

PLANO DE ATIVIDADES

2025



MENSAGEM DA DIREÇÃO



POLITÉCNICO
DE SANTARÉM
ESCOLA SUPERIOR
AGRÁRIA



ENSINO SUPERIOR: FASE DE MUDANÇA

Os desafios que se colocam darão lugar a anos muito exigentes. Como tal, torna-se premente que a Escola esteja ciente dos constrangimentos, mas também preparada para abraçar projetos estratégicos, que serão decisivos para o futuro da Escola Superior Agrária.

As Instituições de Ensino Superior devem ser um espaço de liberdade de pensamento, mas também de ação, promovendo o ensino, a investigação e a inovação, com vista à valorização social do conhecimento e à sua transferência para os agentes do território, num contexto de antecipação do futuro. O ensino baseado na prática constitui-se como uma característica do ensino superior politécnico, o qual deverá ser consolidado e estimulado através da implementação de novos modelos de ensino-aprendizagem, constituindo-se um motor de desenvolvimento e de coesão territorial. O avanço do conhecimento deve ser baseado na pluralidade, requerendo cooperações institucionais fortes, numa perspetiva de valorização recíproca. A exigente competição nacional e internacional requer ainda uma instituição flexível, capaz de responder de forma ágil e eficaz aos desafios sociais, entre outras obrigações de uma Escola, que se pretende competitiva e considerada como uma Escola de referência a nível regional, nacional e internacional.

1. ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO

2025

»»» MISSÃO

Constitui missão da ESAS:

- a) A formação de estudantes nos aspetos técnico, profissional, científico, humano e cultural, preparando-os para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas e para a vida cívica em sociedade;
- b) A investigação orientada e o desenvolvimento experimental;
- c) A prestação de serviços à comunidade numa perspetiva de valorização recíproca e de desenvolvimento regional e nacional;
- d) A transferência e valorização do conhecimento tecnológico, científico e cultural, com entidades nacionais e internacionais.

VALORES <<<

Nas áreas em que se insere, a Escola ocupa um espaço privilegiado na produção e difusão do conhecimento. Nesse sentido, a Escola fomenta uma política de atualização e de exigência constante, contribuindo assim para melhorar a competitividade e a sustentabilidade do país. Os valores que a seguir se referem constituem o quadro de referência presente no quotidiano de toda a comunidade educativa da Escola:

- a) Liberdade de expressão e promoção da participação ativa na vida académica;
- b) Ética e igualdade de acesso e tratamento, independentemente das questões de género e de ordem social, política, étnica e religiosa;
- c) Rigor, transparência e qualidade, garantindo a melhoria contínua dos programas e dos processos organizacionais e o reconhecimento do mérito;
- d) Inovação, como estímulo à criatividade e ao empreendedorismo, criando valor a nível científico, tecnológico e cultural;
- e) Sustentabilidade, promovendo o desenvolvimento ambiental, económico e social no *Campus* da ESAS.

»»» VISÃO

Consolidar o estatuto de Escola de referência, no âmbito do ensino superior politécnico, estruturada no binómio saber / saber fazer, com papel relevante no desenvolvimento socioeconómico e cultural da região e do país, fomentando parcerias empresariais e institucionais e aprofundando a ligação à Sociedade Civil.



