

Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior de Desporto de Rio Maior

Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas

Ano Letivo 2022/23

Elaborado por: Alfredo Silva

Data: 09/10/2023

Aprovado em CTC: **CTC - APROVADO**
ATA Nº570 ANEXO 17
DATA: 29-11-2023

Data:

Área científica predominante do ciclo de estudos	Ciências do Desporto
N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma	180
Duração do ciclo de estudos	3
Número máximo de admissões	35
Follow up: Grau de concretização das propostas de ações de melhoria apresentadas no ano letivo anterior	Em 23 propostas de ações de melhoria apresentadas, 18 concretizadas (78%), 4 não concretizadas (nível UO e CC) e 1 s/ informação.

1- Caracterização Geral do Ciclo de Estudos

1.1-Condições de Acesso

O Concurso Nacional de Acesso (CNA) destina-se a todos os candidatos que pretendem candidatar-se ao ensino superior e que satisfaçam todas as seguintes condições:

Ter aprovação num curso de ensino secundário ou habilitação legalmente equivalente;
Ter realizado as provas de ingresso exigidas e ter obtido nas mesmas uma classificação igual ou superior à classificação mínima fixada;
Satisfazer os pré-requisitos, quando exigidos, para o curso pretendido;
Ter uma nota de candidatura igual ou superior ao valor mínimo fixado para o curso.

As candidaturas são realizadas online através da plataforma da Direção-Geral de Ensino Superior, podendo os candidatos beneficiar do apoio a candidatura através do Gabinete de Acesso ao Ensino Superior do IPSantarém. Sabe mais através do email: academicos@ipsantarem.pt

O Regulamento do Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público para a Matrícula e Inscrição é publicado anualmente no sítio de internet da Direção-Geral do Ensino Superior disponível em: <https://www.dges.gov.pt/pt>

Provas de Ingresso

Para efetuar a candidatura ao Curso de Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas através do CNA deverá efetuar uma das seguintes provas:

04 Economia
17 Mat. Apl. Ciências Soc.
18 Português

Classificações Mínimas

Nota de candidatura: 95 pontos

Provas de ingresso: 95 pontos

Fórmula de Cálculo

Média do secundário: 60%

Provas de ingresso: 40%

Preferência Regional

Percentagem de vagas: 30%

Área de influência: Évora, Leiria, Lisboa, Portalegre, Santarém, Setúbal

Outros Acessos Preferenciais

Percentagem de vagas: 30%

Cursos com acesso preferencial:

085 Administração (DL 74/2004)

086 Marketing (DL 74/2004)

089 Desporto (DL 74/2004)

216 Contabilidade e Administração (Port. 32/2005)

571 Administração e Marketing (Port. 26/2005)

573 Animação e Gestão Desportiva (Port. 26/2005)

575 Contabilidade e Gestão (Port. 26/2005)

667 Gestão e Dinamização Desportiva (Port. 817/2009)

672 Contabilidade e Gestão (Port. 817/2009)

673 Informática de Gestão (Port. 817/2009)

674 Animação Sociocultural (Port. 817/2009)

675 Comunicação, Informação e Multimédia (Port. 817/2009)

722 Técnico Administrativo

733 Técnico de Contabilidade e Gestão

753 Técnico de Informática

831 Agrupamento 3 / Administração

842 Agrupamento 4 / Animação Social

846 Complementar/Secundário de Dança (Decreto-Lei n.º 286/89)

847 Dança - Formação de Bailarinos (Decreto-Lei n.º 286/89)

870 Grande Colégio Universal - Técn. Ação Educativa (DL 286/89)

980 Recorrente - Administração (DL 74/2004)

981 Recorrente - Marketing (DL 74/2004)

984 Recorrente - Desporto (DL 74/2004)

996 Administração (INA) (Port. 37/2005)

A06 Animação Sociodesportiva (VCT) (Port. 941/2009)

A14 Contabilidade e Gestão (VCT) (Port. 941/2009)

A18 Marketing e Estratégia Empresarial (VCT) (Port. 941/2009)

A53 Animação e Gestão Desportiva (Port. 960/2009)

A57 Contabilidade e Gestão Empresarial (Port. 960/2009)

A58 Administração e Marketing (Port. 960/2009)

G72 Colégio Internato dos Carvalhos - Cursos do DL 286/89

G73 Colégio de Gaia - Cursos do DL 286/89

G75 Colégio de S. Gonçalo - Cursos do DL 286/89

G76 Colégio de S. Miguel - Cursos do DL 286/89

G77 Instituto de Educação e Desenvolvimento- Cursos do DL 286/89

G78 Ext. N.ª Sr.ª do Perpétuo Socorro - Cursos do DL 286/89

G80 Cursos profissionais das EP anteriores ao DL 74/2004

G82 Cursos profissionais - Inst. Nac. de Formação Turística
P01 Animador Sociocultural
P28 Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publ
P51 Técnico de Gestão
P59 Técnico de Informática de Gestão
P64 Técnico de Marketing
P69 Técnico de Organização de Eventos
P82 Técnico de Secretariado
P83 Técnico de Segurança e Salvamento em Meio Aquático
P91 Técnico de Turismo
P93 Técnico de Vendas
R05 Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
R07 Contabilidade e Administração (Port. 816/2009)
R10 Técnico de Desporto e Condição Física
R15 Técnico de Desporto
S17 Técnico de Apoio à Gestão
S21 Técnico de Contabilidade
S36 Técnico de Marketing
S56 Técnicas de Operações Turísticas e Hoteleiras (Port 57/2009)
S59 Hotelaria e Turismo (Portaria n.º 846/2007)
T02 Animador Sociocultural
T06 Técnico de Ação Educativa
T26 Técnico de Gestão Desportiva
T28 Técnico de Informação e Animação Turística

1.2-Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos

O licenciado em Gestão das Organizações Desportivas, forma **Técnicos especializados na gestão aplicada ao Desporto**, com competência para liderar e responder à crescente procura de quadros especializados, tendo como funções:

Conduzir programas de gestão do desporto a nível nacional, regional e local;
Gerir negócios/ projetos na área do rendimento e formação desportiva, turismo desportivo, lazer e saúde, bem-estar e fitness;
Identificar oportunidades e prioridades estratégicas no desenvolvimento de projetos de gestão de eventos, gestão de instalações desportivas e organizações desportivas;
Coordenar áreas funcionais na gestão de organizações desportivas, tais como: eventos desportivos e desenvolvimento de atividades/ serviços, marketing, finanças e comercial/ vendas;
Planear, gerir e avaliar projetos, eventos, departamentos e organizações no âmbito da indústria do desporto.

