nas residências para a promoção de medidas que contribuam para um campus sustentável	Setor de Alojamento	Medidas a desenvolver	2	Em curso
A-06	Aumentar as receitas do alojamento através da ocupação das residências durante as férias de Verão	Setor de Alojamento	N.º de noites	60	Concretizada
A-07	Formação aos Colaboradores na área da Responsabilidade Social e Sustentabilidade	SAS / Gabinete de Responsabilidade Social & Sustentabilidade do IPSantarém	% de colaboradores formados	50% dos colaboradores	Em curso
A-08	Reforçar as ações para sensibilização do estudante residente para a importância do cumprimento das normas de cidadania (respeito mútuo, responsabilidade e tolerância, reciclagem, redução do consumo de energia elétrica, gás e água, entre outros)	SAS em articulação com o Gabinete de Responsabilidade Social & Sustentabilidade do IPSantarém	N.º de sessões e % de estudantes inscritos	50% de estudantes alojados nas Residências	Concretizada
A-09	Promover as relações interculturais	SAS em articulação com o Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional do IPSantarém	N.º de sessões e % de estudantes participantes	30% de estudantes internacionais	Concretizada

FUNDO SOCIAL PARA BOLSAS DE COLABORAÇÃO

Numa perspetiva de complemento às bolsas de estudo, os SAS, atento à evolução das necessidades da comunidade estudantil, constitui um Fundo Social para atribuição de Bolsas de Colaboração (FSBC) assentes num contrato de cidadania ativa, onde o estudante se compromete a colaborar em ações/atividades definidas especificamente para esse efeito, compatíveis com as suas competências e disponibilidades.

Pretende-se responder, deste modo, a carências identificadas que não são totalmente ultrapassadas pelos tradicionais formatos de apoio social, atribuindo apoios financeiros aos estudantes em situação de dificuldade financeira para fazer face aos custos com a educação e à sua subsistência e contribuir para o seu desenvolvimento integral.

O FSBC operacionaliza-se através da concessão de uma bolsa mensal, atribuída pelos Serviços de Ação Social, a qual tem como principal objetivo promover a igualdade de oportunidades no sucesso escolar, no âmbito da responsabilidade social do IPSantarém.

O número de bolsas atribuídas no ano letivo 2022/23 está identificado na Tabela 17.

Tabela 17 - Distribuição das Candidaturas em 2022/2023 por UO.

Unidade Orgânica	Candidaturas		
	Apresentadas	Aprovadas	Atribuídas
Escola Superior Agrária	0	0	0
Escola Superior de Educação	9	9	9
Escola Superior de Gestão e Tecnologia	3	3	3
Escola Superior de Saúde	3	3	3
Escola Superior de Desporto	6	6	6
Serviços Centrais	9	9	9
Serviços de Ação Social	1	1	1
Total	31	31	31

O Quadro 19 traduz a concretização das atividades desenvolvidas nesta área.

Quadro 19 - Atividades desenvolvidas no âmbito da área das Bolsas de Colaboração.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-01	Manter o Fundo de Apoio Social para atribuição de bolsas de colaboração aos estudantes do IPSantarém	Setor bolsas de estudo	N.º de bolsas atribuídas	Entre 20 e 30	Concretizada
A-02	Identificar as áreas prioritárias a eleger relacionadas com a responsabilidade social e sustentabilidade do Campus	SAS / Presidência / Escolas	N.º de bolsas atribuídas nessas áreas	50%	Parcialmente concretizada
A-03	desenvolvimento do Micro Serviço "bolsa de colaboradores", no âmbito SAMA + Social	Informática e setor bolsas de estudo	Plataforma em funcionamento	100%	Em curso

ALIMENTAÇÃO

Os Serviços de Ação Social (SAS) do IPSantarém são responsáveis pela gestão de quatro refeitórios e cinco snack-bares, distribuídos pelos diferentes campus da instituição. Os refeitórios estão localizados no Complexo Andaluz, em S. Pedro, na Escola Superior de Saúde e na Escola Superior de Desporto de Rio Maior. Os snack-bares encontram-se nas Escolas Superiores Agrária, de Educação, de Gestão e Tecnologia, de Saúde e de Desporto de Rio Maior. O fornecimento de refeições está adjudicado a uma empresa privada, garantindo a qualidade e a variedade das refeições servidas.

Em 2023, foram fornecidos almoços e jantares nos quatro refeitórios, com um total de 25.926 refeições servidas ao longo do ano. A distribuição mensal do número de refeições servidas está detalhada na Tabela 18.

Tabela 18 - Total de refeições servidas nos refeitórios em 2023.

Refeitório	2020	2021	2022	2023
Andaluz	3069	5327	11021	12035
S. Pedro	1009	3302	6552	6379
Escola de Saúde	461	266	1597	2418
Escola de Desporto	2368	7728	8010	5094
TOTAL	6907	16623	27180	25926

De 2022 para 2023, verificou-se uma diminuição do número de refeições servidas, principalmente na Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM). Este facto motivou a implementação do Microserviço para a Alimentação na Plataforma SASocial, visando melhorar a gestão e a qualidade dos serviços de alimentação.

O Quadro 20 traduz a concretização das atividades desenvolvidas nesta área.

Quadro 20 - Atividades desenvolvidas na área da Alimentação.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultado
A-01	Reestruturar os contratos na área da alimentação	SAS	Contrato	Realização 100%	Concretizada
A-02	Reforçar a equipa de colaboradores no setor da alimentação	SAS	1 nutricionista (tempo parcial)	100%	Não concretizada
A-03	Iniciar a reestruturação cantinas	SAS / DEIR	Projeto de reestruturação	Concretização	Em curso
A-04	Apresentação da participação no projeto de remodelação do refeitório Andaluz das estudantes do 2.º Ano do Curso de Produção Multimédia em Educação da ESES	SAS / Estudantes do Curso de Produção Multimédia da ESES (Beatriz Barbosa, Beatriz Namora, Joyce Serra, Mafalda Machado)	Concretização	100%	Concretizada
A-05	Avaliação do grau de satisfação das unidades alimentares	SAS	Concretização	100%	Em curso

SETOR DA SAÚDE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO

Os SAS garantem aos estudantes do Instituto Politécnico de Santarém o acesso a cuidados de saúde através de protocolo de cooperação celebrado com a Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo, que permite o acesso preferencial dos estudantes das escolas superiores do Instituto a cuidados de saúde primários nas Unidades de Saúde Familiares de Santarém e de Rio Maior.

Existe também um protocolo com o Instituto Português da Juventude, que tem permitido aos estudantes o acesso a consultas nas áreas da Saúde e Sexualidade Juvenil, Psicologia Clínica/ Comportamentos Aditivos e Nutrição.

