

Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior de Desporto de Rio Maior

Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo

Ano Letivo 2022/23

Elaborado por: Luis Carvalhinho

Data: 27/11/2023

Aprovado em CTC: **CTC - APROVADO**
ATA Nº570 ANEXO 16
DATA: 29-11-2023

Data:

Tabela 1 – Enquadramento do ciclo de estudos e Follow Up

Área científica predominante do ciclo de estudos	Ciências do Desporto
N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma	180
Duração do ciclo de estudos	3
Número máximo de admissões	45
<p>Follow up: Grau de concretização das propostas de ações de melhoria apresentadas no ano letivo anterior</p> <p><i>Ação 1 - Estudo da situação que permita identificar a causa para o baixo aproveitamento nas Unidades Curriculares de Anatomofisiologia I e Anatomofisiologia II.</i></p> <p>Follow up: Foram realizadas reuniões periódicas com os alunos (delegados de turma), a fim de identificar os diversos problemas de aproveitamento.</p> <p><i>Ação 2 - Desenvolver reuniões com os docentes para estudo de alteração do modelo de formação do curso com o objetivo de alargar o conjunto de modalidades lecionadas, nomeadamente integrando modalidades emergentes no desporto outdoor e, com isso, atingir novos públicos para o curso. Estruturação vertical da oferta formativa no âmbito do Desporto de Natureza articulando a licenciatura em DNTA com o TESP e Mestrado.</i></p> <p>Follow up: O modelo de formação específico das UCs de Desporto de Natureza, foi alvo de reflexão e discussão com os docentes, de modo a ir ao encontro das tendências do mercado e articular a oferta formativa numa perspetiva vertical.</p> <p><i>Ação 3 - Alteração da metodologia de aplicação de inquéritos de satisfação aos alunos por forma a permitir que a amostra seja representativa dos diversos anos do curso.</i></p> <p>Follow up: deve ser constituído um grupo de trabalho, envolvendo os delegados de turma, para efetivar melhor esta aplicação de inquéritos.</p> <p><i>Ação 4 - Incentivar a mobilidade Internacional dos Estudantes.</i></p> <p>Follow up: A mobilidade foi incentivada, mas a adesão por parte dos estudantes ainda é baixa</p> <p><i>Ação 5 - Abertura de concursos de professor adjunto o que permitirá dar oportunidade de estabilização do corpo docente do curso.</i></p> <p>Follow up: Foram abertos 4 concursos para professor adjunto, na área científica de ciências do desporto, e áreas disciplinares de Desporto de Natureza, Fitness, Fisiologia e Futsal. Além destes</p>	

concursos, foi ainda aberto 1 concurso para professor coordenador. No futuro próximo, está também previsto (em CTC), a abertura de mais 4 concursos para professor adjunto, a médio prazo.

Ação 6 - Averiguação das razões determinantes do abandono de estudantes.

Follow up: Estão previstas reuniões periódicas com os alunos, afim de averiguar as causas e as razões mais determinantes do abandono de estudantes.

1- CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CICLO DE ESTUDOS

1.1-Condições de Acesso

O Concurso Nacional de Acesso (CNA) destina-se a todos os candidatos que pretendem candidatar-se ao ensino superior e que satisfaçam todas as seguintes condições:

Ter aprovação num curso de ensino secundário ou habilitação legalmente equivalente;
Ter realizado as provas de ingresso exigidas e ter obtido nas mesmas uma classificação igual ou superior à classificação mínima fixada;
Satisfazer os pré-requisitos, quando exigidos, para o curso pretendido;
Ter uma nota de candidatura igual ou superior ao valor mínimo fixado para o curso.

As candidaturas são realizadas online através da plataforma da Direção-Geral de Ensino Superior, podendo os candidatos beneficiar do apoio a candidatura através do Gabinete de Acesso ao Ensino Superior do IPSantarém. Sabe mais através do email: academicos@ipsantarem.pt

O Regulamento do Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público para a Matrícula e Inscrição é publicado anualmente no sítio de internet da Direção-Geral do Ensino Superior disponível em: <https://www.dges.gov.pt/pt>

Provas de Ingresso

Para efetuar a candidatura ao Curso de Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo através do CNA deverá efetuar uma das seguintes provas:

Uma das seguintes provas:
02 Biologia e Geologia
09 Geografia
17 Mat. Apl. Ciências Soc.

Classificações Mínimas

Nota de candidatura: 95 pontos
Provas de ingresso: 95 pontos

Fórmula de Cálculo

Média do secundário: 60%

Provas de ingresso: 40%

Preferência Regional

Percentagem de vagas: 30%

Área de influência: Évora, Leiria, Lisboa, Portalegre, Santarém, Setúbal

Outros Acessos Preferenciais

Percentagem de vagas: 30%

Cursos com acesso preferencial:

089 Desporto (DL 74/2004)

573 Animação e Gestão Desportiva (Port. 26/2005)

667 Gestão e Dinamização Desportiva (Port. 817/2009)

674 Animação Sociocultural (Port. 817/2009)

842 Agrupamento 4 / Animação Social

846 Complementar/Secundário de Dança (Decreto-Lei n.º 286/89)

847 Dança - Formação de Bailarinos (Decreto-Lei n.º 286/89)

870 Grande Colégio Universal - Técn. Ação Educativa (DL 286/89)

984 Recorrente - Desporto (DL 74/2004)

A06 Animação Sociodesportiva (VCT) (Port. 941/2009)

A53 Animação e Gestão Desportiva (Port. 960/2009)

G73 Colégio de Gaia - Cursos do DL 286/89

G80 Cursos profissionais das EP anteriores ao DL 74/2004

G82 Cursos profissionais - Inst. Nac. de Formação Turística

P01 Animador Sociocultural

P09 Intérprete de Dança Contemporânea

P55 Técnico de Gestão do Ambiente

P69 Técnico de Organização de Eventos

P83 Técnico de Segurança e Salvamento em Meio Aquático

P91 Técnico de Turismo

P92 Técnico de Turismo Ambiental e Rural

R03 Artes do Espetáculo - Interpretação e Animação Circenses

R05 Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

R10 Técnico de Desporto e Condição Física

R15 Técnico de Desporto

S56 Técnicas de Operações Turísticas e Hoteleiras (Port 57/2009)

S59 Hotelaria e Turismo (Portaria n.º 846/2007)

T02 Animador Sociocultural

T06 Técnico de Ação Educativa

T26 Técnico de Gestão Desportiva

T28 Técnico de Informação e Animação Turística

T52 Técnico de Turismo Ambiental e Rural

1.2-Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos

A licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo, forma técnicos desportivos especializados nas atividades físicas e desportivas de contato com a natureza e no turismo ativo, que dominem os conteúdos específicos, assim como os equipamentos e normas de segurança em atividades com objetivos de formação, animação, recreação e lazer.