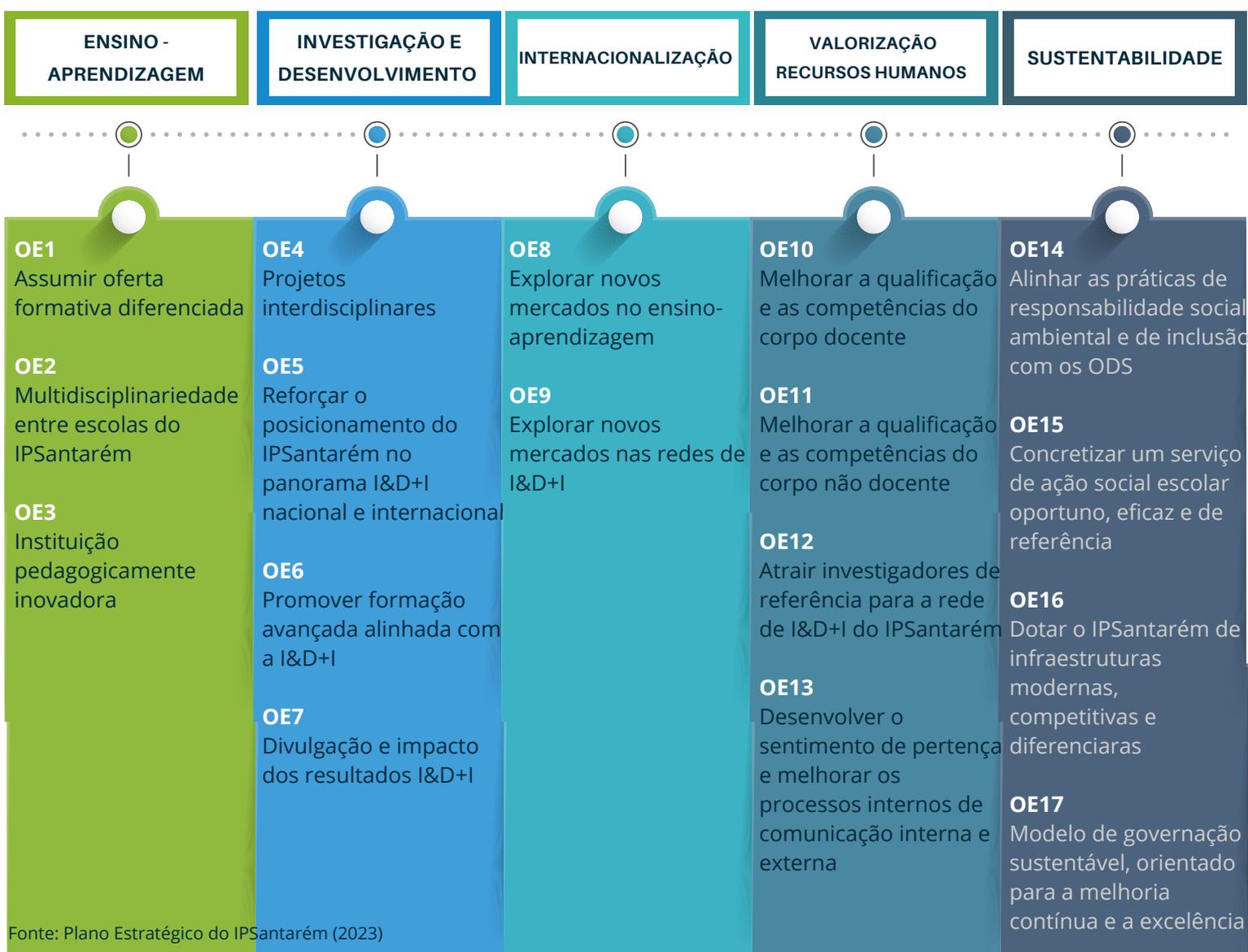
**POLITÉCNICO
DE SANTARÉM**
ESCOLA SUPERIOR
AGRÁRIA

1. ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO

2025

A definição de Eixos e Objetivos Estratégicos (OE) estão definidos no Plano Estratégico do IPSantarém o qual teve por base a caracterização do ecossistema, bem como a definição das principais prioridades e desafios para a Região. Foram então definidos como Eixos Estratégicos da ESAS para 2025: o Ensino-Aprendizagem; a Investigação & Desenvolvimento; a Internacionalização; a Valorização dos Recursos Humanos; e a Sustentabilidade. A cada Eixo Estratégico associaram-se objetivos estratégicos, alinhados com os mesmos e que identificam os resultados que se pretendem obter com este enquadramento estratégico.

MAPA ESTRATÉGICO



Fonte: Plano Estratégico do IPSantarém (2023)

2. ENSINO-APRENDIZAGEM

>>> METAS

Assim, para 2025, propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos (Quadro 1)

- OE1: Assumir oferta formativa diferenciada
- OE2: Multidisciplinariedade entre escolas do IPSantarém
- OE3: Instituição pedagogicamente inovadora

