

RELATÓRIO DE EMPREGABILIDADE

DIPLOMADOS 2020/2021

A photograph showing two hands holding a long, thin document. The document contains a table and some charts. The background is bright and out of focus.

Análise dos Resultados do
Inquérito aos Diplomados da
Escola Superior de Desporto de Rio Maior

Siglas	3
1. Introdução	4
2. Metodologia	5
2.1 Instrumento e Procedimentos	5
2.2 Amostra	6
2.2.1 Distribuição dos inquiridos por idade	7
2.2.2 Distribuição dos inquiridos por género	8
2.2.3 Curso concluído no ano letivo de 2020/2021	9
2.2.4 Participação em Programas de Mobilidade Internacional	10
3. Resultados	12
3.1 Resultados 2020/2021	12
3.1.1 Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso	12
3.1.2 Caracterização Profissional	13
3.1.2.1 Situação profissional atual	13
3.1.2.2 Situação na Profissão	14
3.1.2.2.1 Tipo de vínculo na profissão	16
3.1.2.2.2 Prestação de Serviços	17
3.1.2.3 Rendimento líquido mensal	18
3.1.2.4 Distribuição geográfica dos diplomados, em termos laborais	20
3.1.2.5 Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso	22
3.1.2.6 Formas de obtenção do emprego atual	24
3.1.3 Razões para não se encontrar integrado(a) no mercado de trabalho	25
3.1.4 Continuação dos Estudos	27
3.1.5 Avaliação dos cursos e da ESDRM	28
3.1.6 Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM	31
3.2 Comparação dos resultados 2020/2021 com os obtidos nos anos letivos 2014/2015 a 2019/2020	34
3.2.1 Taxas de resposta aos questionários	34
3.2.2 Situação perante o emprego	35
3.2.3 Relação da área de atividade profissional, com o desporto	36
3.2.4 Tempo de espera na obtenção de emprego	37
4. Conclusões Finais	38
Anexo I - Representação gráfica dos resultados, por curso	40
Anexo II - Modelo do questionário aplicado	98
Anexo III - Tabelas de Dados	103

SIGLA	DESIGNAÇÃO
ESDRM	Escola Superior de Desporto de Rio Maior
TESP-STAT	Técnico Superior Profissional de Surfing no Treino e na Animação Turística
LAFEVS	Licenciatura em Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis
LDCFS	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde
LDNTA	Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo
LGOD	Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas
LTD	Licenciatura em Treino Desportivo
MTD	Mestrado em Desporto, com especialização em Treino Desportivo
MAFPE/MAFS	Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais / Mestrado em Atividade Física e Saúde

1 – INTRODUÇÃO

A monitorização do percurso profissional dos diplomados da Escola Superior de Desporto de Rio Maior é um parâmetro com enorme relevância para a escola. A partir das informações obtidas é possível proceder-se a uma avaliação global e mais específica de cada uma das formações ministradas nesta escola, permitindo adaptá-las, cada vez mais, à realidade do mercado de trabalho.

Este acompanhamento é realizado através da aplicação de um Inquérito de Empregabilidade, a partir do Gabinete de Apoio à Empregabilidade e Empreendedorismo da ESDRM, no qual se analisam vários aspetos relacionados com a inserção na vida ativa dos diplomados, procurando-se, ainda, avaliar os níveis de satisfação com a formação realizada e com a própria escola, permitindo obter-se informação extremamente relevante e determinante para a melhoria da formação da ESDRM.

O presente relatório apresenta os resultados obtidos no Inquérito de Empregabilidade que foi aplicado aos diplomados que terminaram a sua formação no ano letivo de 2020/2021. Foram notificados para participar neste estudo todos os diplomados nos cursos ativos de Técnico Superior Profissional, Licenciatura e Mestrado, cerca de um ano e meio após a conclusão das suas formações na ESDRM. Os dados são apresentados, ao longo do documento, através de representação gráfica, fazendo-se um estudo em termos globais, tendo em conta o género e o curso, bem como uma análise comparativa dos vários anos letivos estudados. Nos anexos, encontram-se apresentados os resultados por curso (Anexo I), o Modelo do Questionário que foi aplicado (Anexo II) e as Tabelas de Dados (Anexo III).

2 - METODOLOGIA

2.1 – INSTRUMENTO E PROCEDIMENTOS

Para a realização deste estudo recorreu-se à aplicação online de um questionário, que contemplava um total de vinte e uma questões, sendo que, dependendo do tipo de resposta selecionada pelo inquirido, a estrutura encontrava-se formatada para um alinhamento lógico nas questões seguintes. Vinte questões eram obrigatórias e de escolha múltipla e uma questão era facultativa e de resposta aberta. O modelo do questionário encontra-se no anexo II.

A recolha de dados iniciou-se no início do mês de novembro de 2022 prolongando-se até abril de 2023, sendo que passou pelas seguintes fases:

- 1) No dia 07 de novembro de 2022 foi enviada uma mensagem eletrónica a todos os diplomados, para os contactos de e-mail registados na base de dados de alunos, na qual se incluiu a informação respeitante ao objetivo deste inquérito, bem como o *link* para o preenchimento do mesmo através do *Microsoft Forms*.
- 2) Procedeu-se ao reenvio da mensagem no dia 24 de novembro de 2022 e, posteriormente, em 15 de dezembro de 2022, reiterando a importância da participação.
- 3) Até dia 26 de dezembro de 2022, obteve-se um total de 78 respostas, pelo que, no período de janeiro a abril de 2023 procedeu-se ao contacto com os diplomados, via telefone, para cerca de 149 pessoas. Do resultado destes contactos, conseguiu-se a participação de mais 72 pessoas, o que totalizou **150 respostas a este questionário**.

2.2 - AMOSTRA

De acordo com a informação obtida na base de dados de alunos, através do Sistema de Informação SIGARRA, o universo em análise corresponde a um total de 227 diplomados, provenientes de oito cursos diferentes e de três níveis de ensino: Curso Técnico Superior Profissional, Licenciatura e Mestrado. Dos 227 diplomados contactados, responderam ao inquérito um total de 150, o que corresponde a uma taxa de resposta global de 66%.

A Tabela n.º 1 apresenta o número de respostas efetivas, relativamente a cada curso. É de destacar que os Mestrados em Atividade Física em Populações Especiais e em Atividade Física e Saúde são analisados em conjunto, uma vez que são o mesmo curso, apenas com nomenclaturas diferentes.

Tabela n.º 1: Taxa de Resposta dos Diplomados por curso

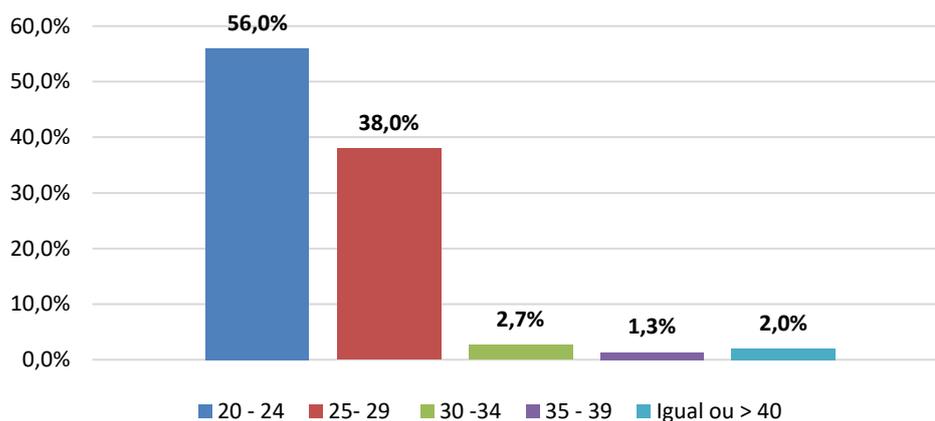
TAXA DE RESPOSTA POR CURSO				
	CURSOS	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
TESP	TESP-STAT - Surfing no Treino e na Animação Turística	10	7	70%
LICENCIATURA	LAFEVS - Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis	33	17	51,5%
	LDCFS - Desporto, Condição Física e Saúde	45	29	64,4%
	LDNTA - Desporto de Natureza e Turismo Ativo	21	17	81%
	LGOD - Gestão das Organizações Desportivas	19	14	77,7%
	LTD - Treino Desportivo	72	45	62,5%
MESTRADO	MAFPE - Atividade Física em Populações Especiais / MAFS – Atividade Física e Saúde	13	10	76,9%
	MTD - Desporto, com especialização em Treino Desportivo	14	11	78,6%
TOTAL		227	150	66%

Seguidamente, são apresentados os resultados relativamente à caracterização da amostra inquirida. Todos os dados são representados através de gráficos, com os valores apresentados em percentagem e arredondados à décima. No Anexo III encontram-se as tabelas com a indicação do número de respostas efetivas.

2.2.1 DISTRIBUIÇÃO DOS INQUIRIDOS POR IDADE

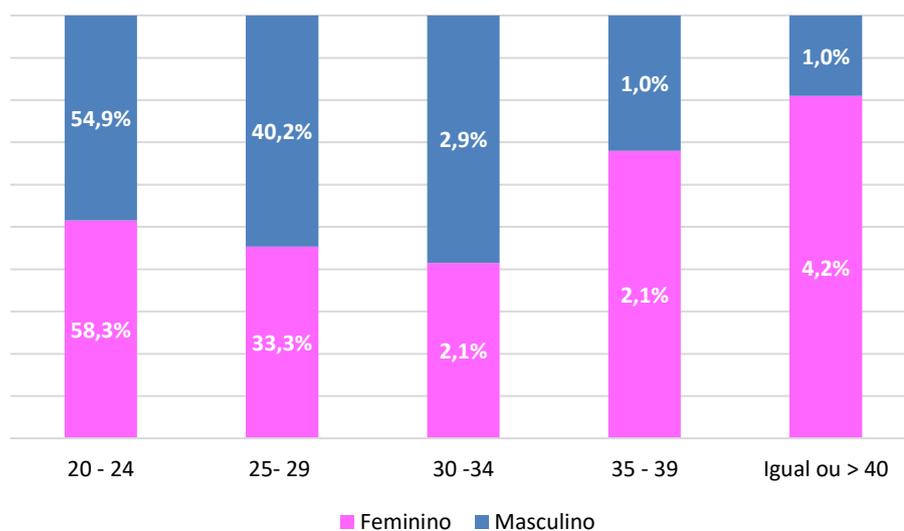
Apresenta-se, de seguida, a representação gráfica dos dados relativos à faixa etária dos diplomados da ESDRM que concluíram a sua formação no ano letivo de 2020/2021. A figura n.º 1 representa os dados gerais, a figura n.º 2 os dados por género e a figura n.º 3 os dados por curso.

a) DADOS GERAIS



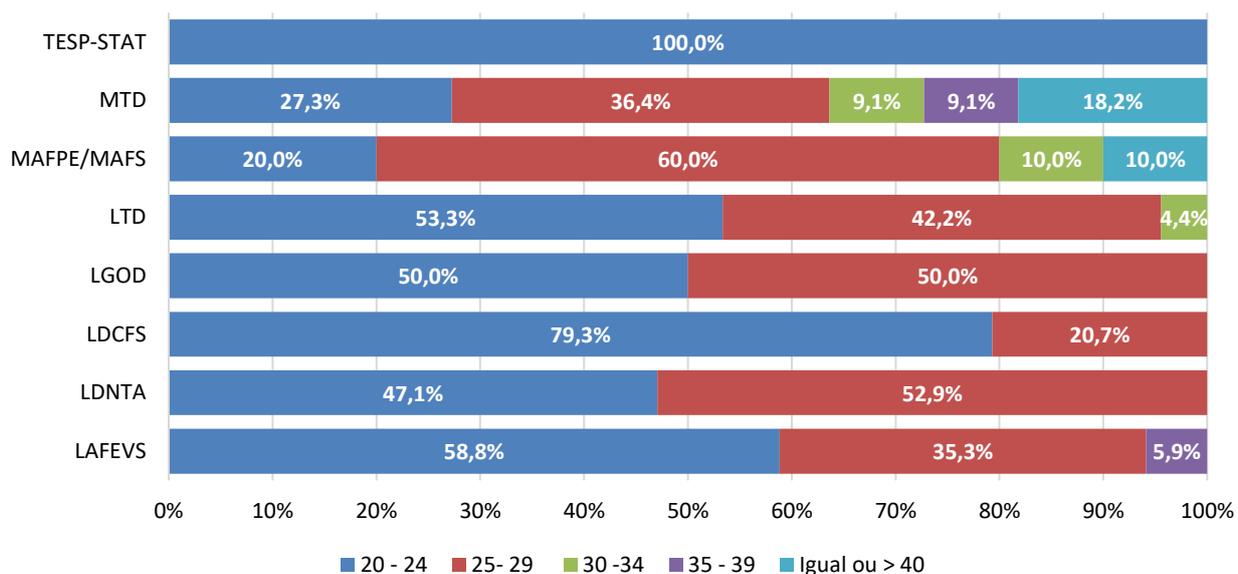
[Figura n.º 1 – Questão: “Idade” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 2 – Questão: “Idade” – Dados por Género]

c) DADOS POR CURSO

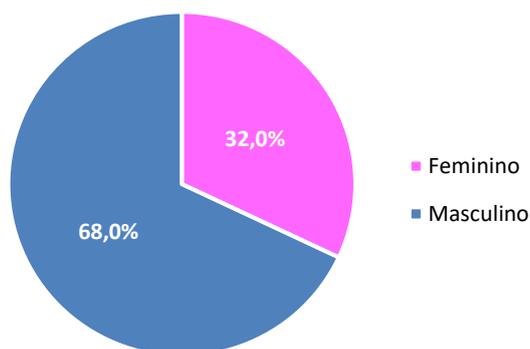


[Figura n.º 3 – Questão: “Idade” – Dados por Curso]

2.2.2 DISTRIBUIÇÃO DOS INQUIRIDOS POR GÉNERO

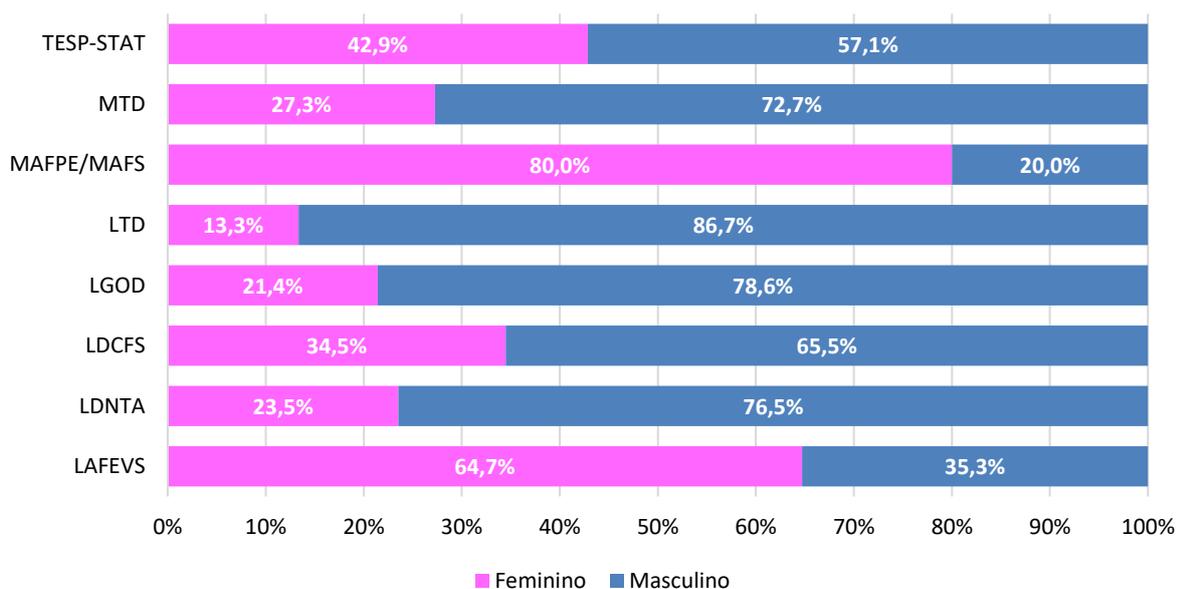
Nas figuras seguintes, apresenta-se a distribuição dos inquiridos por género. A figura n.º 4 representa os dados gerais e a figura n.º 5 os dados por curso.

a) DADOS GERAIS



[Figura n.º 4 – Questão: “Género” – Dados Gerais]

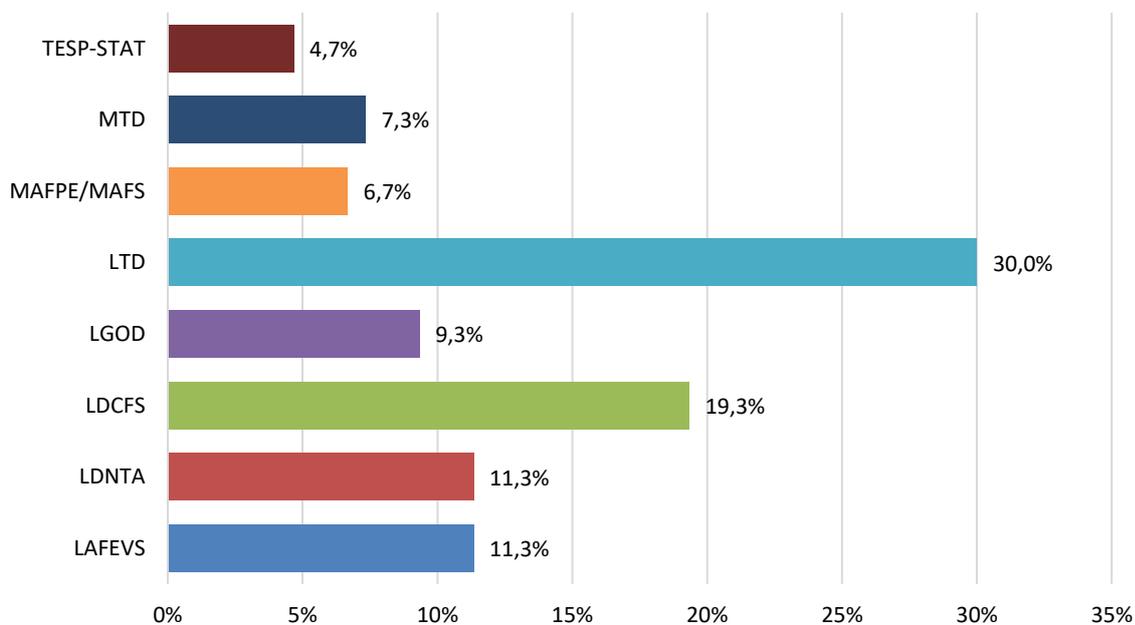
b) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 5 – Questão: “Gênero” – Dados por Curso]

2.2.3 CURSO CONCLUÍDO NO ANO LETIVO DE 2020/2021

Apresentam-se, seguidamente, os dados referentes aos cursos de proveniência dos respondentes.



[Figura n.º 6 – Questão: “Indique o curso que concluiu em 2020/2021” – Dados Gerais]

2.2.4 PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS DE MOBILIDADE INTERNACIONAL

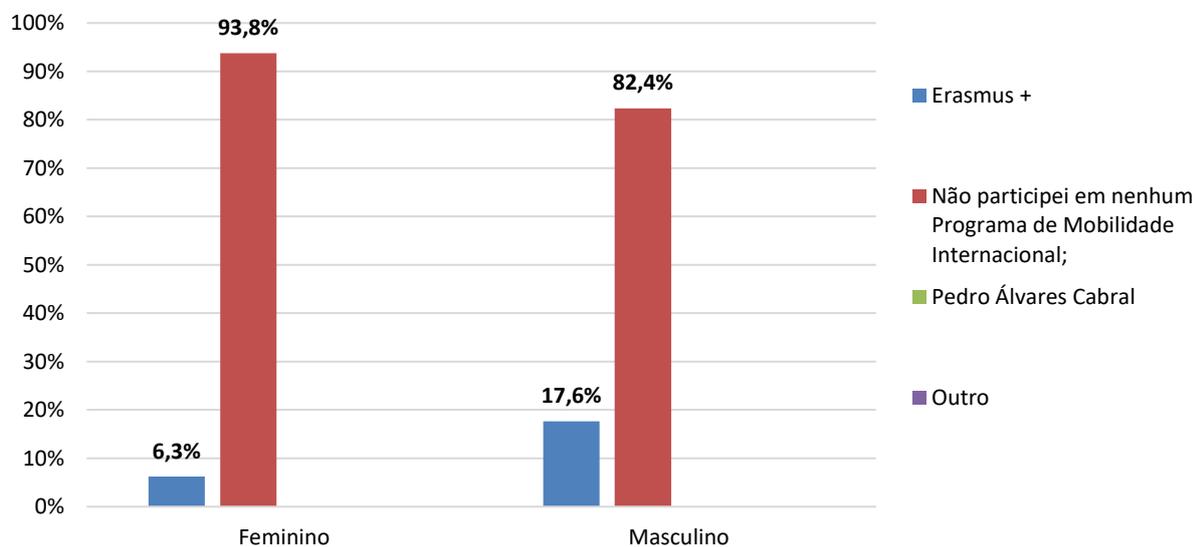
Neste ponto, apresentam-se os resultados referentes ao nível de participação dos diplomados em programas de mobilidade internacional, durante a frequência no curso.

a) DADOS GERAIS



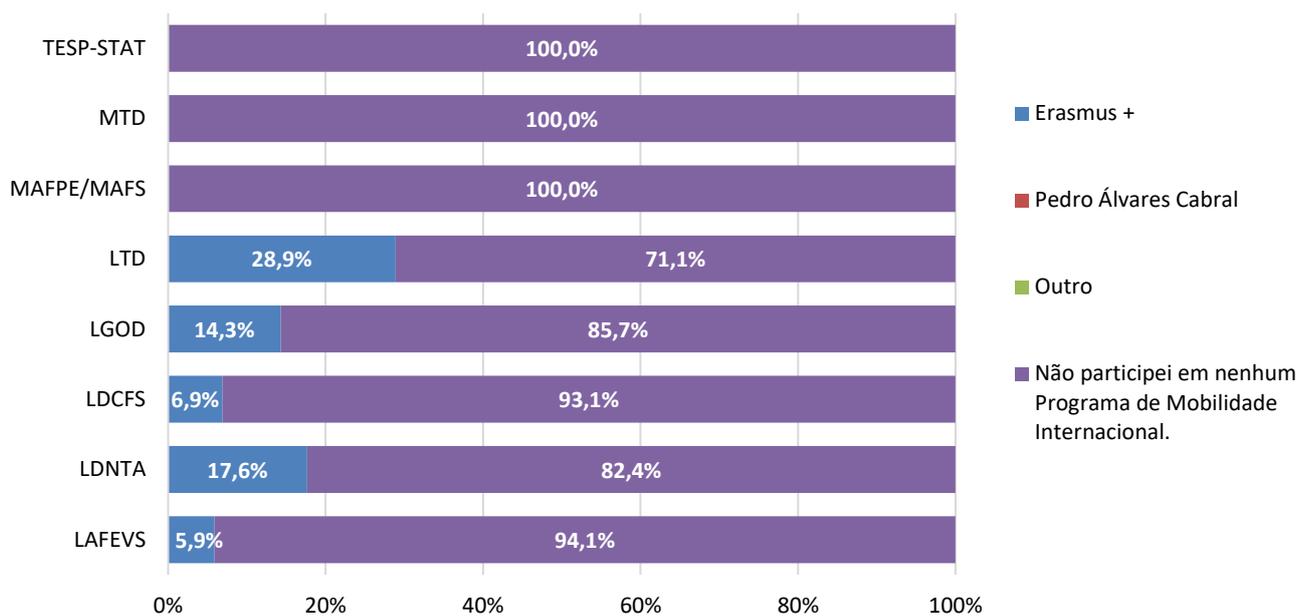
[Figura n.º 7 – Questão: “Durante a frequência do curso na ESDRM, participou em algum dos seguintes Programas de Mobilidade Internacional?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 8 – Questão: “Durante a frequência do curso na ESDRM, participou em algum dos seguintes Programas de Mobilidade Internacional?” – Dados por Género]

C) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 9 – Questão: “Durante a frequência do curso na ESDRM, participou em algum dos seguintes Programas de Mobilidade Internacional?” – Dados por Curso]

3. RESULTADOS

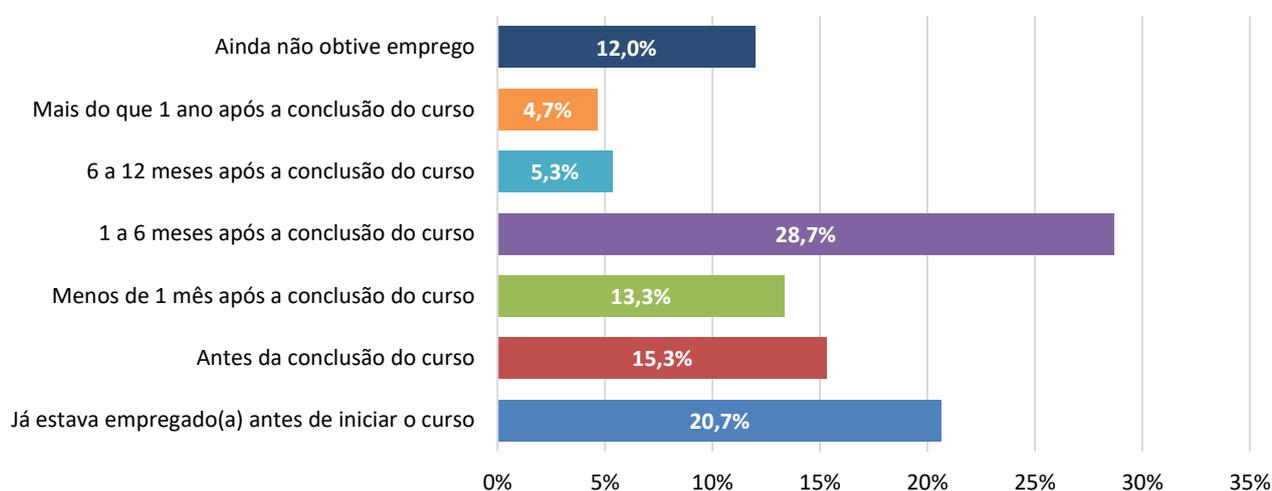
3.1 RESULTADOS 2020/2021

De seguida, apresenta-se a análise dos resultados, permitindo uma visão abrangente do percurso profissional dos diplomados da ESDRM que finalizaram a sua formação no ano letivo de 2020/2021.

3.1.1 TEMPO DE ESPERA NA OBTENÇÃO DE EMPREGO, APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO

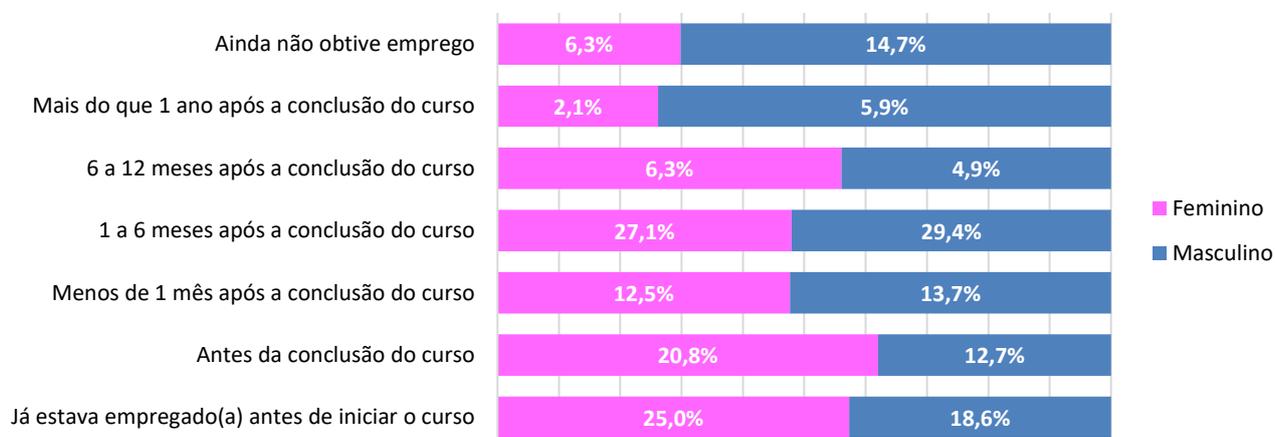
Nesta questão, procura-se aferir a duração de tempo que cada diplomado esperou até conseguir obter emprego, após ter terminado o seu curso.

a) DADOS GERAIS



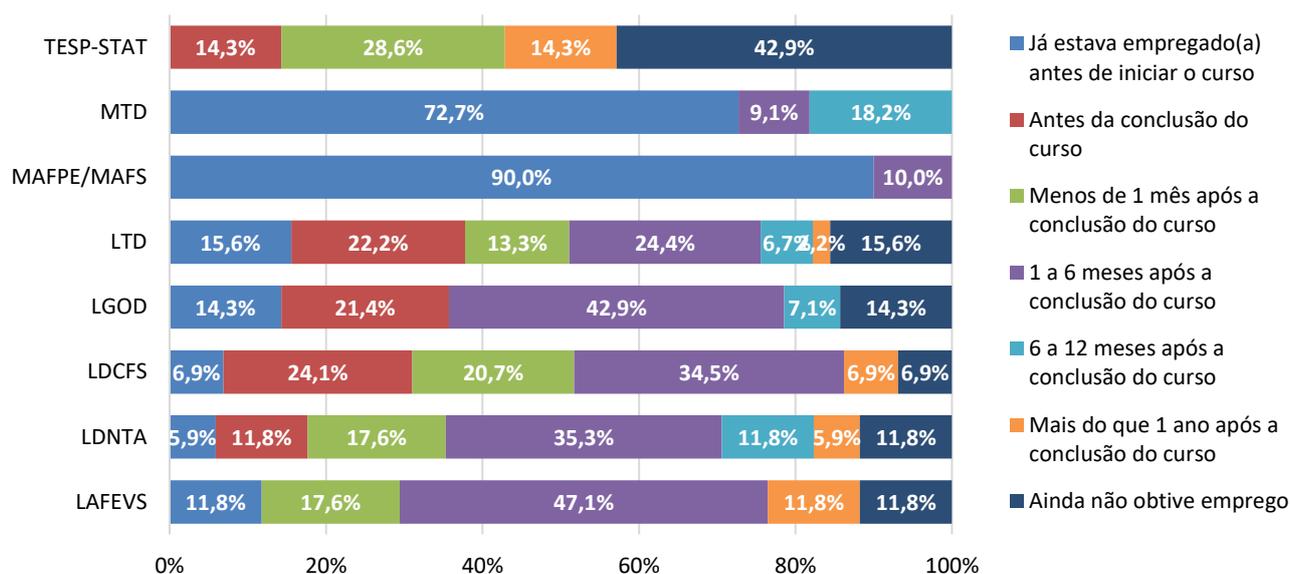
[Figura n.º 10: Questão: “Indique o tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso.” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 11: Questão: “Indique o tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso.” – Dados por Género]

c) DADOS POR CURSO



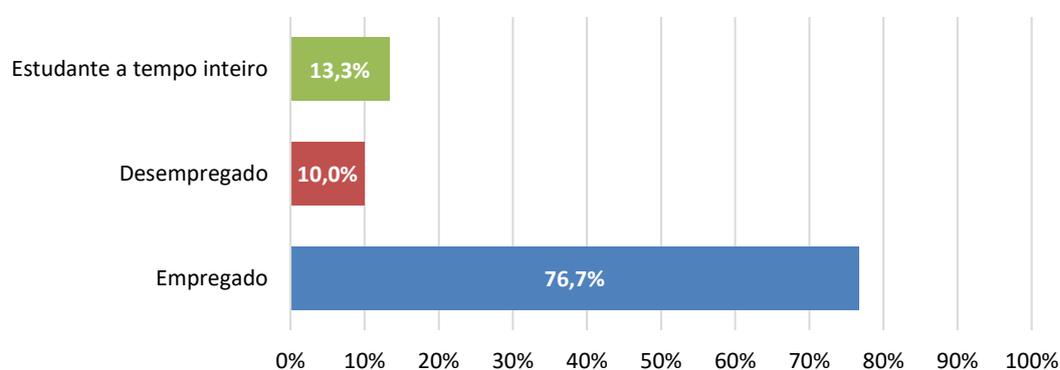
[Figura n.º 12: Questão: “Indique o tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso.” – Dados por Curso]

3.1.2 CARACTERIZAÇÃO PROFISSIONAL

Seguidamente, apresentam-se os resultados referentes à caracterização profissional dos diplomados em estudo, nomeadamente a situação profissional em que se encontravam no momento da aplicação deste inquérito, o tipo de vínculo na profissão, rendimento que auferiam, localização geográfica de onde exerciam a profissão e a relação dessa profissão com a área do Desporto.

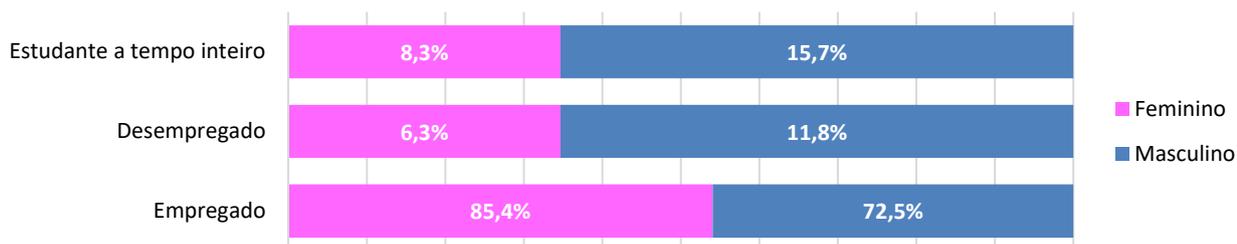
3.1.2.1 SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL

a) DADOS GERAIS



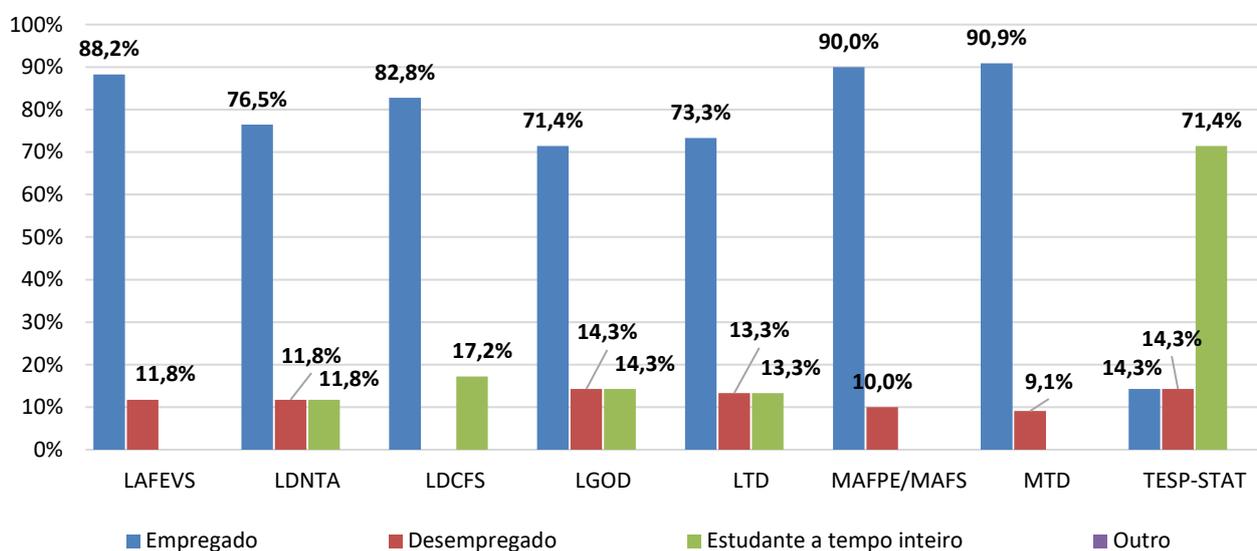
[Figura n.º 13: Questão: “Qual a sua situação profissional atual?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 14: Questão: “Qual a sua situação profissional atual?” – Dados por Género]

c) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 15: Questão: “Qual a sua situação profissional atual?” – Dados por Curso]

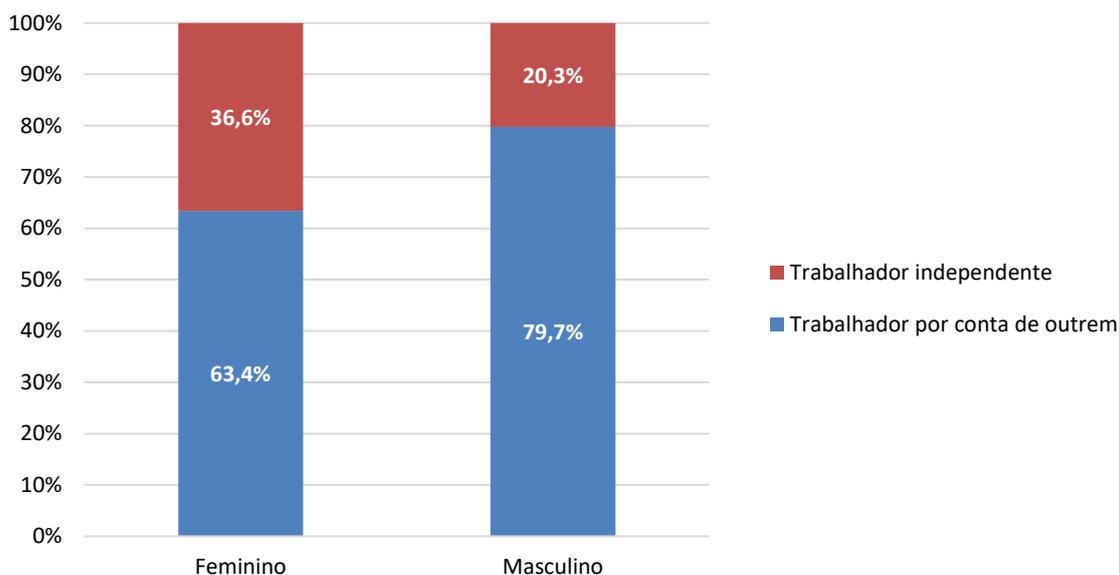
3.1.2.2 SITUAÇÃO NA PROFISSÃO

a) DADOS GERAIS



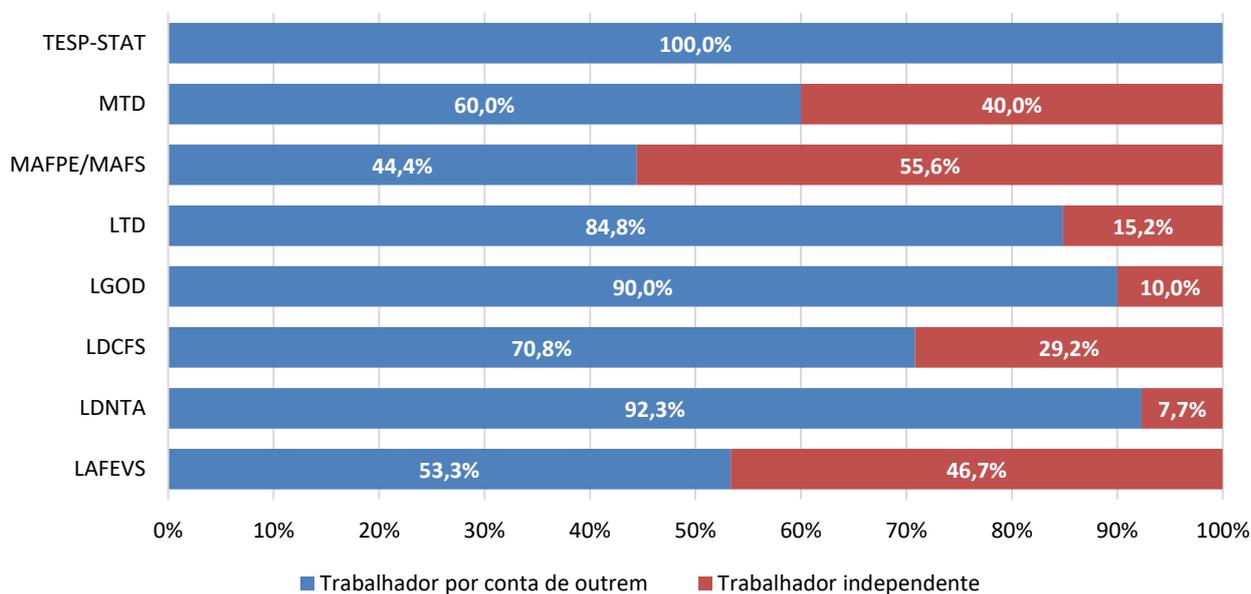
[Figura n.º 16: Questão: “Qual a sua situação na profissão?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 17: Questão: “Qual a sua situação na profissão?” – Dados por Género]

c) DADOS POR CURSO

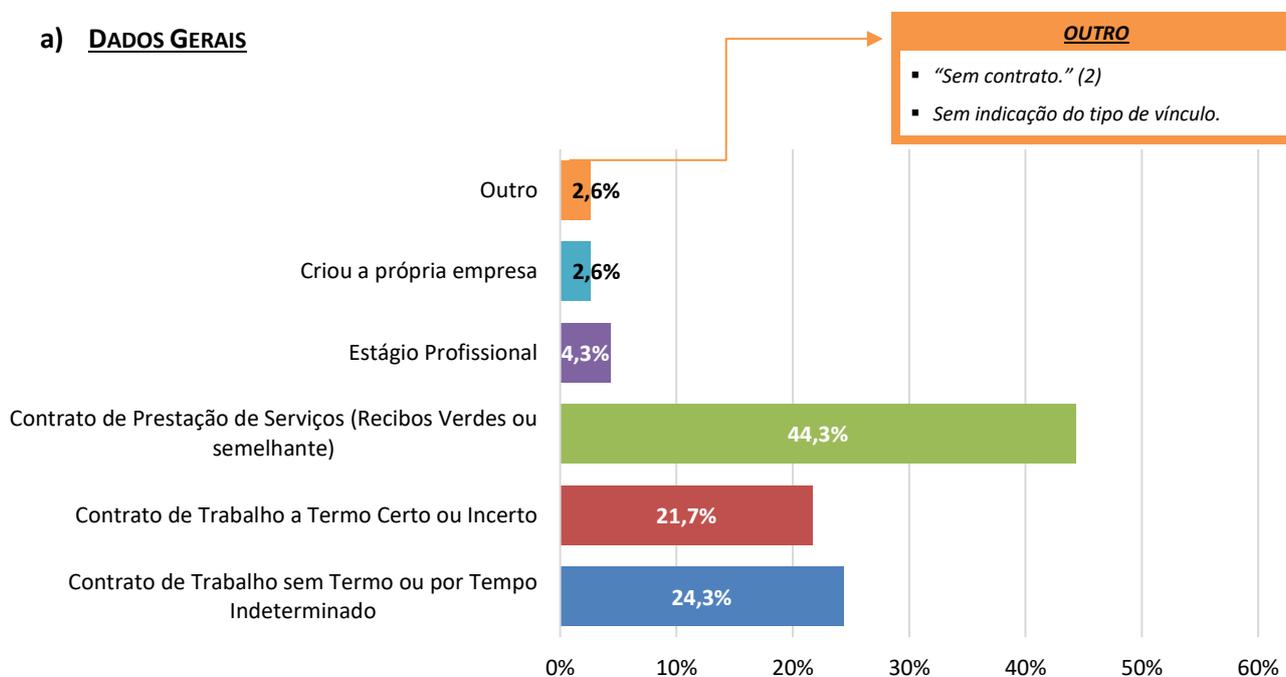


[Figura n.º 18: Questão: “Qual a sua situação na profissão?” – Dados por Curso]