Ex:

Bodyboard | BTT | Canoagem | Canyoning | Escalada | Kayaksurf | Kitesurf | Manobras de Cordas e Cabos de Aço | Montanhismo | Orientação | *Surf* | *Paintball* | entre outras

1.3-Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

Tabela 2 – Estrutura curricular 1º ano

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Anatomofisiologia I	Ciências Biológicas
Antropologia e História do Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Atividades Aquáticas	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Estatística Aplicada ao Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Organização do Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Saúde Pública e Atividade Física	Ciências Biológicas
1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Anatomofisiologia II	Ciências Biológicas
Animação e Atividades Coreográficas	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Desenvolvimento Motor	Ciências Biológicas
Inglês Técnico	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Introdução à Biomecânica do Desporto	Ciências Biológicas
Metodologia da Investigação em Desporto	Ciências Sociais e Humanas
1º ano, Aº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Desporto de Natureza I	Ciências Técnicas e Pedagógicas

Tabela 3 – Estrutura curricular 2º ano

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Biomecânica do Desporto	Ciências Biológicas
Controlo e Aprendizagem Motora	Ciências Sociais e Humanas
Fisiologia do Esforço	Ciências Biológicas
Gestão de Lazer e da Animação Turística	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Metodologia do Treino	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Segurança e Gestão do Risco	Ciências Técnicas e Pedagógicas
2º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Avaliação e Prescrição das Atividades Físicas	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Desporto e Ambiente	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Empreendedorismo no Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Pedagogia do Desporto de Natureza	Ciências Sociais e Humanas
Salvamento e Resgate em Desporto de Natureza	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Traumatologia e Socorrismo	Ciências Biológicas
2º ano, Aº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Desporto de Natureza II	Ciências Técnicas e Pedagógicas

Tabela 4 – Estrutura curricular 3º ano

3º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Gestão do Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Psicologia do Desporto e Exercício	Ciências Sociais e Humanas
Sociologia do Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Turismo Ativo	Ciências Técnicas e Pedagógicas
3º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Dinâmica de Grupos	Ciências Sociais e Humanas
Ética e Deontologia Profissional	Ciências Sociais e Humanas
Nutrição no Desporto e no Exercício	Ciências Biológicas
3º ano, Aº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Desporto de Natureza III	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Estágio	Ciências Técnicas e Pedagógicas

2- CORPO DOCENTE – Fonte: SRH

2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Tabela 5 – Docente responsável pela coordenação do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Luís Alberto Dias de Carvalhinho	Docente	Doutoramento	Sim	---	100%

2.2 - Corpo docente próprio

Tabela 6 – Corpo docente

Nome	Categoria	Grau	Título de Especialista	Área Científica do Título de Especialista	Regime de Tempo
Abel Francisco de Oliveira Santos	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Alexandre Manuel Tadeia Mesquita	Docente	Licenciatura	Não	---	59%
Alfredo José Henriques Carvalho da Silva	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Ana Isabel Piedade Santana	Docente	Mestrado	Não	---	50%
Ana Teresa Silveira Conceição	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Anabela Pereira dos Santos de Sousa Vitorino	Docente	Doutoramento	Sim	Psicopedagogia Especial	100%
António Manuel da Silva Moreira	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
António Manuel Vitória Vences de Brito	Docente	Doutoramento	Sim	Técnicas e Capacidades de um Desporto Específico - Modalidade Desportiva Karaté	100%
Bruno Pereira Aires	Docente	Mestrado	Não	---	59%
Carla Maria Chicau Costa Borrego	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Carlos Daniel Gomes Mata	Docente	Doutoramento	Não	---	59%
Carlos Manuel Marques da Silva	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Carlos Oliveira Silvério	Docente	Licenciatura	Sim	Desporto - Desportos de Natureza e Turismo Ativo	75%
César Pedro Vitorino Neves de Oliveira	Docente	Licenciatura	Não	---	59%
Cláudia Delgado Paulo	Docente	Licenciatura	Não	---	50%
Cristiana Isabel André Mercê	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Cristóvão Fortes Cordeiro do Vale	Docente	Licenciatura	Não	---	15%

David Paulo Ramalheira Catela	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Félix Luís de Lima e Cunha Hopffer Romero	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Filomena da Conceição Sousa Soares Calixto	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Henrique Manuel Pereira de Oliveira Frazão	Docente	Mestrado	Sim	Desportos Náuticos	100%
Hugo Gonçalo Duarte Louro	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
João Diogo Rodrigues Freitas	Docente	Mestrado	Não	---	59%
João Paulo Reis Gonçalves Moreira de Brito	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
João Tomás Esteves Frazão	Docente	Licenciatura	Não	---	50%
Luís Alberto Dias de Carvalhinho	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Luís Filipe Marques Parente	Docente	Mestrado	Não	---	30%
Luís Gonzaga Ferreira Joaquim	Docente	Mestrado	Sim	Psicologia do Desporto	100%
Luiz Henrique Rodrigues Monteiro Gonçalves Santana	Docente	Mestrado	Não	---	15%
Marco António Colaço Branco	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Mário André Rodrigues Ferreira	Docente	Doutoramento	Não	---	80%
Marisa Simões do Rosário	Docente	Licenciatura	Não	---	40%
Nancy Anacleto Brígida	Docente	Licenciatura	Não	---	59%
Nuno Rafael Pedro do Couto	Docente	Doutoramento	Não	---	75%
Paulo Filipe da Rosa	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Pedro Duarte da Silva Fonseca Gândara Raposo	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Renato Miguel Cordeiro Fernandes	Docente	Mestrado	Sim	Desporto - O Treino de Jovens no Futebol	100%
Ricardo Rebelo Gonçalves	Docente	Doutoramento	Não	---	65%
Rita Alexandra Prior Falhas Santos Rocha	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Telmo Filipe dos Santos Teotónio	Docente	Mestrado	Sim	Desporto - Surfing	100%

