

Plano de Atividades 2025

Escola Superior de Saúde / Diretora

Elaborado por: Hélia Dias

[Diretora da ESSS]

Aprovado por: Assembleia da Escola

Data: 12/12/2024

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUÇÃO	3
MISSÃO, VISÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS	4
ORGANIZAÇÃO DA ESSS	5
LINHAS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	11
PLANO DE ATIVIDADES	13
LINHA ESTRATÉGICA I – OFERTA FORMATIVA E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA	13
LINHA ESTRATÉGICA II – INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE	17
LINHA ESTRATÉGICA III – INTERNACIONALIZAÇÃO	20
LINHA ESTRATÉGICA IV – PESSOAS: DIMENSÃO INDIVIDUAL E INSTITUCIONAL	22
LINHA ESTRATÉGICA V – AMBIENTE SUSTENTÁVEL E GESTÃO INTERNA	25
CONSIDERAÇÕES FINAIS	29

INTRODUÇÃO

O plano de atividades, enquanto instrumento de gestão, cumpre o estipulado na alínea h) do art.º 6.º do Despacho n.º 14812/2009, de 1 de julho (Estatutos da Escola Superior de Saúde de Santarém [ESSS]). É um instrumento que responde não apenas às exigências do quadro legal e estatutário, sendo simultaneamente um documento que verte a orientação estratégica aos diferentes níveis da missão da Escola como resposta aos desafios que se colocam ao ensino superior politécnico em Portugal e do IPSantarém.

O plano de atividades 2025 constitui-se no segundo plano do ciclo de gestão em curso, desenvolvendo-se a partir das linhas estratégicas (LE) definidas. O ciclo de gestão atual com o lema “Construir com todos – A continuidade de um compromisso” tem-se revelado num projeto com uma forte tônica numa visão de futuro para a Escola. Neste sentido, as premissas avocadas no plano de atividades de 2024 continuam válidas e surgem reforçadas neste plano de atividades para 2025.

O mesmo resulta da conjugação das LE definidas e dos contributos dos responsáveis pelas áreas: científico-pedagógica e académica, investigação, consultadoria, administrativa e de divulgação à comunidade externa, bem como da Associação de Estudantes.

A implementação e concretização deste plano resultará do trabalho conjunto e colaborativo desenvolvido por todos e terá em conta a envolvente interna organizacional e institucional e a envolvente externa atual.

MISSÃO, VISÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS

A ESSS enquanto unidade orgânica do IPSantarém pretende, na atualidade, reforçar e consolidar a sua **Missão** em linha com a dimensão estatutária, conforme o art.º 1.º dos Estatutos da ESSS (Despacho 14812/2009, de 1 de julho). A ESSS é responsável direta pelo desenvolvimento da atividade académica de ensino, investigação e formação, ao serviço da sociedade, empenhada na qualificação de alto nível dos cidadãos, destinada à produção e difusão do conhecimento, criação, transmissão e difusão do saber de natureza profissional, da cultura, da ciência, da tecnologia, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental, relevando a centralidade no estudante e na comunidade envolvente, num quadro de referência internacional. As suas atividades visam os seguintes fins:

- a) Assegurar a formação e a aprendizagem ao longo da vida dos cidadãos nas dimensões humana, cultural, científica, pedagógica e técnica de alto nível que os habilite para o desenvolvimento das competências que lhe são conferidas;
- b) Realizar investigação orientada e desenvolvimento experimental, nomeadamente no domínio científico da saúde;
- c) Organizar e participar em projetos de cooperação de âmbito cultural, científico e técnico com entidades públicas ou privadas, nacionais, estrangeiras ou internacionais;
- d) Prestar serviços à comunidade numa perspetiva de valorização e promoção recíprocas e de desenvolvimento da região onde está inserida.

A **Visão** projeta a ESSS como uma Escola de excelência considerada, a nível nacional e internacional, como instituição de referência no espaço geográfico da educação superior no domínio da saúde com relevância na qualidade do ensino, da investigação e desenvolvimento produzido, da internacionalização e na inserção em redes de cooperação e pelo reconhecimento da sua contribuição como parceiro da sociedade local, regional, nacional e internacional.

Os **Valores** revelam a sensibilidade do que é importante e como se pretende concretizar os diferentes aspetos:

- Centralidade nas pessoas
- Excelência na organização
- Satisfação do cliente
- Inovação e criatividade
- Qualidade
- Eficácia e eficiência
- Cooperação e ética
- Desenvolvimento sustentável
- Liberdade
- Democraticidade

ORGANIZAÇÃO DA ESSS

A ESSS goza de autonomia administrativa, científica e pedagógica e integra diferentes estruturas que permitem o desenvolvimento das atividades inerentes à sua missão, nomeadamente órgãos de gestão e serviços (art.º 8.º do Despacho 14812/2009, de 1 de julho).

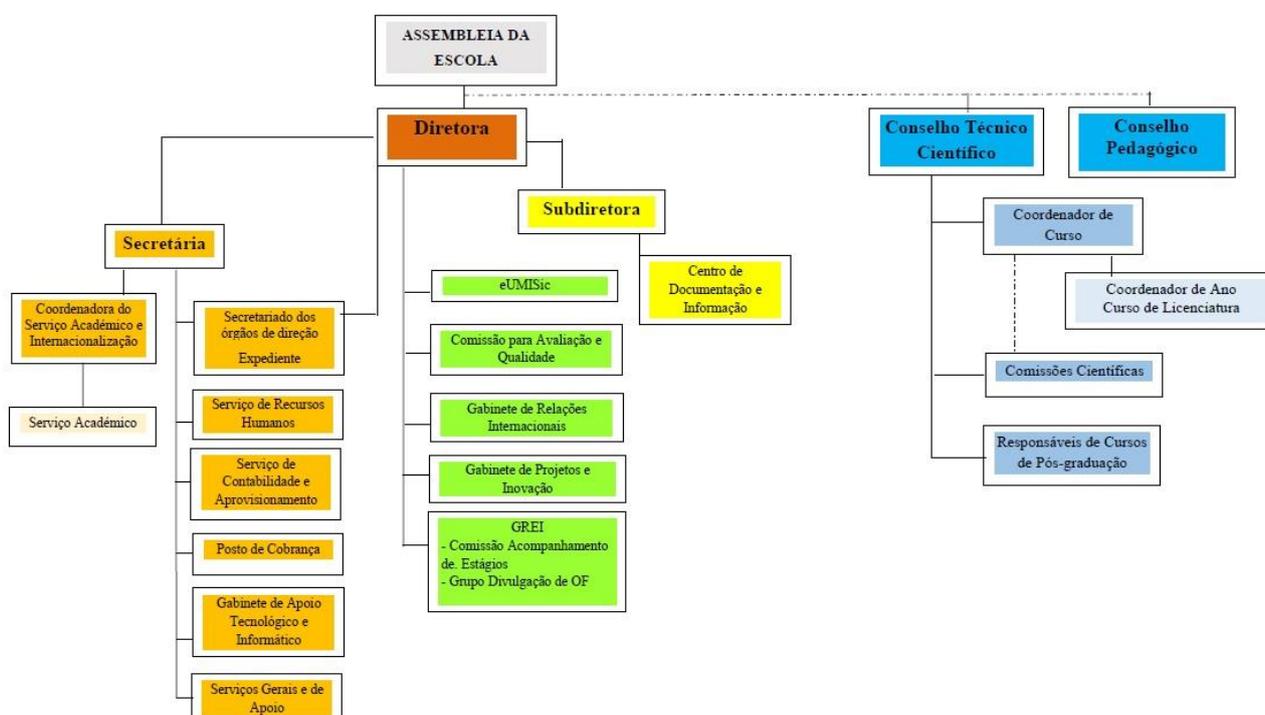
Órgãos de Gestão:

- Assembleia da Escola, órgão colegial representativo dos corpos existentes, constituída por quinze membros eleitos: nove docentes, dois funcionários não docentes, dois estudantes e dois representantes de entidades externas da área técnica, científica e profissional da Escola.
- Diretor, órgão nominal de natureza executiva, coadjuvado por um subdiretor.
- Conselho Técnico-Científico, órgão de natureza técnico-científica, constituído por vinte membros eleitos, todos professores de carreira.
- Conselho Pedagógico, órgão de natureza pedagógica, constituído por igual número de representantes do corpo docente e de estudantes dos cursos em funcionamento na Escola.

Estrutura Hierárquico-Funcional

O quadro seguinte ilustra a estrutura hierárquico-funcional da ESSS.

ESTRUTURA HIERÁRQUICO-FUNCIONAL DA ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM – 2023



Oferta Formativa

São oferecidos na ESSS os seguintes cursos:

Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Curso	Registo DGES	Observações
Apoio Domiciliário	Registo R/Cr 11/2018	Despacho n.º 5486/2018, 4 de junho https://dre.pt/pesquisa/-/search/115445975/details/normal?!=1
Secretariado em Saúde	Registo R/Cr 70/2020	Despacho n.º 6648/2020, 25 de junho https://dre.pt/application/file/a/136585674
Proteção e Apoio à Pessoa Idosa (em parceria com a Escola Superior de Educação)	Registo R/Cr 96/2020	Despacho n.º 6734/2020, 30 de junho https://dre.pt/application/file/a/136902306

Licenciatura

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
Enfermagem	Acreditado por 6 anos, a 06-02-2023, com efeitos desde 31-07-2022 ACEF/2122/0517192 https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-enfermagem-1%C2%BA-ciclo-9500-1	Registo inicial: R/A-Ef 599/2011 de 18-03-2011 Registos de alteração: R/A-Ef 599/2011/AL01 de 02-10-2017 R/A-Ef 599/2011/AL02 de 29-07-2019	Despacho n.º 7575/2019, 26 de agosto https://dre.pt/application/file/a/124201113

Mestrados

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	Acreditado por 6 anos, a 18-02-2021 NCE/19/1900213 https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-enfermagem-comunitaria-area-de-enfermagem-de-saude-comunitaria-e-de-saude-publica	Registo inicial: R/A-Cr 124/2021 de 19-05-2021	Despacho n.º 8238/2021, 18 de agosto https://dre.pt/dre/detalhe/despacho/8238-2021-169832412 Confere a possibilidade de atribuição do título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros
Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	Acreditado por 6 anos, a 20-03-2023, com efeitos desde 31-07-2022 ACEF/2122/0517202 https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-mestrado-em-enfermagem-de-saude-materna-e-obstetrica-0	Registo inicial: R/A-Ef 604/2011 de 18-03-2011 Registos de alteração: R/A-Ef 604/2011/AL01 de 02-10-2017 R/A-Ef 604/2011/AL02 de 17-09-2019 R/A-Ef 604/2011/AL03 de 29-04-2020 R/A-	Despacho n.º 5588/2023, 15 de maio https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/5588-2023-213069351 Confere a possibilidade de atribuição do título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
		Ef 604/2011/AL04 de 29-04-2023	
Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Familiar	<p>Acreditado por 6 anos a 14-11-2023</p> <p>NCE/22/2200582</p> <p>https://si.a3es.pt/sia3es/page?stage=ConsultaPublicaProcesso&processID=582</p>	R/A-Cr 15/2024 de 11-01-2024	<p>Despacho n.º 1353/2024, de 02-02-2024 (Despacho n.º 1353/2024 DR)</p> <p>Em associação com a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu.</p> <p>Confere a possibilidade de atribuição do título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros.</p>
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	<p>Acreditado por 6 anos a 03-11-2023</p> <p>NCE/22/2200583</p> <p>https://si.a3es.pt/sia3es/page?stage=ConsultaPublicaProcesso&processID=583</p>	R/A-Cr 163/2023 de 22-11-2023	<p>Despacho n.º 2989/2024, de 20-03-2024 (Despacho n.º 2989/2024 DR)</p> <p>Em associação com a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu.</p> <p>Confere a possibilidade de atribuição do título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros.</p>
Enfermagem de Reabilitação	<p>Acreditado por 6 anos</p> <p>NCE/22/2200185</p> <p>https://si.a3es.pt/sia3es/page?stage=ConsultaPublicaProcesso&processID=185</p>	R/A-Cr 43/2024 de 16-02-2024	<p>Em associação com a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria e a Escola Superior de Enfermagem S. Francisco das Misericórdias, Lisboa.</p> <p>Confere a possibilidade de atribuição do título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros.</p>
Gestão de Unidades de Saúde (em parceria com a ESGT)	<p>Acreditado por 6 anos a 11-05-2017</p> <p>NCE/16/00140</p> <p>https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-gestao-de-unidades-de-saude</p> <p>Acreditado por 2 anos a 18-10-2023</p> <p>PERA/2223/1600140</p> <p>https://a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-gestao-de-unidades-de-saude-1</p>	Registo inicial: R/A-Cr 73/2017 de 28-06-2017	<p>Despacho n.º 6503/2017, 26 de julho</p> <p>https://dre.pt/application/file/a/107756842</p> <p>Despacho n.º 12399/2023, de 04 dezembro</p> <p>(https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/61-2024-836105846)</p>

Pós-Graduações

Curso	Observações
Enfermagem em Senologia	Despacho n.º 5260/2019, 28 de maio https://dre.pt/home/-dre/122418983/details/2/maximized?serie=II&parte_filer=33&dreId=122415277
Hospitalização Domiciliária	https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/190-2023-205694975
Enfermagem à Pessoa em Situação de Urgência – Emergência	https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/doc/8701-2023-220949198
Gestão de Feridas Complexas e Viabilidade Tecidual	https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/8700-2023-220949197
Prevenção e Controlo da Infecção	Aprovada. Aguarda início de funcionamento.