O licenciado em Gestão das Organizações Desportivas terá, ainda, um forte domínio das metodologias de investigação aplicada às organizações desportivas e um regime tutoria de estágio curricular numa organização desportiva, permitindo, uma integração no mercado de trabalho cruzada com a aplicação dos conhecimentos adquiridos. Na fase inicial da sua atividade profissional, como gestor intermédio, o licenciado terá uma elevada capacidade de autonomia e intervenção ao nível da coordenação e supervisão de áreas específicas das organizações desportivas.

1.3-Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Anatomofisiologia	Ciências do Desporto
Atividades de Formação Desportiva	Ciências do Desporto
Contabilidade I	Ciências Empresariais
Estatística	Estatística
Introdução à Gestão do Desporto	Ciências do Desporto

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Atividades de Rendimento e Espetáculo Desportivo	Ciências do Desporto
Contabilidade II	Ciências Empresariais
Direito do Desporto	Direito
Gestão de Projetos em Desporto	Ciências do Desporto
Técnicas de Venda de Produtos e Serviços de Desporto	Ciências Empresariais

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Atividades de Fitness	Ciências do Desporto
Contabilidade de Gestão	Ciências Empresariais
Gestão de Sistemas de Informação	Ciências Informáticas
Inovação e Tecnologias do Desporto	Ciências do Desporto
Sociologia do Desporto	Ciências do Desporto

2º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Atividades de Natureza e de Turismo Ativo	Ciências do Desporto
Gestão de Recursos Humanos do Desporto	Ciências Empresariais
Gestão Financeira	Ciências Empresariais
Instalações Desportivas	Ciências do Desporto
Saúde Pública e Atividade Física	Ciências do Desporto

3º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Análise de Projetos de Investimento	Ciências Empresariais
Economia do Desporto	Economia
Empreendedorismo no Desporto	Ciências Empresariais
Eventos Desportivos	Ciências do Desporto
Marketing do Desporto	Ciências Empresariais

3º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Controlo de Gestão	Ciências Empresariais
Estágio em Organizações Desportivas	Ciências do Desporto
Estratégia e Desenvolvimento de Organizações Desportivas	Ciências do Desporto
Fiscalidade	Ciências Empresariais
Projecto de Investigação e Desenvolvimento	Ciências do Desporto

2- Corpo docente - Fonte: SRH

2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Título de Especialista	Área Científica do Título de Especialista	Regime de Tempo
Alfredo José Henriques Carvalho da Silva	Docente	Doutoramento	Não		100%

2.2 - Corpo docente próprio

Nome	Categoria	Grau	Título de Especialista	Área Científica do Título de Especialista	Regime de Tempo
Abel Francisco de Oliveira Santos	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Alan de Carvalho Dias Ferreira	Docente	Doutoramento	Não	---	75%

Alexandre Miguel Cavaco Picanço Mestre	Docente	Doutoramento	Não	---	25%
Alfredo José Henriques Carvalho da Silva	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
António Manuel Vitória Vences de Brito	Docente	Doutoramento	Sim	Técnicas e Capacidades de um Desporto Específico - Modalidade Desportiva Karaté	100%
Bruno Pereira Aires	Docente	Mestrado	Não	---	59%
Carla Maria Chicau Costa Borrego	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Cristiana Isabel André Mercê	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
David Paulo Ramalheira Catela	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Elsa Regina Monteiro Vieira	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Félix Luís de Lima e Cunha Hopffer Romero	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Filipe Alexandre da Costa Talaia	Docente	Mestrado	Não	---	59%
Henrique Manuel Pereira de Oliveira Frazão	Docente	Mestrado	Sim	Desportos Náuticos	100%
Hugo Filipe Barra Dinis	Docente	Mestrado	Não	---	30%
Hugo Gonçalo Duarte Louro	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
João Alexandre Nunes Freitas Pinto	Docente	Mestrado	Sim	Desporto - Modalidade Desportiva Futsal	60%
João Diogo Rodrigues Freitas	Docente	Mestrado	Não	---	59%
Luiz Henrique Rodrigues Monteiro Gonçalves Santana	Docente	Mestrado	Não	---	15%
Mário André Rodrigues Ferreira	Docente	Doutoramento	Não	---	80%
Marta de Sousa Ribeiro Martins	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Miguel Alexandre de Almeida Santos Pacheco	Docente	Mestrado	Sim	Desporto - Educação e Formação	60%
Nuno Rafael Pedro do Couto	Docente	Doutoramento	Não	---	75%
Paulo Filipe da Rosa	Docente	Doutoramento	Não	---	100%

Pedro Duarte da Silva Fonseca Gândara Raposo	Docente	Mestrado	Não	---	100%
Pedro Jorge Richheimer Marta de Sequeira	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Pedro Miguel Dias Felner	Docente	Licenciatura	Sim	Desporto - Técnicas e Capacidades de um Desporto Específico - Ténis	25%
Pedro Nuno de Alexandre Sobreiro	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Rita Alexandra Prior Falhas Santos Rocha	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Susana Mendes Alves	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Telmo Filipe dos Santos Teotónio	Docente	Mestrado	Sim	Desporto - Surfing	100%
Vítor Hugo Nunes Padinha	Docente	Mestrado	Sim	Desporto - Futebol	100%
Vítor Manuel Alves Milheiro	Docente	Mestrado	Sim	Desporto - Ensino de Atletismo e Formação de Treinadores	100%

3- Estudantes

3.1 – Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)

Total de Estudantes Inscritos Fonte: SIGARRA	Género Fonte: SIGARRA	Proveniência Fonte: SIGARRA
1	Feminino	Brasil
1	Masculino	Brasil
2	Masculino	Guiné-Bissau
22	Feminino	Portugal
95	Masculino	Portugal
Total: 121		