Nos SASIPS funciona o Gabinete de Saúde Acompanhamento Psicopedagógico (GSAPP), que desde maio de 2022 tem no desenvolvimento das suas atividades uma Psicóloga, responsável pela atividade Clínica do Serviço. O GSAPP articula-se internamente com as restantes Respostas de Apoio ao Estudante do Instituto: Rede NEE, Promoção do Sucesso e Prevenção do Abandono, e Conselheira do Luto.

O GSAPP tem como objetivos apoiar os estudantes na condução do seu projeto de formação pessoal e académico, na gestão de eventos de vida desafiantes, relações interpessoais, perturbações depressivas e de ansiedade, entre outros.

Durante o ano civil de 2023, o GSAPP desenvolveu vários tipos de atividades nomeadamente Consultas de Psicologia Clínica/Atendimentos individuais e personalizados, Atividades pedagógicas e colaborativas, Reuniões/Discussão de Casos e Projetos envolvendo os vários atores da comunidade educativa e comunidade externa. No âmbito das suas atividades, o GSAPP colaborou na receção, acolhimento, informação e integração/inclusão no IPSantarém dos estudantes, nomeadamente com a participação da Psicóloga na Semana UBUNTU.

Consultas / Atendimentos

O GSAPP apoiou os estudantes que contataram diretamente o Serviço ou foram sinalizados por qualquer elemento da comunidade educativa através do aconselhamento breve, acompanhamento psicológico ou reencaminhamento para outras estruturas internas e/ou externas. Contribuiu assim de forma significativa para o bem-estar e sucesso escolar de um conjunto alargado de estudantes que procuram na Instituição de Ensino Superior ferramentas para concretizar o seu projeto profissional.

O Gabinete assegurou entre janeiro e dezembro de 2023:

- Número total de Utentes que recorreram à Consulta de Psicologia – 59;
- Número total de Sessões Realizadas – 607;
- Número total de Consultas Agendadas – 745;
- Número total de Videoconsultas – 113;
- Número total de Não Comparências – 138.

O Quadro 21 traduz as atividades desenvolvidas nesta área.

Quadro 21 - Atividades desenvolvidas na área da Saúde e Apoio Psicopedagógico.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-01	Dar continuidade ao desenvolvido no GASPP	GSAPP	N.º de Solicitações	100%	Concretizada em parte
A-02	Aumentar resposta do GSAPP a pedidos da Comunidade Académica	GSAPP	N.º de horas clínicas semanais	15 a 20	Concretizada
A-03	Compilar dados estatísticos referentes à atividade do GSAPP	GSAPP	Base de Dados Excel	100%	Concretizada
A-04	Participação em curso nos Projetos “Mind7+ Programa de auto-regulação emocional e foco” e “Mental-Key: Curso de Produção Multimédia em Educação	SAS – GSAPP Presidência; ESDRM, ESAS (coordenação da Prof. Paula Pinto)	N.º de projetos	2	Concretizada
A-05	Colaborar Projetos Comunidade - Participação Projeto “Quarto Crescente”	Presidência/ SAS – GSAPP / CMS...	N.º de projetos	1	Concretizada
A-06	Aumentar literacia em Saúde Mental na comunidade académica	GSAPP	Materiais produzidos	3	Concretizada em parte
A-07	Promover apoio na transição para o Ensino Superior	GSAPP / Responsabilidade Social	Projeto Acolhimento estudantes 1º ano	2 sessões	Não Concretizada
A-08	Otimizar respostas e diversificar parcerias com organismos especializados na Comunidade	Administradora GSAPP	Protocolos no âmbito da saúde e apoio psicopedagógico Ações de sensibilização e capacitação realizadas por parte dos parceiros à comunidade académica	3 2	Concretizada em parte
A-09	Reforçar equipa de psicólogos	Presidência Administradora - GSAPP	1 estagiário profissional Ordem dos Psicólogos Portugueses ou 1 técnico superior formação e experiência em Psicologia Clínica	100%	Não Concretizada
A-10	Participar Semana UBUNTU	GSAPP/ IPSantarém/ Academia de Líderes UBUNTU	Formação de Formadores da Academia de Líderes UBUNTU	100%	Concretizada

ATIVIDADES DESPORTIVAS E CULTURAIS

O IPSantarém promove também o desporto, a saúde e o bem-estar da sua comunidade académica, através do Setor do Desporto dos Serviços de Ação Social. A prática de um conjunto de modalidades desportivas encontra-se organizada em duas vertentes: a de lazer e a de competição.

Na vertente de lazer, o IPSantarém oferece, várias modalidades aos elementos da comunidade académica e aos utentes externos. A sua programação é feita no início de cada ano letivo e visa ir ao encontro da satisfação dos utentes. Na vertente competitiva o IPSantarém tem-se colocado ao nível das maiores instituições de ensino superior do país, no que diz respeito à participação e aos resultados desportivos alcançados.

O Quadro 22 traduz as atividades desenvolvidas nesta área.

Quadro 22 - Atividades desenvolvidas na área das Atividades Desportivas e Culturais.

Atividade #	Designação	Responsabilidade	Indicador	Meta	Resultados
A-01	Atividades desportivas no âmbito da FADU	Coordenador do desporto	N.º de participantes	Participação nas provas previstas 80% dos inscritos	Concretizada
A-02	Torneio Inter Escolas do IPSantarém de Futsal	Coordenador do desporto	Realização do evento	Concretização	Não concretizada
A-03	Aula de Ginástica Laboral nos SAS e SC do IPSantarém	Coordenador do desporto	Elaboração da respetiva aula	Concretização	Não concretizada
A-04	Criação de Oficinas Temáticas	Prof. Margarida Togtema (ESES) / Técnica Superior Cristina Ferreira (SAS)	3 oficinas	Concretização	Concretizada em parte
A-05	Participação na divulgação da Oficina de Expressões nos Primeiros Anos	Prof. Margarida Togtema e Helena Luís (ESES) / Técnica Superior Cristina Ferreira (SAS)	Divulgação da oficina	Concretização	Não concretizada
A-06	Reabilitação do Coro Polifónico do Politécnico de Santarém	Prof. Margarida Togtema (ESES) / Técnica Superior Cristina Ferreira (SAS)	Realização do evento	Concretização	Não concretizada
A-07	Participação no LEVEL UP WORK	SAS / ESDRM / ESSS / IPSantarém / Coordenação da Prof. Susana Alves	Os do projeto	Concretização	Concretizada



RECURSOS

RECURSOS HUMANOS
RECURSOS FINANCEIROS

RECURSOS HUMANOS

PESSOAL DOCENTE

A gestão eficiente dos recursos humanos é fundamental para o sucesso das atividades académicas e de investigação do IPSantarém. Em 2023, o Instituto Politécnico de Santarém contava com um total de 394 docentes, distribuídos pelas suas diferentes Unidades Orgânicas (Tabela 19).