Cursos Conducentes a Microcredenciais

Curso	Observações
Políticas de Saúde	-
Supervisão Clínica em Enfermagem	-
Prática Baseada na Evidência – Pessoa e Família ao Longo do Ciclo de Vida I – Estrutura conceptual para a Pesquisa em Evidência	-
Prática Baseada na Evidência – Pessoa e Família ao Longo do Ciclo de Vida II – Revisão Sistemática da Literatura	-
Prática Baseada na Evidência – Pessoa e Família ao Longo do Ciclo de Vida III – Prática Baseada na Evidência: Disseminação dos Resultados	-
Prática Baseada na Evidência IV – Relatório	-
Prática Baseada na Evidência V– Prática Baseada em Evidência – Disseminação de Resultados – Apresentação	-
Cuidados e Práticas de Intervenção com a Criança e a Pessoa Idosa	-
Capacitação Tecnológica de Profissionais de Referência do Cuidador Informal	-
Capacitação para a Literacia Digital dos Cuidadores Informais	-
Narrativa como Estratégia de Intervenção	Em funcionamento em 2024-2025

Estudantes

ESSS		Inscritos
Código	Curso	
9500	Enfermagem	346
Total 1º Ciclo		346
M224	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	52
MEC21	Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Especialização em Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública	10
MEC-SF	Mestrado em Enfermagem Comunitária - Área de Enfermagem de Saúde Familiar	16
MER	Mestrado em Enfermagem de Reabilitação	13
MESMP	Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	12
Total 2º Ciclo		103
T411	Apoio Domiciliário	32
T513	Secretariado em Saúde	21
Total TeSP		53
MCNEI	MCNEI - Narrativa como Estratégia de Intervenção	12
Total de Cursos Conducentes a Microcredenciais (Consórcio Tejo e Mar – PRR)		12
Estudantes Erasmus e Protocolos Internacionais		3
Total Geral		517

Fonte: SA: 30-11-2024

Recursos Humanos

Pessoal docente

Categoria	2024			
	Lic.	Mestre	Doutor	T. Especialista (DL 206/2009)
Professor Coordenador		-	7	6
Professor Adjunto	3	10	8	14

Fonte: SRH: Corpo docente a 31-10-2024

Quanto à categoria profissional, o corpo docente próprio conta com 28 docentes a tempo integral (28 ETI), 21 são professores adjuntos (75%) e 7 são professores coordenadores (25%).

Pessoal não docente

	INDICADORES	2024
Recursos Humanos	Pessoal não docente	
	Secretário	1
	Dirigente intermédio de 4. ^o grau	1
	Técnico Superior	5,5*
	Técnico de Informática	1
	Assistente Técnico	5
	Assistente Operacional	6
	TOTAL	19,5*

Nota: *1 TS a 50%

Recursos Físicos

Os espaços mais relevantes são:

- Auditório com 220 lugares (374,3 m²)
- Sala de demonstrações em anfiteatro com 60 lugares (72,9 m²)
- Laboratório de práticas clínicas, com três valências: simulação de cuidados, sala de comunicação, sala de cuidados de higiene e práticas na comunidade (total: 99,8 m²)
- 7 salas de aula com cerca de 423 lugares (total das salas: 369,8 m²).
- Sala de informática com 23 postos de trabalho (47,4 m²)
- Centro de documentação (126,3 m²)
- Reprografia (9,2 m²)
- Bar-refeitório (241,5 m²)
- Sala de estudo alocada ao Centro de Documentação e Informação e que funciona, na maioria dos dias como sala de aula com 44 lugares (58,7 m²)
- Associação de estudantes (60 m²)
- Gabinetes de docentes - gabinetes individuais ou partilhados a dois (278,4 m²)
- Órgãos de gestão e serviços (279,8 m²).

m. Campus circundante ao edifício da Escola

n. Sala de conteúdos em construção

À data atual a ocupação das salas corresponde à capacidade máxima das mesmas.

O quadro seguinte apresenta a capacidade de cada sala/laboratório/auditório:

Sala /Laboratório/Auditório	Lotação máxima
Sala 1	50 lugares
Sala 2	48 lugares
Sala 3	56 lugares
Sala 4	54 lugares
Sala 5	50 lugares
Sala 6	48 lugares
Sala 7	46 lugares
Sala de Demonstrações	59 lugares
Laboratório R/C – Simulação de Cuidados	12 lugares
Laboratório R/C – Sala de Comunicação	4 lugares
Laboratório R/C – Sala de Higiene	8 lugares
Laboratório R/C – Práticas na Comunidade	8 lugares
Sala Polivalente (extensão do CDI)	44 lugares
CDI	4 lug (r/c) e 8 lug (1.º and)
Auditório	220 lugares

Apesar das sucessivas adaptações e remodelações, a diversificação da oferta formativa e desenvolvimento da Escola mostram taxas de ocupação muito elevadas dos espaços em situação de funcionamento normal, facto que é mais premente no contexto atual. Está em curso a construção de um 2.º piso no Bloco de aulas destinado a um Laboratório de Ensino e Inovação Experimental em Saúde, o que exige uma articulação entre as diferentes atividades letivas e a disponibilização dos espaços.

Quanto aos espaços de apoio aos estudantes, intensamente utilizados pela comunidade escolar, no momento atual estão condicionados pelas obras em curso na ESSS.

LINHAS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A partir das cinco linhas estratégicas definiram-se trinta e seis objetivos estratégicos. A cada um deles correspondem ações, responsabilidades, calendarização, indicadores e metas.

O quadro seguinte mostra a relação entre as linhas estratégicas e os objetivos estratégicos.

Linhas Estratégicas	Objetivos Estratégicos
I – Oferta Formativa e Inovação Pedagógica	OE1: Consolidar os cursos atuais conferentes e não conferentes de grau académico
	OE2: Concluir os processos de criação/acreditação de novas ofertas formativas
	OE3: Consolidar os cursos TeSP
	OE4: Dar continuidade à reflexão sobre a política de oferta formativa enquadrada nas necessidades identificadas
	OE5: Dar continuidade à formação pós-graduada e a ações de formação de curta duração numa lógica de formação avançada dos profissionais e para públicos diversos
	OE6: Promover a inovação pedagógica e a transição digital
	OE7: Reforçar medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes
II – Investigação, Desenvolvimento e Prestação de Serviços à Comunidade	OE1: Incrementar o desenvolvimento de projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, que fomentem a translação do conhecimento produzido e caminhem para a evolução de uma filosofia de cocriação do conhecimento
	OE2: Melhorar a produção científica e o apoio à investigação
	OE3: Continuar uma política sustentável de consultoria e prestação de serviços à comunidade (C-PSE)
	OE4: Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&D e prestação de serviços à comunidade
	OE5: Consolidar a lógica de articulação entre o processo de ensino e aprendizagem e a I&D e atividades de extensão à comunidade
	OE6: Consolidar o desenvolvimento da investigação em de centros no domínio das ciências da saúde
	OE7: Fomentar a articulação entre a I&D, a internacionalização e os programas de mobilidade
III – Internacionalização	OE1: Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais e no quadro de desenvolvimento estratégico
	OE2: Concretizar parcerias com países da CPLP que demonstrem o contributo da Escola no desenvolvimento de programas de aprendizagem ao longo da vida e do processo de inovação em saúde no plano internacional
	OE3: Incrementar a mobilidade internacional (<i>incoming e outgoing</i>) de estudantes, docentes e colaboradores não docentes, através de programas no âmbito do Erasmus+ e das parcerias institucionais
IV – Pessoas: Dimensão Individual e Organizacional	OE1: Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas
	OE2: Garantir a qualificação docente em linha com a oferta formativa
	OE3: Assegurar uma política de aprendizagem ao longo da vida alinhada com as necessidades identificadas na dimensão individual e organizacional
	OE4: Desenvolver formação pedagógica dirigida aos enfermeiros que colaboram no processo de ensino e aprendizagem
	OE5: Garantir a composição/qualificação dos colaboradores não docentes em articulação com as necessidades da escola