Vera Alexandra Costa Simões	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Vítor Manuel Alves Milheiro	Docente	Mestrado	Sim	Desporto - Ensino de Atletismo e Formação de Treinadores	100%

3- ESTUDANTES

3.1 – Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)

Tabela 7 – Distribuição da proveniência dos estudantes

Total de Estudantes Inscritos Fonte: SIGARRA	Género Fonte: SIGARRA	Proveniência Fonte: SIGARRA
1	Masculino	Cabo Verde
41	Feminino	Portugal
69	Masculino	Portugal
Total: 111		
País de Residência (valores totais por escola) Fonte: RAIDES 22	Estudantes Inscritos (valores totais por escola) Fonte: RAIDES 22	Concelhos de Residência (valores totais por escola) Fonte: RAIDES 22
Andorra	1	Anexo 1
Angola	1	
Brasil	9	
Portugal	996	
França	1	
Guiné-Bissau	16	
Itália	1	
Chipre	1	
São Tomé e Príncipe	1	
TOTAL INSCRITOS ESDRM 2022/2023	1027	

3.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

Tabela 8 – Distribuição dos estudantes p/ ano curricular

Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular	
Fonte: SIGARRA	
Ano	Total
1	46
2	29
3	36
Total	111

3.3 – Procura do ciclo de estudos

3.3.1 – Concurso Nacional de Acesso

Tabela 9 – Concurso Nacional de Acesso

Número total de Vagas	Número de Candidatos (3 fases acesso geral) Fonte: DGES	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes Fonte: SIGARRA	Nº de Inscritos 1ª Opção Fonte: SIGARRA	Nota de candidatura do último colocado (1ª fase) Fonte: DGES	Média de entrada no curso (1ª fase) Fonte: DGES
42	151	25	19	125,4	135,8

3.3.2 – Outros Concursos - Fonte: SIGARRA

Tabela 9 – Outros Concursos

Número total de Vagas	Número de Candidatos	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes	Nº de Inscritos 1ª Opção	Nota de candidatura do último colocado
10	31	17	11	14

3.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

Tabela 10 – Abandono

Nº de estudantes em abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção) Fonte: SIGARRA	Taxa de Abandono (nº de estudantes / total estudantes inscritos)
20	15%

4- RESULTADOS

4.1 – Resultados académicos – **Fonte: SIGARRA**

Tabela 11 – Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular – 1ºano

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Anatomofisiologia I	12,19
Antropologia e História do Desporto	16,24
Atividades Aquáticas	14,21
Estatística Aplicada ao Desporto	12,5
Organização do Desporto	11,31
Saúde Pública e Atividade Física	13,6
1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Anatomofisiologia II	11,63
Animação e Atividades Coreográficas	16,06
Desenvolvimento Motor	13,9
Inglês Técnico	13,31
Introdução à Biomecânica do Desporto	12,04
Metodologia da Investigação em Desporto	12,44
1º ano, Aº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Desporto de Natureza I	14,57

Tabela 12 – Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular – 2ºano

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Biomecânica do Desporto	11,67
Controlo e Aprendizagem Motora	12,53
Fisiologia do Esforço	14
Gestão de Lazer e da Animação Turística	15,13
Metodologia do Treino	12,85
Segurança e Gestão do Risco	14,33
2º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Avaliação e Prescrição das Atividades Físicas	14,63
Desporto e Ambiente	13,04
Empreendedorismo no Desporto	13,93
Pedagogia do Desporto de Natureza	13,69
Salvamento e Resgate em Desporto de Natureza	14,42
Traumatologia e Socorrismo	13,07
2º ano, Aº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Desporto de Natureza II	15,41

Tabela 13 – Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular – 3ºano

3º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Gestão do Desporto	12,6
Psicologia do Desporto e Exercício	11,9
Sociologia do Desporto	12,32
Turismo Ativo	14,14
3º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Dinâmica de Grupos	12,5
Ética e Deontologia Profissional	12,21
Nutrição no Desporto e no Exercício	15,41
3º ano, Aº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Desporto de Natureza III	15,76
Estágio	16,76

4.1.1 - Eficiência formativa do ciclo de estudos – **Fonte: SIGARRA**

Tabela 14 – Número de Diplomados

Nº de Diplomados	Nº de estudantes Diplomados em N	Nº de estudantes Diplomados em N + 1	Nº de estudantes Diplomados em N+2	Nº de estudantes Diplomados em N+3	Nº de estudantes Diplomados em N>= 4
11	6	4	1	0	0

Tabela 15 – Nº de Estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações

Classificações	Nº de Estudantes
10 valores	0
11 valores	0
12 valores	0
13 valores	2
14 valores	6
15 valores	2
16 ou mais valores	1
Total	11

Tabela 16 – Nº de estudantes que transitaram de ano

Nº de estudantes que transitaram de ano
44

Tabela 17 – Nº de Estudantes Repetentes

Nº de estudantes repetentes (os que não transitam de ano curricular)
26

4.1.2 – Empregabilidade dos diplomados

Tabela 18 – Empregabilidade dos diplomados

Taxa de Empregabilidade	
Resultados GAEE 2020/2021 (nº empregados / nº empregados + nº desempregados)	DGES (2018 até 2021)
87%	96,3%

4.1.3 – Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores

Tabela 19 – Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores

Prosseguimento de Estudos 2020/2021 (Estudantes a tempo inteiro) Fonte: GAEE
12%

4.1.4 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica do ciclo de estudos

Fonte: SIGARRA

Tabela 20 - Taxa de sucesso das UCs – 1ºano, por área científica do ciclo de estudos