3.1.2.2.1 – TIPO DE VÍNCULO NA PROFISSÃO

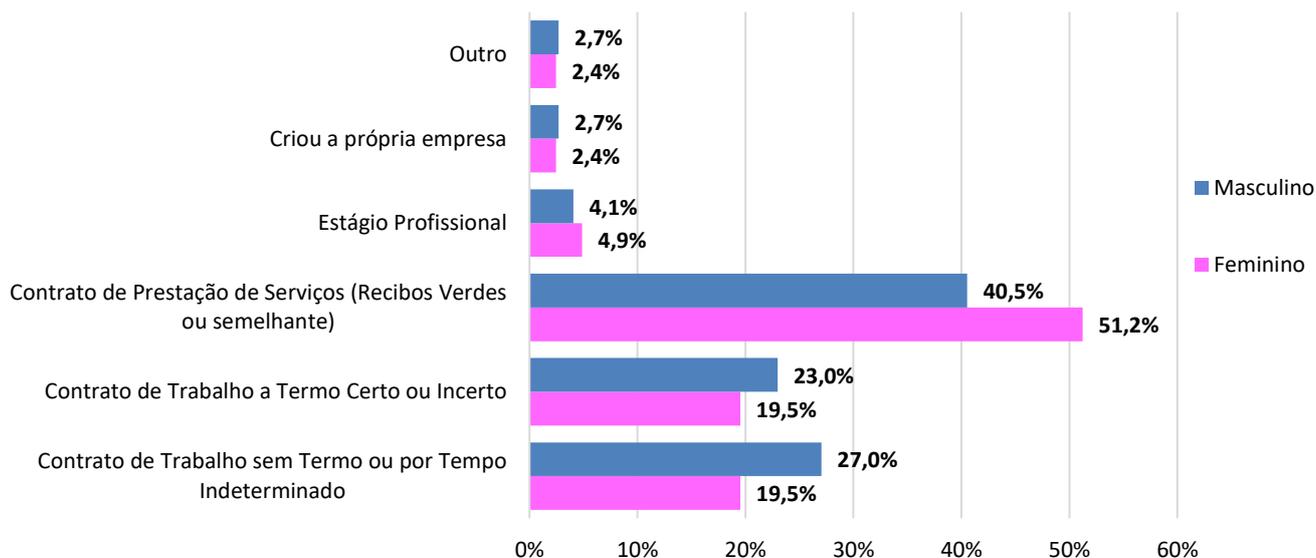
Relativamente ao tipo de vínculo existente na atividade profissional é de ressaltar que se criaram duas opções distintas ligadas ao trabalho por conta própria: “Contrato de Prestações de Serviços (recibos Verdes ou semelhantes)” e “Criou a própria empresa”, uma vez que uma não implica obrigatoriamente a outra.

a) DADOS GERAIS



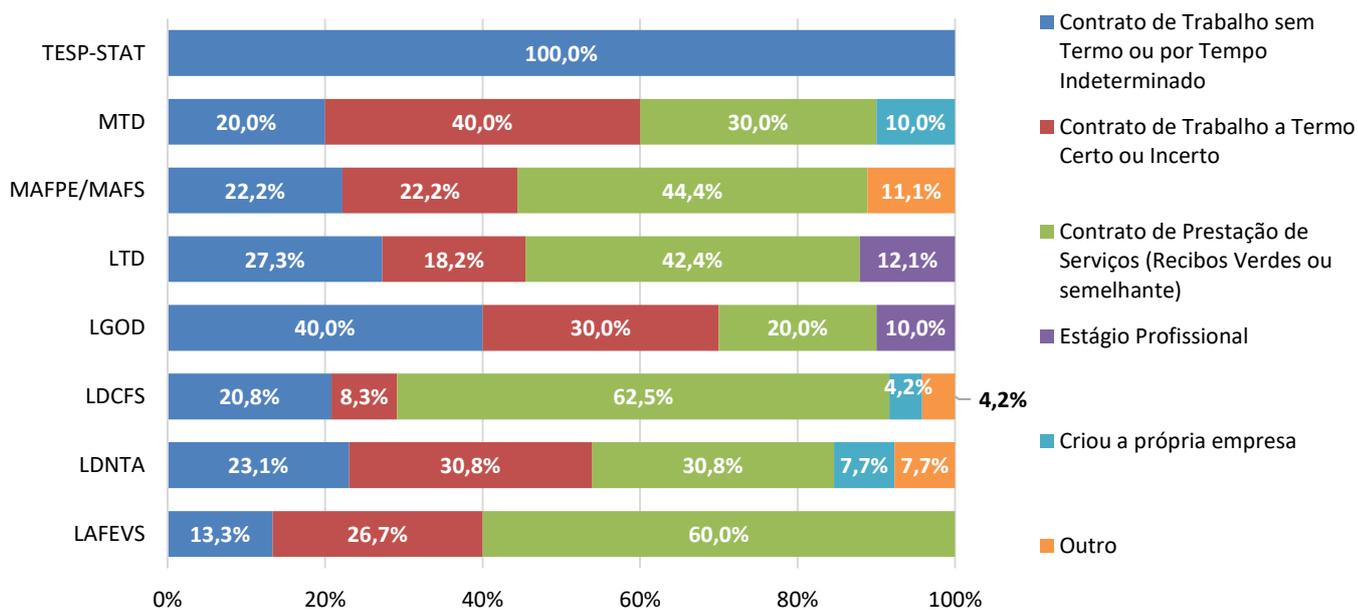
[Figura n.º 19: Questão: “Que tipo de vínculo tem nessa atividade profissional?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 20: Questão: “Que tipo de vínculo tem nessa atividade profissional?” - Dados por Género]

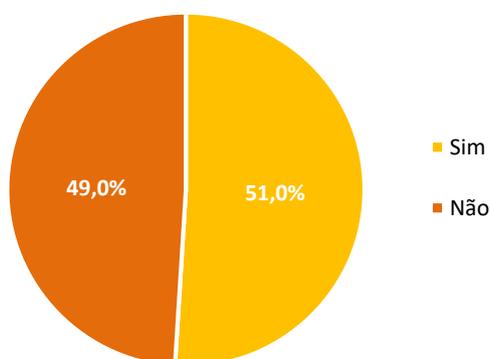
c) **DADOS POR CURSO**



[Figura n.º 21: Questão: “Que tipo de vínculo tem nessa atividade profissional?” - Dados por Curso]

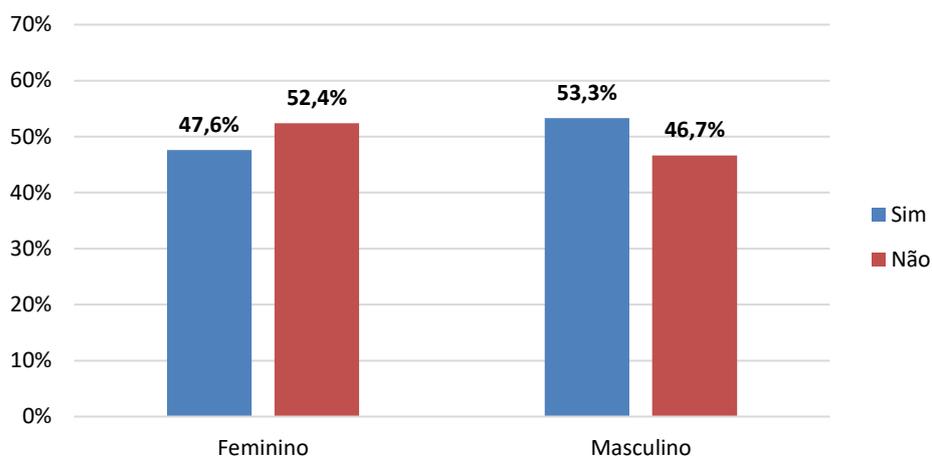
3.1.2.2.2 – PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

a) **DADOS GERAIS**



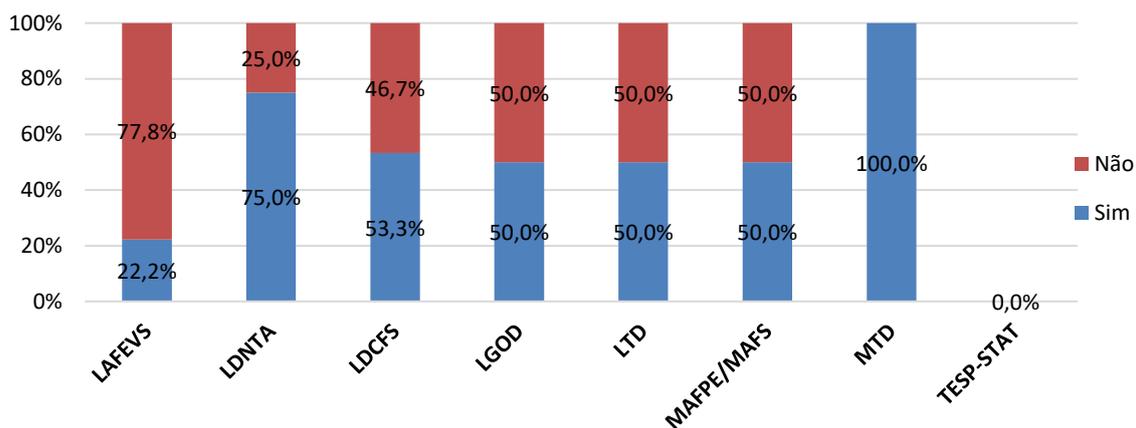
[Figura n.º 22: Questão: “Presta serviços para mais do que uma entidade?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 23: Questão: “Presta serviços para mais do que uma entidade?” – Dados por Género]

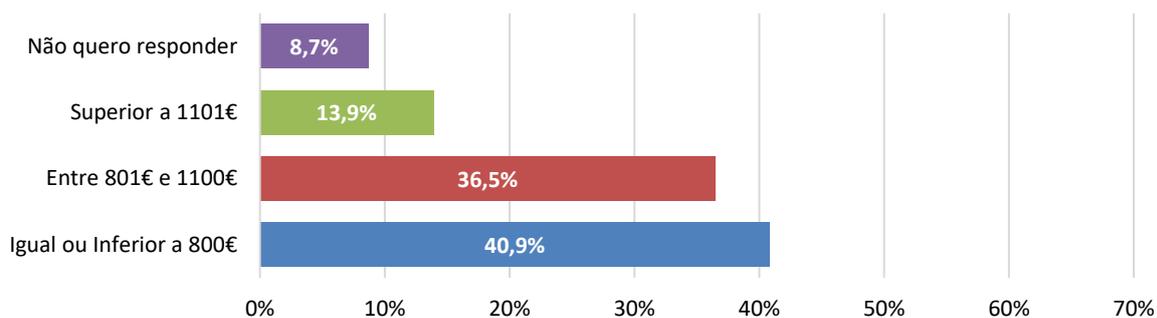
c) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 24: Questão: “Presta serviços para mais do que uma entidade?” – Dados por Curso]

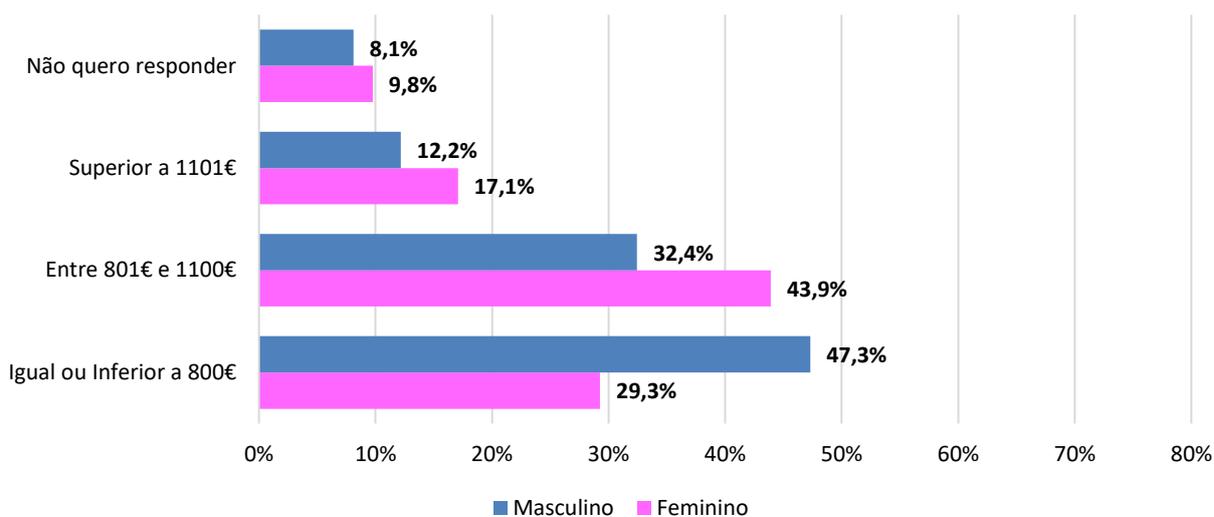
3.1.2.3. – RENDIMENTO LÍQUIDO MENSAL

a) DADOS GERAIS



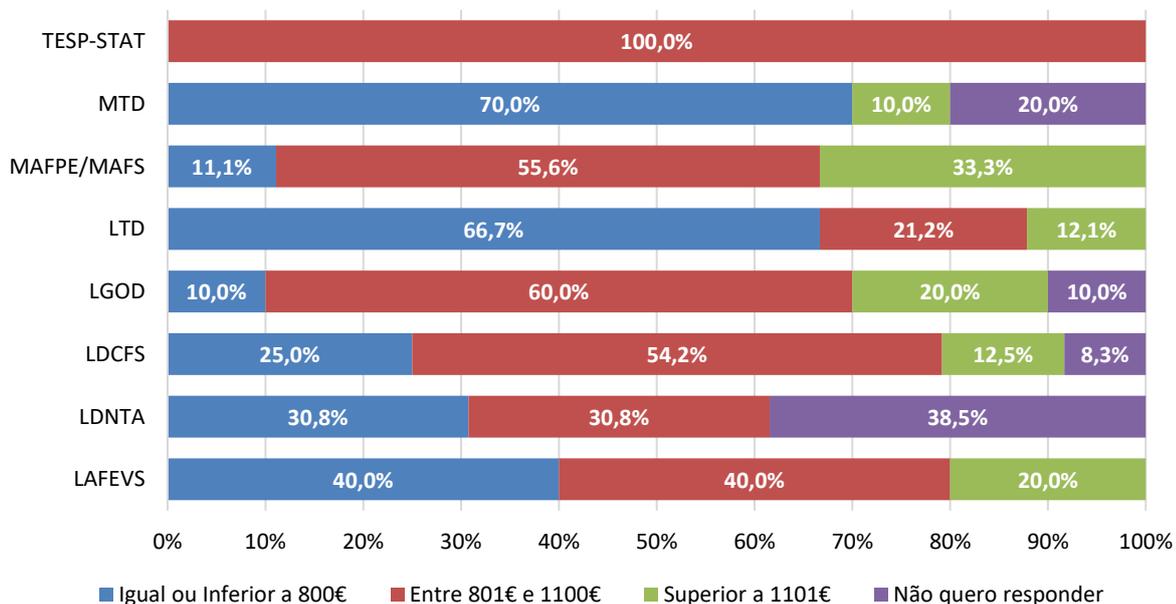
[Figura n.º 25: Questão: “Indique qual o seu rendimento líquido mensal” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 26: Questão: “Indique qual o seu rendimento líquido mensal” – Dados por Género]

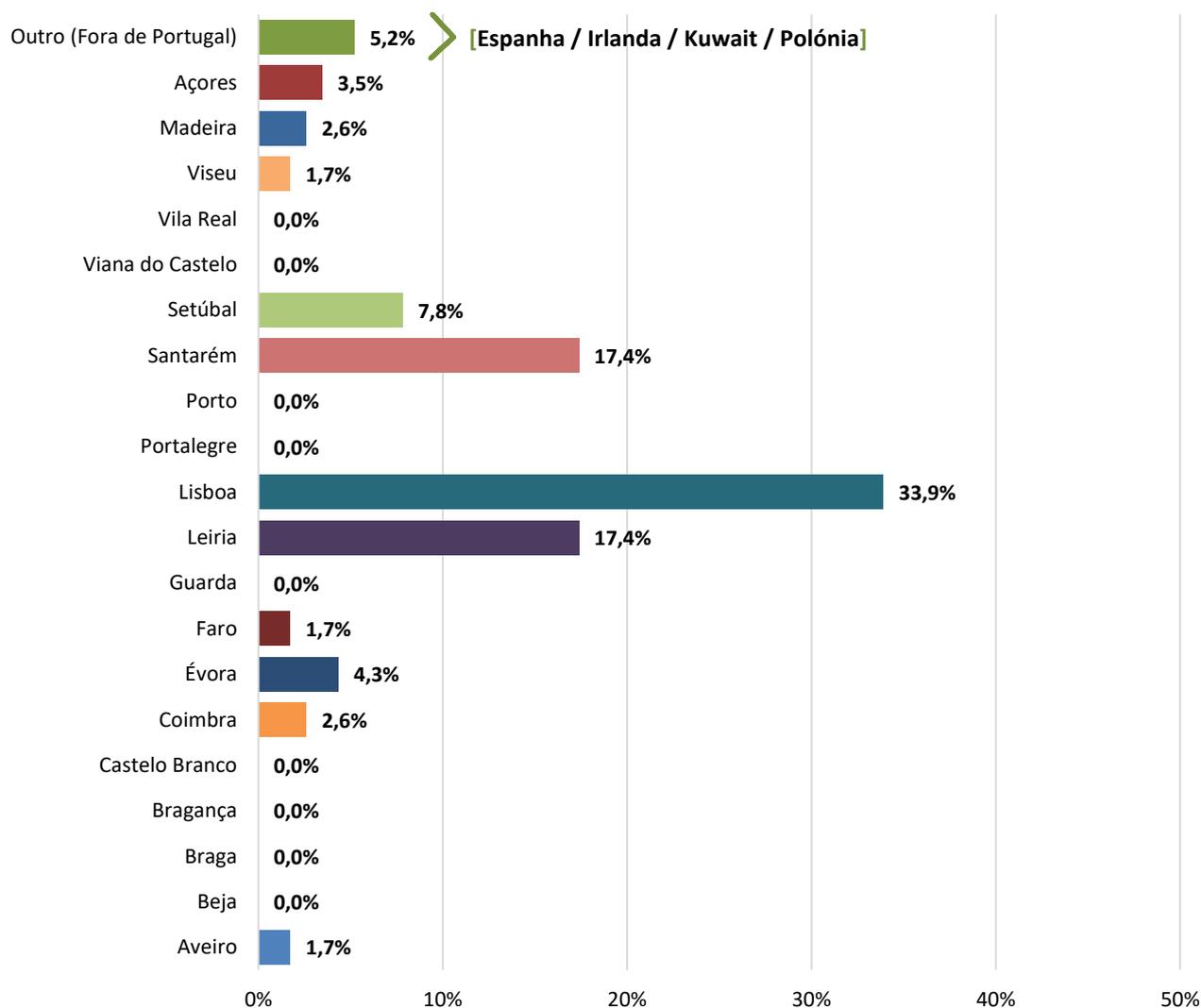
c) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 27: Questão: “Indique qual o seu rendimento líquido mensal” – Dados por Curso]

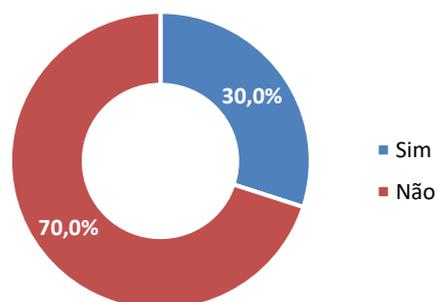
3.1.2.4 – DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DOS DIPLOMADOS, EM TERMOS LABORAIS

a) DADOS GERAIS



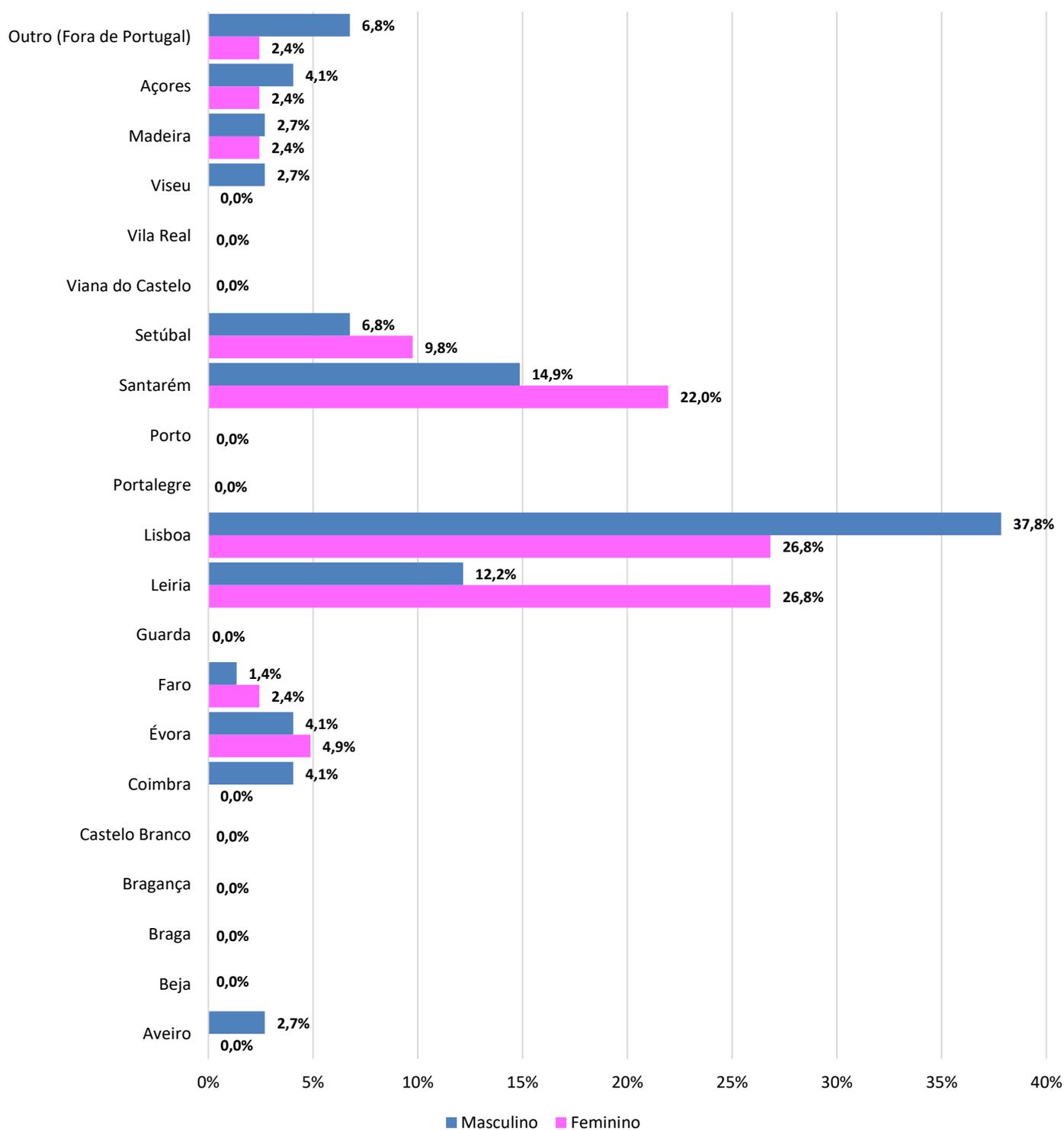
[Figura n.º 28: Questão: “Indique o distrito/arquipélago onde desenvolve a sua atividade profissional principal” – Dados Gerais]

NOTA: A questão que se segue foi, apenas, disponibilizada a quem selecionou o concelho de Santarém.



[Figura n.º 29: Questão: “Indique se o seu local de trabalho se localiza no concelho de Rio Maior” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 30: Questão: “Indique o distrito/arquipélago onde desenvolve a sua atividade profissional principal” – Dados por Género]

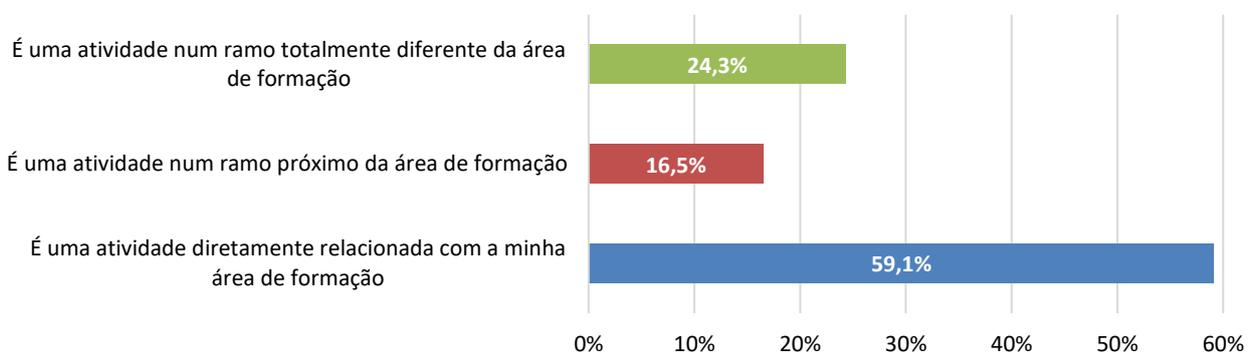
c) **DADOS POR CURSO**

	LAFEVS	LDNTA	LDCFS	LGOD	LTD	MAFPE/MAFS	MTD	TESP-STAT
Aveiro	6,7%		4,2%					
Beja								
Braga								
Bragança								
Castelo Branco								
Coimbra	6,7%	7,7%			3,0%			
Évora			12,5%	10,0%	3,0%			
Faro		7,7%					10,0%	
Guarda								
Leiria	13,3%	15,4%	8,3%	30,0%	15,2%	33,3%	20,0%	100,0%
Lisboa	26,7%	23,1%	41,7%	20,0%	42,4%	44,4%	20,0%	
Portalegre								
Porto								
Santarém	26,7%	7,7%	16,7%	20,0%	18,2%	22,2%	10,0%	
Setúbal		38,5%	8,3%	10,0%	3,0%			
Viana do Castelo								
Vila Real								
Viseu	13,3%							
Madeira			8,3%		3,0%			
Açores					9,1%		10,0%	
Outro (Fora de Portugal)	6,7%			10,0%	3,0%		30,0%	

[Tabela n.º 2: Questão: “Indique o distrito/arquipélago onde desenvolve a sua atividade profissional principal” – Dados por Curso]

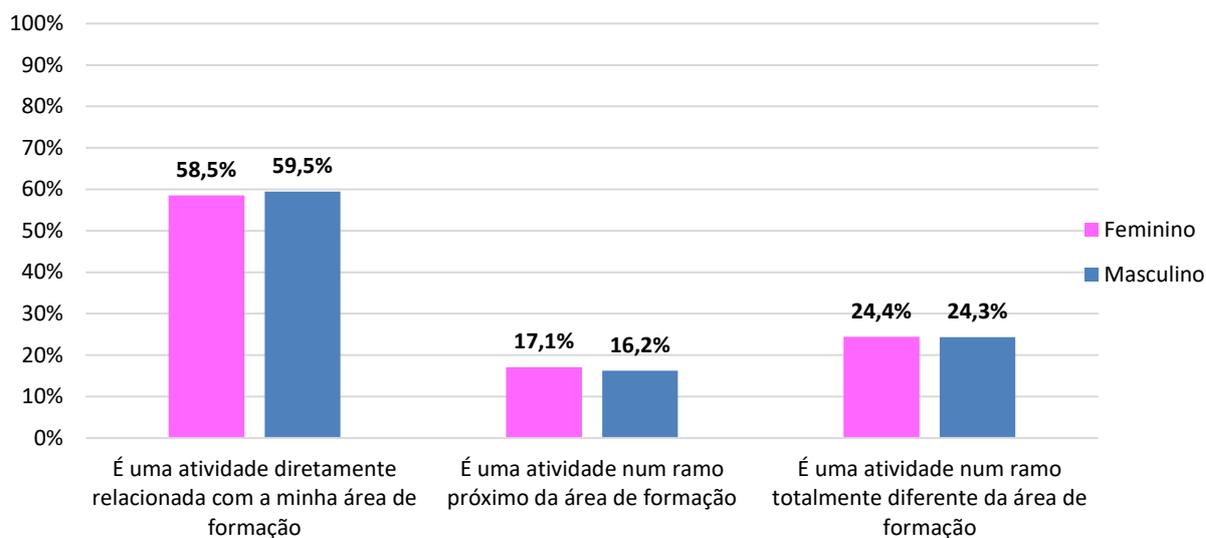
3.1.2.5 – RELAÇÃO ENTRE A ATIVIDADE PROFISSIONAL E A ÁREA DE FORMAÇÃO DO CURSO

a) **DADOS GERAIS**



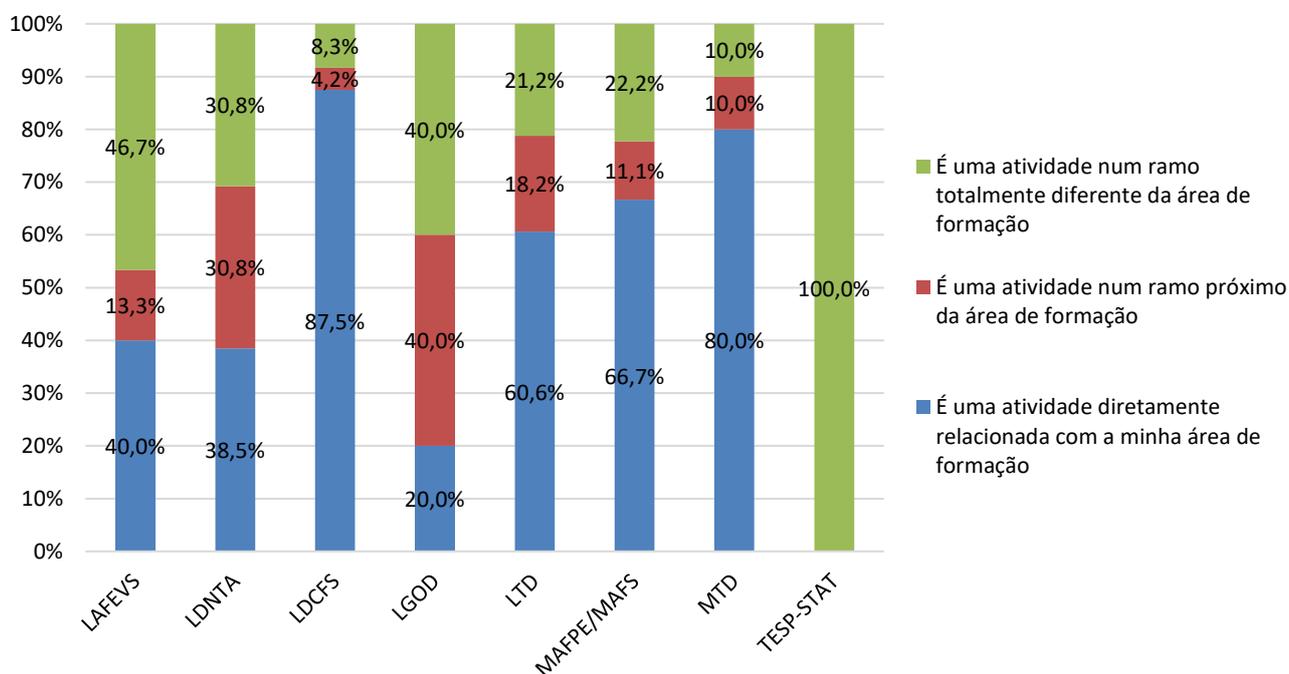
[Figura n.º 31: Questão: “Qual a relação entre a sua atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 32: Questão: “Qual a relação entre a sua atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM?” – Dados por Género]

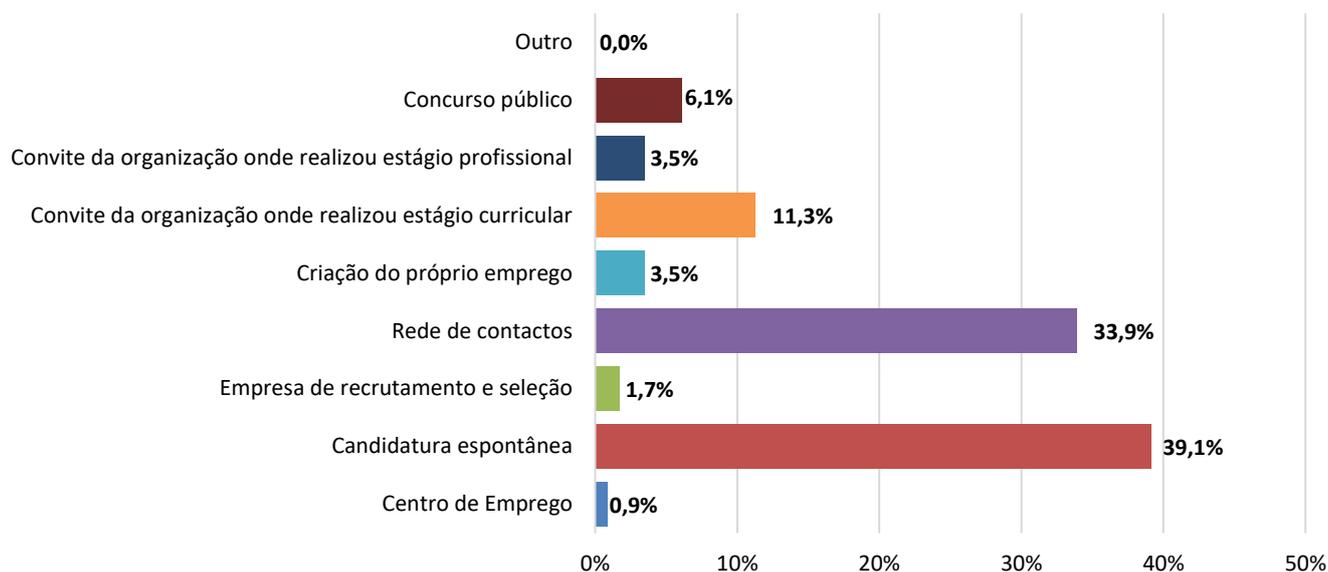
c) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 33: Questão: “Qual a relação entre a sua atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM?” – Dados por Curso]

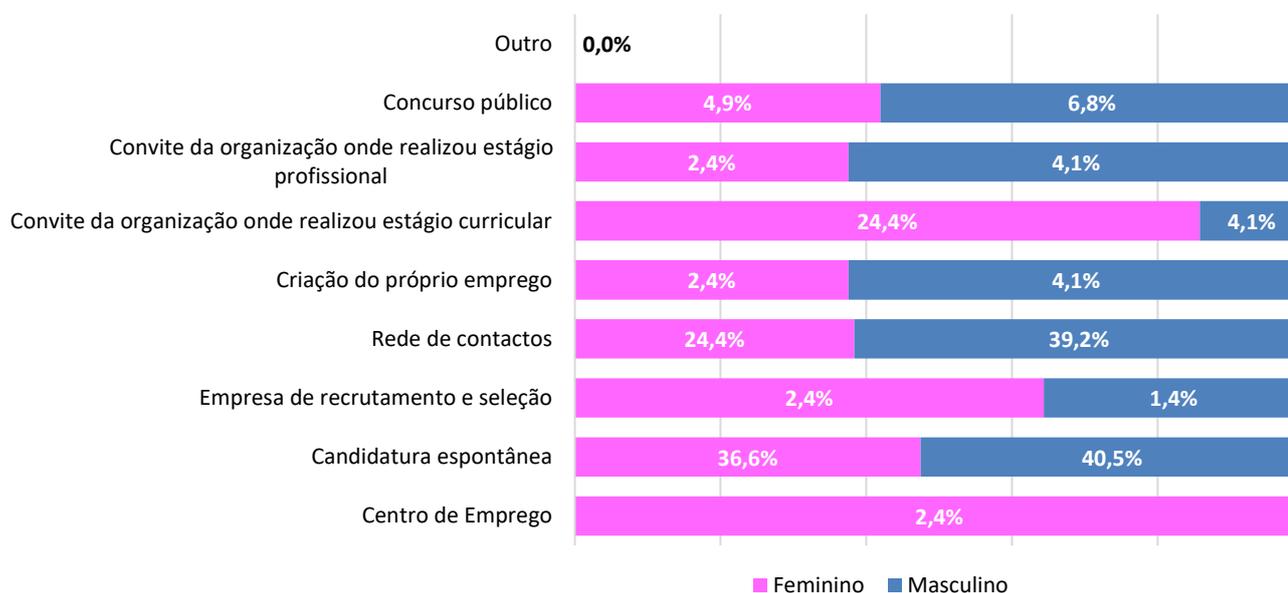
3.1.2.6 FORMAS DE OBTENÇÃO DO EMPREGO ATUAL

a) DADOS GERAIS



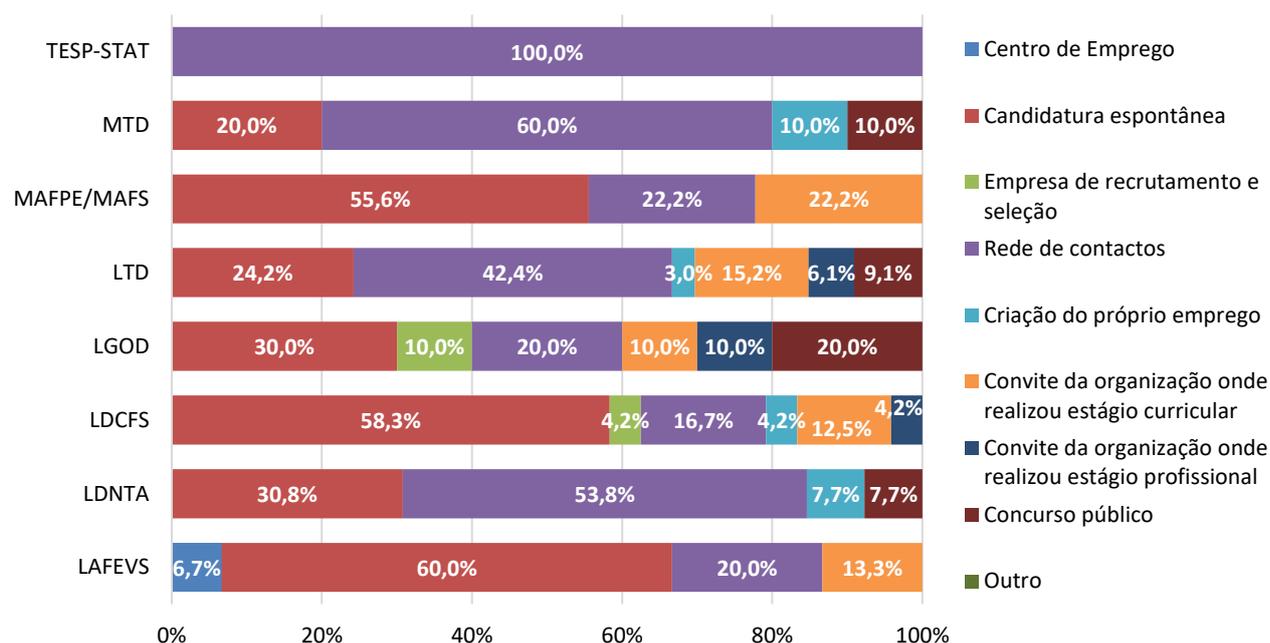
[Figura n.º 34: Questão: “Como obteve o emprego atual?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 35: Questão: “Como obteve o emprego atual?” – Dados por Género]

c) DADOS POR CURSO

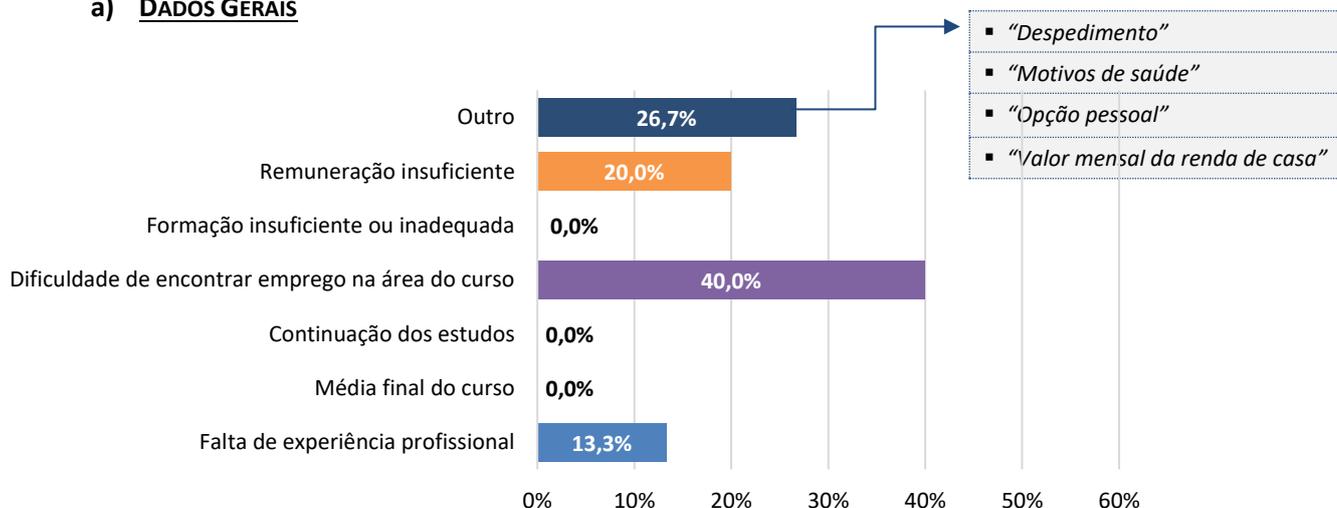


[Figura n.º 36: Questão: “Como obteve o emprego atual?” – Dados por Curso]

3.1.3 RAZÕES PARA NÃO SE ENCONTRAR INTEGRADO(A) NO MERCADO DE TRABALHO

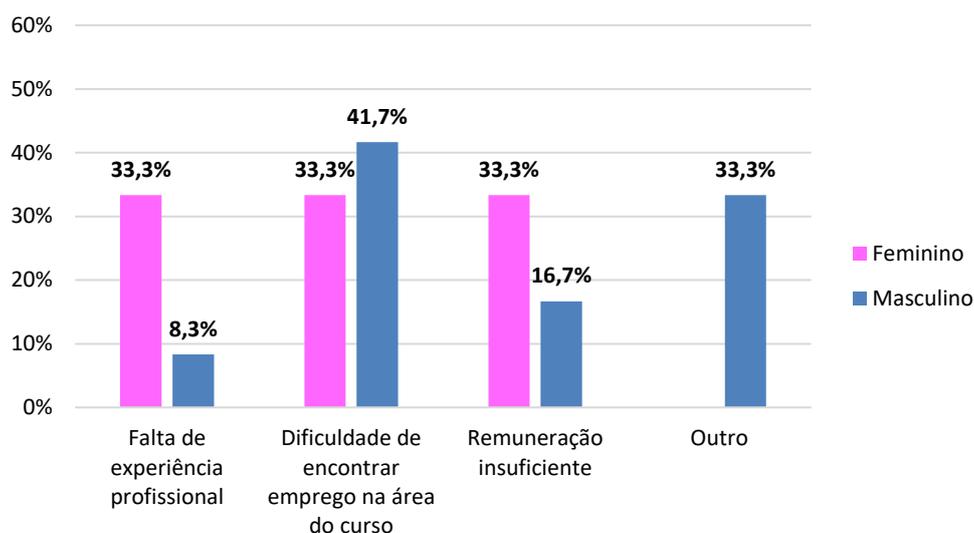
Seguidamente, apresentam-se os resultados obtidos sobre os principais motivos pelos quais 10% dos inquiridos afirmaram encontrar-se na condição de “desempregado(a)”. A questão agora em análise (*Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?*) foi disponibilizada apenas aos respondentes que selecionaram a opção “Desempregado(a)” na pergunta n.º 6 (*Qual a sua situação profissional atual?*).

a) DADOS GERAIS



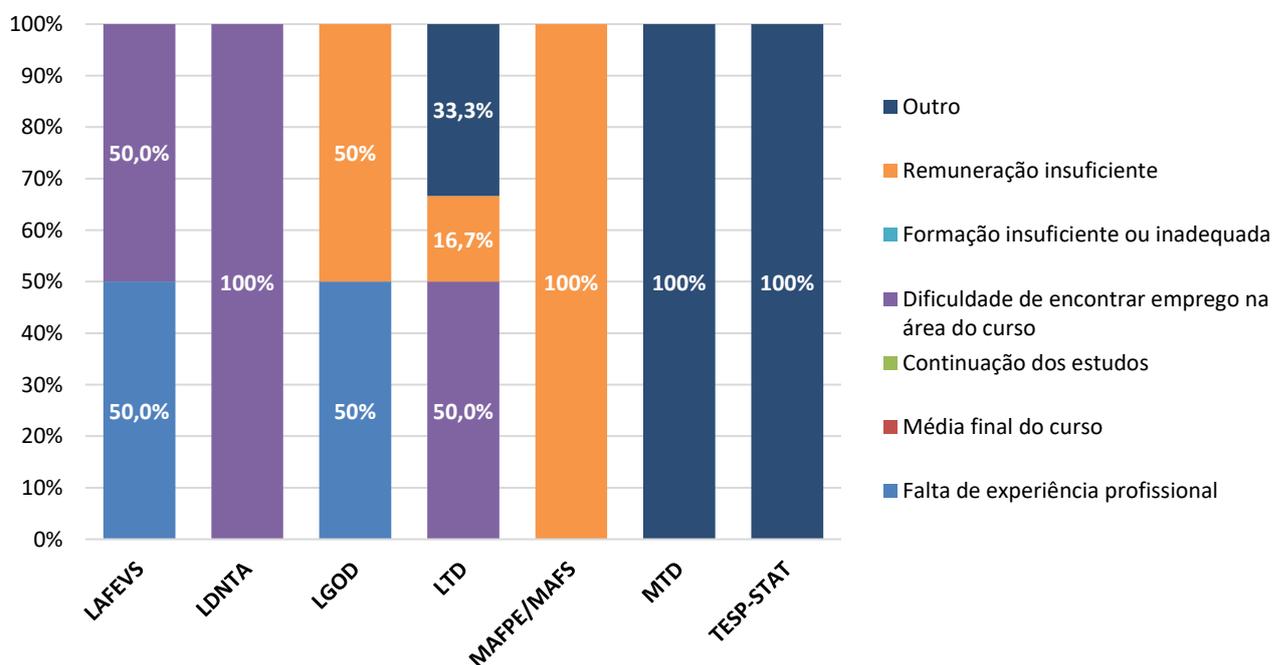
[Figura n.º 37: Questão: “Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 38: Questão: “Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?” – Dados por Género]

c) DADOS POR CURSO

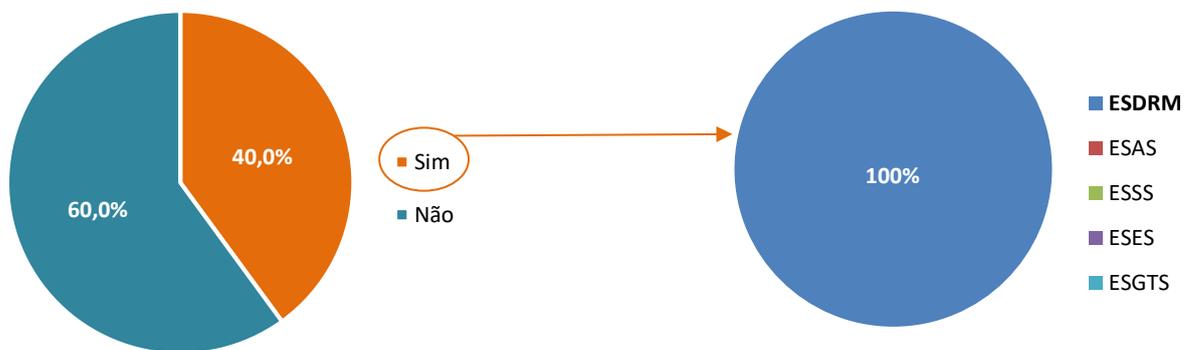


[Figura n.º 39: Questão: “Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?” – Dados por Curso]

3.1.4 CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS

Relativamente à continuação dos estudos, procurou-se aferir se os 13,3% de inquiridos que afirmaram encontrar-se a estudar a tempo inteiro, mantiveram a sua formação no Instituto Politécnico de Santarém.