País de Residência (valores totais por escola)	Estudantes Inscritos (valores totais por escola)	Concelhos de Residência (valores totais por escola)
Fonte: RAIDES 22	Fonte: RAIDES 22	Fonte: RAIDES 22
Andorra	1	Anexo 1
Angola	1	
Brasil	9	
Portugal	996	
França	1	
Guiné-Bissau	16	
Itália	1	
Chipre	1	
São Tomé e Príncipe	1	
TOTAL INSCRITOS ESDRM 2022/2023	1027	

3.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular	
Fonte: SIGARRA	
Ano	Total
1	35
2	34
3	52
Total	121

3.3 – Procura do ciclo de estudos

3.3.1 – Concurso Nacional de Acesso

Número total de Vagas	Número de Candidatos (3 fases acesso geral) Fonte: DGES	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes Fonte: SIGARRA	Nº de Inscritos 1ª Opção Fonte: SIGARRA	Nota de candidatura do último colocado (1ª fase) Fonte: DGES	Média de entrada no curso (1ª fase) Fonte: DGES
23	167	24	16	138	143,2

Nota: Média de entrada no curso (1ª fase) em 2019-2020 – 128,5; 2020-2021 - 143,1; 2021-2022 – 145,2

3.3.2 – Outros Concursos - Fonte: SIGARRA

Número total de Vagas	Número de Candidatos	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes	Nº de Inscritos 1ª Opção	Nota de candidatura do último colocado	Média de entrada no curso
10	44	10	7	11	101,37

3.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

N.º de estudantes em abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção) Fonte: SIGARRA	Taxa de Abandono (nº de estudantes / total estudantes inscritos)
20	14%

Nota: N.º de estudantes em abandono em 2019-2020 – 6; 2020-2021 – 5; 2021-2022 – 9.

4- Resultados – Fonte: SIGARRA

4.1 – Resultados académicos

Quadro 1- Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Anatomofisiologia	11,57
Atividades de Formação Desportiva	14,34
Contabilidade I	12,52
Estatística	12,97
Introdução à Gestão do Desporto	11,37

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Atividades de Rendimento e Espetáculo Desportivo	17,27
Contabilidade II	12,32
Direito do Desporto	12,21
Gestão de Projetos em Desporto	14,48
Técnicas de Venda de Produtos e Serviços de Desporto	15,04

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Atividades de Fitness	16,54
Contabilidade de Gestão	12,48
Gestão de Sistemas de Informação	12,59
Inovação e Tecnologias do Desporto	11,88
Sociologia do Desporto	13,65

2º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Atividades de Natureza e de Turismo Ativo	14,38
Gestão de Recursos Humanos do Desporto	12,5
Gestão Financeira	12,76
Instalações Desportivas	13,54
Saúde Pública e Atividade Física	14,41

3º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Análise de Projetos de Investimento	12,95
Economia do Desporto	12,35
Empreendedorismo no Desporto	14,08
Eventos Desportivos	12,25
Marketing do Desporto	13,08

3º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Controlo de Gestão	14,88
Estágio em Organizações Desportivas	14,89
Estratégia e Desenvolvimento de Organizações Desportivas	13,55
Fiscalidade	13,52
Projecto de Investigação e Desenvolvimento	12,28

4.1.1 - Eficiência formativa do ciclo de estudos – Fonte: SIGARRA

Quadro 1- Número de Diplomados

Nº de Diplomados	Nº de estudantes Diplomados em N	Nº de estudantes Diplomados em N + 1	Nº de estudantes Diplomados em N+2	Nº de estudantes Diplomados em N+3	Nº de estudantes Diplomados em N>= 4
22	12	7	2	0	1

Nota: Nº de estudantes Diplomados em N em 2019-2020 – 16; 2020-2021 – 11; 2021-2022 – 11.

Quadro 2- Número de Estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações

Classificações	Nº de Estudantes
10 valores	0
11 valores	0
12 valores	2
13 valores	11
14 valores	6
15 valores	3
16 ou mais valores	0
Total	22

Quadro 3- Número de estudantes que transitaram de ano

Nº de estudantes que transitaram de ano
56

Nota: em 2019-2020 – 53; 2020-2021 – 53; 2021-2022 – 58.

Quadro 4- Número de Estudantes Repetentes

Nº de estudantes repetentes (os que não transitam de ano curricular)
31

Nota: em 2019-2020 – 11; 2020-2021 – 17; 2021-2022 – 26.

4.1.2 – Empregabilidade dos diplomados

Taxa de Empregabilidade	
Resultados GAEE 2020/2021 (nº empregados / nº empregados + nº desempregados)	DGES (2018 até 2021)
83%	96,3%

Nota: Resultados GAEE em 2018-2019 – 71%; 2019-2020 – 92,9%.

4.1.3 – Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores

Prosseguimento de Estudos 2020/2021 (Estudantes a tempo inteiro) Fonte: GAEE
14%

4.1.4 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica do ciclo de estudos

1º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Anatomofisiologia	Ciências do Desporto	30	21	70
Atividades de Formação Desportiva	Ciências do Desporto	31	29	93,55
Contabilidade I	Ciências Empresariais	31	21	67,74
Estatística	Estatística	31	29	93,55
Introdução à Gestão do Desporto	Ciências do Desporto	30	19	63,33

1º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Atividades de Rendimento e Espetáculo Desportivo	Ciências do Desporto	31	25	80,65
Contabilidade II	Ciências Empresariais	37	19	51,35
Direito do Desporto	Direito	30	23	76,67
Gestão de Projetos em Desporto	Ciências do Desporto	27	27	100
Técnicas de Venda de Produtos e Serviços de Desporto	Ciências Empresariais	25	25	100

2º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Atividades de Fitness	Ciências do Desporto	24	24	100
Contabilidade de Gestão	Ciências Empresariais	35	22	62,86
Gestão de Sistemas de Informação	Ciências Informáticas	27	27	100
Inovação e Tecnologias do Desporto	Ciências do Desporto	26	26	100
Sociologia do Desporto	Ciências do Desporto	32	31	96,88

