

2025 PLANO DE ATIVIDADES

Documento Aprovado em Assembleia de Escola

Escola Superior de Gestão e Tecnologia Instituto Politécnico de Santarém

Complexo Andaluz, Apartado 295 2001-904 Santarém

https://www.ipsantarem.pt/esgt correio@esg.ipsantarem.pt



Conteúdos

Introdução	2
Caraterização da ESGT	3
Visão	3
Valores	4
Organização e Funcionamento Institucional	4
Órgãos de Governo	5
Estrutura Interna	5
Organização Científica	7
Oferta Formativa	7
Cursos de TeSP	7
Cursos de Licenciatura	7
Cursos de Mestrado	7
Pós-Graduações	8
Estudantes	9
Enquadramento no Sistema de Ensino Superior	11
Recursos	13
Humanos	13
Pessoal Não Docente	15
Materiais	17
Financeiros	19
Plano de Atividades	20
Eixos e linhas estratégicas	20
Mapas do Plano de Atividades	21
Informações Finais	44

Introdução

O plano de atividades para 2025 reúne os contributos que puderam ser recebidos de todas as estruturas de governo, funcionais e científicas da Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGT). Após solicitação junto dos órgãos de gestão, dos departamentos, das coordenações de curso e dos próprios serviços, procedeu-se à sistematização das iniciativas propostas num plano que se deseja representativo de toda a atividade da Escola.

Cada uma das iniciativas propostas recebeu ainda o enquadramento necessário quanto aos eixos estratégicos considerados, assim como se procedeu à sua inclusão junto da linha estratégica a que melhor lhe diga respeito. É de referir que os eixos e linhas estratégicas considerados têm correspondência direta ou indireta com os definidos no Plano Estratégico 2030 do IPSantarém.

Esse trabalho destina-se à normalização das iniciativas propostas, assim como contribui para o aprofundamento do trajeto de consolidação que a Escola tem vindo a realizar nos últimos anos. Fez-se igualmente o exercício de transpor aquelas que se identificam como as melhores práticas em determinado contexto para outras estruturas funcionais na escola e, por isso, se indicam medidas destinadas a generalizar determinada iniciativa ou prática. Contudo, mais permanece por realizar e identifica-se na escola a mobilização coletiva indispensável em torno da procura de melhores respostas institucionais, num exercício que se pretende partilhado e exigente.

É assim possível identificar a manutenção de algumas medidas especificamente desenhadas para o reforço da visibilidade da oferta formativa ou do reforço da eficiência em procedimentos internos.

A valorização das atividades de I&D em curso na escola, que não devem deixar de merecer referência e elogio pelos resultados já obtidos, bem como pelo reforço das iniciativas neste domínio. A cooperação com as empresas e as organizações de diversa ordem bem como a prestação de serviços devem permanecer perante a nossa atenção, em reforço da afirmação do papel da ESGT. Por estes motivos, identificam-se também medidas dirigidas aos parceiros externos que têm como objetivo o reforço da relação com a comunidade envolvente.

Por fim, refira-se que as atividades a desenvolver têm necessariamente em linha de conta todas as condicionalidades que o ambiente nos impõe, sejam elas de natureza financeira, orgânica ou mesmo legal, e representam, por isso, o firme compromisso da escola com as tarefas necessárias para a concretização da nossa missão institucional.

Caraterização da ESGT

A Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGT) é uma unidade orgânica do Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém) empenhada na qualificação de alto nível dos cidadãos, destinada à produção e difusão do conhecimento, à criação, transmissão e divulgação do saber de natureza profissional, da cultura, da ciência, da tecnologia, da investigação aplicada e do desenvolvimento experimental, relevando a centralidade no estudante e na comunidade envolvente, num quadro de referência internacional.

A missão da ESGT consiste em ministrar formação científica e técnica adequada ao desenvolvimento pessoal e profissional dos cidadãos que ambicionam uma graduação ou qualificação no campo da gestão ou das tecnologias relacionadas com as áreas de ensino ministradas na escola, visando e promovendo, nomeadamente:

- a) A melhoria e valorização das práticas de gestão e a inovação nas empresas e outras organizações dos sectores público, privado e de economia social, através da formação de nível superior, em programas próprios ou em articulação com outras instituições nacionais e estrangeiras;
- b) A realização de estudos de investigação e desenvolvimento;
- c) A prestação de serviços à comunidade relacionados com as suas atividades de formação e investigação;
- d) Assegurar as condições para que todos os cidadãos devidamente habilitados possam ter acesso ao ensino superior e à aprendizagem ao longo da vida;
- e) A promoção da cooperação institucional bem como a mobilidade de todos os seus agentes, tanto a nível nacional como internacional, designadamente no espaço europeu de ensino superior e na comunidade de países de língua portuguesa;
- f) Contribuir para o fortalecimento do espírito de cidadania e para o desenvolvimento cultural dos cidadãos.

Visão

Formação: A ESGT é uma escola do ensino superior politécnico com uma oferta formativa diversificada e de qualidade reconhecida, que pretende responder aos desafios colocados pelo mercado de trabalho;

Estudantes: A ESGT proporciona um ambiente académico atrativo a diversos públicos, motivador de sucesso, potenciador da autonomia e do empreendedorismo aos seus estudantes, que lhes facilita a empregabilidade e a ocupação de lugares de destaque na sociedade;

Investigação, Desenvolvimento e Inovação: A ESGT pretende ser um agente de referência, claramente implicada no desenvolvimento da competitividade nacional através do apoio à criação, desenvolvimento e integração de/em centros e redes de investigação;

Desenvolvimento Regional e Empreendedorismo: A ESGT procura ser um motor de desenvolvimento numa região em crescimento, afirmando-se como um parceiro regional importante em áreas com evidente valor estratégico; empenha-se no fomento do espírito empreendedor junto da sua comunidade académica, atuando tanto no plano da qualificação dos seus agentes como no apoio a iniciativas concretas.

Internacionalização: A ESGT procura fomentar a mobilidade dos seus estudantes e acolhe ainda um número significativo de estudantes com origens geográficas diversas, com recurso aos programas e aos recursos especificamente destinados para esse efeito.

Pessoal Docente e **Não Docente**: A ESGT conta com um conjunto de pessoas altamente experientes e muito qualificadas, dinâmicas e motivadas, designadamente no plano da qualificação académica tomando por referência o número de doutores, de especialistas e de quadros técnicos e administrativos existentes;

Organização e Gestão: A ESGT caracteriza-se por gestão participativa e transparente, com uma estrutura orgânica adequada para o prosseguimento da nossa missão institucional.

Valores

- Centralidade nas pessoas;
- Espírito de cidadania;
- Igualdade de oportunidades, integridade e responsabilidade;
- Inovação e Qualidade;
- Cooperação e Internacionalização
- · Respeito pelo meio ambiente/ecologia/sustentabilidade;
- Equidade, transparência e ética;
- Eficácia e Eficiência;
- Excelência na organização;
- Satisfação do cliente.

Organização e Funcionamento Institucional

A ESGT é uma unidade orgânica do IPSantarém, com órgãos próprios, que goza de autonomia administrativa, científica e pedagógica.

De acordo com os seus Estatutos (revistos com a publicação do RJIES e publicados em DR, 2ª. Série, nº. 104, de 28 de maio - Despacho do IPSantarém nº. 9214/2010), a ESGT funciona segundo um modelo de organização assente numa estrutura interna de dupla afiliação, conjugando as dimensões predominantemente científica e técnica por um lado, assim como de gestão/funcional por outro. No decorrer do primeiro semestre de 2025 irá ocorrer a alteração dos seus estatutos pela Assembleia de Escola com vista à sua adequação aos novos estatutos do IPSantarém, homologados pelo Ministro da Educação, Ciência e

Inovação através do Despacho Normativo n.º 15/2024 publicado no Diário da República n.º 206/2024, Série II de 23 de outubro de 2024 .

Órgãos de Governo

- Assembleia da Escola, constituída por quinze membros eleitos: nove docentes, dois funcionários não docentes, dois alunos e dois representantes de entidades externas à Escola;
- Diretor, eleito pela Assembleia da Escola de entre os professores de carreira, coadjuvado por um subdiretor;
- Conselho Técnico-Científico, constituído por vinte membros eleitos;
- Conselho Pedagógico, constituído por igual número de representantes do corpo docente e dos alunos: dois docentes e dois alunos por curso de licenciatura e de mestrado, e dois docentes e dois alunos em representação do conjunto dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP).

