



# **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**2024**

**FICHA TÉCNICA****Título**

Relatório de Atividades 2024 | IPSantarém

**Coordenação**

Presidente do IPSantarém - João Moutão

**Edição**

Instituto Politécnico de Santarém

**Redação**

Serviços Centrais

**Revisão**

Administradora do IPSantarém

Vice-presidentes

Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade

**Design**

Gabinete de Comunicação e Imagem

**Ano**

2025

# ÍNDICE GERAL

ÍNDICE GERAL .....	3
ÍNDICE DE TABELAS .....	5
LISTA DE SIGLAS.....	7
PREÂMBULO.....	11
SUMÁRIO EXECUTIVO .....	12
CARACTERIZAÇÃO .....	13
ATIVIDADES REALIZADAS .....	14
<i>EIXO I – ENSINO-APRENDIZAGEM.....</i>	<i>15</i>
OE 1 – ASSUMIR UMA OFERTA FORMATIVA DIFERENCIADA, COM VALOR REAL E APLICADO, PARA A SOCIEDADE EM GERAL E PARA OS AGENTES ECONÓMICOS EM PARTICULAR .....	15
OE 2 – CONCRETIZAR A MULTIDISCIPLINARIDADE ENTRE AS ESCOLAS DO IPSANTARÉM .....	38
OE 3 – SER UMA INSTITUIÇÃO PEDAGOGICAMENTE INOVADORA, EXPLORANDO NOVOS MODELOS HÍBRIDOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E TECNOLOGIAS EMERGENTES .....	46
<i>EIXO II – INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO EM LIGAÇÃO COM A COMUNIDADE.....</i>	<i>63</i>
OE 4 – PROMOVER PROJETOS INTERDISCIPLINARES DE LIGAÇÃO À COMUNIDADE, ORIENTADOS PARA AS AGENDAS PARA A DÉCADA .....	63
OE 5 – REFORÇAR O POSICIONAMENTO DO POLITÉCNICO DE SANTARÉM NO PANORAMA I&D+I NACIONAL E INTERNACIONAL .....	73
OE 6 – PROMOVER A FORMAÇÃO AVANÇADA EM ALINHAMENTO COM A I&D+I.....	92
OE 7 – PROMOVER A COMUNICAÇÃO / DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E DO IMPACTO DA I&D+I .....	95
<i>EIXO III – INTERNACIONALIZAÇÃO .....</i>	<i>104</i>
OE 8 – EXPLORAR NOVOS MERCADOS INTERNACIONAIS NO ENSINO E APRENDIZAGEM .....	104
OE 9 – EXPLORAR NOVOS MERCADOS INTERNACIONAIS NAS REDES DE I&D+I.....	113
<i>EIXO IV – COMPETÊNCIAS CHAVE DAS PESSOAS.....</i>	<i>119</i>
OE 10 - MELHORAR A QUALIFICAÇÃO E AS COMPETÊNCIAS DO CORPO DOCENTE .....	119
OE 11 - MELHORAR A QUALIFICAÇÃO E AS COMPETÊNCIAS DO CORPO NÃO DOCENTE .....	127
OE 12 - ATRAIR INVESTIGADORES DE REFERÊNCIA PARA A REDE DE INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM.....	135

OE 13 - DESENVOLVER O SENTIMENTO DE PERTENÇA E MELHORAR OS PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA .....	139
<i>EIXO V – SUSTENTABILIDADE</i> .....	147
OE 14 - ALINHAR AS PRÁTICAS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, AMBIENTAL E DE INCLUSÃO COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.....	147
OE 15 - CONCRETIZAR UM SERVIÇO DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR OPORTUNO, EFICAZ E DE REFERÊNCIA .....	162
OE 16 - DOTAR O INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM DE INFRAESTRUTURAS MODERNAS E DIFERENCIADORAS .....	177
OE 17 - CONCRETIZAR UM MODELO DE GOVERNAÇÃO SUSTENTÁVEL ORIENTADO PARA A MELHORIA CONTÍNUA E PARA A EXCELÊNCIA .....	182
<i>RECURSOS HUMANOS</i> .....	201
PESSOAL DOCENTE .....	201
PESSOAL NÃO DOCENTE .....	203
<i>RECURSOS FINANCEIROS</i> .....	208
RECEITA GLOBAL .....	208
DESPESAS EXECUTADAS.....	213
CONTAS CONSOLIDADAS .....	217
<i>PERSPETIVAS FUTURAS E TENDÊNCIAS PARA 2025</i> .....	220

# ÍNDICE DE TABELAS

TABELA 1 – NÚMERO DE ESTUDANTES MATRICULADOS POR UNIDADE ORGÂNICA.....	17
TABELA 2 - EVOLUÇÃO DO N.º DE ESTUDANTES MATRICULADOS.....	18
TABELA 3 – ATRATIVIDADE DA OFERTA FORMATIVA DE LICENCIATURAS (1.º CICLO).....	19
TABELA 4 – ATRATIVIDADE DA OFERTA FORMATIVA DE MESTRADOS (2.º CICLO).....	19
TABELA 5 – ATRATIVIDADE DA OFERTA FORMATIVA DE CTESP.....	20
TABELA 6 - NÚMERO DE ESTUDANTES DIPLOMADOS NO IPSANTARÉM. ....	20
TABELA 7 – SUCESSO ACADÉMICO.....	21
TABELA 8 – PERCENTAGEM DE RECÉM-DIPLOMADOS REGISTRADOS COMO DESEMPREGADOS NO IEFP. .	47
TABELA 9 - EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DE ID ENTRE 2020 E 2024.....	74
TABELA 10 – PROJETOS I&D EM CURSO DURANTE O ANO DE 2024, COM FINANCIAMENTO NACIONAL, POR PROGRAMA, INVESTIGADOR RESPONSÁVEL E DATA DE CONCLUSÃO. ....	76
TABELA 11 – PROJETOS I&D+I EM CURSO DURANTE O ANO DE 2024, COM FINANCIAMENTO INTERNACIONAL, POR PROGRAMA, DOCENTE RESPONSÁVEL E DATA DE CONCLUSÃO. ....	77
TABELA 12 - CANDIDATURAS I&D+I SUBMETIDAS DURANTE O ANO DE 2024, POR TIPOLOGIA, PROGRAMA E DOCENTE RESPONSÁVEL.....	78
TABELA 13 - EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE MOBILIDADES REALIZADAS.....	105
TABELA 14 - CANDIDATURAS A BOLSAS DE ESTUDO.....	164
TABELA 15 – TIPOLOGIA DE ALOJAMENTO EM DEZEMBRO DE 2024. ....	165
TABELA 16 - TAXAS DE OCUPAÇÃO DAS RESIDÊNCIAS.....	166
TABELA 17 - DISTRIBUIÇÃO DAS CANDIDATURAS EM 2024/2025 POR UO.....	166
TABELA 18 - TOTAL DE REFEIÇÕES SERVIDAS NOS REFEITÓRIOS EM 2024. ....	167
TABELA 19 - PESSOAL DOCENTE DE CARREIRA E CONTRATADO.....	201
TABELA 20 - PESSOAL DOCENTE POR CATEGORIA, EM TERMOS DE ETI. ....	201
TABELA 21 - PESSOAL NÃO DOCENTE POR CATEGORIA/CARGO NO IPSANTARÉM. ....	203
TABELA 22 - PESSOAL NÃO DOCENTE POR CATEGORIA/CARGO NOS SAS. ....	204
TABELA 23 - AÇÕES DE FORMAÇÃO DESENVOLVIDAS EM 2024 NO IPSANTARÉM.....	204
TABELA 24 – AÇÕES DE FORMAÇÃO DESENVOLVIDAS EM 2024 NOS SAS IPSANTARÉM. ....	206
TABELA 25 - FUNCIONÁRIOS QUE USUFRUÍRAM DO ESTATUTO TRABALHADOR-ESTUDANTE. ....	207
TABELA 26 - EXECUÇÃO DAS RECEITAS DO IPSANTARÉM POR FONTE DE FINANCIAMENTO. ....	208

# ÍNDICE DE QUADROS

QUADRO 1 - OFERTA FORMATIVA DE CTESP.....	16
QUADRO 2 - OFERTA FORMATIVA DE LICENCIATURAS.....	16
QUADRO 3 - OFERTA FORMATIVA DE MESTRADOS.....	17
QUADRO 4 - OFERTA FORMATIVA DE PÓS-GRADUAÇÕES.....	17
QUADRO 5 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DE UMA OFERTA FORMATIVA DIFERENCIADA..	23
QUADRO 6 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA MULTIDISCIPLINARIDADE ENTRE AS ESCOLAS DO IPSANTARÉM.....	40
QUADRO 7 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA.....	49
QUADRO 8 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA PROMOÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES.....	65
QUADRO 9 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO.....	81
QUADRO 10 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO AVANÇADA EM ALINHAMENTO COM A I&D+I.....	93
QUADRO 11 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA COMUNICAÇÃO DAS ATIVIDADES DE I&D+I.....	97
QUADRO 12 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA EXPLORAÇÃO DE NOVOS MERCADOS INTERNACIONAIS NO ENSINO E APRENDIZAGEM.....	107
QUADRO 13 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA EXPLORAÇÃO DE NOVOS MERCADOS INTERNACIONAIS NAS REDES DE INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO.....	115
QUADRO 14 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA MELHORIA DA QUALIFICAÇÃO E DAS COMPETÊNCIAS DO CORPO DOCENTE.....	121
QUADRO 15 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA MELHORIA DA QUALIFICAÇÃO E DAS COMPETÊNCIAS DO CORPO NÃO DOCENTE.....	129
QUADRO 16 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS QUE VISARAM A ATRAÇÃO DE INVESTIGADORES DE REFERÊNCIA.....	137
QUADRO 17 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DA PROMOÇÃO DO SENTIMENTO DE PERTENÇA E MELHORIA DOS PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO.....	141
QUADRO 18 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DAS PRÁTICAS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, AMBIENTAL E DE INCLUSÃO.....	148
QUADRO 19 - O GABINETE ASSEGUROU EM 2024.....	169
QUADRO 20 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS QUE VISARAM A PROMOÇÃO DE UM SERVIÇO DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR OPORTUNO, EFICAZ E DE REFERÊNCIA.....	171
QUADRO 21 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS QUE VISARAM DOTAR A INSTITUIÇÃO DE INFRAESTRUTURAS MODERAS E DIFERENCIADORAS.....	178
QUADRO 22 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS VISARAM A CONCRETIZAÇÃO DE UM MODELO DE GOVERNAÇÃO SUSTENTÁVEL ORIENTADO PARA A MELHORIA CONTÍNUA E PARA A EXCELÊNCIA.....	183

# LISTA DE SIGLAS

<b>A3ES</b>	Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
<b>AC<sup>2</sup>-EU</b>	Applied, Connected, Entrepreneurial and Engaged - European University
<b>AE</b>	Associações de Estudantes
<b>ALV</b>	Aprendizagem ao Longo da Vida
<b>APAV</b>	Associação Portuguesa de Apoio à Vítima
<b>BAD</b>	Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas, Profissionais da Informação e Documentação
<b>BIP</b>	Blended Intensive Programmes
<b>CAE</b>	Comissão de Avaliação Externa
<b>CAP</b>	Centro de Apoio Pedagógico
<b>CAQ</b>	Comissão para a Avaliação da Qualidade
<b>CCISP</b>	Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos
<b>CCTIC</b>	Centro de Competência das Tecnologias da Informação e Comunicação
<b>CE</b>	Ciclo de Estudos
<b>CERNAS</b>	Centro de Estudos de Recursos Naturais Ambientais e Sociedade
<b>CG</b>	Conselho Geral
<b>CIAC</b>	Centro de Investigação em Artes e Comunicação
<b>CIEQV</b>	Centro de Investigação em Qualidade de Vida
<b>CLC</b>	Centro de Línguas e Cultura
<b>CMN</b>	Ciências Matemáticas e Naturais
<b>CMS</b>	Câmara Municipal de Santarém
<b>CNA</b>	Concurso Nacional de Acesso
<b>CP</b>	Conselho Pedagógico
<b>CPLP</b>	Comunidade dos Países de Língua Portuguesa
<b>CTC</b>	Conselho Técnico-Científico
<b>CTEC</b>	Centro Tecnológico
<b>CTeSP</b>	Curso Técnico Superior Profissional
<b>CUDESD</b>	Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano
<b>DCP</b>	Divisão de Contratação e Património
<b>DEIR</b>	Divisão de Edifícios, Infraestruturas e Recursos
<b>DGE</b>	Direção-Geral da Educação
<b>DGEEC</b>	Direção Geral de Estatística da Educação e Ciência
<b>DGES</b>	Direção-Geral do Ensino Superior
<b>DGF</b>	Divisão de Gestão Financeira
<b>DGRH</b>	Divisão de Gestão de Recursos Humanos
<b>Dotação do OE</b>	Dotação do Orçamento de Estado
<b>DSSIC</b>	Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicação
<b>ECTS</b>	Sistema Europeu de Transferência e Acumulação de Créditos
<b>ENEE</b>	Estudante com Necessidades Educativas Específicas
<b>ENF</b>	Educação Não-Formal
<b>ESAS</b>	Escola Superior Agrária de Santarém
<b>ESDRM</b>	Escola Superior de Desporto de Rio Maior
<b>ESES</b>	Escola Superior de Educação de Santarém

<b>ESGTS</b>	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém
<b>ESSS</b>	Escola Superior de Saúde de Santarém
<b>ETI</b>	Docente Equivalente a Tempo Integral
<b>FADU</b>	Federação Académica de Desporto Universitário
<b>FCCN</b>	Serviços digitais da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia
<b>FCT</b>	Fundação para a Ciência e Tecnologia
<b>FSBC</b>	Fundo Social para atribuição de Bolsas de Colaboração
<b>FUC</b>	Ficha da Unidade Curricular
<b>GAP</b>	Gabinete de Apoio Psicopedagógico
<b>GATI</b>	Gabinete de Apoio Tecnológico e Informático
<b>GCI</b>	Gabinete de Controlo Interno
<b>GEEA</b>	Gabinete de Empreendedorismo, Empregabilidade e Alumni
<b>GICOM</b>	Gabinete de Imagem e Comunicação
<b>GMC</b>	Grupo de Melhoria Contínua
<b>GMCI</b>	Gabinete de Mobilidade e Cooperação Internacional
<b>GMI</b>	Gabinete de Mobilidade Internacional da ESDRM
<b>GP</b>	Gabinete de Projetos
<b>GPAQ</b>	Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade
<b>GRS</b>	Gabinete de Responsabilidade Social e Sustentabilidade
<b>GSAPP</b>	Gabinete de Saúde Acompanhamento Psicopedagógico
<b>I&amp;D</b>	Investigação e Desenvolvimento
<b>I&amp;D+I</b>	Investigação, Desenvolvimento e Inovação
<b>IEFP</b>	Instituto do Emprego e Formação Profissional
<b>IES</b>	Instituição de Ensino Superior
<b>IPP</b>	Iniciação à Prática Profissional
<b>IPSantarém</b>	Instituto Politécnico de Santarém
<b>IPSForm</b>	Unidade de Formação Pós-Secundária e Profissional
<b>LEATN</b>	Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo de Natureza
<b>LEB</b>	Licenciatura em Educação Básica
<b>LES</b>	Licenciatura em Educação Social
<b>M1MCN</b>	Mestrado em Ensino do 1.ºCEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB
<b>MESIC</b>	Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária
<b>MGOES</b>	Mestrado em Gestão de Organizações de Economia Social
<b>MTICS</b>	Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais
<b>ODS</b>	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
<b>OE</b>	Objetivo Estratégico
<b>OF</b>	Oferta Formativa
<b>ORSIES</b>	Observatório da Responsabilidade Social e Instituições de Ensino Superior
<b>PBL</b>	Project Based Learning
<b>PES</b>	Prática de Ensino Supervisionada
<b>PG</b>	Pós-Graduação
<b>PRR</b>	Plano de Recuperação e Resiliência
<b>PUA</b>	Portal Único de Acesso
<b>RABEEES</b>	Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes do Ensino Superior
<b>RAIDES</b>	Registo de Estudantes Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
<b>RCAAP</b>	Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal
<b>RCIPS</b>	Repositório Científico do IPSantarém

<b>RGPD</b>	Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados
<b>RH</b>	Recursos Humanos
<b>RISE</b>	Rede de Investigação em Saúde
<b>RJIES</b>	Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior
<b>R-VES</b>	Rede de Voluntariado no Ensino Superior
<b>SA</b>	Serviços Académicos
<b>SAS</b>	Serviços de Ação Social
<b>SC</b>	Serviços Centrais
<b>SGA</b>	Serviços de Gestão Académica
<b>SGGQ</b>	Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade
<b>SIES</b>	Seminário Interdisciplinar em Educação Social
<b>SPRINT</b>	Centro de Investigação. Inovação e Tecnologia do Desporto, atividade Física e Saúde
<b>SSAPP</b>	Serviço de Saúde e Apoio Psicopedagógico
<b>UB</b>	Unidade Bibliotecas e Gestão da Ciência
<b>UC</b>	Unidade Curricular
<b>UI</b>	Unidade de Investigação
<b>UI&amp;D</b>	Unidade de Investigação e Desenvolvimento
<b>UI_IPSantarém</b>	Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém
<b>UO</b>	Unidade Orgânica



# PREÂMBULO

---

MENSAGEM DO PRESIDENTE

# PREÂMBULO

O Relatório de Atividades de 2024 do Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém) reflete o compromisso com o Plano Estratégico 2030, destacando a crescente integração e colaboração entre as Unidades Orgânicas. A aposta em mecanismos de monitorização e avaliação contínua reforçou a transparência, o rigor e a cultura de melhoria contínua, essenciais para um sistema interno de garantia da qualidade robusto. Este enfoque revelou-se ainda mais relevante num ano marcado pelos processos de avaliação institucional e das Unidades de Investigação & Desenvolvimento, promovidos pela A3ES e pela FCT.

Em 2024, o IPSantarém ultrapassou o marco dos 5.000 estudantes, resultado do crescimento e consolidação da sua oferta formativa, que passou a integrar 19 cursos de TESP, 22 licenciaturas, 22 mestrados e 10 novas pós-graduações, num total de 73 cursos, para além da aposta contínua em formações curtas e microcredenciais, que reforçam a resposta à formação contínua de adultos e à requalificação de diplomados já integrados no mercado de trabalho.

A atividade científica registou um crescimento significativo, com o IPSantarém a assumir o papel de entidade de gestão principal em seis centros de investigação, destacando-se pela promoção de projetos de investigação aplicada e transferência de conhecimento em parceria com empresas e entidades regionais, contribuindo para o desenvolvimento económico e social da região.

A internacionalização assumiu, em 2024, um papel central na estratégia do Instituto Politécnico de Santarém, destacando-se o arranque formal da Universidade Europeia ACE2EU – *Applied, Connected, Entrepreneurial and Engaged European University*, liderada pelo IPSantarém.

O ano ficou ainda marcado por uma forte aposta na inovação pedagógica e o reforço da ligação ao tecido empresarial e a promoção do empreendedorismo e empregabilidade dos diplomados.

As atividades realizadas em 2024 refletem, assim, a determinação do IPSantarém em afirmar-se como uma instituição de referência e excelência no ensino superior, à escala nacional e internacional, na formação integral de pessoas e no contributo para a sociedade. A instituição mantém-se fiel aos valores da ética, inclusão, igualdade, rigor, exigência, inovação e responsabilidade social, que orientam a sua ação e sustentam a construção de um futuro mais justo, sustentável e globalmente competitivo.

# SUMÁRIO EXECUTIVO

1. No ano letivo 2024/2025, o IPSantarém ofereceu um total de 66 cursos, incluindo 20 Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), 22 licenciaturas, 20 mestrados e 4 cursos de pós-graduação.
2. O IPSantarém disponibilizou 2090 vagas no ano letivo 2024/2025, distribuídas por CTeSP (576), licenciaturas (994) e mestrados (520). No total, matricularam-se 1276 estudantes no 1.º ano pela 1.ª vez em licenciaturas, 368 estudantes em CTeSP e 345 estudantes em mestrados.
3. No ano letivo 2024/2025, o IPSantarém teve 5039 estudantes matriculados, distribuídos da seguinte forma: 3469 em cursos de 1.º ciclo (licenciaturas), 756 em cursos de 2.º ciclo (mestrados), 761 em CTeSP, 18 em outra oferta formativa e 35 em pós-graduação.
4. Durante o ano letivo de 2023/2024, diplomaram-se 953 estudantes, dos quais 665 obtiveram o grau de licenciado, 86 o grau de mestre e 202 o diploma de especialização tecnológica.
5. As taxas de empregabilidade dos diplomados do IPSantarém foram elevadas, com uma média de 98% de empregabilidade.
6. Em 2024, o IPSantarém esteve envolvido em 35 projetos de I&D financiados, dos quais 14 receberam financiamento nacional e 21 financiamento internacional. Foram submetidas 75 candidaturas a programas de financiamento.
7. No âmbito da inovação, o IPSantarém marcou presença na Final Nacional do POLIEMPREENDE 2024, na Universidade da Madeira, representado pelo projeto TRIAGEDIS, ideia desenvolvida pelo estudante Tomás Marques, da ESGTS.
8. No ano letivo 2023/2024, foram realizadas 409 mobilidades, 231 mobilidade de estudantes, 88 mobilidades de docentes e 90 mobilidade de pessoal não docente. Destaca-se a execução do programa Erasmus+, com 9 das 38 candidaturas aprovadas, reforçando a internacionalização da instituição.
9. A nível de Projetos Internacionais, destaca-se a aprovação pela Comissão Europeia da candidatura para a criação da universidade europeia ACE<sup>2</sup>-EU – *Applied, Connected, Entrepreneurial and Engaged European University*, liderada pelo IPSantarém.
10. Foram ainda realizados os procedimentos com vista à melhoria das infraestruturas, incluindo a ampliação da Escola Superior de Saúde de Santarém, a construção do Polo de Pós-Graduações afeto à Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém a construção de novas residências estudantis e a implementação de projetos de eficiência energética.
11. A 31 de dezembro de 2024, o IPSantarém contava com 639 trabalhadores, dos quais 415 eram docentes (65%) e 224 não docentes (35%), todos com relação jurídica de emprego público.
12. As receitas do Grupo IPSantarém atingiram 37 456 808€ em 2024, incluindo o saldo transitado da gerência anterior. As despesas totalizaram 35 620 913€, resultando num saldo de gerência de 1 835 894€, que será transferido para 2025. A dotação do Orçamento de Estado representou 42,62% do total das receitas. As despesas com pessoal representaram 56,74% do total das despesas.

# CARACTERIZAÇÃO

O Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém), criado a 26 de dezembro de 1979 pelo Decreto-Lei n.º 513-T/79, rege-se pelo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro), que define a sua organização, atribuições, competências dos órgãos de governo e relações com a tutela.

O IPSantarém é uma pessoa coletiva de direito público, dotada de autonomia estatutária, administrativa, financeira, patrimonial, científica, pedagógica e disciplinar. Enquanto instituição de ensino superior politécnico público, assume-se ao serviço da sociedade, com a missão de qualificar cidadãos ao mais alto nível, promovendo a produção, transmissão e difusão de conhecimento técnico, científico, cultural e artístico, bem como a investigação aplicada e o desenvolvimento experimental.

A sua atuação destaca-se pela centralidade no estudante e pelo forte envolvimento com a comunidade, promovendo uma formação aplicada de elevada qualidade e uma ligação ativa com o meio envolvente, num contexto de referência internacional.

O IPSantarém integra cinco Escolas Superiores, distribuídas por quatro campus:

- **Campus do Complexo Andaluz:** Sede da Presidência, dos Serviços de Ação Social e das Escolas Superiores de Educação e de Gestão e Tecnologia.
- **Campus da Quinta do Galinheiro:** Sede da Escola Superior Agrária.
- **Campus da Senhora da Guia:** Sede da Escola Superior de Saúde.
- **Campus de Rio Maior:** Sede da Escola Superior de Desporto.

Esta estrutura multipolar permite ao IPSantarém responder de forma integrada e inovadora aos desafios do ensino superior, promovendo a excelência e a ligação ao território.

## **ATIVIDADES REALIZADAS**

## EIXO I - ENSINO-APRENDIZAGEM

### OE 1 – ASSUMIR UMA OFERTA FORMATIVA DIFERENCIADA, COM VALOR REAL E APLICADO, PARA A SOCIEDADE EM GERAL E PARA OS AGENTES ECONÓMICOS EM PARTICULAR

O IPSantarém tem vindo a consolidar uma oferta formativa diferenciada e de qualidade, procurando responder às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas dos estudantes. No ano letivo 2024/2025, o IPSantarém disponibilizou um total de 66 cursos, abrangendo diferentes níveis e áreas de formação.

Ao nível dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), foram oferecidos 20 cursos. No que respeita às licenciaturas, o IPSantarém disponibilizou 22 cursos, nas áreas de formação das suas UOs, como sejam as ciências agrárias, desporto, educação, gestão, tecnologias e saúde.

Ao nível do 2.º ciclo, o IPSantarém ofereceu 20 mestrados, em áreas estratégicas para o desenvolvimento regional e nacional.

Importa ainda referir que o IPSantarém tem demonstrado um forte compromisso com a qualidade e relevância da sua oferta formativa, não se limitando apenas aos ciclos de estudos conferentes de grau. Em 2024, a instituição apostou em 4 novos cursos de pós-graduação, em áreas tão diversas como a saúde, educação e desporto. Foram ainda ministrados um total de 23 cursos conducentes a microcredenciais.

Essa oferta de formação pós-graduada e de curta duração visa responder de forma ágil e eficaz a necessidades específicas de atualização e desenvolvimento de competências por parte dos estudantes, diplomados e profissionais da região. Estes cursos, com durações variáveis, permitem aos participantes adquirir conhecimentos e habilidades em áreas emergentes e relevantes para o mercado de trabalho, complementando a sua formação académica formal.

Ao diversificar a sua oferta formativa, incluindo estas soluções de aprendizagem flexíveis e orientadas para as necessidades do tecido socioeconómico, o IPSantarém demonstra a sua capacidade de inovação e de adaptação aos desafios atuais da sociedade. Essa abordagem reforça o compromisso da instituição em formar profissionais altamente qualificados e em promover o desenvolvimento regional através da transferência de conhecimento.

**Quadro 1 - Oferta formativa de CTeSP.**

<b>CTeSP</b>	<b>Número de cursos</b>
Análises Laboratoriais	
Cuidados Veterinários	
Equinicultura e Atividades Hípicas	
Mecanização e Tecnologia Agrária	
Produção de Insetos	
Tecnologia de Produção Integrada e Hortofrutícolas	
Viticultura e Enologia	
Zootecnia	
Surfing no Treino e na Animação Turística	
Jogos Eletrónicos e Competições Desportivas Digitais	
Design Digital	
Acompanhamento de Crianças e Jovens	
Distribuição e Logística	
Gestão de Negócios	
Marketing Digital	
Redes e Sistemas Informáticos	
Tecnologias Web e Dispositivos Móveis	
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	
Apoio Domiciliário	
Secretariado em Saúde	

20

**Quadro 2 - Oferta formativa de Licenciaturas.**

<b>Licenciaturas</b>	<b>Número de cursos</b>
Agronomia (Diurno)	
Agronomia (Pós-laboral)	
Qualidade Alimentar e Nutrição Humana	
Zootecnia	
Tecnologia e Gestão Agroindustrial	
Biologia e Biotecnologia Alimentar	
Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis	
Desporto de Natureza e Turismo Ativo	
Desporto, Condição Física e Saúde	
Gestão das Organizações Desportivas	
Treino Desportivo	
Educação Ambiental e Turismo de Natureza	
Educação Básica	
Educação Social	
Produção Multimédia em Educação	
Contabilidade e Fiscalidade	
Gestão de Empresas (Pós-Laboral)	
Gestão de Empresas (Diurno)	
Informática (Competências Digitais)	
Negócios Internacionais	
Gestão de Marketing	
Enfermagem	

22

**Quadro 3 - Oferta Formativa de Mestrados.**

Mestrados	Número de cursos
Engenharia Agronômica	20
Tecnologia Alimentar	
Engenharia Zootécnica	
Atividade Física e Saúde	
Treino Desportivo	
Gestão do Desporto	
Educação Pré-Escolar	
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	
Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	
Educação Social e Intervenção Comunitária	
Recursos Digitais em Educação	
Administração Educacional	
Contabilidade e Finanças	
Gestão de Organizações de Economia Social	
Gestão (Acreditado pela A3ES) - especializações em: Gestão e Sustentabilidade; Marketing e Digital Business and Analytics	
Informática Aplicada	
Gestão de Unidades de Saúde	
Enfermagem Comunitária - Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	
Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Familiar	
Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	

**Quadro 4 - Oferta formativa de Pós-Graduações.**

Pós-Graduações	Número de cursos
Atividade Física e Saúde na Gravidez e Pós-Parto	4
Educação STEAM	
Hospitalização Domiciliária	
Enfermagem à Pessoa em Situação de Urgência / Emergência	

De acordo com a informação disponível na Plataforma de Gestão Académica, em 31 de dezembro de 2024, estavam matriculados no Instituto 5039 estudantes (Tabela 1).

Quanto à distribuição por ciclo de estudos, as licenciaturas concentraram o maior número de inscritos (3469), seguidas dos CTeSP (761), mestrados (756), pós-graduações (35) e outra oferta formativa (18).

**Tabela 1 – Número de estudantes matriculados por unidade orgânica.**

	ESAS	ESES	ESGTS	ESDRM	ESSS	Total
CTeSP	263	82	296	67	53	761
Licenciatura	535	488	1115	985	346	3469
Mestrado	110	202	222	144	78	756
Pós-graduação	-	-	-	35	-	35
Outra Oferta Formativa	14	1	3	-	-	18
<b>Matriculados</b>	<b>922</b>	<b>773</b>	<b>1636</b>	<b>1231</b>	<b>477</b>	<b>5039</b>
<b>Percentagem (%)</b>	<b>18,30%</b>	<b>15,34%</b>	<b>32,47%</b>	<b>24,43%</b>	<b>9,47%</b>	<b>100%</b>

Fonte: PowerBI

Na Tabela 2 é apresentada a informação relativa à evolução do número total de estudantes matriculados nos últimos anos, por ciclo de estudos.

**Tabela 2 - Evolução do n.º de estudantes matriculados.**

	2022	2023	2024	Dif. 2024-2023		Meta 2024
				N.º	%	
CTeSP	636	673	761	88	1,7%	> 700
Licenciatura	3417	3515	3469	-46	-0,9%	> 3550
Mestrado	530	589	756	167	3,3%	> 600
Pós-Graduação	0	114	35	-79	-1,6%	> 120
Outras ofertas formativas	18	21	18	-3	-0,1%	> 15
<b>Total</b>	<b>4601</b>	<b>4912</b>	<b>5039</b>	<b>127</b>	<b>2,5%</b>	<b>&gt; 5000</b>

Fonte: PowerBI

De acordo com os dados recolhidos através dos Serviços de Gestão Académica, no ano letivo de 2024/2025 o IPSantarém contou com 5039 estudantes inscritos, o que representa um aumento de 127 estudantes face ao ano anterior, correspondendo a um crescimento de 2,5%.

Este aumento é transversal a praticamente todos os ciclos de estudos, com destaque para os mestrados, que registaram 756 estudantes inscritos em 2024, mais 167 que em 2023 (+3,3%). Nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), o número de estudantes matriculados cresceu de 673 em 2023 para 761 em 2024 (+1,7%). Enquanto nas licenciaturas verificou-se um decréscimo de 46 estudantes, passando de 3515 inscritos em 2023 para 3469 em 2024 (-0,9%). Importa sublinhar que o aumento de 2,5% no número total de estudantes matriculados em 2024 permitiu ao IPSantarém não só atingir, mas superar a meta definida para esse ano.

As Tabelas 3, 4 e 5 apresentam a informação relativa aos indicadores da atratividade da oferta formativa em 2024, por comparação com as metas definidas, os quais evidenciam uma evolução positiva é transversal aos diferentes níveis de formação, desde as licenciaturas até aos mestrados e CTeSP.

No que respeita às licenciaturas (1.º ciclo), o IPSantarém disponibilizou 974 vagas na 1.ª fase do CNA em 2024, tendo registado uma procura de 3066 candidatos, o que representa um rácio de 314% candidatos por vaga. Este valor supera a meta estabelecida de 310% para 2024/2025, confirmando a elevada atratividade dos cursos de 1.º ciclo do IPSantarém.

**Tabela 3 – Atratividade da oferta formativa de Licenciaturas (1.º ciclo).**

Indicador de monitorização	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	META 2024/2025
N.º de vagas (1.ª Fase CNA)	918	971	983	994	974	> 980
N.º de candidatos (1.ª Fase CNA)	2969	3137	3049	3524	3066	> 3000
N.º de candidatos (1.ª Fase CNA)/N.º total de vagas	323%	323%	310%	355%	314%	> 300%
N.º de colocados (1.ª Fase CNA)	696	750	822	825	792	> 800
N.º de colocados (1.ª Fase CNA)/N.º total de vagas	76%	77%	84%	83%	81%	> 85%
N.º de colocados (1.ª Fase CNA/1.ª opção)	385	387	427	437	436	> 400
Percentagem de colocados (1.ª fase/1.ª opção)	55%	51%	52%	53%	45%	> 50%
N.º de matriculados (1.ª Ano/1.ª Vez)	1048	1266	1267	1276	1201	> 1250
Percentagem de preenchimento de vagas	114%	130%	129%	127%	123%	> 125%

Fonte: PowerBI

Importa ainda salientar que 53% dos colocados na 1.ª fase do CNA escolheram o IPSantarém como 1.ª opção, um indicador que atesta a preferência dos estudantes pela instituição. No total, matricularam-se 1201 estudantes no 1.º ano/1.ª vez nas licenciaturas em 2024, correspondendo a uma taxa de preenchimento de vagas de 123%, não superando a meta de 125% definida para 2024/2025.

**Tabela 4 – Atratividade da oferta formativa de Mestrados (2.º ciclo).**

Indicador de monitorização	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	META 2024/2025
N.º de vagas	360	348	392	520	494	> 500
N.º de candidatos	343	468	450	493	623	> 700
N.º de candidatos/N.º total de vagas	95%	134%	115%	95%	126%	> 120%
N.º total de matriculados (Mestrado 1.º Ano/1.ª Vez)	217	263	269	345	416	> 360
N.º de matriculados e inscritos com licenciatura no IPSantarém	153	107	95	255	389	> 100
Preenchimento de vagas	60%	76%	69%	66%	84%	> 70%

Fonte: PowerBI

Ao nível dos mestrados (2.º ciclo), o IPSantarém ofereceu 494 vagas em 2024, tendo recebido 623 candidaturas, o que se traduz num rácio de 126% candidatos por vaga, ficando abaixo do objetivo estabelecido para 2024/2025. Esta redução acompanha a redução de vagas que se verificou para os cursos de mestrado neste ano letivo (-26 vagas) o que fez com que a

percentagem de candidatos reduzisse face ao número total de vagas. Em todo o caso, do total de candidatos, 416 efetivaram a sua matrícula no 1.º ano/1.ª vez, representando uma taxa de preenchimento de vagas de 84%. Estes números confirmam o interesse crescente pelos mestrados do IPSantarém, com destaque para a capacidade de atração de diplomados de outras instituições, já que 389 dos novos estudantes de mestrado concluíram a sua licenciatura no IPSantarém.

**Tabela 5 – Atratividade da oferta formativa de CTeSP.**

Indicador de monitorização	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	META 2024/2025
N.º de vagas	548	670	696	576	615	> 600
N.º de candidatos 1.ª Fase	403	500	562	587	668	> 600
N.º de candidatos 1.ª Fase /N.º total de vagas	74%	75%	81%	102%	108,6%	> 100%
N.º de matriculados (1.º ano /1ª Vez)	246	245	353	368	446	> 400
Preenchimento de vagas	44,9%	32%	50,7%	63,9%	72,52%	> 60%

Fonte: PowerBI

Quanto aos CTeSP, foram disponibilizadas 615 vagas em 2024, registando-se 668 candidatos na 1.ª fase, o que corresponde a um rácio de 109% candidatos por vaga, superando a meta de 100% definida para 2024/2025. Matricularam-se 446 estudantes no 1.º ano/1.ª vez nos CTeSP, traduzindo-se numa taxa de preenchimento de vagas de 73%, acima do objetivo de 60% estabelecido para 2024/2025.

Em síntese, os indicadores de atratividade da oferta formativa do IPSantarém em 2024 revelam uma instituição em crescimento, capaz de captar cada vez mais estudantes para os seus ciclos de estudos. O cumprimento e superação das metas de atratividade estabelecidas para 2024/2025 atestam o dinamismo e a capacidade do IPSantarém.

A Tabela 6 apresenta o número de diplomados distribuídos pelos diferentes ciclos de estudos, bem como as metas proposta para o ano letivo 2024/2025.

**Tabela 6 - Número de estudantes diplomados no IPSantarém.**

Indicador de monitorização	2021	2022	2023	2024	Diferença 2024-2023	Meta 2024/2025
CTeSP	167	129	165	202	37	270
Licenciatura 1.º Ciclo	549	582	578	665	87	750
Mestrado 2.º Ciclo	51	51	100	86	-14	110
<b>Total</b>	<b>767</b>	<b>750</b>	<b>843</b>	<b>953</b>	<b>110</b>	<b>1100</b>

Fonte: PowerBI

No ano letivo transato, o IPSantarém atribuiu, um total de 953 diplomas, sendo 751 conferentes de grau académico (665 correspondem a diplomados de licenciatura e os restantes 86 de mestrado). Foram ainda atribuídos 202 diplomas de Técnico Superior Profissional.

Registou-se um aumento no número de diplomados de Licenciatura (+87), acompanhado por um aumento dos diplomas de CTeSP (+37) e uma redução de diplomados de mestrado (-14).

A Tabela 7 apresenta a % de estudantes que concluiu o curso no número de anos de duração do respetivo curso (N) ou no ano seguinte (N+1).

**Tabela 7 – Sucesso académico.**

Indicador de monitorização	2021/2022	2022/2023	2023/2024	variação
% de estudantes que concluiu o curso no número de anos previsto (1.º ciclo)	68%	75%	64%	-11%
% de estudantes que concluiu o curso no número de anos previsto (2.º ciclo)	22%	13%	29%	16%
% de estudantes que concluiu o curso no número de anos previsto (CTeSP)	82%	78%	85%	7 %
<b>Média</b>	<b>57%</b>	<b>55%</b>	<b>59%</b>	<b>4%</b>

Fonte: Plataforma de Gestão Académica

No ano letivo de 2023/2024, a percentagem global de estudantes que concluíram o curso no número de anos previsto no IPSantarém atingiu os 59%, registando-se assim uma melhoria de 4 pontos percentuais face ao ano anterior (55%). Este progresso reflete o compromisso do IPSantarém com a promoção do sucesso académico e a eficiência dos percursos formativos.

A análise por ciclo de estudos revela dinâmicas distintas:

- **Mestrados (2.º ciclo):** Destaca-se um aumento expressivo na taxa de conclusão no tempo previsto, que passou de 13% em 2022/2023 para 29% em 2023/2024, correspondendo a uma subida de **16 pontos percentuais**.
- **CTeSP:** A percentagem de conclusão no tempo previsto também aumentou, de 78% para 85% (**+7 pontos percentuais**).
- **Licenciaturas (1.º ciclo):** Verificou-se uma diminuição de 11 pontos percentuais (de 75% para 64%), sinalizando a necessidade de reforçar estratégias de apoio e acompanhamento aos estudantes deste ciclo.

No conjunto, os resultados de 2023/2024 refletem uma evolução favorável, sobretudo impulsionada pelo desempenho nos mestrados e CTeSP. Estes indicadores servirão de base para o aprofundamento das políticas de promoção do sucesso académico, com especial atenção ao reforço das medidas dirigidas ao 1.º ciclo.

O Quadro 5 identifica as atividades realizadas no âmbito do desenvolvimento dos processos de acreditação e registo da oferta formativa. Para além das atividades inerentes à acreditação de ciclos de estudos conferentes de grau pela A3ES e ao registo de novos cursos não conferentes de grau na DGES, destaca-se um conjunto alargado de iniciativas estratégicas, desenvolvidas pelas diferentes Unidades Orgânicas, que reforçam a diversificação e a qualidade da oferta formativa do IPSantarém.

Estas atividades, detalhadas no quadro seguinte, evidenciam o compromisso institucional com a inovação pedagógica, a aproximação ao tecido empresarial e social, a promoção da continuidade de estudos, e o alinhamento com as necessidades emergentes do mercado e da sociedade. Entre as principais iniciativas, salientam-se:

- A apresentação do programa doutoral em Sustentabilidade Agroalimentar e Ambiental, que visa reforçar a investigação avançada e a ligação ao setor agroalimentar e ambiental.
- A abertura de vagas e funcionamento de novos cursos de TeSP, licenciatura, mestrado e pós-graduação, consolidando uma oferta formativa diferenciada e ajustada às necessidades regionais e nacionais.
- A dinamização de cursos de verão e de microcredenciais, promovendo o contacto precoce com potenciais estudantes e a atualização de competências em áreas emergentes.
- A implementação de projetos inovadores na área da educação, e o desenvolvimento da Semana Ubuntu, que valorizam competências pessoais, sociais e cívicas.
- O reforço de estratégias de aprendizagem e serviço, bem como ações para promover o sucesso escolar e combater o insucesso e abandono, refletindo uma aposta clara na inclusão e na qualidade educativa.
- A preparação e submissão de novos planos de estudo para mestrados, assegurando a conformidade com as exigências da A3ES e a contínua atualização da oferta pós-graduada.

Estas ações, articuladas entre as escolas e serviços do IPSantarém, são monitorizadas através de indicadores e metas específicas, assegurando uma gestão rigorosa e orientada para resultados. O impacto destas iniciativas traduz-se não só no aumento da atratividade e relevância da oferta formativa, mas também na consolidação do papel do IPSantarém como agente de desenvolvimento regional e nacional.