	OE6: Continuar o plano de rejuvenescimento de efetivos
	OE7: Reforçar o apoio ao movimento associativo e estudantil, incrementando a participação ativa dos estudantes em todos os domínios da vida da escola, em particular no quadro estatutário
V – Ambiente Sustentável e Gestão Interna	OE1: Promover uma cultura empreendedora junto da comunidade Escola assente numa visão de cidadania ativa e qualidade de vida
	OE2: Conclusão das obras de construção de um novo piso e adaptação dos espaços físicos a pessoas com mobilidade reduzida
	OE3: Continuar a operacionalização do plano de melhoria dos laboratórios, para um melhor desenvolvimento de competências por simulação e em ambiente controlado
	OE4: Continuar a operacionalização do plano de melhoria do Centro de Documentação e Informação, com vista ao incremento da acessibilidade e dinâmica de utilização
	OE5: Assegurar a disponibilização de equipamentos informáticos no quadro das necessidades identificadas
	OE6: Promover boas-práticas de gestão da manutenção e conservação dos equipamentos e infraestruturas que permita a sua utilização eficaz, eficiente e sustentável
	OE7: Promover uma cultura de qualidade que favoreça a melhoria contínua e em particular, a certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015 e a dimensão institucional
	OE8: Integrar a política de responsabilidade social definida pelo IPSantarém que reflita a individualidade da Escola
	OE9: Desenvolver um modelo de gestão partilhada e de gestão financeira de acordo com as orientações institucionais, atento o quadro de autonomia previsto para a escola

PLANO DE ATIVIDADES
LINHA ESTRATÉGICA I – OFERTA FORMATIVA E CULTURA DE INOVAÇÃO

OE1: Consolidar os cursos atuais conferentes e não conferentes de grau académico					
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas	
- Manutenção da oferta formativa [ESSS]: *Licenciatura em Enfermagem *Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO) *Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública (MEC-ESCeSP) *Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica ([MESMP] em associação com a ESS-IPViseu) *Mestrado de Gestão em Unidades de Saúde ([MGUS] em parceria com a ESGT-IPSantarém)	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Coordenadores de Curso Comissões Científicas dos Cursos Serviço Académico Serviço de Gestão Académica	2025	N.º de cursos em funcionamento	7	
- Oferta Formativa [noutras IES-ESSS parceira]: *Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Familiar ([MEC-ESF] em associação com a ESS-IPViseu), em 2025/2026 a funcionar na ESS-IPViseu *Mestrado em Enfermagem de Reabilitação ([MER] em associação com a ESS-IPLeiria e a Escola Superior de Enfermagem de S. Francisco das Misericórdias de Lisboa), em 2025/2026 a funcionar na ESS-IPLeiria					
- Elaboração da proposta de vagas para os cursos			1.º trimestre 2025	N.º total de candidatos/curso N.º de vagas preenchidas nos diferentes cursos *LE *MESMO *MEC-ESCeSP *MESMP	100% das vagas a concurso 100% na 1.ª F 100% 100% 100%
- Continuação da estratégia de divulgação da oferta formativa para públicos diferenciados: *Nomeação de grupo de oferta formativa (docentes, não docentes e estudantes)	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenadores de Curso	2025	N.º total de candidatos 1.ª fase LE/n.º total de vagas	Manter relação do ano 2024	

<p>*Definição e concretização de plano de divulgação anual da OF em articulação com o plano institucional (IPSantarém), no que respeita, a atividades, estratégias, responsáveis e participantes e dirigida a públicos diferenciados:</p> <p>» TeSP e CE – Ensino Secundário e Profissional (Regional e Nacional)</p> <p>» Mestrados – Organizações prestadoras de cuidados de saúde (Regional e Nacional)</p>	<p>Serviço Académico GATI Grupo Divulgação da OF Comissão de Acompanhamento de Estágios Associação de Estudantes GCI – IPSantarém</p>		N.º de atividades de divulgação em contexto escolar	6
			Participação em feiras/eventos de divulgação (presenciais ou virtuais)	3
			N.º de professores envolvidos	>10% dos professores da escola
			N.º de estudantes envolvidos	>5% em relação ao ano transato

OE2: Concluir os processos de criação/acreditação de novas ofertas formativas

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<p>- Acompanhamento dos processos de criação dos novos ciclos de estudo:</p> <p>*Licenciatura em Fisioterapia em associação com ESS-IPViseu e ESS-IPViana do Castelo</p> <p>*Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica – Área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica</p>	<p>Diretora CTC/CP Grupos de trabalho nomeados IES parceiras Serviço Académico Serviço de Gestão Académica Conselho Científico-Pedagógico</p>	1.º trimestre de 2025	Acreditação	2
<p>- Acompanhamento de novas Pós-Graduações:</p> <p>*Prevenção e Controlo da Infecção (acreditação pela Ordem dos Enfermeiros)</p> <p>*Supervisão Clínica</p>		1.º trimestre de 2025	Publicação em DR das PG	2

OE3: Consolidar os cursos TeSP

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<p>- Manutenção da OF:</p> <p>*TeSP de Apoio Domiciliário</p> <p>*TeSP de Secretariado em Saúde</p>	<p>Diretora CTC e CP Coordenadores de Curso Serviço Académico IPS-Form</p>	2025	<p>N.º de cursos em funcionamento</p> <p>N.º de vagas preenchidas/curso</p>	<p>2</p> <p>>75% das vagas</p>

- Desenvolvimento do processo de deslocalização do CTeSP: *Reuniões com parceiros interessados *Submissão na DGES		Até 1.º trimestre de 2025	Aprovação	2
---	--	---------------------------	-----------	---

OE4: Dar continuidade à reflexão sobre a política de oferta formativa enquadrada nas necessidades identificadas

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Identificação de potenciais áreas de formação em estreita colaboração com os <i>stakeholders</i> : *Ciclos de estudo conferentes de grau *Pós-Graduações e ações de formação de curta duração	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Grupos de trabalho nomeados Instituições parceiras Serviço Académico Serviço de Gestão Académica	2025	Proposta de novas ofertas formativas	1

OE5: Dar continuidade à formação pós-graduada e a ações de formação de curta duração numa lógica de formação avançada dos profissionais e para públicos diversos

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Realização em áreas enquadradas às necessidades emergentes dos contextos de saúde: *Pós-Graduação em Enfermagem à Pessoa em situação de Urgência e Emergência *Pós-Graduação em Hospitalização Domiciliária *Pós-Graduação em Prevenção e Controlo da Infeção *Cursos Conducentes a Microcredenciais	Diretora Subdiretora CTC/CP Responsáveis das PG Coordenadores dos Cursos Conducentes a Microcredenciais Serviço Académico Serviço de Gestão Académica Grupo Divulgação da OF GCI – IPSantarém	2025	N.º de formações PG N.º de Cursos Conducentes a Microcredenciais	3 3

OE6: Promover a inovação pedagógica e a transição digital

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Estímulo e desenvolvimento de condições para a frequência de ações de formação no âmbito da transformação tecnológica, nomeadamente utilização de tecnologias emergentes relevantes para os processos de ensino-aprendizagem da oferta formativa da Escola	Diretora e Subdiretora CTC/CP Coord./Responsáveis de curso Docentes e Estudantes	2025	N.º de formandos	Pelo menos 50% dos docentes
- Desenvolvimento de ofertas formativas com modelos de ensino-aprendizagem inovadores e criativos	GATI IPSantarém		N.º de ofertas formativas	2