1º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Anatomofisiologia I	Ciências Biológicas	41	20	48,78
Antropologia e História do Desporto	Ciências Sociais e Humanas	30	30	100
Atividades Aquáticas	Ciências Técnicas e Pedagógicas	25	22	88
Estatística Aplicada ao Desporto	Ciências Sociais e Humanas	27	16	59,26
Organização do Desporto	Ciências Sociais e Humanas	36	29	80,56
Saúde Pública e Atividade Física	Ciências Biológicas	28	28	100
1º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Anatomofisiologia II	Ciências Biológicas	44	24	54,55
Animação e Atividades Coreográficas	Ciências Técnicas e Pedagógicas	31	31	100
Desenvolvimento Motor	Ciências Biológicas	31	28	90,32
Inglês Técnico	Ciências Técnicas e Pedagógicas	30	30	100
Introdução à Biomecânica do Desporto	Ciências Biológicas	29	19	65,52
Metodologia da Investigação em Desporto	Ciências Sociais e Humanas	20	14	70
1º ano, Aº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Desporto de Natureza I	Ciências Técnicas e Pedagógicas	42	28	66,67

Tabela 21 - Taxa de sucesso das UCs – 2ºano, por área científica do ciclo de estudos

2º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Biomecânica do Desporto	Ciências Biológicas	26	17	65,38
Controlo e Aprendizagem Motora	Ciências Sociais e Humanas	32	31	96,88
Fisiologia do Esforço	Ciências Biológicas	29	3	10,34
Gestão de Lazer e da Animação Turística	Ciências Técnicas e Pedagógicas	27	23	85,19
Metodologia do Treino	Ciências Técnicas e Pedagógicas	27	23	85,19
Segurança e Gestão do Risco	Ciências Técnicas e Pedagógicas	24	17	70,83
2º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Avaliação e Prescrição das Atividades Físicas	Ciências Técnicas e Pedagógicas	26	26	100
Desporto e Ambiente	Ciências Técnicas e Pedagógicas	22	22	100
Empreendedorismo no Desporto	Ciências Sociais e Humanas	22	22	100
Pedagogia do Desporto de Natureza	Ciências Sociais e Humanas	25	22	88
Salvamento e Resgate em Desporto de Natureza	Ciências Técnicas e Pedagógicas	27	26	96,3
Traumatologia e Socorrismo	Ciências Biológicas	26	22	84,62
2º ano, Aº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Desporto de Natureza II	Ciências Técnicas e Pedagógicas	27	22	81,48

Tabela 22 - Taxa de sucesso das UCs – 3ºano, por área científica do ciclo de estudos

3º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Gestão do Desporto	Ciências Sociais e Humanas	19	18	94,74
Psicologia do Desporto e Exercício	Ciências Sociais e Humanas	22	17	77,27
Sociologia do Desporto	Ciências Sociais e Humanas	24	17	70,83
Turismo Ativo	Ciências Técnicas e Pedagógicas	23	20	86,96
3º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Dinâmica de Grupos	Ciências Sociais e Humanas	17	17	100
Ética e Deontologia Profissional	Ciências Sociais e Humanas	22	17	77,27
Nutrição no Desporto e no Exercício	Ciências Biológicas	18	18	100
3º ano, Aº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Desporto de Natureza III	Ciências Técnicas e Pedagógicas	28	17	60,71
Estágio	Ciências Técnicas e Pedagógicas	21	17	80,95

4.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

Tabela 23 - Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

Mobilidade	Nº de estudantes Fonte: GMI	Nº de docentes Fonte: GMI
<i>Incoming</i>	7	1
<i>Outgoing</i>	4	10

4.3 – Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

A coordenação da LDNTA, em conjunto com os seus docentes e estudantes, desenvolveu um conjunto de ações, com o propósito de interagir com a comunidade envolvente e aproximar os estudantes e a área do curso ao mercado de trabalho.

Assim, para dar resposta a este desígnio, na tabela seguinte, apresentam-se algumas ações e iniciativas de desenvolvimento tecnológico e artístico, de prestação de serviços à comunidade e de formação avançada.

Tabela 24 - Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

Atividades	Descrição	Data	Responsável
Curso de Formação Contínua – Socorrismo no contexto DN	Formação de técnicos DNTA, para intervir no 1º socorro	17 Fevereiro	Carlos Mata
Etapa WSL	Apoio na organização e investigação	8 a 16/Março	Alfredo Silva
Curso de Formação Contínua – Montanhismo Invernal	Formação de técnicos DNTA, em terreno de montanha invernal	17,18 e 19/Março	Luís Carvalhinho, Paulo Rosa, César Oliveira, Cristóvão Vale
Seminário: “As Profissões do Desporto”	Partilha e disseminação do conhecimento técnico, pedagógico e científico, no âmbito das licenciaturas da ESDRM	Abril (1 a 5/maio)	Luís Carvalhinho, Vera Simões, Marta Martins, Nuno Pimenta
Congresso Internacional de Desporto de Natureza e Turismo Ativo	Partilha do conhecimento técnico e científico na área da DNTA	Mai 2023 (adiado p/a 2024)	Paulo Rosa e colaboradores
Livro: Desporto de Natureza: Inovação, tendências e sustentabilidade”	Disseminação do conhecimento científico	Outubro 2023	Luís Carvalhinho e Elsa Pereira (REDESPP)
Centros de Treino - DN	Partilha de experiências e treino em atividades de Desporto de Natureza	Ano letivo 2022/23	Estagiários DNTA