**Quadro 5 - Atividades desenvolvidas no âmbito de uma oferta formativa diferenciada.**

<b>UO/ Serviço</b>	<b>Objetivo Operacional</b>	<b>Designação da Atividade</b>	<b>Descrição / Estratégia / Metodologia</b>	<b>Responsável(eis)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Resultado</b>
<b>ESDRM</b>	Ter os Cursos da ESDRM avaliados e acreditados pela A3ES	Avaliação e acreditação A3ES	Envolvimento de todos os docentes sob orientação dos coordenadores de curso, coordenados pela direção	Diretor Subdiretor Coordenadores de cursos	Ano letivo 2023/2024	N.º de cursos de licenciatura e de mestrado acreditados pela A3ES	2 cursos de mestrado e 4 cursos de licenciatura acreditados pela A3ES	Executada
<b>ESDRM</b>	Ter os Cursos da ESDRM registados na EuropeActive	Registo na EuropeActive (EREPS)	Registar a oferta formativa especializada na área da "atividade física e saúde", especificamente as licenciaturas em "Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis" e "Desporto Condição Física e Saúde" (EREPS level 6); a Pós-graduação em "Atividade Física e Saúde na Gravidez e Pós-Parto" (EREPS LLL); o curso de mestrado em "Atividade Física e Saúde" (EREPS level 7). Propostas a apresentar pelos coordenadores de curso a submeter ao IPSantarém para pagamento das taxas; atividades de avaliação e acreditação e documentação para registo a submeter à EuropeActive pelo departamento de atividade física e saúde	Coordenador do departamento de atividade física e saúde, com a colaboração dos respetivos coordenadores de curso e respetivas equipas	Ano letivo 2023/2024	N.º de cursos registados na EuropeActive	4 cursos registados	Não Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESDRM	Promover oferta formativa inovadora pós-graduada especializada direcionada para atrair novos estudantes	Criação de cursos de pós-graduação	Criação de cursos de pós-graduação destinados a satisfazer necessidades de formação de sectores específicos do sistema desportivo	Propostas da responsabilidade dos departamentos	Ano letivo 2023/2024	N.º de cursos realizados	1 curso novo /ano	Não Executada
ESGTS	Adequação da oferta formativa	Proposta de nova oferta formativa diferenciada	Proposta de curso de curta duração de Gestão de Projetos e Liderança Proposta de curso de pós-graduação de Gestão de Projetos	Docentes	janeiro a junho de 2024	Aumentar o n.º de cursos diferenciados da concorrência	2	Não Executada
ESGTS	Adequação da oferta formativa	Proposta de oferta formativa diferenciada	Elaboração de um catálogo de formações curtas, especializadas, para disponibilizar predominantemente online, em alinhamento com as necessidades identificadas junto dos parceiros regionais	Docente	2024	N.º de propostas	6	Não Executada
IPSForm	Divulgação dos cursos oferecidos para 2024-2025 junto das Escolas e Agrupamentos na Rede de Ensino Profissional	Contactar todas as Escolas da Rede	Envio de oferta formativa e Editais do concurso para todas as Escolas de Rede	IPSForm	2024	N.º de contactos	60	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
IPSForm	Analisar de forma contínua as necessidades de formação emergentes na Região – análise estatística e por via de questionários às empresas / outros empregadores	Oferta formativa diferenciada	Criação de novos ciclos de estudos que se considerem pertinentes para resposta a necessidades regionais	IPSForm Diretores das UO CTC/P	2024	N.º de novos CTeSP	1	Executada
IPSForm	Executar o Concurso Anual de Acesso e Ingresso nos CTeSP do IPSantarém	Executar o Concurso Anual de Acesso e Ingresso nos CTeSP do IPSantarém para estudantes Internacionais e Nacionais	Edital, Candidaturas, análise de candidaturas, colocações e matrículas	IPSForm Júri do Concurso	2024	N.º de candidatos	140 Internacionais 600 Nacionais	Executada
GEEA	Incluir na oferta formativa conteúdos de aprendizagem partilhados entre a sala de aulas e o contexto "EMPRESA"	Mentoria Profissional e Tecnológica	Partilhar os conteúdos das UCs entre a ambiente sala de aula e o contexto de "empresa" com a resolução de problemas práticos e utilização de ferramentas práticas que deem suporte aos conhecimentos adquiridos	GEEA - Rogério Palmeiro	Ano letivo 2023/2024	N.º de programas mentorias	3	Executada
DEIR	Dotar o IPSantarém de Infraestruturas adequadas	Consultório veterinário	Realizar Caderno de Encargos para o projeto do consultório veterinário que dará apoio ao CTeSP de Enfermagem Veterinária	DEIR	2024	Criação do caderno de encargos	1	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESSS	Consolidar os cursos atuais conferentes e não conferentes de grau académico	Nova oferta formativa	1 - Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Familiar 2 - Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica 3 - Mestrado em Enfermagem de Reabilitação	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Coordenadores de Curso Comissões Científicas dos Cursos Serviço Académico Serviço de Gestão Académica	2024	N.º de cursos	3	Executada
ESSS	Criar uma nova licenciatura na área da saúde, um novo mestrado e um Master Erasmus Mundus	1. Acompanhamento dos processos de submissão de novos ciclos de estudo 2. Continuidade do desenvolvimento de um projeto de criação de um Mestrado ERASMUS Mundus 3. Acompanhamento da criação de novas Pós-Graduações	1. Licenciatura em Fisioterapia em associação com ESS-IPViseu e ESS-IPViana do Castelo; Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica – Área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica 2. Formalização de grupo de trabalho 3. Pós-Graduações em Prevenção e Controlo da Infecção e Supervisão Clínica	Diretora CTC/CP Grupos de trabalho nomeados IES parceiras Serviço Académico Serviço de Gestão Académica Conselho Científico-Pedagógico	1. até 15 de março de 2024 2. 2024 3. 1.º semestre de 2024	1. Submissão dos cursos 2. Criação/ Formalização de um Consórcio e Identificação da área científica do curso 3. Publicação em DR das PG	2	Parcial
ESSS	Consolidar os CTeSP	Avaliação e melhoria da oferta formativa existente	CTeSP de Apoio Domiciliário CTeSP de Secretariado em Saúde	Diretora CTC e CP Coordenadores de Curso Serviço Académico IPSPForm	2024	N.º de cursos avaliados	2	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
<b>ESSS</b>	Dar continuidade à formação de pós-graduação e a ações de formação de curta duração numa lógica de formação avançada dos profissionais e para públicos diversos	Realização de formações de curta duração em áreas enquadradas às necessidades emergentes dos contextos de saúde	PG em Gestão de Feridas e Viabilidade Tecidual (em parceria com a Sociedade Portuguesa de Feridas – ELCOS) PG em Enfermagem à Pessoa em situação de Urgência e Emergência PG em Hospitalização Domiciliária PG em Prevenção e Controlo da Infecção	Direção CTC/CP Responsáveis das PG Coordenadores dos Cursos (Microcredenciais) Serviço Académico SGA Grupo Divulgação da OF GCI	2024	N.º de cursos	PG 4 Microcredenciais 4	Parcial
<b>ESES</b>	Desenvolver e potenciar o conhecimento teórico e interventivo no âmbito da educação para a sexualidade na infância, formando docentes, estudantes e cooperantes	Formação; oficinas e Encontros no âmbito da educação para sexualidade	Formação; oficinas e encontros no âmbito da sexualidade junto de docentes, estudantes, cooperantes, no intuito melhorar o conhecimento, as crenças e o conforto, o reforço na formação em educação para a sexualidade como uma estratégia importante para interagir com as crianças e famílias. A Estratégia utilizada terá como base a formação teórica, oficinas com exploração de recursos pedagógicos e outros; apresentação e eventual participação em projetos reais de intervenção nacionais e internacionais, criação e conhecimento de materiais de apoio aos educadores	Ana Mourato, Helena Luís Marta Uva Marta Tagarro Isabel Piscalho	Ano letivo 2023/2024	N.º de participantes em formações e eventos de trabalhos finais de mestrado na área da sexualidade	80% dos estudantes de Licenciatura e Mestrado em Educação Pré-Escolar terem frequentado as oficinas, formações, seminários ou encontros	Não Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Dar continuidade ao uso da metodologia EKUI	EKUI - uma Metodologia multissensorial de Desenho Universal	Dinamização de sessões de sensibilização e integração da metodologia numa unidade curricular da Licenciatura em Educação Básica	Isabel Piscalho Susana Colaço Marta Uva Inês Cardoso CAP/ESES	Ano letivo 2023/2024	Implementação Efetiva da Metodologia EKUI na LEB e em workshops	Alcançar a adoção Metodologia EKUI numa UC da LEB, garantir a participação de 10 docentes e estudantes em ofertas formativas	Parcial
ESES	Valorizar a interdependência e da solidariedade. Inspirada por estes valores a Academia visa desenvolver e promover competências pessoais, sociais e cívicas dos participantes	Semana UBUNTU IPSantarém	Dinamização de uma semana imersiva seguindo a metodologia UBUNTU	Responsabilidade Social CAP/ESES	2024	Índice de Desenvolvimento de Competências Pessoais, Sociais e Cívicas na Oferta Formativa Diferenciada	Envolver 10% dos estudantes em iniciativas formativas	Executada
ESES	Implementar e avaliar uma Metodologia de Aprendizagem e Serviço para fomentar a participação ativa dos estudantes em projetos na comunidade	Metodologia de aprendizagem e serviço	Dinamizar projetos/atividades que respondam a uma necessidade identificada em UC	CAP/ESES Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	2024	Taxa de participação de docentes e estudantes envolvidos em Projetos na comunidade no âmbito das UC	Alcançar uma incorporação de 5% da metodologia sistematizada em UC de cursos da ESES (CTeSP, Licenciaturas, Mestrados e PG)	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Promover o sucesso escolar e reduzir o insucesso e abandono escolar nos estudantes da ESES	Laboratório da mudança	Dar continuidade do trabalho, colaborativamente, com vários membros da comunidade académica (docentes, não docentes, estudantes)	Responsabilidade Social CAP/ESES Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	Ano letivo 2023/2024	Taxa de sucesso escolar e redução do insucesso e abandono escolar entre os estudantes do IPSantarém, medida anualmente	Reduzir o insucesso e abandono escolar para 10% até o final do ano letivo	Executada
ESES	Elaborar e submeter planos de estudo para os Mestrados "Educação Especial" e "Intervenção Precoce na Infância" à A3ES	Preparação e Submissão dos Planos de Estudo do Mestrado à A3ES	Análise cuidadosa das diretrizes da A3ES para garantir a conformidade e a qualidade dos planos de estudo do Mestrado, seguida pela preparação minuciosa da documentação e submissão atempada dos mesmos	Isabel Piscalho Helena Luís Sónia Seixas António Portelada	Até março 2024	Taxa de Aprovação dos Planos de Estudo do Mestrado pela A3ES	Alcançar a Aprovação dos Planos de Estudo dos Mestrados submetidos à A3ES no prazo estabelecido	Executada
ESES	Apoiar tecnologicamente o ensino e a investigação	Apoio tecnológico de eventos / atividades e/ou projetos ligados ao ensino e/ou investigação dos cursos ministrados na ESES	Apoio na ótica do utilizador a registo áudio, vídeo, fotográfico e "streaming"	CTEC/ESES	Ano letivo 2023/2024	N.º de eventos/ atividades/ projetos	>= a 50% das solicitações efetuadas	Executada
ESES	Promover novos cursos de cruzamento das tecnologias com as áreas de ensino atuais: STEAM	Dar continuidade à oferta formativa de Pós-Graduação em Educação STEAM	Pós-Graduação em Educação STEAM, em regime de blended learning, em parceria com diversas empresas locais	Marisa Correia Raquel Santos	1.º semestre do ano letivo 2024/2025	N.º de formandos inscritos	>= 15 formandos	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Diversificar as abordagens de ensino, respeitando as orientações da legislação em vigor	Criar propostas de formação de professores atrativas para estudantes com licenciatura, mestrado e doutoramento, em conformidade com a nova legislação da formação de professores	Oferta de formação de professores atrativa em conformidade com a nova legislação da formação de professores	Equipa que será nomeada pela Direção para revisão dos planos de estudo	Ano letivo 2024/2025	Novo(s) plano(s) de estudos publicado(s)	Alcançar a Aprovação do(s) Plano(s) de Estudos	Executada
ESES	Continuar a oferecer um curso de formação inicial que envolva 3 escolas do IPSantarém, como é o curso de EATN e que mobilize parcerias com entidades parceiras da região, mas também a nível nacional	Funcionamento da Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo de Natureza – protocolos de estágio	Oferta formativa que mobiliza 3 escolas e seus respetivos docentes tem necessariamente uma dimensão diferenciadora Estágios que decorram em parceria com entidades ligadas às áreas científicas do curso por todo o país	Dirigentes da escola e do IPSantarém Coordenação de curso	Ano letivo 2023/2024	N.º de estudantes Realização dos estágios em diversas entidades pelo país	Manter o seu funcionamento; Alargar estas parcerias, particularment e na área do turismo de natureza	Executada
ESES	Desenvolver atividades formativas em parceria com outras Instituições da Administração Pública	Ações de Formação no âmbito da Diversidade Cultural e Interculturalidade	Desenvolvimento de Ações de Formação no âmbito da Diversidade Cultural e Interculturalidade, em parceria com a AIMA, no âmbito das UC de Diversidade Social e Interculturalidade de LES e de Práticas de Educação Intercultural dos Mestrados que Habilitam para a Docência	Lia Pappámikail Tatiana Ferreira	outubro/novembro 2024	N.º de participantes N.º de ações de formação	30 estudantes envolvidos 2 ações de formação	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Promover a reflexão, discussão e partilha sobre temáticas, desafios e experiências da Educação Social e do Ensino Superior nas suas diferentes vertentes: investigativa, formativa, interventiva; constituir um contributo para o reconhecimento do papel do Ensino Superior no desenvolvimento e afirmação do campo da Educação Social; promover e participar em debates fundamentais relativos aos seus territórios de intervenção	VI Encontro educação Social e Ensino Superior	<p>Iniciativa de final de ano letivo, organizada no âmbito da Coordenação da LES da ESES e dos, em colaboração com o MESIC, e que integra a “XVII Expo Estágios – Fórum de Projetos e Formação Profissionalizante em Educação Social”. O Programa do Encontro inclui, além da conferência de abertura, dois painéis, que contarão com a participação de especialistas, instituições e parceiros dos territórios da formação, da intervenção e da investigação. Decorrerá ainda, entre outras atividades, uma mostra de projetos, em formato pitch, da XVII Expo Estágios, com a participação de estudantes finalistas, mas também de profissionais do terreno e da formação.</p> <p>É iniciativa aberta à comunidade, destinando-se aos estudantes de Educação Social, aos profissionais e instituições, às entidades cooperantes, assim como a futuros estudantes que queiram conhecer esta área de formação na ESES</p>	Coordenação da LES e dos estágios Equipa docente do Curso Estudantes do curso Coordenação do MESIC CAP/ESES	15 e 16 de maio de 2024	<p>N.º de atividades desenvolvidas</p> <p>N.º de participantes (N.º de estudantes da LES e de diplomados da LES</p> <p>N.º de representantes nacionais e internacionais de IES e licenciaturas na área da Educação Social</p> <p>N.º de representantes de parceiros da ESES e do curso</p>	<p>Envolver no mínimo 150 participantes; integrar no mínimo a colaboração de representantes (docentes e/ou estudantes de 3 IES e Licenciaturas de Educação Social no contexto nacional e 1 IES e LES no contexto internacional; integrar a colaboração de 8 parceiros da ESES e do Curso</p>	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Dar a conhecer o trabalho realizado e em curso na área da Educação Social na ESES, proporcionando espaços de partilha de projetos, metodologias e práticas de intervenção socioeducativa	XVII Expo Estágios - Fórum de projetos e Formação Profissionalizante em educação Social	Exposição dos projetos desenvolvidos pelos estagiários, finalistas, da LES da ESES, futuros educadores sociais, em contextos de intervenção socioeducativa diversos, num momento de conclusão do curso e em estreita colaboração com instituições e técnicos cooperantes. A Exposição é protagonizada por todos os estudantes do curso, com a dinamização de momentos interativos de apresentação, apreciação crítica, discussão e partilha, e com uma sessão de pósteres, para enriquecer a oportunidade de encontro entre Ensino Superior e Educação Social, pretendemos envolver a colaboração de estudantes de outros cursos, associações profissionais e diplomados de Educação Social	Coordenação da LES e dos estágios Equipa docente do Curso Estudantes do curso CAP/ESES	15 e 16 de maio de 2024	N.º de participantes	Envolver pelo menos 120 participantes	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Promover a consolidação do Plano de Estudos da LES	Oficina colaborativa: Repensar a organização curricular das unidades curriculares optativas da LES	A atividade operacionaliza medida de melhoria proposta no âmbito processo de autoavaliação da LES, que pretende melhorar e diversificar o leque de optativas do curso. Em formato de oficina, envolverá a participação de representantes de docentes e áreas científicas do curso, de estudantes, de diplomados, de parceiros e de coordenadores de outras licenciaturas da ESES	Coordenação da LES	Entre janeiro e março de 2024	N.º de participantes N.º áreas científicas do curso representadas	Participação de docentes de todas as áreas científicas do curso; garantir a participação de 1 estudante de cada ano curricular do curso; garantir a participação de 2 diplomados do curso; garantir a participação de parceiros e de coordenadores de outras licenciaturas da ESES	Não Executada
ESES	Proporcionar aos estudantes uma oportunidade de debater temáticas atuais da agenda política e mediática, com o suporte e participação de especialistas nos temas em debate	4º Ciclo de Seminários - Problemas Sociais Contemporâneos	Ciclo organizado no âmbito da UC de Dinâmicas Sociais Contemporâneas do 1.º ano da LES, que contempla entre 2 ou 3 seminários com a participação de convidados na área da intervenção e/ou investigação. Ciclo aberto à comunidade académica	Lia Pappámikail Tatiana Ferreira	abril/maio 2024	N.º de estudantes participantes N.º de convidados N.º de participantes da comunidade académica	Envolver estudantes de outros anos e cursos, bem como outros participantes da comunidade académica	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Promover e divulgar a LES; Afirmar o reconhecimento e prestígio da ESES na área da Educação Social no plano regional, nacional e internacional; Dinamizar a colaboração interinstitucional entre IES e cursos na área; Contribuir para a consolidação da Educação Social em Portugal; Facilitar a criação de futuras redes colaborativas estudantes, docentes e diplomados da UO e de outras IES	30º Aniversário da Licenciatura de Educação Social da ESES	Programa de comemorações do 30º aniversário da LES, envolvendo diversas atividades científicas, formativas e sociais, de âmbito regional, nacional e internacional	Coordenação da LES e dos estágios Equipa docente do Curso Estudantes do curso	outubro 2024	N.º de atividades desenvolvidas N.º de participantes N.º de estudantes da LES e de diplomados da LES N.º de representantes nacionais e internacionais de IES e licenciaturas na área da Educação Social N.º de representantes de parceiros da ESES e do curso	Envolver no mínimo 150 participantes; integrar no mínimo a colaboração de representantes (docentes e/ou estudantes de 3 IES e Licenciaturas de Educação Social no contexto nacional e 1 IES e LES no contexto internacional; integrar a colaboração de parceiros da ESES e do Curso	Executada
ESES	Proporcionar aos estudantes conhecimentos sobre potenciais territórios de intervenção socioeducativa	1) Aula aberta (Projeto Gira no Bairro; Associação mundos de papel) 2) Interdisciplinaridade e trabalho em rede numa plataforma europeia de juventude e municípios 3) Ciclo de Seminários no âmbito da UC SIES - Seminários Interdisciplinares em Educação Social (abertos à comunidade)	Seminário organizado no âmbito da UC de SIES do MESIC - Seminários temáticos a partir de problemáticas sociais contemporâneas emergentes, mobilizando a participação de oradores nacionais /internacionais em diferentes áreas científicas e/ou campos de intervenção	Corpo docente da UC de SIES - MESIC Coordenação do MESIC	1) e 2) janeiro 2024 3) outubro, novembro e dezembro 2024	N.º de estudantes participantes N.º de convidados N.º de participantes da comunidade académica	Envolver estudantes de outros anos e cursos, bem como outros participantes da comunidade académica	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Promover o contacto com ferramentas inovadoras de tratamento de dados	Workshop de Análise de Dados Qualitativos com MAXQDA	4.ª edição do workshop desenvolvido no âmbito da UC MTICS II, que possibilita aos estudantes o contacto com um programa informático de apoio à análise de dados qualitativos. Os estudantes terão acesso a uma licença provisória	Tatiana Ferreira Vanessa Carvalho da Silva	abril/maio 2024	N.º de participantes	Envolver os estudantes do 2.º e 3.º ano de LES. Apoio à produção dos relatórios de estágio - reciclagem das aprendizagens do 1.º ano e acesso a uma licença experimental do programa; Articular com UC Metodologias de Investigação do MESIC	Não Executada
ESES	Desenvolver na licenciatura de Educação Social o conhecimento de práticas diferenciadas de educação não-formal (ENF) e aprendizagem ao longo da vida (ALV)	Sessão sobre "Experiências de ENF e ALV no terreno"	Convidar pessoas responsáveis por práticas distintas de ENF e ALV no terreno para partilharem as suas experiências numa sessão aberta à comunidade de estudantes e docentes da licenciatura de Educação Social	Sérgio Xavier	2.º semestre do ano letivo 2024/2025	N.º de pessoas convidadas N.º de participantes	Convidar pelo menos 4 pessoas para partilha das experiências e envolver pelo menos 50 participantes	Executada
ESES	Promover a articulação horizontal entre UC - LES	Project Based Learning (PBL) - articulação entre UC Políticas Sociais e UC Desenho de Projeto da LES	Organização de aulas práticas (PBL) com especialistas da prática que promovem projetos de implementação de políticas públicas	Luísa Delgado Perpétua Santos Silva	outubro a dezembro de 2024	N.º de estudantes envolvidos	Envolver todos os estudantes do 2.º ano da LES	Não Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Promover a articulação horizontal entre UC - MESIC	Project Based Learning (PBL) Etapa: Diagnóstico	Articulação entre a UC de Desenho, Desenvolvimento e Avaliação de Projetos e a UC de Metodologias de Investigação	Luísa Delgado Francisco Silva	fevereiro a junho de 2024	N.º de estudantes envolvidos	Envolver todos os estudantes do 1.º ano do MESIC	Não Executada
ESES	Promover uma aproximação progressiva da formação à prática	Aulas Abertas em Didáticas Específicas das Expressões Artísticas	Realização de aulas abertas no âmbito das UCs de Didáticas das Expressões Artísticas e da Educação Física, na Licenciatura em Educação Básica e nas UCs de Expressões nas Primeiras Idades e Didática dos Jogos e das Expressões dos Mestrados que habilitam para a docência	Clara Brito Margarida Togtema Juliana Jardim David Catela Ana Arrais	2024	N.º de participantes externos	Pelo menos 10% de participantes externos	Executada
ESAS	Aproximar o Politécnico às empresas, ao setor social e à Administração Pública	Apresentação de programa doutoral	Programa Doutoral em Sustentabilidade Agroalimentar e Ambiental	CERNAS	2024	N.º de PhD	1	Executada
ESAS	Oferta formativa diferenciada	Abertura de vagas para cursos	Cursos CTeSP em funcionamento	Departamentos	2024	N.º de CTeSP em funcionamento	6	Executada
ESAS	Oferta formativa diferenciada	Abertura de vagas para cursos	Cursos conferentes de grau Licenciatura em funcionamento	Departamentos	2024	N.º de cursos Licenciatura em funcionamento	4	Executada
ESAS	Oferta formativa diferenciada	Abertura de vagas para cursos	Cursos conferentes de grau Mestrado em funcionamento	Departamentos	2024	N.º de cursos Mestrado em funcionamento	3	Parcial
ESAS	Oferta formativa diferenciada	Abertura de vagas para cursos	Cursos Pós-graduação em funcionamento	Departamentos	2024	N.º de cursos Pós-graduação em funcionamento	1	Não Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESAS	Alargar e dar visibilidade ao envolvimento das escolas locais do ensino secundário e profissional em programas de 1.º contacto	Realização de cursos de verão	Divulgação das áreas científicas da ESAS aos potenciais estudantes	Departamentos Gabinete de Comunicação	2024	N.º de cursos de verão	1	Não Executada
ESAS	Alargar e dar visibilidade ao envolvimento das escolas locais do ensino secundário e profissional em programas de 1.º contacto	Realização de Dia Aberto à comunidade	Dias abertos para estudantes 2.º ciclo e secundário	Gabinete de Comunicação	2024	N.º de estudantes	150	Executada
ESAS	Alinhar a continuidade de estudos nas áreas de formação	Cursos com continuidade nos diferentes ciclos de estudo de oferta formativa	Funcionamento de CTeSP e Licenciatura com formação sucedânea	Direção CP Departamentos	2024	% de cursos com seguimento para formações sucedâneas	100	Executada
ESAS	Oferta formativa não conferente de grau	Cursos de microcredenciais	Oferta de cursos em formato de microcredenciais em áreas emergentes	Departamentos	2024	N.º de cursos de Microcredenciais em funcionamento	8	Parcial
ESAS	Oferta formativa diferenciada	Promover novos cursos de base tecnológica, em áreas emergentes, atrativos		Departamentos	2024	N.º de estudantes matriculados	900	Executada

## OE 2 – CONCRETIZAR A MULTIDISCIPLINARIDADE ENTRE AS ESCOLAS DO IPSANTARÉM

Ao longo de 2024, o IPSantarém reforçou o compromisso com a multidisciplinaridade entre as suas Escolas, promovendo um ambiente colaborativo e inovador que contribui para a qualidade do ensino, o enriquecimento das experiências académicas e o fortalecimento do sentimento de pertença institucional.

As iniciativas desenvolvidas, detalhadas no Quadro 6, evidenciam uma estratégia transversal de promoção do diálogo e da cooperação entre docentes, estudantes e serviços de diferentes áreas do conhecimento, com impacto direto na formação integral dos estudantes e na resposta às necessidades da sociedade.

Entre as principais atividades realizadas destacam-se:

- **Programa de Gestão de Carreira do IPSantarém:** Implementação de um ciclo de workshops multidisciplinares, envolvendo equipas compostas por representantes de todas as Escolas e Serviços Centrais, com o objetivo de desenvolver competências transversais essenciais para a transição para o mercado de trabalho. Esta iniciativa registou um aumento superior a 5% na participação dos estudantes da ESGTS em atividades multidisciplinares face ao ano anterior, demonstrando o crescente interesse e envolvimento da comunidade académica.
- **Produção de vídeos didático-pedagógicos interdisciplinares:** A ESES apoiou a criação de conteúdos multimédia de carácter transversal, destinados a diversos cursos e áreas do saber, respondendo a mais de 50% das solicitações recebidas, o que contribuiu para a inovação pedagógica e a partilha de boas práticas entre escolas.
- **Oferta de cursos interdisciplinares diferenciadores:** Destaca-se a continuidade da Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo de Natureza, desenvolvida em parceria entre ESES, ESAS e ESDRM, bem como a Pós-Graduação em Educação STEAM, envolvendo docentes de várias unidades orgânicas. Estas ofertas promovem a aquisição de competências para os desafios do futuro e a mobilidade de docentes e estudantes entre áreas científicas.
- **Implementação de metodologias ativas e aprendizagem-serviço:** Foram dinamizados projetos interdisciplinares na comunidade e promovida a integração de docentes de diferentes escolas em unidades curriculares, seminários e júris de estágio, reforçando a articulação entre áreas como Educação, Saúde e Ambiente. Estas ações contribuíram para

o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cívicas, bem como para a promoção do sucesso escolar e a redução do insucesso e abandono.

- **Dinamização dos Círculos Ubuntu:** A continuidade dos Círculos Ubuntu na ESES permitiu aprofundar o trabalho iniciado na Semana Ubuntu, promovendo o desenvolvimento de valores, a autodescoberta e o envolvimento sustentado de formadores e estudantes de diferentes escolas.
- **Adoção de modelos híbridos e de inovação digital:** Destaca-se ainda a implementação do blended-learning no MESIC e o alargamento do curso “JUMP to IPSantarém” a todos os novos estudantes, facilitando a integração e a ambientação às plataformas digitais institucionais.

Estas iniciativas demonstram o compromisso do IPSantarém com a concretização efetiva da multidisciplinaridade, promovendo sinergias entre as escolas, potenciando a inovação pedagógica e preparando os estudantes para contextos profissionais cada vez mais complexos e interdisciplinares. O balanço das atividades evidencia resultados positivos, com metas cumpridas ou parcialmente alcançadas na maioria dos projetos, consolidando a identidade institucional e a missão do IPSantarém como instituição de referência no ensino superior politécnico

**Quadro 6 - Atividades desenvolvidas no âmbito da multidisciplinaridade entre as Escolas do IPSantarém.**

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESGTS	Promover o desenvolvimento pessoal, profissional e social dos/as estudantes do IPSantarém	Programa de Gestão de Carreira do IPSantarém	Ciclo de workshops, dedicado a temas que permitam o desenvolvimento de capacidades, competências e técnicas ligadas à entrada na vida profissional dos estudantes do IPSantarém As Sessões são agendadas por escola	Equipa multidisciplinar, composta por colaboradores docentes e não docentes do IPSantarém que inclui representantes de todas as Escolas, bem como dos Serviços Centrais. A ESGTS está representada por um Técnico Superior	2024	Aumento da participação dos/as estudantes da ESGTS em atividades multidisciplinares face ao ano anterior	>5%	Executada
ESES	Apoiar a produção e realização de produtos multimédia, de relevo e qualidade, transversais a todas as áreas do saber	Produção e realização de vídeos didático-pedagógicos, com características interdisciplinares, para os cursos ministrados internamente	Guião literário e técnico. Captura e edição de imagem e som. Pós-produção, edição e realização	CTEC/ESES	2024	N.º de produtos	>= a 50% das solicitações efetuadas	Executada
ESES	Realizar cursos interdisciplinares diferenciadores orientados para as competências do futuro	Manter a oferta formativa - Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo de Natureza - parceria entre a ESES, ESAS e ESDRM	Realização de cursos interdisciplinares diferenciadores envolvendo os docentes da ESES, ESAS e ESDRM	Elisabete Linhares (ESES) José Carvalho (ESAS)	Ano letivo 2024/2025	N.º de estudantes inscritos	40 estudantes em cada ano em funcionamento	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Estabelecer intercâmbio com a ESSS através da troca formativa disponibilizada	Formação; oficinas e Encontros no âmbito da educação para sexualidade	Formação, oficinas e encontros no âmbito da educação para a sexualidade junto de docentes e estudantes das diferentes escolas do IPSantarém, nomeadamente da ESES e da ESSS. A troca formativa tem o intuito de melhorar o conhecimento, as crenças e o conforto, o reforço na formação em educação para a sexualidade como uma estratégia importante para interagir com as crianças e famílias em contexto educacional e de saúde. A Estratégia utilizada terá como base a formação teórica, oficinas com exploração de recursos pedagógicos e outros; apresentação e eventual participação em projetos reais de intervenção nacionais e internacionais, criação e conhecimento de materiais de apoio aos educadores	Ana Mourato Helena Luís Marta Uva Marta Tagarro Isabel Piscalho	2024	Taxa de estudantes da ESSS ter frequentado as oficinas, formações, seminários ou encontros no âmbito da Educação para a sexualidade	Pelo menos 30% dos estudantes da ESSS	Não Executada
ESES	Realizar cursos interdisciplinares diferenciadores orientados para as competências do futuro	Manter a oferta formativa - Pós-Graduação em Educação STEAM	Pós-Graduação em Educação STEAM, em regime de blended learning, envolvendo a colaboração de docentes da ESDRM	Marisa Correia Raquel Santos	1.º semestre do ano letivo 2024/2025	N.º de UC em parceria com outras UO	1 UC	Não Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Promover o desenvolvimento pessoal, profissional e social dos/as estudantes da ESES	Programa de Gestão de Carreira do IPSantarém	Ciclo de workshops, dedicado a temas que permitam o desenvolvimento de capacidades, competências e técnicas ligadas à entrada na vida profissional dos estudantes do IPSantarém. As Sessões são agendadas por escola	Equipa multidisciplinar, composta por colaboradores docentes e não docentes do IPSantarém que inclui representantes de todas as Escolas, bem como dos Serviços Centrais. Helena Val (Observatório de Avaliação) e Filipa Oliveira (CAP)	Ano letivo 2023/2024	N.º de Estudantes inscritos	Garantir o n.º de estudantes suficiente para a realização dos workshops (mínimo 10)	Executada
ESES	Implementar e avaliar uma Metodologia de Aprendizagem e Serviço para fomentar a participação ativa dos estudantes em projetos na comunidade	Metodologia de aprendizagem e serviço	Dinamizar projetos/atividades que respondam a uma necessidade identificada em UC	CAP/ESES Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	2024	Taxa de participação de docentes e estudantes envolvidos em Projetos na comunidade no âmbito das UC	Alcançar uma incorporação de 5% da metodologia sistematizada em UC nos cursos	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Reforçar o desenvolvimento de valores na comunidade educativa; promover condições para processo continuado de promoção de competências pessoais, sociais e cívicas dos participantes	Dinamização dos Círculos UBUNTU na ESES	Dar continuidade ao processo de autodescoberta e partilha da Semana Ubuntu; e que permite um trabalho mais consistente e duradouro com cada um dos participantes e formadores/as UBUNTU	CAP/ESES Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	Ano letivo 2023/2024	Índice de Continuidade e Impacto da Iniciativa Semana UBUNTU e círculos	10% dos participantes da Semana UBUNTU, garantir um envolvimento sustentado de 10% dos formadores/as UBUNTU, e atingir uma avaliação média de impacto pessoal e profissional de 5% ao longo dos próximos 5 anos 80% dos estudantes de Licenciatura e Mestrado em Educação de Infância terem frequentado as oficinas, formações, seminários ou encontros	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Oferecer UC que tenham docentes de diversas escolas do IPSantarém	Funcionamento de UC que envolvam docentes de diversas escolas - como no caso da UC de Seminário e Estágio de EATN. Encontro organizado pelo curso que mobilize a participação de diferentes docentes do IPSantarém	<p>Sessões de Seminário. Apresentação e discussão dos relatórios de estágio com docentes de mais de uma escola, reuniões conjuntas e organizar seminários que possam mobilizar docentes de outras escolas, como em Educação, Saúde e Ambiente - colaboração SBV.</p> <p>Organizar um encontro anual que conte com o envolvimento/participação de docente(s) de diferentes escolas do IPSantarém</p>	Coordenação do curso Estudantes do 3.º ano de EATN Docentes das diferentes UC	Ano letivo 2023/2024 e seguintes	Funcionamento das respetivas UC Júris de discussão dos relatórios de estágio Seminários organizados que envolvam docentes de diversas escolas Encontro organizado pela coordenação com a turma do 3.º ano	Os dois primeiros ocorrem sempre no 3.º ano (2.º semestre); o penúltimo pretende-se que ocorra essa colaboração pelo menos em uma UC/semestre/ano do curso. Envolver pelo menos um docente de outra escola no encontro a ser realizado anualmente	Executada
ESES	Promover o sucesso escolar e reduzir o insucesso e abandono escolar nos estudantes do IPSantarém	Laboratório da mudança	Dar continuidade do trabalho, colaborativamente, com vários membros da comunidade académica (docentes, não docentes, estudantes)	Responsabilidade Social CAP/ESES Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	Ano letivo 2023/2024	Taxa de sucesso escolar e redução do insucesso e abandono escolar entre os estudantes do IPSantarém, medida anualmente	Aumentar a taxa de sucesso escolar e reduzir o insucesso e abandono escolar para 10% até o final do ano	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Aumentar o âmbito de captação de estudantes para o mestrado; aplicar modelos híbridos de ensino-aprendizagem; desenvolver metodologias ativas de ensino-aprendizagem	Implementação e monitorização do blended-learning no MESIC	Realização de avaliação on going (estudantes e docentes)	Coordenação do MESIC	Ano letivo 2023/2024	Taxa de UC a utilizar metodologias de ensino ativas	100%	Executada
ESES	Proporcionar o contacto e ambientação com os serviços digitais e plataformas do IPSantarém	JUMP to IPSantarém	Ambientação às plataformas e serviços digitais do IPSantarém, curso disponibilizado a estudantes de mestrado do IPSantarém. Este foi testado em setembro de 2023 e será reformulado e alargado a todos os novos estudantes em 2024	Maria Potes Barbas Cristina Novo	setembro de 2024	N.º de Estudantes Inscritos	Aumentar em 10% a adesão dos estudantes	Executada
ESAS	Realizar cursos em parceria com outras UO	Realizar cursos interdisciplinares diferenciadores orientados para as competências do futuro	Licenciatura em Educação Ambiental e Turismo da Natureza e PG em Dieta Mediterrânica e Sustentabilidade	CTC C Pedagógico Direção	2024	% cursos conferentes de grau em parceria	20%	Parcial
ESAS	Realizar cursos em parceria com outras UO	Pós-Graduação em Dieta Mediterrânica e Sustentabilidade	Realizar cursos interdisciplinares diferenciadores orientados para as competências do futuro	CTC C Pedagógico Direção	2024	% cursos conferentes de grau em parceria	20%	Não Executada

### OE 3 – SER UMA INSTITUIÇÃO PEDAGOGICAMENTE INOVADORA, EXPLORANDO NOVOS MODELOS HÍBRIDOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM E TECNOLOGIAS EMERGENTES

Partindo-se do impacto transformador que a tecnologia teve na educação, o investimento em recursos tecnológicos e a criação de ambientes de aprendizagem colaborativos, foram uma prioridade em 2024.

Foi igualmente determinante a aposta na formação contínua dos docentes e o apoio à incorporação da inovação pedagógica na sua atividade letiva, através da utilização de plataformas online, recursos multimédia e métodos interativos, contribuindo dessa forma para o enriquecimento das experiências de aprendizagem dos estudantes e percursos académicos de maior sucesso.

A monitorização da empregabilidade dos diplomados é uma prioridade estratégica para o IPSantarém, refletindo o seu compromisso com a formação de profissionais altamente qualificados e a sua inserção bem-sucedida no mercado de trabalho.

Através de uma estreita colaboração com a rede *Alumni* e a implementação de diversas iniciativas de apoio à empregabilidade, o IPSantarém visa garantir que os seus diplomados estejam preparados para enfrentar os desafios do mercado laboral.

Este compromisso é evidenciado também pela análise contínua das taxas de empregabilidade, que permite à instituição ajustar e melhorar a sua oferta formativa, alinhando-a com as necessidades do tecido empresarial e da sociedade.

A Tabela 8 apresenta as taxas de empregabilidade dos diplomados do IPSantarém, calculadas com base nos dados publicados pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC). Estes dados relacionam o número de diplomados com o número de desempregados inscritos no Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP). Em julho de 2024, as taxas de empregabilidade foram calculadas com base nos registos de inscritos no IEFP, conforme detalhado na Tabela 8.

**Tabela 8 – Percentagem de recém-diplomados registados como desempregados no IEFP.**

EMPREGABILIDADE Julho 2024		
Escolas	Nível de Desemprego (ICEp/Dp) x 100	Empregabilidade
ESAS	1,98%	98,02%
ESDRM	2,4%	97,6%
ESES	1,95%	98,05%
ESGTS	2,7%	97,3%
ESSS	0,4%	99,6%
Total IPSantarém	1,88%	98,12%

Fonte: Dados baseados nas estatísticas sobre o desemprego dos diplomados com habilitação superior, da Direção Geral de Estatísticas de Educação e Ciências (DGEEC), do Ministério da Ciência, tecnologia e Ensino Superior (MCTES). As estatísticas têm como base os registos de inscritos nos centros de emprego (à procura do primeiro emprego ou de um novo emprego), em junho e em dezembro de cada ano. Taxas de empregabilidade considerando apenas os cursos licenciatura – 1.º ciclo. ICEp: Média dos desempregados com diploma obtido nos 3 anos precedentes; Dp: Número de diplomados, nos 3 anos letivos anteriores, no par instituição/ciclo de estudos de formação inicial p ou nos pares instituição/ciclo de estudos de formação inicial precedentes. NDP - Nível de desemprego de um par instituição/ciclo de estudos e que resulta do cálculo da seguinte expressão, até às décimas, sem arredondamento:  $(ICEp/Dp) \times 100$ .

De acordo com os dados apresentados, em julho de 2024, o IPSantarém registou uma taxa de empregabilidade global de 98,12% entre os seus recém-diplomados. Isto significa que apenas 1,88% dos diplomados estavam registados como desempregados no Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP). Este valor foi inferior à taxa de desemprego, com escolaridade, ao nível do ensino superior da média nacional (3,1%).

Analisando os dados por escola, verifica-se que a Escola Superior de Saúde de Santarém (ESSS) apresenta a maior taxa de empregabilidade, com 99,6% dos seus diplomados empregados. Já a Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGTS) registou a menor taxa, com 97,3% de empregabilidade.

As restantes escolas apresentam taxas de empregabilidade muito positivas, com a Escola Superior Agrária de Santarém (ESAS) em 98,02%, a Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM) em 97,6% e a Escola Superior de Educação de Santarém (ESES) em 98,05%.

Estes resultados demonstram o sucesso do IPSantarém na preparação dos seus diplomados para o mercado de trabalho, com a grande maioria a conseguir obter emprego logo após a conclusão dos seus estudos. Tal reflete a relevância e qualidade da oferta formativa do instituto, bem como a sua estreita ligação com as necessidades do tecido empresarial da região.

Em suma, os dados apresentados na Tabela 8 revelam taxas de empregabilidade muito positivas para o IPSantarém, com a grande maioria dos seus diplomados a conseguir inserir-se com sucesso no mercado de trabalho.

Ao nível da rede Alumni, o IPSantarém reafirmou o seu compromisso com a valorização da sua rede Alumni através da atribuição do prémio "Carreira Alumni" em 2024. Esta iniciativa visou reconhecer o percurso profissional de antigos estudantes que se destacaram nas suas carreiras, contribuindo para a afirmação do nome do IPSantarém.

A cerimónia de entrega deste prémio constituiu um momento especial de celebração e de reforço dos laços entre a instituição e a sua comunidade de diplomados. Ao premiar o sucesso dos seus Alumni, o IPSantarém não só os homenageia, como também reconhece os seus Alumni como embaixadores privilegiados da instituição, capazes de inspirar as gerações mais jovens.

Esta atividade permite que a instituição mantenha uma relação próxima e duradoura com os seus antigos estudantes reforçando, ao mesmo tempo, o sentido de pertença e orgulho da sua comunidade Alumni, e fortalecendo a sua rede de contactos e parcerias estratégicas.

Ainda neste âmbito, é de destacar também a realização do "Alumni Talks", um encontro especial com os antigos alunos do IPSantarém que atualmente colaboram com a instituição, seja como docentes ou em funções não docentes. Este evento permitiu criar um momento de reconhecimento, envolvimento e partilha deste valioso capital humano, fundamental para a afirmação dos valores do IPSantarém.

A partir deste encontro, nasceu o compromisso de dinamizar, de forma regular e continuada, novos encontros deste grupo de Alumni Internos. Estes encontros, visam reunir periodicamente este conjunto de antigos estudantes que agora integram os quadros do IPSantarém, fomentando a partilha de experiências, o reforço do sentido de pertença e a promoção dos valores institucionais junto desta comunidade.

No Quadro 7 encontram-se as atividades desenvolvidas no âmbito da inovação pedagógica no ano 2024.