OE7: Reforçar medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Atividades de receção e acolhimento dos estudantes no início do ano letivo	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenadores de Curso Coordenadores de Ano Responsáveis de Curso Associação de Estudantes Docentes e Estudantes Serviço Académico Comissão para a Avaliação e Qualidade da ESSS Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade	2025	Sessão de acolhimento	1/ano de curso
- Reforço da importância das atividades desenvolvidas pelo coordenador de curso/coordenador de ano, responsável de curso no acompanhamento dos estudantes			N.º de reuniões	1/semestre
- Promoção de atividades de integração na vida académica promotoras do sucesso			Atividade extracurricular realizada	1
- Monitorização do abandono escolar e das suas causas			% de estudantes que conclui o curso no n.º de anos previsto	>5% ao ano transato
			% de estudantes que se mantém no curso 1 ano após o ingresso	
			% de sucesso académico	
			% de abandono	
- Reforço da participação dos estudantes na resposta aos inquéritos académicos com criação de momentos em sala para o efeito			Taxa de resposta	>25% em relação ao ano transato
- Criação de bolsas de colaboração			N.º de bolsas atribuídas	75% das propostas
- Articulação/Integração com a Presidência do IPSantarém e acompanhamento na Escola nas áreas: * “Sucesso Escolar e Prevenção de Abandono” * “Rede NEE”			Participação em reuniões e atividades	>75%
	N.º de estudantes acompanhados	100%		

LINHA ESTRATÉGICA II – INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE
OE1: Incrementar o desenvolvimento de projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, que fomentem a translação do conhecimento produzido e caminhem para a evolução de uma filosofia de cocriação do conhecimento

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Incentivo e criação de condições para preparação/submissão de projetos de I&D em diferentes tipologias e <i>call</i> , mobilizando parceiros nacionais e internacionais, em áreas científicas de interesse para a ESSS e em alinhamento com as da OF	Diretora Subdiretora CTC e CP CIEQV e Pólo RISE-Health-IPSantarém	2025	N.º de projetos nacionais submetidos	2
- Promoção da participação alargada dos docentes em projetos de I&D	Investigadores Docentes Estudantes Gabinete de Projetos e Inovação Gabinete de Projetos (IPSantarém)		N.º de projetos internacionais submetidos	1
			N.º de projetos acompanhados	100%

OE2: Melhorar a produção científica e o apoio à investigação

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Promoção da publicação de artigos científicos, em articulação estreita com o financiamento aos membros integrados em Centros de Investigação: *Scopus; JCR; SJR *N.º temático da Revista UIIPS	Diretora Subdiretora CTC e CP CIEQV e Pólo RISE-Health-IPSantarém Investigadores Docentes Gabinete de Projetos e Inovação Serviço de Recursos Humanos Gabinete de Projetos (IPSantarém)	2025	N.º de artigos publicados	1/docente
- Incentivo à publicação de livros e/ou capítulos de livro com ISBN			N.º de publicações	5
- Acompanhamento dos projetos: *Fase de planeamento e submissão até à aprovação *Fase de execução (dimensão científica e financeira, produção de relatórios, produção de indicadores de execução ou outros)			N.º de projetos acompanhados	100%

OE3: Continuar uma política sustentável de consultoria e prestação de serviços à comunidade (C-PSE)

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Identificação de áreas <i>core</i> de consultoria e prestação de serviços à comunidade e sua divulgação junto dos parceiros institucionais e comunidade alargada	Diretora/Subdiretora CTC Coordenadora da C-PSE CIEQV e Pólo RISE-Health-IPSantarém Docentes Gabinete de Projetos e Inovação Serviço de Recursos Humanos Gabinete de Projetos (IPSantarém)	2025	N.º de serviços prestados	10
- Desenvolvimento de respostas a necessidades identificadas pela comunidade loco-regional e alargada da região de inserção da ESSS				
- Acompanhamento dos serviços prestados nas suas dimensões científica, pedagógica ou técnica e financeira conforme orientações superiores			N.º de serviços acompanhados	100%

OE4: Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&D e prestação de serviços à comunidade				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Realização de eventos científicos (Comissão Científica e Comissão Organizadora): *Associados ao centro ou polo de investigação/projetos em curso onde os docentes da ESSS estão afiliados/integrados *Atividades de disseminação associadas à OF *Atividades temáticas diversas	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenadora da C-PSE CIEQV e Pólo RISE-Health- IPSantarém Investigadores Docentes Gabinete de Projetos e Inovação Serviço de Recursos Humanos	2025	N.º de eventos realizados	2
- Organização de eventos científicos: *Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem em Santarém *Outros que se foquem no domínio da disseminação da investigação desenvolvida *Congresso em parceria com a ESES e ESGT (área da saúde comunitária, da educação social e das organizações de economia social)			Número de estudantes envolvidos	Pelo menos 50% dos estudantes da ESSS
- Criação de condições para participação em eventos científicos de interesse *Dispensa de serviço docente			N.º de eventos	3
			N.º de participações em eventos	1/docente

OE5: Consolidar a lógica de articulação entre o processo de ensino e aprendizagem e a I&D e atividades de extensão à comunidade				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Operacionalização da estratégia de participação dos estudantes em projetos de I&D em articulação com as UC do(s) curso(s) ou em atividades de extensão à comunidade	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenadores de Curso Responsáveis de UC CIEQV e Pólo RISE-Health- IPSantarém Investigadores Docentes Estudantes Serviço Académico Gabinete de Projetos e Inovação	2025	N.º de projetos com estudantes	3
- Estímulo à participação de estudantes na elaboração de artigos e realização de comunicações em eventos científicos em parceria com professores			Nº de produções	25

OE6: Consolidar o desenvolvimento da investigação em de centros no domínio das ciências da saúde				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Consolidação da área científica “Determinantes Sociais e Indicadores de Saúde para a Qualidade de Vida” no CIEQV	Presidente do IPSantarém Diretora/Subdiretora CTC CIEQV e Pólo RISE-Health- IPSantarém	2025	Acreditação (FCT)	2
- Conclusão da criação um polo do RISE-Health na ESSS-IPSantarém		2.º trimestre de 2025	Elaboração do Protocolo	Assinatura

OE7: Fomentar a articulação entre a I&D, a internacionalização e os programas de mobilidade				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Identificação de parceiros internacionais estratégicos	Diretora Subdiretora CTC Coordenadora dos Programas de Mobilidade e Internacionalização CIEQV e Pólo RISE-Health- IPSantarém	2025	Relatório	1
- Promoção da integração de professores e estudantes em projetos de I&D associadas à dinâmica de internacionalização e programas de mobilidade	Diretora Subdiretora CTC CIEQV e Pólo RISE-Health- IPSantarém Investigadores Docentes Estudantes Gabinete de Projetos e Inovação		N.º de projetos	1