2º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Atividades de Natureza e de Turismo Ativo	Ciências do Desporto	24	21	87,5
Gestão de Recursos Humanos do Desporto	Ciências Empresariais	32	23	71,88
Gestão Financeira	Ciências Empresariais	31	21	67,74
Instalações Desportivas	Ciências do Desporto	23	23	100
Saúde Pública e Atividade Física	Ciências do Desporto	29	22	75,86

3º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Análise de Projetos de Investimento	Ciências Empresariais	28	18	64,29
Economia do Desporto	Economia	27	21	77,78
Empreendedorismo no Desporto	Ciências Empresariais	22	22	100
Eventos Desportivos	Ciências do Desporto	23	22	95,65
Marketing do Desporto	Ciências Empresariais	30	23	76,67

3º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Controlo de Gestão	Ciências Empresariais	24	24	100
Estágio em Organizações Desportivas	Ciências do Desporto	28	28	100
Estratégia e Desenvolvimento de Organizações Desportivas	Ciências do Desporto	27	18	66,67
Fiscalidade	Ciências Empresariais	24	23	95,83
Projecto de Investigação e Desenvolvimento	Ciências do Desporto	20	17	85

4.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

Mobilidade	Nº de estudantes Fonte: GMI	Nº de docentes Fonte: GMI
<i>Incoming</i>	6	1
<i>Outgoing</i>	10	6

Nota: Outgoing n.º de estudantes em 2019-2020 – 13; 2002-2021 – 4.

4.3 – Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

Atividades de Prestação de Serviços Especializada (PSE) com participação de docentes do ciclo de estudos.

2023	ASSOCIAÇÃO DINAMIKA	Formação sistematização do ensino do surf
	COMITÉ OLIMPICO DE PORTUGAL	Estudo Transição de carreira, a situação perante o emprego e o mercado de trabalho dos atletas com participação nos Projetos Olímpicos de Londres, Rio de Janeiro e Tóquio
	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE FUTEBOL	"Bola Mágica" - avaliação impacto programa atividade física e desportiva na competência motora de crianças do 1º ciclo ensino básico
	IPDJ, IP	Produção de publicação "Ferramentas de Diagnostico e Intervenção na Maturidade Digital das Organizações Desportivas"
2022	DIREÇÃO GERAL EDUCAÇÃO	Serviços de estatística
2021	INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU	Criação de conteúdos, materiais pedagógicos e didáticos na área da Ética do Desporto
	MUNICÍPIO DE OEIRAS	Estudo de Avaliação Qualitativa dos Equipamentos Desportivos do Concelho Oeiras
	MUNICÍPIO DE TORRES NOVAS	Elaboração de Plano Estratégico de Desenvolvimento Desportivo do Concelho
	IPDJ, IP	Programa Nacional Desporto para Todos - Gravidez ATIVA
	IPDJ, IP	Programa Nacional Desporto para Todos - Pessoas com Fibra
2019	ESCOLA SUPERIOR EDUCAÇÃO DE COIMBRA	Monitorização e avaliação da UAARE de Rio Maior
	MUNICÍPIO LAGOA	Programa de Formação em Manutenção Piscinas
	PENINSULA DE PENICHE SURF CLUBE	Programa de Formação Surfing
2018	COMUNIDADE INTERMUNICIPAL MÉDIO TEJO	Programa de Formação em Manutenção Piscinas
	IPDJ, IP	Produção de livro Manutenção Piscinas
	IPDJ, IP	Programa ClubeTOP
	VILA VITA PARC, RESORT & SPA	Programa de Formação em Manutenção Piscinas

Fonte: GAQ. Nota: Não inclui atividade de lecionação em IES.

Projetos com participação de docentes do ciclo de estudos:

Datas	Projeto/ nome	Programa	Entidade Promotora
2023 a 2025	Município ativo-mais participação desportiva feminina no município de Peniche	IPDJ - PNDpT	ESDRM
2022	Gravidez Ativa	IPDJ - PNDpT	ESDRM
2022	Pessoas com Fibra 3,0	IPDJ - PNDpT	ESDRM
2021 a 2022	National Studies about the representativeness of the sport sector.	Erasmus+	European Association of Sport Employers (EASE)
2021 a 2022	FORMS - Emerging Forms of Employment in the Sport sector in Europe	Erasmus+	European Observatoire of Sport and Employment (EOSE)
2020	Active pregnancy - promoting healthy lifestyle and exercise during pregnancy and postpartum	CCISP-HES-SO	ESDRM

Em complemento observar relatórios de desempenho dos investigadores integrados no CIEQV.

Formação de 2.º ciclo em gestão do desporto preparada para ser aberta no ano letivo 2023-2024.

4.4 - Resultados dos inquéritos

- Mapa Avaliação do Curso / Escola – Anexo 2
- Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 1º semestre – Anexo 3
- Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 2º semestre – Anexo 4

5- Análise SWOT do ciclo de estudos

5.1 – Pontos fortes (*Strengths*)

1. Objetivos do curso definidos de acordo com a missão e estratégia da ESDRM e com a especificidade do ciclo de estudos para ensino politécnico.
2. Parcerias valorizadoras do curso e rede de entidades de estágio diversificada, especializada e de referência nacional.
3. Garantia de que a orientação dos estágios é realizada por orientadores com formação superior e experiência profissional e contacto efetivo do curso ao contexto real de intervenção, através dos estágios.
4. Reuniões regulares instituídas entre Coordenação, estudantes e docentes, visando divulgar os objetivos e avaliar o bom funcionamento do ciclo de estudo.
5. Corpo docente cumpre cumulativamente as condições legais, é próprio, academicamente qualificado e especializado.
6. Participação relevante dos professores em projetos e organizações nacionais e internacionais
7. Aumento do nível da procura do curso. Melhoria da nota média de entrada 125,1, 124,4 128,5 e 143,1 (2017/18 a 2020/21) e da nota de candidatura do último colocado registam um crescimento.
8. Boa taxa de empregabilidade e boa auscultação do percurso e situação profissional dos graduados após a conclusão do ciclo de estudos.
9. Crescente e elevado grau de integração de docentes afiliados em centros de investigação.
10. Existência de estruturas internas de aconselhamento, no âmbito da mobilidade (GMI) e do apoio à empregabilidade e do empreendedorismo (GAEE).

