

2022

PLANO DE ATIVIDADES

Documento Aprovado em Assembleia de Escola

Escola Superior de Gestão e Tecnologia
Instituto Politécnico de Santarém

Complexo Andaluz, Apartado 295
2001-904 Santarém

<https://siesgt.ipsantarem.pt>
correio@esg.ipsantarem.pt

Conteúdos

Introdução.....	2
Caraterização da ESGT.....	3
Visão.....	3
Valores.....	4
Organização e Funcionamento Institucional.....	4
Órgãos de Governo.....	5
Estrutura Interna.....	5
Organização Científica.....	7
Oferta Formativa.....	7
TeSP.....	7
Licenciatura.....	7
Mestrado.....	7
Estudantes.....	8
Enquadramento no Sistema de Ensino Superior.....	10
Recursos.....	11
Humanos.....	11
Pessoal Não Docente.....	14
Materiais.....	15
Financeiros.....	16
Plano de Atividades.....	19
Eixos e linhas estratégicas.....	19
Mapas do Plano de Atividades.....	20
Informações Finais.....	43

Introdução

O plano de atividades para 2022 reúne os contributos que puderam ser recebidos de todas as estruturas de governo, funcionais e científicas da Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGT). Após solicitação junto dos órgãos de gestão, dos departamentos, das coordenações de curso e dos próprios serviços, procedeu-se à sistematização das iniciativas propostas num plano que se deseja representativo de toda a atividade da Escola.

Cada uma das iniciativas propostas recebeu ainda o enquadramento necessário quanto aos eixos estratégicos considerados assim como se procedeu à sua inclusão junto da linha estratégica a que melhor lhe diga respeito. Esse trabalho destina-se à normalização das iniciativas propostas assim como contribui para o aprofundamento do trajeto de consolidação que a Escola tem vindo a realizar nos últimos anos. Fez-se igualmente o exercício de transpor aquelas que se identificam como as melhores práticas em determinado contexto para outras estruturas funcionais na escola e por isso se indicam medidas destinadas a generalizar determinada iniciativa ou prática. Contudo, mais permanece por realizar e identifica-se na escola a mobilização coletiva indispensável em torno da procura de melhores respostas institucionais, num exercício que se pretende partilhado e exigente.

É assim possível identificar a manutenção de algumas medidas especificamente desenhadas para o reforço da visibilidade da oferta formativa ou do reforço da eficiência em procedimentos internos. Para o presente ano foram ainda consideradas iniciativas que são entendidas como necessárias face aos desafios conjunturais próprios das instituições de ensino superior politécnico sendo naturalmente enquadrados perante os impactos conhecidos da situação pandémica atual, que impõe ainda alguns condicionalismos com significado na atividade na escola.

A valorização das atividades de I&D em curso na escola que não devem deixar de merecer referência e elogio pelos resultados já obtidos bem como pelo reforço das iniciativas neste domínio. A cooperação com as empresas e as organizações de diversa ordem bem como a prestação de serviços devem permanecer perante a nossa atenção, em reforço da afirmação do papel da ESGT. Por estes motivos, identificam-se também medidas dirigidas aos parceiros externos que têm como objetivo o reforço da relação com a comunidade envolvente.

Por fim, refira-se que as atividades a desenvolver têm necessariamente em linha de conta todas as condicionalidades que o ambiente nos impõe, sejam elas de natureza financeira, orgânica ou mesmo legal, e representam por isso o firme compromisso da escola com as tarefas necessárias para a concretização da nossa missão institucional.

Caraterização da ESGT

A Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGT) é uma unidade orgânica do Instituto Politécnico de Santarém (IP Santarém) empenhada na qualificação de alto nível dos cidadãos, destinada à produção e difusão do conhecimento, à criação, transmissão e divulgação do saber de natureza profissional, da cultura, da ciência, da tecnologia, da investigação aplicada e do desenvolvimento experimental, relevando a centralidade no estudante e na comunidade envolvente, num quadro de referência internacional.

A missão da ESGT consiste em ministrar formação científica e técnica adequada ao desenvolvimento pessoal e profissional dos cidadãos que ambicionam uma graduação ou qualificação no campo da gestão ou das tecnologias relacionadas com as áreas de ensino ministradas na escola, visando e promovendo, nomeadamente:

- a) A melhoria e valorização das práticas de gestão e a inovação nas empresas e outras organizações dos sectores público, privado e de economia social, através da formação de nível superior, em programas próprios ou em articulação com outras instituições nacionais e estrangeiras;
- b) A realização de estudos de investigação e desenvolvimento;
- c) A prestação de serviços à comunidade relacionados com as suas atividades de formação e investigação;
- d) Assegurar as condições para que todos os cidadãos devidamente habilitados possam ter acesso ao ensino superior e à aprendizagem ao longo da vida;
- e) A promoção da cooperação institucional bem como a mobilidade de todos os seus agentes, tanto a nível nacional como internacional, designadamente no espaço europeu de ensino superior e na comunidade de países de língua portuguesa;
- f) Contribuir para o fortalecimento do espírito de cidadania e para o desenvolvimento cultural dos cidadãos.

Visão

Formação: A ESGT é uma escola do ensino superior politécnico com uma oferta formativa diversificada e de qualidade reconhecida, que pretende responder aos desafios colocados pelo mercado de trabalho;

Estudantes: A ESGT proporciona um ambiente académico atrativo a diversos públicos, motivadores de sucesso, potenciador da autonomia e do empreendedorismo aos seus estudantes, que lhes facilita a empregabilidade e a ocupação de lugares de destaque na sociedade;

Investigação, Desenvolvimento e Inovação: A ESGT pretende ser um agente de referência claramente implicada no desenvolvimento da competitividade nacional através do apoio à criação, desenvolvimento e integração de /em centros e redes de investigação;

Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo: A ESGT procura ser um motor de desenvolvimento numa região em crescimento, afirmando-se como um parceiro regional importante em áreas com evidente valor estratégico; empenha-se no fomento do espírito empreendedor junto da sua comunidade académica, atuando tanto no plano da qualificação dos seus agentes como no apoio a iniciativas concretas.

Internacionalização: A ESGT procura fomentar a mobilidade dos seus estudantes e acolhe ainda um número significativo de estudantes com origens geográficas diversas, com recurso aos programas e aos recursos especificamente destinados para esse efeito.

Pessoal Docente e Não Docente: A ESGT conta com um conjunto de pessoas altamente experientes e muito qualificadas, dinâmicas e motivadas, designadamente no plano da qualificação académica tomando por referência o número de doutores, de especialistas e de quadros técnicos e administrativos existentes;

Organização e Gestão: A ESGT caracteriza-se por gestão participativa e transparente, com uma estrutura orgânica adequada para o prosseguimento da nossa missão institucional.

Valores

- Centralidade nas pessoas;
- Espírito de cidadania;
- Igualdade de oportunidades, integridade e responsabilidade;
- Inovação e Qualidade;
- Cooperação e Internacionalização
- Respeito pelo meio ambiente/ecologia/sustentabilidade;
- Equidade, transparência e ética;
- Eficácia e Eficiência;
- Excelência na organização;
- Satisfação do cliente.

Organização e Funcionamento Institucional

A ESGT é uma unidade orgânica do IPSantarém, com órgãos próprios, que goza de autonomia administrativa, científica e pedagógica.

De acordo com os seus Estatutos (revistos com a publicação do RJIES e publicados em DR, 2ª. Série, nº. 104, de 28 de maio - Despacho do IPSantarém nº. 9214/2010), a ESGT funciona segundo um modelo de organização assente numa estrutura interna de dupla afiliação, conjugando as dimensões predominantemente científica e técnica por um lado, assim como de gestão/funcional por outro.

Órgãos de Governo

- **Assembleia da Escola**, constituída por quinze membros eleitos: nove docentes, dois funcionários não docentes, dois alunos e dois representantes de entidades externas à Escola;
- **Diretor**, eleito pela Assembleia da Escola de entre os professores de carreira, coadjuvado por um subdiretor;
- **Conselho Técnico-Científico**, constituído por vinte membros eleitos;
- **Conselho Pedagógico**, constituído por igual número de representantes do corpo docente e dos alunos: dois docentes e dois alunos por curso de licenciatura e de mestrado, e dois docentes e dois alunos em representação do conjunto dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP).