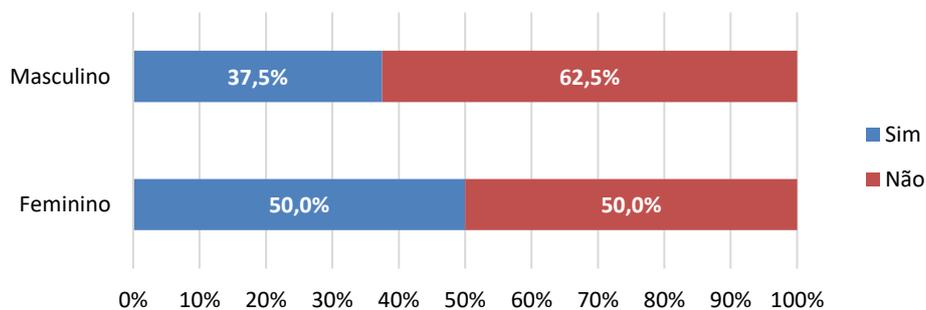
a) DADOS GERAIS



[Figura n.º 40: Questão: "Mantem os seus estudos no IPSantarém?" – Dados Gerais]

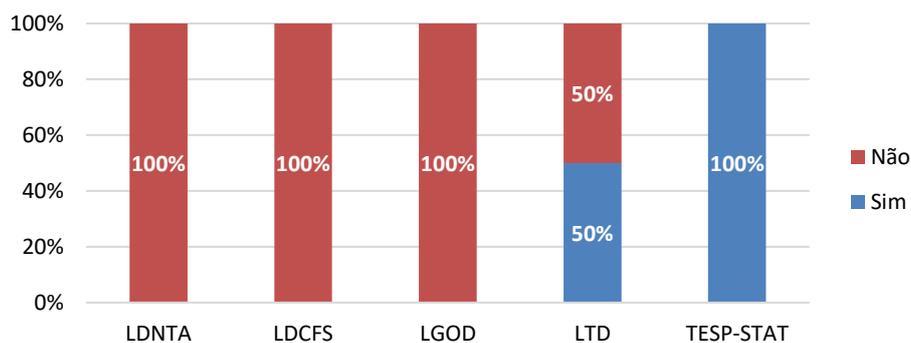
[Figura n.º 41: Questão: "Em que escola?" – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 42: Questão: "Mantem os seus estudos no IPSantarém?" – Dados por Género]

c) DADOS POR CURSO



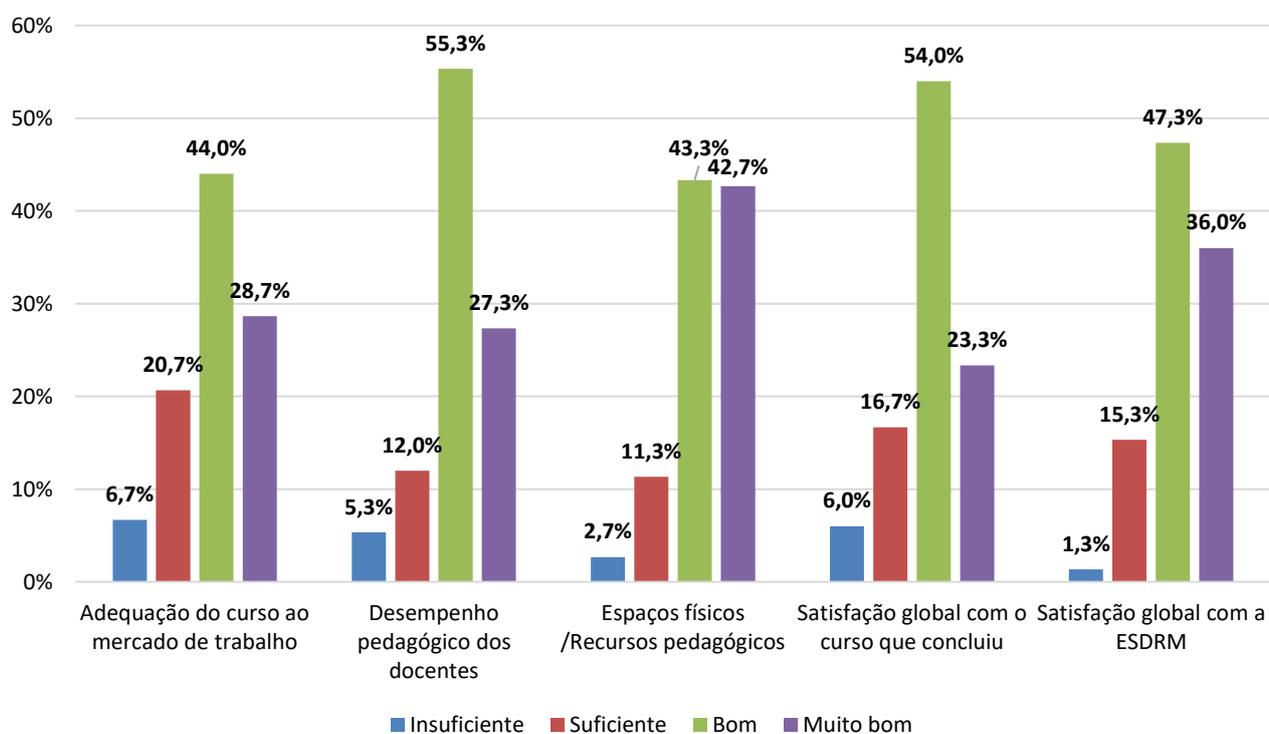
[Figura n.º 43: Questão: "Mantem os seus estudos no IPSantarém?" – Dados por Curso]

3.1.5 AVALIAÇÃO DOS CURSOS E DA ESDRM

Seguidamente, apresentam-se os resultados relativos à avaliação dos cursos e da ESDRM, em cinco parâmetros distintos:

1. Adequação do curso ao mercado de trabalho;
2. Desempenho pedagógico dos docentes;
3. Espaços físicos /Recursos pedagógicos;
4. Satisfação global com o curso que concluiu;
5. Satisfação global com a ESDRM.

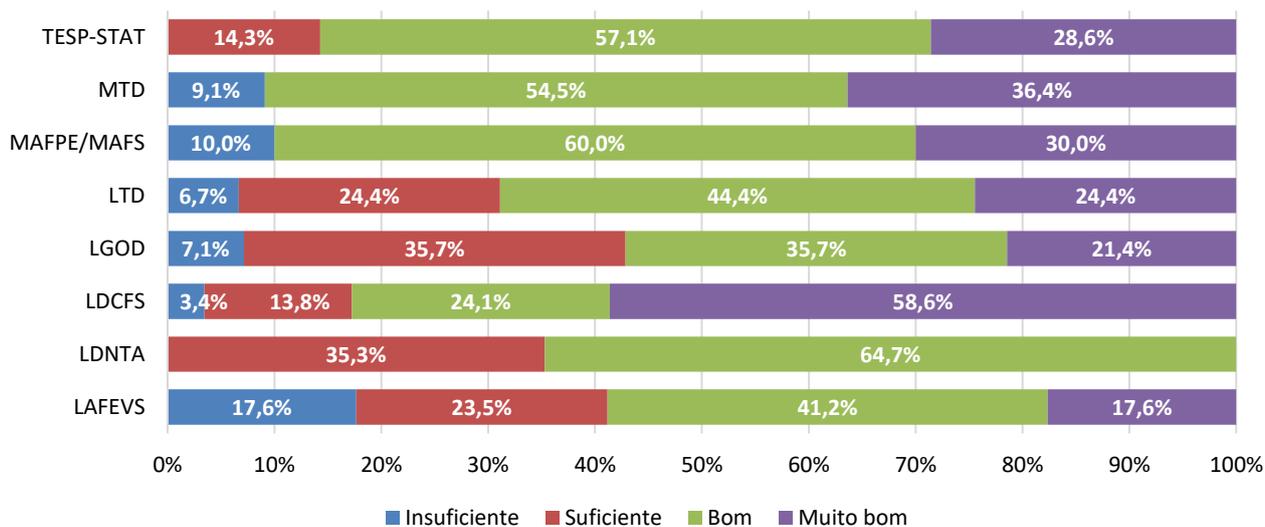
a) DADOS GERAIS



[Figura n.º 44: Questão: "Como avalia os seguintes aspetos do seu curso e da ESDRM?" – Dados Gerais]

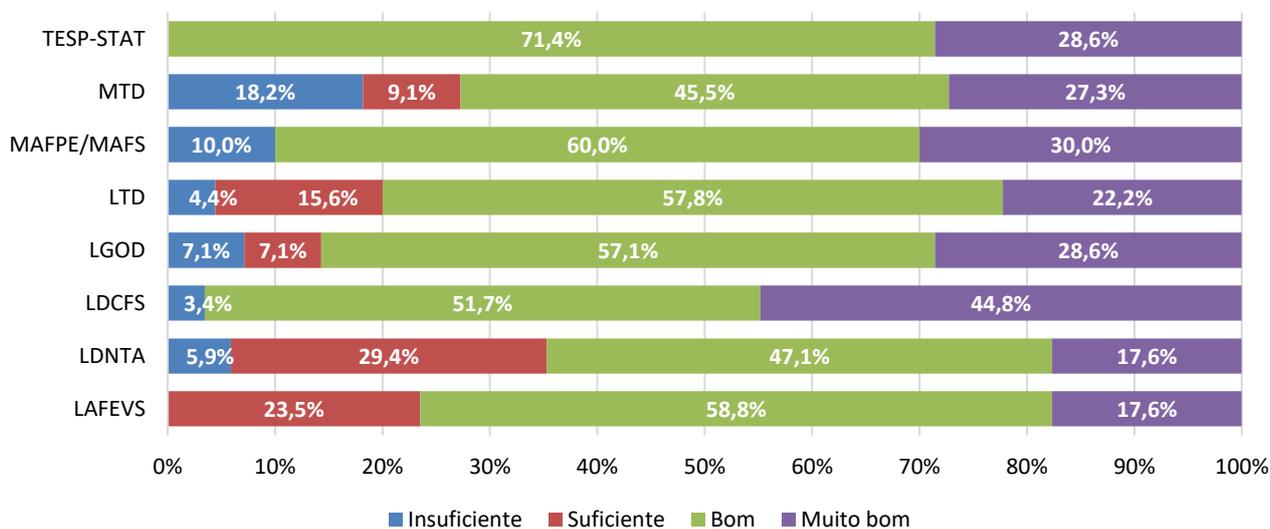
b) DADOS POR CURSO

1) Adequação do curso ao mercado de trabalho



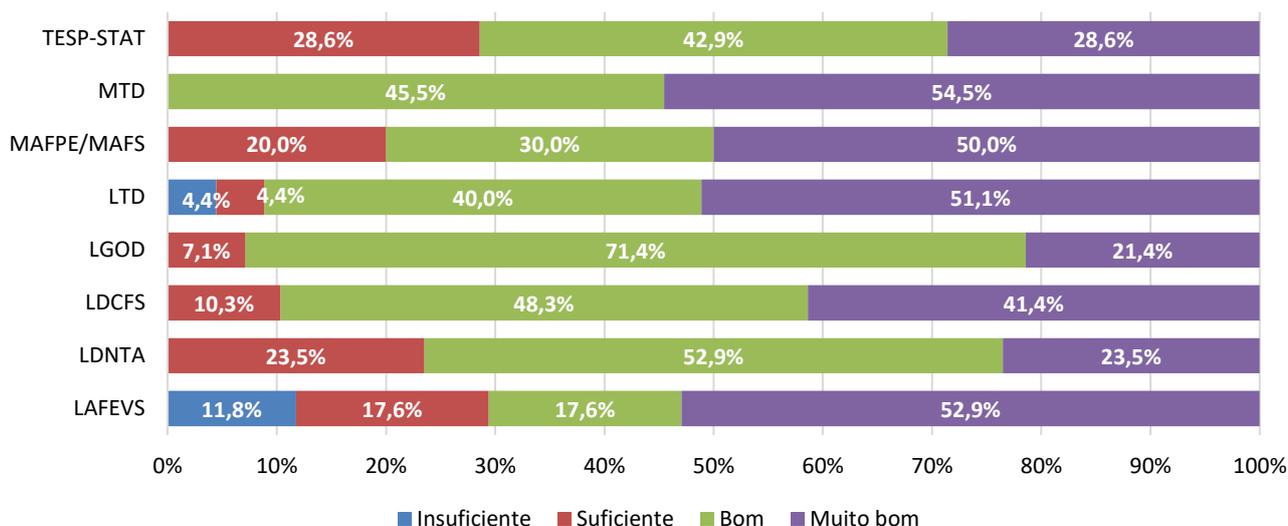
[Figura n.º 45: “Adequação do curso ao mercado de trabalho” – Dados por Curso]

2) Desempenho pedagógico dos docentes



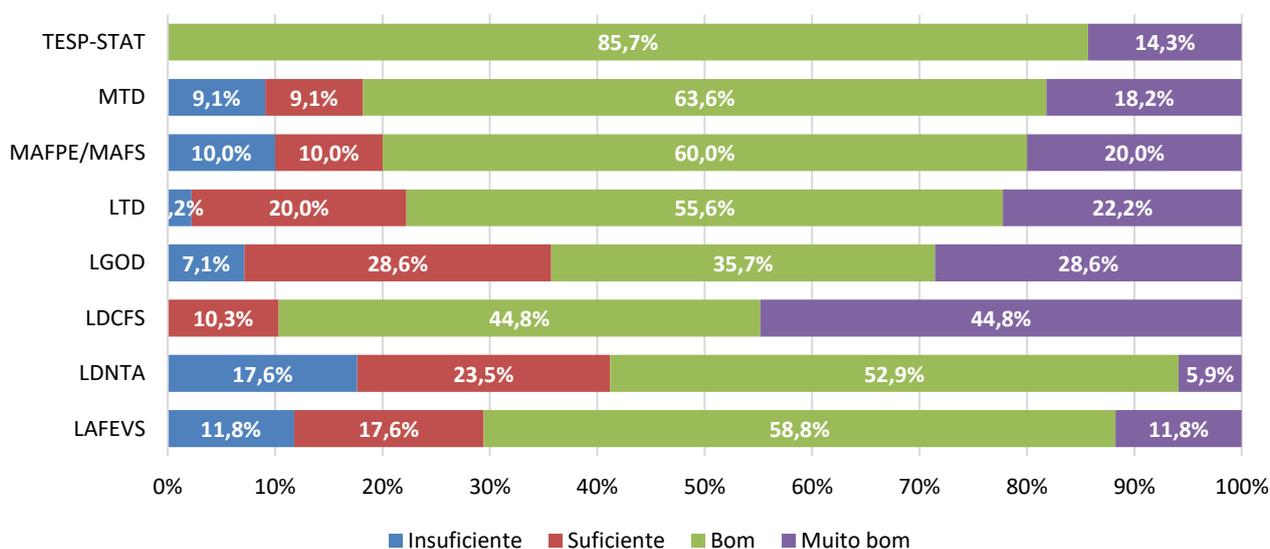
[Figura n.º 46: “Desempenho pedagógico dos docentes” – Dados por Curso]

3) Espaços físicos /Recursos pedagógicos



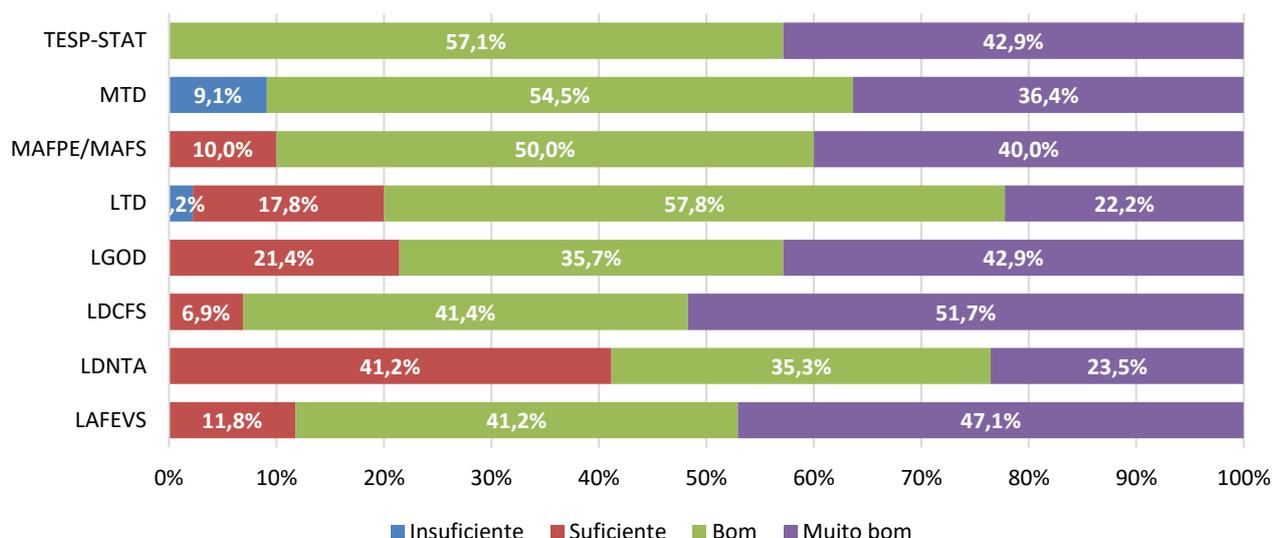
[Figura n.º 47: “Espaços Físicos / Recursos Pedagógicos” – Dados por Curso]

4) Satisfação global com o curso que concluiu



[Figura n.º 48: “Satisfação global com o curso que concluiu” – Dados por Curso]

5) Satisfação global com a ESDRM



[Figura n.º 49: “Satisfação global com a ESDRM” – Dados por Curso]

3.1.6 COMENTÁRIOS SOBRE OS CURSOS E SOBRE A ESDRM

A questão n.º 19 deste inquérito (*Indique comentários e/ou sugestões, sobre o curso que frequentou ou sobre a ESDRM, que considere pertinentes*) era de resposta aberta, sendo facultativo responder-se à mesma. Obteve-se um total de 37 respostas, as quais são apresentadas, seguidamente, de forma integral como foram reproduzidas e separadas por curso.

TESP em Surfing no Treino e na Animação Turística

- “Muito prático.”
- “Não ter tanta teoria, investir mais em práticas.”

Licenciatura em Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis

- “Deveria ter mais aulas práticas e menos trabalhos relacionados com artigos científicos pois nem todos os alunos que frequentam o curso pretendem seguir a área da investigação.”
- “Muito pouca prática, principalmente para trabalhadores que querem ir para ginásio.”
- “Não tenho nada a acrescentar, estou satisfeita com o curso e com o conhecimento adquirido.”
- “O curso é bastante interessante, mas pouco desenvolvido, por isso é difícil entrar na área em Portugal.”
- “O curso oferece muito pouca formação a nível de biomecânica, estruturação de planos de treino e conhecimento geral sobre a execução de exercícios, regressões e adaptação às diferentes necessidades de cada indivíduo.”
- “Obter cédula profissional diferente dos outros cursos.”
- “Saídas Profissionais mais claras e a necessidade de aumentar as cadeiras relacionadas com aulas de grupo visto que em qualquer ginásio (que é a nossa única saída profissional) é factor obrigatório.”
- “Simplesmente acho que tirei um curso bastante interessante.”

Licenciatura em Desporto da Natureza e Turismo Ativo

- *“Alguns professores têm pouca qualidade para serem regentes de certas cadeiras, não querendo fazer uma comparação, mas estando eu neste momento numa outra universidade de desporto consigo fazer uma comparação, tendo em conta os recursos físicos e materiais que a ESDRM tem, se a avaliação dos professores fosse dada de uma forma correta a ESDRM tinha tudo para ser a melhor universidade/escola de desporto do país.”*
- *“Uma maior aproximação com a realidade do mercado no que toca a capacidades que não estejam diretamente ligadas com a parte desportiva/prática da área/profissão.”*
- *“Uma vez que passei parte de curso em regime de covid considero que não beneficiei de tudo o que curso me poderia ter dado, pelo que acho ser importante a escola estar antecipadamente preparada para este tipo de situações.”*

Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde

- *“Acho que saímos do curso com muitas valências da realidade do fitness, para aulas de grupo, mas sinto que não recebemos preparação suficiente no que diz respeito à área do acompanhamento personalizado (PT). Há muitas uc's às quais são dadas muita importância, em detrimento de outras que me parecem que deveriam ser igualmente valorizadas. Como exemplo, as áreas de base científica (anatomia, fisiologia, etc) deveriam ser consideradas fulcrais, quer em termos de aulas de grupo, quer em PT, e penso que não é assim. Eu tive de procurar mais formação nessa área, para aumentar os meus conhecimentos.”*
- *“As áreas práticas preparam-nos a 80% para o mercado de trabalho, não desvalorizando a componente teórica, mas elogio a prática e acho que se devia apostar mais ainda sobre essa parte.”*
- *“Cadeiras inapropriadas para o curso.”*
- *“Considero que as muitas aulas práticas que o curso disponibiliza são uma mais valia, uma vez que nos deixam muito melhor preparados para a integração no mercado de trabalho.”*
- *“Curso bastante específico e com elevada taxa de empregabilidade.”*
- *“Existem cadeiras que em nada ajudam na formação, como por exemplo natação.”*
- *“Fazer pré-requisitos.”*
- *“Melhorar as instalações; procurar salas de estudo para os estudantes; procurar zonas exteriores onde os alunos possam conviver e ter mesas nas quais possam comer os seus lanches ou almoços.”*
- *“Melhorar o espaço de ginásio.”*
- *“No que toca ao curso em específico, considero-o bem organizado e bastante prático. Porém, na minha opinião, é demasiado focado naquilo que são as aulas de grupo, não dando tanto foco (carga horária) noutras valências também elas importantes (por exemplo, tudo o que está à volta do Treino Personalizado). Uma sugestão que gostava de fazer era incluir, de alguma forma, uma iniciação à gestão das finanças pessoais (um tema que não é muito falado mas que tem uma extrema importância não só nesta profissão como em tantas outras) e incluir também os passos iniciais na abertura da atividade profissional.”*
- *“O curso de Desporto Condição Física e Saúde deve apostar mais na formação em realidades no contexto de ginásio fora daquilo que são as aulas de grupo, nomeadamente step e aeróbica, pois é algo que não existe com tanto vigor no mercado ao ponto de ser onde vamos ter mais retorno financeiro se o fizermos bem, nem vai ser um ponto de prática onde possamos ter uma ação que vá ao encontro daquilo que os praticantes necessitam em termos de treino, e como tal o investimento temporal dos alunos na área das aulas de grupo, é importante sim, mas não com a carga horária que tem ao longo do curso. A aposta passa, sim, pelo contexto de treino personalizado, pois será através desse ponto que existirá diferença na atuação dos futuros profissionais, quer em termos financeiros, quer em termos de atender às necessidades dos clientes que os irão procurar. Não obstante, penso que seja de grande importância investir num conhecimento teórico de tópicos como fisiologia do exercício e bioquímica mais aprofundados para que se consigam formar profissionais com um domínio técnico muito superior ao que se verifica relativamente aos alunos formados pela ESDRM. (Não são todos assim, é um facto, cada caso é um caso, no entanto regra geral verifica-se pouco conhecimento fisiológico do corpo humano).”*

Deixo ainda o comentário de que apesar do excelente ambiente universitário que se vive na ESDRM é necessário trabalhar mais no sentido de elevar a qualidade padrão dos alunos que ali se formam.”

- *“Tentar dar mais ênfase ao treino personalizado.”*
- *“Tornar a parte da prescrição de exercício mais prática.”*

Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas

- *“Saliento a importância de ter bons estágios para os alunos em entidades de referência e a introdução de cadeiras com análise de dados, bem como a importância de haver cadeiras ligadas ao marketing digital e reforçar o espírito empreendedor nos alunos.”*

Licenciatura em Treino Desportivo

- *“Gostei do curso que tirei e adorei a ESDRM. Tem boas instalações e a maioria dos docentes são bastante profissionais. Consegui trabalhar na área do curso durante o curso e no primeiro ano após a conclusão. Infelizmente o COVID dificultou esta situação e acabei por mudar de ramo.”*
- *“Aulas práticas com uma equipa daqui da terrinha.”*
- *“Fazer visitas a centros de estágio ou clubes.”*
- *“Maior vertente prática em atividades de ginásio.”*
- *“Mau.”*
- *“Melhorar a forma de avaliação em disciplinas que não são as principais no curso e repensar o método de ensino.”*
- *“Muito bom, em termos de aulas não tenho nada acrescentar.”*
- *“O curso que frequentei e o apoio dos docentes deixou-me perfeitamente preparada para o mercado de trabalho. No entanto, em muitas aulas, nomeadamente fisiologia, faltaram equipamentos para realizar testes que acabaram por ficar apenas na teoria.”*

Mestrado em Desporto, com especialização em Treino Desportivo

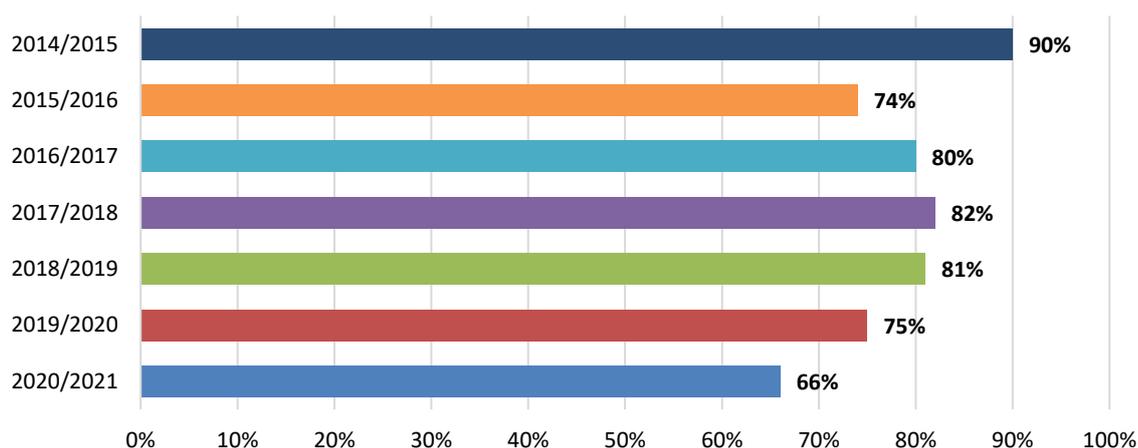
- *“Através do curso de Treino desportivo, podemos obter o título de técnico de exercício físico mas a formação na área do ginásio é quase nula, então deveríamos ser melhor preparados para essa vertente, inclusive para exercer funções de preparador físico em clubes.”*
- *“Focar-se realmente na realidade da grande maioria dos seus alunos. Deixarmos de olhar para como se trabalha no Real Madrid e Liverpool, quando muito provavelmente nenhum aluno da ESDRM irá lá chegar, nem os próprios professores sabem o que é lá estar. Virar o curso para os alunos viverem do desporto, seja como treinadores, seja como PT, ou outra área do desporto, e não continuarem a insistir que até pode ser bom estar à borla num contexto alto, ou a ganhar 100€. Somos licenciados ou mestres, ir para a Decathlon ou Sport Zone para conseguirmos viver, e no final do dia irmos dar um treino e dizermos que somos treinadores, é mentira! Focar o curso e dar ferramentas para realmente aos alunos que de lá saírem viverem do desporto!”*

3.2 – COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS 2020/2021 COM OS OBTIDOS NOS ANOS LETIVOS 2014/2015 A 2019/2020

Seguidamente, apresentamos uma análise comparativa dos principais resultados deste Relatório com os dados obtidos nos últimos 6 anos letivos estudados: 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020. Para tal, recorreu-se aos Relatórios de Empregabilidade dos anos letivos referidos, bem como ao Guião para a Autoavaliação do curso de GOD (ACEF/1819/0218572) da Agência A3ES (para recolha dos dados referentes ao curso de LGOD relativamente ao ano letivo de 2016/2017).

A análise baseia-se nos seguintes parâmetros: evolução da taxa de resposta aos questionários; situação do diplomado perante o emprego, nomeadamente a % de diplomados que se encontravam a trabalhar, quer a nível geral quer por curso; se o tipo de emprego se encontrava numa área relacionada com o desporto, a nível geral e por curso; e se o diplomado se integrou no mercado de trabalho até um ano após a conclusão do curso, mais uma vez, quer a nível geral, quer a nível de curso.

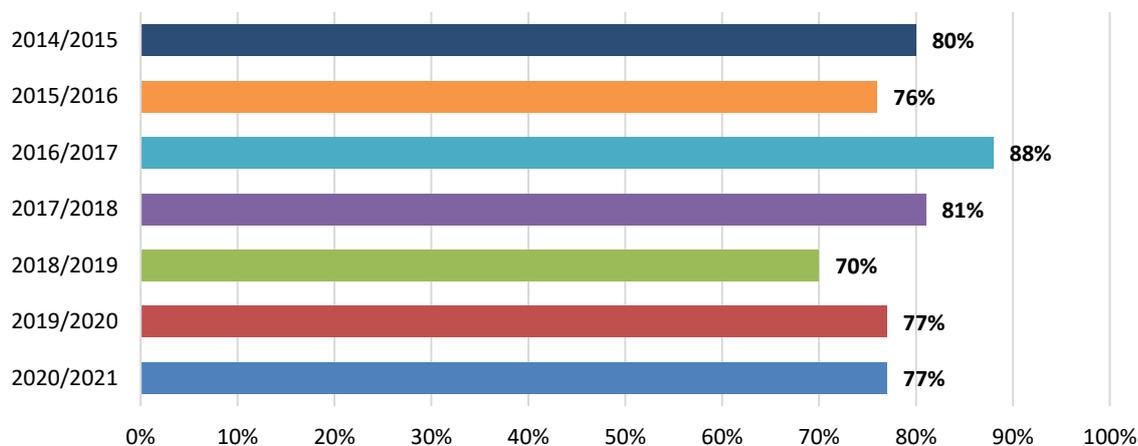
3.2.1 TAXAS DE RESPOSTA AOS QUESTIONÁRIOS



[Figura n.º 50: Evolução das taxas de resposta]

3.2.2 SITUAÇÃO PERANTE O EMPREGO

a) Dados Gerais



[Figura n.º 51: % de Diplomados que se encontravam a trabalhar – Dados Gerais]

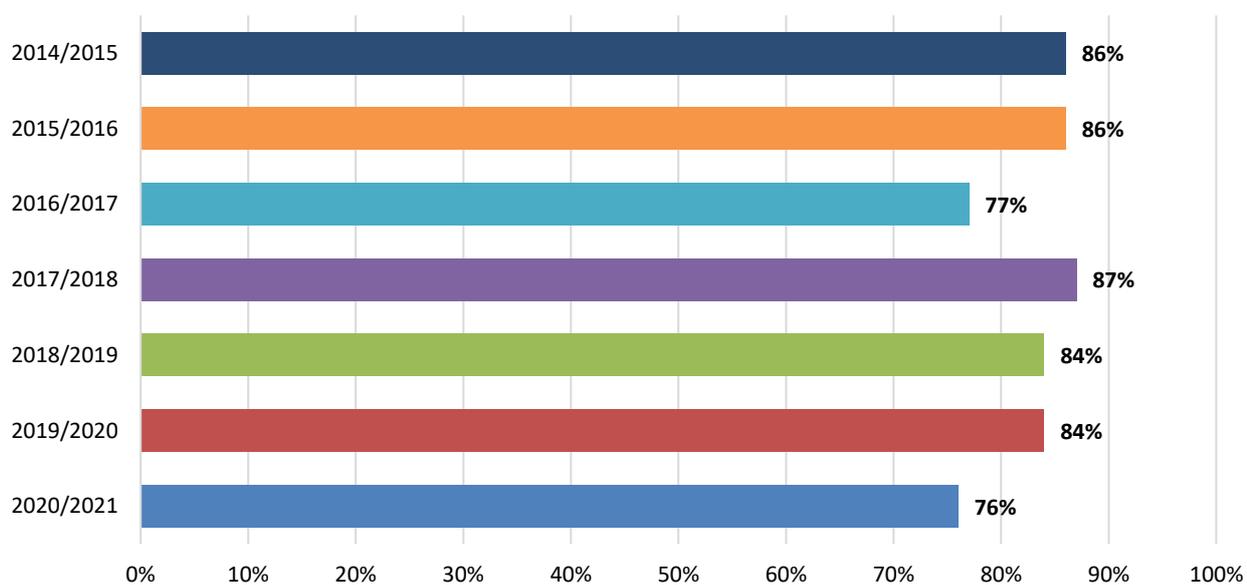
b) Dados por Curso

CURSO		LAFEVS	LDNTA	LDCFS	LGOD	LTD	MAFPE/ MAFS	MTD	TESP-STAT
ANO LETIVO	2014/2015		93%	87%	57%	76%		100%	
	2015/2016	80%	59%	90%	78%	69%		83%	
	2016/2017	76%	88%	96%	77%	86%		100%	
	2017/2018	77%	70%	93%	90%	88%		100%	
	2018/2019	66%	57%	89%	70%	63%		83%	22%
	2019/2020	88%	67%	82%	79%	78%	75%	88%	42%
	2020/2021	88%	77%	83%	71%	73%	90%	91%	14%

[Tabela n.º 3: % de Diplomados que se encontravam a trabalhar – Dados por Curso]

3.2.3 RELAÇÃO DA ÁREA DE ATIVIDADE PROFISSIONAL, COM O DESPORTO

a) Dados Gerais



[Figura n.º 52: % de Diplomados com emprego na área do Desporto – Dados Gerais]

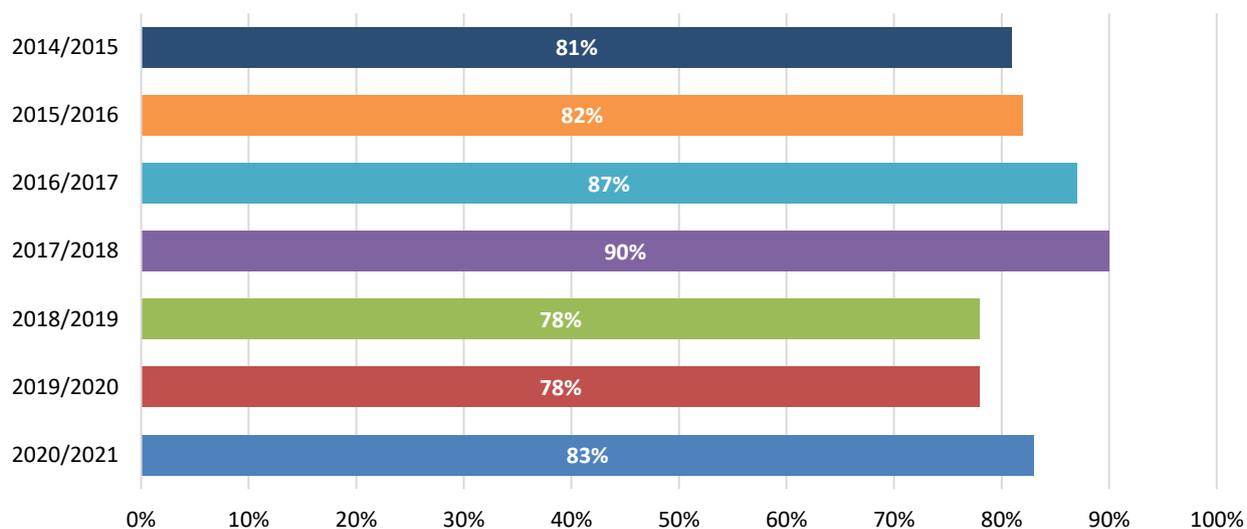
b) Dados por Curso

CURSO	ANO LETIVO							
	LAFEVS	LDNTA	LDCFS	LGOD	LTD	MAFPE/MAFS	MTD	TESP-STAT
2014/2015		79%	87%	36%	62%		100%	
2015/2016	80%	35%	90%	67%	53%		67%	
2016/2017	65%	63%	94%	70%	69%		75%	
2017/2018	86%	71%	95%	89%	86%		78%	
2018/2019	67%	50%	91%	43%	91%		80%	100%
2019/2020	93%	81%	90%	73%	77%	100%	86%	60%
2020/2021	53%	69%	92%	60%	79%	78%	90%	0%

[Tabela n.º 4: % de Diplomados com emprego na área do Desporto – Dados por Curso]

3.2.4 TEMPO DE ESPERA NA OBTENÇÃO DE EMPREGO

a) Dados Gerais



[Figura n.º 53: % de Diplomados que obtiveram emprego até 1 ano após a conclusão do curso – Dados Gerais]

b) Dados por Curso

CURSO	LAFEVS	LDNTA	LDCFS	LGOD	LTD	MAFPE/ MAFS	MTD	TESP-STAT
	2014/2015		79%	84%	29%	59%		100%
2015/2016	80%	35%	87%	56%	50%		67%	
2016/2017	76%	100%	94%	80%	83%		75%	
2017/2018	82%	89%	100%	100%	92%		100%	
2018/2019	88%	71%	90%	50%	73%		100%	56%
2019/2020	63%	75%	83%	86%	76%	100%	88%	58%
2020/2021	77%	82%	86%	86%	82%	100%	100%	43%

[Tabela n.º 5: % de Diplomados que obtiveram emprego até 1 ano após a conclusão do curso – Dados por Curso]

4 - CONCLUSÕES FINAIS

- ✓ 56% dos participantes neste estudo tinham menos de 25 anos;
- ✓ 68% são do género masculino e 32% do género feminino;
- ✓ 30% são diplomados da Licenciatura em *Treino Desportivo* e 19,3% da Licenciatura em *Desporto, Condição Física e Saúde*;
- ✓ 86% dos inquiridos não participaram em qualquer *Programa de Mobilidade Internacional*, sendo que cerca de 14% dos inquiridos afirmaram ter participado no *Programa ERASMUS +*;
- ✓ 62,6% obteve emprego até um ano após a conclusão do curso, sendo que:
 - 15,3% *antes da conclusão do curso*;
 - 13,3% *menos de 1 mês após a conclusão do curso*;
 - 28,7% *de 1 a 6 meses após a conclusão do curso*;
 - 5,3% *de 6 a 12 meses após a conclusão do curso*.
- ✓ 13,3% dos inquiridos encontravam-se a estudar a tempo inteiro, sendo que:
 - 40% daqueles que se encontravam a estudar, continuaram os seus estudos na ESDRM;
- ✓ 76,7% estavam empregados, sendo que:
 - 85,4% dos diplomados empregados são do género feminino e 72,5% do género masculino;
 - 73,9% encontravam-se a *trabalhar por conta de outrem* e 26,1% através de *trabalho independente*;
 - 44,3% encontravam-se com um *contrato de prestação de serviços (recibos verdes ou semelhantes)* e 24,3% com *contrato de trabalho sem termo ou por tempo indeterminado*;
 - dos que se encontravam com contrato de prestação de serviços, 49% prestava serviços apenas para uma entidade, enquanto que os restantes 51% prestava serviços para mais do que uma entidade;
 - 40,9% dos respondentes apresentavam um rendimento líquido mensal *igual ou inferior a 800€*, enquanto que 36,5% se situa nos valores entre *801€ a 1100€*;
 - 33,9% trabalhavam no distrito de Lisboa e 17,4% no distrito de Santarém e Leiria.
 - Do total de diplomados que trabalhavam no distrito de Santarém, 30% encontrava-se no concelho de Rio Maior;
 - 59,1% desenvolvia uma *atividade diretamente relacionada com a sua área de formação*;
 - 39,1% conseguiu emprego através de uma *candidatura espontânea*, 33,9% através da sua *rede de contactos* e 11,3% através de um *convite da organização onde realizou estágio curricular*;
- ✓ 10% dos inquiridos encontravam-se desempregados, sendo que:
 - 40% dos diplomados desempregados, afirmaram que o principal motivo para não se encontrarem a trabalhar era a *dificuldade de encontrar emprego na área do curso*, 26,7%

selecionaram a opção *Outro*, destacando-se motivos como “despedimento”, “opção própria” e “motivos de saúde” e 20% afirmaram ser devido a *remuneração insuficiente*.

