

Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior de Desporto de Rio Maior

Técnico Superior Profissional em Surfing no Treino e na Animação Turística

Ano Letivo 2022/23

Elaborado por: Paulo Rosa

Data: 26/07/2024

Aprovado em CTC:

Data:

CTC - APROVADO
ATA Nº590 ANEXO 3
DATA: 13-11-2024

Área científica predominante do ciclo de estudos	Desporto
N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma	120
Duração do ciclo de estudos	2
Número máximo de admissões	
Follow up: Grau de concretização das propostas de ações de melhoria apresentadas no ano letivo anterior	

1- Caracterização Geral do Ciclo de Estudos

1.1-Condições de Acesso

Podem candidatar aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais:

- a) Contingente 1: titulares do ensino secundário ou equivalente ministrado em estabelecimentos de ensino da rede IPSantarém. Os titulares de cursos de nível secundário ou equivalente, concluída nas entidades da rede de formação IPSantarém.
- b) Contingente 2: titulares do ensino secundário ou equivalente ministrados em estabelecimentos de ensino não pertencentes à rede. Os titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente.
- c) Contingente 3: titulares das provas M23. Os aprovados nas provas M23, realizadas para o curso em causa, nos termos do Decreto-Lei n.º 64/2006, de 21 de março na sua redação atual.
- d) Contingente 4: titulares de CET, CTESP ou de curso superior. Os titulares de diploma de especialização tecnológica, de um diploma de técnico superior profissional ou de um grau de ensino superior.

1.2-Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos

Objetivos gerais:

- Planear, organizar, implementar e avaliar sessões e programas de surfing, nas vertentes do treino desportivo e da animação turística
- Apoiar nas tarefas de gestão dos recursos orientados para o desenvolvimento destas modalidades:
Surf | Bodyboard | Bodysurf | Kayaksurf | Stand Up Paddle (SUP) | Longboard | Skimboard | Skate | Shaping

1.3-Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Anatomofisiologia e Nutrição no Surfing	Medicina
Enquadramento do Desporto e do Turismo	Turismo e Lazer
Meteorologia no Surfing	Ciências da Terra
Natação, Adaptação ao Meio Aquático e às Ondas	Desporto
Segurança e Gestão do Risco I	Desporto
Surfing I (skate, bodysurf, surf, longboard, bodyboard, shaping e reparação de equipamentos)	Desporto

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Inglês Técnico	Línguas e Literaturas Estrangeiras
Introdução à Biomecânica e Desenvolvimento Motor no Surfing	Desporto
Pedagogia e Comunicação no Surfing	Desporto
Segurança e Gestão de Risco II	Desporto
Surfing II (SUP, skimboard, kayaksurf e batismo de mergulho)	Desporto
Tecnologias de Informação e Comunicação	Informática na Ótica do Utilizador
Teoria e Metodologia do Treino no Surfing	Desporto

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Desportos de Natureza (eg. coasteering, canoagem, orientação, paintball, tiro com arco)	Turismo e Lazer
Organização de Eventos de Surfing	Turismo e Lazer
Produtos e Serviços de Surfing	Turismo e Lazer
Psicologia, Liderança e Gestão de Grupos no Surfing	Psicologia
Surfing e Meio Ambiente	Turismo e Lazer
Surfing III (Surfing Adaptado e Arte de Marinharia)	Desporto

2º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Estágio	Turismo e Lazer

2- Corpo docente – Fonte: SRH

2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Titulo de Especialista	Área Científica do Titulo de Especialista	Regime de Tempo
Paulo Filipe da Rosa	Docente	Doutoramento	Não	---	100%