QUADRO 1: METAS REFERENTES AO EIXO ENSINO-APRENDIZAGEM

OE1: Assumir oferta formativa diferenciada			
Indicador	Unidade de medida	Meta 2024	Meta 2025
Programa doutoral	N.º de ofertas de cursos	1	1
Cursos TESP em funcionamento	N.º de cursos	9	9
Cursos TESP deslocalizados em funcionamento	N.º de cursos	---	4
Cursos de licenciatura em funcionamento	N.º de cursos	4	5
Cursos de mestrado em funcionamento	N.º de cursos	3	3
Cursos de pós-graduação em funcionamento	N.º de cursos	1	1
Cursos de verão em funcionamento	N.º de cursos	1	4
Novos estudantes	N.º inscritos pela 1.ª vez num ciclo de estudos	150	200
Cursos com seguimento para formações sucedâneas	% face aos cursos em funcionamento	100	100
Cursos de microcredenciais em funcionamento	N.º de cursos	8	15
Estudantes	N.º total de estudantes matriculados	900	945

OE2: Multidisciplinabilidade entre escolas do IPSantarém

Indicador	Critério de medida	Meta 2024	Meta 2025
Cursos conferentes de grau em parceria	% face aos cursos em funcionamento	20	20

OE3: Instituição pedagogicamente inovadora

Indicador	Critério de medida	Meta 2024	Meta 2025
Cursos com UCs que utilizem metodologias de ensino ativas	Estudantes envolvidos	60	75
Sucesso académico	% de estudantes	75	80
Empregabilidade	% de estudantes	95	95
Estudantes envolvidos em projetos I&D	% de estudantes face ao total	5	20
Bolsas de colaboração	N.º de bolsas atribuídas	5	5
Bolsas I&D	N.º de bolsas atribuídas	2	6

2. ENSINO-APRENDIZAGEM

AÇÕES A DESENVOLVER

➤➤➤ OFERTA DE CURSO DOUTORAL

- Sustentabilidade AgroAlimentar e Ambiental

➤➤➤ OFERTA DE CURSOS DE MESTRADO

- Engenharia Agronómica
- Engenharia Zootécnica
- Tecnologia Alimentar

➤➤➤ OFERTA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

- Dieta Mediterrânica e Sustentabilidade

➤➤➤ OFERTA DE CURSOS DE LICENCIATURA

- Agronomia
- Agronomia (regime pós-laboral)
- Biologia e Biotecnologia Alimentar
- Educação Ambiental e Turismo da Natureza (parceria UOs do IPSantarém)
- Enfermagem Veterinária
- Qualidade Alimentar e Nutrição Humana
- Zootecnia

➤➤➤ OFERTA DE CURSOS CTESP

- Análises Laboratoriais (ESAS)
- Cuidados Veterinários (ESAS e deslocalizado em Runa)
- Equinicultura e Atividades Hípicas (Deslocalizado em Mouriscas - Abrantes)
- Inovação em Gastronomia (Deslocalizado em Alcobaça)
- Mecanização e Tecnologia Agrária (ESAS)
- Produção de Insetos (ESAS)
- Tecnologia de Produção Integrada em Hortofrutícolas (ESAS e deslocalizado em Alcobaça)
- Viticultura e Enologia (ESAS e deslocalizado em Arruda dos Vinhos)
- Zootecnia (ESAS)

➤➤➤ OFERTA DE CURSOS DE MICROCREDENCIAIS

- Agricultura Regenerativa
- Especialização em Suinicultura
- Indicações Geográficas e Denominações de Origem e especialidades tradicionais garantidas para produtos agroalimentares

➤➤➤ **ALARGAR E DAR VISIBILIDADE AO ENVOLVIMENTO DAS ESCOLAS LOCAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL EM PROGRAMAS DE PRIMEIRO CONTATO**

- Semanas imersivas
- Dias abertos

➤➤➤ **PROMOVER NOVOS CURSOS DE BASE TECNOLÓGICA, EM ÁREAS EMERGENTES, ATRATIVOS**

- Promover cursos de curta duração
- Dias temáticos e visitas técnicas

➤➤➤ **EXPLORAR NOVOS MODELOS HÍBRIDOS DE ENSINO- APRENDIZAGEM (BLENDED LEARNING)**

- Aprendizagem colaborativa,
- Design thinking
- Aprendizagem em Project-Based Learning

➤➤➤ **ALINHAR A CONTINUIDADE DE ESTUDOS NAS ÁREAS DE FORMAÇÃO**

➤➤➤ **PROMOVER O SUCESSO ACADÉMICO**

- Manter o apoio da rede NEE aos estudantes
- Estimular os programas de mentoria
- Práticas mindfulness