LINHA ESTRATÉGICA III – INTERNACIONALIZAÇÃO

OE1: Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais e no quadro de desenvolvimento estratégico				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Reforço das parcerias internacionais: *ALADEFE *Rede Académica de Ciências da Saúde (RACS) *Acordos Bilaterais ERASMUS+ *Rede Internacional Académica da Lusofonia (RIAL) *ACE2EU (Universidade Europeia)	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Coordenadora dos Programas de Mobilidade e Internacionalização	2025	N.º de interações com parceiros internacionais	6
- Reforço das parcerias nacionais: *Rede Académica de Literacia em Saúde (RALs) *Consórcio ESSI-IPSantarém - ESSI-IPViseu *Consórcio ESSI-IPSantarém – ESSI-IPLeiria – ESEnfremagem S. Francisco das Misericórdias	Serviço Académico e Internacionalização Representantes da ESSI (Docentes) Pró-Presidente Internacionalização e Cooperação		N.º de interações com parceiros nacionais	12
- Monitorização das parcerias/protocolos existentes	GMCI – IPSantarém		Revisão	100%

OE2: Concretizar parcerias com países da CPLP que demonstrem o contributo da Escola no desenvolvimento de programas de aprendizagem ao longo da vida e do processo de inovação em saúde no plano internacional				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Desenvolvimento das atividades planeadas no âmbito do protocolo de cooperação internacional com Universidade de São Tomé e Príncipe – Instituto de Ciências da Saúde Vitor Sá Machado: *Responsabilidade e Lecionação de unidades curriculares do Curso de Complemento de Formação em Enfermagem, em formato a distância e presencial	Diretora Pró-Presidente Internacionalização e Cooperação Presidente do IPSantarém	2025	N.º de UC propostas	100%
- Colaboração na criação de oferta formativa em enfermagem e saúde conferente de grau académico – 2.º ciclo de estudos	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Serviço Académico e Internacionalização	2025	N.º de cursos	1
- Realização de Pós-Graduação em regime b-Learning	Universidade de São Tomé e Príncipe Docentes		N.º de cursos	1

OE3: Incrementar a mobilidade internacional (<i>incoming e outgoing</i>) de estudantes, docentes e colaboradores não docentes, através de programas no âmbito do Erasmus+ e das parcerias institucionais				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Incentivo à participação nos programas de mobilidade internacionais: *ERASMUS+ *Pedro Álvares Cabral * Rede Internacional Académica da Lusofonia (RIAL) *ACE2EU (Universidade Europeia)	Diretora CTC Coordenadora dos Programas de Mobilidade e Internacionalização Coordenadores de Curso Serviço Académico e Internacionalização Pró-Presidente Internacionalização e Cooperação GMCI – IPSantarém Docentes Estudantes Não docentes	2025	N.º de mobilidade de estudantes em <u>outgoing</u>	6
			N.º de mobilidade de estudantes em <u>incoming</u>	5
N.º de mobilidade de <u>staff em outgoing</u>			4	
N.º de mobilidade de <u>staff em incoming</u>			2	
- Incremento à mobilidade de staff				
- Criação de condições para operacionalização do programa de mobilidade nacional de estudantes: Vasco da Gama			N.º de estudantes	2

LINHA ESTRATÉGICA IV – PESSOAS: DIMENSÃO INDIVIDUAL E INSTITUCIONAL

OE1: Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Reforço da implementação de estratégias promotoras de relações positivas e eficientes, como ações <i>team building</i> presenciais e <i>special days</i>	Diretora Subdiretora Secretária Docentes Não docentes Estudantes	2025	N.º de ações realizadas	25
- Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)			Docentes Não Docentes Estudantes (AE)	3/ano 3/ano 6/ano
- Realização de reuniões com grupos mais pequenos, por serviço/grupo específico			N.º de reuniões	>3/ano
- Realização de eventos em datas comemorativas (abertura do ano académico, dia da escola, finalização de cursos) ou outras como meio de reforço dos laços entre as pessoas e a escola e da identidade ESSS - Reconhecimento ao pessoal docente e não docente pelos anos de serviço na ESSS (20, 25, 30, 35 anos)			N.º de eventos	4

OE2: Garantir a qualificação docente em linha com a oferta formativa				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Identificação das necessidades docentes em relação à OF e aos requisitos legais: *N.º docentes com o grau de doutor e com o grau de doutor/área de especialização em enfermagem *N.º de docentes a tempo integral e parcial com o título de especialista pelo DL 206/2009/área científica fundamental dos ciclos de estudo *N.º de docentes com categoria de Professor Coordenador	Diretora Subdiretora Secretária CTC Coordenadores de curso Responsáveis de UC Docentes Serviço Recursos Humanos	2025	Plano de qualificação/progressão	>75%
- Continuação de uma política de contratação de professores convidados que responda às necessidades de um corpo docente academicamente qualificado e especializado				
- Homologação da DSD de acordo com os critérios de um corpo docente academicamente qualificado e especializado exigidos		2.º semestre de 2025	Critérios de acordo com o ciclo de estudos	100%

OE3: Assegurar uma política de aprendizagem ao longo da vida alinhada com as necessidades identificadas na dimensão organizacional e individual				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Realização de diagnóstico de ações formativas favorecedoras de um clima organizacional positivo junto dos trabalhadores	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Docentes Não docentes Serviço de Recursos Humanos	1.º trimestre de 2025	Relatório	1
- Desenvolvimento do plano plurianual de formação dos docentes: *Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação		2025	Tx de execução	>75%
			N.º de ações de formação	1/docente
		% da avaliação da eficácia formativa	>95%	

-Implementação do plano de acolhimento e integração dos novos professores			Cumprimento das etapas previstas	100%
- Elaboração do plano de formação dos não docentes: *Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação			N.º de ações de formação	2/não docente
- Promoção da conciliação do exercício de funções com o desenvolvimento de formação individual: *Aquisição de grau académico de doutor (docentes) *Provas de qualificação de doutoramento (docentes) *Frequência de mestrado conferente de título de especialista pela Ordem dos Enfermeiros (docentes) *Frequência de curso de mestrado (Não docentes) *Frequência de curso de licenciatura (Não docentes)			% da avaliação da eficácia formativa	>95%
			N.º de docentes	1 2 1 2 1

OE4: Desenvolver formação pedagógica dirigida aos enfermeiros que colaboram no processo de ensino e aprendizagem

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Realização de levantamento pelas entidades parceiras dos enfermeiros que irão desenvolver supervisão clínica de estudantes e não tenham ou necessitem de atualização na temática	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenadora da Comissão de Acompanhamento Coordenadores de Curso Responsáveis de UC	1.º trimestre de 2025	Relatório	1
- Realização de formação de curta duração no âmbito da supervisão clínica em enfermagem aos enfermeiros cooperantes e formadores dos contextos clínicos	Diretora e Subdiretora Secretária CTC e CP Serviço de RHumanos Serviço Académico Docentes Enfermeiros dos contextos	2025	N.º de formações programadas	100%

OE5: Garantir a composição/qualificação dos colaboradores não docentes em articulação com as necessidades da escola

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Atualização da qualificação académica dos colaboradores não docentes	Diretora Subdiretora	1.º trimestre de 2025	Relatório	3

- Promoção de condições para requalificação/atualização académica dos colaboradores interessados	Secretária Serviço de Recursos Humanos	2025	N.º de colaboradores em programas de requalificação	1
--	--	------	---	---