Tabela 19 - Pessoal Docente de carreira e contratado.

Docentes	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	SC	Total
N.º Professores de Carreira	38,00	34,00	34,00	37,00	31,00	2,00	176,00
N.º Docentes Contratados	31,00	62,00	39,00	54,00	19,00	0,00	205,00
Órgãos Sociais	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	13,00
Total	71,00	98,00	75,00	93,00	52,00	5,00	394,00

ETI's Professores de Carreira	38,00	34,00	34,00	37,00	31,00	2,00	176,00
ETI's Docentes Contratados	18,01	30,78	19,20	25,22	8,69	0,00	101,90
Órgãos Sociais	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	13,00
Total	58,01	66,78	55,20	64,22	41,69	5,00	290,90

Fonte: PowerBI ETIS RH

(Inclui Presidente, Vice-presidentes, Diretores e Subdiretores)

(Não inclui 5 professores de carreira ausentes por motivo de licença sem vencimento).

A Tabela 20 ilustra o pessoal docente por categoria e por Unidade Orgânica, em termos de ETI, num total de 290,90.

Tabela 20 - Pessoal Docente por categoria, em termos de ETI.

Categoria	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	SC	Total
Professor Coordenador Principal	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	2,00
Professor Coordenador	10,00	10,00	2,00	3,00	5,00	0,00	30,00
Professor Adjunto	30,00	25,00	33,00	34,00	28,00	5,00	155,00
Assistente	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00
Professor Coordenador Convidado	0,00	0,00	0,00	0,15	0,00	0,00	0,15
Professor Adjunto Convidado	8,75	11,85	12,05	11,15	4,70	0,00	48,50
Assistente Convidado	9,26	18,93	7,15	13,92	3,99	0,00	53,25
Total	58,01	66,78	55,20	63,22	41,69	5,00	289,90

Fonte: PowerBI Indicadores RH

(Inclui Presidente, Vice-presidentes, Diretores e Subdiretores)

(Não inclui 5 professores de carreira ausentes por motivo de licença sem vencimento).

A análise das tabelas 19 e 20 revela que o IPSantarém possui uma estrutura docente diversificada e bem distribuída entre as suas unidades orgânicas. A presença significativa de Professores Adjuntos e Coordenadores garante a capacidade de resposta às necessidades de ensino e investigação, enquanto a contratação de docentes convidados permite flexibilidade e a complementaridade de novas competências e conhecimentos.

PESSOAL NÃO DOCENTE

A gestão dos recursos humanos não docentes é essencial para o funcionamento eficiente e eficaz do IPSantarém. À data de 31 de dezembro de 2023, o IPSantarém contava com um total de 198 trabalhadores não docentes com relação jurídica de emprego público, distribuídos pelas diferentes Unidades Orgânicas e Serviços Centrais (Tabela 21).

Estes profissionais desempenham funções cruciais de apoio administrativo, técnico e operacional, garantindo o suporte necessário às atividades académicas e de investigação.

Tabela 21 - Pessoa não docente por categoria no IPSantarém.

Categoria	SC	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	TOTAL
Dirigente Superior de 1.º Grau	1	0	0	0	0	0	1
Dirigente Superior de 2.º Grau	3	0	0	0	0	0	3
Dirigente Intermédio de 1.º Grau	2	1	1	1	1	1	7
Dirigente Intermédio de 2.º Grau	6	0	0	0	0	0	6
Dirigente Intermédio de 3.º e 4.º Grau	3	0	0	0	0	1	4
Técnico Superior	24	13	13	11	5	4	70
Coordenador Técnico	1	2	0	1	0	0	4
Assistente Técnico	27	11	6	3	4	6	57
Encarregado Operacional	0	1	0	0	0	0	1
Assistente Operacional	3	11	1	7	4	7	33
Especialista Informática	4	1	0	0	1	0	6
Técnico de Informática	2	1	0	0	2	1	6
TOTAL	76	41	21	23	17	20	198

Fonte: PowerBI Indicadores RH.

Em 31 de dezembro de 2023, os SAS contavam com 28 trabalhadores, dos quais 25 estavam em serviço efetivo e 3 em comissão de serviço ou mobilidade fora dos SAS. A categoria de Assistente Operacional é a mais numerosa, com 13 trabalhadores, seguida pelos Técnicos Superiores, com 8 profissionais. A presença de um Administrador e de um Dirigente Intermédio de 2º grau assegura a gestão e coordenação dos serviços prestados pelos SAS.

Tabela 22 - Pessoal não docente por categoria.

Categoria	Em Serviço Efetivo no SAS	Em Comissão de Serviço / Mobilidade fora do SAS
Administrador	1	0
Direção Intermédia 2º grau	1	0
Direção Intermédia 3º grau	0	0
Direção Intermédia 4º grau	0	0
Técnico Superior	7	1
Especialista de informática	1	1
Assistente Técnico	2	0
Encarregado Operacional	1	0
Assistente Operacional	12	1
SUBTOTAL	25	3
TOTAL	28	

Fonte: PowerBI Indicadores RH.

Qualificação profissional

A qualificação dos recursos humanos na Administração Pública deve constituir um objetivo estratégico no sentido de melhorar a eficácia, a eficiência e a qualidade de funcionamento dos serviços.

No ano de 2023 foram desenvolvidas ações de formação, em áreas chave, que se discriminam na Tabela 23 e Tabela 24.

Tabela 23 - Ações de formação desenvolvidas em 2023 no IPSantarém.

Designação da Formação	Nº. Horas
10.º G-icom, Encontro Nacional de Gabinetes de Imagem e Comunicação do Ensino Superior	13
A ADSE e a sua relação com as Entidades Empregadoras: regime de benefícios	3
A ADSE e a sua relação com as Entidades Empregadoras: Regimes de benefícios"	18
Agenda do trabalho digno	8
Ambientação ao Ensino à Distância	50
Ambientes Educativos Inovadores	90
Apoio ao Sucesso dos Estudantes e Redução do Abandono Escolar	2,5
Atendimento de Excelência e Gestão de Reclamações- Formação + Próxima	24
Atendimento e Qualidade de Serviço	40
Atendimento não presencial ao cliente	50
Avaliação no Ensino à Distância	120
Boas práticas e recentes alterações ao CCP	16
CCP-Procedimentos de contratação pública	16
Cidadão Ciberseguro	3
Colóquio: Reorganização do Emprego Público e Inovação dos Serviços Públicos	14
Competências para a Interculturalidade	4
Compras e Gestão do Aprovisionamento	9
Comunicação Digital	8
Comunicação Interna e Bem Estar Organizacional	4
CONCURSO DE PESSOAL NA ADMINISTRACAO PUBLICA	48
De pesquisas simples a complexas na Web of Science	1
Desenho e Implementação em LMS	120
Design Instrucional	168
Direito do trabalho	50
Docência na Ensino à Distância	90
Docência no Ensino à Distância	15
Entrevista de Avaliação de competências na administração pública	14
Espectrofotometria de absorção atómica: da teoria à prática	14
Estratégias para encontrar mais informação na Web of Science	1
Excel - Nível Básico	30
Expo estágios_ESES	16
Exportar os dados da Web of Science	1
Ferramentas Práticas para Tutoria	8
Folha de Cálculo (Excel): Fórmulas e Funções: 1.1	6