➤➤➤ **REALIZAR CURSOS INTERDISCIPLINARES DIFERENCIADORES ORIENTADOS PARA AS COMPETÊNCIAS DO FUTURO**

Cursos alinhados com a transição digital

Cursos alinhados com a transição verde

➤➤➤ **PROMOVER A EMPREGABILIDADE DOS CURSOS**

- Implementar programas de mentoria com mentores provenientes das empresas
- Organização da semana do emprego e do empreendedorismo
- Bolsa de emprego-divulgação de oferta de emprego nas redes sociais e via mail



➤➤➤ **ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO DE ESTUDANTES EM PROJETOS DE I&D+I**

- Divulgação dos projetos I&D+I nas redes sociais e via mail
- Criar oportunidades de colaboração em projetos I&D+I
- Estimular os estudantes a participarem e desenvolverem os seus estágios curriculares nas atividades previstas nos projetos de I&D+I

➤➤➤ **REFORÇAR O NÚMERO DE UNIDADES CURRICULARES, DOCENTES E ESTUDANTES ENVOLVIDOS EM ATIVIDADES BASEADAS EM MODELOS DE COCRIAÇÃO**

➤➤➤ **PREVENÇÃO DO ABANDONO**

- Monitorização do abandono escolar
- Combater atividades como o bullying e estimular a diversidade e inclusão
- Manter o inquérito levado a cabo pelo Conselho Pedagógico e dirigido aos estudantes: "Relativo ao funcionamento geral das atividades na ESAS"
- Manter a eleição dos estudantes delegados/representantes de turma
- Manter e reforçar consultas de Psicologia Clínica, com apoio ao nível da saúde, mas também ao nível das dificuldades de aprendizagem

3. INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

➤➤➤ METAS

Assim, para 2025, propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos (Quadro 2)

- OE4: Projetos interdisciplinares
- OE5: Reforçar o posicionamento do IPSantarém no panorama I&D+I nacional e internacional
- OE6: Divulgação e impacto dos resultados I&D+I

QUADRO 2: METAS REFERENTES AO EIXO INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

OE4: Projetos interdisciplinares			
Indicador	Critério de medida	Meta 2024	Meta 2025
Oferta formativa diferenciada	N.º de cursos diferenciados da concorrência	3	3
POLO de Centro I&D		1	2
Docentes integrados nos Polos Centros	% face ao total de professores	50	55
Integração CoLAB		2	2
Projetos de I&D	N.º projetos em execução	10	13
Projetos de I&D financiados	% projetos financiados	75	100
Projetos de I&D com financiamento competitivo	% projetos financiados em parceria com empresas	80	80

OE5: Reforçar o posicionamento do IPSantarém no panorama I&D+I nacional e internacional

Indicador	Critério de medida	Meta 2024	Meta 2025
Projetos de I&D internacionais	% projetos internacionais	10	10
Publicação de artigos científicos	N.º de artigos/ano em revistas com fator de impacto por docente	1,5	1,5
Publicação de artigos científicos nacionais	N.º de artigos/ano em revistas com fator de impacto por docente	0,5	0,75
Publicação de artigos científicos internacionais	N.º artigos/ano em revistas internacionais com fator de impacto por docente	1	1

OE6: Divulgação e impacto dos resultados I&D+I

Indicador	Critério de medida	Meta 2024	Meta 2025
Workshops científicos	N.º de workshops	21	20
Conferências científicas internacionais	N.º de conferências	2	1

3. INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

AÇÕES A DESENVOLVER

➤➤➤ OFERTA FORMATIVA DIFERENCIADA

- Integrar mais UO nos ciclos de estudos

➤➤➤ POLO DO CENTRO DE INVESTIGAÇÃO DO CERNAS

- Integrar investigadores em domínios científicos estratégicos para a consolidação do CERNAS

➤➤➤ AUMENTAR O N.º DE DOCENTES INTEGRADOS NOS POLOS | CENTROS

- Promover a integração dos docentes como investigadores integrados nos Centros I&D, fundamental à acreditação dos cursos conferentes de grau

➤➤➤ INTEGRAR COLAB

➤➤➤ AUMENTAR O N.º DE PROJETOS DE I&D COM FINANCIAMENTO COMPETITIVO

- Promover workshops sobre candidaturas a projetos
- Disseminar candidaturas a projetos nacionais e internacionais
- Promover a complementariedade de equipas de I&D, no âmbito das redes existentes