2.2 - Corpo docente próprio

Nome	Categoria	Grau	Titulo de Especialista	Área Científica do Titulo de Especialista	Regime de Tempo
Alan de Carvalho Dias Ferreira	Docente	Doutoramento	Não	---	75%
Alexandre Manuel Tadeia Mesquita	Docente	Licenciatura	Não		59%
Ana Isabel Piedade Santana	Docente	Mestrado	Não	---	50%
Anabela Pereira dos Santos de Sousa Vitorino	Docente	Doutoramento	Sim	Psicopedagogia Especial	100%
António José Ferreira Albano	Docente	Licenciatura	Não	---	40%
António Pedro de Sá Leal	Docente	Licenciatura	Não	---	25%
António Pedro Raposo Marques Vidal	Docente	Mestrado	Não	---	40%
Artur Alexandre dos Santos Narciso	Docente	Licenciatura	Não		15%
Axel da Silva Bellino	Docente	Mestrado	Não		15%
Carla Maria Chicau Costa Borrego	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Carlos Daniel Gomes Mata	Docente	Doutoramento	Não	---	59%
Carlos Manuel Marques da Silva	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Carlos Oliveira Silvério	Docente	Licenciatura	Sim	Desporto - Desporto de Natureza e Turismo Ativo	75%

Catarina Vilarinho de Carvalho Lemos Miranda Machado de Sousa	Docente	Mestrado	Não	---	40%
César Pedro Vitorino Neves de Oliveira	Docente	Licenciatura	Não	---	59%
Cláudia Delgado Paulo	Docente	Licenciatura	Não	---	50%
Cristóvão Fortes Cordeiro do Vale	Docente	Licenciatura	Não	---	15%
Filipe Miguel Valadão Pereira	Docente	Licenciatura	Não	---	15%
Henrique Manuel Pereira de Oliveira Frazão	Docente	Mestrado	Sim	Desportos Náuticos	100%
Hugo Gonçalo Duarte Louro	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Isabel dos Santos Vieira	Docente	Mestrado	Sim	Desporto - Fitness	100%
João Diogo Rodrigues Freitas	Docente	Mestrado	Não	---	59%
Luís Gonzaga Ferreira Joaquim	Docente	Mestrado	Sim	Psicologia do Desporto	100%
Marco António Colaço Branco	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Mário André Rodrigues Ferreira	Docente	Doutoramento	Não	---	80%
Nelson Ricardo Patriarca Nobre	Docente	(a preencher)	Não	---	Sem licenciatura terminada. Prestação de serviços 30h.
Paulo Filipe da Rosa	Docente	Doutoramento	Não	---	100%
Renato Miguel Cordeiro Fernandes	Docente	Mestrado	Sim	Desporto - O Treino de Jovens no Futebol	100%
Ricardo Jorge Oliveira Ribeiro	Docente	Licenciatura	Não	---	15%
Ricardo Manuel Nogueira Mendes	Docente	Doutoramento	Não	---	25%
Rodrigo Neves	Docente	(a preencher)	Não	---	Sem licenciatura terminada. Prestação de serviços 30h.

Telmo Filipe dos Santos Teotónio	Docente	Mestrado	Sim	Desporto - Surfing	100%
Vítor Manuel Alves Milheiro	Docente	Mestrado	Sim	Desporto - Ensino de Atletismo e Formação de Treinadores	100%

3- Estudantes

3.1 – Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)

Total de Estudantes Inscritos Fonte: SIGARRA	Género Fonte: SIGARRA	Proveniência Fonte: SIGARRA
12	Feminino	Portugal
28	Masculino	Portugal
Total: 40		

País de Residência (valores totais por escola) Fonte: RAIDES 22	Estudantes Inscritos (valores totais por escola) Fonte: RAIDES 22	Concelhos de Residência (valores totais por escola) Fonte: RAIDES 22
Andorra	1	Anexo 1
Angola	1	
Brasil	9	
Portugal	996	
França	1	
Guiné-Bissau	16	
Itália	1	
Chipre	1	
São Tomé e Príncipe	1	
TOTAL INSCRITOS ESDRM 2022/2023	1027	