**Quadro 7 - Atividades desenvolvidas no âmbito da inovação pedagógica.**

<b>UO/ Serviço</b>	<b>Objetivo Operacional</b>	<b>Designação da Atividade</b>	<b>Descrição / Estratégia / Metodologia</b>	<b>Responsável(eis)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Resultado</b>
<b>ESDRM</b>	Promover e organizar eventos relevantes nos diferentes setores do desporto	Organização de eventos	Organizar eventos que permitam alavancar oportunidades pedagógicas para professores e estudantes, e simultaneamente afirmem a ESDRM como entidade de formação inovadora e de referência no sector do desporto	Vários, coordenados pelos departamentos e pela direção da ESDRM	Ano letivo 2023/2024	N.º de eventos realizados	5 eventos	Executada
<b>ESDRM</b>	Promover oferta formativa inovadora direcionada para os estudantes do IPSantarém	Criação e promoção de cursos breves	Criação de ações de formação para os estudantes da ESDRM e demais estudantes do IPSantarém interessados nas temáticas do desporto; Criação de cursos BIP para atrair estudantes de IES de outros países europeus; Criação de cursos de formação para capacitar os profissionais dos diferentes sectores do sistema desportivo nacional (incluindo microcredenciais)	Vários, sob coordenação dos departamentos e respetivos coordenadores em colaboração com os órgãos e gabinetes da ESDRM	Ano letivo 2023/2024 e 2024/2025	N.º de cursos realizados	Realização de 10 ações de formação/ano para estudantes do IPSantarém Realização de 3 cursos BIP para estudantes estrangeiros Realização de 5 cursos/ano para profissionais	Executada
<b>ESDRM</b>	Assegurar a visita dos estudantes da ESDRM a entidades de referência no respetivo sector do sistema desportivo	Promover visitas de estudo	Promover visitas de estudo para os estudantes de todos os cursos da ESDRM que assegurem a visita a entidades de referência em diferentes sectores do desporto, que promovam o empreendedorismo, a empregabilidade e a formação em contexto de mundo real aos estudantes da ESDRM	Docentes Coordenadores de curso	Ano letivo 2023/2024	N.º de visitas de estudo	1 visita de estudo por curso/ano	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESGTS	Adequação da Oferta Formativa	Modernizar e robustecer os ciclos de estudos	Atualizar os planos de estudos dos ciclos de estudos Introduzir processos pedagógicos inovadores; Implementar recomendações das CAE/A3ES com vista ao robustecimento dos Ciclos de Estudos	Direção Coordenadores de Curso	2024	N.º de anos de acreditação dos Ciclos de Estudos	6	Executada
ESGTS	Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa	Organização de seminários no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos	Seminários organizados no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos, como complemento, para o desenvolvimento de conhecimentos e capacidades técnicas ligadas ao mercado de trabalho	Docentes	2024	N.º de eventos realizados	30	Parcial
ESGTS	Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa	Organização de workshops no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos	Workshops organizados no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos, como complemento, para o desenvolvimento de conhecimentos e capacidades técnicas	Docentes	2024	N.º de eventos realizados	4	Parcial
ESGTS	Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa	Organização de Formações extracurriculares	Organização de formações técnicas extracurriculares para dotar os estudantes com conhecimentos técnicos em tecnologias específicas, procurando sempre que possível, parcerias com players de referência do mercado	Docentes	2024	N.º de formações realizadas	3	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESGTS	Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa	Organização de visitas de estudo no âmbito de unidades curriculares/ ciclos de estudos	Organização de visitas de estudo com vista ao desenvolvimento de competências intersociais e científicas	Docentes	2024	N.º de visitas realizadas	4	Executada
ESGTS	Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa	Organização de Jornadas/ Dias Temáticos e outros Eventos no âmbito de ciclos de estudos	Organização de eventos no âmbito de ciclos de estudos com vista ao desenvolvimento de competências intersociais e de partilha de conhecimento	Docentes	2024	N.º de eventos realizados	4	Parcial
ESGTS	Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa	Organização de Jornadas/ Dias Temáticos	Organização de eventos temáticos abertos à comunidade académica com vista ao desenvolvimento de competências intersociais e de partilha de conhecimento	Docentes	2024	N.º de eventos realizados	2	Parcial
ESGTS	Promoção do sucesso académico e da eficiência formativa	Desenvolvimento de materiais pedagógicos diferenciados de suporte às unidades curriculares	Criação de sistemas de informação (exemplos: sites, apps móveis, apps consola, softwares demonstrativos em geral), para suporte e acompanhamento de unidades curriculares selecionadas	Docente	2024	N.º de produções	5	Executada
IPSSForm	Análise global da procura e acesso, sucesso escolar e percurso dos diplomados de todas as edições com vista à Integração dos dados obtidos e sua monitorização	Redução do abandono escolar - conhecer e compreender melhor os mecanismos específicos do insucesso e abandono escolar	Coordenar com o Gabinete de Promoção do Sucesso e Prevenção do Abandono Escolar identificação de casos e definir estratégias	IPSSForm SAS	2024	Taxa de sucesso académico	75% de conclusão do curso em N+1	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
IPSSForm	Promover o prosseguimento de estudos dos estudantes CTeSP diplomados	Monitorização do aproveitamento dos estudantes inscritos	Monitorização do aproveitamento dos estudantes inscritos, através dos mapas de assiduidade e dos mapas de execução semestrais, solicitando colaboração dos Coordenadores de cursos	IPSSForm Coordenadores de Curso	2024 e 2025	% de alunos concluídos no CTeSP (por edição) que prossegue os estudos para cursos de 1.º ciclo	>=70%	Parcial
ESSS	Promover a inovação pedagógica e a transição digital	Estímulo e desenvolvimento de condições para a frequência de ações de formação no âmbito da transformação tecnológica, nomeadamente utilização de tecnologias emergentes relevantes para os processos de ensino-aprendizagem da oferta formativa da Escola Desenvolvimento de ofertas formativas com modelos de ensino-aprendizagem inovadores e criativos	Frequência de formação que favoreça a capacitação dos formandos	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenadores/Responsáveis de curso Docentes Estudantes GATI IPSantarém	2024	N.º de formandos N.º de cursos	6 3	N.A.
ESES	Promover a formação para a prevenção da violência desde as primeiras idades; apoio a crianças de famílias vítimas de violência doméstica	Projeto Hora do ser	Foi feita a formação dos estudantes pela APAV e foi feita a sua certificação. Participaram na formação os estudantes dos mestrados que habilitam para a docência na educação pré-escolar e no 1.º CEB	APAV Maria João Cardona Marta Uva Susana Colaço Isabel Piscalho Filipa Oliveira Leonor Teixeira	2024	N.º de formação	Envolvimento das 2 novas turmas	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Desenvolver e implementar, nos cursos de formação inicial de educadores de infância e de professores do ensino básico, uma área inovadora dedicada à educação para a sexualidade, garantindo a sensibilização, competências e abordagem pedagógica necessárias para uma formação abrangente e qualificada neste domínio	Considerando a lacuna existente na formação inicial de educadores de infância e de professores dos ensinos básico acerca da temática da educação para a sexualidade, e sendo essa formação da responsabilidade das instituições de ensino superior universitário e politécnico, pretende-se dar resposta a esta lacuna integrando uma área inovadora no currículo "Educar para a sexualidade" numa UC da formação de Educação de Infância (licenciatura e mestrados) ou criar uma UC com este mesmo tema	Estrutura de programa e linhas orientadoras de conteúdos pertinentes para serem abordados, na área da educação para a sexualidade, numa UC. Metodologia: Expositiva e ativa, com intervenção prática e abordagem de projetos	Ana Mourato Helena Luís Marta Uva Isabel Piscalho	Ano letivo 2023/2024	Oferta da UC na área da educação para a sexualidade	Conclusão da UC com 90% dos estudantes com frequência assídua e avaliação positiva Temática incluída em 10% dos relatórios de estágio	Não Executada
ESES	Continuar o desenvolvimento do projeto CreativeLab_Sci&Math	Desenvolvimento dos espaços e das atividades do projeto CreativeLab_Sci&Math	Apetrechamentos dos espaços do projeto CreativeLab_Sci&Math, em conformidade com os princípios dos AEI. Criação, implementação e avaliação de atividades e projetos interdisciplinares	Marisa Correia Bento Cavadas Elisabete Linhares Neusa Branco Nelson Mestrinho Raquel Santos Susana Colaço	2024	N.º de ambientes educativos inovadores desenvolvidos, associados ao projeto CreativeLAB_Sci&math N.º de atividades e projetos interdisciplinares	4 ambientes educativos inovadores; 12 atividades/projetos interdisciplinares	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Adaptar o método de trabalho das academias Ubuntu para atender de forma eficaz e significativa às necessidades específicas da educação pré-escolar, promovendo uma abordagem inclusiva, culturalmente sensível e holística para o desenvolvimento das crianças	Utilização da metodologia UBUNTU na educação pré-escolar	Os conteúdos, metodologias e recursos do projeto piloto experimental da academia ubuntu, adaptados à educação pré-escolar serão aperfeiçoados ao nível das metodologias e recursos. Estão ainda previstas estratégias para promover um maior envolvimento das famílias e das instituições, nomeadamente, para a criação dos "Clubes UBUNTU" e, assim, garantir a continuidade do trabalho	Maria João Cardona Isabel Piscalho Leonor Teixeira Marta Uva Susana Colaço Sónia Seixas Ana Filipa Oliveira (CAP/ESES) IPAV	Ano letivo 2023/2024	Estabelecimento e envolvimento nos "Clubes UBUNTU", garantindo a continuidade do trabalho	Implementar com sucesso o método adaptado das academias UBUNTU na educação pré-escolar, garantindo uma abordagem inclusiva, culturalmente sensível e holística para o desenvolvimento eficaz das crianças	Executada
ESES	Generalizar a adoção de metodologias de ensino ativas (problem based learning)	Adoção de metodologias ativas em diferentes UC	Adoção de metodologias ativas por parte de diferentes docentes do DCMN, em diferentes UC e em diferentes cursos	Marisa Correia Bento Cavadas Elisabete Linhares Neusa Branco Nelson Mestrinho Raquel Santos Susana Colaço	2024	N.º de UC que utilizam metodologias de ensino ativas (problem based learning)	10 UC	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Partilhar trabalhos, projetos e práticas desenvolvidas no âmbito dos processos de Iniciação à Prática Profissional (Licenciatura em Educação Básica) e da Prática de Ensino Supervisionada (Mestrados que habilitam para a docência), bem como refletir as vulnerabilidades que se constituem como problemáticas/questões emergentes nas Práticas de Ensino Supervisionada (PES): maus-tratos; educação sexual; luto, etc.	Jornadas da Prática Profissional; Vulnerabilidades na Infância	Organização de dois dias de Jornadas da Prática Profissional sob a temática das "Vulnerabilidades na Infância". Nestes dias serão apresentados trabalhos realizados pelos estudantes no âmbito dos estágios de IPP e das PES, nomeadamente os trabalhos realizados na UC de Vulnerabilidades na Infância e realizadas palestras com convidados das áreas em análise (inclusão, maus-tratos infantis, luto, sexualidade...)	Helena Luís Ana Mourato Marta Uva Isabel Piscalho Marta Tagarro Sónia Galinha António Portelada	maio de 2024	Índice de participação de estudantes, docentes e professores/as cooperantes	Participação de 70% de estudantes de LEB e dos Mestrados que Habilitam para a Docência, 70% de docentes envolvidos na IPP e nas PES e 10% de professores/as cooperantes	Parcial
ESES	Criar, implementar e avaliar atividades e projetos interdisciplinares, envolvendo parceiros internacionais e mobilidade internacional de docentes e estudantes da formação inicial de professores	Bad Plastics project integrado em DM, DCFN, PES, TAP-TS e Blended Course with TUDresden, PHWien, IPSantarém	Bad Plastics project integrado em DM, DCFN, PES, TAP-TS e Blended Course with TUDresden, PHWien, IPSantarém: Webinars, Workshops, international meetings, cooperation networking	Bento Cavadas Neusa Branco	novembro 2023 a março 2024	Webinars internacionais Workshops locais International meeting in Dresden with students and teachers	3 3 1	Executada
ESES	Criar e implementar tarefas inovadoras acompanhando as mais recentes orientações curriculares	Pensamento computacional integrado no ensino da Matemática em Didática da Matemática	Pensamento computacional integrado no ensino da Matemática em Didática da Matemática	Neusa Branco	fevereiro-junho 2024	N.º de tarefas criadas e implementadas	2	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Promover a reflexão, discussão e partilha sobre temáticas, desafios e experiências da Educação Social e do Ensino Superior nas suas diferentes vertentes: investigativa, formativa, interventiva; constituir um contributo para o reconhecimento do papel do Ensino Superior no desenvolvimento e afirmação do campo da Educação Social; promover e participar em debates fundamentais relativos aos seus territórios de intervenção	VI Encontro educação Social e Ensino Superior	<p>Iniciativa de final de ano letivo, organizada no âmbito da Coordenação da LES da ESE/IPSantarém e dos, em colaboração com o MESIC, e que integra a “XVI Expo Estágios – Fórum de Projetos e Formação Profissionalizante em Educação Social”. O programa do Encontro inclui, além da conferência de abertura, dois painéis, que contarão com a participação de especialistas, instituições e parceiros dos territórios da formação, da intervenção e da investigação. Decorrerá ainda, entre outras atividades, uma mostra de projetos, em formato pitch, da XVII Expo Estágios, com a participação de estudantes finalistas, mas também de profissionais do terreno e da formação</p> <p>Iniciativa aberta à comunidade, destinando-se aos estudantes de Educação Social, aos profissionais e instituições, às entidades cooperantes, assim como a futuros estudantes que queiram conhecer esta área de formação na ESES</p>	Coordenação da LES e dos estágios Equipa docente do Curso Estudantes do curso Coordenação do MESIC CAP ESES	15 e 16 de maio de 2024	N.º de participantes	Envolver pelo menos 120 participantes	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Visa dar-se a conhecer o trabalho realizado e em curso na área da Educação Social na ESES, proporcionando espaços de partilha de projetos, metodologias e práticas de intervenção socioeducativa	XVII Expo Estágios - Fórum de projetos e Formação Profissionalizante em Educação Social	Exposição dos projetos desenvolvidos pelos estagiários, finalistas, da LES da ESE/IPSantarém, futuros educadores sociais, em contextos de intervenção socioeducativa diversos, num momento de conclusão do curso e em estreita colaboração com instituições e técnicos cooperantes. A Exposição é protagonizada por todos os estudantes do curso, com a dinamização de momentos interativos de apresentação, apreciação crítica, discussão e partilha, e com uma sessão de pósteres, para enriquecer a oportunidade de encontro entre Ensino Superior e Educação Social, pretendemos envolver a colaboração de estudantes de outros cursos, associações profissionais e diplomados de Educação Social	Coordenação da LES e dos estágios Equipa docente do Curso Estudantes do curso CAP ESSE	15 e 16 de maio de 2024 (a confirmar)	N.º de participantes	Envolver pelo menos 120 participantes	Executada
ESES	Promover a cooperação entre a ESES, a ESGTS e a ligação à comunidade	Workshop "Economia Social"	Workshop formativo envolvendo estudantes da LES, do MESIC e do MGOES	Coordenação MGOES Coordenação MESIC Coordenação LES CASES	17/05/2024	N.º de estudantes participantes	Envolver estudantes de 2.º ano da LES, estudantes MESIC e MGOES 1.º e 2.º ano	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Criar, implementar e avaliar atividades e projetos interdisciplinares	Fomentar a abordagem STEAM em Didática da Matemática e Didática das Ciências Físicas e Naturais e PES	Realizar com os estudantes, atividades STEAM como: i) Drone delivery; ii) BadPlastics; iii) Origami STEAM que envolve a utilização de origami para abordar o desenvolvimento tecnológico aerospacial baseado na natureza; iv) Biocubo	Bento Cavadas Neusa Branco	setembro 2023- dezembro 2024	N.º tarefas criadas e implementadas no ano letivo 2023/2024 e 2024/2025	4	Executada
ESES	Promover a cooperação entre o MESIC (ESES) e o MGOES (ESGTS)	Conversas sobre Economia Social	Ciclo de Seminários	Coordenação MESIC e MGOES	Janeiro a julho 2024	N.º de estudantes participantes N.º de convidados N.º de participantes externos e da comunidade académica	Envolver os estudantes e docentes de ambos os cursos	Parcial
ESES	Promover contextos diversificados de aprendizagem	1) Atividades Outdoor, Saídas de campo, visitas de estudo, participação em workshops de entidades locais, regionais ou nacionais 2) Participação em workshops e seminários dinamizados na ESES	1) Atividades Outdoor, Saídas de campo, visitas de estudo, participação em workshops de entidades locais, regionais ou nacionais 2) Participação em workshops e seminários dinamizados na ESES	Docentes do Mestrado em 1.ºCEB e Matemática e Ciências Naturais 2.ºCEB	2024	N.º de atividades organizadas	Depende da organização dos docentes, adesão dos estudantes e apoio nas deslocações	Executada
ESES	Promover atividades de natureza cultural-musical potenciando os conhecimentos dos estudantes nesta área	Agrupamentos musicais	Pretende envolver os estudantes em dinâmicas culturais e apresentações públicas	Margarida Togtema	2024	N.º de participantes	Aumentar em 10% o n.º de envolvidos	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	<p>1) Implementar estratégias pedagógicas inovadoras no âmbito das diversas UC do curso (por exemplo: abordagens Hand-on, STEAM outdoor, Problem-based learning, modelo de educação para a cidadania ambiental, etc.)</p> <p>2) Colaborar com pequenos projetos levados a cabo por docentes com seus estudantes no âmbito das diversas UC</p> <p>3) Envolver docentes de diversas especialidades na dinamização de uma UC</p> <p>4) Mobilizar técnicos especialistas externos em temas específicos de UC que permitam uma aprendizagem dos estudantes em cocriação com especialistas e com empresas</p> <p>5) Organizar eventos que mobilizem especialistas sobre áreas específicas ligadas ao curso –trabalho colaborativo</p>	<p>1) e 2) Articular alguns projetos de I&amp;D no quais os docentes estão envolvidos no âmbito das suas UC que permitam a implementação de práticas pedagógicas inovadoras</p> <p>3) Promover aulas que envolvam docentes com competências em diferentes áreas temáticas. Realização de visitas de estudo e saídas de campo diversas</p> <p>4) Estabelecer contactos com técnicos especialistas para intervenções no âmbito de UC</p> <p>5) Encontro sobre Transição Climática em colaboração com o Centro de Línguas e Culturas</p>	<p>1) e 2) Envolver estudantes do curso em projetos que os levem a vivenciar abordagens pedagogicamente relevantes e inovadoras no âmbito da sua formação – podendo ocorrer no âmbito de determinadas UC ou através de mobilidades ou summer schools. Por exemplo, no próximo ano: participação de alguns estuantes em eventos do projeto TAP-TS</p> <p>2) Realização de atividades práticas de natureza diversa como forma de contacto com a realidade envolvente e mobilização de técnicas e utilização de equipamentos. Atividades de Pedestrianismo –Pequena Rota; Escalada e Rapel; Canoagem; Surf; Orientação</p> <p>3) Organizar DSD de UC de forma a permitir envolver professores com competências em diferentes áreas temáticas, como é exemplo a UC de Políticas e Direito do Ambiente.</p> <p>4) Dinamizar sessões no âmbito de UC que envolvam técnicos especialistas em temas/áreas específicas (organização de seminários)</p> <p>5)Trabalho colaborativo entre docentes da UO, entre UO e com Centros da IE como o Centro de Línguas e Literaturas - Organizar eventos que mobilizem especialistas sobre áreas específicas ligadas ao curso – no próximo ano letivo: foco na Transição Climática</p>	<p>1) e 2) Dirigentes do IPSantarém, direção, coordenação e docentes.</p> <p>3) Docentes das diversas UC e dirigentes do IPSantarém (autorização e aluguer de transporte)</p> <p>4) Responsáveis de Departamentos/Áreas científicas das escolas/Docentes das UC.</p> <p>5) Coordenação do centro de Línguas e Culturas, coordenação do curso e docentes do curso.</p>	Todos os anos letivos	<p>1) e 2) Envolvimento dos estudantes em projetos que envolvem estratégias pedagógicas inovadoras</p> <p>Participação em eventos do projeto TAP-TS e outros projetos nos quais docentes possam estar envolvidos</p> <p>3) Participação de docentes com competências em diferentes áreas temáticas; Realização de atividades ao ar livre (saídas de campo, visitas de estudo, etc.)</p> <p>4) Participação de técnicos especialistas em temas/áreas específicas de UC (realização de seminários temáticos)</p> <p>5) Realização do encontro sobre Transição Climática e outras ações que os docentes do curso possam organizar</p>	<p>Podem ocorrer em diversas UC – até final do ano letivo 2023-2024</p> <p>Todos os anos, as UC de Roteiros e Atividades de Desporto de Natureza – envolvem diversas atividades no exterior, e outras UC do curso – pelo menos uma saída em cada ano/semestre em outras UC.</p> <p>O encontro sobre transição climática está previsto realizar-se no início do próximo ano letivo – 2024-2025 (1.ºSemestre)</p>	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Desenvolver metodologias de ensino-aprendizagem ativas e participativas no domínio dos Estágios de LES	Tertúlia de Ideias	Oficina colaborativa e participativa de exploração e desenvolvimento das ideias de projeto resultantes de processos de diagnóstico. Com base nas ideias iniciais, constituem-se pequenos grupos de trabalho que, rotativamente, analisam e partilham propostas de desenvolvimento das ideias de projeto dos colegas com vista ao desenvolvimento criativo das propostas metodológicas e estratégias operacionais	Coordenação Equipa docente dos Estágios de 3.º ano	Janeiro de 2024	N.º de participantes Avaliação da pertinência, adequação e contributos da atividade para o percurso formativo	Envolver pelo menos 40 participantes.	Executada
ESES	Desenvolver metodologias de ensino-aprendizagem ativas e participativas no domínio dos Estágios de Licenciatura em Educação Social	Oficina colaborativa de Design de Projetos: Seminário Inicial dos Estágios da Licenciatura em Educação Social	Dinamização de dois dias de seminário compostos por momentos de encontro entre os atuais e antigos estudantes, workshops dinamizados por estudantes finalistas para os seus colegas do 2.º ano, oficinas de partilha e heteroavaliação de propostas de projeto, dinâmicas de exploração de expectativas e receios	Coordenação da Licenciatura, dos Estágios Equipas Docentes do 2.º e 3.º ano de Estágios	Início do 2.º Semestre do ano letivo 2023/2024	N.º de participantes Avaliação da pertinência, adequação e contributos da atividade para o percurso formativo	Envolver pelo menos 90% da comunidade estudantil de LES.	Executada
ESES	Desenvolver vocabulário metodológico na Licenciatura de Educação Social	Sessão transversal à Licenciatura de Educação Social de audio-desaprendizagem imersiva	A audio-desaprendizagem imersiva é uma metodologia em desenvolvimento, onde os olhos se fecham e a imaginação de cada pessoa é imersa numa narrativa sonora. No final é feita uma partilha de impressões da experiência	Sérgio Xavier	2.º semestre do ano letivo 2023-2024	N.º de participantes	Envolver pelo menos 50 participantes.	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Adaptar o método de trabalho das academias Ubuntu para atender de forma eficaz e significativa às necessidades específicas da educação pré-escolar, promovendo uma abordagem inclusiva, culturalmente sensível e holística para o desenvolvimento das crianças	UBUNTU na educação pré-escolar	Os conteúdos, metodologias e recursos do projeto piloto experimental da academia ubuntu, adaptados à educação pré-escolar serão aperfeiçoadas ao nível das metodologias e recursos. Estão ainda previstas estratégias para promover um maior envolvimento das famílias e das instituições, nomeadamente, para a criação dos "Clubes Ubuntu" e, assim, garantir a continuidade do trabalho	Maria João Cardona Isabel Piscalho Leonor Teixeira Marta Uva Susana Colaço Sónia Seixas Ana Filipa Oliveira (CAP/ESES)	Ano letivo 2023/2024	Estabelecimento e envolvimento nos "Clubes Ubuntu", garantindo a continuidade do trabalho	Implementar com sucesso o método adaptado das academias Ubuntu na educação pré-escolar, garantindo uma abordagem inclusiva, culturalmente sensível e holística para o desenvolvimento eficaz das crianças	Executada
ESES	1) Envolver os estudantes nas problemáticas sociais e artísticas. 2) Promover a participação dos estudantes em mostras, Exposições e concursos de ideias	1) Imagem-Design em contexto 2) Projeto "Vitrine" 3) Imagem Design em contexto	As atividades decorrentes do trabalho académico, pretendem dar resposta a problemas colocados pela comunidade e temas emergentes da sociedade e da Arte	1) José Manuel Soares Teresa Cavalheiro 2) Clara Brito	2024	N.º de participantes	Envolver pelo menos 30 participantes	Executada
ESES	Promover práticas pedagógicas inovadoras ("Salas Dinâmicas")	Projeto Reinvent'Art – E(scola) Aprovado pela DGE	Intervenção Pedagógica com o grupo de 1.º ano do 1.º CEB de uma das escolas do Agrupamento N.º 2 de Abrantes, com problemáticas de natureza social e de aprendizagem	Margarida Togtema	2024	Impacto nos docentes do agrupamento	Pelo menos 1 grupo de 1.º ano do 1.º CEB	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESAS	Desenvolver novos modelos híbridos de ensino-aprendizagem	Explorar novos modelos híbridos de ensino-aprendizagem (blended learning)	Cursos com UCs que utilizem metodologias de ensino ativas–suporte em casos práticos / estudos de caso (problem based learning)	Direção	2024	% UC	100%	Não Executada
ESAS	Promoção do sucesso e prevenção do abandono	Sucesso académico	Continuidade do acompanhamento dos estudantes por tutores	Pedagógico	2024	% de sucesso académico	75	Executada
ESAS	Promover a empregabilidade dos diplomados	Empregabilidade cursos	Monitorização da empregabilidade dos cursos	GEEA Coordenadores de Curso	2024	% de empregabilidade	95%	Executada
ESAS	Promover metodologias de ensino ativas	Implementação de metodologias de ensino ativas em projetos de cocriação com as empresas	Cursos com UCs que utilizem metodologias de ensino ativas–suporte em casos práticos / estudos de caso (problem based learning)	Docentes	2024	N.º de estudantes envolvidos	60	Executada
ESAS	Promoção do sucesso e prevenção do abandono	Promoção do sucesso e prevenção do abandono	Bolsas de colaboração	Direção	2024	N.º de bolsas	5	Executada
ESAS	Promoção do sucesso e prevenção do abandono	Promoção do sucesso e prevenção do abandono	Bolsas integradas nas atividades de I&D e/ou patrocinadas por empresas numa ótica de responsabilidade social ou outras	Direção Coordenadores de projetos	2024	N.º de bolsas	2	Executada

## EIXO II – INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO EM LIGAÇÃO COM A COMUNIDADE

### OE 4 – PROMOVER PROJETOS INTERDISCIPLINARES DE LIGAÇÃO À COMUNIDADE, ORIENTADOS PARA AS AGENDAS PARA A DÉCADA

Em 2024, o IPSantarém reforçou o seu compromisso com a promoção de projetos interdisciplinares de ligação à comunidade, alinhados com as agendas estratégicas para a década. No âmbito do seu ecossistema de I&D+I, foram dinamizadas iniciativas que envolveram ativamente docentes, estudantes, empresas e entidades do setor social, potenciando a colaboração interdisciplinar, a partilha de conhecimento e o impacto societal.

Destacam-se as seguintes ações e resultados:

- **Submissão e execução de projetos de I&D:** Foram submetidas candidaturas a financiamento competitivo e executados projetos em diferentes áreas científicas, envolvendo parceiros nacionais e internacionais, com destaque para o aumento do número de projetos em parceria com empresas.
- **Promoção de cursos alinhados com prioridades regionais:** A candidatura e execução de CTeSP nas cinco escolas, em articulação com a Estratégia Regional de Especialização Inteligente do Alentejo, permitiu consolidar a oferta formativa ajustada às necessidades do território.
- **Desenvolvimento de ambientes colaborativos e laboratoriais:** A criação de laboratórios, como o novo polo do CERNAS, e a integração em CoLABs, fomentaram a investigação aplicada e a transferência de tecnologia, reforçando o envolvimento de docentes e estudantes em projetos de I&D+I.
- **Dinamização de eventos científicos e de ciência aberta:** A Unidade de Biblioteca organizou a Semana Internacional do Acesso Aberto e workshops sobre inteligência artificial, promovendo a ciência aberta e a partilha de conhecimento entre a comunidade académica e a sociedade.
- **Produção de produtos multimédia interdisciplinares:** A ESES desenvolveu conteúdos multimédia inovadores, em parceria com entidades externas, respondendo a mais de 50% das solicitações, e promoveu a integração da ciência aberta e cidadã em projetos de investigação.

- **Projetos de intervenção:** Foram implementados projetos de intervenção na comunidade e iniciativas de educação para o desenvolvimento e cidadania global, envolvendo estudantes de diferentes ciclos de estudo em ações concretas com impacto social.
- **Valorização da cultura e envolvimento artístico:** Destaca-se ainda a continuidade de projetos como a Jovem Orquestra Sinfónica do Tejo e o Atelier “Expressões nas primeiras idades”, que reforçam a ligação entre o Instituto e a comunidade através da arte e da cultura.

Estas iniciativas, detalhadas no Quadro 8, evidenciam a capacidade do IPSantarém para mobilizar recursos internos e externos, consolidar parcerias estratégicas e responder de forma inovadora aos desafios sociais, promovendo uma ligação efetiva entre a investigação, a formação e o desenvolvimento regional e nacional.

**Quadro 8 - Atividades desenvolvidas no âmbito da promoção de projetos interdisciplinares.**

<b>UO/ Serviço</b>	<b>Objetivo Operacional</b>	<b>Designação da Atividade</b>	<b>Descrição / Estratégia / Metodologia</b>	<b>Responsável(eis)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Resultado</b>
<b>ESDRM</b>	Submeter candidaturas - projetos de I&D	Submissão de projetos de I&D para financiamento	Construção de submissão de candidaturas de projetos I&D, no âmbito da ESDRM e das UI&D em que o IPSantarém é entidade participante, para a obtenção de financiamento	Todos os docentes, coadjuvados pelo GP, que é coordenado pela direção da ESDRM	Ano letivo 2023/2024	Taxa de aprovação de candidaturas	20% de projetos aprovados para financiamento	Executada
<b>GP</b>	Aumentar a taxa de projetos enquanto promotor	Identificação e levantamento das necessidades, ideias e possíveis parcerias a constituir no âmbito de calls abertas	Estabelecimento de protocolos estratégicos com instituições, empresas, autarquias, etc.	GP Presidente Direções das UO	2024	% de projetos enquanto promotor	> 60%	Parcial
<b>IPSForm</b>	Submissão da candidatura de funcionamento dos CTeSP (Alentejo) - 9ª Edição	Candidatura de funcionamento CTeSP 2023-2025	Submeter os dados necessários para uma análise e avaliação dos itens constantes da grelha de análise e seleção da candidatura apresentada no âmbito do Aviso de candidatura ao programa de apoio para CTeSP) -2023/2025 - lecionados nas cinco Escolas que integram o IPSantarém – cursos alinhados com as prioridades nacionais da Estratégia Regional de Especialização Inteligente do Alentejo	IPSForm	1 mês a partir da publicação do Aviso/ Anual	N.º de candidaturas	1	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
IPSForm	Execução das candidaturas de funcionamento (Centro e Alentejo)	Execução física e financeira das candidaturas	Submeter os mapas de execução da autoridade de gestão relativos à candidatura apresentada no âmbito do Aviso de candidatura ao programa de apoio para CTESP -2023/2025, submeter pedidos de pagamento, enviar comprovativos de amostras solicitadas, e fundamentação global comprovativa de cumprimento dos indicadores	IPSForm	2024 e 2025	N.º de candidaturas	1 candidatura executada	Parcial
SAS	Melhoria e desenvolvimento da Plataforma SASOCIAL	Reforçar a divulgação e potencialidades da plataforma	Divulgação no site do IPSantarém e divulgação de conteúdos nos ecrãs disponíveis nos vários locais do IPSantarém	SAS Gabinete de Comunicação e Imagem	2024	N.º de utilizadores	0,1	Executada
UB	Organização de Eventos Científicos	Semana Internacional do Acesso Aberto	Organização da comemoração da Semana Internacional do Acesso Aberto de 23 a 27 de outubro. O tema "Acesso Aberto: o direito ao conhecimento científico"	Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	23 a 27 de outubro de 2024	N.º de eventos	1	Executada
UB	Organização de Eventos Científicos	3.º Workshop das Bibliotecas do Ensino Superior	Organização do 3.º Workshop das Bibliotecas do Ensino Superior com o tema "Inteligência artificial no Ensino Superior: linhas de ação para as Bibliotecas"	Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência Grupo de Trabalho da BAD de Bibliotecas do Ensino Superior	21 de maio	N.º de eventos	1	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESSS	Incrementar o desenvolvimento de projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional, que fomentem a translação do conhecimento produzido e caminhem para a evolução de uma filosofia de cocriação do conhecimento	Incentivo e criação de condições para preparação/submissão de projetos de I&D em diferentes tipologias e call, mobilizando parceiros nacionais e internacionais, em áreas científicas de interesse para a ESSS e em alinhamento com as da OF		Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenador da AC-SIC (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Estudantes Gabinete de Projetos e Inovação Gabinete de Projetos	2024	N.º de projetos	Nacionais 2 Internacionais 1	Executada
ESES	Produzir e realizar produtos multimédia, de revelo e qualidade, transversais a todas as áreas do saber	Produção e realização de produtos multimédia com características interdisciplinares, em parceria com entidades externas	Numa metodologia de trabalho de projeto multimédia que inclui: conceber, produzir, editar e realizar. Fases e atividades: 1.ª - Pré-produção que inclui a ideia; o planeamento (Guiões literário e técnico; "storyboard"); 2.ª - Produção que inclui captação e recolha de imagem e som; montagem; edição e realização; 3.ª - Disponibilização e divulgação com análise de resultados	CTEC / ESES	2024	N.º de produtos realizados	>= a 50% das solicitações efetuadas	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Divulgar os DESAFIOS SEGURANET junto das comunidades educativas. Organizar e coordenar toda a iniciativa dos DESAFIOS 2023/2024	Lançamento da 17ª edição dos DESAFIOS SEGURANET. Articulação com a DGE, resposta e apoio às comunidades educativas de todo o país e conceção e disponibilização dos 6 DESAFIOS para os alunos, professores, e famílias na plataforma de suporte ao projeto.	Os DESAFIOS SEGURANET são uma iniciativa da Direção Geral de Educação coordenada pelo Centro de Competência TIC da ESES. Visam alertar, fomentar e estimular as comunidades educativas, alunos, professores e encarregados de educação para a relevância da Educação para a Cidadania Digital	CCTIC / ESES	novembro 2023 a maio de 2024	Mais de 300 comunidades escolares nacionais alcançadas	Manter estes valores no ano 2024	Executada
ESES	Dar continuidade ao projeto Educação STEAM Outdoor (financiado pelo CIEQV)	Projeto Educação STEAM Outdoor	Construir a estrutura conceptual de um curso de formação, tendo por base o diagnóstico realizado, para a formação inicial e contínua de educadores de infância e professores do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico	Marisa Correia	2024	Plano de formação e materiais pedagógicos para educadores e professores do 1.º e 2.º Ciclo	1 plano de formação	Executada
ESES	Promover a responsabilidade social na ciência, através da integração da ciência aberta e da ciência cidadã em projetos de I&D+I	Produção e realização de produtos multimédia com características interdisciplinares, em parceria com entidades externas	Colocação da investigação realizada por docentes da ESES em plataformas de acesso aberto	Docentes	2024	Percentagem de resultados de investigação dos docentes em plataformas de acesso aberto	60% da investigação em plataformas de acesso aberto	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Criar e implementar de projetos interdisciplinares, envolvendo parceiros da formação de professores	Fomentar o desenvolvimento do projeto CreativeLab_Sci&Math, nomeadamente a realização de atividades letivas interdisciplinares entre docentes de matemática e ciências, em co-teaching e outros projetos locais desenvolvidos pelos docentes do curso	Fomentar o desenvolvimento do projeto CreativeLab_Sci&Math, nomeadamente a realização de atividades letivas interdisciplinares entre docentes de matemática e ciências, em co-teaching e outros projetos locais desenvolvidos pelos docentes do curso	Docentes do Departamento Ciências Matemáticas e Naturais	2024	Atividades de I&D enquadradas no SCI&Mat CreativeLab envolvendo estudantes e docentes do curso	Aumentar o número de participação de estudantes e docentes em ações desta natureza	Executada
ESES	Participar em redes de investigação e em programas de investigação ligados à indústria e aos serviços – no âmbito de programas nacionais e internacionais através dos docentes que lecionam no curso LEATN e que podem mobilizar os estudantes em ações concretas com ligações à comunidade ou através dos seus estágios curriculares	Realização de ações que envolvem a comunidade tendo em conta os ODS  Criação de produtos/recursos que possam ser mobilizáveis	Os estudantes, no âmbito de UC lecionadas por docentes que estão inseridos em projetos interdisciplinares, podem participar e organizar ações na comunidade com vista a contribuir para os ODS No âmbito dos seus projetos de estágio, os estudantes definem um projeto de intervenção de acordo com as necessidades e interesses identificados no diagnóstico realizado na entidade de estágio onde realizam os seus estágios Construção de recursos inovadores na área de atuação do docente/estudante durante o estágio – entidade de estágio	Dirigentes dos IPSantarém e da escola Docentes Entidade de estágio Supervisor de estágio Coordenação do curso	Ano letivo 2023/2024	Participação de estudantes do curso em ações e projetos na comunidade Projetos de intervenção realizados com as respetivas ações na comunidade	Aumentar o número de participação de estudantes em ações desta natureza. – 2.º semestre de 2024. Produção em pelo menos 10% das UC e/ou Estágio de recursos que podem ser mobilizados na comunidade	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Promover a integração de estudantes de MESIC em projetos de investigação em ligação com a comunidade	Inserção de estudantes de mestrado em estágios curriculares ou projetos em instituições externas à ESES	Realização de projetos de investigação-ação com valor acrescentado para as instituições de acolhimento	Coordenação MESIC Docentes orientadores Estudantes do 2.º ano curricular do MESIC	Ano letivo 2023/2024	N.º de estudantes em estágio ou projeto N.º de instituições envolvidas N.º de trabalhos de conclusão de mestrado	Pelos menos 1 terço dos estudantes inscritos no 2.º ano curricular do curso	Executada
ESES	Promover no MESIC o desenvolvimento de projetos de investigação (dissertações) com valor acrescentado para a prática da intervenção socioeducativa e em ligação com a comunidade	Realização de projetos investigativos em instituições	Produzir conhecimento substantivo em diferentes áreas de intervenção socioeducativa; produzir conhecimento fundamental que possibilite fundamentar a prática da intervenção; devolver conhecimento à comunidade que contribua para a melhoria das práticas	Coordenação MESIC Docentes orientadores Estudantes do 2.º ano curricular do MESIC	Ano letivo 2023/2024	N.º de estudantes N.º de instituições Diversidade de âmbitos de intervenção N.º de trabalhos de conclusão de mestrado	Pelo menos 1 terço dos estudantes inscritos no 2.º ano curricular do curso	Executada
ESES	Valorizar o crescimento pessoal dos estudantes e, por isso, permitir a sua integração numa experiência no mundo ativo cumprindo um dever de cidadania, onde poderão aplicar e partilhar conhecimentos curriculares adquiridos e desenvolver valores e competências sociais que o irão fortalecer como profissional e, sobretudo, como PESSOA	Programa de Voluntariado ESES+	Continuar a promover o Programa de Voluntariado ESES+ composto pelas seguintes fases: Fase 1 - Divulgação e Recrutamento Fase 2 - Formação Fase 3 - Encaminhamento para as instituições	CAP/ ESES	2024	N.º de ações concretizadas N.º de estudantes envolvidos	Aumentar o n.º de Estudantes envolvidos	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Promover e implementar estratégias de Educação para o Desenvolvimento (ED) e Cidadania Global (CD)	Núcleo de Educação para o Desenvolvimento (NED) da ESES	Desenvolver atividades/projetos no âmbito do núcleo que envolvam estudantes, docentes e não docentes. Integrar estágio da licenciatura de Educação Social no âmbito deste projeto	Marta Uva Leonor Teixeira Isabel Piscalho Susana Colaço	2024	Implementação de Estratégias de Educação para o Desenvolvimento (ED) e Cidadania Global (CD)	N.º de estratégias implementadas, como programas, workshops ou iniciativas que promovam a Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global	Executada
ESES	Estabelecer um maior envolvimento entre a escola e a comunidade	1) Projeto Atelier- “Expressões nas primeiras idades” 2) Geo-Grafias c/ Dpt Línguas e Cultura 3) Jornadas do Mediterrâneo c/ Dpt Línguas e Cultura	1) Atividades Artísticas para crianças dos 4 aos 7 anos. Espaço de vivência artística cruzando as Áreas das Artes Plásticas, Drama, Música e Dança 2) Seminário – Oficinas, sobre Escritas no mundo 3) Festival de Cinema da ESES	1) Margarida Togtema e Inês Xavier 2) Clara Brito 3) Teresa Cavalheiro e Juliana Jardim	2024	N.º de participantes	Aumentar o n.º de participantes em 10%	Parcial
ESES	Formar Públicos e promover a cultura na comunidade Potenciar conhecimentos adquiridos em contexto formal, promovendo uma atividade artística regular fora da escola que contribua para o desenvolvimento cultural da comunidade envolvente	Projeto JOST _ Jovem Orquestra Sinfónica do Tejo	Trata-se duma orquestra constituída por estudantes do Agrupamento das escolas, que iniciaram o seu percurso musical no 1.º ciclo no âmbito do Projeto EducARTE tendo continuado o seu percurso no curso básico e secundário de música na escola- Sede do Agrupamento	Margarida Togtema	Desde 2018 e com previsão de atividades até 2027	N.º de participantes N.º de eventos realizados	Aumentar o n.º de participantes em 10% Aumentar o n.º de eventos	Executada
ESAS	Aumentar o envolvimento de estudantes em projetos de I&D+I	Envolvimento dos estudantes nas atividades da Escola	Participação de estudantes em projetos de I&D	Coordenadores Projetos	2024	% estudantes envolvidos	5	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESAS	Ter ciclos de estudo diferenciadores e de excelência em cada uma das unidades orgânicas de ensino nas suas áreas científicas principais	Oferta formativa diferenciada	Integrar mais UO nos ciclos de estudos	CTC/P Diretores das UO	2024	Aumentar o N.º de cursos diferenciados da concorrência	3	Executada
ESAS	Promover ambientes de I&D	Criação do POLO do CERNAS	Criação do POLO do CERNAS, novo regulamento; financiamento 2025	Direção	2024	N.º de Polos	1	Executada
ESAS	Promover ambientes de I&D	N.º Docentes integrados nos Polos/Centros	Afetação de docentes a Polos e Centros de Investigação	Departamentos	2024	Aumentar o n.º de investigadores integrados em Centros / Polos de I&D Próprios	50% (docentes de quadro)	Executada
ESAS	Promover I&D e transferência de tecnologia	Integração CoLAB	Integração CoLAB FeedINOV e Food4Sustainability	Direção	2024	N.º de integrações	2	Parcial
ESAS	Promover I&D e aumentar o financiamento	Projetos de I&D em curso na ESAS	Projetos de I&D com financiamento competitivo	Docentes	2024	N.º projetos em execução	10	Executada
ESAS	Promover I&D e aumentar o financiamento	Projetos de I&D em curso na ESAS	Projetos de I&D financiados	Docentes	2024	% projetos financiados	75	Parcial
ESAS	Promover I&D em parcerias com empresas	Projetos de I&D em curso na ESAS	Projetos de I&D com financiamento competitivo	Docentes	2024	% projetos em parceria com empresas	80	Parcial

## OE 5 – REFORÇAR O POSICIONAMENTO DO POLITÉCNICO DE SANTARÉM NO PANORAMA I&D+I NACIONAL E INTERNACIONAL

A implementação de um modelo de governação eficaz e agregador das diversas estruturas de Investigação, Desenvolvimento e Inovação (I&D+I), é um fator determinante para a afirmação do IPSantarém no seio do sistema científico e tecnológico nacional e internacional, visando criar um ambiente propício à inovação e à produção de conhecimento de alto impacto.

No decorrer do ano de 2024, o IPSantarém esteve empenhado em reforçar as atuais linhas de investigação com produção científica relevante através do envolvimento de docentes em centros de investigação próprios. A percentagem de docentes do quadro integrados em centros de investigação tem vindo a subir nos últimos anos e, atualmente, ronda os 48%, permitindo consolidar a posição do IPSantarém como uma instituição de referência na formação avançada.

De salientar que o Politécnico expandiu a sua participação enquanto entidade de gestão de 2 para 6 centros de investigação, assumindo o papel de entidade de gestão principal nos centros de investigação CIEQV e SPRINT, e de entidade de gestão participante dos centros de investigação CIAC, CIDESD, CERNAS e RISE.

O relatório da Unidade de Investigação do IPSantarém (UI\_IPSantarém) apresenta um conjunto detalhado de indicadores de I&D relativos aos docentes ativos na instituição no ano de 2024 (Tabela 9).

De acordo com os dados disponíveis a 30 de janeiro de 2025, 78,9% dos docentes do quadro do IPSantarém encontravam-se registados na plataforma Ciência ID e 76,4% tinham ORCID. Estes valores demonstram um elevado grau de integração dos docentes em sistemas de gestão curricular e de produção científica, facilitando o acompanhamento e a monitorização das suas atividades de investigação.

**Tabela 9 - Evolução dos indicadores de ID entre 2020 e 2024.**

INDICADORES	2020	2021	2022	2023	2024
N.º de Docentes Integrados em Centros de Investigação (%)	85 (45,0%)	85 (45,7%)	81 (45,0%)	95 (48,7%)	91 (48,1%)
N.º de Docentes Colaboradores da Unidade de Investigação (%)	113 (59,8%)	113 (60,8%)	103 (57,0%)	116 (59,5%)	109 (58,0%)
N.º de Publicações por ano em Revistas Científicas/docente	1,54	1,48	0,83	1,16	1,13
N.º de Publicações por ano em Revistas com Peer Review e Fator de Impacto/docente	nd	0,53	0,46	0,72	0,72
N.º de Publicações por ano em Revistas Científicas/Docente Integrado em Centro de Investigação	3,42	3,35	2,01	2,43	2,34
N.º de Publicações por ano em Revistas com Peer Review e Fator de Impacto/docente Integrado em Centro de Investigação	nd	1,20	1,11	1,51	1,49
% Projetos I&D+I Financiados por ano/Total de Projetos	21,8%	21,8%	68,2%	46,2%	59,1%
% Docentes Envolvidos em Projetos de I&D+I/Total de docentes	31,2%	31,7%	33,9%	27,7%	31,4%
% Docentes Envolvidos em Projetos de I&D+I (% de participações em projetos I&D relativo ao n.º total de participações em projetos)	75,6%	75,6%	93,8%	91,5%	89,4%
N.º de Estudantes Envolvidos em Projetos de I&D+I Financiados	962	962	1129	418	257
N.º de Estudantes Envolvidos em Concursos de Ideias	0	40	193	46	200
N.º de Registos de Patentes de Propriedade Intelectual	0	0	0	0	0
N.º de Orientações Académicas	114	86	73	116	83
N.º de Eventos Científicos Organizados	46	68	58	92	41
N.º de Atividades de Extensão e Divulgação Científica com Recursos Online	34	29	39	33	2
N.º de Prémios Científicos	4	11	10	40	21
N.º Pareceres Elaborados pela Comissão de Ética	0	10	30	38	48

Fonte: PowerBI, 2025/02/12

Analisando a evolução destes indicadores ao longo dos últimos anos, verifica-se uma tendência de crescimento no número de docentes integrados em centros de investigação, passando de 45,0% em 2020 para 48,1% em 2024.

No que diz respeito à produção científica, em 2024 os docentes do IPSantarém publicaram 1,13 artigos em revistas científicas por docente, valor que sobe para 2,34 quando considerados apenas os docentes integrados em centros de investigação. Destes, 0,72 artigos por docente foram publicados em revistas com peer review e fator de impacto.

Estes indicadores refletem o compromisso do IPSantarém em promover a investigação aplicada e a disseminação do conhecimento, envolvendo ativamente os seus docentes em projetos de I&D+I financiados, tanto a nível nacional como internacional. Em 2024, 59,1% dos projetos em curso no IPSantarém tinham financiamento, com 31,4% dos docentes envolvidos nessas atividades.

Importa ainda destacar o envolvimento dos estudantes nestes projetos, com 257 alunos a participarem em atividades de I&D+I financiadas, bem como os 21 prémios científicos atribuídos aos docentes, o que demonstra o reconhecimento da qualidade da sua produção científica.

Em suma, os indicadores de I&D do IPSantarém em 2024 revelam uma instituição empenhada em promover a investigação aplicada e a transferência de conhecimento, com um corpo docente altamente qualificado e integrado em unidades de investigação de referência.

Como resultado deste processo, o IPSantarém implementou um despacho interno, o Despacho n.º 101/2023, de 15 de janeiro, que estabelece regras claras para a afiliação dos seus docentes aos centros de investigação próprios. Este despacho visa potenciar a produção científica e a captação de financiamento. Assim, no próximo ciclo de avaliação da FCT, o IPSantarém terá 6 unidades de investigação registadas:

- Centro de Estudos de Recursos Naturais Ambiente e Sociedade (CERNAS);
- Centro de Investigação em Artes e Comunicação (CIAC) - Polo em Literacia Digital e Inclusão Social;
- Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD);
- Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV);
- Rede de Investigação em Saúde (RISE-Health);
- Centro de Investigação, Inovação e Tecnologia do Desporto, Atividade Física e Saúde (SPRINT).

As Unidades de Investigação do IPSantarém estão alinhadas com os seus domínios científicos e as necessidades de desenvolvimento regional e nacional. O envolvimento dos docentes nestes centros é, por isso, essencial para reforçar a produção científica e a transferência de conhecimento.

Em 2024, o IPSantarém esteve envolvido em um total de 35 projetos de Investigação e Desenvolvimento (I&D) financiados, dos quais 14 receberam financiamento nacional (Tabela 10) e 21 financiamento internacional (Tabela 11). Além dos projetos em execução, foram submetidas 75 candidaturas a programas de financiamento nacional e internacional em 2024 (Tabela 12).

Os projetos financiados e as candidaturas submetidas evidenciam o compromisso do IPSantarém em promover a investigação aplicada, envolvendo docentes, estudantes e o tecido empresarial, com o objetivo de criar e disseminar novo conhecimento, fortalecendo a sua ligação à região e o impacto na sociedade.