Formação especialista em reprogramação de crenças	8
Gestão da Vida e do tempo	4
Gestão de reclamações -venda não presencial	25
Gestão de Repositório com DSpace 7	12
Gestão do Tempo e do Stress - Formação + Próxima	36
Inteligência emocional	12
Interseccionalidade e reconstrução democrática	1
Introdução à utilização e proteção de dados pessoais	25
Jornadas FCCN2023	18
Laboratório da Mudança - Promoção do Sucesso e Redução do Abandono Escolar	48
LEI GERAL DO TRABALHO EM FUNÇÕES PÚBLICAS	280
Ligações Web of Science para textos integrais	1
Língua inglesa - atendimento	50
Literacia sobre Racismo e Discriminação Racial	4
Marketing 3.0	25
Medidas Especiais de Contratação Pública	18
Metodologias Ativas de Aprendizagem	132
Microcredencial - Excel - Nível Básico	175,5
Microcredencial -Software ChatGPT	126
Moodle Avançado	192
Moodle Básico	48
O novo estatuto da aposentação -atualizado	12
Os pilares da Sustentabilidade: o futuro das cidades e da UE	3
Planificação das Unidades Curriculares em EaD	159
Práticas Pedagógicas no EaD - à conversa sobre inovação, interação, inclusão	8
Prevenção da corrupção na Administração Pública	3
Procedimentos Concursais na Administração Pública	21
Processo de comunicação	50
Processos de Gestão da Mudança em Contextos Educativos das IESs	120
Programa de Formação Multidisciplinar da U.Porto - Impulso Jovens STEAM & Impulso Adultos	42
Proteção dos Animais em Transporte de Longa Duração - Ruminantes e Equinos (PTLD-R-E)	25
Regime Excecional e Temporário da Revisão de Preços	1,83
Revisão de Preços e o Regime Extraordinário	2,5
Sistema de Gestão da Qualidade	8
Sistema Integrado de Avaliação do Desempenho da Administração Pública (SIADAP)	14
Suporte Básico de Vida	24
Team Canvas - para equipas mais alinhadas e produtivas	0,5
Técnicas de Apresentação e Comunicação ao Público	8
Técnicas de redação online - sites, intranet, email, newsletter e redes sociais	14
Tirar partido da rede de citações na Web of Science	1
Trabalhador-Estudante	560
Validação de Ensaios - implementação e controlo	42
Web of Science online course	15
Webinar A Agenda 2030 e os ODS: da definição à implementação	1

Webinar A participação como instrumento de antecipação em ambientes de incerteza	1,25
Webinar Cidadania e Participação	3
Webinar Competências Digitais	3
Webinar Inovação e Liderança	3
Webinar Inovação, Sustentabilidade e Direitos Humanos	1
Webinar Interesse e Serviço Público	1
Webinar: A Agenda 2030 e as mudanças nas políticas públicas	1
Webinar: Novas Regras na Rotulagem do Vinho	1
Webinar: Os Desafios Renovados em Sustentabilidade	1,25
Workshop "Inovação e Tecnologia no Desporto: Oportunidades de modernização e transição digital"	2,5
WorkShops Of ChatGPT Interactions	17,5

Tabela 24 – Ações de formação desenvolvidas em 2023 no SAS IPSantarém.

Designação da formação	Entidade Formadora	N.º horas	Destinatários (Setores)
Microcredencial de Excel - Nível Básico	Instituto Politécnico de Santarém	15 horas	Secretariado e Expediente
Atendimento e Qualidade de Serviço	Instituto Politécnico de Santarém	21 horas	Alojamento
Língua inglesa - atendimento	Centro de Emprego e Formação Profissional de Santarém	50 horas	Secretariado e Expediente
Laboratório da Mudança - Promoção do Sucesso e Redução do Abandono Escolar	Instituto Padre António Vieira	36 horas	Bolsas de Estudo / Alojamento e Prevenção Social
Semana Ubuntu - Projeto Academia de Líderes Ubuntu	Instituto Padre António Vieira	63 horas	Bolsas de Estudo / Gabinete de saúde / Apoio Psicopedagógico
Academia de Líderes Ubuntu - "Apoio ao Sucesso dos Estudantes e Redução do Abandono Escolar"	Instituto Padre António Vieira	2,5 horas	Bolsas de Estudo / Alojamento e Prevenção Social
1º Internacional Staff Week - Internationalization: Let's Create Project Ideas	Manisa Celal Bayar University - School of Foreign Languages	28 horas	Bolsas de Estudo / Alojamento e Prevenção Social
VI Seminário GTAEDS: Diversidade e Desenho Universal: Equidade e Justiça no Ensino Superior	GTAEDS	14 horas	Bolsas de Estudo / Alojamento e Prevenção Social
Estratégias para a Promoção de Saúde Mental e Bem-Estar em Contexto	EANP Portugal- Núcleo Distrital de Santarém	12 horas	Gabinete de saúde / Apoio Psicopedagógico
Intervenção Psicológica em Situações de Violência Doméstica	Ordem dos Psicólogos Portugueses	10 horas	Gabinete de saúde / Apoio Psicopedagógico
Orientações para a Prática de Supervisão	Ordem dos Psicólogos Portugueses	10 horas	Gabinete de saúde / Apoio Psicopedagógico
Intervenção Psicológica com Pessoas Refugiadas e Requerentes de Asilo	Ordem dos Psicólogos Portugueses	10 horas	Gabinete de saúde / Apoio Psicopedagógico
Workshop Online sobre Luto - Conceptualização e Intervenção	Ordem dos Psicólogos Portugueses	7 horas	Gabinete de saúde / Apoio Psicopedagógico
PowerBI Completo - Do Básico ao Avançado	Udemy	10 horas	Gabinete de Informática
Programa de Liderança Executiva na Administração Pública	Nova SBE Executive Education	142 horas	Administração
Língua inglesa - atendimento	ACIS - Associação do Comércio, Indústria e Serviços	50 horas	Bolsas de Estudo

De salientar além das participações das formações ao longo do ano 2023, o IPSantarém procura também promover e conciliar o horário dos seus funcionários com os estudos.