- ✓ Quanto à avaliação dos cursos, numa escala de *Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom*:
 - 44% avaliou como *BOM* a adequação do curso ao mercado de trabalho;
 - 55,3% avaliou como *BOM* o desempenho pedagógico dos docentes;
 - 43,3% avaliou como *BOM* os espaços físicos/recursos pedagógicos;
 - 54% avaliou como *BOM* a satisfação global com o curso que concluiu;
 - 47,3% avaliou como *BOM* a Satisfação Global com a ESDRM.
- ✓ Relativamente ao estudo comparativo entre anos letivos, constata-se que:
 - A taxa de resposta ao questionário no ano letivo de 2020/2021 foi a mais baixa (66%) desde o ano letivo 2014/2015;
 - A percentagem de diplomados que se encontravam a trabalhar no ano letivo de 2020/2021 (77%) manteve-se no valor igual ao do ano letivo anteriormente estudado (2019/2020);
 - No ano letivo de 2020/2021, verifica-se uma evolução positiva, relativamente ao ano letivo anterior, na percentagem de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano após a conclusão do curso.

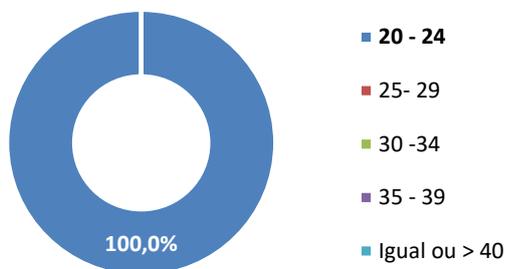
Técnico Superior Profissional de Surfing no Treino e na Animação Turística

1) Taxa de resposta ao questionário

CURSO	TAXA DE RESPOSTA		TAXA DE RESPOSTA
	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	
TESP - Surfing no Treino e na Animação Turística	10	7	70%

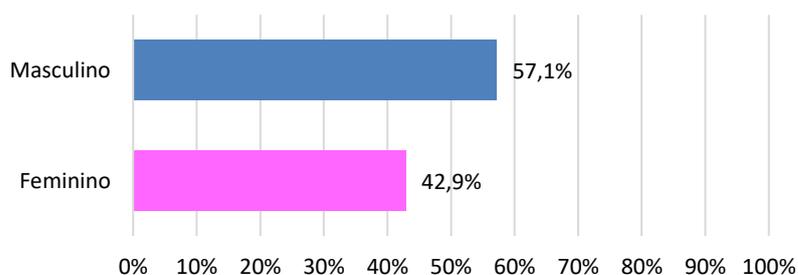
2) Idade

VALORES	FREQUÊNCIA
20-24	7
25-29	0
30-34	0
35-39	0
≥ 40	0
TOTAL	7



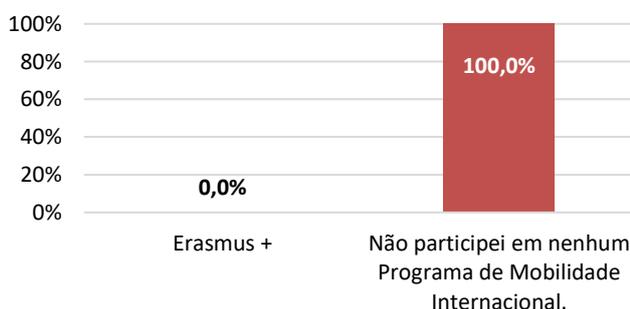
3) Género

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	3
MASCULINO	4
TOTAL	7



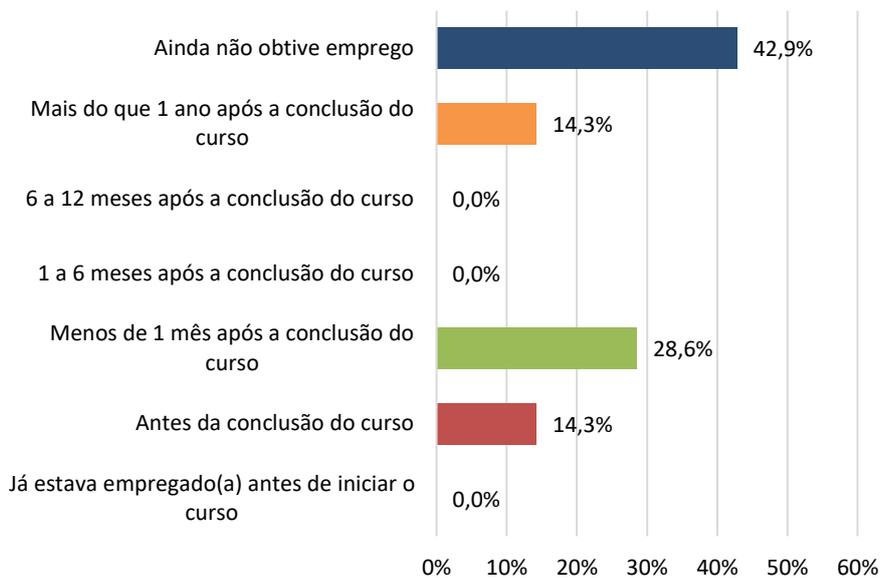
4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional

VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	0
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	7
TOTAL	7



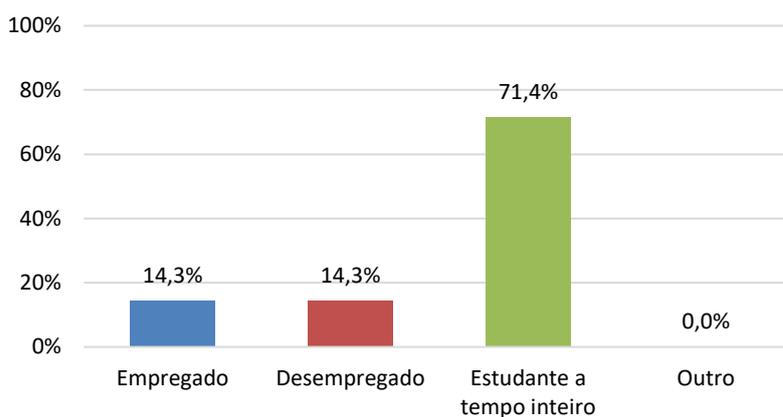
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso

VALORES	FREQUÊNCIA
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	0
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	1
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	2
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	1
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	3
TOTAL	7



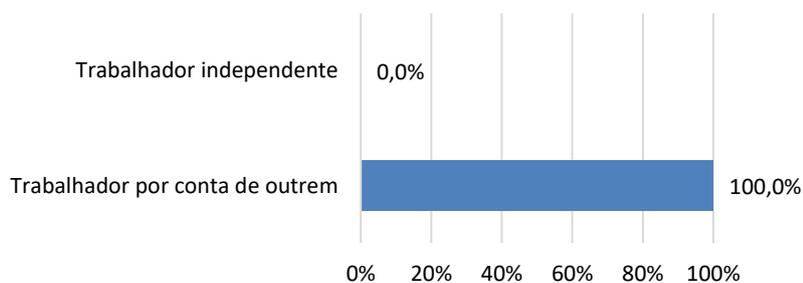
6) Situação Profissional Atual

VALORES	FREQUÊNCIA
EMPREGADO	1
DESEMPREGADO	1
ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	5
OUTRO	0
TOTAL	7



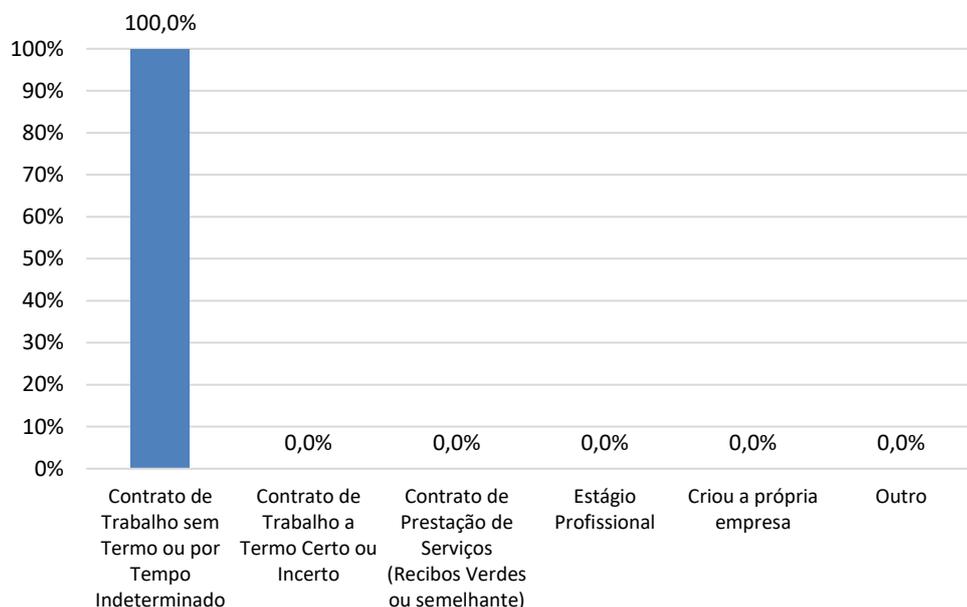
7) Situação na Profissão

VALORES	FREQUÊNCIA
TRABALHADOR POR CONTA DE OUTREM	1
TRABALHADOR INDEPENDENTE	0
OUTRO	0
TOTAL	1



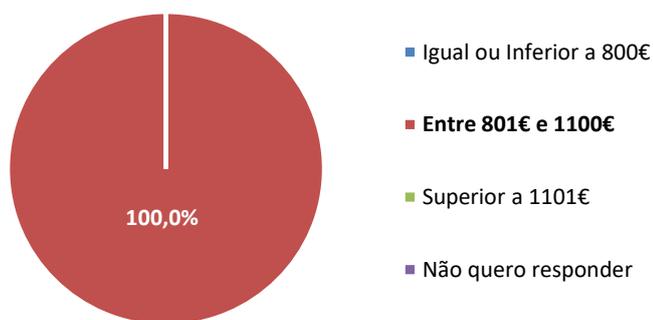
8) Vínculo na atividade profissional

VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	1
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	0
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	0
ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	0
OUTRO	0
TOTAL	1

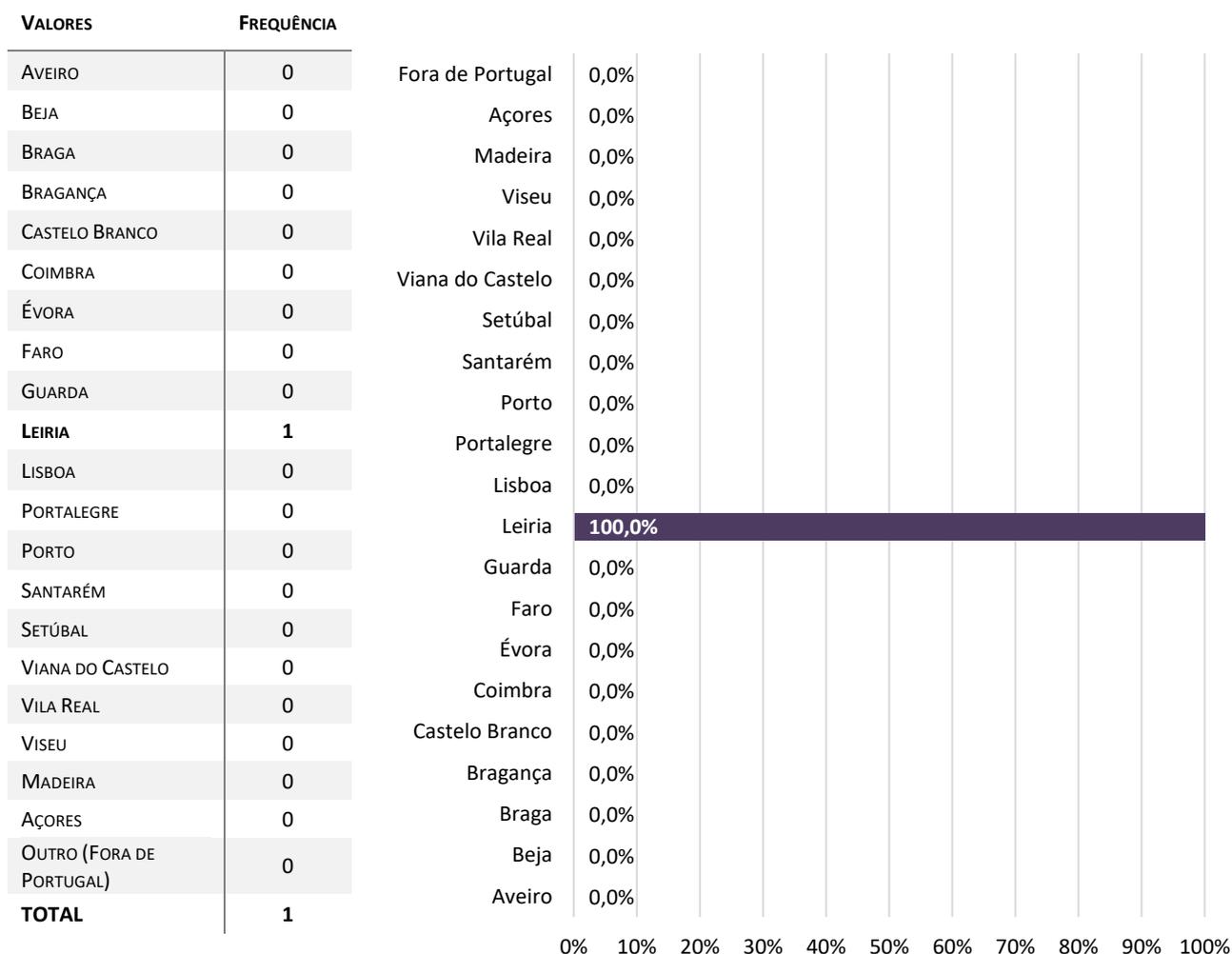


9) Rendimento líquido mensal

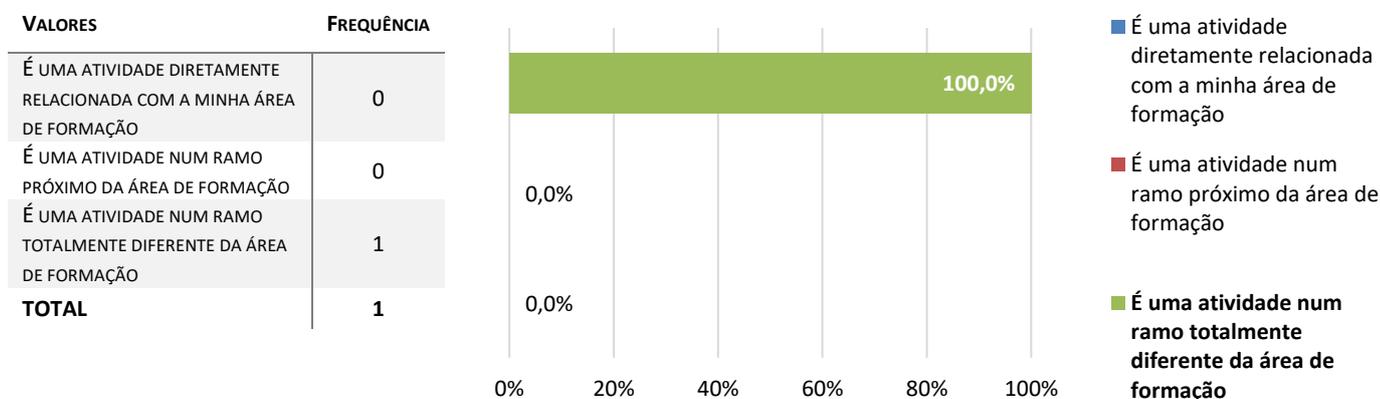
VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	0
ENTRE 801€ E 1100€	1
SUPERIOR A 1101€	0
NÃO QUERO RESPONDER	0
TOTAL	1



10) Distrito onde desenvolve a atividade profissional principal

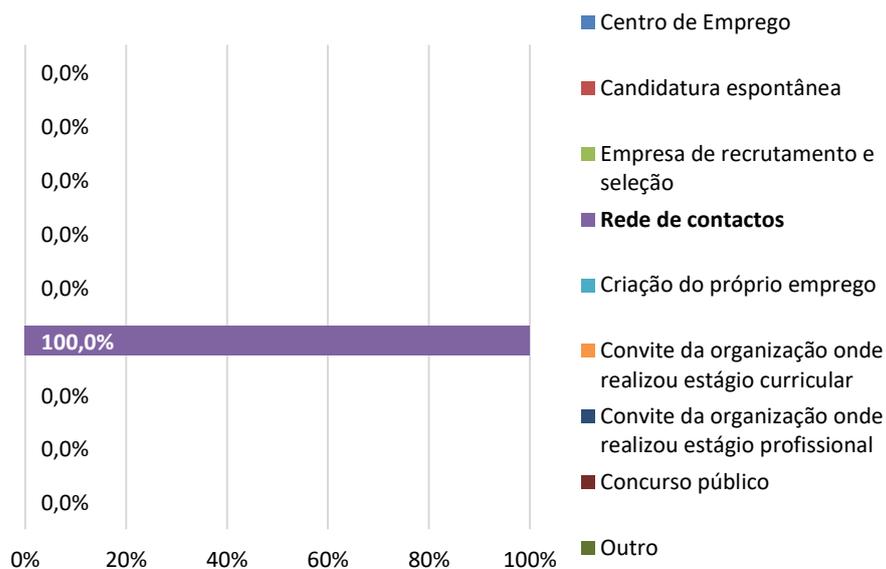


11) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM



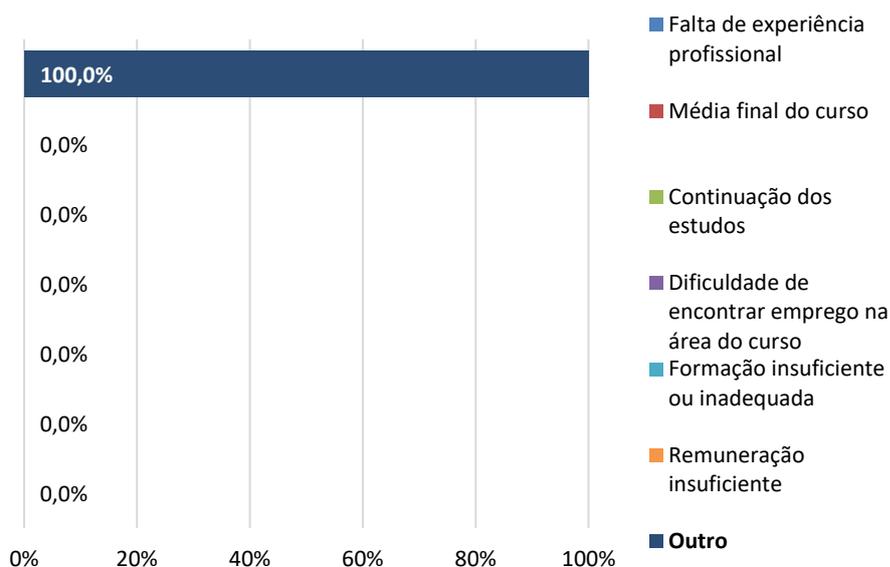
12) Como obteve o emprego atual

VALORES	FREQUÊNCIA
CENTRO DE EMPREGO	0
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	0
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	0
REDE DE CONTACTOS	1
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	0
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	0
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CONCURSO PÚBLICO	0
OUTRO	0
TOTAL	1



13) Razões pelas quais não se encontra a trabalhar

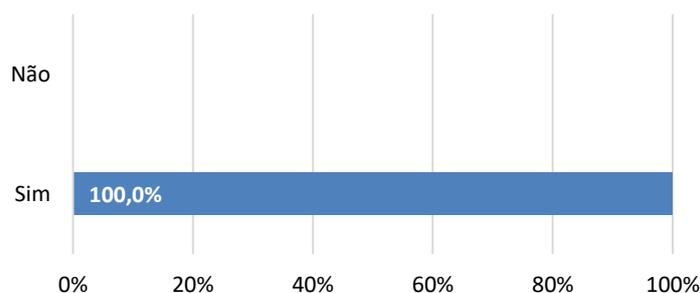
VALORES	FREQUÊNCIA
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	0
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	0
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	0
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	0
MÉDIA FINAL DO CURSO	0
CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS	0
OUTRO	1
- "VALOR MENSAL DA RENDA DA CASA"	
TOTAL	1



14) Continuação dos estudos

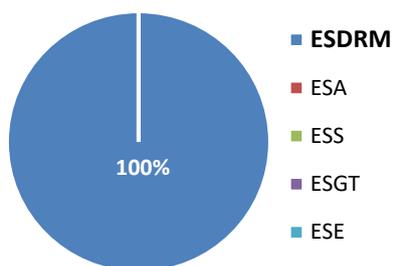
a) Mantém os estudos no IPSantarém?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	5
NÃO	0
TOTAL	5



b) Em que Escola?

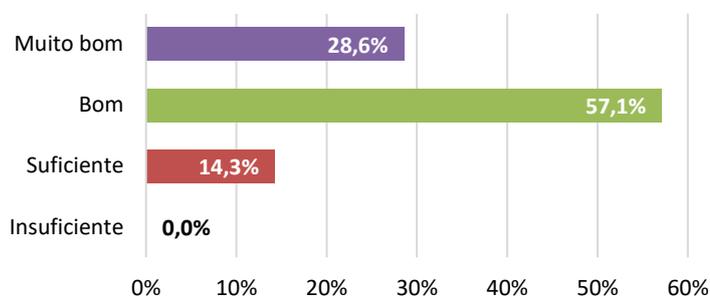
VALORES	FREQUÊNCIA
ESDRM	5
ESA	0
ESS	0
ESGT	0
ESE	0
TOTAL	5



15) Avaliação do curso e da ESDRM.

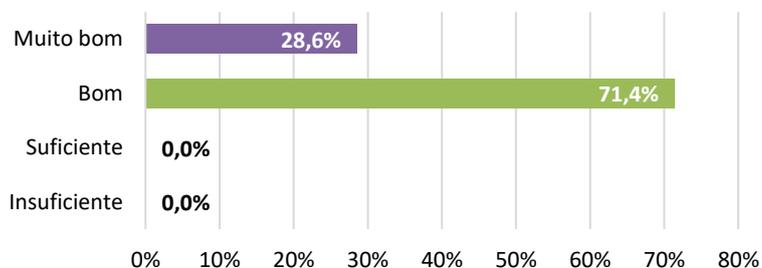
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	2
BOM	4
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	0
TOTAL	7



b) Desempenho pedagógico dos docentes

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	2
BOM	5
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	0
TOTAL	7



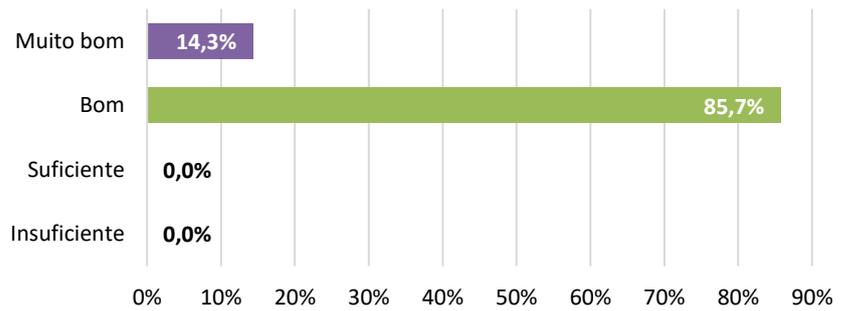
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	2
BOM	3
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	0
TOTAL	7



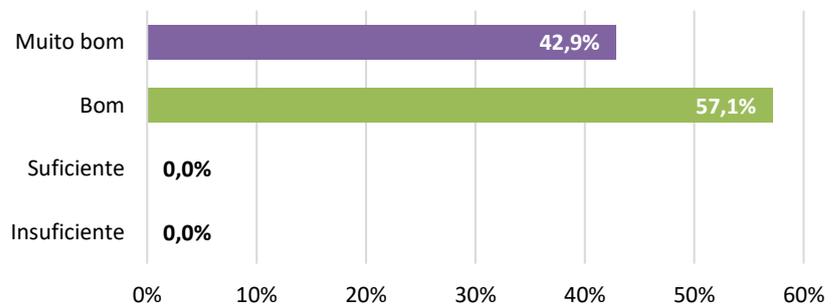
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	1
BOM	6
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	0
TOTAL	7



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	4
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	0
TOTAL	7



16) Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM (Transcrição integral das respostas obtidas)

- *“Muito prático.”*
 - *“Não ter tanta teoria, investir mais em práticas.”*
-

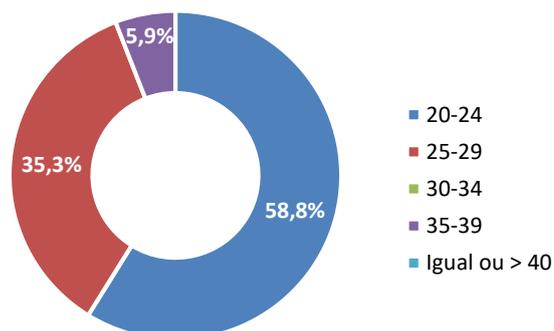
Licenciatura em **Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis**

1) Taxa de resposta ao questionário

CURSO	TAXA DE RESPOSTA		TAXA DE RESPOSTA
	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	
AFEVS - Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis	33	17	51,5%

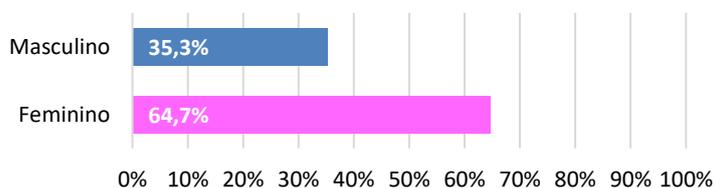
2) Idade

VALORES	FREQUÊNCIA
20-24	10
25-29	6
30-34	0
35-39	1
≥ 40	0
TOTAL	17



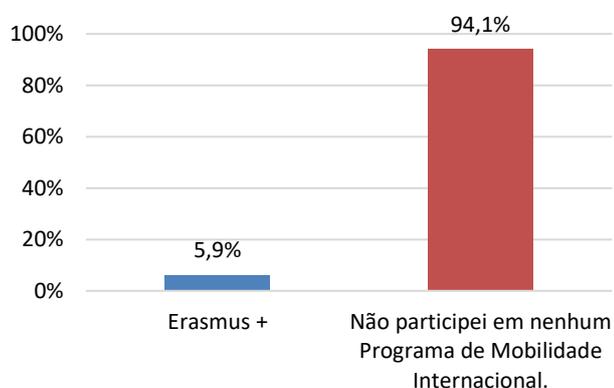
3) Género

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	11
MASCULINO	6
TOTAL	17



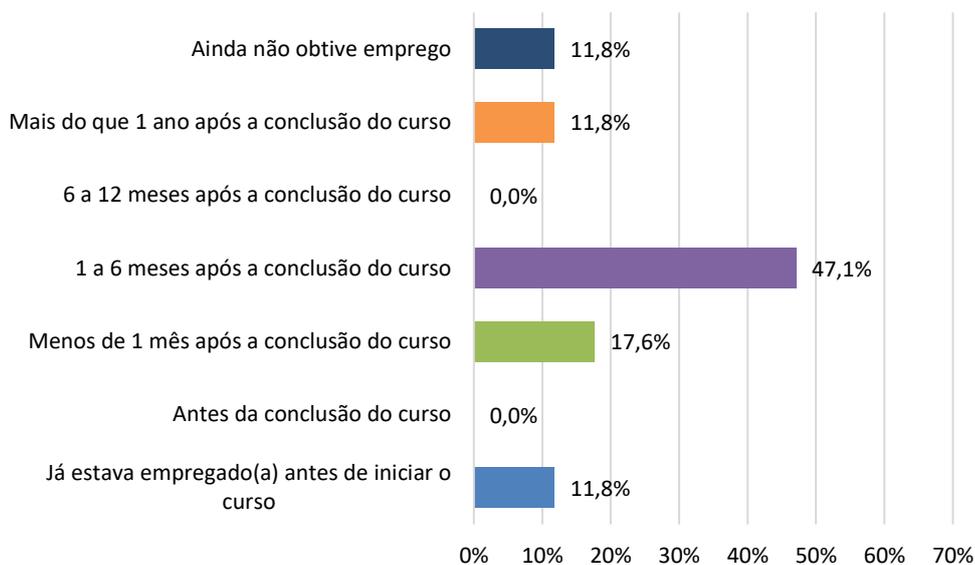
4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional

VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	1
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	16
TOTAL	17



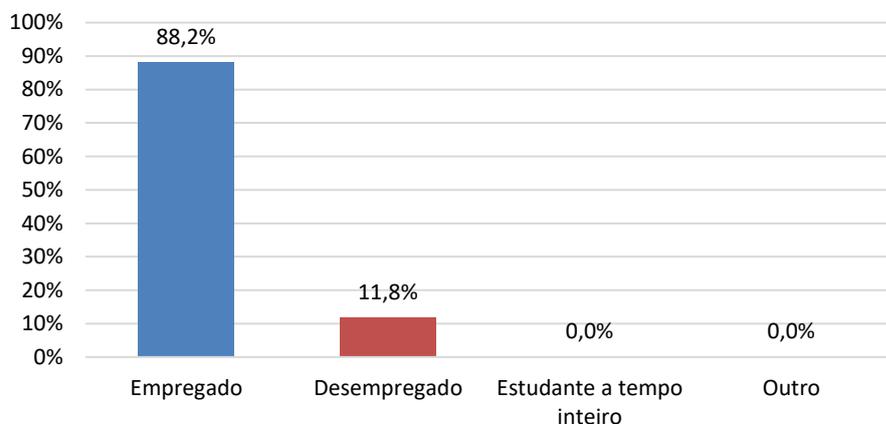
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso

VALORES	FREQUÊNCIA
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	2
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	0
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	3
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	8
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	2
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	2
TOTAL	17



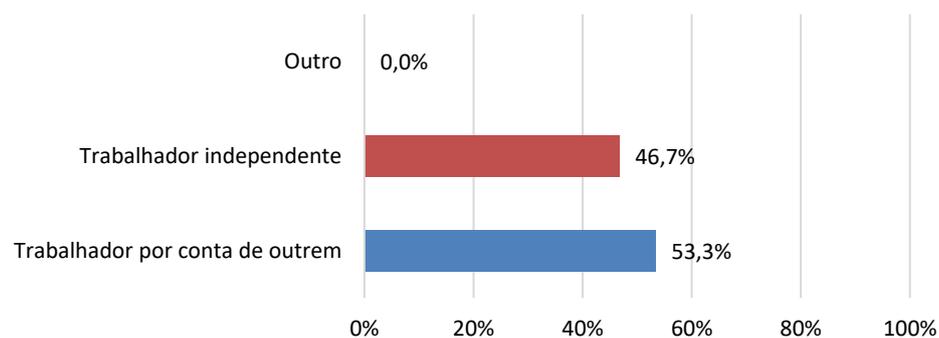
6) Situação Profissional Atual

VALORES	FREQUÊNCIA
EMPREGADO	15
DESEMPREGADO	2
ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	0
OUTRO	0
TOTAL	17



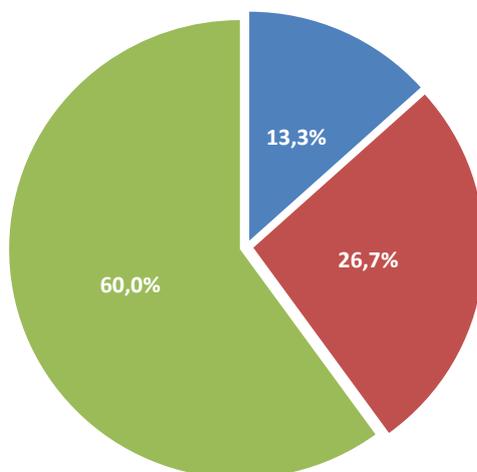
7) Situação na Profissão

VALORES	FREQUÊNCIA
TRABALHADOR POR CONTA DE OUTREM	8
TRABALHADOR INDEPENDENTE	7
OUTRO	0
TOTAL	15



8) Vínculo na atividade profissional

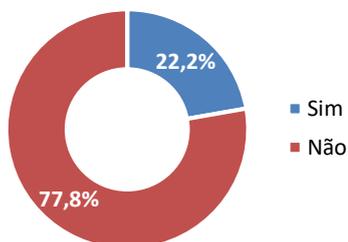
VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	2
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	4
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	9
ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	0
OUTRO	0
TOTAL	15



- Contrato de Trabalho sem Termo ou por Tempo Indeterminado
- Contrato de Trabalho a Termo Certo ou Incerto
- Contrato de Prestação de Serviços (Recibos Verdes ou semelhante)
- Estágio Profissional
- Criou a própria empresa
- Outro

8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

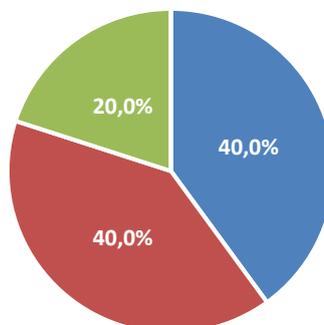
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	2
NÃO	7
TOTAL	9



- Sim
- Não

9) Rendimento líquido mensal

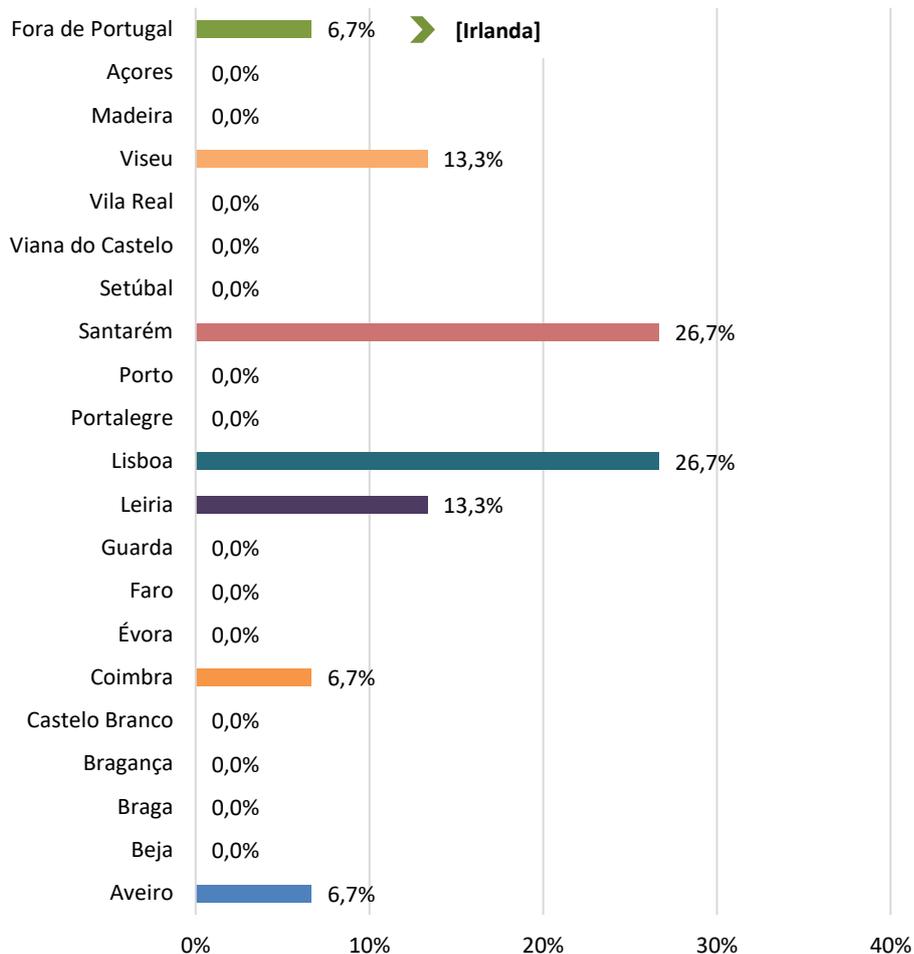
VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	6
ENTRE 801€ e 1100€	6
SUPERIOR A 1101€	3
NÃO QUERO RESPONDER	0
TOTAL	15



- Igual ou inferior a 800€
- Entre 801€ e 1100€
- Superior a 1101€
- Não quero responder

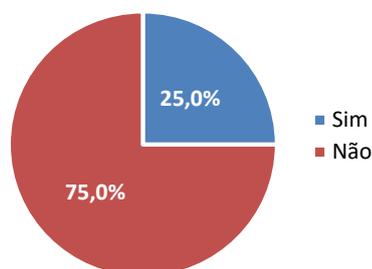
10) Distrito onde desenvolve a atividade profissional principal

VALORES	FREQUÊNCIA
AVEIRO	1
BEJA	0
BRAGA	0
BRAGANÇA	0
CASTELO BRANCO	0
COIMBRA	1
ÉVORA	0
FARO	0
GUARDA	0
LEIRIA	2
LISBOA	4
PORTALEGRE	0
PORTO	0
SANTARÉM	4
SETÚBAL	0
VIANA DO CASTELO	0
VILA REAL	0
VISEU	2
MADEIRA	0
AÇORES	0
OUTRO (FORA DE PORTUGAL)	1
TOTAL	15

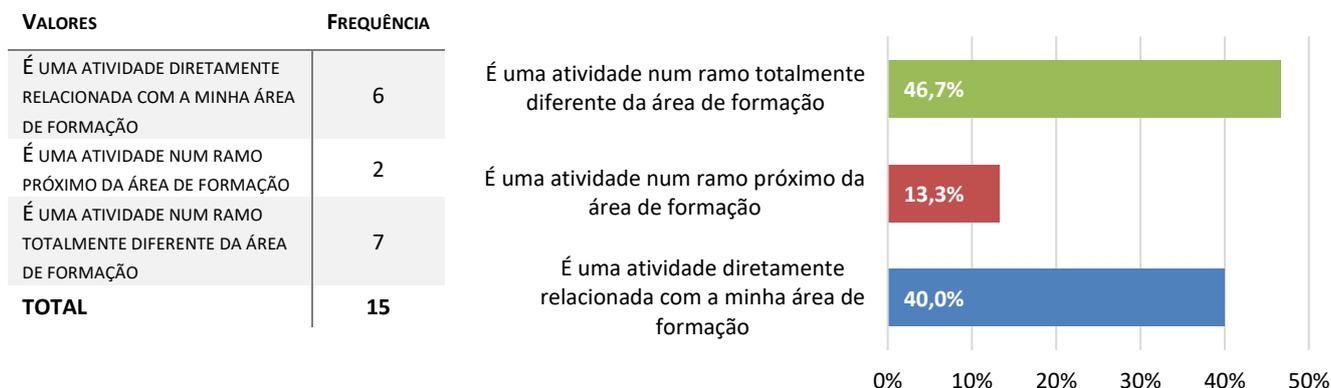


10.1) O local de trabalho localiza-se no concelho de Rio Maior?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	1
NÃO	3
TOTAL	4



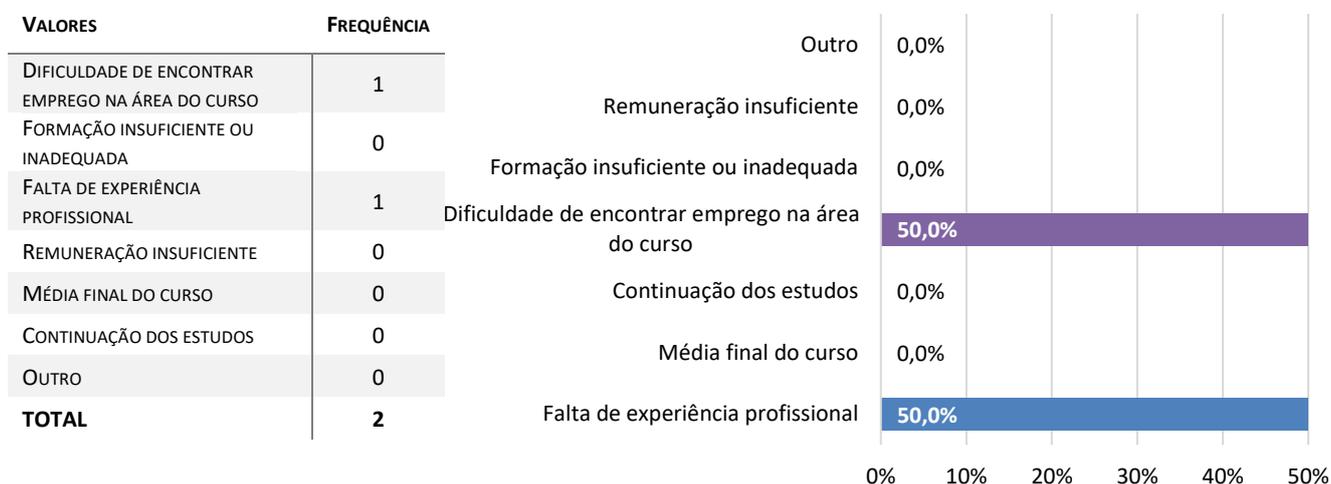
11) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM



12) Como obteve o emprego atual



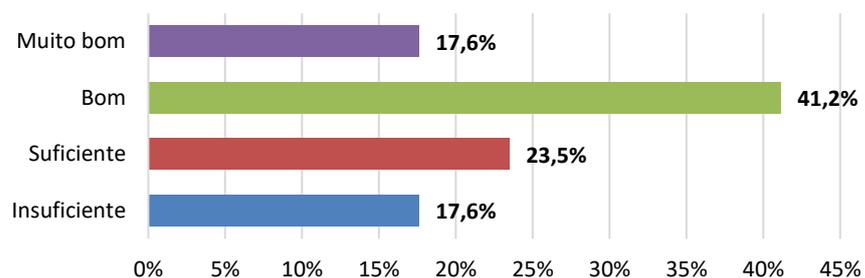
13) Razões pelas quais não se encontra a trabalhar



14) Avaliação do curso e da ESDRM.