Estrutura Interna

- Coordenadores de Curso: A ESGT dispõe de dezasseis Coordenadores de Curso com competências estatutariamente atribuídas: cinco Coordenadores de Cursos de Mestrado, cinco Coordenadores de Cursos de Licenciatura e seis Coordenadores de Cursos de TeSP.
- Serviços da ESGT: Secretário/Diretor de Serviços que, reportando ao Diretor, coordena a Direção de Serviços de Administração.
- Direção de Serviços de Administração é uma estrutura permanente de suporte ao órgão de direção executivo, vocacionada para apoio técnico, administrativo, jurídico e logístico às atividades da ESTG. Integra três Serviços (Contabilidade e Património, Académicos e de Apoio às Atividades Letivas, e de Apoio Administrativo) e quatro Gabinetes (de Recursos Humanos, de Execução Orçamental, de Informática e de Comunicação e Relações Externas);
 - A Contabilidade exerce as suas competências nos domínios da aplicação de políticas do foro contabilístico e de relato financeiro no âmbito de atuação da receita e da despesa. O Património exerce a sua atividade no âmbito de atuação financeira, numa perspetiva de gestão de compras, de contratos de fornecimento, de aprovisionamento e de controlo interno;
 - Os serviços Académicos e de apoio às atividades letivas exercem a sua competência nos domínios académicos, da vida escolar dos estudantes, provas e graus académicos, bem como nos de fomento e apoio às atividades letivas;
 - Os Serviços de Apoio exercem a sua competência no domínio da execução de serviços auxiliares à atividade docente e administrativa da escola;
 - O Gabinete de Recursos Humanos exerce as suas competências nos domínios do planeamento, apoio técnico, administrativo, coordenação e dinamização das políticas internas com vista à satisfação dos trabalhadores da ESGT;

- O Gabinete de Execução Orçamental exerce as suas competências nos domínios da gestão orçamental, gestão financeira, execução orçamental e de controlo interno, definindo os seus objetivos de atuação em função da política de gestão adotada;
- O Gabinete de Apoio à Informática exerce as suas competências no domínio do apoio técnico especializado na área das tecnologias de informação, comunicação e multimédia aos Órgãos de Gestão, Gabinetes, Departamentos, Serviços, Atividades Letivas e restantes utilizadores da ESGT:
- O Gabinete de Comunicação e Relações Externas é uma estrutura de apoio ao órgão de direção executiva.
- Centro de Documentação/Biblioteca que, reportando ao Diretor, é coordenado por uma Técnica Superior com atribuições de coordenação de todas as funções técnicas e administrativas inerentes à gestão do centro de documentação/biblioteca da Escola.

A Figura 1 apresenta a orgânica funcional interna da ESGT.

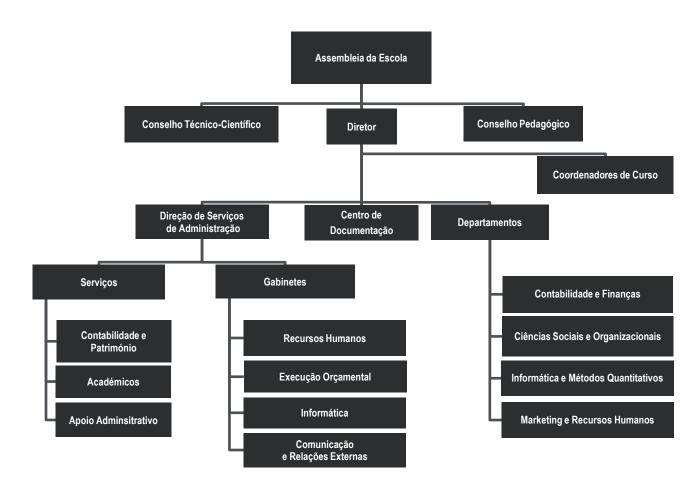


Figura 1 - Organograma da ESGT

Organização Científica

A ESGT organiza-se em quatro departamentos que integram dez áreas científicas:

- Departamento de Ciências Sociais e Organizacionais, que integra as áreas científicas de Gestão, de Ciências Sociais e Humanas, e de Economia.
- Departamento de Contabilidade e Finanças, que integra as áreas científicas de Ciências Jurídicas, de Contabilidade, e de Finanças Empresariais.
- Departamento de Informática e Métodos Quantitativos, que integra as áreas científicas de Informática e de Métodos Quantitativos.
- Departamento de Marketing e Recursos Humanos, que integra as áreas científicas de Marketing e de Gestão de Recursos Humanos.

Oferta Formativa

Cursos de TeSP

- Distribuição e Logística
- Gestão de Negócios
- Marketing Digital
- Redes e Sistemas Informáticos
- Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação
- Tecnologias Web e Dispositivos Móveis

Cursos de Licenciatura

- · Contabilidade e Fiscalidade
- Gestão de Empresas
- Gestão de Marketing
- Informática
- Negócios Internacionais

Cursos de Mestrado

- Contabilidade e Finanças
- Gestão de Organizações de Economia Social
- Gestão de Unidades de Saúde
- Gestão
- Informática Aplicada

Pós-Graduações

- Business Intelligence and Analytics
- Cibersecurity

Estudantes

No início do ano letivo de 2024/2025 a ESGT registou um total de 1653 estudantes inscritos. Como é observável no Gráfico 1, os estudantes de licenciatura representam 66,6% (72% no ano anterior) da população estudantil da ESGT, os estudantes de TeSP 18,3% (14% no ano anterior) e os estudantes de mestrado 13,4% (12% no ano anterior).

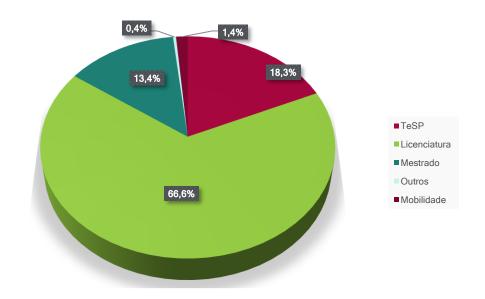


Gráfico 1 - Distribuição dos estudantes da ESGT por nível de formação, no ano letivo 2024/2025

Os valores apresentados revelam um aumento significativo do número de estudantes face ao ano anterior (+7,9% estudantes) e um crescente e sustentado aumento anual do número de estudantes tal como é observável no Gráfico 2. É de salientar que para este aumento contribuiu a expansão a nível geográfico da oferta formativa da ESGT através da abertura em Azambuja do TeSP em Distribuição e Logística, a elevada procura dos ciclos de estudos pelo Concurso Nacional de Acesso de cursos de licenciatura e, fundamentalmente, a abertura turmas de segundos anos dos novos cursos de 2º ciclo, nomeadamente os cursos de Mestrado em Gestão e de Mestrado em Informática Aplicada.

A ESGT possuía a 30 de novembro de 2024 (n) mais 121 estudantes do que no ano de 2023 (n-1), mais 198 estudantes do que no ano de 2021 (n-3) e mais 477 estudantes que no ano 2019 (n-5).

Salienta-se ainda que o principal contributo para a definição no número de estudantes tem origem na oferta perfeitamente sustentada de 1º ciclo, quer em regime diurno quer em regime pós-laboral, a par com a manutenção da procura em cursos de TeSP oferecidos e da boa aceitação dos cursos de mestrado existentes.

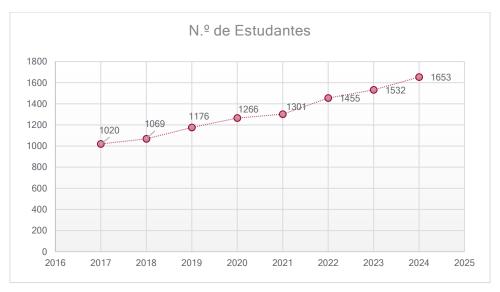


Gráfico 2 - Evolução do número de estudantes nos últimos 8 anos.

Durante o ano de 2025 haverá ainda oportunidade de se colocar perante os estudantes nova oferta formativa, de tipologia Pós-graduada, esperando-se as suas primeiras edições ainda durante o ano académico de 2024/2025, assim como se espera a continuidade da oferta de cursos curtos (a ministrar em contexto laboratorial.