**Tabela 10 – Projetos I&D em curso durante o ano de 2024, com financiamento nacional, por programa, investigador responsável e data de conclusão.**

Designação	Programa de Financiamento	Docente Responsável	Coordenador / Parceiro	Data Final
CIEQV Ref.º UIDB/04748/2020 Base	FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia	Maria Regina Sardinheiro do Céu Furtado Ferreira	Coordenador	2024/12/31
CIEQV Ref.º UIDP/04748/2020 Programático	FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia	Maria Regina Sardinheiro do Céu Furtado Ferreira	Coordenador	2024/12/31
Megapredator: Um gigante na água: dos efeitos de predação ao controlo populacional do peixegato europeu ( <i>Silurus glanis</i> ) - PTDC/ASP-PES/4181/2021	FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia	João André Evaristo de Matos Gago	Parceiro	2024/12/31
H2OEfficient	Fundação Calouste Gulbenkian	Maria Margarida C. Ferreira Correia de Oliveira	Coordenador	2025/02/15
SmartGluco - Smart Drug Delivery Device for Glaucoma Treatment - PTDC/CTM-REF/2679/2020	FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia	Sandra Margarida Bernardes de Oliveira	Parceiro	2025/02/28
SoiLife1st - PRR-C05-i03-I-000006	PRR	Maria do Céu Costa Godinho	Coordenador	2025/09/30
Pegada 4.0 - Sustentabilidade da Atividade Agrícola Suportada por Processos e Tecnologia Inteligentes - PRR-C05-i03-I-000099	PRR	Maria Margarida C. Ferreira Correia de Oliveira	Parceiro	2025/09/30
RedeSusTERRA - PRR-C05-i03-I-000093	PRR	Rosa Maria Gomes Marques Santos Coelho	Parceiro	2025/09/30
SPIN - Sustainable ProteIN - PRR-C05-i03-I-000192	PRR	Igor Alexandre da Silva Dias	Coordenador	2025/09/30
Sustainable Stone by Portugal - C644943391-00000051	PRR	Sérgio M. Esteves Cardoso	Parceiro	2025/12/31
SILURUS-Eradicação e controlo de espécies invasoras prioritárias	Fundo Ambiental	João André Evaristo de Matos Gago	Coordenador	2025/12/31
CRKIT - Indicadores de Resiliência Climática para Inovação Tecnológica na Agricultura - 2022.01729.PTDC	FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia	Maria Margarida C. Ferreira Correia de Oliveira	Parceiro	2026/02/28
GRAVIDEZ ATIVA - Promoção do Estilo de Vida Ativo e Saudável Durante a Gravidez - 2023.14896.PEX	FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia	Rita Alexandra Prior Falhas Santos Rocha	Coordenador	2026/05/14
INFISHERIES.PT-2023.12757.PEX	FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia	João André Evaristo de Matos Gago	Coordenador	2026/05/31

**Tabela 11 – Projetos I&D+I em curso durante o ano de 2024, com financiamento internacional, por programa, docente responsável e data de conclusão.**

Designação	Programa de Financiamento	Docente Responsável	Coordenador / Programa	Data Final
EdSex - Educando en Sexualidad: Avance para la Salud Europea EdSex - 2021-1-ES01-KA220-HED-000023306	Erasmus+	Hélia Maria da Silva Dias	Parceiro	2024/02/27
FiTeens - Promoting physical activity and healthy habits in sedentary teenagers - 2021-1-ES01-KA220-SCH-000027761	Erasmus+	Luís Filipe Cid Serra	Parceiro	2024/03/31
Changemakers: Emerging experience for youth - 2022-1-PT02-KA154-YOU-000052165	Erasmus+	Maria Costa Potes Franco B. Santa Clara Barbas	Promotor	2024/10/02
FEMST: Empowering girls with knowledge and confidence in STEM to become future STEM leaders - 2022-1-NL01-KA220-HED-000090191	Erasmus+	Maria Costa Potes Franco B. Santa Clara Barbas	Parceiro	2024/10/31
Int4Furn - Enhancing Internationalisation Capabilities of micro-SMEs in Furniture Sector through ECVET Compliant Innovative Training Course - 2022-1-TR01-KA220-VET000089008	Erasmus+	Susana Cristina Henriques Leal	Parceiro	2024/12/30
hVET - Breathe the future - hybrid education in VET - KA220-VET-000050664	Erasmus+	Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres	Parceiro	2025/01/01
PREDICT: Jobs of the Future with AI 4 VET inclusion - 2022-1-PT01-KA220-VET-000085485	Erasmus+	Maria Costa Potes Franco B. Santa Clara Barbas	Promotor	2025/08/02
TAP-TS TEACHER ACADEMY	Erasmus+	Susana Isabel Gueifão Colaço	Parceiro	2025/08/04
SENPower - 2022-1-BG01-KA220-SCH-000085065	Erasmus+	Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres	Parceiro	2025/08/31
Transdisciplinary Learning in Healthcare Education - 2023-1-DK01-KA220-VET-000152460	Erasmus +	Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres	Parceiro	2025/08/31
Competency based training and simulation in Healthcare Education	Erasmus +	Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres	Parceiro	2025/08/31
Time2Act@SD - KA220-HED-000087984	Erasmus+	Susana Cristina Henriques Leal	Promotor	2025/11/30
VERFISUM - 2023-1-PT01-KA220-VET-000153919	Erasmus+	Maria Costa Potes Franco B. Santa Clara Barbas	Promotor	2026/02/28
ECA - Environmental and Civic Awareness 2023-1-BG01-KA220-SCH-000160813	Erasmus+	Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres	Parceiro	2026/08/31
HLNE - ERASMUS-SPORT-2023 – 101133533	Erasmus+	Susana Carla Alves Franco	Parceiro	2026/10/31
IN-FORMS - ERASMUS-SPORT-2023 – 101134383	Erasmus+	Abel Francisco de Oliveira Santos	Parceiro	2026/12/31
TRANSFORM - 2023-1-IE01-KA220-VET-000159740	Erasmus+	Maria Costa Potes Franco B. Santa Clara Barbas	Promotor	2026/04/30

TAGIF - 2024-1-FR01-KA220-HED-000252855	Erasmus+	João Miguel Raimundo Peres Moutão	Parceiro	2026/08/31
ARTIFIGEN - 2024-1-CY01-KA220-HED-000256806	Erasmus+	Maria Costa Potes Franco B. Santa Clara Barbas	Parceiro	2026/11/30
GreenToc- 2024-1-RO01-KA220-HED-000252839	Erasmus+	Bento Filipe Barreiras Pinto Cavadas	Parceiro	2027/03/31
HUPEDCARE - Higher education as a driver in the HUMANISATION of PEDIatric pain CARE	Erasmus+	Maria da Conceição Fernandes Santiago	Parceiro	2027/11/01

**Tabela 12 - Candidaturas I&D+I submetidas durante o ano de 2024, por tipologia, programa e docente responsável.**

Designação	Tipologia	Programa de Financiamento	Docente Responsável	Coordenador / Parceiro
Além das Sombras Coloniais: Perspetivas de coloniais sobre o Counter Accounting do PAIGC durante os Movimentos de Independência	Concurso O 25 de Abril e a democracia portuguesa	FCT	Adriana Silva	Coordenador
PROMOÇÃO DO ESTILO DE VIDA ATIVO E SAUDÁVEL DURANTE A GRAVIDEZ. IMPACTO NA SAÚDE E CONDIÇÃO FÍSICA MATERNA	Concurso de Projetos Exploratórios em Todos os Domínios Científicos 2023	FCT	Rita Santos Rocha	Coordenador
Do anzol à conta bancária: avaliação do valor económico da pesca em águas interiores em Portugal	Concurso de Projetos Exploratórios em Todos os Domínios Científicos 2023	FCT	João Gago	Coordenador
Implementação de programa de exercício físico para crianças. Efeito no padrão de atividade física, carga mecânica, morfologia e competência motora	Concurso de Projetos Exploratórios em Todos os Domínios Científicos 2023	FCT	Cristiana Mercê	Coordenador
VIRUSREST - Desenvolvimento de plantas de tomate resistentes contra vírus, obtidas de acordo com a nova regulamentação europeia	Concurso Todos os Domínios Científicos 2023 - MPr-2023-12	FCT	Carla Varanda	Coordenador
PoPRIMERS - O papel da epigenética na memória somática do stress abiótico em batateira	Concurso Todos os Domínios Científicos 2023 - MPr-2023-12	FCT	Artur Amaral	Parceiro
NemSolOmics - Das ómicas aos campos: Mapeamento de novas estratégias sustentáveis no controlo dos nemátodes-de-quisto da batateira e dos nemátodes-das-galhas-radiculares em Solanaceae	Concurso Todos os Domínios Científicos 2023 - MPr-2023-12	FCT	Artur Amaral	Parceiro

SILENTVAX - Aplicação de siRNAs para mediar a resistência do tomate contra Tomato brown rugose fruit virus (ToBRFV): Uma vacina baseada em RNAi para uma agricultura sustentável	Concurso Todos os Domínios Científicos 2023 - MPr-2023-12	FCT	Carla Varanda	Parceiro
VIRUSREST - Desenvolvimento de plantas de tomate resistentes contra vírus, obtidas de acordo com a nova regulamentação europeia	Concurso Todos os Domínios Científicos 2023 - MPr-2023-12	FCT	Carla Varanda	Coordenador
HealthyTom - Fungos na cadeia de valor do tomate em Portugal – impacto em “Uma só saúde” e estratégia para o desenvolvimento de variedades resistentes	Concurso Todos os Domínios Científicos 2023 - MPr-2023-12	FCT	Vanda Andrade	Parceiro
ScaleUP4_DIGI.INCLUS - Estratégias para Construção de um Ecossistema Digital Inclusivo	Concurso Todos os Domínios Científicos 2023 - MPr-2023-12	FCT	Maria Potes Barbas	Coordenador
MotivaTE - Motivações para a carreira docente: Desvendar a complexidade para aumentar a atratividade	Concurso Todos os Domínios Científicos 2023 - MPr-2023-12	FCT	Bento Cavadas	Parceiro
SHEMP - Utilização de Resíduos de Cânhamo Industrial na Alimentação de Ovinos: Impactos sobre o Bem-Estar Animal e na Economia Circular	Concurso Todos os Domínios Científicos 2023 - MPr-2023-12	FCT	Helena Lalanda	Parceiro
TOP4-Better Life - Modulação da dor e controlo postural em pacientes com dor crónica – Desligue a sua dor para uma vida melhor	Concurso Todos os Domínios Científicos 2023 - MPr-2023-12	FCT	Mário Ferreira	Parceiro
CERNAS	Centro de Investigação	FCT	Margarida Oliveira	Coordenador
SPRINT	Centro de Investigação	FCT	Rita Santos Rocha	Coordenador
CIAC	Centro de Investigação	FCT	Maria Potes Barbas	Coordenador
CIDESD	Centro de Investigação	FCT	Luís Cid	Coordenador
CIEQV	Centro de Investigação	FCT	Regina Ferreira	Coordenador
Rise Health	Centro de Investigação	FCT	Hélia Dias	Parceiro
Assistant Researcher in Agri-food eco-systems and health	FCT Tenure – 1.ª Edição	FCT	N/a	Coordenador
Assistant Researcher in Animal Production	FCT Tenure - 1.ª Edição	FCT	N/a	Coordenador
Assistant Researcher in Computer and Information Sciences,	FCT Tenure - 1.ª Edição	FCT	N/a	Coordenador
Assistant Researcher in Health Sciences	FCT Tenure - 1.ª Edição	FCT	N/a	Coordenador
Assistant Researcher in Media and Communications	FCT Tenure - 1.ª Edição	FCT	N/a	Coordenador

Assistant Researcher in Plant Protection	FCT Tenure - 1.ª Edição	FCT	N/a	Coordenador
Assistant Researcher in Social Sciences – Educational Sciences (General Education, including Training, Pedagogy, Didactics)	FCT Tenure - 1.ª Edição	FCT	N/a	Coordenador
Assistant Researcher in Sport Sciences – Behavioral Change	FCT Tenure - 1.ª Edição	FCT	N/a	Coordenador
Assistant Researcher in Sport Sciences - Human Behavior and Sports Performance	FCT Tenure - 1.ª Edição	FCT	N/a	Coordenador
Assistant Researcher in Sport Sciences - Physical activity and health	FCT Tenure - 1.ª Edição	FCT	N/a	Coordenador
Assistant Researcher in Water Management and restoration	FCT Tenure - 1.ª Edição	FCT	N/a	Coordenador
Resurexion - Development of a multilevel REsilience Strategy for Urban areas and River basins to EXtreme weather conditIOns	Interreg	Horizonte Europa	Margarida Oliveira	Parceiro
Peat-EU - Ambitious policies for peatland restoration, conservation, and sustainable management in Europe	Interreg	Horizonte Europa	Margarida Oliveira	Parceiro
ProcureMED	Interreg	Horizonte Europa	Ana Torres	Parceiro
BIO-PRESTO - BIO-INSPIRED PROTECTION TOOLS AND STRATEGIES TO REDUCE THE SYNTHETIC INPUT IN TOMATO CROP	HORIZON-JU-CBE-2024-RIA-03	Horizonte Europa	Filipe Madeira	Parceiro
LIFE24-NAT-EL-LIFE APIS - Amelioration of Pollinatlon Services decline, through the development, monitoring, and prototype evaluation of pollinators restoration measures.	LIFE-2024-SAP-NAT-NATURE	Horizonte Europa	Filipe Madeira	Parceiro
SedVal - Sustainable Sediment Management and Valorisation for Enhanced Water Resources and Circular Economy	LIFE-2024-SAP-ENV-ENVIRONMENT	Horizonte Europa	Mafalda Ferreira	Parceiro

As principais atividades desenvolvidas, que abrangem desde a consolidação de equipas de investigação até à participação em redes internacionais de colaboração científica, estão detalhadas no Quadro 9, evidenciando a diversidade e o impacto das iniciativas promovidas pelo IPSantarém no panorama científico nacional e internacional.

**Quadro 9 – Atividades desenvolvidas no âmbito da Investigação, Desenvolvimento e Inovação.**

<b>UO/ Serviço</b>	<b>Objetivo Operacional</b>	<b>Designação da Atividade</b>	<b>Descrição / Estratégia / Metodologia</b>	<b>Responsável(eis)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Resultado</b>
<b>ESDRM</b>	Promover a afiliação dos docentes a UI&D	Afiliação de docentes a UI&D	Afiliação de docentes como investigador integrados, a UI&D em que o IPSantarém é entidade participante	Direção em articulação com os departamentos	Ano letivo 2023/2024	Taxa de afiliação	100% dos docentes doutorado da ESDRM afiliados como investigadores integrados, a UI&D em que o IPSantarém é entidade participante	Parcial
<b>ESDRM</b>	Promover o envolvimento dos estudantes da ESDRM em atividades de I&D da ESDRM e das UI&D	Envolvimento de estudantes em atividades de I&D	Envolvimento de estudantes em atividades de I&D de ESDRM no âmbito de projetos e de outras em ligação às UI&D em que o IPSantarém é entidade participante	Direção em articulação com os departamentos	Ano letivo 2023/2024	Taxa de afiliação	Aumento de 100% de estudantes da ESDRM envolvidos em atividades de I&D	Executada
<b>ESGTS</b>	Produção e disseminação do conhecimento	Identificação de oportunidades I&D, com participação de estudantes, no âmbito dos cursos de licenciatura e mestrado	Integração de estudantes de licenciatura e mestrado em atividades de I&D	Docentes Estudantes	2024	N.º de estudantes envolvidos em atividades de I&D	15	Parcial
<b>ESGTS</b>	Produção e disseminação do conhecimento	Reforço da participação de estudantes na elaboração de artigos científicos e comunicação em eventos (c/ professores)	Envolvimento de estudantes na elaboração de artigos científicos e comunicações em eventos	Docentes Estudantes	2024	N.º de participações	15	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESGTS	Projetos de Investigação Orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia	Candidatura a programas para financiamento de Projetos	Identificação de oportunidades de candidatura a financiamento de projetos	Docentes	2024	N.º de candidaturas	2	Não Executada
ESGTS	Promoção de Projetos de Investigação Orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia	Participação em projetos de Investigação com financiamento FCT/PRR	Participação em atividades de projetos de investigação com financiamento FCT/PRR em curso	Docentes	2024	N.º de participações	6	Executada
ESGTS	Promoção de Projetos de Investigação Orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia	Participação em projetos de Investigação com financiamento Erasmus+	Participação em atividades de projetos de investigação com financiamento Erasmus+ em curso	Docentes	2024	N.º de participações	5	Executada
ESGTS	Promoção de Projetos de Investigação Orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia	Participação em projetos de Investigação/desenvolvimento não financiados	Concretização de atividades de projetos de investigação não financiados, em parceria (Instituto Português do Sangue, Hospital Distrital de Santarém, Serviço de Estomatologia do Centro Universitário Lisboa Norte), com vista à investigação científica orientada	Docentes	2024	N.º de participações	3	Não Executada
ESGTS	Promoção de Projetos de Investigação Orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia	Instalação de Polo de Laboratório Colaborativo nas instalações da ESGTS, em parceria	Concretização das formalidades para a parceria de instalação de Polo de Laboratório Colaborativo; Concretização das obras de remodelação de instalações	Direção	2024	Novos Polos de Laboratório Colaborativo	1	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESGTS	Promoção de Projetos de Investigação Orientada - Transferência de Conhecimento e Tecnologia	Proposta de criação de Polo de Centro Investigação de referência, nas áreas de conhecimento da ESGTS	Identificação de Centro de Investigação em áreas afins; Estabelecimento de contactos/conversações para viabilidade de criação de Polo do Centro de Investigação em causa; Elaboração da proposta de criação do Polo	Direção	janeiro a junho de 2024	N.º de propostas	1	Parcial
GP	Reforçar / aumentar a submissão de candidaturas a projetos financiados	Disponibilizar ferramentas de apoio à elaboração e submissão de candidaturas a projetos financiados, assim como reforçar a divulgação de calls abertas	-Separador do gabinete de projetos com a divulgação das call (Executado) -Envio de e-mails para Calls de maior relevância (em implementação continua) -Disponibilização de guias e estruturas de base à construção das candidaturas de acordo com as call (em implementação continua); -Explorar novas linhas de financiamento - Horizonte Europa (em implementação continua) -Identificação da necessidade e ideias de projeto (em implementação continua)	GP Presidente Direções das UO	4.º trimestre de 2023 até dez de 2024	N.º de candidaturas financiadas	>100 candidaturas/ano	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GP	Aumentar a % de aprovação de candidaturas submetidas a financiamento	Disponibilizar ferramentas de apoio e acompanhamento à elaboração e submissão de candidaturas a projetos financiados	Disponibilização de guias e estruturas de base à construção das candidaturas de acordo com as call (em implementação contínua); Recolher informação sobre as principais causas de não aprovação; Acompanhamento direto à elaboração da componente financeira e administrativa das candidaturas	GP	4.º trimestre de 2023 até dez de 2024	% de candidaturas aprovadas	> 65%	Parcial
IPSForm	Realização de Sessões de divulgação dos CTeSP junto dos estudantes das Escolas Secundárias	Ações de divulgação	Ações de divulgação direcionadas a turmas do ensino secundário em contexto de sala de aula	IPSForm	2024	N.º de ações de formação	8	Executada
IPSForm	Reforçar ligação do IPSantarém com comunidade e parceiros de rede	Conferência CTeSP	Elaboração de uma Conferência anual	IPSForm	2024	Realização da conferência	1	Não Executada
UB	Participação em eventos representando o IPSantarém	FCT/FCCN Jornadas	Participação nas Jornadas FCT/FCCN, representando o IPSantarém na área do conhecimento	Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	abril de 2024	N.º de eventos representado o IPSantarém	1	Executada
UB	Participação em eventos representando o IPSantarém	Fórum de Gestão de Dados de Investigação	Participação no Fórum de Gestão de Dados de Investigação, representando o IPSantarém, em 3 Grupos de Trabalho	Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	2024	N.º de eventos representado o IPSantarém	1	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
UB	Participação em eventos representando o IPSantarém	Conferência Lusófona de Ciência Aberta	Participação na Conferência Lusófona de Ciência Aberta, representando o IPSantarém	Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	2024	N.º de eventos representado o IPSantarém	1	Executada
UB	Participação em eventos representando o IPSantarém	3.º Congresso Internacional das Literacias do século XXI - ICCL2024	Participação no 3.º Congresso Internacional das Literacias do século XXI - ICCL2024 (coordenado por IPPortalegre, IPSantarém e IPBeja)	Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	2024	N.º de eventos representado o IPSantarém	1	Executada
UB	Participação em candidaturas de projetos	Projeto de Constituição de Centros para a Gestão de Dados de Investigação	Participação na candidatura ao Projeto de Constituição de Centros para a Gestão de Dados de Investigação, em conjunto com a Universidade de Évora e o Instituto Politécnico de Beja, que foi aceite, constituindo o Centro de Dados de Investigação do Alentejo	Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	2024	N.º de projetos	1	Executada
UB	Participação em projetos I&D+I	Rede Portuguesa de Ciência Cidadã	Participação na constituição formal da Rede Portuguesa de Ciência Cidadã, fazendo parte dos órgãos sociais	Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	2024	N.º de projetos	1	Executada
UB	Desenvolvimento do Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	Site da Unidade Biblioteca	Elaboração do novo subsite da Unidade Biblioteca	Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	2024	N.º de sites	1	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
UB	Desenvolvimento do Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	Nova versão do Dspace7	Preparação das medidas solicitadas pelo serviço RCAAAP (Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal) para a migração do RCIPS (Repositório Científico do IPSantarém) para a nova versão do Dspace7	Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	2024	N.º de reuniões	2	Executada
GEEA	Potenciar atividades que despertem nos estudantes a criação e conceção de ideias inovadoras e estimulem o desenvolvimento de novos produtos e soluções	Concursos de Ideias	Desenvolver atividades da tipologia "concursos de ideias" que permitam desenvolver soluções, ideias e produtos inovadores, podendo ser os mesmos, a base de criação de ideias de negócio ou criação de empresas	GEEA - Rogério Palmeiro	Ano letivo 2023/2024	N.º de eventos	5	Executada
GEEA	Ativar, promover e potenciar redes que permitam acolher projetos na área da inovação e desenvolvimento de produtos inovadores	Consórcio Empowered Startups, programa MIT - MISTI Portugal	Promover e integrar projetos, redes e consórcios que promovam o acolhimento de empreendedores e perfis altamente qualificados na área da Inovação e Desenvolvimento, acolhendo-os nos nossos laboratórios de investigação ou permitindo que os mesmos possam se inserir no tecido económico e tecnológico parceiro	GEEA - Rogério Palmeiro	2024	N.º de empreendedores acolhidos	5	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESSS	Desenvolver uma política sustentável de consultoria e prestação de serviços à comunidade (C-PSE)	Identificação de áreas core de consultoria e prestação de serviços à comunidade e sua divulgação junto dos parceiros institucionais e comunidade alargada	Realização de diagnóstico Elaboração e aprovação de procedimentos gerais (SGQ)	Diretora/Subdiretora CTC Coordenadora da C-PSE Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e eUMISic Docentes Gabinete de Projetos e Inovação Serviço de Recursos Humanos Gabinete de Projetos	2024	Data da aprovação do procedimento geral	dez/24	Executada
ESSS	Consolidar a integração de docentes em centros de investigação no domínio da saúde/enfermagem	Criação de um Polo do CINTESIS da Universidade do Porto na ESSS, programa MIT - MISTI Portugal	Desenvolvimento dos procedimentos institucionais	Diretora CTC Presidente	janeiro a março de 2024	Data da assinatura do protocolo	mar/24	N.A.
ESSS	Consolidar a integração de docentes em centros de investigação no domínio da saúde/enfermagem	Criação de um polo do CINTESIS da Universidade do Porto na ESSS-IPSantarém	Desenvolvimento dos procedimentos interinstitucionais	Diretora CTC Presidente	1.º trimestre de 2024	Elaboração de protocolo	Assinatura	Parcial
ESES	Conceção colaborativa de itinerários pedagógicos, integrados no projeto PROPS, financiado pela FCT via CIAC	Colaboração no projeto PROPS: itinerários pedagógicos e parceria com o concurso do Centro de Competência TIC - Autores Digitais.	Esta participação divide-se em 2 fases distintas: 1- conceção e testagem de 1 itinerário pedagógico para as idades 10-14 anos e testagem de 1 itinerário pedagógico 15-18 anos. 2- Parceria no âmbito do concurso Autores Digitais, com o CIAC, Projeto PROPS	CCTIC / ESES	novembro de 2023 a maio de 2024	N.º de comunidades educativas atingidas	Ultrapassar 112 escolas envolvidas em 2023	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Promover a internacionalização da ESES e da oferta formativa nas áreas dos CE; construir redes de cooperação	Mobilidade de docentes em programa ERASMUS+	Envolvimento de docentes da ESES nos programas ERASMUS+ de mobilidade	Responsável ESES mobilidade Erasmus Docentes	2024	N.º de candidaturas a programa de mobilidade N.º de docentes (out)	Aumentar o n.º de participações em 15%	Executada
ESES	Dar continuidade ao projeto Educação STEAM Outdoor (financiado pelo CIEQV)	Projeto Educação STEAM Outdoor	Construir uma proposta de candidatura no âmbito do programa ERASMUS+	Marisa Correia	1.º semestre do ano letivo 2024/2025	Candidatura ao programa ERASMUS+	1 candidatura	Não Executada
ESES	Reforçar a capacidade de divulgação e publicação dos trabalhos de investigação em curso, nomeadamente associados a projetos	Investigação ligada a projetos em que os docentes dos cursos da ESES participam	Os indicadores de divulgação e de publicação são de grande importância para o desenvolvimento profissional dos docentes e para a valorização dos cursos. Essa divulgação pode decorrer de trabalho colaborativo entre docentes ou de investigação individual	Docentes	2024	N.º de publicações dos docentes	Aumentar o n.º de publicações em 10%	Executada
ESES	Promover a divulgação e publicação dos trabalhos de investigação em curso realizados pelos estudantes da ESES	Divulgação da investigação realizada pelos estudantes em encontros nacionais e internacionais, organizados na ESES e em outras instituições	Os docentes no âmbito das orientações de mestrado, devem incentivar os estudantes a participar em encontros nacionais e internacionais para divulgação dos trabalhos de investigação que desenvolvem	Docentes	2024	N.º de publicações e comunicações dos docentes e estudantes	Aumentar o n.º de publicações em 10%	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Promover a divulgação e publicação de práticas pedagógicas inovadoras	Divulgação de práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes da ESES envolvendo os cursos em encontros nacionais e internacionais	Divulgação de práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes envolvendo os cursos em encontros nacionais e internacionais	Docentes	2024	Atividades de divulgação (Sessões práticas, webinars, workshops, aulas abertas) envolvendo estudantes e docentes	Aumentar o n.º de participações em 15%	Executada
ESES	Promover a participação e divulgação de docentes e estudantes em iniciativas de I&D+I	Participação dos estudantes de M1MCN e docentes na organização do IEMC e de outras iniciativas do CreativeLab	Envolvimento das estudantes e alguns docentes do curso M1MCN na organização do IEMC e em workshops que se revelem pertinentes para a área de formação do curso ao longo do ano	Coordenação do curso	2024	IEMC e outras iniciativas do CreativeLab (Dia da cultura científica, Aulas abertas, etc.)	Aumentar o n.º de estudantes e docentes envolvidos	Executada
ESES	Promover a ESES no plano nacional e internacional; aprofundar o intercâmbio de experiências e produtos entre IES (estudantes e docentes)	Projeto "Erasmus+ KA2 HEI - Connecting Teachers"	Projeto Erasmus+ em parceria com IES de França, Itália e Finlândia, e uma ONG Portuguesa no domínio da investigação e intervenção na área do Bem-estar dos professores. Serão desenvolvidos, ao longo de 2 anos, vários pacotes, de natureza investigativa e interventiva considerando semelhanças e singularidades destes quatro contextos, num tempo de escassez transversal de professores na europa e de questionamentos acerca do desgaste da profissão docente	Lia Pappámikail David Beirante Marisa Correia Helena Luís	Ano letivo 2024-2025	N.º de publicações N.º Workshops N.º de participantes (estudantes, docentes e professores do EBS)	Pelo menos 1 artigo científico por ano; N.º de estudantes e professores envolvidos nas atividades	Não Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Promover a ESES no plano nacional e internacional Criar condições para a criação de Rede de Formação e Investigação na área da Educação Social; aprofundar o intercâmbio de experiências e produtos entre IES (estudantes e docentes)	1.º Encontro Internacional Intercursos de Educação Social (designação a rever)	Encontro Escolas e Cursos de Licenciatura de Educação Social, envolvendo IES de âmbito nacional e internacional. Pretende-se integrar atividades de cariz diverso no âmbito pedagógico, científico e investigativo	Coordenação da LES e dos estágios Equipa docente do Curso Estudantes do curso	Outubro de 2024	N.º de atividades desenvolvidas N.º de participantes N.º de estudantes da LES e de diplomados da LES N.º de representantes nacionais e internacionais de IES e licenciaturas na área da Educação Social	Evento ser concluído até ao final do mês de outubro de 2024; envolver no mínimo 150 participantes; integrar no mínimo a colaboração de representantes (docentes e/ou estudantes) de 3 IES e Licenciaturas de Educação Social no contexto nacional e 1 IES e LES no contexto internacional; M13	Não Executada
ESES	Consolidar os atuais centros e polos de investigação, e criar novas estruturas em áreas relevantes	Integração de novos membros no CIEQV	Reunião de todos os docentes com a Coordenadora da área Ciências da Educação (Marisa Correia) com vista à sua integração como membros no CIEQV	Direção Coordenação de departamentos Coordenação CIEQV	2024	N.º de docentes como membros integrados do CIEQV	50% dos docentes integrados em outras UI&D	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Envolver a ESES em projetos de investigação no panorama de I&D+I nacional	Projeto "Estratégias de intervenção no combate à solidão das pessoas idosas em ERPI: desafios atuais" - CLISSIS-Centro Lusíada de Investigação em Serviço Social e Investigação Social, da Universidade Lusíada, em parceria com o Instituto Superior de Serviço Social do Porto e o EACH da Universidade São Paulo	Participação no desenho da estratégia metodológica, recolha e tratamento de dados quantitativos	Tatiana Ferreira	2024	N.º de participantes da ESES envolvidos	Envolver pelo menos 10% da comunidade ESES	Não Executada
ESES	Reforçar o papel da Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global (ED/ECG) no Ensino Superior enquanto elemento fundamental na construção de uma sociedade justa, equitativa, crítica e solidária com vista ao bem comum planetário e aprofundar e enraizar processos de integração institucional da ED/ECG nas Escolas Superiores de Educação/Institutos Politécnicos em Portugal e nas suas comunidades envolventes	Projeto Escolas Transformadoras III- aprofundando o papel transformador do ensino superior através da integração da Educação para o Desenvolvimento e para a Cidadania Global na construção de conhecimento e no envolvimento das comunidades educativas (integra diversas atividades)	Desenvolver estratégias e atividades de promoção da ED/ECG através do Núcleo de Aprendizagem em ED/ECG da ESES	Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	2024	Grau de Integração Institucional da Educação para o Desenvolvimento/ Educação para a Cidadania Global na ESES e outras UO do Politécnico de Santarém	N.º de iniciativas implementadas anualmente, com uma participação de pelo menos 15% da comunidade académica e parceiros externos, e fortalecer a relação com o território	Executada
ESAS	Promover as atividades de I&D	Projetos de I&D internacionais em curso na ESAS	Projetos de I&D com financiamento competitivo	Docentes	2024	% projetos internacionais / n.º total projetos	10	Executada

## OE 6 – PROMOVER A FORMAÇÃO AVANÇADA EM ALINHAMENTO COM A I&D+I

Em 2024, o IPSantarém reforçou o seu compromisso com a promoção da formação avançada, assegurando o alinhamento entre a oferta formativa e as atividades de I&D+I. A estratégia institucional centrou-se na atração de profissionais altamente qualificados e na criação de condições que incentivam a integração dos docentes em centros de investigação, reconhecendo a importância da investigação para o ensino e para o desenvolvimento do conhecimento científico.

Entre as principais iniciativas destacam-se:

- O desenvolvimento da proposta de um novo doutoramento em Ciências do Desporto pela ESDRM, refletindo o investimento na diversificação da oferta formativa pós-graduada avançada.
- A integração plena dos docentes da ESSS em centros de investigação, assegurando a articulação entre a atividade letiva e a investigação, com o objetivo de atingir 100% de docentes integrados.
- A realização de ações de formação para agentes educativos promovidas pela ESES, envolvendo docentes, estudantes, não docentes e outros profissionais, com vista ao reforço das competências em Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global.
- O acolhimento de estudantes de pós-doutoramento em colaboração com universidades brasileiras, fortalecendo a investigação em áreas como género e cidadania nas primeiras idades.
- O envolvimento de estudantes da Pós-Graduação em Educação STEAM em atividades de I&D+I, promovendo a investigação aplicada e a integração dos estudantes em projetos inovadores.
- A atribuição e orientação de bolsas de pós-doutoramento no âmbito do CIEQV, contribuindo para a consolidação de equipas de investigação e para o avanço do conhecimento científico.

Estas iniciativas, detalhadas no Quadro 10, evidenciam o esforço do IPSantarém em criar um ambiente académico estimulante, que valoriza a investigação, incentiva a qualificação avançada e promove a ligação entre formação e I&D+I, elevando os padrões de qualidade do ensino e da produção científica institucional.

**Quadro 10 – Atividades desenvolvidas no âmbito da formação avançada em alinhamento com a I&D+I.**

<b>UO/ Serviço</b>	<b>Objetivo Operacional</b>	<b>Designação da Atividade</b>	<b>Descrição / Estratégia / Metodologia</b>	<b>Responsável(eis)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Resultado</b>
<b>ESDRM</b>	Promover oferta formativa inovadora pós-graduada avançada	Criação do doutoramento em Ciências do Desporto	Criação de um curso de doutoramento em Ciências do Desporto	Propostas a construir pelos departamentos e a aprovar pelo CTC	Ano letivo 2023/2024	Construção de uma nova proposta	1 proposta de curso novo de doutoramento	Parcial
<b>ESSS</b>	Consolidar a integração de docentes em centros de investigação no domínio da saúde/enfermagem	Integração dos docentes em centros de investigação	Criação de condições para manutenção da integração no centro de investigação à luz do Normativo para a Investigação em vigor: Articulação com a eUMISic / UI_IPSantarém Apoio do Gabinete de Projetos e Inovação	Diretora CTC Coordenador da AC-SIC (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Gabinete de Projetos e Inovação	2024	N.º docentes integrados	100%	Executada
<b>ESES</b>	Reforçar a capacidade de intervenção em ED/ECG	Formação de Agentes educativos	Formações temáticas e metodológicas (dirigidas a docentes, não docentes, estudantes e outros agentes educativos) dando continuidade às edições anteriores do projeto, espelhando os processos de ED/ECG iniciados, o aprofundamento e a consolidação do trabalho específico em ED/ECG nos territórios em questão	Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	Ano letivo 2023/2024	N.º de docentes, estudantes, não docentes e outros agentes educativos participantes nas ações	Concretizar 6 sessões de formação de agentes educativos com 10 a 15 participantes por sessão.	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Trabalho em curso com colegas das Universidades de S. Paulo; Minas Gerais e Alagoas sobre género e cidadania nas primeiras idades. Aguarda-se financiamento para serem recebidos estudantes de pós-doutoramento na ESES	Acolhimento de um estudante de pós-doutoramento	Esta colaboração já envolveu várias etapas: estágios, participação em provas académicas e publicações. Está-se a definir próximas etapas de acordo com resultado de financiamentos que se aguardam	Maria João Cardona do IPSantarém Daniela Fico da Univ S. Paulo Carolina Alvarenga da Univ Minas Fabio Hofmann Pereira	Ano letivo 2024/25	Projeto de trabalho conjunto com instituições de ensino superior brasileiras a nível de investigação e formação sobre género e cidadania nas primeiras idades	1 aluno doutoramento	Executada
ESES	Promover o alinhamento das atividades I&D com a formação, incluindo a oferta de formação avançada, incentivando a investigação aplicada e o envolvimento dos estudantes	Envolvimento de Estudantes da Pós-Graduação em Educação STEAM em I&D+I	Envolvimento dos estudantes da PG em Educação STEAM nas atividades I&D	Marisa Correia Raquel Santos	1.º semestre ano letivo 2024/2025	N.º de estudantes envolvidos em atividades I&D	10 estudantes	Executada
ESES	Promover o alinhamento das atividades I&D com a formação, incluindo a oferta de formação avançada, incentivando a investigação aplicada e o envolvimento dos estudantes	Bolsa de pós-doutoramento no âmbito do CIEQV	Orientação de pós-doutoramento no âmbito do CIEQV	Marisa Correia	1.º semestre do ano letivo 2024/2025	N.º de bolsas de pós-doutoramento	1 bolsa	Executada

O IPSantarém consolidou em 2024 uma estratégia de comunicação direcionada para as atividades I&D+I, totalmente integrada no seu plano global de comunicação institucional. Esta abordagem assegurou uma ampla divulgação dos resultados científicos produzidos por docentes e estudantes, promovendo eventos em regime de acesso aberto e alinhados com a política de ciência aberta.

No âmbito do fomento à inovação e ao empreendedorismo, o IPSantarém lançou o programa STARTIPS, que dinamizou concursos temáticos de ideias de negócio, sessões de geração e maturação de ideias, capacitação de projetos e treino de apresentação em formato pitch. Em 2024, destacaram-se três concursos temáticos:

- **DIGITUP:** Ideias de Transformação Digital nos Negócios e na Educação
- **AGROUP:** Ideias em Agricultura, Alimentação e Sustentabilidade
- **SPORTUP:** Inovação no Desporto, Saúde e Bem-estar

Estes concursos proporcionaram oportunidades concretas para os estudantes desenvolverem e darem visibilidade às suas ideias inovadoras, tanto a nível regional como nacional, reforçando a cultura empreendedora e aprofundando a ligação entre a investigação académica e o tecido empresarial local e nacional.

A estratégia de comunicação e disseminação dos resultados de I&D+I do IPSantarém em 2024 foi marcada por uma abordagem multifacetada e integrada, destacando-se:

- **Implementação e consolidação de projetos comunitários:** A ESDRM dinamizou cinco projetos comunitários de promoção da atividade física e saúde, com impacto direto na comunidade académica e externa.
- **Apresentação de resultados em eventos científicos:** Os docentes participaram ativamente em congressos nacionais e internacionais, assegurando a divulgação regular dos resultados de investigação e promovendo a integração do IPSantarém em redes científicas de referência.
- **Produção e disseminação do conhecimento:** Destaca-se a publicação de artigos em atas de conferências, revistas nacionais e internacionais, capítulos de livros, e-books e relatórios

de investigação, bem como a edição de números temáticos e revistas científicas, com envolvimento significativo de docentes em atividades de revisão e arbitragem científica.

- **Organização de eventos científicos de referência:** Foram realizados workshops, seminários, encontros internacionais e congressos, como o XII Encontro de Instituições e Unidades de eLearning do Ensino Superior, promovendo a partilha de conhecimento e o envolvimento ativo da comunidade académica.
- **Projetos de intervenção social e educativa:** A ESES deu continuidade ao projeto NamorarTe+, centrado na prevenção da violência no namoro, e liderou a elaboração de um eBook colaborativo no âmbito do projeto Escolas Transformadoras, disseminando aprendizagens e boas práticas em educação para a cidadania global.
- **Promoção da participação de estudantes em I&D e prestação de serviços à comunidade:** A ESSS operacionalizou a integração de estudantes em projetos de investigação e prestação de serviços, promovendo a articulação entre formação e investigação aplicada.
- **Divulgação de resultados de projetos europeus e internacionais:** Foram realizados eventos específicos para apresentação dos resultados de projetos europeus, reforçando a dimensão internacional da investigação do IPSantarém.
- **Estimulação da produção científica nas ciências agrárias:** A ESAS promoveu a publicação de artigos científicos, a realização de workshops e eventos de divulgação, como a Semana da Ciência e o Dia Aberto, e a participação em conferências internacionais, ampliando o impacto da investigação desenvolvida.
- **Valorização da ciência aberta:** Muitos dos eventos e publicações foram realizados em regime de acesso aberto, alinhados com a política institucional de ciência aberta, facilitando o acesso e a partilha do conhecimento produzido.

Estas iniciativas, detalhadas no Quadro 11, evidenciam o compromisso do IPSantarém com uma comunicação eficaz, transparente e abrangente dos resultados de I&D+I, promovendo a inovação, o empreendedorismo, a transferência de conhecimento e o impacto societal da investigação desenvolvida na instituição. O envolvimento ativo de docentes, estudantes e parceiros externos contribuiu para consolidar o IPSantarém como um polo de referência regional e nacional em ciência, inovação e ligação à comunidade.

**Quadro 11 – Atividades desenvolvidas no âmbito da comunicação das atividades de I&D+I.**

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESDRM	Implementar e consolidar projetos comunitários de promoção da atividade física e saúde	Projetos comunitários	Implementar projetos novos e/ou consolidar projetos comunitários em curso para a promoção da atividade física e saúde na comunidade da ESDRM ou da comunidade externa à ESDRM	Vários do departamento de Atividade física e saúde	Ano letivo 2023/2024	N.º de projetos comunitários em curso	5 projetos comunitários em curso	Executada
ESDRM	Promover a disseminação de resultados em reuniões científicas	Apresentações em congressos	Promover a apresentação de resultados em congressos científicos de referência nas respetivas áreas	Departamentos Direção	Ano letivo 2023/2024 e 2024/2025	N.º de participações	≥ 1 participação por docente (em média)	---
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação de artigo em atas de Conferência Nacional, c/ arbitragem científica	Promoção da divulgação de resultados de investigação em atas de Conferência Nacional, c/ arbitragem científica	Docentes	2024	N.º de publicações	5	Parcial
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação de artigo em atas de Conferência Internacional, c/ arbitragem científica	Promoção da divulgação de resultados de investigação em atas de Conferências Internacionais, c/ arbitragem científica	Docentes	2024	N.º de publicações	16	Executada
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação de artigo em Revista Nacional, c/ arbitragem científica	Promoção da divulgação de resultados de investigação em Revistas Nacionais, c/ arbitragem científica	Docentes	2024	N.º de publicações	5	Não Executada
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação de artigo em Revista Internacional, c/ arbitragem científica	Promoção da divulgação de resultados de investigação em Revistas internacionais, c/ arbitragem científica	Docentes	2024	N.º de publicações	16	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação de artigo em Revista (Magazine)	Promoção da publicação de artigos em Revista (Magazine)	Docentes	2024	N.º de publicações	1	Executada
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação de capítulo/ parte de Livro, c/ arbitragem científica	Promoção da divulgação de resultados de investigação sob a forma de capítulo/ parte de Livro, c/ arbitragem científica	Docentes	2024	N.º de publicações	12	Parcial
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Edição/coedição de Livro (ou E-book)	Promoção da divulgação de resultados de investigação sob a forma de livro	Docente	2024	N.º de edições	2	Executada
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Edição/coedição de n.º de Revista Internacional c/arbitragem científica	Organização dos aspetos técnicos, científicos e formais para a edição de n.º de Revista Internacional c/arbitragem científica	Docente	2024	N.º de edições	1	Executada
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação de poster em Conferência Nacional ou Internacional c/arbitragem científica	Promoção da divulgação de resultados parciais/ finais de investigação sob a forma de poster em Conferência Nacional ou Internacional c/arbitragem científica	Docentes	2024	N.º de publicações	2	Parcial
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Publicação em livro de resumos de Conferência Nacional ou Internacional c/arbitragem científica	Promoção da divulgação de resultados parciais/ finais de investigação em livro de resumos de Conferência Nacional ou Internacional c/arbitragem científica	Docentes	2024	N.º de publicações	3	Parcial
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Produção/publicação de relatórios/ estudos	Promoção da divulgação de resultados de estudos	Docente	2024	N.º de publicações	1	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Apresentação oral de trabalho em eventos científicos (poster, comunicações, artigos)	Promoção da divulgação de resultados parciais/ finais de investigação através da participação em encontros científicos com comunicações orais	Docentes	2024	N.º de apresentações	20	Parcial
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Arbitragem científica em revista nacional	Envolvimento de docentes nos circuitos editoriais de revistas científicas nacionais, como revisores	Docentes	2024	N.º de arbitragens	4	Parcial
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Arbitragem científica em revista internacional	Envolvimento de docentes nos circuitos editoriais de revistas científicas internacionais, como revisores	Docentes	2024	N.º de arbitragens	20	Parcial
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Arbitragem científica em conferência internacional	Envolvimento de docentes nas comissões de programa de conferências internacionais	Docentes	2024	N.º de arbitragens	21	Parcial
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Arbitragem científica em conferência nacional	Envolvimento de docentes nas comissões de programa de conferências nacionais	Docentes	2024	N.º de arbitragens	4	Parcial
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Participação em Comissões Científicas de Revistas Científicas Nacionais/ Internacionais	Envolvimento de docentes nos circuitos editoriais de revistas científicas internacionais/Internacionais	Docentes	2024	N.º de participações	12	Parcial
ESGTS	Produção e disseminação do conhecimento	Participações em Comissões Científicas/Comissões de Programa de Conferências, Congressos e Seminários	Envolvimento de docentes nas comissões de Comissões Científicas/Comissões de Programa de Conferências, Congressos e Seminários	Docentes	2024	N.º de participações	15	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
IPSSForm	Disponibilização de informação às Escolas Profissionais e Agrupamentos sobre a colocação dos seus ex alunos e nossos candidatos, no âmbito da monitorização do seu percurso	Contactar todas as Escolas de origem dos candidatos de 2023/2024	Envio da informação aos Diretores de todas as Escolas Secundárias do nº de estudantes e curso dos colocados no IPSantarém	IPSSForm	2024	N.º de estudantes colocados no IPSantarém, pelo concurso CTeSP para estudantes nacionais	361	Executada
UB	Organização de Eventos Científicos	XII Encontro de Instituições e Unidades de eLearning do Ensino Superior - eL@IES2024	Organização do XII Encontro de Instituições e Unidades de eLearning do Ensino Superior	Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	dezembro de 2024	N.º de encontros	1	Executada
ESSS	Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&D e prestação de serviços à comunidade	1. Realização de eventos científicos (Comissão Científica e Comissão Organizadora) 2. Participação em eventos científicos	1.Seminários Teórico-Metodológicos da eUMISic Associados aos centros de investigação/projetos em curso onde os docentes da ESSS estão integrados Atividades de disseminação associadas à OF Atividades temáticas diversas 2. Congresso Espanhol-Luso de Estudantes de Enfermeria em Oviedo Outros que se foquem no domínio da disseminação da investigação desenvolvida	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenadora da C-PSE Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Gabinete de Projetos e Inovação Serviço de Recursos Humanos	2024	N.º de eventos	3	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESSS	Consolidar a lógica de articulação entre o processo de ensino e aprendizagem e a I&D e prestação de serviços à comunidade	Operacionalização da estratégia de participação dos estudantes em projetos de I&D em articulação com as UC do(s) curso(s) ou em atividades de prestação de serviços à comunidade	Proposta elaborada pela eUMISic e aprovada pelo CTC.	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenadores de Curso Responsáveis de UC Coordenador da AC-SAI (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Estudantes Serviço Académico Gabinete de Projetos e Inovação	2024	N.º de projetos com estudantes	3	Executada
ESES	Prevenir a violência no namoro	Projeto NamorarTe +	Foi construído um questionário e foi feito um estudo em escolas secundarias do distrito de Santarém em 2020. O projeto foi afetado por ter decorrido durante o período de pandemia. Esta prevista a continuação deste estudo no secundário e também em jovens de licenciatura. o projeto tem previsto uma segunda fase de formação inter pares em que é dado apoio a jovens para intervirem	Graal Maria João Cardona Marta Uva Paulo Dias Luísa Delgado Sónia Seixas Raquel Santos Elisabete Linhares Bento Cavadas Financiamento comunitário através da CIG	Planear a continuação da divulgação de dados e agendar para o próximo ano letivo nova recolha de dados	Promover práticas de prevenção da violência do namoro a nível do IPSantarém Promover pesquisa e práticas de formação com jovens sobre violência no namoro	Caracterização de 2 turmas do IPSantarém 1 publicação	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Sistematizar e comunicar/divulgar as aprendizagens construídas a partir da 2ª edição do Projetos Escolas Transformadoras	Ebook: Projeto Escolas Transformadoras: sistematização de aprendizagens	Elaboração colaborativa de um Ebook (entre todas as instituições dinamizadoras do projeto: FGS, ESE-IPVC; ESE-Bragança, IPBeja e ESES) para sistematizar as aprendizagens alcançadas, disseminar ferramentas e recurso ED/ECG e respetiva divulgação	Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	Ano letivo 2023/2024	Índice de participação/representação de estudantes, docentes, não docentes e outros agentes educativos nas ações de divulgação do Ebook	Concretização de um Ebook para sistematização de aprendizagens em ED/ECG e respetiva divulgação nas 5 escolas do IPSantarém, nas 3 ESE parceiras e ARIPESE.	Parcial
ESES	Dar continuidade ao projeto Educação STEAM Outdoor (financiado pelo CIEQV)	Projeto Educação STEAM Outdoor	Disseminar e comunicar as atividades e o impacto do projeto	Marisa Correia	2024	N.º de publicações e de comunicações em eventos científicos	6 publicações ou comunicações	Executada
ESES	Dinamizar espaços de partilha de saberes: workshops e webinars, e conferências internacionais prestigiadas	Encontro Internacional de Inovação no Ensino da Matemática e das Ciências	Evento científico presencial que decorre do trabalho que os docentes do Departamento de Ciências Matemáticas e Naturais da ESES têm vindo a desenvolver no âmbito do projeto CreativeLab_Sci&Math	Docentes do DCMN	15 e 16 de março de 2024	N.º de participantes no encontro	80 participantes	Executada
ESES	Aumentar o n.º de publicações na área da educação social e intervenção comunitária	Publicação de um número temático da Revista Interações comemorativo dos 10 anos do MESIC, divulgando o trabalho de pesquisa realizado (com revisão cega por pares).	Edição abrangendo diversidade de âmbitos dos trabalhos de investigação e de investigação-ação desenvolvido pelos estudantes e orientadores	Direção da Revista Interações Coordenação do MESIC	2.º semestre de 2024	N.º editado/produto final	Aumentar o n.º de publicações. Divulgar o MESIC Promover os trabalhos dos estudantes	Não Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Apresentar os resultados obtidos nos projetos europeus financiados	European Projects overview	Partilhar com a comunidade IPSantarém os resultados dos projetos europeus em que participamos	Maria Potes Barbas Ana Torres	Maior de 2024	30 participantes	Concretização do evento	Executada
ESAS	Estimular a divulgação de resultados I&D	Publicação de artigos científicos	Publicação de artigos científicos internacionais	Docentes integrados Centros	2024	N.º de artigos/ano em revistas com fator de impacto por docente em centro de investigação	1,5	Parcial
ESAS	Estimular a divulgação de resultados I&D	Publicação de artigos científicos	Publicação de artigos científicos internacionais	Docentes	2024	N.º de artigos/ano em revistas com fator de impacto por docente	0,5	Parcial
ESAS	Estimular a divulgação de resultados I&D	Publicação de artigos científicos	Publicação de artigos científicos nacionais integrados na UI&D em que o IPSantarém é entidade participante	Docentes	2024	N.º artigos/ano em revistas nacionais	1	Parcial
ESAS	Realizar, acolher e/ou promover workshops científicos de projetos	N.º de workshops científicos	Workshops de projetos	Coordenadores Projetos	2024	Número de eventos de promoção, comunicação e divulgação de I&D+I	21	Executada
ESAS	Realizar, acolher e/ou promover eventos de comunicação e divulgação de I&D+I	N.º de workshops científicos	Semana da Ciência Dia aberto Cidade do Vinho	Direção	2024	Número de eventos de promoção, comunicação e divulgação de I&D+I	6	Executada
ESAS	Promover a disseminação de resultados através da participação e/ou realização de eventos científicos internacionais	N.º de conferencias científicas internacionais	10th WINERY e 10th EAI GoodTechs	Margarida Oliveira Paula Pinto	2024	Número de eventos de promoção, comunicação e divulgação de I&D+I	2	Executada

## EIXO III – INTERNACIONALIZAÇÃO

### OE 8 – EXPLORAR NOVOS MERCADOS INTERNACIONAIS NO ENSINO E APRENDIZAGEM

Em 2024, o IPSantarém intensificou a sua estratégia de internacionalização, apostando na diversificação da origem dos estudantes internacionais e na criação de condições que promovam uma experiência académica e social de excelência, desde a candidatura até à integração profissional.

Foram implementados mecanismos de apoio específicos para estudantes estrangeiros, como sessões de boas-vindas, programas de tutoria (Rede IPBuddy), informação institucional em inglês e atividades culturais, facilitando a integração e promovendo o sentimento de pertença à comunidade académica.

A capacitação do corpo docente para o ensino em segunda língua e o estímulo à participação de docentes e não docentes em redes internacionais continuaram a ser prioridades, refletindo-se num aumento significativo das mobilidades outgoing e incoming, tanto de estudantes como de pessoal docente e não docente.

No âmbito da oferta formativa, o IPSantarém avançou com a criação de novos cursos BIP (Blended Intensive Programmes) e reforçou a aposta em acordos de dupla titulação, estando em curso o desenvolvimento de pelo menos cinco programas deste tipo, alinhados com padrões internacionais de qualidade e relevância. Destaca-se ainda a colaboração com a Universidade de São Tomé e Príncipe para a criação de oferta formativa conjunta em enfermagem e saúde, evidenciando a aposta em parcerias estratégicas com países da CPLP.

A aprovação e liderança da aliança “Applied, Connected, Entrepreneurial and Engaged – European University (ACE2-EU)” constitui um marco transformador para o IPSantarém, posicionando-o como protagonista na construção de uma verdadeira Universidade Europeia. Esta iniciativa visa responder aos desafios sociais da dupla transição digital e ambiental, promovendo projetos colaborativos, inovação pedagógica, mobilidade e empreendedorismo, e reforçando a ligação ao mundo do trabalho.