No ano de 2023, 21 funcionários usufruíam do estatuto trabalhador-estudante e redução de propinas de forma a promover e incentivar os estudos superior, possível análise na Tabela 25.

Tabela 25 - Funcionários que usufruíram do estatuto trabalhador-estudante.

UO	Categoria	Grau	Curso	Escola	Horas	Regime
ESDRM	Assistente técnico	Licenciatura	Ciências Sociais	Univ. Aberta	275,00	pós-laboral
ESES	Técnico Superior	Mestrado	Administração Educacional	ESES	225,00	pós-laboral
ESES	Técnico Superior	Mestrado	Recursos Digitais em Educação	ESES	106,00	pós-laboral
ESES	Técnico Superior	Mestrado	Recursos Digitais em Educação	ESES	0,00	pós-laboral
SC	Técnico Superior	Mestrado	Gestão - especialização Marketing	ESGTS	79,00	pós-laboral
SC	Assistente técnico	Licenciatura	Educação Social	ESES	789,50	diurno
SC	Assistente técnico	Licenciatura	Educação Social	ESES	328,00	diurno
SC	Técnico Superior	Mestrado	Gestão - especialização Marketing	ESGTS	79,00	pós-laboral
SC	Assistente técnico	Licenciatura	Produção Multimédia	ESES	328,00	diurno
SC	Assistente técnico	Licenciatura	Ciências Sociais	Univ. Aberta	275,00	pós-laboral
SC	Técnico Superior	Mestrado	Gestão - especialização Marketing	ESGTS	79,00	pós-laboral
SC	Assistente técnico	Licenciatura	Ação Educativa	ESES	328,00	diurno
SC	Técnico Superior	Mestrado	Gestão - especialização Sustentabilidade	ESGTS	79,00	pós-laboral
SC	Assistente técnico	Licenciatura	Ação Educativa	ESES	328,00	diurno
SC	Assistente técnico	Licenciatura	Gestão de Empresas	ESGTS	332,50	pós-laboral
SC	Técnico Superior	Mestrado	Gestão - especialização Sustentabilidade	ESGTS	79,00	pós-laboral
SC	Técnico Superior	Mestrado	Gestão - Especialização Digital business e analytics	ESGTS	79,00	pós-laboral
SC	Assistente técnico	Licenciatura	Gestão de Empresas	ESGTS	332,50	pós-laboral
SC	Técnico Superior	Mestrado	Gestão - especialização Sustentabilidade	ESGTS	36,00	pós-laboral
SC	Assistente técnico	Licenciatura	Gestão de Marketing	ESGTS	444,00	diurno
SC	Técnico Superior	Mestrado	Administração Educacional	ESES	810,00	pós-laboral
TOTAL Horas					4601,50	

RECURSOS FINANCEIROS

RECEITA GLOBAL

De acordo com a comunicação do Instituto de Gestão Financeira da Educação, I.P. (IGeFE) a dotação global proveniente do orçamento de estado (OE) atribuída ao IPSantarém em 2023 foi de 16.218.458€ (dezasseis milhões, duzentos e dezoito mil, quatrocentos e cinquenta e oito), valor que inclui a dotação para os SAS de 508.639€.

Apresenta-se em seguida a Tabela 26 relativa à distribuição das receitas do exercício de 2023, por comparação com a execução dos anos de 2021 e 2022 para o IPSantarém.

Tabela 26 - Distribuição das Receitas do IPSantarém por fonte de financiamento.

Receitas	2021	2022	2023		
			Montante	% do total do ano	Δ 2022 %
Saldos Transitados	407.522€	1 890 034€	1.595.784€	5.45%	-15.56%
Total de Receitas Transitadas	407.522€	1.890.034€	1.595.784€	5.45%	-15.56%
Dotação de OE [FF311]	13.995.348€	14.580.713€	14.660.828€	50.06%	0.54%
Receitas Próprias [FF513]	3.919.143€	4.298.064€	4.648.791€	15.87%	8.16%
Investimento [FF 313]	1.878.066€	0€	1.500.000€	5.12%	100%
Outras Fontes de Financiamento	3.055.659€	2.274.468€	6.876.329€	23.48%	202%
Total de Receitas do ano	22.848.216€	21.153.245	27.685.948€	94.55%	30.88%
TOTAL RECEITA	23.255.738€	24.303.226€	29.281.771,38€	100%	20.48%

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

A receita orçamental do IPSantarém em 2023 caracterizou-se por:

- ✓ Dotação do Orçamento de Estado (OE) [FF311]: Esta foi a principal fonte de financiamento, representando 50,06% do total das receitas do ano. A dotação do OE sofreu um ligeiro acréscimo de 0,54% em relação a 2022, passando de 14.580.713€ para 14.660.828€.
- ✓ Receitas Próprias [FF513]: As receitas próprias representaram 15,87% do total das receitas do ano, tendo sofrido um acréscimo significativo de 8,16% face a 2022. Este aumento foi motivado pelo crescimento do número de estudantes e pelo esforço desenvolvido na recuperação de dívidas de anos anteriores.
- ✓ Investimento [FF313]: As receitas de investimento, que estiveram ausentes em 2022, representaram 5,12% do total das receitas em 2023, com um montante de 1.500.000€. Este valor é proveniente de financiamento específico para projetos de investimento, como o caso dos projetos relativos ao alojamento estudantil e à eficiência energética.
- ✓ Outras Fontes de Financiamento: As receitas com origem noutras fontes de financiamento representaram 23,48% do total do ano, tendo sofrido um acréscimo muito significativo de 202% em relação a 2022. Este aumento expressivo deveu-se essencialmente aos projetos financiados pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).
- ✓ Saldos Transitados: Os saldos transitados de anos anteriores representaram 5,45% do total das receitas em 2023, tendo sofrido um decréscimo de 15,56% face a 2022, considerando os pagamentos realizados relativos à construção da residência de estudantes de Rio Maior.

No total, as receitas do IPSantarém em 2023 ascenderam a 29.281.771,38€, o que representa um acréscimo de 20,48% em relação ao ano anterior. Este aumento significativo deveu-se sobretudo ao crescimento das receitas provenientes de outras fontes de financiamento, nomeadamente dos projetos PRR.

Desta forma, pode-se concluir que, apesar da dotação do OE continuar a ser a principal fonte de financiamento, o IPSantarém tem vindo a diversificar as suas fontes de receita, com destaque para o aumento das receitas próprias e para a captação de financiamento através de projetos, o que lhe permitiu um acréscimo significativo do orçamento total em 2023.

Apresenta-se em seguida a Tabela 27 relativa à distribuição das receitas do exercício de 2023, por comparação com a execução dos anos de 2022 para o SAS-IPSantarém.