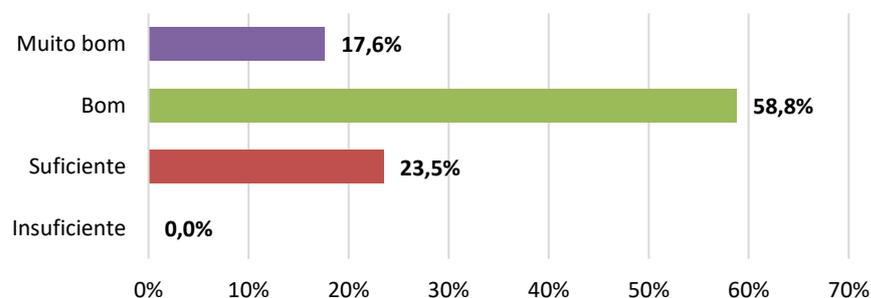
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	7
SUFICIENTE	4
INSUFICIENTE	3
TOTAL	17



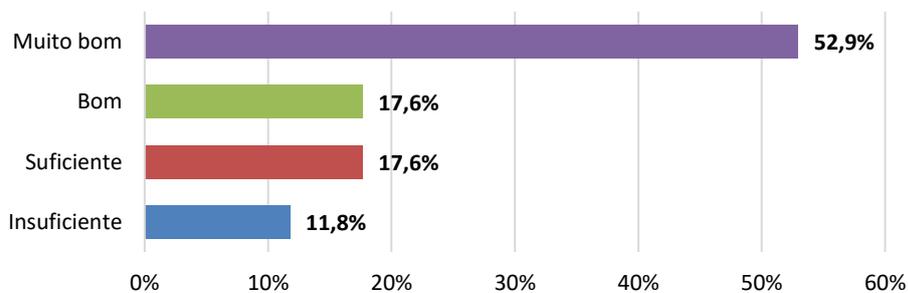
b) Desempenho pedagógico dos docentes

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	10
SUFICIENTE	4
INSUFICIENTE	0
TOTAL	17



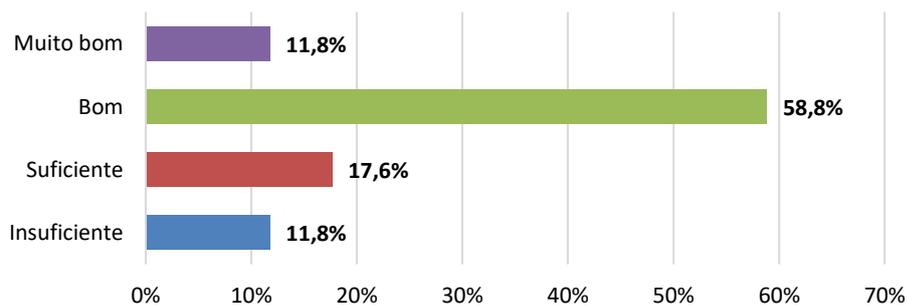
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	9
BOM	3
SUFICIENTE	3
INSUFICIENTE	2
TOTAL	17



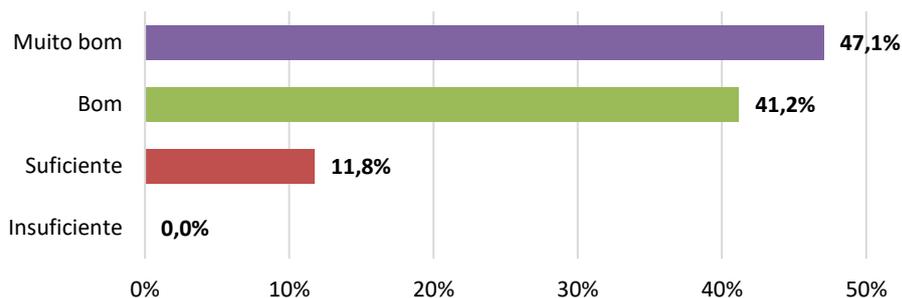
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	2
BOM	10
SUFICIENTE	3
INSUFICIENTE	2
TOTAL	17



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	8
BOM	7
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	0
TOTAL	17



15) Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM (Transcrição integral das respostas obtidas)

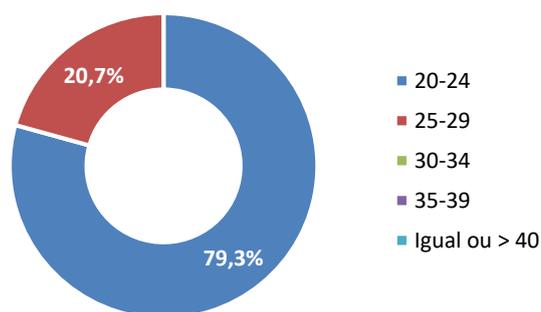
- *“Deveria ter mais aulas práticas e menos trabalhos relacionados com artigos científicos pois nem todos os alunos que frequentam o curso pretendem seguir a área da investigação.”*
- *“Muito pouca prática, principalmente para trabalhadores que querem ir para ginásio.”*
- *“Não tenho nada a acrescentar, estou satisfeita com o curso e com o conhecimento adquirido.”*
- *“O curso é bastante interessante, mas pouco desenvolvido, por isso é difícil entrar na área em Portugal.”*
- *“O curso oferece muito pouca formação a nível de biomecânica, estruturação de planos de treino e conhecimento geral sobre a execução de exercícios, regressões e adaptação às diferentes necessidades de cada indivíduo.”*
- *“Obter cédula profissional diferente dos outros cursos.”*
- *“Saídas Profissionais mais claras e a necessidade de aumentar as cadeiras relacionadas com aulas de grupo visto que em qualquer ginásio (que é a nossa única saída profissional) é factor obrigatório.”*
- *“Simplesmente acho que tirei um curso bastante interessante.”*

1) Taxa de resposta ao questionário

CURSO	TAXA DE RESPOSTA		TAXA DE RESPOSTA
	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	
DCFS - Desporto, Condição Física e Saúde	45	29	64,4%

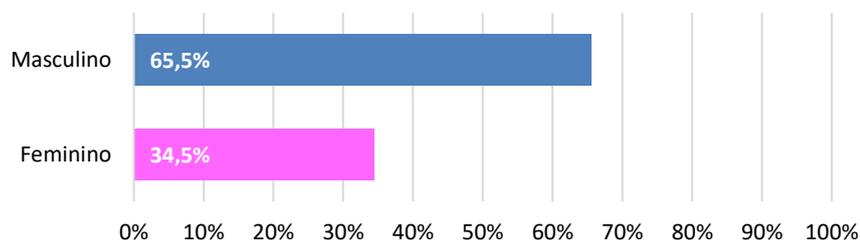
2) Idade

VALORES	FREQUÊNCIA
20-24	23
25-29	6
30-34	0
35-39	0
≥ 40	0
TOTAL	29



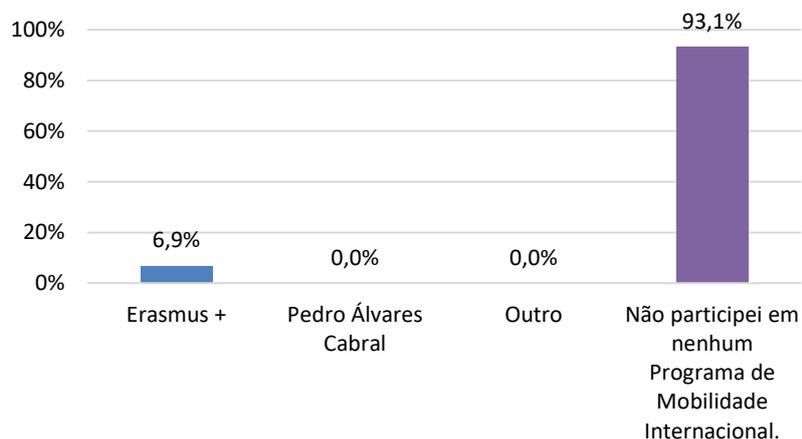
3) Género

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	10
MASCULINO	19
TOTAL	29



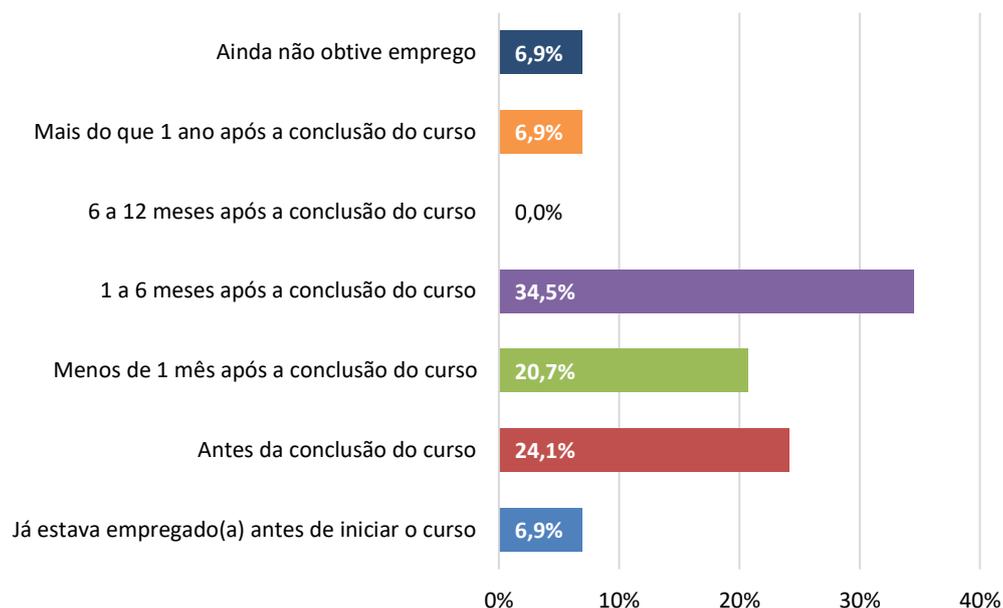
4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional

VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	2
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	27
TOTAL	29



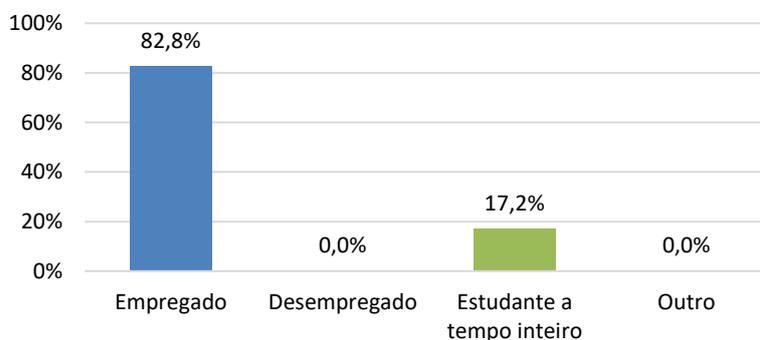
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso

VALORES	FREQUÊNCIA
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	2
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	7
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	6
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	10
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	2
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	2
TOTAL	29



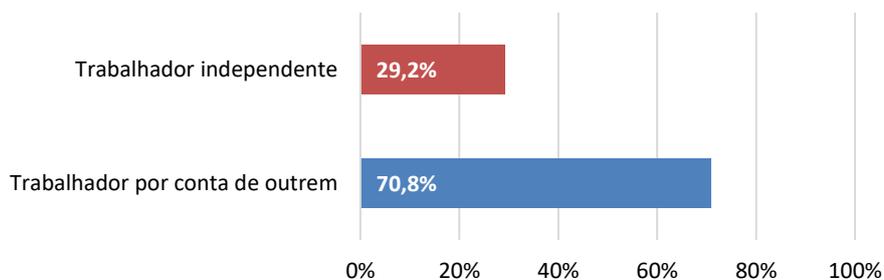
6) Situação Profissional Atual

VALORES	FREQUÊNCIA
EMPREGADO	24
DESEMPREGADO	0
ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	5
OUTRO	0
TOTAL	29



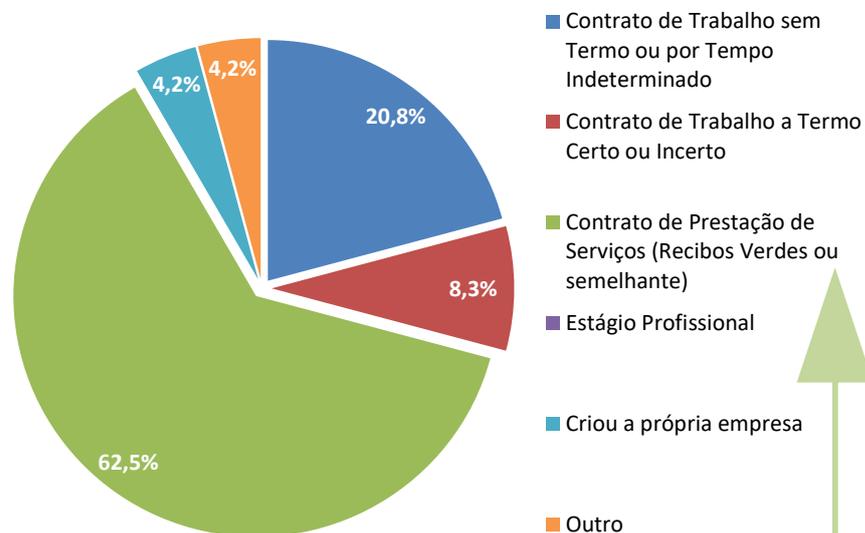
7) Situação na Profissão

VALORES	FREQUÊNCIA
TRABALHADOR POR CONTA DE OUTREM	17
TRABALHADOR INDEPENDENTE	7
OUTRO	0
TOTAL	24



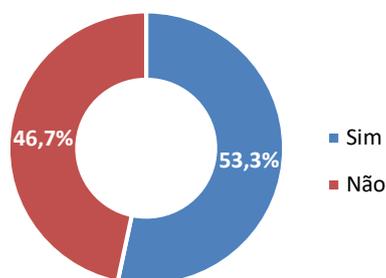
8) Vínculo na atividade profissional

VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	5
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	2
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	15
ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	1
OUTRO	1
• "Sem contrato"	
TOTAL	24



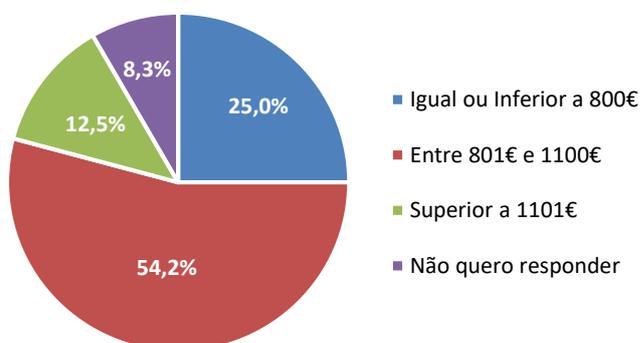
8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	8
NÃO	7
TOTAL	15



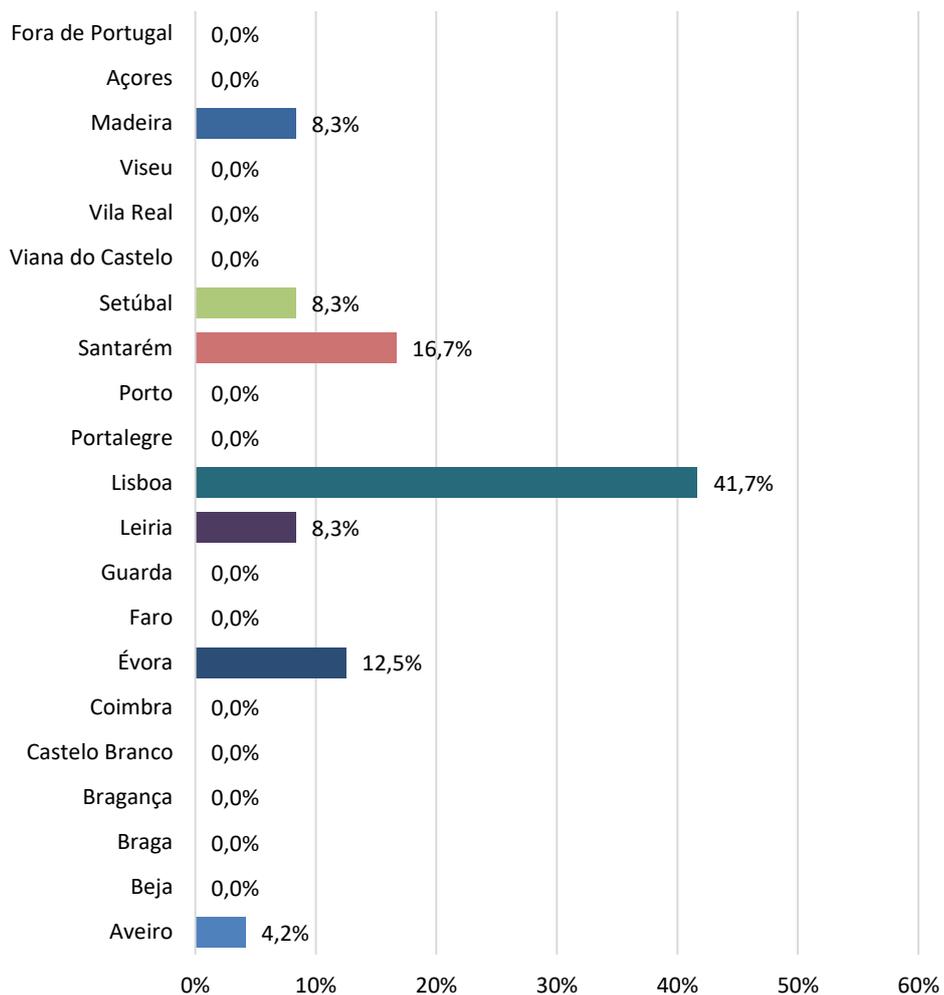
9) Rendimento líquido mensal

VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	6
ENTRE 801€ E 1100€	13
SUPERIOR A 1101€	3
NÃO QUERO RESPONDER	2
TOTAL	24



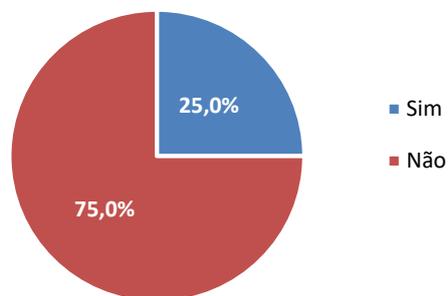
10) Distrito onde desenvolve a atividade profissional principal

VALORES	FREQUÊNCIA
AVEIRO	1
BEJA	0
BRAGA	0
BRAGANÇA	0
CASTELO BRANCO	0
COIMBRA	0
ÉVORA	3
FARO	0
GUARDA	0
LEIRIA	2
LISBOA	10
PORTALEGRE	0
PORTO	0
SANTARÉM	4
SETÚBAL	2
VIANA DO CASTELO	0
VILA REAL	0
VISEU	0
MADEIRA	2
AÇORES	0
OUTRO (FORA DE PORTUGAL)	0
TOTAL	24



10.1) O local de trabalho localiza-se no concelho de Rio Maior?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	1
NÃO	3
TOTAL	4



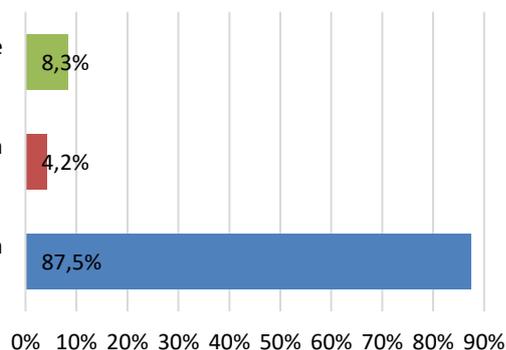
11) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
É UMA ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO	21
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	1
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	2
TOTAL	24

É uma atividade num ramo totalmente diferente da área de formação

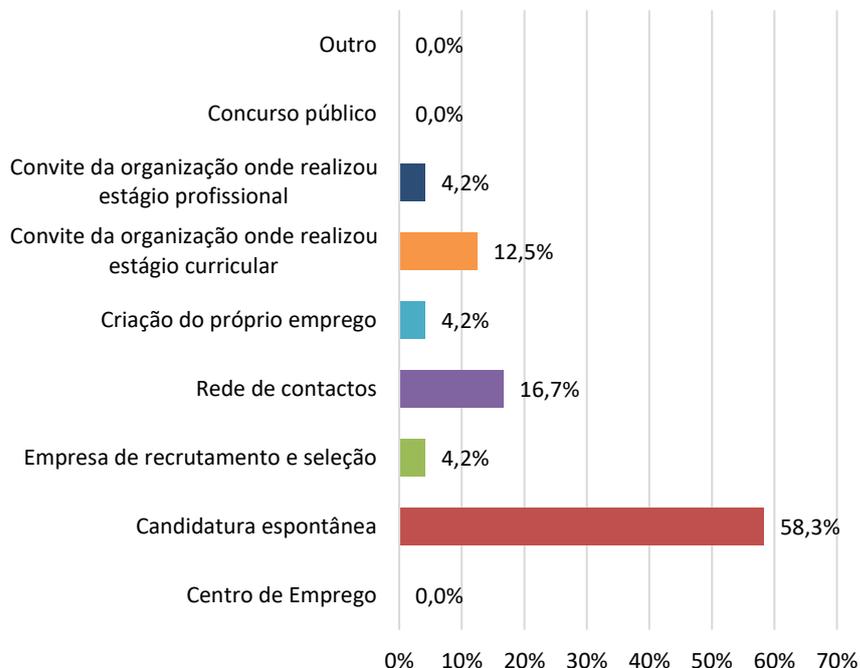
É uma atividade num ramo próximo da área de formação

É uma atividade diretamente relacionada com a minha área de formação



12) Como obteve o emprego atual

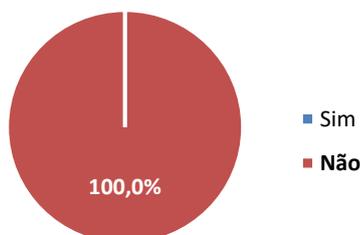
VALORES	FREQUÊNCIA
CENTRO DE EMPREGO	0
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	14
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	1
REDE DE CONTACTOS	4
criação do próprio emprego	1
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	3
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	1
CONCURSO PÚBLICO	0
OUTRO	0
TOTAL	24



13) Continuação dos estudos

a) Mantém os estudos no IPSantarém?

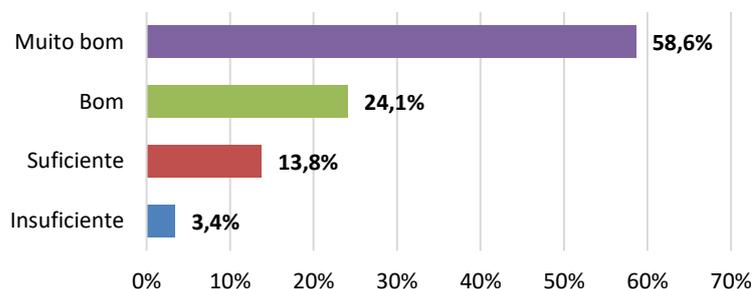
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	0
NÃO	5
TOTAL	5



14) Avaliação do curso e da ESDRM.

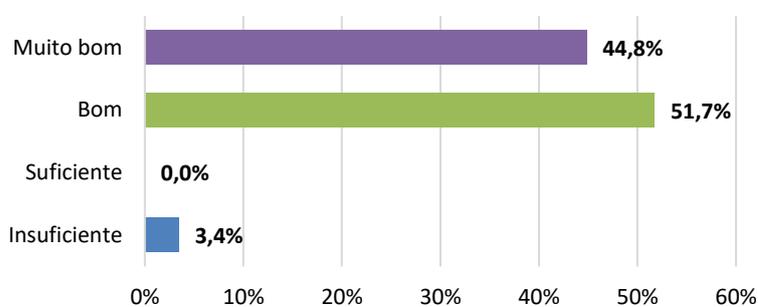
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	17
BOM	7
SUFICIENTE	4
INSUFICIENTE	1
TOTAL	29



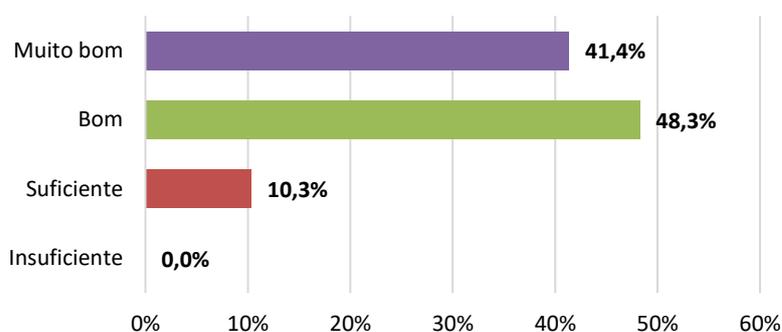
b) Desempenho pedagógico dos docentes

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	13
BOM	15
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	1
TOTAL	29



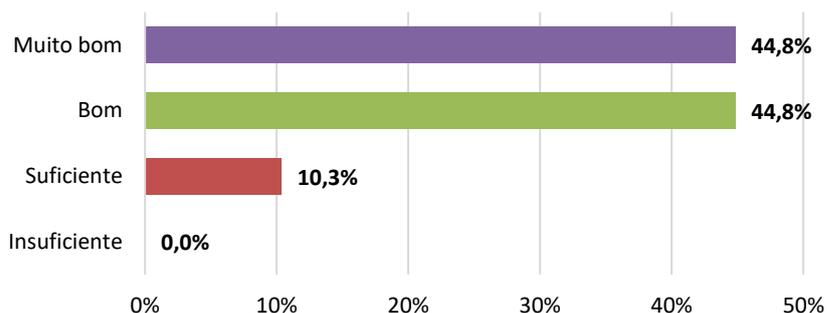
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	12
BOM	14
SUFICIENTE	3
INSUFICIENTE	0
TOTAL	29

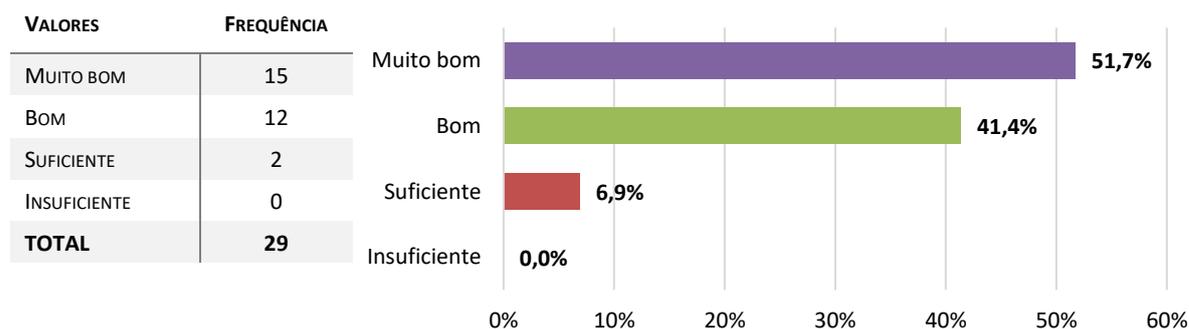


d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	13
BOM	13
SUFICIENTE	3
INSUFICIENTE	0
TOTAL	29



e) Satisfação global com a ESDRM



15) Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM (Transcrição integral das respostas obtidas)

- *“Acho que saímos do curso com muitas valências da realidade do fitness, para aulas de grupo, mas sinto que não recebemos preparação suficiente no que diz respeito à área do acompanhamento personalizado (PT). Há muitas uc's às quais são dadas muita importância, em detrimento de outras que me parecem que deveriam ser igualmente valorizadas. Como exemplo, as áreas de base científica (anatomia, fisiologia, etc) deveriam ser consideradas fulcrais, quer em termos de aulas de grupo, quer em PT, e penso que não é assim. Eu tive de procurar mais formação nessa área, para aumentar os meus conhecimentos.”*
- *“As áreas práticas preparam-nos a 80% para o mercado de trabalho, não desvalorizando a componente teórica, mas elogio a prática e acho que se devia apostar mais ainda sobre essa parte.”*
- *“Cadeiras inapropriadas para o curso.”*
- *“Considero que as muitas aulas práticas que o curso disponibiliza são uma mais valia, uma vez que nos deixam muito melhor preparados para a integração no mercado de trabalho.”*
- *“Curso bastante específico e com elevada taxa de empregabilidade.”*
- *“Existem cadeiras que em nada ajudam na formação, como por exemplo natação.”*
- *“Fazer pré-requisitos.”*
- *“Melhorar as instalações; procurar salas de estudo para os estudantes; procurar zonas exteriores onde os alunos possam conviver e ter mesas nas quais possam comer os seus lanches ou almoços.”*
- *“Melhorar o espaço de ginásio.”*
- *“No que toca ao curso em específico, considero-o bem organizado e bastante prático. Porém, na minha opinião, é demasiado focado naquilo que são as aulas de grupo, não dando tanto foco (carga horária) noutras valências também elas importantes (por exemplo, tudo o que está à volta do Treino Personalizado). Uma sugestão que gostava de fazer era incluir, de alguma forma, uma iniciação à gestão das finanças pessoais (um tema que não é muito falado mas que tem uma extrema importância não só nesta profissão como em tantas outras) e incluir também os passos iniciais na abertura da atividade profissional.”*
- *“O curso de Desporto Condição Física e Saúde deve apostar mais na formação em realidades no contexto de ginásio fora daquilo que são as aulas de grupo, nomeadamente step e aeróbica, pois é algo que não existe com tanto vigor no mercado ao ponto de ser onde vamos ter mais retorno financeiro se o fizermos bem, nem vai ser*

um ponto de prática onde possamos ter uma ação que vá ao encontro daquilo que os praticantes necessitam em termos de treino, e como tal o investimento temporal dos alunos na área das aulas de grupo, é importante sim, mas não com a carga horária que tem ao longo do curso. A aposta passa, sim, pelo contexto de treino personalizado, pois será através desse ponto que existirá diferença na atuação dos futuros profissionais, quer em termos financeiros, quer em termos de atender às necessidades dos clientes que os irão procurar. Não obstante, penso que seja de grande importância investir num conhecimento teórico de tópicos como fisiologia do exercício e bioquímica mais aprofundados para que se consigam formar profissionais com um domínio técnico muito superior ao que se verifica relativamente aos alunos formados pela ESDRM. (Não são todos assim, é um facto, cada caso é um caso, no entanto regra geral verifica-se pouco conhecimento fisiológico do corpo humano). Deixo ainda o comentário de que apesar do excelente ambiente universitário que se vive na ESDRM é necessário trabalhar mais no sentido de elevar a qualidade padrão dos alunos que ali se formam.”

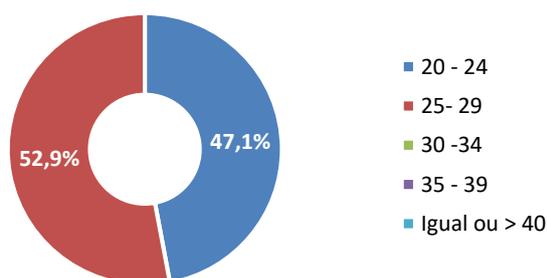
- *“Tentar dar mais ênfase ao treino personalizado.”*
 - *“Tornar a parte da prescrição de exercício mais prática.”*
-

1) Taxa de resposta ao questionário

CURSO	TAXA DE RESPOSTA		
	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
DNTA - Desporto de Natureza e Turismo Ativo	21	17	81%

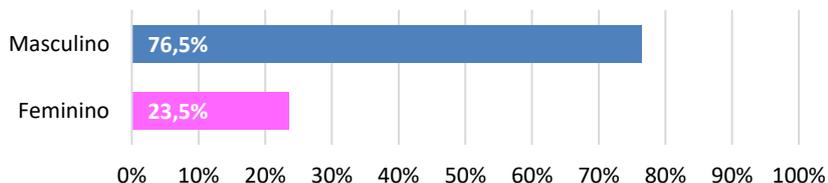
2) **Idade**

VALORES	FREQUÊNCIA
20-24	8
25-29	9
30-34	0
35-39	0
≥ 40	0
TOTAL	17



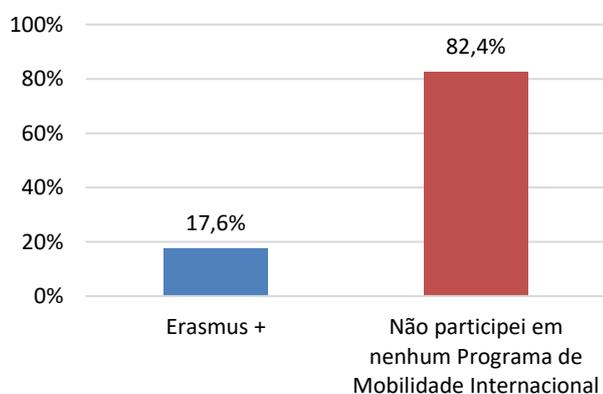
3) **Género**

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	4
MASCULINO	13
TOTAL	17



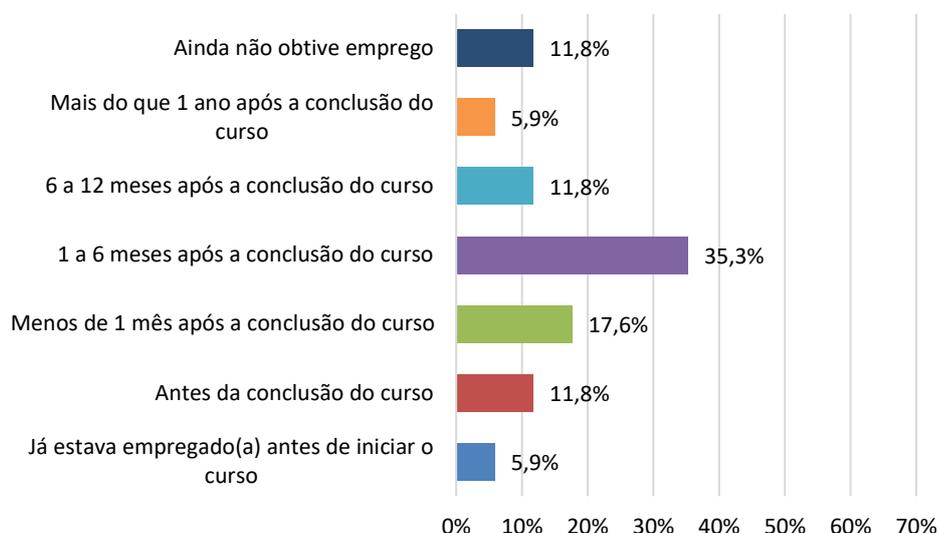
4) **Participação em Programas de Mobilidade Internacional**

VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	3
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	14
TOTAL	17



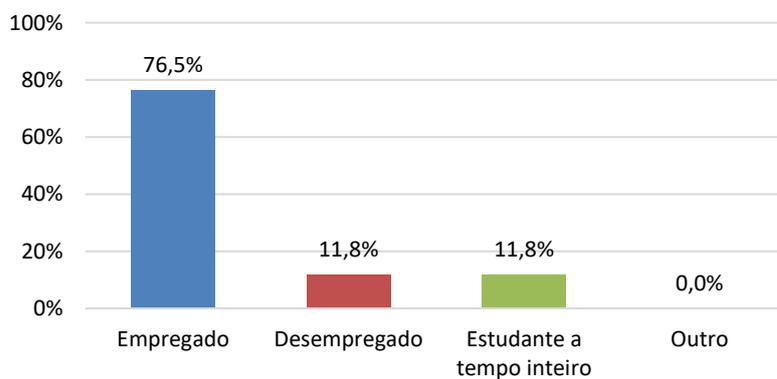
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso

VALORES	FREQUÊNCIA
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	1
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	2
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	3
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	6
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	2
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	1
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	2
TOTAL	17



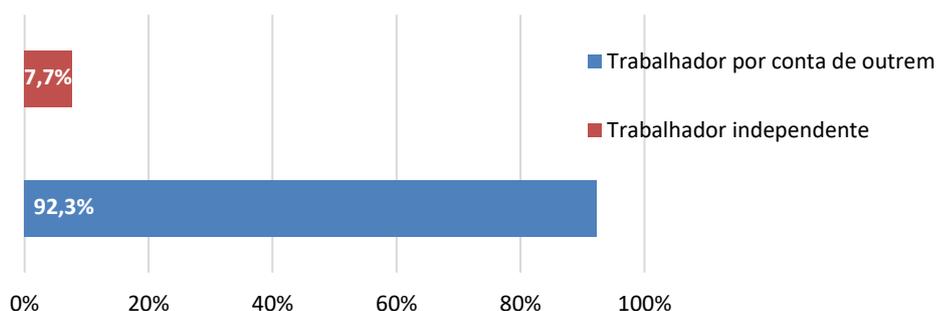
6) Situação Profissional Atual

VALORES	FREQUÊNCIA
EMPREGADO	13
DESEMPREGADO	2
ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	2
OUTRO	0
TOTAL	17



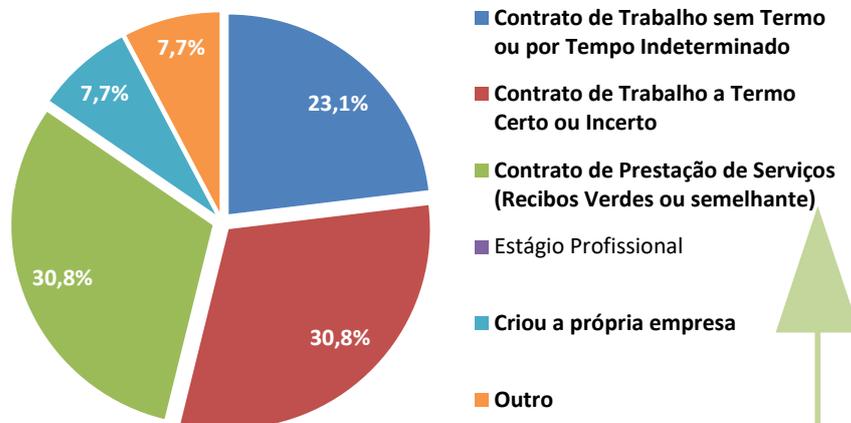
7) Situação na Profissão

VALORES	FREQUÊNCIA
TRABALHADOR POR CONTA DE OUTREM	12
TRABALHADOR INDEPENDENTE	1
OUTRO	0
TOTAL	13



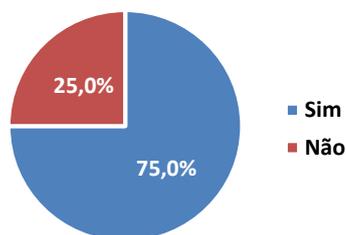
8) Vínculo na atividade profissional

VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	3
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	4
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	4
ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	1
OUTRO	1
<i>"Sem contrato."</i>	
TOTAL	13



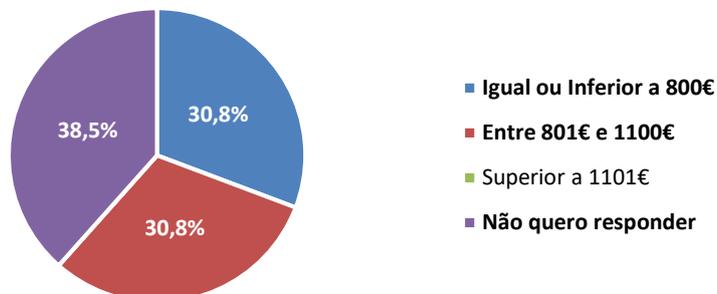
8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	3
NÃO	1
TOTAL	4

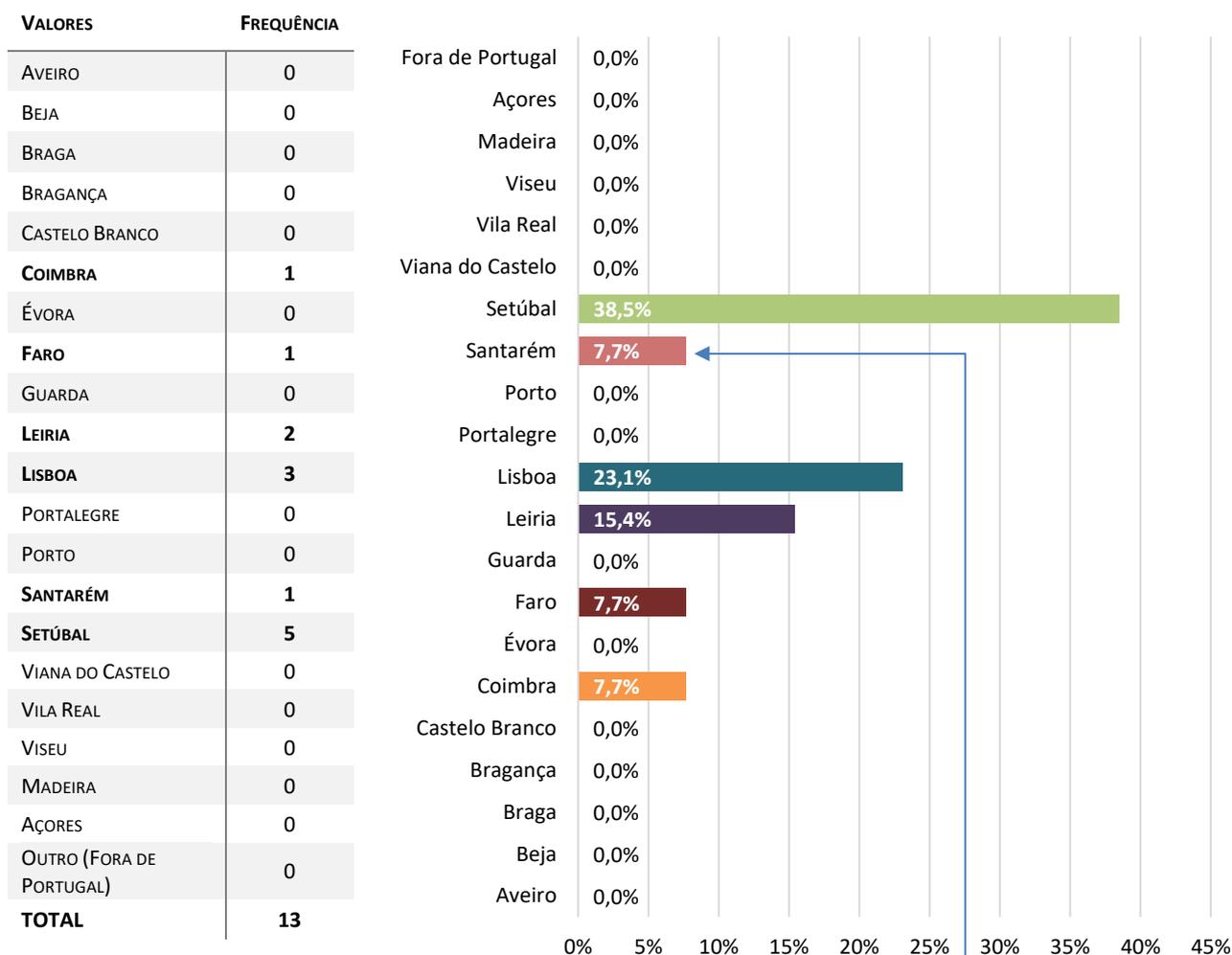


9) Rendimento líquido mensal

VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	4
ENTRE 801€ E 1100€	4
SUPERIOR A 1101€	0
NÃO QUERO RESPONDER	5
TOTAL	13

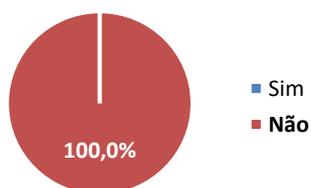


10) Distrito onde desenvolve a atividade profissional principal

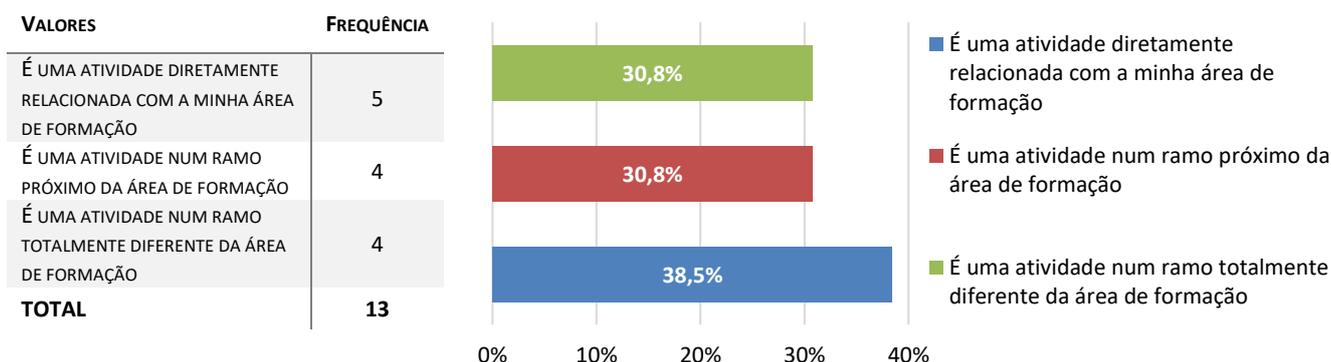


10.1) O local de trabalho localiza-se no concelho de Rio Maior?