3.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular	
Fonte: SIGARRA	
Ano	Total
1	30
2	10
Total	40

3.3 – Procura do ciclo de estudos

Número total de Vagas Fonte: Estatísticas SAC	Número de Candidatos Fonte: Estatísticas SAC	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes Fonte: Estatísticas SAC	Nº de Inscritos 1ª Opção	Nota de candidatura do último colocado Fonte: SIGARRA	Média de entrada no curso Fonte: SIGARRA
48	37	30	30	10	14,05

3.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

Nº de estudantes em abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção) Fonte: SIGARRA	Taxa de Abandono (nº de estudantes / total estudantes inscritos)
15	37,5%

4- Resultados

4.1 – Resultados académicos – Fonte: SIGARRA

Quadro 1- Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Anatomofisiologia e Nutrição no Surfing	11,47
Enquadramento do Desporto e do Turismo	12,54
Meteorologia no Surfing	12,82
Natação, Adaptação ao Meio Aquático e às Ondas	17,77
Segurança e Gestão do Risco I	12,78
Surfing I (skate, bodysurf, surf, longboard, bodyboard, shaping e reparação de equipamentos)	14,67

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Inglês Técnico	12,82
Introdução à Biomecânica e Desenvolvimento Motor no Surfing	14,78
Pedagogia e Comunicação no Surfing	14,82
Segurança e Gestão de Risco II	13,38
Surfing II (SUP, skimboard, kayaksurf e batismo de mergulho)	14,39
Tecnologias de Informação e Comunicação	13,73
Teoria e Metodologia do Treino no Surfing	14,23

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Desportos de Natureza (eg. coasteering, canoagem, orientação, paintball, tiro com arco)	15,3
Organização de Eventos de Surfing	12,44
Produtos e Serviços de Surfing	13,33
Psicologia, Liderança e Gestão de Grupos no Surfing	12,2
Surfing e Meio Ambiente	11,13
Surfing III (Surfing Adaptado e Arte de Marinharia)	13,8

2º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Estágio	16,89

4.1.1 - Eficiência formativa do ciclo de estudos – Fonte: SIGARRA

Quadro 1- Número de Diplomados

Nº de Diplomados	Nº de estudantes Diplomados em N	Nº de estudantes Diplomados em N + 1	Nº de estudantes Diplomados em N+2	Nº de estudantes Diplomados em N+3	Nº de estudantes Diplomados em N>= 4
8	8	0	0	0	0

Quadro 2- Número de Estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações

Classificações	Nº de Estudantes
10 valores	0
11 valores	0
12 valores	0
13 valores	0
14 valores	4
15 valores	2
16 ou mais valores	2
Total	8

Quadro 3- Número de estudantes que transitaram de ano

Nº de estudantes que transitaram de ano
9

Quadro 4- Número de Estudantes Repetentes

Nº de estudantes repetentes (os que não transitam de ano curricular)
1

4.1.2 – Empregabilidade dos diplomados

Resultados GAEE 2020/2021 (nº empregados / nº empregados + nº desempregados)
50%

4.1.3 – Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores

Prosseguimento de Estudos 2020/2021 (Estudantes a tempo inteiro) Fonte: GAEE
71%

4.1.4 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica do ciclo de estudos

1º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Anatomofisiologia e Nutrição no Surfing	Medicina	26	17	65,38
Enquadramento do Desporto e do Turismo	Turismo e Lazer	24	24	100
Meteorologia no Surfing	Ciências da Terra	23	22	95,65
Natação, Adaptação ao Meio Aquático e às Ondas	Desporto	24	22	91,67
Segurança e Gestão do Risco I	Desporto	23	23	100
Surfing I (skate, bodysurf, surf, longboard, bodyboard, shaping e reparação de equipamentos)	Desporto	25	21	84