Importa, em todo o caso, continuar o trabalho de reapreciação e atualização da oferta formativa da escola, centrado na sua composição e tipologia, exercício que haverá de permitir a elaboração de propostas para registo de nova oferta formativa, conforme resulte do exercício das competências próprias de cada órgão estatutário.

Em conclusão, o esforço de valorização da oferta formativa, situado tanto no plano da diversificação das tipologias de formação como quanto aos domínios científicos predominantes na nossa oferta permitiu sustentar a dimensão alcançada (medida em número de alunos e em cursos oferecidos), e apresenta boas perspetivas de alicerçar o desenvolvimento futuro da escola nos seus indicadores fundamentais.

Enquadramento no Sistema de Ensino Superior

No universo da oferta formativa no distrito de Santarém, a ESGT detinha, no ano letivo 2023/2024 18,3% da população estudantil do ensino superior tal como se pode observar no Gráfico 3. Quando enquadrada apenas no universo das Escolas do Instituto Politécnico de Santarém essa percentagem é ligeiramente superior (31,7%) (Gráfico 4).

Ampliando a análise relativamente aos estabelecimentos públicos de ensino superior politécnico nacionais, de acordo com os últimos dados disponíveis para este âmbito (DGEEC) para ano letivo 2023/2024 e, no que diz respeito ao número de estudantes inscritos, a ESGT ocupava um lugar intermédio ante as escolas de natureza semelhante, ocupando o 15.º lugar num universo de 31 instituições (Gráfico 5). Neste enquadramento é observável o baixo índice de estudantes internacionais da escola (2,25% do total de estudantes), porém acima do índice médio da amostra (2,14%).

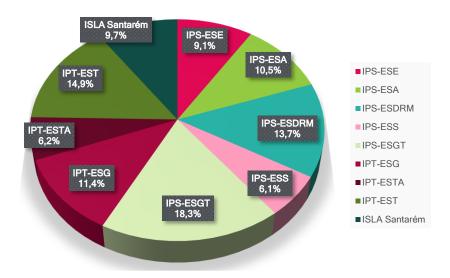


Gráfico 3 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no distrito de Santarém, em 2023/2024

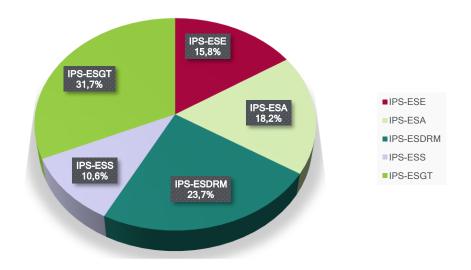


Gráfico 4- Estudantes, por estabelecimento de ensino superior no Politécnico de Santarém, em 2023/2024



Gráfico 5 - Estudantes, por estabelecimento de ensino superior politécnico público de natureza semelhante, em 2023/2024

Recursos

Os recursos humanos, financeiros e materiais existentes, que se resumem de seguida, oferecem um ponto de partida para o desenvolvimento das diferentes ações previstas no plano de atividades.

Humanos

Pessoal Docente

No que se refere ao pessoal docente, a ESGT dispõe, atualmente, de um total de 107 docentes tal como apresenta a Tabela 1.

Categoria Profissional	Total
Professor Coordenador com agregação	1
Professor Coordenador	3
Professor Adjunto	34
Assistente	1
Professor Coordenador Convidado	1
Professor Adjunto Convidado	28
Assistente Convidado	39

Tabela 1 - Categoria profissional do corpo docente

No que diz respeito à qualificação académica do corpo docente (Tabela 2), 44% (47) detém o grau de doutor, 35% (37) detém o grau de mestre e 21% (23) detém o grau de licenciado, distribuindo-se por 4 departamentos (Tabela 3). Salienta-se o facto de o grau de Doutor ser já o mais representativo no universo dos docentes da ESGT (Gráfico 6). É de referir ainda que 13,1% (14) docentes são detentores do título de Especialista.

Qualificação Académica	Total
Doutoramento*	47
Mestrado*	37
Licenciatura*	23

^{*}Incluem-se docentes convidados

Tabela 2 - Qualificação académica do corpo docente

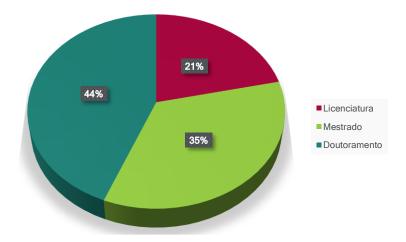


Gráfico 6 - Qualificação do corpo docente

Departamento	Licenciados	Mestres	Doutores
Ciências Sociais e Organizacionais*	5	7	17
Contabilidade e Finanças *	2	7	13
Informática e Métodos Quantitativos *	16	18	10
Marketing e Recursos Humanos *	0	5	7

^{*} Incluem-se docentes convidados

Tabela 3 - Qualificação de corpo docente, por departamento.

No que se refere à distribuição do corpo docente por escalão etário (Gráfico 7), grande parte do corpo docente (58,9%) tem idade igual ou superior a cinquenta anos. Na faixa etária compreendida entre os 40 anos e os 49 anos de idade registam-se 28% do corpo docente e na faixa etária compreendida entre os 30 anos e os 39 anos registam-se 6,5% docentes. Apenas 9,3% do corpo docente tem menos de 35 anos. Estes indicadores são reveladores de um corpo docente já pouco jovem.

Analisando a distribuição do corpo docente por categoria¹ e escalão etário (Gráfico 8) verifica-se que 80% dos Professores Coordenadores tem idade igual o superior a 50 anos e 20% dos professores desta categoria têm idades compreendidas entre 45 e 49 anos de idade. No que se refere aos professores adjuntos, 64,5% possui idade igual ou superior a 50 anos, 30,6% tem idade compreendida entre os 40 e os 49 anos e apenas 4,8% tem menos de 40 anos de idade. Relativamente à categoria de assistente, 47,5% tem 50 ou mais anos, 25% tem idade compreendida entre os 40 e os 49 anos e 27,5% tem menos de 40 anos.

Também aqui, pelos efeitos legalmente fixados e por autorização superiormente decidida, são expectáveis melhorias com particular significado durante o ano de 2025.

¹ Incluindo os docentes convidados

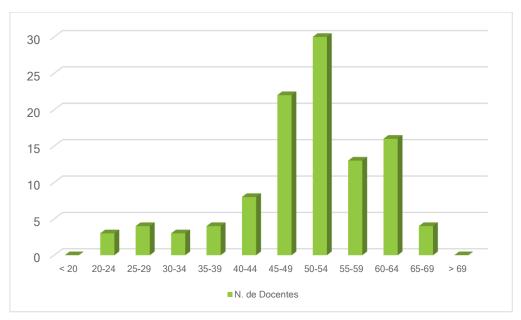


Gráfico 7 - Distribuição do corpo docente por escalão etário

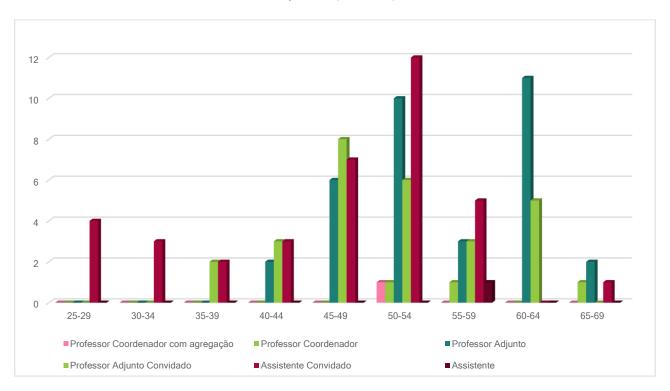


Gráfico 8 - Distribuição do corpo docente por categoria e escalão etário

Pessoal Não Docente

A ESGT conta com 18 colaboradores não docentes, distribuídos pelas categorias profissionais apresentadas na Tabela 4.

Carreira / Categoria Profissional	Nº
Dirigente intermédio 1º Grau	1
Técnico Superior	5
Assistente Técnico	5
Assistente Operacional	4
Técnico de sistemas e tecnologias de informação	2
Especialista de sistemas e tecnologias de informação	1
Total:	18

Tabela 4 - Distribuição do Pessoal Não docente por categorias profissionais

No que se refere à distribuição do corpo não docente por escalão etário (Gráfico 9), grande parte do corpo não docente (61,1%) encontra-se no escalão etário dos 55-64 anos de idade. Dos restantes, 33,3% tem idade compreendida entre os 35 anos e os 54 anos, e apenas 5,6% tem menos de 35 anos. Estes indicadores são reveladores de um corpo não docente também já pouco jovem.