➤➤➤ AUMENTAR O N.º DE PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS

- Utilização de verbas de I&D para subsidiar revistas *Open Access*

➤➤➤ DIVULGAÇÃO DE CIÊNCIA SEMANA DA CIÊNCIA; DIA ABERTO;

- Organizar semanas temáticas de divulgação de ciência, como a semana da Ciência Viva, Noite dos Investigadores, semanas imersivas, dias abertos

➤➤➤ EVENTOS DE PROMOÇÃO, COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE I&D+I

- Apoiar os investigadores na promoção da ciência, através da disponibilização de espaços e do estabelecimento de contactos com Stakeholders



4.INTERNACIONALIZAÇÃO

>>> METAS

Assim, para 2025, propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos (Quadro 3)

- OE8: Explorar novos mercados no ensino-aprendizagem
- OE9: Explorar novos mercados nas redes de I&D+I

QUADRO 3: METAS REFERENTES AO EIXO INTERNACIONALIZAÇÃO

OE8: Explorar novos mercados no ensino-aprendizagem			
Indicador	Critério de medida	Meta 2024	Meta 2025
Estudantes internacionais	N.º estudantes internacionais	10	10
Estudantes incoming	N.º estudantes mobilidade	20	20
Estudantes outgoing	N.º estudantes mobilidade	8	8
Funcionários outgoing	N.º de mobilidades	10	10
Cursos de duplas titulações	N.º cursos de duplas titulações	4	4
Desenvolvimento de cursos BIP	N.º de cursos	2	1
OE8: Explorar novos mercados nas redes de I&D+I			
Indicador	Critério de medida	Meta 2024	Meta 2025
Integração numa Universidade Europeia	N.º universidades europeias	1	1

4. INTERNACIONALIZAÇÃO

AÇÕES A DESENVOLVER

➤➤➤ APOSTAR NA CAPTAÇÃO DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS

- Promover a ESAS nas redes internacionais existentes

➤➤➤ APOSTAR NA MOBILIDADE DE ESTUDANTES

- Intensificar a divulgação dos programas de mobilidade
- Criar um mural da mobilidade
- Promover as interações entre estudantes da Universidade Europeia

➤➤➤ APOSTAR NA MOBILIDADE DE DOCENTES E NÃO DOCENTES

- Promover a mobilidade de docentes estrangeiros, em modo de inoming
- Promover a mobilidade de docentes, não docentes e investigadores da ESAS para instituições parceiras, fortalecendo as competências pedagógicas e científicas

➤➤➤ LANÇAR NOVOS CURSOS E OFERTA FORMATIVA NOS MERCADOS INTERNACIONAIS

- Promover cursos de dupla diplomação com instituições estratégicas
- Promover cursos em língua inglesa



5. VALORIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

➤➤➤ METAS

Assim, para 2025, propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos (Quadro 4)

- OE10: Melhorar a qualificação e as competências do corpo docente
- OE11: Melhorar a qualificação e as competências do corpo não docente
- OE12: Atrair investigadores de referência para a rede de I&D+I do IPSantarém
- OE13: Desenvolver o sentimento de pertença e melhorar os processos internos de comunicação interna e externa

QUADRO 4: METAS REFERENTES AO EIXO VALORIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

OE10: Melhorar a qualificação e as competências do corpo docente			
Indicador	Critério de medida	Meta 2024	Meta 2025
Abertura de concursos para acesso à carreira	N.º de novos professores	10	5
Promoção na carreira docente	N.º de novos professores coordenadores	5	1
Qualificação para novas soluções pedagógicas	% docentes habilitados	50	55
Títulos de especialista atribuídos IPSantarém ESAS	N.º de títulos atribuídos	1	4
Ações de formação	N.º de participações em ações de formação	50	50

OE11: Melhorar a qualificação e as competências do corpo não docente

Indicador	Critério de medida	Meta 2024	Meta 2025
Abertura de concursos para acesso à carreira técnico superior	N.º de novos técnicos superiores	5	7
Abertura de concursos para acesso à carreira de assistente técnico	N.º de novos assistentes técnicos	3	1
Abertura de concursos para acesso à carreira de assistente operacional	N.º de novos assist. operacionais	4	1
Ações de formação	N.º de participações	18	20
Melhoria da estrutura hierárquica na ESAS	N.º de novos dirig. intermédios	1	1