Tabela 27 - Distribuição das Recitas dos SAS por Fonte de Financiamento.

Receitas	2022	2023		
		Montante	% Total do Ano	Varição 2022 %
Saldos Transitados	32.661,77€	6.860,83€	0,51%	-78,99%
Operações Tesouraria	50.044,65€	69.958,13€	5,23%	39,79%
Total de Receitas Transitadas	82.706,42€	76.818,96€	5,74%	-7,12%
Dotação de OE (FF 311)	508.639,00€	618.738,00€	46,26%	21,65%
Receitas Próprias (FF 513)	346.226,68€	408.701,55€	30,56%	18,04%
Outras Fontes de Financiamento	31.427,99€	80.479,24€	6,02%	156,08%
Total de Receitas do Ano	886.293,67€	1.107.918,79€	82,84%	25,01%
Operações de Tesouraria Recebidas	95.004,55€	152.754,06€	11,42%	60,79%
TOTAL RECEITA	1.064.004,64€	1.337.491,81€	100,00%	25,70%

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

A receita orçamental dos SAS em 2023 caracterizou-se por:

- ✓ Dotação do Orçamento de Estado (OE) [FF311]: A dotação do OE foi a principal fonte de financiamento em 2023, representando 46,26% do total das receitas do ano (618.738,00€). Registou um aumento significativo de 21,65% em relação a 2022, em parte devido a um reforço de 110.099€ em dezembro de 2023, conforme o despacho SEO Nº 1205/2023. Este aumento demonstra o compromisso do Estado em apoiar os SAS.
- ✓ Receitas Próprias [FF513]: As receitas próprias foram a segunda maior fonte, representando 30,56% do total em 2023 (408.701,55€). Tiveram um crescimento de 18,04% face a 2022, o que pode indicar uma melhoria na capacidade dos SAS de gerar receitas através das suas atividades. É um sinal positivo da sua eficiência e sustentabilidade financeira.
- ✓ Outras Fontes de Financiamento: As receitas de outras fontes tiveram o maior crescimento percentual (156,08%), embora representem apenas 6,02% do total (80.479,24€). Este aumento expressivo pode estar relacionado com a captação de recursos através de parcerias, convénios ou projetos específicos. É importante analisar a natureza e continuidade destas fontes.
- ✓ Saldos Transitados: Os saldos transitados de anos anteriores tiveram uma redução significativa de 78,99%, representando apenas 0,51% das receitas totais em 2023 (6.860,83€). Isto pode indicar uma melhor gestão dos recursos no ano corrente, reduzindo a necessidade de utilizar saldos antigos.

No geral, a receita total dos SAS cresceu 25,70% em 2023 face a 2022, atingindo 1.337.491,81€. Este aumento foi impulsionado sobretudo pela maior dotação do OE e pelo crescimento das receitas próprias.

Para o futuro, os SAS devem continuar a procurar diversificar as suas fontes de receita, reforçando a geração de receitas próprias e explorando novas parcerias e fontes de financiamento. Isto contribuirá para uma maior sustentabilidade financeira.

DESPESAS EXECUTADAS

Apresentam-se em seguida a Tabelas 28 relativa à execução da despesa do exercício de 2023, por comparação com a execução dos anos de 2021 e 2022, para o IPSantarém.

Tabela 28 – Distribuição das Despesas do IPSantarém por agrupamento econômico.

Despesas	2021	2022	2023		
			Montante	% do total	Δ 2022%
Despesas com pessoal	17.511.918€	16.760.724€	20.747.124€	78.7%	23.78%
Aquisição de Bens e Serviços	2.677.316€	2.952.232€	3.085.153€	11.7%	4.50%
Outros Encargos Financeiros	21€	0€	0€	0%	0%
Transferências Correntes	815.346€	924.243€	1.116.408€	4.23%	20.79%
Out. Despesas Correntes	71.095€	46.060,40€	115.190€	0.43%	31.63%
Aquisição de Bens de Capital	290.009€	982.738€	1.292.454€	4.90%	31.51%
Total Despesa	21.365.705€	21.707.441€	26.356.329€	100%	21.41%
Saldo a transitar para 2022	1.890.034€	-	-	-	-
Saldo a transitar para 2023	-	1.596.464€	-	-	-
Saldo a transitar para 2024	-	-	2.925.442,55€	-	-
Total de Saldos a Transitar	2.149.981€				

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

A execução orçamental da despesa em 2023 totalizou 26.356.329€, representando um aumento de 21,41% face a 2022. As principais componentes da despesa foram:

- ✓ Despesas com pessoal: 20.747.124€ (78,7% do total), incluindo remunerações certas e permanentes, abonos variáveis ou eventuais e encargos com segurança social. Este valor representa um acréscimo de 23,78% face a 2022, refletindo em parte o reforço do corpo docente e não-docente. No entanto importa ressaltar que este valor inclui os encargos relativos a descontos não pagos no ano de 2022, no valor de 2 271 929€. Em 2023, o valor por pagar transitado para o ano 2024 relativos a descontos de despesas com pessoal foi de 1.336.203€;
- ✓ Aquisição de bens e serviços: 3.085.153€ (11,7% do total), essenciais para assegurar o normal funcionamento da instituição e a qualidade do ensino. Registou-se um aumento de 4,5% nesta rubrica, em linha com o crescimento da inflação e da atividade do Instituto;
- ✓ Transferências correntes: 1.116.408€ (4,23% do total), maioritariamente relativas a bolsas de estudo para estudantes em mobilidade internacional, reforçando o compromisso com a internacionalização;
- ✓ Aquisição de bens de capital: 1.292.454€ (4,9% do total), refletindo o investimento na modernização de equipamentos, no âmbito de projetos, e das infraestruturas com destaque para a construção da Residência de estudantes da ESDRM. Esta infraestrutura é fundamental para melhorar as condições de alojamento dos estudantes;
- ✓ Outras despesas correntes: 115.190€ (0,43% do total), incluindo despesas bancárias e impostos.

Em 2023, o IPSantarém arrecadou um total de 29.281.732€, incluindo um saldo de gerência anterior de 1.596.464€, que foi maioritariamente destinado a projetos específicos como o PRR (Plano de Recuperação e Resiliência) e a construção da residência de estudantes de Rio Maior. Durante o mesmo período, o IPSantarém efetuou pagamentos no valor de 26.356.329€. A diferença entre a receita líquida cobrada e os pagamentos resulta num saldo de gerência de 2.925.442,55€, que será transferido para o ano de 2024.