5.2 – Pontos fracos (*Weaknesses*)

1. Taxa de sucesso das unidades curriculares da área da contabilidade e IGD é reduzida face às demais uc.
2. Taxa de abandono dos estudantes elevada.
3. Falta informação adequada e atempada sobre indicadores de desempenho do ciclo de estudos, em comparação com os 2 anos letivos anteriores.
4. Insuficiência de suportes materiais para a comunicação externa do curso.
5. Inexistência de espaço e apetrechamento para desenvolvimento do laboratório de gestão do desporto, de modo a associar o curso à subárea científica de gestão do desporto e promover nos alunos uma aprendizagem em autonomia, através da realização de trabalhos de introdução à investigação aplicada.

-
6. Docentes têm, em geral, uma carga horária elevada, a par da leção de muitas UCs. (Cf. Relatório preliminar da CAE: ACEF/1819/0218572, Fev. 2021).
 7. Número de publicações científicas é limitado e há poucas publicações em revistas internacionais indexadas (Cf. Relatório preliminar da CAE: ACEF/1819/0218572, Fev. 2021).
 8. Maioria das publicações é de autoria de um pequeno número de professores, e praticamente são inexistentes publicações em revistas científicas de referência na Gestão do Desporto (Cf. Relatório preliminar da CAE: ACEF/1819/0218572, Fev. 2021).
 9. Plano de estudos em vigor há 7 anos (2016-2017) pode evidenciar necessidade de ajustamento.
 10. A mobilidade de professores apresenta valores reduzidos.

3 – Oportunidades (*Opportunities*)

1. Indústria do desporto e do health & fitness em crescente expansão.
2. Ciclo de estudos desenvolve-se num contexto enriquecedor, numa cidade com boa localização geográfica, estratégica e politicamente orientada para o desporto e a atividade física.
3. Elevada procura das organizações desportivas por prestação de serviços na área da gestão do desporto.
4. Contacto facilitado com o meio de intervenção socioprofissional através dos protocolos existentes, estágios e relações institucionais dos docentes.
5. Possibilidades de aprofundar a integração e interdisciplinaridade das uc por semestre.
6. Possibilidade de aumentar o desenvolvimento trabalhos aplicados que privilegiam o contacto com as entidades desportivas da região, em maior n.º de uc.
7. Possibilidade de uma melhoria contínua com a sistematização dos resultados dos relatórios de desempenho do ciclo de estudos destinados à coordenação de curso.
8. Possibilidade de participação dos alunos no programa Erasmus.
9. Perspetiva para o desenvolvimento de parcerias com organizações para melhorar a sua performance e garantir a sua sustentabilidade, e.g. clubes, federações, empresas públicas e privadas.
10. Possibilidade de ampliar a disseminação dos resultados dos trabalhos e das prestações de serviços realizadas.

5.4 – Constrangimentos (*Threats*)

1. Gestão do desporto como área de conhecimento é ainda recente.
2. Não acompanhamento das alterações tecnológicas em materiais de comunicação e sistemas de informação de apoio à decisão.

3. Falta de preparação prévia ao nível da formação de ensino secundário para enquadrar os alunos em processos de trabalho mais ativos e autónomos, no ensino superior.
4. O número de estudantes que beneficiou de apoios sociais (SASIPS).
5. Dificuldade em obter financiamento para atividades de investigação aplicada.
6. Dificuldades financeiras para continuidade de aquisição de livros para apoio ao ciclo de estudos.
7. Dificuldade das IES para aumentar o número de docentes a tempo integral.
8. Dificuldade global de financiamento das IES.

6- Propostas de ação de melhoria

6.1. Ações de melhoria	6.2 – Prioridade	6.3 – Indicador de implementação
Plano de estudos		
1. Iniciar o processo de ajustamento do plano de estudos que se encontra em vigor há 7 anos (2016-2017).	Alta	Reunião com docentes realizadas
Docentes		
2. Sensibilizar a direção da Escola para articular as ações do pessoal não docente para apoio às coordenações de curso e reduzir o trabalho burocrático dos docentes, simplificando e sistematizando procedimentos.	Alta	Comunicação realizada à Direção
3. Aumentar o envolvimento da direção da Escola na execução das ações de melhoria propostas pelas coordenações de curso.	Alta	Comunicação realizada à Direção
Estudantes		
4. Articular o plano de comunicação dos cursos da escola com as coordenações de curso.	Alta	Comunicação realizada à Direção
5. Promover a escola e o curso em segmentos diferenciados.	Alta	Comunicação realizada à Direção
6. Reforçar os meios informáticos da instituição para uso dos alunos, quer ao nível de hardware quer ao nível do software.	Alta	Comunicação realizada à Direção
7. Sensibilizar a Direção da Escola para a necessidade de melhoria atrair estudantes com melhores classificações.	Alta	Comunicação realizada à Direção
8. Reduzir as taxas de abandono	Alta	Comunicação realizada à Direção com proposta de ações
Resultados académicos		

9. Manter o acompanhamento dos estudantes e realizar uma reunião por semestre com estudantes.	Alta	Uma reunião por semestre realizada
10. Sinalizar as regentes e docentes das uc sobre o nível de aprovação dos estudantes.	Alta	Uma reunião por ano realizada
11. Sensibilizar a direção no sentido de incentivar os gabinetes funcionais (Gabinete de Apoio Psicológico) e do IPSantarém (Gabinete de Apoio Psicopedagógico) e dos órgãos competentes (Conselho Pedagógico), a uma melhor articulação para apoio aos estudantes no sentido de se dinamizarem ações de apoio ao estudo e à conciliação das atividades académicas, com atividades de outros domínios de vida.	Alta	Comunicação realizada à Direção
12. Estimular o envolvimento dos alunos em projetos I&D, valorizando a sua participação através de bonificações nas avaliações das uc envolvidas.	Alta	Reunião anual com estudantes, apresentação de projetos de I&D
13. Incentivar a aquisição de conhecimentos e o treino das competências dos estudantes em aplicações de software dedicadas a várias dimensões da gestão do desporto: a empresa CEDIS a cedência de livre acesso aos estudantes à aplicações informática E-Sport e E-Ticket destinada a Ginásios, Health-Clubs, Complexos Desportivos, Piscinas; Software EMJOGO – Gestão e Comunicação para clubes desportivos, a cedência de livre acesso aos estudantes às aplicações informáticas	Alta	Uma reunião por ano realizada com docentes
14. Sensibilizar de novo a Direção da ESDRM para a proposta de subscrição de simuladores de gestão para as uc do 5.º e 6.º semestre.	Alta	Comunicação realizada à Direção
15. Propor a aquisição de acervo bibliográfico atualizado para o curso	Alta	Comunicação realizada à Direção
Empregabilidade		
16. Acompanhar a informação e indicadores produzidos anualmente pelo GAEE sobre a empregabilidade.	Alta	Receber comunicação da Direção
17. Estimular as equipas de estudantes a participarem ativamente nos concursos e iniciativas ligadas ao empreendedorismo.	Alta	Comunicações aos estudantes, materiais de comunicação disponíveis
18. Manter as visitas técnicas a entidades empregadoras de referência nacional, uma por semestre.	Alta	Visitas técnicas realizadas
Internacionalização		
19. Realizar ações com Gabinete de Mobilidade Internacional para todos os estudantes sobre programas internacionais duas vezes por ano.	Alta	Ações realizadas
20. Melhorar a comunicação e mostrar benefícios da mobilidade internacional, com o objetivo de manter	Alta	Ações realizadas