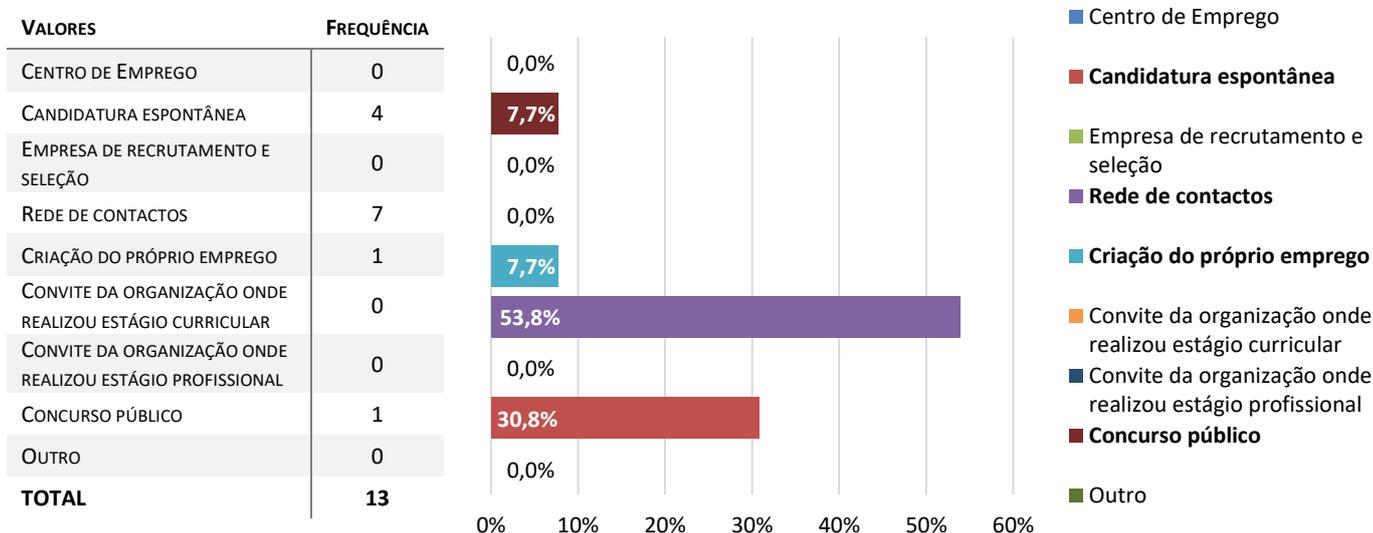
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	0
NÃO	1
TOTAL	1



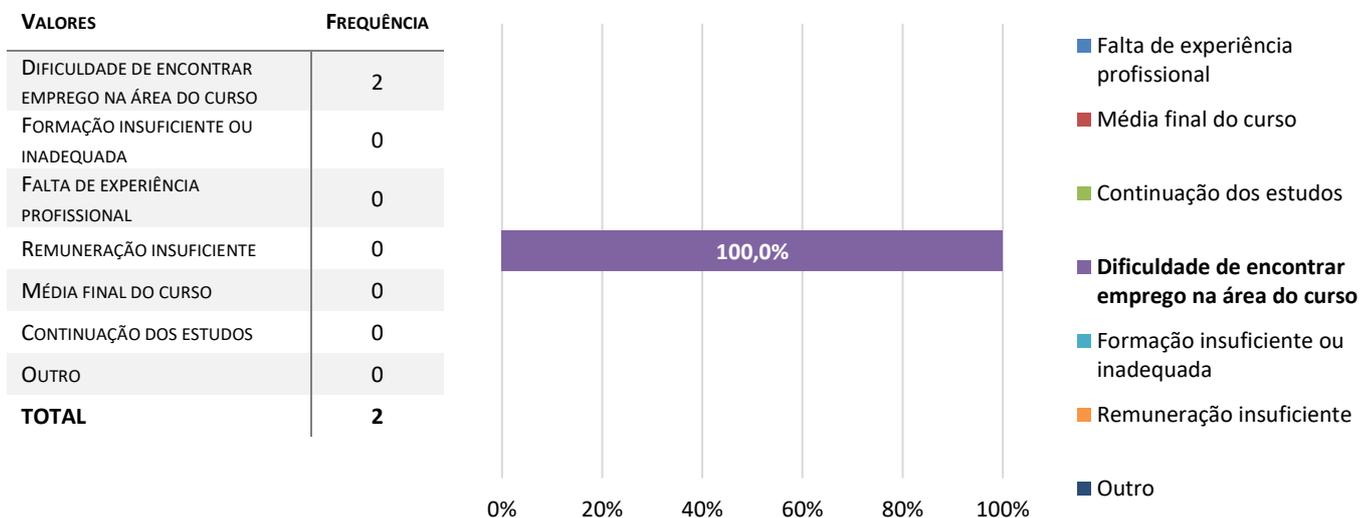
11) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM



12) Como obteve o emprego atual



13) Razões pelas quais não se encontra a trabalhar



14) Continuação dos estudos

a) Mantém os estudos no IPSantarém?

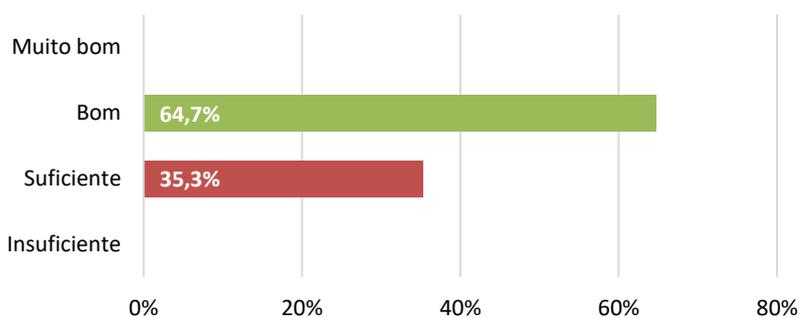
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	0
NÃO	2
TOTAL	2



15) Avaliação do curso e da ESDRM.

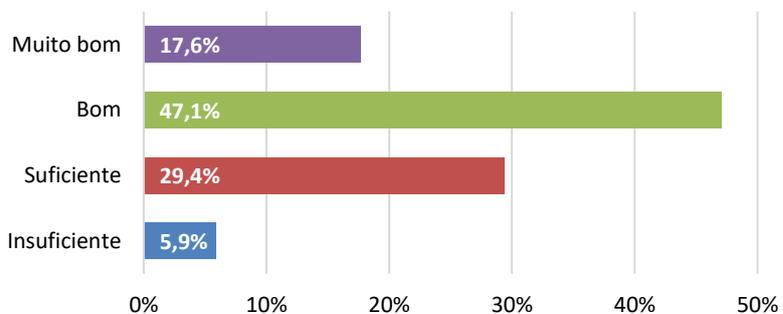
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	0
BOM	11
SUFICIENTE	6
INSUFICIENTE	0
TOTAL	17



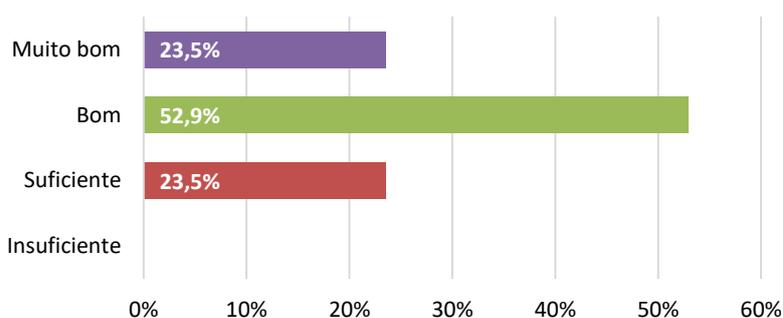
b) Desempenho pedagógico dos docentes

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	8
SUFICIENTE	5
INSUFICIENTE	1
TOTAL	17



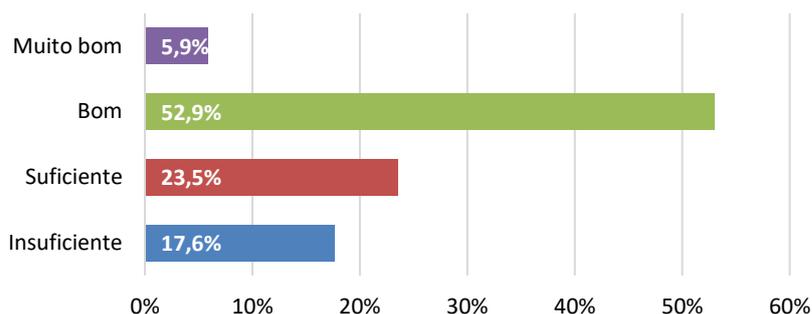
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	4
BOM	9
SUFICIENTE	4
INSUFICIENTE	0
TOTAL	17



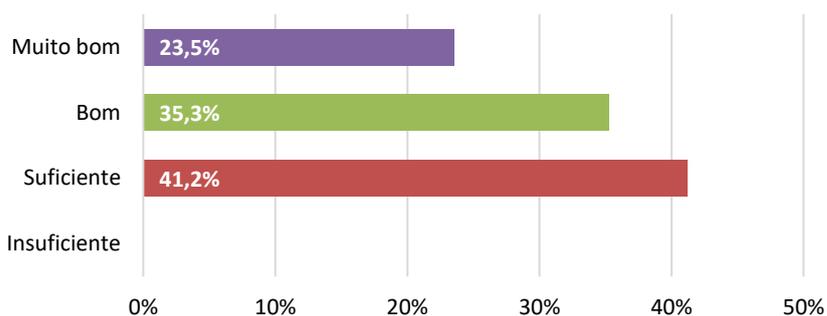
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	1
BOM	9
SUFICIENTE	4
INSUFICIENTE	3
TOTAL	17



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	4
BOM	6
SUFICIENTE	7
INSUFICIENTE	0
TOTAL	17



16) Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM (Transcrição integral das respostas obtidas)

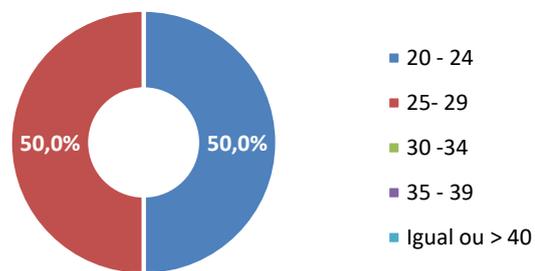
- *“Alguns professores têm pouca qualidade para serem regentes de certas cadeiras, não querendo fazer uma comparação, mas estando eu neste momento numa outra universidade de desporto, consigo fazer uma comparação, tendo em conta os recursos físicos e materiais que a ESDRM tem, se a avaliação dos professores fosse dada de uma forma correta a ESDRM tinha tudo para ser a melhor universidade/escola de desporto do país.”*
- *“Uma maior aproximação com a realidade do mercado no que toca a capacidades que não estejam diretamente ligadas com a parte desportiva/prática da área/profissão.”*
- *“Uma vez que passei parte de curso em regime de COVID considero que não beneficie de tudo o que curso me poderia ter dado, pelo que acho ser importante a escola estar antecipadamente preparada para este tipo de situações.”*

1) Taxa de resposta ao questionário

CURSO	TAXA DE RESPOSTA		TAXA DE RESPOSTA
	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	
GOD - Gestão das Organizações Desportivas	19	14	77,7%

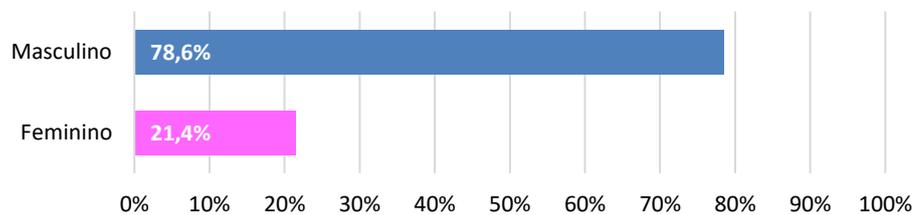
2) Idade

VALORES	FREQUÊNCIA
20-24	7
25-29	7
30-34	0
35-39	0
≥ 40	0
TOTAL	14



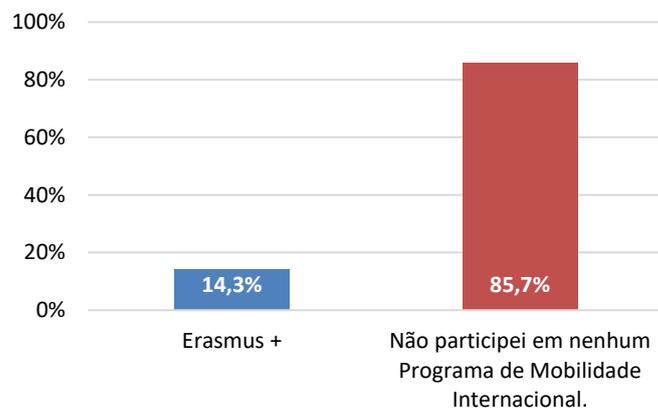
3) Género

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	3
MASCULINO	11
TOTAL	14

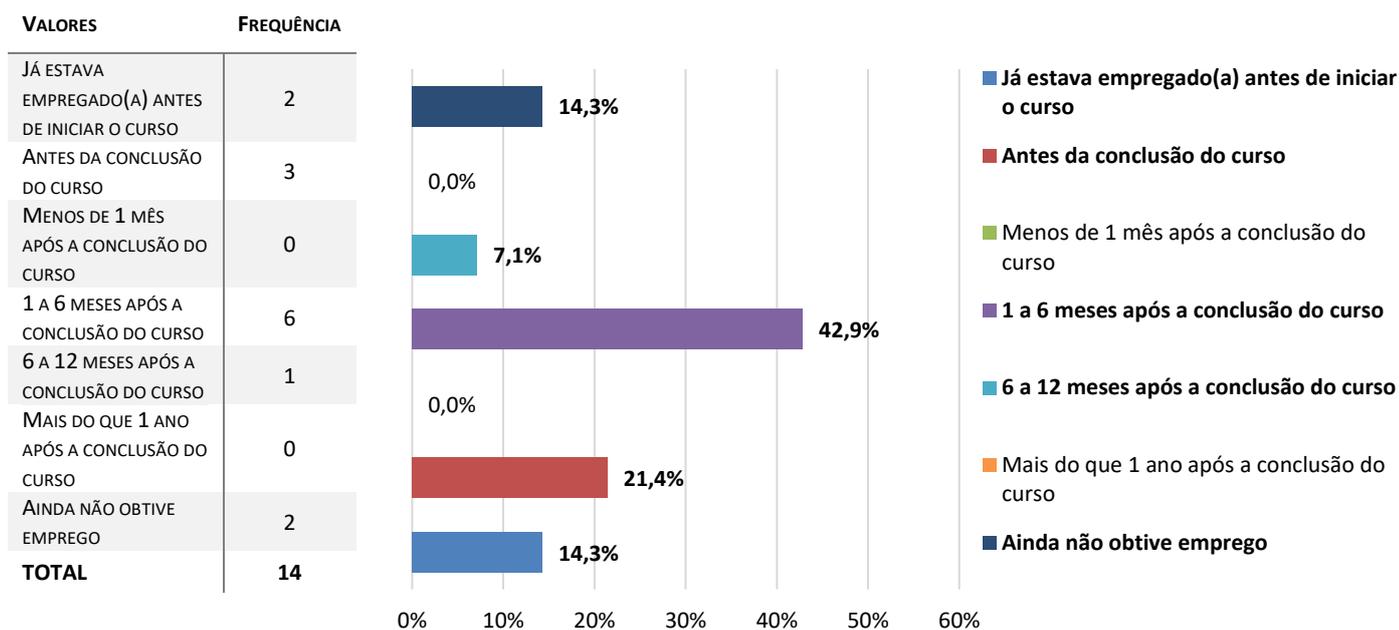


4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional

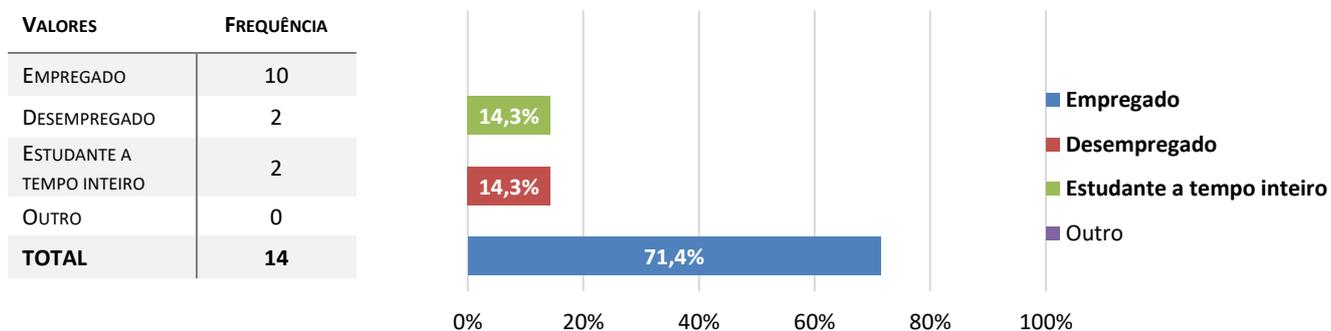
VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	2
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	12
TOTAL	14



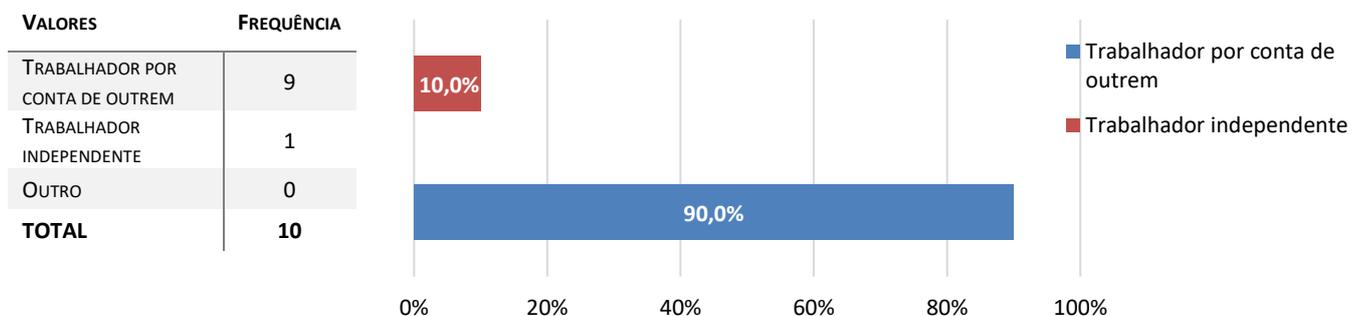
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso



6) Situação Profissional Atual

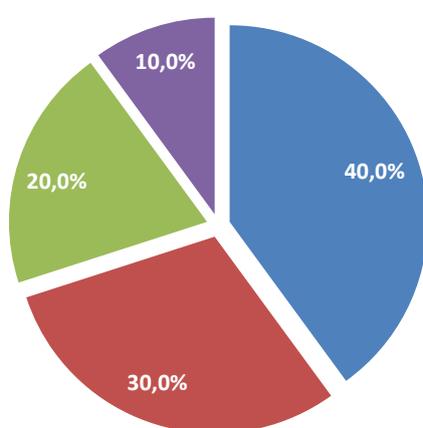


7) Situação na Profissão



8) Vínculo na atividade profissional

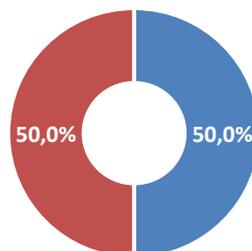
VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	4
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	3
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	2
ESTÁGIO PROFISSIONAL	1
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	0
OUTRO	0
TOTAL	10



- Contrato de Trabalho sem Termo ou por Tempo Indeterminado
- Contrato de Trabalho a Termo Certo ou Incerto
- Contrato de Prestação de Serviços (Recibos Verdes ou semelhante)
- Estágio Profissional
- Cruiu a própria empresa
- Outro

8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

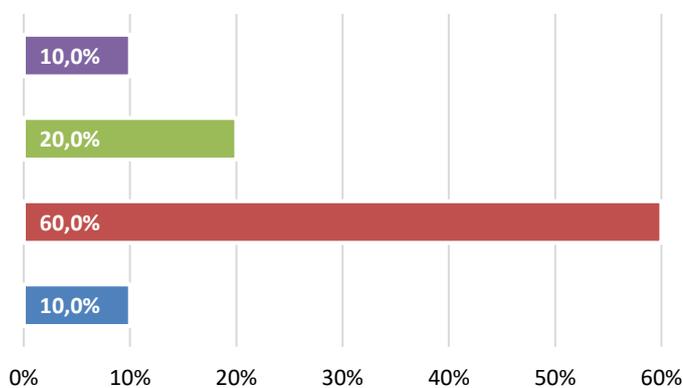
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	1
NÃO	1
TOTAL	2



- Sim
- Não

9) Rendimento líquido mensal

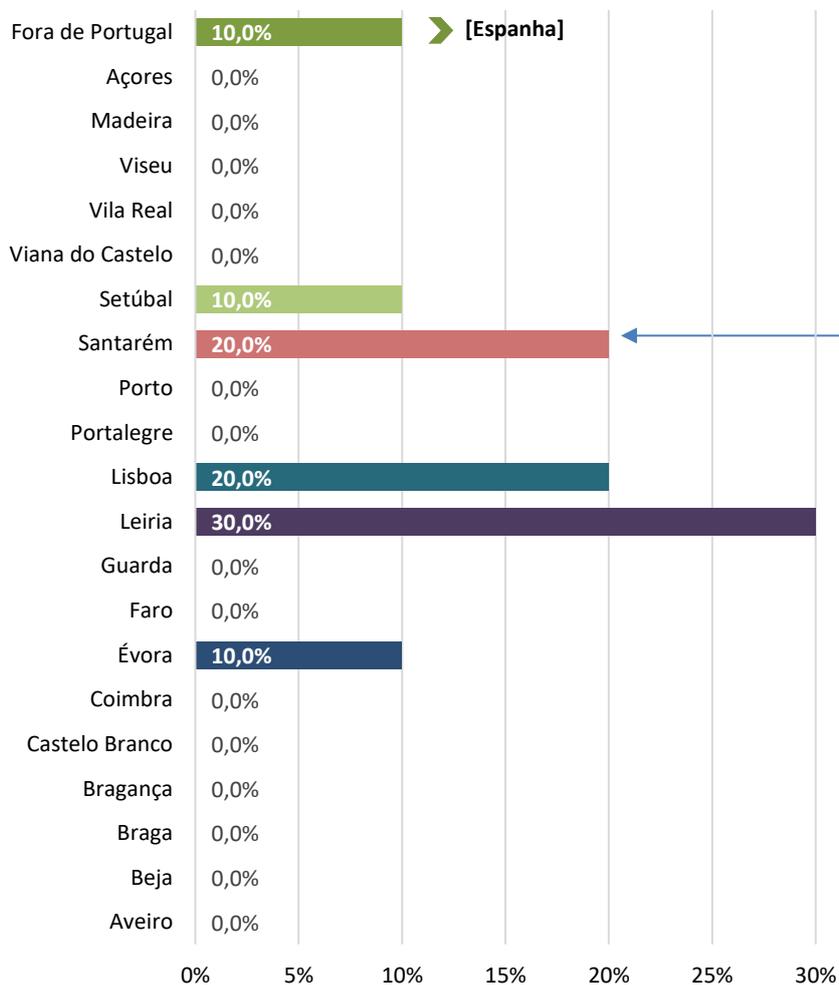
VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	1
ENTRE 801€ E 1100€	6
SUPERIOR A 1101€	2
NÃO QUERO RESPONDER	1
TOTAL	10



- Igual ou inferior a 800€
- Entre 801€ e 1100€
- Superior a 1101€
- Não quero responder

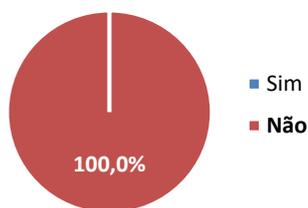
10) Distrito onde desenvolve a atividade profissional principal

VALORES	FREQUÊNCIA
AVEIRO	0
BEJA	0
BRAGA	0
BRAGANÇA	0
CASTELO BRANCO	0
COIMBRA	0
ÉVORA	1
FARO	0
GUARDA	0
LEIRIA	3
LISBOA	2
PORTALEGRE	0
PORTO	0
SANTARÉM	2
SETÚBAL	1
VIANA DO CASTELO	0
VILA REAL	0
VISEU	0
MADEIRA	0
AÇORES	0
OUTRO (FORA DE PORTUGAL)	1
<i>"Espanha"</i>	
TOTAL	10



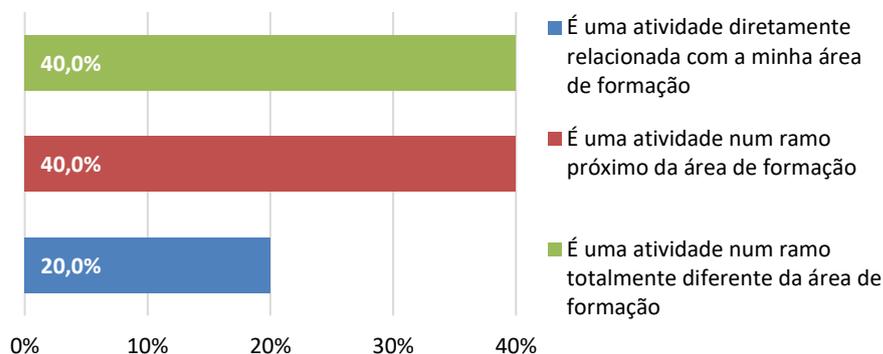
10.1) O local de trabalho localiza-se no concelho de Rio Maior?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	0
NÃO	2
TOTAL	2



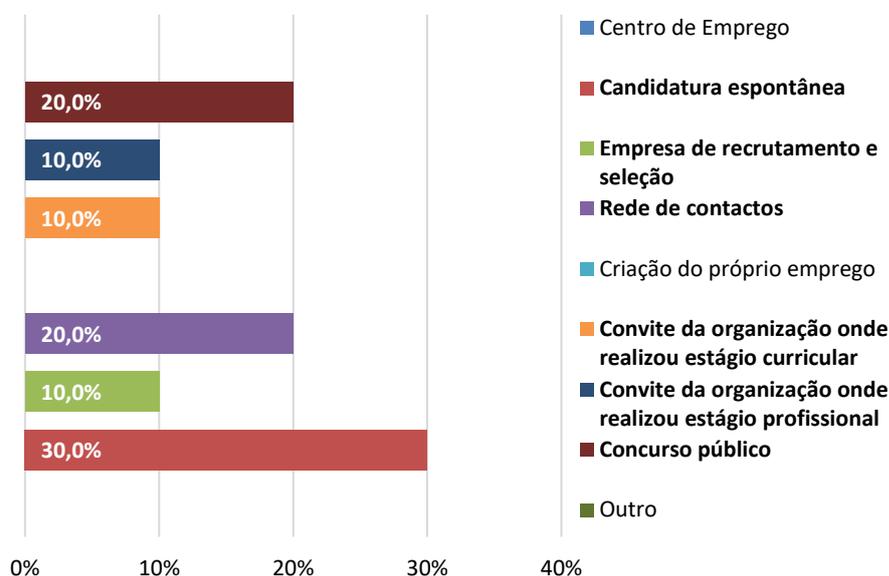
11) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
É UMA ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO	2
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	4
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	4
TOTAL	10



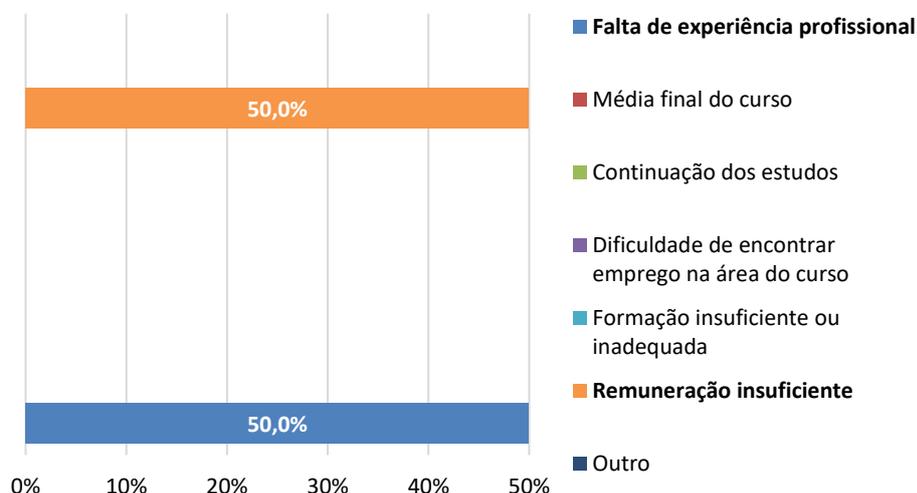
12) Como obteve o emprego atual

VALORES	FREQUÊNCIA
CENTRO DE EMPREGO	0
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	3
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	1
REDE DE CONTACTOS	2
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	0
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	1
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	1
CONCURSO PÚBLICO	2
OUTRO	0
TOTAL	10



13) Razões pelas quais não se encontra a trabalhar

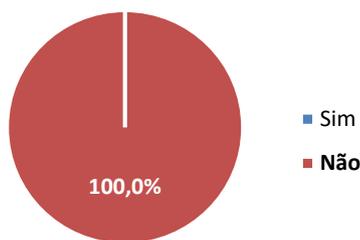
VALORES	FREQUÊNCIA
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	0
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	0
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	1
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	1
MÉDIA FINAL DO CURSO	0
CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS	0
OUTRO	0
TOTAL	2



14) Continuação dos estudos

a) Mantém os estudos no IPSantarém?

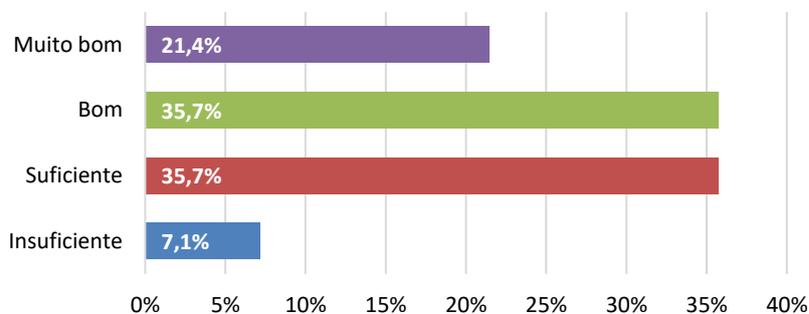
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	0
NÃO	2
TOTAL	2



15) Avaliação do curso e da ESDRM.

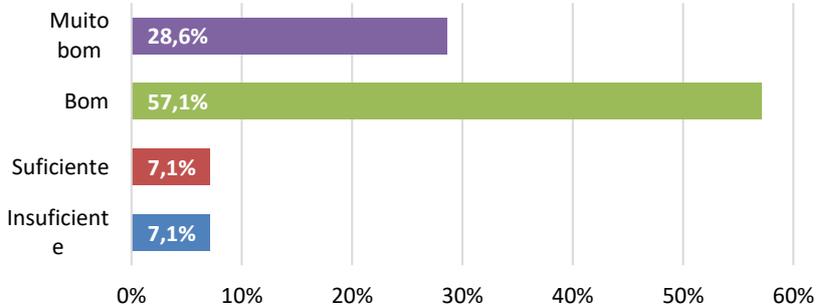
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	5
SUFICIENTE	5
INSUFICIENTE	1
TOTAL	14



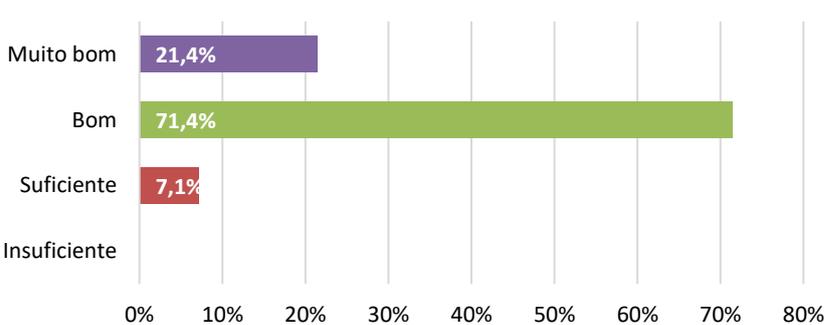
b) Desempenho pedagógico dos docentes

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	4
BOM	8
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	1
TOTAL	14



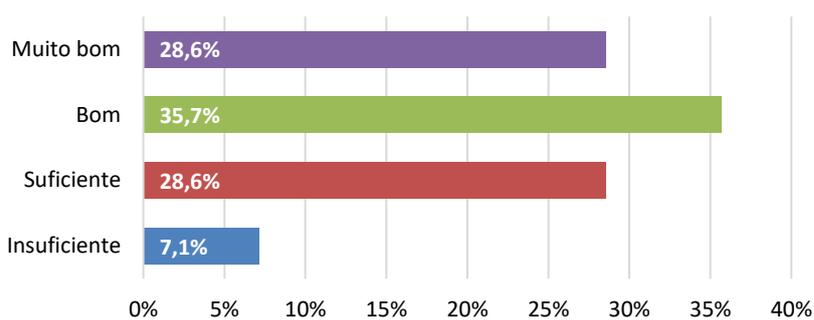
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	10
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	0
TOTAL	14



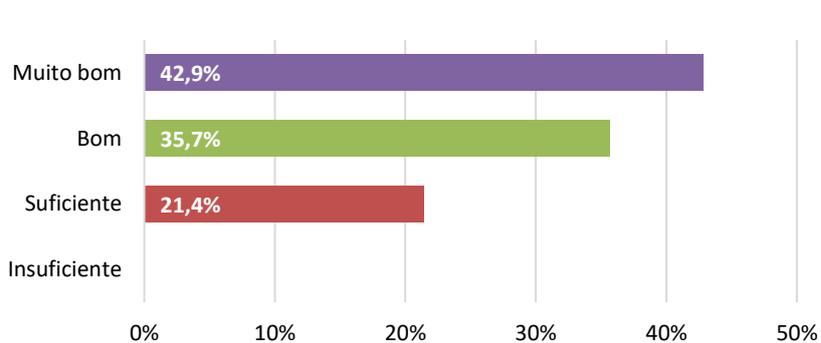
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	4
BOM	5
SUFICIENTE	4
INSUFICIENTE	1
TOTAL	14



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	6
BOM	5
SUFICIENTE	3
INSUFICIENTE	0
TOTAL	14



16) Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM (Transcrição integral das respostas obtidas)

- *“Saliento a importância de ter bons estágios para os alunos em entidades de referência e a introdução de cadeiras com análise de dados, importância de haver cadeiras ligadas ao marketing digital e reforçar o espírito empreendedor nos alunos.”*

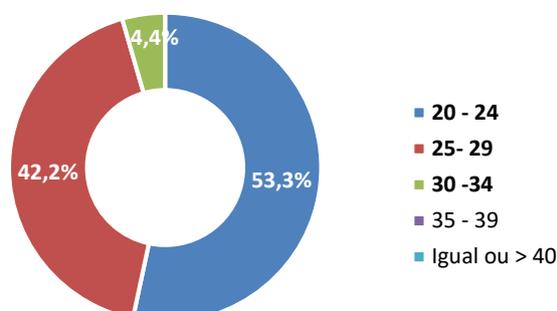
Licenciatura em Treino Desportivo

1) Taxa de resposta ao questionário

TAXA DE RESPOSTA			
CURSO	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
TD – Treino Desportivo	72	45	62,5%

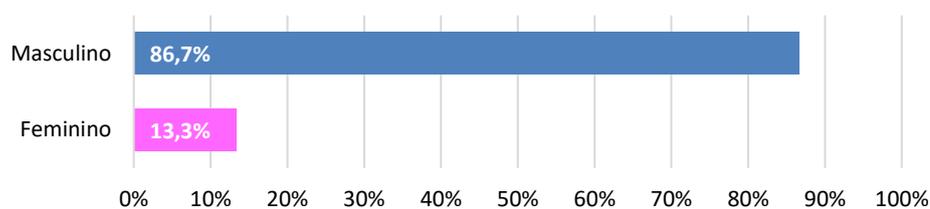
2) Idade

VALORES	FREQUÊNCIA
20-24	24
25-29	19
30-34	2
35-39	0
≥ 40	0
TOTAL	45



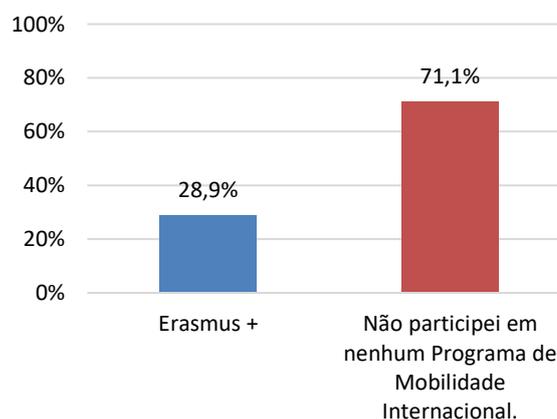
3) Género

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	6
MASCULINO	39
TOTAL	45

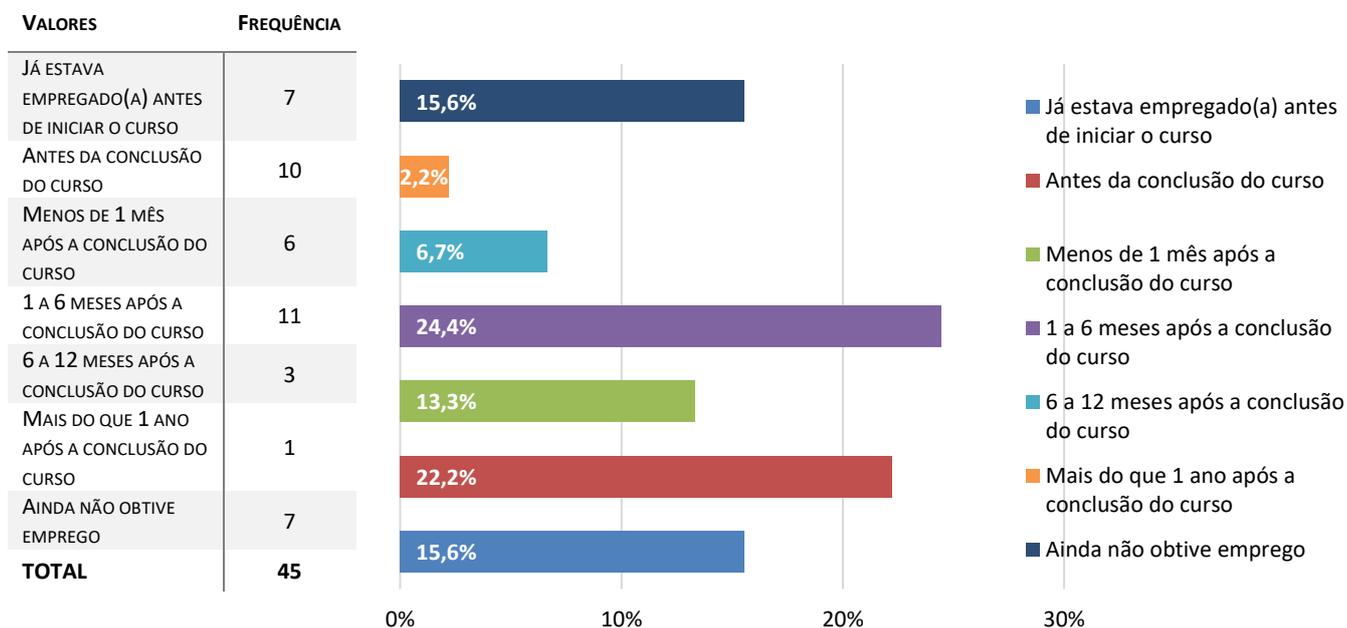


4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional

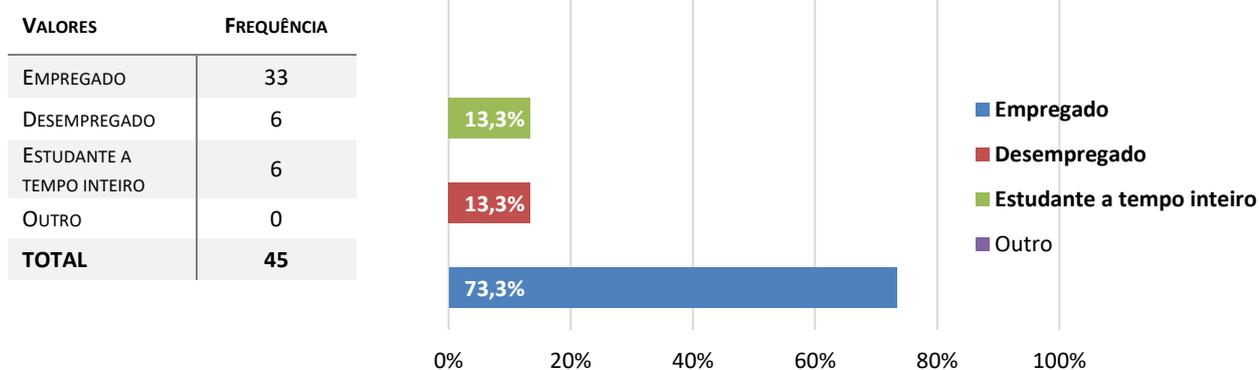
VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	13
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	32
TOTAL	45