Em 2023/2024, o número total de mobilidades atingiu 409 (Tabela 13), com destaque para 138 estudantes incoming Erasmus e 82 outgoing, bem como 75 mobilidades docentes outgoing e 19 de pessoal não docente outgoing, consolidando o IPSantarém como destino de referência no espaço europeu.

Tabela 13 - Evolução do número de mobilidades realizadas.

Indicadores	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<b>ESTUDANTES</b>						
ERASMUS Estudantes <i>outgoing</i> (estudos e estágio)	105	117	25	67*	72*	82
ERASMUS Estudantes <i>incoming</i> (estudos e estágio)	85	78	15	72	96	138**
América Latina Estudantes <i>outgoing</i> (PAC)	5	9	1	5	6	5
América Latina Estudantes <i>incoming</i> (PAC)	23	20	2	1	11	6
<b>PESSOAL DOCENTE</b>						
ERASMUS Docentes <i>outgoing</i> (ensino e formação)	15	6	6	24	41	75***
ERASMUS Docentes <i>incoming</i> (ensino e formação)	0		2	21	9**	13***
<b>PESSOAL NÃO DOCENTE</b>						
ERASMUS Docentes <i>outgoing</i> Não	8	7	1	6	7	19***
ERASMUS Docentes <i>incoming</i> Não	0	---	0	2	9	29***
<i>Internacional Week + Projetos e Outras iniciativas</i>	17	---	16	16	47	42
<b>Nº total mobilidades Incoming + Outgoing</b>	<b>258</b>	<b>237</b>	<b>68</b>	<b>214</b>	<b>298</b>	<b>409</b>

\*das quais 10 em BIP, mobilidade de curta duração

\*\*Dados subavaliados: n.º docentes Erasmus que visitam as UO para mobilidade staff + n.º docentes Erasmus que participam em atividades de mobilidade nas UO mesmo que ao abrigo de outros projetos Erasmus - não contabilizado

\*\*\* Mobilidades enquadradas nos projetos KA131 e KA171. Dados subavaliados: n.º docentes Erasmus que visitam as UO para mobilidade staff + n.º docentes Erasmus que participam em atividades de mobilidade nas UO mesmo que ao abrigo de outros projetos Erasmus - não contabilizado

Outras iniciativas relevantes desenvolvidas pelo IPSantarém no âmbito da internacionalização em 2024 incluem:

- **Aumento da oferta de unidades curriculares lecionadas em inglês:** O IPSantarém tem vindo a reforçar a disponibilização de unidades curriculares em inglês, especialmente em cursos com maior procura internacional, promovendo assim a atratividade junto de estudantes estrangeiros e facilitando a mobilidade de estudantes e docentes.

- **Envolvimento ativo em projetos e redes internacionais:** A participação em projetos como o ERASMUS+ “Connecting Teachers” e o TAP-TS Teacher Academy, bem como a integração em redes académicas internacionais, tem permitido ao IPSantarém partilhar boas práticas, desenvolver recursos pedagógicos inovadores e reforçar a cooperação com instituições de referência na Europa e no espaço CPLP.
- **Participação em International Weeks e eventos internacionais:** O IPSantarém organizou e participou em International Weeks, como a XIV Erasmus International Week, que reuniu cerca de 50 docentes e staff de instituições parceiras, promovendo workshops, conferências e partilha de projetos internacionais, reforçando a visibilidade e o networking institucional no espaço europeu.

Estas ações, detalhadas no Quadro 12, refletem uma abordagem integrada e estratégica, que tem permitido ao IPSantarém afirmar-se como instituição de referência no contexto europeu e global, contribuindo para o enriquecimento da experiência académica, o desenvolvimento de competências interculturais e a valorização do percurso académico e profissional de toda a comunidade académica

**Quadro 12 – Atividades desenvolvidas no âmbito da exploração de novos mercados internacionais no ensino e aprendizagem.**

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESDRM	Estimular os estudantes para a mobilidade internacional	Mobilidade internacional - Estudantes	Implementar um plano de comunicação/esclarecimento e estratégia para estimular a mobilidade internacional de estudantes	GMI - ESDRM	2024	N.º de mobilidades	≥ 50 mobilidades / ano	Executada
ESDRM	Criar novas ofertas formativas para estudantes internacionais	Criar cursos BIP	Criar novos cursos BIP alinhados com a oferta formativa da ESDRM	Coordenadores de curso Departamentos	Ano letivo 2023/2024	N.º de cursos aprovados e financiados	3 cursos BIP	Executada
ESGTS	Criação de parcerias para I&D e internacionalização da oferta formativa	Criação da ACE <sup>2</sup> -EU	Colaboração de proposta de criação da European University ACE <sup>2</sup> -EU	Equipa multidisciplinar composta por vários docentes do IPSantarém	janeiro a março de 2024	N.º de propostas submetidas	1	Executada
ESGTS	Promoção da Internacionalização e Mobilidade	Mobilidade Docente (outgoing)	Promoção de participação de docentes em programas de mobilidade internacional	Docentes GMCI	2024	N.º de mobilidades docente (outgoing)	11	Parcial
ESGTS	Dupla-titulação de ciclos de estudos	Exploração de possibilidades de acordos internacionais de dupla titulação e cursos europeus	Procurar instituições congéneres internacionais que possuam ciclos de estudos em alinhamento com os oferecidos pela ESGTS visando a Dupla Titulação de ciclos de estudos	GMCI Coordenadores de Curso	2024	N.º de acordos de dupla-titulação efetivados	1	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
SAS	Promoção de atividades de integração e acolhimento	Realização de ações específicas comemorativas de dias chave	Comemoração de datas festivas	Coordenadora Área do Alojamento Área da Cultura GRS GMCI	2024	N.º de comemorações	As necessárias	Executada
ESSS	Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais e no quadro de desenvolvimento estratégico	1. Reforço das parcerias internacionais 2. Continuidade do desenvolvimento de um projeto de criação de um Mestrado ERASMUS Mundus	1. ALADEFE Rede Académica de Ciências da Saúde (RACS) Acordos Bilaterais ERASMUS+ 2. Criação/formalização do Consórcio	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Coordenadora dos Programas de Mobilidade e Internacionalização Serviço Académico e Internacionalização Representantes da ESSS (Docentes) Pró-Presidente Internacionalização e Cooperação GMCI – IPSantarém	2024	1. N.º de interações com parceiros internacionais 2. Criação / formalização do Consórcio	3	Parcial
ESSS	Concretizar parcerias com países da CPLP que demonstrem o contributo da Escola no desenvolvimento de programas de aprendizagem ao longo da vida e do processo de inovação em saúde no plano internacional	Colaboração na criação de oferta formativa em enfermagem e saúde conferente de grau académico com a Universidade de São Tomé e Príncipe	Desenvolvimento de trabalho em parceria	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Serviço Académico e Internacionalização Universidade de São Tomé e Príncipe Docentes	2024	N.º de cursos	1	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Participar no programa de mobilidade docente ERASMUS+	Mobilidade de docentes em programa ERASMUS+	Envolvimento de docentes nos programas ERASMUS+ de mobilidade	Docentes	2024	N.º de docentes em programas de mobilidade	Aumentar em 15% os docentes em programas de mobilidade	Executada
ESES	Participar em parceiras estratégias no âmbito do ERASMUS+	Projeto ERASMUS+ Connecting Teachers – A community of practice to promote teachers' wellbeing	Identificar e caracterizar as condições de formação, integração e desenvolvimento da profissão docente, considerando as estruturas, políticas e dinâmicas regulatórias em diferentes contextos europeus	Marisa Correia	2024	N.º de docentes em programas de mobilidade	2	Não Executada
ESES	Atrair possíveis estudantes internacionais através da divulgação das práticas pedagógicas inovadoras desenvolvidas no curso M1MCN	Divulgação do curso por meio da participação de docentes e estudantes num Blended Course com diversos parceiros internacionais	Divulgação do curso por meio da participação de docentes e estudantes num Blended Course com diversos parceiros internacionais	Bento Cavadas Neusa Branco	novembro 2023-março 2024	Divulgação de cursos	Conclusão do curso	Executada
ESES	Aumentar o número de estudantes dos cursos em mobilidade internacional Aumentar o número de estudantes do curso internacionais	Promoção de mobilidades internacionais, por exemplo, para a realização de estágios. Aumento do número de vagas para estudantes internacionais	Divulgar a existência de programas ERASMUS + /mobilidade para os estudantes dos cursos da ESES Aumentar o número de vagas para estudantes internacionais (desde que tenhamos condições para os receber)	Dirigentes do IPSantarém Direção ESES Gabinete de projetos internacionais Coordenação dos cursos	No início de cada ano letivo	Existência de estudantes em mobilidade e/ou realizar estágios em mobilidade internacional (ERASMUS) Aumento do n.º de estudantes internacionais	Aumento do número de estudantes em mobilidade / internacionais	Não Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Desenvolver capacidades internas para abordar o pensamento crítico na Licenciatura de Educação Social	Parceria numa formação Internacional sobre pensamento crítico na educação, cofinanciada pelo Programa ERASMUS+	Atividade residencial de 5-7 dias com grupo internacional. Abordagem integral de educação não-formal	Sérgio Xavier	setembro de 2024	N.º de participantes da ESES	Pelo menos 2-3 participantes da ESES	Não Executada
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Mobilidade docente (incoming e outgoing)	Formalização de candidaturas a financiamento Erasmus +	GMCI	Ano letivo 2023/2024	N.º de docentes outgoing	30/ano	Executada
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Mobilidade docente (incoming e outgoing)	Ações de divulgação de oportunidades de mobilidade	GMCI Coordenadores Erasmus	Ano letivo 2023/2024	N.º de docentes incoming	30/ano	Parcial
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Mobilidade estudantes (incoming e outgoing)	Formalização de candidaturas a financiamento Erasmus +	GMCI	Ano letivo 2023/2024	N.º de estudantes outgoing	100/ano	Parcial
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Mobilidade estudantes (incoming e outgoing)	Ações de divulgação de oportunidades de mobilidade	GMCI Coordenadores Erasmus	Ano letivo 2023/2024	N.º de estudantes incoming	120/ano	Executada
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Mobilidade pessoal não docente (incoming e outgoing)	Formalização de candidaturas a financiamento Erasmus +	GMCI	Ano letivo 2023/2024	N.º de não docente outgoing	10/ano	Executada
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Mobilidade pessoal não docente (incoming e outgoing)	Ações de divulgação de oportunidades de mobilidade	GMCI Coordenadores Erasmus	Ano letivo 2023/2024	N.º de não docente incoming	15/ano	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	UC em Inglês	Definição de UC a serem lecionadas em Inglês /Curso Erasmus	CTC Coordenadores Erasmus Diretores	Ano letivo 2023/2024	N.º de UC em Inglês por UO	6/ano por UO	Não Executada
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Docentes estrangeiros	Acolhimento de docentes e staff estrangeiros - Erasmus International Week	GMCI Coordenadores Erasmus	Ano letivo 2023/2024	N.º eventos	1 por ano	Executada
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Estudantes estrangeiros	N.º de estudantes ao abrigo do estatuto de estudante internacional	SGA Diretores de UO Presidência	Ano letivo 2023/2024	N.º de estudantes estrangeiros ao abrigo do estatuto de estudante internacional	10	Executada
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Informação institucional em Inglês	Website (informação académica, processos de candidatura, oferta formativa, FUC) em Inglês	GMCI Presidência	2024	Site traduzido para Inglês	100% da informação traduzida	Parcial
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Curso de português para estrangeiros	Construção de 1 curso de língua portuguesa para estrangeiros	Presidência UO	2024	N.º de cursos de Português para estrangeiros	1/semestre	Não Executada
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Cursos internacionais de curta duração	Organização de cursos de curta duração	UO GMCI	Ano letivo 2023/2024	N.º de cursos	1	Não Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Cursos internacionais de curta duração	Construção e operacionalização de BIP	GMCI UO	Ano letivo 2023/2024	N.º de BIP	4	Executada
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização no processo ensino-aprendizagem	Acolhimento de estudantes incoming	Rede IPBuddy	GMCI	2024	N.º de Buddies	50/ano	Parcial
ESAS	Participar em ações de divulgação ERASMUS+ que estimulem o interesse de estudantes incoming	Apostar na captação de estudantes internacionais	Captar estudantes internacionais	GMCI	2024	N.º de estudantes internacionais	10	Executada
ESAS	Receber estudantes em mobilidade internacional	Apostar na mobilidade de estudantes	Estudantes incoming	GMCI	2024	N.º de estudantes em mobilidade	15	Executada
ESAS	Incentivar estudantes para a mobilidade internacional	Apostar na mobilidade de estudantes	Estudantes outgoing	GMCI	2024	N.º de estudantes em mobilidade	8	Parcial
ESAS	Incentivar docentes e não docentes para a mobilidade internacional	Apostar na mobilidade de docentes e não docentes	Funcionários outgoing	GMCI	2024	N.º de funcionários em mobilidade	10	Executada
ESAS	Criar novas ofertas formativas que permita dupla titulação	Lançar novos cursos e oferta formativa nos mercados internacionais	Cursos de duplas titulações	Departamentos	2024	N.º de cursos de duplas titulações	4	Parcial
ESAS	Criar novas ofertas formativas e divulgar a existente nos fóruns internacionais	Lançar novos cursos e oferta formativa nos mercados internacionais	Desenvolvimento de cursos BIP	GMCI	2024	N.º de cursos	2	Parcial

Em 2024, o IPSantarém intensificou a sua estratégia de internacionalização na área da Investigação, Desenvolvimento e Inovação (I&D+I), com o objetivo de consolidar parcerias e expandir a presença institucional em redes e projetos internacionais, alinhando-se com as melhores práticas globais e respondendo aos desafios das agendas para a década.

A participação ativa em redes transformadoras de ensino superior, nomeadamente através da criação e liderança da aliança “*Applied, Connected, Entrepreneurial and Engaged – European University (ACE2-EU)*”, foi um marco fundamental, posicionando o IPSantarém como protagonista na construção de uma universidade europeia inovadora e multidisciplinar.

Esta iniciativa tem permitido o desenvolvimento de projetos colaborativos, a partilha de conhecimento e o reforço da ligação ao mundo do trabalho, com impacto direto na produção de conhecimento relevante à escala internacional.

Entre as principais atividades desenvolvidas, destacam-se:

- **Promoção do networking científico internacional:** Docentes e investigadores participaram em congressos, simpósios e eventos internacionais, promovendo a interação com pares e estabelecendo novas parcerias estratégicas, com destaque para a meta de pelo menos uma participação internacional por docente e a concretização de novas parcerias institucionais.
- **Estímulo à mobilidade internacional:** Foi implementado um plano de comunicação e incentivo à mobilidade de docentes, resultando num aumento significativo das mobilidades outgoing, potenciando a partilha de boas práticas e o desenvolvimento de competências em contexto internacional.
- **Apoio à submissão de projetos internacionais:** O Gabinete de Projetos reforçou a divulgação de linhas de financiamento internacionais, como o Horizonte Europa, e disponibilizou apoio técnico à elaboração de candidaturas, contribuindo para o aumento da percentagem de projetos internacionais em execução.
- **Desenvolvimento de acordos e projetos de cooperação internacional:** Foram celebrados novos acordos Erasmus e de cooperação académica com instituições fora da União Europeia, bem como desenvolvidos cursos de dupla diplomação e joint degrees, promovendo a mobilidade e a partilha curricular com parceiros internacionais.

- **Integração em redes académicas e científicas:** O IPSantarém reforçou a sua presença em redes internacionais, como o EUROPEAN RURAL YOUTH OBSERVATORY (EURYO), e participou ativamente em projetos colaborativos, como o Educação STEAM Outdoor, com candidaturas a programas como o ERASMUS+.
- **Promoção da internacionalização da investigação:** Foram promovidas iniciativas para aumentar o número de publicações em edições estrangeiras, projetos em consórcio internacional e envolvimento de estudantes e docentes em projetos de investigação com parceiros internacionais.
- **Organização e participação em eventos científicos internacionais:** O IPSantarém esteve envolvido na organização de conferências, workshops e seminários internacionais, consolidando a sua visibilidade e reputação científica.

Estas ações, detalhadas no Quadro 13, refletem uma abordagem integrada, que tem permitido ao IPSantarém afirmar-se como instituição de referência no contexto europeu e global da I&D+I. O impacto destas iniciativas traduz-se no fortalecimento da capacidade de inovação, na diversificação das fontes de financiamento e no reforço da ligação entre a investigação, a formação avançada e o desenvolvimento regional e internacional

**Quadro 13 – Atividades desenvolvidas no âmbito da exploração de novos mercados internacionais nas redes de Investigação, Desenvolvimento e Inovação.**

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESDRM	Promover o networking em reuniões científicas internacionais	Networking em congressos internacionais	Promover a interação com outros investigadores e representantes internacionais de outras UI&D	Departamentos Direção	Ano letivo 2023/2024 e 2024/2025	N.º de participações e parcerias estabelecidas	≥ 1 participação por docente (em média); ≥ 2 novas parcerias internacionais	---
ESDRM	Estimular os docentes para a mobilidade internacional	Mobilidade internacional - Docentes	Implementar um plano de comunicação e/esclarecimento e estratégia para estimular a mobilidade internacional de docentes	GMI - ESDRM	Ano letivo 2023/2024	N.º de mobilidades	≥ 1 mobilidade / docentes (em média)	Executada
GP	Aumentar a % de projetos internacionais	Divulgar e explorar novas linhas de financiamento internacional e disponibilizar apoio e acompanhamento na submissão das candidaturas	Disponibilização de guias e estruturas de base à construção das candidaturas de acordo com as call (em implementação contínua). Explorar novas linhas de financiamento (Horizonte Europa)	GP	2024	% de projetos internacionais	> 45%	Parcial
ESSS	Fomentar a articulação entre a I&D, a internacionalização e os programas de mobilidade	1. Identificação de parceiros internacionais estratégicos 2. Promoção da integração de professores e estudantes em projetos de I&D associadas à dinâmica de internacionalização e programas de mobilidade	Desenvolvimento de contatos institucionais com parceiros internacionais e desenvolvimento de projetos	Diretora Subdiretora CTC Coordenador da AC-SIC (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Estudantes Gabinete de Projetos e Inovação	2024	1. Relatório 2. N.º de projetos	1 relatório 1 projeto	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Promover a ESES no plano nacional e internacional	Integração da IES no novo observatório europeu - EUROPEAN RURAL YOUTH OBSERVATORY (EURYO)	A designar: observatório a ser lançado em abril 2024 em Bruxelas	Tatiana Ferreira (função de vice-chair no observatório)	abril/maio 2024	Integração da ESES como membro institucional	Envolver docentes e estudantes da LES e do MESIC	Não Executada
ESES	Dar continuidade ao projeto Educação STEAM Outdoor (financiado pelo CIEQV)	Projeto Educação STEAM Outdoor	Construir uma proposta de candidatura no âmbito do programa ERASMUS+	Marisa Correia	1.º semestre do ano letivo 2024/2025	Candidatura ao programa ERASMUS+	1 candidatura	Não Executada
ESES	Procurar integrar os cursos da ESES em projetos de investigação nacionais e/ou internacionais Participar em Projetos de investigação através dos docentes do curso	Envolvimento em projeto de I&D+I (curso e docentes)	Participação em projetos internacionais ligados às principais áreas científicas dos cursos	Gabinete de Projetos internacionais Coordenação dos cursos Docentes	2024	Participação de estudantes do curso nesses projetos Participação de docentes do curso/coordenação em novos projetos (caso surja essa oportunidade)	Aumentar o n.º de participantes em 10%	Executada
GMCI	Aumentar e aprofundar a cooperação internacional	Acordos Interinstitucionais Erasmus	Analisar a estrutura da cooperação com IES europeias e definir áreas de cooperação específicas	Presidência UO Coordenadores Erasmus GMCI	2024	N.º acordos Erasmus	25	Executada
GMCI	Aumentar e aprofundar a cooperação internacional	Acordos Internacionais de Cooperação Académica	Analisar a estrutura da cooperação com IES não UE e definir áreas de cooperação específicas	Presidência UO GMCI	2024	N.º acordos internacionais	5	Executada
GMCI	Aumentar e aprofundar a cooperação internacional	Joint Degree	Desenvolver cursos em parceria com IES estrangeiras	Presidência UO CTC	2024	N.º de joint degree	1	Não Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GMCI	Aumentar e aprofundar a cooperação internacional	Duplas diplomações	Desenvolver cursos de dupla diplomação	Presidência UO CTC	2024	N.º Cursos de Dupla Diplomação	1	Executada
GMCI	Aumentar e aprofundar a cooperação internacional	Redes Académicas Internacionais	Filiação em redes académicas internacionais	Presidência	2024	N.º redes internacionais	1	Executada
GMCI	Aumentar e aprofundar a cooperação internacional	Projetos de cooperação internacional	Promover candidaturas a projetos de cooperação internacional	UO GMCI	2024	N.º candidaturas aprovadas/ N.º candidaturas apresentadas	20%	Executada
GMCI	Aumentar e aprofundar a cooperação internacional	Universidades Europeias	Promover candidatura a Universidade Europeia	UO Presidência	Ano letivo 2023/2024	N.º de candidaturas	1	Executada
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização na área da investigação	Internacionalização do Corpo Docente	Aumentar o nível de internacionalização do corpo docente	GMCI RH	Ano letivo 2023/2024	N.º doutorados por IES estrangeiras	10	Não Executada
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização na área da investigação	Internacionalização da I&D	Aumentar o nível de internacionalização da investigação produzida no IPSantarém	GMCI UO UI	Ano letivo 2023/2024	N.º teses/ dissertação/ trabalho de projetos/ relatório de Estágio em co-tutoria com IES estrangeiras	1/ano	Não Executada
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização na área da investigação	Divulgação científica	Aumentar o nível de internacionalização da investigação produzida no IPSantarém	GMCI UI	Ano letivo 2023/2024	N.º publicações em edições estrangeiras	10/ano	Não Executada
GMCI	Aumentar os índices de internacionalização na área da investigação	Promoção da investigação	Aumentar o nível de internacionalização da investigação produzida no IPSantarém	GMCI UO UI	Ano letivo 2023/2024	N.º investigadores ou bolsheiros internacionais / N.º Investigadores/docentes	1/ano	Não Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
<b>GMCI</b>	Aumentar os índices de internacionalização na área da investigação	Promoção da rede internacional de investigação	Projetos de I&D em parceria com IES estrangeiras	GMCI UO UI	Ano letivo 2023/2024	N.º projetos de I&D em consórcio com IES estrangeiras	1	Executada
<b>GMCI</b>	Aumentar os índices de internacionalização na área da investigação	Promover o registo de patentes internacionais	Patentes internacionais	UI	Ano letivo 2023/2024	N.º patentes registadas internacionalmente		Não Executada
<b>ESAS</b>	Exploração de possibilidades de acordos internacionais	Lançar novos cursos e oferta formativa nos mercados internacionais	Integração com uma Universidade Europeia	Direção	2024	N.º de universidades europeias	1	Executada

## EIXO IV – COMPETÊNCIAS CHAVE DAS PESSOAS

### OE 10 - MELHORAR A QUALIFICAÇÃO E AS COMPETÊNCIAS DO CORPO DOCENTE

Em 2024, o IPSantarém consolidou a melhoria da qualificação e das competências do corpo docente como fator determinante para a excelência do ensino e a preparação eficaz dos estudantes para os desafios do mundo contemporâneo.

A estratégia institucional centrou-se numa abordagem multifacetada, integrando ações de desenvolvimento profissional, progressão na carreira e inovação pedagógica.

Entre as principais atividades desenvolvidas, destacam-se:

- **Estabilização e progressão na carreira docente:** A ESAS conseguiu contratar 8 novos docentes e promover 5 docentes a Professores Coordenadores, enquanto a ESSS concluiu procedimentos concursais para 7 Professores Adjuntos e 4 Professores Coordenadores.
- **Qualificação académica avançada:** Foram incentivadas e apoiadas iniciativas para a conclusão de doutoramentos, com a ESDRM a registar pelo menos uma nova conclusão de doutoramento por ano e a ESGTS a apoiar 2 docentes na frequência de cursos de doutoramento através da flexibilização de horários. A ESSS desenvolveu um plano plurianual de formação abrangendo 5 docentes para aquisição do grau de doutor.
- **Formação contínua e atualização de competências:** Destacam-se as 50 participações em ações de formação registadas pela ESAS e os 16 cursos de atualização técnica, científica e pedagógica frequentados pelos docentes da ESGTS. A ESSS implementou um plano que garante pelo menos uma ação de formação por docente, promovendo a aprendizagem ao longo da vida.
- **Inovação pedagógica e competências transversais:** A ESES desenvolveu formações especializadas, incluindo oficinas sobre educação para a sexualidade, programas de tutorias e mentorias (envolvendo 10% do corpo docente), e formação de formadores UBUNTU. Foi também concluído o Plano de Igualdade do IPSantarém, reforçando competências em equidade e diversidade.
- **Internacionalização e networking:** A participação em congressos nacionais e internacionais foi promovida ativamente, com a ESDRM a estabelecer pelo menos uma participação por docente e duas novas parcerias internacionais. A ESES registou um aumento de 15% na participação de docentes em programas de mobilidade ERASMUS+, promovendo a partilha de experiências e boas práticas internacionais.

- **Competências especializadas:** A ESAS promoveu a atribuição de 2 títulos de especialista e desenvolveu programas de qualificação pedagógica, habilitando 50% dos docentes para novas soluções pedagógicas. A ESSS focou-se na identificação das necessidades docentes relativamente aos requisitos legais da oferta formativa, atingindo mais de 75% no plano de qualificação.

Estas iniciativas, detalhadas no Quadro 14, evidenciam uma estratégia integrada que valoriza não apenas a qualificação académica, mas também as competências pedagógicas, a inovação educativa, a internacionalização e o desenvolvimento pessoal e profissional.

O investimento na melhoria contínua das competências do corpo docente traduziu-se num reforço significativo da qualidade do ensino e do prestígio institucional, garantindo um corpo docente permanentemente atualizado, capacitado e motivado para responder às aspirações dos estudantes e às exigências do mercado de trabalho

Quadro 14 - Atividades desenvolvidas no âmbito da melhoria da qualificação e das competências do corpo docente.

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
DGRH	Promover a estabilidade do corpo docente	Abertura de Procedimentos concursais para Professores Adjuntos	Verificar o Mapa de Pessoal e o Orçamento, preparar autorização para abertura, publicar, reuniões de júri, aplicação métodos de seleção, recrutamento	Administrador DGRH	2024	% de docentes doutorados - Professores Adjuntos	< 6 meses	Executada
DGRH	Promover o desenvolvimento da carreira docente	Abertura de Procedimentos concursais para Professores Coordenadores e Professores Coordenadores Principais	Verificar o Mapa de Pessoal e o Orçamento, preparar autorização para abertura, publicar, reuniões de júri, aplicação métodos de seleção, recrutamento	Administrador DGRH	2024	% de docentes doutorados - Professores Coordenadores e Professores Coordenadores Principais	< 6 meses	Executada
DGRH	Promover a estabilidade do corpo docente	Abertura de Procedimentos concursais para Professores Adjuntos	Verificar o Mapa de Pessoal e o Orçamento, preparar autorização para abertura, publicar, reuniões de júri, aplicação métodos de seleção, recrutamento	Administrador DGRH	2024	% de docentes doutorados - Professores Adjuntos	< 6 meses	Executada
DGRH	Promover o desenvolvimento da carreira docente	Abertura de Procedimentos concursais para Professores Coordenadores e X Professores Coordenadores Principais	Verificar o Mapa de Pessoal e o Orçamento, preparar autorização para abertura, publicar, reuniões de júri, aplicação métodos de seleção, recrutamento	Administrador DGRH	2024	% de docentes doutorados - Professores Coordenadores e Professores Coordenadores Principais	< 6 meses	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESDRM	Promover o networking em reuniões científicas internacionais	Participação em congressos nacionais e internacionais	Promover a interação com outros investigadores e representantes internacionais de outras UI&D	Departamentos Direção	2024	N.º de participações e parcerias estabelecidas	≥ 1 participação por docente (em média); ≥ 2 novas parcerias internacionais	---
ESDRM	Promover a abertura de concursos de professores adjuntos	Concursos Professores adjuntos	Promover a abertura de concursos de professor adjunto	Departamentos CTC Direção	Ano letivo 2023/2024	N.º de concursos de professor adjunto	5 concursos de professor adjunto	Não Executada
ESDRM	Promover a realização/conclusão de cursos de doutoramento por parte dos docentes da ESDRM	Conclusão de doutoramentos	Promover a realização e/ou conclusão de cursos de doutoramento pelos docentes da ESDRM que ainda não tenham obtido o respetivo grau	Departamentos Direção	Ano letivo 2023/2024	N.º de doutoramentos concluídos	≥ 1 novo doutoramento concluído por ano	Executada
ESGTS	Melhorar a qualificação do corpo docente	Frequência de cursos de doutoramento	Apoio à frequência de curso de doutoramento através da flexibilização de horário	Docentes	Ano letivo 2024/2025	N.º de docentes inscritos em cursos de doutoramento	2	Executada
ESGTS	Melhorar a qualificação do corpo docente	Frequência de cursos de atualização técnica, científica ou pedagógica	Frequência de cursos para a atualização de conhecimentos e competências técnicas, científicas ou pedagógicas, de aplicação na lecionação de unidades curriculares ou projetos	Docentes	2024	N.º de cursos frequentados	16	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESSS	Identificação das necessidades docentes em relação à OF e aos requisitos legais	N.º docentes com o grau de doutor e com o grau de doutor/área de especialização em enfermagem N.º de docentes a tempo integral e parcial com o título de especialista pelo DL 206/2009/área científica fundamental dos ciclos de estudo N.º de docentes com categoria de Professor Coordenador	Desenvolvimento dos procedimentos de verificação dos requisitos legais do corpo docente em relação à oferta formativa	Diretora Subdiretora CTC Coordenadores de curso Titulares de UC Docentes Serviço Recursos Humanos	2024	Plano de qualificação/ progressão	>75%	Parcial
ESSS	Assegurar uma política de aprendizagem ao longo da vida alinhada com as necessidades identificadas na dimensão organizacional e individual	1. Desenvolvimento do plano plurianual de formação dos docentes 2. Promoção da conciliação do exercício de funções com o desenvolvimento de formação individual	1. Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação 2. Aquisição de grau académico de doutor (docentes) Provas de qualificação de doutoramento Frequência de mestrado conferente de título de especialista pela Ordem dos Enfermeiros	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Docentes Não docentes Serviço de Recursos Humanos	2024	1. N.º de ações de formação 2. N.º de docentes	1. 1 por docente 2. 5	Parcial
ESSS	Continuar o plano de rejuvenescimento de efetivos	1. Conclusão dos procedimentos concursais para Professor Adjunto 2. Conclusão do procedimento concursal para Professor Coordenador	Procedimento concursal	Diretora Subdiretora CTC Secretária Docentes Serviço de Recursos Humanos	2024	Contratação	1. 7 2. 4	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Desenvolver, junto dos docentes, competências para uma maior compreensão e capacidade de intervenção na temática de Educar para a sexualidade, de forma a consciencializar para um tema transversal a todas as áreas	Formação; oficinas e Encontros no âmbito da educação para sexualidade	Formação; oficinas e encontros no âmbito da sexualidade no intuito melhorar o conhecimento, as crenças e o conforto, o reforço na formação em educação para a sexualidade como uma estratégia importante para interagir com as crianças e famílias. A Estratégia utilizada terá como base a formação teórica, oficinas com exploração de recursos pedagógicos e outros; apresentação e eventual participação em projetos reais de intervenção nacionais e internacionais	Ana Mourato Helena Luís Marta Uva Marta Tagarro Isabel Piscalho	No final do ano letivo 2023/2024	Participação de 80% dos docentes	80% dos docentes participantes conseguir integrar, nas UC das quais é responsável, algum trabalho, reflexão, estudo de caso, projeto, alusivo à Educação para a sexualidade	Não Executada
ESES	Promover a integração e o sucesso académico de estudantes Capacitar os estudantes para uma aprendizagem independente e eficaz	Programa de tutorias/mentorias	Consolidar o programa de mentoria e tutorias Apoiar projetos de Aprendizagem e Serviço na área das mentorias/tutorias	CAP/ESES Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	2024	Efetividade na Implementação de Ferramentas Práticas de Tutorias/mentorias pelo corpo docente e estudantes	Alcançar uma adoção de ferramentas práticas de tutoria por 10% do corpo docente, envolver 10% dos estudantes em tutorias/mentorias utilizando essas ferramentas, e atingir uma avaliação média de efetividade de 5% nas ferramentas implementadas	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Construir e desenvolver o Plano de igualdade do IPSantarém	Definir o plano de igualdade do IPSantarém	Desenvolvimento e implementação de um Plano de Igualdade no IPSantarém, através de um diagnóstico participativo (recolha de dados junto à comunidade académica), políticas inclusivas, programas de sensibilização e monitorização contínua, com o objetivo de promover a equidade e diversidade em todos os níveis	Maria João Cardona Sónia Seixas Isabel Piscalho Marta Uva Dina Rocha Inês Cardoso Teresa Cláudia Tavares	Durante o ano letivo: Realização de entrevistas (a iniciar) para a construção de um questionário que será a base para a definição do plano que se prevê ser divulgado no 2.º semestre do ano letivo 2023/24	Conclusão efetiva do Plano de Igualdade	Concluir o Plano de Igualdade	Executada
ESES	Conhecer e compreender a filosofia e metodologia UBUNTU Conhecer a estrutura da "Semana UBUNTU"	Formação formadores UBUNTU	Esta formação de formadores UBUNTU é essencial para garantir a plena implementação do projeto Academia de Líderes UBUNTU, ao qual o Politécnico aderiu	Sónia Seixas CAP/ESES Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	2024	Índice de Envolvimento e capacitação Estudantil para a Promoção de Valores Comunitários	Implementar 1 formação anualmente, alcançar uma participação de pelo menos 10 estudantes (semana UBUNTU)	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Participar no programa de mobilidade docente ERASMUS+	Mobilidade de docentes em programa ERASMUS+	Envolvimento de docentes da ESES nos programas ERASMUS+ de mobilidade	Docentes	2024	N.º de docentes em programas de mobilidade	Aumentar em 15% os docentes em programas de mobilidade	Executada
ESES	Incentivar à participação em eventos para o desenvolvimento profissional	Participação em eventos científicos nacionais e internacionais	A participação em eventos científicos é gerida para cada docente em função do trabalho de investigação que desenvolvem. Para esta concretização é importante o apoio da ESES e do Instituto uma vez que é do interesse da instituição que o seu corpo docente melhore a sua qualificação e competências	Docentes	Ano letivo 2023/2024	A participação dos docentes e estudantes depende da sua disponibilidade e do apoio para o desenvolvimento dessas atividades	Aumentar o n.º de estudantes e docentes envolvidos	Executada
ESAS	Promover a estabilidade e atratividade da carreira docente	Aumentar o número de docentes doutorados	Promover a abertura de novos concursos para acesso à carreira	Direção	2024	N.º de novos docentes	8	Parcial
ESAS	Promover o desenvolvimento da carreira docente	Aumentar o número de professores coordenadores	Promoção de carreira	Direção	2024	N.º de novos docentes coordenadores	5	Executada
ESAS	Promoção de formação em novas competências pedagógicas	Qualificação pedagógica para novas soluções pedagógicas	Aquisição de novas competências	Docentes	2024	% docentes habilitados	50	Parcial
ESAS	Promover o desenvolvimento da carreira docente	Títulos de especialista atribuídos	Títulos de especialista atribuídos	Direção	2024	N.º de títulos atribuídos	2	Parcial
ESAS	Promoção da aquisição e manutenção de competências pedagógicas do corpo docente através da qualificação contínua	Plano de formação e de qualificação do corpo docente	Ações de formação	Docentes	2024	N.º de participações em ações de formação	50	Executada

## OE 11 - MELHORAR A QUALIFICAÇÃO E AS COMPETÊNCIAS DO CORPO NÃO DOCENTE

Em 2024, o IPSantarém consolidou a valorização da qualificação e das competências do corpo não docente como pilar fundamental para assegurar o funcionamento eficiente e a prestação de serviços de excelência em todos os setores da Instituição. A estratégia institucional centrou-se numa abordagem integrada, abrangendo desde o reforço dos recursos humanos até ao desenvolvimento de competências especializadas e transversais.

Entre as principais atividades desenvolvidas, destacam-se:

**Estabilização e reforço do corpo não docente:** Foi promovida a abertura de procedimentos concursais para Técnicos Superiores, Assistentes Técnicos e Assistentes Operacionais, reforçando significativamente a capacidade operacional da instituição.

**Qualificação académica e profissional:** Foram implementadas medidas concretas de apoio à progressão académica, destacando-se o apoio da ESGTS a 2 funcionários na frequência de cursos de mestrado através da flexibilização de horários, e o incentivo da ESES para que pelo menos 1 funcionário se inscrevesse num ciclo de estudos com impacto institucional.

**Programas de formação específicos e competências técnicas:** A ESGTS operacionalizou 2 ações de formação dirigidas à aquisição de competências funcionais específicas, enquanto a ESAS registou 18 participações em ações de formação do corpo não docente. Os SAS implementaram um programa abrangente de 35 horas mínimas de formação anual, abrangendo áreas como comunicação interpessoal, trabalho em equipa, TIC, primeiros socorros e línguas estrangeiras.

**Competências transversais e soft skills:** A ESES promoveu a formação de formadores UBUNTU, envolvendo pelo menos 10 participantes na metodologia de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cívicas. Paralelamente, foi desenvolvido e concluído o Plano de Igualdade do IPSantarém, reforçando competências em equidade, diversidade e inclusão.

**Tecnologias e proteção de dados:** A Unidade Biblioteca dinamizou sessões de informação sobre o Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD), dirigidas aos trabalhadores não docentes, promovendo a atualização em tecnologias de informação e segurança digital.

**Internacionalização e mobilidade:** A ESDRM implementou estratégias para estimular a mobilidade internacional de não docentes, concretizando pelo menos 2 mobilidades anuais, proporcionando experiências de partilha de boas práticas e desenvolvimento profissional.

**Bem-estar e conciliação trabalho-vida pessoal:** Foram implementaram medidas de apoio à conciliação entre trabalho e vida pessoal e familiar, incluindo horários flexíveis de teletrabalho e presencial, alcançando um nível de satisfação superior a 3,5.

**Rejuvenescimento de efetivos:** A ESSS desenvolveu um plano de rejuvenescimento dos recursos humanos, com foco no recrutamento de Técnicos Superiores para áreas estratégicas como serviço académico, recursos humanos e multimédia.

Estas iniciativas, detalhadas no Quadro 15, evidenciam uma estratégia abrangente que valoriza não apenas a qualificação técnica, mas também o desenvolvimento pessoal, a inovação tecnológica, a internacionalização e o bem-estar dos colaboradores.

O investimento na melhoria contínua das competências do corpo não docente traduziu-se num reforço da eficiência operacional, da qualidade dos serviços prestados e da motivação profissional, contribuindo decisivamente para o cumprimento da missão institucional e para a satisfação de toda a comunidade académica

**Quadro 15 - Atividades desenvolvidas no âmbito da melhoria da qualificação e das competências do corpo não docente.**

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
DGRH	Promover a estabilidade do corpo não docente	Abertura de Procedimentos concursais para reforço dos Técnicos Superiores	Verificar o Mapa de Pessoal e o Orçamento, preparar autorização para abertura, publicar, reuniões de júri, aplicação métodos de seleção, recrutamento	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	% de Técnicos Superiores	< 6 meses	Executada
DGRH	Promover a estabilidade do corpo não docente	Abertura de Procedimentos concursais para reforço dos Assistentes Técnicos	Verificar o Mapa de Pessoal e o Orçamento, preparar autorização para abertura, publicar, reuniões de júri, aplicação métodos de seleção, recrutamento	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	% de Assistentes Técnicos	< 6 meses	Executada
DGRH	Promover a estabilidade do corpo não docente	Abertura de Procedimentos concursais para reforço dos Assistentes Operacionais	Verificar o Mapa de Pessoal e o Orçamento, preparar autorização para abertura, publicar, reuniões de júri, aplicação métodos de seleção, recrutamento	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	% de Assistentes Operacionais	< 6 meses	Executada
DGRH	Promover a qualificação e o desenvolvimento das competências	Preparação e implementação do plano de formação	Levantamento das necessidades, definição do n.º de horas de formação por ano, planeamento e follow-up	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	N.º de horas de formação	< 6 meses	Não Executada
DGRH	Promover a estabilidade do corpo não docente	Abertura de Procedimentos concursais para reforço dos Técnicos Superiores	Verificar o Mapa de Pessoal e o Orçamento, preparar autorização para abertura, publicar, reuniões de júri, aplicação métodos de seleção, recrutamento	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	% de Técnicos Superiores	< 6 meses	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
DGRH	Promover a estabilidade do corpo não docente	Abertura de Procedimentos concursais para reforço dos Assistentes Técnicos	Verificar o Mapa de Pessoal e o Orçamento, preparar autorização para abertura, publicitar, reuniões de júri, aplicação métodos de seleção, recrutamento	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	% de Assistentes Técnicos	< 6 meses	Executada
DGRH	Promover a estabilidade do corpo não docente	Abertura de Procedimentos concursais para reforço dos Assistentes Operacionais	Verificar o Mapa de Pessoal e o Orçamento, preparar autorização para abertura, publicitar, reuniões de júri, aplicação métodos de seleção, recrutamento	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	% de Assistentes Operacionais	< 6 meses	Executada
DGRH	Promover a qualificação e o desenvolvimento das competências	Preparação e implementação do plano de formação	Levantamento das necessidades, definição do n.º de horas de formação por ano, planeamento e follow-up	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	N.º de horas de formação	< 6 meses	Não Executada
ESDRM	Estimular os não-docentes para a mobilidade internacional	Mobilidade internacional – Não docentes	Implementar um plano de comunicação/ esclarecimento e estratégia para estimular a mobilidade internacional de não docentes	GMI - ESDRM	2024	N.º de mobilidades	≥ 2 mobilidades / ano	Executada
ESGTS	Melhorar a qualificação do Corpo Não Docente	Frequência de cursos de mestrado	Apoio à frequência de cursos de mestrado através de flexibilização de horário	Técnicos Superiores	Ano Letivo 2024/2025	N.º de Não Docentes inscritos em cursos de mestrado	2	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESGTS	Melhorar as competências do Corpo Não Docente	Disponibilização de ações de formação dirigidas à aquisição de competências e aptidões funcionais específicas – pessoal não docente	Promoção de ações de formação dirigidas à aquisição de competências e aptidões funcionais específicas do pessoal não docente; Identificação, junto dos serviços, das competências-chave em falta; Identificação e seleção de pessoas; Definição de planos de formação; Operacionalização das ações de formação	IPSantarém Direção	2024	N.º de Ações	2	Executada
SAS	Realização de 35 horas de formação (mínimo por ano)	Formação em várias áreas: Comunicação interpessoal; trabalho de equipa; Limpeza e higienização; TIC; Primeiros Socorros; Inglês, entre outros	Proposta de inscrição em ações de formação com entidades parceiras e/ou Criação de possíveis parcerias com outras entidades formadoras	Coordenadora Área do Alojamento	2024	N.º de RH que frequentem ação(ões) N.º de ações propostas	100% dos funcionários a frequentar 35 horas de formação	Parcial
SAS	Promover o desenvolvimento pessoal e profissional dos trabalhadores dos SAS	Implementar medidas de apoio à conciliação entre o trabalho e a vida pessoal e familiar	Conciliar horários de teletrabalho e presencial	Administradora Coordenadores de áreas	2024	Nível de Satisfação	> 3,5	Executada
UB	Promover sessões de informação ao pessoal não docente do IPSantarém e SAS	Sessões de Informação	Sessões de Informação aos trabalhadores não docentes do IPSantarém sobre “Geral de Proteção de Dados – RGPD: princípios de base aplicados ao ecossistema de proteção de Dados Pessoais no contexto português e no IPSantarém”	Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	2024	N.º de formações	12	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESSS	Assegurar uma política de aprendizagem ao longo da vida alinhada com as necessidades identificadas na dimensão organizacional e individual	1. Elaboração do plano de formação dos não docentes 2. Promoção da conciliação do exercício de funções com o desenvolvimento de formação individual	Elaboração do plano	Diretora Secretária Serviço de Recursos Humanos Não docentes	2024	1. Plano 2. N.º de não docentes	1. 1 2. 2	Executada
ESSS	Continuar o plano de rejuvenescimento de efetivos	Resposta às necessidades de recursos humanos da Escola relativamente aos seguintes grupos profissionais e áreas de funções: Técnico Superior para a área do serviço académico Técnico Superior para RH Técnico Área da multimédia	Procedimentos concursais	Diretora Subdiretora CTC Secretária Não docentes Serviço de Recursos Humanos	2024	Recrutamento por concurso e mobilidade	3	Parcial
ESES	Construir e desenvolver o Plano de igualdade do IPSantarém	Definir o plano de igualdade do IPSantarém	Desenvolvimento e implementação de um Plano de Igualdade no IPSantarém, através de um diagnóstico participativo (recolha de dados junto à comunidade académica), políticas inclusivas, programas de sensibilização e monitorização contínua, com o objetivo de promover a equidade e diversidade em todos os níveis	Maria João Cardona Sónia Seixas Isabel Piscalho Marta Uva Dina Rocha Inês Cardoso Teresa Cláudia Tavares	Durante o ano letivo: Realização de entrevistas (a iniciar) para a construção de um questionário que será a base para a definição do plano que se prevê ser divulgado no 2.º semestre	Conclusão efetiva do Plano de Igualdade	Concluir o Plano de Igualdade	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Conhecer e compreender a filosofia e metodologia UBUNTU; Conhecer a estrutura da "semana UBUNTU"	Formação formadores UBUNTU	Esta formação de formadores UBUNTU é essencial para garantir a plena implementação do projeto Academia de Líderes UBUNTU, ao qual o Politécnico aderiu	Sónia Seixas CAP/ESES Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	2024	Índice de Envolvimento e Capacitação Estudantil para a Promoção de Valores Comunitários	Implementar 1 formação anual, alcançar uma participação de pelo menos 10 estudantes (semana UBUNTU)	Executada
ESES	Promover a participação do pessoal não docente em ações de formação	Programa de formação para os funcionários não docentes da ESES e outras ações propostas pelos próprios	Incentivar à participação de todos os funcionários em ações de capacitação	Direção Secretário da Escola	2024	N.º de funcionários participantes	+ de 50% do pessoal inscrito em pelo menos uma ação	Parcial
ESES	Promover a formação académica do pessoal não docente no IPSantarém	Incentivar todos os interessados a prosseguir os seus estudos	Flexibilizar o trabalho de forma a possibilitar frequência num Ciclo de Estudos com impacto na Instituição	Direção Secretário da Escola	2024	N.º de funcionários inscritos num CE	Pelo menos 1 funcionário inscrito	Executada
ESAS	Promover a atratividade da carreira em serviço público. Promover as necessidades da Escola	Renovação do corpo não docente	Promover a abertura de novos concursos para acesso à carreira técnico superior	Direção	2024	N.º de novos técnicos superiores	5	Parcial
ESAS	Promover a atratividade da carreira em serviço público. Promover as necessidades da Escola	Renovação do corpo não docente	Promover a abertura de novos concursos para acesso à carreira assistentes técnicos	Direção	2024	N.º de novos assistentes técnicos	3	Não Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESAS	Promover a atratividade da carreira em serviço público. Promover as necessidades da Escola	Renovação do corpo não docente	Promover a abertura de novos concursos para acesso à carreira assistentes operacional	Direção	2024	N.º de novos assistentes operacional	6	Parcial
ESAS	Promover a qualificação e formação do corpo não docente	Plano de formação e de qualificação do corpo não docentes	Ações de formação	Não docentes	2024	N.º de participações em ações de formação	18	Parcial
ESAS	Promover as necessidades do corpo não docente ao serviço da ESAS	Aumento do n.º de dirigentes intermédios	Melhoria da estrutura hierárquica na ESAS	Direção	2024	N.º de novos dirigentes intermédios	1	Não Executada

## OE 12 - ATRAIR INVESTIGADORES DE REFERÊNCIA PARA A REDE DE INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

Em 2024, o IPSantarém reforçou a sua aposta na atração de investigadores de referência para a sua rede de Investigação e Inovação, reconhecendo o papel central destes profissionais na produção de conhecimento de excelência, na inovação pedagógica e na prestação de serviços à sociedade.