Estrutura Interna

- **Coordenadores de Curso**: A ESGT dispõe de quinze Coordenadores de Curso com competências estatutariamente atribuídas: três coordenadores de Cursos de Mestrado, cinco coordenadores de Cursos de Licenciatura e sete coordenadores de Cursos de TeSP.
- **Serviços da ESGT**: Secretário/Diretor de Serviços, que reportando ao Diretor, coordena a Direção de Serviços de Administração.
- **Direção de Serviços de Administração** é uma estrutura permanente de suporte ao órgão de direção executivo, vocacionada para apoio técnico, administrativo, jurídico e logístico às atividades da ESTG. Integra três Serviços (Contabilidade e Património, Académicos e de Apoio às Atividades Letivas, e de Apoio Administrativo) e quatro Gabinetes (de Recursos Humanos, de Execução Orçamental, de Informática e de Comunicação e Relações Externas);
 - A **Contabilidade** exerce as suas competências nos domínios da aplicação de políticas do foro contabilístico e de relato financeiro no âmbito de atuação da receita e da despesa. O **Património** exerce a sua atividade no âmbito de atuação financeira, numa perspetiva de gestão de compras, de contratos de fornecimento, de aprovisionamento e de controlo interno;
 - Os **serviços Académicos e de apoio às atividades letivas** exercem a sua competência nos domínios académicos, da vida escolar dos estudantes, provas e graus académicos, bem como nos de fomento e apoio às atividades letivas;
 - Os **Serviços de Apoio** exercem a sua competência no domínio da execução de serviços auxiliares à atividade docente e administrativa da escola;
 - O **Gabinete de Recursos Humanos** exerce as suas competências nos domínios do planeamento, apoio técnico, administrativo, coordenação e dinamização das políticas internas com vista à satisfação dos trabalhadores da ESGT;

- O **Gabinete de Execução Orçamental** exerce as suas competências nos domínios da gestão orçamental, gestão financeira, execução orçamental e de controlo interno, definindo os seus objetivos de atuação em função da política de gestão adotada;
- O **Gabinete de Apoio à Informática** exerce as suas competências no domínio do apoio técnico especializado na área das tecnologias de informação, comunicação e multimédia aos Órgãos de Gestão, Gabinetes, Departamentos, Serviços, Atividades Letivas e restantes utilizadores da ESGT;
- O **Gabinete de Comunicação e relações externas** é uma estrutura de apoio ao órgão de direção executiva.
- **Centro de Documentação/Biblioteca**, que reportando ao Diretor, é coordenado por uma Técnica Superior com atribuições de coordenação de todas as funções técnicas e administrativas inerentes à gestão do centro de documentação/biblioteca da Escola.

A Figura 1 apresenta a orgânica funcional interna da ESGT.

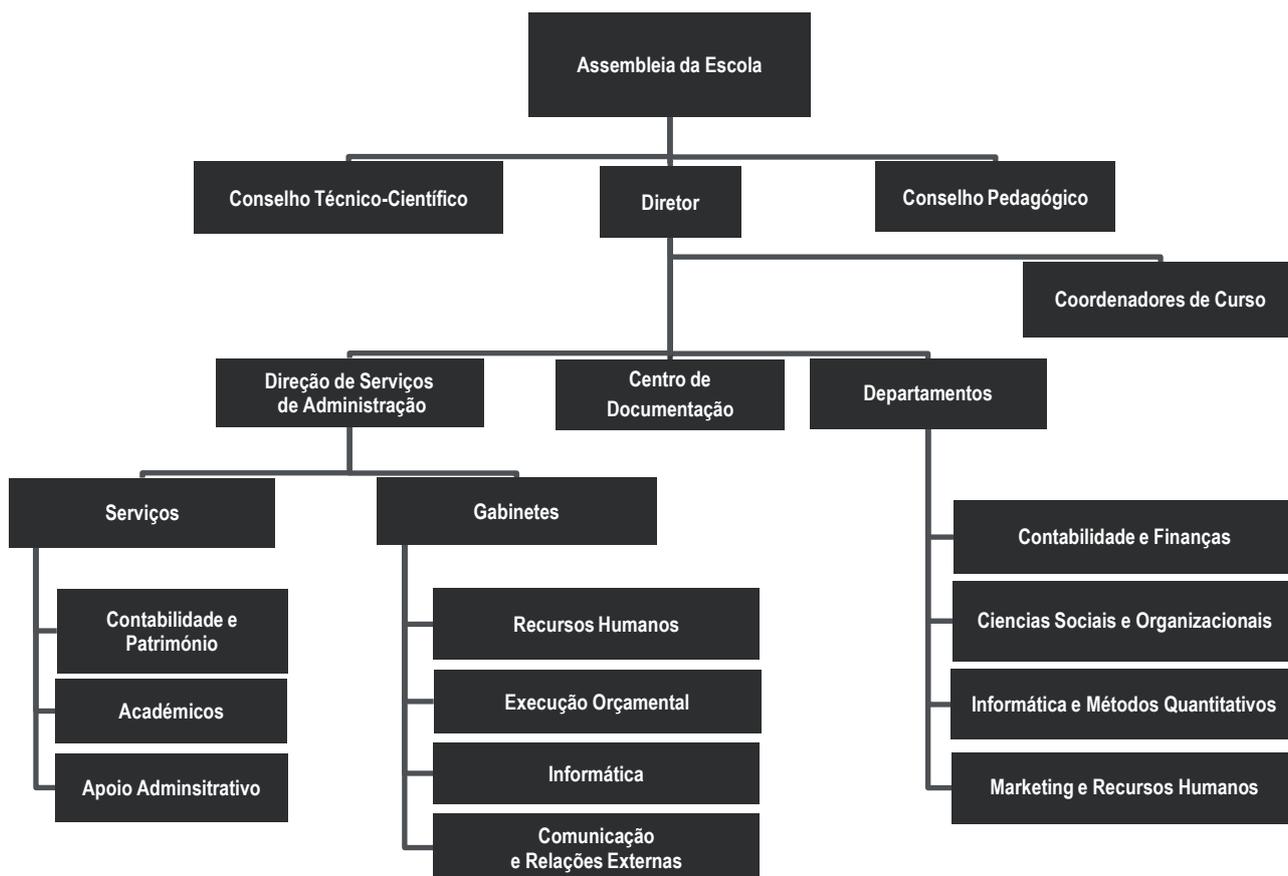


Figura 1 - Organograma da ESGT

Organização Científica

A ESGT organiza-se em quatro departamentos que integram dez áreas científicas:

- **Departamento de Ciências Sociais e Organizacionais**, que integra as áreas científicas de Gestão, de Ciências Sociais e Humanas, e de Economia.
- **Departamento de Contabilidade e Finanças**, que integra as áreas científicas de Ciências Jurídicas, de Contabilidade, e de Finanças Empresariais.
- **Departamento de Informática e Métodos Quantitativos**, que integra as áreas científicas de Informática e de Métodos Quantitativos.
- **Departamento de Marketing e Recursos Humanos**, que integra as áreas científicas de Marketing e de Gestão de Recursos Humanos.

Oferta Formativa

TeSP

- Gestão de Negócios
- Marketing Digital
- Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação
- Tecnologias Web e Dispositivos Móveis
- Redes e Sistemas Informáticos

Licenciatura

- Contabilidade e Fiscalidade
- Gestão de Empresas
- Informática
- Negócios Internacionais
- Gestão de Marketing

Mestrado

- Contabilidade e Finanças
- Gestão de Organizações de Economia Social
- Gestão de Unidades de Saúde

Estudantes

No ano letivo de 2021/2022 a ESGT apresentou um total de 1301 estudantes distribuídos pelas seguintes formações:

- 194 Estudantes de cursos de TESP
- 927 Estudantes de cursos de Licenciatura
- 163 Estudantes de cursos de Mestrado
- 17 Outros estudantes

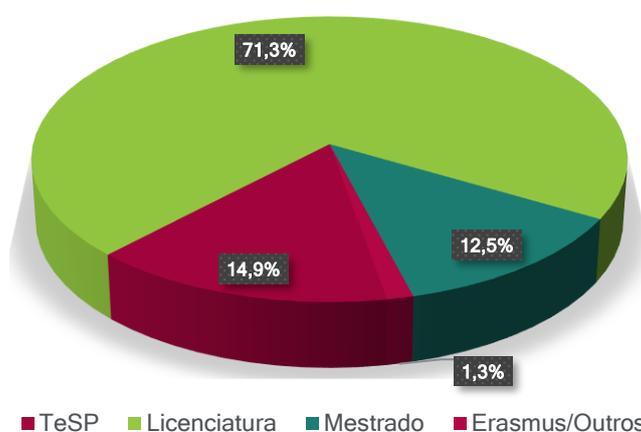


Gráfico 1 - Distribuição dos estudantes da ESGT por nível de formação, no ano letivo 2021/2022

Como é observável no Gráfico 1, os estudantes de licenciatura representam 71,3% da população estudantil da ESGT, os estudantes de TeSP 14,9% e os estudantes de mestrado 12,5%.

Os valores apresentados revelam um aumento significativo do número de estudantes face ao ano anterior (+35 estudantes) e um crescente e sustentado aumento anual do número de estudantes tal como é observável no Gráfico 2. É de salientar que para este aumento contribuiu a expansão a nível geográfico da oferta formativa da ESGT, nomeadamente do curso de TeSP em Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação em Vila Franca de Xira.