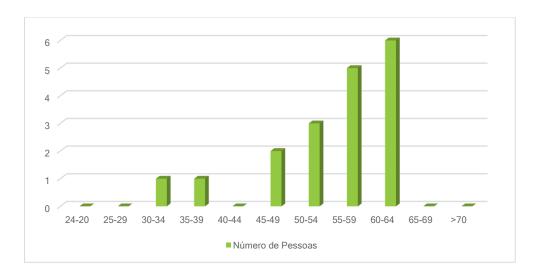


Gráfico 9 - Distribuição do corpo não docente por escalão etário

Analisando a distribuição do corpo não docente por categoria e escalão etário (Gráfico 10) verifica-se que os quadros Dirigentes Intermédios se situam no grupo etário dos 45-49 anos e 80% (4) dos Técnicos Superiores têm 55 ou mais anos. Os Assistentes Operacionais situam-se na faixa etária compreendida entre os 55 anos e os 64 anos, e os quadros Técnico de Sistemas e Tecnologias de Informação e Especialista de Sistemas e Tecnologias de Informação têm idades compreendidas entre os 50 anos e os 64 anos de idade.

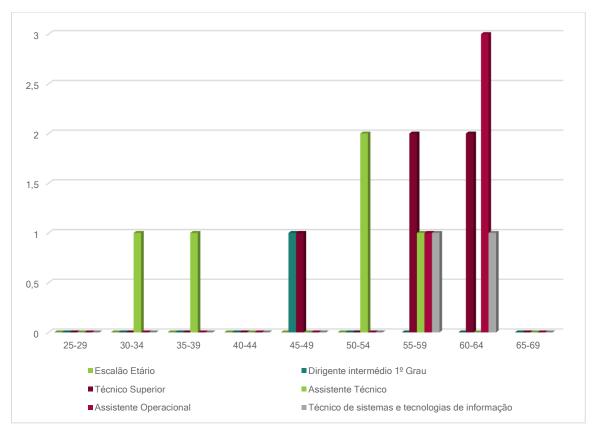


Gráfico 10 - Distribuição do corpo não docente por categoria e escalão etário

No que diz respeito à qualificação académica do corpo não docente (Gráfico 11), 50% possui formação superior (5,6% - mestrado; 44,4% - licenciatura) e 27,8 % possui o 12º ano de escolaridade. Os restantes possuem um nível de escolaridade igual ou inferior ao 11º ano de escolaridade.

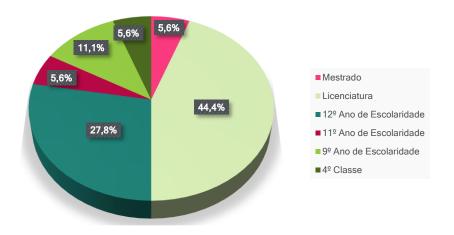


Gráfico 11 - Habilitações académicas do corpo não docente

Materiais

A ESGT está inserida no Campus Andaluz do IPSantarém e integra três edifícios afetos à ESGT (Edifício Principal, Bloco "M" e Biblioteca Veríssimo Serrão), assim como Refeitório, Residência de Alunos e Parque de Estacionamento (*vide* Figura 2).



Figura 2 - Vista aérea da ESGT

A ESGT dispõe de:

- 20 Salas de aulas com um total de 1255 lugares
- 1 Auditório com 85 lugares (88 m2);
- 1 Sala de Reuniões;
- 1 Sala de Reuniões / videoconferência (20m2);
- 1 Biblioteca com 62 lugares sentados (278m2);
- 7 Salas de estudo, sendo 6 integradas no edifício da Biblioteca (215 m2);
- 1 Sala de Inovação/Co-criação "Concept-Lab" (51,7m2);
- 1 Sala Data Colab (15m2);
- 1 Laboratório de Redes (50,7m2);
- 1 Laboratório Multimédia (35,8m2)
- 1 Laboratório IOT (35,8m2)
- 1 Laboratório Simulação Empresarial;
- 2 Sala de projetos de I&D (18m2+ 20m2);
- 15 Gabinetes de docentes (347 m2);
- Administração e serviços administrativos (537 m2).

No âmbito do Plano de Recuperação e Resiliência foi aprovado financiamento para ampliação de espaços que contempla:

- 1 auditório com capacidade para 300 lugares (345m2);
- 2 laboratórios de física com 32 lugares sentados, cada (133m2);
- 8 salas de aulas com capacidade agregada de 292 lugares sentados (643m2);
- 2 salas de informática com capacidade agregada de 64 lugares sentados (161m2);
- 2 salas para Projetos e I&D com capacidade agregada de 64 lugares (161m2);
- 2 salas para localização de empresas com capacidade para 32 pessoas (106 m2).

Presentemente encontra-se em execução a obra correspondente à fase 1 do projeto, prevendo-se a sua conclusão em junho de 2025.

Financeiros

A ESGT não dispõe de autonomia financeira (conforme resulta do contexto legislativo e estatutário aplicável), sendo que a partir de 2009, o seu sub-orçamento anual depende do orçamento a atribuir pelo IPSantarém.

Com referência ao ano de 2023, a ESGT executou uma despesa total (independentemente da fonte de financiamento) de 3.737.864,25€, que corresponde a um aumento na despesa de 10,11% 7 face ao ano de 2022, maioritariamente justificado pelo aumento nas despesas com o pessoal (11,97% 7), quando consideradas todas as fontes de financiamento disponíveis. Reduzem-se substancialmente as despesas realizadas com a aquisição de bens e serviços correntes (16,82% ¥) e com as despesas de capital (79,32% ¥)

Ainda com referência a 2023, quanto à arrecadação de receitas, a ESGT realizou uma receita de **1.241.136,83€**. Este valor corresponde a um aumento de 11,16%**7** no total das receitas face exercício do ano de 2022, grandemente justificado:

- Pelo aumento (22,36%ħ) das receitas de propinas concretizadas (913.307,35€);
- Pelo aumento (13,87%, a) das receitas concretizadas em Vendas de Bens (2.847,96€);
- Pelas receitas concretizadas em Vendas de Serviços (1.836,41€)
- Pelas receitas concretizadas com origem no aluguer de espaços e equipamentos (2.955,96€), formação/Outros Serviços (4.112,16€), Taxas diversas (271.872,90€), Multas e Penalidades Diversas (1.970,00€) e Fundos comunitários para financiamento de projetos no âmbito do PRR (37.335,60€).

Plano de Atividades

Eixos e linhas estratégicas

O conjunto de atividades para o ano de 2025 resultam dos contributos combinados com origem nos vários órgãos de gestão, assim como nos departamentos, nas coordenações de curso e nos próprios serviços. Pretende-se deste modo compatibilizar as ações a desenvolver em cada domínio pelos vários intervenientes e oferecer a este documento uma perspetiva conjunta e integrada.

Tomando por base a concretização da missão institucional que nos define, considerada a Visão e os Valores, a dimensão organizacional e funcional da escola e considerados os recursos disponíveis, elaborou-se o Plano de Atividades para o ano de 2025.

Para melhor sistematização, adota-se uma estrutura organizada em torno de quatro eixos fundamentais que, por sua vez, se decompõem em linhas estratégicas conforme se verifica na Tabela 5.

Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas				
	1.1 Adequação da oferta formativa				
Oferta Formativa e Sucesso Escolar	1.2 Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa				
Orerta Formativa e Sucesso Escolar	1.3 Captação de estudantes e reforço da visibilidade da Escola				
	1.4 Internacionalização e Mobilidade				
Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas				
	2.1 Produção e disseminação do conhecimento - I&D				
Investigação e Desenvolvimento	2.2 Projetos de investigação orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia				
Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas				
	3.1 Inserção no mercado de trabalho e rede alumni				
Relação com a Comunidade	3.2 Desenvolvimento de parcerias e prestação de serviços				
,	3.3 Atividades de extensão e iniciativas de responsabilidade social				
Eixo Estratégico	Linhas Estratégicas				
	4.1 Atividades dos Órgãos de Gestão, Serviços e Gabinetes				
	4.2 Departamentos e Coordenações de Curso				
Organização e Gestão Institucional	4.3 Eficiência, qualidade organizacional e sustentabilidade				
	4.4 Qualificação, progressão na carreira e valorização profissional				
	4.5 Atividades dos Estudantes				

Tabela 5 - Eixos e linhas estratégicas fundamentais da ESGT para o ano 2025

Mapas do Plano de Atividades

EIXO ESTRATÉGICO I - OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

1.1 - Adequação da Oferta Formativa

Iniciat	tivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
	Implementação das recomendações dos relatórios CAE/A3ES - dos cursos em acreditação/ renovação de acreditação	Nº Iniciativas	6	А	Direção Coord. Curso Docentes
ções	Proposta de curso de 1º Ciclo	Nº Propostas	1	T1	Direção DIMQ Conselho Técnico-Científico
Iniciativas / Ações	Proposta de curso de 2º Ciclo	Nº Propostas	1	T1	Direção DIMQ Conselho Técnico-Científico
드	Colaboração na elaboração de propostas de formações de curta duração no âmbito da Universidade Europeia ACE2EU	№ Propostas	>2	А	Direção Departamentos Conselho Técnico-Científico
ções					
Outras Ações					

EIXO ESTRATÉGICO I - OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

1.2 - Promoção do Sucesso Académico e da Eficiência Formativa

Iniciat	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
			2	S1	DMRH - Dário Rodrigues
			2	S2	DMRH - Sílvio Duque
			1	Α	DCF - João Teodósio
		Nº Seminários	1	Α	DCF - Agostinho Pereira
	Organização de seminários no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos	Nº Seminanos	1	S1	DCF - Rui Robalo
			1	S2	DCF - Ana Teresa Duarte
			4	S2	DCSO - Pedro Oliveira
			1	S2	DCSO - Irene Ciccarino
	Organização de workshops no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos	№ Workshops	1	S2	DMRH - Luís Machado
Ses			1	S1	DIMQ - Isabel Duarte
Iniciativas / Ações			1	T1	DCF - João Teodósio DCSO - Pedro Oliveira DCSO - Sandra Oliveira DCSO - Susana Leal
_	Organização de Formações extracurriculares	Nº Formações	1	S1	DIMQ - Cláudio Barradas
	Organização de visitas de estudo no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos	Nº Visitas	2	S2	DMRH - Dário Rodrigues DMRH - Sívio Duque DMRH - Cristina Gomes
			2	S1; S2	DCSO - Irene Ciccarino
	Organização de jornadas/dias temáticos no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos	Nº eventos	1	T1	Docentes DMRH
			2	S1	DIMQ - Paulo Santos
	Organização de Seminários Temáticos	Nº oventos	1	S2	DIMQ - Paulo Santos
	Organização de Seminanos Temáticos	Nº eventos	1	S1	DIMQ - Ricardo São João
			1	S2	DIMQ - Ricardo São João

ões	Criação de sistemas de informação (exemplos: sites, apps móveis, apps consola, softwares demonstrativos em geral), para suporte e acompanhamento de unidades curriculares selecionadas.	Nº de produções	5	Α	DIMQ - Artur Marques
ıtras Aç					
On					

EIXO ESTRATÉGICO I - OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

1.3 - Captação de Estudantes e Reforço da Visibilidade da Escola

Iniciat	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
	Participação em iniciativas "futurália" e "inspiring future", em articulação com o GICOM/IPSantarém	Nº Iniciativas	10	T1	GCRE (Teresa Ferreira) Coord. Curso Docentes
	Promoção da oferta formativa junto da rede de Escolas do Ensino Secundário e Profissional	Nº Iniciativas	1	Α	DCF - Agostinho Pereira
ções	Promoção da olerta formativa junto da rede de Escolas do Ensino Secundano e Profissional	3	Α	DCSO - José Carlos Nunes	
Iniciativas / Ações	Receção aos alunos da rede de Escolas do ensino secundário e profissional	Nº Ações	4	А	Coord. Curso Docentes
Iniciati	Valorização e reforço da presença da ESGT e dos cursos nas redes sociais	Nº Ações	n/a	А	GCRE (Teresa Ferreira) Coord. Curso Apoio Informática
	Divulgação das atividades dos cursos dirigidas a alunos, ex-alunos, docentes e outros parceiros	Nº Ações	1	А	GICOM / IPSantarém GCRE (Teresa Ferreira) Coord. Curso
				•	
	Organização e lecionação de curso preparatório para a prova de Matemática aos candidatos ao ensino superior para alunos maiores de 23 anos	Nº Ações	3	S1	DIMQ - Isabel Duarte
SS	Organização e lecionação de curso preparatório para a prova de Matemática aos candidatos ao ensino superior aos cursos Técnicos Superiores Especializados	Nº Ações	3	S2	DIMQ - Isabel Duarte
as Ações	Organização e lecionação do curso preparatório para a prova de Economia aos candidatos ao ensino superior para maiores de 23 anos	Nº Ações	1	А	DCSO - José Carlos Nunes DCSO - Luiz Rainha
Outras	Organização e lecionação do curso preparatório para a prova de Economia aos candidatos aos cursos Técnicos Superiores Profissionais	Nº Ações	1	А	DCSO - José Carlos Nunes DCSO - Luiz Rainha
	Destining a no quello a de prejetos e de DAD em escalas de crairo preficcional	NIO nortiningos	5	Α	DIMQ - Catarina Cruz
	Participação na avaliação de projetos e de PAP em escolas de ensino profissional	Nº participações	2	Α	DIMQ - Cláudio Barradas

EIXO ESTRATÉGICO I - OFERTA FORMATIVA E SUCESSO ESCOLAR

1.4 - Internacionalização e Mobilidade

Iniciat	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
	Makifalah Basan (isancia)		1	S1	DCF - Rui Robalo
	Mobilidade Docente (incoming)	Nº Mobilidades	1	S2	DCSO - Pedro Oliveira
			1	Α	DCF - Goreti Dâmaso
			1	Α	DCF - Adriana Silva
			1	S1	DCF - Rui Robalo
			1	Α	DIMQ - Ricardo São João
(0			1	T2	DIMQ - Isabel Duarte
iniciativas / Ações	Mobilidade Docente (outgoing)	Nº Mobilidades	1	Α	DIMQ - Paulo Santos
J / SE	Woomidade Docerne (<i>Outgoing</i>)	Nº Mobilidades	1	S2	DCSO - Pedro Oliveira
iativa			1	S1	DCSO - Nuno Jorge
nic			1	S2	DCSO - Susana Leal
			1	S2	DCSO - Irene Ciccarino
			1	S2	DCSO - Gonçalo Brás
			1	S1	DIMQ - Cláudio Barradas
	Apoio administrativo na candidatura a mobilidade Erasmus+ (Docentes e Estudantes)	№ Candidaturas	n/a	Α	GCRE (Teresa Ferreira)
	Participação na Semana Internacional do Politécnico de Santarém	Nº participações	20	Α	Docentes
	Exploração de possibilidades de acordos internacionais de dupla titulação e cursos europeus	n/a	n/a	Α	IPSantarém - GMCI Coord. curso
Outras Ações	Participação na equipa de trabalho do IPSantarém responsável pela operacionalização do WP5 no âmbito da Universidade Europeia ACE2EU	№ Participações	1	А	DIMQ - Cláudio Barradas
Out					

EIXO ESTRATÉGICO II - INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

2.1 - Produção e Disseminação do Conhecimento - I&D

ativas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
		3	А	DMRH - Dário Rodrigues
		3	A	DMRH - Ana Sousa
Publicação de artigo em atas de Conferência Nacional, c/ arbitragem científica	Nº Publicações	3	Α	DMRH - Luís Machado
		1	Α	DIMQ - Artur Marques
		1	Α	DIMQ - Ricardo São João
		4	Α	DMRH - Dário Rodrigues
		4	Α	DMRH - Ana Sousa
		4	Α	DMRH - Luís Machado
		1	Α	DCF - Agostinho Pereira
Publicação de artigo em atas de Conferência Internacional, c/ arbitragem científica	№ Publicações	2	Α	DIMQ - Filipe Cardoso
Publicação de artigo em atas de Comerencia internacional, o arbitragem cientifica	N- Publicações	1	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
		1	Α	DIMQ - Catarina Cruz
		1	Α	DIMQ - Ricardo São João
		1	А	DCSO - Pedro Oliveira
		3	А	DCSO - Irene Ciccarino
		1	Α	DCF - Goreti Dâmaso
Publicação de artigo em Revista Nacional, c/ arbitragem científica	Nº Publicações	1	Α	DIMQ - Artur Marques
		1	Α	DIMQ - Ricardo São João
		3	Α	DMRH - Dário Rodrigues
		3	Α	DMRH - Ana Sousa
Publicação de artigo em Revista Internacional, c/ arbitragem científica	Nº Publicações	1	Α	DCF - João Teodósio
		1	Α	DCF - Goreti Dâmaso
		1	Α	DCF - Adriana Silva