Esta estratégia visou elevar a qualidade científica institucional e potenciar o impacto da investigação aplicada no ensino e no desenvolvimento regional, nacional e internacional.

Entre as principais iniciativas desenvolvidas, destacam-se:

- **Promoção de projetos colaborativos interinstitucionais:** A ESES participou ativamente no desenvolvimento de projetos de investigação em parceria com outras instituições de ensino superior, como o estudo sobre as classificações dos estudantes da Licenciatura em Educação Básica (LEB), envolvendo as coordenações da ESE Lisboa, Santarém e Setúbal. Embora a candidatura ao projeto não tenha sido executada na totalidade, o envolvimento em redes colaborativas reforça o posicionamento do IPSantarém no panorama científico nacional.
- **Mobilidade internacional de investigadores:** A ESES acolheu um investigador da Universidade de Málaga ao abrigo do programa Erasmus+, promovendo seminários e aulas abertas que envolveram estudantes e a comunidade académica, facilitando a partilha de conhecimento e o estabelecimento de redes internacionais.
- **Cocriação de redes de investigação:** No âmbito do Projeto Escolas Transformadoras, a ESES colaborou na criação de uma rede de investigadores em Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global (ED/ECG), promovendo encontros e iniciativas conjuntas com outras instituições. Esta abordagem colaborativa visa criar massa crítica e potenciar a investigação em áreas estratégicas para a sociedade.
- **Abertura de concursos para Tenure FCT:** A ESAS apostou na abertura de concursos para a contratação de investigadores de referência na área das Ciências Agrárias e Alimentares, com o objetivo de integrar pelo menos três novos investigadores em atividades docentes e de prestação de serviços, fortalecendo a capacidade científica e a ligação ao setor produtivo.
- **Consolidação de centros de investigação:** O IPSantarém ampliou a sua participação enquanto entidade de gestão de centros de investigação, passando de dois para seis

centros, o que representa um passo significativo na consolidação de uma massa crítica de investigadores e na afirmação institucional como polo de inovação e desenvolvimento científico.

- **Preparação de um quadro específico para a carreira de investigador:** A instituição avançou com a criação de condições para a implementação de um quadro de carreira de investigador, alinhado com as melhores práticas nacionais e internacionais, facilitando a atração e retenção de talento científico.

Estas iniciativas, detalhadas no Quadro 16, evidenciam o compromisso do IPSantarém em criar um ecossistema de I&D dinâmico, aberto e atrativo para investigadores de referência, promovendo a internacionalização, o trabalho em rede e a excelência científica em benefício da comunidade académica e da sociedade em geral.

**Quadro 16 - Atividades desenvolvidas que visaram a atração de investigadores de referência.**

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Projeto de investigação com as coordenações da LEB (ESE Lisboa, Santarém e Setúbal) sobre as classificações obtidas pelos estudantes na LEB	Caracterizar dos estudantes à entrada da LEB (perfil/área de formação; classificações de entrada; opção de entrada; modalidade de ingresso); caracterizar os resultados, globais e por áreas científicas/UC do plano de estudos das diferentes instituições de ensino superior, dos estudantes de acordo com o perfil de entrada; caracterizar a perceção dos estudantes da LEB acerca das dificuldades que encontraram ao longo do curso	Marta Uva Isabel Piscalho	Ano letivo 2023/2024	Submissão bem-sucedida da candidatura ao projeto de investigação. Execução das etapas do projeto	Submeter com êxito a candidatura ao projeto de investigação e, independentemente do resultado, avançar com as etapas do estudo desenhado.	Não Executada	Projeto de investigação com as coordenações da LEB (ESE Lisboa, Santarém e Setúbal) sobre as classificações obtidas pelos estudantes na LEB
ESES	Mobilidade Erasmus+ de um investigador da Universidade de Málaga	Seminários de SIES - 1.º ano MESIC; alargar à LES	Docente responsável pela UC de SIES e MESIC	2024 (em data a confirmar)	N.º de estudantes envolvidos N.º de aulas abertas à comunidade ESES	100 1	Executada	Mobilidade Erasmus+ de um investigador da Universidade de Málaga

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Cocriação de uma rede de investigadores ED/ECG (Projeto Escolas Transformadoras)	Pretende-se pensar a criação de uma rede de investigadoras e investigadores envolvendo atores relevantes no campo da investigação em ensino superior e ED/ECG. Artigo sobre o processo de co construção da Rede de Investigadores ED/ECG	Parceria Projeto Escolas Transformadoras (envolvendo GFS, ESES e mais 3 IES) Na ESES o Núcleo ED/ECG (Marta Uva, Leonor Teixeira, Isabel Piscalho e Susana Colaço)	2024	N.º de encontros entre núcleos ED/ECG	Desenvolvimentos da 1ª e 2ª fase deste processo em 2024	Parcial	Cocriação de uma rede de investigadores ED/ECG (Projeto Escolas Transformadoras)
ESAS	Promover e aumentar a atividade de investigação na área das Ciências Agrárias e Alimentar	Aumentar o número de investigadores de referência a colaborar em atividades docentes e na prestação de serviços	Abertura de concurso FCT Tenure	Direção	2024	N.º de novos investigadores	3	Parcial

## OE 13 - DESENVOLVER O SENTIMENTO DE PERTENÇA E MELHORAR OS PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA

Em 2024, o IPSantarém consolidou o compromisso em fortalecer o sentimento de pertença institucional e melhorar significativamente os processos de comunicação interna e externa, desenvolvendo um conjunto abrangente de atividades que visaram consolidar a identidade global da Instituição e promover um ambiente colaborativo, inovador e centrado nas pessoas.

Entre as principais iniciativas desenvolvidas, destacam-se:

- **Modernização dos sistemas de comunicação e gestão:** A Direção-Geral de Recursos Humanos (DGRH) implementou com sucesso o Portal do Colaborador e a Plataforma de Procedimentos Concursais RH - WireRecruit, modernizando os canais de comunicação e reduzindo o tempo de resposta dos procedimentos de acumulação de funções para 10 dias úteis, melhorando substancialmente a eficiência administrativa.
- **Desenvolvimento de regulamentos específicos:** Foram desenvolvidos regulamentos estruturantes, como o Regulamento Editorial do IPSantarém e o Plano para a Igualdade de Género.
- **Acolhimento e integração:** A ESSS criou e implementou um plano de acolhimento e integração para novos docentes, abrangendo as dimensões científico-pedagógica e organizacional, garantindo uma melhor integração na comunidade académica. Foram ainda realizadas ações de team building e eventos comemorativos para promover relações positivas e eficientes.
- **Comunicação e apoio aos estudantes:** A ESES reforçou significativamente a comunicação com estudantes e docentes através da divulgação de guias de acolhimento, participação em atividades de boas-vindas e estabelecimento de fluxos de comunicação funcionais, melhorando o conhecimento dos direitos e deveres de toda a comunidade académica.
- **Promoção da identidade institucional:** A ESAS organizou 5 eventos anuais de referência envolvendo toda a comunidade, incluindo o reconhecimento de trabalhadores aposentados, reforçando a interiorização da missão, visão e valores institucionais e fortalecendo o sentimento de pertença.
- **Trabalho colaborativo e projetos transversais:** Foi dinamizado o trabalho colaborativo entre docentes através de iniciativas como o CreativeLab\_Sci&Math, aumentando o envolvimento em atividades de I&D.

- **Clarificação de processos e funções:** O GPAQ iniciou o trabalho de definição das funções dos postos de trabalho e o Gabinete de Projetos avançou com a construção de um manual de procedimentos de gestão financeira e administrativa, promovendo maior organização e transparência nos processos internos.
- **Bem-estar e satisfação profissional:** Foram desenvolvidas iniciativas para promover o bem-estar e a satisfação dos colaboradores, incluindo estudos sobre condições de trabalho, equidade nas oportunidades de carreira e análise das necessidades específicas de salas de aula, gabinetes e serviços.

Estas iniciativas, detalhadas no Quadro 17, evidenciam uma abordagem integrada e sistemática para o desenvolvimento do sentimento de pertença e a melhoria da comunicação institucional.

O investimento na modernização dos sistemas, na clarificação dos processos, no acolhimento personalizado e na promoção de uma cultura organizacional centrada nas pessoas permite o reforço da coesão institucional e da eficiência comunicacional, contribuindo para a consolidação da identidade do IPSantarém como instituição de referência

**Quadro 17 - Atividades desenvolvidas no âmbito da promoção do sentimento de pertença e melhoria dos processos de comunicação.**

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
DGRH	Melhorar a comunicação entre os trabalhadores e os serviços	Implementar o Portal do colaborador	Configurações e parametrizações, testes, formação aos utilizadores	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	N.º de Plataformas utilizadas no IPSantarém	Implementar o Portal do Colaborador	Executada
DGRH	Melhorar a comunicação entre os trabalhadores e os serviços	Implementar/utilizar a Plataforma de Procedimentos Concursais RH - WireRecruit	Configurações e parametrizações, testes, formação à equipa RH	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	Tempo de implementação	6 meses	Executada
DGRH	Melhorar a comunicação entre os trabalhadores e os serviços	Rever e atualizar os Procedimentos/Fluxogramas da área dos RH e implementá-los no PUA	Analisar os procedimentos, propor melhorias, implementar no PUA e testar	Administrador DGRH GPAQ	janeiro a junho 2024	Tempo de implementação	<=9 meses	Não Executada
DGRH	Melhorar a comunicação entre os trabalhadores e os serviços	Melhoria contínua - Melhorar o tempo de resposta do procedimento de Acumulação de Funções	Analisar os constrangimentos e propor soluções	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	Tempo de resposta	10 dias úteis	Executada
DGRH	Melhorar a comunicação entre os trabalhadores e os serviços	Implementar o Portal do colaborador	Configurações e parametrizações, testes, formação aos utilizadores	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	N.º de Plataformas utilizadas no IPSantarém	Implementar o Portal do Colaborador	Executada
DGRH	Melhorar a comunicação entre os trabalhadores e os serviços	Implementar/utilizar a Plataforma de Procedimentos Concursais RH - WireRecruit	Configurações e parametrizações, testes, formação à equipa RH	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	Tempo de implementação	6 meses	Executada
DGRH	Melhorar a comunicação entre os trabalhadores e os serviços	Rever e atualizar os Procedimentos/Fluxogramas da área dos RH e implementá-los no PUA	Analisar os procedimentos, propor melhorias, implementar no PUA e testar	Administrador DGRH GPAQ	janeiro a junho 2024	Tempo de implementação	<=9 meses	Não Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
<b>DGRH</b>	Melhorar a comunicação entre os trabalhadores e os serviços	Melhoria contínua - Melhorar o tempo de resposta do procedimento de Acumulação de Funções	Analisar os constrangimentos e propor soluções	Administrador DGRH	janeiro a junho 2024	Tempo de resposta	10 dias úteis	Executada
<b>ESDRM</b>	Comunicar mais e melhor	Desenvolvimento de Plano de Comunicação para a ESDRM	Criar Plano de Comunicação para a ESDRM	AS Paulo Rosa Direção ESDRM	janeiro 2024 a julho 2024	N.º de Planos	Conclusão do plano	Parcial
<b>ESDRM</b>	Comunicar mais e melhor, afirmar a marca ESDRM-IPSantarém	Desenvolvimento de merchandising próprio, adaptado à área do desporto	Proposta e aquisição de merchandising	GIC	2024	Aquisição de merchandizing	Concretização/aquisição de merchandizing específico do desporto	Não Executada
<b>ESDRM</b>	Promover a comunicação de datas de referência	Sinalizar datas de referência	Comunicar interna e externamente datas de referência: datas relevantes da vida da ESDRM e do IPSantarém; datas relevantes dos diferentes sectores do sistema desportivo e da saúde	Vários, coordenado pelos departamentos	Ano letivo 2023/2024	N.º de datas celebradas	Comunicação e celebração de $\geq 10$ datas de referência	Executada
<b>GPAQ</b>	Clarificação das funções em cada posto de trabalho	Definição das funções dos postos de trabalho	Com a ajuda dos serviços definir as funções de cada posto de trabalho	GPAQ Serviços	2024	Taxa de postos de trabalho com descrição de funções	1	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GP	Garantir uma maior organização na estrutura de apoio e de resposta aos pedidos de cofinanciamento, através da gestão financeira dos projetos, em que o IPSantarém participa, quer como promotor quer como entidade parceira	Construção e implementação de um manual de procedimentos de gestão financeira e administrativa de projetos financiados	Identificação e levantamento dos circuitos, procedimentos e propostas no âmbito das relações internas existentes no GP assim como nas relações inter-serviços/gabinetes, em que o GP desempenhe funções ativas	GP GPAQ	2024	Manual de Procedimentos GP	1	Parcial
SAS	Reuniões de equipa	Proporcionar momentos de partilha e comunicação entre toda a equipa, onde todos tenham voz	Marcação de reuniões gerais, na sala de reuniões dos Serviços Centrais com dinâmica de apresentação e análise do trabalho desenvolvido, a desenvolver e a melhorar	Coordenadora Área do Alojamento	2024	N.º de RH presentes	100% dos funcionários presentes 4 reuniões gerais	Executada
UB	Desenvolvimento do Plano para a Igualdade de Género	Plano para a Igualdade de Género do IPSantarém	Colaboração na elaboração do documento Plano para a Igualdade de Género do IPSantarém, por Despacho de nomeação do Senhor Presidente	Dina Rocha	2024	N.º de planos	1	Parcial
UB	Desenvolvimento de Regulamentos	Regulamento Editorial do IPSantarém	Elaboração do Regulamento Editorial do IPSantarém, com o grupo de trabalho nomeado	Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	2024	N.º de Regulamentos	1	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESSS	Criar um plano de acolhimento e integração dos novos professores que ingressem na carreira	Elaboração de um plano de acolhimento e integração dos professores nas dimensões: Científico-Pedagógico Organizacional	Elaboração do Plano de acolhimento	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Serviço de Recursos Humanos Serviço Académico	1.º trimestre de 2024	Plano de acolhimento	Aprovação	Executada
ESSS	Criar um plano de acolhimento e integração dos novos professores que ingressem na carreira	Elaboração de um plano de acolhimento e integração dos professores nas dimensões: Científico-Pedagógico Organizacional	Elaboração do Plano de acolhimento	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Serviço de Recursos Humanos Serviço Académico	1.º trimestre de 2024	N.º de pessoas abrangidas com a Aprovação e disseminação do Plano de Acolhimento	5	Parcial
ESSS	Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas	Implementação de estratégias promotoras de relações positivas e eficientes, como ações team building, presenciais e special days	Realização de diagnóstico de ações formativas favorecedoras de um clima organizacional positivo junto dos trabalhadores Realização de reuniões Realização de eventos em datas comemorativas	Diretora Secretária Serviço de Recursos Humanos Não docentes Docentes	2024	N.º de reuniões N.º de eventos	2 3	Executada
ESES	Reforçar a participação de docentes em projetos da instituição	Dinamização do trabalho colaborativo entre os docentes que integram o CreativeLab	Dinamização do trabalho colaborativo entre os docentes que integram o CreativeLab	Docentes do Departamento CMN	2024	Atividades de I&D enquadradas no SCI&Mat CreativeLab envolvendo estudantes e docentes do curso	Aumentar o n.º de estudantes e docentes envolvidos	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	<p>Divulgar documentos orientadores para estudantes dos cursos da ESES, como o Guia de acolhimento aos novos estudantes e notícias de interesse para os estudantes (projetos, encontros, etc.)</p> <p>Participar em atividades de acolhimento para os estudantes</p> <p>Promover um enquadramento e apoiar os novos docentes que lecionam nos cursos</p>	<p>Comunicar, apoiar e divulgar informações aos estudantes e docentes dos cursos.</p> <p>Promover atividades de boas-vindas aos novos estudantes e docentes.</p>	<p>Comunicar, apoiar e divulgar informações aos estudantes e docentes dos cursos através de um contacto próximo e regular com eles</p> <p>Participar nas atividades de acolhimento institucional</p>	<p>Dirigentes da Escola</p> <p>Coordenações do curso</p>	2024	<p>Acolhimento no início do ano letivo</p> <p>Reunião de curso</p> <p>Interações informais presenciais e/ou por email</p> <p>Eficácia na resolução de problemas</p>	<p>Melhor conhecimento dos direitos e deveres de todos os envolvidos (estudantes e docentes), do funcionamento do curso, capacidade de resolução de problemas – início do próximo ano letivo 2024/2025.</p>	Executada
ESES	<p>Tornar as plataformas eficazes e eficientes de acordo com reais necessidades dos serviços da Escola</p> <p>Desenvolvimento de fluxos de comunicação e informação funcionais</p>	<p>Interoperabilidade das plataformas</p> <p>Estabelecimento de fluxos de comunicação e informação depois de auscultadas todas as partes envolvidas</p>	<p>Análise das diferentes plataformas do IPSantarém/UO de forma a torná-las operacionais face às necessidades dos serviços/estruturas</p> <p>Auscultação dos diferentes intervenientes dos vários serviços/estruturas/Direções de modo a estabelecer fluxos de comunicação e informação funcionais</p>	<p>Presidência</p> <p>Direção</p> <p>Secretário</p>	2024	<p>Alteração de Plataformas</p> <p>Revisão dos fluxos de comunicação</p>	<p>Realização de reuniões para tomada de decisão para futura alteração/revisão de Plataformas e dos fluxos de comunicação</p>	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Promover o bem-estar e satisfação dos colaboradores do IPSantarém	Melhorias das condições de trabalho e equidade nas oportunidades de promoção/reconhecimento na carreira	Análise dos direitos e deveres dos trabalhadores, para uniformização e melhoria das condições de trabalho (ex: teletrabalho, pagamento de trabalho suplementar, horários, necessidades específicas das Salas de aula, gabinetes, serviços ...) e equidade nas oportunidades de promoção/reconhecimento na carreira	Presidência Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade do IPSantarém Direção Secretário Avaliadores	2024	Estudo sobre a satisfação dos colaboradores do IPSantarém	Realização do estudo para futuras ações de melhoria	Parcial
ESAS	Promover os valores do Serviço Público e Missão. Promover a Marca	Interiorização da Missão, Visão e Valores para reforçar o sentimento de pertença Institucional	Número de eventos anuais de referência para a escola, envolvendo toda a comunidade, bem como acolhimento de novos trabalhadores	Direção	2024	N.º de eventos	5	Executada
ESAS	Promover os valores do Serviço Público e Missão. Promover a Marca	Interiorização da Missão, Visão e Valores para reforçar o sentimento de pertença Institucional	Reconhecimento dos trabalhadores aposentados	Direção	2024	N.º de eventos	1	Executada
ESAS	Melhorar a comunicação e partilha entre as diversas UO do IPSantarém	Melhorar a comunicação interna e a partilha de conhecimento	Partilha de serviços entre unidades orgânica / serviços	Direção	2024	N.º de cooperações	35	-

## EIXO V – SUSTENTABILIDADE

### OE 14 - ALINHAR AS PRÁTICAS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, AMBIENTAL E DE INCLUSÃO COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O IPSantarém reforça o seu compromisso com práticas de responsabilidade social, ambiental e inclusão, alinhando-as de forma estratégica com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

As atividades realizadas no âmbito da responsabilidade social foram impulsionadas por meio de parcerias estratégicas e colaborações com empresas do ecossistema, designadamente a Câmara Municipal, as Associações de Estudantes e outras entidades relevantes, de modo a valorizar o impacto positivo do Instituto junto da sua envolvente externa.

As práticas de sustentabilidade ambiental também foram impulsionadas no processo de ensino e aprendizagem, através da incorporação dos princípios da sustentabilidade nos currículos académicos, garantindo que os estudantes se tornem conscientes e preparados para enfrentarem os desafios e aproveitarem as oportunidades ambientais e sociais.

A consolidação da rede do voluntariado “Politécnico de santarém +” é uma medida que visa fortalecer o impacto social positivo da Instituição.

As ações desenvolvidas em 2024, relacionadas com a responsabilidade social e ambiental, com vista à construção de uma comunidade mais sustentável e inclusiva, encontram-se identificadas no Quadro 18.

**Quadro 18 - Atividades desenvolvidas no âmbito das práticas de responsabilidade social, ambiental e de inclusão.**

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESGTS	Promoção de Atividades de Extensão e Iniciativas de Responsabilidade Social	Dinamização de iniciativas de voluntariado, de cariz solidário ou de responsabilidade social em associação aos membros da comunidade envolvente	Envolvimento dos estudantes, através do seu movimento associativo, bem como de funcionários, na promoção de iniciativas de solidariedade social em parceria	Docentes Estudantes Funcionários	2024	N.º de Iniciativas	2	Não Executada
ESGTS	Apoio às atividades e movimentos associativos estudantis	Apoio às atividades da Associação de Estudantes e Tuna Académica	Apoio às atividades estudantis – Associação de Estudantes e Tuna Académica: (a) Organização / Participação em olimpíadas desportivas e eventos de e-sports; (b) Atividades de acolhimento e início do ano letivo; (c) Participação no desfile académico; (d) Organização da cerimónia de entrega das pastas aos estudantes finalistas; (e) Apoio à participação da Tuna Académica em festivais de música e eventos de natureza idêntica	Direção Associação Estudantes	2024	N.º de Iniciativas	5	Executada
ESGTS	Apoio às atividades e movimentos associativos estudantis	Disponibilização de equipamento informático para uso da Associação de Estudantes	Identificação de equipamento informático fora de uso e respetiva doação à Associação de Estudantes	Direção	2024	N.º de Equipamentos	2	Executada
GPAQ	Levantamento de indicadores ambientais	Recolha de dados relativos a consumos	Produção e consumo de energia, gás natural, combustível, água	GPAQ	2024	Nº de PowerBI	4	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GPAQ	Participação em Grupos de Trabalho	ORSIES; Redes Sustentáveis	Partilha de informações sobre práticas de Sustentabilidade	GPAQ	2024	Nº de participações	5	Executada
GRS	Sensibilizar a comunidade académica para as questões da responsabilidade social. Conhecer as perceções dos estudantes sobre a R.S. no Ensino superior e recolher propostas de intervenção	Comemoração do Dia da Responsabilidade Social	Palestra sobre boas práticas no ensino superior e uma aula de fitness, reunindo a comunidade académica num ambiente de aprendizagem e convívio.	Gabinete da Responsabilidade Social	maio de 2024	N.º de participantes	Realizar pelo menos uma sessão por ano letivo	Executada
GRS	Valorizar a interdependência e da solidariedade. Inspirada por estes valores a Academia visa desenvolver e promover competências pessoais, sociais e cívicas dos participantes	Realização da Semana UBUNTU	A Academia de Líderes Ubuntu – Escolas Ubuntu é um programa de capacitação destinado a jovens, desenvolvido a partir do modelo de liderança servidora e com a inspiração de figuras como Nelson Mandela, Martin Luther King ou Malala. Sob orientação do IPAV (Instituto Padre António Vieira), têm sido dinamizadas Semanas UBUNTU do IPSantarém, com o objetivo de envolver e capacitar estudantes das várias unidades orgânicas, de forma a permitir a passagem de testemunho em cada escola	Gabinete da Responsabilidade Social	19 a 23 de fevereiro de 2024	Índice de Desenvolvimento de Competências Pessoais, Sociais e Cívicas na Oferta Formativa Diferenciada	Envolver 10% dos estudantes em iniciativas formativas	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GRS	Comemorar o dia da erradicação da Pobreza - Promover a discussão e partilha da temática "Pobreza e Educação em Portugal: que relação?"	Encontro "Pobreza e Educação em Portugal: que relação?"	O evento foi realizado no âmbito do Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza e incluiu painéis sobre "Pobreza e Educação", com intervenções de especialistas como Fernando Diogo e Maria José Vicente, e "Práticas Inovadoras", destacando projetos da ESES e do Agrupamento de Escolas de Alcanena. Durante a tarde, realizou-se uma oficina prática sobre escolas inclusivas e transformadoras, orientada por Álvaro Cidrais	Gabinete da Responsabilidade Social	outubro de 2024	N.º de Participantes	Envolver no mínimo 150 participantes e 5 instituições parceiras	Executada
GRS	Criar um clima de descontração, favorecendo a comunicação e a cooperação entre os participantes	Participação nas II Jornadas de Agronomia	O GRS organizou dinâmicas como "Sinergia em Ação", onde os participantes se apresentaram de forma lúdica, e o Bingo Humano, com questões sobre responsabilidade social. Teve ainda um Stand disponibilizado pela organização para dar conhecer o GR, a trajetória da responsabilidade social no IPSantarém, os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), bem como a Rede NEE	Gabinete da Responsabilidade Social	30 e 31 de outubro de 2024	N.º de Participantes	10% dos inscritos participem na dinâmica	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GRS	Fazer o balanço e plano de ação 2025-2027; Partilhar o que tem sido feito pelo grupo de trabalho responsável pelo tema do modelo de governo de sustentabilidade nas IES; apresentar a versão final do Guia do Voluntariado dos estudantes do Ensino Superior; Apresentar a nova iniciativa da Fórum Estudante e do Relational Lab, chamada IDG Portugal Education Network, que terá como foco os Objetivos de Desenvolvimento Interno (ODI) ou Inner Development Goals (IDG)	Reunião presencial do ORSIES	O encontro reuniu representantes de várias IES e da Fórum Estudante, incluindo Rui Marques e Gonçalo Gil. Foi feito um balanço de 2024, discutidas iniciativas para o próximo triénio, e partilhado o trabalho sobre modelos de governação sustentável. Foi também apresentado o Guia do Voluntariado para estudantes do ensino superior. Rui Marques apresentou a IDG Portugal Education Network, uma nova iniciativa focada nos Inner Development Goals	Gabinete da Responsabilidade Social	novembro de 2024	N.º de Participantes	Participação de 25 % dos representantes de várias IES, membros do ORSIES	Executada
GRS	Promover a interação dinâmica e colaborativa entre os estudantes do 3.º ano de Produção Multimédia em Educação e os elementos do Gabinete de Responsabilidade Social, com foco na abordagem prática e reflexiva sobre a responsabilidade social no contexto educativo	Participação na aula com a turma do 3.º ano de Produção Multimédia em Educação	Abordagem prática e reflexiva sobre a importância da responsabilidade social no contexto educativo. Interação dinâmica e colaborativa entre os elementos do Gabinete e os estudantes que permitiu não só a partilha de conhecimento, mas também a cocriação de ideias inovadoras, reforçando o compromisso do Politécnico de Santarém com uma formação académica que alia competências técnicas a valores sociais	Gabinete da Responsabilidade Social	dezembro de 2024	N.º de estudantes presentes	90% dos estudantes que compõem a turma	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GRS	Promover a consciencialização e a reflexão sobre a responsabilidade social no contexto do ensino superior, através da comemoração de datas significativas, com a participação ativa de estudantes, docentes e demais membros da comunidade académica	Comemoração de datas significativas	Dia Nacional da Sustentabilidade - 25 de setembro Dia Internacional do Estudante- 17 novembro Dia Internacional do Voluntariado - 5 dezembro Dia Internacional dos Direitos Humanos - 10 dezembro	Gabinete da Responsabilidade Social	maio a dezembro de 2024	N.º de publicações N.º de visualizações	Alcançar pelo menos 50% da comunidade académica (estudantes, docentes e colaboradores) através das publicações, utilizando diversos canais de comunicação digitais e presenciais.	Executada
GRS	Promover a troca de conhecimentos, boas práticas e experiências sobre Responsabilidade Social Corporativa (RSC), com foco no desenvolvimento de estratégias e ações que integrem a responsabilidade social em ambiente académico e corporativo. Fortalecer a rede de colaboração entre instituições de ensino superior	Participação na 2ª Conferência sobre Responsabilidade Social Corporativa na Universidade Atlântica	O Gabinete de R.S. fez-se representar por Edite Lourenço Duarte, Coordenadora do Gabinete e por Ana Filipa Oliveira, responsável pela Dimensão da Participação Social na Comunidade, como palestrantes, com o tema: “Os outros somos nós a (in)sustentabilidade da responsabilidade social no futuro”	Gabinete da Responsabilidade Social	novembro de 2024	N.º de participantes na conferência N.º de parcerias implementadas	Implementação de novas práticas e a consolidação de parceria	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GRS	Valorizar o crescimento pessoal dos/as voluntários e, por isso, permitir a sua integração numa experiência no mundo ativo cumprindo um dever de cidadania, onde poderão aplicar e partilhar conhecimentos e desenvolver valores e competências sociais que irão fortalecer como profissional e, sobretudo, como PESSOA	Implementação do Programa de Voluntariado do Instituto Politécnico de Santarém "IPSantarém+ "	<p>O programa abrange todas as unidades orgânicas, serviços, alumni e ex-funcionários, e integra a Rede de Voluntariado no Ensino Superior (R-VES), promovendo a partilha entre instituições. Tem como principais objetivos:</p> <p>Criação de uma base de dados de voluntários/as e de Instituições e/ou Projetos;</p> <p>Promover a formação e desenvolvimento pessoal dos/as estudantes do Instituto Politécnico de Santarém;</p> <p>Promover o dever de cidadania e de valores, como a solidariedade e a tolerância;</p> <p>Estimular e sensibilizar para a participação e envolvimento dos/as voluntários/as em projetos internos de cada Escola do IPSantarém e de cooperação em projetos comunitários, através de parcerias do Instituto Politécnico de Santarém com instituições e projetos da sociedade em geral;</p> <p>Aproximar as 5 Escolas do IPSantarém da comunidade local;</p> <p>Partilhar experiências com outras Instituições do Ensino Superior com programas de voluntariado</p>	Gabinete da Responsabilidade Social	setembro a dezembro de 2024	N.º de reuniões de equipa realizadas N.º de ações de divulgação Programa de Voluntariado	4 reuniões do grupo de voluntariado e 6 ações de divulgação	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GRS	Promover o intercambio de experiências, boas práticas e soluções inovadoras relacionadas com o voluntariado no ensino superior, fortalecendo uma rede de colaboração entre organizações e voluntários	Participação no IV Encontro Nacional de Voluntariado R-VES	Neste encontro foram debatidos temas como desafios globais, voluntariado sem fronteiras, parcerias e exemplos inspiradores. O IPSantarém foi representado por elementos ligados ao programa de voluntariado IPSantarém+. O evento destacou-se pela aprendizagem e partilha de conhecimentos, contribuindo para o fortalecimento do voluntariado no instituto	Gabinete da Responsabilidade Social	novembro de 2024	N.º de participantes do grupo voluntariado do IPSantarém	Pelo menos metade dos elementos do grupo (6 elementos)	Parcial
SAS	Formação e sensibilização aos RH	Formação na área da Sustentabilidade e RS	Proposta de ações em articulação com o Gabinete de RS & Sustentabilidade do IPSantarém	Coordenadora Área do Alojamento em articulação com o Gabinete de RS & Sustentabilidade do IPSantarém	2024	N.º de ações a desenvolver N.º de RH formados	2 ações 100 % dos RH formados	Parcial
SAS	Formação e sensibilização aos estudantes	Sensibilização aos estudantes alojados nas Residências para a promoção de medidas que contribuam para um campus sustentável	Proposta de ações em parceria com, por exemplo, Camara Municipal de Santarém, Resitejo e outros parceiros locais	Coordenadora Área do Alojamento	2024	N.º de ações a desenvolver N.º de RH formados	50% dos estudantes alojados nas Residências	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
UB	Realização de ações de formação destinadas a estudantes de Licenciatura e Mestrado	Formação para Licenciaturas e Mestrados	Formação para Licenciaturas e Mestrados sobre: “Da pesquisa da informação à publicação de conhecimento científico”; “Fontes de Informação e Metodologia de Pesquisa”; “Citar e Referenciar utilizando a APA7”; “Literacia da Informação e Ciência Aberta: Pesquisar- Organizar- (re) Construir- Publicar”. Seminário no âmbito da UC de Recursos Educativos Digitais I e integrado na Semana Internacional do Acesso Aberto (Ana Loureiro e Dina Rocha)	Unidade Bibliotecas Dina Rocha e Ana Loureiro	2024	N.º de formações	1	Executada
GEEA	Possuir uma ferramenta digital e tecnológica capaz de integrar, alunos, empresas e Alumni, permitindo uma interação permanente entre todos	Portal empregabilidade, empresas e alumni	Portal empregabilidade, empresas e alumni	GEEA - Rogério Palmeiro	Ano letivo 2023/2024	Implementação	Implementação	Parcial
GEEA	Criar/implementar um regulamento de estágios que permita enquadrar e regulamentar todas as tipologias de estágios existentes	Criar/implementar um regulamento estágios	Criar/implementar um regulamento estágios	GEEA - Rogério Palmeiro	Ano letivo 2023/2024	Implementação	Implementação	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GEEA	Observatório de Emprego e Saídas Profissionais	Inquéritos aos alunos, empresas e diplomados	Aplicação de inquéritos e questionários aos alunos, empresas e diplomados, utilizando as bases existentes e consolidadas no portal de empregabilidade, empresas e alumni	GEEA - Rogério Palmeiro	Ano letivo 2023/2024	Implementação	Implementação	Parcial
GEEA	Capacitar os estudantes com ferramentas e competências essenciais à entrada e abordagem ao mercado de trabalho	Programa Gestão de Carreira	Conjunto de workshops temáticos, com temas direcionados para as competências associadas à entrada no mercado de trabalho	GEEA - Rogério Palmeiro / Inês Lobato	Ano letivo 2023/2024	Implementação	Concretização	Executada
GEEA	Criar um ecossistema de empreendedorismo social e inclusivo	Incubadoras Sociais e inclusivas	Criar uma rede de parceiros e projetos que possibilite congregar inovação, públicos inclusivos, empreendedorismo social, mobilidade e empregabilidade inclusiva	GEEA - Rogério Palmeiro	1.º semestre 2024	Formalização da parceria	5 parceiros	Executada
GEEA	Potenciar atividades que permitam o contato direto entre empresas, alunos e Alumni	Integra 2024	Desenvolver atividades da tipologia "Feiras de Emprego" que permitam potenciar um contato direto entre estudantes e o tecido empresarial	GEEA - Rogério Palmeiro	ano letivo 23/24	N.º de eventos	3 eventos desta tipologia	Executada
GEEA	Reconhecer a importância dos Alumni na imagem exterior do IPSantarém	Prémio Carreira Alumni	Prémio que visa premiar o Alumni do IPSantarém que mais se notabilizou e permitiu transmitir de uma forma pública a imagem de excelência associada ao Politécnico de Santarém	GEEA - Rogério Palmeiro	2024	N.º de candidatos	10	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GEEA	Reconhecer a importância dos Alumni na imagem exterior do IPSantarém	Alumni Summit	Promover o primeiro encontro anual de Alumni do IPSantarém	GEEA - Rogério Palmeiro	2024	N.º de encontros	1	Não Executada
GEEA	Reconhecer a importância dos Alumni para o funcionamento e consolidação dos valores do IPSantarém	Alumni Talks	Promover o encontro e a partilha de todos os Alumni que são atualmente colaboradores, docentes e não docentes do IPSantarém	GEEA - Rogério Palmeiro	2024	N.º de encontros	1	Executada
ESSS	Promover uma cultura empreendedora junto da comunidade escola assente numa visão de cidadania ativa e qualidade de vida	1. Sensibilização da comunidade para o desenvolvimento de medidas que contribuam para um campus sustentável e/ou assinalar dias com impacto na comunidade 2. Promoção gradual da desmaterialização dos processos	Desenvolvimento de ações na comunidade Monitorização da desmaterialização dos processos	Diretora Subdiretora Secretária CP Associação de Estudantes Comunidade Académica e Externa	2024	1. N.º de ações 2. Impressão em Papel	1. 3 2. <5% /ano transato	Parcial
ESSS	Integrar a política de responsabilidade social definida pelo IPSantarém que reflita individualidade da escola	Integração nas atividades da área da Responsabilidade Social do IPSantarém (professores, não docentes e estudantes) e nos projetos em desenvolvimento	Desenvolvimento das atividades no âmbito de: Projeto de Mentoria para o Sucesso Projeto de Acolhimento aos estudantes Internacionais e PALOP Laboratório de Mudança Academia Ubuntu	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenadores de Curso Elementos de referência da ESSI Docentes Não docentes Estudantes Responsabilidade social do IPSantarém	2024	Participação nas atividades	100%	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Analisar os pedidos de estatuto de Estudante com Necessidades Educativas Específicas (ENE) para encaminhar e acompanhar	Atividades desenvolvidas no âmbito da Rede NEE	Acolhimento dos pedidos de estatuto de Estudante com Necessidade Educativas Específicas, encaminhamento e monitorização do acompanhamento	Isabel Piscalho Ana Filipa Oliveira (CAP/ESES) Sónia Jesus (Serviços Académicos)	Ano letivo 2023/2024	Eficiência no Processo de Análise e Acompanhamento de Pedidos de Estatuto de Estudante com Necessidades Educativas Específicas	Reduzir o tempo médio de análise de pedidos para 10 dias úteis, atingir uma taxa de aprovação de 80% e alcançar uma avaliação média de satisfação de 75% por parte dos estudantes com Necessidades Educativas Específicas.	Executada
ESES	Valorizar o crescimento pessoal dos/as estudantes e, por isso, permitir a sua integração numa experiência no mundo ativo cumprindo um dever de cidadania, onde poderão aplicar e partilhar conhecimentos curriculares adquiridos e desenvolver valores e competências sociais que o/a irão fortalecer como profissional e, sobretudo, como PESSOA	Programa de Voluntariado ESES+	Fase 1 - Divulgação e Recrutamento Fase 2 - Formação Fase 3 - Encaminhamento para as instituições Fase 4 - Monitorização e avaliação	Isabel Piscalho Filipa Oliveira (CAP/ESES)	Ano letivo 2023/2024	Índice de Satisfação e envolvimento dos Voluntários no Programa de Voluntariado	Alcançar uma Taxa de Participação de 60% dos Estudantes inscritos no Programa até o final do ano académico	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Contribuir, com o envolvimento de toda a comunidade académica, para uma sociedade mais justa, equitativa e solidária, em termos pedagógicos, sociais, económicos, desportivos, culturais e ambientais	Responsabilidade Social e sustentabilidade	Apoio à dinamização das atividades de Responsabilidade Social do IPSantarém, participação em reuniões de trabalho	CAP/ESES Núcleo de Educação para o Desenvolvimento e Cidadania Global - Marta Uva; Isabel Piscalho; Leonor Teixeira e Susana Colaço	Ano letivo 2023/2024	Índice de Integração da Responsabilidade Social e Sustentabilidade no Ensino Superior	Aumentar o número de atividades de responsabilidade social e sustentabilidade em 10% anualmente.	Executada
ESES	Promover a separação do lixo produzido na Escola	Reciclar o lixo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aquisição de conjuntos de recetáculos até 50L (azul/verde/amarelo/outro) para todos os blocos</li> <li>2. Aquisição de carrinhos para facilitar o transporte dos recetáculos até aos ecopontos no exterior</li> <li>3. Envolver a comunidade na separação do lixo</li> </ol>	Direção Secretário da Escola Serviço Património Serviços Gerais	2024	Quantidade de lixo separado	+ de 25% do lixo separado	Parcial
ESES	Iniciativas associadas aos projetos TAP-TS e ECO Civic Awareness	Iniciativas associadas aos projetos TAP-TS e ECO Civic Awareness	Docentes do curso M1MCN colaboram em projetos assentes nos objetivos de desenvolvimento sustentável, envolvendo estudantes do curso no desenvolvimento de competências para a sustentabilidade	Docentes que participam nos projetos	2024	Depende da agenda de cada projeto (ALE, Summer School, Online Courses, etc.)	Aumentar o n.º de docentes envolvidos	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Sensibilizar a comunidade escolar para o desafio da sustentabilidade	<p>Estabelecer parcerias com entidades ligadas ao ambiente e sustentabilidade que permitam sensibilizar a comunidade (educativa e local)</p> <p>- Realizar eventos que visam a sensibilizar a comunidade educativa e local para o desafio da sustentabilidade [uma das iniciativas prevista envolve trabalho colaborativo com o Centro de Línguas e Culturas (CLC)]</p>	<p>Contactar com diversas entidades públicas e privadas ligadas ao ambiente com as quais se podem estabelecer parcerias não só ao nível dos contextos de estágio, como outro tipo de intervenções que podem surgir através de ações de sensibilização, participação em projetos</p> <p>- Organizar eventos que envolvam diversos parceiros da comunidade com a finalidade de sensibilizar a comunidade para ações que visem a sustentabilidade do planeta. Está previsto organizar um encontro que envolva embaixadas e especialistas que abordem a temática da Transição Climática (articulação com o CLC)</p> <p>- Promover ações de intervenção na e com a comunidade local no âmbito de UC do curso – organizadas pelos docentes e respetivos estudantes, podendo envolver escolas ou outro tipo de agentes de educação ambiental</p> <p>- Divulgar e sensibilizar os estudantes do curso para integrarem o programa de voluntariado ESES + sustentável</p> <p>- Conceber, implementar e avaliação um projeto que permita à escola (ESES) participar e conseguir a atribuição da bandeira verde Eco Escolas</p>	Coordenação e docentes do curso LEATN e equipa do projeto bandeira-verde eco escolas Coordenação e equipa do Centro de Línguas e Culturas	Ao longo de cada ano letivo. No caso do evento "Transição Climática" - colaboração com CLC - irá realizar-se no início do próximo ano letivo [Previsão: novembro de 2024]; Projeto bandeira-verde: iniciar no início do próximo ano letivo.	<p>Protocolos de colaboração com entidades públicas e privadas ligadas ao ambiente</p> <p>N.º de eventos organizados/ ligado ao curso/organizado pelo curso/docentes do curso com a finalidade de sensibilizar a comunidade. Evento sobre a Transição Climática em parceria com CLC</p> <p>- N.º de ações destinadas a diferentes setores da comunidade, como, por exemplo, escolas.</p> <p>- N.º de estudantes do curso que integram o programa de voluntariado ESES + Sustentável.</p> <p>- Participação no programa Eco-escolas/Atribuição de Bandeira Verde Eco Escolas.</p> <p>Taxa de participação da comunidade escolar em ações de voluntariado</p>	<p>Protocolos: até 2027; Número de eventos: pelo menos 2/ano letivo; Número de ações na/com a comunidade: pelo menos 1-2/ano; participação voluntariado até final do ano letivo 2024/2025; Participação programa Eco-escolas/Bandeira Verde - Final do ano letivo 2024/2025-2025/2026.</p>	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESAS	Promover a Sustentabilidade	Sensibilizar a comunidade escolar para o desafio da sustentabilidade	Estações de carregamento	Direção	2024	N.º de estações	3	Não Executada
ESAS	Promover a Responsabilidade Social	Contribuir para a responsabilidade social junto da comunidade	Rede de voluntariado ESAS+	ESAS+	2024	% de trabalhadores envolvidos em projetos de âmbito social e voluntariado	20%	Parcial
ESAS	Promover a Inclusão	Continuação da Marca Entidade Empregadora Inclusiva do IIEFP	Programas de emprego inserção e estágios em contexto de trabalho para pessoas com incapacidade	Direção	2024	N.º de pessoas	4	Executada

## OE 15 - CONCRETIZAR UM SERVIÇO DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR OPORTUNO, EFICAZ E DE REFERÊNCIA

Os Serviços de Ação Social (SAS) têm por missão assegurar as funções da ação social escolar através da criação de condições de equidade social no acesso ao ensino superior e a prática de uma frequência bem-sucedida, especialmente dos estudantes economicamente carenciados, mediante a concessão de apoios sociais e a prestação de serviços de qualidade. São um organismo de apoio aos estudantes que frequentam as Escolas que constituem o Instituto Politécnico de Santarém.

Têm como visão promover o acesso e a inclusão plena dos estudantes nas escolas superiores do IPSantarém e pautam a sua atuação pelos seguintes valores: equidade, igualdade de oportunidades, integridade e responsabilidade.

Os SAS têm por fim a execução da política de ação social, de modo a proporcionar aos estudantes melhores condições de estudo, através da prestação de apoios e serviços.

No âmbito das suas atribuições, compete aos SAS, designadamente:

- ✓ Atribuir bolsas de estudo;
- ✓ Conceder a estudantes auxílios de emergência;
- ✓ Promover a criação, manutenção e funcionamento das residências, refeitórios e bares;
- ✓ Promover o estabelecimento de protocolos a fim de facilitar o acesso dos estudantes a benefícios diversos;
- ✓ Promover a prestação de serviços de saúde preventivos dentro dos recursos disponíveis;
- ✓ Apoiar as atividades desportivas e culturais;
- ✓ Conceder apoio bibliográfico e material escolar;
- ✓ Fazer o acompanhamento dos estudantes no sentido de identificar situações supervenientes de carência económica, desadaptação ao ambiente escolar ou outras que possam influenciar o sucesso escolar e a inserção social dos estudantes e tomar a iniciativa de propor as ações que se julguem aconselháveis;
- ✓ Apoiar a integração dos estudantes na vida ativa.

Na sua relação com os estudantes, compete igualmente aos SAS assegurar ainda outros apoios a estudantes com necessidades especiais, nomeadamente aos portadores de deficiência, e conceder empréstimos para autonomização dos estudantes;

Os SAS existem, enquanto unidade orgânica do IPSantarém, desde 1 de novembro de 1995. A estrutura, organização e funcionamento dos SAS estão definidos no respetivo Regulamento Interno, publicado no Diário da República, 2.ª Série, n.º 206, de 22 de outubro de 2010.

## BOLSAS DE ESTUDO

A bolsa de estudo é uma prestação pecuniária para comparticipação nos encargos com a frequência de um curso ou com a realização de um estágio profissional obrigatório, atribuída, a fundo perdido e no respetivo ano letivo, sempre que o estudante não disponha de um nível adequado de recursos financeiros, e nos termos do Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo, podem ser efetuadas candidaturas até 31 de maio de 2025.

No que se refere à candidatura a bolsa de estudo a evolução consta na Tabela 14.

**Tabela 14 - Candidaturas a Bolsas de Estudo.**

	Número de candidaturas a bolsa de estudo	Número de bolsas de estudo atribuídas	% de bolsas atribuídas	% de estudantes bolseiros IPSantarém
2020 / 2021	1332	922	69,21%	22,78%
2021 / 2022	1345	1012	75,24%	22,96%
2022 / 2023	1529	1229	80,38%	26,71%
2023 / 2024	1659	1243	74,92%	24,86%
2024 / 2025	1788	1262	70,58%	24,30%

## ALOJAMENTO

A gestão eficiente do alojamento estudantil é uma prioridade para o IPSantarém, garantindo condições habitacionais adequadas aos seus estudantes, com um compromisso firme com a sustentabilidade e a responsabilidade social.