A ESGT possuía em 2021 (n) mais 342 estudantes do que no ano de 2016 (n-5) e mais 232 estudantes do que no ano de 2018 (n-3).

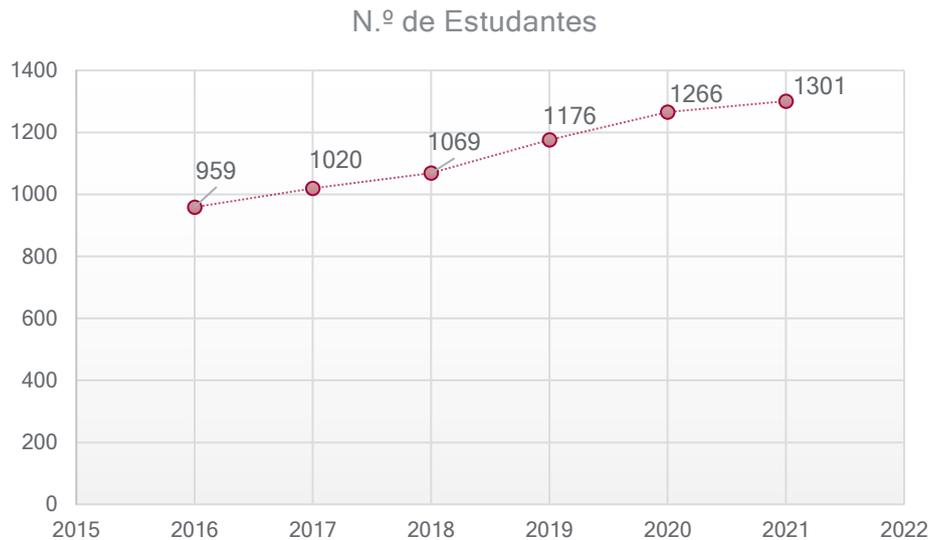


Gráfico 2 - Evolução do número de estudantes nos últimos 6 anos.

Seria ainda de salientar que o principal contributo para a definição no número de estudantes tem origem na oferta perfeitamente sustentada de 1º ciclo, em regime predominantemente diurno - aliás reforçada pelo efeito da procura robusta verificada na nova licenciatura em Gestão de Marketing, a par com a manutenção da procura em cursos de TeSP oferecidos e da boa aceitação dos cursos de Mestrado existentes.

Identificam-se novamente potencialidades em torno da deslocalização de cursos de TESP com registo e autorização de funcionamento na escola, uma vez que entre IES do CCISP foi tomada a iniciativa de criação de uma plataforma geograficamente localizada para oferta de cursos TESP. No momento presente prosseguem os contactos institucionais com vista à definição desses acordos, contudo mantêm-se alguns constrangimentos com significado.

Durante o ano de 2022 haverá ainda oportunidade de se colocar perante os estudantes nova oferta formativa, essencialmente de tipologia Pós-graduada, esperando-se as suas primeiras edições durante o ano académico de 2022/2023, assim como se espera a continuidade da oferta de cursos curtos (a ministrar em contexto laboratorial) em resultado da obtenção (e renovação) pela escola do estatuto de Academia Palo Alto e de Academia Extreme Networks.

Importa, em todo o caso, continuar o trabalho de reapreciação da oferta formativa da escola, quanto à sua composição e tipologia, exercício que haverá de permitir a elaboração de propostas para registo de nova oferta formativa conforme resulte do exercício das competências próprias de cada órgão estatutário.

Em conclusão, o esforço de valorização da oferta formativa, situado tanto no plano da diversificação das tipologias de formação como quanto aos domínios científicos predominantes na nossa oferta permitiu sustentar a dimensão alcançada (medida em número de alunos e em cursos oferecidos), mesmo perante todas condicionantes que 2021 ofereceu e cujos impactos puderam assim ser ultrapassados de forma satisfatória.

Enquadramento no Sistema de Ensino Superior

No universo da oferta formativa no distrito de Santarém, a ESGT detinha, no ano letivo 2020/2021 17% da população estudantil do ensino superior tal como se pode observar no Gráfico 3. Quando enquadrada apenas no universo das Escolas do Politécnico de Santarém essa percentagem é ligeiramente superior (30%) (Gráfico 4).

Ampliando a análise relativamente aos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico nacionais, de acordo com os últimos dados disponíveis para este âmbito (DGEEC) para ano letivo 2020/2021 e, no que diz respeito ao número de estudantes inscritos, a ESGT ocupava um lugar intermédio ante as escolas de natureza semelhante, ocupando o 17.º lugar num universo de 32 instituições (Gráfico 5).