		[T
		2	Α	DCF - Rui Robalo
		1	Α	DIMQ - Filipe Cardoso
		1	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
		1	Α	DIMQ - Catarina Cruz
		1	Α	DIMQ - Paulo Santos
		2	Α	DCSO - Pedro Oliveira
		2	Α	DCSO - Nuno Leitão
		1	Α	DCSO - Susana Leal
		1	Α	DCSO - Irene Ciccarino
		3	Α	DCSO - Gonçalo Brás
		2	Α	DMRH - Dário Rodrigues
	№ Publicações	1	Α	DCF - João Teodósio
		2	Α	DCF - Adriana Silva
Publicação de capítulo/ parte de Livro, c/ arbitragem científica		1	А	DIMQ - Filipe Cardoso
		1	Α	DIMQ - Catarina Cruz
		1	А	DCSO - Susana Leal
		1	А	DCSO - Irene Ciccarino
		4	Α	DMRH - Sílvio Duque
	NIO E 41' - 2'	1	Α	DCF - João Teodósio
Edição/coedição de Livro (ou E - book)	Nº Edições	1	S2	DIMQ - Cláudio Barradas
		1	Α	DIMQ - Artur Marques
		1	Α	DCF - João Teodósio
		1	A	DIMQ - Ricardo São João
Edição/coedição de nº de Revista Internacional c/arbitragem científica	Nº Edições	1	A	DCSO - Nuno Leitão
		1	Α	DCSO - Irene Ciccarino
		1	A	DCSO - Gonçalo Brás
	NO DALLE ~	2	A	DIMQ - Ricardo São João
Publicação de poster em Conferência Nacional ou Internacional c/arbitragem científica	№ Publicações	2	A	DCSO - Susana Leal

		2	Α	DIMQ - Ricardo São João
		1	Α	DCSO - Pedro Oliveira
Publicação em livro de resumos de Conferência Nacional ou Internacional c/arbitragem científica	№ Publicações	2	Α	DCSO - Susana Leal
		2	Α	DCSO - Irene Ciccarino
		3	Α	DIMQ - Ricardo São João
		1	A	DCF - João Teodósio
		3	A	DCF - Adriana Silva
		1	Α	DCF - Agostinho Pereira
	. ~	3	Α	DCF - Rui Robalo
Apresentação oral de trabalho em eventos científicos (poster, comunicações, artigos)	Nº Apresentações	1	Α	DIMQ - Ricardo São João
		1	Α	DIMQ - Filipe Cardoso
		1	Α	DIMQ - Catarina Cruz
		3	Α	DCSO - Irene Ciccarino
		1	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
Arbitragem científica em revista nacional	Nº Arbitragens	1	Α	DIMQ - Artur Marques
		1	Α	DIMQ - Ricardo São João
		1	Α	DMRH - Ana Sousa
		1	Α	DCF - João Teodósio
		3	Α	DCF - Adriana Silva
		5	Α	DCF - Rui Robalo
		1	Α	DIMQ - Filipe Cardoso
Arbitragem científica em revista internacional	Nº Arbitragens	2	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
Abbitagent Gentilica etti revista internacional	in- Arbitrageris	1	Α	DIMQ - Catarina Cruz
		1	Α	DIMQ - Ricardo São João
		2	Α	DCSO - Pedro Oliveira
		5	Α	DCSO - Nuno Leitão
		2	Α	DCSO - Irene Ciccarino
		2	Α	DIMQ - Cláudio Barradas

		1	Α	DCF - João Teodósio
		2	Α	DCF - Adriana Silva
Arbitragem científica em conferência internacional	Nº Arbitragens	6	A	DCF - Rui Robalo
		5	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
		2	Α	DIMQ - Filipe Cardoso
Arbitragem científica em conferência internacional	Nº Arbitragens	1	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
Lúri da arron a adémica (Da da arron da)	NO Idaia	1	Α	DCF - João Teodósio
Júri de grau académico (Doutoramento)	Nº Júris	1	Α	DCF - Rui Robalo
		10	Α	Docentes DMRH
		5	Α	DCF - João Teodósio
		2	Α	DCF - Goreti Dâmaso
		1	Α	DCF - Agostinho Pereira
		3	Α	DCF - Rui Robalo
Júri de grau académico (Mestrado)	Nº Júris	1	Α	DIMQ - Filipe Cardoso
Juni de grad academico (Mestrado)	IN- Julis	2	Α	DIMQ - Ricardo São João
		5	Α	DCSO - Pedro Oliveira
		3	Α	DCSO - Nuno Jorge
		5	Α	DCSO - Susana Leal
		2	Α	DCSO - Gonçalo Brás
		1	Α	DMRH - Dário Rodrigues
		2	Α	DCF - Rui Robalo
		1	Α	DIMQ - Paulo Santos
		1	Α	DCSO - Nuno Leitão
Orientação de trabalhas Académicas (Dautaramento)	Nº Orientações	1	Α	DCSO - Irene Ciccarino
Orientação de trabalhos Académicos (Doutoramento)	in² Orientações	1	Α	DCSO - Gonçalo Brás
		3	Α	DCSO - Pedro Oliveira
		3	Α	DCSO - Nuno Jorge
		5	Α	DCSO - Susana Leal

		8	A	DCSO - Irene Ciccarino
		2	Α	DCSO - Gonçalo Brás
		10	Α	Docentes DMRH
		2	А	DCF - João Teodósio
		3	Α	DCF - Goreti Dâmaso
		1	Α	DCF - Adriana Silva
Orientação de trabalhos Académicos (Mestrado)	Nº Orientações	1	Α	DCF - Agostinho Pereira
Orientação de trabalhos Academicos (Mestrado)	N- Offentações	1	Α	DCF - Rui Robalo
		2	Α	DIMQ - Filipe Cardoso
		2	Α	DIMQ - Artur Marques
		2	Α	DIMQ - Paulo Santos
		3	Α	DIMQ - Ricardo São João
		1	Α	DCF - João Teodósio
		1	Α	DCF - Goreti Dâmaso
		1	Α	DCF - Adriana Silva
Participação em Comissões Científicas de Revistas Científicas Nacionais/ Internacionais	Nº Participações	1	Α	DCF - Rui Robalo
Transpagas on composes distributes de l'ovietes distributes l'accordant l'institution de l'accordant l'institution de l'accordant l'accord	TV T untopageou	2	Α	DIMQ - Filipe Cardoso
		1	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
		1	Α	DCSO - Nuno Leitão
		1	Α	DCSO - Irene Ciccarino
		1	S1	DMRH - Ana Sousa
		2	Α	DCF - Adriana Silva
Participações em Comissões Científicas/Comissões de Programa de Conferências, Congressos e	Nº Participações	6	Α	DCF - Rui Robalo
Seminários	14 1 anticipações	1	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
		2	Α	DCSO - Pedro Oliveira
		3	Α	DCSO - Irene Ciccarino
Participações em comissões de organização de encontros científicos	Nº Participações	1	S1	DMRH - Sílvio Duque
Transpações em comissões de organização de encondos dendidos	14-1 articipações	1	Α	DCF - João Teodósio

			1	S2	DIMQ - Cláudio Barradas
			1	S1	DCSO - Pedro Oliveira
			1	Α	DCSO - Susana Leal
ções	Identificação de oportunidades I&D, com participação de estudantes, no âmbito dos cursos de licenciatura e mestrado	№ Estudantes Envolvidos	15	А	Docentes Estudantes
Outras A	Reforço da participação de estudantes na participação em projetos, elaboração de artigos científicos e comunicação em eventos (c/ professores)	№ Participações	15	А	Docentes Estudantes

EIXO ESTRATÉGICO II - INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

2.2 - Projetos de Investigação Orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia

Iniciat	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
	Candidatura a programas FCT para financiamento de Projetos	Nº candidaturas	1	Α	DMRH - Sílvio Duque
		NIO a a a di data man	1	Α	DIMQ - Paulo Santos
	Candidatura a outros programas de financiamento de projetos	Nº candidaturas	1	Α	DIMQ - Ricardo São João
			1	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
Š	Participação em projetos de Investigação com financiamento Erasmus+	Nº Participações	1	Α	DCSO - Pedro Oliveira
Iniciativas / Ações			2	Α	DCSO - Susana Leal
as/	Participação em projetos de Investigação com outros tipos de financiamento	№ Participações	1	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
iativ			1	Α	DIMQ - Paulo Santos
<u>ii</u>			1	Α	DIMQ - Ricardo São João
	Participação em projetos de Investigação Científica Orientada, não financiada	№ Participações	2	Α	DIMQ - Ricardo São João CEAUL - Outros participantes
			2	А	DIMQ - Ricardo São João Outros participantes
			1	Α	DIMQ - Ricardo São João/CINDUR
Ações	Elaboração e divulgação do catálogo de Serviços Especializados da ESGT	n/a	n/a	Α	Coord. Departamento Direção
Outras Aç	Acolhimento e organização de eventos de natureza técnico-profissional de interesse manifesto não só para os membros da academia, mas sobretudo disponibilizando-os junto da comunidade envolvente.	Nº Eventos	3	А	Direção Docentes
Õ					

EIXO ESTRATÉGICO III - RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

3.1 - Inserção no Mercado de Trabalho e Rede Alumni

Iniciat	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
			17	S1	DMRH - Cristina Gomes
	Angerica e de catágios eurriquiares para es alumas finalistas (Curasa da TESD Licensiatura e Mastrada)	NO Catágias	100	S2	DCSO - José Carlos Nunes
	Angariação de estágios curriculares para os alunos finalistas (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado)	Nº Estágios	20	S2	DCSO - Pedro Oliveira
			62	S2	DCSO - Irene Ciccarino
	Visita aos locais de estágio e respetivo acompanhamento (Cursos de TESP, Licenciatura e Mestrado)	Nº Visitas	17	S2	DMRH - Cristina Gomes
		IN- VISITAS	40	S2	DCSO - José Carlos Nunes
	Orientação de estágios Curriculares (Cursos de TESP, Licenciatura)		70	Α	Docentes DMRH
			5	Α	DCF - João Teodósio
se			3	А	DCF - Agostinho Pereira
Iniciativas / Ações			4	S2	DIMQ - Filipe Cardoso
vas /		Nº Orientações	2	S2	DIMQ - Jorge Maria
iciati			1	S2	DIMQ - Cláudio Barradas
드			5	Α	DIMQ - Artur Marques
	Offeritação de estagios outriculares (Oursos de FEOF, Elcericiatura)	N- Offentações	15	Α	DIMQ - Catarina Cruz
			20	Α	DIMQ - Ricardo São João
			20	S2	DCSO - José Carlos Nunes
			5	S2	DCSO - Pedro Freitas
			20	S2	DCSO - Pedro Oliveira
			3	А	DCSO - Nuno Jorge
			12	S2	DCSO - Luiz Rainha
	Realização das formalidades de avaliação final dos estágios curriculares da Licenciatura	Nº Ações	80	S2	DCSO - José Carlos Nunes

	Divulgação de ofertas de emprego junto da comunidade académica, incluindo Alumni ESGT	n/a	n/a	Α	GCRE (Teresa Ferreira) Coord. Curso
Se	Aproximação ao mercado empregador dos alunos finalistas, através da promoção de sessões de apresentação das empresas junto dos alunos, oportunidades de estágios, academias e desafios.	№ Sessões	1	Α	DIMQ - Cláudio Barradas
utras Açõe	Estudo da inserção dos diplomados no mercado de trabalho: inquérito aos empregadores e diplomados	№ Relatórios	1	Α	GEEA / IPSantarém CAQ Coord. Curso
	Ciclo de 4 workshops, dedicado a temas que permitam o desenvolvimento de capacidades, competências e técnicas ligadas à entrada na vida profissional dos estudantes do IPSantarém	№ Participações	30 Estudantes/ Workshop	A	Equipa multidisciplinar IPSantarém/Escolas Formadores Externos Gab. C. R. Externas (Teresa Ferreira)

EIXO ESTRATÉGICO III - RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

3.2 - Desenvolvimento de Parcerias e Prestação De Serviços

Iniciat	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
			3	Α	Docentes DMRH
Ações	Duranta são do Comisso Foresializados	NIO A = 2 = =	6	Α	DIMQ - Ricardo São João IPSantarém/GADES
Iniciativas / Ações	Prestação de Serviços Especializados	Nº Ações	1	S2	DIMQ - Ricardo São João Universidade Católica Portuguesa
nici.			2	Α	DIMQ - Catarina Cruz
					I.
Ses					
as Ações					
Outras					

EIXO ESTRATÉGICO III - RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

3.3 - Atividades de Extensão e Iniciativas de Responsabilidade Social

Iniciat	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
		NOTE	4	Α	DIMQ - Paulo Santos
	Promoção de campanhas de solidariedade social ou Humanitário	Nº Iniciativas	1	S2	DCSO - Irene Ciccarino
/ Ações	Dinamização de iniciativas de voluntariado, de cariz solidário ou de responsabilidade social em associação aos membros da comunidade envolvente.	Nº Iniciativas	>2	A	Direção Docentes
Iniciativas					
_					
sec					
ras Ações					
Outras					

4.1 - Atividades dos Órgãos de Gestão, Serviços e Gabinetes

tivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
Reunião Ordinária para apreciação do Relatório de Atividades da Escola 2024	Nº de Reuniões	1	T1	Assembleia da Escola
Reunião Extraordinária para Aprovação do Regulamento para Eleição dos Representantes dos Estudantes	№ de Reuniões	1	T2	Assembleia da Escola
Reunião Extraordinária para Aprovação do Regulamento para a Eleição do Diretor	№ de Reuniões	1	Т3	Assembleia da Escola
Reunião Extraordinária para Audição dos Candidatos a Diretor da Escola	№ de Reuniões	1	T4	Assembleia da Escola
Reunião Extraordinária para Eleição do Diretor da Escola	№ de Reuniões	1	T4	Assembleia da Escola
Reunião Ordinária para apreciação e aprovação do Plano de Atividades da Escola 2026	№ de Reuniões	1	T4	Assembleia da Escola
Definição de estratégia para integração dos docentes e investigadores em Centros /Polos de Investigação e Desenvolvimento.	Nº Ações	1	A	C. Técnico - científico Direção
Regulamento de responsável UC	Nº Regulamentos	1	Α	C. Técnico - científico
Revisão do regulamento interno do Conselho Pedagógico	Nº regulamentos	1	Α	Conselho Pedagógico
Reuniões regulares com os Coordenadores de Departamento e de Curso	№ Reuniões	2	Α	Direção Coord. Departamento Coord. Curso
Comemoração do 40º Aniversário da Escola	Nº de Ações	1	T4	Assembleia da Escola
	Reunião Extraordinária para Aprovação do Regulamento para Eleição dos Representantes dos Estudantes Reunião Extraordinária para Aprovação do Regulamento para a Eleição do Diretor Reunião Extraordinária para Audição dos Candidatos a Diretor da Escola Reunião Extraordinária para Eleição do Diretor da Escola Reunião Ordinária para apreciação e aprovação do Plano de Atividades da Escola 2026 Definição de estratégia para integração dos docentes e investigadores em Centros /Polos de Investigação e Desenvolvimento. Regulamento de responsável UC Revisão do regulamento interno do Conselho Pedagógico Reuniões regulares com os Coordenadores de Departamento e de Curso	Reunião Ordinária para apreciação do Relatório de Atividades da Escola 2024 Reunião Extraordinária para Aprovação do Regulamento para Eleição dos Representantes dos Estudantes Reunião Extraordinária para Aprovação do Regulamento para a Eleição do Diretor Reunião Extraordinária para Audição dos Candidatos a Diretor da Escola Reunião Extraordinária para Eleição do Diretor da Escola Reunião Ordinária para apreciação do Diretor da Escola Reunião Ordinária para apreciação e aprovação do Plano de Atividades da Escola 2026 Definição de estratégia para integração dos docentes e investigadores em Centros /Polos de Investigação e Desenvolvimento. Regulamento de responsável UC Revisão do regulamento interno do Conselho Pedagógico Reuniões regulares com os Coordenadores de Departamento e de Curso № Reuniões № Reuniões	Reunião Ordinária para apreciação do Relatório de Atividades da Escola 2024 Reunião Extraordinária para Aprovação do Regulamento para Eleição dos Representantes dos Estudantes Nº de Reuniões 1 Reunião Extraordinária para Aprovação do Regulamento para a Eleição do Diretor Reunião Extraordinária para Audição dos Candidatos a Diretor da Escola Reunião Extraordinária para Audição dos Candidatos a Diretor da Escola Reunião Ordinária para Eleição do Diretor da Escola Reunião Ordinária para apreciação e aprovação do Plano de Atividades da Escola 2026 Definição de estratégia para integração dos docentes e investigadores em Centros /Polos de Investigação e Desenvolvimento. Regulamento de responsável UC Revisão do regulamento interno do Conselho Pedagógico Nº Regulamentos 1 Reuniões regulares com os Coordenadores de Departamento e de Curso Nº Reuniões 2	Reunião Ordinária para apreciação do Relatório de Atividades da Escola 2024 Reunião Extraordinária para Aprovação do Regulamento para Eleição dos Representantes dos Estudantes Nº de Reuniões 1 T2 Reunião Extraordinária para Aprovação do Regulamento para a Eleição do Diretor Reunião Extraordinária para Audição dos Candidatos a Diretor da Escola Reunião Extraordinária para Audição dos Candidatos a Diretor da Escola Reunião Extraordinária para Eleição do Diretor da Escola Reunião Ordinária para apreciação e aprovação do Plano de Atividades da Escola 2026 Nº de Reuniões 1 T4 Reunião Ordinária para apreciação e aprovação do Plano de Atividades da Escola 2026 Definição de estratégia para integração dos docentes e investigadores em Centros /Polos de Investigação e Desenvolvimento. Regulamento de responsável UC Revisão do regulamento interno do Conselho Pedagógico Nº Regulamentos 1 A Reuniões regulares com os Coordenadores de Departamento e de Curso Nº Reuniões 2 A