1º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Inglês Técnico	Línguas e Literaturas Estrangeiras	23	17	73,91
Introdução à Biomecânica e Desenvolvimento Motor no Surfing	Desporto	23	23	100
Pedagogia e Comunicação no Surfing	Desporto	22	22	100
Segurança e Gestão de Risco II	Desporto	23	21	91,3
Surfing II (SUP, skimboard, kayaksurf e batismo de mergulho)	Desporto	27	23	85,19
Tecnologias de Informação e Comunicação	Informática na Ótica do Utilizador	22	22	100
Teoria e Metodologia do Treino no Surfing	Desporto	22	22	100

2º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Desportos de Natureza (eg. coastering, canoagem, orientação, paintball, tiro com arco)	Turismo e Lazer	10	10	100
Organização de Eventos de Surfing	Turismo e Lazer	9	9	100
Produtos e Serviços de Surfing	Turismo e Lazer	9	9	100
Psicologia, Liderança e Gestão de Grupos no Surfing	Psicologia	10	10	100
Surfing e Meio Ambiente	Turismo e Lazer	10	8	80
Surfing III (Surfing Adaptado e Arte de Marinharia)	Desporto	10	10	100

2º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Estágio	Turismo e Lazer	9	9	100

4.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

Mobilidade	Nº de estudantes Fonte: GMI	Nº de docentes Fonte: GMI
<i>Incoming</i>	0	0
<i>Outgoing</i>	0	4

4.3 – Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

4.4 - Resultados dos inquéritos

- Mapa Avaliação do Curso / Escola – Anexo 2
- Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 1º semestre – Anexo 3
- Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 2º semestre – Anexo 4

5- Análise SWOT do ciclo de estudos

5.1 – Pontos fortes (*Strengths*)

- Oferta distinta a nível nacional
- Plano curricular que privilegia o ensino prático e teórico-prático
- Conteúdos das UC's adaptados ao contexto das modalidades de Surfing.
- Possibilidade de ingresso em licenciaturas da ESDRM com plano de creditação previamente aprovado
- Regime de acesso ao ensino superior em regime especial
- Boa procura por parte de empresas/clubes/escolas para estágios
- Corpo docente que equilibra de forma adequada o conhecimento científico, o conhecimento técnico e a experiência profissional nas modalidades de Surfing em diferentes contextos organizacionais
- Existência adequada, em quantidade, diversidade e qualidade, de equipamentos desportivos para a prática letiva.

5.2 – Pontos fracos (*Weaknesses*)

- Estrutura de custos elevada, potenciada pela necessidade de deslocações de autocarro para acesso à maioria das aulas de surfing
- Elevado nº de professores envolvidos numa única unidade curricular (dificuldades de planeamento e controlo)

5.3 – Oportunidades (*Opportunities*)

- Aumento da reputação do surf enquanto prática de lazer e produto turístico
- Aumento na quantidade e diversidade da oferta de produtos e serviços de surfing nos mercados do desporto, do lazer e do turismo

5.4 – Constrangimentos (*Threats*)

- Surgimento de outras opções de formação, de carácter profissionalizante, que concorrem, tal como o curso, para a obtenção da cédula de grau 1 de treinador.
- Redução de orçamento disponível para deslocações de autocarro
- Redução de horas de contratação docente para realização de desdobramentos em aulas práticas.
- Elevados custo de vida (alojamento) na vila da Ericeira

6- Propostas de ação de melhoria

6.1 – Ações de melhoria

A1- Encontrar parceiros de alojamento na Vila da Ericeira ou em Mafra, com vista à disponibilização de oportunidades de alojamento para estudantes a baixo custo;

A2- Desenvolvimento de projetos de investigação aplicada ou de intervenção na comunidade, ligadas ao Mar e ao desporto, com envolvimento de alunos e parceiros do curso.