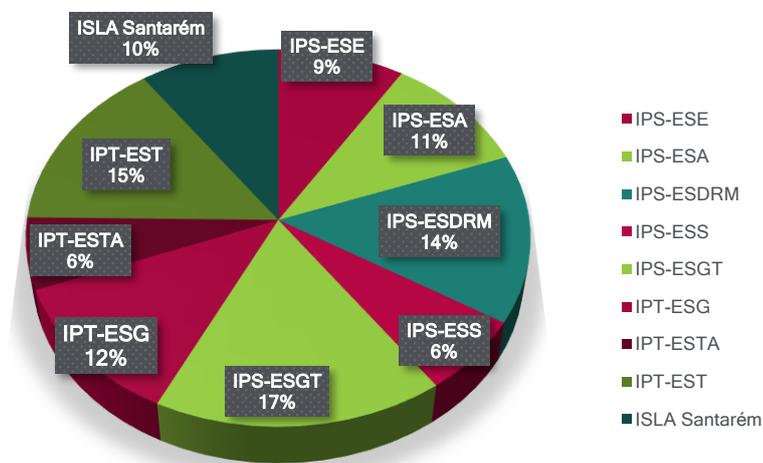


Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Santarém, em 2020/2021

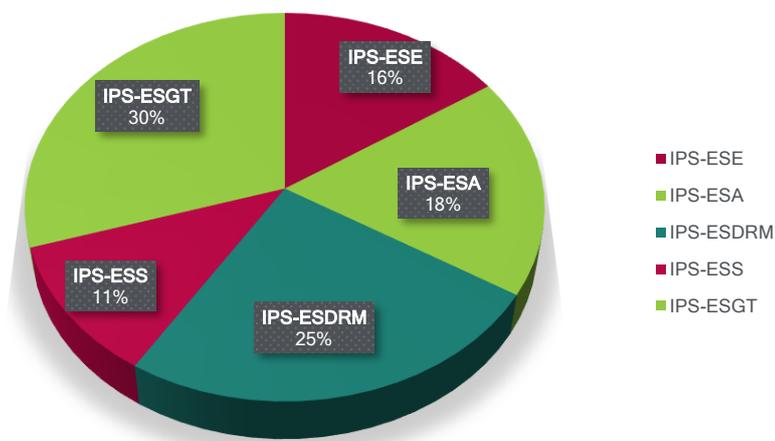


Gráfico 4- Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Santarém, em 2021

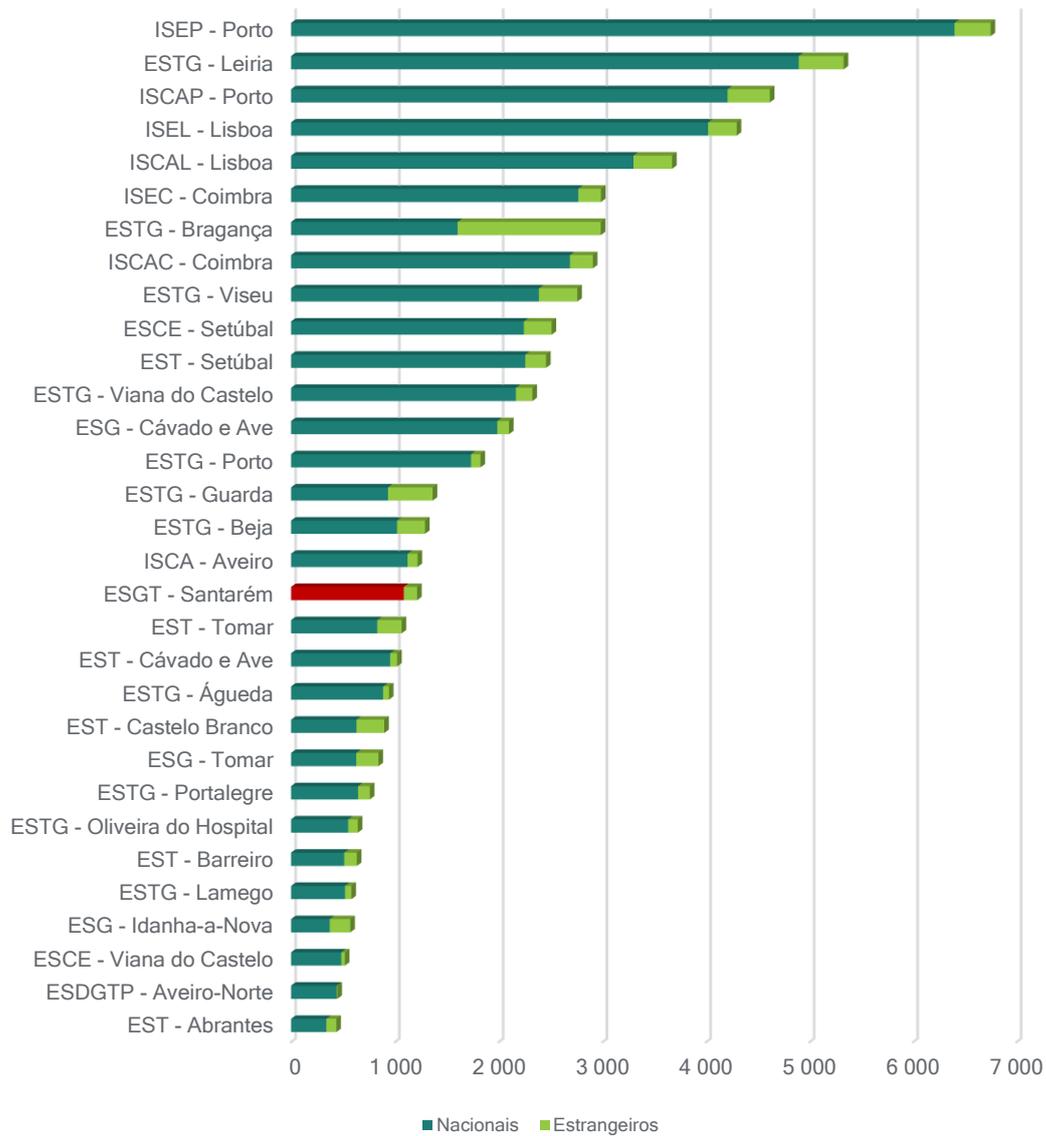


Gráfico 5 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2020/2021

Recursos

Os recursos humanos, financeiros e materiais existentes, que se resumem de seguida, oferecem um ponto de partida para o desenvolvimento das diferentes ações previstas no plano de atividades.

Humanos

Pessoal Docente

No que se refere ao pessoal docente, a ESGT dispõe atualmente de um total de 86 docentes distribuídos por 4 categorias profissionais, tal como apresenta a Tabela 1.

Categoria Profissional	Nº
Professores Coordenadores (c/ agregação)	1
Professores Coordenadores	3
Professores Adjuntos *	52
Assistentes *	30

* Incluem-se docentes convidados/equiparados

Tabela 1 - Categoria profissional do corpo docente

No que diz respeito à qualificação académica do corpo docente (Tabela 2), 43% (37) detém o grau de doutor, 37,2% (32) detém o grau de mestre e 19,8% (10) detém o grau de licenciado, distribuindo-se por 4 departamentos (Tabela 1). Salienta-se o facto de o grau de Doutor ser já o mais representativo (43%) no universo dos docentes da ESGT (Gráfico 6). É de referir ainda que 11 docentes detêm o título de especialista.

Qualificação Académica	Nº
Doutoramento	37
Mestrado	32
Licenciatura	17

Tabela 2 - Qualificação académica do corpo docente

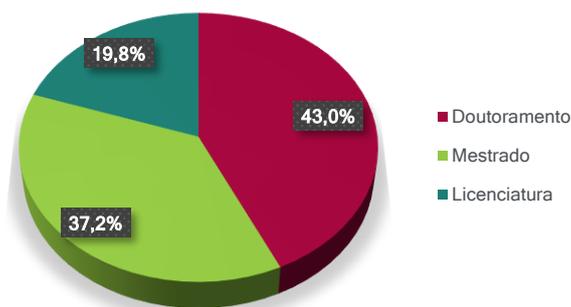


Gráfico 6 - Qualificação do corpo docente

Departamento	Licenciados	Mestres	Doutores
Ciências Sociais e Organizacionais*	2	6	11
Contabilidade e Finanças *	2	8	9
Informática e Métodos Quantitativos *	11	13	11
Marketing e Recursos Humanos *	2	5	6

* Incluem-se docentes convidados

Tabela 3 - Qualificação de corpo docente, por departamento.

No que se refere à distribuição do corpo docente por escalão etário (Gráfico 7), grande parte do corpo docente (87,2%) encontra-se na faixa definida entre os 40 anos e os 64 anos de idade. Apenas 10,5% do corpo docente se encontra na faixa etária entre os 25 anos e os 39 anos. Estes indicadores são reveladores de um corpo docente já pouco jovem.

Analisando a distribuição do corpo docente por categoria e escalão etário (Gráfico 7) verifica-se que 100% dos Professores Coordenadores têm mais de 40 anos e, 50% dos professores desta categoria têm mais de 59 anos de idade. No que se refere aos professores adjuntos, 96,2% dessa categoria situa-se na faixa etária entre os 40 anos e os 64 anos de idade. Relativamente aos assistentes, 80% tem mais de 29 anos enquanto os restantes 20% têm idades compreendidas entre os 25 anos e os 39 anos de idade.

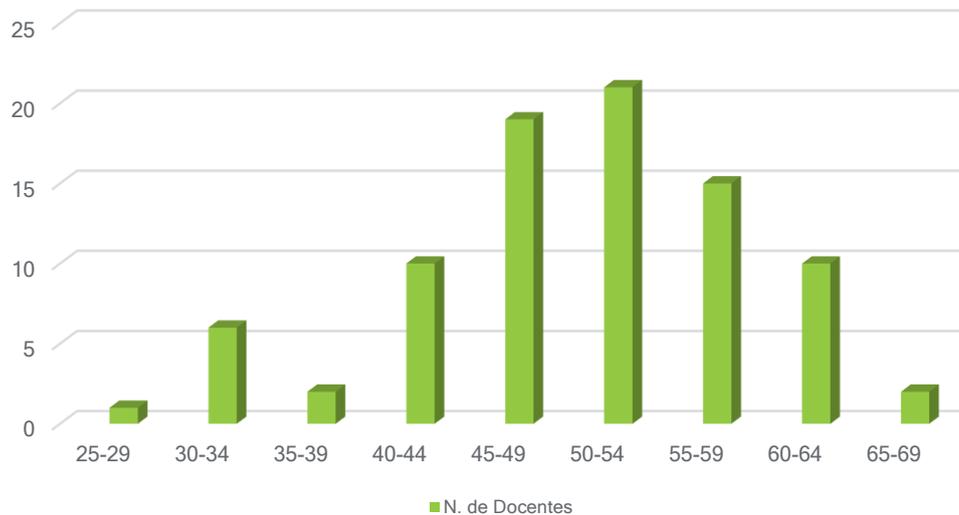


Gráfico 7 - Distribuição do corpo docente por escalão etário

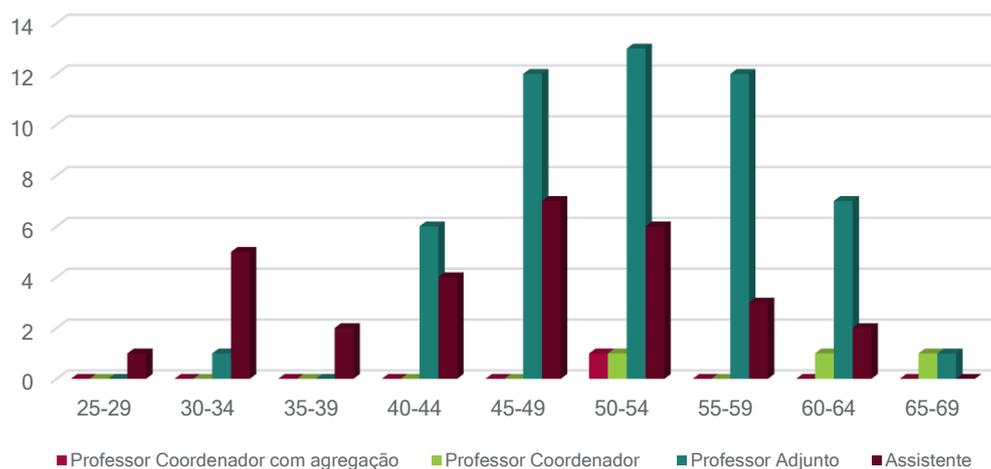


Gráfico 8 - Distribuição do corpo docente por categoria e escalão etário

Pessoal Não Docente

A ESGT conta com 16 colaboradores não docentes, distribuídos pelas categorias profissionais apresentadas na Tabela 4:

Carreira / Categoria Profissional	Nº
Dirigente Intermédio	1
Técnico (a) Superior	6
Coordenador Técnico	1
Informática	3
Assistente Técnico (a)	1
Assistente Operacional	4

Tabela 4 - Distribuição do Pessoal Não docente por categorias profissionais

No que se refere à distribuição do corpo não docente por escalão etário (Gráfico 8), grande parte do corpo não docente (56,3%) encontra-se no escalão etário dos 55-59 anos de idade. Dos restantes, 18,8% tem mais de 59 anos e 25% tem idades compreendidas entre os 40 anos e os 54 anos. Estes indicadores são reveladores de um corpo não docente também já pouco jovem.