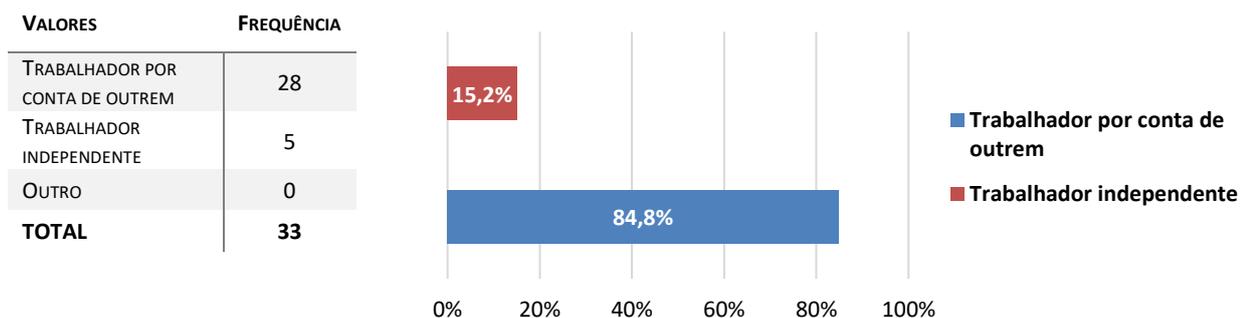
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso



6) Situação Profissional Atual

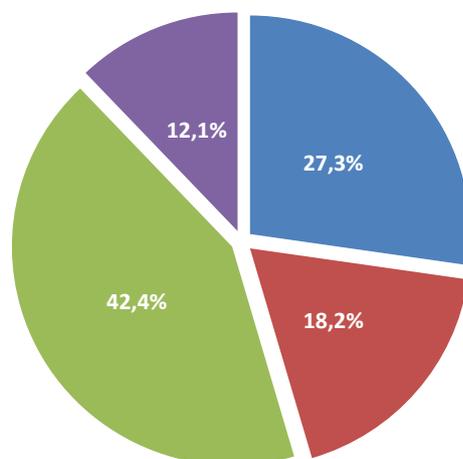


7) Situação na Profissão



8) Vínculo na atividade profissional

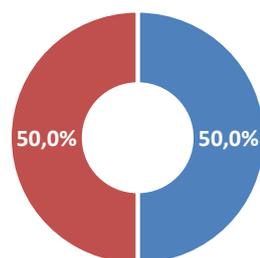
VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	9
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	6
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	14
ESTÁGIO PROFISSIONAL	4
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	0
OUTRO	0
TOTAL	33



- Contrato de Trabalho sem Termo ou por Tempo Indeterminado
- Contrato de Trabalho a Termo Certo ou Incerto
- Contrato de Prestação de Serviços (Recibos Verdes ou semelhante)
- Estágio Profissional
- Criou a própria empresa
- Outro

8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

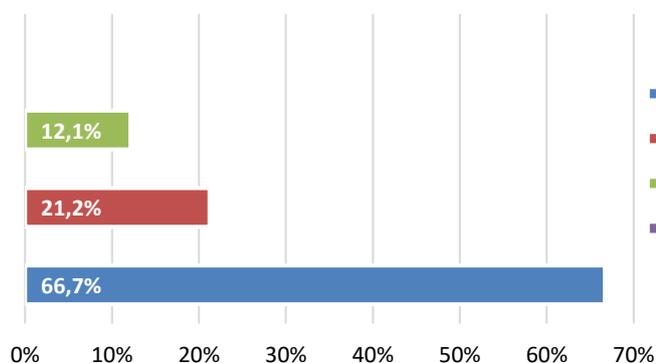
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	7
NÃO	7
TOTAL	14



- Sim
- Não

9) Rendimento líquido mensal

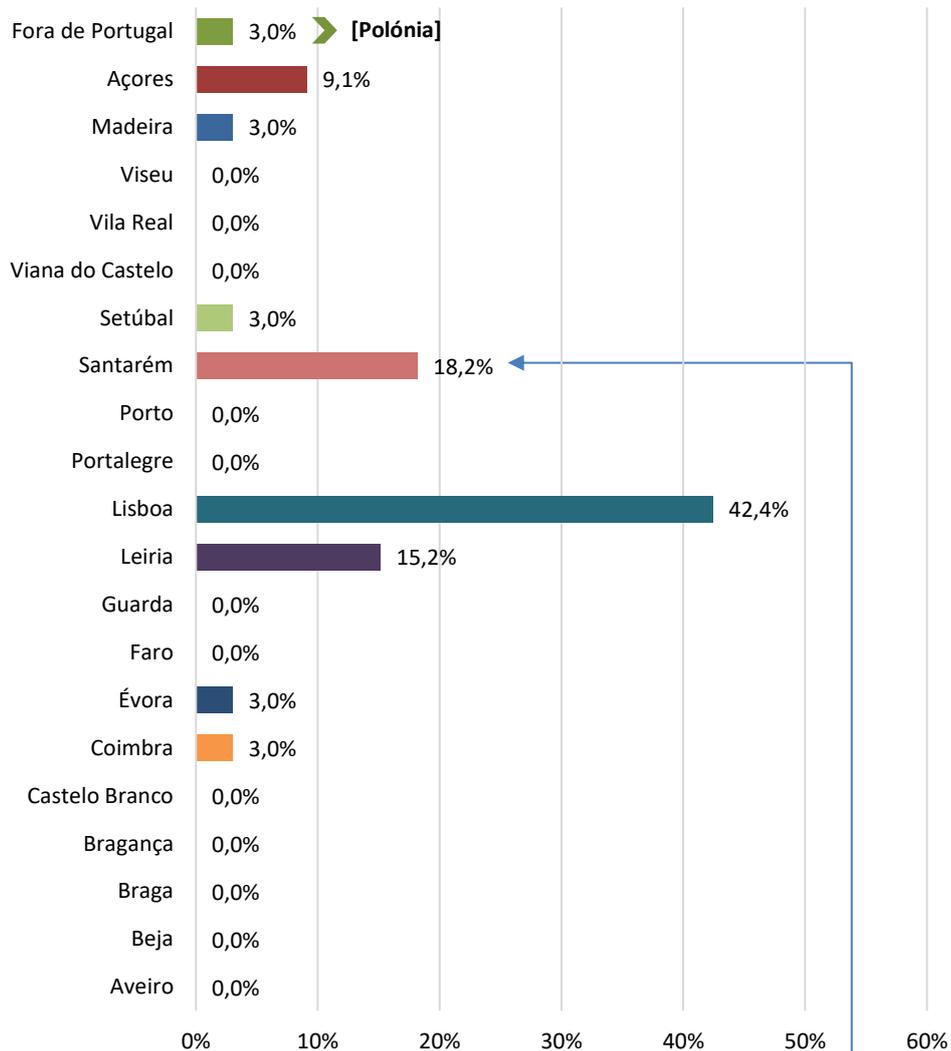
VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	22
ENTRE 801€ E 1100€	7
SUPERIOR A 1101€	4
NÃO QUERO RESPONDER	0
TOTAL	33



- Igual ou Inferior a 800€
- Entre 801€ e 1100€
- Superior a 1101€
- Não quero responder

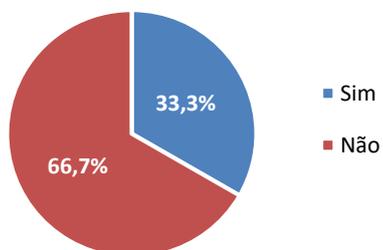
10) Distrito onde desenvolve a atividade profissional principal

VALORES	FREQUÊNCIA
AVEIRO	0
BEJA	0
BRAGA	0
BRAGANÇA	0
CASTELO BRANCO	0
COIMBRA	1
ÉVORA	1
FARO	0
GUARDA	0
LEIRIA	5
LISBOA	14
PORTALEGRE	0
PORTO	0
SANTARÉM	6
SETÚBAL	1
VIANA DO CASTELO	0
VILA REAL	0
VISEU	0
MADEIRA	1
AÇORES	3
OUTRO (FORA DE PORTUGAL)	1
<i>"POLÓNIA"</i>	
TOTAL	33



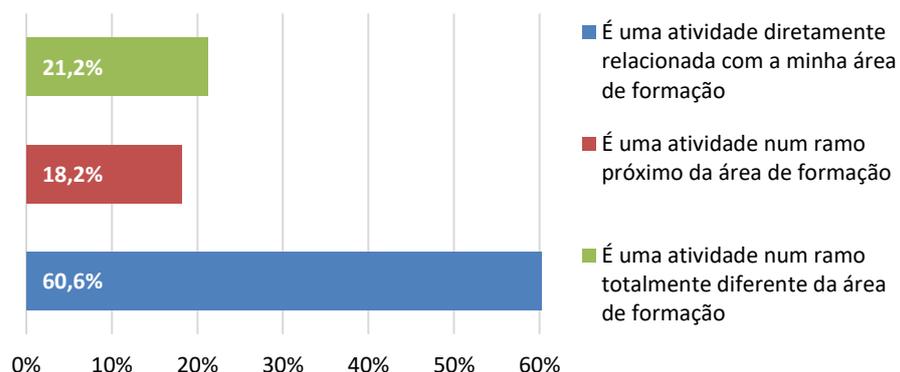
10.1) O local de trabalho localiza-se no concelho de Rio Maior?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	2
NÃO	4
TOTAL	6



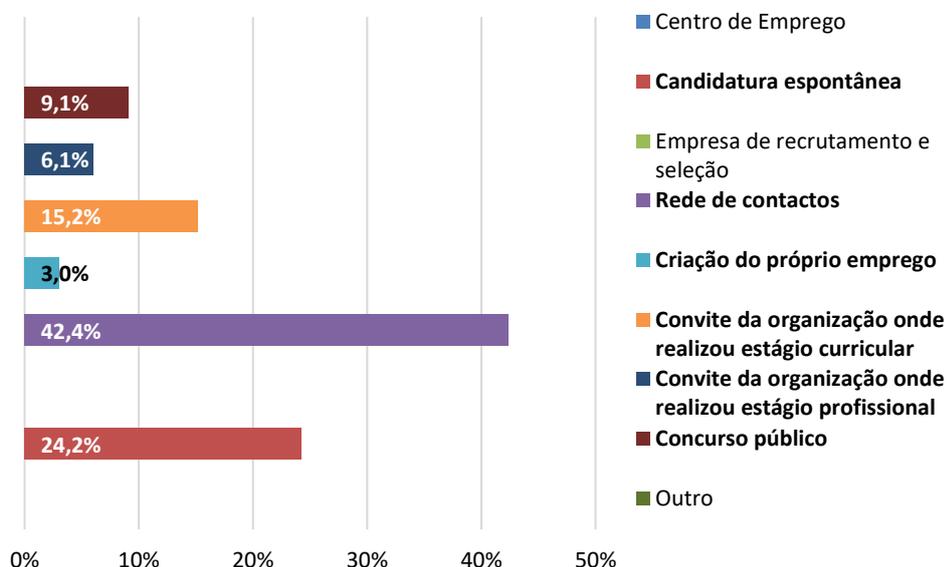
11) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
É UMA ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO	20
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	6
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	7
TOTAL	33



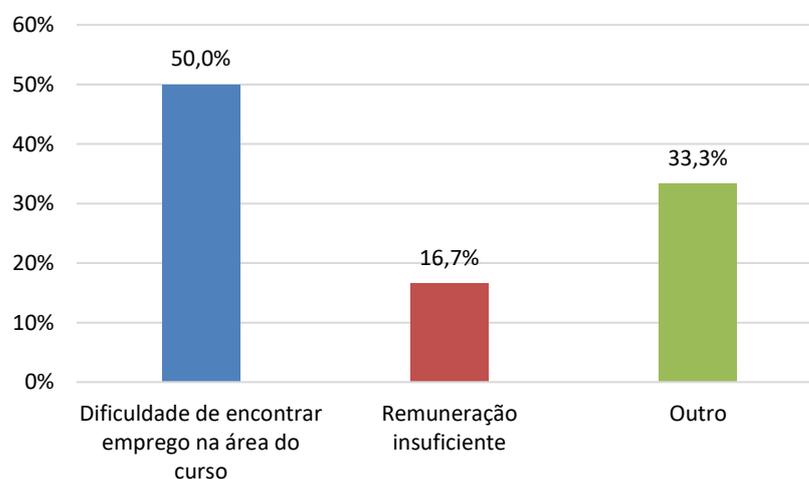
12) Como obteve o emprego atual

VALORES	FREQUÊNCIA
CENTRO DE EMPREGO	0
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	8
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	0
REDE DE CONTACTOS	14
criação do próprio emprego	1
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	5
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	2
CONCURSO PÚBLICO	3
OUTRO	0
TOTAL	33



13) Razões pelas quais não se encontra a trabalhar

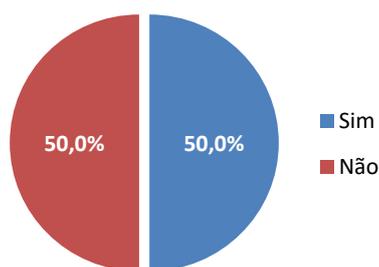
VALORES	FREQUÊNCIA
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	3
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	0
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	0
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	1
MÉDIA FINAL DO CURSO	0
CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS	0
OUTRO	2
<i>“Opção Pessoal”; “Motivos de Saúde”</i>	
TOTAL	6



14) Continuação dos estudos

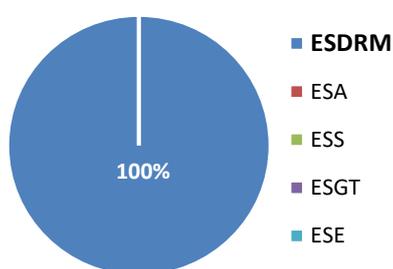
a) Mantem os estudos no IPSantarém?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	3
NÃO	3
TOTAL	6



b) Em que Escola?

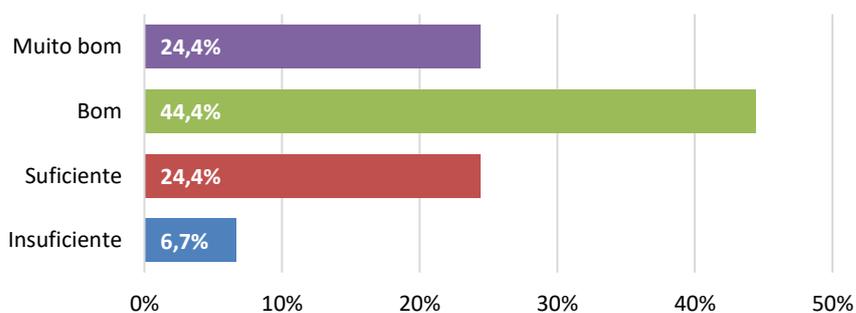
VALORES	FREQUÊNCIA
ESDRM	3
ESA	0
ESS	0
ESGT	0
ESE	0
TOTAL	1



15) Avaliação do curso e da ESDRM.

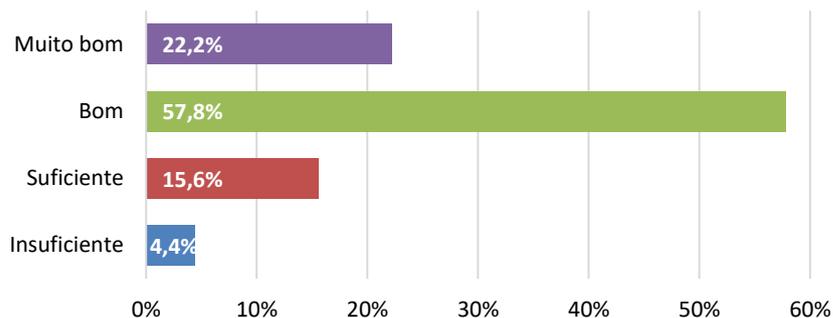
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	11
BOM	20
SUFICIENTE	11
INSUFICIENTE	3
TOTAL	45



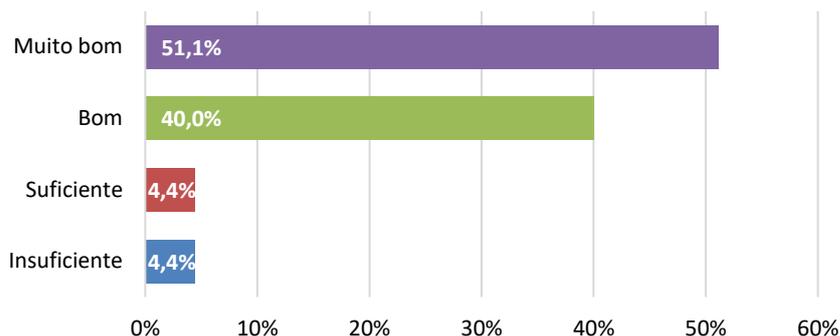
b) Desempenho pedagógico dos docentes

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	9
BOM	30
SUFICIENTE	5
INSUFICIENTE	1
TOTAL	45



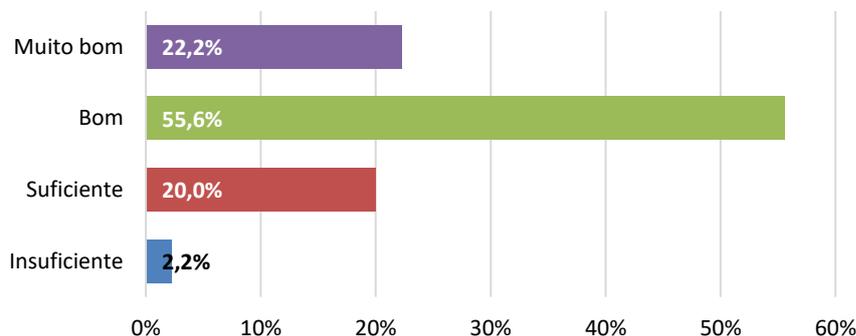
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	23
BOM	18
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	2
TOTAL	45



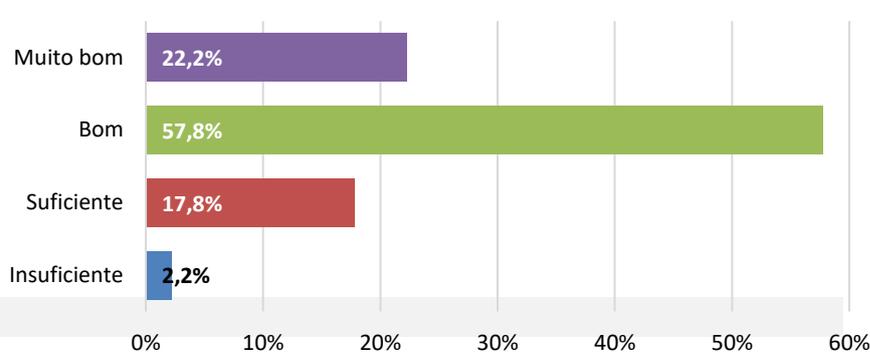
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	10
BOM	25
SUFICIENTE	9
INSUFICIENTE	1
TOTAL	45



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	10
BOM	26
SUFICIENTE	8
INSUFICIENTE	1
TOTAL	45



16) Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM (Transcrição integral das respostas obtidas).

- *“Aulas práticas com uma equipa daqui da terrinha.”*
- *“Fazer visitas para centros de estágios ou clubes.”*
- *“Gostei do curso que tirei e adorei a ESDRM. Tem boas instalações e a maioria dos docentes são bastante profissionais. Consegui trabalhar na área do curso durante o curso e no primeiro ano após a conclusão. Infelizmente o COVID dificultou esta situação e acabei por mudar de ramo.”*
- *“Maior vertente prática em atividades de ginásio.”*
- *“Mau.”*

- *“Melhorar a forma de avaliação em disciplinas que não são as principais no curso, repensar o método de ensino.”*
 - *“Muito bom, em termos de aulas não tem nada acrescentar.”*
 - *“O curso que frequentei e o apoio dos docentes deixou-me perfeitamente preparada para o mercado de trabalho. No entanto em muitas aulas, nomeadamente fisiologia, faltaram equipamentos para realizar testes que acabaram por ficar apenas na teoria.”*
-

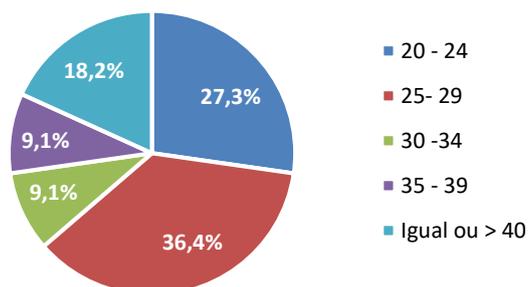
Mestrado em Desporto, com especialização em Treino Desportivo

1) Taxa de resposta ao questionário

CURSO	TAXA DE RESPOSTA		
	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
MTD - Desporto, com especialização em Treino Desportivo	14	11	78,6%

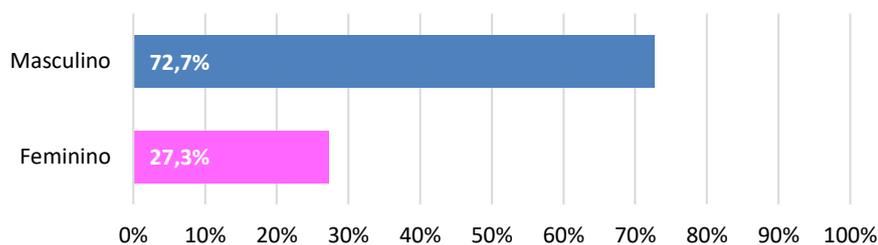
2) Idade

VALORES	FREQUÊNCIA
20-24	3
25-29	4
30/34	1
35/39	1
≥ 40	2
TOTAL	11



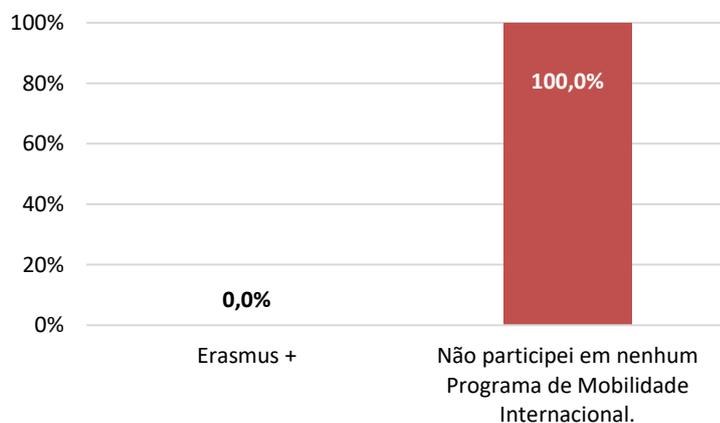
3) Género

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	3
MASCULINO	8
TOTAL	11



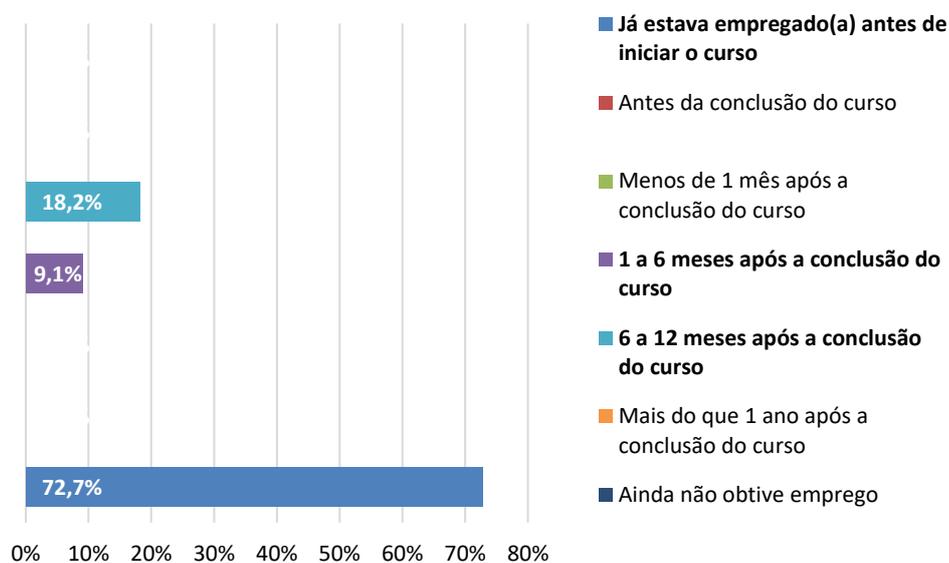
4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional

VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	0
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	11
TOTAL	11



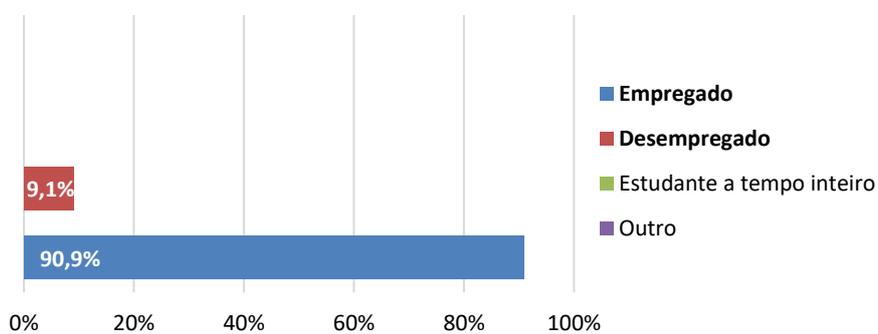
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso

VALORES	FREQUÊNCIA
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	8
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	0
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	1
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	2
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	0
TOTAL	11



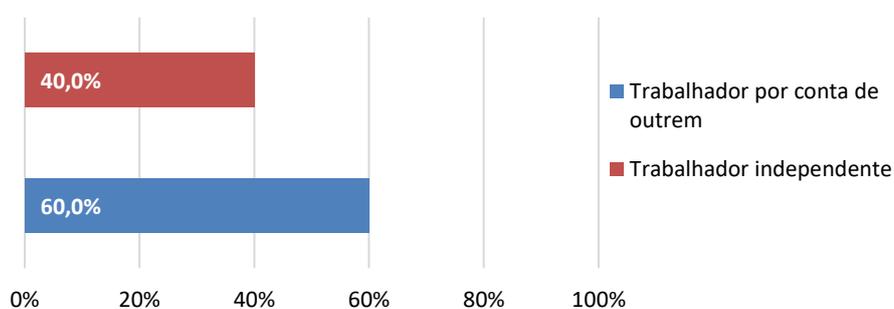
6) Situação Profissional Atual

VALORES	FREQUÊNCIA
EMPREGADO	10
DESEMPREGADO	1
ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	0
OUTRO	0
TOTAL	11



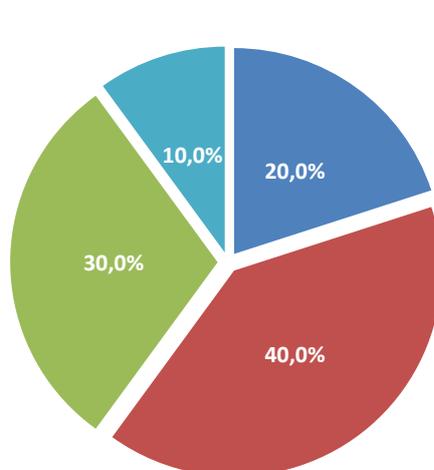
7) Situação na Profissão

VALORES	FREQUÊNCIA
TRABALHADOR POR CONTA DE OUTREM	6
TRABALHADOR INDEPENDENTE	4
OUTRO	0
TOTAL	10



8) Vínculo na atividade profissional

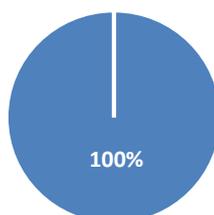
VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	2
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	4
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	3
ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	1
OUTRO	0
TOTAL	10



- Contrato de Trabalho sem Termo ou por Tempo Indeterminado
- Contrato de Trabalho a Termo Certo ou Incerto
- Contrato de Prestação de Serviços (Recibos Verdes ou semelhante)
- Estágio Profissional
- Criou a própria empresa
- Outro

8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

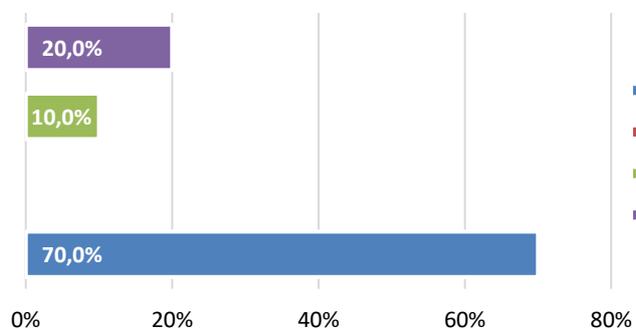
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	3
NÃO	0
TOTAL	3



- Sim
- Não

9) Rendimento líquido mensal

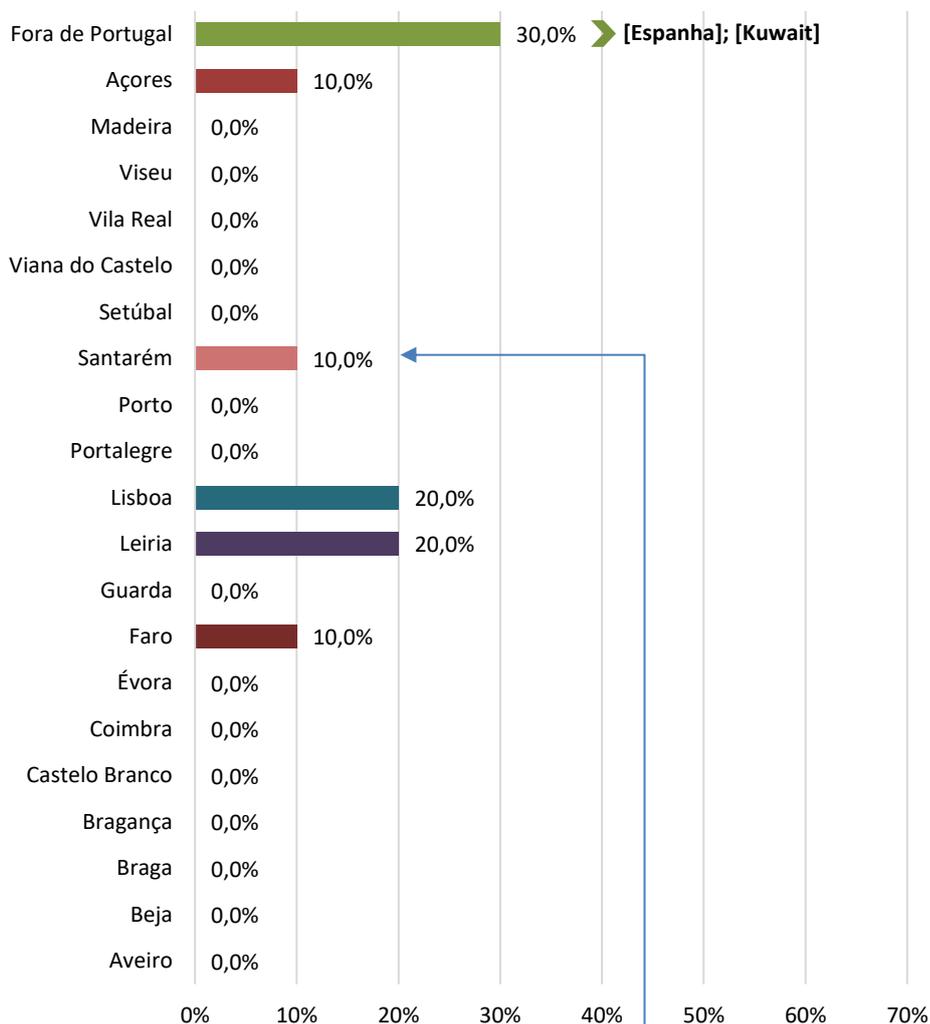
VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	7
ENTRE 801€ E 1100€	0
SUPERIOR A 1101€	1
NÃO QUERO RESPONDER	2
TOTAL	10



- Igual ou inferior a 800€
- Entre 801€ e 1100€
- Superior a 1101€
- Não quero responder

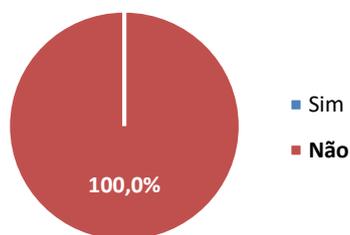
10) Distrito onde desenvolve a atividade profissional principal

VALORES	FREQUÊNCIA
AVEIRO	0
BEJA	0
BRAGA	0
BRAGANÇA	0
CASTELO BRANCO	0
COIMBRA	0
ÉVORA	0
FARO	1
GUARDA	0
LEIRIA	2
LISBOA	2
PORTALEGRE	0
PORTO	0
SANTARÉM	1
SETÚBAL	0
VIANA DO CASTELO	0
VILA REAL	0
VISEU	0
MADEIRA	0
AÇORES	1
OUTRO (FORA DE PORTUGAL)	3
"ESPAÑA"; "KUWAIT"; SEM INDICAÇÃO DO PAÍS	
TOTAL	10



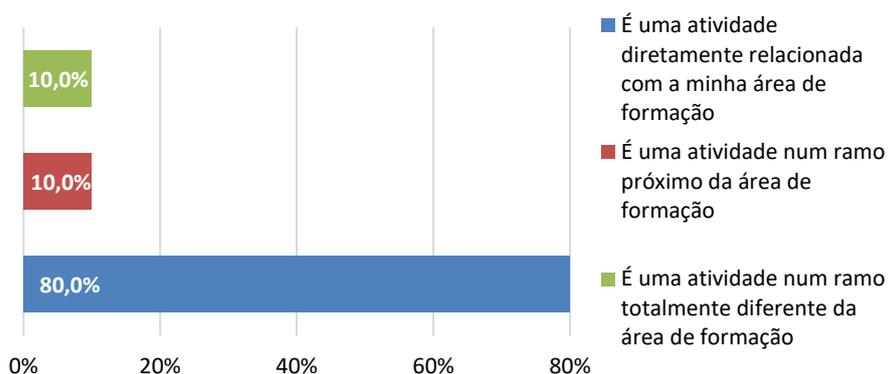
10.1) O local de trabalho localiza-se no concelho de Rio Maior?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	0
NÃO	1
TOTAL	1



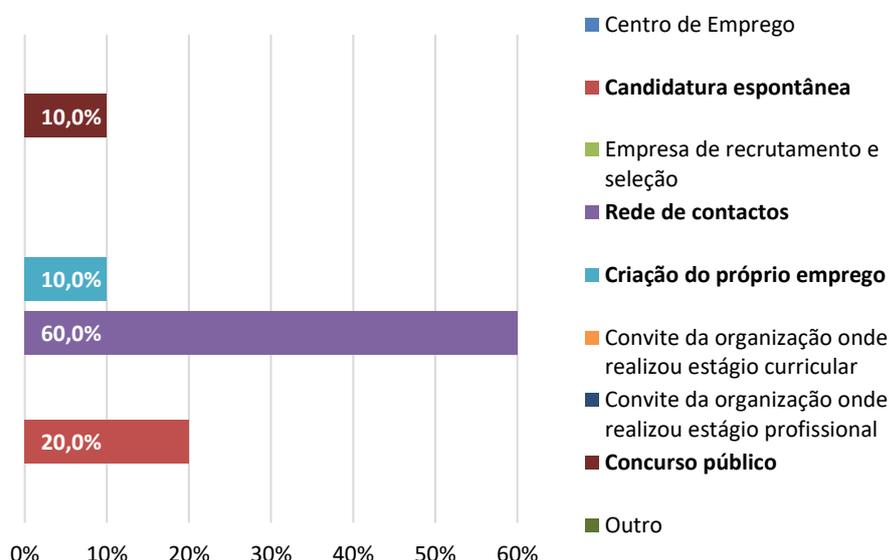
11) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
É UMA ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO	8
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	1
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	1
TOTAL	10



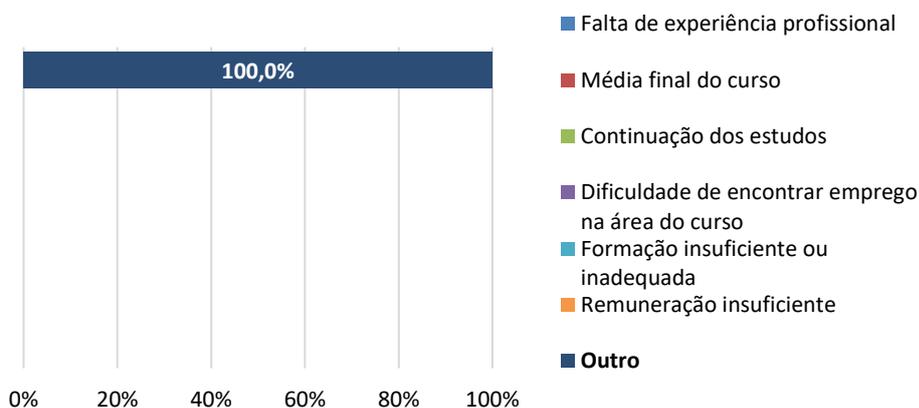
12) Como obteve o emprego atual

VALORES	FREQUÊNCIA
CENTRO DE EMPREGO	0
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	2
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	0
REDE DE CONTACTOS	6
criação do próprio emprego	1
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	0
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CONCURSO PÚBLICO	1
OUTRO	0
TOTAL	10



13) Razões pelas quais não se encontra a trabalhar

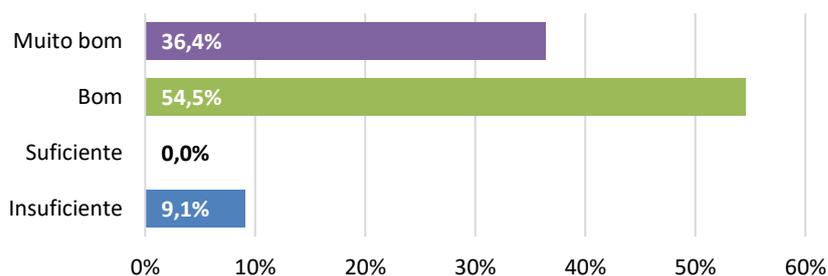
VALORES	FREQUÊNCIA
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	0
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	0
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	0
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	0
MÉDIA FINAL DO CURSO	0
CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS	0
OUTRO	1
<i>"DESPEDIMENTO"</i>	
TOTAL	1



14) Avaliação do curso e da ESDRM.

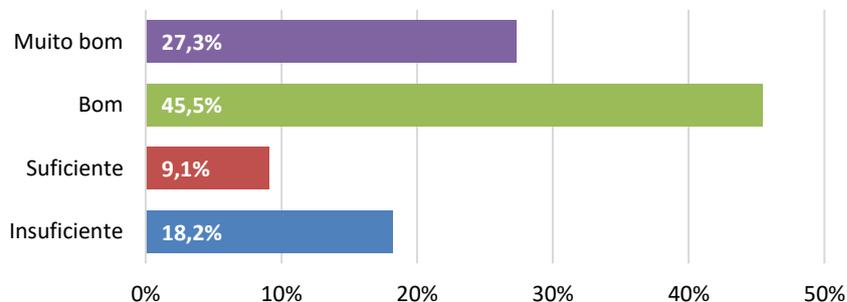
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	4
BOM	6
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	1
TOTAL	11



b) Desempenho pedagógico dos docentes

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	5
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	2
TOTAL	11



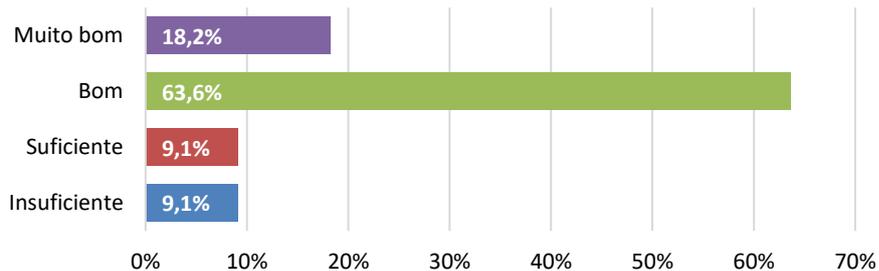
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	6
BOM	5
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	0
TOTAL	11

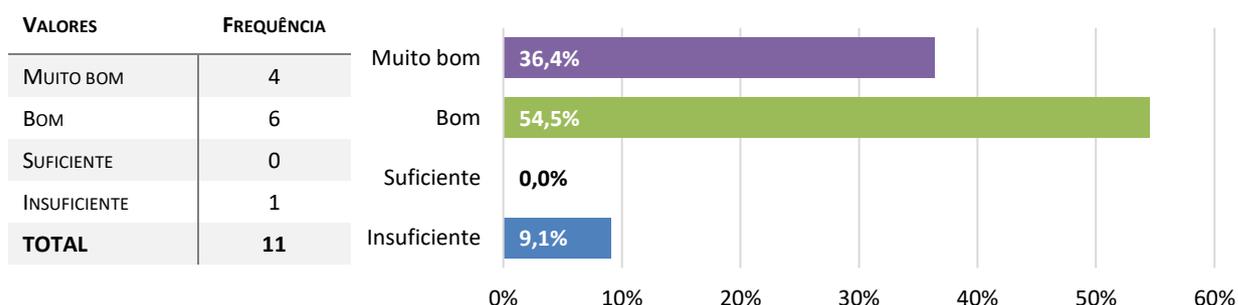


d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	2
BOM	7
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	1
TOTAL	11



e) Satisfação global com a ESDRM



15) Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM (Transcrição integral das respostas obtidas).