A3- Reorganização da DSD, no que respeita ao nº de docentes em algumas UC's

6.2 – Prioridade

A1- Alta

A2-Média

A3- Alta

6.3 – Indicador de implementação

A1- Nº de parcerias estabelecidas

A2- Nº de projetos/artigos publicados ou em desenvolvimento

A3- Redução do nº de docentes

Siglas- Origem dos dados/Responsável por fornecer os dados à Coordenação de Curso para elaboração do relatório:

SIGARRA: Plataforma de Serviços de Gestão Académica

GPAQ - Gabinete de Planeamento Avaliação Qualidade

DESCRIÇÃO [texto aberto, podendo ser incluídas tabelas, gráficos, etc...]

ANEXOS

- Anexo 1 – Total de inscritos no ano letivo 2022/2023 na ESDRM por município de residência
- Anexo 2 – Mapa Avaliação do Curso / Escola
- Anexo 3 – Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 1º semestre
- Anexo 4 – Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 2º semestre

Avaliação do Curso e Escola pelos Estudantes
Ano letivo 2022/2023 - 1º Semestre

ANEXO 2

CURSO	TESPSF
--------------	--------

1 – Discordo Totalmente 2 – Discordo 3 – Concordo 4 – Concordo Totalmente S/O – Sem Opinião N/A – Não Se Aplica NR – Não Resposta

ORGANIZAÇÃO DO CURSO	Média	Média Global	Total Resp.	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
▪ A estrutura curricular do curso está adequada aos objetivos do mesmo	3,2	2,9	11	0	0	9	2	0	0	0
▪ As unidades curriculares estão articuladas entre si	3,2	2,9	11	0	0	9	2	0	0	0
▪ A estrutura curricular do curso proporciona o contacto com atividades de investigação	3,2	2,9	11	0	0	9	2	0	0	0
▪ Os estudantes estão satisfeitos com o horário letivo	3,2	2,9	11	0	0	9	2	0	0	0
▪ Os estudantes estão satisfeitos com o guia informativo do curso	3,1	2,9	11	0	0	10	1	0	0	0

1 –Insuficiente 2 –Suficiente 3 –Excessiva S/O – Sem Opinião N/A – Não Se Aplica NR – Não Resposta

CARGA HORÁRIA DO CURSO (de acordo com o tipo de aulas previsto no plano de estudos/programa)	Média	Média Global	Total Resp.	Insuficiente	Suficiente	Excessiva	S/O	N/A	NR
▪ Aulas Teóricas	2,1	2,1	11	0	10	1	0	0	0
▪ Aulas Teórico-Práticas	2	1,9	11	0	11	0	0	0	0
▪ Aulas Práticas/Laboratoriais	1,9	1,7	11	1	10	0	0	0	0
▪ Trabalho de Campo	1,9	1,7	11	1	9	0	0	1	0
▪ Estágio/Projecto	2	1,9	11	0	9	0	0	2	0
▪ Seminário	2	1,8	11	0	8	0	0	3	0
▪ Orientação tutorial	2	1,9	11	0	8	0	0	3	0
▪ Carga horária global	2	2,1	11	0	10	0	0	1	0

COORDENAÇÃO DO CURSO	Média	Média Global	Total Resp.	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
▪ A coordenação de curso demonstra disponibilidade para atendimento	3	3	11	0	1	9	1	0	0	0
▪ A coordenação de curso resolve de forma rápida e eficaz as questões identificadas pelos estudantes	3,1	2,8	11	0	1	8	2	0	0	0
▪ A coordenação de curso realiza iniciativas diversificadas	3,1	2,9	11	0	0	10	1	0	0	0

GRAU DE SATISFAÇÃO GLOBAL DO CURSO	Média	Média Global	Total Resp.	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
▪ Os estudantes consideram-se, globalmente, satisfeitos com o funcionamento do curso	3,2	2,9	11	0	0	9	2	0	0	0