OE6: Continuar o plano de rejuvenescimento de efetivos				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Promoção da abertura de procedimento concursal na área científica 723 Enfermagem na subárea científica de: Enfermagem Médico-Cirúrgica	Diretora Subdiretora CTC Secretária Docentes Não docentes Serviço de Recursos Humanos	2.º trimestre de 2025	Abertura de concurso para Prof. Adjunto	1
- Promoção da abertura de procedimento concursal na área científica 726 Fisioterapia, em linha com a acreditação da nova oferta formativa		1.º semestre de 2025	Abertura de concurso para Prof. Adjunto	2
- Conclusão dos procedimentos concursais para um professor adjunto na área científica 723 Enfermagem na subárea de: Enfermagem Médico-Cirúrgica e Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica		1.º semestre de 2025	Recrutamento	4
- Resposta às necessidades de recursos humanos da Escola relativamente aos seguintes grupos profissionais e áreas de funções: *Técnico Superior para o Secretariado da Diretora/Órgãos *Técnico Superior para RH *Técnico Superior para multimédia		2025	Abertura de concurso/mobilidade	3
- Desenvolvimento do processo de avaliação do desempenho dos trabalhadores docentes: finalização do triénio 2021-2023 e monitorização do ciclo 2024-2026		2025	Cumprimento do cronograma institucional	100%
- Acompanhamento do processo de avaliação do desempenho dos trabalhadores: Não docentes (SIADAP) - Avaliação do biénio avaliativo 2023-2024 e implementação do novo SIADAP anual (2025)			Reunião de avaliação e de contratualização	100%

OE7: Reforçar o apoio ao movimento associativo e estudantil, incrementando a participação ativa dos estudantes em todos os domínios da vida da escola, em particular no quadro estatutário				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Incentivo aos estudantes à integração e participação nos órgãos onde estatutariamente têm assento: AdaE e CP	Diretora Subdiretora Secretária Presidentes de AdaE e CP Serviço de Recursos Humanos Associação de Estudantes Estudantes	2025	Lugares preenchidos	100%
- Fomento da participação dos estudantes nos órgãos de gestão considerando a importância do seu envolvimento na prossecução da missão e valores da Escola			Participação nas reuniões de órgãos eleitos e/ou outras	90%
- Realização de reuniões com a AE e os seus núcleos			N.º de reuniões	8
- Integração de estudantes no grupo de divulgação da oferta formativa: *Participação no planeamento e operacionalização do plano de divulgação			N.º de participações estudantes/N.º de sessões realizadas	>50%

- Coparticipação em atividades com estudantes que promovam uma vivência académica saudável, criativa e colaborativa, como: *Workshops, Congressos, Palestras			N.º de atividades	3
---	--	--	-------------------	---

LINHA ESTRATÉGICA V – AMBIENTE SUSTENTÁVEL E GESTÃO INTERNA

OE1: Promover uma cultura empreendedora junto da comunidade escola assente numa visão de cidadania ativa e qualidade de vida				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Sensibilização da comunidade para o desenvolvimento de medidas que contribuam para um <i>campus</i> sustentável e/ou assinalar dias com impacto na comunidade	Diretora Subdiretora Secretária CP Associação de Estudantes Comunidade Académica e Externa	2025	N.º de ações	3
- Candidatura ao Programa Eco-Escolas 2025-2026 (programa internacional da "Foundation for Environmental Education")			Submissão da candidatura	Cumprido
- Promoção gradual da desmaterialização dos processos			Impressão em papel	<5%ano transato
OE2: Conclusão das obras de construção de um novo piso e adaptação dos espaços físicos a pessoas com mobilidade reduzida				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Conclusão das obras de alargamento das instalações da ESSS	Diretora Secretária Responsável Infraestruturas e Equipamentos Serviço de Aprovisionamento Divisão de Edifícios e Infraestruturas e Recursos (IPSantarém)	2.º trimestre de 2025	Conclusão da obra	Entrega da Obra (mês previsto)
- Adaptação dos edifícios a mobilidade condicionada (elevador palco auditório e obras de acesso à sala multimédia)		2025	Dois processos de adaptação	100%
OE3: Continuar a operacionalização do plano de melhoria dos laboratórios, para um melhor desenvolvimento de competências por simulação e em ambiente controlado				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Continuação do trabalho no âmbito do funcionamento dos laboratórios: *Revisão da organização e funcionamento dos mesmos *Equipamentos e materiais consumíveis necessários (níveis mínimos a existirem)	Diretora Subdiretora CP Coordenadores de curso Responsáveis pelos Laboratórios Responsáveis de UC Estudantes	1.º semestre de 2025	Regulamento	Aprovação
- Concretização do procedimento de aquisição de consumíveis para as aulas de PL - Monitorização da aquisição de equipamentos por áreas científicas dos cursos em funcionamento			Proposta de aquisição	100%

<p>- Divulgação e promoção dos laboratórios existentes na escola quer na dimensão interna quer na dimensão externa: *Utilização de espaços e materiais *Cedência de equipamentos</p>	<p>Diretora Subdiretora Coordenadores de curso Responsáveis pelos Laboratórios Investigadores Docentes Entidades Parceiras</p>	<p>2025</p>	<p>Disponibilização de equipamentos</p>	<p>3</p>
<p>- Início da instalação do novo espaço de Laboratórios</p>	<p>Diretora Secretária Responsável Infraestruturas e Equipamentos Serviço de Aprovisionamento Divisão de Edifícios e Infraestruturas e Recursos (IPSantarém)</p>	<p>2025</p>	<p>Plano de instalação</p>	<p>Cumprido</p>

OE4: Continuar a operacionalização do plano de melhoria do Centro de Documentação e Informação, com vista ao incremento da acessibilidade e dinâmica de utilização

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
<p>- Continuação do plano de renovação do acervo bibliográfico em linha com a OF</p>	<p>Diretora Subdiretora Coordenador do CDI Coordenadores de curso Responsáveis de UC Estudantes</p>	<p>2025</p>	<p>N.º de novas aquisições (livros)</p>	<p>10</p>
<p>- Realização de atividades de sensibilização e divulgação do CDI e dos seus recursos junto da comunidade académica</p>			<p>N.º de atividades</p>	<p>2 mensais</p>
<p>- Desenvolvimento das atividades ligadas à Biblioteca Virtual da Saúde – Enfermagem, Portugal (ESS é elemento da Rede)</p>			<p>N.º de atividades</p>	<p>100%</p>
<p>- Representação da ESS nas atividades institucionais ligada à Unidade de Biblioteca</p>			<p>N.º de atividades</p>	<p>100%</p>

OE5: Assegurar a disponibilização de equipamentos informáticos no quadro das necessidades identificadas				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Avaliação das necessidades em todos os postos de trabalho quanto aos equipamentos informáticos, e novas salas do piso 2 atendendo à transição digital e sustentabilidade, elaboração de plano de necessidades e articulação com a DSSIC	Diretora Secretária GATI Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicações (DSSIC) Serviço Aprovisionamento	2025	N.º de equipamentos necessários	100%
- Disponibilização de computadores para trabalho aos estudantes no CDI			N.º de computadores	3