em 2024-2025 um objetivo anual de 9 alunos (15%), considerando os 60 alunos no ciclo de estudos elegíveis para mobilidade internacional.		
Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas		
21. Incentivar a execução de uma estratégia ou política de I&D, que possa discriminar positivamente os docentes/investigadores, em função da sua produção científica.	Alta	Comunicação realizada à Direção
22. Propor ao DTD organização anual de um evento técnico-científico, destinado a dar visibilidade aos resultados a) dos projetos, b) das atividades e c) das publicações dos docentes do ciclo de estudos na área da gestão do desporto.	Alta	Proposta realizada

Siglas- Origem dos dados/Responsável por fornecer os dados à Coordenação de Curso para elaboração do relatório:

SIGARRA: Plataforma de Serviços de Gestão Académica

GPAQ - Gabinete de Planeamento Avaliação Qualidade

DESCRIÇÃO [texto aberto, podendo ser incluídas tabelas, gráficos, etc...]

ANEXOS

- Anexo 1 – Total de inscritos no ano letivo 2022/2023 na ESDRM por município de residência
- Anexo 2 – Mapa Avaliação do Curso / Escola
- Anexo 3 – Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 1º semestre
- Anexo 4 – Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 2º semestre

ANEXO 1

Informação não disponível.

Avaliação do Curso e Escola pelos Estudantes
Ano letivo 2022/2023 - 1º Semestre

ANEXO 2

CURSO	LLGO1
--------------	-------

1 – Discordo Totalmente 2 – Discordo 3 – Concordo 4 – Concordo Totalmente S/O – Sem Opinião N/A – Não Se Aplica NR – Não Resposta

ORGANIZAÇÃO DO CURSO	Média	Média Global	Total Resp.	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
▪ A estrutura curricular do curso está adequada aos objetivos do mesmo	3	2,9	36	1	4	23	6	2	0	0
▪ As unidades curriculares estão articuladas entre si	2,9	2,9	36	3	3	21	6	3	0	0
▪ A estrutura curricular do curso proporciona o contacto com atividades de investigação	2,9	2,9	36	1	6	19	5	5	0	0
▪ Os estudantes estão satisfeitos com o horário letivo	3	2,9	36	2	4	17	8	5	0	0
▪ Os estudantes estão satisfeitos com o guia informativo do curso	3	2,9	36	2	1	23	4	6	0	0

1 –Insuficiente 2 –Suficiente 3 –Excessiva S/O – Sem Opinião N/A – Não Se Aplica NR – Não Resposta

CARGA HORÁRIA DO CURSO (de acordo com o tipo de aulas previsto no plano de estudos/programa)	Média	Média Global	Total Resp.	Insuficiente	Suficiente	Excessiva	S/O	N/A	NR
▪ Aulas Teóricas	2,2	2,1	36	1	25	9	0	1	0
▪ Aulas Teórico-Práticas	1,8	1,9	36	7	28	0	0	1	0
▪ Aulas Práticas/Laboratoriais	1,7	1,7	36	8	21	0	0	7	0
▪ Trabalho de Campo	1,7	1,7	36	10	15	1	0	10	0
▪ Estágio/Projecto	1,5	1,9	36	12	14	0	0	10	0
▪ Seminário	1,8	1,8	36	5	16	1	0	14	0
▪ Orientação tutorial	1,9	1,9	36	6	19	2	0	9	0
▪ Carga horária global	2	2,1	36	3	28	3	0	2	0

COORDENAÇÃO DO CURSO	Média	Média Global	Total Resp.	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
▪ A coordenação de curso demonstra disponibilidade para atendimento	3	3	36	3	3	16	9	5	0	0
▪ A coordenação de curso resolve de forma rápida e eficaz as questões identificadas pelos estudantes	3	2,8	36	2	3	17	8	6	0	0
▪ A coordenação de curso realiza iniciativas diversificadas	3,1	2,9	36	1	2	21	6	6	0	0

GRAU DE SATISFAÇÃO GLOBAL DO CURSO	Média	Média Global	Total Resp.	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
▪ Os estudantes consideram-se, globalmente, satisfeitos com o funcionamento do curso	3	2,9	36	1	4	21	6	4	0	0

ASPETOS MAIS POSITIVOS DO CURSO

203

201

202

1 – Muito Insatisfeito 2 – Insatisfeito 3 – Satisfeito 4 – Muito Satisfeito S/O – Sem Opinião N/A – Não Se Aplica NR – Não Resposta