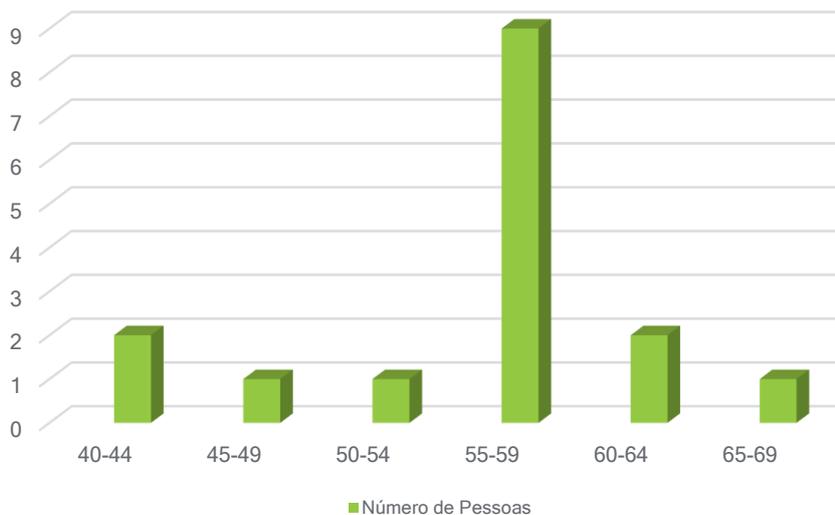


Gráfico 9 - Distribuição do corpo não docente por categoria e escalão etário

Analisando a distribuição do corpo não docente por categoria e escalão etário (Gráfico 9) verifica-se que os quadros Dirigentes Intermédios se situam no grupo etário dos 50-54 anos, 66,7% dos Técnicos Superiores têm mais de 54 anos. Quanto aos Assistentes Operacionais, situam-se na faixa etária compreendida entre os 54 anos e os 65 anos, e os quadros da Carreira de Informática têm idades compreendidas entre os 50 anos e os 60 anos de idade.

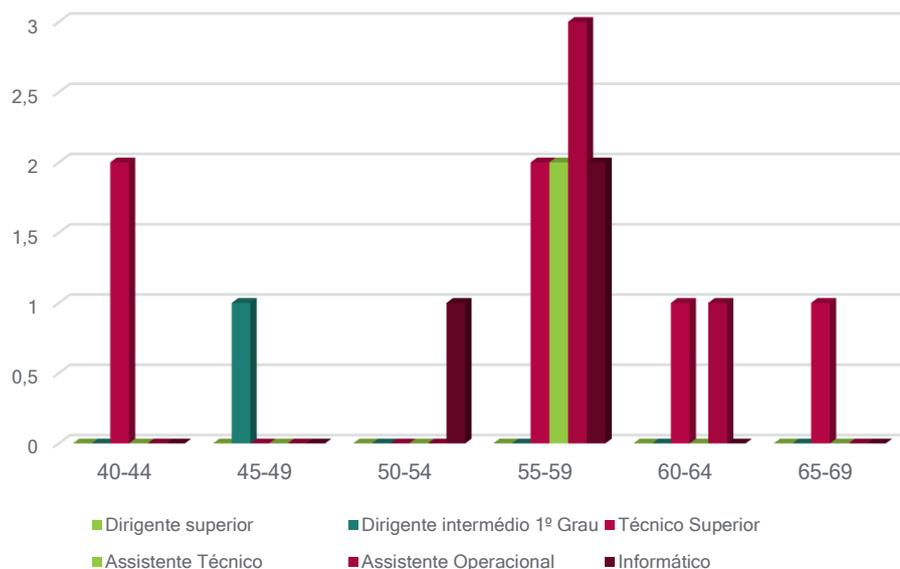


Gráfico 10 - Distribuição do corpo não docente por escalão etário

Materiais

A ESGT está inserida no Campus Andaluz do IPSantarém e integra três edifícios afetos à ESGT (Edifício Principal, Bloco “M” e Biblioteca Veríssimo Serrão), assim como Refeitório, Residência de Alunos e Parque de Estacionamento (*vide* Figura 2).

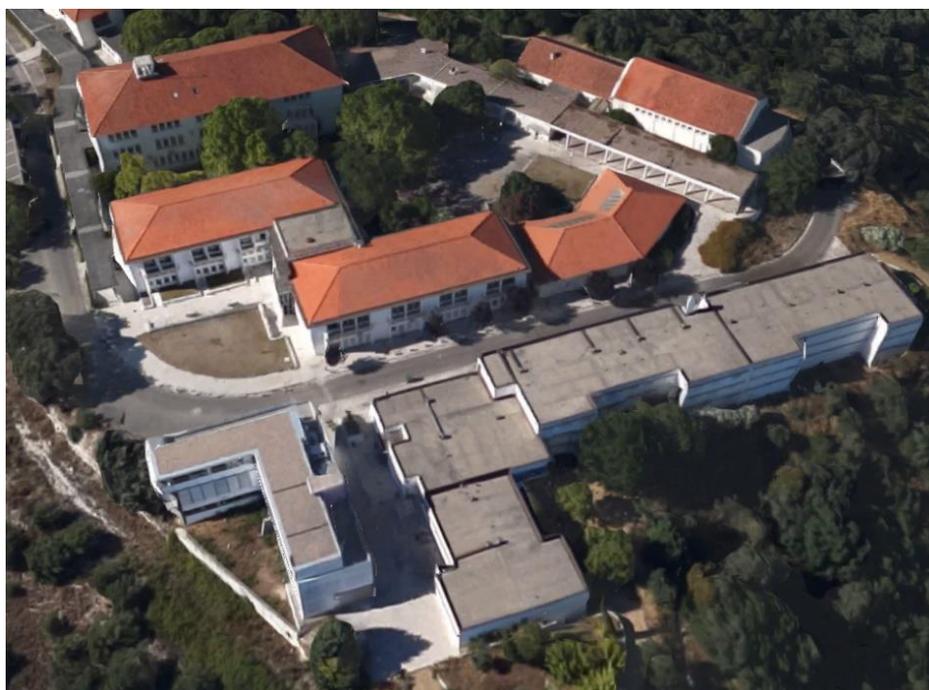


Figura 2 - Vista aérea da ESGT

A ESGT dispõe de:

- 20 Salas de aulas com um total de 1255 lugares
- 1 Auditório com 85 lugares (88 m2)
- 1 Sala de Reuniões
- 1 Sala de Reuniões / videoconferência
- 1 Sala de trabalhos de informática (94 m2)
- 1 Biblioteca com 62 lugares sentados (278 m2)
- 7 Salas de estudo - 6 integradas no edifício da Biblioteca (215 m2)
- 1 Sala de Inovação (Orbis)
- 1 Laboratório de Redes
- 1 Laboratório Multimédia
- 1 Sala de projetos de I&D
- 15 Gabinetes de docentes (347 m2)
- Administração e serviços administrativos (537 m2)

Financeiros

A ESGT não dispõe de autonomia financeira (conforme resulta do contexto legislativo e estatutário aplicável), sendo que a partir de 2009, o seu sub-orçamento anual depende do orçamento a atribuir pelo IPSantarém.

Os últimos anos foram marcados pela introdução de alterações de natureza eminentemente burocrática (em particular no que se associa à realização de despesa e aos procedimentos administrativos necessários) em larga medida relacionadas com a transição de responsabilidades na presidência do IPSantarém, contudo identifica-se ainda algum espaço para a introdução de práticas orientadas para a melhoria dos níveis de eficácia num quadro de reforço desejável do controlo financeiro dos meios orçamentais disponíveis em contexto de colaboração institucional e de partilha de objetivos entre a escola e o Instituto.