No caso do resultado líquido do Grupo IPSantarém, que integra as despesas não monetárias como depreciações e amortizações, o mesmo foi negativo em 884.362,66€. Este resultado reflete a perda de valor dos ativos ao longo do tempo devido ao uso, desgaste ou obsolescência,

e que não afetam diretamente o fluxo de caixa. Propõe-se que este resultado líquido negativo seja incorporado nos Resultados Transitados, seguindo o normativo contábilístico aplicável.

Apresentam-se em seguida a Tabela 29 relativas à execução da despesa do exercício de 2023, por comparação com a execução do ano de 2022 para os SAS.

Tabela 29 - Distribuição das Despesas dos SAS por Agrupamento Económico.

Despesas	2022	2023		
		Montante	% Total do Ano	Varição 2022 %
Despesas com Pessoal	556.748,80€	573.795,45€	53,02%	3,06%
Aquisição de Bens e Serviços	294.523,77€	387.535,98€	35,81%	31,58%
Outros Encargos Financeiros	0,00€	0,00€	0,00%	0,00%
Transferências Correntes	45.808,34€	101.613,17€	9,39%	121,82%
Outras Despesas Correntes	9.448,44€	15.918,36€	1,47%	68,48%
Aquisição de Bens de Capital	5.565,26€	3.462,93€	0,32%	-37,78%
Total Despesa	912.094,61€	1.082.325,89€	100,00%	18,66%
Utilização Operações Tesouraria	75.091,07€	146.097,74€		
Saldo OT	69.958,13€	76.614,45€		
Saldo a Transitar para 2023	6.860,83€	-		
Saldo a Transitar para 2024	-	32.453,73€		
Total de Saldos a Transitar	76.818,96€	109.068,18€		

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

A execução orçamental da despesa dos SAS em 2023 totalizou 1.082.325,89€, representando um aumento de 18,66% face a 2022. As principais componentes da despesa foram:

- ✓ Despesas com pessoal: 573.795,45€ (53,02% do total), incluindo remunerações certas e permanentes, abonos variáveis ou eventuais e encargos com segurança social. Este valor representa um acréscimo de 3,06% face a 2022, refletindo a política de valorização dos recursos humanos dos SAS e a atualização das tabelas salariais.
- ✓ Aquisição de bens e serviços: 387.535,98€ (35,81% do total), essenciais para assegurar o normal funcionamento dos SAS e a qualidade dos serviços prestados aos estudantes. Registou-se um aumento significativo de 31,58% nesta rubrica, em linha com o reforço da atividade dos SAS e a subida generalizada dos preços com a alimentação.
- ✓ Transferências correntes: 101.613,17€ (9,39% do total), maioritariamente relativas a bolsas de estudo e outros apoios concedidos aos estudantes. O expressivo aumento de 121,82% reflete o alargamento dos apoios e a atualização do valor das bolsas.
- ✓ Outras despesas correntes: 15.918,36€ (1,47% do total), incluindo encargos bancários, seguros, impostos e outras despesas de funcionamento.
- ✓ Aquisição de bens de capital: 3.462,93€ (0,32% do total), traduzindo o investimento na modernização de equipamentos e infraestruturas afetas aos SAS.

Em 2023, os SAS arrecadaram uma receita total de 1.191.394,07€, incluindo o saldo transitado do ano anterior. Por outro lado, os pagamentos efetuados totalizaram 1.082.325,89€. A diferença entre a receita arrecadada e os pagamentos resultou num saldo de gerência de 32.453,73€, a ser transferido para o ano de 2024. Adicionalmente, os SAS apresentaram um saldo de operações de tesouraria no valor de 76.614,45€. Desta forma, o total de saldos a transitar pelos SAS para o próximo ano ascende a 109.068,18€, representando os recursos financeiros disponíveis para dar continuidade às suas atividades. No caso do resultado líquido

do Grupo SAS, foi registo um valor positivo de 44.393,44€. Propõe-se que este montante seja incorporado nos Resultados Transitados, de acordo com o normativo contabilístico aplicável.

CONTAS CONSOLIDADAS

As Tabelas 30 e 31 apresentam os valores consolidados das receitas e da despesa do exercício de 2023.

Tabela 30 – Distribuição das Receitas Consolidadas por fonte de financiamento.

Receitas	2022	2023		
		Montante	% do total do ano	Δ 2022 %
Saldos Transitados	1.922.695€	1.602.645€	5,05%	-16,65%
Operações tesouraria transitadas	309.992€	578.252€	1,82%	86,54%
Total de Receitas Transitadas	2.232.687€	2.180.897€	6,87%	-2,32%
Dotação de OE [FF311]	15.089.352€	15.279.566€	48,15%	1,26%
Receitas Próprias [FF513]	4.643.820€	5.057.083€	15,94%	8,90%
Investimento (FF 313)	0€	1.500.000€	4,73%	-
Outras Fontes de Financiamento	2.565.843€	6.941.808€	21,87%	170,55%
Total de Receita Orçamental	22.299.015€	28.778.457€	90,68%	29,06%
Operações tesouraria recebidas	843.249€	775.819€	2,44%	-8,00%
Total Recita	25.374.951€	31.735.173€	100,00%	25,06%

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

A execução orçamental da receita consolidada do IPSantarém e SAS em 2023 totalizou 31.735.173€, representando um aumento de 25,06% face a 2022. As principais componentes da receita foram:

- ✓ Dotação do Orçamento de Estado (OE): 15.279.566€ (48,15% do total), proveniente da fonte de financiamento 311. Este valor representa um ligeiro acréscimo de 1,26% face a 2022, refletindo a tendência de estabilização do financiamento público às instituições de ensino superior. Importa ressaltar que em 2022 o peso da dotação do OE foi de 59,5% do total do ano;
- ✓ Receitas Próprias: 5.057.083€ (15,94% do total), oriundas da fonte de financiamento 513. Registrou-se um aumento de 8,90% nesta rubrica, essencialmente justificado pelo aumento do número de estudantes e das receitas das relativas ao pagamento de propinas. Este crescimento evidencia o esforço do IPSantarém na geração de receitas próprias.
- ✓ Outras Fontes de Financiamento: 6.941.808€ (21,87% do total), com destaque para as verbas provenientes de projetos nacionais e internacionais e da candidatura ao Plano de Recuperação e Resiliência (PRR). O expressivo aumento de 170,55% nesta componente reflete a capacidade do IPSantarém de captar financiamento competitivo para o desenvolvimento de projetos estratégicos.
- ✓ Investimento: 1.500.000€ (4,73% do total), através da fonte de financiamento 313, destinado à construção da residência de Rio Maior.
- ✓ Saldos Transitados: 1.602.645€ (5,05% do total), provenientes de saldos de gerência anterior, e 578.252€ (1,82%) relativos a operações extra-orçamentais transitadas, as quais estão relacionadas com a execução dos projetos de PRR, bem como saldos relativos à 1ª fase de construção da residência de Rio Maior;

Em suma, a execução orçamental da receita em 2023 evidencia a sustentabilidade financeira do IPSantarém, assente numa diversidade de fontes de financiamento público e receitas próprias, e a sua capacidade de atração de financiamento competitivo para o desenvolvimento estratégico da instituição. O crescimento de 25,06% da receita total face a 2022 reflete este dinamismo e o desempenho do IPSantarém num contexto desafiante.

