

FICHA DE PROJETO

Acrónimo:	INOV3P
Designação do projeto (PT/EN):	INOV3P (Pedagogia, Projeto, Promoção)
Código do projeto:	11079
Objetivo principal:	Aviso 04-C06-i07-2023 – Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior - Criação de centros de excelência de inovação pedagógica
Entidade financiadora/Programa de financiamento:	Projeto cofinanciado pelo PRR - Plano de Recuperação e Resiliência pela União Europeia www.recuperarportugal.gov.pt
Região de intervenção:	NUTS II
Investimento Total Elegível:	3.092.857,14€
Custo total elegível (IPSantarém):	110.148,61€
Apoio financeiro da União Europeia:	110.148,61€
Apoio financeiro público nacional/regional:	-
Taxas de financiamento:	100,00 %
Entidade beneficiária:	Instituto Politécnico de Santarém
Investigador Responsável:	Ana Cristina de Castro Loureiro
Parceiros:	Universidade de Coimbra; Escola Superior de Enfermagem de Coimbra; Instituto Politécnico de Castelo Branco; Instituto Politécnico de Coimbra; Instituto Politécnico da Guarda; Instituto Politécnico de Tomar; Instituto Politécnico de Viseu; Instituto Universitário Militar; ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa; Universidade Aberta.
Equipa:	Dina Maria Gomes Rocha; Marisa Sofia Monteiro Correia; Raquel Filipa Marques dos Santos; Francisco Paulo Vieira da Silva; Inês Teixeira de Sousa Messias; Daniela Cristina Carneiro Pedrosa; Patrícia Pereira.
Data da aprovação:	-
Data de início:	2024/01/01
Data da conclusão:	2025/12/31
Domínio científico e subárea científica:	Criação de Centros de Excelência de Inovação Pedagógica
Resumo (objetivos, atividades e resultados esperados) - em PT e/ou EN:	O Centro de Excelência de Inovação Pedagógica (CEIP) INOV3P (Pedagogia, Projeto e Promoção) estrutura-se em três Núcleos referenciais: - O primeiro tem como objetivo, não só sistematizar práticas de inovação pedagógica (IP) nacionais e internacionais, mas também avaliar os impactos de iniciativas e processos de IP implementados no âmbito do próprio consórcio e disseminar resultados e

	recursos; - O segundo, associado à capacitação de docentes (sobretudo de áreas não-tecnológicas), valoriza, de forma particular, a transformação dos métodos de ensino-aprendizagem, de acompanhamento e de avaliação, bem como o ensino em ambientes não presenciais, a integração de ferramentas tecnológicas e de inteligência artificial nas práticas pedagógicas e avaliativas e a liderança para a IP; - O terceiro associa-se à valorização dos docentes e ao reconhecimento de percursos em prol da transformação pedagógica no ensino superior.
Link para página do projeto (outros Links):	
Outras informações:	