OE6: Promover boas-práticas de gestão da manutenção e conservação dos equipamentos e infraestruturas que permita a sua utilização eficaz, eficiente e sustentável				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Dinamização das necessárias diligências com vista às seguintes intervenções prioritárias: *Reparação chão do refeitório e reparação dos danos causados pelas obras – pinturas da entrada da Escola, CDI, salas do piso 1 e outros *Manutenção dos espaços exteriores da escola (jardinagem, sinalética, iluminação) *Manutenção dos WC *Estofamento de sofás de utilização pela comunidade (levantamento realizado) *Acessibilidade à sala de conteúdos (acompanhamento de projeto submetido para melhorar acessibilidades)	Diretora Secretária GATI Responsável Infraestruturas e Equipamentos Serviço de Aprovisionamento Divisão de Edifícios e Infraestruturas e Recursos (IPSantarém)	2025	Tx de concretização	100%
- Continuação do plano de melhoria da eficiência energética (instalação dos contadores dos painéis solares e filtros de redução do caudal de água das torneiras)			Conforme projeto	Cumprido
- Levantamento das necessidades de intervenção no auditório, nomeadamente: *Reparação das cadeiras (estofo a levantar) *Reparação das mesas *Colocação de sinalética nos degraus *Acessibilidade de pessoas com mobilidade reduzida ao palco (avaliação de call para candidatura)			Tx de concretização	100%
- Conclusão da obra/equipamento de sala de conteúdos			Tx de concretização	100%

OE7: Promover uma cultura de qualidade que favoreça a melhoria contínua e em particular, a certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015 e a dimensão institucional				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Garantia da renovação do SGQ pela norma ISO 9001:2015 (ciclo 2025-2027)	Diretora Subdiretora Secretária	2025	Auditoria externa de certificação	Aprovada

- Acompanhamento das diferentes competências que no âmbito da Qualidade estão atribuídas estatutariamente: *Criação de condições que garantam a aplicação de inquéritos aos diferentes intervenientes	CTC/CP Presidente da CAQ Coordenadores de Curso Coordenadora da Qualidade Docentes Colaboradores não docentes Estudantes Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade (IPSantarém)		Tx de resposta aos inquéritos	>25%
- Continuar o processo de convergência do SGQ-ESSS para o SGGQ-IPSantarém, nomeadamente a nível documental			% convergência de modelos	>75%

OE8: Integrar a política de responsabilidade social definida pelo IPSantarém que reflita individualidade da escola

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Integração nas atividades da área da Responsabilidade Social do IPSantarém (professores, não docentes e estudantes) e nos projetos em desenvolvimento: *Projeto de Mentoria para o Sucesso * Projeto de Acolhimento aos estudantes Internacionais e PALOP *Laboratório de Mudança *Academia Ubuntu *Projetos de Voluntariado - Articulação com a coordenadora da responsabilidade social do IPSantarém	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenadores de Curso Elementos de referência da ESSS Docentes Não docentes Estudantes	2025	N.º de reuniões N.º de atividades	100%

OE9: Desenvolver um modelo de gestão partilhada e de gestão financeira de acordo com as orientações institucionais, atento o quadro de autonomia previsto para a escola

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Realização de reuniões da Comissão Consultiva de Administração	Diretora Subdiretora Secretária Comissão Interórgãos AE CTC e CP Associação de Estudantes Docentes Colaboradores não docentes	2025	N.º de reuniões	6
- Manutenção da Comissão Interórgãos, enquanto comissão de apoio à Diretora enquanto medida de uma gestão participada			N.º de reuniões	2
- Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)			N.º de reuniões realizadas: Docentes Colaboradores Não Docentes Estudantes (AE)	3/ano 3/ano 6/ano
- Reuniões com as diferentes unidades funcionais e serviços com vista à articulação e coordenação integrada de todos no apoio à missão da escola			N.º de reuniões	1/trimestre/UF ou Serviço
- Continuação de um modelo de gestão equilibrado e holístico nas dimensões de: gestão académica, gestão de recursos humanos, gestão financeira/aprovisionamento, gestão científica-pedagógica e gestão projetos			Execução orçamental	Aumento de receita própria de 5%

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O plano de atividades para 2025 da ESSS define e apresenta as LE, os OE e as principais ações para a sua consecução, sempre num alinhamento com a missão e valores organizacionais. Contudo, a sua implementação decorre num tempo onde os desafios são muitos e diversos, que coloca dificuldades acrescidas no plano político, económico-financeiro e social numa perspetiva mais macro, que se refletem na dimensão meso, neste caso os institutos politécnicos e as suas escolas superiores.

Neste contexto, na construção deste plano procurou-se evidenciar as áreas de preocupação e melhoria consideradas possíveis em convergência com as áreas que são consideradas prioritárias, sem deixar de considerar-se a orientação estratégica definida para a Escola. Esta posiciona-se como unidade com capacidade, motivação e empenho para que no quadro institucional possa intervir construtiva e dinamicamente. A consolidação do ensino, da investigação e desenvolvimento e da cooperação institucional que têm marcado a história, revela uma necessidade urgente de intervenção ao nível dos edifícios e infraestruturas. O projeto em curso de alargamento do edifício é vital para a prossecução da visão estratégica a curto e longo prazo, nomeadamente para resposta à oferta formativa que neste ano de 2024 cresceu, e para poder concretizar a criação da nova licenciatura em fisioterapia que se encontra em fase de acreditação. Desde um maior número de salas de aula, de laboratórios alinhados com a oferta formativa a outras intervenções que resolvam problemas de infiltrações, criem espaços de trabalho para os estudantes e zonas polivalentes, os desafios são grandes e motivadores. Também, o plano de rejuvenescimento dos docentes já em curso, tem de ser continuado, para que os critérios exigidos para os cursos conferentes de grau, corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado sejam cumpridos. Igualmente, a conclusão dos concursos em desenvolvimento, e outros os que se prevê dinamizar para a categoria de professor adjunto, são fundamentais. Releva-se a proposta de pela primeira vez se poder abrir um concurso para uma área científica nova, a Terapia e Reabilitação. A par, também para os trabalhadores não docentes deve continuar a insistir-se em postos de trabalho em continuidade, apostando na maior qualificação do corpo não docente, com passagem de testemunho, que promovam a integração e identificação com a política institucional e da Escola. A aposta na deslocalização dos cursos TeSP é fundamental para responder aos desafios emergentes dos contextos em maior proximidade. O futuro passa por, mesmo em situações de instabilidade política e incerteza que se vivenciam, ser-se capaz de o projetar em favor da comunidade interna e externa, reforçando a abertura da escola para todos acolher, respondendo às suas necessidades, criando expectativas positivas e fomentando processos de inovação num momento onde a transição digital, a sustentabilidade e a inclusão e equidade são agendas institucionais.

Um dos maiores desafios para o ano de 2025 é a elaboração dos novos estatutos da Escola, na sequência da publicação da alteração dos Estatutos do IPSantarém.

Este é, pois, um plano aberto que estará em permanente construção ao longo de 2025, pelo que a sua monitorização e avaliação devem ser acauteladas para que sejam atempadamente feitos os reajustes necessários em modo e tempos apropriados. Procurar-se-á tomar as decisões estratégicas fundamentais e agir em consonância com as mesmas. Reafirma-se o lema para este quadriénio, “Construir com Todos – A Continuidade de um Compromisso”, um novo projeto ancorado no que se considera uma visão de futuro para a Escola. Reforça-se a sua importância, enquanto Escola de referência do IPSantarém, que contribui para uma realidade que hoje se evidencia, numa dinâmica de crescimento, ligação à comunidade e visão estratégica.