Com referência ao ano de 2021, a ESGT executou uma despesa total (independentemente da fonte de financiamento) de 3.492.208,31 €, que corresponde a uma redução na despesa de -9,4% ▼ face ao ano de 2020, e de onde se destacam os seguintes elementos:

- Uma redução significativa (-9,8% ▼) na rubrica de *Despesas com o pessoal* relativamente ao ano anterior;
- Aumento com significado nas rubricas Aquisição de bens e serviços Correntes as quais refletem grandemente as despesas realizadas pela necessidade de adaptação dos espaços físicos e pela aquisição de meios e equipamentos em termos compatíveis com a manutenção das funções de ensino e investigação realizados na escola;
- Uma (nova e significativa) redução de cerca de 11,6% ▼, na utilização da fonte de financiamento 311-Orçamento de Estado- *despesas com pessoal*, na sequência das reduções de 3,8% e 4,2% em 2020

e 2019 respetivamente. Este facto evidencia o crescimento da sustentação daquelas despesas nos valores obtidos a tanto a título de receitas próprias da ESGT como pelo recurso a outras fontes de financiamento (normalmente competitivo), considerando que a escola está a trabalhar mais 4,6% ETI.

Ainda com referência a 2021, quanto à arrecadação de receitas, a ESGT realizou uma receita de 1.074.952,24 €. Este valor corresponde a uma redução de -5,4% no total das receitas face exercício do ano de 2020, grandemente justificado:

- Pela Redução no de cerca de -14,9% na rubrica *propinas* que, apesar do reforço de 89,8% (226.439,95 €) na rubrica *taxas diversas*, muito contribuem para redução da taxa relativa ao total de receita realizado no ano, verificada, e certamente em linha com a situação excecional associada à situação pandémica verificada desde março de 2020 e aos impactos naturais tanto pelos efeitos de algumas situações de abandono escolar por restrição financeira, como pelo impacto das medidas decretadas de dilação de prazos destinadas à proteção financeira das famílias.
- As receitas concretizadas com origem em projetos de I&D financiados na ESGT, em 2021, totalizam cerca de 44.752,41€, uma redução de 20,4% face ao verificado no ano de 2020 (56.195,61 €).

Plano de Atividades

Eixos e linhas estratégicas

O conjunto de atividades para o ano de 2022 resultam dos contributos combinados com origem nos vários órgãos de gestão, assim como nos departamentos, nas coordenações de curso e nos próprios serviços. Pretende-se deste modo compatibilizar as ações a desenvolver em cada domínio pelos vários intervenientes e oferecer a este documento uma perspetiva conjunta e integrada.

Tomando por base a concretização da missão institucional que nos define, considerada a Visão e os Valores, a dimensão organizacional e funcional da escola e considerados os recursos disponíveis, elaborou-se o Plano de Atividades para o ano de 2022.

Para melhor sistematização, adota-se uma estrutura organizada em torno de quatro eixos fundamentais que, por sua vez, se decompõem em linhas estratégicas conforme se verifica na Tabela 5.

Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas
Oferta Formativa e Sucesso Escolar	1.1 Adequação da oferta formativa
	1.2 Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa
	1.3 Captação de estudantes e reforço da visibilidade da Escola
	1.4 Internacionalização e Mobilidade
Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas
Investigação e Desenvolvimento	2.1 Produção e disseminação do conhecimento - I&D
	2.2 Projetos de investigação orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia
Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas
Relação com a Comunidade	3.1 Inserção no mercado de trabalho e rede <i>alumni</i>
	3.2 Desenvolvimento de parcerias e prestação de serviços
	3.3 Atividades de extensão e iniciativas de responsabilidade social
Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas
Organização e Gestão Institucional	4.1 Atividades dos Órgãos de Gestão, Serviços e Gabinetes
	4.2 Departamentos e Coordenações de Curso
	4.3 Eficiência e qualidade organizacional
	4.4 Qualificação, progressão na carreira e valorização profissional
	4.5 Atividades dos Estudantes

Tabela 5 - Eixos e linhas estratégicas fundamentais da ESGT para o ano 2022

Mapas do Plano de Atividades

Eixo Estratégico 1 - Oferta Formativa e Sucesso Escolar

Linha estratégica 1.1 - Adequação da oferta formativa

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Debater a oferta formativa global da ESGT	outubro	C. Técnico-científico
Proposta de criação de curso de Pós-graduação/Mestrado na área das Ciências Empresariais	outubro	C. Técnico-científico Docentes designados
Proposta de criação de curso de Pós-graduação/Mestrado na área das Ciências Informáticas	outubro	C. Técnico-científico Docentes designados
Proposta de criação de curso de 1º ciclo na área da Tecnologia em associação	outubro	Direção C. Técnico-científico Docentes designados
Implementação das recomendações dos relatórios CAE/A3ES - dos cursos em acreditação/ renovação de acreditação	2022	Direção Coordenação Curso
Deslocalização de cursos TESP em funcionamento na escola, no âmbito da Plataforma de Formação, Conhecimento e Inovação de Lisboa Norte em criação, com financiamento assente no PRR	2022	IPSantarém Direção C. Técnico-científico
Proposta de criação de curso TeSP	1	DIMQ - João Nascimento
Proposta de criação de curso de primeiro ciclo	1	DIMQ - Filipe Madeira
Proposta de criação de curso de Pós-graduação em Transformação Digital	1	DIMQ - João Samartinho DIMQ - David Mendes
Proposta de criação de curso de Pós-graduação <i>Data Science and Automated Artificial Intelligence</i>	1	DIMQ - David Mendes DIMQ - Artur Marques
Proposta de criação de curso de Pós-Graduação na área do Marketing Digital	2022	DRMH - Ana C. Gomes DRMH - José Figueiredo DRMH - Sílvio Duque
Proposta de reformulação do TeSP de Gestão e Comunicação Comercial	2022	DRMH - Ana C. Gomes

		DRMH - Dario Rodrigues
Outras Ações		
Proposta de Regulamento UC de Projeto Aplicado ou Estágio LGM	2022	DRMH - José Figueiredo

Linha estratégica 1.2 Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Estudo para a caracterização dos principais fatores de insucesso e de abandono	2022	C. Pedagógico CAQ Coordenação Curso
Promoção do sucesso académico nas UC de Métodos Quantitativos	2022	Departamento DIMQ Coordenação Curso
Inquérito aos diplomados de todos os ciclos de estudos	2022	CAQ Coordenação Curso
Incrementar a participação no <i>Start!IPS</i> , " <i>Poliempreende</i> " e outras iniciativas idênticas, pela dinamização de equipas com vista à sua apresentação a concurso	2022	Docentes Estudantes
Implementação de ferramenta de deteção de plágio e vigilância da fraude académica	2022	DSSIC / IPSantarém Apoio Informático
Criação de grupo multidisciplinar de suporte ao desenvolvimento dos trabalhos finais de mestrado	2022	Coordenadores Mestrado Docentes <i>alumni</i>
Formação: Matrizes e Determinantes	março	DIMQ - Miguel S. Lopes
Workshop: Primitivas e Calculo Integral em IR	abril	DIMQ - Isabel Duarte DIMQ - Tiago Domingues
Workshop: Estatística com utilização do SPSS	abril	DIMQ - Isabel Duarte DIMQ - Tiago Domingues
Workshop: Competências pessoais do estudante do ensino superior	2	Coordenador TPSI G.Psicopedagógico/SAS
Seminário da UC Comércio e Investimento Internacional	1	DCSO - Luiz Filipe Rainha
Seminário da UC História Económica e Empresarial	1/turma	DCSO - Pedro Freitas
Seminários da UC Atores e Experiências de Economia Social	5	DCSO - Nuno Jorge

Seminário de Logística em Saúde	1	DCSO - Carla Vivas DCSO - Rúben Loureiro DCSO - Sandra Oliveira
Seminários de Comportamento Organizacional	4	DCSO - Susana Leal DCSO - Sandra Oliveira DCSO - Paulo Pereira
Seminários de Estratégia Aplicada em Simulador	2	DCSO - Susana Leal DCSO - Carla Vivas
Seminário: Da contabilidade à inspeção tributária, duas faces da mesma moeda.	1	DCF - Joaquim Reis
Seminário: Ética e Negócios Internacionais	1	DCF - Ana Teresa Duarte
Seminário: Linhas estruturantes do IRC e do IVA: análise com fonte nas obrigações acessórias	1	DCF - Francisco Domingos
Seminário: Os direitos dos doentes: da teoria à prática	1	DCF - Júlio Camelo
Seminário: O novo regime jurídico do teletrabalho: da teoria à prática	1	DCF - Júlio Camelo
Seminário: Tema a definir	1	DCF - Agostinho Pereira
Seminário: Tema a definir	1	DCF - Goreti Dâmaso
Organização de seminários, conferências e workshops	3	Coordenador MGUS Docentes
Webinar: Direito, Ética e Inteligência Artificial	1	DCF - Ana Teresa Duarte DIMQ - J Constantino
Organização de seminários temáticos	5	DIMQ - João Nascimento
Seminário Métodos Quantitativos (março, abril, maio)	3	DIMQ - Isabel Duarte DIMQ - Tiago Domingues Outros oradores
Conferência ou Jornadas sobre Tecnologias Emergentes / 1ª Edição	1	DIMQ
Palestra sobre Meios de pagamento eletrónicos em Países em Desenvolvimento por orador convidado	1	DIMQ - David Mendes
Seminário "Empregabilidade: presente e futuro" (março/abril)	1	Associação Estudantes DMRH - Dário Rodrigues DIMQ - Ricardo S. João
Seminário de Estudos de Mercado: Nielsen	1	DRMH - José Figueiredo