SATISFAÇÃO COM AS CONDIÇÕES DE TRABALHO NA ESCOLA	Média	Média Global	Total Resp.	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
▪ Equipamentos informáticos disponíveis	2,8	2,8	36	3	2	22	2	7	0	0
▪ Software disponível	2,8	2,8	36	2	3	25	1	5	0	0
▪ Qualidade das salas de aula	3	3	36	2	0	26	5	3	0	0
▪ Qualidade das salas de Informática	2,9	2,8	36	1	1	24	1	9	0	0
▪ Qualidade das salas de estudo/trabalho em grupo	3,1	3	36	1	0	23	4	8	0	0
▪ Qualidade dos ateliês / Oficinas	2,9	2,8	36	1	2	19	1	13	0	0
▪ Qualidade dos Laboratórios	2,8	2,9	36	1	3	18	1	13	0	0
▪ Qualidade dos Ginásios	2,9	2,9	36	2	3	19	5	7	0	0
▪ Qualidade da Biblioteca	3,1	3,1	36	1	0	22	6	7	0	0
▪ Condições de higiene	3,4	3,2	36	2	0	16	16	2	0	0
▪ Condições de segurança	3,4	3,2	36	1	0	18	15	2	0	0

SATISFAÇÃO COM O FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS	Média	Média Global	Total Resp.	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
• Serviços Académicos	3	2,9	36	3	1	23	6	3	0	0
• Serviço de Biblioteca	3	3,1	36	2	0	22	4	8	0	0
• Serviço de Informática	2,8	2,9	36	2	1	21	0	12	0	0
• Serviço de Tesouraria	3	3	36	1	1	21	2	11	0	0
• Serviço de Reprografia	2,8	2,8	36	2	3	16	2	13	0	0
• Serviços de Apoio: Serviço de Telefonista	2,8	2,9	36	2	1	20	1	12	0	0
Serviço de Bar	3,2	3,2	36	1	0	22	9	4	0	0
Serviço de Refeitório	3,1	3,2	36	1	0	15	5	15	0	0
Serviços de Ação Social	3,1	2,9	36	0	1	18	4	13	0	0
Serviço da Provedoria do Estudante	2,8	2,9	36	2	1	14	2	17	0	0
• Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional (Erasmus)	3,1	3	36	1	1	13	4	17	0	0
• Gabinete de Apoio Psicopedagógico da Escola / IPS	2,9	3	36	2	1	12	3	18	0	0

SATISFAÇÃO COM A COMUNICAÇÃO E IMAGEM	Média	Média Global	Total Resp.	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
• Informação disponível na página Web do IPS	3	2,9	36	1	3	23	4	5	0	0

▪ Informação disponível na página Web da Escola	3	2,9	36	1	3	23	4	5	0	0
▪ Imagem da Escola na comunidade envolvente/sociedade	3	3	36	2	1	25	4	4	0	0
▪ Imagem do IPS na comunidade envolvente/sociedade	3	2,9	36	2	1	25	4	4	0	0

INTEGRAÇÃO DO ESTUDANTE NA COMUNIDADE ACADÉMICA	Média	Média Global	Total Resp.	Sim	NÃO	S/O	N/A	NR
▪ Envolvimento dos estudantes na Associação de Estudantes e/ou Núcleos	1,8	1,7	36	9	27	0	0	0
▪ Envolvimento dos estudantes em atividades pedagógicas e científicas (participação e/ou organização de workshops, seminários, congressos)	1,7	1,6	36	12	24	0	0	0
▪ Envolvimento dos estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, sociais e cívicas no âmbito da Escola	1,6	1,6	36	15	21	0	0	0
▪ Os estudantes consideram-se, globalmente, integrados na comunidade académica da Escola	1,4	1,4	36	21	15	0	0	0

SUGESTÕES PARA A MELHORIA Da escola
200

16/10/2023 16:38:53

-- Respostas Abertas --

200 - - - Nenhum

200 - - - nenhuma melhoria a acrescentar

200 - - - Concordo com tudo

200 - - - Nada a acrescentar.

200 - - - Nada a dizer

201 - - - Nenhum

201 - - - nenhum a relatar

201 - - - Níveis de dificuldade desajustados, na medida em que algumas deveriam ser mais difíceis e outras mais acessíveis.

201 - - - Professores

201 - - - Nada a acrescentar.

201 - - - Nada a dizer

201 - - - Uc's não aplicadas à realidade de trabalho

201 - - - excesso de aulas teóricas, falta de aulas no campo e em cooperação com outras organizações

202 - - - Convidar gestores de grande renome a dar aulas ou palestras

202 - - - mais aulas teóricas/ laborarias

202 - - - Realizar uma nova vistoria às unidas curriculares do curso (desde o 1ºano), visto que existem cadeiras de 3ºano que englobam matérias de 1º. Seria mais benéfico para o aluno se as cadeiras fossem lecionadas com um menor gap, visto que se complementam.

Tentar perceber se é possível enquadrar os conteúdos lecionados no 2º semestre do 3ºano em cadeiras de 1º ou 2ºano. Notei que os conteúdos são semelhantes, e dessa forma poderia existir um semestre a tempo inteiro dedicado ao estágio.

202 - - - Trabalhos de investigação a solo ou em grupo valerem no mínimo 45% em cada cadeira. Eu sinto que aprendo mais a fazer estes trabalhos do que no estudo em que o objetivo é simplesmente decorar matéria.

202 - - - Mudança de alguns professores

202 - - - No estágio dar mais importância ao trabalho realizado. Várias entidades não estão prontas para receber estagiários ou não dão tanta importância aos mesmos

202 - - - Nada a acrescentar.

202 - - - Nada a dizer

202 - - - Fazer parceria com a DESMOR para organização de um evento desportivo na cidade, uma vez que é considerada a cidade do desporto

203 - - - Diferenciado

203 - - - aulas teóricas e contacto profissional

203 - - - Bons professores no geral com boas iniciativas. Atividades práticas interessantes.

203 - - - Conhecimento

203 - - - Professores com bastantes competências em todas as unidades curriculares

203 - - - Nada a acrescentar.