4.2 - Departamentos e Coordenações de Curso

Iniciat	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
			2	А	Coord. DRMH (Dário Rodrigues)
	Davriãos de Casadanasão de Danadanas de santo	NIO Davini a a	2	Α	Coord. DCF (João Teodósio)
	Reuniões da Coordenação de Departamento com os docentes	Nº Reuniões	2	Α	Coord. DCSO (Pedro Oliveira)
			2	Α	Coord. DIMQ (Filipe Cardoso)
			2	S1	Coord. LGM (Dário Rodrigues) Coord. TMD (Cristina Gomes)
	Reuniões semestrais da Coordenação de Curso com os docentes		2	S2	Coord. LGM (Dário Rodrigues) Coord. TMD (Cristina Gomes)
		№ Reuniões	2	Α	Coord. MCF (João Teodósio)
			2	Α	Coord. LCF (Adriana Silva)
ções			2	Α	Coord. Linf (Filipe Cardoso)
Iniciativas / Ações			1	S1	Coord. TRSI - Catarina Cruz
iativa			1	S2	Coord. TRSI - Catarina Cruz
Inic			1	Α	Coord. TGN (José Carlos Nunes) Coord. TDL (José Carlos Nunes)
			2	Α	Coord. MGOES (Pedro Oliveira)
			2	Α	Coord. LNI (Nuno Leitão)
			2	S1	Coord. LGM (Dário Rodrigues) Coord. TMD (Cristina Gomes)
	Reuniões semestrais da Coordenação de Curso com os estudantes	Nº Reuniões	2	S2	Coord. LGM (Dário Rodrigues) Coord. TMD (Cristina Gomes)
			2	Α	Coord. MCF (João Teodósio)
			2	А	Coord. LCF (Adriana Silva)
			1	S2	Coord. TRSI (Catarina Cruz)

			1	Α	Coord. TGN (José Carlos Nunes) Coord. TDL (José Carlos Nunes)
			1	Α	Coord. LNI (Nuno Leitão)
	Reuniões semestrais da coordenação de Área Científica com os docentes	Nº Reuniões/Semestre	1	S	Coordenadores de Área Científica
	Reuniões semestrais de coordenação geral com os órgãos de gestão da escola	Nº Reuniões/Semestre	1	S	Órgãos de Gestão
	Fatabala sina nata da bangiria a manakala ang atan dimanata da satudantan nala san dan sa mana	Horários/Semestre	1	S	Comissão de Horários
Si Ci	Estabelecimento de horário semestral para atendimento de estudantes pela coordenação curso	Horanos/Semestre			COMISSÃO DE POLÍTICOS
nuti dis					
)					

4.3 - Eficiência, Qualidade Organizacional e Sustentabilidade

Iniciat	tivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
	Projeto de requalificação/ampliação das instalações da ESGT: Execução da obra	Percentagem de execução	100%	S1	IPSantarém Direção
jes	Requalificação de salas e gabinetes da ESGT	Nº Espaços Requalificados	>2	Α	Direção
Iniciativas / Ações	Ação Administrativa de organização e manutenção do arquivo (documentação académica)	№ de Iniciativas	4	А	Secretária da Escola Técnicos Superiores Assistentes Técnicos
드					
S	Participação na candidatura para financiamento do funcionamento dos cursos de TESP na ESGT	Nº Candidaturas	1	S1	Direção
utras Ações	Participação na candidatura para financiamento de equipamentos para dos cursos de TESP na ESGT	Nº Candidaturas	1	S1	Direção
Out					

4.4 - Qualificação, Progressão na Carreira e Valorização Profissional

Iniciati	vas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
	Frequência de curso de doutoramento	Nº Ações	1	А	DMRH - Sílvio Duque
	Frequência de curso de mestrado	Nº Ações	1	Α	Especialistas de sistemas e tecnologias de informação
			1	Α	Técnicos Superiores
	Frequência de cursos de atualização técnica/científica		1	Α	DMRH - Dário Rodrigues
			1	S1	DCF - Adriana Silva
		Nº Ações	3	Α	DIMQ - Artur Marques
			20	Α	DIMQ - Paulo Santos
ဖွ			10	Α	DIMQ - Ricardo São João
Iniciativas / Ações	Frequência de cursos formação profissional		1	Α	DMRH - Dário Rodrigues
as / /		№ Ações	2	Α	DIMQ - Jorge Maria
iativ			1	S2	DIMQ - Isabel Duarte
ni jë			6	Α	Técnicos Superiores
			6	Α	Assistentes Técnicos
			4	А	Especialistas de sistemas e tecnologias de informação Técnico de sistemas e tecnologias de informação
	Reforço dos recursos humanos: recrutamento inicial de professores adjuntos em diversos domínios científicos	Nº Recrutamentos	12	А	IPSantarém C. Técnico - científico Direção
	Reposicionamento na carreira e valorização salarial	n/a	n/a	A	IPSantarém Direção

	ções			
	as A			
	Outr			

4.5 - Atividades dos Estudantes

Iniciat	ivas propostas:	Métrica	Meta	Horizonte	Intervenientes
	Realização da sessão de boas-vindas aos novos estudantes (TeSP, Licenciaturas, Mestrados, Pós- Graduações, Erasmus)	№ Sessões	2	T1, T3	Órgãos de Gestão Coord. Curso Coord. Erasmus Associação Estudantes
	Divulgação do guia do estudante em suporte digital	n/a	n/a	Т3	GICOM / IPSantarém Serviços Académicos
s / Ações	Reunião semestral de coordenação com a Associação de Estudantes	Nº Reuniões/Semestre	1	S	Direção Associação Estudantes
Iniciativas / Ações	Apoio às atividades estudantis - Associação de Estudantes e Tuna Académica: Organização / Participação em olimpíadas desportivas e eventos de e-sports Atividades de acolhimento e início do ano letivo Participação no desfile académico Organização da cerimónia de entrega das pastas aos estudantes finalistas Apoio à participação da Tuna Académica em festivais de música e eventos de natureza idêntica	Nº Iniciativas	5	А	Direção Associação Estudantes
Outras Ações	Apoio a iniciativas de responsabilidade social ou cariz humanitário	№ Ações	2	A	Associação Estudantes Direção
o					

Informações Finais

Submetido para apreciação à Assembleia de Escola em:	<u>11/12/2024</u>
Deliberação da Assembleia de Escola em: <u>19/12/2024</u>	
ESGT, 19/12/2024	
Diretor	Subdiretor
Professor Adjunto Sérgio Cardoso	Professor Adjunto Luís Cláudio Barradas