OE12: Atrair investigadores de referência para a rede de investigação e inovação do Politécnico de Santarém

Indicador	Critério de medida	Meta 2024	Meta 2025
Abertura de concursos FCT Tenure	N.º de novos investigadores	3	3

OE13: Desenvolver o sentimento de pertença e melhorar os processos de comunicação interna e externa

Indicador	Critério de medida	Meta 2024	Meta 2025
Eventos anuais de referência para a escola	N.º de eventos	5	4
Reconhecimento dos trabalhadores	N.º de eventos	1	1
Partilha de serviços entre unidades orgânicas serviços	N.º de cooperações	35	35

5. VALORIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

AÇÕES A DESENVOLVER

➤➤➤ AUMENTAR O NÚMERO DE DOCENTES DOUTORADOS

- Apoiar os docentes inscritos em cursos de doutoramento, através da redução de funções não pedagógicas

➤➤➤ DIMINUIÇÃO DA PRECARIDADE NA INSTITUIÇÃO E FIXAÇÃO DE TALENTOS

- Promover a abertura de concursos para integração na carreira docente e não docente
- Promover a progressão de carreiras na escola

➤➤➤ AUMENTAR O NÚMERO DE INVESTIGADORES DE REFERÊNCIA A COLABORAR EM ATIVIDADES DOCENTES E NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

➤➤➤ DESENVOLVER QUALIFICAÇÕES PARA NOVAS SOLUÇÕES PEDAGÓGICAS

- Dar continuidade aos programas de formação em novas práticas pedagógicas

➤➤➤ PLANO DE FORMAÇÃO E DE QUALIFICAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

- Implementar um programa de formação e qualificação anual para o corpo docente e não docente, alinhado com as formações promovidas no IPSantarém

➤➤➤ INTERIORIZAÇÃO DA MISSÃO, VISÃO E VALORES PARA REFORÇAR O SENTIMENTO DE PERTENÇA INSTITUCIONAL

- Organização de eventos institucionais integrando toda a comunidade académica (abertura do ano letivo, aniversário da ESAS, dia de natal,...)

➤➤➤ MELHORAR A COMUNICAÇÃO INTERNA E A PARTILHA DE CONHECIMENTO



6.SUSTENTABILIDADE

>>> METAS

Assim, para 2025, propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos (Quadro 5)

- OE14: Alinhar as práticas de responsabilidade social, ambiental e de inclusão com os ODS
- OE15: Dotar o IPSantarém de infraestruturas modernas, competitivas e diferenciadoras

QUADRO 5: METAS REFERENTES AO EIXO SUSTENTABILIDADE

OE14: Alinhar práticas de responsabilidade social, ambiental e de inclusão os ODS			
Indicador	Critério de medida	Meta 2024	Meta 2025
Estações de carregamento	N.º de estações	3	3
Rede de voluntariado ESAS+; projetos de âmbito social e voluntariado	% de trabalhadores envolvidos	20	22
Marca Entidade Empregadora Inclusiva do IEFP	N.º de pessoas	4	4
OE15: Dotar IPSantarém de infraestruturas modernas, competitivas e diferenciadoras			
Indicador	Critério de medida	Meta 2024	Meta 2025
Criação do AgroHUB	Nº de edifícios ou espaços requalificados	---	3
Requalificação de salas de aulas e espaços comuns	N.º de requalificações	3	6
Computadores para estudantes	N.º de computadores disponíveis	50	50
Climatização de espaços (salas de aula ou laboratórios)	N.º de espaços climatizados	21	28

OE15: Dotar o IPSantarém de infraestruturas modernas, competitivas e diferenciadoras			
Indicador	Critério de medida	Meta 2024	Meta 2025
Requalificação de infraestruturas	N.º de edifícios espaços requalificados	8	10
Criação de um sistema de arquivo	N.º de arquivos	1	1
Melhoria das condições físicas do <i>Campus</i>	N.º de requalificações	6	5
Percursos botânicos	N.º de percursos	1	1