Adventure Days	Promover um conjunto de atividades de DN e Aventura, na Comunidade <ol style="list-style-type: none"> 1. Grande Rota do Carso “Walking & Cycling” 2. Encontro de Escalada e Vias Ferratas 3. Surfing Day 	Durante o ano 2023	Vários colaboradores
Estudo Diagnóstico para a criação de redes de percursos pedestres, cycling e trail running (CMCR)	Prestação de serviços à comunidade	Luís Carvalhinho, Paulo Rosa, Henrique Frazão, Vítor Milheiro	Dezembro 2022
Projeto: Criação e Requalificação de Espaços de Prática de Desporto de Natureza (CMCR)	Prestação de serviços à comunidade	Luís Carvalhinho, Paulo Rosa, Henrique Frazão, Vítor Milheiro	Janeiro a dezembro 2023
- ERASMUS + Mobilidade Internacional (aulas, projetos, atividades, etc.)	Mobilidade Docente	Luís Carvalhinho, Carla Borrego, Vera Simões, Marco Branco	Janeiro a Julho 2023
Projeto - Plano de Cogestão do PNSAC (ICNF)	Plano de promoção, valorização e comunicação do PNSAC	Luís Carvalhinho, Paulo Rosa	Mai 2023 a dezembro 2023
BlastOff (ESDRM-IPS)	Exposição profissional - estágios e encontro com entidades acolhedoras de estágio e empregadoras: competências para o exercício da profissão e os desafios do futuro	Alfredo Silva, Paulo Rosa	Mai 2023
Projeto (IPDJ)	MUTATIS MUTANDIS – Atividade Desportiva, Sensibilização e Mudança II	Paulo Rosa, Telmo Teotónio	2023
Projeto (Comissão Europeia)	Emerging Forms of Employment in the Sport sector in Europe - FORMS	Abel Santos, Alfredo Silva	2023
Projeto (Comissão Europeia)	Healthy Lifestyle Network Europe	Carla Borrego	2023 a 2026
Projeto (DGS)	VIDA ATIVA PARA TODOS PARA SEMPRE	Rita Rocha	2020 a 2023
Projeto (FCT)	Programa de intervenção integrado para prevenção e tratamento de lesões da cartilagem	Marco Branco	
II Encontro de Montanha (IPGuarda)	Seminário sobre Desportos de Montanha		
4º Fórum da REDESPP (IPViseu)	Encontro da Rede de Escolas c/ Formação na	Luís Carvalhinho	Outubro 2023

	área do Desporto, do Ensino Politécnico Público		
--	---	--	--

4.4 - Resultados dos inquéritos

- Mapa Avaliação do Curso / Escola – Anexo 2
- Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 1º semestre – Anexo 3
- Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 2º semestre – Anexo 4

5- ANÁLISE SWOT DO CICLO DE ESTUDOS

5.1 – Pontos fortes (*Strengths*)

- Diversidade das UCs do plano de estudos;
- Modelo de formação específico das UCs de Desporto de Natureza: componente prática elevada, transporte para locais de prática apropriados e qualidade dos materiais;
- Globalmente, boa relação entre professores e estudantes;
- Experiência dos docentes da área específica do DNTA;
- Reconhecimento do curso em relação à formação de treinadores (Grau 2 na CFG, e Grau 1 em diversas modalidades, na FCE (pedestrianismo, escalada, canyoning, montanhismo, orientação, canoagem, surf, vela, SUP). Para obter o Grau completo, o estudante terá de realizar a UC de Estágio nessa modalidade;
- Elevada empregabilidade do curso (acima dos 90%);
- FB das entidades acolhedoras de estágio e entidades empregadoras de diplomados;
- Credibilidade e história do curso, na área do DNTA, perante os parceiros e *stakeholders*

5.2 – Pontos fracos (*Weaknesses*)

- Diversos docentes do curso não estarem associados ao contexto do DNTA, nem ao desenvolvimento, nem à investigação no setor;
- Localização geográfica, longe dos grandes centros urbanos;
- Abandono do curso ainda é elevado (15%);
- Existem UCs com fracos índices de aproveitamento, nomeadamente Anatomofisiologia I (48,8%), e Fisiologia do Esforço (10,3%);
- A informação dos alunos sobre o curso e respetivas UCs é ainda pouco representativa, por via do inquérito de satisfação, verificando-se fraca adesão a este instrumento (12%, 27% e 31%);
- Reduzida mobilidade internacional por parte dos estudantes do curso (4%)
- Todos os docentes têm atribuída a carga horária máxima, para além das tarefas administrativas que desempenham, deixando pouco tempo para a investigação e envolvimento em atividades de extensão à comunidade;
- Instabilidade do corpo docente próprio, dada a elevada taxa de professores contratados, sobretudo na área das atividades de outdoor (apesar de ter entrado 1 docente para a carreira);

5.3 – Oportunidades (*Opportunities*)

- Crescimento do mercado, na procura das atividades de DNTA, quer na perspetiva de estilos de vida saudável, quer na perspetiva do turismo ativo;
- A emergência das atividades de outdoor, nomeadamente de atividades de contacto com a natureza, de carácter recreativo, continua a ser uma das prioridades nos instrumentos de gestão e promoção dos territórios;
- A valorização do setor na esfera política pode atrair mais investimento e mais oportunidade de empregabilidade;
- O crescimento deste setor continua a ser beneficiado por outras variáveis características do nosso país, nomeadamente, o clima, a segurança, a gastronomia e o custo de vida. Por isso, é importante garantir a formação destes profissionais, para desenvolverem produtos e serviços de qualidade e com responsabilidade.

5.4 – Constrangimentos (*Threats*)

- O facto de a grande maioria das atividades letivas (práticas) serem realizadas em contexto Outdoor, verifica-se uma dependência elevada em relação às condições meteorológicas diárias. Isto implica que o planeamento seja alterado inúmeras vezes, causando frequentes constrangimentos ao funcionamento do curso (transportes, conflitos com outras aulas, etc);
 - A falta de regulamentação da profissão na área do DNTA, não valoriza a formação académica neste subsetor, nem da animação turística. Na ausência do papel regulador do Estado, o mercado
-

autorregulariza-se, normalmente por indicadores aquém do desejado, não defendendo aqueles que têm mais formação;

- Tendência para uma regulação do mercado de trabalho assente noutras profissões do desporto (p.e. o TPTD) e do Turismo, muitas vezes sem a formação adequada para as atividades de outdoor;

- Aumento da oferta formativa nesta área, por outras IES;

- A conjuntura económica do país, pode dificultar o acesso de alguns estudantes, provenientes de classes socioeconómicas mais desfavorecidas.