ASPETOS MAIS POSITIVOS DO CURSO

V203_1

ASPETOS MAIS NEGATIVOS DO CURSO

v201_1

SUGESTÕES PARA A MELHORIA DO CURSO

v202_1

1 – Muito Insatisfeito 2 – Insatisfeito 3 – Satisfeito 4 – Muito Satisfeito S/O – Sem Opinião N/A – Não Se Aplica NR – Não Resposta

SATISFAÇÃO COM AS CONDIÇÕES DE TRABALHO NA ESCOLA	Média	Média Global	Total Resp.	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
▪ Equipamentos informáticos disponíveis	3,1	2,8	11	0	0	10	1	0	0	0
▪ Software disponível	3,1	2,8	11	0	0	10	1	0	0	0
▪ Qualidade das salas de aula	3,2	3	11	0	0	9	2	0	0	0
▪ Qualidade das salas de Informática	3,1	2,8	11	0	0	9	1	1	0	0
▪ Qualidade das salas de estudo/trabalho em grupo	3,2	3	11	0	0	7	2	2	0	0
▪ Qualidade dos ateliês / Oficinas	3,1	2,8	11	0	0	8	1	2	0	0
▪ Qualidade dos Laboratórios	3	2,9	11	0	0	10	0	1	0	0
▪ Qualidade dos Ginásios	3,2	2,9	11	0	0	8	2	1	0	0
▪ Qualidade da Biblioteca	3,1	3,1	11	0	0	9	1	1	0	0
▪ Condições de higiene	3,2	3,2	11	0	0	9	2	0	0	0
▪ Condições de segurança	3,1	3,2	11	0	0	10	1	0	0	0

SATISFAÇÃO COM O FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS	Média	Média Global	Total Resp.	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
▪ Serviços Académicos	3,2	2,9	11	0	0	9	2	0	0	0
▪ Serviço de Biblioteca	3,1	3,1	11	0	0	9	1	1	0	0
▪ Serviço de Informática	3,1	2,9	11	0	0	8	1	2	0	0
▪ Serviço de Tesouraria	3,1	3	11	0	0	8	1	2	0	0
▪ Serviço de Reprografia	2,9	2,8	11	0	2	5	1	3	0	0
▪ Serviços de Apoio: Serviço de Telefonista	3,1	2,9	11	0	0	7	1	3	0	0
Serviço de Bar	3,2	3,2	11	0	0	9	2	0	0	0
Serviço de Refeitório	3,3	3,2	11	0	0	8	3	0	0	0
Serviços de Ação Social	3,1	2,9	11	0	0	8	1	2	0	0
Serviço da Provedoria do Estudante	3,1	2,9	11	0	0	8	1	2	0	0
▪ Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional (Erasmus)	3,1	3	11	0	0	7	1	3	0	0
▪ Gabinete de Apoio Psicopedagógico da Escola / IPS	3,3	3	11	0	0	5	2	4	0	0

SATISFAÇÃO COM A COMUNICAÇÃO E IMAGEM	Média	Média Global	Total Resp.	1	2	3	4	S/O	N/A	NR
▪ Informação disponível na página Web do IPS	3,1	2,9	11	0	0	9	1	1	0	0

▪ Informação disponível na página Web da Escola	3,1	2,9	11	0	0	9	1	1	0	0
▪ Imagem da Escola na comunidade envolvente/sociedade	3,1	3	11	0	0	8	1	2	0	0
▪ Imagem do IPS na comunidade envolvente/sociedade	3,1	2,9	11	0	0	8	1	2	0	0

INTEGRAÇÃO DO ESTUDANTE NA COMUNIDADE ACADÉMICA	Média	Média Global	Total Resp.	Sim	NÃO	S/O	N/A	NR
▪ Envolvimento dos estudantes na Associação de Estudantes e/ou Núcleos	1,9	1,7	11	1	10	0	0	0
▪ Envolvimento dos estudantes em atividades pedagógicas e científicas (participação e/ou organização de workshops, seminários, congressos)	2	1,6	11	0	11	0	0	0
▪ Envolvimento dos estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, sociais e cívicas no âmbito da Escola	1,8	1,6	11	2	9	0	0	0
▪ Os estudantes consideram-se, globalmente, integrados na comunidade académica da Escola	1,6	1,4	11	4	7	0	0	0

SUGESTÕES PARA A MELHORIA Da escola

v200_1

16/10/2023 16:53:18

---- Respostas Abertas ----

200 - - - Melhorar os preços.