6.SUSTENTABILIDADE

AÇÕES A DESENVOLVER

- **SENSIBILIZAR A COMUNIDADE ESCOLAR PARA O DESAFIO DA SUSTENTABILIDADE**
 - Envolver os estudantes, ao nível das UCs e do I&D+I, em projetos de sustentabilidade
- **CONTRIBUIR PARA A RESPONSABILIDADE SOCIAL JUNTO DA COMUNIDADE**
 - Apoiar os projetos em cursos na Instituição, através de espaço, divulgação nas redes sociais
- **CONTINUAÇÃO DA MARCA ENTIDADE EMPREGADORA INCLUSIVA DO IEFP**
- **MELHORIA DAS CONDIÇÕES DOS ESTUDANTES**
 - Renovar salas de aulas, garantir a aquisição de equipamentos inovadores alinhados com a transição verde e digital
- **MELHORIA DAS INFRAESTRUTURAS: NOVA RESIDENCIA DE ESTUDANTES; EFICIÊNCIA ENERGÉTICA, MELHORIA DA COBERTURA DA REDE WIRELESS, EQUIPAMENTOS TECNOLOGICOS E DIGITAIS**
- **CRIAÇÃO DE UM ARQUIVO SISTEMATIZADO E CENTRALIZADO**
- **MELHORIA DAS CONDIÇÕES FÍSICAS DO CAMPUS**
 - Estabilização do talude da Escola de Equitação; repavimentação do espaço de instalações pecuárias e aos campos de demonstração; requalificação do sistema de iluminação do *Campus*; instalação da conduta de escoamento de águas no parque das oliveiras; instalação de um abrigo no paddock da cavalaria
- **REQUALIFICAR O ESPAÇO FLORESTAL, PROCEDENDO-SE À LIMPEZA, INVENTÁRIO E PREPARAÇÃO DO PERCURSO BOTÂNICO DA ESCOLA**



RECURSOS PREVISTOS

➤➤➤ RECURSOS FINANCEIROS

Para o ano de 2025 prevê-se um orçamento global de funcionamento no valor de € 6.770.000, que inclui o valor de transferências do orçamento de Estado do IPSantarém afetas à Escola, o financiamento a projetos, os subsídios à atividade agropecuária, as receitas arrecadadas com a cobrança de propinas e emolumentos e com outra receita a realizar com aluguer de espaços e de equipamentos; aulas de equitação; compensação de encargos (nomeadamente aos consumos referentes a áreas cedidas); prestação de serviços especializados diversos; serviços laboratoriais; venda de produtos agrícolas e alimentares:

RECEITAS PREVISTAS

Transferências do Estado	4.000.000 €
Financiamento I&D+I	1.520.000 €
Subsídios agropecuários	50.000 €
Propinas e emolumentos	730.000 €
Outra receita	470.000 €

➤➤➤ RECURSOS HUMANOS

No sentido do desenvolvimento de carreiras e renovação dos recursos humanos, pessoal docente e pessoal não docente, propõe-se:

- Concursos de promoção para a categoria de professor coordenador;
- Conclusão/abertura dos procedimentos concursais para ingresso na carreira, categoria de professor adjunto, para as áreas disciplinares da Nutrição Animal, Química, Ciências Veterinárias (2 vagas) e Produção Agrícola e Animal (2 vagas), áreas a definir (2 vagas) - suprir aposentações e o défice de professores relativamente ao ETI para as áreas da ESAS;
- Conclusão do procedimento concursal para cargo de dirigente intermédio de 4.º grau - área da exploração agropecuária;
- Abertura de procedimentos concursais para ingresso na carreira, regularização de postos de trabalho a termo resolutivo certo, mobilidades e substituição de trabalhadores em processo de aposentação, nas categorias de técnico superior; assistente técnico e assistente operacional.

Pessoal docente				
Categoria	Existente dez 24		Proposto	
	N.º	ETI	N.º	ETI
Professor coordenador	13	13,00	14	14,00
Professor adjunto	27	27,00	32	32,00
Professor adjunto convidado	17	10,10	18	10,10
Assistente convidado	32	13,04	18	8,04

Pessoal não docente		
Cargo/Categoria	Existente dez 24	Proposto
	N.º	N.º
Dirigente intermédio - 1.º grau / 4.º grau	1 / 0	1 / 1
Técnico superior	14	21
Especialista de sistemas e tecnologias de informação	1	1
Técnico de sistemas e tecnologias de informação	1	---
Coordenador técnico	1	1
Assistente técnico	10	13
Encarregado operacional	1	1
Assistente operacional	11	10