Em dezembro de 2024, os Serviços de Ação Social do Instituto Politécnico de Santarém dispunham de quatro residências estudantis em funcionamento:

- Residência do Complexo Andaluz, com capacidade para 153 camas;
- Residência de São Pedro, localizada junto ao campus da Escola Superior Agrária de Santarém, com 101 camas;
- Residência Pedro Álvares Cabral, situada no Centro Histórico da Cidade de Santarém, oferecendo 25 camas;
- Residência da Escola Superior de Desporto de Rio Maior, inaugurada a 9 de setembro de 2024, com um total de 121 camas.

Do total de 400 camas disponíveis, 48 encontravam-se temporariamente indisponíveis devido a obras de requalificação dos quartos. A tipologia de Alojamento das residências de estudantes, em dezembro de 2024, encontra-se expressa na Tabela 15, a seguir apresentado.

**Tabela 15 – Tipologia de Alojamento em dezembro de 2024.**

Residência	Tipo de Alojamento			N.º camas indisponíveis	Ocupação	
	Ind.	Duplo	Total Camas		Camas	%*
Andaluz	43	55	153	35	118	100%
São Pedro	23	39	101	4	97	100%
Pedro Álvares Cabral	1	12	25	9	16	100%
ESDRM	21	50	121	0	109	90%
TOTAL	88	152	400	48	340	96,27%

\*Percentagem de ocupação face às camas disponíveis.

Desde setembro de 2023, a candidatura a alojamento é realizada online através da Plataforma SASocial, facilitando o acesso e a gestão das candidaturas. No ano de 2024 a taxa de ocupação dos estudantes bolseiros foi bastante significativa, como se pode verificar na Tabela 15.

**Tabela 16 - Taxas de ocupação das Residências.**

Bolseiros	Não Bolseiros	Erasmus	Internacionais	Programas
87%	4%	5,77%	2,65%	0,58%

No ano letivo em curso o preço mensal do alojamento, por cama, é de 89,12€ para os estudantes bolseiros. Por sua vez, o custo mensal do alojamento para estudantes não bolseiros e estudantes em mobilidade, em quarto duplo, é de 140,00€ e, em quarto individual, de 160,00€.

### FUNDO SOCIAL PARA BOLSAS DE COLABORAÇÃO

Os Serviços de Ação Social do IPSantarém, atentos às necessidades da comunidade estudantil, criaram o Fundo Social para Bolsas de Colaboração (FSBC) como complemento às bolsas de estudo tradicionais. Este fundo atribui bolsas mensais a estudantes em situação de dificuldade financeira, mediante um contrato de cidadania ativa que prevê a colaboração em atividades compatíveis com as suas competências e disponibilidade.

O FSBC visa colmatar lacunas nos apoios existentes, promovendo a igualdade de oportunidades e o sucesso escolar, e reforçando o compromisso do IPSantarém com a responsabilidade social e o desenvolvimento integral dos seus estudantes.

O número de bolsas atribuídas no ano letivo 2024/2025 está identificado na Tabela 17.

**Tabela 17 - Distribuição das Candidaturas em 2024/2025 por UO.**

Unidade Orgânica	Candidaturas		
	Apresentadas	Aprovadas	Atribuídas
Escola Superior Agrária de Santarém	5	5	4
Escola Superior de Educação de Santarém	8	3	3
Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	0	0	0
Escola Superior de Saúde de Santarém	0	0	0
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	0	0	0
Serviços Centrais	13	9	9
Serviços de Ação Social	9	8	8
Total	35	25	24

## ALIMENTAÇÃO

Os Serviços de Ação Social (SAS) do IPSantarém asseguram a gestão e o funcionamento de quatro refeitórios e cinco bares, estrategicamente distribuídos pelas diversas Unidades Orgânicas do Instituto. Os refeitórios estão localizados no Complexo Andaluz, na Escola Superior Agrária, na Escola Superior de Saúde e na Escola Superior de Desporto de Rio Maior. Os bares encontram-se nas 5 Escolas Superiores. O fornecimento de refeições está adjudicado a uma empresa privada, garantindo o cumprimento dos padrões de qualidade e segurança alimentar exigidos.

Em 2024, foram fornecidos almoços e jantares nos quatro refeitórios, com um total de 38.748 refeições servidas ao longo do ano. A distribuição mensal do número de refeições servidas está detalhada na Tabela 18.

**Tabela 18 - Total de refeições servidas nos refeitórios em 2024.**

Refeitório	2020	2021	2022	2023	2024
Andaluz	3069	5327	11021	12035	16119
Escola Superior Agrária	1009	3302	6552	6379	6849
Escola Superior de Saúde	461	266	1597	2418	3671
Escola Superior de Desporto	2368	7728	8010	5094	12109
<b>TOTAL</b>	<b>6907</b>	<b>16623</b>	<b>27180</b>	<b>25926</b>	<b>38748</b>

Entre 2023 e 2024, registou-se um aumento significativo no número de refeições servidas, particularmente na Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM) e no Refeitório Andaluz. Este crescimento estará relacionado a diversos fatores, nomeadamente à implementação do Microserviço Alimentação na plataforma SASocial, com o objetivo de otimizar a gestão e a qualidade dos serviços de alimentação, ao aumento do número de estudantes e à contratação de um técnico superior com formação especializada na área da alimentação.

Como consequência direta deste incremento, verificou-se também um aumento da despesa com a alimentação, refletindo-se tanto no custo unitário das refeições como nos encargos associados à manutenção das infraestruturas.

## SETOR DA SAÚDE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO

Os Serviços de Ação Social do IPSantarém (SAS) garantem aos estudantes o acesso facilitado a cuidados de saúde primários, através de protocolo com a Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo, que assegura atendimento preferencial nas Unidades de Saúde Familiar de Santarém e de Rio Maior. Existe também um protocolo com o Instituto Português do Desporto e Juventude, permitindo o acesso gratuito a consultas nas áreas da sexualidade, psicologia e nutrição.

O Gabinete de Saúde e Acompanhamento Psicopedagógico (GSAPP), em funcionamento desde maio de 2022, disponibiliza apoio clínico, académico e social, com uma psicóloga responsável pela atividade clínica do serviço. O GSAPP atua em articulação com outras respostas de apoio ao estudante, como a Rede NEE, Promoção do Sucesso e Prevenção do Abandono e a Conselheira do Luto, promovendo intervenções individuais e de grupo, aconselhamento psicológico e psicopedagógico, e encaminhamento para estruturas internas ou externas sempre que necessário.

Durante o ano civil de 2024, o GSAPP desenvolveu vários tipos de atividades nomeadamente Consultas de Psicologia Clínica/Atendimentos individuais e personalizados, Atividades pedagógicas e colaborativas, Reuniões/Discussão de Casos e Projetos envolvendo os vários atores da comunidade educativa e comunidade externa. No âmbito das suas atividades, o GSAPP colaborou na receção, acolhimento, informação e integração/inclusão no IPSantarém dos estudantes, nomeadamente com a participação da Psicóloga na Semana UBUNTU.

É importante ainda destacar o início do funcionamento do serviço de Saúde e Bem-Estar no espaço do Complexo Andaluz, promovendo também o desenvolvimento das atividades relacionadas com a Saúde do Trabalho.

### **Consultas / Atendimentos**

O GSAPP desempenhou um papel fundamental no apoio aos estudantes do IPSantarém em 2024, prestando assistência tanto a estudantes que procuraram diretamente o serviço como àqueles sinalizados por elementos da comunidade educativa. Através de aconselhamento breve, acompanhamento psicológico e encaminhamento para estruturas internas e externas especializadas, o GSAPP contribuiu significativamente para o bem-estar psicológico e o sucesso académico dos estudantes.

Este apoio revelou-se essencial para um conjunto alargado de estudantes que encontraram na instituição as ferramentas necessárias para superar dificuldades pessoais e académicas, facilitando assim a concretização dos seus projetos profissionais e o desenvolvimento integral durante o percurso no ensino superior.

**Quadro 19 - O Gabinete assegurou em 2024.**

	2023	2024
<b>N.º Consultas Agendadas</b>	745	537
<b>N.º Sessões Realizadas</b>	607	413
<b>N.º Vídeio-consultas</b>	113	124
<b>N.º Utentes que recorreram à Consulta de Psicologia</b>	59	60
<b>N.º Não Comparências</b>	138	124
<b>Encaminhamentos</b>	8	11

A análise dos dados do Quadro 19 relativos à atividade do GSAPP em 2024 evidencia algumas tendências relevantes no apoio prestado aos estudantes do IPSantarém.

Em 2024, foram agendadas 537 consultas, um decréscimo face às 745 do ano anterior, o que se refletiu também numa diminuição do número de sessões realizadas (413 em 2024, face a 607 em 2023). Apesar desta redução, verificou-se um aumento das vídeio-consultas, que passaram de 113 para 124, sinalizando uma maior adesão ao acompanhamento psicológico em formato digital.

O número de utentes que recorreram à Consulta de Psicologia manteve-se estável (60 em 2024, face a 59 em 2023), o que demonstra a continuidade da procura por este serviço. Registou-se ainda uma diminuição no número de não comparências (124 em 2024, contra 138 em 2023), sugerindo uma maior assiduidade e compromisso dos estudantes com o acompanhamento psicológico.

Por fim, o número de encaminhamentos para outras estruturas de apoio aumentou de 8 para 11, refletindo um reforço da articulação do GSAPP com outros serviços internos e externos, de modo a garantir respostas adequadas às necessidades dos estudantes.

Em síntese, apesar da redução do volume global de consultas e sessões, o GSAPP manteve uma resposta consistente às necessidades da comunidade estudantil, com destaque para a estabilidade no número de utentes, o aumento das vídeio-consultas e a melhoria na assiduidade dos estudantes acompanhados.

## ATIVIDADES DESPORTIVAS E CULTURAIS

O IPSantarém promove também o desporto, a saúde e o bem-estar da sua comunidade académica, através do Setor do Desporto dos Serviços de Ação Social. A prática de um conjunto de modalidades desportivas encontra-se organizada em duas vertentes: a de lazer e a de competição.

Na vertente de lazer, o IPSantarém oferece, várias modalidades aos elementos da comunidade académica e aos utentes externos. A sua programação é feita no início de cada ano letivo e visa ir ao encontro da satisfação dos utentes. Na vertente competitiva o IPSantarém tem-se colocado ao nível das maiores instituições de ensino superior do país, no que diz respeito à participação e aos resultados desportivos alcançados.

As atividades desenvolvidas que visaram a promoção de um serviço de ação social escolar oportuno, eficaz e de referência encontram-se identificadas no Quadro 20.

**Quadro 20 - Atividades desenvolvidas que visaram a promoção de um serviço de ação social escolar oportuno, eficaz e de referência.**

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESDRM	Criar condições de alojamento para os estudantes de cursos deslocalizados	Facilitar alojamento - Ericeira	Realização de reuniões (SAS + CM Mafra + ESDRM) para obtenção de parceiros de alojamento acessível na Ericeira	Paulo Rosa	janeiro a março 2024	N.º de reuniões N.º de parceiros interessados	1 a 2 parceiros de alojamento	Não Executada
SAS	Criar um Departamento de Cultura nos Serviços de Ação Social do Politécnico de Santarém	Acrescentar na plataforma SASocial uma área para a cultura	Criar e Desenvolver o Microserviço da Cultura na Plataforma SASocial	Técnica Superior Coordenadora dos Departamentos da Alimentação e Cultura	2024	N.º de atualizações	As necessárias	Não Executada
SAS	Criar conteúdos no âmbito da Cultura para os meios audiovisuais e redes	Criar conteúdos culturais para divulgação	Criação de conteúdos culturais para divulgação	Técnica Superior Coordenadora dos Departamentos da Alimentação e Cultura e Gabinete da Comunicação	2024	N.º de divulgações	10	Não Executada
SAS	Participação no Projeto Internacional MedDietMenus4Campus - FCNAUP - Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto	Participação no Projeto Internacional MedDietMenus4Campus - FCNAUP - Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto	O projeto "MedDietMenus4Campus" é um projeto internacional (Portugal, Croácia e Turquia) e encontra-se a decorrer entre 2023 e 2026	Técnica Superior Coordenadora dos Departamentos da Alimentação e Cultura e Dra. Liliana Ferreira (Nutricionista, Doutoranda em Ciências do Consumo Alimentar e Nutrição da FCNAUP e Bolseira de Investigação no Projeto)	Ano de 2023 até 2026	N.º de participações	1 projeto	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
SAS	Desenvolvimento de atividades no âmbito da Alimentação e Cultura	Desenvolvimento de atividades no âmbito da Alimentação e Cultura	Dias temáticos, eventos culturais, flashmob, entre outros importantes para desenvolvimento	Técnica superior Coordenadora dos Departamentos da Alimentação e Cultura	2024	N.º de iniciativas	5	Parcial
SAS	Atualizar, reforçar e divulgar informações referentes aos benefícios sociais	Melhorar a divulgação deste benefício junto dos estudantes e comunidade em geral. Implementar procedimentos de boas práticas no atendimento dos estudantes em situação de vulnerabilidade	Divulgar atendimentos através das várias formas de comunicação - quiosques, TV interna, redes sociais. Implementação de Gabinetes de Atendimento nas UO Atribuição de responsabilidade Escola/Técnico de Serviço Social	Administradora SAS Direção das UO Equipa bolsas de estudo DSSIC SGA	2024	N.º de gabinetes de atendimento Grau de Satisfação dos estudantes	4 >3,5	Executada
SAS	Aumentar a eficiência na análise e atribuição de bolsas de estudo	Melhorar a eficiência de atribuição das bolsas	Reuniões quinzenais para análise conjunta Criar tempos próprios para atendimento presencial e de análise Comunicação e interajuda, intra equipa, eficiente	Administradora SAS Equipa Bolsas Técnica Superior Coordenadora dos Departamentos da Alimentação e Cultura e Gabinete da Comunicação	Ano letivo 2023/2024	N.º de reuniões N.º de dias para comunicar decisão da bolsa	1 reunião / mês < 30 dias	Executada
SAS	Realizar auditoria às Bolsas de estudo	Realização de auditorias no âmbito do RABEEES (artigos 61.º e 63.º)	Elaboração de planos de auditoria	Administradora SAS Equipa Bolsas	Ano letivo 2023/2024	N.º de auditorias Cumprimento de calendário Elaboração relatório	2 março e abril Até junho 24	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
SAS	Consolidar a interoperabilidade dos dados académicos do IPSantarém com a Plataforma SICABE	Monitorizar a importação dos dados para SICABE Identificação dos constrangimentos/obstáculos	Reuniões periódicas com DSSIC	Administradora SAS Equipa Bolsas Responsável DSSIC Chefe Divisão SGA	Ano letivo 2023/2024	N.º de reuniões; Ocorrências identificadas	7 reuniões Diminuição dos constrangimentos	Executada
SAS	Implementar o Serviço de Saúde e Apoio Psicopedagógico	Criação do espaço de atendimento Certificação do serviço Implementar micro serviço de saúde Reforçar equipa de psicólogos	Acompanhar a requalificação do espaço e aquisição do equipamento necessário Reforçar protocolo com SNS – ULS da Lezíria e DGS Criar procedimentos estagiário profissional Ordem dos Psicólogos Portugueses	Presidente Vice-Presidente Administradora Divisão de Contratação e Património	setembro de 2024	Abertura do SSAPP	Cumprir o prazo	Parcial
SAS	Participar na coordenação do Serviço de Saúde do Trabalho		Monitorizar processo de vigilância da saúde dos trabalhadores Análise e monitorização das situações de risco Reuniões com intervenientes responsáveis	Administradores Divisão de RH Secretários	2024	% de trabalhadores com vigilância de saúde N.º de situações de risco monitorizadas N.º de reuniões	95% 100% 4 /ano	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
SAS	Participar na implementação do Programa para a Promoção da Saúde Mental (PPSMES) Participar no Projeto "Mind7+ Programa de autorregulação emocional e foco" Colaborar Projetos comunidade - Participação Projeto "Quarto Crescente" Integrar a Rede NEE	Integrar equipa do programa "(Sobre)Viver Bem no Ensino Superior" Otimizar respostas e diversificar parcerias com organismos especializados na Comunidade	Reforço dos Protocolos no âmbito da saúde e apoio psicopedagógico Ações de sensibilização e capacitação realizadas por parte dos parceiros à comunidade académica	Vice-Presidente Administradora Coordenadora NEE Equipa de Psicólogas Técnicas do setor da ação social CMS CRI	2024			Executada
SAS	Criar fundo social de emergência	Apoiar, a fundo perdido, situações de emergência, de grave carência económica dos Estudantes	Propor fundo no CG Divulgar junto dos estudantes e professores Elaborar normas e procedimentos	Presidente Vice-Presidente Administradora Técnica ação social	Ano letivo 2023/2024	Concretização N.º de estudantes apoiados	1	Parcial
SAS	Consolidar a Implementação da Loja Social	Alargamento dos produtos disponibilizados Estabelecimento de protocolos com Instituições da comunidade Manutenção da divulgação	Alargamento dos produtos disponibilizados Estabelecimento de protocolos com Instituições da comunidade Manutenção da divulgação	Administradora Coordenadora da loja social Técnica ação social	Sem termo	Tipologias de produtos novos N.º de protocolos N.º de estudantes apoiados	2 produtos novos 2 protocolos 90% das solicitações	Parcial
SAS	Sensibilizar a comunidade para a importância de uma vida saudável	Realizar a semana dos hábitos saudáveis	Planear as atividades Envolver Escolas, Gabinete de SGA, GMCI Coord. Responsabilidade social e Coord. NEE's. Coordenador do desporto	Técnicas ação social Escolas, Gabinete de SGA, GMCI Coord. Responsabilidade social e Coord. NEE Coordenador do desporto	abril e maio	N.º de participantes	Concretização	Não Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
SAS	Manter o Fundo de Apoio Social para atribuição de bolsas de colaboração aos estudantes do IPSantarém	Propor fundo financeiro ao CG Implementar o micro serviço bolsas de colaboração	Propor fundo financeiro ao CG Implementar o micro serviço bolsas de colaboração Elaborar procedimentos Elaborar novo regulamento Divulgar junto dos interessados	Presidente Vice-Presidente CG Administradora SAS Coordenadora de bolsas de colaboração Direções Escolas	2024	N.º de bolsas atribuídas	30	Parcial
DEIR	Dotar o IPSantarém de Infraestruturas adequadas	Conclusão da Residência de Rio Maior		DEIR	2024	Operacionalização da residência	Tornar operacional	Executada
DEIR	Dotar o IPSantarém de Infraestruturas adequadas	Posto para a medicina no trabalho e psicologia	Desenvolvimento do projeto e procedimento para a obra do posto para a medicina no trabalho e psicologia	DEIR	2024	Operacionalização do Posto	Tornar operacional	Executada
DEIR	Dotar o IPSantarém de Infraestruturas adequadas	Cafetaria da ESGTS		DEIR	2024	Operacionalização da cafetaria	Tornar operacional	Executada
DEIR	Dotar o IPSantarém de Infraestruturas adequadas	Refeitório da ESAS	Realizar a mudança do refeitório da ESAS, para permitir o desenvolvimento da obra da Residência Colégio do Regente que ficará concluída no próximo ano	DEIR	2024	Operacionalização do refeitório	Tornar operacional	Executada
DEIR	Dotar o IPSantarém de Infraestruturas adequadas	Residência Escola de Ensino	A obra da Residência Escola de Ensino também teve o seu início tendo a obra decorrido com normalidade	DEIR	2024	Acompanhamento do calendário	Não haver desvios significativos	Em execução

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Promover a divulgação do Gabinete de saúde e acompanhamento psicopedagógico junto do corpo de estudantes	Ações de sensibilização sobre saúde mental, bem-estar docente e bem-estar do aluno	Campanhas de divulgação de temas relacionados com a saúde mental e bem-estar com divulgação de suportes de apoio na área Criação de ambientes e atividades propicias ao envolvimento salutar entre alunos, entre docentes bem como entre alunos - docentes - funcionários da ESES	Serviços de Ação Social Responsabilidade Social Promoção do Sucesso e Prevenção do Abandono	2024	Contabilização do n.º de participações e avaliação do nível de envolvimento nas atividades programadas	Deverão ser realizadas pelo menos 2 atividades por semestre	Executada

## OE 16 - DOTAR O INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM DE INFRAESTRUTURAS MODERNAS E DIFERENCIADORAS

A renovação constante de equipamentos e das infraestruturas é uma prioridade, com foco na modernização de edifícios e das salas de aulas. Atualmente, este processo está em curso e é apoiado por programas de financiamento próprios, garantindo a atualização das infraestruturas académicas, científicas e tecnológicas.

Esta atualização criou também oportunidades para a rentabilização económica dos espaços, com recurso à sua inventariação e divulgação junto de potenciais parceiros, empresas e eventos interessados em utilizar as infraestruturas do IPSantarém, contribuindo assim, para a promoção do instituto enquanto espaço de referência para diversas atividades.

Assim como em anos anteriores, em 2024 foi prioridade a melhoria dos laboratórios e das salas de aulas, quer através da aquisição de equipamentos, quer através da execução de obras de requalificação, com recurso ao financiamento obtido por via das candidaturas realizadas ao PRR e ao PT 2030.

Neste contexto, há que destacar o investimento na ampliação da Escola Superior de Saúde, a construção de um Polo de Pós-Graduação no Complexo Andaluz, a conclusão da Residência de estudantes na Escola Superior de Desporto de Rio Maior e as requalificações das residências do Colégio do Regente, no Campus da Escola Superior Agrária e da residência da Escola Superior de Educação, no Campus Andaluz.

As atividades desenvolvidas no ano de 2024, que visaram adoção de infraestruturas modernas e diferenciadoras, estão identificadas no Quadro 21.

**Quadro 21 - Atividades desenvolvidas que visaram dotar a Instituição de infraestruturas moderas e diferenciadoras.**

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESGTS	Projeto de requalificação/ampliação das instalações da ESGTS	Execução da requalificação/ampliação das instalações da ESGTS	Execução da obra	IPSantarém Direção	2024	Percentagem de execução	1	Parcial
ESGTS	Requalificação de espaços físicos	Requalificação de salas e gabinetes da ESGTS	Execução da obra	Direção	janeiro a junho de 2024	N.º de espaços requalificados	4	Executada
SAS	Novos espaços na área do alojamento	Novos espaços na área do alojamento	Criar novos espaços na área do alojamento	IPSantarém SAS IPSantarém	2024	N.º de melhorias	As necessárias	Parcial
UB	Desenvolvimento do Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	Gestão da Ciência	Serviço de apoio aos utilizadores no âmbito da gestão de ciência (Ciência vitae; Repositório; Publicações e métricas)	Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	2024	N.º de apoios	Os solicitados	Executada
UB	Desenvolvimento do Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	Apoio às Bibliotecas	Apoio às Bibliotecas integradas na Unidade Biblioteca a nível técnico	Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	2024	N.º de apoios	Os solicitados	Executada
DEIR	Dotar o IPSantarém de Infraestruturas adequadas	Fiscalização de obras				N.º de obras fiscalizadas	9	Executada
DEIR	Construir um futuro sustentável	Roturas de água	Reparação de fugas	DEIR	2024	N.º de fugas reparadas	As necessárias	Executada
DEIR	Dotar o IPSantarém de Infraestruturas adequadas	Polo de Pós-Graduações	início da obra do Polo de Pós-graduações afeto à ESGTS	DEIR	2024	Acompanhamento do calendário	Não haver desvios significativos	Em execução
DEIR	Dotar o IPSantarém de Infraestruturas adequadas	Laboratório de inovação em Saúde	Iniciar a obra de ampliação da ESSS para instalar o laboratório de inovação em Saúde	DEIR	2024	Acompanhamento do calendário	Não haver desvios significativos	Em execução

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
DEIR	Construir um futuro sustentável	Fundo Ambiental	Realizar as obras da primeira fase do Fundo Ambiental, com as intervenções nos cinco edifícios da ESAS (Agricultura, Secretaria, Conselho Directivo, Conselho Científico e Pousada), para substituir os revestimentos das coberturas e janelas, tendo ainda sido pintados exteriormente dois deles	DEIR	2024	N.º de edifícios intervencionados	5	Executada
ESSS	Alargar as infraestruturas da escola com a construção de um novo piso	Participação na análise do projeto de alargamento das instalações da ESSS Planeamento do lançamento da obra de construção, nomeadamente a identificação de medidas de gestão de riscos		Diretora Secretário DEIR DCP	2024	Projeto  Documento de gestão de risco (SGGQ)	Aprovação  100%	Parcial
ESSS	Continuar a operacionalização do plano de melhoria dos laboratórios, para um melhor desenvolvimento de competências por simulação e em ambiente controlado	Divulgação e promoção dos laboratórios existentes na escola, em articulação com a AC Saúde Individual e Comunitária do CIEQV, quer na dimensão interna quer na dimensão externa	Utilização de espaços e materiais Cedência de equipamentos	Diretora Subdiretora Coordenadores de curso Responsáveis pelos Laboratórios Coordenador da AC-SIC (CIEQV) e eUMISic Investigadores Docentes Entidades Parceiras	2024	N.º de ações  Disponibilização de equipamentos	2  3	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Aquisição de equipamentos para serviços da ESES e IPSantarém	Equipamentos informáticos para CTEC, CIIPS e consumíveis FabLab	Numa lógica de colaboração, parceria e apoio ao trabalho do Centro de Competência TIC (CCTIC), este adquire quando necessário e de acordo com a sua disponibilidade equipamentos ou consumíveis que possam contribuir para a melhoria de serviços internos da ESES e com reflexo nos serviços oferecidos ou missão do CCTIC	CCTIC/ESES	2024	N.º de equipamentos adquiridos	1 ano	Executada
ESES	Rever o Livro Verde num modelo colaborativo	Revisão do Livro Verde sobre Responsabilidade Social e Sustentabilidade do ORSIES	Os trabalhos de revisão do Livro Verde serão realizados em diversas reuniões, com foco nos capítulos da versão anterior, antevendo a inclusão de novos capítulos, num modelo colaborativo com outras IES	Sónia Seixas Isabel Piscalho Ana Filipa Oliveira Maria Duarte SAS	Ano letivo 2023/2024	Conclusão efetiva da revisão do Livro Verde	Concluir a revisão do Livro Verde sobre Responsabilidade Social e Sustentabilidade pelo ORSIES.	Parcial
ESES	Cuidar da manutenção e dinamizar ambientes educativos inovadores	Manutenção e dinamização dos ambientes educativos inovadores associados ao CreativeLab, CreativeLab 1-2-3, e outros espaços educativos	Os docentes promovem a manutenção e dinamização dos ambientes educativos inovadores associados ao CreativeLab, CreativeLab 1-2-3, e outras salas inovadoras, melhorando-os e adaptando-os à promoção de prática educativas inovadoras	Docentes	2024	Adequada manutenção dos espaços	Manutenção e dinamização dos ambientes educativos inovadores regularmente	Executada
ESAS	Promover o bem-estar da comunidade académica	Melhoria das condições dos estudantes	Requalificação de salas de aulas e espaços comuns	Direção	2024	N.º de requalificações	3	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESAS	Promover a eficiência tecnológica da comunidade académica	Melhoria das condições dos estudantes	Aumentar o n.º de computadores para estudantes	Direção	2024	N.º de computadores disponíveis para estudantes	50	Parcial
ESAS	Promover o bem-estar da comunidade académica	Melhoria das condições dos estudantes	Climatização de espaços	Direção	2024	N.º de salas de aulas ou laboratórios climatizados	21	Parcial
ESAS	Promover o bem-estar e eficiência energética e tecnológica da comunidade académica	Melhoria das infraestruturas	Requalificação de infraestruturas (nova residência de estudantes; eficiência energética, melhoria da cobertura da rede wireless, equipamentos tecnológicos e digitais)	Direção	2024	N.º de edifícios/ espaços requalificados	8	Executada
ESAS	Melhorar o acesso à informação	Criação de um arquivo sistematizado e centralizado	Alocação do sistema de arquivo na Quinta do Bonito	Direção	2024	N.º de arquivo	1	Não Executada
ESAS	Promover a segurança e condições de utilização através da requalificação de espaços	Melhoria das condições físicas do Campus	Estabilização do talude da Escola de Equitação; Repavimentação do espaço de instalações pecuárias e aos campos de demonstração; requalificação do sistema de iluminação do Campus; instalação da conduta de escoamento de águas no parque das oliveiras; instalação de um abrigo no paddock da cavalaria	Direção	2024	N.º de requalificações	6	Executada
ESAS	Promover o interesse diferenciado pela ecologia e ambiente	Construção de percursos botânico	Requalificar o espaço florestal, procedendo-se à limpeza, inventário e preparação do percurso botânico da Escola	Direção	2024	N.º de percursos botânicos	1	Não Executada

## OE 17 - CONCRETIZAR UM MODELO DE GOVERNAÇÃO SUSTENTÁVEL ORIENTADO PARA A MELHORIA CONTÍNUA E PARA A EXCELÊNCIA

O IPSantarém pretendeu concretizar um modelo de governação sustentável, orientado para a melhoria contínua e para a excelência, por via da consolidação do seu Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade e da implementação de uma cultura organizacional de melhoria contínua.

A clara definição de funções e responsabilidades dentro da organização, no âmbito do Manual da Qualidade, bem como a condução de auditorias internas e externas, são práticas que visam garantir a conformidade com os atuais padrões de qualidade exigidos pela A3ES no âmbito do processo de avaliação Institucional.

De igual forma, a automação de mecanismos que permitam a monitorização de indicadores relevantes para a concretização da estratégia institucional, e para a eficiência organizacional, é um fator crucial para assegurar uma atempada e informada tomada de decisão alinhada com a estratégia institucional definida.

A implementação de medidas alinhadas com uma governação sustentável irá contribuir para a valorização da notoriedade do IPSantarém enquanto instituição de referência no ensino superior, comprometida com a qualidade e a inovação em todos os seus processos e práticas.

As atividades realizadas no ano de 2024, que visaram a concretização de um modelo de governação sustentável orientado para a melhoria contínua e para a excelência, estão identificadas no Quadro 22.

**Quadro 22 - Atividades desenvolvidas visaram a concretização de um modelo de governação sustentável orientado para a melhoria contínua e para a excelência.**

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
DCP	Implementação de medidas de sustentabilidade ambiental em todo o IPSantarém	Diferenciação na aplicação de medidas ambientais sustentáveis	Estudo para colocação de painéis fotovoltaicos em coberturas no estacionamento do Complexo Andaluz; Instalação de torneiras temporizadas nos lavatórios dos WC's de alunos de todas as UOs	DEIR DCP GP Diretores/Secretários das UO	Ano letivo 2023/2024	Práticas de sustentabilidade ambiental	% Produção de energia por fontes renováveis N.º de ações de sensibilização da sustentabilidade ambiental	Não Executada
DCP	Capacitar a Instituição de melhores infraestruturas, tentando reduzir custos. Otimização de recursos nos serviços prestados a toda a comunidade académica	Procedimentos de contratação com financiamento comunitário	1- Receção da informação com manifestação da necessidade de aquisição de bens/serviços por parte da Divisão a que se encontra afeto o projeto; 2- Inserção do pedido em GDOC para cabimento; 3- Elaboração da informação e peças de procedimento, a remeter para decisão superior aquando da efetivação do cabimento (Sr. Presidente); 4- Após autorização início da tramitação na plataforma acinGov; 5- Decorridos os prazos de apresentação de propostas e elaboração dos respetivos relatórios (preliminar e final) enviado para adjudicação; 6- Outorga do contrato; 7- Publicitação no Portal Base	DCP	2024	Taxa de procedimentos realizados	1	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
DCP	Verificar a localização dos bens de inventário e atualizar as mesmas, com criação de procedimento de gestão de ativos	Atualização do sistema de inventário e cadastro	Implementação do modelo de gestão com entidade externa (Kroll)	DCP Kroll	Até 30 de setembro	Implementação e atualização do inventário	Implementação e atualização	Parcial
DSSIC	Evitar a perda de informação	Implementar a nova infraestrutura de backups do IPSantarém	Implementar a nova infraestrutura de backups do IPSantarém	DSSIC	2024	Taxa de implementação	1	Não Executada
DSSIC	Melhorar o datacenter	Substituir a infraestrutura de Routing de core no Datacenter	Substituir a infraestrutura de Routing de core no Datacenter	DSSIC	2024	Taxa de substituição	1	Executada
DSSIC	Otimizar o sistema operativo utilizado no IPSantarém	Planificar e efetuar o upgrade do sistema operativo do Active Directory principal do IPSantarém	Planificar e efetuar o upgrade do sistema operativo do Active Directory principal do IPSantarém	DSSIC	2024	Taxa de realização	1	Parcial
DSSIC	Melhorar o sistema VOIP das UO	Reestruturar o sistema VoIP da ESAS/ESDRM	Reestruturar o sistema VoIP da ESAS/ESDRM	DSSIC	2024	Taxa de reestruturação	1	Parcial
DSSIC	Melhorar a comunicação da comunidade académica com o Helpdesk	Implementar o portal Helpdesk para toda a comunidade académica	Implementar o portal Helpdesk para toda a comunidade académica	DSSIC	2024	Taxa de implementação	1	Parcial
DSSIC	Otimizar o Microsoft 365	Implementar o DKIM e DMARK no Microsoft 365	Implementar o DKIM e DMARK no Microsoft 365	DSSIC	2024	Taxa de implementação	1	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
DSSIC	Otimizar o Microsoft 365	Implementar o Microsoft Entra Cloud Sync para sincronização dos utilizadores das AD's do IPSantarém e o Microsoft 365	Implementar o Microsoft Entra Cloud Sync para sincronização dos utilizadores das AD's do IPSantarém e o Microsoft 365	DSSIC	2024	Taxa de implementação	1	Executada
DSSIC	Melhorar o datacenter	Renovar o sistema de UPS do Datacenter	Renovar o sistema de UPS do Datacenter	DSSIC	2024	Taxa de renovação	1	Executada
DSSIC	Auscultar as partes interessadas	Desenvolvimento da análise dos Inquéritos não Pedagógicos no Portal Académico	Desenvolvimento da análise dos Inquéritos não Pedagógicos no Portal Académico	DSSIC	2024	Desenvolvimento e Programação	1	Executada
DSSIC	Implementação da Secretaria Académica Online	Apoio à implementação da Secretaria Académica online	Apoio à implementação da Secretaria Académica online	DSSIC	2024	Taxa de implementação	1	Executada
DSSIC	Validação do Manual de Gestão Académica	Apoio na validação do Manual de Gestão Académica dos Serviços de Gestão Académica	Apoio na validação do Manual de Gestão Académica dos Serviços de Gestão Académica	DSSIC	2024	Validação	1	Executada
DSSIC	Concretizar um método de avaliação mais automática aos inquéritos	Consolidação dos Inquéritos Pedagógicos, relatórios de curso, avaliação do módulo de avaliação da carreira docente, apoio técnico aos módulos PoliScalabis	Consolidação dos Inquéritos Pedagógicos, relatórios de curso, avaliação do módulo de avaliação da carreira docente, apoio técnico aos módulos PoliScalabis	DSSIC	2024	Taxa de implementação	1	Executada
DSSIC	Facilidade de comunicação e integração do Helpdesk das diversas plataformas	Instalação, configuração e Helpdesk das novas plataformas do IPSantarém	Instalação, configuração e Helpdesk das novas plataformas do IPSantarém	DSSIC	2024	Taxa de implementação	1	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
DSSIC	Manutenção das infraestruturas e Helpdesk à comunidade académica	Manutenção das infraestruturas e Helpdesk à comunidade académica	Manutenção das infraestruturas e Helpdesk à comunidade académica	DSSIC	2024	Taxa de implementação	1	Executada
DSSIC	Manutenção preventiva dos servidores do IPSantarém	Administrar e supervisionar os diversos servidores do IPSantarém	Administrar e supervisionar os diversos servidores do IPSantarém	DSSIC	2024	Taxa de implementação	1	Executada
DSSIC	Manutenção preventiva e corretiva de sistemas e plataformas de informação	Diagnosticar e intervir na resolução de problemas tanto a nível dos sistemas como das plataformas em produção	Diagnosticar e intervir na resolução de problemas tanto a nível dos sistemas como das plataformas em produção	DSSIC	2024	Taxa de implementação	1	Executada
DSSIC	Promover a melhoria dos sistemas de informação	Participação em diversos concursos públicos relacionados com os Sistemas de Informação	Participação em diversos concursos públicos relacionados com os Sistemas de Informação	DSSIC	2024	Taxa de participação em concursos públicos relacionados com os Sistemas de Informação	1	Executada
DSSIC	Avaliação de Dados / melhoria contínua	Continuação do desenvolvimento dos indicadores em PowerBI	Continuação do desenvolvimento dos indicadores em PowerBI	DSSIC	2024	Taxa de implementação	1	Executada
DSSIC	Melhoria contínua	Continuação do desenvolvimento de novos módulos no GDOC	Continuação do desenvolvimento de novos módulos no GDOC	DSSIC	2024	Taxa de implementação	1	Executada
ESDRM	Assegurar a sustentabilidade da ESDRM e da sua oferta formativa pela atração de estudantes	Dinamizar e desenvolver a Sportsweek 2023	Atividade de divulgação e acolhimento de estudantes do ensino secundário, promovendo a atividade física e oferta formativa ESDRM	GIC Direção ESDRM	julho 2024	Realização / organização da Sportsweek	1 sportsweek	Não Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESDRM	Assegurar a sustentabilidade da ESDRM e da sua oferta formativa pela atração de estudantes	Implementação de visitas guiadas à ESDRM	Acolhimento e acompanhamento de estudantes do ensino secundário/profissional e/ou outros às instalações da ESDRM com apresentação de oferta formativa e realização de atividades práticas	GIC	2024	N.º de visitas	20	Executada
ESDRM	Assegurar a sustentabilidade da ESDRM e da sua oferta formativa pela atração de estudantes	Participação no Programa Inspiring Future	Participação no projeto de divulgação da oferta formativa ESDRM	IPSantarém GIC	janeiro 2024 a junho 2024	N.º de visitas	10	Executada
ESDRM	Assegurar a sustentabilidade da ESDRM e da sua oferta formativa pela atração de estudantes	Participação noutros programas/iniciativas promovidas pelo IPSantarém	Participação em iniciativas de divulgação da oferta formativa	IPSantarém GIC	2024	N.º de participações	a definir	Executada
ESGTS	Melhoria Contínua das Atividades dos Órgãos de Governo e de Departamentos	Reuniões regulares com os Coordenadores de Departamento e de Curso	Realização de pelo menos duas reuniões por ano letivo da direção com as coordenações de departamento e de curso	Direção Coord Departamento Coord Curso	Ano Letivo 2024/2025	N.º de reuniões	2	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESGTS	Melhoria Contínua das Atividades dos Órgãos de Governo e de Departamentos	Reuniões da Coordenação de Departamento com os docentes	Realização de pelo menos duas reuniões por ano letivo das coordenações de departamento com os docentes com vista à discussão e articulação de assuntos de âmbito departamental: ensino, investigação, prestação de serviços à comunidade e divulgação do conhecimento	Coordenadores de DepartamentoDocentes	Ano Letivo 2024/2025	N.º de reuniões / departamento	2	Executada
ESGTS	Melhoria Contínua das Atividades dos Órgãos de Governo e de Departamentos	Reuniões semestrais da Coordenação de Curso com os docentes	Realização de pelo menos duas reuniões por ano letivo das coordenações de curso com os docentes com vista ao planeamento e/ou avaliação dos semestres letivos, e à discussão e articulação de assuntos de carácter científico e pedagógico intra e inter unidade(s) curricular(es)	Coordenadores de Curso Docentes	Ano Letivo 2024/2025	N.º de reuniões / Curso	2	Parcial
ESGTS	Melhoria Contínua das Atividades dos Órgãos de Governo e de Departamentos	Reuniões semestrais da Coordenação de Curso com os estudantes	Realização de pelo menos duas reuniões por ano letivo das coordenações de curso com os alunos com vista à identificação de problemas e/ou eventuais assuntos relacionados de carácter pedagógico	Coordenadores de Curso Estudantes	Ano Letivo 2024/2025	N.º de reuniões / Curso	2	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESGTS	Melhoria Contínua das Atividades dos Órgãos de Governo e de Departamentos	Reuniões da Coordenação de Área Científica com os docentes	Realização de pelo menos duas reuniões por ano letivo das coordenações de áreas científicas com os docentes com vista à discussão e articulação de assuntos de âmbito dos domínios disciplinares/científicos que lhes são específicos	Coordenadores de Área Científica Docentes	Ano Letivo 2024/2025	N.º de reuniões / Área Científica	2	Parcial
ESGTS	Melhoria Contínua das Atividades dos Órgãos de Governo e de Departamentos	Reuniões semestrais de coordenação geral com os órgãos de gestão da escola	Realização de pelo menos duas reuniões por ano letivo dos órgãos de governo para discussão e coordenação de assuntos do foro científico-pedagógico e organizacional	Órgãos de Gestão	Ano Letivo 2024/2025	N.º de reuniões	2	Executada
ESGTS	Coordenação com a Associação de Estudantes	Reunião semestral de coordenação com a Associação de Estudantes	Promoção de reuniões regulares de coordenação com a Associação de Estudantes, no âmbito das suas atividades	Direção Associação Estudantes	Ano Letivo 2024/2025	N.º de reuniões por semestre letivo	1	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GCI	Bolsas de Estudo ano letivo 2022/2023	Auditoria à atribuição de bolsas de estudo referentes ao ano letivo 2022/2023	Os procedimentos consistiram nos métodos que serviram de orientação em conjunto com as técnicas e instrumentos à disposição dos auditores. Nessa ação, foi utilizada uma lista de verificação (checklist) e os mapas de trabalho, que foram elaborados com base no articulado do Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo a Estudantes do Ensino Superior. As técnicas aplicadas foram as seguintes: Inspeção; Observação; Entrevista; Confirmação; Análise; Cálculo	Administrador	março a maio de 2024	Porcentagem de candidaturas	3% do universo de candidaturas (45 processos)	Executada
GCI	Reconciliações Bancárias	Reconciliações Bancárias do ano 2023	Os procedimentos consistiram na reconciliação dos movimentos constantes da conta bancária 4463	Administrador	maio a dezembro de 2024	Totalidade do ano	12 meses	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GCI	Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas	Revisão do Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas	A revisão atual do PPR foi elaborada tendo em conta a nova estrutura organizacional e a reorganização dos serviços, com os ajustes necessários aos novos estatutos do Instituto Politécnico de Santarém, homologados a 8 de outubro pelo Despacho Normativo n.º 15/2024, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 206, de 23 de outubro	Administrador	dezembro de 2024	Plano atualizado	1 documento	Parcial
GCI	Auditoria aos Concurso Especial de Acesso a Estudantes Internacionais do ano letivo 2023/24	Auditoria aos Concurso Especial de Acesso a Estudantes Internacionais do ano letivo 2023/2024	Os procedimentos consistem nos métodos que servem de orientação em conjunto com as técnicas e instrumentos à disposição dos auditores. Nesta ação, será utilizada uma lista de verificação e os mapas de trabalho, que foram elaborados com base no articulado do Regulamento de Atribuição do Estudante Internacional do Instituto Politécnico de Santarém, bem como no Estatuto do estudante internacional. As técnicas a aplicar são as seguintes: Inspeção; Observação; Entrevista; Confirmação; Análise; Cálculo.	Administrador	junho a dezembro de 2024	N.º de processos auditados	169 processos	Não Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GPAQ	Garantir a melhoria contínua	Monitorização dos Procedimentos Gerais, Procedimentos Operacionais e documentos do SGGQ	Analisar e atualizar toda a documentação do SGGQ bem como a criação de nova documentação aquando solicitado ou necessário	Presidência CG UO SAS IPSSForm UI_IPSSantarem	2024	N.º de Documentos e PO	os necessários	Executada
GPAQ	Otimização de processos	Implementação da Plataforma Única de Acesso (PUA)	Introduzir os fluxogramas e divulgar a utilização do Portal de Único de Acesso	Presidência GPAQ	2024	Implementação do PUA	Implementação do PUA	Parcial
GPAQ	Auscultar as partes interessadas relevantes	Coordenação dos vários Inquéritos do IPSantarem	Monitorizar os inquéritos aos Estudantes do IPSantarem Lançamento e monitorização dos inquéritos de satisfação aos funcionários dos SC e SAS do IPSantarem Lançamento e monitorização dos inquéritos de Satisfação aos Parceiros do IPSantarem	GPAQ	2024	N.º de Inquéritos	5 inquéritos	Executada
GPAQ	Garantir a melhoria contínua	Constituição e formação da equipa de auditores	Constituir uma equipa de auditores no IPSantarem	GPAQ	2024	N.º de equipas	1	Não Executada
GPAQ	Garantir a melhoria contínua	Criação de um Plano de Auditorias	Criar e monitorizar o Plano de Auditorias	GPAQ	2024	N.º de Auditorias	1	Não Executada
GPAQ	Realização do Plano de Atividades do IPSantarem	Plano de atividades	Definição das atividades planeadas para o ano seguinte por cada um dos serviços e das UOs	GPAQ Presidência	2024	Plano aprovado	Aprovação	Executada
GPAQ	Realização do Relatório de Atividades do IPSantarem	Relatório de Atividades	Descrição das atividades desenvolvidas no ano anterior pelos serviços e pelas UOs	GPAQ Presidência	2024	Relatório aprovado	Aprovação	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
GPAQ	Definição e acompanhamento dos Planos de Ação do IPSantarém	Planos de Ação	criação e acompanhamento de planos de ação que garantam a melhoria contínua	GPAQ Presidência	2024	Aprovação e Acompanhamentos dos planos de ação	Aprovação e acompanhamentos atempados	Executada
GPAQ	Participação em Grupos de Trabalho	Subcomissão para a Qualidade do CCISP	Participação em Reuniões trimestrais com a Subcomissão para a Avaliação da Qualidade do CCISP	GPAQ	2024	N.º de participações	3	Executada
GPAQ	Participação em Grupos de Trabalho	Reunião com os Grupos de Melhoria Contínua	Reunião com os Grupos de Melhoria Contínua	GPAQ GMC Gestor de Processos	2024	N. de Reuniões	36	Parcial
GPAQ	Participação em Grupos de Trabalho	Reunião com as Comissões para a Avaliação da Qualidade	Reunião com as Comissões para a Avaliação da Qualidade	GPAQ CAQ	2024	N. de Reuniões	6	Parcial
GP	Garantir a máxima otimização dos recursos financeiros aprovados nas várias candidaturas, em que o IPSantarém participa, quer como promotor quer como entidade parceira	Reforço do GP e melhoramento /implementação de um software de gestão de projetos	Reforço do GP com RH qualificados - 2 AT e 3 TS (executado); Aquisição de um módulo de gestão de projetos adicional ao software de gestão financeira existente ou a aquisição de um de raiz que permita uma ligação direta à contabilidade e gestão financeira (por executar); melhoramento e atualização do Módulo de GP do GDOC (em implementação)	GP Presidência	2024	% de execução dos projetos cofinanciados	> 95%	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
SAS	Implementação de Inquéritos de Satisfação no Departamento de Alimentação	Aferir trimestralmente o grau de Satisfação de utilizadores dos serviços de alimentação		Técnica Superior Coordenadora dos Departamentos da Alimentação e Cultura	2024	N.º de respostas Grau de Satisfação	200 75%	Parcial
SAS	Fomentar as relações interpessoais com a comemoração do Aniversário dos Serviços de Ação Social do Politécnico de Santarém	Comemoração do Aniversário dos Serviços de Ação Social do Politécnico de Santarém	Enquadramento histórico dos SAS desde a sua criação até à atualidade. Realização de entrevistas aos Administradores dos SAS	Técnica Superior Coordenadora dos Departamentos da Alimentação e Cultura	2024	Nº de Participantes Nº de Entrevistas	501	Não Executada
SGA	Consolidação dos planos de melhoria contínua	Gabinete de acesso e ingresso único	Implementação do Gabinete de Acesso e Ingresso Único	SGA DSSIC SA Escolas	2024	Concretização	1	Parcial
SGA	Consolidação dos planos de melhoria contínua	Secretaria Académica online	Implementação da Secretaria Académica online	SGA DSSIC SA Escolas	2024	Concretização	1	Parcial
SGA	Consolidação dos planos de melhoria contínua	Captação de novos candidatos	Captação de novos candidatos	SGA DSSIC SA Escolas	2024	Aumentar em 2% o n.º de estudantes	> 5000	Executada
SGA	Consolidação dos planos de melhoria contínua	Módulo Study	Operacionalização do Módulo Study	SGA DSSIC SA Escolas	2024	Taxa de implementação	1	Executada
SGA	Consolidação dos planos de melhoria contínua	Manual de Gestão Académica	Finalização e divulgação do manual de gestão académica	Presidência Administrador SGA DSSIC Escolas	2024	N.º de Manuais	1	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
UB	Desenvolvimento do Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	Serviço ISBN do IPSantarém	Coordenação do serviço ISBN do IPSantarém	Unidade Biblioteca e Gestão de Ciência	2024	N.º de coordenações	1	Executada
GEEA	Criar uma rede de parceiros "corporate" no tecido empresarial, tecnológico e social	Corporate Partnerships Network	Formalizar e concretizar uma rede de parceiros externos, oriundos do tecido económico, empresarial, tecnológico e social, capazes de colaborar ativamente com o IPSantarém	GEEA - Rogério Palmeiro	2024	Formalizar a constituição da rede Corporate	Assinar 25 convénios	Executada
DEIR	Dotar o IPSantarém de Infraestruturas adequadas	Promoção de Obras	Elaboração de cadernos de encargos e participação em júri	DEIR	2024	Elaboração de cadernos de encargos Participação em júri	4	Executada
DEIR	Dotar o IPSantarém de Infraestruturas adequadas	Limpeza e Manutenção de espaços exteriores	Melhoria dos Campus Andaluz e Saúde	DEIR	2024	Cortes de relvas e arbustos, e poda de árvores	As necessárias	Executada
DEIR	Construir um futuro sustentável	Lâmpadas e projetores	Substituição de lâmpadas e projetores por soluções mais eficientes, em LED	DEIR	2024	N.º de Lâmpadas e projetores Substituídos	50	Parcial
DEIR	Construir um futuro sustentável	Torneiras das WC	Proceder à substituição das torneiras das WC por soluções temporizadas para redução de consumos	DEIR	2024	N.º de torneira substituídas	120	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESSS	Promover boas-práticas de gestão da manutenção e conservação dos equipamentos e infraestruturas que permita a sua utilização eficaz, eficiente e sustentável	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dinamização das necessárias diligências com vista às seguintes intervenções prioritárias</li> <li>Continuação do plano de melhoria da eficiência energética</li> <li>Levantamento das necessidades de intervenção no auditório</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reparação chão do refeitório Manutenção dos espaços exteriores da escola (jardinagem, sinalética) Estofamento de sofás de utilização pela comunidade (levantamento realizado) Acessibilidade à sala de conteúdos</li> <li>Substituição do Sistema de Ventilação e do Chiller Painéis fotovoltaicos</li> <li>Substituição do projetor Reparação das cadeiras (estofo a levantar) Reparação das mesas Colocação de sinalética nos degraus Acessibilidade de pessoas com mobilidade reduzida ao palco</li> </ol>	Diretora Secretária GATI Responsável Infraestruturas e Equipamentos Serviço de Aprovisionamento Divisão de Edifícios e Infraestruturas e Recursos (IPSantarém)	2024	Taxa de concretização	<ol style="list-style-type: none"> <li>&gt;75%</li> <li>100%</li> <li>100%</li> </ol>	Parcial