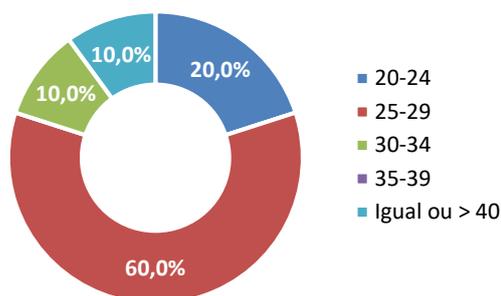
- *“Através do curso de Treino Desportivo podemos obter o título de técnico de exercício físico, mas a formação na área do ginásio é quase nula, então deveríamos ser melhor preparados para essa vertente, inclusive para exercer funções de preparador físico em clubes.”*
- *“Focar-se realmente na realidade da grande maioria dos seus alunos. Deixarmos de olhar para como se trabalha no Real Madrid e Liverpool, quando muito provavelmente nenhum aluno da ESDRM irá lá chegar, nem os próprios professores sabem o que é lá estar. Virar o curso para os alunos viverem do desporto, seja como treinadores, seja como PT, ou outra área do desporto, e não continuarem a insistir que até pode ser bom estar a borla num contexto alto, ou a ganhar 100€. Somos licenciados ou mestres, ir para a Decathlon ou Sport Zone para conseguirmos viver, e no final do dia irmos dar um treino e dizermos que somos treinadores, é mentira! Focar o curso e dar ferramentas para realmente os alunos que de lá saírem viverem do desporto!”*

1) **Taxa de resposta ao questionário**

CURSO	TAXA DE RESPOSTA		TAXA DE RESPOSTA
	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	
MAFPE/MAFS – Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais/Mestrado em Atividade Física e Saúde	13	10	76,9%

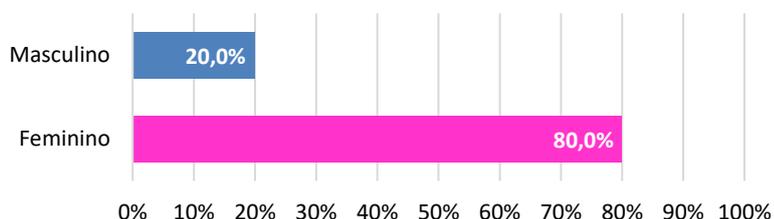
2) **Idade**

VALORES	FREQUÊNCIA
20-24	2
25-29	6
30-34	1
35-39	0
≥ 40	1
TOTAL	10



3) **Género**

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	8
MASCULINO	2
TOTAL	10



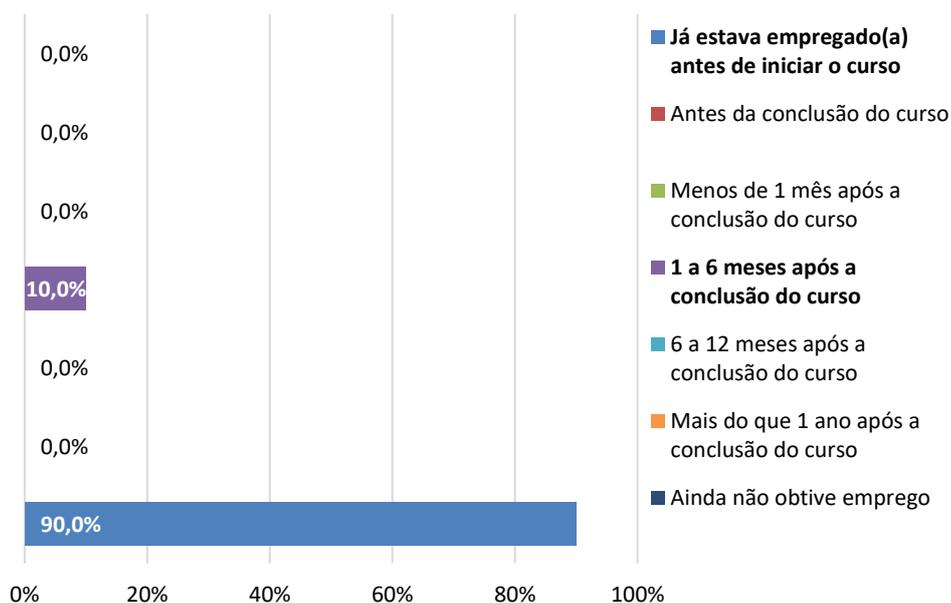
4) **Participação em Programas de Mobilidade Internacional**

VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	0
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	10
TOTAL	10



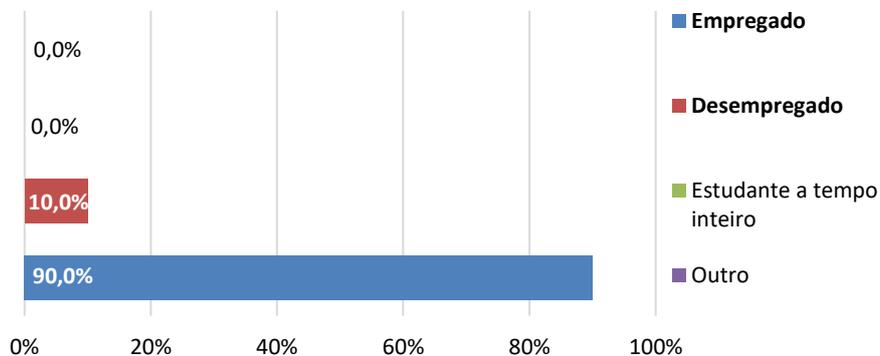
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso

VALORES	FREQUÊNCIA
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	9
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	0
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	1
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	0
TOTAL	10



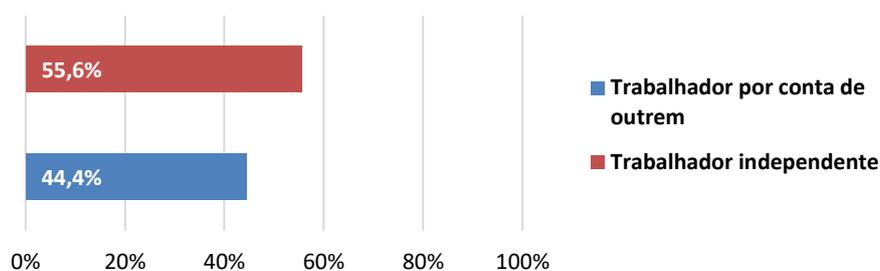
6) Situação Profissional Atual

VALORES	FREQUÊNCIA
EMPREGADO	9
DESEMPREGADO	1
ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	0
OUTRO	0
TOTAL	10



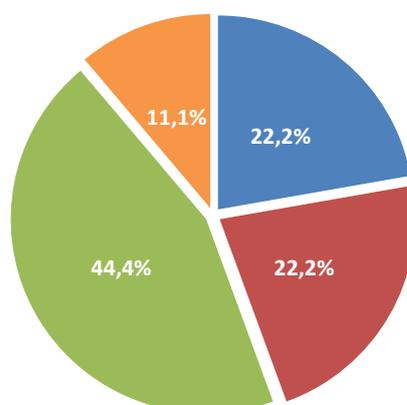
7) Situação na Profissão

VALORES	FREQUÊNCIA
TRABALHADOR POR CONTA DE OUTREM	4
TRABALHADOR INDEPENDENTE	5
OUTRO	0
TOTAL	9



8) Vínculo na atividade profissional

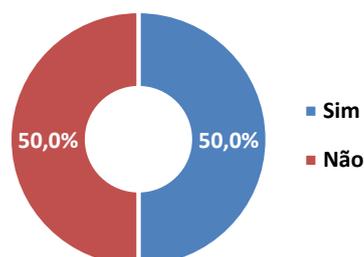
VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	2
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	2
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	4
ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	0
OUTRO	1
TOTAL	9



- Contrato de Trabalho sem Termo ou por Tempo Indeterminado
- Contrato de Trabalho a Termo Certo ou Incerto
- Contrato de Prestação de Serviços (Recibos Verdes ou semelhante)
- Estágio Profissional
- Criou a própria empresa
- Outro

8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

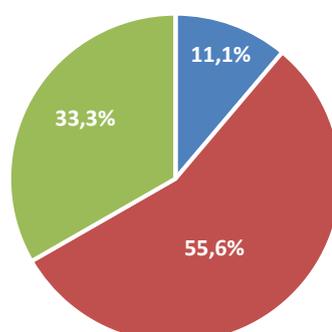
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	2
NÃO	2
TOTAL	4



- Sim
- Não

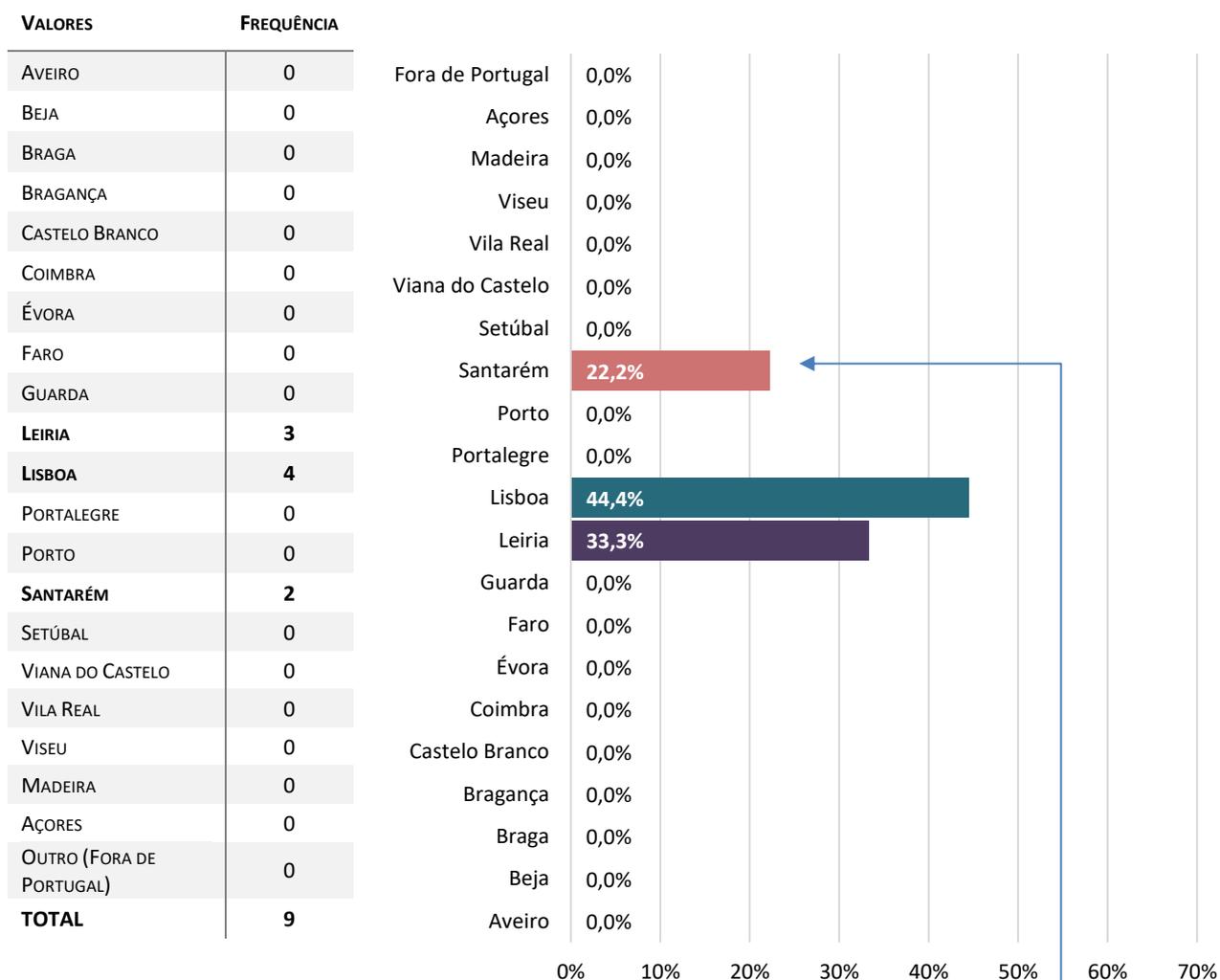
9) Rendimento líquido mensal

VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	1
ENTRE 801€ E 1100€	5
SUPERIOR A 1101€	3
NÃO QUERO RESPONDER	0
TOTAL	9



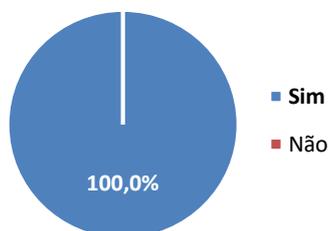
- Igual ou inferior a 800€
- Entre 801€ e 1100€
- Superior a 1101€
- Não quero responder

10) Distrito onde desenvolve a atividade profissional principal

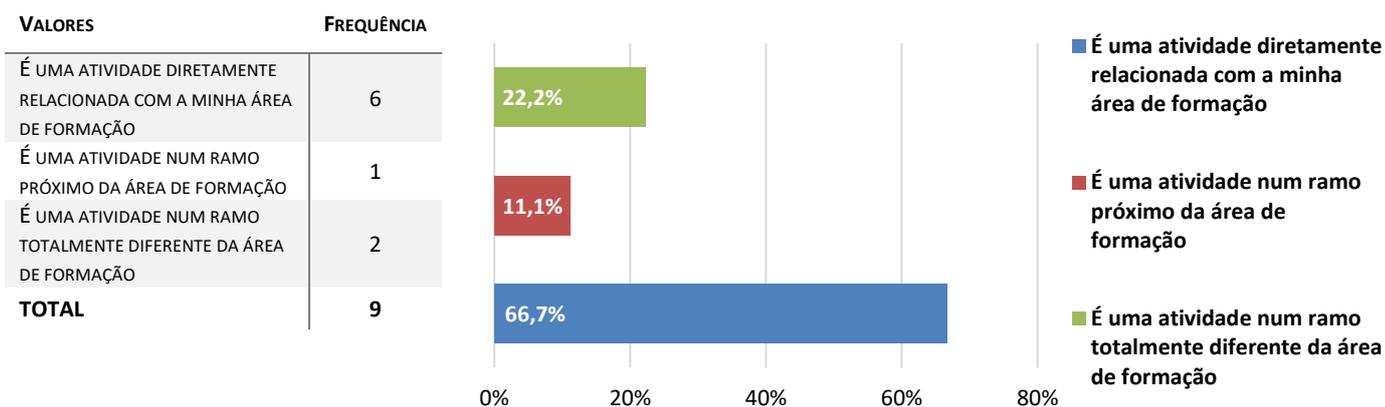


10.1) O local de trabalho localiza-se no concelho de Rio Maior?

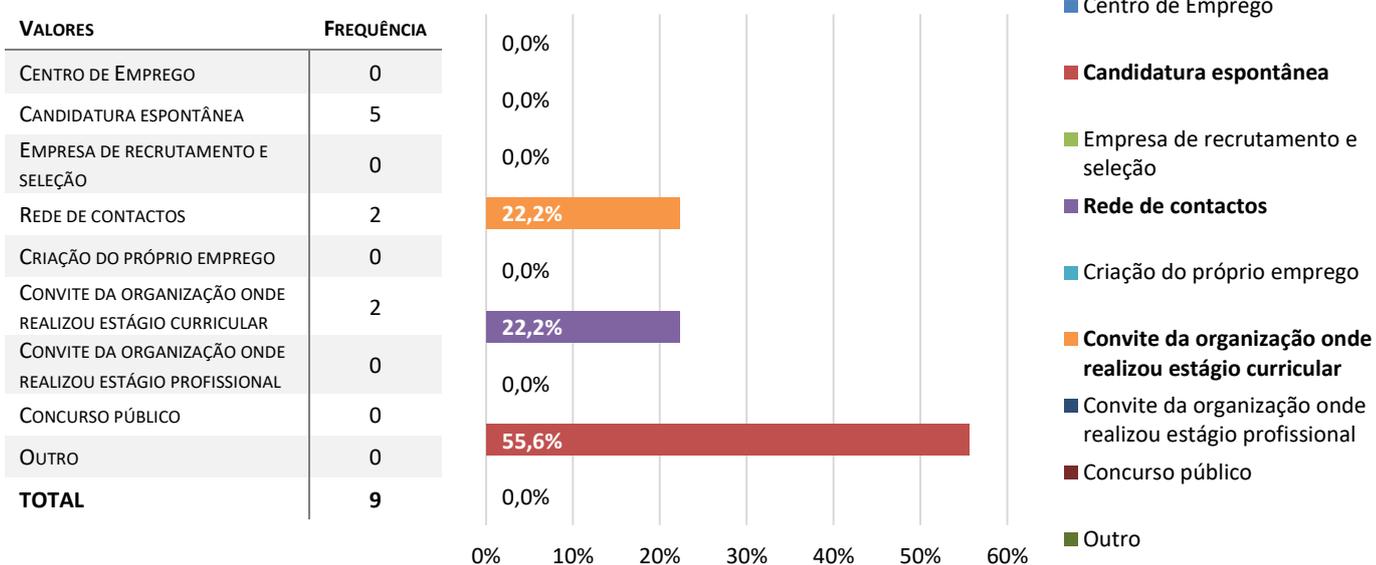
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	2
NÃO	0
TOTAL	2



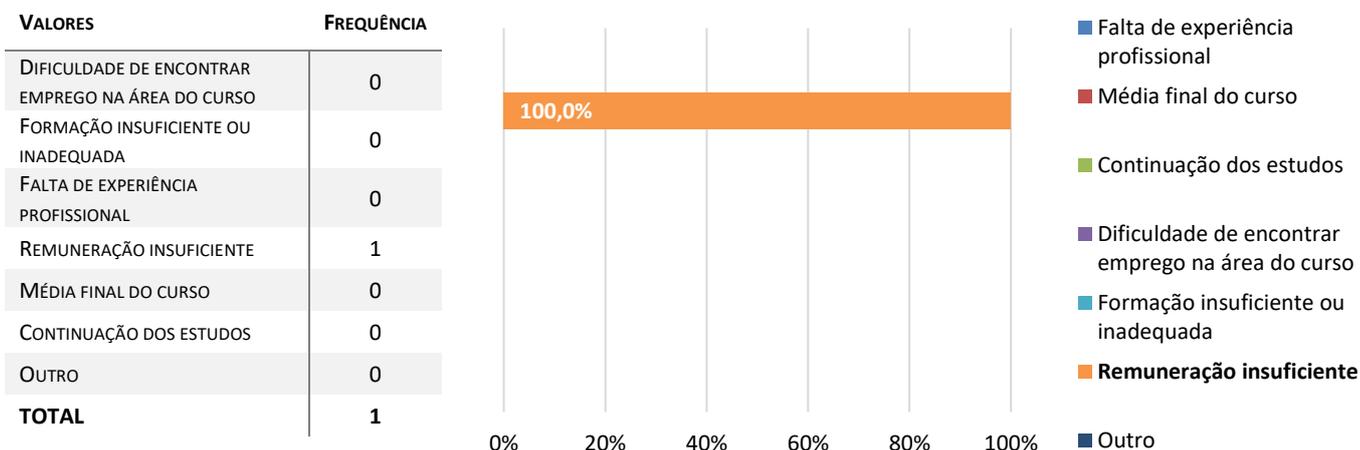
11) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM



12) Como obteve o emprego atual



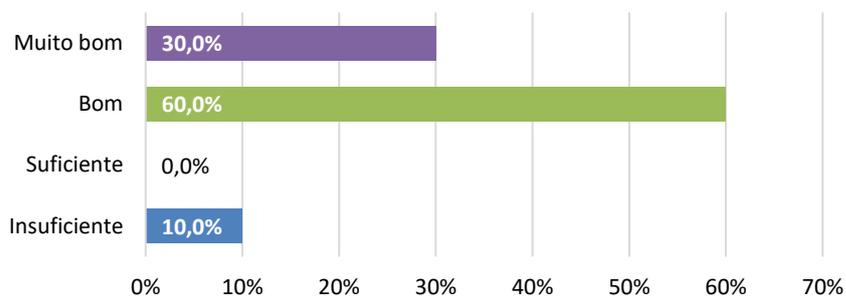
13) Razões pelas quais não se encontra a trabalhar



14) Avaliação do curso e da ESDRM.

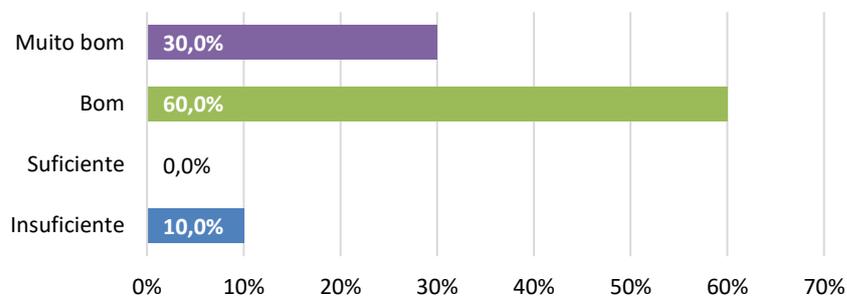
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	6
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	1
TOTAL	10



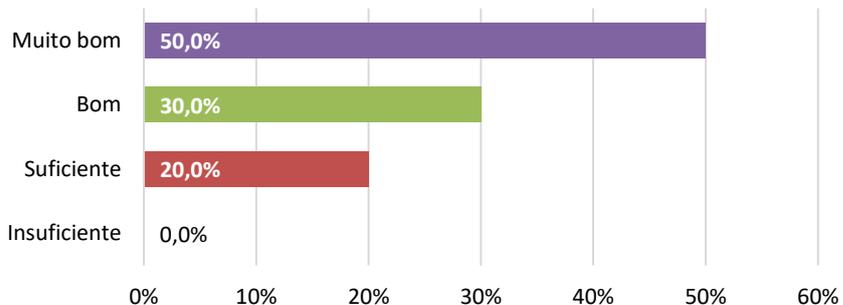
b) Desempenho pedagógico dos docentes

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	6
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	1
TOTAL	10



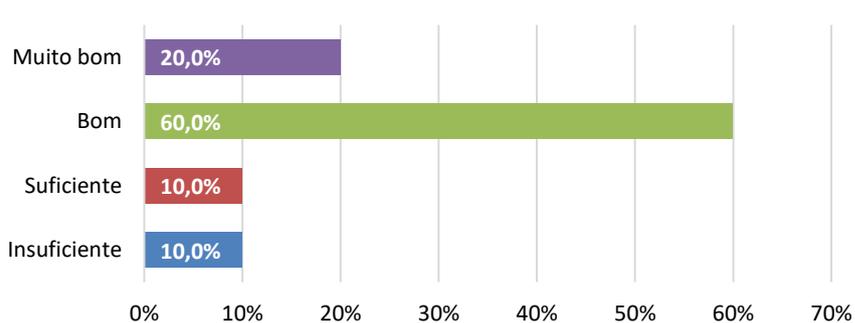
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	5
BOM	3
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	0
TOTAL	10



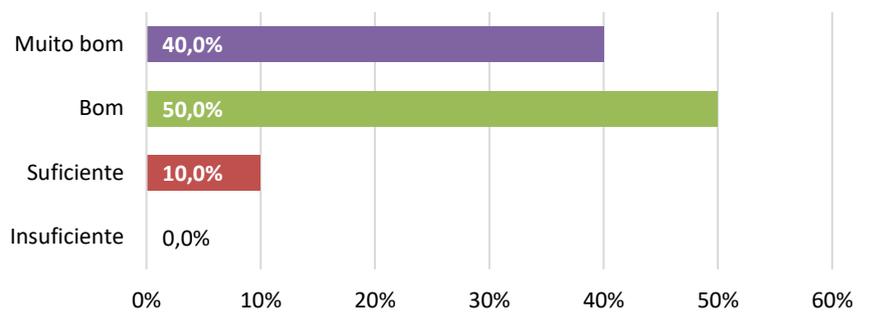
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	2
BOM	6
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	1
TOTAL	10



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	4
BOM	5
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	0
TOTAL	10



Inquérito aos diplomados em 2020/2021 - Empregabilidade -

Estimado(a) Diplomado(a) da ESDRM,

Pretendendo-se aferir a situação perante o emprego dos diplomados pela ESDRM, que concluíram o curso no ano letivo de 2020/2021, solicitamos a sua imprescindível colaboração no preenchimento deste breve questionário.

Os dados recolhidos serão tratados de forma confidencial e exclusivamente neste âmbito.

Para qualquer esclarecimento adicional contacte-nos através do e-mail: gaaa@esdrm.ipsantarem.pt

Agradecemos, desde já, a sua disponibilidade e colaboração!

1.Idade:

2.Género:

- Feminino
 Masculino

3.Indique o curso que concluiu em 2020/2021

- TESP em Surfing no Treino e na Animação Turística
 Licenciatura em Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis
 Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde
 Licenciatura em Desporto da Natureza e Turismo Ativo
 Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas
 Licenciatura em Treino Desportivo
 Mestrado em Desporto, com especialização em Treino Desportivo
 Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais
 Mestrado em Atividade Física e Saúde

4.Durante a frequência do curso na ESDRM, participou em algum/alguns dos seguintes Programas de Mobilidade Internacional?

- Erasmus +
 Pedro Álvares Cabral
 Não participei em nenhum Programa de Mobilidade Internacional

5.Indique o tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso:

- Já estava empregado(a) antes de iniciar o curso
 Antes da conclusão do curso
 Menos de 1 mês após a conclusão do curso
 1 a 6 meses após a conclusão do curso
 6 a 12 meses após a conclusão do curso
 Mais do que 1 ano após a conclusão do curso
 Ainda não obtive emprego

6. Qual a sua situação profissional atual?

- Empregado
- Desempregado
- Estudante a tempo inteiro



7. Qual a sua situação na profissão?

(No caso de desenvolver mais do que uma atividade profissional refira-se, unicamente, à atividade principal)

- Trabalhador independente
- Trabalhador por conta de outrem



8. Que tipo de vínculo tem nessa atividade profissional?

- Contrato de Trabalho sem Termo ou por Tempo Indeterminado
- Contrato de Trabalho a Termo Certo ou Incerto
- Contrato de Prestação de Serviços (Recibos Verdes ou semelhante)
- Estágio Profissional
- Criou a própria empresa



9. Presta serviços para mais do que uma entidade?

- Sim
- Não

10. Indique qual o seu rendimento líquido mensal.

- Igual ou Inferior a 800€
- Entre 801€ e 1100€
- Superior a 1101€
- Não quero responder

11. Mantém os seus estudos no IPSantarém?

- Sim
- Não

12. Em que escola?

- Escola Superior de Desporto de Rio Maior
- Escola Superior Agrária
- Escola Superior de Saúde

- Escola Superior de Gestão e Tecnologia
- Escola Superior de Educação

13. Indique o distrito/arquipélago onde desenvolve a sua atividade profissional principal:

(Se Fora de Portugal, seleccione a opção "Outro" e indique o país.)

- Aveiro
- Beja
- Braga
- Bragança
- Castelo Branco
- Coimbra
- Évora
- Faro
- Guarda
- Leiria
- Lisboa
- Portalegre
- Porto
- Santarém
- Setúbal
- Viana do Castelo
- Vila Real
- Viseu
- Madeira
- Açores
-

14. Indique se o seu local de trabalho se localiza no concelho de Rio Maior.

- Sim
- Não

15. Qual a relação entre a sua atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM?

- É uma atividade diretamente relacionada com a minha área de formação
- É uma atividade num ramo próximo da área de formação
- É uma atividade num ramo totalmente diferente da área de formação

16. Como obteve o emprego atual?

- Centro de Emprego
- Candidatura espontânea
- Empresa de recrutamento e seleção
- Rede de contactos
- Criação do próprio emprego
- Convite da organização onde realizou estágio curricular
- Convite da organização onde realizou estágio profissional
- Concurso público



17. Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?

- Dificuldade de encontrar emprego na área do curso
- Formação insuficiente ou inadequada
- Falta de experiência profissional
- Remuneração insuficiente
- Média final do curso



18. Como avalia os seguintes aspetos do seu curso e da ESDRM:

	Muito bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Adequação do curso ao mercado de trabalho	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desempenho pedagógico dos docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espaços físicos /Recursos pedagógicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Satisfação global com o curso que concluiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Satisfação global com a ESDRM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Indique comentários e/ou sugestões, sobre o curso que frequentou ou sobre a ESDRM, que considere pertinentes.

20. Gostaria de receber informações sobre ofertas de emprego e/ou eventos do GAEE (Gabinete Apoio à Empregabilidade e Empreendedorismo)?

- Sim
- Não

21. Indique o seu e-mail.

Esta informação servirá apenas para manter ou retirar o seu e-mail da nossa Base de Dados de diplomados, de acordo com a sua resposta à questão anterior.

ANEXO III - TABELAS DE DADOS

1) Idade

a) Dados Gerais (Figura n.º 1)

	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	≥ 40	Total
N.º RESPOSTAS	84	57	4	2	3	150

b) Dados por Género (Figura n.º 2)

	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	≥ 40	Subtotais
FEMININO	28	16	1	1	2	48
MASCULINO	56	41	3	1	1	102
Totais	84	57	4	2	3	150

c) Dados por Curso (Figura n.º 3)

	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	≥ 40	Subtotais
TESP-STAT	7	0	0	0	0	7
LAFEVS	10	6	0	1	0	17
LDCFS	23	6	0	0	0	29
LDNTA	8	9	0	0	0	17
LGOD	7	7	0	0	0	14
LTD	24	19	2	0	0	45
MTD	3	4	1	1	2	11
MAFPE/MAFS	2	6	1	0	1	10
Totais	84	57	4	2	3	150

2) Género

a) Dados Gerais (Figura n.º 4)

	Feminino	Masculino	Totais
N.º RESPOSTAS	48	102	150

b) Dados por Curso (Figura n.º 5)

	Feminino	Masculino	Subtotais
TESP-STAT	3	4	7
LAFEVS	11	6	17
LDCFS	10	19	29
LDNTA	4	13	17
LGOD	3	11	14
LTD	6	39	45
MTD	3	8	11
MAFPE/MAFS	8	2	10
Totais	48	102	150

3) Indique o curso que concluiu em 2020/2021 (Figura n.º 6)

	TESP-STAT	LAFEVS	LDCFS	LDNTA	LGOD	LTD	MTD	MAFPE/MAFS	TOTAL
N.º RESPOSTAS	7	17	29	17	14	45	11	10	150

4) Durante a frequência do curso na ESDRM, participou em algum dos seguintes Programas de Mobilidade Internacional?

a) Dados Gerais (Figura n.º 7)

	ERASMUS +	PEDRO ÁLVARES CABRAL	OUTRO	NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	Total
N.º RESPOSTAS	21	0	0	129	150

b) Dados por Género (Figura n.º 8)

	ERASMUS +	PEDRO ÁLVARES CABRAL	OUTRO	NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	Totais
FEMININO	3	0	0	45	48
MASCULINO	18	0	0	84	102
Totais	21	0	0	129	150

c) Dados por Curso (Figura n.º 9)

	ERASMUS +	PEDRO ÁLVARES CABRAL	OUTRO	NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	Totais
TESP-STAT	0	0	0	7	7
LAFEVS	1	0	0	16	17
LDCFS	2	0	0	27	29
LDNTA	3	0	0	14	17
LGOD	2	0	0	12	14
LTD	13	0	0	32	45
MTD	0	0	0	11	11
MAFPE/MAFS	0	0	0	10	10
Totais	21	0	0	129	150

5) Indique o tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso

a) Dados Gerais (Figura n.º 10)

	N.º DE RESPOSTAS
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	31
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	23
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	20
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	43
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	8
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	7
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	18
TOTAL	150

b) Dados por Género (Figura n.º 11)

	FEMININO	MASCULINO	Totais
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	12	19	31
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	10	13	23
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	6	14	20
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	13	30	43
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	3	5	8
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	1	6	7
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	3	15	18
TOTAIS	48	102	150

c) Dados por Curso (Figura n.º 12)

	JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	TOTAIS
TESP-STAT	0	1	2	0	0	1	3	7
LAFEVS	2	0	3	8	0	2	2	17
LDCFS	2	7	6	10	0	2	2	29
LDNTA	1	2	3	6	2	1	2	17
LGOD	2	3	0	6	1	0	2	14
LTD	7	10	6	11	3	1	7	45
MTD	8	0	0	1	2	0	0	11
MAFPE/MAFS	9	0	0	1	0	0	0	10
Totais	31	23	20	43	8	7	18	150

6) Qual a sua situação profissional atual

a) Dados Gerais (Figura n.º 13)

	EMPREGADO	DESEMPREGADO	ESTUDANTE A T. INTEIRO	OUTRO	TOTAIS
N.º RESPOSTAS	115	15	20	0	150

b) Dados por Género (Figura n.º 14)

	EMPREGADO	DESEMPREGADO	ESTUDANTE A T. INTEIRO	OUTRO	TOTAIS
FEMININO	41	3	4	0	48
MASCULINO	74	12	16	0	102
TOTAIS	115	15	20	0	150

c) Dados por Curso (Figura n.º 15)

	EMPREGADO	DESEMPREGADO	ESTUDANTE A T. INTEIRO	OUTRO	TOTAIS
TESP-STAT	1	1	5	0	7
LAFEVS	15	2	0	0	17
LDCFS	24	0	5	0	29
LDNTA	13	2	2	0	17
LGOD	10	2	2	0	14
LTD	33	6	6	0	45
MTD	10	1	0	0	11
MAFPE/MAFS	9	1	0	0	10
Totais	115	15	20	0	150

7) Qual a sua situação na profissão?

a) Dados Gerais (Figura n.º 16)

	TRABALHADOR POR CONTA DE OUTREM	TRABALHADOR INDEPENDENTE	OUTRO	TOTAL
N.º RESPOSTAS	85	30	0	115

b) Dados por Género (Figura n.º 17)

	TRABALHADOR POR CONTA DE OUTREM	TRABALHADOR INDEPENDENTE	OUTRO	TOTAIS
FEMININO	26	15	0	41
MASCULINO	59	15	0	74
TOTAIS	85	30	0	115

c) Dados por Curso (Figura n.º 18)

	TRABALHADOR POR CONTA DE OUTREM	TRABALHADOR INDEPENDENTE	OUTRO	TOTAIS
TESP-STAT	1	0	0	1
LAFEVS	8	7	0	15
LDCFS	17	7	0	24
LDNTA	12	1	0	13
LGOD	9	1	0	10
LTD	28	5	0	33
MTD	6	4	0	10
MAFPE/MAFS	4	5	0	9
Totais	85	30	0	115

8) Que tipo de vínculo tem nessa atividade profissional?

a) Dados Gerais (Figura n.º 19)

	CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	ESTÁGIO PROFISSIONAL	OUTRO	TOTAL
N.º RESPOSTAS	51	25	28	3	5	3	115

b) Dados por Género (Figura n.º 20)

	CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	ESTÁGIO PROFISSIONAL	OUTRO	TOTAIS
FEMININO	21	8	8	1	2	1	41
MASCULINO	30	17	20	2	3	2	74
TOTAIS	51	25	28	3	5	3	115

c) Dados por Curso (Figura n.º 21)

	CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	ESTÁGIO PROFISSIONAL	OUTRO	TOTAIS
TESP-STAT	0	0	1	0	0	0	1
LAFEVS	9	4	2	0	0	0	15
LDCFS	15	2	5	1	0	1	24
LDNTA	4	4	3	1	0	1	13
LGOD	2	3	4	0	1	0	10
LTD	14	6	9	0	4	0	33
MTD	3	4	2	1	0	0	10
MAFPE/MAFS	4	2	2	0	0	1	9
Totais	51	25	28	3	5	3	115

8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

a) Dados Gerais (Figura n.º 22)

	SIM	NÃO	TOTAL
N.º RESPOSTAS	26	25	51

b) Dados por Género (Figura n.º 23)

	FEMININO	MASCULINO	TOTAIS
SIM	10	16	26
NÃO	11	14	25
TOTAIS	21	30	51

c) Dados por Curso (Figura n.º 24)

	SIM	NÃO	TOTAIS
TESP-STAT	0	0	0
LAFEVS	2	7	9
LDCFS	8	7	15
LDNTA	3	1	4
LGOD	1	1	2
LTD	7	7	14
MTD	3	0	3
MAFPE/MAFS	2	2	4
Totais	26	25	51

9) Indique qual o seu rendimento líquido mensal

a) Dados Gerais (Figura n.º 25)

	IGUAL OU INFERIOR A 800€	ENTRE 801€ E 1100€	SUPERIOR A 1101€	NÃO QUERO RESPONDER	TOTAL
N.º RESPOSTAS	47	42	16	10	115

b) Dados por Género (Figura n.º 26)

	IGUAL OU INFERIOR A 800€	ENTRE 801€ E 1100€	SUPERIOR A 1101€	NÃO QUERO RESPONDER	TOTAIS
FEMININO	12	18	7	4	41
MASCULINO	35	24	9	6	74
TOTAIS	47	42	16	10	115

c) Dados por Curso (Figura n.º 27)

	IGUAL OU INFERIOR A 800€	ENTRE 801€ E 1100€	SUPERIOR A 1101€	NÃO QUERO RESPONDER	TOTAIS
TESP-STAT	0	1	0	0	1
LAFEVS	6	6	3	0	15
LDCFS	6	13	3	2	24
LDNTA	4	4	0	5	13
LGOD	1	6	2	1	10
LTD	22	7	4	0	33
MTD	7	0	1	2	10
MAFPE/MAFS	1	5	3	0	9
Totais	47	42	16	10	115

10) Distribuição geográfica dos diplomados, em termos laborais.

a) Dados Gerais (Figuras n.ºs 28 e 29)

N.º RESPOSTAS	AVEIRO	BEJA	BRAGA	BRAGANÇA	CASTELO BRANCO	COIMBRA	ÉVORA	FARO	GUARDA	LEIRIA	LISBOA	PORTALEGRE	PORTO	SANTARÉM	SETÚBAL	VIANA DO CASTELO	VILA REAL	VISEU	MADEIRA	AÇORES	FORA DE PORTUGAL					TOTAL
																					ESPAÑHA	IRLANDA	KUWAIT	POLÓNIA	OUTRO	
	2	0	0	0	0	3	5	2	0	20	39	0	0	20	9	0	0	2	3	4	2	1	1	1	1	115
	CONCELHO DE RIO MAIOR													6												

b) Dados por Género (Figura n.º 30)

	AVEIRO	BEJA	BRAGA	BRAGANÇA	CASTELO BRANCO	COIMBRA	ÉVORA	FARO	GUARDA	LEIRIA	LISBOA	PORTALEGRE	PORTO	SANTARÉM	SETÚBAL	VIANA DO CASTELO	VILA REAL	VISEU	MADEIRA	AÇORES	FORA DE PORTUGAL					TOTAIS
																					ESPAÑHA	IRLANDA	KUWAIT	POLÓNIA	OUTRO	
FEMININO	0	0	0	0	0	0	2	1	0	11	11	0	0	9	4	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	41
MASCULINO	2	0	0	0	0	3	3	1	0	9	28	0	0	11	5	0	0	2	2	3	2	0	1	1	1	74
TOTAIS	2	0	0	0	0	3	5	2	0	20	39	0	0	20	9	0	0	2	3	4	2	1	1	1	1	115

12) Como obteve o emprego atual?

a) Dados Gerais (Figura n.º 34)

	N.º DE RESPOSTAS
CENTRO DE EMPREGO	1
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	45
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	2
REDE DE CONTACTOS	39
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	4
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	13
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	4
CONCURSO PÚBLICO	7
OUTRO	0
TOTAL	115

b) Dados por Género (Figura n.º 35)

	FEMININO	MASCULINO
CENTRO DE EMPREGO	1	0
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	15	30
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	1	1
REDE DE CONTACTOS	10	29
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	1	3
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	10	3
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	1	3
CONCURSO PÚBLICO	2	5
OUTRO	0	0
SUBTOTAL	41	74
TOTAL	115	

c) Dados por Curso (Figura n.º 36)

	CENTRO DE EMPREGO	CANDIDATURA ESPONTÂNEA	EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	REDE DE CONTACTOS	CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	CONCURSO PÚBLICO	OUTRO	TOTAIS
TESP-STAT	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
LAFEVS	1	9	0	3	0	2	0	0	0	15
LDCFS	0	14	1	4	1	3	1	0	0	24
LDNTA	0	4	0	7	1	0	0	1	0	13
LGOD	0	3	1	2	0	1	1	2	0	10
LTD	0	8	0	14	1	5	2	3	0	33
MTD	0	2	0	6	1	0	0	1	0	10
MAFPE/MAFS	0	5	0	2	0	2	0	0	0	9
Totais	1	45	2	39	4	13	4	7	0	115

13) Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?

a) Dados Gerais (Figura n.º 37)

	N.º DE RESPOSTAS
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	2
MÉDIA FINAL DE CURSO	0
CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS	0
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	6
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	0
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	3
OUTRO:	
• “DESPEDIMENTO”	1
• “MOTIVOS DE SAÚDE”	1
• “VALOR MENSAL DA RENDA DE CASA”	1
• “OPÇÃO PESSOAL”	1
TOTAL	15

b) Dados por Género (Figura n.º 38)

	FEMININO	MASCULINO
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	1	1
MÉDIA FINAL DE CURSO	0	0
CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS	0	0
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	1	5
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	0	0
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	1	2
OUTRO:		
• “DESPEDIMENTO”	0	1
• “MOTIVOS DE SAÚDE”	0	1
• “VALOR MENSAL DA RENDA DE CASA”	0	1
• “OPÇÃO PESSOAL”	0	1
SUBTOTALS	3	12
TOTAL	15	

c) Dados por Curso (Figura n.º 39)

	FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	MÉDIA FINAL DO CURSO	CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS	DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	OUTRO				TOTAIS
							"DESPEDIMENTO"	"MOTIVOS DE SAÚDE"	"VALOR MENSAL DA RENDA DE CASA"	"OPÇÃO PESSOAL"	
TESP-STAT	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
LAFEVS	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	
LDCFS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
LDNTA	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	
LGOD	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	
LTD	0	0	0	3	0	1	0	1	0	6	
MTD	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
MAFPE/MAFS	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Totais	2	0	0	6	0	3	1	1	1	15	

14) Mantém os seus estudos no IPSantarém?

Se sim, em que Escola?

a) Dados Gerais (Figuras n.ºs 40 e 41)

	SIM	NÃO	TOTAL
N.º RESPOSTAS	8	12	20

	ESDRM	ESA	ESS	ESGT	ESE	TOTAL
N.º RESPOSTAS	8	0	0	0	0	8

b) Dados por Género (Figura n.º 42)

	SIM	NÃO	TOTAIS
FEMININO	2	2	4
MASCULINO	6	10	16
TOTAIS	8	12	20

c) Dados por Curso (Figura n.º 43)

	SIM	NÃO	TOTAIS
TESP-STAT	5	0	5
LAFEVS	0	0	0
LDCFS	0	5	5
LDNTA	0	2	2
LGOD	0	2	2
LTD	3	3	6
MTD	0	0	0
MAFPE/MAFS	0	0	0
Totais	8	12	20

15) Como avalia os seguintes aspetos do seu curso e da ESDRM:

a) Dados Gerais (Figura n.º 44)

	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TOTAIS
ADEQUAÇÃO DO CURSO AO MERCADO DE TRABALHO	43	66	31	10	150
DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES	41	83	18	8	150
ESPAÇOS FÍSICOS /RECURSOS PEDAGÓGICOS	64	65	17	4	150
SATISFAÇÃO GLOBAL COM O CURSO QUE CONCLUIU	35	81	25	9	150
SATISFAÇÃO GLOBAL COM A ESDRM	54	71	23	2	150
TOTAIS	237	366	114	33	

b) Dados por Curso (Figuras n.ºs 45, 46, 47, 48 e 49)

ADEQUAÇÃO DO CURSO AO MERCADO DE TRABALHO (FIGURA N.º 45)					
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TOTAIS
TESP-STAT	2	4	1	0	7
LAFEVS	3	7	4	3	17
LDCFS	17	7	4	1	29
LDNTA	0	11	6	0	17
LGOD	3	5	5	1	14
LTD	11	20	11	3	45
MTD	4	6	0	1	11
MAFPE/MAFS	3	6	0	1	10
Totais	43	66	31	10	150
DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES (FIGURA N.º 46)					
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TOTAIS
TESP-STAT	2	5	0	0	7
LAFEVS	3	10	4	0	17
LDCFS	13	15	0	1	29
LDNTA	3	8	5	1	17
LGOD	4	8	1	1	14
LTD	10	26	7	2	45
MTD	3	5	1	2	11
MAFPE/MAFS	3	6	0	1	10
Totais	41	83	18	8	150

ESPAÇOS FÍSICOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS (FIGURA N.º 47)					
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TOTAIS
TESP-STAT	2	3	2	0	7
LAFEVS	9	3	3	2	17
LDCFS	12	14	3	0	29
LDNTA	4	9	4	0	17
LGOD	3	10	1	0	14
LTD	23	18	2	2	45
MTD	6	5	0	0	11
MAFPE/MAFS	5	3	2	0	10
Totais	64	65	17	4	150
SATISFAÇÃO GLOBAL COM O CURSO QUE CONCLUIU (FIGURA N.º 48)					
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TOTAIS
TESP-STAT	1	6	0	0	7
LAFEVS	2	10	3	2	17
LDCFS	13	13	3	0	29
LDNTA	1	9	4	3	17
LGOD	4	5	4	1	14
LTD	10	25	9	1	45
MTD	2	7	1	1	11
MAFPE/MAFS	2	6	1	1	10
Totais	35	81	25	9	150
SATISFAÇÃO GLOBAL COM A ESDRM (FIGURA N.º 49)					
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TOTAIS
TESP-STAT	3	4	0	0	7
LAFEVS	8	7	2	0	17
LDCFS	15	12	2	0	29
LDNTA	4	6	7	0	17
LGOD	6	5	3	0	14
LTD	10	26	8	1	45
MTD	4	6	0	1	11
MAFPE/MAFS	4	5	1	0	10
Totais	54	71	23	2	150

16) Indique comentários e/ou sugestões, sobre o curso que frequentou ou sobre a ESDRM, que considere pertinentes

(Estes comentários encontram-se apresentados no ponto 3.1.6 deste relatório)