201 - - - Alguma falta de comunicação por parte dos docentes com os alunos

201 - - - Aulas Teórica.

201 - - - Varias horas seguidas da mesma disciplina

201 - - - Falta de horas para mais aulas de surf

201 - - - disciplinas desnecessárias

202 - - - Melhorar a comunicação

202 - - - Melhor articulação de professores.

202 - - - Mais aulas de surf

202 - - - mais pratica e menos teórica

203 - - - Disciplinas muito bem relacionadas com o curso

203 - - - Aulas Prática.

203 - - - Professores e dinâmica das aulas

203 - - - muitas áreas

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS
ANEXO 3
Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes
Ano letivo 2022/2023 - 1º Semestre

UNIDADE CURRICULAR (UC)/MÓDULO			
DOCENTE			
CURSO	TESPSF - Técnico Superior Profissional em Surfing no Treino e na Animação Turística		
ANO		Nº de respondentes/total alunos	8/36
ESCOLA			

◀ DISCORDO TOTALMENTE							CONCORDO TOTALMENTE▶		SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta				
1	2	3	4	5	6	7							

AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Os objetivos da UC são claros.	62	5,7	33	0	0	0	0	1	26	6	0	0	0
A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.	61	5,8	33	0	0	0	0	0	29	4	0	0	0
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.	61	5,7	33	0	0	0	0	2	27	4	0	0	0
Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.	62	5,6	33	0	0	0	0	0	28	5	0	0	0
Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.	62	5,6	33	0	0	0	0	0	27	6	0	0	0
Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.	61	5,6	33	0	0	0	0	1	28	4	0	0	0
A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.	61	5,6	33	0	0	0	0	0	30	3	0	0	0
A UC promove a autonomia na aprendizagem.	61	5,7	33	0	0	0	0	0	30	3	0	0	0
A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.	61	5,8	33	0	0	0	0	0	31	2	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.	61	5,5	33	0	0	0	0	0	31	2	0	0	0

AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DO/A DOCENTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
O/a docente expôs a informação com clareza.	61	5,7	55	0	0	0	2	1	39	13	0	0	0
A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.	61	5,5	55	0	0	0	2	0	45	8	0	0	0
Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.	62	5,7	55	0	0	0	1	2	39	13	0	0	0
O/a docente esclarece dúvidas quando solicitado.	62	6	55	0	0	0	0	2	39	14	0	0	0
O/a docente estimula à participação e discussão.	62	5,7	55	0	0	0	1	1	40	13	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.	61	5,7	55	0	0	0	2	0	42	11	0	0	0

AUTOAVALIAÇÃO DO/A ESTUDANTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).	64	6,1	33	0	0	0	1	0	16	16	0	0	0
Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.	58	5,8	33	0	1	3	0	2	18	9	0	0	0
Adquiri novos conhecimentos e competências.	62	5,9	33	0	0	0	0	1	25	7	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC.	62	5,8	33	0	0	0	0	2	23	8	0	0	0

1 – Insuficiente 2 – Suficiente 3 – Excessiva **SO/NR** – Sem Opinião/Não responde **NA** – Não Aplicável **SR** – Sem Resposta

AVALIAÇÃO DA CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	SO/NR	NA	SR
Componente Teórica	2,1	2,1	33	0	30	3	0	0	0
Componente Prática	1,9	1,9	33	4	28	1	0	0	0
N.º de horas de Contacto	2	2	33	1	32	0	0	0	0
Nº de horas de Trabalho Autónomo	2	2	33	0	33	0	0	0	0