6- PROPOSTAS DE AÇÃO DE MELHORIA

6.1 – Ações de melhoria, Prioridades e Indicadores de implementação

Tabela 24 - Ações de melhoria, Prioridades e Indicadores de implementação

Ações de melhoria	Prioridade	Indicadores de implementação
A) Mobilizar um maior nº de docentes do curso para uma maior aproximação ao contexto do DNTA	1	Organizar ações e eventos técnico-científicos (p.e. Congresso DNTA, Ações de Formação Contínua), de modo a mobilizar mais docentes
B) Analisar e diminuir (quanto possível), o abandono de estudantes	2	Constituir um grupo de trabalho, incluindo a coordenação do curso, alunos delegados de turma e os serviços da ESDRM-IPSantarém (GPSPA)
C) Analisar as situações das UCs, que tenham menor taxa de sucesso (avaliados/aprovados), nomeadamente, as UCs de Anatomofisiologia I e Fisiologia do Esforço	1	Reunir com os RUCs, de modo a encontrar soluções de melhoria; Reunir com os estudantes, de modo a encontrar soluções de melhoria;
D) Mobilizar os estudantes de modo mais eficaz, para o preenchimento dos Inquéritos de satisfação	3	Reunir com os estudantes, de modo a encontrar soluções de melhoria;
E) Promover a mobilidade internacional dos estudantes	2	Organizar ações de esclarecimento, em conjunto com a coordenação de

		curso, Gabinete de Mobilidade Internacional e testemunhos de estudantes
F) Propor uma redução horária para os docentes envolvidos em projetos ID&T, considerados muito relevantes para a Instituição e Comunidade	3	Apresentar uma proposta ao DTD e ao CTC, para potenciar o envolvimento dos docentes responsáveis
G) Melhorar a instabilidade do corpo docente próprio, da área disciplinar de Desporto de Natureza	2	Propor a abertura de concurso, para a contratação de 1 professor adjunto na área do Desporto de Natureza
H) Diminuir o nº de docentes a contratar a tempo parcial, e/ou potenciar os seus contratos, para maior flexibilidade e ajustes ao planeamento da atividade letiva	2	Apresentar uma proposta ao DTD e ao CTC
I) Mobilizar os responsáveis (Direção da ESDRM e Presidente do IPSantarém), para a necessidade da utilização efetiva de um transporte do IPS (p.e. autocarro e/ou carrinhas)	3	Reunir com os respetivos responsáveis, de modo a sensibilizar para o problema
J) Contribuir para a necessária regulamentação da profissão em Desporto de Natureza, assente numa proposta de abrangência e convergência nacional, face à problemática da formação e qualificação em Desporto de Natureza, seus referenciais de formação e competências profissionais	1	Apresentar à Tutela, uma Proposta de Convergência Nacional, referente ao Modelo de Formação em Desporto de Natureza

Siglas- Origem dos dados/Responsável por fornecer os dados à Coordenação de Curso para elaboração do relatório:

SIGARRA: Plataforma de Serviços de Gestão Académica

GPAQ - Gabinete de Planeamento Avaliação Qualidade

DESCRIÇÃO [texto aberto, podendo ser incluídas tabelas, gráficos, etc...]

ANEXOS

- Anexo 1 – Total de inscritos no ano letivo 2022/2023 na ESDRM por município de residência
- Anexo 2 – Mapa Avaliação do Curso / Escola
- Anexo 3 – Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 1º semestre
- Anexo 4 – Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 2º semestre

Avaliação do Curso e Escola pelos Estudantes
Ano letivo 2022/2023 - 1º Semestre

ANEXO 2

CURSO	LLDNT1
--------------	--------

1 – Discordo Totalmente 2 – Discordo 3 – Concordo 4 – Concordo Totalmente S/O – Sem Opinião N/A – Não Se Aplica
NR – Não Resposta

ORGANIZAÇÃO DO CURSO	Mé- di- a	Mé- di- a Glo- bal	Total Resp.	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
1 – Insuficiente 2 – Suficiente 3 – Excessiva	S/O – Sem Opinião			N/A – Não Se Aplica			NR – Não Resposta			
▪ A estrutura curricular do curso está adequada aos objetivos do mesmo	2,7	2,9	35	4	3	25	1	2	0	0
▪ As unidades curriculares estão articuladas entre si	2,5	2,9	35	4	10	18	2	1	0	0
▪ A estrutura curricular do curso proporciona o contacto com atividades de investigação	2,9	2,9	35	3	2	20	6	4	0	0
▪ Os estudantes estão satisfeitos com o horário letivo	2,8	2,9	35	3	4	24	4	0	0	0
▪ Os estudantes estão satisfeitos com o guia informativo do curso	2,8	2,9	35	2	4	26	1	2	0	0

CARGA HORÁRIA DO CURSO (de acordo com o tipo de aulas previsto no plano de estudos/programa)	Mé- di- a	Mé- di- a Glo- bal	Total Resp.	Insufi- ciente	Suficien- te	Excessi- va	S/O	N/A	NR
▪ Aulas Teóricas	2,2	2,1	35	3	23	9	0	0	0
▪ Aulas Teórico-Práticas	1,9	1,9	35	7	26	2	0	0	0
▪ Aulas Práticas/Laboratoriais	1,5	1,7	35	15	17	0	0	3	0
▪ Trabalho de Campo	1,7	1,7	35	11	21	0	0	3	0
▪ Estágio/Projecto	2	1,9	35	1	20	0	0	14	0
▪ Seminário	2	1,8	35	1	15	1	0	18	0
▪ Orientação tutorial	1,9	1,9	35	2	22	0	0	11	0
▪ Carga horária global	2	2,1	35	3	27	2	0	3	0

COORDENAÇÃO DO CURSO	Mé- di- a	Mé- di- a Glo- bal	Total Res- p.	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
-----------------------------	--------------------------	---	------------------------------	----------	----------	----------	----------	------------	------------	-----------

▪ A coordenação de curso demonstra disponibilidade para atendimento	2,3	3	35	6	9	17	0	3	0	0
▪ A coordenação de curso resolve de forma rápida e eficaz as questões identificadas pelos estudantes	1,9	2,8	35	8	15	6	0	6	0	0
▪ A coordenação de curso realiza iniciativas diversificadas	2,3	2,9	35	6	8	15	0	6	0	0