Eixo Estratégico 1 - Oferta Formativa e Sucesso Escolar

1.3 - Captação de estudantes e reforço da visibilidade da Escola

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Generalização do uso e normalização do conteúdo digital publicado em páginas de redes sociais - (toda a oferta formativa)	2022	Gab C. R. Externas Coordenação Curso Apoio Informática
Generalização do uso de linhas gráficas em todos os tipos conteúdos produzidos	2022	GICOM / IPSantarém Apoio Informático
Desenvolvimento de planos de comunicação específicos por curso e tipologia de formação	1 / curso	GICOM / IPSantarém Coordenação Curso
Valorização e reforço da presença da ESGT e dos cursos nas redes sociais	2022	Gab C. R. Externas Coordenação Curso Apoio Informática
Criação de <i>hash tags</i> padrão para utilização generalizada nas redes sociais	2022	Gab C. R. Externas Apoio Informática
Participação da escola nas iniciativas “ <i>futurália</i> ” e “ <i>inspiring future</i> ”, em articulação com o GICOM/IPSantarém	junho	GICOM / IPSantarém Gab C. R. Externas Docentes
Promoção da oferta formativa junto da rede de Escolas do Ensino Secundário e Profissional	2022	Gab C. R. Externas Coordenação Curso Docentes
Divulgação das atividades dos cursos dirigidas a alunos, ex-alunos, docentes e outros parceiros	2022	GICOM / IPSantarém Gab C. R. Externas Coordenação Curso
Promoção de ações de divulgação da oferta formativa	2022	Coordenação Curso Docentes
Receção aos alunos da rede de Escolas do ensino secundário e profissional	2022	Coordenação Curso Docentes

Eixo Estratégico 1 - Oferta Formativa e Sucesso Escolar

1.4 - Internacionalização e Mobilidade

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Workshop: candidatura a mobilidade Erasmus+ (destinado aos alunos de 2º ano dos cursos de Licenciatura)	março	Coordenação Curso Gab C. R. Externas
Apoio administrativo na candidatura a mobilidade Erasmus+ (Docentes e Estudantes)	2022	Gab C. R. Externas
Generalização da iniciativa “ <i>ewp - erasmus without paper</i> ” para todas as mobilidades da ESGT	2022	Gab C. R. Externas
Reformulação do programa Erasmus da ESGT	2022	Coordenador Erasmus C. Técnico-científico
Mobilidade Docente (<i>incoming</i>)	1	DCF - Rui Robalo
	1	DCSO - Nuno Jorge
	1	DCSO - Carla Vivas
	2	DCSO - Susana Leal
	2	DCSO - Sandra Oliveira
	1	DCSO - Pedro Oliveira
Mobilidade Docente (<i>outgoing</i>)	1	DCF - Goreti Dâmaso
	1	DCF - Rui Robalo
	2	DIMQ - João Nascimento
	1	DIMQ - Isabel Duarte
	1	DIMQ - Ricardo S. João
Semana Internacional do Politécnico de Santarém	1	Docentes
Divulgação da oferta de mobilidade internacional junto dos estudantes de mestrado	1	Coordenador Mestrado Gab C. R. Externas GMCI do IPSantarém

Outras Ações		
Realização de curso(s) de curta duração no formato "summer courses"	julho	Departamentos
Participação em oferta formativa <i>Erasmus</i> (proposta de UC para o curso <i>Erasmus</i>)	1	DIMQ - João Nascimento

Eixo Estratégico 2 - Investigação e Desenvolvimento

2.1 - Produção e disseminação do conhecimento - I&D

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Publicação em revistas científicas internacionais, com revisão por pares	1	DCSO - Carla Vivas
	1	DCSO - Susana Leal
	1	DCSO - Sandra Oliveira
	1	DCSO - Pedro Oliveira
	1	DCSO - Nuno Leitão
	2	DCF - Adriana Silva
	1	DCF - Goreti Dâmaso
	2	DCF - Rui Robalo
	2	DCF - António Lourenço
	2	DCF - João Teodósio
	1	DIMQ - João Nascimento
	1	DIMQ - Artur Marques
	2	DIMQ - Filipe Madeira
	4	DIMQ - David Mendes
Publicação em revistas científicas nacionais, com revisão por pares	2	DIMQ - Ricardo São João
	1	DRMH - Alberico Rosário
	1	DRMH - José Figueiredo
	1	DIMQ - João Nascimento
	1	DIMQ - Artur Marques
	1	DIMQ - Fernando Bento
	1	DIMQ - J Constantino
Publicação de capítulos/partes de livros, com ISBN	2	DIMQ - Filipe Madeira
	2	DIMQ - Ricardo São João
	3	DIMQ - Artur Marques
Comunicações/Posters em conferências nacionais/ internacionais	1	DIMQ - Filipe Madeira
	1	DIMQ - David Mendes
	1	DCSO - Carla Vivas

	2	DCSO - Susana Leal
	1	DCSO - Sandra Oliveira
	1	DCSO - Pedro Oliveira
	1	DCSO - Nuno Leitão
	1	DCF - Agostinho Pereira
	3	DCF - Adriana Silva
	4	DCF - Rui Robalo
	3	DIMQ - Ricardo São João
Participações em comissões científicas/Comissões de Programa de Conferências, Congressos e Seminários	2	DCF - Adriana Silva
	2	DCF - João Teodósio
	4	DCF - Rui Robalo
	2	DIMQ - Ricardo São João
Outras Ações		
Identificação de oportunidades I&D, com participação de estudantes, no âmbito dos cursos de licenciatura e mestrado	2022	Docentes Estudantes
Reforço da participação de estudantes na elaboração de artigos científicos e comunicação em eventos (c/ professores)	2022	Docentes Estudantes

Eixo Estratégico 2 - Investigação e Desenvolvimento

2.2 - Projetos de investigação orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Candidatura a programas para financiamento de Projetos	2 2 4 1	DIMQ - Filipe Madeira DIMQ - David Mendes DIMQ - Cláudio Barradas DCF - João Teodósio
IA de Alta Performance em ação preventiva para idosos institucionalizados	1	DIMQ - David Mendes DIMQ - Ricardo São João (IPS, CHRC, ESESJD-UÉ, HPCC-UÉ, UNEX, ARS Alentejo)
Participação no projeto de investigação Smart Drug Delivery Device for Glaucoma Treatment [PTDC/CTM-REF/2679/2020]	1	DCSO - Carla Vivas DCSO - Sandra Oliveira
Participação dos estudantes no projeto de investigação Smart Drug Delivery Device for Glaucoma Treatment [PTDC/CTM-REF/2679/2020]	2	Docentes MGUS Estudantes
Continuação da parceria e desenvolvimento de investigação com o Instituto Português da Face na concretização de projetos de investigação não financiados com vista à investigação científica orientada	1	DIMQ - Ricardo São João DIMQ - Tiago Domingues Outros participantes
Continuação da parceria com a ESS-IPSantarém e o Hospital Distrital de Santarém na concretização de projetos de investigação não financiados com vista à investigação científica orientada	1	DIMQ - Ricardo São João DIMQ - Tiago Domingues Outros participantes
Continuação da parceria com o Serviço de Estomatologia do Centro Universitário Lisboa Norte na concretização de investigação não financiada com vista à investigação científica orientada	1	DIMQ - Ricardo São João Sara Palma (ESS-IPSantarém)
Continuação da parceria com o Serviço de Estomatologia do Centro Universitário Lisboa Norte na concretização de investigação não financiada com vista à investigação científica orientada	1	DIMQ - Ricardo São João DIMQ - Tiago Domingues
Continuação da parceria com o Serviço de Pneumologia e Unidade de Sono - Hospital da Luz Setúbal na concretização de investigação não financiada com vista à investigação científica orientada	1	DIMQ - Ricardo São João DIMQ - Tiago Domingues Outros participantes

Participação no Projeto DANTE - <i>Digital Area for Networking Teachers and Educators</i>	1	DIMQ - Cristina Rodrigues DIMQ - João Samartinho
Identificação de áreas de investigação relevantes com vista à localização na ESGT de núcleos ou polos de investigação	2022	C. Técnico-científico Departamentos
Outras Ações		
Divulgação do regulamento de prestação de serviços especializados	2022	IPSantarém Direção
Elaboração e divulgação do catálogo de Serviços Especializados da ESGT	2022	Coordenador Departamento Direção