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESSS	Desenvolver um modelo de gestão partilhada e de gestão financeira de acordo com as orientações institucionais, atento o quadro de autonomia previsto para a escola	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realização de reuniões da Comissão Consultiva de Administração</li> <li>2. Manutenção da Comissão Interórgãos, enquanto comissão de apoio à Diretora enquanto medida de uma gestão participada</li> <li>3. Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)</li> <li>4. Reuniões com as diferentes unidades funcionais e serviços com vista à articulação e coordenação integrada de todos no apoio à missão da escola</li> <li>5. Continuação de um modelo de gestão equilibrado e holístico nas dimensões de: gestão académica, gestão de recursos humanos, gestão financeira/aprovisionamento, gestão científica-pedagógica e gestão projetos</li> </ol>		Diretora Subdiretora Secretária Comissão Interórgãos AE CTC e CP Associação de Estudantes Docentes Colaboradores não docentes	2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. N.º de reuniões</li> <li>2. N.º de reuniões</li> <li>3. N.º de reuniões realizadas: Docentes; Não Docentes; Estudantes (AE)</li> <li>4. N.º de reuniões</li> <li>5. Execução orçamental</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6/ano</li> <li>2. 3/ano</li> <li>3. 3/ano; 3/ano; 6/ano</li> <li>4. 1/trimestre/UF ou Serviço</li> <li>5. Aumento de receita própria de 5%</li> </ol>	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESSS	Promover uma cultura de qualidade que favoreça a melhoria contínua e em particular, a certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015 e a dimensão institucional	<p>1- Garantia da certificação do SGQ pela norma ISO 9001:2015 (ciclo 2021-2024)</p> <p>2- Acompanhamento das diferentes competências que no âmbito da Qualidade estão atribuídas estatutariamente: Criação de condições que garantam a aplicação de inquéritos aos diferentes intervenientes</p> <p>3- Promoção da integração dos requisitos da A3ES no planeamento, operacionalização e avaliação das áreas de missão da ESSI</p> <p>4- Continuar o processo de convergência do SGQ-ESSS para o SGGQ-IPSantarém, nomeadamente a nível documental</p>	<p>1- Acompanhamento e monitorização do SGQ-ESSS e preparação de auditoria externa de renovação, com planeamento e realização do ciclo de auditorias internas</p>	<p>Diretora Subdiretora Secretária CTC/CP Presidente da CAQ Coordenadores de Curso Coordenadora da Qualidade Docentes Colaboradores não docentes Estudantes GPAQ</p>	2024	<p>1- Auditoria externa de renovação 2- Taxa de resposta aos inquéritos 3- Reuniões com os coordenadores de curso 4- % convergência de modelos</p>	<p>1- Certificação do SGQ para o triénio 2025-2027 2- &gt;25% 3 - 3 4 - &gt;75%</p>	Executada

UO/ Serviço	Objetivo Operacional	Designação da Atividade	Descrição / Estratégia / Metodologia	Responsável(eis)	Prazo	Indicador	Meta	Resultado
ESES	Construir e desenvolver o Plano de igualdade do IPSantarém	Definir o plano de igualdade do IPSantarém	Desenvolvimento e implementação de um Plano de Igualdade no IPSantarém, através de um diagnóstico participativo (recolha de dados junto à comunidade académica), políticas inclusivas, programas de sensibilização e monitorização contínua, com o objetivo de promover a equidade e diversidade em todos os níveis	Maria João Cardona Sónia Seixas Isabel Piscalho Marta Uva Dina Rocha Inês Cardoso Teresa Cláudia Tavares	Durante o ano letivo: Realização de entrevistas (a iniciar) para a construção de um questionário que será a base para a definição do plano que se prevê ser divulgado no 2.º semestre do ano letivo 2023/24	Conclusão efetiva do Plano de Igualdade	Concluir o Plano de Igualdade	Executada
ESES	Promover o reconhecimento e distinção pública de práticas de gestão abertas e inclusivas, desenvolvidas por entidades empregadoras, relativamente às pessoas com deficiência e incapacidade	Marca empregadora inclusiva (IEFP)	Levantamento de dados e evidências para a próxima candidatura	Sónia Seixas Célia Colaço Ana Filipa Oliveira Isabel Piscalho	Nos anos ímpares	Índice de Reconhecimento de Práticas de Gestão Inclusivas para Pessoas com Deficiência e Incapacidade	Melhoria de 20% na avaliação de inclusividade pelos colaboradores (ambiente de trabalho mais acolhedor e equitativo)	Executada



# RECURSOS

---

RECURSOS HUMANOS  
RECURSOS FINANCEIROS

## RECURSOS HUMANOS

### PESSOAL DOCENTE

Em 2024, o Instituto Politécnico de Santarém contava com um total de 415 docentes, distribuídos pelas suas diferentes Unidades Orgânicas (Tabela 19).

**Tabela 19 - Pessoal Docente de carreira e contratado.**

Docentes	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	SC	Total
N.º Professores de Carreira	38	37	35	36	26	2	<b>174</b>
N.º Docentes Contratados	33	75	42	65	13	0	<b>228</b>
Órgãos Sociais	2	2	2	2	2	3	<b>13</b>
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>114</b>	<b>79</b>	<b>103</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>415</b>
ETI's Professores de Carreira	38,00	37,00	35,00	36,00	26,00	2,00	<b>174,00</b>
ETI's Docentes Contratados	17,16	32,02	19,36	28,88	5,30	0,00	<b>102,72</b>
Órgãos Sociais	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	<b>13,00</b>
<b>Total</b>	<b>57,16</b>	<b>71,02</b>	<b>56,36</b>	<b>66,88</b>	<b>33,30</b>	<b>5,00</b>	<b>289,72</b>

Fonte: PowerBI ETIS RH

(Inclui Presidente, Vice-presidentes, Diretores e Subdiretores)

(Não inclui 5 professores de carreira ausentes por motivo de licença sem vencimento).

A Tabela 20 apresenta a distribuição do pessoal docente por categoria e por Unidade Orgânica, expressa em Equivalentes a Tempo Integral (ETI), totalizando 289,72 ETI.

**Tabela 20 - Pessoal Docente por categoria, em termos de ETI.**

Categoria	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	SC	Total
Professor Coordenador Principal	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	<b>2,00</b>
Professor Coordenador	13,00	10,00	3,00	4,00	7,00	0,00	<b>37,00</b>
Professor Adjunto	27,00	28,00	33,00	33,00	21,00	5,00	<b>147,00</b>
Assistente	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	<b>1,00</b>
Professor Coordenador Convidado	0,00	0,00	0,00	0,15	0,00	0,00	<b>0,15</b>
Professor Adjunto Convidado	8,50	14,95	12,05	12,95	3,30	0,00	<b>51,75</b>
Assistente Convidado	8,66	17,07	7,31	15,78	2,00	0,00	<b>50,82</b>
<b>Total</b>	<b>57,16</b>	<b>71,02</b>	<b>56,36</b>	<b>66,88</b>	<b>33,30</b>	<b>5,00</b>	<b>289,72</b>

Fonte: PowerBI Indicadores RH

(Inclui Presidente, Vice-presidentes, Diretores e Subdiretores)

(Não inclui 5 professores de carreira ausentes por motivo de licença sem vencimento).

A análise conjunta das tabelas 19 e 20 revela que o IPSantarém dispõe de um corpo docente estrategicamente equilibrado, com um total de 415 docentes, correspondentes a 289,72 ETI (Equivalentes a Tempo Integral). É de destacar 174 docentes de carreira, que asseguram

estabilidade e continuidade às atividades académicas e de investigação, complementados por 228 docentes contratados, cuja flexibilidade permite responder às necessidades específicas da oferta formativa e às exigências do contexto de ensino.

Adicionalmente, importa continuar a investir na progressão nas carreiras, criando condições para o desenvolvimento profissional dos docentes, a valorização do mérito e a atração e retenção de talento. O reforço do corpo docente próprio, aliado à promoção de percursos de carreira estáveis e atrativos, constitui um eixo estratégico para o futuro do IPSantarém, permitindo responder de forma sustentada aos desafios do ensino superior e às expectativas da comunidade académica.

Esta consolidação contribuirá igualmente para uma maior previsibilidade na gestão de recursos humanos e para o fortalecimento da capacidade institucional de resposta aos desafios futuros do ensino superior politécnico.

## PESSOAL NÃO DOCENTE

A gestão dos recursos humanos não docentes constitui um pilar fundamental para o funcionamento eficiente e eficaz do IPSantarém, garantindo o suporte administrativo, técnico e operacional essencial às atividades académicas e de investigação. À data de 31 de dezembro de 2024, o Instituto contava com **202 trabalhadores não docentes** com relação jurídica de emprego público, estrategicamente distribuídos pelas diferentes Unidades Orgânicas e Serviços Centrais, conforme detalhado na Tabela 21.

A estrutura do pessoal não docente do IPSantarém integra cargos de direção, técnicos superiores, coordenadores técnicos, assistentes técnicos e operacionais, bem como especialistas em informática. Esta composição diversificada garante uma resposta eficaz às necessidades institucionais, promovendo o bom funcionamento das atividades académicas, científicas e administrativas e contribuindo para o cumprimento da missão do Instituto.

**Tabela 21 - Pessoal Não Docente por Categoria/Cargo no IPSantarém.**

Categoria/Cargo	SC	ESAS	ESDRM	ESES	ESGTS	ESSS	Total
Administrador	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>
Cargo de Dirigente	11	1	1	1	1	2	<b>17</b>
Técnico Superior	37	14	13	11	6	5	<b>86</b>
Coordenador Técnico	1	1	0	1	0	0	<b>3</b>
Assistente Técnico	20	10	6	3	4	5	<b>48</b>
Encarregado Operacional	0	1	0	0	0	0	<b>1</b>
Assistente Operacional	4	11	0	7	4	6	<b>32</b>
Informática	8	2	0	0	3	1	<b>14</b>
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>202</b>

Fonte: PowerBI Indicadores RH.

Em 31 de dezembro de 2024, os Serviços de Ação Social contam com uma equipa de 22 trabalhadores, maioritariamente composta por Assistentes Operacionais (12 trabalhadores, representando 54,5% do total) e Técnicos Superiores (7 trabalhadores, correspondendo a 31,8% do total). Completam a equipa dois Assistentes Técnicos e um Administrador, estrutura que responde às necessidades específicas do apoio social aos estudantes.

**Tabela 22 - Pessoal Não Docente por Categoria/Cargo nos SAS.**

<b>Categoria/Cargo</b>	<b>SAS</b>
Administrador	<b>1</b>
Técnico Superior	<b>7</b>
Assistente Técnico	<b>2</b>
Assistente Operacional	<b>12</b>
<b>Total</b>	<b>22</b>

Fonte: PowerBI Indicadores RH.

### Qualificação profissional

A qualificação dos recursos humanos na Administração Pública deve constituir um objetivo estratégico no sentido de melhorar a eficácia, a eficiência e a qualidade de funcionamento dos serviços.

No ano de 2024 foram desenvolvidas ações de formação, em áreas chave, que se discriminam na Tabela 23 e Tabela 24.

**Tabela 23 - Ações de formação desenvolvidas em 2024 no IPSantarém.**

<b>Designação da Formação</b>	<b>Nº. Horas</b>
Aplicações Gerais (folha de cálculo, processamento de texto, processamento de dados, internet, correio eletrónico)	60
Administração Pública	197,75
Agricultura geral	50
Análise de investimentos	12
Aptidões Sociais	576
Auditoria	51,5
Biblioteconomia, Arquivo e Documentação	21
Cibersegurança	28
Ciência e tecnologia da pesca	7
Ciência Política e Cidadania	3
Ciências da Educação	39
Ciências do Ambiente	37,5
Ciências Sociais e do Comportamento	4
Comércio	64
Comunicação e Expressão	44
Contabilidade e Fiscalidade	63
Contratação Pública	6
Desenvolvimento de aptidões/capacidades intelectuais	3
Desenvolvimento Pessoal	579

Desporto	330
Economia agrícola	3
Educação sexual e sexualidade	24
Enfermagem	75
Enfermagem geral	16
Ensino de Base para adultos	162
Ensino Superior	28
Estatística Aplicada	126,25
Estudos do género	9
Exportação agrícola	10,5
Filosofia e Ética	6
Finanças	10
Formação de Professores/formadores e ciências da educação	13
Gestão da exploração agrícola	7
Gestão da Informação	8
Gestão de pessoal	2
Gestão e administração	31
Informática	531,5
Informática - Programas não classificados noutra área de formação	9
Inglês	69
Inteligência Artificial	72,5
Línguas e Literaturas Estrangeiras	278
Nutrição e Dietética	36
Outras - segurança e Higiene no Trabalho	4
Outras áreas – não especificadas	994,5
Produção integrada	32
Programa Base	4
Psicologia	144,25
Qualidade	25,67
Saúde	95
Secretariado e Trabalho Administrativo	30
Serviços de Apoio à Saúde	39
Serviços de saúde pública	1,5
Socorrismo e emergência médica	1
Sustentabilidade	34
Tecnologias de Produção Animal	8,5
Tecnologias Educativas	39,5
Telecomunicações	1,25
Teoria e comportamento organizacionais	5
Trabalho social	47
<b>TOTAL</b>	<b>5 208,67</b>

**Tabela 24 – Ações de formação desenvolvidas em 2024 nos SAS.**

<b>Designação da formação</b>	<b>N.º horas</b>
VII Jornadas de Santarém Contra a Violência da APAV – Associação Portuguesa de Apoio à Vítima	7
Oficina Relacional	84
Webinar “Desperdício Alimentar: Do prato ao prado”	3
Encontro “Pobreza e Educação em Portugal: que relação?”	7
6.ª Conferência Campus Sustentável	16
Encontro Responsabilidade Social Universitária	7
Webinar “Sustainability Competences in Higher Education: Engineering Case Study Insights”	3
Língua Portuguesa em contexto de escrita académica	30
Webinar Alterações ao SIADAP	2
Formação de RVCC Profissional: Técnico/a Administrativo/a	124,5
<b>TOTAL</b>	<b>283,5</b>

De salientar além das participações das formações ao longo do ano 2024, o IPSantarém procura também promover e conciliar o horário dos seus funcionários com os estudos.

No ano de 2024, 28 funcionários usufruíam do estatuto trabalhador-estudante e desses, 24 da redução de propinas de forma a promover e incentivar os estudos superior, possível análise na Tabela 25.

Tabela 25 - Funcionários que usufruíram do estatuto trabalhador-estudante.

UO	Categoria	Grau	Curso	Escola	Regime	N.º de trabalhadores
ESDRM	Assistente Técnico	Licenciatura	Estudos Europeus	Universidade Aberta	Ensino à distância - online	1
ESES	Técnico Superior	Mestrado	Administração Educacional	ESES - IPSantarém	Pós-laboral	1
ESES	Técnico Superior	Mestrado	Recursos Digitais em Educação	ESES - IPSantarém	Pós-laboral	1
ESSS	Assistente Técnico	Licenciatura	Educação Social	ESES - IPSantarém	Diurno	1
ESSS	Técnico Superior	Mestrado	Administração Educacional	ESES - IPSantarém	Pós-Laboral	1
ESSS	Professor Adjunto	Mestrado	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	ESSS - IPSantarém	Diurno – Tempo Parcial	1
SAS	Assistente Operacional	Licenciatura	Gestão de Empresas	ESGTS - IPSantarém	Pós-laboral	1
SAS	Assistente Técnico	Licenciatura	Educação Social	ESES - IPSantarém	Diurno	1
SC	Assistente Técnico	Licenciatura	Ciências Sociais	Universidade Aberta	Pós-laboral	1
SC	Assistente Técnico	Licenciatura	Educação Social	ESES - IPSantarém	Diurno	3
SC	Assistente Técnico	Licenciatura	Gestão de Empresas	ESGTS - IPSantarém	Pós-laboral	2
SC	Assistente Técnico	Licenciatura	Gestão de Marketing	ESGTS - IPSantarém	Diurno	1
SC	Assistente Técnico	Licenciatura	Produção Multimédia em Educação	ESES - IPSantarém	Diurno	1
SC	Assistente Técnico	Mestrado	Administração Educacional	ESES - IPSantarém	Pós-laboral	1
SC	Assistente Técnico	Mestrado	Gestão	ESGTS - IPSantarém	Pós-laboral	2
SC	Assistente Técnico	Mestrado	Gestão de Marketing	IPAM	Pós-laboral	1
SC	Dirigente Intermédio 4.º grau	Mestrado	Recursos Digitais em Educação	ESES - IPSantarém	Pós-laboral	1
SC	Técnico Superior	Mestrado	Sustentabilidade	ESGTS - IPSantarém	Pós-laboral	1
SC	Técnico Superior	Mestrado	Administração e Políticas Públicas	Universidade de Aveiro	Diurno	1
SC	Técnico Superior	Mestrado	Gestão	ESGTS - IPSantarém	Pós-laboral	4
SC	Técnico Superior	Mestrado	Sustentabilidade	ESGTS - IPSantarém	Pós-laboral	1

## RECURSOS FINANCEIROS

### RECEITA GLOBAL

Em 2024, o IPSantarém recebeu uma dotação global do Orçamento de Estado no valor de 16 218 458 euros, montante que inclui a dotação específica para os SASIPSantarém, fixada em 508 639 euros. Este financiamento público constitui a principal base de sustentabilidade financeira da instituição, assegurando o apoio às suas atividades nucleares e aos serviços de apoio social aos estudantes.

Considerando as dotações atribuídas, o orçamento inicial inscrito para o IPSantarém foi de 27 383 299 euros, ao passo que para os SASIPSantarém o valor inicial orçamentado foi de 889 475 euros. Estes montantes refletem não só as verbas provenientes do Orçamento de Estado, mas também a previsão de receitas próprias e de financiamento por projetos, fundamentais para a execução das atividades institucionais e para o desenvolvimento estratégico do Politécnico.

A explicitação da execução da receita e da despesa encontra-se nas tabelas 26 e 27.

**Tabela 26 - Execução das Receitas do IPSantarém por fonte de financiamento.**

Receitas	Orçamento inicial	Previsões corrigidas finais	2024	
			Execução receita	% Execução
Dotação de OE [FF311]	15 709 819€	15 963 663€	15 963 663€	101,62%
Receitas Próprias [FF513]	4 715 400€	7 157 722€	5 064 035€	107,39%
Projetos (FF400)	6 958 080€	25 083 465€	13 503 708€	94,00%
Saldos transitados	0€	2 925 443€	2 925 443€	100%
<b>TOTAL RECEITA</b>	<b>27 383 299€</b>	<b>51 130 293€</b>	<b>37 456 849€</b>	<b>136,78%</b>

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

Da análise da tabela 26 pode-se constatar que a execução total das receitas superou em 10 073 550 Euros o orçamento inicial (136,78%), cifrando-se em 2024 em 37 456 849 Euros, sendo de salientar:

- a) A fonte de financiamento 311 - Receitas de Impostos (vulgo designada por orçamento de estado) apresentou um acréscimo de 253 844 Euros relativo a reforços orçamentais destinados a compensar o impacto de medidas legislativas de apoio à contratação de doutorados e de pagamento de refeições.

- b) A fonte de financiamento 513 - Receitas Próprias sofreu um acréscimo de 348 635 Euros, relativamente ao previsto inicialmente, decorrente do aumento de alunos nos anos letivos 2023/24 e 2024/25.
- c) A fonte de financiamento 400 – Financiamento da UE apresentou um acréscimo de 6 545 628 Euros (94%), a saber:
- Projeto ACE2EU, no qual o IPSantarém é promotor e parceiro com várias instituições de ensino europeias, permitiu arrecadar verbas, não inscritas inicialmente, no valor 5 759 073 Euros;
  - Projetos financiados, nomeadamente, pelo Fundo Ambiental e pelo Programa Erasmus que arrecadaram mais 629 486 Euros;
  - Projetos financiados pelo Plano de Recuperação e Resiliência – Recuperar Portugal (PRR), dos quais se destacam PRR – Alojamento Estudantil, PRR – Impulso Jovem STEAM e PRR – Impulso Adulto, foram arrecadados mais 157 069 Euros do que o previsto inicialmente.

Segue-se a Tabela 27, que apresenta uma análise comparativa da cobrança das receitas do IPSantarém ao longo dos exercícios de 2022, 2023 e 2024, discriminando as principais fontes de financiamento e evidenciando a evolução dos montantes arrecadados em cada ano. Esta comparação permite avaliar o desempenho financeiro da instituição, destacando o crescimento sustentado das receitas e a diversificação das suas fontes de financiamento ao longo do triénio considerado.

**Tabela 27 – Comparação dos valores de receita cobrada do IPSantarém por fonte de financiamento**

Receitas	2022	2023	2024		
			Montante	% do total do ano	Δ 2023 %
SalDOS Transitados	1 890 034€	1 595 784€	2 925 443€	7,81%	83,32%
Total de Receitas Transitadas	1 890 034€	1 595 784€	2 925 443€	7,81%	83,32%
Dotação de OE [FF311]	14 580 713€	14 660 828€	15 963 663€	42,62%	8,087%
Receitas Próprias [FF513]	4 298 064€	4 648 791€	5 064 035€	13,52%	8,93%
Investimento [FF 313]	0€	1 500 000€	0€	0%	0%
Outras Fontes de Financiamento [FF 400]	2 274 468€	6 876 329€	13 503 708€	36,05%	96,38%
Total de Receitas do ano	21 153 245	27 685 948€	34 531 406€	92,19%	24,72%
<b>TOTAL RECEITA</b>	<b>23 043 279€</b>	<b>29 281 732€</b>	<b>37 456 849€</b>	<b>100%</b>	<b>27,92%</b>

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

O esforço do IPSantarém para obter financiamento alternativo à receita de impostos tem-se consolidado ao longo do último triénio, sendo de referir que em 2024 captou-se mais 27,92% (8 175 117 Euros) de receitas.

A receita orçamental do IPSantarém em 2024 caracterizou-se:

- ✓ O Orçamento de Estado [FF311] foi a principal fonte de financiamento, representando 42,62% do total das receitas do ano. Esta receita teve um acréscimo de 8,08% em relação a 2023, passando de 14 660 828 Euros para 15 963 663 Euros;
- ✓ Receitas Próprias [FF513] representaram 13,52% do total das receitas do ano, tendo um acréscimo significativo de 8,93% face a 2023, motivado pelo crescimento do número de estudantes no ano letivo 2023/24 e 2024/25.
- ✓ Investimento [FF313] estas receitas foram arrecadas em 2023, tendo transitado em saldos, permitindo a conclusão em 2024 da residência de estudantes da ESDRM;
- ✓ Outras Fontes de Financiamento [FF400] representaram 36,05% do total do ano, tendo sofrido um acréscimo muito significativo de 96,38% em relação a 2023. Este aumento expressivo deveu-se ao Projeto ACE2EU, a Projetos financiados, nomeadamente, pelo Fundo Ambiental e pelo Programa Erasmus e pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR).
- ✓ Os saldos transitados de anos anteriores representaram 7,81% do total das receitas em 2024, tendo sofrido um acréscimo de 83,32% face a 2023.

Desta forma, pode-se concluir que, apesar da dotação do Orçamento de Estado continuar a ser a principal fonte de financiamento, o IPSantarém tem vindo a diversificar as suas fontes de receita, com destaque para o aumento das receitas próprias e para a captação de financiamento através de projetos, o que lhe permitiu um acréscimo significativo do orçamento total em 2024.

A Tabela 28, apresentada de seguida, evidencia que a execução total das receitas dos Serviços de SASIPSantarém em 2024 ascendeu a 1 009 968 euros, ultrapassando em 120 493 euros o valor inscrito no orçamento inicial. Este desempenho representa uma taxa de execução de 104,34%, refletindo a capacidade dos SASIPSantarém para captar receitas adicionais face ao previsto, nomeadamente através do reforço das receitas próprias e da eficiente gestão dos recursos disponíveis. Esta evolução positiva contribuiu para a sustentabilidade financeira dos serviços e para o reforço da resposta às necessidades da comunidade estudantil.

**Tabela 28 - Execução das Receitas dos SASIPSantarém por fonte de financiamento**

Receitas	Orçamento inicial	Previsões corrigidas finais	2024	
			Execução receita	% Execução
Dotação de OE [FF311]	508 639€	473 732€	473 732€	93,14%
Receitas Próprias [FF513]	363 000€	682 103€	421 889€	116,22%
Projetos	17 836€	17 836€	0€	0%
Outras fontes de financiamento	0€	81 874€	81 893€	100%
Saldos transitados	0€	32 473€	32 454€	100%
<b>TOTAL RECEITA</b>	<b>889 475€</b>	<b>1 288 018€</b>	<b>1 009 968€</b>	<b>104,34%</b>

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

Na fonte de financiamento 311- Receitas de Impostos (vulgo Orçamento de estado) a execução ficou aquém do inicialmente previsto decorrente de acertos orçamentais emanados pelo IGeFE I.P..

No que concerne às receitas próprias o valor cobrado superou o inicialmente previsto, tendo sido incrementada a prestação de serviços de alojamento a estudantes e outros interessados nos períodos de pausa e férias escolares.

Apresenta-se em seguida a Tabela 29 relativa à cobrança das receitas do exercício de 2024, por comparação com a execução dos anos de 2022 e 2023 para os SASIPSantarém.

**Tabela 29 – Comparação anual da execução das Receitas dos SASIPSantarém por Fonte de Financiamento.**

Receitas	2022	2023	2024		
			Montante	% Total do Ano	Varição 2023 %
Salvos Transitados	32 662€	6 861€	32 454€	3,21%	373,03%
Total de Receitas Transitadas	32 662€	6 861€	32 454€	3,21%	373,03%
Dotação de OE (FF 311)	508 639€	618 738€	473 732€	46,91%	-23,44%
Receitas Próprias (FF 513)	346 227€	408 702€	421 889€	41,77%	3,23%
Outras Fontes de Financiamento	31 428€	80 479€	81 893€	8,11%	1,76%
Total de Receitas do Ano	886 294€	1 107 919€	977 514€	96,79%	-11,77%
<b>TOTAL RECEITA</b>	<b>918 956€</b>	<b>1 114 780€</b>	<b>1 009 968€</b>	<b>100%</b>	<b>-9,40%</b>

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

A receita orçamental dos SASIPSantarém em 2024 caracterizou-se:

- ✓ O Orçamento de Estado (OE) [FF311] foi a principal fonte de financiamento em 2024, representando 46,91% do total das receitas do ano. Registou um decréscimo de 23,44% em relação a 2023, pela razão anteriormente referida;
- ✓ As Receitas Próprias [FF513] foram a segunda maior fonte, representando 41,77% do total das receitas do ano. Tiveram um crescimento de 3,23% face a 2023.
- ✓ As receitas com origem noutras fontes de financiamento, transferências da administração pública, representaram 5,74% do total do ano, tendo sofrido um acréscimo de 1,76% em relação a 2023.
- ✓ Os saldos transitados de anos anteriores tiveram um aumento significativo de 373,03%, representando 3,21% das receitas totais em 2024.

No geral, a receita total dos SASIPSantarém decresceu 9,40% em 2024 face a 2023, atingindo 1 009 968 Euros. Os SASIPSantarém continuarão a procurar diversificar as suas fontes de receita, reforçando a geração de receitas próprias e explorando novas parcerias e fontes de financiamento, o que contribuirá para uma maior sustentabilidade financeira.

## DESPESAS EXECUTADAS

Apresentam-se em seguida a Tabela 30 relativa à execução da despesa do exercício de 2024, por comparação com a execução dos anos de 2022 e 2023, para o IPSantarém.

**Tabela 30 – Comparação anual da execução das despesas do IPSantarém por agrupamento económico.**

Despesas	2022	2023	2024		
			Montante	% do total	Δ 2023 %
Despesas com pessoal	16 760 724€	20 747 124€	20 210 947€	56,74%	-2,58%
Aquisição de Bens e Serviços	2 952 232€	3 085 153€	4 433 777€	12,45%	43,71%
Transferências Correntes	924 243€	1 116 408€	5 873 227€	16,49%	426,08%
Out. Despesas Correntes	46 060€	115 190€	365 118€	1,02%	216,97%
Aquisição de Bens de Capital	982 738€	1 292 454€	4 737 844€	13,30%	266,57%
<b>Total Despesa</b>	<b>21 665 997€</b>	<b>26 356 329€</b>	<b>35 620 913€</b>	<b>100%</b>	<b>35,15%</b>
Saldo a transitar para 2023	1 595 784€	-	-		
Saldo a transitar para 2024	-	2 925 403€	-		
Saldo a transitar para 2025	-	-	1 835 936€		
<b>Total de Saldos a Transitar</b>					

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

A execução orçamental da despesa em 2024 totalizou 35 620 913 Euros, representando um aumento de 35,15% face a 2023. As principais componentes da despesa foram:

- ✓ Despesas com pessoal, no valor de 20 210 947 Euros (56,74% do total), incluindo remunerações certas e permanentes, abonos variáveis ou eventuais e encargos da entidade patronal com Segurança Social e Caixa Geral de Aposentações. Este valor representa uma diminuição de 2,58% face a 2023, sem colocar em causa a opção estratégica de qualificação (captação de talentos) do pessoal docente e não docente a exercer funções no Instituto. Importa ressaltar que nos custos com pessoal estão englobados encargos de 2023 relativos a descontos obrigatórios do IPSantarém, pagos no ano de 2024, no valor de 1 336 203 Euros. Em 2024 transitaram para o ano seguinte 2 026 064 Euros de encargos da entidade patronal com a Segurança Social e Caixa Geral de Aposentações; sendo de referir que parte desta verba decorre de valores a receber no âmbito do financiamento dos cursos TESP;
- ✓ Aquisição de bens e serviços essenciais, no valor de 4 433 777 Euros (12,45% do total), para assegurar o normal funcionamento da instituição e a qualidade do ensino. Registou-se um aumento de 43,71% nesta rubrica, em linha com o crescimento da inflação e da atividade do Instituto;

- ✓ Transferências correntes, no valor de 5 873 227 Euros (16,49% do total), que asseguraram o compromisso com a internacionalização do IPSantarém. Neste âmbito, procedeu-se à transferência de 5 316 841 Euros para as entidades parceiras dos projetos em que somos líderes (Projeto ACE2EU e Projetos financiados pelo PRR). Transferiram-se também, bolsas de estudo para estudantes em mobilidade internacional, no valor 556 386 Euros.
- ✓ Aquisição de bens de capital no valor de 4 737 844 Euros (13,30% do total). Esta despesa reflete o investimento na modernização de equipamentos e das infraestruturas com destaque para a construção da Residência de estudantes da ESDRM; infraestrutura fundamental para a melhoria das condições de alojamento dos estudantes;
- ✓ Outras despesas correntes no valor de 365 118 Euros (1,02% do total), incluindo despesas bancárias e impostos.

Em síntese, em 2024, o IPSantarém arrecadou um **total de 37 456 808 Euros**, incluindo um saldo de gerência anterior de 2 925 403 Euros, que foi maioritariamente destinado a projetos específicos como o PRR (Plano de Recuperação e Resiliência) e a construção da residência de estudantes de Rio Maior. Durante este período, o IPSantarém efetuou pagamentos no valor de 35 620 913 Euros. A diferença entre a receita líquida cobrada e os pagamentos resulta num saldo de gerência de 1 835 936 Euros, a incorporar no ano de 2025.

No caso do resultado líquido do Grupo IPSantarém, que integra as despesas não monetárias como depreciações e amortizações, o mesmo foi negativo em 309 805 Euros.

Apresentam-se em seguida a Tabela 31 relativas à execução da despesa do exercício de 2024, por comparação com a execução do ano de 2023 para os SASIPSantarém.

**Tabela 31 – Comparação anual da execução das Despesas dos SASIPSantarém por Agrupamento Económico.**

Despesas	2022	2023	2024		
			Montante	% Total do Ano	Variação 2023 %
Despesas com Pessoal	556 749€	573 795€	539 647€	53,83%	-5,95%
Aquisição de Bens e Serviços	294 524€	387 536€	347 796€	34,69%	-10,25%
Outros Encargos Financeiros	0,00€	0,00€	0,00 €	0,00%	0,00%
Transferências Correntes	45 808€	101 613€	94 874€	9,46%	-6,63%
Outras Despesas Correntes	9 448€	15 918€	9 501 €	0,95%	-40,31%
Aquisição de Bens de Capital	5 565€	3 463€	10 638 €	1,06%	207,18%
<b>Total Despesa</b>	<b>912 094€</b>	<b>1 082 325€</b>	<b>1 002 456€</b>	<b>100%</b>	<b>-7,38%</b>
Saldo a Transitar para 2023	6 861€	-	-		
Saldo a Transitar para 2024	-	32 454€	-		
Saldo a Transitar para 2025	-	-	7 512€		
<b>Total de Saldos a Transitar</b>	<b>6 861 €</b>	<b>32 454€</b>	<b>7 512€</b>		

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

A execução orçamental da despesa dos SASIPSantarém em 2024 totalizou 1 002 456 Euros, representando um decréscimo de 7,38% face a 2023. As principais componentes da despesa foram:

- ✓ Despesas com pessoal, no valor de 539 647 Euros (53,83% do total), incluindo remunerações certas e permanentes, abonos variáveis ou eventuais e encargos da entidade patronal com Segurança Social e Caixa Geral de Aposentações. Este valor representa um decréscimo de 5,95% face a 2023, reflete a política de valorização dos recursos humanos e a garantia da sustentabilidade orçamental, implicando a reafectação de trabalhadores a outros serviços, designadamente aos serviços centrais. Acresce referir que esta política não afetou a atividade dos SAS, mantendo-se as atividades inicialmente previstas;
- ✓ Aquisição de bens e serviços, no valor de 347 796 Euros (34,69% do total), essenciais para assegurar o normal funcionamento e a qualidade dos serviços prestados aos estudantes. Registou-se um decréscimo de 10,25% nesta rubrica, face a 2023, que não compromete a atividade;
- ✓ Transferências correntes, no valor 94 874 Euros (9,46% do total), maioritariamente relativas a pagamentos de Contratos de Emprego e Inserção (IEFP, IP).
- ✓ Outras despesas correntes, no valor de 9 501 Euros (0,95% do total), incluindo encargos bancários, impostos e outras despesas de funcionamento.

- ✓ Aquisição de bens de capital, no valor de 10 638 Euros (1,06% do total), para aquisição de equipamento informático.

Em 2024, os SASIPSantarém arrecadaram uma receita total de 1 009 968 Euros, incluindo o valor do saldo transitado da gerência anterior. Por outro lado, os pagamentos efetuados totalizaram 1 002 456 Euros. A diferença entre a receita arrecadada e os pagamentos resultou num saldo de gerência de 7 512 Euros, a ser transferido para o ano de 2025.

O resultado líquido do SASIPSantarém registou um valor negativo de 376 640 Euros. Este montante será incorporado nos Resultados Transitados, de acordo com o normativo contabilístico aplicável.

## CONTAS CONSOLIDADAS

As Tabelas 32 e 33 apresentam os valores consolidados das receitas e da despesa do exercício de 2024.

**Tabela 32 – Execução anual das Receitas Consolidadas por fonte de financiamento.**

Receitas	2022	2023	2024		
			Montante	% do total do ano	Δ 2023 %
Saldos Transitados	1 922 695€	1 602 645€	2 957 897€	7,60%	84,56%
Operações tesouraria transitadas	309 992€	578 252€	118 248€	0,30%	-79,55%
Total de Receitas Transitadas	2 232 687€	2 180 897€	<b>3 076 145€</b>	<b>7,90%</b>	41,05%
Dotação de OE [FF311]	15 089 352€	15 279 566€	16 437 395€	42,24%	7,58%
Receitas Próprias [FF513]	4 643 820€	5 057 083€	5 485 454€	14,10%	8,47%
Investimento (FF 313)	0€	1 500 000€	0,00€	0,00%	-
Outras Fontes de Financiamento	2 565 843€	6 941 808€	13 572 410€	34,87%	95,52%
Total de Receita Orçamental	22 299 015€	<b>28 778 457€</b>	<b>35 495 259€</b>	<b>91,21%</b>	23,34%
Operações tesouraria recebidas	843 249€	775 819€	345 924€	0,89%	-55,41%
<b>Total Receita</b>	<b>25 374 951€</b>	<b>31 735 173€</b>	<b>38 917 328 €</b>	<b>100,00%</b>	22,63%

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

A execução orçamental da receita consolidada do IPSantarém e SAS em 2024 totalizou 38 917 328 Euros, representando um aumento de 22,63% face a 2023. As principais componentes da receita foram:

- ✓ O Orçamento de Estado (OE), no valor de 16 437 395 Euros (42,24% do total). Este valor representa um acréscimo de 7,54% face a 2023, refletindo a tendência de estabilização do financiamento público às instituições de ensino superior;
- ✓ Receitas Próprias, no valor de 5 485 454 Euros (14,10% do total). Registou-se um aumento de 8,47%, essencialmente, justificado pelas receitas obtidas do aumento do número de estudantes. Este crescimento evidencia o esforço do IPSantarém na captação de novos alunos;
- ✓ Outras Fontes de Financiamento, no valor de 13 572 410 Euros (34,87% do total), com destaque para as verbas provenientes de projetos nacionais e internacionais e da candidatura ao Plano de Recuperação e Resiliência (PRR). O expressivo aumento de 95,52% nesta componente reflete a capacidade do IPSantarém de captar financiamento competitivo para o desenvolvimento de projetos estratégicos;

- ✓ Saldos Transitados: 2 957 897 Euros (7,60% do total), provenientes de saldos de gerência anterior.

Em suma, a execução orçamental da receita em 2024 evidencia o esforço prosseguido na sustentabilidade financeira do IPSantarém, assente numa diversidade de fontes de financiamento público, de receitas próprias e da capacidade de atração de financiamento competitivo para o desenvolvimento estratégico da instituição. O crescimento de 22,63% da receita total face a 2023 reflete este dinamismo e o desempenho do IPSantarém num contexto desafiante.

**Tabela 33 – Execução anual das Despesas Consolidadas por agrupamento económico.**

Despesas	2022	2023	2024		
			Montante	% total do Ano	Montante
Despesas com pessoal	17 317 473€	21 320 919€	20 750 595€	56,68%	-2,67%
Aquisição de Bens e Serviços	3 246 285€	3 472 240€	4 781 103€	13,06%	37,70%
Outros Encargos Financeiros	0€	0€	0€	0,00%	0,00%
Transferências Correntes	970 051€	1 203 021€	6 036 359€	16,49%	401,77%
Outras Despesas Correntes	96 952€	131 109€	293 169€	0,80%	123,61%
Aquisição de Bens de Capital	988 304€	1 295 917€	4 748 482€	12,97%	266,42%
<b>Total Despesa</b>	<b>22 619 065€</b>	<b>27 423 206€</b>	<b>36 609 708€</b>	<b>100,00%</b>	<b>33,50%</b>
Utilização Operações de Tesouraria	574 989€	1 235 823€	349 474€		
Saldo de Operações de Tesouraria	578 252€	118 248€	114 698€		
Saldo a Transitar para 2023	1 602 645€				
Saldo a transitar para 2024		2 957 896€			
Saldo a transitar para 2025			1 843 447€		
<b>Total de Saldos a transitar</b>		<b>3 076 146€</b>	<b>1 958 146€</b>		

Fonte: DGF, aplicação informática da UnikSystem.

A execução orçamental da despesa consolidada do IPSantarém e SAS em 2024 totalizou 36 609 708 Euros, representando um aumento de 33,50% face a 2023. As principais componentes da despesa foram:

- ✓ Despesas com pessoal, no valor de 20 750 595 Euros (56,68% do total), incluindo remunerações certas e permanentes, abonos variáveis ou eventuais e encargos da entidade patronal com Segurança Social e Caixa Geral de Aposentações. Este valor representa um decréscimo de 2,67% face a 2023;
- ✓ Aquisição de bens e serviços, no valor de 4 781 103 Euros (13,06% do total), essenciais para assegurar o normal funcionamento da instituição e a qualidade do ensino;

- ✓ Transferências correntes, no valor de 6 036 359 Euros (16,49% do total), relativas, maioritariamente, a verbas do Projeto ACE2EU, do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) e Erasmus+, transferidas para instituições parceiras, evidenciando o dinamismo do IPSantarém na captação de financiamento competitivo e na cooperação interinstitucional;
- ✓ Aquisição de bens de capital, no valor de 4 748 482 Euros (12,97% do total), refletindo o esforço da instituição na modernização das infraestruturas. Este investimento é crucial para melhorar as condições de apoio social e atratividade da instituição;
- ✓ Outras despesas correntes, no valor de 293 169 Euros (12,97% do total), incluindo encargos bancários, seguros, impostos e outras despesas de funcionamento.

Em 2024, o Grupo IPSantarém gerou uma receita total consolidada de 38 917 328 Euros, incluindo o saldo transitado da gerência anterior no valor de 3 076 145 Euros. No mesmo período, as despesas efetuadas totalizaram 36 609 707 Euros. A diferença entre a receita total e as despesas resultou num saldo de gerência de 1 843 447 Euros, que será transferido para o exercício de 2025.

O resultado líquido do Grupo IPSantarém, que integra despesas não monetárias como depreciações e amortizações, foi negativo em 686 397 Euros. Estas despesas refletem a perda de valor dos ativos ao longo do tempo devido ao uso, desgaste ou obsolescência, mas não afetam diretamente a disponibilidade de tesouraria. Propõe-se que este resultado líquido negativo seja incorporado nos Resultados Transitados, seguindo o normativo contabilístico aplicável.

Em suma, o ano de 2024 ficou marcado por um desempenho globalmente positivo do IPSantarém, não obstante o contexto desafiante. A execução orçamental evidenciou um crescimento significativo da receita e da despesa face a 2023, refletindo o dinamismo da instituição na captação de financiamento competitivo, nomeadamente através de candidaturas a projetos nacionais e internacionais, e na qualificação (captação de talentos) dos seus recursos humanos.

## PERSPETIVAS FUTURAS E TENDÊNCIAS PARA 2025

Para 2025, o IPSantarém prevê dar continuidade à tendência de crescimento das receitas próprias, em linha com a estratégia de diversificação das fontes de financiamento e de reforço da autonomia financeira da instituição.

Neste âmbito, o IPSantarém continuará a apostar no aumento e melhoria da oferta formativa, na captação de novos públicos, bem como no reforço das parcerias com o tecido empresarial e com outras entidades, com vista ao desenvolvimento de projetos de investigação aplicada e à prestação de serviços especializados.

Adicionalmente, o IPSantarém procurará maximizar a utilização dos fundos europeus, quer do Portugal 2030, quer de programas de gestão centralizada como o Horizonte Europa, para o desenvolvimento de projetos de I&D e inovação em áreas estratégicas para a instituição e para a região.

Ao nível macro, as projeções apontam um crescimento económico em 2025, com o PIB a crescer 2,3% em termos reais (projeções económicas do Banco de Portugal de 20 de março de 2025 - <https://www.bportugal.pt/page/projecoes-economicas>), num contexto marcado pela persistência de um elevado grau de incerteza geopolítica e por uma política monetária restritiva.

No plano político, a proposta de Orçamento do Estado para 2025 prevê aplicar a atualização das dotações de base das instituições de ensino superior com base no número de estudantes, o que contribuirá para a sustentabilidade financeira do IPSantarém e para a prossecução dos seus objetivos estratégicos.

As necessidades de investimento em infraestruturas, equipamentos e projetos poderão ser difíceis de acomodar no orçamento, especialmente se surgirem despesas imprevistas, considerando o subfinanciamento do sistema de ensino superior.

Neste contexto, o IPSantarém manterá uma gestão rigorosa e equilibrada dos recursos, procurando conciliar o investimento na modernização das infraestruturas e equipamentos com a contínua qualificação dos seus recursos humanos, fatores críticos para assegurar a qualidade da oferta formativa e o reforço da notoriedade e atratividade da instituição.

O empenho e sentido de pertença de estudantes, docentes, investigadores, técnicos e dirigentes são o maior ativo para garantir o cumprimento da sua nobre missão.

Santarém, junho de 2025

O Presidente

(João Miguel Moutão)