GRAU DE SATISFAÇÃO GLOBAL DO CURSO	Mé- di- a	Mé- di- a Glob- al	Total Res- p.	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
▪ Os estudantes consideram-se, globalmente, satisfeitos com o funcionamento do curso	2,6	2,9	35	3	8	20	1	3	0	0

ASPETOS MAIS POSITIVOS DO CURSO

203

ASPETOS MAIS NEGATIVOS DO CURSO

201

SUGESTÕES PARA A MELHORIA DO CURSO

202

1 – Muito Insatisfeito **2** – Insatisfeito **3** – Satisfeito **4** – Muito Satisfeito **S/O** – Sem Opinião **N/A** – Não Se Aplica **NR** – Não Resposta

SATISFAÇÃO COM AS CONDIÇÕES DE TRABALHO NA ESCOLA	Mé- di- a	Mé- di- a Glob- al	Total Res- p.	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
▪ Equipamentos informáticos disponíveis	2,8	2,8	35	0	6	22	1	6	0	0
▪ Software disponível	2,7	2,8	35	1	6	23	0	5	0	0
▪ Qualidade das salas de aula	2,9	3	35	2	5	24	4	0	0	0

▪ Qualidade das salas de Informática	2,8	2,8	35	2	7	20	3	3	0	0
▪ Qualidade das salas de estudo/trabalho em grupo	3	3	35	1	3	23	4	4	0	0
▪ Qualidade dos ateliês / Oficinas	2,8	2,8	35	1	4	17	1	12	0	0
▪ Qualidade dos Laboratórios	2,9	2,9	35	1	1	21	1	11	0	0
▪ Qualidade dos Ginásios	3	2,9	35	1	3	22	5	4	0	0
▪ Qualidade da Biblioteca	3,1	3,1	35	0	2	28	5	0	0	0
▪ Condições de higiene	3,2	3,2	35	2	1	21	11	0	0	0
▪ Condições de segurança	3,2	3,2	35	0	1	25	9	0	0	0

SATISFAÇÃO COM O FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS	Mé- di- a	Mé- di- a Glob- al	Total Resp- -	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
▪ Serviços Académicos	2,9	2,9	35	2	5	21	5	2	0	0
▪ Serviço de Biblioteca	3,1	3,1	35	0	2	26	6	1	0	0
▪ Serviço de Informática	3	2,9	35	0	1	29	0	5	0	0
▪ Serviço de Tesouraria	3	3	35	0	1	25	1	8	0	0
▪ Serviço de Reprografia	2,6	2,8	35	4	2	17	0	12	0	0
▪ Serviços de Apoio: Serviço de Telefonista	3,1	2,9	35	0	1	19	3	12	0	0
Serviço de Bar	3,5	3,2	35	0	0	16	19	0	0	0
Serviço de Refeitório	3,3	3,2	35	0	2	18	10	5	0	0
Serviços de Ação Social	3	2,9	35	1	2	17	5	10	0	0
Serviço da Provedoria do Estudante	3,1	2,9	35	0	1	16	2	16	0	0
▪ Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional (Erasmus)	3,2	3	35	0	1	15	4	15	0	0
▪ Gabinete de Apoio Psicopedagógico da Escola / IPS	2,7	3	35	2	2	12	1	18	0	0

SATISFAÇÃO COM A COMUNICAÇÃO E IMAGEM	Mé- di- a	Mé- di- a Glob- al	Total Resp- -	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
▪ Informação disponível na página Web do IPS	3	2,9	35	0	4	20	4	7	0	0
▪ Informação disponível na página Web da Escola	3	2,9	35	0	4	19	5	7	0	0
▪ Imagem da Escola na comunidade envolvente/sociedade	3	3	35	0	2	24	2	7	0	0
▪ Imagem do IPS na comunidade envolvente/sociedade	2,9	2,9	35	0	4	21	2	8	0	0

INTEGRAÇÃO DO ESTUDANTE NA COMUNIDADE ACADÉMICA	Mé- di- a	Mé- di- a Glob- al	Total Resp- -	Sim	NÃO	S/O	N/A	NR
▪ Envolvimento dos estudantes na Associação de Estudantes e/ou Núcleos	1,5	1,7	35	18	17	0	0	0
▪ Envolvimento dos estudantes em atividades pedagógicas e científicas (participação e/ou organização de workshops, seminários, congressos)	1,5	1,6	35	16	19	0	0	0
▪ Envolvimento dos estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, sociais e cívicas no âmbito da Escola	1,6	1,6	35	14	21	0	0	0
▪ Os estudantes consideram-se, globalmente, integrados na comunidade académica da Escola	1,2	1,4	35	28	7	0	0	0

SUGESTÕES PARA A MELHORIA Da escola

200

16/10/2023 16:35:47

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS
Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes
Ano letivo 2022/2023 - 1º Semestre

ANEXO 3

UNIDADE CURRICULAR (UC)/MÓDULO			
DOCENTE			
CURSO	LLDNT1 - Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo		
ANO		Nº de respondentes/total alunos	14/112
ESCOLA			

◀ DISCORDO TOTALMENTE							CONCORDO TOTALMENTE ▶					SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta		
1	2	3	4	5	6	7								

AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA UC	Médi a	Médi a Glob al	Total Respos tas	1	2	3	4	5	6	7	SO/N R	NA	SR
Os objetivos da UC são claros.	5,1	5,7	40	1	3	3	8	5	10	10	0	0	0
A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.	5	5,8	40	2	3	2	6	9	10	8	0	0	0
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.	5,2	5,7	40	3	2	1	6	7	8	13	0	0	0
Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.	5,1	5,6	40	0	3	1	8	15	5	8	0	0	0
Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.	4,8	5,6	40	4	3	4	4	4	13	8	0	0	0
Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.	5,2	5,6	40	0	2	2	8	8	13	7	0	0	0
A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.	5,6	5,6	40	1	1	0	6	5	19	8	0	0	0
A UC promove a autonomia na aprendizagem.	5,1	5,7	40	0	3	2	8	8	12	7	0	0	0
A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.	5,1	5,8	40	1	3	1	7	11	7	10	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.	4,9	5,5	40	1	4	4	6	7	9	8	1	0	0

AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DO/A DOCENTE	Médi a	Médi a Glob al	Total Respos tas	1	2	3	4	5	6	7	SO/N R	NA	SR
O/a docente expôs a informação com clareza.	5	5,7	61	3	4	6	9	9	16	13	0	1	0
A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.	4,8	5,5	61	4	5	6	12	6	14	13	0	1	0
Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.	5,2	5,7	61	1	5	2	13	7	16	16	0	1	0

O/a docente esclarece dúvidas quando solicitado.	5,7	6	61	0	0	2	10	7	24	17	0	1	0
O/a docente estimula à participação e discussão.	5,6	5,7	61	1	2	1	9	8	19	19	1	1	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.	5,1	5,7	61	1	4	9	5	11	16	14	0	1	0

AUTOAVALIAÇÃO DO/A ESTUDANTE	Mé- di- a	Mé- di- a Glob- al	Total Respos- tas	1	2	3	4	5	6	7	SO/N R	NA	SR
Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).	6,6	6,1	40	0	1	0	1	1	6	31	0	0	0
Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.	5,6	5,8	40	1	0	2	4	10	10	13	0	0	0
Adquiri novos conhecimentos e competências.	5,5	5,9	40	0	1	3	5	8	12	11	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC.	5,4	5,8	40	0	1	1	12	5	9	12	0	0	0

1 – Insuficiente	2 – Suficiente	3 – Excessiva	SO/NR – Sem Opinião/Não responde – Sem Resposta	NA – Não Aplicável	SR
------------------	----------------	---------------	--	--------------------	----

AVALIAÇÃO DA CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC	Mé- di- a	Mé- di- a Glob- al	Total Respos- tas	1	2	3	SO/N R	NA	SR
Componente Teórica	2,2	2,1	40	0	32	7	1	0	0
Componente Prática	1,8	1,9	40	9	26	2	2	1	0
N.º de horas de Contacto	2	2	40	2	35	3	0	0	0
Nº de horas de Trabalho Autónomo	2,1	2	40	0	32	5	1	2	0

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO INSUFICIENTE, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:

O programa é pouco extenso	0
Trabalho excessivo noutras Ucs	2
A matéria já foi lecionada noutra UC	1
Repetência nesta UC	0
Outras razões.	4
NR	33

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO EXCESSIVA, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO

Trabalhos extensos ou complexos	2
Falta de preparação anterior para acompanhar esta UC	4
Problemas de organização da UC	3
Outras razões	0
NR	31

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS
Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes
Ano letivo 2022/2023 - 2º Semestre

ANEXO 4

UNIDADE CURRICULAR (UC)/MÓDULO			
DOCENTE			
CURSO	LLDNT1 - Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo		
ANO		Nº de respondentes/total alunos	31/114
ESCOLA	Escola Superior de Desporto de Rio Maior		

◀ DISCORDO TOTALMENTE				CONCORDO TOTALMENTE ▶			SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta			
1	2	3	4	5	6	7				

AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA UC	Médi a	Médi a Glob al	Total Respos tas	1	2	3	4	5	6	7	SO/N R	NA	SR
Os objetivos da UC são claros.	5,4	5,5	162	3	9	11	12	19	69	30	8	1	0
A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.	5,4	5,6	162	4	8	7	15	17	67	35	9	0	0
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.	5,5	5,6	162	3	5	5	16	17	80	27	8	1	0
Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.	5,4	5,5	162	3	6	10	14	22	74	24	9	0	0
Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.	5,3	5,5	162	5	8	7	16	18	72	27	9	0	0
Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.	5,4	5,5	162	4	6	10	14	18	77	24	9	0	0
A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.	5,3	5,5	162	4	6	9	20	18	68	25	12	0	0
A UC promove a autonomia na aprendizagem.	5,4	5,6	162	3	5	7	16	22	73	26	9	1	0
A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.	5,6	5,6	162	3	4	5	11	26	72	31	9	1	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.	5,3	5,5	162	5	6	13	13	20	69	26	9	1	0

AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DO/A DOCENTE	Médi a	Médi a Glob al	Total Respos tas	1	2	3	4	5	6	7	SO/N R	NA	SR
O/a docente expôs a informação com clareza.	5,5	5,6	386	17	12	20	23	38	149	92	34	1	0
A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.	5,4	5,5	386	21	14	15	27	36	148	91	33	1	0
Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.	5,5	5,6	386	20	7	11	30	37	148	98	34	1	0
O/a docente esclarece dúvidas quando solicitado.	5,8	5,8	386	14	0	9	22	32	172	102	34	1	0
O/a docente estimula à participação e discussão.	5,6	5,7	386	18	3	15	33	38	152	94	33	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.	5,5	5,6	386	23	7	11	26	32	156	98	32	1	0

AUTOAVALIAÇÃO DO/A ESTUDANTE	Mé- di a	Mé- di a Glob al	Total Respos tas	1	2	3	4	5	6	7	SO/N R	NA	SR
Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).	5,8	5,6	162	8	5	2	6	8	60	62	10	1	0
Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.	5,9	5,6	162	4	5	2	6	14	64	57	10	0	0
Adquiri novos conhecimentos e competências.	5,7	5,7	162	7	4	2	7	19	66	47	10	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC.	5,8	5,6	162	5	4	4	7	11	77	44	10	0	0

1 – Insuficiente	2 – Suficiente	3 – Excessiva	SO/NR – Sem Opinião/Não responde – Sem Resposta	NA – Não Aplicável	SR
-------------------------	-----------------------	----------------------	---	---------------------------	-----------

AVALIAÇÃO DA CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC	Mé- di a	Mé- di a Glob al	Total Respos tas	1	2	3	SO/N R	NA	SR
Componente Teórica	2,1	2,1	162	6	123	17	13	3	0
Componente Prática	1,9	1,9	162	26	111	5	18	2	0
N.º de horas de Contacto	1,9	2	162	17	120	7	17	1	0
Nº de horas de Trabalho Autónomo	2	2	162	15	112	18	16	1	0