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO INSUFICIENTE, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:

O programa é pouco extenso	7
Trabalho excessivo noutras Ucs	7
A matéria já foi lecionada noutra UC	3
Repetência nesta Uc	1
Outras razões.	0
NR	15

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO EXCESSIVA, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO

Trabalhos extensos ou complexos	9
Falta de preparação anterior para acompanhar esta UC	1
Problemas de organização da UC	6
Outras razões	0
NR	17

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS
ANEXO 4
Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes
Ano letivo 2022/2023 - 2º Semestre

UNIDADE CURRICULAR (UC)/MÓDULO			
DOCENTE			
CURSO	TESPSF - Técnico Superior Profissional em Surfing no Treino e na Animação Turística		
ANO		Nº de respondentes/total alunos	8/35
ESCOLA	Escola Superior de Desporto de Rio Maior		

◀ DISCORDO TOTALMENTE			CONCORDO TOTALMENTE ▶				SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta
1	2	3	4	5	6	7	

AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Os objetivos da UC são claros.	62	5,5	43	0	0	0	0	0	34	9	0	0	0
A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.	63	5,6	43	0	0	0	0	0	32	11	0	0	0
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.	62	5,6	43	0	0	0	0	1	31	11	0	0	0
Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.	62	5,5	43	0	0	0	0	1	33	9	0	0	0
Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.	63	5,5	43	0	0	0	0	0	31	12	0	0	0
Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.	63	5,5	43	0	0	0	0	0	32	11	0	0	0
A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.	63	5,5	43	0	0	0	0	1	30	12	0	0	0
A UC promove a autonomia na aprendizagem.	63	5,6	43	0	0	0	0	1	30	12	0	0	0
A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.	63	5,6	43	0	0	0	0	0	29	14	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.	62	5,5	43	0	0	0	0	1	32	10	0	0	0

AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DO/A DOCENTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
O/a docente expôs a informação com clareza.	63	5,6	84	0	0	0	2	3	51	28	0	0	0
A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.	62	5,5	84	0	0	0	2	3	53	26	0	0	0
Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.	62	5,6	84	0	0	0	2	3	52	27	0	0	0
O/a docente esclarece dúvidas quando solicitado.	62	5,8	84	0	0	0	2	3	54	25	0	0	0
O/a docente estimula à participação e discussão.	63	5,7	84	0	0	0	2	3	51	28	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.	62	5,6	84	0	0	0	2	2	57	23	0	0	0

AUTOAVALIAÇÃO DO/A ESTUDANTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).	65	5,6	43	0	0	0	0	1	21	21	0	0	0
Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.	64	5,6	43	0	0	0	0	1	23	19	0	0	0
Adquiri novos conhecimentos e competências.	65	5,7	43	0	0	0	0	0	22	21	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC.	64	5,6	43	0	0	0	0	0	26	17	0	0	0

1 – Insuficiente 2 – Suficiente 3 – Excessiva SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta

AVALIAÇÃO DA CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	SO/NR	NA	SR
Componente Teórica	2	2,1	43	0	43	0	0	0	0
Componente Prática	2	1,9	43	0	43	0	0	0	0
N.º de horas de Contacto	2	2	43	0	43	0	0	0	0
Nº de horas de Trabalho Autónomo	2	2	43	0	43	0	0	0	0

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO INSUFICIENTE, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:

O programa é pouco extenso	0
Trabalho excessivo noutras Ucs	0
A matéria já foi lecionada noutra UC	0
Repetência nesta Uc	0
Outras razões.	1
NR	42

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO EXCESSIVA, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO

Trabalhos extensos ou complexos	0
Falta de preparação anterior para acompanhar esta UC	0
Problemas de organização da UC	0
Outras razões	0
NR	43