Tabela 31 – Distribuição das Despesas Consolidadas por agrupamento económico.

Despesas	2022	2023		
		Montante	% total do Ano	Montante
Despesas com pessoal	17.317.473€	21.320.919€	77,75%	23,12%
Aquisição de Bens e Serviços	3.246.285€	3.472.239€	12,66%	6,96%
Outros Encargos Financeiros	0€	0€	0,00%	0,00%
Transferências Correntes	970.051€	1.203.021€	4,39%	24,02%
Outras Despesas Correntes	96.952€	131.108€	0,48%	35,23%
Aquisição de Bens de Capital	988.304€	1.295.917€	4,73%	31,13%
Total Despesa	22.619.065€	27.423.205€	100,00%	21,24%
Utilização Operações de Tesouraria	574.989€	1.235.823€		
Saldo de Operações de Tesouraria	578.252€	118.248€		
Saldo a transitar para 2023	1.602.645€			
Saldo a transitar para 2024		2.957.897€		
Total de Saldos a transitar	2.180.897€	3.076.145€		

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

A execução orçamental da despesa consolidada do IPSantarém e SAS em 2023 totalizou 27.423.205€, representando um aumento de 21,24% face a 2022. As principais componentes da despesa foram:

- ✓ Despesas com pessoal: 21.320.919€ (77,75% do total), incluindo remunerações certas e permanentes, abonos variáveis ou eventuais e encargos com segurança social. Este valor representa um acréscimo de 23,12% face a 2022, refletindo os aumentos salariais e de alterações da Lei relativas às carreiras da função pública, bem como a política de valorização dos recursos humanos do IPSantarém através do reforço do corpo docente e não-docente, em linha com o crescimento da atividade da instituição;
- ✓ Aquisição de bens e serviços: 3.472.239€ (12,66% do total), essenciais para assegurar o normal funcionamento da instituição e a qualidade do ensino. Registou-se um aumento de 6,96% nesta rubrica, influenciado sobretudo pela subida do custo da energia, com os preços do gás a disparar 65% e os da eletricidade 2,4% em 2022, segundo o Eurostat. Este aumento está também associado à taxa de inflação média anual de 6,96% em 2023;
- ✓ Transferências correntes: 1.203.021€ (4,39% do total), maioritariamente relativas a verbas de projetos do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) e Erasmus+ transferidas para instituições parceiras, evidenciando o dinamismo do IPSantarém na captação de financiamento competitivo e na cooperação interinstitucional;
- ✓ Aquisição de bens de capital: 1.295.917€ (4,73% do total), refletindo o investimento na modernização das infraestruturas, com destaque para o início da construção da residência de estudantes em Rio Maior. Este investimento é crucial para melhorar as condições de apoio social e atratividade da instituição;
- ✓ Outras despesas correntes: 131.108€ (0,48% do total), incluindo encargos bancários, seguros, impostos e outras despesas de funcionamento.

Em 2023, o Grupo IPSantarém gerou uma receita total de 31.735.173€, incluindo o saldo transitado da gerência anterior. Durante o mesmo período, as despesas efetuadas totalizaram 27.423.205€. A diferença entre a receita total e as despesas resultou num saldo de gerência de 3.076.145€, que será transferido para o ano de 2024. Este saldo inclui montantes provenientes do Orçamento de Estado destinados à 2ª fase da construção e aquisição de equipamentos para a residência de estudantes de Rio Maior, bem como saldos de projetos em curso.

O resultado líquido do Grupo IPSantarém, que integra despesas não monetárias como depreciações e amortizações, foi negativo em 840.159,01€. Estas despesas refletem a perda de valor dos ativos ao longo do tempo devido ao uso, desgaste ou obsolescência, mas não afetam diretamente o fluxo de caixa. Propõe-se que este resultado líquido negativo seja incorporado nos Resultados Transitados, seguindo o normativo contabilístico aplicável.

Em suma, o ano de 2023 ficou marcado por um desempenho globalmente positivo IPSantarém, não obstante o contexto desafiante. A execução orçamental evidenciou um crescimento significativo da receita e da despesa face a 2022, refletindo o dinamismo da instituição na captação de financiamento competitivo, nomeadamente através de candidaturas a projetos nacionais e internacionais, e na qualificação dos seus recursos humanos.

Perspetivas Futuras e Tendências para 2024

Para 2024, o IPSantarém prevê dar continuidade à tendência de crescimento das receitas próprias, em linha com a estratégia de diversificação das fontes de financiamento e de reforço da autonomia financeira da instituição.

Neste âmbito, o IPSantarém continuará a apostar no aumento e melhoria da oferta formativa, na captação de novos públicos, bem como no reforço das parcerias com o tecido empresarial e com outras entidades, com vista ao desenvolvimento de projetos de investigação aplicada e à prestação de serviços especializados.

Adicionalmente, o IPSantarém procurará maximizar a utilização dos fundos europeus, quer do Portugal 2030, quer de programas de gestão centralizada como o Horizonte Europa, para o desenvolvimento de projetos de I&D e inovação em áreas estratégicas para a instituição e para a região.

Ao nível macro, as projeções apontam para uma desaceleração do crescimento económico em 2024, com o PIB a crescer 1,5% em termos reais, num contexto marcado pela persistência de um elevado grau de incerteza geopolítica e por uma política monetária restritiva.

No plano político, a proposta de Orçamento do Estado para 2024 previu uma atualização das dotações de base das instituições de ensino superior com base no número de estudantes, o que contribuirá para a sustentabilidade financeira do IPSantarém e para a prossecução dos seus objetivos estratégicos.

As necessidades de investimento em infraestruturas, equipamentos e projetos poderão ser difíceis de acomodar no orçamento, especialmente se surgirem despesas imprevistas, considerando o subfinanciamento do sistema de ensino superior.

Neste contexto, o IPSantarém manterá uma gestão rigorosa e equilibrada dos recursos, procurando conciliar o investimento na modernização das infraestruturas e equipamentos com a contínua qualificação dos seus recursos humanos, fatores críticos para assegurar a qualidade da oferta formativa e o reforço da notoriedade e atratividade da instituição.

O empenho e sentido de pertença de estudantes, docentes, investigadores, técnicos e dirigentes são o maior ativo para garantir o cumprimento da sua nobre missão.

Santarém, junho de 2024

O Presidente
(João Miguel Moutão)