203 - - - Nada a dizer

203 - - - Docentes disponíveis

203 - - - é objetivo nos objetivos pretendidos apesar de ser muito teórico

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS
ANEXO 3
Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes
Ano letivo 2022/2023 - 1º Semestre

UNIDADE CURRICULAR (UC)/MÓDULO			
DOCENTE			
CURSO	LLGO1 - Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas		
ANO		Nº de respondentes/total alunos	37/124
ESCOLA			

◀ DISCORDO TOTALMENTE							CONCORDO TOTALMENTE ▶							SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta		
1	2	3	4	5	6	7										

AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Os objetivos da UC são claros.	5,4	5,7	136	3	5	17	7	22	46	36	0	0	0
A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.	5,4	5,8	136	2	6	11	14	22	46	35	0	0	0
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.	5,5	5,7	136	3	1	17	7	19	51	36	1	1	0
Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.	5,3	5,6	136	6	6	11	9	19	56	29	0	0	0
Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.	5,3	5,6	136	7	6	10	11	18	47	32	3	2	0
Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.	5,3	5,6	136	4	8	9	9	23	51	31	0	1	0
A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.	5,4	5,6	136	2	6	9	11	27	51	28	0	2	0
A UC promove a autonomia na aprendizagem.	5,3	5,7	136	2	4	13	16	24	42	33	1	1	0
A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.	5,4	5,8	136	2	8	11	8	26	44	36	0	1	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.	5,1	5,5	136	6	7	15	10	28	40	28	1	1	0

AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DO/A DOCENTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
O/a docente expôs a informação com clareza.	5,4	5,7	247	13	9	14	20	34	75	75	4	3	0
A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.	5,2	5,5	247	14	14	13	15	45	79	58	6	3	0
Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.	5,4	5,7	247	11	9	14	18	37	72	75	8	3	0
O/a docente esclarece dúvidas quando solicitado.	5,7	6	247	10	5	6	14	37	76	90	6	3	0
O/a docente estimula à participação e discussão.	5,5	5,7	247	10	6	11	19	46	75	73	4	3	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.	5,4	5,7	247	12	7	10	26	31	90	61	7	3	0

AUTOAVALIAÇÃO DO/A ESTUDANTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).	6	6,1	136	2	5	6	6	9	42	65	0	1	0
Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.	5,6	5,8	136	2	2	3	19	22	54	33	0	1	0
Adquiri novos conhecimentos e competências.	5,6	5,9	136	2	1	7	15	23	57	30	1	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC.	5,5	5,8	136	3	2	5	17	23	55	29	2	0	0

1 – Insuficiente 2 – Suficiente 3 – Excessiva SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta

AVALIAÇÃO DA CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	SO/NR	NA	SR
Componente Teórica	2,1	2,1	136	11	100	18	6	1	0
Componente Prática	1,9	1,9	136	19	103	8	4	2	0
N.º de horas de Contacto	2,1	2	136	3	105	20	8	0	0
Nº de horas de Trabalho Autónomo	2	2	136	12	102	9	10	3	0

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO INSUFICIENTE, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:

O programa é pouco extenso	8
Trabalho excessivo noutras Ucs	19
A matéria já foi lecionada noutra UC	2
Repetência nesta Uc	2
Outras razões.	16
NR	89

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO EXCESSIVA, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO

Trabalhos extensos ou complexos	13
Falta de preparação anterior para acompanhar esta UC	15
Problemas de organização da UC	12
Outras razões	16
NR	80

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS
ANEXO 4
Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes
Ano letivo 2022/2023 - 2º Semestre

UNIDADE CURRICULAR (UC)/MÓDULO			
DOCENTE			
CURSO	LLGO1 - Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas		
ANO		Nº de respondentes/total alunos	35/124
ESCOLA	Escola Superior de Desporto de Rio Maior		

◀ DISCORDO TOTALMENTE							CONCORDO TOTALMENTE ▶							SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta		
1	2	3	4	5	6	7										

AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Os objetivos da UC são claros.	5,6	5,5	150	6	5	7	4	24	59	39	6	0	0
A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.	5,6	5,6	150	6	3	3	12	23	56	40	7	0	0
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.	5,7	5,6	150	5	2	4	11	21	61	39	6	1	0
Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.	5,5	5,5	150	8	3	9	6	22	55	39	8	0	0
Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.	5,8	5,5	150	4	3	5	5	25	52	48	6	2	0
Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.	5,5	5,5	150	4	7	8	8	18	59	39	7	0	0
A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.	5,4	5,5	150	5	7	4	13	23	60	32	6	0	0
A UC promove a autonomia na aprendizagem.	5,5	5,6	150	7	4	8	5	22	63	35	6	0	0
A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.	5,8	5,6	150	4	2	4	4	22	61	46	6	1	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.	5,5	5,5	150	6	5	6	11	21	59	36	6	0	0

AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DO/A DOCENTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
O/a docente expôs a informação com clareza.	5,6	5,6	254	11	3	14	11	36	100	63	12	4	0
A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.	5,5	5,5	254	11	8	13	15	28	95	67	13	4	0
Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.	5,5	5,6	254	13	8	10	9	31	100	65	14	4	0
O/a docente esclarece dúvidas quando solicitado.	5,7	5,8	254	10	6	4	13	25	108	71	12	5	0
O/a docente estimula à participação e discussão.	5,9	5,7	254	9	4	2	10	28	105	80	12	4	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.	5,7	5,6	254	10	6	6	12	25	105	73	13	4	0

AUTOAVALIAÇÃO DO/A ESTUDANTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).	5,3	5,6	150	14	6	7	6	18	38	47	7	7	0
Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.	5,6	5,6	150	7	1	5	4	24	66	34	6	3	0
Adquiri novos conhecimentos e competências.	5,5	5,7	150	6	7	5	6	25	61	33	6	1	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC.	5,5	5,6	150	7	3	4	6	26	65	32	6	1	0

1 – Insuficiente 2 – Suficiente 3 – Excessiva **SO/NR** – Sem Opinião/Não responde **NA** – Não Aplicável **SR** – Sem Resposta

AVALIAÇÃO DA CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	SO/NR	NA	SR
Componente Teórica	2,1	2,1	150	4	110	21	12	3	0
Componente Prática	2	1,9	150	12	110	14	12	2	0
N.º de horas de Contacto	2	2	150	11	109	13	12	5	0
Nº de horas de Trabalho Autónomo	2,1	2	150	6	108	16	12	8	0

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO INSUFICIENTE, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:

O programa é pouco extenso	15
Trabalho excessivo noutras Ucs	19
A matéria já foi lecionada noutra UC	5
Repetência nesta Uc	8
Outras razões.	9
NR	94

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO EXCESSIVA, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO

Trabalhos extensos ou complexos	27
Falta de preparação anterior para acompanhar esta UC	16
Problemas de organização da UC	10
Outras razões	5
NR	92