3.1 - Inserção no mercado de trabalho e rede *alumni*

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Angariação de estágios curriculares para os alunos finalistas (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado)	1 Estágio / Estudante	Coordenador Curso Docente da UC
Orientação de estágios Curriculares (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado)	1 Estágio / Estudante	Docentes
Visita aos locais de estágio e respetivo acompanhamento (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado)	1 Visita / Estudante	Docente UC
Realização das formalidades de avaliação final dos estágios curriculares (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado)	1 Avaliação / Estudante	Docente UC
Estudo da inserção dos diplomados no mercado de trabalho: inquérito aos empregadores e diplomados	2022	GEEA / IPSantarém CAQ Coordenador Curso
Organização de bolsas de projetos em parceria com as empresas e instituições diversas	1	DIMQ - Filipe Madeira
Organização de Seminários temáticos com intervenção de alumni IPSantarém	2	DIMQ - João Nascimento
Aproximação ao mercado empregador dos alunos finalistas, através da promoção de sessões de apresentação das empresas junto dos alunos, oportunidades de estágios, academias e desafios.	2022/2023	DRMH - Ana C. Gomes DRMH - José Figueiredo DRMH - Sílvio Duque DCSO - José Carlos Nunes
Experiência em contexto organizacional - Integração de curta duração de alunos TESP em empresas ou academias	2022	Coordenador TPSI
Seminário: Recrutamento de recursos humanos em TI	2022	Coordenador TPSI DIMQ - João Nascimento
Curso de Preparação para o exame de avaliação profissional da Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) (15ª Edição)	outubro	DCF - Rui Robalo
Realização de ações de formação sobre cibersegurança no âmbito da academia <i>Palo alto networks</i>	2	DIMQ - Filipe Duarte
Realização de ações de formação sobre redes computacionais no âmbito da academia <i>Extreme Networks</i>	1	DIMQ - Filipe Duarte

Outras Ações		
Divulgação de ofertas de emprego junto da comunidade académica, incluindo Alumni ESGT	2022	Gab C. R. Externas Coordenador Curso
Realização de sessões de fomento do empreendedorismo junto dos estudantes	2022	GEEA / IPSantarém Coordenador Curso

4.1 - Atividades dos Órgãos de Gestão, Serviços e Gabinetes

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Contribuir para a elaboração de um código de conduta e de boas práticas	2022	IPSantarém Órgãos de Gestão Docentes
Reunião ordinária para apreciar e deliberar sobre o Plano de Atividades da Escola 2023	janeiro	Assembleia da Escola
Reunião ordinária para apreciação do Relatório de Atividades da Escola 2022	fevereiro	Assembleia da Escola
Sessão de apresentação das atividades/iniciativas das entidades externas da Assembleia da Escola à Comunidade Académica	março	Assembleia da Escola
Contribuir para a alteração do Regulamento do sistema de avaliação de desempenho docente do IPSantarém: <ul style="list-style-type: none"> Adaptação da grelha de avaliação para o ciclo 2021-2023; Participação na definição, teste e disponibilização de plataforma informática de suporte ao sistema de avaliação; 	junho	C. Técnico-científico
Constituição de grupo de trabalho para apresentação de propostas relativamente às condições fixadas pela A3ES para os cursos em acreditação (MGOES e LNI).	janeiro	C. Técnico-científico
Solicitação de pareceres a individualidades externas para a fixação dos requisitos a constar do edital de abertura de concursos internos de promoção na carreira docente - Dec-lei112/2021, de 14/12.	janeiro	C. Técnico-científico
Fixação dos requisitos a constar do edital de abertura de concursos internos de promoção na carreira docente - Dec-lei112/2021, de 14/12	fevereiro/março	C. Técnico-científico
Aprovação do Regulamento de responsável de unidade curricular	janeiro	C. Técnico-científico
Revisão do Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências dos Estudantes da ESGTS	2022	C. Pedagógico
Promoção de ações de formação pedagógica do corpo docente	2022	C. Pedagógico
Realização de seminário sobre plágio e fraude académica	2022	C. Pedagógico

Outras Ações		

Eixo Estratégico 4 - Organização e Gestão Institucional

4.2 - Departamentos e Coordenações de Curso

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Reuniões trimestrais da Coordenação de Departamento com os docentes	4	Coordenador Departamento
Realização de reuniões de coordenação com os estudantes (por curso / todos os cursos)	2/Semestre	Coordenação Curso
Realização de reuniões de coordenação com os docentes (por curso / todos os cursos)	2/Semestre	Coordenação Curso
Estabelecimento de horário semestral para atendimento de estudantes pela coordenação curso	2022	Comissão Horários
Reuniões semestrais de coordenação geral com os órgãos de gestão da escola	2	Órgãos de Gestão
Outras Ações		

Eixo Estratégico 4 - Organização e Gestão Institucional

4.3 - Eficiência e qualidade organizacional

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Contribuir no processo de revisão dos estatutos do IPSantarém	2022	Órgãos de Gestão Docentes
Sistematizar os resultados e a recolha de dados e indicadores relevantes nos vários domínios de atuação da ESGT	2022	Direção Apoio Informático
Projeto de requalificação/aplicação das instalações da ESGT: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de memória descritiva • Projeto inicial 	2022	IPSantarém Direção
Requalificação de salas e gabinetes da ESGT	2022	Direção
Implementação de ferramenta de Gestão Documental	2022	DSSIC / IPSantarém Apoio Informático
Reforço da capacidade da infraestrutura VDI (<i>Virtual Desktop Infrastructure</i>) com o objetivo da generalização do seu uso	2022	Direção Apoio Informático
Outras Ações		
Elaboração de candidatura para financiamento do funcionamento dos cursos de TESP na ESGT	2022	Direção
Elaboração de candidatura para financiamento do equipamento dos cursos de TESP na ESGT	2022	Direção

Eixo Estratégico 4 - Organização e Gestão Institucional

4.4 - Qualificação, progressão na carreira e valorização profissional

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Disponibilização de ações de formação dirigidas à aquisição de competências e aptidões funcionais específicas - pessoal não docente	outubro	IPSantarém Direção
Reposicionamento na carreira e valorização salarial	2022	IPSantarém Direção
Reforço dos recursos humanos: <ul style="list-style-type: none"> Recrutamento inicial de professores adjuntos em diversos domínios científicos Recrutamento de Assistentes técnicos (4) 	2022	IPSantarém Direção C. Técnico-científico
Concursos internos de promoção na carreira docente, nos termos legalmente consagrados	2022	IPSantarém Direção C. Técnico-científico
Reforçar a participação em programas de mobilidade “ <i>outgoing</i> ” de pessoal docente e não docente	2022	GMCI do IPSantarém Coordenador Erasmus
Conclusão de Doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais: ramo de Finanças.	1	DCF - João Teodósio
Frequência de unidades curriculares isoladas no Mestrado Recursos Digitais em Educação (ESES).	2	DIMQ - J Constantino
Frequência de cursos breves em tecnologias específicas	3	DIMQ - João Nascimento
Frequência e conclusão de cursos online relacionados com a área das TI	5 5 3	DIMQ - António Roberto DIMQ - Artur Marques DIMQ - David Mendes
Outras Ações		
Participação em júris de seleção de dirigentes da Administração Pública	2022	Docentes
Participação em Júris para admissão e progressão de docentes em instituições de ensino superior	2022	Docentes

4.5 - Atividades dos Estudantes

Iniciativas / Ações	Metas	Intervenientes
Realização da sessão de boas-vindas aos novos estudantes (TeSP, Licenciaturas, Mestrados, Pós-Graduações, Erasmus)	outubro	Órgãos de Gestão Coordenador Curso Associação Estudantes
Divulgação do guia do estudante em suporte digital	2022	GICOM / IPSantarém Serviços Académicos
Reunião semestral de coordenação com a Associação de Estudantes	2	Direção Associação Estudantes
Apoio às atividades estudantis - Associação de Estudantes e Tuna Académica: <ul style="list-style-type: none"> Organização / Participação em olimpíadas desportivas e eventos de e-sports Atividades de acolhimento e início do ano letivo Participação no desfile académico Organização da cerimónia de entrega das pastas aos estudantes finalistas Apoio à participação da Tuna Académica em festivais de música e eventos de natureza idêntica 	2022	Direção Associação Estudantes
Incentivo à participação dos estudantes nos campeonatos de Desporto Universitário	2022	Direção Associação Estudantes
Outras Ações		
Disponibilização de equipamento informático para uso da Associação de Estudantes	2022	Direção
Apoio a iniciativas de responsabilidade social ou cariz humanitário	2022	Associação Estudantes

Informações Finais

Submetido para apreciação à assembleia de escola em: 08/08/2022

Deliberação da Assembleia de Escola em: 12/10/2022

ESGT, 08/08/2022

Diretor

Subdiretor

Professor Adjunto **Sérgio Cardoso**

Professor Adjunto **Luís Cláudio Barradas**